

አዲስ

መግርአ. ንመግሥር
1ኛ ክፍለ

ISBN 978-99944-2-169-5



ማኅበርና ትምህር
ኤሌክትሮኒክስ የተዘረዘሩ ስትምች

MOE

ዋጋ: 10ር 23.80



አዲስ

መግርአ. ንመግሥር
1ኛ ክፍለ

አዲስ መግርአ. ንመግሥር 1ኛ ክፍለ



ማኅበርና ትምህር
ኤሌክትሮኒክስ የተዘረዘሩ ስትምች



ክቡር

መምርኬ ንጉሥ

1^ይ ክፍለ

በአዲት:

ካሳ ማኅናስ ወ/የዚህ

አነስ ደንብ አረፏ

እስመ በርን በርሃ

እድሜ:

ሰላምና አስፈላጊ ጽንሰ

ደስታ ገ/ቤዕዥ ም&ቻ



ማኅናስ ከምርኬ ፌዴራልዊ ዲሞክራሲያዊ

ደንብ አገልግሎት



እኩ. መቆኅና የጥርሻና ምምአይና ቁርቻት አፈጻሚ ትምህር (GEQIP) ተሳሳል በጥቅምት ማስረጃ
እንደ መንግስትታት ፍንሰንድ፡ ማልያን፡ ንዑስን እንግሉንን ከምኑውን ለቃሽ ባንክ ዓለም
ቁል (IDA Credit No) 4535 — ET በዘተረከበበ በተዋዳደ አገባ በማንሳስር ትምህር፣ አዲሱ የቅ
ይመከራልያዊ ሪፖርት አጥቃቸው እብ 2003 ዓ.ም ተካተመ፡፡

© በማንሳስር ትምህር፣ አዲሱ የቅይመከራልያዊ ሪፖርት አጥቃቸው እብ 2003 ዓ.ም (2011
ዓ.ም.፪.) ተካተመ፡፡ መሰላ ስትመት በስነ ቤተክለውኩ፡፡ ከብ መንሳስሩ ትምህር፣ አዋጅው
በዚህ ቤተውሃን ቅጽና እንተዘረጋልየ ወይ ይመንግስት ነጋዹት ሆነዎች አዲሱ የቅ
ይመከራልያዊ ሪፖርት አጥቃቸው አዋጅ ቁል 410/2004 መሰረት ቤተውሃን ሂጋዊ አኔስተ
(Copyright and Neighbouring Rights Protection) እንተዘረጋልየ ካብዚ መቆኅና ቤተውሃን ከፌል
ይሸጥ ወይ ይመንግስት አስፈላጊ ክርክር፡ እውነት ዓይነት ክመክላለፍ፡ ወይ ይመንግስት በኋላከተሮና
መልከት ከቅድመ፡ ይብ ክልክ ግልጋሎት ክውቃል ወዘተ አይከናል፡፡

አብ ምድረውን ስትመትን እኩ. መቆኅና ትምህርና ከምኑውን ካብ ለዚሁ ተዘልሱን ተካተመን በለ
መምርኩ የመምህር በቅጥታ ይሞት በተዘዋዋሪ መንገዶች አበርክቶ የገዢበርካው ወልቀሰባት፡ ጉዳዩን
ገዢፈላጊነት ትክለትን በምልእነትም መንሳስሩ ትምህር፣ አዲሱ የቅይመከራልያዊ ሪፖርት አጥቃቸው
አገባው በለጋል ምስጋና የቅርቡ፡፡

አክሙርአዊ ማስተኞቷን ታቦረት በስነ ቅጽና ለዚሁ ተዘልሱን ተካተመን በለ
መምርኩ የመምህር በቅጥታ ይሞት በተዘዋዋሪ መንገዶች አበርክቶ የገዢበርካው ወልቀሰባት
አብ ከተማ አዲስ አበባ የለይ መወጣው አራት ከሉ እብ በበኩል በታ የገዢበርካው ወልቀሰባት
መንሳስሩ ትምህር፣ (፩.፩.መ 1367) ክገልል ከምዝግበኩ በሽቦረ ገልል፡፡

ማድረግ፡ ምስጋና ትክለትን እኩ. መቆኅና

ስቶር ከ.ክ. መከራከል፣ መቀበል ትምህር

24/4800፡ ገዢና በጣም ፈቃም፡ የደረሰንታ

ኋጋ ደጋኝ - 110002፡ ሆኖም

ከምኑውን

አስተር ካር ክኩል መከተማ መቀበል

፩.፩.መ 21073

አዲስ አበባ፡ ከተማያዊ

የክልል ተረኞት ምምአይና ቁርቻት አፈጻሚ ትምህር (GEQIP) በተከናወል መሰረቱ

ET—MoE/GEQIP/IDA/ICB/G01/09

ISBN 978-99944-2-169-5

ትකክተ

አፈጻሚ መሰተም	i
ምዕራፍ 1 መጀመሪያ ቁልፍ 9	1
1.1 መጀመሪያ ቁልፍ 1 ከገቢ 5 ን ቀዳም ስጥጣምን	2
1.2 መጀመሪያ ቁልፍ 6 ከገቢ 9 ን ቀዳም ስጥጣምን	12
ምዕራፍ 2 መድማሪን መገዢነን ከገቢ 9	19
2.1 መድማሪ ከገቢ 9	20
2.2 መገዢነስ ከገቢ 9	29
2.3 መድማሪ ስለስተት ተደመርኬ /ድማይም ነገ 9 ዘመን/	35
ምዕራፍ 3 መስከ ቁልፍ ካ 0 ከገቢ 20	39
3.1 ቁልፍ “ዘረ”	40
3.2 መስከ ቁልፍ ካ 0 ከገቢ 20ን ቀዳም ስጥጣምን	43
3.3 ለፍጥነት ውጤ ቅድሞት	48
ምዕራፍ 4 መድማሪን መገዢነን ከገቢ 20	52
4.1 መድማሪ መስከ ቁልፍ ካ 20 /ድማይም ነገ 20 ዘመን/	53
4.2 መገዢነስ መስከ ቁልፍ ካ 20	59
4.3 ቅል ጉዳዩት እና መድማሪን መገዢነን	62
ምዕራፍ 5 ባህላዊ መቀነስቶች	63
5.1 መቀነስቶች ንዑስቶች	64
5.2 መቀነስቶች ቴክክተ	67
5.3 መቀነስቶች ክብደቶች	64
ምዕራፍ 6 ገዢታት	71
6.1 ፍጠቅታት	72
6.2 ምባት	74

ምዕራፍ 7 ምርባለን ምምታልን ክሳሽ 20.....	77
7.1 ብ2 ምርባለ ክሳሽ 20	78
7.2 ስዘመተረፈ 32 ምምታል.....	83
ምዕራፍ 8 መሰመርና ቁስት ቁርቻቶን	85
8.1 ቁጥሪ ለዋሬና መሰመራት.....	86
8.2 ቁስት ቁርቻቶን.....	88
ምዕራፍ 9 መሰኑ ቁርቻቶን ክሳሽ 100.....	91
9.1 ማስ 10 ክሳሽ 100	92
9.2 መሰኑ ቁርቻቶን ካሽ 21 ክሳሽ 100	96
9.3 ቅድሚ ሰጥቶ መሰኑ ቁርቻቶን ክሳሽ 100.....	98
9.4 ስርዓት ውጤ ዓይ ቁርቻቶን ክሳሽ 100	99
ምዕራፍ 10 ገንዘብ አቶችያ.....	101
10.1 ከኩታማን በርን አቶችያ	102
10.2 ሚክበ ከኩታማን በርን.....	103
ምዕራፍ 11 ገዢ.....	106
11.1 አዲ መኖራዊ አስተ ገዢ.....	107
11.1 አዲ ለመን አስወ መኖራዊነት.....	108
ምዕራፍ 12 አተከከለና ከደድ ስርዓትና መረጃናታ.....	110
12.1 ቁስት ስለሳዊ ገራፏት	111
12.2 ቁስት ከደድ ስርዓት መረጃናታ እና ሂሳብ.....	113
ስለበት ትምህርና ሂሳብ	116

መኑተዋ

አብ ቁጥጥር ክፍለ ተምህር ከአሁም በግብኬ ፈልጻትን ክሳያትን ወሰን እየ:: እብዚ ደረጃ
ክፍለ እኔ ተምህር ካብ ከባቢአም ሂሳቦችም ገመዥ ወይደማማ እብ መዋእል ህግኑት
በተምህርው በቅርቡ ሂሳቦች እያሱ ክመሳና በግብኬ:: ለለዝኝነት እብዚኩ እኩ ተምህርቱ
ስላጣዊን ባመልከት መገመር:: ቅል ምድረታ ወይደማማ ዕየ መልቀን ዕየ ጉዳለን ክመሳና
በግብኬ እየ:: ከም አጋዥ አበራታ ድማ እብ ሲደመድ ገዢ መጽሐፍ ተምህራር እንታይ
ክፍዥም ከምባስዕብ ጽምግሌዕ ተፈጸሙ እየ:: እያሱ ተምህር ህግኑት ምስምናናም በተፈላለያ
መምሳር አገባት ባምድለው ድላየት ክማብበለን አሳብ ምስ ከባቢአም ከተከሳደሩን ምስጋዥ
እድገት እየ::

ዶመኝር ሚስትሮኝር አሳይ እና ቁጥጥል ክፍለ

አሳይ ምምኑር ማለት ከም ገብ ምንጻች ይችዥር፡ ነዚ ታምኑያች ይመ ዓብራ መሰረት ምንቀፅ የደረሰ፡ አብዛዬ ለርዕተ ትምህር፣ አብ እርባዕተ መደባት ምምኑር ቤተክፍል እንተነውሃች ምማግጥ፣ ምልቂን፣ እተካከለሁ መረዳእታች ቁርቆታችን ተከበል እኩ፡

ንስტაል: ሪሳኔ ካብታም ዓይ መፈለምታ እጥበቃት መሰረት እናዕጣም ይገኘው:: ተምህር አጠቃላይ ፍልጠትን መሰረት ዓይቱ ሲሳይን ጥራት እንተይከነስ የንግድ አምር እውን ገኩል ወሰን የዚሁ::

ተምህር ተይ ቀል ስራውት; በአሳሰብ ቁንቃ የከሆነው ክስ መምህር ጥራት ተዘጋጀት; እና
አየድልን፡ እነዚያ እነዚያ ቁጥማዊ ክፍል ወሰኖች እያለ፡

ՀԱՅՈՒ ՀՐԴԻՎԵՐԸ ԹՈՒ ՍՅԵՎՔՑՄ ԽՈՎԿԿՅ ԹՄՊՂԸ ՊՌԱՆ ՀՔԱ ՈԼԱ ՈԼԱ ՔՄԿԸ ԱՒՏԱՂԱՐ
ԿԱԲՈՒՄ ԼՈՇԵԴ ԻՆՉԻ ԻՆՉԻ ՀԲԴԱՅԵՆԿ ԷՐԴՓՄ ԹՄՊՂԸ ՔԲԱ ԱՀԱՆԴԵ ԾՆՅՅԵՐՔԴԵ
ՊԼԱՔԴԵԴ ՊԸՆԴՀԵԴ ԻՆՉԻ ԱՒՏԱՂԱՐ ԼՈՇԵԴ ԳՄԳԿԱ ՀԲԴԱՅ ԸՆԴՄԵՆ ԱՀԱ
ՍՅԵՎՔՑՄ ԱՒՏՀԱՌՈՒ ՀԱԴՊՎ ԺՎԱԲՔԸ ՊՄԿՆԿԸ ՆԵ ԹՄԿԴՈ ԾՈՐՔՄ ՊՄԸՆԵ
ՆԵ ԹՄՊՂԸ ԶՖԳՊԸ ԹՄԾՊԵ ՃՄՊ ՔԲԱ ԱՀԱ

በተፈላለያ አገባብ እመሃና ምጥቃም ዓይነ ይከውን፡ ምድረዋ፡ ስቶን መልስኩ፡ ተወቃ፡ ያርሱ፡ በመራምሩ ስቶታት፡ ለጋዢት ከይደ ቁዕርታት ወዘተ ካብ ቁጥማይ ከፍል ጭማኑ ተግባር ከይተጨኑቸ በመሃኔል ከተታት ከሁሉ የድለ፡ እብ መጀመሪያ ዓመታት፡ እቲ መምህር ተግባር ያባቸ ሂሳብ ከግንዘበን በአሳብ እናተዘናገዚ ከመሃኑን ከአገባዎች ያግባኝ፡ ተግባራት፡ ተወቃታት፡ ያርሱታት ልተናታትን ወጪናታትን ሂሳብ ገምገልዎች ወሰንቱ እየም፡፡

ሰነድታት ምምሃር ሲሳይ ገዢዎች ክፍለ

እሁ. ትምህር፣ እሁ. ዓተራልያ ዕላማታት አለመም፡ ከብ መንገት እዘላም፡

ተምሃር ተወካደርት ገዢኩና፡

- ከእለት አፈጻጸም በገም ገዢዎችበለ፡
- ከብ ትምህር፣ ሂሳብ ቅዱ ፍቃድ ገዢዎችበለ፡
- ከብ ክፍለ ቤትምኑው ከብ ዕለታዊ ፍብርአም ገዢተዋሙለን የማባር
ይርከብዋም፡

እሁ. ገዢዎች ከብ መወዳእታ ቅድሚያ ክፍለ ቅድመም ሲለመ ዕላማታት ከብዚ ይግባኝ፡

አብ መወዳእታ እሁ. ትምህር፣ ተምሃር፡

- ከብ 100 ሲለመ መ-ለ-ኩ ቁዕርታት ይችቻና የንብረት ይዕስኩን፡
- የጋ ዓይታት ከብ 100 ይርክኩ፡
- ከብ አተሳካሁ ገዢዎች መሰረታዊ ፍልጠት ይከተሉ፡
- በምብጠ ነገሬት ተጠቃሚም ፍርቃቃታትን ማጣታትን ይገልጻ፡
- ባህላዊ መወቅንታት ተጠቃሚም ገዢ-ካት-ከብደትን ተካበዋን ይደልሩ፡
- እንታይነት ፈከታንግል፡ ስለስ ካርኖበን ከብን ይገልጻን ይስኩለን፡
- የጊርም ከብ 100 ሲይበልዕ ቁዕርታት በስራትን በቅልጣሽን ይደም኏፡
- ከብ 100 ሲለመ መ-ለ-ኩ ቁዕርታት በምጥቃም በስራትን በቅልጣሽን የገድለ፡
- ማጣታት የጊርም በስራትን በቅልጣሽን የገድለ፡
- ከብ ጥንት እርባዕቱአም መደበት ሲለ ሪፖርት በተወሰነ መቅምት ነገሬት
የዘርዝሩ፡፡
- እርባዕቱአም መደበት በምጥቃም ከብ 100 ሲዘለመ ቁዕርታት ቁለፊቱ ቀል
ግድለት ይፈጥሩ፡፡
- ከብ ምርመራ ገዢዎች ማጣታዊ ፍልጠት ይከተሉ፡
- ማስረጃታት ገዢዎች ማጣታዊ ፍልጠት ይፈጥሩ፡፡
- ከይዲ ለርዓት ሂሳብ፡ ቁርቃቃታትን ቁዕርታትን ይመለከ፡፡

አጠቃላይ መምርኩል ንመምህር

ՀԱՅ ԹՎՅԱԺԻ ԴՐԱՄԱՍԿ ՀԱԽԹ ԱԼՃՈՒ ՓԵՂ ՔՄԱՆՂԵՐԴ ԱՀԱՅ ՀԲ::

1. መሰረተ

አብ አድራሻ የሚከተሉት በቻ ስምምነት እንደሆነ የሚከተሉት በቻ ስምምነት እንደሆነ መግለጫ በሁኔታ መስተዋዣ አለው እያሸጥ

2. ቅንድ ምትሬታ

አብ አድራሻ ምስራኩን የእሳር ሰላምን ተምህር ክፍተዥም በግብር ቅንጧ ዕለማታትን
ቀልኝ ቀገታትን ክውሃበት ተገደሩ እያሸ፡ እዘላም ድማ ቁድማ ምምህርና እድገቶ ቁድመ
ምድላው ገኩንግብር በአግባቡ እያሸ፡

3. አጋዥታ ተምህር

እብ ሁኔታዎች ምስራና ነቱ ምስራና ክሳሽነት ይከናል እየም በበሃለ እታዎችት ተማህርችን
መምጣ አገባትና ክግለዥ ተገይሩ እያ:: እንተኩነ ግን ፍዴም ነዘላም ጥሩት ተጠቂሙ.
በገብረኤል በደካኑ ክም መብትል በጠቂሙ እየም ተዘርዘሩም በለው:: ከክም ካነቸቱ ምስ
ከባቢዎች በሽያጭ በቅላሉ ክርከቡ በሽያጭ ተከናልን ትልአት መምህር አገባት ምጥቃም ይከናል
እያ::

4. በአሳ ክፍስ ገዢ

ንሕድ-ሕድ ምልሬፍን ታክሳ ሪሳታትን ዘተወሃብ ክፍለ ጥዢ አብ ንሕ-ሕድ ታክሳ ሪሳታት ምልሬፍን ክፍርብ ተገዥና እያሸስት እያሸስት የንግድ ነው እንደሆነ ቀም ነገር ምመባጥ የደረሰ፡፡ ታክሳ ድጋጌ አብ ዓመት በላይ በንግድ ክፍለ 180 እንት-ከውን እብላ ሲለበት ነገር 150 ክፍለ ተዋሮ እሉ፡፡ እቶም ዘተረፈ ክፍለታት ታራተኞ፡፡ ዘተፈለያለ ግምጫም ታምህያይን ክከም ተስተዋጽቷ፡፡ እኔ ተማህርቻ እናለሁ በበላ ምልሬት-ከኩል ታምሳርርን ገልጻዎች እየም፡፡ ለለንግድ ቀምመልሬፍ እቅዱ እና ተማሪው አብ ተማሪው እቅዱ እና መቀበል እቅዱ እና ተማሪው እቅዱ፡፡

5. ነጥಡታት ማምሳርና ማስተምሳርና

እዱ ከኩል እዱ አብ ሁድ-ሁድ ጉዴት ምስራ-ና ክህል ተማሪው ከሆነ በግባኝ አገባብ አመጣሁ ወተኑበረለ እና:: እንተገኘ ግን አብዴ ቀረቦም በለው አገባብት ተፈጥሮችን ከም መብትና በውጭና እያም:: ሰላጊውን ምሳ ካኬታት ከባቢ-ሽ-ምን ተምርጫ-ሽ-ምን ከመከየሻ ምግባር ይከከል እና::እዱ እንተመከየሻ ግን አብ ሰላጊስ ተዋጂቦም በለው በጥቅምት-ት መሰረት አገበረ ከነውን ግብ-እና::

ጥምህር ትልሣች

አብ ከዚህ ፈመኑን የሚከተሉት ትልሣች የሚያለው ካብቶም ቅንጻ ስራዕኑት እኔ አይ
እየመስማት ይመጣል ትልሣች፣ ወርሃዊ፣ ሰመናዊን ዓላታዊን ትልሣች ከዚሎ ምግባር
ንስርዬ ፈመኑን የሚከተሉት ትልሣች የሚያለው ወሰን ግድ አለም::

ዓላታዊን ሰመናዊን የሚ ከነታት እኩልዎን ስራዕኑን በበግዢኑ ምግባርና ገንዘብ
እያም::

እሁሉም እንትሰርፈ ይመ ቁልጋ ከእለት ገዢለዋዎን ቁልጋ ይገኘ በድልየምን ተምህር
በገዢመይ ከሳንበ ከምጋከኬል እቅዱምኩ የሚያለው ገዢዬ ስራዕኑን በለዓለ ተቋማ በሁበ
እየመናደረሰ በበላ መመሄር አገባት ገዢያለውን ተምህር እቅዱምዎ ከዚሎው ገዢግባርን
አውን በለዓለ አገባ ይሁበ እየ::

አገባው ገዢዕም

በቅዱት ተምህር ገዢግምኑም በተፈላለየ ማረጋገጥ ምጥቃም ይከናል እየ:: እኔ ቁጥ ነገር
እኔ ገዢዕም በቅዱቶም ገዢፍታና ጥሩት በይከናል ተምህር ክበቅዱ ገዢግባር፣ ከዚህ
ጥምህር የሚከተሉት ትልሣችና ምግባርና እውን በዘመቀም መጋገዢ ከፍዴም ይገባኝ::
እሁ ይመ ተምህር እብ ከኩል በዘመቀም ተስተርድ፣ ስራዕኑት ወልቀን ዕየ ገዢለን በምርክራ;
በወካይም ሂጥታት፣ ዕየታት ገዢን አዥር፣ ሂተናታትን በምርክራ፣ ከምኑውን እኩልዊ
ከዚህ ፈመኑን የሚከተሉት በጥመግምኑም በበግዢኑ ከመከያየና ምግባር የደረሰ::

መጀመሪያ ቁልፍ

ክፍለ 9

ክፍለ ፭፻: 20

መኑተዣ

እዚ. የመራፍ እዚ. ተምህር ገልጻማ እዋን የስ ስሳብ ነለለደለ የመራፍ ሰላምኩነት አብ
አድማጥሮርናን አፈቀዱናን ቤሉዓለ ጥንቃቄ ቤተት-ት የመራፍ እየ:: ሰላምኩነት ዓማ ተምህር አብ
ትምህር:: ስሳብ ቤሬወጥ አረካኝያን ግንባበን አተክማማኑ መሰረት ቤተ ጽሕፈትን ወሰን ግድ
ዘለው የመራፍ የመሸት የመራፍ ያደለ::

እዚ. የሚፈጸም እኩ. እንት-ዓለመ ተምህር ገልጻማ እዋን በሙጣው የሚሸጠን ቅድሚች አሁን ካልእ እታውነት በዚህተማለሰ መልከው በይዘሱልወም ከምግባኝነት ውጤበት ተወስኝ እያሸ፡ በየሚሸጠ ድማ ተምህር የሚገባበት የሚከፍና በግብር ከምዘረዘሩኝነት አብ የምት በእተው የሚደለው እያሸ፡ በተወስኑ የሚገባበት በኝነት ቅድሚች ተሞላው ከሆነው በኝነት እኔ እንተሸነት አብዛኛዎች የን አብዚ. እዋን እዚ. የሚገባበት የሚከፍና በሙጣው ከምግባኝነት አፈጻጸም እምነት ተወስኝ እያሸ፡

ለዚህ የሚሰጠውን የሚከተሉት አይነት ትክክል ተያማር ክልል እንደተገኘበት እናም የሚሰጠውን የሚከተሉት ገዢ ትክክል ወይም ነገር መዋእል ህግኝት ገመዥ ተያማርናን እናም አፈጻጸም ተያማርናን ነገር ጥንቃኑም እፈላለይ ክህል ሰላም ትክክል ክልታናም ዓይነታት ተያማር ማከሻል በዚሁ አገባብ አመሂኑ የሚተችም አገባብ ክስውን እየ:: ነዔ እየ ደማ በለዓለ ተንቃቄ ቤተት-ት የሚሸጠውን በአዲነ በአድራሻት ቤት:::

በለንኩነት ቁድሮች ነገሮች ስራው ተተዥሸች የሚከተሉት ተምህር ገምፎላጥን በደረጃ ገምስራል
በዚህ ዘመኑ በተኞቻቸው ክንውልና ይግባኝ፡፡ በኋላይ ከእነዚ ተምህር እውቅ በተረካክቶ
አንተኩይኑ በኋላ አገባብ ክልምዎች ከሚዘጋጀ኏ና ቁድሮች ምድራው ገምግባር በተፈላለያ አገባብት
አመጣሁ ምምሮች አድላየ እየ፡፡ ቤተሰቦት ከገዢ መዋእል ህኖት በመዕስ ምንባቡን ምዕራፍን
በዚህ ተምህርና በቃጥታ ስለዚ በቃጥሞኑ በለው ተምህርና እገዢ ገንዘብ በምጥማር እገዢ ካልእ
እዋን ደማ ነገበደኝም በምዕቀዱን ተወስኝ ፊጥነት በምሮች ክልምዎች ምምግባር ቤቱኩል እና፡፡

ናይሬ. መቆተኝ. ተምህራር የሚደለው መብትነት. ተምህራር የሚጻጠን የሚቆተኝን እድልኩልን ካብ
በበላ ከምግባኑ ቅድመ ከበላ ገዢዎን እና፡፡ በምትኩት ድማ ካብ ሲደረሰኝ ገዢ በለው ሰነድታት

እንታይኬኝም በገልծ በንብረት ዕድርና የበለዱምን፡፡ በተወሰነት አበዳች ጥን እስ አድራሻው ከዚህ
ተገዢሩ እያለ፡፡ እንተኩለ ጥን ተሞሃራይ ነቶም ስእልታት በምርክራን እስ ክፍል በአገሪቱ መግምህር
እስ በከየደድ ምጋጋጥን ገለግን እኔ ተሞሃራይ እስል ጥንሃብ ከወሰድ እያ ተባሮለ ይለመን፡፡

ወልደታት ማሞኑር ማስተምኑር እና ምልሬፍ

ከብዕር ምልሬፍ ተወስኑት በግብረለው ወልደታት፡፡ ተሞሃር ነዕስ ምልሬፍ ማስተምኑና

- ክሳሽ 9 በለው መቅበል ቁዕርታት የንብረት ይዕስኑ፡፡
- ክሳሽ 9 በለው መቅበል ቁዕርታት ይሰራው፡፡
- ክሳሽ 9 በለው መቅበል ቁዕርታት <፣>ን = ተጠቂቃዋሚ የወክልና፡፡

እና ምልሬፍ ዘዴል ማሞኑር ፊርማት

መቅበል ቁዕርታት የክስኑ በስራው በተፈላለየ እስ ካብዕር በርካቤ ነገሮች ከም ባለቂ፡፡ ማስኅል፡፡
ቦዕርን እስ 0 - 9 በለው ቁዕርታት በኩል ቅለሽ ካርድታትን፡፡ በተወሰኑት ድጋግጣት እስ ካብዕር
በርካቤ ከም ለማን፡፡ አራንስ፡፡ መሆኑ፡፡ ምሳኑ፡፡ ፍንቃል ወዘተ ምጥቃዋሚ ይከናል እያለ፡፡

ቀልና ቀናት

አዲ፡ ክልተ፡ ለለስተ፡ አርባዕተ፡ አመስተ፡ ሽክስተ፡ ሽዎቂተ፡ ሽምንተ፡ ችግሃተ፡ አር/ብር/፡
ወልደድ፡ በተከና፡ ይጋኙ፡ ይጋብ፡

1.1 መቅበል ቁዕርታት ክብ 1 ክሳሽ 5 እና ተቋሙ ስጥጣምን

ነዕስ የኢትዮጵያ ሲል ቤትመድቦ ክ/ግዘ፡ 10

ይረዳ ቀናት

አገል መወሰኑታት እና የኢትዮጵያ ሲል ቤትመድቦ ተሞሃር፡-

- ወያዥበት ነገሮችን ምስልታትን የለልዩ በበዓይነቶም ይሞርጋልን የሆኑዎች፡፡
- ክብ 1 ክሳሽ 5 በለው እንሃት የንብረት፡፡
- ክብ 1 ክሳሽ 5 በለው መለኪ ቁዕርታት በቋወጥ ሰዓት የቅርቡትን የይመራትን
ይወመዥ፡፡
- ክብ 1 ክሳሽ 5 በለው ቁዕርታት ይዕስኑ፡፡
- ምልሬኞች <፣>ን = የለልዩን ይጥቀሙ፡፡

ቀልና ቀና፡ መቅበል ቁዕር፡ መለኪ ቁዕር

ማሞኑር ፊርማት

ነዕስ የኢትዮጵያ ምልሬፍ እና የሞሞኑር፡፡

ከብ 1 ክሳሽ 5 በተወሰኑት በግብረለው ስዕልታት በለውወጥ ቅለሽ ካርድታት፡፡

ከም ባለቂ፡ ቦዕር፡ ማስኅል በአመሰሰለ ተቋወርቱ ነገሮች ምጥቃዋሚ ይከናል እያለ፡፡

መእተወ

አብ መካከል ደቂሰባት ነገሮች በመጠንን በበዝክኝ ቤተፈላለያ ምንኛን ክብቶም ትኩረት በውሃቦም እኔ ፊል እኩ:: እነዚ ገምግለዕ ይማማ ይበባለሁ፣ ይመከራል፣ ይበልቱ፣ ይንእሰ በበለቂያት ምተዋወም ቤተለመደ እኩ:: እብዚ ታክሳና ምስራና እኔ መጠናም ወይ በበዝክኝ ከብ 1 ክሳሽ 5 ቤትና ነገሮች ክፍቃሩ፣ ይጠራ ምቂቀር ይማማ ይበባለሁ፣ ይመከራል እናበለሁን እብ መወዳእታ ይማማ ምልከታት ሲሳይ በምጥዋወም ነወም ቅዱት ክገልፋን በበዝክኝ ክውፊድናን እያም::

ንጥረት መምሃርን መስተምሃርን

አብዚ ምስራና እኔ እብ መጀመርታ ገዢ ቅዱት በለው ቤተወ 1 ተምሃር ክስርዏ ዕድል በምሃብ ሂደትና እንሰሳ በበሆነ የይናጥም ክፈልጋል::

ንጥረት 1

አብ ገዢ 1 በለው ቤተወ 1 ቤተፈላለያ የይናጥት እንሰሳታት አለዎ:: ተምሃር ነወም ተዋሂቦም በለዎ እንሰሳታት ሂደትና ክፈልጋል የይናጥም ይግባኝ:: እንተተካለ ይማማ እኔ ስለዚ እኩ ማስከል በት ተምህርቱ በዚብዯ ክስከል በምግባር ተምሃር ክርክሩም እንተተገበረ በበለዚ እኩ:: በአከላ ባንባብ ምስ ሪፖርት ይማማ እኔ በስዕብ የይናጥት ሂቶ ምስከታት ይከናል እኩ::

መነቻቻቻ ሂቶ

- እንታይ የይናጥት እንሰሳ ተርሱ እለሁም?
- ምስለ በንዱ እበይ እበይ እሉ?
- ምስለ ለመሆኑ እበይ እበይ እሉ?
- ምስለ ካልወ እበይ እበይ እሉ?

ተምሃር ፍይ ሂደትና ሲከላ ስምን እበይ ከምዘርከብን ምስተረድና በበዝክኝ ሂደትና እንሰሳ ክፈልጋን በበዝክኝ ክውፊድናን ይፈል:: ሰለጻዕና ይማማ እኔ ስጽብ ተዋሂቦ በለው ሂቶ ምወራና ክስርዏ ይገበር:: እነዚ ምስከታዊ ይማማ መልመደ 1 ቅዱት እሉ::

መልመዳ 1

ቅድም ክብል ከምዘተገለዥ ፍይ ሂደትና እንሰሳ ስምን እበይ ከምዘርከብን ምስ አስተው-ዕለ በበዝክኝ እባረዕ አጠቃላት ከምዘዕና ይነዕሩ:: ቅዱት ይማማ ሆኖም ተስፋ በምስክታት በበዝክኝ እኩለብ ክልተ ምንኛና ይነዕሩ:: እነዚ ምስ ሂርዏ እኔ በስዕብ ሂቶ ምስከታት ይከናል::

መን ይበባለሁ እባረዕ ወ እኩለብ?

የዚ ስርጓሜ ደንብ በበኩሉ ደረሱን ደንብዎችን ከወከድና ግብሩ:: ተምህር በባተራለያ መልካው በበኩሉ ሂደትና እንዲሳ ከወከድና በምግባር ይበጣልን ይመቱናን ብብሎ ቅዳት በግብሩ ክርክሩ-ምም ምግባር የድለ:: ከዚሁ በምጥቅል ደንብ ይበጣልን ይመቱናን ብብሎ ቅዳት ይበልዕን ይንሰሳን በባተራለያ በጥራትና ሂደትና በምሃብ ባንብበን ተስፋን ተምህር ባንብበን ተስፋን ተምህርን ምምዕባል ተመራዊ እያ::

የዚ ስርጓሜ ከላተ ከነቀዱ ብሽእል ነገሮች ከነቀዱን ይመቱናን ይበጣልን በምባል ከፈልያ ምክንያት እብ ገዢ 2 ተዋሬው አለው ብቅራት 2 ክስርኩ አግባብም::

አብዚ ብቅራት እዚ ብተራለያ ሲእልታት በዕምዶ ተመክቦም ተዋሬው እለው:: እብ መጀመርታ መደብ ምስለ አንድ ዓይነ ደርሱን ከላተ ቅዳቱ ደረሱን ተዋሬው እለው:: ነዚ ተምህር እስተውኑለም በዘመኑ ወጪናን እናበለ ከፈልያ ከግብር ይደለ:: በዚ እንዲ እዚ ከለም ዕምዶ ሲእልታት ክስርኩ ይገበር:: የአራዳ ከብ መጀመርታ በምጀማር ይበልዕ:: ይንሰሳ እናበለ ከግብር ይደለ:: ባኩበት ቅዳቱ ደረሱ ከብ ተዕዳ ደርሱ ይበጣል በባቴ ቅዳቱ ደርሱ ከብ በባቴ ተዕዳ ደርሱ ይበልዕ እናበለ ይስርኩ::

በሽያጭ እንተፈልቶን እንተወከድናን ከም አብነት በባቴ በራሱር በዕምዶ አለው ከብ በየማን አለው ይንሰሳ:: በዕምዶ አለው አገልግሎት ከብ በየማን አለው አብዱር ይበጣሁ ሲልዚ በባቴ በዕምዶ አለው አገልግሎት ከብ በየማን አለው አብዱር ይበልዕ:: እናበለ ክስርኩን እብ ማኑ ከላተ ነገሮች ይበልዕ ወይ ደንብ ይንሰሳ ብብሎ መልኩ አሳቀት ከግንዘበ ተምግባር ነው በስዕበ ዓይነት ሂደትና ተምህር ይከናል እያ::

መብት ሂደትና

ከብ በባቴ ቅዳቱ ደርሱን ከብ በባቴ ተዕዳ ደርሱን እየኖይ ይበልዕ?
ከብ በባቴ አብዱርን ከብ በባቴ አገልግሎት እየኖይ ይበልዕ?

በዚ ለዚ አለም ተገለያም አለውን ከላቴት ባስትኩ-ነም እት-ጥቀሙ-ለምን እገባባት-ጥምጥም ተምህር ይበጣሁ ይመቱና ይበልዕን ይንሰሳን ብብሎ ዕንሰ አሳቀት ከግንዘበ እያ በድለ::

የዚ ቅዱንጋር እዚ በባግባኩ ተሻጋግጣው ከምኑም እብ ለፊል አለው ሂደትና ተምድግጋም ምስታት እገዛሰ ከኩውን ይኩል እያ::

እብ ክፍል ወ-ሽጠ በስራ-ኩ ዕለ ገጽ

ተምህር በብ ገጽ ተጨማሪ በየማንን በዕምዶ አለው በምሏነ ፍተይ ይበልዕ:: ፍተይ ይመቱና ብብሎ ቅዱንጋር እገዛሰ ምስታት ከግንዘበን ሰራተኞች ምወራ-ድኩር ክስርኩን ምግባር ይከናል እያ::

ነዚ በባንባሳ ምስ ሰርዳው ጽተፈት ዓ ክሰርኬ ቀምግባር ከበ 1 ክሳብ 5 ሲለው መቂዢ& ቁልጋቸት ዓው እናበለ ክልው-ዕር ምግባር ይደረሉ::

ከበ 1 - 5 ሲለው መቂዢ& እሱት ምፍጋይን

ንተፈት 3

አብ ት-ስቱ ጽተፈት ዓ በተፈላለየ ሰእልቸት አለመ:: ከዚ በግብር ጽምስራቅን ተምህር ክነቶች-ቁልኩ ጽምግባርን ነጥም ገሰቦበት ስተዋቸት ምስክት ይከናል::

መካታል ስተዋቸት

አብዎ ገዢ የሚታደው የይ የሚታደው ሰእልቸት ይረከሱት-ም አለው?
ከበ 1 ክሳብ በለም በዚሁ በለም አየናይ እያ?

ነጥም መካታል ስተዋቸት ምስ ሰርዳው ተምህር በከባር ካይኖም ዓው እናበለ ከበ 1 ክሳብ 5 ክቅዱና ቀምግባር ፍልአለና ይማ በተውስኑ ተምህር እናተሰለ ከበ 1 ክሳብ 5 ሲለው ቁልጋቸት ክቅዱና ምግባር ተሳትሪ ተምህር ክምስበስ ለልሉ ምግባር ነቶም ቁልጋቸት መሰራት ክለማመዲ እውን ይከባግኩ እያ::

እዚ ምስተተማበረ ስድስኬድ ተምህራዊ በዚሁ ምስልቸትን እብ ክናይ በለው ቁልጋቸት ክገናዘኗ ምግባር ነቶም ቁልጋቸት ክፈልለየ በከባግኩ እያ:: እዚ ጽምግባር ይማ ነጥም ገሰቦበት ስተዋቸት ክሰርኬ ይገበር::

ስተዋቸት

ከንደይ ይፈሱ አለው? እዚ ስተ ጽምምነለስ ሁሉ፣ ክልተ እናበለ ክቅዱና ምስበት-ቻል
ይደግኝ::

ከንደይ አካልበት አለው?

ይከራ እዚ 1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5 እናበለ ክቅዱና አበረታት-ዕምም::

ከበ 1 - 5 በተፈቀይም ፍላሽ ክርቃቸት ጽተምህር እናርከት-ም ይሞያም ዓው እናበለ ነቶም
ቁልጋቸት ክልው-ዕር ስድስኬድ ቁልሮ ክፈልየን ምግባር ነቶም ቁልጋቸት ቁልጋቸት ክስተዋዣ
ከከተዋዣ በከባግኩ እያ::

ነጥም ቁልጋቸት ክፈልለየ እንተት-ገበድ ስድስኬድ ቁልሮ እንታይ ክምዝሙራል ጽምርኩእ
በኢትዮ እብ አየር ክልከኩ ምግባር የድለ:: እዚ ጽምግባር ይማ 1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5 በለአለ
አብ ሰለዳ በምስክር ተምህር ጽፈድስኬድ ቁልሮ እብ አየር ክልከኩ ምስክር፡፡ ቁሳለ ይማ
ተምህር እናተሰለ-ም በተውስኑ ቁልሮ እብ አየር ክልከኩ በለኔ፡፡ እዚ ይማ ይከራ ምስራት እብ
ተስቱ ጽተፈት 4 በተፈላለየ ቁልጋቸትን እያበደት እናን አለው::

ተምህር እብ ቅዱ, አዋጅዎች በምጥቃው ምስክር ክለማማዕ. ምእንቱ ነዔ ገዢዎን ስቶ
በምሳታት ክለማማዕ. ምግባር መቻማ እያ::

ንጥረት 4

አብ ክፍል ገዢዎን ተመሳሳይ የኩል

1. አዋጅቱ በምዕቀስ አድራሻ በምሳል ድጋጌዎ ዓው አብላም ይወጪዎ::

2. አዋጅቱ በምዕቀስ ክልተ በምሳል ድጋጌዎ ዓው አብላም ይወጪዎ::

እዚ ተግባር እዚ ተምህር ድጋጌዎ ዓው አናብረ ደንብዎች ክስርኬን ክለማማዕን
በምግባር አዋጅቱ አድን ቁልጊን ክሆምኩ. ምግባር አገዳለ እያ::

መነቻቸውኩ ስቶ

ተምህር ለለሎት አዋጅቱ አውቻለ::

በዚ አገባብ እዚ ከብ 1 ክሳሽ 5 በለው ቁልጊት ድጋጌዎ ዓው አብላም ክዕውዎን
ንዘዕዚዎች ቁልጽ ደማ በወካል በገዢ አዋጅዎች ክዕውዎን ይዘበ::

ዶም ጉዢ

ልዕል ከብል ከብ ቤተክርስቲያን በተመሳሳይ 5 ተምህር ዓብ ቁልጊት ክዕው በምግባር ነቶዎ
ተምህር ዓብ ክልተ በምግባር አብነት 1 3 4 በምግባር አብዚ ክንደረ ተምህር አለው?
አብዚ ከ? በብሉ ሂቶታት በምሳታት ቤተፈለጋዎ ከብ 1 ክሳሽ 5 በለው ቁልጊት ክፈልጋን
ከቅዴርን በተደረገሙ ክለማማዕ. ምግባር ይከናል እያ::

ንጥረት 5

አብ ሂሳብ ትምህርቱ ተምህር በቃለም ከብ 1 ክሳሽ 5 በለው ቁልጊት ክዕውዎ:: ክቅዴርን
ምስ በገዢ አባላት እኩብ ክሆምኩን ክምዝኩኬለ ይሞሙት:: እብዚ ትምህርቱ እዚ ደማ
በገዢ ለለወጥ ባለቻቻት /ብወራድ: 15/ ፊወር ዓብ ክፍል በምግባር ነቶዎ ፊወርዎ
በመወ ባለቻቻት 1: 2: 3: 4 እና 5ን ገዢዎ ክምድበ ግብሩ:: እናዘርከታው ደማ እብዚ
ክንደረ ባለቻቻት አለው? እብዚ? እናብሌከታው ሂተቱወጥ:: እዚ በምግባር ተመሳሳይ
ለምግባር ምግባር ይከናል እያ::

እዚ ሲሆን እዚ ክከንደ ባለቻቻት ደማ ወዕኖ: የተር ወዘተ በምጥቃው እናደንገጋው ክስርኬ
በምግባር ቁልጊት ምስ እብ ክሳብ በርከቡ ካገረት ክተከሳሳዎም ምግባር ግንዘበአው
የሰኞች እያ ተባረለ ይለመ::

ተመሳሳይ ተግባር

አብ 1 ክሳሽ 5 ቤተክርስቲያኑ ቁልጽ ክርድታት እብ መረጃዎ በምቻማጥ በአንፃር ሂደትኩ:
ቁልጽ ባለቻቻት ክድርድሩ በምግባር ቁልጊት ክፈልጋ ግብሩ::

አብ መወሰኑታ መልመዳ 2 በተቻለ ክይናም እናተመያዙው ክስርኬ ግብሩ::

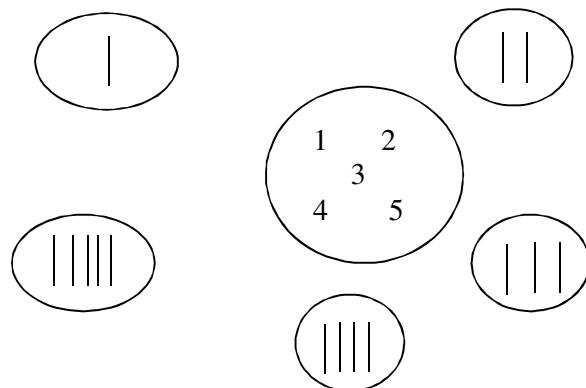
መልመዳ 2

አብዛኛው አብዛኛው እኩለ ሲለው አባላት በምቻዊር ተምሃር ክበ 1 ክሳሽ 5 የሚ ሲለው ቁልጋዣት ከዚምና ትዕበት ይግበር፡፡ ተምሃር ቤተቀመራለም መምህራ ማተረያገት /Work Book/ ሲይከናወል ይዘኝል እየም፡፡ ለለዝኑን ድጋፍ ገዢተወስኑ ለመፈጸም መምህር አብዛኛው በምዕከሩና ወይደግማ ገተፋለው ማቴሪያል በምርባት እኔ፡ ትዕበት ቤግበራለ በቻቻት ከመዕከ ምግባር አገልግሎት እኩለ፡፡ ገተፋለለው አገልግሎትን መማረፊታትን እውን ምጥቃዋሚ ይከናወል እኩ፡፡

ተወስኑ ተምሃር

ክሳሽ አብዛኛው ከይደረግ ትምህር፣ ተምሃር በቻቻው በምቻዊር በዘመኑ ተቻቻው፣ ከሚረበ ይዘኝል እየም፡፡ ቅዱ ተምሃር ቁርቃ ቁልጋዣት ምልጠማድ እኩ፡፡ ነዚ ድጋፍ አብዛኛው እኩለ ሲለው በዘመኑ እናቻቻው የሚ አብዛኛው እኩ ቁልጋዣት ምልጠማድ ከሰርአቱ ይጠበር፡፡ ነዚ የሚሰራው ተምሃር አብዛኛው እኩ ይኖተርም እኩ በስዕብት ከሰርአቱ ምግባር ይከናወል እኩ፡፡

አብዛኛው ተምሃር ወለም ለእኩ ተወስኑ ተምሃር በቻቻው ከዚም ምልጠማድ ለለዝኑን እኩ በስዕብት አብዛኛው ይኖተርም በምዕከሩና ለራሱት፣ ምልጠማድ ምልጠሙ ይከናወል እኩ፡፡

**መተካለሰቦ**

ልዕላ ክብል ከምነትውያዥ አብነታት የሚሰራው Work sheet አብዛይበለ እዋን ተምሃር የሚ ይኖተርም ያለበትም ከሰርአቱ ከዚም ምልጠማድ ይዘኝል እኩውን እኩ፡፡ አብዛኛው በስዕብት እዋን ድጋፍ መምህር ተወስኑ ለራሱት፣ ከሸተኞም ይዘኝል እኩ፡፡ አይ አይ አብነታት ድጋፍ አብዛኛው ተወስኑ ይዘኝል እኩም፡፡

መልመዳ 3

እኩ መልመዳ እኩ ገተፋለለው እንደት በምቻዊር ምስ ቁልጋዣት ፍይ ምልጠማድ ለራሱት እኩ፡፡ የሚሰራው እንተሳዕበ ተምሃር አብዛኛው ተወስኑ በቻቻው እኩ ለሰራው እኩ፡፡

ለዚህ ከባላ ሂተትገለዥ መንገዶች በምጥቃም እብ ደናተደም በምቃድኑ ክስርኩር ምግባር ይከናሸል እኩ::

መልመዳ 4

አብዕስ መልመዳ እነዚያ ፍለጭ ፍይ ታሪካሪ ስራው ክስርኩር ተቁስት ይገበር::

አብዕስ መልመዳ እነዚያ ገዢ በተፈላለቶ ምስልታት እንዲሳት ተዋሮዎም እለወ:: ተዋሮዎም በበኩሉ እንደ አድራሻው እንዲሳት ዘመኑኩር 2 እና 8 በለምዎን 4 እና 8 በለምዎን ታስ 2ን 4ን ክህምኑ በምግባር ቁዕርታት በባበላው ክፈልግ ይገበሩ::

ልምምድ ዕስራት

ቁድም ከባላ ተዋሮዎም ክብ 1 ክሳብ 5 በለወ ቁዕርታት ክፈልግናን ዓው እናበሌ ክሁን እናተገበረ ወኩኩር እኩ:: እነዚያ ዓማ ነውም ቁዕርታት ክስክፍን በባበላው ክፈልግዎን ምግባር ምዕቀፍ ክለማመዳ እኩ:: እነዚያ ክስክፍን መልመዳ እብ ፍይ ታሪካድ ተዋሮዎም ደናተር በምዕቀፍ ገለአም ነውምበት በተፈላለቶ መስራታዊ ምልከታት እብ ፍይ ተዋሮዎም ደናተር በምዕቀፍ ገለአም ነውምበት በምግባር እናድመቻ ክስርኩርን ገለአም ዓማ እናመሰሳለ ክስክፍን በምግባር ክለማመዳ ምክርን እኩ::

መልመዳ 5

አብዕስ ገዢ እነዚያ በዘላወ ስራውቱ ተዋሮዎም ፍይ ምዕቀፍ ለምምድ ክገበሩ ይሳሰብ:: ስለዝኑና ዓማ መምህር ነውም በስዕስ ስራውቱ ክስርኩርን ይገኙ ክገበሩን ይገበሩ:: መጀመሪያ ምምልምዎች ዕስራት በቅጣት በተፈላለቶ መስራታዊ ምልከታት እብ ፍይ ተዋሮዎም ደናተር በምዕቀፍ ገለአም ነውምበት በምግባር እናድመቻ ክስርኩርን ገለአም ዓማ እናመሰሳለ ክስክፍን በምግባር ክለማመዳ ምክርን እኩ::



ነውም ነውምበት በምድማችን ክፈልት ተወስኗት ምልከታት በምግባር እናምሰለ ክስክፍ በምግባር ዕስራት ክለማመዳ ምግባር ይከናሸል እኩ:: እነዚያ ስራውቱ እነዚያ አድ ገዢ ተራሱ በመናቅ’ች ስለዘይዴት በመልከት ዕየ ገዢ ደንብን ክፈል አገባብ በምጥቃም በተደረገሙ ክለማመዳ ምግባር እኩ:: እነዚያ ዓጋጣምም ክስርኩር ምግባር እኩ ዕስራ ምፍቀም መልመዳ 6 ክስርኩር በምግባር እወተስኩ ክብ 1 ክሳብ 5 በለወ ቁዕርታት ክለማመዳ ምግባር ይከናሸል::

መልመዳ 6

እነዚያ መልመዳ እነዚያ ለዚህ ከባላ ሂተትገለዥ በተፈላለቶ ሂንቀቻት ስራው ክብ 1 ክሳብ 5 በለወ ቁዕርታት በመስራት እብ ምዕቀፍ ተዋሮዎም ተዋሮዎም በለው እብ ደናተር ተዋሮዎም

በኢትዮጵያ መልካም የአፍሪካው ተምህር ከድምቀዥን እለውን በተደረጋጋሚ ከዚሁና
በምግባር ከለማመዳቸው ምስጋዣ ይከናል እና::

ከነትት በፊደል እንተኩይኑ ድማ መምህር እብ ወረቅት ነቶም ቁዕሪያት በነጠብጣብ
በምዕስና እናተራብዎ ጉተማዎች ክወጥበት እንተባለበር ሰራዕኑ ከሳላጥን ተማዎች እብ ገብ
እውቅ እንተኩነ ደንጋጌዎች ከለማመዳለ ዕድል ገብበት እየ:: ሰላምኩነ ድማ ሰራዕኑ ከይደ
ትማህርቸ በሳላጥ እየ:: በተዘጋጀው አጋዥ ማቻርያል /Workbook/ እንተልሆ ድማ ታተማዎች
በምዕስና ሰራዕኑ ምስላጥ ይከናል እየ::

মালয় ৭

የኢትዮጵያ የወጪና የሚከተሉት

ՀԱ ՂԵ 6 ՀԱ ԴԺԵ ՄՈՅՄԶ. 7 ՏՊԿՈՒԹՅ ԱԼՄ. ԹՈԼ. ՈՒՆ ՀՆՖԹՀ. ԻԵ ՓԵՇ
ԱՐՄԲՂՋՎՄ ԱՐԺԵԿԸ ԽԼՄՄԶ. ԹՄՊՂԸ

மாண்பு 8

መልመክ. 8 ቤተፈላለዎ ሰኩላታት ዘዴዎ እና:: አብ ስራው ሰኩላ በለው ገኩም ሰሩን እኔ ቤቶዎም ይጠና ገተማዎር ክሱረቦን በምግባር ገተማዎር ዕድል ይውሃዎም:: እነዚህ የአገሪቱ መግባር በዋና ስራው ቤቶዎም ሰኩላታት በአሁን መስቀል ገኩለማመክ. ነቱ ቁዕሪ አበይ ክዕስኩ. ክሱረባዎን ፍሰድታ በምግባን በምግባታዎን ይቀማዎም::

የቅድም ስኩን ቁዕርታት፣ የቅድመትን ገዢአረተን ምቁጥር

ቍድም ስንበ ቁዕርታት ገምገና ነተፈላለያ አገባብ ምጥቃም ይከናል እኩ:: ይረዳ
በምውቅናን ምውራድን፡ ታቍድማት አናሽኑ ሰጋሚ ምቁቀርን ገድሰራት ምምለስን ወዘተ
ምጥቃም ይከናል እኩ:: እነዚህበና ጥን ታቍድማት ካብ 1 ክሳብ 5 አናቆዥና እንተሻኑ
ገድሰራት እንተምለስ ይማ ካብ 5 ክሳብ 1 ክቆዥና ፍጥቶ ይገበረለም:: እብቱ መቆኅና
ተምሂራይ በሌ ይረዳ ምድያበን ምውራድን ክስርኬ በኋላለፈ ይድል እንተሟላየ በባበለዥ
ከለማመክ ይኋላለ እየም:: ካቱ ትምህርቱ ባሙላከዥ በወታ እንተተማኝርምዋ ይማ
ድልየት እኩም ተምሂር ክሳብ ማጠሪ እኩ::

የዚህ ደንብ እና በለምሳሌ ተወስኗል፡፡ ተግባር ከም ፊርማ ክፍርድ የሚገኘውን ይከተሉ እኔ፡፡

of rega

10 ተምህር ገዢያንት ከወዢ በጥምጥና እብ ክልተ ገዢ ይሰርዕ:: አድአዳም ክብ 1
ከብብ 5 ሲለው ቁዕጥታት ክሳሽ በጥምጥና ቁዕሮ ምኞች:: ፊደ ተምህር ገዢ ክልክ
ኋዕ እለ ከሚረበ ክልክ እንዲ ክፍትን በጥምጥና ክዎች::

ንጥረት 6

ልດል ክብል በበተኩበር እግባብ ይሽያን ካልእ ምስ ከነታትኩም ገመዓዕም እግባብ በምጥቃም
ይረዳ እናደየበት ክብ 1 ክብብ 5 ክቅዬናን እንተውርድ ይማ ክብ 5 ክብብ 1 ክቅዬናን
አግዘምም:: ነዚ ምስ ሰርዳ ይማ መልሙና 9 ክሰርዳ ግበሩ::

መልሙና 9**ቀዕርታት ምፍገይን ቅድም ስጥበት ምልምማድን**

ተምህር ክብ 1 ክብብ 5 በለው ቁዕርታት በቻልም ክቅዬናን እናቃቻና ይማ እብ መልሙና
በተውሃበት የራ ክብታት በግብረአ ቁዕር ክመልከትን አግዘምም::

መልሙና 10

አብዴ መልሙና ነዚ በበካ ሂደቱኩድ ስእሉ ምስ ክብ 1 ክብብ 5 በለው ቁዕርታት ክዎሙና
እቶ ተዕበት ግበሩ::

ንጥረት 7

አድሮድ በነጠብጣብ ቤተውሃበት ምስልታት ስልሳ ክርናል በምድማች፣ እንተተካለ ይማ
አብዴ በምልካም ተምህር እናም ክፍታትኩበት እናተገበረ እቅዱለ ይማ በበካ ሂደቱኩድ
ስልሳ ክርናል እናቃቻና እብ ማእከል ተዋሮዣም ምስ በለው ክብ 1 ክብብ 5 በለው ቁዕርታት
ከዎሙና መግባር እቶ::

መልሙና 11

አብዴ መልሙና ነዚ ሂደቱኩድ ስእሉ እናቃቻና በበካው እብቱ ምስ ስእሉ ተዋሮዣ በለው
እቶአና እቶ ግበሩ::

ተመሳሳይ መልሙና

በተፈሳዎ ምስልታት በምግባ በበካ ሂደቱኩድ ምስል እናቃቻና ክዕስኑ ግበሩ:: ነዚ
እንተተካማበት ተምህር እናም ምስልታት ክዕስ ክዎማመለም ስለዝኩል እናቃቻና ቁዕርም
ጥረሰ እብ ይኖተውም ክዕስኑ መግባር እናቃቻናው ቤትኑ ምስልታት /እብ
ከባቢለም በርከብ ክትኑ ይኩል/ እናተጠቀሙ ይጠበቅ፣ ይውጫድ እናበለ በፈልግ
አቶታት ምግባ ይኩል እቶ::

ንጥረት 8

ከብብ ነዚ ተምህር ክብ 1 ክብብ 5 በለው ቁዕርታት እናቃቻናን እናዕከፋናን ተረጋግም እየም::
አብዴ ይማ ቁዕርታት ገምዕድኩድ መልካታት < : = : > ክፈልጉን ቁዕርታት ክዎማድናን
እየም:: ነዚ ገምዕድኩድ ይማ እብ መጀመርያ ክምህተምሁናው ቤትኑ ምስልታት /እብ
ከባቢለም በርከብ ክትኑ ይኩል/ እናተጠቀሙ ይጠበቅ፣ ይውጫድ እናበለ በፈልግ
አቶታት ምግባ ይኩል እቶ::

አብዴ በበግባኩ ገምዕድኩድ ይማ እብ ተስቱ ተጥረት 8 ተዋሮዣም በለው ምስልታት
እራንስታት፣ መብትን እናዕን እየናይ ይጠበቅ? በብል በተደረገጋሚ በምስታት በበካው

ከፌይናን ቅዱለ ድጋግ ምስ ምልከታት ይኖብ፣ ይንእሰን ማሻረን ክላለየ ምግባር አገዳለ እያ፡፡
ከብዕም ቅዱሮም ሲለው አቶታት በተመሳሳይ ክልአት በቃለለ ክፌልፍም ብኩልለ-
አበነታት ቤጥሮ ከወዳድሩ ምግባር ይከላል እያ፡፡ የኢትዮት ቅዱሮ ፍጊ ቅድሚት ከወዢ-
በምግባር ፍጊ ክልተ ጉዴለ ምምቻል፡፡ ቤጥቸዋል አየኞይ ጉዴለ በበዝክ አባል ከምዘለው
ምስታት መዘተ ይርከቦም፡፡

እኔ እንተገባኝ በዚህ አረጋግጣ እና በመግለጫ ገዢ በላይ በዚህኩል ከምዝገባኑ ተምሳር ክፎልያ
ድሏር መግባር ምስ መልካት ይኖብ. > ክላለየ መግባር ይከናል፡፡ እብዚ እዋን እኔ ፍቃድ
መልካት ከፍት እና ፍሰድ፡፡ በዓለም ገዢ ከምዝገባውን አረጋግጥም፡፡ ደሏር እኔ መልካት ይንጋስ
< ክላለየ በመግባር እኔ እዋን እንተገባኝ ከፍት እና ፍሰድ፡፡ በዓለም ገዢ ከምዝገባውን ክርክሩ-
ግበሩ፡፡ እብዚ እዋን እኔ እኔ፡፡ በከየድ መደረጥ ቅልጋን ምስ ተምሳር በኩረድን የመግባር
ዘተፈላለየ ስእልታት /ከም አብነት እና ቤተሰራት ፊርማ/ በምስክር እኔ፡፡ በዓለም ቁዕሪ እብ
እና እኔ ፊርማ/ በምቻማጥ መምሳር ይከናል እኔ፡፡

ካብ ከፍለ ወግኑ በስራው ጽተኛ

ቁድም ክብል ስደራ በምጥቃም ክብ 1 ክሳብ 5 ዘላው. ቁዕርታት እስኔምም ሰላጊነበሩ እኩ አገባብ እኩ. በምጥቃም ምስ መሰመር ቁዕራ ክለለየን ክለማማዕናን ምግባር ይከናል:: ሰላዘ ክብ ክፍለ. ወቀኑ ሂደ ተምሃራይ እናስነትመ ክብ 1 ክሳብ 5 ገብረ ሰደራታት ክጋሽ በምግባር ካልካት እኩ ተምሃራይ ገተሚለ መሰመርን ገረገዥን በታታትን ምልክት እናገበሩ መሰመር ቁዕራ ክለማማዕና ክበረታት፡፡ወም::

ነዚ የምጥንትና አብ መዕሰድ ተምሳይ እስዱ የጥፊት ቀን በመልቀም ክሰር ስራ በምግባር አብ
ምውጫዊር እስዱም ግንባብ ክገቡ ምግባር የድለ:: እዚ ድማ ቁዕሪን ምልከት ይኖሩ::
ይንስሳን ማዕረን በካንሰብ ክፈልያ በምግባር ስብዳቤ ምውጫዊር ቁዕሪታት በበብለዥ
ከለማመክ, ወቦኩ::

3767 9

መሰመ။ 12

ቁድም ከበላ እብ ገጥፋታት 83 93 በነበረም እረዳቸው መሰረታት በምግባር እብቱ ተዋኑበ
ዘለው መልመዶ ዘለው ምስልታት በበካ እባላት መድሏል እኩብ እናቻዎሩ ከዚህም ግብና
ምልከት እብ ስዕን ከስፍራን ግብና:: እብዚ በየማንኛ በዚያምን ዘለው ምስልታት እናቻዎሩ::
በበካ ቁድቅድ እብቱ ሂተውሃበ ስዕን ከስፍራን ምልከታት ይጋቢ፣ ይንሰሳን ማስረጃ

ከጥቅምርን በአጋጣን እና:: እነዚ በገንዘብና ምስ ስርሱ ድጋግጣ ቁዕሪታት በምጥቃም በዘመኑ ምወያና ከለማማውያ መልመዣ 13 እስርሱዋም::

መልመዣ 13

ተዋሂዣም በለው ዲሞክራሲ ቁዕሪታት በምወሰኑ በመስረት እኔ ተዋሂዣ በለው እብት ከወዳደሩ ግበሩ:: እቀማም ምልክታት ይኖሩ:: ይህንስን ማስረጃ በገንዘብና ከፈልቶ ድጋግጣ እግዢዣ::

መልመዣ 14

ተዋሂዣር ቅድም ሰዓት ቁዕሪታት በገበያው ገዢለማውያ ካብ 1 ክሳብ 5ን ክብ 5 ክሳብ 13 በካባሪ ከወዳደሩ በምወሰኑ ቁዕሪታት ከለማማውያ በምግባር ቅድም ክብል በተመሄናው ከባክሩን ምድሮች ስዕን በግብር ቁዕሪ ከተከለኝ እግዢዣ::

አገባብ ገዢዣ

ተዋሂዣር እብዚ ታክሳ ሪሳኔ እኩ በተዋሂዣናው ቅንዳ በቁዕሪታት ከንድይ በአካላ ከምዝካሬ ገዢናታትና በተፈላለየ አገባብ ምጥቃም ይከናል እና:: እንተኩነ ወን::

- ተዋሂዣር እቅበዕቱ; እኩም አና ከብሉ በምግባር በዘመኑ እኔ በወሰኑ እቅበዕቱ; ከንድይ ከምዝካሬ ምስ እኩ ምስ መልሆም ድጋግጣ እኩ ይቀተረም ከወዳደሩ ምግባርን::
- ክብ 1 ክሳብ 5 በገበያ በለምወ በተፈላለየ ስእልታት እኩ ተለም ሰለዳ በምስክል በገበያው ተዋሂዣር በቁዕሪው ከባረበ ምግባርን ምድሮች ሰነድ ድጋግጣ እኩ ቅድም እኩ ስእልታት ከወዳደሩ በምግባር ምወያና ምክሮች ይከናል እና::
- ክብዚ በተመሳሳይ እኩ መልመዣ 13ን 14ን በለው ስዕታትና ቁዕሪ ምድሮች እኩ 1 ክሳብ 5 በለው ቁዕሪታት ከፈልቶ ድጋግጣ እኩ ምስ መልሆም ድጋግጣ ይከናል እና::

1.2 መጀመሪያ ቁዕሪታት ክብ 6 ክሳብ 9 ነው ቅድም ስጥገኘን

ነዚ ታክሳ ሪሳኔ በተመደበ ከ/ገዘ: 10

ደረሰ በቁዕሪታት

አገል መመሪያታ እኩ ታክሳ ሪሳኔ እነዚ ተዋሂዣር::

- ክብ 6 ክሳብ 9 የንብበ::
- ክብ 6 ክሳብ 9 በለው እሆነት ይቆከሩ::
- ቁጥጥርን ሰዓት የቅርቡን ቁዕሪታት ይገልበ::
- ክብ 1-9 በለው መጀመሪያ ቁዕሪታት በቁዕሪው ሰዓት ይቆመ::

ቁልፏ ቅልፏ: መጀመሪያ ቁዕሪ፣ መ-ለ-እቅዕ

መእተወ

ተምህር ካብ 1 ክሳሽ 5 ሲለው ቁልጋች ቁጥር፡ ጥምቀር፡ መንበብን ቁልጋፍን አሉውን በጥቅም
ስንብ መሰራብን ቁጥር ክብል ተማሪው እያሮ፡ እነዚህ ስለሚ ስለሚ ከልአት
ተወስኝሁት ቁልጋች ተማሪው በተካለው እኩ፡ እያሮ ቁልጋች እዘዚ ዓማ 6፡ 7፡ 8፡ 9፡
እያሮ፡ ስለዝኝነት ዓማ መቃመርች ተምህር ምክናዕት፡ ምውጥ፡ ምሞንታን ትምዓትን ገበደ
ቋልት ዓምሮም ዓው እናበለ ክለማመዳ መግባር እድልበ እኩ፡ በጥቅምል ዓማ ክብ 6 ክሳሽ
9 ሲለው ቁልጋች መንበብ፡ ቁልጋፍን ቁጥር፡ ዓምሮም፡ ከመሂኑ እያሮ፡

ንጥረቃት መምህርን መሰተምህርን

እነዚህ ስለሚ ስለሚ ከልአት 10 ክሳሽ በጥምባር ቁልጋዊ ይከናል እኩ፡ እነዚህ
አድስቸ ተምህሮ እኩ መቆጠኑ ተምህሮ ተዋሂቦም ሲለው ክብረት ከቅዱ በጥምባር
ይት ታደሮም መሰራብ እኩ ቁልጋች እኩ
በጥምቶም ክሳሽ 9 ሲለው ቁልጋች መግባር እድልበ መግባር እድልበ እኩ፡ እነዚህ
እንትማበር ክብ 6 ክሳሽ 9 ሲለው ቁልጋች እኩ እያር እናበአቀ ክለማመዳ መግባር ዓማ
አኩዎም በአገባበ ክንቀሳቻቸው ቁርቃ እያሮ ቁልጋች ክለማመዳን በአገባበ እኩ፡

ንጥረቃት 10

እነዚህ ስለሚ ስለሚ ከልአት 10 ክሳሽ ስራዕት፡ ተምህር ዓዲኑ
መፈቀምምን ክብ 6 ክሳሽ 9 ሲለው ቁልጋች ተክለማመዳዎም ተምባር እቅበዕቱ እኩዎም
በጥምዎች ተምህር በቋልጥም ክገልፅምን ዓምሮም ዓው እናበለ ክብረበን መግባር፡ ቁልጋች
መፈቀምምን 15ን 16ን ክሳሽ በጥምባር ክለማመዳ መግባር ይከናል እኩ፡
መፈቀምም 17ን 18ን ዓማ ክጥ ወጥ በጥምባር በአገባበ እኩ፡

መልመክ 15

አድስቸ መሰራብ እኩዎም ሲለው በበኩል ነጠብጣብ መሰራብ ክብ 6 ክሳሽ 9 ሲለው ቁልጋች
መዝግብ፡ ክሳሽ የበኩል ተወስኝነትዎም፡

መልመክ 16

አብዴል መፈቀምም እኩ ተምህር ክብ 6 ክሳሽ 9 ሲለው ቁልጋች በግበኝ ክለማመዳዎምን
አዴጊዴቅአም ክፈልጋችን ስላዘኝለ እኩ አድስቸ እኩዎም ሲለው መሰራቃች፡ ዓማዎ እናቻዕሩ
ይተንደሮም መሰራብ እኩ ቁልጋች እኩ፡ ባቡር ቁልጋች ክናመረው ክጥበበ ባቡር፡

መልመክ 17

አብዴል መፈቀምም እኩ ተምህር ክብ 6 ክሳሽ 9 ሲለው ቁልጋች ምዕቅር ክለማመዳ እኩ
በድለ፡ ስለዝኝነት ዓማ አድስቸ በንጠብጣብ ተተወካለ ቁልጋች ተምህር ክድምቻዎምን

አብ ተዋሂዣ ሙሉ የዳ በታ ድጋግጣም ክዕስኩን በምግባር ክለማማዣ ዕድል ጥግበ
ይከናል እኩ::

መልመክ 18

እነዚህ መልመክ እነዚህ ቁዕርታት በገኘመይ ክምዝውሰድ ክለማማዣ በትግባር ታክኖሎጂ ተወካደ ቁዕር
በውሰድ በገኘ ክብቻታት ፈተትንፈት ሲደረሰ ቁዕር ክሰሳለን በምግባር ክለማማዣ ወጪ::

ንጥራት 11

ተምህር ካብ 1 ክሳሽ 9 ሙሉ ቁዕርታት ክፈልያን ዓይ ሲደረሰ ቁዕር ሰዓበድ /ተኩታለ/
ክፈልዎን በምግባር እኩ ቁዕር ክሰውሰድ በምግባር ክልአት ዓይቱ ቁዕር ሰዓበድ
/ተኩታለ/ ክዘረበ በምግባር ክለማማዣ ድጋግጣም ታክኖሎጂ በሚረበው ቁዕር ክዕስኩም
ምግባር ይከናል እኩ:: ሰላምኩን ድጋግጣም ሲደረሰ ቁዕር እናወውው ነቱ ቁዕር እብቱ
የዳ በታ ክዕስኩ እናገበርከተው አለማምድዋም::

መልመክ 19

ቅድም ክብል በተምህሩም ክመናኩን በዚ ቁዕርታት በገኘበት ክግንዘበን ዓይ ሲደረሰ
ቁዕር ሰዓበድ /ተኩታለ/ ክፈልያን እብት የዳ በታ ክሰሳለን እብቻታትዎም:: እነዚህ
ምግባር በመልከት ወውታ እኩ ተምህራዊ ተሰራ በምግባር ቁዕር ክሰውሰድ በምግባር ክልአት ድጋግ
ጥሩ ቁዕር ቅድማይ ሰዓበድን ክዘረበ በምግባር ተመሳሳይ ለመምራሪያ ክገበሩ ይከናል::

ንጥራት 12

ልልል ክብል በተገለዥ በዚ ተምህር ቁዕርታት እብት 1 ክሳሽ 9 መሰረት በምግባር እነዚህ
ንጥራት እነዚህ ተምህር እብት 1 ክሳሽ 9 ሙሉ ቁዕርታት ተቀባዩን ታደሰሬትን ክፍልኩን ዓይ
በምግባር ዓይ ቁዕር ቅድማይ በዚ ተመሳሳይ ለመምራሪያ ክገበሩ ይከናል::

መልመክ 20

አብ መልመክ 19 በዚ ሰዓበድ /ተኩታለ/ ቁዕር ክምዝተምህሩ ይኖላጥ:: እነዚህ
አብነታት በምግባር ታክኖሎጂ ቁዕር ቅድማይ ቁዕር ክፈልያን ክዕስኩን እብቻታትዎም:: እነዚህ
ምግባር ዓይ ቁዕርታት ቅድም ሰዓበድ በገብረው ክግንዘበ ወጪ::

መልመክ 21

አብዚህ መልመክ እነዚህ እብት 6 ክሳሽ 9 ሙሉ መቆዕስ ቁዕርታት በገብረው ክለማማዣ
ምስል እናቃዕፅ በገብረው እብት 6 ክሳሽ 9 ክለማማዣ ወጪ::

ንጥራት 13

እነዚህ ተሞክር ቁድም ክብል በተምህሩም ቁዕርታት ዓይ > < 3 = 3
በምተዋዣ ምውያድር ክኩስለ የምስክን እኩ:: በመሰረት እነዚህ ዓይ እብት ሲደረሰ ቁዕር
ምስል እናቃዕፅ በገብረው እብት 6 ክሳሽ 9 ክለማማዣ ወጪ::

ԱԼԹ. ԹԱՂԱՔԻԴ. ՈՄՔԳԸ ՈՐՄՂՂՆ ԹՀՊՆ ԱԼԹՈՂԱԹ ԻԺԱԿՆ ԻՃԵԿԹ ՔՄ
ԻՄՔԸՆ ՀԱՂԱԴԻՑ ԹՊԴԱՅԱՅ ԱՅ:

አንቀጽ ፲፭

ተምሮ ካብ 1 ክሳብ 9 ሲለው መቅረብ ቁልጋች ተመሳሳይ ገዢ ቅርቡን ነው ቁልጋች ተመሳሳይ ገዢ ውስጥ እና አገልግሎት ከላተ ቁልጋች በምዕያዎች እና ቅርቡን ቁልጋች ከዚሁ ቅርቡን ከዚሁ ቅርቡን ቅርቡን ይከናል እኩ:: ካብዎ በተመሳሳይ ድጋፍ እኩ መልመድ 22 በተመሳሳይ ሂደታች በመልከት ደያዊ ገዢ ቅርቡን ከሰርዳሩ በምግባር ከእሉቶም ቅርቡን ከይደር ተምህር፤ ቅርቡን ይከናል እኩ::

- ### 1. ՚Ի՞՞՞ ԱՃԺՈՒ ՔԺԸՆԴԴ ՊՖԺԱԿԻ՞՞ ԹՎԵՐՆ:

v. 7 d. 9

- ## 2. ከዚህ በለዕስ እውቀቶች::

10. 8 **7** **A. 6** **9** **b. 8** **8**

- ### 3. ՈՂԻ ԺԵՐԵԲ ՊՈՆ, ՊՐԵԹԸ ՂԱՅ.:

V.

1. ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

d.

- #### 4. Φράση εν δράσει δηλώνει τη δράση ή τη δράση

5. ԿՈ 1 ՀԴՐ 9 ԱԼԹ ՏՎՔԹՀ ՓԾԸՆԴԻ ՈՒՖԱԼԻԴՄ ԹՎԸ.:::

മാസം 22

ኋላውልምና ቁዕርታት በምርእያ >፣ <፣ እና ገብረ ቁልከታት በምጥቃም
ከመዲሪናን እኔ የበኩለት አብቃኩፎች በታ ክስናን በምግባር የምማር ይከናል እና፡፡
ኋላውልምና ቁዕርታት በምግባር የበኩለት የቅርቡ በምግባር ጉዳይሁሉ አቶ መልስ
ኋላውልምና ቁዕርታት እና፡፡

3T&T 14

ካብ 1 ከሳብ 9 ሲለው ቁዕርታት በንተፈልጋለያ እግባባት ክመኗና ተገይሩ እኩ:: ነዔ ጽምጥንኩር ደማ እብ መቻመራያ ምድብ ተዋሮበም ገዘላው እቅብዬ ክቆዕፋዎም በምግባር:: እብ ጽምጥ ምስ ሲለ በንከ ማስረ ገኩነት ክህምና በምግባር:: ክምኑውን እብ ምድብ ክልተን ለለሰተን ገዘላው በንከ እንዳሳ ደማ እናቻዎሩ በንከም እብ ልዕን ክስፍሩ በምግባር እቶም ቁዕርታት ክዕቃቸ፡ እለማግኘቱ::

ተኩልታት ምትኩል በኩለት እየር ይከላከል እያ!::

እዚ እብ ገዢ በለው አበሃሁን ተምሮ ድጋግሞ ዓመት እናበደ ክሂረብዎን ክድጋግሞዎን ምግባር ከንሰን ተፈጥሮ ክብ በስተላለም ክግንዘቦ በአገባ እያ:: እዚ ዓመት ምግባር ምስጫ በተካሳሰረ ሰራሱቱ ክስርሱ ዕድል ምግባ አገዳለ እያ:: ሰላጊነኑ >: < 7 = በበለ እምራት ክብ 6 ከሳሽ 9 እብ በለው ቁዕርታት ተመሳኔ ለምምድ ክገባሩ ምግባር በለዓለ ተቍጻ አለው:: እዚ እንተኞርሱ ድማ ይበልዱን ይንሰሳን በበለ አሳጣት ጽምምዎር ተምሮ ዓብ ክልተ ጽሑል በምምችል በበዝካሪ ተኩል መን ተኩል? መንኩ በውጭ ተኩል? በበለ አቶታት ምስታት በዘመኑ ክብ ምውድናር በተመሳኔ ማዢ ከንሰን ተፈጥሮ ክግንዘቦን ክርድናኝን በኩለት እያ::

ናይም ምልክታት አቀማምዎ በትኩለ ክግንዘቦ ድማ መቋሙራይ በዚምን በየማንን በለው ዕምዲ ቁዕርታት ክሂረብዎን ክዕመዕን በምምባር ክልተ ጽሑልታት መስራትኩም አድኑድ ጽሑል ክብ 1 ከሳሽ 9 በለው ቁዕርታት ሁኔ ክብል ማረ:: ክልከት ተምሮ ድማ ነጥም ቤተዘመንኑ ቁዕርታት ክፈልጋዊ ክዕከተኑን ተኩልቱናም ዕምድታት ክውቆድሩን በምምባር በመልከዕ ተወቃ ምምሮ ይከኬል እያ:: እብዚ እዋን እዚ እብ ክልቱናም ዕምዲ ቁዕርታት ይኖብ:: ይውጫድ ወይድማ ይበልዱ ይንሰሳ እናበደ ክውቆድሩን ምልክታት ምውድናር በኩለት >: < 7 = በበተፈላለየ አገባብ /በአዲን: በበዚህ ወዘተ/ ሰራተም በትኩለ ክምምው እናገብርኩም ክለማመዳ ምግባር ይከኬል እያ:: እብዚ በተመሳኔ ክልተ ዕምዲ ቁዕርታት እብ ሰለዳ በምዕካድ እዘም ምልክታት ወድድናር በኩመድ ክምኑቍመዎ እናርእክታም ክለማመዳ ምግባር ይከኬል እያ:: እብዚ እዋን እዚ ተምሮ ነጥም ምልክታት በግብኘ ክፈልጋ አገባዎም::

ነዚም ለዚ ክብል ቤተገለዥ ምስፈወጥኩም ክብ 1 ከሳሽ 9 በለው ቁዕርታት በንዚር ተኩል በኩል ቁዕር ክመልከኑ ቤተፈላለየ እብነት በምግባ ቁዕርታት በቍድም ሰንብ ክራኩበን ተምምባር ተኩልት 15ን ተኩልት 16ን ክስርሱ ማረ::

ንጥራት 15

እዚ ጽጥራት እዚ በኩል ቁዕር በምምልኩ ክብ 1 ከሳሽ 9 በለው ቁዕርታት ክፈልግ በአገባ እያ::

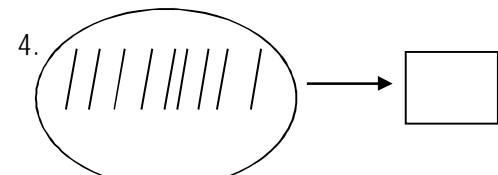
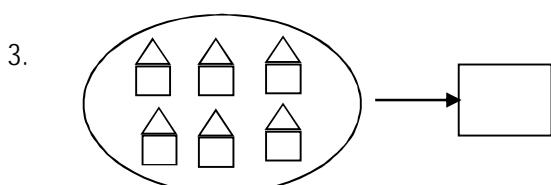
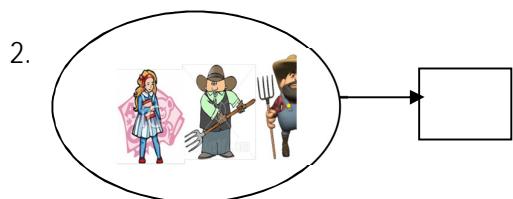
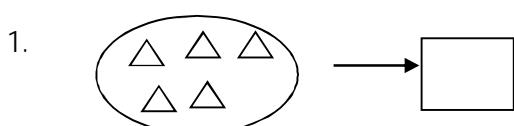
ንጥራት 16

ንጥራት 16 ቁዕርታት ክብ 1 ከሳሽ 5 በቍድም ሰንብ ክራኩበ በምግባ ቀቍድም ሰንብም ክፈልግ ጽምሐንዣ ቤተክልው እያ:: ክምዘ እንተኞርሱ በቅም ቁዕርታት ቤተፈላለየ ቁርዕታት ምስራሱ በኩለ እንተካገበር ድላየት እቶም ቅልዱ ሁኔ ክብል በአገባ እያ:: ችሎት ክኩብ ክኩብ ክስርሱ ምግባር ይከኬል::

መተዳደሪያ

ՀԱՅԻ ՔԹԵՐՆ ՀԱՅ ԴՄՎԿԸ ԿՈ 1 ԵԴՐ 9 ԱԼԹ ՄՊՔԹԸ ՔԾԸՆԴՆ ՔԹԿԻԳՆ
ԷԼՊՄԸ. ԱՌԱՋ ՈՂԵ ԴԱՇՆ ՀԲԸ. ՀԱՅ ՄՊԿԻԳ ԴՄՎԿԸ ՂԸ 16 Ն 17Ն ԱԼԹ
ԽՄՔՄ ՃՐՊՄ ԴՄՎԿԸ ԷՆՁՐԸ ԱՀԱՋ ԷՄՊԿԱՄՊՄ ԱՄԸՆ ԴՈ ՓԳԼ ՔԹԵՐՆ
ՈՒԺԼԱ ՄԸՆՉ ԱՀԱՋ ԱԵՒՀԱ ԹՄՌՆ ԱՀԱՋ ՀԲ-ՊՄ ։ ԻԱՅ ԱՄՄՎԴՆ ՆԻՄ ԱԸՆԸ
ՀԱՅՆ ԱՄՄՎԴՆ ԴՄՎԿԸ ԷՆԸՆԿԱՄՊՄ ԷՆԸՆ ԱՀԱՋ ՊՄՊԳԸ ԷՆՁՐԸ ԱՀԱՋ
ՊՐՎԿ ԻՄՎԿԱՄ ԴՄՎԿԸ ԷՆԸՆԿԱՄՊՄ ԷՆԸՆ ԱՀԱՋ ՊՄՊԳԸ ԷՆՁՐԸ ԱՀԱՋ

Ս/ ԽԵ-ԽԵ ԹՈՂԱ ԱՐՔՎԳԸ ՈՂԱՔՄ ՈՒՂԱ ԹՊՂՃ



Ե/ ԸՆՊԷ /ՏՇԽՁԼ/ ՓԹՀ ԹՎԿԱԲ

$$7 \rightarrow \boxed{8}$$

$$5 \rightarrow \boxed{}$$

$$3 \rightarrow \boxed{}$$

$$6 \rightarrow$$

Հ/ ՓՀՊԵ ՓԵԼ ՊԵԼԻՎ

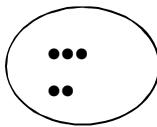
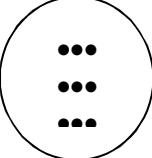
$$5 \rightarrow \boxed{4}$$

$$9 \rightarrow \boxed{}$$

$$6 \rightarrow \boxed{}$$

$$3 \rightarrow \boxed{}$$

መ/ 1.ነዕም ምልከታት በምጥቃም እውቅና <& =>



2. **ጥወቃድና** ($<$, $=$, $>$)5 39 63 25 8

ስ/ 1. ክፍት: በታ ፖስታ

1	2	
4		6
7	8	

9	8	7
6		4
3	8	1

2. ክፍት: በታ ፖስታ

1		3		5	6			9
---	--	---	--	---	---	--	--	---

አገባብ ጥምር

አብዛኛው እኔ ተምህር ክብ 1 ክሳብ 9 ሲለው መቅበራል ቁልጋቻት በሁዋል ከምንጠበዬ ሂምግንባብን ገጽዋል ትወቃድ ቁልጋቻት ቅድመ መድረሰው ሂምግባርን እድላይ ሲበለ መስተካከል ሂምጥዋምን በተፈላለየ አገባብ በምተዋዣ በጥናት ተምህር መግምገም ይከናል፡፡ ሂደድሮ ታጥፊት እንትሰርአዊ፡ ሂደድ እንትምልሽን በቋል ሂደድ መልሰ ክህበ በምግባርን መግምገም ይከናል እያ፡፡ ከዚ ተወስኝ ይሙ ነውም በስዕስ ገንዘብናም ሂጥታት በምግብ መግምገም ይከናል፡፡

1. ክብ 1 ክሳብ 9 ሲለው መቅበራል ቁልጋቻት በቋል እናበራሳነው ይከናል፡፡
2. ክብ 1 ክሳብ 9 ሲለው መቅበራል ቁልጋቻት ክብ በነሐድ ዓብ ነዕስ በጥናት ሰራሽ ሰርዱ፡፡
3. ክብ 1 ክሳብ 9 ሲለው መቅበራል ቁልጋቻት ክብ ነዕስ ዓብ በነሐድ በጥናት ሰራሽ ሰርዱ፡፡
4. ፖስታ በታ < : > : = እንታይ ከምለመስልክቱ ግለዥ፡፡
5. ፖስታ በታ < : > : = ተጠቃሚነው ነውም በስዕስ እውቀድ኏ል፡፡

ሀ. 5 _____ 8 ሌ. 3 _____ 9 ን. 7 _____ 2

2 የመጀመሪያ ቁጥር 9

22 ክፍለ ማ

መስተዋዣ

ለከዚ ከም የመጀመሪያ አይ እነዚ የመጀመሪያ እነዚ እውጭ እንተኩነት ተምሳር በአግባብ ሂደት የመጀመሪያ አብ ሲይችል ትምህርቱ ካብ በቃድሞና ነዋሪ አብዘይኩሉን እዋን መናገድ እብ ግምት በምእታው አገባብ አመሆኑ ተንቃቅ ቤትመልአ ክስውን የማግባር እድልኝ እቶ፡፡

አብዛዣ ደረጃ እነዚ ሲለው ተምህራዊ ነቱ በድል እምር በግብጽ ተክንታዊን በተፈላየ መድረሰውን ፍርድን የማግባር ግብጽ እቶ፡፡

አብዛዣ የመጀመሪያ እነዚ በቅርቡ ገምዓባቶን በድል ለውጭ ተምምዓናን አልውን ዓብ ቀዳለ የመጀመሪያ ተምሰግርናን ነቱ ትምህርቱ በአብዛዣ ሰፊለዋ በብኩነት እገባብ ክፍርብ እና ተመራዣ ሲለው፡፡ ሰላዝኩን ደማ እብ ስለፍ የመጀመሪያ በተምህራዊ ልቦ ካብ 1 ክሳብ 9 ሲለው ቁዕርታት የመጀመሪያ የመጀመሪያ በተደራገጋሚ ክለማመወች የማግባር ተቃዋል ሰራሕቱ በለዓል ደንብ እለም፡፡

የቶም ካብ 1 ክሳብ 9 ሲለው ቁዕርታት በግብጽ የመጀመሪያ የመጀመሪያ ተክክለለም ድጋፍ የመጀመሪያ አብዛዣ የመጀመሪያ እነዚ ልቦ የመጀመሪያ የመጀመሪያ ክሳብ 9 ክመሄኔ እቶም፡፡

ለከዚ ከም የመጀመሪያ 1 ገመምህርናን ተካርሃዣ እባል ሰደራዊ ከም አበራታ በስጠኞች በተወስኑ አሳጣት እብ እና እና ስደስድ ገዢ ተቀብጋም እቶም፡፡

ወቃቅታት የምግባር የሰነድምግባር እና የመጀመሪያ

አብዛዣ የመጀመሪያ ትዕስታት በግብጽ ወቃቅታት፡- ተምሳር ነዚ የመጀመሪያ የሰነድምግባር

- © ክሳብ 9 ሲለው መቅዴር ቁዕርታት ይረዳምና፡፡
- © ክሳብ 9 ሲለው መቅዴር ቁዕርታት የገዢ፡፡
- © ይምርም ክሳብ 9 ሲይበላል ሰላዝታ ትደሙ ቁዕርታት ይረዳምና፡፡

የኢትዮጵያ ከድልዎች መምህር አገባት

ንግድ-ማር በአጭነት በተፈላለያ እና ከባቢ ገርከበ ነገሮች ከም ባለቃ፣ ዘዴል፣ ተወር፣ ቅርጫ
ቅርጫ፣ በተፈላለያ ስእልታት፣ ካርድታት፣ እባካቢን መሳሪን ከም መምህራዊ አገል ምጥቃም
ይከናሸ እየ::

፩፻፲፭

Digitized by srujanika@gmail.com

2.1 ምድማር ክሳብ 9

፩፻፲፭ ዓ.ም በተመሪያ ከ/ቃለ፡ ፭

১৪৮

አን መወዳድኊ እና የእናሰን ፕሮፋይል ተያማሪ፡፡

- ⌚ ዓ.ማርጭም ክሳብ 5 ማኅበር መቅረብ ቁዕሪያት ዓ.ማርጭም::
 - ⌚ ዓ.ማርጭም ክሳብ 9 ማኅበር መቅረብ ቁዕሪያት ዓ.ማርጭም::

የኢትዮጵያ አኞቻ መምጣሪ ተግባር

ንግድ-ማር በአጭዣ በተፈላለያ እና ከባቢ ገርከቦ ነገሮች ከም ባለቸ፣ ዘዴል፣ በዚ፣ ቅርጫ
ቅርጬ፣ በተፈላለያ ስእልታት፣ ክርደታት፣ እግዢን ማዘጋጀ

መ>

በ. የወራፍ እና ኢትዮጵያውን አብ ስለተተማዎች በተሞባው በምድርግ ኢትመናኝናኝ
አብላ. የወራፍ እና በሁሉ ተሳካቶ ተማህርት በዋልለ ከዚውን ይገበር፡፡ ሰላዝኑን ይጠቅ ነው 1
ከሰን 9 በለው ቁዕሪታት በዘረዘሩ ተግባር ከሚሰነን ከዚስኑን ተከለለ የጥናዊያ ጥርጋዬ አድላየ
እኔ፡፡ እና ጥምግባር ይጠቅ በተፈለሰው ቁዕሪታት በምኑን የጥርጋዬ ይከናወ፡፡

የኢትዮጵያዊ የንግድ ማኅር በአስተያየት መንቻዎች ተደርጓል

- ከብ 1 ክሳብ 9 በቃልም ከቅዱና ምስታት
 - ከብ 1 ክሳብ 9 በተዕላጊው ፍልሽ ካርድታት በምዕራፍ ቁዱታት በምቅረያር ቅምሂር ከንሰበን ነቱ ፍልሮ ክፈልያን ምስታት
 - በተወስኑ ቅምሂር ዓብ ሰሌዳ በምዕራፍ ከብ 1 ክሳብ 9 በለው ቁዱታት ክዕስኔ ምስታት

የኢትዮጵያ የወጪና የሰነድ ትርጓሜ

Digitized by srujanika@gmail.com

ՀԱՅ ԴՐՅՈՒՅՑԻ ՀԱՅ ՀՊԱԾՄԿ ՀՊԵՒ 1 ԽՈՅՆ ՏՊՊԳԿ ՔԻՀԱՅ

ንጥረት 1

የቶም ለዕል ከባለ ተዋሂያም ዘለው ስተታት ያሳሽ ጥናራቱ ክእለት ከሰም ተዋሂር
ንግድ የዕል ፍቅር የዕል አብ መቆጣጥ ተዋሂር ተዋሂር ዘለው ጉጥረት 1 ከዚ ዕየ
ከፍለ የሆነ ይከናል እኩ:: እንተኩነ ግን ነፋ ስሳል ክስኬል አገዳለ ስለዘመኝነት እቶም
ጥናራቱት በምቅር መልካም አብቱ ስዕን ክስኬል ስተቁወጥም:: ወይም መልካም አብ
ደኝተረም ክስኬል ግበሩ::

ናይ ተዋሂር ክእለት የሚባለን የመቆጣጥ ቁዕሪታት ወሰናይ በምቅር ከምዘረም ነበለ
ስተታት በተደረጋጋሚ ክስኬል የሚባለ እኩ::

ሁዕላ መጽመር ጉምጥሂር አብ ከባቢአም በዘርክብ ነገራት መሆኑ ስራዕትኩም ነዋሪለለ
ከተባይ ይከናል እኩ:: እዘም አብዎ መምርኩ ጉሙምህር ተዘርዘሩም ዘለው መምህራ
አገባት መርከብ በይከናል ወገኩ እንተኩነ ክሳል አብ ከባቢኩም በዘርክብ ነገር መጽመር
የመሂር ይከናል እኩ:: አብዎ እዋን እኩ አገዳለ ቤትዎን ጉዳይ ተዋሂር መጽመር መሰ
ዝባል ቅል ክሳልየ የሚባለ እኩ:: ነዚ ድማ ሰላሳት መቀዱት ቤትኩ ነገራት በምአዘ
ከልተን አይን በምግባር አብ ክልተ ቤታ ጉዳይ መቀዱት:: እዘም መቀዱት ቤትኩም እኩያለው
ተዋሂር ክቅዕሩም የሚባለ:: ያሳሽ ድማ አዋጅዕት ክቅዕሩም የሚግባር:: እኩ
የሆነ የሚባለ አብ መንገሻም ዘለው ሪፖርት ክሳለሁን ክልተን አይን እንተሸዙዱ ክንደረ
ይሆኑ? በብል ስተ በምአዘታት ሰላሳት ከምዘረምዎን ክገንዘቦ መሰንበ:: አስቀብዕም
የሆነ ክልተን አይን በብል አበሆነ ክልተ እንተሸዙዱ አይ ክንደረ ይሆዎን? በብል
ስተ በምግባር ሁዕላ መሆኑ መፈጸም ወገኩ ይከናል እኩ:: እኩ አገባብ እኩ ቤተፈላለየ በብል
ዘለዕም ነገራት በምጥቃም ይጋግሞም ክስኬል የሚባለ እድገቡ እኩ:: እንተኩነ ግን
የጥሃሪም እብ 9 ከይበላል ተንቃዋሚ መውሰድ አገዳለ እኩ::

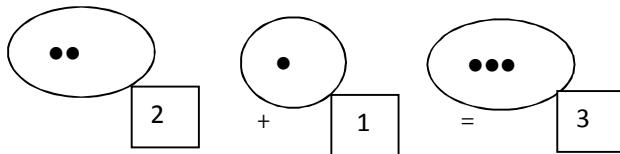
ንጥረት 2

አብዎ ጉጥረት እኩ ሰላሳት ነገራት በተኩታታለ ክስኬል ከምዘለዕም ግንባብ ክውልድ
ይግባለ:: እዘአም ድማ:

- አድራሻ እኩ መቅርብን በብል ድማ አብ ስዕን መስፈርት
- ክልቱአም እኩ እንተተካወዕት ክንደረ ከምዘረኩ መቅርብን በብል መቆጣጥ
- ያሳሽ እኩ ድማ ፍይ መሆኑ መፈጸም መፈጸም አሳብ ቤትኩ $2 + 1 = 3$ በብል መሰ
ተዋሂር በካባር መሰራቱን መንበብን እያም::

ነዚ በዘርክብ ጉከለማመዳ ድማ ተዋሂር መልመዳ 1 ክስኬል ይገበር:: ከዚ ግን መልመዳ
1 የጥናራቱ ተዋሂር አብዎ ይረዳ እኩ ነፋ ስሳል ክስኬል ስለዘመኝነት እኩ አሳብ ከምዘለ
የሆነ እኩ ስተ አብ ሰላዳ በነጥበታት ወይም በኩል በነጥበም መንገዶ በምስክል
ተዋሂር የሆነ ይኝተረም በዋል ክቅድኩ ቤትኩ መሆኑ መጥቃም ቤቱን እኩ:: ጉለበት 2

አራንስ + 1 አራንስ ዘርዝር ስቶ እብ ሰሌዳ በዚ ገለፅዴ እግባብ ምስራሳ ይከናል እያ:: እዘ
ድማ ተምህር ፍብ ያሸጋጥርም በቅለለ ከምድሩ በስጠና እያ::



መልመዳ 1

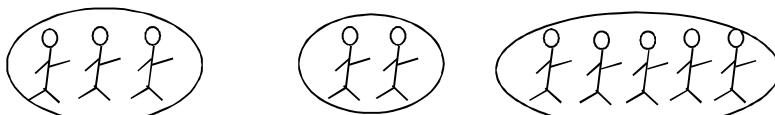
ልዕል ክበል እብ በተገለዥ ጉጥሩት ተምህር በነገኝና መልክዎ በግብጽ በከታተሉ ሲለው
ምናጥም ምርጥታዎ እድላይ እያ:: እንተዘረዘሩት ዓማ ማቀምጣ እንታይ ከምኑኝና በንዃር
ምናጥም ጉእፈጣዣ በለንደ ሌቦኩ አለዋ:: ከዚኑ ጥን ነዚ መልመዳ እዘ እያም ገለፅዴ
አቶታት መስራት በምግባር ተምህር ከሰርሩ ምምራሳ ይከናል እያ::

አድስድ ንጂብጣዎ በምቁጥር እኔ ቁዕሪ ምዕስና;
ምስ አዋወስ ምቁጥር;
አፈጥቃዊ ወጪዎት ምዕስና::

ልዕል ክበል በተውሃበ ስብራት መስራት በምግባር ክትትል ተምህር ምግምርም እድላይ እያ::
ወገም እብዛዕባየለ እዋን ዓማ ተመሳሳይ ጉጥሩት ያጋጋጥም ከሰርሩ በምግባር ክእለጥም
ከማሻብለ ምስጠናዎ ወሰኑ ግደ አለዋ::

መልመዳ 2

አብዱ መልመዳ እዘ ታትሬት በተውሃበ ነገር እብ በተፈላለየ እካባት በለውቅዕርታት ቁዕርታት
ምስ ምምናራት መድማሻዎ መሳሳይ አሳቢ በለው ስብስ ጉምግለል እያ::
ንእበነት.



3 ተምህር እንተደመሩ ምስ 2 ክልከት ተምህር 5 ተምህር ይሸነት እብ ክበል እብነት ነዚ ገለፅዴ
ናይ ምድማዊ መሳሳይ አሳቢ ($3 + 2 = 5$)ምምናራት ከምኑከኩል ክግናዘዎ እድላይ አገዝ
ይጠረፈለም:: እዘ መረዳከት እዘ ጉምግብ ጥን ተምህር መልመዳ 1 በግብጽ ከሰርሩ ምግባር
አገዲስ እያ::

በግምፊል ዓማ ተምህር በምስለ በተሰርሩን በቅዕራ በተሰርሩን መሳሳይ አሳቢት በምዕራፍር
በተደለ በታ በሽጭ ከመልኩ ከምኑኩስለ ከለማመዳ እየ ታዕበት በግብጽ:: እብ መልመዳ በለው
አቶታት ዓማ ነዚ በስጠና እየም:: ተእበነት $3 + 2 = \square$ ክበል መሳሳይ አሳቢ በሽጭ አቋ
ከኩዎን ከምኑኩስለ ተፈመርሱ እናአዋወስ ከለማመዳ ምግባር ይከናል እያ::

ንጥረት 3

እብዚ, ጉጥረት እስለ ተምህር መግለ ቅይይር፣ እንታይነቱን ስያመኬን ከደተምህሩ በምድማር ተፈፀም የዕለም እብዚ መደምደምታ ክበከሩ እኩ ሂደለ፡፡ እስለ ጉምግባር ደማ እብዚ, ጉጥረት እስለ ተዋሂቦም ዘላው ስተቶት በምስራክ 2 + 1 = 1 + 2 = 2 + 3 = 3 + 2 = ከምኑውን ካልከት ተመሳሳይቸ፡ ስራዎች፣ ክስርዎ በምግባር እብዚ መደምደምታ ክበከሩ ፊጊዜ ይገበረለም፡፡ መግለ ቅይይር ባብል ስያመ ማን ከመሃሩ እያምከርን፡፡ ካልተ ተምህር እብዚ ቅድሚት መመው ክብል በምግባር በትአም እናቀያየሩ ይሞላም ከሉግዴ ካልተ ከምኑውን በምግባር ምጥንኩር ይከኋል እኩ፡፡

አገባብ ጉምርም

እብዚ ጉጥረት 3 ተምህር ገተምሃኑም ቁጥርን በታ ምቅበይይር እብዚ ይምር ለውጭ ዘላው የምድኑ/ ከንደየናይ ከምኑውን እናቀያየሩ ይሞላልበት ገተፈለለብ ስተቶት ተመሳታት ይከኋል እኩ፡፡ ጉአበነት 2 + 3 = 3 + 2 = በአቀማምጣኑም ከመግለ ከምኑውን ደምርም ከንደይ ከምኑውን በመልከሻ ስተቶ በምስራት ተመሳታት ዝርዝርዎ ይከኋል እኩ፡፡ በተወስኗኩ ደማ እብዚ መልመዳ 3 ዘላው ስተቶት ክስርዎ በምግባር ባንብበአም ምግምርም ይከኋል እኩ፡፡

1. እናቋዱርከተም ይምሩ፡፡

$$ሀ. \text{ \img[alt="three telephone icons"]{}} + \text{ \img[alt="two telephone icons"]{}} =$$

$$\text{ለ. } \text{ \img[alt="two bell icons"]{}} + \text{ \img[alt="one bell icon"]{}} =$$

$$\text{ሐ. } \text{ \img[alt="one hand icon"]{}} + \text{ \img[alt="one hand icon"]{}} =$$

2. ባይ በታ ምልኩ፡፡

$$ሀ. 1 + 3 =$$

$$\text{ለ. } 2 + 1 =$$

$$\text{ሐ. } 2 + 3 =$$

መልመዳ 3

ተምህር መልመዳ 3 ክስርዎ ይጠና፡፡ እስለ ይከኋል ምስራክ ደማ በየማንኛ በዕምንን ገዢ ዓይነት ዘላው ተደመርቸ፡ ይምር ከንደይ ከምኑውን እብዚ መንገሻው በዘመኩ ዘላው ስተቶ ከንታይ ከምኑውን በመልከሻ ስተቶ እቋርቦለም፡፡ ስደስኩ ገዢ ዘላው ተደመርቸ መልሰም እኩ ዓይነት ወጪዎች በዘመኩ በምግባር ባንብበአም በጥልቶም ቅይይር በታ እብዚ ምድማር ለውጭ ከምኑውን እብዚ ይምርም ክበከሩ ፊጊዜ ይገበሩ፡፡

ተወካና. ጽንጥራት 3

ተምህር የሚደበለባል ወይም ዝግጁ በምሳኑ በመልከት እና መቻላቸው ተምህርና ገዢ 20 በለው አጠቃላይ እናቀያየሩ ከም አጠቃላይ $5 = 4 + 1 & 5 = 1 + 4$ ነውል፡፡ እናስርአሁ
ከለማማውያ የበረታታለውም፡፡

ልዕሉ ክብል ያዋጋዎም ከበ 5 በይበለው ፍቃድ የሚደማገኘ ስራውን፣ ተስፋካው እያሆም፡፡ እነዚህ ውጤ
የሚደማገኘ ያዋጋዎም ከበ 9 በይበለው መቆበረ ቅዱርታት ከሙቅሩ እያሆም፡፡ እነዚህ የምሳኑ የሚደማገኘ ውጤ ነበረ
በለዕበ ከም መካቻቸውኩ ስቶ የሚበደበ ይከናል፡፡

መካቻቸውኩ ስቶ

ቁልማዊ የበረታታለው ትምህርኩ የሚደማገኘ ለክፍል ከበ 1 ከስብ 5 እዋብዕቃዎም ተጠቃሚዎም ይችቻል
ከምንበብሩ፡ ከበ 6 ከስብ 9 ውጤ እዋብዕቱ እኩልዕቃዎም በምጥቃዋዎም ክቻቸውኩ ስቶቸው፡፡

ንጥራት 4

እነዚህ የንጥራት እነዚህ እዋብዕቱ እኩልዕቃዎም በምጥቃዋዎም የሚደማገኘ ከሙያ ከምንከላል የምምነት
በዓለሙ የንጥራት እያሆም፡፡ ስለዕበኩ እዋብዕቱ እኩልዕቃዎም በምቅረብ በጥፊቤ ውጤ እና ለዕሉ 5
በተፈላለሪ ቅዱርታት ከም $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ የሚደማገኘ በዘመኑ (5 + 1) & (5 + 2) & (5 + 3) &
(5 + 4) በምሳኑ ቅዱርታት በጥፊቤ ከምንከላል ከሙያ ከምንከላል የሚደማገኘ በዘመኑ ቅዱርታት ከሙያ ከምንከላል
ከለማማውያ እናቀያየሩ የሚደማገኘ ስራውን፣ ከደናግጋዎም ስለዕበኩ እና ለዕሉ 5 ተሬክ
ተፈመርኩ እና በምዕስኩ ከለማማውያ የሚደማገኘ ቅዱርታት እያሆም፡፡

መፈመኩ 4

ልዕሉ ክብል እና የንጥራት 4 በተገለወ ቀዬ የሚደማገኘ በአገባቡ የሚደረገው የምርጫዎን
ይጠረቀምዎም ከለማማውያ የምምነት እነዚህ መፈመኩ እነዚህ ከስርአሁ የሚደማገኘ በለዕበ እለም፡፡
ስለዕበኩ ተምህር ባልሙም እናደመኑ መፈመኩ እና ቀዬ ስራውን፡፡

ንጥራት 5

በተኩስ የሚደማገኘ

እነዚህ ተማሪ እነዚህ መፈመርታት እያሆም ስለፈታት እናቻቸውኩ ከይሆኑ በምግባር በምጥቃዋዎም ውጤ
በየማንኛ ገዢ ተቀኑኩ በዘመኑ እገባበት መስራት በተኩስ የሚደማገኘ ከለማማውያ የሚደማገኘ እገልጻ
እያሆም፡፡ በዚህ እገባበት በተኩስ የሚደማገኘ የምርጫዎን ከምንከላል ከሙያ ከምንከላል
ከግንዘቦ የሚደማገኘ እና ቀዬ የሚደማገኘ የምርጫዎን ስራውን፣ የሚደማገኘ ቀዬ የሚደማገኘ ስራውን
የጥቃዋዎም በለዕበኩ እና ቀዬ የሚደማገኘ የምርጫዎን ከምንከላል ከሙያ ከምንከላል ከምንከላል

/አብነት በስሳለ፣ በቁቅር፣ በከንቀዬ ወዘተ/ ከግለዥ ከምባሽናል ክርድኑ ፊጥነት ይገበረለም፡፡ ከም መጠናሽና ይመግኘ መልመዳ 5 ክሰርሏ ይገበር፡፡

መልመዳ 5

እነዚህ መልመዳ እነዚህ ቀጥታዎች ምድርምር እወካከልናን ምድርምኑን ተምህር ክለማመዳ ገምግባር ተካስሉ በተመሳሳይ እና፡፡

አገባብ ገምግባ

ተምህር ቀጥታዎች ምድርምር ከንደጋጌ በእኩል ከምባሽናው ገምግባው እናዚ መቆጣና፡፡ ተምህርና ክብር በተመሳሳይ እብነታት ወቀል ክልአት ስቶታት /አብነት ክልአት ሰሳላቻት በምጥቃም/ ቅልቀል ክድመና ምስታትን በተመሳሳይ አገባብ በከንቀዬ በድመና ስቶታት ቀጥታዎች ቀጥታዎች ምድርምር በመልከት ዕየት ከፍል ወይድማግ ዕየት ገዢ በምግባ ክሰርሏ ምግባር ይከናል እና፡፡

1. በምቁቅር ቀጥታዎች ይሞሩ፡፡



2. አገባብ በምጥቃም ቀጥታዎች ይሞሩ፡፡

ሀ. 4

ለ. 4

+3

+5

መልመዳ 6

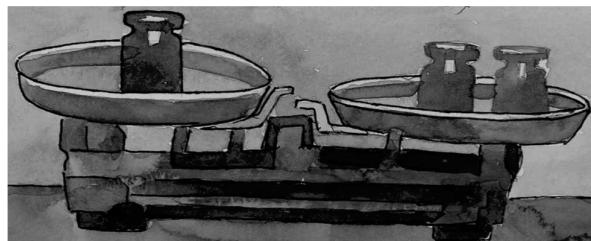
እነዚህ መልመዳ እነዚህ ክብር በዓቢያ ተደማገ ቁቅር በምብርበ ገቅድመት በምስጠም ወርክት ይመግኘ በርከብል ሆኖ ገምግባር በተካለው መልመዳ እና፡፡ ነዚ ይመግኘ ክብር መቆጣና፡፡ ተምህርና ክብር 1 ክሳሽ 9 በልዕም ቁቅርታት በአሁን ተዋሂቦም እለው፡፡

1 2 3 4 5 6 7 8 9

እዚህ በምጥቃዋሚው 5 + 3ንምድጋሚር መሸመራያ እብ 5 ገብገብ፣ በምጥቃዋል ደማ ይዞም የኩቅድጋሚት በምጥቃዋሚ እብ ገብገብናየ ቁዕሪ መውሃ ነብሰለ፡ እኔ መውሃ ገብልናለ ቁዕሪ 8 እና፡ ስለዚህ እዚህ እንዲብር እዚህ በምጥቃዋሚ ክመይ የኩቅድጋሚር ክምትከተል ክስመኛ የማግባር ግብና እና፡

፳፻፲፭ ፩

ለልል ከብል ሃደባቸው ምድማር በንእከል እገባበት ከምዘተምሮኑ ግንዘብ በምዕራፍ እስ ፍይ
ምድማር መለኪ አሳይ ወጪ በይተፈለመ ቁዬ ምርካብ ክለማሙያ ምግባር በዓለሙ ጽተፈት
እኔ:: እኔ እንተመሆኑ እኩ ማቻቻ /፳፻፲፭/ ዘመኑ ክርክቡ ማረጋገጫ ክርክሩ እንተተገበረ
በብለዱ እኔ::



እኔ ማሃን እኔ በየማንኛ በዚጊምን ሲለመከበደታት ማስረጋገጥ እንተገደጥም መጠው በብለለ-
ምናንያት ተምህር ክመያየተል ምግባር ይከናል እኩ:: እኔ ምይይቶ እኔ አብ ሁኔታ ክብጥም
መሰረታዊ እምራት እኩ ፎርድ ብቻነት ምልሬት መሰረት ክሳሽ ብግበር እኩ:: ስለዘነኑ ይሆን እኩ
ምይይቶ በፍላይ ትኩረትን ጥንቃቄን ክግበር ይግባኝ:: ካጥም ተምህር በብለዥ ጥንካብ
ከሁልዋም በኋይ ገዢ በለ ማሃን እንተደራሉ እንታይ ክምባሽውንን ማስረጋገጥ እንተገደጥም
ይሆን ክመይ ክምባሽውንን በግብረ ክርክሩ እንተገባበር በክፍ መረዳት ክሁልዋም ይገበር
እኩ:: አብዚ ስእሉ እኔ በየማንኛ ገዢ ክልተ ቀጣውን በዚጊም ገዢ ይሆን 1 ቀኋን ጥራቱ ስለዘለው
እኩ ማሃን አብ ማስረጋገጥ ክምባሽው ክርክሩ የዚናንያቱ ክገልዥን እበረታትዎች::

መብገሰ. አቶ

ከልተኩንስኩነት ማሻረ እራንስታት ከሸጻ እንተኩይናን ነታ አንተ ስካን ክንደጋ
ክውልኩና ይግባኝ? በብል አቶ በምስክት ተምህር ባዕለም ክመያየጥለ ውስጥ:::

መልመዳ. 7

መልመዳ. 7 መሰረቱ ቅል ግድል እኩ:: ክይተ ግን እኩ ቅል ግድል እኩ በስኩል ቤተውሃብ
በለሁኩነት ታተምህር አድላች ይገኘ በምግባር ክስርአው ይስኩል እየም:: ነዔ ቤተዋህድ ይማኝ እኩ.
በሰዕበ መግለጫ ቅል ግድል ምጥቃም ይከናል እኩ::

1. እበበ 4 ከተማ አለውኩ ሁኔታ ተወስኩት ክልተ ከተማ ሁኔታ በአፈጻሚ ክንደጋ
ከተማ አለምም?
2. 2 ከተማዎን አዲ ባሪ ባሕን አለው:: በአፈጻሚ በዘመ. ከተማዎን 8 ክንተኩይተ እበቱ ባሪ ባቻ
ክንደጋ ከተማዎን እየም ክፍመው በግባኝ?

ተምህር እነዚ ለዕስ አለም ተዋሂሮ በለው መግለፅታት ቅል ግድል ቅድሚ ምስርአው
ተመሳሳይ እበት እበት ለዕስ ይስርአለው:: በምግባል ይማኝ ተምህር መልመዳ. 7 ክስርአን
መልሙም እበት ክፍል ምድሬው ክግበራለን ምግባር በበለዕ እርከት ክህልም ክምኩስኩል ይእመኝ::
በለሁኩነት ይማኝ እኩን ክልኩ ተመሳሳይ ምስ ክብረት ቅል ግድልን በምግባ በበለዕ ባንብ
ከከድኑ ክንተተገበረ በቀኩ እኩ::

ንጥራት 7

ዕስ ክብረ እበት ጉጥራት 6 ቤተውሃብ ቅል ግድል ክም መብገሰ በምወቅድ ተምህር በዘመ
እናቂዱ በኩል ክማልኩ ታምግባር ተካለበት ቤተወለደ ታጥራት እኩ:: ለለሁኩነት ይማኝ በዘመ
አዲ ስራ ምምጣ እናቂዱ እበት ስዕት ክእቱ በግባኝ ባቆርጓል ክግብጥም::

አገባብ ግምገም

ተምህር እበዕ እዋን እኩ እበ 1 ክሳሽ 9 በለው ቁጥርታት በምጥቃም ይሞርጋ ክብ 9 በይበልዕ
ተደመርታት ክድሞኑ ምስኩስኩለው ታምርግጫዕ ቤተፈላለየኩባባት ምጥቃም ይከናል እኩ:: ክብ መንገድ
እናቂዱ በዘመ መማረወቷት::

1. እበት ሁኔታ ሲደራ የኩል እኩ
አለው:: እበቱ ሲደራ ክንደጋ እባላት/ሰጣት እለው?
2. አዲ ገበር 3 እበዕርን 2 እኩ
አለው:: በጠቃላይ ክንደጋ እኩ እኩ?

በብሎን ከፈለጊ ተመሳሳይ. ትርጓሜ ዘላዥም ስቶታትን የሚባ ይከናል እያ:: በተወስኝ. ደማ እብ መልመድታት 8ን 9ን ተዋሂቦም ዘላዥ. ስቶታት በመልካዕ ዕየ ገዢ በየሚባ የሚገምጋግም ይከናል እያ::

መልመዳ 8

እዚ, መልመዳ እዚ, ቅድመ ክብል እብ ጽጥራት 7 ወሰን በረሃው ተመሳሳይ. እያ:: እዚ, ስቶ እዚ, ጽምባ ከዚ መብገቢን መነቻቸውኩን እዚ, በስዕብ ስቶ የቻቸውም ይተባበድ::

መነቻቸውኩ ስቶ

ከልተ ቁዕርታት ደማሪም 5 እነተካይኑ እቶም ቁዕርታት መንን መንን እያም?

እዚ, ስቶ እዚ, በየሚከታት ተዋሂር በየሚልስዥም በተፈላለየ መልስተታት እብ ሲለዳ የሚወካደን ካለም መማረዕታት ክወወ የሚባርን ሰብቻ እያ:: ወይደማ ተዋሂር እዚ, በስዕብ በመልካዕ ወወታ እና እናሁተት ከፈለ እናመልስ ነፃወቱለ ከነታት የሚባር ይከናል እያ::

ወወ

ከልተ ተዋሂር ዓብ ቅድሚት ክወወ ባለድ:: እኔ እና ክብ 1 ክብ 4 ዘላዥ. ቁዕርታት /እብ ፍላሽ ከርድ በተወካደ ክኩነ ይከናል እያም/ ይከናል:: ይከናል እዚ, ክብቶም ተከዘም ቁዕርታት እኔ እና የወወሻ:: እኔ ከፈለ ደማ እኔ በወወሻ ቁዕርታት የወወሻ ቁዕርታት እናቀያየሩ በከተማን መልስ ክንትድመር 5 ከዚዎችን ይመልስ:: በዚህዎች ባይነት ቁዕርታት እናቀያየሩ በከተማን መልስ መልካዕ ክቅወቱ የሚባር ይከናል እያ::

መልመዳ 9

ከኩብ ስዕል ህዳዊ የሚኖርን አገባብን ከንርአ, በኩልና:: ሲለዝኩነ ስቶታት የሚኖር ጽሞታቸላለ እወም እብ መልመዳ 9 ዘላዥ. ቅል ጉዳት ተወካለ እወም በስዕብ ሲለስተ ስቶታት በየሚከታት ተዋሂር መልስ ክህበ የሚባር ይከናል እያ::

1. እኔ ቁዕር እያ:: 2 እንትወስኩና 5 ይክዎች:: እኔ መን እየ?
2. እኔ 6 እራንስታት አለመኩ:: 9 ይክዎች እናደረሰ እራንስታት እውስኩ ይግበኩ?
3. ደማሪም 7 የኩነ ቁዕርታት መንን መንን እያም?

እወም ስቶታት እዘላዥ እንተንካተት በኩል ደማ ስቶ ቁዕር 3 በተፈላለየ መልስተታት ክወወበው ሲለዝኩኬል ስድስድ ተዋሂራይ በሁሉ መልስ እብ ሲለዳ በየሚወካደ ተዋሂር በተፈላለየመልስታት ከዚዎች የሚባር ነው::

2.2 ማገኘ አስተያየት

የኢትዮጵያ ቤተመጋቢት/ወ/ሮ/፡ 9

፲፭፻፯ በቁጥር

ՀՊ ԹՎՔՆԵՐ ՃԱ ՅԻՌ ԸՆԴ ԾԱՅ ՃԱՅ ԵՐԿՐՈՒՄ:

- ከኩስ 5 ሲለው ቁዕርታት የጊዜለ::
 - ከኩስ 9 ሲለው መቂዱሮ ቁዕርታት የጊዜለ::
 - እነ ፍዴን ምርመራን ምጥፊልን ሲለው አምሮናና ይገልበ::
 - ቁዕራቱ ወል ጽጌት ይሰራብ::

ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΤΟΥΣ ΑΓΑΛΛΙΑΣ

ՆԱ ԴԵ՛Ն ԸՆԴ ԽԾՆՔ ԹԳԳԿ ՀՐԱՄ

መጀመሪያ

አብ በተለቃ. ገዢ-ስ ሪሳስታት ከምባረከናየ. እብዚ. እውን ተምህር ምስ ከባቢአምን ምስ ዓፈቀምን በገመድ. ስራሳቱ ምግዳል ከመሂኑ ሌያም፡ ነዚ ተምህርቱ ይረዳ በደረዳ ምጥቅም ምእንታቱ ከከኬል እብ ስለስተ በታታት ከፋይልና ከንጻሉ እና፡ ገዳቶም ይጠማውርታ ከሳብ 5 አለው መቆዥሮ ቁዕርታት ምግዳል፡ በም’ቆሻል ከሳብ 9 አለው መቆዥሮ ቁዕርታት ምግዳል፡ እብ መወዳእታ ይጠማ ይጠማ የ ምግዳል መ-ሰራዳ ቀባብ በግብር ከመሂኑ ይጠማ፡

ՀՐԱՄԱՆ ԹՎԿՑՆ ԹՈՂԴԹՎԿՑՆ

እዚህ ተከሳሽ ስልጣን እና የሚመለከት ለዕላ ክብረ ገዢውሃዎች ከፋይነት ከምዘዴ በስዕስ ቀርቡ እለው:: መሆኑን ተከሳሽ ስልጣን እና የሚመለከት ለዕላ ክብረ ገዢውሃዎች ከፋይነት ከምዘዴ በስዕስ ቀርቡ እለው::

ተምህር ምንጻል ገመጀመሪያ የዘመጀመሪያው በለው ወይም በቅልጥም በለው
ስለጊዜነት ይማ ምስቱ ቅል ከላለየን እኔ ትምህርቱ በግብጽ ከገዢድን ገመግባር ምስ
ድልየቶምን ከሰለቶምን ቤተመሬሙ አገባብ ምተቃዋሚ ወሰናዊ ተሸ አለም፡ እኔ ገመትግባር
ይማ ቅድማ ትምህርቱ ምድማና ተምህር እብ ከባቢአው ከረክበዎም ገኩሉለ መምህራ
አገባብ ከም ባለቃ፣ የተር፡ 00C ወዘተ የብ መምህራ ክፍለ ካብም ገዢመወ እቅድመ
ከንገድም ይግባኝ፡

ሁሔጊ ምትዳል እንተነምህር ተምህር ካብ በረላጥዎን እብ ዕለታዊ መነበረበርአም በርእቶምን ተምህር ይከኬል፡፡ ጥሩበት፡ ምውሳድ፡ ምውሳድ፡ ምግዳፍ ወዘተ ካብ በብሉ ተምህር ይከኬል እኩ፡ ነዚ ጥምርና 5 ዕለታቸት እብ ቁድማ ተምህር ነቅምጥ፡ ከንደደ ዕለታቸት ከምዘለው ጥተምህር ታስተዋጥሙ፡ ቅዱመም 5 በብሉ መልስ ክህበና እየም፡፡ በምቻቃል አይ ዕለቃ ነልዕል፡፡ ከንደደ አልፎለ? ወይደማ ወሰድ? በብሉ ስቶ በምክታቸትን ያስፈልጋ ከንደደ ዕለታቸት ተረጋም በብሉ ስቶቸት በምቻቃል በመልከት ቀወታ ተምህር ይከኬል እኩ፡፡ ከምዘ አገራይነቶም በተፈላለቶ እበነቸት ክስርኩ በምግባር ሁሔጊ ምትዳል በባበላው ክርድአ-ምግባር ይከኬል፡፡ ነዚ ምስ ሰርኩ ካብ አመካት አይ ምትዳል $5 - 1 = 4$ እልካ ከምዘዕከፍን “—” ፓይ ምትዳል ምልከት ከምዘኝነን ባለቤለም፡፡ ነዚ ጥምጥንኩር ያማ ክሳሽ አይ በተምኑዕቃም ምልከታቸት ተምህርን ምትዳልን እብ ፍጤሽ ክርድ፡ እብ ፍለጥ ችርታ ወዘተ በምዕከፍ ክልጠልለም ይጋግሞም ክልተው-ዕለ-ዕቃምን አግዘዕም፡፡ ያስፈልጋ ነዚ ተጥልት 8 ምስኩር ይከኬል እኩ፡፡

ንጥልት 8

አሁን ጥጥልት እዚ በሀብት ምትዳል ጥን ያማ ተምህር በምለፈ ክርድኝም በሽክል፡ እና ተጠቃሚና ክልምህር፡፡ ከም እበነት እኩ እብ መድመርቸ ካለ ሰሳለ እንተርአና እበቱ ማኩና 5 ዕንቀታቸት ነይሬም፡ ጥቂልቀል እንተዘጋጀል ሰላስተ ዕንቀታቸት ወዳቻቃም፡፡ እበቱ ማኩና ከንደደ ዕንቀታቸት ተረጋም በባበላ ስቶን መልስን ተምህር ይከኬል እኩ፡፡ በምቻቃል ነዚ በገልዕን $5 - 3 = 2$ በብሉን ፓይ ምትዳል መ-ለ-ኩ አሳሽ እብ ሰራዳ በምዕከፍ ተምህር ክለማመዶም በምግባር ፍጤ ቀወታቸት እዚ ጥጥልት ምትዳል ይከኬል እኩ፡፡ እበቱ ክልከይ ስቶ እውን እንተኝነ መድመርቸ 5 ዕንቀታቸት እብ ፍትል ተከሳይም ነይሬም፡፡ ክልተ ከበቱ ፍትል እንተውዓለም እበቱ ፍትል ከንደደ ይተርኩ? እናበላከም ተምህር ክመያዕጣ በምግባር ክመሃና አግዘዕም፡፡ እኩ ሰራዳይ እውን እንተኝነ በተመሳሳይ አገባብ ምምህር ይከኬል እኩ፡፡ እንተኝነ ጥን ተምህር ሙሳሰዕ እዕከአቅ ክለማመዶም ሰላዘለም 4 - 1 = □ 3 4 - 3 = □ 1ይሬከም በምዕከፍ ተምህር ክምልሳ እበረታቸትዕቃም፡፡ በምቻቃር ያማ መልስ ክረከቦ ከምዘኝነለ እብርሃ-ለም፡፡ ነዚ ተከሳይ እኩ በባበላው ጥምጥንኩር ያማ መልመኩ 10 ክስርኩ ተምግባር ይከኬል፡፡

መልመኩ 10

አሁን መልመኩ እዚ ተምህር በአሳሰዕ መ-ለ-ኩ አሳሽ በቅረቡ ምትዳልት ክስርኩ ጥምክርን በተካለው እኩ፡፡ በመልከት ዕየ ገዢ በምግባር ተምህር ይገኘ ሪሳቦም ምትዳል ተለማማረም ክመዥ ተምግባር ይከኬል፡፡

ተማኑር አብ ስልፍ ከ/ማዘታት ክሳሽ 5 በለው ቁዕርታት ምንክል ተማኑርም እያም:: አሁን ዓመት በተመሳሳይ አገባብ ክሳሽ 9 በለው መቁዕር ቁዕርታት ምንክል ክመሂኑ እያም:: እነዚህ ጥናት መሆኑ ክብር 1 ክሳሽ 9 በለው ቁዕርታት ክቅርናን ክዕስናን በምግባር ቁድመ መደረሰው ከገባና እንተዘከሩ በአዲ እየ:: እነዚህ ዓመት በተመሳሳይ አገባብ ክሳሽ 9 በለው ቁዕርታት ክቅርናን ክዕስናን በምግባር ቁድመ መደረሰው ከገባና እንተዘከሩ በአዲ እየ::

፳፻፲፭ ៩

አብዱ ታጥፊት እና ምልጋል፣ ምልጋስ፣ ወዘተ ገበደ ቅድመ በምጥቃም ምግባል ከመሄድን ክለማመዕትን ምግባር ይኖራል፡ ሂደሰዎች ስዕትን እናመልከት ተምሳር ከመያየው በምግባር ምምሳር ይከናል፡ ነዚ ሰዓት ካልእ አማራራቅ አዴሩትኩ ምግባል ከመሄድ ምግባር ያደረገል፡ እና ታምግባር ግን ቤተፈላለቶ አገባባት ከምዘለዎች ይኖላጥ፡ እኔ አዲ ሂንቀዬ ምጥቃም ከሽዱትን ይከናል እና፡ እና ይግባኝ ከም አብነት $7 - 2 = \square$ ገበደ ዓይ ምግባል ምሉእ አሳይ ታምሳራሁ መጀመርያ 7 ሂንቀዬት በምሳራሁ እኔ በትድል አብነት ሂንቀዬ በምሳራሁ ምሳራሁ ይከናል እና፡ ነዚ በግብር ምሳራሁ ምክንያለም ይከናል ምርጋገዥ ዓይ ምግባል ሂሳብዎች መሸሎች ቀናይ በኩልኩ እናገብ ምቅረብ በከናዬ ምክንያት ይቀበሩኩለም፡ ከም አብነት

$$7 - 2 = \square \quad \text{ԱՊԱ} \quad \text{ԳՅ} \quad \text{ԹՄԴՔԱ} \quad \text{ԹՄԼՀ} \quad \text{ԿԸՆ} \quad \underline{-2} \quad \text{ՈՐՈՌԱ} \quad \text{ՀՐԴԱ} \quad \text{ԹՄՑԿԲ} \quad \text{ԻԹՄԱՒՀԱ}$$

ተምኑር ከግንዘበው ከለማመድያን ይጠበና፡፡ ነዔ በግብጽ ከሰርአዊ ገዢአለን በይከኩለን
ምንኛጥም ገምገልጥ እብ መፈመዎች 11 በለው ስቶታት ከሰርአዊ ግብጽ፡፡

መልመዳ 11

እዚህ መልመዳ በበዕባ ምንቅል ነምሃናር ገተኩለው የዚህ ጥናል ነምርከብ ክብጥም ተዋሂቦም ዘላው ዓይነታት ዕምበባ እቶም በትድል “X” ምልክት በሞግባር እናቁዥሩ ክስርኬ መግባር ይጠል ::

አዲስ የፖ.፲፭

ከሳሽ 9 አለው መቆዥና ቁልጋጥት ምንክል ገዢነት በይዘኗልን ታምናጥቻ ፍል
አቶታትን ፍል ዕዳዊ አቶታትን ምጥቃም ይከላል እኩ:: በተወስኩ ድማ መልመድታት
123 133 ከፍርሃ በምግባር ክፍልታም መኖጥቻ ይከል ነ::

ԱՃՊ ՔՄԴԱ ՊՐԱԼՈՅ ՀԿԴԱՈ ՀՎ ՄՈԼՄԶ 13 ԱԼՈ ՄՈՒԱԱ ՔՄԴԱ ՀԿԸՆՎ
ՊԵՋԸ ԱԿՏԸ ՀՅ:

ከእለት ተምህር በምግኘርም በእድል እንተባለው ምምላክ አገብስ እና:: በተማለሰ ክእለት መሆኑው እንተረጋገጧ ይመግኘር ታዋፊት 10 ከሰርአዊ በምግባር ምስጫን ይከለል እና:: ንዑስ ጉዳዎች እና ወጪ ከመ ትብኑዎች መርከሪያ ይከለል::

ዋጋ ማንኛ.ቁ ድለዎ::

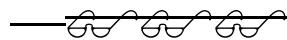


$$7 - 2 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$

2. በትኩላ አገልግሎ::



ንጥረት 10

እኔ ታጥረት እኔ ቅድም ክብል ክብ በረከኝቶም አገባበት አስራርሱ ክልክ ማለ እውነት በምጥቃም ምስራሳ ከምባትኩል ጽምርአይ ተባሬለ በተካለው እኩ:: እኔ ማለ እኔ ይመ መሰመር ቁዕሪ በምጥቃም ምግዳል ከመያ ከምባስራሳ ነርአ እኩ:: ጽሑ ይመ 7 - 3 ጽምስራሳ መጀመሪያ ክብ ባደ በምብርስ ተ ቁዕሪታት ጽሑማን ገዢ ምክሮ:: ክብ 7 ምስ በቀኑና ጽድሂዕት ስለዚት ቁዕሪታት በምምሳስ ክብ 4 ጽናልብ:: 4 ይመ ፍይይ ምግዳል ምለት አሳቢ አቅ ቤትበር መልስ ምክናት ከበርህለም ምግባር እኩ:: በምቻዋል 9 - 3 ተምሃር ባዕሉቶም ክስርዕ በምግባር ምጥንኩር እድገቡ:: እኩ:: ክስርዕ እንተለው እንደ መንገዶም ክብ 1 ክሳብ 9 ሲለወ ቁዕሪታት ይጋለም ክብ ይኖተድም ክስክና በምግባር ፍይ ተስፋዕት ክእለቶም ከምዕበለ ይግበሩ:: ክብ መወዳእታ በዚ አገባብ ክብ ክብ መልመዲ 14 ሲለወ ስተታት ክስርዕ እበረታታዕወም::

መልመዲ 14

እሁም ስተታት ፍይ ይኖተድም ክቅርዕ በምግባር ስተታት ምግዳል በርድም ፍይ ምግዳል ማለ ክስርዕ በአጠቃላይ እየም:: እኔ ከከም ከተቻቻ በዕየ ክፍል ይነኑ በዕየ ገዢ ክስርዕ ምግባር ይከናል እኩ:: እኔ ምስ ሰርዕ በትኩላ በተውሃቦ ስተታት ምግዳል ክስርዕ ይመ ጽምግባር መልመዲ 15 ክስርዕ ወዘኑ::

መልመክ 15

አብ መልመክ 14 በታሪክ ዘተመሃበ ስቶታት ምጥናል ክስርኩ ተገደሩ እና፡፡ ስለ ድማ በተገኘ ዓይ ምጥናል ስራውን ክስርኩ እናም፡፡ እነዚህ ምጥናል ስጋዊ በምጥቃም፡ መሰመር ቁዕሪ በምጥቃም ይገኘ በምቅር ከተደረሰ ምግባር ይከናል እና፡፡

አሁም ዓይ ምጥናል ስቶታት በዘተፈለያ ማረጋገጥ ክስርኩ ድጋፍ ምጥናለም ቅዱል መልመክ 16 ክስርኩ በምግባር እብ ምጥናልን ምድማርን በላይ ሪፖርት ከግንዘቦ ምግባር ይከናል እና፡፡

ልዕል ክብል ተምሮ በዕጣታት ምጥናል ክርክ ተገደሩ እና፡፡ ስለ ድማ ዓይ ምጥናል መለኪ አሳይበት መበገብ በምግባር ሪፖርት መለኪ አሳይበት ምጥናልን ምድማርን በምንዳዊ እብ መንገኑም በላይ ሪፖርት ከንፈረለም ምግባር የደረሰ፡፡ እነዚህ ምጥናለም ድማ መልመክ 16 ክስርኩ ምግባር እና፡፡

መልመክ 16

የይሁ መልመክ እነዚህ ዓይ ደለማ እብ መንገኑ ምድማርን ምጥናልን በላይ ሪፖርት ተምሮ ባልፈቻም እናስርኩ ከለማመክ ምግባር እና፡፡ በዚ አገባብ እነዚህ ምጥናል ዓይ ምጥናለም ግልባጥ ምጥናት እብ መደምደምታ ጉከበዕቱ እድገቶ አገባብ ይገበረለም፡፡

ከዚ አብዛት $8 - 6 = 2$ ክስርኩ በምግባር $8 - 2 = 6$ ምጥናት ድማ ክስርኩ ግብሩ፡፡ በምጥቃል $8 = 2 + 6$ በዚ ክስርኩ ግብሩ፡፡ እነዚህ አገባብ እነዚህ በተደርጋጋሚ ክስርኩ ድጋፍ ምግባር እብ መንገኑ ምጥናልን ምድማርን በላይ በምድር ከግንዘቦ አገባብም፡፡ ነዚ በአገባብ ምስ ስርኩ ድማ ተንሟከሮ ከጠናክሩ ምእኔታን እብ መልመክ 16 ተዋረሙ በላይ ተወስኑት ስቶታት ክስርኩ ምግባር ይከናል እና፡፡

አሁም ስቶታት እነዚህ አገባብም እብ መንገኑ ምድማርን ምጥናልን በላይ ሪፖርት በበበለዎ ክርክና ተምሮ ተቀረብ በተካለው እና፡፡ እነዚህ ምጥናለም እብ መቻመራም በላይ ስእሉ እንተወስኑና እብ ሽልሳ ጉዢ 2 ከፋሳሽ አለዋ፡፡ እብ ታስቱ ጉዢ ድማ 5 ከፋሳሽ አለዋ፡፡ እብዚ $2 + 5 = 7$ ምጥናት በዋልል ከግንዘቦ ይገኘል እናም፡፡ እነዚህ ድጋፍ ምርከብ ከብተኝ በላይ ተዋልል ከፋሳሽ እናተኝ እብ ሽልሳ በላይ ተዋልል እናተኝ እብ ታስቱ በላይ $2 + 5 = 7$ ከፋሳሽ እናተኝ እናተኝ እብ ታስቱ በላይ $5 - 2 = 3$ ከፋሳሽ እናተኝ እናተኝ እብ ታስቱ በላይ $7 - 5 = 2$ ከፋሳሽ እናተኝ እናተኝ እብ ታስቱ በላይ $7 - 2 = 5$ ከፋሳሽ እናተኝ እናተኝ እብ ታስቱ በላይ ተዋልል ከፋሳሽ እናተኝ እናተኝ እብ ታስቱ በላይ $2 + 5 = \square$ ፡ $7 - 5 = \square$ ፡ $7 - 2 = \square$ ፡ በዚ ስቶታት ክስርኩ በምግባር እብ መንገኑ $2 + 5 = 7$ ፡ $7 - 5 = 2$ ፡ $7 - 2 = 5$ ፡፡ በላይ ሪፖርት ከስተወስኑ ግብሩ፡፡ እብዚ ምጥናል ዓይ ምጥናለም ግልባጥ ምጥናት ክርክና አገባብም፡፡

ገንዘብአም ተምጥገና ክስጥን ምእኔታ፡ $3 + 5 = \square$ ፡ በዚ ክስርኩ በምግባር $8 - 3 = \square$ ፡ $8 - 5 = \square$ ፡፡ ከዚያ በምግባር ተምሮ ተቀረብ ስራውን ክፍል የስራውን ምግባር ይከናል እና፡፡

ተመሳሳይ ስትታት በምሃር ግንባበላም ከጠናኩሩ ምግባር ይማ በበለዥ ክርድኑ በአገብ እና::

ካብ 1 ከሳብ 9 በለው ቁዕሪታት ምድሮርን ምጥናልን ምስራዕቅም ይከራ ምርጫዬ መድመርን ምጥናልን ነኝ ላይ ስትታት ምግባር ከሚገኘነት ከሚገኘተረዳኝነት ግንባበላም ጽምኖታዊን በተፈላለየ ስትታት ምግባር ይከናል እና:: በተመሳኔ ይማ እብ መልመክ 17 በተመሟብ ስትታት ክስርና ምግባር ይከናል እና::

መልመክ 17

እዚ መልመክ እኩ ነዚ ሪፖር ምድሮርን ምጥናልን በበለዥ ክግንዘቦ ጽምግባር ተቀረቡ በተናለው ለለገኝነት ተምሃር ክስርናው ግብሩ:: እዚ መልመክ እኩ ሪፖር ምድሮርን ምጥናል እብ ለወሉ ምጥናኩሩ ፍይ ምጥናል መልኩ አሳቢ ምግባዬ ክሽልሉ እውን በአገብ እና:: እዚ ጽምኖዋም ምስ ተምሃር እብ መልመክ 17 እወም በስዕስ በመልከት ምያዙት ክተሰሉ እና::

አብቱ መትክክል ክንደደ ክንደደ ቅረታት በን እለው? እሌክቶ በአቶ ይምሩ:: ተምሃር ይማ ሂደቱና ትቻዬና ግብሩ:: ከዚህ ታደሱር ክብቱ መትክክል ክንደደ ቅረ በን ክምክው-ዕኑ ስትታዬም:: ነዚ ምስ መለሰ እብቱ መትክክል 8 ቅረታት-በን ክምክነበሩ:: 2 ይማ ክምክው-ዕኑ ምስተረዳኝ እብቱ ሂቶ ምልከት በለው ባድ መትክክል ክንደደ ክህልው ይግባኝ በብል ሂቶ ክመያየው-ለ ግብሩ:: ክም እግባብ እብቱ ፍይ መድመርያ መትክክል በለው 8 ቅረታት በን ክልተኩም ሰረዝ በምግባር ሰረዝ በይ-በለም ክቻዬና እንተገዢርና 6 ክምኑተርኑ ክግንዘቦ አገባዬም:: በምቻፀል 8 - 2 = □ እብ በብል መልኩ አሳቢ ቁድም ክብል በረአየው እግባብ በምጥቃም ክስርና በምግባር እብ ክልተኩም እስራር-ከታት ክመያየው እብረታት-ዕወም:: ነዚ ይከራ ምስራዕ እብ ክም ቤቶዬ ሂቶታት በለው ፍይ ምጥናል ሂቶታት እናተመያየው ክስርና በምግባር ምጥናል በግብኬ ክግንዘቦ ምግባር እድልኝ እና:: ነዚ በግብኬ እንተስራዕው እቀማዬ እቶም ቁዕሪታት በምቻይይር ክህልው እብ በብል ፍይ ምጥናል ሂቶታት በለው መንገድም ይማ □ - 4 = 3 ነገር ሰረዝ በን ክብል መልኩ አሳቢት ክህምና አገባዬም::

በተመሳሳይ መንገድ እኔ ቤቶዬ ሂቶ ተምሃር እናተመያየው ክስርና በምግባር ሪፖር አሳቢዬ መልኩ አሳቢት ምጥናልን ምድሮርን ከጠናኩሩ ተደሙሉ:: ግብሩ::

ለወሉ ክብል ተምሃር ሁዕጣታት ምጥናል ክራኝ ተገይሩ እና:: እዚ ይማ ፍይ ምጥናል መልኩ አሳቢ መብንኑ በምግባር ሪፖር መልኩ አሳቢት ምጥናልን ምድሮርን በምንዳዊር እብ መንገድም በለው ሪፖር ክንደረሰው ምግባር የድለ:: እዚ ጽምሰኩና ሰለሰተ ተደመርቲ በለዋም ምድሮታት ክስርና ምግባር የድለ::

አገባብ ጥምርዎች

ከብ 1 ክሳብ 9 በለው ቁልጋጋት ጥምርዎችን መግዳለን መሰርአቶ ድሳሽ መርግጃዎች ጥምርዎችን
መግዳለን ነኝ እና አይሁዳም ግልበጥ ከምግባኑን ከምግባረድኑን ቅጂዎላዎም ገምፋታናን
በተፈላለቶ ሁዋጋት ጥምር ይከናል እኩ፡ በተመሳሳይ ድማ እብ መልሙክ 16 በተውሃብ
ሁዋጋት ከሰርአቱ ጥምርዎች ይከናል እኩ፡

1. መግዳለ በጥምር ግለዥ፡፡

$$\text{ብ. } 7 - 4 = 3 \quad \text{እ. } 9 - 3 = 6 \quad \text{ሐ. } 7 - 3 = 4$$

2. ጥምር በጥምር ግለዥ፡፡

$$\text{ብ. } 2 + 4 = 6 \quad \text{እ. } 5 + 3 = 8 \quad \text{ሐ. } 3 + 4 = 7$$

2.3 ደማማዊ ክሳብ 9 ከዚነት ስለስተ ተደሙርቲ

ዘዴ. 3እ-ስ ሪሳብ በተመደበ ክ/ማዘ፡ 4

ደረሰ በቻቻት

አብ መውካከታ ለዘዴ 3እ-ስ ሪሳብ እኩይ ተዋሂር፡-

© ደምርዎች ክሳብ 9 በኋኒ ስለስተ መቅረብ ቁልጋጋት ደረሰኝ፡፡

ቀልኩ ችሎት፡ ጥምር፡ መግዳለ

መምኑ አገባብ

በዛዕባ ጥምርዎች ስለስተ ተደሙርቲ ገምግኑ እብ ከባቢ በርከብ በተፈላለቶ መምኑ አገባብ
መጥቃዋሚ ይከናል፡፡ ከም አብነት ዕንቅና ቁርቆራው ዕንበይታ፡ 00ር፡ ባለቸው ወዘተ

መእተዋዎች

አብዎ የወሰኑ ለዘዴ ተዋሂር ስለስተ መፈጸመ ቁልጋጋት እብ አይ ጥምር ክመሂኑ እየታም፡፡

ንጥራት ጥምኑን መስተምኑን

አብ አልፏ ተዋሂርተና ተዋሂር ደምርዎች ክብ 9 በይበልዕ ክልተ ቁልጋጋት ከመይ
ከምግባኝዎሩ ሪፖር እየታም፡፡ ለዘዴ ድማ ደምርዎች ክብ 9 በይበልዕ ስለስተ ችልጋጋት በዝመይ
ከምግባኝዎሩ ክመሂኑን በጥምር ጥምር ክግበር እኩ፡፡ ለዘዴ ተዋሂርቲ እብ. 3ጥምር
ንጥራት 11 ከሰርአቱ ጥምርዎች በአዲ እኩ፡፡

ንጥራት 11

እብ. ንጥራት ለዘዴ እብ መጀመሪያ ሌሎች በለው ከተሰብ እናችዎሩ እና ችልጋጋት ቁልጋጋት እውን
ከሰሩና በጥምርዎች ከይታም፡፡ በጥምርዎች መጀመሪያ ይከናል እኩ፡፡ በዘዴ መስረት $3 + 1 + 2 = \square$ ክብል

ምሳ 10ዕና፡ መጀመሪያ (3 + 1) ከስርሱ በምግባር እኔ፡ ገረሰቦዎች ውስጥኑት፡ ምሳ 2 በምድማር እብቱ፡ ስዕን ከለኖሩ ዘምግባር ተምሃር ከመያየጉ ማስፈጸም፡ በምቻቀል ደማ በተፈላለየ ስብርታት፡ በለው-ወጥ ለለሰተ ዓይነት ከተሰነደ አለው፡፡ ነዚአም ዘምድማር ቅድሞ ከባል በዘተገለዥ አገባብ፡ መጀመሪያ እናም መጀመሪያ በለው ካልተ ቁስርታት ከድማሩ በምግባር እኔ፡ ውስጥኑት፡ ምሳ 11፡ ለለሰራ ቁስር ከድማር ምግባር እኩ፡ በተወስኩ እኩ ለራሱት፡ ምድማር ተምሃር ባልተም እናተመያየጉ ከስርሱ ምግባር በተፈላለየ አቅራቢዎች ከህልው-ወጥ ለለዝኑሁለ በዘተገለዥ አገባብ፡ ከቅርቡ የሽክል እኩ፡ ነዚ በምስጥበት መልመዳ ምሳ 18 ከስርሱ ማረጋገጫ፡፡

መልመዳ 18

ስለሰተ ተደሙርቱ በለው ምድማር በዘተገለዥ ከመናኝና ምኩንቱ፡ መልመዳ ምርቃ ከም መልከብ ሆኖ ክፍል ቅርቃ ደማ በመልከብ ሆኖ ገን ከስርሱ ማረጋገጫ፡ እብቱ እዋን እኩ ተምሃር ባለግብረል እውን ከለማመዳ ለለዝኑሁለ ነቱ፡ ስቶ ዓብ ደቀተሮ ከቅድሱን ከስርሱን አግባብ፡፡

ልዕል ከባል በተወሂነ ምድማር ለለሰተ ቁስርታት ዘምሰራቱ በተፈላለየ አገባብ፡ ምጥቃም ይከናል እኩ፡ እንተሻነ ገን ከለማመዳ ለመሆኑ የሚቀበሱ ለማጥምና ከምበሩን ለለዝኑሁለ ምግባር በለዓለ ጥቃማ ይህበ፡ ጉባኤነት ዓ + 1 + 2 = □ ዘምድማር በሽኑዎለ ለለሰብ አገባብ፡ እንቀባት ምጥቃም ምድማር ይከናል እኩም፡፡



እነዚ እንቀባት ምስክርና ደማ እኔ፡ ደማር ዘምርና እናም እናቀባት ምቅባር ጥራቱ እኩል እኩ፡ ከምበለ ዓይነት እብነት-ት ደጋጋጥም ከስርሱ በምግባር ተምሃር ባልተም ዓብ መጀመሪያ ተደማር ቁስር ዓብ የማን ገዢ ምኩድና እብቱ፡ ቁስር በምብርበ እንደቱ፡ ከልአይ ተደማር ዓብ የማን ገዢ ምኩድና እብ ዓይ ከልተለም ደምር ተብዕስ፡፡ እኔ፡ ለልሳይ ዘምድማር ደማ ከብቱ፡ በበባኬያ ቁስር በምብርበ እንደቱ፡ ለልሳይ ቁስር ዓብ የማን ምኩድና እንበብሩ ቁስር ተይ ለለሰረለም ቁስርታት ደምር እኩ፡

ንጥራት 12

እኩ ዘጥራት እኩ እማራዊ አገባብ ምድማር በርካ እኩ፡ ዘሰ ደማ መስመር ቁስር በምጥቃም በግብር ምድማር እኩ፡ እኩ ዘምሰራቱ መጀመሪያ ክብ በ በምድማር እንደቱ፡ ዓይ መጀመሪያ ተደማር ቁስር ዓብ የማን ገዢ ምኩድና እብቱ፡ ቁስር በምብርበ እንደቱ፡ ከልአይ ተደማር ዓብ የማን ገዢ ምኩድና እብ ዓይ ከልተለም ደምር ተብዕስ፡፡ እኔ፡ ለልሳይ ዘምድማር ደማ ከብቱ፡ በበባኬያ ቁስር በምብርበ እንደቱ፡ ለልሳይ ቁስር ዓብ የማን ምኩድና እንበብሩ ቁስር ተይ ለለሰረለም ቁስርታት ደምር እኩ፡

ለከብ በመስመር ቁስር ተጠቃሚና በለሱትናም አገባብ ሲደቻ ቁስር በምጥቃም እውን ምድማር ይከናል እኩ፡ እኩ ደማ ክብ 1 ክሳብ 9 ቁስር በለዋጥ ሲደቻታት በምድላው እንጥቃም አገባብ እድማምና እኩ፡ ከም እብነት እብ መቆኑና ተምሃርና በለ 3 + 1 + 4 = □ ምጥቃም ይከናል እኩ፡ ከዚ በተገለዥ በተፈላለየ አገባብ፡ ደሳይ ምልወማድ፡ ተምሃር እብ ምድማር ቁስርታት ከህል ጉሽኑል ምምርማር ክንብሩ በስተዋወ ጉጥራት 13 ከስርሱ እንተትገበሩ በስዕ እኩ፡፡

ንጥረት 13

እኔ ታጥረት እኔ በተፈላለየ ቁልፍታት ተዋሂቦም ምድማር ጥራሱ ዘይከናዕ ድምር ቁልፍታት እንተውሃብ የብ በተፈላለየ አማራቅ ተደመርታት ተዋሂቦም ክስርዕቱ በዚ ምድማር በበበለዕ ክርድኬን በአግባብ እኩ:: ነዚ ታጥረት እኔ መጠናነር ክሽቶን ቤትናል ድማ እብ መቆካፅ ተዋሂቦም ቁርቦ ዘለው እንተውሰድና ሙድስቸ 9 ከዓሳብ እብ ሰላስተ መደብ ተመቻቻለም እለው:: ሰላስ በዚ ተመቻቻለም በለው ከዓሳብ 9 የብ ሰላስተ ተደመርታት ተዋሂቦም ክለማመክ በአግባብ እኩ:: ታክብት 9 ከዓሳብ 1፡ 3 3 5ን ገዢርና እንተመቻቻለናየም 9 = 1 + 3 + 5 እልና ክንወስና ቤትናል እኩ:: ተዋሂቦም 9 እውን በሁባኑ ግን እዘአም ጥራሱ እይከተኗ:: 9 ከዓሳብ 3፡ 2 3 4ን ገዢርና እንተመቻቻለና 9 = 3 + 2 + 4 እልና ክንወስና ቤትናል እኩ:: እወም ከምበት በዚይና በተፈላለየ መማረዳታት ምጥቃም ተዋሂቦም በዚ ምድማር ክለማመክ በአግባብ እኩ:: ነዚ በዝግባብ እንተተለማሚያም ድማ እብ ቁጥር ምልፍታት ቤትናውም ሙቶታት ምድማር በዋለ ደንብነለም::

አግባብ ገዢርም

ተዋሂቦም ድማይም ከብ 9 በይበልዕ ሰላስተ ቁልፍታት ምድማር ምትናለምን በይምናኩለምን ተመግምጫም ሰላስተ ቁልፍታት እብ ሰላይ በዚዕና በዚ በተፈላለየ እገባባት ክድማና ይስተተውም:: በዚችዋል እብ መልመድታት 19ን 20 ዝለው ሙቶታት ክስርዕ ምግባር ይከናል እኩ:: ከዚበት በተመሳሳይ ነወም በሰዕበብ በመሳሳይ ሙቶታት ምጥቃም ይከናል::

ይምና:::

$$\text{ሀ. } 1 + 3 + 4 \quad \text{ለ. } 3 + 2 + 2 \quad \text{ሐ. } 1 + 4 + 2 \quad \text{መ. } 2 + 3 + 4$$

መልመክ 19

ከናዕ ሙሉ በተሰራዕ ሰራሱ፣ ገዢጥንኩር እኔ መልመድ እኔ በለዓለ ተሸ እለው:: ገዢ ድማ ተዋሂቦም በኋይ ባልፈቶም ድለታጥርና ሰላስተ ቁልፍታት እናመረዕ እብ ስዕን በዚስና ድማይም 9 ቤትና ቁልፍታት ክረክቡ በተቻቻለ ክስርዕ ምግባር ይከናል እኩ:: ነዚ ሰዓቢ ድማ ተመሳሳይ ሙቶታት ምጥቃም 7 ቤትና ሰላስተ ቁልፍታት ክንወስና በዚስና ተመግመክ ምግባር ይከናል::

ንክብት : $\square + \square + \square = 7$ እንተረሱናየም ገዢአም 1 + 2 + 4 = 7፡ ገዢአም ድማ
 $3 + 2 + 2 = 7$ ወዘተ እናበት በተፈላለየ መማረዳታት ከምዕለ ከምዕስለ ይግመት:: ነዚ ክመያዕበ በዚግባር ከፈዕም መማረዳታት ተደመርታት እብ ሰላይ በዚዕና ክርድኬ አግዘዕውም:: እብ ሙድስቸ ምንቀር ግን ወዘተ ከመኖሩ እይደለን፡ እብ ቁጥር ምልፍታት በመሄኔም ሰላገኝና::

መ&መኑ 20

ከሳሽ አሁን በተምህሩም ማስቀመጥ የሚደርግ ስለሆነ ቁልጋች በምጥንናር በተፈላለየ ቅል
ግድግት ክሰርኩ ክፍምና ይግባኝ፡፡ በርግዥ በኋና ቅል ግድል ዘዴና ስርአ የሚል የሚገባ
ከከማመስያም ይዘኑል ይዘውን፡፡ እንተኋና ግን በመልካም ሰነድ በዚሁ ቅል ቅድግት
በምሃሮን እድገቶ ስብሰሌ አገባ በምግባርን የሚሰራው ክፍምና የሚገባ ይከናል እኔ፡፡

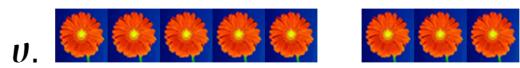
ንእብነት እብ መልመዳ 20 ዘላው ፎርማ መቻመራም ስቶ በጥርሻ ተግባር 2 + 3 + 1 = □ በብል ስቶ ክስርኩ ይከናወል እያም::

እብ ካልእም ስቶ ተዋሃለ፡ ዘላው ዓማ እኩ ሁቶ ምልከት ወጪ በደኝነት ቅዱስ ከምባሽን
እንተኩን ግን ምስ ክልተን ሰላሳተን ተደማኑ ዓ ከህበ ከምባድለን በአበበ እየ፡ ሰላሳ
ከሁሉው ካብ በስልክ መማረዥታት አይ ቅዱስ የራሳ መልሰ በለም እየ ክስዎች፡ እኩ
ሳልፈ ስቶ ግን ዓማይም ጉዢዎቹና ተካቦበ፡ በተካለው ስቶ እየ፡

አዲስ የምርጫ

አበበ, በርሃ, እኔ, በዚህም የሚጠቃለን የሚገልጻ ተተጨማሪው ስቶታት በፍላይ በዓል ሰላሳት ይመረዋል ክብ ዓይነት ተደሙርቶች ተስተካክል፡፡

1. ከኩስ ተርጓሜ ይኖሩ::



A horizontal row of six soccer balls, each with black and white panels in a standard hexagonal pattern.

2. የግዢር::

U. 3 + 4

λ. 1 + 3

d. 3 + 4

o. 4 + 4

c. 1 + 2 + 3

d. $2 + 2 + 4$

$$\text{d. } 2 + 3 + 3$$

3. እናቁዕርዕስ አገልግሎ::



4. አገልግሎት::

U. 8 - 4

A. 7 - 2

d. 8 - 3

σ. 9 - 1

የመጀመሪያ 3 መስከና ቅዱርታት ከበ 0 ክሳብ 20

12 ከፍለ ዘዴ

መኑታዎች

ՀԱ ՏԱԼ-Ի ԹՅԸՆ-Ի Դ ԽԴՐ 9 ԱԼՈՎ ՄԵՔԸՑ ԳԵԾԵՒ-Ի ԹՅՆՊՐՆ ԹՅԸԿԻՆ ՄՄՂԱԾԹ
ՀԲ-Թ:: ԱՒԹՈՎԴ-Ի Բ-ՄՊ ՈՒԹՄ ԳԵԾԵՒ-Ի ՀԱԼԱԹ ԹՅԸՆՊՐՆ ԹՅԴ-ՁԼՆ ՀՄՊԿ ԹՆՀԱԹ
ՀԲ-Թ:: ՀԱԱԼ ԹՅԸՆ-Ի ՀԱ Բ-ՄՊ ԽՆԼԻ ՄՄՂԱԾԹ ՓՈ ԱՄԸ ՀԵՇՆՎԿ ՅՆՌԵԼ ԽԴՐ 20
ԱԼՈՎ ՄԵՔԸՑ ԳԵԾԵՒ-Ի ՀՄՊԿ ՀՊՈԾ ՀԲ:: ԱՒԹՈՎԴ-Ի ՀԱ ԻՊԱԼԱԹ ԱԾԿՈՒ ԻՇԵՒ-Ի
ԹԸՆԳԵԾԵՒ-Ի ԱՄՊ-ՀՆԸՆԸ ԱԼԻՆ ՊՅԱՆ ԽՍԼԹՄ ՅՄՊՊԿ ԱՒԾԱԼԱԲ ԸՆ-Ի ԷԾԸՆ-Ի
ՀԲ-Թ::

ወ-ዕለታት የሚሸጋር የሰነድሮች እና የዕለታዊ

ኩብዕስ የመጀመሪያ ትወስኑን አገበረለ ወ-ወኪት፡፡ ተምህር ነዚ የመጀመሪያ የመሰተምህሩ፡፡

- አጥቃር ሲሆን ይገልጻል
 - አዝኑ (0) ይዕስኝ
 - ቁያም ሰጥቶ መለዳት ቁዕርታት ክሳሽ 20 ይዕስዎ፡ እሱት ይዕስኝን የንብረትን
 - የጊዜ ዓይነት ክሳሽ 20 ማለው ቤት ክልተ እሱት ይፋይኝ፡

ነዚ ጥስፋና አድልና መምሮች አገባት

- አዲስ
 - በገተፋለለያ ስብርታት ገተፋለው፣
 - ክሳብ 20 ገተፋከይም ፍላሽ ካርድታት
 - ክሳብ 20 ገተፋለው መ-ለ-.ኩ ቁልፍታት ዓይ. አደጋ ዓይ. ዓለርተን ዘርዝ. ዓበሮ. ስደቂ
 - ማርከራት፣ ገተፋለለያ ስብርታት ዘለውም ችግት
 - የመጀበሪ ቁልፍታት ወገኖች መሰርከታት ከዚ ባለቃ፣ ዓተር፣ ቁርስ-ቆ
 ዕንዱታት፣ ዕንዱጋቱ ክርበት
 - ፍትሬ

3.1 宏的 HC

՚ԱԼ ՚ՆԽՌ ԸՆԽՌ ԱՒԹՈՎԸՆ Ի/ՂԻՇ 3

፲፻፭፻ በቍዕት

ՀՈ ՄԹՔՆԺԻ ՀԱ ԴՀ-Ն ԸՆԴ ՀԱՅ ԴՐՈՒՅԵ:-

- አምር ሲር ይገልበ::
 - አየሁ ሲር የንብረት ይዕለቸዋን::
 - ሲር አዋሳም መ-ለ-እ ቁዕርታት የወዲያና ይሰራው::
 - ጽሁስ ሲር ይጋጌዎችን ሲር የጋጌለን::

፩፻፷፭

॥**କୁଳ ମୋହନ କୁଳ ପାତାମୋହନ କୁଳ ପାତାମୋହନ**

መ>

ንጥራታት የመምገኘን የስነት-የመምገኘን

ՀԱՅ. ՅԱՆ ԸՆԴ. ՀԱ. ԿԾԵ ԽԵ ՊՐՈԼԹ ԷՂՑԱԽ. ԱՄՊՈՎ ՔԲԸՄԿ ԽԵՆ ՔԴԿԱ
ԽԵՆ ԷԽՎԴ. ԷՂՑԱԽ. ՀԲ.:

ԱՅ ՀՊԳԴՐ ՔՄԿԸ ՔԸՆ ԽՈՂ ԹՈ ԱՃ.ՃՐՎ ՌԵ.ՀԵ: ԹՎՔՎ ՊԹՆ-ՀՈՒՋ ԹԸՆ-ՄԿ
ԱԺԱՆ ԱԲԱԼՈՅ ԵՌՈՎՆ: ԴԱ ՔՄ ՀՊԳԴՐ 1 ԽՈԾՔ ԹՄՊԳ ԱԺԱՆ ՀԲ:

3767-1

ՀԱ ՄԵԾՄԱՅԻ ԽԼՈ ԿԵՊԻԴԻ ԹԱՅԻԴԻ ԻՆԴԻՎ-ԸՆԴ ՏԵԽԵԼ ԹԱՅԻ ԱԿԱ ԱՐԺԱ
ՀԵՖԻ ԻՖԵԿՆ ՈՒՄՊՈՅ ԹԱՅ-ՊՈՅ ՅԻՒՆ ՀԲ ՈՒՄ ԻՆ ՃԱ ՀԱ ՄԵԾՄԱՅԻ Յ

: ቁጥር 2፡ አብ ስልሳይ 1 ከምኑውን አብ መዋናኝታ ምንም ዓይ በይለ ምንነት እነ ደማ ነው ከምባበግ ከግንዘበ ምግባር ይከናል እያለ፡ እነ ምስጋቢሩ ነው እብ ይኖተኝ ከዕስኩ በምግባር ከምደገናን ጽምልምማይ ከሸግምን አብ ስለፊ ተካቄለም፡

አብ ካልከረ ከፍል ጽጥልት 1 በተፈላለየ እንሰሳት አለው፡ አብ የማን ገዢ እውን በተፈላለየ እንሰሳት አለው፡ ሂደክና በአሁን አብ የማን ተቋሚዎም በለው እንሰሳት ከብቶም በቦርም በለው እናቻዎሩ በግዳም ከሰፍሩ በምግባር ምስጋቢ ይከናል፡ ከም አብነት አብቱ እኩብ እንሰሳት 2 እናልበት አለው፡ ስለዝኑና ደማ አብቱ በየማን ገዢ በለው በታ የለም እናቻዎሩ እናቻዎሩ ተወስኑት ብግበር፡ እነ እናገበሩ በግዳም ሂደክና እንሰሳ እንተቻዎች አብ መዋናኝታ ይርሱ እንደ እኩብ እንሰሳ ይርሱ በግዳም ሂለዘዴል በግዳም ይርሱ ነው ከኩውን፡ በግዳም እንሰሳ ምስጋቢ ይከናል እያለ፡

ተምህር ነዚ ከመሆኑ እንተለው ምርመራ ጽምኩያይ ይገኘን መብርኗ ጽምሃዊ እኔ ስእሉ በግዳም ከሰሳል እንተገባበር ተምህር በቃልል ከመያየዙን በግዳም ከፈልጋቸን የሽክል እያለ፡ ተምህር እነ ስእሉ እብ ይኖተኝ ከሰሳል ስለዘዴኝኩል ከምበት ዓይነት እናቻዎች እንተሆልዎ በሻልኩ ቅልል ብስለ ስእልታት በምትኩል እብ ይኖተኝ ከዕስኩ ምግባር ይከናል እያለ፡

እኩበኑት በግዳም ስለወጣ እንባብ እብ ይኖተኝ ከሰርኩ ምግባር ይከናል እያለ፡

5	?	?	?	?	?

ተምህር ሂደክና ከዚ በምቅር በግዳም በቃልል ከመያየዙን ከብቻት አብቱ ከፍቱ በታ ከዕስኩ ምግባር እያለ፡

፩ጥልት 2

አሁን ጽጥልት ነዚ ነው ምስ በኩነት ቁልፍ እንተደመርኝ ነው ክብ በኩነት ቁልፍ እንተካድልን ተምህር ከርሰሩ ምግባር እያለ፡ እነ በምግባር ነው ምስ በኩነት ቁልፍ እንተደመርኝ ነው ክብ በኩነት ቁልፍ እንተካድልን በርካቤ መልሳ እኔ ቁልፍ ባልፈ ከምበኩነት ከርድኩ ይድል፡ እብቱ መጀመሪያ በለው ስእሉ መጀመሪያ 6 ከተሰኔ ነይሬም፡ ከብዚም ከተሰኔ እነዚያ ከንተኩለ ከንደረ ከምበተረኩ በአሁን መልከዕ ይችረበበም፡ እነ ደማ ቁልጥ ከብል ተተምህሩም ባልፈ ምግባር ተመጀመሪያ ከምልሰ ይችኩል እየም እልካ ይገመት፡ እነ እንባብ እነ እናደጋጭሙ ከሰርኩ በምግባር $6 - 2 = \square$: $6 - 3 = \square$: $6 - 4 = \square$: $6 - 5 = \square$: $6 - 6 = \square$ በግዳም ከሰርኩ በምግባር እብ ካልከረ መደብ በለው ሂጥ ከሰርኩ ምግባር ማለት ደማ እብ ካደ መትካሏ ከተሰኔ ነይሬን፡ እኔ መትካሏ ሲለዘዴኝ ቅልቀል ከድኩ እንተለ የሆኑ ከተሰኔ እለዋ? በግዳም ሂጥ

ብምሳታት ተምህር ከመያየው ግበሩ:: በአዲስበቃ መልካች አሳይ
እብ ስለዚ በምሳታዊ ተምህር መልሆነ ክሂረበ በምግባር የከናላ እና:: እዘ ይሳራ
ምጥቶም እዘ በስዕስ በአዋጅ መልክዬ በምቻቻውን እኔ በጽል ተምህርቱ ከተሰጠው ተሽከሉ
እና ተም::

$5 - 0 =$	<input type="text"/>
$4 - 0 =$	<input type="text"/>
$3 - 0 =$	<input type="text"/>
$2 - 0 =$	<input type="text"/>
$1 - 0 =$	<input type="text"/>

እዕላ ክብል ክብ በተምህርው ተምህርቱ ነው ክብ በምኑ ቁዕሪ እንተናድል እኔ ቁዕሪ ዓይላ
ምኑና ክም መጠቃለለ ምሳት ያከናላ እና:: ነገር ምስተምህር በተመሳሳለ እንደብ ነው ምስ
ምኑና ቁዕሪ እንተናመር እንታይ ክምኑናውን ክመሏኑ እና በጽል:: እዘ ጽምምነት ይሙ በፋይ
ቅድሞ ክብል በተምህርው እንደብ ምሳት ያከናላ:: ነገር ጽምምነት ጽዋት 2 ክልከይን
ሳልሳይን መደብ በምጥቃቸው ምሳት ያከናላ እና::

እዘ ጽምምነት 6 ከተቀባዩ እብ ለለም መተካዙ 1 ከተሰኞ እንተውልኝነል ክንደይ ይኩስኗ?
በብል አቶ በምሳታት ምድማር ያከናላ እና:: በምቻቻው 6 + 2 = □

፡ 6 + 3 = □፡ 6 + 4 = □፡ 6 + 5 = □፡ 6 + 6 = □፡ ወዘተ በምሳታት ከመያየውን ከመራመሩን
ምግባር ያከናላ እና:: ነገር ምስተመያየው እብ መወካከታ እና 0 = □ በምሳታት ነው ምስ
ምኑና ቁዕሪ እንተናመር ክንደይ ክምኑናውን ክአስቦኑ ክመያየውን ግበሩ:: ነገር በአግባቡ
ምስ ስርአ ይሙ እዘ በስዕስ በአዋጅ መልክዬ ይመሆም::

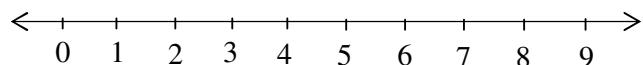
$1 + 0 =$	<input type="text"/>
$2 + 0 =$	<input type="text"/>
$3 + 0 =$	<input type="text"/>
$4 + 0 =$	<input type="text"/>
$5 + 0 =$	<input type="text"/>

በጥምኑ ተምህር የሰነድት እና ከመከራይ ማኅንቱ እብ መልመዳ 1 በላይ ስተዋ በመልከት
ዶሮ ከፍለ ወይደሆን ዶሮ ገብ በጥምኑ ነቶም ቁዕርታት ከዕስኩ ግብሩ:: እነዚ በጥምግባር በፍቅር
ካብ 0 ክሳሽ 9 በላው ቁዕርታት ደንብም ከዕስኩ ምግባር አገዛል እየ::

መልመዳ 1

ነዚ ተከተሉ ድጋጌ መልመዳ 1 እንትሰርዱ ነቶም ተዋሂቦም በላው ቁዕርታት በ’ቍድም ሰዓብ
ከምምጻ በጥምግባር እብ ስዕድሏል ቁዕር በላው ለክብ ከገንዘብ በአገኘ እየ:: ሰላሁኩን በቱ
አብነት መሰረት ነቶም ተዋሂቦም በላው ቁዕርታት በ’ቍድም ሰዓቦም እብቱ ደረጃ ከሰር-
ግብሩ::

ነቱ ለዚህ ከብል በተመሳሳይ ተከተለዋ እነዚ በሰዕብ መሬ በጥምጥቃም ከተምህሩ ተከተሉ
እኔኩ:: መሰመር ቁዕር በጥምጥቃም ተያ ስዕድሏል ቁዕር ቍድም ሰዓብ ከርሳይ በጥምግባር
ምጽማር ያከኩል እየ::



ነዚ መሰመር ቁዕር እነዚ በጥምር ከብ በርም ዓብ የማን እንትንጻዣ ቁዕር እናወሰን
ከምዝገበዎች ምዝገበዎች ግብሩ እየ:: ተምኑ በመልከት ሰጥሞ እብ መረጃ ምስላ መሰመር
ቅዕር ከሰርዱን ስዕድሏል ሰጥሞ ቁዕር ከወከል በጥምግባርን እብ ከይደ ጉዢ ምስ ተምህር-
አሳቢ ከተከሳሽና ምግባር ያከኩል እየ:: እብዚ መሰመር ቁዕር እነዚ ገን ሙሉር ዓለፈ
እተከራይ ተምኑ ወሰኖች እየ::

3.2 መስኩ ቁዕርታት ክሳሽ 20ን ቁድም ስምምነት

ነዚ ታክሳ ሪሳቢ በተመደበ ክ/ግብ: 6

ደረጃ በቍዢት

አብ መመሪያዎች እኩ ታክሳ ሪሳቢ እነዚ ተምኑ:-

- ⦿ ክሳሽ 20 በላው መ-ለ-ሳ ቁዕርታት ጉቅድ-ሚትን ጉድሸራትን ያወመ-ወ::
- ⦿ እብ ቀንን 103 203 በላው ቁዕርታት በረማር አሟነት አሟነትን ያገለወ::
- ⦿ ክሳሽ 20 በላው ቁድም-ይን ሰዓቦይን ቁዕርታት ያወመ-ወ::
- ⦿ ክሳሽ 10 በላው ቁዕርታት ምልከታት = < 3 > 3 በጥምጥቃም የወዲያና::

ቀልኩ ቀለት

ዓሰርታት ዕስራ፣ ይጠልቻ፣ ይንሰሳ፣ ማሻረ

መእተም

ተምህር አብ ስለና ትምህርቻም ካብ 0 ክሳብ 9 ሲለው መልኩ ቁዕታት የንግበን ምስክርን ትምህርም እያም:: ከምኑውን በጥም ቁዕታት እነዚህም ስልጊት ምድማርን ምጥቅልን ከእሎም እያም:: ነዔ ክሳብ አብ በትልብትም ከእለት ጽምጥልበት ካብ 10 ክሳብ 20 ሙሉው ቁዕታት የንግበን ምስክርን ከለማመዳ ፍቃረ ከግበር እየ::

ንጥራት የምህርን ምስትምህርን

አብ ትምህር፣ እኔ ትጥራት 3 ክስርኩ በምግባር ምቻማር ይከናል እየ::

ንጥራት 3

አብዎ ትጥራት እኔ ቁጥማይ ደንብ ትምህር ምስ 10 ክሳብ ምግባር እየ:: እኔ ድማ ሂደቱኩል ምቻማር እኔ ትጥራት ክስርኩ በምግባር ምስ 10 ክሳብ ምግባር ይከናል እየ:: በተመሳሳይ እገባብ ሰዓባይ /ተሸጻለ/ ጽምርካብ አብ ሂደቱኩል ቁዕሮ 1 በምውጥኩ ትምህር ክርክር ምግባር እገዛል እየ:: እኔ ድማ ካብ 1 በምቻማር $1 + 1 = 2$ & $1 + 1 = 3$ & $3 + 1 = 4$ & $4 + 1 = 5$ & $5 + 1 = 6$ & $6 + 1 = 7$ & $7 + 1 = 8$ & $8 + 1 = 9$ በብድር ክሳብ በይረዳዋው $9 + 1 = ?$ በብል ሂቶ ትጥምህር በምግባር $9 + 1 = 10$ ምቻማር ከግንዘቦ ምግባር ይከናል እየ::

የኩል እገባብ ድማ ቁጥም ክብል ትምህር በአዋቢዬም ምቻማር በደንብ በተለማመዳ ሰላምኩን ክሳብ 9 ሲለው ቁዕታት እናቻዱ ክጥና በምግባር ከፈም እዋቢዬም 10 ከምኑውኩል በምግባይ ምስ 10 ክሳብ ምግባር ይከናል እየ:: በተመሳሳይ እገባብ ቁርዕሮ ደንወይ፣ በምጥቻም ምስ 10 ክሳብ ምግባር ይከናል እየ:: እኔ ጥን ዓልጊት ቁርዕሮ ደንወይ፣ እኔ ሂደ በምጥማር ዓልጊተን ሂደ ጽምርን ከገኘበብ በስጋዣ እየ:: እኔ ድካሬ ምግንባዬ ድማ $10 + 1 = 11$ ፣ $10 + 2 = 12$ ፣ $10 + 3 = 13$ ፣ ወዘተ በእመሰላም ክፍልው በምግባር ምምህር ይከናል እየ:: እኔ በምስራሕ ካብ 11 ክሳብ 20 ሲለው ቁዕታት ክሳብ ምግባር ይከናል:: ይጥና እምበር ካብ 11 ክሳብ 20 ሲለው ቁዕታት ጽምምህር እኔ ክልተ መቻልና እንተንሰርኩ በስጋዣ እየ በብል እምነት እለ:: ጥና ድማ ለከዕ ካብ 1 ክሳብ 5ን ካብ 6 ክሳብ 9ን እላና በምህርናለ እገባብ ካብ 11 ክሳብ 15 ሲለን ካብ 16 ክሳብ 20 ሲለን ጉዢኩ ምምህር እየ::

ካብ 11 ክሳብ 15 ሲለው መቻዬ ቁዕታት

ቁጥም ክብል በዝግበዬናየ እገባብ ካብ 11 ክሳብ 15 ሲለው ቁዕታት ጽምምህር ትጥራት 4 ክስርኩ በምግባር ምቻማር ይከናል እየ::

ንጥራት 4

አብዎ ሰዓት እኔ ዓልጊት ቁርዕሮ ደንወይትታት ሂደ እንተዋሙና 10 በብል ከምኑውኩል ትምህር ተረዳእም እያም በብል እምነት እለ::

እዚ ጥምር እዚ ምስ 10 ከሆምና እንተከለም ድጋግጣት
ቀርቡራው ዕንበደቱ ማለት 1 ጥምርን 1 ቁርቡ ዕንበደቱን
ከምዝገባው መብርና ይመሱም፡፡ በዚ እንዲሁ ድጋግጣት
11 ከርድኑ ውስጥ፡፡ እዚ ሙሉ እዚ በምዝገባው
10 + 1 = 11 ከርድኑ ውስጥ፡፡ እዚ ሙሉ እዚ በምዝገባው
12& 10 + 1 = 13& 10 + 1 = 14& 10 + 1 = 15ንበብለ.
አቶታት ከምልከት ምክታት ይከናል እያለ፡፡



የዚ አቶታት ምስ 10 ከሆምና 11 ከሆምና 15 ሲለው ቁጥርታት እዚ ተሳሽ ከርድ ወይም
በኩብር እዚ መረጃዎች በምዕስና ተምህር እናረዳው ከለማመሪያዎን እናደግባሙ
ከዕስኩርምን እበረታት ይወጣል፡፡

11	12	13	14	15
----	----	----	----	----

እንዲሁ ተጨማሪ

ተምህር ጥር በተረዳደሩት እዚ 11 ከሆምና 15 ሲለው መቅበል ቁጥርታት በፈልግ ምንኛጥምን
በጀመሪያ ሰዓት ከዕስኩር ምንካለምን ጽምርግዢ ገዢነት ቁርቡ በጀመሪያ በምዕስ ነት ቁርቡ
ከዕስኩር ውስጥ፡፡ ቁርቡ ተምህር ሰዓት ከዕስኩር በምግባር ምክታት ይከናል እያለ፡፡ እዚ
በምሳሌ ድጋግጣት መልመኝ 2 ከሆርዏ ምግባር ይከናል እያለ፡፡ ከዚ አብነት፡፡

1. እዚ 11 ከሆምና 15 ሲለው ቁጥርታት ይከናል፡፡
2. በስዕበ ቁጥርታት እዚ በኩብር ውስጥ በዕስኩር ውስጥ ሰዓት ሲኖር፡፡
3. ተምህር 13 ድጋግጣት፡፡
4. ሰዓት 14 ድጋግጣት፡፡
5. በነፃለ ቁርቡ ይከናል፡፡

1		3	4			7				11		13	
---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	----	--	----	--

ከዚ 16 ከሆምና 20 ሲለው መቅበል ቁጥርታት

ተምህር ከሆምና እዚ 1 ከሆምና 15 ሲለው ቁጥርታት ሌላጥም ሌላጥም እየም እሌክ
ይእመን፡፡ ለለዝገባው ድጋግጣት እዚ 16 ከሆምና 20 ሲለው ቁጥርታት ከመሆኑ ከግብር እያለ፡፡ እዚ
በግብር ጽምርም ድጋግጣት ተፈጻሚ ያለው እና በምግባር ምክማር ይከናል፡፡ እዚ እንተከሆርዏ
 $10 + 10 = 20$ ከምግብር ምክማር የደረሰ፡፡

ንጥራት 5

ከብ 16 ክሳብ 20 ሲለው ቁዕርታት ገምገማዊ እብ ሂደቱኝ የሚሸጋ የሚሸጋ ደንቦይቻታት በምዕራሽ በርካበ ምክቡርም ክርክሩ አገባ ይገበረለም፡ የእንተ፡ እዘ ድጋግ
 $10 + \square = 16$ & $10 + \square = 17$ & $10 + \square = 18$ \Rightarrow $10 + \square = 19$ ነብረለ ሁኔታት ክምልከሱ ምስታት ይከናል
 እያ፡ እብ መዋናኝታ $10 + \square = 20$ ነብረለ እንተምልከሱ 10 ቁዕርሱ ክምዝኩዎን ክርክሩ
 በምግባር ምስ ክላት የሚሸጋ ከገባበዎ አገባዎም፡ እብ መዋናኝታ ነቶም ቁዕርታት እብ
 ፍላሽ ክርድ ወይም እብ ዓይነ ወረዳት በምዕራሻ ክልማመድዎን ክዕስኩዎን
 እብረታትዎም፡

እዘ ገብዕብ ተወስኩ እገባብ አመሃሮ በምጥቃም ድጋግ ምምገማዊ ይከናል እያ፡ ገብ ድጋግ
 ክብ 10 በምድጋግር እብ ሂደቱኝ ቁዕር 1 እናወስኩ ክኩክ በምግባር $10 + 1 = 11$ & $10 + 2 =$
 12 & $10 + 3 = 13$: $10 + 4 = 14$: $10 + 5 = 15$ & $10 + 6 = 16$ & $10 + 7 = 17$: $10 + 8 = 18$: $10 + 9 = 19$
 ነብረለ ክስርዕብ በምችዋል ድጋግ $10 + 10 = 20$ ክምዝኩዎን ክርክሩ ምግባር ይከናል እያ፡ እዘ
 ድጋግ እብ መልመዶ 3 ቁዕር ሲለ ሁኔታ እያ፡ እዘ ምስርዕብም ነቶም ቁዕርታት ክፈልያ
 የኩክለም እያ የራሳ ሲደንብስ ቅድም ስንብ እቶም ቁዕርታት እወን በቅልሉ ክምንዘበ
 በኩክለል እያ፡ ነዚአም በዘበበለዎ ክምንዘበ ድጋግ ክም መልመዶ 4 ክሳብ መልመዶ 7 ሲለው
 ሁኔታት ክስርዕብ ግብሩ፡

መልመዶ 3

ከብ 20 ሲለው ቁዕርታት ገምገሌይን ካወም ቁዕርታት ምስክኩን ክልማመዶ ገምግባር
 ተከሰቢ ቤተክለው መልመዶ እያ፡ ስለገኩነ ድጋግ ማረ ሂደቱኝ ቁዕር ቁጥማይ ክዕስኩ
 በምግባር ክልማመዶ ምግባር ይከናል እያ፡ ነዚ ክም መመሪያዎን ክኩነ ቤተክለን ቅድም
 ስንብ ገምልምማያ ብአገባዎን መልመድታት 5: 6ን 7ን ክስርዕብ ግብሩ፡

ተወስኩ ማረ አመሃሮ

መስመር ቁዕር በምጥቃም ተሞሮ ክብ 0 ክሳብ 20 ነቶም ቁዕርታት ቅድም ስንብ ክስርዕብ
 በምግባር ሁኔታት መልመድታት 4:5:6 እና 7ን ክስርዕብ ምግባር ይከናል እያ፡

መልመዶ 4

እዘ መልመዶ እዘ ቁጥማይ ቁዕርታት ገክፈልያን ክዕስኩን ገምግባር እያ፡

መልመዶ 5

እዘ መልመዶ እዘ ማረበ ቁዕርታት ገክፈልያን ክዕስኩን ገምግባር እያ፡

መልመዳ 6

እነዚህ መልመዳ እኔ እብ መንገት ከልተ ፍዴርታት ገርከበ ፍዴርታት ገዢፈልግን ከዕስቱን ገጠማዊ እያለ::

መልመዳ 7

እነዚህ መልመዳ እኔ ቁጥጥሪያን ሰዓባይን /ተሸጋሚ/ ፍዴርታት ገዢፈልግን ከዕስቱን ገጠማዊ እያለ::

ከኩብ 20 በለው ፍዴርታት ቁጥጥሪያ፣ ሰዓባይ ከምሳውን እብ መንገት ከልተ ፍዴርታት ገርከበ ፍዴርታት በግብር ምስፈልግ እኔ ነጥረቅዴል ትምህርና ከልተ ፍዴርታት ከወካይና ምግባር እያለ:: ነዚህ ድጋግጣት 6 ከፌርዴ ምግባር የደረሰ::

ገጥሬት 6

ከኩብ 20 ከብ በለው ፍዴርታት ከልተ ፍዴርታት በግብር ምስፈልግ በወጪዎን ተዋሮዎም እለው:: ከዚህ ተዋሮዎም በለው ፍዴርታት በምዕራፍ እብኩ ተዋሮዎ በለው ማስከታት ወጪዎች <፡፡፡> ከፌምዕሮ ምግባር እያለ::

እነዚህ ድጋግጣ ምስፈልግ ከእለቶም ገጠማዕባል ከበሃል እናደንገዱ በስርአቶ ሲቀር ምግባር በለኋላ ተቍማኑ እለው:: እብ መንገት ከዚህ ሲቀር ሲተታት ድጋግጣ መልመድታት 8፣ 9 ፖስ 10ን አስርአ ግበሩ::

አገባብ ገምገም

ሀ) ተምሳር ከኩብ 20 በለው ፍዴርታት በግብር ምስፈልግና ምጥቶም ገጠማዕባል ማረጋገጫ ምጥቶም ይከከል እያለ:: ከዚህ እታዎት ባን ከሳሽ አሁን በተመሳሳይ ምስፈልግና ምጥቶም እና አዲዎን ከእለቶም ምጥቶም ማስከታት ምጥቶም ይከከል:: ከዚህ ተወስኩ እብነት ድጋግጣ እኔ በስርአ ሲደረግ በምግባር በትደራ ከመልክት ይከከል::

በ& በታ ምልክ

ቁጥጥሪያ ቁጥር	ቁጥር	ሰዓባይ ቁጥር
	13	
15		
		18
17		19

እብ መወዳእታ ድጋግጣ ከኩብ 20 በለው መቋዕኖ ፍዴርታት በምጥቶም ከወካይና ምግባር እያለ:: እያለ::

ለ) ተምყር ክሳሽ 20 ሲለው ቁልጋጥት ጥማቅላይ ጥራሱ በይከናስ በ’ቍድም ስምበልዕ
ጥማኩአለም ጽምንግር በተፈላለያ ማረጋገጥ ጥማጥቃም ይከናል እና:: ከም አብነት እና
በሰዕበ ስደቂ በምንግባር በተደረሰ ክመልከት ቁልጋጥት ይከናል::

ል. በ’ቍድም ስምበልዕ እንት’ቍሙበ እብ ባድ በታታት ክ’ቍሙበ በግብአም ቁልጋጥት ፍለቶ::

4			7	
9		11		
	15			18

3.3 ስርዓት ውጤ ዓይነቶ

እዚ ጽዜስ ስርዓት በተመደበ ክ/የዘ፡ 3

ደረጃ በቍዴት

አገልግሎት እና ጽዜስ ስርዓት ስነዎች ተምყር::

© ክሳሽ 20 ሲለው ቁልጋጥት በዋጋ ዓይነት የቍምዎች::

ቁልሏ ቁልጥ

የዳ ዓይነቶ፣ የዳ አድ

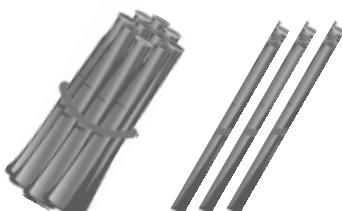
መሳተዊ

እዚ ጽዜስ ስርዓት እዚ ተምყር ዓይነት ቁልሏ ክሳሽ ክሳሽ ተምቀር ዓይነት ቁልሏ እና ስለመምጣ ያማ ክሳሽ እና በተምቀሩም ቁልጋጥትን ቀቍድም ስምበልዕን በዝቦለዥ ከማሻብልን ጽምሳል ክፍልት ተምህርቱ በፊት ባይታ ከንዑስናን ተካለበት በተሰናደለ እና::

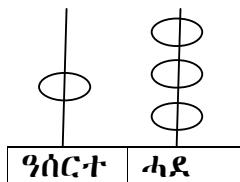
ንጥረታት ውጤ ዓይነቶ

እዚ ተምህርቱ እዚ ጽምጥማር ቁልጥ ክብል በተምቀሩም ክብል 11 ክሳሽ 20 ሲለው ቁልጋጥት በምንግባር ውጤ ዓይነቶ ይከናል እና::

ንአብነት $13 = 10 + 3$ ክብል አሳሳቸው መለኪ አሳብ ቁርቆልዕ ደንበያቱ በምጥቃም ውጤ ዓይነቶ
በዋል ይገባዙ:: እዚ በዘመና ሰዕስ ሰዕስ መለኪ በምጥቃና



ወይም አሳብ በምጥቃም ነቱ አድ መለኪ ውጤ ዓይነቶ የፈለ አሳብ በዘመና ከዕስ
በዋል ይገባዙ:: እዚ በዘመና ሰዕስ ሰዕስ መለኪ በምጥቃና



አልካ ምግለፅ ይከናል እኩ::

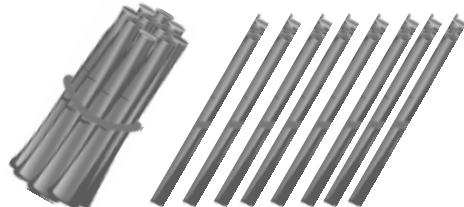
አሁን አባላት ነው ጥሩ የሰጠው ሰሌዳ ከዚህ 10 በዚሁ እንደተገኘ ጥሩ አይ በለም ሰሌሎች ከተማ ያለበት ይመከራል:: ሰሌጣንና 10 + 3 በብል ይመከራል ማለት እኩ::

አሁን በአሁን ተደረሱ ከመሆኑን ባልፈቶም ተምህር ከለማመሪቶን ገምግባር ገጥፋት ፖስታ ከሰጠው ሰሌዳ የሚግባር ከዚያደርሱ ይከናል እኩ::

ገጥፋት 7

አሁን መቆጂና ተምህር ሰሌዳ 13 በመልከት ለዚህ ከብል በረከናና ገምግባር 10+3ን የሚፈጸመ ይረዳል:: ይከናል እነዚህ 10 በብል የሚሆ፣ እኩን ሰሌሎች ያለማ ምግለፅ ሰሌቶበትና ምግለፅ ማለት ከመሆኑን ከርድኑ አግባብዎም:: ተምህር አባላት አሁን ያቀተርም ከሰጠው ከወጪመለም ሰሌጣንና ባልፈቶም ይከናል እኩ::

ንእብነት 18 ገምግባር እኩ አይ የሚሆም 10 በዚሁ አይግባር በስምዘዴ በስዕስ ከተማው ይከናል እኩ::



$18 = 10 + 8$ ይከናል እኩ ማለት እኩ::

አሁን ያለፈ የሰጠው የሰጠው ተመሳሳይ በስምዘዴ በስዕስ ምግለፅ ይከናል እኩ:: 1 አሁን ጥሩ የሰጠው 8 ያለማ አሁን ጥሩ አይ የሚሆም::

ጥሩ የሰጠው	ጥሩ አይ
1	8

አሁን በግብር ምስተረዳኑ ያለማ አገልግሎት እቶም ተቆርጓች ከለማመሪያ ገምግባር መልመዶች 11 ከሰጠው አበረታታል::

መልመዳ 11

እኔ መልመዳ እኔ ከሳሽ 20 ሲለው ቁዕርታት እብ ሰደቻቸ ዓይታት ፈቃድ ከሰፋሩ በምግባር ማዕጣ ዓይ ፈቃድ በበብለዥ ከመናገኘሩ ገምግባር እያ::

በዚ መሰረት ድማ አይደለም ፈቃድ በነገሮች በሰራተኞች ይግለጻ::

	ዓስተኛ	አይ
16	1	6
11	1	1
17	1	7
19	1	9
20	2	0

ብንድታት አገልግሎት ከለማመዳ ገምግባር ተመልከት ቁዕርታት በምግባር ተምህር በፊልቶም ከሰርዎ ከታተገበሩ ተከናለ እኩታም::

የዚ ምስ ሰርዎ ድማ ምድማዊ ፈቃድታት በንድታት ፈቃድ በምግለዥ ከምዘሰራው ገምርኬይ ከለፈለጥ አገባብት ከሰርዎ በምግባር ማስቀመጥ አይደለም እኩታም ተመራዋ እያ:: ለለሁኝነት ድማ ገጽ 8 ከሰርዎ በምግባር እብ አይደለም አገልግሎት ለለው ማስቀመጥ ምግባር ይከናለ እያ::

ገጽ 8

እኔ ገጽ 8 እኔ ተምህር ቁድም ከበላ በተምህሩም ከሳሽ 20 ሲለው ቁዕርታት በበተረጋገጧ መንገዶችታት በነገሮች ከምዘሰራው ከለማመዳ በአገባብ ገጽ 8 እኩታም:: በመሰረት እኔ ድማ 14 በስለስተት መንገዶ ከገለዥ ከምዘሰኑ ከርድኑ ምግባር ያደለ:: ከብቶም መሟታት እኩም በሰራተኞች ምርኬይ ይከናለ::

14 በቶም መሟታት ገምግለዥ::

1. ከብቶም ተዋሂቦም ሲለው ክፋል ተ 10 በለስለ ሲለው 10 እንተውከለ እብ ከልኩይ መሰርዎ ሲለው 4 በውከለ እኩታም::
2. $14 = 10 + 4$
3. 14 በንድታት ፈቃድ

ዓይ ዓስተኛ	ዓይ አይ
1	4

እልካ ከገለዥ ይከናለ እኩታም::

አብ መወዳእታ በልምምድ ክእለቶም ጉምምዕባል መልመክ 12 ክስርና ምግባር ይከኑል
እኔ::

መ&መ 12

እኔ መልመዳ እኔ ተምህር ክሳብ 20 ሲለው ቁዕርታት በደምር 10ን በኋላ ቁዕርን ጥግለሰ
ከለማመዳ ተባሃለ ገተክለው እኩ:: እኔ መልመዳ እኔ ፍብ ድናተርም ከዋድሩ በምግባር
ንስቀልሁድ ክፍቱ በታ ክመልከት ተከከለኛነት መልሰም ካረጋግዥን ይግባኝ::

፳፻፻፭ $12 = 10 +$

መልካ. 2

አንቀጽ ፲፻፲፭

ተምህር ከሳሽ 20 በለው ቁዕርታት በዋጋ ዓይታት ቁዕራ ክፍምበት ምስክልም ጽምንባር
አንዱ በርካ እኔ ጽምርም ምከያደድ እድልበ እየ:: እኔ ጽምግባር በተፈላለየ ከሳሽ 20 በለው,
ቁዕርታት በዋጋበት ነቶም ቁዕርታት በዓይታት ቁዕራ ክገልበት ወደ ድማ እብ ፍደል ቁዕራ
በጽማር 10 ክገልበት በምግባር ምግምርም ይከናል::

៤០៦

- | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1. | ኢትዮ አስດበት ቁዕርጋታት በዋጋ ዓዲ ገልዥ:: | | | | | |
| | ቦ. | 14 | አ. | 17 | ሐ. | 12 |
| 2. | ኢትዮ አስດበት በድጋሚያ 10 ገልዥ:: | | | | | |
| | ቦ. | 13 | አ. | 19 | ሐ. | 16 |

ምዕራፍ 4

ሙሉ ማረጋገጫ ከካበ 20

17 ክፍለ ብዘ

መኑተዋዣ

አሁን, ምዕራፍ እና, ተምህር ከካበ 20 በስላው ቅዱርታት ተጠቃሚዎች ምድመማሪን ምጥቅልን ከማዳበለን ምስክ, በዝተተካሏለ መልካም ቅል ግድሳት ከፈትሬን ገምግባር ገተፈለሰው ስቶታት ገነሰርና ምብርታቸው አገልግሎት እያ::

ስለገዢነት ድጋግጣት ከእነዚህ ምድመማሪን ምጥቅልን እንተመከራከሩም ገምግባር ተመዘገበ መሰረት ስለገዢነት ተደመርሱ፣ በአባሪ ምቻዊር፣ በተደመርሱ፣ ምትንታን፣ በርሃከ ተደመርሱ ቅዱርን ቅል ግድልን በጥናቃቃው ገነሰማማው ገተፈለሰው ስቶታት በምሃብ ከሰርና ምግባር አድራሻ እያ:::

መዕለታት ምምሃር ምስተምሃር እና, ምዕራፍ

ከብዕር ምዕራፍ ተዕለታት አግባብነት ወዕለታት:- ተምህር ነና, ምዕራፍ ምስተምሃር.

- ዓማርኛው ከካበ 20 በሽያጭ ቅዱርታት ይረዳዋ::
- ከካበ 20 የገዢነት::
- ዓማርኛው ከካበ 20 በሽያጭ ከካበ 20 በለዕም መለሳ ቅዱርታት ተጠቃሚዎች ቅል ግድሳት ይረዳዋ::

՚Ի՞ Պօհան ԱՀՇԵՔ տօգով կրիդ

እኩል የምርሃና እኩል ገምገማዎች እነዚህ ተስፊዎች መምሮን ስራ አገባት የምጥቻዎች ይከናል እያለ:: እብ ከባቢ ተርጓሜ አቅራቢ ከም እርዳበ:: በይ:: ባለቸ:: በፊትኬ:: 00C:: ቅርጉ ቅርጉ:: በተጨለለው ካርድታትን እግዢዎን ከም መምሮን ተገኘ የምጥቻዎች ይከናል ይያሉ::

፩፻፷፭

Digitized by srujanika@gmail.com

4.1 ምድሣዊ ይምርም ከገኘ ገዢዎች መቋጭ ቅዱታት

የኢትዮጵያ ቤተመጋቢት/በ/ቃለ፡ 7

፳፻፲፭ በቻንታ

ՀԱ ՄԹՎՔՆԴԻ ՀԱ ՅԻՌԸ ՀՃԸ ՀԱՄԵ ԴՊԿԱՅ:

- ከሳሽ 20 ሙሉዥ መለያ ቁጥርታት ተጠቃሚያ ይረዳል::
 - በምክርማር ይኖሱ ወይም ይንሰሳ በዚህ ስሳሽ ተጠቃሚያ ምክንያት ይሁሉ::

ՀՐԱՄԱՆ ԾՈՑԿԵՐ ԾՈՂԴԾՈՑԿԵՐ

ՀՐԱՄԱՆ ԹՎՅԱԿ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ 20 ԽՆԱԳ ԽԱՆԱԳ ՔԱՂԱՔ ԳԵՐԵՎԱՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ቁዕርታት በተደመርቱ የሚገኘውን ክስማያዥ፣

ԱՐԴԻՇ ՏՅԱՋՄՈՒՆ ՓԹՎԵԴԻ ՀԵԺԲԵ:

መስመር ቁልጋ ተጠቃሚያ ፎይ ቁልጋታት ፎይ ይንሰሳ ስብስ በምድሚያ የማለዥን የማኩረት የማብን ካለማመዲ ሲሆንድለ፣ እነዚ ለዚህ ካብ ንተገለዥ ካለም በአግባቡ ካሸቦጥጥም ጽምምነት የሚከታታል፡፡

376.7 1

Ա) ՀԱՅ. ՅՄԴ. ՀՅՖ. ԿՊԿ ԿՊԿ ՔԲԴ ԻՊԱ ԱՒԹՎԿՎՄԳ ՓԼԱՏ: ԳՅ ԹՅԺՄԿ
Մ-ՆՀ ՀԱՅՈՒ ԻՐ ՄՈՂՈՆ. ԹՄԴՔՄՆ ՈՂՖԼ ԷՈԾՄՆՎ ԹՄՊՈՀՆ ՀԵՂԲ. ՀԲ: ՆԱ. ՈՄՈՒՑՈ
ՀՄԿ ԿՊԾՆՎ ՈՂՈՆ ԱՒԹՎԿՎՄԳ Մ-ՆՀ ՔԾԸՆԴ: ՈՄԴՔՄ ՈՂԾՆՎ: ԹՅԺՄԿ
ԹՄՖՄԿ ՈՎՄՊ ՀԲ ԻՌՎ-Ն: ՆԱ. ՈԽՊՊՈ. ՅՄՆԴՊՊ ՀԱՅ. ՅՄԴ. ՀԱՅ. ԱԼՎ. ԱՒԺ-Ն
ՈՂՈՆ ՀԵՂԲ: ԹՄՈՆ. ՈՄՖՊ ՀԵ: ՈՂՈՆ. ՀԱՊ: ՇԹ-Ն ԻԾԲԿ ՈՄՊՊ ԷՈԾՄՆՎ ԹՄՊՈՀՆ
ԵՒԿԱ ՀԲ: ՀԱՅ. ԿՊԿ ՀԱ. ՀԵՂԲ: ՎԵ ՀԱՊ: ԳՅ ՈՒ ԹՄՈՒԱ ՅՄԴԿՎ ԻԹՄՐ
ԵՒԿԱ ԵՒՄՎ-Ն: ՀՅՄ-Ն ՊՅ ՀԵ: ՎԵՐ ԱՄԸ ԵՄՈՒԱ ԱԵՒԿԱ ՈՂՈՆ ԹՄՖՊ
ՈՂՄԸՆ ՈՂՄԸՆ ՀԱՅՈՒ ԻՐ ՀԵՂԲ ՈՂՄԸՆ ԷՈԾՄՆՎ ԹՄՊՈՀՆ ԵՒԿԱ ՀԲ: ՈՂԱ.
ՀԵՂԲ: ԿՊԿՎԵ ՄՈՂՈՆ ՀԱՊ: ՇԹ-Ն ԻԾԲԿ ՈՄՊՊ ՀԵ: ՄՈՂՈՆ Դ-Ն
ԱԵՐՄ-Ն ՈՄԸՆ ՎԵՐ ՀԱՅՈՒ ԻՐ ՀԵՂԲ ՀԵՂԲ ԴՊԳՄ ԻՖԸՆ ՈՄՊՊ ՀԵՂԲ Դ-Ն

ይከናል:: ከቃዕራ እንተለው መሆመራም በጥብር ፈቃዕራ ከድምሩ እንተተገኝሩ አስራርአለም ገዢለለ
ይኩዎን::

ንዝነት 12 + 5 ዘበል ጽምድማር አመካት ስጋባት በምቻማጥ በዘመኑ በስዕባ አገባብ ጽምድማር
ከምዘከራል የሚከራይ የሽክላኝ::

$$\begin{array}{c} 12 + 5 \\ | \quad | \quad | \quad | \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ 13 \quad 14 \quad 15 \quad 16 \quad 17 \end{array}$$

ስለዚ 12 + 5 = 17

ለ) ተምሂር ቅድም ክበል በነበረም እረዳዊ በግብረው ታክስተያይነት በተደለ እንትሰርአ
በነበረም ባንቀበ በአዋጅ ስለገኘነት በበዕለዋዊ አስራርአው እንተተገኝ በስዕባ ከኩዎን ይኩኬል
እያ::

በዘመኑ የሽክላኝ 7 + 11 ዘበል ጽምድማር በዘመኑ በስዕባ አገባብ በምቻማጥ

$$\begin{array}{c} 11 + 7 \\ | \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15 \quad 16 \quad 17 \quad 18 \end{array}$$

የሚማር ካለማሙና የሚባር በስዕባ እያ:: በዘመኑ አገባብ እንትድማር መልሰና 11 + 7 = 18
ይኩዎን ማሳት እያ::

እዚ አስራርአ እንትአሰቦ አገልበጥም በምዕስቴሪም 7 + 11 ጥ 11 + 7 ማሳት መልሰና እያም
በረክቡ:: ስለገኘነት ደማ ከምዘ ዓይነት ተወስኝቱ ስተታት በምሂብ በታ የሚያደርግ እን
መልሰና ለውጭ ከምዘየምዕስ ክርድኑ የሚባር አገል መቻማጥ እያ::

አገባብ ጽምር

ከተታት ተሞህርና ተምሂር ችግሮች የሚከራይ እንዲሁ አገባበት እንተጥቀሙ ተክኩሉ እኩም::

እዚ አስብ 20 ዘመኑ ቁዕርታት ቤተደረሰኑ ስተታት የሚማር በመልከት ዕም ከፍልን ዕም ገብ
ምሂብ:: አብነት ክልተ ጉዢ ስለፈታት በምሂብ እናቃዕራ ከድምሩ የሚታት::

አዲ ቁዕራ ዓይነት ክልተ ቁዕርታት ደምር ገዢዎም ከገልበት የሚታት:: አብነት 18 በይማር
ክልተ ቁዕርታት ግለዥ::

እዚ ከይደረግ የሚሂር የሚከተለው ዓይነት ቁዕርታት ዓይነት ቁዕርታት ዓይነት ቁዕርታት ዓይነት
የሚከተለው:: እዚ መልመዳ 1 ዘመኑ ስተታት በምሂብታት እውን የሚግምር ይከናል:: እዚ
በተወስኝና ነውም በስዕባ አብነታት የሚከራይ ይከናል::

1. እናቃዕራ ደምሩ::



2. ደምሩ::

1. $13 + 4$ 2. $12 + 6$ 3. $5 + 14$

3. 17 በድማር ክልተ ቁልጋጥት ጥለዎ::

መልመክ 1

ተምሃር ቁልጥ ክብል እና 3ጥራት 13 3ጥራት 23 እና በተምሃር ቁልጥ ክብል ክልተ ቁልጋጥት የምድማር በተፈላለየ ምልከቶች በምጥቃም ምስራሳ ከምዘዝኩል ክበርሱለም እናለያ ደንብ ይጠበቅለም::

ንኑስነት 8 + 3 የምድማር 1 በምጥቃም ከምዘዝኩል ምስራሳ ይከናል እያ::

$$\begin{array}{c} \text{11111 } 111 \\ + \quad \quad \quad 111 \\ \hline \text{11111 } 11111 \quad 1 \end{array}$$

ነስነት 8 + 3 = 11

መተዳደሪያ ክልከት ምልከቶች ከም ስኑዋል፣ ስኑልጋጥት፣ ወዘተ ምጥቃም ይከናል እያ::

መልመክ 2

ቀንዲ ዕለማ እና መልመክ እና መሰመር ቁልሮ በምጥቃም ከመይ የምድማር ከምዘዝኩል የምግባ እና ክልተ ቁልመርቱ ቁልጋጥት ነው እና ቁልሮ ክብል በተለኝነ መፍለያ በምዕስኩል እና ክልከው ቁልማሽ ክብል የምግባ ክልከው እና ቁልሮ የምግባ እና መመሪያ በመልከት ቁልሮ ዓይ ክልተኩል ያምር ምሸጥ ክበርሱለም ምግባር እያ:: እና በምግባር መሰመር ቁልሮ የምድማር ከመይ ከም በገልጻል መብርሃዊ ይወጣ::

እና የም ስርአ ደማ በትኩል የምድማር መልመክ 3 ክሰርአ ጥበኛ::

መልመክ 3

ቁልጋጥት ሂደም ጥራቱ በይከነስ ተኩል እገባ የምድማር በምጥቃም እውን የምድማር ከምዘዝኩል በአጠቃላይ የምግባ የድለ:: እና እገባ ተጠቃጥሮ የምድማር በተፈላለየ መሆኑት ምጥቃም ይከናል እያ:: እኑዋል በምጥቃም ከመይ ገዢም በትኩል ከምዘዝኩል ዘርዝር ስለዝኩል እና ቁልሮ የምግባ በመልከት ነው እና ቁልጋጥት ቁልሮ የምግባ በመልመክ በምግባር ምጥቃም ይከናል እያ::

እብነት::

+7

3 እብ ገብል መ-ለ-.ኩ አሳብ 7 ፖ 23 ተደመርቱ እንት-በሆነ 10 ደማ ደምር ይበሃል፡፡ ነድመሩ
10

ቆርጋታት ተደመርቱ እንት-በሆነ ወ-ዕኩታት እኩ የውጭር ደማ ደምር ይበሃል፡፡

ነዚ የሰ ስርአት ክእለቶም ጽምሮቻባልን ተወስኝኩ ዕድል ጽምሮቻን መፈመሩ 4 ክስርአት የውጭር
ይከናል እያ፡፡

መፈመሩ 4

ብለማ እዚ መፈመሩ እዚ ካልተ ቁርጋታት ተዋሂቦም ደምርም የውጭር ጥራቱ በይከናል ባኩነ
ቆርጂ ተዋሂቦ ፍይ ካልተ ቁርጋታት ደምር ተገዢሩ ከግለሰ ከምግብከናል ከመሂኑ የውጭር እያ፡፡ እዚ
ንምፋዊም ከም አብነት 5 ተሞሂር ጽፈሂማት ክወወ በየውጭር አድስት-ዶም ደምርም 5 ባኩነ
ቆርጋታት ክብረው በየውጭር የውጭር ይከናል እያ፡፡ እዚ ደማ እቶም ተሞሂር ዓብ ካልተ ገዢለ
በጥብራራ 13 43፡ 23 33 ከይኖም ከምደበ በየውጭር የውጭር ይከናል፡፡ ከዓሳሁ፡፡ 006፡፡
ሳኔቱም ወዘተ በየውጥቻም እውን የውሂሂር ይከናል እያ፡፡

መፈመሩ 5

እዚ መፈመሩ እዚ ፍይ መፈመሩ 4 መቅዕስታ ስለዝኩነት ገዢድኩድ ቁርጂ ተደመርቱ ባኩነ
አናፈለም ኦርጊቱ የውጭር ቁርጂ ክመልከት የውጭር እያ፡፡ እዚ የሰራው ከ-ለመ ተደመርቱ፡፡ በቅለለ
ንክረሻበት ወኩኬል እያ፡፡ ስለዚ ተሞሂር እዚ ማለ እዚ ክርድኑ ጽምሮበር ክብ 1 በየውጭር ቁርጂ
አናውስት ክስርአት ከምግብከናል የውሂሂር ይከናል እያ፡፡

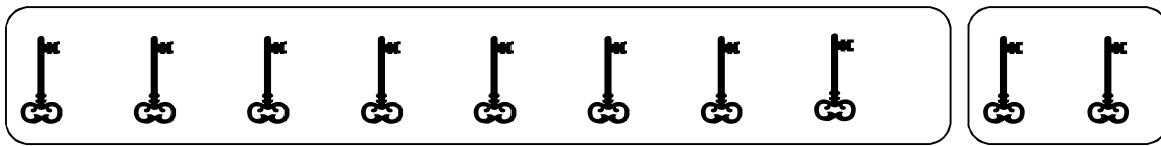
ንክብነት

12	15
1+11	1+14
2+10	2+13
3+9	3+12
4+8	4+11
5+7	5+10
6+6	7+8

ንጥራት 2

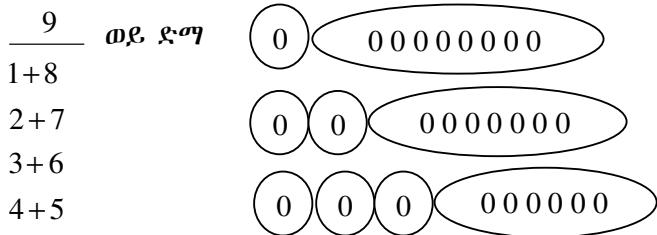
ቆድሮ ከብል ክስርአው በዚሁ኏ ፍይ ተደመርቱ የውጭር ስራት-ት ጽምሮንኩር ተጣሂለ በተዳለው
ንጥራት እያ፡፡ አብዚ ተደመርቱ 9 ባኩነ ክፈልያ እያ በድለ፡፡ አብዚ ተሞሂር ፍይ 9
ተደመርቱ፡፡ ቁርጋታት ክብርኑ በቶም ቅረቡም በለው መፈለታት ዓቃቶም መፈለስ አብዛኛው በቶ
ከምዘለው ሲብሩ ክብረውን የውጭር እያ፡፡ ስለዝኩነት ከም ሁጻት ክኩውን ፍይ 103 8ን ተደመርቱ
ንክረሻበት በየውጭር የውጭር ይከናል እያ፡፡ ተክብነት እብ ፍይ 10 ተደመርቱ 8 +
ገብበል እቶ መፈለስ የውጭር እቶም ስምንት መቀት-አብ በት-አቶ ክስርአው በየውጭር የውጭር፡፡

ድስተኛ ደንብ ምቻዊር እናዋለ 10 ክሳብ ገብዓት በላይ መፈጸም አበቱ ካልከይ በታ በግዢታማጥኑ፣ ተደርጓል፡፡



$$8 + 2$$

እ. 376.ት 2 ቅድም ከበሌ ክስርክም ፎይ ነዕናት ምምላሽ ተደመርቱ ቁል ተወካኑ. አቶ
እሮ:: እ. 376.ት 2 ቅድም ከበሌ ክስርክም ፎይ ነዕናት ምምላሽ ተደመርቱ ቁል ተወካኑ.



ገደርም ክሰርኩ ይሻለ እየም፡ ክልኩ አገባብ እውን ክጥቃመ አበረታት ይወም፡፡ ነዚ ስራው ይማማ
መፈመኝ ጉ ክሰርኩ ግብሩ፡፡

മലമ്പ 6

ቁድም ከበሌ እብ አለፈና ምልሬና ቁርጋታት በትኩሌ ምድማር ተማሪዎች እያም:: እነዚህ አገባብ እነዚህ አንተመርዕ ግን እቶም ተደሙርቱ ቁርጋታት በጥድቻት ቁል በሰርዓት ከዚሁ ከምካዋሳ ከመሂኑ እና ቦድል:: በታ በትኩሌ ካይምዕከና እምዕስ ስዕተት እውን ነርሱ እና::

15 15 ከብዕም ከልተ ተደመርታ ዘላው ፍድ በታ ምኞልለይ በስዕስ ስትተት እንታይ
 $\frac{+ 3}{45}$ $\frac{+ 3}{18}$ ከምባንኩ ተዋሂር ከመራመሩን ከመያየጤን በግማዊ ምርከይ ይከናል እያ:: አብ
 መቃመርታ ዘላው ተደማሪ እብዛዕባትኩ ስለዝተዕኑ መልቲ ጥር ከምባንኩ
 ተዋሂር ከግዢበ ተዋገዢም::

ስለዚት ተብሎ /ቀልቀል/ምድማማር እንደብርሃኑ አብቶም ገጽመና ቁዕሪታት ዓይ በታ አቀማጥሃጥ
ሰውተት ከፍጥም ልዴል ጥንቃቄ ክውሰድ ክምበልዎ ታምህር ክግበብ ግብሩ::

መልመዳ 7

እኩ. መልመዳ. እኩ. ደማ ቁዕርታት እንተድመሩ በዓደታት ቁዕሮ ምጥቃዣ ከንደረሰ ገዢ አልፈላጊ በቅልል የሚሸጊ ከበርሆለም የምግባርን ከም አል ተመራዊ ማለ ከጥቀሙ ላይ የምግባርን እየ ተያሌሬ:: ስለዝኑ እኩ. ማለ እኩ. ተወስኑት ስተታት በጣሂሳ እናደጋገመ ከስርቱ ምግባር ህበሻ ክፍ::

মোস্তি ৮

ለዚህ ከበት አብ ታኩረስ ምርመራ አቀማቷውን በታ ወሰናይ ከምኔዎን ተገለዥ እያ:: ቁዕሪታት ቀኑድታት በምግባለ እንደሆሙና እውን ዓይ በታ አቀማቷውን ወሰናይ ከምኔዎን ምርከይ ይከናል::

ስለዚ. እነዚ. መልመዳ. እነዚ. በኋይታት. ወጪ በምግለሰ ከድምሩ ጽምግባር እያ:: እንደ መንገዶም ድማ አቀማጥጣ በታ ክለማመዳ. ገዢንበት እያ::

አብነት.

$$\begin{array}{r} 12 \\ +7 \\ \hline \boxed{19} \end{array}$$

የዚህ አብነታት እንትምሆናወም ዓይ. አዲ በለው ቅዱርታት. በምድማር መቻላለ ውስከት እነዚ. ምድማር ካርክብ ከምግባዕስ ከግንዘበ. አጠቃወም::

ንጥረት 3

ቅድም ከበል ተምሂር እብ መስመር ቅዱር ከብ በርም ፍብር የሚን እንትገኘበት ቅዱር እናባቢያ ከምግባዕድድ: ለእም እያም:: እነዚ. መስራት. በምግባር በተወስኑ ቅዱርታት. ነይ ምውድናር ስራሳቱ: ከሰርፈሩ ብሔራዊም እያም:: ከብቶም ቅዱርታት. ጽምውድናር እንተወስሉም አገባብት እኩ አዲ እንዳስ ቅዱር ምጥቃም እያ:: እነዚ. ድማ ቅዱርታት. ጽምውድናር በመስመር ቅዱርን፣ ቅዱርታት. በበኋይ ቅዱር በምግለሰን ምጥቃም ከምግባዕስ ከምግባር እያም:: ከም አብነት 12 እና 15 እና ጽምውድናር ::

መስመር ቅዱር በምጥቃም እንትወዳደሩ 15 ከብ 12 በየማንኛው ገዢ ስለዝርዝብ 15 ከብ 12 በግብር እየ ዓይነት:: ወይም 12 ከብ 15 በነፃለ እየ ዓይነት:: በተመሳሳሌ. ድማ ነጥም ቅዱርታት. በኋይታት. ቅዱር በምግለሰ ምውድናር ይከናል እያ:: ታክብነት.

$12 = 10 + 2$ እንትሸን $15 = 10 + 5$ እያ:: እብ ዓይ. ዓይነት በለው ክልተካም ማስረጃ ስለዝኑት. $2 < 5$ ተሸከት እና ነውድናር:: $2 < 5$ ስለዝኑት $12 < 15$ እየ ዓይነት:: በዝርዝብ አገባብ ከምግባር ቅዱርታት. ከወደደሩ ሁጻዊ ማስፈጸም:: እነዚ. በዝርዝብ ከግንዘበ. ምኞች ተወስኑት: ሁጻዊታት. ምሆንበት እብርቱዋም ክለማመዳ. ምግባርን እድልሮ. እያ::

መልመዳ 9

ተምሂር ቅዱርታት. ይከናል ምውድናር አዲ ከብ ክልክ ይንክስ ይበልሶ እናበለ. ክገልጽ. ክሳሽም እያም:: እነዚ. መስራት. በምግባር እነዚ. መልመዳ. እነዚ. ነይ ቅዱርታት. ነይ ይንክስ ገዢምና በምድማር ምግለሰ ከሽክለሁን እነዚ. ድማ ምክንያት. ክህበን ጽምግባር እያ::

ንኩበነት. $15 = 12 + 3$ ስለዚ. $12 < 15$ ወይ ድማ $15 > 12$

$11 = 9 + 2$ ስለዚ. $9 < 11$ ወይ ድማ $11 > 9$

$16 = 11 + 5$ ስለዚ. $11 < 16$ ወይ ድማ $16 > 11$

$12 = 8 + 4$ ስለዚ. $8 < 12$ ወይ ድማ $12 > 8$ እናበለ. ምክንያት. ክህበ እብረታት. ወጪ::

አገባብ ገዢም

ከሳሽ እነዚ. በተመሄናወም ቅዱ ነገሮት. መስራት. በምግባር ተምሂር በአካላው በቻቻት. ጽምግም ምግባር በተጨማሪ መሆኑት. ምጥቃም ይከናል:: ዓይማ ሰራተኞች ቅዱር በምጥቃም ምድማር::

- አብነት፡ 1. $13 + 5$ አንቀፅ ቁልጋ በምጥቃና ይምሩ፡፡

2. አንቀፅ በምጥቃና $7 + 5$ ይምሩ፡፡

3. 12 በእማር ካልተ ቁልጋታት ግለዥ፡፡

4. ነገሮ ተስፊዎ ቁልጋታት አውቆድሩ፡፡

v. 12 13 *d.* 17 14 *d.* 15 15

4.2 ማጋዥበ መስኑ ቁልፍታት ክሳሽ 20

የኢትዮጵያ ሚኒስቴር ከ/ማ፡ 7

፳፻፭፻ በቍዕስ

ՀԱ ՄԹՔՆԴՐ ՀԱ ՅԱԾԱՀԱ ՀԱՅ ԴՊԿԵ ԴՊԿԵ:-

Յ հին 20 Ալաբ տ.Ն.Հ. ՔԾՀ.Դ.Դ. Դոքոյ ԲԴ.Հ.Լ.:

ንጥረታት ምምሮችን በስነት-ምምሮችን

እነዚህ ሌሎች ከሰላ ብተገለዥ ከአዲሱ በአግባቡ ከሚያጥወኑን ደምግባር ዓጥፋት ተስፋል ይመጣል መቻማሪ ይከናል እያወለ::

7767 4

ԱՅս ԹՄԴՔԸ ՀՐԱՄԱՆԸ ՄՈՋՄԸՆ ԹՄԴՔԸ ԱՊԱ ՀՐԱՄԱՆԸ ԹՄԼԵՇԻ ԹՄԴՔԸ ԹՄՎԴԸ ՄՈՒՄ
ԹՄԸ ԱՊԱ ՖԼԵ՛Տ ՈՐՄԵՆՆՈՒՐԸ ՀԻՄԿՆ ԹՄՊԳԸՆ ՀՈՂ ՀԱԶՈՑՄ ԲՄԿ ՀԵ “X” ԹՄԼԵ՛Տ
ԱՄԱՆԱՀԱՐԾ ԱՄԱՆԱՀԱՐԾ ԱՄԱՆԱՀԱՐԾ ՀԻՆՔ ՀԻՄԱՆ ՀՈՂ ՀԱՅՈՎԸ ԹՄՎԴԸ ԹՄԼԵ՛Տ

እዚህ የምንጭና አብ ከበደራም በርካቤ ነገሱ ከም በልቻ፣ ዓተር፣ ወዕኖን ካልከትን ጥጥቃዋሚ
ይከናወል ስያ:: እዚህ የምንጭና አብ ከበደራም በልቻ ተስፋን በልቻን ክስውን ይጠበር ስያ::

ንኩብነት፡ 12 የለቁታት እንተልሆምን ክብረላም ደማ አመሰግተ እንተተወስደምን ክንደረጋቸው?

ተምህር እናቁጥር ከምልከ ማብራሪ፡ ካብ 12 ባለቁጥርት 5 ባለቁጥርት እንደተገኘበት 7 ባለቁጥርት ከምዝተርፍ እረዳትዎም፡፡ ነዚ ደሳሽ ምኞችም ተምህር ከለማማዕ ምንጻቱ መልመዕ 10 ክስርዕ ማብራሪዎም፡፡

መልመክ 10

ብመስረት ቅድም ከበላ ገተምህሩም ወይደማ ስራዎ በምጥቃም ምንጻል ክስርዕ አበረታት-ዕምም፡፡

ንብረት፡-

$$12 - 3 =$$



$$12 - 3 = 9$$

አብ ከባለካም በዘርሱበት ወጪ-ጥ ከነታት ተመስረት-ከ-ምኑበት ከፍል ተምህራይ በምው-ዋኩ፡ ካብ ስልፈ ገተውስተ ተምህር ከተርፍ በምግባር፡ ካብ ስራዎም እንደ-ሞዕቀ ተምህር እናገደለ-የምኑበት አገባበትን በምጥቃም ስተታት ምንጻል ክስርዕ ማብራሪን በይኖጥ ደማ ከለማማዕ ሂሳብ-ዕምም፡፡

ነዚ ስጽብ ደማ መልመዕ 11 ክስርዕ ማብራሪ፡፡

መልመክ 11

ቅድም ከበላ ስራዎ በምጥቃም ገተምህሩም ሆኖም ምንጻል ከም መብት በምው-ሳድ በት-ኩል ምንጻል ከመሂኑ ማብራሪ፡፡ ነዚ-ካም ደማ እንዲስ በምጥቃም ወይ ደማ ወጪ ተያይዞ ተስፋ በምጥቃም ክስርዕ ከምዝኩለሁ መብት በምሂ-በ ሂሳብ-ዕምም፡፡

ነዚ ክስርዕ እብ ምንጻል በለወም ጉንዘበ ክስርዕ እብ እንዲስ ቀዴሮ ተስፋ ተስፋ በምዝኩድ ከመሂ ምንጻል ከምዝከኑ ከመሂኑ ምግባር የድለ፡፡ ነዚ ደማ መልመዕ 12 ክስርዕ ማብራሪ፡፡

መልመክ 12

ነዚ መልመዕ ነዚ ጉንዘበ በምዝኩድ ምንጻል ከለማማዕ ጉምግባር ገስግብ እያለ፡፡

ነዚ ደሳሽ ምስርዕዎም ደማ ቤትኩ ቀዴሮ በጥኩል ክልተ ቀዴሮታት ምግለዥ እኩለሁን እብ ምንጻል በለወም እረዳደኑ ከመናኩናን ምግባር ማብራሪ እያለ፡፡ ነዚ ከስግብ ደማ ጉጥሬት 5 በጥኩል እናተመያያወጥ ክስርዕ ማብራሪ፡፡

ገጥሬት 5

ነዚ ጉጥሬት ነዚ ገተፈለዶ ቀዴሮታት በምሂ-በ ከም ጉዳል ክልተ ቀዴሮታት ክገልዥ ጉምግባር ዓለሙ ገተፈለወ እያለ፡፡ እንተሻነ ማኅ እኔ ነውሃ-በ ቀዴሮ መድመርታ እብ 10 ቤትኩ

እንተበለውን ነጥሮ ተምሃር ካቸልል ይከናል:: ነዚ በንግባሩ የሚበረሰለው ይመጣ ከሰነ 19 በለው ቁዕሪታት የሚብር ይከናል::

ነዚ ገዢጥንኩር መልመዳ ነገር 13 ዓመት መልመዳ ነገር 14 ዓመት እናተመያየሁ ከሰርአት ውስጥ:: ነዚ በንግባሩ ከበርሃለም ገዢአጭዬ ይመጣ በምድማዊ ቤተገለዥ ነገር ምንጻል ከቅይሩን እገል መንገሻም በለው ሰነዱ ከበርሃለምን በምግባር አልፎ ቁዕሪ ከም ጽጾል ከልተ ቁዕሪታት በሽመድ ከሰርአው ከምበለከለ ከለማማመዳ የሚባር የድሰ::

ንሳብነት:

$$7 + 1 = 8 \text{ ስለዚ, } 8 - 1 = 7$$

$$7 + 2 = 9 \text{ ስለዚ, } 9 - 2 = 7$$

$$7 + 3 = 10 \text{ ስለዚ, } 10 - 3 = 7$$

$$7 + 4 = 11 \text{ ስለዚ, } 11 - 4 = 7 \text{ ወዘተ}$$

$$12 + 1 = 13 \text{ ስለዚ, } 13 - 1 = 12$$

$$12 + 2 = 14 \text{ ስለዚ, } 14 - 2 = 12$$

$$12 + 3 = 15 \text{ ስለዚ, } 15 - 3 = 12$$

$$12 + 4 = 16 \text{ ስለዚ, } 16 - 4 = 12 \text{ ወዘተ}$$

አገባብ ገዢታም

ከሰነት ተምሃር ገዢፍታሽ እገል ከሰነ 20 በለው ቁዕሪታት በምዕራፍ ቤተወሰነ ሲቀጥታ የሚጻል የሚብር ይከናል እያ:: አብነት::

1. አንቀጽ ቁዕሪ በምጥቃም ነገሮ በስዕበ አገል::

$$\text{ሀ. } 17 - 12 \qquad \text{ለ. } 18 - 7$$

2. እገል አንቀጽ ቁዕሪ ገድሰራት በምክራፍ ነገሮ በስዕበ አገል::

$$\text{ሀ. } 15 - 9 \qquad \text{ለ. } 12 - 7$$

3. ነገሮ በስዕበ ቁዕሪታት በምንጻል ጉለዥ::

6			
9			

4.3 ቅዱ ገዢነት እና ምድማርን ምጥዳለን

ከዚህ ደንብ ስልጻ በተመደበ ክ/ግብ፡ 3

ደረጃ ብቻዎች

አገልግሎት እና የሚከተሉ ምድማርን ምጥዳለን

- © ከሰነ 20 ሙሉው መ-ሳለ ቁዕርታት ተጠቃሚያው ቅለልቻ ቅል ግድላት ምድማርን ምጥዳለን ይሰራል፡፡
- © ቅለልቻ ቅል ግድላት ይሞላል፡፡

የጥፊት ምምሬርን ምስት-ምሬርን

አገልግሎት ምድማር እና ምድማርን ምጥዳለን መሰረት በዚህ ቅል ግድላት ክስርዕስ ብቻዎች እና ምድማር ቅል ግድላት ክስርዕስ ብቻዎች እና ምድማርን ምጥዳለው እኩ፡ እኩ ሰላምና ደማ ብቻዎች ብቻዎች ክርድናው ቤትናለን የስራ ሰላም መካባሪዎች እኩ ተተክሏለን ቅል ግድላ ብቻዎች እኩ፡፡

አገልግሎት ምምሬር መልመዳ 15 እና ተመያዙው ክስርዕስ ምምሬር ይከናል እኩ፡፡

መልመዳ 15

አሁን መልመዳ እኩ ዕሩና ተዋሂዑ አለመ፡፡ እኩ ዕሩና እኩ ብቻዎች በግድን አንብቤም ክርድናው ተተክሏለ ቤቶች እኩ፡፡ ከንብቡ ቤትናለ እንተሂለያዊም በዚህ እኩ፡፡ ይሻና እምበር እኩ ተከናወነው ሰላምናለ እኩ ሰላለ መሰረት ብቻዎች እኩ እኩ ተተክሏለ ቤቶች እኩ፡፡ እኩ ተተክሏለ ቤቶች ደማ እኩ ተተክሏለን እኩ ተተክሏለን ክስርዕስ ብቻዎች ምምሬር ይከናል እኩ፡፡ እሁን ተተውዳኝ ደማ ብቻዎች የስራ ዕሩና ተዋሂዑ እኩ፡፡

አገልግሎት መልመዳ 16 እና ተመያዙው ክስርዕስ ምምሬር ይከናል እኩ፡፡ ብቻዎች እንት-ሰርዕስ መምህር እኩ ተተክሏለ እኩ፡፡ በዚህ እኩ ተተክሏለ ቤቶች እኩ፡፡ እኩ መውቀት ደማ መጠቃለ ምሬር ብቻዎች የስራ ዕሩና ተዋሂዑ እኩ፡፡

መልመዳ 16

አገልግሎት መልመዳ እኩ ምድማር ቤቱ ተተክሏለ የስራ ተተክሏለ ቤቱ እኩ ሰላለ ተተክሏለ ቤቱ እኩ፡፡ ብቻዎች እኩ ተተክሏለ እኩ ተተክሏለ ቤቱ እኩ፡፡ በዚህ እኩ ተተክሏለ ቤቱ እኩ፡፡ እኩ መውቀት ደማ መጠቃለ ምሬር ብቻዎች እኩ ተተክሏለ ቤቱ እኩ፡፡

አገልግሎት ምድማር

በቻዎች ብቻዎች የሚከተሉ ምድማር ቤቱ ተተክሏለ የስራ ተተክሏለ ቤቱ እኩ፡፡ እኩ፡፡

1. አለማ 12 ደራሱ ገዢ ብቻዎች የስራ ተተክሏለ ቤቱ እኩ፡፡ እኩ፡፡
2. እኩ አይ የዚህ 18 አዥዋና ወንፈት እኩ ብቻዎች የስራ ተተክሏለ ቤቱ እኩ፡፡ እኩ፡፡

5 በሆነዎች መስተካከት

9 ክፍለ ወገ

መስተካከት

የዕቃን የሰነድ ስያውት ተምህር ቢተክሳስዎን እና ተግባር ቢተመስረተ ገዢዎን የጥምህር ቢከኬልን ሰላዝኩን ተምህር እና ትምህርኑ ሲደብ ይጠን እና ተግባራዊ ጥቂሙ ሲደብ ብቻ ተንቃቄ በበተመስራ አገባብ የጥምህር ወሰኑና ተብሎ ከነውን ሰላዝነው ነዔ የዕቃና ፍልጋ ተሞሩት የሚበልጥ ያለፈ እና::

አሁን የዕቃና ነዔ የሰነድ ስያውት መለያበር ቢዘተክሳስዎ መስተካከት ገዢአት፣ መስተካከት ተከኬቶን መስተካከት ከበደትን ገጥምህር እና መቆኑና ተምህራይ በለው ገጥፋት መልመድታትን በጥንቃቄ ከወጣው ይገባኝ::

መስተካከት የጥምህር መስተጥምህር እና የዕቃና

ከዚህ የዕቃና ተወስኑ አገበረለ መስተካከት፡- ተምህር እና የዕቃና መስተጥምህር::

- ⦿ አይተይኑት የዕቃና ይገልጻ::
- ⦿ እንተይኑት ገዢአት፣ ተከኬቶን ከበደትን ይገልጻ::
- ⦿ የሆነዎች መስተካከት በጥናቸው ገዢአት፣ ተከኬቶን ከበደትን ይፈጥና የዕቃና::

ኢትዮጵያ ከድልና መምህር አገባት

- ፊትል. ወይደማግ ገመድ
 - ፊተራለያ ቁመታት. ዘላው.ወጥ በንግታት
 - ፊተራለያ መጠን ዘላወጥ ብርሃቃቻትን ጠራመዝን
 - ይግ፡ ፊተራለያ መትካዘሁ ያሳሰ.
 - ፊተራለያ መጠን ዘላወ ድረሰን
 - የፈፅ
 - እርከሳ፡ ምምዓን መሰመርን

5.1 መስቀል ንዑስት

የኢትዮጵያ ቤትመድቦ ክ/ግብ፡ 3

፲፻፭ በቃላት

ՀՈ ՄԹՔՆԻԴ ՀԱ ՅԻ-Ն ԸՆԴ ՀԻԵ ԴՊԿԵ:-

- ՀԱՐԱԵՆԴ ԶՔՆ ԸՂԱԹ::
 - ՊՍՂՓ ՄՈԹԿՆԴԴ ԻՐՄ ՀՄՈՒԴ ՀՂՋՆԴ ՂՄՈՒԴ ԴՄՈՎԳՈՐՄ ՀՄՈՒԴ ԸԾՖԴ::
 - ԴՇԴՐՄ ՀՄՈՒԴ ԸՂԱԹ::
 - ՊՍՂՓ ՄՈԹՓՆ ՀՄՈՒԴ ԴՄՈՎԳՈՐՄ ԲՄՈՒԾԱՀ::

ቁል፲ ቁጥር

ԳՎԸ: ԸԴ-ԹՂ: ԸԾ-Շ: ՀՄԴՒ: Ծ-ԱԶ-ԴՒ: ԹԵ-ԹՂ:

መ>ቃ

አበበ የኢትዮጵያውያን አገልግሎት ስምምነት ተስተካክል እና ተመዝግበ ነው፡፡

ՅՐԱՇԴԻ ՊՈՓԿԵՆ ՊՈՂԴ-ՊՈՓԿԵՆ

እዚህ የወጪ አዎች ተሸጠው ይገባል ጥምትኩስና አብ መምህራዊነት አለው ነገሮች ተሸጠው ይገባል እኔ::

መንቻቻስት ስቶታት

- እብ ክፍል ከ-ም እኔ በነውሃ ተምህራርያዎን እያ?
 - እኔ በአዎረ ነ?
 - እብ መሰከተን በይን በነውሃ እያደረ ዕየ?

እጻሕምን ከምዘልግም ገበደ ክልአት ስተቶታን በጥቅም ፍጻቸ በድረሰ ተጥሃርኬ የሚታወቁ የክልል:: ነዚ ለሻዕስ ድማ እብ መቆከሩ ተጥሃርኬ በለው ጽጥፈት 1 ከመያየጥለ የሚባር ይተባባል::

ንጥፈት 1

ተጥሃር ጽጥፈት 1 በዚ በሰው መንገዶ ከሰርአው የሚባር ይከናል እኩ::
 እብ ሂደቱና ምድብ እንታይ እንታይ ከምዘልግም ከፈልግ ስተቶታ::
 እብ ሂደቱና ምድብ እንታይ በለው ዓይነቶት ቅለም በትኩክል ምጽላያም ምስተቶታ::
 እብ ቅለም እርዳበን ሰማያዊ እርዳበን በኋውሳ አያናይ እኩ?
 እብ ቅለም ገመድን ክብ ሰማያዊ ገመድን አያናይ ይኋውሳ?
 እብ ቅለም መሳሌልን ሰማያዊ መሳሌልን አያናይ ይኋውሳ?
 እብ አጥቃ እብ ለዕለ በተመሄበ ስተቶታ በጥቅምና:-
 እብ ቅለም እርዳበን ሰማያዊ እርዳበን በኋውሳ አያናይ እኩ?
 እብ ቅለም ገመድን ክብ ሰማያዊ ገመድን አያናይ ይኋውሳ?
 እብ ቅለም መሳሌልን ሰማያዊ መሳሌልን አያናይ ይኋውሳ?
 እብ አጥቃ ተረክሱን ክብ ሰማያዊ ተረክሱን አያናይ ይኋውሳ?
 እኩ እብ ለዕለ ተዘርዘሩም በለው ስተቶታን እብ ወጪዎ መምህራ ከፍል በለው አቀፍነትን
 በጥቅምና ነዋሪን አቀርቦ በለው ስተቶታ በጥቅምና አያናይ ይኋውሳ?
 እብዚ ጽጥፈት እዚ በለው ስተቶታ በጥቅምና በተፈላለያ ቅመታት በለውም ስለጊዜነ አያናይ
 ነዋሪን አቀርቦ ከምዘልግም ከፈልግ እብ የሚባር በለግል ተግባራት ከወሄብ አለው::

ተወስኔ ስተቶታ ተቋላ

ተጥሃር እብ ከባቢሕም ክብ ካርከብ ውዴናቶት ወይደማ ቁርዕራዕ
 ዕንዱሻት ተቋላ በጥቅምና እኩተመያየጠ አያናይ ነዋሪ አያናይ ድማ አቀር
 ከምዘልግም ከፈልግ የሚባር ይከናል

ንጥፈት 2

እብ ጽጥፈት 1 በተፈላለያ ቅመታት ጽዕት በለውም በጥቅምና አያናይ ይኋውሳ አያናይ
 ይኋውሳ እኩበለ ከርኢየ ተኩለም እኩም:: ይኩን እምበር ዓይ አይ ነገር ጽዕት በጥሃር ይፈቀን
 በለግል ስተቶታ እኩተርአየን:: ስለዚ እብዚ ጽጥፈት እዚ እብ ከባቢሕ ተዘርዘሩን በባህል ይረዳ ከም
 ለመተካት መወቃኑ ተዘርዘሩን በተፈላለያ ቅመታዊ መወቃኑታት ከፈልጎን ነዋም መወቃኑታት እዚሕም
 በጥቅምና ድማ እኩዓቀነ ከወዲድናን የሚባር እኩ::

በደረሰ

ቀዬማይ ባህላዊ መቦቻኑ ከብ ገዢነት እኔ አዳር ስድራ እያሱ:: ስድራ እንታይ ማለት ከምባሽነ
በምሳታትን ከርስና በምግባርን ስድራ ተጠቂቃዋሚ ከመጀ ከምባዕቅነትን ከመሆኑ አበረታታልዎም::
በዚ ዓማ ገዢአት እኔ ስለዚ በስድራ እናዓቀተ ገዢአቱ ከፈልግ እኩ ገሰብበት መካቻቸኑ ሲተ
ጥሩበት ይከናል እያሱ::

መካቻቸኑ ሲተ

- ገዢ ከፍ መበለ ያስከታታወች ከንድራ ስድራ እያሱ?
- ቁመቱ ከንድራ እያሱ?

በዚ ምስጥቀት መልሰም ገዢምሮ ከዘረበ በምግባርን ካልከት ተመሳሳይ ነገሮት በምውሰድ
እናዓቀተ ከለማመዕትን በምግባር ዓቃን በስድራ በአግባቡ ከፈልጎን ካለበት ከማሻጠትን ግበሩ::

ዓቃን በጠማ

ጠማ እውን ክብቶም ባህላዊ መቦቻንታት እኔ አዳር እያሱ:: ስለዝሽነ ዓማ በተፈላለየ ዓቃናት
በጠማ ከመጀ ከምባዕቅነ በከተማ መልከዕ እችርጉለሙም:: በምግባል ዓማ በጠማ ከዕቅነን ዓቃን
ከዘረበበትን አገዛዎም::

እመት

አብዱ እዋን ለከዚ ከዚ ስድራ ተምሮ እናዓቀተ ከለማመዕ ምግባር የደረሰ:: እብ ከበበና በእመት
ምዕቃን በተለመደ ከምባሽነ ከግንዘበ በምግባር ፍብ ገዢተመለዕ በተፈላለየ በእመት
ዕቅነ እኩቱን በገበበለሁ ከለማመዕን በገብር ዕም ገዢ የዚሁ ይከናል እያሱ::

ስተማ

በዚ ገጥሮት እዚ መጀመሪያ ሰተማ በምግቃዣ ዓቃን ስለዚ ከዕቅነ በለማምድ ስእሉ እያሱ:: እዚ
ገጥሮት መምሮዎ መጀመሪያ ከመጀ ከምባዕቅነ እናርከታታወች በተወሰነ ተምሮ እናውቀትታወች
ከዕቅነ በምግባር ከለማመዕ አገዛዎም:: እዚ በምግባር ገዢአት ስለዚ 3 ሰተማ፣ 4 ሰተማ
ወዘተ እናበለ ከዘረበ ዓማ ግበሩ:: በምግባል ፍይይት መምሮ ከፍደ ከብ አዲ ነወለ መንድቆም ፍብ
ፈት ገዢት ዘሎ መንድቆም ዘሎ ገዢአት ከዕቅነ ግበሩ:: እዚ ዓቃን እዚ ዓማ ከብ ገዢአት እኔ
ስለዚ እየናይ ይነውስ እየናይ ይነውስ እናበለ ከወደድና ግበሩ::

በገመድ ዝዕቃን

አዳር ገመድ ከብ 1 ማትር በይበልዕ/ እየልዕው:: እዚ ገመድ በምግቃዣ ወርቅ መምሮ
ከፍለሙም:: ያስከ ወዘተ ከዕቅነ ምግባር ይከናል:: እዚ ዓማ በፊዕ ጉዢ ከሰርአ ግበሩ::

ከብ ክፍል ወቀኑ በሰራው ጽተፈት

ተምህር ከብ ክፍል ወቀኑ በውጭ ይስት በተቻለ እናተወደበት እብ ደን አርከቦ ነገሬት ከም ወርዳ መቀመጥ ማቅረብ ከዚያ እንደሸ ከምባሽ ይቀቅኑ:: እዚ ጽምሰራው መዕቅኑ ምጥፈለይ እየደልን:: ጥን ገመድን ስደራን ምጥቃም ከምባሽኬለ አበራታ ይመሣቸው:: ቁቅርጥ ምስማዥ ደማ በግቀናዣ ጽተምህር ከሚረበ በምግባር በተፈላለያ ነገሬት ምጥቃን ከምባሽኬለ ይገኘበታል::

መተካሳስበ

ተምህር ከሳብ አዴሮ ገተምሂናዣም ቁስርታት ከሳብ 20 ጥራው ስለዝኩት እወለ ጽተፈት እዚ ጽውሃት ገበዕት ነገሬት እብ 20 ክብል የበለን::

አገባብ ግምገም

በቻቻት ተምህር ጽምገም ግምገም እብ ከባቢያው አርከቦ ነገሬት በምግባር ጽውሃቶም ከወደደሩ ወጪታት ይከናል:: ከምአውን እብ ክፍል በረከብዎም ከም ይሰ኏:: መቆኅና ወዘተ በሀላዊ መዕቅኑ ተጠቃሚያም ከወደደሩ በምግባር ግምገም ግምገም ይከናል::

5.2 መዕቅናት ትክክል

ዘዴ ዓዲስ ሰሌዳ በተመደበ ክ/ግብ: 3

ይረዳ በቻቻት

አብ መዕቅናት እና ዓዲስ ሰሌዳ እኩይ ተምህር:-

- የሀላዊ መዕቅናት ትክክለዋ ከምና ከባይ ወይ የርመኔ ተጠቃሚያም ትክክለዋ ይዕቃኑ::
- የይ በተፈላለይ መተካዘዴ ልሳሽ ነገሬት ትክክለዋ ይገልዥ::
- የይ በተፈላለይ መተካዘዴ ልሳሽ ነገሬት ትክክለዋ የወዳደሪያ::

ቁልሮ ቁልጥ

ባይ፣ መልካ፣ ከባይ፣ በርሃዊ፣ ይንእል፣ ይኖብ.

መእተዋ

ቁልጥ ከብል በሀላዊ መዕቅናት ጽውሃት ሰሌዳ እና:: አዴሮ ደማ በተፈላለያ በሀላዊ መዕቅናት ትክክለዋ ከንርኤል እና:: እዚ ጽምሙር እብ በት ትምህር እንተለየ እቅዱያዊ ወደለው እንተወላየ ደማ ተምህር በተፈላለየ ልሳሽ እንዲዘለዣ እቅዱ ሲሆም ጽዕሙ እቅዱያዊ ወንጀር የደለ:: ከዚያ ከነቻት ከባቢያው ተምህር በተፈላለየ መዕቅናት ትክክለዋ ከምዕኑ ስለዝኩኬለ እብዛዣ እትከሬት ምሂባ ከድለ ይስኑል እና:: በርሃዊ፣ በተፈላለየ

መጠን ዘለዎም ታኩካታት፡ መሬመ፡ ይግ፡ ይረከን፡ ገዢታይ ዕትር ይርከብዎም፡ ነገራም በግጥቶም ፍማዊር ተግባር በቅላሉ ከርድኝም እብ ፍማዊር ይገዢም በለዓለ እየ፡፡

ንጥረታት ፍማዊርን መሰረትም

በተፈላለያ መዕቀንታት ትኩባዋ በበተፈላለያ መልክዎ ጉጥቃመለም እና፡ እብነት አዲ ዕትር ከንደደ ታኩካ ማይ ይስኑ፡ አዲ ይግ መትካዎ ማይ ከንደደ በርሱው ይሻው፡? ወዘተ ገብረ ሂቶታት ታኩካ ፍማዊር አይደለም፡ ሰላዎ ነዚ ትምህር፡ ጉምሞዊር በተፈላለያ ግን ይማ ተግባር በቅላሉ ከርድኝም ገዢሻለ እግባት ፍጥቶም ተበለዥ እየ፡፡ በዚ ይረዳ እዚ ግን መዕቀንታት ትኩባዋ ጉምሞዊር መሸመርያ ጉጥረታት 3 ከሰርአ በግማዊር ፍቃይማር ይከናል እየ፡፡

ንጥረታት 3

እዚ ጉጥረታት እዚ ጉምሞዊር መሸመርያ ተግባር ከደሎን መ-ለ-እን እናበለ ካቶም ቅለት ከለማመዳ በግማዊር ፍቃይማር ይከናል፡፡ ሰላዝናን ይማ እብዚ ጉጥረታት ቁጥማይ ሌድሏ ዘለው ፍሰሰታት እናውሰድ ከደሎ፡፡ መ-ለ-እ እናበለ ከመያየው ግብሩ፡፡ እብ ቁጥማይ መሰርዕ ዘለው በራጭዎ በግዴው-ሳድ፡ እቱ ፍይ መሸመርያ በርሱው መ-ለ-እ እንትናን እቱ ከልአይ ይማ ከደሎ እየ፡፡ በተመሳሳይ እግባብ እብ ከልአይ መሰርዕ ዘለው በራጭዎ በግዴው-ሳድ፡ ይማ እቱ ቁጥማይ መ-ለ-እ፡ እቱ ከልአይ ከደሎ፡ እቱ ሰላሳይ ይማ ባይ እያ-ም፡፡ ሰላዚ ተግባር ነውም ቅለት እዚአም ከለማመድ-ዎም ፍማዊር እግባብ እየ፡፡ ነገራም ፍሰተትምና ይማ ፍብ ከፍለ ሂሳብዎም ተመስ እቅድና /መዕቀንታት ትኩባዋ/ በግጥቶም ፍርቃ ማይ በግማሚነ፡ ፍርቃ ይማ ተተወስነ ማይ በግማሚነ፡ ገለአም ባይ ከናት በግማዊር ሰላስተኝም ቅለት ከለማመድ-ዎም ግብሩ፡፡ እዚ ፍሰተትምና ግን ፍብ ጉጥረታት 4ን ጉጥረታት 5ን ፍሰርር ይከናል እየ፡፡

ንጥረታት 4

እብ ስለ-ፍ ጉጥረታት ተተፈላለያ መት-ካዕታት ልሳሳ በግጥቶም አዲ መት-ካዕ ከንደደ ይግ ማይ ይስኑ? ወዘተ ገብረ ሂቶታት እናመሰለ ሰነ-አም እያ-ም፡፡ ተዚ ይማ በዚ እግባብ እዚ ከልተ መት-ካዕ ልሳሳ በግጥው-ሳድ አዲ ዓይነት ይግ ወይድማ ከልአ መምልክ በግጥቶም ከል-እኝም መት-ካዕ እያ-ዳይ ተበለዥ ይስኑ?፡ እያ-ዳይ ተወካይ ይስኑ? ተብረ ሂቶታት እና-አተ-ት-ነ ከወይድና ፍማዊር እየ፡፡ በተወሳኑ ይማ ከልአት መዕቀንታት በግጥው-ሳድ ማይ እንትምነ እያ-ዳይ ቁጥሙ ይመልክ? ተብረ ፍብ ውጤት ከለማመዳ ፍማዊር ይከናል፡፡

ንጥረታት 5

ከልተ ተተፈላለያ መጠን ዘለዎም መት-ካዕታት በግጥው-ሳድ እብ አዲ መጠን ማይ በኋስስ ከልተ በ-ግጥታት በግጥቶም እያ-ዳይ ቁልጻና ከምግመልክ ከነፃዕና አግባብ-ዎም፡፡ ከምዕ ዓይነት ሂቶ ቅለኑ ከ-ለ-ም ተግባር በቅላሉ ከነፃዕና ከወጣም ገዢሻለ እንተናን ተተወስነ ተግባር ሰራዕቱ ንዑስር ከማብበለ ከስጥኑ ይናስኑ እየ፡፡

አገባብ ገምጻም

በቅዱት ተምህር የምግባምን አብ ከባቢኬም አርከበ መትክክለ ፈሳሽ በእኔዎች መጠን ፈሳሽ /ትኩረዋ/ ከወደድሩ በምስታት ምግባምን ይከናል::

- አስተያየት**
1. አዲ ስንከለሁን አዲ ዕትርን በበዝኑ ታክክለዋ ዘላው እያኖም እየ?
 2. አዲ በርማለሁን አዲ ገንዘብን መን በበዝኑ ፈሳሽ ይከናል?

5.3 መስቀል ክፍል

በዚህ ዓይነት ማስቀል ተመድቦ ክፍል: 3

ይረዳ ተቅዱት

አገልግሎት ማስቀል ክፍል ማስቀል ተምህር:

- ⦿ ከበደት በተፈጻሚያ ነገሮች የመክራር::
- ⦿ ከበደት በተፈጻሚያ ነገሮች ያገልጻ::

ቁልሙ ቅልት

ከበደቱ ይከናል ይበልፏል ይገኙል

መእተዋ

ልክዕ አብ ሂሳብና ዓይነት ማስቀል ተቅዱት ከምባረከኬየም አብዚ ድማ ከልተ በተፈጻሚያ ከበደት ተፈጻሚያ ነገሮች በምግባም ከወደድሩ በምግባር ሁሉም ምውድድኬርን አለውን አብ ዓይነት ከበደት ተፈጻሚያ ነገሮች ከምባረሰበትን የምግባር ይከናል እየ::

ንጥረታት የምግባርን የሚከተሉ የምግባር

አብ ዓይነት ማስቀል ክፍል የምግባር ነጥረታት 7 ክስርዕና በምግባር የሚከተሉ የምግባር ይከናል እየ::

ንጥረታት 6

አብዚ የጥረታት እና ተምህር አብ ሂደትኩል መደብ በለው ዕምባ አቅርብ በመጠን ከበደቶም ከወደድሩ እየ በደሰ:: ነወጣ ተዋሱዎም በለው ዕከራ ምውድድኬር ካልከ ተወስኩ ዕም ጉዢ የምግባር ይከናል::

ተምህር አብ ከባቢኬም አርከበ በተፈጻሚያ ነገሮች በኋላ በምግባር እያኖም ከምባረሰበድ ከፈልጋዊ በምግባር ከበደት/አይነት/ ይከናል/ቁልሙ መዘተ ምስ በበዝኑ ቅልት ከለማመዳን ሁሉም ከበደት በዘበበዎ ከግንዘብዎን የምግባር ይከናል እየ::

አብ የጥረታት ድማ የጥረታት 7 ይስርዕና::

ንጥረት 7

ቁድም ከብል ተምህር በነተወሰኑ ይረዳ ከበደታት ከወዳደሩ በኩልም እያም:: እብሉ ጽጥረት እኔ እውን ነቶም በዕምና ተዋሂዣም በለው ምስልታት በሽበደዋም ከወዳደሩ እኩ በደለ:: እኔ ምስ ሰርአ ይማ እብ ከባሌአም በርከቡ ነገሬት በምዕራድ በዕባ ከበደት በባቢለዥ ከሰርአ ምግባር ይከናል እኩ::

እብሉ ምስራና እኔ ሰላሳት ቅንዳ ሆነዚታት መዕቀኑ ከመሂኑ ተገይሩ እኩ:: ጽሰምዕን መዕቀኑታት ጽውሃት፣ መዕቀኑታት ትሂካወን መዕቀኑታት ከበደትን እያም:: ሰላሁ ነዘአም በማረር ምርአይ ምእንቱ ከከናል መልሙና 1 ከሰርአ ምግባር በለዓለ ፈጻሚ እለም::

መልሙና 1

እብሉ መልሙና እኔ እብ ቁዕሪ 1 ዓይነታት መዕቀኑታት ከፈልግ እንተደረሰ እብ ቁዕሪ 2 ይማ ይኻወስኩ፣ ይኻወስኩ እናበለ ከወዳደሩ እኩ በደለ:: እብ ቁዕሪ 3 እኩ ተንከለው ከንደይ ይግ ከምባሸሁ እናዓዋኑ ከሆረቦን እብ ቁዕሪ 4 ይማ እየኖይ ይሽበደኝ፣ ይመከስ እናበለ ከወዳደሩን እኩ:: ሰላሁ በዕም ሂቶታት ነዘአምን ካልተት እብ ከባሌአም በርከቡን በምጥቃም እብ በዕባታት ጽውሃት፣ ትሂካወን ከበደትን ተመሳና ምልምማኝ ከገባና እኩ::

አገባብ ገምጻም

ተምህር ነቱ በደለ በቅናት ከንደይ በአካላ በቅርቡም ገብረ ጽምኖታትን ፊልማዊ ክልለቶም ጽምጻም በተፈላለዎ ማረጋገጧት ምጥቃም ይከናል እኩ:: እንተሻኑ ጥን እብ ቁዕሪ በተ ተምህርታን እብ ከባሌአምን በርከቡ በተፈላለዎ መዕቀኑታት ከገርናን እየኖይ መዕቀኑ ጽውሃት፣ ትሂካወን ከበደትን ከምባሽኑ ከፈልግና በተወሰኑ መዕቀኑታት ከወዳደሩ በገብር ሂቶታት በምሃብ ምግባር ይከናል እኩ::

አብነት:

1. ከበደት መዕቀኑ ተምህራይን ከበደት ይቀርብኝምን መን ይሽበደኝ?
2. በለሁትን ወንበርን መን ይሽበደኝ?
3. እኩ ማይ በካሂ ተንከለውን ተርአ ይረከኝን መን ይሽበደኝ? በንድለ እናተመያየጥነው መልሰ ማለ::

6

ጥዕቃ ተከታታል

9 ክፍለ ወገን

ሙስትዋ

አብ ዲረታዊ መካከልና ገተፋለለያ ነገሮች በዘመኑ መጠን ቅዱም ቅዱል ይከናል እኩ:: ገዢበት እኩታት ገዢቀን አገልግሎት መቻቻቸውን ይህበ:: ቁልጥ እራንስ ቁርጥሮ ይመቻቸውለ:: የንግድ ስራው እኩ ክልተ የንግድ ቅዱም ምቅረብ ይሞላ:: ወዘተ እለው:: ከምሁሉም ገዢመሰሳለ ይማማ በንግድ በግልጽ እኩም:: ሰላዎች ሆኖ ተከታታል የንግድ ቅዱም እኩታት የንግድ ቅዱም ተከታታል የንግድ መረዳከታት እተከናወልኝ ከመሂኑ ቅዱም ወሰናይ ተፈ እለው:: ሰላዝኝነ ይማማ ቅዱም ፍርድ (½):: ልቦዎ. (¼) የሰላዎች ሰላዎ /ሰላዎ ልቦዎ / ፩ (3/4) ቅዱም በሰላዎ ተከታታል ከፊልጠ የምግባር እኩ ክልተ የንግድ ልቦዎች እጣማኑ ከምርብ ተገደሩ እለው::

መቆከታት የምግባር መሰትምግባር እኩ ምዕራፍ

ከሰላዎ ምዕራፍ ተወስኗ አግባብነት መቆከታት:: ተምህር እኩ ምዕራፍ መሰትምግባር::

- ⦿ ከምር ፍርድ በምግባር ነገሮች እኩ ክልተ ማሻረ በምግባር ይግንዘነበ::
- ⦿ ከምር ልቦዎ ነገሮች እኩ 4 (አርባዎት) ማሻረ በምግባር ይግንዘነበ:: በተመሳሳይ እውጭ ሰላዎች ልቦዎ ልቦዎ ይፈልጋ::

የኢ. ምዕራፍ ዘድልና መምሃር ፊጥነት

- አራጋና,
- ቁዕለ፣ ምክር አገዳ
- ከዚ ወረቀት ተቁሮችም አስርሱ የሚሰጠት ስለሆነ ጥሩ፣ አርባዎች ጥሩ፣ ቴርጉሙት
- በተፈላለያ ሂሳብታት ዘለውያም ማርከራት
- በተፈላለያ ሂሳብታት ዘለውያም ቁሳት

6.1 ፍርማት

የኢ. ዘዴል ሪፖርት በተመደበ ክ/ግብ፡ 3

ይረጃ በቅኑት**አሁን መወካከታ እና ዘዴል ሪፖርት ተምህር፡-**

- © አምር ፍርማታት ይገልጻ;
- © የደንብ ፍርማታት ይገልጻ;
- © የደንብ መለኪ ነገር 2 ክፍተት ፍርማታት የሆነ ለይመኝኝ የሆነ የርእም;

ቁልፏ ቅጣት**ፍርማ፡ ሪፖርት ስለሆነ ሪፖርት****መክተዋ**

አሁን ዘዴል ምዕራፍ እና ነገሬት የዚ ካልተ በታ በምጣቃል እቶም ምቻለት ማልሬ የሚሸፍኝ ተምህር አናስርሱ ከርሳያን ከግንዘቦን ከግበር ይደለ፡፡ ከዚ አስርሱዎም በምብርኩ ይመ ፍርማ ምስ አይ መለኪ ነገርን ምስ ካልተ ምቻለትን በሽመይ ከምበተካለበር ከርከብ በዚከኩል አገባብ ተቆልይ እያ፡፡

ንጥረታት የምህርን የሰነትምህርን

የኢ. ዘዴል ምዕራፍ እና የምህር በተፈላለያ ተጥረታት በዚ በስዕብብ መለከዥ ተሸቦም አለው፡፡ እሁን ተምህር ነና ሪፖርት እና ይመርቱ ከዚ ምኝኝ እኔ ተምህርቱ ምስ ዕለታዊ ተብርካም በምትእስከር ከመሆኑ ምግባር እድገት እያ፡፡ ነና ድጋግ ተጥረት 1 አስርሱ በምግባር ምቻማር ይከኩል፡፡

ንጥረት 1

እና ተጥረት እና ነኔ አምባሽ ከመይ ከምበተመቻል በምርካይ እየናይ ምቻል ፍርማ ተምወካል በአዲ ከምበዝነት ምቻልይ እያ፡፡ በአዲ እመቻቻል በስልም ምስ መረዥ ተምንታይ በአዲ ከምበበልም ምኝኝ እና አናገበርኩም እድገት አገባብ የሚሸፍኝ እና አገባብ እና ምርመራም፡፡ እና ሰራሽ እና

በተቻለ ክስርኩ ምግባር ይከኬል እኩ:: ነዚ ምስተመያየት መምሮ ፊጥነት በምጥቃዋሚ
ውይድማ እብ ሰሌዳ በምስክር በምሳረ እንትምቀል በኩስ ገብሩ ክርክሩ ምግባር ይከኬል
እኩ::

በምጥቀል የጥራት 2 ክስርኩ ይገበር::

የጥራት 2

አሁን የጥራት እዚ በተፈላለየ ምቋሳት በርክሩ ሰሌዳታት አለመ::ስለጊዜኑ ድማ ክብጥ
ሰሌዳታት እኩ አም በትኩክል እብ ከልተ ማስረ በታ በተመቆለ ክፈልቶን በመሰረት እኩ
ተዋሂቦ በለው እብነት በጠራረር ክርክሩ በምግባር ፍርቁ ፍይ ምቅረብ ክልሎቶም ክማሽብለን
ምግባር ይከኬል እኩ:: እዚ የምስራት እንትከሰበ ተምህር ምስክር ክለማመክን ፍርቁ¹
ባልልቶም እኩ ክስርኩ ክፈልቶን ምግባር በለጊ ተቁሣ ሰሌላው ክፍም ሰሌዳታት እብ
ደኝተረም ክፍድኩ እድገቶ ፊጥነት ገብሩ ማረጋገጫ:: ነዚ ምስተምሮ ድማ ፍርቁ በማብት
ከፈልቶም የምግባር ምስ ዕለታዊ ፍብር ከተካከለው እንትንገበር ሰሌዝዝውን ምስዙ
በተካሳስ ሰራት ክስርኩ ምግባር እድገቶ እኩ::

ስለጊዜኑ ድማ መጀመሪያ መልመክ 1 ክስርኩ በምግባር የጥራት 3 በተቻለ ክመያየት
ምግባር ይከኬል እኩ::

መልመክ 1

አሁን መልመክ እዚ እቶም ሰሌዳታት እብ ደኝተረም ክስኩለን እኩ ፍርቁ ድማ በአብረ
ክለዝያን በምግባር ክለማመክ በአግባቡ እኩ::

የጥራት 3

አሁን የጥራት እዚ እውን ተምህር እብ ከባቢአም በርከብ ነገሬት በምትእኩነት ፍብር ክፍል
ከምዕስኩን ሲደረሰኩ እኩ ሰሌዳለየ ፍርቁ አየኩይ ከምነገኑን ክርክሩ በምግባርን ሰራት እኩ::ስለዙ
ተምህር እምዳዳም ልለመም ክፍም እብ ከባቢአም በረከብበም ነገሬት ፍብር ክፍል ሂዕም
ከመወ ክንገረም ይግባኝ:: እዚ የምስራት እራንሸ፣ ቁጥሱ ሽክር፣ ወረቅት ወዘተ ሂዕም
ከመወ ምግባር ይከኬል እኩ:: ሆኖ ፍርቁ ምስተዘረዘሩ ድማ ከም ወረቅት በዓይነቶም
በምዕስኩ ፍርቁ ማለት እኩ ወረቅት በምዕቀፍ ክልተአም ክፍተት ማስረ ምክናቶም ክርክሩ
ምግባር ይከኬል እኩ::

አገባብ ገምገም

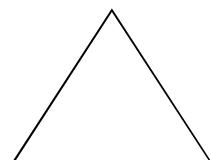
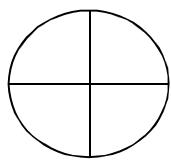
እብ ከይደ ተምህር ተምህር ፍርቁ የምስራት እንተኞችን በስርአዎም ሰሌተታት ምእራም
ከምዕስኩ ክይኙ እብ ሰሌዳ ከም እብነት ክብ በምስክር ተምህራይ ወቅኩ ፍርቁ ክፈልን ክታ
አንቱ ፍርቁ ሲባሩ ክለዝያን በምግባር ምግምገም ይከኬል:: ከዚ በተመስኩ ድማ
በተፈላለየ ሰሌዳታት በምሂብ ፍርቁ ክፈልያ በምግባር ምግምገም ይከኬል እኩ::

አዲስ፡

1. ካሱ በስዕባ ምስራ እና ክልተ ማዕረ ቤት ምቻለ::



- ## 2. ከብዕ� ገልፎን ምስለታት ፋርዕ ፌ.ለ.ኩ.ም አ’ቃልመ.::



3. ከብ ክፍለ ትም ከብ ገርከቦ ነገሮች እስነዚት ፍርማ ማውጣት

6.2 ምንቅ

የኢትዮጵያ ሂተማዎች ከ/የዘ፡ 3

፲፻፭ በቃላት

ՀԱ ՄԹՔՆԴՐ ՀԱ ՅԱԾԱՀԱ ՀԱՅ ԴՊԿԵ ԴՊԿԵ:-

- ከምር ልማት ወገሌዎ::
 - ልማት ስለዚህ ልማት የብረሃናዎ::
 - እነዚህ መሳሪያ ከንሰ ክንሰዎ ልማት ፍርማዎ::

ቁስና ቁጥር

FCPhi G09, 000t G09

መ>ቃ

ቁድም ከበለ ተምህር ማዕባ የርሃዊ ክመኑና ተገዢና እያ:: እበዚ ገዢና የዕራፍ እዘት ይጠብ ማዕባ
ርዕስ /ይደ የርሃዊ የርሃዊ፣ ስልጣን ሰዕስ ክመኑና ክግዢር እያ::

ՀՊՀ ՌԴ Քաղաքացին Քաղաքացին

ነዚ ትምህርና እዚ ክብር ስለተመራሪያ በጥምህርና ጥምህርና ይከናል እኩ:: ዓይ ፍርማ
ፍርማ አርእቶ ባብላ ስቶ ምስታታት ይከናል እኩ:: እዚ ዓይ ፍርማ ፍርማ ምስ ሰርአት በስብሰራ
ከለኩያ በጥምህርና ማዕጣ ሆኖም ምምህርና ይከናል እኩ:: እኩ ዓይ ፍርማ ፍርማ ድጋግጫ ሆኖም
ከምህበዋል ይጠበቃለሁ::

እዚ መ-ለ-ሳ ነገር ፍይይ የምጥቃል ክልለት በምጥቃም ገጥሬት 4 ክሰርኩ እንተገደርነው ተምህር ክመቻቻቸላን ክብትም በተመቻቻቸላ ድጋግጫ ስብዓት ክፈልጋን በሽክል እየ:: እዚ ገሰርኩ ድጋግጫ እቶም አብ ገጥሬት 4 አብ 0.2ም ገዢ ለለው ሰሳልታት እብ ደናተድም ክቅድኩ በምግባር መጀመርያ ፍይይም መ-ለ-ሳት ነገሬት ማሻሻት ክሰርኩ ግበሩ:: በምጥቃል ድጋግጫ እቶም በየማንኛ ገዢ ለለው እናደአየ ገልጂ በሰርአዊ ስብዓት ክንቀፅ የማግባር ይከናል እየ:: አብ መቆዳኩ አብ ስለዚ ክብ ወይድጋግጫ ተርጉዋት በምስክል ስብዓት በአሁን እናለሽኑም ክርድኩ አግዘዣም::

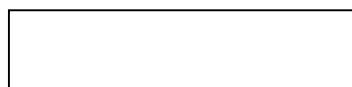
የምጥቃል ድጋግጫ አብ ወረቻት በምስክል ይገኘን በኋን እችኩ /ከወ ደንበይ:: ቅንጻ ምክር ወዘተ/ በምአካል እናቻራራዕትም ስብዓት ሰላስተ ስብዓት ክርድኩ ግበሩ:: እዚ ገምሰራቱ መጀመርያ እኩ መ-ለ-ሳ ነገር አብ ክልተ ማሻሻ በታ በምጥቃል ማሻሻ ምንኛጥም ክርድኩ የማግባር:: ቅልዕትም ድጋግጫ ስተን ቁልጥት አብ ክልተ ማሻሻ በታ በምጥቃል ካለን ቁልጥት ማሻሻ ምንኛን ክርድኩ በምግባር ስብዓት የምግባር ተሸስሉ እናሽኑም::

እዚ ቁልጥረዋት በምአካል እኩ አንተ ስብዓት ክልተኩ እንተደራሱበኩን ድጋግጫ ቅርቃ፣ ሰላስተኩ እንተውሰድና ድጋግጫ ሰላስተ ስብዓት ምንሻነት ክግንዘበ የማግባር እድገቶ እየ:: መአንተዎ መልመዳ 2 ክሰርኩ በምግባር በተቅልሙ ምስልታት ምስ ገዢታት ክህምኩ ግበሩ:: እዚ ገምጥንኩን ስብዓት ቅርቃን ሰላስተ ስብዓት ምስልታት መልመዳ 3 ክሰርኩ ግበሩ:: አብ መቆዳኩ ድጋግጫ ስተን ምተታት በውክል ምስልታት ክቅልሙ በምግባር በአሁን ገዢ ለለወም ቤትበት ክሰርኩ መልመዳ 4 ክሰርኩ የማግባር ይከናል::

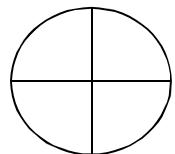
አገበበ ገምግም

ከይዲ የምግባር ምስልትምኩን አለውን እኩ ትምህር፤ ትምህር በግብት በተረዳኩዋ ምንኛጥምን ገምፍታሽ ገምግም ምስልታዊ እየ:: ሰላስተኩ ከለማ ሰራተኞችን ትምህርኩን የምግም ምስልታዊ እድገቶ እየ:: አብዚ የምግም እዚ ትምህር በተምህሩም ክንደየኩይ ክምዘተገኩበት ገምፍታሽ በተፈላለየ ማሻሻት ምጥቃም ይከናል እየ:: ይገኘን እምበር በመሰረት መቆዳኩ ትምህር፤ መልመዳ 2ን መልመዳ 4ን ክሰርኩ በምግባር የምግም ምስልታዊ ይከናል እየ:: አብ መልመዳ 2 ክህምኩ ቤት እንትኩን አብ መልመዳ 4 ድጋግጫ ባኤለም በአሁን እናለሽኑ ቅርቃ፤ ስብዓት ሰላስተ ክፈልጋን ክፈልጋ ምንሻኑም ገምፍታሽ በሽክል እየ:: እዚ ሤቶ እዚ በፊዴ ገዢ የምግባር አድ መማረዣ እየ:: አብዚ በተመሳሽ እነዚ በሰዕበት ቤትይኩም ሤቶታት በምግባር እውን የምግም ምስልታዊ ይከናል::

1. እዚ በሰዕበት ምስል አብ እርጣበት ማሻሻ በታ ምቅረብ::አብቱ ምቃል በተፈላለየ ሤቶ በምጥቃም ስብዓት ሰላስተ ስብዓት እችልሙ::



2. ከበዕም በሰራው ምስልታት ስብዳሪያ እና ጥሩ እችፈልመ::



3. እባ ከባቢት እና በርካቤ ነገሮች እብነታት ፍርድ፣ ስብዳሪያ ሰላም፣ ስብዳሪያ ማረጋገጫ::

ምዕራፍ



ምርብኑን ምግባርና ከሰኔ 20

22 ክፍለ ወዘ

መእተዋዬ

አሁን ሲደረገ የመጀመሪያ ከሰኔ 20 በላይ ቁጥርታትን በዚህ ቁጥርታት እነዚህም የመጀመሪያን የጊዜልን ተማሳይች እየታው:: አብዛኛ የመጀመሪያ እነዚህ የመጀመሪያ በስርሱ ከሰኔ 20 በይበለዸ ቁጥርታት በ2 የመጀመሪያ ከሰኔ 20 በላይ በ2 ተመቀል፤ ገዢነት ቁጥርታት የመጀመሪያን ክስጣች እየታው::

መዕለታት የመጀመሪያ የሚከተሉት ነው የመጀመሪያ

ከብዛኛ የመጀመሪያ ትዕዛዝ አገበረለ ወዕለታት:- ተማሳይ ነበት የመጀመሪያ የሚከተሉት ነው::

- ⦿ ከሰኔ 10 በላይ መለኪያዎች በ2 የርሱዎች::
- ⦿ "(x)" የመጀመሪያ ትዕዛዝ እና የለለች::
- ⦿ ከሰኔ 20 በላይ መለኪያ ቁጥርታት በዚህ የመጀመሪያ ትዕዛዝ እና የለለች::
- ⦿ "x" የመጀመሪያ ትዕዛዝ እና የለለች::

ኢትዮጵያዊ ከድልዎች መምህር አገባት

የዚህ የወጪውን አሁን ታምህርና ካብ በድልያ መምህራዊ አገባት-ንግድዎችን አገልግሎት ባለቤት ተተክሱት፣ የተፈፀመ የወጪውን አሁን 0 ክሳብ 20 ገተዕኩይናም ፍላሽ ካርድታት፣ በዕለላትን ካልከት ተቋዥርቱ ተረጋግጧን ደርሰበውም::

7.1 ማስቀመጥ ነገር 20 አደጋዥስት መሰንና ቅዱርታት ቤት 02 መጋቢት

የኢትዮጵያ ቤተመጋቢት/ወ/ሮ/፡ 10

ესტონური

ՀԱ ԹՎՔՆԴՐ ՏԱ ՀԵՂԻ ԸՆԴ ԾԱԼ ԵՒԼ ԵՇՈՒՑ-:

- Թագավորական պատմական ժամանակաշրջանը հայության առաջնահարուստ է:
 - Դեռ Թագավորական պատմական ժամանակաշրջանը հայության առաջնահարուստ է:
 - Պատմական պատմական ժամանակաշրջանը հայության առաջնահարուստ է:
 - Հինգ 10 մատուցում առաջնահարուստ է:
 - Հինգ 20 մատուցում առաջնահարուստ է:
 - Դպրության տարրերը պատմական պատմական ժամանակաշրջանը հայության առաջնահարուստ է:
 - Առաջնահարուստ է պատմական պատմական ժամանակաշրջանը:

፩፻፷፭

ՀՊՀ մակարդակության մաքլի է ժամանակ

መ>ቃ

እ. 36. የኢት. ሰነድ. እ. 20. በዚህ መ-ሰ-ን ቁጥር-ት. 02 የሚከተሉት አ. ማለት-
ድማ 2 በተደረገው የሚታወቁ ክፍል-ዕስ መፈጸመኩ፡ ሆኖም ነው. ቁጥር-ት. ክለማመዳን
3ኛውን እና፡፡

የኢትዮጵያ የመሆናን የሰነድ-መሆናን

ՀԱՅ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՀԱՅ ՀՐԱՄԱՆ 1 ԽՈՍՔԻ ՊՐՈՊՐԵՐ ՊՐԵՄԻԱՄ ԲԻՆԱՆ

3767 1

እኔ ታደሰት እኔ መቃመራያ ስለዚት አባላት ገዢዎች ክልተ ጉዳለታት ዓብ ቅድሚት ክወዢ በምግባር መቃማር ይከናወ:: የዘም ተምህር ክወዢ መስጠትዎች ይሙ::

ተምህር ከንደደ, ገጽለቻት እብ ቅድሚያዎች መመሪያ እለም ከምህለው ከሂረበ ዝግባር

አብ ቁድቁድ ገጽለ ከንገዴ እባት ከምህልው ከነፃዕር ዝግበር፤

የወጪዎች የወጪ በዚህ አገልግሎት ክንገድ እና ከምርባዎችን ክሏረው ይጠበቅ

2 የዚ ስለስት ማለት $3 + 3 = 6$ ማለት ከምህርና ከርድኑ በምግባር ታምህርቱ ምርጥኩ ጥቂማር ይከናል እያ:::

እኩል እኩ ደማ ጉጥሬት 2 ከሰርኩ በምግባር ምምሳር ይከናል::

ገጥሬት 2

እኩ ጉጥሬት እኩ ከለም ተምሳር ቤትተኩሉ አገባብ በምክትል ምምሳር ግበት እየ ክንውን:: እኩ ደማ ሁኔታዎች ተምሳር ቤትተፈለም 8 አጠቃ ለለውም ተቁለታት በምስራቅ እነዚ አብ ሁኔታዎች ተቁለ ለለወ 8 ተምሳር አብ ከላተ እናተመቻሉ 2 የዚ 4 ክንደረ ይኩውን በብል ከመያየሁ ምግባር ይከናል:: እኩ በምግባር 2 የዚ 4 በኩልኩ መልካዕ 4 ክድመር 4 ስለሆነና መልሳ ላይ ከምህርና ከበርህለም አግባም:: እኩ ምስተገኘበው 2 \times 4 = 8 ምክናን “ \times ” ዓይ ምርጥኩ ምልከት ከምህርናን ከፈልጉ ውስጥ::

እኩ ምስተምሳር ደማ አመሟች አመሟች ተምሳር ከወወ በምግባር $2 \times 5 = 10$ ምክናን ከርድኑ በምግባር ካብዚ በተመሳሳይ ከልአት መለማመዳ ስቶታት ይሆበዋል:: በምቁቀር ምስራቅ ጽዴሽልል ደማ ባለቁቻት ዓጥር:: በዚሁ ከልአት መምህራ አገባትን በምጥቃም እውን ከሰርኩ አግባም::

በዚ ጉጥሬት እኩ በረከሪወም ዓይ ምርጥኩ ሁኔታት በምድማር ምግለፅ ክንሽልል ደማ እኩ በስዕበ እብነትን ከልአት ተመሳሳይ እብነታትን ማስቀል::

አብነት::

$2 \times 4 = 8$ ማለት $4 + 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ ማለት ደማ $5+5=10$ ማለት ከምህርናን ከግንዘበ ውስጥ::

አብዚ ጉምጋጥ

ተምሳር በ2 ምርጥኩ በምድማር ምድማር እናገለወ ከሰርኩ ምክናለም ጉምጋጥ ተተሱለለያ ማለታት ተጥቃም ይከናል እያ:: ከይተ ጥን ዓይ ቅል ሁኔታ በምሳር አብ ለሁበም መልሳ ተደረሽከታም ክትማምማሙ ታኩልል አኩም::

አብነት1. 2 አለከም ክንደረ እገረ አለውንንን ከለን ተወቻት እንተከይናን::

2. 3 ዓይ ክንደረ እገረ አለውን?

ካብዚ በተመሳሳይ አብ መለማመዳ 1 ለለወ ሁኔታት በፊዕ ክፍልን በፊዕ ማን ከሰርኩ በምግባር ምግባምጋጥ ይከናል እያ::

መልመዳ 1

አብዚ መለማመዳ እኩ ጉዘተውሃበ ሁኔታት ጉምጋለሰ ተምሳር ባሕ ከርበት ወይ ደማ መተዘገበጥቃም ከሰርኩ ክትገበሩ ታኩልል አኩም::

፩፻፷፭ ፩

አብ ጉጥፋት ዓይነ ስለዎች አብ ስልጋድ ዘላው በስከተ ከዚያ እናቁቻና ባደረሰ በታ ክመልከት
በዚህ በርሃን ተፈጻሚ ከምዝገበዎች ከፍርድ የምግባርና፡ መልካም ደማ አብቱ ባደረሰ በታ የምግባና
እያወ፡ተመሳሳይ፡ አብነቶት፡ በምግባ ደማ አብ ከፍድ በዘላው መምህራ አገባት፡ ተደረጋም
ከለምግመዋ የምግባር እያወ፡ ነዔ ስራው መልመዳ የኩርድ የምግባር ይከናል እያወ፡

മാർച്ച് 2

ቀድም ክብል በምድማር ወገለθ· በኩመድ በምርባት ከምነገልዕምም ክርክሩ ተገደሩ እያ:: እብዚ
መልመዳ እኔ. ዓማ ነቶም ተዋሂቦም ዘላው. ተደመርቱ በምርባት ከገለዥን መልሰም እብቱ ባይ
በታ ክመልከትን በምግባር ጽሑፍ መራቅቷ:: ሆኖም ገብረኤል ቅዱት ክለማጻድ የምግባር እያ::

സംഗ്രഹം 3

አብ መልመዳ ቤት ተደርጋቸው በምኑ በምርባት ከገልዥን መልሰ ከሆነን በምግባር መራሳከትን
ርባከትን ምስ ነበረ ቅለት ከለማመዳ እየ ተገኘሩ:: እበዚ መልመዳ እበዚ ድማ ነት ምስበ
ተክለ በበመድቦም እናቸወሩ በምድማርን በምርባትን ከገልዥን መልሰም አብ ባደ በታ ከመልካን
ይደሉ::

3767 4

አልፎ ክብል እና ቤተምሃራው በረቱ ቤተመድቦ ማሻረ በበኩሉ ዘለዎች ነገሮት በምቅርጥ በበኢትዮ
ሞፍላጥን በምርባስ የማግለጫ ተማሪዎች እያም:: እብዚ ጉጥኤት እና ድማ በዚህም ገዢ ዘለዎች
ሞከልታት ክልተ ክልተ እናተዘጋጀ ክምደቦ ቤተክልልን በይከናልን የማኅዣ ጉምርአይ እያ:: እያም
እና ቁጥማይን ክልከይን መሰርዕ ዘለዎች በበኩሉ 2 ክምደቦ ቤቶች እናት ክነት እና ስልጣይ መሰርዕ
ዘለዎች ቤተክልልን:: ክምዘዕለም በበኩሉ ቤተፈላለያ ተቋዕርቱ ነገሮት በምጥቃዋሚ በረቱ ምምጥብ
በተክልል የማኅዣ ክልማይመዳቸ ማረኞ:: ክብዚ ድማ እያም በበ.2 ክምደቦ ቤቶች እናት
በተክልል የማኅዣ ክልማይመዳቸ በረቱ በምርባስን ክገልበዕወምን ማሻሻል በረቱ የማርባስ በዝበበዕወ
የማኅዣ የማኅዣ እና ቁጥል ጉዘመሃራው ሆኖ በረቱ ምምጥብ ክምደቦ ክገልበዕወም::

3767-5

እዚ. ጉጥሬት እዚ. ከም መቅበልታ ጉጥሬት 4 ገይርና ምውሳድ ይከናል እያ:: በዚ. መሰረት ደማ እናም አብ ቡጻም ገዢ ተዋሂዣም ዘለው ምስልታት አብ ካላተ ከምደበ ገሽሽለን ዘይሽሽለን እናፈለያ እናም በዚ. 2 ከምደበ ገሽሽለ ፍይ “✓” ምልክት፣ እናም ከምደበ ዘይሽሽለ ደማ ፍይ “x” ምልክት ክገባሩ በምግባር እናም በዚ. 2 ከምደበ ገሽሽለ በ2 በምርባት ክገልጽዎም ማስፈርቶ:: በመሰረት እዚ. በዚ. 2 ከቁጥር ገሽሽለ ካለ ግዢ በ2 በምርባት ክገልጽ ከምገሽሽለ ሂጣራለም:: እዚ. መሰረት በምግባር ደማ መልመዳ 4 ክስርና ዕድል በምሃገ ቁዕርታት በዚ. 2 ከምደበ ገሽሽለን ዘይሽሽለን ክፈልያ ማስፈርቶ::

አጥቢ 7ኛውያ

አብ 3ጥራታት 4ን 5ን በ2 ማሻሻል በበኩሉ ነወጣልን በይወጣልን የሚፈለጋ ከእሉም እየም:: እነዚህ በግተፈላለያ ማረሳት የሚፈቻል ይከናል እያ:: እኔ ፊርማ በቅርቡ ነገሱት በምሳብ እናቁጥር እኩ ከልተ ከምድቦ በምግባር ነወጣልን በይወጣልን የሚፈለግም በስተቀር መልካዕ በምሳብ የሚፈቻል እንደትኩን ገጽም በበኩሉ ነው፡፡ ተስፋ ቁርቷታት በምውሰድ ይመግኘ እናም በ2 ነወጣል ከፈልጋ በምግባር የሚገኘውያ ይከናል እያ:: እነዚህ ይመግኘ መልመዳ ቀን ክስርኩ በምግባር ከፍ፡፡ እብሉት::

1. በ2 ከምድቦ በሽክስልን በይሽክስልን ወሰን::



2. በ2 ከምድቦ በሽክስል ፍለያ::

ሀ. 8 ስ. 7 አ. 5

መልመዳ 4

አብዚህ መልመዳ እኩ ከብቶም በተውሃበ ቁርቷታት በበ. 2 ከምድቦ በሽክስል እናፈልጋ እኩ የሚንገዥ በሌሎች በታ ከስፍራ የሚገባ እያ:: እኩ የሚትግባር ባለቁቻታት:: በዚሁት:: ዓጋጋታን ከልአት ተቁጥርኩ ነገሱት በምጥቃዋሚ ክስርኩ የሚገባ ይከናል እያ::

7ጥራት 6

አብዚህ መልመዳ እኩ በሽክስል ዓይነት አቀማም በተሰጠው ወናበር አለው:: ተምሮ እኩ አቀማም በወናበር ከስተውዕስ ቅበሩ:: ይሳይ እኩ ይመግኘ ወናበር በፊርማ ገዢ በበ. 3 እኩ ከልተ እንደትቁሙ እኩ ከልአይ ገዢ ይመግኘ በበ. 2 እኩ ለለስተ በታ ተቁጥሃሙ አለው:: እብዚህ በምብቻስ ነፃ አቀማም በምርባስ በሽክስል በሌሎች 2 × 3 = 3 × 2 = 6 ክስኩ ከምሽክስል እረዳኝም::

እኩ 2 × 3 = 3 × 2 = 6 ተምሮ አይ ነገር ከቅንስዎ ተስቦታት ይሞላል:: ይስ ይመግኘ እኩ እዋን የሚገባ የሚፈይር አቀማም መሬዘዴቱ እኩ ወዕኑት መልስ ለውጭ ከምዘየምዕስ ክርክሩ የሚገባ እያ:: እኩ መውቆኩታ ይመግኘ የሚገባ መቀይ የሚፈይር አቁ የሚሸኑ ክርክሩ የሚገባ የፊል:: እንተሸነ ግን እናፈሰዕኩ ባይልቀም የገዢ መደምደምታ ክስርኩ እምበር መቀይ የሚፈይር እኩ የሚገባ በብል ከመሄናው አግባብ እያከውን::

አገባብ ጉዢ ደግሞ

ተምህር መጠሪ ምቅረያር እና ምርጫ ስማት በታ በምቅረያሩ እና ወሰኑት ለውጭ የጤልን/በተረዳኝነት በተረዳኝነት ዘመንም ደግሞ በተፈላለያ ቀበሌት፣ በለቻቻትን ካልካት ተችቦርቱ ነገሱትን እናተጠቻሙ በገተፈላለያ አገባብ ከቆጣጥምን በምርጫ ደማ ክገልፅምን የስራት ይከናል እና፡፡ ክብጥ በተመሳሳይ መልመድታት 5 ፖ 6ን ክስርኩ በምግባር ምግባር ደግሞ ይከናል፡፡

1. እነዚ በስዕስ በምርጫ ጉለዕ፡፡



2. ወጪ ስንቀጽ ደለያ፡፡



2

×

□

መልመዳ 5

እኔ መልመዳ እኔ በለቻ፣ በስኗል፣ ወደፊጥ ካልኩ በችቦር ነገር በምጥቃም ሲደሳድ እና ገመድ አለው በምርጫ ክገልፅ ምግባር እና፡፡ በምጥቃል መጠሪ ምቅረያር እና ምርጫ በምጥቃም ነቶም ባደ በታታት ምምላሽ እና፡፡ እኔ ስርጓም መልመዳ 6 ክስርኩ ይገበር፡፡

መልመዳ 6

መስመር ቁልጋ በምጥቃምን ከምኬድለይኑ ካልኩ ማለውን እንተገኑ በምጥቃምን ወሰኑታት ምርጫ ክረክቡ፣ ባደ በታ ክመልከት ደምጥም ዓው እናበለ ክንበበን ዘመንባር በተቆለው መልመዳ እና፡፡

መልመዳ 7

ምርጫ በአግባቡ ምክናለም ዘመንጋዕን ፍይ ምርጫ ቁል ባድላት ዘመኖችን እኔ መልመዳ እኔ ክስርኩ ወጪ፡፡ እኔ መልመዳ ግን በስኗል በተገለዎ ቁል ባድል ስለዘገኑ እንታይ ከምነተዳለየ በቻ ባድል ጉለዕለም፡፡

1. አበበን ለታደን ሲደሳድም 7 መሆት ከቻበብ እንተተገኙ በጠቻላ ክንደይ መሆት አለው?
2. አይተ ሂይለይ በለውኩም አባላት 32 ደቆም በማድረ መቻለምዎም ነደድሳድም 4 አባላት ሂወጥም፡፡ በካልኩ አይተ ሂይለይ ክንደይ አባላት ክይሆጥም፡፡

እነዚ ቁል ባድላት ዘመኖች ተምህር በምርጫን በምድማርን ክገልፅዎም በምግባር ነቶም ባደ በታታት ክማልኩ አበረታት ደዎም፡፡

7.2 ከኩስ 20 አሰጣጥ ተገመስኬ መሰን ፈዕሮታት ዓላማዎች

ՀԱՅ ՅԱՆՈ ԸՆԴՈ ԱՒԹՈՎԸՆՈ Ի/ՊԲ: 12

፲፻፭፻

እብ መወዳእታ እና ጉዳት ስለመተዳደሪያ ተቋማር፡-

- የምግባ በረ ማለት አብዛኛት ማዕረ የምክራል ከምዝገኑን ይገልበ::
 - ፌር የምግባ ምልከት ይጥቀመ::: ቁጥራት የምግባን እንደሆምግባን ይጥቀመ:::
 - አብ ቅዱት በረ የምግባን ምርመራን ለለው ስት ይገልበ::
 - በረ በየምግባ ለሰርተው ቁል ቃይሳት ይፈጥሩ::

ቁል፲ ቁጥት፡- ተገኝነት መቋለ፣ ተመቋለ

መጽሐፍ

ՀԱՅ. 3Ն-Ն ԸՆԴ. ՀԱՅ. ԽՃ-Ն 20 ԽՃ. ԽԹԳԸ ՄԻԱՀԱՅ. ՔԸԾԵՒ-Ն 32 ՔՄԳՖԱՆ ՔԸԾՊԻ ԳՅ ՔՄԳՖԱ ՊԱՐՊ ՈԸՆԿ. ՔՄԳՆ-Ն ԽՄՊԿՆ. ՀԲ:: ԿՊԱ. ՌԵՄԸՆ. Ք-Պ 32 ԽԹԳԸ ՄԻԱՀԱՅ. ՔԸԾԵՒ-Ն ՄԻԱՄԱՆ: ՔԸԾԵՒ-Ն ՊՃ-Ն ՔՄԳԳՄ ՀԱՄ ՔԸԾԵՒ-Ն ՀԱԼԱՄ Հ-Ա. 1 ՊԱԼՈ ՔԸԾ ՊՃ-Ն ՊՄԸՀԵ ՔՄԳՎՊ ԽԹՄԱԿԱԸ ԽՄԿԱԱ. ՔՄԳՊԸ ՀԲ::

ንጥራታት የመምርና የሰነድ-መምርና

ՃԱ. ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՃԱ. ՀԱՅԵՐ 7 ԽՈՅԸՐ ՊՐՊՂՋ ՊՐԵՄԻ ՀԵԿԱԾ

3767

እዚህ ትጥልና እዚህ ወጪ የደንብ መሠረት አሳይቷል ከገንዘብ ጽምግባር እኩ:: እዚህ
ገዢመሆኑ መሸመራም 6 ተምህር የበት ቅድመት ከመው ስምግባር በማስረጃ በተሰጠ የሚገኘ
ዕርምን ከምቀል ምስክር:: ይከናወል እዚህ አዲ መንገድ ከንድጋሪ ተምህር አለው በዚህ ስቶ
አሁን ተመድር:: መፈለም ዓይነት ከምዝኬውን ተምህር ከገንዘብ ምስክር::

ከዚህ መጠናኩር እያም እብ ክልተ መደብ በለው ተዋሂር በአራዳቸው $3 + 3 = 6$ እና $2 \times 3 = 6$ የሚሸጠን ከግንዘበ ይገበር:: በመስረት እነዚህ ደመግኘት ስለሚ ንዑስ እንደተማቀል 3 ከምዝገባውንን እነዚህ እንደተካሏቸው ደመግኘት $6 \div 2 = 3$ ከምዝገባውንን ተዋሂር ከግንዘበ የሚገባውን አገልግሎት እያለ:: በዚህ አገልግሎት ነው ደመግኘት ተቋጥቻቸው ከዚህም::

۳۹۶۷-۸

አገባብ ጉምርያ

ተምህር በ2 ዓይ ምምጥል ከእለቶም ገምገታዎች በተፈላለዎ መለታት ምጥቃም በከናል እና እንተሻነት እብ ከባቢአም እብ በርካቤ ነገሱት ከም አበነት በምሃብ ከመጀቻ በምግባርን ነው በመቅረብ ድማ ተመቻለ፤ መቻለን በዕስኑን እናበደ ከፈልግን በምስታት ምግምርያ ይከናል እየ፡፡ መልመዳ ላይ ከሰርተው በምግባር እውን ምግምርያ ይከናል እየ፡፡ ከም አበነት እዘም በስዕስ ምርካይ ይከናል፡፡

1. ካሟም በስዕስ ምቅረብ፡፡

ሀ. $6 \div 2 =$ _____ ሲ. $16 \div 2 =$ _____ ፊ. $18 \div 2 =$ _____

መ. $14 \div 2$ ፈ. $16 \div 2$

2. ዓይ በታ ምልክ፡፡

ሀ. $12 \div 2 =$ _____ ሲ. $6 \times 2 =$ _____

3. እብ $8 \div 2 = 4$ መቻለይ _____ የ በዕስኑ _____

3. በስዕስ በምግባር ግለዥ፡፡

ሀ. $8 \div 2 = 4$ ሲ. $14 \div 2 = 7$ ፊ. $18 \div 2 = 9$

መልመዳ 8

እብ መልመዳ ላይ አገልግሎት የ2 በምግባር መልሰም እብ ዓይ በታ ከመልከት ምግባር እንት-ሻነት እና የምስራት ተቋሙርቱ ነገሱት ከም ባለቸ፣ ወዕኖ ወዘተ ምጥቃም ከምግባር እበነት በምሃብ ተምህር ከሰርተው ግለዥ፡፡ መቻለዎም መልከት ምስ ማለ ድማ ምምጥል ዓይ ምርባው ግልባጥ ስልክኑት ከምግባርና ከርድኑ፤ ካሟም ዓይ ምምጥል ሲተታት እብ ምርባው ቁይሮም ከዕስኑን መልሰም እብቱ ዓይ በታ ከመልከት እበረታት-ծምም፡፡

መልመዳ 9

መልመዳ 9 በስዕስ በተመሬበት ቅዱ በስዕስ ተምህር ከርድናው በበኩሉ እገባብ ዓይ እናግብርናው ከሰርተው ግለዥ፡፡ እቶም ሲተታት ድማ

1. 16 እርሳሳት-ን2 ተምህርኩንድይ ይበዕስኑዋም?
2. እብ ዓይ መሰራት ደረሱ ዘመን እናርር በረከብ እንተሻነቶም እብቱ መሰራት ከንድይ ደረሱ እለዋ?
3. እነ ቁዱ እየ፡፡በ2 እንተሻነበት 18 ይከናል፡፡ እነ መን እየ፡፡በበለ እየም፡፡

8

መስጠት ቁልቻት ቅርቡታትን

10 ከፍለ ወገ

መእተወ

መስጠት ፍቃድ በተፈላለያ የሚልታት መስራት እያም:: ጥናበነት አብ ከባቢና እንደከየም ዓይነት
ህንጻታት ቁድማለ የሚፈሩትም አብ ወረቅታ ካርታ ይፈሩትልም እያ:: እነዚ ካርታ ደማግ በመስጠትን
ቀልልቱ ቁርቻታትን በተሰርዞ እያ:: ስለዝኑኩ ተምህር አብ ህግኑቶም ይመረም በዚ መስጠትን
ቀልልቱ ቁርቻታትን ከመሄሩ የሚባር ገዳናር ወሰኝ ተሸ አለው::

ስለዚ እነዚ የሚልና እነዚ ቁጥታን ለዋይ መስጠት:: ቁልልቱ የሚ ስለሳ ካርናዕን
ከበን:: እንታይነቶምን አስተካለሁምን አብ ከባቢና የሚ ነርቦ ለገዢ እናናተናተናስና ከመሄሩ
በዚኑኩ አገባብ እያ ተቆልዩ::

መዕለታት የምህር መስተምህር እነዚ የሚልና

ከበዕ የሚልና ተወስታ አግባብ ወቻኢት:: ተምህር እነዚ የሚልና የሚስተምህሩ::

- ⦿ ቁጥር ያመስጠት ለዋይ መስጠት የላልየ ይስክሉ (ይዲንዕዱ)::
- ⦿ ቁልልቱ በዚ ቁርቻታት ይከማቻታ ከምኑ ልክታንዋል:: ስለሳ ካርናዕት::
የላልየን ይስክሉ::

ነ. ምዕራፍ ዘድልና መምሮ ተግባር

ገመድ፡ መሰጠር፡ ከምታ፡ ካብ ወረቅት ገተስርዕብ ስለስ ከርናዕ፡ ርዕስ ከርናዕን ክበት፡ ልኑ፡ ገተፈላለያ ሂብርታት በለውያዥ ማርከራት፡ ገተፈላለያ ሂብርታት በለውያዥ የኩት፡ እየም፡፡

8.1 ቁጥን ስዋሪ መሰጠር

ነ. 3እ.ስ ሪሳኔ ቤትመሪያ ክ/ማ፡ 4

ይረዳ ባቃቄት

አብ መወካከታ እና 3እ.ስ ሪሳኔ እዘረጋ ተምህር፡-

- © አብ ከባቢአም ለለወ ቅኬዕ መሰጠርን ለዋይ መሰጠርን የለል፡፡
- © ቅኬዕ መሰጠርን ለዋይ መሰጠርን ይለክለ፡፡

ቁልፏ ቀንት

መሰጠር፡ ቅኬዕ መሰጠር፡ ለዋይ መሰጠር

መክተዋ

አብ፤ 3እ.ስ ሪሳኔ እና ተምህር አብ ከባቢአም ቤትመሪያ ቅኬዕን ለዋይን መሰጠሩት ክፈልግ ይደለ፡፡ የዚህ ቅኬዕን ለዋይን ምስተረዳኝ ይመ መሰጠሩት በዝመድ ከምባስርዕብ ከርአቶ በዝክናለም መንገዲ ተደልየ እለ፡፡

ንጥልታት ምምሮ ምስተምሮ

ነ. 3እ.ስ ምዕራፍ ገምምሮ ቤትፈላለያ እግባብት በዝመድ በሰዕበ ቁረጥ እለወ፡፡ እንተኩነት ገን ተጥልት 1 ክስርዕብ በምግባር ምቻማር ይከናል እየ፡፡

ንጥልት 1

አብ መቆከፍ ተምሮናይ ገንኩነት 1 ምስል ክልተ ሰባት እለ፡፡ እነም ክልተ ሰባት እኩ ፊል ነቱ ገመድ ወጪና በሁሉ እንተኩነት እኩ ክልከይ ይመ እንሰሳለዕብ በሁሉ እየ፡፡ ክብጥም ክልተ እየናይ ቅኬዕ መሰጠር ሰራዕ？ እየናይኩ ለዋይ ሲሆ？ በብለ ሂጥታት በምስክታት ይለታዊ ተምህርቱ ምቻማር ይከናል እየ፡፡ እኩ ወጪና በሁሉ ቅኬዕ መሰጠር እንተውከል እኩ ክልከይ ይመ ለዋይ መሰጠር እየ ቤተኩል፡፡

ነ. 3ምጥንኩር እርባዕት ተምሮ ገንቀጽማት ክመወ በምግባር እቶም ክልተ ፊል ገመድ ወጪናዥ ክስዕ፡ እቶም ክልከት ክልተ ይመ እንሰሳለአም ክስዕ በምግባር ቅኬዕ መሰጠርን ለዋይ መሰጠርን ከርአቶ ምግባር ይከናል እየ፡፡

እነ, ደሳኔ ምጥጥም እብ ገጥፋት 1 “ሁ” ክሳብ “ሰ”በለው መሰመራት አያይዥ ቁጥራ፣ አያይዥ ልዋይ ገብረል ስቶ በጥልዓል ባዕሉተም ክሬልየ ፊጥነ ይገበረለም፡፡ በዚ መሰረት ሆኖ ለክ
ቅጥ መሰመራት እንተውከለ መን ሰን ደማ ለዋይት አያይዥ፡፡ ተምህር አይም
ከፍታትኩትኩን ምስማር ክለማማዕጥን ደማ ነውም ምስልታት ፍብ ደፍታድም ክፍቸልኩ ግብሩ፡፡
ነዚ በጥልዓል ደማ ለጥፋት 2 ክሰርኩ አብረታትዕወም፡፡

ገጥፋት 2

ቆይም ክብል ተምህር ገመድ በጥካሁ ሂደባ ቁጥን ልዋይን መሰመራት ገምገምር ሲተና
ተገዢና አይ፡፡ እነ, ለጥፋት እነ, እብ ክባቢአም በንንድምን ከልግዕ በገረዳዕዋዊ ቁስር ታክክለኩ
በአገባምን በተፈላለየ እንሰሳት ክንዲያ እንተለወ በሰርአዎ መሰመር በጥርአይ ቁጥን
ለዋይን መሰመራት ክሬልየ ምስማር እና ተደለዋ፡፡ በዚ መንገዶ እነ, እቶም መሰመራት
ዝክራለየ ደማ ከከላተ ጭይቶም እኩ አይ ነቱ ክልክ መልስ ክነገሩ በጥማባር ክመያየው
ዶድል ግብወም፡፡ ዓይ እንተትብርርን ወይንቀራል እናዘለለት ፍብ ማይ እንተትኩቱን በርሳ
ስእል ልዋይ መሰመር በውክል እንተኩን አውይተን ከትኩይድ እንተገን እብ በኩነ በታ ፍብ
መራት በውድቻ ነገርን ደማ ቁጥ መሰመር በርአይ አያይዥ፡፡

እነ, ምስረዳዊ በቦታችለ በጥሰራብ እብ ክባቢአም በርከቦ ልዋይን ቁጥን መሰመራት ክሬልየ
በጥማባር ገመማህርቻም ክገልዕ ግብሩ፡፡ እብ ቁጥን ልዋይን መሰመር በለዋም አረዳድኩ
አኩ ምስባል መልመክ ካ ክሰርኩ ግብሩ፡፡

መልመክ 1

እነ, መልመክ እነ, ከብቶም ተዋሂቦም በለው ስእልታት ቁጥን ልዋይን እናበለ ክሬልየን መልሆም
ዶማ እብ ተሳኑ እኩ ምስል ተዋሂቦ በለው ባሪ በታ ክዕስኩን በጥማባር በዛዕባ ቁጥ መሰመርን
ለዋይ መሰመርን ክጥንከቦ ምስማባር በአገባ አይ፡፡

አጥቢ ገምጻም

እብ ከይኖ ምምህር ምስነትምህር እናሄለው ተምህር መሰመር እንተሰርኩ ቁጥን ልዋይን
ፈልቶም ክሰርኩ ምስኩለም ምማምጻም እኩ ቤትኩ እንተኩነ ተምህር እብ ስሌዳ እናወወ ቁጥን
ለዋይን መሰመራት ክስኩለ በጥማባር ምማምጻም ይከኩ እኩ፡፡ ከብዚ በተወስኩ ደማ መልመክ
1 ክሰርኩ በጥማባር ምማምጻም ይከኩ እኩ፡፡

ይስረ እኔ ዓመት ጉጥሬት የ ክስርዏ በምግባር መሰመር ፍቃድ ምስራቱ ከእለታዊ ከመተዳደሪያ የምግባር አውን ይበረታታል እና::

አብነት፡ 1. በተፈላለየ መሰመሩት ስእልከታዊ ቅኑዕን ለዋይን እናበት ከፈልግ ሲተተወማ::

2. ለዋይን ቅኑዕን መሰመር ስእል::

አብ መወዳእታ አብ ማስቀመጥ ቅኑዕን ለዋይን መሰመሩት በገበያው የእለማማሪ መልመዲ 2 ክስርዏ የምግባር ይከናል::

መለመዶ 2

እኔ መልመዶ እኔ ነፋ በዚህም ገዢ ተዋሂዣ በለው ምስራ ከምሳሌዎች አብ የሚገኘ ገዢ በለው ነጥበቻት በምርካብ ክስርዏ የምግባር እና:: እኔ ስልጋኝ ዓመት ተዋሂዣ ፍቃድ እናም የንቅስቸ አብ ዘዴ ዘዴ ዘዴ እናተመሳሪያ ከሽያጭ በግብር እና::

8.2 ቁስልቱ ቁርዕታት

በ የእኔ ስእል በተመደበ ክ/የዘ፡ 6

ይረጃ በቁስልቱ

አብ መወዳእታ እኔ የእኔ ስእል በቁስልቱ ተዋሂዣ:-

© አብ ከባቢአዎ በርከቦ ቁስልቱ ቁርዕታት ስልጣን ከርፍድ ደከታታላን ክበት
የለፈ::

ቁልሙ ቁጥር

ስልጣን ከርፍድ ስዕስ ከርፍድ ክበት

መለተዋ

አብዎ የእኔ ስእል እኔ ተዋሂዣ አብ ከባቢአዎ ክበት መሰመሩት ስልጣን ከርፍድ:
ደከታታላን ክበት ከፈልግ ምስራ የፊል:: ነዕስ እናተጠቀሙ ዓመት ቁስልቱ ቁርዕታት
ከፈልግ ምስራ ከሽያጭ ይፈል:: እኔ የእኔ ምስራ እኔ ዓመት መስረታዊ ነገሮት
ከስርዏ በዘመናል እገባብ ቁርቦ እል::

ገጥሬት የምግባርን ምስተምግባርን

እኔ የእኔ ምስራ እና ዓመት መምግዛ ከፍለዋ ክበት በርከቦ ነገሮት ማለት ይፈል፡
ጠረሻዊ ሰላም ወዘተ በምብርበ አድራሻ በለዋዎ ቁርቆ ክሁን በምግባር ምቁጭር ይከናል

እኩ:: በምጥቅምል ድጋግጣ እብ ከባቢአም በርከበ ክልከት ነገሮት በምጥቃም ቁርቃታት ክፈልቶ ምምሃር እውነት በበረታቸው እኩ:: እዘ ገምትግባር ገጥሮት ዓይነት የስራ ዓይነት የስራ ዓይነት::

ንጥረት 3

እብ ገጥሮት ዓይነት የስራ ምስልታት በምዕራፍ ዓይነት ክልከቱ ቁርቃ ክፈልቶ ምምሃር ያከኬል እኩ:: ለለሁምኑ ድጋግጣ ለለሳ ከርፍድ፣ ፈክታንግልን ከዚን በዋላለ ክፈልቶ ያደግማች:: እዘ ወሰን ሂሳቦ ድጋግጣ ለጥሮት ዓይነት የስራ ዓይነት::

ንጥረት 4

እዘ ለጥሮት እዘ ተምሃር እብ ከባቢአም ክብ በርከበ ነገሮት ቁርቃታት ለለሳ ከርፍድ፣ ፈክታንግልን ከዚን ከስራ በስምምነት እኩ:: እዘ ለጥሮት ዓይነት የስራ ዓይነት::

መልመዳ 3

በመሰረቱ እዘ መልመዳ እዘ ነቶም ቁድም ከበሌ ከስራዎም በዚኑኩ በመኔክርን ዓይ ተምሃር ዓይ ምስልቱ ክልለት በማድብልን እኩ:: እዘ ድጋግጣ ነቶም በነጠብጣብ ተዋሂቦም ለለመ ቁርቃታት እኩድመቻ ክልለትን በአብዛኛ ክልከቶን በምምባር ቁርቃ ክመይ ከምባስራቱ ክለማመዶን በተፈላለየ ቁርቃታት ክፈልቶን በስምምነት እኩ:: ሆኖ ቁርቃ ለለዋም እረዳጋጀ ምምሰሩት እቀበዕቃም ተጠቃሚም በተፈላለየ ቁርቃታት ከስራዎን እስማቶም ከዚኑኩ ምምባር ለጥሮት ዓይነት::

ንጥረት 5

እዘም ለወደ እሉም በተመሃበ ለጥሮታት ድጋጋ ምስልቱ ተምሃር እቀበዕት; እኩድመም በምጥቃም በተፈላለየ ቁርቃታት ክመይ ከስራ ከምባክለለ ከርአይ ምምባር ድልየቶም ክለዓናል ለለግንባር ለጥሮት ዓይነት እኩ:: ተምሃር በኩይ በፊሎም ለጠራ በተፈላለየ ቁርቃታት ከስራዎን ሲመ ክወወውን በምምባር ክለማመዶ ዓይነት:: በምሰሩት ድጋግጣ ለጥሮት ዓይነት::

ንጥረት 6

በዚም ቁድም ከበሌ በተስራ ለጥሮታት ተረጋ እሉም ምስልታት ምጥለይ ቁልል በይክናውን ይከኬል እኩ:: ለለሁምኑ ድጋግጣ ለጥሮት ዓይነት ከስራዎን ዓይነም በተመሃበ ምስልታት ሲም እብት; ባድ ባታ ከመለከት በምምባር ቁርቃምን ለሞምኑ ከተከሳሽ኏ አግባቶም:: እዘ ለኩቦም ድጋግጣ መልመዳ ዓይነት የስራ ዓይነት::

መልመዳ 4

እነዚህ መልመዳ እነዚህ በተፈላለየ ምስልታት ሰላሳ ከርናዕ፡ ጋዜጣንግልን ክበት ክስኬል በአገባ
እያወ፡፡

እብ መውቆሻታት የጥራት ፖስታት ተከራካሪ ነው በምግባር በተፈላለየ ቁርቃታት ፍይይል ምኩላይ ክእለቶም
ከናገኘ ምግባር ይከኬል እያወ፡፡

ጥራት 7

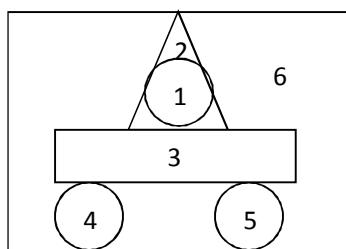
እነዚህ የጥራት እነዚህ በተፈላለየ ቁርቃታት በምውሰድ ሰሞም ምስራዕስን ምስካፍን ክለማመዳ.
በገበርና ነዚ በምስርአም ድጋግል እብ ክባቢት በርካቤ ነገሱት (ንብረት ገዢ) በተተካተን
በተፈላለየ ቁርቃታትን ከዚህለመዋወም ምኩላይ ክስኬልን ጋዜጣንግልን እያወ፡፡ ነዚ በዘመንኑ ምስ
ስርአት ድጋግል መልመዳ 5 ክስኬዕ በምግባር እብቶም ተዋሮቦም በለው ሰእልታት ምስልታት
ሰላሳ ከርናዕ፡ ጋዜጣንግልን ክበት ክስኬልን ምኩላይ እናደጋገሙ ክስኬፍን ምግባር
የከኬል፡፡

አገባ ገዢዎም

ተሞሂር እብ ካይደረገ ምምሂር ምስነትሆሂር እናሂሳው በተፈላለየ ቁርቃታት ምኩላይ ምዝኑኩልዎም
ገዢዎም ተከራካሪ ማለታት ምጥቃዎም ይከኬል ይክስውን እያወ፡፡ ይክስን እምበር መልመዳ 5
ክስኬዕ በምግባር በተፈላለየ ቁርቃታት ክስልፍ፡ በዘመንኑ ክቅርቡን ሰሞም ክስኬፍን ይክስለ
እያወ፡፡

አብነት፡-

1. እብዚህ በስልክ ምስል ሰላሳ ከርናዕ፡ ጋዜጣንግልን ክበት ቅልፍ፡ በዘመንኑ ድጋግል ግለወ፡፡



2. እብ ክባቢት በርካቤ ነገሱት እብነት ሰላሳ ከርናዕ፡ ጋዜጣንግልን ክበት
ዘርጋሩ፡፡

መነተዋ

ቅድም ከበደ ከሳይ 20 ስለወ ቁዕርታት ተምህር ከንበበ፡ ከዕስቱ፡ ከፈልግ፡ ከድምሩን ከተደለገ፡ ከመጀቻነን ከሱስትና በዚህኩል መግባር ተማሪውም እያም፡ እብዚ ምስራፍ እዘ ይጠና ከሳይ 100 ስለወ መልክ ቁዕርታት በጥጥቃው ቁዕርታት ከንበበን ከዕስቱን ከግበር እያ፡፡ ነዚ ሰዓት ይጠና ቁዕርታት ከድምሩ፡ ከተደለ፡ ከሱስትና ከወደፊሩን በዚህኩል አገበብ ከመሂሩ እያም፡፡

ወ-ዕስታት ጥምህር መሰተምህር እዘ ምስራፍ

ከብዚ ምስራፍ ተወስኑ አገበረለ ወ-ዕስታት፡- ተምህር ነዚ ምስራፍ መሰተምህሩ፡

- ⦿ ከሳይ 100 ስለወ ቁዕርታት ይችቃሩ፡፡
- ⦿ ከሳይ 100 ሻንኬ ሪፖርት 10 ሻንኬ ቁዕርታት ይረምኑን የተደለ፡፡
- ⦿ ከሳይ 100 ስለወ ቁዕርታት የንበበን ይዕስቱ፡፡
- ⦿ በጥጥልኩታት >፣ </፣ =/፣ መልክ ቁዕርታት የወያዥኑ፡፡
- ⦿ የጋጋዕታት ዓይ የሰርተን ዓይ አይን የለለሁ፡፡

ኢትዮጵያዊ ከድልና መምጣዊ አገዣት

9.1 ከሳሽ 100 ዘመን ፍጥກት 10

ՀԱՅ ՅԱՆ ԸՆԴ ԱՐՄԵՆԻ Հ/ՊԱ: 6

፲፻፭፻ በቁጥር

ՀԱ ԹՎՔՆԵՐ ՀԱ ԴԱՌ ԸՆԴ ԸՆԴ ՀԱՅ ԴՊԿԵ:-

- ⦿ ከኩስ 100 ሲለው ልማት 10 ይፈልግ፡፡
 - ⦿ ከኩስ 100 ሲለው ልማት 10 የንብረቱ ይዕስቷን ይችሱኝ፡፡
 - ⦿ ከኩስ 100 ሲለው ልማት 10 ይተኞቻ፡፡
 - ⦿ ከኩስ 100 ሲለው ልማት 10 በምልከታት ‘>’፣ ‘<’፣ ‘=’ን የወጪያና፡፡
 - ⦿ ከኩስ 100 ሲለው ልማት 10 ይደም኏፣ የገደለ፡፡
 - ⦿ ጥርጉት 10 ሁሉጊዜ ወልጊዜ ይፈትና፡፡

መለታዊ

ՀԱՅ. ՀԱՅ ԹԹԵՇՔ ՀԱՅ. ԻՆԴ 100 ՅԱԼՈՎ. ԸՊԻՒԴ 10 ԳԼԵ ՄԱՏ ՈՐԿՎՈ ԻՄԿՎՀ ԻՄՈՎԸ
ՀԲԸ: ԻԱՅ. ԱՄՎՈԴԻՆ. ՃՄԿ ԻՆԴ 100 ԱԼՈՎ. ՓԾԾՎԴ ԹՅՅՈՂՅՅ: ԹՅԺԿԳՅ ԻՄԿՎՀ ՈՐԿՎՈՎ
ՀԱ ՄԹՖՑԻ ԻՄՎՖԸՆ ԻՄՈՎԸ ՀԵՅ:

ንጥራ ትት የመምሪያን የሰነድ-መምሪያን

አብ ስልፍ ባዕራፍ ነትምሃለ አገባበት በምዝኑና ክርክር ክሳሽ 100 ሲልው ማስተካት 10
ንግድምር ጉጥሩ ተችሱ የሚታወቁው መሬምር ይከናል እኔ፡፡

3767-1

ንጥራት 1 በምስራቅ ክሳሽ 100 ሲለው ልማት 10 ከፈልግን ነዔ ዓመት በብ. 10 ተፈልግም
በተችመው ዕንበደትታት ክብርኑ በምቅር ምጥፈረው ከምግባዎላ ከርእሩ ምግባር ይከናል እያ:: ፊል
መደብ ሲለው ዕንበደትታት ክብርኑ 710 ገዢኩል ስልጣኑን 2 መደብ ማለት 20 ከምግባዎላ ከርእሩ-
ሆኑ የድለ:: እዔ ማለት ዓመት $10 + 10 = 10 \times 2 = 20$ ማለት ከምግባኑን ግልጂ ምግባር ይሞባል ማለት
እያ:: ነዔ ከም መብገድ በምውሰድ ክልእት ልማት 10 ምርካብ ከምግባዎላ መብርሃን በምሃብ ከም
ሱብ ንጥራት 1 ሲለው ቴክኖሎጂ በምሃብ ክልርኬ ምግባር ይከናል ይይ::

አንቀጽ 290

ተምሃር ክሳብ 100 ዘመኩ ሰዓት በ 10 ክፈልግ ምስክርለም ጉምርጻች ፍቃድ 10 ሰዓት በምት ከም 20፡ 30፡ 40፡ 50፡ 60፡ 70፡ 80፡ 90 በምስት እነ ስለዎ እናወዎ ክዕስኬ ምግባር ይከናል እየ፡፡ ካብዚ በተወካይ ይጠቀስ መልመድ 1 ክፍርያን ግድ በቁጥር ክመልከት በምግባር ዝግጁዋም ይከናል፡፡ ከም እበት፡፡

1. የፌ. በታ. ምልክ::

10	30	50	70
_____	_____	_____	_____

90

2. ነውም ገለሰቦ. ቁዕርጅት. በቻል እንሰበ::

ሀ.	ሁ. 30	ሁ. 50	ሁ. 70

ሙ. 90

മാസം 1

እብዕ, መልመዳ, እዘ, አበቶም ባድ በታችት አዘም ዘስዴበት ክመልከት ግበሩ::

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = 40$$

በጥቃት 2 ክስርና የበኩ::

፩፻፷፭ ፲

አብ ጉጥፋት 2 የለኝ ዕንበይቱ ክብረት እንተተዋሃብ ተምህር ማስተካከል 10 ዓመታዊ በብ.10
በተጠሙኑ ቁርቃዬ ዕንበይት-ታት ምጥቃም ቤትና ክይሩ እና ጉጥፋት እና ማስተካከል 10
ገምዎችና ከጥቀሙው ቤትና ገዢለለ አገባብ ከርድኑ ቤትና እና:: በመስራት እና ድማ 203
30ን ጉምዎችና 20 ካላተ ጥማር:: 30 ድማ ለለሳተ ጥማራት ለለዘዝነ:: 20 ማለት
 $2 \times 10 = 20$:: 30 ድማ $3 \times 10 = 30$ እና:: በተወስኩ. $2 < 3$ ለለዘዝነ $20 < 30$ ምክንት ከርድኑ
ግምገባ የደረሰ:: በተመሳሳይ. መንገዲ 40 ነ 50 ነ ጉምዎችና 40 ማለት $4 \times 10 = 40$:: 50
ድማ $5 \times 10 = 50$ ለለዘዝነው::ንን $4 < 5$ ለለዘዝነ $40 < 50$ ምክንት ከዚህ ለለፈለም::

አንቀጽ ፭፻፲፯

ከሳሽ 100 በለው. ማስተካት 10 የሚፈለግ ደሳሰ የሚከናወም ከወደፊትናወም የሚከናወል ደማ ወሰናይ እያ:: መልመዳ ተስፋ የሚገባር በዘመኑውስሉ ደረጃ ገዢ ምንም ታምህር ከአገሪቱ ይከናወል እያ:: ክበት በተዋወቃነት እነዚህ ስለዕስ ከም አገልግሎት የሚከናወል ይከናወል::

1. > : < : = እናተወቃዣዎት አዎችና ቅ::

v. 30 50 **a.** 60 20 **d.** 90 70

- ## 2. አዎዲናቸ::

$$v. 3 \times 10 \quad _{-} \quad 4 \times 10 \qquad \qquad \qquad \Delta. 7 \times 10 \quad _{-} \quad 6 \times 10$$

മാസി 2

እነዚህ ቁድም ከባሌ ገተኝበና ስራዕት ደሳሰለ ማቅረብ ይመጣል ተምህር ከሳሽ 100 የሚ በለው
ይሆን እና 10 ቀንጂዕስ ክፍልዎች ማግባር እንደገቡ ስላለሁን መፈጸማል 3 ክስርዎች ማግባር እንደሆነ እያለ::

መልመዳ 3

እዚ. መልመዳ እዚ. ተምሃር ምስ ሪሳት 10 በዘበበለው ክለማመዳን በተተፈላለያ መንገድታት ክርድኬምን በአግባብ እያለ፡ እዚ. ድማ ክሳብ 100 በለው ሪሳት 10 ማለት ካብ 1 ክሳብ 9 በለው ቁዕርታት ምስ 10 በምርባብ እንደሸቦም ቁዕርታት ምሸጥም ክርድኬ ግበሩ፡፡ በተወስኩ ድማ እብ ሪሳት 10 ዓይ ዓለርተ በርክብ ቁዕርታት ካብ 1 ክሳብ 9 ምሸጥም፡ ዓይ አይ ድማ ክለማዕስ አይነውም፡፡ እብ መወዳከታ ድማ ክሳብ 100 በለው ሪሳት 100 ክዘርዘሩ በምግባር ግንባለም አጠናኩረሎም፡፡

ቁድም ከበሌ በተፈላለያ አገባበት በምጥቃም ሪሳት 10 ጽምርኬ ተፈራት እያለ፡፡ እዚ. ድማ ነስኩ መማሪዊ ምጥቃም ክምግባኬል ጽምሮሂር ታጥፊት 3 ክሰርኩ በምግባር ክትሆኔዎም ተሽኑል አይታ፡፡

ንጥፊት 3

ንጥፊት 3 ለከዚ ክምጥቃም ቁዕጥት ማለታት ነስኩ ተወስኩ መማሪዊ ክመሂኬ ጽምሮሂን በተፈላለው ታጥፊት እያለ፡፡ በፍላይ ድማ አገከብ ወይ ለደቻ ዓይ ቁዕርታት በምጥቃም እብ ምምሂር በጥሞት እያለ፡፡

መጀመርታ ምስ እነዚ አገባበት እዘትኩም ክለማመዳ ጽምግባር፡

1. አገከብ በምጥቃም ጽምድማር

$30 + 10 \times 3 = 60$ እብ እነዚ 30 አገብ አገከብ መጀመርታ 3 ክ-ዕስ እብ ዓይ ዓለርተ ምቻቻማጥ፡ በምቻቻል ድማ አገብ ክ-ዕስ እነዚ 10 አገብ አገከብ በምቻቻማጥ እብ ዓይ ዓለርተ በለው በዘበ ክ-ዕስ ምቻቻር፡፡ 4 ክ-ዕስ ማለት 4 ዓለርተታት ማለት ሰላጊነት 30 + 10 ማለት 40 ምሸጥ ክርድኬ ምሸጥኩ የድለ፡፡

2. ለደቻ በምጥቃም ጽምድማር

$40 + 20 \times 2 = 80$ እብ እነዚ መጀመርታ ወር ዓይ ቁዕሮ በገልዕል ለደቻ በምስራቅን እብ ስድስድ ዓይ ቁዕሮ ባለኩ ቁዕሮ በምስራቅን እብ ስድስድ ዓይ በለው ቁዕርታት ምድማር ክምግባኬል ቤት-ለም፡፡ በዚ. መሰረት እብ በዋና 10 በለው 43 23 እንት-ድመሩ 6፡ እብ ዓይ አይ በለው 0ን 0ን እንት-ድመሩ ድማ 0 ክምግባኬን ክልተኩም ክም አይ ቁዕሮ እንት-ወሰኖ 60 ክምግባኬን ተምሃር ክግንዘዢ ግበሩ፡፡

በዚ ለዚ ከበሌ በተገለዥ አገባበት ጽምስራቅ መልመዳ 4 ክም ዕየ ክፍለ ወይ ዕየ ገብ ምሸጥ ይከናል፡፡

መልመዳ 4

እዚ. መልመዳ እዚ. እብ ንጥፊት 3 ገረክምዎም አገባበት ምድማር ክለማመዳ ጽምግባር ኮንሰራመ መልመዳ ክይኑ በመለከት ዕየ ገብ ክሰርኩ ግበሩ፡፡

$$30 + 40 = 70$$

$$60 + 20 = 80$$

$$20 + 70 = 90$$

$$90 + 10 = 100$$

ቍድም ክብል ማዕጣ ስባት ተስፋ የሚፈጥር እና ስባት ተስፋ ሁኔታ አና:: ሲሆን ደማ የሚገልጻ ክመሩ ክግበር እያ:: ለራሳቱ የሚገልጻ ጥምህራዊ መጀመሪያ የጥራት ተስፋ የሚገልጻ ያደረሰ::

3T&T 4

እቶም ገምድማር ሰባት 10 በተጠቃሚነለም መለታት በምጥቃም የጊዜል ሰባት 10
ከነሱህር ገሽኬል እና፡፡ ነፃ ድማ ተሞራር እብ ገጥፋት 4 ተዋሂዣ በለው አቶታት ክስርኩ
በምግባር እባክዴ ወይ ማረጋገጫ ቅዱ የምግባር ይከናል እና፡፡

እኔ የምጥንናር ጥሑቅ ተምህር መሰመዣ 5 ክስርና የበኩ::

መልመዳ 5

እነዚህ መልመዳ እና አብ ሪፖርት 10 በተከናወች ስምምነት የሚገል ክስርክን እና የሚገል ሪፖርት 10 እና ቅደም ዓለም ቁጥርታት ጥሩት በየሚገል እና መውቆኑት ካርድ የመሳሪያ እና አገልግሎት ከሚገኘው ከሚገኘው የሚሸጠው በሚለው እያወለ:: ስለዚህ ተዋናዎች በፊት የሚሸጠው እና ተመልከት ክስርክን በየሚገል እና ቅደም ዓለም::

አዲስ የሚጠቃል

ምስክር አብ ማስተካት 10 በአዲስ በሰዕች ዓይታት ቁልጊን ሰላም ነደርና:: ስለዝግነኛ ዝማ
ተምህር ነውም ማረጋገጫት እኩልያው ክንደረሰ ተከሳሽ ከምግባጥንበትዎም ጉምግሞው ጉተፈልለያ
አቶታት:: የሚባ ይከናል እያ:: እኩ ገዢነዋን ዝማ ማስ አብ መልመዳ 5 ዘለው ሂቶታት
ገመሰሰለ:: ሂቶታት ክትሃሱ ተተክክለ እኩም:: ከም አብነት::

1. ነገሮ በሰራተኞች ይጠናኝ::

$$v. 20 + 50 = \quad n. 40 + 40 = \quad d. 30 + 60 =$$

2. ማቅረብ ተወካይምን ይጠናና::

$$y. 10 + 30 = \quad n. 30 + 40 = \quad d. 40 + 50 =$$

3. ՀՊԻԾ ՏՈՔԾԱՒԾԱ ՑԵՆԿԸ

$$v. 20 + 10 = \quad \quad \quad \text{d. } 20 + 30 = \quad \quad \quad \Phi. 40 + 20 =$$

ለ. ስዕስ ገን ቤተፈላለየ ቅል የድሳት በምሃብ ተምህር ነውም ቤተምህራዊያን ቅምነገራት እብ የኩቃታት ቅል የድሳት ክጥቀመልኝም የሚባር ዓይነ ፊጥነ እና ቤትበር:: ከዚ እብሉት::

1. ՀՈՅ ՄՈՒՏՈՅ 20 ՀՆՔՔԻ Ի 34ԳՎ 40 ՀՆՔՔԻ ԲՄՊ ԱԼԺԵ ՌԵՄՊՐՈՎ: ՊԻԿԱ Ի ՀՆՁԵ ՀՆՔՔԻ ՌԵՄՊՐՈՎ?

2. ՀՈ ՀՅ ՄԹՎԿ ԻԳԼ. 40: ՀՈ ԻԱԽ ՄԹՎԿ ԻԳԼ. Ճ.Պ 50 ԴԹՎԿ ՀԼՎ:: ՈՒՃԱՌ ԻՆՔ ԴԹՎԿ ՀԼՎ?

መልመዳ 6

እዚህ መልመዳ እዚህ ቤተፈላለያ ቅል ግድለት ባሮከን እና ምድማር ሪፖርት 10 ዘመንናን እያለ፡፡ ስዕስቱ ስቶ እና መቆካቸ ተምሳሽ ተቀብሩ እያለ፡፡ እንተሻነ ጥን ከሰው ተምሳሽ እና ምንባበ አለመዋዎች ከሰለት እና በይዘዝዎች ስለዘመኑ አበቃም ስሰላቻት መሰራት ገዢዬው ከሰው ከተማሁኑ ቤግባኑ፡፡

9.2 ክብ 21 ክሳሽ 100 አለው መጠና ቁጥርታት

አሁን የሚከተሉ ደንብ ነው፡፡ 6

ደረጃ በቁጥርታት

አሁን መመሪያዎች እና የሚከተሉ ደንብ ነው፡፡

- © ክብ 21 ክሳሽ 100 አለው መጠና ቁጥርታት የሚከተሉ፡፡
- © ክሳሽ 100 አለው መጠና ቁጥርታት ይሰጣች፡፡
- © ማረጋገጫ ከሰተ አሟባት ቤት ቀበሌ በ 13 ሰርዓት 103 ደንብ ነው፡፡

መስተዳደር

አሁን ስለዚህ የሚከተሉ ደንብ ነው፡፡ ክብ 21 ክሳሽ 100 አለው ሪፖርት 10 ከመሆኑ ተገኘሩ እያለ፡፡ እዚህ ደንብ ከብ 21 ክሳሽ 100 አለው ከሰው በግል ከሰተ አሟባት ቁጥርታት ከመሆኑ ከግብር እያለ፡፡

የጥራታት ምምሳርን ምስተምሳርን

ቅድም ከሰበት በብ. 10 ቤተመመሩ ቁርቃራው ደንበኛታት በምጥቃዋሚ እና ምርከብ ሪፖርት 10 ተመቋሚነት እና፡፡ እዚህ ደንብ በብ. 1 ቤተመመሩ ደንበኛታትን 9 በይተመመሩ ቁርቃራው ደንበኛታትን በምጥቃዋሚ ክብ 21 ክሳሽ 100 አለው መጠና ቁጥርታት ከመሆኑ ከግብር እያለ፡፡ እዚህ የጥራታት ደንብ ቤተመመሩ በግል ከሰተ አሟባት 5 ከሰርዏ በምግባር ምድማር ይከናል እያለ፡፡

የጥራታት 5

ለዚህ ከሰበት በብ. 1 ቤተመመሩ ደንበኛታትን 9 በይተመመሩ ቁርቃራው ደንበኛታትን በምጥቃዋሚ ክብ 21 ክሳሽ 100 አለው መጠና ቁጥርታት ምምሳር ከምግባር ከሰተ አሟባት እያለ፡፡ እንዲሁም የጥራታት ደንብ ቤተመመሩ በግል ከሰተ አሟባት ተመሳሳይ እና ተመሳሳይ እና፡፡ እንዲሁም የጥራታት ደንብ ቤተመመሩ በግል ከሰተ አሟባት ቁጥርታት ምምሳር ከምግባር ከሰተ አሟባት እና፡፡ እንዲሁም የጥራታት ደንብ ቤተመመሩ በግል ከሰተ አሟባት ቁጥርታት ከግብር እያለ፡፡

አገባብ ጉምጃዎች

ቅድም የጥራታት ደንብ ቤተመመሩ በግል ከሰተ አሟባት ቁጥርታት ምምሳር ተመሳሳይ እያለ፡፡ እዚህ ደንብ ክብ 21 ክሳሽ 100 አለው በግል ከሰተ አሟባት ቁጥርታት ከግብር እያለ፡፡

የኢትዮ-ንግድ ከደረሰ ተስፋ እና ቀበሌ ምስ ስቀሱት 10 ከድምሩን በጣከታት ምግምጫም ይከናል እያ:: ከዚ አብነት::

1. ԱՃԵՐ ՓԵՐԵՐԻ ՀՅՈՒՅՆ:

V. 23 *A.* 37 *D.* 56 *W.* 79 *C.* 92

2. ՊԵ ԱԺ ՊՈՃԵԿՑՈՒՅԹ

$$\text{v. } 20 + 7 = \quad \text{d. } 40 + 3 = \quad \text{h. } 70 + 5 =$$

ከብዕት በተቋማኩና መልመዳና 7 ከሰርፈት ምግባር እውን ፍጤት እያ::

মোক্ষ ৭

የዚህ የአዲስ የመሆኑን ተምህር ነጥሏት እና ከሰርአዊ በምግባር በግል ክልተ እሱን ቁዕርታት ፍቃድ

3767 6

ՀԱ ՏԱԼՔ ԴՐՄՍԵԿ ՈՉԱ ԻՆՏ ՀՊՄ ՓՕԾ ԹԱ ԸՊԻ 10 ՈՒՌՄԵ ԻՄԱՆԴԻԿԱԿԱ
ՀՄՊՂԱԾ Ճ.Դ ԴԵՅՎ ՀԲ. ԻԵԿ ՂԴ ՈՅ ՀԵ ԸՊ 10 ԴՎԿՈ ՈՅԷԼՄ ՀԵ ԿՈ 1
ԽԴՈ 9 ԱԼՈ ՓՕԾ ԴՎԿՈ ՀԲ.Թ ՈՉԱ ԻՆՏ ՀՊՄ ՓՕԾ ՈՒՄԿ ԸՊ 103 ԿԱՆ ԿՈ 1
ԽԴՈ 9 ԱԼՈ ՓՕԾՆ ԻՂԱԹ ԱԹՆԴՐ. ՃԱ. ՂԴ ՈՉԱ ԻՆՏ ՀՊՄ ՓՕԾ ԴՎԿՈ ԴՄԿ
ՊԾԱՔԹ ՈՒՄԿ ԸՊ 103 ԿԱՆ ԿՈ 1 ԽԴՈ 9 ԱԼՈ ՓՕԾՆ ԻՂԱԹ ԻԳԴՆ ՀԲ.Թ.
ՃԱ. Ք.Մ ԹԱԼՔԹ ԿՈ 21 ԽԴՈ 100 ԱԼՈ. ՓՕԾԴ.Դ ԱՊՈԾ ԳԵ ԹԱԼԱՅ ԴԾԻ ՓԼԱ
Բ.ԴՈԾ.:

ተምህር በለምዶ ክእልና ገብረመስቀል ይጠና መሰመሪያ 8 በመልከት ዕየት ክፍል ወይ ዕየት ገብረመስቀል የሚከተሉ ነው፡፡

மலை 8

እዚህ መልመድና እዚህ ለዕስ ክብረ ከምባትኩበር ተምህር ላይ አገልግሎት 103 ክልእ ክብር 1 ክሳሽ 9 በለው
ቀዢርን በምድሮግር ከእለታዊ ከማሻብለ ገምገባር በአጭሩን በገዛተፈላለያ እንደት ከረከታዊ
ገጽግኝን እኩ:: ለለሁምኑ በመልክቱ ደየኔ ገዢ ተምህር ባልፈም ከሰርፈ ውስጥ:: እንተተካለለ
ተወስኗቸው ተያዙቸው በምሃሱ በገበያለዎ ከለማመድ ተግባራዋል::

9.3 ቁጥሮች ስምዎች መስኑን ቅዱርታት ከሳሽ 100

ՀԱՅ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՆՈՆ

፳፻፲፭ በቃላት

እና መወዳእታ እና የአዲስ ሪፖርት ተያይዞ:-

- ከሳብ 100 ሲለው መ-ለ-.እ ቁዕርታት የወያይና::
 - ከሳብ 100 ሲለው መ-ለ-.እ ቁዕርታት በቍይታው ስንብ ይሰርዱ::
 - ተጋታዊ ቁዕርን ማዘቀበ እባላት እነበት ከሳብ 100ን ይፈልግ::

መ>

አብ አስተዳደር ታኩስ ሪሳኔ ክሳሽ 100 በለውመልኩ ቁዕርታት ክፌልያን ከንበሰን ተገኘሩ እየ:: አዘጋጅ ክሳሽ 100 በለውመልኩ ቁዕርታት የመቻልናን በቅድመና በቅድም ለቀብ የመቻልናን ክመሂኑ ይሞላ::

ንጥራ ቅት የመምሪያን የሰነድ የመምሪያን

ՀԱ ԺԱԴՐ ԹՅԵՆՔՆԻ ԿԵՊ ԹՄԹ-ՀԱՅԱ ՓՅԵՄՆԻ ՀԻՄԿՆ ԹՆԺԹ ՀՅ-ԹՄ:: ՀԱԱ Բ-Մ ՀԴԱ
100 ԱԼԹ ՓՅԵՄՆԻ ՀԻՄԿՆ ՀՅ-ԹՄ:: ՀԱԱ Բ-Մ ՄՈՃՄՈՒ 9 ԻԾԸՆԻ ԱՐՄԱՂԱՅ ԹՅԵՄԿ
ԵՒԵՑ ՀԲ::

മഥുരാ 9

እኔ መልመዳ እኔ ነጥም በተወካሂ ቁዕርታት በቃድም ሰንበ ከቅምጻ በምግባር እብ
ምውራድ ቁዕርታት ዘላወም ግንዘበ ምፍታትን ጥስታዊ ትምህር፣ ከም መእተዋን በአገባ
እያለ እኔ በምስጫ ድማ ቁዕርታት በቃድም ሰንበ ከሰርዎ ጥምግባር መልመዳ 10 ከሰርዎ
ምግባር ይከናወል::

መ& መ&, 10

Ամսելշի հայ տալառը Ախան Քծշտի հաքէնց Ովքը ձար Թուշեն Քն Եղիշը հար 100 Ալա Քծշտի հեւաբն կը 1 հար 100 Ալա Մալա Քծշտի հյուսէ հշը Ալա Հեքէնց Հայոց Հքելի 7 Կուշի Թազը Եհեթ Ֆը:

3767

አብ ታጥፊት 7 ከልማም ክብ 1 ክሳብ 100 ሲለው ቁዕርታት ማያዝናኝር እብ አድራሻም ዘላ
ርከብ ምዕስኩን አድራሻ ቁዕር ምንባቡን ምዕስኩን ክስኩል በግብር እየ:: ክብዬ በተመሳሳይ
እውን እብ አድራሻ ቁዕር ዘላ ቅድም ሰጥበ ክፈልጎ በስጠኞ እየ:: እነዚ ጥስ ተኩቃ
ደምሮ ዓው እናበለ አድራሻ ቁዕር ክቅዕሩ ምግባር እብ እወጣው እቶም ቁዕርታት
ምምስያኩን ክመስክ ክብ ምግባር ገለሰሉ እቶም ቁዕርታት ክፈልጋዋም እውን ይስጠኞ እየ::
እብ መቀኑ ተምህራዊ ፍሰድ ቁጥር በተገበረለም ቁዕርታት ይጠኗ ፍራይታው ክወጣዬ

በአቶ የጊዜ መልስና ክለማመዳር ምግባር ይከናል:: ነዔ በምሳሌ ድጋፍ ቁዕርታት በጥፊቃሚ ሰዓት ጥስገኩ በዘግበኛ ክለማመዳር ገምግባር መልመዳ 11 በመልከቱ ዕየሩ ክፍለ እናተመያየሁ ክስርፈ ግብሩ::

መልመዳ 11

እኔ መልመዳ እኔ ቁዕርታት በቋድም ሰንበ ክብ ገናኬስ ፎብ ገናቦየ ክሰረው ጽምሮን
ገተዳለው እያ:: እኔ ድማ ከምላ በሰራበ ክሰረው አግባብም:: ክብ መጀመርታ ዘሎ 12፡ 28፡
31፡ 46፡ 59 እንተነወጂ እብ ክሳኑ ዘመኑ 12፡ 22፡ 39፡ 54፡ 87፡ 98 ይነወጂ::

አዲስ የዕድል

ተምህር ቁድም ሰንብ ቁልጋች በትኩክል ከፍምው የኩክለምን በይምኩክለምን ገምገማ
በተወስኑ ቁልጋች በምንባ በቅድም ሰንብ ከፍምው የኩክል ይከናል እና፡፡ ከም አብነት፡፡

1. ՊՃ. ԱԺԴԻՒԹՅՈՒՆ ՀԱՅԱ ՓԾՎԵՐԻ ՊԱԼԱ:

31		33			36				39
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

2. ԱՃԵՐԻ ՓԹՎԵԴԻ ԻՐ ԽՆԱՋ ՏՈ ԽԳՈՔ ՈՒՖԵՑՄ ԸՊԱ ԾՅՈՒՆ:

v. 18: 24: 56: 34: 41 A. 38: 13: 46: 27: 53

ተምህር ቁድ-መ ክብል ካብ ዘተመሃኑም ተበኩልም ገዢተወማበት ቁዕሪ ቁጥማይን ለዓባይን ቁዕሪ ክፈልግን ክዕስኩናን ገምሬታን መሰጠው ነው፡፡

መ&መ& 12

እዚህ መልመዳ እና በተዘጋጀ ስታም በተምሃኑውም ቁጥር ነገሮች ከም መጠቃቅለለ ንግድ ከገልግል ተስፋል እኩ:: ስለዝርዝር እውን በመልከት ላይ ከፍረል ወይም ላይም ስራውም ጥንበት መስተዋጽሕለ ከመያየሁት የሚባር ይከናል:: ይሰራቱ የመጀመሪያ ተቋላቸዋል::

9.4 የጊዜ ቅድሚያ ክፍያ 100 ሲሰጣቸው ቅድሚያ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

፲፻፭፻ በቍዕስ

አብ መወዳድር እና የእውቅ ስልጣን አለበት ተያዙር፡-



የዚህ የደንብ ተቻል ስለተስማሪው በዚህ የደንብ ተቻል ስለተስማሪው

መ>ታዥ

ዋጋ ብቻ ቁዕሪ ምኞል ገብተፈለያ ስራውን ነገሮች በለምሳት ተፈጻሚ በሁበት እየ:: ታክሰነት ቁዕሪ
መምጣዊ:: የምግዳቸ፣ የምርቀቶን የምምቹቸ:: ካወዢ በተወካይ ቁዕሪቸ፡ በቍድም ስራውን

ንጥረታት ምምሮችን ምስተምሮችን

ቀድም ከበደ ዓድታት ቁልጋ ስምጥቻም ቁልጋታት ጥዣናድኋር ክስርኩ ተረካም እያም፡፡ አሁን
የን አብ ሂደድሰለድ ቁልጋ ነህልው ወጪ ዓድታት ቁልጋ ክመሳራን ወጪ ዓዲ ቁልጋ እንታለዋወጥ
እንታይ ማለት ከምዝኑውን ክርድኋን ጥማግባር እድላየ እየ፡፡ ነዔ ያማ ጽጥፈት ዓ ክስርኩ
ስምግባር ጥቃሚያ ይከናል እየ፡፡

፳፻፭፷ ፯

ከብ 3ጥራት 9 አዲስ በምጥቃም እብ 9፩ 10፩ 9፩ 13 ሲለ ቁዕሪ እንተዋያር እንታይ
የይኑት ለውጭ ከምዘምዬን በምቅረያር ስድስድ ወጪ 9፩ አብዛ ቁዕሪ ተመልክ ለውጥን
ምርካይ ይከናል እያ:: ወጪ 9፩ 10 እናወሰን እንተነበረኝ እኔ ቁዕሪ ደማ እናጋቢያ እያ
ዝኑበደ:: ከም ካልከይ መማረዳ እውን እኔ ቁዕሪተንበንኩ በምግባዬ ወጪ 9፩ታት ቁዕሪ
ምርካብ ይከናል እያ:: ጉሳብነት:: $25 = 2 \times 10 + 5$ እብ በብል ተንታና 2 ወጪ 9፩ 10
እንተነውን 5 ደማ ወጪ 9፩ 1 እያ::

ՀԱՅ ՄՊԵՀԸ ՀԱՅ ՅԹՅԹԸՆԱ ՄՈԼՄՈՒ 14 ԻՆՉԻՒ ԹՊՂԸ ՔԻԿԱՑ:

፳፻፲፭ የምርጫ

ተምህር በዛዕባ ወጪ ዓይታት ቁልጊ ጥክምና ተገዢሩ እያ:: ከዚያ እነዚ ተምህር ተስፊትምህርን
ምዕስላ እናም ተምህርን ትምህርው እናለያ እያ ክፍውን:: ለሰንጻነ ድማ ገተፏለለየ ማለታት
በምጥቃም ትምህርው ይከናል:: የአጠቃት ክሳብ 100 በለው ቁልጊት በምጥቃስ ወጪ ዓይ
ቅልጊው ክዘረበ በምስክታት ትምህርው ይከናል እያ:: ካልእት አቶታት በምሃብን ክሰርኩ
በምግባርን ትምህርው ይከናል:: ከም አጠቃት::

- ## 1. ከተማው ሂሳብዎች ቁጥርቸውን በኋላበት ጥገና::

U. 23

0. 34

phi. 64

97

2. ካብደውን በሰነድ ተስተካክለ የሚከተሉትን በኋላ ተስተካክለ ይችላል::

" 27

36

phi 68

- 3 ከዚህ ደረጃ የሚከተሉት ስልክ በቻ መለያ::

ቁዕሪ	ዓመታዊ ክፍል 10	ዓመታዊ ክፍል 1
35		
59		
61		
78		

ከብዕ� በተወለኝና መልመዳ ነው እና የሚገኘውን አዋጅ የሚያስቀርብ ነውን የሚያሳይ ይችላል እኩ::

10 ገንዘብ አትዮጵያ

5 ክፍለ ወከ

መእኔታዊ

አብዕር ብሔራዊ ከዚ ተምህር ህወሓት ገንዘብ አትዮጵያን አብ አድራሻው ዘላው ማስተካክል ነው፡፡

ወ-ዕለታዊ መምሪያ መሰተምሪያ ከዚ ብሔራዊ

አብዕር ብሔራዊ ት-ዕለታዊ በግብረለ-ወ-ዕለታዊ፡፡ ተምህር ነዚ ብሔራዊ መሰተምሪያ፡፡

- ለማዕቀት ፍቃይምን ለጋንዘብ ይገኘበታ፡፡
- እነ ብሔራዊ 10 ፍቃይምን 1 ለጋንዘብ ዘላው ማስተካክል፡፡
- ገንዘብ ለምሳኑ መቅጥን መግባእን ይለማመቻ፡፡

የኢትዮጵያ አድራሻ መምጣዊ አገባት

ገተዳለስ አናጭም /5ሳ፡ 10ሳ፡ 25ሳ፡ 50ሳ፡ 100 በኩንጭም/

ԴԻԱԼՈՐ ՀՎԵՆ /1-ՊԵՏ 5-ՊԵՏ 10-ՊԵՏ 50-ՊԵՏ 100-ՊԵՏ/

፳፻፲፭

10.1 የኞታምን በርን

የኢትዮጵያ ሚኒስቴር በተመዳደሪያ ክ/ማ፡ 3

ესტ იფიტ

ՀԱ ԽՎԲԻՆԴ ԱՄ ՅԵՌՈ ԸՆԸ ՏԱՐԵ ԵՐԿՐՈՒԹՅՈՒՆ:

- ## ԱՌՋԱԼՔ ԳՐԴՅՈ ԲԼԱՔ::

ԱՌՋԱԼՔ ՀՎՃԱՆ (ՊՈԾ) ԲԼԱՔ::

መ>ቃ

ՀՈՒՆ ՅԱՆԻ ՊՐԵՄԻ ՀԱՅ ՀՈՒՆ ԱԴՐԵՆԱԼ ԱԼՓ. ԴՐԵԳՄՆ /ՀՎԵՐՆ/ ԻՄԿԿ ԻՊՈԾ ՀՔ::

ՀՐԱՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊՈՂԴԻ ՊԵՏԱԿԱՆ

ተምሮ አብ ክባቢ አገም ካብ ብርሃንም ነገሬት በሆዳዎች ስንጻም በርሃን ገተወሰኑ መረዳእታ
ከሁለምም ይስኩል እያ:: ሰላምኩን ይማ ነበር ሁሉ ታደሰ እና ታምህር ታዋራት 1 ክሰርፈ
በምግባር የመጀመሪያ ይከኝል እያ::

3767 1

ተምህር በዚህ ማስረጃ የኩልያን በርን በተወሰነ አበራታ ክህልያም ስለዝኑኝል በመስረት እብ
መጀመሪያ ተምህርና ጽዋቷት ነው ተገልዥ በሮ ዓይ ምግባርና ሂቶ በጥቃቅ ክስርና ይገበር::

ბერ 324-7 ბერ პარასტ ბერიცხვა თვილი პერე პარასტ გო გონ ზოდოვოვი

በምናቸው አብነትና ስናታምን 1 በርን ክርክሩ እንተከለም በበለዕ እኩ፡ ከዚ በምግባር ጥራቱ
ዘጋጀዕስ ሰላምና ቅልጻ በይሁት ነገሱት እንተልያም ይማማ ምረጃዎች በምግባር በተበለዕ ክበርህለም
ንግማዊ ምሳታን አድራሻ እኩ፡ ከዚ መውቀት ይማማ ክም ዕም ጥሩ እኩ ገዢናም ክይደም በሚወጣ
ገንዘብ አትሞኑም ምስ ሰደራእም ክመያየሁን ሲደሰረድ ዓይነት በር በቁድሚትን ሰደሰረትን
እናደሩ ክፈልያም እኩ ምግባር ክለማመዲን ይገኛል፡፡

እዚህ ነው የሚሸጠውን ተግባር እና ስራውን አለበት ይመልከት ነው፡፡ የሚሸጠውን ተግባር እና ስራውን አለበት ይመልከት ነው፡፡

አብነት፡ ባዕለት ስኬታም አትዋኑም በምቻራቢ ስም አድራሻ ስንተም ክልል ማከታት
ይከናል፡፡ ስንተም በምርካይ እውን በቻል ክንደረሰ ስንተም ከምባሽነት በምስተትት ምግባር
ይከናል፡፡

10.2 ደብ ስናትምን ብርን

ኅ. የኢትዮ ስትመድቦ ክ/ግብ፡ 2

፳፻፲፭ በቃላት

እብ መወዳእታ እና ጉዳለ ሪፖርት ተቋማር፡-

- ⌚ *Հիմ 1 ԱԾՅ ԳՐԵՄՆԴ ԵՐՓՄԱՆ*
 - ⌚ *ԴԱԼՈ ՖԱՄ ՊԹՎԱՀԸ ՔՇԵՄ ԵՐՄԻՆԴ ԵԱԾՈՒՅՆ*

መ>

አብ ስለፈ ክፍለ የዘመኑ ተምህር ሂዕስ ስንጋጌን በርን ከምኑውን ቐጥልለያ ዓይነታት በር
ፈልግም እየም ገብረ እምነት ይውሉድ:: እነዚ ምስክቡ ይማ እብዚ ገዢ ምስክሏች እነዚ እብ
እድሜድ ፍድ እተማኝ ገንዘብ በለው ሁኔታ ክርክር ከባለሁ እያ:: በዚያ እብ ስንጋጌን በርን
ወሰዱ ሁኔታ ክርክር እየም::

የጥራች የሚሸጠን የሰነድዎች

ቀንዲ አቅራርና እኔ ትምህርቱ እና ገዢዎች ማረጋገጫ በርሃን መመት በግብር እያ:: እንተነኑ
የን ትምህሩ ፍቃድ ማስፈጸም አፍልዎን ምስ ሲደረሰው በግብርም ምይደኛን በምጥቃም
በተወስኑ ሰከብ ክገልጽ በሽሳለ እንተነገዶም የምቅታት መልመድታት 13 23 ክስርኩ
በምግባር ምድማር ይከዳል እያ::

መልመዳ 1

እዚህ መሠራተኞች እዚህ ማርጫዎች በምጥቃዋዎች የዚህ ማርጫዎች ከለማመሩ ገዢ የዚህ ማርጫዎች እኔ::

መልመያ ?

እኩል መልመዳና እኩል ደንብ ስርቃት በገዢልዋም ማስረጃት ከዚህም ቅ. ገዢማዊር እኔ::

የከም መልመድታት ምስ ሰርአት በዚ ሰርአት በተቋላ ክመያዣ በምግባር ተምህር እና ሰነበ
ሳኔችምን በርን ለለምም እረዳቸው ክገልጻ ምግባር ይከናል እኩ:: ነዔ በምስጥ እና ክፍል
እውን ገንተኛነት ገለአም ሪፖርቱ፣ ገለአም ድሆም ገብረት የኋይኋም በመልከት ድሆም ገኋተዋዋ
እና ፍኋይኋምን በርን ለለ ሰነበ ክመያዣ ይቻሉለሁ እየም:: እና ሰነበ ፍኋይኋምን በርን
በተፈላለያ መልዕታት ስለገዢልወው አደ ተምህራይ ካለም መማርፊታት ክፈልጥ ክገልጻ
እና ተከናል:: ከይኑ ገን ቤተወሰን ክፈልጥ እለው::

አብነት 1 በር 20 5፻፡ 10-በርን 10፻፡ 4 በርን 25፻፡ 2 በርን 50፻፡ 1-በርን 50፻ን 5 10፻
ወዘተ ከኩውን ይከላል እያሱ፡ እነዚህ ተምህር እኩ ድጋፍ ተምህር እናቀያየሩ ከለማመድዎች
ምግባር እናለሁ እያሱ፡

አሁም እብሉ ስዕስ በተገለዥ ስራውቱ የሰነድ ፈዴማዎች እኩም ተምህር ህግኝት የሰነድ ፈዴማዎች
በተመሳሳይ ነገሬት ከደጋጋሚ የምግባር በትድር አይከናን፡፡ ስለዚህ ተጥልት 2 ከሰርዏች በምግባር
ዓይነታት በር 10-ቁጥር በይከራከትን ከፈልጋዊ አግባብዎች፡፡

ንጥልት 2

ተምህር በተፈላለየ ዓይነታት በር ከፈልጋዊ እብሉ ስዕስ ስራውቶ ሲለው ሪፖርት ከገልዥን
በምግባር ከተሰርዏች ተኩስሉ እኩም፡፡

ከብዚ በምትቅል መልመዶ 3 ከሰርዏች በምግባር እብሉ መጠን ፍጥረምን እቅዱንን በለው
ርከብን እፈልጋዊን ከግንዘብዎ፡፡ መጠን ገንዘብ ከወክድና በምግባር ማስቀመጥ እኩም፡፡

መልመዶ 3

አብዚ መልመዶ እነዚህ እርምጃ ተምህር በተፈላለየ መጠን ገንዘብ እለዋም፡፡ ስለዚህ ስዕስ ስራው
ተምህርና በአገጣም መጠን ፍጥረም ከሰተውዏለ ባለኩ፡፡ እነዚህ ድሳሪ የምግባር እብሉ መቆጣና
ተምህርና ተዋጋቦም ሲለው መራውቱ ስቶታት በምስክት ተምህር በበርካድና ዓይነት
ቅንጫምን በከፈልግ በአገጣም መጠን ገንዘብን ከወክድና በምግባር ማስቀመጥ ፍጥረምን በርን
በገበብዎ ከፈልጋዊ አግባብዎች፡፡

ከልአት ተመሳሳይ ስቶታት ምግባር ይከላል እያሱ፡፡

እብሉ መወዳእታ ድጋፍ ገንዘብ ተመቋቃም በተፈላለየ ወጪታት ከፈልጋዊን ከደጋጋሚ የምግባር
መልመዶ 4 ከሰርዏች የምግባር ይከላል እያሱ፡፡

መልመዶ 4

እነዚህ መልመዶ እነዚህ እብሉ ስለታዊ መነሻበር ተምህር በንግድ፡፡ ተምህር ከፈልጥው ከግባኝን
መሰረታዊ ተስተካቶ በለው ዓይነት የመመልከት እኩም፡፡

አብዚ መልመዶ እነዚህ ወጪ ስዕስ ስራው ዓይነት እቅዱ እብሉ ተቀብሩ እያሱ፡፡ ስለዚህ ወጪታት
በተፈላለየ እቅዱ ከንድይ ከምዝገበውን በምስክት ተምህር ወጪ ከፈልጋዊ እኩ መንገዶም ድጋፍ
ገንዘብ ከደጋጋሚ የምግባር በአገጣም በተፈላለየ ማስታት በምጥቃም ከትግበር ይከላል እያሱ፡፡
ንኂነት ተቋስ በምምናራት ገልጋሚ ስያጥቱ ገልጋሚ ድጋፍ ሙሉቱ ከይኖም ከሰርዏች ድሳሪ የምግባር
ከለም በምጥማር ድጋፍ በመለከት ድጋፍ በተፈላለየ ተምህር በተፈላለየ የመመልከት እቅዱ
እናቀተቱ እብሉ ስዕስ ስራው በምግባር የምህር ይከላል እያሱ፡፡

አገባብ ገምጻዊ

እብ አለፈና ትምህርችም አይደለም ዓይነት ስንተም ምኞላይ ከምዝኩስኩል ይከመኗ፡፡ ለለዚ ነው መበገሳ በምጥቃዊ ብተፈላለያ አቶታት በምሃብ በቀጣቶም ምግባርዋል ይከናል፡፡

አብነት፡ 1. 25 ስንተም በድመግር 5 ስንተምን 10 ስንተምን ግለዥ፡፡

2. ንዑም በስዕበ ንዑምፏ፡፡

20 ስንተም	50 ስንተም + 25 ስንተም + 25 ስንተም
50 ስንተም	5 ስንተም + 5 ስንተም
10 ስንተም	ከልተ 10 ስንተም
ብር 1	ከልተ 25 ስንተም

3. ወጪ አደ እርዳለ በር 1፡ ወጪ አደ ካረማለ ይመ 50 ስንተም እንተከይኝ ወጪ ክልተ እርዳለን ክልተ ካረማለን ክንደረ እየ?

መእኔታዊ

ወደሰበ እብ ዕለታዊ መነበርና አቅራቢዎች ነገሮች ከሳይም ቅዱ ግዢ በተከሰሰሩ እያም:: ለለዝኑን ሁዳዣ ግዢ የምግባር ወሰናዊ ተሬ እና በሁልም:: ታክብነት ተምግባር ዓላማ ይትሰኗ:: ዓብ በት ትምህርቱ ይሻሻ:: ክሙኑና ይውሰሉ:: ዓብ ገዘዢም ይሞላሉ:: ቅዱ መሰሪ ያማ ይደቂሉ:: እነዚህ እና በአጠቃላይ ከጥቀመል የምግባር ሁዳዣ ግዢ ክግንዘበው የምግባር አድሳያ እና::

እነዚህ የምግባር እና እንተመሆኑ እኩ ዓይ ትምህርቱ እዋን እውን ዓብ መውቆኝታ ገዢ በፊጣል ለለዝኑውን ተምግባር አበላዥ ዓይ የንግዢ ይረዳ እለወም ተባሮ ይእመኝ:: ለለዝኑን እኩ የምግባር እና የንግዢ:: ቀትሬ:: የምግባር መዓልታታትን ለመኖትን ከፈልጎን በተፈላለየ ዓይነታት ለዓት የምግባር ክሽከለን የምግባር በተፈላለው እና::

በዚ መሰረት ተግባራዊ በኩነት አገባብ አመሆኑ በምጥቃቶ ሁዳዣ ግዢ ከፈልጎ የምግባር አገልግሎት እና::

ወቻእታት የምግባር ወሰናትምግባር እኩ የምግባር

ከዚ የምግባር ተወስኗት አገበረለ ወቻእታት:- ተምግባር እኩ የምግባር ወሰናትምግባር::

- በመሰረት መዓልታዊ ግዢ የንግዢ ቀትሬ እንግማሽት እናበለ ይጠቃላ::
- እብ ለመኖት ሂርከብ እስማማት መዓልታታት ይወርዳ::
- ማንዋል ሲኖት በምርካኤል በወጪታት ይሆ኏::

የኢትዮጵያ አድራሻ መግኘሪ አገባት

የኢ. ፩፭፻፯ እና ገምገማዎች አዘጋጅ ቤትዎች መግሆን አገልግሎት የሚያስተካክለ ነው::

የተፈለያ ዓይነቶች ሲኖጥት፣ ዓይነት ተወስል፣ እና ፕሮቱ ወረምት ገተሰኗል ዓይነ ሲኖጥት ምስልታትን እና ስሙን በለው መሳሌታቸት በርካ ፕሮቱን

11.1 ከብ ማኑስቱ ዘመን ገዢ

፳፻፲፭ ዓ.ም. በተመደረጊ ከ/ማዘኑ፡ ፩

፲፻፭፻ በቃላት

አብ መወዳእታ እና የእብ ፈቃድ እስከ እዘገበ፡-

- ՀՊ ԽՈՎՃԱՆ ԱՐՄԵՆԻԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
 - ՀՊ ԽՈՎՃԱՆ ԱՐՄԵՆԻԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
 - ՀՊ ԽՈՎՃԱՆ ԱՐՄԵՆԻԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

መኅተዋ

ተምህር ወላ ህግናት እንተሻነት ገኩም፡ ባሻነት፡ ቁጥርን ለይቻን በዘተውሰነት ደረጃ ክፈልጎ
ከምግኘለ ይሞላት፡፡ ስለዝኩነት ይማ ካብ ፍቃ ተምህር ፍልጠት በምብርስ ክመሄሩን እኔ
ከይደ ትምህር፤ እሳታፊ ክዕውንን የዕራፍ የምግኘር እድገቶ እያ፡፡

ንተናታት የመሆናን የሰነት-የመሆናን

እኩ. ታ-ምህርት እኩ. ገዢምህር የተፈጻሚ አገባብ ክህል እኩ. እኩ እንተነኑ;

- ተምሮ የዕለታዊ አብ መግልት ወጪው ሂጥቀስ ግዢታት ክገልጽ እንተካማበር፡እኩብነት፡ ገጻሚ፡ ቅትሬ፡ ምስታ፡ ለይችል፡
 - ተምሮ አብ መግልት እንታይ እንታይ ክምህልርዎ እንተካማረበ፡
 - ተምሮ ነተናለመ መዘመርሱት ክባምናን፡
 - ምስል ሰዓት በምጥቃዋሚ አብ ፊድ መግልት በለው ሰዓታት ክሣረቦን እንተካማበር በዚሁ ለብሩ ክረክበል፡ ይከናል፡ እያሆ፡፡ እኔ የምትካማበር ድጋግጣት ተቀራዩ፡፡ 1 በምስራቅ ጥቃሙያ ያከናል እና፡፡

3767 1

ንጥራት አዲ ተምህር እብ መግለጫ ሲለው የዘመኑት ክሳሌዎ ጽምግባር በአማካን እና፡፡ ክብጥም እብ
መቆከና ተምህሮ ሲለው ስላለታት ቤተሰራ ትልእት መግለፅታት በምተዋዣ በበለስ ባንብብ
ከቅርቡ ዝግባር ፕሮጀክት በረከታቸው እና፡፡

ነዚ. ስሬጂ. ዝማግ አንታይናትና ተቍምኑ ጥሩ በባንባሳ ከጥጋዎች የሚከተለ እና አድራሻ ከፋል ጥሩ አንታይ ከምግባርኩ በምሮአቶች ከመያዝው የሚግብር በተከ ለገዢ ከለዎዟ ይቀጣን እያወ፡፡

ተምህር በቦንድ ተከናሽለም ካርታን ወረቅትን በምጥቃም ገተፈለያ ፖይሳት ስዓት ከሰርተም ማሻሻል ተስፋዎች::

በዚህ አገልግሎት ስራውን ሰጥቶ እናረዳ ከንደደ ከምባኑን ከሂሳብ ግብር:: አጠቃላይ ይፈጸም እና ቅድመ ፍሰት የሚያስተካክለ የሚከተሉ ነው:: የሚያስተካክለ የሚከተሉ ነው:: የሚያስተካክለ የሚከተሉ ነው::

፳፻፲፭ የ፩፻፮፯

አበነት፡ 1. የጊዜ ስዓት በጥምስኬል ስዓት ከንደደ ከምዝገብና አተቃዋሚ::

2. የሰኔለ ነዕስ ገዢዎች ስምት ባለሙ::
ሀ. ስምት 2 ሲ. ስምት 7
3. ፍርዴ መግልጽ/ምትሬ/ ክንዲያ ስምት እየ?

11.2 አብ ስም-ን ዘላዎች መግለጫዎች

የኢትዮጵያ ሂተመጋቢ ክ/ግብ: 2

፲፻፭፻

አገልግሎት ስነ የትራንසፖርት ተምህር፡-

- ⌚ ከዚ ስሙን አለው መግለጫትታት ይችልናን ይወመዣን፡፡

⌚ ከዚ ስሙን በዚህወምም ሰራተኞችታት ይዘርግኝ፡፡

መ>

ቁድም ከበለ በሆልዎች መዓልትን እና መዓልቱ ዘላው ገዢታትን ክርክሩ ተገዢሩ እያሸ፡፡ እዚ ድማ
ሰመንን እና ሰመን ዘላው መዓልታታትን ክርክሩ ከግብር እያሸ፡፡ እዚ ድሳሱ ምግባር ተቋማ ገዢ
ንግድንግር እና ሰመን ዘልርሱዎም ሰራተኞች ከገዢታዎች መግባር ክልጣማዎች ከግብር እያሸ፡፡

ንጥሩ ትት የመሆናን የሰነት-የመሆናን

እኔ ተምህርች እኔ ገምገማዎች በተከላለው እንዲባቸው የልኩ እንታካሂለው፤

- ከብ ሰተዳደሪያ በንብረት በተቻቃቄለ ቅርቡ በምስራቅ ስልክና መዓልቱ ክሬልየ እንተካግበር
- ዕለታት ሰመኑ አመልካች መዝሙር ክገምሩ እንተካግበር
- ቅርቡ ማስቀመጥ መዓልታታት ሰመኑ ክሬልበት እብ ስልክና መዓልቱ እንታይ ከምናስርዕ ከመያየውን እንተካግበር በከፍ እየ እዘ ዘመኑንበር ይጠናት 2 በምስራቅ ምቻማር ይከናል::

ንጥረት 2

አብዛዴር እዘ ከጥረት እዘ ከለም እብ ሰመኑ በለው መዓልታታት ተነሳዎም ተዋሂቦም እለው:: ከም መዓልታታት በምዕስብ በተፈላለየ ሁኔታት በምስክታት ቅርቡ መልሰ ክህበ ወጪባር ይከናል እየ:: ታክብነት፣ ቅርቡ በቻመረለ ዕለታ መን/እየናይ እየ? ፍይ ዕረፍቱ መዓልቱ? ወዘተ በብለ ሁኔታት በምሂሳብ ቅርቡ ከመያየው ምግባር ይከናል::

ይስጠና መልመክ 3 ከስርዕ በምግባር እብ ሰመኑ በለው መዓልታታት ቅድሞ ሰዓቦም ክሬልየ አግባብም:: ከም መዓልታታት በቻቃቄም ሰዓብ ማስቀመጥ ይጠና ስም ስልክና መዓልቱ ዓመት አለም እናወዕኖ ከለማመክ ምግባር ያደረገ::

በተፈላለየ ክልከት ሁኔታት በምሂሳብ በብለ ቅድሞ ሰዓብ መዓልታታት ጉንባብ ክሳይና ምግባር ተስኩለ እነዚ:: ታክብነት በተውስኑ ቅርቡ ተቻቃቄ ተቻቃቄ ክውዕን በተውስኑ ዕለታ ክሬልበት በምሕስብ ቅድሞ ሰዓብ መዓልታታት በምግባር በብለ ቅድሞ ሰዓብ ምቻማጥ::

እብ መውቆኩታ ገምጾም ምግባር እድልየ እየ::

አገባብ ገምጾም

ቅርቡ በብለ ገዢ በአዲፍናም ጉንባብ ገምፋታዎች እብ በበተፈላለየ አገባብ ምግባም ምግባም ይከናል እየ:: ፍይ ቅል ሁኔታት በምሂሳብ በብለ ዕለታ ክሬልበት በምግባርን ምግባም ምግባም ይከናል:: በተውስኑ ይጠና እብ ሰመኑ በለው መዓልታታት በምግባር ቅድሞ ሰዓብ መዓልቱ ዓመት እናወዕኖ ከለማመክ ምግባር ያደረገ::

- አብነት፡ 1. እብ ሰመኑ ክንደይ መዓልታታት እለው?
2. ይስጠና ለብለ ነውዕኩ መዓልቱ መን እየ
3. እብ ሰመኑ በለው መዓልታታት በርሃና::
4. ጉምፊያ ቁጥማዊ ተስኩነ መዓልቱ መን እየ?
5. ቅርቡ በቻቃቄ ተስኩነ መዓልቱ መን እየ? በርሃናዎም::

፩፻፲፭

5 ከፍለ ገዢ

መኽተዋል

ከምናፍልጥ እብ ከባይና በተካት መረዳከታታትን አበራታታትን አለው:: እነዚህ መረዳከታታትን አበራታታትን ደማ በስራው ክተማዎን ከደራቸውን ይግባኝ:: በመልከት በምድርቃው ገዢነት ይገኘኝ::

ስለበንና አተከሳካዣን ከይደር ስርዓትና መረዳኩታ በሰራው የምጣሮ ፍብር ገደ አለዎ፡፡ በምኑዕት ወን
አበበ የዕራፍ እኔ አካል አተከሳካዣ መረዳኩታ ካብ ቤትኑ ከም ገራፍ ተከመሰላለ ቅልጻቱ
የሚሰልታትና ክመሂኑ እያም፡፡ እነዚህ በምጥቃዋሚ ቤተክበበ መረዳኩታ ታስራው ክወቃል በገዢኑ
አገባበ በስሳለዋ ገራፍ የሚገልጻ ገራፍ የሚጠበን ደማ ክመሂኑ እያም፡፡ ሰለበንና እኔ የዕራፍ
እኔ ተግባራዊ መሰረት ዘለዎ እኔ መንፈርር ተምህርና መመተ ገረፍ ተቀርብ የዕራፍ እያ፡፡

የሽኑ ነገር እንት-ደጋግሞ በስዕስ ማረጋገጫ ይከናል እያ:: ስለዚህን ደማ በዚ ጽተፍን እውን
ከመሃኑ ከግዢር እያ::

ወ.ዕስ.ታ.ት ጥምህር ጥስትጥምህር እና ጥዢራፍ

ନୀତି ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

- ՓԼԱ ԹՈԼՈ ՈՐՄԴՔԾ ՄՆՀՅՀՆԴ ԵԳՄԱԿՈՒՅ:
 - ԻՌ ՓԼԱ ԳՈ ԹՈԼՈ ՊՃԳ ՄՆՀՅՀՆԴ ԲՆԱՈՒՅ:
 - ՀՊ ՔԸԾԺԴԴ ԺՎԾԺԴԴ ՔԸԾԺԴԴ ԻԵԶՈ ՕԾՑԴ ԵԳՄԱԿՈՒՅ ԵԳՄԱԿՈՒՅ:

የኢትዮጵያ ከድልዎች መምሮች አገባት

ի՞սկ թիւք։ ԶՈՒ։ ԿԴՐ ԹԱԼԻ ԱՀԱՄՈՒՆ ծՂՄՎ ԻՒԼՇԵՆ ԱՐԱԹՆ ՈՒԾԵՆ ԿԴԱՀԱԿՆ ՑՈՒԺՄՎ։

- ከም ብር ገራፍን ካልከትን ነበለ ስእለው ገራፏት
 - ዓገልግሎም አብርታት ዘላዎችም መርከራት ወይ ደማ ልሰነቱ ቅለማት
 - ዓገልግሎም አብርታት ዘላዎችም ወከተ
 - ዳርታ ወረቅት

12.1 ቁጥራዊ ምርመራ ነገሏ

የኢትዮጵያ ቤትመጋቢ ክ/ግብ: 3

፳፻፲፭ በቃላት

ՀԱ ՄԹՔՆԴ ՀԱ ՅԻՌ ԸՆԴ ԸՆԸ ԴՊԿԵ:-

- የመሰረተውም ዕለታዊ መረጃዎች ይያዝባለ፡፡

• ካብ የመሰረተ ጥሩና መረጃዎች የንብበ፡፡

መ>ቃ

ՀՐԱՄԱՆ ՀԱՇՎԵՆՑ ՀԱՌԴՔՎԵՆՑ

እዚህ ትምህርና እዚህ የጥቃሚያ መሸመራው ማስቀመጥ አንታይነት መረዳእቶ/አበራታ ጥምህር
ሰላጊነት እኩ መቆኅና ተምህራዊ ተዋኑው ዘለ የጥራት ነው እኩለኛን ዕለታዊ ካናት-ት እየር
ከተልደን በጥቃማዎር መሸመማር ይከናወል ነው::

376.7 1

ንጥራት 1 አርባዕተ ከኋታት እየር ቦክዎ ስእል እና በለም፡፡ ጥሰም ደማ ተከሬ፡ አውሳ
ደበና፡ ይበናን ጉፍብን እየም፡፡ ተምህር በበዕለም ነዚ ሪፖርት መረዳኩት ክረክበን ክሃረብን
በምግባር እና እቱ ተጥራት ክስራዕቱ፡፡ ነዚ እንትምልሱ ቤተፈላለቶ መልስታት ክሃብ
ስለጊዜኑ እብ መወካኑት መብርሃን ምግባር እድገቶ እና፡፡ ነዚ ተጥራት ነዚ በዘመኑ ነገር እና
ዘምህር በለ፡፡ እቱ ካደ መረዳኩት ከብ ስእል ምርካብ ከምግባሩ እና፡፡ ስለዚ ነዚ
በግንባኩ ምስ ፊወሙ ተጥራት 2 ቤተቂደ ክስርኩ ምግባር ይከናል እና፡፡

ንጥራት 2

ቅድም ከበለ እብ ንጥራት 1 ሰራተኞች አበረታ ወይ ዓማ መረዳኬታ እና ቁርቦ ነገሩ:: ሲሆን ዓማ ብቻዎራ ከግለዥ ገዢኬል መረዳኬታ ቁርቦ እሉ:: እነዚህ በጥራት እነዚህ ተምህር በጥቃለ ከደምም ስጋፍኬድ ዓይነት እንሰሳ እናቸውና በጥቅም ከስተና ምግባር እና:: በጥራት አገባብ ለረከጥም ምስመድኬ በጥራለለያ ስቶታት በምማብ ተመር መረዳኬታ በሽመይ ከምዘጠቀም አርእምም/አረዳኩምም::

የአበነት፣ በበኩስ ዓይነት እንሰሳ መን እና? በወካድኩ? ከንደረ እንሰሳት በዚት እለው?

በበለ ስቶታት በምማብ ተምህር ከመያዣው ምግባር ይከናል እና:: እነዚህ እንሰሳው አጥቀሱ መረዳኬታ ስርዓት ከሁሉም ከምዘጠቀም ከግንዘበ ስጋፍኬድ::

በጣምና ታጥራት 3 ከሰርፈ በምግባር እብ መረዳኬታን አጥቀሱበትን ዘላዕም አረዳኩ ከማሻሻለ ወጪ::

ንጥራት 3

አብ በአለፅ ታጥራታት ተምህር ከሰርፈውም በተገበሩ በዘተተፈለለያ መልክት ቤትናው መረዳኬታታት እናም ነገሮች:: እብዚህ ታጥራት እነዚህ ዓማ በበኩስ ቁጥማይ ከፍል ወርሱ ስሳለው ዓይነት እና ተዋሂዣ እና:: ቁጥራ ዓለማ እነዚህ ታጥራት ተምህር ነቱ ዓይነት በምርካይ እብ ተሳተኝ እና ስራ ስራ ከመልከት ምግባርን በተወስኑ ስቦዎች/መረዳኬታ እብ ዓይነት በሽመይ ከምዘጠቀም እና::

ተምህር ነዚ ዓይነት እና በምርካይ እነዚህ በስዕበ ስቶታት ከምልስ ከትንበሩ ተከናለ አጥቃም::

የወካድ በበኩስ ተምህርና እና አቦየናይ ዕድሜ እና?

የበኩስ ተምህር ዕድመአም ከንደረ እና?

በጣምና እብ ቁጥማይ ከፍል ከንደረ ተምህር እለው?

አገባብ ተምህር

ተምህር ከሰብ ሲሆን በጥራት ተምህርናው ምግባርናው አደ አገልግሎት ማዕከ ስሌጣኑን በሆኔ አጥቀሱበትን መረዳኬታ በፈለጋትን በፈለጋትን ተምህርናው እነዚህ በስዕበ ዓይነት ስቶታት ምግባብ ይከናል እና::

- አብ መምሃሮ ከፍል ከም ከንደረ እውቀትን ከንደረ እዋልኝን ከምዘለው በስራ እርእብ::
- አብ ከፍል ከም አለው ተምህር ዕድመአም ከዘረበ በምግባር ነቱ በረከብ ተምህር መረዳኬታ በስራ እርእብ::

12.2 ቁጥራዊ ክፍል ስርዓት መረጃዎች አብ ሂሳብ

ነፃ የአዲስ ሰላም ገተመደበ ክ/ግዢ፡ 2

ይረዳ ባቻቸት

አብ መመሪያዎች ለእኔ የአዲስ ሰላም እነዚህ ተዋሮች፡-

- ከዚህ ስርዓት ቁርዕታት፣ ለሚገኘትን ቁርዕታትን ይሞላለሁ፡፡
- ከዚህ ስርዓት ቁርዕታት ይሞላለሁ፡፡

መከተሉ

ተዋሮች ቁድጊው ከበላ ክሳሽ 100 በሰው ቁርዕታትን ቅድጊው ለዓለምና ተማሪዎች እያሆ፡፡ እብ ሲስተኞቷል የሚ ስለወጣ ቁልፍ የሚሰጠው ቁርዕታት ተማሪዎች እያሆ፡፡ ነዚያም በምሳሌ እብዚ የሚሰጠው እኔ በኩስመያ ከበድጊው ቁርዕታትን የሚሰጠውን ተመሳሳይ በበተጨለለው አገልግሎት የሚያስፈልግ ቅድጊውን ከምግባርና እያሆ፡፡

ንጥረታት የሚሆኑ የሰነድታዊ

አብዚ በተጨለለው አገልግሎት በሚተቋሙ ስርዓት እብ አካል እንታይ ማለት ከምግባርና የሚሰጠው እያሆ፡፡ የአብነት

1. ተገመሰቡ በስርዓት በዚ ስራ አገባብ የሚዘርዝር ይከናል እያ፡፡
2፡ 4፡ 6፡ 8፡ 10፡
2. 72 በማሻረ በይመቀለ ቁርዕታት በዚ ስራ አገባብ የሚዘርዝር ይከናል እያ፡፡
1፡ 3፡ 5፡ 7፡ 9፡
3. 1 ስልክ ከርፍዎን 1 ምርመራ ከርፍዎን በበተሸረ ከምበት በስራ የሚፈልግ ይከናል፡፡



የብዚው አቀማጥጥታት እኩልም ተዋሮች ቅድጊው እንታይ ከምግባርና ከፈልጊው ከምግባርና መግለጫ ከዚያለም ይግባኝ፡፡ በዚ አገባብ የሚ ስለወጣ ነገር በውጭነው ግን የሚ ስራ አቀማጥጥ በዘላው ነገር እንታወካል ነፃ ከነታት የሚከተሉት ይስኝ የሚፈልግ ቅድጊው ከምግባርና ከግንዘበ የሚፈልግ፡፡

ነፃ የሚተገናው እብ መቆኗና ተዋሮች በለው ተጨረታ 4 ክስርዎ ግበሩ፡፡ ተዋሮች ክስርዎ እንተለው የሚ እኩልርከተው ተስተካክለዋልምና እያሆ፡፡ ይገኙ ግበሩለምን፡፡

ንጥረት 4

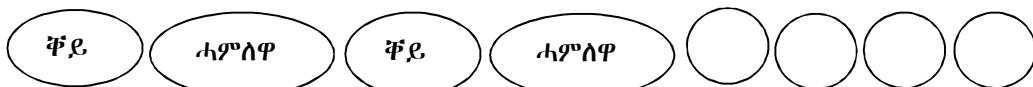
አብዛ, ታጥረት እኔ በሰራው ከይደር ወተታምመዣ እለዏ:: ተምህር ነውም በሰራው ወተታምመዣ በምርክራ ነቱ ቅድሚያ በመስቀል ከፈልጎ ጽምት-በባል እኩ ነቱ ስቶ:: ሰላለ እኔ የሚረዳው ተቋማን ግበአነትን ከይደር ስርዓት እብ ሂሳብ ክበርሃለም መግለጫ ይወጣሁም::

አገባብ ጽምርም

ተምህር በሆዳዊ ከይደር ስርዓት እብ ሂሳብ በለምዶ እረዳደኝ ጽምጥምርም በተፈላለያ ሲተታት የሚባለ ይከናል እየ::

ንእበነት

1. እብ ክፍል መቻመራያ ይል:: ቅድሚያ ወደ:: ቅድሚያ ወደ እናበት የበታቸው እናተተገኘ ቅድሚያ በእኩ መን እየ? በበላ ስቶ የሚባለ ይከናል::
2. እብዚም በስዕበ ምስልታት-ሰኞልታት በተፈላለያ ሂሳብታት በምልካም መቻመራያ ቅይሕ ቅድሚያ አጥልዋይ እናበት በቋዱል እናተገኘ መን ይስዕብ?



3. እብዚም በስዕበ ቁልፍታት 10፣ 20፣ 30፣ 40፣ _____ እናተተዋሂዣ ይስኑ

40 በመስቀል ቁልፍ መን እየ?

ተመሳሳይ ተልናዋ ነው መልሬፍ

ከዚህ ካሳውን የተፈላለየ መቅረብ፣ እንተሂሳሪያ ምጥቃቶ ይከናል እኩ:: ከዚ አብነት ገዢናት ተግባራው የፈለጉ የተፈላለየ ስእልታት ቤቱ መቅረብ፣ አለው:: ቁልጋታት የምምነር ነውም መቅረብ፣ እነዚህ ከዚ ተመሳሳይ ምጥቃቶ ይከናል እኩ:: ከዚ አበራታ ቤቱ ከ Navnet Publications Numbers 0 - 9, Vikas numbers, ወዘተ ምጥቃቶ ይከናል እኩ::

አሁን ቤት ትምህር፣ ከምተደተር ኮርክብ እንተሻይት ደማ ካብ 0 - 9 በለው ቁልጋታት በተፈላለየ መጠናትን ስጠርታትን በምዕቀፍ ትምሮ ከርክዎምን እኩ Encarta ኮርክቦን መቋዕራ ቁልጋታት የምምነር ቤቱ የተፈላለየ ስእልታትን ትምሮ ከርክዎምም ምግባር ፍቃድ ትምሮ ፍቃድ ምምሮ ደልየት ከጥበቱ በገዢ እኩ::

ካብዎት በተመሳሳይ www.primaryresources.org.yk እኩ ከበባ ደረሰኗል ደረሰኗል ለማቅረብ ተግባራው የፈለጉ የተፈላለየ አቀራረብታትን መምሮ አገዛትን ስለዘለው ምጥቃቶ ይከናል እኩ::

ስለበት ተምህርቲ ሙሳን

1^ኛ ክፍል

ጥምህር መስትጥምህር አሳይ እብ ቁልጊያ ክፍል

አሳይ ፈመሬት ከዚ ገዢ መንገዶች ይሞከር፡፡ ነዚ ጉምገናች ዓይነ መሰረት የድለ፡፡ እስዥ
ስርዓት ትምህር፡፡ እብ አርብዕት መደበት ፈመሬት ቤተክናፈል እንተነወታን ፈማግባጥ፡ ፈመቶች፡
እተካከሱ መረዳእታን ቅርዱታትን ገሳይ እየ፡፡

ንስቀልኩ ሁሉ ክብሩ፡ ዓይ መፈለምታ ካጥበቃት መሰረት እናዕጣው ይከይድ፡፡ ትምህር እብ
አጠቃቃማ ፍልጊዜን መሰረት ዓይ፡ አሳይ ከይከናስ እብ የንብበ አምር እውን ታክራለው ዓይ
ጥምህር የድለ፡፡

- ዓይ ቅል ሰራተኞቸ፡ ትምህር በአሳይዋዊ ቅንቃዊ ታክራለው እብ መምህር ጥራቱ ተዘጋጀሁት ከኝነ
አየድልን፡፡ እዚ ከይኖ እብ ቁልጊያ ክፍል ወሰኑ እየ፡፡
- አሳይ ትምህር ምስ ሁይወቻም ክውጥዋል፡ ይግባኝ፡፡ ሰላለሁ ትምህር ቤተፈላለየ ቤተጠበብ
ንገሮት ከዚም አድራሻኑ፡ ምጥቃም የድለ፡፡ ታክብኑት እንጂይቃታት፡፡ ቅርዱታት፡ ጥራጥረታት
ንገሮትን ምጥቃባቢ አድራሻው፡ ይኝነ፡፡ አሳይዋዊ ወመዕጥታዊ ምስ ሁይወቻም ቤተአሳሰራን ምስቶች
ተምህር ዓይ ምስ አሳይ ማስተካከለ ምጥቃም በምርአይ ዓይ ፈማግባጥ ዓቃሞም ምስበያየሁ የድለ፡፡
- ቤተፈላለየ አገባብ አመሂሮ ምጥቃም ዓይን ይከይወታ፡፡ ምይይቶ፡ ስተን መልሰን ተወታ፡ ይርሱ፡
መመራመራ ስተታት፡ ሰርዓት ከይኖ ቅርዱታት እብ ቁልጊያ ክፍል ይሚሩ ትምህር ከይተጠናቁ
ዘመሂርለ ከኝታት ከሆለ የድለ፡፡ እብ መሸመራም ዓመታት ዓይ፡ መምህር ቤግባር ትምህር
የንብበ ወሰኑ አሳይነን ከመይኙና ከምመገኘናና ከይና ከመሂሩ ከምዘለወም ከስጠዋም አለው፡፡
ተግባራት፡ ተወታታት፡ ይርሱታት ልተናታት ወጪድራት አሳይ ታምሳሌዎ ወሰኑ እየ፡፡

ፊጥማታት ፈመሬት ቁልጊያ ክፍል

ተምህር ተወካይር፡ ታክኝነ በተወሳኑ ይጠና

- ከእለት እራታታት በግም የሚከብል፡-
 - ቅል ቅናቸ እብ ትምህር፡ አሳይ ታክኝርሱም የተቀበል፡-
 - እብ ክፍል ቤተምህርም እብ ዓይ ወጪአም ታክኝውሙ የኝኬለም፡፡
- እዚንምዕቅት ቅልዕም ለለው ዋጋማታት ይሰራ ምዕራ ምዕራ ቁልጊያ ቁልጊያ ክፍል ይግባኝ፡፡

ጥምህር

- ከሳይ 100 ለለው መ-ለ-እ ቅርዱታት ይችቃሩ፡ የንብበ፡ ይቆስኑ፡፡
- የጋ ዓይታት ከሳይ 100 ይርሱ፡፡
- እብ እተካከሱ ገንዘብ መሰረታዊ ፍልጊዜ ይሰነ፡፡
- ባዕቡብ ነገሮት ተጠቃቃም ፍርቃታትን ልቦችን ይገልዥ፡፡
- ልሁዋዊ መወቅንታት ተጠቃቃም ታውካት፡ ከብድትን ት-ስጠዋትን ይደረግ፡፡
- እንታይኑት ፍስታንጋልን ሰላለ ከ-ርፍድን ከሳይ ይገልዥ፡፡ ይሰኑ፡፡
- ይሞርም እብ 100 ለይጠልዥ ቅርዱታት በስራታን በቅልጣኑ ይረም኏፡፡

- ከሳብ 100 ዘላዎ መ-ለ-እ ቁዕርታ-ት በምጥቃዋዎ በዕራትን በቁልጣኔን የገድል::
- ሪፖርም ክብ 100 ዘይዙልዕ በ2ኛ በ10ኛ የሂሳይ::
- ገድለት ምምቻል በመቻሉ 2 ያደረገ::
- እብ ፈጻን እርባዕት-እም መድብት ዘላው ሪፖርም በተወስኑ መቅምት ገንዘት ይዘርጋሩ::
- ቁልጻቸ ቅል ገድለት እርባዕት-እም መድብት በምጥቃዋዎ ከሳብ 100 ያደረገ::
- መሰረታዊ ፍልጻት እብ ስርፈ ገንዘብ ማጠና ይከተሉ::
- አብራታታት ገምሬያን ገምሬያብን ሰላለ ይጥቀሙ::
- ከዚያ ለርዓት አብራቱ ቁዕርታ-ትን ቁዕርታ-ትን ይመለከ::

በዝክ ከፍል የዘ ቁጥጥር ከፍል

150 ከፍል የዘ ቁጥጥር ተዕስት ይግባር:: ክብዕ ወቅኑ በተረፈ በት መምህር የሚግራው መሰረት ገዳታናታት፣ ገመጻቻለለን ገኩልአት ተግባራትን መውሃብ ይዘው::

ምዕራፍ 1:- መ-ለ-.እ ቁዕርታት ክሳብ 9**ከፍለ ፲፻ 20**

ከብዕ, ምዕራፍ ትዕስት አግባብነት፡፡ ተምህር ነው, ምዕራፍ ጥስተኞች፡፡

- ክሳብ 9 ዘላዎ, መቁጥር ቁዕርታት የንብረት ያዕቀቃቸ፡፡
- ክሳብ 9 ዘላዎ, መቁጥር ቁዕርታት ያልጋዱ፡፡
- ክሳብ 9 ዘላዎ, መቁጥር ቁዕርታት <፣>ን = ተጠቂዋም የወዳደሩ፡፡

ይረጃ በቁጥር	ት-አገልግሎት	ንጥፈታት ምምህርን ጥስተኞችን መምሮ አገልግሎት	አገብበ ገዢ ምም
አብ መወዳእታ ንእ-ስ ሪሳስ አዘጋጅ ተምህር - ማመብበ ንገራትን ጥስተኞችን	1. መቁጥር ቅዕርታት 1.1 መቁጥር ቅዕርታት ክብ 1-5 ዓይነ ሰንበዱን	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር በአዲር በምኑን ቅርቡታ፡፡ 00ኛ-ት፡ ተረምሮ ጥስተኞች አገልግሎት ብምጥቃም በየጋኝነት ይምድብ፡፡ የሀምያ፡፡ የወዳደሩ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር በመብበ ንገራትን ምስልታት፡፡ ብምጥቃም ተከውዳደሩ ብብሪሬትም ክምድብን ከወዳደሩን ምስልታት - ክብ 1-5 ዘላዎ
ይረጃ በቁጥር	ት-አገልግሎት	ንጥፈታት ምምህርን ጥስተኞችን መምሮ አገልግሎት	አገብበ ገዢ ምም
አብ መወዳእታ አዘ-ንእ-ስ ሪሳስ ተምህር - ክብ 6 ክሳብ 9 የንብረት፡፡ - ክብ 6 ክሳብ 9 ዘላዎ, አግባት የዕቀቃቸ፡፡ - ቁጥጥር ሰንበዱን ቅዕርታት ይገልዥ፡፡ - ክብ 1-9 ዘላዎ, መቁጥር ቅዕርታት ብቃድምሰንብ የዕውዱ፡፡	1.2 መቁጥር ቅዕርታት ክብ 6-9ን ፍድም ሰንበዱን (10 ክግብ)	<ul style="list-style-type: none"> - በመብበ አገብበ ገገራት ወይም ስለልታት ብምጥቃም መቁጥር ቅዕርታት 6፡ 7፡ 8፡ 9ን ምናላጥ - ተምህር አግባት 6፡7፡8፡9 ምንብበን ምስልናናን ይለማጠቃ፡፡ - ተምህር አገብበ ገገራትን ጥስተኞችን ምስል ስም ቅዕርታትን አግባትን የሀምያ፡፡ - ተምህር በዕምና በምኑን ቅጥጥር ሰንበዱን ቁዕ የዕውዱ፡፡ - ክብ 1-9 ዘላዎ, ቁዕርታት ብቃድምሰንብ ያሰርዱን የወዳደሩ፡፡ - ማመብበ አገብበ ገገራት ጥስተኞች <፣>ን = ብምጥቃም የወዳደሩ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ክብ 6-9 ዘላዎ, አግባት ንገራትበት ምስልታት፡፡ - ክብ 6-9 ዘላዎ, አግባት ንከዕከቻ ዕም ክፍል ምሮ፡፡ - ክብ 1-9 ዘላዎ, ቅዕርታት በተወስኑ ቅዕርታት በቃድም ሰንበዱን ተከስርው ምስልታት፡፡ - ክብ 6-9 ዘላዎ, ቅዕርታት ቁጥጥር ሰንበዱን ጉባኤምው ምስልታት፡፡

ምዕራፍ 2:- የምድማርን ምትኩልን ከሳይ 9**ከፍለ ፭ዏ 22**

ከብዕ. ምዕራፍ ትዕበት አግባብነት ውስጥና ተምህር ነው. ምዕራፍ ጥምትምህር.

- ከሳይ 9 ዘላዎ. መቅረብ ቁዕርታት::
- ከሳይ 9 ዘላዎ. መቅረብ ቁዕርታት የገድለ::
- ያማርም ከሳይ 9 በይበልዕ ስለሆነ ተደመርቷ; ይፈም:::

ደረሰ ቀኂጥት	ትክክለኛ	ንጥራታት ምምህርን ምስተምህርን መምህር አገባትን	አገባብ ግምገም
አብ መወካእያ አብ ንእል ሪፖርት - ያማርም ከሳይ 5 መቅረብ ቀዕርታት የፈም::: - ያማርም ከሳይ 9 የፈም:::	2. የምድማር ምትኩልን ከሳይ 9 2.1 የምድማር መቅረብ ቀዕርታት የፈም::: የይበልዕ (9 ከ/የዕ)	- ተምህር ያማርም ከሳይ 5 ነገሮ. ከላተ መቅረብ ቁዕርታት ይፈም::: በዘመኑ ንእል ተመልከት እቅዱ በምተዋወም ምልከታት +ን =ን ተፈለጥን በዚም ምልከታት በምተዋወም ተምህር ጽሑን ተጠቃሚው ከላተ መቅረብ ቀዕርታት ንእልምና ምስተት::: - የወሰኑን የምድማር በብሉ አምራት የፈለጥን ተምህር በቻ ተጨማሪ የፈለጥ ምግባር::: - ተቃዋሪ መብሪ የምድማር በዘመኑ በምተዋወም ተምህር ንክመራመና ምግባር:: አብዕ. በርከ እያወ ተቃዋሪ መብሪ የምድማር በብሉ ቅል ምልጊል አድራሻ እየከና::: - ተምህር አምር የምድማር ዘከዕብቆ የማርም ከሳይ 9 በይበልዕ ከላተ ቀዕርታት በየምድማር በቻ ተ በዕጣናን ተከለማመዳ ምግባር:: - ተምህር ምልከታት የምድማር በምተዋወም ጽሑንን ተተክለን ንክድምና ምግባር:: ተምህር ቅል ጽሑንት ይፈለጥ:: በፊልቶም ቅል ጽሑል ተከለርኩ የሙበብዕ:: አብነት አድ በይተረፈለው ቀዕር እያ:: 5 እንተተመስለለ:: 8 ይከው:: እች ቁዕር መን እያ?	- ያማርም ከሳይ 5 ነገሮ ሰላም:: መቅረብ ቁዕርታት በቻ ምስተት::: - ዕም ከፍል ወይ የፈም ዕም ነው የምድማር ከልተ መቅረብ ቁዕርታት - ቅል ሲቻ የማርም ከሳይ 9 የይበልዕ ቁዕርታት (አብነትናበት 3 ከገድያ እንተደመርናለ እና 5 በመጀለ እልና ምስተት::)

ደረጃ በታችት	ትኩባቶ	ንጥረታት ምምሮን ምስክርምሮን መምሮ አገባትን	አባበ ገዢያዊ
ድጂር መውዳእታ አሁን የትክክል - ክሳብ 5 ሲለው ቀዬታት የተደረሰ፡፡ - ክሳብ 9 ሲለው መቅዥ ቀዬታት የተደረሰ፡፡ - አሁን ፍጥነት ምድማርን ምግኘልን ዘላው በምድና ይገልዥ፡፡ - ቅልጋቸው ቅል ግድፋት ይሰርዕሩ፡፡	2.2 ክሳብ 9 ዘለው ቀዬታት ምግኘል (9 ክ/ግብ)	- ተምሮ ክሳብ 5 ሲለው ቀዬታት ምግኘል በጥርጋም ምልኑል ነበላ በምትኩስ በገዢያዊው ንገራት አቅብስ፡ ምስልታት ወይ ፍጥነት ክርድታት በምጥቃም እምር ምግኘል የፊብር፡ - ምግኘል ነበላ ቅልን ምልከትን (-)ምፍሰጥ ገንዘ ዝከተድለ ካለማመዳ ምግኘር፡ - ተምሮ ክሳብ 9 ሲለው ቀዬታት ምጥቃም ዝከተድለ ምግኘር ገንዘን ዝተኩልን ክተድለ ምግኘር፡ - አሁን ፍጥነት ምድማርን ምግኘልን ዘላው ሁኔታ ዝከርኩብ ምግኘር፡፡ ምግኘል ቅልኑ ምድማር ከምትኩስ በፊትኩብ ነገራት ተጠቃሚ ምግለፅ፡ አብነት፡ 8-2=6 ማለት 2+6=8 ተምሮ ቅል ግድል ምግኘል ይምስርቱን ይፈጥሩን፡፡	- ቅል ሂጥ ክሳብ 5 ምግኘል ምግኘል - ክሳብ 5 ሲለው ቅዬታት ተጠቃሚ የትክክል ምግኘር፡፡ አብነት፡ 5-2=?
ተምሮ ነው የትክክል ምስክርምሮ፡፡ - ድማርም ክሳብ 9 ቤት ሲለወጥ መቅዥ ቀዬታት ይድምና፡፡	2.3 ደማርም ክሳብ 9 ቤትና ሲለወጥ ተድመርቱ (4 ክ/ግብ)	በገዢያዊው ነገራት ሲለወጥ ተድመርቱ ይድምና፡ በተመሳሳይ ደማርም ክሳብ 9 ቤትና ሲለወጥ ተድመርቱ በፊተና ይድምና፡ አብነት 1+3+5 3 2+3+4 - ድማርም ክሳብ 9 ቤት ቅልጋቸው ቅል ግድፋት በሰላም ተድመርቱ ይሰርዕሩን ይምስርቱን፡፡	- ደም ክፍልን ደም ገዢ አሁን ፍጥነት የተመርቱ ምግኘል፡

ምዕራፍ 3:-ሙ.ለ.እ ቁጥር.ቻት ክብ 0 ክሳይ 20

ከፍለ ዓዘ 12

ከብዎ. ምዕራፍ ትዕስት አገበረው መ.ዕስት፡፡ ተምህር ነው. ምዕራፍ ጥስተጥምሬ.

- አምር ካር ይገልዥ፡፡
- አሟብ (0) ይዕስኝ፡፡
- ቁድም ስንብ መ.ለ.እ ቁጥር.ቻት ክብ 20 ይዕውው፡ አሟብ ይዕስኝን የንብበን፡፡
- የጊዜ ትት ክብ 20 ሲለው በንድ ክልተ ሆሃያ ይፈልግ፡፡

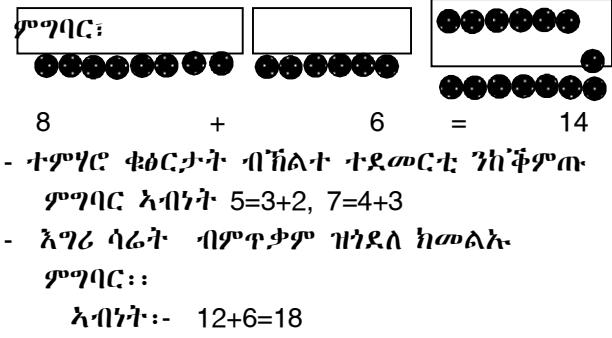
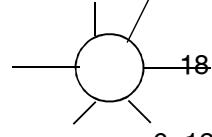
ይረጃ በቻት	ትክክል	ንጥረታት ምምሮን ዶስትምሮን መምሮ አገብትን	አገብ ግምገም
አብ መዋሕዳቸው እና ንእስ ሪፖርት <ul style="list-style-type: none"> - አምር ካር የገልዥ፡፡ - አሟብ ካር የንብበን የዕስኝ፡፡ - ካር አዋጅም መ.ለ.እ ቅዕርታት የወዳደሩ የሰርዕት፡፡ - ጥስ ካር ይድምኝን የትድራት፡፡ 	3. መ.ለ.እ ቁጥር.ቻት ክብ 0 ክሳይ 20 3.1 ቁጥር 0 (3 ክ/ግብ)	<ul style="list-style-type: none"> - ቁድ አገብ ምጥቶም (አብነት 5 ሪፖርት ዘለዎን አገብ አሰጣቸውን) የምር ካር ንምርኩሉ አገብዎች ቁል መጥቶም፡ - አሟብ ካር (0) ይጋለም ጉከዕስኝ ምማርር፡፡ - ተምህር ካር አዋጅም ቅዕርታት ክልተ የወዳደሩ ክሰርዕት ምማርር፡፡ - ተምህር ጥስ ካር የድምኝ፡፡ የትድራት፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር ጥስ ኤርትራር ንእስ ሪፖርት መልመድታት ምማር፡፡ አብነት፡- 5+0=_____ 5-0=?
አብ መዋሕዳቸው እና ንእስ ሪፖርት <ul style="list-style-type: none"> - ክሳይ 20 ሲለው ሙ.ለ.እ ቁጥር.ቻት ንቅድማቸውን ንጽአሸቸውን የዕውው፡፡ - አብ ቅንኑ 10ን 20ን ዘለዎ. ቁጥር.ቻት ብድሃር ሆኖን ክልተ ሆነን ይገልዥ፡፡ - ክሳይ 20 ሲለው ቀድማይ ስንብዎን ቅዕርታት ይዕውው፡፡ - ክሳይ 10 ሲለው ቅዕርታት በምልሽ የትድራት፡፡ =< > በምጥቶም የወዳደሩ፡፡ 	3.2 መ.ለ.እ ቁጥር.ቻት ከብ 20ን ቁድም ሰንበዎን (6 ክ/ግብ)	<ul style="list-style-type: none"> - አብ መ.ለ.እ ቁጥር.ቻት ከብ 0-9 ብንተምሮም መሰረት በቻል ምስታት፡፡ - ክብ 10 ክሳይ 20 ዘለዎ. መ.ለ.እ ቅዕርታት ብድሃርቸው 10+1 = 11 10+3=13 10+2=12 10+10=20 ዘለዎ. በምልሽ ነገሱት ንእስምና ምማርር፡፡ - ክብ 0-20 ሲለው ሙ.ለ.እ ቁጥር.ቻት ምዕከና ይለማመካዎ፡፡ - በንድ ክልተ ሆሃያ ዘለዎን ቁል በበኩል ክሰርዕት በንድ አድን ጉከቻምዎ ምማር፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ክሳይ 20 ዘለዎ. መ.ለ.እ ቅዕርታት ከቅዕራ ምስታት፡፡ - አብ ቅንኑ 10ን 20ን ዘለዎ. ቅዕርታት ብድሃር 10ን በንድ አድ ሆነ ጉከዕስኝ ምስታት፡፡ - አብ ቅንኑ ክልተ መ.ለ.እ ቅዕርታት ብምልሽታት < > ወይ ይጋ = ብምጥቶም ከወዳደሩ ምስታት፡፡

ደረጃ በቻንት	ተስተካክ	ንጥራታት ጥምናን ጠሰትጥምናን መጥናኑ አገባትን	አገብ ጥምናን
-		አብነት:- 17=10+7 (ከከም እድሜና እቅዱ የጥቃቶ) - ትምና = : < ወይ > በጥቃቶ ጥከውዳድሩ ወይ በቁልን በአንቀዱ ቅዱን የወዳድሩ:::	
አብ መመሪያታ እኩ. ገዢ-ለ ምሳሌ - ክሳብ 20 ማለው ቁዱታት ወጪ ዓይታት ይጥቀሙ:::	3.3 ስርዓት ወጪ ዓይታት (3 ኮ/የዘ)	- ትምና ክሳብ 20 ማለው ቁዱታት በጥቃቶታት እቅዱታት የጥቃቶ አብ ወጪ ዓይታት (እቅዱ ወይ ጥምና 10 ዕንጂዱታት እቅዱ- ዕንጂዱታት የጥቃቶ)	አብ 1 ክሳብ 20 ማለው ቁዱታት ወጪ ዓይታት ጥከውዳድሩ የጥግበር

ምዕራፍ 4:- መ.ለ.እ ቁዕርታት ከሳይ 20**ከፍለ ገብ 17**

ከብዕ, ምዕራፍ ትዕዛዝ አግባብነት ውስጥና ተምህር ነው. ምዕራፍ ታስቦታዎች፡-

- ድማርም ከሳይ 20 ይደምሩ፡፡
- ከሳይ 20 የገድለ፡፡
- ድማርም ከሳይ 20 ብሔኑን ከሳይ 20 በለው መ.ለ.እ ቁዕርታት ተመጀመጥ ቀል ባድሩት ይደምሩን የገድለ፡፡

ይረጃ በቃቄዎች	ተሳካቶ	ንጥረታት ታምህርን መስተምርን መምሬ አገባትን	አገብ ገምጻም
እብ መውዳእታ እዘ, ገዢ-እ ሪፖርት - ከሳይ 20 በለው መ.ለ.እ ቁዕርታት ተመጀመጥ የ ይደምሩ፡፡ - በምድማር ይኖብ ወይ ይጋለብ ከብል ሪፖርት ተመጀመጥ የ ታምህር ይሁሉ፡፡	4. ከሳይ 20 በዘላው መ.ለ.እ ቁዕርታት ብሔኑን ከሳይ 20 (7 ከ/ግብ)	- ከሳይ 20 በለው ቁዕርታት በምጥቃዋሚ ገዢያበበ ነገሮች በምዕራፍ ተምህር ብሔኑን ከሳይ 20 የገድለ፡፡  8 + 6 = 14 - ተምህር ቁዕርታት በዘላው ተደመርሱ የከተማው መምጣር እብነት 5=3+2, 7=4+3 - እጋረ ለራት በምጥቃዋሚ በነድረሰ ከመለከ መምጣር፡፡ እብነት፡- 12+6=18  6+12=18 - ታምህር በምጥቃዋሚ ሪፖርት ይጋለብ ከብል ታምህር የገድለ መስተት፡፡ እብነት 6 < 8 ታምህር፡ 8=6+2 9< 13 ታምህር፡ 13 = 10+3 እዘ ታምህር ሲጋቀዱ ቁዕር በምጥቃዋሚ፡፡	- ከፍለ ዋና - ገብ ዋና ድማርም ከሳይ 20 ብሔኑ ቁዕርታት የ ከሳይ 10 በለው ቁዕርታት ተምህር በዘላው የ መንገዶ በምትንታ ዓ የከተማው ተምህር እብነት እመሆበኩ የ ከንድየኩ ከምህኑ ቁዕርታት ሌ፡

፩፻፭ በቍናት	ቁስተኛ	ንጥረታት ጥምህርን ማስተምህርን መምሮ አገባትን	አገብ ጥምህር
- ከሳ 20 ዘለው መለከ ቀዬታት ተጠቃሚያ የገልጻ::	4.2 ከሳ 20 ዘለው መለከ ቀዬታት ተጠቃሚያ የገልጻ:: (7 ዏ/ሂ)	- ከሳ 20 ሲለው መለከ ቀዬታት ተምህር ከሳለት ምትኩል ዘከራበያ: ጥምህር - ከምድ: ገብረድር ገተመቅድ ፍይ ሳራት እግዚ አብ ምትኩል ዘከራበለሁ ጥምህር: - ተምህር ምትኩል ምትኩል ይለማመዥ:: አብነት:-16-4=12	- ከሳ 20 ሲለው መለከ ቀዬታት ዘከራበለሁ ዕየ ከፍልን ዕየ ገብረ ጥምህር - ተምህር ማስቀመጥ ከይኖም ፍይ ማስቀመጥ እግዚ ዝከራበር:: ዕየ ገብረ ጥምህር:
አብ መወዳእታ እዘ, ገዢ-ስ ርእስ, ተምህር - ከሳ 20 ዘለው መለከ ቀዬታት ተጠቃሚያ ቀልልቱ ቅል ግድል ምድማር ምትኩልን ይሰርዱ:: - ቅልልቱ ቅል ወደፊት ይምስር:::	4.3 ወደፊት ምድማር ምትኩልን በምተዋዣ (3 ዏ/ሂ)	- በዚምዶ በምናን ቅል ወደፊል ምድማርን ምትኩልን ዘከራቸው ምግባር አብነት:- 15 መሆኑ አሉኑ ከልተ እንተወሰኑለን በመጀለ ከንደረ ይሞላይ? - ተምህር በዚምዶ በምናን ይረክቡ:: አብነት:- 5+? = 12? 18-? =4 - ተምህር በዚምዶ በምናን ተመሳሳይ ስተታት ይምስር:: አብ ተምኙምን ሲለ ይካትም:: - ተምህር ቅልልቱ ስተታት በቃጥትን በቃቅርና ይፈትዱ:: አብነት በዚምዶ በምናን የሙያ ቅልልቱ:: ምርካብ 14+? =19	- ቅል ወደፊት ዘከራቸውን ይምስር:: መከታታይ - ተምህር ምትኩል ከይኖም የገልጻ:: ከገልጻ ተምህር ይተካታታይ::

ምዕራፍ 5:- የሆነው መዕቀንታት**ክፍለ ፭ዎ ፩**

ከብዕ, ምዕራፍ ትዕዛዝ አግባብነት ውስጥና ተምህር ነው. ምዕራፍ ጥምህር፡-

- አድራሻነት ምዕቀን ይገልበ፡፡
- ኢንታይነት ጽውሃት፡ ትሳቢነቶን ክብደትን ይገልበ፡፡
- የሆነው መዕቀንታት በምጥቃም ጽውሃት፡ ትሳቢነቶን ክብደትን ያልቀኑን የውዳድሩ፡፡

ይረጃ በቍናት	ትሳቢቶ	ንጥረታት ትምህርና ጥምህርና መምሮ አገጣትን	አገብበ ግምገም
አብ መቆዳእታ እኔ, ጽእል ሪሳሰ ትምህር <ul style="list-style-type: none"> - አድራሻነት ዓይነ ይገልበ፡፡ - የሆነው መዕቀንታት በምጥቃም ከዚ እመት፡ እግዢ፡ ጽመድ፡ ጽውሃት ተጠቃሚያ ያልቀኑ፡፡ - ትርጉም ጽውሃት ይገልበ፡፡ - ትርጉም ጽውሃት ይገልበ፡፡ - የሆነው መዕቀን ጽውሃት ተጠቃሚያ የውዳድሩ፡፡ 	5. የሆነው መዕቀንታት 5.1 መዕቀን ንውሃት (3 ክ/ማ)	<ul style="list-style-type: none"> - ትምህር አብ ሁይወጥም አድራሻነት ዓይነ ጽውሃት ይመያየበ፡ - ትምህር ጽውሃት በተፈላለይ ነገሮች የውዳድሩ፡ አብነት እርሳሰ ወይ በትራ ቤናን በምጥቃም ይከወስ ወይ ይከወስ በምሳሌ የውዳድሩ፡ - ትምህር ዓይ ነገሮች ምስለ በንውሃትም የውዳድሩ፡ - ትምህር አብ ክፍልም ይስኗ አብ ዓይ እርከብ እቅዱት ከዚ፣ እመት፡ ጽመድ፡ ዕንጂይቸ፡ በምጥቃም ያልቀኑ፡ - በዘዴዣ ጽውሃት ስተታት ምስታት አብነት፡- መን እና በጣም ነዋሪ? 	
ትምህር ነው ጽእል ሪሳሰ ብሔራትም <ul style="list-style-type: none"> - የሆነው መዕቀንታት ትሳቢቶ ከዚ ከባይው መርመዘን ተጠቃሚያ ትሳቢቶ ያልቀኑ፡፡ 	5.2 መዕቀን ትሳቢቶ (3 ክ/ማ)	<ul style="list-style-type: none"> - ትምህር መትከበ ልሳሰ ዓብ በት ትምህርቱ ጽክምልኬ ብሔራት፡፡ - በተፈላለይ መትከበ ልሳሰ በምጥቃም ማይ ምስመሳና ትምህር መ-ለሳ፡ ነገለ፡ በይ እለም ጽክምልው ብሔራት፡፡ - ትምህር በፊምፊ በምጥቃም 	ትምህር በተፈላለይ መትከበ ልሳሰታት ትሳቢቶኬም ጽክምልኬ ምስታትን ሪሳሰ ጽክምልኬ ብሔራት፡፡

<ul style="list-style-type: none"> - ፋይ ሂተዳለያ መት-ካብ, ይሳና, ነገሮች ት-አባላቸው ይገልዥ:: - ፋይ ሂተዳለያ መት-ካብ, ይሳና, ነገሮች ት-አባላቸው የወዳድሩ:: 		<p>ዘተዳለያ መት-ካብታት የንቀዬ::</p> <p>አብነት:: ምንከለውን ጽግኑ ንምጣለን ከንደጋጌ ከበያ ማይ የድለ.</p>	
<p>ተምህር ነው ገኻ-ሰ ርእስ ምስተምህር.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ክብደት ዘተዳለያ ነገሮች የወዳድሩ:: - ክብደት ዘተዳለያ ነገሮች የገልዥ:: 	<p>5.3 ጥወቃን ከበደት (3 ክ/ዋዕ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር ፋይ ሂተዳለያ ነገሮች ክብደት የወዳድሩ:: ብተውናን “እዚ መረጃዎ ከብደቱ ወንበር ይገኘወል” “እዚ ውንበር ምድሩና ክብደቱ መረጃዎ ምድሩና ይሞላል” እንዲሁለ ዓይነዱ ምግባር:: 	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር ፋይ ክልት ነገሮች ክብደት ከወዳድሩ ምስታት:: ርጋርት ዓይነዱ ምግባር:

ምዕራፍ 6:- መለተዋጥነት**ክፍል 9**

ከብዕ. ምዕራፍ ትዕዛዝ ከግብረለ. ወ-ዕኑት፡፡ ተምህር ነው. ምዕራፍ መሰተምሃና፡-

- አምር ፍርድ ስነመሆበት ነገሮች እብ ክልተ ማዳሪ በምምዕል ይግባኝበት፡፡
- አምር ሪፖር ነገሮች እብ 4 (አርብዕት) ማዳሪ በምምዕል ይግባኝበት፡፡ በተመሳሳይ ሌዕን ሌላዕተ ሪፖር ይፈልግ፡፡

ደረጃ በታችት	ትክክል	ገጥፁት ተምህር መሰተምሃና መሆኑ	አጠቃላይ ጉምር
ተምህር ነው. የኢትዮጵያ መሰተምሃና - አምር ፍርድ ተቻቃቄት ይገልዕ፡፡ - ፍይ ነገሮች ፍርድ ተቻቃቄት ይገልዕ፡፡ - ፍይ መ-ለ-ኩ ነገር 2 ከናተት ፍርድ ተቻቃቄት ዘመኑናናም የርእቶ፡፡	6. መለተዋጥነት አብ ትዕዛዝ 6.1 ፍርድ ተቻቃቄት (3 ካ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> - እሱንሰት በምምዕል ወይ ከልኝ ነገሮች በምምዕል ትዕዛዝ ተቀባዩ፡፡ - እዚ እኩ ማማስ ወይ ፍርድ እ.ኤክት ምዕዋዕ በዘመኑ እ.ኤክት ምዕዋዕ ተረጋግጧል፡፡ - ተምህር በሽኑ ነገር እብ ክልተ ንክሙቂል ተማሳር የሚከተሉት ወረቅት፡፡ - እኩ ወረቅት እብ ክልተ ማዳሪ ዘመኑናናም የምንጂያ ፍርድ ከምዘረዘሩ ተምህር ንክሙራ-ህርድ ተማሳር፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ፍይ ት-ር-ብዕት ፍርድ ተቻቃቄት ንክሙና መሰተምሃና፡፡
ተምህር ነው. የኢትዮጵያ መሰተምሃና - አምር ሪፖር ይገልዕ፡፡ - ሪፖር ሌላዕተ ሪፖር የብራ-ህርድ፡፡ - እብ መ-ለ-ኩ ነገር ከናይይ ሪፖር ፍርድ ተቻቃቄትን ከምዘረዘው የብራ-ህርድ፡፡	6.2 ሪፖር (3 ካ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> - ነገሮች እብ አርብዕት ማዳሪ ብምፏራዕ ወይ በምስክር ሬፖር ሌላዕተ ሪፖር የርእቶ፡፡ - ተምህር ነገሮች እብ አርብዕት ንክሙቂል ተማሳር አብነት፡፡ ወረቅት - ተምህር በፊዕዔ በምኑና እብ መ-ለ-ኩ ነገር ከናይይ ሪፖር ከናይይ ፍርድ ተቻቃቄት ከምዘረዙ ይመያወጥ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር ፍይ ክብ ሬፖር ሌላዕተ ሬፖር ተቻቃቄት ንክሙና መሰተምሃና፡፡

የዕራፍ 7:- የሚገኘበትን የምጣችለን ክሳብ 20

ክፍል የዘ 22

ԿՈԱ ԹՕՀՆԱԿ ԴԵՐԱԴ ԱՊՈՀՆԱ Փ-ԾՀՆԴ:- ԴՄԿՅԸ ՆԱ ԹՕՀՆԱԿ ԹՈՒԴՄԿՅԸ

- ከሳብ 10 መ.ለ.እ. ቁዕርታት ማረ የርሃኝና::
 - ጥልከት ጥርጋዬ "(X)" ጥናኑን የልልቶ::
 - ከሳብ 20 ካለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት በዘመኑን ደንብ ይመቂሉ::
 - ጥልከት ጥምቀል "—" ጥናኑን የልልቶ::

ደረጃ ብቻት	ትኩባቶ	ንጥራታት ምምሮች መስጠት መምሮች	አገባብ ግምገም
ተምሮች ነዔ የእሳ ስልጣን መሰተምሮች፡- <ul style="list-style-type: none"> - ምርባዎ በምድግርም ምድማር ምዝገቡ ይጠለዥ፡፡ - ዓይ ምርባዎ ምልከት “X” ይጥቀሙ፡፡ - ገዢ ምርባዎ ምልከት መ-ለሳ የጥቀሙ፡፡ - መ-ለሳ ቁዕርታት ከሳሽ 10 ቀ2 የርበዱ፡፡ - ክሳሽ 20 አለው ቅዕርታት ቀ2 የቃዕሩ፡፡ - ተዋያዙ መብረ ምርባዎ የርእቱን የጥቀሙ፡፡ - ቀ2 ምርባዎ ቅል ግድል ይፈት፡፡ 	7. ቀ2 ምርባዎን ምምቻልን 7.1 ቁዕርታው ከሳሽ 20 ዘመዥ መ-ለሳ ቁዕርታት ቀ2 ምርባዎ (10 ክ/ወ)	<ul style="list-style-type: none"> - ክሳሽ 9 ማስረ እሳለት ገዢነት እነዚት ወይም ስለዳታት በምድግርም ምድማር በምጥቃም ቀ2 - ምርባዎ ምፍላጥ፡፡ አብነት፡- $2 \times 3 =$  /  /  - $2 + 2 + 2 =$ 6 - $2 \times 3 = 6$ - ተምሮች በዚምድ ካይኖም ቀ2 ምርባዎ ክሳሽ 2×10 ፍንሽ ካርድታት የምጥቃምን በምድግርም ምድማርን፡ - ቁዕርታት ምርባዎ፡ ገዢ መ-ለሳዎን ምፍላጥ የልከት “X” ምፍላጥ፡ - ተምሮች ቀ2 ምርባዎ ግንሰዕ ስደም ይሰር኏ን በቃለም ይምልስኝ፡ $2 \times 3 = 3 \times 2$ - ተምሮች ቀ2 ምርባዎ ገጠልበት ቅል ጉድለት ይፈት፡፡ እብነት “ስሰለስተ ካይሆን የኩልት አስተዋይ ከሆነ ይልሆ፡ በጠቃላይ ክንደይ ካይሆን የድልሆኝ?” 	ናይ ምርባዎ መሰተምሮች የኩልት መስጠት፡- <ul style="list-style-type: none"> - ምርባዎ በገልጽ መሰረታዊ ክትትብዕስ - እብነት $3 \times 2 = 6$ - ክሳሽ 9 አለው መ-ለሳ ቁዕርታት ቀ2 እንዲሸጠው ምርባዎ ክኩርክወም መስጠት፡-

ደረጃ በቍኑት	ትሳታች	ንጥረታት ምምሃን ምስተምሃን መምሃር አገባትን	አገብ ጉምጭ
<p>ተምሃር ነው ስለዚ ምስተምሃር</p> <ul style="list-style-type: none"> - ምምሃል 02 ማለት አብዛኛው ማሻረ ምክፈል ከምዝገባ ይገልበ::: - ዓይ ምምሃል ምልክት ይተቀመ::: ቍሉታት ምምቃልን እንተምቃልን ዘላል ይተቀመ::: - እብ ቅጂ 02 ምምሃልን ምርባዕን ሲለ ርከብ ይገልበ::: - 02 ምምሃል ዘሰርዕ ቅል ግድታት ይረታል::: 	<p>7.2 ተገመሰቱ ሙሉ ቀዬታት ከሳሽ20 72 ምምሃል (12 ኮ/ዘ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ተገመሰቱ በሆነ እነዚሁ ከም እና 6 00ራት፡ 10 ቁርከታት፡ እብ 2 ማሻረ ብምምቃል እምር 02 ምምሃል ምጽታት፡ - ተምሃር በፊምና በምናን ተመሳሳይ ስራሳቱ ይሰር኏፡ - ተምሃር ምልክት ምምሃል፡ ተጠቁጥጥ ቀ2 ምምሃል ይለማማመያ፡ - ተምሃር በፊምና ከይኖጥ እብ መንገት ምርባዕን ምምቃልን ቀ2 ሲለ ስከብ ብምርባና ባወጣው ነገሱት ተጠቁጥጥ ይመያየው፡ - ተምሃር ዓይ ምርባዕን ምምቃልን ሟሎ ስከብ በምጥቃም ሊተታት ንምስራሳ ይተቀመለም፡ እብነት $3 \times 2 = 6$ ማለት $6 \div 2 = 3$ ጥ $6 \div 3 = 2$ - ተምሃር ቀ2 ምምሃል በሰርዕ ቅል ግድታት ይሰር኏፡ እብ ዓይ በፊልቅም አቶታት እውን ይምስር኏፡፡ እብነት ዘይተጨለው ቁዕስ ቀ2 ተሸቦ኏ ወሰኑት፡ 16 እንተኩረኑ እኔ ዘይተጨለው ቁዕስ ክንዲያ እኔ? 	<ul style="list-style-type: none"> - ክሳሽ 20 ሲለው አባላት ሲለምጥ እነዚሁ 32 ማሻረ ጉክመቻል ምጫታት፡ - ተምሃር ሙሉመሪያታት ምምሃል ንክስር኏ ዕም ጉ ምሃብ፡ - ተምሃር ዓይ ምምሃል ምልክት ከብ ካልእት ምልክታት ንክስልየ ምጫታት፡

ምዕራፍ 8:- የሚገኘን የምዕራፍ ክፍለ 20

ክፍል ገዢ 10

ከብዕ. ምዕራፍ ትዕዛዝ አግባብነት ውስጥ፡፡ ተምህር ነው. ምዕራፍ መሰረታዊ የሆኑን የመሆና፡፡

- ቅኑዕ መሰመርን ለዋይ መሰመርን የለላቸ፡ ይሰኩሉ፡ (ይዕስንዕዥ)፡፡
- ቀለልተ፡ ወገኖች ቁርቃታት ይለማቸ፡ ከምኑ ማስተካከል፡ ሰላሳ ካርድና፡ የለላቸን ይሰኩሉ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	ንጥፈታት የምዕራፍ መሰረታዊ የሆኑን የመሆና አገባብ ግዢያዥ	
ተምህር ነው. ገዢ-ሰ ስለስ መሰረታዊ - እብ ከባቢ,አም በለው, ቅኑዕ መሰመርን ለዋይ መሰመርን የለላቸ፡፡ - ቅኑዕ መሰመርን ለዋይ መሰመርን የለላቸ፡፡	8. መሰመርን ቀለልተ፡ ቅርቃታት-ን 8.1 ቅኑዕን ለዋይ መሰመርን (4 ኮ/ማዕ)	- ተምህር በፊዕምና በምናን እብ ከባቢ,አም በለው, ቅኑዕ መሰመራት- ለዋይ መሰመራት- በምርእያ ታክና ሬጋርታ ይገበሩ፡ - ተምህር ቅኑዕን ለዋይን መሰመራት- በቅኑዕ ነገሮች ከምናምኑ እስከበዕች ወይ ዶንጋዕች ወይ ድጋ ነጥበታት እንዲረዳሁ በእርሳስን ታክና የመግባር፡፡	- ተምህር ለዋይን ቅኑዕን መሰመራት- ታክናልኝ መሰረታዊ - ቅኑዕን ለዋይን መሰመር ንከሰሳለ፡ መሰረታዊ፡
ተምህር ነው. ገዢ-ሰ ስለስ መሰረታዊ - እብ ከባቢ,አም በርከብ- ቀለልተ፡ ቁርቃታት- ስላሳ ካርድ፡ ወከታዊግልን ከበት የለላቸ፡፡	8.2 ቀለልተ፡ ቅርቃታት- (6 ኮ/ማዕ)	- ተምህር ወከታዊግል፡ ከበት፡ ስላሳ ካርድ እንዲሰራ ታክናልኝ ንከሰመዎን የመግባር፡ - በአዋብዕች፡ እናምና ብከንድምናን እስም ቅርቃታት የርእያ፡ - እስም ቁርቃታት- ንከሰሳለ፡ ዘይታመልኑ፡	- ተምህር ባተራለለቹ ቅርቃታት- ሪፖርም ታክናልኝ መሰረታዊ፡ - እስም ቁርቃታት-ን ንከሰሳለ፡ በወልቀን ብተክለን የሚበ ብወጣው ቁርቃታት- መሰረታዊ ክልርድ መሰረታዊ፡

		<p>ቁርዳታት ነጠበጣብ ምግብ፡</p> <p>- ተምህር በመርሃ, መቆከኑ ወይ ሳንቲም ክበደ፡ ራክታንግልን ስለስ ከርፍድን ይሰላል፡</p> <p>- ተምህር በተቋላ የይቶም በተውሃበ ቁርዳታት ካብ ትርብቅትን ስለስ ከርፍድን አኅቻራረዥ ዝስል በኩ ይሰራል፡</p> <p>- ተምህር በዘዴ መሰርአት ቁርዳታት ይሰላል፡፡</p>	
--	--	--	--

ምዕራፍ 9:- መ.ለ.እ ቁጥርታት ክሳብ 100**ክፍል ወገ 18**

ከበዚ ምዕራፍ ትዕስት አግባብነት፡፡ ተምህር ነው ምዕራፍ ጥስተጥምህር፡፡

- ክሳብ 100 በቅርቡ ይችል፡፡
- ክሳብ 100 በንእስ ሪፖርት 10ን ይደምናን የተደረገ፡፡
- ክሳብ 100 ሲለው ቁጥርታትን የንብቡን ይዕዳቸ፡፡
- በምልከታት > < 3 = መ.ለ.እ ቁጥርታት የወካድ፡፡
- ወጪ ዓይታት ዓይ ዓስተኛን ዓይ ፊልን አሉም የለልየ፡፡

ይዘዣ ቀንቃቃት	ትክክለኛ	ንጥረታት ምምህር ጥስተጥምህርን መመሪያ አገባትን	አገባብ ግምገም
<ul style="list-style-type: none"> - እነ መወዳእታ አሁን የእኔ ስለዚ ተምህር - ክሳብ 100 ዘላዎች ሪፖርት 10 ይፈልግ፡፡ - ክሳብ 100 ሲለው ርዕስ አገባት 10 ይችል፡፡ - የንብቡን የዕዳቸ፡፡ - ዓይነት 10 ይተንተኑ፡፡ - ዓይነት 10 ክሳብ 100 በምልከታት > < 3 = የወካድ፡፡ - ክሳብ 100 ሲለው ርዕስ 10 ይደምና፡፡ - የንብቡን የዕዳቸ፡፡ - ዓይነት 10 ይተንተኑ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> 9. ክሳብ 100 ዘላዎች መ.ለ.እ ቁጥርታት የንብቡን የዕዳቸ፡፡ አገባት 10 (6 ክሳብ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር በጥምር ዓስተኛ አባት በሁኔታ እንዲቀርቡታት 10 ክሳብ 1 ክሳብ 10 ሲለው, ቁጥርታት በምርብ ሪፖርት በምድግናም ምድማር ሪፖርት 10 የእኔ ስለዚ ምምህር፡፡ - ተምህር ሪፖርት 10 ክሳብ 100 ይችል፡፡ የንብቡን ይዕዳቸ፡፡ ይተንተኑ፡፡ አብነት 40=4x10 - ተምህር ሪፖርት 10 የወካድ፡፡ አብነት 70 > 40 ምምህር፡፡ 7> 4 ከምኬ እውን 20 > 30 ምምህር፡፡ - ተምህር ቁል ጉድለት እነ ጥምህር፣ ምትናለን ጥርጉትን በ10 ይሰር኏፡፡ አብነት፡፡ አብነት ወርዳ 30 በስምም እሽኬይሽ በተትካዙ ተመዝግበው እብዛ ወርዳ ድጋግጫ 60 በስምም እሽኬይሽ በተትካዙ እንተተመዘገበው በጠቅላላ እነ ክልቱኬ ወርዳታት ቤተመዘገበ አጠመማት እሽኬይሽ ክንዲያ እያም? 	<ul style="list-style-type: none"> - ክሳብ 100 በንእስ ሪፖርት 10 ክሳብ ተጨምሮ ጥስተጥምህር፡፡ - ክሳብ 100 ሲለው ሪፖርት 10 የእኔ ስለዚ ምምህር ጥስተጥምህር፡፡ - የንብቡን በተፈላለዎ ርዕስ 10 ምምህር ድምርምን ጉዳማቶዎን በምርብ ተሻገልዎ ጥምህር፡፡ - ዓይነት 10 የእኔ ስለዚ ጥምህር፡፡

ደረጃ ስົກ	ትະክዝ	ንጥፃታት የምሃርና የሰነድምሃርን መምሮ አገባት	አገብ ግምገም
ተምሃር ነዚ ገዢ ርእስ ምስተምሃር - ክብ 21 ክሳብ 100 ሲለው, ሙ.ለ.ኩ ቁልጋችት የንብበ:: - ክሳብ 100 ሲለው, ሙ.ለ.ኩ ቁልጋችት ይዕስኩ:: - በንድ ክልተ ሁኔታ ብሔኑ በርሳብ 10ን አድን ይትኩት::	9.2 ክብ 21 ከሳብ 100 ዘለው ሙ.ለ.ኩ ቅልጋችት (6 ኮ/ግብ)	- እቅዱ ወይ ምስልጋችት ወይ በ10: 20: ...90: ገተመዋል ሲደቂ ብምጥቃም ወይ ክብ 10 ገዢ ገተመዋል ሲደቂ በምዕራፍ ማሳብ 10ን በንድ አድ ሆኖ በምድማር የኩራይ: እብነት 20+3=23 - ተምሃር በንድከላተት ሆኖየት ብሔኑ ሙ.ለ.ኩ ቁልጋችት በርሳብ 10ን በንድ አድ ሆኖ በንድኩ እብነት 45=40+5 = 4x10+5	- ክሳብ 90 ሲለው, ቅልጋችት ክንብበ የኩራይ:: - ክሳብ 90 ሲለው, ገተመሰኑ ሙ.ለ.ኩ ቅልጋችት ክከልኩ የኩራይ:: - ዕቅም አዴሩስኩ.አም የኩትታል
ተምሃር ነዚ ገዢ ርእስ ምስተምሃር - ክሳብ 100 ሲለው, ሙ.ለ.ኩ ቁልጋችት የወዳጅኩ:: - ክሳብ 100 ሲለው, ሙ.ለ.ኩ ቁልጋችት ብቃድም ሲኖብ ይሰርዎ:: - ተርጋዊ ቁልጋን በዘመኑ እባት እኩብ ክሳብ 100 ይፈልግ::	9.3 ቁልጋዊ ሙ.ለ.ኩ ቅልጋችት ከሳብ 100 (3 ኮ/ግብ)	- ክሳብ 100 ገተመሰኑ ቅርቡ ብምጥቃም ተምሃር የወዳጅኩ ብቃድም ሲኖብ ይሰርዎ:: - ክሳብ 90 ገተመሸቦ ሙ.ለ.ኩ ቅልጋችት ክብ 5 ሲያወስኩ ቅልጋችት ይሰርዎ:: - ተምሃር እብ ባንኛ ከልተት ሙ.ለ.ኩ ቅልጋችት ይዘርባኩ:: - ተምሃር እብ ህይወጥም ደረጃዎ ቅልጋችት ይተወስ::: እብነት ዓሉ ክብ ክፍል 5 ^o ወቅሉ::	- ቁልጋዊ ሲኖብ ቅልጋችት ክሳብ 100 ንከልኩ መለመሪያችን ዕላ የኩን የኩብ:: - ክሳብ 100 ሲለው, ሙ.ለ.ኩ ቁልጋችት ንከወዳጅኩ የኩራይ::
ተምሃር ነዚ ገዢ ርእስ ምስተምሃር - በንድ ክልተ ሁኔታ ብሔኑ ዓይታት ይገልዥ::	9.4 ክሳብ 100 ዘለው ቅልጋችት የኩ ዓይታት (3 ኮ/ግብ)	- ክሳብ 99 ሲለው, ሙ.ለ.ኩ ቁልጋችት የኩ ዓይታ አድን ዓይታ ዓይታ ንከገልዥ በምግባር ፍልጋት የኩ ዓይታት ዓይታ የኩብበ የምግባር:	- ክሳብ 99 ሲለው, ቅልጋችት የኩ ዓይታት ዓይታ የኩብበ የኩራይ::

ምዕራፍ 10:- ገንዘብ**ክፍል ၅**

ከብዕ. የምዕራፍ ትዕይት አግባብነት ውስጥና መሆኑ፡፡ ተምህር ነው የምዕራፍ የመተምህሩ፡-

- በብዕባ ማረጋገጫ በርን ይግኘለበት፡፡
- እብ ቀንን 10 ማረጋገጫ በርን በላይ ስለበት ይገልጻ፡፡
- ገንዘብ በጥናቱን የመሆኑን ይለማማዙ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ቁሳዎች	ንጥረታት የምዕራፍ የመተምህሩን መምጣ አገልግሎት	አገባብ ግዢ ጉም
ተምህር ነው ገንዘብ የመተምህሩ - በተፈላለየ ማረጋገጫ የለለው፡፡ - በተፈላለየ በርጃቤት የለለው፡፡	10. ገንዘብ 10.1 ማረጋገጫ በርን (3 ኮ/ወ/)	<ul style="list-style-type: none"> - በተፈላለየ ዓይነቶች ማረጋገጫ (1 ማረጋገጫ፣ 5 ማረጋገጫ፣ 10 ማረጋገጫ፣ 25 ማረጋገጫ፣ 50 ማረጋገጫ በርጃቤትን በእኔል በጥናቱ ወይ የመለታቸው በጥናቱ የመፈላጥ - እብ ቀንን 10 ማረጋገጫ በርን በላይ ስለበት የመሆኑ - ተምህር በተፈላለየ ዓይነቶች ማረጋገጫ በርን ገኩልል በተደረጋጋሚ የለማማዙ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - በተፈላለየ በርን ማረጋገጫ በጥናቱ ንክልልኝም የመቀር <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>
ተምህር ነው ገንዘብ የመተምህሩ - ስለበት 1 በርን ማረጋገጫ ይተቀመሙ፡፡ - ግድና ቅሌ ወዋጅ (Role play) ገንዘብ አዘጋጅ ይገባለ ይሰጠ፡፡	10.2 ስለበት ማረጋገጫ በርን (2 ኮ/ወ/)	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር ስለበት በተፈላለየ በርን ማረጋገጫ የሆኑ - ተምህር ቅሌ ወዋጅ ከደናም ግድና ቅሌ ወዋጅ (Role play) እቅዱት ይሰጠ ይገባለን፡፡ እብነት መሆኑ 	<ul style="list-style-type: none"> - እብ እና በር ክንደጋ ዓሰርተ ማረጋገጫ ከመዘርበበት የመከታት

ምዕራፍ 11:- የዘ**ከፍለ የዘ 5**

ከብዕ. ምዕራፍ ትዕዛዝ አግባብነት መዕኑት፡፡ ተምህር ነበር ምዕራፍ መሰተምህሩ፡-

- በመሰረት መዓልታዊ ግዢ፡ ዓገሮ፡ ቅትሬ፡ አርምጃት እንዳበለ ይጠቃል፡፡
- አብ ስሙና ገርክቦ አስማጥ መዓልታታት ይዘርጋል፡፡
- ማንዋል ሰነት በምርካኤል በሰነታት ይዘረሰ፡፡

ይረጃ በቁጥር	ትክክል	ንጥረታት ተምህር መሰተምህር መምሂራ አገባብነት	አገባብ ግምገም
ተምህር ነበር ዓገሮ ምዕራፍ መሰተምህሩ፡- <ul style="list-style-type: none"> - አብ መዓልታ ሰለው በተፈላለየ የዘዕት ይጠቃል፡፡ - አብ መዓልታ በሰርአዊ ሰራሳትታት ይዘርጋል፡፡ - ካብ ማንዋል ሰነት በምርካኤል ሰነታት ይንብቡ፡፡ 	11. የዘ 11.1 አብ መዓልታ ሰለው የዘ (3 ክ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር አብ መዓልታ ሰለው በዘዕት የዘዕት ዓገሮ፡ ቅትሬ፡ አርምጃት ለይታ በምሳሌ ይዘርጋል፡ - ተምህር አብ መዓልታ በሰርአዊ ሰራሳትታት የዘዕል በያቶአም ይዘረሰ፡ በሰላም መዓልታ በምድርግና ይገልጻ፡ እነዚህ ፍጥነት ተምህር የዘዕል በዋታ የሚቀርቡት ወዘተ፡ - ተምህር በአዲር በምናን በሀብት የዘዕል፡፡ - ማንዋል ሰነት በምጥቃም በተፈላለየ ሰዓታት የርከብ፡ - ተምህር ጉዢ ማንዋል ሰነት በምሰ኏ል በተፈላለየ ሰዓታት የቃጥሙ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር በሰራው ሰዓት ገተፋለለው ሰዓታት የክርክሩ መግባር፡፡ - ተምህር ካብ ማንዋል ሰዓት በምርካኤል ከንደይ ሰዓት ከምባኑን የከላልዎ መግባር፡፡
ተምህር ነበር ዓገሮ ምዕራፍ መሰተምህሩ፡- <ul style="list-style-type: none"> - አብ ስሙና ሰለው መዓልታታት ይችቃሩን ይቆወሙ፡፡ - አብ ስሙና በሰርአዊ ሰራሳትታት ይዘርጋል፡፡ 	11.2 አብ ሰሙና መዓልታታት ቁ (2 ክ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> - አብ ችግር አብ ስሙና በርከብ መዓልታታት ይመከሩና ይጠቃል፡፡ - ተምህር በሀብት አብ ስሙና በሰርአዊ ሰራሳትታት የዘዕል በያቶአም ይዘርጋል፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር አብ ስሙና ሰለው መዓልታታት የክርክሩ መግባር፡፡

ምዕራፍ 12:- አተክሳብ መረዳኬታን ከይደ ስርዓትን**ከፍለ ዓዘ 5**

ከብዕ. ምዕራፍ ትዕበት አግባብነት ውስጥ፡፡ ተምህር ነው. ምዕራፍ ጥስተጥምህር፡-

- ቁልል ምስል በምጥቃዋሚ መረዳኬታን ይሞላማለ፡፡
- ካብ ቁልል ቅብ ምስል ግራኩ መረዳኬታን የንብቡ፡፡
- እብ ቁርዕታት፡ አብርታት፡ ቁርዕታት ከይደ ስርዓት ይሞላእናን ይሞላርብ፡፡

ደረጃ በቅጣት	ትክክለኛ	ንጥፈታት ጥምህርን ጥስተጥምህርን መምሂራ ካገዢታን	አገባብ ጥምርም
ጥምህር ነው. ጽሑፍ ሪፖርት ጥስተጥምህር. <ul style="list-style-type: none"> - ምስል በምጥቃዋሚ ስለታዊ መረዳኬታ የሞላማለ፡፡ - ካብ ምስል ግራኩ መረዳኬታን የንብቡ፡፡ 	12 አተክሳብን ቀላልቸ ስርዓትን መረዳኬታ 12.1 ቁልል ምስል ግራኩ (3 ዓ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> - ተምህር ቁልል ስለታዊ ሆኑ ቅይ እየር ከነታት በምምነዋብ ካብ መንድቻ ከለ. ዓዘ የቅምጫ፡ - ካብ ቁልል ምስል ግራኩ በምርእያ ተምህር እንታይ ከምዝኑበር ታክሮዎት ያማጠር፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ካብ መንፈልት በገመገመ ኋገት በምስል ከገልዕም ጥስተት፡፡
ጥምህር ነው. ጽሑፍ ሪፖርት ጥስተጥምህር. <ul style="list-style-type: none"> - ከይደ ስርዓት ቅርዕታት፡ አብርታት፡ ቅርዕታት ይሞላእ፡፡ - ከይደ ስርዓት ቁርዕታት የሞላርብ፡፡ 	12.2 ከይደ ስርዓት አብ ስራብ (2 ዓ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> - መምህር ሲኖላወ መለሳ ስርዓት ስራብ ገንልዕ አብነት 0 + 0 ... 31 : 0 : 0 : 1 : 0 : 0 : 1 : 0 : 0 ... ንክምልእወ መግባር፡ - ተምህር በዚምዲ ጭርጋጥ ስርዓት መረዳኬታ በስራብ ወዕታታት ጽኑዎች፡ በምግባር ንጽሕልልቶም ከምልእወ መሳታት፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> - ቤተክልዕ ስርዓት መረዳኬታ ንክምልእወ ጥስተት