

ምዕራፍ ዘጠኝ

መረጃ አያያዝ እና ድርድር

መረጃ አያያዝ እና ድርድር

ተግባር 9.1

ተማሪዎች የአዝርዕት ዓይነቶችን፣ የንግድ አትክልት ዓይነቶችን፣ የቤት ውስጥ እቃዎችን ዘርዝሩ። የሚመሳሰሉትን በአንድ ላይ በመዘርዘር መድቧቸው። የሚመሳሰሉትን መንገድ አብራሩ።

9.1. ቀላል መረጃዎችን መሰብሰብ

ተማሪዎች መረጃዎችን ስታደራጁ ቀላሉ መንገድ በዓይነታቸው፣ በመጠናቸው፣ በተሰሩበት ቁስ ወይም በባህሪያቸው የሚመሳሰሉ መሆን አለበት።

ምደብ 1 (ፍራፍሬዎች)	ሎሚ	ብርቱካን	ሙዝ	ማንጎ	ፓፓዬ	አናናስ
ምደብ 2 (አዝርዕት)	ባቄላ	ስንዴ	ማሽላ	ሽምብራ	ጤፍ	በቆሎ

የቡድን ሥራ

በአንድ መኖሪያ ቤት ውስጥ የሚገኙ መገልገያ መሳሪያዎችን በመዘርዘር ከእንጨት የተሰሩ፣ ከሸክላ (ከአፈር) የተሰሩ፣ ከብረት የተሰሩ እና ከእንጨትና ከብረት ጥምረት የተሰሩ በማለት በምሳሌው መሠረት ሙሉ።

ምደብ 1	ምደብ 2	ምደብ 3	ምደብ 4
ከእንጨት የተሰሩ	ከሸክላ የተሰሩ	ከብረት የተሰሩ	ከእንጨትና ከብረት በጥምረት የተሰሩ
<ul style="list-style-type: none"> ጠረጴዛ _____ _____ _____ _____ 	ሸክላ ድስት _____ _____ _____	የብረት ድስት _____ _____ _____	መዶሻ _____ _____ _____

መልመጃ-9 ሀ

1. በክፍላችሁ ውስጥ የሚገኙ ወንድና ሴት ተማሪዎችን በመለየትና በስም በመዘርዘር በሁለት ምድብ መድቡ።
2. በክፍላችሁ ውስጥ የሚገኙትን ቁሳቁሶች ጎነ አራት፣ ጎነ ሦስት እና የክብ ቅርጽ ያላቸውን በመዘርዘር በሦስት ቦታ መድቡ።
3. የሚከተሉትን የእንስሳት ዝርዝር በማጤን መድቡ፤ ሠንጠረዥንም ሙሉ።

አንበሳ	ውሻ	በግ	ዋልያ	ድመት	ወፍ
ዝንጆሮ	ላም	በቅሎ	ቀይ ቀበሮ	ዶሮ	
ዝሆን	ነብር	ጎሽ	በሬ	አሞራ	
ጠጣ	አነር	ሚዳቋ	ፈረስ	አህያ	

የቤት እንስሳት	የዳር እንስሳት	በክንፍ በራሪ

9.2. የቀላል መረጃ ሰንጠረዥ

ተግባር 9.2

1. ተማሪዎች የአናቂ፣ የህክምና እና የግብርና ባለሙያዎች ሥራቸውን ለማከናወን የሚጠቀሙባቸውን መሳሪያዎች በመዘርዘር መድቧቸው።
2. እናንተ ለትምህርት የሚያስፈልጓችሁን መሳሪያዎች ዘርዝሩ። ከዘረዘራችሁ በኋላ በሦስት በተለያዩ ምድቦች ለመመደብ ሞክሩ።

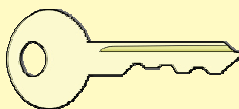
ምሳሌ:-



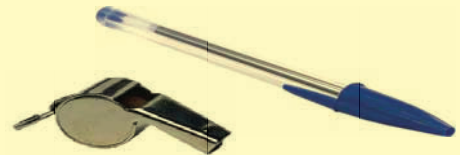
የቁም መጥረጊያ



መደሻ



ቁልፍ



ፊሽካ

እስኪርጥቶ



እነዚህን መሳሪያዎች በቀላሉ በመረጃ ሰንጠረዥ እናስቀምጣቸው። የህንፃ መሳሪያዎች እና የትምህርት መሳሪያ ዕቃዎች በማለት በሰንጠረዥ አሳዩ።

የህንፃ መሳሪያ	የትምህርት መሳሪያዎች
<ul style="list-style-type: none"> • ቁልፍ • መደሻ • የቁም መጥረጊያ • መጋዝ • ክካፋ 	<ul style="list-style-type: none"> • እስኪርጥቶ • እርሳስ • ደወል • ፈሽካ

መልመጃ-9 ሀ

በምሳሌው መሠረት መድቡ።

1. ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ቁሶች ፈሳሽና ጠጣር በማለት በሠንጠረዥ አደራጁ።
- | | | | |
|----------|-----|------|------|
| ወተት | ውኃ | ግድግዳ | ድንጋይ |
| ባትሪ ድንጋይ | ዘይት | ወንበር | መደሻ |

2. ቀጥሎ የተሰጡት የቁሳቁሶች ዝርዝር ከሥር በተሰጠው ሠንጠረዥ አደራጁ።

- እንቁላል	- ወተት	- ምስር	- ባቄላ	- በቆሎ	- በርበሬ	- ድንች
- ስጋ	- ሽንኩርት	- ስንዴ	- ጎመን	- ቲማቲም	- ብርቱካን	-
- መፅሐፍ	- ወንበር	- ደብተር	- እስኪርቢቶ	- ጠመኔ		

ጥራጥሬ	የእንስሳት ተዋፅኦ	የፅሕፈት መሳሪያዎች	የንግድ አትክልት

9.3 የቁጥሮችና የቅርፅ ቅርጾች ቀላል ድርድር

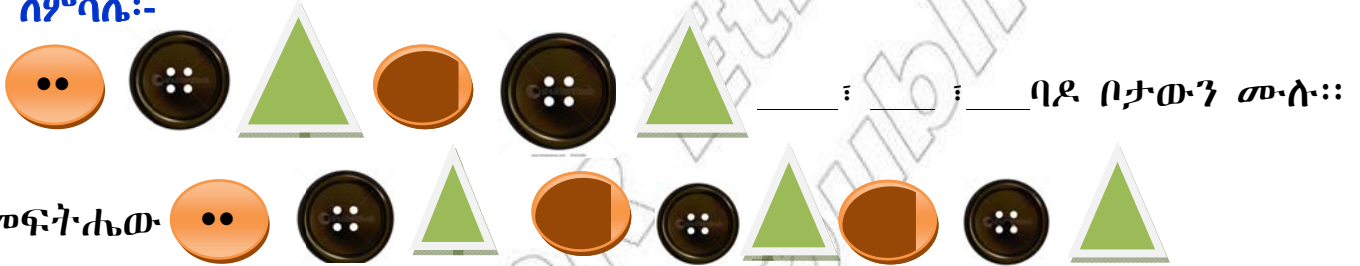
ተግባር 9.3

1. ተማሪዎች የቁጥሮችን ቅደም ተከተል ሁለት ሁለት በመዝለል መግለጽ ትችላላችሁ?
2. የሚከተሉትን ቅርጾች ድርድር በመመልከት ክፍት ቦታዎችን ሙሉ::



- የቁጥሮችንና የቅርፅ ቅርጾችን ቀላል ድርድር እንደ አጀማመራቸው በመመልከትና በማጤን መደርደር ይቻላል::

ለምሳሌ:-



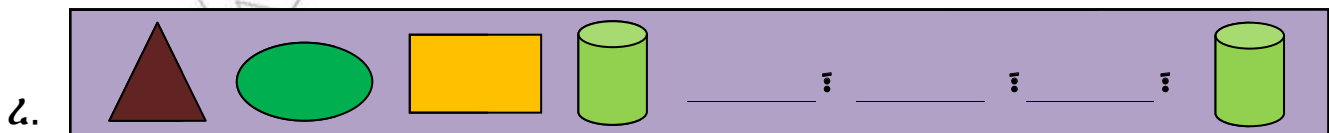
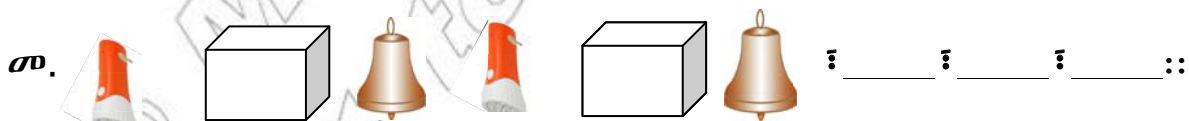
መልመጃ-9 ሐ

1. የሚከተሉትን ነገሮች ቀላል ድርድር በማጥናት ባዶ ቦታውን ሙሉ ወይም ቀብ::



ለ. 2፣ 4፣ 6፣ _____፣ _____፣ 14፣ _____፣ _____፣ 20

ሐ. 0፣ 3፣ 6፣ 9፣ _____፣ _____፣ 18፣ 21፣ _____፣ 27



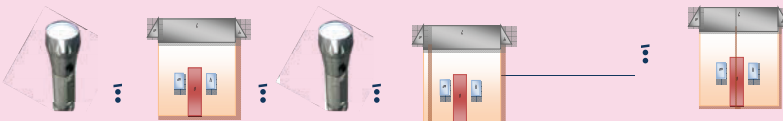
የምዕራፍ ማጠቃለያ መልመጃ

ሀ. ዓረፍተ ነገሩ ትክክል ከሆነ “እውነት” ትክክል ካልሆነ “ሐሰት” በማለት መልሱ።

1. ሁሉም የቤት ውስጥ እቃዎች ተመሳሳይ አገልግሎት አላቸው።
2. የተለያዩ መረጃዎችን ስናሰባስብ በአንድ ቦታ ማከማቸት ጠቃሚ ነው።
3. መረጃዎችን በመጠናቸው፣ በአይነታቸውና በባህሪያቸው ለይቶ ማደራጀት ጠቃሚ ነው።
4. ቀላል መረጃዎችን በሰንጠረዥ ማደራጀቱ ጠቀሜታው ከፍ ያለ ነው።
5. የተለያዩ ቀርጽ ያላቸውን ቁሶች በየቅርፃቸው መደርደር አስፈላጊ ነው።

ለ. የሚከተሉትን የቁጥርና የቅርፃቅርጽ ድርድር ወይም ፓተርን አሟሉ።

1. 0፣ 4፣ 8፣ _____ ፣ _____ ፣ 20፣ 24፣ _____ ፣ 32፣ 36፣ _____ ፣ 44

2.  _____ ፣ _____ ።

 _____ ፣ _____ ፣ _____ ፣ _____ ።

ሐ. የሚከተሉትን ነገሮች ባህሪ በማጤን መድቡአቸው፤ በሠንጠረዥም አሳዩ።

ብርቱካን	ፓስታ	ትርንጎ
በቅሎ	መኮረኒ	አቡካዶ
መንደሪን	ሩዝ	በግ
ፍየል	ሙዝ	ስኳር
ዶሮ	ፓፓያ	ጨው