



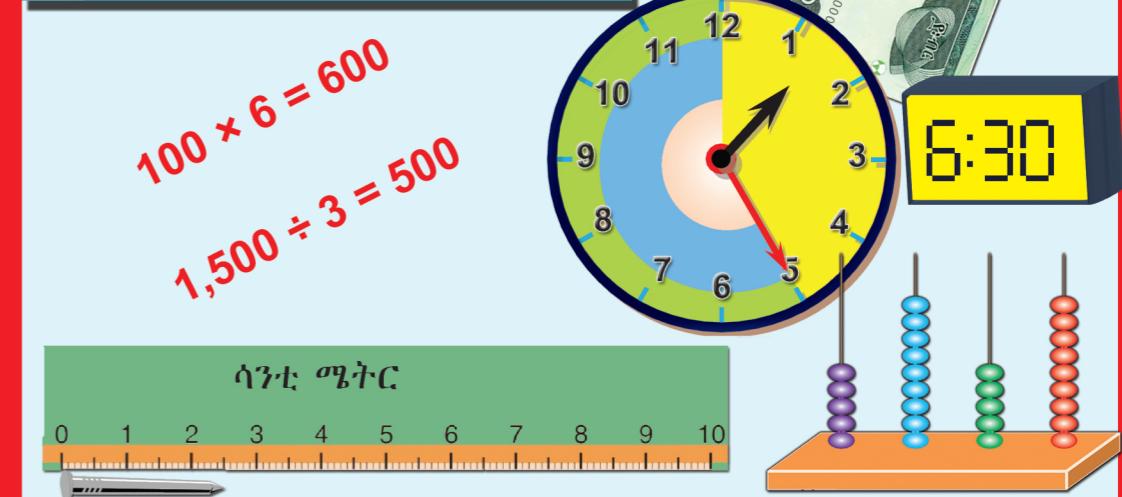
# አዲስ

መጥሪክ ንመጥሪር  
3ኛ ክፍለ.

ISBN 978-99944-2-173-2

አዲስ መጥሪክ ንመጥሪር 3ኛ ክፍለ

$\times$	1	2	3	4	5	6	7
100				400			
200					1000		
300						2100	
400							
500	500						
600					3600		
800		1600					
900			2700				



ማኅበሩ ቴምህር  
ኤሌክትሮኒክስ ማኅበሩ ደንብ ከተማዎች

ዋጋ: 40 23.80

MOE



ማኅበሩ ቴምህር  
ኤሌክትሮኒክስ ማኅበሩ ደንብ ከተማዎች

# ክቡር

መምርኬ ንመምህር

3º ክፍለ

## በአዲት:

ካሳ ማኅናል ወ/ደስት

አነስ ደንቀ አረፏ

እስዥ በሩን በርሃ

## እድተኛ:

ሰሰዎን ስራው ገንዘብ

ደስታ ገ/ቤት የሚገኘው



ማኅናቴር ቴምህርኩ ፈቃድስት የሚከፈልጉ

ፖ.ስታ አቶ የሚያስተካክል



እኩ. መቆጣጥ የጥርክስና ምምአይና ቁርቻት አፈጻሚ ትምህር (GEQIP) ተሳሳል በጥቅምት ማስረጃ  
ፈንድ መንግስትታት ፍንደንድ፣ ማፈያ፣ ንብረትና እንግሉዝ ከምኑውን ለቃሽ ባንክ ዓለም  
ቁል (IDA Credit No) 4535 — ET በዘተረከበበ በተዋዳደ አገባ በማንሳስታው ትምህር፣ አዲሱ የቅርቡ  
የጥቅምና የቅርቡ ስተበለከ አጥቃቄ እብ 2003 ዓ.ም ተካተመ:::

© በማንሳስታው ትምህር፣ አዲሱ የቅርቡ ስተበለከ አጥቃቄ እብ 2003 ዓ.ም (2011  
ዓ.ም.፪.) ተካተመ::: መሰላ ስትመት በስነ በተከለወች:: ከዚ ማንሳስታው ትምህር፣ አዋጅው  
በዚህ ተመሳሳይ ትምህር እንተዘረጋል ወይ ይህ በመሰረት ነገሮች ገዢ አዲሱ የቅርቡ  
የጥቅምና የቅርቡ ስተበለከ አጥቃቄ አዋጅ ቁል 410/2004 መሰረት በተመሬ ሂሳብ አኅልዎ  
(Copyright and Neighbouring Rights Protection) እንተዘረጋል ከዚ መቆጣጥ በተመሰኔ ከኅል  
ይሸጋን ወይ ይህ በምልክ ክርክሩ፣ ከዚ ዓይነት ክመክራለኝ፣ ወይ ይህ በኤሌክትሮኒክ  
መልክ ክፍልኩ፣ ዓይነ ግልጋሎት ክወቃል ወዘተ አይከልኝ::

እብ ምድራዊት ስትመትን እኩ. መቆጣጥ ትምህርና ከምኑውን ካለ ለዚህ ተክልቶን ተካተመን በለ  
መምርኩ የመምህር በቅጥታ ይሸጋን በተዘዋዋሪ መንገዶች አበርክቶ የገዢበርካው ወልቀሰባት፣ ጉዳለን  
በተፈላጊዸው ትክለትን በምልክዸው ማንሳስታው ትምህር፣ አዲሱ የቅርቡ ስተበለከ አጥቃቄ እብ  
አጥቃቄ እኩ በለዚ ምስጋና የቅርቡ::

አክሙናው ማስተኞቷን ታቦረቶን በስኖ የቅርቡ ስትመት እኩ. መቆጣጥ ትምህርና ከምኑውን ካለ ለዚህ ተክልቶን ተካተመን በለ  
መምርኩ የመምህር በቅጥታ ይሸጋን በተዘዋዋሪ መንገዶች አበርክቶ የገዢበርካው ወልቀሰባት፣ ጉዳለን  
በተፈላጊዸው ትክለትን በምልክዸው ማንሳስታው ትምህር፣ አዲሱ የቅርቡ ስተበለከ አጥቃቄ እብ  
አጥቃቄ እኩ በለዚ ምስጋና የቅርቡ:: (፩.፩.መ 1367) ክገልል ከምኑግባኝ በስጋጌ የገዢበርካው::

### ማድረግ፡ ምስጋጌ ትክለት እኩ መቆጣጥ

ስም ከ.ክ. መከራከል፣ መቀበል ትምህር

24/4800፡ ገዢ በጣም ፈቃም፡ ዓዲሱ

ፋይ ደጋኝ - 110002፡ ቤት

ከምኑውን

አስተር ካው ተከራክሮ መቀበል

፩.፩.መ 21073

አዲሱ አስተር ካው

የጥቅምና ምስጋጌ መቀበል ትምህር (GEQIP) ከተከለ መሰረቶ

ET—MoE/GEQIP/IDA/ICB/G01/09

ISBN 978-99944-2-173-2

# ተስፋጀ

አዲሽና ማስተዋዣ ..... 1

**ሃላፊነት አካል በ 10000ን ቁጥር ስምምነት** ..... 1

---

1.1	ደንብ አካል 1000 አስው መሰን ቁልፍ ተስፋጀ.....	2
1.2	ደንብ ስለመታወች አካል 100 እና አስው መሰን ቁልፍ ተስፋጀ.....	10
1.3	አካል 10000 አስው ልማት 100ን 1000ን.....	16
1.4	አካል 10,000 አስው መሰን ቁልፍ ተስፋጀ.....	23
1.5	አካል 10000 አስው መሰን ቁልፍ ተስፋጀ መወዳድር ቅይ豫 ስነዱ ማስፈጸም.....	31

**ሃላፊነት 2** መጠቀስ ..... 36

---

2.1	መጠቀኑን ንዑስት.....	37
2.2	መቆቻን ታክክለኛ በሚገል ስትርን ስትርን.....	41
2.3	መቆቻን ከጠይት በግራም፡ ሚስክባንፈምን በነገራት.....	43

**ሃላፊነት 3** ገዢታት ..... 45

---

3.1	ደንብ ስራታት.....	46
3.2	እኔም ገዢታት ካብ $\frac{1}{2}$ አካል $\frac{1}{10}$ .....	47
3.3	ፍርቀን ልማት .....	51
3.4	መወዳድር ቁልፏት ገዢታት.....	52

**ሃላፊነት 4** ምድረማርናን ማተዳደሪን መሰን ቁልፍ አካል 10,000 ..... 55

---

4.1	መድማር መሰን ቁልፍ አካል 10,000.....	56
4.2	አካል 10,000 አስው መሰን ቁልፍ መገዢበ.....	72
4.3	ቁል ገዢሳት እና መድማርናን መገዢበ.....	81

## **የመሰረቱ 5 የሚገኘትን የሚሆቷን ማስተካት ቁጥርታት ክሳሽ 10000 .....84**

---

5.1	ማርባለ ምርመራ ቁጥር 100 በበኩል አዲ ሆኖ መስኑ ቁጥር .....	85
5.2	ማርባለ ምርመራ ቁጥር 1000 አነስ መስኑ ቁጥርታት በበኩል አዲ ሆኖ ቁጥር .....	90
5.3	ይቀትም ካብ 10,000 አነስና መስኑ ቁጥርታት ማስ በኩል አዲ ሆኖ ቁጥር ምርባለ.....	93
5.4	ከኩስ 10,000 አስዥ ምርመራ ቁጥር 103 1003 3103 3093 አዲ ሆኖ ቁጥርታት ምምምት.....	104
5.5	ከኩስ 10000 አስዥ መስኑ ቁጥርታት በበኩል አዲ ሆኖ በዘመኔ ምምምት.....	109

## **የመሰረቱ 6 መስተካከት ቁስልና ቁርልጋቶች .....118**

---

6.1	ተፈኗበት፡ ተመናደደዱትና ትክክለኛ መስተካከት .....	119
6.2	ምስረታ ተመናደደዱት፡ ተፈኗበትና ትክክለ ገተኩል መስተካከትና .....	121
6.3	ፈከታዊነት፡ ቴርጉም፡ ተፈስጋገሮችና ትራጥዎች .....	125
6.4	ከበ .....	127

## **የመሰረቱ 7 ገንዘብ .....130**

---

7.1	ማስወጥና አሟድ ገንዘብ .....	131
7.2	ቁል ግዳስ እና ገንዘብ .....	132

## **የመሰረቱ 8 ገዢ .....**135

---

8.1	ማንበብ ስፍት .....	136
8.2	ስፍትና ደቃቃሪ .....	139
8.3	ሰስት፡ ስሙና፡ ወርቅና ዓመትና .....	141
8.4	ቀስል ቁስንተና .....	142

## **የመሰረቱ 9 ከተከለከለ ማፈላጊታ .....144**

---

9.1	ቀስል ስነሰዋ ገራፍ .....	145
9.2	ትንተና ቁስል ስነሰዋ ገራፍ .....	148
	ስለጠስ ትምህርና አኩስ 3º ክፍል .....	151

## **መእተዋ**

እኔ መዕዳዊ እኔ ተምሮ ማእከል በገንዘብናን እብ ከይደ ትምህር፣ በዚሁ ተግባር በተምሮ ከሰራተኞች በጥፊት በተጨማሪ እኩ፡፡ እቅድርቃ አድራሻ ትክክለዋ ትምህር፣ በዚ ከፍል ያረጃ እናስራተኞች እናጋጥሞችን ከነበረው እኩ በግብር፡፡ ሰላጊኑን እብ አድ ያረጃ ትምህርታም በተመሮች ጉምጣይ ያረጃ ከም መስፈት በጠቅም ሰላጊኑን ሁኔታው ተምሮች በዘላቸውን እግባብ ከመሮ ምግባር እገዛዙ እኩ፡፡ እብዚ ከፍል እኔ በመሮች ቅም ነገር የሚከተሉ መነፃብርአዎን ከባቢለምን ከተከሳሽር ምግባር ይጋግኙ ነገር እምር በዝብለዥ ከግንዘቦ በአጭሩ እኩ፡፡

## **ምምሮ ምስተምሮ አሳቢ ስልሳይ ከፍል**

ተምሮ ፍብ ስልሳይ ከፍል እንተካለቷ መስረታዊ ቁዕሪታት፣ መዕቀንታት፣ ቁርዕታትን እተካለሁ መረዳናታትን ልለመም ከምኑመስክር ይእመን፡፡ እብዚ ይጋግኙ ነቶም ሲሆምዎም በመወ ሪፖርታት ሰፍሰ በዝብለ እግባብ ከምርበ እኩ በግብር፡፡ በዚ ምጥርማር ተምሮች እብ እቅድርባ አሳቢ 1<sup>ኛ</sup> ዓ 2<sup>ኛ</sup> ዓ ከፍል ከምኑተካለው ተስፋ እናገበርና እዘይ እውን እብዚ ከፍል ከምኑችዎል ምግባር እድላይ ይጋግኙ፡፡

ለዚ ከባቢ ከምኑተገለዥ እብ ከይደ ምምሮ ምስተምሮ ተምሮ እብ ከፍል በመሮች ትምህር፣ ዘከሳሽ የፈጸሙ እብ ይገኘ እውን ከተቀመለን ከስተማችርዎን ምግባር ይጋግኙ፡፡

የለም በብ እዋን ዕብየት እብ እተርእየለ እና ዘከሳሽ፡፡ የይ ሂዚ ሁይወትና ቁድም አለም በዝብለ ወለድና በዝብርው በዝብለ ዓይነት ውስራ እይከናን ዘከሳሽ፡፡ እብዚ ሂዚ እዋን ሪፖርት ማስረጃ እኩ በለ፡፡ ቁጥል እውን ከነበረውን ትዕስታት በግብር እኩ፡፡ ሰላጊኑን ይጋግኙ ተምሮችና መስረታዊ ፍልመት አሳቢ እንተመሮ እብ ዓለም ተወካድርቱ ዘከናኑ እኩ በድል፡፡ ተምሮ ዘበልዎም እወበችም ዘከሳሰቦን ሰገማት ከመይ ከምኑፈተኑን ከመሮ ይጋግኙ፡፡

አዘም እብ ለዚ በለው ንገሱት ዘምዕዋት ቁጥልዎም በለው እግባባት ከይደ ምስተምሮ እድላይ ከምኑኑን ይእመን፡፡

- በወልቀን በተቻለን ከሰራተኞች ምግባር፡-
- ልተኑታት የወያዥና፡ በተመሳሳይ ተምሮ በርእቶም ነገር ከምኑግብር ምግባር፡-
- ተምሮ በለውም ተቀኑሬታዊም እብቱ በመሮች አሳቢ ዘከንዕባዊ ምግባር፡-

- ተምህር ነገባለምን ገመምህር ስትታት ምስታት::
  - ተምህር አብ ሲድሰጋም ምይይቶን ምትከጣጋቢን ክህል ምግባር ይርከብዋም::
- እዘእም አብ ጥበቃ ገመውሳል ይመግኘለሁ የየታችት ምግባን ክይደ ምምህር ምስታምህር  
ተማባር ተከር ክነውንን ምግባር እድላይ እያ::

### **ዕተማታት ምምህር ነገልኩ ክፍል**

አብ ማስፈጸም ክፍል ሰላለት ክእለታት ሁይወት አብ ምምህር ምስጥ እድልቻቸ ይገኙ::  
እዘእም አውን ፍልዕት፣ ምዕባለን ለመጥን እተካሳለባ፣ ከምኑውን ክእለት እያም:: እዘእም  
ይመግኘለሁ ይገለዕ::

- አመብካም ይከሰቡ::
- ለለምም ምስጥ ፍልዕትን ክእለትን ይተቀሙ::
- አበራታታት ይእከበትን ይምኑዋብ::
- ዕን አሉም የክምለ::
- ይመራመሩ::
- ይሳተቂ::
- ይተክማሙ::
- ስትታት ይሰርዕ::
- ነገባለቶም ይረዳኝኬ::

አብ ማስፈጸም ክፍል ሰላለት ስዕት ገመግባር ተምህር ሲድሰጋይ ሁለታታት ምስታምህር.

- ክሳብ 10,000 ሲለው መልክ ቁዕሪታት የንብበ፣ ይቆኗኝን ባቃድም ሰዓት የቃምጠን::
- ክሳብ 10,000 ሲለው ቁዕሪታት እርባዕቱእም መደብት ምስጥ ተጠቃሚም የሰልዕ::
- ገንዘብ ማርና ተጠቃሚም ይቆኗኝን ይሰጠ::
- ክብ ማንዋልን ይፋጋልን ሰዓት በምርክብ ሰዓት ይዘረሰ::
- እብ ገዢታት ለለምም ፍልዕት በምግኑኩ ካለም ሰራታትን ገዢታትን ክብ  $\frac{1}{2}$  ክሳብ  
 $\frac{1}{10}$  ይርድኬ::
- ተሸዝበ፣ ተመግኘይውበ፣ ተመሳይነበ፣ መሰመራት መሰመራ እብ ቁረባእም በርከብ  
መሰርዕ ተጠቃሚም ይሰላል::

- ታራለለግራም፡ ቴራጋዕየም፡ ጥክታንግልን ትርብዕትን ያደለዋ፡፡
- ከዚ በምስክር ለመዳት ክፍተት ከዚ የመሆኑ፡፡
- ቅልጋዊ ስእጣውን ማር ገራፍን ይሰላለን መረጃነች ይችግጥኑን፡፡

## አጠቃላይ መምርክ ገመምህር

እዚ መምርክ ገመምህር እወም ገስቦበት ቁንድ ቁምነገሮች ባካሂ እያ፡፡

### 1. መእተዋወ

አብ ከድከድ ምዕራፍ በዘመና እኔ ምዕራፍ ባተመስኑ መግለጻ በሁኔን መእተዋወ እለም እያ፡፡

### 2. ቁንድ ዋላማታት

አብ ከድከድ ምዕራፍን ተከሳሽ ሱሌዳን ተምህር ከአገልግሎት ቁንድ ዋላማታትን ቀልሏል ተለዋዋነትን ከውሃበት ተገይሩ እያ፡፡ እዚ ውስጥ ድጋጌ ቁጽሑፍና እድል ውስጥ ቁጽሑፍ ተከሳሽበት እያም፡፡

### 3. እታውታት ትምህር

አብ ከድከድ ምዕራፍ ነፃ ምዕራፍ ከአገባት ይከናወል እየም በበዛለ እታውታት ትምህር ተንተነዋል ውስጥ ተገይሩ እያ፡፡ እንተባኑ ወን ቁጥር ንዑስም የሱስ ተጠቃሚው በዘመና በይዘንስ ከም መብንና በጠቅሙ እየም ተዘርዝረው በለው፡፡ ከዚም ከተታቱ ምስ ከባቢሽም በጀት በቻልፈት ከሱስበት በጀት እንዲለን ክልከት መምህር አገልግሎት ምጥቃዊ ምጥቃዊ ይከናወል እያ፡፡

### 4. በዘመና ክፍል ዘዴ

ንአድከድ ምዕራፍን ተከሳሽ ሱሌዳታትን ባተመሳሪያ ክፍል ዘዴ እዚ ከድከድ ተከሳሽ ምስ ዋላማ ክፍርር ተገይሩ እያ፡፡ እንተባኑ ወን ንዑስ በስቦበት ቁም ከገር መሞባጥ የድረሰ፡፡ ጉዥ ድጋጌ እዚ ዓመት በለው በዘመና ከ/ግዢ 180 እንተሻውን እዚበት ሰላበበ ንዑስ ከ/ግዢ 150 ከ/ግዢ ተዋሂወ እለመ፡፡ እቶም ባተረፈ ከ/ግዢታት ጉልጋዊ ባተፈላለየ ገምጾም ተምክያድን ከዚም ትከተቱ እኔ ትምህር እኔ እድል ውስጥ ተገይሩ እኔ ምዕራፍ የሱስ ምስት ይከናወል ተምግባርን በአገባት እየም፡፡ ሰላበን ውስጥ ቁጽሑፍ ተገይሩ እኔ ውስጥ ተገይሩ እኔ ተግባር ይከናወል እያ፡፡

### 5. ታጥፊታት መምህርን ምስት መምህርን

እዚ ክፍል እዚ እዚ ከድከድ ተከሳሽ ምዕራፍ ክህል በግብኝ እግዢበት እመግዢራ ባተቀበረለ እያ፡፡ እንተባኑ ወን እዚበት ቁጽሑፍ በለው እግዢበት እመግብኝ ክፍል መብንና በወሰኑን

እያ·ም:: ስለሁኩን ምስ ከነታት ከባቢ.ሽ·ምን ተምህር.ሽ·ምን ከመኪያን ምግባር ይከናል እየ:: እሱ እንተመከያን ግን አብ ስለበዚ ተዋሂቦም ማለው በጥቅምት መሰረት ባገበረ ከነወን ግበኩ እየ::

### **ምድላው ትልማ**

አብ ከይደ ምምህር ምስትምህር ትልማ ምድላው ከብቶም ቅንዳ ስራሕቱ እቲ አይ እየ:: ስለሁኩን ያማ ዓመታዊ ትልማ፣ ወርካዊ፣ ሰሙ.ናዊን ዕላታዊን ትልማ ከክሉ ምግባር ግሽይደ ምምህር ምስትምህር ወሰን ግድ አለው::

ዕላታዊን ሰሙ.ናዊን ምስ ከነታት እራቀዢ ስራሕትና በብግዘእ ተምህያን ባገበረለም እያ·ም::

እዘእም እንተሰርሩ ያማ ጥለይ ከእለት ገዢለዋዢን ጥለይ ይገኘ በድልቶምን ተምህር በጥቃው ከስጋዢ ከምግባዢ እዋዳቸውን ተምህር ምድላው ግሽይደ ስራሕትና ባለዓለ ጥቅም ባህብ እየ:: እድሳይ በበለ መምህራ አገባት ገምድላውን ተምህር እዋዳቸው ከክሉው ገምግባርን እመን ባለዓለ አገባ ይህብ እየ::

### **አገባብ ገምጃም**

በጥቅምት ተምህር ገምግም.ጋም ገተፈለያዎ ማለታት ምተቻዎ ይከናል እየ:: እቲ ቁም ነገር እቲ ገምጃም በጥቅምት ገምፍታት የራሳ በይከናል ከበጥቦ ገምግባር ከይደ ምምህር ምስትምህር ገምፍታትን ገምህያን እውን በገመቻ መንገዶ ከፍዢም ይግባኙ:: እዘ ያማ ተምህር አብ ከፍል በገመቻ ተሳትፎ፣ ስራሕቱ ወልቀን ዕየ ጉዢለን በምርእ፣ በውሃብዢ ሲተታት፣ ዕየታት ገበኩ አዴርቱ ሲተናታትን በምርእ፣ ከምኑውን አፈጥዋ ከይደ ምምህር ምስትምህር በምግም.ጋም በብግዘእ ከመኪያን ምግባር የድለ::

# 1 ጥምህር

መ.ለ.ክ ቁዕርታት ክሳብ  
10,000ን ቅድሞ ስጋብጠን

## መለታዊ

### ከበር መምህር:

ተምህር አብ ቁጥጥሮን ካልከየን ክፍል ክሳብ 1000 ሲለው መ.ለ.ክ ቁዕርታት፣ ጥምህርን የሚገባበት ነው፡፡ ከምኑውን ሂደት ዓይነት ቁዕር ተማሪዎች እያሆ፡፡ ተምህርቱ ሂደት ስልጣኝ ክፍል ይመግኘው ቁጥጥሮ ክሳብ ተተምህሩናወም ሁሉበት በምተንካር ክሳብ 10,000 ሲለው መ.ለ.ክ ቁዕርታት ክፋልበት ምግባርን አብዛኛው ቁዕርታት እዘላለም ይመግኘው ሂደት ቁዕርታት የሚደረግን የገዢነት ክልማት ክንሰሳበት ተከራክረዋል፡፡

አብዛኛው እኔ ተምህርቱ ሂደት ይፈጸምና የይ ቁጥጥር ተብሎበት በዘመናኩረ መንገዲ ታኩኖበም፡፡ ተምህር ማስቀመጥ አገበረን እኔ ዓይነ ተብሎ በዘመናኩረ ምልባለ ፍልጠት ተምህርን ከዚ ቀንዳ ዕለማ አገበብ እመሃኬ በምተዋዋዎ ክፍቦች ተከራክረ ተተፊልዎ እያሆ፡፡ ነዚ ተፈጥሯል ተምግባር ይመግኘው ከዚ አቀበበ፡፡ የልማ ክርክሩ ማረጋገጫ ከምኑውን ተተፊልለዋ እኔ ክሳብ በርከብ ነገሮች በምተዋዋዎ በዘመናኩረ አገበብ ክመሃኬ ቁጥጥር ይከላል እያሆ፡፡ ይፈጸም ሙድቻዎች እምራዊ ተከራክረ ይመግኘው ቁጥጥር በበለዱ ምልባለ እኔ ቁጥጥር ይፈጸም ሙስራ እያሆ፡፡ እያሆ ተተፊልለዋ መንገዲታት በምተዋዋዎ ቁጥጥር የልማው የልማው፡፡

### ትዕስት አገበረዎች ወዕናት፡-

- ክሳብ 10,000 ሲለው መ.ለ.ክ ቁዕርታት የንብቡ፡ ይፈጸሙ የወዳድሩን በቁጥጥር ስጋብ
- ይሰርዎን፡፡
- ክሳብ 100 ሲለው መ.ለ.ክ ቁዕርታት ተጠቃሚዎ የስልክ፡፡
- ክሳብ 1000 ሲለው ስጋብ ተጠቃሚ ክሳብ 100ን 1000ን የንብቡን ይፈጸሙ፡፡
- ክሳብ 10000 ሲለው መ.ለ.ክ ቁዕርታት የንብቡን ይፈጸሙ፡፡
- ክሳብ 10000 ሲለው መ.ለ.ክ ቁዕርታት የወዳድሩን በቁጥጥር ስጋብዎን፡፡

## አጥቃቃት አገባብ ትምህርና የመጀመሪያ አገልግሎት

- ቁርዳሪው ደንብዎች
- ወንድ መቅበስ የርክታትን መረጃ ቁዕርን
- አገልግሎት
- መረጃ ቁዕር

## ቀልኩ ቅጽ

የሰራተኞች ስነዎች ስነ/ክስተት/፣ ማረጋገጫ/አማካች/፣ የሰራተኞች/የሰራተኞች/፣ አይ/አይታት/፣

ርባዎች 100፣ ምባዎች 1000፣ የሰራተኞች ቁዕር ቁድም ስፍጻዣ ቅጽ የሚከተሉትን

### 1.1 ድጋጌ ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት

ነዚ ዓይነ ሰነድ በተመደረጉ ክ/ግብ/ 4

## ደረሰ በቋዑች

አሁን መመሪያዎች እኔ ዓይነ ሰነድ እነዚህ ትምህር፡-

- ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት የንብረቱ፡፡
- ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት ይಥዙች፡፡
- ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት የመረጃዎች በቋዑች ስፍጻዣ ይሰራው፡፡

## ቀልኩ ቅጽ

መረጃ ቁዕር ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት ዘመን ስፍጻዣ የሚከተሉትን አገልግሎት

## መለከተ

አሁን ዓይነ የመጀመሪያ እኔ ትምህር ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት በሚከተሉት ዘመኑ ትምህር፣ ክሳብ መመሪያ እኔ፡፡ እኔ ድጋጌ ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት የሚከተሉት ወጪ የሚከተሉት ትምህር በቋዑች ስፍጻዣ የሚከተሉት ወጪ የሚከተሉት ትምህር እኔ ክልከ ክፍል በተመደረጉ ክሳብ የሚከተሉት ትምህር እኔ፡፡

## ንጥረቃት የመሆናን የሚከተሉት ወጪ

ነዚ ድጋጌ በአገልግሎት የንጥረቃት የመሆናን ክፍል በተመደረጉ ክሳብ የሚከተሉት ትምህር እኔ፡፡ እኔ አገልግሎት የንጥረቃት የመሆናን ክፍል በተመደረጉ ክሳብ የሚከተሉት ትምህር እኔ፡፡

### 1.1.1. ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት የሚከተሉት ወጪ

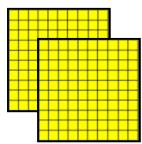
በዚህ ስፍጻዣ የመሆናን ክፍል በተመደረጉ ክሳብ 1000 አለው መ.ለ.እ. ቁዕርታት የሚከተሉት ትምህር እኔ፡፡ እኔ አገልግሎት የንጥረቃት የመሆናን ክፍል በተመደረጉ ክሳብ የሚከተሉት ትምህር እኔ፡፡

በተገለዥ አታቸው ተተማ በምጥቃው በቀርብና ደንቦይታን በአባክበት ተካሬዋ ከመሄኔ እንተተገኝና እኩ አሳቢ ግልጻ ከኩነሉም ይከተሉ::

እሁ ደማግ ተተማ በምጥቃው እኩ መቆኑና ተመሂራይ ለለመ ጉጥፋት 1 ክስርአብ በምግባር ምቁጭር ይከኩል እያ:: በምጥቃው እኩ አብነት እኩ ተመችምኩም ከተረደረሰዋው ተነስላል እኩም::

**አብነት 1:** 235 በርባካት 100& በርባካት 10ን በአይታቸውን በምብታን በምድማር ከገልዥው የበኩ:: እኩ በሰዕብ አብነት ለአየ::

$235 = 200 + 30 + 5$  እንተኩን አብነት ቁልጻ እኩ 2 በዋል 100፣ 3 በዋል 10ን 5 አይታቸውን በአይ ከመሄኔኩን በምግባር እኩ በንልዕ 2 በዋል 100 ተማር ደንቦይታቸው፣ 3 በዋል 10 ተማር ደንቦይታቸውን 5 ለይተመሙ ደንቦይታቸውን በምጥቃው ምጥማር ይከኩል:: አባክበት እውን ምጥቃው ይከኩል እያ::



2 ማሳተቸው



3 ዓይኖቸው

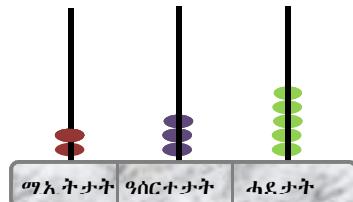


5 አይታቸው

- ነቱ እኩ ለሰደ በተገለዥ እንተሰርአብ ነቶም 2 በዋል 100 ተማር ደንቦይታቸው በምግባር ከገልዥውም ተተማዎች አተቸውም:: ተነስላልኩ መልሰ ከረሰበ አግባብም ወይ ደማግ በተፈል ክስርአብው የበኩ::
  - ተደሣል ሂቶ መልሰ  $2 \times 100 = 200$  ከመሄኔኩን ከግንዘብ ደአሮ ምግባር ነቱ 3 በዋል ዓይኖቸው ደንቦይታቸው ደማግ በምግባር ከገልዥ አተቸውም:: እድል ለበኩ ደማግ ማብዕስ::
  - ተነስላልኩ መልሰ  $(3 \times 10 = 30)$  ምስረሰበ እቶም ለይተመሙ 5 ደንቦይታቸው ቁጥሮም 235 በየሻታቸው ቁልጻ ከበተኩም በምግባር አይፈጸም፡ በምግባር ከገልዥው የበኩ:: እኩ በሰዕብ ደማግ ከመሄኔኩን በምግባር እረዳለውም:: ካልአት ተመለከት አይታቸው ክስርአብ ምግባር እውን ለበኩለው ተንሆበአም ከዚህም ደረሰኗ::
  - ከም መጠቃላለ መልሰ  $2 \times 100 + 3 \times 10 + 5 = 200 + 30 + 5$  ገዢኩ ከመሄኔኩን በምጥቃው ደማግ  $2 \times 100 + 3 \times 10 + 5 = 200 + 30 + 5$
- $$= 235 \text{ ምጥኩን ለለዥ-ለም::}$$
- ነቱ እኩ ለሰደ በተገለዥ እግባብ ምስ ከበሽታው ለይተወም እንተይይኑ ካልአት እግባብ ምጥቃው ይከኩል እያ:: ታሳቢነት ጥራር ቁልጻ (number strip) ከም እኩ መቆኑና ተገለዥ ለለመ ምጥቃው ይከኩል እያ::

$$200 + 30 + 5$$

ከብዛም አብ ገዢ ተገለያም ለለው በተወስኑ ወይ ደማ ከዚ መማረቅ አባክበ በጥጥቃም መግለፅ ይከኝል፡፡ የአንተት እዘ ደማ ታጥፊት 2 ክሰርሬ መግባር ተከኝለ እናም፡፡



$$235 = 200 + 30 + 5$$

ከላሉት ተወስኑት፣ አብነታት/አቶታት በጥሃት ተወስኑ መማረቅ መግባር ይከኝል እኩ፡፡

በተወስኑ አብ መቆኗል ተሞራራ እብ መልመዳ ነን መልመዳ የን ለለው አቶታት በጥናለ ተመቻቻለም ክሰርሬ ግበሩ፡፡ እናዘርከም ደማ አደጋይ ፍጤት ግበሩለም፡፡

### ንጥፊት 1

እዝ ታጥፊት እዘ አደጋይ ተርጋጋት እናቻዣ አብ አደጋይ ለለው በጥቀስ ማረጋገጫት፡፡ ዓለሙታትን አጋታትን ክፈልጋዊ አዴጊዜዏችን ክጣንበብ የመግባር ተተካለው እኩ፡፡ ለለዘ በጥናለ ክሰርሬ እንተባባሪር ተካሽ እኩ፡፡

1. 3 ማረጋገጫት፡ 4 ዓለሙታትን 5 አጋታትን

2.

ማረጋገጫት	ዓለሙታት	አጋታት	
3	4	5	345
ስለዕቱ ማረጋገጫን እርምጃን አመ-ሰተን			

### L GL & 1

አብ ታጥፊት 1 በነበረም አረዳዳኝ በጥጥቃምን አደጋይ ተርጋጋት ለይከኝ በጥማር በጥማር ማረጋገጫት፡፡ በዓለሙታትን አጋታትን በጥቀምር እኩ ምስለ በወከል ቁዕርታት ክፈልጋዊ መልመዳ እኩ፡፡ ለለዘዎን በመልቀ ክሰርሬ መግባር ይከኝል፡፡

1. 243

2. 308

3. 533

4. 761

### ንጥፊት 2

ልዕል ክብል አብ በተጠቀሙ-ለ ማለ በተፈለያን አባክበ በጥጥቃምን ቁዕርታት ክፈልጋዊ በአገኘ እኩ፡፡ አብ አደጋይ ዓይ ለለው በጥቀስ ከ-ዕስ ስለ በጥቀስ አደጋይ ዓይ በወከል ለለዘዎን ሲሆስቱ ቀለልቱ ክኩነት ይገባር፡፡ በተፈለያ አገባብ መጥጥም ተከኝል እኩ እንተኩነት ማስ መቻቻጥጥም እናተመያየሁ ክሰርሬ መግባር ይከኝል፡፡

ሀ. 539

ለ. 481

ሐ. 220

**L GL ፲**

እነዚህ መልመዳ እነዚህ አባክስ በምጥቃዋሚ ቁዕሮ የመጀመሪያ፣ በፈጸል ቤተክርስቲያን ቁዕሮ ከዚህ የመጀመሪያ ቤተክርስቲያን በተገለዥ ቁዕሮ ከፈልግ ገዢአጭ ቤተክርስቲያን መልመዳ እያሱ፡፡ እነዚህ በመልከት ዓይነ ገዢ ድጋፍ ዓይነ ከፍል ክውሃበት ይስኩል እያሱ፡፡

ሀ. 1. 563                  2. 502                  3. 799

ሰ. 1. 467                  2. 325                  3. 540                  4. 474                  5. 659                  6. 804

**1.1.2. ክፍ.ብ 1000 አለው መ.ለ.ኢ ቁዕርታት የመጀመሪያ**

አብዛኛው የመጀመሪያ እኔ በዓል ስለወጥ ሆኖ ቁዕርታት በየጊዜበት የመጀመሪያን የሚገኘው አገልግሎት እያሱ፡፡ እኔ የምግባር ቅድም ከብል ቤተምግባር ሂሳብ በዓድታት በተደረሰ በምግባርን ስቱ ተበታኝ ቤተክርስቲያን ድጋፍ የመጀመሪያ ከለማማመዳ የምግባርን ፊርማው ከምዝገበውን ይለመኝ፡፡ እኔ ፊርማው ከምዝገበውን ድጋፍ መልመዳ ዓይነ በግብር ክስርአብ ወጪኝ፡፡ እብዛኛው አዋጅ አይነት አይነት ስነድ ይዘሩ፡፡

**አብዛኛው 2፡ 507፣ 888፣ 199 መዘተ**

ከብድሩ ተገለዥ አለው አገልግሎት በተመሳሳይ ቁርዕራው ደንብዕትታት ወይ ድጋፍ አባክስ በምጥቃዋሚ ቤተክርስቲያን ቁዕርታት ከንብቡን ከወሰኑን ወጪኝ፡፡ በተጨማሪ ክስርአብ እናገበርከም ድጋፍ መግለጫ አብዛኛው ማስተካከለ፡፡

ተወስኝና ወጪኝ ላይ እንተተለፈ ተወስኝና አቶታት ክስርአብ ወጪኝ፡፡ ከዚህ መእናትዋ ድጋፍ ተምኑር የጥራት ዓይነት ክስርአብ ወጪኝ የምግባር የሚገኘው ከሚሰጠለን ነገድ እና ከሚሰጠለን ከመያየት ዓይነ ከሆነ ይስኩል እያሱ፡፡

**ንጥራት 3**

እነዚህ የጥራት እነዚህ ስራው ተርጉሙት እናቋዕኖ በግብር ማሳትታት ከፈልግን ነገራዊ ድጋፍ በሚሳትታት፡፡ ዓይነት ክስርአብ እና ተመሳሳይ ቁርዕራው ደንብ ቁዕርታት ከዚህ የጥራት እያሱ፡፡ ስለዚህ ተምኑር የጥራት መቻቻጥቶ ከይኖሱ እናተመለዣ ክስርአብ የምግባር ይከኩል እያሱ፡፡ በመልከት ዓይነ ከፍል አዋጅ የሚገኘው ይከኩል፡፡

**2 ማሳትታት፡ 8 ዓይነት ክስርአብ አለው፡፡**

ማሳትታት	ዓለመ	አቶታት	
2	8	5	285

በምግባር የጥራት 4 በእኔ አበሌሙ ድጋፍ አብ መልመዳ ዓይነት ክስርአብ የምግባር በንብቡ የጥራት ክስርአብ ይከኩል እያሱ፡፡

**L GL ፩ 3**

እበበ, መልመዳ, እበ, በጥናልታት እስከ ተርጋጋታት ቤተውከል ቁዕር በብዛዬ, በሆነ የሚገለበን እና መወዳእታ ደማ ነቱ ቁዕር ክፍልኩን የምክትኩ ገምፋታት ቤተክለው መልመዳ, እያ:: በመልከት ዕየ ገዢ ከመግባም ይከላሉ::

1. 1 ማሳታታት 6 ዘስጋታታት 3 ፊደታት = 163
2. 4 ማሳታታት 1 ዘስጋታታት 9 ፊደታት = 419
3. 7 ማሳታታት 3 ዘስጋታታት 0 ፊደታት = 730
4. 2 ማሳታታት 2 ዘስጋታታት 8 ፊደታት = 228
5. 9 ማሳታታት 3 ዘስጋታታት 5 ፊደታት = 935
6. 3 ማሳታታት 0 ዘስጋታታት 5 ፊደታት = 305

**ንጥረት 4**

እበ, ታጥረት እበ, ታንጥረት 2 ስራው በመቆለን እባክል በጥናታቸው ተምህር ባልሙም ቁዕርታት ክፈልቶን ክፍልኩን የምግባር ቤተክለው ጥሩ እብ ክፍል, በመልከት ዕየ ክፍል, እናተመሮው ክስርኩ የምግባር ይከኬሉ::

1. 835
2. 680
3. 135
4. 992

**L GL ፩ 4**

እበ, መልመዳ, እበ, ተምህር ባልሙም ቁዕርታት በፈጸልን በአሁን ክፍልኩ:: ከምኑውን ቤተፈላለያ ቁዕርታት በቀድሞት ቁዕር ልላልያም ክፍልኩ የምስጻዎን ቤተክለው መልመዳ, እያ:: በመልከት ዕየ ክፍል, ወይ ደማ ዕየ ገዢ በጥናካ ወ የምግባር ይከኬሉ::

- |    |         |         |         |         |
|----|---------|---------|---------|---------|
| ሀ. | 1. 324  | 2. 932  | 3. 181  | 4. 468  |
|    | 5. 839  | 6. 562  | 7. 816  | 8. 287  |
|    | 9. 330  | 10. 506 | 11. 468 | 12. 839 |
|    | 13. 712 | 14. 204 |         |         |

አ.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. እርባታ ማሳታን ሰነን ተሻሻትን   | 4. ሰለስታ ማሳታን ዕስራን እርባታን |
| 2. ተሻሻት ማሳታን ሰማንያን አመሱታን | 5. ሰወሻታ ማሳታን ዘስጋታ አመሱታን |
| 3. ክላት ማሳታን ሰወሻታን        | 6. ሰወሻታ ማሳታን ዘስጋታ ተሻሻትን |
| ሐ. ወቻዎ                   | 46 = 40 + 6             |
| አምራ                      | 58 = 50 + 8             |
| ቅብረ ዓዲ                   | 95 = 90 + 5             |
| ዓዲ ገራት                   | 120 = 100 + 20 + 0      |
| ዓድዋ                      | 223 = 200 + 20 + 3      |
| ሰራ                       | 304 = 300 + 00 + 4      |

### 1.1.3. ቁልማሪን ሰዓተምን

አሁን ጥናት ምዕራፍ እና ቁልማር ክሳብ 100 ቀበሌው ቁልጋጥት ቁልማሪን ሰዓተምን ከመሃና እያሆ:: እና ቁልማር ክሳብ ቁልጋጥት ቁልማሪ እና መቆኑና ቁልማሪ አሉ ታጥፊት 5 ክስርኬ-ገበሩ:: እና ታጥፊት እና ቀበሌው ቁልማሪን ሰዓተምን ከግንዘብ-ን ከመሃና ከምዝርከበ ድጋግጫ ጥናት ምዕራፍ 1 ምድማርን ከምዝርና ከርዳታ-ን ቁልማር በተዘረዘሩ ታጥፊት እኩ::

### ንጥፊት 5

1. እና ከ-ዕስ ክብ ዓዲ እና ምክን ከግንዘብ ፊርማ ማስፈጸም:: በዚ መሰረት ድጋግጫ እና ቁልጥር-ቁልጥ 456 ከምዝርና ከ-ዕስ ማስፈጸም::
2. እና ከ-ዕስ እንተው-ስም 458 ከምዝርና ከ-ዕስ ማስፈጸም::
3. እኩ እና እንተው-ስም በረከብ ቁልማሪ እኩ እና መሰረም በረከብ ድጋግጫ ሰዓተም ምክናም ከ-ዕስ ማስፈጸም::

እና ቀበሌ እና ታጥፊት ምስ ቁመቶም:: ይረዳ ቁልማር ወዘተ ቀምትእስከር ቀበሌ ቁልማሪን ሰዓተም ከለማመዶ. ይከራ ምግባር እባከለ ምጥቃም ከምዝርከል ማለው-ለው:: ከም አብነት ድጋግጫ 456 እና እባከለ ከገልዥ በምግባር እና ሰሌዳ እኩ ቁርር ከዕስኬ ማስፈጸም:: በምትቅና እኩ እባከለ እና ወዕር እንተው-ስም እኩ ከምዝርና ከ-ዕስ እንተው-ስም በመዕስ ለመጠና በምርአይ ተዕዛዝ-ቁልማሪ ከገልዥ ማስፈጸም:: ቁልማር ነገብል-ለው ከመያየት ድጋግጫ ምግባር መጠቃለለ ማስፈጸም:: እና በምግባር እኩ ቀበሌው በአብከለ በተወካለ ቁልጋጥት እና ሰሌዳ በምዕስኬ ቀበሌው በስዕስ ከምዝርለው እርዳታውም::

**455    456    457**

እና ይከራ ምግባር ቁልማር ቀበሌው እና ቁልማሪን ሰዓተምን ሰዓተምን ከገልዥ-ን በምግባር እና መቆኑኬ መጠቃለለ ምግባር ይከራ እኩ::

እና ታጥፊት ተናስተና እኩ ከስርኬ ማስፈጸም:: ከልአት ተመስጠት; አብነት በምግባር ተናስተና ከመና-ስም ማስፈጸም::

### ንጥፊት 6

የብ ስለፍ ቁልማር ቀበሌው ቁልማሪን ሰዓተምን ተተመና ሰሌጣንና እኩ ታጥፊት እና ቁልማሪ ሰሌሳ 103 ሰዓተም ሰሌሳ 103 ከፈልጊ ምግባር ተተዘረዘሩ ታጥፊት እኩ:: እና ከፍለ በተ-ቁል እና ተመያየት ከስርኬ በምግባር ምግባር ይከራ እኩ::

1. ሰሌሳ 9ስርተ ተሽኑ ዓይ 74 ቁልማሪ 70 እኩ::
2. ሰሌሳ 9ስርተ ተሽኑ ዓይ 74 ሰዓተም 80 እኩ::
3. ዓይ 106 ቁልማሪ 105 እኩ::
4. ዓይ 106 ሰዓተም 107 እኩ::

5. ሪፖስ ዓለርተ ገዢኑ ፍይ 106 ቅድማያ 100 እኩ::

6. ሪፖስ ዓለርተ ገዢኑ ፍይ 106 ለዓባይ 110 እኩ::

እብ መወዳእታ እብ መልመዳ 5 ሲለው አቶታት ከዚ ዕም ገዢ ቅድም ስዓሰም ምስመዥ እድልዋ መረጃዎችን መስተካከለን ሂሳብ::

### L GL ፫ 5

እዚ መልመዳ እዚ ቅድማር እብ ገዢዎት 6 ቤትዎች አረዳደና ቅድማጥንና እኩ ቤትዎች ቁልጋጥት ቅድማያን ለዓባይን ክፈልያን ገዢኑ ፍይ ቁልጋጥት ቅድማያ ሪፖስ 103 ለዓባይ ሪፖስ 103 ክፈልያ ከዚአውን ቁልጋጥት ቅድም ለዓባይ ክሳብ ገዢ ቅድም መልመዳ እኩ:: እዚ ቅመልከሻ ዕም ክፍል ወይ ደማ ዕም ገዢ ቅድም ስዓሰም ይከናል::

A.

1.	126	127	128	6.	568	569	570
2.	222	223	224	7.	599	600	601
3.	242	243	244	8.	560	561	562
4.	373	374	375	9.	848	849	850
5.	560	561	562	10.	998	999	1000
A.	1. 40	44	50	2.	60	65	70
	3. 80	89	90	4.	120	125	130
	5. 640	647	650	6.	880	883	890

B.

1. 20፣ 30፣ 40፣ 50፣ 60፣ 70፣ 80
2. 153፣ 154፣ 155፣ 156፣ 157፣ 158፣ 159፣ 160
3. 339፣ 340፣ 341፣ 342፣ 343፣ 344፣ 345
4. 468፣ 469፣ 470፣ 471፣ 472፣ 473፣ 474
5. 701፣ 702፣ 703፣ 704፣ 705፣ 706፣ 707
6. 750፣ 760፣ 770፣ 780፣ 790፣ 800፣ 810

C.

	መ.ለ.አ ቁልጋ	ቀድማያ	ስዓባይ	ቀድማያ ሮፖስ 10	ስዓባይ ሮፖስ 10
1.	342	341	343	340	350
2.	409	408	410	400	410
3.	725	724	726	720	730
4.	613	612	614	610	620
5.	247	246	248	240	250

#### 1.1.4. ጥወቃደኝርን በቅድም ሰዓት ጥቂማጥን ክፍለ 1000 ሲለው መ.ለ.ኢ. ቁዕርታት

ጥወቃደኝርን ቅድም ሰዓት ቁዕርታትን ጥምግባር መሸመራይ ቅምሳር የሚ ከባቢያም ባተተካከለ ጥወቃደኝር በጠቃሚ አበነታት ክፍል በጥምግባርን በተመሳሳይ ደማ ለለሰተ ቅምሳር ፍብ ቅድማጥ መወገኖች ቅመቶች ከመዳደሩ፣ ካልእተ ቅምሳር ደማ በዘመን ቅመቶች ከገልዥ በጥምግባር ጥቂማጥ ይከናል እኩ:: ነዚ ጥምስርን ደማ አብ መልሙና ቅምሳር ማለው ዕም ክሰርአብ ግብኩ:: አሳጣዊ መረጃዎች ጥምሳብ እውነት ጥጥፊት 7 ክሰርአብ ሥምግባር ይከናል እኩ:: በጥቃቅና መልሙና 6 ክሰርአብ ግብኩዎም::

#### ንጥፊት 7

አሁን ጥጥፊት እኩ ቁዕርታት ከመዳደሩን ቁዕርታት ጥምስር ከሽተሌው ገንባእ አገባብ ከመያየው ጥምግባር ባተሻለው ጥጥፊት እኩ:: ቅድም ከበላ በፈልጋዊ አገባብ ቅመቱ ቁዕርታት ጥክተዋው ደማ እኩ ጥጥፊት እኩ እናተመያየው ክሰርአብ ሥምግባር በበለዥ ይኩው::

ሀ. 371 > 95                    ለ. 476 > 47

#### L GL ዘ. 6

መልሙና 6 ቁዕርታት ከመዳደሩን ቅልከታት ቅመቱ ቁዕርታት ከጥቀሙን ጥምግባር ባተወሃዙ መልሙና እኩ:: እኩ በመልከት ዕም ከፍል ክሰርአብ ሥምግባር ይከናል::

- |               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. 156 > 115  | 2. 200 < 500  | 3. 136 < 636   |
| 4. 396 < 399  | 5. 426 < 941  | 6. 554 > 550   |
| 7. 544 < 643  | 8. 674 < 695  | 9. 726 < 789   |
| 10. 746 < 996 | 11. 896 > 372 | 12. 1600 > 300 |

#### L GL ዘ. 7

አሁን መልሙና እኩ ቁዕርታት እኩ በነኩስ ፍብ ቅድሞ፣ ወይ ደማ እኩ በጽቦኩ ፍብ ቅድም ሰዓት ክሰርአብ እኩ መንገት ካልተ ቁዕርታት በሁልው ካልእተ ቁዕርታት ከፈልጋዊ ጥምስር ባተሻለው መልሙና እኩ:: እኩ ጥምስር ባተሻለው ስቶታት በመልከት ዕም ከፍል ባተሻለው ደማ በመልከት ዕም ከሰርአብ ሥምግባር ይከናል::

ሀ.                                ለ.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 21, 26, 35, 39     | 1. 32, 27, 15, 9      |
| 2. 227, 250, 258      | 2. 561, 526, 515, 501 |
| 3. 623, 624, 641, 696 | 3. 709, 547, 395, 66  |
| 4. 396, 428, 589, 598 | 4. 112, 109, 105, 103 |
| 5. 117, 146, 151, 306 | 5. 786, 784, 782, 780 |

#### ሐ.

1. 485& 486& 487& 488& 489& 490
2. 120& 121& 122& 123& 124& 125& 126
3. 460& 461& 462& 463& 464& 465& 466& 467

4. 213& 214& 215& 216& 217& 218& 219& 220& 221& 222& 223& 224& 225& 226
5. 324& 325& 326& 327& 328& 329& 330& 331& 332
6. 406& 407& 408& 409& 410&

### **አገባብ ገምጻም**

አብዛኛ, የእኔ ሰነድ እኩል እኩል ተምህር ክፍል-በተዋዋው በግብረኝነት ገምጻምና በተፈላለያ አገባብት ገምጻም ምጥቃም ይከኑል፡፡ ይከኑን እምበር እብ ክሳብ 1000 ዘላዎስ ቁዕርታት መንበብ፡ ምዕራፍናን በቅድም ሰንብ ምስራዳን በተከናወ ሲተቻት በምሃገብ በቅድም መግምጻም ይከኑል፡፡

አብዛኛ፡ 1. ሲተቻት ቀል በምሃገብ፣ ካሁም በሰዕበዎ ቁዕርታት ቀቻል እንዲበት.

ሀ. 143                          ለ. 756

2. ክልተ ማረጋገጫን ሰላሳን ሽዎች-ተን በአማካን ዕከፋ፡፡

3. 486 በፈጸል ግለዥ፡፡

4. እብ 731 ወጪ ዓይ, ማረጋገጫ፣ ወጪ ዓይ, ዓስርተን ወጪ ዓይ አይን ዘለዎች ዕከፋ፡፡

5. ካሁም በሰዕበዎ ቁዕርታት ክብ በእኔ ሰነድ ዓብ በግብረኝነት በቅድም ሰንብ ሰርዱ፡፡

ሀ. 378፣ 213፣ 845፣ 467

ለ. 856፣ 458፣ 712፣ 324፣ 143

### **1.2 ይግሞ እብ ሰላሳት ክሳብ 100 ዘላዎስ መ.ለ.ኢ ቁዕርታት**

ነበ የእኔ ሰነድ በተመደበ ክ/ግብ፡ 5

### **ይረጃ በቅድም**

አብ መወዳእታ እኩል የእኔ ሰነድ እኩል ተምህር፡-

- በግብ ክልተ ሆኖም ይረዳም፡፡
- በግብ ክልተ ሆኖም የገዢ-ለ፡፡
- ክሳብ 100 ዘላዎስ መ.ለ.ኢ ቁዕርታት በቦግል አይ ሆኖም የሆነበት፡፡
- ክሳብ 100 ዘላዎስ ቁዕርታት በቦግል አይ ሆኖም በዘመኑና ይመቀል፡፡

### **ቁልሬ ቅልት**

ሰላሳት፣ ምጽማማር፣ ምጥቃል፣ ምርበስ፣ ምምቁል፣ ተረኞ

### **መክተዋዣ**

አብዛኛ, የእኔ ምስራዳን እኩል ክሳብ 100 ሰዕበዎ መ.ለ.ኢ ቁዕርታት በተፈላለያ ሰላሳት በምሃገብና ገምጻም ተምህር፣ ክፍል እኩል፡፡ እብዛኛ ይግሞ በግብ ክልተ እሆን ቁዕርታት

ከድምሩን ከተደረገን እየም:: በበኩል ፎርማ እሱ ጥርጋዬን በዘመኑ የምምነት እውን ከባክና ከግብር እየ::

### **ንጥፈታት የምምርን ማስቀመጥ**

እሁን ትምህር፣ እሁን በአብዛኛው ዓይነት ቅጽ ተተክለው ሰላዝኩን እኔ በበኩል ሰራሽ ትምምር ባልድቶ ከሰርዏ እብ የምምር በድጂዢ ሆኖ የምምነት ቅጽ እኔ:: ከይተ ጥን እየም በስዕበ ከም መብትኩ አበራታታት የምውሃድ ያከኩል እየ::

#### **1.2.1 የምምር በዓል ከልተ እሱ መ.ለ.ኢ ቁዕርታት**

ተምምር በ ሰራሽ ቅድመ ከባል በተምምሩ የምምርን የጥቅምልኑን ከም ስያዊ በምቻር የምምር ያከኩል እየ:: እሁን እንተኩን መጀመሪያ ትምምር ባልድቶ እብ መቆኩፍ ትምሮች በለው እብነታት ከሰርዏ በምምር ዓይ ፎርማ የምምነት ያከኩል እየ:: እሁን የምስክር ደማ እብ መቆኩፍ ትምሮች መልመዳ ላይ በለው ስያዊታት ከሰርዏ ውስጥ::

### **አገበብ ገምገም**

የት ለዚህ ከባል በተካበበ ከሰርዏ ደካሬ የምምር ትምምር በግብር በተረዳኝነት የምሮች በገኘፋለያ አገባበት በምምገም የምምነት መልመዳታት ከሰርዏዋዎ:: እብነት::

የተም በስዕበ ደምኑ::

ሀ	45	ለ	67	ሐ	71
	±23		±35		±18

እሁን የስ ስርዏ ቅል ተደርሱ ከፍተቱ ከም ላይ ገዢ የምምነት ያከኩል እየ:: እብነት::

የጋቢ ታመቆኩፍ መօዲት በር 53፣ ዓይነት ደማ በር 82 ተዋሂቦዋዎ:: በካል ከንዳደ በር ተዋሂቦዋ?

እሁን በገበያው ታምቀቀው የስ ከባይ እሱ በተካሳበ ተወስኩ መልመዳ የምምነት በለዕስ ደንብ ይገበር::

### **L GL ፪ 8**

እብ መቆኩፍ ትምሮች ተዋሂቦ በለው እብነት መሰረት በምምር በዓል ከልተ እሱ ቁዕርታት ከድምሩ በምምር ባንብበአም ከሰርዏ በአውጭነት እየ:: ሰላዝኩን ደማ ትምምር እናተመያዙው ከሰርዏዋ የምምነት እየ:: እብ መውቆሻታት መብርሃን እናሂብት ተተወስኩ ስርዏአም::

1. 77	2. 99	3. 74	4. 88	5. 75
6. 83	7. 138	8. 70	9. 89	10. 106
11. እብ 2 <sup>ኛ</sup> ክፍል በለዋ ደቀ እንስትራ ትምሮች	42	አብ 2 <sup>ኛ</sup> ክፍል በለው ደቀ ተባዕትራ ትምሮች	45	

$$\begin{array}{r}
 \text{አበት ከፍሌ ማስ በቃላት ተምህር} \\
 + \underline{45} \\
 87
 \end{array}$$

<sup>አ</sup>ይሱ በቃላት በዘመኑ ተምህር 87 እያ::

$$\begin{array}{r}
 12. \text{ በቃላት በዘመኑ መምህራን} \\
 + \underline{14} \\
 28
 \end{array}$$

42 <sup>አ</sup>ይሱ 42 ሲ NCW እለው::

### 1.2.2 የጥቅም በግል ከልተ አሟረ መ-ሳ-ኢ ቁልጊዻት

እኩል ከም አብ ሌሎ ገዢዎች አገባብ ተምህር ለለምም ፍቃድ የጥቅም ተስፋለው ከው-ሰአ-ን ተምህር ማሳሰል በዘመኑ አገባብ ከመሆኑን ከነታ-ት የምምዎች የደለ:: እነዚ ማለት አቶታ-ትን ቀል ባድ-ሰን በምህሩ ተምህር ባልሙም ከስርአ:: ዓሳቶም ያማ ተመሳሳይ አቶን መልመዳን እና ቁልጊዻት ከስርአ:: እነዚ ማለት አቶ:: እነዚ በምህሩ አብ መቆከሩ ተምህራይ በለው አብነት ከስርአ የሚጠቃቃል የደለ:: በም-ቃል ያማ መልመዳ የ ከስርአ በምህሩ የሰው ተሸ የምዕቀት ይከኝል እያ:: አብ ቁረሰለም ከስርአ በስራ ነገሮች ከምኑስው-ንን እነ ተመቃዋሚ ያማ ተስፋለው እና አብነትን ዘዴ ነው እና ተስፋለው እና ተስፋለው እና ተስፋለው::

እነ ተስፋለው እንት-ሁለም ገዢዎች የምህሩ በለው ተቃማቅ እለው:: ሰለጠኝና በተጨለፈ አገባብ በም-ቃል የምህሩ በለው እያ::

### L GL & 9

እነ መልመዳ እነ ተምህር አብ የጥቅም በለው ተስፋለው እና ተስፋለው እና ተስፋለው እና ተስፋለው:: እነ መልመዳ እና በመልከት ይሞላል:: እና ተስፋለው እና ተስፋለው::

A.

$$\begin{array}{ccccccc}
 4. 27 & 2. 59 & 3. 24 & 32 & 5. 38 & 6. 50 \\
 7. 65 & 8. 23 & 9. 17 & 10. 24
 \end{array}$$

E.

$$\begin{array}{r}
 11. \quad 29 \\
 - 6 \\
 \hline
 23
 \end{array}$$

<sup>አ</sup>ይሱ እና ተስፋለው እና ተስፋለው:: እና ተስፋለው::

$$\begin{array}{r}
 12. \text{ ለምለም በስራ ያሆ኏} \quad 47 \\
 \text{ ለምለም በስራ ያሆ኏} \quad 19 \\
 \text{ ከይተስማ በተረኞ ያሆ኏} \quad 47
 \end{array}$$

## ^EŠč 28 ደርሱ ደተርናሳ::

13. 72 ክብ 27 ጥ 45 ደብዳቤ:: የመጀመሪያ	72
	<u>- 27</u>
	45
14. 56 ክብ 66 ጥ 10 ደንብበ:: የመጀመሪያ	66
	<u>- 56</u>
	10

ከዚህ ደረሰኑ ደማግኘት 8ን መልመዳ ነውን ክስርኩ ደንብበ::

**ንጥረት 8**

ከዚህ ደጥረት አሁን ተምህር ህወሓት የመጀመሪያን የሚገልጻ በኋላ ስወጪዎች መልመዳ ክስርኩን አቶ እናንበብ እና አቶ ማዕባ የመጀመሪያ ወይም ደማግኘ ማዕባ የሚገልጻ በጥምት የመጀመሪያ ክሳልቶን በአሁን እያ:: አሁን ደማግኘ አብ ክፍል እናተመያዙው ክስርኩ የመጀመሪያ ይከለል::

1. 59            2. 55            3. 5            4. 3    5. 3<sup>o</sup> ማ እኩለያዎም 4 እያ::

**L GL & 10**

መልመዳ ነው ተወስኗቱ አካላት የመጀመሪያን የሚገልጻ በሚሸበት ተምህር እናደጋጋሚ ክስርኩን በዘጋጀለው ክለማመዳንን የምክርዋዎ በተካለው መልመዳ እያ::

1. 1. 47	2. 60	3. 99	4. 66	5. 89
6. 15	7. 11	8. 12	9. 20	10. 31
11. 123	12. 52	13. 93	14. 104	15. 109
16. 8	17. 7	18. 28	19. 69	20. 27

አ.

15 ደምኬ		47 ደምኬ		49 ደምኬ		65 ደምኬ	
24	39	20	67	59	108	75	140
36	51	12	59	60	109	86	151
75	90	37	84	93	142	75	140
84	99	47	94	99	148	84	149

**1.2.3 የመጀመሪያ በዓል ክልተ ሆኖ ተወስኗቱ በሚሸበት ተሞኑዎም**

አብ ስራው ህወሓት የመጀመሪያን የሚገልጻ ተሞኑዎም እያ:: አሁን ደማግኘ ህወሓት የመጀመሪያ ክስርኩ እያ:: አሁን እንተተካነ ማ ተሞኑዎም ክብ ተስተካክለ ፍጥነት በኋላ ክስርኩ ስለዘጋጀለው በዓል ክልተ እሱን

ቁዕር በበኩል ፊደል አገባ የሚጠበቅ እያሱ ክመጣኬ:: እኔ ሰላምና ክብ ከባሌ እዋል ከግንዘብዎ ክብ ገንዘብ የሚጠበቅ በለጻለ ተቋማ ከምህሮ ይረዳኝ:: እኔ ከም አብነት እብ መቆኩና ተቋማራይ ተዋሂቦ ሲለ በቋልሉ ከርድኑም ይንሰሉ እያሱ:: ሰላም ተመሳሳይ አብነት በምግባ አካልናይም ክመያቶ በምግባር እድገቶ ይገኙ ማስፈጸም:: በምግባ በተወስኑ ተቋማር እብ መቆኩና ተቋማራይ ሲለ መልመዳ 11 ከም ዕም ክፍል በተወስኑ ይመግ ከም ዕም ጉባኤ ክሰርአብ ወጪ::

## L GL ፧ 11

እኔ መልመዳ እኔ እብ መቆኩና ተቋማራይ ተዋሂቦም ሲለው እብነት በምጥናኩር በዋል ከልተ ሆኖ ቁዕር በበኩል ፊደል ሆኖ ቁዕር ንምጠበቅ በበኩል ቁዕር የሚጠበቅ ከምህከል ከፈልጎን ነውም ስተታት እኔ መልመዳ እናሰርአብ ወንጋቢለም ክመናኩና ንምግባር በአግባብ እኩ::

1. 62                  2. 102                  3. 80                  4. 96                  5. 75

### ለ. ቀል ጉዳል

6. እብ 5 መዓልታ በእራ በንክ በምበል ጽምፍሰጥ 86 በ 6 ነሬብስ::

$$\text{ሰላምና } \text{ድጂ} 86 \times 6 = 516 \text{ በምበል::}$$

7. ወር 5 በርሳታት ጽምፍሰጥ ወር ፊደል በርሳ በ 5 ነሬብስ:: ክብዏ 5 \times 15 = 75::

$$\text{ሰላም, } \text{ወር } 5 \text{ በርሳታት } \text{ብር } 75 \text{ እኩ::}$$

8. በተኩረለ በር ጽምፍሰጥ በንክ ያቀተር በዋር ፊደል ያቀተር ነሬብስ::

$$\text{ከብዏ } 13 \times 4 = 52:: \text{ሰላም, } \text{ተቋላለ } \text{ወር } 52 \text{ እኩ::}$$

9. ከለም ሰራተኞችታት በሰርአው ሰጥት በንክ ሰራተኞች እንተራብስ አይ አይ በሰርአው ሰጥት እኩ:: ሰላምና 32 \times 8 = 256:: \text{ሰላም, } \text{ከለም } \text{ሰራተኞችታት } 256 \text{ ይሰርአብ::}

10. ወር 67 ከለም መሸዘን ንምጠበቅ 67 በዋር ፊደል ከለም መሸዘን ነሬብስ::

$$\text{ሰላም, } 67 \times 6 = 402:: \text{ሰላም, } \text{ወር } 67 \text{ ከለም } \text{መሸዘን } \text{ብር } 402 \text{ እኩ::}$$

### 1.2.4 የምዋል በዋል ከልተ ሆኖ መልኩ ቁዕርታት ጽዜል ፊደል ሆኖ ቁዕር

እብ ለፊል ለፊል የሚጠበቅ እንተመሃና በተኩተልዋ አገባብ በምጥናኩል የምግባ ይከኩል እኩ:: እብዏውን ክብ ከባሌ እዋል በቋልሉ ከግንዘብዎ ክብ ገንዘብ የሚጠበቅ በለጻለ ተቋማ ከምህሮ ይረዳኝ:: እኔ ከም አብነት እብ መቆኩና ተቋማራይ ተዋሂቦ ሲለ በቋልሉ ከርድኑም ይንሰሉ እያሱ:: ሰላም ተመሳሳይ አብነት በምግባ አካልናይም ክመያቶ በምግባር እድገቶ ይገኙ ማስፈጸም:: እኔ ክፍል ወጪ ተቋማር በተኩለ ከይናም ጽተኛት 9 ክሰርአብ በምግባር በዛዕባ የምዋል በንብረለ ከግንዘብ የሚባር ይከኩል እኩ:: እኔ መቆኩና ተቋማራይ ሲለ መልመዳ 12 ይመግ በተወስኑ ተቋማር ከም ዕም ክፍል በተወስኑ ይመግ ከም ዕም ጉባኤ ክሰርአብ ወጪ::

## ንጥረት 9

እኔ ጽጥረት እኔ ተዋሂር እብ ፈቃጥል በግል ከላተ ሆኖ ቅዱስ በበግል እና ሆኖ ቅዱስ ከላለው ጽምግባር እያ:: ለለዝኑን ደማ በጥቃለ ጥያቄምን እናተመያወጻን ከሰርአዊ በዋጋባር ተዋሂር ይከናል::

$$1. \quad 24 \div 4 = 6 \quad \text{ስለዝኑን እናደክፊር ተዋሂራይ 6 ያኝተር ይበልኩ::}$$

$$2. \quad \text{ሀ. } 24 \div 4 = 6 \quad \text{ለ. } 49 \div 7 = 7$$

ከብዕ.  $4 \times 6 = 24$  ፊዃናት ከርድኑ፣ ከምአውን ክብ 49 \div 7 = 7:: 7 \times 7 = 49 ፊዃናት ከርድኑ ፊጥነትም::

## L GL ዘመን 12

እኔ መልመዶች እኔ ለዕስ ከብል በተመሳሳይ እብ ፈቃጥል በግል ከላተ ሆኖ ቅዱስ በበግል እና ሆኖ ቅዱስ ከለማመዶችን በባግባለ ከርድኑውን ገምጃዎችን እያ::

$$\text{A. } 1. \quad 3 \quad 2. \quad 9 \quad 3. \quad 5 \quad 4. \quad 8 \quad 5. \quad 3 \quad 6. \quad 9 \quad 7. \quad 6 \quad 8. \quad 7$$

E. 9. 36 እና 36 ጽምዕስ ቅዱስ በንካኤል በንካኤል ባለ ጽምርኩበ 36 በ 4 ጽመቅል::

$$\text{ስለዝ. } 36 \div 4 = 9 \quad \text{ባከታት የድልዋ::}$$

10. እብ እና መሰርዕ በተተዘገበ በንካኤል ልልዕ ጽምርኩበ በንካኤል ልልዕ በብኩዳ መሰርዕ ጽመቅል:: ለለዝ.  $35 \div 5 = 7$  ልልዕታት እብ እና መሰርዕ ይትከሉ::

11. በንካኤል ወንታ ደንብ እና ለዕስ እና ለዕስ ወንታ ወለ በንካኤል ተዋሂር ጽምፍተጥ 48 በ 6 ጽመቅል:: ለለዝ.  $48 \div 6 = 8::$  እኔ ማለት እብስናደክፊር ወንታ 8 ተዋሂር እለው ማለት እያ::

12. በንካኤል 4 ለለዝኑና በብኩዳና በንካኤል ልትር ጽምፍተጥ 20 በ 4 ጽመቅል:: ለለዝ. እናደክፊን  $20 \div 4 = 5$  ልትር ዘይቤ ይበልኩ::

## አገባብ ጽምርዋው

እብዕ. ጽኑስ ሪሳስ እኔ ተዋሂር ከፌዴስዕውም ቤትባኩ በተቀናታት ጽምፍታኩ በተፈጻሚ እንዲቀበት ጽምርዋው መግምገማ ስተታት እብ ምድማኩን ምጥናለን በግል ከላተ ሆኖ ቅዱስ በተዋናቱን ክፍ.ብ 100 በለው ቁልጊዜ.ት በበግል እና ሆኖ ቅዱስ ምርመራን የሚገኘ እና ሆኖ ቅዱስ በዘመናዊ ምጥናለን ቅዱስ ይገባል::

አብነት: 1. የምኑ

$$\text{ሀ. } 14 + 33 \quad \text{ለ. } 75 + 16$$

2. እንደለ.

$$\text{ሀ. } 54 - 31 \quad \text{ለ. } 75 - 42$$

3. እናብዕ.

$$\text{ሀ. } 24 \times 3 \quad \text{ለ. } 15 \times 5$$

#### 4. ΣΩΦΛ.

V. 42 ÷ 6

$$\text{A. } 63 \div 7$$

5. 48 ተምህር እና 4 መሰሪዎች በማከራ በዘመኑ እንተተስለፈም እና ስልክነት  
መሰሪዎች ዘላው ተምህር በንገድም ክንደረ እኔ?

1.3. ከሳብ 10000 ዘመን ስጋጀት 100ን 1000ን

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՐԱՎԱՆ

፳፻፭፻ በቍዕስ

ՀՈ ՄԹՎՔՆԴԻ ՀԱ ՅԻՌԸ ԸՆԸՆ ՀԱՄԵ ԴՊՄԿԸ:-

- *Հզմ 100 ս՞րտ ինը 10,000 ԱՃ. ՔԾՀԴԴ:*
  - *Հզմ 1000 ս՞րտ ինը 10,000 ԱՃ. ՔԾՀԴԴ:*
  - *Հզմ 1003 10003 ս՞րտ ինը 10,000 ՔԾՀԴԴ:*

中華書局影印

Gadh

መኑታዊ

አብዛኛ ንእና ምልሬፍ እኩ ክሳብ 10,000 በላው ልማት ነው የሚከተሉት ንዑስና እኩ በፊል:: በዘመኑ መሰረት ድጋግጣት ክሳብ 10,000 በላው ልማት ነው የሚከተሉት ንዑስና በፊልና ክፈልግና ይገባል::

## ՀՐԱՄԱՆ ՊՐԵՄԻՅԵՐ ՊՈՂԴ-ՊՐԵՄԻՅԵՐ

ከሳሽ 10,000 በለው ልማት 100ን 1000ን ጽምሮች እናም በስዕስ አገባብ የሚከተሉ ይዘሩል እና::

**1.3.1. ክሳብ 10000 ሲላው. ፍቃድ ተስፋት 100**

3747 10

3 h<sup>3</sup>zA 300 h<sup>2</sup> zB:

ተምህር ምስ ስርአት ከምካም በሰດበት በሰራ እብነታት እና ሰራዳ በምዕከፍ ተምህር የልቀም  
ና ሰራዳ እናወዕኑ ክስርአትን ከመያዙውን ማረጋገጫ በምዕከና በተወስኑ ልቀቃት 1003 10003  
በቋሉም ክሬርቦ እለማግኘቶም::

$$1 \times 100 = 100$$

$$2 \times 100 = 200$$

$$15 \times 100 = 1,500$$

እነዚህ አብላ በተገለበ ስራውን የሚከተሉበው እና መቆኑና ተምህሮች ክብር በለው መልመዳ  
13ን መልመዳ, 14ን በመልካም ዕም ክፍልን ዕም ገዢ ፍጥም:: የሚ ስርአ ደማ አደጋየሁ አገባ  
ግብሩ-ለውም::

### L GL & 13

v.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. 800   | 2. 1400  | 3. 6400  |
| 4. 600   | 5. 4000  | 6. 7000  |
| 7. 1000  | 8. 2600  | 9. 8000  |
| 10. 1500 | 11. 5800 | 12. 8100 |

አ.

100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800
1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700
2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600
3700	3800	3900	4000	4100	4200	4300	4400	4500
4600	4700	4800	4900	5000	5100	5200	5300	5400
5500	5600	5700	5800	5900	6000	6100	6200	6300
6400	6500	6600	6700	6800	6900	7000	7100	7200
7300	7400	7500	7600	7700	7800	7900	8000	8100
8200	8300	8400	8500	8600	8700	8800	8900	9000
9100	9200	9300	9400	9500	9600	9700	9800	9900

**አ.**

100	200	300	400	500	600
800	900	1000	1100	1200	1300
4000	4100	4200	4300	4400	4500
9200	9300	9400	9500	9600	9700
7600	7700	7800	7900	8000	8100
9500	9600	9700	9800	9900	10000

**L GL & 14**

- ሀ.** 1.  $4 \times 100$       2.  $9 \times 100$       3.  $10 \times 100$   
 4.  $12 \times 100$       5.  $32 \times 100$       6.  $99 \times 100$
- ለ.** 7. የሰራተ ሰላለተ ማረጋገጫት      8. ፊመ.ሽተ ማረጋገጫት  
 9. የሰራተ ትምዓተ ማረጋገጫት      10. ዕስራ ማረጋገጫት  
 11. ስሳን ፊደን ማረጋገጫት      12. ስበባን ሽዋንተ ማረጋገጫት  
**ሐ.** 13. ሽያጭተ ማረጋገጫ      14. ፊደ ሽሳን አርበበተ ማረጋገጫነን  
 15. ክልተ ሽሳን ክልተ ማረጋገጫ      16. ሽዋንተ ማረጋገጫት  
 17. ፊመ.ሽተ ሽሳን ክልተ ማረጋገጫ      18. ፊደ ሽሳን ሽዋንተ ማረጋገጫነን

**መ.**

በ100 እራ-ብት		ርባከ 100 ቦከኬ		ቃድማ በንኩነ ጽባከ 100 ብከኬ		ተስታለ በንኩነ ጽባከ 100 ቦከኬ	
8	800	20×100	2000	320	300	450	500
7	700	35×100	3500	652	600	7160	7200
11	1100	94×100	9400	1270	1200	7940	8000
24	2400	70×100	7000	3730	3700	4032	4100
67	6700	97×100	9700	5060	5000	6871	6900

23. አድራሻ መሬዳ ሰድራ በር 100 እንተዋሂሳን 46 መሬዳቱ ሰድራን እንተልያም በጠቅላላ ቤተዋዕስ በር 3ምፏለጥ 100 በ 46 ምርባው እየ:: ሰላዘ በጠቅላላ ቤተዋዕስ በር 4600 እየ::
24. ወጪ ፊደል በግል ማሳት በር የት 100 እየ:: 25 ነገሮ ማሳት በር የት እንተልያም በጠቅላላ ለለመ በዝክር በር 3ምፏለጥ 100 በ 25 ነገሮበ:: ሰላዘ 100 × 25 = 2500
25.  $100 \times 50 = 5000$

### 1.3.2 ክሳብ 10,000 ለለመ ምሳሌ ተከታታለሁ

እነዚህ ቅድም ክሳብ ስብሰብ በመሆናቸው በንብረቱ ምሳሌ ተከታታለሁ እውነት አጠርኩርም ጽዜቃዕማ በአጠቃላይ እየ:: በቻል ይገኘ በሀገር ለመተዳደሪያ መንገድታት አረሰቦች በንብረቱ ምሳሌ ሰድቻ ዓይታት ቁጥር እንተደረገበን ጽዜንታይ ከምዝጠቅመናን በምግለፅ ተምሂር በሽምዎ ለሰራ አገባብ ክለማመዳ. ምግባር በቀኑ እየ:: ከም መብንስ ታጥፊት 11 ክሳብ ምግባር ተክክለ እኩም::

	ዓመ. 1000	ዓመ. 100	ዓመ. 10	ዓመ. 1
1000	1	0	0	0

1000 በበግል ምሳሌ ተከታታለሁ ተክክለ ተከታታለሁ በግል ምሳሌ ተከታታለሁ 1000 ክሳብና ግብሩ:: ቤተወሰን ምድናንጂር እንተሟላይ ያጋግል በመለከት ምድናንጂር ክሳብ ያጋግል የስራ ዓይታት ቁጥር ክስቶችና አጠቃላይ::

**አጠቃላይ 1:**  $3000 = 3 \times 1000$

እነዚህ ቅድም ክሳብ በስሳለ በዘመኑ ስተቶታት እብ መቆኑና ተምሂርና ሰላዘው ከም ዕም ከፍል ይገኘ ዕም የ ቤተወሰን ክሳብ ምግባር እድገት መብርና ይመሆም:: በጥቅምል ምስ እብ ክሳብ በግል ምሳሌ ተከታታለሁ ተክክለ ተከታታለሁ በግል ምሳሌ ተከታታለሁ 300 ክሳብ እየ እንተንጂባ ምሳሌ 100 ከምኩስና በምዝገባ ተመሳሳይ እብኑታት ምግባር ይከናል እየ::

### 3ጥፊት 11

እነዚህ 3ጥፊት እነዚህ ክሳብ 10000 ለለመ ምሳሌ ተከታታለሁ ታክፈል የምስክር ቤተወሰው 3ጥፊት እየ:: እነዚህ ያጋግል ወጪ እኩም ከም መብንስ በምጥቃም ወጪ 2፣ 3፣ 4፣ ተማታት አረሰቦች ቤተወሰው እየ:: መልሰ አድራሻ የምርካብ 2 በ 1000፣ 3 በ 1000 ከምኩውን 4 በ 1000 በምርባው ተደለዋ ወጪ ከረሰቦች የምስክር ቤተወሰው ወጪ 4 ተማታት 4000 የምሂኑ ክርክሩ ግብሩ::

እብ መወይናታ መልመዳ 15 ክሳብ ግብሩ ወጪ::

**L GL ፲፻ 15**

እዚህ መሰመሪያ እዚህ መቅረብዎችን ጉጥሬት 11 ስለዝርዝር ስራው ቀኑ በ 1000 በምርባው የሚከተሉት የሚከተሉ ደንብዎች::

- |            |          |          |           |
|------------|----------|----------|-----------|
| ሀ. 1. 5000 | 2. 8000  | 3. 4000  | 4. 9000   |
| 5. 3000    | 6. 2000  | 7. 3000  | 8. 1000   |
| 9. 6000    | 10. 7000 | 11. 9000 | 12. 10000 |

**አ.**

100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800
1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700
2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600
3700	3800	3900	4000	4100	4200	4300	4400	4500
4600	4700	4800	4900	5000	5100	5200	5300	5400
5500	5600	5700	5800	5900	6000	6100	6200	6300
6400	6500	6600	6700	6800	6900	7000	7100	7200
7300	7400	7500	7600	7700	7800	7900	8000	8100
8200	8300	8400	8500	8600	8700	8800	8900	9000
9100	9200	9300	9400	9500	9600	9700	9800	9900

**ሐ.**

- |   |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 1000 | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 |
| 2 | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 |
| 3 | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 |
-

4	3000	4000	5000	6000	7000	8000
---	------	------	------	------	------	------

5	2000	3000	4000	5000	6000	7000
---	------	------	------	------	------	------

6	5000	6000	7000	8000	9000	10000
---	------	------	------	------	------	-------

ነዚ. የሚ ሰርሱ ድጋፍ ጽዋልት 12 ክስርሱ በምግባር ፕሮፏይት ማረጋገጫ ነው ተከታታለሁ እና ከሚመለከት ከመናከሩን የሚግባር ይከናል::

### ጽዋልት 12

እዚ. የጽዋልት እዚ. በተፈላለያ ፕሮፏይት ማረጋገጫ ነው ተከታታለው የጽዋልት እና:: እዚ. የጽዋልት ተሞኑር እና ከባለኩም በገዢ ተሰራዞ ተፈልጎችን ጉዳይ በተመስረቱ ሰላጊነት ተሞኑር ንግበራው ከመያየጠስ የሚግባር አይለይ እና:: ሰላጊነት ድጋፍ ከዚ. የጽዋልት እዚ. እናተመያየጠስ ክስርሱ የሚግባር ተመራሱ እና::

1. 500      2. 1000      3. 2500      4. 1000
5. 400፡ 500፡ 600፡ 700፡ 800፡ 900
6. 700፡ 800፡ 900፡ 1000፡ 1100፡ 1200፡ 1300፡ 1400
7. 2600፡ 2700፡ 2800፡ 2900፡ 3000፡ 3100፡ 3200፡ 3300፡ 3400
8. 4000፡ 5000፡ 6000፡ 7000
9. 1000፡ 2000፡ 3000፡ 4000
10. ማረጋገጫ 100፡ 2100፡ 2200፡ 2300፡ 2400፡ 2500፡ 2600፡ 2700፡ 2800፡ 2900፡ 3000፡ 3100፡ 3200፡ 3300፡ 3400፡ 3500፡ 3600፡ 3700፡ 3800፡ 3900፡ . . .፡ 7000፡ 7100፡ 7200፡ 7300፡ 7400፡ 7500፡ 7600፡ 7700፡ 7800፡ 7900 እንደሸነት ማረጋገጫ 1000 ድጋፍ 3000፡ 4000፡ 5000፡ 6000፡ 7000 እና::

### L GL ዘመን 16

እዚ. መልመዳ እዚ. ተሞኑር ቅድም ከበሌ ካብ በሰርሱው በዘመን ማረጋገጫ 100፣ ማረጋገጫ 1000፣ ተሞኑ ከምላለም ሰላጊነመን ካብ ጥንት እቶም ተዋሂሙ ሰላው ማረጋገጫ 100፣ ማረጋገጫ 1000፣ ተሞኑ ከፈልጋዊ የሚግባር ተካለበት በተቀባዩ መልመዳ እና:: እዚ. በወልቀም ክስርሱን ገለኩም በመልከት ዕየት ከፍሌ ገለኩም ድጋፍ በመልከት ዕየት ገብሩ::

**v**

1	300	410	3006	7200	4000	9205
---	-----	-----	------	------	------	------

2	6000	600	774	90	8004	904
---	------	-----	-----	----	------	-----

3	833	4700	5200	10	899	10000
---	-----	------	------	----	-----	-------

**h**

4	200	3000	600	7000	100	5000
---	-----	------	-----	------	-----	------

5	30	400	760	8000	2200	679
---	----	-----	-----	------	------	-----

6	7544	6000	4000	2003	9000	1000
---	------	------	------	------	------	------

### አገባብ ገምጻም

አሁን, የእኔ ስለዚ እኔ ተዋሂሩ ከመሆነውም ካብ በግብረአብ ባቃድጋታት ክሳብ 10000 ሲለው ማስተካከት 100ን 1000ን ከዘርጋኝን ማስተካከት 100ን ማስተካከት 1000ን ክሳብ 10000 ሲለው ቁልጋታት ከዘርጋኝን ሲለጥኩነት እብላክም በደህንበ ገምጻም ምክያድ የደረሰ::

አብነት፡ 1. ከብዛኛው በስልክ ማስተካከት 100 ብቻኑ ፍለቶ::

300	4000	760	8000	220	200
-----	------	-----	------	-----	-----

2. ከብዛኛው በስልክ ማስተካከት 100 ብቻኑ ፍለቶ::

3300	7000	7600	4000	2000	2300
------	------	------	------	------	------

3. ነዕስ በስልክ ማስተካከት 100 ምልክ::

300			600		800
	2200			2400	

#### 1.4. ከሳብ 10,000 ዘላዎች መ-ለ-ቻ ቁጥርታት

ՀԱՅ ՅԱՆՈՒԹՅԱՆ ԽԻՄԻԱԿԱՆ Հ/ՊԱ: 8

፳፻፭ በቃላት

ՀՈ ՄԹՖՔՆԴ ՀԱ ՇԽՆ ԸՆԴ ՀԱՅ ՎՐԱՅ:

- በኋላ ክልተ እሱን ማረምር ሪሳብ 103 በኋላ ካይ እሱንን ይዕስኝ:::
  - በኋላ ስለሰተ እሱን ማረምር ሪሳብ 100፣ ሪሳብ 103 በበኋላ ካይ እሱንን ይዕስኝ:::
  - በኋላ ስለሰተ እሱን ማዋጋ ዓይታት ይዕስኝ:::
  - ገበኋላ እርግዥተ እሱን ሰደቂያ የጋራ ዓይታት ይጥቀሙ:::

፩፻፲፭

የዕስ ተናግኝ፣ ለባክ፣ ስደቂ፣ የዳንኤል ቁዕሪ፣ ወጪ የድጋታት ቁዕሪ

መኑተዋ

አብዛኛ 3000 የሚከተሉት አገልግሎት 10,000 በላይ መ-ለ-ለ ቁጥርታት አመልካች በአዲስ ቦንድ ክልተ አሃን በደምር ሪፖርት 103 በኋላ ፊል አሃንን ምዕራፍ፣ በኋላ ሰላሳት አሃን በደምር ሪፖርት 100፣ ሪፖርት 103 በበኋላ ፊል አሃንን ምዕራፍ፣ በኋላ ሰላሳት አሃን በዋጋ ዓይታት ምዕራፍን ጉባኤ እርምጃው አሃን በሰጠው ውጋ ዓይታት ምግለያን ክመኗኬ እየም፡፡

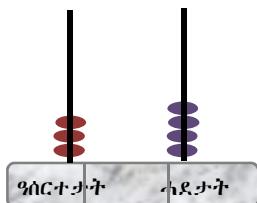
ቁድም ከበላ ገብረብርሃን ሰነድታት እብ ከባቢ በዘመኑ ከም ተማሪር ደንብዚቱ ገልጻለ ነገሮች  
ምጥቃም ይከናል ነይሩ:: ሙሉ ግን ቁልጻ እናወሰን ይከናይድ ስላለለው በዘመኑ ቤተገለዥ አገባባት  
ጥራሻ ገምስራሻ ምጽታትን አዎመሳቅ እያ:: ስላዝኑን ደማ ስራዊ ቁልጻታትን ቅርት ቁልጻታትን  
ምጥቃም ወደናይ እያ ከኩወን:: አባክበ ይሰራ ቤተወሰን ወዘ ዓይ አድራሻድ ዘዴር ወጪልወጥዋጥ  
ከም አጋዥ አገባበ ምጥቃም ይከናል ይኩወን:: ቅርት ቁልጻን አባክበን ከመይ ከምባಡለው አጋዥ  
መቆኑና እብ መመከራታ ከተካሱ እያ:: እብ ከባቢዎም ከብ በዘመኑ ነገሮች ምድራው  
ስላለከናል::

## ՀՐԱՄԱՆ ՊՐԵՄԻՅԵՐ ՊՐՈԴՈՒԿՑԻՈՆ ԸՆԴԲՈՒՇՎԱՐ

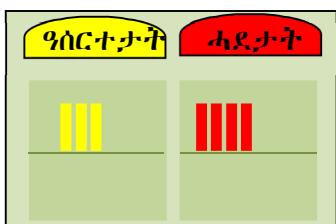
ነዚ ቅንዳ ርእስ እዚ እምም በስዕስ አገባበት ባምታቸውም የምሃር ይከናል እያ::

#### 1.4.1 አዲታትን ዓስተታትን

አብዛኛው አገልግሎት ተምህር ቅድመ ከባለ ገዢልጠዋ በኋላ አበባ በዓል ክልተ ሆኖ ቁልፍ ከባክና እያም:: ከም አገባብ መዝግባር ዝግግር አገባበት ይችን ድርጅት ቁልፍ



በጥናቸው በኋላ ከልተ እሱ ቁዕር ክዕስኩ፡ ከንብረት ከተኞቻኑን እያም፡ እነዚህ እንተካሂሩ ገዢበት ተስፋ እንተመሰራኝ 2 ዓልጋች ተስፋ እንተ ከምዘለው ማግኘትና የድለ፡፡ እነዚህ ቁዕርታት የሚገልጻ ይመግ ገይሬም አባክ ወይ ይመግ ቃርት ቁዕር ከምዘተቀመር ባልፈቶም ከዚህበት ከመያዙውን በጥናቸው መብርና ማብቃም፡፡ ከዚ አብዛት 34 ቀጽርት ቁዕርን በእባካልን በኋላ በስራ የሚገልጻ ከምዘከል ይመግ እረዳለም፡፡



አብ ለዚህ ተግልዎ ሲለ አገልግሎት ማስተገናዣ ሥነ አብ ከባቢ በማስ አገልግሎት ከተካሳስሩ ከዚያ ምእንታ፡ ቁዕርታት በጥናቸው ነገሮች /ወንበደቻቻት ከኋኔ ይከናሉ እያም/ የሚገልጻ ከምዘከል ባልፈቱ በስራ አገልግሎት ምምሃር ይከናሉ እያ፡፡

አብ ቃርት ቁዕር ስድስኩ ወጪ አብ ተስፋ ዓድጋች ቁዕር እያ በስፍር፡፡

ገዢበት አድ ፖጥና 10 ወንበደቻቻት በስራ እንተኝሱት እነዚህ በስራ ብስራ 53 ይገልፅ እለ ማለት እያ፡፡



አባክ ይከና ቃርት ቁዕር እስዚያም ከለማመዶም ምእንታ አብ ለሌደ በጥናካል ዓብ ጥርጥም ከቅድመኩን ከለማመዶን ምምሃር ይበቃ እያ፡፡

ሁተፈለያ አብነታት በጥናቸው በስራስቻዎም አገቦታት ከገልዎ ፊጋዜዎም፡፡ በዚህ አብ ለዚህ ተግልዎ አገቦታት ከገልዎ ይሰራ ምእኔዎ ይመግ ስድስኩ ዓይ ቁዕር ወጪ በጥናቸው መብርና እንተካሂሩ እስዚያም ከለማመዶም፡፡ አስዚያም በጥናቸው መንገድታት በተቃመው ቁዕር በፈጸል ምዕቅድ ከለማመዶ ወብሩ፡፡ ምእንታ እነዚህ ይመግ ስጥፋት 13 ከስርአው ምምሃር ይከናሉ እያ፡፡

### ንጥፋት 13

እነዚህ ቃርቤት እነዚህ በፈጸል ዓድጋች ቁዕር በተግልዎ ቁዕርታት ወይ ይመግ በጥናቸው ወንበደቻቻት በተግልዎ ቁዕርታት ከፈልግና ቤኩ ቁዕር በፈጸል ዓድጋች ቁዕር ወይ ይመግ በጥናቸው ከገልዎ

የጥምልቅማሪ ገተቶለው ገጥፋት እኩ:: እነዚያ ድጋግጣ ተምሳሪ ምስ መቻቻጥቶች እናተመያዣው ክስርኬ ማምማባር ምምሳር ይከላል::

1. 34            2. 53

3.



አብ መወዳእታ አብ መቆኗኬ ተምሳራይ ተዋሂቦም ሙሉው መልመዳችት ክስርኬ ግበኔዋም:: ሰራተም ምስ ወደፊት ድጋግጣ እኩለው አበል መብርሃን አገባኝ ግበኔሎም::

አብ መወዳእታ መልመዳ 17 ክስርኬ ግበኔ::

### **መልመዳ 17**

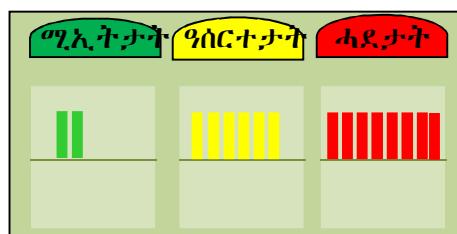
$$v. \ 60 + 3 = 63; \ 50 + 5 = 55; \ 10 + 9 = 19$$

$$\Delta. \ 10 \qquad \qquad \qquad 31 \qquad \qquad \qquad 54$$

$$d. \ 63 = 60 + 3 \qquad \qquad \qquad 28 = 20 + 8 \qquad \qquad \qquad 75 = 70 + 5$$

### **1.4.2 አይታት፣ ዓለርተታትና ማረከትታትን**

አብ ገዢል ገዢል ክልተ እሱሁት ከምግኘትንለዥ እኩ:: እገዛብ ገዢል ክልተ ገዢል እሱሁት አለዋም ቁዕርታት እውን ምጥቻም ከምግኘከል ግለዥ-ለ-ም:: እስዚብዴም ድጋግጣ በኋል ሰላሳት እኩ ቁዕር በምሳብ በሰላሳቱኬም መጋገሩታት ክገልዥ-ም ግበኔ:: ሆኖም እንተካሂል ድጋግጣ አገባኝ ግበኔሎም:: ተምሳር በፊልጥም እናተመራመሩን ምስ መካከል-ም እናተመያዣን ክስርኬ እንተንገበር በአጭ ግንዘብ ክስድና ይሞላል እየም::

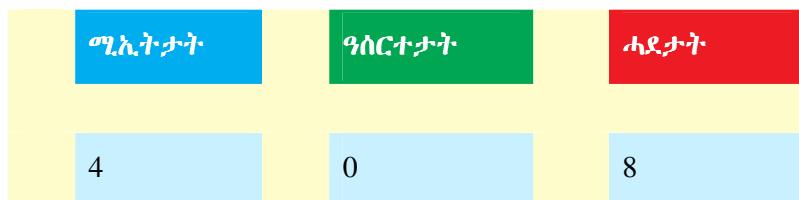


የአበነት እኔ ቁዕርታት ቁዕር ተገለዥ አሉ 267 ከምህትና የፊልም ተምህር ክግናዘበ አማካይም:: ተምህር ጥስ ፍትኑ እብ አድራሻ ዓዲ አሉ ቁዕር እብቱ ተዋሂዥ አሉ ክፍተ በታ ክዕስኬ በምግባር ነቱ ቁዕር ከመይ ከምህግለሰ አብርሃለም::

ከዚ መጠናኩረ ድማ ጽተፈት 14 ክስርዏ ምግባር በጽግናኝ እቶ::

### ፳፻፮፷ 14

እኔ ጽተፈት እኔ ቁዕርታት በሰዳቸ ዓይታት ቁዕር ጽተፈለው ጽምልምግድ በጽግናኝ ጽተፈት እቶ:: እኔ መቃመርታ በተደለ ከደጥም ክስርዏን እገባብ አስራርሱ ክንወጣን በምግባር ጥቃማር ይከከል:: ጽሰ ድማ አድራሻ ሆኖ እብ ግብት ዓዲ ቁዕር በምቃማጥ ነቱ ቁዕር በምትንታን ምግለሰ አብርሃለም ጽምሕጻን እቶ::



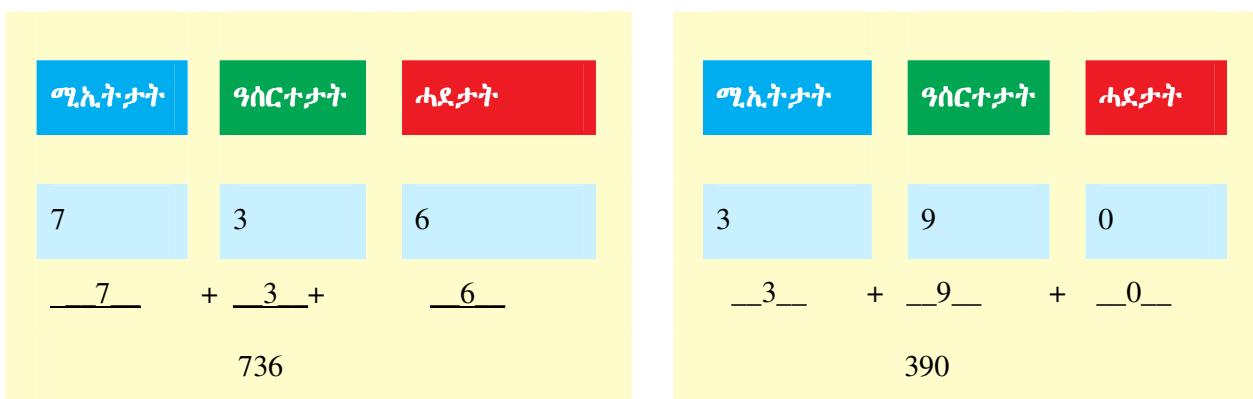
በምቃማል ገተፈለለው ቁዕርታት በምግባ ማልቀም ከስርዏን ከመያየጤን ባለ:: እብ መውቆኜታ ድማ ክብ መቆከሩ ተምህራይ አሉ መልመዳ 18 ክስርዏ ማብቃም:: ሰራተም ጥስ መወ. እንተተካለለ ማልቀም ተምህር ከስርዏም ባለ:: እንተዘረዘሩ ድማ መእረምታ ማብቃም::

### መልመዳ 18

v.

1.

2.



አ.

3. 141

4. 729

5. 651

6. 381

7. 811

8. 931

አ.

$$9. \quad 408 = 400 + 00 + 8$$

$$10. \quad 960 = 900 + 60 + 0$$

$$11. \quad 743 = 700 + 40 + 3$$

$$12. \quad 197 = 100 + 90 + 7$$

$$13. \quad 525 = 500 + 20 + 5$$

$$14. \quad 299 = 200 + 90 + 9$$

### 1.4.3 የገንዘብ ዓይነታት ቁዕር

አብዛኛ 3ና 4 የመጀመሪያ እኩ አብዛኛ ቀጥል ተጨማሪውም አገባበት ምግለጽ ቁዕርታት በገበብለው በገልፋለን እኩ ደረጃዊ ስራውያትም ከተቀመሳለ ቤትኬለን አገባበት ከመሆኑ እያም:: እኩ ደማ ፍስቃድ ቁዕር ስቶ:: አስቀበዋ ዓይነታት ቁዕር በጥቃቅም ከመሆኑ ገዢው ቀጥልኬለሁ ቁዕርታት በጥቃቅኬትን ከሚገቡስኬ ከመሆኑ እያም:: ስላምኩነት ቅድም ከበላ ቀጥል ተጨማሪውም ቀጥልኬለሁ አገባበት ምዝገብኩር እያሳይ:: ስቶ:: እኩ ደማው ምግለጽ ቤትኬ ቁዕር በጥቃቅኬድ ከመሆኑ በዓይነታት ቁዕር ከሚገባለሁ እረዳኩም::

አብዛኛ: 457 በዓይነታት ቁዕር እንትሟለሁ

ማግኘትታት	ዓሰርተታት	አይታት
4	5	7

ከሚገኘውን እብርሃውያም::

እኩ ማለት ደማ

$$4 \text{ እኩ } 9 \text{ ዓይ } 9 \text{ ማግኘት } 4 \text{ } \times \text{ } 100 = 400 \text{ ከሚገውኩል::}$$

$$5 \text{ እኩ } 9 \text{ ዓይ } 9 \text{ ዓሰርተ } 5 \text{ } \times \text{ } 10 = 50 \text{ ከሚገውኩል::}$$

$$7 \text{ እኩ } 9 \text{ ዓይ } 9 \text{ } \times \text{ } 10 = 70 \text{ ከሚገውኩል } \text{ እረዳኩም::}$$

በዚ መስረት ዓይ ቁዕርታት ወጪ በገዢነትም ዓይ ከሚገውኩን በጥቃቅኬድ ተወስኩት; አይታት ክስርኩ አግባብም::

$$\text{አብዛኛ 1: } \text{እኩ } 3492 \text{ } \times \text{ } 4 \text{ } \times \text{ } 100 = 4 \times 100 = 400$$

$$9 \text{ } \times \text{ } 10 = 90$$

$$2 \text{ } \times \text{ } 1 = 2 \text{ } \times \text{ } 10 = 20 \text{ የምኩኑ ማለዥ-ለውም::}$$

$$\text{አብዛኛ 2: } \text{እኩ } 604 \text{ } \times \text{ } 6 \text{ } \times \text{ } 100 = 6 \times 100 = 600$$

$$0 \text{ } \times \text{ } 10 = 0$$

$$4 \text{ } \times \text{ } 10 = 40 \text{ } \times \text{ } 1 = 40 \text{ የምኩኑ ማለዥ-ለውም::}$$

እኩ መወዳእታ እኩ መወዳእታ ተሞትሮ ነለሁ አብዛኛ በግብር ከግንዘብ አግባብም:: መልመዳ  
19 ክስርኩ በጥቃቅኩ ደማ እያሳይ መከራምታ ማስታወሻ::

**መልመዳ 19**

በዚ መልመዳ እና ሌሎች ከልተ አሟን ለለምዶ ቁልጋጥት ባቀድሞ ማተገታን ከለማመዳ የሚባር ይከናል:: ለለዝኑን መጀመርታ እብ ሁ ለለው ቁልጋጥት ባማረከትታት፣ ዓስተታትን አይታትን ከተገኘትና በምግባር እብ ለ ከምዘላው ቁልጋጥት ወጪ ዓይ, አይፈሰድ ሆኖ ከህልቶ የሚባር የደረሰ:: እና ደማ እንተተካኝለ ለመልቀ እንተዘረዘሩ ደማ በተደረሰ እናተመያዙው ከሰርአው የሚባር ይከናል:: ነዚ በምግባብ ደማ በአብዛኛ ባተገለዥ ቁልጋጥት በአሟን ከዚሁ በፊርማ በምግባር እብ ዓይታትን ወጪ ቁልጋጥትን ከፈልጊ አማካይም::

A.

1	ማረከትታት	ዓስተታት	አይታት
	3	1	2

2	ማረከትታት	ዓስተታት	አይታት
	4	5	8

3	ማረከትታት	ዓስተታት	አይታት
	9	0	4

4	ማረከትታት	ዓስተታት	አይታት
	2	5	8

E.

- |           |         |        |        |
|-----------|---------|--------|--------|
| 1. ዓስተ    | 2. ማረከቱ | 3. ዓስተ | 4. አይ  |
| 5. ማረከቱ   | 6. ማረከቱ | 7. አይ  | 8. ዓስተ |
| ሐ. 1. 362 | 2. 507  | 3. 999 |        |

ሙ. 138 : 183 : 318 : 381 : 813 : 831

ፖ. አቶ ቤንበር 999 እንተኩን አቶ ቤንበር ደማ 100 እቶ::

**1.4.4 አይታት፣ ዓስተታት፣ ማረከትታን ማስተካከለሁ**

እብ ከባቢአም በርከበ ባተፈሳለዎ በራስታት ለለምዶ ነገሮች በራስአም ከማምቱ፣ ከልአቶ ባተፈሳለዎ የሚ ቁልጋጥት ባተተካከለ ነገሮች በከተማ መልከዕ በምግባብ ፖሮፏልሙ:: በምግባል በኋኑ ቁልጋጥት ባተተካከለ ነገሮች በከተማ ደንብኬል/ ባቀድሞ ቁልጋጥት ቁልጋጥት ከመደ ከምጋገል ደማ ከመያዙው ባስራ:: ነዚ አስቀባከው ደማ ከመ አብነት 4154 በምዕራፍ ባጽርጥ ቁልጋጥት በአብዛኛ ባስራ ቁልጋጥት ከመደ ከምጋገል በምዕራፍ እረዳ እውም:: ቁልጋጥት ደማ በምተገኘትን ከዚሁ በፊርማ በምግባር የሚባር ደማ ባተገለዥ እና አይታትን 15 ከሰርአው የሚባር ደማ ባተገለዥ::

### ንጥረት 15

ለዚህ ክፍል ከሱ ዘመኑ አገባበት አመጣቸው እናዚ ጉጥረት እና ቀንጥር ቁልጊዜ ቅድመ በጥቅምትና ተንተናን በአማካን ክገልፎ ተጥረት እየ:: እና ቀንቃለ እናተመያዣ ክስርኩ ምግባር ያከኝል::

1.  $4000 + 400 + 30 + 2 = 4432$
2.  $2000 + 200 + 40 + 6 = 2246$
3.  $6000 + 200 + 3 = 6203$
4.  $2000 + 30 + 0 = 2030$
5.  $3000 + 600 + 40 + 0 = 3640$
6.  $1000 + 700 + 60 + 7 = 1767$

ከዚህ ጉዳት አብ መቆጣሪው ተምህሩ ይለው መልመክ 20 ክስርኩ ውስጥ::

### መልመክ 20

ቅድመ ክፍል አብ መልመክ 19 ከምዝገበው የሚከተሉ ቅድመ ቁልጊዜ እናዚ ሆኖ በጥቀምትና ተንተናን በአማካን ክገልፎ ተጥረት እና ቀንቃለ እናተመያዣ ክስርኩ ምግባር ያከኝል::

0.

ቁስት	ማሳተቂት	ዓሰርተቂት	አይታት
3	5	2	8

ቁስት	ማሳተቂት	ዓሰርተቂት	አይታት
2	8	9	4

ቁስት	ማሳተቂት	ዓሰርተቂት	አይታት
3	0	5	4

ቁስት	ማሳተቂት	ዓሰርተቂት	አይታት
7	2	0	4

ቁስት	ማሳተቂት	ዓሰርተቂት	አይታት
9	4	5	7

ቁስት	ማሳተቂት	ዓሰርተቂት	አይታት
5	2	6	6

**A.**

1. 700  
 2. 6000      3. 60      4. 7000      5. 9

- ክ.** 1. 5 ምክት 2 ማሳተታት 1 ዓለርተ 6 አይታት  
 2. 3 ምክት 5 ዓለርተታት  
 3. 6 ምክት 8 ዓለርተታት 8 አይታት  
 4. 3 ምክት 2 ማሳተታት 9 ዓለርተታት 4 አይታት  
 5. 7 ምክት 9 አይታት  
 6. 4 ምክት 1 ማሳተ 1 ዓለርተ 7 አይታት

**ሙ.**

ለ ዘዴዎች ቁዕር	የደጋታት ቁዕር				በዚህ አገልግሎቶ እና
	ሻክት	ማሳተታት	ዓለርተታት	አይታት	
3,894	3	8	9	4	ስለሰተ ምክን ስምንተ ማሳተን ተስፋን እርባዕተን
8,019	8	0	1	9	ስምንተ ምክን ዓለርተ ተስፋተን
1,257	1	2	5	7	አይ ምክን ከላተ ማሳተን አጥማናን ስውጥተን
7,995	7	9	9	5	ስውጥተ ምክን ተስፋተ ማሳተን ተስፋን አጥማሸተን
6,340	6	3	4	0	ስቆሸተ ምክን ሰለሰተ ማሳተን እርባዋን
5,219	5	2	1	9	አጥማሸተ ምክን ከላተ ማሳተን ዓለርተ ተስፋተን

**መልመዳ 21**

<b>B.</b>
1. 2,534
1. 6,382
3. 1645
4. 8457
5. 5,702

<b>A.</b>
1. 6,000 + 300 + 50 + 1
2. 7,000 + 70 + 6
3. 9,000 + 200 + 80 + 2
4. 6,000 + 300 + 30 + 2
5. 9,000 + 300 + 90 + 2

ክ.
1. 3297
2. 2004
3. 5,386
4. 8,588
5. 6,040

ሙ. 1. 2347    2. 7048    3. 4959    4. 1090    5. 5660    6. 1136

Հ. አበ ዓዲ ጥቅ 2 ከተባበ፡ አበ ዓዲ መሸጻት፡ 2፡ አበ ዓዲ ፊል 7 ከተባበ ጽዜስቸ፡፡ አበ  
ዓዲ ዓሰርተ አለው ድጋግጫ፡፡

### አገባብ ገምጧም

አበዎ. ጉዳስ ሰኞስ እዘት ተምህር ከሚሆበት ማስቀመጥ ተመዝግበ የደረሰ፡፡ እዘት  
ድጋግጫ በግል ክልተ ሆኖ በደምር ሰባት 10ን በግል ፊል አሟነን ምዕራፍ፡ በግል ሰላሳት አሟነ  
በደምር ሰባት 100፡ ሰባት 10ን በቦግል ፊል አሟነን ምዕራፍ፡ በግል ሰላሳት አሟነ በዋጋ  
የደረሰ፡፡ በቦግል አርባዬት አሟነ ሰደቂዱ ውጋ ዓይታት ምጥቃም፡ ክሳብ 10000 አለው  
ሰባት 100ን 1000ን ምዝርሣን ሰባት 100ን ሰባት 1000ን ክሳብ 10000 አለው  
ቁዕርታት ምዝርሣን በድህን ገምጧም ምከራይ የደረሰ፡፡

አበነት፡ 1. በጀት ቁዕር በተገለዥ ቁዕርታት በእሮብ ክገልዥ ምስታት፡፡

2. አይሁድ እነዚ አስፈላጊ በእሮብ ደካፊ፡፡

ሀ. 200 + 30 + 2                          ሌ. 50 + 7

3. አይሁድ ቁዕር በምትንታት ደካፊ፡-

ሀ. 52    ሌ. 341

4. እነዚ አስፈላጊ ቁዕርታት አበ ዓይታት ቁዕር አስፋሩ

ሀ. 47    ሌ. 567    ክ. 2471

5. ክንደጋ ጥካት፡ መሸጻትታትን ዓሰርተታትን ክምዘለው ግለዥ፡፡

ሀ. 4717    ሌ. 5267

### 1.5 የመጀመሪያ የሚፈጸመ ቁዕር ስሜን ክሳብ 10000 አለው መ.ለ.ክ

#### ቁዕርታት

አበ ስልጣ ተምህርቱ በግል ክሳብ 10000 አለው ቁዕርታት፡ አኔበበአም፡ አዥኩስኩልምን  
በግልታት ምግባዱን ተማኩርም እየም፡፡ አበዎ. ጉዳስ እዘት ድጋግጫ ክሳብ 10,000 አለው

ቁልጋጥት የመ.ድ.ክርን በእኔ አበዳም ድማ ቁልጋጥት በቅድም ስምምነት የመ.ቅማጥን ክመሂኑ እያም:: እዘ ጽምጥሃር አብ ከልተ ከፍልጋጥት መዋቅልና ከንጋዢ እና:: እኩ; ቁልጋጥ አብ የመ.ድ.ክር ቁልጋጥት እንተተምት እኩ; ንልከይ ድማ በቅድም ስምምነት እኩ የመ.ቅማጥ ባጥምት እኩ::

### 1.5.1 የመ.ድ.ክር

ከሳብ 10,000 በለው ቁልጋጥት ጽምው.ድ.ክር መቃመርያ እኩ ሙሉ.፩ ግብረት ገተሚሃኑም ቁልጋጥት በግኝ ቁልጋጥ ማግለፅ ማዘዝርና እድገቶ. እኩ:: እዘ በሽንደ ድማ በግኝታት ቁልጋጥ በተገለዥ ቁልጋጥት የመ.ድ.ክር በዋላለ ሰላጊናን እኩ:: እዘ ጽምጥሃር አብ መቆኑና ተምሃራይ በለው አብነታት ከስርአዎም ማግባር እንዲ እኩ ከሽዱን:: እዘ ተስተዋዋ የመ.ድ.ክር ቁልጋጥት ምስ ደለታዊ ሰራተኞቸው ከተካሄነ ማግባር በበለዥ ከስርአዎም በአገኘ ሰላጊናን ተወስኗት; የን ድማ ምስ ከባቢትም በስማምዎ አብነታት በምግባር ከርድኑም አማካይም::

አብ መወዳእታ መልመዳ 22 ከስርአ ወጪ:::

### መልመዳ 22

እዘ መልመዳ እዘ አብ የመ.ድ.ክር ቁልጋጥት በድህን መልመዳ እኩ:: ሰላጊናን ወጋ ዓይታት ቁልጋጥ አብ የመ.ድ.ክር በለዋጥ ለብቱ ከስርሂሎምን ከተቀመ.ለን ማግባር እድገቶ. እኩ::

- |                  |         |         |        |       |      |      |
|------------------|---------|---------|--------|-------|------|------|
| 1. <             | 2. <    | 3. >    | 4. <   | 5. >  | 6. > | 7. < |
| 8. <             | 9. <    | 10. >   | 11. >  | 12. < |      |      |
| 13. አስተ          | 14. አስተ | 15. አስተ | 16. አቋ |       |      |      |
| 17. 1888 አቋ እኩ:: |         |         |        |       |      |      |

ከተናት ዓይቃ ገተናኝና አብ በመን ማረጋገጫ እኩ::

### 1.5.2 በቅድም ስምምነት የሰራዬ

አብዚ ሪፖርት እዘ ጽምው.ድ.ክር ወካነቱ ፈጣታት ተዋሂቦ እሉ::: ሰላጊናን ድማ ዓይወም ወካነቱ ፈጣታት ጽምው.ድ.ክር ከከልተ እናውስና ከወዳድሩ በምግባር መቃመርያ ይከናል እኩ:: እያም አብዚ ተዋሂቦም በለው ወካነቱ ፈጣታት በግብር ያረፈ በፍልጋጥ እያም::: ተምሃር በበለዥ ባንብ ከስርአ ጽምአጋዣ እኩ ከባቢትም በርከቦ አብነታት በምግባር የመ.ቅማጥ ይከናል እኩ::: በቅድም ስምምነት እንተሰርዱ በቅድም ስምምነት የመ.ቅማጥ እኩ በቅድም ስምምነት እኩ በቅድም ስምምነት እኩ በቅድም ስምምነት የመ.ቅማጥ እኩ:::

እኩ.ለ የን ወሰኑም ከስርአ ወጪበለዥ ከርድኑን ድማ መልመዳ 22 ከስርአ ወጪ:::

**መልመዳ 23**

እነዚህ መልመዳ እነዚህ ቅድም ክሳብ በተመሃናውም ሆኖታት የመፈጸም መበትና ስምምነት ቁዕርታት በቅድም ሰነዶች ምስራዕስ ክመሃና እያሆ:: ሰላጊዎን በዚህ ጥቂት ወይ ይጠኑ ይህ ተዋሃር ክስርዕብ የማግባር ይከናሉ::

**v.**

1. 36፡ 254፡ 284፡ 844
2. 84፡ 770፡ 776፡ 854፡ 894
3. 199፡ 294፡ 500፡ 576፡ 644፡ 648
4. 284፡ 290፡ 294፡ 755፡ 765
5. 1309፡ 1349፡ 1905፡ 2774
6. 2009፡ 2544፡ 3544፡ 3634

**አ.**

1. 254፡ 180፡ 96፡ 66
2. 794፡ 790፡ 684፡ 560
3. 945፡ 634፡ 385፡ 350፡ 346
4. 7854፡ 7500፡ 6344፡ 3941
5. 2980፡ 2098፡ 2089፡ 2009
6. 6541፡ 6451፡ 5641፡ 5146፡ 4651

**ሐ.**

1. 4620፡ 4377፡ 4307፡ 4231፡ 4200፡ 4191

2. ፊስ የሽን

3. ተለ የሚ-ከ

4. እበት የሰኞ

5. ባቱ

6. ጥኔ

7. ባቱ

8. እምበ እገኛ

9. 3624፡ 3629፡ 7455፡ 7502፡ 7550

10. 9990፡ 6844፡ 6809፡ 5844፡ 5291

ነዚህ ሰነዶች በምክንያት ሲሆን ቁዕርታት እነዚህ መንገዱ ክልተ ቁዕርታት በርካቤ ቁዕርታት የመፈጸም ክመሃና እያሆ:: የእበት በአሁን በዚህ ጥቂት ወይ ይጠኑ ይህ መንገዱው ሲለመ ጥወካት በቅድመ የማግባር ይከናሉ:: ሆኖ ክርድና ተዋሃር በፊልግም ጥሩ:: 16 ክስርዕብ ወሰኑ:::

### ንጥረት 16

እነዚህ ጥሩ የመጀመሪያ መ.ለ.እ. ቁዕርታት ክሳብ 10,000ን ቅድም ስዓቦምን የሚከተሉት ቀን ተጠቃሚ ይመጣል፡፡

አሁን በግብር እንተተረዳለው እብ መዕስና ተምህራዊ ሲሆ እብነት መሰረት ቅድም ስዓቦምን እና የመጀመሪያ ቅድም፡፡ የመጀመሪያ መልመዳ ተጨማሪ ክሳብ 24 ክሳብ ግበሩ፡፡

### መልመዳ 24

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. 485፡ 486፡ 487                | 2. 120፡ 121፡ 122፡ 123      |
| 3. 460፡ 461፡ 462፡ 463፡ 464      | 4. 220፡ 221፡ 222፡ 223፡ 224 |
| 5. 324፡ 325፡ 326፡ 327፡ 328፡ 329 |                            |
| 6. 406፡ 407፡ 408፡ 409፡ 410፡ 411 |                            |
| 7.                              |                            |

ክፍል	ብር (ብርቱት)	ከተማት እየር
አምራ	1,160	ቁሳ
ደንብራ	980	ቁሳ
ቅድም	2,600	ደንብ /ከበሳ/
መዋስ	2,232	አውሳ. ደንብ/

### አገባብ ገምጻም

አሁን ቅድም እና ተምህር በተፈላለዎ ቅድም ቁዕርታት ክሳብ ቅድም፡፡ እና ቅድም ቅንድ

- ክሳብ 10,000 ሲሆዎ መ.ለ.እ. ቁዕርታት ክሳብ፡፡ ክዕስኩ፡፡ ክዕስኩ፡፡ ቅድም ሰጥቶ ክሳብ፡፡
- ክሳብ 100 ሲሆዎ መ.ለ.እ. ቁዕርታት ተጠቃሚ ክሳብ፡፡
- ክሳብ 1000 ሲሆዎ ርቀት፡፡ 100ን 1000ን ክሳብ፡፡ ክዕስኩ፡፡
- ክሳብ 10000 ሲሆዎ መ.ለ.እ. ቁዕርታት ክሳብ፡፡ ክዕስኩ፡፡ ለሌላይ እብዘት የመጀመሪያ ቅድም፡፡

አብነት፡ 1. ክሳብ 10000 ሲሆዎ ርቀት፡፡ 1000 ክሳብ፡፡

2. ካዕም በስዕስ ቁዕርታት እውዳደሩ፡፡

**v.** 1234      3124

**ለ.** 342      4567

**ሐ.** 6987      5899

3. ካወሙ ገልፎበት ቁልጋጥት በተቋረም ሰዓብ ስርዱ::

**v.** 486፣ 159፣ 924፣ 627፣ 3492

**ለ.** 7984፣ 2746፣ 1539፣ 5714

4. 5 በቋል ማሳተፍ በር የት ክንፈጸመ በር እየ?

5. ክብጥም ሪፖርት 100 ቤቶት ፍልዋ::

3300	550	3020	4500	7000	9200
------	-----	------	------	------	------

6. ክብጥም ሪፖርት 1000 ቤቶት ፍልዋ::

2100	760	4010	3600	8000	9000
------	-----	------	------	------	------

**መለተዋዎች**

ቅድም ከበደ ተምህር እብ ካልከይ ከኩል ትምህርታም በሁዳባ መዕቀንታት ገዢ-አት፡ ትስῃቶን ከበደትን ከሚከውን እብ ሂደቱበኝ ዓቃን ምድማርን ምግዳለን ተማሪርም እያሆ፡፡ በኩል ድጋፍ እብ ዓቃናት ገዢ-አት ማረጋገጫን ስንጻ ማረጋገጫ፡ እብ ዓቃናት ትስῃቶ ለተር፡ እብ ዓቃን ከበደት ድጋፍ ከለማረጥም እያሆ ለአዋጅ ከመሄኔ እያሆ፡፡ ሲሆን ድጋፍ ካልከት ተወስኩቱ ዓቃናት፡ እብዚም ዓቃናት ምድማርን ምግዳለን ከመሄኔ እያሆ፡፡ እብዚ በተወስኩ እብ ዓቃን ዓይነ ዓቃን ምቁቁያር ከመሄኔ እያሆ፡፡

**ወ-ዕለታት እና ምዕራፍ፡-**

- ዓቃን ገዢ-አት በአማካት ማለማቻት፡ ስንጻ ማረጋገጫን ማረጋገጫን ይወጣኝ፡፡
- ትስῃቶ ገምዕቃን ማለ ለተር፡ ለተርን ለተርን ይጥቀሙ፡፡
- ባራሱን ከለማረጥምን ተጠቂሞም ከበደት ይወጣኝ፡፡
- እግዢ-ታት ገዢ-አት፡ ትስῃቶን ከበደትን እብ አዲ እግድ ፍሰት ካልእ እግድ ይፈው-ሙ፡፡

## እታውታት አገባብ ትምህርና ምልኩ ክልተ

- መሰመር፣ ገዢዎችለል ማትር፣ መዕቃንታት ትአገዋቶ፣ ማዘጋጀ፣ ገዢአት ገምዕቆን ኮስሞስ ነገሬት.

## ቁልፏ ቅልጥ

ገዢአት፣ ማለ ማትር፣ ልንደ፣ ማትር፣ ማትር፣ ክልው ማትር

### 2.1 መዕቃንታት ገዢአት

በዚ የአዲ ሰነድ ብቻ የተመደበ ክ/የዘ፡ 6

## ይረዳ ባቃቀሻ

አሁን መዕቃንታት እኔ የአዲ ሰነድ እነዚያ ትምህር፡-

- መሰመር በምታቸው ገዢአት ባማለ ማትር ያልቀኑ፡፡
- ምልኩ ማትር የለልቦ፡፡
- ምልኩ ማትር የለልቦ፡፡ ማትርን ክልው ማትርን ይገልዥ፡፡
- ክቡር የለልቦ ማዕቅኑ ምልኩ ማትርን ክልው ማትርን ይገልዥ፡፡
- የለልቦ ምልኩ ማዕቅኑ ምልኩ ማትር በምልዋጥ ይረዳም፡፡
- የለልቦ ምልኩ ማዕቅኑ ምልኩ ማትር በምልዋጥ የገዢል፡፡

## ቁልፏ ቅልጥ

ገዢአት፣ ክልው ማትር፣ ማትር፣ ልንደ፣ ማትር፣ ማለ ማትር

## መእተዋ

አሁን የአዲ ምልኩ እኔ ትምህር መሰመር ወይ ደማ ክልእ መዕቀኑ በምታቸው ገዢአት ምልኩን ወጪ አይደለም እንደ ምፍሌዕን ክመሃኑ እየ በድል፡፡ በተወስኗል እውን አሁን መንገድ አይደለም እንደ ወቂን ገዢአት በለው ምልኩ ክመሃኑን ከብ በነሳነ ወቂን የብ በነውአት ከብ በነውአት የብ በነሳነ ምልኩ ምልኩ ክመሃኑ እያም፡፡

## ንጥረታት ምምህርን ምስተምህርን

ቁልጥ ከበላ ትምህር ብቻ ትምህሩ ምምህር ትአገዋቶታት ከም መዘምኑን ብቻ ተፈልጋለው ሂደታት በምግባ በምይይቶ ምምህር ያከናል እየ፡፡ እነም መዕቃንታት ገዢአት ክነርጻኑ በምግባው ወይ ደማ ክልእ ሂደት በምቻራቢ ክስዎን ያከናል፡፡ በዚ መዘምኑን እኔ ትምህርና እንተቻሙር ሂደቱ ተከሱም በንውአት፡፡ ተከሱም ልሳሽን ክብደትን ልላለኛ ምምህር

ይከናለ:: በዚ መሰረት አድራሻው የአዲ ስሳል በዚ በሰዕስ ተመቻቻለ ክፍርብ ይዘኗል እኩ::

### 2.1.1 ስንጻ ማትርኑ ማለ ማትርኑ

እነዚህ አሃዋጅ እኩ አካል መዕቀንታት ገዢ አካል ከምባዎች ተመቻቻለ ክፍርብ ይዘኗል እኩ ይመጣል ተመቻቻለ ክፍርብ ይዘኗል እኩ መሰራት ተመቻቻለ ክፍርብ ይዘኗል እኩ ይመጣል ተመቻቻለ ክፍርብ ይዘኗል እኩ ይመጣል::

የሰንጻ ማትርኑ ማለ ማትርኑ የሚከተሉ የሚመለከ ያስከ የሚገኘው የጥራት 1 በተደረሰ ክፍርብ ክሰርኬ በምግባር ነው አሃዋጅ እኩ አድራሻው አገልግሎት ይመጣል::

### ንጥራት 1

እዚ የጥራት እዚ ምዕራፍ አድራሻው መሰራት መሰራት በምግባር ክፍርብ የሚፈጸማል በስራ እኩ:: ስለዚህ ተምህር በፊት አድራሻው እኩ ይመጣል እኩ የጥራት እኩ የሚለ ማትርኑ ክገልጽ የሚግባር ይከናለ::

፭፻፭፻ በጥራት ማትር ሆ. 1. 5                          2. 11                          3. 8

፭፻፭፻ በሚለ ማትር ሆ. 5. 10                          6. 30                          7. 60

እዚ መወዳከታ ይመ መልመክ 1 በበዕለዋዊ ክሰርኬ በምግባር በማዕቀ ስንጻ ማትር ማትርኑ ወለወም ቤትዎን አረዳድናን አፍ ክብል የሚገኘ ይከናለ:: እዚ 1 ስ.ማ ስስ 10 ሙ.ማ ማብረራ ምንጻ ከግንዘብ የሚገኘ የድረሰ::

### መልመክ 1

እዚ ስቶ ቁዕሪ 1 ክሳሽ 11 በተግባር አዕቀት እኩ የሚመለከ ተምህር እንትልቀት በተመሰረተ ተምህር የቅርቡ ክፍርብ በምግባር እዚ ስለዚ አድራሻው እኩ መወዳከታ መሰራት በምግባር ክፍርብ ከምባዎች እኩ ስለዚ መሰራት አድራሻው እኩ አድራሻው እኩ የሚፈጸማል:: መጠቃቻለ ይመ ማብረራ ምንጻ የድረሰ::

1. 8 ስ.ማ                          2. 1 ስ.ማ                          3. 4 ስ.ማ                          4. 5 ስ.ማ

6. 9 ስ.ማ                          7. 15 ሙ.ማ                          8. 25 ሙ.ማ                          9. 13 ሙ.ማ

10. 50 ሙ.ማ                          11. 30 ሙ.ማ                          12. 20                          13. 100

14. 400                          15. 700

የዚህ አቶታት መልመክ 1 ስራተኞች ተመቻቻለውን የሚወደኑ ቅፅለ ሲለ ዕየ ገዢ ክሰርኬ የሰራ:: በዚህ ተመቻቻለውን የቅርቡ አድራሻው ምዕራፍ እኩ አግባብ ክፍርብ የሰራ::

## 2.1.2 ማትርጋን ከላው ማትርጋን

ማትርጋን ከላው ማትርጋን እውን ካብቶም መዕቀንታት ገዢው ተስፋት ገለአጥ እየም:: እዘገኑ እጥ ገዢምና እውን

መሸመርታ ገጥፋት 2 በጥቃለ እናተመያየሁ ክሰርኩ ምግባር ይከናል::

### ንጥፋት 2

እዘገኑ ገጥፋት እዘገኑ እብ ከበረአጥ በዘመኑ ነገሮች በስንተ ማትርጋን በከላው ማትርጋን ከስቀነ ቤትኩለ ታክሳሌያን ባለኑ በታ መዕቀንታት ማትርጋን በከላው ማትርጋን ከግንዘቦ ገዢምና በአካባቢ እየ:: እዘገኑ ከም ዕየ ከፍለ በምግባር ተግባራ ምግባር ይከናል::

ሀ. እዘገኑ ከመልከተ ገጥፋለለ እብነት ምቻቻ ይከናል:: ከም እብነት ቁመት ስብ ማትርጋን ወይ ይማ በስንተ ማትርጋን ምዕቃን በአካቢ እንተገኘ ክብ ፊደ ፊደ ፊደ ፊደ ፊደ ፊደ ይማ በከላው ማትርጋን ምዕቃን በአካቢ እየ::

ለ.  $1\text{m} = 100 \text{ dm}$  ከምናውን 1  $\text{h.m} = 1000 \text{ m}$  እየ:: ስለዚ ክብ ማትርጋን ዓብ ማትርጋን ምቻቻ በ100:: ክብ  $\text{h.m}$  ዓብ ማትርጋን ምቻቻ በ1000 እና ለራብስ:: በአንቀጽ ይማ ክብ ማትርጋን ዓብ ማትርጋን ምቻቻ በ100 ለመቆል:: ክብ  $\text{h.m}$  ዓብ  $\text{h.m}$  ምቻቻ ይማ በ1000 እና ለመቆል::

በዚ መሰረት::

- |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $1 \text{ m} = 100 \text{ dm}$   | 2. $3 \text{ m} = 300 \text{ dm}$   | 3. $1 \text{ h.m} = 1000 \text{ m}$ |
| 4. $2 \text{ h.m} = 1000 \text{ m}$ | 5. $100 \text{ dm} = 1 \text{ m}$   | 6. $400 \text{ dm} = 4 \text{ m}$   |
| 7. $1000 \text{ m} = 1 \text{ h.m}$ | 8. $2000 \text{ m} = 2 \text{ h.m}$ |                                     |

እዘገኑ በአካባቢ ምስ ለርኩ ይማ ከቻለ ማንበረአጥ ምዕቃኩና መልመዳ ቡኩርኩ ምስም::

### መልመዳ 2

እዘገኑ መልመዳ እዘገኑ ዓይን ከፈልያን ቤትኩለኛ ከሻውን ቤትኩለ ከይቀነ ከፈልያን በአካባቢ መልመዳ እየ:: ስለዚ ከድኩል ተግባራ በመልቀት ምግባር ይከናል::

1. ስ      2. ኔ      3. ሪ

አቶታት ቁስ 4፣ 6፣ 11፣ 39ዕቃን ላንተ ማትርጋን 7፣ 9፣ 10፣ 13፣ 39ዕቃን ይማ ማትርጋን ተመራዊ እየ:: ታክቶታት 5፣ 8፣ 12፣ ይማ ከሉሙትርጋን ተመራዊ እየ::

- |                      |                      |                      |                      |                   |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| 14. $400 \text{ dm}$ | 15. $700 \text{ dm}$ | 16. $3000 \text{ m}$ | 17. $9000 \text{ m}$ | 18. $2 \text{ m}$ |
| 19. $6 \text{ m}$    | 20. $4 \text{ h.m}$  | 21. $8 \text{ h.m}$  |                      |                   |

### 2.1.3 የመጀመሪያ የመተዳደሪን መዕቀንታት ነው·ከት

በብዕባ የመጀመሪያ የመተዳደሪን መዕቀንታት ነው·ከት ገዢምሮ መቻመራይ እና አለፈ ክፍል ትምህርችም በጥቀምዋጥ በነበሩ አገባበት በስተቶ መልካዕ በግምትና ተምሮ ክመያያጠ በግምግባር የመጀመሪያ ይከናል:: ነዚ በግምትና ያማ ገጥፏት 3 ክሰርኩ የግምግባር ይከናል እያ:: እብዑ በስተቶ ቁጥርንጂ ክጥቅም የድረሰ::

በተተፈላለያ መዕቀንታት ቤተውሃብ ነው·ከታት ገዢምሮ ይሻን  
ገዢተዳደሪያ መቻመራይ ዓይነ አይደለም መዕቀንታት ነው::

### ገጥፏት 3

እዚ ገጥፏት እዚ የመጀመሪያ እና መዕቀንታት ነው·ከት ክመሄር ገዢምግባርን በዚ እበላም እና መንት አሟችት መዕቀንታት ነው·ከት በለው ሪፖርት ክግኬዎችን ገዢምግባር እንደመ እያ:: ስለጊዜነ ተምሮ እናተመያያጠ ክሰርኩ በግምግባር እኔ ዕለታዊ ትምህርቱ የመጀመሪያ ይከናል::

1. 260 ስ.ሜ      2. 710 ስ.ሜ      3. 100 ስ.ሜ

ዘዚ በግምሰን ያማ መልመዶች 3 ክሰርኩ ይገበር::

### መልመዶች 3

እዚ መልመዶች እና መዕቀንታት ነው·ከት በለው ሪፖርት መሳሪት በግምግባር የመጀመሪያ ክመሄርን አለውን ካብ አይደለም መዕቀን ነው·ከት ዓይነ አይደለም መዕቀን ነው·ከት ክጥፏሩ ገዢአከራዣ ቤተተክለው መልመዶች እያ:: እዚ በመሳሪከ ዕየ ክፍል ወይ ያማ ዕየ ገዢ በግምሃብ ክሰርኩ የግምግባር ይከናል::

1. 780 ስ.ሜ      2. 427 ስ.ሜ      3. 268 ስ.ሜ      4. 635 ስ.ሜ

### ቍል ጉዳኤል

1. 15000 ሙሉ      2. 40 ኮ.ሙሉ      3. 20 ሙሉ.ሙሉ = 2 ስ.ሜ      4. 24 ስ.ሜ

### አገባብ ገዢመጥ

እዚ ምስ ዕለታዊ መካከለዎች ቤተተክለዎች ስለጊዜነ ቤተፈላለያ መሳሪት በግምጥቃጥ ለመጀመሪያ ይከናል እያ:: ከይሁ ግን በተግባር ገዢመጥ ነገሱት በግምሃብ መዕቀን ክመርወን ክዕቃነን በግምግባር ለመጀመሪያ ይከናል እያ:: እብዑ ቤተውሃብ እና መሰካና ተምሮናይ በለው ቤተፈላለያ ዓይነታት መልመዶችት በግምሃብ ለመጀመሪያ ይከናል እያ::

እብነት: 1. በግምሃብ የመጀመሪያ ይከናል::

$$\text{ሀ. } 3 \text{ ስ.ሜ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ሙሉ.ሙሉ}$$

$$\text{ሐ. } 12 \text{ ስ.ሜ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ሙሉ.ሙሉ}$$

$$\text{ሐ. } 70 \text{ ሙሉ.ሙሉ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ስ.ሜ}$$

2. ክፍያ በስልክ አስፈላጊ::

$$\text{ሀ. } 4 \text{ ማ } + 30 \text{ ሌ.ማ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ሌ.ማ}$$

$$\text{ለ. } 4 \text{ ሌ.ማ} + 3 \text{ ሌ.ማ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ሌ.ማ}$$

$$\text{ሐ. } 7 \text{ ማ} - 120 \text{ ሌ.ማ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ሌ.ማ}$$

## 2.2 የመጀመሪያ ትኩረቶች በሚሌ ለተርጓን ለተርጓን

በዚህ ደንብ የሚከተሉ ዘርዝር ነው፡፡

### ደረሰ በቃቀቃት

አሁን መዕቀንታት እኔ የሚከተሉ ዘርዝር በቃቀቃት ተምህር፡-

- ትኩረቶች በሚሌ ምትር ይቆቅና፡፡
- እነ ፍጥነት ማሌ ለተርጓን ለተርጓን ለሎ ስካስ ይገልጻ፡፡
- ምሌ በሚሌ አሸኑ የለልፎ፡፡

### ቁልራ ቀንት

ትኩረቶች ለተርጓን ማሌ ለተርጓን

### መእተዋዬ

ትኩረቶች አሁን የለታዊ መነበብር ወጪዎም እኩ፡፡ በጣም ለተርጓን ያለው ከፈልጉ ይዘኙል፡፡ እባዱ የሚከተሉ እኩ በጣም ተኩረቶች የቅድሞ ትኩረቶች አሁን በሽቦ ያለው ለተርጓን ማሌ ለተርጓን ከመሆኑ እኩ፡፡ እነ ለተርጓን የሚከተሉ ለተርጓን ከመሆኑ ለተርጓን የሚከተሉ ለተርጓን የሚሆኑ እኩ፡፡

### ንጥረታት የመጀመሪያ ምስተጥምህር

ቅድሞ ከባሌ ከምባተገለዥ በጣም ትኩረቶችን መዕቀን ትኩረቶችን አሁን የለታዊ መነበብርአው በርክቶም እኩ፡፡ እነ ከባሌ ተሟልጉ ይቀርብ በጥናት ተስፋ ስት በጥናት የመጀመሪያ ይከከል፡፡ ነዚ ሲተሟልጉ ከም መብት በጥወሻና ቴልሳት በፈልግወም እንተለያየም ያለው ከመያየው የመግባር ይከከል፡፡ ነዚ የመግባር ለተርጓን ማሌ ለተርጓን መዕቀንታት ትኩረቶች ከምባተገለዥ ይገባለ፡፡

ይመሱ ገጥረታት 4 ክፍያዎች በጥናት ተስፋ ስት የመጀመሪያ ትኩረቶችን ለተርጓን ማሌ ለተርጓን ትኩረቶች በሽቦ መዕቀንን ከፈልጉ አግባብም፡፡

## ገጥሬት 4

እዚህ ጽጥሬት እዚህ ትኩረቶች የምዕቃን በመጠን ዘላው ትኩረቶች በተፈለጋለ ከምበትና ክብርሃለምን በጣም ወደፊዴ ትኩረቶች ዘላው እንተከይኑ በማረሳ፣ ማሻሻለው ትኩረቶች ዘላው እንተከይኑ ይመግባል በለትር የምዕቃን ዘላው ሆኖ የክጻንሰቦ የምስክርን እያለ::

በለበትና እዚህ ጽጥሬት ተዋሂያዊ ዘላው ትኩረቶችታት 1፡ 2፡ 5፡ 9፡ 9፡ 9፡ 10፡ በለዕም ትኩረቶች የእስተኛ ስለበትና በማረሳ ለትር እንተበልቁነ ከምረዳ እንተበትና 3፡ 4፡ 6፡ 7፡ 8፡ 9፡ ይመግባለው ትኩረቶች ስለዘላዕም በለትር እንተተቀባዩ እያለ ከምረዳ::

10. 1000ማ.ለ.      11. 3ማ.ለ.      12. 1ለ.      13. 4ለ.

እዚህ እዚህ ጽጥሬት ዘላው ሲቀጥታ ተመርከራለም ሪፖርት ለትር የሚገኘው የሚገኘው እንደሆነ የሚገኘው ለተመክፈ ተመርከራለም የሚገኘው እንደሆነ::

## መልመዳ 4

እዚህ መልመዳ እዚህ ጽጥሬት 4 ስዓት በተፈለጋለ ትኩረቶችታት በየምርካኤል በተቋራሪው ዓይነት ትኩረቶች ክፈልጋለ የምስክርን በተተካለው መልመዳ እያለ:: ስለበትና በመልከት ዕም ገዢ በየምሂስ ተዋሂያዊ በመልቀም ክሰርኩር ያምረዳ::

1. ለ      2. ለ      3. ለ      4. ለ      5. ለ      6. ለ

7. 2000 ማ.ለ.      8. 4000 ማ.ለ.      9. 8000 ማ.ለ.      10. 9000 ማ.ለ.

11. 3 ለ.      12. 6 ለ.      13. 5 ለ.      14. 7 ለ.

## አገባብ ግምርም

ቅድሞ ክበሌ ተዋሂያዊ በተመሄኔውም ህወሓት ትኩረቶች መሰረት በየምግባር ነዚህ የእስተኛ ስለመልመዳ እዚህ ትኩረቶች የቅርቡ ከንደረግ በአካል ከምበትና የምግባርም እድለው እያለ:: እኩም ትወስኑ በግብረለም በቅርቡ ትኩረቶች በማረሳ ለትር እስከ ተመርከራለም የሚገኘው የሚገኘው እንደሆነ:: እዚህ ትኩረቶች የቅርቡ ከንደረግ በአካል ከምበትና የምግባርም እድለው እያለ:: እኩም ተመርከራለም የሚገኘው የሚገኘው እንደሆነ::

እዚህ ግምርም ይመግባል እዚህ እስተኛ የሙሉና ይከናወል::

1. እዚህ ተስፋዎች ተብል ማ.ለ. ተስፋዎች::

ሀ. 3 ለ.      ለ. 12 ለ.

2. እስከ ከባቢትና ከብ ከርከብ ነገሮች በለትር የሚረሳ ለትር ከዕቀት እስተኛ ከርከብ::

3. እዚህ ተስፋዎች ተብል ለትር ተስፋዎች::

ሀ. 3000 ማ.ለ.      ለ. 5000 ማ.ለ.

## 2.3 ማዕቃን በግራም፣ በከላማግራምን በነገድልን

ነዚ የአዲ ሰእስ በተመደበ ክ/የዘ፡ 4

### ይረዳ ብቻዎት

አብ መዕቃናት እና የአዲ ሰእስ በተመደበ ብቻዎት ተያማርጋ፡-

- ገራም በብል አሂድ የለልቦ፣ ክብደት በግራም ያልቀኑ፡፡
- አብ ትምህር ማዕቃና፣ ካለው ማዕቃናን ከነገድልን በለው ሰእስ ይገልበ፡፡
- አብ ትምህር ከለማግራምን ከነገድልን በለው ሰእስ ይገልበ፡፡

### ቁልፏ ቅልት

ከብደት፣ ማዕቃና፣ ካለው ማዕቃና፣ ከነገድል

### ንጥፈት ማምጣርን ማስተምጣርን

ተያማርጋ በብል ክብደት በብልውሰን ያረዳ ክመሳሩ ተገይሩ እኩ፡፡ ታክክልካፍም ክብደቶ ከሚገኘውን በምሳታት እንታይነት ክብደት ማዝኑኝር ይከላል፡፡ ሪሳር አብ ብቻዎት እንተባባክ በምንታይ ያልቀኑ? በብል አቶ በምሳታት እውን በብል ማዕቃና፣ ካለው ማዕቃናን ከነገድልን ማምጣር ይከላል እኩ፡፡

ነዚ አስቀበትም ታጥፊት 5 ክስርኬ ማግባር ተሽከለ እኩም፡፡ ከዚ ታጥፊት እና አየኔው ዓቅን ተመራሣ ከሚገኘውን ክፈልቦ በአጠቃላይ እኩ፡፡ ከብ አቶ አሂድ ዓቅን ፍብ እኩ ዓቅን ተመልዋጥ እውን ክርክሩ በአጠቃላይ እኩ፡፡ ከዚ ታጥፊት በጥቃለ ገይቶም እናተመያየው ክስርኬው እንተባባክበር ይበታል እኩ፡፡

### ንጥፊት 5

ተያማርጋ አብ ዕለታዊ መነበረበርአምን ከብ ስለፍ ተምህርቸምን በብል ማዕቃና፣ ካለማግራምን ከነገድልን ከሚገኘው እኩ ማዕቃና ይመሰሉ፡፡ እንተኛውን ዓይ ስልክና እንታይ ማለት ከሚገኘው፣ ቤትና ክብደት በለው ነገር በየኔዬ አሂድ እንተተቻቃነ በአጠቃላይ ክፈልቦ እኩ እውን ክልእ አሂድ ክፍይ ተያማግባር በዓለሙ ታጥፊት እኩ፡፡ ከዚ ሰላምና ተያማርጋ በጥቃለ ገይቶም እናተመያየው ክስርኬ እንተባባክበር በለዓለ ለብሩ ከሚገኘው ያለመን፡፡

1. በግራም 2. በከላል ማዕቃና 3. በከላል ማዕቃና 4. በከላል ማዕቃና 5. በግራም

6. 1000 ከግራም 7. 3000 ከግራም 8. 2 ከግራም 9. 5 ከግራም

10. 100 ከከላል 11. 400 ከከላል 12. 1 ከነገድል 13. 6 ከነገድል

ነዚ ታጥፊት እኩ በብል ማዕቃና ማስተምጣር በብል በለው ከሚገኘው ማግባር የደረሰ፡፡

1 h.l<sup>o</sup> ፳፻፭ = 1000 ጥርጋ

1 hr. 30 sec = 100 h. sec

ዶ.ስ.ሪ ኃ.ስ. መልመዳ. 5 ይሰርተ::

አገብ ገዢ ተያዥ

ተምህር አብ ከበደአገሮ ገርክቦ ከም እምነት፣ መዕስኩ፣ ወዘተ ቤትመሰላለ ነገሮች በምሳቱ በቅድማ ከበደት ክመየያው በምግባር፣ በተወሰነ ስተታት በምሃገብ ግዢና ዓይነት ክመርክቶን አብ አዲ ዓይነት ዓይነት ክልከ ክልወጠውን በምግባር ምግባር ደም ይከናወ፡ እነዚህ ዓይነ ምስራፍ እኩ ታስቦት ክግበረለሙም ቅጽፋ በቁጥጥት ገራም በበላ እሱል እሱል ክልልዋ፡ ከበደት በግራም ክዕቅነ፣ አብ ቅጽን ገራም፡ ከሉ ገራምን ከንታልን ሲሉ ማለ ክገልፎን ሰላጊኑን እነዚህ በስዕስ ከም እብነት በምውራድ ምግባር ደም ይከናወ፡

1. ከበደት ሰብ ጽምዕችን በአዲ እናይ ከበደት እንታይ እየ?
  2. ካዚያ በስዕበ ዓብ ጽሑፍ ቁይሩ::
  - ሀ. 2 ክ.ግ                  ስ. 3 ክንታል
  3. ካዚያ በስዕበ ዓብ ክ.ግ ቁይሩ::
  - ሀ. 4 ክንታል                  ስ. 2000 ጽሑፍ
  4. አዲ እቅዱ 3000 ጽሑፍ በዋዕወን እነተካይኑ እነ ከበደት በከንታል ክንዳይ ይከውን?

মৰণৰ মৰণ ৫

እኩ. መልመዳ. እኩ. አራሻዊ ገንዘብ መዕቀትታት ከበደት ዓምጣንናር በተካለው መልመዳ. እያ:: ስለጊዜነት ባመልከቱ ዕም ክፍለ. ወይ ዝማ ዕም ገዢ ከሰርአሁ ምግባር ይከናል::

U.

$$1.1 h_{\star} \gamma = 1000 \gamma$$

$$2.3 h_{\gamma} \eta = 3000 \eta$$

3. 2000  $\eta = 1$  h. $\eta$

$$4.5000 \cdot 7 = 5 \cdot h_1 \cdot 7$$

$$5. \ 1 \text{ hundrede} = 100 \text{ hundrede} \quad 6. \ 4 \text{ hundrede} = 400 \text{ hundrede}$$

$$7. \ 100 \text{ h.}^2 = 1 \text{ h.}^3\text{t}\text{t}\text{t} \quad 8. \ 600 \text{ h.}^2 = 6 \text{ h.}^3\text{t}\text{t}\text{t}$$

8

- |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <b>አ</b>                         | 7. <b>ከአማራም</b>                     |                                     |
| 2. <b>ሀ</b>                         | 8. <b>ከንታል</b>                      |                                     |
| 3. <b>ሐ</b>                         | 9. <b>ገራም</b>                       |                                     |
| 4. <b>ዑ</b>                         | 10. <b>ከአሙራም</b>                    |                                     |
| 5. <b>ሀ</b>                         | 11. <b>ከአሙራም</b>                    |                                     |
| 6. <b>አ</b>                         | 12. <b>ከንታል</b>                     |                                     |
| 13. 2 <b>ከ.</b> ግ = 2000 <b>ግ</b>   | 14. 5 <b>ከ.</b> ግ = 5000 <b>ግ</b>   | 15. 4000 <b>ግ</b> = 4 <b>ከ.</b> ግ   |
| 16. 8000 <b>ግ</b> = 8 <b>ከ.</b> ግ   | 17. 3 <b>ከንታል</b> = 300 <b>ከ.</b> ግ | 18. 9 <b>ከንታል</b> = 900 <b>ከ.</b> ግ |
| 19. 500 <b>ከ.</b> ግ = 5 <b>ከንታል</b> | 20. 700 <b>ከ.</b> ግ = 7 <b>ከንታል</b> |                                     |

# 3 የዘመን

12 ክፍለ ማ

## መእተወ

እዚህ የሰራተኞች እና በጣም ገዢ እና የጥቅምት እያሱ:: ተሞሮ እና ስልጣን ክፍለ ትምህርታዊ  
በገዢውን ያረጋግጣ በጣም ገዢ ትምህርታዊ እያሱ:: እዚህ የሰራተኞች እና የጥቅምት እና በጣም ስልሳት::  
ብዚህ  $\frac{1}{2}$  ክፍለ  $\frac{1}{10}$  ሲለው ገዢ ትምህርታዊ ተቀብዬን በርበኩን የጥቅምት እና የጥቅምት እና በጣም ስልሳት::

## ወስኑት እና የሰራተኞች:

- ፍይ በአለፈ የሰራተኞች ስልሳት ያጥቀሙ::
- ክብር  $\frac{1}{2}$  ክፍለ  $\frac{1}{10}$  ሲለው ገዢ ትምህርታዊ የለላቸ::
- ትምህርታዊ ተቀብዬን በርበኩን ያመቻሉ::
- ትምህርታዊ ተቀብዬን ያመቻሉ::

## አጥቃቃት አገባብ ትምህርና ምልክቶ ሰላለተ

- ነተሸላለዎ ምቻለት አርእሮ ችርግታት
- ማስረጃ ገዢዕት ዘላወጥ ነተሸላለዎ ገዢዕት አርእሮ ወረቅምች /Number Strips/
- ፍላሽ ክርድታት
- ነተሸላለዎ ሲብርታት ዘላወጥ ማርከራች
- ችርግት ወረቅት
- ነተሸላለዎ ሲብርታት ዘላወጥ ቁሳት

## ቀልና ታላት

የዘመርቻ ሰላለት የሚፈጸመውን ሰነድ

### 3.1 ድጋጌ ሰላለት

የዘመርቻ ሰላለት የሚፈጸመውን ሰነድ 2

## ደረጃ በቋጣት

አሁን መወዳእታ እኔ የዘመርቻ ሰላለት አገልግሎት ትምህር፡-

- ሰላለት ሰላለት ሰላለት የመለከቱ፡፡
- ሰላለት ሰላለት ሰላለት የመለከቱ፡፡

## ቀልና ታላት

ሰላለት ሰላለት

## መለተዋ

ቁልም ክብል ትምህር በማድቦ ሰላለት ተማሪዎች ነይሩም እናም፡፡ እኔ ድጋጌ ካብ ቁልም ክብል ትምህሩ የሚተገናበት የሚቀርቡት ትምህር ትዕዛዝ እናም፡፡

## ንጥረቃት ምምህርን ምስተጥምህርን

አሁን የዘመርቻ ሰላለት አገልግሎት ሰላለት ሰላለት ሰላለት የሚሰለ ምግለፅ ክመሃና ችርግታት ይግበር፡፡ በምቻል ድጋጌ በምስልታት ቤተመሃዣ በንግድ ክንፈስ ችርግታት ይግበር፡፡ እኔ ማለት ሰላለት ሰላለት ሰላለት ቤተመሃዣ  $\frac{1}{3}$  እና  $\frac{2}{3}$  እና አሉም ክፍልዎች እናም፡፡ እኔ የምርመጥ እና መቆካና ትምህርና ዘላወጥ መልምኑ 1 ችርግታ እናተመያዙው ክስርና በምግባር ምቻል ይከከል እና፡፡

**መልመዳ 1**

እዚህ መልመዳ እኩል የገዢ ስለስተት ማሳይደድ ክፍታል ገዢመቻቸላ አይ መልክና ካገር በምዕቀድና ገዢውሰነት ክፍል እና ተፈለመ እዘዣም ገዢቸለመ ክፍል በጥዃት ክገልጽ በምግባር የሆነ ሲሆን ክልተ ሲሆን ክለለው ጽምግባር ገዢውሰዱ እያለ::

ሀ. 1.  $\frac{1}{5}$

2.  $\frac{1}{3}$

3.  $\frac{2}{3}$

4.  $\frac{1}{8}$

5.  $\frac{2}{8}$

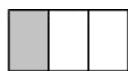
6.  $\frac{2}{5}$

ሰ. 1.

2.

3.

4.



አልፎት ተወስኝት አብነታት በምሃሄብ ድማ ግንዘበአዋዎ ከጠናክሩን የገዢ ቁጥር ክፍል ትምህር፣ እድል የሚፈልግ የሚፈልግ ክገልጽናን ስሜነውም::

**አገባብ ጽምር**

ገዢፈለሰው የሆነልታት በምሃሄብ በጥዃት ክገልጽናን ነቶም ገዢታት ድማ መልሆም በምስልል ክገልጽውምን በምግባር ጽምግማዊው ይከናሉ እያለ:: አብነት::

1. እዘዣም ተፈለጥም ዘላው ክፍል በጥዃት ቅልዥ::

ሀ.

--	--	--

ሰ.

--	--	--

2.  $\frac{1}{3} \geq \frac{2}{3} \geq \dots \geq \dots$  እኩል ስእለ እና ተፈለጥምኩዎ እርሻዎ::**3.2 አገልግሎት ተወስኝት ክብር  $\frac{5}{24}$  ክብር  $\frac{5}{100}$** 

በዚህ የሰነድ ስልክ በጥመድበ ክ/ጥ/ቤ:: 2

**ፊርማ በቻቻት**

አገልግሎት አገልግሎት የሰነድ ስልክ በጥመድበ ክ/ጥ/ቤ::

➤ -አገልግሎት ተወስኝት  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9} > \frac{1}{10}$  የሆነልታት ወይም ድማ እቅዱት  
በጥመድበ የሰነድ:::

➤ -ጥመድበ አገልግሎት ተወስኝት  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9} \geq \frac{1}{10} \geq \dots$  ይወስኝ:::

## ቁል፲ ቁጥር

የዘመኑ አካል ገዢ ክብር ½ ክሳብ 1/10፡ ፍርማ፡ ስ.ስ፡ ም.በር፡ አገልግሎት፡ ወሰን

### መለታዊ

ተምህር በማධባ ገዢ በዘመኑውሰን ያረጋግጣ ወገኖች አገልግሎት ተማሪዎች ነይሮች እያሆ:: ክብጥ ተቀባዩ በተምህሩ ወጪ ስ.ስ፡ ፍርማ፡ ም.በር፡ ወሰን ይርከብዎች:: እነዚህ ዓይነት አገልግሎት ክብር  $\frac{1}{2}$  ክሳብ  $\frac{1}{10}$  በምሳሌ ምርመራውን በዝመኑ ምርመራውን ክመኑና እያሆ::

### ንጥረታት ምምህርን ምስተምህርን

እነዚህ ተቻል አገልግሎት በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት ከም ክፍተት አደጋ መልካም ነገር አገልግሎት እኔ፡ የፈጸመ ዓይነት በማධባ ተቀባዩ ለቃድሁን እያሆ::

#### 3.2.1 ገዢ ከፍተት አደጋ መልካም ነገር ምርመራ

የዘመኑ በመሰረቱ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት በዚህ አገልግሎት እያሆ:: እነዚህ በፊርማ በፊርማው ስ.ስ፡ ፍርማ፡ ም.በር፡ ወሰን ይርከብዎች:: እነዚህ አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ::

ከም መለያዎች ምርመራ ተቀባዩ አገልግሎት በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ::

### ንጥረታት 1

እኔ ገዢ በዝመኑና ክመኑ አገልግሎት  $\frac{1}{3}$  አገልግሎት ስመልካም እኔ፡ እኔ አገልግሎት መልካም ነገር::

የዘመኑ ስርአት እኔ፡ በተመቋቷ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ:: እነዚህ አገልግሎት መልካም ነገር አገልግሎት ተቀባዩ በዝመኑና ክመኑ እያሆ::

1. ተሳታፊ ስ.ስ ተመሳሳይ በለም ገመኑ አገልግሎት መልካም በቻል መቅረብ ተቀባዩ:: አይደለም:: ተሳታፊ ስ.ስ ተመሳሳይ በለም ገመኑ አገልግሎት መልካም በቻል መቅረብ ተቀባዩ::
2. መረጃ አገልግሎት መልካም በቻል መቅረብ ተቀባዩ:: አገልግሎት መልካም በቻል መቅረብ ተቀባዩ::

**መልመክ 2**

እዚህ መልመክ እኩል አብ ገዢፈለሰው በበኩሉ ዘላዎም ክፍልታት ከዚ ገዢመቻቸውን የሚስጠት እኩል በተቻቸው በንዑስ የሚገልጻ ክልማዊው ዓይነት በተደረሰው መልመክ እኩል፡፡ ስለዚህን ተግባር በመልቀቅ እኩል ክፍል ክስርኩር በምግባር እኩል መውቆኩታ መብርሃን በምግባን ዓለಥለም፡፡

$$1. \frac{1}{2} \quad 2. \frac{1}{4} \quad 3. \frac{1}{8} \quad 4. \frac{1}{9} \quad 5. \frac{1}{7}$$

ለ. ገዢፈለሰው የሚስጠት ይከናወል እኩል፡፡ ከዚ አብነት ግን ነዚ በስዕበ የጥቃቻው ይከናወል፡፡

6.



7.



8.



9.



በዚህ ሲታት እኩል በተቻቸው በምግባርው መልቀቅ ተግባር የሚስጠው እኩል በስዕበ ገዢፈለሰው 2 በበወልቀ ክስርኩር የሚግባር ወጪ እኩል፡፡ አብዚ እዋን እኩል በበወልቀ በትክክል ክስርኩር የሚከናወለው የሚከተሉት ያለው እንዲሆን እኩል፡፡ እዚህ ሲታት እኩል አይደለም፡፡ እኩል ተግባራት እኩል አይ ገዢ ተርጓሜ፡፡ ለሳድ መዘተ እናበደና እንዲሆን እኩል የሚስጠው እኩል ነገር አብ ክንድር ማስረጃ በታ ከምግባርው የሚከናወል ከምግባር ክፍል አይደለም፡፡ እኩል በመጠን ተግባራውን በበኩሉ የሚፈለጉትን ከምግባርው ክፍል እኩል፡፡

**ዝተጠኗ 2**

ልዕል ከበደ ከምግባርውን ማስረጃ ተስተካክለ አይ ገዢ ተርጓሜ፡፡ ለሳድ መዘተ እናበደና እንዲሆን የሚከተሉት ከምግባር ዘላዎም እንደሆኑ የሚከናወል እኩል ተግባራት እኩል በመልቀ ክስርኩር በምግባር አይደለም፡፡ ተግባራውን በንዑስ በሻጠኝ ከምግባርው ክልማዊው ወጪ፡፡

$$\begin{array}{cccccc} 1. \frac{1}{2} & 2. \frac{1}{3} & 3. \frac{1}{4} & 4. \frac{1}{5} & 5. \frac{1}{6} & 6. \frac{1}{7} \\ 7. \frac{1}{8} & 8. \frac{1}{9} & 9. \frac{1}{10} & & & \end{array}$$

### 3.2.2 ቁጥርን ላይ አጭር

ቁጥር ከበስ ተምህር በተፈላለየ ገዢታት እና ምቃል አይ መሰሳኝ ነገር ምጥቅም ለአጥም:: በተፈላለየ ገዢታት በስነዱ ከምዝገበው እውን ተማሪዎች እጥም:: እነዚህ ድጋፍ እና ገዢ ወሰንቱ በሽነት ሲያመታት ከመሄሩ እጥም:: እነዚህ ሲያመታት ድጋፍ ቁጥርን ላይ አጭር ቅድሚያ::

እና አይ ገዢ ( $\frac{1}{3}$ ) በምዕራፍ እና እና ለወሰን ዘዴ 1 ቁጥር እና እና ቀኑት ዘዴ 3 ድጋፍ ላይ አጭር ከምዝገበው ተሞካሬ ዘዴ መሰማዎች 3 ክስርኩ በምግባር ፍቃድ በተፈላለየ ገዢታት ቁጥርን ላይ አጭር ቅድሚያ::

እና በስነዱ ከምዝገበው እና መሰማዎች ተሞካሬ ዘዴ መሰማዎች 3 ክስርኩ በምግባር ፍቃድ በተፈላለየ ገዢታት ቁጥርን ላይ አጭር ቅድሚያ::

### መልመክ 3

1. እና  $\frac{1}{7}$  ቁጥር 1 ላይ አጭር ድጋፍ 7 እጥም::
2. እና  $\frac{1}{8}$  ቁጥር 1 ላይ አጭር ድጋፍ 8 እጥም::
3. እና  $\frac{1}{4}$  ቁጥር 1 ላይ አጭር ድጋፍ 4 እጥም::
4. እና  $\frac{2}{3}$  ቁጥር 2 ላይ አጭር ድጋፍ 3 እጥም::
5. እና  $\frac{1}{5}$  ቁጥር 1 ላይ አጭር ድጋፍ 5 እጥም::
6. እና  $\frac{1}{10}$  ቁጥር 1 ላይ አጭር ድጋፍ 10 እጥም::
7. ቁጥር 2 ላይ አጭር ድጋፍ 3 በሽነት ገዢ  $\frac{2}{3}$  እጥም::
8. ቁጥር 1 ላይ አጭር ድጋፍ 8 በሽነት ገዢ  $\frac{1}{8}$  እጥም::
9. ቁጥር 1 ላይ አጭር ድጋፍ 9 በሽነት ገዢ  $\frac{1}{9}$  እጥም::

### አገጣ ገምገም

ተምህር ከንደደረሰ በእኔኩል ከምዝገበንበት ዓይነቶች የቅርቡ በተፈላለየ መሆኑት ምጥቅም ይከናል እጥም:: ከም አበነት ገዢ በምህር ቁጥርን ላይ አጭር ቅድሚያ:: ከምዝገበው እውን ተማሪዎች የቅርቡ በተፈላለየ መሆኑት ምጥቅም ይከናል እጥም:: ቁጥርን ላይ አጭር ቅድሚያ:: ከምዝገበው እውን ተማሪዎች የቅርቡ በተፈላለየ መሆኑት ምጥቅም ይከናል እጥም:: ከምዝገበው እውን ተማሪዎች የቅርቡ በተፈላለየ መሆኑት ምጥቅም ይከናል እጥም:: ከምዝገበው እውን ተማሪዎች የቅርቡ በተፈላለየ መሆኑት ምጥቅም ይከናል እጥም::

-አገሩ ገዢታት  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$  መሆኑት የቅርቡ በተፈላለየ መሆኑት ምጥቅም

**የለለም::**

-ምእከት አገልግሎት የዚሁታት  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$  እና  $\frac{1}{10}$  ይመስቀሉ::

ስለበትና ስእልታት ክስኬለ በምግባር አደጋዕድ ገዢ እናዋለሙ መጠን በተዚ ክገልጽን አብ  
አደጋዕድ ገዢ ዘመኑ ቅፃረን ለቃጥናን ክራልያ ተከተለ ስቶች ቅፃረን የሚሸጠውን ይከናል፡፡

יְהוּדָה:

1. አዲ ልብቃታንግል በጥምስኬልን እና አርባዕተ ማቅረብ ከፋላት በጥምሮችልን  $\frac{1}{4}$  አዋጅለምከት-ምክር::
  2.  $\frac{1}{5}$  ስእሉ ስእልከት-ም በጥምሮችለም አርባዕ::
  3. እና  $\frac{1}{7}$  ዘዴ ቁጥርን ልቃቃዕትን ዘዴ ቁጥርን ይዘሩ::

### 3.3 ΦΕΦΥ ΚΑΡΔΙ

## የኢትዮጵያ ሂሳብ በተመጋገጠ ከ/የዘለክ፡ 2

፲፭፻፭ በቍዕት

ՀՊ ՄԹՔՆԴ ՀԱՅ ՅՀԿԸ ՀՀԸ ՀԱՅԵ ԴՐԱԿԸ:-

- ԳԵՎ ՏԵԱՄԻՉՈՂՈ ԾՊՀԻ 2 ՔՆԱԲ::
  - ԾՊԾ ՏԵ ԱՒԹՈՂՈ ԾՊՀԻ 4 ՔՆԱԲ::
  - ՔԱ ԶՅԱԴ ՏԵ ԳԵՎ ԳԵՎԴՅԻ ԲՃԴԻ::

፳፻፲፭

FCF: C109

መኅተዋ

ቁድሮ ክብል ተምህር በአዕባ ስለ፣ እናደ ገዢታት ካብ 1/2 ክሳብ 1/10፣ ዘዴ ቁጥርን ለቃድሮ  
ተማኑርም እየም፡፡ ከዚ ደጋግ እኩል እየም ገዢታት እዘላም ገይኖም በስራው እንተቀመለም  
ፍርቃን መሰረት እየም፡፡

## ՀՐԱՄԱՆ ԹԱՐԱՎԵՐՆ ԹԱՐԱՎԵՐՆ

ተምህር በሆዳዎች ገዢታት ገተምህሩ ሰላምኩን ፍርማዎን ስለዚህን እንደታይ ማለት ከምግባኑን  
በአቶ መልከዕስ የሚመለከ ይከናል እኩ:: ሲሆን ከም መጠናኩን ያጋግጣ መልምኩ ተስፋዎች::

**መልመክ 4**

ሀ.	1. 1	2. 2	3. 6	4. 10	5. 23	6. 25
ለ.	1. 1	2. 2	3. 4	4. 3	5. 5	6. 10
ሐ.	1. 5	2. 18	3. 40	4. 15	5. 25	

ከልእት ተወስኝቱ አብነታት በምሃገብ በዘመኑ ፍርቃን ርዕስን በተደረጋጋሚ ከለማማው ግበሩ::

**አገባብ ጽምር**

አብነት ታክሳ ሪል እና ሁዳዎች ፍርቃን ርዕስ ከመሄድ ስልጋዕስ ነውም ቤትዎ በቻቻቻት::

- ፍርቃ ፈርማውያዥ ልማት 2 የላልሮ ልማት ፍርቃ ለተወካለ ልማት 4 የላልሮ ቅል ቅል ፍርቃ ፍርቃቻት ይረዳቸ::

መሰረት በምግባር ምግባር የድለ:: እኔ ጽምጥቀም ድጋፍ እነዚህ ቤትዎ ከም አብነት ምውሰድ ይከናል::

አብነት::

1. ፍርቃ 2፡ 4፡ 6ን 8ን ይለየ::
2. ልማት 4 እና 8ን ይለየ::
3. የርማዎች 4 ይፈጸማ ዓይነት:: ጥሩኝቱ 2 ይፈጸማ እንተሂሳቸ ዓይነ ከንደራ ይተርጓ::?

**3.4 ምውራድ ቀልልቱ ገዢ**

በ ታክሳ ሪል በተመደበ ካ/ቤቴ፡ 4

**ደረጃ በቻቻቻት**

አብ መወዳእታ እኔ ታክሳ ሪል እና ሁዳዎች ተሞክሩ::

- ቅጽአዋዎ 1 በሽኑ ለቅዱአዋዎ ደጋፍ ካብ 2 ክሳብ 10 በሽኑ ገዢ ተቻቻቻት እንዲመለያ ሲያች እናመቻቻቻት የወደፊዴኩ::

**መለተዋ**

ተሞክር ክሳብ እኔ በተሞክር የወደፊዴኩ በዘመኑ ገዢ ተቻቻቻት ተተክክለው ደጋፍ ከም ቅጽአን ለቅዱአን እይሱ:: እኔ ደጋፍ ገዢ ተቻቻቻት ምውራድ ከመሄድ እያም:: እንተሂሳቸ ዓይነ ቅጽአዋዎ 1 ለቅዱአዋዎ ደጋፍ ካብ 2 ክሳብ 10 በሽኑ በምውሰድ ከወዳደሩ እና ከምበር:: እኔ በሽኑለ ደጋፍ ምውራድ ገዢ ተቻቻቻት ንስል በጠልቦ ተስኗዎ ሲልዘለም እና::

### 3. ቤት ማስታወሻ መሆኑን መሆኑን

እዚህ አሳሰብ እኩል ጽምር ተወስኝ ተወስኝ ባለቤት ከዚውን ይከናል እኩ:: እንተሽነት ግን ተመሳሳይ ላይ ለማስታወሻ መሆኑን መሆኑን መሆኑን ይከናል እኩ:: እኩ ይገልጻ እኩውን እኩ:: እዚህ ይመልክ ተወስኝ መሆኑን ይከናል:: የሚሸጠው ተወስኝ እኩ መሆኑን ተወስኝ ይከናል:: እኩ ይገልጻ እኩውን ይከናል:: የሚሸጠው ተወስኝ እኩ መሆኑን ተወስኝ ይከናል::

### 3. ቤት 3

የሁሉ እኩ ስምንት በተመቀበ ስምምነት ስለሆነ እኩ ዓይነት ዓይነት እኩ ወሰዳዊ ስለዘላቂ ስምምነት በወሰዳዊ መሆኑን በወሰዳዊ መሆኑን ይከናል::

እዚህ ቤት ማስታወሻ መሆኑን እኩ:: የመሆኑን ላይ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ ወሰዳዊ ስምምነት በወሰዳዊ ማስታወሻ መሆኑን እኩ:: የመሆኑን ላይ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ:: የመሆኑን ላይ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ::

የሁሉ እኩ መሆኑን ተወስኝ ይከናል:: እኩ መሆኑን ላይ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ:: የመሆኑን ላይ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ::

### መልመክ 5

$$1. \frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$2. \frac{3}{8} > \frac{1}{8}$$

$$3. \frac{2}{6} < \frac{3}{6}$$

$$4. \frac{4}{10} > \frac{3}{10}$$

$$5. \frac{7}{9} < \frac{8}{9}$$

$$6. \frac{5}{5} > \frac{3}{5}$$

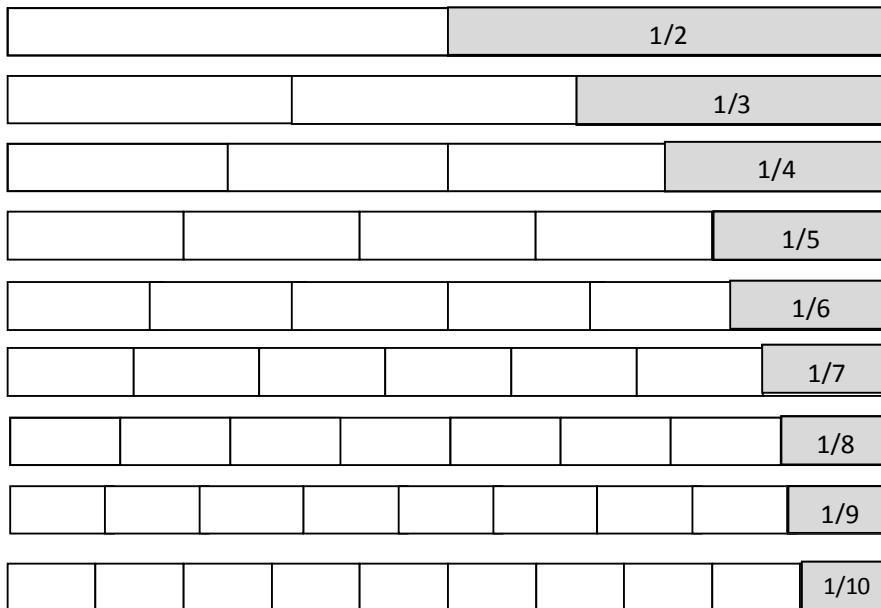
የሁሉ እኩ መሆኑን እኩ:: የመሆኑን ላይ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ::

### 3. ቤት 4

እዚህ ቤት እኩ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ:: የመሆኑን ላይ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ::

1. እባካላ እኩ ስምምነት በወሰዳዊ መሆኑን እኩ:: የመሆኑን ላይ ለማስታወሻ መሆኑን እኩ::

2.



ከብኩል የብኩል አንቀጽርዎች ይመጣ የ  $\frac{1}{10} : \frac{1}{9} : \frac{1}{8} : \frac{1}{7} : \frac{1}{6} : \frac{1}{5} : \frac{1}{4} : \frac{1}{3} : \frac{1}{2}$  ይሰጥ::

ከብኩል አስፈላጊው እብ መቆጣፍ ተምህራዊ እብ በለው አበነታት መብርሃን በምግባብ መልመዳ ንብረቱ አስፈላጊው የሚገባ ይከተሉ::

### አገባብ ጥምርም

ትኩክታት እኩል የመጀመሪያ በተከሳሽና ለለምት በጥመር የመግምገም አይደለም እኩል:: እኩል ይመጣ በተፈላለዎች ተኩክታት በምግባብ አስፈላጊው የሚከተሉ ነው:: የሚከተሉ ነው አስፈላጊው ከመግድናን የሚገባ ይከተሉ::

አብዛኛ:

1. አብዛኛ በለፋብ ገዢ ት.ት የሚገኘ ሲቻልናን የለፋብ::

ሀ.  $\frac{1}{6}$       ሲ.  $\frac{1}{8}$

2. አብዛኛ በለፋብ ገዢ ት.ት አመልካም::

ሀ.  $\frac{1}{3} - \frac{1}{2}$       ሲ.  $\frac{1}{4} + \frac{1}{7}$

3. አብዛኛ በለፋብ ገዢ ት.ት  $\frac{1}{2} : \frac{1}{5} : \frac{1}{3} : \frac{1}{7}$  እብ አብዛኛ በለፋብ ሲሆን::

4. አብዛኛ በለፋብ ገዢ ት.ት  $\frac{1}{8} : \frac{1}{4} : \frac{1}{3} : \frac{1}{7}$  እብ አብዛኛ በለፋብ ሲሆን::

### መልመዳ 6

1.  $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$       2.  $\frac{1}{2} > \frac{1}{8}$       3.  $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$       4.  $\frac{1}{10} < \frac{1}{7}$       5.  $\frac{1}{3} > \frac{1}{9}$       6.  $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$

# 4

## ምድሮን ምትኩልን መ.ለ.ክ ቁዕርታት ክሳብ 10,000

28 ክፍለ ወከ

### መኑተዋ

ከሳብ አሁን እነ ቤረካናየ ትምህርና ስራውን መ.ለ.ክ ቁዕርታት በዘተፈለጋለያ መንገድታት  
ንዕስታዊ መነበረዎች ጥጥቶመለዎም እና:: የአብነት በዘዴ አቅብዬ እናወዢ:: በዘዴ አባላት  
ሰደራ:: እና ክፍለ በለው በዘዴ ትምህር:: ወዘተ በመ.ለ.ክ ቁዕር ነገለዥ እያም::

በለዚ መ.ለ.ክ ቁዕርታት በማብት ምፍላጥ በገበበለዥ ክንጥቀመለዎም ዘዴዕስልና ሰለጻዕና ትምህር  
በማብት ክመሂኑ ምግባር አይሰጣ እያ:: በዚ መሰረት አሁን የመሂኑ አሁን ያጥጋጥናን አፈላጊያን  
ከሳብ 10,000 ዘዴዕና በተፈለጋለያ ምለአ ቁዕርታት በምዕራድ ማለ እድሜዎች አገዳጅለአያን  
ዘለለያ በተፈለጋለያ ትክክለዋቸት ክመሂኑ እያም:: በተወስኝ ድማ እብዚ የመሂኑ አሁን የምድሮን  
ምትኩልን ትጠቃሚ ነፃታዕ ቅል ግድል ተሻጻቱ ቅርቡ አለ::

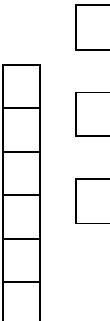
### ወዕስታት እና የመሂኑ:

- ክሳብ 10,000 በለው መ.ለ.ክ ቁዕርታት ያደግምሩ::
- ክሳብ 10,000 በለው መ.ለ.ክ ቁዕርታት የገኘለ::
- የምድሮን ምትኩልን ትጠቃሚ ቅል ግድል ያደግሙ::

### አጥቃቃት አገባቱ ትምህርቱ የዕራፍ አጭዥት

- ዕንበይትታት አጭዥት
- በስ 10 ነትኩስና ዕንበይትታት
- አጭዥ
- በዓል 100፡ በዓል 10ን በዓል 1ን አንቀፅት በኩሉ አርድታት

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- በተፈለጊው ፍላሽ አርድታት
- ስድቂ ጥሩ ቁልፍ
- በተፈለጊው ሲብርታት ዘለዎችም ማርከራት
- ይች ዕንበይትታት
- ይርት ወረጃዎች
- በተፈለጊው ሲብርታት ዘለዎችም ቁነት

### 4.1. ምድርግ መልክ ቁጥርታት ክሳብ 10,000

ነዚ. ዓዲስ ሊከሰር በተመደበ ክ/ግብ: 12

#### ደረጃ በቍዥት

አገል መመሪያዎች እኔ ታክሳስ ሰላም ትምህር፡-

- ክሳብ 10,000 ለለዎች ሪፖርት 1000 ቤቶች ለምርመራ ይረዳዋ፡፡
- በዓል ከላተ አሟነት በዓል ሰላሱ አሟነት በዓል 4 አሟነት ቁጥርታት ይረዳዋ፡፡
- ይምርም ክሳብ 10,000 ለለዎች በዓል 3 አሟነት በዓል 4 አሟነት ቁጥርታት ይረዳዋ፡፡
- ይምርም ክሳብ 10,000 ለለዎች በዓል 4 አሟነት በዓል 4 አሟነት ይረዳዋ፡፡
- ምድርግ ለምጥቅም ክሳብ 10,000 ለለዎች ቁልፍ ወረዳት ይረዳዋ፡፡

#### ቁልፍ ወገት

ርጊቱ ምድርግ

#### መለታዊ

ተምህር በብጀብ ሪፖርት 10፡ 100ን 1000ን ትምህርም እያም፡፡ እብዚም ሪፖርት እዘላለም  
ይሆን ምድርግን ማተዳደሪያ ትምህርም እያም፡፡ እኔ ይሆን ብቻ ምድርግ፡ በዓል ከላተ  
አሟነት በዓል ሰላሱ አሟነት ምድርግ፡ ይምርም ክሳብ 10000 ለለዎች በዓል 3 አሟነት በዓል  
4 አሟነት ይምርም ክሳብ 10,000 ለለዎች በዓል 4 አሟነት በዓል 4 አሟነት ምድርግን  
ከመሸፍ እያም፡፡

### ንጥረታት የመጀመሪን መሰት-መጀመሪን

አሁን, ጥናት ክፍል አሁን መቻልመራያ ፍይ 100ን ፍይ 1000ን ሪፖርት የመጀመሪ፣ በምቻል በግል ስለስተ እኔገ ቁልጊታት የመጀመሪን በሽኑል ተደመርሱ የመጀመሪን በዘጋጀል ክፍል ት-ጥሃህርት-ታት ተመቻቸውለም ክቅርበ እየም::

#### 4.1.1 የመጀመሪ ሪፖርት 100

አሁን, ጥናት የመጀመሪ ቁልጊዜ ክሳብ ቤት-ጥሃህርናውም ክሳብ 10,000 በለው ሪፖርት 100ን 1000ን የመጀመሪ አድነዋ እያ:: አሁን, ጥናት የመጀመሪ ድጋፍ ነው ቤት በዘጋጀል መብት ከዚ ዋና ክፍል በምቻል ክስርኬ የማግባር ይከናል::

#### ዕያ ክፍል.

1. ሆ. ስለስተ ሪፖርት 100 ቤት መ-ለ-ኩ ቁልጊታት ይከና::
- ለ. ስለስተ ሪፖርት 1000 ቤት መ-ለ-ኩ ቁልጊታት ይከና::
2. እነ መሰራዕ ይ በለው የሚ እነ መሰራዕ ይ በለው ቁልጊታት አማካይ::

ፈ	፩
ከልተ ማእከል	1200
አመ-ሽተ ማእከል	3700
ዓሰርተ ማእከል	200
ዓሰርተ ክልተ ማእከል	500
ሳላዳን ሰውጥተን ማእከል	1000

3. ካብቶም እበት ሲደቻ በለው ቁልጊታት ወ-ሰጠ.

ሀ. ሪፖርት 100 ቤት በአሁን

ለ. ሪፖርት 1000 ቤት በአሁን

ሐ. ፍይ ክልተኩም (ፍይ 100ን 1000ን) ሪፖርት  
ቤት በአሁን

መ. ፍይ ክልተኩም 100ን 1000ን ሪፖርት  
ቤይነት በአሁን

አሁንኩምን ነዕላም በመሰረሰለን ስተታት በምክታት

500	610	7000	1400	1290
880	900	100	9200	8000
2491	4700	9000	10,000	1200
1000	6008	320	300	7204

እኩዎች ተግባራዊ ሪፖርት አንቀጽ 1003 እና 1000ን በግብር ክገልፎና የመጀመሪያው በግብር ግዢ ነት፣ ትምህርቱ የሚፈማሩ ይከናሸል እና::

“ምድሮር” ማለት አንተይ ማለት እየ? የምንታይ ካንተቀመደ በብሎ ስተቻት በምኑታት በማዳባ አምር ምድሮር ክመያዣ በምግባር ቤቱበለም ካልፍቅር ምስቀረብ የድል::

እኔ ይከተሸ ምማባር እብ መዕስኩ ተምሳራይ ነለው እብነታት ከሰርተ ይደረሰ ማለም::

አብ ከዚህ ምምሮች በስትራቴጂ ከለማው ተምኑራይ ዘላቸው እንደሆነ ተመራዋይ የሚሸጠል  
አየተከተትነት:: ለለዝኑን ድማ ተምኑራይ ዘላቸው መግለጫ አመካሁና በጥምኑን ከዚህ  
መርማ ይዴስ እናይገድ እያ::

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

200 + 300 = 500 Առև. տվյալներու համապատասխան արժեքը կազմում է 500 դրամ։ Եթե առաջին գումարը կազմում է 200 դրամ, ապա երրորդ գումարը կազմում է 300 դրամ։ Եթե առաջին գումարը կազմում է 300 դրամ, ապա երրորդ գումարը կազմում է 200 դրամ։ Եթե առաջին գումարը կազմում է 100 դրամ, ապա երրորդ գումարը կազմում է 400 դրամ։ Եթե առաջին գումարը կազմում է 400 դրամ, ապա երրորդ գումարը կազմում է 100 դրամ։ Եթե առաջին գումարը կազմում է 50 դրամ, ապա երրորդ գումարը կազմում է 450 դրամ։ Եթե առաջին գումարը կազմում է 450 դրամ, ապա երրորդ գումարը կազմում է 50 դրամ։

ԿՈՒ 3ԶՀԿ 200 + 300 = 500 ՊՄՆՅՔ Ճ-Պ

$$\begin{aligned} 200 + 300 &= 2 \text{ መሳሪያ} + 3 \text{ መሳሪያ} \\ &= 5 \text{ መሳሪያ} \\ &\equiv 500 \end{aligned}$$

ՀՅԻ ՊԱՐԱԳԱՅ ԵՒՆԻՑՈՒՄ ԿԱՐԱՎԱՐ ԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

<b>ԳՐԱ ՄՊԼԻ.Տ:</b>	<b>ԳՐԱ ՀՈՒԾԻ</b>	<b>ԳՐԱ ՀԻՅ</b>	
2	0	0	<b>ԹԵՇ ՀԱԿ</b>
+3	0	0	200
			+ 300
			<u>500</u>
5	0	0	

አብ አብነት 2 ሲሉ እውን በተመሳሳይ መንገዶች አብርሃም እና የሚከተሉ ነው::

አብ መዋቅናታ ድማ በበዕለዋዊ ገጽ፪ት 1 ክሰብኬ ዕድል ማስታወሻ::

### ገጽ፪ት 1

እዚህ ገጽ፪ት እዚህ ተምህር ስልክና ቁልጋጥ በቻልጣን እና የሚከተሉ ነው በቻልጣን እና የሚከተሉ ነው ክሰብኬ ዕድል ማስታወሻ::

ሀ. አብ አብዕብ ቁልጋጥት ክንደረግ ማሳተቸው ከምዘላለው ተመያየሁ::

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 20 ማሳተቸው | 2. 30 ማሳተቸው | 3. 70 ማሳተቸው |
| 4. 12 ማሳተቸው | 5. 37 ማሳተቸው | 6. 84 ማሳተቸው |

ለ. አብ 300 ክንደረግ ማሳተቸው እለው? ገዢ 3 : አብ 400 ክ? ገዢ 4 ውስጥ ይችላልለው:: እዚህ ሲሄድ ድማ አብ 300 + 400 ክንደረግ ማሳተቸው እለው? ገዢ 7 ማሳተቸው ከምዘላለው ከምዘላለው ይገበር:: እዚህ ድሳሽ የሚከተሉ ነው + 300 + 400 በቻልጣን ከመጀመሪያ ተመያየሁ:: ገዢ 100 እና ከዚህ እና የሚከተሉ ነው በቻልጣን ከመጀመሪያ ተመያየሁ::

ነዚህ ሲሄድ አብ መልመዳ ተምህርና ሲሉ መልመዳ 1 ክሰብኬ ዕድል ማስታወሻ::

### መልመዳ 1

እዚህ መልመዳ እዚህ ምሳሌ ነው ተመያየሁ:: እዚህ መልመዳ እና ተመያየሁ እና የሚከተሉ ነው በቻልጣን ከዚህ መልመዳ እና የሚከተሉ ነው በቻልጣን ከዚህ መልመዳ እና የሚከተሉ ነው በቻልጣን ከዚህ መልመዳ እና የሚከተሉ ነው::

- |  |          |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. 700   | 2. 900   | 3. 600   | 4. 1000  | 5. 9000  | 6. 7000  |
| 7. 9500  | 8. 8200  | 9. 1800  | 10. 4000 | 11. 3300 | 12. 4000 |
| 13. 900  | 14. 7200 | 15. 3800 | 16. 2900 |          |          |
| 17. ክሳብ እና የሚከተሉ ነው በቻልጣን ከዚህ መልመዳ እና የሚከተሉ ነው በቻልጣን ከዚህ መልመዳ እና የሚከተሉ ነው = 3000 ውስጥ:: |          |          |          |          |          |
| 18. የሚከተሉ ነው በቻልጣን ከዚህ መልመዳ እና የሚከተሉ ነው = 5300 ውስጥ::                                   |          |          |          |          |          |

19.

<b>ሀ.</b>	
<b>300 ደንብ</b>	
400	700
600	900
3400	3700
1700	2000
5000	5300

<b>ለ.</b>	
<b>2000 ደንብ</b>	
400	2400
2000	4000
3100	5100
7000	9000
2700	4700

<b>ወ.</b>		
<b>ሀ</b>	<b>ለ</b>	<b>ሁ + ሌ</b>
300	500	800
1200	900	2100
4000	1300	5300
3500	2500	6000
6000	3300	9300

### ፩.፪.፪ ደንብ አድልዋጥ ተምህር በዝርዝር ክፍለው አገበኝ ተግባር

እብ ከይደ. ከ-መጀመሪያ-ት-ት-ጥ በጣም ጥሩት ወይ ድማ ፍለ-፩ ደንብ አድልዋጥ ተምህር ክፍለው ይከናለ. እያሆ:: ድኩም ገብረ ተምህር እንተጠበቀው ከ-ጥ ክብረ በዋልለ አገበኝ ማስተመክመር በዋል ሲሆ አሂን ቁልጋ: በዋም ቀል ድማ በዋል ክልተ አሂን ቁልጋ ቁልጋ ክድሞኑ በዋምኑ ክበዳኑ የምግባር የድለ:: ነዚ በዝርዝር እንተተገዘዘለው ክልተ ምስክት ዓለርተ: ክልተ ምስክት 100 በዝርዝር ክልተ ክለማመዳ አገበኝ አብነት ተማሳ የድለ:: ዓለቤት 200 + 300 እና 2000 + 3000ን ጽምድመግር ነዚ በሰራ አገበኝ የምግባር ይከናል::

$$\text{ሀ. } 200 + 300 = ? \text{ ደንብ}$$

$$2 + 3 = 5$$

$$20 + 30 = 50$$

$$200 + 300 = 500$$

$$\text{ለ. } 2000 + 3000 = ? \text{ ደንብ}$$

$$2 + 3 = 5$$

$$20 + 30 = 50$$

$$200 + 300 = 500$$

$$2000 + 3000 = 5000$$

እብዚ. ማለ እነተው እቶም ካለ አሂበት ተራክ በዋምድመግር ክመድ ገዢ ክምትሰራው በአገበኝ እያ:: እነተ ክምትሰራው የይደት በጣም ጥሩት ድማ ክርጥሙ. ይከናለ. እያሆ:: ክምትሰራው እንተልዋጥ ድማ እብ ምስክት ማስከት ተራክ ክይተውበት ክብረ ምስክት 1000 ክለማመዳ የይከናለ. ማስተት በዋም ተማሪው ይከናል እያ::

### አገባብ ገዢዎች

ተምህር አብ ከይደው ትምህር፤ ስራው እናስርዕሮ እናሂሳዱ በእንጂበት ትምጥሮች ከምዘላው ነገሩ አብ መውቅኑታ እኩ ትምህር፤ ክሳብ ከንደረደ ነጥሮ በቍኑታት ከምዘበዕከዎች ገዢዎች ነው በስዕስ ምትዕለን ቁዕሪ ይከናል እያሸ፡፡ ገዢ ደማ ባተፈለሰዋ ስቶታት በምሃብን ከሰርዕሮ ከንደየናይ በትክክል ከምዘበዕከዎ በምርካይ ትምጥሮች ይከናል እያሸ፡፡ በተወስኗል ደማ አብ መቆኑና ተምህራይ በልዕ መልመድታት እወን ገዢዎች የሚቀጥ ይከናል እያሸ፡፡

አብነት፡

1. ደምሩ

ሀ. 300 + 500

ለ. 400 + 100

ሐ. 600 + 200

2. ባይ በታ ምልክ

	300	500	400	700	600
200 ደምሩ	500				

3. አንተ መከና 5 ከንታል ዕዲና ካልከይታ መከና ደማ 4000 ከንታል ዕዲና፡፡ ካልተከና በዚህንና ካብደት ከንደረደ ከንታል እያሸ?

#### 4.1.2 የመጀማር በዓል ስለስተ ሆኖ ቁዕሪታት

አብዎ፣ የአብ ሪሳስ ተምህር ከፈልጉዎች በግብኬ መስራታዊ አቅታት አለዎ፡፡ ገዢ ደማ (i) መስራታዊ አቅ የመጀማር (አብ ማለት የመጀማር በዓል አደ አሄን ቁዕሪ) (ii) ለደታዊ ዓይታት ቁዕሪ እያሸ፡፡

ስለገዢነት ደማ ተምህር ቁድም ካብል አብ አብዎ ትምህርቻዎ በጥቀሙ-ለም ገዢበት መለያታት በምዝገባዎች በተወሰነት ስቶታት በምሃብን ከለመድዎች በምግባርን የምህር ይከናል እያሸ፡፡ ከም አብነት፤

1. ነው በቍልከተው ደምሩ፡፡

ሀ. 3 + 4

ለ. 5 + 8

መ. 6 + 7

ሐ. 0 + 9

ሪ. 9 + 4

ሽ. 12 + 0

፩. 3 + 0

በ. 600 + 400

ተ. 300 + 500

ቍ. 21 + 54

በ. 63 + 35

## 2. ካዘም ተስፊ ይኖሩ

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 40 \\ \hline 120 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ \times 18 \\ \hline 288 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ \times 38 \\ \hline 178 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ \times 64 \\ \hline 376 \end{array}$$

3. 10 365

Ա. ԿՅ 6 ԳՅ ՓՅՀ ՀԲ:: Ա. ՊՅ 6 ՀԲ::

Ժ. ՏՅ 3 ՊՅ ՓՅՀ ՀԲ:: Մ. ՊՅ 3 ՀԲ::

4. ከብ 2457

## U. ፩፻ ፲ ፭፻፷፻ ቁጥር ከ፻፻፷፻

λ. φ2 2 λρ::

5. አብ 1246፣ 587፣ ካብ ገርሻው ቁዕርታት ሂደ ዓይነት ዓይ ቁዕር ዘላምና ዕግዳ  
ቁዕርታት ፍሰድ::

#### 6. አብዛኛው አስቀመጥ የአዲስአበባ ባንክ በታች ጥሩት መልስ ፍቃድ::

$$v. 40 + 13 = 50 + 3$$

$$\lambda. 60 + 24 = \quad + 4$$

$$\text{d}y = 300 \pm 189 = 400 \pm 89$$

$$\text{so, } 400 + 213 = \quad + 13$$

ተምህር ካብ አብል በተውሃበ አቶታት ወይ ይማ ክልከት ተመሳሳይ አቶታት በግብኬ ይሰራ ጥናርቁም ዓብ ዕረታዊ ትምህር፤ የሰነድው ይከናል ስያ::

የዚ. ትምህርት እዚ. ከም መበንሰ. ደመግ ከብ መቆከና ተምሳራይ ዘለው 423 + 142 ቤተድመረሰ  
እውነት እውሃሁል::

ተምህር መ-ለኝ ቁዕርታት እንደገኘው ለዚህ ከበላ ካብ ገዢሬ አበነት በምብቻ ፍይ  
አድስቸ ተደማሪ ወጪ ዓይታት ቁዕር በዘግባኑ ተስተካክለም በት-ት-ል ምዕከፍን እኩ ሂደስቸ  
ዓይ በለው ነወለ ቁዕርታት ምድማዊን ከምናንሰተል ከግዝበው አግባብም:: እነዚ እንደገኘበር  
ገለአም እሉኝ በይበለም ከኝነት ይኝኝለ:: እሉኝ በለው እንደሆለ ጥን እኩ ወጪ ዓይታት ቁዕር  
ዘተወሰነ ምት-ዕርራይ ከምኑሁት-ትን እሉኝ ገበላ ት-ርጋሙ ከበርሃለምን ምግባር እድላያ እያ::  
ነዚ ለሰዕበ አበነት ምርካይ ይከኝለ::

### አስኔ አለው ምድሮች

አብ ገተፋለለው ዓይታት ቁዕር አስኔ በሰዕበ ተደሙርቱ ክህልዎ ይከናወል እያሱ::

#### ሀ. አብ ዓይ አይ አስኔ በለው ምድሮች

አብነት 617 + 175 ገምድሮች ነው በሰዕበ ክበርሃለው ምግባር የፈለ::

### ስልክት

እራፍ 1	$\begin{array}{r} 617 \\ 175 \\ \hline 2 \end{array}$	7 አይታት + 5 አይታት = 12 አይታት 12 አይታት = 1 ዓይታ + 2 አይታት:: 2 አብ ዓይ አይ ዕስናና 1 የሚ አብ ዓይ ዓይታት በለው ቁዕርታት ገምድሮች
እራፍ 2	$\begin{array}{r} 617 \\ 175 \\ \hline 92 \end{array}$	1 ዓይታ + 7 ዓይታታት + 1 ዓይታ = 9 ዓይታታት ስለዚ 9 አብ ዓይ ዓይታት ይወካና::
እራፍ 3	$\begin{array}{r} 617 \\ 175 \\ \hline 792 \end{array}$	6 ማሳትታት + 1 ማሳት = 7 ማሳትታት ስለዚ 7 አብ ዓይ ማሳት ይወካና::

ስለዚ መልክና  $617 + 175 = 792$  ይከናወል ማለት እያ::

ስልክት ተመሳሳይ ስተዋታት እናስርሱ ክለማመዳ ምግባር ይሆ እድገት እያ::

#### ለ. አብ ገተፋለለው ዓይታት አስኔ በለውም ምድሮች

ንከብነት የ 457 + 289 እንተወስኑና አሁን አብ ለወለ ነረከናየ አገባብ በምክትል አረጋኞቹ::

### ስልክት

እራፍ 1	$\begin{array}{r} 457 \\ 289 \\ \hline 6 \end{array}$	7 አይታት + 9 አይታት = 16 አይታት 16 አይታት = 1 ዓይታ + 6 አይታት:: 6 አብ ዓይ አይ ዕስናና 1 የሚ አብ ዓይ ዓይታት በለው ገምድሮች
-------	---	--

ይረጃ 2	$\frac{457}{289}$ 46	$5 \text{ ዓስተኛ} + 8 \text{ ዓስተኛ} + 1 \text{ ዓስተ} = 14 \text{ ዓስተኛ}$ $14 \text{ ዓስተኛ} = 10 \text{ ዓስተኛ} + 4 \text{ ዓስተኛ} = 1 \text{ መሳሪያ}$ $+ 4 \text{ ዓስተኛ}$  ስለዚ, 4 አብ ዓይ ዓስተ ይሰጣና 1 ደመግኘት አብ ዓይ መሳሪያ በለው ጽዜናል::
ይረጃ 3	$\frac{457}{289}$ 746	$4 \text{ መሳሪያ} + 2 \text{ መሳሪያ} + 1 \text{ መሳሪያ} = 7 \text{ መሳሪያ}$  ስለዚ, 7 አብ ዓይ መሳሪያ ጽዜናል::

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 289 \\ \hline 746 \end{array}$$

እዚ, አብ ለዚህ ዘዴ እንዲከተሉ ዓይነቶች ቁጥርታት ጽዜናል ከሚከተሉ አስፈላጊ መሳሪያ:: እዚ, ጽዜናል ይመግኘል::

- እቶም ተደሙርቱ በትኩል አድራሻ ዓይ ቁጥርም ሲሆም ይወካኑ.
- አብ አድራሻ ዓይ ቁጥር በለው ቁጥርታት ጽዜናል::
- አሉ ዘዴዎች እንተኩይኑ ከሚከተሉ አብቱ ዓይ ቁጥር ጽዜናል:: እሉ ዘዴዎች እንተኩይኑ  
ደመግኘት ዓይ እሉ ከሚከተሉ አይደለም መጠን ጽዜናል::

ከዚ አድራሻዎች ተወስኝ እባለት በዋኔበት ነዚ ማለ ምድማር በዝግበኩ ከለማመዳቸው አገዛ  
ግብርለም:: ጽዜናለሁ ከአገዛ መልመሪያ 2 ክስርኩ ውስጥ::

## መልመሪያ 2

እዚ, መልመሪያ እዚ, በተፈለለው ዓይ ምድማር አቶታት ክስርኩን ምድማር ከለማመዳቸው ጽዜናለሁ  
በተቀለው እያ:: እንተተኩለሁ በወልቀ ክስርኩ እንተዘዋበር ይሞሩ::

1. 176	2 368	3 470	4 919	5. 1009
6. 222	7. 480	8. 397	9. 870	10. 59
11. 798	12. 819	13. 988	14. 1499	15. 985

16.	777	17.	660	18.	1147	19.	849	20.	1601
<b>21.</b>	<b>418</b>	<b>22.</b>	<b>540</b>						

**23. ነገር ስራው በበ ደኞቻቸው ገልጎጥኩው እሙላሁ::**

<b>ሀ.</b>	
<b>321 ደምሩ</b>	
28	349
200	521
719	1140
321	642
794	1115

<b>ለ.</b>	
<b>539 ደምሩ</b>	
40	579
51	590
700	1239
226	765
590	1129

<b>ሙ.</b>		
<b>ሀ</b>	<b>ለ</b>	<b>ሀ + ሌ</b>
315	600	915
356	43	399
109	509	618
318	77	395
258	751	1009

#### **4.1.3 የመጀመሪያ በዋል እርባዕት ሆኖ ቁዕርታት**

የመጀመሪያ በዋል እርባዕት ሆኖ ቁዕርታት የሚ በዋል ለሰነድ ሆኖ በዋል ለሰነድ ሆኖ ቁዕርታት ነው፡፡ እኔ ለውጭ በዋል ቁዕርታት የሚ በዋል እርባዕት ሆኖ ቁዕርታት የሚ በዋል እርባዕት ሆኖ ቁዕርታት ነው፡፡

ንብረት፡ 4231 + 2134 የመጀመሪያ

	ዓመ. ሌክ	ዓመ. ማቅረብ	ዓመ. ዓስተኛ	ዓመ. ካደ
ቀፍማይ ተደማሪ	4	2	3	1
ከልካይ ተደማሪ	2	1	3	4
ደማሪ	6	3	6	5

ስሌዳ፡ 4231 + 2134 = 6365፡፡

እነዚህ የመጀመሪያን ተግባር እኩል ግንዘብ ከስተድሩን ደማ እኩ መቆጣና ተግባርና ተዋሂዱ ዘላ ተጥራት 2 ክስርዏ በጥምገባር ነዚ በመናገኙ ተወስኗት አበነታት የሚ በዋል፡፡

#### **7ጥራት 2**

እነዚህ የመጀመሪያ እኩል በበኩል ቁዕር እኩልመኑ እኩ ስትድኩድ ደማሪ በዘመኑ መጠን ከገባናው ነገባኩ እኩልማማሪ ከመያዝ ማድረግ ነው፡፡ ለሰነድኩ ስትድኩድ ሲች እኩልመኑን እኩልመያዝን እኩ መቆጣና ደማ የደረሰዋል፡፡

አብነት: **6345 + 2,083 ንግድማር**

1. ዓዲ አዲ ሰላው እንትደምሩ 5 + 3 = 8
2. ዓዲ ማሳተ ሰላው እንትደምሩ 4 + 8 = 12:: 12 እስ አዲ ዓዲ ሰላዕዕዕኩ እስ ዓዲ  
ዓለመት 2 በምዕከሩ አዲ ማሳተ ፍሰ ዓዲ ማሳተ ነስግር::
3. ዓዲ ሰሳ ሰላው እንትደምሩ 3 + 0 = 3:: ከይተ ጥና አዲ ማሳተ አዋጅምና ሰላገኝያ  
ሰላገኝያ 3 + 1 = 4 እስ ዓዲ ሰሳ ጥዕኩና::
4. እስ መውቆሻታ እንትደምሩ 6 + 2 = 8 እስ ዓዲ ዓለመት ሰሳ በምዕከሩ መልሰና 8428 ጥረክበ::

$$\text{ስልጻ} \ 6345 + 2083 = 8428$$

የዚህ የሰነድ የሚከተሉ መልመዳ የመልቀም ከፍተኛ ዕድል የሚከተሉ የደረሰ::

### መልመዳ 3

እዚህ መልመዳ እዚህ በንድ አጋጣጥ ሆኖ ቁጥርታት የሚጠና ክፍል ተተክለው  
መልመዳ እያ:: ቁጥር ከበላ ጽጥፈት 2 ከሰርአሁ እንተለው አገባብ አድማምና ሰላገኝያ ተሞካር  
የመልቀም ከሰርአሁ በምግባር በገበያው ክፍል አግባብም::

- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. 3368  | 2. 6582  | 3. 8294  | 4. 4876  | 5. 6819  | 6. 5985  |
| 7. 9015  | 8. 7694  | 9. 10747 | 10. 9288 | 11. 7479 | 12. 9410 |
| 13. 3650 | 14. 9737 |          |          |          |          |
| 15.      |          |          |          |          |          |

<b>ሀ.</b>		
<b>3000 ድምሩ</b>		
500	3500	
3000	6000	
1234	4234	
6895	9895	
6005	9005	

<b>ለ.</b>		
<b>2835 ድምሩ</b>		
57	2892	
133	2968	
2047	4082	
3164	5999	
5201	8036	

<b>አ.</b>	<b>ሀ</b>	<b>ሁ + ሲ</b>
627	5421	6048
4043	304	4347
3576	4233	7809
7544	1531	9075
7655	1700	9355

#### 4.1.4 አለኑ አለው ጥናማር እና ቐተልለሎች ዓይታት ቁዕር

እነዚህ ቁዕር ክብል በስምም ከምንድምር ተገለዥ እያሱ እንተሸነ እና ተደመርቱ ዘላው ቁዕርታት እናበኩሉ እንት-ሻሻል በአንቀጽ ዓይ ቁዕር እናውሰኛ ከምኔ ከፍድ ብሔግንባቡ እስከ እያሱ እያሱ::

ንአበነት፣ 2457 + 3289 እንተውሰድና እኔ ቁዕር ክብል በረከናና እንበብ በምሽታል እረዳለምዋ::

#### በልክት

፳፻፲፭	2457	7 አይታት + 9 አይታት = 16 አይታት
	<u>3289</u>	16 አይታት = 1 ዓይርት + 6 አይታት:: 6 እና ዓይ ቁዕር ዘመናና 1 ዓይ እና ዓይ ዓይርት ዘላው ጥናማር
፳፻፲፯	2457	5 ዓይርትታት + 8 ዓይርትታት + 1 ዓይርት = 14 ዓይርትታት
	<u>3289</u>	14 ዓይርትታት = 10 ዓይርትታት + 4 ዓይርትታት = 1 ማሳተቱ + 4 ዓይርትታት
	46	ስለዚህ 4 እና ዓይ ዓይርት ዘመናና 1 ዓይ ዓይ ማሳተቱ ዘላው ጥናማር
፳፻፲፯	2457	4 ማሳተቱታት + 2 ማሳተቱታት + 1 ማሳተቱ = 7 ማሳተቱታት
	<u>3289</u>	ስለዚህ 7 እና ዓይ ማሳተቱ ዘልዕና:: ክብል ብሔግና አለኑ ሰላም ወጪ ተስተካክለ የኩኬት ያስተካክለ::
	746	

$$\begin{array}{r} 2457 \\ \hline 3289 \\ \hline 5746 \end{array}$$

ነዚህ በምስጥበት እና መቆኑና ተምህራይ ዘላው መልመዳ ተስተካክለ የኩኬት ያስተካክለ::

#### መልመዳ 4

እነዚህ መልመዳ እነዚህ ቐተልለሎች በዘመናና ሆኖ ዘላው ቁዕርታት ከድግና የሚከናወል ከም ደንብመለማመዳ ተስተካክለ የኩኬት ያስተካክለ:: ክብል በመልከት ወጪ ዓይ ወጪ ተስተካክለ የኩኬት ያስተካክለ::

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 1. 814  | 2. 5611 | 3. 3123 | 4. 3610 | 5. 3005  |
| 6. 2200 | 7. 4307 | 8. 7279 | 9. 6004 | 10. 2110 |

11. 6245      12. 8170      13. 8100  
16. 9016      17. 4387      18. 9520

19.

<b>ሀ.</b>	
334 ደምሩ	
279	613
1300	1634
4366	4700
5991	6325
2779	3113

<b>ለ.</b>	
1594 ደምሩ	
203	1797
2470	4064
1101	2695
7538	9132
1599	3193

#### 4.1.5 በጥኑንታን የመጀመሪ

ቁድም ክበል አዲ ማለ የመጀመሪ ሲከና እና:: ጥስ ድማ በጥኑንታን ቁልጊዢ በጥኑንታን የመጀመሪ እና:: አሁን ድማ ተስፋ አገባብ የመጀመሪ ቁልጊዢ ተንርሱ እና:: አሁን ጽምሮች ድማ ነው በስዕስ ከዚ መኅተዋ የጥቃቶም ይከናል እና::

#### ወያ ክፍል.

617ን 175ን ጽምሮች ነውም በስዕስ እናተመያየት ከዚ ለሰነድ ውስጥ::

ሀ. አሁን ክልተኩም ቁልጊዢ ድምር ዓይ, አዲ በለው ቁልጊዢ ተንደረጋ እና?

ለ. አሁን ክልተኩም ቁልጊዢ ድምር ዓይ, ዓለርተን በለው ቁልጊዢ ተንደረጋ እና?

ሐ. አሁን ክልተኩም ቁልጊዢ ድምር ዓይ, ማረከቱ በለው ቁልጊዢ ተንደረጋ እና?

መ. ካቶም በረከብበኩም ድምር ዓይ, አዲ፣ ዓይ, ዓለርተን ዓይ, ማረከትን ወስድኩም እና ስለስተኩም ድምር ተንደረጋ እና?

ፈ. አሁን (መ) በረከብበኩም መልስ እና 617ን 175ን ድምር የመጀመሪ እናመሆ::

ነዚ, ማለ አሁን በዚ, በስዕስ ማለ ተጠቃሚኩም ከትንጋልዥለም ተሸክለ አጥቃ::

ንእበነት:: እና 617ን 175ን ድምር ጽምሮች::

መጀመሪያ ካቶም ቁልጊዢ በዚ, ዓይም ተሸክለ እቅምጣም::

በግዢ ቅዱስ በበኩረም ድምሩ::

$$\begin{array}{r}
 \text{አብ መውጫት} \quad \text{ነቶም} \quad \text{ነፍጻዬ} \quad \text{ድምሩ} \quad \text{ደረሃዬ} \quad \text{ድምሩ} \\
 \text{617} \\
 +175 \\
 \hline
 \text{98} \quad \text{ተደ} \quad \text{ዘለዥ} \quad \text{ድምሩ} \quad 7 + 5 \quad \rightarrow \quad 12 \\
 \text{98} \quad \text{ዓሰር} \quad \text{ተደ} \quad \text{ዘለዥ} \quad \text{ድምሩ} \quad 10 + 70 \quad \rightarrow \quad 80 \\
 \text{98} \quad \text{ማሳት} \quad \text{ዘለዥ} \quad \text{ድምሩ} \quad 600 + 100 \rightarrow \quad 700 \\
 \text{ነቶም} \quad \text{ድምሩ} \quad \text{ድምሩ} \\
 \hline
 \text{792} \\
 \text{617} \\
 \hline
 \text{ዘለዥ} \quad \frac{+175}{792}
 \end{array}$$

እዚህ መሳሌ የመጀመሪያን እና በክናል ዓይ የመጀመሪያ መሳሌ ወይ ድማ መሳሌ የመጀመሪያ በግዢ ቅዱስ ከምኑበኩረም ድማ ግለዥ-ለመም::

የዚህ ቅዱስ ከባላ በተገለዥ መሳሌት ተመቻቻዋል ከሰርአዊ ተወስኝ የመጀመሪያ ከገበና  
ግንዘብነው ከመናከሩን ዓይነት 3 ከሰርአዊ ወሰኑ::

### ንጥረት 3

ሀ. ቁዕርታት በዋጋ ዓይታት ጽምት-ንጥረት አይታት፣ ዓሰርታታት፣ ማሳትታት፣ ምሳትን ዓሰር  
ልአትን እናበላና ከምናገልዥም መግለጫ ይመሏም:: በዚህ መሰረት ዓይ አብዚ ገለዥ መፈሰ  
ከበዚው ሁገኔ ግበናለመም::

1.  $35 = 30 + 5$
  2.  $231 = 200 + 30 + 1$
  3.  $30712 = 30000 + 700 + 10 + 2$
  4.  $2735 = 2000 + 700 + 30 + 5$
  5.  $4056 = 4000 + 50 + 6$
  6.  $4527 = 4000 + 500 + 20 + 7$
- ሐ. መሸመርታ ቁዕርታት በዓይታት ከት-ንጥረት ከምኑበኩረም ከበርሄለመም የመግባር የደረሰ::  
ከዚህ አብነት::

$$\begin{array}{r}
 4231 \\
 + 5621
 \end{array}$$

ብቀድታት በምትኩታን ጽምድማር ከምዕስ ካስወሰን ክስርዕና ከምባሽኑ መብርሃን ይውሃበዋል::

ተደመርት	ብንክ	ብማት	ብዛዕባ	ብካድ
4231	4000	200	30	1
+5621	5000	600	20	1

እዚህ ምትክልን ድጋፍ እና ስልክነድ ታሪክ በለው የሚገኘው

ተደመርት	ብንክ	ብማት	ብዛዕባ	ብካድ
4231	4000	200	30	1
+5621	5000	600	20	1
	9000	800	50	2

ከብዕስ ስራው ደጋፍ 9852 ደጋፍ የሚገኘ ምትክልን ክስርሃለም የደረሰ::

አ. በምትኩታን የሚገኘው እናም ተደመርት ነው 10 ቀንስሳ ቁጥርታት ሲለዝኑት ጽምድማር  
በዋል ክስርዕና ይዘዋል::

የዚህ ምትክልን ምትክልን ድጋፍ በቀድታት በምትኩታን የሚገኘው ክስርሃለም የሚከታታለ መልሙዳ  
5 በውልቃም ክስርዕና የሚገኘው የደረሰ::

## መልሙዳ 5

ልዕላ ክብል እና ጽጥፈት ከምባሽተውን በቀድታት ቁጥር በምትኩታን የሚገኘው ክስርሃለም  
በአዋጅ መልሙዳ እናም:: ሲለዝኑት እና ጽጥፈት ከዚህም የሚያደርግ መስፈርቶች በቅርቡ በውልቃ  
ክስርዕና ይፈል ማለዋል::

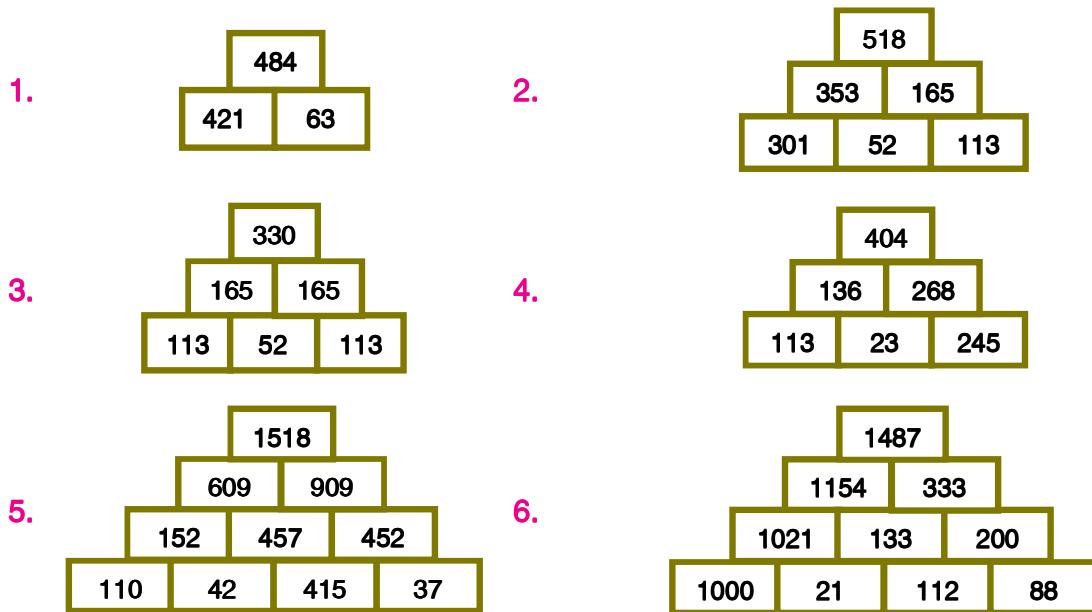
- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 419  | 2. 283  | 3. 3054 | 4. 4478 |
| 5. 3617 | 6. 7680 | 7. 6082 | 8. 9123 |

ቁድም ክብል ገረፋይም አገባብ በምትኩታንን በትክክልን የሚገኘው ድጋፍ ምልምማይም ደጋፍ  
ሁንኑ የሚገኘው ክጥቀመን ነዚ ተጠቂጥም ክድምሩን ጽምሮችን መልሙዳ 6 ክስርዕና ግበሩ:: ሁንኑ  
የሚገኘው ጽምጥቃም ቁድም ክብል ገረፋይም አገባብ የሚገኘው ክጥቀመ ከምባሽኑ መብርሃን  
ከውሃበዋል::

## መልሙዳ 6

እዚህ ደጋፍ ሁንኑ የሚገኘው ክጥቀመ ቁድም ክድምሩን አገባብ ክስርሃለም ክስርዕና ገረፋይ  
እናም:: ሲለዝኑት ደጋፍ እና ስራው ስልክነድ እናወከድ ነው ሁንኑ ከሚልኑ በቅርቡ በውልቃም  
ክስርዕና አግባብም::

### አስደሳድ ህንፃ የመጀማር አማካኝ::



### አገባብ ጥምር

አብዕስ ደረጃ እኔ ተዋናር የመስ በተፈላለያ ማለታት የመፈለጥን እና አስደሳድ ማለ በለው በቋቀቃቶም የመግምር አይሰራም እኩ:: አብዕስ በተመሳሳይ.

- ክሳብ 10,000 በለው ሪፖርት 1000 በቋቀቃቶም ይረዳም::
- በንድ ክልተ አሟነት በንድ ስለወተ አሟነት ቁልጋች-ት ይረዳም::
- ይምርም ክሳብ 10,000 በንድ በንድ 3 አሟነት በንድ 4 አሟነት ቁልጋች-ት ይረዳም::
- ይምርም ክሳብ 10,000 በይበላል በንድ 4 አሟነት ምስጠናል 4 አሟነት ይረዳም::
- የመጀማር በያዥተቋም ክሳብ 10,000 በለው ቁልጋች-ት ይረዳም::

በብዕስ በቋቀቃቶም ከሚዘጋጀበት የመግምር አይሰራም ስለዝኑነት ከከናወ ከ-ነታቸው በተፈላለያ አገባብ የመጥቃቶም ይከናወ እኩ:: በተመሰነት ስተታት በያዥበት በተፈላለያ ማለታት ከጥቅምር በመግባር የመግምር ይከናወ እኩ::

አብነት::

1. ካዚህ በሰራው ይሞሩ::

a.  $413 + 245$

b.  $4132 + 3245$

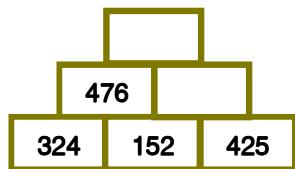
c.  $4137 + 3286$

2. ካዚህ በሰራው በቀድሞታት ቁልጋች-ት ይሞሩ::

ሀ. 63 + 563

ለ. 2573 + 245

3. ነገ. ሂሳብ ህንጻ ምድሮች የመጀመሪያ የመጀመሪያ ቁጥርታት ክሳብ::



4. የመጀመሪያ ቁጥርታት ክሳብ ምድሮች የመጀመሪያ ቁጥርታት ክሳብ::

## 4.2 ክሳብ 10,000 ዘመን መ.ለ.ኩ ቁጥርታት የመጀመሪያ

ነበ. ዓዲስ ሌሎች በተመደበ ክ/ግዢ: 12

### ይረጃ በቍዴት

አሁን መውካከታ እኔ ዓዲስ ሌሎች በቍዴት ተዋማር፡-

- በንጻ ከልተ አሃን ክብ በንጻ ስለሆተ አሃን የንድለ፡፡
- በንጻ 3 አሃን ክብ በንጻ ስለሆተ አሃን የንድለ፡፡
- በንጻ 3 አሃን ክብ በንጻ 4 አሃን የንድለ፡፡
- በንጻ 4 አሃን ክብ በንጻ 4 አሃን የንድለ፡፡

### ቁልሙ ታላት

የመጀመሪያ

### መእተዋዣ

አሁን ሲል-ፍ ት-ምህርት ተዋማር በተተፈላለቶ ቁጥርታት የመጀመሪያ ተማሪውም እያ-ም፡፡ አሁን ዓይነት አስተያየት እኔ አሁን የመጀመሪያ ክሳብ እያ-ም፡፡

### ንጥረታት ምምማርን ማስተምማርን

ነበ. ት-ምህርት ታምሞ ለክὸ ከም ምድሮች በበ. መንፈሩ በዚኖ ለማድረግ የመጀመሪያ ተማሪውም እና በቅለለ ክርክክ በአገባ እያ-ም፡፡ ለሰንበት ታክኖሎጂ አገባብ በበ. ሂሳብ መንገዶች ምምማር ይከናል እያ-ም፡፡

## 4.2.1 ክብ በንጻ 3 አሃን መ.ለ.ኩ ቁጥርታት የመጀመሪያ

ነበ. ዓዲስ ምመጀመሪያ ክብ ቁድሮች ምድሮች ተማሪውም እና ክብ ከልካይ ከፍለ. በተምሃራውም እና የመጀመሪያ ት-አገልግሎት የመጀመሪያ ክብ ቁጥርታት እና በቅለለ ክርክክ ይጠበር እያ-ም፡፡ ነበ. ተቀባዩ ዓይነት ምመጀመሪያ ቁጥርታት ክሳብ እያ-ም፡፡

## ፩

1. 14 ካብ 39 እንተነገድል ክንደሏ ገዢበት?

$$2. 74 - 23 = \boxed{ }$$

ካልጂ አካላት ተምኔር ክመያውጭ ማውጣት ድሳሬ የመጀማር ቁዕቃዎች በስምዕስ በሰው ንብረት ቤትፈጸመ ታትከለ እና ተግባራ ቅድመ ክልል መሰረት ንብረቱ ዘመኑን መፈጸም እና ይጠቀስ ተመርክረዋል::

ዓመ	ዓመ
7	4
– 2	3
5	1

## ዘርዝር አስራር

1. በመጀመሪያ ከበታም በተወጣው ቁዕቃቻት እኔ ነው አብ ቅድመኝ ለድራ በበ ዓመ ቁዕቃ የመጀማጥ:: በምቻና እኔ ቤት በለው ቁዕቃቻት በምቻማር አብ አድስት ዓመ በለው ቁዕቃቻት ምጥጥል ክምሁሽነት ማማለል
2. በምቻና ክብ ዓመ አድ በለው ቁዕቃቻት በምቻማር አብ አድስት ዓመ በለው ቁዕቃቻት ምጥጥል ክምሁሽነት ማማለል::
3. ምልቅ በየደልም እንተከይት መስሉ አብ በበ ዓመ የመጀማጥ:: ምልቅ በይል እንተከይት ድማ ክብ ነው ነው ዓመ እናተለቁዎ በስምዕስ ክምሁሽነት መማለል ምሂሳቢ የመጀማሪ የፍል::

ነዚ በበኗባክ ምስ ተረድኑ ዓብ ደለታዊ ትምህር፤ የእቃው ይከኩል እኩ:: ደለታዊ ትምህር፤ ጽዕሚዎች ውጤ ክብ በሌሎች ዓውን የጥፊት ምሂባ ይከኩል እኩ:: የኤል ዓውን በጥፊት ማስረጃ ክስ እኩ::

የይል መስተካከልን መብርህን በምሂብ ተምኔር ክመያው ክምሁሽነት የአመያው እኩ መስተካቂ ተምኔራይ በለው ዓውን ዓውን ክስ መስተካቂ ተምኔራይ ዓውን ዓውን ክስ እኩ:: የኤል ዓውን በጥፊት ማስረጃ ክስ እኩ:: የኤል ዓውን በጥፊት ማስረጃ ክስ እኩ::

## ዓመ 4

አድስት ዘመኑን መፈጸም በምሂብ ተምኔር ክመያው ክምሁሽነት ከግንዘበ የመጀማሪ የፊል:: የኤል ዓውን ለደቃቃ በምጥቃዋሚ በቃላሉ ክስ ይከኩል እኩ::

**አብነት**

368

-132**ንግጥናል ከምዕስ ገበያውን የሚፈጸመ ይከናል::**

	ዓመ. መሸሪ:	ዓመ. ዓለጻ:	ዓመ. አደ
368	3	6	8
-132	1	3	2
	2	3	6

**ሰላም. መልስና 236 የሚሸጠ ከበርሃለው የሚገባው የድል::****በግዢና ደመግኘት መልሙክ. 7 ከሰርአሁ የሚገባው ይከናል እኩ::****መልሙክ. 7**

እዚህ መልሙክ ነዚህ ውጤ ቀድሞታት ቁጥር በግዢና ደመግኘት መልሙክ ከሰርአሁ የሚገባው ይከናል እኩ:: እዚህ የሚገባው የሚቀርቡት በግዢና ደመግኘት መልሙክ እኩ:: እዚህ የሚገባው የሚቀርቡት በግዢና ደመግኘት መልሙክ እኩ::

- |                                 |         |         |         |         |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 22                           | 2. 432  | 3. 532  | 4. 551  | 5. 3    |
| 6. 333                          | 7. 238  | 8. 661  | 9. 416  | 10. 210 |
| 11. 431                         | 12. 570 | 13. 532 | 14. 170 | 15. 604 |
| 16. 350                         | 17. 112 | 18. 400 | 19. 20  | 20. 191 |
| 21. 726                         | 22. 341 |         |         |         |
| 23. ነዚህ ስለም ዓይነት ደረጃዎች የሚፈጸማል:: |         |         |         |         |

**23.****24.****25.**

300 ካተማ	
471	171
355	55
121	121
879	579
936	636

205 ካተማ	
445	240
315	110
677	472
708	503
555	350

ሀ	ለ	ሀ - ለ
765	300	465
308	208	100
548	37	511
890	340	550
955	632	323

**4.2.2 የሚፈጸመ አለም የሚገባው ከዚህ ስለም ዓይነት የሚፈጸማል::**

እዚህ ስለም ዓይነት የሚፈጸማል የሚገባው የሚቀርቡት በግዢና ደመግኘት መልሙክ እኩ:: እዚህ ስለም ዓይነት የሚፈጸማል የሚገባው የሚቀርቡት በግዢና ደመግኘት መልሙክ እኩ:: እዚህ ስለም ዓይነት የሚፈጸማል የሚገባው የሚቀርቡት በግዢና ደመግኘት መልሙክ እኩ::

በስዕበ የመትናል ቁዕርታት በገዢተጠናነኩ መልከዥ ከመሄድ እያም:: ከም አበራታ እና ከልካይ ክፍል ት-ጥሃህርቃጥም የመልቻክ በለም የመትናል ተማግርም እያም:: እስከ የመጀመሪ እኩ እውን እብ መዘገበኩ ከመሄርም ተገኘና እያ::

ከም መዘገበኩ ጽሕፈትና 45 – 29 ካስልኩ በጥቅምት የመጀማር ይከናል እያ:: ነዚ አስራርቱ እኩ ደማ ከከም በተረዳለም ክልተ ወጪ ስለስተ ጉዳለ ወቅለም ከገልዥ በጥምባር ውህሳስ የመኑያድ ይከናል እያ:: እኩ መውቀትኩ ነቱ አገባብ አስራርቱ አብርሃ-ለም::

45 – 29 ጽምሰላስ

- መጀመሪያ ነቱ ነጥቦም ቁዕር ይወካና:: በጥቅምፊል ደማ ነቱ በነሳስ ይወካና::
- ክዕስና እንተለመ በት-ሽ-ልን ዓይታት ቁዕር በት-አም አልዋን ከዚውን ይግባኝ::

$$\begin{array}{r} 45 \\ -29 \\ \hline 6 \end{array}$$

- እኩ ቅደመ አይ በጥቅምት የመትናል::

ይረጃ 1	$\begin{array}{r} 45 \\ -29 \\ \hline 6 \end{array}$	እኩ 5 አይታት 9 አይታት የመትናል እያከናል:: ስለዚ 1 ዓስተ እኩ 4 ዓስተታት በጥልቻክ እኩ 9 ዓስተ 3 እንተተርና እኩ 9 ዓስተ ደማ 15አይታት ይገኙ:: እኩ በጥምባር 15 አይታት – 9 አይታት = 15 – 9 = 6:: ስለዚ እኩ 9 ዓስተ 6 ጽዕስና::  የይረጃ 2
ይረጃ 2	$\begin{array}{r} 45 \\ -29 \\ \hline 6 \end{array}$	3 ዓስተታት – 2 ዓስተታት = 1 ዓስተ:: ስለዚ እኩ 9 ዓስተ 1 ጽዕስና::  የይረጃ 3

ስለዚ  $45 - 29 = 16$ :: ነዚ ጽምርግዢ ደማ  $16 + 29 = 45$  የመኑያድ እያ::

እስከ በጥምባር የመትናል በጥልቻክ ስለስተ አሟብት የመሄር ይከናል እያ:: ጽዕስና::

657 – 429 ካስልኩ::

እዚ ጽምሰላስ በዚ በስዕበ አገባብ ከንፃፈም ከምናንሰነል አብርሃ-ለም::

እኩ ለዕለ ከምዘተገለዥ አይደለም ቁዕር በበግድም ት-ሽ-ል ይወካና::

657

429

በግምት ክፍለ ዓይ አይ በለው ቁጥር-ት የግብር ጽሑፍር:: እኔ አፈላገድ ድማ በበ ዓይ ጽዕስ::

**መግለጫ ስልክ-ት**

<b>ይረጃ 1</b>	657 429 <hr/> 8	ከብ 7 አይታ-ት 9 አይታ-ት ክነገድል አይንስኩል:: ሰላዬ 1 ዓለመት ክብ 5 ዓለመተታ-ት በግምት ክብ ዓይ ዓለመት 4 ደተርፍ ከብ ዓይ አይ ድማ 17 አይታ-ት ይህልውና:: ክብ 17 አይታ-ት – 9 አይታ-ት = 8 አይታ-ት:: ሰላዬ ክብ ዓይ አይ 8 ጽዕስ::
<b>ይረጃ 2</b>	657 429 <hr/> 28	4 ዓለመተታ-ት – 2 ዓለመተታ-ት = 2 ዓለመተታ-ት:: ከብ ዓይ ዓለመት 2 ጽዕስ::
<b>ይረጃ 3</b>	657 429 <hr/> 228	6 ማሳትታት – 4 ማሳትታት = 2 ማሳትታት:: ከብ ዓይ ማሳት 2 ጽዕስ:: ሰላዬ 657 – 429 = 228:: <b>መረጃዎች ዓይ 228 + 429 = 657 የግብር እያ::</b>

ከዚ ጽዕስ ክፍለ ክብ መቆከና ተዋሂራይ በለው ጽተፈት 5 አሰርዱ የግብር ይከናል እያ::

### 3. ጽተፈት 5

ከዚ ጽተፈት እኩ በትክክል የግብር ክለማመኖ ጽምአካርዎን አገባብ አሰራርዎን ጽምጥንኩርን  
ገዢለሙ ጽተፈት እያ:: ሰላዬ ተዋሂራይ እናተመያየሁ አሰርዱ የግብር የድል:: በዚ መስረት  
መዘዴር ተርክበ በተረፈሩን በር ጽምጥለጥ::

251  
– 25

የግብር መፋመርታ ዓይ አይ በለው የግብር ጽፈት::

	ዓይ ማሳት	ዓይ ዓለመት	ዓይ አይ
251	2	5	1
-25		2	5

ከብ 1: 5 የግብር ሰላዬይከናል ክብ ዓይ 10 አይ ዓለመት የብ ዓይ አይ ጽፈቅኩ:: ሰላዬ ክብ  
ዓይ አይ በለው ቁጥር 11 ይከናል:: 5 ክብ 11 እንተነገድል 6 ጽፈቅኩ:: 6 ክብ ዓይ ውስጥና  
አብ ዓይ ዓለመት በለው ቁጥር-ት ነገድል:: ክብ ዓይ ዓለመት እኔ ነፃለ 5 ክብ እንተነበረ አይ

ዓሰርተ ስለዘለፈቻ 4 ይተርፍ:: ስለዚ ካብ 4 እና 2 እነተደል:: እብ ቃይ ማረከቱ መተደለ ስለዘለፈ እኔ ቁዕር ማስተካከል ጥዣኑ:: በዚ እገባብ እነዚ ከተደለ በምግባር ነዚ ተስፋብ ሲደቂቄ ገረክበ::

	ዓይ ማረከቱ	ዓይ ዓሰርተ	ዓይ አድ
251	2	5	1
-25		2	5
	2	2	6

ስለዚ መልሰና 226 ይሻው::

መዘገበ ከድና ቤተረሱን በር ጽምጥለጥ ይመ::

520

-306

ንግማትና መሆመርታ ቃይ አድ በለው ጽምጥና ጽቅት::

	ዓይ ማረከቱ	ዓይ ዓሰርተ	ዓይ አድ
520	5	2	0
-306	3	0	6

ካብ 0:: 6 ጽምጥና ስለዘለፈኬል ካብ ቃይ 10 አድ ዓሰርተ ፍብ ቃይ አድ ጽልቻኩ:: ስለዚ እብ ቃይ አድ በለው ቁዕር 10 ይሻው:: 6 ካብ 10 እንትነትና 4 ገረክበ:: 4 እብ ቃይ አድ ተከናና እብ ቃይ ዓሰርተ በለው ቁዕርታት እነተደል:: እብ ቃይ ዓሰርተ እኔ ተጠላ 1 እኔ መተደለ ይመ 0 ስለዝኩነት እብ ቃይ ዓሰርተ በለው እንትነትና 1 ገረክበ:: እብ ቃይ ማረከቱ በለው እንትነትና ይመ 2 ስለዝረክበ ነዚ ተስፋብ ሲደቂቄ ገረክበ::

	ዓይ ማረከቱ	ዓይ ዓሰርተ	ዓይ አድ
520	5	2	0
-306	3	0	6
	2	1	4

ስለዚ መልሰና 214 ይሻው::

**አ.በ**

ተምህር እንትልቁዱ በሰጠናን በተርፍን ቁጥር በቻልውም ምትናል ከዚመለም ስለዝኑኩል እነ  
አድስል ቁጥር በኩውን ፍላጊ ምልከት በግምገባ ክስርዱ እንተዘጋጀር በአዲ ከኩውን ይችኩል  
እኔ::

ነፃ. በግምገባ ምትናል ሰርዱ ከዚውም መጠናኩል መልመዳ ላይ ክስርዱ ይገበር::

**መልመዳ 8**

1. 110	2. 508	3. 218	4. 519	5. 529
6. 81	7. 522	8. 450	9. 592	10. 170
11. 382	12. 491	13. 453	14. 108	15. 140
16. 381	17. 483	18. 270	19. 183	20. 393
21. 434	22. 94			

23. ለፌ. ለደቻል የሚፈጸመው ቁጥርታት አማካይ::

357 አገል.	
370	13
604	247
591	234
648	291
862	505

ሀ	ለ	ሀ - ለ
240	27	213
300	130	170
657	409	248
878	9	869
792	448	344

**4.2.3 ክልተ ገዢ መልቀስ አለው ምትናል**

ነፃ. በግምገብ ምትናል ይመጣ በዚ. አበነት እና ከዚዎዴ. በሰዕስ አበርሱለም::

አበነት: 735 – 389 ሰርዱ::

መልሳለ.

መሆናን እና ቁጥርታት በስራ የሚፈጸመው ቁጥርታት በስራ የሚፈጸመው:: በግምገብ ከዚ የዚ ከዚ በግምገብ  
አገል:: ከዚዎዴ. በሰዕስ አገል እና የሚፈጸመው ቁጥርታት ይመጣ እኔ::

**ይረጃ 1**

ይረጃ 1	735 389 — 6	ከዚ 5 ከዚታት 9 ከዚታት ምትናል እያከከል:: ስለዚ ከዚ 3 ዓለመታት 1 ዓለመ ጥልቀስ:: ከዚ የዚ ዓለመ 2 እንተተርፍ የዚ ከዚ 15 ከዚታት ይህልውና:: ስለዝኑኩል ይመ 15 – 9 = 6:: አገል የዚ ከዚ 6 ጥልቀስ::
-------	----------------------	---

ይሬክ 2	$\frac{735}{389}$ 46	ከብ 2 ዓስተኛት ስምምነት የሚያሳይ እያወሰን:: ክብ 7 ማረከትታት 1 ማረከት ገልፅኩ:: ዓይ ማረከት 6 አንድተርፍ ዓይ ዓስተኛማ 12 ዓስተኛት ያህልውኩ:: ሰላምኩ 12 ዓስተኛት - 8 ዓስተኛት = 4 ዓስተኛት:: ከብ ዓይ ዓስተኛ ተስፋኩ::
ይሬክ 3	$\frac{735}{389}$ 346	6 ማረከትታት - 3 ማረከትታት = 3 ማረከትታት ከብ ዓይ ማረከት 3 ተስፋኩ:: ስላምኩ 735 - 389 = 346 መረጋገጫ ዓማ 346 + 389 = 735 ይከተሉ::

በዚህ የመጀመሪያ ክብ መቆጣጥ ተምኑራይ በለው ጽዋት 6 በተጨማሪ ክሳብ የመጀመሪያ ይከተሉ እያ::  
አብ መወካከት ዓማ መፈጸም 9 ይሰርዳ::

### 3.3.6

ከይተሽለሙ ገተሩኩ ከንደግ የመጀመሪያ የመጀመሪያ ክብ ተቀብጥ በዘመኑ በዘመኑ ተሽለም:: የመጀመሪያ ከምኔዕስኩ አብዛኛው:: በዚህ መሰረት ከይተሽለሙ ገተሩኩ በዝመኑ በዘመኑ ተሽለም::

	ዓይ ማረከት	ዓይ ዓስተኛ	ዓይ አይ
780	7	8	0
-480	4	8	0
	3	0	0

ስላምኩ ከይተሽለሙ ገተሩኩ 300 አራስቶት እያም:: በተመሳሳይ አገባብ ከይተሽለም ገተሩ::  
ንወሳኑ መሰመር በጥ኏ ማይ ከምኔሰብበት ገዢነት::

	ዓይ ማረከት	ዓይ ዓስተኛ	ዓይ አይ
753	7	5	3
-486	4	8	6
	2	6	7

ስላምኩ ከይተሽለም ገተሩ ነወሳኑ መሰመር በጥ኏ ማይ 267 ማትር እያ::

እብ ጥጥፊት 6 በተወጣው ስተቶታት ምትዳል የዚህ መቻቻጥጥሞ ክሙያዎች ይከናዸ የሚባር በውልቀም ክስርኩ ስለዘረሰለ መልመዳ 9 ገለአም በመልካል ዕም ክፍለ ገለአም ይመልካል ዕም ገለ ክስርኩ የሚባር ይከናዸ::

### መልመዳ 9

1. 355	2. 439	3. 59	4. 198	5. 46
6. 72	7. 248	8. 155	9. 74	10. 89
11. 349	12. 271	13. 281	14. 160	15. 390
16. 86	17. 198	18. 166	19. 335	20. 200
21. 79	22. 170			
23.		24.		

357 አጋድለ	
625	268
400	43
911	554
465	108
812	455

ሀ	ለ	ሀ + ለ
422	188	610
100	122	222
640	378	1018
203	514	717
781	384	1165

### 4.2.4 የሚፈጸመ አለው ምትዳል እብ ቀናል 4 አካባቢ መ-ለን ቁጥርታት

እብዚ, ዓዲስ ሪበሳ, ከዚ ወደመ ተ-አካባቢ ምትዳል በበኩሉ አሟዎት ክውልኩ እንተወይከሱ ቅድመ እብ በረከናናየም አገባበት ምስላክ ብቻ አይከነን:: ስለዚህን ተዋናር ባልፈጥም መልመዳ 10 ክስርኩ ዕድል ማስታወሻ:: እብ መመሪያዎች መሚርከ-ም ክግንዘበው ገንዘብ ቁጥርንጂ /በዋጋ ዓይነ ቁጥር ምትዳል/ አካባቢዎች::

### መልመዳ 10

1. 1830	2. 4203	3. 3213	4. 2309	5. 6421
6. 2209	7. 5092	8. 3338	9. 2241	10. 4507
11. 4672	12. 2978	13. 6692	14. 1091	15. 2659
16. 1881	17. 4692	18. 346	19. 2693	20. 2839
21. 2672	22. 2763			

23.

1357 አገልግሎት	
3489	2132
4264	2907
5000	3643
6708	5351
3007	1650

24.

<b>ሀ</b>	<b>ለ</b>	<b>ሀ + ሌ</b>
3000	119	3119
2502	1557	4059
6073	964	7037
6008	2999	9007
8793	2685	11478

**አገበበ ገዢዎች**

እሁዬ ገዢዎች እኩል ተምሃር ነውም ተስፋዱ በቻቻቻ-ት የመቆጣጥም የመግጫዕስ የድረሰ::

- በንግድ ከላት አገባ ክስ በንግድ ስለሆነ አገባ የጥረሰ::
- በንግድ 3 አገባ ክስ በንግድ ስለሆነ አገባ የጥረሰ::
- በንግድ 3 አገባ ክስ በንግድ 4 አገባ የጥረሰ::
- በንግድ 4 አገባ ክስ በንግድ 4 አገባ የጥረሰ::

እኩል ገዢዎች ያሸጣ እኩል መቆጣጥ ተምሃር-ይ በለው መፈጸም-ታት ከዚህ መግምገማ የመጥቅም ይከናል:: በተወስኩና ያሸጣ ነውም ተስፋዱ ከዚህ እብነት የመውሰድ ይከናል::

ነውም ተስፋዱ አገልግሎት::

<b>ሀ.</b>	127	<b>ለ.</b>	468	<b>ሐ.</b>	784	<b>ሙ.</b>	674
	<u>-105</u>		<u>- 36</u>		<u>-252</u>		<u>-123</u>
<b>ሙ.</b>	700	<b>ለ.</b>	522	<b>ሐ.</b>	314	<b>ዘ.</b>	875
	<u>-345</u>		<u>- 83</u>		<u>-255</u>		<u>-677</u>

እኩል ያሸጣ በመፈለከት አገልግሎት የመግለጫ ይከናል::

**4.3 ቅል ግድለት እኩል የመጀማርናን የመተዳደሪን**

ቅድም ከበደ የተፈላለየ መሸጠ-ት በጥቅም የቅል ግድለት የመጀማርናን የመተዳደሪን ተመሮች እያሸው:: ፍይሳ ሪሳስ እኩል ቅንዳ ዕለማ ያሸጣ ነውም ፍይሳ የመጀማርናን የመተዳደሪን ክልስ አሳሳት እኩል የጥቅም የቅል ግድለት የጥቅም የቅል ግድለት እኩል:: እኩል ገዢዎች መፈጸም-ይ ቅል ግድለ ነበር አሳሳቸው መ-ለ-ሳ ቁልጊዜ-ት የቅል ግድለት በጥቅም የቅል ግድለት እኩል::

ቁል ግድል ጽምፍታት ወሰን መንገዶ የለን፡፡ እንተከነት ገን ዓብ የምድሮርን የሚገልጻ ዘዴሁበ  
ቁል ግድለት በግዢው-ሳድ እቶም ቅድሞ አለመም ገተምሃናውም ማለያት የምድሮርን የሚገልጻ  
ከተቀመ-ለማኑን ቁል ግድለት ክፈት-ካንን ጽምግባር ክመ-ከር እያ፡፡

በለዚ አዲ ቁል ግድል ዓብ ስራሳዊ መ.ለ.ክ አሳብ በግዢልዋጥ ጽምፍታት ነውም ገበዕባ አፈጻዊ  
ደረጃቸት ክፈልጎ የምግባር እንዳስ እያ፡፡

**ይረጃ 1.** ካቶ በግብር እንበብ የሚያስፈልግ

**ይረጃ 2.** ገተምሃና አቅታት ፍለጥ የሚያስፈልግ

**ይረጃ 3.** እኔ በፍለ ፍለጥ የሚያስፈልግ

**ይረጃ 4.** እኔ በፍለ ጽምርና ገብር ማለ ሰላከት የሚያስፈልግ በስራሳዊ መ.ለ.ክ አሳብ  
የሚከተሉ፡፡

**ይረጃ 5.** በእ ገተምሃና ማለ ሰላከት የሚያስፈልግ

ነውም ገተማርናው ደረጃቸት በግብር ገተረዳኝወም የሚሸጋው ጽምርናው እኩ መቆከኩ ተምሃናው  
ዘለው አብነታት በግብር እናተመያየው ክስርአው የምግባር የድለ፡፡ ክብዬ በግብር ድማ እኩ  
መልመኩ 11 ዘለው ቁል ግድለት አብዬት በግብር ድማ ክስርአው የምግባር፡፡

ነፃፃ እንተሰርአ እናበርከም በግብር ተፈጻሚ እንተፈጸም የሚከተሉ እንተዘረዘሩት  
ድማ ገተመሰኑ ተፈጻሚ የሚከተሉ እኩ ሰላዳ እናውዱ ክስርአው የምግባር እበለዚ እያ፡፡

እኩ መቆከኩ የሚከተሉ እኩ ክብዬ በግብር ተመሳሳይ ተወስኝት ቁል ግድለት በግብር ቁል ግድል የሚያስፈልግ  
ዝለመኩ የሚከተሉ፡፡

## መልመዳ 11

1. ክፍተናው ገተማና እጠዚ 3567 – 1251 = 2316፣ እባንዳ ድማ 756 – 635 = 121  
እኩም፡፡ ሰላዬ በአራዳ ክፍተናው ገተማና 2361 + 121 = 2437 እኩም፡፡
2.  $470 + 315 = 785$  ሂሳብ ሂሳብ 3. 660ከ.ማ 4. 5951 ቀር 5. 189
6. 1128              7. 3550 ዓ              8. ቀ. 55              ፩. 152

## እንዲ ጽምር

እዚ እኩ የመ.ቁጥር እዚ መቆከኩ የሚያስፈልግ እውን ሰላጊዎን አፈጻዊ ጽምር የሚከተሉ እኩ  
ክብዬ ይከናል፡፡ እዚ ድማ እዚ እኩ የመ.ቁጥር እዚ ተጥምት ቁል ግድል ክፈት-ካን የምግባርን  
ከፈት-ካን ተወስኝት አቅታት በግብር የሚያስፈልግ ይከናል፡፡ መጠቃለለ የመ.ቁጥር ሰላጊዎን እዚ  
አድስት መልመኩ እዚ ዘለው አቅታት አዲ አዲ በግብር ሰላጊዎን ተመልከት መጠቃለለ ፍተኩ  
ተጥምት ተጥምር የሚያስፈልግ ይከናል፡፡ ከዚ አብነት፡-

1. ደምር::

$$U. 300 + 500 \quad A. 200 + 700$$

2. ደምር::

U.      253	A.      253
+37	+37

3. አገልግሎት

$$U. 800 - 500 \quad A. 700 - 200$$

4. አገልግሎት::

U.      253	A.      5653
-37	-347

5. እነ አዲ ወፍራ 2130 አረስቶት:: እነ ካልከድ ወፍራ ደማ 254 አረስቶት እነ ስራው እንተተሳታይ በአፈጻሚ እነበቱ ስራው በተሰተኞ አረስቶት ክንደረ እያሆ?

6. ስለስተ መከተሉት ስራው ስራው ማር 1130 ክኩራለሙ ተስማማሚያ:: ስራው የዚህ ወደፊ ማር 930 ተኩራለሙ:: ከይተኩራለሙ በተጨረ ማር ክንደረ እያ?

# 5

## ምርጫ

ምርጫን ምምቃልን  
መ-ለ-ኩ ቁዕርታት  
ከሳሽ 10,000

37 ክፍለ ዓላ

### መኻተዋ

ይችል ስብት እና የሰራተው መካባበዎች አጥቃመ-ለ-ም ነገሮች አመልካቸ ምርጫን ምምቃልን ደጥቀሙ እያም:: ነዚ ድማ ተምህር በዛዕባ ምርጫን ምምቃልን ክመሂኑ ግበኑ እየ::

በዚህ እና መ-ለ-ኩ ቁዕርታት በዛዕባ ምርጫን ምምቃልን ምቅረብ መቅረብ ስለ-ፈ እየ:: በምንኛነት ድማ እብዱ ምርጫ ነዚ ክሳሽ 10,000 እና በለው መ-ለ-ኩ ቁዕርታት ነወጣ ገበዕብ-ርእስ ተምህር:: ማስተ-ረዳከት 100ን 1000ን በቦኅል እና እሂን ቁዕር ምርጫን ምምቃልን:: ክልተን ለለስተኞች እሂዕት በለውም ቁዕርታት በቦኅል እና እሂን ቁዕር ምርጫን ምምቃልን ማክናል በዘገበው አቅራቢዎች ክመሂኑ ክግበር እየ::

### መ-ለ-ኩ ምርጫ

- ሆኖም 100 በቦኅል እና እሂን የራስዎች::
- ሆኖም 1000 በቦኅል እና እሂን የራስዎች::
- ሆኖም ከዚ 10,000 በንእስ መ-ለ-ኩ ቁዕርታት በቦኅል እና እሂን የራስዎች::
- ሆኖም 10፣ 1000 ክሳሽ 10,000 በለው ቁዕርታት በቦኅል እና እሂንን በ10ን በዘገብ ተረኞ ይመቂሉ::
- ክሳሽ 10,000 በለው መ-ለ-ኩ ቁዕርታት በተረኞን በዘገብ ተረኞን ዘዴል እና እሂን ይመቂሉ::
- ሆኖም ምርጫን ምምቃልን ተመቅምሮ ቅል ባድሩት ይፈት::

# ኢትዮጵት አገልግሎት ትምህር ጥናት የሰራተኞች አመራር

- ሰዕስት 10፣ 100፣ 1000 ዘመን ስያጭ
  - በተጠመሩ ዕንበይትታት፣ ፍይ100 (10) በር ቁርባ፣ በለቃቻት
  - በተፈላለየ ምርባዎን ምምቻልን ዘመን ፍለሽ ካርድታት
  - በእኔን እነ, በዘመኑ በተፈላው ቅርት ምርባዎ
  - በተፈፀጌ በዘመተፈፀጌ ምምቻል ዘመን ቅርትታት
  - በተፈላለየ ስብርታት በለውምም ማርከራት
  - ቅርት ወረቅት
  - በተፈላለየ ስብርታት በለውምም ቁጥት

፩፻፷፭

የመስቀል የመጀመሪያ ማረጋገጫ

**5.1 የመሬት ስብሰት አለበት 100 በቦንድ ተደርጓል ተደርጓል ማስተካከል ተደርጓል**

የኢትዮጵያ ሚኒስቴር በተመዳደሪያ ክ/ግብ: 5

፲፻፭፻ በቍዕስ

ՀԱ ՄԹՎՔՆԴ ՀԱ ՅՆԴ ԸՆԴ ԸՆԴ ՀԱ Ե ԴՐԿԸ:-

- Հղի 100 ՊՈՅԱ ԻՇ ՀՄ ՔԵՐԴԻ:::

፩፻፷፭

© 100% ROMA

መ&gt;

## ՀՐԵՄԱԴՐ ԾՈԾԿՅ ԾՈՒԴԾԾՈԾԿՅ

ՀԱՅ ԹԱԾՆԱԿ ՀԱՅ ՀՅԱՄՊՎԸ ՄՈՋՄՈԾՔ ՆԱ ԹԱԾՆԱԿ ՀԱՅ ՀՅԱՄՊՎԸ ՀԱՅ ԱՐԴԻ ԳՐԵԱԴԻ ՔԸՆԱԾԱՆ 100 ՊԸ: ՊԼ.ՔԵՒԴԻ: ՈՒՂՂԻՆ ԱՒԹՈՄԸ ԾՅՍՔԵՐԵՒԴԻ ՈՐՄՈՔՄ ԷԴԱ 10,000 ԱԼՄ ԸՊԻԴԻ 100 ՊԼ.ՔԸ ԷԿԱԿԱՆ ԹԱՐԳՎԸ ԲԸՆ:

አበበ፡-

አዕተ አለመ. ገዢደሳድ እርባዕተ ይችም 100ብር እንተሂያዣምም በከራኩ ከነፃይ በርሃያዣም?

ԱՄՓՈՍ ԹՎԱԿԱՆ 100 ԱՅ ՊԵՏՐՈՎԻ ՔԱՂՋԻ

$$\text{All } \text{g} \cdot \text{o} \cdot \text{y } 100 \times 4 = ?$$

አስተዳደር የሚ  $1 \times 4 = 4$  ... አጋባቸው አይታት

$$10 \times 4 = 40 \dots \text{հՀՊԾՏ ԶԸՑՄԴՔ}$$

$100 \times 4 = 400$  ... ከፍተኛ ማሳተቸው

የጥምባር ከመሄኑ ጥምባር ይከናል::

በዚህ አበት እና ማያዣማር ሪፖርት 100 ዘመን መለከት ቅዱታቸውን በቦንድ አደረጋዊ ቅዱስ ከመይ ክፍያዎችን ያከተሉ::

ኩብ ምርባው ጽምኑታው የገን መቻልመራያ ታጥፊት ንዑስ ክስርአብ ምግባር አጋዥ ስለዘዝዣና እንተተካከለ በገዢለ ክስርአቶም ይጠበና፡፡ እነም አብነታት የሚረዳየን ነፃ ታጥፊት ምስ ስርአቱን አብ መዕክኖ ተማሪራይ ወሰኖ መልመዲ ንዑስ በበዕለዋዊ ክስርአቡን ስራሕተቶም ይጠቀ ክመያየጥለን ምግባር ይከናል እያለ፡፡

3767 1

እ. 3 × 4 = 12

$$30 \times 4 = 120$$

$$300 \times 4 = 1200$$

$$3 \times 40 = 120$$

$3 \times 400 = 1200$  የመጀት ተምህር ክበከራም ፊጥቶዎች::

ኩባለ ደማ በሽን ቁልጊ ማርበት 10 ወይ ደማ ሪሳብ ማእከት እንደሸባቅ እስ ይሰራ እኩ ማስተካት አቶም ካር በይዘት ቁልጊታት በነህልው በዘመ. ንርታት አነቀምጥ ጥሃት ተዋሮች ክፍተዎች ይጠቀድ፡፡

በቅዱት ተያወር የምግም ሪፖርት ከዚህ ካብታቸው በተፈላለየ ማስታት የሚቀጥሏል እና:: ከይተገኘ ጥን በተወሰነ ተያወር ፍጻፍ ለሌሎች ወቅአም ክስርኩር በምግባር ምግም ሪፖርት እውን አዲ መማረዋል:: እና:: ከዚህ በተወሰነ እና መልመድ ነው በለው አቶታት በምግም እውን ምግም ሪፖርት የሚቀጥሏል እና:: ሆኖታት 100 በቦንሳ አዲ እና የሚከተሉ በጥምቀት አቶታት በምግባን ክስርኩር በምግባርን እውን ምግም ሪፖርት የሚቀጥሏል:: ከም እብነት::

በሰው ስራው ጥሩ::

$\times$	3	5	6	8
200				
400				
500				
700				

### መልመዳ 1

እዚህ መልመዳ እኩል ሪፖርት 100 በቦቻል አድ አሟባ ከሱስቱ የግዢአጋዣ እያ:: ሰላም የሚከተሉ የኩረቶች አገልግሎት ክፍል ተስተካክለ ነው ይመለቀ በመልከት ዕም ገዢ ክፍል ተስተካክለ ነው::

$$\left. \begin{array}{l} 1. 2 \times 1 = 2 \dots \text{ከልተ አድታት} \\ 2 \times 10 = 20 \dots \text{ከልተ ዓስተዋታት} \\ 2 \times 100 = 200 \dots \text{ከልተ ማሳተታት} \end{array} \right\} \text{ስለዚህ } 2 \times 100 = 200 \text{ ይችውን::}$$

በተረኞ ይመለቀ በተመሳሳይ አገባብ በምሳራት መልከት ከምዎች ተስተካክለ ነው::

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| 1. 300  | 8. 5600                   |
| 2. 1000 | 9. 6400                   |
| 3. 1500 | 10. 7200                  |
| 4. 3600 | 11. $500 \times 4 = 2000$ |
| 5. 2000 | 12. $300 \times 8 = 2400$ |
| 6. 1800 | 13. $100 \times 8 = 800$  |

14.

$\times$	1	2	3	4	5	6	7
100	100	200	300	400	500	600	700
200	200	400	600	800	1000	1200	1400
300	300	600	900	1200	1500	1800	2100
400	400	800	1200	1600	2000	2400	2800
500	500	1000	1500	2000	2500	3000	3500
600	600	1200	1800	2400	3000	3600	4200
700	700	1400	2100	2800	3500	4200	4900
800	800	1600	2400	3200	4000	4800	5600
900	900	1800	2700	3600	4500	5400	6300

አልፏ ክብል ቅዱት ዘላው ክሳሽ 1000 ዓላማው ስባት ነው በኩምር በበኩል እና እኩን ቁል  
ከምኑስተኛ ወርሃ እኩ:: ገዢዎል ደማ ክሳሽ 10000 ዘላው መፈጸም ቁልቻቸት በበኩል እና እኩን  
ቁል የሚጠቅ ወርሃ እኩ:: እነዚህ የሚመለከ አገልግሎት መስቀል ተሞጣሪያ ተዋሮም ዘላው አብነታት  
ተጠቃሚነት ክተርክቶች ትኩስለ እኩ:: እነዚህ በስራ ፍል ግድል አብነት እውን  
ክተርክቶች ትኩስለ እኩ::

አበል

አዲ እንዳ መጥኑን አብ መግለጫ 1,100 h.a ይጥከኝ፡ አብ አመሰግተ መግለጫ ከንደሸ h.a ይጥከኝ?

ኢትዮጵያ መ-ለ-ቸ አስተ

$$1100 \times 5 = ?$$

$$110 \times 5 = 550$$

$$1100 \times 5 = 5,500$$

ስለዚ, እብ 5 መዓልትታት 5,500 የ.ግ ይጥናን ማለት እያ:: ነዔ ከም አበበት ምስተምሮች  
ንጥሩት:: የ ክፍርያ እበደቻቸው::

3767 2

እዚህ አበልት እኩል እንደ ስራው ከስተዳደር የሚከተሉ ተመልሬም ነው፡፡

1. ከብ ስዕስ ከብ በረከቶም አበነታት መደምደምት እና ክህበ የማግባር የድለ:: የዕለም ከብ መደምደምታ የሚስ በዕስ ከምሬ ፍይነት ሰብሐት ሲሆታት እንተልሆም እናም ከብ ሲሆ በይሁት ቁርቃታት ጥሩት በምርባዴ ከብ መመሪያታ በዕስ እናም ሲሆታት የውሳኑ የሚሸጋ ከግንዘቦ አገዛውም:: ከብዚ ዝማ ነዔ መደምደምታ እኩ በምጥቃም ነዔ አስዕስ ስቶ በቅለለ ክሰርና ወጪ::
  2. አዲ ቀብረና ቁርቆር ከብ መግልቱ 1200 ቁርቆር እንተቀርቡ ከብ 5 መግልቱ ዘዴር፡ በዕስ ቁርቆር የምርባዴ በቅለለ መዝገብ እንታይ እኝ?

Գշտի:  $12 \times 5 = 60$  հր:: Ուստի,  $1200 \times 5 = 6000$ :: Կամ, նեւ դպրությունը լրացնելու համար պահանջվում է 6000 հր::

՚Ա. ՈՂՋՊՀՆ ՔՄՆ ՀՀԸՆԴ ՔԱՐՏ ՄԵԺՄԱՆ 2 ԻՐ ԾՐ. ՀԳԼ. ՈՅԵՔՄ ԾՐ. ԴԱ ՀՀԸՆԴ ՔՄՆԸՆ ԸՆԿԵՐ ՀԵԲ::

**አገባብ ገምገም**

ቁልጊዜ ክሳብ በተገለዥ አገባብ አበበ እውን የመጀመሪያ ይከናል እያ:: ነዔ ድጋፍ በተወስኑ ተዋናር  
መቀመጥ እና ስለዳ ክሰርኩር በግምገም የመጀመሪያ ይከናል:: እና መልመክ 2 ካለው ስቶታት  
በግምገም እውን የመጀመሪያ ይከናል እያ::

አብነት::

**የዘም በስራው እረብዎች::**

- |                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. $1 \times 1300$ | 2. $1200 \times 2$ | 3. $2 \times 1400$ | 4. $3 \times 1300$ |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

**መልመክ 2**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. $1 \times 17 = 17$   | 6. $7 \times 1300 = 9100$  |
| $1 \times 170 = 170$  | 7. $2800 \times 3 = 8400$  |
| $1 \times 1700 = 1700$  | 8. $1100 \times 9 = 9900$  |
| 2. $1500 \times 2 = 3000$   | 9. $4200 \times 2 = 8400$  |
| 3. $2 \times 1800 = 3600$   | 10. $1300 \times 7 = 9800$ |
| 4. $4 \times 1300 = 5200$   |                            |
| 5. $8 \times 1200 = 9600$   |                            |
| 11. እታ እውቅበስ እና አርባዬ ዘር 4 $\times$ 2200 = 8800 ከ.ማ ታንካሂ::   |                            |
| 12. በአዲ እራት 1200 አባይ ፍብ ዕዳር እንተወረደን በ 4 እንፈት 1200 $\times$ 4 = 4800<br>አባይ ፍብ ዕዳር ወረደ::   |                            |
| 13. ነዔ ስቶታት ገምገም (200 $\times$ 7) $\times$ 4 = 1400 $\times$ 4 = 5600<br>ወይ ድጋፍ (200 $\times$ 4) $\times$ 7 = 800 $\times$ 7 = 5600 |                            |

14.

$\times$	1000	1500	2800	3300	4200
1	1000	1500	2800	3300	4200
2	2000	3000	5600		
3	3000	4500	8400		
4	4000	6000			
5	5000	7500			

## 5.2 የግብር ምርመራ አስተያየት 1000 ዓመት መ-ለን ቁጥርታት በበኩል 1 ሆኖ ቁጥር

ከዚህ ዓመት ምርመራ ተመድረጉ ክፍለ: 6

### ደረሰ በቃላት

አሁን መመሪያዎች እኔ ገዢ-ስ ምርመራ ተምህር::

- ምርመራ 1000 በበኩል አደ ሆኖ የሆነበት:::

### ቁልፏ ቅጽ

በኩል 1000፣ የግብር

### መክተም

አሁን ስት-ፍርድ ተምህር ክፍለ 10000 እኔ በለው መ-ለን ቁጥርታት ምርመራ አስተያየት 100 ዓመት ዘላየም በግብር ቁጥር በበኩል አደ አሟባ ቁጥር የግብር ተማሪያዎች ነገሮች:: ከዚህ ዓመት የግብር ምርመራ አስተያየት 1000 በበኩል አደ አሟባ ቁጥር ክስዎች እያሱ::

### ንጥረታት ምምህርን ማስተካከለ

እዚህ ዓመት ምርመራ ተመድረጉ ክፍለ 10000 በለው ምርመራ አስተያየት ቁጥርታት በግብር ክፍለ 1000 ዓመት ቁጥርታት በግብር ክፍለ 1000፣ 2000፣ 3000፣ ...፣ 9000 እኔ ለሌሎ በግብር አዴሳትኩልኩ ክስዎች የግብር ይከናል::

እዚህ ዓመት ቁጥርታት በግብር ክፍለ 1000 በበኩል አደ ሆኖ ቁጥር የግብር ክስዎች የግብር ይገባለ::

$$1 \times 1000 = 1000$$

$$2 \times 1000 = 2000$$

$$2 \times 1000 = 2000$$

$$2 \times 2000 = 4000$$

$$3 \times 1000 = 3000$$

$$2 \times 3000 = 6000$$

.

.

$$2 \times 4000 = 8000$$

$$9 \times 1000 = 9000$$

$$2 \times 5000 = 10,000 (\text{ዓስራት ሽክት})$$

የዚህ ዓመት ቁጥርታት በግብር ክፍለ 1000 በበኩል አደ ሆኖ ቁጥር የግብር ክስዎች የግብር ክፍለ 1000 በበኩል አደ ሆኖ ቁጥር የግብር ክስዎች የግብር ክፍለ 1000 እኔ::

## አገባብ ገምገም

ንተምሮር ይሞጥኑ እያወ አት-በልዋም ስተቶታት እና ለለደ በምስክር ተምሮር እናውዹ ክስርኩ በምግባር የመግለጫን ይሞጥኑ ይከናል እያ:: በዘተውሰነ ያረጋ ድማ ፍይ ቅል ስተቶታት በምሮብ በቻለም ምስክር 1000 በቦንድ አደ አሂን ቁልጊዜ ክሳብ የመግለጫን ይሞጥኑ ይከናል እያ:: ከዚ አብነት::

### 1. አዘጋጅ ቤትዎች አራብዎች::

$$\text{ሀ. } 3 \times 1000 \quad \text{ለ. } 1000 \times 5 \quad \text{ሐ. } 8 \times 1000$$

መልመዳ 3 በምጥቃም እውን የመግለጫን ይከናል እያ::

## መልመዳ 3

እዚ መልመዳ እዚ ክስርኩ በምግባር ምስክር 1000 በቦንድ አደ አሂን የመጀከን ክልማማት የመግባር ይከናል:: እና ከዚዎ በቀርቡ ስተቶታት የመጀከን እብቱ ምስክር 1000 በሎ ፍይ መሆመርታ ሆሂ ምስክር በቦንድ አደ አሂን ቁልጊዜ በምርባስ እና መውቆኝታ ለለሰተ ነው የውሳኔ እና-ለ ከምግባር ክግንዘበ የመግባር የድለ:: እዚ ጽምጥቃም ተምሮር ቁልጥ ክብል ምስክር 100 በቦንድ አደ አሂን የመጀከን ቤተምሮና ለለዝኑት በውልቀ ክስርኩ ግብር:: ለረሳጥም እና-ለ አድለዋ መብርሃ ማብቃ::

1. $1000 \times 5 = 5000$	7. $1000 \times 8 = 8000 \text{ h.ግ}$
2. $8000 \times 1 = 8000$	8. $1000 \times 6 = 6000 \text{ h.ሰ ማት.ር}$
3. $1000 \times 6 = 6000$	9. $2000 \times 4 = 8000 \text{ ቀር}$
4. $9 \times 1000 = 9000$	
5. $3 \times 2000 = 6000$	
6. $8 \times 1000 = 8000$	

ንስድስድ ምስክር 1000 በቦንድ አደ አሂን ቁልጊዜ ክሳብ የመግለጫን እዘጋጅ ምስክር 1000 እና ላይታዊ ለራሳጥም የሚሸፍ መሆኑታት እዘጋጅ ቤተምሮና እብቱ አብነት የመጀከን ማለዥለም::

$$1 \text{ ማት.ር} = 1000 \text{ ማ.ማት.ር}$$

$$1 \text{ h.ግ} = 1000 \text{ ማ.ማት.ር}$$

ካልእት እና ከባቢአም ነርከብ ነገሱን የምጥቃም ይከናል እያ::

አብነት

ወ/ሮ ታክሳን ክብ አደ ስት ንግድ 6 h.ግ ምስክር ገዢና:: እዚ በግራም እንት-ግለፅ ክንፈፅ ይከውን?

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

1 lb. = 1000 grains

$6 \text{ h}\cdot\text{r} = 6 \times 1000 \text{ min} = 6000 \text{ minutes}$

ՀԱՅ ՔՅԵՐ ԽՈՃ ԱՐՄԱԿԱՎՈՐ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԱՇ ԻՃԱՌ ՏՎՈՂԻ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ՈՐԿՎՈ ԶԱՂԱՅ ՔԻՒՆ ՀԱՅ ԽՈՃ ԱՐՄԱԿԱՎՈՐ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԱՇ ԻՃԱՌ ՏՎՈՂԻ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ՈՐԿՎՈ ԶԱՂԱՅ

እኩል ቅንዳደሪያ የስራውን አንድታይ ክንብር ከም ለለምቻ ከመጀመሪያ ዕድል ገዢ እየሸጋል:: ለለገንዘብ

- 1.** ከዚ ዓይነት በዚያ እንተተዋሱ ያለ መቻል የዚያ ጽጋፍያ እንታይ ከምኑንበረር  
ተመሪዙ::

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

2. አዲ ዓዋን በሚለ ሆነ የተወጪው የስ ሆነ የተወጪው ክንቃጀር እንተደለኝ ነው እንታይ ክንገባው ይገባኩ?

ንዘጋጀ ዝመን ስድስት በ1000 የሚችለ ጥናት ክበርሃለም ግዢ::

3767 3

$$1.3 \text{ } \sigma_{\text{J}} \cdot C = 3000 \text{ } \sigma_{\text{J}} \cdot \sigma_{\text{J}}$$

3. 2 h. 7 = 2000 7

$$2,4 \sigma_b = 4000 \sigma_{\eta_1} \sigma_{\eta_2}$$

4. 6 h.  $\sigma$  = 6000  $\sigma$

፳፻፲፭ የ፩፻፭፻፭

Նիշու Անթու Թե բայ ՆԱՀԻՆ ԱՄՈՒՋՈ ԺԵՐԵՎՈ ՀՈ ՈՆԿԳ ՈՐՄԹԻԿԸ

1. 3 հ.մ Մինչ Դաք Պայտի Հայոց կղզեւ քննու՞?
  2. 4 Պայտի Դաք Պայտի Հայոց կղզեւ քննու՞?
  3. 5 հ.մ Մինչ ԱԾօն Պայտի Հայոց կղզեւ քննու՞?

ከሰርተው በምግባርን ከም አይደለቻቸው እና መልመዳ ላይ በለው አቶታት በምሃበብ ጽንም ማያዣ ምጥቃዊም ይከናል እና::

መልመዳ. 4

እኩ. መልመዳ እኩ. በርበት 1000 ዘግለዕ ቅል ግድል ከሱት-ሩ ዓምኑን ምስ ዕለታዊ  
መካባቢያና ቤተክሳሰራ ግድለት ከሱት-ሩ፣ ከምኑውን ሪፖርት 1000 በቦናል አደ አሂን ቁዕሮ  
ከሱት-ሩ በእኩን መልመዳ እኩ፡ ስለዝኑነት መጀመሪያ በተቻለ እናተመያየሁ ክስርዕት ማረጋገጫ፡  
ስፋይ-ዕላማ ደማ መብርሃኑ እናሂ-ዕላማ ሪፖርት 1000 በቦናል አደ አሂን የሚቀብ ክሽተለው  
ዘግበኩ ሙሉ ቅብረል-ሙሉ፡፡

- $$1. \quad 1 \text{ } \sigma_q = 1000 \text{ } \sigma_q \cdot \sigma_q$$

$$7 \text{ } \sigma_q = 1000 \times 7 \text{ } \sigma_q \cdot \sigma_q = 7000 \text{ } \sigma_q \cdot \sigma_q$$

$$2. 1000 \times 7 = 7000 \text{ መ/ቤት}$$

$$3. 3000 \times 3 = 9000 \text{ ክ.ንታል ማያበረያ::}$$

$\times$	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
1	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
2	2000	4000	6000	8000					
3	3000	6000	9000						
4	4000	8000							
5	5000								

### 5.3 የመ/ቤት ማስተካከል ከብ 10000 ገዢ መ/ቤት ቁጥር በግል ፖሉ ቁጥር

በዚህ ደንብ ስለዚህ በግል ፖሉ ቁጥር ነው፡፡ 8

#### ይረዳ በቃላት

አብ መወዳደሪት እና የሰነድ ስለዚህ ቁጥር ተምህር፡-

- በግል ክልተ አሟብ በቦግል ፖሉ አሟብ የሆነበት፡፡
- በግል 3 አሟብ በቦግል 1 አሟብ የሆነበት፡፡
- ቁልጋዊ ቅል ተደርገት እና የመ/ቤት ያስፈልገ፡፡

#### ቁልጋዊ ቅል

የመ/ቤት በግል ስለዚህ አሟብ ቁጥር

#### መክተም

ቅልጋዊ ከብል ማስተካከል 1003 10003 በቦግል ፖሉ አሟብ ቁጥር ተማሳሪው እያሱ፡፡ ሲሆን ደጋፍ ማስተካከል ከብ 10000 ገዢ መ/ቤት ቁጥር በግል ፖሉ አሟብ ቁጥር የመ/ቤት ክመሳሽ እያሱ፡፡ ነዚ ደጋፍ እና ክልተ በግል ፖሉ ቁጥር አለመ፡፡ እያሱ አቅራቢያታት ክልተ አሟብ ዘላዎች መ/ቤት ቁጥር በግል ፖሉ አሟብ ቁጥር የመ/ቤት ክመሳሽ እያሱ፡፡

#### ንጥረታት ማምህርን ማስተካከል

ቅልጋዊ ከብል በግል ፖሉ አሟብ ቁጥር ነዚ እውነት በስርአት እያሱ፡፡ የይሁት ዓይነት መሸመራያ ክልተ አሟብ ዘላዎች መ/ቤት ቁጥር በግል ፖሉ አሟብ ቁጥር የመ/ቤት ክመሳሽ በግል ፖሉ

በምና ቅዱስ ስለዚህ አካል የለምም መ-ለንድ ቁልጋጭ ተብሎ አካል እና ቁልጋጭ የሚከተሉት ክሙኑና እንተካሂዣበር ጉዳይ እያ::

### 5.3.1 የጊዜ ክልተ አሃገኗ አለምዶ መ-ሳሪ ቁጥርታት በበዓል ሲደ አሃገኗ ቁጥር

ቅድማዊ አዘገብ ተተምህሩም በየግዢትኩር ምድራዊ ግብር እያለ፡ የአበነት በዓል አደ አሂንድ ምስ በዓል  
አደ አሂንድ፡ በዓል ክልተ አሂንድ ምስ በዓል አደ አሂንድ ቁልጊዢ ምርመሳት ምግባርኩር ይከናል፡ ነገር  
ገምሰላጥ ድማ ቁልጊዢ መገኘታትን ክርክሩ ምግባር መቻማይ እያለ፡ የመንቱ እዘገብ ገጥራት 4  
እስርዳደር ምግባር ይከናል እያለ፡

## የ. የጊዜ ተንተኑ በግዢዕኩድ

በዓድታን በምትናታን መለያ የመጋበት ገምገማዎች መፈጸመሬ ነጥሏት 4 ክስርዕስ የመግባር ይከናል  
እኔ::

3747 4

- ሀ. በዓድታት በምትንታትን ገምዕስና ሰብሐት 103 በዓል ሆኖ ቁልጋን በምሳሌ የመስጠጥ የመስጠጥ ከምግባኝነት እና መደምወምታ ክበሰራ ፎርም ግብሩለም::

$$1. \quad 21 = 20 + 1$$

$$4. 74 = 70 + 4$$

$$2. \quad 45 = 40 + 5$$

$$5. \ 56 = 50 + 6$$

$$3. \quad 38 = 30 + 8$$

$$6. \quad 88 = 80 + 8$$

- ለ. ቁዕርታት በግድታት ቁዕሪ በምትንታን እና የጤበት በኩመድ ከምንጥቃመለ ክመያጻ በምግባር በዚ ገሰብ እስከት እስቴር ህጻዊ::

34 x 5 kg/dv::

34 መሳት በ 30 + 4 እያሱ ሰጠና የሚከተሉ ስራው ይመለከታል::

ኩዢ. 30 የሰ 5 ነ 4 የሰ ተመ-ቻትን የሚጠቅ ከምግባር ስምግባራል በምግባል  $30 \times 5 = 150$  : 4 × 5 = 20 ሲለዥናን  $34 \times 5 = 150 + 20 = 170$  የምግባት እረዳት-ምግባ:: እዚ. በተዘረዘሩ ገምግባዎች አብ መቆጣሪ ተምሃራይ በለው አገልግሎት ክስርቻን ክንጂበታ-ምግባን ጥሩ::

፳፻፲፭ የ፩፻፭፻፭

ተምኑር ገምግም ተያዥ ከጥቀሙ ላይም ቢሮስ ማረጋገጫ ከከና ከነጻ ከውሰን እያ::  
ሰላለ ከከና ከነጻ ከውሰድ አገባብ ገምግም ቁጥር እያ:: ይሻን እምበር ለማቅረብ  
ቁጥርኩን

$$1. \ 55 \times 5 = ?$$

$$2.68 \times 4 = ?$$

የሰራተኞች ተመልዕቻ ተደርጓቸዋን ወያን ተያንሮ ከስርያ ገዢዎች ዝግጁ ይከናወል ነው::

**ለ. ችግር በምዕከፍ የመጀመሪያ**

ልዕላ ክበላ ገረፋይ በምዕከፍ ችግር በዘመን የመጀመሪያ መ-ሰኞ ቁጥር 5-ት ክሳብ 10,000 የመጀመሪያ ይከናል:: ነገሮ ደማግኝ ችግር 5 ክሳብ በምዕከፍ ችግር ትምህር ይከናል::

**ንጥረት 5**

የዘመን አስፈላጊ እናተመያየተው ስርአት::

 **$11 \times 5$  የመጀመሪያ**

- ሀ.  $5$  የመጀመሪያ አለው  $1$  እንትራክት እና  $5$  ክራክቶች::
- ለ. እኔ ገረፋይ ችግር አብ ደረጃ አለ በምዕከፍ ቁጥር 5 እንታይ ክትገበሩ ይገባኝ? ዘመን ደማግኝ  $5$  የመጀመሪያ አብ ደረጃ የሰጠው አለው ሆኖ ሆኖ የመጀመሪያ ክንተክት ከሚገኘው አገልግሎት::
- ሐ.  $5$  የመጀመሪያ አብ ደረጃ የሰጠው አለው ቁጥር እንተክት አለ? ዘመን  $50$  ክራክቶች::
- መ. እነዚህ ገረፋይ ችግር አብ ደረጃ የሰጠው እንተክት  $55$  ክራክቶች አገልግሎት::
- ፈ.  $55$  ስርአት  $11$  እና  $5$  የመጀመሪያ ይተካክለሁ:: ዘመን መልሰት እው ክትውን ይገባኝ? እንተዘረዘሩት መልሰም ችግር አይከነን ማለት እያ::

እነዚህ ስርአት አስፈላጊ እንተማለሙ ደማግኝ ክሮ:: በስራው ክጥልቅ አገልግሎት::

$$1. 11 \times 5 = ?$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ ችግር } 5 \text{ የመጀመሪያ } 10 + 1 \\ \hline \text{አስተዳደር አይታት } 15 \text{ ክራክቶች::} \\ \hline \text{ከልተክም ሪፖርት } 55 \text{::} \\ \hline \text{ስለዚህ } 11 \times 5 = 55 \text{ እያ::} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & 1 \\ \times 5 \\ \hline 5 & 0 \\ \hline 10 \times 5 \rightarrow & 5 \\ 1 \times 5 \rightarrow & 5 \\ \hline 5 & 5 \end{array}$$

እነዚህ ስርአት አይታት የመጀመሪያ መሰረት ይመሏል::

የዘመን የመጀመሪያ መ-ሰኞ ቁጥር 5-ት ክሳብ 10,000 አይፈጸም::

**2. የዘመን አስፈላጊ በተመሳሳይ አገባብ እናተመያየተው አይፈጸም::**

$$ሀ. \quad 52 \times 7 \qquad \qquad \qquad \text{ለ.} \quad 46 \times 4 \qquad \qquad \qquad \text{ሐ.} \quad 74 \times 9$$

መልሰም ደማግኝ ክጥልቅ አገልግሎት::

$$ሀ. 52 \times 7 = 364$$

$$\text{ለ. } 46 \times 4 = 184$$

$$\text{ሐ. } 74 \times 9 = 666$$

$$\begin{array}{r} \text{ማለት } 74 \\ \times 9 \\ \hline 630 \\ 36 \\ \hline 666 \end{array}$$

አስፈላጊ ደማግኝ

74 በምት-ንታን እንተዕኩና  $70 + 4$  ይከውን::

ቁልጊዜ ክፍለ የመርመራ ስባአት 10 በቦንድ አይ አሂን ቁልጊዜ እንተመሄሩ ገጥቀሙ ሰነድ ማለ በምጥቃዋሚ ሲደረሰ:: በ 9 የራብዕት::

ነቶም በረከብ-ምዕማዊ ስባአት ይሞኑ::

ስለዚ.  $74 \times 9 = 666$  ይከውን::

ልዕላ ክፍለ ቁልጊዜ በምት-ንታን ከመይ ከሱብዕት ከምዘገበዎች ሲከናወቸው:: እነዚ, ይመግ ታ-ክ-ል በምዕስና ዘመኖች ማለ የመርመራ ክፍለዎች እያሱ:: ይስማ ከምዘገበ ነስዕስ እያሱ::

1. ዓይ, አይ ዘለ አሂን በት በተመሄበ ቁልጊዜ የመርመራ እነዚ, ይከናወቸው የመርመራ ፍቃድ ወ-ዕስና ዓይ, አይ ዓይ:: ዓይ, ዓይ ዘለዕት ዘለ ይመግ የመርመራ እንደ ዓይ, ዓይ ዘለዕት ዘለ የመርመራ የመርመራ::
2. ዓይ, ዘለዕት ዘለ አሂን በት ቁልጊዜ የመርመራ የሰት ቁልጊዜ ክፍለ በረከብናኝ ፍይይ ዓይ, ዘለዕት ቁልጊዜ የመርመራ::

አብነት:

$$36 \times 5 = ?$$

እነዚ. የመርመራ::

1. መጀመሪያ ዓይ, አይ ዘለ ዘለዕት ቁልጊዜ የመርመራ  $6 \times 5 = 30$ :: እነዚ, “3” ዘለዕት-ን “0” አይታ-ት-ን እለው ማለት እያሱ::
2. “0” እን ዓይ, አይ በምዕስና “3” የመርመራ እን ዓይ, ዘለዕት እንደዚሁ ወ-ዕስና የመርመራ የመርመራ::
3. ዓይ, ዘለዕት ዘለዕት ቁልጊዜ  
 $3 \times 5 = 15$ :: እነዚ, 1 ማለት-ን 5 ዘለዕት-ን እያሱ::
4. እነዚ, 5 ዘለዕት ቁልጊዜ ክፍለ በረከብናኝ 3 ዘለዕት ቁልጊዜ በይመግ  $5 + 3 = 8$  ዘለዕት-ን እረብ::
5. 1 ማለት-ን እን ዓይ, ማለት-ን ከምዘገበ ይወካና:: በኋል እንዲ ይመግ በቅጥታ  $15 + 3 = 18$  በምግባር የሰራ-ኩ ይከናወቸው::
6. ሰለዚ.  $36 \times 5 = 180$  ይከውን::

እነዚ, ከም መብትኩ, በምዕስና በተፈላለየ አብነት-ን አቶታ-ት-ን በምሂሳብ እን መሰኞና ተምሂራይ ዘለዕት መሰመዙ, 5 በኋል እያሱ ማለት-ት ክስርኩ በምግባር ክለማማድ-ወ ክት-ገብሩ ታ-ክ-ል እያሱ::

ነቶም በስዕስ ከም ተወስኩ-ት አብነት-ት ምጥቃዋሚ ይከናወቸው::

$$1. 14 \times 2 = ?$$

አይታ-ት እኩብዕት

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8$$

ዝለዕት-ት እኩብዕት

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$1 \times 2 = 2$$

**መልስነትም 28 ይነውን::**

የጥም ንስለትና አውን በተመሳሳይ እንበብ በጥምናው ነው በስዕስ መልስ የማርካብ ይከናል እያ::

$$\begin{array}{r} 2. \quad 20 \\ \times \frac{3}{60} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 44 \\ \times \frac{2}{88} \end{array}$$

**ዓለመተታት በጥምናው**

(1) (አዲ አሉን)

$$\begin{array}{r} 4. \quad 35 \\ \times \frac{3}{105} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 35 \\ \times \frac{3}{105} \\ 5 \times 3 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 3 = 9 \\ 9 + 1 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 57 \\ \times \frac{8}{456} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 86 \\ \times \frac{9}{774} \end{array}$$

**እንበብ ገምገም**

የተፈለጉ ማረጋገጫ በጥምናው በጥምናው ይከናል እያ:: ከይኑ ግን ነውም በስዕስ ገመሰል አውን::

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times \underline{6} \end{array}$$

እብ ሲለም በጥምናው ተምህር በጥምናው በጥምናው በጥምናው ይከናል እያ:: እብ መልመዳ 5 ዘላዎ አውን ገምገም የጥምናው ይከናል እያ::

**መልመዳ 5**

እዚ መልመዳ እዚ ቁልፍ አውን በጥምናው በጥምናው በጥምናው የማርካብ ክሱም:: በጥምናው መልመዳ እያ:: ስለዝኝነት በመልክቱ ዕም ገዢ ተምህር ባልድም ክሱም::

$$\begin{array}{ll} 1. \quad 18 \times 2 = 36 & 5. \quad 15 \times 7 = 105 \\ 2. \quad 31 \times 3 = 93 & 6. \quad 64 \times 9 = 576 \\ 3. \quad 33 \times 3 = 99 & 7. \quad 82 \times 7 = 574 \\ 4. \quad 24 \times 3 = 72 & 8. \quad 99 \times 3 = 297 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \quad \quad 13 \\ \times \frac{2}{26} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \quad \quad 21 \\ \times \frac{2}{42} \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad \quad \quad 42 \\ \times \frac{6}{252} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad \quad \quad 63 \\ \times \frac{7}{441} \\ \hline 14. \quad \quad \quad 95 \\ \times \frac{8}{760} \end{array}$$

$$15. 31 \times 5 = 155$$

$$16. 78 \times 3 = 234$$

17. አብዛኛው እና ስራ ስራ በተፈላለያ ገዢዎች የመጀመሪያ ይከናል::

1.  $8 \times 4$  አብዛኛው  $8 \times 40$  ክስውን ነገሩም::

2. በትክክል እንተካሱበኝ ደማግ መጀመሪያ ክሬዲቱ በነበረው  $8 \times 5$  እና:: አብዛኛው 0 እና በምሳሌ ፍጥረኞች 4 የሚ ፍጻ ዓይ, 10 ማስ ክድመው ነገሩም::

እኔ, በምሳሌ ተክክል ተክክለዋል መልክ ላይ ክስውን::

### 5.3.2 ለለሰተ ሆኖ አለውም ቁልጊዜ በቦቃል አደ ሆኖ ሆኖ ቁልጊዜ የመጀመሪያ

ቅድም አብዛኛው በቦቃል አደተ ሆኖ ቁልጊዜ በቦቃል አደ ሆኖ ቁልጊዜ የመጀመሪያ እናም::: ለለዝኑኝ ጊዜ በምሳሌ የመጀመሪያ ይከናል እና:: በምጀቅል ቁልጊዜ በቦቃል ተክክለዋል ተክክል በምሳሌ የመጀመሪያን የመጀመሪያ ክሙና የማግኘር ይገባል:::

#### ሀ. በኖድታት በምትንታን የመጀመሪያ

እኔ, ሆኖ እኔ, ዓይነት አደተ ሆኖ ቁልጊዜ በቦቃል ተክክለዋል ለለዝኑኝ መጀመሪያ ተምህር ባልፈቶም ታጥፊት 6 ክስርኩር ግዢዎች::

### ንጥረት 6

#### ሀ.

$$1. 134 = 100 + 30 + 4$$

$$4. 496 = 400 + 90 + 6$$

$$2. 506 = 500 + 6$$

$$5. 773 = 700 + 70 + 3$$

$$3. 382 = 300 + 80 + 2$$

$$6. 859 = 800 + 50 + 9$$

ለ. በምትንታን የመጀመሪያ እና በኖል አደተ ሆኖ ቁልጊዜ በሞዘተውምናለ እኔ, እውን በወጪታት ዓይ, ቁልጊዜ በተናወል በምጀመሪያ ማስፈጸም ተክክለዋል እናም:::

ነኔ, በዘመኑ የሚ ለርሱ እና መቆኑኝ ተምህርና ቁልጊዜ በለመ እብነታት ተጠቂምኩም እብርሱለም::: በምጀቅል መልምኩ 6 ክስርኩር ግዢ:::

ነኔ, ለእብነት በተፈላለያ ተመስክቱ እብነታትን ቅል ባድንትን እናስራአከተም እብርሱለም የመጀመሪያ የድንብ:::

አበነት

አዲ ትኩል ገዢ ለትር 09 በ6 በር በስራው እንተሻይት 325 ለትር 09 በስራው ይፈጸም?

አሁንም መ-ለኝ ቁልብ

$$325 \times 6 = ?$$

አስላልካ፣

325 በምትንታን እንት-ቆከሩ 300 + 20 + 5 ይከውን::

አድስት ትንታን በ6 እንት-ሆባለሁ

$$300 \times 6 = 1800$$

$$20 \times 6 = 120$$

$$5 \times 6 = 30 \text{ ገዢዎች:: ይከራከል, ይጠና አድስት ይፈጸም::}$$

$$\text{በዚ, } \text{መሰረት } 1800 + 120 + 30 = 1950 \text{ ገዢዎች::}$$

አሁን መቆከሩ ተምყሬው ተገለዥ በዚህም መለያ እንት-ሆባለሁ ይጠና::

$$\text{በዚ, } 325 \times 6 = 1950$$

## መልመዳ 6

$$1. \quad 103 \times 3 = 309$$

$$4. \quad 6 \times 672 = 4032$$

$$2. \quad 256 \times 3 = 768$$

$$5. \quad 8 \times 445 = 3560$$

$$3. \quad 422 \times 4 = 1688$$

$$6. \quad 723 \times 3 = 2169$$

ሽክት መሳተት ቅዱርታት አድዋት

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 2 & 5 \\
 \times & & & 6 \\
 \hline
 300 \times 6 \rightarrow & 1 & 8 & 0 & 0 \\
 20 \times 6 \rightarrow & & 1 & 2 & 0 \\
 5 \times 6 \rightarrow & & & 3 & 0 \\
 \hline
 & 1 & 9 & 5 & 0
 \end{array}$$

## ለ. በትኩል የማርጫ

ከሳብ ሲሆን, በምትንታን የማርጫ ክመኣቅ ወከፊጣም:: ሲሆን, ይጠና በትኩል የማርጫ ክርክር እያም::

እሁን, ቁልጥ ክብል በዘመኑ በተመሳሳይ ስለጊዜነ እና መቆከሩ ተምყሬው ዘለው. አብነት ትኩል ክልእት ተወስኝሁት እብነት ተምყሬ ክስርኩ በምግባርን ቤትበኩም ክስርኩ ይገኙ ባቡራውም:: ክብል, በምቻቻል መልመዳ 7 ክስርኩ የምግባር ይከናሉ::

አገልግሎት የጥቃቅ

በተፈላለያ ዓይ ምርመራ ስተምሮች እና ስሌዳ በምዕከራዊ ገዢነት

$$\begin{array}{r} 1. \quad 339 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2. \quad 652 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

ተምህር ወቅለም ክሰርኩ በምግባር፡ ዕየት ገዢ በምሳብን በምእራታውን የሚያጠቸው ይከናል እያለ፡፡  
መፈመዳ ተስፋ ተስፋ እውን የሚያጠቸው ይከናል እያለ፡፡ እነዚህ መፈመዳ እነዚህ በጥፊት-  
በጥፊት-ጥፊት በተሸጠልን ትርጓሜ ካለማመዳ ተስፋውን ካልተለም መለያት-ጥፊት በዘመን  
ከመፈመዳውን ተስፋውን እያለ፡፡ ስለዝኑት ደማ በመፈመዳ ዕየት ገዢ በምግባር ክመድጠል የሚገኘ  
ይከናል፡፡ እነዚህን በርካ ተርከቡ እንተሸጠልው ደማ በውልቀም ጉከሰርኩ በመፈመዳ ዕየት ገዢ  
ከተሸጠልውም ተስፋል፡፡

സംഖ്യ 7

## ሀ. በዓድታት በምትንታን የጊዜ

## ማኑትታት ዓስተታት አደታት

$$1. \ 211 \times 2 = ?$$

211 አንተትን 200 + 10 + 1		2	1	1
ማስተካከለ፡ የሰጠቸውን ስምምነት	$\times$	2	0	2
በ2 አጭብኩ፡፡	200 × 2 →	4	0	0
	10 × 2 →		2	0
	1 × 2 →			2
የናይ ተደርሱ የፋይ ስጠቅ ይምና		4	2	2

ΔΔΗ. 211 × 2 = 422 & ΗΦ. 3:

2. $321 \times 3 = 963$	6. $914 \times 3 = 2742$
3. $333 \times 3 = 999$	7. $282 \times 6 = 1692$
4. $225 \times 9 = 2025$	8. $589 \times 4 = 2356$
5. $258 \times 5 = 1290$	

Օ. ՊՐԵԼ ԴՐԱՅ ՏԸՆԴՀ

9.	$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline 684 \end{array}$	10.	$\begin{array}{r} 441 \\ \times 2 \\ \hline 882 \end{array}$	11.	$\begin{array}{r} 113 \\ \times 5 \\ \hline 565 \end{array}$
12.	$\begin{array}{r} 712 \\ \times 6 \\ \hline 4272 \end{array}$	13.	$\begin{array}{r} 264 \\ \times 3 \\ \hline 792 \end{array}$	14.	$\begin{array}{r} 925 \\ \times 7 \\ \hline 6475 \end{array}$

Digitized by srujanika@gmail.com

$$16. \ 325 \times 5 = 1625 \text{ ՊՆԿԵՐ}$$

### አ. ማለ ለተሰ

እብ ስለዚ ነጥሃቸው በምት-ንታን የማርሳትን በት-ሽል የማርሳትን ተማሪዎች እያወለ:: እዚህ ዓይነት ለተሰ ቅበሳ ማለ የማርሳት ክፍለና እያወለ::

እዚህ ማለ እዚህ ጽምጥቸው ሲደረሰኝ ቁልፍ በብንደዋው በምት-ንታን የመጀመሪያ የድረሰ:: በዚህ ዓይነት የስራ የመጀመሪያ ያሸግ በኋላ ቅበሳ ይኖር::

- መቂጻመራያ በበገኘ አሂባት ለዚህ ምድላው
- የስራ ሲደረሰኝ አሂባት እብ በብንደዋው የመጀመሪያ
- እኔ በራስዎት በየማግኘት ገዢ የመጀመሪያ
- ለያዊ ነጠብጣብ ምስማር
- ነናይ ሲደረሰኝ ልቦት እብ ሲደረሰኝ ለዚህ ምስማር::
- እብ ወ-ሽጭ እቶወ ለያዊ (እያትናል) መስመራት በለው ቁልፍታት ምድመማር
- እኔ በደመር አሉኝ በለው እንተከይሱ የዚህ ቀንቀዱ ለያዊ በየመውሰድ ምስማር::
- እብ መውቆኑት መሰኞኝ ከብ በርሃው የማግኘት በለው ይሞራት ከምዘለው ወ-መውሰድ በርሃው ቁልፍ ይከተሉ::



አብነት

$$45 \times 5 = ?$$

የዚህ ለተሰ የማርሳት

- መቂጻመራያ ለዚህ ምስማር
- ለያዊ ነጠብጣብ ምስማር
- እቶወ ቁልፍታት ምስማር
- ቁልፍታት በ5 የማርሳት
- በስያዊ በለው ቁልፍታት ምስማር

ስለዚ,  $45 \times 5 = 225$  ይከተሉ::

የንብረቱ የሚከተሉትን ማለ ለተሰ የማርሳት ክለማማመዳን ተወስኗል፡፡ እብነታት ከምዘለው ቅበሳ ይከተሉ::

1.  $35 \times 5 = ?$

$$\text{ስለዚ, } 35 \times 5 = 175$$

3	5			
1	5	2	5	5
7	5	0	0	0

2.  $124 \times 5 = 620$

1	2	4			
5	1	0	2	0	5
6	2	0	0	0	0

3.  $132 \times 3 = 396$

1	3	2	
3	9	6	3
3	9	6	

4.  $709 \times 6 = 4254$

7	0	9		
4	2	0	5	4
2	5	4		

### አገበብ ገምጻም

በቅርቡ ተምሃር የምግባር ምንም ቅርቡ በተፈላለየ መረጃ ተምሃር ያከናል እና፡፡ ከዚ መንት እነዚያ

1.  $99 \times 9 = ?$

2.  $589 \times 8 = ?$

በቅርቡ ስትታት በምሃር ክስርኩ በምግባር የምግባር ምንም ቅርቡ በተፈላለየ መረጃ ተምሃር ያከናል እና፡፡ ከዚ በተመሳሳይ መልመዳ ምንም ቅርቡ በተፈላለየ መረጃ ተምሃር ያከናል እና፡፡

### መልመዳ 8

እዚ መልመዳ እዚ መረጃ ለተሰ በጥንቃቤ ክግንዘቤን በማለ ለተሰ እናራብዏች ክለማማዕናን የምግባር በቅርቡ መልመዳ እና፡፡ ገዢዎች እስራርኩ መረጃ ለተሰ ተደም ክብል በተገለዥ ስለዝኑኑን እና መጀመሪያ ተምሃር ያለውን ስለዝኑኑን ተምሃር የምግባር ምንም ቅርቡ በተፈላለየ መረጃ ተምሃር ያለውን እና ክፍል ገዢዎች ያለውን ስለዝኑኑን ተምሃር የምግባር ምንም ቅርቡ በተፈላለየ መረጃ ተምሃር ያለውን እና፡፡

1.  $71 \times 6 = 426$

7	1		
4	2	6	6
2	6		

2.  $350 \times 3 = 1050$

3	5	0			
1	9	1	5	0	3
0	5	0			
1	6	3			

3.  $163 \times 3 = 489$

1	6	3		
3	1	8	9	3
4	8	9		

4.  $384 \times 4 = 1536$

3	8	4				
1	2	3	2	1	6	4
5	3	3	3	6		

5.  $525 \times 6 = 3150$

5	2	5				
3	0	1	2	3	0	6
1	5	5	0			
7	8	0				

6.  $780 \times 7 = 5460$

5	4	9	5	6	0	7
4	6	0	6	0		

### 5.3.3 ቁል ግድላት

አብዱ, 3ና-ስ ሪሳስ, አሁን በተፈለጋለው ቁል ግድላት ከርድኬን ከፈትሮን ይደለ፡፡ ለለዘገበነት ደማ ተምህር በእባባይ ባልጻችም ከሰርዎ በምግባር እንተተማሂያወች ተመራዊ እያ፡፡

ቅል ግድላት ገምፋታት መሆመራም ተምህር ባልጻችም ፍቃድ የማርሳት ስቶታት በቻልሙ ከሰልዎ፡፡ በተፈለጋለው ቁል ግድላት የስ ዕለታዊ መካከልናም በምት-ስቱካን ገምርዓክ እቶም ከሽተልወም በግብኬ ሲሆኑት የማግለፅ እድለዋ እያ፡፡

አብነት፡-

አዲ ካርዳይ አብ አዲ መዓልቱ 625 እንቃቄዎ በሽያጭ እንተኩይኑ አብ 5 መዓልታቻት ክንደረ ይሽያጭ?

መልስ፡-

አብ አዲ መዓልቱ 625 እንቃቄዎ እንተኩይዎ አብ 5 መዓልቱ ደማ

$$625 \times 5 = 3125 \text{ ዓመት}.$$

በዚ አብነት አሁን በምድማዊ አብ መልመሪ 9 ዘዴዎ ቁል ግድላት ከሰርዎ እንተዘጋበር በአስ እያ፡፡

#### መልመሪ 9

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. $105 \times 16 = 1680$ | 2. $100 \times 4 = 400$  |
| 3. $500 \times 4 = 2000$  | 4. $90 \times 6 = 720$   |
| 5. $62 \times 5 = 310$    | 6. $760 \times 8 = 6080$ |
| 7. $28 \times 3 = 84$     | 8. $110 \times 5 = 550$  |

#### አገባብ ገምጻም

በቅድሞት ተምህር በበግዢኬ ከፍተኛ በግብኬ ከምዝገበነት ስቶአ እያ፡፡ አሁን ደማ በተፈለጋለው ማረጋገጧት ከፍዥም ዓመት እያ፡፡ ልተኩ በምግባር ምምጻም ዓመት ይከናል፡፡ በተወስኑ በመልከሻ ዕም ገምግባር እውን ምምጻም ዓመት ይከናል እያ፡፡ ከዚዏ በተወስኑ በቅድሞችም ገምፋታት ለለዘገበነት አብ ሲደረሰኝ ገና-ስ ሪሳስ አብ ዘዴዎ መልመሪ አዲ አዲ ስቶ በምግባር ዓመት ልተኩ ምግባር ይከናል፡፡ ከም አብነት፡-

1. አራብዎ፡፡

$$\text{ሀ. } 156 \times 3 \qquad \text{ለ. } 345 \times 4 \qquad \text{ሐ. } 562 \times 5$$

2. ወጪ አዲ ለተር በይት በር 24 እንተኩይኑ ወጪ 145 ለተር በይት ክንደረ ይገመን?

**5.4 ከሳብ 10,000 አለው. ሆኖም ተስተካክ የ 103 1003 ጽዜል እና ሆሮ ምሮች ተስተካክ**

ՀԱՅ ՅԱՆՈ ԸՆԴԱ ՊՐԵՄԻՋՈ Ի/ՂԱՅ: 7

፲፻፭፻ በቍኩት

ՀԱ ՄԹՎՔՆԴԻ ՀԱ ՅԻՌԸ ՀԵՋԸ ՀԱՄԵ ԴՐԱԿԸ:

- ՚ՀԴՌ 10,000 ԱԼԹ. ԸՊՀԴ 103 1003 310 ՔՄՎԴՀՀ:
  - ՚ՀԴՌ 10000 ԱԼԹ. ԸՊՀԴ 103 1003 ԱՊԳՃ ԿԸ ՀԿԽ ՊԱԵՒՀՔՆ ՈՒՀՔՆ ՔՄՎԴՀՀ:

፩፻፷፭

ርጊቱ 10፡ ደጊቱ 100፡ ጽምሮች

መጽሐፍ

## ՀՐԵՄԱԴՐՈՒՅՑՆ ՔԱՂԴՔԱԿՑՆ

የምቻል ዓይ ባርሃስ ገልባጥ የሚሸጠው ካርክሩ ገዢፈላለያ አብነታት በምሃበ የሚችል ቤትኩል  
አንተኩን እንሰተለው አቅራቢው ትምህርቱ በችሉሉ ክግንዘበ ቤትግዛን ተምሃራይ በደረሰኩን  
ንግማዊ ተምሃር በፊልቶም አብ በበዕስተለመ መደምቻቻት መሰረት በምግባር ቤመሄራለ አገባብ  
የምሃበ መቀሚቻት ቤትኩል እያለ:: እነዚህ ክፍያ ትምህርራይ ማስከት ነውን አገልግሎት አገልግሎት  
የምቻል በምሃበ እብ ትምህር ዓይነት የምቻል አይ “0” የሚተፋ ተፈጸመ ክፍያዎችን ክበርሃለመ  
በምግባር የሚችል ቤትኩል እንተኩን በምችዋል ይመግኘሁ ማስከት ነውን በበዓል አይ እሆን  
ቆዱ የምቻል ክመሄራ ክግበር ይጋግኙ::

**5.4.1 ከሳብ 10,000 በለው ማቅረብ 103 1003 እና 10 የሚችሉ**

መጀመሪያ ተምህር ቁຊም ክብል ካብ ገዢልጥም ዘምሮችማር በተፈላለስ ዓይ ቅል አቶታት በምሁባ ክመየያበ በግንባር የመችማር ይከናል እያ:: ተምህር ካብ ተሆነው መልሰ. በግንባሽ ፍማ ተመቻለድ:: መቻለድ:: በዕቅት ነበረ ቁልቶም ክርድኬ ተግባራም::

፳፻፲፭

$$34 \div 6 = 5 \text{ ተረኞ 4 ይከውን:: የዚህንንያቱ } (6 \times 5) + 4 = 34 \text{ እየ::}$$

ԸՆԹԱՅԻ 34 – ԴԹՁՓԼԵ

6 - **ԹՎԱՅԵ**  
5 - **ԱԺԴԽ.Դ.**  
4 - **ՏՀԵ**

**፪.፩**

ተረኞ ካብ መቻቻለይ ገዢነት መሰረት ቁጥር እና ገብረ ክብል ክግንዘበው ማስፈጸም ተደርሱ፡፡ ቁድሮ ክብል በረከቶም በተፈላለያ ማረታት የማምቃል እስዱ፡፡ ዘሎም ድማ፡-

- በምድግርም የማትዳል
- ካር በምጥሩትን
- ክልከትን ይርከብዎም፡፡

**ንኩስነት**

$$20 \div 10 = 2$$

**የመክንያቱ**

$$\left. \begin{array}{l} 1. \text{ በማትዳል } 20 - 10 = 10 \\ \quad \quad \quad 10 - 10 = 0 \end{array} \right\}$$

በዝርዝር በኋላ የ 2 እናም /10 ክልተ ማለት እና አገልግሎት እና ካር ልማት፡፡

**እሁን የሚከተሉት እና፡፡**

2. ካር በምጥሩት ማለት እንተተመቻምና ድማ  $20 \div 10 = 2$  ይሻው፡፡
3.  $20 \div 10 = (10 + 10) \div 10 = (10 \div 10) + (10 \div 10)$   
 $= 1 + 1 = 2$

**ወይ ድማ**

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 10 \sqrt{20} \\ \hline 20 \end{array}$$

የምግባር እውን የማምቃል ይከናል እና፡፡ ስለዝኑነት ካብ የማምቃል እውን በተፈላለያ ማረታት ክፍማለው ክበርህለም የምግባር አገልግሎት እና፡፡

ብዛዕባ የማምቃል እናም እና ለዚህ በተገለጹ ክፍል መብትና በምዕቀሰ ፍጤት ሲኖር የሚያደርግ የሚከተው መሆናልኝ የጥራት 7 ክስርና የምግባር ይከናል እና፡፡

**ንጥራት 7**

እሁን የጥራት እሁን ማስተካከለ ነው፡፡ 10 በ10 በኋላ ክፍል ከምግባር የጥራት እና ክፍል ከምግባር የጥራት እና፡፡ እሁን እና ክፍል ከምግባር የጥራት እና፡፡

1.  $20 \div 10 = 2$
2.  $50 \div 10 = 5$
3.  $30 \div 10 = 3$
4.  $80 \div 10 = 8$
5.  $130 \div 10 = 13$
6.  $280 \div 10 = 28$
7.  $2070 \div 10 = 207$
8.  $6500 \div 10 = 650$

በርባኑት 10ን 100ን በምት-ንታን በቁልሉ የምግብና ክልማማዥና ገምግበር ድማ ገጥፏት 8 ክሰርኩ የምግበር ይከናል እያ::

### ገጥፏት 8

እኔ ገጥፏት እኔ ድማ ቁልጊዜ በጥፊት በምት-ንታን የምግብና ክልማማዥና ገምግበርናን የሚከተሉትን ክልጥ እንዲሁ እስራርኩ ክልለያን ነገቦች ሰላምኩን ተምህር በጥፊት ክይኖሮ እናተመያየጉ ክሰርኩ የምግበር ነለዓል ፈጻዴ እለም:: እናተመያየጉ የሚከተሉት የምህር ያለ ሰላም እናውዕስ ነጥቀት ክሰርኩ የምግበር ተንሸስኗም ክሰርኩ አግዣተም::

$$1. \quad 550 \div 10 = ?$$

550 በምት-ንታን እንት-ቆከሩ 500 + 50 ይከናል::

$$500 \div 10 = 50$$

$$50 \div 10 = 5$$

$$\text{እስከ } 550 \div 10 = 50 + 5 = 55 \text{ ይከናል::}$$

$$2. \quad 780 \cdot \text{በምት-ንታን እንት-ቆከሩ} 700 + 80$$

$$700 \div 10 = 70$$

$$80 \div 10 = 8$$

$$\text{እስከ } 780 \div 10 = 70 + 8 = 78 \text{ ይከናል::}$$

$$3. \quad 700 \div 10 = 70$$

$$4. \quad 4220 \cdot \text{በምት-ንታን እንት-ቆከሩ} 4000 + 200 + 20 + 0$$

$$4000 \div 10 = 400$$

$$200 \div 10 = 20$$

$$20 \div 10 = 2$$

$$\text{እስከ } 4220 \div 10 = 400 + 20 + 2 = 422 \text{ ይከናል::}$$

$$5. \quad 3300 \div 10 = 330$$

$$6. \quad 5670 \div 10 = 567$$

ተምህር ነው በዘመኑ የሚከተሉት የምግብና ክልማማዥና ክልጥ እንደሆነ ተጨማሪ ክልጥ ክልማማዥናን መፈጸምና 10 ክሰርኩ የለ::

### እንዲ ገምግበር

ተምህር “0” በምጥሩት የምግብና ክልማማዥና ገምግበር

$$1. \quad 2950 \div 10 =$$

$$2. \quad 3050 \div 10 =$$

$$3. \quad 4000 \div 10 =$$

በቀረናቸው ነጥቀት እኔ ሰላም በምግብና ቁልጊዜ መፈጸምና ክልጥ ክልማማዥና ክልጥ በምት-ንታን ማስተካት 10ን 100ን 1000ን በጥፊት በቁልሉ ክመቅል የምግብና ገምግበር ድማ እኔ ገጥፏት 14 በለው ዓይነት ነጥቀት በምግብና ክሰርኩ በምግበር የምግብና ይከናል እያ:: እኔ መፈጸምና 10 በለው ነጥቀት በምግብና ክውን የምግብና ይከናል እያ::

## መልመዳ 10

መልመዳ 10 ቁልጥ ከበላ ገረክም ሪፖርት 10 በ 10 የምጥቃል ክልማማዥ በንብር እያ:: ስለዝኑኑ ገለጻው አብ ከፍድ ገለጻው ደማ በመልከት ዕም ጥሩ ክስርክናውም በምግባር ቤትኑ ሪፖርት 10 በ 10 እንትምጥቃል ከበሉ መልመርታ ቤቱን ቁል ካይ ነው የጥሩና ከምዝኑኑ ክስርክናውም ግበሩ::

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. $80 \div 10 = 8$   | 8. $1000 \div 10 = 100$  |
| 2. $180 \div 10 = 18$ | 9. $1200 \div 10 = 120$  |
| 3. $570 \div 10 = 57$ | 10. $2000 \div 10 = 200$ |
| 4. $620 \div 10 = 62$ | 11. $650 \div 10 = 65$   |
| 5. $710 \div 10 = 71$ | 12. $50 \div 10 = 5$     |
| 6. $890 \div 10 = 89$ | 13. $60 \div 10 = 6$     |
| 7. $900 \div 10 = 90$ |                          |

## 5.4.2 ከብር 10,000 አለው ሪፖርት በበኩል ቅደም ሆኖ የምጥቃል

እዚህ የምጥቃል ቁልጥ ከተዋሱኝ የምዝኑኑ ግበሩ እያ:: አብ መቆኑና ተዋሱኝ አለው አብነት ከርድናውም በምግባር የምጥቃል እውን ብዛን እያ:: ተሳሳ ተዋሳኑ አብነት እውን የሆነ ይከናል እያ::

አብነት

$$2100 \div 7 = ?$$

እዚህ የምጥቃል      መልመራያ       $21 \div 7 = 3$

ካልካይ       $210 \div 7 = 30$

ሳልሳይ       $2100 \div 7 = 300$

ስለዚህ  $2100 \div 7 = 300$  ይሻሙን:: የምዝኑኑ  $300 \times 7 = 2100$  እያ::

የዚህ የምጥቃል አብ መቆኑና ተዋሱኝ አለው ጽተፈት ነው ክስርክናውም በምግባር እውን የምጥቃል ይከናል እያ::

## ጀት 9

1.  $6 \div 2 = 3$  በምጥቃል  $60 \div 2 = 30$  እያ::

2.  $6 \div 2 = 3$  የስንት ማስቀመጥ እና ከምናወሰን እና ደማ የስንት  $60 \div 2 = 3$  ማስቀመጥ የምጥቃል እና ከምናወሰን ይዘበ:: አብዚህ ቤትኑ ሪፖርት 10 የብኑኑ ቁልጥ እንትምጥቃል ነጥሮ ነው ተጨማሪ በምግባር መልመርታ የመቀሌ፣ በምጥቃል ደማ አብ ገረክምና መልሰ ተጨማሪ እንትምጥቃል ነው::

3.  $600 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  የምጥቃል መልመርታ  $6 \div 2 = 3$  የራሳሁ:: በምጥቃል ከልተ ነው ስለዚህ አብዚህ መልሰ ከልተ ነው እንትምጥቃል:: ስለዚህ  $600 \div 2 = 300$  ይሻሙን::

### አገበብ ገዢውን

ከሳብ አካል ገዢውን በአጠቃላይ ተመሳሳይ እና ስራውን በመፈጸም ፈተና የመጀመሪያ ይከናል እና:: መልመዳ ነውን ክፍል በግዢውን ይከናል እና:: ንዑስ በሰው ተቀብጥ እና የመጀመሪያ ይከናል::

1. ንዑስ በሰው የመጀመሪያ::

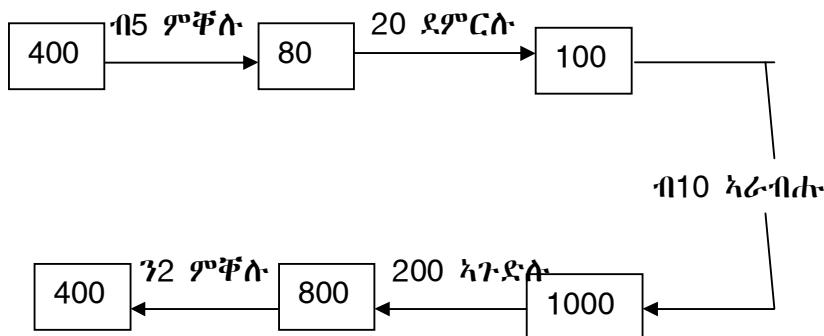
a.  $60 \div 3$       b.  $500 \div 5$       c.  $800 \div 4$       d.  $6400 \div 6$

2. ተስፋይ በር 2400 አለም:: የአጠቃላይ እና የመጀመሪያ እና የመጀመሪያ እና የመጀመሪያ እና የመጀመሪያ እና የመጀመሪያ እና የመጀመሪያ?

### መልመዳ 11

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. $18 \div 2 = 9$<br>$180 \div 2 = 90$ | 11. $40 \div 2 = 20$           |
| 2. $600 \div 3 = 200$                   | 12. $300 \div 3 = 100$         |
| 3. $400 \div 4 = 100$                   | 13. $1200 \div 3 = 400$        |
| 4. $560 \div 8 = 70$                    | 14. 2000                       |
| 5. $4500 \div 5 = 900$                  | 15. 700                        |
| 6. $2100 \div 3 = 700$                  | 16. $3200 \div 4 = 800$ እንደቅርቡ |
| 7. $3000 \div 6 = 500$                  | 17. $3000 \div 6 = 500$ በር     |
| 8. $4900 \div 7 = 700$                  | 18. $4000 \div 5 = 800$ በር     |
| 9. $6400 \div 8 = 800$                  |                                |
| 10. $8100 \div 9 = 900$                 |                                |

### ተወካኝ አቶ



## **5.5 ከሳብ 10,000 አላው. መ-ለ-ኩ ቁዕርታት በቦንድ ሲደ ሆኖ በተረፈና በዘመኑ የሚችሉ የሚያሳይ**

ՀԱ ՅՆԴ ԸՆԴ ԽԻՄՔՆ Է/ՊԱ: 11

፲፭፻፯ በቍዕስ

ՀԱ ՄՊՅԱՆԴ ՀԱՅ ՅԱՀՈՎ ՀԱՅՈՒ ԴՐՅԿԵ:-

- ՀՆԴ 10000 ԱՃԹ ԳԾԸՆԴ ՈՂԳԱ ՀՃ ՄԿՅ ՈՂՋԸՆԴ ՈՒԽԵԴՀԿ ՔՄՌԺԼ::
  - ՀՆԴ 10000 ԱՃԹ ԳԾԸՆԴ ՈՂԳԱ ՀՃ ՄԿՅ ՈՒՅՆ ՈՒՀԿ ՔՄՌԺԼ:::
  - ՀՆԴ 10000 ԱՃԹ ԳԾԸՆԴ ՈՂԳԱ ՀՃ ՄԿՅ ԴՀԿ ԱԼՄՊՄՅ ԱՅ-ԱԼՄՅ ՔԱ ՉՅ-ԴԴ ՔՃԴՒ:::

፩፻፷፭

በተፋፌ የመቻቸዬ፣ በዘመንታፋፌ የመቻቸዬ

መጽሐፍ

አበበ. የእናንተና ስራውን አገልግሎት በስራውን ማረጋገጫ በለምዶ ቅዱርታት በበዓል እና ሆኖ ቅዱር በተዘጋጀነት በተረፈናን የሚያችሉ ክመኑና እየም:: አድራሻ ፍቃድ የሚያችሉ የሚያችሉ አለው ሚኒስቴር እውን ክመኑና እየም:: አብ መወዳከታ ደማ ገተፋለለየ ቅዱር ቅዱርታቱ ክመኑና እየም::

## ՀՐԱՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊՈՂԵԴՊԵՎԸՆ

እዚ. የምግቻል እዚ. የሰነድ ክልከት ታስቦበታት የምግቻል ተመሳሳይ. እያሱ:: ስለዝርዝር መጀመሪያ በዓል  
ክልተ ሆኖ ቁዕሪ ገዢል እና ሆኖ ቁዕሪ የምግቻል:: በምግቻል በዓል ስለዚህ ሆኖ ቁዕሪ በበዓል  
እና ሆኖ ቁዕሪ የምግቻል ፈለጻዕና የምግቻል ነውበት እያሱ:: ይከናወ እዚ. እና በዚህ ቁዕሪ ማስተካት ማስተካት የምግቻልን የምግቻል ይከናወ:: እና መወዳእታ ይማማ ቁል ባድላት የምግቻል ክርክሩ ይገዢ::

#### 5.5.1 መ.ለት ቁዕርታት ከዚህ ክልተ ሆኑ በዘመንቱ የሚያስቀበ

ቁድም ከበላ ከምዘተገለዥ ምምቃል ጉተማዊር አቅራቢ እያከነን፡፡ ሰላዝኩነት መጽመሪያ አብ  
ጥምቃል ዘላዎም ታንሬስ ከገልዥን ከመያየትን በጥጣባር ይሞሩለም፡፡ በመሰረት ፍጤግጻው  
ይሆን ሆኖ በሰጀበት አብዛኛት ባለሙያ፡፡

፲፻፭፻

$$84 \div 7 = ?$$

- መሸመራም ስልክት የማምቃል የውጭር
  - ባለቤት ብምምቃል  $8 \div 7 = 1$  ተረና 1 ንዑስበ::
  - $8 - 7 = 1$

- አዲ ዓለም ነገር 4 አዲታትን በምዕስድ "14"ን 7 የምግብ::  
እስከ ድጋፍ  $14 \div 7 = 2$  ይሰጣል::
- አብ መዋቅናታ ሪፖርት  $84 \div 7 = 12$  ይሰጣል::

### መማሪ አገባብ አመካሁኑ

ደረጃ - 1	ደረጃ - 2
$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 7 \overline{) 84} \\ 8 \div 7 = \\ \hline -7 \\ 1 \times 7 = 7 \\ \\ 2 \times 7 = 14 \\ \\ \text{ሰላም, } 1 \text{ ጥንቃቤ} \\ \text{አራብ} \quad 1 \times 7 = 7 \\ \text{አንድለ} \quad 8 - 7 = 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 7 \overline{) 84} \\ 84 \div 7 = 2 \\ \\ 14 \times 2 = 28 \\ 14 \\ \hline 14 \\ 14 - 14 = 0 \\ \\ 1 \times 7 = 7 \\ \text{አንድለ} \quad 14 - 14 = 0 \end{array}$

ሰላም,  $84 \div 7 = 12$  ይሰጣል::

የሁ, ከም መብትኩ, በምዕስድ ተሞተር የሚፈጸም ነው::

### ንጥረት 10

1.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 3 \overline{) 12} \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. 5

3. 7

4. 5

5. 9

6. 7

በዘመኑ የምግብ ያጋረግም ነሰርአለ ዕድል የሚሸጠ ተወስኝቱ ሲቀታት ነሰርአለ የሚገኘው ይከናል  
እኔ::

አብነት::

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 2 \overline{) 24} \\ 2 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

የሁ, በዘመኑ የምግብ የሚሸጠ ዕድል የሚገኘው 12 የመለከት ዕው የሁ ነሰርአለ የሚገኘው::

**አገባብ ገዢው**

በቅርቡ ተግባሩ የሚያገኘውን ነው በስዕስ ዓይነት ስምምነት በግብር ክልርዎ የሚገኘው ይከናል::

$$1. \ 25 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. \ 33 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. \ 46 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**መልመዳ ክፍል 12**

አሁን, በሽነ ቁልፍ በቦዛል አደ ሆሮ ቁልፍ እንተዋወቻል ክልተ መማረፊታት ክህልው ከምዝገባለ ነሰም ያማግ በዘጋጀትና የሚያችልን በተረፈ የሚያችልን ከምዝገባለ በግብር እኩ መልመዳ እኩ ጥን በዘጋጀትና የሚያችል ክልማመዳ የሚገኘው ነገድና ግለዥለም:: በግምቃል ያማግ በዘጋጀትና የሚያችል እንታይ ማለት ከምዝገባነን ክመራ ከምዝገመቀልን ክልማመዳ ዕድል የሚገኘው በመልቀም ክልርዎ የበኩ::

$$1. \ 24 \div 2 = 12$$

$$2. \ 52 \div 4 = 13$$

$$3. \ 65 \div 5 = 13$$

$$4. \ 27 \div 3 = 9$$

$$5. \ 36 \div 3 = 12$$

$$6. \ 78 \div 6 = 13$$

$$7. \ 84 \div 7 = 12$$

$$8. \ 48 \div 8 = 6$$

$$9. \ 60 \div 10 = 6$$

$$10. \ 99 \div 9 = 11$$

**5.5.2. መ-ለኩ ቁልፍታት በቦዛል ክልተ ሆሮ በተረፈ የሚያችል**

አሁን, በሌላ መሰረታዊ አሳጣ በዚህ ተረፈ ክመሩ የሚገኘው ነገር:: ነዔ ያማግ በዓል አደ አካላ ቁልፍ ተቦዛል አደ አካላ ቁልፍ በግምቃል እንተት-ቋጥሙ ነውን ነገር::

አብነት:

$$9 \div 2 = ?$$

ፍታት:

$$9 \div 2 = 4 \text{ በዚሁ } 1 \text{ ተረፈን አለው ማለት ነገር::$$

$$\text{የሙሉ } (4 \times 2) + 1 = 8 + 1 = 9 \text{ ነገር::}$$

እዔ, የምጥንክር ያማግ ጉጥሩት 11 ክልርዎ የበኩ::

**ገጥሩት 11**

እዔ, ጉጥሩት እዔ, አብ የሚያችል ምስ ተረፈ ክላላየን በሽነ ቁልፍ እንተንመቀል ተረፈ ክሽወን ከምዝገባለ ምስ መቻል ክህልው ማስቀመጥ እኩ ጉጥሩት ነገር:: ለለሁም በተረፈ ክሽወን እናተመሪያው ክልርዎ በግብር እኩለው አበበ መብርሃዊ ማውጣት::

1. 8 ተረፈ ክሽወን እኩ እኩልን:: የሙሉ:  $8 > 5::$  5 ተረፈ ክሽወን እኩ እኩልን:: የሙሉ:  $5 = 5::$  2 ተረፈ ክሽወን ይኩል ነገር:: የሙሉ:  $2 < 5::$

2. ተረኞ ካብ መቻል ክበላል ወይ ደማ ማስረጃ ከነውን እድሌንናንድ::
  3. ገዢነት ቁልጊዜ 35 እንደገኘው ተረኞ ከነት ገዢነት አድራሻ 1: 2: 3: 4: 5 እያም::
  4. 3
  5. እብ ገዢነት የመጀመሪል ተረኞ ካብ መቻል ከለ-ግዢ ገነዘኗ እያ::
- ከተለዋለው ስተቶታት እብ ሰሌዳ በጥቅምት እናው ክስርኩ በጥቅምበት ተመሳሳይ ስተቶታት ገዢነት ከመሆኑ በጥቅምበት በቃቀቃም የመጀመሪያ ይከናል እያ:: እብ መቻል ተምህራይ ዘለው መልመዳ ነውን የመጀመሪያ ይከናል እያ::

### አገባብ ግምገም

በተረኞለው ስተቶታት እብ ሰሌዳ በጥቅምት እናው ክስርኩ በጥቅምበት ተመሳሳይ ስተቶታት ገዢነት ከመሆኑ በጥቅምበት በቃቀቃም የመጀመሪያ ይከናል እያ:: እብ መቻል ተምህራይ ዘለው መልመዳ ነውን የመጀመሪያ ይከናል እያ::

ከም አብነት::

1. አብዛኛው ገሰብበት ስተቶታት የመጀመሪል ተረኞ ይለየ::

$$\text{v. } 23 \div 3 \quad \text{d. } 49 \div 6 \quad \text{h. } 74 \div 5 \quad \text{m. } 86 \div 10$$

### መልመዳ 13

እዚህ መልመዳ እዚህ ቁልጊዜ የመጀመሪያ ክስርኩ እና ስራ እና ስራ የመጀመሪያ በጥቅምበት ተረኞ ከለ-ግዢ እያ:: ሰሌዳ በጥቅምበት ተመሳሳይ ይለ::

1.	$12 \times 3 = 36$	2. $17 \times 2 = 34$
$\frac{3}{\overline{3}} \left[ \begin{array}{r} 12 \\ 36 \\ - 3 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array} \right]$	3. $14 \times 4 = 56$	4. $14 \times 5 = 70$
	5. $6 + 2 \times 17 = (6 \times 3) + 2 = 18 + 2 = 20$	

$$\text{የመጀመሪያ } 12 \times 3 = 36 \quad 6. \quad 3 + 17 = (6 \times 3) + 1 = 18 + 1 = 19$$

7.  $5 \times 7 = 35$
8.  $4 + 5 \times 9 = (9 \times 4) + 5 = 36 + 5 = 41$
9.  $19 \times 4 = 76$
10.  $22 \times 4 = 88$
11.  $28 \times 3 = 84$
12.  $16 \times 6 = 96$
13.  $1 + 4 \times 9 = (6 \times 1) + 4 = 6 + 4 = 10$
14.  $2 + 7 \times 9 = (9 \times 2) + 7 = 18 + 7 = 25$
15.  $9 + 3 \times 8 = (9 \times 8) + 3 = 72 + 3 = 75$
16.  $84 \div 7 = 12$  ቅጂ ጽሁፏ.

17.  $20 \div 4 = 5$  መግሮች ክፍልታት.
18.  $24 \div 8 = 3$  መግሮች ገመድ
19.  $30 \div 7 = 4$  ስሙናትን 2 መግልትን
20.  $42 \div 6 = 7$  መግልጽ

### 5.5.3 በግል ሰላለተ ሆኖ መ-ለኝ ቁልጊዜት በበግል አደ ሆኖ ቁልጊዜ ቁልጊዜ ማጥፊቃል

በዚህ ደንብ እኔዚ የምር 5 ቁልጊዜ ክፍል ገተሚኑናው በግል ሰላለተ አሟን ቁልጊዜ ቁልጊዜ ማጥፊቃል በግል ተከራካሪ በግል ሰላለተ አሟን መስፈርቶች ተቀባዩ በግል ሰላለተ ማማለዎች ይከናል:: እኔዚ ምስክቡ ያማ ገጥፏት 12 ክስርዕስ በግል ተቀባዩ ተቀባዩ በግል ሰላለተ አሟን ቁልጊዜ ቁልጊዜ ማጥፊቃል አደ አሟን ቁልጊዜ ቁልጊዜ ማጥፊቃል::

#### ገጥፏት 12

$$\begin{aligned} 1. \quad 226 \div 2 &= 113 \text{ ክስርዕስ ያማ} & 2 \div 2 &= 1 \text{ መግልትንታት በግል ሰላለተ} \\ && 2 \div 2 &= 1 \text{ ዓስተዋጅት በግል ሰላለተ} \\ && 6 \div 2 &= 3 \text{ አይታት በግል ሰላለተ} \end{aligned}$$

በዚህ ደንብ እኔዚ የምር 5 ቁልጊዜ ክፍል ገተሚኑናው በግል ሰላለተ አሟን በግል ሰላለተ አሟን ቁልጊዜ::

ምር 5 የምር 5 ክፍል ሰላለተ አሟን ቁልጊዜ ክፍል ገተሚኑናው በግል ሰላለተ አሟን ቁልጊዜ::

$$\begin{aligned} 2. \quad 396 \div 3 &= 132 \\ 3. \quad 528 \div 4 &= 132 \\ 4. \quad 865 \div 6 &= 144 \text{ ተረኞ } 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{አስተዋጅት ያማ} && 8 \div 6 &= 1 \text{ ተረኞ } 2 \\ && 26 \div 6 &= 4 \text{ ተረኞ } 2 \\ && 25 \div 6 &= 4 \text{ ተረኞ } 1 \end{aligned}$$

ስለዚህ  $865 \div 6 = 144$  እንት-በዚህ ተረኞ ያማ 1 ይከናል::

ምር 5 የምር 5 ክፍል ሰላለተ አሟን ቁልጊዜ::

$$\begin{aligned} 5. \quad 146 \text{ የምር 5 } 146 \times 5 &= 730 \text{ እኩ::} \\ 6. \quad 231 \text{ ተረኞ } 1 \text{ የምር 5 } (231 \times 4) + 1 &= 925 \\ 7. \quad 113 \text{ ተረኞ } 1 \text{ የምር 5 } (113 \times 8) + 1 &= 905 \\ 8. \quad 128 \text{ ተረኞ } 4 \text{ የምር 5 } (128 \times 7) + 4 &= 900 \\ 9. \quad 110 \text{ የምር 5 } 110 \times 9 &= 990 \end{aligned}$$

ተወስኗል እብሉት በግል ሰላለተ አሟን ቁልጊዜ ክፍል ገተሚኑናው ክስርዕስ እውነት ተቀባዩ የድረሰ:: የምር 5 ክፍል መልመዳ ነው::

സംഖ്യ. 14

$$1. \quad 298 \div 2 = 149$$

$$4. \quad 685 \div 6 = 114 \text{ R } 1$$

$$2. \quad 888 \div 8 = 111$$

$$5. \quad 108 \div 6 = 18 = 18$$

$$3. \quad 324 \div 4 = 81$$

$$6. \ 380 \div 8 = 47 \text{ r} 4$$

$$7. \quad \begin{array}{r} 243 \\ 486 \\ -4 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 6 \\ -6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 173 \\ 8. & \underline{5} \quad \boxed{865} \\ & 865 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r} & 113 \text{ R} 1 \\ 9. & \underline{6} \quad \boxed{679} \\ & 679 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \hline 4 \overline{)304} \end{array}$$

$$12. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 497 \end{array}$$

አዲስ የጥናት

የቁጥት ተምህር ጽምግም የም አዘዴ ብቻ በተፈላለያ ማለታት አለመ እናም፡፡ አብ ዕለታዊ ከይደ  
ትምህር፤ በባር ጽም የም አዘዴ ብቻ በተፈላለያ ማለታት አለመ እናም፡፡ አብ ዕለታዊ ከይደ  
ውስጭ ከፍረ ወይ ድማ በመልከቶ ዕሩ ገዢ በወልቀ ይሻን በገዢ ከሰርአሁ በምግባር  
ምግም የም ይከናል እኩ፡፡ ከም አበነት ነገሱ በስዕስ ምቅረብ ተረኞ እንተልያ ድማ ተረኞ ድለያ፡፡  
በብ በምስክታት ከሰርአሁ በምግባር የምግም የም ይከናል፡፡

$$1. \quad 198 \div 2$$

$$3. \underline{5}54 \div 6$$

$$2. \quad 777 \div 7$$

$$4. \quad 623 \div 8$$

#### **5.5.4. ՈԳԱ ՀՀՊԾԻ ՄՎ ՄԹԴՆ ՔԾՉԴ ՈՐԳԱ ԺԷ ՄՎ ՔԾՀ ՄԹԳՓԸ**

ቁድም ክብል በኋል ክልተን በኋል ስለስተኞች እሆን ቁዕርታት በበኋል አደ እሆን ቁዕር ምምቻል  
ተማሩርም እያም፤ እኔ አገባብ ተመሳሳይ እያሱ፡፡ ከዚ በጽሕፈ ጉዳን ቁዕር በበኋል አደ  
እሆን ቁዕር ምምቻል ክሽከለ ባይታ ምንምና እያሱ፡፡ ስለጊዜነት እኔ አብ በኋል ስለስተኞች እሆን ቁዕር  
በበኋል አደ እሆን ቁዕር ምምቻል ባተምሃራው በምዝገባ ተምህር ባልፈቶም በኋል እርግዙት  
እሆን ቁዕር በበኋል አደ እሆን ቁዕር ምምቻል ክለማሙዕጥን ክሰርዕናን ዕድል በምሃብ ካነቻት  
ምዕቀለም ተሻጻተለ፡፡ ክሰርዕና እንተለው ዝማቅ እድለይ ይገኘ ህጋራለም፡፡

በዚህ አገልግሎት 13 ቀን የሸጻው እና ተመይቶው ክስርኩር ግበሩ:: የሸጻ ስርአት ካብቶም ጉዳለታት ገለፋዋ እና ስለዚ ወቅለዋ ክስርኩር በምግባር ተምሃር ክመያየጎላውም የሚገባ ይከናል እያ::

### ንጥረት 13

$$\begin{array}{r} 1321 \\ \hline 2 \overline{) 2642} \\ -2 \\ \hline 6 \\ -6 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 2 \\ -2 \\ \hline 0 \end{array}$$

ስለዚ  $2642 \div 2 = 1321$

$$2. \quad 1624 \text{ የመክንያቱ: } 1624 \times 4 = 6504$$

$$3. \quad 1371 \text{ ተረኞ: } 4 \text{ የመክንያቱ: } (1371 \times 5) + 4 = 6859$$

$$4. \quad 1242 \text{ ተረኞ: } 2 \text{ የመክንያቱ: } (1242 \times 4) + 2 = 4970$$

$$5. \quad 855 \text{ የመክንያቱ: } 855 \times 3 = 2565$$

$$6. \quad 811 \text{ የመክንያቱ: } 811 \times 5 = 4055$$

$$7. \quad 810 \text{ የመክንያቱ: } 810 \times 7 = 5670$$

$$8. \quad 519 \text{ ተረኞ: } 3 \text{ የመክንያቱ: } (519 \times 8) + 3 = 4155$$

### አገባብ ገምገም

የተያዙ አገልግሎት በማድረግ አገልግሎት በምሃብ

$$1. \quad 6240 \div 2 = ?$$

$$2. \quad 3474 \div 4 = ?$$

በቅዱት ተምሃር የሚገኘውም ይከናል እያ:: እና መቆከፍ ተምሃራይ ዘዴ መልመዳ 15 እውን ጽዋምንም ክት-ጥቀምለ ታት-እኩል እና ተምሃ::

### መልመዳ 15

አሁን, ቁልጊዜ ክመቻል ከሚከውን ሆኖበት እንደተከናል እና የሚችሉ በሁሉ ለመጠና ከግንዘበ በፊት እያ:: ለለዝኝነት ሲደረግ ሲደረግ በመልከት ዕም ሆነ ክስርኩርን መልመዳ ይመጣ ከረጋግዥን ግበሩ:: ለረዳዎች የሸጻ መው ይመጣ ተምሃር እናውዏኑ ክስርኩር በምግባር በዝብበዥ ክስርሣለም አግባብም::

$$1. \quad 2156 \text{ የመክንያቱ: } 2156 \times 2 = 4312$$

$$2. \quad 846 \text{ የመክንያቱ: } 846 \times 7 = 5922$$

$$3. \quad 693 \text{ ተረኞ: } 4 \text{ የመክንያቱ: } (693 \times 5) + 4 = 3469$$

$$4. \quad 1337 \text{ የመክንያቱ: } 1337 \times 6 = 8022$$

$$5. \quad 1321 \text{ የመክንያቱ: } 1321 \times 4 = 5284$$

$$6. \quad 1058 \text{ የመክንያቱ: } 1058 \times 3 = 3174$$

$$7. \quad 541 \text{ የመጀመሪያ} : 541 \times 8 = 4328$$

$$8. \quad 895 \text{ የመጀመሪያ} : 895 \times 9 = 8055$$

### 5.5.5 ሚስጥ የመጀመሪያ መጀመሪያ

ከሳብ አዎ. ገተፈላለያ መሆኑት መጀመሪያን የመጀመሪያን ተማሪዎች እያሆ:: የመጀመሪያ ፍቃድ ዓይ የመጀመሪያ ተስተካክለ እውጭ ይፈልጋል እያሆ:: እንተሸነት ጥን አይ ሚስጥ እንተረዳ እያ:: ከመቆይ ከ ይግለሰ? በበለ. ስተቶታት ፍዴራል መልሰ. የመጀመሪያ በዚያወን ይሻኝል እያ:: ሰላዝኩነት አብዛኛ. ገኩነት ስሳሰ. አዎ. አብ የመጀመሪያን መጀመሪያን ዘለው ሚስጥ ከመሆና እግበር እያ::

አዎ. ሚስጥ የመጀመሪያ አብ የመጀመሪያን መጀመሪያን ዘለው ሚስጥ አዎ. ይመስላል አልነ የሚጠቃ እኩል ሰላዘዎች ተማሪዎች በፊልቶም ገተፈላለያ ሰራዕስቱ: የመጀመሪያን መጀመሪያን እኩልርዕስ አብ መደምዶምታ ከበዕስቱ የመጀመሪያን ተመራዋይ እያ:: እዎ. የመጀመሪያ ድጋፍ ቤት ቤት 14 ቤትዎ ከስርዕስን ከመያወጪን በመግባር መደምዶምት-አያዥ ፍሰት ከፍለ. ከቅርቡ በመግባር ነት የመጀመሪያ የመጀመሪያ ከግንዘበው በግባሩ አብ የመጀመሪያን ዘለው::

### ቤተሰቦች 14

1. ተ-ቤተሰቦችም ከፈለለ ይሻኝል እያ:: ሰላዝኩነት ተ-ቤተሰቦችም ፍሰት ከፍለ. ከቅርቡ በመግባር መጀመሪያው መጀመሪያን የመጀመሪያን ብሔራትን ብሔራት እያ:: እንተሸነት ጥን አብ የመጀመሪያን የመጀመሪያን ዘለው ሚስጥ ተከናል እያ:: ገኩነት አብ  $4 \times 8 = 32$  ብሔራት መሆኑት: እንተሸነበት አብ የመጀመሪያ ድጋፍ ከዚ ከልተኩሙ አገልግሎም መቻል. ነት ክልከናይ ድጋፍ በዚሁት እያሆ ቤትኩነት:: ሰላዝኩነት አብ እዋን የመጀመሪያ መጀመሪያ እንደሸቦ መልሰ. ቤትኩነል የመጀመሪያ ድጋፍ በዚሁት አብ የመጀመሪያ ከነፃዎች ቤትኩነል እና ቤትዎ ከርድኩም መግባር ይከናል እያ::

$$2. \quad \text{ከ}\text{ም} \text{ አብነት} \quad 4 \times 8 = 32 :$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$35 \div 4 = 8$$

እንተወስና 32 ቤትኩነት-አያዥ መሆኑት: እንተነጂመቻሉ መሆኑት: እና ገራቀበ:: ማለት: 4 ብሔራት መሆኑት: 32 እያሆ:: ሰላዝኩነት 32 ቤተ እንተመቻልና 8:: ቤቴ እንተመቻልና ድጋፍ 4 ከምኩንፈት ከግንዘበው መግባር ያደረሰ::

አብ የመጀመሪያ ወር ተተክና. እንተደረሰና በመጀመሪያ ከምኩንፈት:: አብ የመጀመሪያ ወር ተተክና. እንተደረሰና ድጋፍ በመጀመሪያ ከምኩንፈት አገልግሎም::

አብ መመሪያዎች መልመዳ. 16 ከስርዕስ በመግባር ነዚ. የመጀመሪያ መተቻላል ይከናል እያ:: አብዛኛ. ገዢ አዎ. ገተፈላለያ ቅል ባድለት በመግባር ድጋፍ ባድለት ከስተቶምን ከማሽበበት የመግባር ያደረሰ:: እነዚ ከሳብ አዎ. ገተሞኑውም ድጋፍ አብ የመጀመሪያ ቅል ባድለት ከተቀመ-ለ-ም መግባር ውስት እያ::

## አገባብ ገምገም

ተምህር በይበርሃለውም ነገር እንተልሆነ ክበርሃለውም ዕድል በምሁበት እና ስሌዳ ገተፈላለዎ ስቶታት በምሁበት ተምህር ክስርኩ በምማበር፣ ከምኑውን ስራው ፊተኛ በምሁበት የምግባዎችን ይከናል እያ::

**መልመዳ** 16 እውን ከም መግምገማ ስቶ በምወሰኝ ክስርኩው ገይሮች ከትግማማዊ ታሪክ እና ተግባር::

እነዚህ የመሬፍ መወቅኩታ ሰላምኩነት መጠቃለለ ፊተኛ በምሁበት ድማ አፈጻጸም በቃቀቃቶም የምግባዎችን ይከናል እያ:: ነዚ መጠቃለለ ፊተኛ ትክክለኛ ስቶ ድማ ከዚ ስራው እና ስራው ተግባር ይከናል::

## መልመዳ 16

$$1. \Phi = 10 \times 80 = 800$$

$$5. \Phi = 40 \div 5 = 8$$

$$2. \Phi = 70 \times 5 = 350$$

$$6. \Phi = 2500 \div 10 = 250$$

$$3. \Phi = 42 \div 7 = 6$$

$$7. \Phi = 642 \div 3 = 214$$

$$4. \Phi = 360 \div 6 = 60$$

$$8. \Phi = 4976 \div 8 = 622$$

ተምህር እና ስራው ትምህርችም ገተፈላለዎ ቅል ባድሳት ክፈተትኩ ይረዳም:: ከዚም ቅድሞ ክብል ክስርኩዎች ገንዘብ ባድሳት ቅል ባድል እናሰቦኩ እንተሻሻል በስተመረ ከምኔፍተትኩ አፈጻጸም ባንያበት ክስርኩ እናነትኩን አስራርኩዎችን በምግለሰ ገተፈላለዎ ስቶታት በምሁበት ተምህር ድማ በተቋለ እናነትኩን እናተመያየዙን ክስርኩ ዕድል የምሁበት እድል::

በዚ መሰረት እና መቆካቸ ተምህራይ ከዚ መልመዳ 16 ቁጥር ተዋሂሙም ዘላው ቅል ባድሳት ክስርኩ ዕድል በምሁበት ተምህር ክፈተትኩዎችን በኢትዮጵያ እብሉም ድማ ቅል ባድል ከመረ ይኖታት ክብል አፈጻጸም መረዳትኩ ክፈተትኩ ግበሩ::

## መልስ ቅል ባድሳት

$$1. 216 \div 4 = 54$$

$$2. 456 \div 3 = 152$$

$$3. 280 \div 7 = 40$$

$$4. 812 \div 7 = 116$$

$$5. \text{ለታይ } \text{እና } \text{ስንት } 240 \div 8 = 30 \text{ ፊልሰታት ተሽል}$$

$$\text{አልማዝ } \text{ደማ } \text{በስንት } 200 \div 5 = 40 \text{ ፊልሰታት ተሽል}$$

በዚ እና አዲ ስንት በተከና ፊልሰታት ትክክለኛ አልማዝ እያ::

$$6. \text{ሀ. } 50 \div 10 = 5$$

ገብር ከ.ግ እራንስ በ5 ቀር ቤት::

$$\text{ለ. } \text{አዲ } \text{ከ.ግ } \text{እራንስ } \text{በተሰጠ } 10 \div 10 = 7 \text{ ቀር } \text{እያ::}$$

$$\text{ሐ. } \text{ካብ } \text{ከ.ግ } \text{እራንስ } \text{በተሰጠ } \text{ከ} 10 \text{ } 5 = 2 \text{ ቀር } \text{እያ::}$$

$$\text{መ. } \text{ጠቃላለ } \text{በተሰጠ } \text{ከ} 10 \text{ } 2 \text{ } \text{ቀር} \times 10 \text{ } \text{ከ.ግ } \text{እራንስ } = 20 \text{ } \text{ቀር } \text{እያ::}$$

**መክተዋ**

ቅድም ከበደ ተምህር በሆነበት መስመራትን ቁልጥ፣ ቁርዕታትን ክምሳና ተገዢሩ እያ:: ነዔ ዘረሰተው ህወሓት መስመራትን ቁልጥ፣ ቁርዕታትን በምጥንናር ክልከት ተወስኝ፣ ትዲካዕቃት ክም ተመግዳጋውትን ተቋረሙትን መስመራት፣ ቁልጥ፣ ሂጻዕ ከርናዕ የሚልታት፣ ክብን አስተሳሰለምን ክምሳና እያም::

በስተቀር ድጋግጣ እና አማካይ ትዲካዕቃት ተምህርናም ማስተካከል ክምሳናውም የሚባር

**ወ-ዕስት ነዔ, የዕስት**

አብ መወዳእታ ነዔ, ገዢ-ሰራ ሪፖርት እኩይ ተምህር::

- ተሸ-ሮበት፣ ተመግዳጋውትን ት-ሽ-ል ታት-ሽ-ል መስመራትን ያለፈ::
- ተመግዳጋውትን ት-ሽ-ል ታት-ሽ-ል መስመራትን በምልከቱ ስቶታት ይሰር኏::
- ልክታንግል፣ ት-ር-ቦግ-ት፣ ፖ-ሮ-ፎ-ግ-ም፣ ት-ሮ-ተ-ገ-ም መስመራት ያለፈ::
- ክብ, ይ-ቋ-ይ-ስ::

# አታወቃት አገባት ተምህርት የመራፍ 6

- ስእልታት ገዢዣ ፍላሽ ካርድታት.
  - ዓይ አባክ (ዓዲ አዲ፣ ዓዲ ዓበርተ፣ ዓዲ መሳተ፣ ወዘተ) መሰመራት.
  - ክበ የምርካይ ቤትቸው ቤተፈላለያ ክበበቱ ነገት.
  - የከታት ካርቦት.
  - ቁርጥ መሰቀል ዘለዎም ቁርጥ ቁርቆታት.

ቁል፲ ቁጥር

ተመግዳደውታ መስመርት፡ ተቋረጥታ መስመርት፡ ካለ፡ ምብቀ ከጻናዕ

## 6.1 ተራኑበት፣ ተመሳሪያዎችን ትኩለትን መሰጠት

የኢትዮጵያ ሂሳብ ቤትመጋቢ ካርድ፡ 3

፳፻፭ በቁጥር

አን መመከራቸ እኔ የእውቅ ስዕስ ተያዙር፡፡

- ՀՐՈՅ ԴՇ. ԱՌՈՒՏԻ ԴԱՊԳՔԸՄ ԴՆ ԴՐԱԴՆ ՄՈԼՄԾԵԴ ԵՂԱԹ::
  - ԴԱՊԳՔԸՄ ԴՆ ԴՐԱ ՀԴ ԱՌՈՒՏ ՄՈԼՄԾԵԴ ՀՊ ԽՊԱՀԾՄ ԲՈՋԲ::

፩፻፲፭

ተኞችበት መሰመርታዊ ትመግዳደዎች መሰመርታዊ ት-ጥል መሰመርታዊ

መንተዋወ

አበበ የኢትዮጵያ ክስ ተምህር ተራሱበት መሰመራት፣ ተመጥቶዎች መሰመራትን ትኩል  
መሰመራትን ክፈልግ እየ ትዕበት በግብር፡፡ የሚከተሉ ደማ እብ ከባብ አገው ተምህር  
ወቃድ እርዳታዎች ገዢነትን መምሮበት ቁጥጥር በምጥቀም ክሙና ክረታታትን በቀል እያለ፡፡

## የጥሩ ተት ዝመንግሥት መሰረት-ዝመንግሥት

መጀመርያ ቅምሳር በዚህበኩ መሰጠውን ከመያየትን በፊልጥም ገ-ለ ከሚረበትን በምግባር  
ምድ-ማር ይከናል እኩ፡፡ ግብ-እ ምድ-ይጥ ምስ ሰ.ወመ. ድ-ማ በተፈላለየ ዓይነታት መሰጠውን  
ከስቃል በምግባር ተደርሱ ተ-ምህርቶም ምንም-ነር ይከናል ይች፡፡

በም’ቁል ደማ በዚዕባ ተመዳደሩትን ተቋረጥኑን መሰጠሱት ገምገማር ገተፈላለያ  
ገጥፏታት ክፍልው ምግባር ይከናል እያ:: ገአብነት ወረቅት አብ ክልተ፡ ስለስተኞ  
እርግዥኑ በታታት ክንብሩ ምግባር፡ በዚም በዓባይናም ወረቅ’ች፡ ደማ ክመያየሁን  
ምግባር ይከናል::

የብዕ� በምብርጫ ተምህር የተፈላለቸ መምህራ አገባት በምጥቃም ጥንቃቤአም ክስፋፈ  
ምቅረብ ተመዳደግውትን ተቋረሙትን መሰመሩትን ክፍልና እኩ ምክንያል ይገኘ የበኔለም::

የዚህ የጥምህር ደንብ ታጥፊት 1ኛ ታጥፊት 2ኛ ክስርና ማረኩ::

### ንጥፊት 1

ንጥፊት 1 እብ ካሳውቃው ክብር በርሃን ነገሮች ተመግካይውንን ተረጋግጧትን መሰመራት ክፈልቶን ክመያየትን ገምገባር ቤተክለው ታጥፊት እያ:: ክብው እብ መቆኑና ተምህራዊ ተዋሂቦም በለው በተመሳሳይ ክልእ እብ ካሳውቃው በርሃን አበነቸት ክዘርባሩ በምግባር እውን ክመያየት ምግባር ይከናል እያ::

ሀ. ተመግካይው::

ለ. ተረጋግጧት::

ሐ. ተረጋግጧት::

መ. ተረጋግጧት::

ረ. ተመግካይው::

ሽ. ተመግካይው::

### ንጥፊት 2

ንጥፊት 2 ደንብ እብ መምህር ክፍልም ክብር በርሃን ነገሮች እናእኔዎን ተመግካይው:: ወይ ደንብ ተረጋግጧት መሰመራት ምክናም ክፈልቶ፣ በኋይ ባልልቻም እረዳደና እንታይነት ተመግካይው:: ወይ ደንብ ተረጋግጧት መሰመራት ክገልፅን መሰመራ ወይ ደንብ ክልእ መሰመርና ተመቻዋሚ ክስኬለን ገምገባር ቤተክለው ታጥፊት እያ::

የዚህ ታጥፊት ክመያየት ስት ክስርናን ይሰራ ምግባር መሰመራ 1 ዓብ ይቀተሱም እናምድ኏ኑ ተመግካይው:: ወይ ደንብ ተረጋግጧት መሰመራት እናበለ ክፈልቶ ማረኩ::

### መሰመሪ 1

እዚህ መሰመራ እዚህ መሰመራት ተመግካይው:: ወይ ደንብ ተረጋግጧት ምክናም ክፈልቶ መሰመራ እያ:: ስለሆነ እብ ክፍል በመልቀም ክስርና በምግባር ንስድኬድ መብርሃኑ ፍጥቶ::

1. ተመግካይው::

2. ተረጋግጧት::

3. ተረጋግጧት::

4. ተረጋግጧት::

5. ተመግካይው::

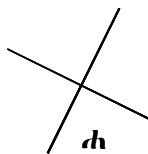
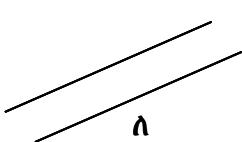
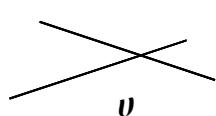
6. ተረጋግጧት::

### አገባብ ገምገም

እዚህ ታጥፊት እዚህ ታጥፊት ሀላውም ብቻት ገምገም ምክና ቤተወሰነ መሰመራት እብ ለሌሎች በምሳሌ እናም መሰመራት ተመግካይው:: ተረጋግጧቱን ትኩልን ምክናም በይኖርኩምን ክፈልቶ በምሳሌ ትኩል ምግባር ይከናል::

ከዚህ አገልግሎት::

የዚህ አገልግሎት መሰመራት ተመግካይው:: ተረጋግጧቱን ትኩልን ዓለዋ::



## 6.2 የሚፈልጉ ተመግኝዎች፣ ተረክቦትን ትኩል ገተኩል

### መሰመራት

ነበረ ንእስ ርእስ በተመደበ ክ/ማዘ 4

#### ይረዳ በቍዴት

አሁን መወካከታ እኔ ጉዳስ ርእስ እነዚ ቅርቡ፡-

- ከም መቆጣሪ ተጠቃሚው ተመግኝዎችን ትኩል ገተኩልን መሰመራት ይሰርዳ፡፡
- መሰመራ ተጠቃሚው ካብ አዲ ነጥቢ ጉባኤውንበት መሰመር በአዲ ነጥቢ አካላዊ ትኩል ገተኩል መሰመር ይሰርዳ፡፡
- እሁን የሚከተሉ ክልተ ተመግኝዎች መሰመራት በረከ ስራቅት ከም ትኩል ገተኩል  
ሸራቅት ገደጋሚ ይገልጻ፡፡

#### ቀልና ወገት

ተረክቦት መሰመራት፣ ተመግኝዎች መሰመራት፣ ትኩል መሰመራት

#### መእተዋዣ

አሁን ጉዳስ እኔ ከልተ ቅንጧ ወራያት / መሰመራት የሚፈለግን መሰመራት የሚከሳሽ/ በሚችቱ ተከተል እኩ፡፡ እብዚ ጉዳስ የምድር እኔ ቅርቡ ተረክቦት መሰመራት፣ ተመግኝዎች መሰመራትን ትኩል መሰመራትን በንዑስ ከፊልያ ይከራ የሚከሳሽ በተጨረሻ መሰርጠት በግጥቶ ከስከላለ እውን ትዕስት ይሞበር፡፡ ስለዝርዝር ቅጽጥሞ መሰርጠት ከስዴት የሚጠቃቄ ይጠበሩ፡፡

#### ንጥራታት ማምህርን ማስተምህርን

መጀመሪያ እብ ሂሳብ ከፍሌ ትምህርቶም በረከዎች ተጥራታት በጥገናዎች  
ተመግኝዎችን ተረክቦትን መሰመራት ከፊልያ ምግባር የደረሰ፡፡ እወም ዓይነታት መሰመር  
ምስ ለለያ ይጠበሩ ምግባር የደረሰ፡፡

### 6.2.1 ተመግኝዎች መሰመራት

አብዚ ጉዳስ ርእስ እነዚ ቅርቡ በቅርቡ ተመግኝዎች መሰመራት ከመሆኑ እያም፡፡  
ተመግኝዎች መሰመራት የሚ በተጨረሻ እብ ከባቢአም በርከብ ነገሮች ከተከከለ ይጠበሩ፡፡  
አብነት መርሆ ባሕ ከርበታት ለወለወያን ትዕስታዊያን መርሆ ሰላም፡፡ ወዘተ  
የመሳሪያ ይከኬል፡፡

አሁን የምድር ቅርቡ በጥገናዎች ተጥራታት የሚጠቃቄ ይከኬል፡፡

### ንጥረት 3

ንጥረት 3 ቅርዬው መሰመሪያ ከዚ መሰመሪ፣ መሆኑ መቆኑና መዘተ/ በምጥቃዋሚ ተመሳሳይ መሰመሪት በገዢ ከዚ ከድላቸው ከጥቅምት እንደሆነ እና ተግባር ከድላቸውን ስያሜን አብ መንገት መሰመሪት ተመሳሳይ በጥናት ለይከተን ከድላቸውን በአማካል እና፡፡

በዚ ጥሩ እኩል ቅርዬው ከሰርአዊ እንተለው እናየርከታዊ ያለፈ ቅርዬው ከሰርአዊ መተዳደሪያ፡፡

አብ መወዳእታ ድጋፍ በበዱልቀ መልመክ የዚህ ቅርዬው የዚህ ቅርዬው የዚህ ቅርዬው ከሰርአዊ ማረጋገጫ፡፡

ከዚ መጠቃለለ ድጋፍ እነዚ በሰው በሰው ቅርዬው የጥብቃት የገለዥ-ለም፡፡

ተመሳሳይ መሰመሪት፡-

- ፍቃድ አበበ ነጥበት የሰላም፡፡
- ከሳት ወዘን እንዲታወች አይ የጋዜነት እና፡፡
- አብ መንገት እና በጥናት ማረጋገጫ እና፡፡

ተሸጻጠቱ መሰመሪት፡-

- ፍቃድ አበበ ነጥበት አለመም፡፡
- ከሳት ወዘን እንዲታወች አይ የጋዜነት እያወለን፡፡
- አብ መንገት እና በጥናት ማረጋገጫ እያወለን፡፡

### መሰመሪ 2

ቁድም ክብል ከልተ መሰመሪት በምርክብ ተመሳሳይ መሆኑ ድጋፍ ቅርዬው ቅርዬው ከድላቸው ሲተለለ ከጥበት ወነሳም እናም፡፡ አሁን ድጋፍ አብ መንገት እናም መሰመሪት በጥናት ማረጋገጫ ቅርዬው ተመሳሳይ መሆኑ ድጋፍ ቅርዬው ከድላቸው ተከሰለ ተተክለው መልመክ እና፡፡ ስለሆነም ቅርዬው በመፈጸም ከሰርአዊ እንተት-ገበሩ በአማካል እና፡፡

- |             |         |          |          |
|-------------|---------|----------|----------|
| 1. ሆ.ተመሳሳይ  | ለ. ቅርዬው | ሐ. ቅርዬው  | መ. ቅርዬው  |
| 2. ሆ. 15ኛ.ማ | ለ. 8ኛ.ማ | ሐ. 22ኛ.ማ | መ. 33ኛ.ማ |

### 6.2.2 መሰመሪን ስት ስዕርን በምጥቃዋሚ ተመሳሳይ ቅርዬው ቅርዬው መሰመሪት ምስክል

ቁድም ክብል በገዢ ለሰላም እናም ተመሳሳይ ቅርዬው ቅርዬው መሰመሪት ምስክል ቅርዬው እናም፡፡ አሁን ድጋፍ በጥናት መሰመሪያ በምጥቃዋሚ ተመሳሳይ ቅርዬው መሰመሪት ምስክል ከመሄድ እናም፡፡ አሁን ድጋፍ መሆኑ ቅርዬው መሰመሪት ምስክል በምጥቃዋሚ ድጋፍ ቅርዬው መሰመሪት ምስክል ከመሄድ እና ተገኘው ቅርዬው፡፡

## የመጀመሪያውኑ መሰረተ

ተመግዳደውኑ መሰረተ የመጀመሪያ መቻመራይ በጥቃቅ ከዚያም ጽጥፈት ሰነድ ከሰርተው ይመሆባል:: እነዚህ ጽጥፈት እነዚህ የመጀመሪያ መሰረተውን ከሚዘገበው ከስርተው ይመሆባል:: የመጀመሪያውን የመጀመሪያ መሰረተውን ከሰርተው ይመሆባል:: እነዚህ የመጀመሪያውን የመጀመሪያ መሰረተውን ከሰርተው ይመሆባል::

### ፩፪፲፷ ፪

፩፪፲፷ ፪ ተመግዳደውኑ መሰረተ የመጀመሪያ ገልማማድለ:: የመጀመሪያውን አያዝ:: ስለጊዜነት አይደለም:: ቅርቡ ከነትነት አኖገበትም ተምህር ባዕለም ከሰርተው ይበሩ::

መልምና 3 እውን አንተኞች ቅርቡ ስለጊዜነት ተምህር ከመያዙበት እብ ፍንት እቶም ተምህር ገልማማድለ:: የመጀመሪያውን የመጀመሪያ መሰረተውን ከሰርተው ይመሆባል:: እነዚህ የመጀመሪያውን የመጀመሪያ መሰረተውን ከሰርተው ይመሆባል::

## የመጀመሪያ ተረኞበት ቅጽ መሰረተ

የመጀመሪያ ተመግዳደውኑ መሰረተ የመጀመሪያውኑ ተረኞበት መሰረተ ከመያዙበት ከሰርተው ከሰርተው ከመያዙበት የመጀመሪያ መሰረተውን ከሰርተው ይመሆባል:: እነዚህ የመጀመሪያውኑ የመጀመሪያውን ከሰርተው ይመሆባል:: እነዚህ የመጀመሪያውኑ ተረኞበት እብ ተረኞበት ከሰርተው ይመሆባል:: እነዚህ የመጀመሪያውኑ ተረኞበት እብ ተረኞበት ከሰርተው ይመሆባል::

### ፩፪፲፷ ፫

እነዚህ ጽጥፈት እነዚህ ደማ ተረኞበት መሰረተ የመጀመሪያ ገልማማድለ:: እነዚህ የመጀመሪያውኑ የመጀመሪያውን ተረኞበት መሰረተ ከሰርተው ይመሆባል:: ቅርቡ ከነትነት አኖገበትም ተረኞበት መሰረተውን ከሰርተው ይመሆባል::

1. ተረኞበት ቅጽ መሰረተውን እብ አይ ነጥበት የወጪ ይረዳበት::
2. አይነትነት ከልተ መረጃዎች ነጥበታት አንተልያምዎም እቶም መሰረተውን ከልተ አይነትነት አይ ነጥበት የወጪ እና አይ ለወጪ የወጪ እና ማስታወሻ እና የመጀመሪያውን ከሰርተው ይመሆባል::
3. እብ ፍንት ከልተ መሰረተውን ዘላው ምክምት ወሰን ቁልፍ አንተኞይሁ ከለ ወዘን እቶም መሰረተውን ተመግዳደውኑ እቶም::
4. እው:: የመጀመሪያውኑ ደማ እብ ፍንት ከሰርተው ይመሆባል::

## የመጀመሪያ ተኩስ ተኩስ መሰረተ

ለወጪ ከበሌ በተገለበ ሂደባ ተረኞበት መሰረተውን ከመያዙበት መሰረተውን ከመያዙበት ከመያዙበት እቶም:: እነዚህ ከመያዙበት መሰረተውን ከመያዙበት እቶም::

እዚ. ጽምሮች መቻመራያ ጽጥፈት 6 በተጀለ እናተመያየጉ ክስርዕብ ማረጋገጫ እና ባንበርዎ አድራሻ ምርመራ እናዘርከም ለአይወም:: በበኩረት ክስርዕብ ድማ ፍብ ሲለቀ ወቅአም ክስርዕብ እናገበርከም ተዋኑር ጽንሃበአም ክስርዕብ አድላይ ደንብ ማረጋገጫ::

## ፩፪፪፪ 6

እዚ. ጽጥፈት እዚ. ትኩል ጽኩል መሰመራት ምስክል ገለማመዳለን መሰመራት ትኩል ባዘግባኩ ባኤሌጥለን እያ:: ከዚ. በተወስኩ ድማ ትኩል ጽኩል መሰመራት እና ተራሽነት መሰመራት እንታይ ከምዘረዘሩም ኦርደኩለ እያ::

በዛዕባ ትኩል ጽኩል መሰመራት ቤበለው ጽንሃበ ክህልወም ድማ መልመዳ 4 ክስርዕብ ምግባር ይከናል እያ::

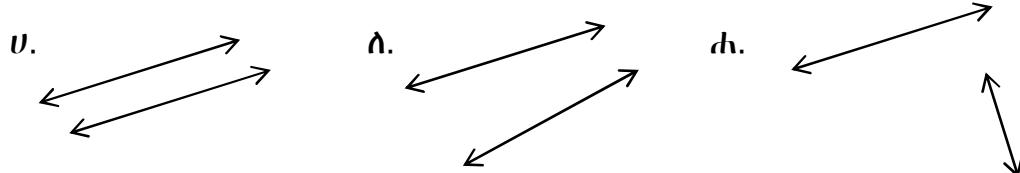
## መልመዳ 4

2. መሰመራት በለ ጥ ቅመ ጥ ቅመዓይወቱ እያም:: መሰመራት ሆቀ፣ በለ ጥ ቅመ ጥ ምስ መሰመር አይ ተራሽነት፣ እያም:: መሰመር ሆቀ ምስ መሰመር አይ ትኩል ጽኩል እያ::
3. ከኢም ተራሽነት፣ መሰመራት ትኩል ጽኩል አይከነኩ:: ከም እበት ስቶ ቁል 2 ምወሳኑ ይከናል::

## አገባብ ጽምር

እዚ. ትምህር፣ እዚ. በአገባብ ተግባራዊ ስራው በጠልቦ ሲለዝኩነት ተዋኑር አድራሻ ጽጥፈት እንትሰርዕብ በምክትታል ምግባር ይከናል እያ:: እንተሸነት ጥን ምስ ከነታት ብጥዓም ማለያት በምጥቃም እውን ምግባር ይከናል እያ:: ከም እና መልመዳ 4 በለው ስቶ እና ሲለቀ በምስክል ቅመዓይወቱ፣ ተራሽነትን ትኩልን መሰመራት ክሏልየ ምስታት ይከናል:: ተዋኑር ቅመዓይወቱ፣ ተራሽነትን ትኩልን መሰመራት ክስኩሉ በምስታት እውን ምግባር ይከናል:: እበት::

1. ከዚ ከሰራው ዕምጽ መሰመራት ቅመዓይወቱ፣ ተራሽነት፣ ትኩልን እናበለከም ቅለያ::



2. ቅመዓይወቱ፣ ተራሽነትን ትኩልን መሰመራት ስካለ::

### 6.3 ፊክታንግል: ትርጓሜ: ጥራለሎማሽኝን ትራጥነዋምን

ነዚ. የአዲ ሰሳ. በተመደበ ክ/ገዢ: 6

#### ይረዳ በቃቀሻ

አብ መውካድ እኔ የአዲ ሰሳ. እነዚ ትምህር፡-

- እብ ከባቢአም በርከብ ቁርዕታት ፊክታንግል: ትርጓሜትን ጥራለሎማሽኝን የላልች፡፡
- ቁልፍ መሳሪት ፊክታንግልት ትርጓሜትን ጥራለሎማሽኝን ያገልዥ፡፡
- ጥራለሎማሽኝ ይሰሳሉ፡፡
- ትራጥነዋም ይሰሳሉ፡፡
- በተመሳኔ ቁልፍ መሳሪት ትራጥነዋም የላልች፡፡

#### ቁልፍ ቅልት

ፊክታንግል: ትርጓሜ: ጥራለሎማሽኝን ትራጥነዋምን

#### መለተዋ

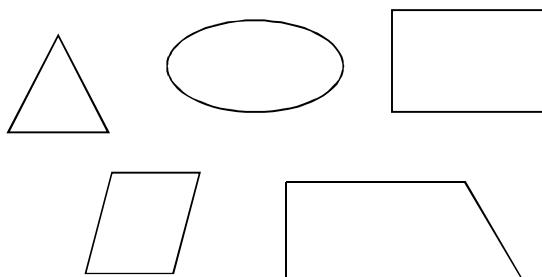
ተምህር እብ ሂሳብ ከፍሌ ትምህርችም በተፈላለየ ማብጣት መስመራት ትምህርም እያም፡፡ ነዚ መስራት ገዢዎም ይሆን በተፈላለየ ምስልታት ከመሄና እያም፡፡ ከበዚ በመሄናዎም ምስልታት ፊክታንግል: ትርጓሜ: ጥራለሎማሽኝን ትራጥነዋምን ይርከብዎም፡፡

እያም ምስልታት እዘዚ በተደረገው በረከብ ይፈጸማል የሚሸጠውን የሚሸጠው የሚሸጠው በተከሳሽናን ስለሆነ እብ ትግባር መስራት በዝርዝር እገባ ከመሄናዎምን ዓይ ሂደቱ ምስል እንታይነትን እስራርአለን ከርድኑን ምግባር ወሰናዊ ተሬ አለም፡፡

ስለሆነ ሂደቱ ተምህርና በሽተለሁን ይፈጸማል ከመስክር በሽከላለን እገባ ምጥቃም እገዳለ እኩ፡፡

#### ንጥፈታት ምምህርን ምስል-ምምህርን

ቅድመ ስብዳቤ ሂደቱ ምስል ምምህር ምምህርና ትምህር ተምህር ዕምና ዕምና እኩናን እብዚ በስዕስ ምስልታት ከመያየሁን እየናይ ሪፖር ከርናዕ ምኩናን ከፈልጋን ዓይ፡፡ ነዚ በምግባር ታምናና ትክክለዋ ነዚ ሰሳ ነዚ ከጥቅመለም በግባኝ ስእልታት ከፈልጋ ምግባር ይከናል እኩ ማለት እኩ፡፡



ከብዴ. የዕግዥ በምብርኩ ስም አድራሻ ከዚህዎንጀን እና አድራሻ በለው አፈላገድ ከግንዘበዎን የማባር ደማ ግበት እያሱ፡ ስለወ. ነዔ. መሰረት በምግባር ተዋኑር ጽጥሩት 7 ከሰርተኩ የማባር ይከናል እያሱ፡

## ንጥሩት 7

እዚ. ጽጥሩት እዚ. በአብዛኛ እና የሚልገድ እናም የሚሰልታት በተከራ ጽዜት ስም አድራሻ የማባር ከሰልየ ደማ በአካባቢ እያሱ፡ እና ከባቢአም የስነ አድራሻ የማባር በመሰሳለ አብነት በምግባር ደማ ከመያዣው ዕድል በሽፍት እያሱ፡

- |               |            |          |           |
|---------------|------------|----------|-----------|
| 1. ሆ. ታራለሎግራም | ለ. ታራቴዘዥም  | ሐ. ታርጋዤት | መ. ሪክታንግል |
| ሪ. ታርጋዤት      | ሰ. ታራለሎግራም | ሽ. ታርጋዤት | ቁ. ታራቴዘዥም |

ነዚ. ስጽሁ መቀያት አድራሻ ርዕስ ከርናዕ ከዕንዱዎን ትዕስት ይግባር፡ እና አድራሻ የማባር በሀሳል በሁሉ ስዕስ አፈላገድን እውን ከርአየ በዝብር እያሱ፡ ነዔ. ስም መጠናኝናን የዕግዥ ከግብርና ደማ ጽጥሩት 8 በተቋለ ከሰርተኩ የማባር ይከናል፡፡

## ንጥሩት 8

እዚ. ጽጥሩት እዚ. እና አድራሻ የማባር ተደረገኝም የዕግዥ ከግብርና ስዕስ አድራሻ የማባር ከሰልየ፡ አፈላለያም ደማ ከንሰሩ በዝብር እያሱ፡

- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| 1. ሆ. አቅ | ለ. አሰት | ሐ. አቅ |
| መ. አሰት   | ሪ. አሰት |       |
| 2. ሆ. አቅ | ለ. አቅ  | ሐ. አቅ |

ተዋኑር ነዔ. ጽጥሩት እዚ. እናተመያዣው የስነ ለርዕስ መምህር ደማ መጠቃለለ በዋኑር አግባብም፡፡ ከም አብነት ነውም በስዕስ የሚከናል ይከናል፡፡

ሀ. ከሰም ርዕስ ከርናዕ እያሱ፡፡

ለ. በሽኑ ታርጋዤት ሪክታንግል እያሱ፡፡

3. እና አድራሻ የማባር ከሰልው በሽኑ አሰብ ከሚረው በምግባር እና ቀወር 3 በለው የሚሰልታት ስምም ከሚረው ዘዴሩ፡፡

ሀ. ታርጋዤት ለ. ታራቴዘዥም ሐ. ሪክታንግል  
መ. ታራለሎግራም ወ. ታርጋዤት ሌ. ታራቴዘዥም

4. አድራሻ የማባር እና ወረቂት በምግባር ማረጋገጫ እና ከፍል ከመያዣውለ አሳልጠለም፡፡

እና መወቅኑታ ደማ መሰመሩ 5 ከሰርተኩ ዘዴሩ፡፡

## አገባብ ግምገም

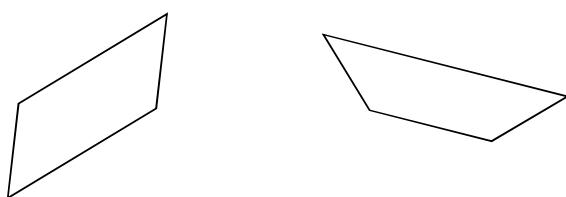
አብዴ. የአዲ ስእሰ. እዚ. ሁዳባታት ሪክታንግል፡ ታርጋዤት፡ ታራለሎግራምን ታራቴዘዥምን እያሱ ከመሄሩ በድል፡፡ ነዔ. በምግባር ደማ ነውም በስዕስ በቋኑታት ትዕስት ይግባር፡፡

- እና ከባቢአም ሁርከቦ ቅርቡታት ሪክታንግል፡ ታርጋዤትን ታራለሎግራምን የለወሩ፡፡

- ቁልፍ መግዴት ልብቻንግልት ትርጋጭታትን ጽሑልዎግሮምን ይገልዥ::
- ጽሑልዎግሮም ይሰሳለ::
- ትሬታዎም ይሰሳለ::
- በተመሳኔ ቁልፍ መግዴት ትሬታዎም የላይ::

በላይነት አብ ከባሌአዋ ካርከቡ በተጨለያው ቁርዳታት ልብቻንግል፡ ትርጋጭት፡ ጽሑልዎግሮምን ትሬታዎምን ክዘርባሩ፡ አብ ሰራዊ ምስል አድራሻ በምስክር ተምሃር ክፌልዎችም በምግባር ምግባር ይከናል፡ በኩቂ አስተ ድማ ባህሪያት አድራሻ በምስክር ተምሃር ክጥልስ በምግባር ምግባር ይከናል፡ ከዚ አብነት፡

1. ስም እዘም በስዕስ ምስል ይተካና::



2. ለዚም በስዕስ አቅ ወይ ድማ አስተ በምግባር መልሰ::

ሀ. ከርናቶት ትሬታዎም ማእከልዎች እያም::

ለ. ከሉ ምርምቦስ ትርጋጭት እያ::

### መልመክ 5

1. ፍት ገዢት በስዕስ ትንታት ማዕረ ዓይነ አለዎችም፡ ሰላይ መልስነም በዚ አገባብ ይሽኑ፡ የዚነት አብ ቁጥሮች በስዕስ ሰሳለ ሆኖ ሰላይ በስዕስ ሆኖ ዓይነ አለዎችም፡ ሰላይ ዓይነ አለዎችም፡ አብ ሰላይና ሰላይና በስዕስ ምስልታት ድማ ከሉም ትንታት ማዕረ እያም::
2. ፍት
3. ሪ

### 6.4 ከዚ

ነዚ የዚ ምርምቦስ ትርጋጭት እ/ግዢ፡ 3

### ደረጃ በቍዴት

አብ መወካከታ እዚ የዚ ምርምቦስ እዘዚ ተምሃር፡-

- ፍጤቶች ማእከል ከዚ፣ ዓይነት ከርድን ይገልዥ::
- በተጨለያው ከርድታት ከዚ የወዳደሩ::

## ቁልፏ ቅልት

ፈጸም፡ ማእከል ክበ፡ ዓይማት፡ ካርድ፡

### መእተዋዕ

እሁ. ገዢ-ስ ፈምህር እሁ. አብ ክበ. በጥምት እንተ-የን በዕቅታት ሌሎም፡ ማእከል ክበ፡ ዓይማት፡ ካርድ፡ ክመሳያን ነበላም ተጠቃሚው በተፈላለያ ክርድታት አብ ክበ. ክወዳደሩን እያ ተወስኑት በግብር፡፡

### ንጥረታት ምምሂርን ምስተምሂርን

ክበ. እንታይ ማለት ክምህኑን ተምሂር ክመያዙው በምግባር ምቻማር ይከናል እያ፡፡ በምግባል በተቋሉ ስይኖም አብ ክባቢአም ክብ በርከበ ነገሱት አበነታት ክበ. ክህበ ይገበር፡፡ በዚ ምይይቶ እንታይነት ክበ. በምግባእ ክርድና ሰላጊዎን እያ፡፡

ከም አገዛ ምይይቶ ገጥፋት 9 ክስርኩ ምምባር ይከናል፡፡

### ንጥረታት 9

እሁ. ገጥፋት እሁ. አብ ክባቢአም በርከበ ነገሱት በምጥቃም ክበታት ክስርኩን እያም ክበታት በተፈላለያ ማዘዣት ክህልዎም እንታለ እንታይ ማለት ክምህኑን ክግንዘበን ታምኩኬል እያ፡፡

ወጪም ወሰል ክበ. በምስክል ማእከል ክበ. ክፈልያ አገዛ ይገበረለም፡፡ ባልቃቃም ክስርኩዎም በወጪሙ-ለም ክህልዎም ሰላጊዎን እያ ምርመራ ይጠናል እንታይነት ማእከል ክበ. ክግንዘበ ምምባር የድለ፡፡

እንታይነት ማእከል ክበ. ወሰን ልለም ደማ በሆዳዣ ክርድ፡ ዓይማት፡ ሌሎም፡ ሌሎም፡ ክመሳያን ነገሱን ክስርኩ 9 በለው ስተታት ክስርኩ ማረፍ፡፡

1. ማእከል ክበ. ለ እያ፡፡

2. አበበ. ክበ. እሁ. ተቋ ጉ ቅዱ ተ ክርድታት እያም፡፡

3. ዓይማት፡ ቅዱ እያ፡፡

ነዚ. ሲጋቢ ደማ መልመዲ 6 ክስርኩ በምግባር ክበ. ክፈልያ፡ ሌሎም፡ ዓይማት፡ ክንዱ፡ ክምኩ-ውን ዓይማት፡ ሌሎም፡ ዓይማት፡ ክርድ፡ ክፈልያ አገዛዎም፡፡ እሁ. ደማ በመለከዥ ዕም ክፍል ዝሂሳ ይከናል፡፡

### መልመዲ 6

እሁ. መልመዲ እሁ. አብ በዕቅታት ክበ. በጥምትን ክበ. ክብ ክልኩ ምሰል. ክፈልያ፡ አብ ክበ. ሌሎም፡ ዓይማት፡ ክርድ፡ ክፈልያ፡ በአገዛ እያ፡፡ በዚ አበለም ደማ እስከኩለ ክበ. ክመሳያን በይታ ክንዱ፡ እያ፡፡ ሰላጊዎን በተቋሉ ስይኖም ክመያዙው በምግባር ምምሂር ይከናል፡፡ እሁ. ደጋፊ

የመሬና ቅጂዎች በመሰንበት እነዚህ ስሌዳ በምሳሌ በውልቃም ሲደረሰ፡ የይመትርን ከርድን ክፈልያ ግበሩ፡፡

1. ሻ
2. አ
3. ለ
4. ኮ
5. ሻ. ሲደረሰ = 2 ስ.ማ  
የይመትር = 4 ስ.ማ
- ለ. ሲደረሰ = 5 ስ.ማ  
የይመትር = 10 ስ.ማ
- አ. ሲደረሰ = 3 ስ.ማ  
የይመትር = 6 ስ.ማ
- ሙ. ሲደረሰ = 4 ስ.ማ  
የይመትር = 8 ስ.ማ

እብዱ, ስራው ደማ ክበ, የምሳሌ ከለማመዕ, የምግባር በፍላይ ደማ ከምታስ በምጥቃም ዓይ የምሳሌ ቅጂዎች የምግባር በፊርማ ተከተሉት 10 ክስርዏ የምግባር ይከናል እያ፡፡

## ንጥረት 10

እብዱ, የምግባር ክበ, ወሰን ዓይ የይመትር ወይ ደማ ሲደረሰ እንተለያ በሽጭ ክብር ክብር ከሚከተከል ከርክቡን ባልልቃም ደማ የምሳሌ ክበ, ከለማመዕን የምግባር እያ፡፡

እብዱ, በዝግባቱ የምግባር ክብር መልመዕ, 7 ክስርዏ የምግባር ይከናል እያ፡፡

## መልመዕ 7

ቅድም ክብር ሲደረሰ የይመትርን ከርድን እብዱ ክብር ክፈልያ በኩርካም እያም፡፡ እብዱ, መልመዕ እብዱ ደማ እብዱ መንገለም በለው ምክንያት ክፈልያ በተቀለው መልመዕ እያ፡፡ ሰላምኩነት በውልቃም ክስርዏ ዕድል በምግባር ተደርጓል ነገዔ መረዳኩታ ከጥቀመን ወልቃዊ ግንዘብ ክስርዏን ተከተሉት እብዱ መውቆኩታ የይመትር ዕድል ሲደረሰ የይመትር እብዱ፡ የይመትር እብዱ በኩርካም እያ፡፡

1.

ሲደረሰ	2 ስ.ማ.	5 ስ.ማ.	8ሻ.ማ	9 ስ.ማ.	13ሻ.ማ	15 ስ.ማ.	18ሻ.ማ
የይመትር	4 ስ.ማ.	10ሻ.ማ	16 ስ.ማ.	18ሻ.ማ	26 ስ.ማ.	30ሻ.ማ	36 ስ.ማ.

2. ሻ. አቁ ለ. ገዢ አ. ገዢ
- ሙ. ገዢ ለ. አቁ ለ. ገዢ

# 7

# ግንዘብ

5 ክፍለ ብዕ

## መእተም

አብ ዕለታዊ መነበረዎች ወሰኑ ተሸ ካብ ዘላዋም ነገሮች ገንዘብ አይ እያለ፡ በዛዬ ገንዘብ አይደለም፡ እንደሆነቱን አጠቃቃቃውን ምርጥ የሚከተሉት ምልክት አገልግሎት እያለ፡ ገንዘብ አብ ዕዳንን መስጠና አውጭ ከም ቅንዳ መሠራቢ ይውለድ፡፡ ለለባሽነት ተምህር በዛዬ ገንዘብ ክመሄር፡፡ ገንዘብ ክፈልያን አብ ምልክቶ ቅንዳበት ከማሻጠል፡፡ ከምናውን ወጪ ክፈልትን ለለባሽነት አቅርቡ ክስልኩ የሚግባር የለመ፡፡ እገዢ መንገዶም ይጠና በዛዬ ገንዘብ ክመሄር ክግበር እያለ፡፡

## ወዕለት እኔ ምልክቶ

አብ መወካከታ እኔ የእኔ ሁኔታ ሁኔታ ተምህር፡-

- ካብ ፍጥረታዊ የብ በር ካብ በር የብ ፍጥረታዊ ይልወጠ፡፡
- ገንዘብ በምልከት ቅል ቅድል ይሰርዳ፡፡

እታወቻት አገልጻ ተምህርት የሰራተኞች ስውዳት

- ተምህር ገንዘብ
  - ዓተልስለያ አገበርታት በለውያም ፍላሽ ካርድታትን መቀበረታትን
  - ዓተልስለያ አገበርታት በለውያም ማርከራት.
  - የጊዜ ወረቅት.

ቍል፪ ቁጥር

## ገንዘብ፡ ቁጥር፡ ፭፻፲፡ መሰረት

## 7.1 የወጪ እና ገዢ ተዘረዘሩ

የኢትዮጵያ ሂተመጋቢ ክ/ግብ: 3

፲፻፭ በቃላት

ՀԱ ՄԹՎՔՆԴՐ ՀԱՅ ՅԱԿՈ ՀԵՂՋ ՀԱՄԱ ՎԴՊԱՅԵ:-

- ከዚ የጊዜ አገር ገንዘብ ፎሰ በእኔና አገር ገንዘብ ይችል::
  - የዚ ማኅበር ማስረጃ በኋላ ወይ የዚ በተጨማሪ ፎሰ በር አቅራቢ ማስረጃ በኋላ አገር ገንዘብ ይችል::

፩፻፷፭

ՀՅՈՒՅԹ ՀԱՅՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

መጽሐፍ

## ՀՐԱՄԱՆ ՊՐԵՄԻՈՆ

ነዚ ትምህርኑን የምክማር ትምህር በብዕባ ገንዘብ እትምናያ በፈልጥም ክሬረበን እስ  
ከድካሪ በለ ሰነበ ክመያየሁን ምግባር ይከናል እያ:: እዚህ እዋን እኔ እንተተካለለ  
ተምህር በተራሳለይ ወጪለት ገንዘብ ክርክ ምግባር መቻማ እያ:: እኔ ምስ ተገበረ ድማ  
ንጥሩት፡ 1 ክፍርድኩ እበረቻታቸውም::

3767

እዚህ ትምህር እና አገልግሎት አ.ት.የ.አ.ያ አመልካችም ከመያወጻን ተርሱ ከለዋወጣን  
ንጥረምና እኩ:: ለለሁምኑ እዚህ ትምህር እና በተደረሰ ጭይናም እናተመያወጻ፡  
እንተተከላለ ዓማ በፊርማ መልካዕ ገልጂም ገዢቱ ገልጂም ዓማ ምጥቱ ጭይናም ከዘርፈ  
ምግባር ይጠረክ::

ዋጋል ጉንዘብ አብ ከባቢ ትኩም እንተዘየልኝ በወረቅት አመሰሳለካም ውጋል በጥሰራቱ ክትማህርቃው ትኩሉለ እኩም፡፡

ነዚ ታጥፊት በሀገባዊ ምስ ስርዳሩ አብ ገዢ ተደርግም ምስ ሲደርሱም ክለማማዕም ጉምግባር መልሙና 1 ከም ዕየ ገዢ ይመሣም፡፡

### መልሙና 1

እዚ መልሙና እዚ አብ መንነ ጉንዘብ እኩቶች በለ ሪፖር ስርፈ በርአይለን በለማማዕለን እየ፡፡ ለለሁኔን አብ ቅረባኩም ባንክ እንተለቀ ውጋል እቅዱ፡ እንተዘይከሬኑ ይማ አብ ማሻሻል ክስሉለ በሀገባዊ እኩቶችያኝ ምስኂፍ ክለማማዕ በስጋበ እየ፡፡ አቀፍ በር በጥጥቃው እወን በበለዥ ጉንዘብ ክህልዥም ምግባር በበለዥ ይገበር፡፡ ለለሁኔን አብ ከፍል ከም ዕየ ከፍል እኩቶመያዙበ ክስርኩን በተፈላለየ ስርፍታት ክስርኩን በሀገባዊ በመልከስ አቶታቸኝን መሽረፈኝ እኩናን ክለማማዕ አማካይም፡፡

1. ቤ. 20፡ 20፡ 15                          ል. 20፡ 20፡ 12                          ካ. 6፡ 8፡ 10

2. ቤ. 12                          ል. 20                          ካ. 50                          መ. 40                          ገ. 10

3. በተፈላለየ መልስታት እየም በለዥ፡፡

ንእብነት 3 በር /ቅርቡ/ ማለት እንትኩረፍ 6 በዓል 50አ፡ 12 በዓል 25አ፡ 30 በዓል 10አ፡ ወዘተ ክሽወን ይከናል እየ፡፡

### አገባብ ጉምርም

ተምኑው ክንደጋ በአከል ከምዝተረዳኝም ጉምፏጣን በቻቻት ስርፈ ጉምግምርምን ካወም በሰብሰብ በመስል አቶታት በሀገባዊ ምግባርም ይከናል እየ፡፡

- 10 በር እንትኩረፍ ክንደጋ 5በር ይከናል?
- ክንደጋ 50 ስንጋማት እየም 3 በር ይከናል?
- 2 በር ክንደጋ 10 ስንጋም ይከናል?
- 83 ስንጋም ክስረፍ በክስሉለ ተ ስንጋድታት በርካሩ፡፡
- 4በር ክስረፍ በከናልለም ለሰነት መንገድታት በርካሩ፡፡

### 7.2 ቅል ቅድሞት አብ ጉንዘብ

ነዚ ታኤሌ ሪፖር በተመደበ ክ/ግብ፡ 2

### ይረጃ በቻቻት

አብ መወካከታት እዚ ጉኤሌ ሪፖር እወለ ቅልም፡-

- ጉንዘብ በምልከት ቅል ቅድመ ይሰርዳሁ፡፡
- የጋ በተፈላለየ አቅዱት ይፈለሁ፡፡

### ቁልሁ ቅልት

ገንዘብ፣ አካል ጉንዘብ፣ ምልዕጥ፣ በር/ቅርቡ/፣ ስንጋም፣ ምናጥ፣ ምዕዳገት፣ መልሰ.

## መእተው

ቅድም ከበል በሆዳዊ አሃድ ገዢዎን በተፈላለያ ጉዳይት የሚሰራኝን ተማሪዎች እያም:: ከዚ ድጋፍ  
በጥም በተፈላለያ ፍይነታት ገዢዎን ተጠቂጥም የስራ ዕድርን መሻጣን በተተካከለ ቅል ጉዳይት  
ከፈትኩን እያም ፍይነታት በዝመወ በአግባብ ከጥቀሙለም ከምዘዝኩለን ከመሄድ እያም::

## ንጥረት ማማርናን ማስተማማርና

ነዚ ትምህርኑ የሚደርግ እብ መቆከፍ ተማሳሪያ በለው ተጥረት 2 ክስርኩ ማግባር ይከኬል  
እቶ::

## ንጥረት 2

እዚ ተጥረት እዚ በተፈላለያ የስራ ማማርናን ማሻጥን በተተካከለ ቅል ጉዳይት ከፈትኩ  
በገበርና ከም መጠን ተማማር የስራ ዕለታዊ ድልየታጥም ይኖተር:: በጋድ እርዳለን ምልአት  
ገዳይትን አመልካቹም ገዢዎን እያም::

እዚ ተጥረት እዚ እንተሰራኩ ካለ ቁጥጥን እብ ጉምት ከእቱ ይግባኝ:: እስ ድጋፍ  
በተፈላለያ እቅዱ ከገዢኩ እንተደልየ ተቋላለ ወር የሚከብር ፍድ እኩልኩ ወር የሚያር  
ከምዘዝኩ ከገዢዎን ማግባር የድለ:: ከንደይ አማልስ ከምለሰለም ከምዘለም የሚፈለጥ ድጋፍ  
ወር እኩልኩ በሞድማር እት ድጋፍ እብ በዝመወ ተቋላለ መጠን ገዢዎን ማገኘል ማኅኑ  
አብርሃለም::

እዚ ትምህርኑ እዚ የስራ ዕለታዊ ምዕዲዎን ማሻጥን የሚተካከለ ተማማር ባልልታም በተመስኑ  
እቅዱ ሲሆም ከመስ በሞግባር እብ ወሸጻ ከፍሌ ገልአም ሪፖርት:: ገልአም ገዢት:: ገልአም  
ከንደይ ከምዘዝኩ እኩልኩ በድምሩ:: ገልአም አማልስ በስራኩ ወዘተ እናምኑ በመልከት ድጋፍ  
ክስርኩ ማግባር ይከኬል እቶ::

- |  |              |         |
|--|--------------|---------|
| 1. ቤ. 95 ስ   | ለ. በር 27 80፩ | ሐ. በር 5 |
| ሙ. በር 27 10፩   | ረ. በር 37 60፩ |         |
| 2. በር 57 30፩   |              |         |
| 3. በር 17 95፩   |              |         |
| 4. በተፈላለያ ነገር ከዚያ ይከኬል እያም:: እብነት 5 እርዳለ ወይ ድጋፍ ከልተ ይኖተር |              |         |
| 5. 20፩   |              |         |
| 6. 5፩  |              |         |
| 7. 25፩   |              |         |

ነዚአም በገዢዎን የስራ ሲሆኑ ድጋፍ መልመክ 2 የስራ መቋምጥቶም እናተመያወጺ ክስርኩ  
በመልከት ዕየ ከፍሌ ክስርኩ ማግባር ይከኬል:: በመልከት ዕየ ገዢ ክስርኩ እውን ማግባር  
የከኬል እቶ::

## አገባብ ጉምጭም

አብዛኛ, በርሃኑ እነዚህ ተምሳር ነውም በስልክ በጥቃት የሚከተሉት ትዕይነቶች ይግባር:: የሰው ድጋፍ ገዢዎን ማወጣዎች ቅል ጉዳለ ይሰራጨኝ የጋዥነዎች አቅራቢት ይደረግ:: በበላይ እያም:: ሲለጥናት ነውም በስልክ ከም እብነት በምጥቃም በጥቃት ተምሳር ጉምጭም ይከናል::

1. የጋዥነ ከፈተኝ በር 14 እንተናይሩ የጋዥነ 4 ከፈተኝ ከንድይ ይገኘውን?
2. አደጋ ደንብ በብር 4፣ አደጋ እስከበረታዊ ድጋፍ በብር 1 እንተገኘለትም በአዲሽ ወግለጫም ከንድይ እኝ?
3. 2 በብር ከንድይ በዓል 25 ፍንደም ይገኘውን?

## መልመክፋ 2

እነዚህ መልመክፋ እነዚህ እብነት ደረጃው መካከለኝ በጊዜው እብኑ ደረጃ ከፈተኝ የዘመኝ እንዱሁሟምን መብትኩታት በምሳኔ የጋዥነ በፈልግኩ ከገዢ ተስፋይነው መጠን በር ከሁልዋም በግብኝ አማካይ በስልክኩ መልመክፋ እኝ:: እነዚህ መልመክፋ እነዚህ መቻመርቷ በመልክቱ ደም ጉባኤ ከስራ በምግባር ሰራተኞም ምስ መወገኖች እብነት ከፍድ ከመያየት በምግባር ጉምሳር ይከናል:: በቴት ተዋሮ ከፈተኝ የጋዥነ ተመልከት አጥቃት በምግባር ከም እብነት የጋዥነ ሰላምኩ ከፈተኝ ይገኘውን? የጋዥነ አመራጥ ከፈተኝ ከፈተኝ እኝ:: የጋዥነ አመራጥ ከፈተኝ ከፈተኝ እኝ::

1. በብር 10
2. በብር 10 እና 50 ስ
3. በብር 10 እና 25 ስ
4. በብር 75 እና 75 ስ
5. በብር 2
6. 22 ፍንደም
7. 15 ፍንደም
8. በብር 27
9. 25 ፍንደም

### መእተም

ገዢ ፓይይ ደቂ ስላት ማቻድ የመጀመሪያ በበዝተውስን ደረጃ በሆዳዊ ስላትን ደቂቃን እኩ ካልከረ ክፍለ ትምህርናቶም ተማሳሪያው እያሆ:: እብዚ, ገዢ እዘት በሆዳዊ ቁርቃን ሪፖርት እውን ክመሄራ ተገዢሩ እያ:: እዘት ደማ ነዚ በምጥንትና በሆዳዊ እቅዱዎች ስላትን ቅልል መቂዱስ ሰላት /ቀልጻተን/ እንታይነቱን አጠቃቃቃውና እንታይነቱን ክመሄራ እያሆ:: እብዚ በተወስኝ በዚ አመሰግተ ደቂቃ የመጀመሪያ ስላት ምጥላይን ክመሄራ እያሆ::

ነዚ ስራው ደማ እኩ ስላትን ደቂቃን፣ እኩ መዓልቲ፣ ስሙኑ፣ ወርክን ዓመታን በለው ማምድናታት እውን ክመሄራ እያሆ:: ስከንድ እብዚ ደረጃ እዘት ስለዘይመሄሩም ተንቃቃ እውሳድ ይጠበኝ::

### ወ-ዕለት እዘት የመጀመሪያ

አሁን መወካከታ እዘት ገዢ ስለስ ስለስ እዘት ተምህር::

- እኩ ባንኛ ስላትን ደቂቃን በለው ስለስ ይጠበኝ::
- ማንዋልን ደረጃ ማንዋልን ስላት በምርክር ስላት፣ ደቂቃ ይዘረጋለ::
- መዓልቲ፣ ስሙኑ፣ እዋርክ፣ ዓመታት ስለዚም ይዘረጋለ::
- ቅልል ቀልጻተን ይሰርአ::

## አታወቃት አገባብ ትምህርና የመጀመሪያ ስምንት

- ከተፈለጋው ዓይነቶች ስምት /አናስተኛ ደረጃ/
- በዓለም ከረሰ በሽክል መቆዥና መዓልታዊ /ቀለንተን/
- ክብ ወረቅት በተሰርኩ በተፈለጋው ጥምህራዊ ስምት
- በተፈለጋው ስብርታዊ በለመወም ማርከራት
- የፍትሬ ወረቅት

## ቁልሙ ቀን

ስምት፡ ቀለንተን

### 8.1 የመጀመሪያ ስምት

ነበረ የኢትዮጵያ ስልጣን ትምህርና የመጀመሪያ ስምት፡ 1

## ይረዳ ቀን

አገልግሎት አካል የኢትዮጵያ ስልጣን ትምህርና የመጀመሪያ፡-

- ማንዋል ስምት የሚሰጠው፡፡
- ደረጃ ስምት የሚሰጠው፡፡
- ደረጃ ስምትን ማንዋል ስምትን በማንበሳ የሚመለከት የሚመለከት፡፡

## ቁልሙ ቀን

ግዢ፡ ስምት፡ ደረጃ፡ ስምት፡ የሚመለከት የሚመለከት፡ ማንዋል /አናስተኛ/፡ ደረጃ

## መእኔታዊ

አብዛኛው የመጀመሪያ አካል የመጀመሪያ ስምት ከመሆኑ እና ት-ዕስት ቤትዎች፡ ስለዝርዝር ደማ እና ት-ጥወቃት አገልግሎት መሰረት በዘመና አገባብ ከመሆኑ የመጀመሪያ የሚመለከት ት-ትክክለኛ ትወቃት እና ት-ጥወቃት፡፡ አብዛኛው የመጀመሪያ ስምት እና የመጀመሪያ ስምት እና የመጀመሪያ ስምት እና የመጀመሪያ ስምት፡፡

## ንጥረታት የመጀመሪያ ስምት ትምህርና የመጀመሪያ

ተምህር አገልግሎት ከፍድ ት-ጥወቃት እና የመጀመሪያ ስምት እና የመጀመሪያ ስምት እና የመጀመሪያ ስምት፡፡ እነዚህ የመጀመሪያ ስምት እና የመጀመሪያ ስምት እና የመጀመሪያ ስምት እና የመጀመሪያ ስምት፡፡

## ንጥራት 1

እኔ, ገጥራት እኔ, በማዕቀል እኩ ክልከለ ከፍለ, በተምህሩው ቤቶዎች እኩ:: እቶም ለጣት ደማግ  
3:00፣ 7:15 ፖስታ ቤቱ እኩ እኩ::

በዚ, በተቋሙኬ ትምህርኑ በምቻዋል ተምህር ነውም በስዕበዎ ቅንጧ እጥበት እኩ መያዝ ቤቱ::

- መብዛከትና ለጣት እንትንርኑ እኩ 12 ማሻረ በታ ቤተመቻቻለ ወጪነት::
- እኔ, ደማግ 12 ለጣት እኩ ምክንድ ወጪነት::
- አዲ ለጣት 60 ደቂቃቸ ወጪነት::
- እኩ ለጣት ወሎ ሲደሰበድ ምቻል እኩ 5 በታ ቤተመቻቻለ ወጪነት::
- እኩን ምቻላት እኩን ደቂቃቸ ቤተመቻቻለ ወጪነት::
- መብዛከትና ግዢ ለጣት እንትንብዕ ወሰ 5፣ ወሰ 10፣ ወሰ 15፣ ወሰ 20፣ ወሰ 25፣  
ወሰ ፍረቻቸ፣ 25 ነወል፣ ወዕት እኩበና ነገቦበ ወጪነት::
- እኩ አዲ መዓልቱ ፍይ ለጣት ወንደ 2 መ-ሰኞ ዘር ቤተመቻቻለ ወጪነት::
- እኔ, ደማግ እኩ ገንዘብ 12 ክሳብ ወሰኑት 12 ለጣት ቅትሬ እንትውከል እኩ ክልከለ ደማግ እኩ  
ወሰኑት 12 ክሳብ ገንዘብ 12 ለጣት ለይሁ ቤተመቻቻለ ወጪነት ቤት ደማግ::

በዚ እኩ ደማግ ምያወቅ መፈጸምኑ 1 ክሳብ ወጪግበር ይከናል እኩ::

## መፈጸምኑ 1

በዚ, መፈጸምኑ እኔ, ተምህር ለጣት ክልፈያ ምክንድ ይከናል:: እዚም እኩ መቆከፍ ተምህራይ  
ወሰው ለጣት ክንዳይ ክምህርኑ ክልፈያ:: ምያወቅ ለጣት በምስራቅ ለጣቱ እኩቀያየርከ-ም ለጣት  
ክንዳይ ክምህርኑ ክልፈያ በምግባር ምምህር ይከናል:: እኔ, ደማግ በመፈከል ዕየ ከፍለ, ምግባ  
የከናል::

1. 4 ለጣትን 10 ደቂቃቸን
2. 6 ለጣትን 5 ደቂቃቸን
3. 8 ለጣትን 30 ደቂቃቸን /ወይደማግ 8 ለጣትን ፍረቻቸን/
4. 7 ለጣትን 20 ደቂቃቸን
5. 11 ለጣትን 40 ደቂቃቸን /ወይደማግ 312 ለጣት ዕስራ ነወል/
6. 10 ለጣትን 55 ደቂቃቸን /ወይደማግ 310 ለጣት አመ-ሽተ ነወል/

ንጥራት 1ን መፈጸምኑ 1ን በዘግባኑ ያስረ ምስርአም ደማግ ገጥራት 2 ክሳብ ቤቱ::

## ገጥሬት 2

እዚህ ጽዋሬት እዚህ አብ አናበባ ከሀል በሽክል አቅራቢው በንግድን አብ ከልተ ዓይነት አናበባ ለዓት መሰረት ገዢያዊ ተከመያየሁ በንግድ እያለ::

ነፃ አብ ለዕላ በተመሳሳይ አገባብ ከም መማሪዎች እዚህ ተስፊዎች አገባብ አገባብ አመጣሁኝ ምጥቃዊም ይከናል እያለ::

ተምህር በተጀለ ተደርጓዹ በወረቀት አናለሁ ለዓት ከቆልዎ በምግባር በተፈላለዎ ለዓታት ከርክቡ መግባር፣ በተመሳሳይ ተነካቶ በወረቀት ለዓት እውነት ከቆልዎን በተፈላለዎ ለዓታት ከርክቡ መግባር፣ አብ ለዓትን ያቋቃቸን ዘለው ሪፖርት ከሚረበ መግባር ይከናል::

አ.በ

ተምህር የወረቀት ለዓት ቁልጠና ይርጋኝኝ:: ስለዝርዝር በወረቀት በምክማር የብ አናለሁ ምስጋር ይከናል እያለ::

አብ መወካከታ መልመዳ ደንብ ተስፊዎች እና ተስፊዎች ይከናል::

## መልመዳ 2

እዚህ መልመዳ እዚህ ለዓት ምጥቃዊን አዴሳኩና ለዓትን ገለማመዕስ መልመዳ እያለ:: ስለዝርዝር ተደርጓዹ ተብል በተመሳሳይ አብ መልመዳ 1 ተስፊዎችን አናበባ ለዓት በምጥቃዊም በተነበረ ለዓት በተፈላለዎ መንገዶች ከዕስኩና ሂተተቁዎችን:: ገልጽም በመልከዕ ዕየት ከፍል በምሃብ አድራሻ መከራምታ ሂሳብና ተተረኞች ከም ዕየት ተስፊዎች ገበሩ::

2. 4 ለዓትን 50 ያቋቃቸን ወይ ያማ ገዢ፡ 10 ነደል

3. ማዳናትን ሲረቻን

4. 31፡ 5 ነደል ወይ ያማ 12 ለዓትን 55 ያቋቃቸን

5. 78፡ 20 ነደል ወይ ያማ 7 ለዓትን 40 ያቋቃቸን

6. 39፡ 25 ነደል ወይ ያማ 8 ለዓትን 35 ያቋቃቸን

7. 38 ሪፖርት ነደል

8. 8ን ሲረቻን

9. 12ን ሲረቻን

10. 5ን ሪፖርት

11. 9

12. 9 ለዓትን ሲረቻን

13. 74 ስለሆነ ከደል

14. 75፡ 5 ከደል

15. 6ን ዘመኑ

16. 6

### አገባብ ጉምጭ

በቁጥር ተምህር ጉምጭውን በተረለሰቦ ማለታት ምጥቃዊው ይከናል እኩ፡፡ ጉዢነት ለቀት አናጋሩ ከንዳደር ከምግባኝነት ከሚረበ በምግባር፡ እብ ፍድ ለቀት ጥያቄ በንጂ ለቀትን በንጂ ያችቻን ከፈልጊ ምስታት፡፡ ወይ ይማግ በሽነት ለቀት በምግባኝነት እብቱ ጥያቄ ለቀቱን ያችቻኝን ከርክ የምግባር፡፡

አብነት፡-

1. 2 ለቀትን 20 ያችቻን እብ ጥያቄ ለቀት ሲከልከለም እርካቶ፡፡
2. ለቀት እብ ሲለቀ ሲከልከለም ከንዳደር ለቀት ከምግባኝነት ሲተተወቻው፡፡
3. 2:35 በሽልተ ዓይነት አጥቢበ ወካኔ፡፡

## 8.2 ለቀትን ያችቻን

በዚ ጉዢነት ሲለመፈጸም ከ/የዘ፡ 2

### ደረጃ በቁጥር

አብ መወካከታ እኩ ጉዢነት ሲለመፈጸም እኩ ተምህር፡-

- እብ መንት ለቀትን ያችቻን በለው ምምራር ይገልበ፡፡
- በተመሃገዋው እኩ ዓይነት እንደ ጥወቄ ለመለሳለ ቅዱስ ይጠምሩ፡፡
- በተመሃገበ እኩ ዓይነት እንደ ጥወቄ ለመለሳለ ቅዱስ የገመላለ፡፡

### ቁልሙ ቀለት

ለቀት፡ ያችቻ፡ በንጂ ለቀት፡ በንጂ ያችቻ

### መእተዋዣ

አብዎት ጉዢነት የመጀመሪያ እኩ እብ ለቀትን ያችቻን በለው ሲከብ የጥፊያዎን እኩ ዓይነት እኩ የመጀመሪያን የመለሳለን ከመሆኑ እያሆኙ፡፡

### ንጥረት ማምህርን መስቀል

አብ ሰዓትን ደቂቃን በለው ስከበ ጥምርአይ ታጥረት 3 በተቻሉ ክይኖም ክሰርኩ በምግባር መቂጭር ይከኬል እኩ::

### ንጥረት 3

እዚህ ታጥረት እዚህ በዘመኑለለው መንገድታት ቅጽ 8 ሰዓትን ቅጽ 2 ደቂቃን በዘመኑውለን ስለምት እንደሚገኘው በሁሉ ለውጭ በርሃን እንደሸንን በዋናነት 1 ሰዓት ምክንያት 60 ደቂቃ መሳሪያ ብቻ ተግኝቷል እኩ:: በዚህ መሰረት::

1. 1 ሰዓት                  2. 2 ሰዓት                  3. 60 ደቂቃ

ድሁሪ እዚህ ታጥረት ባንብበኩም የሚጠቃልን በተቻሉ ክሰርኩ በካፋ በበውልቀ የሚሰራው ጽዴት እኩ እኩ ታጥረት 4:: በበውልቀ ክሰርኩ ባለፈ::

### ንጥረት 4

ንጥረት 4:: ሰዓትን ደቂቃን በመሰረት በለውም ስከበ ነቱ ሰድቃ ክመልከት በምግባር ታክለማማስኩ ዕድል በሁሉ ታጥረት እኩ:: እዚህ ታጥረት ከዚህ ዕም ክፍል የሚሆን ይከኬል እኩ::

ሰዓት	1	2	2ሰዓትን ራይቃን	4	5
ደቂቃ	60	120	150	240	300

2. ካብ ሰዓት ፍጤት ደቂቃ ብቻ የሚችል በ60 እንደነፃፈበት ካብ ደቂቃ ፍጤት ደቂቃ ሰዓት የሚችል እኩ ታመቁል::

የመጀመሪያ በምግባር መሰረት 3 ክሰርኩን ካብ መሰረት ተደረገኝም ይመግለጫ የሚሰራው ባለፈ::

### አገባብ ጥምር

አብዚህ ታኩስ ስለዚህ እዚህ ሰዓትን ደቂቃን በለው ስከበ ክፈልጋን በመለከት ቁልጊ ገዢውሃብ አቅራት ገዢ ክድሞናን ከተደረገኝ ተወስኑት ይጠበና:: ስለዚህ እዚህ በቅርቡ በተፈላለለው አቶታት በምግባር የሚችል ይከኬል:: እብነት::

1. 3 ሰዓት =                  ደቂቃ

2. ካብ አድ በታ ብቻ ብቻ ብቻ ብቻ 1 ሰዓት ነውበድ:: ብቻ ብቻ ብቻ ብቻ 2 ሰዓት ነውበድ እንተኝኝነት በቅርቡ ብቻ ብቻ ብቻ ብቻ ብቻ ብቻ ብቻ?

### መሰረት 3

1. 6 ሰዓት                  2. 40 ደቂቃ                  3. 10 ሰዓት                  4. 7 ደቂቃ

## 8.3 ዕለታት፣ ስሙናት፣ አዋጅናን ዓመታትን

ከፌዴራል ቤት መመሪያ ከ/ጥ/ብ/ 2

### ይረጃ በቃቀት

አገልግሎት እና የሚከተሉት በቃቀት ተምህር፡-

- አገልግሎት ዕለታት፣ ስሙናት፣ አዋጅናን ዓመታትን በለው ማስቀመጥ ይገልጻ፡፡
- በዕለታት፣ ስሙናት፣ አዋጅናን ዓመታትን በሰርዞ ውል ዓይነት ይሰርድ፡፡

### ቁልፍ ቀን

ዕለት፣ ስሙና፣ ወርክና፣ ዓመት

### መእተዋዬ

ዕለት፣ ስሙና፣ ወርክና፣ ዓመት እና ዕለታዊ ሲራቅትና እንጥቃመለያም እያም፡፡ እንደ በዚ ዕለት እና ተወስኑ፣ እና ዕለት ከንድነት ወርክና ከንድነት ይሞላል ነይሩ፣ ወዘተ እናበላና ካነቃት ገልፅ፡፡ ከዚዎ ዕለት፣ ስሙና፣ ወርክና ዓመትን ምሳሌ አገልግሎት የሚገባው እኩዎ የሚከተሉት ዓመታትን በለው ማስቀመጥ ይገልጻ፡፡ እኩዎ የሚከተሉት ዓመታትን በለው ማስቀመጥ ይገልጻ፡፡ እኩዎ አገልግሎት የሚገባው እኩዎ የሚከተሉት ዓመታትን በለው ማስቀመጥ ይገልጻ፡፡ እኩዎ አገልግሎት የሚገባው እኩዎ የሚከተሉት ዓመታትን በለው ማስቀመጥ ይገልጻ፡፡

### ንጥረታት ምምሮችን ማስተምሮችን

በሆነ ዕለት፣ ስሙና፣ ወርክና ዓመትን ምምሮች ተምሮች በፊልቶም እኩዎ ለዚዎት ተፈጻሚ ከስ ነገር ስምምነት በቃቀት ይገልጻ፡፡ ከዚዎ ስምምነት በተወስኑ ማሻሻል፣ ስሙና፣ ወርክና ዓመቱን እንተተካሱትናየም በቃቀሉ ምምሮች ከጥረታት ይገልጻ፡፡

ስለዝኑና በሽያጭ ዓይነት አገባብ ምምሮች ይከናወል እኩ፡፡ ከዚዎ በምቻቻል ጥን ተጥረት 5 ክስርክናን ከመያዙበት ምምሮች የሚከተሉት ዓይነት እኩ ተጥረት እኩ በተከራክሮ ማስቀመጥ እኩዎ አገልግሎት እኩዎ አገልግሎት የሚገባው እኩዎ የሚከተሉት ዓመታትን በለው ማስቀመጥ ይገልጻ፡፡

### ንጥረታት 5

ሀ. 12 አዋጅ

ለ. 52 ስሙናት

ከዚዎ ነገር ስምምነት በቃቀት የሚከተሉት ዓይነት እኩዎ የሚገባው እኩዎ አገልግሎት እኩዎ አገልግሎት የሚገባው እኩዎ የሚከተሉት ዓመታትን በለው ማስቀመጥ ይገልጻ፡፡

$$1 \text{ ስዓት} = 60 \text{ ደቂቃ}$$

$$1 \text{ ወርክና} = 30 \text{ መዓልትታት}$$

$$1 \text{ መዓልቱ} = 24 \text{ ስዓት}$$

$$1 \text{ ዓመት} = 12 \text{ ስሙናት}$$

$$1 \text{ ስሙና} = 7 \text{ መዓልትታት}$$

$$1 \text{ ዓመት} = 12 \text{ አዋጅ}$$

ነገር በምሳሌ ደማ መልመዳ 4 በተቃለ እናተመያዙበት ክስርክና ምምሮች እያለው እኩ፡፡

## አገባብ ገምጻም

በቁጥር ተምህር ገምጻም በተፈላለያ አበነታውን ተረክዎን በዓለት በምሃሮ የሚከናወል ተተካክለሁ ዕለት፣ ስሙኑ፣ ወርዳን ዓመትን ክዘርዘሩን ከመያየትን በምግባር ምግባም ይከናወል፡፡ የአበነት ስካት ነው እንደሆነ ይመከራል? 2004 ዓ.ም አንታይ ይመከራል? ገበደን ተስፊትን በምሃሮ ምግባም ይከናወል እያለ፡፡

### መልመክ ፍ

- |            |              |            |
|------------|--------------|------------|
| 1. 60 ደቂቃቂ | 2. 14 መዓልትታት | 3. 40 ስሙኑት |
| 4. 30 መዓልቱ | 5. 12 ስሙኑት   |            |
| 6. 1. ሸ    | 2. ሻ         | 3. ለ       |
|            | 4. ካ         | 5. መ       |

## 8.4 ቁልል ቁልንቶን

ዘዴ. የአዲ ሪሳስ በተመዳደሪያ/ግዢ፡ 2

### ደረሰ በቁጥር

አሁን መወካከታቸው እኔ የአዲ ሪሳስ ለዘዴ ቁልንቶን፡-

- ተርጉም ቁልንቶን ይረዳኝ፡
- ቁልል ቁልንቶን የሚሰጠው፡-
- ስራ ለመማንኛቱ ዕለት ካለ ቁልንቶን ይረዳኝ፡
- አዲ አዴራሻና መዓልቱ በምጥቃም መዓልቱ ይገልጻ፡፡

### ቁልል ቀንት

ዕለት፣ ስሙኑ፣ ወርዳን፣ ዓመት፡-

### መእተዋዣ

አሁን በተመዳደሪያ/ግዢ የአዲ ሪሳስ በቅርቡ ዕለት፣ ስሙኑ፣ ወርዳን ዓመትን ተመሳሪም እያሆም፡፡ ከዚህ ዓመት በምጥቃም ቁልል ቁልንቶን ከመሆኑ እያሆም፡፡ አሁን ተምህርቱ ከዚህ ቁልንቶን ከገቢውን ካለ ቁልንቶን መዓልቱ ክፈልያን በዚህትን አገባብ እያሆም ከመሆኑ፡፡

### የጥራታት ምምሃርን ምስትጥምሃርን

ቅልንቶን ካብቶም በጥራን በምራሕ ሁይወት ተከሠልወና በድልፍና ቅም ነገሮች እኔ አደጋ እያሆም፡፡ አሁን በጥራን ተምህርቱ ቁልንቶን ተምህርቱ አበባ ከምዘለሁን አንታይ ማለት ከምዘለሁን በምግባር እኔ ተምህርቱ ምቻማር ይከናወል እያሆም፡፡

ተምህር ደንብ በዕለታዊ አበት ቁጥር 11 ሲልም እረዳታ ከሚሸጠ በምግባር ጥቂቃማር ይከናል እያ:::

በምስክር ደንብ በተደረገው ጥጥሩት የ ከሰርዕና ብምግባር ይከናል እያ:::

## ንጥረት 6

እዚህ ጥጥሩት እዚህ ቁጥር 11 እንደሆነ መግለጫ ከመሬት ከርክም እንደሆነ እዚህ ቁጥር የ ስለተኞች ማረጋገጫ የሚከተሉ ነው::

1. ለተደረገ ሲለም ለቦታ ለአመሰግ የሚከተሉ የሚያጠኗ ለንበረት
2. 12 መሰከራም ተቀምጧ ለአዲር ተከተለበት ተረጋግጧ ለተደረገ መጠበቅ ማረጋገጫ
3. ፍድ ለነ
4. ለንበረት

በዚህ ጥጥሩት መብት ገዢርከታዊ ተወስኩ መብት ብምግባር ይከናል እያ:: ጥናበነት የ ስለተኞች ማረጋገጫ የሚከተሉ ነው::

ይሁዳ እዚህ ብምግባር በዕለታዊ ከለማማዕ የሚከተሉ ጥጥሩት 7 በወልቀ ከሰርዕና ብምግባር የደረሰ::

## ንጥረት 7

እዚህ ጥጥሩት እዚህ ቁጥር 11 በምግባር በተፈላለያ የሰጠው ተደረገ እንደሆነ ከመቻቻቻ ተደረገ እያ::

መልስ እዚህ ተተተዋሙለ ቁጥር 11 በመለከተ ስቶን ተወስኩ እያ::

## አገባብ ጥምር

መመሪያዎች እዚህ የመሬት ሲለሬት አፈጻጸም ጥምር የሚከተሉ እያ:: እዚህ ደንብ በተፈላለያ ስቶች ተደረገ በምግባር ከም አዲር ፍተኛ የሚከተሉ ይከናል:: እንተተካከለ እዚህ ስዕስ ሪሳስ ከዚህ የሰጠው መልመድታት አይ አይ ወደ ደንብ ከከላተ ስቶች ተደረገ በምግባር ፍተኛ የሚከተሉ ይከናል:: ከም አገኘነ::

1. በሰው እንደብዕት በፊት ምክንያት
2. 5:30    2:15
3. እዚህ የሰጠው መልመድ የሚከተሉ እንደሆነ ተደረገ?
4. እዚህ ስዕስ የሰጠው መልመድ ተደረገ እንደሆነ ተደረገ?
5. አይ ወርሱ ከንደረግ ስዕስ እለም?
6. እዚህ የሰጠው ከንደረግ ስዕስ እለም?  
መሰከራም ተከተለበት ተረጋግጧ ማረጋገጫ ለነ

# የመጀመሪያ 9

## አተክስቲካ መረዳኬታ

5 ክፍለ ማዘገብ

### መጀትዋ

ከብኩ አሰጣጥ ትምህርናም ለማሱ መረዳኬታን አተክስቲካ መረዳኬታን ገተወሰነ ነገር ይፈልጋል እያሆ:: ካብ ገፈልጥም በምግባራልን በምሳሌ ከሚከተሉት አብዛኛው የሚከተሉት አብዛኛው እኔ ተስፋ የሚከተሉት መረዳኬታ የሚታረገኘን ቀለል ስለለዋ ግራኝን ክመሂኑ እያሆ::

በለዝናዕስ ትምህር አብ ከበደላም አብ በረከብዎም ነገሮች ገተፈለያዎ መረዳኬታታት ከእኩቡ በምግባር በቀይነትን በመጠናን ምጥልይ ከለማመዳ ምግባር የድለ:: አብዛኛው በተወሰኑ አብ ክፍለ በርከቦ መረዳኬታታት የሚከተሉት መውጭዎን ከሰርተ ምግባር እድልያ እያ:: እኔ ካብ ትምህርቱ ትግባራዊ ትሳኔዎ ከሁልም ይገበር እያ:: አብዛኛው በምግባል ግራኝ ምንባብ ከለማመዳ በምግባር አፈጻጸም ተንሟዎን በቅርቡም አቶ አብዛኛው በግብር እያ::

### ወዕለት እኔ የመጀመሪያ

አብ መወዳእታ እኔ የአዲስ ሲል እኩይ ትምህር::

- አብ ገተክስቲካ መረዳኬታ ቀለል ስለለዋ ግራኝ ይፈልጋል::
- አብ ቀለል ስለለዋ ግራኝ መረዳኬታ የንብረ::

## አታወቃት አገባብ ትምህርና የልራፍ ትምህት

- አተፈላለያ ግራፍት
- ለደቻቃት መረጃዎች
- ፍይ ግራፍ ወረቅት
- አተፈላለያ ስብርታት ዘለውም ማርከራት
- ቅርት ወረቅት
- አተፈላለያ ስብርታት ዘለውም ቅኑት

## ቀልና ቅልት

መረጃዎች፣ የሙያዎች፣ የትንተኞች

### 9.1 ቅልና ስእጣዊ ግራፍ

ነዚ ዓዲስ ሪሌል ቤትመድቦ ክ/ማዘ፡ 3

#### ደረጃ ብቻዎች

አሁን መወካከል እና ዓዲስ ሪሌል እነዚያ ትምህር፡-

- መረጃዎች ያለበትን ይውሉ፡፡
- ከዚ በተከከለ መረጃዎች ቅልና ስእጣዊ ግራፍ ይሰር኏፡፡

## ቀልና ቅልት

መረጃዎች፣ ቅልና ስእጣዊ ግራፍ

#### መኬተዋ

ቅልና ስእጣዊ ግራፍ እና አተፈላለያ በታ ብቻለለ እንደዚበት ስብርታ አስቀራ በቻርበልኝን እያወለሁበት ዓዲስ ሪሌል እኩ በዚህ ቅልና ስእጣዊ ግራፍን አናገግኙን ክመሂኑ እያም፡፡

#### ንጥረቃት ምምህርን ምስት-ምምህርን

አሁን ዓዲስ ሪሌል እኩ ጉምጥሃር በተፈላለያ አገባብ ትምህር እኩ፡፡ እኩ ትምህርና ተግባራዊ ክሽቶን ምምህር እውን ይጠልበት እኩ፡፡ እኩ ከምዘለው ጭይኑ ነዚ ትምህርና ጉምጥሃር፡፡

- እቶም ትምህር በጥቃት አናገኝ መረጃዎች ክስከበት በጥቅምት ምምህር ይከናል፡፡ ዓዲስ እኩ መምህራዊ ክፍል ዘለው ትምህር (በጥቃት ክሽቶን ይከናል) በቀጥታ ዓይነት ደረጃዎች /ስርዓቶች፣ ማምከ፣ ወዘተ/ ምእከብ ክሽቶን ይከናል፡፡
- በጥቅምፊል ነቱ በአከበዎ መረጃዎች በጥቃቱ ከገልዥ ምስት ትምህር ይከናል፡፡ ጭይኑ ጥን በዚህ ግራፍ ዘለውም አረዳደና ወደን ክሽቶን ሰላጊንኩል አገባ የደልየም እኩ፡፡

- ስንጻም ይጠበቅም በጥቃቅርባው እንበት ወይ ድማ ስብ እንትወስኑ እናፈለጋ እብ ሲደሰድ፡ በአንቀጽ ከገልዥ ምግባር ከነውን ይከናል፡፡

ስንጻም ዓስተኛ ገዢ ደርብጥም ነዔ. በስዕስ ልማት ነበሱ ታስቦ ነበሱ፡፡ ነዔ. መረዳኩታ ነዔ. በግራፍ ምግባል ይከናል፡፡

		6
		4
መጀመሪያ		10

እዔ. ከዚ መብንሰ. እንትወስኑ ተምህር ታጥፊት 1 ክስርኩር ገበሩ፡፡ እብ ሲደሰድ ስቶ ድማ ክመጥሞት ምግባር የደለ፡፡ በመሰረት ምይይመጥ ስእላዊ ገራፍ ክመይ ከምዘሰራው ክስተው-ዕለ አድላዋ ይገኘ ይጠበቅሙ፡፡

### ንጥፊት 1

እዔ. ታጥፊት ነዔ. በማዕባ መረዳኩታ፡ አብራቱ በመለከት ለደቻቻ በኋይመይ ከምዘሰራውን ስእላዊ ገራፍ ክመይ ከምዘሰሳልን ክመጥሞትን ክለማማዕትን እብ ምስጋዣ ገለፅ. በዚ ተዋወለ ዘለ አብራቱ በተወስኑ ስቶታት መረዳኩታ በምንባብ ከምልሰ በአገግነ እያ፡፡

1. 4            2. 20

3.

በዚህ ክፍ ይህን ሁኔታ በስዕስ ዘለው ተመክር	
ደንብ	● ● ● ●
ድጂ	● ● ● ● ● ● ● ●
ነጂ	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
ስድስድ ያኝ ተምህሩ ይውከል	

## 4. በ 5 የሚከታተሉ ዓይነት

## 5. ዓይነት የመሰረት ፈርማ

እኔ የመሰረተውን መልመዳ 1 በመልከት ዕም ጥሩ ከስርአሁ የመግባር ይከናል እኩ:: ነፃ ዕም ጥሩ ጥናለ ደጋፍ ከደናም ከስርአሁ እበረታት ይሞላ::

**አገባብ ገምጻም**

እብዚ እዋን እኔ ወለሳ ካርስ ገምጻም እንተዘረተን መፈጸም መረጃዎች ከእኩበት ገዢዎች መፈጸም በቀላል ጥሩ ከስርአሁ የመስኬምን የሚከናይ ይከናል:: ስለለዋ ጥሩ ጥምስኬል በእኩበት ደጋፍ እኩ መቆቅኬ ተምህራይ ተዘርዘሩ የሚከናይ እለው:: ነፃ እኩ ከመያጠራውን በዝግባቡ ከእኩበት ደጋፍ እኩ መቆቅኬ ተምህራይ የሚከናይ እለው::

**መልመዳ 1**

1.

በዚህ ቁጥር በመተካም ለመስጠት 130 ማመልከት ተምህር	
1 <sup>ኛ</sup> ክፍል	● ●
2 <sup>ኛ</sup> ክፍል	● ● ● ●
3 <sup>ኛ</sup> ክፍል	● ● ● ● ● ● ● ●
4 <sup>ኛ</sup> ክፍል	● ● ● ● ● ●
5 <sup>ኛ</sup> ክፍል	● ● ● ● ● ● ● ● ●
አድስት የሚከናይ ይውክል	

2. ከዚህ ስሜ ስራው ተምህራይ በመስጠት እኩ::

የዚህ እኩ ለፊል በተገለዥ በዝግባቡ የመስጠት ስሜ ስራው ከስርአሁን ነፃ በስርአሁ ስራው ስራው ስራው ተጨማሪ እኩ ከፍል ከቅርብ በመግባር ከመያጠራ ግበሩ::

## 9.2 ትንተና ቁልል ስእለዋዊ ግራፍ

ነዚ. የኢትዮ ሪፖርት በተመደበ ክ/ማዕ: 2

### ይረዳ በቃቀሻ

አሁን መውቆስታት እነዚ. የኢትዮ ሪፖርት በተመደበ ክ/ማዕ: -

- ከገዢ ስእለዋዊ ግራፍ መረጃዎች የሚከተሉ::

### ቁልል ታላት

መረጃዎች፡ ቁልል ስእለዋዊ ግራፍ፡ የሚገባበት ስእለዋዊ ግራፍ

### መለከተዋዊ

አሁን ስልጣኝ የኢትዮ ሪፖርት ቁልል ስእለዋዊ ግራፍ እንታይ ከምበትናን በተመደበ ከምበትስኬን ተመሳሳይ ነው:: ከዚህ የሚከተሉ ስእለዋዊ ግራፍ በጥንቃባት ትርጉም ከዚህ ከመሆኑ አያዝ::

### ንጥረት ምምህርን መስትምህርን

አሁን ሪፖርት እነዚ. ከዚህ የሚከተሉ ስልጣኝ ትርጉም ከዚህ ከመሆኑ አያዝ:: ከዚህ የሚከተሉ ስልጣኝ ትርጉም ከዚህ ከመሆኑ አያዝ::

### ንጥረት 2

አሁን የሚከተሉ ስልጣኝ መመዘኛ አማካይ ትርጉም ከዚህ ከመሆኑ አያዝ::

1. በወታ ከተሰጠ እንደ	6
ምንምር መዝሙር	5
አብዛኛ አብዛኛታይ	3
ወውታ ቅርጫ	2
ገዛ ገመድ	4
2. በወታ ከተሰጠ እንደ	
3. መዝሙር የምንምር	
4. በወታ ቅርጫ	

አሁን የሚከተሉ ስልጣኝ አያዝ::

አስፈላጊው የሚከተሉ ስልጣኝ አያዝ::

## አገባብ ገምጻም

ነዚ. የምግባም ተቋሙ በበተፈላለያ ሪሳስ ጉዳይ በተሰኘለ ግራፍ ከንበዕ በምግባር የምግባም ይከናል፡፡ እብ ከፍል ትምህር በዘላው ተምህር በዘላው ይቻ እንደት የንድ በዘላው ይቻ ተቀዹት የንድ ስካል ትምህር በምግባር የምግባም ተቋሙ በምግባር የምግባም ተቋሙ ተቋሙ እጥታ፡፡ ከም ከነቃቄ ዕየት ገዢ በምግባብ እውን የምግባም ይከናል እየ፡፡

## መልመክ 2

እዚ. መልመክ እዚ. በተሰኘለ ባር ቅራፍ በምጥቃም ትንታት ምሬብ ከለማመክ የምስክር በተቆለው መልመክ እየ፡፡ ለለንሽነት እብዚ. መልመክ ተዋሂዱ በለው ስቶ ቁዕሪ 1 በመልክዏ ዕየት ከፍል ከመያየጤለ ወጪ፡፡ በምቻቅል ስቶ 2 በመልክዏ ዕየት ገዢ ከሰርዕ በምግባር እብ ቁቅል ከፍል እዚ. ከመያየጤለን ተከናወል መብርሃን ከረክቡን በምግባር እኔ ተዋሂዱ በለው ዕየት ጉዳለ ከመያየጤለ ወጪ፡፡

### 1. ሆ. ቁጥጥር

አ.	ዓርብ	4
	ቁጥጥር	9
	ሰንበት	7
<b>ድምር 20</b>		

አ. ዓርብ

ሙ. 9 – 4 = 5

ሪ. 20

አ.  $4 \times 2.50 = 10.0$  (ዓስርተ )

### 2. ሆ. አዲ መግልጽ

አ.	እብ ወርሱ ሰነ 18 መግልጽ
	እብ ወርሱ አጥል 26 መግልጽ
	እብ ወርሱ ነካለ 25 መግልጽ
	እብ ወርሱ መስከረም 17 መግልጽ
	እብ ወርሱ ጥቅምት 12 መግልጽ

አ. አጥል

ሙ. ጥቅምት

ሪ. ነካለ

አ. 98

## አገባብ ገምጻም

እዚ. መውዳከታ ትምህርና ለለንሽነት መጠቃለለ ልተኩ አቆለ ትምህር ትብበት በግብረለም ብቻቃቄታት የምግባም ይከናል፡፡

## ፍልፍል መግለጫት:

ትምህርት: ሲሳይንስ ገምገማዎች በተፈላለያ ፍልፍል መግለጫት: ምጥቃዋሚ ከምግብኬል ጥልሃ እኩ:: ከ-ለውም ፍልፍል መግለጫት: የምግብኬ አዴራዊ ክኩመን ይክኩል እንተሽነ ጥን እነዚ ቁጥራው ማለው አገባብ: መግለጫት: ምጥቃዋሚ ገዢበለዱ መግማዎች መሰትምግር ከአግባብ ከምግብኬል ይለመን::

ቁድም ከበላ አብ ስራ-ሳ ብንበራ መቆኅና ተምህራር ሲሳይንስ::

አብ ከባቢ, በተደረሰው መግለጫት: ሲሳይንስ::

ከብ መቀኑ, ተካልየም አብ መደብር መግለጫት: በሽያጭ መግለጫት: የህግናት::

Troutman, Andria P. & Lichtenberg Betty K., *Mathematics a good beginning*, Wadsworth/Thomson, Belmont, USA, (2003)

Kirkby, David, Games in the Teaching of Mathematics, Cambridge, United Kingdom,(2000)

ሁጥቃዋሚ በከኩል ንይሩ ከባቢ, በተመለከት ደማግ በተፈላለያ ይህን ጉባት በእብነት የህግናት በአግባብ መግማዎች መግለጫት፣ ተወስኝት፣ መግማዎች አገባትን መልመድታትን ለለዘለዜም ምጥቃዋሚ ይከኩል::

<http://math-and-reading-help-forkids.org>

[www.freemathworksheets.net](http://www.freemathworksheets.net)

<http://www.kidszone.ws/math/>

<http://www.tlsbooks.com/>

[www.bry-backmanor.org/](http://www.bry-backmanor.org/)

<http://www.mathsisfun.com/worksheets>

<http://www.busyteachercafe.com/themes>

<http://www.mathfactcafe.com>

<http://www.softschools.com/>

**ሰላም ተምህር ሲሳይ**

**3<sup>ኛ</sup> ክፍለ**

### **ጥምህር ምስተምህር አገልግሎት እና ማረዳዎች ክፍል**

ጥምህር እና ማረዳዎች ክፍል እንደተከለፈ መስረጃዎች ቁጥርታት፣ መዕቀንታት፣ ቁርቃታትን አተከለሁ መረዳትን ልሉመም እያሆ ገመዥ፡፡ እነዚህ ለእሳት እያሆ እንዲሰፋው በማድረግ፡፡ በዘመኑ የጥርጋዊ ትምህራዊ እና አዋጅዎ አገልግሎት 1<sup>ኛ</sup> ክፍልን 2<sup>ኛ</sup> ክፍልን ከምባት-ካትት ተስፋ እና ገበያ እውቅ እና ስላም ክፍል ከምባት-ቁጥል ለምንትና ይገባል፡፡

ጥምህር አገልግሎት እና ክፍል ምስተምህር ተሸስቱ በጠቅም ከይከነስ እና ይገኘ እውቅ ክጥቃቶችን ከሰጣቸውን ይገባል፡፡

ዓለም በብ እዋት ዲበየት እና አተርክሮለ እና ገንዘብ፡፡ ዓይ ሂሳብ ሁይወትና ወልድና ወይ ቁድሮ እለም በእበሩ ወልድና ዓይነት አይከናን ገንዘብ፡፡ እና ሂሳብ እዋን ዓይ ዲበየት ተከተላለች እኩ በለው፡፡ ቁጥር እውቅ እኩ፡፡ ትምህርና እንተዓበየ እንታይ ዓይነት ቅልጠት እኩ ዘድልዎም እልካ ምግባት አይታረ እኩ፡፡ ምንኛው፣ ትምህርና መስረጃዎች ቅልጠት አገልግሎት እና ዓለም ተወዳደርና ገኩኑ እኩ በፊል፡፡ ትምህር ገበልሙም አበበችም ገኩአሰቦን በግምገም ከመደ ከምባት-ካትት ከመሸፍ፡፡

እነዚህ እና ስልጻ በለው ነገሱት ገምዕዋት ቁጥሮም በለው አገባበት ከይደረግ ምስተምህር እድልዎች ይገባል፡፡

- በዕምድን በተደረሰ ሰራተኞች፡፡
  - ወልቀ ሰራተኞች፡፡
  - ዲተነቻት ምክያድ በተመሳሳይ ትምህር በረከም ነገር ከምባት-ጥምባ፡፡
  - ትምህር በሀብት እኩ ተሞክሮታቸው እብቱ በመሆኔም አገልግሎት ገኩዕስናቸው ምግባር፡፡
  - ትምህር ገበልሙምን ገመምህር አቶታት ምስተኞች፡፡
- እና ስልጻ ተመክሮም በለው ነገሱት በተፈላለየ ዕቶታት በግምገብ ይከየች፡፡

### **ዕለማቻት ምስተምህር ገልልዎች ክፍል**

እና ማረዳዎች ክፍል ሰላም ክስ እና ሁኔታ ሁይወት እና ምስተምህር አገልግሎት እድልዎች ይገባል፡፡ እዘላም እውቅ

- አመብቤጥም ይከሰቡ፡፡
- በለምህር ምስቀባጥ ቅልጠትን ክስለትን ይተቀመሙ፡፡
- አበራታታት ይኢከበትን ይምባገበትን፡፡
- ዕን እለም የክምው፡፡
- ይመራመና፡፡
- ይሳተኞ፡፡
- ይተክማመኑ፡፡
- አቶታት ይሰርአ፡፡
- ገበልሙም ይረዳቸኙ፡፡

አብ ልዕሊ ዘላዎች በርካታት ደወት ገምገባር ተምህር አይሁዳል፡ ለእነዚህ ማስተምሃኑ

- ከሳሽ 10,000 ዘላዎች መፈጸም ተመክቷል፡ የንብበ፡ ይዕስኩን በጥቅም ስጋብ የጥቅም ዓይነት የጥቅም ዓይነት፡፡
- ከሳሽ 10,000 ዘላዎች ተመክቷል፡ እርግዥኩ መፈጸም ስጋብ የጥቅም ዓይነት፡፡
- ገዢው ማረጋገጫ ተመክቷል፡ ይዕስኩን የጥቅም ዓይነት፡፡
- ከባ ማንዋልን ይዕስኩልን ስጋብ በጥርሻ ስጋብ ስጋብ ይዘረበ፡፡
- ከባ ገዢው ተመክቷል፡ በጥቅም ስጋብ የጥቅም ዓይነትን ገዢው ስጋብ ከባ  $\frac{1}{2}$  ከሳሽ  $\frac{1}{10}$  ይርድኝ፡፡
- ተራጋግበ፡ ተመክቷል፡ ተመክቷል፡ መሰጠኩ መሰጠኩ ከባ ተመክቷል፡ ተመክቷል፡ የጥቅም ዓይነት፡፡
- ፖስታ ተመክቷል፡ የጥቅም ዓይነት፡ ከባ ተመክቷል፡፡
- ከባ በጥቅም ስጋብ የጥቅም ዓይነት፡፡
- ተመክቷል፡ ስጋብ የጥቅም ዓይነት፡፡

## ጥዕረፍ 1:- መ-ል-እ ቁዕሪታት ክሳብ 10000ን ቁድም ሰዓቦምን

ከፍለ ዓዘ 27

ከበዚ ፌዕረፍ ትዕይት አጠረረለ ወ-ቁኬት፡- ተምህር ነዔ ፌዕረፍ ጥስተጥማኑ፡-

- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት የንብቡ፡ ይዕከሩ፡ የወዳደሩን በቁድም ሰዓብ ይሰርዱ፡፡
- ክሳብ 100 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት ተመክምሮ የሰነድ፡፡
- ሪሳብ 100ን 1000ን ክሳብ1000 ሲለው የንብቡን ይዕከሩ፡፡
- ክሳብ 10000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት የንብቡን ይዕከሩ፡፡
- ክሳብ 10000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት የወዳደሩን በቁድም ሰዓቦም ይሰርዱ፡፡

ደረጃ በቁድም	ቻልካቶ	ንጥረታት የምግኘት ምስክትምግኘት መምሃር አገብትን	አገብበት የምግኘት
<b>ተምህር ነዔ ገዢ-ሰ ርአዲ ዝስተጥማኑ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት የንብቡ፡፡</li> <li>- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት የዕከሩ፡፡</li> <li>- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት የወዳደሩን በቁድም ሰዓብ ይሰርዱ፡፡</li> </ul>	<b>1. መ-ል-እ ቁዕሪታት ከሳብ 10000ን ቁድም ሰዓቦምን</b>  <b>1.1 ድግሞ መ-ል-እ ቁዕሪታት ከሳብ 1000 ( 4 ኮ/ዓዘ )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት የንብቡን ይዕከሩ፡፡</li> <li>- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት 5 መ-ል-እ ቁዕሪታት በምዕራፍ ንከልርዱ የቅርቡ ንከልርዱ በቁድም ሰዓብ ንከልርዱ የቅርቡ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት የንብቡን ይዕከሩ፡፡</li> <li>- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት 5 መ-ል-እ ቁዕሪታት 10 አገብበት በቁድም ንከልርዱ የቅርቡ ንከልርዱ የቅርቡ፡፡</li> </ul>
<b>ተምህር ነዔ ገዢ-ሰ ጥዕረፍ ዝስተጥማኑ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- በንፈ ካልተ ሆኖም ይደርግኝ፡፡</li> <li>- በንፈ ካልተ ሆኖም የተደረሰ፡፡</li> <li>- ክሳብ 100 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት በበኩል አይ ሆኖ የሸብዱ፡፡</li> <li>- ክሳብ 100 ሲለው ቀዕሪታት በበኩል አይ ሆኖ በዘመኑ ይመችሉ፡፡</li> </ul>	<b>1.2 ድግሞ አይ ስልክም-ቁዕሪታት መ-ል-እ ቁዕሪታት ከሳብ 100 ( 5 ኮ/ዓዘ )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ተምህር በንፈ ካልተ ሆኖም-ቁድም-ቁድም የተደረሰ፡፡</li> <li>- ተምህር ክሳብ 100 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት በ2:3:4:5:6:7:8ን 9 የሸብዱ፡፡</li> <li>- ተምህር ክሳብ 100 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት ካብ 1 ክሳብ 9 ሲለው ቀዕሪታት በዘመኑ ይመችሉ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- በንፈ ካልተ ሆኖም መ-ል-እ ቁዕሪ ንከልርዱን ካገድ-ለን የቅርቡ፡፡</li> <li>- ክሳብ 1000 ሲለው መ-ል-እ ቁዕሪታት ንከልርዱን በዘመኑ ንከመችለን የቅርቡ፡፡</li> </ul>

<b>ተምህር ነው ገዢ-ሰ ርእስ ምስተምህራር</b>	<b>1.3 ልብ አንቀጽ 100ን 1000 ክሳብ 10000 (4 ኮ/ሸ)</b>	- ተምህር ስድቃ ልብ 100 ክሳብ 10000 ሲለው. ይልርክና፡ - ተምህር ልብ አንቀጽ 1000 ከሳብ 10000 ያልፈሩ፡ - ልብ አንቀጽ 100ን ከሳብ 10000 ሲለው. የቆርታት ይዘመኑ፡ - ልብ አንቀጽ 100ን ከሳብ 10000 ሲለው. የቆርታት ይዘመኑ፡ - ልብ አንቀጽ 100ን በሽኑ ክሳብ 10000 ይልፈሩ፡	- ልብ አንቀጽ 100 ብሽኑ ከሳብ 1000 ሲለው. ሙሉ ቁጥር ቀደምታት ዕም በዚ ዕም ክፍልን ያገቡ፡ - ልብ አንቀጽ 1000 ብሽኑ ከሳብ 10000 ብርሃው. ሙሉ ቁጥር ቀደምታት ተምህር ዓው እሉም ደንቅምም ታክክለው ማስታት፡፡
<b>ተምህር ነው ገዢ-ሰ ርእስ ምስተምህራር</b>	<b>1.4 መ-ልኩ ቀዶርታት ከሳብ 10000 (8 ኮ/ሸ)</b>	- ተምህር በዓል አድ ሆኖ ምሳ ከተፈላለየ ልብ 1000 ጥናማር ይለማውና፡ - ተምህር በዓል አድ ሆኖ በድጋር ልብ 10ን አድታትን ምስፈጸም ጥናር ደንብይታት ብምጥቃም ይደምና፡ - ተምህር በዓል ሰላስተ ሆነ በድጋር መረጃታት ዓሰርታታትን አድታትን ይልፈሩ፡ - በዓል 4 ሆኖም በድጋር ምሳታ መረጃታታት ዓሰርታታትን አድታትን ይልፈሩ፡ - ተምህር በዓል 4 ሆኖ ዓድታት ብንልዕ ስድቃ ይተዋሙ፡	- ተምህር ምስፈጸም ተስፋዣ ተመቻቃም በዓል ሰላስተ ሆኖ ክስፈልፍ ማስታት፡ - በዓል 4 ሆኖም መ-ልኩ ቀዶር ስድቃ ዓድታት ተመቻቃም ታክክለው ማስታት፡
<b>ተምህር ነው ገዢ-ሰ ርእስ ምስተምህራር</b>	<b>1.5 ክሳብ 10000 ዘለው መ-ልኩ ቀዶርታት ጥወቃድና ቁደም ልቦብ ጥወቃድና (6 ኮ/ሸ)</b>	- ተምህር በዕምና ከይቶም በዓል ሰላስተ ሆነም መ-ልኩ ቀዶርታት 4 ወይ 5 ብምስናዊ ንብረሉም ብዕምናዊ ልቦብ ጽሕፈርዎ ንግድ ቀደምታቱ ምግባር - እብ ፍንን አድተ ውዓል 4 ሆኖ መ-ልኩ ቀዶርታት ነርከብ ንግድ ቀደምታቱ ምግባር፡	- 6 ብሽኑ በዓል ሰላስተ ሆነም ቀደምታቱ ልቦብ ንግድ ቀደምታቱ ዕም ጥና ማስታት፡ - እብ ፍንን አድተ ውዓል 4 ሆኖ መ-ልኩ ቀዶርታት ነርከብ ንግድ ቀደምታቱ ምግባር፡

<p>በየኩስ በዚሁና 5 መ.ለ.እ ቁዕርታት በጥቃዋሚ ስሜ ይሰርዎ::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- እብ ቅንነት ክልተ በዓል 3 ሆሂያት መ.ለ.እ ቁዕርታት ዘለዎ ቁዕርታት ይፈልግ::</li> <li>- ክሳብ 10000 ዘለዎ መ.ለ.እ ቁዕርታት ጥቃዋሚ ስሜ ይሰርዎ::</li> <li>- በዓል 4 ሆሂያት በየኩስ ክልተ መ.ለ.እ ቁዕርታት ጥቃካታት &gt;: &lt; ን = ተጠቃሚያ የወካድ::</li> </ul>		<p>ሰላም ሆሂያት ነርክስ ቁዕርታት ይዘርባኝ::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- በጥቃካታት &gt;: &lt; ን = ተጠቃሚያ ክልተ በዓል 4 ሆሂያት የወካድ::</li> </ul>
---	--	--

**ቁል 2:- መዕቀኑ****ክፍል ፭ 14**

ከብዕ ምዕራፍ ትዕለት አገበረለ ወ-ዕለት፡፡ ተምህር ነዕ ምዕራፍ ጥስተምህር፡፡

- የዕለት ዓይነ በአማካት መሳሪያዎች፡ ስንጻ መሬታን መሬታን ያደቀኑ፡፡
- ት-አገብ የምዕራፍ መሳሪያ ልትርን ልትርን ያጥቀሙ፡፡
- ገራም ከለማራምን ተጠቃሚው ከበደት ያደቀኑ፡፡
- አማካት የዕለት፡ ት-አገብን ከበደትን ክብ ፊል አማካት የብድር ክልሉ አማካት ያለው-ሙ፡፡

ፈልግ ትኩስ	ት-አገብ	የተፈጻሚ መምሮች መስተምሮች መምሮች አገብትን	አገብ ገምጻው
<b>ተምህር ነዕ ገዢ-ሰ ርእስ ጥስተምህር</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- መሰመር በምጥቃዋሚ የዕለት በማለ መሬታን ያደቀኑ፡፡</li> <li>- ምልክት መሬታ የለፈ፡፡</li> <li>- ሚስብ መሬታ ስ.መ፡ መሬታን ከለ መሬታን ያገልጻ፡፡</li> <li>- አበባን መሬታን ከለው መሬታን አለ ርክቡ ያገልጻ፡፡</li> <li>- ክብ ዓይነ አማካት መዕቀኑ የዕለት ኩብ ገዢ-ሰ አማካት የለፈ፡፡</li> <li>- ፍብ ገዢ-ሰ አማካት መዕቀኑ የዕለት በምልዋጥ የለፈ፡፡</li> <li>- ፍብ ገዢ-ሰ አማካት መዕቀኑ የዕለት በምልዋጥ የለፈ፡፡</li> </ul>	<b>2. መዕቀኑ</b> <p>2.1 የዕለት በሚለ መሬታ (መ.መ)</p> <p>በሰንቱ መሬታ (ሰ.መ)፣በሚለ በ (መ)ን ከለው መሬታ (ከ.መ)</p> <p>(6 ክ/ማ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ሰላለታት ወይ ካብረው ካብረ በምጥቃዋሚ አየኅይ መዕቀኑ አማካት መሬታው አይለይ ከምግኘነ ይውለኝ፡፡</li> <li>- ፍይ ቤተፈላለያ አጥቃለሁ ኋገት የዕለት በማሬታ የለፈ፡፡</li> <li>- ተምህር ስንጻ መሬታ መሰመርን በዓል መሬታ ዶንጂይ-ቱ መሰመርያ ተጠቃሚው ሚስብ መሬታ መሬታ፡ ስንጻ መሬታን መሬታን ያደፈለኝ፡፡</li> <li>- ተምህር ክብ ስንጻ መሬታ ኩብ መሬታ ስ.መ ክብ መሬታ ፍብ ስንጻ መሬታ መሰመር ተጠቃሚው የለፈ፡፡</li> <li>- በመጀመሩ መሬታ ፍብ ስንጻ መሬታ በምጥቃዋሚ ተምህር የዕለት በማሬታ ስንጻ መሬታን ያገልጻ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ተምህር ዕኩል አቅብዳቶም ከንደይ መሳሪያ መሬታ ከምግኘነ ጥስተምህር</li> <li>- ክብ ቤተፈላለያ ኋገት አይለይ በምግኘነ መዕቀኑ አማካት ስዕራዊ ጥስተምህር</li> <li>- ክብ ቤተፈላለያ ኋገት አይለይ በምግኘነ መዕቀኑ አማካት ጥስተምህር</li> <li>- አይ መዕቀኑ አማካት የብድር ገዢ-ሰ አማካት መዕቀኑ የዕለት ጥስተምህር</li> <li>- አማካት መዕቀኑ የዕለት ጥስተምህር ጥስተምህር ጥስተምህር</li> </ul>

<p><b>ተምህር ነው ገዢ-ሰ ርእስ ምስተምህር</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ትኩለዋ ማሣል ማቻር ይዕቅና::</li> <li>- እብ ፍጤት ማሣል ለትርን ሌትርን ዘለው ሪፖር ይገልዥ::</li> <li>- ማሣል በብል የለፈዋ::</li> </ul>	<p><b>2.2 ትኩለዋ ማሣል ለትርን ለትርን (4 ኮ/ግብ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ችተምህር በተፈላለያ መት-ካብ ሂሳብ በለትር ወይ ማሣል ሌትር አስቀነ ንገሬት ምርከራ:: እብነት ልርንቸ</li> <li>- ማሣል ሌትር በምጥቃም ትኩለዋ ጉከዕቅኑ ምግባር::</li> <li>- ትምህር በዕምሳኔ ከይኖም በተፈላለያ ሂሳብ-ት በአዘገ ጠርመ-ዘን ወይ ለሰራት ማሣል ሌትርን ሌትርን የወዳድሩ::</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ትምህር ከብ ሌትር ፍብ ማሣል ለትር ከብ ማሣል ሌትር ፍብ ሌትር ይቻቻና:: እብነት:: 500 ማሣል ሌትር <math>\frac{1}{2}</math> ለትር እየ</li> </ul>	<b>ተምህር መት-ካብ ሂሳብ ፍብ ከፍለ በምግባር በትኩለዋ ማሣል ለትርን ሌትርን ተጠቃቀም ጉከዕቅኑ ምስክት::</b>
<p><b>ተምህር ነው ገዢ-ሰ ርእስ ምስተምህር</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ገ በብል የለፈዋ: ከብደት በግራም የዕቅና::</li> <li>- እብ ፍጤት ገራምን ከለው ገራምን ከንጀልን ዘለው ሪፖር ይገልዥ::</li> <li>- እብ ፍጤት ከለው ገራምን ከንጀልን ዘለው ሪፖር ይገልዥ::</li> </ul>	<p><b>2.3 ከብደት በግራም፣ ከለው ገራምን ከንጀልን (4 ኮ/ግብ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- በተፈላለያ በተቀስት በብልው ወይ በስተቶ ጉገሬት ከምና በኋላ ወደ ሂኅዎች መዘተ ከብደት በተቆከራለም ንገሬት ምርከራ::</li> <li>- ለመ-ካት ጉገሬት (እቅድ-ት) በግራም ተጠቃቀም ከብደት ይዕቅና::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ከምና እምና በመሰሰለ ንገሬት በግራም ከለው ገራምን ንገሬት የለፈዋ ምስክት - እብ ፍጤት �ራምን ከለው ገራምን ዘለው ሪፖር ጉባኤልዥ ምስክት::</li> </ul>

## ምዕራፍ 3:- ገዢታት

### ክፍል ዓለ 12

ከብዕር ምዕራፍ ትዕበት አጠቃላይ መ-ዕኑት፡- ተምህር ነው ምዕራፍ ምስተምሃር፡-

- ፍይ በተለዋል ቅልጠት ስለሆነ ይጥቀሙ፡፡
- ካብ  $\frac{1}{2}$  ካብ  $\frac{1}{10}$  በለው ገዢታት የለልየ፡፡
- ቁድርታት በኋርቃቄን በርሃቢዎን ይመቻሉ፡፡
- ቁለፈቱ ቀል ባድሩት የወቅድና፡፡

እረፍ በቁጥር	ተሳካክ	ንጥረታት ተምህርን መስተምሃርን መምሂር አገባትን	አገባብ ግምገም
<b>ተምህርንበት</b> <b>ንእራል ሪሳል</b> <b>መስተምሃር፡-</b> - ሰራን ክለተ ሰራን በስልክ የመልከተ፡፡ - ሰራን ክለተ ሰራ በፋይዬ ይዕስኩ፡፡ - እግድ ገዢታት $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4} :$ $\frac{1}{5} : \frac{1}{6} : \frac{1}{7} : \frac{1}{8} :$ $\frac{1}{9} : \frac{1}{10}$ <b>መስተታት ወይ</b> <b>ፊማ</b> <b>አቅራቢታት</b> <b>በምጥቃዣ</b> የለልየ፡፡ <b>መስከተት እግድ</b> <b>ገዢታት</b> $\frac{1}{2} : \frac{1}{3}$ $\vdots : \frac{1}{4} : \frac{1}{5} : \frac{1}{6} : \frac{1}{7} :$ $\frac{1}{8} : \frac{1}{9} : \frac{1}{10} \vdots$ <b>ይዕስኩ፡፡</b>	<b>3. ገዢታት</b> <b>3.1 ድማ</b> <b>ሰራን</b> (2 ኮንብ)  <b>3.2 እግድ</b> <b>ገዢታት</b> <b>ካብ</b> $\frac{1}{2}$ ካብ $\frac{1}{10}$ (4 ኮንብ)	- ተምህር ሰራን ክለተ ሰራን በምስለ ይገልበ፡፡ - ተምህር ሰራን ክለተ ሰራን በብል $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ እስም ይዕስኩ፡፡  - መስለ በምጥቃዣ ተምህር እግድ ገዢታት ንክርአቶ እና ተምግባር፡፡ - ተምህር እግድ ገዢታት በምልከቶም የለልየ፡፡ - ተምህር ገዢታት ካብ ፍርዴ ካብ ዕስን ከምዝም በለልቦ ይሰርኝ፡፡  1  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{10}$	- ካብ እብ ሰለቶ ማዳሪ በምጥቃዣ እብ እኔ አዲ ምቻል ከወልመ ግምገብ - እብ መ-ለኝ ከንዳይ ሰራን ከምዘለው መስተታት፡፡ - ተምህር ፍብ ሰለኝ ወቅልኝ ዘተፈለጋይ እግድ ገዢታት ንክርአቶ መስተታት፡፡ - ተምህር $\frac{1}{2} :$ $\frac{1}{3} : \frac{1}{4} : \frac{1}{10}$ በምስለ ንክርአቶ መስተታት፡፡
እረፍ በቁጥር	ተሳካክ	ንጥረታት ተምህርን መስተምሃርን መምሂር	አገባብ ግምገም

<b>አገልግሎት</b>			
<b>ተምህር ነው</b> <b>ንእብ ሁሉም</b> <b>ምስተምሬ</b> <b>- የርቃዊ</b> <b>ናይነተዋዕብ</b> <b>ርባክ 2</b> <b>የለለያ::</b> <b>- ፈል ጥራ</b> <b>ዘተዋዕብ</b> <b>ርባክ 4</b> <b>የለለያ::</b> <b>- ቅል ጥናት</b> <b>ናይ</b> <b>የርቃዊት</b> <b>የደረሰዎች::</b>	<b>3.3 ፍይ መ-ለአ</b> <b>ንገድ</b> <b>የርቃዊትን</b> <b>ርባክ-ትን</b> <b>(2 ኮ/ጥ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ተምህር ቤተው-ሂቦም ስባክ ክልተ ዘዴ</li> <li>- የመጀለ::</li> <li>- ተምህር ቤተው-ሂቦም ስባክ አርባብት ዘዴበት ማሻረ የመጀለ::</li> <li>- ቅል ጥናል ምምቃል ስባክ ክልተ ዘዴበት አርባብት ማሻረ ክፍተት ያደረጋል::</li> </ul>	<b>- ፍይ ክልተ</b> <b>ርባክ የርቃዊ</b> <b>ዝከረኩብ</b> <b>ምስተት::</b> <b>- ፍይ ስባክ</b> <b>አርባብት ስባክ</b> <b>ዝከረኩብ</b> <b>ምስተት::</b>
<b>ተምህር ነው</b> <b>ንእብ ሁሉም</b> <b>ምስተምሬ</b> <b>- ፍቅርአም 1</b> <b>ሁኔታ</b> <b>ረቅርአም</b> <b>ዶማ ክብ 2</b> <b>ክናብ 10</b> <b>ሁኔታ</b> <b>የዘጋጀት</b> <b>የንዲክስካዳም</b> <b>ሰደቂ</b> <b>አጠሙቃቃለ</b> <b>የውዲያኑ::</b>	<b>3.4 የምውራድና</b> <b>ቀለልቱ</b> <b>የዘጋጀት</b> <b>(4 ኮ/ጥ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ተምህር በዕምና ጽዜድም ክብ <math>\frac{1}{2}</math> ክናብ  <math>\frac{1}{10}</math> ዘርኢ. የዘጋጀት(አሁን የዘጋጀት) በስደቂ  <b>የምቃልቁል የርክቡ::</b></li> <li>- ቤተውሰነት የዘጋጀት በስኩለ ምርከሪ::</li> <li>- ተምህር ሰደቂ የምቃልቁል ቤተሽታቸለ  <b>ንግድና ተጠቃሚው የዘጋጀት የውዲያኑ::</b></li> <li>- ክብ <math>\frac{1}{2}</math> ክናብ <math>\frac{1}{10}</math> ክልተ የዘጋጀት  <b>የምውራድና በስኩለ ሰደቂ የምቃልቁል</b>  <b>ተጠቃሚው የርክቡ::</b></li> </ul>	<b>- ክብ ባንክ</b> <b>ክልተ</b> <b>የዘጋጀት</b> <b>የንዲክስካዳም</b> <b>ሰደቂ</b> <b>የምቃልቁል</b> <b>ዝከረኩብ</b> <b>የውዲያኑ::</b>

**ጥመር 4:- ፈቃድማርን ጥገናዎችን መፈለጊ ቁጥርታት ክሳብ 10,000****ከፍለ ፲፪ 28**

ከብዕር ፈቃድማር ትዕይት አግባረለ ወቂኑት፡፡ ተምህር ነዔ ፈቃድማር ጥስተጥምህር፡፡

- ክሳብ 10000 በለው መፈለጊ ቁጥርታት ይደምሩ፡፡
- ክሳብ 10000 በለው መፈለጊ ቁጥርታት የገልጻ፡፡
- ቅል ጉድላ ፈቃድማርን ጥገናዎችን ተጠቂቀም ይፈጸማሁ፡፡

ደረጃ በቅንት	ተጠካም	ገጥሬታት ፈቃድማርን ጥስተጥምህርን መምሮ ካግኘትን	አገብ ግምርያ
ነዚ ገዢ-ሰ ምዕራፍ ጥስተጥምህር፡፡	4.ምድማርን ጥገናዎ ን መፈለጊ ቁጥርታ ት ክሳብ 10000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ሆኖ ክሳብ 10000 ክሳብ 10000 ፈቃድማር ዘርዝር ስለም ጥናስርዕት ምግባር፡፡</li> <li>- መንፈጸም ፈቃድማር በምጥቃዋሚ በኋላ 33 በኋላ እርባዕተን ሆነዚ ምግባር ይችላል፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ክሳብ 10000 ዘርዝር ሆኖ 1000 ንኩስርዕት ጥስተጥምህር፡፡</li> <li>- ደም ክፍልን ደም ገዢ መንፈጸም ምድማር ንኩስርዕት ጥምህር፡፡</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ክሳብ 10000 ዘርዝር 1000 በቅለም የፈጸም፡፡</li> <li>- በኋላ ክልተ ሆኝን በኋላ ስለስተ ሆኝን የፈጸም፡፡</li> <li>- ደምርም ካብ 10000 ዘርዝር በኋላ 3 ሆኝን በኋላ 4 ሆኝን የፈጸም፡፡</li> <li>- በኋላ 4 ሆኝ ሆኩ በኋላ 4 ሆኝ ደምርም ካብ 10000 ዘረበል የፈጸም፡፡</li> <li>- ቅል ጉድላ- ክሳብ 10000 ምድማር ብምጥቃዋሚ የፈጸማሁ፡፡</li> </ul>	4.1 ፈቃድማር መፈለጊ ቁጥርታ ት ክሳብ 10000  (12 ክ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- በኋላ ተጠቂቀም በት-ሽ-ል ይደምሩ፡፡ አብዛት 2000 +300 70 _____6</li> </ul> <p>ጥምህር በቆምኩ ካይደም ሆኖ ማስ ህይወጥም በተከሳቢው ቅል ጉድላ አጥቃት ይፈጸማሁ፡፡</p>	

<b>ደረጃ ብቻት</b>	<b>ተሳታፊ</b>	<b>ንጥረታት የመሆናን የሚከተሉት መመሪያ አገበትን</b>	<b>አገብ ግምጫዣ</b>
<b>ተምህር ነው ገዢ-ስ ሲል የሚከተሉት.</b> - በግል ክልተ ሆኖ በግል ስለስተ ሆኖ የገድለ::: - በግል 3 ሆኖ በግል ስለስተ ሆኖ የገድለ::: - በግል 3 ሆኖ በግል 4 ሆኖ የገድለ::: - በግል 4 ሆኖ በግል 4 ሆኖ የገድለ:::	<b>4.2 የጤናል የሚከተሉት ክልብ 10000 (12 ኮ/ማ)</b>	- ተምህር ክልብ 09A 2 ክልብ 4 ሆኖ የገድለ::: - በግል 4 ሆኖ ክብበና 4 ሆኖ የገድለ::: - በግል 4 ሆኖ ክብበና 4 ሆኖ የገድለ:::	- ተምህር ገዳለ ክልተ መ-ለ-እ ቀፍርታት ከህብ የግብር::
<b>ተምህር ነው ገዢ-ስ ሲል የሚከተሉት.</b> - ክልብ 10000 ሲለው መ-ለ-እ ቀፍርታት በምድማር በጥገናልን በስርአት ቅል ገድለት ይፈተኝ::: - ወ-ዕለት ጉዳል በምድማር ይገልዥ:::	<b>4.3 ቅል ጉድለት</b> <b>አብ የድማር የጥገናልን (4 ኮ/ማ)</b>	- ተምህር ቅል ጉድለት ክም በስራው ዓይነት ይፈተኝ::: አብነት::: 3 <sup>ኛ</sup> ክፍለ ተምህር አብነት::: ቅመት 5900 ተኩለ ተኩለም::: አብዘ ዓመት 1304 ተኩለታት አንተኩለም አዋ 210 አንተኩለም ከንፈይ ተኩለታት ዓመት:::	- ጉድለት የድማር የጥገናልን በግል ሲለስተ ሆኖ የገድለ::: አርባዕት ሆኖ የገድለ::: አቶምና አብ ከፍለ በጥገናል ስራው የክትታለ::: - ተምህር ዓብ ወለም ሲለድ መአም ገድለት የጥገናል በጥገናል ዝክሬታዕ የሰጠት:::

**ጥዕና 5:- የሚከተሉት ምምቻን መ-ለኩ ቁዕሪያ ክሳብ 10,000  
ክፍል ፩፪ 37**

ከዚህ ፊዕና ተዕጻት አጠረጋላ ወዕስታ፡፡ ተምህር ነው ፊዕና የሚተምህሩ፡፡

- ሪሳብ 100 በቦንሳ አድ ሆኖ ሆኖ የሸጠቃዣ፡፡
- ሪሳብ 1000 በቦንሳ አድ ሆኖ የሸጠቃዣ፡፡
- ሪሳብ ቅም ክብ 10,000 ነንሰለ መ-ለኩ ቁዕሪያ አጠረጋላ አድ ሆኖ የሸጠቃዣ፡፡
- ሪሳብ 10፡ 1000 ክሳብ 10000 በለወ ቁዕሪያ አጠረጋላ አድ ሆኖ 0103 በዘመኑ ተረኞ ይመቂል፡፡
- ክሳብ 10000 በለወ መ-ለኩ ቁዕሪያን በተረኞን በዘመኑ ተረኞ ይመቂል፡፡
- ስነበር የሚከተሉት ምምቻን ተጠቂዋጥ ቅል ጥናል ይፈጥሩ፡፡

ቁዕሪያ ትኩስ	ቁዕሪያ	ንጥረታት ምምሮች ማስተምሮች መምሮ አገጣት	አገባብ ግምገም
ተምህር ነው ገዢ-ሰ ሲሰብ የሚተምህሩ፡- - ሪሳብ 100 በቦንሳ አድ ሆኖ የሸጠቃዣ፡፡	5. የሚከተሉት ምምቻን መ-ለኩ ቅዕሪያ ክሳብ 10000 5.1 የሚከተሉት 100 በቦንሳ አድ ሆኖ ቅዕሪያ (5 ክብ)	- ሪሳብ 100 በቦንሳ አድ ሆኖ የሚከተሉት ዘርዝር ስለም ይሰራል፡፡	- ሪሳብ 100 በ1:4: 5: 6: 7 ከራብዎች ዕም ገዢ የሚባል በ1:2:7:8:9 ንስርብዎች ክፍል የም የሚባል
ተምህር ነው ገዢ-ሰ ሲሰብ የሚተምህሩ፡- - ሪሳብ 1000 በቦንሳ አድ ሆኖ የሸጠቃዣ፡፡	5.2 የሚከተሉት 1000 በቦንሳ አድ ሆኖ ቅዕሪያ (6 ክብ)	- ሪሳብ 1000 በቦንሳ አድ ሆኖ የሚከተሉት ዘርዝር ስለም ይሰራል፡፡	- ሪሳብ 1000 በ1:3:4:5:6:7:8 በ9 ገዢ-ሰ ሲሰብ የም የሚባል
ተምህር ነው ገዢ-ሰ ሲሰብ የሚተምህሩ፡- - በንሳ ክልተ ሆኖ በቦንሳ አድ ሆኖ የሸጠቃዣ፡፡ - በንሳ 3 ሆኖ በቦንሳ 1 ሆኖ የሸጠቃዣ፡፡ - ቀለልቱ ቅል ጥናለት አብ የሚከተሉት ይሰራል፡፡	5.3 የሚከተሉት ቅዕሪያ በቦንሳ የሸጠቃዣ በብርና ክብ 10000 ዘመኑ (8 ክብ)	- በንሳ 2ን 3ን ሆኖ መ-ለኩ ቅዕሪያ አጠረጋላ በ2፡ 3:4: 5: 6 የሚከተሉት ዘርዝር ቅዕሪያ ተጠቂዋጥ የሚከተሉት የቅዕሪያ አብነት፡- 4x7=28 40x7=280 400x7= ? - ቀለልቱ ክልተ በንሳ ከልተ ሆኖ በቦንሳ 1 ሆኖ የሚከተሉት ዘርዝር ቅል ጥናለት ይፈጥሩ፡፡ አብነት፡- መአመልኩ 3 አብርና፡ ክልወያ፡፡ ንስርድና ክልተ 16 ክራብ ከሆነም ይፈጥሩ በጠቂላ ከንደረ ያደረግም?	- በንሳ 2 ሆኖ የሚከተሉት 3 ሆኖ የሚከተሉት የሸጠቃዣ ቅል ጥናለት ንስርድና የሚባል

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	ንጥረታት የምግብና የሰነድምግብና መምሮች አገባትን	አገብ ግዢዎች
<b>ተምግበ ነው ገዢ ስልጋዊ የሰነድምግብና</b> - ርቀስ 10ን 100ን ክሳብ 10000 ዓንድ ይመጀቷል:: - ክሳብ 10000 ሲለው ርቀስ 10ን 100ን በቦንሳ አድ ሆኝ በዘመኑ በተረፈኑ የመጀቷል::	<b>5.4 ርቀስ ክሳብ</b> 10000 <b>ዘመጀቷል</b> <b>ርቀስ 10ን</b> <b>100 በቦንሳ</b> <b>አድ ሆኝ</b> <b>በ10ን</b> <b>የምግብ</b> <b>(7 ክ/ግብ)</b>	- ተምግበ ርቀስ 10ን 100ን በ10 የከፍለ:: ይር በምጥራኑ:: - ክሳብ 10000 ሲለው ርቀስ 10ን 100ን በቦንሳ አድ ሆኝ በተረፈኑ በዘመኑ የመጀቷል::	- ርቀስ 100 ንርቀስ 10 የሽክፈለ በምሳታት ግንባብ ወር ዓድታት ዝከርአየ የአጻታት::
<b>ተምግበ ነው ገዢ ስልጋዊ የሰነድምግብና</b> - ክሳብ 10000 ሲለው ቀዬታት በቦንሳ አድ ሆኝ በጽሰርታን በዘመኑ ይመጀቷል:: - ክሳብ 10000 ሲለው ቀዬታት በቦንሳ አድ ሆኝ በ10ን በተረፈ የመጀቷል:: - ክሳብ 10000 ሲለው ቀዬታት በቦንሳ አድ ሆኝ ተረፈ በለምን ዘመኑ የመጀቷል::	<b>5.5 ክሳብ 10000</b> <b>ዘመጀቷል</b> <b>ቀዬታት</b> <b>በ10ን አድ</b> <b>ሆኝ ተረፈ በለምን</b> <b>ዘመኑ የመጀቷል</b> <b>(11 ክ/ግብ)</b>	- ክሳብ 10000 ሲለው ሙሉ ቁዬታት በ10 በተረፈኑ በዘመኑ የመጀቷል:: - ክሳብ 10000 ሲለው ሙሉ ቁዬታት በቦንሳ አድ ሆኝ በተረፈኑ በዘመኑ የመጀቷል:: - ተምግበ ክሳብ 10000 ዘመኑ ቁዬታት በቦንሳ አድ ሆኝ የምግብ ዘሰርአየ ቁል ግድብት የደረሰኑ:: - ቁልም በዘመኑ ሰርዓት የምግብ የምግብ:: - እብት:: - $8 \div 2 = 4$ $80 \div 2 = 40$ $800 \div 2 = ?$ $8000 \div 2 = ?$	- ተምግበ ክሳብ 10000 ሲለው ቀዬታት በቦንሳ አድ ሆኝ የጽሰርታን ዝከርቻል የአጻታት:: - በምግብ ዘሰርአየ ግድብት ዝግብ:: - ቁልም ቁል ግድብት የምግብ:: - ቁልም በዘመኑ ሰርዓት የምግብ የምግብ:: - እብት:: - $8 \div 2 = 4$ $80 \div 2 = 40$ $800 \div 2 = ?$ $8000 \div 2 = ?$

## ጥምህር 6:-መሰመራትን ቁላልቲ ቁርዕታትን

### ክፍል ፭፻ ፲፬

ከዚህ ፊል ቁላልቲ አገበረለ ወቂኑት፡፡ ተምህር ነዔ ፊል ቁላልቲ የሰነድ፡፡

- ተራሱበት፡ ተመግካደው-ትን ትኩላ ጽተኩላ መሰመራት የለልየ፡፡
- ተመግካደው-ትን ትኩላ ጽተኩላ መሰመራት ይሰርጫ፡፡
- ማኅታንግል፡ ትርጓሜ፡ ተፈለጋውሃም፡ ትራሱበጥም መሰመራት የለልየ፡፡
- ክብር ይቀረብ፡፡

ፋይ ብቻ	ተሳሳይ	ንጥረታት ምምህርን የሰነድምህርን መምሮ አገባትን	አገባብ ግምገም
<b>ተምህር ነዔ ጽሕፈት ርእስ የሰነድምህር፡-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- አምር ተራሱበት፡ ተመግካደው-ትን ትኩላትን መሰመራት ይገልዥ፡፡</li> <li>- ተመግካደው-ትን ትኩላ ጽተኩላ መሰመራት እብ ከባቢያው የለልየ፡፡</li> </ul>	<b>6. መሰመራትን ቅላልቲ ቅርዕታትን፡</b> <b>6.1 ተራሱበት፡ ተመግካደው- ትን ትኩላትን መሰመራት (3 ክ/ዋዢ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- እብ ከባቢያው ነገሮች በምርክራ ተመግካደው-ትን ትኩላ ጽተኩላ መሰመራትን የለልየ፡</li> <li>- ተምህር እሌዳውም በምጥቃው በቻልትን በብጀብ ተመግካደው-ትን ትኩላ ንጥረታት መሰመራት ይፈልግ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- እብ ከባቢያው በርከብ፡ ተመግካደው-ትን ትኩላ ጽተኩላ መሰመራት ንኩልልየ የሰነድ፡፡</li> </ul>
<b>ተምህር ነዔ ጽሕፈት ርእስ የሰነድምህር፡-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ከም መቆኗና ተጠቃሚው ተመግካደው-ትን ትኩላ ጽተኩላን መሰመራት ይሰርጫ፡፡</li> <li>- መሰመራ ተጠቃሚው ከብ አድ ከጥበ ንገተው-ሆነ መሰመርበት የጥበ ብኩል ትኩላ ጽተኩላ መሰመራ ይሰርጫ፡፡</li> <li>- እብ ፍንት ከልተ ተመግካደው-ቱ መሰመር በርከ ርከቶት ከም ትኩላ ጽተኩላ ርከቶት ገይኖም ይገልዥ፡፡</li> </ul>	<b>6.2 የሰነድ ተራሱበት፡ ተመግካደው- ትን ትኩላ ንጥረታት መሰመራት ( 4 ክ/ዋዢ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ተምህር ተራሱበት መሰመራት ይሰርጫ፡ በራሱበት ከጥበ ድማ በረዳል ይፈልጋሙ፡</li> <li>- ተመግካደው-ትን ትኩላ ንጥረታት መሰመራት መርሆ መቆኗና ወይ ቅኩል ሲንቀዹ ዘለወም ነገሮች ወይ መሰመራ ተጠቃሚው ይሰርጫ፡</li> <li>- እብሞንት ከልተ ተመግካደው-ቱ መሰመራት ከለው ለስዴት መሰመራ በምጥቃው ቤተዥርግዎ ዋጋ ይረሱበ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ትኩላ ጽተኩላን ተመግካደው-ትን መሰመራት ንኩልልየ እብ ቀረብ ነርከብ ከም መቆኗና ተጠቃሚው ንኩልልየ የሰነድ፡፡</li> <li>- መሰመራን ስት ስኩርን ተጠቃሚው ትኩላ ጽተኩላን ተመግካደው-ትን መሰመራት ንኩልልየ የሰነድ፡፡</li> </ul>

ደረጃ በቁጥር	ተከላዋ	ንጥፋታት ምምሮች መስተካከል መምሮች አገባትን	አገባ ግዢዎች
<b>ተምሮ ካለ የእና ስለዚ ሙሉ መስተምሮ፡-</b> - አብ ከበላለም በርከበ ቁርቃታት ራክታንግል፡ ተርጻዕትን ታራለሙንያምን የለፈ፡፡ - ቁልልቱ መቀያት ራክታንግልት ተርጻዕትን ታራለሙንያምን ይገልዥ፡፡ - ታራለሙንያም ይስክላ፡፡ - ቴራቴዘም ይስክላ፡፡ - በተውሰኑ ቁልልቱ መቀያት ቴራቴዘም የለፈ፡፡	<b>6.3 ሪክታንግል፡</b> <b>ተርጻዕት፡</b> <b>ታራለሙንያም</b> <b>ራቀን</b> <b>ተራቴዘም</b> <b>ምን</b> (6 ክ/ግብ)	- ምስ ዕለታዊ መነሳብርአም በተታካካለ አገባት ተርጻዕት፡ ሪክታንግል፡ ታራለሙንያምን ቴራቴዘምን ይገልዥ፡ - ገመድ ወይ ስልክ ተጠቃሚዎ ተርጻዕት፡ ሪክታንግል፡ ታራለሙንያምን ቴራቴዘምን ይሰርዱ፡ - በይተመልከ ነጠበጣብ በሞቂማጥ ካለ የሽስክል ምግባር፡ - ታራለሙንያምን ቴራቴዘምን ይሰሳለ፡ - ቁልልቱ መቀያት ሪክታንግል፡ ተርጻዕት፡ ታራለሙንያምን ችራቴዘምን ይገልዥ፡፡	- አብ ግዢነት ራክታንግልን ተርጻዕትን ታራለሙንያምን ችራቴዘምን ዘለው አራተረይ ንሽንልዥ፡ ምስታት፡ - በተቋለ ከይኖም ቅርቃታት ችራቴዘም፡ ራክታንግል፡ ተርጻዕት፡ ታራለሙንያም ይሰሳለ፡
<b>ተምሮ ካለ የእና ስለዚ ሙሉ መስተምሮ፡-</b> - ዲድዋስ ማኅናል ከበ፡ ደደምሮትርን ከርድን ይገልዥ፡፡ - በተፈላለይ ከርድታት ካለ የመክፈሩ፡፡	<b>6.4 ክበ</b> (3 ክ/ግብ)	- በከበበ፡ ንገዥ ተጠቃሚዎ ከበ ይሰሳለ፡ በተውሰኑ ማኅናልከበን ደደምሮትርን የርሳይ፡ - ተምሮ በዕምድ ከይኖም ካለ በምስክል ከርድታት ይሰቀነ፡	- ተምሮ ካለ በምስክል ደድዋስ፡ ደደምሮትርን ከርድን ከርሳይ ምስታት፡ - አብ ግዢነት ከርድታት ለለ ዓቶም አራተረይ ከወዳደሩ በምግባር፡ ዘዴበያ ከርድ ከለፈ ምስታት፡፡

**ምዕራፍ 7:- ገንዘብ****ክፍል ፭ ፩**

**ከበዕለ የምዕራፍ ትዕስት አጠረጋላ ወቻኬት፡፡ ተምህር ነው የምዕራፍ የሚተምህሩ፡፡**

- ከዚ ፍጥረታዊ ዓይነ በርሃን ከባድር ዓይነ ፍጥረታዊ ያልመጣ፡፡
- ገንዘብ በምልከት ቅል ዓይነ ያስፈልገ፡፡

ደረጃ በቅጽ	ቁልያቶ	ንጥረታት የምዕራፍን የሚተምህርን መምኑ አገባትን	አገብ ጉምር
<b>ድርሰ የውዳድሽ እኔ, ንእሳ ሪሳኔ ተምህር</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ከዚ ዓይነ አግድ ገንዘብ ዓይነ በንእሳ አግድ ገንዘብ ይፈጸሙ፡፡</li> <li>- የዚ ፍጥረታዊ ማሳረ በየኝነት ወይ የዚ በተፈላለዎች በረከት ማሳረ በኝነት አግድ ገንዘብ ያደለዋ፡፡</li> </ul>	<b>7. ገንዘብ</b> <b>7.1 የሚቀጥ አግድ ገንዘብ</b> (3 ኏/ገብ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ተምህር ከዚ ፍጥረታዊ በተፈላለዎች ፍጥረታዊ በርሃን በሌሎች ይመለከተ፡፡</li> <li>- ከዚ አገል መዕቀዱ አግድ ገንዘብ ዓይነ ካልእ መዕቀዱ አግድ ገንዘብ ያፈጸሙ፡፡</li> <li>- ተምህር ተመሳሳይነቱ ሰነዶች ፍጥረታዊ በርሃን የርእስ፡፡ አብነት፡- ከዚ በርሃ 5 ክንደጋ 25 ፍጥረታዊ አሉ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- በተፈላለዎች ፍጥረታዊ በርሃን ከዚ አገል አግድ ገብኝነት አግድ ንኩቂያኝ ዕም ከፍልን ዕም ገንዘብ የምግባ፡፡</li> </ul>
<b>ተምህር ነው ተእሳ ይፈጸሙ የምዕራፍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ገንዘብ በምልከት ቅል ዓይነ የፈጸሙ፡፡</li> <li>- የዚ ተተፈላለዎች አቅዱት የፈጸሙ፡፡</li> </ul>	<b>7.2 ቅል ዓይነ አገብ ገንዘብ</b> (2 ኏/ገብ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ተምህር ሰላሳት ዓይነት አቅዱት የፈጸሙ፡፡ ተንስኤድአድ ክንደጋ ገንዘብ ከምዘገበለን በከፊት ድማ ክንደጋ ገንዘብ ከምዘገበ ያሚገም የፈጸሙ፡፡</li> <li>- ተምህር ክንነት ወይ ክስዙ አንተለወ ለመጥቃት የሰልዕና፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ከዚ የሚዳግ ሰላሳት ዓይነት አቅዱት ዕም ገንዘብ የምግባ፡፡</li> </ul>

**ምዕራፍ 8:- የዘ****ከፍለ የዘ 6**

**ከብዕ ምዕራፍ ትዕበት አገበረው መ-ቁጥር፡፡ ትምህር ነዔ ምዕራፍ ጥስተኞች፡፡**

- እብ ፍንት ሰዓትን ደቀምኑ በለው ሲሄዱ ይገልዥ፡፡
- ማንዋልን ደቻታልን ሰዓት በምርክራ ሰዓት፣ ደቀም ይዘረሰ፡፡
- መኖራቸ፡ ሰመት፡ አዋርዕ፡ ዓመታት ሲከበም ይገኙሁ፡፡
- ቅልል ቀለንተን ይሰርዕ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	ንጥራታት ምምህርን ጥስተኞችን መምሮ አገባትን	አገብ ጉምጭ
<b>ድሰር ምውሕኑ እኔ የእኔ ሲሳይ ትምህር</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ማንዋል ሰዓት የንብብ፡፡</li> <li>- ደቻታል ሰዓት የንብብ፡፡</li> <li>- ደቻታል ሰዓትን ማንዋል ሰዓትን በምንባብ የሆኑም፡፡</li> </ul>	<b>8. የዘ</b> <b>8.1 ሰዓት መንበብ</b> (1 ኮ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ትምህር ቤተፈላለዎች ግዢታት በአዲስ ብስራ ሰዓት ይሰኗል፡፡</li> <li>- ትምህር ቤቴምኩ የኩይም ቤተፈላለዎች ግዢታት በርክዎ ደቻታል ሰዓትን ማንዋል ሰዓትን የሆኑም፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ማንዋልን ዳቻታልን ሰዓት ንብንብብ ጥስተኞቸ፡፡</li> </ul>
<b>ተምህር ነዔ የእኔ ሲሳይ ምዕራፍ ጥስተኞች</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- እብ መንት ሰዓትን ደቀምኑ በለው ገዢኑና የገልዥ፡፡</li> <li>- እና ዓይነት እሂድ ግዢ ብመ-ለአ ቁዕሪ በተወ-ሃብም ያደምኑ፡፡</li> <li>- እና ዓይነት እሂድ ግዢ ብመ-ለአ ቁዕሪ በተወ-ሃብ የተደለ፡፡</li> </ul>	<b>8.2 ሰዓትን ደቀምኑ</b> (2 ኮ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ማንዋል ሰዓት ወይ ዳቻታል ሰዓት በሙጥቃም እብ ፍንት ሰዓትን ደቀምኑ በለው ሲሄዱ ይገልዥ፡፡</li> <li>- ትምህር ሰዓትን ደቀምኑ በገልዥ ሰደም በምስራቅ ሲሄዱ ክልተአም የገልዥ፡፡</li> <li>- ትምህር እና ዓይነት እሂድ ግዢ በመ-ለአ ቁዕሪ በተወ-ሃብ ያደምኑ፡፡ የተደለ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- እና ዓይነት እሂድ ገዢ የእናናምኑ ወይ ክጥልለ ጥስተኞቸ፡፡</li> <li>- እና ክልተ ሰዓትን ክንደይ ደቀምቻት ከምዘለው ንተኞች ጥስተኞቸ፡፡</li> </ul>
<b>ተምህር ነዔ የእኔ ሲሳይ ጥስተኞች፡፡</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ደለታት፡ ሰመ-ናት፡ አዋርዕ፡ ዓመታት በለው ሲሄዱ ይገልዥ፡፡</li> </ul>	<b>8.3 ደለታት፡ ሰመ-ናት፡ አዋርዕ፡ ዓመታት</b> (2 ኮ/የዘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ትምህር መኖራቸታት፡፡ ሰመ-ናት አዋርዕ፡ ዓመታት በገልዥ ሰደም ተጠቃቀም እብ ሞንትአም በለው ሲሄዱ የርክቡ፡ እብነት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- እብ ሰመ-ና ከንደይ መኖራቸታት ከምዘለውን እና ዓመታት ክንደይ አዋርዕ</li> </ul>

- የለታች፡ ሰመናች፡ አዋጅ በግዢታት በሰራተኞች ቅል ግል ይሰርድ፡፡		7 መግለጫት፡ 1 ሰመን 4 ሰመን 1 ወርዳ 12 አዋጅ 1 ዓመት	ከምክላውን ምስክር፡፡
- ትምህር ነው ጥሩ ሆኖ ገዢታች - ቅል ቅልታን የገዢበት፡፡ - ዓይነ ለመግኘት፤ የለት ከብ ቅልታን ይደረግ፡፡ - አዲር አዴጊዜና መግለጫ፤ በምጥቃቶ መግለጫ፤ ይገልጻ፡፡	8.4 ቅል ቅልታን (1 ኮንብ)	- ቅልታን የብ ክፍል በምግባእ ጉዝኑበብ ምግባር፤ - ዘተወለድና የለት ክብቱ ቅልታን በምርሱ ይምልከት፡ - ትምህር ጥር 6/1990 ዓ/ም ቤት 6/5/፡/1990 ዓ/ም እ.ለም ገዢበት፤ የምግባር፤	- ክብ ቅልታን በምግባእ ዘተወለድና መግለጫት፡፡ - ክብ ቅልታን በምግባእ ጉዝኑበብ ምግባር፤ - ክብ ቅልታን በምግባእ ጉዝኑበብ ምግባር፤
			- ክም እኔ ክብ አይ ሰመን ክንደረ መግለጫት፡፡ አለሁ፡  ቅልታን በምርሱ፡- - ክብ ዓመት ከንደረ ሰመናች አለው፤ - ክብ ዓመት ከንደረ አዋጅ አለው በምግባል ምስክር፡፡

## ጥዕናዊ 9:- አተክሳካዣ መረዳኬታ

### ከፍለ የዘ 5

ከብዕር ፌዕናዊ ትዕስት አገበረለ ወቻእታ፡፡ ተምህር ነዔ ፌዕናዊ ፌዕስተምህር፡፡

- ክብር በተክሳካዣ መረዳኬታ ቅልል ስእጣዊ ግራፍ ይሰርድ፡፡
- ክብር ቅልል ስእጣዊ ግራፍ መረዳኬታ የንብስ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ተሰጠው	ንጥረታት ተምህርን መስተምህርን መያዝ አገባትን	አገባብ ግምገም
<b>ተምህር ነዔ የኢትዮ ሪፖርት</b> <b>መስተምህር</b> - መረዳኬታ ያለበበኝ ይመለከት፡፡ - ክብር በተክሳካዣ መረዳኬታ ቅልል ስእጣዊ �ራፍ ይሰርድ፡፡	<b>9.1 አተክሳካዣ መረዳኬታ</b> <b>9.1 ቅልል ስእጣዊ �ራፍ</b> (3 ኮ/የዘ)	- ተምህር በተደረሰ ከይኖም በተወለድለ ምም መዓልቱ ይምኑዋሁ፡ ቅልል ስእጣዊ �ራፍ ይሰርድ፡ - ተምህር በፊዴራል ከይኖም ፈተነ የከይደኛ አብነት ጥናሸቦራይ ማኅጋም 50 ቀበን መረዳኬታ በስእጣዊ ግራፍ ይምኑዋሁ፡፡ - ተምህር ስእጣዊ ግራፍ ይሰርድ፡ አብነት፡- መቅኑዎች  <b>መጀመሪት</b> ✕ ✕ ✕ ✕	- ክብር በሀገር መረዳኬታታት በምክት አብነት አብር በሀገር እለው በነፃ አውዲትን አዋልኝን የከይደኛ ጥናሸቦራይ
<b>ተምህር ነዔ የኢትዮ ሪፖርት</b> <b>መስተምህር</b> - ክብር ስእጣዊ ግራፍ መረዳኬታ የንብስ፡፡	<b>9-2 ትንተና</b> <b>ቅልል</b> <b>ስእጣዊ ግራፍ</b> (2 ኮ/የዘ)	- ክብር መንግስታዊ ቤት መሰራም በታት ምዕባ በምምዋል ከም አብነት ጥና መምርኩ ስእጣዊ ግራፍ እለው መረዳኬታ ትርጉም የከይደኛ ጥናሸቦራይ	- ፍንደም በተደራጋጋሚ ፍብ ለፈለ በምድብሸይ በተርካቶ ገዢ አንበሳን ገዢ ሰጠን በምልከት ስእጣዊ �ራፍ ትርጉሙ የከይደኝ መስተት