

ምዕራፍ ስምር

ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ

የምዕራፍ ዓላማዎች፡ ይህንን ምዕራፍ ተምረህ/ ተምረሽ ስታጠናቅቅ/ስታጠናቅቁ፡

- የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ምንነትን ታውቃለህ/ ታውቁዎለሽ፤
- ሕዝባዊ ተሳትፎ ሰዕድገት ያለውን ጠቀሜታ ትገነዘባለህ/ትገነዘቢዎለሽ፤
- በትምህርት ቤትና በህዝባዊ የዲስፕሊን፣ የጽዳትና የልማት ተግባራት ላይ የመሳተፍን ስራ ላይ ትረዳለህ/ትረዳለሽ፤

10.1 የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ምንነት



ሥዕል 10.1 ስካላዎችን በጋራ እናጽዳ

- ከላይ ከቀረበው ሥዕል ምን ተረዳህ?
- በሥዕሉ ላይ የሚታዩት ተማሪዎች የሚያከናውኑት ተግባር ላይ የተሰማሩት ለምንና እንዴት እንደሆነ ግለጹ፡፡

የአምስተኛ «ለ» ክፍል ችግር

አብዛኞቹ የአምስተኛ «ለ» ክፍል ተማሪዎች በክፍላቸው ሁኔታ ደስተኞች አልነበሩም፡፡ ባለ ፈው ሳምንት መምህር ያልገባበት ክፍል ጊዜ

ስለአገኙ ይህንን ለሰብሰባ ሊጠቀሙበት ተስማሙ፡፡ ገና ውይይቱ ሲጀመር ቁም ነገር የማይሆንላትና ጨዋታ ወዳዲ አዘነጋሽ አመመኝ ብላ ውሸቷን እያቃሰተች ወጣች፡፡ ሥራዋን ያወቀው ወንድሟ ስለሺም እሁቱን እንደ መደገፍ ብሎ አብሯት ወደ ጨዋታ ሄደ፡፡

በውይይቱ መጀመሪያ የተናገሩት ከማልና ሐዋ ነበሩ፡፡ እነሱም ላለፉት አራት ሳምንታት ሌሎቹ የክፍል ንደኞቻቸው አርአያነታቸውን ተከትለው አብረዋቸው እንደሚሆኑ ተስፋ በማድረግ ክፍላቸውን ሲያፀዱ ሰንብተው እንደነበር አስታወሱ፡፡ ሆኖም አንድም ሰው እነሱን ተከትሎ አብሯቸው ባለማፅዳቱ ማዘናቸውን ገለፁ፡፡

ሌሎቹም ተራ በተራ ስለክፍላቸው በጣም መቆሻሻ በተለይም ከማልና ሐዋ ካቋረጡ ወዲህ ችግሩ መባባሱን አብራሩ፡፡ አብዛኞቹ ተማሪዎች የነከማልን አርአያ ባለመከተላቸው ራሳቸውን ወቀሱ፡፡ በዚህ አኳኋን በቂ ውይይት ከተካሄደ በኋላ በጉዳዩ ሁሉም ስላመኑበት በዚሁ ዕለት ክፍሉን ለማጠብና ለማስዋጠን ወሰኑ፡፡

ገመቹ ልብሴና ጫማዬ ይበላሻል በሚል ሰብብ እንደዓለሚቱ ከዳር ቆሞ በርቱ እያለ ያጨበጭባል፡፡ በውይይቱ ወቅት “እንነሳ፤ አሁኑኑ እናጽዳ፤” እያለ ገንቢ አስተያየቶችን ያቀረበ ቢሆንም በመጨረሻ በፈፀመው ተግባር ብዙዎቹ ቅር ተሰኙበት፡፡

ጫማቸውን አውልቀው በትጋት ከሚሰሩት ንደኞቹ ከኤቢሴ፣ ከመስከረምና ከአብረኸት የተለየቸው ዓለሚቱም ጫማዬ አልተመቸኝም ብላ ከዳር በመቆም ታብረታታቸዋለች፡፡

በውይይቱም እያንዳንዳቸው ሲያፈልቁ በነበሩበት ገንቢ አስተያየቶች ዳብሮና ውሳኔ አግኝቶ የተከናወነው የፅዳት ሥራ በጣም አርኪ ሆኖ ተጠናቀቀ። ክፍሉም ፅዳት በተገቢዎቹ የትምህርት መርጃዎች ያሸበረቀ ሆነ። ሥራው እንደተጠናቀቀ የአስር ደቂቃ ስብሰባ ተደርጎ ውጤቱ ተገመገመ።

ከፍተኛ ትጋት ላሳዩት ተማሪዎችና ቀደም ሲል ልዩ ጥረት ላደረጉት ለከማልና ለሐዋ የአድናቆት ጭብጨባ ተደረገላቸው። በመጨረሻም ከሂደቱ ሁሉም ጠቃሚ ትምህርት እንደቀሰሙ ለማረጋገጥ ተቻለ።

የቡድን ሥራ፣

ከላይ የቀረበውን ምንባብ መሠረት በማድረግ የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቡድን በመሥራት በክፍል ውስጥ ተወያይቦት፡፡

1. የአምስተኛ «ሰ» ክፍል ተማሪዎች ያከናወኗቸው ተገባራት ተገቢ ናቸውን? ስምን?
2. የአምስተኛ «ሰ» ክፍል ተማሪዎች በፈጸሟቸው ተገባራት ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ያደረጉና ያላደረጉ አባላት ነበሩ? ልዩነታቸው ምን ይመስላል?
3. የከማልና የሐዋ የመጀመሪያ ጥረት ከንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ አኳያ እንዴት ይመዘናል?

ከዚህ ቀጥሎ የተሰደደ ተማሪዎች ያከናወኗቸው ልዩ ልዩ ተገባራት ቀርበዋል። እነዚህን ተገባራት እንደ የሁኔታቸው በሁለት ምድብ ክፍሎች፡፡ አንዱ ምድብ «ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ የተከናወነ» የሚል ሴላው ምድብ ደግሞ «ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ያልተከናወነ» በሚል ይቅረብ። ለመጠቀም ምክንያታችሁን አቅርቡ።

1. የክፍላችን አስቃ ሁሉንም ችግር በጉልበት ብቻ ለመፍታት የሚሞክር ነበር። ስለዚህ ሁላችንም ተሰብስቦ በመወያየት በድምፅ ብልጫ አዲስ አስቃ መረጥን።
2. ትምህርት ቤታችን የችግኝ ተከላ ዘመቻ መጥራቱን ተከትሎ ከክፍላችን ብዙ ተማሪዎች በሥፍራው ተገኝተው ተክለዋል።

3. የክፍላችን አስቃ ክፍላችን የሚተዳደርበትን ደንብ አዘጋጅቶ በመምጣት በንባብ ከአሰማን በኋላ በጭብጨባ እንድናጸድቀው አስደረገ።

ከሚከተሉት መልመጃዎች መካከል አንዱን በመውሰድ በቡድን አነስተኛ ጥናት አከናውኑ፡፡ ውጤቱንም በቀጣይ ክፍለ ጊዜ በመምህራችሁ አማካኝነት ለክፍል አቅርባችሁ ተወያይቦት፡፡

1. በትምህርት ቤታችሁ ውስጥ ጥሩ እንቅስቃሴ የሚያደርጉ ሁለት ክበባት ምረጡ። ከዚያም ስለአመሠራረታቸው፣ ስለዓሳማቸው፣ ስለመተዳደሪያ ደንባቸው፣ ስለአደረጃጀታቸው፣ ስለሥራ አቅጣቢያቸውና ስለአከናወኗቸው ዋናዎች ተገባራት ግለጹ። በማደዳዎ ዘመን አባሎቻቸው ስለሚያደርጉት የተሳትፎ ዓይነትና ደረጃ አቅርቡ። የሁለቱን ክበባት ልዩነትም አነጻጻሩ። የቱ ይሻሻል? ስምን?
2. በመኖሪያችሁ አካባቢ በጥሩ ሁኔታ የሚንቀሳቀሱ ሁለት ማህበራዊ ድርጅቶችን ምረጡ። ከዚያም ስለሁለቱም አመሠራረት፣ ዓሳማ፣ መተዳደሪያ ደንብ፣ አደረጃጀት፣ የሥራ አቅጣቢያና የአከናወኗቸውን ዋና ዋና ተገባራት ግለጹ። በማደዳዎ ዘመን አባሎቻቸው ስለሚያደርጉት የተሳትፎ ዓይነትና ደረጃ ሰፊ አድርጋችሁ አቅርቡ። የሁለቱን ድርጅቶች ልዩነትም አነጻጻሩ። የቱ ይሻሻል? ስምን?



በማህበራዊ ኑሮ ውስጥ ምን ጊዜም ራሳችሁን ለንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ዝግጁ ልታደርጉ ይገባል። ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ሰዎች አንድ ውጤት ሊያመጣ በሚችል ተጨባጭ ተግባር ላይ አስተዋጽኦ ማድረጋቸውን መነሻ ያደርጋል። ለዚህም የራስ ተነሳሽነትና ትጋት ያስፈልጋል።

ይህ ዓይነቱ ተሳትፎ ይበልጥ ውጤታማ ይሆን ዘንድ መከናወን ያለበት በግል ብቻ ሳይሆን በጋራ ነው። በመሆኑም ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ የራስ ተነሳሽነት ያለበትና በጋራ የተሰማሩበት ውጤታማ የሆነ ተጨባጭ ድርጊት ነው።

10.2 የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ አስፈላጊነት



ሥዕል 10.2 ተማሪዎች በችግኝ ተክላ ተሳትፎ

- ከላይ በቀረበው ሥዕል መሠረት የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ አስፈላጊነትን ግለጹ።

ተፎካካሪዎች

ነስሮና ወላይቱ የክፍል ጓደኛዎች ናቸው። ሁለቱም በክፍል ውስጥ በጨዋነታቸውና በትጋታቸው እንዲሁም በትምህርት አቀባበል ከሁሉ በመላቃቸው ይታወቃሉ። አንዳንዴ በትምህርት ጉዳዮች ላይ ሲከራከሩ የሚጣሉ ይመስላሉ። ነገር ግን ከክርክራቸው በኋላ እንደቀድሟቸው በሰላም ሲነጋገሩ ይገኛሉ። አንዳንዴ ደግሞ ተከራክረው ከአንድ ስምምነት ላይ ለመድረስ ሊያቅታቸው የማን ሐሳብ ትክክል እንደሆነ ለማረጋገጥ ተያይዘው ወደ ሚመለከተው መምህር በመሄድ አንዳቸው በድል ይመለሳሉ።

አንድ ቀን እንደልማዳቸው ሲከራከሩ ከማይሰማሙበት ደረጃ ላይ ደረሱ። ነስሮ «በአንድ ክበብ ውስጥ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ በማድረግ ጋችን ልንጠቀምም ላንጠቀምም እንችላለን» ይላል። ወላይቱ ደግሞ ምን ጊዜም ከንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ የጋራም ሆነ የግል ጠቀሜታ እንደሚገኝ ታስረዳለች። ነስሮ ግን በዚህ አልተስማማም። ለምሳሌ በትምህርት ቤታቸው የአካባቢ ጥበቃ ክበብ ውስጥ በችግኝ ተክላ ፕሮግራም በመሳተፋቸው እሱና እሷ በየግል ያገኙት ምንም ነገር እንዳልነበረ ይገልጻል።

ወላይቱም በሰጠችው ምላሽ ከችግኝ ተክላው የመንፈስ እርካታ፣ ልምድና እውቀት እንዳገኙና ወደፊትም ደኑ ባይኖር ሊደርስ ከሚችል ጉዳት እንደሚጠበቁ አስረዳችው። በዚህ ጊዜ በድንገት ከፊት ለፊት የተደፉ ቁሻሻ ይመለከታሉ። ነስሮም ይህንን በአስረጅነት በመውሰድ በክበባቸው ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ በማድረግ እንዲህ የተዘረከረከውን ቁሻሻ እንዳላነሱ አስረዳ።

አያይዘም ባለማንሳታቸው በሁለቱም ላይ ምንም ጉዳት እንዳልደረሰ፣ ወይም ቢያነሱ ኖሮ ምንም የግል ጥቅም እንዳላገኙ ያብራራ ጀመር። በዚህ ጊዜ በድንገት ሳያይ በአንድ የሙዝ ልጣጭ ላይ ስለቆመ አንሸራቶት ክፉኛ ወደቀ። ወላይቱ ጮሃ ልታቀናው ስትታገል ሌሎች ተማሪዎች ደረሱላትና ተረዳድተው አነሱት።

«አሁን ተረጋግጧል፣ በክበባችን በንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ የጽዳት ሥራ አከናውነን ቢሆን ኖሮ ሁሉችንም ለግቢያችን ንጽህና ተቆርቋሪዎችና ባለቤቶች በሆንን ነበር። እኔንም በግሌ በጠቀመኝና ከዚህ ከደረሰብኝ ጉዳትም በጠበቀኝ ነበር። አላምነሽኛል። ተረትቻለሁ። አንቺ ትክክል ስለሆንሽ ወደ መምህሩ ዘንድ መሄድ አያስፈልገንም» ብሏት ተያይዘው ተመለሱ።

መልመጃ 1

ከላይ የቀረበውን ምንባብ መሠረት በማድረግ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።



1. ነስሮ ያገኘው ትምህርት ምንድነው?
2. ነስሮና ወላይቱ በትምህርት ቤታቸው የአካባቢ ጥበቃ ክበብ አባላት ናቸው። በችግኝ ተክላም ሆነ በግቢ ጸዳት ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ቢያደርጉ ኖሮ ሊያገኙ ይችላሉ ከነበረት ጥቅሞች መካከል ሦስቱን ዘርዘሩ።

- 3. እስኪ እናንተ ደግሞ በራሳችሁ ትምህርት ቤት ስታከናወኑ የምትችሉትን ጠቃሚ ተግባር አቅርቡ። በዚህ ተግባር ውስጥም ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ባታደርጉ ስታጡ የምትችሉትን ሦስት ነገሮች ዘርዘሩ።

እስከአሁን እንደተማራችሁት ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ከፍተኛ ጠቀሜታ እንዳለው ተመልክታችኋል። ይህ ዓይነቱ ተሳትፎ በጋራ ከሚያስገኘው ውጤት ባሻገር እያንዳንዱ አባልም በተናጠል የሚያገኘው ጠቀሜታ ይኖረዋል። በክፍል የአለቃ ምርጫ፣ በትምህርት ቤት የተማሪዎች መተዳደሪያ ደንብ ማዕደቅ፣ የክፍልን ችግር ለመፍታት የሚካሄድ ስብሰባ፣ ክፍልን ለማዕዳትና ለማስዋብ የሚደረግ እንቅስቃሴ፣ የትምህርት ቤትን ሀብትና ንብረት የመንከባከብ ተግባር፣ ወዘተ ተማሪዎች በትጋትና በተነሳሽነት በጋራ ሊሳተፉባቸው ይገባል።

ይህንን ማድረግም ለየግለሰቡ ጥቅሞችን ያስገኛል። ለምሳሌ ጉልበተኛ ጥቃት አያደርስባቸውም። ጥሩ የሆነ የትምህርት ሥርዓት ይሰፍንላቸዋል። ጤናን የማይጎዳና መንፈስን የሚያረካ መማሪያ ክፍል ይኖራቸዋል። እንዲሁም ትምህርትን በጥሞና ለመከታተል የሚያስችል ተስማሚ ሁኔታ ይፈጠራል።

መልመጃ 2

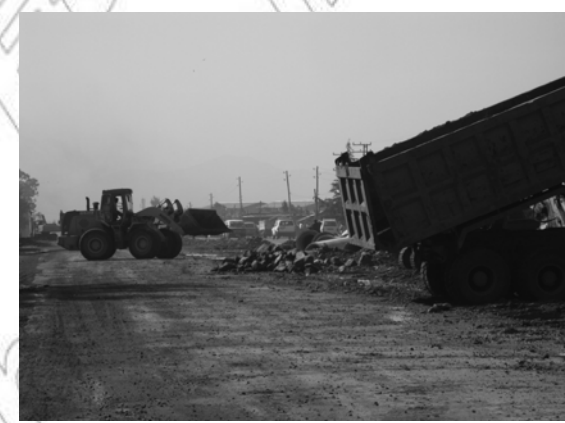
በሚከተሉት ጥያቄዎች ላይ ተወያዩ።

- 1. በትምህርት ቤታችሁ ከሚገኙ የመንግሥትና የሕዝብ ሀብቶች መካከል ተገቢ እንክብካቤ ያሳገኙ ደኖራሉ? ከኖሩ ዘርዘሯቸው።
- 2. ተገቢውን እንክብካቤ ያሳገኙት ንብረቶች ምን ሲደረግላቸው ይገባል?
- 3. ሲደረግላቸው የሚገባው እንክብካቤ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ያስፈልገዋል? እንዴት?

10.3 የሕዝባዊ ተሳትፎ ዓይነቶች



ሥዕል 10.3 ትምህርት ቤታችንን አናስውብ



ሥዕል 10.4 አካባቢያችንን አናልማ

- ከላይ የቀረቡት ፎቶግራፎች ምንን ያሳያሉ?
- በሁለቱ ፎቶግራፎች መካከል ያለው መመሳሰል ምንድነው? ልዩነታቸውስ?

እስከአሁን ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ምን እንደሆነና ለምን አስፈላጊ እንደሆነ ለመገንዘብ ችላችኋል። አሁን ደግሞ የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ዓይነቶችን ትመለከታላችሁ።

ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ በሁለት ሊከፈል ይችላል። አንደኛው በትምህርት ቤት የሚካሄድ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ነው። ሁለተኛው ደግሞ በመኖሪያ ወይም በሥራ አካባቢ የሚካሄድ ሕዝባዊ ተሳትፎ ነው።

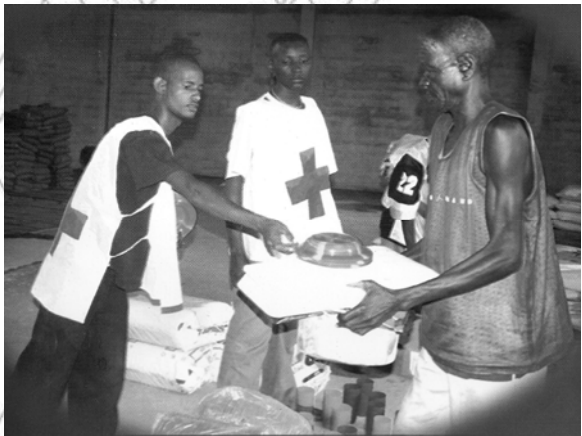
መልመጃ 3

በሚከተሉት ጥያቄዎች ላይ በቡድን በቡድን ሆናችሁ ተወያዩ፡፡

1. በትምህርት ቤታችሁ የሚንቀሳቀሱትን ክበባት ስም ዘርዘሩ፡፡ ክበባት ከሌሎች እንዴት ያሉ ክበባት ሲቋቋሙ እንደሚገባቸው እስረዳ፡፡
2. በመኖሪያቸው አካባቢ (በቀበሌዎቻችሁ) የሚገኙትን ማህበራዊ ድርጅቶች ስም ዘርዘሩ፡፡ ድርጅቶች ከሌሎች እንዴት ያሉ ማህበራዊ ድርጅቶች ሲቋቋሙ እንደሚገባቸው እስረዳ፡፡
3. በትምህርት ቤት ያሉት ወይም ሲቋቋሙ የሚገባቸው ክበባትና በቀበሌ ያችሁ ያሉት ወይም ሲቋቋሙ የሚገባቸው ማህበራዊ ድርጅቶች በምን በምን ይመሳሰላሉ? በምን ነስ ይሰደዳሉ?

በትምህርት ቤት የሚካሄድ	በመኖሪያ አካባቢ የሚካሄድ

10.4 የሲቪክ ማህበራት



ሥዕል 10.5 የቀይ መስቀል/ጨረቃ ማህበር

መልመጃ 4

የሚከተሉትን ሕዝባዊ ተሳትፎዎች በሁለት ዓይነቶች በመመደብ መልሳችሁን ከታች ያለውን ሠንጠረዥ በደብተራችሁ ላይ ገልብጣችሁ ሥሩ፡፡



1. በተማሪዎች ካውንስል/ ምክር ቤት ሥራ እስፊጻሚ ኮሚቴ አባልነት በብቃት መሥራት፡፡
2. የትምህርት ቤቱ የሰነድ ክበብ የቡድን መሪ በመሆን ኃላፊነትን በሚገባ መወጣት፡፡
3. ሰኞች አይቪ ታማሚዎች እንክብካቤ በበጎ ፈቃድ እገልግሎት መሰማራት፡፡
4. በትምህርት ቤቱ የቀይ መስቀልና የቀይ ጨረቃ ክበብ አባል በመሆን የተሟላ እንቅስቃሴ ማድረግ፡፡
5. የተማሪዎች የበጎ አድራጎት ክበብ አባል በመሆን የሥራ ድርሻን በአጥጋቢ እኳኋን መፈፀም፡፡
6. በገበሬዎች የሕብረት ሥራ ማህበር ውስጥ ጠንካራ የማህበር አባል ሆኖ መንቀሳቀስ፡፡



ሥዕል 10.6 የመምህራን ማህበር ጉባዔ

- ከላይ ያሉት ፎቶግራፎች ምንን ይገልጻሉ።
- ሁለቱን ፎቶግራፎች የሚያመሳስላቸው ምንድነው? የሚያለያዩቸውስ?

የሲቪክ ማህበር ማለት የንግድ ያልሆነ፣ ከፖለቲካና ከመንግሥት ነፃ የሆነ ድርጅት ማለት ነው። አንድ ሰው ፍላጎቶቹን በራሱ ግላዊ ጥረት ብቻ ለማሟላት አይችልም። የጋራ ጥረቶች ብዙ ነገሮችን ያሳካሉ። ማንኛውም ሕዝብ ሕይወቱን ለማሻሻል ከፈለገ የተለያዩ ማህበራዊ ልማቶችን ማከናወን ይኖርበታል። በዚህ ውጤታማ ይሆን ዘንድ የልማት ሥራዎቹ በጋራ መከናወን ይገባቸዋል።

በጋራ ለመሥራት ደግሞ መደራጀት ያስፈልጋል። ሰዎች የተለያዩ ዓይነት ድርጅቶችን ሊያቋቁሙ ይችላሉ። ከነዚህም አንዱ የሆነውና ከሌላው በባሕርይ የሚለየው የሲቪክ ማህበር ነው። ከሲቪክ ማህበራት ባህርያት መካከል አንደኛው በመንግሥት የሚመሩ ባለመሆናቸው ነፃ ናቸው። ሁለተኛው ዓላማቸው ትርፍ ማስገኘት ሳይሆን ማህበራዊ አገልግሎት ማበርከት ብቻ ነው።

በሦስተኛ ደረጃ ገቢያቸውን የሚያገኙት ከአባሎቻቸው መዋጮና ከሌሎች ለጋሾች በመሆኑ ነው። በመጨረሻም የፖለቲካ ወገንተኝነት የላቸውም። ሰዎች በሲቪክ ማህበራት ውስጥ ተሰማርተው የሚያገለግሉት በበጎ ፈቃድ አሊያም በማህበሩ በመቀጠር ነው።

የሲቪክ ማህበራት ለዴሞክራሲያዊ ሥርዓት ማደግ፣ ለጋራ ሰላምና ለልማት መፋጠን ከፍተኛ አስተዋጽኦ ሊያደርጉ የሚችሉ ማህበራዊ ተቋማት ናቸው።

መልመጃ 5

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።



1. የሚከተሉትን ባህሪያት የሚያሟሉትንና የማያሟሉትን ድርጅቶች ቀጥሎ ከቀረበው ዝርዝር ስዩ። መልሱን ከሥር ያለውን ሠንጠረዥ በደብተራችሁ ላይ ገልብጣችሁ ስጡ።

ባህርያት - የፖለቲካ ወገንተኝነት የሌለው

- በመንግሥት የማይመራ (ከመንግሥት ነፃ የሆነ)
- በአባላቱ በጎ ፈቃድ የሚንቀሳቀስ
- ስሕተት ሊፈጸም ይችላል
- ገቢውን ከአባላቱ መዋጮና ከሌሎች የሚያገኝ

- የወረዳ የልማት ማህበር
 - የሴቶች ማህበር
 - የንግድ ማህበር
 - የመንግሥት መሥሪያ ቤት
 - የፖለቲካ ድርጅት
 - የወጣቶች ማህበር
 - የመገናኛ ማህበር
 - የሕንጻ አካባቢ ነዋሪዎች እድር
 - መንግሥታዊ ያልሆነ የረድኤት ድርጅት
 - የሰራተኛ ማህበር
2. ከላይ የተዘረዘሩት ባህሪያት የሚያሟሉ ድርጅቶች በጋራ ምን ተብለው ሲጠሩ ይችላሉ?

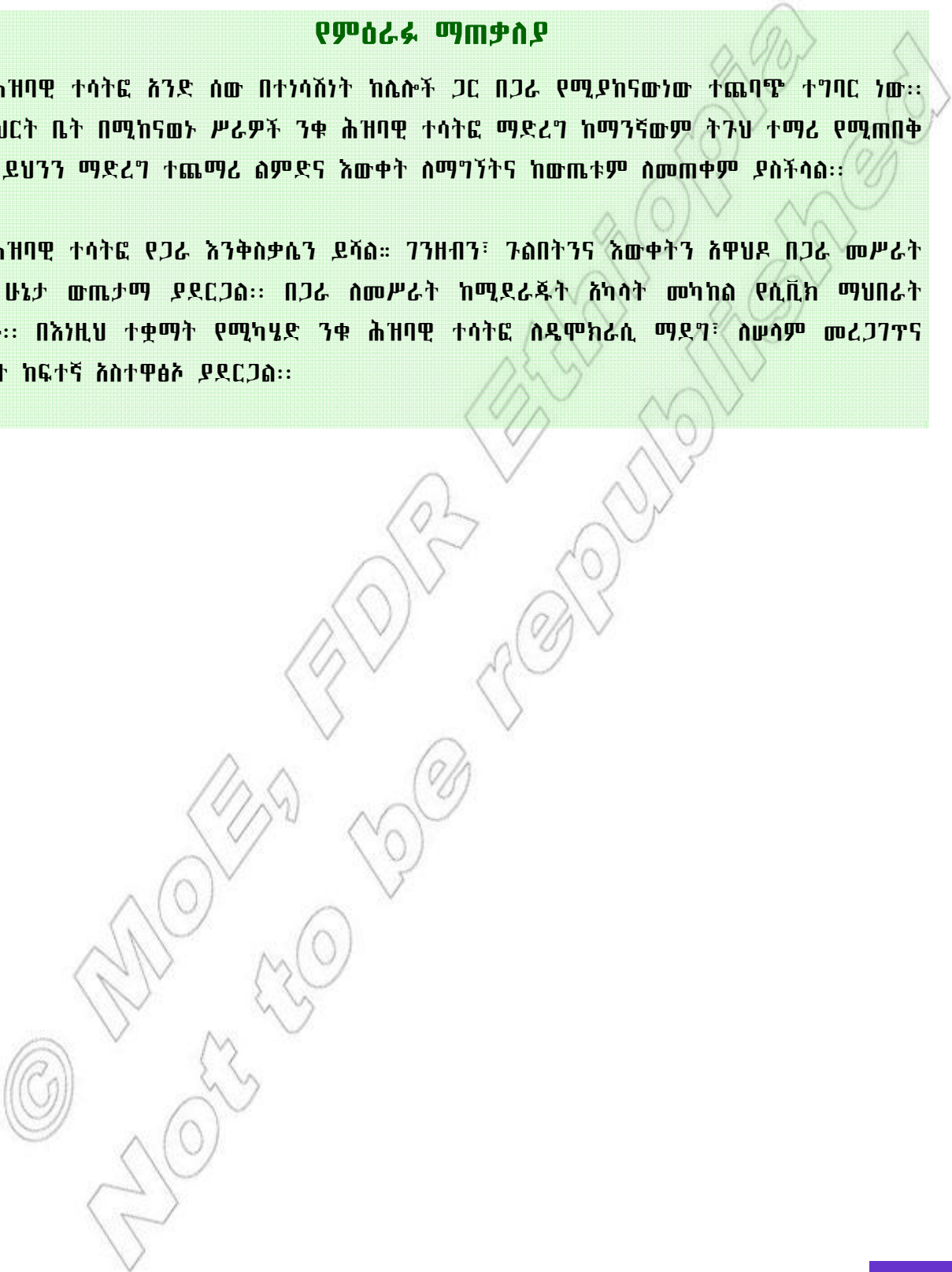
ባህርያቱን የሚያሟሉ	ባህሪያቱን የማያሟሉ

3. እስካሁን በሠራችሁት ላይ በመመሥረት አሁን ደግሞ እስኪ ስለሲቪክ ማህበር ምንነት አጭር ማብራሪያ በማቅረብ በክፍል ውስጥ ተወያይበት።

የምዕራፍ ማጠቃለያ

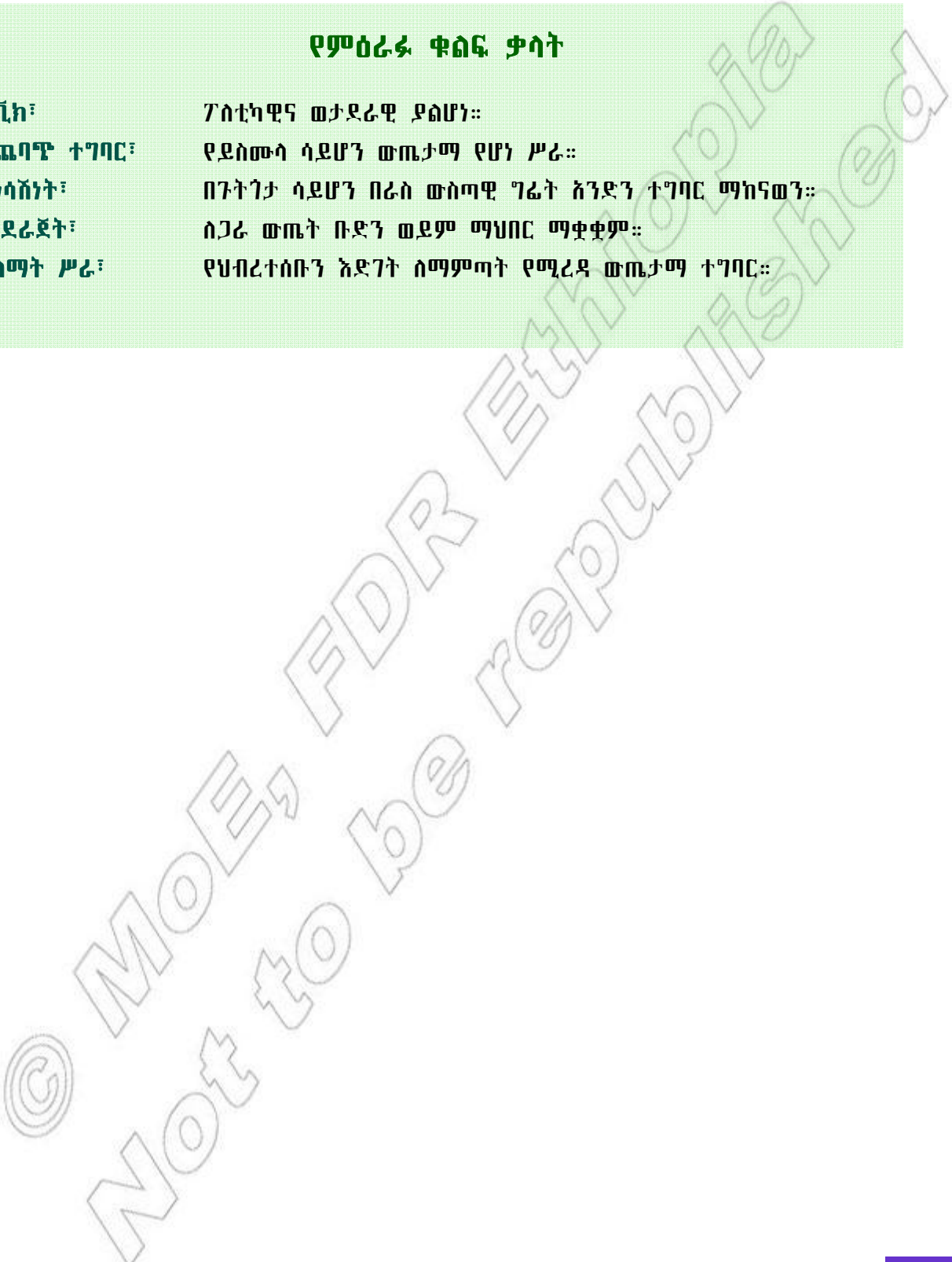
ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ እንደ ሰው በተነሳሽነት ከሌሎች ጋር በጋራ የሚያከናውነው ተጨባጭ ተግባር ነው። በትምህርት ቤት በሚከናወኑ ሥራዎች ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ማድረግ ከማንኛውም ትገህ ተማሪ የሚጠበቅ ነው። ይህንን ማድረግ ተጨማሪ ልምድና እውቀት ለማግኘትና ከውጤቱም ለመጠቀም ያስችላል።

ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ የጋራ እንቅስቃሴን ይሻል። ገንዘብን፣ ገንብትንና እውቀትን አዋህዶ በጋራ መሥራት በላቀ ሁኔታ ውጤታማ ያደርጋል። በጋራ ለመሥራት ከሚደራጁት አካላት መካከል የሲቪክ ማህበራት ይገኛሉ። በእነዚህ ተቋማት የሚካሄድ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ለዲሞክራሲ ማደግ፣ ለሠላም መረጋገጥና ለልማት ከፍተኛ አስተዋፅኦ ያደርጋል።



የምዕራፍ ቁልፍ ቃላት

- ሲቪክ፣** ፖለቲካዊና ወታደራዊ ያልሆነ።
- ተጨባጭ ተግባር፣** የይስሙላ ሳይሆን ውጤታማ የሆነ ሥራ።
- ተነሳሽነት፣** በጉትጎታ ሳይሆን በራስ ውስጣዊ ግፊት አንድን ተግባር ማከናወን።
- መደራጀት፣** ስጋራ ውጤት ቡድን ወይም ማህበር ማቋቋም።
- የልማት ሥራ፣** የህብረተሰቡን እድገት ለማምጣት የሚረዱ ውጤታማ ተግባር።



የምዕራፍ የክስሳ ጥያቄዎች

ቀጥሎ የቀረቡትን የክሰሳ ጥያቄዎች በደብተራችሁ ላይ ገልብጣችሁ ሥሩ።

I. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ባጭሩ መልሱ።

1. ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ተጨባጭ የሆነ የተግባር እንቅስቃሴ ይኖራል።
2. ሁለቱ የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ዓይነቶች የሲቪክ ማህበራትና ማህበራዊ ድርጅቶች ናቸው።
3. ከንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ አባላት በግል ሊያገኙ የሚችሉት ጠቀሜታ አይኖርም።
4. የንግድ ድርጅት የሲቪክ ማህበራት አንዱ ምሳሌ ነው።
5. ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ መኖሩን ከሚያረጋግጡት ነገሮች መካከል አንዱ እንቅስቃሴው በጋራ የሚካሄድ መሆኑ ነው።

II. በ “ለ” ሥር የተዘረዘሩትን በ “ሀ” ሥር ካሉት ጋር አዛምዱ።

ሀ

ለ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. የፖለቲካ ወገንተኝነት አለመኖር፤ | ሀ. በትምህርት ቤት የተቋቋመ የሲቪክ ማህበር። |
| 2. የመረዳጃ እድር፤ | ለ. የሲቪክ ማህበራት የሚያስከትሉት ጉዳት። |
| 3. ተጨባጭ ተግባር ማከናወን፤ | ሐ. በመኖሪያ አካባቢ የሚገኝ የሲቪክ ማህበር። |
| 4. የተማሪዎች የፀረ ኤች.አይ.ቪ. ክብብ፤ | መ. የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ግላዊ ጠቀሜታ። |
| 5. የልምድ መዳበር፤ | ሠ. ከሲቪክ ማህበር ባህሪያት አንዱ። |
| | ረ. የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ብያሌ። |
| | ሰ. የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ አንዱ ባህርይ። |

III. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

1. ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ _____ የሚታይበት እንቅስቃሴ ነው።

ሀ. በጋራ መሥራት፤	ሐ. ተነሳሽነት፤
ለ. ተጨባጭ ተግባር፤	መ. ሁሉም ትክክል ናቸው።
2. የሲቪክ ማህበራት መለያ ባህርይ ያልሆነው የቱ ነው?

ሀ. ለአትራፊነት የሚሠሩ አይደለም፤	ሐ. የፖለቲካ ፓርቲዎች ሊሆኑ ይችላሉ፤
ለ. ከመንግሥት ነፃ ናቸው፤	መ. ገቢውን ከአባላቱ ያገኛል።

- 3. የትጉህ ተማሪ መለያዎች ከሆኑት መካከል አንዱ _____ ነው።
 - ሀ. ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ማድረግ፤
 - ለ. የክፍል አለቃ መሆን፤
 - ሐ. በአስተማሪዎቹ መወደድ፤
 - መ. ሁሉም ትክክል ናቸው።
- 4. የሲቪክ ማህበራት ከሆኑት መካከል አንዱ _____ ነው።
 - ሀ. የወረዳ አስተዳደር ማህበራዊ ዘርፍ፤
 - ለ. የሙያ ማህበር፤
 - ሐ. የመንግሥታት ሕብረት፤
 - መ. መልሱ አልተሰጠም።
- 5. ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ለግለሰብ የሚያስገኘው ጥቅም _____ ነው።
 - ሀ. እውቀትና ልምድ ነው፤
 - ለ. ምንም አይኖርም፤
 - ሐ. የሀብትና ብልፅግና ነው፤
 - መ. መልሱ አልተሰጠም።
- 6. በጋራ መሥራት ለንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ የሚያመጣው ጥቅም _____ ነው።
 - ሀ. ይበልጥ ውጤታማ ማድረግ፤
 - ለ. እውቀት ሀብትና ችሎታን ለማቀናጀት፤
 - ሐ. ሀ እና ለ ትክክል ናቸው፤
 - መ. መልሱ አልተሰጠም።

IV. የሚከተሉት ባዶ ቦታዎች በትክክልና ቃል ወይም ሐረግ ሙሉ።

- 1. ሁለቱ የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ዓይነቶች _____ እና _____ ናቸው።
- 2. ለዴሞክራሲ ሥርዓት መዳበር፣ ለጋራ ሰላምና ለልማት መፋጠን ከፍተኛ አስተዋጽኦ ያለው መንግሥታዊ፣ ፖለቲካዊና ወታደራዊ ያልሆነ ድርጅት _____ ነው።

V. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ባጭሩ መልስ።

- 1. ለንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ አድድሞ ትርጉም ስጡ።
- 2. የሲቪክ ማህበርን ምንነት የሚያሳዩ አምስት መለያ ባህርያትን ዘርዝሩ።