



# ምዕራፍ ዓስተኛ

## ንጉፍ ተሳተሪ ህዝብ

### ዕለማቻቻ እኔ ምዕራፍ፡

እኔ ምዕራፍ ተማሪርኩም ምልዕክትኩም፡-

- እንታይነት ጉጉፍ ተሳተሪ ህዝብ ተፈልጉ፡፡
- ህዝብ ተሳተሪ ጽዑፍነት በለም ልብና ተግንባብ፡፡
- እብ በት ተምህርትን እብ ክጣብን አድራሻነት ተሳተሪ እብ ተግበራት ይሰጣል፡፡ ይፈትን ለምዓትን ተርድኬ፡፡

### 10.1 ጉጉፍ ተሳተሪ ህዝብ



ስል. 10.1 ክጣብ ተሳተሪ ህዝብ

- ክጣብ ስእል እንታይ ተፈጸእኩም?
- እብቱ ስእል በራሱ ተምሃር እናደዕምም በርከብ ተግባር ገምገኘይን በጥመረን ከምኔምና ግለዥ፡፡

### ወገም ክፍል አምካይ ‘ለ’

መብዛዕባኩም ተምሃር አምካይ ‘ለ’ በጥናት ክፍልም አገልግሎት አይኖሩን፡፡ እብ በኩልኩ ስሙን መምህር በይመስክለል ክፍል ወዘን ስለዘረዘሩበ እነዚ ገልፎን የኩጥቀምል ተሰማምዥ፡፡



የኩ ምድሮች እንተቋምሩ ቁጥሪን በይኬለን ሂታዊት ተወታን ለምልጻ ፌላጥ  
በአመመት መሰረት እናተዋኑውት ወಥት፡፡ ስራው በተረዳደ አዋ እብርሃም  
በድጋፍና መሰረት አብራ የገብ ተወታ ነፃ፡፡

አብ መጀመርታ እኩ ምድሮች በተዘረዘሩ ከማልን ማቅን ነበሩ፡፡ ገኩቶም እውን አብ  
በአለፈ እርባዕት ሰመናት ካልከት ይቻ ከፍሎም እኩ ወጥቷቸው ሰረዳው ተሽከለም  
አብርሃምዎም ከምባስለፈ ተስፋ በምግባር እኩ ከፍሎም እናዕረደ ከምባቸኑ  
እሁን ነኝ፡፡ ከይኑ ግኩ ወገ አደ ሰብ ጉዳእቶም ተሽከለ አብራ በዘመምዕራው  
ምሕናም ገለዥ፡፡ ካልከት እውን ተሸ በተሸ በካል መምሄር ከፍሎም ምርዳስ  
በፍላይ ከማልን አዋን ከብዕቃርዥ ጉዳእር እኩ ብገም እናገደድ ምምዕስ እብርሃም፡፡  
መብዛዕትአም ተምሂር መርአያነት እኩ ከማል በዘመ ምክቻለም ዓርብም ነቋይም፡፡  
በሽምዕ ከነታት እኩል ምድሮች ምስተኞቸው ከፈም ሰላዝለመንል ሽቦንሽቦ  
እኩ ከፍል ጉምሳቀበን ጉምዕባቸን ወሰን፡፡

እኩል ከፊይን ማማይኝ ከባለሰው እኩ በዘበበ ምክንያት ከም እለማች፡  
አብ አፍዲን ከይኑ በርተው እናበለ የጣቸው ነይሩ፡፡ አብ አዋን እኩ ምድሮች  
“ንልዓል ሲሆ ነወር እናበለ ማናይይ ሪፖር በቻርዎ ወገኩ እንተኞነ አብ መቆሻሻት  
በዘመምዕም ተግባር በዘመኩ ይሰ አይበለምን፡፡ ማመከን እውቅኩን በንጥረት አብ  
በሰርአ እበርከታ አብ እበቱር፡ ልዩ እብርሃም ተወታለም ተወታለም ከይኑ፡፡ እኩ  
እየተመቶዎንን እሉ አብ ወሰን መመው እሉ ተበርታትዎን ነይሩ፡፡

አብ፣ ምድሮች አይሁዳም የቻርበው ማዘዕበረ ማናይይ ሪፖር ተጠናኝና ወሰን  
ይሰብኝ በተፈወመ ሰራሳ ሰራት እነዚ በዘመኩ ከነታት ተወቋኩ፡፡ እኩ መምሄር  
ከፍለ ወን ያኔይኝ የረፈናም በዘመኩ መምሄር አገዛት በማስረጃን ከይኑ፡፡ እኩ  
ሰራሳ ምስተወደኩ እኩ ጉሰርተ ይቻቸ ተገይሩ ወቻኩ፡ ተገምጻሙ፡፡

ልዕል ተሳተው ጉዘርአየ ተምሂርን እቅዱሙ ፍልይ የዕራ የዕራ ጉዘጋብሩ ጉክማልን  
ንግዢን ጥቻቸት ምስማና ተገበረለም፡፡ አብ መቆሻሻት ክብቱ ከይኑ ከፈም  
ጠቻማ ተምህር ከምባረሰበ ጉምርግጾዥ ተኩለ እኩ፡፡



## ብ-የ-ገ-ጽ-ለ

ብ-መ-ሰ-ረ-ት እ-ት ም-ን-በ-ብ ነ-ዘ-ም በ-ሰ-ດ-በ-ት ስ-ት-ታ-ት በ-ገ-ጽ-ለ በ-ም-ሰ-ራ-ሳ-  
አ-ብ ከ-ፍ-ለ ተ-መ-ያ-የ-ጠ-ለ-ም

1. ዓ-ይ አ-ጥ-ኩ-ይ “ለ” ተ-ም-ሂ-ር ነ-ፈ-ለ-ም-ወ-ም ተ-ግ-ባ-ራ-ት ግ-ብ-እ-ት ይ-ጥ-ም?  
ን-ም-ን-ታ-ይ?
2. ተ-ም-ሂ-ር አ-ጥ-ኩ-ይ “ለ” በ-ገ-ጽ-ለ-ም-ወ-ም ተ-ግ-ባ-ራ-ት ን-ጠ-ፍ ሁ-ነ-ባ-ዊ ተ-ሳ-ት-ሪ-  
ሁ-በ-ሩ-ን በ-ደ-ገ-በ-ሩ-ን አ-ባ-ት ነ-ደ-ድ-ም-ድ? ነ-ፈ-ለ-የ-ም እ-ን-ታ-ይ ይ-መ-ሰ-ል?
3. ከ-ማ-ላ-ን አ-ዋ-ን በ-ገ-በ-ር-ወ ዳ-ሳ-ማ-ይ ያ-ሳ በ-መ-ን-ሰ-ር ን-ጠ-ፍ ሁ-ነ-ባ-ዊ ተ-ሳ-ት-ሪ-  
ከ-መ-ይ ይ-ም-ሁ-ን?

ካ-ብ-ኢ ቅ-ሳ-ለ ተ-ም-ሂ-ር ነ-ፈ-ለ-ም-ወ-ም ተ-ግ-ባ-ራ-ት ቅ-ሰ-ቦ-ም አ-ለ-ው:: ነ-ዘ-ም  
ተ-ግ-ባ-ራ-ት ከ-ከ-ም ከ-ነ-ታ-ቶ-ም እ-ብ ከ-ል-ት መ-ድ-ብ-ወ-ም:: እ-ት አ-ዲ መ-ድ-ቢ “ብ-ን-ጠ-ፍ  
ሁ-ነ-ባ-ዊ ተ-ሳ-ት-ሪ- በ-ተ-ፈ-ለ-ሙ-” በ-ብ-ል እ-ት ከ-ል-ኩ ይ-ማ “ብ-ን-ጠ-ፍ ሁ-ነ-ባ-ዊ ተ-ሳ-ት-ሪ-  
ዘ-ደ-ተ-ፈ-ለ-ሙ-” በ-ብ-ብ-ል ይ-ቅ-ር-ቦ ገ-መ-ሰ-ሰ-ታ-ት-ከ-ም ይ-ማ ም-ሽ-ን-ያ-ት እ-ቅ-ር-ቦ::

1. አ-ለ-ም ከ-ፍ-ለ ገ-ኩ-ለ በ-ገ-ጽ-ለ ተ-መ-ሰ-ራ-ት ስ-ት-ታ-ት ይ-ፍ-ት-ን ነ-ይ-ኩ-::  
ስ-ለ-ዘ- ከ-ለ-ት-ኩ ተ-አ-ከ-ብ-ኩ በ-ም-ም-ይ-ይ-ጥ በ-ድ-ም-ዲ እ-ብ-ገ-ብ-ኩ አ-ዲ-ኩ ተ-መ-ሰ-ፊ-::
2. በ-ት ተ-ም-Ս-Ը-Ց-Ւ-Յ-Ն- ወ-ኩ-ራ- ም-ት-ኩ-ል ዳ-ሳ-ሰ- ሰ-ለ-ዘ-ወ-ወ-ወ- ከ-ብ ከ-ፍ-ለ-ኩ በ-ዘ-አ-ት-  
ተ-ም-ሂ-ር እ-ብ-ት; በ-ታ- ተ-ረ-ሽ-ቦ-ም ተ-ሽ-ለ-ም-::
3. ተ-መ-ሰ-ፊ-ኩ ከ-ፍ-ለ-ኩ በ-መ-ከ-ደ-ረ-ል ሰ-ራ-ት እ-ዳ-ለ-የ በ-ም-ም-ዲ በ-ን-ብ-ብ ም-ሳ-  
አ-ለ-ሙ-ወ-ኩ በ-ጣ-ቅ-ዓ-ት ከ-ነ-ቆ-ድ-ቃ- ገ-ኩ-::

አ-ብ መ-ን-ት ነ-ዘ-ም በ-ሰ-ດ-በ-ት መ-ሰ-መ-ድ-ታ-ት አ-ዲ በ-ም-ወ-ሳ-ድ- በ-ገ-ጽ-ለ ወ-ሳ-ን መ-ዶ-ኩ-ቱ-  
አ-ካ-ይ-ኩ-::

ወ-ሳ-እ-ቱ ይ-ማ እ-ብ ቅ-ሳ-ለ እ-ብ አ-ዲ ከ-ፍ-ለ-ግ-ብ በ-መ-ም-Ս-ት-ኩ እ-ብ-ለ-ከ-ም ገ-ኩ-ኩ-ለ-  
አ-ቅ-ር-ብ-ከ-ም ተ-መ-ያ-የ-ጥ-ለ-::



**1. አብ በት ተምህርት ስ-ም ዕበታዊ ምንቅስቃሴ በግብር ካልተ ካለባት መረጃ::**

ቀዳለ በካል አመሰራር የአም፡ ዕላም አም፡ መተካክሏኑ ይጋብጣ፡ አውቆድ የአም፡ ተልማት ሰርአም አፈዥም ወያዜ የበደሩት ተግባራት ግለዥ፡፡ አተከሳሽ አብ አባላት ሚም ካለባት በካል በግብር ወይናት ተሳትራን ደረጃን አሰራር ስ-ም አቅርቦ፡፡ አፈላጊ ካለባት አገልግሎት ካልተካም ካለባት አነጋዢ፡፡ አየኩረ ይከይሽ? ዓምንታይ?

**2. አብ ክበደ መንበረ ገዢ ስ-ም በዕበታዊ ካነታት በንቅስቃሴ ካልተ ማሳሰራዊ ተካለት መረጃ::**

ቀዳለ በካል ካለቱ አገልግሎት አመሰራር ተብሎ፡ ዕላማ፡ መተካክሏኑ ይጋብጣ፡ አውቆድ፡ ተልማት ሰራተኞች አፈዥም ወያዜ የበደሩት ተግባራትን ግለዥ፡፡ በምትከካነ ይጋብጣ፡ አባላት ሚም በግብር ወይናት ተሳትራን ደረጃን አሰራር ስ-ም አቅርቦ አፈላጊ ካለባት አነጋዢ፡፡ አየኩረ ይከይሽ? ዓምንታይ?

አብ ማሳሰራዊ መነሳበድ አብዘኛ እዋን ዓንጻር ህዝባዊ ተሳትራ ዓርስ ስ-ም ደልዋት ክትገበሩ ይገባኝ፡፡ ዓንጻር ህዝባዊ ተሳትራ ሰጥት አዲ ወ-ዕሳት ክምፊ አብ ተስኬል ወጪታ ተግባር አስተዋዕኑ ምግባር መብት ይገባር፡፡ ነዔ’ውን ዓርስ ተብግዶን ዘዴርን የደረሰ፡፡

ከምና አበለ ተሳትራ በካበለዎ ወ-ዕሳታዊ ገዢ ስ-ም ክስራ ሰላም በውልቀ ጥራቱ ክይከናለ በካባር እኩ፡፡ ሰላም ዓንጻር ህዝባዊ ተሳትራ ዓርስ ተብግዶ ሰላምን በካባር በተዋራር ወ-ዕሳታዊ ተግባር እኩ፡፡



## 10.2 አድራሻና ገመና ተሳታሪ ህዝብ



ስልክ 10.2 በተሳታሪው ተምህር በተመሳሳሽ ስት ተምህር

- በመሰረት እኔ እብ ልቦኑ አቅራቢ ስለፈ አድራሻና ገመና ተሳታሪ ህዝብ ተሳታሪ ግለዥ:::

### ንዲንስ

ማርቀስን ገኩን ፍይ ክፍል ምክበት ሌቦም:: እብ ወጪው ክፍል ክልተለም በዕባብ-ምን በዋዕደምን ከምኬውን በአቀባበለ ተምህር፣ ለፊል ክልተም ምንናድም ይኖላው::

አድራሻ ግዢ እብ ገመና ተምህር እንትከትው በበኩሉ ይመሰሉ:: ከይተ ዓይነ ድጋር ክትል ከምናይ ቅድሞም በስላም እንትንጂሩ ይርከቡ:: አድራሻ እዋን ተከተለም እብ ስምምነት ገመብቃ እንትእብዕም ፍይ መን አሳቢ ተከተል ከምኑን ገመብቃው ተተካሱሁም ፍብ በምልከቶ መምህር በምኑያደርግ አድራሻ በጽዕት ይምለስ::

አድ መዓልቱ ከምኑመለም እንትከትው እብዚይ ሰማምዕሉ በርካ በዕዳሩ:: ማርቀስ “አብ አድ ክልብ አባል በምኑን ገመና ተሳታሪ በምግባርና ክንጥቀምን ከይንተቀምን ዘዴል አኞ::” ይብሉ::

ገኩት ደማ እብዘኩነ እዋን ክብ ገመና ተሳታሪ ወልቀዎች ለብሩ ከምኑርከብ እረዳለቸ:: ማርቀስ ዓይነ በዚ አበሆነለ አይተለማይዕምበት:: ወአብነት እብ በተ ተምህርቶም እብ ወጪው ክልብ ክንክን ከባቢ እብ ጥርጋረም ፈልሰ ምትክል



በምስክርና ከልተካሱ ገረሰቦዎች ለብሩ ከምዘይ ለቦረ ገለዥ፡ በእንዲሁ ገነት ማሃበት መለሰ ነበር ምትከል ልሰሰ መንፈሳዊ ሪፖርት፡ ተቀኩሮን ቅልጠትን ከምዘረሰበ፡ ገቅድማቻውን የር ልንተዘረዘሩለ ከበዕስ ነበር ቤትኬል ጉዳእት ከምዘመለመ እረዳእቶ፡ ርዕትሰቦ ከም አጋጣሚ አባጥቷልም ብተደራኝ ጉዳኑ ለአቶ፡ ማርቆስ እኔ ከም መረዳኝታ በምዕራፍ እኔ ከለቦዎች ገጠና ለዘላዋዊ ተሳትሪ በምግባር ከምዘይ ብተበተኑ ጉዳኑ ከምዘረሳልዓል እረዳእ፡ በምትስካኑውን እኔ ጉዳኑ በዘመድልዓለም፡ እኔ ከልተካሱ ወገና እኔ ጉዳእት ከምዘረባዕባዎች ወይ እንተዘለፊልም ካይደምወት ወገና እኔ መልቻዊ ለብሩ ከምዘረረሰበ፡ እብሉ፡ ከሸ. እ.ሸ. እናተካት እንተለ ከይተካዙበ እኔ ለዕለ ቅዱጥ መሆኑ መመስረዘበ ስታዙ እ.ሸ. ወደም፡ ገነት ደንጋጌ ከተቻን እንተካናትን ከልአት ተሞሃር እርከቦዎች ተካርጻለም እልዕላዎ፡፡

“እወወ ተረጋግዥ እናይ፡ እኔ ከለብና በንጠና ለዘላዋዊ ተሳትሪ ሰራተኞች እንተነሳለ ካይደም ካልኝ እኔ ለዕለ ቅዱጥ መሆኑ እንተካዙበ ስብ ወገና ምዝኑና ካይደም፡ እነዚህ በወልቀድ ምተረባዕባዎች ከብዕብዳቤኝ ጉዳእቱ ምደካንዎች ካይደም፡ እኩንኩኩ እናይ፡ ዘዴኩ ተኩክለ ለለዘኝነት የብ መምህር ምኩያለ እየደልየኝን “በሳም ተተካዙበዎች ተመለስ፡፡



### መልመዶች 1

#### በመሰረት እኔ ምንባብ ነዢም አለበበ ስተታት መለስ፡፡

1. ማርቆስ እረሰበ ተምህር እንታይ እየ?
2. ማርቆስን ገነትን እኔ በተ ተምህርቷም አባላት ከለበ ከንከን ከባቢ እየም፡፡ እኔ ምትከል ልሰሰን ሰራተኞች ቅዱጥ ምዝኑና ለዘላዋዊ ተሳትሪ እንተካብና እረሰቦዎች ከብዕብዳቤኝ ሰራተኞች ቅዱጥ፡፡



3. እስከ 38ኛት-ኩም ዓማ በዓመሰንኩም እብ በተ ተምህር፣ ከተቀዳምው እትክለለ መቻማ ተግባር እቅርቦ፡፡ እብ ወጪው እዘ ተግባርውንን ገዢ ህዝባዊ ተሳተሪ እንተዘረዘሩባኝ ከተሰኘነውም ተክለለ ሰላለተ ነገሮች ዘርዝር፡፡

ከዚህ ሲሆን ከምበትምሃርክምው ገዢ ህዝባዊ ተሳተሪ ለወልደ ልብና ከምበለም ሌሎችኩም እኩም፡፡ ከምበታይ ዓይነት ተሳተሪ በአባር ካብ በሁበ ወ-ዕለታ በተመሳሳይ ሂደድኩድ እባልውን በይኑ በረከብ ልብና እለም፡፡ የእብነት እብ ከፍል እብ ምምራዬ ወጪትር፡፡ እብ በተ ተምህር፣ መተካናደረሰ ሰራተ እብ ምዕዳዊ፡ ማጣም ከፍል ገምፋታው እብ በኩም እኩም፡፡ ከፍል ገምፋራይን ገምፋባዊን እብ በግብር ምንቅበታይ፡፡ ማቅረብ ታቦረት በተ ተምህር፣ ገምፋንኩን እብ በግብር ተግባር፡፡ ወላተ ተምሃር በንጥረትን በተበግበና በአባር ከሳተኞለ ይግባኝ፡፡ ከምበታይ ምግባር ዓማ ገዢ ለሰላፈ ሰባት ከመቻም ይክለል እያለ፡፡ የእብነት ጉልበተና ጉዳኤት አያብዥካለምና፡፡ ወጪ ብሔር ብሔር ሰርዓት በተ ተምህር፣ ይግባል፡፡ የወና ለይገድናን ለአባይ መምሃር ከፍል ይህልም፡፡ ከምአውን ተምህር፣ በሰርዓት ገምፋንኩል ወጪ ከነታው ይፈጥር፡፡



## መልመዶች 2

### አብዛኛው በስልክ ስትታት ተመሪያዎች፡፡

1. እብ በተ ተምህርኩም እብ ወንጀት አርከብ መንግስታውን ህዝባዊ ማቅረብ ብሔር ብሔር ብሔር ከንከን ለይረዳበት እለው-ዶ? እንተሟላየም ዘርዝር፡፡
2. ብሔር ብሔር ለይረዳበት ታቦረቶት እንታይ ከግብረልም ይግባኝ?
3. ከግብረልም በግብር ከንከን ለወልደ ህዝባዊ ተሳተሪ የድልቦዶ?



## 10.3 ዓይነታት ተሳተሪ አገበ.



ስል. 10.3 ቤት ተምህርትና አገበ



ስል. 10.4 ክብረት አላማ

- ለዚህ አገበ ተምህር ይችላል ይችላል የሚታደረው አይደለም ነው?
  - እነዚህ አገበ ተምህር ይችላል ይችላል የሚታደረው አይደለም ነው?
- ፍልልያምክ?**

ከዚህ አገበ ንጂው ሁኔታው ተሳተሪ አንታይ ከምህርናን ገምታይ አይደለም ከምህርናን ገምገናዎን ከኢትዮጵያ የኢትዮጵያ ሲሄ ያማን ዓይነታት ንጂው ሁኔታው ተሳተሪ ከተረኞቸው::

እነዚህ ንጂው ሁኔታው እነዚህ ንጂው ከሚከተሉ ይከተሉ:: እኩ አይ እነዚህ ቤት ተምህር ተቀብያ ንጂው ሁኔታው ተሳተሪ እኩ:: እኩ ከፈላጊ ያማን እነዚህ መንበረ ዘዴ እኩ ክብረት ስራው ተቀብያ እኩ::



### ሙሉሙዲ 3

#### አብዛኛው በስራው ስትታት በጥቃቅ ከይዝካው ተመዝግበ::

1. እነዚህ ቤት ተምህርትና ንጂው ተቀብያ እኩ አይደለም:: እኩ እንተዘዋልየም ከመይ በስራው ከፈላጊ ከሚከተሉ ይከተሉ::
2. እነዚህ ክብረት ተቀብያ እንተዘዋልየም ከመይ በስራው የሚከተሉ ይከተሉ:: እኩ እንተዘዋልየም ከመይ በስራው የሚከተሉ ይከተሉ::



3. አብ በተ ችልግር ተኩለው ወይ ከማየሻ አገበአም ካላቀቻን አብ  
ቀስተኩለው ወይ ከማየሻ አገበአም ማስበራዊ ተካለቻን በምንታይ  
ይመሳሰሉ? በምንታይ ይፈላለ?



#### መልመዳ 4

የዚህ በልዕቦ ጽጠፍ ህዝባዊ ተሳትራቸት በሽልት ዓይነት  
መሪያዎች መልስኩለው አብ ይኖጥርኩለው አብ ተከተለ እስከ  
ስለም ገልጻጥኩለው ስርዓቱ::

1. አብ አባልነት አመራርኩ ፖርሳማ ችልግር በበቅድት ምስራቱ::
2. ዓይነት በተ ችልግር ስክመት ክልብ መራቱ ጉዢነት በምንኛን አገኝነት  
በዘግበ ምውጣት::
3. ጽልታ.አይ.ቢ. ሂመ.ማት አብ አገበር ክንክን ግልጋሎት ጽምሮ  
በሰኞይ ይፈላየት ምውኑ.ር::
4. አብ በተ ችልግር አባል ክልብ ቁይሁ መስቀልን ቁይሁ ወርሱን  
በምንኛን በተማልለ ምንቅስቻለ ምግባር::
5. አባል ክልብ ምትከናዣዎ ችልግር በምንኛን በዕስት ስራው በዘመን  
ከናጋት ምፍጥም::
6. አብ ማስበር ስራው ቀረቡት የንብር አባል'ቱ ማስበር ክይንኩ  
ምንቅስቻለ::

ፖርት	በበት ችልግር ተከተለ	አብ ክልብ መንበረ በ ተከተለ



## 10.4 ማሻሻል ተ ላይ



#### ԸՆԴ. 10.5 ՊԵԽԱ ՓԵԺԻ ՄՈՂՔԱ/ ՓԵԺԻ ՓԵԺԻ



#### ՕՀԸ 10.6 ԴՊԽ ՄՊԽՈՅ ՄԹՄՍԵՅ

- አብ ሌሎ ብቻርዎ ይቶ ግራኑት እንታይ ይገልዥ?
  - ክልተአም ይቶግራኑት በመሳሰሉምን በፊላይምን እንታይ እየ?

**ማ&በር ስ&ስ፡ ማ&ት ፍ& ጽ&ቃ በ&ው፡ ከ& ጥ&ቃኝን ከ& መ&ግ&ሰ&ትን ነ& ዘ&ነ ተ&ሳ ፍ&፡፡**

አዲ ስብ ደልየቱ በዓርብ መልቻዊ ፍዴር ጥሩስ ንግሥት አይነትነን፡ አባራዊ  
ቅዴርታት በተሸጊነ ነገሮች የዕወታዊ እያም፡፡ ሁዝብ ሁይወታዊ ንግሥት አንተደለየ  
ዘተፈለያ ማስበራዊ ለምጣት ክፍልም አለም፡፡ በተደረገው ወቻኬታዊ ጉከኩዎን፡  
ሰራሁቱ ለምጣት በካባር ክስርኩ ይግባኝ፡፡ በካባር ንግሥተራሁ ድማ ምውሕብ  
የደልየም እያ፡፡ ሰባት በተፈለያ ዓይነት ታክሳት ክመይሽ ይከኩሉ እያም፡፡  
ኩብዘእቶም አዲ በኩነት ክብ ክልአት በባህርኩ በተፈለያ ማስበር ሰጪ እያ፡፡  
ማስበራት ሰጪ ክብ ክልአት ታክሳት ክፍለየሎም ፍደ ባልቀም መፍለድ  
ባህርያት አለምም፡፡ ቅጽማሪ በሙንጻስቱ ንግሥትኩ በዘይምኩ ንግሥም ነፃ እያም፡፡

ከልከለ ዕላማኬም ከስበ. ገምጻካብ ከይከነስ ማሳሰቢያዊ ግልጋሎት ባብርካት  
ጥሩት እኩ::

ሳልሳድ እና የጥም በረከብዎ ክብ አባላት በዋጊናን ክብ ክልአት ገበሬ ሰኔድ  
እኔ፡ ክብ መውቆሻቸ ሳለታካዊ ወገኖችናት እይሁልወምን፡ ሰባት ክብ



ማስበርት ሌሎች ተዋራይም አገልግሎ በዚህ ደልየት ወደ በቱ ማስበር ተዋራይም እያሆ:: ማስበርት ሌሎች ገዢበየት ዝግጥኩሮስታዊ ስርዓት፡ንካበርዋ ሰላምን ገምሰላጥ ለምግባትን ለወል እበርከቶ ክገበሩ በኋላለ ማስበርዋ ተካለት እያሆ::



### መልመዳ 5

#### I. ንዝም በስዕበ ሂቶታት መልስ::

1. ንዝም በስዕበ ሂጻይት በማልእን በምልእን ተካለት ቅዱ.  
ከብ አቅረብ አርክር ፍለድ:: መልስኩም እብ ተስተረ አለው  
ልደቻ ማለ::

#### ባህርያት ሂሳብኩም ወገኖች አይበለ

- በመንግስት አይምሸስ (ከብ መንግስት ነፃ በኋና)
- በአባላቱ ሰኞች ደልየት በንቀሳሽ
- የከሰበ አይተማሪያ
- እቶቱ ካብ አባላት አዋጅ ገዢበዎን ካብ ገዢቱ ሰኞች ተካለት  
አርከብን

- ማስበር ለምግባት ወረዳ
- ማስበር ደቂ እንሰትታ
- ማስበር ካርድ
- መንግስታዊ ቤት ዕም
- ሂሳብኩም ወዲበት

- ማስበር መናእሰይ
- መያዊ ማስበር
- እድር ካርድ ተሳቢ
- አይመንግስታዊ ተካል ተሸልክ
- ማስበር ሰራሕተኞች



፩፪	ነቶም የህጻናት ሰማልኑ	ነቶም የህጻናት ሰምሳልኑ

2. ነውም እብ ሌሎች በተዋሂዣ ማርያም ሰማልኑ ተከለት በአባር እንታይ  
ተባረሰው ክዕመው ይከናድ?
3. የሚሰራት ክሳብ ሲሆን በስራው ክኅም በሀብት እንታይነት  
ማስካበር ልቦት አቅር መብርሃን በምቻራብ እብ ክፍለ ተመያየጠል::



## መጠቃለለ

ንጉፍ ሁዝብዎች ተሳተሪ አይ ስብ በጽርሰ ተበግኩ ምስ ካልሸት በካባር ዘመኖች  
ርእሱ በኋላ ተግባር እያ::

አብ በታ ትምህርቱ አብ በኋላ ተግባራት ገዢ ሁዝብዎች ተሳተሪ ምግባር  
ከብ በኋላ ለማሬት ተግባራው አስፈላጊ እያ:: ከምዘረጋው ምግባር ተወስኝ ተዋክርና  
ቆልጠትን ታምርካብን ክብሩ ወ-ዕኩት ታስተርባሁን የኋላለ::

ንጉፍ ሁዝብዎች ተሳተሪ ዓይ አባር ምንቅስቃሴ ይጠልበ:: ገንዘብ፡ ጉልበትን  
ቆልጠትን አዋጅና በካባር ምስራሳ በገለጻ ካነቸት ወ-ዕኩት ይጠል::  
በካባር ታምስራሳ ክብ በው-ድቦ አካላት፡ ማስበራት ሰጠኑ ይርከቡ-ምም::  
አብ ከምዘረጋው ተመሳሳሌ አካላት በኋላ ለማሬት ተሳተሪ ምግባር የኋላለ  
ዶግማኬት፡ ታምርግጫ ሰላምን ለምግኑትን ለዕላ አበርካቶ ይጠል::

### አገልግሎት ቀን

<b>ስነድ፡-</b>	<b>ፖ.ስ-ት-ክ-መ-ን ወ-ታ-ደ-ራ-መ-ን ሲ-ይ-ከ-ና-፡</b>
<b>መ-በ-ጥ ተግባር፡-</b>	<b>ን-ይ-ም-ስ-ል ከ-ይ-ከ-ና-ስ ወ-ዕ-ኩ-ት-ዊ በ-ኋ-ላ ሰ-ሳ-፡</b>
<b>ጽርሰ ተበግኩ፡-</b>	<b>በ-ድ-ኩ-ት- ከ-ይ-ከ-ና-ስ ክ-ብ ዓ-ይ ዓ-ር-ስ-ኩ ወ-ሸ-ማ-ዊ ይ-ለ-ት አ-ይ ተግባር ም-ኩ-ም-ም</b>
<b>ም-ው-ዳ-ብ-፡-</b>	<b>ን-ኤ-ብ-ራ-ዊ ወ-ዕ-ኩ-ት ጉ-ቃ-ል ወ-ይ ማ-ስ-በ-ር ም-ጥ-ያ-ኩ-፡</b>
<b>ሰ-ሳ- ለ-ም-ግ-ኑ-፡-</b>	<b>ሰ-ቢ-የ-ት- ሲ-ብ-ራ-ት-ስ-ብ ታ-ም-ም-ኩ በ-አ-ገ-ን- ወ-ዕ-ኩ-ት-ዊ ቴ-ግ-ባ-ር-፡</b>



መოቃለለ አቶታት

- I. ከዚህ በለዕስ ምልክ አሳይቷ በምንጭበት ተከናወል ዘዴኑን “አፈ” ተከናወል ዘዴዎችን “ይ.ግ” እናበላከታው መለሰ፡፡
    1. ገመና ተሳተሪው ሁሉበት ውስጥ በኋኩነት ምንቅድቻል ይረዳታ፡፡
    2. ክልተኩም ዓይነት ለመና ተሳተሪው ሁሉበት ማስበራታት ስሽተኝነት ማስበራዋዣ ወዲበታትን እያም፡፡
    3. ክብ ለመና ተሳተሪው ሁሉበት አባላት በወልቀ ክረክተርዎ በኋኩእሌ ለብሩ አይሁለም፡፡
    4. ተከላለት ዓይነት አይነት ማስበራታት ስሽተኝ እያም፡፡
    5. ምሁዳው ለመና ተሳተሪው ሁሉበት ክብ መንገት በረጋግዹ ነገሬታ አይ እኔ ምንቅድቻል በካባደር በኋኩናን እያ፡፡

II. ՀՈ ԴԺԵ 'Մ' ՅԱԴԱԾԱՀ ԱԾՊՅՁԹՅ. ՀՈ ԴԺԵ 'Ն'  
ԿՈ ԱԴՔՄՈՐ. ՈՄՊԾՆԸ ՀԿՎԾՔ.::

'U'

‘א’

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. ሳልታኩም መገኘነት          | ሀ. አብ ቤት ተምህርቱ ዘተማያስ       |
| ዘይምሸላው.                 | ማሻበራት ሰጪዎች                 |
| 2. እድር ምትአባግኬን          | ለ. ማሻበራት ሰጪዎች ለሰዕበዎን ጉዳእቶች |
| 3. በረከ ተግባር ምፍዥም        | ሐ. አብ ክሳሽ መንበረ ነርከብ ማሻበራር  |
| 4. ክለብ ተምሃር ብረ-እቃቻ-እይና. | ፈ. ሰጪዎች                    |
| እድሳ                     | መ. ወልቻዊ ሌብሩ ንጂና ተሳትሪ       |
| 5. ተምክር ምዕባይ            | ህዘቢ.                       |
|                         | ሰ. ክብ አድ ስህጻይ ማሻበራት ሰጪዎች   |
|                         | ረ. ወሳኔ ህዝባዊ ተሳትሪ;          |
|                         | በ. አድ ስህጻይ ንጂና ህዝባዊ ተሳትሪ;  |



### III. ՆԻԹ ԱԼՃՈՒ ՀԳԴԵ ՈՒՄՄԴ ՈՒ ՀԻԼԱՇ ՓԱ ՄԵ ՀԱՀԿ ՄՈՃՀՈՒ:::

1. ՀՔԹ ԻՃԴ ԶԵՂԴՄԴ ՆՄԿ ԺԱՊՎ ԴՊԴՅԸ \_\_\_\_\_ Հ \_\_\_\_\_ Հ  
ՀՔԹ:::
2. ՆՄՕՊԼ ՔՊԻԾԸԸՎ ՈԾԳԴ: ԿՊՃՎ ՈՂԹՄՆ ՆՓԼՈՒՎ ԱԹԳԴԴՆ  
ԱԹԸ ՀՈԾԿԻՒ ԱԼՄ ՄՈՂՊԸՎՎ: ՇԼԵՒՄՈՒ: ՄԺԸԾՄՈՒ ԱԾԻՆ  
Մ.ԲՈ \_\_\_\_\_ ՀՔ:::

### IV. ՆԻԹ ԱԼՃՈՒ ԺՄՄԴՊՈ ԴԻԼԱՇ ՄՈՃՈՒ ՄՀՅԹ:::

1. ՆՄԿ ԺԱՊՎ ԴՊԴՅԸ \_\_\_\_\_ ԱՃԿԻԸ ԹՄԴՓՈՎ ՀՔ::  
  - Ս. ԱԿՊԸ ԹՊՆԸ
  - Ա. ԹՊՈՒԹ ԴՊՊԸ
  - Ժ. ԶԸԸ ԴՊՊԸ
  - Ժ. ԻԼՐԹ ԴԻԼԱՇ ՀՔ::
2. ՄՈՒՆ ՊՍՀԸ ՊՊԱԸՆԴ ԱՌԻ ԱԾԻՆ ՀՔ?  
  - Ս. ԴԻԸԸ, ՄՈԾԿԵ ՀԸԸԻՒՆ
  - Ա. ԻՐ ՄՈՂՊԸ; ՆՊ ՀՔ-Թ
  - Ժ. ՇԼԵՒՎ ՄԸԸ ԻՐԻ ԲԻՆԱԼ.
  - Ժ. ՀՔ-Թ ԻՐ ԱՊԼԴ ԲՀՆԱԼ.
3. ՄՈՒՆ ՆՄԿ ԴՊԴՅԸ ԻՐ ԱՐԻՆ ՀՔ \_\_\_\_\_ ՀՔ::  
  - Ս. ՆՄԿ ՍՄՊՎ ԴՊԴՅԸ ԹՊՊԸ
  - Ա. ԿԼՖ ՀԳԸ, ԹՎԴՆ
  - Ժ. ԱՄՊՍԸԾ-ՆԻ ԳՆԳ ԹԸԸԿՈ
  - Ժ. ԻԼՐԹ ԴԻԼԱՇ ՀՔ-Թ
4. ՊՊԱԸՆԴ ԱՌԻ ԻՐ ԱՐԻՆ ՀՔ \_\_\_\_\_ ՀՔ::  
  - Ս. ՊՊԱԸՆԴ ԱԾԸ ԹՊՊԱԸԿԸ ՄՀՅԹ
  - Ա. ՊՊԱԸՆ ՄԸԸ
  - Ժ. ԺՄՄԸՆԴ ՄՈՂՊԸՎԴ
  - Ժ. ՄՈՃՈՒ ՀԸԸՄՎՈՒ



5. ንጉዳና ህጻናት ተስተካክል የወጪ ስም በታችማ \_\_\_\_\_

- ሀ. ፍልጠትን ተቀኩለን እኝ
- ለ. ወጪ አንድ እያወለን
- ሐ. ሂደትን ምልከለን እኝ
- መ. መልሳ እያተውሃለን

6. በአባሪ ምልከለን ንጉዳና ህጻናት ተስተካክለን በወጪ ስም \_\_\_\_\_

- ሀ. አበላዥ ወ-ዕለታዊ ይግባር
- ለ. ፍልጠት ሂደትን ክእለትን ጽምውሃለ
- ሐ. ሆነ ለን ተከተል እያ-ም
- መ. መልሳ እያተዋሃለን

## V. ንዘም አሰቦኑ ስትታት መልሳ ማስታወሻ

1. ንጉዳና ህጻናት ተስተካክል አገር ተርጉም ማስታወሻ
2. እንታይነት ማስከበራት ሲጠና በርካቶ አመ-ሽት መፍልጊዜ ማስታወሻ  
ዘርዝሩ::