

የኢትዮ-ካናዳዊ ሥርዓት

ደንብና የሚከተሉት በቃል

የጥቅምና የሰነድና የሚከተሉት በቃል

- የደምና የመስጠት የሚከተሉት በቃል
- የሚከተሉት በቃል አገልግሎት የሚከተሉት በቃል

1.1 የሚከተሉት በቃል አገልግሎት?



ሸፍ 1.1 የሚከተሉት በቃል አገልግሎት



ሸፍ 1.2 የሚከተሉት በቃል አገልግሎት

- በሥራዎች 1.1 ላይ የሚከተሉት በቃል አገልግሎት አንድሆነ ግዢታ::
- በሥራዎች 1.2 ላይ የሚከተሉት በቃል አገልግሎት አንድሆነ ግዢታ::
- የሚከተሉት በቃል አገልግሎት የሚከተሉት በቃል

የሚከተሉት በቃል አገልግሎት

አቶ መርሏም በቅርቡ ተበብ ተማህርት በት ፯ጀት ክፍል ይለፈ መምህር ዓቃዣ:: ተማህርት በቱ ለክረምነት ማረጋገጫ ተዘግቶ ከተከሏት አንድ ሰም ገዢ የሚከተሉት:: መምህር መርሏም በሌላው ዓመት የዚህ ክፍል አለው ጥርማችው እንዲሆን የተመረመሩ ቀረም ለሌላ በበኩረት መምህር እንዲሆበት ማውቃችውን ተኋኑ:: በመሆኑም ያለፈ ዓመት አለው የነበረው ጥርማችው በዚህ ዓመትም እንዲቀጥል ወደም ለሌላ አይሰን አለው መምረጥ ይፈልጋል እንዲሆን ተማሪዎችን መያዥ ተመዝግቷል:: ተማሪዎችም በአብዛኛው ፍላሽታው አይሰን አለው መምረጥ መሆኑን ገለበ:: ሆኖም የተወለነት ተማሪዎች ጥርማችው እንዲቀጥል በሙሉ ለማቅረብ ለሰነድ አለችነት በፍርማ እንዲውቀ ይረዳ በንጂ ለማሆነት ላይ ይረሰ::

በዚህ መሠረትም የጀት ክፍል ተማሪዎች ተማሪ ጥርማችውን:: ተማሪ ከድርን እና ተማሪ ዓለም ተንሬ ለምርመራ እንዲወደፊደራል አቀረበ:: ተማሪ ከድርን የኩኗል አለው እንዲሆን የመረመሩት 15 ተማሪዎች ለሆነ ለተማሪ ጥርማችው ይሞኑ የሰጠ ይግባኝ ተማሪዎችን የሰጠ ለተማሪ ዓለም ተማሪዎች የሚከተሉት በቃል አገልግሎት አንድሆነ ግዢታ:: የሚከተሉት በቃል አገልግሎት የሚከተሉት በቃል አገልግሎት አንድሆነ ግዢታ::

የ5ኛ ከፍል ተማሪዎች ለዘሱ ዓመት መረጃ የሚሆኝውን አለች በደግምኬራልያዊ መንገድ በሙያረጥቶው ይሰተኞታል፡፡

የፍጥነት ጥበብ ትምህርት በት የ5ኛ ከፍል ተማሪዎች ትወስኑልቻ፡፡ በደንብ ትሸረልናለቻ፡፡ በለው የመተዳደሩት እና የመረጋገጫ ተማሪ ዓለማኑታም በከፍተኞች ይሞላ ለለመረጋገጫ ለንድቅች የሙያ አቀረበቻ፡፡ ተማሪዎችም ውስጥኩ ማለት ይሟ፡ የሥልጣን ለሰበት ሆኖን ለለው ላንቃቁ፡፡ በደግምኬራል ሥርዓት ተማሪዎች ሲሆን ተወስኑልሁት አለች መመራታቸው መልካም መሆኑን ተገኘበው፡፡ የተመረጋገጫው አለች ሥራዋን በደንብ ካልሠራቸና ቤሉናቸን በአግባቡ ካልተው ጥቻ ለለ የተሰለ ለመጠር እንዲሆኑቸለ ከጋራ መግባባት ለይ ይረዳ፡፡ የበኩቱ አለችም ሥልጣንን በዋላማዊ መንገድ ለአዲሱ አለች አሉ ካብ፡፡

መልመክ 1

የሚከተለትን ጥያቄዎች መፈለጊ፡፡



1. ከሳይ ማስቀመጥ ቅሬ እና በሥራዕስ መሰጥ በስተዋጽዕስ ተገናበ የተገኘበው ቅሬትን መሠረት በማድረግ ይሞከራል ማስቀመጥ ቅሬ እና በስተዋጽዕስ፡፡
2. ከሳይ በጥቃቀ 1 ላይ ይሰጠኝሁት ይቆምኩ እና በጥቃቀ 2 ላይ ይሰጠኝሁት እና በጥቃቀ 3 ላይ ይመስቀል፡፡
3. መምህር መርሱ የከፍል አለች ጉርማ ተወስኑ ሆኖ እንዲቀጥል በጥቃቀት ማስቀመጥ ቅሬ እና በጥቃቀት ተወስኑ፡፡

ዶ.ጥኩራል የሚለው ቅል «ዶ.ጥኩ» እና «ክራታብ» ከሚለ ሁሉት የግዢኩ ቅልት የተገኘ ነው፡፡ ይጥኩ ማለት በእኔና ሁንጻ የሚኖር ስትወ ማለት ሲሆን ክራታብ ማለት ይግባኝ ሥልጣን ወይም አመራር ማለት ነው፡፡ በመሆኑም ውስጥኩ የሚለው ቅል ሥልጣን ወይም አመራር የስትወ የሆነ አስተዳደር ማለት ነው፡፡ በሥራዕል 1.1 ለይ እንዲያችሁት ተማሪዎች አለችቶችን በመረጋገጫ አካሄድ ስትወ የሚመሩትንና የሚያስተዳደሩትን በፍላጊቱ መግለጫና በመረጋገጫ መረጃ የሚተረጋግጧል፡፡

የደግምኬራል ሥርዓት ሂደትን በሥራዕል 1.2 ለይ እንዲያችሁት ተማሪዎች በትምህርት በታችው ወሰኑ በደግምኬራልያዊ አካሄድ በማረጋገጫ የሚያስፈልግ እና የማሽኑ መመራሪያ ለይ ወይደት በማረጋገጫ እና የማሽኑ አስተያየት በመሰጠት በንቃቁ እንደተደረገው ሁሉ ስትወ የሚመሩት በኋላ ተኋይ ወሰኑ በማረጋገጫ የሚሰጠው ለይ ይሰጠኝ ይረዳ፡፡

በአጠቃላይ በደግምኬራል ሥርዓት መረጃ ለመረጋገጫ የሚመለከታቸው ለማቻ በጥርጉ ማለት ይሰተኞል፡፡ በእነዚህ ይሞላ የተመረጋገጫው አለች ወይም መረጃ ይሆናል፡፡ በደግምኬራል ሥርዓት ስትወ አስተና በማረጋገጫ የሚደረግ በማንኛውም ወሰኑ ለይ በንቃቁ ይሰተኞል፡፡

መልመክ 2

የሚከተለትን ጥያቄዎች መፈለጊ፡፡

- ?
1. በትምህርት በታችሁ ወሰኑ ክከፍል አለች ምርመራ እና በትምህርት በት የሆነ ሥርዓት መመራሪያ ለይ ከመዋዙት ለይ ይሞከራል ይመግለጫው እና አስተዳደር እና? እና ምርመራ ቅናን ተቀብ፡፡ ከስወ ይገባኝ በማንኛውም መልካም ይሞከራል እና የሚሰጠው እርዝር?
 2. በከፍልኩ እና በትምህርት በታችሁ ወሰኑ ይሞከራል እና እና እና ምርመራ ቅናን ተቀብ ይመግለጫው እና አስተዳደር?

1.2 የሰነድዎች ደሞክራሲያዊ መብቶች መንገት

1.2.1 የሰነድዎች መብቶች መንገት

- ለብቃዊ መብት ማለት የህን ማለት እና ደህን ትርጉሙን በረዳችሁ አባላል በውረቀት ለይ በዕስኩና አሰራሩ::
- የፌዴራል-ትን ትርጉም አጠጣችሁ ካለት የደረሰችችሁ ዝርዝር ተነዋገበበት::

ለብቃዊ መብት ማለት ለወቻ ለው. በመሆናቸው በቻ ያገኘው መብት ነው:: ለምሳሌ የአይወት እና የአካል ይህንን መብቶች የቻው:: ማንኛውም ለው. በፊት በተደነገገ ከባድ የወንጀል ቅጣት ካልሆነ በስተቀር በአይወት የመኖር መብቱ አይደለም:: የአካል ይህንን መብት ለባል ማንኛውም ለው. በአካል ለይ ተደት እንዲያደርጋበት የመጠበቅ መብት አለው. ማለት ነው::

1.2.2 የዶ.ማክሰለያዊ መብቶች መንገት



ሥል 1.3 የከተማ ሚኒስቴር

- ወልደ ወልጥ የሚጠበረቀው የወጪ ሲያስፈልግ መብት የህን አገልግሎት ተናገሩ::
- ከመልደ በመካከት የወጪ ሲያስፈልግ መብት ማለት የህን ማለት አገልግሎት ግለዥ::

የወጪ ሲያስፈልግ መብት ማለት በየወጪ ሲያስፈልግ ሲሆን ወልጥ የሚኖሩ ግለሰቦችም ሆነ ሁዝቦች የሥርዓቱ አባል በመሆናቸው የሚኖራቸው በፊት የሚደነገገ መብቶች የቻው:: በየወጪ ሲያስፈልግ ሲሆን ወልጥ ለእበሩ የሚገባቸው የወጪ ሲያስፈልግ የቻው::

መብቶች በርካታ የቻው:: ለምሳሌ በማኑበር የመደረጃት መብት እና የወጪ ሲያስፈልግ መብት ማንኛውም ለው. ለመስራት አለው::

ከዚህ እንዲር ተማሪዎች በትምህርት በታችው የተለያዩ ክብጥና የመመራረቻትና በተለያየ ክብጥና ወልጥ የመስተኞች መብት አለቸው:: ተማሪዎች በነዚህ መብቶች የቻው ለመተቀም ክብጥና በማመወርቻበት ገዢ የትምህርት በቻን ደንብና መመራያ ማኑበር ይጠበቅ ባቻዋል::

በክቡሩ ወልጥ በማሳተኞቷውን ገዢ የትምህርት በቻን ማሳጠረሰበበት የለለውን ተማሪዎች ክብጥና ደህንነት የመጠበቅ ግዢ አለባቸው::

መብት የሚለው ቅል በውሉበት ግዢ የሚደለም:: መብት በቻውን መል. አይደለም:: መብት ባለበት ሁሉ ግዢ አለ::

መብት ለባል ለወቻ ያለባቸውን ግዢ ተለፈ ነት አቅራቢ መያዝና ማውቅ አገባብ ይሆናል:: ለሰነድ ማንኛውም ለው. መብቱን ለመጠቀም ሲፈልግ የለለውን ለወቻ መብት በማይገጥበ ሁኔታ መጠቀምና መብቶች የሚከበር ግዢ እና ያለበት መዘንጋት አይደለም::

መልመክ 3

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልክ::

- የሰነድዎች መብቶችን መንገት በምሳሌ ገለዥ::
- የዶ.ማክሰለያዊ መብቶችን መንገት በምሳሌ ገለዥ::

1.3 ስራት

1.3.1 በከፍል በተሟጋጌ በት ወሰጥ በተማረጋች መካከል ይሟታል ስራቶች



ሥል 1.4 ተማሪው በእራት ማቅረብ

- ሥል 1.4ን በደንብ ተመልከቱ:: ከገኘ ቅሬ ካለው ተማሪ ወር በመሆኑ በተሞህ
ርት በታችሁ ወሰጥ በተማረጋች መካ
ከል የሚታየ ለያዝናቸው አርዝሩ::
- አንዳችሁ ካለላችሁ ወር የምትመስሰል
ባቃውንና የምትለያይቀችውን አምስት
አምስት ለያዝናቸው አርዝሩ::

መልመክ 4

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሳለ::

- ?
- ስራት ማስት ማን ማስት ነው?
 - ስራቶችን ወጪችን ነው ሲባል ማስ
ማስት ነው?

ልያንት ማለት በቅር ቁለም፣ በყይመግኘት፣ በፊ
ድማዊ፣ በየታ፣ በመልከ፣ በቀመጥ፣ በቻሎታ እና
በመስሰል-ት አንድ ካለው ወር አለመመሰሰል
ማለት ነው:: አንዳችን ካለላችን ወር የምንመሰል
ስለባችው በርካቶ ነገሮች ሌኖሩ የምንለያይቀ
ውና በዘመናቸው አለ:: የኝው ቁምገና ከምና
ለያይቀው ነገሮች ይልቀ የምንመሰሰልባችው ነገ
ሮች የበለጠ መሆናችውን ማውቆ ነው:: ለለው
ትልቅ ነገር ለያንት መኖሩ የሚያቀርና አስፈላጊ
መሆኑን መረዳት ነው:: ለያንት መኖሩ ነገኘች
ንን እና ሂይወቻቸዋን የበለጠ አስፈላችና ወ-ብ
የሚያደርግ መሆኑንም መገኘበብ ይኖርበናል::

1.3.2 ስራነትን አጽኑስ በሠራተኞች መኖር

- ከንደኛችሁ፣ ወይም ከወገድምና ከእሁታ
ቁሬ ወር በጨወጥ ለይ ወይም በንግግር
ወቂት መስማማት አቅራችሁ የተጠለች
ሁ-በትን ቤት አስተው-ሰ::
- አጠገባችሁ ለለ/ለለች ወደፊችሁ ገጠመኩ
ቁሬን ገኔ:: የተጠለችሁ-በት የሚከተሉት
ምን አንዳነበር እና በዚ ወቂት የሚ
አንዳቻወረ በአጠቃ ገኔችው::

እርግዣ ስና ፊጌ

እርግዣ እና ቁጥር በጥምህ የሚያደርግ የደረሰውች የቻው:: የእርግዣ በተለበች ገበወች ሲሆነ የፁጥር ደንገዱ ነዋሪዎች የቻው:: እርግዣ እና ቁጥር አውታር በፊረኝት ለዓታቸው የተለያየ ቤት የቻን በማንኛት ይመያል:: እንዲገኘው ይከራከሩለ:: ሆኖም አንድም ቅን በყሳብ ለይነት የተነሱ ተማልተው አያዥቁም::

ከተቻለ ይተማማሙናለ ካልሆነ ግን እንዲቻው የሉ ለውጭ ለይነት በማካበርና በመቀበል ተቻቻለው ካርከራቻውን በዋላም ይደመናማል::

አንድ ደለት ግን እርግዣ እና ቁጥር አውታቸው ተንሽ ለየት ያለ ነገር ገጥሚችዋል:: ከጠበረ እና ከነጋዱ የትኩው የበለጠ ለሁገር ይመቀባል? የሚል ካርከር አነስ:: እርግዣ ገበወች ይበለጣል ስትል ቁጥር ደንገዱ ነዋሪ የሚበልጠው አለች:: ሁለቱም በካርከራቻው ወቅት አውታቸው የተለየ ሁኔታ ያሳይ ነበር:: ይሞግቻውን ከፍ አድርጋው ይጨኑሁ ይመር:: ተሸ ለይጠበቅ የመጠናቸውን ይኖሩ ለለነበርም መደማማመጥ አልቻ ለም:::

ከብዴ ገተሮ በቻለ ግን ሁለቱም ሁኔታቸው ለእኩልቻው ገጠሚቸው የሚ ነባን? የሚ ሆኖናል? በለው ልሳቸውን መየቁ:: ከዘመና ለመከራራቻውና ለለመደማማመጥው የሚ ነባን:: የሚ እንዲሆነ ተገኘበት:: መግባቡት ያልቻልበት የሚ ነባን:: እርግዣ በተለበች ገበወች በመሆናቸው ገበወች እንዲሆነ በለው ለእኩል በማግለጫ እንዲሆነ ተረፈ::: የፈዥሙት ተግባር ተገቢ እንዲልሆነ እምነው በደርጋቸው ተከተለ:: በመጠረፈ ለእኩልቻውን አስቀምድው ገበወች ሆነ ነዋሪ ለሁገር አድጋገት መቻሚ መሆናቸውን ተማማነ:: ገበወች ነዋሪ ከሌለ ነዋሪውም ገበወች ከሌለ በሥራቸው ውጤ ተማ እንዲማይይሆነ ተረፈ::: የፊረኝት ለዓት ማለቁን የሚያበለው ይመል ተደወለ:: እርግዣና ቁጥር ከተቀመጥበት ተነስተው ተቻቻቸና ወደ ክፍለ ተወለ:::

መልመክ 5

ከዚ የቀረበውን ምንባብ መሠረት በማድረግ የማከተለትን ጥያቄዎች መልስ::

1. እርግዣ እና ቁጥር በከርከራቻው ወቅት በመደማማመጥ ውንታ ይተማማቷ ስምንድን ነው?
2. ልደነትን አቶች ከሰጠቸ ይርማ የሚያስፈልገን ነገር ምንድን ነው?
3. እኩል እና ከፋጭ ተረከ ምን ተምህርት አገኘችሁ?

ለየነትን አቶች ከሰጠቸ ይርማ በዋላም ለመናር የሚያስፈልገን ተልቀ ነገር ተቆግሥት እና መደማማመጥ ነው::

ስዕች በተፈጥሮ የሚለያየዥው በርካታ ነገሮች እንዲያደቻው ተረድተናል:: ስዕች ሁሉ የየራሳቸው አስተሳሰቢ:: እመሰከከት:: እምነት አላቸው:: የክመሰከከትና የአስተሳሰቢ ለይነት በመናሩ ደንገዱ ማንም የኩብ ምን ገዢም ተከከል ነው የሉ ለውጭ ለሆተት ነው ማለት አይቻልም:: እኔ ያልተት በቻ ተከከል ነው የሚል ነገር ከመጠናው አበር ለመናር አይቻልም:: ጉዢት በጥበጥና ሁኔት ይፈጻሚል:: ለለዘሁ ጉዢትና በጥበጥ እንዲይከከት ለየነትን አቶች ከዋላም አበር ለመናር ተጋቢነት እና መደማማመጥ በጥም መቻሚ ነው:: ተጋቢነት ለየነትን ለመቀበልና ተቻቻለው በዋላም ለመናር ይፈጻሚል:: ተጋቢነት በቻ ተማሪ ተለዋዋል:: በማይማናት:: በቻ ተማሪ እና በመሰሳሰቢ ለይነት በኋረጋግጣም የለለውን ለመሆኑ ተመራዋል:: ተጋቢነት በቻ ተማሪ እና በመሰሳሰቢ ለይነት በኋረጋግጣም የለለውን ለመሆኑ ተመራዋል::

ለየነትን ማክበር ወይም በዚህ መቀበላና ላይ
ነቶችን አቶች ሰው በመለያ መኖር ማለት እያሱት፣
አመሰካከቱ መልካ፣ አሩ፣ ወዘተ ከኝ የተለያ
በመግዢ የማንኛውም ስው መብት ማክበርና
ከብሩን መጠበቅ ማለት ነው፡፡ የሰው ልደን ላይ
ነት እንዲጠቀሱ ሁበት በመቀበር ማረጋገጥ፣
ሁሉም ዓይነት የሰው ልደን በሁሉ፣ ሂደማናት፣
እኔ፣ ወዘተ በገኘ በቃሚ አስተዋዕኑ እንዲስወ
አምና መቀበላ ነው፡፡ ይህን ማረጋገጥ መጀል
ደግሞ የሰው ልደን ሌሎች ላይነትም እንዲለ ሆኖ
በመለያና በፍቅር አበረው እንዲኖሩ ያደርጋል፡፡

መልመክ 6

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልከት፡፡



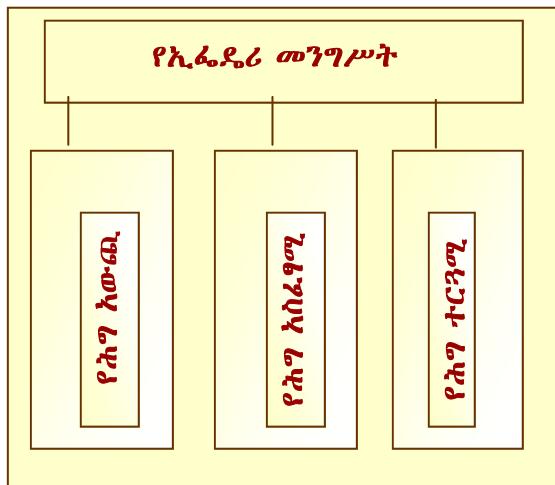
1. ወገኖችና በመጠየቅ በረተሰብ አባላት
መከከል ማደነትን በዚህ በመቀበላና
ማደነቶችን አቶች ሰው በመለያ በመኖር
ፈንታ መጀል ተፋኑ ብስና ገዢት
የተከተተበትን አጋጣሚ መንሰሳ ለበብና
ስገዢቱ የተሰጠ መፋትሸምች ይከተቱ
ነኩና ገዢ ያጠበበው ይከና አቅራቢ፡፡
2. በመጨረሻ ካይሆ አጋጣሚ አስተኞች ማን
ትምህርት እንዲገኙች በአጥቃ ማስቀመጥ፡፡

1.4 የመንግሥት ሥርዓት በኢትዮጵያ

1.4.1 የዶ.ወ.ከልል.ዳዊ መንግሥት ማኅበት አስፈላጊነቱ



ሙሉ 1.5 ለመግኘት የተከተሉ ስምቶች



ሙሉ 1.6 የኤትሪክ ፈረድጋዊ መንግሥት አዴጊች

- ሥል 1.5 የሚያሳየው ስምቶች የሚያሳየው ስምቶች ነው?
- ሥል 1.6 የሚያሳየው ስምቶች የሚያሳየው ስምቶች ነው?
- መንግሥት የሚያሳየው ቀል ስትስመ
ው እኩምርአቶሁ የሚመጣው ሂሳብ
የሚያሳየው ስምቶች ነው፡፡

ዶ.ወ.ከልል.ዳዊ መንግሥት ስትስመ ሂሳብ በግዢ
የሚገልበበትና የሚሳተፍበት የመንግሥት አመ
ራር ዓይነት ነው፡፡ በግዢ የሚከራከሩ መንግሥት
አመራር ወሰጥ ስትስመ በዋናነት የሚሳተፈው
በመግኘትና በመመረጥ ነው፡፡ ካይሆም በላይ
ስትስመ በተለያዩ ጉዳዮች ወሰጥ ለማሳሌ በአካባቢ
ልማት በንቃት ይደተኞል፡፡

ዶ.ወ.ከልል.ዳዊ መንግሥት ስትስመ የሚሳተፍበት
ሥርዓት በመሆኑ በርካታ ተቀባዩ አለሁ፡፡ ከተ
ቀባዩ መከከል በዋናነት የሚከተሉት ይመ
ቀስሉ፡-

- የአካባቢና የለለዎችን መብቶችና ጥቅ
ጊዜን በተገበዎ መንገድ ያስጠበቅል፡፡
- መልካም የሆነ አስተዳደር ያስፈናል፡፡
- ስትስመ በመግኘት በተረጋገጧ መንፈሰ
ወርተው እንዲኖሩ ያስተላል፡፡ በዚህም
የህንጻ ዕድገት ይፈጸመል፡፡

መልመክ 7

ቦሮከተተት ጥያቄዎች እና ትወያወ::

- ?
- ዶ.ወ.ክ.ሮ.ዳ.ም.ወ. መንግሥት ምን ዓይነት መንግሥት ነው?
 - ዶ.ወ.ክ.ሮ.ዳ.ም.ወ. መንግሥትን ጥቅም ዘርዝሩ?

1.4.2 ፍልደራል መንግሥት ምንነት

- ፁልደራል የሚለውን ቅል ተርጉሙን ትወያወ? አስተ: ፁልደራል የሚለውን ቅል ስትሰው በአዲም የሚመጣው ማሳዣ ምን እንደሆነ በወረቀት ላይ አስፈላጊ::
- በወረቀት ላይ ያሳይሸታሁትን የፁልደራል ተርጉም አጠገኗሁ ከተቀመጧ ተማሪዎች የሆኑ አስተያየ:: ምን የህል ትመሳሳይ ወይም የተለያየ ነው?

ፁልደራል ማለት ሲሳይቷውን በራሳቻው የሚያሳተ ይኖሩ የከልል መንግሥታት በአብዛኛት መሆናቸው የሚኖሩበት የመንግሥት ሥርዓት ነው:: በፁልደራል ቅርቡ መንግሥት ወሰጥ እንደ ማሳዣ ከላዋ መንግሥት ያዋቀሩ ሲሳይቷውን በራሳቻው የሚያሳተ ይኖሩ በርካታ መንግሥታት ለኖሩ ይቻላለ:: ለምሳሌ የኢትዮጵያ ፁልደራል የፁልደራል ከረሳይቻ ሲተብለኩ የ አባላ የከልል መንግሥታት እንደሆነ::

ፁልደራል የመንግሥት ሥርዓት አውቆዎር ሥልጣን በማሻከልና በከልሎች ተከናናለው በአሁን የተለያየ ነው:: የማሻከላዊ መንግሥት ፁልደራል መንግሥት የሚል ሥያጭ ለሳይረው በአሁን ከተ ሥጠው ሥልጣን ውጤ በከልሎች ጉዳይ ጥልቃ አይገባም:: የከልል መንግሥታትም በአሁን ከተ ሥጠው ሥልጣን ውጤ በፁልደራል መንግሥታትም ጉዳይ ጥልቃ አይገባም::

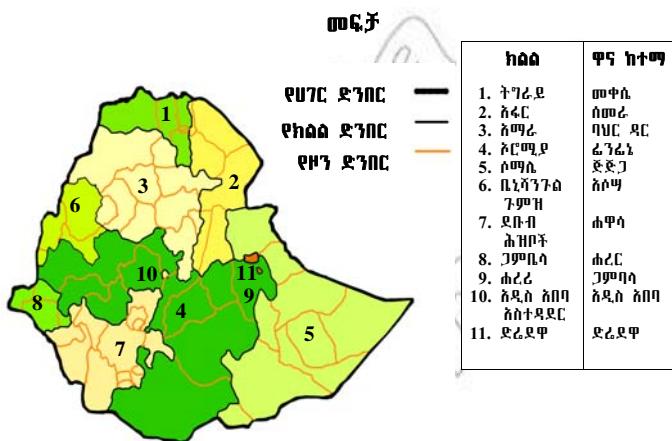
መልመክ 8

ቦሮከተተትን ጥያቄዎች መልሰ::



- ፈልደራል የሚለው ቅል ተርጉም እናንተ ከሰጣቸሁት ምስክር ይርሱ እንደሚቀርቡ እንዳሸሩ::
- ፈልደራል ምን ዓይነት የመንግሥት ሥርዓት ነው?

1.4.3 የከልል መንግሥታት ምንነት



የዚ 1.7 የኢትዮጵያ ክፍል

- አትዮጵያ ስት የከልል መንግሥታት እንደ? የከልሎችን ለም አርዝሬ::
- የከልል መንግሥት ማለት ምን ማለት ነው?

ከልደራል መንግሥት ቅጥሉ ከፍተናው እና ሪፖርት ክልል ነው:: ክልሎች በአዘጋጅ አስፈላጊ እና በቅንቃ፣ በማንነት እና በፈቃድኑት ላይ በመመስረት ይዋቀል:: በዘመን መመረት እት የኩያ በአሁኔት ገዢ ከዚ የከልል መንግሥታት እንደት:: እነዚም የሚከተሉት ዓይነ::

- የተግራይ በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::
- የአቶር በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::
- የአማራ በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::
- የአይማራ በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::
- የደማሁ በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::
- የበንሻንጻል ጉሙዝ ስተዘጋጀ በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::
- የደበብ በፊራር ክልሎችና ስተዘጋጀ በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::
- የጋዢበ ስተዘጋጀ በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::
- የአራሪ ስተዘጋጀ በፊራር ክልላዊ መንግሥታት::

መልመክ 9

የሚከተለቸውን ጥያቄዎች መልስ::

- ?
1. የከልል መንግሥትን መንገት ገዢ?
 2. ይሞትናበት ካልፈና የተገባበት ክፍለዎንን ስም ተቀብ?

1.4.4 የከተማ አስተዳደር መንገት::



ሥል 1.8 የከተማ አስተዳደር ከተማ አስተዳደር

- የከተማ አስተዳደር ማለት ፈንን ማለት ነው?

በየከልል እረማታዊን በረማታው እንዲያስተዳደሩ እውቅና የተሰጠው ከተማች አሉ:: እነዚህ ከተማች የከተማ አስተዳደር መካር በቶች አሳይቷል:: መካር በቶች ከተማውን አስመልካቶ የአገሪቱ አውጭ አካል ዓይነ:: በምክር በቶች የተመረጋገጥ የከተማዎን የፊልት ተፊልት ተግባር የሚያከናወነ ከንደባወች አሉ:: ለምሳሌ የአዲስ አበባ ከተማ የረዳ አስተዳደርና ከንደባ አሉ::

መልመክ 10

የሚከተለውን ጥያቄ መልስ::

- ?
1. በእነበረቃህ የከተማ አስተዳደር አስ? ካሳ አስተዳደር በማን አንድሣ መመራ በከፍል ዘዴት ተወቃደሁ::

1.5 የወጥ ገናኝነት

የወጥ ገናኝነት መንገት እና የወጥ ገናኝነት ተስፋ



ሥል 1.9 አዲስአበባ እና ነገሮች

- ከርታው ላይ የሞታዊዎች የአትዮጵያ ነረበት አገርች አነማን ዓይነ? ለማቅረብ ተቀብ::
- አትዮጵያ ከነረበበች ወር በምን በምን ገዢዎች ገንኻነት እንደግምቻልኝ ተወቃቄ ለቻሁ?

አንድ ሆኖ ከለሎች ሆኖም ወር በተለያየ ገዢ የቻ (በአከላም በትራንስፖርት እና በመሰረጃ) የሚፈጸመው ተስቦርና ወቆወነት ለመሆኑ ገንዘብ ይሰጣል::

የወጥ ታንተናት ጥለዎች ማለት የአንድ ሆኖ መንግሥት ከለሎች ሆኖም መንግሥታት ወር የሚፈጸመው ገንኻነት ፈንን መምሱል እንደለበት የሚፈጸመለሁት አጠቃላይ መመራያ ነው::

በዚህ መመራት የአትዮጵያ የወጥ ገንኻነት ጥለዎች አትዮጵያ ከለሎች ሆኖም ወር በዚህ ሲሆን በመከላከል በመልካም ገርበትና ተስማ ምቶ አበር መናር ነው::

መልመክ 11

የሚከተለት ጥያቄዎች ላይ ተወያዜ::

- ?
1. የወጥ ገናኝነት ማለት ፈንን ማለት ነው?
 2. የአትዮጵያ የወጥ ገናኝነት ተስፋ ዓገማዎች መንድን ነው?

የምሬራር ማጠቃለም

ያልጠን ወይም አመራር የአዘገብ የሚነበት የእስተዳደር ሆኖም ደሞክራሲ ይባላል፡፡ ደሞክራሲ አመራር ባለበት አዘገብ በሚመለከት ማንኛውም ወሰን ገዢ አዘገብ በንጥት ይሰተኞል፡፡ ስጠኗዊ መብት ማስተካከል ስሜ ለውቅ ለውቅ በመሆኑው ያገኙት መብት ነው፡፡ ለማሳሌ የህብረት በአይሁዳ የመኖር መብት አንድ ስጠኗዊ መብት ነው፡፡ ደሞክራሲያዊ መብት ደንግሞ በእምነት ሆኖም የሚኖሩ ግዢበት ሁኔታ ስምምነት ለሚኖሩ የሚኖሩ እባል በመሆኑው የሚኖሩት በላይ የሚኖሩን በላይ መብት የሚኖሩን በመሆኑ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን በላይ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡

እና ማስተካከል ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡ በዚህ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡ በዚህ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡ በዚህ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡

የሚኖሩ መንገሥት ማስተካከል ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡ የሚኖሩ መንገሥት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡

ፈጸመ ማስተካከል ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡

የወጥ ሽንኑት ማስተካከል ሽንኑት አንድ ህጻናት ህጻናት የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡ የወጥ ሽንኑት ለማሳሌ የሚኖሩን መብት አንድ ስምምነት፡፡

የምዕራፍ ቅጂና ቅስት

ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ	የኢትዮ አስተዳደር::
መልዕክት	አንድነት ዳረሰት ለመፈጸም የመስትና የለን ፈቃድ መናር/ማግኘት::
መስት	ስለው ለቻ በሆነ ጥበቃ ለደረግነት የሚገባውን ማናቸውንም ተቀሙናና ደንብናን ለመግለፅ የሞንጂቀምበት ቅል ነው::
ሰነድ መስት	ስምቶ ስው በመሆናቸው በተፈጥሮ ያሳችው መስት ነው::
ዲሞክራሲያዊ መስት	ገዢበት ምን አካሪው በዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ በመመራቸው መከናወት የሚኖሩትው መስት::
ፈጸመ	ፈጸም በፈጸም የሚችለትም ይተስፋል የከልል መንገሥታት አብረቱ መሆናቸው የሚኖሩበት የመንግሥት ሥርዓት::
መንግሥት	የኢትዮን ምልጂን በወካይና በመወሰድ ሁሉምን የሚመራ ካናተኞች የተሰራነ ተወካይ::
የወጥ ገንዘቦች	አንድ ሁሉም ሁሉም የሚችለውን የሚኖሩት አይደም (በፊርማዊ በጥበቃ ና በመሳሰሉት) የሚፈጥረው ተስፋርና አምዶና ነው::
የወጥ ገንዘቦች ተስፋር	አንድ መንግሥት አብረቱ ሁሉም የሚኖሩት ገንዘቦች የሚችለሁበት አጠቃላይ መመረም ነው::

የሞዕራፍ የከለሳ ጥያቄዎች

ቀጥል የቀረበትን የከለሳ ጥያቄዎች በደጋጋጌዎች ላይ ገልጋጌዎች ዘር::

I. የሚከተሉት ዓይነት ነገሮች ተከከለ ካሆኑ «አውነት» ስህተት ካሆኑ «ሀሳት» በማስተካከል::

1. የመከራከር ሲፈጥሩ ወይም አመራር የአገሪቱ የሆነበት አስተዳደር ነው::
2. በደጋጋጌዎች ሲሆን የሚመለከት ወሰኑ በማረጋገጧት ገዢ ሂሳብ በውሰኑ አስተዳደር ማረጋገጧት ላይ ይሰጣል::
3. የመከራከርዎች መብት ለመቻቻ ለመመዘኛው በቻ ያላቸው መብት ነው::
4. ስብጥ መብት ባለቤትም ሆኖ ሂሳቦች በደጋጋጌዎች ሲሆን ለመመራታቸው የሚኖሩት የሚኖሩት የሚኖሩት የሚኖሩት መብት ነው::
5. ልዩነት በቻ ተከከለ ወይም በማረጋገጧት ለመስከር በቻ ለመስከር አንድ ዓይነት ወይም ተመሳሳይ አስመሆን ማለት ነው::

II. በ “ለ” ሥር የተዘረዘሩትን በ “ሆ” ሥር ካስተካክለ ዝርዝር አለበት::

ለ

1. ልዩነት በኋላ የለለቸውን ስሜት መረዳትና ማከበር::
2. ሁሉም አገባብ የሚከራከለበትና የሚገተፋበት አመራር::
3. አንድ ህጻ ካለለቸውን ህጻው ይርሱ በተለያየ ጉዳዮች
ዘረዳ የሚፈጥረው ተስፊርና አምዶና ነው::
4. የአገሪቱ ሲፈጥሩ ወይም በውሰኑ በመውሰድ ህጻን
የሚኖሩት አካል::

ሆ

- ሀ) የመከራከር::
- ለ) የውጭ ጉንቶነት::
- ሐ) ፍልጋል::
- መ) መጽናቸል::
- ወ) መንግሥት::

III. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ተከከለኝውን መልከ ማረጋገጧ::

1. ተጠሪነቱ ለፈጸመ መንግሥት ሆኖ እኩልን በፈጸመ የሚኖሩት ከተማ የትኩው ነው?
 ሆ) በአር ዓር
 ለ) ድራዳዋ
 ሏ) መቀሌ
 መ) መልሰ አልተሰጠም::
2. እኩልን በፈጸመ የሚኖሩት ሲፈጥሩ ወለዎና የፈጸመ መንግሥት ለፊስ ከተማ የትኩው ነው?
 ሆ) አዲስ አበባ
 ለ) ድራዳዋ
 ሏ) መቀሌ
 መ) በአር ዓር::
3. የደጋጋጌዎች መለያ የሆነው የትኩው ነው?
 ሆ) የሰብጥ መብቶች መከበር
 ለ) የደጋጋጌዎች መብቶች መከበር
 ሏ) መጽናቸል
 መ) መጀማዊ እና መከበር
 መ) ሁሉም::

4. የዳግማናው መንገሥት መገለጭ ያልሆነው የቱ ነው?
 ሀ) መረጃዎች አካላት የመረጃዎች ተቋሙ;
 ስ) መረጃዎች በყይል ሥልጣን የያዘ ተቋሙ;
 ል) አካላት በሁኔታ ጥሩ ለጋብቻ ይሰተኞል;
 ራ) መልሰ የለም::
5. በዋላምና በፍቅር አብር ለመኖር የሚጠቀሙው የትናው ነው?
 ሁ) ልዩነት እና ተቋማ ሁሉት በመቆጠር ማረጋገጫ;
 ለ) ሁሉም ዓይነት የሰው ለቻ ሂሳብ ማረጋገጫ እና ወዘተ በንግድ ተቋማ
 አስተዋዕናው እንዲለው ማመን;
 ል) እንደ ሂሳብ ማረጋገጫ እና ወዘተ ከለለው የተስለ እንዲሆነ ማመን;
 ራ) ሁ እና ለ::

IV. የሚከተሉትን በይ ቤቶች በትክክለኛ ቅል መቃወሚያ ማስታወሻ::

1. ልዩነት እና ተቋማ ከለለው የሰው ለመኖር የሚያስፈልገን ነገር----- ነው::
2. የተለያየ ልማትዎን በራሳቸው የሚያስተካድሩ መንገሥታት በአብረት የሚኖሩበት
 የመንገሥታ ምርጫት -----ይባለል::
3. ለሰው ለቻ በአካል ተበቃ ለደረግለት የሚገባውን ማጥታውንም ጥቅምናና ፍለትናን
 ለመግለፅ የሞትጠቀምበት ቅል ----- በመባል ይታወቂል::

V. የሚከተሉትን ጥቃቄዎች በእኩል መሰኩ::

1. የዳግማናውን ወጪ ተቋሙ::
2. በዳግማናው ምርጫት ወሰኑ መከበር ያለባቸውን መብቶች ዘርዝሩ::