



ምዕራፍ ገዢዎች

ዓርስኩ ምዕራፍ፡-

እነዚህ ምዕራፍ ተማሪዎች መሰረተው እና ምዕራፍ፡-

- እንታይነት ዓርስኩ ምዕራፍ ተጨማሪ:::
- ተቍጠኑ ዓርስ አያዝነት ተጨማሪ:::
- ከዚ ካልከት ዓይነት የሚያሳይ ይፈጸም የሚገልጻ ተፈልጉ:::

8.1 እንታይነት ዓርስኩ ምዕራፍ



ስልክ 8.1 ዓይነት የሚያሳይ የሚገልጻ ተፈልጉ



ስልክ 8.2 ዓርስኩ ምዕራፍ

- ከዚ ካልከአም ሰላምታት ዓርስኩ ምዕራፍ በርካ አይኖሩ እየ?
- ዓርስኩ ዓይነት አገልግሎት ተሞላለሁን እገልጻ ተከተል እንደሚመጥም ሰራተኞች በበተራ አገልግሎት የሚያሳይ ነው:::



ንፃጌት ተምህር

እብ በለው ማረጋገጫ ገዢ ተምህር
 ገዢ ተስተዋል ከነፃ ፍጥም ሁኔታ::
 ቅልጠር ተስተዋል ይከዳኑ ከክፍያ
 ገዢ ተካሳ ተስተዋል ቅርቡ ወጪ
 መደረግ ወጪ ተስተዋል ይበላ
 ፍጥም ተስተዋል ከንከድ በለ ደስታ ወጪ:::
 ለንደቂቂ ደለማ እንተስቀል አበርሱ በማርያም
 ፍጥም ከፍል እንተከተው እኩበርሱ ለቅድያ
 መምህራን እንተበርሱ ይንከል ለማያየሁ
 ደስታ ይሞላስ ተረክም አልየም:::
 ዓይነት ተስተዋል የንብበ መቅረብ:::
 ከምዘ’የ ገብረና ከምዘ’የ መንፈቻ:::



መልመዳ 1

በመሰረት እና የጥማ ነውም በስዕስ ስቶታት መልስ::

1. **መግለጫ ዓይነ ምክንያት በኋኒት ተማሳሽ አገልበት አረጋጥ
 እናፈለግኩም እውቀኑ::**
2. **አዲ መማያዙትን አዲ በአራን ምረጃ::: በምትኩል ዓይነ ምክንያት
 በሆኑ ተቀባዩ ተመያዙ ተመያዙ:::**

ዓይነ ምክንያት - ማለት ገልቦትኩ፡ ዓይነት የጥማ ነውም በዝግብኩ
 በምድላጥ በኋኒ መጠን በከናል ነገር ከሉ በዓይነ ተብዛሪ መንከርኩ ምስራሕ
 እና:: ከዚ ሲደረጋ በት:: ከዚ ማከተት:: ከዚ መንግስታዊ:: ወደ ከደ መንግስታዊ
 ተከለት አገል ከይተወበት በገንዘብኩ፡ ገልቦትኩ፡ ዓይነት የጥማ ነውም
 ምስራሕ ተከለት አገል መግለጫ ዓይነ ምክንያት እና:: የአብነት ተስተዋል



- ት-ጥ-ሃ-ሮ-ር-ቁ-ጥ-ር አ-ን-ተ-ተ-ከ-ለ-ማ-ና እ-ብ እ-ዋ-ን ፊ-ተ-ና ግ-ብ-እ
ጥ-ሪ-ሳ-ው-ር በ-ጥ-ጥ-ቅ-ደ-ሸ-ር እ-ን-ተ-ሰ-ራ-ዳ-ም-;
- መ-ም-ሁ-ራ-ን ዘ-መ-ወ-ጥ-ም ዕ-የ-ታ-ት ገ-ባ በ-ዘ-መ ደ-ፍ-አ-ት ስ-ድ-ር-አ-ም
እ-ን-ተ-ሰ-ራ-ዳ-ም
- እ-ብ ገ-ባ-ክ-ም-ን ቤ-ት ት-ጥ-ሃ-ሮ-ር-ቁ-ጥ-ር ፎ-ወ-ቱ በ-ስ-ር-ዓ-ት-ን በ-ጥ-ና-ቁ-ቅ-ን
ዘ-ቅ-ም-ሙ እ-ን-ተ-ከ-ይ-ኑ;
- መ-እ-ት-ወ-ን መ-ወ-ዕ-ኑ ስ-ግ-ታ-ት ቤ-ት ት-ጥ-ሃ-ሮ-ር-ቁ-ጥ-ር እ-ክ-በ-ረ-ም በ-እ-ት-ወ-ን
ዘ-ወ-ዕ-ኑ እ-ን-ተ-ከ-ይ-ኑ;

**ብ-ሩ-ሳ-ሽ ጉ-ባ-ገ-ል-ተ-ም በ-ድ-ል-ይ-ወ-ጥ ነ-ገ-ሸ-ት ባ-ባ-ለ-ተ-ም አ-ሰ-ር-ሸ-ር እ-ን-ተ-ከ-ይ-ደ-ጥ-ም
ሻ-ር-ሰ-ጥ ክ-ለ-ለ-ም ማ-ለ-ት ይ-ከ-ሳ-ል::**

እ-ብ ስ-ሳ-ል 8.1 በ-ሉ-ቦ ቁ-ል-ጥ ዓ-ራ-ቱ በ-ቆ-ል ም-ግ-ኩ ዓ-ር-ሳ ጉ-ም-ሽ-እ-ል በ-ላ-ጽ-ል ቀ-ፊ-ል
እ-ና-ገ-ብ-ረ ከ-ም-ዘ-ር-ከ-ብ እ-የ-፡፡ በ-አ-ን-ቅ-ራ እ-ቱ ክ-ለ-አ-ይ-ቁ-ል-ጥ ግ-ን ዓ-ር-ሳ ጉ-ም-ሽ-እ-ል
ሁ-ን-ብ-ር ቀ-ፊ-ል በ-መ-ል-ሽ-ት ነ-ገ-ር ከ-ም-ዘ-የ-ለ-ን እ-ብ ክ-ለ-አ-ት ዕ-ግ-ብ-ተ-ኩ ከ-ም-ዘ-ኩ-ነ-ን እ-የ-፡፡
እ-ብ ስ-ሳ-ል 8.2 በ-ሉ-ቦ ቁ-ል-ጥ ዓ-ር-ሳ ጉ-ም-ሽ-እ-ል ማ-ጭ እ-ና-ዘ-ረ-ን ከ-ም-ዘ-ለ-ው የ-መ-ል-ሽ-ት-፡፡
ስ-ል-ሳ ክ-ለ-እ ስ-ሳ ዕ-ግ-ብ-ተ-ኩ ከ-ይ-ደ-ጥ እ-ና-ብ-ራ-ድ ቀ-ፊ-ል ቀ-ፊ-ል ማ-ሳ-ይ ተ-ይ-ው-ት
ቁ-ኩ-ል ይ-ገ-ብ-ር-፡፡

በ-ኩ-ል-እ ገ-ቢ እ-ን-ተ-ረ-እ ጉ-ቢ-ነ ይ-ገ-ብ-ት ስ-ሳ ተ-ይ ቀ-ፊ-ል እ-ተ-ካ-ሳ-ቢ-ባ ል-ል-ይ-ወ-ጥ ተ-ይ ቀ-ፊ-ል
ቀ-ዋ-ጥ ጉ-ም-ኤ-ሁ-ን ጉ-ም-ፍ-ሞ-ን ጉ-ሽ-እ-ል በ-ቅ-ድ-ሞ-ነ-ት ዓ-ር-ሳ ጉ-ም-ሽ-እ-ል ይ-ገ-ብ-ል-፡፡
እ-ብ ለ-ሳ-ል ክ-ለ-እ ስ-ሳ ዕ-ግ-ብ-ተ-ኩ ከ-ይ-ደ-ጥ እ-ና-ብ-ራ-ድ ቀ-ፊ-ል ቀ-ፊ-ል ቀ-ፊ-ል ማ-ሳ-ይ ተ-ይ-ው-ት
ወ-ል-ፈ ቁ-ዋ-ጥ መ-ሐ-ነ-ን እ-ዘ-ረ-ም-፡፡



መ-ል-መ-ክ-፩ 2

ነ-ዘ-ረ-ም አ-ሰ-ር-ሸ-ር ማ-ት-ታ-ት መ-ሳ-ለ-፡፡

1. አ-ዲ ቁ-ዋ-ጥ ዓ-ር-ሳ ጉ-ም-ሽ-እ-ል እ-ን-ተ-ይ እ-ን-ተ-ይ ስ-ራ-ሳ-ቱ አ-ሰ-ር-ሸ-ር
ት-ቆ-ል-ጥ ይ-ገ-ብ-ር-፡-
2. ዘ-ስ-ሽ-ት-ከ-ጥ እ-ብ ገ-ባ-ክ-ም ዓ-ር-ሳ-ሽ-ጥ ክ-ለ-ለ-ለ-ም እ-ት-ሰ-ር-ሳ-ወ-ጥ
ስ-ራ-ሳ-ቱ ባ-ለ-ሙ-፡-



8.2. ዓርስ እምነት

- ዓርስ እምነት ማለት እንታይ ማለት ይ?

አስበርን እንኩን

ወ/ሮ አብርሃም ጥልን በጥቅምት: “አስበር ወደደ ልማማ በጣም አሳሙኑ እየ በለ:: የባክ አብ በት ተምህር ተ-ከፍል የኔጻርም እያተካወበን:: እንታይ እንተገበርኩ ይከሰኝ? እስቴ ካብ ተረጋግጧት ክፍን በካወበ ክልምን” በለ:::

አስበር “እዳዋ ዓምታይ እየ ስብ ተልምኝ?” በለ::: “እዋ እንታይ ይእ ክንብር:: እንተዘረተካሂበለኩ የባክ ክበት ተምህር መተራቀኩ እየ” በለ::: አብዛ እዋን አስበር በጣም በጥቅምት “እና ባልደ ዓምንታይ በይቀዱ በለ::?” “እየ ወደደ! ዘስተማ እያተኩልን” በለ:::

“እየ እዳዋ ለኩ ዓምኩ:: እናኩ ዘስተማ ከለ-ኩ ከተካወበ እናረአኩ. ክፍን በኩመድ ከምዝካወበ ይፈላጥ’የ:: አቀተኩይ’ውን እምህርኑ እናበላከ እምሂራትኑ እየ:: ለለዘ እና ክካወበ’የ በለ::: እንኩ ግኅ ለለዘዕእመንኩ “እይኩን” በለ:::

አስበር ግኅ ክፍን ምስቀበ ከምዝኩል ምግቦኩ ለለዘኩ:: “ግኅ የብልኩን እዳዋ! እንተዘረአማኩኩ አብ ጥቃኩ. እቀራረበ ክፍውንቱ ክካወበ” በለ::: በዘለ ለለዘተሰማማኩ እናረአየኩ ምስቀበ ይመረ:::

“ንኩ አውደደ የዕብረለይ! በጣም ጥኩ እኩ:: እዋ እናውን መኩንታን ክስኩን እተየ ክድቁስ” በለ:::



መልመክ ኢ

ነቶ በቅረብ ምንበብ መሰረት በጥቅምት ከምም በስዕስ-
አቶታት መልስ::

1. በመሰረት ለዕለ አብል በንብረትኩም ታሪክ “ዓርስ እምነት” በብል
አረግ አብርሃም::
2. አስበር ክፍን ምስቀበ ይኩል’የ እለ በዓርስ ዓምትእምማን
ወኩሉ እንታይ እየ?
3. በዓርስኩ ዓምትእምማን እንታይ የድለ?



የርስ እምነት ማለት ዓቃምኩ በዘግባኝ በምድረጥ በተሰርአ ለራሳ ሪፖርታዊ
ምኩን ምክኑ እያለ እያ:: የርስ እምነት ማከዳ የርስኩ ተከከላች ግንባበ ክብ
ምትካሬ ዘላዎልን ዘሰራው በለዓዎልን ለምኩት እያ:: ታክብነት አደ ተምሂረ
ት-ምህር እብ ክፍል በዘግባኝ እንተተዘጋጀለ፣ መምህራን በሁዻው ዕብገዝ
እንተሰራዣን ተልሆነ እናው-ዕክ እንተከፋዣ እብ እዋን ዓተና የርስ ተአማሚነት
ከሰርአ ይከናል::

የርስኩ ገምትእምማን መንከርኩ ምስራውን ፍልጠት ምምዕባልን መሰረታዊ
ነገራት እያም:: ለዕላ ክብል እብ ብሔራዊ ታሪክ እስከ፣ እንዲ አፈጻጸም
ከኩን እንተካዕባ በምስተው-ዓል ለለሁተምሂረ ባዕሉ ክኩን ምስቀበ ክምሁኩል
ርግዕታዊ ካይኙ:: እብ የርስ ተአማሚነት ማለት:: እብ የርስ ተአማሚነት
በምስርአ ነረባበኩ ክብ ምልማን ይፈ኏:: የርስኩ እናተአማሙና በመንገትና
ገኘንከርል መንከርኩ ክንሰርአ ይገበአና::



መልመኩ 4

የዘም በሰው ስትታት መልስ:::

1. የርስኩ ገምትእምማን እንታይ ምግባር የደለ?
2. የርስኩ ተአማሚነት ምስራው እንታይ ተቀባዩ እለው?

8.3 በአዲበካ ምዕና



ስል. 8.3 አዲበካ ታክሳኤት ምዕና

- እብ ገዢ ብሔራዊ ለዕላ እንታይ የርስ?



ዘመን ደረሰኝ ክፍል መካከለን

ዘመን ደረሰኝ 5^ኛ ክፍል እየ:: ይች ክፍል በዚ እናበደ ይቆመ-ዶም:: መምህር ኢንተምህር አይከታታለን:: በዋሃጻ ዕየር ገዢ ባልድ ሰርአዊ አይመስክን:: በዚ ፈቃድ ተጠናለ ክፍል መካከለ እናደመነን ከበት ገዢኑ ሂንሳሽ:: ክረማንስ በሰነድኑ አምሳኑ እናሆነዎን ከበት በሰርአዊ እናቅድ-አንድ የእርምጃ ነው:: እብ እዋን ሂተኞችን ታክሳኩ ይፈጸማል ተስፋ እና ተስፋ ይፈጸማል::

በጀምሮ ከተ-ገኘ ሂተኞች ቅጽማያ ፍርድ ዓመት በፊሩ:: በዚ ደረሰኝ እብ ተቋ
ዝክናቅድ-አው ቅል በአተውለ ተምሳር ታም-ቁጥሩ ከምዝተወቃዣ ከይተ ክፍ በለ::
እቶም ሂታኑ ደብ ክፍል ምስ አተው ግኝ እኔ አቀማምጾ ተምሳር ቅጽማያ ::
ዘመን ደረሰኝ ክፍል ከበት በአተውለ ቅልው ተፈጻሚ እብ ተቋሙ::

ወ-ዕለት ሂተኞች እንተ-ዋሃጻ በዚ ደረሰኝ እብ ተፈጻሚ እና ተ-ዕለት ሂለ::
“ኩወድ-ቁ” እየ እናበደ በጀምሮ:: ዓኔዳል ቤት-በባለ ዓርብ ደማ መንከስ በዚ ደንብ-
ብም-ቁና ማውጣት ከበት ምድራው ባልድኑ ከኢትዮጵያ የምስራት ታት-ምህር-ት-
ጠመት እብ ብሔራት ይጠበኗ ነው:: በለ:: አልማዝ ደማ ከበት አማካይ
ስብጥና ተሻላት ሲለ:: ደረሰኝ እብ ተፈጻሚ:: በዚ ደረሰኝ እብ ተናስሩ::

“ድ-ሰራ ስዕላ እብ ክፍል ታት-ምህር-ት መመት ነበት ከከታተሉ እየ:: ዕየር ገዢ-ዕለት
ባልድ ከሰርአዊ እየ:: በርቱ ከዚንድ እየ:: እወለ በምግባር ለዕለ ወ-ዕለት አምሳኑ
ጥብ ማድረግ ክፍል ከተፈጻሚ እየ” እሉ ወሰኑ::

በዚ መጋግጣ ተናው በት-ት-ረት:: ተምሳርን ጥቆናዕን ዓርብ ከኢትዮጵያ ዕየር-ት-ት ለ
ጥሰራ-አንድ ተስፋ እና-ደንብ የም-ቁና ለለንቅ-ሪያ “አስራ-አናየ ወሰኑና
ገል-ቦጥ” ወገና እንተበላው:: አይ-ት-ውንን እና የታ-ት-ት-ው ዕግዕተኛ አይከ-ን-ከ-ን::
ዓርብ ከኢትዮጵያ እንተሰራው ዕብ-ቁ ወ-ዕለት መሙኑ ይ-ከናል እየ” በለም::
ዘመን ደረሰኝ በቁጥር ሂተኞች በዓርብ እምነት በይተ እና-ተ-ቋሙ
ተፈ-ት-ነ:: ለዕለ ወ-ዕለት-ዕለት አምስክ:: መካከለ ግኝ ለለንበደለም አረፈም
“ንብ-ኑ ከ ሰነድ ተምሳር እና ነይርኑ” በለም:: ታብ-ኑ ተ-ናው ተፈጻሚ በብረድ
ዘመን ያለን” እሉ በተርክ ተፈጻሚም::



መልመዳ 5

**በመስረት ሌዕስ ከበደ ብቻ ተዋጋው መንግባር ነዢም በሰዕበት
አቶታት መልዕ::**

1. በክርድ ተሳት ወ-ዕስ ተኩስ ከምዕስ ከምህትናለ ግለዕ::
 2. በክርድ በዋዕስ አሰቦ ይኖ በውሰኑ ወይስ እያከናን?
- ም’ኩንያት-ነው ግለዕ::**

የኩን ስብ አፈ ጉዳይ ጉምፎችው ፈርዕስ በተጨማሪ መ’ኩኑ እንተገኘለው “ቀዋው ሂሳብ” እና ይባላ::

ነዚ ቅዋው (አሳቢ) በዘረሰኝና መጋእ እንተፈፀምዎ ያ-ማ በቀዋው (ብአሳቢ) ፍይ መዕንበት መግለጫ ይ-ከው-ና:: ቅዋው መካከሉን መዕናዕን በዘምልከት::

- ይ-ለማ አብቱ ጉዳይ የዚ ጉብና መአሳብ::
- እ-ቴ ጉምኑን በተደለየ ቅዋው መስ ይ-ከናትና ለብሩን ዓይነት፣ ለደረሰናን
ሟርጓ መግንዛብ::
- ፍይ ዓይነት ነፃ ቅዋው መካከሉን በአመንካለ አሳቢን እርከሳያን በነጣት
መከያድ መሰራታዊ ንጋሮት እየ-ም::

የኩን ስብ አብ የኩን ጉዳይ ቅዋው ከሁለውን በቀዋው ክዕንዳን ይ-ገባለ:: ገዢነት
ኩን ስብን እወርሱት-ኩን በዘምልከት መንግባር ከምህተረዳኝነት-ምዎ በክርድ ይ-ገዢ-ኩ
የሰለሳት የዘረምናን በምዕራት ቅዋው ሂሳብ:: በመስረት እዚ ተጥ-ሃ-ሆ-ር-ቁ- በዘምባ
በምዕራት-ታለ ዓይነ ክኩለ በለዓለ ወ-ዕስ ጉሙናቅና ክኩለ::



መልመዲ 6

ኢዝም አስቀበት ስትታት መልሰ::

1. አዲ ወደ ክፍል ጥ-ም በኩነት ተምሃራይ ትምህር/ቁ የምቅረብ እንተካሂበት አበበ አሳቢ ቅዱስ የምአዘጋጅ መቻመርቁ እንታይ ከጥበር /ከተማበር አለው/ወ ተብሉ?
2. የቅድመት ምክንያት ተደልይወን የምክንያት እንታይ ከተማበር ከምዘላከምን በገልፅ ዕዳፍ አዲስ ጥ-ም የደረሰ ክፍል ጥ-ም እንበብ::

8.4 መግለጫት በሁበባ ዓርስና በሁለውና ግንዘብ ግንዘብ

8.4.1 ለምኑት ለፊልናት ማለት እንታይ ማለት እየ?

ፊልናት

መግለጫ ቅዱስ ስለዘነበረ ማለት እንታይ የዚህ ቅዱስ እንተካሂና፡፡ እንደም ወ/ሮ አበባን አበአም እያት አሳይሰን ይመ የዚህ አንቀሳ እናር በኩድለ ላልት እየ ነይሩ፡፡ አበን እናን ደቀም ስራው ተከለምናን የቅጣይ ዓርስም ተሽከለን በምአሳቢ በካባር ከይኖም ገዢ ተሽከርችን ዓይት ተሽንዕናን ነገሮም የዚህ አንቀሳ እናር ተከለ፡፡

ኢዝም ወለዳ ክብ እናር ተመለስም የዚህ ገዢ እንተእተው ማለት እንታይ እናተጨመቻቸው ለሽቦዎች ገዢ እያተገኘተኝን ዓይትዎን እያተነወፈን፡፡

ወለዳ፡- “እንታይ እየ በቅርቡም ዘለው?” በለ የዚህ ገዢ እናእተው፡፡

እለማቁ፡- “ንስ ከም የተደ ለይሩ ገዢ ምክንያትናን ዓይት ምንምናን እያሽከለን፡፡ ስለዚ እና ይበቻ ለይሩ በስራው እናበላስዎለይ እየ፡፡ ምስኬ ይመ እያሰርአን፡፡”

ሆይል፡- እና ገዢዎች ስለጥናት ምሳኑ እያሰርአን እና አብይትና፡፡



እናም :- በአጠቃላት “እለማች ለከዕስ እያዙንበት፡ ከሉ ነገር እና የራሳ
እና የፈልግ እናበት ለሰራው መቻቻ አበርሱ ምስ በስርአት
ስብ እያተስማማል፡፡ ለመግ መግልጽ፣ ‘ወን ወን ፍሰት አንድ
እያስፈልጉትም’፡፡

እባ የ-፡- “የ-ሉ ነገር ይፈልግ እና አልከ ለሰጥአበበ የ-ክትመሄር ያልውጥ
እያዙንበት፡፡ የ-ትስርአቶ ሲሆን ወን መመት እያተገበርለን፡፡
እብ ተከለዣ መግልጽ፣ መጥአዣ ማዳሪ በስበርአቶ መመት እብ
ብ-ኩመይ ከምባስርአ የምፋገጥ በዘረዘሩ ምስታትከያ፡፡ እዘ
ከ-ተመካይና ይግባኝ” በልዋ፡፡



መልመኑ 7

በመስረት እና የምንበብ ንብረም ሂሳብዎች ሲተታት መልስ፡፡

1. እብ ወ-ሽጭነት ታሪክ ሰሚዎች ለዕለነት በንዢባርቸ ሰብ መን
ከምባገኘነ ግለዥ? እያተንዢባረቸን እት-በለ ያ-ማ የ-ክንያተከም
ግለዥ፡፡
2. ሰሚዎች ለዕለነት ለለም ሰብ ገልፅር ብንግዥ እናዘርዘርከም
በተደረሰ ተመይሮ፡፡

ስምዎች ለዕለነት ዓይነት ቅልጋብ ካልአት እተካተኩ ክብ ምርከይ በኋላቀል
እና፡፡ አድራሻ ሰባት ምሁር እና በዘረሰል ሰምዎች እያተምሃናን ታዘበለዋወ
ሰባት እተካተዋወ ይርከዋወ እየ-ሙ፡፡ እዘ መግለጫ ሰምዎች ለዕለነት እና፡፡
በከለኩ መዳይ አድራሻ ሰባት ያ-ማ ማኅቱ ለለዘለዋወ ቅልጋብ ክንዲ ዓ-ቶም
ዘ-ኩወ-ን ማኅቱ ታዘረሰበለዋወ ሰባት እተካተዋወ ይርከ፡፡ እዘ ያ-ማ እብቱ ማኅቱ
እሉ በዘረሰል ሰብ ሰምዎች ለዕለነት ገልፅር ይ-ኩል፡፡ በአራዳቸ ሰምዎች
ለዕለነት መብዛከትና ግዴ ምስ ካልአት ሰባት ታዘረምርቸናኩል፡፡ ታዘረም ምስምዎችን
ንግርም-ትን መብዛል ይ-ኩወ-ን፡፡



መልመዳ 8

አብዛኛው በለዕስ ስቶታት ተመይሮ::

1. ስምዓት ለፊልዎች በምንታይ ይገለፅ?
2. ስምዓት ለፊልዎች አንታይ ዓይነት ጥሩአት ያስቀበ?

8.4.2 ስምዓት ቤትዎችና ተከተዋይነት

- አብ በት ተምህር ቤት ተተማዎች ዓይነቶ አጥፊቶም ታክክለኛ
ሁንጻርምም ነገሮች በርካራ::

ፍቅርት

ፍቅርት ተማሳሪቱ 5^ኛ ክፍል እያ:: አብ መጠን የለበት በወታ ተሳታፊ ሰላለ
መብዛዕባትና የዚ አናታካብዎት አብ በት ተምህር ቤት ተተርፍ እያ:: መምህራን
ሁሆነው ዋናን መብዛዕባትና የዚ አይተሰርከን:: ወ-ዕለት ፈተናናውን ከለፈ
አብ መከተታት ተተካተት ሰላለምና ስምዓት ቤትዎችና ተከተዋይነት ይደግኝ:: “እኔ ተምህር ቤት
አይርዳለን:: ሰላቀ ተማሳሪቱ እየ ”አሳ እያ አጥፊቦብ:: በዚ ማስታወሻ ሰምዓት
ዓይነት የብሎን:: አብ ክፍል መምህር አንተካተት ክርግ እየ አሳ ሰላ
ቸራው አጥፊልው ስቶኑ አንተና አይተማልበን::



መልመዳ 9

በመሰረት እኔ ምንባለ ነውም በለዕስ ስቶታት መልሰ::

1. “እኔ ተምህር ቤት ተተማደለሁ:: ሰላቀ ተማሳሪቱ እየ” በብል መግለጫ
አንታይ ዓይነት ሰምዓት እየ?
2. ከምናይ ፍቅርት ዓይነት ሰምዓት ቤትዎችና ተከተዋይነት ከይሰሙበከታም
አንታይ ምግባር ከምናይበከታም ዓለዥ::



ለምሳት ታክተዋይነት በብንበ ዓባይ ተከተለ አበልኩ ክብር ምርከሮ እየ:: አይ
ሰብ ዓይነ ተከተለ አበልኩ እንተርርኩ በፈልጎች ካለ በይልፈልጎች ይመስላል:: ክልርኩ
የኩል’ውን ምስራው ከምዘረሰኝኬል ይመስላል:: ለምሳት ታክተዋይነት ለምሳት
ዓይነ እምነት ከይሞዕብል በግብር ማስከልኝ እየ:: ዓይነ እምነት እንተዘረግልዎ
ዶሏግ በተምህር ውሳኔታዊ ከይንኩ ዓይነትምሃርን ክልአት ሰራሳቱ’ውን በግብር
የኩይትስርኩን ይገብር:: ዓይነት ፍቅር ዓይነትምሃር መመት በዘይምሃባ ዓይነ
እምነት ዓይነውልዋን ለምሳት ተከተነት ዓይነምሃን ምክንያት ከይኩዋ እየ::



መልመዳ 10

ዝዕም በለዕቦ ሲተታት መልሙ::

1. ለምሳት ታክተዋይነት በምንታይ ይገለል?
2. ዓይነ እምነት በምንታይ ይገለል?

8.5 ለብኩ ዓይነት በምፍላጥ ክብር ክልአት እኩመሃር ድልዎ ምክንያት

- ዓይነትኩ ምምሃር ማለት እንታይ ማለት እየ?

አይ ተግባር ዓይነውል ክብር በይልፈልጎች ካለ እኩልት እየ:: ክልለት አሉኝ
አልኝ ምስከልብ የሂጋ ከይከነስ በርግዥኩነት እኩ; ክልለት ከሆልዎና ይገባል::
ክልለት በዘተፈለያ እንተማግኘት ይሞዕብል’ ይ:: ዓይነውን ዓይነ ሰራሳ በይል
ፈልጎት ከምዘረሰኝ ከንፈልጎች በግብርኩ ከንተአማመንን ይገበሉ:: በሉኝ ፍልጎት
በገበልዎ ክኖር, ክብር ዓይነውልም መንገዲታት አይ ፍልጎት ክብርለምዎ ክልአት
ሰጣት በምምሃር እየ::



መልመዳ 11

እነዚህ በለስበት ማቅረብ መልስ::

1. ፋይ ዓይነት ክልሎች ጽምፍላጥ እንታይ ክንገኝር አለኝ?
2. አብ ክልተ ጽሑል ተውዳለሁም እኔ ፋይ ጽሑል ካብ ደቀ ክፍል ኮማኝር በኩልለም ይገልፎ:: እኔ ክልከይ ጽሑል ደማ ካብ ሰደራበት ኮማኝርም ይገልፎ::

8.5.1 የዕብጥና ምድባለን ማስረጃ

- የዕብጥና ምድባለን ማስረጃ እንታይ ማስረጃ እየ?

አዲ ስብ ከሳ ዓይነት ፍልጠት ክህልው አይነክልን:: ስለዚ ስብ በይኑ ሰራተኞቸው ወዕኩል ከመዝግበ አይነክልን:: በጠቃቅም ወዕኩል ጽምምነት ከሳይሶ በካባሪ ምስራው መማረዳ, የብለት:: የአብነት አዲ ገዢ የሚስራው በተጨማሪ ስብ መሆኑ የድልያ እያም:: መሂንቃዎች፣ የነዚ፣ ቁልጥ ዘመኑ፣ የድቃቃ፣ እለከተኛዎች፣ ከዚያ፣ ተሽከምቱ፣ ወዘተ የድልያ እያም:: እነዚህ ስብ መሆኑ ተካባቢያምን እኔ ፋይ ክልክ መሆኑ እኩበሩ እንተሰር኏ ጥሩይ እየ ሰነድ ገዢ ክስራው በከኩል:: አዲ በአመመው ስብ ጽምሮች ደማ አከም፣ ገብዓቶች ተከኔሱያን፣ ካርድ፣ ሰራተኞቸው ወዕኩል ... የድል:: እዘዚያም ከሳም ተካባቢያምን ተካርጻነምን እንተሰር኏ ጥሩይ እየ ወሄኢትዎች ሰራተኞቸው ምስራው በከኩል:: ስለዚ የሚገኘውን ከነዚያን ከነማብበልን እንኩል አብ ሰራተኞቸው ለምግኹት ተካርጻነም አዲ መንፈስ ሂጻርና ከንሰር኏ እንተለኝ ጥሩይ እየ:: "በአበራይ እቅበዕትኩ እርቃይ የወያሳዊ" በብል ምስራ ወለዶ ምዝኑ እድገይ እየ::



መልመዳ 12

ልጋቢ አብ ነቅረብ ሲታ ተመያዙው::

አብ ተቋጥጥ ፍይ በርከብ አብ ማሳበር ስራዎት እመራርኩ
በመምህርኩም አብላክጥ ፍብ ክፍል በምዕዳጥ በካባር ምስራዎን
ምምህኩን በዘምልከት አቶታት አድለጥጥ በምቻራብ ተመያዙው::

8.5.2 ገዢበትን ምዕባለን ማር በትደክ ተግባራት በይሕጻዊ ንግድ /ከንተሟጣል/

- ገዢ ከንተሟጣል እንታይ እየ? በከንተሟጣል አብ
በአትወ አዋጅ እስቱ እተፈለጥዋ ግለዥ::



ሰላ. 8.4 ከንተሟጣል ምዕባ በትደክ ተግባር እየ

መኅትአለ

ወ/ሮ አማራት “አይ! አይ! አይ!” አሉን አሳውያ:: ካረባብትን እናተንየያ
እንተከተወ እታ ገልፏት ገልን ፍጤ አብቱ የሂት ተዘርጉሸ ይቀሳ አሳ::
“አረ መከና በቻልመና ተወቦ:: ቅልጥኬ!” በላ እንደት የበይ ስበይቱ በደንጋዥ
እናተንቀጥቀጣ:: ገዢ ገዢ መከና ተወቃዣ እታ ቅልጥ ፍብ እብ በት ሂክምና
ተወሰድታ::

አብ በት ሂክምና ምስ በዚሁ ወ/ሮ አማራት እናበኩያ አብ አይን በካባኩ
መድካት እታ ይከተር ማስኬ:: እታ ይከተር ይመ እቱ መድካት እገዛበዣ



ረኢየተዋው በድንጋዥ “እሁዏ መድሃኒት የዘዴር ቤት ስትበላሽነን በተበለስዎን እያ:: ክብረ ፍቃድ ገኩንሳ”? እሳ አጥቃት::

ወ/ሮ አማራር ገልን አብ አደጋና ከነታት ምክንያት ሰላጊተገኘዎን እናበኩያ “እረ እና ክብረ በት መድሃኒት እያ ፍቃድያ” እሉን መለሰ:: ሽቦንሽዕ እተን ደከተር ገዢ-መሆኑ የብ ለዕለዋይ ሲከምና በምልካም ገዢልሰ ይፈለን እኩ ከነታት አፍልጣ:: ሪልሰ በዘነዱ ምርመራ ይሙ እኩ መድሃኒት አብ ሂሳብ ወቀል:: በዝንተደባንድ የብ ማር ምእታው ተፈልጉ::

የእኩ መድሃኒት አብ ሂሳብ ወቀል በአተውን ፍይይት በት መድሃኒት ሰራዳተኞች ተጠናሚው የብ በት ፍርድ ቀረቡም ቅዱት ማሻሻል ተፈልጉ::



መልመዳ 13

በመስረት እኩ ምንባብ ነዚም አስዕስ ስተቶች መልሰ::

1. ክብረ አዋጅ ምንባብ በዚህ ከንተደባንድ እንታይ ተግኝነበብኝ?
እስከ መመያዣን በአገኘ መረጃዎም ተመያዣ::
2. ፍጠረ ነውሰድ መድሃኒት በገመው እንታይ እያ?

ከንተደባንድ:: ክብ ክልተ ቅልት ቅንቃ መልያን በተመስረተ እያ::

ከንተሸጋ:: ማለት ምቅዴዣ፣ ምዕራር ወይ ተቋራኑ ምክንያት ማለት እንተኩን
ባንድ ማለት ይሙ አዋጅ፣ ሂሳብ መምርአን የጠቃላላ:: በመስረት ተጠና
ዝግኝ ከንተደባንድ ማለት ሂሳብ ይንብን ከምኑውን መምርአ በምጥሩስን
በምቅዴዣን ነገበር ምንቅስቻል ለይፈጸም ጉባኤ ምክንያት መግዛቢ ቅልት
እንዲለሁኝ ይተርጋም::



እክ. ተግባር:-

1. ፎብ ወሰን ዓይ በአትው እቅዱ ከፍዕምዎ በግብኬ ሂጋዊ ሲኩላን ክፍል ከደተኝነት በስብሰብ ይብት እስራርና ይብት እስራርና ከሳይ ምግባር እየ::
2. ፎብ ወቀኬ ዓይ በአትው እቅዱ ከፍዕምዎ በግብኬ ሂጋዊ ሲኩላን ክፍል ከደተኝነት በስብሰብ ይብት እስራርና ከመውጥ እየ::

በዚ ተብ አገል ወቀኬ በዘመኑ ከነት ክብ ማር በመዕን ፎብ ማር በአትው ወቻ እቅዱ እብ ሌሎ ሁይወት ነውታት እብ ምግባር በግብኬ ሂጋዊ ሲኩላን ክፍል ከደተኝነት በስብሰብ ይብት:: እኔ ግብኬ ይረዳ ምስክርዎም በዝመኑ እኩል ወቀኬ ምርመራ በደተገበረለም መድካኑታትን በተመረከት ምግባታትን በከንተረዳባንድ ፎብ ወሰን ማር ሰላዘተው እብ ጥና ነውታት እኩል ወቀኬ ምግባር በግብኬ ሂጋዊ ሲኩላን ክፍል ከደተኝነት በስብሰብ ይብት::

እቅዱ በከንተረዳባንድ መልካም ፎብ ወቀኬ ዓይ እንተውዕኑ ወቻ መንግስቱ ክብ ማርናን ቁርቃን ከደተኝነት በስብሰብ ይብት እኩልን ይፈጸማል ተመግባር ጉምጫን ማረጋገጫ::

ምንቅስቃሴ ከንተረዳባንድ ክብ ማረጋገጫ የሚፈጸማል መሸሪያ ከነታቱ እኩል እኩል ይረዳ በቅርቡ እለ::

በአዲሽ በይሁዳዊ ገንዘብ ከንተረዳባንድ እብዚ አገል እዋን::

1. ገዢዎች ሌሎች (መስብርት) ቅልፍል እኩት በምኑናን የገልግል
2. እኩት መንግስቱ ይረዳለሁ::
3. ወራቱን ይረዳለሁ በይሁዳዊ ስሞትን በደተገበረለም እወጣናን ፎብ ወሰን ማር ገንዘብ ወቻ ምግባር ሰላምና ምግባር በግብኬ ሂጋዊ ሲኩላን ክፍል ከደተኝነት በስብሰብ ይብት::



መልመዶ 14

ነወሮ አስቦዴ ስተቶች መልሰ:::

1. ከንተረዳባንድ እንታይ እየ?
2. ከንተረዳባንድ እንታይ ተደክት የምዕስ?



መጠቃለለ.

ዓርሰኑ ጥምኩኬል በብኩዋኑ ፊልጠትኩ ምምአያያሽ የደረሰ፡ እነዚ ጥምግባር ደማግ
አብ ገዢ ዓይነቱ በስርአው ምስተውናል፡ ምስ አባላት ሲደራበት ምምይያጥ፡
ዘለተውናልኩየ ነገር በዘተኩኬል ዓፈጻሚ በዘመኩ ከነታት ምስራሳ መቃሙኑ እያ፡፡
አብ በት ተምህርቱ ደማግ ሲና-ስርዓት እኔ በት ተምህርቱ ምጽላጥ፡ መምሂራን
እንተምህሩ ወንከልኩ ምድማጥ፡ ምንባብ፡ ሁኔታት ምስራሳ፡ ምስ ደቀ
ከፍልኩን ምስ ሰይ ወልቀኑ ዓይርኩትን ምምይያጥን በዝመኩ አሳብ ምቅባልን
አሁኑ አደጋይ እያ፡፡

ከምዘላም በበለ ነገራት ዓርሰና ጥኩንከል የብቃዕና፡፡ ዓርሰም በኩኬል ሰባት
ደማግ ተግባኑት ሰይ ካልአት ሰባት እይኩን፡፡ በአምንዳ ነገር ጥምወሰን
ደኩኬል እየም፡፡

በኩኬል ወገን ከንተደባንድ እቶት ማገር በምድኩም ዓርሰ ጥኩይትኩኬል
በገብር ገዢ ተግባር እያ፡፡

ከብዕ በተውፊኩ ወራቶም በይተረጋገዥ መድካነታትን ምግባታትን በስበትኩ
ኩብ ወ-ሽጭ ማገር ክአትው በምግባር ወገም የዕድገት እያ፡፡ ከሉ ሰብ ዓርሰ
ጥምኩኬል እንተከናዣን ከዚ ስን ወግኑ ቤትኩ ነገራት እንተተኩለኩልን ማገር
ክተምዕብል ተኩኬል እያ፡፡

አገልጻት ቀለት

ጥልዕኖል፡- ምቅበቃዕስ፡ ምብርባር፡ ምትስጭ

ጥንቃዕው፡- ተስተት አብላክ ምርአይ፡ ምንጭቃ



መጠቃለለ ስተቶች

- I. ከዚህ በለዕስ የወለድ አሳይቷል በምንባብ ተከናወል ዘዴሽን “አቶ” ተከናወል ዘዴሬኑ ይ-ማ “ጋጋ” አ.ል.ከ.ም መልስ፡፡
1. ዓቶምኑ በዘመኑ የወለድ አ.በ ዓርስኑ ቤትታክማውን ይመጣል እኩ፡፡
 2. አ.በ እዋን የወለድ አ.በ ዓርስኑ ቤትታክማውን ይመጣል እኩ፡፡
 3. በአገልግሎት ዓ.በ እንተልሆነ ዓርስኑ ጥምኑና የወለድ የወለድ የወለድ፡፡
 4. በአበዳር በደንጋልዎ ነገር ቤትታክማውን ዓ.በ የወለድ የወለድ የወለድ፡፡
 5. እናተማማርኝ፡ ተካርጻለሁን የወለድ የወለድ የወለድ የወለድ፡፡
- II. ተስት አ.ለ አ.በ በቅረቡ ሰራዊ አ.በ ተስቱ “ዘተሰርፈ ሰራሳቸ” በበላ ተተዘርዘሩ ተግባራት “ዕግዱትናነት” ወይ ዓርስኑ የወለድ የወለድ የወለድ /✓/የወለድ የወለድ የወለድ፡፡

ሪፖ	ዘተሰርፈ ሰራሳቸ	ዕግዱትናነት	ዓርስኑ የወለድ
1	ይፋትረጋ አበይ ከምዝኞችው ላይ አውይ ያልየ በምርክብ አ.በ በርሳይ እኩትያ ሂስኔ		
2	ከፊነይ ባልጋይ ተከናወል		
3	ዘተመገበበለም አቀዱ አጥቃይ ዝኩተልዕለም አ.በ ለልለ እኩ፡ መረጃዎ ገዳዳታም		
4	ስኖት ት/ቴ ከደረፍዎን በንገዱ አ.በ ደቃሰይ ተስፋ		
5	ንግድ ከንትሮ ባንድ		
6	ዓረታይ አንቀፅ		



III. ከ-ዘ-ም- በ-ሰ-ດ-በ-ት- ከ-ፍ-ት- ስ-ት-ታ-ት- ተ-ሳ-ት- ከ-ለ-ም- ከ-በ-ለ-ተ-ው-ሃ-ብ-ሽ-ም- ቍ-ሳ-ት- ወ-ይ- አ-ረ-ጋ-ት- እ-ና-መ-ረ-ծ-ከ-ም- መ-ለ-አ-፡፡

- ዓ-ር-ድ-ኩ- ጥ-ኩ-ስ-አ-ለ- - ዕ-ግ-ዳ-ተ-ኩ-ኩ-ት- - እ-ብ- አ-ሳ-ብ-ኩ- ጥ-ኩ-ኩ-

1. መ-ም-ሁ-ራ-ን በ-ት-በ-ም- ዕ-የ- ገ-ብ- ከ-ደ-ሰ-ር-አ- ክ-ብ- ከ-ለ-እ- ስ-ብ- ጥ-ኩ-ኩ- እ-የ-፡፡
2. እ-ብ- እ-ዋ-ን ፍ-ት-ኩ- ክ-ብ- ከ-ለ-እ-ት- ተ-ም-ሃ-ር- ከ-ደ-ቀ-ዳ-ስ-ኩ- መ-ስ-ራ-አ- እ-የ-፡፡
3. _____ ማ-ለ-ት- ነ-ገ-ት- እ-መ-ዘ-ዘ-ን-ኩ- በ-አ-ስ- አ-ሳ-ብ- ጥ-ኩ-ኩ- በ-ዘ-ይ- ወ-እ-
ጋ-ታ- ጥ-ኩ-ኩ-ም-ን- እ-የ-፡፡

IV. ከ-ዘ-ም- በ-ሰ-ດ-በ-ት- ተ-ኩ-ኩ-ለ-ኩ- መ-ለ-አ- መ-ረ-ዥ-፡፡

1. ዓ-ር-ድ- ቢ-ኩ-አ-ለ- ስ-ብ-፡

- ሀ) ዓ-ባ-ዳ- ጥ-ኩ-አ- ከ-አ-ስ-ብ- እ-ለ-ም-
- ለ) ለ-ፊ- ከ-ለ-እ-ት- ስ-ብ-ት- እ-የ- እ-ለ- ከ-አ-ስ-ብ- እ-ለ-ም-
- ሐ) ተ-ሳ-ት- ከ-ለ-እ-ት- ስ-ብ-ት- እ-የ- በ-ገ-ብ-አ- ስ-ም-ኩ-ት- ከ-ለ-እ- እ-ለ-ም-
- መ) ክ-ብ- ተ-ካ-ጋ-ዘ-ት- ነ-ቅ- እ-የ-፡፡

2. ከ-ዘ-ም- በ-ሰ-ດ-በ-ት- ተ-ማ-ገ-ራ-ት- በ-ዓ-ር-ድ- ቢ-ተ-እ-ግ-መ-ን- ተ-ም-ሃ-ይ- እ-የ-ኩ-ይ- እ-የ-፡፡

- ሀ) አ-ቶ- ዓ-ም-ም-ለ-አ- እ-ኩ- የ-ው-ቆ-አ-
- ለ) መ-ስ- ከ-ለ-እ-ት- ተ-ም-ሃ-ር- ይ-መ-ያ-የ-ጥ-
- ሐ) ቢ-መ-ሰ-ለ-ው- አ-ሳ-ብ- ይ-ገ-ል-ቆ-
- መ) ከ-ለ-ም- ተ-ኩ-ኩ-ለ- እ-የ-ም-፡፡

3. በ-ቅ-ዋ-ም-ኩ- መ-ቆ-ኩ- ቢ-ኩ-ው-ን-፡

- ሀ) ዓ-ተ-ይ- አ-ሳ-ብ- ጥ-ኩ-አ- እ-የ- ተ-ኩ-ኩ-ለ- እ-ለ-ካ- ጉ-ት-ር- ጥ-ብ-ል-
- ለ) በ-ዘ-ይ- አ-ዶ- ጉ-ዳ-ይ- በ-ም-ን-ብ-፡፡ በ-ም-ም-ይ-ጥ- በ-ም-ኩ-ታ-ን- ጉ-ን-ዘ-ብ
አ-ዶ-ቢ-ኩ- በ-ም-ው-ሳ-ን-ን- በ-ም-ኩ-ሞ-ን-
- ሐ) አ-ሳ-ብ- ከ-ለ-እ-ት- ስ-ብ-ት- ጥ-ኩ-አ- ተ-ኩ-ኩ-ለ- በ-ዘ-ይ-ም-ን-ዘ-ብ
ም-ው-ሳ-ን-ን- ጥ-ኩ-ሞ-ን-
- መ) ከ-ለ-ም- ተ-ኩ-ኩ-ለ- እ-የ-ም-፡፡



4. አብራው ፣ዕስል ጽምምነት ብቻል

- ሀ) በወ-ል-ቁ-ና ሰራዳ-ና ፣ዕስ-ታ-ጥ
- ለ) በ-ሳ-ባ-ር ሰራዳ-ና በ-ሳ-ባ-ር ተ-ጠ-ቁ-ማ ው-ሞ-ና-ን
- ሐ) በ-ም-ም-ማ-ር-ን ፍ-ል-መ-ት በ-ም-ድ-ብ-ይ
- መ) በ-ዘ-ረ-ድ ሆ-ት-ለ-ም መ-ል-ሰ-ሳ እ-የ-ጥ-ሙ-፡፡

5. ጽግኝ ከ-ገ-ተ-ደ-ባ-ን-ድ-ና-፡-

- ሀ) ከ-በ አ-ገ-ት ወ-ቀ-እ- እ-ቁ-ዳ-ሁ ተ-በ ወ-ሰ-ጠ- ማ-ገ-ር ፣-እ-ታ-ወ- እ-የ-፡፡
- ለ) ከ-በ አ-ገ-ት ወ-ቀ-እ- እ-ቁ-ዳ-ሁ ከ-በ ማ-ገ-ር ፣-ወ-ጥ-ኑ እ-የ-፡፡
- ሐ) ጽ-ማ-ገ-ር-ን ከ-ሆ-ነ-በ-ን በ-ገ-ደ-እ- ተ-ግ-ባ-ር እ-የ-፡፡
- መ) ከ-ለ-ም መ-ል-ሰ-ሳ እ-የ-ጥ-ሙ-፡፡

V. አ-ጥ-ሙ አ-ስ-ት-ስ-ት አ-ገ-ር መ-ል-ሰ-ሳ ማ-ስ-ት

1. ዓ-ር-ሰ-ት ፣-ሽ-ኑ-ል እ-ን-ታ-ይ መ-ለ-ት እ-የ-?
2. በ-ቁ-ጥ-ጥ ጽ-ም-ዕ-ና-ዕ እ-ን-ታ-ይ የ-ድ-ለ-?
3. ሰ-ጥ-ዓ-ት ለ-ሰ-ሌ-ነ-ት-ን ያ-ሰ-ጥ-ዓ-ት ተ-ሰ-ታ-ዋ-ይ-ነ-ት-ን በ-ግ-ለ-ወ-ለ-ም በ-ህ-ር-ያ-ት
ዘ-ር-ዘ-ሩ-፡፡