

ክፍል ፪፡ አስተያየትና አረቱ መሠረታዊ እነዚህ

የግምገማ የመሆኑ መጠቃቅ፡- ይህንን ምርጥኑ ካተማራችሁ በታሳ፡-

- የከፍልው ፍይነቶችን መለያት ተቻላቸሁ፡፡
- የመተዳደሪያ ቅዱት እና መተዳደሪያ ወደ ክፍልዎችና አስተያየት የመለዣ መርሆም፡፡
- ክፍልዎችን የሚውጥናልም ከድምቀ ትዕዛዝ፡፡
- በከፍልዎችና አመራሮች ገዢ አረቱን መሠረታዊ ስነዚህ ትሸላቸሁ፡፡

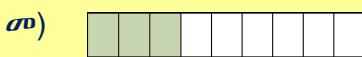
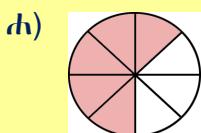
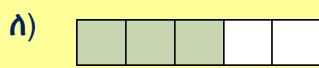
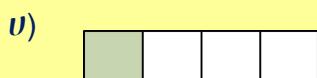
ሙሉያ

ቆዳም በለት የከፍል ድረጃዎች ሲለከፍልኩም ተሞራችናል፡፡ በዚህ ምርጥኑ ድግሞ ቁደም ሌሎ የተማራችሁ-ትን በመከለለ ሲለከፍልኩም፡፡ አመራሮች እና ሌሎ አረቱ መሠረታዊ ሲለቶች በጥልቀት ትያዘችሁ፡፡ በዚህ መሰረት ሲለከፍልኩም ዓይነቶች፡ መቶች ወደ አስተያየትና አመራሮች መቀሪር፡፡ ክፍልኩም አስተያየትና ማውጣሪያንና በከፍልኩም አመራሮች ገዢ አረቱን መሠረታዊ ሲለቶች ማስላትን ትማረጋገችሁ፡፡

3.1. የከፍልው ፍይነቶች

ተግባር 3.1

1. በአያዝናው ምሳሌ የቀለመውን ክፍል የሚመከል ክፍልኩም ላይ::



ማስል 3.1

2. የተሰጠ-ትን ክፍልኩም በገዢ-ትና ሂሳብ ቅል ግለዥ::

v) $\frac{18}{20}$ ለ) $\frac{42}{60}$ ሲ) $\frac{24}{40}$ መ) $\frac{42}{56}$ ወ) $\frac{65}{75}$

3. $< : >$ ወይም = የሚከተሉትን በመጠቀም ክፍልኩም አውቀድ::

v) $\frac{7}{8} \quad \frac{3}{8}$	ለ) $\frac{6}{12} \quad \frac{4}{8}$	መ) $\frac{4}{9} \quad \frac{7}{9}$
ሐ) $\frac{4}{5} \quad \frac{6}{10}$	መ) $\frac{10}{15} \quad \frac{8}{15}$	፪) $\frac{7}{16} \quad 1$

በ4ኛ ክፍል ስለ ከፍል፫ውች የተማሪው-ሁ-ትን ተከታታይ-ሳለቸው? በዚህ ዓይነት የመሬፍ ስለ ከፍል፫ው ዓይነቶች ተማሪው-ሁ::

ከሰተውስ፡- ከፍል፫ው የሚገለው (ብተውን ሆነ ሌላፍ $\frac{4}{7}$ ተብሎ ሌላም ሁኔታ ለ መ-ለ ቅጥርች ሆኖ “ለ” የን ከዚህ የተለዋ ነው::) “ሁ” በ “ለ” ተከናለው ከሚመጣው ድርሻ የዚ እኩል የሆነውን ቅጥር ነው:: ከፍል፫ውን በእለት ተእለት ሲደወጻችን ወሰጥ እንጂቀምባቸዋለን:: ለምሳሌ፡- 4 ቀናት የአንድ ስምንት ስንት ስንተኞች እንዲሆነ ማውቅ ተቃላለቸው::

$$4\text{ቀናት} = \frac{4}{7} \text{ ስምንት:: } \text{ወይም } 7 \text{ ቀናት} (1 \text{ ስምንት}) \text{ የአንድ ወር } \text{ስንት} \cdot \text{ስንተኞች } \text{እንዲሆነ } \text{ማውቅ } \text{እንችላለን::}$$

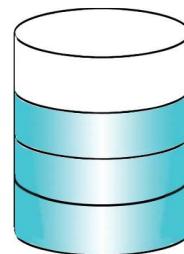
$$7 \text{ ቀናት} = \frac{7}{30} \text{ ወር::}$$

$\frac{3}{4}$ በሚለው ከፍል፫ው፣ ከመስማር በለይ ያለው ቅጥር (የገዢናው ቅጥር) ለፊላይ ሌላል ከመስማር በታች ያለው ቅጥር (የቋቋናው ቅጥር) ተሆኑለ ይገባል::

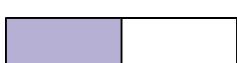
$$\frac{3}{4} \leftarrow \begin{array}{l} \text{ሰነድ} \\ \text{ቴክኒክ} \end{array}$$

የአንድ ከፍል፫ው ተሆኑለ እንደ መ-ለ ቅጥር በግዢን ያሆል እኩል ከፍለው እንደተከናለው ሲያመለከተን ለዕለ ደግሞ ከነዚህ ከፍል፫ው ወሰጥ ውጤን ያሆሉን እንደምንጠረድ ይነጣሩናል:: ስለዚህ $\frac{3}{4}$ የሚገኘበት እንድ መ-ለ ነገር (ለምሳሌ በግዢናው እንደምንጠረድ እኩል የተከናለው መሆኑን ነው::) ከእሱት እኩል የተከናለው መሆኑን ነገር የተጠቀምባቸዋው መሆኑን ነው::

የሚከተሉትን ዓይነት የሚሰለው በመጠቀም ከፍል፫ውን መግለፅ እንችላለን::



ማስል 3.2



ከሁለቱ ከፍለው እንድ ተቀብቷል:: ስለዚህ የተቀባው የሚመከለው $\frac{1}{2}$ ነው::



ከስለቱ ከፍለው 2ፏ ተቀብቷል:: ስለዚህ የተቀባው የሚመከለው $\frac{2}{3}$ ነው::



ከ4ፏ ከፍለው 3ፏ ተቀብቷል:: ስለዚህ የተቀባው የሚመከለው $\frac{3}{4}$ ነው::

ማስል 3.3

ተርጉም 3.1፡ ከገኘ ከፍል፫ው እንድ የገኘ ቅጥር የሚመከለው ነው::

ማስል 1

$$\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{10}; \frac{1}{12}; \frac{4}{7}; \frac{3}{8} \text{ የአንድ ከፍል፫ው የሚመከለው ዓይነቶች የችው::}$$

የፈለጊዜ የህንጻ ከፍል፫ው የሚሳይ መሰጠት ተቃላለቸውን? ለምሳሌ በአንድ ለለት ስንት ስንት እንቅልፅ ተተኞቸው? በአጥቃቻ ከ8 እስከ $8\frac{1}{2}$ ለዓት እንድንተኞች ይመከኑናል:: ከ $3\frac{1}{4}$ የዚ እኩል የሆነ ከፍል፫ው የች ነው?

እንደ $\frac{8}{2}$ እና $\frac{3}{4}$ የለ ቁጥርች ድጋልች ቁጥርች ይሳሉ::

$$3\frac{1}{4} = \text{ [three blue rectangles, one fourth blue square]} \quad 8\frac{1}{2} = \text{ [eight blue rectangles, one half blue rectangle]}$$

၃၄

**ትርጉም 3.2፡ ማንኛውም ካፍልፄይ ካዘረም በተለየ መስ ቅጽርና በሀገሩ ካፍልፄይ መገለያ ደሚችነት ነበ
ካፍልፄይ ድጋጌዎች ቅጽር ተብሎ ይጠረሰ፡፡**

ድብዳቅ ቁጥር የእናደ መሳሪያ ቁጥርንና ክፍልፄጥን ደምር ያስቀል:: ደብዳቅ ቁጥርችን እንደ ክፍልፄጥም መሰኩ ይችላል::

ተግባር 3.2

የሚያስፈልግ ቁጥጥርና ወረቀት፡ እርዳለ፡ ማስመራያ፡

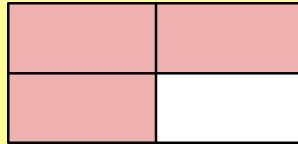
" $1\frac{3}{4}$," 3 ՔՄՎՒԸ ՊՅԱԾ ԽԿՀ::

- ከነን የሚታየውን ብይናት ልክታንግል ለማ::
1 መ.ለ. ሌማዳያት ልክታንግልን በመ.ለ. ቅበ::

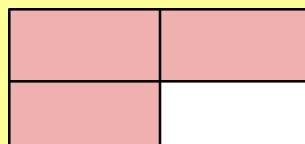
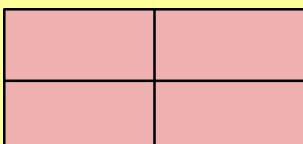


- መሸመራው ከሆኑትሁት ፈከታንጂል ጉን ተመሳሳይ ፈከታንጂል ሥሩ:: እሁን የሆኑትሁትን ፈከታንጂል ወደ አራት እነዚ ክፍለዎች ክፍለዎቹ::

3 የሚለውን ለማመልከት ለሰኔን ክፍለው ቅዱትዎ::
4



- እንደ መ-ለ-ቁጥርን በእንደ አራተኞች ከፋይነት ከፋይነት ከፋይነት



- አንድ የተቀበ አንድ አ&ተናይች አለ?
 - $1\frac{3}{4}$ ከየትናወ ክፍል፫.፭ ጽር አከል ይሆናል?

እንደ $\frac{8}{5}$ ወይም $\frac{5}{4}$ የስ ቅጥር አገዥ ከፍጻቸው ተስስ ይጠራል::

ቴርዝ 3.3: ገዢ ከታሁት የበለጠ ወይም እነዚ የሆነ ከፍጻቸው አገዥ ወጥ ከፍጻቸው ተስስ ይጠራል::

ከላይ በተግባር 3.2 በተገለዥው መሠረት ድጋልቅ ከፍል 4.3ን ወደ አገዥ ከፍል 4.3 መለው ትቃላላቸው::

ምክል 2

$3\frac{1}{2}$ በአገዥ ወጥ ከፍል 4.3 ግለዥ::

መፍትሬ:- መሳሪያ የሆነ ማጥናቸን ለሆ::

ከተሮ ከፍል 4.3ን ማያዝ::

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

█	█	█	█	█	█	█	█
$3\frac{1}{2}$ አገድ				$\frac{7}{2}$ ግማሽ			

ምክል 3.6

ለለው ወጪ መሳሪያ ቅጥሩን በታሁቱ ማሳካትና ለፊልን መደመር ነው:: የተገኘውን ድምር ከታሁቱ በላይ ዘዴት::

$$\begin{array}{c} + \\ \times \end{array} \frac{1}{2} = \frac{(3 \times 2) + 1}{2} = \frac{7}{2}$$

$3\frac{1}{4}$ እንደ አገዥ ወጥ ከፍል 4.3 እንዲሸጥ እንደሚለው አስተዋለ::

$$3\frac{1}{4} = 3 + \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

█	█	█	█	█	█	█
█	█	█	█	█	█	█
█	█	█	█	█	█	█
█	█	█	█	█	█	█

$$+$$

█	█	█	█
---	---	---	---

$$=$$

█	█	█	█	█	█	█
█	█	█	█	█	█	█
█	█	█	█	█	█	█
█	█	█	█	█	█	█

ምክል 3.7

1. ቅሁፍን በን አባላት

$$3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

2. ለዕለታዊ(1) ደምሩ:: በዚህ ማረጋገጫ አይሰጥን ለዕለ ቅሁፍነት ሁ::
3. አንድ አይነት ቅሁፍ ተጠቀሙ::

ዶ-ብልቅ ቅጥርና ወደ ሁጻዊ ለመለመጥ የሚከተሉውን መጠቀም ችልት ለማሳደግ::

ዶ-ብልቅ ቅጥርና ወደ ሁጻዊ ለመለመጥ

ቁጥር 1: ቅሁፍን በመስቀል ቅጥር አባላት::

ቁጥር 2: በዚሬት 1 የገኘችሁትን በዘዴ ክፍልና የገኘችሁትን ክፍል ችልት ደምሩ::

ቁጥር 3: በዚሬት 2 የገኘችሁትን ደምር ክፍል አስተካክለውን ቅሁፍን በመጨመር ክፍልና የገኘችሁትን ክፍል እንዲከተሉ በመዘርፍ ለዕለ ቅሁፍና ችልት ለማሳደግ::

የበኩለ ሆኖ 3.1

የሚከተሉትን ዳ-ብልቅ ቅጥርና በአንድ ወጥ ክፍልናይ ግለጽ::

v) $3\frac{5}{7}$ b) $6\frac{1}{4}$ d) $8\frac{1}{2}$

የበኩለ 3

የሚከተሉትን ዳ-ብልቅ ቅጥርና በአንድ ወጥ ክፍልናይ ግለጽ::

v) $4\frac{1}{2}$ b) $7\frac{2}{5}$ d) $1\frac{3}{4}$

መፍትሬ:-

$$\text{v)} \quad 4\frac{1}{2} = \frac{(4 \times 2) + 1}{2} \\ = \frac{9}{2}$$

$$\text{b)} \quad 7\frac{2}{5} = \frac{(7 \times 5) + 2}{5} \\ = \frac{37}{5}$$

$$\text{d)} \quad 1\frac{3}{4} = \frac{1 \times 4 + 3}{4} \\ = \frac{7}{4}$$

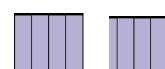
መ-ሳሪ ቅጥር ወደ ሁጻዊ ለመለመጥ ይችላል::

$$2 = \frac{2}{1}$$

$$= \frac{4}{2}$$

$$= \frac{6}{3}$$

$$= \frac{8}{4}$$



2 አሃያቶች መሆኑ
እኔምንም የሚከተሉ

4 ገማሽቶች

6 ለሆምቶች

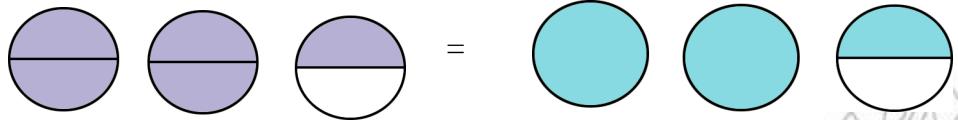
8 ፍጤቶች

የበኩለ 3.8

አንድን ስት ውጥ ክፍል፻፪ ወደ መሳሪያ ቁጥር ወይም ደጋፊ ቁጥር መቀየር ይችላል::

$$\text{የቀለሙው} \cdot \frac{5}{2} \quad \text{የማመከለው} \cdot \frac{1}{2}$$

$$\text{የቀለሙው} \cdot \frac{2\frac{1}{2}}{2} \quad \text{የማመከለው} \cdot \frac{1}{2}$$



ማስ 3.9

አንድን ስት ውጥ ክፍል፻፪ ወደ መሳሪያ ቁጥር ወይም ደጋፊ ቁጥር ለመቀየር ለዚሁን በቃላት አካባቢ:: የዚሁን አመራር የማመከለው ጥስስ ቁጥር ተስተካክል:: ለጠንስ ህ/፫ ወደ ደጋፊ ቁጥር ለመቀየር::

ገዢ ም/ሮ የሰነድ(17)ን

በታች(5) አካባቢ

መልስ(3) የድጋፊ

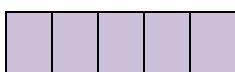
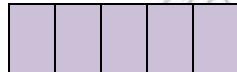
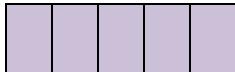
ቁጥር መሰረት ቁጥር አውጥ

ተረጋግጧ ስት ነው

$$\begin{array}{c} \text{አገዢ ክፍል፻፪} \\ \uparrow \\ \text{መልስ(3) የድጋፊ} \\ \uparrow \\ \text{ቁጥር መሰረት ቁጥር አውጥ} \\ \uparrow \\ \text{ተመሳሳይ ቅሁት} \\ \uparrow \\ \text{መሰረት ቁጥር} \\ \uparrow \\ \text{"17"} \end{array}$$

$17 \div 5 = 3 \text{ ቁጥር } 2$
ስለዚህ $\frac{17}{5} = 3\frac{2}{5}$ ይሆናል::

" $\frac{17}{5}$ " ነት የማመከለውን ጥስስ ቁጥር አውጥ::



ማስ 3.10

$$(\text{አስተዋዣ} \cdot 3\frac{2}{5}) = 3 + \frac{2}{5} \quad \text{የመሳሪያ የአገዢ ክፍል፻፪ ይሆናል::}$$

$$\text{በተመሳሳይ} \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3} \quad \text{እንዲሁም} \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5} \quad \text{ይሆናል::}$$

እኛ ውጥ ክፍል፻፪ ወደ መሳሪያ ቁጥር ወይም ደጋፊ ቁጥር መሰረት

ደረሰ 1: የሰነድን ቁጥር ስት አካባቢ::

ደረሰ 2: ሆ) ማካፈል ቁጥር አስተዋዣ ይሆናል::

ሀ) ቁጥር አስተዋዣ ይሆናል:: የሚከተሉ ቁጥር መሰረት ቁጥር ወይም ደጋፊ::

ሁኔታ እንደ አገዢ ክፍል፻፪ ስት በመሆኑ የሚከተሉ::

የወሰን 4

የሚከተሉትን አንቀጽ ክፍል 4-የት ወደፊት ደጋልቷል ቁጥር ወይም መ-ለ ቁጥር ወይሩ::

v) $\frac{21}{4}$

ለ) $\frac{24}{3}$

ሐ) $\frac{77}{5}$

መፍትሬ:- v) $\frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ የሚከተሉትን ውስጥ የሚከተሉትን ውስጥ የሚከተሉትን ውስጥ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \sqrt{21} \\ -20 \\ \hline 1 \end{array}$$

ለ) $\frac{24}{3}$

..... የሚከተሉትን ውስጥ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \sqrt{24} \\ -24 \\ \hline 00 \end{array}$$

ሐ) $\frac{77}{5}$

..... የሚከተሉትን ውስጥ

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \sqrt{77} \\ -5 \\ \hline 27 \\ -25 \\ \hline 2 \end{array}$$

ማስተዳደር 3.၂

1. ለሚከተሉት ጥያቄዎች አውነት ወይም አስተ በማለት መልስ ስጠት::

v) ካዚህ በስተቀር ለማንኛውም መ-ለ ቁጥር በ፣ $\frac{0}{n} = 1$

ለ) ለማንኛውም ቁጥር በ፣ $\frac{0}{1} = 0$

ሐ) ካዚህ በስተቀር ለማንኛውም መ-ለ ቁጥር በ፣ $\frac{0}{n} = 0$

መ) $\frac{15}{16}$ አገኝ ክፍል 4-ይ ነው::

ሙ) $\frac{0}{0}$ ተጨማሪ የለሽ ነው::

፪) $\frac{47}{5} = 9\frac{2}{5}$

ሐ) $\frac{23}{6} = 5\frac{1}{6}$

2. የተሰጠትን ከፍል፪ውች ስነዎች ወይም ስነ ወጥ በማለት ለሆ::

v) $\frac{13}{15}$

ለ) $\frac{17}{5}$

ሐ) $\frac{9}{9}$

መ) $\frac{0}{5}$

ወ) $\frac{8}{1}$

3. የሚከተሉትን በድጋልቅ ቁጥር ግለዥ::

v) $\frac{21}{10}$

ለ) $\frac{46}{5}$

ሐ) $\frac{18}{7}$

መ) $\frac{59}{8}$

ወ) $\frac{29}{6}$

ፈ) $\frac{39}{2}$

ለ) $\frac{69}{9}$

ሐ) $\frac{97}{3}$

መ) $\frac{101}{10}$

ወ) $\frac{98}{9}$

4. ደጋልቅ ቁጥሩን በአሁን ወጥ ቁጥር አያያዝ ይኋ::

v) $8 \frac{1}{7}$

ሐ) $6 \frac{1}{10}$

መ) $1 \frac{2}{11}$

ለ) $8 \frac{3}{10}$

ሐ) $2 \frac{1}{16}$

ለ) $7 \frac{1}{9}$

መ) $5 \frac{3}{11}$

ሐ) $4 \frac{2}{13}$

መ) $9 \frac{4}{11}$

ለ) $9 \frac{7}{8}$

5. አንድ ስው ተስት ያህል በታች:: የቀነት ስንት ስንተኞች ተችቻል?

6. አንዳት ስት 5 ሰዓት ምሬታ:: በቀን መሥራት ያለበት 8 ሰዓት በመግኘት መሰራት ካለባት ስንት ስንተኞች ምርቃለች?

7. አርባ አምስት ደቂቃ የአንድ ሰዓት ስንት ስንተኞች ነው?

8. አንድ ተሳቅ ፍጥ 8 እኩል በታወቂ በቅርቡ ተኋላ:: አምስት ህኖት አንድ አንድ ቀራሽ በበላ::

v) የተባለው ስንት ስንተኞች ነው?

ለ) የቅርቡ ስንት ስንተኞች ነው?

3.2. መቶናን (TCስንትን) በክፍል፪ው መግለጫ

ተግበር 3.3

የሚከተሉትን ተግበር በቅርቡ ተከተል እኩል::

1. አንድ ገጽ ካሬ መረቀት እዘዚች

2. በክፍል፪ው መረቀት ላይ 10×10 የሆነ ካሬ ካለል:: የተከለለው

ትልቅ ካሬ 100 ትንንሽና እኩል የሆነ ካሬዎች አንድያ::

እኩል እኩል:: የከለለቸው ካሬ በስተቀና ከተመስከተው ጥር

ይመሏል:: በምሳሌ የተቀባዩን በመቶናን ተለዋዋል::

3. የመሬት ካሬ በመጠቀም ለማከተለት ጥያቄዎች

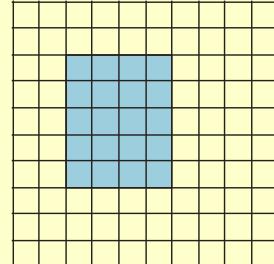
አየተወያየቶች መልስ ሰጠ::

v. አንድን ትንሽ ካሬ በትቃቦ የተሳቅ ካሬ ስንት ስንተኞች ብቻ መግለጫ ነው?

ለ. ሆኖችን ትንሽ ካሬዎች ብቻ በትቃቦ ሰጠ?

መ. የተመስከተውን ብቻ በትቃቦ ሰጠ?

ሆ. አስፈላጊ ብቻ በትቃቦ ሰጠ?



ሙከል 3.11

እስተወሰድ:- $\frac{1}{100}$ ስ.ነበብ “አንድ መቶኛ” ተብሎ ነው:: በለላ አገልግሎት $\frac{1}{100}$ “መቶኛ ወይም ፖርሳት” ተብሎ
ይሉበል:: የሚከተሉ አለው:: ይከውጥ ዲጂው::
በዘመኑ መሠረት $\frac{1}{100}$: “አንድ መቶኛ ወይም አንድ ፖርሳት” ተብሎ ይሉበል:: ለ፻፯፭
 $\frac{1}{100} = 1\%$ ተብሎ ነው::

ምክንያት 5

አያዝናኝነት ከፍርድ በመተኩ ግለጫ::

v) $\frac{37}{100} = 37\%$

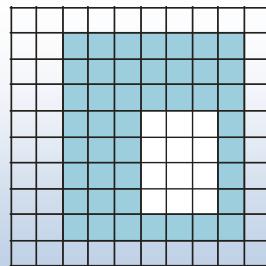
ለ) አንድ ተማሪ 100 ተያቀዣ ወሰጥ አርባ ማስተኞች በትክክል መለከ:: ይህ ተማሪ 43%
በትክክል መልጃል ማለት ነው::

ሙ) $9 \frac{1}{2} = \frac{19}{2} = \frac{950}{100} = 950\%$

ምክንያት 6

የተቀበለን ከፈምት ስምግስሽ በመተኩ የፋይ::

መፍትኬ: የሚታወው ከፍርድ በመቁለጧ አለው::
የተቀበለን ተጨማሪ ቀበሩ::
41 የተቀበ ከፈምት ክለ:: 41% የተቀበ
መሆኑን ያሳያል::



ምክንያት 3.12

ከላይ በመረጃዎች ተማሪ 3.3 አማካይነት:: ለለ መቶኛ የተወሰነ ዕንሰ ማስቀቃቸዋል::

$3\% = \text{ከመቶ እነዚ ከፍርድ ወሰጥ } 3 \text{ ከፍርድ } = \frac{3}{100}$

በዚህ አገልግሎት የመቶኛና ከፍርድና በተመሳሳይ የመቶኛ የመቶኛ እና ከፍርድ የመቶኛ የመቶኛ እና ከፍርድ::
በዚህ 20% = $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$; 25% = $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$; 60% = $\frac{60}{100} = \frac{3}{5}$; ወወጥ ይሆናል::

ከፍርድ ወደ መተኩ መሰወጥ

ደረጃ 1: የተከጠወን ከፍርድ ታህት ወደ መተኩ መቀሪር እና

ደረጃ 2: “ $\frac{1}{100}$ ” እና 1% መተካት ነው::

የጥናን ሙሉ 3.2

በመቶና ግለጽ::

v) 0.28 b) $\frac{3}{50}$

dh) 0.7

mo) 3.6

ጥናን 7

በመቶና ግለጽ::

v) $\frac{4}{5}$ b) $\frac{3}{8}$ dh) $\frac{6}{17}$ mo) 0.4 mo) 2.5

መፍትኩል: v) $\frac{4}{5} = \frac{4 \times 100}{5 \times 100} = 80\%$

$$= \left(\frac{4 \times 100}{5} \right) \times \frac{1}{100} = 80\%$$

$$= \left(\frac{4 \times 100}{5} \right) \% = 80\%$$

$$= 80\%$$

ስላክ: $\frac{4}{5} = 80\%$

ከፍል፫ዕን በመቶና ለመግለጽ ለለው ዘዴ ታህተ 100 የሆነ እናል ከፍል፫ዕ መፈለግ ነው::

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80\%$$

$$b) \frac{3}{8} = \frac{3 \times 100}{8 \times 100} = \left(\frac{3 \times 100}{8} \right) \times \frac{1}{100} = 37.5\%$$

$$dh) \frac{6}{17} = \frac{6 \times 100}{17 \times 100} = \left(\frac{6 \times 100}{17} \right) \times \frac{1}{100} = 35 \frac{5}{17}\%$$

$$mo) 0.4 = \frac{4}{10} = \frac{4 \times 100}{10 \times 100} = \left(\frac{4 \times 100}{10} \right) \times \frac{1}{100} = 40\%$$

$$mo) 2.5 = \frac{25}{10} = \frac{25 \times 10}{10 \times 10} = \frac{250}{100} = 250\%$$

ተገበር 3.4

የሚያስፈልጊ ቁጥጥር:: - መረቀት እና እርምጃ::

ቀጥሎ የተሰጠ ቁጥጥር የከፍል፫ዕን ተማሪዎች ስንት መቶና ዓይነ በለቻ ታስቦለቻ?

በቀኑ በከፍል ከተዘረዘሩ ቁጥጥር አንድነቶ በመግለጫ ግምታቸውን ስጠት::

- v) ቃልና (በግራ እና ተጠቃሚ)
- b) በቀኑ እና ተጠቃሚ
- dh) ወንድ የታ
- mo) ስት የታ
- mo) h4 ዓመት በታቸ ዕድሜ
- z) h10 ዓመት በላይ ዕድሜ

- 0%
- ክ10% የነስ
- ወደ 25% ገዢዣ
- ወደ 50%
- በያዝ ክ75%
- 100%

- መቶችን በከፍል4ይ ለመግለጫ በመጀመሪያ የከፍል4የን ቅሁት ወደ 100 በመለወጥ ክዘር ከፍል4የን በማቋላል በገዢተኛ ፌላ ያሳያል::

ሙሉ 8

መቶችን ወደከፍል4ይና አሁንም ስለመተካት::

- v) 20% b) 45% d) $18 \frac{2}{3} \%$

መልቲክስ፡- v) $20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$

$$20\% = 0.20 = 0.2$$

$$\text{b)} 45\% = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$$

$$45\% = 0.45$$

$$\text{d)} 18 \frac{2}{3} \% = \frac{18\frac{2}{3}}{100} = 18 \frac{2}{3} \div \frac{56}{3} \div 100$$

$$= \frac{56}{3} \times \frac{1}{100} \quad \text{በ} 100 \text{ ለማከራል ከፈለጋችሁ በ} \frac{1}{100} \text{ እብት::}$$

$$= \frac{56}{300} = \frac{14}{75}$$

$$18 \frac{2}{3} \% = \frac{18.6}{100}$$

- መቶችን በአሁንም ስለመተካት በ100 ክክፈለችሁ በድጋ ወመት የሚለውን ቅልከት መተወቻ መሆኑን አስተዋዣለቸል?

ሙሉ 3.8

1. የሚከተሉትን ከፍል4የት በመቶና ግለጽ::

v) $\frac{14}{15}$

d) $\frac{18}{25}$

w) $\frac{1}{8}$

h) $\frac{7}{7}$

f) $\frac{12}{25}$

b) $\frac{23}{30}$

o) $\frac{13}{20}$

z) $\frac{5}{8}$

g) $\frac{19}{20}$

n) $\frac{3}{50}$

2. እያንዳንዱን መቶና በገዢተኛ ፌላና በአሁንም ስለመተካት ግለጽ::

v) 55%

d) 75%

w) 90%

h) $19 \frac{1}{2} \%$

f) $9 \frac{1}{4} \%$

b) 12%

o) 10%

z) $36 \frac{2}{3} \%$

g) $14 \frac{1}{3} \%$

n) $16 \frac{1}{5} \%$

3. አሁንም ስለመተካት ግለጽ::

v) 0.18

d) 0.7

w) 0.375

h) 0.086

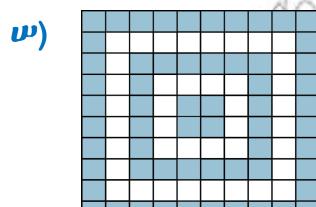
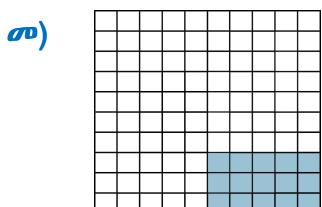
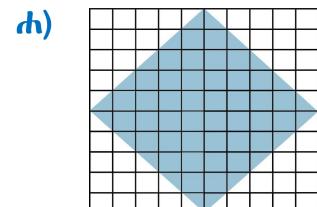
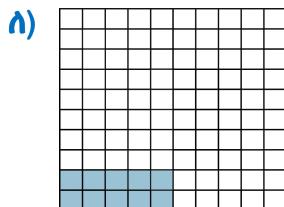
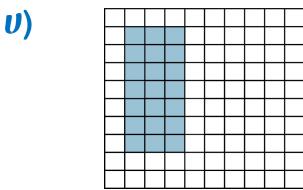
b) 0.01

o) 0.025

z) 0.681

g) 0.0625

4. የተቀባዩ ስንት መቶች እንደሆነ አሳይ፡፡



ማስ 3.13

3.3 ከፍል፫ዎችን ማውጣድና በቅድም ተከተል መጽሑፍ

እናይ ከፍል፫ዎች ከዚህ ለላ ስሜን ቁጥር ገዢለንና ታህተን በናግዣዎች የሚገኘው ከፍል፫ዎች ከመጀመሪያው ከፍል፫ዎች ወጪ ተመዝግበኝ የሆነን ነው፡፡

ስምላለ፡- v) $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{8}{8} = \frac{1}{2} \times \frac{10}{10}$

ለ) $\frac{3}{8} = \frac{3}{8} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{16}$

የተደንብ ሲሆን 3.3

ከፍል፫ዎችን ማውጣድ

ስምላለውን ጥያቄዎች መሰረ ስጠ፡፡

v) $\frac{1}{3} \text{ እና } \frac{2}{3}$ የተኩሙ ይበልጣል?

ለ) $\frac{5}{7} \text{ እና } \frac{8}{7}$ የተኩሙ ይበልጣል?

ሐ) $\frac{1}{4} \text{ እና } \frac{3}{4}$ የተኩሙ ይበልጣል? ከፍል፫ዎችን እንዲት እናውያድናልን?

ከፍል፫ዎችን ማውጣድ

ተመሟሣሗ ታህተ ይገኅዎን ከፍል፫ዎች ለማውጣድና ለሰላም በቻ ማውጣድ በቻ ነው፡፡



$\frac{3}{2}$ ከ $\frac{1}{2}$ የሚጠበጥ መሆኑን ማየት ተቋማቷሁ፡፡



ማስ 3.14

$\frac{3}{2}$ የበለጠ ሌዴል ሲሆለው $\frac{3}{2} > \frac{1}{2}$ ይበላማል፡፡ ይህን $\frac{3}{2} > \frac{1}{2}$ በማለት እንዲልጋለን፡፡

$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$ የትኩዎች ተፈጻሚ ሲሆለለቸው፡፡ በመጀመሪያ ሁሉቱ ከፍል4የት ተመማይሶል፡፡ ይህን $\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$ በማለት እንዲያደርግዎች፡፡

የተለያዩ ተሆኖች ያደረግዎን ሁሉት ከፍል4የት ለማዋዙድር አስቀጽመን ከፍል4የትን በተመማማይ ተሆነ እንዲልቀጥዋለን፡፡

$$\text{ሰምሳለ፡- } \frac{1}{2} = \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8} \quad \frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8} \quad \frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

የዕለፍ 3.15

$\frac{6}{8}$ በማለው ወሰኑ ያለው ሌዴል $\frac{4}{8}$ በማለው ካለው ሌዴል የበለጠ ሲሆም (የህንም ማለት $6 > 4$) $\frac{6}{8} > \frac{4}{8}$

የበላማል፡፡

በዚህ ጊዜም $\frac{6}{8} > \frac{4}{8}$ ወይም $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ በላን እንዳለን፡፡

የዕለፍ 9

ለምሳሌ በሳይንስ ተሞክርት በመከራል፡፡ በጥርቃሽት ሥራና በሳቦራቶች ለፖርት ከሠራው አምስት 30 ነጥቦችን አግኝተለች፡፡ በእንግሊዘኛ ተሞክርትም አዋጅ ታረክናን በመቆየና በስምምነት ፖስታ ሥራውን በማቅረብ በርትታ ሲሰራሩት ከእርባ ስምንቱ 42 ነጥቦችን አገኘች፡፡ ለምሳሌ የበለጠ ማርካ ያገኘቸው በየትኩዎች ተሞክርት ነው?

መፍተሻ፡- ለምሳሌ በሳይንስ ተሞክርት $\frac{30}{35}$ እንዲሁም በእንግሊዘኛ ተሞክርት $\frac{42}{48}$ አግኝተለች፡፡ ከዚህ በመቀመል እነዚህን ከፍል4የት አለሁ መጨረሻው እናቻልለን፡፡

$$\frac{30}{35} = \frac{6}{7}$$

$\div 5$

$$\frac{42}{48} = \frac{7}{8}$$

$\div 6$

$\frac{6}{7} > \frac{7}{8}$ እና $\frac{7}{8} > \frac{1}{2}$ ለማዋዙድር፡፡ ተመማማይ ተሆነ በመቀቀም ከፍል4የትን እንደገና መግለጫ ያስፈልጋል፡፡

ከዚህም ሌዴልን በቻ ለማዋዙድር ይበቻል፡፡

$\frac{6}{7} > \frac{7}{8} > \frac{1}{2}$ እንደገና ለመቆየና፡፡ በማከተለው መንገድ በተመማማይ ተሆነ የፋ፡፡

$$\frac{6}{7} = \frac{6 \times 8}{7 \times 8} = \frac{48}{56} \quad \frac{7}{8} = \frac{7 \times 7}{8 \times 7} = \frac{49}{56}$$

አሁን፣ $\frac{49}{56} > \frac{48}{56}$ እውቀድሩ፡፡ $49 > 48$ ሲሆም $\frac{49}{56} > \frac{48}{56}$ ፡፡ ይህም ማለት $\frac{7}{8} > \frac{6}{7}$ ፡፡

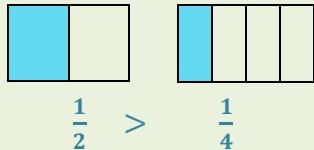
ስለዚህ ለምሳሌ የበለጠ ማርካ ያገኘቸው በእንግሊዘኛ ተሞክርት ነው፡፡

እስተውስ፡- 1. ተመሬዋል ታህቶች ካላቸው ሁለት ክፍልፅዮች መካከል ትልቅ ሌሎል ያለው ይበልጥል፡፡

$$\text{ሰላም } \frac{4}{7} > \frac{2}{7} \text{ እንዲሁም } \frac{11}{20} > \frac{9}{20}::$$

2. ለፊላቸው እኩል ከሆነ ታንሽ ታህቶች ያለው ትልቅ ታህቶች ያለውን ክፍልፅይ ይበልጥዋል፡፡

$$\text{ሰላም } \frac{1}{2} > \frac{1}{4}:: \text{ ይህ ከሆነ በታች በሚታየው የጊዜ ተገልጻል::}$$



ምክንያት 3.16

የጥናት ሙሉ 3.4

ከሰነድ ክፍልፅዮች ታንሽ የትናው ነው? $\frac{3}{5} : \frac{4}{7}$ ወይም $\frac{5}{8}$?

ጥናት 10

$\frac{9}{25}$ እና $\frac{13}{40}$ የተባለትንን ክፍልፅዮች አውቆድ኏ል፡፡

$$\text{መፍትሬ፡- } \frac{9}{25} = \frac{9}{25} \times \frac{40}{40} = \frac{360}{1000}$$

$$\text{እንዲሁም } \frac{13}{40} = \frac{13}{40} \times \frac{25}{25} = \frac{325}{1000}$$

$$360 > 325 \text{ በመሆኑ } \frac{360}{1000} > \frac{325}{1000}$$

$$\text{ሰላም } \frac{9}{25} > \frac{13}{40}$$

የጥናት ሙሉ 3.5

ትልቅ የትናው ነው? $\frac{5}{6}$ ወይም $\frac{7}{8}$?

ጥብብ 11

የሚከተሉትን ከፍልዎች በቅድም ተከተል የኝ::

ሀ) $\frac{3}{4} : \frac{4}{3}$ እና $\frac{6}{7}$ ን ከትንሽ ወደ ታልቅ በቅድም ተከተል ያኝ::

ለ) $\frac{3}{8} : \frac{1}{2}$ እና $\frac{7}{5}$ ን ከትልቅ ወደ ታንሽ በቅድም ተከተል ያኝ::

መፍትሬ::

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3 \times 7}{4 \times 3 \times 7} = \frac{63}{84}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{4 \times 4 \times 7}{3 \times 4 \times 7} = \frac{112}{84}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{6 \times 4 \times 3}{7 \times 4 \times 3} = \frac{72}{84}$$

$$112 > 72 > 63 \text{ ለለሆነ: } \frac{112}{84} > \frac{72}{84} > \frac{63}{84}$$

ስላክሁ ከትንሽ ወደ ታልቅ በቅድም ተከተል ሲያኝ.

$\frac{3}{4} : \frac{6}{7} : \frac{4}{3}$ ይሆናል::

ለ) $\frac{3}{8} = \frac{3 \times 2 \times 5}{8 \times 2 \times 5} = \frac{30}{80}$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 8 \times 5}{2 \times 8 \times 5} = \frac{40}{80}$$

$$\frac{7}{5} = \frac{7 \times 2 \times 8}{5 \times 2 \times 8} = \frac{112}{80}$$

112 > 40 > 30 በሙሉ::

$$\frac{112}{80} > \frac{40}{80} > \frac{30}{80}$$

ስላክሁ $\frac{7}{5} > \frac{1}{2} > \frac{3}{8}$ በሙሉ ከትልቅ ወደ ታንሽ በቅድም ተከተል ሲያኝ. $\frac{7}{5} : \frac{1}{2} : \frac{3}{8}$ ይሆናል::

ጥብብ 12

ጠናላ የአንድን ሽፍት $\frac{3}{5}$ በአግሩ ተንዘ፡ እንዲሁም ፍላ በተመሳሳይ ስዓት የዘመን ሽፍት $\frac{5}{8}$

በአግሩ ተንዘ፡ ሂሳብ ተንሽ ማን ነው?

መፍትሬ::

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 8}{5 \times 8} = \frac{24}{40} \text{ እና } \frac{5}{8} = \frac{5 \times 5}{8 \times 5} = \frac{25}{40}$$

$$25 > 24 \text{ ለለሆነ: } \frac{25}{40} > \frac{24}{40} \text{ መሆኑን እናያለን:: } \text{ይህም } \frac{5}{8} > \frac{3}{5} \text{ ማለት ነው::}$$

ስላክሁ፡ ፍላ ሂሳብ ተንሽ ነው::

ሙሉ መሆኑ 3.አ

1. ቁጥራው ከተሰጠት ሁለት ቁጥር ትልቅን ለሆ::

v) $\frac{5}{18} : \frac{7}{18}$

w) $\frac{7}{16} : \frac{6}{15}$

x) $\frac{5}{8} : \frac{11}{10}$

y) $\frac{4}{11} : \frac{5}{11}$

z) $\frac{4}{7} : \frac{14}{15}$

o) $1\frac{4}{7} : 1\frac{5}{7}$

h) $\frac{3}{20} : \frac{1}{20}$

l) $\frac{7}{6} : \frac{9}{10}$

t) $6\frac{1}{3} : 6\frac{2}{5}$

sw) $\frac{7}{12} : \frac{9}{10}$

ii) $\frac{5}{14} : \frac{3}{28}$

f) $11\frac{2}{7} : 11\frac{3}{8}$

2. የሚከተሉትን ከፍል፫ውች ከተሳቀ ወደ ትንሽ በቅድም ተከተል ይፈ::

v) $\frac{5}{2} : \frac{4}{3} : \frac{7}{4}$

sw) $\frac{3}{7} : \frac{4}{9} : \frac{15}{21}$

y) $\frac{8}{15} : \frac{14}{35} : \frac{11}{21}$

w) $\frac{2}{30} : \frac{1}{10} : \frac{3}{5}$

h) $\frac{5}{6} : \frac{1}{18} : \frac{23}{36}$

3. የሚከተሉትን ከፍል፫ውች ከተንሽ ወደ ትልቅ በቅድም ተከተል ይፈ::

v) $\frac{2}{3} : \frac{5}{6} : \frac{3}{8}$

sw) $\frac{4}{5} : \frac{5}{6} : \frac{7}{12}$

y) $\frac{7}{2} : \frac{3}{4} : \frac{5}{16}$

w) $\frac{3}{7} : \frac{5}{14} : \frac{8}{21}$

h) $\frac{9}{10} : \frac{7}{6} : \frac{11}{15}$

4. ለኩይት ከእንደ መጽሐፍ 84 ገዢ ወሰጥ 24ቱን በእንደ ቅን አሉበት:: ሲኖን ደግሞ በዘመኝ ቅን በለላ ተመሳሳይ መጽሐፍ ወሰጥ ካለት 63 ገዢ ሆኖ እንዲሁን አሉበት:: ፈጥና እንዲሁ ማን ያለ?

3.4. መሠረታዊ ስሌቶችና ከፍል፫ውች

3.4.1. ከፍል፫ውችን መድመርና መቀነስ

ከዚህ በፊት የተማሩት ሁለትን ለመከላለ እንዲረዳችሁ የሚከተሉውን የክፍል ተግባር ሆኖ::

ተግባር 3.5

የሚከተሉትን ሁለት:: እያንዳንዱን መሰረት በዘመኝ ሁለተኛ ቀን ገዢ::

v) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

h) $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$

w) $\frac{8}{9} + \frac{5}{9}$

o) $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \dots + \frac{9}{10}$

l) $\frac{6}{13} - \frac{2}{13}$

sw) $\frac{8}{12} + \frac{7}{12}$

z) $\frac{6}{15} + \frac{4}{15}$

ተመሳሳይ ተሟላ ያለቸውን ከፍል፫ውች ለመድመር ወይም ለመቀነስ ለዕላፍውን እንዲያራለን ወይም እናቀናንስለን::

ስምሰስ:- አንድ ስው ካሳዎንት ገዢ ወሰኑ አንድ ሆኖተኞችን ለምግባ፣ አንድ ሲደስተኞችን ለሌብ
አንዳሸዋ አንድ በጠኞችን ለመዘገበ ይጠቀማል፡፡ ለምግባና ለመዘገበ የሚያጠሩው ካሳዎንቱ ገዢ
ስንት ሲንተኞችን ነው?

$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$ በመሆኑም ይህ ስው ከሳምንት ገዢው ለማግበና ለመዘኅና እራት በጣኝውን ያጠሩል::

Ոհատֆղելը $\frac{v}{\lambda}$ էկզ. $\frac{w}{w}$ ս-ռդ. իրավունքը ուժում է (չ: $w \neq 0$)

$$\bullet \quad \frac{v}{\lambda} + \frac{\sigma w}{w} = \frac{v \times w}{\lambda \times w} + \frac{\sigma w \times \lambda}{w \times \lambda} = \frac{vw + \sigma \lambda}{\lambda w}$$

$$\bullet \quad \frac{v}{\lambda} - \frac{\sigma w}{w} = \frac{v \times w}{\lambda \times w} - \frac{\sigma w \times \lambda}{w \times \lambda} = \frac{vw - \sigma w \lambda}{\lambda w} : (vw - \sigma w \lambda > 0) \text{ וBgmo } \frac{v}{\lambda} > \frac{\sigma w}{w} \text{ הערנ}$$

$$\frac{V}{\lambda} - \frac{\sigma w}{w} = \frac{Vw - \sigma w \lambda}{\lambda w}$$

መስ 13

፩፻፷፭

$$v) \frac{1}{5} \text{ и } \frac{1}{2}$$

$$\text{a) } \frac{2}{5} \text{ и } \frac{1}{3}$$

d) "2 $\frac{3}{10}$: $\frac{7}{20}$ ён 1 $\frac{3}{5}$,"

$$\text{માનુષની:- } v) \quad \frac{1}{5} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2}{10} \quad \text{હરાણ વિના } \frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10}$$

$$\text{הΛΗ.ו} \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{2+5}{10} = \frac{7}{10}$$

Ⓐ) $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$ ~~λγρευγω~~ $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15}$

$$\text{ՕՐԻՆԱԿ } \frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{6+5}{15} = \frac{11}{15}$$

ብ) $2\frac{3}{10} = 2 + \frac{3}{10}$ እንደሆም $1\frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5}$ መሆኑን አስተዋለ::

$$\text{答} \text{ 例 } 2\frac{3}{10} + \frac{7}{20} + 1\frac{3}{5} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{20} + 1 + \frac{3}{5} = 2 + 1 + \frac{3}{10} + \frac{7}{20} + \frac{3}{5}$$

$$= 3 + \frac{3 \times 2}{10 \times 2} + \frac{7}{20} + \frac{3 \times 4}{5 \times 4} \quad (\text{Answer?})$$

$$= 3 + \frac{6}{20} + \frac{7}{20} + \frac{12}{20}$$

$$= 3 + \frac{6+7+12}{20} = 3 + \frac{25}{20}$$

$$= 3 + \frac{20}{20} + \frac{3}{20}$$

$$= 3 + 1 + \frac{5}{20}$$

- + + 20

4

ጥዢነት 14

ቀንስ፡- v) $\frac{11}{21} - \frac{3}{7}$ b) $\frac{17}{24} - \frac{5}{12}$

መፍትኩ፡- v) $\frac{11}{21} - \frac{3}{7} = \frac{11}{21} - \frac{9}{21} \dots \left(\frac{3}{7} = \frac{3 \times 3}{7 \times 3} = \frac{9}{21} \right)$
 $= \frac{11-9}{21} = \frac{2}{21}$

ለለዘህ $\frac{11}{21} - \frac{3}{7} = \frac{2}{21}$

b) $\frac{17}{24} - \frac{5}{12} = \frac{17}{24} - \frac{10}{24} = \frac{17-10}{24} = \frac{7}{24} \dots \left(\frac{5}{12} = \frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{10}{24} \right)$
 ተለለዘህ $\frac{17}{24} - \frac{5}{12} = \frac{7}{24}$

የጠናና ሙራ 3.6

ፈጻሚ::

v) $3\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4}$ b) $11\frac{2}{3} + 3\frac{1}{2}$ w) $24\frac{1}{16} + 21\frac{3}{4}$

ጥዢነት 15

የ $\frac{3}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{5}$ ነው የተቋለለ ወጪ ፈልግ::

መፍትኩ፡-

$$\frac{3}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{5} = \frac{45}{30} + \frac{20}{30} - \frac{6}{30} = \frac{45+20-6}{30} = \frac{59}{30} = 1\frac{29}{30}$$

መስጠት 3.ወ

1. የመከተሉትን ከፍል፪ውች ከድመራቅሁ በፊላ በገዢተኞና አሳጣዊ ቅል ይች::

v) $\frac{2}{5} + \frac{3}{4}$

w) $2\frac{3}{4} + 1\frac{7}{8}$

f) $\frac{3}{5} + \frac{5}{7} + 2\frac{1}{35}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{3}{8}$

g) $1\frac{5}{16} + 2\frac{3}{8}$

h) $4 + 3\frac{5}{18} + 2\frac{1}{9}$

d) $\frac{4}{15} + \frac{2}{25}$

i) $4\frac{3}{10} + \frac{9}{20}$

j) $1\frac{7}{10} + 2\frac{1}{10} + 3\frac{4}{40}$

o) $\frac{5}{14} + \frac{8}{7}$

k) $3\frac{2}{7} + 2\frac{5}{14}$

2. የሚከተሉትን ክልፍልኩርቶች አቀፍንሰ:: ለየነቱን በዝቅተኛ ስሳሳዊ ቅል ዓይ::

v) $\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$

ለ) $\frac{7}{5} - \frac{3}{10}$

ሐ) $\frac{5}{12} - \frac{7}{36}$

መ) $7\frac{1}{2} - 5$

ወ) $\frac{11}{4} - 2\frac{1}{3}$

ጋ) $3\frac{1}{5} - \frac{3}{8}$

ዘ) $4\frac{1}{6} - 2\frac{1}{5}$

3. አስለ::

v) $\frac{7}{4} + \frac{5}{6} - \frac{1}{12}$

ለ) $\frac{3}{4} + \frac{7}{2} - \frac{1}{8}$

4. $\frac{3}{4} + \frac{5}{8} - \frac{5}{6} = \frac{5}{8} + \frac{5}{6} - \frac{3}{4}$ የሚለው ለክ ነው? አብራሪ::

ሐ) $\frac{5}{3} - \frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

መ) $\frac{4}{15} + \frac{7}{9} - \frac{1}{3}$

ወ) $\frac{7}{12} + \frac{5}{6} - \frac{3}{4}$

ጋ) $\frac{1}{4} + \frac{1}{7} - \frac{1}{28}$

5. አንድ በርሃም ከ $1\frac{1}{2}$ ላትር ውሣ ይሆል:: $\frac{1}{4}$ ላትር ጥቅም ለይ በወል፣ በበርሃም ውስጥ የቀረው ውሣ የሚገኘው የሆኑን ያህል ነው?

6. $\frac{3}{4}$ ን ለማማጥት በ $\frac{3}{10}$ ለይ ስንት መድመር ይኖርባል?

7. $\frac{1}{2}$ ን ለማማጥት ከ $\frac{7}{12}$ ለይ ስንት መቀነስ ይኖርባል?

8. መሠረት 9 ማትር ሪወት ያለውን ገዢ ከሠላት ቁጥሮች:: አንድናው ቁጥሮች $4\frac{1}{6}$ ማትር ሪወት በጥሩው:: የለላናው ቁጥሮች ገዢ ሪወት ማትር ይሆናል?

9. አንድ አጥት ካለው ገዢ ውስጥ አንድ አሬተኞችን ለሰት ለች:: አንድ ሁለተኛውን ለማሳከር አንድሆም አንድ ስምንተኞችን ለመንድ ለች አስቀመጣለች:: ካለው ገዢ ውስጥ ስንት ስንተኞች ተረፈው?

3.4.2. ክፍልኩርቶችን ማብዛሪና ማካಡል

I. ክፍልኩርቶችን ማብዛሪ

ለክ አንድሙሉ ቁጥሮች ማብዛሪ ሆሉ:: የክፍልኩርቶችና ይጠልቅ ቁጥሮች ማብዛሪው የተደረገው ይሞርና ይመከላል::

ከዚህ በታች የሚታየው ምስል አያንዳንዶችው ስብ ከ-በር ስብር የዚህን 3 ከ-በርዎች ፍቃው:: በጠቅላላው የሚከተሉት የሆኑን ያህል ለወልድ?

መልስት ለማማጥት “3”ን $\frac{1}{4}$ ማብዛሪ ይኖርባል::

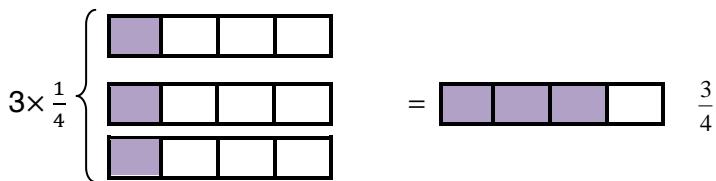
ይህም $3 \times \frac{1}{4}$ ማማጥት አለበት::



$\frac{3}{4}$ ከ-በር የሚሆን (3 ስብ ከ-በር) ስብር አለን::

$$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ እናንዳለን::}$$

ይህን ሁሳ እንደሚከተለው በላይ የመሳሌ ማስቀመጥ ይችላል::



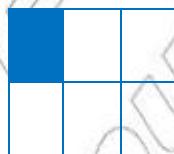
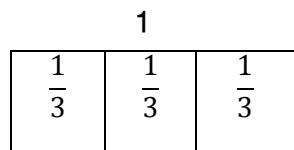
ማስል 3.18

ከላይ የተሰጠው የመሳሌ በተጨማሪ የሚጠቀሙው ማብዛት ተደርጋመኩ ይችላል መሆኑን ነው:: ይህም ማለት-

$$3 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1+1+1}{4} = \frac{3}{4}$$

በተመሟሚያ አንድ የምግባ ማዘዣኝ መመርያ $\frac{1}{3}$ ካሳ የቀት በጠይቀና እና ይግሞ በምግባ ማዘዣኝ መመርያው

የተገለዥውን ግማሽ በቻ ለመሥራት በንዑስታ የ $\frac{1}{3}$ ን ግማሽ እንዑሸለን ማለት ነው:: ይህንን ሁኔታ ከሚከተለው የመሳሌ ማጠን ይችላል::



የተቀባዩ

$\frac{1}{3}$ ግማሽ ነው

ማስል 3.19

በግራ የመሳሌ ሌይ ያለው እያንዳንዱ ልክታንግል $\frac{1}{3}$ ይመከላል:: በስተቀና ያለው የመሳሌ ይግሞ የያንዳንዱን $\frac{1}{3}$

ወካይ ልክታንግል ግማሽ ያሳያል:: በዚህም መመራት የ $\frac{1}{3}$ ግማሽ $\frac{1}{6}$ መሆኑን እናያለን::

$$\text{ይህውም } \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

ተግበር 3.6

በዚ በተመችን መለ::

v) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = 3 \times \frac{2}{5} = \boxed{}$

ለ) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 4 \times \boxed{} = \boxed{}$

ሐ) $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \boxed{} \times \frac{3}{7} = \boxed{}$

የ $\frac{1}{2}$ እና $\frac{1}{3}$ በተቻሉን እንደሚከተለው ማማኑት ትቻላለችሁ::

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$$

$$\text{በተመሃማሚያ } \frac{2}{9} \times \frac{4}{7} = \frac{2 \times 4}{9 \times 7} = \frac{8}{63}$$

$$\text{እንዲሁም } \frac{5}{3} \times \frac{9}{16} = \frac{5 \times 9}{3 \times 16} = \frac{45}{48} = \frac{15}{16} \dots (45 \div 3 = 15 \text{ እና } 48 \div 3 = 16)$$

ከፍል፫ዕችን የማብዛት ይኋላ

የሁለት ክፍል፫ዕች በዚህ የምንሰው ለለ ክፍል፫ዕች ሰሜን ለወሰን የሚገኘው የክፍል፫ዕች ለወሰን ተባለተው እንዲሁም ታህሳስ የሚገኘው የክፍል፫ዕች ታህቶች ተባለተው ነው::

$$\text{ቦምአካላት}: \frac{v}{l} \times \frac{w}{m} = \frac{v \cdot w}{l \cdot m}$$

ሙሉ 16

በዚህን በዘመኑ ሲሳይሱ ቅል የኩ::

$$v) \frac{2}{3} \times \frac{5}{7}$$

$$l) \frac{2}{9} \times \frac{7}{2}$$

$$h) 4\frac{2}{3} \times 9$$

መፍትኬ::

$$v) \frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{2 \times 5}{3 \times 7} = \frac{10}{21}$$

$$l) \frac{2}{9} \times \frac{7}{2} = \frac{2 \times 7}{9 \times 2} = \frac{7}{9}$$

$$h) 4\frac{2}{3} \times 9 = \frac{14}{3} \times \frac{9}{1} = \frac{14 \times 9}{3 \times 1} = 42$$

እስተዋዢ::- ዝግጁ ቅል ቅርቡን ማብዛት::- ዝግጁ ቅል ቅርቡን ለማብዛት፣ እናንቀነቱን ዝግጁ ቅል ወደ አገልግሎት ክፍል፫ዕች ለመተካማ:: በመቀበል ክፍል፫ዕችን አሳይ::

ሙሉ 17

$$"4\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3}" \text{ ጥልግ::}$$

$$\text{መፍትኬ:: } 4\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} = \frac{9}{2} \times \frac{4}{3} = 6$$

ለ. ክፍል፫ዕችን ማካፈል

ቦምዕራዊ 1 ወሰን ስለመሰረት ቅርቡ በዚህ ማካፈል የተሰጠው ውጤት የሚከፈል ወሰን እንደሆነ በማካፈል እንዲሸጠዋጥ አይታታል:: የክፍል፫ዕች ማካፈል ወሰን ደንብ በማካፈል ማረጋገጥ ይችላል:: በዚህ ክፍል የመደበኛ ክፍል፫ዕችንና ዝግጁ ቅል ቅርቡ ማካፈል እንመለከታል::

ሀገር ክፍል፫ዕችን ማካፈል

የአገር ክፍል፫ዕች ማካፈል "ተገለጻውን" የተባለ አዲስ ሲሳይሱ ቅል የስተዋዢው-ቅናል:: ተገለጻውን ለመጠቀም በመጀመርያ በጥርጻበለመ ወሰን የተካወ ክፍል፫ዕች አካራ እንደሆነ መለያት ይኖርበናል:: $\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$

የሚለውን ቅርቡ ለመናገድ ፈልጻናል በለን እናስብ:: ቅርቡ ለመናገድ $\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$ ለከፈል በለን እናነበዋል:: አካራ ክፍል፫ዕች ማካፈል ቅል የሚመጠው ክፍል፫ዕች (ወይም ሁለተኛው ክፍል፫ዕች) ነው:: የሚከተሉት የአስራር ደረጃዎች አካራ ወደ ተገለጻውን እንደሆነ እንዲሸጠዋጥ ይስናል::

ሀገኑ ከፍል 4.የችን ማነሳ

ደረሰ 1: ስነፈሪን ገዢዎች (ታሆኑን ስም እንዲሆም ስምኑን ተሸት እድርጊ):: የተገለበው ስነፈሪ
ተገለበው ይሞላል::

ደረሰ 2: ከፍል 4.የችን ስብዘ::

ደረሰ 3: መስተኞች እስከ አቅተኛው ሲሄዣው ቅድ እችልሁ::

የተገለበው ከፍል 4.የች ለምን ተገለበውን እንዲሆነ ተወቃለችሁ?

ተገለበውን ከፍል 4.የች በዘመኑ ለማሳሌ የሚከተሉት ነው::

ለምሳሌ: $3\left(\frac{3}{1} \text{ከሚለው } 2\text{C እንደ } 1\text{ው}\right)$ እና $\frac{1}{3}$ ተገለበውን ያችው:: የሚከተሉት ስራው ለማሳሌ የሚከተሉት ነው::

ክፍል 3.4፡ የህሳት ከፍል 4.የች በዘመኑ መጠኑ 1 ከሆነ እንዳሆሙ ከፍል 4.የች ስራው ተገለበውን ነው::

ተገለበው፡- የእናደ ከዚህ የተለየ ቁጥርና የተገለበውን ቀዙት 1 ነው::

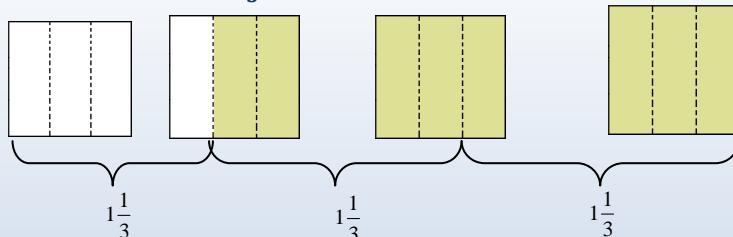
ይህ ማስተም: ለማንኛውም ከፍል 4.የች $\frac{v}{n}$ ($v \neq 0$): $\frac{v}{n} \times \frac{n}{v} = 1$

$\frac{3}{5} \times \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ ተገለበውን 1 ነው (ለምን?)

ምሳሌ 18

አንዳት ልጅ ለአንድ ስው በቀርቡ ገዢ የሚጠበው $1\frac{1}{3}$ ከ-ባይ የበርቱካን ቁጥሩ መዘጋጀት
አንዳለበት አስተዋለች እንበለ:: 4 ከ-ባይ የበርቱካን ቁጥሩ አዘጋጅቶ:: የተዘጋጀው ቁጥሩ
ለሰባት ለምች በቁጥር ነው ነው::

ይህንን ተጨማሪው ለመኖታት በ4 ከ-ባይ ቁጥሩ ወሰኑ ስንት $1\frac{1}{3}$ ከ-ባይ ቁጥሩ እንዲለ
ማውች ይኖርባል:: “4”ን $01\frac{1}{3}$ አካኝለ::



ምሳሌ 3.20

$$\text{ስላክ: } 4 \div 1\frac{1}{3} = 3$$

በከፍል 4.የች ወደም በደንብልች ቁጥሩ ማከፈልም ትቻላለችሁ:: ይህን ለማድረግ በተገለበው
አብት::

$$\begin{aligned} 4 \div 1\frac{1}{3} &= \frac{4}{1} \div \frac{4}{3} \dots \dots \dots \left("4"ን እንደ \frac{4}{1} እንዳሆም 1\frac{1}{3}ን እንደ \frac{4}{3} \right) \\ &= \frac{4}{1} \times \frac{3}{4} \dots \dots \left(\frac{4}{1} ማከፈል በ\frac{3}{4} ማጠኑት 2C እንደ 1\text{ው} \right) \\ &= \frac{3}{1} \text{ ወደም } 3 \end{aligned}$$

4 ከ-ባይ የበርቱካን ቁጥሩ ለ3 ለምች እንዲ ለ7 ለምች አይበቻም::

ከፍል 4 የፌርማ ደብዳቤ ቅጥርና ማነሳዎች

$$\frac{v}{\lambda} \div \frac{w}{\mu} = \frac{v}{\lambda} \times \frac{\mu}{w}, \dots \text{በዚህ አን መ } \neq 0$$

ምሳሌ 19

$$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{8}$$

የጥናት ሙሉ 3.7

አካፍለ

v) $6 \div 4\frac{1}{2}$

ለ) $42 \div 4\frac{2}{3}$

ሙ) $\frac{15}{16} \div 1\frac{1}{3}$

አሁን ደብዳቤ ቅጥርና ወደ ሲገኘ ውስጥ ከፍል 4.2 በመለመጥ ለማግኘት ታትሬ ለማስተካከል::

ደብዳቤ ቅጥርና ማነሳዎች

ደረጃ 1: ሁሉንም ደብዳቤ ቅጥር ወደ ሲገኘ ውስጥ ከፍል 4.2 ስለመጥናት::

ደረጃ 2: እኩል ተስማሚ:: (ተገለጻውን ውስጥ) :: ከዚያ እባክ::

ሚልናቸው ሲገኘ ከሆነ በዘመኑ ምክንያት ሲሰጣዊ ተስ ገዢ::

ምሳሌ 20

$$\begin{aligned} 6\frac{3}{4} \div 3\frac{5}{6} &= \frac{27}{4} \div \frac{23}{6} \dots \dots \dots \text{ ደረጃ 1} \\ &= \frac{27}{4} \times \frac{6}{23} \dots \dots \dots \text{ ደረጃ 2} \\ &= \frac{81}{46} \\ &= 1\frac{35}{46} \end{aligned}$$

ሙሉሙሽ 3.ሣ

1. የሚከተሉትን ከፍል 4 የቃጥሮች አባላት:: በዚህን በግዢትና ሲሳጠው ቅል የፋ::

v) $\frac{3}{5} \times \frac{10}{21}$

መ) $\frac{2}{7} \times \frac{21}{6}$

ለ) $\frac{4}{5} \times \frac{2}{4} \times \frac{4}{6}$

ለ) $\frac{5}{9} \times \frac{27}{35}$

መ) $\frac{9}{5} \times \frac{35}{36}$

ቲ) $6\frac{1}{8} \times \frac{8}{9}$

ሐ) $\frac{3}{4} \times \frac{8}{15}$

ፈ) $\frac{20}{3} \times \frac{9}{40}$

ቀ) $3\frac{1}{8} \times 3\frac{4}{5}$

2. $v = 1\frac{5}{7}$ እና $\lambda = 2\frac{5}{8}$ ማሆኑን የ“ሁለ”ን ወጪ አገኘ::

3. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{99}{100}$ ን በዚህ አገኘ::

4. የሚከተሉትን ቁጥር አስለ::

v) የ “100” አንድ አራተኛ

መ) የ “80” ሁለት አምስትና

ለ) የ “98” አንድ ለባተኛ

መ) የ “120” ለባት ለድስትና

ሐ) የ “64” አንድ ሁለተኛ

5. አንድ መጽሐፍ 100 ገዢ አለታል:: ማለ የመጽሐፍን $\frac{3}{10}$ ገዢ አለበት:: ያልተለበው ስንት ገዢ ቁርተው ቅል?

6. የሚከተሉትን ቁጥር ተጠለውን ልልት::

v) $\frac{3}{7}$

ለ) 4

ሐ) $2\frac{4}{5}$

መ) $4\frac{5}{6}$

7. የሚከተሉትን ከፍል 4 የቃጥሮች አካኔለ:: እያንዳንዱን ድርሻ በግዢትና ሲሳጠው ቅል የፋ::

v) $\frac{2}{5} \div \frac{1}{4}$

መ) $8 \div 2\frac{1}{2}$

ለ) $1\frac{1}{9} \div 1\frac{2}{3}$

ለ) $\frac{3}{14} \div \frac{2}{7}$

መ) $2\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$

ሐ) $4\frac{1}{2} \div 6\frac{3}{4}$

ሐ) $5 \div \frac{1}{6}$

መ) $2\frac{2}{3} \div 5\frac{1}{3}$

ቀ) $5\frac{1}{4} \div 3$

8. የ $5\frac{3}{8} \div 6\frac{3}{4}$ ድርሻ ሁኔታ ከፍል 4-ይ ነው ወይም ድጋልቅ ቁጥር?

9. 2000 ተማሪዎች በለንድ ቴምህር በት ወሰጥ የከጠቀለው $\frac{3}{5}$ ሌሎች ዕቃው:: የወንጀቱ ተማሪዎች በዘመኑ ስንት ነው?

3.5. አመርያዎችን ማስተካክል

3.5.1. አመርያዎችን መድመርና መቀነስ

የሚከተሉው የከፍል ተግባር ቁጥሮች በለንድ ቴምህር በት ወሰጥ የከጠቀለው $\frac{3}{5}$ ሌሎች ዕቃው:: የተማሪዎች በት ለመከለለ ይረዳች::

ተግበር 3.7

በዚህ ተግበር መሰረት የሚፈጸም ስምሰሳ ይሆን እንደ ተመሪቶችን::

1. v) 3.42 _____ 3 እንደታ እንደ አሁን አሁን አሁን መቶች
ለ) 4.51 _____ እንደታ እንደ አሁን አሁን አሁን መቶች
ሙ) 0.345 _____ እንደታ እንደ አሁን አሁን አሁን መቶች
እ) 15.27 _____ አሁን እንደታ እንደ አሁን አሁን አሁን መቶች
 2. አስተያየትን ለማውቅድ > : < ወይም = ተጠቀሙ::
- | | |
|--------------------|-------------------|
| v) 0.3 _____ 0.5 | w) 5.08 _____ 5.8 |
| ለ) 0.04 _____ 0.01 | ሮ) 0.9 _____ 0.09 |
| ሙ) 1.31 _____ 1.13 | እ) 0.7 _____ 0.71 |
3. "3.8፣ 3.79፣ 3.67 እና 3.81"ን ካትንስ ወደ ታልቁ አስተያየት ይች::

አስተያየት እንደት እንደማሳዣና ወይም እንደሚቀናበት ታስታውሳለችሁ? አሁን አሁን መደመር መ-ለ-ቁጥርችን እንደመደመር ነው:: ከመደመራችሁ ወይም ከማቀናበችሁ በፊት የአሁን እና በመከተል ታደሬ መቀመጣቸውን እርግጻና ሆነ::

አሁን መደመር

ቋር 1: የአሁን እና በመከተል ታደሬ እና በመከተል ታደሬ እና በመከተል ታደሬ እና በመከተል ታደሬ::

ቋር 2: ማስተካከለ ቁጥር ተመሳሳይ የአሁን በታች በዘላት እንዲኖሩ በገዢስት የታች አይወቅን ይፈጥሱ::

ምሳሌ 21

"12.5 እና 27.21"ን ያጠና::

መፍትሬ:- በመፈጸመራይ የአሁን እና በመከተል ታደሬ እና በመከተል ታደሬ እና በመከተል ታደሬ::

(12.5 = 12.50) ካርማችን መጨመር ታካሂለችሁ::

27.21አካል የአሁን በታች እንዲኖሩ::

ስላክሬ: 12.50

+27.21

39.71

ጥብብ 22

አንድ ተምህርት በት ገር 234.50 ለእኩል የነጻርያው ቅዱታች እንዲሆን ገር 175.35 ለእኩል የነጻርያው ስማዘም ካልለ፡፡ በቅላሉ ለየነጻርያው መግባር የወጪው የሚ ያህል ነው?

መፍትሬ፡-

234.50

+175.35

409.85

ስለዚህ በቅላሉ ወጭ = ገር 409.85

የጥናት ሙራ 3.8

ደምና

ሀ) 382.41

+ 471.26

ለ) 766.62

± 865.33

ጥብብ 23

የሠት ቅርጥራዊ ገመድና ልክመት 11.3 ስ.ሜ፣ 23.15 ስ.ሜ እና 64.52 ስ.ሜ በሆነ
በጠቅላላው የገመድና ልክመት የሚ ያህል ነው?

መፍትሬው፡- የአሁን ቅርጥራዊ ልክመት ተፈረ አስቀምጧል፡፡

11.30 (11.3 = 11.30)

23.15

+64.52

98.97

ስለዚህ በቅላሉ የገመድና ልክመት 98.97 ስ.ሜ ነው፡፡

ጥብብ 24

የ “12.041፣ 26.706 እና 321.24”ን ደምር ልልጋት፡፡

መፍትሬ፡-

12.041

+ 26.706

321.240 (321.24 = 321.240)

359.987

ምብ 25

የግርማ በስከላት የሚገኘበትን ፍጥነት 20.001 h.ሮ በስቀት ነው፡፡ ጥሩ የግርማን ፍጥነት በስቀት 0.601 h.ሮ እንዲጨመር በይግባ የግርማ ፍጥነት ስነት ይሆናል?

መፍትኩ:-

$$+ \frac{0.601}{20.602}$$

የግርማ ፍጥነት 20.602 h.ሮ በስቀት ይሆናል፡፡

አሁን የግርማን መቀኑን በሙሉ ቁጥር ተስተካክል ነው፡፡ የግርማን መቀኑን ማስቀመጥ የሚከተሉትን ያረጋግጣት አስተዋለ፡፡

አሁን መቀኑ

ደረሰ 1: የአሁን ነጥቦችን በመሰር ተያይዞ ማስቀመጥ፡፡

ደረሰ 2: ሁሉም ቁጥር ተመሳሳይ የአሁን በት እንዲኖራቸው በተወስኗል በታች አይቻችን
ነስፈጸም በስተመጨረሻው መሠረት

ደረሰ 3: መሰረት ቁጥር በሚከተሉት ዘርዝር መቀነስ፡፡

ምብ 26

“0.3”ን h1.53 ላይ ቁጥር፡፡

መፍትኩ:- $\frac{1.53}{1.23} - \frac{0.30}{1.23}$ የአሁን ነጥቦችን ተያይዞ ማስቀመጥኝሁን ስጋጌ ሁኔታ፡፡

$$(0.3 = 0.30)$$

ምብ 27

h543.431 ላይ “41.32”ን ቁጥር፡፡

መፍትኩ:-

$$\frac{543.431}{502.111} - \frac{41.320}{502.111} (41.32 = 41.320)$$

ጥብብ 28

የአንድ ከረጋግጣት ፍቃድ ከረጋግጣት ስንጻ ከበደት በቅድም ተከተል 52.05 h.ግ እና 63.375 h.ግ ነው::

የትኩዎች ከረጋግጣት የበለጠ ይከተል? ለያነቱ ስንጻ ነው?

መፍትሬ:-

$$63.375 > 52.05$$

ስለዚህ ስንጻ የምክር ከረጋግጣት የበለጠ ይከተል:: ለያነቱም እንደሚከተሉው ይስላል::

$$\begin{array}{r} 63.375 \\ - 52.050 \\ \hline 11.325 \end{array}$$

ስለዚህ ስንጻ የምክር ከረጋግጣት ፍቃድ ከረጋግጣት በ11.325 h.ግ ይበልጣል::

ሙስጂዢ 3.7

1. ደምኑ::

- ሀ) “3.21 እና 4.015” ?
ለ) “0.04፣ 2.132 እና 4.013” ?

- ሐ) “25.002፣ 40.115 እና 13.101”?
መ) “10.134፣ 9.021 እና 120.412”?

2. ቅንሳ::

- ሀ) “3.21”? h5.623
ለ) “7.341”? h18.451

- ሐ) “4.3” ? h17.591
መ) “12.53”? h20.639

3. ባለፈው ፍመት ወደ አገራችን የመጠኑት ታስቦኝች 2.15 ማረጋገጫ እንዲሆም በዚህ ፍመት ደግሞ 3.26 ማረጋገጫ በሆነ:: በዚህ ፍመት የመጠኑት የለባኝች በዛት ከለፈው አመት በስንት ይበልጣል?

4. በርሃን ከዘቱ ወደ እሁፌ በት ያለውን 215.355 h.ማ ሪፖርት በመከና ተንሂድ:: የረዳኝው በት ከእሁፌ በት በ14.1 h.ማ ይቀርባል:: በርሃን ከዘቱ እስከ ዓይነው በት ድረሰ የተዘዘዣ ሪፖርት ስንት ነው?
5. የአንድ መሥራያ በት አንቀጽ 25.3 ማትር ከፍታ አለው:: ከዚህ አንቀጽ ተጥሎ ያለ ለጊዜ ከፍታው በ10.45ማ ከመሥራያ በቱ አንቀጽ ይበልጣል:: ሁሉተኛው አንቀጽ ከፍታው ስንት ነው?
6. አንድ ገመድ 80 ማ ሪፖርት አለው:: ሪፖርታቸው 13.25 ማ፣ 21.4 ማ፣ 18.3 ማ የሆነ ቁጥሮች ከገመድ ሌጅ በቅረቡ የቅረቡ ገመድ ሪፖርት ስንት ማትር ነው?

3.5.2. አስርቶሽንን ማባዛት**ተግበር 3.8**

ጥንድ በመሆን አየተወያዙሁ የሚከተሉትን አስተዳደር::

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| ሀ) 32×11 | ሐ) 32×0.11 | መ) 0.32×11 |
| ለ) 32×1.1 | መ) 3.2×11 | ፲) 3.2×1.1 |

አስርቶሽንን ማባዛት በመልስ ሌጅ የአሁንC9.7 ነጥበት ከማስቀመጥኝን በቅር ከመለው ቁጥሮች የሚባዛት ዘዴ ወር ተመማማይ ነው:: በዚቱ በአስተዳደር ሌጅ ያለው የአሁንC9.7 በታን ደምር የህል የአሁንC9.7 በታ ይኖረዋል::

ሙሉ 29

	ሁሉ የእውቀዱ ሰጥቻች
a) $\frac{0.13 \times 2}{0.26}$	ሁሉ የእውቀዱ ሰጥቻች
	አንድ የእውቀዱ ሰጥቻች
b) $\frac{1.4 \times 0.3}{0.42}$	አንድ የእውቀዱ ሰጥቻች ሁሉ የእውቀዱ ሰጥቻች
	ሁሉ የእውቀዱ ሰጥቻች
c) $\frac{2.37 \times 0.8}{1.896}$	አንድ የእውቀዱ ሰጥቻች ሁሉ የእውቀዱ ሰጥቻች

የንግድ አስተዋላቸው? የሚከተሉት ይረዳም እና ስራውንን የማብዛት ቅጽም ተከተልን ያመለክታል::

እውቀዱን ማባዛት

- ደረሰ 1:** የእውቀዱ ነጥሮችን ከገምነት ስፍትን መሰረት በመፈቀዱ ሁኔታ እውቀዱን ማባዛት::
- ደረሰ 2:** በአጠቃላይ በተጠዘዎ እውቀዱ ስም የእውቀዱ በተቻ መቀመርና በዘመኑ መሰረት::
- ደረሰ 3:** ከበዚቱ ቅጽር ከዚህ በተጨ በመጀመር ወደገኘ በደረሰ 2 የድመጀሸሁኑን በዘመኑ የእውቀዱ በተቻ ቅጂ::: የእውቀዱ ነጥቦኑ በደረሰ 2 ቅጽር እንዲሆኑ ጋር ተመሣሚያ በማድረግ እስቀዱ::: በድምሩ ያገኙኝሁን የእውቀዱ በት በዘመኑ ከበዚቱ የእውቀዱ በተቻ በዘመኑ ከበዚቱ ፍት ሰራተኞች እስቀዱ:::

ሙሉ 30

v) 6.3×1.2	አንድ የእውቀዱ ሰጥቻች አንድ የእውቀዱ ሰጥቻች	ለ) 2.13×3.5	ሁሉ የእውቀዱ ሰጥቻች አንድ የእውቀዱ ሰጥቻች
126		1065	
63		639	
7.56	ሁሉ የእውቀዱ ሰጥቻች	7.455	ሁሉ የእውቀዱ ሰጥቻች

የሚከተሉው ማሳሌ በእኔም አካፋይ ነው (10፣ 100፣ 1000፣ ...) የማብዛት ቅጽም ተጨበለጥምንን የእውቀዱን ነጥቦችን በማንኛውቅ እንደምንሸራ ያስያል::

ሙሉ 31

$$\begin{aligned}
 2.43 \times 10 &= 24.3 \quad (1 \text{ የእውቀዱ ሰጥቻች ወደቀና) \\
 2.43 \times 100 &= 243 \quad (2 \text{ የእውቀዱ ሰጥቻች ወደቀና) \\
 2.43 \times 1000 &= 2430 \quad (3 \text{ የእውቀዱ ሰጥቻች ወደቀና)
 \end{aligned}$$

እስተወሰድ:- የ10 ቀበሌችን የዚህ የሚባለት ተርጓሜዎችን ለመፈጸማት የሚከተሉትን ደረጃዎች መከተል
ትኩለዋሁ::

1. በአባገር ወሰጥ ያለ ነውችን ቁጥሩ::
2. በተባገር ላይ ያለውን የአሁን ስምምነት ነጥበ በአባገር ላይ ያለትን ነውች በዘመኑ የህል ወደፊት
መስቀል አስቀምጣ::

ተግባር 3.9

በዚህን ፊል::

- | | |
|----------------------|---------------------|
| v) 1.2×10 | አ) 0.37×10 |
| 1.2×100 | 0.37×100 |
| 1.2×1000 | 0.37×1000 |
| ሐ) 0.048×10 | መ) 3.65×10 |
| 0.048×100 | 3.65×100 |
| 0.048×1000 | 3.65×1000 |

ሙሉመል 3.ሰ

1. አብዛኛ:-

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| v) 0.12×3 | መ) 8.3×1.4 | አ) 0.47×0.32 |
| አ) 0.17×4 | መ) 7.6×5.6 | ሻ) 1.23×4.8 |
| ሐ) 3.4×8 | አ) 4.25×2.3 | Phi) 5.31×0.48 |
| 2. የአንድ ለበት ማስቀመጥ በ0.32 ማሳተፍ ነው:: የ12 ተመሳሳይ ለበትም ማስቀመጥ ምን የህል ነው? | | |
| 3. ከይነት ከዚህን ቅድሞች ዘር ስራ በት ገበተው እያንዳንዱው አንድ ስራና አንድ ምሮ ተመግቢ::
የአንድ ምሮ የዚህን ማስቀመጥ በ0.150 እና አንድ ስራ የዚህን ማስቀመጥ በ0.125 በሆነ:: እነዚህንም ለስራ በቀ ስንት
ከፈለ:: | | |
| 4. $> \square <$ ወይም = የሚለትን ምልክቶች በመጠቀም የሚከተሉትን አውቆዎች:: | | |
| v) $1.5 \times 1.2 \quad \square \quad 3.6 \times 0.5$ | መ) $7.75 \times 1.5 \quad \square \quad 77.5 \times 2.5$ | |
| ሐ) $3.2 \times 2.4 \quad \square \quad 5.1 \times 1.2$ | መ) $0.86 \times 0.8 \quad \square \quad 8.6 \times 0.1$ | |
| ሐ) $0.34 \times 1.3 \quad \square \quad 0.4 \times 1.2$ | | |
| 5. ዓለሙ ንግድ ማስቀመጥ በየአንድ ክል ማዋታው እንዲሚሆጥ ይችወቻል:: በስለት ተከል
ማዋታዎች ምን የህል ንግድ ይሆ኏ል? | | |

3.5.3. አምድሮሽናን ማከራል

ተግባር 3.10

የንድ በመለያ እናተወደደምሮ እስከ:: ይርባው የንግድ ይህንን የመሆኑን ተሸጠዋል? የመሆኑን ተሸጠዋል?

በኢትዮጵያ የሚከራል ተርጓሜው ወሰኖ አካፊይ መለያ ቁጥር ካሆኑ፣ በመጀመሪያ በተከናወነ ገዢ ይለውን የኢትዮጵያ ነጥበት አስተካክለ):: ከዚም በተለመደው የሚከራል እውሃዊ አካፊል:: አካፊይ የኢትዮጵያ ነጥበት ክለው የሚከተሉውን ቁጥሮ ተከተል መጠበቅ ይገባል::

አዲርዳኝና ማኅፈል

ድረሻ 1: የኢምርያኑ ነጥቦኑ መዳቀኑ በሚመለድ ከነፃፃኑ መስ ቅጥር አደጋት::

ደረሰ 2: በተከራይ ወሰን የለውን የክምርና ነጥበት አካሄድ ስይ የለውን ነጥበት በመዳደቻት ቢሮ መጠን መደቀቷል
አንቀሳቸው:: በዚ የህን ቅጽ ካለበት በተከራይ የጥር በቅረብ አድዋኑ መሞራ::

ደረሰ 3: በተለመድች ከደ እኩል::

፲፻፲፭

$$v) \ 8 \div 0.5 = \frac{8}{0.5} \times \frac{10}{10} = \frac{80}{5} = 16$$

$$d) \quad 0.36 \div 0.04 = \frac{0.36}{0.04} \times \frac{100}{100} = \frac{36}{4} = 9$$

$$\text{b) } 27 \div 0.9 = \frac{27}{0.9} \times \frac{10}{10} = \frac{270}{9} = 30$$

$$\text{so) } \frac{15.6}{0.13} = \frac{15.6}{0.13} \times \frac{100}{100} = \frac{1560}{13} = 120$$

九

$$v) \quad 3.87 \div 10 = 0.387 \dots \dots \text{(1 քառարկան թիվ պահ դեմք)}$$

$$\text{Q) } 3.87 \div 100 = 0.0387 \dots \text{ (2 ರկամը 0.3 է ու դա 75)}$$

4) $3.87 \div 1000 = 0.00387$... (3 የልሸጌያን በት ወደ ጥሩ)

Ա10 ՊԱԵՔՆ ԽՄԸՑՔՆ ՓՄԸՑՔՆ ԼՄՊԻՃԱ ԲՄՊԻՒՂՈՎՆ ՎՅԵԴ ՄԿԻՒՃԱ ԲԺԴԱԼ::

አመልካምና በአሁን ምርጥ ማከራድ

አንድን አመልካም በ 10 : 100 : 1000 : ወዘተ ለማከራድ በተካሩ ውስጥ ያስቀን ይመልከት ነጥበት
ወደገኘ በእኔኩረ ስም በስት አመልካም ስහ ውስጥ::

ጥንስ 34

አካራ

- v) $0.4 \div 10 = 0.04$
- ለ) $12.6 \div 100 = 0.126$
- ሐ) $34.5 \div 1,000 = 0.0345$

ሙሉመልክ 3.ኛ

1. አካራ::

- v) $5 \div 0.1$
- ለ) $80 \div 0.02$
- ሐ) $12 \div 0.06$
- መ) $12.8 \div 0.64$
- ወ) $2.25 \div 1.5$
- ፪) $3 \div 0.04$
- ሻ) $19.6 \div 0.14$
- ሻ) $25.6 \div 0.16$
- ቁ) $10 \div 0.001$

2. ለይ በታወሻ መሳሪያ::

- | | |
|--|--|
| v) $4.27 \div 10 = \boxed{}$ | መ) $0.56 \div \boxed{} = 0.056$ |
| ለ) $4.27 \div \boxed{} = 0.427$ | ፪) $5.6 \div \boxed{} = 0.56$ |
| ሐ) $4.27 \div 100 = \boxed{}$ | ሻ) $14.28 \div \boxed{} = 0.1428$ |
| መ) $4.27 \div 1000 = \boxed{}$ | |

የጥምህር 3 ማጠቃለያ

• የከራይሩ ፍቃድ

- አገሪ:- ወጪ ካለ የነበረ ስሌክ ክፍያ የነበረ::
- አገ ወጥ:- ወጪ ካለ እነዚ የሚሆን ወይም የሚጠቃል፤ ስሌክ ክፍያ ደር እነዚ የሚሆን ወይም ክፍያ የበለጻ::
- ድብዳቤ ቁጥር:- ከዘር የበለጻ መሰ ቁጥርና አገሪ ክፍያ ፍቃድ::

• ክፍያዎችን መለመት

- አገ ወጥን ወደ መሰ ቁጥር ወይም የሚጠቃል ቁጥር ለመለመት፤ ስሌክን በቃላት አገሪው፤
ቅርቡን ክመጀመሪያው ቅሁት በሳይ አድርጋ::
- የሚጠቃል ቁጥርን ወደ አገ ወጥ ለመለመት:-
$$\frac{(\text{መሰ } \text{ቁጥር} \times \text{ቁጥር}) + \text{ሰሌክ}}{\text{የመጀመሪያው } \text{ቁጥር}}$$

• ክፍያዎችን መድመርና መቀነስ

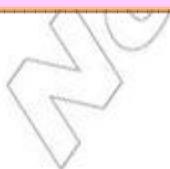
- ቁጥር ተመሟሣይ በሚሆነበት ገዢ፤ ስሌክ አገሪውን ይሞሩ፤ ይሞሩን ክመጀመሪያው ቅሁት
በሳይ አድርጋ፤ በዘቅተኛ ሂሳብ ቀን የሚሆን ይሞሩ፤ ይሞሩን ክመጀመሪያው ቅሁት
በሳይ አድርጋ፤ በዘቅተኛ ሂሳብ ቀን የሚሆን ይሞሩ፤ ሂደንቱን ክተመሟሣይ ቁጥር ተመሟሣይ በሳይ አገሪው፤
በዘቅተኛ ሂሳብ ቀን የሚሆን ይሞሩ፤

• የሚጠቃል ቁጥርና መድመርና መቀነስ

የሚጠቃል ቁጥርና ወደ አገ ወጥ ክፍያዎች ለመለመት፤ ከዘር ወጥ ተመሟሣይ ቅሁት
መደግኝት ክፍያዎች በመቀርር ይሞሩ (ወይም ቁንስ)፤ በዘቅተኛ ሂሳብ ቀን የሚሆን ይሞሩ፤

• አገሪ ክፍያዎችን ማባዛት

- ስሌክ የነበረ ዮርስ በርስ፤ ቅሁትናንም ዯርስ በርስ አባይ::
- በዘቅተኛ ሂሳብ ቀን የሚሆን ይሞሩ፤



• ደጋልቅ ቅጥርና ማባዛት

1. ደጋልቅ ቅጥርና ወደ ስራ ውስጥ ከፍልፄይ ማለዣታ::
2. ስምምነት ምርከ በርከ ተሆኗኝም ምርከ በርከ ማባዛት::
3. መልሰን በዘቀተና ሂሳብዎች ቅድ መጽሑፍ::

• መደበኛ ከፍልፄይና ማካፈል

1. አካልና ገልጻው::
2. አባላት::
3. መልሰን በዘቀተና ሂሳብዎች ቅድ ዘኩ::

• ደጋልቅ ቅጥርና ማካፈል

1. ደጋልቅ ቅጥርና ወደ ስራ ውስጥ ከፍልፄይ ለወጪ::
2. አካልና ገልጻውና አባላት በዘቀተና ሂሳብዎች ቅድ ዘኩ::

• የአሁን መደመሪና መቀነስ

1. ነጥረቃና በተጀ አሰቀማው::
2. ቅጥርና ተመሟሱ የአሁን በተ ነጋጀናቸው አስፈላጊ ሲሆን አርማና ማሞራ::
2. እንዲመስ ቅጥርና ይሞሩ ወጪዎች አቀናሽና::

• የአሁን

1. የአሁን ነጥረ ነጋጀና በማስወገድ መሰ ቅጥርና በምንጫስበት ሆኖ አባላት::
2. በእኔዚው በተባለው ስም የአሁን የአሁን በታወቂ ቅጥርና ይሞሩናቸው::
3. ከዚህ በቀኑ በነፃ በሙጀመር ከገዢ በደረሰ 2 ቅጥርና ይሞሩናቸውን በዘቀተና ሂሳብ የአሁን በቃ ወደ ገዢ ቅጥርና የአሁን በትክክል አሰቀማው:: ቅጥርና ይሞሩናቸውን የአሁን በቃ አባላት በማድረግ የአሁን ነጥረ አሰቀማው:: ቅጥርና ይሞሩናቸውን የአሁን በቃ አባላት በግኝነት በቃ የበለጠ ከሚገኘ ከዚህ በቀኑ ሂሳብ አርማና ማሞራ::

• የአሁን ማካፈል

1. የአሁን ነጥረ ወደ ቅና በማንቀሳቀስ አካልና ወደ መሰ ቅጥር ለወጪ::
2. በተከፈለ ስም የአሁን ነጥረ በደረሰ 1 ስም የአካልና ነጥረ የአሁን በታወቂ ቅጥርና ይሞሩ::
3. እንዲተስማድ አካል::

የምዕራፍ 3 የማጠቃለያ ትምህር

1. በ“\$” ሥር የተከበረትን ክፍልፅዮች በ“ብ” ሥር ካተከበረ መቶችም ጋር አካምና::

- | ለ | ብ |
|------------------|----------------------|
| 1) $\frac{1}{8}$ | v) 37.5% |
| 2) $\frac{1}{6}$ | ለ) $33\frac{1}{3}\%$ |
| 3) $\frac{1}{3}$ | ሐ) 50% |
| 4) $\frac{3}{8}$ | መ) 12.5% |
| 5) $\frac{1}{2}$ | መ) $16\frac{2}{3}\%$ |
| 6) $\frac{3}{4}$ | 舛) $66\frac{2}{3}\%$ |
| 7) $\frac{2}{3}$ | ለ) 75% |
| | ለ) 7.5% |
| | ሐ) 0.5% |
| | ሀ) 5% |

2. የሚከተሉትን ቅጂዎች ፈጻ::

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ሀ) ₩“80”ን 50% | ሁ) ₩“120”ን ሁለት አጠቃላይ |
| ለ) ₩“60”ን 53% | መ) ₩“450”ን አራት ሁለት |
| ሐ) ₩“100”ን አንድ አራት | |

3. አያንዲኝነት ለገን ወጥ ክፍልፅይ: በንግድ ቅጂዎች ቅጽር በይሆኑ ቅጽር ዓይ::

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| v) $\frac{11}{2} =$ _____ | 舛) $\frac{42}{14} =$ _____ |
| ለ) $\frac{15}{8} =$ _____ | ሐ) $\frac{13}{12} =$ _____ |
| ሐ) $\frac{24}{7} =$ _____ | መ) $\frac{27}{8} =$ _____ |
| መ) $\frac{31}{6} =$ _____ | መ) $\frac{47}{5} =$ _____ |
| መ) $\frac{14}{3} =$ _____ | |

4. አያንዲኝነት ደጋጌዎች ቅጽር በአንድ ወጥ ክፍልፅይ ዓይ::

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| v) $2\frac{3}{4} =$ _____ | መ) $5\frac{2}{5} =$ _____ |
| ለ) $3\frac{5}{8} =$ _____ | መ) $6\frac{1}{3} =$ _____ |
| ሐ) $7\frac{2}{5} =$ _____ | 舛) $12\frac{3}{5} =$ _____ |

