



## ምዕራፍ ዓስተኛ

### ንጠና ተሳትሪ ህዝብ.

**ፊላማታት እና ምዕራፍ:-**

**ተምህር እና ምዕራፍ በዘመንበት ምስተማማርከው:**

- ፈጠና ጥጋና ተሳትሪ ህዝብ ተግኝበበ::
- ጥጋና ተሳትሪ ህዝብ በድልቶ-ም ክሳብያዊ ሁልጣት ተፈልጋለ::
- እባ ክሳብያ-ም አርክበ ተግባራት ማስከበራት ለጠቅ ተረዳእ::

#### 10.1 አደጋየሁት ጥጋና ተሳትሪ ህዝብ.



ሰላም 10.1 ወፍሮ ስራው እባ በት ተምህር



ሰላም 10.2 እባ ስራው ክስበያዊ ለምዓት

- እባ መንገት ከልተካም ስልታት ዘላው አደጋየሁ በዘመንበት ጥለዥ::
  - እባ መንገት ከልተካም ዘላው እኩለለያት ምስተማማርከት እንታይ ይመስላለሁ::
- ንጠና ተሳትሪ ህዝብ በፈጸም እስተዳደር ይመስል?

# መእረሪ ሪዕሰ መምህርና

ርዕስ መምህር 2ኛ በርከ በት ተም/ቱ ማረሰለም ከም/ቱ ዘተለመደ ፌይ ሽፍጥ  
ውርዳ በብዛዑ ስራው ነቶም ፌይ በት ተምህር/ቱ ተምሂር በዘረን እስማያም  
ነይድም:: በናቶም አገልግሎት ሲሳይ እኩ በት ተምህር/ቱ በቁጥት እንደት  
ንግድሬ መስረት ምቻቸማት እየ:: ነዚውን እኩ በት ተምህር/ቱ በሁዋም  
ተምህር/ቱ ዕርያቶም አካለው ከኋነ አለምም:: እብ በት ተምህር/ቱ ማረሰለም  
ዕርያት ተምህር/ቱ የምርጫዎች እኩም በስዕበ ብንግት ክፍትኩ ከምዘለምም  
አብርሃም እቶም:: እኩል ቅረብ ማይ በይምሱለው:: ቅዱስ ሽምም ወሳኔ ምኞች::  
በት ጉባብ በይምሱለው:: በት ፍትነ በይምሱለው:: ከይዲ ተምህር/ቱ በፈታተትን  
ተምህር/ቱ በዕርያት የሽያጭኩ ዕንቅኩ/ቱ ከምዝነበሩን አረዳእምና:: እኩ በት  
ተምህር/ቱ ዓይነዎች ክፍል ተምሂር ጥራለማ እዋን ስላለፍትን እኩም ተምሂር  
እኩል በባንኩ ሽጭታት ምድራዊም በይምርጫዎች/ውን እኩ ክልክ ብንግም ነይሩ::  
እኩም ተምሂር እብ በት ተምህር/ቱ እብ በዕትስል እዋን ክብ ሽፍል ወቀል  
ፍልጠቶም ከማሻብለ ቤትኩልለ ቤትኩ ዕድል እደተፈጻሚለምን ነይሩ:: ሙሉ ወና  
ወለድ ተምሂር በአመራርኩ በት ተምህር/ቱ ተወካይም ምስ/ቱ በት ተምህር/ቱ  
ምንቅስቃሴ በምሮማይርም በዘተኩት ብንግት ፍትኩዎች:: ተወካይኩ መስመር ማይ  
አትሩ: ዕበታዊ በት ጉባብ ተሰራኩ/ቱ መቅረብኩ/ቱ/ውን ስላዘተአኩነበ ልማሽ ተምሂር  
አገዘቱ ቤትኩ ዕስኩ/ቱ እናተጠቀሙ እቶም:: እኩኩ ሆንጭ በት ፍትነ በይምሱለው  
እኩ ተምህር/ቱ በፈታት እናተደገኘ እብ ምሂብ ይርከበ::

እብ ክፍለ ነውሃብ ትምህርቱ ከደገናቱ ትምህርቱ ከአገን ማያግባር በተወስኩና  
ከም ክለበት ሰነዱታን ሰነ ምግባርን በበላ በዚዕባ ፍቃድካዋንትን ማዘኅዎችንትን መረዳ  
በተግባር ዘተደገኘ ለምምድ ምግባርም ዓይደ እበርከቶ ክምዘለዋ  
እንጂዘመ:: እቱ በተ ትምህርቱ በፍላይ ገልጻማ እዋን ዓይ ዓሳይ ክፍለ  
ግንጻዊ ፊታና ሆኖተናገዣ ትምህር ስምላ ምድራው ምሽንታን ክንብሩ በንጥረገልበ



የይንታት ተምህርቱ በመምህራን ነአገኘ ፍለድ መርሃን ጥበቃ ተንቀት ተተለመው  
በተግባር እናተተግበረ ምንኛነት አበረሆም::

ተምህር እብ አመራርኩ በት ተምህርቱ ከሳተኞች ገምግባር ለቍቃ ዘዴበረ  
መተካካካድ ይገበ. ተምህር በአማካርቱ ታርጉም ተምህር ምስ ተርከቶ ወሰን  
የምሁያያን ተገይርለ ብቻቁ፡፡ እነዚህ ስለሚከተሉ በተወስደ ወለድን ሲጠረተሰቦን  
እብ አመራርኩ በት ተምህርቱ በዘተወሰዶ መልክዎ ምስታና በምድማርያው  
ከምዘኑ እያም ሪፖር መምህር እኔ በት ተምህርቱ ካብረም፡፡ ሰላምዝኑ ይጠማ  
እብዚ ዓመት ለዚል ምንቅስቻል ሰላምዝበ እኔ በት ተምህርቱ ፍብ ተከሳሽ ላይት  
ተምህርቱ ክበቆሻ ከምትኝኬል ማለምም እምነት ገለያም፡፡



σλσλ - 1

በመሰረት አብ ገዢ በመንግሥት እናም በስዕስ አተቋሙ መልከ::

1. የገም በት ትምህርቱ ማረሰሰለም እንታይናን እንታይናን ካይደም?  
እንታይ ዓይነት ፍቃድኩ ተዋሸጊዎም?
  2. እብ የገምት በት ትምህርቱ ማረሰሰለም እብ ምልሳይናን መፍቃድኩን  
ተምሂር እኔ በት ትምህርቱ እንታይ አስተዋዕኑ ገይደም?
  3. የገም በት ትምህርቱ ማረሰሰለም ከይኖ ምልሳይናን መፍቃድኩን እቶም  
ተምሂር በዘላዘል ተቀኑና ከባበርለ ብኩልልለ ብኩታት መሄለውድ?  
በአብነት እረዳኝ?
  4. ይበጥ ብኩታት በት መህርትኩም መብትኩ በምግባር ዓበደቱ ብኩነ  
አመጥኩ የገምት በምፍገራ ታስቦኩድኩም ፍቃድኩ እቅምጥለም::
  5. እብ ከይኖ ምልሳይ የገምትን ፍቃድኩ መሄበን ታጠና ተሳተጨፈም  
ማእንታን ከረጋግዥ ተምሂር እኔ በት ትምህርቱ በዕቅተዋም እንታይ  
ከሟወን ይግባኝ?



አዲ አዲ ተግባራት በወልቀ ክፍልው ብስኩል እኔ እንተሸነት ካልሳት ይጠኗል በካባር እንተዘረዘሩት በወልቀ በይኖብመ:: ክፍልው እንተሻለፈውን እብላ እቶ በይበጣል ወ-ዕኩት በየምዕስና አለው:: ገዢበት ተጥታ ሽቦበና ፍድ ምክለው-ተግባር ጉዳዕም እንተደልና በወልቀ እንተበረ የዕራ በዕስ ለብሩ የብሉት:: ቅሽተና ምስ ካልኝ ክባቢ ነው እና እንተተለፈና ምስቱ የዕራ በዕስ ለብሩ:: ለብሩ ተስፋ እንተፈቀም ከይኖር እና እንተሸነት::

እሁ ዘርሰሩና አብ ወ-ሽጭ ማስበራዊ ሁይወት ገዢበና ተሳትሪ ሆነበት ክንደያናይ አካከል እድገት ምክኑዋ:: እም ከምበት በበለ ለወልቀ ተሳትሪ ቅድመ እልና ክብ በረከናየ በወልቀ ክንተቀም ጉሽኑል እና:: እነዚ እንተበጣል ክብቱ ወ-ዕኩት ገዢ አዲና በዓለሁትና እንጋሽበት ት-ነጋት ክብር ይ-ሽኑል:: እና ተሳትሪ ክብቱ ክይ-ከናድ ተሳትሪ ክብቱ ክይ-ከናድ ተግባራት ክፍል ይ-ሽኑል::

አዲ-አዲ ተሳትሪውን በወልቀ ክብርኩ ይ-ሽኑል ክብ በንብረ ማገም ክድ-አንድ ይ-ሽኑል:: በካባር አብ በኋይ ተግባር ለወልቀ ተሳትሪ ምግባር ግና ክብበት በበለዎ እድገተኑት በለው እቶ:: ለብሩኩት-ዕኩት ክብ ወ-ልቀ ቅድሞ ማስበራዊ ብሔኑል ክብቻት ይብዝኩ:: ክብ ወ-ልና ክባቢ ቅድሞውን ለወረዳ፣ የሚ:: ጉሽኑል ተተማና፡፡ እል-ውን ገዢበና ክመቅም ይ-ሽኑል:: በምክኑዋውን እድገተኑት ለወልቀ ተሳትሪ ሆነበት ክንደያናይ እና እንተሸነት::



## መልመዶ - 2

### ኬም በስዕስ ስቶታት መልስ::

1. ለወልቀ ተሳትሪ ሆነበት ክንደያናይ እና እንተሸነት ክብር ለ-ዕኩት መረዳት በምቻ-ሰብ ተካትዎ::
2. ማስበራዊ ለብሩ ክብ ለወልቀ ተሳትሪ ሆነበት ክመይ ገዢ ክርክብ ከምበኩ በካባርኩ እረድኩ::

## ԱԴ ԴԹՎԱԿԵ ՔՆՔԸ

ይንደር በት ትምህርቱ ካብ አዲስ አበባ ሰአቶ እ.ለ. እብ ነርከብ ከድ ማልኩነት  
ከተማ በለው በት ትምህርቱ መ-ለ-እ ቅድማያ በርከቡ፡፡ በካልሽኑ እኔ ዓብ  
የባቢ. ከድ ምክንያት ማረጋገጫ አዴግኑ ትምህር በለውም መንግሰታዊ በት  
ችምህርቱ በርከቱ አበለ ባንማት አለውም፡፡ ከብቶም ባንማት በዓለሁን ከድኋ  
ምህር የሚከተማው እኔ ትምህርቱ በዘላፍለ በሀው-ሽ-ን በተወስኑ ትምህር  
በካልጥርም አደጋና ጉዳለ በፌዴም ተግባር፡፡ እባሳት እኔ ጉዳለ እብ ሰዓት  
ችምህርቱ እናሰተዋ በምምቅና እብ መምህራን፡ ትምህሩን እብቶም በተረፈ እባሳት  
ማስበረሰብ በት ትምህርቱን በዘመኑ ባንማ የሰዕበ ነይሱም፡፡

በብዕስን በብቃድኩን ክብ ገጽዕሙም ካለእና እነዚህ ስርዓት አልበትም የምሳር አብ  
ልሰላ ደረሰ እንደተየ ተምሳር አብ ቁጥር ቤት ተምህርኩ በተጨማሪው የቅርቡት  
የብዕስኩ:: ስሜት ተምህርኩ እኩበረም ፍብ ክፍለም ስለዘረዘሩትው ምስ  
መምህርኩ ምግኘዕኩን ምስክሮችኩን የብዕስ::

የቆዣዎችም ካብ ምስክርናም በተለጻለ በዚሁት መኑወርቱ ተግባራት ስለገንዘብሙ  
ንበተረፈ ተምህር ሂማች አብነት ይገኘ እያም፡፡ ገመምሸራን ግብኬ ከበደታ  
ስለዘይሆበ ይፈሩ ምስክርን ማቆዲን በሆኖ መምህር አይተረስበን፡፡ በአዲሽ኏-  
በምክንያት እያም ተምህር እኩ በተ ተምህርቱ መልካዕ በተ ተምህርቱ ከህልዋ  
አይከላለን፡፡ በምክንያት በነበረም ለምና ተገም ይፈተኝ እያም ተባረሙም  
ናብዚ በተ ተምህርቱ ተመክቦም በመወ- ሲወጪ ሁኔታ ሁኔታ ምክንያት  
ይመሮ፡፡ እኩ ተገም በዚ ተወስድ ምስክና ወሳኔ እንተዘረዝሩኝ እኩ ከነጋጥ  
ጥናና ዓብ ለለም ንብረት ተምህርቱ ምቅያር ከምዝካል አይተውሱሁን፡፡ እዚ  
መዕከት ከመዕከ ቤትኬል ወጥ ነገር እንተዳሩ ተማለኝ ከምዝኩነት ይእምኑ፡፡  
እዚውን ወዕከት ከርከብ ቤትኬል በኋይ በይቶም ወሰደ እንተዘረዝኑኩ በተፈላለየ  
አባላት ማሻሻልበብ እኩ በተ ተምህርቱ በምልከቶም ወገናትን ንብረም ካብ ለብ  
ዘተበገብ ገመምሸራን ተፈተኝ እንተገረይም ተረክም፡፡

በመስረት እነዚህን ር-ለምሬ ወገኖች አብደም እብ ነጥም መጠው ከብሉ  
ትስፋ እኩይይም፡፡ እነዚህን ተሳኔናለምሬ መምህራንን ወልድን በማስበረምን  
አብረቶምን፡ ተምሮ በእምነርቶም ከምእውን ስብረተሰብ እኩ ከባቢኑ  
ማስበረት መብያ እብ ነጥም መጠው እለም፡፡ እኩ ተገምዎን በኋይ አባር ዓይዘ  
ተፈራይሁ፡፡ ወ-ኩሉ የወሰ አደጋውን እነዚህን ተሳኔና ተሳኔና እልካት ተገምት  
እኩ በት ተምህርቱ ጽምፍታክ በዘይዴምቁራዕ ተንቀሳቸው፡፡ ለማሳ በት ተምህርቱ  
ደንደሪ እብ የሚቀበዕስ ተምህርትን ሰነ የሚባርን እብቱ ሆኖ ተመራሣት ፍይና  
በምስተኛነት ተሽሎማት ካይና እኩ፡፡



δΡ. ΤΞΛ

1. የዕለታዊ ፈይዘ, በት ትምህርቱ ተምሳይ እባላት አማካርቱ በት ምክንያት ነው በእበርካታዊ በምሳሌ ነቱ በቅርቡ ታሪክ መስረተ በምግባር፡ በተቻለታዊ እብት ገዢ በእበራ ቅጣይ በዘመናዊ በምሳሌ ፈይ የዕለታዊ መኖትኩ አሳይ በዕዳዊ አዲለታዊ እቅርቦ፡፡
  2. እስከ ሲሆ, እዋን እብ በት-ትምህርት-ት-ታዊ በለው ዓይነት በግኝነት በብ ተቻለታዊ በምሳሌ በኋይታት-ከታዊ ገመኩ ተሳትሬ ክፍትኩ ገምግባር ክሰርኩ በለምዶ መኖትኩ አሳይ በዕዳዊ አዲለታዊ ገኝ ክፍል መካከት-ከታዊ እቅርቦ፡፡

ከም ካልእት ተካለት በተ ችግርህርቻውን ፍይ ማስፈልጋለሁ እለም፡፡ በኋና  
ይሸዋን ፍይቻ በተ ችግርህርቻ ምዕባ እኔ ስብራተሰበ ይብቃኬ እያ፡፡ ይመከራል  
አብ በዘረሰለ ገብታት ሁሉ ሁሉ እባላ በወልቀ ይሸዋን በንድፈል (በአባር)  
አብ ወሩን እኔ በተ ችግርህርቻ በንጥራት ምስታኬ ግበኬ እያ፡ ለለዝኑን ድማ  
አብቶም በወሂቦ ወሳኑታት ተሳተሪ ሁሉሁሉ እባላ ክረጋግዥ ይገባኬ፡፡ እኔ  
እባልውን በወጪኑ በዘረሰ በኋና ድኅኬት በንግን በዓርስ ተበግባን በደረሰቱን



ንጠሩ ተሳተሪ በምማግባርን እብ ዕበየትን ምምአይታን እኔ ተከለ እቅዱ ከዚያ ተቆቢቻ ይገበረለ:: እነዚህ አይነት አይነት ተምህር ወጪን በተ ተምህርና በስዕስ ስላምና እብ ቢሮን እዋን ገዢ ተጠሩ ተሳተሪ ክገበር ተቆቢቻ ይገበረለ ማለት::



### መልመዳ - 3

#### ሻጥሃ አሰቦበት ሲኖጥት መልስ::

1. እብ ይጥከራስና የወቅ ስርዓት እብ ፊደል በተ ደየ እብ አገልግሎት ሙይከነስ በተሸጠ ሲሆኑትና በግልጋል ስብ እብ ጉዳይ እኔ በተ ደየ ነፃወም ተግባር ምጽሐዋን እብ ከይደ እውሃሁባ ወሰን ከሳተና አለዋል? ገምንታይ? በሽመድ?
2. የስነትኩም’ና እብ ወጪን በተ ተምህርና መሰን እብ ወሂሳ ቴክኖሎጂ ይገባል? ገምንታይ?

## 10.2 እብ ማስበራት ሰነድ ተወካይነት ምስታና ለለም ፈብር



ምስል 10.3 በሽላት ክጣል



ምስል 10.4 ምንቀበያች ሰራ በሽላት ክጣል

- ክብጥም እብ ሌሎች በቅርቡ ስእልታት እንታይ ተረዳኝነትም?
- እብ ምስል 10.4 ሰራ ማስበራ ነኔ ሁብረተሰብ እንታይ ዓይነት  
ፈብር ክሱባ ይሽ኏ል?

ከብ ተከ ምርራ ነገ በኩነ ሁይዎች ቁልፍነት ይደለ!

“እብ ዓለምና ቅልዕ. ከተደኝ. ገዢሳለ. ባርከት በበላ. ነገሮች ይርከበ፡፡ ሆኖም  
ካብጥም ነገሮች ክሳለው. መሰል ከምዘለምም እብ ዓለም ለሽ ሂሳ ተካንተ  
እያ፡፡ ጉዳርስተምውን ጉተደኝነት ክብ በሳጥፊ ነገሮች ክትሳለው አለካም ይብል  
ማተያስ ቤተብዛለ፡፡ እዔ መልእኩቱ በለአኩልና አባል ማስበር ተረ ሂማም  
መንኛይ አተሞኑ ቤኑን ወደ 12 ዓመት ስጋን፡፡

ዓለም ለኩ መግልጽ ከማያው መንገድር (ከንሰር) እብ መሳሽ ዓለም በብንዃመቱ  
ይችሁር፡፡ ነዚ ዓመት ገተመረዥ መራሳ ወርሱ “ካብ ተከ ምርጫ ነገ በኩነ ሁይወት  
ቀልዕነት ይደለ!” ብብል እየ፡፡ እዚ ይጠማ ትምኑት እብ ዓለም በላው ህግናት ከፈም  
ከም ነገኑ ይእመን፡፡ “ምርጫ ክብ በተከኩ ስብ ፊልፏ እብቱ ንባቢ በላው ክልከት  
ስባት ቅዱ ይገልጻ እየ፡፡ ሰላዝኩን ይጠማ እብ ገና፡ እብ በተ ትምህርኑ ይችኑ  
ነባቢና በተከኩ ስባት ክብ ተግባሪዎ ከእርነዥ ይግባኝ፡፡ ከፈምውን እንተኩና ምርጫ  
በተከኩ ስባት እብ ንባቢና እንተሆልቶዎ ክብና ተግባር ጉከእረመ ቅዱስአስቀባብ  
ነባና በአለም ተግባር እየ፡፡” ይብል ማረዳለ፡፡

զՃՐ Ա՞ն Դեմ Տաղմա Թաշինը ՍՊՆԴ ԶՃՐ ԿՈՒՆ ԴԵՄ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ  
ԱՎԱ ՄԱՆԻ ԱՎԱ ԴԵՄ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ  
ԱՎԱ ՄԱՆԻ ԱՎԱ ԴԵՄ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ ՀԱՅԱ

(ከብር ሽጭዎች እናሰን በመን የፌ 25/2000 ዓ/ም ገዢ 2 ንግድ ከተማዎች  
ከዚ በሰማሚያ ተገይሩ በተወስኑ፡፡)



**አብ ዕሩ, ከባቢ, ምንጻር ያመራል**



## መልመዳ - 4

በመሰረት አብ ጉዳለ አቅራቢ ምንጻር ነውም አስቀበ ሂተታት መልስ::

1. አብቱ ዕሩና አቅራቢ ሰም ማስበራት ሰነድ ጥምህር:: እንችለ  
ከሰርዎች ከም በኩልል’ውን ግለዥ::
2. በዛዕባ ማተያዎች እንችለ ከም በተረዳእነኩም ግለዥ::



## ዶቶ ገጽለ

ከብቱ ዕሩና አተረዳእነኩም መሰረት በምግባር በተደረገ በምክን  
ነውም አስቀበ ሰርዎች::

- ሀ. አብ በተ ተምህርትኩም ታተመሳሳሌ ተግባር በዛዕባ ከተምስረተው  
እትኩል አይ ክሉበት እረዳለሁ::
- ለ. አብ እተምስረተው ክሉበት ክርክቡ በኩልል ሲጠቀታት በዘርዝር  
አዋጅ::
- ሐ. እዚ መሰረት በምግባር ዓይ በተ ተምህርትኩም ተምህር አብ እኔ<sup>ት</sup>  
ከሉበትኩል በአገኘ ማረጋገጫ ምን ምብርና በምድረሰው እዋጅ::



ማስበራት ሰጪ ነኝ የቆሎም በተፈላለየ ማስበራዊ ወይ ይ-ማ ጥብና-ሂኑታዊ  
ዕለማታትን አካላም በኋርድ ተጠዋል በውልቀ ስጣት ወይ በተደረሰ አጥቢረቱ  
ማስበራት እያም፡፡ እነዚ ማስበራት በኋርድ ድረሰት አጥቢረቱ፡ እኩ እታውነት  
መንግስት በይ-ብሎም ነገን ሁጻውን በኋና ማስበራት እያም፡፡ ለለዘኝነ እብ  
ውስጫ ያሞከራልያዊ ስርዓት ዘመኑ በተፈላለየ ማስበራዊ፣ ጥብና-ሂኑታዊን  
ፖለቲካውን ግልጋሎት ዘመኑ ሰራሽ ዕድል ይህልም፡፡

ማስበራት ሰጪ በዚሁ ለብሩ አለወም፡፡ መንግስት በምናንያት በዚለም ወሰን  
ዓቶማዊ ክስርአም እብ በይ-ክስሉም ስራስቱ፡ በዚሁ ግልጋሎት ክህበ ይ-ክስሉ፡፡  
እኔ ለዝበ እብ ሂሳብታት መንግስት ተመይይው ዘመናከያዊን ሂሳብ እንዲያው  
ከይኖ ዘመኑዎች የመከራል ያ-መከራል ዘመኑ እኩነት በኋና ማስበራት ሰጪ ወልቀ  
ስጭ-ሪፖርት እያም፡፡ በተመሳሳይውን እብ ማስበራት ሰጪ ወልቀ ስጣት  
ንጠና ተሳተሪ በምግባር ለምድን ፍልጠትን ክረክቡ የክስሉም፡፡ እባላት እኔ  
ማስበር ፍድ የመተዳደሪያን የመተዳደሪያን ባህሉ ከማስ-በላን አሉ-ውን ፍቃር  
ስራሽ ክፍያው ዘመኑዎች ይጠቃሙ፡፡



## መልመዳ - 5

### እነዚ በስዕበ ሂታታት ስርአት፡፡

1. በስራሻ ፍቃርም ክብ እት-ፈላጥቶም አይ ስማግለ ሰጪኬይ ወይ  
ስጭ-ሪፖርት መረጃናታ እኩ-በት-ምግባር አዲር ተከና እኩር፡፡
2. ለብሩ ማስበራት ሰጪ ዘመኑ፡፡



## ተ-ተ-የን አብሳት አብዥን

ተ-ተ-የ፡- አብይ መበላ ከንዳደ ዓመታ ለደተካ እያ አይደ በምስረተልካ?

አብዥ፡- ቅድለው፡መበላ ሰማንያን ምሞንተን ዓመታው እየ፡፡ እግዢአብከር ይገርኝኩ!

ተ-ተ-የ፡- እዘ እናገበረተልካ ያእ ገምንታዊ ታሪክ አገኝ?

አብዥ፡- በዚህ ምርጥ ቅድለው፡፡ "ለመግኘት ለደተካ በምስረል ዕለት በምንኛነት ተከናወንኩን ማስረጋገኩን ከፍ ከተ-በላ አሉበ፣ ከበ ገብ ከተ-ወሰኑውን የብላኩን"ት-ብሉኩ እንደ፡-

ተ-ተ-የ፡- አየንኩ እያ ያእ እቲ በይምናለማ አብይ? አገውን እንተ-ኩንኩ አብ መዓልቱ ለደተው ፊዴራል ከኩነት ተከናወኑ ተመሳሳይ! እብ ቅንት አበርሱተው፡ እብ አፈተቶን አዎደን ከፍ እለ እብ ገብ ከህደሰድ አይከናን ዘግበር? የስኩስ እብ ለደተካ ተከናወንኩን ተመሳሳይኩን እብ ቅንት ለደሆ ከፍ አይተ-በላኩ?

አብዥ፡- አየ ተ-ተ-የ የስኩስ በይተረዳከኩ ነገር አሉ፡፡ ደፊኩ በዓል በዚ ዕድመ ከኩውን በኩስ አልተ-ከናወኑ ተመሳሳይ! እብ ቅንት አበርሱተው፡ እብ ምጥያኩ ድማኩ አሁን በቅርቡ ከኩነት በለ ይረዳ እናገልጻለኩ በምንባረድን ከፍ ምባል ገዢኩ ገንብዕ ቅንዱ እናበልኩ በምሳርአይ እያ ነይሩ፡፡ ምኩንያት እዘ ዕድመው ቅፏር ሰርአይ እየ፡፡ ሰላዕ በኩስ ለደተው እንተ-ኩስ ነዕ በብቀኩ በፈተቶም ሰርአይ ከፍለም አይግባኩ፡፡ ተመሳሳይ ተከናወንኩን እብ ማስኩስ ለደሆ እኩል ገዢ ተሞማጂ ነይሩ፡፡ ደኩር ከበለ ከኩነት ቀይሬ ከስርአ ነይሩ፡፡ እብ ማስኩስ ለምኑት ደማ ገኩና ሰራዕ ቅዱሬ እሉኩ፡፡ መዓልቱ ለደተው ምስ እኩስ እነም ከልተ ፊተው-ተው ከመው ገረሳያያም? እም-ብአር ምስ እኩኩ በይተረዳኩኩ በዚ ምኩንያት እየ፡፡

ተ-ተ-የ፡- እግ አሁን ተረክኩኩ እሉ እብዥ፡፡ አገውን ዓቸው እስር እየ በኩስ ተል፡፡

አብዥ፡- አብይ ቅድለው! የዕብነት! የስኩስውን ከንዳ ዓቸው ዕድመ ይሆበኩ! ቅፏር ሰራዕ የሙድረልኩ!



## መልመዳ - 6

ካበዬ ጥላቻለ በቅርቡ ምርመራው መሰረታዊ ቤቶች ስነዎች በስዕስ አተገኘት መልስ:::

1. በናጀትኩም አረዳደኑ እብ መንነ እና ቁጥርን አበሳት እብዚን በተፈጻሚያ እፈላጊው እንታይ՞?
2. ከብ ሁይዎት እብዚ በረከብዕስም ካላተ ዓይነት ትምህርትታት ግለዥ:::
3. ቁጥር ከብ ሰራ አዲሏን አበሳትኑን ስሳቢ ሰራ መነሻም እንተትኩል ይፈጸም? የምንታይ?



## መጠቃለለ

ንጉና ሁዝብዎች ተሳተሪው የሚከበራው ለምዓትና ገህንበት ያቀኩሸስታዊ ስርዓት ሁዝብታትን አድራሻ እያለ:: ያቀኩሸስታዊ ስርዓት ሁዝብታትን ክጥቅበላቸው ማከበራው ዕበየት ክመቻኬ፣ ማከበራው ድጋጌነት ክረጋግዥ በኩልል ከፈጥሮ ክርታት ገጉና ሁዝብዎች ተሳተሪው አንተገባኝኋ:: ያቀኩሸስታዊ ስርዓት ገጉና ሁዝብዎች ተሳተሪው የሚችው ከነታት ይፈጥር:: ከበዚአም እኔ አዲ በንፃ የይ ምዕራፍ መሰል እያለ:: ምዕራፍ-በውን ገተበታትን ፊይል ተከከለ መንከራር ይገበር::

ማከበራት ሰሽከ እውን ወ-ዕኑት መሰል ምዕራፍ-በውን እየም:: ወ-ልቀ ሰባትን ገጽለታትን በኋይ ማስፈጸም ተበግኝ ታዘተፈላለዎች ማከበራውን ምጣኑ-ሂፍታው-ዳለማታት ማከበራት ሰሽከ የጠይቻለውን እየም:: የሳቶም-ውን ክብ እና እናታውነት መንግሰቱ ነዋ ክይኖም ማከበራው ግልጋሎት በጥሃት ገመንግሰቱ ክብ ምሳርዎም ክልኩ ገምሳያል ያቀኩሸስታዊ ስርዓት ለዕል እስተዋዕ኏ ይገበሩ:: ገሀበዎ በይቀኩሸስታዊ መንግሰቱ ገክይኝ እኩ-ቅዕማ ታለሰ መንግሰቱ ቅዱወርን ተሳተሪውን ገምግባር መናረሻት ክይኖም-ውን የገልጻለ:: ይበታት ማከበራት ሰሽከ ባህሉ ምት-አጠቃላይን ፍቃር ሲሆ-ሁን ስካቦ, ይጠቀሙ:: በዚ መሰረት ድጋጌ ገሰኑ-ሽ-ም አግባብ እብ ለለወም ሰሽከ ማከበራት ክብ ሲሆ ፍማኑ እባል በጥሃትን ገጉና ተሳተሪው በጥሃግባር ክት-ለማማግኝና ክጥኑ-ቁጥር ተቆቢች አግባር ነዋንታዊ ግብ-እኩ-ም ክት-ዋዕ኏-ን ይገባኝ:: በንጉና ተሳተሪው-ሽ-ም ባህሉ ሲሆ-ሁን ምዕራፍ ፍቃር ሲሆ-ሁን ስካቦ እለከም::



## አገብኩ ቅለት

**ውልቃዊ ሌብክ፡-** ሰባት ካደ ነገር በንፍስ ወከና በረከብዎች ሌብክ፡-

**ማስበራዊ ሌብክ፡-** ሰባት በካባሪ ወደ ብተወስኑ አባላት ማስበረሰብ በካባሪ  
ካደ ነገር በረከብዎች ሌብክ፡-

**ትስፋ(ም-ብርሃን)፡-** ሰባት ካደ ዕለማ (ተግባር) ከርድኬ፡ ከድግኬ፡ ከዋወሙ፡  
ወዘተ ገምማባር በኋየድ ፍይ ምስባል ወደ ምልዕክል ተግባር፡  
**ፍቅር ስራዎ፡-** ስራዎ ገምገና በፊል ምትናት በምርክክል ስራዎ ፍይ ምልዕክል  
ስምዓት፡-

## መጠቃለለ ስተቶታት

1. **ቅዳለም በቅረቡ ምልክ አሳጣት በምንባብ ታክክል ገዢና “አው”**  
**ታክክል ገዢ ከነዚያ ደማ “ጋጋ” በምሳል መልከ፡፡**
  1. ካብ ገዢና ሁዝብ ተሳትሬ ከርክብ በኋናል ወልቃዊ ሌብክ ጥሩሁም፡፡
  2. እብ ወ-ሽጂ ወ-ድድር ዓለም በኋናር በኋና በቃማን ተግባር ከፍወም  
በግብር በመልቀ ጥሩሁም፡፡
  3. **ፍቅር ስራዎ በግለሰ በሆዳዊ ሌብክ ስራዎ በምዘራብ ጥሩሁም፡፡**
  4. **ማስበራት ስጋት ተወካይም ገዢበት ስራዎን በረከብናን ተግባር ገምገናም**  
**ከኋናል ደሞክራሲያዊ ስርዓት የደልየም፡፡**
  5. **ገዢና ተሳትሬ ሁዝብ ፍቅር ስራዎ ገምገናም ደረግኞ፡፡**



## II. ከዚህ ዓይነት አገልግሎት “ሀ” ታዘዋżቦ አገልግሎት “ለ” ምስ ታዘዋżቦ እሳምዎ.

ሀ

### 1. በውልቀ በደፊዥም

2. ከዚህ ሽቦአቸት ማስበራት ሰጪዎ
3. ማስበራዊ ሽቦአ ከዚህ በረከብ አካላት
4. ከዚህ አዲ አያመኑት መንግሰቱ ነፃ በኩነት
5. ድጋፍከራልያዊ ሰርዓት

ለ

- ሀ. በተሰበ፡ ጥብቅ፡ ወረዳ፡ ክልልን ማርን
- ለ. ወ-ዕኩትንጂ-ና ሁዝብዎ ተሳትራው ፊርማው
- ሐ. ማስበራት ሰጪዎ
- መ. ከባይያዊ ለምዓት
- ሪ. በጥቃሚ መንግሰቱ ተራክ ክልርኩ በይዝኩለ ሰራዕቱት ምስክር
- ሰ. ታንጂ-ና ሁዝብዎ ተሳትራው በመቶ ገብኩታት

## III. አያም በስዕስ ስተቶች እንዲብከሱ ትኩክለኛ መልስ ማስታወሻ

### 1. ከዚህ ሽቦአ ማስበራት ሰጪዎ እኔ አይ

- ሀ. አባላቱ ፍብ ህልቱኩዊ ሰልጣን ም-ብቃዎ፡፡
- ለ. መንግሰቱ ፍይ ዓቃሚ ወ-ዕኩነት ሰላላለው ተተክኩ ምስክር፡፡
- ሐ. ህልቱኩት መንግሰቱ ታምዶአያያዊ ሁዝብ በሳተኩለ መድረሻ ምፍጻዎ፡፡
- መ. ታዘዋሱ ማስበራዊ ወገኖች ህልቱኩዊ ወገኖቃነት-አገልግሎት ምቅለስ

### 2. በኩነት ይሞት መቅምት ሰራዕቱት

- ሀ. በውልቀ ክልርኩ ይግባኝ፡፡
- ለ. በአባላር ክልርኩ ይግባኝ፡፡
- ሐ. ክከሱ ክኩታት በውልቀ ወይ በአባላር ክልርኩ የድለ፡፡
- መ. መልስ እያተወሣሚነት



3. በዚዦኑ ማስበራታ ሰጪ እና አየተያረዳ?

ሀ. የወጪው ሰብ ወይም በአባሪ በጽርሰ ያለዋቸን ተብግድ ክምሰራታ  
ይ’ከኩሉ;

ለ. ከብ መንግዶቱ በዘመኝነት አመራርና መሰራታ ያስፈልጊል;

ሐ. ማስበራዋ እምበር ፍጤና ማረጋገጫ ዕላማ እያሁልምን;

መ. መልሳ እያተውሣቦን

4. ከብ ገመና ሁዝባዊ ተሳትሪ አባላቶም ማስበራዋ ለብሩ በረከት ነረክስ እና የሚከተሉት ደንብ:

ሀ. ማር

ለ. ፍጤና ማረጋገጫዎች

ሐ. ፍይይቱ ወረዳ ለብረት እና

መ. ከለም ትኩክለኛ እያም

#### IV. ንዑስ አስቀበ ባደ ለታታት ትኩክለኛ ቅል/አረጋ ፍልአ..::

1. ማስበራታ ሰጪ ወ-ዕኑት መሰል በንፃ \_\_\_\_\_ እያም::

2. እና ለብረት እና ከባቢኑ በአባሪ እና ፍጤና ማረጋገጫ ሰራሽ  
በሆኑት ሰራሽ ከብ ወ-ዕኑቱ ዕበታዊ ግልጋሎት እንተረከቡ እና  
ኋይ \_\_\_\_\_ ማስበራዋ ለብሩ እና መግለጫ ያ’ከው::

#### V. ንዑስ አስቀበ ለታታት አዲር መልሳ አስ:::

1. ከብ ለብሩ ማስበራታ ሰጪ ከልተ ዕርሱ::

2. ከብ ገመና ሁዝባዊ ተሳትሪ ከርከቡ ወልቻውን ማስበራውን ለብሩ  
ዘላቻው እራሳለይ በእበነት አረድኙ::