



ጥምህር አዳ

ሰርዓት ያውክሬል.

ስለማታት በዚህ ፖሮግራም፡-

እነዚህ ፖሮግራም ተምህርና የመሆኑ መሰረት የመሆኑ መሰረት፡-

- ስብአውን ያውክሬል.ወውን መሰላትን ነገሱትን ንርቡትን ተግኝበት፡፡
- አድነትን ፍልፈይን ያውክሬል.ወውን ስብአውን መሰላት ተርጓድኝ፡፡
- እንደሆነትን አድነትን ሰርዓት ያውክሬል. ተፈልጉ፡፡
- እብ መንገድ በሂሳብ፡ በሂሳብዎትን ህዝብታትን አጥቃቸዋሚ ማለው ፍልፈይት ተርጓድኝ፡፡
- መሰረታዊ አጥቃቸዋሚ ወቀኑ አጥቃቸዋሚ ተፈልጉ፡፡

1.1 ተርጉም ሰርዓት ያውክሬል.

- ያውክሬል በብል ቅል ከብ ቅንቃ ገዢ በተወስደ ምክንያት እብ 5^ኛ ክፍል ተምህርና አጥቃቸዋሚ፡፡ የመሆኑ ያውክሬል እንደሆነ ማለት ከምህሽነት ተዘከሩ՞ም? ሰርዓት ያውክሬል? እና?

ዘረግ አይተ አል

አይተ አል መምህር ቁጥማይ በርካ በት ተምህርት አድነት አያም፡፡ አድነት ከብ ከተማ ስለ ተበኩለኩ ሲሆን ተመራራ የምብዛዣ ከባቢ 20 ከ.ማ እንተዋሪያና አጥቃቸዣ ቀስቶ እያ፡፡ ተምህርቱ ቁጥማይ ዓመት ምስተኛውን እብ ሲመተ አይተ አል ተምህር እያ በት ተምህርቱ በሙሉ አያም እብ ማረጋገጫ ከዚ እና በት ተምህርቱ እኩቦም እነዚህ በረግ አልማማም፡፡

“የሰብአዊ ተምህር! አቅራቢው እንዳቆ ከተለተና የብዴር አይነት ዓመት እብዴር ይብል፡፡ ተምህርቱ እነዚህ አይነት ዓመት የምብዛዣ በምብቻዎና እንዳቆ ይሰ በለና፡፡ እነዚህ ዓመት ፍልፈይን በወጪ ወቻልት እነመዘግበለን ከምህሽነት ይነፋ እምነት



እለሁ:: እብዚ በዚ ተምህርቱ የምቅዋው ካብ በአንበሳናየም ትልዕዋት ይመግኘል ክልተ ክልተ ክነጋረከም:: ዋጋማ እዘ, እነባሮዎን እዘ, እየ::

1. እብ ወርዳ አገልጻ መግልጽ የይዘ, በተ ተምህርቱ መግልጽ ወራት የነበረውን:: ተምህር 6^ኛ ክፍል, ምቻቻዊ ተምህር 5^ኛ ክፍል, በርታትን መምሃሪ ክፍልታትን:: እብ 1^ኛ-4^ኛ ክፍል, በለው ተምህር ይመግኘል ተስፋ እኔ በተ ተምህርቱ በአፈሳ የነበረው:: እኔ መግልጽ ይመግኘው ተምህርቱ የሰይታዊና ቅድሞ የነበረው::
2. እዘ, ለራሳ ተምህር የነበረውን ከተካባበሩን ይመግኘል እናም በስዕስ ተምህር መክበ እለም:: የተምህር 6^ኛ ክፍል, ተምህራይ ስልሳት የተምህር 5^ኛ ክፍል, ተምህራት በረሣ እብ 1^ኛ-4^ኛ ክፍል, የዘለው ተምህር ይመግኘል ተምህራይ ስንጋረመ እለም::

እቶም ተምህር ዋኑ አሉም ክፍሞዕ዗ን በአገራውት ክረክቶችን ምስዕስኩ እብ መቆዳኩታ ምዕገጥም ይመግኘው:: እያተ ሁኔታ “እንታይ ክይንከም? ወገም እለው ይኖ?” በምሳሌ ፊተቱ:: እብረህት ይመግኘው ተምህር! ተምህር በፊልና እያተ መያየጥናለ በይኖም ክመይ ገይሱም ተወከላል መክበዕ዗ልና? ለመግኘው ተምህርቱ መክበ እኔ ስብ እንምራሻን እንመከራደን ክንከን እያግባኝ:: እብ በአፈሳ ዓመት በኋይ ተምህርቱ ስነዚና ስንምግባርን መምህርና ክምዘ ዓይነት እስራርና ይመከራልኝ ክምዘይኬና ተገለዥልና ነይሩ:: እብ ስርዓት ይመከራል በኋይ ነገር ቅድማ ወመሳኔን ቅድማ ምቅጫሙን እኔ ተኋይ በምልከቶም ለቀት በአባር ክይኖም ክመያየጥለ:: ክመሸነርርለን አሳቢ ክለዋወጠልን ክምዝግበ ተምህርና እና:: ስለዚ ታክና ተምህር እዘ, በተ ተምህርቱውን እብነዕምልከትና ተኋይ ክንመያየጥለን ክንማሽረለን እንተግባኝ በብልሙም ተራሳ ምዕገት እግባብ እይከና:: ቅድሞን ሰንበትን ተምህር ክልአት ለራሳትን አገኙታትን እንተሆለውም ክ? ” እን እናተዘረበት እንተገዛ ተምህር በይመጀኝን ዘዴርዕን ጥቂቃት እድናቃቃቃም ገለዥለ::

አይተ ሂሳብ ለምዕስት ቀነስና ፍሰትና አብገዢም እናተነበብ ተምህር ፊደል ግዢ
ወን አለም የገዢ የገዢ ተምህር ወን በረሱ በረሱ የገዢ እናይተ
አሳ ከኅድድም ከምዝኩስ ገሚቶምኑ እናተነበብ በአንቀጽ ምክንያም ምስራእየ
ገረቀም:: እናይተ ሂሳብ ነቶም ተምህር በካልኩ፡ በፍላይ ይመግኘ የገዢ በለወጥ ፊሳብ
ገለያም:: "በዚ! እኩ በደረሰ እዘዚ እየ:: እናውን ተምህር ሌብ-ኤ.ቃን ሌብ-ምማግባን
ከሳብ ከንዳይ ይተማበር እሉ? እኩ ተምህር ከሳብ ከንዳይ ተረክእለው እሉ?
ንብበለ ሂጥታት የምርዳእ እየ ነይሩም አስተኞከተምኑ አ.ሽ.ም:: በካሳብከም
ቻብ እለሁ:: በዛዕባ ያጣዕስና ስርዓት ያጣዕስና በዘግባእ ከምዝተረክእለሁም::
ተረክእ እለሁ:: በዘዚ ቁልፍ! በርተወ::" በምባል አከበላም ማዘጋጀም::



ሙልሙያ - 1

ዝዕሙ አስፈላጊ ሂጥታት ተመያዙበለም::

1. ከበቱ ምንባቢ ያጣዕስና ስርዓት ያጣዕስና እንታይ ከምዝኩስ
ተረክእለሁም ይ?
2. እብ ሂሳብዎች ከይደ እኩ ምይይቶ ስርዓት ያጣዕስና በዝመይ
ከምዝተኞበፈ ተመያዙዋል::
3. እናይተ ሂሳብ በግብርም ዓይ መወዳእታ መወቃዎች በረሱ ግበኩን ለከዕን ይ
ነይሩ? የምንታይ?
4. ወ-ሳኔታት እናይተ ሂሳብ በመንከር ስርዓት ያጣዕስና ግበኩት ይሞም
ወይስ እይከኑን? የምንታይ? ተመያዙዋል::

የጣዕስና በብል ቅል ስልጣን ወይ ምምአዲር ፍይ ሁዝብ በኩልን
በፍቃቃድን ይለተኝ ሁዝብ በተመለረተ መንግዶች በለወ ስርዓት ማለት እየ:: እብ
ስርዓት ያጣዕስና እኩ ሁዝብ በመርከቶምን በመከራይርምን በደረሰቱ ይመርቁ፡ በዘ
መረም መሬስ፣ ይመከራይ፡ በፊዕጥዕስያዊ አገባብ በመረም መሬስ እንተዘይ
ተስማማይወ ይመግኘ እኩ ስልጣን ከዚ ወርርድ ይኩል::

ዶ.ጥ.ክር.ስ.ዳደር ስርዓት ሰላምን ባልባለን አረጋገጣለ፡ ጥጋና ተሳታፊ ህዝብ
በመስረተን ታረሰኑ ህዝብ ተከራካሪ ስርዓት እኩ፡፡ እነዚህ የጥ.ክር.ስ.ዳደር ስርዓት
ስርዓት ሰባት መነሻበርአም ባመርሱ፡ ባጥምም አፈተቻቸው ወሰንታት ባውሰንን
ብያይይቶ፡ በጥምም ክኝርን ፍሰብ ታካኝብ በጥልውዋጥን እኩ፡፡

ዶ.ጥዃትሮ.ዳዊ ስርዓት አብቱ በለጻል ስልጣን መንግስት ህዝብ በፊል ወከልቱ
መረዥ በቅምጣለ ስርዓት እያ:: ሰበ ስልጣንውን ካብ አሁን ወቀኑ በሽነ ተግባራት
ዘፍቃዣ እንተገዢደዋ ካብ ስልጣኖች በምዕራድ ክክንድአም ክልካት መረዥ
አላፍናት አብዛለዎ ቤታ ፈጻማጥ በከልሉለ ስርዓት እያ::



መልመዳ - 2

ՀԱԽ ԽՈՅՈ ՃՐ ԴԱՎՐՈՒՄ:

1. የዕምትናስተምቀች ስርዓት በንጂዢ ተሳተሪ ህዝብ አዋጅዎችን ጥሩበኩ
ሁዝብ ቁጥጥልን በሁለን ስርዓት እየ እንተብሔራ እንታይ ማለት
እየ?

1.1.1 አድራሻና ስርዓት ደጋም የጥናዎች

1. ማሻርሻትን ላብቃን ከለም በዘረዘሩ፡ በጀትዎችን ህጻዊታትን ከነበረ
ይገባር፡፡ ካብ እድልም ነገ ጉኝና ፍቃቀዋዊ አስራርሬ በምዕስል ይጠና
ንኩለም ማሻረ ገዢ በምርክራ መሰለምን ላብቃከምን ጉኩሳለ
ይገባር፡፡ እብ የገዢ እትየኩያ እብዚ እዋን ስርዓት ይሞከራል
እናተዥነዥ በምዕስኑ ቁጥቃ፡ ታሪክና የህልን በዘረዘሩ፡ በጀትዎችን



ሁበደታትን ተስቦና አሉ:: ሁበደታት በቁንቁሳም ፍይይ ጥጥቶም
መሰረም መሸጻች ከድ መሰረታዊ መሰላ ማዕራትናምን ማዕራ
ተረባዕስናምን ተግባራዊ መሸኑት የርእ::

2. ስርዓት ያቀኩልና በፍላይ ዘዴትና አገሪግኝ አገሪግኝ ተስቦና ከልኩ
መሸጻች እናም በተጨማሪ በጀት፡ በጀት በቁንቁሳትን ሁበደታትን
ከምናውን፡፡ ሂደማጥታት አብ በርሃ ከባራዊ ዕለማ ፍልልቦም
አከኬኬልም ተስማሚያም መዝባር ተከናወል ስለዘመንኑ እየ::



መልመዳ - 3

አበበ በሰዕበ ስቶ በተደረገ ተመቻቻልካም ተመያዣለ::

1. ስርዓት ያቀኩልና በፍላይ ዘዴርና አገሪግኝ አገሪግኝ ተስቦና ከልኩ
በተጠማላለ መሸጻች እንታይ እየ?

1.1.2 መግለጫት ስርዓት ያቀኩልና

- እብ ክፍል ከም ያቀኩልና የዚ አስራርኑ አሉም? እንተሆ ሌዩ መግለጫ-እ-
እንታይ እየ?
- ፍልልቦት አሳቢ መቻቻል እንታይ ማለት እየ?
- ፍልልቦት አሳቢ አከኬኬልኩ አሳርኑ መዝባር እንታይ ማለት እየ?

ፍልልቦት አሳቢ መሰረተውን መሰ በይተረዳደሩለን ከድ መግለጫት ከም
ሁለወዕናም ማስተካከለ እናም በሰዕበ ስቶታት እንተዋዋልና
መሰረት ከም እንታይ መሸኑ? አገሳት እንተሸደጋና አብ ተስፋ “አገሳ እየ”
በብል፡ አገሳት እንተዘረዘሩ ይመግ አብ ተስፋ “አገሳ እያከንከን” በብል
ናይ “✓” መልከት ግበና::

		አገል እየ	አገል አይነት
ሀ	አለም ክፍል ከተማን/ከተማኬ እንተዘጋበር		
ለ	ዕም ክፍል ዕምና ከይንካም ከተሰራው እንተዘጋበር		
ሐ	አብ ቁራጥ ክፍል ምስቀልኩ ስብ ገብዓር ከተሰራው/ሐ እንተተመክቡኩ/ዘ		
መ	አብ ፊደል ወንበር ገን ገን ንግድተቂመጥ/መ እንተዘጋበር		
ሪ	አባል ፊደል ክልብ እንተተሸካም ገሰኑ/ሽ ናይት ክልብ መራሳ/ት እንተተሸካም/ዘ		
ስ	ትእል ዕም እንተዘጋበሱኩ/ዘ እዋም ገሰ/ዘ ናይት ተእል መራሳ/ት ከነውን/ዘ ከተከውን እንተዘጋበር		

ይመከራከራዊ ስርዓት አግላለም በዝርዝር ማህተም አለመ::: ከበዕለታዊ
መሆኑ እያም ቅንድ እነዚህ ስርዓት አለመ:::

ሀ. ምሁለው ተሳትሪ ህዝብ::

አብ ያመከራከራዊ ስርዓት ህዝብታት አብ በተጨላለያ ጉዳይት ያልተቀ
እያም::: ተሳትሪ እንተበሳ ህዝብታት ገዢርዳም አዎችት ተመረቻቱ
ገዢርም በምቻቻበ፡ ወይ ድማ አብ እዋን መረዳ አብ ፍልጠን አብ
ግንባቡን ተደርሱም ይሰራሳለይ እየ እሉም ባእምንለ ወልቀሰበ
ብምግራብ ከኩን ይከናለ::: አብ ጉዳይ ከባቢ አብ በዝርዝር እኩበታትን
አብ በተጨላለያ ህዝባዊ ማስበራቻትን አባል በምኑን ምስታዊ ይከናለ:::
መንግስቱ በወቻኩም መምርመታት በምግምርም እብ ግብረ ምወቅልን
በመከያየሽለ መንገዶች ተኩስለ ዓይወ በምግባርን ምስታዊ ከኩን ይከናለ:::



ለ. ፈመኩር ማධረሻ ሁኔታ

አብ የዕጣኩራሳያዊ ስርዓት ማධረሻ ሁኔታ ያስበርሱ:: በዚህ ሰጻ
ብዘርኬ:: በግራማማት:: በዚቱን በዝመሰሳሰሉን ጥምኩንያቶች ፍልፈደ
ከይተገበረለ ማሻረ መሰላን ዕድልን አለም:: እብ የዕጣኩራሳያዊ ስርዓት
ሁኔታ ማሻረዋም ታራሳ እንተይከነስ እኩ ማሻረታቸው በግለዥለም
መብት መንገድታት አለውያም:: ሁኔታ እብ ማሻረው እብ ምምራል
የኩን ክምረው እብ ምትኩል ፍይ ማስታና መሰላ ማሻረሻ አለምም::
እብ ቅድሚ ሂሳብ ቤት በማሻረ ዓይነ ፍይ ምርከሪ መሰላ አለምም::

ሐ. ምህተው ስለ ምክክል

እብ የዕጣኩራሳያዊ ስርዓት በኋላ ሁኔታ እብ መንትኩም ፍይ ፍልፈንቁ;
ገይማማት:: በዚህን በዚሬስበን ከምኑውን ፍይ ክልካት ማስቀመጥና
ፍልፈቶች ምህተውም ዕበት ምትኩን ይአምኑ:: ፍልፈቶች አሳይ ምህተውም
ዘዴተርናን ተቋምን ምትኩን እማማም በዚህ ይቋበለ:: ለለዚ እብ ወጪው
የዕጣኩራሳያዊ ስርዓት በኋላ ሁኔታ ፍልፈቶች ከምዘለው ከይተ
ነገባልም ተከኩልለም ምንባር ማስቀመጥ:: ፍልፈቶች አሳይ
ምቁሳ ይኩን ፍልፈቶች አሳይ እነኩልነት አብርሃም ምንባር መሰረታዊ
ባህር መሰርአ የዕጣኩራሳያዊ ስርዓት እያም::

ፍልልያት አሳብ ምቻቻባል፡- ማለት ሰባት በዘርሱ፡ በቋንቋ፡ በቅረማና፡ በመልከትን በገመሰሳስን ፍልልያት ከምዘላው-ምዕስ ካለ በካሳብዎን ፍልልያት ከሁሉምዕስ ምእማን እየ፡፡ ምቻቻባል ፍልልያት አሳብ ፍልልያት-ምህራዊ አማካካ ክብ ምቻቻባል አለኝ እኔ አዲ ገናይቱ ክልክ አሳብ ምቻቻባርዎን ይአውሰኩ እየ፡፡

ፍልልያት አሳብ አከላከልኩ አበርካ ምንባር፡- ማለት በይንኬምኑለ ይሽኑ በይንስማምዕስዎን እንተኩነ ክልክት ይበቃቁ በመሰላም አሳብ ምቻቻባር መሰላም ምንኩን ምርዳእነ በተዳደሪትን በኩብርን ምድማዕ ምቻቻባል እየ፡ ክብዎን አለኝ እንተተኩሳለ አሳብ ምስ አሳብ ተኩታፊኩ ፍልልይ ምእሳይ እንተዘጋጀተኩሳለ ይማ እኔ ፍልልይ ከምዘላው ተሞብልኩ በሰላም አበርካ ምንባር ምቻቻባል ማለት እየ፡፡



መልመዳ - 4

አዘጋጅ አስቀበ ሲተታት መልስ፡፡

- መግለጫት ይሞከራልኩዋ ሰርዓት እያሆ ክብ በበሂሳ ክልተ ተቋስ?
- ፍልልያት በምክክል አበርካ ምንባር እንታይ ለበኩ አለው?
- ፍልልያት አሳብ ምቻቻባል ይሽኑ እቶም ፍልልያት አሳብ አከላከልኩ አበርካ ምንባር መሰርአ ይሞከራልኩዋ ሰርዓት እየ እንታይ ማለት እየ?

1.2 ስብአውን ይሞከራልኩዎን መሰላት

1.2.1 አይነትን ፍልልይን ስብአውን ይሞከራልኩዎን መሰላት

- ስብአዋ መሰላት ተባረለም ክብ በኋላው ሰላስተ አብሩ፡፡
- የሞከራልኩዋ መሰላት ተባረለም ክብ በኋላው ሰላስተ አብሩ፡፡

ሰብአዊ መስላት ይች ሰብ በምልካም ሰብ ከይኖም በምናጥርም ወይ ሰባት
በምናጥርምን ታራሱ ነረከብ በምናጥርም ታራጥርአዊ መስላት እያሆ:: ሰብአዊ መስላት
ተባለውም ካብ በፍልዎ መስል በረዥት ምንባር:: መስል ድሳነነት እኩል::
ከምኑውን መስል ንግነት እቶም ቅንድ እያሆ::

ዶ.ቃኩራሳል.ያዊ መሰላት አብ ስርዓት ደ.ቃኩራሳል. ቐመሳደሩ. ህዝብታት አባላት ስቱ
ስርዓት በምናናጥሮ ገረሻ-በወጥሮ መሰላት እያሆ:: ደ.ቃኩራሳል.ያዊ መሰላት ሰባት
አብነትበናለ. ፍንጋን ሁብረተሰቦን ወ-ሽጭ አብ ቤትኑ ጉዳይ ጽምስታና ለክእልወጥሮ
መሰላት እያሆ:: ደ.ቃኩራሳል.ያዊ መሰላት ተባሂለም ካብ ብድለው-ወን መሰላ
ካሳብኩ በንፃ ምግባር፡ መሰላ ምው-ኩብን ሰጣማዊ ሰራራ ምክያድና፡ ከምኑ-ወን
መሰላ ምምራቸን ክት-ምረቸ ም-ሽክልን እቶም ቅንድ እያሆ::

ሰብአውን ይሞከራል.የዚህ መሰላት ተመሳሳይነትን ፍልፈይን አለምም:: ክልተኩም
ንድቀ ስባት አድራሻትን መሰረታዊውን መሰላት ምንናጥም ተመሳሳይ እያም
የበለምም:: ሰብአውን ይሞከራል.የዚህ መሰላት ዘፈላልየም ይማግ ፍልፈለም’የ::
እዘዚን ሰብአዊ መሰላት ሰብ፡ ሰብ ሰሌዝኑ ተከበሩ. ጉባኤበር ክክበርለን
ከከለውለን ባግብኬ በተፈጥሮ ባረከበር መሰላት እያም:: ይሞከራል.የዊ መሰላት
ደማግ ብኩነ ሰብ ጉባኤምናለ አረከኩያ በሰላምዋ መንገዶ ጉባኤበር ክክበርለን
ከቁለውለን ባግብኬ ቤቱ ሰርዓት ባረከበር መሰላትኩያም::

የኩስ ስብ ተረጋግሪ መሰል ከነወን መሰል ክልካት ክሳብ
ዘመተዎች ጥሩት እያ::



መልመዳ - 5

ՀԱՐԴ ԱԼՅՈՒ ԳԵՆԻ ՄՈՒՂԻ ԾՈԽՎ ՀՅԱ ՀԵՐՄԱ ՌԱ ՄՈՒՃ

ዓ.ም.ኩት መሰል	ስብአዊ መሰል	ደምኩራዳዊ መሰል
1 መሰል ድሳነት አካል		
2 መሰል ምውዲብ		
3 መሰል ምእከብ		
4 ፍድ ወለቅና ፍድማጥናት ነፃ ከደንክ ፍድ ምስጋም መሰል		
5 መሰል ምምረዥን ከተምረዥ ምክክልን		
6 መሰል በህይወት ምንባር		

ተምህራዊ ቤተኩረን መምህር ገመትኬልን

በየነ ገተብሔለ ተምህራይ 6ይ ክፍል የግዢ ተምህር ፎብ ክፍል ቁድማኝ ምእታውም
አብ ገተኝና ስን ሰርዓት ሰልጫ ሰንደቅ ዕላማ አመራርኩ በት ተምህርቸው
እናተበሰው ምክና በፍሳይ ሰብአውን ይሞከራልያዥን መሰላት ተምህር
እናተረገዥ ከምባጥናን ካልካት በርከት በበላ ብንግት ምምሕዳዊ ከምዘለውን
እናገለዥ እንከሎ አሳይ ይሩት ፈረም ቤትኑ መምህር ገማኬል ፎብቱ ሰልጫ
መզእም፡፡ እንታይ ትንበር አለኝ? በምባል ይማ ገበየኑ አቶችም፡፡ በየነ “॥፲፭
እናገበርኩ እየ” በምባል መለሳለም፡፡ “ኝይ ምንታይ ዘረባ?” አለም አተትው
መምህር ገማኬል፡፡ “ኝይ ቤትኑ እንተኝኑ እንታይ አስተዋዕሁም? ብደለኝው
ንኩረብ ይሞከራልያዥ መሰላይ እየ?” በለም፡፡ መምህር ገማኬል በመልስ
በየነ ሰላዘተናይና በዕቃዊትን ማሻሻትን እናዘዴው ፎብ በርሱ አሟም ከዚ፡፡
ፍብ በርሱ አስተዋዕም ነቱ ማቆም በምቻለኩ ይማ በከለንኩ ገረፍው፡፡



መ&መዳ - 6

በመስረት እኔ ምንባለ ነውም በሰበሰር ሂተታት መፈለጊ

1. በየነ ንግድ በረሳ ግዢ ይኖር እያከናን? ገምገኘው?
2. መምህር ገብረመሳሳይ በየነ ምውቁያዎ ግዢ ይኖር እያከናን? ገምገኘው?
3. በየነን መምህር ገብረመሳሳይን ታዋሄስ መሰል ድ.ቁ.ፍጥነትናም፡፡ በተግባራ መሰላት አያደርግ መሰላት እያደርግ?
4. በየነ ካኑ መምህር ገብረመሳሳይ መሰል የዘመኣሽ እንታይ ክገበሩ እያደርግም?

1.2.2 እድገተኝት ምክባር ሰብአውን ያቀኙኬል-ሰውን መሰላት



ስል. 1.1 ስብአውን ሰብአውን ያቀኙኬል-ሰውን መሰላት



- አዲ አዲ ስእል እንታደ መልእኩቱ የአልፎ?
- ንዑሮ ስእልታት መሰረት በጥምህር ስብአውን ያጥከራልያውን መሰላት ጽድቂ ሰብ ነህበዋ ልቦካ አርባኬ::

ናይ ከለ ሰብ ነዑሮ ትምህሩ ግኝነት ወቆግን በይጠሉ:: ክብ ባገሙን ፍርድን ነዑ እብ በኩነት ዓለም ምንባር እየ:: እቱ በለዓለ ትምህሩ ሰላም፣ ፍትሕን ማስረጃዎችን ዓይለም ምርመራ እየ::

ስለዚ ሰባት ግኝነት ወቆግን ገምተኩኩ ዓመዶ፣ አይደለን ሁው-ትኩን ናይ መውክልታ መማረቻ ገይሱም ክይወስኩ ሰብአውን ያጥከራልያውን መሰላት ሻአግባቡ ክስብሩ ምግባር እድልሸ እየ:: ሰብአውን ያጥከራልያውን መሰላት ተስብሱም ማለት ወደሰብ እቱ ባገሙኩ ሰላም፣ ፍትሕን ማስረጃዎችን ልብበ ማለት እየ::

ፍትሕ ልዕብዕን እድልው ባኖዕምን ሲማቅ አመራርኩ እብ በታችመለ ማዘብኩነትን በግልዕነ ተቋሙሞኩ ምስማግዳን በይሰማምዕከ አመራርኩን ሰርዓትን ጽኩል ወይ ጽኩል ምግባርን ይከሳል:: ሰብአውን ያጥከራልያውን መሰላት እያዝም እድልሸ፣ መሰላት እየም:: ምስኩነቶችን::

- በሰላም ገምንባር
- በኩነት ሰራሳ በሰላም ገምፏቀም
- ክብ እድልውን ወቆግን ነዑ ከይኑ እብ ትክቱ ማስረጃዎችን ፍትሕዊ ምምአክርኩ፣ ጽኩነብር ይከማወ::



መልመል - 7

እብዚ በሰራብ ስቶ ተመያዙሁ::

ሰብአውን ያጥከራልያውን መሰላት ጽድቂ ሰብ እያዝም እድልሸ በኩነት መሰረታዊ መሰላት-የም አበባ ምንታደ እየ? (እብ ወ-ሽጻ ክፍልን እብ ወ-ሽጻ በት ትምህርትን ምስ መካከት-የም ካን ምስ መምህራን-የም፣ ክምኑውን ምስ ክልእት ሰራሱትኩታት በት ትምህርት-የም በሁልወከም ሻብ መሰረት በጥምህር መልሳ::)

1.3 አብ መንገት በጀራት፡ በጀራሰባቸውን ህዝብታትን አተዋናያዊ አረሳዊ ፍልላያት



ՈՀՆ. 1.2 ՊԵՂԻ ՊԵՂՈՂԻՑ ՍԱՐԺԻՑ ՀԴՔՔԸ

- ከብት ስእል እንታይ ተረዳኝነትም?
 - አጥቃቶች ዓይ በዝርዝር ወንቃቄት፣ በጀራትን በጀረሰባትን መዝያዎ እየ
እንተብሔራ እንታይ ማለት እየ?
 - በጀራት፣ በጀረሰባትን፡ህዝብታትን አጥቃቶች በለምዶ ፍልፈይ ዘርዝሩ፡፡
 - አብ ወጪው ክፍልኝም መስል አባላት ብተራሳለዎ በጀራት፣ በጀረሰባትን
ህዝብታትን ካምኬውን ተሻተሉቱ ብተራሳለዎ ሂደማናቁት ቅመኩር
እንታይ ለበኩ እለም?

አ.ት.የ.ኋ.ም ለዚህ 80 በንድ ተብርሃን በዘረሰባቸውን ሁኔታውን ነገር እያለ፡፡ እነዚህ
በንድ ተብርሃን በዘረሰባቸውን ሁኔታውን እና የስልጣን መለያይታት አለምም፡፡ አዲለ አዲለ
በዘረሰባቸውን የደረሰ አ.ለ. ብኩርመለ. ቅዱወ፡፡ የይማኖትን ክልከት መግለጫትን
በሁሉም አለም፡፡ እቶም በንድ ተብርሃን በዘረሰባቸውን ቁጥጥር በአዲነት
ሁኔታውን በምንኛውም መግለጫት፡፡ በዘረሰባቸውን ሁኔታውን ነገራ ስም
ከተረከብ እኩል.ለ.ዋ.ሪ፡፡ እነዚህን ገዢ.ጋ.ቁጥጥር ከ.ርግት.የ.ሪ፡፡ ሰላዎ. እነዚህ ተፈጥሮ
ገዢ.ጽልፍ ፍል.ይ ይ.ሆ. ተብርሃን ከነዚህ ደንብ፡፡ እነዚህ ፍል.ይ ይ.ሆ. ተብርሃን



ንግድኩና ከተተና አብ መንገድ አድነትን ቁጥርን ጉዝኑስል ክንዱዕር እለኝ፡፡ የእስን ውጤትን ቅጽድፍው የሚከፈልገን ወከላከልን ደረጃዊ ለማድናን ትግባርናን ክንገቡና ይግባኝ፡፡

በረሱት፡ በረሱስባትን ሁኔታትን አትዋናያ አብ ወጪ ፍልልይ አድነት ምሁለው በዘመን ተረዳግሙናም፡፡ ለለዝኑ ደማ አብ ምርመራውን አብ የርሳ ደረጃትን ቅጽድፍው አድ ፍጤት ማስረጃት መሰረቶም አለው፡፡ ክበዚ አለመም ቀጣልንት ዘለው ለለምን ምርመራን ነውል፡ በምጣኑ ሂደት በማስበላትን ማርቃት የማስበላትን ማርቃት የምክራል ነገሮበላን አትዋናያ ጉምህሩ እና ታክክለዋል እና ገዢ ለምዓት ቅጽድፍ ነገሮበላን እና ስነመርመራው፡፡ ፍጤት የምክራል ነገሮበላውን ማርቃት አትዋናያ መሰላ በረሱት፡ በረሱስባትን ሁኔታትን ምልኩ በምሉእ በምብል በርቃት፡፡

አብ ወጪ ፍልልይት አድነት ምሁለው አቀ እንተሻኞውን ለይምርድናን ውጤትን እንተተፈጻሚነት እኔ ማርቃት በምክራልን በስራማቅ መንገዶን ቁጥሩ ጉከረክቡ የሽክለምና፡፡ በምይይቶ ክፍትኩ ለይከናለ እንተሻይኖም ደማ ፍጤ እና አካላት ፍቃት ክፍርቦ በምግባር ወሰን አበባክ በዚህ ተቋብልኩ ትግባርው ጉከናነ ይመግሬ፡፡



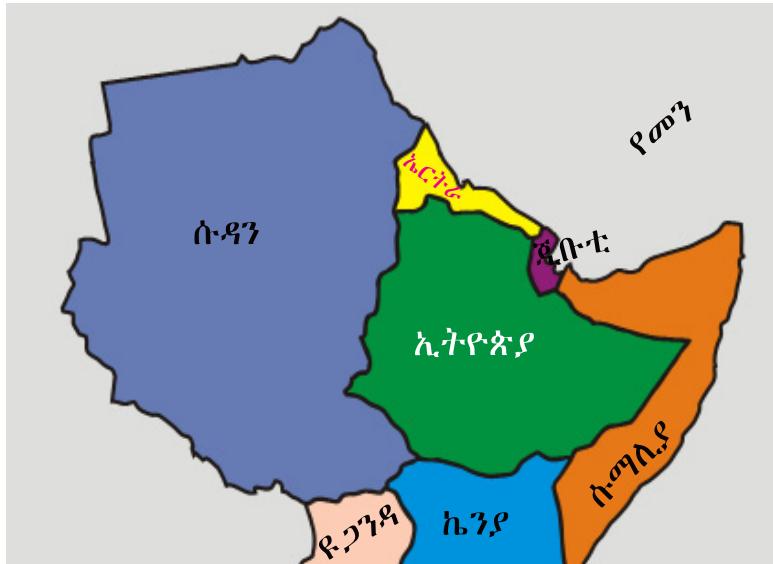
መልመል - 8

ነገሮ አስቀበ ስተቶት መልሰ፡፡

1. አብ መንገድ በረሱት፡ በረሱስባትን ሁኔታትን አትዋናያ በርካሪ ፍልልይት እንታይ እንታይ እየምው?
2. በረሱት፡ በረሱስባትን ሁኔታትን አትዋናያ በምክንያት አብ ወጪ ፍልልይት ውጤት ክይፍው እንታይ ክንብር ይግባኝ? ውጤት እንተተፈጻሚነት እንታይ ክንብር እለውም?

1.4 ስት ወጥና አጥቃቸዋሚ

1.4.1 አጥቃክቶች ጥስት ከረዳበት ማረጋገጫ በለዋ ሰነዱ



- ከዚ ክርክት እበት ደፍ-ተርከም በምስክል ስም ንረባብቱ ማጠቃት አጥቃኝያ
ወካቅ:::
 - አጥቃኝያ ምስ ንረባብቱ ማጠቃት በለዋ ሲከበ እበት ምንታይ መተከለ
ዘተመስረት እየ?

አ.ት.የ.ኋ.ያ. ምስ ነረበባቸው ማረጋገጥ (ምስ ጭብር፡ ሲ.ዳንን ከንደን) በለዋ አምድና
አሁን በተባባዕን በላለዓለ ያረዳ እናኖበየ በኩይድ፡ በሎን እየ፡፡ የአብነት ሰከብ
መሰረት ለምኑት እንተውስድና፡ ምስ ሲ.ዳን ቁጥታዊ ሰከብ ስልክ በመራት
ተዘጋጀ እለ፡፡ ክልቱለም ማረጋገጥ በሮስብ መንገዶች ተስርሱ እለ፡፡ የበዚካት
ዘበኛ ትረጋግጧቸው ከይንና በነበርና እንተከናወን ንክልቱለም ማረጋገጥ በዚተኩማምን

ከነት አጋዥን ክረምትን በራሱ ወደ ፈሳይ መንገዶች እያነበረን፡፡ ገልጻማ ገብ
ከተማ ታንደር ምስ መተማ፡ ምላባትን ገዳድናን በራሱ መንገዶች ምስርዕስ
ንእብነት ምጥቃለ ይከኬል፡፡ እነዚህ መንገዶች ይሰራው ምክናቱ እነዚህ መንገድ ክልተኩም
የገዢ ተከናወል ሁኔታ የገዢ እናተመናኝነት ይርከብ፡፡ ሁኔታ የገዢ ህዝብታት ይገብ
ሙተሸቦባር አብራው ቤቶችን ገመሳሰሉን ከፈላም በፊዎች ከነቻታት እናተካሮ
እያም፡፡

በተመሳሳይ, ከኋት ምስ ጭብር’ውን ከምኑ የንግድና ተመሳራቱ ከልጻና
የገዢ ተረጣሁት እና ንና ይርከባ:: አብዛ, ስዘ, እዋን ከምዘፍለጥ ወደብ ጭብር
ንናይ ማርና ጽማና ወቅኑ ቅንና መውቃቸን መእተውን እያ:: ምስዎ, በዘተወካከለ
ርከባት ጽማና:: ሁሉንም ምስ ሁሉንም ከምኑ’ውን ሂሳብና ተጥታን እናሰፍ኏ን
እናተመናከሩን አብያዝና ይርከቡ::



መልመዳ - 9

ՀԱԱ ԽՈՅՈ ԺՐ ԴԱՅՐՈՒՄ::

1. ከ.ት.የ.ኩ.ያ ምስ ትረምበት የገዢ ተስፋ ማለያ ሰነበር በተመሳሪቱ እብ
መትከል ምጥንኩር ስናይ ጉርበትና እየ እንተንብላ እንታይ ማለት
እይ? እብኑታት እናመቻለከም እረዳት:::



መስረታት ሂሳብ ሚከበ ወገኑ አ.ት.የ.ክ.ያ



ሰላ. 1.4 መስረታት ሂሳብ ሚከበ ወገኑ አ.ት.የ.ክ.ያ

- ሰላ. 1.4 እንታይ የመለከት?
- ካብዬም ሰእልታት መስረታት ሂሳብ ሚከበ ወገኑ አ.ት.የ.ክ.ያ መርሆና ይከናል ይ? እንተከተሉት መስረታት ሂሳብ ሚከበ አ.ት.የ.ክ.ያ እንታይ እንታይ እየም?

መስረታት ሂሳብ ሚከበ አ.ት.የ.ክ.ያ ህንጻት ስርዓት ያሞከራልን ለምግኘትን እየም:: አብ ማርና እኔ ሁሉ ተረጋግጧ በኩነት ስለጥ ለምግኘት መምጣን ካብ ድጋጋሚ ድንብነትን ተናገሩ ምቻው ፍስራ ክነበር መግባርን ወሰኑ እየ:: እዘዚ እንዲ በኩነት መስረታዊ ሌቦና ሁሉ ማርና ድንብነት፣ ሂማምን ድጋጋሚ መጥፋና እየ::

ሻልብ ሚከበ ወገኑ ማርና ሌቦና ፍስራ ምስክለው ለእኩቶ ዘላው እየ:: ሰላብ ሂሳብ ሚከበ ማርናውን ካብዬ በተጨማሪ ለእኩቶ ዘላው:: በረሱዋ ሌቦና ማርና ማስተካከለ ለእኩቶ ዘላው እየ:: እዘዚ መስረታዊ በኩነት ወሰኑ በብንግል ሌቦና ሁሉ ይሙ ለእኩቶ ለምግኘት መምጣን ካብዬ ተረጋግጧ ምቻናን ማስተካከለ እየ:: በአዲሽና ሌቦና እኔ ሁሉ አብ ማርና ያሞከራልን ስናድ መምከናዣ ክኖብል መግባር እየ:: ሰላብኩነት ያሙ ማርና ሌቦና በአለ ሂሳብ ሚከበ ወገኑ ማስተካከለ እኩቶ ዘላው::



ዶ.ምኩሉስ, አብ የገዢ ሰር ታክሳናድናን በአጠቃላይ ጥልሷል ማለት እያ::መበገሰን
መቆለብን የገዢ ሰር
ጥልሷል ሰር ሰር



መልመዳ - 10

እስከ በስዕስ ስቶ ተመሪያዎ::

1. መሰረታዊ ጥልሷል ሰር ወቅኬ እተተክፈ ለምግኑን ህንጻት ስርዓት
ዶ.ምኩሉስን እያወ በተባለው ምክንያት እንታይ እየ?



ሙጠቃለለ

ዶ.ምክርሱስታዊ ስርዓት በመረዳ ህዝብ የቅጥሮ መንግድቱ በመከዳደሉ፣ ህዝብታት ዓይነቶ በዘመኑዎች መራሳቸውም በመከዳደሉ ስርዓት እያ:: ነተፈላለየ በረሱት፣ በረሱትን ህዝብታትን ከምኑውን ሂይማጣቸት እብ በርካበ ማርና ከላትና ተስፋርና፣ ተስፋርና ተስፋርና እያ::

መግለጫት የቅጥሮ ስርዓት በተተካት እያም:: ከበዕለቸው እናም ቀንዳ ተሳትሪ ህዝብታት ምህላው፣ ማስተካት ህዝብታት ምክናርን ምህላው ማስተካት ምክናርን እያም::

ስብአውን የቅጥሮ መሰላት አድነትን ፍልልይን እለም:: ክልተኩም መሰላታዊ መሰላት በምኑናም ተመሳሳይቱ እያም:: ፍልልያም ደማ ስብአዊ መሰላት ወደፊቢ ስብ በምኑናት ጥሩት ነረሰው ተፈጥሮ ዘመኑዎች መሰላት ምኑናም:: የቅጥሮ መሰላት ውስ ስብ እብ ወጪ ስርዓት የቅጥሮ በምኑባሩ ከብቱ ስርዓት ነረሰው መሰላት ምኑናም እያ::

ስብአውን የቅጥሮ መሰላት ጽሑፍ ወጪ ስርዓት እናም እናልይቱ መሰላት እያም:: ምክናይቻውን ስብ በሰላም ጽሑፍበር፣ በሰላም ቤትነት ስራው ጽሑፍበም:: ከብ አድልዋን ወቆንን ነገ ከይኑ እብ ማስተካትን እብ ተስተዋዋይ ምምሳናርን ምንባር ከሽከል በሕግነው መሰላት እያም::

አ.ት.የክዳያ ከብ 80 በበአሁ በረሱት፣ በረሱትን ህዝብታትን ቤትበኩል ማር እያ:: አድስትና በረሱ በረሱበትን ህዝብን ፍይ ማስፈጸም ክልአት ማስቀመጥ መግለጫትን እለም:: ስለዚ እናም በረሱት፣ በረሱበትን ህዝብታትን ነተፈላለየ ማስታቸውም ሁኔታ በተፈላለየ ሁኔታ ቤትበኩል ማር በምኑና አ.ት.የክዳያ መ.ኋየም በረሱት፣ በረሱበትን ህዝብታትን ቤትበኩል ልም ላስት እለ:: በረሱት፣ በረሱበትን ህዝብታትን አ.ት.የክዳያ እብ ወጪ እፈላለይ አድነት ምህላው በዘመኑ ስለዘተረዳኬ እብ ምኑናም ተፈጥሮ እና ዓይነትን ተመሳሳይም አንድ



ኩብ መተካላት ሂሳብ ነምድና ወቅኬ. እ.ተየሻያያ ችል ክረበበት; ፍጋታ ካለ ችል
ከልአት ፍጋታ አኖርኩ በብኩዋን እናዓቦያ ቤትይድ ችል-ሃገቃዊ ሲባረቻን
አውነታ ህዝብታትን ችልዕስላ እኩ:: ለለሁኩነ ደማ እ.ተየሻያያ እዘ መተካላ
በአግባቡ እብ ችልተግባር ተርከብ::

መሰረታዊ የለሳ. አምደና ወቅኑ. እኔቶች ለማጣትን ሁንዢት ስርዓት ይሞከራል. እኩም፡፡ እብ ፍርድና እኩ ሁበት. ተረጋግጧይ በኩነት ስለጥ ለማጣት ምምባኑን ካብ ይኩነተን ይፈጸማትን ተተክሏ ይፈጸማል የብራራ ጥብራ ጥኩነበር ምግባርን ወሰኑ ይፈጸማል፡፡ እገዚ መሰረታዊ በኩነ ለብሩ ሁበት. ፍርድና እብ ይኩነተ፡ ሂማምን ይፈጸማትን መንጋፍ፡፡

አገልግሎት ቅዱት

**፳፻፲፭፻፷፭ - ከደ ማእከላለይ መንግስቱ ማለት’ውን ፌ.፻፲፲፭፻፷፭ መንግስቱን ካልአት
ዓርስም በየርስም ዓመቱና በፃራው ክልተዋ መንግስቱን በምትኩ
ብኩር ዓመሰራርታም መንግስቱ እያ::**

ዶ.ቃኑኩራስኩርዋ - ነላወል ስልጣን መንግሰት ፍጭ ህዝብ በኋናነት ስልጣኑውን
ተግባራዊ በኋናነት በት ህዝብ ወይ እኔ ህዝብ ነፃ ከይኑ
በዘመንረዳም ተወካል፤ እብሉ የጊዜኑ በመልከት ቅል እያ::

ՊԵՀԸ ՊԵՀՀՈՒԹԻՒՆ ՄԱՅՈՒՄ հիմք ԿՈՂ ՀԱՂՎ ԹՊՔ ԽՆԹՊԾԻՒՄ ՊՍԼ ՓԸ
ԺՄՊԴՎՆԵՐՆ ԸՆԹԱՅՄ ՀԱՂՎ ԺԵՐ ԽՆԹՊԾԻՒՄ ՊՍԼ ՓԸ



መጠቃለለ ስተቶታት

- I. ከዚህ አሰቦበት ምረጃ አሳይቷል በምንባብ ተከናወል ዘዴኩን “አቶ” ተከናወል ገዢዎች ዥሑም “ጋ,ጋ” በምባብ መለያ::
1. ፖስታ ማስታወሻ የጥቅምት ለጋብር የሆነ የጥቅምት ለአቶዎች አለው::
 2. ስርዓት ያቀኙሱ እብ መንገድ በዘመኑ በዘረሰባትን ህዝብታትን ከብ አድራሻ ነፃ ብቻ ተተክዋዋ አስፈላጊ የቆስል::
 3. ስብአውን ያቀኙሱ ወውን መሰላት አድራሻም ኮንሰለዎለ ማርጫ ክልተካም ወደፊት በተፈጥሮ በረከብበው መሰላት ምትናናም እያ::
 4. ያቀኙሱ ለውቅ ስርዓት ህዝብታት ባልሙም በደረሰዋም በግዢመራዕምም መራሳቃም ተመሳሳይ ስርዓት እያ::
 5. ቁልልያት አሳይበት ቁልልያት ምሁለወም አማካን ምትናና ባልሙም ተፈጻሚ እንተኩነት የዚህ የአውሮፕላን እያ::
- II. እስተዳደሩ “ሀ” ዘዴኩርስና መ-ለ-ጃ አሳይቷል እብ ተከናወል “ለ” ክስ አተዘረዘሩ አሳይቷል በለማማዕምም መረጃዎች አሁን::

“ሀ”

1. አሳይበት በንግድ ምግባር ስለማዋቅ ስላሴ ምክያይ
2. ሁይወት ምንባር ድጋጌት አካል
3. ስናይ ጉርበትናን ምስጠበትን
4. ለምዓትን ሁንጻት ስርዓት ያቀኙሱን

“ለ”

- ሀ. ስብአዊ መሰላት
- ለ. መተካሄት ሪፖርት
- ሐምድና ወቀኬ
- ሐ. ያቀኙሱ መሰላት
- መ. መሰረት ሪፖርት ነምድና ወቀኬ
- ሪ. በዘመኑ በዘረሰባትን ህዝብታትን



III. ንዑስ በሰውነት መ-ለ-.እና አሳጣት በምንጭ-በ ነጥሮ ማረ
በታቸት ተ-ከከለኛ ወል ወይ አራማ በምንጭ-እና መልስ፡፡

1. ቅልጋይት ቅንዴ: ሂደማናትን ካልከት ባህላዊ መግለጫትን አብዛኛው
ሟርፍ ከተማ ተስፋዕርድ: ተስፋእልናን ተቀምርናን ተስፋዕርድ
በአገልግሎት _____ እና::
 2. መሰረታዊ ገልጊዢ ስነዎች አጥቃቶች _____ ነ
ቻ እያሸጠ::

IV. ከምና አሰራር አቀፍታት በምንባብ እኔ ተከተለኛ መልሳ ወጪ:::

1. መስረታዊ ህህርት ስርዓት ይመከራል. በኩነ አየኔይ እያ?
ሀ. ምክንያት
ለ. ማዕራት
ሐ. ተሳታፊ ህዝብ
መ. ከፈጥሮ መልሰ እያም

2. እባ ስርዓት ይመከራል. ሁዝብታት ክሳተፏ. በኩእል በኩመይ እያ?
ሀ. በመራቻነትን ተመራቻነትን ምስታፍ
ለ. እባ እነባታት ክሳት. በምርካብ
ሐ. እባ ቤተፈላለዎ ሁዝብዊ ማስበራት አባል በምናን
መ. ከፈጥሮ መልሰ እያም

3. ፍንድዊ ሌብቅና በአዲ ሽልሰ ሪፖርት ወቀኑ. ማለት እንታይ ማለት እያ?
ሀ. እባ ፍንድና ስለጥ ለምዓት ጉምጣዊ በአግባብ ሽልሰ. ማለት እያ::
ለ. ይመከራል. እባ ፍንድ እንደ ጉማትከል በአግባብ ሽልሰ. ማለት እያ::
ሐ. ጉሁባና ቀጥታ ተረባካይ ጉምማባር በአግባብ ሽልሰ. ማለት’የ::
መ. ከፈጥሮ ለከዕ እያም::



V. ንብረው በስራው አተቋሙት አገር መልስ ማለ::

1. ፍልልያት አሳቢ ምቻቻባን ፍልልያት አሳቢ እከእኩልኩ አበርካር
ምግባርን እንታይ ማለት እየ? ፊብዕስኩ እንታይ እየ? በአብነት
እረዳኩ:::
2. ስርዓት ድጋፍኩራል በፍላይ ከዚ እትተዳደሪያ ገበብ ማረጋገጫ እየ
እድላይ እየ ተሰጥል ጽምንታይ እየ? በአብነት አበርሱ:::