



# ክፍል

መጥርክ, ንመምህር  
6<sup>ኛ</sup> ክፍል.

# ክፍል

መጥርክ, ንመምህር  
6<sup>ኛ</sup> ክፍል.

ክፍል መጥርክ, ንመምህር 6<sup>ኛ</sup> ክፍል.

ISBN 978-99944-2-179-4



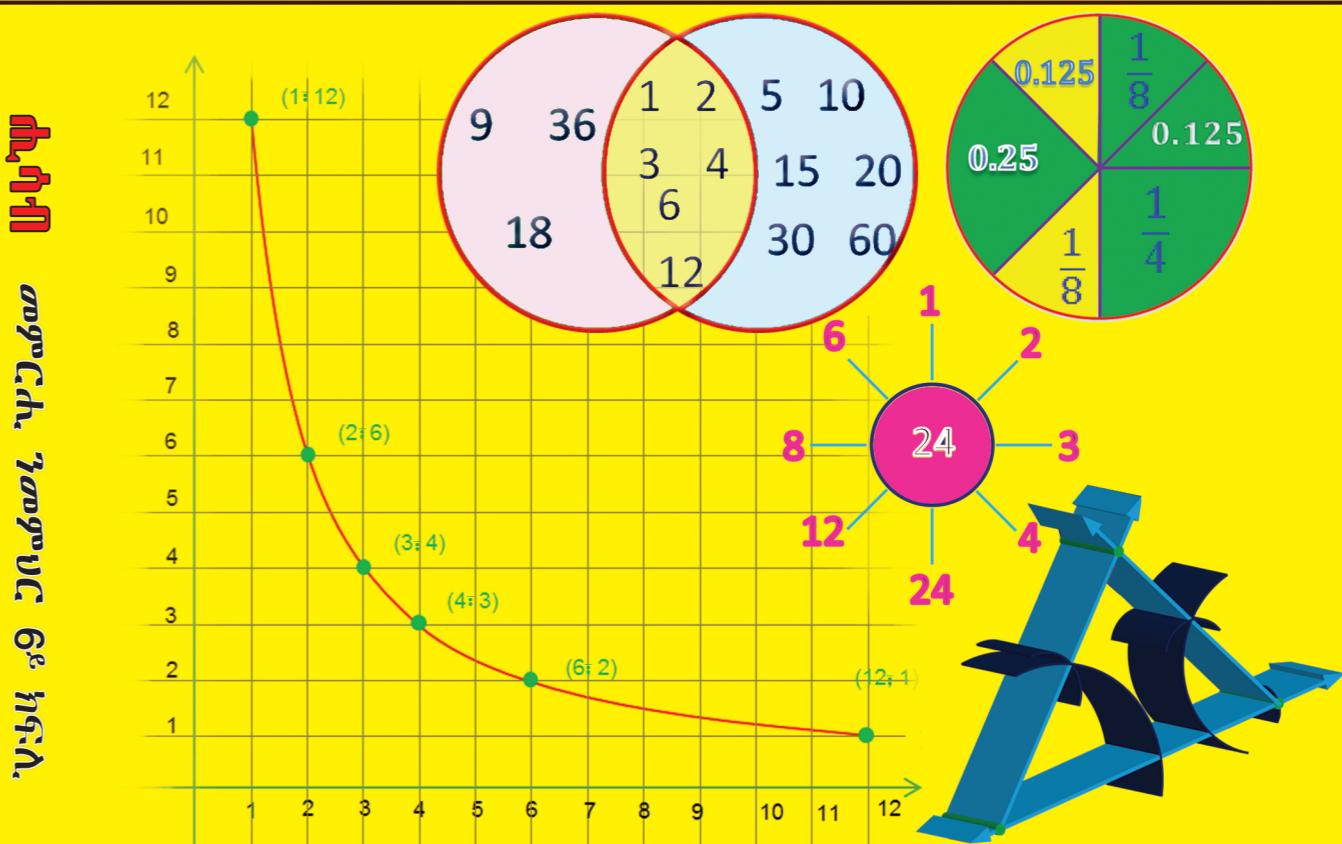
ማኅበር ቴምህር  
ኤሌክትሮኒክስ ደንብ ከተማ

MOE



ማኅበር ቴምህር  
ኤሌክትሮኒክስ ደንብ ከተማ

ዋጋ ገጽ 32.90



# ክቡር

መምርኬ ንመምህር

6<sup>ወ</sup> ካርስ

## በአዲቱ:

የሰ መካከል ወ/ደሳሰ  
እስም በደን በርሃ  
አዲስ ወ/ገዢርጋስ ታ/ማርያም  
የይሳይ መስራሁትም ገ/አገልግሎት

## እዲተረት:

ስለምና ስለፍ ገንዘብ  
ድሰታ ገ/ሥዕዱት ምረጥ



ማኅበርና ቴምህርና ፈቃድ ደንብ  
ኤትዕዥና ሲተያደግ



እኩ. ማዕከሪ ነገሬዎች ማመልከት የሚያስፈልግ ዘርየት ቁልፍ ቅድመ (GEQIP) ተብሎ በሚተካበበ  
ደንብ መነሻነታት ፖስጥና የሚመለከት ነው፡፡ እኩርባንያን ስንጻለሁን ከሆነው የሚከተሉት ስም  
(IDA Credit No) 4535 — ET በአተራኞስ ዘመንና ቀን በሚከተሉት ቅድመ የሚመለከት ይፈጸማል  
ይህምክራኝ ደንብ ከተማቸው አን 2003 ዓ.ም ተቀብጠ፡፡

የህጻናት የህጻናቱን ትተላችን ንዑስ ማስቀመጥ

STAR EDUCATIONAL BOOKS DISTRIBUTORS Pvt. Ltd.

24/4800, Bharat Ram Road, Daryaganj

Delhi – 110002

הנני ית' מ-נִי

GA PUBLISHING B

P.O. Box 21073

## ADDIS ABABA, ETHIOPIA

## የኢትዮጵያ ተናሸሪዎች ተግባራዊ (GEQIP)

ET—MoE/GEQIP/IDA/ICB/GC

# ትክክል

አዲሽና ማስተካከለ አገልግሎት ..... i

## ግልጽ 1

### ሚከታተሉ ክሃንድ እና ትርጓሜ ..... 1

1.1	አነበት ማስተካከለ ..... 2
1.2	የምድና እና ፍጥነት አነበት ..... 9
1.3	ሰልክቶች እና አነበት ..... 16

## ግልጽ 2

### ተመቁጥሯነት ማስተካከለ ቅዱርታ ..... 25

2.1	አማር ቅዱርታ ..... 27
2.2	ይባክሮች መጀመሪያ ..... 36

## ግልጽ 3

### ገዢታት የኢትዮጵያ ..... 45

3.1	ሞራ ገዢታት ..... 47
3.2	አገባብ እቅዱዎች ፍጥነት እና ማስተካከለ ..... 51
3.3	ገዢታት መውዳደርና ቤቶች ማስፈጸም ስሜ መሰራዎች ..... 59
3.4	ተወካኝ እና መድማርና መገዢዎች እና ማስተካከለ ..... 64
3.5	ተወካኝ እና መረጃዎች መመቻዎች እና ማስተካከለ ..... 70

## ግምብር

4

### እንተዽሬት ..... 85

4.1	እንተሽሬት ማስላይ .....	86
4.2	ምዕራፍነን ማስፈልን እንተሽሬት .....	91
4.3	ምድሚያን ማገዳበን እንተሽሬት.....	97

## ግምብር

5

### ጠኩሚያዊ ምሁዳታት፡ ሲከማይቷል ከሆኑ የሆኑን አማካይነት ..... 106

5.1	ምፁጥር ቁስልት መሰመራዊ ምስጋታዎን ከ-ምስጋታዎን .....	107
5.2	ስራው ማመልከት .....	112
5.3	የሆኑ አማካይ .....	116

## ግምብር

6

### ደክኩለትናያዊ ምስልጃትን መጠቀዝታት ..... 127

6.1	ነርኖኑት .....	128
6.2	ቍዢ ስሳስ ከርኖኑት .....	136
6.3	ቀንጂ ስሳስ ከርኖኑት .....	141
6.4	መቀንታት .....	150

ፍልፍል ማማሪዎች ..... 157

ስለበት ተምህርት ሙሉበት 6<sup>ኛ</sup> ክፍል ..... 159

## አዲስ አበባ ማስተካከል

እኔ ትምህርቱ እኔ ገዢዎች ትምህርር ትምህር ቅድሞ ከብላ እብ ቁጥሮች ማረከል  
በተመሃለ ትክክለዋ ትምህርቱ አሳሳቸው በታች ከምግብዕስ የትምህር ትዕይት  
በግብረመስቀል ተሰጠው አፈጻጸም ተስፋት ከምግብዕስ ይረዳል:: በዚ መሰረት አሳ  
ይሆን ከብ 5<sup>ኛ</sup> ክፍለ 8<sup>ኛ</sup> ክፍለ ሆኖ ትምህርቱ ከመሃናን ትዕይት በግብረመስቀል  
በታች ከምግብዕስ የትምህር ትምህር ትዕይት በግብረመስቀል እና ከምግብዕስ እና ከምግብዕስ::

### ሰላምታት ምህንባር ምህንታሣሣሥ 75<sup>ኛ</sup> - 8<sup>ኛ</sup> ክፍለ

እኔ ማረከል ትምህር መሰረታዊ ፍልጠት አሳሳቸው ቅድሞ ከብላ እብ ትምህርቱ  
አሳሳቸው ቅድሞ ከእለታትን አውንታዊ አተካሳሰባን በዚያወደ ከይነ ነቱ  
ትምህርቱ በገበያ ታክክለዋን ከእለታው ታክክለዋን ድማ ሪፖርት ከይኖም  
ምኑንያት ከቅርቡ፣ ፈጠራቱ፣ ከይኖም ታክክለዋ፣ ትክክለዋ ወሰን ታክክለዋን የሚ  
መከባከሩ በተካሳሰኑ ዓይነት ምኞች ምኞች ከእለታው ትክክለዋ በገበያ በተካሳሰኑ  
እና ከብላ ማረከል እኔ ከብ 5<sup>ኛ</sup> ክፍለ ይሆና ከብላ መውፊሻት እኔ በርካ  
አዘም በሰው ዓይነት ምኞች ምኞች ትምህር ምስትምህር ትምህርቱ አሳሳቸው እየም::

ድሳሰ ምውናና እኔ ማረከል ትምህር::

- ፍልጠት ሰርዓት ቁዕሪታትን ሰልከታት እብ እኩብ ሪፖርት ቁዕሪታትን  
ሰልከታት ሪፖርት ቁዕሪታት በምጥቃም የሰኞቸው::
- አምር “እኩብ”ን ሰልከታት እብ እኩብ በን ዓይነትምን ያርድኬ::
- በተተክለቱ እብ ቁመር ይሰርአ::
- ከእለታ ምኞች መሰመራዊ ምስራቻታትን አምስራቻታትን የሰብቶ::
- ፍልጠት መጠኑ ምምድና፣ ዓይነ ምምድናን ማሳታዊን የማስበለትን ዓይነት  
እብ ምኞች ይተቀመጥ::
- ምኞች ወናሳ በተፈላለቶ ዓይነት ምኞች ምኞች ምኞች ምኞች  
ይተቀመጥ::
- መቀረብ ሰራዳ ከርፍዓት፣ ሰራዳ ከርፍዓትን ከብታትን የሰላም፣ ይፈጸሙን  
ይገልጻ::
- መሰረታዊ መትከላት ትራጋጥሚትራይዎች መጠኑ ምምድና ዓይነት  
ዝምናቸው ይተቀመጥ::
- መረዳት ይከከሉ፣ ቁለልቱ ዓይነት ምዕታዎች መረዳት ይፈጸሙን  
ይገልጻ:: ማሳሰሌ ከተለለ በመተረጋገጧ መረዳት ይፈጸሙን  
ይገልጻ::
- ትርጓሜ ሰራዳ ከርፍዓት የሰላም ትርጓሜታትን ከብታትን ይመለከ::
- በተመሃለ ሰራዳ ከርፍዓት ተመሳሳይቱ ምናናም ወይደማ በይምናናም  
ዝምዕናን ከብታት ተመሳሳይቱ ይተቀመጥ:: ትሆመድናት ዓይነት  
ይፈጸሙ::
- ቅንጂ ሰራዳ ከርፍዓት ውተና ቅንጂነት በምጥቃም የሰላም::

- ምናልዓተኑት ቁለፈቱ ከነታት ይውሰኑ::
- ተሸማይትን ከፍተኑ፡ ከፌላት ተሸማይን ከንን የለለያ::
- ትክክለኛ ልከታንግለዋ ጥርዝማት ይግባጠ::
- ምስ ዕለታዊ ጽጥፈታት መካባሪዎች ቤተተካከለ ግድጋት ጽምኖታቱ ትምህርቱ አሳቢ ይጥቀሙን ቤተፈላየ ቅመራት ይተግበሩ::
- አሳቢ በዘበበወ ጽምዕኖዕ ያለጥም የደብየ::
- ጽምኖል ትምህርቶም መሰረት የንዑስ:::

### ወክትና ማሆናቸው ነው ከፍተኑ

መቆናዕትን ተሞከርናን በተኋገታቸለ ከምዕስዕትና መሰረታዊ አቅታት፣ ሂግታትን ክልሉ አሳቢትን በይኖጥ ምምሃር ዕውተኑ፣ በዘመኑ ድልየት ስነ-ምምሃርን አብዛኛው አብ ትምህርቱ አሳቢ በዘመኑ አያዝልኝን፡ ነዚ ድማ በመሰረት ዓሁ ከልሉ አሳቢት በእጣ አሳቢቱ አብ ተግበሩ በነበረ ከይደ ትምህርቱ በምንጻር ምምሃርን በመሰረት ቤተመሄወም ምዝከርን በአትት እኩ ነይሩ:: ይኩን እምበር ምስ ህንዻት ለርጻት ትምህርቱን ዓለም ለምሳሌ ለውጭ አተካሳለባ ለነ ትምህርትን ምምሃር አሳቢ ከብ ምግባጥ ቁዕቃታት አለቸ አሳቢ ከም መሰረቱ ማገኘ ተገይሩ ዓብ በእኔ እኩ እኩ ትምህርቱ አሳቢ በረከ ለውጭ እኩ:: ከብ መንገት እዘላም ድማ፡-

- ◆ ከብ ምግባጥ ቤተፈላለየ አቅታትን ከእለታትን ዓብ ምዕኖዕ አሳቢዊ እምራትን ትግበሩ አድስቱ ከነታትን አብ ምኖታቱ ግድጋት::
- ◆ ተከከለኛ ፍቃድ ግድጋት ጽምርኩቡ ከእለታ ምግባጥን አቅታት አሳቢ ምዝከርን በአትግባርና፡ ዓሁ ትርጉም ግድጋት ምርዳከ፡ ከእለታት አቅታትን ከም መሰረቱ አብ ምኖታቱ ግድጋት ምጥቃም::
- ◆ አመለካኔቸ ተምሃራይ ከም በይሳተና፡ ፍልጠት ከብ ድጋፍ ፍልጥለት ከም ገኩበል፡ወዘተ በይከናስ በጽርዕ ተብግብ ከም ቁጥማይ ማሻሻል ፍልጠት ምምርማር፡ ተሳታፊያኑት ምርጋርዕ፡ ከምለውን ምስ አዎን ሲኞቹ ፍልጠት ምትከናከሩ::

### በበለ ይርከበው::

ምምሃር ትምህርቱ አሳቢ እኩ 6<sup>e</sup> ከፍለ፡ ተምሃር አሳቢ ሙሉ በጨበጥም ፍልጠት 5<sup>e</sup> ከፍለን አብ ቁጥማይ በርከ ቁጥማይ ለይከናስ በጽርዕ ተብግብ ከም ቁጥማይ ማሻሻል ፍልጠት ምምርማር፡ ተሳታፊያኑት ምርጋርዕ፡ ከምለውን ምስ አዎን ሲኞቹ ፍልጠት ምትከናከሩ፡ ከተባበውን ከአገዥን አለምም::

በዚ መሰረት ከይደ ነዚ ትምህርቱ ተምሃር አሳቢዊ እምራት ጽምዕኖዕን ጽምዕኖዕን በዘመኑ መንገዶች አብ ቤተፈላለየ ጽጥፈታት፣ መልመድታትን ዕየትኩለን ታክሳተኩን ነዚ ትምህርቱ አብ ዕለታዊ መካባሪዎች ጽምትግበሩ ዕድል ከረክበውን ምግባር ይግባኝ፡ መምህር ከለሽቦ ጽሰራዕቱ ትምሃር በተባበው ጽጥፈታት ከምዕስን ከሰራተኞች ዓይነት የሰራተኞች እንደሆነ ዓይነት ምስቱ በለው ፍልጠትን ከእለታት ተሳሳቢኝ ልድስት እምር ጽምዕኖች በዘመኑ እንዲ ከተካከለ ከግበር

ይግባኝ:: እንተሸነት ግኝ አብ ከይደር በገማችን ደንብመታትን ከየጋጥመ-ን እንተጋጠጥም ድጋግጣ አብ አዋጅ ታምህራይ ታምቀቃቻን ጉምርም በቃቄዕት ተምሮ ለወጪ መመት ክውያዣ ይግባኝ:: ክብረ በተወስኑ ታተሚሮ በተቅመሙ ሰላማችት ዓውታት ምዕራፍም ታምቀቃቻን ግበኩ መወቅንታት (ድጋግማ ስራሕ፡ መልቀ አገበ፡ ተወስኑ፣ ልተኞችት) ክውሰዶ አለምም::

### ልሳማች ምሆናዊ ምሆኑትምሆናዊ 6<sup>ኛ</sup> ክፍል

ምስክር ምምላሽ አፈጻጸም ዓለማችት ምምቀር አብበ በምትአካባቢን በፍላይ ድጋግጣ ምስክር ዓለማችት ቁጥጥያዊ በርሃኩ ክልአይ ማይኙል በምዝማሪ ምምቀር ተምህርቱ አብበ አብ 6<sup>ኛ</sup> ክፍል አዘጋጅ በሰዕበ ዓንከራት መሰረት በጥበር እኩ::

- ◆ በመሰረት አብ 5<sup>ኛ</sup> ክፍል በጨበበው ፍልጠትን ክእለትን ስልጠት ቁጥርችት በምጥቃም ግበኩ ክእለት ጥናስቦች::
- ◆ መሰረታዊ ፌሳሽትርያዊ አምራትን ክእለት ምስክር ምስክር ተምህርቱ አብበ ክፍል በሰዕበ ዓንከራት መሰረት ተምህርቱን ታምቀቃቻን::
- ◆ አብ በት ተምህርቱ በረከብበው ፍልጠትን በዕበያው ክእለትን አብ ዓለማች መካባበርአምን ታጥፊቶምን በጋጥሞ በገማችን ታምቀቃቻን ተከናወልም ታተሚሮ ምትብበዬ::
- ◆ ዓቅራይ አብበ ታምዕኖ ቀል ታክክለውን ደልየቶም ጥናስቦችን ታተሚሮ ምድርናቸ::

ነበረው ከም ዓንከራ በምዕስድ ድጋግጣ በሰዕበ በርሃኩ ዓለማችት ታምዕኖ ተምሮ አብ በተፈላለዩ በተተለመ-ን በተወደበትን ስራሕቱ፣ /መልቀ ተምሮ፡ ተቃል፡ ታጥፊት፡ ሰራሕቱ፣ ተረቃዕስት/ ተኩረት ክውያዣ አብ በተመረዥን ግበኩ መሰመድችትን አብ ምስክር /በተተከለቱ፣ ምፍቃቻኩ ምስክር ተመራሽትን አምራት፡ ቀል ባድላት፡ ምግማትን መወቅንኩ፡ ሰፍአትን ተከናወን፡ ምእከበን ምዕራልን ቀልልቱ መረዳኝታ በግራፍኩ፡ ምትንታን ቀልልቱ ባድላት ባረሩትን፡ ወዘተ/ ታክክለው ምግባር አገዛዣ እኩ::

በዚ መሰረት አብ መወዳእታ 6<sup>ኛ</sup> ክፍል፣ ተምሮ አዘጋጅ በሰዕበ ፍልጠትን ክእለትን ክፍልበው ተወስኑ ይግባኝ::

ፍልጠትን ክእለትን ተምሮ አብ 5<sup>ኛ</sup> ክፍል በዕበያው፣ በአንቀጽ ስርዓት ቁጥርችት፣ ስልጠት አብ ቁጥርችት፣ ተተከለቱ፣ ምስክር ተመራሽትን አምራት፡ መወቅንታት፡ ፌሳሽትርያዊ አተካሱ መረዳኝታን ምናልባትነትን በዘበበው አብበ ክምዕስል እኩ:: በሰዕበ ደረጃችት ፍልጠት አብበ፣ ዓቅራይ ክእለትን አብ 6<sup>ኛ</sup> ክፍል ከረጋግዹ ተወስኑ ይግባኝ::

- ◆ ተርጉም እነበት በትክክል ይገልዥ::
- ◆ ዓንዳ እነበት፣ ግበኩ ዓንዳ እነበት፣ ማሻረ እነበትን ተመመጋንቱ እነባትን የለፈዎ::
- ◆ አባሪን ስብረትን ክልተ በተወሂያ እነባት ይመስኑ::
- ◆ ስብረትን አባሪን እነበት ታምርአይን ቀልልቱ ቀል ባድላት ታምቀቃቻን ሰን ዓቅራይ ይሰናለ::

- ◆ መ.ለ.ኋ ቁዕሪ 102፣ 3፣ 4፣ 5፣ 6፣ 8፣ 9ን 10ን ተመቀልቱ ምርጥና  
የለልያ::
- ◆ ገዢ በደረሰማል የሸጻዣ::
- ◆ ገዢታት በደረሰማሳት ይመቂሉ::
- ◆ ኮንከሳሽ አባር ልብዕን (ዘመር) ብሔዑስ አባር ልቃዕን (ዘመር) ክልተ ወይ  
ድጋማ ስላለተ መቆዕ዗ ቁዕሪታት ባሻል አይ ወይ ደጋማ ክልተ ሆኖ እሱን  
ይመስተ::
- ◆ በአሁታዊን ወሸኔን መ.ለ.ኋ ቁዕሪታት የለልያ::
- ◆ መሰመር ቁዕሪ በምጥቃም እንተጀሱት የወክድናን ይሰርዕ::
- ◆ በመሰመር ቁዕሪ ወይድጋማ በዘጋዣ መሰመር ቁዕሪ እንተጀሱት ይፈጥሩ::
- ◆ ገዢ ፍብ ደረሰማን ማእሁታዊን ይልወሙ::
- ◆ ኦዕርዕ ደረሰማሳት ፍብ ገዢታትን በግልባጭን ይችቋሩ::
- ◆ ማእሁታዊታት ፍብ ገዢታትን ደረሰማሳትን ይችቋሩ::
- ◆ ገዢታት የወክድናን ይሰርዕ::
- ◆ አይ ደረሰ መሰመራዊ ምዕራታትን እምዕራታትን ይፈተኝን ፍታት አብ  
መሰመር ቁዕሪ የርእሩ::
- ◆ ቅጥታ ዓቋን ኦምድናን ጉልባጥ ዓቋን ኦምድናን ጉልባት ጉምገታው  
ይተቀመኩ ይገልበ::
- ◆ ቅጥታን ጉልባጥን ዓቋን ኦምድና ጉምገልዥ ጉራፋት ይሰሳለ::
- ◆ ሰራዳ ዕምዲ ነጥቢ ይመስተ:: አብ ቅጥማይ ልብ ጉዘተዋዕበ ሰራዳ ዕምዲ  
ነጥቢ የመልከቱ::
- ◆ በርሃን ሰፍአትን ሰሌሳ ከርናዕ፡ ትርብዓትን ልክታንግልን ይግብጠ::
- ◆ ትክበዋ ልክታንግልዋ ጥርጋዣ ይግብጠ::
- ◆ ትርብዓት ሰንቱ ማትር ፍብ ትርብዓት ማትርን በግልባጭን ይልወሙ::
- ◆ ካብ አንጻሚቷር ፍብ ካብ አንጻሚቷርን በግልባጭን ይልወሙ::
- ◆ ጉልባት ኦምድና በስልተ ተመክድዎት መሰመራታትን ቁራዊ መሰመርን  
ገተሰረፈ ከርናዕት ይፈተኝ::
- ◆ ተሳቦች ከርናዕትን ዓምዳዊ እንዲሬዊ ከርናዕትን የለልያን መማእዘንቱ  
ከርናዕትን መቂናዕቱ ከርናዕትን ይመስተ::
- ◆ ካብ ቁጥጥ ሰሌሳ ከርናዕት መብቻት ሰሌሳ ከርናዕት ፍብ መደምድምታ  
ይሰዕኝን ይቆጠቷ::
- ◆ ቅጽሞ ሰሌሳ ከርናዕት ፍትና ቅጽሞነት በምጥቃም (ትትት ተከት ከተከተ)  
ይፈልያ::
- ◆ በመሰረት ኦተዋዕበ ዓቋን ሰሌሳ ከርናዕት ይችቋሩ::

# ኢትዮጵያ ሲሆንርክ, ንዑስናበ

እነዚህ ማዣርቃዎች ነውምና እነዚህ በንግድ የሚከተሉት ቀንና ቁጥርና ግዴታ እኔ::

## 1. ማኩታዊ

እብ አድራሻ ምዕራፍ በሚከተሉ እኔ ምዕራፍ ዘተዴሰነ መግለጫ ገዢ መእተዋዣ  
እለም እያ::

## 2. የንግድ ሰነዱች

እብ አድራሻ ምስራናን ገዢ ስለሆነ ተምህር ከዚህምም ዘግበኑ ቅንዳ  
ዕላማታትን ቁልፍ ቅጽታትን ከወጪበት ተገደሩ እያ::

ՀԱՅԹ ՔՄ ՓԲԸ ԹԹՎԿԸ ՀԵՂԲ. ՓԲԸ ԹԹՎԿԸ ԴԵՂԱՎՈՐ ԱԺԴԻՒՆ

### 3. ከታወቃት ተያዘሩት

እብ ከድኑና ምዕራፍ ነት; ምዕራፍ ከአግባብ ይሞላል. እያም በበሆነ እታዎችን  
ትምህርትን መምህረ አገባት ገኩግለዥ. ተገይሩ እየ:: እንተገኘ ግን ፍዴም ነዘላም  
ጥሩት ተጠቃሚ. በበብል በይከናዚ ከም መብትና ተጠቃሚ. እያም ተዘርዘሩም  
ዘለው:::

ከከም ከተታ-፣ ምስ ከባቢ.ኩ-ም በትኩ-ን ብቁለለ. ከርከበ. በትኩ-ን ንጉሴ-ት  
መምህራ ፍጻዢ-፣ ምጥቃም ይከናል እና::

4. ԱՀՄԵ ԻԿՈՆ ՊԱ

ንእድኬድ ምዕራፍን ታክሳ ማስታትን ዘተወሃብ ክፍል ግዢ እብ ሁድኬድ ታክሳ  
ርእዳ ምስ ዓላማ ክፍርብ ተገይሩ እያ:: እንተኩነ ግን ነፃ በሰዕበብ ቁጥጥር  
መሆኑጥ የድለ:: የስተ ዓላማ እብ ዓመት በለው በዘመኑ ክ/ግብ 180 እንተኩወኗ  
አብዛዣ ስለበስ እዚ 150 ክፍል ግዢ ተዋሂቡ እለ:: እቶም ቤተረሱ ክፍል ግዢታት  
ንደተና: ቤተፈላለየ ግዢ ቅም የምከደድን ከከምትሸዴ እኔ ተምህርና አድራሻ  
ዘበሰ ምስታቻኩ የምግባርን በአጭዣ እየም:: ሰላዝኩና ቅድመ ምድላው እብ  
ግንባርድ: እዋን ነፃ ቁጥ እብ ግዢታ ክሳቱ ምግባር የድለ::

## 5. ከጥቃታ ማማርጫን ማስተካከል

እዚ ከኩል እዚ አብ ሲደረሰው ታሳሰ ምዕራፍ ከሆለ ዘግባኝ አገባብ አመጣሁ  
በተከበረለ እየ:: እንተሻነ ግን አብዚ ቁርቦም በለው አገባባት አፈጻጸምን ከም  
መብገድ በመሰኔና እያም:: ለለዝሻነ ምስ ካኑታቸ ከባቢሻምን ተምህርናምን  
ከመካየሽና ምግባር ይከናል እየ:: እዚ እንተመካየሽና ግን አብ ለለበት ተዋረዥ  
ወለው በቅርቡታ መሰረት ዘግበረ ከሻውን ግብኬ እየ::

## የኢትዮጵያ ተኩለዋ

እብ ከይደ ምምყር ምስት-ምყር ትልማ ምድለው ክብቶም ቅንዳ ሰራተኞች እና አዲ እያሱ፡፡ ሰላዝኩና ደማ ዓመታዊ ትልማ፣ ወርካዊ፣ ሰመ-ናዋን ዕለታዊን ትልማ ክፍሎ ምማማር ገዢይደ ምምყር ምስት-ምყር ወሰን ገደ አለው፡፡

ዕለታዊን ሰመርቃዊን መሰ ከነታት እኩልም ሰራሳትና በበግዢኑ ምምሕያን  
በግብረለው እየም፡፡ እዘላም እንተሰራሁ ይሆን ፍለይ ክእለት ገዢዎምን ፍለይ  
ደገኝ በፊልያምን ተምህር በጥመይ ክስባዣ ከም ብከኬል እቅዱምኩ ምድላው  
ንግድና ሰራሳትና በለዓለ ተቋሚ በህብት እየ፡፡ እድገቶ በበለ መምህር አገባት  
ንምድላውን ተምህር እቅዱምኩ ከዳለው ገዢግባርን እውን በለዓለ አገባ ይህበ  
እየ፡፡

### አገባውን ማረጋገጫ

በቅዱት ተምህር ገዢግምጫም በተፈላለየ መጠታት ምጥቃም ይከኬል እየ፡፡ እቱ  
ቀም ነገር እቱ ገዢግም በቅዱቶም ገዢፍታን ጥራሳ በይከነስ ክበቅዱ ገዢግባር  
ከይና ምምሕር ምስትጥምር ገዢፍታን ገዢምሕያንን እውን በዘመቁም መንገዶ  
ከፍዴም ይግባኝ፡፡ እዘ ይሆን ተምህር እብ ክፍለ በዘመቁርም ተሳትራ፡ ሰራሳቱ  
መልቀን ዕየተኝለን በምርአይ፡ በወሃቦም ስቶታት፡ ዕየታት ገብን አዥርቱ  
ፈተናታትን በምርአይ፡ ከምእውን አፈቅዱ ከይና ምምህር ምስትጥምር  
ብምግምጫም በበግዢኑ ክመክየያን ምግባር የድለ፡፡

# ማክታዊ ክያደት ስነ-III

## መስተዳደር

1

ቀንዳ. ዋለማ እናዚ. ምልሬፍ፡ ምል ትርጉም እኩ-ብ ምልሳይ፡ አብ ፍንት እኩ-ባት. ዘለ ገዢና፡ መሰረታዊ ሰላሳታት. እኩ-ብን ሰላሳታት. እኩ-ብ ተጠቃሚያ ቤተፈለጋ እኩ-ባት ከፈልጋን ከምሰርቱን ምግባር እየ፡፡ ትርጉም እኩ-ብ ጽፋ ከፍል. ተምህር አገልግሎት ምስጥናት. መምህር መ-ለ-ኩ ምድላዋት. በምግባር ምስ አገልበት. አረጋገጫ ምልከታት-ን እኩ-ብ ተምህር ከለለየ ምግባር እፈለየ. ይከውን፡፡

አብዛት፡ ከፍልን ከበረሰቦና በርከብ አቅራቢት. በምጥቃም ትምህርቱ ሰላብ ምስ ሰላታዊ መነባብር ቤተአሰሳረ ምኻት. ምርከይ የደለ፡፡ በዚ አብለም ፍብቱ ትምህርቱ ጽሕፈትንምግባር እፈለየ. ውስጥ ከት-ገበሩ ት-ሰብት. ይጋበር፡፡

እና. ምልሬፍ አብ ጽኑ-ብ ምልሬፍ-ት. ቤተመቻቻለ ይይና. እንታይነት እኩ-ብ፡ ገዢና አብ ፍንት እኩ-ባት፡ ማስረን ተመጣጠት. እኩ-ባት-ን ከምኑውን ሰላሳታት. አብ እኩ-ባት. ዘለዎ. ሰላሳታት. ብሔዎ እየ፡፡ አብዎ. ቤተአሰሳረ አገልብ አመሆኑ፡ መምሂራ አገብት፡፡ አገልብ ሲተኩን አበነታት-ን ከለም ጽድን ከት-ጥቀሙ-ለም እይነትን የግዢስ ነዘኑው ከም መብን. በምዕራፍ መምህር ፍይ. በፊለም ከብዎ. ቤተ አገብበት-ውን በምአዋዎ ጽሕጥቀሙ. ከም አበራታ በገልጻለ. እያም፡፡

አብዎ. ቤተአሰሳረ አዴርቱ አበራታታት. ነቱ ዋለማ ቤተገኘትን ከምኑውን ነቱ ተምህር ምስት-ምግባር አገብ በሆነ-ን እያም፡፡ ከብዎአም፡-

- ነቱ ትምህርቱ በኋማይ ከምኑወመር፡
- ተምህር በኋማይ ነበረብር፡
- ጽድላት በኋማይ ይጋብት፡
- በኋማይ ነምህር፡
- ነቱ ተምህር ምስት-ምግባር በአግባብ መምሂራ ማተረያለት-ን መምሂራ አገብት-ን በኋማይ ይቆለው፡
- መጠናኩራ፡ ገዢውን መጠቃለለን በኋማይ ይውሃብ ብብል ይርከብውም፡፡

ይ-ት-ን እምበር ነቱ ቤተ አገብበት አመሆኑ ምስ ከበረሰው ከነታት-ን ከነታት-ጥምህርን ቤተሰራን ሰላሁት እኩ-ባት. ይጋብዎ፡፡

## ት-ሰብት በግብረለ. ወ-ሰላታት. ተምህር፡-

- ❖ እምር እኩ-ብ ይርድና፡፡
- ❖ ገዢና ከልተ እኩ-ባት. ይጋብዎ፡፡
- ❖ ከልተ ሰላሳታት. አብ እኩ-ብአባርን አበረት-ን ይሰራብ፡፡

## Ապակե ՓՂԱԴՆ ՊԳԵՔԴՆ

አብ-በት ታምህር ከየራለያን አብ ከባቢ-ሽ-ም ካርከብ-ን ማ-ረ-ይ-ለ-ት የ-ጥ-ቃ-ም ይ-ከ-ከ-ል  
አ-ብ-፡ እ-ን-ተ-ኩ-ነ ጥ-ን አ-ብ-ዘ-ለ-ሁ በ-ለ-ሰ-ብ አ-ብ ቅ-ረ-ብ-ሽ-ም ክ-ት-ረ-ክ-ብ-ም-ም ገ-ት-ኩ-እ-ለ-ን ቤ-ለ-ኩ-ለ  
ደ-ኩ-ና ቤ-ሆ-ለ-ም-ም-ን እ-የ-ም ተ-ካ-ብ-ር-ም አ-ለ-ው-፡፡

- ስ.ለበት፡ መಥቅና ተምህራይን መምርዕስ የመምህርን 6<sup>ኛ</sup> ክፍል.
  - ገረሳለያ ስብሰራ ዘላቂም (አብራው) እርዳሳት.
  - ስብራው ቁኩ
  - በሌቃቻትን ዘይሰሩዕስ እምነት ባትሬቻትን ወዘተ
  - በተገኘው መምህር በስርዕስ ፖሮግራምን የተፈለጋለያ ምልክታት እነዚ
  - እባ የርሱ የተከሰለ ማኅበ እነበትን ስልክታት እባ እነበትን (አባርን ስብሰራትን) ዘርእያ በን ስለፈታት::

## 1.1 ከተኞች የጤወቅ

ክትመድ ከፍለግዢ - 3

፲፭፻፯ በቁጥር

ՀԱՅ ՅԱՀՈ ԹԱՅԵՐ ԹԱՌԻՎՈՅՆԻ ԴՐԱԿՈ:-

- ♦ ተ.ር.ጥ.ም “አከ-ቢን” አባልን ይገልበ::
  - ♦ እንታይነት ገዢር መግለጫ. ዘላዎም አከ-ባት. ይገልበ::
  - ♦ ባይ አከ-ብ ይፈልግ::

**ቁልፏ ቁለት፡- እኩ-ብ፡ ገዢ-ር መግለጫ፡ ባይ እኩ-ብ፡ው.ስ-ን እኩ-ብ፡ ደንፊ አልበ እኩ-ብ፡ እባላት እኩ-ብ**

### 1.1.1 ተርጋም እኩብ

መ/ቤት ንመ/ቤ

ቀድማ ታርጉም እነበት ምግለፅዕትም እብ መቆኑና ተምህራይ ዘላውን ጉጥሬት 1.1 ተምህር ከሰርአት በምግባር ምቻማዊ ይከናል፡፡ እነዚህ ጉጥሬት እነዚህ ተምህር እብቅም ስሳሌታት እንታረ ከምዝተቀዘዴ፡ እያናይ ተስተካክ እባል ከምዘለዎ፡ እያናይ ይመዘገበ እባል ከምዘለዎ ክፍልዎ ጉምቻዎን ይሞላል፡፡

መሰረተ 1.1

1. ከብ አዲ መረጃዎን በሰርአት ተምህር፣ ከ-ዕስ ገባውቱ ተምህር፣ እኩብ ገበያ  
ደርሃ፣ መሰርዕ ገካዏ ተምህርን
  2. አጭዕታ ተምህር ይገዢቱ የሆነዎች
  3. መሰርዕ ገካዏ ተምህር አለውም ጉል

ወለም ገዢያልና የኢትዮጵያውያ:: ነፃ. ደማ ስም አነዥ ቤትዬ የሰነድዎች:: እኩ-ገን አባላቱን ክፈልያ በጥናትታት ምቻማርር ታኩስኩለ አጥቃው:: ከዚ አብነት

አከ-ብ	መግለጫ	አባላት
በተሰበ	አከ-ብ ለበት	ወለዳን ዓ.ቁጥሮን
መምህር ክፍል	አከ-ብ ተምህር	ተምህር
ፖንታ	አከ-ብ ተሞዥነት	ተሞዥነት
ዶንበ	አብ ደንበ ነገሏኑ እንሰሳት	እንሰሳት

የመሰረት እና አበነት - 1 የከሰርና እድልዎች ፊርማ ይጠበደውም፡፡ ነገሮች ስም ተቻል  
1.1 በተቻል ከይኖም ክስርናን ከመያየጤን ግብሩ፡፡ እነ እዋን የሚያደው ከለው  
ተምህር አፈልጉምም ነገሬት እንተተጠቀምና ነካሽ እኩ፡ እኩ ተቻል ያማ ከለው  
አባላት ከመያየጤ ዕድል በኋሁስ አገባብ ከጥቅም አግባብም፡፡ ከለው ተምህር  
ንክሳተኝ አበራታት-ዕምም፡፡ ሲተ ቁዱ ይተማ ተምህር በኋይልበለም ግንባበ እነ ከበላኝም  
ዘርከሪ አበነታት እኩ-ብ ገኩስ በአማካ እኩ፡፡ ነገሮች ተከተለውምም  
አበነታት የሚሸቦን እንታይነት እኩ-ብ የሚፈልግም የረጋግጣ፡፡ እነ የሚከተሉ  
አበነታት እኩ-ብን ሂሳብዎች መግለጫ እኩ-ብን ዘላው ተምህር ተከተለው ይገበሩ፡፡  
በተወካና እኩ-ብ ተተወሰነ ቁዱታት፡ እኩ-ብ መ-ለሳ ቁዱታት፡ እኩ-ብ በሚልከት  
የሚለው ከርከያን ከስተው-ዕልን አግባብም፡፡ ነገሮች መስተምህሩ ሂሳብዎች ተርጉም እኩ-ብ  
ደረግምም በዕቅድ ግለዎለም፡፡ እኩ ያማ እኩ-ብ ማለት ጥርናል ጥርር መግለጫ ዘላውም  
ነገሬት ምኑት የሚሆለውም፡፡ በዚህን ጥርር መግለጫ እንት-በሆል ሂደት ከገባብ በሚው-ዕድ  
አባል እኩ ተተወሄበ እኩ-ብ እኩ ወይኝና አባል አይኝነን የሚባል በየማት-እኩ ከኝ-ን  
ከሚለው የሚለው ያድራ፡፡

ቻፋለም ትርጉም 1.1 ምግለጽ ይስኑል ወይም ተምህር ነው እብ መዕዳፍ ተምህራይ  
ዘላዎ ትርጉም ጽሑፍበዴ ምምልከት ካብኩ ተምህር በተረዳእናም ምጥናት ጽምርግዢ  
በቻፊለም ጽሑፍበዴ በምክትት እብ ዕድ ጉዳለ 1.1 ማዘዣ ጽዜር መግለፅ ዘላዎም  
እከ-ባት እንታይነቶምን አባላቶምን ከፈልግ ለለጠቅበብር ነገራም ከፈልግን ከሰም  
ተምህር ጽዜትና ዕድል ይህበመም::

መሰረት የየር ጥና 1.1

1. v. አብ ገተምህራም ክፍል. ዘለዎች ደቂ እንሰት የ  
አ. አብ ገተምህራም ክፍል. ዘለዎች አማካይ በለበት ደቂ እንሰት የ  
ሐ. አብ ገተምህራም ክፍል. ዘለዎች የፋይ ተምህር  
መ. ገተፈላየ መልስ. ክህል ይከናል እያ:: ክዃ አብነት {1: 2: 3: 4}  
የመስኩድ: ይከናል::

2. v. አብ ፈ ገ መን ገተፈላለየ መልስታት ክርክብ ይከናል እየም::  
እፈላለየምድሮግ የዚርመንጠቅ ዘይበለሙም የመጀጥም እያ::  
አ. ሆ ለ ገ የዚርመንጠቅ ዘይበለሙም እከባት እየም::

### 3. ከከም ከባቢኑ በተፈለያ መልስ ከህሉ ይች኏ል እየ::

ከዚህ ተወስኩ እነዚህ በለዕበት አብነታት የጤጥቃዊያ ይከናል::

- “Հիւ-ՊՐԱԼԻ-ԳԴ- ԴՐՈՎԸ ՈՒ- Կ-ՄՍԸ-Ե” ՀՅԴ-ՄՈԾԵ.ՀՆ ՀԱ. ՀՅ-Ը  
ՄՊՂԱԳ. ԻԿՄԱԾ-ԱԼ- ԹՊՂԱԾ ՔԸՆ.:: ԹԱ-ՀԻՆՔ-Ք “ՊԱԼԻ-ԳԴ- ԴՐՈՎԸ”  
ՀՅԴ-ՈՎԿԱ ՊՃՎ. ԱՄՆ ՀՔԸ. ՔՊԸ-Ն ՈՔ-ԻՆ ՊԿԸՊ ՊԱԼԻ-ԳԴ- ԴՐՈՎԸ  
ԱՊԳԻ ՈՊՄԸԾ-Ի- ՀԵՍՈ-Ն-:::
  - “ՀԻՒ-Ա ԿՈ 10 ԱՆՀԱ- ՄՊՔ-ԹԸ ՔԸԾ-Ե-Կ” ՀՅ-Ը ՄՊՂԱԳ. ՀԼՄԳՄ-::  
ԹԱ-ՀԻՆՔ-Ք ԱՊԸ-Ն. ՀԻՒ-Ա 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: ՀԲ-Պ-::

ምን ቴርጉም እኩ-ብ በምንማቻ እኩ-ብ በምልከት ስ } ከምነዥና ክፈልያ የአጋዥ  
የደረሰ:: ነዚ የሚረዳው ደማ እኩ የሚልከት ተመቻዋም እኩ-ባት ከገልዥ ከምነዥና  
አጠሩለም:: እብነት “እኩ-ብ ካብ 10 ቀነስተው መ-ለን ቁልጋቸት” በምልከት እንት-ግለሰ  
{ 1፡ 2፡ 3፡ 4፡ 5፡ 6፡ 7፡ 8፡ 9 } የሚሸጠ አርእቶዎም:: እብ ገዢነት እኩ-ብ ቤርክብ  
ነገራት እባላት እኩ እኩ-ብ ከምነበሩለን-በምልከት እባላነት ደማ “ ∈ ” ተመቻዋ  
ከምነዥና፡ እባል ገዢይነት ደማ የሚልከት እባል በይምናን “ ∈ ” ተመቻዋ  
ከምነዥና አጠሩለም::

አብነታት ተጠቁጥሮች እናም የልከታት አበደ ከምዕስቃጥጣውን ክርክሩን  
ከለማመሩን የሚባር እድላዊ እያ::

አበነት፡ 3 ፻ ፭ አብ {1:3:5:7:9} ስለጥርክዎ 3 ∈{1:3:5:7:9}: 9 ∈{1:3:5:7:9} አልኝ እንተ-ገንዘብም 4 አብዚ. እኩ-ብ ስለጥርክዎ 4 ∈{1:3:5:7:9} አልኝ ጽጋልም፡፡

ከብ አብ ዕም ጥቃለ 1.1 በርካቡ አበነታት በተወሳኑ ከበዚ ቁጥሎች ዘላው አበነታት ተጠናግም አባል እኩ-ብ ዝምበራሱ ክስተዋዣ ይስኩል እያም::

አብነት፡- 308 ቁ = “እከ-ብ ተምህር 6<sup>e</sup> ክፋል” እያለ፡-

የኢትዮጵያውያንድ ከፍተኛ እና ተሻረነዋለሁ አባላ እስከ “ቁ” እና በዚህ ስምልከት ዘመንግለፅ “የኢትዮጵያ ቁ” እልካ ከሚዘገበውና የሚገለፅ አርጊ እና::

መብርሃት ተምህራት ከፌላ እንተዘረዘሩ በግበጽ የሚከተሉ የሚለከት ስለዚህ “መብርሃትና ቅ” ገዢዎች ከምንገዢ የብርሃሁለም:: እንተንበብ ይጠማ “መብርሃት አበል እነዚ “ቅ” እያከናትኝ” ይጠባል::

እ. የሚረዳው ተወስኝና አብነታት ማያሳቢ ተምህር ግበኩ የሚከተት ክጥቃመ  
ይሸጋግኝዋል:: እ. ደሳሰ የሚቀጥሏል ነት አምር በንግባኩ ቤተገኘዎች የሚሸጥና  
የሚጠቃል የድለ:: ቅድሚ እ. የሚቀጥሏለም መጀመርታ ተምህር ካስተና ይደል  
የሚሳቢን አሳጣቸው ክልዋወጪን የሚገኘው አብ መፈመሩ 1.1 ዘላው ስቶ ቁልፋ - 5:  
1ለ: 3ሁን 3አን ተምህር የሚ ከፍ መጠየቁልቸው እናተመያየት ክስርኩ ግበኩ::

ከ-ለም ተምህር እና ዕድል ምስረጃዎች ፍቃድና ገኑት ተምህር ወቅአም እና ለሌደ  
ንክምልስ ይግበሩ:: እና መውቅኬታ እና መልመዳ 1.1 በለው ካልከት ስተታት  
በመልካዕ ወያ ገብ ክሰርአው ምማባር ይከናሉ:: በመስረት ለራሳ ተምህራይ እና  
ቀሳ ክፍለዋዎ ገኑበደ ስቶ እንተለያ እና ክፍል መጠርሃ ማጠርሃ:: ይጠቃቄ ገብርአው  
ተምህር ምጥ ተወስኝና መልመዳታት ምሆን ይከናሉ::

ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟମୀ 1.1

1. v. 30-Ը մողակ. հօթք: Թա՞նըթ հզրէ գլուխ հրդռություն: 30-Ը բար 1:3:5:7 հրդռություն:

Ա. “Թ-ՔՈՒԴ” Ա-ՊԸ իսով Թա՞նը 30-Ը լուսած կապահեցնելու քաշ: Հունի հարաբեկ ականական կապահեցնելու քաշ: Հունի պահապահ ականական կապահեցնելու քաշ:

Բ. 30-Ը մողակ. բուռն Թա՞նի գույնը 30-Ը կապահեցնելու քաշ: Հունի պահապահ ականական կապահեցնելու քաշ:

Ծ. 30-Ը մողակ. բուռն Թա՞նի գույնը 30-Ը կապահեցնելու քաշ: Հունի պահապահ ականական կապահեցնելու քաշ:

Թ. 30-Ը մողակ. հօթք: 30-Ը պահապահ պահապահ ականական կապահեցնելու քաշ: Հունի պահապահ ականական կապահեցնելու քաշ:

2. v.  $\angle \in \Phi$  Ա.  $\angle \notin \Phi$

3. v.  $6 \notin \{1:2:3:5\}$  Ա.  $24 \notin \{2:4:6:8\}$

Բ.  $7 \in \text{Հիմնական } \Phi_{\text{ծայլ}}$  Ծ.  $5 \in \{1:2:3:4:5:6:7:8\}$

4. v. 4 Ա. 5 Բ. 0

5. v. Թա՞նը Կը լո՞ւ Փո՞խո՞ւ Ա. Համար Ծ. Համար

፭፻፲፻

መጀመርታ ተምህር የጥፊት 1.2 ገዢመያዣ ዕድል ይውሃለም:: የዘጋጀለዥ የሚደረግ ወሰንና አባላት በለምዶ እነበት አብ በለምዶ በለምዶ ይቆኑናለም:: ወይም ቤትዎች አስቀመጥ ነውታት:: ሆኖም::

$$\text{ՀՈՂԴՐՈՒՄ} \Phi = \{1:3:5\}, \quad h = \{U:Q:D:S:G\}$$

- 1፡ 3፡ 5፡ አባላት “Φ” እያሱ፡፡ ስለዚ በንዑስ አባላት እኩ-ብ “Φ” 3 እያ፡፡
  - 5፡8፡አ፡መ፡፳ አባላት እኩ-ብ “ከ” እያሱ፡፡ ስለዚ በንዑስ አባላት እኩ-ብ “ከ” “5” እያ፡፡ ነዚ በግምገና የሚከተረውና አባላት በይበለ እኩ-ብ እብ ስለዳ የሚቻቻና በንዑስ እባሉና ክፍልና የሚኖር ያደረጋ፡፡

ልክዕ ከም አብ መቆኅና ተምሃራይ ገጥፋት 1.2.ከ ነርከብ በዕቅድና በተገለዥ ዓይነት እኩብ እንተዘዴውን በዋጭ በዝርዝር አባላቸ ክርድና ይሻለለ እየም::

አበነት፡- እኩብ 100 ዓመት በዕድመአም ተምሃር ክፍልጥጥ ተዋሂቦዎም አባላት እኩብ እኩብ ዝክዘርዘሩ እንትፈትት 100 ዕድመ በለም ተምሃራይ እያሁዳን:: ሰላዕ በዝርዝር አባላት እኩብ እኩብ ዝክዕስኑ በምሳታት አስቀባከጥ በዝርዝር 0 የማኩን እብርሃለም::

እኩብ በግብረ የምሳታት አብ ክፍል 100 ዓመት በዕድመአም ተምሃር እንተለያም ተቋድማቻት ታክዕው በምሳታት “እኩብ አባላት ከምዘይበለ” ወይከና “በዝርዝር አበነት እኩብ እኩብ ካር የማኩን” ዝክፈልያ የሚፈጸም::

በተመሳሳይ “ሀ”ን “ሐ”ን ስጥፋት 1.2 ክመኖጥ በምግባር በመሰረት መልስ ተምሃር ፍብ መሰረተ አሳቢ ዓይ እኩብ ዝክመው የምሳታት እኩ በደለ:: በመሰረት እኩ አባላት በይበለም እኩብት ዓይ እኩብት ወይም እልቦ እኩብ ከምነበረባ በምግለሰ ዓይ እኩብ በምሳታት “∅” ወይም { } ገዢዣ ከምዘግለሰ እረዳኝሙም:: {0}ን {∅} ዓይ እኩብ ከምዘይከና፣ {∅} አብ ወጪው ዓይ ዓይ እኩብ የማኩን በኩብ እኩብ የማኩንን እኩብ እኩብ ፍይ አባላ ከምዘለዎን፣ ከምአውን {0} ፍይ አባላ “0” ከምዘለዥ የማኩኝር የደለ:: ነኩብ ከም መብት በምውራድ በሰበሰ እብነታት ዓይ እኩብ የማኩን ይከናል::

- እኩብ 3 እግዢን ደማማ.
- እኩብ ፍመት እግዢ በለም ተምሃር
- እኩብ ሰላሳ ከርፍዓት ከይኖም አርባዕት ገኩ በለም::

አብ የምሳታት ተምሃራይ ነርከብ ተርጉም 1.2 ተምሃር ዝክንበብ-ዝክኞችበት የምሳታት የደለ:: ተርጉም ዓይ እኩብ በኩብ በኩብ በኩብ ተፈጻሚ ወለት ከገልዥ ደማ የምግባር በበለዥ እኩ::

### **መልስ ስጥፋት 1.2**

ሀ. {0:1:2}

ለ. 12 ዓመት በኩብ ተምሃር እንተለያም የፊሳም በኩብ እኩብ ይሻው:: 12 በዕድመአም ተምሃር እንተዘዴለያም ደማ { } ይሻው::

ሐ. { } ወይ ደማ ∅

መ. { } ወይ ደማ ∅

ነኩብ በዝርዝር የምሳታት ተርጉም 1.2 የምሳታት እብነት 3 መብርሃ እኩብ በኩብ ሰርአለም:: ከዚህ በምግባል ደማ ዕም ተቋል 1.2 ተምሃር ተቋል ከምስርቱ በምግባር አብርሃ ዝክሰርና የማኩን ከኩብ ተቋል ተምሃር ላይም እኩብ ተምሃራይ ከኩብ እኩብ ሰላም ሰላም ተቋል ዝክሰርና የማኩን ተብሎ እኩ:: ነኩብ ሰራዊ

ስራው ተምህራይ በግንባር ከልአት ተምህር ክበረታችው የማግኘር ገበያው ፈብቶ እስዬ::

መልቲ. የየ. ገጽ 1.2

እብ ሂ፡ ሰን ቀን አለው. እኩ-ባት የደ እኩ-ባት እያም::

## ወ-ሳን ተናሬ እስከን እኩ-ባት

እኩረት የምንጭ መቻመርቻ ነሰቦን እኩለ “Φ” እብ ተለዋዋዎ ስለዳ ይዕቀፍ::

እብነት:-  $\phi = \{1:2:3:4:5:6:7:8:9:10\}$

እኩብ “ቀ” ከንደሸ አባላት ከምዕስዎች ስተቱምያ:: በዚሁ አባላት እና እኩብ ዘመኖች ፍጥነት ይከናወጣል::

σθθ. 3Τ6.† 1.3

አዲ እኩ-ብ ወሰን እኩ-ብ እኩ ገበያል በዘመኑ እባላቸው ወሰን እንት-ሮነ እያለ፡፡ በዘመኑ እባላቸው በጣም በተቻቻ ቅዱርሱ ማውድናን እንት-ሮነ እያለ፡፡

አብነት፡1. {ሀ፡ል፡ሐ፡መ፡ሪ} አባላቸ ሁ፡ ሌ፡ ሻ፡ መ ነ ስ እና የም፡ ሰላለ. 5 አባላት  
እለውም፡ ክምበ. ዓይነት ዳከ፡ ወሰን ዳከ፡ ወሆኑ

2. Հիմնայի մակարդակությունը՝  $\{0:1:2:3:4:\dots\}$  տղաների հրաժարակացությունը՝ բարձրացնելու վեհականությունը:

የኢ. ፩፻፭.ት. እና በዘመንኑ ምሳሌ ስርሱ እብ ሁ፡ ላ ጉ ፎን ተዋሂዣም በለው እኩ-ባት-  
ውል-ን በዘመኑ እባላት በለምም እኩ-ባ ስለዝኑነት ወል-ን እኩ-ባት ከምዘበሣለ፡ እብ መ-  
ዘለው እኩ-ባ ጥን ወል-ን በዘመኑ እባላት ስለዘይሰለ ይጋራ እልሆ እኩ-ባ ከምዘበሣለ  
ደግለጻ-ለም፡፡ ነገ. ስፋ.ዕ ዓማ ታ-ርጋ-ም 1.3 ከግንዘበ-ን የፊሎም ከገልዥም በዘመኑ  
እኩ-ባ ከገልዥምን ተግባርም፡፡

Ա. ՅԹՎՀԴԻ հԱՄՕՁՒԹ ՔԹՎՇԵ ԱԾԽՈ հԱԼԴ 4 հՈ ԻՖԼ. ԹՈ ՄՊԱՑՎՆ-  
ՔՊԱԹ-ԼՈՐՈ:: ՊԹՎՔՊԸ ՀՅԴՔԵՂԴ հԻ-ՈՒ ՈՂԻ հՈՂԴ հԻ-ՈՒ ՈՂՄՊՈՒ  
ԽՈԾՎԼՈԳ հԱԼՄԴ ՓՈ-Ն հԻ-ՈՒ ԹՈՂԵԴ Դ-ԹՄՍԵՒԵ:: ԹՈՂՄԱԿՄՆ ԽՈՂԱԿ  
ԴԻՎՄԸ ՅԻԽՈ ՊՈՒ:: (ՔԹՎԿԸ հՈ ԺԸ ԻՖԼ: ԹՊՄՍՀԵ ՈՒ Դ-ԹՄՍԵՒԵ:  
ՃՈՒՄԴ ԺԸ ԻՖԼ: ՄՊԳԻԴ ԿԲ-Դ հՈՂԴ ՎԿ-Դ հՈՂ ՈՒ Դ-ԹՄՍԵՒԵՆ ՓՈՒ  
հԱԼՄԴ ՓՈ-Ն հԻ-ՈՒ ԱԲՄՈ::) ԺՆՏ. հԱՐ հԻ-ՈՒ ՈՂՈՂՈԹ ԽՈԾՎԼՈԳ Ճ-Մ Ն. Ա  
ԱԾԽՈ հԻ-ՈՒ հՈՂԱԿՄՆ ՈՂԸ ԾՒՀ:

W = ՀԻ-Ը Մ-ՆԻ ՓԵՐԾԴԻ

እብ እኩ-ብ መ-ለኩ ቁዕርታት እኩ ሆኖበያ ቁዕር ገዢዎ-ዥ ወይ ደማ እንተለያ ክፈልያ  
ይስተተዋዣ:: ከዚ ስጋዘ አገባብ አበላት እኩ-ብ W ገዢዎንና ምስታት ይከናል::  
የደቃዕር ስጋዘ እኩ ሆኖበያ መ-ለኩ ቁዕር እንድቆር ወይኬለጥ ከዚሁን አገላት “W”

መለእናም ከዘርንና እንተዘረዘሩትና በዚህ ተስፋዎች ስጋፍ መጠቃቅ ይዘዋል::  
“የዘተውሃቸው መ-ለ-ክ ቁልጊ ቁልጊ ቁልጊ ቁልጊ ቁልጊ ቁልጊ ቁልጊ ቁልጊ  
በምድማር በተደምግቷል በቻቻ ከምበትና ፍብርበበባል መ-ለ-ክ ቁልጊ ቁልጊ ከምበትና  
የብርሁ-ለ-ም:: ከምበትናም ከበለ እከ-በት ዕንዳ እልቦ እከ-በት ከምበበባል ያማ  
የጠናኩራለ-ም:: ተደርጓል ተመራሽ በተገባባ ከለማመዶና እንታይነት ዕንዳ እልቦ  
እከ-በ ከበርሆለ-ምን የአንድነት አብ እብነት ተ መ ጥ ላ ተ ተ ተ ተ ተ ተ ተ ተ ተ  
ከዘርንና ከፍትናን ዝርዝርና ከምበትናው-ዕና፡ ለለዝኑን ያማ ዕንዳ እልቦ እከ-በት  
የአንድናም ከርድናን የሚሰር ይዘዋል::

ՀԱ ՄԹՁԻՆԴ ՄԸՆԹԳ. 1.2 ԱԽԾԱՀԾ ՕՐ. ԴԿ ԽԾԵՎԻ ՊՄՊԸ ՔԻՒԱԾՈՒՅՈՒՆ:

አንበሳ ገምጻም

ትምህር አካውን እና:: ስለዝኑኑ ካብ መቻመርትና ስያመታት አብ  
አካውን:: የልከታትን ታርጉምን ክፈልጉ ስለዘላዎች ነገራም እብ ግምት በእተው.  
ዘተፈለለየ ስቶች /ቍል:: ዕቅድ ዕቅድ ክፍል ወደ ደማ ዕቅድ ገዢ በምግባብ በቁጥጥም  
ምግምርም ይከናል:: ክብዕስ በተወስኝ ታምህር አካውን የልፈለጎም:: ታርጉም አካውን::  
የልከታት አካውን:: የልፈለጥምን እንታይነት ባይ አካውን:: ወሰን አካውንን ዕንዳ አልበ  
አካውንን የልፈለጥም ጥምርግርም እኩለሁ በልቀት የምጥም ይከናል እና::

- ዘተፈለያ እኩባት በምሃሄዎ ማረጋገጫ እኩባት ወይም ወሰን እኩባት እኩባለ ክፈልያ ጥስታት ይችላል;
  - ዘተፈለያ እኩባት በምሃሄዎ በዘመኑ አባላቶም ክፈልያ ጥስታት ይችላል;
  - እነ ከባቢእም ተርከቦ እብነታት እኩባት ከሆበ በምግባር እነም እኩባት ወሰን ጥስታቶምን ይጋራ እስበ ጥስታቶምን ክፈልያ በምስክታት ይችላል;

፲፻፷፭

1. ስሌሰተ አብነታት እኩለ ማረጋገጫ
  2. እብ በ = {1: ቁጥር 3: ወጪ} በርካቤ አብነት እኩለ ፍልያ::
  3. ክብጥ ገለፅዥ ሲቋ በምት ፍልያ::
  4. ክብጥም ገለፅዥ እኩለት ጽዜር መግለጫ በይበሳ ፍልያ::

ሀ. {1} ∈ {1: ቁጥር 3: ወጪ}                          ስ. ቁጥር ∈ {1: ቁጥር 3: ወጪ}

ሐ. ክብጥ እኩለ ማረጋገጫ

  5. በ = {1: ቁጥር 3: ወጪ}                          ስ. እኩለ ጽዜር ተግባር

- Ժ.  $\mathcal{L} = \{\text{አዲስ}\text{-}\text{አበባ}, \text{መጀመሪያ}, \text{ክፍል}\text{-}\text{የደንብ}\}$
5. ከበዕለም ብሔራዊ ኢትዮጵያ የዳንብ ፍልዎች::  
 ሆ. እነዚህ ሰላሳ ከፌዴራል ብሔራዊ ቴርጉሜታት::  
 ለ. እነዚህ በር በካዃ ተዋናሸው ከፍል ብሔራም::  
 ሻ. እነዚህ 10 ክብር ዓስተኛ በረከቦች ተዋናሸው::
6. ከበዕለም ብሔራዊ ወሰን እነዚህ ብሔራዊ አያዝ እና?  
 ሆ.  $T = \{h : \phi : d : m\}$       ለ.  $T = \{1 : 2 : 3 : 4 : \dots\}$   
 ሻ. እነዚህ መሳሪያ ቁጥርታት
7. እብነት ደንብ እልሆነ እነዚህ ማብቃ::

### መልስ ገመልመዶች 1.2

1. በተፈላለዩ እብነት ምሬ ይከናል እና:: ከም እብነት መልስ ከሽዱን በሽክል  
 ሆ. እነዚህ ክቡር በሽክል ሂሳብ ተቋማለት  
 ለ. እነዚህ ሂሳብ ተቋማለት በለምዶ ቴርጉሜታት  
 ሻ. እነዚህ 32 ገዢዎች በይተገመሰቱ ቁጥርታት  
 ሙ. እነዚህ 6 እግዢ በለምዶ ደማማው
2. ሆን ለን ባይ እነዚህ አያዝ::
3. ሆ. 1      ለ. 2      ሻ. 3      ሙ. 4      Հ. 0
4. እያከነን ምሬ ተቋማለሁ( $\phi$ ) = 1 እንደሆነ በ( $h$ ) = 0፣ ሰላዎች 1 ≠ 0
5. ሆ. ወሰን      ለ. ደንብ-እልሆነ      ሻ. ወሰን  
 ሙ. ደንብ-እልሆነ      Հ. ወሰን      ለ. ደንብ-እልሆነ
6. ሆ. ቁጥር እልሆነ እነዚህ ሰላዎች በ( $\phi$ ) እያርከብን  
 ለ. በ( $h$ ) = 4      ሻ. በ( $d$ ) = 5

## 1.2 ከምድና ክብር ምንት እነዚህ

የተመለወ ከፍል ገዢ - 6

### ደረጃ በቋጣት

#### እብ መቆዳዎች እና የእና ምዕራፍ-ጥቅምር

- ◆ እብ መንገት የእና እነዚህ፣ ወጪ የእና የእና እነዚህ፣ መሳሪያ እነዚህን ተመሳሳይ፣ እነዚህን በለምዶ የጥቅምር ይገልጻል፣
- ◆ የእና እነዚህ፣ ወጪ የእና እነዚህ፣ መሳሪያ እነዚህን ተመሳሳይ፣ እነዚህን ይረዳዋል፣

- ♦ ፊይነትውያን እኩለን ገኩለን እኩለን ይውስኑ፡
  - ♦ ከበት ምጥቃም ምልክታት ባለው ተደርጓል የቆምጠር፡፡

**ቁልፏ ቅለት፡-** የእና እኩ-ብ፣ ግበና የእና እኩ-ብ፣ ማዕራ እኩ-ጥ-ብ፣ ተመጣነቱ እኩ-ጥ-ብ

መ/ቤት ንመ/ቤር

አበበ የእናስ ስእና እኩ በምድና አብ መንት አከባት ክመሄኑ ክግበር አይ:: እኩ ጽምጥባር መቻመርታ የእናስ አከባቢን ግበት የእናስ አከባቢን ክመሄኑ የምግባር የደረሰ::

## የኢትዮጵያ የሰውን አገልግሎት

የዚህ የዕለታዊ አገልግሎት ተመርምሱ የዕለታዊ አገልግሎት ስራውን የሚያሳይ

መጀመርታ ተምህር ገጥሬት 1.4 የከሰርዎች ክብ 1-2 ድቃይቻ ይሆንም፡፡ኩል ዓማ  
በውልቀ ክሰርዎች እንተዘጋበር በአሽኑዋ፡፡ ነፃፃ በፊለም መልስ ከምልስ በምግባር  
ቀሳለም በካባር ይመያየሁ፡፡ኩል ግምት-ግባር ዓማ ተደርሱ ተምህራይ መልስ የከባረበ  
ዕድል በምሂሳ ካልከት ተምህር እንዴት መልስ ከመያየሁ ውስሩ፡፡ ገዢ የሚደረግ  
ገምጥንና አባላት ተደርሱ እኩል ካልኝ በርከብ-ለ ካልተ እኩል እኩል እባላም ለሰነ  
ይዕቅና፡፡

$$\text{አበነት፡- } \Phi = \{1 : 2 : 3 : 4\} \quad \sigma = \{2 : 4\}$$

ՀԱ ՄԵՂԻ “Փ”Ն “Ի” ՀՆԴՔ ԳՅԵՒԴ ԿՄԱՋԱ ԻԹՎԱԼՈ ՄԹՎԿԸ ՅԻԹՎԱԼՈ ՈԹՎԱԺԴՈՒ  
Ի-ԼՈՄ ՀՊԱԴ ԻՊԱԴ ԻՊԱԴ ՄԹՎԱՐՄ ԻՈՒԴՎԱՐՄ ՊՈՒՅ ԿՄԱՋԱ “Փ”Ն “Ի”Ն  
ՊԻԿԱԴՊԱ Մ-ԼԻ ԻԿԱԴ ՀՆԴԿԱՐՄ Ի” ՅԻԿԱ ԻԿԱ Ի” ՄԹՎԱՐՄ ԻՊԱԴՎԱՐՄ Ի-ՊԱԼ-  
ՈԹՎՎԱ ԻՔ ԻՊԱ ԻՊԱ “Փ” ԿԱՇԻ Ի-Է ԿԱՆԿ ԻՊԱ ԻՊԱ “Փ” ԱԶՎԻ ԻԿԱ Ա-ՊԱ-  
“Մ”Ն “Փ” ՀԱՊԱՐՄ ՈՒՄ ԸՊԻԿ:

$$\text{አበነት፡- } \Phi = \{1:2:3:4\} \quad \text{ወዢ} = \{2:5\}$$

ՀՈ ՄԵԴԻ “Փ”Ն “ՄԵ”Ն ԱԼՈ ԿՐՄՁՆ ՅԻՒՂԹ ՀԱՏԿԹԹՅՈՒՆ 2 ՀՈՂԱ “Փ”Ն “ՄԵ”Ն “5”  
ՂՅ ՀՈՂԱ ՄԵ ՊԼ ՀՅԴՔՆ ՀՈՂԱ “Փ” ԱԾՔՄԴՆ ՅԻՒՂԹ ՀԱՊԱԹԹՅՈՒՆ ՀԱԼ ՄՊՈՒՆ 5  
Ը ՄԵ : 5 Ը Փ ԹՎՄԴՆ ՊԹՄԸՆՅԵ : ՈՒՂՈԽ ՀՈՂԱՎ ՀԻՒ-Ա “ՄԵ” ՀՈ ՀԻՒ-Ա “Փ”  
ՀԵԾԻՌՆ ՄՈՂԱ ԻԹՄԱՌՆ ՀՈՂԱՄՆԱՐՅՈՒՆ : ՆԱ ԲԱԿ “Ի-Ա-Թ” ՀՈՂԱԴՆ “ՄԵ” ՀՈ ՀԻՒ-Ա  
“Փ” ԱԾՔՀՈՒ ՈՂԱՄՆ ԹՎՄԴՆ ԻԾՔՆ ԹՎԳՈԸ ՔՖԱՆ : ՈՂԱԼ “ՄԵ” ՅԻՒՂ ՀԻՒ-Ա “Փ”  
Ի-ԹՄՎՆ ՀԵ-ԹՀՁՆ :

መልቲ. ፩፻፷. 1.4

አባላት እኩ-ብ ከ በኩነት ላይ 1 3 3ን እብ እኩ-ብ ቅ ነርከብ ምንም የምርመራ:::ቁጥራዊ እብ  
መዕቀፍ ተምሃራይ ነርከብ ትርጉም 1.2 ከንብረትምን ምልክታት ገዢ-ብ እኩ-ብ ≤3  
ንት-ብ እኩ-ብ ዘይከነን ባለለየ ግብሩ::: ግብሩ ምልክታት ገዢ-ብ እኩ-ብ በገዛተፈለያ  
አበልታት ምርመራው ደማ የደረሰ:::

አብነት፡-  $\phi = \{v : \lambda\}$  በምዕራፍ የእና እናብ “ $\phi$ ” የዕቅድኑ ምስታት:::

የዚህ ከአገባብ ደማ ገዢ መስራት-ከተማ እና መዕስና ተምህራይ ነርከብ ዕም ገዢ 1.3  
ተምህር ክመያዙበለ፡ ማስታረም፡

መልስ ዓየ. ገዢ 1.3

1.

Հիմն	Ուժեալութ	Դիմումի դիրք	Ուժեալութ
$\emptyset$	0	$\emptyset$	1
$\{v\}$	1	$\emptyset \vdash \{v\}$	2
$\{v \vdash \lambda\}$	2	$\emptyset \vdash \{v\} \vdash \{\lambda\} \vdash \{v \vdash \lambda\}$	4
$\{v \vdash \lambda \vdash d\}$	_____	$\emptyset \vdash \{v\} \vdash \{\lambda\} \vdash \{d\} \vdash \{v \vdash \lambda\} \vdash \{v \vdash d\} \vdash \{\lambda \vdash d\} \vdash \{v \vdash \lambda \vdash d\}$	8

2. Ա. 2 ՈՂԻՆ, ՀՊՂԴՀ. ՊԱ ՊՃԼ. ՊՄՆ ՊՃԼ. ԽԹՄԽՃՊՒ:

$$0 \cdot 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16 \text{ ንወጣት}$$

Ժ. Խջ Հի-Ա Ո ԱՄՃ. ՀՊՃ-Դ ՀՅԴՎՃՔ ԱՄՃ. ՅՆ-Ը Հի-ԳԴ-ՊՊՃ-Դ 2  
ՊՃ-Պ ՊՃ-Պ ԱՊԻՒՃ-ՊՃ-ՀԵԴ ՀԲՇ: ԱՄՃ. ՅՆ-Ը Հի-Ա 2<sup>Թ</sup>  
ԸՆԹՎՀ:

ՀԱՅ ՊՈՂ ՈՉԵԴՐ ԻՐՄ ՄՈՌՈՒՇ ԿՈ ՄՈՃՄՈՑ 1.3 ԺԻՔՆ 2: 3 Դ 43 ԽՈՅԵՐ  
ՔՄՊՈՅ ՔԻՒՆԱ: ՀՈՅԻ ՀՎՅ ՀՈ ԽԲԼ ՊՄՊԱՓՎԸ ՈՇԵՒ ՔՄԿԱՅ ՔՒԴԱԱ: ՄՈՋՎԿ  
ՀՈ ԱՖԼԱՐԼ ՔՄՊ ՈՅԵՎ ԺՐԱ ՊՈՒՆՈՒՄ: ՀԱՅ ՀՅԴՆՈՉԵԴՐ ԱՒԹՈՂՆ  
ԴԿ-ԳՆ ՔՄԿԱ ՓՅ.ՊՄՊ ԽՎ-ԸՆ ՈԼՄԻՇՆՆ ԴՎՈՒՆ ԺԻ ՊՄԿԱ ԽՈՅԵՐ  
ՊՈՒՆՈՒՄ:

2023-2024

ቁድማው ከበላ በዘመኑንሰለ እገባብ ተምህር ሂደባ ጽእል እከብዴ በገዢባኑን የሰነተረፈና ቅዱስ ክመሃኑም በአሳሰቢ ማብራሪያ ጽእል እከብዴ እያለ:: ቁድማዊ ማብራሪያ ጽእል እየሰነጠረፈ የሚገልፎ

በሆነዎች የትምህር ተስፋዎች ስራው የትምህር ከም እና ጉጥሩት በ 1.5 ሲለው ስተቶች ከሰርአትን ይቀባጥዋል፡፡ ነዚ ድማ መጀመሪያ ጉጥሩት በ 1.5 ከሰርአት ውስጥ፡፡

### **መልስ ጉጥሩት 1.5**

ሀ. እከጣት ህን ሲን ሁኔታ የጊዜ እባላት እለውምም፡፡ እና ለ ተወስኝ እባል እሉ፡፡ እና ህን ሲን ሲለው ከፈጥሮ እባላት እና ለ እውን ይርከቡ፡፡ ነዚ በሆነው እንትገልዥ ፍልልጥም ድማ በዝርዝር እባላት ህን ሲን ማሻረ እንትገኘ በዝርዝር እባላት ለ እና በዝርዝር እባላት ለ ህን ሲን ተወስኝ እያ፡፡

ለ. እው፡፡ እና ለ ከርከብ እባላት ከፈጥሮ እና ለ ሲደረግ እና ለ ተወስኝ እና እና እያ፡፡ የሚከናወቱ ድማ ከፈጥሮ እባላት ሁኔታ እና ለ እውን ሲደረግ እና ለ ተወስኝ እና ለ ተወስኝ እና እያ፡፡

ሐ. ህን እከጣት ለ ህን የትምህር ተስፋዎች ሁኔታ እና ለ እውን ስለዘረዘሩ ያደለለው እያም፡፡ ከዚዎት እና በዚዎት እከጣት በዝርዝር የትምህር ተስፋዎች ሁኔታ እና ለ እውን ስለዘረዘሩ ያደለለው የሚገባው የሚገባው ይከናወል፡፡

ከዚዎት ጉጥሩት ነዚ ከንድፍቅ ቤትበት ሁኔታ ሁኔታ እሉ፡፡ የዚ ድማ እና የትምህር ተስፋዎች እባላት እንተከናወል የዚ የትምህር ከም እና ለ እውን ስለዘረዘሩ ያደለለው እያም፡፡ ማለት እና የትምህር ተስፋዎች እባላት እንተከናወል የዚ ድማ እና ለ እውን ስለዘረዘሩ ያደለለው እያም፡፡ ማለት “ቀ” የዚ የትምህር ተስፋዎች እና ለ እውን ስለዘረዘሩ ያደለለው እያም፡፡

1. ከፈጥሮ እባላት እከጣት “ቀ” እና እከጣት “ከ” ይርከብ፡፡
2. በዝርዝር እባላት እከጣት “ቀ” እና በዝርዝር እከጣት “ከ” እንተተለለ ባ 1 ከንሰለ እለው፡፡ ነዚ በምሳሌ እንተፈጸማ፡-

$\Phi \subseteq h$  ይሻው፡፡

እንተዘረዘሩ ግን “ቀ”ን “ከ”ን ወሰን እከጣት ከይኖም  $\Phi \subseteq h$  ከምኬውን  $\Phi \subseteq h$

እንተከናወል በ( $\Phi$ ) =  $\Pi(h)$  ይሻውን ማለት እያ፡፡ ነዚ ድማ የትምህር ተስፋዎች የዚ የትምህር ተስፋዎች እንተከናወል፡፡

እና መዕስኬ ተምሃራይ ከርከብ ቴርጉም 1.5 የሚለው የሚከናወል እና ለ እውን ስለዘረዘሩ የዚ የትምህር ተስፋዎች እንተከናወል፡፡

ነዚ የዚ ለእየ እና መዕስኬ ተምሃራይ፡፡ መልመዳ 1.3፡ ስተቶች - 7 ከም መመያዙ የዚ የትምህር ተስፋዎች እንተከናወል፡፡ በተጨማሪ ስተቶች 6፡ 8፡ 9፡ መልመዳ 1.3 ከምዎም የዚ የትምህር ተስፋዎች እንተከናወል እና ለዚ የትምህር ተስፋዎች እንተከናወል፡፡

### **መልስ መልመዳ 1.3**

1. እው፡መቀ የሚከናወቱ ከፈጥሮ እባላት “መ” እና “ቀ” ይርከብ፡፡
2. ሁ. {ስንበት፡ ለሰ.} ለ. {ስለ.፡ አመ.}

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| አ. { $\emptyset$ } | መ. {አመ.ስ} |
|--------------------|-----------|
3.  $\{v\} \subseteq \{v: \lambda\} \subseteq \{\text{አ}\} \text{ ወይም } \vdash \{\lambda\} \subseteq \{v: \lambda: \text{አ}\} \text{ ከነወንድ ይችላል::}$
4.  $v.$  እኩብ ይች አንድነትም ተምህር ከፍልዚም
- አ. {ተብ 10 ነነሳለ በይተገመስበት ቁጥርታት}
- አ. { $v: \lambda$ } ወይም  $\{\text{አ}\} \text{ ከነወንድ ይችላል } 2^3 = 8 \text{ ጊዜ እኩባት አለው::}$
5.  $v.$  {1} : {2} : {3} : {1 : 2} : {1 : 3} : {2 : 3} : {1 : 2 : 3}
- አ. {5} : {9}
6. {2 : 4 : 5} : {ከ : መ} (ከልአትወን አበነታት ባሮብ ይከናል  $2^{7-1} = 127$  ጊዜ ጊዜ እኩባት አለው::
7.  $v. \subset \quad \lambda. \subset \quad \text{አ.} \subset \quad \text{መ.} \subset$
8. አዎ፣ የምክንያቱ ከፈው አበላት ተምህር ከፍልዚም አበላት እኩብ ተምህር በትት ትምህርትዚም እያደርግ::

### አገባብ ግምገማ

ነዚ በዘመንና በተረዳኝነም የምክንያቱ ታምርግርዕስ በተፈላለየ አገባብ የሚቀም ይከናል እና:: ካብዚ አዋጅ ገለአም ስተቶታት መፈመኑ 1.3 ከሰርአሁ በምግባር:: እብ ከፍል እብ በዝግጁው የምድረጥ በምክትና ከምኑውን በተፈላለየ ስተቶታት ከም ልማር ልተኞ ወይም ከም ዕም ገዢ ተብ በምሃሮ በቁጥር ተምህር የምግባር የምግባር ይከናል እና:: ከም አበላት እነዚ በስዕስ ስተቶታት የሚከናል ይከናል::

1.  $\exists \text{አ. } \Pi = \{1 : 3 : \lambda : \delta\} \text{ ጊዜ እኩብ } \Pi \text{ ከልተ አበነታት ዕቀፍ::}$
2. እብ እኩብ ተ = {1 : λ} እና እኩብ Π እና በለው ሪፖር ውለው::
3. ካብዚው በስዕስ ስተቶታት የሚከናል ይከናል::

  - $v. \{1 : \lambda\} \subseteq \{\phi : 2 : 1 : \delta : 3 : \lambda\}$
  - $\lambda. \{1 : \lambda : \phi\} \subseteq \{\phi : 2 : 1 : \delta : 3 : \lambda\}$
  - $\text{አ. } \{1 : \lambda : 3 : \phi : \delta : 2\} \subseteq \{\phi : 2 : 1 : \delta : 3 : \lambda\}$

4. ሁሉ እኩብ  $\exists \Pi \Pi$  እኩብ  $\exists \Pi \Pi$  እኩብ እኩብ እንተከናል እቶም እኩባት ማሻረ በዘመኑ አበላት ከሆልወም እይነትና:: ሁቀ/ቤር

### 1.2.2 ተመግቢነትና ማፊርነትና ተከራካሪ

ልዕስ ከዚ በዛዕባ የእኩብ ውለው የእኩብ እኩብ እኩብ ከመሆኑ ተገይሩ እና:: ነዚ እንተመሆኑ ይመ በዘመኑ አበላት ከሆልወም ተገይሩ ነገሩ:: ሂዚ በመስረት ዓይነቶታት

አባላትን በዘመኑ አባላት እኩልትን ተመጋጌዎችን ማሻረን ምስ ገብረ አምራት ክለለው ክግበር እያ::

### ተመጋጌዎች እኩልት

አብዛ. ገኩል ስሳሌ ታርጉም ተመጋጌዎች እኩልት ምምግለሰ ፊደል ገኩል ምስመልኑ ምጥቃዋሚ ለከፊ ከምሩ እብዕት አብዕት ለተከበሩ መርእታት ምጥቃዋሚ ይከናል እያ:: አብዛ. ክርስቶስ በደብዳቤ አቀ አለ:: ተመጋጌዎች እኩልት ክንብል ካለና አብ ዓይነት አባላት እንተይከለኝ እብ በዘመኑ አባላት በደሆነ ምሻና እያ:: ነገ. ዓማ አብ አድራሻው እኩል አለው አባላት ፊደል ገኩል በዚመቅ ክሽነ አለወም::

አብ መዕክፈ ተምሂራይ በርከብ ታርጉም 1.6 ይግለጻለም:: ወይ ካና አብጥራዎም ገኩልበዕ በምስታት ምልክት ተመጋጌዎች ክልተ እኩልት “≡” የኩጥቀሙ ታክቡት - 3 ነመሰለ ሲቶታት በምሂሳብ ምምግያዊ ማሻረኝ ግበኩ እያ:: ነገ. አብነት ምስ ልዩ እንታይነት ማሻረ እኩልት ምምስር ታጥፊት 1.6 ክስርአብ ምግባር ይከናል::

### መልስ ታጥፊት 1.6

- ሀ. እወ፣ ድ ≡ ድ ምስኩንያቱ አባላት “ድ” ምስ “ድ” ፊደል ገኩል መቀምዶ እያም::
- ለ. እወ፣ ድ ⊆ ድ ምስኩንያቱ ከለም አባላት “ድ” እብ እኩል “ድ” ይርከበ::
- ሐ. እወ፣ ድ ⊆ ድ ምስኩንያቱ ከለም አባላት “ድ” እብ እኩል “ድ” ይርከበ::

### ማሻረ እኩልት

ልዕል ክብል በሆዳዊ ተመጋጌዎች እኩልት ምምሂርያም ቤዝክር እያ:: ነገ. ከም መብንሰ. በምዕራፍ በበዝመኑ አባላት ጥራቱ እንታይነት ተመጋጌዎች እኩልት ቤትመሄዎም መሰረተ ፊሳሽ ፍብ ምልሳይ ማሻረ እኩል እወን ከጥቀመለ ምግባር አድለየ እያ:: ነገ. ምምጥሃር እኩል ቁልሏ ነገር ተመጋጌዎች እኩልት ማሻረ እኩልት ምሻና እብ አድራሻው እኩል አለው አባላት ፊደል ዓይነት ክሽነ ከምዕለወም ምምግለሰ አድለየ እያ:: ነገ. ቤትነት ምስኩንያቱ ዓማ ፊደል ዓይነት አባላት አለወም ክልተ ተመጋጌዎች እኩልት ማሻረ እኩልት ሰላጊዕት እያ:: ነገ. ምምግለሰ እብ መዕክፈ ተምሂራይ በርከብ አብነት ምስፈጸም ክልተ ተመሳሳይ እኩልት ማሻረ እኩልት ከፈሳሁን ክልተ ተመሳሳይ እብነታት በምሂሳብ እንታይነት ማሻረ እኩልት ክርስቶስ ምግባር ይከናል:: ምምግለሰ ከጥቆም ዓማ ነገ. ቤትሰብ አብነት ምስፈጸም ይከናል::

ሀ. {O, □, Δ}

ለ. {, , , }

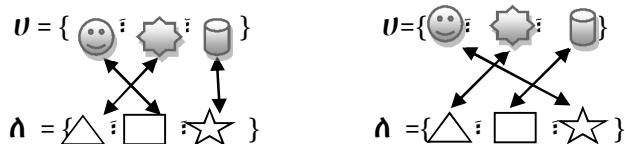
ሐ. {□, Δ, O}

መ. {, , , }

ይሳራ ምርመጥን አዘዋው አበነቻትን እና መዕቀፍ ተምሃራይ ነርከብ ትርጉም 1.7 በምሃገብ እኔ መጠቃላለ በተኩስል የክርድኑ ምስጋዬ አደለዋ እያወ፡ እኩ ያማ እንደኩር ቁ ⊆ h፡ h ⊆ ϕ ከይሱ ϕ = h እያወ፡ እና መወዳእታ መልመዳ 1.4 ከምዕያ ጥወቂ ያማ ዕየቅ ከፌሰ የክስርዎ ምግባር ይግባኝ፡፡

### መልስ መልመዳ 1.4

1.



2.  $\Pi(V) = 3 \vdash \Pi(A) = 3 \vdash \Pi(d) = 3 \vdash \Pi(\sigma) = 4$  እየም፡፡ ስለዚህ ማኅ ሲሆን ተመዝግበ፡፡ እየም፡፡

3. ቤት በሁሉ አባላቶም 3 ቤት እኩባት ተመዝግበ፡፡ እየም ቤት፡፡ ከም እበነት አዘዋው ገዢዕብ ምወሰድ ይከናል፡፡  $\{1:2:3\} \vdash \{U:A:d\}$

4.  $\{U:A\} \vdash \{A:d\} \vdash \{U:d\} \vdash \{d:\sigma\} \vdash \{U:\sigma\} \vdash \{A:\sigma\}$

5.  $U \cdot \Phi \leftrightarrow h$  ምክንያቱ ያማ

$$\Phi = \{2:4:6:8\}$$

$$h = \{12:14:16:18\} \text{ ስለዚህ፡፡}$$

A. እኩባት ወ የእኩባት ሁ ጥ ተመዝግበ፡፡ እየከተሉ፡፡ ተመዝግበ፡፡ ከዚ ቤትኩል ከለም ተምሃር መዕቀፍ ሲሆን እና ከፌሰ እንተካሱም እያወ፡፡

6.  $U = d:\sigma \text{ ከልተካሱም አይ ዓይነት አባላት አለውም} 0:2:4:6:8$

$A = \sigma : \sigma \text{ ከልተካሱም አይ ዓይነት አባላት አለውም}$

7. እው፡፡  $U = A \sigma \text{ ከልተካሱም አይ ዓይነት አባላት አለውም} 1:3:5:7:9::$

### አገባብ ምግባር

- ማዳረ እኩባትን ተመዝግበ፡፡ እኩባትን ከፈልግ በአቀፍ ስተዋቸ፡፡ በምሃገብ ምግባር፡፡ እበነት፡፡

B. እኩባት  $U = \{0:h:1:2:3\} \vdash A = \{0:1:1:2:3\} \vdash$

$$h = \{2:h:1:3:0\} \text{ ሲያሸ፡፡}$$

1. ተመዝግበ፡፡ እኩባት ቤት ፍለዋ፡፡

2. ማዳረ ቤት እኩባት ፍለዋ፡፡

- ለ. ነገሮ አስፈላጊ እኩልት ሲከፍ::

    - አሁን መቁቃዬ ቁዕሪታት ክሳሽ 10::
    - $\Omega = \{1 : 2 : \dots : 10\}$
    - ሐ. ተጠመሰኑ መቁቃዬ ቁዕሪታት ክሳሽ 20
      - ከብዛዕባ እኩልት ተመጣጠኑ እኩልት ፍልያ::
      - ማራረ እኩልት ፍልያ
  - የእኩል እኩል ከዘርዝሩን በተከራ. የእኩል እኩል ተደርጓል እኩል ከውሰነትን በተገኘ  
አቶታት በምሳቀል እኩልት.  $U = \{0 : 1 : 2 : 3\} : \Lambda = \{0 : 1 : 3\}$  ጥ  
 $\tilde{\Lambda} = \{2 : 1 : 0\}$  ሲከፍ::

    - የ የእኩል እኩል በሽነትን ግበና የእኩል እኩል በሽነትን ፍልያ::
    - በተከራ እኩል ለ ምሳቀል እኩል ጥ አነቀፅ::
    - በተከራ አባላት የእኩል እኩል  $U$  ምሳቀል አባላት  $U$  ከል ግዢ ማራረ  
እኩል:: ተቀብር::
  - ከምናውን ካልከት በተፈለግ ስቶታት በምሳቀል ምግባር ይከናል እኩል::

## 1.3 ከፈሰ, ታት ክብር ከከተለ

የተመደበ ከፍለ ዓ.ም - 10

፲፻፭ በቍዕስ

እኩ መወዳእታ እኩ ዓላማ የመራፍ ተምህር፡-

- ♦ አዲር እኩ-ብ ክልተ ሂተዋዕብ እኩ-ባት ይውሰነ፡
  - ♦ አጠረቻት እኩ-ብ ክልተ ሂተዋዕብ እኩ-ባት ይውሰነ፡
  - ♦ ተጠረቻትን ፎባርን እኩ-ብ ክልተ እኩ-ባት ገምወካል ሆኖ ያደግግሩም ይጥቀሙ፡፡

**ቁልፏ ቅሳት፡-** ስብሰራት እኩ-ብ፡ አባር እኩ-ብ፡በን ዘመን ምንም ቅሳት፡ ተጊዜጭ እኩ-ብ፡ ገዢ-ብ  
እኩ-ብ፡ የዚ-ብ የአ-ብ እኩ-ብ፡ ማስረከ እኩ-ብ፡ ተመጣዎንታ እኩ-ብ፡

መኅተዋ

ቀንዲ. ዕለማ እኩ. ሪሳኑ. ተምህር ጥስ ትርጉም አባርን ስብረትን እኩባት ተሳያም  
በሰልከታት ስብረትን አባርን እኩባት ከሰልከተ ምክናል እየ:: ስለዝኑን ስልከታት  
ሸቦረትን አባርን ከመሆኑ እየም:: በተወካኑ ይማ በን ያደግኘምን እብ ምስለከ  
ከመድ ከምኔቻውን ከመሆኑ እየም::

መረዳኬታ ንመኖሮ

ቁድማኑ ነበር ተርጉም ስብረትን አባሪን የሚከፍል ተምህር እስከ መቆኑና ተምህራይ ዘላ  
መእተዋዎች ጊዜበበት ካብዕለ ተተረፈኝም ጊዜገልዕት ይግበሩ:: በእነዚህ የሰላሳ ከም  
የሚደማር፡ የማቅረብ፣ የሚቀጥልን የሚቀፈልን ቁዕሪታት የሚሸጋት ጊዜርና ይማግኘል.  
ዘበሰ ፊጥነ ይሆበውም::

### 1.3.1 በግድ ክፍት “॥”

ዶግር ካልተ መቋዬሮ ቁዕሪታት ካለኝ መቋዬሮ ቁዕሪ ከምባዕስዎን አባር ካልተ እከጣትዎን እከብ ሚኒስቴር ከኝዕለሰው ማማሪ የድለ:: ቅድሚያ እኩ ስራው ተጠገኘ አባር እከብ ሚኒስቴር ተማሪው ገጥፏት 1.7 ክስርና በማማሪ አባር እከብ በሽመድ ከምባዕስና ሚኒስቴር ተማሪው እኩ ደማ ነዔ ተስፊበት አበነት በማማሪ ሚጥንናዎን በቅርቡ ክፍል ክፍል ክፍል::

ՀՈՂԴՅՈՒՆԻԱՆ Փ = {1:Մ:2:Ճ} Խ = {2:Ճ:4:Մ}

አብ ከልተኝም በርክበ መንገኩ እባላት ገዢልያ በምሳታት እነዚህ መንገኩ እባላት እነዚህ እብ እኩብ ከምጣጭ እንተለው {2፡ ፪} የመጀመሪያ ከርድኬ ምስጋዣ የደረሰ፡፡ ከዚህም በእምሰሰ እኩብት ፍይሳብር እባል እንተለያየዣም እነዚህ እኩብት ተጠቃሚ እኩብት ከምግበራ፡፡ ቅዱስ፡፡

$\Phi \cap \mathfrak{h} = \{2^\pm, \nu\}$  हर्षानन्द वृत्ति और लंगूरः

የኢትዮ-ተውስኬና አበነታት በምኑ ያማ አበር እኩለ በንግድ ጽሁፍ መደብር ማረጋገጫ ነው::

$\Phi = \{\text{†}^{\text{d}\sigma} \psi C \ h \mathcal{F} \ A \ \tilde{h} \cdot \text{†}^{\text{d}\sigma}\}$ ;  $\mathcal{H} = \{g\Phi \cdot \lambda \gamma_5 \partial \cdot \varphi \cdot \text{†}^{\text{d}\sigma} \psi C \ h \mathcal{F} \ A \ \tilde{h} \cdot \text{†}^{\text{d}\sigma}\} \ \delta \gamma \Gamma \ h g \delta \varphi \sigma$

$\Phi \cap \mathfrak{h} = \{\text{Exp-Adjoint, } \text{Adjoint, } \text{Derivations}\}$

መሰረት የጥናት 1.7

- ከብ ክልተኩም እከጥት በርካበ መንገኝ እባላት “ሁ”ን “ለ”ን እያም:: ከብ እከብ  
እንትታወቂው ደማ {ሁ፡ለ} ይሻው:: ማለት ፍይ አባር እባላት ገሸዘን እከብ =  
{ሁ፡ለ} ይሻው::

ድ.አርሱ. ቴርጋም 1.8 ከበርሃለም ግበና:: ምስዬ ተተካሱት ደማ በሆዳዎች ቴርጋም ተንነሱት (disjoint sets) እኩባት ይጋብቃም:: ቁልል አብነት በምዕራፍ ምርከያ ይከናል:: አብነት እኩባት.

$\mathcal{A} = \{\text{ደቂ ተብዕት ከፍልሽ}\} : \mathcal{B} = \{\text{ደቂ እንሰት ከፍልሽ}\}$  እንተወስኋና እነዚ ከልተ እኩባት በረከቦም ለገር የለን:: ምስኩርቶች እኩባት “ደ” ደቂ-ተባዕት ጥሩክ: እኩባት “ቃ” ደማ ደቂ እንሰት ጥሩክ በተዘጋጀ ስለጠናት:: አባር እኩባት “ቃ”ን “ቃ”ን ባይ እኩባት ይከናል:: ማለት ደ ስ ደ = { }:: ስለዚ እኩም እኩባት ተንነሱት እኩባት አያም:: ተመሳሳይ አብነታት ከስርዕኑ በምሃሄዎን መብርሃዊ በምሃሄዎን መልሙዳ 1.5 ከስርዕኑ ግበና::

### መልስ. መልሙዳ 1.5

- |            |                              |                              |                                |                                |           |
|------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|
| 1. $U.$    | $\Phi \cap U = \{2, 4\}$     | $\Lambda.$                   | $\Lambda \cap \Phi = \{3\}$    |                                |           |
| $U.$       | $\Phi \cap \Phi = \emptyset$ | $\Phi.$                      | $\Phi \cap \Lambda = \{2, 4\}$ |                                |           |
| $\Lambda.$ | $\Phi \cap \Lambda = \{ \}$  | $\Phi \cap \Phi = \emptyset$ | $\Lambda.$                     | $\Lambda \cap \Lambda = \{ \}$ |           |
| 2. $U.$    | $\#U = 2$                    | $\Lambda.$                   | $\#U = 2$                      | $\Phi.$                        | $\#U = 2$ |
| $\Lambda.$ | $\#U = 2$                    | $\Phi.$                      | $\#U = 2$                      | $\Phi.$                        | $\#U = 2$ |

### 1.3.2 ሙሉት ሙከተ (∪)

አብነት እኩባት ከም አባር እኩባት ወ-ዕኑት እኩባት እኩባት አያ:: ሙሉት እኩባት እኩባት ተመሳሳይ:: ከልከያ ወይኩን አብ ከልተኩ በርከቦ አባላት በጥምት አያ:: ቅድማ ቴርጋም 1.9 ምርከያውም ከልተ እኩባት በምዕራፍ እና አዋጅ ከልአት እኩባት ከምስርቱ አብነታት ይሆበውም:: አብዚ እኩባት ተደርጋሚ አይ ዓይነት አባል ከይዕስኑ ምስጋዝ አድላየ አያ:: እብ ሙሉት እኩባት አይ አባል አይ አይ ገዢ ጥሩክ ከምግዥአና ገልጻ ከኩውን ምግባር ግበና አያ:: ምልክት ሙሉት እኩባት ያለ ደማ “∪” ምስኩር ምስቀር በተስ አያ:: ይኩን እምበር ቅድማ ነዚ ምምሃር ቴርጋም ተምህር ጉጥሮት 1.8 ከመያወጪ ግበና::

### መልስ. ታጥፊት 1.8

ከ-ለም አባላት በአባር ከይኖም እና ተመያወጪ ከስርዕኑ እንተተገኙ አብዚ ምይይጥ በስተኞች አባላት ከ’ን ‘ቀ’ን አያም:: ነዚ በእኩባት እንት-ግለሰ እኩባት ማይደው:: ከድር:: ተብ:: አልማግበ:: አለም:: ፍጠመ:: አያ::

ነዚ ታጥፊት ምስ ሲሆኑ እብ መቆጣና ተምህራይ ተዋሂያ በለም ከልአት ተመሳሳይ አብነታትን በምሃሄዎን ተግባሄአም ከስፋዕኑ አግባብዎም:: በምቻቅል ደማ ዕም ገዢ ገዢ 1.4 በተፈጻሚ ከስርዕኑ ይግበና::

**መልስ ዕም ጥቃት 1.4**

- ሀ.  $\text{U}(\Phi) = 4 \vdash \text{U}(h) = 3$       ስ.  $\text{U}(\Phi \cup h) = 5$
- ሐ. አይከተሉ:: ምርጥናዎች ይጠና እብ ሂደቱና እኩል በርሃን አባላ ፊደል ጥወካና  
እኩል እብ ሂሳቦች እኩል በቅዱር::
- ነበ. በመናከሩ ገተፈለያው አብነታት ማረጋገጫ::
- እብ መወቆኑታ በስዕስ መቆምዶምታ ጉክሱ አግባብም::
- ከልተ እኩልት “ቀ” “ከ” ጥ እንተለያም
- $\text{U}(\Phi \cup h) = \text{U}(\Phi) + \text{U}(h)$  በኩዎን እኩልት ቁ ጥ ከ ጥ ተጠናይቷ እንተናይም  
እኩል::

እኩም እኩልት ተጠናይቷ እንተናይም ጥን  $\text{U}(\Phi \cup h) = \text{U}(\Phi) + \text{U}(h) - \text{U}(\Phi \cap h)$   
ከምግኘውን አብነታት ክርክሩ ምግባር የድረሰ::

ነበበ. በዘመኑ እኩልት ሂሳቦች እኩል ከብ ይሞር በዘመኑ ሂደቱና እኩል በንክስ  
ወይም ማሳራ በኩዎን ምርጥና ተወስኗት አብነታት ማረጋገጫ::

ነበ. የምጥንና እብ መልመዳ 1.6 በርሃን አጥቃት ክስርአይም ይግበሩ:: እብ  
መወቆኑታ ተመሳሳሌ ትኩለዋ ወላም እልካት ሂጥታት በምሃብ ክለማማዙ ዕድል  
ማረጋገጫ::

**መልስ መልመዳ 1.6**

1. ሻ.  $U \cap \Delta = \{U \setminus L\}$       ስ.  $U \cap \Delta = \{3 \setminus 5 \setminus 7\}$
- ሐ.  $U \cap \Delta = \{\}$  ወይም  $\emptyset$
2. ሻ.  $\Phi \cup h = \{U \setminus \Delta \setminus dh \setminus m \setminus L \setminus \Delta\}$
- ሐ.  $L \cup E = \{2 \setminus 3 \setminus 4 \setminus 6 \setminus 8 \setminus 9 \setminus 10 \setminus 12\}$
- ሐ.  $L \cup L = \{ \Delta \setminus \blacksquare \setminus \otimes \setminus \bowtie \} = L$
3. ሻ.  $\text{U}(\Phi \cup h) = 6$       ስ.  $\text{U}(L \cup E) = 8$       ሐ.  $\text{U}(L \cup L) = 4$
4. እንደሆነ 4 ተምሃር እኩልት ክስበ ሂሳቦች ወንታ ከዚ እኩል እግዢን ከይም::  
እኩልት ክስበ ሂሳቦች ከይም እኩልት ወንታ ከዚ እኩል እግዢ በይከተ 22 - 4 = 18  
እኩም:: እኩልት ወንታ ከዚ እኩል በኩዎን ወራ ቀ እኩል በኩዎን ወራ ቀ - 4 = 5 እኩም:: ሰነበ እኩልት

ከለበ ስራዎች የንታ ከተሰነ እናገዻ ወይምኑ እብ ከልተኩ ጉዳለ አባላት በስዕት  
 $18 + 4 + 5 = 27$  እያሱ::

$$\begin{aligned} \text{እዚህ በምሳሌ አካላት እንተዋዕሙጥ በ}(\Phi \cup h) &= \Pi(\Phi) + \Pi(h) - \Pi(\Phi \cap h) \\ &= 22 + 9 - 4 = 27 \end{aligned}$$

5. ለአሁን ከምሳሌ ገኩቶች ቁዕሪ - 5 በተመቋሙናም ተመስረጫል. መሬት በምሳሌዎች  
 የሚከተሉ ይዘሩ::

$$\begin{aligned} \Pi(\Phi \cup h) &= \Pi(\Phi) + \Pi(h) - \Pi(\Phi \cap h) \\ &= \varnothing + \varnothing - \varnothing \end{aligned}$$

እዚህ ቁዕሪ በ(Φ∪h) =  $\varnothing + \varnothing - \varnothing$  ይዘሩ::

6. v.  $\mathcal{W} \cup \mathcal{A} = \{1:2:3:4:5:6:8\}$

$$\Lambda \cup \mathcal{W} = \{1:3:5:2:4:6:8\}$$

ወጪለን ለወጪን አደጋ ዓይነት አባላት በስዕት እያሱ::እኩብ ወጪለን ለወጪን  
 በፈለጋዊ በአቀማቸው አባላቶም ጥሩ:: እያ::

እዚህ ወጪለ = ለወጪ

$$\Lambda. (\mathcal{W} \cup \mathcal{A}) \cup \mathcal{B} = \{2:4:6:8:1:3:5\} \cup \{v:\Lambda:\mathcal{B}:\mathcal{C}\}$$

$$= \{2:4:6:8:1:3:5:v:\Lambda:\mathcal{B}:\mathcal{C}\}$$

$$\mathcal{W} \cup (\Lambda \cup \mathcal{B}) = \{2:4:6:8\} \cup \{1:3:5:v:\Lambda:\mathcal{B}:\mathcal{C}\}$$

$$= \{2:4:6:8:1:3:5:v:\Lambda:\mathcal{B}:\mathcal{C}\}$$

እዚህ  $(\mathcal{W} \cup \mathcal{A}) \cup \mathcal{B} = \mathcal{W} \cup (\Lambda \cup \mathcal{B})$  የምሳሌዎች ከልተኩም እኩብ አደጋ ዓይነት  
 አባላት እያሱ ዘላወመም::

### 1.3.3 ከነ የኩግራዎች

እብ መንገት ከልተኩ እኩብ ዘላወመ በምሳሌ በቅርቡ ገዢዎች በንግድ የኩግራዎች መቋሚ  
 እያ:: ከምኑውን ወጥኑት ለልተኩ እኩብ ተቋሙ ቅዱት ቀል ባድንት የኩግራዎች መቋሚ  
 ይመቋሙ:: ተቋሚ በንግድ የኩግራዎች የኩግራዎች በስዕት ለልተኩ እኩብ ዘላወመ::

1. ከልተኩ ተቋሙ እኩብ በምወሰኑ ታክክለት

$$\Phi = \{1:2:3:4\} \quad h = \{2:3:4:5\}$$

2. ከልተ ተንተረጋቸው እኩለት በምዕስና ገዢነት

$$\mathcal{A} = \{1:3:5\} \quad \mathcal{B} = \{2:4:6\}$$

3. አደ እኩለ ፍይይ ከልከር ገዢ ገዢ እኩለ በምዕስና ገዢነት

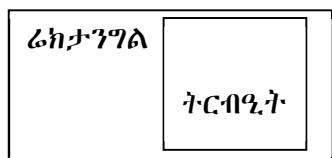
$$\mathcal{A} = \{1:2\} \quad \mathcal{B} = \{1:2:3:4\}$$

በዚ ዘመን ከዚ ወይምና ጥላላ ከዚ ክፍተት ከምዝገባ መዘግበና ማጠቃለ:: ተምሮ በለምዕስ ቅድመ በምዕስና ገዢ እኩለ:: ገዢ ገዢ እኩለ:: አበርቱ ስብሰቤ እኩለ ከዚ ወይምና ጥላላ ከዚ ክፍተት ከምዝገባ መዘግበና ማጠቃለ:: እኩለ መስተካከል ተምሮ ነውሁ እብነት:: 3:4:5:6 ድማ ዝግለቤት:: እኩለ መወዳእታ መስመር 1.7 የሰርአቶ:: እኩለ በተወስኑ ገዢነት በተፈላለዩ ቅልጋቸው ቅል ተደረገት ገዢነት ከሰርአት አግባብ::

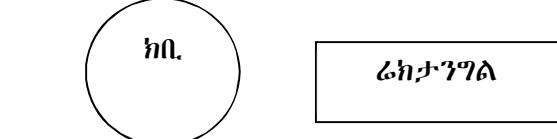
### መልስ መልመዳ 1.7

1. እኩለ ከዚ ከፍድ ገዢነት እኩለ በስተቀር እኩለ:: በተዋዋር በስራ እኩለ::

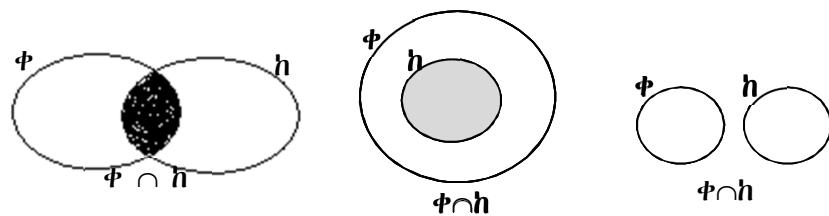
2.  $\emptyset$ .



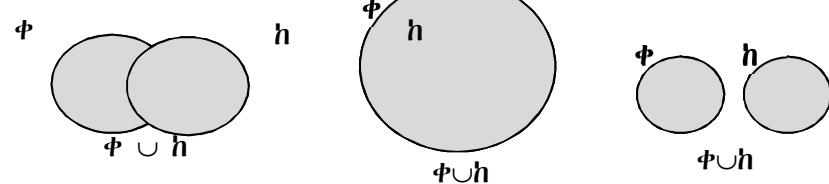
3.



3.  $\emptyset$ . አበርቱ

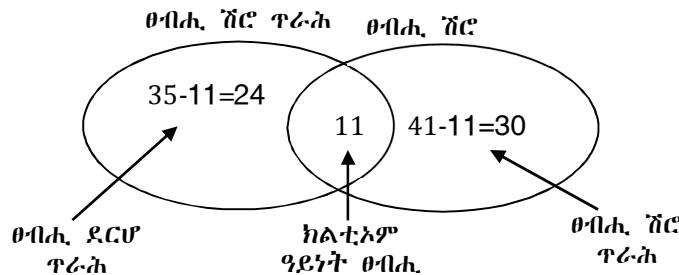


4. አብዛኛ

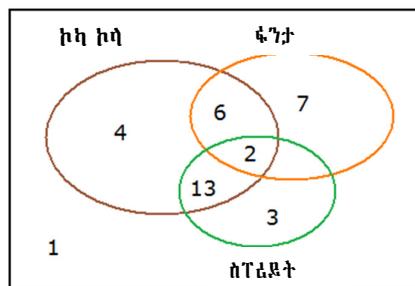


## 4. እኔ መልኩት ቤተኩረድ አበ 15 ስባት እና

11 ስባት ውስጥ ደርሱን ብሔክ ምርጫ ከምላሽትው ሲደገልለጥ ብሔክ ደርሱ ጥሩት ገልፋትው ደማ ስ5-11=24 ስባት እያም ብሔክ ምርጫ ጥሩት ገልፋትው ደማ ስ41-11=30 ስባት እያም:: አብዕልግም ብሔክ ደርሱ:: ብሔክ ምርጫ ወይምና ከልተኩ ገልፋትው 24 + 30 + 11 = 65 እያም:: ሲሰነ እቶም ቤተራቁ ብሔክ ደርሱ ይከና ብሔክ ምርጫ ወይም ላይ ቤተኩ ደርሱ 75 - 65=10 ይከና:: በዚህ ዓይነግም እንተዋለዬ:-



## 5. ቤተኩ መልኩት ቤተኩ ቤተኩ ቤተኩ ቤተኩ 36 እያም 2 ቤተኩ ቤተኩ ሲለስተኩ መረዳም ከዚ ወይምና ፍንታ ቤመረዥ ጥሩት ቤመረዥ 8-2=6 እያም:: ከዚ ወይምና ሲጥራይት ጥሩት ቤመረዥ ብኑ 15 - 2 =13 እና:: አብዕልግም ፍንታ ቤመረዥ 15 ቤተኩ ቤተኩ ወይምና ሲጥራይት ቤመረዥ 8 እያም:: ሲሰነ 15 - 8 = 7 እቶም ፍንታ ጥሩት ቤመረዥ እያም አብዕልግም ከተከለ ቤመረዥ 25 ቤተኩ 21 ፍንታ ወይምና ሲጥራይት ቤመረዥ እያም:: ሲሰነ 25 - 21 = 4 ከዚ ጥሩት ቤመረዥ እያም ሲሰነ እና በዚህ ዓይነግም እንተዋሙ::



a. 7 ቤተኩ ቤተኩ ፍንታ መረዳም

b.  $12(7 + 2 + 3)$  ቤተኩ ፍንታ ወይምና ሲጥራይት መረዳም

አንቀጽ ၁၃

እብዕ. የዚህ የመጀመሪያ አለ. ተምህር በማስቀመጥ ስትበት እኩለን ፊጣር እኩለን ክፈልያ;  
በአሁን እኩለን በተባባሪ እኩለን ተተወቃለ እኩለት ክውሰነት ክምናውን ስትበትን  
አባርን እኩለ ክልተ እኩለት ጽምዎካል ሆኖ የይግራም ክጥቀሙ. የመክፈልያው  
የመግዛዬ የደረሰ:: አዴ. በቅርቡ አዴ. ጽምጥጥር ተሞላለለ አገባበት የመጥቀም  
ይከኑል:: ካብ መንገድ አዴልኝ ጽሑፍ በጥምህርበት እብ ክበብልኝ ነርክቶችም ነገሱት  
በእኩለ ክውከለን አብዛኛው እኩለት መስረት በጥምጥባር ስትበትን ፊጣርን እኩለት  
ክፈልያ ሁተቱዋዣ:: ተተወሰነት ሁኔታት በጥምሂብ እውን በመልከዥ ዕየ ገዢ ክስርኩ  
ጥምጥባር ይከኑል:: ከዚ እብነት::

- ## 1. ከዘም በሰው ድካም በምጥቃቅ

$$\Omega = \{1^\pm, 2^\pm, 3^\pm, 4^\pm, 5^\pm, 6^\pm\}$$

$$\Phi = \{0, 1, 2, 4, 8, 5, 7, \infty\}$$

- Digitized by srujanika@gmail.com

- ## ሰ. ቅጂ እነዚ ወስት::

- $$2. \quad \text{Հիմնական} \quad \Omega = \{1: \text{Հ}: \text{Պ}: \text{Գ}: \text{Տ}: \text{Ջ}: \text{Ց}: \text{Ա}: \text{Բ}: \text{Շ}\}$$

$\Phi = \{0^\circ, 45^\circ, 90^\circ, 135^\circ, 180^\circ, 225^\circ, 270^\circ, 315^\circ\}$  በምጥቃዣ ስብሰት

ኢትዮጵያ ቁጥር ከተ-በኩረት የሰነድ ፌዴራልና ማስታወሻ

ከብዕ� በተወካናን የመራፍ እና ይህንም ስለዘላው ከበት ስድስድ ጥናት የመራፍ እናታት  
በግልጽነውን አገር ፊተኛ በግኝነት አፈጻጸም በቁጥር እኔ የመግማር  
ይዘንድል::

## መሰረተ መበቃቻዎች መሰራተኞች

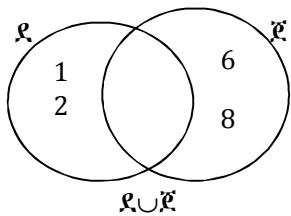
- ## 1. **Ø Tεðð::**

2. ከብ “ሁ፡ ሁኔታ አርከበ፡ እኩ-ጥት፡ ይንፈ-እስበ፡ እየም፡፡

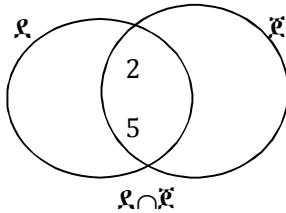
እብ ለን መን አርከበ ወሰን እኩባት እየም::

3. ከዚ ሽፍ፡ {4፡}፡ {5፡}፡ {6፡}፡ {4፡5፡}፡ {5፡6፡}፡ {4፡6፡} ወይም {4፡5፡6፡} በስነ  
ከልተ ምውኑድ ይከናሉ፡፡

4. ઉ.  $5 \in \{1:3:5:7\}$  અને  $\{7\} \subseteq \{1:3:5:7\}$  દિ.  $\emptyset \subseteq \{0\}$
5. ઉ.  $\Phi \cup h = \{2:3:4:5:6:7\}$  અને  $\Phi \cap h = \{4:5:6\}$
6. ઉંદ્ધવાની સ્વરૂપ કોઈ વિષય નથી.
7. ઉ. એવું અને અનુભૂતિ નથી.
8. “સ્વરૂપ” નથી.
9. ઉ.  $g \cup e = \{1:2:7:5:6:8\}$



અ.  $g \cap e = \{2:5\}$



10. ઉ.  $\Phi \cup h$  અને  $\Phi \cap h$  દિ.  $\Phi \cap h$

# የኢትዮጵያ ቴክኖሎጂ ማረጃ ቅጽ 2

፩፻፭፻

እብዕለ ምስራና ተምህር በዘመኑ ተመቻለያንት መ-ለሳ ቁልጋጥት ነበረው ፍልዕት  
በምስክር ቁልጋጥት 72፣ 3፣ 4፣ 5፣ 6፣ 7፣ 8፣ 9፣ 10ን ተመቻለቱ ምስኩና  
ራተኞች ጥናገኘ ዘተፈላለቶ ማረጋገጥ ከመሄኔ እያም::ነዚ ሰዓለም ክፍ ፍይ አባር  
መቻለቸና አባረዋ ሆኖአቶን ቁልጋጥት ይህርናን አካቦ አባር መቻልን በእስከ  
አባረዋ ሆኖአቶን ይፈለዋን::

እዚህ ምልሬፍ ከልተ ጉዳለ ምልሬፍት እለውም፡፡ ቁጥጥር እና አምር  
ተመቂያይንትን ፍተነት ተመቂያይንትን ዘይሆበት እንደገኘት እኔ ከልከረ ጉዳለ  
ምልሬፍ እና ርቀትን መቆልታን ቁዕሪያቸው በተከራ እየ፡፡

ኢትዮጵያ ቴወስኑ አገልግሎ ዘዴት

## ተምህር ነገር የዕራፍ የስትምህር፡-

- ♦ ፈተኑ ተመቻለይነት ይፈልጋል::
  - ♦ በአቶዬን መሆኑን ቁዕርታት ይፈልፋል::
  - ♦ በአቶዬ ማቅረብ ቢተውሃበዎ መሳሪያ ቁዕር ይፈልፋል::

### ኋላ ምልሬፍ እና በድልዋ መምጣ አገባት

፩፻፭ ከርድታት፡

መ-ለ-.ኑ አሳብ ተመቁጥረንት ዘርዝር ስያጭ ነው፡፡

መቆልታ ነተወሰነ ቁዕርታት ዘርዝር የጋጥ፡፡

ርክቡ ልቦከታን መቆልታን ዘርዝር የጋጥ፡፡

ኋይ አሳብ ማሽን /ከልከ-ለተር/



ከኋላ 100 አለው ቁዕርታት በአዘጋጅ የጋጥ፡፡

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## 2.1 አጥር ተመቃለይነት

በተመደበ ከፍለ ህዝ 6

### እረዳ ብቻነት

አሁን መመሪያዎች እና ገዢ ምዕራፍ ተምህር፡-

- ◆ መልክ ቁልጋጥት ቀ2፣ 3፣ 4፣ 5፣ 6፣ 8፣ 9፣ 10፣ 11 ተመልከት በኋላ  
ይፈልግ፡፡

### መሳተም

አብዛኛው ምዕራፍ እና በዘመኑ ተመቃለይነት መልክ ቁልጋጥት ከመሄድ ከግብር እየ፡፡  
እና ገዢ ምዕራፍ እና ክልተ ክፍል ተመልከት ከምርብ እየ፡፡ ገዢ ደንብ ተመቃለይነትን ማቅረብ እየታለ፡፡

አጥር ተመቃለይነት ገዢማለዕ መጀመርታ እና መቆካፍ ተምህራዊ ብርሃን በዘመኑ  
አብዛኛው ተስፋታትን ከሆልዎች ተስፋል መማረፊታትን ተምህር  
በተጨማሪው ውስጥ፡፡ እና ደንብ በዘመኑ ተመቃለይነት በተፈለገለው አሳይቷል  
ዝከራል፡፡ እና 144 በሁሉ ተመቃለይነት ከርክቡን በአጠቃላይ እየ፡፡

እና በአሳይቷል አገልግሎት ተከመሄድ መጀመርታ ቅድሚው ከባል በፈልጎች ብል ማስቀመጥ የድለ፡፡ ለለዝኑን ደንብ እና 5<sup>o</sup> ከፍለ በተምህርም ነገሮች ገዢዎች ተተክሱ ተተክሱ ተተክሱ  
ንጥረት 2.1 ከሰርአዊምና ተመራዊ እየ፡፡ እብዛኛው ማቅረብ 2፣ 7፣ 7፣ እንተዘርዘሩ  
ከለበት 100 ከበዕስ ይሞላል እየታለ፡፡ በመስረት በሀላምም ብርሃን ማቅረብ 24  
ርሳት 2 ደንብ? ታዘበል ስቶ መልሰ እው ምንድና ከፈልግና ምንጂያቱ ደንብ  
 $24 \div 2 = 12$  ወይ ክፍ 2 × 12 = 24 ለለዝኑን ተከበል አግባብም፡፡

24 ማቅረብ 7? ታዘበል ስቶ መልሰ እይከነን ምንድና ምንጂያቱ ደንብ  $7 \times 4 = 28$   
አንተክሱ ዓይነት የ ‘ወ’ ብወካል መልክ ቁልጋጥ እይሁል፡፡ በኋላ አበሆነ ምስ ተ’  
ተረበበ ዘዴ በሁሉ መልክ ቁልጋጥ የለን ከባል አበረታቸውም፡፡

### መልስ ገኩል ተመቃለይነት 2.1

1. ማቅረብ 2፣ 2፣ 4፣ 6፣ 8፣ 10፣ 12፣ 14፣ 16፣ 18፣ 20፣ 22፣ 24፣ 26፣  
28፣ 30፣ ወዘተ እንተኩነት ማቅረብ 7 ደንብ 7፣ 14፣ 21፣ 28፣ 35 ወዘተ  
እየታለ፡፡
2. ከብዛኛው ማቅረብ እዘላም እና መንገት ማቅረብ 2፣ 3፣ 7፣ አባር ቤትና አበሌት  
ከምዘገበ ምዕራፍ ይከከል፡፡
3. 14፣ 24፣ 8 ማቅረብ 2 እየታለ፡፡ 21 ቦን ማቅረብ 2 እይከነን፡፡ በአንቀጽ 14 ዓይነት  
8 ማቅረብ 7 እንተኩነት፡፡ ከብዛኛው 14 ማቅረብ 2፣ 3፣ 7፣ እየ፡፡  
ከላተ ቁልጋጥ እንተወጣሁ ተስፋታለም አበረታዊ ማቅረብ ቤትና ቁልጋጥ እለው ምሳሌ  
የከከል፡፡

፲፻፷፭ ተመቃገሪያ ት

42 ብ 6 ተመቻለይ ይየ? አልከም በምስትት ጥዣማር ይከናል:: እነዚህ ማለት 6  
መቻለ 42 ይየ? በበላ እንተገኝ እብ መቆጣሪ ተምሃራይ በእብነት በተሰጠው  
ስልክኝና  $6 \times \Phi = 42$  ወይም  $42 \div 6 = \Phi$  በዘጋጀል ክግልዎች ከምዘከራል  
ይጠለዥለም:: ይከናል እነዚህ ቀልል ቀልል እንተገኝኝ ፖርድ እና 6 ተመቻለይ  
እየ በበላ ወጪ 'Φ' ክንደረጋ እንተገኝኝ እየ? በበላ ተከባዩ ከምዘለዋ ክረልጠን  
ተምሃር 42ን 6 በምግዴል ወጪ 'Φ' ዘከረሱበትመልሳለ ይመግኘት የሚ '7' ተሸኑንን የሚገል  
የደለ:: የሚከናወቁ  $42 \div 6 = 7$  ወይም  $6 \times 7 = 42$  ስልክሁን ከምዝገኝና ይመግኘት  
እብሩህርጻለም::

ቀንለም ደም ጉዴል 2.1 ትምህር ስደትዴል እናነኑ የከመያዣ ይጠበና፡፡ በዘመኑ ትምህር ከተሰነዱ ስለዝመርና በዘመኑ አጠቃት ጉዴል ከከም ከነታቸው በምጥስረት ካቶም ትምህር በፊልም ክፍርቻው አገሩ ተችሷዋል፡፡

ቀዲለም መቅልትን ሆነዕስ አለምም ስከብ ጉከርድኬ እብ መቆከፍ ተምህራይ  
በርከብ ሲደቂቃ-1 እብ ወረቅት ክዕስኬም በምግባር እብ ጉጥሏት 2.2 በርከብ  
አቶታት ክምልከ ዘዴ::

አብ መሰርዕ-2 ነርከበ. ቁዕርታት አብ ዓዲ ፊል ነርከበ ሆነዎም '0' 2፡ 4፡ 6  
ወይ ክፍ' 8' ምሸኑ ጽሕፈዘበ፡ በተመሳሳይ ዓይቻ፣ ቁዕርታት ዓዲ ፊል ነርከበ  
ሆነዎም '0'፡ 2፡ 4፡ 6 ወይ ክፍ' 8' ቐጥኑ ቁዕርታት ክዕውያን ሰባት '2' ወይ  
ካፍ' 32 ተመቀል፣ ምሸኑናም ከረጋግዥን ምስጋዥ አድራሻ አየ፡፡ ነፃ በዝግባብ  
ከፈልዋ ድሳሪ ምሸኑናለሙ አብ መሰርዕ 3 ነርከበ. በ3 ተመቀል፣ ቁዕርታት  
ምሸኑናም አብ መደዳ 4 ነርከበ. በ5 ተመቀል፣ ቁዕርታት ምሸኑናም ከፈልዋ  
ይግባብ፡፡

Ահ, մարշտ դժոկը մանեն փթշիդ Ու՛ ՈՅ ՓԵ ՈՒ ԴՄՓԱՏ ՔՄԴՐՄ  
ՆՌՆ ՀԵՂՈՒ ՀԵՊՈՒԹՄՆ:

መሰረት የንጥል ተ 2.2

1. 0⋮ 2⋮ 4⋮ 6⋮ 3⋮ 8⋮ 3⋮ አያም:: 102 ተመቁልት; ብኩነት ቁዕርታት ዓይ, አይ  
ዘለው ሆሮአጥ በ 0⋮ 2⋮ 4⋮ 6⋮ 3⋮ 8⋮ 3⋮ በዚድእ አንተኝይኑ እየ::
  2. 15 አንተወስደና ይምር ሆሮአጥ:  $1 + 5 = 6$ :: እኔ ይምር 13 አንተምቀል  
2 ገረከብ:: እብት መሰራዬ ለለወ አይደለም ቁዕርታት ይምር ሆሮአጥም በ13  
ተመቁል, እየ:: 13 ተመቁልት; ብኩነት ቁዕርታት ይምር ሆሮአጥም ከላይ በ13  
በ13 ተመቁል, እየ::
  3. 0⋮ 3⋮ 5⋮ 3⋮:: ብኩነት ቁዕራ በ15 ተመቁል, ብኩወን ዓይ, አይ, ዘለው 0  
መደጋጌ 5 አንተኝይኑ እየ::

### ፈተኑ ተመቃለይነት በ2፣ በ3ና በ5ን

ልዕላ ከብላ ካብ ገጽ፪ት 2.2 በ2፣ በ3 ፖ በ5ን ተመቃለት; በኋኩ ቁልጋጥት ከመሸ ከምግኬለው ላይና እለኝ፡ ለለዘ በኋኩ መ.ለ.አ ቁልጋ እንተተዋሂለ በ2፣ በ3፣ በ5 ተመቃለይ ምክንያት ለይም ምክንያት ገምጻገዢ በተወስኑ እብነታት ማ.ምም፡፡ በምቃቀል ይመግኘል እብ መቆካፍ ተምህራይ ገዢ 24 ከለው መዘምኑና ከግንዘበ አማካይም፡፡

ነዚ በንግድ ከሰርአዊ በምግባር መልመዳ የ2.1 በመልከት ዕም ከፍለ ወይ ይመግኘል ገዢ ነው ከሰርአዊ የበኩሉ፡፡

### መልስ መልመዳ 2.1

1. ሆ. 25 በ5 ተመቃለይ እየ::ምክንያቱ ዓይ አይ ነርከብ ሆሂ '5'ስለዝኑ፡፡
  - ለ. 30 በ2ን በ3ና ተመቃለይ እየ:: ምክንያቱ 30 ተግማሽ ለለዝኑ በ2 ተመቃለ እየ:: ይመር ሆሂያቱ  $3+0 = 3$  በ3 ተመቃለይ ለለዝኑ ይመግኘል እየ::
  - ሐ. 73 በ2፣ በ3 ወይምናበት ተመቃለይ እይከንን፡፡
  - መ. 346 በ2፣ በ3 ወይምናበት ተመቃለይ እይከንን፡፡
  - ሐ. 1034 በ2 ተመቃለይ እየ:: በ3ና በ5ን ተመቃለይ እይከንን፡፡
2. በ2 ተመቃለት; በኋኩ 2670፣ 3998፣ 4998ን 5280 እየም፡፡
  - ለ3 ተመቃለት; በኋኩ 3669፣ 4998፣ 4815፣ 1845፣ 5280 ፖ 7275 እየም፡፡
    - ለ5 ተመቃለት; በኋኩ 5280፣ 7275፣ 2670፣ 4815 1825 እየም፡፡
3. 82 በ5 ተመቃለ እይከንን፣ 82 በ3እውን ተመቃለ ከኋውን እይምናለን፡፡
  - በተመሳሳይ 82 ፖ 34 ተመቃለ እይከንን፡፡ ለለዘ ሲደረሰኝ እየም መ.ለ.አ ቁልጋ በኋኩ ከለው መረጃ እይምናለን፡፡
4. እው ምክንያቱ  $32 \div 2 = 16$  በዘመተረፈ ለለዝምቃል በዋል 2 ማ.ሙ ስትፋ ከለምም 12 መቅኑናቱ; መ.ለ.አ በመ.ለ.አ ይመልከተም፡፡ 3አ.ሙ ስትፋ ከለምም መቅኑናቱ; የን ከመልከተም እይምናለን ምክንያቱ 3 መቃለ 32 እይከንን፡፡
5. ሆ. እይምናለን፡ ምክንያቱ 2 መቃለ 175 እይከንን፡፡
  - ለ. እይምናለን ምክንያቱ 3 መቃለ 175 እይከንን፡፡
    - ሐ. በ5 መሰርዕ ከሰርአዊ ይመግኘል እየም፡፡ ምክንያቱ 5 መቃለ 175 እየ::

ነዚ በኋኩ ቁልጋም ማስረ በዘምኑ አገባብ ከሰርአዊ በኋኩ እንተተደምም እየ:: እንተዘረለ የኋ በዘምኑ ቁልጋ መሰርዕ ከሰርአዊ ይመግኘል እየም፡፡ ከዚ በንግድ ምስተረፈኝ በተወስኑ ቁልጋጥት ልቦአጥ በተፈላለዎ ቁልጋጥት ከኋኩ ከምዝኑናለ እብርሃ.ለም፡፡ ከዚ ማለት ይመግኘል ቁልጋ ቁልጋ በተፈላለዎ መቃለት; ከሁልወም ከምዝኑናለ የረዳኝ፡፡ ከዚ የከልልው ከዚ በስዕባ እብነት ከሰርአዊ ምግባር ይከኩል፡፡ ቁልጋ ከዚ እብነት የን ተምህር ምስ መቃምተቶም እናተመያወጣ ገጽ፪ት 2.3 ከሰርአዊ የበኩሉ፡፡

**መልስ. 3ጥራት 2.3**

1. እው:: እዘ. በቁለፈ. ከግንዘብ-ን የሰርጠ-ን ስያቑ-1 ከማልኩ. መግባር ፊርማ  
ከተማ. ይከተሉ:: እንተተካለ. ደማ አቅዳምዕም እዘ. ስያቑ እዘ.  
በተተማልኩ መግዛዬ ስራሕብም መምሃር አገባ አይደለሁ:: ከበዚ. እብ ማስ  
2ን ማስ 3ን በርከብ. ቁልጋታት 6፣ 12፣ 18፣ ወዘተ መ’ኩድም ከግንዘብ  
አማካጥም::
2. እብ ሂቶ ቁልፌ 1 በርከብ ማስተት 2ን 3ን እንተፈልየ እነዚ ቁልጋታት  
ማስ 6 መ’ኩድም አበርሱለም::
3. በኋና ቁልፌ 16 ተመቁሳይ መ’ኩኑ ጽምፍላጥ 102ን 103ን ተመቁሳይ መ’ኩኑ  
ምርጫዬ እኩል እየ:: በ9 ተመቁሳይ መ’ኩኑ ጽምፍላጥ ደማ ደማር  
አይፈል: ሆኖ 3 9 ተመቁሳይ መ’ኩኑ አበርሱለም::
4. ቁልም ከበላ ከብ በዝተመሄኔዋ ህብዙ መምቂል በምዝገባኝር በኋና ቁልፌ  
10 ተመቁሳይ እየ በግብር እብ ዓይ ሂደ ነለ ሆኖ 0 እንተሻይ እየ::

እዘ. የሚተገኘበት ከም መመሪያዎች ከአማካጥ እዘ. በስዕስ እብነት ከራሱ መግባር  
ይከተሉ::

**አብነት:** እብ መቆኩፍ ተምሃይ. እብዚ ስያቑ-1፣ 18፣ 54ን እብ መሰርዕ-2ን  
መሰርዕ- 3ን ይርከቡ:: እዘ. የሚከተሉ ማስ 2ን 3ን እየዚ:: በኋና እብሆነ 18 እ  
54 እኩል እየ:: በ9 ተመቁሳይ መ’ኩኑ ጽምፍላጥ ደማ ደማር  
ቀልጋታት በ6 ተመቁሳይ መ’ኩድም ጽዴርግበ. በምዝገባኝር እባባቢ እስራርዕስ  
ከለማማዕ. አማካጥም:: ከልአት እብ መሰርዕ-5 በርከብ. ቁልጋታት ደማር ሆኖ የሚከተሉ  
79 ተመቁሳይ መ’ኩኑ የረጋግጣ::

ንአብነት እብ 36 ሆኖ እንተደመኑ 3 + 6 = 9 ይከተሉ:: ከበዚ. ደማ  
9 ÷ 9 = 1 መ’ኩኑ ጽርፍለ:: ስለዚ 36 በ 9 ተመቁሳይ መ’ኩኑ ከበርሱለም መግባር  
የደለ:: በተመሳሳይ እባባቢ እብ መሰርዕ-2 እኩል መሰርዕ-4 እኩል ከልተክ በርከብ  
ቀልጋታት’ወን ከምዚ ከፈልየ በምዝገባኝር ከበዚ. እንተይ መባል ከምዚ ከፊል  
በአቶ መልከዕ አጀርብለም::

አብነት 103 203 እብ መሰርዕ 2ን መሰርዕ 4 እኩል እየ:: እዘ. የሚከተሉ  
105ን ተመቁሳይ እየ:: በተመሳሳይ 2 × 5 = 10 እየ:: ስለዚ 103 203 በ10  
ተመቁሳይ እየ:: በግብር ከዚ እስራርሱለም ይገበሩ::

ቀፍለም እብ መቆኩፍ ተምሃይ. በርከብ ከነ ፍተነ ተመቁሳይኑት በ6፣ 9ን 10ን  
በምዝገባኝር እብነት 2 የበርሱለም:: እብ መመሪያዎች ደማ መፈጸም 2.2 ከሰርጠ-  
ግብር::

**መልስ. መልመክ 2.2**

1. ሆ. 108 በ 7 ተመቁሳይ እየ:: መ’ኩኑያቱ 102ን 103ን ተመቁሳይ ስለዚ::
- ለ. 333 በ6 ተመቁሳይ እይከነን:: መ’ኩኑያቱ 333 በ3 ተመቁሳይ እየ:: 12  
ግን ተመቁሳይ እይከነን::

- አ. 254 በ2 ተመቃለ እየ::በ3 የን ተመቃለ እይከንን:: ስለዘ. በ6  
ተመቃለ እይከንን::
- መ. 444 በ2ን በ3 ተመቃለ እየ:: ስለዘ. 444 በ6 ተመቃለእየ::
- ረ. 900 በ6 ተመቃለ እየ::ምንኛው በ2ን በ3ን ተመቃለ ስለዝኝ::
2. ህ. እው:: የምንኛው እብ 108፣ 1+0+8=9 በ9 ተመቃለስለዝኝ::
- ለ. እው:: የምንኛው እብ 801፣ 8+0+1=9 በ9 ተመቃለስለዝኝ::
- አ. እው:: የምንኛው እብ 414፣ 4+1+4=9 በ9 ተመቃሳይ ስለዝኝ::
- መ. እው:: የምንኛው እብ 1152፣ 1+1+5+2=9 በ9 ተመቃለስለዝኝ::
3. ሌ. 330 ሲ. 1770 በ 10 ተመቀልቱ እየም::
4. ህ. 4920 በ10 ተመቃለ እየ:: ዓዲ ፊይ ነርከብ ሆኖ '0' እየ::  
4920 በ3 ተመቃለ እየ:: የምንኛው 4+9+2+0= 15 በ3 ተመቃለ  
እየ::
- ለ. 4896 በ2፣ በ3ን በ9ን ተመቃለ እየ::
- አ. 6993 በ3ን በ9ን ተመቃለ እየ::
- መ. 4998 በ2ን በ3ን ተመቃለ እየ::
- ረ. 3780 በ2ን በ3ን በ9ን ተመቃለ እየ
- ሽ. 5100 በ2ን በ3ን ተመቃለ እየ::

### ፳.ተኑ ተመቃሳይኑት በ4ን በ8ን

ቅድም ክብል በ2፣ በ3፣ በ9፣ በ5ን በ10ን ተመቀልቱ መልክ ቁዕርታት  
በኩመድ ከምዘፍልዎ ተማሪያው እየም:: ነዚ በምዝገኑን እብ መቆኑና ተምሂራይ  
ነርከብ እብነት ከምመእተዋ በምጥቃም ፊይ ቁዕር በ4 ወይኝና በ8 ተመቃለ  
ምንኛው ስይምንኛው በኩመድ ከምዘፍልዎ ከመራመሩ ዘበና:: ነዚ ስራው ደማ  
ተመቃሳይኑት ምስ ሪፖርት እተከሰለደም ከመሄኔ ምንጻቱ እብ መቆኑና  
ተምሂራይ ተዋሂቦ ካለው ጽተፈት 2.4 ክስርኬ እበረታትዎምም::

### መልስ ጽተፈት 2.4

ቅዕርታት እንተይመቃልና 34 ጉ 38ን ተመቃለ የምንኛው ምርጫዬ ይከኋሉ:: ጽሰ  
ዶማ እብቱ ቁዕር እብ ፊይ ፊይርተን ፊይ ፊይን ካለው ከልተ ሆኖየት  
ገምሰርታው በዋል ከልተ ሆኖ ቁዕር 34 ተመቃለ እንተሻይኑ እቱ ቁዕር 34  
ተመቃለ እየ:: እብ ዓዲ ማሳተ ድማና ካለው ሆኖየት ሁምሰርታው ቁዕር በ8  
ተመቃለ እንተሻይኑ ደማ እቱ ቁዕር በ8 ተመቃለ እየ::

አዘ በዘመን ክብርሃውን አገባብ እስራርአኬ በዋልላ ክርደአን ጽምግባር  
መጀመርታ ተመቃሳይኑት ሪፖርት ከመሄኔ ይገበር::

### ሀ. ተመቃለይነት ሪፖርት

ነዚ. አብ 2.3 የሚታወቂው ጥምርና በተመሳሳይ ወ-ቁሳት ን’14 × 15’ ነ  
15ን ጥ 14 ተመቃለ ከሚሆኑን ማለዥ-ለውም::

ከብዴ. በጥምና ተመቃለ 15 × 14 = (5 × 3) × 14 = 15 × (2 × 7) በጥምና

$$15 \times 14 = (5 \times 3) \times 14$$

$$= 15 \times (2 \times 7)$$

15 × 14 በ5፣ በ3፣ በ2ን በ7ን ተመቃለ ብጥምና ከርድኑ ፊጻዢ-ምም::

ከም መጠቃለለ በስራው የሚገኘው ከፈልግና በኋይ በስራው እረዳደኑ ከገልዥ-ን የሚገኘው ይከናል እያ:: ነኝ በስራው እበሆነ የሚገለው ድጋጌ እዘ. በስራው ከፈልግና መጠቃለለ ከተሟበጥም ተከናለ::

"አዲ ቁልጫ በጥምርባ ከልተ መ-ለ-እ ቁልጫ-ት እንተ-ከና. "Φ = l × w"  
የይኑ ሆ' መቃለ ሆ' ወይኑ ሆ' መቃለ ሆ' እንተ-የይኑ ሆ' መቃለ ሆ' × ሆ'  
ዥናና እብርሃ-ለውም:: ወይ ድጋጌ እብ መቆኑና ተምህራይ ተቀብሩ በለው መጠቃለለ የሚገኘው ይከናል::

ነዚ. በጥምጥቃም አዲ ቁልጫ በ4 ተመቃለይ ብጥምና የሚጠናው ከም኏. በስራው የሚገኘው ይከናል:: የአብነት እኩ ቁልጫ ሁሉዎም እንተ-የይኑ እዘ. በጥምትንታን እንተ-ማለዥ

$$\text{ሁሉዎም} = v \times 1000 + l \times 100 + b \times 10 + m \times 1 \text{ ዓይነዥ::}$$

ሁሉዎም በ4 ተመቃለ እያ ማለት ሆ' × 1000 + ሆ' × 100 + ሆ' × 10 + ሆ' × 1  
በ4 ተመቃለ እያ ማለት እያ:: ከብዴ. ድጋጌ 1000 ጥ 100 ጥ 100 ጥ 4 ተመቃለት  
ስለዝኑና እኩ ቁልጫ በ4 ተመቃለ የአይነዥ ሆ' × 10 + ሆ' × 1 በ4 ተመቃለ  
የአይነዥ ይግባኝ ማለት እያ:: እዘ. ማለት አመ በ 4 ተመቃለ እንተ-የይኑ  
ሁሉዎም በ4 ተመቃለ ዓይነዥ ማለት እያ::

ነዚ. ስራው ድጋጌ መልመዳ. 2.3 ከሰርአዊ ማስኅ::

#### መልስ መልመዳ. 2.3

- |  |                   |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1.    v. $9 \times 5$  | 12 × 4            | $36 \times 5$     | l. $15 \times 18$ |
| b. $21 \times 27$  |                   |                   | m. $51 \times 42$ |
| f. $30 \times 17$ በ3 ተመቃለት እያም:: የዥናናያቱ ከብዴም አተወጣ-<br>መራብዴክያል መራብዴክቱ በ3 ተመቃለ ስለዝኑና:: |                   |                   |                   |
| 2.    v. $15 \times 18$  | b. $20 \times 13$ | m. $31 \times 35$ |                   |
| f. $30 \times 6$ በ5 ተመቃለት እያም:: የዥናናያቱ ከብዴም መራብዴክ;<br>እንተወጣክያል አዲኑ በ5 ተመቃለ ስለዝኑና::   |                   |                   |                   |

3.

<b>መ</b>	7	4	9	12	15	5
<b>ሀ×ለ</b>	28×14	10×5	18×15	11×15	45×28	18×4
<b>መ(ሁ×ለ)</b>	ሁቁ	ሁ.ቁ	ሁቁ	ሁ.ቁ	ሁቁ	ሁ.ቁ

4. **ሀ.** 3: 5: 15 መቆልት: 3×5 እያም::**ለ.** 7: 2: 3: 4: 6: 12: 14: 29: 21: 42: 84: መቆልት: 7×12  
እያም::**ሐ.** 2: 3: 4: 8: 9: 6: 12: 18 36: 72 መቆልት: 8×9 እያም::**መ.** 2: 5: 10: 3: 4: 6: 12: 24: 20: 30: 15: 40: 50: 60  
1200 መቆልት: 10×12 እያም::**ሪ.** 3: 5: 2: 4: 6: 8: 12: 24: 15: 20: 18: 36: 40: 45: 72:  
90: 180: 360: መቆልት: 15×24 እያም::

### ተመቁጻይነት ድማርታት

ተመቁጻይነት ድማርታት ገምገናው መሸመርታ ተምህር አብ ከባቢአም  
ከረክበውም በዘመኑ አብነት በመልከት ቅል ባድል በምግባር ምሽማ  
ይከናል::

አብነት: ካልተ ለቅታታት ሲደሰዳም በይትሬን በመልከት እያም:: አብ ሲደሰዳም  
ለቅታ በርከብ በዘመኑ በይትሬን ታስላስተት ተምህር በምግባር በምቀል ምሽና ተካበና  
አሉ:: ይከር ግን እያም ካልተ በይትሬን በካተት ለቅታታት ያብ ሲደ ክሽ  
ተካዋዋሪም ለሽያጭናም:: አብቱ ክሽ በለው በይትሬናት ታስላስተት ተምህር በምግባር  
ና እያቀል ይከናል? እነዚ ስቶ እነዚ መልስ እው ምሽና መብርሃ ማብቃም::

ብምቁሳ በተፈላለቶ ተወስኩት አብነታት እናሆነዕም በምግባር ከምዝመችቻለ  
በተግባር ታክሮች ተግባርዎች:: ታክሮች አብቱ ሲደ ለቅታ 12 በይትሬን አብቱ  
ካልከይ 18 በይትሬን እንተዘቂመት ምስተካወስ ታስላስተት ተምህር ሲደሰዳም  
10 በይትሬን ከምዝበዕጀም ክርድኑ ይጋበሩ:: እነዚ ማለት ድማ አብቱ ቁጥጥር  
ለቅታ ሲደሰዳም 4 በይትሬን ከምዝበዕጀም:: እብቱ ካልከይ ለቅታ ድማ  
ሱደሰዳም 6 በይትሬን ከምዝበዕጀም ከግንዘብና በደምኑ 10 ከምዝኩን  
የብርሃኻለም:: በኩል እንዲልፏዊ እነዚ ማለት 3 | 12 ከምአውን 3 | 18 ሰለጻኩዎን  
3 | (12 + 18) ወይምኑ 3 | 30 ምሽና ልለዕለም:: በምቁሳ ለደቂ-2 ተጠቁጥም  
ተወስኩ ምልጠናማድ: ታክሮች ይጋበሩ::

ነዚ በዘመኑ ከስዕም ድማ አብ መቆከሩ ተምህራይ ተዋሂሃ በለው ታጥሃት 2.5  
እናተመያዙው ክስርኩን ነቱ ለደቂ ከማለኩን ባበሩ:: ከዚ ለዚሁ አብ መጠቁለለ  
ከብዕዕም በዘመኑ አገባብ ከመያዙው ድሳሰ ምግባር አብ መቆከሩ ነቱ መጠ  
ቁለለ /አን ተመቁጻይነት ድማርታት/ አብ በለዕ ቁጥጥራለም:: አብ መቆከሩ  
መልመክ 2.4 ክስርኩ ባበሩ::

**መልስ መልመዳ 2.4**

1. ለ. መቂለ ቁ + ከ ዘመንለ እብ ፊ ጥራቱ እያ:: የምኑት የተ 6/78፣ 6/36  
ስለዘመን

$$6 | (78 + 36) \text{ እያ::}$$

2. ለ ሂዕስ ለ. ገዢ ፊ ገዢ

ነዚ ስፋት ፍትና ተመሳሪያ ማስተካከለ ያለውን የሚጠቃቄ በ4ን በ8ን በገመድ  
ከምንጠቀመለ ከመሆኑ ይደለ:: ከዚ ደማ እብ መቆጣና ተመሳሪያ በለው እብነት 4  
ከም መእተዋ በምጥቃዋ ፍትና ቁዕስ በይማር ከልተ ቁዕርታት በምግባዬ  
ተመቂላይነቱ የምጥቃዋ ከምዝከአል እብርሃ-ለም:: በዝግበኩል የክመው-በመዋ ደማ እብ  
እብነት 4 መሰረት በምግባር የጥራቱ 2.6 ክስርአብ ግብሩ::

**መልስ የጥራቱ 2.6**

ፍትና ቁዕስ መቂመርታ በይማር ከልተ ቁዕርታት እንተጠለዬ እኩ ፍትና በይማር ምሳሌ  
100:: እኩ ከልአይ ደማ እብ 100 በኋላበት ቁዕስ ከምዝየኑን ከገልዥን እኩ ተራ በለው  
ፍትና ተመቂላይነቱ እኩ ከልአይ ቁዕስ የምዝኑን ከርድኑ ይግባኝ::

ከብዕስ በምብር በኋላ ቁዕስ በ4 ተመቂላይ የምዝኑን የምርጋዬ እብ ዓዲ ዓስተኛ  
ዓዲ ፍትና በለው ቁዕርታት ጥራቱ ከምሰርተዋ ቁዕስ በ4 ተመቂላይ የምዝኑን  
የምርጋዬ እኩል ከምዝየኑን የገልዥ-ለም::

**ተወካና መረጃዎች የመምህር**

ሀ. ዘመን መፈለሻ ቁዕስ በ " ለ × 100 + ለ" መልከዕ እንተከተለኝ  
"ሀ × 100 + ለ" ታ 4 ተመቂለ የክኩመ-ን "ለ" ጥራቱ በ4 ተመቂለ  
የምዝኑን የምርጋዬ እኩል እያ::

ለ. ዘመን መፈለሻ ቁዕስ ከም' ለ × 1000 + ለ' መልከዕ እንተከተለኝ  
"ሀ × 1000 + ለ' መልከዕ እንተከተለኝ: "ሀ × 1000 + ለ'በ8 ተመቂለ  
የምዝኑን የምርጋዬ ለ' ጥራቱ በ8 ተመቂላይ የምዝኑን የምርጋዬ እኩል እያ::

የዚህ እብ ለፊል በለው በዝግበኩል የምን ተረድኑ ከገልዥ በአከላ ከምዝተረድኑም  
የምጥቃዋን የምን መከተሉም ከመያዙው ዕድል የምግብን መልመዳ 2.5 በመልከዕ  
ዶም ጉብ ክስርአብ-ም የምግባር ይከኩል::

**አገባብ ገዢ**

በአዲባቸው ተመቂላይነቱ ከገልዥ በአከላ ከምዝተረድኑ የምጥቃዋን በተፈላለዎ  
አገባብ የምጥቃዋ ይከኩል እያ:: እብ መንገድ እረዳም እብ ከፍል በዝግበኩል የጥራቱን  
ተሳተሩን:: በተፈላይ ሲያቻቻ በመልከዕ ዕም ከፍል በምግብ ከምኑውን በተፈላለዎ  
መልመዳታት በምግብ:: በምከታት:: በመልከዕ ዕም ጉብ ክስርአብ በምግባርን የምጥቃዋን  
የከኩል:: ከም አድራሻነቱ ፍትና ፍትና በምግ እውን የምጥቃዋን ይከኩል እያ:: እብነት::

1. ከ-ብዕሙ በስራው ቁዕርታት በ4 ተመቂላይ ዘመን ፍለይ::

ሀ. 1224

ለ. 2342

ሐ. 1246

መ. 5341

2. ከብዕም ገሰብበ ቁልጋጥት በ8 ተመቃለት; ብሔኑ ፍለቶ::
- ሀ. 1224      ስ. 2342      ሲ. 1246      መ. 5341
3. 24 በ8 ተመቃለይ እቶ:: ከብዕ. 112 በ8 ተመቃለይ ምክኑ እርከቶ::
4. ብሔኑ ቁልጽ በ8 ተመቃለይ እንተካይና በ4 ተመቃለይ እቶ ምባል ይከኩል  
ዶ? መብርሃን ሽቦ::

### መልስ መልመዳ 2.5

1. ሃ. 5716 በ4 ተመቃለ እቶ:: ምክኑያቱ እብቀዲ ዓበርተን ዓዲ ካይን  
ዘርከብ ሆነያት በምሳርተው ቁልጽ 16 በ4 ተመቃለስለሁኑ::  
ለ. ከብ 724፡ 24 በ4 ተመቃለስለሁኑ 724 በ4 ተመቃለ እቶ::  
ሐ. 4075 በ4 ተመቃለ እይኑን:: 75 በ4 ተመቃለ ስለዘይኑ::  
መ. 31220 በ4 ተመቃለ እቶ:: ምክኑያቱ ዳማ 20 በ4 ተመቃለ  
ስለሁኑ::  
ረ. 37952 በ4 ተመቃለ እቶ:: ምክኑያቱ 52 በ4 ተመቃለ እቶ::
2. በጣዕማ በዘተው ቁልጋጥት ምዕከድ ይከኩል እቶ:: በተወስኑን ከም አብነት  
ዘዕዝዘን ግን አብም ገሰብበ አለመ:: 43560፡ 92540፡ 82324፡ 12236፡  
ወዘተ::
3. 32 በ4 ተመቃለ ስለሁኑ ወ ብሔኑ ቁልጽ ክኻዎን ይኻእል እቶ:: ስለዕ. ወ  
0፡ 1፡ 2፡      3፡ 4፡ 5፡ 6፡ 7፡ 8፡ ወይኑም 9 ክኻዎን ይኻእል::
4. ሃ. ከዚ:: ከብ 27320፡ 320 በ8 ተመቃለ ስለሁኑ::  
ለ. ከዚ:: ከብ 45776፡ 776 በ8 ተመቃለ ስለሁኑ::  
ሐ. ከዚ:: ከብ 3056፡ 56 በ8 ተመቃለ ስለሁኑ::  
መ. እይኑን:: ምክኑያቱ ከብ 7364፡ 364 በ8 ተመቃለ እይኑን::  
ረ. ከዚ:: ከብ 53128፡ 128 በ8 ተመቃለ ስለሁኑ::
5. ሃ. 5318ወ በ8 ተመቃለይ ክኻዎን እንተካይና 18ወ በ8 ተመቃለ  
ክኻዎን ይግባእ:: ስለዕ. 18ወ በ8 ተመቃለ ጋኻዎን ወጋ ቁ = 4::
6. ሲ. 1700 በ4 ተመቃለ እቶ::  
መ. 3348 በ4 ተመቃለ እቶ:: ምክኑያቱ 48 በ4 ተመቃለ ስለሁኑ::  
3348 በ8 ተመቃለ እቶ:: ምክኑያቱ 348 በ8 ተመቃለ ስለሁኑ::  
ረ. 16454 በ4 ተመቃለ እቶ:: ምክኑያቱ 54 በ4 ተመቃለ ስለሁኑ::  
16454 በ8 ተመቃለ እቶ:: ምክኑያቱ 454 በ8 ተመቃለ ስለሁኑ::

7.

አብዛኛው በስራው አብዛኛው ስም የስራው አብዛኛው ስም የስራው አብዛኛው	0	2	4	5	6	8	9
አብዛኛው ስም የስራው አብዛኛው	በ2፡፡ በ5 በ10	በ2	በ2	በ5	በ2	በ2	በ2፡፡በ5 በ10፡፡በ100 ၃ ብ4၃

8. 1. ብ10 ተመልከት በየኩር :- 120፡ 6,400፡ 24,010፡ 56,040፡  
780,000ን 0ን እያም፡፡
2. ብ100 ተመልከት በየኩር :- 6400፡ 780,000ን 0ን እያም፡፡
3. ብ2 ተመልከት በየኩር 120፡ 6,400፡ 24,010፡ 56,040፡ 780,000ን  
0ን እያም፡፡
4. ብ15 ተመልከት በየኩር 8775፡ 780,000ን 0 ብ እያም፡፡
9. አድራሻ: ገጽ 446 አባላት ክህልዎች ይግባኝ፡፡
10. 4 ክፍልታት ክህልዎች ይግባኝ፡፡ የሚከተሉት አብዛኛው መንገት 500ን 1000  
በማሳረው የሚቀመጥ አብዛኛው አድራሻ ክፍል 872 መቆጣናት ክስዬ  
ስለዘለዎም፡፡

## 2.2 ፈጻሚ መቅረብነት

በተመደበ ክፍል ህ/ 17

### እኔ ብቻ የሚከተሉት አድራሻ መቅረብና ተዋና፡-

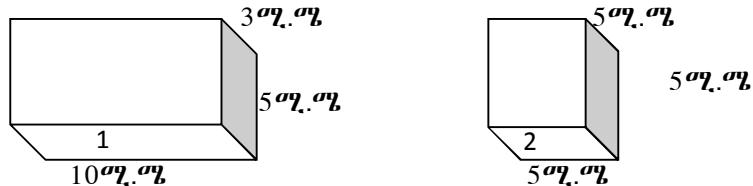
- ◆ ብስራውን ወጪዎችን ቁልጋቸት ይፈልግ፡፡
- ◆ ብስራው ማስተካከለ በተዋኑበት መልካም ቁልጋቸት ይፈልግ፡፡
- ◆ አምር አባር መቅረብን በዚህም አባር መቻልን (ሀ.አ.መ) ክልተ መልካም  
ቁልጋቸት ይገልጻ፡፡
- ◆ አንቀጽ ብስራው ቁልጋቸት ይፈልግ፡፡
- ◆ አባርን ማስተካከለ በዚህም አባር ማስከና (ሀ.አ.መ) ክልተ መልካም ቁልጋቸት  
የዚህም፡፡
- ◆ አምር አባር ማስተካከለ በተዋኑበት ክልተ መይይም ስለሆነ መቅረብ ቁልጋቸት  
በአዲ ወይ ይጠና ክልተ ሆኖ የሚከተሉት ይመለከኝ፡፡

**ቁልጋቸት:** ማስከና ማስተካከለ ቁልጋቸት፡ ብስራው ማስከና፡ አባር ማስከና፡ በዚህም  
አባር ማስከና፡ በዚህም ፍቃድ አባር መቻል

### መእተዋዬ

አሁን ገዢ ምዕራፍ በዘዴበትን መቅልትን ከሚከውን በግብር ፍይ አባር መቻልን ብስኩ ፍይ አባር ለማስቀመጥ አይታ:: ነዚያም ገዢ ምዕራፍ አብ 5<sup>ኛ</sup> ክፍል በተምህርው በምዝገባ የሚሸጠው ለማስቀመጥ አይታ:: ለሰንጥነት መቻልዎች ተተክሱት 2.7 ክስርአብ በምግባር ይሞሩ:: እነዚህ ስርዓት ከልተ ቁርቃለሙና በምስክር ተካሂነቶ የዕራፍ ምክባን እዘላለ በምተዋዬ እንታይነት ለማስቀመጥን ከመያዣ ዕድል ይመሃዋል::

የይነት ስምር::



$$\text{ትክክለዋና}(1^{\text{ኛ}} \text{ ስምር}) = 10 \times 5 \times 3 = 150 \text{ m}^3$$

$$\text{ትክክለዋና}(2^{\text{ኛ}} \text{ ስምር}) = 5 \times 5 \times 5 = 75 \text{ m}^3$$

$$\text{ትክክለዋና}(9\text{h}) = 30 \times 20 \times 15 = 9000 \text{ m}^3 = 9,000,000 \text{ m}^3$$

አሁን 150 መቻል 9,000,000ምንኑ ምርጥናው በተመሳሳይ 75 መቻል 9,000,000ምንኑ ምርጥናው የደረሰ::

$$\text{v) } 9,000,000 \div 150 = 75,000$$

$$9,000,000 \div 75 = 150,000::$$

እነዚህ ማለትናት በዚ ልብዳቤ ቅርቡ በዘዴበት ስምር ከመልክ ይስኩል’የ ማለት አይታ:: ምንምም 150 መቻል 9,000,000 ለሰንጥነት 75 መቻል 9,000,000 ለሰንጥነት:: እነዚህ ማለትናት የሚሸጠው የይነት ቁጥር ስምር በተቀመጥ እንታናይም አብቱ በ75,000 ስምር ከመዘመዘና የይነት ከልአይ ስምር በተቀመጥ እንታናይም ይሆኗል:: በ150,000 ስምርናት ከመዘመዘና አገልግሎም::

እምበርክስ እነዚህ ማለትናት በዘዴበት መቅልት/መራብዕት፣ ከዚ መእተዋዬ በምተዋዬ አብ ለማስቀመጥ የሚሸጠው የሚሸጠው እንታናት ከሚሸጠው የሚሸጠው እንታናት መቅልትን ከዚ መቅልትን የሚሸጠው::

### 2.2.1 ድጋጌ አብ ለማስቀመጥ መቅልት

ለዚህ ከበላ ከዚ መእተዋዬ በመቁጥር በዚ መራብዕት፣ ወይ ድጋጌ መቅልት፣ ተማሪውም እያታ:: ነዚ ከዚ መብትና በምዕስና ተወስኩት፣ አብነታት ሂሳብ በዘዴበት መራብዕትን /መቅልትን/ ከሚከውን ለማስቀመጥ እንታናት ከሚሸጠው እንታናት መቅልትን ከሚሸጠው::

ነዚ በአዋጅ አብነት ተጠቁምና ለማስቀመጥ መቅልት በግብር መወዳእታ ከሚዘረዘሩለ ተምህር ከበርሱለም አግባብም:: ምንምም እነዚህ ድጋጌ ለሰንጥነት 3 ተመሄር በፊልግ ከሰርአብ የሚሸጠው መቅልትን መወዳእታ በበኩል ለማስቀመጥ እንታናት::

ይ.አር’ዢ. ደንብ አብነት ተጠቃሚነታ በሆዳዎች መሳሪት ስባከት ከመሄኑ ግበሩ:: ለለስተላቅ በበደት ደንብ ተምህር ደንብዎች ከዘረዘሩዋዎን ከዕስተዋዎን በምግባር ከስተማቃሩዋዎ ምግባር መቆሙትና ቤሉን ላይ::

እብ መወዳእታ መልመክ 2.6 ከሰርአት ግበሩ::

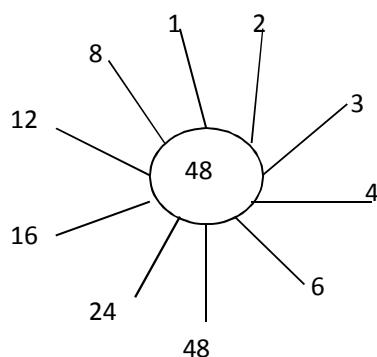
### መልስ መልመክ 2.6

1. 42 ስባከ 7 ላይ:: የመስጠት:  $7 \times 6 = 42$  ሲለሁም::
2. 42 ስባከ 6 ላይ:: የመስጠት:  $6 \times 7 = 42$  ሲለሁም::
3. 42 ስባከ 5 እያከንን:: የመስጠት:  $5 \times 8 = 42$  አዴጊበት ወጪ ተስተካክለ::
4. ሂ. 2                          ሌ. አቶ                          ሂ. አቶ  
መ. አቶ                          ሌ. 2
5. ሂ. 48፣ 51፣ 54፣ 57፣ 60፣ ሌ. 37፣ 38፣ 40፣ 41፣ 43፣ 44፣ 46  
6. ሂ. 63፣ 81                          ሌ. 56፣ 42፣ 35፣ 63  
መ. 85፣ 81                          መ. 56፣ 42፣ 35፣ 87
- 5.

	$\Phi$	$h$	$h \div \Phi$	$\Phi \div h$	' $\Phi'$ ስባከ ' $h'$ ደንብ	' $h'$ ስባከ ' $\Phi'$ ' ደንብ?
v.	45	9	5	መልስ የለን	ለው	እያከንን
ለ.	80	4	20	መልስ የለን	ለው	እያከንን
ሐ.	30	30	1	1	ለው	ለው
መ.	12	0	እያከኩልን	0	እያከንን	ለው

### 2.2.2 በስተዋጥና ወሆናን በስተዋጥና ስባከታን

በስተዋጥና ወሆናን ቁልጋጥት ባካራል ታተፊት 2.8 ከሰርአት በምግባር የሸጻማንጻ ያከከለ ላይ:: ተምህር ነገዚ ባልሎም ሲያችቷ በምድረሰው ከብ 1-12 ዓላማ ቁልጋጥት መቆልተዋዎን/መራብስተዋዎን ከምኑውን በተከት እናም መቆልቱ ከዘርዝር ይግበሩ:: መራብስተዋጥና/መቆልቱ ተሽኑ ቁልጋጥት ከምቱ እብ መቆኑና ተምህራይ ብተካበረ አገባብ ከሰርአት አማካይዋዎ:: የአብነት መቆልቱ '48' ከምነሰበብ ባክስተዋጥና::



**መልስ ገጽ፲፭ 2.8**

ቁል	መርብከት	በገዢ መርብከት
5	1:5	2
6	1:2:3:6	4
7	1:7	2
8	1:2:4:8	4
9	1:3:9	3
10	1:2:5:10	4
11	1:11	2
12	1:2:3:4:6:12	6

ቀዲማው ልብኑ መ.ለ.አ ቁልጋጥት ገዢመሆኑ ከምት እብ መቆዳኑ ተምሃራይ አለመ መብርሃን እብነትን ክርክሩን ከመያዝውን የሚባር ዘዴት እያ::

ነዚ መጠናኩር ድማ ገጽ፲፭ 2.9 ክስርአው የሚባር ይከተላል:: በዚ ንዑስ ተርጉም በእኔታዋን ወሆናቸውን ቁልጋጥት ክፌልቶን በኋይ በፊወጥ እረዳደኝ ክገልፅን በምግባር ተርጉም 2.1 በዘመኑ ክብርሃው የሚባር የድለ:: ለዚ በአጠቃላይ እብነታት ድማ እብ መቆዳኑ ተምሃራይ ተዋሱዎም አለመ:: ይከተሉ እምበር ካልተት ተወስኝት እብነታት ምግባር ዘዴት እያ ክኩመኝ::

**መልስ ገጽ፲፭ 2.9**

ካብ 1 ክሳብ 20 አለመ ቁልጋጥቱን መቆልቶም::

ቁል	መቆልቱ
1	1
2	1: 2
3	1: 3
4	1: 2: 4
5	1: 5
6	1: 2: 3: 6
7	1: 7
8	1: 2: 4: 8
9	1: 3: 9
10	1: 2: 5: 10
11	1: 11
12	1: 2: 3: 4: 6: 12
13	1: 13
14	1: 2: 7: 14
15	1: 3: 5: 15
16	1: 2: 4: 8: 16
17	1: 17
18	1: 2: 3: 6: 9: 18
19	1: 19
20	1: 2: 4: 5: 10: 20

v. መቁጥርም 1ኛ እኔ ቁዕሪ በዕለን በምኑ 1፣ 2፣ 3፣ 5፣ 7፣ 11፣ 13፣ 17፣ 3  
19ኛ እያም::

አ. ከበ 2 ጽሑፍለ መቁጥሩ ለለመዋጥም 4፣ 6፣ 8፣ 9፣ 10፣ 12፣ 14፣ 15፣ 16፣  
16፣ 18ኛ 20ኛ እያም::

ሐ. መቁጥርም 1ኛ እኔ ቁዕሪ በዕለን የሆኑ በስትዋጥና ቁዕሪታት ይጠናል::  
ከብ ክልተ ጽሑፍለ መቁጥሩ ለለመዋጥም ቁዕሪታት ይጠና ወጪና ቁዕሪታት  
የጠናል::

በዚ አበለውም እንታይነት በስትዋጥና ማስተካከለ እገባበት አስራርቀኑን ይጠና ከለማመክን  
ከፈልቶን ፊጥነት ይዘረፈለም:: ከብ መመከላቸ መልመክ 2.7 ከሰርአት ግበና::

### መልስ መልመክ 2.7

1.	v. 1፣ 2፣ 4፣ 8፣ 16	አ. 1፣ 5፣ 7፣ 35
ሐ.	1፣ 17	መ. 1፣ 2፣ 4፣ 5፣ 10፣ 20
2.	v. አቅ ስ. አቅ ስ. አቅ	
3.	7፣ 17፣ 31፣ 19፣ 29፣ 43፣ 61፣ 73፣ 87	
4.	17፣ 19፣ 23፣ 29፣ 31፣ 37፣ 41፣ 43፣ 47	
5.	v. 1፣ 3፣ 9	
ሐ.	1፣ 19	
ሐ.	1፣ 2፣ 3፣ 5፣ 9፣ 10፣ 18፣ 30፣ 45፣ 90	
መ.	1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5፣ 6፣ 10፣ 12፣ 15፣ 20፣ 30፣ 60	
6.	v. በስትዋጥና ስ. ወጪና	አ. ወጪና
ሐ.	ወጪና	መ. በስትዋጥና
ዘ.	ከብከልተኑ ወግኑ እያ::	ስ. በስትዋጥና
ሻ.	ከብ ክልተኑ ወግኑ እያ::	ቅ. ወጪና
ስ.	ቤስትዋጥና	ተ. ወጪና
7.	v. $25 = 5 \times 5$	አ. $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$
ሐ.	$80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$	መ. $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ <b>ዘ.</b> $117 = 3 \times 3 \times 17$
8.	v. $18 = 2 \times 3 \times 3$	አ. $21 = 3 \times 7$ <b>ሐ.</b> $32 = 2^5$
መ.	$40 = 2^3 \times 5$	ዘ. $48 = 2^4 \times 3$ <b>ስ.</b> $72 = 2^3 \times 3^2$
ሻ.	$81 = 3^4$	ቅ. $100 = 2^2 \times 5^2$

### 2.2.3 አባር መቁጥሩ

ቁደም ከበላ መቁጥሩ በምኑ ቁዕሪ በስተመድ ከምዝርከበ ተማኗረም እለው:: እነዚ  
የጠናል ክልተን ከብ ክልተ ጽሑፍለን መልካ ቁዕሪታት እንታወጣው ፍይይም

ቅዕርታት መቆልቱ በኋላው ከምዘርከበ ከመሃና ይግባኝ፡፡ እነዚህም ገዢ ቅዕርታት ቁድሮ ከበላ በተመሳሳይ ምዝገብና አድራሻ እኩ፡፡ ስለጊዜነት እነዚህ መቆልቱ 18 ደለየ በምባል ተምህር 18 ቀ2፡ 3፡ 4፡ እናበላ አብ በዓለም በርካ ከሳብ በበዕስኬ ፈተኞች ከገባሩ አማካይም፡፡ እኩ፡ በዓለም በርካ በበዕስኬ ከብ መዋል እነዚህ ከሳብ በዓለም ማለት እኩ፡፡ እነዚህ በአሁን እብነት ምግለፅ ይከናል፡፡

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2)18 \\ \underline{18} \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3)18 \\ \underline{18} \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\text{ተረፍ}2 \\ 4)18 \\ \underline{18} \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\text{ተረፍ}3 \\ 5)18 \\ \underline{15} \\ = \end{array}$$

$3 < 5$  ስለጊዜነት እብላ መመሪያ ነበላ፡፡ ስለዚህ መቆልቱ 18፡ 1፡ 2፡ 3፡ 6፡ 9፡ 18 እኩም፡፡ እነዚህ መቆልቱ  $18 = \{1፡ 2፡ 3፡ 6፡ 9፡ 18\}$  እኩ፡፡ በተመሳሳይ እብ መቆልና ተምህርና ከርከብ እብነት 1 እርከቶዋም፡፡

ብዚ እገዛ እነዚህ ከሳብ ከልተ ወይደኛ ከብ ከልተ ዓለፈለ በኋና ቁዕርታት በሁሉዎችም መቆልቱ በምዘርከር እብ ከልተአለም ከርከብ መቆልቱ ዓለፈለ ይግባኝ፡፡ እብ መቆልና ተምህርና ከሌ እብነት 2ን 3ን በምተዋዋ በገበያለዥ ከበርሃለውም ምግባር ይከናል፡፡ እብ መመሪያ መቆልቱ በተመሳሳይ መልክ ቁዕርታት በምድላይ የይከባበር መዋል እነዚህ ቁዕርታት '1' ተራስ እንተገኘኝ እኩም ቁዕርታት እንዲሸዋ በከተማ ቁዕርታት ከምዘርበለ ይግለሰለም፡፡ ተርጉም 2.2 ደማ ከግንዘብዎን ከርድናዋን ይግባኝ፡፡

ነዚ እንተምሯሩ እነዚህ አበር መዋል በካሳናንተወካድ ቤትመ ከምዘንና ገለሙና እነዚህ በአሁን እብነት ከሰርአብ ምግባር ይከናል እኩ፡፡

$$\mathbf{m}_{18} = \{1፡ 2፡ 3፡ 6፡ 9፡ 18\} \quad \mathbf{m}_{32} = \{1፡ 2፡ 4፡ 8፡ 16፡ 32\}$$

$$\mathbf{m}_{18} \cap \mathbf{m}_{32} = \{1፡ 2\}$$

ቤትመ (18፡ 16) = 2 በምባል ከምዘወካድ ምዝገብና የድጋል፡፡

የእኩል ምልምማና ምስ ገበና ደማ መልመዳ ቦታ ከሰርአብ ገበና፡፡

### መልመ መልመዳ 2.8

$$1. \quad v. \quad 7 \quad \Delta. \quad 12 \quad \Delta. \quad 21 \quad \mathbf{m}. \quad 20$$

$$2. \quad v. \quad 6 \quad \Delta. \quad 3 \quad \Delta. \quad 7$$

$$3. \quad \text{በዚህት } \text{ከሽኑ } \text{ይከናል፡፡ } \text{ከብላናም } 5፡ 10፡ 15 \text{ አይ } \text{እኩ፡፡ } \text{ከልአት } \text{እብነት } \text{ከትሆበዎም } \text{ቻነትነት } \text{እኩም፡፡ } \text{እብነት } 15፡ 20፡ 25፡፡$$

## 2.2.4 ፊብር ሪፖርት

መጀመሪያ በዚህ ሪፖርት ከዚከና በስነድ ስተምታት ምሆን እድልና እኩ:: ነዔ ደማ ባተመሳሳሪ መላኩ ቁጥርታት በምሆኑ ሪፖርት እነዚህ መላኩ ቁጥርታት ጽዕርሰበበት መልካም ባተመሳሳሪ ቁጥርታት ይሆኗል::

አሁን ሪፖርት መላኩ ቁጥር መውቆኑታት ከምዘረዘሩለውም ምዝገባና የደረሰ:: ከምኬውን በርሃ ሪፖርት ባኩነት መላኩ ቁጥርከምግኘነ ክርክሩ ምግባር የደረሰ::

አባር ሪፖርት ከልተ ቁጥርታት ጽዕርሰበ እኩ መቆኑና ተምሂራይ አለው አብነት 1 ምሆን ባከናል እኩ ሌንተኛነት ተምሆር ከመያየት ሌንተይነት አባር ሪፖርት ተግንሸቦም ጽዕርሰበና ምእናት በስዕበ ቅል ባድል ከተሆነውም ተስፋላለ:: ተምሆር ሌንተመያየት ደማ እናዘርከም እድልና ይገኙ ማረፈለው::

አብ አዲ ቁጥርና ስሙና ከልተ ማሽናት ቁረጥና ስሙና አለዋ:: እኩ ቅጽመይታ ማሽናት አብ በበ 3 ደቻይቻ እኩ ከልከይታማሽናን ደማ አብ በበ 4 ደቻይቻ ተከዳ ስሙና ይቻርባ:: እኩን ማሽናት በከንሰት ሲሆከከይምና ሌንተተገኘና በከዳ ምብ 2 ስሙና ተቻረው ነውዕስ አብ መበላ ጽንደጋይ ደቻይቻ እኩ? በምባል ይከተቱዋም:: ተምሆር ደማ ተመያይወም መልሰ ጽዕርሰበ አማካይዋም::

መጀመሪያ ተምሆር ፍይ ባፊራውም መልሰ ጽዕርሰበ ደደል ይሆኗል::

1<sup>ኛ</sup> ማሽናት 0 36 912 15 . . . ደቻይቻ እኩ ተቻርቃል::  
2<sup>ኛ</sup> ማሽናት 048 12 16 . . . ደቻይቻ እኩ ተቻርቃል::

ስለዚ ስሙና አብ ከልተኩን ማሽናት በከዳ ምብ ተቻረው ነውዕስ አብ መበላ 12 ደቻይቻ ይገኘውንማለት እኩ:: ከዚሁ 12 ቤትና ፍይ አባር ሪፖርት እኩ ጽዕርሰበ:: እኩን ማሽናት ሲረከና ሌንተዋለን ደሳኔ ጽንደጋይ ደቻይቻዎን ከልተኩን ማሽናት በከዳ ምብ ከልተ ስሙና ይቻረል? በምባል ምስታት ይከናል::: ተምሆር አብ 24ን መይኩኖ አብ 36 ደቻይቻ ከበለይስኩሉ እየም:: ነዔ ከም መበላው በምወሰድ አብ መቆኑና ተምሂራይ አለው አብነት 1፣ 2፣ 3፣ 3፣ የበርሃለውም:: በስዕበ ቅል ሪፖርት ተመቅምች ባ.አ.መን ባ.አ.ርን ቁጥርታት በስዕበ ከምዘረዘሩለውም እና ምርመራ ይከናል::

በ.አ.መ ጽምድ-ገብ

- ሀ) ስልክና ቁጥር በስዕበ ቅል ሪፖርት ተመቅምች
- ለ) ፍይ አባር በስዕበ መቅልታት ተመቅምች
- ሐ) ሪፖርት ፍይ አባር በስዕበ መቅልታት ተመቅምች

በዚ መሰረት አብ መቆኑና ተምሂራይ ነርከብ አብነት 4ን 5ን ከለማመዳቸዋም ምግባር:: ነዔ ሰዕድብ ደማ በስዕበ ቅል ሪፖርት ተመቅምች በስዕበ ቅል ሪፖርት ተመቅምች ባ.አ.ር ቁጥርታት ከምዘረዘሩለውም በስዕበ ቅል ሪፖርት ተመቅምች ተመቅምች ባ.አ.መን ባ.አ.ርን ቁጥርታት በስዕበ ከምዘረዘሩለውም እና ምርመራ ይከናል::

- ሀ) ስልክ ስልክ ቁጥር በስዕበ ቅል ሪፖርት ተመቅምች
- ለ) አባር በስዕበ መቅልታት ተመቅምች(እኩ ቤትና አይደለም)
- ሐ) ሪፖርት እነዚህ አባር በስዕበ መቅልታት ተመቅምች

በዚ መሰረት አብ መቆኑና ተምሂራይ አለው አብነት 7ን 8ን የርክታዊም::

አብ መውቆኑታት መልመዳ 2.9 ከም ዕየም ገን ዕየም ከፍሌን በምሆን ከሰርአብ ማረፈ::

### ተወካኑ አበራታ ጽመምህር

1. 'Φ'ን "0"ን ካላተ መ.ለ.አ ቁልጊዜ እንተናይም

$$\text{ዘ.አ.መ} (\phi : 0) \times \text{ዘ.አ.ር} [\phi : 0] = \phi \times 0 \text{ እያ::}$$

$$\text{አብነት: } 12 \times 16 \text{ን እንተወስኝና } \text{ዘ.አ.መ}(12 : 16) = 4 \text{ እያ::}$$

$$\text{ዘ.አ.ር}(12 : 16) = 48 \text{ እያ::}$$

$$12 \times 16 = 192::$$

$$\text{በአንቀጽ } \text{ዘ.አ.መ} (12 : 16) \times \text{ዘ.አ.ር} [12 : 16] = 4 \times 48 = 192::$$

2. እንተደረሰ'Φ'ን "0"ን እንዲሸፍ በአቃቃዊ ቁልጊዜ ክይናም

$$\text{ዘ.አ.ር} [\phi : 0] = \phi \times 0 :: \text{ምንኛውቱ } \text{ዘ.አ.መ}(\phi : 0) = 1 \text{ ስለዝኻኑ::}$$

$$\text{ምርጫዬ } \text{ዘ.አ.መ} (\phi : 0) \times \text{ዘ.አ.ር} [\phi : 0] = \phi \times 0$$

$$1 \times \text{ዘ.አ.ር}[\phi : 0] = \phi \times 0$$

$$\text{ዘ.አ.ር} [\phi : 0] = \phi \times 0 \text{ በምሳሌ } \text{ምርጫዬ } \text{ከምዝክር አገልግሎም::}$$

### አገልግሎም

በዚህ የወጪና የጥርጉት መ.ለ.አ ቁልጊዜ ማረጋገጫ በጥቅምት የሚፈጸም ነጥሏለሁ እንዲሸፍ የሚከተሉ የሚከተሉ ነጥሏለሁ እንተናይም:: እንተናይም በዚህ የጥቅም በጥቅም እንደሸፍ የሚከተሉ የሚከተሉ ነጥሏለሁ እንደሸፍ የሚከተሉ ነጥሏለሁ እያ::

- በተወስኑ ቁልጊዜ በምሳሌ ፍይይም ቁልጊዜ ክ.ለ.ም መቆልትን ገል

ርባካትን የከፋይና ሂቶታት በምሳሌ::

አብነት: 1. መቆልት: 28 እና 42ን ዘርዝር::

2. ደባካት 5ን 7ን ዘርዝር::

- በአቃቃዊ ወሆናን ቁልጊዜ የከፋይና በምሳሌታት::

አብነት: 1. ክሳብ 30 ክሳብ አለው ቁልጊዜ በአቃቃዊ ወሆናን በኋላ ፍለዋ::

2. 111 በአቃቃዊ ደቶ ወሆና?

- የወጪና የጥርጉት መ.ለ.አ ካላተ ቁልጊዜ የከፋይና ሂቶታት በምሳሌ:: ወዘተ

ምስርአዣ የምርጫዬ ያለሁ::

አብነት: 1. በአቃቃዊ ወሆናን 56 እና 86 ደለዋ::

2. በአቃቃዊ 225 እና 425ን ደለዋ::

3. በአቃቃዊ 34ን 42ን ደለዋ::

### መልስ መልመሪያ 2.9

$$1. \quad \text{ሀ.} \quad 56 = 2^3 \times 7 \qquad \text{ለ.} \quad 2^2 \times 3 \times 7 \qquad \text{ሐ.} \quad 2^3 \times 3^2$$

$$\text{ሙ.} \quad 2 \times 3 \times 5 \times 7. \quad \text{ፋ.} \quad 2 \times 3 \times 3 \times 17 \quad \text{ሻ.} \quad 2 \times 3 \times 5 \times$$

$$5 \quad \text{ሻ.} \quad 2 \times 3 \times 5 \times 17 \quad \text{ፋ.} \quad 2 \times 3 \times 5 \times 11 \quad \text{ሻ.} \quad 252 = 2^2 \times 3^2 \times$$

$$7 \quad \text{ተ.} \quad 2 \times 3 \times 3 \times 7$$

2. **ሀ.** 3                    **ለ.**  $3 \times 17 = 51$   
**ሐ.**  $2^2 \times 5 = 20$             **መ.**  $2 \times 3 = 6$
3. **ሀ.**  $2 \times 3 = 6$       **ለ.** 7                    **ሐ.** 5                    **መ.**  $2 \times 3^2 = 18$
4.  $2 \times 3 \times 5^2 = 150$
5. **ዘመን** በን ተመቋልት በምኑ ቁዕርታት እንተነሳል 3 ይጠቀማ:: ከበዚ  
**ንግድል** ጥን ክስቀል:: እብነት 12ን 18ን እንተወስኝና ቤመን 6  
**እያ::**
6.  $5 \times 15 \times 20 \times 75 \times 45 \times 10 = 10^6$  መዘተ
7. **ሀ.**  $24 \times 3 = 48$                     **ለ.**  $2^2 \times 5^2 = 100$   
**ሐ.**  $2^3 \times 3 = 48$                     **መ.**  $2 \times 3^2 \times 5 = 90$
8. **ሀ.**  $2 \times 7 \times 8 = 112$                     **ለ.**  $2^3 \times 5^2 \times 7 = 1400$   
**ሐ.**  $5^2 \times 7^2 = 1225$                     **መ.**  $2^2 \times 5 \times 17 = 340$
9. እኩ ፍቅር ቁዕር ሆኖ እኩ ካልኝ እንተሸዋ::
10. ካልተለም እንዳረዥ በአሁንዋ ቁዕርታት እንተሸነ::
11. **ሀ.** 18 መሬት      **ለ.** 12 ቁጥጥር
12. ድሳሽ 36 ደምር ቁጥጥር
13. ድሳሽ 36 ደምር ቁጥጥር

### መለሰ ጽመጥቻለለ መለመክ 2

1.  $0 \times 15 \times 30 \times 45 \times 60$
2. **ሀ.** 1.  $1 \times 3 \times 9$       2.  $1 \times 13$   
**ለ.** 13 በአሁንዋ እያ::
3. **ሀ.** 2,2      **ለ.** ፍቅር      **ሐ.** ፍቅር      **መ.** 2,2      **ሪ.** ፍቅር
4.  $23 \times 29$
5. **ሀ.** ፍቅር      **ለ.** ፍቅር      **ሐ.** ፍቅር      **መ.** ፍቅር
6. **ሀ.**  $42 = 2 \times 3 \times 7$       **ለ.**  $24 = 2^3 \times 3$
7. **ሀ.** **ዘመን**  $(12 \times 28) = 2^2 \times 4$       **ለ.** **ዘመን**  $(18 \times 25) = 1$
8. **ሀ.** **ዘመን**  $[9:12] = 3^2 \times 2^2 = 36$       **ለ.** **ዘመን**  $[16:48] = 2^4 \times 3 = 48$   
**ሐ.** **ዘመን**  $[3:5] = 3 \times 5 = 15$
9. **ሀ.**  $\Phi = \{4 \times 8\}$       **ለ.**  $\{1 \times 2 \times 4 \times 8\}$   
**ሐ.** እወ::  $\Phi \subseteq h$  እያ:: የመከናወች  $4 \times 8 \in \{1 \times 2 \times 4 \times 8\}$  ስለዝኑት::

# የኢትዮጵያ ዓላማ ተቻልነትና የስራ ስምምነትና አገልግሎት

## መአተቃ

እዚህ መልኩና እዚህ ተምህር በዘመን ገዢ የስራ ዓላማ ተቻልነትና የስራ ስምምነትና አገልግሎት አለው ነው፡፡ በጥምኑ የስራ ዓላማ ተቻልነትና የስራ ስምምነትና አገልግሎት አለው፡፡ እዚህ መልኩና የስራ ስምምነትና አገልግሎት አለው፡፡

ስለዚህን ነዚህ አምር ገዢ የስራ ዓላማ ተቻልነትና አገልግሎት አለው፡፡ የስራ ስምምነትና አገልግሎት አለው፡፡

## አዲሱ ምልክቱ ተሰረተ አገልግሎት ውስጥ

### ተምህር ነዚህ መልኩና መስተምህር፡-

- ♦ ገዢ የስራ ዓላማ ተቻልነትና የስራ ስምምነትና አገልግሎት አለው፡፡
- ♦ አገልግሎት አለው፡፡ የስራ ስምምነትና አገልግሎት አለው፡፡ የስራ ስምምነትና አገልግሎት አለው፡፡
- ♦ የስራ ስምምነትና አገልግሎት አለው፡፡

## ነዚ ምዕራፍ እና ዘዴልኝ መምሃር አገባት

ከብ መዕዳዊ ተምህራይን መምርአከ ገመምህርን በተወስኑ እነዚ በለዕበ መምሃር  
አገባት መጥቃም ይከኩል እያ::

እብ ቐተልለዎ ማዕረ ክፋላት ቐተመቻቻለ ከብ ባብ ወይ ድጋግ ካለበር ቐተሰርአ  
ቀርቃ ከብ፣ ፈቅርታንን ለለለ ከርፍድን፣

ፍላጊ ከርድታት፣

አብረታት፣

ከምኬውን በዘመኑ ገዢ ምመምር በጠቃሚው ቐተልለዎ መቆለትን ለእሌታትን

## መእተዋ

ከብር መምህር!

እብዚ ገዢ ምዕራፍ እና ተምህር ቁድም ከብል ቤትዕም ፍልዕት  
ተጠቃሚዕትም መምሃር በከኩል እና እንተኩነ ቅንኙ ትኩረት እብ ምሩኝስ  
ጥረጋት ክኩውን አለዎ:: ምሳንቱ እና ድጋግ እና ሪሳ እና አብነታት  
በምሃር ተምህር በቃለለ ከበርሃለም በዝኩክል መልክዎ ተቆለዎ አለዎ::  
ተምህር ማሻሻል በዘመኑ እገባበ ምምስራት እውን ቐተልለዎ ምጥራታትን  
ዶየ ጉድለታትን ቀረቦም እየም::

## አብረታ ምመምር

እኔ ተምህር፣ እኔ ቁድማ መቃሚዕትም ከም መእተዋ በንልግል ዕየ ጉድለ  
3.1 ተምህር በንድለ ጉድም ከስርአሁ ዕድል ክወጣዎ ትዕበት ይጋበር:: ዕየ  
�ድለ 3.1 ተምህር ከብ ዕለታዊ መካባበርአም አፈልጎዎ ነገር በምቃሚር  
በዘመኑ ገዢ ምመጥኩትታው ቐተካለው ዕየ ጉድለ እያ::

## መልስ ምዕራፍ ጉድለ 3.1

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1.   ሀ.   በንዑስ ይግለዥ::                           | ለ.   ርብዕ:: አደ ፊብዕ ድጋግ ይጠኑል:: |
| ሐ. $\frac{1}{4}$                                |                              |
| 2.   ሀ.   ከብ እብ 8 ማዕረ ክፋላት ተመቻለ አለዎ::           |                              |
| ለ.   አድስት ክፋል በንዑስ እንት ማለዥ $\frac{1}{8}$ ይኩውን:: |                              |
| ሐ. $\frac{1}{8}$ ምምግለዥ አንቱ ክፋል ጥራት ትቃዋሪ::       |                              |
| መ. $\frac{2}{8}$ ምምግለዥ ክልተ ክፋላት ጥራት ይቃዋና::      |                              |
| ረ. $\frac{3}{8}$ ምምግለዥ ለለለት ክፋላት ጥራት ይቃዋና::     |                              |

- አ.  $\frac{4}{8}$  ንምግላሽ አርባዎት ከፋይት ጥሩት ይችብኝ::
- ጂ.  $\frac{6}{8}$  ንምግላሽ ቅድመት ከፋይት ጥሩት ይችብኝ::
- ቁ.  $\frac{3}{4}$  ንምግላሽ ክልተ ከፋይት ጥሩት ይችብኝ::
- በ.  $\frac{8}{8}$  ንምግላሽ ካለም ሪፖርትኩልም ከፋይት ይችብኝ::

ተ. ክልቱክም ማስረጃ እያም::

ነዚ ምስተምሬ በዚህም ገዢ ምስራ ቃንጻዣ ከህልዋም ትርጉም 3.1  
ይገለዥለም:: በመለከት  $\frac{9}{8}$  እብ ቤተገለዥ ገዢ ሰያመጥት አይደለም  
ከፈልግ እድልም አገባ ይገበረለም::ነዚ ድማ ቅጽ 8 ላይ ምስክር ከምግበሮ  
ይገለዥለም:: ነዚ ሰዓት እብነት በምሬ ቃንጻዣ ከሰፍኑ ምግባር  
ይከናሉ::

### 3.1 ምስክር ከሰፍኑ

በተመደበ ከፍለ ውክ: 5

#### እራሻ በቁጥር

አሁን መመሪያዎች እኔ ታክሳን ምስክር ተምሬ::

♦ ገዢታት ዓይነ ቤተሰቦት ከፋይ የፋይነት::

**ቁልፏ ቁልጥ፡ ገዢ፡ ተመማጠን፡ ገዢታት፡ በተፋይነት ገዢ**

#### መለጥዎ

እኔ ታክሳን ምስክር እኔ በዋናነት እብ ምስክር ገዢታት በይሁዏ እያ:: ወንድ  
ድልሮት ድማ በዚህም ምስክር ገዢታት ተምሬ ከለለም ምግባር እያ:: እኔ  
ዝምፍቅም ድማ በዚህም ተመማጠን፡ ገዢታት ከመሆኑ ታምግባር በግልመ እያ::

#### አበራታ ገመምሬ

እብዚ እዋን እኔ ተምሬ በዚህም ገዢ ቤተውሰን መረዳናት ከምግበሮ ምስክር  
ይገመጥ:: ለለዝኑን ድማ አይ ገዢ ወገኑ እንተይተምኑ በበተፈላይ  
ገዢታት በሽመድ ከምግበሮ በምሬ በዚህም ተመማጠን፡ ገዢታት ከፈልጎን ምግባር ክብቶም ወንድ  
ስራሕትና እያም:: ነዚ ታክሳን መቁጥር ታዋፊት 3.1 ተምሬ በፊልም  
ከሰፍኑ በምግባር ምቁጥር ይከናሉ እያ:: እኔ ታዋፊት እኔ በዋናነት በዚህም  
ገዢ በለዋወ ቃንጻዣ ከሰፍኑን ዓይ በኋላ ገዢታት ተመማጠን፡ ገዢታት በሽመድ  
ከምግበሮ ከርፈናን በአገባ እያ::

**መልስ ገንተራት 3.1**

v.  $\text{ገ.አ.መ}(6: 8) = 2::$

Δ. የቃቀሬ በ2 እንት-ንመ’ቃለው 3 ገረከብ::

ሐ. የረቃቁና በ2 እንት-ንመ’ቃለው 4 ገረከብ::

ሙ. በረሱበኩያ አቶ.ሽ ገዢ.  $\frac{3}{4}$  እየ:: ገ.አ.መ(3: 4) = 1::

ሳ. እኔ አቶ.ሽ ገዢ. በተተካናለሁ ገዢ. እየ::

ከብዴ. በኩነት ገዢ. በኩልኩ መልክዕስ በግብር ከምጻከላል ከምጻዘበን እዔ. ድማ ነቱ ገዢ. በተመሳሳይ ቁጥር ፍቅርኩን ለቃቁናኩን ምርባዕስ ከምጻዝን ከበርሃለም ምግባር ወጪኩ እየ::

ገዢ. ሰዓ.ቦ. ተርጉም 3.2 ዓለሙያም::

እዔ. በአግባቡ ገዢስርዕር ተ’ቃሚ ገ.አ.ር ይገለበለም:: እብ መወዳእታ ድማ ገዢስማዕያዊ መልመክ 3.1 በመልክዕስ ዕየ. ክፍል. ወይ. ድማ ዕየ. ገብር ወጪ:::

**መልስ ገመልመክ 3.1**

1. v.  $\frac{8}{10}$

ብርሃ. 1: መሸመርታ ገ.አ.መ(8, 10)=2

ብርሃ. 2: መሸመርታ 8 በ2 ምቃለ:: 4 ተረከብ::

ብርሃ. 3: ቀጣል-ጥ 10 በ2 ምቃለ:: 5 ተረከብ::

ብርሃ. 4: ሰላምኩን  $\frac{8}{10}$  እንት-ፋይ ሲ  $\frac{4}{5}$  ይጠቀሙ::

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

Δ.  $\frac{14}{12}$

ብርሃ. 1: መሸመርታ ገ.አ.መ(14, 12)=2

ብርሃ. 2: መሸመርታ 14 በ2 ምቃለ:: 7 ተረከብ::

ብርሃ. 3: ቀጣል-ጥ 12 በ2 ምቃለ:: 6 ተረከብ::

ብርሃ. 4: ሰላምኩን  $\frac{14}{12}$  እንት-ፋይ ሲ  $\frac{7}{6}$  ይጠቀሙ::

$$\therefore \frac{14}{12} = \frac{7}{6}$$

$$\text{d. } \frac{18}{24}$$

በ.አ.መ(18, 24)=6

$$\therefore \text{ገ.ሪ. } \frac{18}{24} \text{ በተና.ኩስ ገዢ. } \frac{3}{4} \text{ ይከውጥ::}$$

$$\text{m. } \frac{48}{60}$$

በርክ 1: በ.አ.መ(48 : 60)=12

በርክ 2: መቶመርያ 48 በ 12 መዋለ:: 4 ትረክበ::

በርክ 3: ቁጥር 60 በ 12 መዋለ:: 5 ትረክበ::

$$\text{በርክ 4: ስለዝርዝር በተና.ኩስ ገዢ. } \frac{4}{5} \text{ ይከውጥ::}$$

$$\therefore \frac{48}{60} = \frac{4}{5}$$

$$\text{c. } \frac{24}{18}$$

በርክ 1: በ.አ.መ (24, 18)= 6

በርክ 2: 24 የ 18ን በ6 መቆልከጥ ፍን 3ን ትረክበ::

$$\text{ስለዝርዝር } \frac{24}{18} = \frac{4}{3}$$

$$\text{d. } \frac{216}{1080}$$

በርክ 1 216 መቶ አንቀጽ 1080 ስለዝርዝር በ.አ.መ ( 216 : 1080 )= 216

በርክ 2: ቁጥር 216 እንተንመቂል 1 ዓይነ::

በርክ 3: አቅራቢ 216 በምጻቷል ድማ 5 ዓይነ::

$$\text{በርክ 4: በተና.ኩስ ገዢ. } \frac{1}{5} \text{ ይከውጥ::}$$

$$\text{ስለዝርዝር } \frac{216}{1080} = \frac{1}{5}$$

$$\text{e. } \frac{72}{60}$$

በርክ 1: በ.አ.መ ( 72, 60)= 12

በርክ 2: 72 በ 12 የምጻቷል 6 ዓይነ::

በርክ 3: 60 በ 12 በምጻቷል 5 ዓይነ::

$$\text{በርክ 4: በተና.ኩስ ገዢ. } \frac{6}{5} \text{ ይከውጥ::}$$

$$\text{ስለዝርዝር } \frac{72}{60} = \frac{6}{5}$$

2. **v.**  $\frac{6}{8} \vdash \frac{9}{12} \vdash \frac{12}{16}$       **A.**  $\frac{2}{4} \vdash \frac{3}{6} \vdash \frac{4}{8}$

3. **v.** **ሁ.ሳ.መ**(2  $\vdash$  3) = 1:: ስለሁም  $\frac{2}{3}$  በተናገነበት ገዢ እያ::

**A.** **ሁ.ሳ.መ**(18  $\vdash$  24) = 6 ስለሁም  $\frac{18}{24}$  በተናገነበት ገዢ እያከንን::

**d.** **ሁ.ሳ.መ**(6  $\vdash$  7) = 1 ስለሁም  $\frac{6}{7}$  በተናገነበት ገዢ እያ::

**m.** **ሁ.ሳ.መ**(10  $\vdash$  20) = 2 ስለሁም  $\frac{10}{20}$  በተናገነበት ገዢ እያከንን::

**c.** **ሁ.ሳ.መ**(5  $\vdash$  4) = 1 ስለሁም  $\frac{5}{4}$  በተናገነበት ገዢ እያ::

**o.** **ሁ.ሳ.መ**(6  $\vdash$  30) = 6 ስለሁም  $\frac{6}{30}$  በተናገነበት ገዢ እያከንን::

እዚህ አብላ በተገለዥ በሁዋሳ ድጋፍ ምስክርአዊ እንታይናት ማተሚያ ቁልፍ ተተክሱ ተከራለው ትርጉም 3.3 ምስ መግለጫ ከፍርጻለም ይገበር::

### አገባብ ግምገማ

አገባብ ግምገማ ከፍል እዚህ ከዚህ ተምህር ትብብት በግብረለ ቅጽድ በጥቅምት ገዢ በተካተት ከፍል ምጽሕና ምክናለም እያ:: እዚህ በጥቅምት እዚህ ግምገማውን በተፈላለቶ ማሻሻያ ከዚያ ላይ ከፍል:: ላይ ገዢ ወዘተ ምጥቃም ይከኬል:: መጀመርያ ተመጣጠንት ገዢታት ከረከቡ ምክናለምን በጥቅምል ይጠቀሙ ገዢታት ከፋይነት ምክናለምን ምርጫዎች የደረሰ:: እዚህ ይጠቀሙ እና ወሰኑ በስራው በጥቅም ምክናለም ይጠቀሙ::

1. ንዑም በስራው ገዢታት ከከላተ ተመጣጠንት ገዢታት ይለየ::

**v.**  $\frac{3}{13}$       **A.**  $\frac{23}{27}$       **d.**  $\frac{242}{624}$

2. ንዑም በስራው ገዢታት እና ብቻ:::

**v.**  $\frac{6}{39}$       **A.**  $\frac{256}{1024}$       **d.**  $\frac{420}{6240}$

## 3.2 አገባብ አቀፍያዎች ፎቶ ገዢ፣ ይሰጣልን ማረጃዎች

የተመደበ ክፍለ ቅዱ: 10

### ደረጃ ብቻዎት

አብ መመሪያዎች እኔ ታክሳና ምርመራ ተምህር፡-

- ♦ ገዢ ፎቶ ይሰጣልን ማረጃዎችን ያለውሁ::
- ♦ ማቅረብ ይሰጣሉት ፎቶ ገዢታትን ማረጃዎችን ያለውሁ::
- ♦ ማረጃዎች ፎቶ ገዢን ይሰጣልን ያለውሁ::

**ቁልፏ. ቅዱት፡ ገዢ፣ ይሰጣል፣ ማረጃዎች፣ መመሪያ ነበላ፣ ይሰጣሉት፣ ምርመራውን  
ይሰጣል ፎቶ ገዢን ማረጃዎች ፎቶ ገዢን ተምህር ከመሂኑ እያሆ::**

### መእናትዋ

አብዎ ታክሳና ምርመራ እኔ ገዢን ገዢ ፎቶ ይሰጣልን ማረጃዎችን ከምኑውን  
ይሰጣል ፎቶ ገዢን ማረጃዎች ፎቶ ገዢን ተምህር ከመሂኑ እያሆ::

### አበዳታ የመምህር

እኔ ታክሳና ምርመራ እኔ የመምህር እንዲጠበኗ ተምህር ቅድመ ከበላ በሀዳባ  
ግዢ እኩል ፍልጠት ከምዘለዎም ያስከሰቡ:: ሰለጻና ድጋግጧ ተምህር ነህልዎም  
ስለፈ ፍልጠት እብ ማያዝ በምእታው ተምህር ተስተካክለ ብኩነትን እብ  
ከይና ምምህር ምስተምህር ቤተፈላሪ ታጥፊትን ዕየት ጉዢነት ተምህር ከስርፈ  
ልደሰ ምሂባን ተደግቦ እየ::

### 3.2.1 አገባብ አቀፍያዎች ገዢታት ፎቶ ይሰጣሉትን ፎቶ ማረጃዎች

ቅድመ ሰራዳ ተምህርኬ ተምህርኬ ተምህር በሀዳባ ገዢን ቤተፈላሪ ገዢን  
ዘለዎም ፍልጠት የመስተዳደሪያ የመዘዝርኬ በሀዳባ ምድር ይከናል እየ:: እኔ  
ድጋግጧ ቅድመ ከበላ እብ ቤተመሂኑው በሀዳባ ምምዎል ዘለዎም ፍልጠት  
የመዘዝርኬ የደረሰ:: ምክንያቱ ድጋግጧ ታጥፊት 3.2 ተዋረሙም ቴዘላው ገዢታት  
ፎቶ ይሰጣል በስተመደበ ከምዘለዎም የመርከናን አገባብ እጠቃቃማ ቤተናውስ  
ምምዎል ከፈልጠት ተማሳር የደረሰ:: እኔ ታጥፊት እኔ በበትቃለ ጉዢናም  
እናተመያየው ከስርፈ ምግባር እብ ምርመራን ምርመራን ይሰጣሉት ቤተወሰነ  
ት-ծጋቢዎች ከወሰኖ በአገባብ እብዎላም ድጋግጧ ምስ አገልግሎት ጉዢነት እንደገኘ  
ከመያየውን በአገባብ እየ::

**መልስ ገንተራት 3.2**

ሀ.

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ \hline 2 \sqrt{10} \\ \hline 10 \\ \hline == \end{array}$$

ለ.

$$\begin{array}{r} .75 \\ \hline 4 \sqrt{30} \\ \hline 28 \\ \hline =20 \\ \hline 20 \\ \hline == \end{array}$$

ሐ.

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \hline 5 \sqrt{20} \\ \hline 20 \\ \hline == \end{array}$$

መ.

$$\begin{array}{r} .615384... \\ \hline 13 \sqrt{80} \\ \hline 78 \\ \hline =20 \\ \hline 13 \\ \hline =70 \\ \hline =65 \\ \hline =50 \\ \hline 39 \\ \hline 110 \\ \hline 104 \\ \hline 52 \\ \hline =80 \end{array}$$

ፋ.

$$\begin{array}{r} .314285... \\ \hline 7 \sqrt{22} \\ \hline 21 \\ \hline =10 \\ \hline 7 \\ \hline =30 \\ \hline =28 \\ \hline =20 \\ \hline 14 \\ \hline 60 \\ \hline 56 \\ \hline =40 \\ \hline =50 \end{array}$$

ነዚ. ገንተራት እንታብርዎ ከሆነውም በዚህና መማረዥታት እብ ግምት ምእታው የደረሰ:: ታሳም ድማ እብ እዋን ምምቃል ገለአም እንተመቻል ተረኞ የሂ በዚውን እንተሸን ገለአም ድማ ተረጋግም እና አይነውን:: ንዚ. ማለት እንታይ ማለት ከምግባኑ በስተቀር መልከዕስ ገንተምሃር ምሃብ ይከናል እያ::

እንተሸን ሽን በዘመኑ ምምቃል እንተመሃኑ ይሰማል ነጥበን ይሰማል ቁዕሪን ልላቶም ታክፈልዎ ሽቦት ይገኙ ከግብረለሙም ይግባኙ:: በዘመኑ ምዕጣዎች ይመኑ ከዚሁለም ይግባኙ:: ንዚ. የምስክር እንዲብር እስዱ እስዱ እስዱ እስዱ (ፍብ በምርሱ ቁዕሪ) ይሰማል ቁዕሪ ከመሃኑ ይግባኙ:: ንዚ. የምስክር እብ መቆኑና ተምሃርና ተዋሂሮም ካለው አካላት ተምሃርና ከስተው ደለምም::

ዘመኑ ምዕጣዎች ካለውም እረዳደና የምስክር እብ መቆኑና ተምሃርና ተዋሂሮም ካለው አብነታት ከስርዎ ይግባኙ:: ከምስክር እብ ቤት ፍብ ይሰማል ምቻያር እብነታት 3 ክሳብ 8 ካለው ከዚሁለምን ከለማመክምና አግባብም::

የምቻያል ድማ ቴርጉም 3.4 እና ቴርጉም 3.5 እና ከርድኑን እንታይነት በዚህ ይሰማለትን ተያጋጋሚ/መቻያል እስዱ ይሰማለትን ከዚሁለምን ውስጥ:: ንዚ. ይሰማ ምግባር ድማ ገንተራት 3.3 በተጨማሪ የምቻያል እና ተመይሮ ከስርዎ ምግባር ይከናል::

### መልስ ገንተኞች 3.3

1. መሳሪያው መለት ከዚ መሳሪቱ በዝርዝር ክዕስና ይከናል፡፡ ( $v\% = \frac{v}{100}$ ) እልካ  
ድሆን ይገለበ፡፡

$$2. v. \quad \frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100} = 50\%$$

$$\Lambda. \quad \frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$d. \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75\%$$

$$m. \quad \frac{1}{1} = \frac{1 \times 100}{1 \times 100} = \frac{100}{100} = 100\%$$

ስላክ ድሆን ተጋግጧው 3.6 ክርድኬው የሚከታዩ ይገባለ፡፡ በመሰረት ተጋግጧው 3.6  
ድሆን አብነታት ክስርኩር በምግባር አግባብዋል፡፡

ከሳሽ አብዛኛው የምጥንናኝ በዝርዝር ክዕስና የምግባርን መልመዳ የሚከታዩ  
በመሰረት ዕም ክፍል ወይም ዕም ክፍል ጥሩ ክስርኩር የሚከታዩ ይገባለ፡፡

### መልስ ገመልመዳ 3.2

$$1. v. \quad \frac{3}{5} = 0.6 \longrightarrow \begin{array}{r} 0.6 \\ \hline 5 \overline{)30} \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\Lambda. \quad \frac{5}{2} = 2.5 \longrightarrow \begin{array}{r} 0 \\ \hline 2 \overline{)5} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$d. \quad \frac{5}{6} = 0.83333... \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$m. \quad \frac{2}{7} = 0.2857143 \quad \begin{array}{r} 0.3 \\ \hline 6 \overline{)50} \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\zeta. \quad \frac{7}{3} = 2.3333... \quad \begin{array}{r} 20 \\ \hline 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

$= 2.33$  (ፍብ ዓይ መሳሪያዎች  
አንተብርዬ)

አ.  $0.166666...$   
 $= 0.167$  (ፍብ ዓይ ማከዋጥ  
አንተብርዬ)

$$\tilde{\Lambda}. \quad \frac{11}{5} = 2.2$$

$$\Phi. \quad \frac{100}{3} = 33.333$$
 (ፍብ ዓይ ማከዋጥ  
አንተብርዬ)

2. **ሀ.**  $\frac{1}{3} = 0.333$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ ያጠማ እና::
- ለ.**  $\frac{3}{4} = 0.750$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ መጠወች በሂሳብ እና::
- ሐ.**  $\frac{3}{8} = 0.375$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ መጠወች በሂሳብ እና::
- መ.**  $\frac{2}{7} = 0.286$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ ያጠማ እና::
- እ.**  $\frac{22}{7} = 3.143$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ ያጠማ እና::
- ለ.**  $\frac{7}{3} = 2.333$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ ያጠማ እና::
- ሐ.**  $\frac{5}{6} = 0.833$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ ያጠማ እና::
- ወ.**  $\frac{11}{3} = 3.667$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ ያጠማ እና::
- በ.**  $\frac{9}{10} = 0.900$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ መጠወች በሂሳብ እና::
- ተ.**  $\frac{13}{15} = 0.867$  ዓብ ቃል ምክዋት እንት-ዕጻዬ፣ ያጠማ እና::
3. **ሀ.** አብ 1.312፣ 3 አብ ቃል ዕስራት ይርከብ::
- ለ.** አብ 0.013፣ 3 አብ ቃል ምክዋት ይርከብ::
- ሐ.** አብ 5.432፣ 3 አብ ቃል ማሳታፊዎት ይርከብ::
- መ.** አብ 10.341፣ 3 አብ ቃል ዕስራት ይርከብ::
4. **ሀ.**  $\frac{23}{100} = 23\%$                                    **ለ.**  $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100} = 40\%$
- ሐ.**  $\frac{13}{50} = \frac{13 \times 2}{50 \times 2} = \frac{26}{100} = 26\%$
- መ.**  $\frac{12}{7} = 1.71$  ዓብ ቃል ማሳታፊዎት እንት-ዕጻዬ በምሳታዊ እንት-ግለፅ  
 $\frac{1.71 \times 100}{100} = \frac{171}{100} = 171\%$  ይጥወች::
- እ.**  $\frac{8}{13} = 0.62$  ዓብ ቃል ማሳታፊዎት እንት-ዕጻዬ

ስለዚህ በምሳታዊ እንት-ግለፅ  $\frac{8}{13} = 0.62 = \frac{0.62 \times 100}{100} = 62\%$  ይጥወች::

### 3.2.2 አገባብ አቀፍዎች አይደግምው ያስማግለት ፊብ ገዢን መሳሪያዎች

ቅድም ከበላ ተምህር በዘመኑ አገባብ አቀፍዎች ገዢታት ፊብ ያስማግለትን ፊብ መሳሪያዎች ተማሳረም እየም:: እብ እዋን ምትክር ገዢታት ፊብ ያስማግለት ሁልጻታት ይገምታትን ለይደግምታት ተማሳረም እየም:: ስሁሉ ደማ አገባብ አቀፍዎች ያስማግለት ፊብ ገዢታትን ፊብ መሳሪያዎች ምትክር ምትክር ከመሄና እየም:: እሁን የምርጥም ደማ ልለማ አገባብ አቀፍዎች ለይደግምው ያስማግለት ፊብ ገዢን መሳሪያዎች ከመሄና እየም:: እሁን የምርጥም ደማ መሆናቸው ታጥፊት 3.4 ክስርኩር ምግባር ይከናል እየም::

#### መልስ ጉጥኤት 3.4

እሁን የጥፊት እሁን በቋርቦ ያስማግለት ፊብ ገዢ በጥናው ከምኔታዊ ቤትመያዎች ያደረገ በሆነዎን ደሳሰ ያስማግለት ነጥበ በለው በዘመኑ ሆኖታት ሂደቱ ደሳሰ ያስማግለት ፊብ ገዢ በጥናው ለብኅን ከሬክ ደደረሰ በሆነ እየም:: ለለጥናው ተምህር እንትመያዎች አገልጻ ሂሳብታ በጥናው ቤትና ቀዱር በ1 እንትራሳት ለመመርመጥ እንታይ ከምኔረክትበት:: እብ መመሪያዎች እብ መድምድምታ ከበደሩ ምርመጥም::

$$\text{1. } \text{ሀ. } 0.5 = \frac{0.5 \times 10}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} \quad \text{ለ. } 0.25 = \frac{0.25 \times 100}{100} = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$\text{ሐ. } 0.75 = \frac{0.75 \times 100}{100} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4} \quad \text{መ. } 0.01 = \frac{0.01 \times 100}{100} = \frac{1}{100}$$

$$\text{፲. } 0.005 = \frac{0.005 \times 1000}{1000} = \frac{5}{1000} = \frac{1}{200}$$

$$\text{፳. } 0.281 = \frac{0.281 \times 1000}{1000} = \frac{281}{1000}$$

2. ነዕም ለዚህ ለዚህ ከበላ በረከናየም ያስማግለት ፊብ መሳሪያዎች ምትክር እብቱ ገዢ በጥናው ለቋርቦ 100 ከጥናው ምግባር እየም:: ለለጥናው ደማ ከምዎ አስቀም::

$$\text{ሀ. } 0.5 = \frac{5}{10} = \frac{5 \times 10}{10 \times 10} = \frac{50}{100} = 50\% \quad \text{ለ. } 0.25 = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$\text{ሐ. } 0.75 = \frac{75}{100} = 75\% \quad \text{መ. } 0.01 = \frac{1}{100} = 1\%$$

$$\text{፲. } 0.005 = \frac{0.005 \times 100}{100} = \frac{0.5}{100} = 0.5\%$$

$$\text{፳. } 0.281 = \frac{0.281 \times 100}{100} = \frac{28.1}{100} = 28.1\%$$

3. ከብዕ� ላይ በኩል ከምባትን ላይ እንታይ ዓይነት መደምደምታ ከሆነ ከምባትን እና ማስተካከለ በስላክ መልካዕ እችርብዕም እብ አገባብ እቅዱያ ተምሳር ግንባብ ከስተዕና አማካይ-ምድር::

በዚ ጉዳቸውን በመስጠት የሚያስፈልግ እብ መቆዳዊ ተምሳር አለው አብነት-ትን ካልአት ተወስኝኩ አብነት-ትን በጥምህብ ከበርሃለውም የሚገኘው የደረሰ:: ነዔ በጥምልካም ደማ ዕየም ጉዳቸውን 3.2 ተምሳር አጥተመያዙው ከስርአት ወጪ::

### መልስ ጉዳዮች ትኩል 3.2

እብ ሲደረሰው ክፍል በገዢል በዘመኑ ደቂ ተባዕት-የን በዘመኑ ደቂ እንሰት-የን በመስጠት እና:: ከም አብነት ጥን እብ ማረጋገጫ መምሃር ክፍል 26 ደቂ እንሰት-የን 24 ደቂ ተባዕት-የን እንተልያየም::

ሀ. በዘመኑ ደቂ ተባዕት-የን 24 እና:: ሌ. በዘመኑ ደቂ እንሰት-የን 26 እና::

ሐ. በዘመኑ ደቂ ተባዕት-የን ተደርጓል ሁኔታ በዘመኑ ተምሳር  $\frac{24}{50}$  ይከተማ::

መ. በዘመኑ ደቂ ተባዕት-የን በጥምኬታዊ እንት-ማለስ 48% ይከተማ::

ሪ. በዘመኑ ደቂ ተባዕት-የን ተደርጓል ሁኔታ በዘመኑ ተምሳር  $\frac{26}{50}$  ይከተማ::

ሳ. በዘመኑ ደቂ ተባዕት-የን በጥምኬታዊ እንት-ማለስ 52% ይከተማ::

ነዔ ዕየም ጉዳቸውን የሚያስፈልግ እና ማስተካከለ ተመልከት 3.3 በመልካዕ ዕየም ክፍል ወይ ደማ ዕየም ጉዳቸውን የሚያስፈልግ እና ማስተካከለ ተመልከት::

### መልስ ጉመልመዳ ትኩል 3.3

$$1. \text{ } \text{ሀ.} \quad 0.2 = \frac{0.2 \times 10}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad \text{ፈ.} \quad 0.02 = \frac{0.02 \times 100}{100} = \frac{2}{100} = \frac{1}{50}$$

$$\text{ሐ.} \quad 0.56 = \frac{0.56 \times 100}{100} = \frac{56}{100} = \frac{14}{25} \quad \text{መ.} \quad 0.025 = \frac{0.025 \times 1000}{1000} = \frac{25}{1000} = \frac{1}{40}$$

$$\text{ሪ.} \quad 0.64 = \frac{0.64 \times 100}{100} = \frac{64}{100} = \frac{16}{25} \quad \text{ሳ.} \quad 0.72 = \frac{0.72 \times 100}{100} = \frac{72}{100} = \frac{18}{25}$$

$$\text{ሻ.} \quad 21.32 = \frac{21.32 \times 100}{100} = \frac{2132}{100} = \frac{533}{25}$$

$$2. \quad \text{ሀ.} \quad 0.2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} = \frac{1 \times 20}{5 \times 20} = \frac{20}{100} = 20\% \quad \text{ፈ.} \quad 0.02 = \frac{2}{100} = 2\%$$

$$\text{ሐ.} \quad 0.56 = \frac{56}{100} = 56\% \quad \text{መ.} \quad 0.025 = \frac{0.025 \times 100}{100} = \frac{2.5}{100} = 2.5\%$$

$$\text{ሪ.} \quad 0.64 = \frac{0.64 \times 100}{100} = \frac{64}{100} = 64\% \quad \text{ሳ.} \quad 0.72 = \frac{0.72 \times 100}{100} = \frac{72}{100} = 72\%$$

$$\text{ሰ. } 21.32 = \frac{21.32 \times 100}{100} = \frac{2132}{100} = 2132\%$$

3	ሀ.	አቶ	ለ.	አቶ	ሐ.	አቶ
	መ.	አቶ	ራ.	ነጋ	ሰ.	ነጋ

### 3.2.3 አገባብ አቀፍዎች ማረጋገጥዋ ፎብ ገዢታት ደሰጣቸውን

ቅድም ክብል አገባብ አቀፍዎች ደሰጣቸውን ፎብ ገዢታት ማረጋገጥዋን ከምሳውን ትዕዛዝ የገዢታት ፎብ ደሰጣቸውን ማረጋገጥዋን ተማግኘርም እያሆ:: አሁን ደመግኘት ማረጋገጥዋን ፎብ ገዢታት ደሰጣቸውን ተማግኘርም እያሆ:: አሁን የገዢታት ፎብ ደሰጣቸውን እና ምክንያት ያለው እንደሚከተሉ የገዢታት ፎብ ገዢታት ደሰጣቸውን::

#### መፈጸም ዓይነት ቐጽል 3.3

1. 99
2. 30
3. በገዢታት  $\frac{30}{99} ::$  በደሰጣቸው 0.3030... እንተካን በማረጋገጥዋ ደመግኘት  $\frac{30.30...}{100} ::$
4. እያሆ በደተቀበለሙ ደመግኘት በገዢታት  $\frac{69}{99} ::$  በደሰጣቸው 0.696969... እንተካን  
ውማረጋገጥዋ ደመግኘት  $\frac{69.6969...}{100} ::$
5. 0.303030... እና 0.696969... ደገኘቱ ደሰጣቸው እያሆ::

እሁን በምሳውን ደመግኘቱ እኩ መቆኅና ተምህራይ ተዋሂቦም ካለው መዘላቸውን እብነትታትን ክለመማስክርምዎን ክግንዘብ-ምዎን ምሳዬን የደረሰ:: እያሆ መሰረት  
አገባብ በአበበው የከለመማስክር ደደል የምህራዊ ደመግኘት መፈጸም ተጨማሪ 3.4 ክሰርአብ ማስፈርድ::

#### አገባብ ጥምር

አብዛኛው የሚከተሉ የገዢታት ፎብ ገዢታት ደሰጣቸውን በመፈጸም የገዢታት ፎብ ገዢታት ደመግኘር::

- ገዢታት ፎብ ደሰጣቸውን ማረጋገጥዋን ያለውሙ::
  - በቅርቡ ደሰጣቸው ፎብ ገዢታት ፎብ ማረጋገጥዋን ያለውሙ::
  - ማረጋገጥዋን ፎብ ገዢታት ደሰጣቸውን ያለውሙ::
- ስለጊዜ ስድስኬድ ደረጃ በቅርቡ በተምህሩን እያሆ በስዕስ በቅርቡ በተምህሩን ስትታት  
ውማረጋገጥዋ በመፈጸም አገባብ ደተና ወይ ደመግኘት ያለው እኩ የምህራዊ ምግባር ይከናል::

1. እያሆ በስዕስ ገዢታት ፎብ ደሰጣቸውን ማረጋገጥዋን ለመሙ::

$$\text{ሀ. } \frac{3}{5} \quad \text{ለ. } \frac{13}{17} \quad \text{ሐ. } \frac{71}{99}$$

2. ከዚህ በስልክ ገዢታት የብድር ያስማል በምልዋጥ እኔ ያስማል ዘዴርዕን  
ተደጋጋሚ የመጀናን ፍለቶ::

**v.**  $\frac{6}{11}$       **አ.**  $\frac{7}{17}$       **ሐ.**  $\frac{82}{91}$

3. ከዚህ በስልክ ያስማልታት የብድር ገዢ መሳሪያዎችን ለመጠበቅ::

**v.** 0.3      **አ.** 0.56      **ሐ.** 0.775

4. ከዚህ በስልክ መሳሪያዎች ቁዕርታት የብድር ገዢ ያስማልን ለመጠበቅ::

**v.** 13%      **አ.** 37%      **ሐ.** 2.5%

### ሙሉ ገመልመዳ ደንብ 3.4

1. **v.**  $30\% = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$       **አ.**  $12\% = \frac{12}{100} = \frac{6}{50} = \frac{3}{25}$

**ሐ.**  $1.2\% = \frac{1.2}{100} = \frac{1.2 \times 10}{100 \times 10} = \frac{12}{1000} = \frac{6}{500} = \frac{3}{250}$

**መ.**  $0.07\% = \frac{0.07}{100} = \frac{0.07 \times 100}{100 \times 100} = \frac{7}{10000}$

**፲.**  $0.05\% = \frac{0.05}{100} = \frac{0.05 \times 100}{100 \times 100} = \frac{5}{10000} = \frac{1}{2000}$

**አ.**  $23\% = \frac{23}{100}$

**በ.**  $39\% = \frac{39}{100}$

**፳.**  $0.027\% = \frac{0.027}{100} = \frac{0.027 \times 1000}{100 \times 1000} = \frac{27}{10000}$

2 **v.**  $80\% = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$       **አ.**  $95\% = \frac{95}{100} = \frac{19}{20}$

**ሐ.**  $15\% = \frac{15}{100} = \frac{3}{20}$       **መ.**  $2.5\% = \frac{2.5}{100} = \frac{25}{1000} = \frac{1}{40}$

**፲.**  $40\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$       **አ.**  $1.5\% = \frac{1.5}{100} = \frac{15}{1000} = \frac{3}{200}$

3 **v.**  $65\% = \frac{65}{100} = 0.65$       **አ.**  $135\% = \frac{135}{100} = 1.35$

**ሐ.**  $220\% = \frac{220}{100} = 2.2$       **መ.**  $15\% = \frac{15}{100} = 0.15$

	<b>፪.</b> $60\% = \frac{60}{100} = 0.6$		<b>፫.</b> $20\% = \frac{20}{100} = 0.2$												
	<b>፬.</b> $66\% = \frac{66}{100} = 0.66$		<b>፭.</b> $0.6\% = \frac{0.6}{100} = 0.006$												
4	<b>፧.</b> $\frac{13}{50}$ የሰው ተዘጋጀ		<b>፯.</b> $\frac{5}{2}$ አይደግለኝ ተዘጋጀ												
	<b>፩.</b> $\frac{12}{7}$ የሰው ተዘጋጀ		<b>፪.</b> $\frac{8}{100}$ የሰው ተዘጋጀ												
	<b>፪.</b> $3\frac{1}{6}$ አሁን በጥቅም ቁልፍ		<b>፯.</b> $5\frac{1}{4}$ አሁን በጥቅም ቁልፍ												
5	<b>፧.</b> $\frac{20}{100} \times 100 = 20$		<b>፯.</b> $\frac{20}{100} \times 60 = \frac{20 \times 60}{100} = \frac{1200}{100} = 12$												
	<b>፩.</b> $\frac{20}{100} \times 30 = \frac{600}{100} = 6$		<b>፪.</b> $\frac{20}{100} \times 20 = \frac{400}{100} = 4$												
6.															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">የዘጋጀ</th> <th style="text-align: center;">ፊርማ</th> <th style="text-align: center;">ማክሬታዊ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{21}{100}</math></td> <td style="text-align: center;">0.21</td> <td style="text-align: center;">21%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{13}{25}</math></td> <td style="text-align: center;">0.52</td> <td style="text-align: center;">52%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{6}{25}</math></td> <td style="text-align: center;">0.24</td> <td style="text-align: center;">24%</td> </tr> </tbody> </table>	የዘጋጀ	ፊርማ	ማክሬታዊ	$\frac{21}{100}$	0.21	21%	$\frac{13}{25}$	0.52	52%	$\frac{6}{25}$	0.24	24%		
የዘጋጀ	ፊርማ	ማክሬታዊ													
$\frac{21}{100}$	0.21	21%													
$\frac{13}{25}$	0.52	52%													
$\frac{6}{25}$	0.24	24%													

### 3.3 ገዢታት የመፈጸምና በቍድም ስምበ የሚራል

በተመደረገ ክፍል ዓይነ 5

#### ፍረድ በቍድም

እኔ መመከራቸ ለዚህ የሰው የሚራል ተመሳሳይ-

- ገዢታት የመፈጸምና::
- ገዢታት የሚራል::

ቍልና ቀንስ፡ የሰው የሚራል በቍድም ስምበ የሚራል

#### መለትዋ

እኔ የሰው የሚራል በቍድም ስምበ የሚራል ተመሳሳይ ነው::

### አበራታ ጽመምህር

ከኋላ ሲሆን ተዋግር በዘመኑ ምዕራፍ መቁጥር ቁጥርታት ከምጻራልጠን ምልክታት <፣>ን = ነ ከመይ ከምጻጥቀሙ.ለው አበራታ ከምዘለዋጥ ያለመን:: ስለዝናነት ደማ ቅድመ እኩ ሪሳኔ እኩ ምዕራፍም በተፈላለየ መቁጥር ቁጥርታት ከወደደሩ ምግባር ይከከል:: እኩ ደማ በዘመኑ ምዕራፍ ምልዋጥ ፍልጠት ከአብራሪን ከዘመኑ በአገሪቱ እያ:: ነዚ ተስተካቶ ምዕራፍ ጽምሰሩ ደማ ምዕራፍ መቁጥር ቁጥርታት ተመሳሳሌ ከምዝናነ አበራልውም:: ነዚ ታክኔ ሪሳኔ እኩ ጽምመሬት ታተፊት 3.5 በንድለ በምጥረዋጥ ክስርአብ በምግባር ምድማት ይከከል እያ:: በዚህ ክስርአብ ተጨለ ወይም ፍቃድና ፍቃድና ባይ ቤናን ተጨለ ፍቃድና አባላ ወቅሉ ጽኑልአት ተዋግር ከርእል የበኩረ:: እብ መመሻለታ ደማ መብርሃን ግብጥም::

### መልስ ጽተፊት 3.5

እኩ ጽተፊት እኩ ፍቃድና ለቁጥር ለለዋጥ ጽሁታትን በተፈላለየ ለቁጥር ለለዋጥ ጽሁታትን ከወደደሩ በአገሪቱን ምዕራፍ እኩ ምልዋጥ ተስተካቶ ምግባር ማስረጃ በስተቀርብ በንድለ በምጥረዋጥ ክስርአብ በምግባር ምድማት ይከከል እያ:: በዚህ ክስርአብ ተጨለ ወይም ፍቃድና ፍቃድና ባይ ቤናን ተጨለ ፍቃድና አባላ ወቅሉ ጽኑልአት ተዋግር ከርእል የበኩረ::

$$1. \quad v. \quad \frac{4}{10} < \frac{6}{10} \text{ መሬ ደማ } \frac{6}{10} > \frac{4}{10} ::$$

$$\text{እኩ } \text{ ቤናን } \text{ ደማ } \frac{4}{10} \text{ ማለት } 4 \text{ ከብ } 10 \text{ በአገሪቱ } \text{ እንተነና } \frac{6}{10} \text{ ደማ } 6$$

ከብ 10 ማለት ከምዝናነ ክስርሄለው ምግባር የደረ::

$$\Delta. \quad \frac{1}{12} < \frac{1}{10} \quad \text{ብ.} \quad \frac{1}{5} < \frac{1}{2} \quad \text{ሙ.} \quad \frac{4}{10} < \frac{8}{10}$$

$$2. \quad v. \quad v = \frac{1}{2} (\text{ከብ } \text{ ከልተ } \text{ ፍቃድና } \text{ መለት } \text{ እያ})$$

$$\Delta = \frac{1}{2}$$

$$\Delta. \quad v = \frac{1}{3} (\text{ከብ } \text{ ስለዚሁ } \text{ ፍቃድና } \text{ መለት } \text{ እያ})$$

$$\Delta = \frac{1}{3}$$

$$\Delta = \frac{1}{3}$$

አ. አብ ለ ለለው ክፍልት አብ አብ ለ ለለው ክፍልት በነሳስ እያም:: መሸጻቸቱ ደማ ማሻረ በሽነ ነገሮች አብ ለለሰተን ክልተን ክፍልት መምቃል ማለት ለለዘዝነን አብ ለለሰተ ክፍልት በተመቻሉ አብ አብ ክልተ ክፍልት በተመቻሉ ክፍልት በነሳስ እቶ::

$$\sigma = \frac{1}{4}$$

$$\Phi = \frac{1}{4}$$

$$\Pi = \frac{1}{4}$$

$$\dot{\Gamma} = \frac{1}{4}$$

ሪ. አብ ሆን ለን ለለው ክፍልት እንታወዳደሩ  $\frac{1}{3} < \frac{1}{2} ::$

እዚ ጉጥራት መስፈርቶች በቅርቡ አብ መቆከሩ ተምህሮው ለለው አብነታት ክርድኬምምን አብ አዋጅ መመሪያዎች ለቁጥር ፕሮግራም የይሁት ክስዎን መግባርን ባዶማዊ መርበሳ በሚተዋዋው ከመይ ከምዘወዳደሩን ክብርሃለው መግባር የድለ:: ከምዘአም ብዓይነቶም ገዢታት በክስዎይ ከምዘወዳደሩ ከግንዘቦ ጉምግባር ጉጥራት 3.6 ክብርሃ ህበራ::

### መልስ ጉጥራት 3.6

እዚ ጉጥራት እዚ ገዢታት ጉምወድኝር እንታይ ከገባሩ ከምዝስኩል ጉምጫባርን አፈፀም መደምድምታ ጉምብወስን በአማካል እቶ:: በፍሌይ አብዚ ጉጥራት እዚ በተፈላለየ ለቁጥር ለለምም ገዢታት በክስዎይ ከምዘወዳደሩ ከመያየዙን መጀመርታ ፍብ ፕሮግራም ለቁጥር ክልውጭዎም ከምዝማኑ ከግንዘቦን በአማካል ጉጥራት እቶ:: ለለዘዝነ ተምህሮ ባፊልው አብ ክፍል ከመያየዙ በምግባር አብት በድለ መደምድምታ ክብርሃ መርከምም:: አብ መቆከሩታ ደማ አብነት ሂብትም ነት መደምድምታ አብርሃለሙም::

1.  $\frac{5}{2} \geq \frac{7}{4} \geq 3$  ጉምወድኝር መጀመርታ ለቁጥርአም ፕሮግራም የይለ:: እዚ ጉምግባር 3  $\frac{5}{2}$  ቅቀርን ለቁጥርን በ2 መርበሳ ለቁጥርአም ማሻረ ክሽነ ይገበር::

$$\frac{5}{2} \geq \frac{7}{4} \geq 3$$

$$\frac{10}{4} \geq \frac{7}{4} \geq 3$$

$$3 \frac{7}{4} \geq \frac{7}{4} \geq 3$$

$$\text{አና ንዑስኝር:: } 7 < 10$$

$$\text{ስለዘዝነ } \frac{7}{4} < \frac{10}{4} \text{ ቅቀር:: } \text{ወጪ } \frac{7}{4} < \frac{5}{2} ::$$

2. እነዚ አብደ ቁጥር አድራሻ በዘመንናው አገባብ መደምደምታ ከሆበት የምሳታዊ  
ዘተዳለው እያ:: ሰላጊና ቤትና ከልተ ገዢታት የምመድናር ቁጥርናን  
ረቻስትን አድራሻ በዘመንና ቁጥር በምርባከ ለቻስቱት እናም ነውደና  
ቅርቡታት አድራሻ ቤትና ከሆበት በምግባር ነውም ገዢታት በዋላለ ከነውደናር  
ከሚልንኩላል ከማንበብ ባብሩ::

በምሳታዊ ድማ ያሳማባት ከመይ ከምዘመደና የምርአይን ተወስኑት; አብነታት  
ምማብን ባብኩ እያ::

ነዚ መሰረት አብደ በዘመንና ከበርሃለምን አብደ ሰላጥዊ መካባሪዎች  
ከተቀመልምን የምግባር ዕም ጉጽለ 3.4 እናተመያየሁ ከስርአብ የምግባር አብለዥ  
እያ::

#### **ዕም ጉጽለ 3.4**

እነዚ ዕም ጉጽለ እነዚ ፊልጥዊ ገዢታት ለቻስቱአም እናመሰን እንትኩይድ; በሁልም  
ባህር ከማንበብን ገዢታት በቻስቶም ሰጥቦ አብደ መሰረድ ከመያየሁን በአማካይ ዕም  
ገጽለ እያ:: ሰላጊና ቤትና ከመያየሁ በምግባር አብደ መቆኅና ተምሳራይ  
ተዋሂቡ አለሁ መደምደምታ ከስተዋወ ድማ እናተኩታቸልክም አገዛ ባብሩለም::

ነዚ ለወል ከብላ በተካበኑ ድሳሱ የምርአም ድማ ፊልጥታት አብደ የምመድናር  
ገዢታት ከኤሌመጥምን ልልጥም ከተቀመልምን የምግባር የድለ:: እነዚም ድማ  
አስተውዕለ በዘመንና አብደ መቆኅና ተምሳራይ ቁርቦም አለዥ::

በሆነ የምመድናር ከንደይ በአከላል ከምዘተረዳኝ የምግባብን እናም ተምሳር ድማ  
በዘመንና ከለማመድለሁን የምግባር መልመኑ 3.5 ከስርአብ የምግባር ይከኬል::

#### **አገባብ የምግባር**

አብደ የአዲ ሪፖር እነዚ ተምሳር በተፈላይ ገዢታት ከወደደናን በቻስቶም ሰጥቦ  
ከስርዕን ተወስኑት ይመበር:: ሰላጊና ቤትና ተምሳር የምግባር የምግባር ተመክሮ  
አስተውዕለ በምግባር ሰመልከዕ ዕም ነዚ ከስርአብ በምግባርን ሰረዳምዎ በሙዕ ድማ  
በሆነ የምግባር የምግባር ይከኬል:: ከዚ አብነት:

1. ነዚ በስርዕ ገዢታት ከወደደናን::

$$\text{ሀ. } \frac{1}{4} : \frac{1}{3} \qquad \text{ለ. } \frac{5}{9} : \frac{2}{5} \qquad \text{ሐ. } \frac{11}{14} : \frac{7}{11}$$

2. ነዚ በስርዕ ገዢታት ከወደደናን በሙዕ የምግባር ሰጥቦ ሰርዕ::

$$\text{ሀ. } \frac{1}{12} : \frac{1}{10} : \frac{1}{8} \qquad \text{ለ. } \frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{5} : \frac{1}{4}$$

3. ነዚ በስርዕ ገዢታት ከወደደናን በሙዕ የምግባር ሰጥቦ ሰርዕ::

$$\text{ሀ. } \frac{3}{11} : \frac{2}{5} : \frac{1}{8} \qquad \text{ለ. } \frac{1}{7} : \frac{2}{7} : \frac{2}{5} : \frac{3}{5}$$

4. ነውም በስልክ ይሰጣቸት ከብ አጋቦም ፍብ በነሳስ ስርዱ::

- v.**  $0.3 : 0.52 : 0.35$       **አ.**  $0.43 : 0.72 : 0.8 : 0.38$   
**ሐ.**  $1.3 : 2.52 : 0.35 : 0.36$

**መለሰ ጽንመለመዎች 3.5**

1. **v.**  $\frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5} < \frac{5}{6}$       **አ.**  $\frac{5}{12} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{7}{8}$   
**ሐ.**  $\frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3}$       **ሙ.**  $\frac{3}{10} < \frac{3}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3}$   
**፻.**  $\frac{1}{12} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{5}{6}$
2. **v.**  $\frac{5}{6} > \frac{4}{5} > \frac{3}{4} > \frac{1}{2}$       **አ.**  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6}$   
**ሐ.**  $\frac{7}{8} > \frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{5}{12}$
3. **v.**  $0.45 < 0.48 < 0.6 < 0.62 < 0.86 < 0.91$   
**አ.**  $0.48 < 0.57 < 0.63 < 0.72$
4.  $0.9 > 0.73 > 0.65 > 0.58 > 0.28$
5.  $0.2 = \frac{0.2 \times 100}{100} = \frac{20}{100} = 20\%$   
 $0.67 = \frac{0.67 \times 100}{100} = \frac{67}{100} = 67\%$   
 $0.25 = \frac{0.25 \times 100}{100} = \frac{25}{100} = 25\%$   
 $0.35 = \frac{0.35 \times 100}{100} = \frac{35}{100} = 35\%$   
 $\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80\%$   
 $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100} = 40\%$

**ስለሁ ከብ አጋቦም ፍብ በነሳስ ብቻ የሚከታተሉ ስርዱ::**

$20\% < 25\% < 35 \% < 40\% < 67\% < 80\%$  **ይሆኑ::**

## 3.4 ተወስኩ እብ ምድሮችን ምትዳልን ገዢታትን ደረማግነትን

ገተመደበ ክፍለ ሙሉ: 10

### ይረዳ በቃቀት

እብ መወያዙታ ለዘመኑ ምስራፍ ተምህር፡-

- ♦ ደማግ ገዢታትን ደረማግነትን ይግባጠ፡፡
- ♦ አፈላጊው ገዢታትን ደረማግነትን ይግባጠ፡፡
- ♦ ቅል ግድግት እብ ምድሮችን ምትዳልን ይፈጥሩ፡፡

**ቀልፁ ቀበት፡ ገዢ፡ ምድሮች፡ ምትዳል**

### መለተዋ

እብ ምስራፍ እብ አብ ከላተ ከኩላት ቁርቦ አለ፡፡ እኔ ቁጥማሪ ምድሮች  
ገዢታትን ደረማግነትን በጥምት አንተኩን እኔ ከልአይ ደማግ ምትዳል ገዢታትን  
ደረማግነትን በጥምት እየ፡፡ እብ ከም መበትኩ በውሳድ ደማግ ተምህር ቁጥም ከብል  
ከብ ለለምም ፍልጠት በዛዕባ ምድሮችን ምትዳልን መቆወረ ቁጥርታት በፈልጉ  
ምናምም እየ፡፡ በዝተወሰኑ መልክዎ ወላኩ አንተኩን እብ አልፎ ክፍለ ተምህርም  
ሸምዎችን ምትዳልን ቤትወሰኑ ቁልጠት ገዢታት ከምዘተመሂኑ ያለመን፡፡ ምእንታ  
እብ ምስራፍ ደማግ ከላተን ከብ ከላተ ሙሉበትን ቤትኩ ቁጥርታት በኢትዮ  
ሸምዎችን የደረሰ እኔ፡፡

### አበራታ ገመምህር

ሸምዎች ገዢታት እብ ዲለታዊ መኻብበርና ከብ ለዚጥሙና ጉዳይት እኔ አይ  
እየ፡፡ ስለዝኩኑ ነብ ከመሂኑ ምግባር መቅማትኩ በለዕለ እየ፡፡ ስለዝኩኑ ደማግ አብዕ  
ከኩል እብ መጀመርታ አይ ዓይነት ለቃሳ ለለምም ገዢታት ከመይ ከምዘተመሂኑ  
በምምዎች ፍሰት ምድሮች ቤትኩ ገዢታት ምእንታው አገልግሎ እየ፡፡ እብ አገባብ እብ  
ሸምዎች ምምምዎች እውን አንተቀመለ እየ፡፡ እብ አዋጅ ተምህርታ ተምህር ማእከል  
በገቢረ አገባብ ሸምምዎች ተምህር ቤትኩ ለመፈጸም ደረሰ ምግባን ተመራሽ እየ፡፡

### 3.4.1 ምድሮች ገዢታትን ደረማግነትን

እብ ተምህርቱ እብ ምምምዎች ደለማ እብ መወካና ተምህርና ተዋሂቦ ለለ  
አብነት ተምህር ክርክሩ ምምምዎች በአቶ መልካዕ ምድሮች ይከኬል፡፡ ክብረ  
በምምዎች ደማግ ተምህር ቤትኩ እኩኩን ዕየ ጉዢ 3.5 ከመያየዙን ክብረዕት  
ሸምዎች ይከኬል እየ፡፡

### መለሰ ዘዴዎ ጉዢ 3.5

1. መጀመርያ ለቃሳ አይ ዓይነት ከኩውን ምግባር ከምዘተመሂኑ መብርኗ  
ይመሂከም፡፡

$$2. \quad \text{v.} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6} \quad \text{A.} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{5}{20} + \frac{4}{20} = \frac{9}{20}$$

$$\text{d.} \quad \frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{7}{6}$$

የዚህ ማብራሪያ አብዛኛው ተዋሮች አለውን ከዚህ ከኋላት ተመለከት፣ አብነታትን በምሳሌ ብሔር ቁጥር ተመርካሱ ላይ ተደርጓል፡፡ ገዢታት አይ ዓይነት ከመሸ ከምዝገበውን እብርሃለው፡፡ በምሳሌ ድማ አብዛኛው ተዋሮች ልዩ በግብር ተዋሮች አሉ ቁጥር ነገር ከሚገባበት የሚገባው የድረሻ፡፡ እብዛኛው መመሪያ ላይ በመልከት ወደ የሚከተሉ የሚገባው የድረሻ፡፡ እብዛኛው መመሪያ ላይ በመልከት ወደ የሚከተሉ የሚገባው የድረሻ፡፡

### መልስ ጽንመልመዳ 3.6

$$1. \quad \text{v.} \quad \frac{3}{4} + \frac{5}{4} = \frac{3+5}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

$$\text{A.} \quad \frac{1}{6} + \frac{7}{6} = \frac{1+7}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

$$\text{d.} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{1 \times 4 + 2 \times 1}{2 \times 4} = \frac{4+2}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\text{m.} \quad \frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{2 \times 3 + 5 \times 1}{5 \times 3} = \frac{6+5}{15} = \frac{11}{15}$$

$$\text{c.} \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \text{ or } \frac{3}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \left( \frac{3}{5} + \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{3} = \frac{3 \times 2 + 5 \times 1}{5 \times 2} + \frac{1}{3} \\ = \frac{6+5}{11} + \frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3}$$

$$\text{ዘዢዣ (2, 3, 5)} = 30$$

$$\text{ስለሆነ} \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3 \times 6 + 1 \times 15 + 1 \times 10}{30} = \frac{43}{30}$$

$$\text{d.} \quad \frac{5}{8} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$$

$$\text{ዘዢዣ (8 : 2 : 3)} = 24$$

$$\text{ስለሆነ} \quad \frac{5}{8} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{5 \times 3 + 1 \times 2 + 2 \times 8}{24} \\ = \frac{15+12+16}{24} = \frac{43}{24} \text{ ወይ, ደማ}$$

$$\begin{aligned}
 \frac{5}{8} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3} &= \left( \frac{5}{8} + \frac{1}{2} \right) + \frac{2}{3} \\
 &= \frac{5 \times 2 + 8 \times 1}{8 \times 2} + \frac{2}{5} \\
 &= \frac{10 + 8}{16} + \frac{2}{3} = \frac{18}{16} + \frac{2}{3} \\
 &= \frac{18 \times 3 + 2 \times 16}{16 \times 3} \\
 &= \frac{54 + 32}{48} \\
 &= \frac{86}{48} = \frac{43}{24}
 \end{aligned}$$

፩.  $\frac{1}{10} + \frac{1}{2} = \frac{1 \times 2 + 10 \times 1}{10 \times 2}$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2 + 10}{20} \\
 &= \frac{12}{20} = \frac{3}{5}
 \end{aligned}$$

2. **ሀ.**  $0.53 + 0.45$

0.53

**ለ.**  $0.47 + 0.35$

0.47

0.45

0.35

**እብ ል.**  $7 + 5 = 12$  ስለዝኑና መሸመርታ የ 2 ጥዢዎች፣ በምጥቅምል 1 የሚ ዓይነ  
ዶስራት ሆኖ ተደርሱ ተደርሱ የ 4 + 3 = 7 + 1 = 8 ጥሩትበት::

**ሐ.**  $0.92 + 0.75 = 1.67$

**መ.**  $0.271 + 0.451 = 0.722$

**፻.**  $1.358 + 0.814 = 2.172$

**ቢ.**  $0.385 + 0.6712 = 1.0562$

**፪.**  $0.306 + 0.283 = 0.589$

**፲.**  $0.925 + 0.034 = 0.959$

### 3.4.2 የማተሪክ ዘዴዎች ያሳያለትን

የማተሪክ ዘዴዎች የሚ መሸመርሱ የማተሪክ ተመሳሳይ እንዲሁ በዚህ ማተሪክ ዘዴዎች በዚህ ማተሪክ ዘዴዎች የሚ መሸመርሱ ይረዳል እና የማግበር ከዚ ቅልዕስ ማረጋገጫ ከጥቀመው ከምጻጥና የሚከበር በተፈጻሚ እና የሚከበር በተፈጻሚ እና የሚከበር በተፈጻሚ የማግበር የማተሪክ ዘዴዎች ያሳያለ እያ::

**መልስ ታጥፊት 3.7**

አብዛኛው አጠቃላይ እንደሆነ ቅድም ከበላ በረከቶም አካሂ አጠቃላይ ከልተ ገዢታት ማስረጃ ሲቻል እንተለያየም ፈዴራልም ተሸጠ በምንዳሌ ነቶም ገዢታት ከምዝገባው:: ማስረጃ ሲቻል እንተዘዋላየም ድማ መጀመሪያ ፍጤት ማስረጃ ሲቻል እንተለያየም ከምዝገባው ከምዝገባው እንደሆነ ታጥፊት እያ:: ለለዝኝነት አብ ከፍል ከም ዕም ከፍል ተብሎም ከመያዙበለ በምግባር አብዛኛው በድምጽም መፈጸም::

$$1. \quad v. \quad \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4-1}{5} = \frac{3}{5}$$


$$\Delta. \quad \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \frac{3-1}{2} \\ = \frac{2}{2} = 1$$

$$d. \quad \frac{7}{8} - \frac{3}{5} = \frac{7 \times 5 - 8 \times 3}{8 \times 5} = \frac{35 - 24}{40} = \frac{11}{40}$$

$$2. \quad \text{ሁተርፍ ከፋል ሆኖ፣ የምርክብ ካብ በተገኘበ መጠን እብ ተጀመሪያ ከዚያለ መጠን ነገድል:: ለለዘዣ ሁተርፍ ከፋል = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3-1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$3. \quad v. \quad \frac{0.75}{0.25} \quad \Delta. \quad \frac{0.597}{0.368} \quad d. \quad \frac{0.749}{0.387}$$

$$\qquad\qquad\qquad \frac{0.529}{0.362}$$

ነዢ ታጥፊት ድሳሱ የሚፈልጉ ከም ከኬታቱ ተወስኝቱ; አብነታት በምግባር ተምህር የሚገል ገዢታት በዘጋጀው ከምዝገባው ምግባር እድልበ. እያ:: በምግባል ድማ መልመክ 3.7 ክስርኩ ማስሩ::

**መልስ ታመልመክ 3.7**

$$1. \quad v. \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{3 \times 8 - 4 \times 1}{4 \times 8} = \frac{24 - 4}{32} = \frac{20}{32} = \frac{5}{8}$$

$$\Delta. \quad \frac{6}{7} - \frac{1}{2} = \frac{6 \times 2 - 7 \times 1}{7 \times 2} = \frac{12 - 7}{14} = \frac{5}{14}$$

$$d. \quad \frac{7}{9} - \frac{1}{3} = \frac{7 \times 3 - 9 \times 1}{9 \times 3} = \frac{21 - 9}{27} = \frac{12}{27} = \frac{4}{9}$$

$$m. \quad \frac{7}{8} - \frac{1}{2} = \frac{7 \times 12 - 8 \times 1}{8 \times 12} = \frac{84 - 8}{96} = \frac{76}{96} = \frac{19}{24}$$

፪.  $\frac{5}{8} - \frac{1}{3} = \frac{5 \times 3 - 8 \times 1}{8 \times 3} = \frac{15 - 8}{24} = \frac{7}{24}$

፫.  $\frac{4}{5} - \frac{5}{12} = \frac{4 \times 12 - 5 \times 5}{5 \times 12} = \frac{48 - 25}{60} = \frac{23}{60}$

፬.  $\frac{5}{12} - \frac{1}{8} = \frac{5 \times 8 - 12 \times 1}{12 \times 8} = \frac{40 - 12}{96} = \frac{28}{96} = \frac{7}{24}$

፭.  $\frac{14}{8} - \frac{28}{10} = \frac{14 \times 10 - 8 \times 28}{8 \times 10} = \frac{140 - 224}{80} = \frac{84}{80} = \frac{21}{20}$

፮.  $\frac{16}{12} - \frac{16}{12} = \frac{16 - 16}{12} = \frac{0}{12} = 0$

፯.  $\frac{19}{5} - \frac{14}{5} = \frac{19 - 14}{5} = \frac{5}{5} = 1$

2. **v.**  $0.469 - 0.142$

$\frac{0.469}{- 0.142}$	$\frac{0.847}{- 0.307}$	$\frac{0.682}{- 0.471}$
0.327	0.540	0.211

**መ.**  $0.889 - 0.268$       **፪.**  $0.759 - 0.432$       **፫.**  $0.213 - 0.2$

$\frac{0.889}{- 0.268}$	$\frac{0.759}{- 0.432}$	$\frac{0.213}{- 0.200}$
0.621	0.327	0.013

3. **v.**  $20\frac{2}{5} - 17\frac{1}{2}$

**መጀመሪያ የተ አዋጅ ቁዕሪ ፍጤት ስለ ሲደንበስ ጥሩ ጽሑፍር**

$$20\frac{2}{5} = \frac{20}{1} + \frac{2}{5} = \frac{20 \times 5 + 2}{5} = \frac{102}{5}$$

$$17\frac{1}{2} = 17 + \frac{1}{2} = \frac{17 \times 2 + 1}{2} = \frac{35}{2}$$

$$\text{ሰላምና } 20\frac{2}{5} - 17\frac{1}{2} = \frac{102}{5} - \frac{35}{2} = \frac{102 \times 2 - 5 \times 35}{5 \times 2}$$

$$20\frac{2}{5} - 17\frac{1}{2} = \frac{204 - 105}{10} = \frac{99}{10}$$

**፪.**  $6\frac{1}{3} - 2\frac{1}{3}$

**መጀመሪያ የተ አዋጅ ቁዕሪ ፍጤት ስለ ሲደንበስ ጥሩ ጽሑፍር**

$$6\frac{1}{3} = 6 + \frac{1}{3} = \frac{6 \times 3 + 1}{3} = \frac{19}{3}$$

$$2\frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3} = \frac{2 \times 3 + 1}{3} = \frac{7}{3}$$

$$\text{ስለሆ. } 6\frac{1}{3} - 2\frac{1}{3} = \frac{19}{3} - \frac{7}{3} = \frac{19 - 7}{3} = \frac{12}{3} = 4$$

$$\text{d. } 5\frac{2}{5} - \frac{2}{4}$$

**ብጥመሳሰሉ አገባብ**

$$2\frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4 + 1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$5\frac{2}{5} = 5 + \frac{2}{5} = \frac{5 \times 5 + 2}{5} = \frac{27}{5}$$

$$\text{ስለሆ. } 5\frac{2}{5} - 2\frac{1}{4} = \frac{27}{5} - \frac{9}{4}$$

$$= \frac{27 \times 4 - 5 \times 9}{5 \times 4} = \frac{108 - 45}{20} = \frac{63}{20}$$

#### 4. እነዚህ የሚከተሉ ስርዓት በታች 1 እንደፈልጋዊ

እነዚህ ፖሮግራም አንድ ስርዓት የሚከተሉ ሰዓት የሚከተሉ ስርዓት እንደፈልጋዊ

እነዚህ አንድ ፖሮግራም አንድ ክልተኩር መግልጽ በቅርቡ መጠን  $\frac{1}{5} + \frac{1}{4}$  እናም::

እነዚህ መግልጽ በቅርቡ መጠን  $\frac{1}{5} + \frac{1}{4} = \frac{4+5}{5 \times 4} = \frac{9}{20}$  ይካሂዣ::

v. በይቶኩር መጠን  $1 - \frac{9}{20} = \frac{20-9}{20} = \frac{11}{20}$

ለ. እነዚህ በይቶኩር መጠን  $\frac{9}{10}$

እነዚህ የሚከተሉ ስርዓት እንደፈልጋዊ  $\frac{9 \times 5}{20 \times 5} = \frac{45}{100} = 45\%$  ይካሂዣ::

ሐ. በይቶኩር መጠን በነዚህ እንደፈልጋዊ  $\frac{11}{20}$

እነዚህ የሚከተሉ ስርዓት እንደፈልጋዊ የሚከተሉ ስርዓት የሚከተሉ ስርዓት እንደፈልጋዊ

$$\frac{11}{20} = \frac{11 \times 5}{20 \times 5} = \frac{55}{100} = 55\% \text{ ይካሂዣ::}$$

በኋላ አገባብ የሚከተሉ ስርዓት በይቶኩር መጠን በሚከተሉ ስርዓት እንደፈልጋዊ እናም:: እነዚህ መግልጽ 100% በይቶኩር መጠን በሚከተሉ ስርዓት እንደፈልጋዊ የሚከተሉ ስርዓት የሚከተሉ ስርዓት የሚከተሉ ስርዓት እንደፈልጋዊ

$$100\% - 45\% = 55\% \text{ ይካሂዣ::}$$

### አገብ ገምጻ

አብዛኛ 3እ-ሳ ስለሚ እኩ ተምሃር ነውም በስዕስ በቋቅታት ከመ-በጠ ተወስኑ ይገባል::

- ዓማርኛ ገዢታትን ያለማግኘትን ይጠበሙ::
- አፈጻጸም ገዢታትን ያለማግኘትን ይጠበሙ::
- ቅል ባድንት አብ ምድራማርን ምተዳደሪን ይፈጥሩ::

ስለዚ ነውም በቋቅታት ተምሃር ገምጻውን በተፈላለቶ ሂጥታት በምሃብ በመለከት ይሞላል ጥሩ ነው ከስርአ በምግባርን ሰራተኞች በመሆኑ ይኖሩ በምእራጃዎን ምግምጻው ይከናል:: ከዚ አድራሻነቱ ፊቀር ፍተና እውን ምሃብ ይከናል::

1. ይምሩ::

$$\text{ሀ. } \frac{1}{4} + \frac{2}{5} \quad \text{ለ. } \frac{5}{9} + \frac{1}{3} \quad \text{ሐ. } \frac{11}{14} + \frac{2}{7} \quad \text{መ. } 0.23 + 1.35$$

2. አገልግሎት::

$$\text{ሀ. } \frac{3}{4} - \frac{2}{5} \quad \text{ለ. } \frac{7}{15} - \frac{1}{5} \quad \text{ሐ. } \frac{11}{14} - \frac{2}{7} \quad \text{መ. } 0.78 - 0.42$$

3. ነውም በስዕስ ቅል ባድን ፍትሕ::

ሀ. አብ አድራሻ ሰራተኞች አብ በተካለበ 75% ተዘረዘሩ:: እኔ በተረፈ በንብ ባለወ::

ለ. ሰለስተ ሂጥ ከስርአ በተወሃቦ ተምሃራይ አብ ቁጥጥር ሂጥ 2 አብ 3 ሲሸጠ:: አብ ክልከድ ሂጥ ደጋግጧ 2 አብ 4 ሲሸጠ:: በአራሻ በረከሰ 11 አብ 15 እንተኩልና አብ ሰራተኞች ሂጥ በረከሰ እጥበ በንብ ባለወ::

### 3.5 ተወስኩ አብ ምርጫዬን ምምቃልን ገዢታትን የልማግኘትን

በተመደበ ክፍል ሙሉ: 11

### ድርጅ በቋቅታት

አብ መወዳእታ እኩ 3እ-ሳ ምስራፍ ተምሃር::

- ♦ ማስተካከለ ገዢን ያለማግኘትን ይደረግ::
- ♦ ያለማል በደረሰማል ይመቋል::
- ♦ በተዋሃብ መቋዴወ ቁጥር በስራው ተአምርቷል፡ ይገልወ::

**ቁልፏ ቅልታ፡ ማስተካከለ፡ ገዢ፡ ያለማል፡ ምርጫዬ፡ ምምቃል፡ ሰራተኞች፡ ተአምርቷል፡**

### መእተዋ

ተምህር በበተውሰኑ ያረጋግጣ ቁድሮ ከብል በዘመን ምርባዎን ምጥቃቻለን ተማሪዎም ከምዝገባኑ ይለመን:: በዚ መሰረት አሁን ነት ቁድሮ ከብል በነበረው ፍልዕት በመሬታዊ ተመሳሳይ ብዙን አረጋግጣን አገዳጅነን ገዢታትን ይሰጣቸኝን ከመሬና እያሆ::

### አበራቸ ጽመምህር

አሁን ጽመምህር ያሆን መጀመርታ ገዢታትን ይሰጣቸኝን ምርባዎ:: በምቻቻል ያሆን ምጥቃቻለ ከመሬና እየ ተገኘሩ ቁርቦ አለ:: ለለዝገባኑ ተምህር መጀመርታ አብ ምርባዎ አልማቷም ከመሬና ምግባር የደረሰ:: ነዚ በዝግበኩ ምስተረድኑ ያሆን ምጥቃቻለ ምጥቃቻለ ምጥቃቻር ይከኋሉ እየ:: ለለዝገባኑ ያሆን በክልተ ከፌርብ ተገኘሩ እየ::

### 3.5.1 ገዢታትን ይሰጣቸኝን ምርባዎ

አሁን የአዲ ስለዚ እሁን የአሁን ጽመምህር ጽጥራት 3.8 ክስርአብ በምግባር መጀመር ይከኋሉ እየ::

### መልስ ጽጥራት 3.8

አሁን ጽጥራት እሁን ገዢታትን ይሰጣቸኝን ምርባዎ የአሁን ከም መእተዋ በአሁን እንተገኘ መጀመርታ ከፌርብ ገዢኑ መፈጸም ነገር በክልተ ማሳረ አገባብ ከገልዥን እኔ አይ ሪሳዱ እኔ ክልከይ ገዢ ከምዝገባኑ ክብርሃለምን በምግባር በዘመን ምርባዎ ገዢታት ማንበብ ከቅዱ ይደረሰ:: ነዚ ለፋይ ያሆበ፣ ክልተ ለሆ፣ ወዘተ ገዢታት በምስላክ ምርባዎ ገዢታት ክብርሃለም በአሁን እየ:: ለለዝገባኑ ተምህር በፊልዎም እና መቆጂና ተምህራይ የዋሄብ አለ መደምደምታ ከቅዱን ማስረጃ::

1.    v.    እኔ በስላ እብ ቀን ማሳረ በታ እየ ተመሳሳይ አለ::

$$\text{A. } \frac{2}{4} \text{ ወይ, } \text{B. } \frac{1}{2}$$

$$\text{C. } \frac{1}{4}$$

ሙ.    የይ የርቀ የርቀ ለለዝገባኑ  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$  እልካ ምግባዎ ይከኋሉ:: ነዚ ማለት

$$\text{B. } \frac{1}{2} \quad \text{ማለት } \text{C. } \text{::}$$

$$2. \quad \text{v. } \frac{1}{2} \times 2 = \frac{2}{2} = 1 \qquad \text{z. } \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

3. **አ.**  $\frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}$       **ከ.**  $\frac{1}{2} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{12}$
- ብ.**  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$       **ጋ.**  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6}$
- ሙ.**  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$       **ቍ.**  $\frac{1}{2} \times \frac{6}{5} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$
4. **ሀ.**  $\frac{1}{4} \times \frac{2}{15} = \frac{2}{60} = \frac{1}{30}$       **ለ.**  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{24}$
- ብ.**  $\frac{1}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$       **ሙ.**  $\frac{1}{4} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$
- ረ.**  $\frac{1}{4} \times \frac{10}{9} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$
5.  $\frac{2}{3}$  ትር. 60 መግለጫ  $\frac{2}{3} \times 60 = \frac{120}{3} = 40$
6.  $\frac{2}{3}$  ትር. 45 መግለጫ  $\frac{2}{3} \times 45 = \frac{90}{3} = 30$
7. **ሀ.** መጀመሪያ ማስተካከል::  
 $342 \times 2 = 684$   
**ብ.** በምክት ምንም ስለሆነ ሆኖም ተቀብጥ ይሆናል ነጥበት ነውም  
 $0.342 \times 2 = 0.684$
- ለ.** መጀመሪያ ማስተካከል::  
 $213 \times 2 = 1278$   
**ሐ.** መጀመሪያ ምንም ስለሆነ ሆኖም ስለሆነ ምንም ስለሆነ ሆኖም  
 $0.0213 \times 0.2 = 0.01278$
- ብ.** በተመሳሳይ, እንደብ. 412 በ 21 ነው::  
 $412 \times 21 = 8652$   
**ሐ.** መጀመሪያ ምንም ስለሆነ ሆኖም ስለሆነ ምንም ስለሆነ ሆኖም  
 $0.412 \times 0.21 = 0.08652$
8. እነዚህ አትለት እንደ አገልግሎት  $\frac{3}{4}$  ትር. አገልግሎት ለተር. ይህ ይስታል:: እነዚህ አትለት እንደ አገልግሎት መቀል::

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = 5 \times \frac{3}{4} = \frac{15}{4} \text{ ላይ ይስተ::}$$

ነዚያም ምስ ለእና ድጋግል አብ መቆከድ ተዋሂራይ ተዋሂቦም ካለው እብነት በዘመን ከሰርግለም ፈጻማዣም:: በምቻዋል ድጋግል መልመክ 3.8 በመልከት ዕም ክፍል ወይ ድጋግል ዕም ገዢ ከሰርግ ግበኩ::

### መልስ ገመልመክ 3.8

1. **v.**  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 2}{2 \times 3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

**a.**  $\frac{1}{6} \times \frac{12}{13} = \frac{12}{78} = \frac{2}{13}$

**b.**  $\frac{27}{11} \times \frac{11}{27} = \frac{27}{27} = 1$

**c.**  $\frac{35}{13} \times \frac{13}{35} = \frac{35 \times 13}{13 \times 35} = \frac{455}{455} = 1$

**d.**  $\frac{20}{9} \times \frac{7}{10} = \frac{140}{90} = \frac{14}{9}$

**e.**  $\frac{3}{5} \times \frac{15}{18} = \frac{3 \times 15}{5 \times 18} = \frac{45}{90} = \frac{1}{2}$

**f.**  $\frac{10}{143} \times \frac{143}{27} = \frac{10 \times 143}{143 \times 27} = \frac{10}{27} \times \frac{143}{143} = \frac{10}{27} \times 1 = \frac{10}{27}$

**g.**  $\frac{8}{17} \times \frac{51}{64} = \frac{8 \times 51}{17 \times 64} = \frac{408}{1088} = \frac{3}{8}$

**h.**  $2\frac{2}{3} \times \frac{6}{7}$  የምግባጥ መቆጠም ተብል ምሳሌ የቻቻር የደረሰ::

ስለሁ  $2\frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = \frac{2 \times 3 + 2}{3} = \frac{6 + 2}{3} = \frac{8}{3}$  ደንብዎን እም

$2\frac{2}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{8}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{48}{21} = \frac{16}{7}$  የራክብ::

**i.**  $2\frac{2}{5} \times 2\frac{1}{2}$

ብተሙኩሉ እግባብ

$$2\frac{2}{5} = 2 + \frac{2}{5} = \frac{2 \times 5 + 2}{5} = \frac{10 + 2}{5} = \frac{12}{5} :$$

$$2\frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2} = \frac{2 \times 2 + 1}{2} = \frac{4 + 1}{2} = \frac{5}{2} \text{ ሲለሁን::}$$

$$2\frac{2}{5} \times 2\frac{1}{2} = \frac{12}{5} \times \frac{5}{2} = \frac{12 \times 5}{5 \times 2} = \frac{60}{10} = 6 \text{ ደንብ::}$$

2. **v.**  $0.75 \times 0.32$

ብርቱ 1: መቆጠም ተብል 75 በ 32 ነገሬ::

$$75 \times 32 = 2400$$

**በርከ.** 2: ከብ ስልጋዊ ቁዕሪ ካብ ደሳማል ነጥበ ገዢማን ገዢ ሲለው  
በዝዴ ሆነዎች ገዢዎች:: ከብዚ በተከራካሪ 4 እቶም ሲለው:: ለሌላ  
ካብ መመሪያዎች ቁዕሪ 4 ሆነዎች ዓብ ተጠዋም በጥምኩድ ነጥበ  
ገዢዎች::

**በርከ.** 3:  $0.75 \times 0.32 = 0.2400$

**አ.**  $0.59 \times 0.13$

**በርከ.** 1: **ሙሉሙርታ** 59 በ 13 ነረብስ::

$$59 \times 13 = 767$$

**በርከ.** 2: **ድጂኝ ደሳማል ሲለው ሆነዎች ገዢዎች::**

**በርከ.** 3:  $0.59 \times 0.13 = 0.0767$

**ሐ.** **ብተመሳሳይ, አማካይ**  $612 \times 2 = 1224$  ገዢዎች:: **ብጥምኩል ደጂኝ**  
**ደሳማል ነጥበ, ሲለው በዝዴ ሆነዎች በጥምኩል**  $0.01224$  ገዢዎች::

**መ.**  $0.861 \times 0.121$

**በርከ.** 1:  $861 \times 121 = 104181$

**በርከ.** 2: **ድጂኝ ደሳማል ነጥበ ምክሱት ሆነዎች ገዢዎች::**

**በርከ.** 3:  $0.861 \times 0.121 = 0.104181$

3. **ሀ.**  $0.75 \times \frac{2}{3} = \frac{0.75 \times 100}{100} \times \frac{2}{3} = \frac{75}{100} \times \frac{2}{3} = \frac{150}{300} = \frac{1}{2}$

**አ.**  $0.5 \times \frac{1}{2} = \frac{0.5 \times 10}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$

**ሐ.**  $0.675 \times \frac{1}{4} = \frac{0.675 \times 1000}{1000} \times \frac{1}{4} = \frac{625}{1000} \times \frac{1}{4} = \frac{625}{4000} = \frac{25}{160} = \frac{5}{32}$

**መ.**  $0.5 \times \frac{21}{20} = \frac{0.5 \times 10}{10} \times \frac{21}{20} = \frac{5}{10} \times \frac{21}{20} = \frac{105}{200} = \frac{21}{40}$

**ፋ.**  $0.35 \times \frac{1}{7} = \frac{0.35 \times 100}{100} \times \frac{1}{7} = \frac{35}{100} \times \frac{1}{7} = \frac{35}{700} = \frac{1}{20}$

4. **ሀ.**  $10 \text{ } \sigma\ddot{\text{u}}\text{h}\text{t}\text{-}\Phi = 10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$

**ስለሁ ፍዴ**  $60 : 10 \text{ } \sigma\ddot{\text{u}}\text{h}\text{t}\text{-}\Phi = \frac{1}{10} \times 60 = 6$

**አ.**  $\frac{5}{9} \text{ } \text{ፍዴ} 27 = \frac{5}{9} \times 27 = \frac{135}{9} = 15$

**ሐ.**  $\frac{4}{5} \text{ } \text{ፍዴ} \frac{2}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{8}{35}$

**መ.** **ርብዕት**  $\frac{4}{5} \times \frac{15}{16} = \frac{4}{5} \times \frac{15}{16} = \frac{4 \times 15}{5 \times 16} = \frac{60}{80} = \frac{3}{4}$

### 3.5.2 ምጥቃል ገዢታትን ይሰጣለትን

ለዚህ ከብል አገባብ አረጋግጣ ገዢታትን ይሰጣለትን ቁርቦም እያሆ:: ስሁድ ደማግኘ አገባብ አመታዊ ገዢታትን ይሰጣለትን ከመሆኑ እያሆ:: ነዚ ደማግኘ ታጥፊት 3.9 ከፍ ምስ መበህላቸው እናተመያየዙ ከሰርአዊ በምግባር ምክምር ይከናል እያ::

#### መልስ ታጥፊት 3.9

እዚ ታጥፊት ነዚ ማሳወቅ ምጥቃል ገዢታትን ይሰጣለትን ቁድሮ ከብል ምስ በፈልጎች በዚ ምርመራ ገዢታትን ይሰጣለትን አተከለከለው ከመያየዙ በምግባር አብ መደምወጥ ከሰርአዊ በአካባቢ ታጥፊት እያ:: በዚ አበላው ደማግኘ ምጥቃል ገዢታት ምስ ምርመራ ባለቤት ፊል ገዢ በሆነው ስለብን ከሰነድን አብ ባለሆነው ታጥፊት እያ:: ለለዝኑና ተምህር ባልለው እናተመያየዙ አብቱ በፊል መደምወጥ ታጥፊት ከሰርአዊ በምግባር አብ ከይደረግ በፊል መደምወጥ እንተሆልዎ ይገኘ ባለፈለም::

$$1. \quad \text{አዎ:: } \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ደማግኘ የርዱ የርዱ በዚ ገዢ ይመከል::}$$

$$2. \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$$3. \quad \frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = 0.5 \div 0.4 = 1.25$$

$$4. \quad \frac{1}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{4} = 1.25$$

$$5. \quad \text{ማሳወቅ እያሆ:: } \text{ከብዚ ደማግኘ } \frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{2} \text{ የሚሸጠው ትዕዛዝ፣ ምወገድ ይከናል::}$$

$$6. \quad \text{ሀ. } \frac{12}{25} \div \frac{4}{5} = 0.48 \div 0.8$$

$$= \frac{0.48}{0.8} = \frac{0.48 \times 100}{0.8 \times 100} = \frac{48}{80} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\text{ለ. } \frac{12}{25} \times \frac{5}{4} = \frac{60}{100} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\text{ሐ. } \frac{12}{25} \div \frac{4}{5} = \frac{12}{25} \times \frac{5}{4}$$

$$7. \quad 0.125 \div 0.35 = \frac{0.125}{0.35} = \frac{0.125 \times 1000}{0.35 \times 1000} = \frac{125}{350} = \frac{5}{14}$$

ነዚ ማሳወቅ ምስ ሰርአዊ ደማግኘ አብ መንነት ምርመራ ገዢታትን ምጥቃል ገዢታትን በፊል ስለብን ተመክቷው የምግባር እድልዋ እያ:: በዚ ስለብን ተመክቷው ደማግኘ በተወስኑ አብነታት ከሰርአዊ በምግባር ባለቤት ፊል ከሰነድኑ እድልዋ እንዲሆን እንዲሆን ይሰጣለት የምጥቃል መጀመርታ እቶም ይሰጣለት ፊል ገዢ በምግባር

በመስረት አገባብ አመታቸውን ገዢ መዕከት ምርከብ ከምግባኬል የመሳሪያ  
በአጠቃላይ ማማለያን እድገቶ እየ::

### መልስ ነሙስ መያዙ 3.9

$$1. \quad \text{ሀ.} \quad \frac{1}{5} \div \frac{3}{10} = \frac{1}{5} \times \frac{10}{3} = \frac{10}{5} = \frac{2}{3}$$

$$\text{ለ.} \quad \frac{3}{4} \div \frac{1}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{1} = \frac{9}{4}$$

$$\text{ሐ.} \quad \frac{3}{4} \div \frac{1}{6} = \frac{3}{4} \times \frac{6}{1} = \frac{18}{4} = \frac{9}{2}$$

$$\text{መ.} \quad 2 \div 1\frac{1}{3}$$

መጀመሪያ ነቱ ስምም ገዢ ፍጥነት እንደሆነ ገዢ በዋጭ የሚችል

$$1\frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{4}{3} \text{ የረከብ::}$$

$$\text{ስለዚ.} \quad 2 \div 1\frac{1}{3} = 2 \div \frac{4}{3}$$

$$= 2 \times \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \text{ ይችላል::}$$

$$\text{፲.} \quad 3\frac{1}{2} \div \frac{1}{3}$$

የዘመኑ ስምም ገዢ ፍጥነት እንደሆነ ገዢ በዋጭ የሚችል

$$3\frac{1}{2} = 3 + \frac{1}{2} = \frac{3 \times 2 + 1}{2} = \frac{6+1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$\text{ስለዚ.} \quad 3\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{7}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{7 \times 3}{2} = \frac{21}{2}$$

$$\text{ለ.} \quad \frac{7}{10} \div \frac{3}{20} = \frac{7}{10} \times \frac{20}{3} = \frac{7 \times 20}{10 \times 3} = \frac{140}{30} = \frac{14}{3}$$

$$2. \quad \text{ሀ.} \quad 2.3 \div 10$$

$$2.3 = \frac{2.3 \times 10}{10} = \frac{23}{10}$$

$$2.3 \div 10 = \frac{23}{10} \div 10 = \frac{23}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{23}{100}$$

$$\text{ለ.} \quad 3.6 \div 100 = 3.6 \div \frac{1}{100} = \frac{3.6}{100} = 0.036$$

$$\text{ሐ.} \quad 9.6 \div 0.96$$

$$9.6 = \frac{9.6 \times 10}{10} = \frac{96}{10}$$

$$0.96 = \frac{0.96 \times 100}{100} = \frac{96}{100}$$

$$\begin{aligned} 9.6 \div 0.96 &= \frac{96}{10} \div \frac{96}{100} \\ &= \frac{96}{10} \times \frac{100}{96} = \frac{9600}{960} = 10 \end{aligned}$$

**ሙ.**  $3.2 \div 4$

$$3.2 = \frac{3.2 \times 10}{10} = \frac{32}{10} = \frac{16}{5}$$

**ልላዘ.**

$$\begin{aligned} 3.2 \div 4 &= \frac{10}{5} \div 4 \\ &= \frac{16}{5} \times \frac{4}{1} \\ &= \frac{64}{5} \end{aligned}$$

**፲.**  $0.354 \div 5.004 = \frac{0.354}{5.004} = \frac{0.354 \times 1000}{5.004 \times 1000} = \frac{354}{5004}$

**፩.**  $0.042 \div 6 = 0.042 \times \frac{1}{6}$

$$= \frac{0.042}{6} = \frac{0.042 \times 1000}{6 \times 1000} = \frac{42}{6000} = \frac{21}{3000} = \frac{7}{1000}$$

**፪.**  $52.5 \div 5.5 = \frac{52.5}{5.5} = \frac{52.5 \times 10}{5.5 \times 10} = \frac{525}{55}$

በዚህ የምጥቃል ገዢያንና ይለማስትና በዝግባብ የሚተረዳው እኔ ቁጥር ከፍል ተሆኔዴርቶም ዘመኑ ስራውን ከፍልው በግብርምን ህልጻች ማረጋገጫው እስከአሁን ቁልጻ ከመሂና ማስረጃ:: ነዚ ይመግኘኝ እኔ መልካም ተሞክሯል በለው እብነት በምግባር ከልአት ተወስኝት; እብነታቸው ከሰርዕና ማስረጃ:: በምጥቅል ይመግኘኝ መልመዳ ሰነድ በመልከት ዕየር ከፍል ወይደመግ ዕየር ገዢ ከሰርዕና ማስረጃ::

### መልስ የመልመዳ ሰነድ 3.10

1. **ሀ.**  $6 \div \frac{1}{2} = 6 \times \frac{2}{1} = 12$

**ለ.**  $0.4 \div \frac{1}{4} = \frac{4}{10} \div \frac{1}{4} = \frac{4}{10} \times \frac{4}{1} = \frac{16}{10}$

**ሐ.**  $\frac{1}{2} \div \frac{3}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} = \frac{5}{6}$

**መ.**  $\frac{4}{7} \div \frac{16}{21} = \frac{4}{7} \times \frac{21}{16} = \frac{84}{112} = \frac{3}{4}$

**ሪ.**  $1.25 \div 0.05 = \frac{1.25}{0.05} = \frac{1.25 \times 100}{0.05 \times 100} = \frac{125}{5} = 25$

**ሳ.**  $0.25 \div 0.75 = \frac{0.25}{0.75} = \frac{0.25 \times 100}{0.75 \times 100} = \frac{25}{75} = \frac{1}{3}$

**ሽ.**  $5 \div 2.5 = \frac{5}{2.5} = \frac{5 \times 10}{2.5 \times 10} = \frac{50}{25} = 2$

**ቁ.**  $10 \div \frac{1}{5} = 10 \times \frac{5}{1} = 50$

**በ.**  $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{5}{2} = \frac{20}{10} = 2$

**ተ.**  $\frac{2}{3} \div \frac{16}{24} = \frac{2}{3} \times \frac{24}{16} = \frac{48}{48} = 1$

2. **ሀ.**  $35 = 3.5 \times 10$

**ለ.**  $105 = 1.05 \times 100 = 1.05 \times 10^2$

**ሐ.**  $2005 = 2.005 \times 1000 = 2.005 \times 10^3$

**መ.**  $191 = 1.91 \times 100 = 1.91 \times 10^2$

**ሪ.**  $8900 = 8.9 \times 1000 = 8.9 \times 10^3$

### አገልግሎት ትምህር

አብዛኛ ንእሰ ስእሰ እና ተምህር ነውም በስዕስ በቻቻቻቻ ከነበረ ተወስኑ ይጠበኝ::

- ስብሰቤ ገዢ ይረዳማትን ይደረግ::
- ይረዳማል በየራሳ ይመቻሉ::
- ዘተዋዎን መቅዱር ፍዴር በስኔዕ ተክምርቱ ይገልዥ::

ስለሁ ነውም በቻቻቻቻ ተምህር ጽምሮቻቻቻ ቤተፈላለያ ሂቶታት በምሃገን በመልካከል  
ዶም ዘዴ ከሰርአዊ በምግባርን ሰራተምህር በመጥና ይመጣ በምእራፍን ወጪቻቻቻ  
ይከኩል:: እና መወዳእታ የሚፈጸም ሰላምናና ፍተና እውን በምሃገን ወጪቻቻቻ  
ይከኩል::

1. **ነውም በስዕስ እስልዕና::**

**ሀ.**  $\frac{3}{7} \times \frac{5}{9}$       **ለ.**  $\frac{10}{3} \times \frac{7}{30}$       **ሐ.**  $0.35 \times \frac{4}{7}$

**መ.**  $7 \div \frac{1}{3}$       **ሪ.**  $\frac{7}{3} \div \frac{14}{5}$       **ሳ.**  $0.45 \div 0.12$

2. **ነውም በስዕስ ፍዴርታት በስኔዕ ተክምርቱ እስካከል ማለዥ::**

**ሀ.** 13      **ለ.** 315      **ሐ.** 2351

**መልስ ንሙስ ቅጽለለ መልመሻ**

1. **v.**  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$       **አ.**  $\frac{2}{5}$       **dh.**  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

2. **v.**  $\frac{18}{10}$

**ብርሃ** 1: ብሮስ(18: 10) = 2

**ብርሃ** 2: 18 በ 2 በምጥዋል 9 የረከብ::

**ብርሃ** 3: 10 በ 2 በምጥዋል 5 የረከብ::

**ብርሃ** 4: እኔ ብተኩና ገዢ.  $\frac{9}{5}$  ይከውጂ::

**ሰላም**  $\frac{18}{10} = \frac{9}{5}$

**አ.**  $\frac{24}{42}$

**ብርሃ** 1: ብሮስ(24: 42) = 6

**ብርሃ** 2: 24 በ 6 በምጥዋል 4 የረከብ::

**ብርሃ** 3: 42 በ 6 በምጥዋል 7 የረከብ::

**ብርሃ** 4: እኔ ብተኩና ገዢ.  $\frac{4}{7}$  ይከውጂ::

$\therefore \frac{24}{42} = \frac{4}{7}$

**dh.**  $\frac{9}{36}$

**ብርሃ** 1: ብሮስ (9: 36) = 9

**ብርሃ** 2: 9 በ 9 በምጥዋል 1 የረከብ::

**ብርሃ** 3: 36 በ 9 በምጥዋል 4 የረከብ::

**ብርሃ** 4: እኔ ብተኩና ገዢ.  $\frac{1}{4}$  ይከውጂ::

**መ.**  $\frac{55}{77}$

**ብርሃ** 1: ብሮስ (55: 77) = 11

**ብርሃ** 2: 55 በ 11 በምጥዋል 5 የረከብ::

**ብርሃ** 3: 77 በ 11 በምጥዋል 7 የረከብ::

**ብርሃ** 4: እኔ ብተኩና ገዢ.  $\frac{5}{7}$  ይከውጂ::

**፻.**  $\frac{21}{28}$

**ብርሃ** 1: ብሮስ (21: 28) = 7

ብርሃን 2: 25 በ 7 በምጥምቻል 3 የረከብ::

ብርሃን 3: 28 በ 7 በምጥምቻል 4 የረከብ::

ብርሃን 4: እኔ በተችቷው ገዢ  $\frac{3}{4}$  ደንብዎች::

$$\text{ሰ. } \frac{48}{84}$$

ብርሃን 1: በአመ (48 : 84) = 12

ብርሃን 2: 48 በ 12 በምጥምቻል 4 የረከብ::

ብርሃን 3: 84 በ 12 በምጥምቻል 7 የረከብ::

ብርሃን 4: እኔ በተችቷው ገዢ  $\frac{4}{7}$  ደንብዎች::

$$\text{ሰ. } \frac{18}{20}$$

ብርሃን 1: በአመ (18 : 20) = 2

ብርሃን 2: 18 በ 2 በምጥምቻል 9 የረከብ::

ብርሃን 3: 20 በ 2 በምጥምቻል 10 የረከብ::

ብርሃን 4: እኔ በተችቷው ገዢ  $\frac{9}{10}$  ደንብዎች::

$$3. \quad \text{ሀ. } \frac{15}{20}$$

የአመ (15 : 20) = 5:: ስለዚ  $\frac{15}{20}$  በተፁጥሮ እያከናን::

ለ. የአመ (6 : 9) = 3 ስለዚ  $\frac{6}{9}$  በተፁጥሮ እያከናን::

ሐ.  $\frac{1}{3}$  በተፁጥሮ ገዢ እያ:: የወጪንያቱ የአመ (1 : 3) = 1 ስለዚ::

መ.  $\frac{13}{24}$  በተፁጥሮ ገዢ እያ:: የወጪንያቱ የአመ (13 : 24) = 1 ስለዚ::

ሪ. የአመ (64 : 72) = 8 ስለዚ  $\frac{64}{72}$  በተፁጥሮ ገዢ እያከናን::

ሳ.  $\frac{14}{15}$  በተፁጥሮ ገዢ እያ:: የወጪንያቱ የአመ (14 : 15) = 1 ስለዚ::

ሰ.  $\frac{9}{100}$  በተፁጥሮ ገዢ እያ:: የወጪንያቱ የአመ (9 : 100) = 1 ስለዚ::

ቀ.  $\frac{5}{6}$  በተፁጥሮ ገዢ እያ:: የወጪንያቱ የአመ (5 : 6) = 1 ስለዚ::

4.

	ይ.አ.ማ.አ	የ.ዘ.ለ	ማ.እ.ቁ.ዋ
ሀ	0.2	$\frac{1}{5}$	20%
ለ	0.4	$\frac{2}{5}$	40%
ሐ	0.51	$\frac{51}{100}$	51%
መ	3.25	$\frac{13}{4}$	325%
ሪ	0.85	$\frac{17}{20}$	85%
ሳ	0.08	$\frac{2}{25}$	8%
ና	0.35	$\frac{7}{20}$	35%
ቁ	0.125	$\frac{1}{8}$	12.5%
በ	0.625	$\frac{5}{8}$	62.5%
ተ	0.375	$\frac{3}{8}$	37.5%

5.     ሀ.      $\frac{1}{10} = 0.1$  ;      $\frac{1 \times 10}{10 \times 10} = \frac{10}{100} = 0.1$          ለ.      $\frac{8}{10} = 0.8$ ;      $\frac{8 \times 10}{10 \times 10} = \frac{80}{100} = 0.8$

ሐ.      $\frac{4}{10} = \frac{4 \times 10}{10 \times 10} = \frac{40}{100} = 0.4$          መ.      $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100} = 0.6$

ሪ.      $\frac{19}{20} = \frac{19 \times 5}{20 \times 5} = \frac{95}{100} = 0.95$          ሳ.      $\frac{3}{50} = \frac{3 \times 2}{50 \times 2} = \frac{6}{100} = 0.06$

ና.      $\frac{39}{50} = \frac{39 \times 2}{50 \times 2} = \frac{78}{100} = 0.78$          ቁ.      $\frac{17}{25} = \frac{17 \times 4}{25 \times 4} = \frac{68}{100} = 0.68$

6.     ሀ.      $15.5\% = \frac{15.5}{100} = \frac{15.5 \times 10}{100 \times 10} = \frac{155}{1000} = \frac{31}{200}$

ለ.      $7.5\% = \frac{7.5}{100} = \frac{7.5 \times 10}{100 \times 10} = \frac{75}{1000} = \frac{3}{40}$

ሐ.      $0.5\% = \frac{0.5}{100} = \frac{0.5 \times 10}{100 \times 10} = \frac{5}{1000} = \frac{1}{200}$

መ.      $17.3\% = \frac{17.3 \times 10}{100 \times 10} = \frac{173}{1000}$

**a.**  $45\% = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$

**b.**  $0.05\% = \frac{0.05}{100} = \frac{0.05 \times 100}{100 \times 100} = \frac{5}{10000} = \frac{1}{2000}$

7. **v.**  $\frac{19}{100} = 19\%$

**a.**  $\frac{43}{100} = 43\%$

**b.**  $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{70}{100} = 70\%$

**c.**  $\frac{19}{25} = \frac{19 \times 4}{25 \times 4} = \frac{76}{100} = 76\%$

**d.**  $\frac{7}{20} = \frac{7 \times 5}{20 \times 5} = \frac{35}{100} = 35\%$

8. **v.**  $\frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

**a.**  $\frac{1}{2} < \frac{4}{7} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4}$

**b.**  $\frac{7}{10} < \frac{7}{9} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

**c.**  $\frac{1}{4} < \frac{7}{20} < \frac{9}{25}$

9. **v.**  $\frac{4}{5} > \frac{7}{10} > \frac{1}{2} > \frac{2}{5}$

**a.**  $\frac{3}{4} > \frac{5}{8} > \frac{3}{5} > \frac{1}{2}$

**b.**  $\frac{4}{6} > \frac{7}{12} > \frac{1}{2} > \frac{9}{20}$

10. **v.**  $1\frac{1}{2} + \frac{4}{9}$

**መጀመሪያ እናወሰን ጥሩ የጊዜ በይመሱ ጥሩ ቁጥር::**  $1\frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2} = \frac{2+1}{2} = \frac{3}{2}$

**ልላዝ.**  $1\frac{1}{2} + \frac{4}{9} = \frac{3}{2} + \frac{4}{9} = \frac{3 \times 9 + 2 \times 4}{2 \times 9} = \frac{27 + 8}{18} = \frac{35}{18}$

**a.**  $2 + \frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \left(2 + \frac{5}{8}\right) + \frac{7}{8}$   
 $= \frac{2 \times 8 + 5}{8} + \frac{7}{8} = \frac{16 + 5}{8} + \frac{7}{8} = \frac{21}{8} + \frac{7}{8} = \frac{21 + 7}{8} = \frac{28}{8} = \frac{14}{4}$

**b.**  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{2}$   
 $= \frac{1 \times 3 + 4 \times 1}{4 \times 3} + \frac{1}{2}$

$= \frac{3+4}{12} + \frac{1}{2}$

$= \frac{7}{12} + \frac{1}{2}$

$= \frac{7 \times 2 + 12 \times 1}{12 \times 2} = \frac{14 + 12}{24} = \frac{26}{24} = \frac{13}{12}$

**መ.**  $3\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4}$

$$3\frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = \frac{2 \times 3 + 2}{5} = \frac{6 + 2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$1\frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4} = \frac{1 \times 4 + 3}{4} = \frac{4 + 3}{4} = \frac{7}{4}$$

$$\text{ስለዚ. } 3\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4} = \frac{8}{3} - \frac{7}{4} = \frac{8 \times 4 - 3 \times 7}{3 \times 4} = \frac{32 - 21}{12} = \frac{11}{12}$$

**፲.**  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3-1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

**፳.**  $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{3 \times 8 - 4 \times 3}{4 \times 8} = \frac{24 - 12}{32} = \frac{12}{32} = \frac{3}{8}$

**፴.**  $\frac{7}{10} - \frac{3}{5} = \frac{7 \times 5 - 10 \times 3}{10 \times 5} = \frac{35 - 30}{50} = \frac{5}{50} = \frac{1}{10}$

**፵.**  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$

**፶.**  $\frac{7}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{7 \times 2}{6 \times 5} = \frac{14}{30} = \frac{7}{15}$

**፷.**  $\frac{3}{5} \times \frac{25}{6} = \frac{3 \times 25}{5 \times 6} = \frac{75}{30} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$

**፸.**  $\frac{2}{3} \times \frac{6}{5} \times \frac{15}{2} = \frac{2 \times 6 \times 15}{3 \times 5 \times 2} = \frac{12 \times 15}{30} = \frac{180}{30} = 6$

**፹.**  $1.27 + 5.063 \quad \text{፻.} \quad 4.5 + 1.83 \quad \text{፻.} \quad 0.009 + 0.435$

$$\begin{array}{r} + 1.270 \\ \underline{- 5.063} \\ 6.333 \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 4.50 \\ \underline{- 1.83} \\ 6.33 \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 0.009 \\ \underline{- 0.435} \\ 0.444 \end{array}$$

**፻፻.**  $5.063 - 1.27$

$$\begin{array}{r} - 5.063 \\ \underline{- 1.270} \\ 3.783 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 4.50 \\ \underline{- 1.83} \\ 2.67 \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 1.000 \\ \underline{- 0.999} \\ 0.001 \end{array}$$

**፻፼.**  $6.3 \times 0.9$

**ብርሃ. 1:**  $63 \times 9 = 567$

**ብርሃ. 2:** ይሳኞል ይሰጣል ነጥበት ሁሉዎላው ከልተ ሆኖም በዚያወጥ ጥወጓዣ ግዢ በምዋቅር ነጥበት እኩል ጥሩ::

**ስለዚ.**  $6.3 \times 0.9 = 5.67$

**፻፾.**  $0.04 \times 0.004$

**ብርሃ. 1:**  $4 \times 16$

**ብርሃ. 2:** ይሳኞል ይሰጣል ነጥበት 5 ሆኖም በዚያወጥ ከመሆኑ ሆኖም በዚያወጥ ጥሩ::

**ስለዚ.**  $0.04 \times 0.004 = 0.00016$

$$\begin{aligned}
 \text{P.} \quad 0.4 \times 0.3 \times 0.028 &= (0.4 \times 0.3) \times 0.028 \\
 &= (0.12) \times (0.028) \\
 &= 0.336
 \end{aligned}$$

9. **v.**

$3\frac{1}{2}$	<b>v</b>	<b>A</b>
<b>d</b>	5	3
<b>m</b>	<b>c</b>	$6\frac{1}{2}$

**አድራሻ መስሪያ ማሳረጃ ደምር ከሆነዎች ስላምበት****ደረሰ መስመር በጥጥቶ**

$$\begin{aligned}
 3\frac{1}{2} + 5 + 6\frac{1}{2} &= 3.5 + 5 + 6.5 \\
 &= 15
 \end{aligned}$$

**ስላም ደምር አድራሻ ዓይነቶችን ጥሩዋን መስሪያ 15 ደንብ::**

**ስላም A + 3 + 6.5 = 15**

**A + 9.5 = 15**

**A = 15 - 9.5**

**A = 5.5**

**በተመሳሳሌ እገባበ 3\frac{1}{2} + v + A = 15:: የዚህ A = 5.5 ስላምኩን**

**3\frac{1}{2} + v + 5.5 = 15::**

**3.5 + v + 5.5 = 15**

**v + 9 = 15**

**v = 15 - 9**

**v = 6**

**d + 5 + 3 = 15**

**d + 8 = 15**

**d = 15 - 8**

**d = 7**

# የኢትዮጵያ 4 ከነተኝነት

## መእተወ

አንተደራት አብ ትግበራ መዓልታዊ ሰራሳትና የጥቃሙሉምን ጉኑልካት ቁዕርታት እውን ከም መሰረት በገልጻለናን አብ ምምባራት ካልካት ቁዕርታት ይማ ተሸ አለምም የሚሸፍም ተማሪዎች ግንዛዎ ከህልምም ይግባኝ፡፡

አብዚ ምስራዊ እኩ እነዚ አንተደራት ማለት መቆዥ ቁዕርታት፣ አንቀጽምን ካርን በአቀፍ ምሸኞት፣ አለታ አንተደር አብ መቆዥ ቁዕርታት ቁድማት ምልክት አለታ ኮናን «» በምቅማጥ ከግለዥ ምሸኞት፣ ቴርጉሙ ይማ ተስተ ካር አለው ዓዋጅት ከም ተስተ 0° ዓ. 3Hርከብ ዓቶን ለስና፣ ተስተ ተፍጻ በስና ከርከብ በራኩ በታታት፣ አብ ጽዋይ ታዘዋዋሚ ከላሱ ወዘተ መዓቂኑ የጥቃሙሉም መዕቃኑ ቁዕርታት ምሸኞም ተማሪር ተከፈልጉ ተወቢት ይግባኝ፡፡ ከምናውን አንተደራት ከመጀ አብ አንቀፅ ቁዕር ክነበርሱም ከምንከል አብ አንቀፅ ቁዕር አብ 0 ዓ. 29° ከርከብ ቁዕር አንተደራት በአለታ አንተደር ከምናውን አብ 0 ዓቶን አብ ምስራ ሰአቀት በአሁዳ ሲደ ሰአቀት ከርከብ ይማ በአውንታ አንተደር ከምናውን ተማሪር ግንዛዎ ከስተ ተወቢት ይግባኝ፡፡ አብዚ በተወስኩ አብ ነጥበ በ 30.29° ገዢ ከርከብ አንተደራት እናነከድ ከምናው፡፡ አብ ካር ዓቶን ከርከብ አንተደራት ይማ እናወስኩ ከምናው፡፡ በአ አብልኩ በኋዕስ አንተደራት ምውድናር ከምናውን አንተደር በምጥቃም በኋዕስ ምድማርን ምግዳልን ከምናውን ተማሪር ውልጉ ከምናው ተወቢት ይግባኝ፡፡

## አብዚ ምስራዊ ተወቢት ከግበራው ማስኬት

### ተማሪር እኩ ምስራዊ ምስተጥማኑ፡-

- ♦ አጥር አንተደራት ይርእኙ፡፡
- ♦ አንተደራት አብ መሰመር ቁዕር የመሳሽ፡፡
- ♦ ሰልቀታት ምድማርን ምግዳልን አብ አንተደራት ይተማብሩ፡፡

## ነዚ ጥወናና ስርዓት መምሃር አገባት

ከብ መዕስና ተማሳሪያ በተወስኑ ተርጉምቷል፡፡ ስንጻዬ ቁልጋዬ በድል ችግር ወይ መረቀት፡፡ ከምኑውን እብ ከባቢ በርካቤ ስልክት መምህራ አገባት ምጥቃዋሚ ይከናል፡፡

### 4.1 ኢንተኝሮት ጥልሳይ

ዘተመደበ ክፍለ ቅዱ: 5

#### ደረሰ በቻቻት

እብ መዕስናና ስርዓት መምሃር ተምሃር፡-

- እብ-ብ ኢንተኝሮት ይገልጻ፡፡
- እብ መሰመር ቁልጋዬ ኢንተኝሮት የመለከት፡፡
- እብ ፍጥነት መቅበል ቁልጋዬ-ት፡፡ መ-ለ-እ ቁልጋዬ-ትን ኢንተኝሮትን ዘላው በምድር የበረሱርሁ፡፡

(N ⊂ W ⊂ Z)፡፡

**ቁልጋዬ ቁልጋዬ፡ መቅበል ቁልጋዬ፡ መ-ለ-እ ቁልጋዬ፡ ኢንተኝሮ፡ ጥልከት አዎንታ፡ ጥልከት አሉ፡ ተፋርጓት ኢንተኝሮት**

#### መከተቸ

ቁልጋዬ ኢንተኝሮት ኢንተኝሮት ጥልከት ተማሪያው በዘመና ኢንተኝሮት ተስተ፡፡ ካር፡፡ ተርሱ/መ-ሻለበ፡፡ ከፈራ፡፡ ለወሰን ካር ወዘተ ተብሎ ዓቃናት የበርሱለም፡፡ ይስራና ነውም እብ ለወሰን ተተመቻለ ዓቃናት ኢንተኝሮ ዓይነት ቁልጋዬ የጥቃዋሚ ከምዘንዝናል በስተቶ መልከት ጥተማሃር አቅርቡለም፡፡ እብ መዕስና ከብ ተተዋሃበ አብነት ተተወስኑ ከልከት አብነት ድማ በጥናት በዘመና ከግዝበው አግዣተም፡፡

#### አበራታ ጥመምህር

ተማሃር በዘመና ኢንተኝሮት መቅበል ቁልጋዬ-ት፡፡ ከምኑውን በዘመና በ ነው እብ-ብ መ-ለ-እ ቁልጋዬ-ትን ተቋሞምን ከከናል ባንአበ ከከናል መ-ሸጻም እብ ግምት ከከናል ይግባኙ፡፡ ኢንተኝሮ ባንአበ በዘመና ከለወም እረዳደና በመከተቸ ስቶ በጥናት መ-ቋሙር ይከናል፡፡ ባንአበ ተማሃር ወሰን አረጋግጣትም ወሰን ኢንተኝሮት እብ-ብ ኢንተኝሮ ጥናለያ እነዚ አስፈላጊ እብ ዕለታዊ መነበረውና ጥጥቀመለምን ጉዳይት ከመያየጉለም ባንፈ፡፡

- ባንአበ ወጪ-ዳልን መ-ቋሙር
- ዓቃናት ለሰን መ-ሰራትን መ-ት-ካትን
- እብ ጥናይ ወጪ-ሻለበን መ-ሻለርን ወዘተ

ነበኑምን ካልከት ጉዳይትን ከዘተተረሰጻም ደሳሸ ምግባር ነበኑም አምስልከት አብነታት ጽሁሮ ይስተተዋዋም:: ቁጥራው ነበኑም በኩመድ አበለ ቁጥሮ ከምዝኩዎች ጽሑፍረዥ ደድል ይሆበዋዋም:: ጽአበነት አበበዎ አንተጀሬት ትርጉምም እንታይ ምክፈጥም ምስታት ይከናል::

- 16
- 0
- 3
- 250
- 35

ነዚ ከም መእተዋ በምጥቃም ተምህር ጽጥሩት 4.1 ከሰርዏ ምግባር ይከናል::

### መልስ ጽጥሩት 4.1

እዚ ጽጥሩት እዚ በዛዕባ አንተጀሬ የምትእነትታው በተቆለውን ተምህር እናተመያየጉ ቁጥራው ከበለ ካብ በረሰቦቃም መልካ ቁጥርታት ወቀል ካልከት ቁጥርታት /አብታ አንተጀሬት/ ከለላየን በስጋዝ ጽጥሩት እያ:: ስለዝኩነት አብቱ ጽጥሩት በለው ስተቶት መጀመርታ በወልቀ ከሰርዏን በምቃቅል ደማ እብ ከፍል መምህር እናመራከተዋም ታስፊስና ሲቶ ከመያየጉለን በምግባር በዛዕባ አብታ አንተጀሬት ባለቤት ውስጥ:::

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. ሆ. 2   | ለ. 0             |
| ሐ. አይከናልን   | ሙ. ለቻስ በር 2 ይህልም |
| 2. እብ $10 - 9 = 1$ እንትኩዎን እብ $9 - 10$ ጉን አውንታ መልስ የበደን:: እዚ ማለት አብታ 1 ከገለዥ ከምዝከናል ሁብረለው:: እዚ ማለት 10 እብ 9 በ1 ከምዝበለዥ ከርድኑ በምግባር ካብ በነፃስ ቁጥሮ ከዓቦም ቁጥሮ እንትነገድል አብታ ሂጣባል ጉዳይ ምርከብ ከምዘረሰ, ከገንዘብ ባለፈ:: |                  |
| 3. ሆ. በአዘናየ ጉንዘብ ከወደገና ስለዘይትኩል ተወስኩ, በር ምልቻቻ የደለ::  | ለ. በር 2          |

በዛዕባ አውንታን አብታን በስሽ ጉንዘብ የኩመድም ምስ ተግባራዊ ከነታት ማለት ከም በራኩ ለወሰን በፍርሃ በስራ፣ መክስቦን ከሳራን ወዘተ እናተከሰሰበዋም እችርቦለው:: ነዚ ከስጋዝ ቁጥራው ከበለ በረሰቦቃምን ህዳ翦ታት መቻወ ቁጥሮን መልካ ቁጥሮን በምዝኩና ጽጥሩት 4.2 እናተመያየጉ ከሰርዏ ባለፈ::

### መልስ ጽጥሩት 4.2

ልዕል ከበለ ተምህር በዘተርፍን በምልቻቻ አብሎው በዛዕባ አብታ አንተጀሬት የምትእነትታው ጽጥሩት 4.1 ከሰርዏ ተገይሩ እያ:: አንተጀሬት እብ መስመር ቁጥሮ የምግባር በይታ የምግባርን እብ ሲኖርና አንተጀሬ በሁሉ ትርጉም ምስ ወለታዊ

መነብበር በምትናስናር የምግለዥን ገጥሬት 4.2 እናተመያየጉ ክስርዕብ የምግባር ነላቃል  
ደንና አለው፡፡ ስለዝኑና አብዛዴ ገጥሬት ተዋሂዣ ነለው ሲቀታት እናተመያየጉ  
ከስርዕብ በማዳባ አውንታ፡፡ ካርድን አለታን ቁዕርታት ክጣንዘበን ሊግዢዣ፡፡

1. አብ መንገት መቅረብ ቁዕርታትን መ-ሳኔ ቁዕርታትን ነለው ሪፖርት እኩብ መቅረብ  
ቁዕርታት ገኙሉ እኩብ መ-ሳኔ ቁዕርታት የምሳት እንት-ሻን አፈላለያዎ ድማ 0  
አብ መ-ሳኔ ቁዕርታት ኦርከብ ግን መቅረብ ቁዕርታት አይርከብ የምሳት እያ፡፡

2. ሆ.

ዓመ ቀለቀት	ከ-ነት	ዓምና
6:00	ዋና 5°ና ነይሩ	5°ና
7:00	ዋና 0 1°ና ነካያ	4°ና
7:30	ዋና 0 1°ና ነካያ	3°ና
8:00	ዋና 0 1°ና ነካያ	2°ና
8:30	ዋና 0 1°ና ነካያ	1°ና
9:00	ዋና 0 1°ና ነካያ	0°ና
9:30	ዋና 0 1°ና ነካያ	-1°ና
10:00	ዋና 0 1°ና ነካያ	-2°ና

አ. አብ 9:00 ለቀት ዓምና ውና 0°ና ነይሩ፡፡

ብ. አብ 9:30 ለቀት ዓምና ውና -1°ና ነይሩ፡፡

ሮ. አብ 10:00 ለቀት ዓምና ውና -2°ና ነይሩ፡፡

3. በሙ-ሳኔ ቁዕርታት ጥሩክ አይግለዥን፡፡ የምትናያቱ ዓምና ት-ሳኔ ካርድ እንት-ሻን  
አለታ ስለዝኑውን፡፡ ከብዛዴ ት-ሳኔ ካርድ ተዋሂዣ ቁዕርታት የምግባዎ ይከናል፡፡

ነዚ. መቦንሰ በምግባር በማዳባ አለታ ቁዕርታት ክርድናን መ-ሳኔ ቁዕርታትን እዘዣ  
አለታ ቁዕርታትን በአባር እኩብ እንተፋር ከምግባዎ የምግባዎ እድል ቅድመ  
የምድላው የምግባር የድል፡፡ እዘዣ አብ መቆከና ተዋሂዣ ተዋሂዣ ነለው አብነታት  
አውን የምጥቃዋ ት-ሻእለ አ-ሽ-ም፡፡

ነዚ. ለጽሁፍ ድማ ገጥሬት 4.3 ክስርዕብ የምግባር በማዳባ አለታ ቁዕርታት ወለወጥ ቤንዘብ  
ከስርዕብ ተከራካሪ እያ፡፡

### መልስ ገጥሬት 4.3

ለዚ ከብሌ አብ አውንታ፡፡ ካርድን አለታን ቁዕርታት ተዋሂዣ ከመያየጉ ተገዢሩ እያ፡፡  
አዎ. ድማ እዘዣ በፊጥታት አውንታን አለታን የምና ት-ርሱን ከፊራን፡፡ የልዕሊን

ንታስተና፣ የቍድመሳትን የደረሰትን ወዘተ ምስ በብለ ቁጥጥል-ት ጽምትኩስስርን እንተጀሬት አብ ዕለታዊ መነበረበና ምስ ሂሳብም ለብሩን አገልግሎትን ክለየ በአጠቃላይ ታጥፊት እያ:: እነዚ ድሳሽ ምስራው ደማ እነዚ ቁጥጥል-ት እነዚ ሂሳብም ሂሳብም ሲሳይቻ ተርጉም ክግንዘበ የምግባር እያ:: ለለዝኑን በዚ ታጥፊት እነዚ ክመያየሁ በምግባር አብ መቆካና ተምህራይ ተዋሂቡ ዘለው መግለፅ ባለቤት ማቅረብ::

1.

አጠቃላይ	ቁጥራዊ መግለፅ
10 ዓ.ም ለዕለ ካር	+ 10
በC 13 ካሳ	-3
7 ተመሳሳይ ነጥበ	+ 7
3 በCከ. ታቃስተ	- 3

2. ክስል እንተለው ወር -3° ነይሩ:: ጥይኑ ምስ ወደፊት ደማ +11° ነይሩ::

እነዚ ታጥፊት እነዚ ምስ ለርሱ እነዚ በብለ ቁጥጥል-ት ክመያየሁ ማቅረብ::

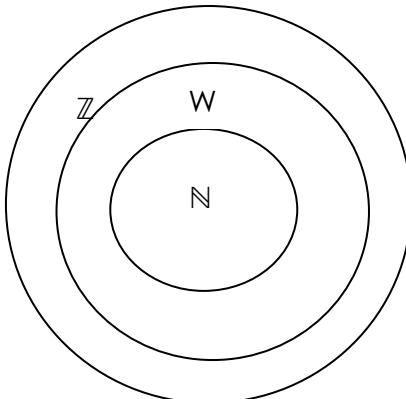
- ምልክት እንተዘረዘሩዋሸቦ እኩ ቁጥራ አውንታ እያ ማለት እያ:: አብነት +11 ማለትን 11 ገ ማሳረ እያም::
- እሉታ ቁጥራ ሁ ማለት ክብ ካር አበባን ምስ ሁ አብ ማሳረ ለአቀፍ ክርክቦን ቁጥራ ማለት እያ::
- -ሀ ገ ሁ ተቀረርቱ ቁጥርታት ይጠየለ::
- 0 እሉታን አውንታን ቁጥራ አይነት::

እነዚ ቁጥጥል-ት ድሳሽ ምግባሮች ደማ ሆኖ ጥናለ 4.1 በተቋሙ ክይኖሱ እናተመያየሁ ክሰርሱ ወጪ:: እነዚ ጥናለ እነዚ እንተጀሬት አብ ዕለታዊ መነበረበና በሁበና ተቋሚ እንታይ ክግኙነት ክግኙነት:: ዓይ ቤተመሰን ቁጥርታት /አውንታን እሉታን/ ተቀረርቱ ክረክቡን ክፈልጋን:: ክምኑውን ክሳብ ለመሆኑ ቤተመመሱ እኩ-በት ቁጥራ /መቋቦ/ ቁጥራ፣ መ-ለ-ኩ ቁጥራን እንተጀሬትን ዘለው ለከባት ክፈልጋ የምስክርን እያ::

#### መልስ ንዑስ ጥናለ 4.1

1. ዓቶን ለሰኔ ቁጥርን የሆኑ ለይተና:: ክብ ባንክ ገንዘብ ምውጫናን ምልክርን:: የቍድመሳት ምስኩድን የደረሰት ምምላስን:: ተርሱን ካሳ-ን አብ ታዋፊ፣ ወዘተ
2. ተቀረርቱ ክስል ቁጥርታት ሆኖ ቤተመሰን መልስ 15፣ -44፣ -9፣ 53፣ -88፣ -17፣

3.



4.

ቁል	አውንታቸው አንተኝር	አለታቸው አንተኝር	ሙሉ ቁል	ሙሉ ቁል	> 0	< 0
-7	አይሁን	አየ	አይሁን	አይሁን	አይሁን	አየ
-275	አይሁን	አየ	አይሁን	አይሁን	አይሁን	አየ
100	አየ	አይሁን	አየ	አየ	አየ	አይሁን
25	አየ	አይሁን	አየ	አየ	አየ	አይሁን
-47	አይሁን	አየ	አይሁን	አይሁን	አይሁን	አየ

ነዚ. በምሳሌ ድማ ባንብበና ገዢ ተሟልጊዜ ተሞራችንን በተመሄኖም አያጻት ካለማመዳን  
ዶድል ገዢባለ መልመክ. 4.1 ካስርኩር ምግባር ይከናል::

### አገባብ ገዢ ማቅረብ

አጠቃላይ የፈጸም እኔ ተሞካር በሆኑ አንተኝር ፈልጥም በዘርዝር ክንሰለ ከዚያም ይችኙል  
ይችወጥ:: አንተኝነት ጥሩ የሚከተሉ ተመሳሳይ ከዚያም መችሰጣቸው ከስራ ሲሆን:: ለዚህ  
ወፍኩ. ባኩር:: ባኩር ወፍኩ. ባኩር ወዕታ ተወስኑ ተሞልከቱ የይ ቅል ሂጥታት በምሳሌ  
ቁልመ ምድላው ምግባር ምፍታት ይከናል::

1. ዘላቹ የሚ በታ በራሱ እንደሆቀን ነገር ለፍኩ. ባኩር አውንታቸው ድም አለታቸው?
2. አይ ነዋሪም ከስራ እንተጠመው መጠን እኩ ከስራ አውንታቸው ድም አለታቸው?
3. በአውንታቸው ክግለዥ ክልተ አበነታት የለ::
4. እኩ እንተኝር ግለ:::
5. እነዚያ በስራው ቁልጊዜ ነገር መስመር ቁል እስራርኩም አርእቶ::
6. ገዢቁል ቁልጊዜ መሠረት ቁልጊዜ እንተፋይነትን ዘላቹ ለማስቀመጥ ተከባ በስን  
ይፈጻሚ ግለ:::

**መልስ ገመልመሪ 4.1**

1.  $v.$  +210 መቶር (ልዕስ ተፍክ, ባሻራ)  $\Delta.$  - 162 መቶር  
     ሳ. -  $12^{\circ}$   $\Delta.$  - 100 ዓር (100 ዓር ክሳሽ)  
     ሶ. 10 መርከር.  $\Delta.$  - 150  
     ኩ. + 400 ዓር
2.  $v.$  6  $\Delta.$  - 73  $\Delta.$  -  $36^{\circ}$   $\Delta.$  0  $\Delta.$   $12^{\circ}$   
 3.

ዓ.ም	12:00	1:00	2:00	3:00	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00
ቅምት ውጤ	$7^{\circ}$ ሳ	$9^{\circ}$ ሏ	$11^{\circ}$ ሏ	$13^{\circ}$ ሏ	$15^{\circ}$ ሏ	$17^{\circ}$ ሏ	$19^{\circ}$ ሏ	$21^{\circ}$ ሏ	$23^{\circ}$ ሏ

4.

ዓ.ም	3:00	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00
ቅምት ውጤ	$7^{\circ}$ ሳ	$5^{\circ}$ ሏ	$3^{\circ}$ ሏ	$1^{\circ}$ ሏ	$-1^{\circ}$ ሏ	$-3^{\circ}$ ሏ	$-5^{\circ}$ ሏ	$-7^{\circ}$ ሏ

5.

መግለጫ	አንተቂት
5 እጥል ገዢ	5
5 እጥል ገዢ	-5
6 መቶር ለዕስ ተፍክ, ባሻራ	6
20 መቶር ትክተ, ተፍክ, ባሻራ	-20
ትርጉ በር 10	10

**4.2 የመፈጸምና የሰላምና አንተቂት**

በተመደበ ክፍለ ዓ.ም: 5

**ይረዳ በቃቀት****አገል መውእከታ እና የአገል የሰላምና ተምህር፡-**

- ♦ መሰመር ቁዕሪ በምጥቃም አንተቂት የመፈጸምና የሰላምና፡፡
- ♦ ቅማማይን ስምምነት በተዋዋለ አንተቂት ይመለከ፡፡

**ቀልና ቀሳት፡ አንተቂት፡ ቀድሚ፡ ስምም፡ የመፈጸምና፡ የሰላምና፡ አንቀፅ ቁዕሪ፡**  
**አመንታ ቁዕሪ፡ አሉታ ቁዕሪ**

**መእተዋ**

ቁድማ አንተቃሬት የምስራծ ምጥታን በተወሰነ አንተቃሬት በምሳብ ይኖብ ይንሰለ  
በምባለ ገዢዎችና ዕዳል ምሂብ ቁድም ክበላ በነበረም ግንዘብ ክንጻክር በአገባ  
እያ:: ሰላዝኝነት መቃመርታ አንተቃሬት ምወልቅና:: በምቃቀል ድማ ክብ በናከሰ ዓብ  
ዘዓቦ:: ሰዓብ ድማ ክብ ቤት ዓብ ዓብናሰ ምስራው ክመሂኑ ተብዥት ይግበር::

**አበራታ ገመምህር**

ነዚ ተአከላቸ እዚ የምግባር መቃመርታ አንተቃሬት በስንቀዱ ቁልጋዕስ የምግለዕ ክመሂኑ.  
የምግባር አገዳለ እያ:: እዚ የምግባር መቃመርታ ገጥፋት 4.4 እናተመያየሁ ክስርአ-  
ግበሩ::

**መልስ ገጥፋት 4.4**

እዚ ገጥፋት እዚ በማዕባ አንተቃሬት የምግባር በተወለው ሰላዝኝነት ልለማ በማዕባ  
አንተይነት እከብዕ መቃለሮ ቁልጋዕስ መልኩ ቁልጋዕስ (0 በአውሰ መቃለሮ ቁልጋዕስ) ተምሂር  
እኔል ተንሂስ ክስተት ድሳሏ ምግባር ቅጂለም በማዕባ ተግራጫ:: (እለታ ቁልጋዕት)  
ይግለዥለም:: ነዚ ከም መብትና በምወሰድ ድማ መልኩ ቁልጋዕት ተግራጫምን  
በኩመይ እብ ስንቀዱ ቁልጋዕስ ምስዝር ክመዝከናልን ሲደ ስንቀዱ ቁልጋዕስ ሰሳለም ነቱ  
ስንቀዱ እብ ማዕረ አሃድ ድሳሏ ምቃራዕ ልለማ እብ ሲደ ነጥበ መረዳም 0 ቁልጋዕስ ምስ  
አዋሙ ክብ ካር የምግን እብ ማዕረ ሪሳቀት ገዘርአብ ነጥበታት በ 1: 2: 3 ...  
ከምኑውን እብ 0 የወገም ገዘርአብ ነጥበታት በእለታ ቁልጋዕት . . . -3: -2: -1  
ከሰይምም አግዴዎም:: እዚ በምግባር ነዚ ተስፋዕ ክግንዘብ አግዴዎም::

1. አንተቃሬ ማለት አውንታ መቃለሮ ቁልጋዕት:: እለታ መቃለሮ ቁልጋዕትን ካርን  
በኩዕ እከብዕ ቁልጋዕት እያ:: በኩዕ እባሂሣለ አንተቃሬት አንተንበለ መልኩ  
ቁልጋዕት ወይ ድማ ተግራጫም ማለትና እያ::
2. ሲደ ስንቀዱ ቁልጋዕስ በምስናል ነቱ ስንቀዱ እብ ማዕረ አሃድ ድሳሏ ምቃራዕ ልለማ  
እብ ሲደ ነጥበ 0 ቁልጋዕስ ምቃማጥ:: በምቃቀል ክብ ካር የምግን እብ ማዕረ  
ሪሳቀት ገዘርአብ ነጥበታት በ 1: 2: 3 ... ከምኑውን እብ 0 የወገም ገዘርአብ  
ነጥበታት በእለታቁልጋዕት . . . -3: -2: -1 የምስና:: እዚ ማለት አንተቃሬት  
እብ ስንቀዱ ቁልጋዕስ እለ ቁልጋዕት እብ 0 የወገም ገዢ:: አውንታ ቁልጋዕት  
ድማ ዓብ የምግን ገዢ ይፈሙ:: እዚ እብ መቆኑና ተምሂራይ እብ ሰሳለ 4.3  
ተገለዥ እለ:::
3. ክብ ካር የምግን ገዢ እናረአቃቃና አንተንሰይድ አውንታ ቁልጋዕት በዘይምቀራዕ  
እብ የምግን ከምኑቁልጋዕት ገዢ:: በተግራሬ ክብ 0 ዓብ የወገም እናረአቃቃና

እንትንካይድ ደማ ከምኑ አለታ ቁዕርታት በዘይወፍሬ ዓብ 0,29 ከምዝቅዕስ ጥርዳኩ፡፡ እነዚህ የሚተመያየው አንተቻልት እብ አንቀፅ ቁዕር የምስክር ጥጥልት  
4.5 የሚ መቋሙበት እናተመያየው ክሰርአሁ ግበሩ፡፡

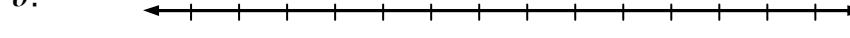
### መልስ ጥጥልት 4.5

እነዚህ ጥጥልት እነዚህ በተፈላለየ አንተቻልት እብ አንቀፅ ቁዕር ክሰርና የምስክርን በዚ አብላም ደማ እብ ትዕዛዝም ከመያየው ዓይነት የምሃብን በገባው እያለ፡፡ እነዚህስራት መቋሙርታ እቶም በተዋሂቡ ቁዕርታት እብ መሰመር ቁዕር ክሰርና ግበሩ፡፡

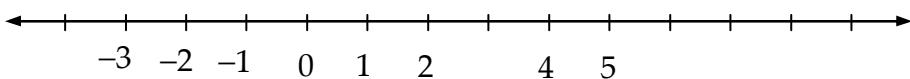
አንተቻልት እብ አንቀፅ ቁዕር እንትግለዥ አለታ ቁዕርታት ዓብ 0 30,29 ገዢ፡፡ አውንታ ቁዕርታት ደማ ዓብ የማን ገዢ ከምዝቅዕስበት፡፡

በዚ መሰረት፡-

1.  $\theta.$



$\Delta.$



2. ከበዚ ክበዕከዎች ትዕዛዝ ነገሱን ትዕዛዝ አውንታ ቁዕርታት እብ ነው ዓብ  
የማን፡፡ አለታ ቁዕርታት ደማ ዓብ 0,29 ከምዝቅዕስበት፡፡

ነዚ በገዛባኝ የሚተረዳኝ እብ አንቀፅ ቁዕር ክሰር ነው የማን ገዢ እናረከቅና  
እንትንካይድ አውንታ ቁዕርታት በዘይወፍሬ ዓብ የማን ከምዝቅዕስ ጥርዳኩ፡፡  
በተቀራራ ክብ 0 ዓብ 0,29 እናረከቅና እንትንካይድ ደማ ከምኑ አለታ ቁዕርታት  
ወይም ዓይነት የምስክር ከምዝቅዕስ ክሰርና አግባብም፡፡

ከም መጠናኩስ ነዚ በስዕበ በመልከት ሲታ በምሃብ ተምሃር በሆቴት አንቀፅ ቁዕር  
ዘለምም ግንባበ ክሰርና ግበሩ፡፡

**አጠቃላት 1:-** ነዚ የምስክር ትጥሃዊነት የ-6፣ 4፣ -2፣ 3፣ 0፣ -1 አውነስ ካጥበቃት  
አብ አንቀፅ ቁዕር ጥከበለሁ ሲተቋሙ፡፡

ቀረብ ክብ 0 የማን ክሰርበት አንተቻልት እናውሰዕ እንትኩፍን ክብ 0 30,29  
ክሰርበት ቁዕርታት ወጪናም እናነከሮ በትክክል የምሃብ ተጥሃዊነት የምስክር የምስክር  
የድለ፡፡ የአጠቃላት  $6 > 5 \vdash -6 < -5$

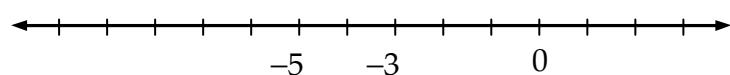
**አጠቃላት 2** ክብ -4፣ -3፣ -2 መን ይበለዕ አብላም ይከተቱም፡፡

አብ መውቆሻቸ እብ አንቀፅ ቁዕር ክብ 0 30,29 እንትንካይድ ወጪ አንተቻል እናነከሮ  
ከምዝቅዕስ፡፡ ክብ 0 የማን ገዢ ደማ በዘይወፍሬ እናውሰዕ ከምዝቅዕስ እና ተጨማሪ  
ገንዘብ ክሳብ በምሃብ ግንባበ የምስክር ትጥሃዊነት 4.6 ክሰርና የምስክር ይከናል፡፡

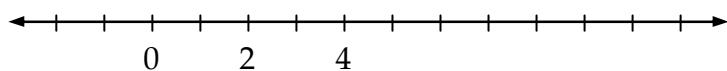
**መልስ. ንጥረት 4.6**

እነዚህ ትምህር እና አንተድርሻ እና ስጋብ ቁልፍና በምግባር እና ስጋብ ቁልፍ  
በየማንኛውን በርካቤ በጥቃዋሚ የሆኑ በርካቤ ቁልፍ ተቀብጥ የሆኑ ከርድናን ነዔ  
ተጠቃሚያ ያለ አንተድርሻ እና በኋላ በኋላ ከዚህም እና በኋላ ከዚህም እና  
ከሰርዎ ጽምግባርን በሆኑ እና አስራርሱ በዘጋጀዎች ዕድል ጽምሮን  
እና:: ለለሁምና ተምህር እንተተካለፈ በመልቀት እንተዘረዘሩ ያለ ምክንያት  
መጀመሪያ እናተመያዙው ከሰርዎ ግበሩ::

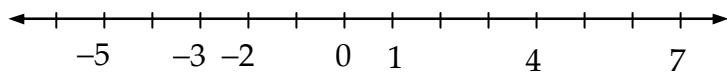
1.  $v. -5 \leq -3 \leq 0$



አ.  $0 \leq 2 \leq 4$



ሐ.  $-3 \leq 1 \leq 0 \leq -2 \leq -5 \leq 7 \leq 4$

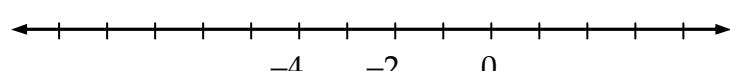


2. አመንታዊ ቁልፍ እናውልኩ እንትትናይድ እና ስጋብ ቁልፍ ከዚህ ነው ጽምግባር ገዢ  
እናረከቶች ከምሳትናይድ ከዚህበት አገባብዎች::

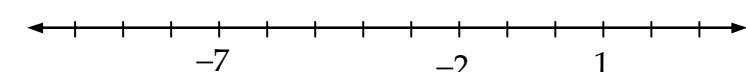
እነዚህ ደመኗ በተወስኑ አብዛኛት በምግባር በንብረቱ ከሰርዎ ግበሩ:: እና  
መወዳከታዊ መልመዳ 4.2 በመልከት ዕም ገዢ ከሰርዎ ግበሩ::

**መልስ. ንመልመዳ 4.2**

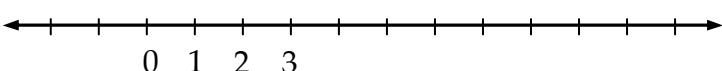
1.  $v. 0 \leq -2 \leq -4$



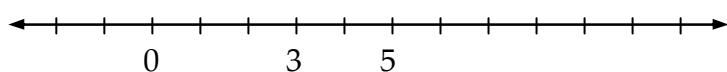
አ.  $-7 \leq 1 \leq -2$



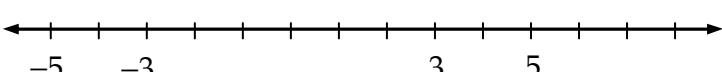
ሐ.  $0 \leq 1 \leq 2 \leq 3$

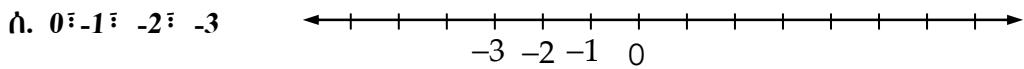


ሙ.  $3 \leq 5 \leq 0$



፪.  $-5 \leq 5 \leq -3 \leq 3$





በሆነው ስርዓቱ ቁጥር ፭ወጥጥሃዊና ስርዓቱ ቁጥር ከመይ ከምዘበዏላ ከግንዘብን እና መቆከሪው ተዋሃይ ስርዓቱ ቁጥር መጠየቅነትና ገዢ ጽርፍም ከምዘተሰሩ ከርድኑ አግባብም:: እኔ, ማለት በኋላኩ አገባብ ስርዓቱ ቁጥር እያስፈልጊ ማለት እያከነን:: ከይሁ ገን ተዋሃና ምሳሌ ዘላዎች ይረዳ ከፍለን ስርዓቱ ቁጥር ምሳሌ ከልኩ ሲፈለጊ ለለዘይተቀመራዊን ጽግዏላ ጽርፍም በስራው እና በግባብ አንተተመሃና ቀንም ነረጥር እያከነን:: እኔ, ገን ከም አበራታ ምዝካን ምግለጽን ይከናል ይሞወ:: እኩዏ ከመሄድም ተቋቦት በግብረል ቅጽ፫ ቁጥር እና ስርዓቱ ቁጥር ፍጤት ከልኩ እና ስውቅናታ በይበለ ምሸጥ:: እውጭት እና 0 ፍጤት የሚን ገዢ ከምዘበዏል:: እሉታ ይሙ ፍጤት እና ስርዓቱ ቁጥር በየሚን ገዢ ነርከብ ቁጥር ከሉ ገዢ እና 0.2መ. ነርከብ ቁጥር ከዚህ ከምዘበዏል እውጭ ስፈልጊ ምስጋዣ እድላቸ እና:: እኔ, ይሙ ቅፋል ታክሮቃዊው ምውድናር አንተቻቻት ተመቻቻ እና::

### ምውድናር አንተቻቻት እና ስርዓቱ ቁጥር

ቁጥርታት ጽግውድናር ስርዓቱ ቁጥር በለዓለ ጥቃማ ከምዘለዎን አገባብ እስራርዕስናን ከመሃና ምግባር እድላቸ እና:: እኔ, ይሙ ብሔሮ ከልተ ቁጥርታት እና ስርዓቱ ቁጥር እንተወስኑና እኔ ጽግማን ገዢ በለው እኔ እኔ ጽዜም ጽዢ በለው እኔ እኔ ብሔሮ ከምዘበዏል እና ስውቅናታ የሚለ:: እኔ, ከም መበገለ በግወመድና እና መቆከሪው ተዋሃይ ዘላው ጽጥፈት 4.7 ከስርዕ በግባብ እና ምውድናር ቁጥርታት ስርዓቱ ቁጥር ቁጥር ከመይ ከምዘበዏል ከግንዘብ ገበሩ::

### መልስ ታጥፈት 4.7

እኔ, ጽጥፈት እኔ, እና ስርዓቱ ቁጥር በዘላዎች አቀማምነት ቁጥርታት ከወደደሩ በስጋዣ እና:: ለለዘይነት እናተመያየው ከስርዕ ምግባር በበለዎ ይገኙ እለው:: እኩዏ ምልክት እውጭታን እሉታን እና ምውድናር ቁጥርታት በለው ዕዕዝቶ ከበርሃለም ምግባር የድለ::

1. እና ንርድ ጽዜም ገዢ በለው ቁጥርታት ከሉ ገዢ እና በየሚን በለው ቁጥርታት ገዢአለ እየም:: ምሸጥንያቱ ይሙ እና ስርዓቱ ቁጥር እና ንርድ ጽዜም ገዢ በለው ቁጥርታት እውጭታ እየም:: እና ንርድ ጽዜም ገዢ ይሙ እሉታ::
2. ከሉ ገዢ ከልተ ቁጥርታት እንትነውዕድር እና ስርዓቱ ቁጥር በየሚን ገዢ ነርከብ ብሔሮ እና::

ነዚ. ሪጠናትና አብ መቆከሩ ተግባራይ ዘላው መግለጫን አበነትን ክሬኑ በምግባር ነዚ. ስዕስ በዘመኑ የመፈጸም በገበያው ጥክበርሁለም ጽተፈት 4.8 በተቻለ እናተመያየጠ ክስርና የምግባር ይከናሉ::

### መልስ ጽተፈት 4.8

ጥ኏ት	ሽንስ	ማርኬ	መራት	ማርስ	ቁጥር	አቶ	አሸንስ	ንጥር	ተለዋ
ማክስለድ ሪስና	452°ስ	179°ስ	8°ስ	-37°ስ	-150°ስ	-185°ስ	-214°ስ	-225°ስ	-236°ስ

ነዚ. ጽተፈት እናተመያየጠ ይከናል የሰርአዊ የምግባር በመልቀም በተፈላለያ ቁጥርታት ከወደፊሩን የሚከተሉ የመፈጸም ከጥቀመን የምግባር አገዳለ እያ:: ስዕስ የሚከተሉ የመፈጸም ቁጥርታት >: <:= በምጥቃም ጥክበርሁለም ዕድል ይመሆም:: እዚ. ሂሳብ የመፈጸም ቁጥርታት ተመቻቃም ይመግባር በተወስኑ በዘመኑ የመፈጸም ቁጥርታት በምጥቃም አብ በኋላ የሚከተሉ የሚከተሉ አብ በኋላ የሚከተሉ አብ በኋላ የሚከተሉ ክስርው አግባብም:: እዚ. ጽምሮች ማኅበር ማኅበር 4.1 እናተመያየጠ ክስርና ውስጥ::

### ወያዣ ጽተፈት 4.1

አንቀፅ ቁጥር በምጥቃም አብ በኋላ የሚከተሉ የሚከተሉ ክስርው ከምሮ በስዕስ ይሞላ::

ሀ. -5: -3: -2: 0: 1: 2: 3: 6

ለ. -7: -3: 6: 11

ነዚ. በተወስኑ ጽምሮች አብ መቆከሩ ተግባራይ ተዋሂዣም በለው አበነትን ከወደፊሩ ከተማ ከልአት ተወስኑ አበነትን በምግባር ክስርና የምግባር ይከናሉ:: አብ መመሪያ መልመዳ 4.3 ክስርና ውስጥ::

### አገባብ ጽምሮች

አብዚ. እዋን እዚ. ተግባር እንተቻለት አብ አንቀፅ ቁጥር ከስፍራ:: ከወደፊሩን በቁጥር ለጣብ ክስርውን ከምሮ ይመግባር ለጣብ በተወሃድ እንተቻር ከወስኑን ተወስኑ ለሌላዎበር ነዚ. እመልከቱ በተፈላለያ እንተቻለት በምግባር አብ አንቀፅ ቁጥር ከስፍራ:: ሲደረሰው እንተቻለት ከወደፊሩን በቁጥር ለጣብ ክስር:: ገዢተወሃድ እንተቻር ቀጥማይ ለጣብ በተወስኑ እንተቻር ቀጥማይ ለጣብ በተወስኑ እንተቻር ቀጥማይ ለጣብ በተወስኑ እንተቻር ቀጥማይ ለጣብ ክስር::

1. እነዚ በስዕስ እንተቻለት አብ አንቀፅ ቁጥር ከስፍራ::

3: -5: -3: 4: 6: -2: 9: 0

2. እነዚ በስዕስ እንተቻለት ከወደፊሩ::

ሀ. -12 \_\_\_\_\_ 6      ሌ. 8 \_\_\_\_\_ 2      ሙ. -8 \_\_\_\_\_ 0

3. በስዕስ እንተቻለት አብ በኋላ የሚከተሉ የሚከተሉ ክስር::

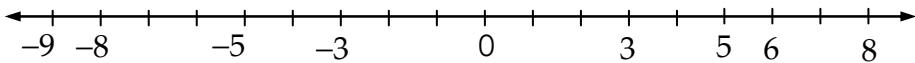
22: -16: 8: -13: 18: 0: -26: 11

4. የአዲስ አጭር ቁጥሮችን ስምምነት ቅዱስ ያለዋል::

ሀ. 23      ለ. -16      ፊ. 3      መ. -37

### መልስ ገመልመዴ 4.3

1.  $-9^{\circ}, -8^{\circ}, -5^{\circ}, -3^{\circ}, 3^{\circ}, 5^{\circ}, 6^{\circ}, 8^{\circ}$



2.  $ሀ. -16$        $ለ. 7$        $ፊ. 31$        $መ. -18$

3.  $ሀ. -12^{\circ}, -11^{\circ}, -9^{\circ}, 0^{\circ}, 8^{\circ}, 12^{\circ}, 15^{\circ}$   
 $ለ. -13^{\circ}, -12^{\circ}, -7^{\circ}, -5^{\circ}, 0^{\circ}, 4^{\circ}, 6^{\circ}, 17^{\circ}$   
 $ፊ. -33^{\circ}, -31^{\circ}, -30^{\circ}, -28^{\circ}, 3^{\circ}, 27^{\circ}$

4.  $ሀ. 22^{\circ}, 21^{\circ}, 16^{\circ}, 14^{\circ}, 0^{\circ}, -8^{\circ}, -21^{\circ}$   
 $ለ. 24^{\circ}, 14^{\circ}, 10^{\circ}, 0^{\circ}, -14^{\circ}, -20^{\circ}, -22^{\circ}$   
 $ፊ. 11^{\circ}, 10^{\circ}, -1^{\circ}, -9^{\circ}, -13^{\circ}, -19^{\circ}$

### 4.3 የመጀመሪን የማተዳደሪያ እንተጀራት

በተመደረገ ከፍለ ህዝ: 8

#### ደረጃ በቃላት

አብ መውሰድታ ስዘመን የመጀመሪ ተዋና::

- ♦ ደማር እንተጀራት ይደለዋል::
- ♦ አፈላጊው ከልተ እንተጀራት ይደለዋል::

**ቁልሬ ቁጥር:** የመጀመሪ፣ የማተዳደሪያ፣ ደግሞ፣ አፈላጊው፣ ይልዋ ንብረቱ የመጀመሪ፣  
**ተቀራዩ:** ከፍለ የመጀመሪ

#### መከተዋል

አብዚ, የአብ ስእሰ, አፈላጊው ቁጥርታት የሚጠናው፣ የመጀመሪን የማተዳደሪያ እንተጀራት፣  
 አብ ቁጥሮች መቆከሩ ዘሁሳ የሚልከት አውንታን አለታን ከፈልቶች ነዔ. ተጠቂቂያ  
 አፈላጊው አውንታን አለታን ቁጥርታት የሚጠናው አገልበት እኩ፡፡ ከምአውን  
 ተመሳሳይ. የሚልከት አለታት ወይ ደማ አውንታን ከለምም እንተጀራት፣ ተቀራዩ  
 የሚልከታት ከለምም እንተጀራት ከፈልቶች፣ ከምአውን ካሳም የሚልከታት ከለምም  
 እንተጀራት የመጀመሪን የማተዳደሪያ ከፈልጎን በዘመኑ ከግብጠን ከለማመክና የሚጠናው  
 አገልበት እኩ፡፡

#### አበራታ ገመልመዴ

አብዚ, የአብ ከፍለ ስዘመን አውንታን አለታን ቁጥርታት በምጥቃዋሚ የመጀመሪን የማተዳደሪያ  
 ከመሄና ሲለበትበት መቻመርታ አፈላጊው አውንታን አለታን ከምአውን አብአም አብ  
 ከይደር የመጀመሪን የማተዳደሪያ ከመይ ከምዘጥቃዋሚው ከመሄና የሚጠናው የደረሰ::

ምናንተዴ. ደማ ነዚ. ትጥሃር ሲ 3.9 ትምህር እናተመያየዙ ከሰርዳር በምግባር  
ምድማር ይከናል እያ::

### መልስ ጉጥሃት 4.9

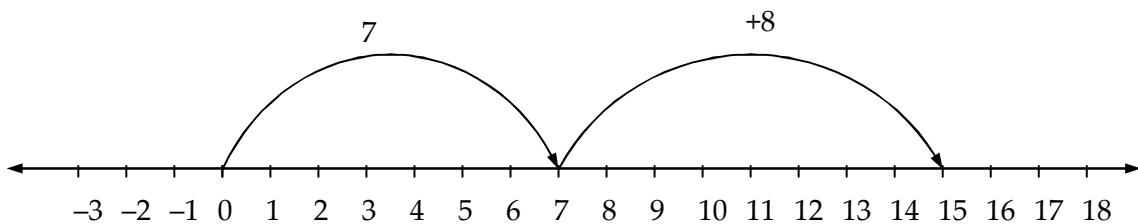
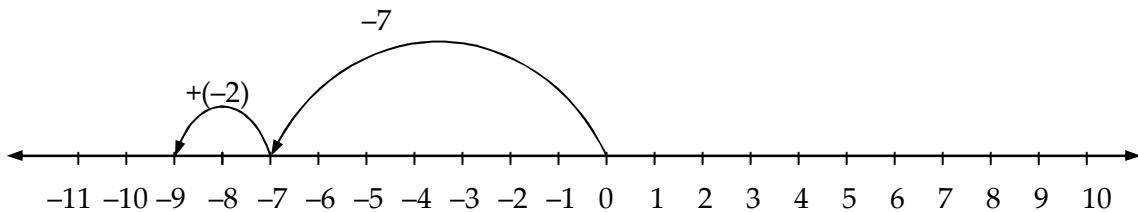
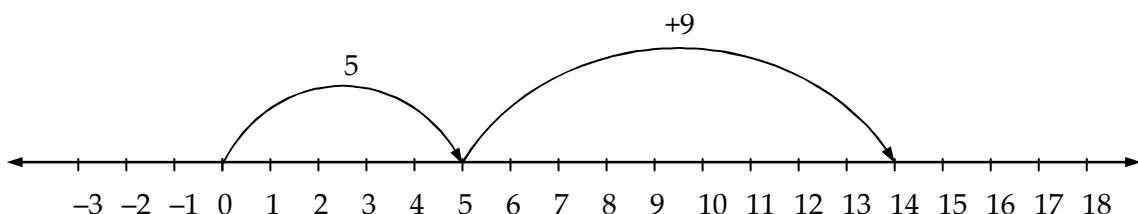
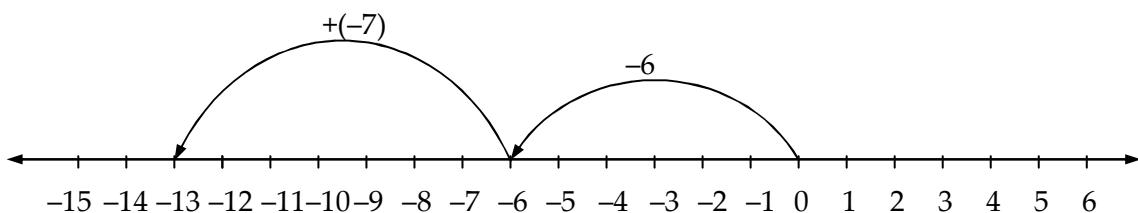
1. ትስዝና በር 35 ከይተ ገበረት ጽምልክት በድልያና በር 63 እንተሻይት ተውልኩ.  
በር የድልያና እኩ ነዚ. ተውልኩ ገዢዕብ ጽምርኩበ ምግባል ትጥቀም  
 $63 - 35 = 28$  በር ተውልኩ. የድለ.
2.  $73 - 44 = 29$
3. እብ መንገት አለዓለ ወደንጂ በንካለ ወደንጂ አሉ አፈላገይ በራኩ  
 $27 - (-8) = 27 + 8 = 35$  ማትር ይሻውን::
4. እው:: ነዚ. በመናሽኑ አብነታት እብ መቆከሩ ትምህራይ ተዋሂዣ አለው::  
እዚ. ትጥሃት እዚ. ምሳ ሰርዳር አውንታ ምሳ አውንታ ምድማር ከሱኩን እብ ምድማር  
አውንታ እንተሻይት ስትፋዕ ቁዕሮ ከመይ ከምዘጥቃሙን ምግለፅ አድላይ. እያ:: ነዚ.  
በአጠቃ አብነታት እብ መቆከሩ ትምህራይ ቁሪጣም አለው:: በዛዕባ ምድማር ልዕሊ  
ከብል እብ ቤተመሄድ በምብታስ ከልተ አለታ እንተሻይት ከንድምር እንተሻልና  
ከመይ ከምንሰርአ በአቶ መልካሶ ትምህር ከመያየዙ ዕድል ምብቃም:: ነዚ. ከም  
መጠናሽኑ ትጥሃት 4.10 ከሰርዳር ምግባር ይከናል::

### መልስ ጉጥሃት 4.10

1. በጠቃላላ በር 7 ተለቁሳከጥ ማለት እያ::
2. በጠቃላላ በ $8^{\circ}\text{N}$  ነካይ::
3. ከልተ አለታ እንተሻይት ጽምድማር መሬመርታ እኩ ፊደ አለታ እንተሻር እብ  
ነር ተበኩነ ምልከት ወገኖች:: በምቻቀል ደማ ከብቱ መጠቀ በበኩነ ከንድታ;  
ከልከይ ተደማር አለታ እንተሻር ዓብ 0.29 በምኩድ ምልከት ወገኖች:: እብዚ.  
ምልከት ነዚ. ዘሎ እንተሻር ደማር ከልተከጥ አለታ ቁርቷት እያ:: ነዚ. እውን  
ከም መጠናሽኑ ቤትግን አብነት እብ መቆከሩ ትምህራይ ተዋሂዣ አለው:: ከልከት  
ተውሉት አብነታት በምሃብ ቤትግን ከሰርዳር ምብቃም::  
በዛዕባ ነዚ. እብ ትምህሩ እብ ምድማር ከልተ አውንታን ምድማር ከልተ አለታን  
እንተሻይት በዘዴዴዴ ከለማመዲ መልመዲ 4.3 ገለአጥ እብ ከፍሌ. ገለአጥ ደማ  
በመልካሶ ዕየ ገዢ ከሰርዳር ቤቱ::

### መልስ ጉመልመዲ 4.4

- |          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 1. ሆ. 15 | አ. 30 | ሐ. -8 |
| ሙ. 21    | ረ. 12 | ሰ. 35 |

2. *v.**a.**d.**ee.*

ቁድም ከበለ ካብ በረከቶም የመጀመሪያ ከልተ አውንታን የሚገል ከልተ አሉታን  
ከየዚሁመለሽ ትዕስት ይሞበር፡፡ እነዚ ደማ አውንታን አሉታን አንተቻራት የመጀመሪያ  
ከመሄኑ እያም፡፡ እነዚ ጽምሃዣኑ ደማ መሆመርታ ጽጥፈት 4.11 ከሰርአው ግበሩ፡፡

### መልስ ጽጥፈት 4.11

1. እብ አንተቻራት ለዓባይ ቁልጋ ጽምሃዣ ነው 1 እና ጽድም፡፡
2. ቁልማይ በጥና ቁልጋ ደማ 1 በጥጣይል እና ጽረከብ፡፡
3. *v.* ለዓባይ እያም ቁልጋታ፡፡

1. 8

2. -4

3. 1

4. -10

ለ.    **ቀዬማሪ እናም ቁጥርታት:**

$$\text{1. } 2 \quad \text{2. } -1 \quad \text{3. } -3 \quad \text{4. } -8$$

$$\text{ሐ. } 1. \quad 2 \quad 2. \quad -1 \quad 3. \quad 2$$

ከብዕ. ከዚህወም ገዢዎች ነገር እንተሂሳው በአቶ መልካል አቅራቢዎም ገዢዎን  
ቀዬ አለታ ቁዬ ምድሮችን አዎንታ እኔ ቁዬ ምጥናልን ማዱ ምጥናልም  
ከግንዘቦ ውስጥ::

4. በአለታ እንተሂሳዊው መሸመርታ ከንድታ አለታ አውክሎ ቁዬ ካብ 0 ዓብ 0.29  
በምኬድ ምልክት ገዢዎ፡፡ በምኬድ ከንድታ ካልከይ ተደማሪ ካብ፣ ምልክት  
ዘጋጀርናለ በምብርስ ዓብ የሚን ከይደና ምልክት ገዢዎ፡፡

በአዎንታ እንተሂሳዊው ድማ መሸመርታ ከንድታ አዎንታ አውክሎ ቁዬ ካብ 0  
ዓብ የሚን በምኬድ ምልክት ገዢዎ፡፡ በምኬድ ከንድታ ካልከይ ተደማሪ ካብ፣  
ሆልክት ዘጋጀርናለ በምብርስ ዓብ 0.29 ከይደና ምልክት ገዢዎ፡፡

አብዕ. ገጥፋት እኔ ምጥጥይ ምስ ገዢ አብ መቆከሩ ተምሃራይ ዘለው አብነትን ከም  
አድላይነቱ ካልኩ ተወስኩ አብነትን በምሃያ ከለማመዳ ምግባር የድለ፡፡

በሆኑ አለፈ ትምህርችም ዘለዋና ገንዘብ ምጥጥና እኔ በስዕስ አብነታት አብ  
ከፍለ ከመያየጠለን ከሰርተዋን ምግባር አድላይ እያለ፡፡ አብ መወዳእታ ድማ  
ግንዘበአያ ከጠናኩር መልመዳ 4.5 በመልካል ዕየ ገዢ ከሰርተ ውስጥ::

**አብነት 1:-**

**ድምር ከለዕበ ሪፖርት፡፡**

$$\text{ሀ. } +5 +(+2)$$

$$\text{ለ. } +4 +(-3)$$

$$\text{ሐ. } -6 +(8)$$

**ፍታዬ**

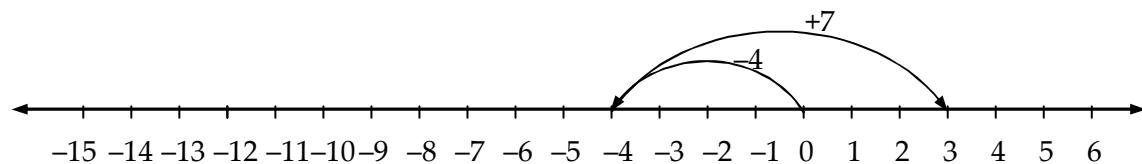
$$\text{ሀ. } +5 +(+2) = 5 + 2 = 7$$

$$\text{ለ. } +4 +(-3) = 4 - 3 = 1$$

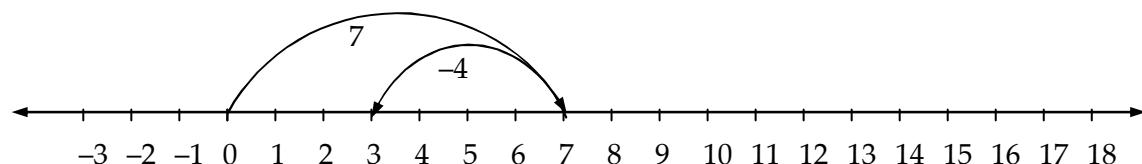
$$\text{ሐ. } -6 +(8) = -6 + 8 = 2$$

### መልክ ገመልመዳ 4.5

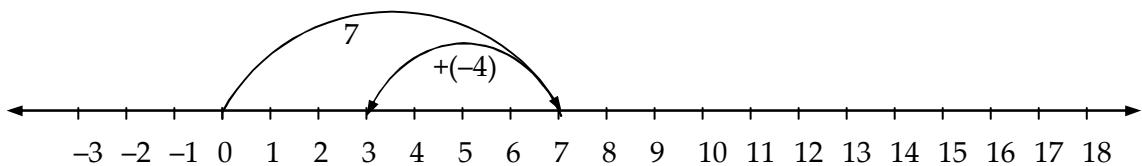
1. *v.*



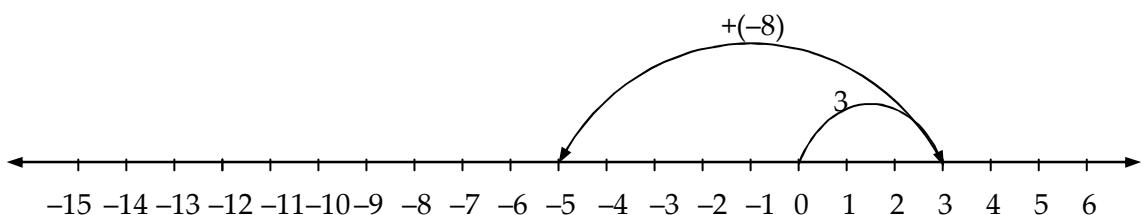
**ለ.**



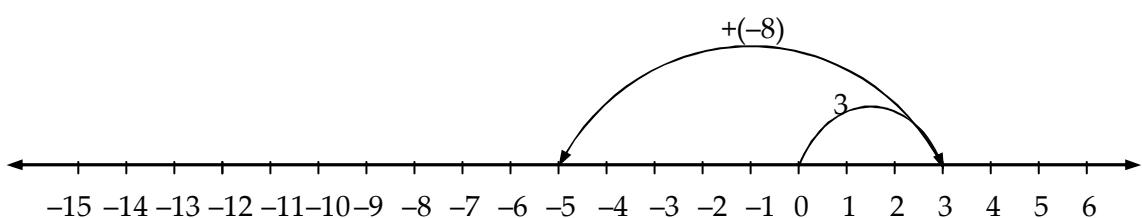
d.



e.



f.



2. ከተ በአለታቸው የሚልከት ምዕራፍ ቁዕሪ ካብቱ አዎንታቸው ቁዕሪ በንእነ እንተኩይኑ አዎንታቸው፣ በዚበ እንተኩይኑ ይመጣ አለታቸው እና በኩዕዋን፡፡
3. ይመጣ ከልተ አለታቸው እንተኩይኑ ከል ጥወለ አለታቸው፡፡
4. ይመጣ ከልተ አዎንታቸው እንተኩይኑ ከል ጥወለ አዎንታቸው፡፡

ከላይ ከዚ በሆዳዊ የሚመጣ አዎንታቸው እና አዎንታቸው፣ አለታቸው እና አለታቸውን አዎንታቸው ተማሳረም እየታወቂ፡፡ ከዚ ይመጣ ከዚ በሆዳዊ የሚመጣ እና አዎንታቸው እና አለታቸውን አዎንታቸው እና አለታቸውን አዎንታቸው ተማሳረም እና አዎንታቸውን አዎንታቸው እና አለታቸውን አዎንታቸው፡፡ ከዚ በሆዳዊ የሚመጣ እና አዎንታቸውን አዎንታቸው እና አለታቸውን አዎንታቸው ተማሳረም እና አዎንታቸውን አዎንታቸው፡፡ ከዚ በሆዳዊ የሚመጣ እና አዎንታቸውን አዎንታቸው እና አለታቸውን አዎንታቸው፡፡ ከዚ በሆዳዊ የሚመጣ እና አዎንታቸውን አዎንታቸው እና አለታቸውን አዎንታቸው፡፡

### ሙሉ ጽንጥፈት 4.12

1. ፍወር ስ ከድብ በ የዘዴዎች ሲቀጥታት እና መሰረት በ እና፡፡
2. ፍወር ስ ከድብ በ የዘዴዎች ሲቀጥታት እና መሰረት በ እና፡፡
3. አለታቸው ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸው ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ፡፡
4. አለታቸው ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ፡፡

ከዚ ጽንጥፈት እኔ አብ የሚጠና የሚልከት የሚጠና የሚልከት አለታቸውን ቁዕሪ በከተማ ተመክለዋል ነቱ የሚጠና ፍወር ስ ከድብ በ የዘዴዎች ሲቀጥታት እና አለታቸውን ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ፡፡ ከዚ አመልካቸው አጠቃላይ ሲገኘበት የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ፡፡ ከዚ አመልካቸው አጠቃላይ ሲገኘበት የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ የሚጠና እና አለታቸውን ቁዕሪ፡፡

ነዚ. ሰዕስበት ድንጋጌ እብ በዕባ ምንጂ-ዳለ በዕለ ጉንዘብ ክስተማሪን ባህረያቸው ምንጂ-ዳለ እለታት እንተናገሩት ገምገናዎችን ታጥፈት 4.13 ታደሰ በምምስራት እናተመያየዙ ክስተማሪው ባህረው ማረጋገጫ::

### መልስ ጉንጥፈት 4.13

1.	<b>v</b>	$5 - 5 = 0$	<b>አ</b>	$3 - 3 = 0$
		$5 - 4 = 1$		$3 - 2 = 1$
		$5 - 3 = 2$		$3 - 1 = 2$
		$5 - 2 = 3$		$3 - 0 = 3$
		$5 - 1 = 4$		$3 - (-1) = 4$
		$5 - 0 = 5$		$3 - (-2) = 5$
		$5 - (-1) = 6$		$3 - (-3) = 6$
		$5 - (-2) = 7$		$3 - (-4) = 7$
		$5 - (-3) = 8$		$3 - (-5) = 8$

ከብዕ. እብ ምንጂ-ዳለ መግለጫ እናነከሮ እንተናይድ ጉዳል እናወሰን ከምዝኑናይድ ትዕዛቤቱ ከመስክ ፊጣዬ-ምም::

1. ከምው በስዕስበት በምስላክ እብ ትዕዛቤትና-ምም ተመያየው ከብ በብል እለታት ምንጂ-ዳለን ነቱ መግለጫ ትወራራ ብኩነት አዎንታዊ ቁዕሪ ምድርማርን ማሳረ ምንጂ-ና-ምም ከግንዘብ ምግባር አገልበት እያ::

**v.**  $5 - (-2) = 7 \doteq 5 + 2 = 7$

**አ.**  $5 - (-3) = 8 \doteq 5 + 3 = 8$

**ሐ.**  $3 - (-1) = 4 \doteq 3 + 1 = 4$

**ሙ.**  $3 - (-2) = 5 \doteq 3 + 2 = 5$

2.  $5 - (-3) = 5 + 3$  የሚሆ኏ ይ-ተካሃብ኏ል?

ዘብል መልስ አው እያ::

በተመሳሳይ በዕባ ምንጂ-ዳለ ክለማማመዳ ገምገናዎች እኔ በቻ ክስተማሪ እናነት ክስተማሪ ምግባር ይከናል::

### አብነት 2:-

አፈላጊው ሲደስተኞል ሪፖርት::

**v.**  $(+ 6) - (+2)$

**አ.**  $+ 7 - (-3)$

**ሐ.**  $-3 - (+4)$

**ሙ.**  $-2 - (-7)$

### ፍታዬ

**v.**  $(+ 6) - (+2) = 6 - 2 = 4$

**አ.**  $+ 7 - (-3) = 7 + 3 = 10$

**ሐ.**  $-3 - (+4) = -3 - 4 = -7$

**ሙ.**  $-2 - (-7) = -2 + 7 = 5$

አፈ.ናዋ ቅንብዕ የከራክበት ስለም ምንጫልን ምልከት አለታን በዘመሰው ክግንዘበን  
ንግግባር ደማ እነዚ ገሰቦ አበነታት ክስርዕ ግበሩ::  
አበነት 3:-

ድግምር አስቀበ ይምላ አንተቋራት ስለበ::

$$U. +3 + (-3)$$

$$\Delta. -5 + (+5)$$

$$M. 0 + 0$$

### ፍታዬ

$$U. +3 + (-3) = 3-3 = 0 \quad \Delta. -5 + (+5) = -5 + 5 = 0 \quad M. 0 + 0 = 0$$

ነዚ. የሚከተለማማሙ አብ መውቆኩት ተማኑር::

$U - \Delta$  ማለትን  $U + (-\Delta)$  ማለትን ማልሬ የሚደገው:: ይምር ተቀረርቱ ቁጥርታት በ  
ከምዝገባ:: ነዚ. መሳይ እነዚ ደማ መሳይ ተቀረርቱ አብ የሚደግምር ከምዝገባ ጽዴግበ  
ይኖሩ::

አበነት 4:-

ድግምርን አፈላገይን አስቀበ ቁጥርታት ስለበ::

$$U. 6 - 3 \quad \Delta. 6 + (-3) \quad M. -4 - (-6) \quad M. -4 + 6$$

### ፍታዬ

$$U. 6 - 3 = 3 \quad \Delta. 6 + (-3) = 3 \quad M. -4 - (-6) = 2 \quad M. -4 + 6 = 2$$

ነዚ. የሚፈጸም ደማ አብ መውቆኩት

$U - (-\Delta)$  ጊ ሁ + Δ ተመሳሳይቱ የሚደገው ክግንዘበ አግባብም::

አበነት 5:-

ድግምርን አፈላገይን አስቀበ ስለበ::

$$U. 8 - (-2)\Delta. 8 + 2 \quad M. -3 - (-4) M. -3 + 4$$

### ፍታዬ

$$U. 8 - (-2) = 10 \quad \Delta. 8 + 2 = 10 \quad M. -3 - (-4) = 1 \quad M. -3 + 4 = 1$$

ነዚ. የሚፈጸም ደማ አብ መቆተና ተሞጣይ ሌቦ በዘመሰው ቁርቦ ኮሎ ቀንዳ  
ቀም ካርር ከዚህበዚ የሚከታወ እድለይ እያ:: አብ መውቆኩት በየወጣ ቅድሚን ለዓለን  
ከርድኩን ፍይ ገዢነ ቁጥር ቅድሚን ለዓለን ክፈልያን አግባብም:: ነዚ. ለዓለ ደማ  
እንዲወ ቁጥር በግጥጥም የሚደግምርን ምንጫልን ክስማማሙ ግበሩ:: ነዚ. ደሳሽ የሚባር  
ነቶ ተተመሄኔውም ነጥበታት ክስርኩን በዘመሰው ክስማማሙን መልመዳ 4.6  
በመልከት ዕየ ክፍል ወይ ደማ ዕየ ገዢ ክስርዕ የሚባር ይከናል::

### አገብበ ገምጻም

በቁጥር ተያማሪ በዘተፈለጋ መንገዲ ምግባር የሚያጠቃል:: ከዚህ አበነት ስዊር ፈተና  
በያማካቢ፣ ዕቅድ ክፍል ወይ ያሸማ ዕቅድ ገዢ በያማካቢ፣ እስከ ክፍል በዘተበረታዊ ገጥራት  
መዘተ:: ከዚህ በተመሳሳይ በስተቀርቡት ምድራዊር፣ ምግባር ከምኑውን በተፈለጋ እንተቋረት /እለታን አውንታን/ ከመይ ከምኑበዚ ቤቱ ስቶች ተቀብጥ በያማካቢ  
የሚያጠቃል:: እብነት::

#### 1. ነገም ገለቦብ ድምሩ::

$v.$ $-7 + 27$	$\Delta$ $17 + 24$	$\text{d}\text{.}$ $12 + (-8)$
$\text{m}\text{.}$ $-47 + (-23)$	$\zeta$ $-32 + 41$	$\bar{\Delta}$ $-5 + 36$

#### 2. ነገም ገለቦብ አገድለ::

$v.$ $-34 - 27$	$\Delta$ $23 - 14$	$\text{d}\text{.}$ $-26 - (-34)$
$\text{m}\text{.}$ $-56 - 27$	$\zeta$ $-44 - 9$	$\bar{\Delta}$ $-13 - 53$

#### 3. አንቀፅ ቁልጋ በያጥቃዋም ነገም ገለቦብ አስፈላጊ::

$v.$ $12 + 7$	$\Delta$ $19 - 12$	$\text{d}\text{.}$ $-8 - (-12)$
---------------	--------------------	---------------------------------

### መልክ ገመልመዳ 4.6

1.	$v.$ $8^{\circ} 4^{\circ} 0^{\circ} 3^{\circ} -4^{\circ} -9$	$\Delta$ $6^{\circ} 2^{\circ} 1^{\circ} 0^{\circ} -3^{\circ} -5^{\circ} -7^{\circ} -11$	$\text{d}\text{.}$ $12^{\circ} 8^{\circ} 6^{\circ} 3^{\circ} -3^{\circ} -5^{\circ} -8 \text{m}\text{.}$	$10^{\circ} 7^{\circ} 2^{\circ} 0^{\circ} -3^{\circ} -5^{\circ} -6^{\circ} -7$
2.	$v.$ $6$	$\Delta$ $12$	$\text{d}\text{.}$ $0$	
	$\text{m}\text{.}$ $-3$	$\zeta$ $-4$	$\bar{\Delta}$ $-7$	
3.	$v.$ $9$	$\Delta$ $-9$	$\text{d}\text{.}$ $-8$	
	$\text{m}\text{.}$ $-33$	$\zeta$ $-10$		
4.	$v.$ $2^{\circ} 4$	$\Delta$ $-10^{\circ} -8$	$\text{d}\text{.}$ $18^{\circ} 20$	
	$\text{m}\text{.}$ $-2^{\circ} 0$	$\zeta$ $-11^{\circ} -9$	$\bar{\Delta}$ $-1^{\circ} 1$	
5.	$v.$ $<$	$\Delta$ $>$	$\text{d}\text{.}$ $>$	$\text{m}\text{.}$ $<$
	$\bar{\Delta}$ $>$	$\Phi$ $>$	$\bar{\Delta}$ $>$	
6.	$v.$ $-35$	$\Delta$ $9$	$\text{d}\text{.}$ $-24$	$\text{m}\text{.}$ $-16$
			$\zeta$ $-3$	$\bar{\Delta}$ $45$
7.	$v.$ $<$	$\Delta$ $<$	$\text{d}\text{.}$ $<$	$\text{m}\text{.}$ $<$
			$\zeta$ $<$	

እዚህ ሲረዳም ምልክበለኝምን በቁጥር ምግባር የሚከተሉት ከዚህ መጠቃለለ እኔ፡ ምልክፍ  
አው-ለዋስ መልመዳ ክስርኬ ምግባር ይከናል፡፡ እዚህ አው-ለዋስ መልመዳ ገልጋን  
አውን ምጥቃዋም ይከናል እኩ፡፡

**መልስ መጠቃላለ መልሆምና**

1.  $31^\circ \text{ N}$
2.  $(-137) + (-91) = -228 \text{ } \text{ማትር} \text{ } \text{ወያ} \text{ } \text{ድማ} \text{ } 228 \text{ማትር} \text{ } \text{ትአት} \text{ } \text{ወጥኑ} \text{ } \text{በአዲስ} \text{ } \text{አበባ}$
3.  $33 - 15 = 18$
- 4.

<b>ወጪዎች ከነት</b>	<b>ቆዕረዋ መግለጫ በእንተጀሬት</b>
9 የፌርዴ ልቦሌ 0	+9
54 ማትር ልቦሌ ወጥኑ በአዲስ	+54
12 እግዚ ገዢዎን አብ ስንጻዬ ቁዕሪ	+12
ብር 860 አታቸው የሚከተሉ	+860
45 በር ክስስ	+45
-181	-181
አብ ስንጻዬ ቁዕሪ አብ 1 : 8 እግዚ ንዑጂም	-7

5.  $-14, -91, 65, -3, 12, 0, 23$
6. **v.** -85, -43, -37, 16, 34, 36, 58      **አ.** -29, -27, -22, -10, -4, 0, 16, 19, 29  
**ክ.** -41, -22, -18, -14, -8, 12, 16, 20      **ሙ.** -53, -35, -31, -13, 41, 46, 48
7. **v.** 77, 33, 15, 11, -19, -27, -41      **አ.** 72, 46, 42, 29, -1, -4, -13, -43  
**ክ.** 81, 31, 26, -5, -17, -63, -69      **ሙ.** 61, 55, 53, 40, 33, 9, -34, -45, -56
8. **v.**  $8 - 11 = -3^\circ \text{ C}$
9. **v.** 42      **አ.** 41      **ክ.** -27      **ሙ.** -91      **ረ.** 9      **ሰ.** 58
10. **v.** -72      **አ.** 30      **ክ.** 45      **ሙ.** -113  
**ረ.** 17      **ሰ.** -50
11. **v.** <      **አ.** >      **ክ.** >      **ሙ.** =      **ረ.** >      **ሰ.** =
12. **v.** 26

# የኢትዮጵያ ማስታረዋሚ ክልል 5 መሰረተው ከ-የኢትዮጵያና ዓይነ አሃማዶች

## መጀትዎች

እዚህ ማስታረዋሚ በዚህ መብት መስተዳደር ፖስታ መሰረተው በንግድ ይገልጻል፡ መሰረተው እ-የሙሉትን ጥቅኑ የዚህ ቀን የኩል ካለበት ነው፡ አሁን በኩል ተከተለ ስሜነ የኩል ተከተለ፡ ወደፊት የኩል፡ ወደፊት ተቋላን መልመድታትን እተካገዘ ከዚህ አገልግሎት መጠቃላለ ይመግባል፡ አውራድ መልመድታት በቀዱ ወጪዎች ይሞላል፡ እምበር እ-ጥም ተማሳይ ተወስኑት አግባብ እንደሆነ የኩል ተከተለ፡ እቅዱ ተማሳይ ተሰተኞች ከሚደረግ እኩል ተግባራዊ አገልግሎት ምጣ-ብርሃን እንዲመልክት እኩል ተከተለ፡ እቅዱ ተማሳይ ተሰተኞች የኩል ተከተለ፡ እቅዱ ተማሳይ ተሰተኞች ከሚደረግ እኩል ተከተለ፡

## አገልግሎት ተወስኑት አግባብ መሬት

### ተማሳይ እኩል ምጣ-ብርሃን መሬት

- ከእነት ምጣ-ብርሃን መሰረተው ምጣ-ብርሃን እ-የሙሉትን የማስፈጸም。  
( $\Phi + \Pi = \Lambda$  :  $\Phi + \Pi > \Lambda$ )
- እምበር ተማሳይ የሚከታተሉትን ዓይነ አሃማዶች ይረዳል፡ የሚፈጸመ የዚህ ቀን የሚከታተሉት ዓይነ አሃማዶች ይረዳል፡

## ነዚ ምስራፍ እና አድልና መሞጣ ቀንያት

ነዚ ምስራፍ እና አድልና መሞጣ ቀንያት ከዚህ ከነታቸው በተፈላይ ከሸጻ ይከለለ እየም:: ከይተ ጥን ሰራሽ ይሞላን ምርመራን ነርክር የርብጥት:: በተፈላይ ስብሰ ለለምም ቁጥትን ምጥቃም ይከከል::

## 5.1 ፈቃጥሮ ቀንያት መሰመራዊ ምስራታዊ አ-ምስራታዊ

ዘመናዊ ክፍል ቀን: 7

### ደረጃ ቀንያት

#### አገል መመሪያ እና የአዲስ ምስራፍ ተምህር::

- አዲ ደረጃ መሰመራዊ ምስራታዊ ቀንያት ቁርቃ ቀ + Π = Λ በሽት ያረተኞች::
- አዲ ደረጃ መሰመራዊ አ-ምስራታዊ ቀ + Π > Λ ወይም ቀ + Π < Λ በቅርቡ ያረተኞች::

**ቀልኩ ቀንያት:** መሰመራዊ ምስራት:: መሰመራዊ አ-ምስራት:: ዓውድ ገበኑት ተተክለት:: እነዚ ፍቃጥሮ:: ተመዝግበት ምስራታት::

### መእኔታዊ

ተምህር እና 5<sup>o</sup> ክፍል ተምህርቶም በዘመናዊ ምስራታዊ እና-ምስራታዊ ከምሮ ተመዝግበ ይገባል:: እነዚ ደጂማ እና ተምህርቱ ይመልቷ በዘመናዊ በዘመናዊ ከምሮ:: እና ተምህርቱ እና ከልተ የአዲስ ክፍልታት በተከፈል የይተ እና ቁጥማይ ከፌል አፈጻጸም ደረጃ አዲ መሰመራዊ ምስራት:: እና ከልአይ ከፌል ደጂማ አፈጻጸም መሰመራዊ አ-ምስራታዊ ከምርበ ተገይሩ እየ::

### አበዳታ ገመሞሁ

እና የአዲስ ዴንጋጌ እና ለፊል ከብሉ እና መእኔታዊ ከምሮ ተመዝግበ እና ከልተ ከፌል ከምርበ እየ ተገይሩ:: ለለጊዜ ደጂማ ሲደረሰ ከፌል በጠልቦ እንዲ እንዲ ከምሮ ተመዝግበ እና ለፊል ከብሉ ተመዝግበ እና ለፊል ከብሉ ተመዝግበ እና ለፊል ከብሉ ተመዝግበ::

## 5.1.1 ፈቃጥሮ አዲ ደረጃ መሰመራዊ ምስራታዊ

ተምህር በጥቃቅ በምዕቀዱ እና መቆከሩ ተምህራዊ ቅሬቢ አለው ዕም ጥቃቅ 5.1 ክስርዕኑ በጥመናዊ ምስራታዊ ይከከል እየ:: እነዚ ዕም ጥቃቅ አለው ለተቃቅ በጥቃቅ እንተሳሙ ከይፈ ለርዕኑ በአግባቡ ምርመራ ይከታተልምም:: እና ዕም ጥቃቅ ተማኑ ለሰላም ተከተል ይከተማው እየ:: ፍቃጥሮ ምስራታዊ እና መመራዊ ምስራታዊ ከምሮ ተመዝግበ እና ተተክለት:: ዓውድ ገበኑት የአዲስ ምስራፍ ይከተማው እየ::

### መልስ ጉዳዮች የጥቃቅ 5.1

1. ሆ. ተተክለ፡- በቀዕስ ተተክለ ፍቃጥሮ

- አ. የመጀመሪ፡- ከልተ ከፋላት በየመልከት "≡" እንትዋለዎ
- ብ. ተመግጫንቱ የመጀመሪ፡- ፌደ ዓይነት ፍቃድ አለምዎ በዘተፈለያ  
መልከዕ አገለዎ የመጀመሪ
- ሮ. መስመራዊ የመጀመሪ፡- ተተክክለም በዓል ፌደ አይደለም ነገኝነት የመጀመሪ
- ረ. ዓይዲ የዘዝር ተተክክ፡- ከከንዳ ተተክክ ከው-ከለ በሽክስ ቁዕርታት ነሐሴ  
እኩብ
- ሳ. እኩብ ፍቃድ፡- ዘዘተዋህበ የመጀመሪ ወይ እ-የመጀመሪ ከፊግበ በሽክስ  
ቀዕርታት ነሐሴ እኩብ

2. ህ. {2}      ለ. { }      ፏ. {2}      ሻ. {0}      ሲ. {10}      ሰ. { }

ነዚ. ዕየም ጉዢል በበግባኝ የመስራርዎ እብ 5<sup>ኛ</sup> ከፍለ ገተመሄናው ሆኖም የመጀመሪ  
በየመዘገበና የመጀመሪ ከው-ከለ ከየመዘገበና የመጀመሪ ተተፈለያ  
ተመግጫንቱ የመጀመሪ የመጀመሪ ከየመዘገበና ስራው የመጀመሪ በተተካሬ ከሻውን  
የመጀመሪ ከየመዘገበና ከርድኑ የመጀመሪ ይግባኝ፡፡ የመጀመሪ ይግባኝ እብ መቆኑና ተምሃራይ  
ቀረበም ዘለው አብነታት ከስራው በየመጀመሪ ተመግጫንቱ ገዢታት የመጀመሪ  
ከበርሱለም የመጀመሪ ይከናል፡፡ እብዚ ገዢ እኩብ ዓይዲ የዘዝር ከመሄና የመጀመሪ  
ግብኝ እያለ፡፡

በሆነ ተመግጫንቱ ገዢታት በዘበበለዎ ዘዴበኩሩን በቅለለ ከበርሱለምን ጉጥራት 5.1  
ከስራው የመጀመሪ ይከናል፡፡

### **መልስ ጉጥራት 5.1**

ሀ. 3 ከ.ግ ከንውስትና ይግባኝ

ለ. 3 ከ.ግ ከንጂዴ ይግባኝ

አብዚ በየማግኘት በዕርምና በርከብ ማዕረ እንተናይቶም ፍብ በርም ገዢ ነገኝነት መጠን  
እንተውስትና በየማግኘት ገዢ እውን ማዕረ መጠን ከንውስትና ይግባኝ፡፡ እዚ አገባብ እዚ  
በየጥቃዋሚ የመጀመሪ ከንፈትና እንተደለና እብ ከልተክለም ማዕረ አካላት በየማግኘት  
በዕርምና ማዕረ ነገኝ ነገሬት እናደመርናን እናገደልናን የሚችሉ ይከናል እያለ፡፡  
የመጀመሪ ይግባኝ እብ መቆኑና ተምሃራይ ሲጋ አቀፍይና መልከዕ የመጀመሪ በዘበበ  
ቀረብ በዘበበ አገባብ ተመግጫንቱ ገዢታት በየመጀመሪ የመጀመሪ ይከናል እያለ፡፡ እዚ  
በየመጀመሪ ይግባኝ ተርጉም 5.1 ከበርሱለም የበሩለም፡፡

ነዚ. ስዕስ ይግባኝ የመጀመሪ የመጀመሪ ተተካሬ ስተካሬ ከስራው በዘበበለዎ  
ከለማማዕና የመጀመሪ መልመዳ 5.1 እናወወ ከስራው ይግባኝ፡፡

## አገባብ ጉምርያ

በቁጥር ተግባር በዘተፈለጋው አገባብ ምግባርያ ይከናል እኩ:: አሁን የምርቃዋሚ አብዛኛ  
ንስሳ ሆኖ አሁን ሁዳታት ተመጣጠንቱ ገዢታት አጥቃው በተፈለጋው ስቶታት ምሂሳ  
ይከናል:: ዘመን ምልክት በምሂሳ ነዚ ምልክት ተመጣጠንቱ ምልክታት ከምሰርቱ  
ከተላለቱ ተተክለለ:: አገባብ አፈጻጸሙ:: እንታይነት ፍቃድ:: አካባቢ ፍቃድን  
አተቁወም:: በተወስኑ አብ መልመዳ, 5.1ን መልመዳ, 5.2ን በለው ስቶታት  
ንሰሰርዎ ዕየት ገዢ በምሂሳ ምግባርያ ይከናል እኩ:: አብዛኛ በተወስኑ በለዕስ  
ዘመና ምግባርያ ይከናል::

1. ካብዛኛ በተወሃቦ መማረዥታት ጉዳይከናል ምልክት በፊግብ ቁዕርታት ፍለቃ::

$$\text{ሀ. } \Phi + 3 = 11 \quad \text{ለ. } 5 : 8 : 10$$

$$\text{ለ. } 2\Phi - 5 = 7 \quad \text{ሐ. } 6 : 8 : 12$$

2. ካብዛኛ በለዕስ ምልክታት ተመጣጠንቱ ዘመን ምልክታት ይለቃ::

$$\text{ሀ. } \Phi - 7 = 10 \quad \text{ለ. } 2\Phi + 2 = 4$$

3. ፍቃድ አይከናል ምልክት ይለቃ::

$$\text{ሀ. } 3\Phi - 4 = 8 \quad \text{ለ. } 6 - 2\Phi = 10$$

## መልስ ገመልመዳ 5.1

1. እኩ ምሳሌ አሳይ አቁ ዘመና የወጪ ማ

$$\text{ሀ. } \frac{3}{4} \quad \text{ለ. } -5 \quad \text{ሐ. } 0.4 \quad \text{መ. } 0.4 \quad \text{ሪ. } 6 \quad \text{እንተኩይኑ እኩ::}$$

አቶ ቁዕር 2 ገመናለሰ ተግባር አገልግሎት አረጋግጣት ተመጣጠንቱ ምልክታትን  
ገመብዎ ምግባርያ ምርመራዎን ነዚ በምጥቃዋሚ ጉዳይተካ ገዢ ምልክት  
ተመሳሳይ አረጋግ ወይ ይመ ቁዕር ምድማገር ወይ ምጥናል እኩ ምልክት  
ከምዘይቃይር ምፍላጊም የረጋግዹ:::

ዝኩነት ህ = ለ እንተይልና ህ + ሲ = ለ + ሲ ገዢ-ለም ቁዕርታት ህ፣ ለ፣ ሲ አቁ  
ምኞናም የረጋግዹ::: በመሳረት አሁን

2. ሀ.    3 ህ -  $\frac{1}{2} = -\frac{7}{2}$  ካብዛኛ በለዕስ ተመጣጠንቱ ገዢታት እያም:::

$$ሀ - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{7}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{ዝኩነት } \text{ገዢ } \frac{1}{2} \text{ ምድማገር}$$

$v = -3$  በምኑ ነሰ

$v + 2 = -3 + 2$  የዚ ክልተኩ ገዢ 2 በምኑምር

በተመሳሳይ አገባብ

$$\text{ለ. } 3v - 3 = 4.5 \vdash v = 7.5 \vdash v + 3 = 10.5 \vdash v - 1 = 6.5$$

ተመማጠንኩ እያሱ::

$$\text{ሐ. } 3\frac{1}{2} + v = -2 \vdash v = -\frac{7}{2} \vdash v + \frac{7}{2} = 0 \vdash v + \frac{9}{2} = 1$$

$$\text{ሙ. } 3v = 9 \vdash v - 2 = 7 \vdash v + 1 = 10 \vdash v - 1 = 8$$

ከምነው ነበረ ስተዋኑ በምኑ በዘመነው ክልማምዎች የምግባር ይከናል እያ:: ነዚ  
ስራው ደማግ መልመዳ ቤት 5.2 ክስርኬ የበኩ::

### መልስ ገመልመዳ 5.2

$$1. \quad v. \{ \} \quad \text{ለ. } \{14\} \quad \text{ሐ. } \{0\} \quad \text{ሙ. } \{4\} \quad \text{እ. } \{ \} \quad \text{ሰ. } \{ \}$$

$$2. \quad v. \{-10\} \quad \text{ለ. } \{30\} \quad \text{ሐ. } \{ \} \quad \text{ሙ. } \{ \} \quad \text{እ. } \{0\} \quad \text{ሰ. } \{ \}$$

$$3. \quad v. \left\{ \frac{3}{2} \right\} \quad \text{ለ. } \{2.1\} \quad \text{ሐ. } \{4.5\} \quad \text{ሙ. } \left\{ \frac{3}{2} \right\} \quad \text{እ. } \{22\}$$

$$\text{ሰ. } \{-0.2\}$$

### 5.1.2 የምጥኩ ደረጃ ሲደ መሰመራዊ እ-ምዕራታት

አዎ. ሪሳድር ገመልመዳ ነበ 5<sup>ኛ</sup> ክፍል በዘመኑ በተመሳሳይ ክንታይነት እ-ምዕራታት  
ዝክዝኩ ይግበሩ:: ነዚ ትምህርኩ በቅላሉ በዘመኑ አገባብ የምኑምር ከተታት  
ዘቅላሉ ይገበሩም:: የምኑትኩ ደማግ ገጥፏት 5.2 ክስርኬ የምግባር ይከናል እያ::

### መልስ ገጥፏት 5.2

አብዛዣ ገጥፏት ነዚ በየመግኘት በዚያወን አለው ሁሉታት  $v = \text{አንተተማማሪያ የምዕራታት}$   
ከምዝገባ ክብዛዣ ወቀኩ  $v < : > : \leq$  ወይ  $v \geq \text{አንተተማማሪያ እ-ምዕራታት}$   
የምኑት ክፈልያዊ ሂሳብዎም::

$$1. \quad v. \quad \text{የምዕራታት} \quad \text{ለ. } \quad \text{እ-ምዕራታት} \quad \text{ሐ. } \quad \text{እ-ምዕራታት}$$

$$\text{ሙ. } \quad \text{የምዕራታት} \quad \text{እ. } \quad \text{እ-ምዕራታት} \quad \text{ሰ. } \quad \text{እ-ምዕራታት}$$

አዎ. ደማግ ቅድመ ክብዛዣ በተመሳሳይ ስጋፍ ቁጥር በምጥቃዋሚ ወይ ደማግ ፍት  
አይ ገዢ እናጠመኑ በምሳሌዎች እኩ መቆኩት እናረሳይ የምስ ስ በምወራድኩ  
ከወካድኩ ክምዝገባ ክብዛዣ ወጪዎም::

$$2. \quad v. \quad \text{ሁ} \quad \text{ለ. } \quad \text{አሁ} \quad \text{ሐ. } \quad \text{ሁ}$$

$$\text{ሙ. } \quad \text{አሁ} \quad \text{እ. } \quad \text{አሁ} \quad \text{ሰ. } \quad \text{አሁ}$$

ነዚ. የሚረዳው ቐተልለያ አብነታት በግዢብ የሚደረገ ስቂ በንብርን አ-የሚደረገ ስቂ በንብርን እኩብ ፍቃድ ተሆኑ አሁን የሚፈጸም አፈላጊ ክበርህለም የሚባር የድለ:: ነዚ. ይመጣ አብነታት መስመራዊ አ-የሚደረገ ክበርህለም የሚባር የድለ:: ነዚ. ጽምጥንኩር ይመጣ ቐተልለያ አብነታት ክሰርአሁ ግበሩ:: አብነት መዋቅኬት መልመዲ 5.3 ክሰርአሁ የሚባር አይለያ እያ:: ነዚ. ይመጣ በመልካም ዕም ገዢ ክወጣዎም ይከናል እያ::

### አገባብ ጽምጥም

እለማ በደረጃ ዓቃሚ ተግባር ክትካክ በዛዕባ አገባብ ጽምጥም ተወስኑ አገባብ አለታት የለለያ:: ይሳራ የሚባር ነዚ. ከዚ ተግባር ተወስኑ አገባብ ለውጭ እንታይ ከምዝኩነት የሚገባበት የድለ:: ነዚ. ጽምጥላጥ ቐተልለያ ማለታት አገማማማ ይጠቀሙ:: ስራዎን አይደናደን ክሮነ ይከናል እየም:: ግብረ መልሰ የሚረዳበትኩም ይመጣ ከፍተት ክሰርአሁ ሲደረሰ ተግባር በግዢብ የድለ. አገባብ ግበሩ አገባብ:: ከነታት ተቋጥቶ የሚጥላጥ አመን ከም ዕም ክፍለ:: ዕም ገዢ አገባብ ለተቋጥት የሚረዳበትኩም ይከናል እያ:: አብነት ነውም በስዕበት ሁኔታት የሚረዳበትኩም ይከናል::

1. ከብቶም ቐተወካዙ መማሪዎች ነዚም በስዕበት አ-የሚደረገ ስቂ በንብር ቁልፍ የለያ::

$$ሀ. \quad \Phi - 3 < 7 \quad \text{ለ.} \quad 5\Phi : 10 : 14$$

$$ሀ. \quad 2\Phi + 1 > 5 \quad \text{ለ.} \quad 0 : 2 : 5$$

2. ነዚም በስዕበት አ-የሚደረገ ስቂ የለያ::

$$ሀ. \quad 5\Phi - 7 < 11 \quad \text{ለ.} \quad 3 - \Phi > 5$$

3. ፍቃድ ነዚም በስዕበት አ-የሚደረገ ስቂ አገባብ ቁልፍ ቁልፍ እርከያ::

$$ሀ. \quad \frac{1}{3}\Phi - 2 < 4 \quad \text{ለ.} \quad 2 - \frac{2}{5}\Phi > 6$$

### መልስ ጽምጥመዲ 5.3

1. **ሀ.**  $\{ \}$  **ለ.**  $\{1:2:3:\dots\}$   
**ሐ.**  $\{1:2:3:4:5:6:7:8\}$  **መ.**  $\{-2:-1:0:\dots\}$
2. **ሀ.**  $\{0: 1: 2\}$  **ለ.**  $\{1:2:3:\dots\}$   
**ሐ.**  $\{-5:-4:-3,\dots\}$  **መ.**  $\{0:1:2:3\}$
3. **ሀ.** ፍቃድ አሉበት **ለ.** ፍቃድ አሉም:: ገዢ ይመጣ  $\{4:5:\dots\}$   
**ሐ.** ፍቃድ አሉም:: ገዢ ይመጣ ከለም መቁዕራ ቁልፍ ተቋጥት በስዕበት እኩብ እያ::  
**መ.** ፍቃድ አሉበት

- |         |                      |                  |
|---------|----------------------|------------------|
| 4. $v.$ | 1. $\{-5:-3:0:2\}$   | 3. $\{-5:-3\}$   |
|         | 2. $\{-5:-3:0:2:4\}$ | 4. $\{-5:-3:0\}$ |
| Δ.      | 1. $\{0:1:2:3\}$     | 3. { }           |
|         | 2. $\{0:1:2:3:4\}$   | 4. {0}           |

## 5.2 ስራ ይምናታት

ሀተመደበ ክፍለ ሽቦ: 6

### ይረጃ በቃቀሻ

እብ መወካከት አዘጋጅ ጥናሸፅ ተምህር፡-

- ♦ ስራ ይምና እብ 1<sup>º</sup> ልማት በርከብ ነጥበ ይውሰኑ፡፡
- ♦ አዲ ነጥበ እብ 1<sup>º</sup> ልማት ስራ ይምና በተዋሳ የመልከቱ፡፡

**ቀል& ቀለት፡ ዓንዳ፡** ስራ ይምና፡ ቀል& ይምና፡ ቀል& ይምና፡ መግምና፡ ከልክሮ መግምና፡ ልማት መግምና

### መእኔታዊ

እብዚ ጥናሸፅ ልማት እኩ እንታይነት ስራ ይናው ተናሳ ከነተናቁቁ አና፡፡ እኩ ተፈላጥቶ ተምህር፣ ጥናሸፅ የርጂ አቆሽ ለሰላምና እንታይነት ስራ ይምና፡፡ ስራ ይምና በስማያ እብ ስራ ይናው ተናሳ ከምዘሰሩና፡ እብ መንገዢ 1<sup>º</sup>ን 2<sup>º</sup>ን መግምና አለ እረላለያ፡ 1<sup>º</sup>ን 2<sup>º</sup>ን መግምና ጥሙን ከምዘመከራ ወዘተ አበሌ ነጥበታት በዘመድናገና ጥክሮብጥም የግብር ያደረገ፡፡

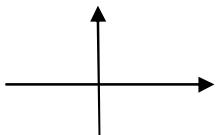
### አበራታ ጥመምህር

የሁ ተምህር እኩ ጥናሸፅ ጥናሸፅ ተናሸፅ 5.3 ክስርዕብ በግብር የግብር የግብር ይከናል እያ፡፡ እኩ ጥናሸፅ እኩ ክልተ ስትዋት ቁልሪ ተሞላ ጥናሸፅ እንተረስቦ እብ መንገዢ አፈተናው ሪፖር፡ እብ ክንዳይ ነጥበ ከምዘሰሩና፡ እብ መንገዢ አፈተናው ክርፍ ክንዳይ ዕግሪ ከምዘከዋን፡ ወዘተ ክብርሃዎም ጥናሸፅ እያ፡፡

### መልስ ጥናሸፅ 5.3

እኩ ጥናሸፅ እኩ በአධን እንታይነት ስራ ይምና ጥናሸፅ ከም መእኔታዊ ጥክሮባን ክልተ መስመራት ቁልሪ በሞላ ጥናሸፅ እንተተካለለኝ ከምሰርቁዋም ማዋት ክግንዘበን ጥናሸፅ ከተፈለው ጥናሸፅ እያ፡፡ ለሰላምና ተምናር እናተመያየው ክስርዕብ በግብር እኩ አይለ ሶቶ የውታዕ ይከናል፡፡

ሀ.



ለ. አድ ሲ. 90° መ. አርባቶ

ነዚ. ከም መብት. በምውሰድ ስያመታት ዓገዳታት ቅን ከን ከምኑውን መረጃዎች. ነጥበዋ ወ ክለለየ ምግባር የድለ:: እዚ. በዘመንበት ደሳሬ ምርቃቅናም ስልክና እብ ተፍኑ. አርከብ ነጥበ. በስራው ተማሪ (ቁ፡ ከ) ከምኑው-ከል ክርድኑ ግበሩ:: እዚ. ዝምግባር ጽጥልት 5.4 ክሰርኩ ግበሩ::

#### መልስ ጽጥልት 5.4

እዚ. ጽጥልት እዚ. ዓገዳ. ቅን ዓገዳ. ከን በምስክልን እብ ስልክና እሂያ ታኩልን ሆኖምን መሰማር በምስክል ምርመ. ተፍኑ. ክሰኩለ. ዝምግባርን እብዚ. ምርመ. ተፍኑ. እዘም መሰማራት ነረ-ሽቦ-ለው ነጥበታት በስራው ተማሪ ከምኑው-ከል ክግንዘብ- ዝምግባር እየ::

እዚ. በዘመንበት ምስተምሃኑ ስልክና ስራው ተማሪ ከሙይ ከምኑዋለዎ ክረኑ. ዝምግባር ጽጥልት 5.5 ክሰርኩ ግበሩ:: እብቱ ምርመ. ተፍኑ. አለው. ነጥበታት በኩመይ ከምኑዋለዎ ክርድኑ ፊጥተዋዋ::

#### መልስ ጽጥልት 5.5

እዚ. ጽጥልት እዚ. እብ ምርመ. ተፍኑ. አርከብ ተማሪ ቁዕሮ ከሙይ ከምኑው-ከል- ክፈልያ:: እብ ዓገዳ. ቅ አርከብ ቁጥማይ መቀምዶ. እንተተሸላጂ. እብ ዓገዳ. ከ አርከብ ያልካሯ ክፈልያ ዝምስጋዝ ነተዳለው እየ:: እብዚ. ጽጥልት እዚ. በፍላይ ላይ ስልክና ተምሃሬ ዝምፍላይ ክስተዋዣምን በከልኩ ደማ እብ ምርመ. ተፍኑ. በዘመንበት ስራው ተምድታት ክግንዘብን ዝምስጋዝ እየ:: በዚ. መሰረት እንተተካለ- በመልቀ እንተዘየለ ደማ በተ-ቻለ ክይኖዋ ክሰርኩ ምግባር ይከናል::

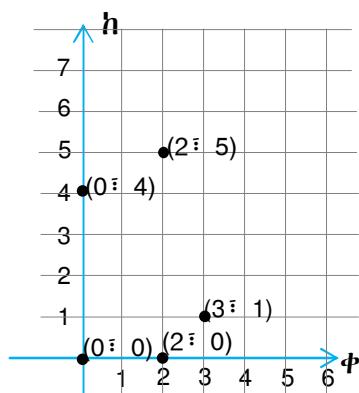
ሀ. (1:15) ሲ. (2:10) ሲ. (3:12)

ነዚ. ጽጥልት ደሳሬ ምስርአም በግልባጥ እንተረከና ቢሮን ተማሪ እብ ምርመ. ተፍኑ. በኩመይ ከምኑዋሙ. በስተቀመጥ መሰራት እቅራብ-ከል ተምሃሬ በፊለው ክበቅርቡ ምግባር የድለ:: እዚ. ዝምፍ-ሞም ዋየ ጉዴል 5.2 ተምሃሬ እናተመያየሁ. ክሰርኩ ምግባር ይከናል::

#### መልስ ጽዴያ ጉዴል 5.2

1. ነተውሃብ ነጥበ. እብ ምርመ. ተፍኑ. በኩመይ ከምኑዋሙ እንተመያየሁ. በተ ነተውሃብ ስራው ተምዶ. መሰረት እብ ዓገዳ. ቅ በተ ቁጥማይ መቀምዶ. እው-ከል ቁዕሮ ነከልኩ ታኩል መሰማር:: እብ ዓገዳ. ከ ደማ በተ ክልካሯ መቀምዶ. እው-ከል ቁዕሮ ነከልኩ ሆኖም መሰማር ምስክል:: እዘም ክልተ መሰማራት ነረ-ሽቦ-ለ ነጥበ. ነተ ስራው ተምዶ. ከምኑው-ከል ክግንዘብ ምግባር እድሉ. እየ::

2.



ነዚ. ንጥረት ድሳሸ ምስርአም ተወስኝት አብነታት በየሚሂበ በዘመኑ ስራው ይሞላል.  
ዘመኑ በስራው ከስተካከለ ምስርአም:: ከዚህ በየማቻቃል ፍን ፍን ከን ጽምሩው  
ወጪዎች እን አርጋዬት ማጣት ከሚከተማቷው ከግንዘቦን እን ሲደሰድ ማስ ዘመኑ  
ስራው ይማቅናት ዘመኑ ምስርአም የሚስተኞት አለታት ሲደሰድ ቅዱስ ከግንዘቦን ምግባር  
የደለ:: ነዚ. ዓማ ዓመት 5.6 ከስተካከለ በየሚግባር እን ሲደሰድ ሲሆስትዋው  
ክመያዕስ የባለሙያ አበዕስዎች መደምደምታ እን ከፍለ ከፍርጉባት በየሚግባር አፈጻጸም  
ይመርድኙን ከስተካከለ ምስርአም::

### መልስ ዓመት 5.6

ኩብዚ. ዓመት እዚ እን ስራው ይማቅና ከልተካም ቁዱስታት አዎንታ እንተናይቶም እን  
ቀድማይ ማስ ማስ የሚያደርግ አለታ ከልአይ መቀምዳ አዎንታ እንተናይቱት  
እን ከልአይ ማስ ማስ ከልተካም መቀምዳ አለታ እንተናይቶም እን ስልሳይ  
መቀምዳ ከሚከተማቷው ቅዱስ መቀምዳ አዎንታ ከይኑ ከልአይ መቀምዳ አለታ  
እንተናይቱት እን ሒብዓይ ማስ ማስ ከሚከተማው ከግንዘቦ ምስርአም:: ከዚህ  
በተወስኝ ቅዱስ መቀምዳ የ እንተናይቱት እን ፍን ቅዱስ ማስ ማስ ከልአይ  
እንተናይቱት ዓማ እን ፍን ከ ከሚከተማው ከግንዘቦ ምግባር የደለ::

በዚ. መሰረት እን ለ ተዋሮወም ከዚ ዘመኑ ስራው ስራው ይማቅናት ይማድ ሆ እን ቅዱስ  
ማስ ማስ ማስ የ እን ፍን ቅዱስ ማስ ማስ ከልአይ መቀምዳ  
ማስ ማስ ማስ ሒብዓይ ማስ ማስ ከሚከተማቷው ቅዱስ ማስ ማስ ከልአይ ስልሳይ ማስ  
ከተማው ምስርአም::

ነዚ. ዓመት ዓመት መስፈርት ተወሮወም በዘመኑ ተኩል ሲንቀቀት:: መራኩበ. ነጥበ::  
ወጪዎች መቅረቷው ፍልጠት ከስተካከለ ተወሮወም ተወሮወም ተወሮወም ተወሮወም  
አተዘዘዘሩ ነጥበታት ከዘተኋየ ምግባር አገልግሎት እኔ::

ቍና ወቀ ጉ ቍና ወቀ ወከ ጉ እኔ ነጥበ. ወ ዋኩበ እየም እንተፋይል::

1. ወቀ : ቍና-ቍና-ቃድም
2. ወከ : ቍና-ቍና - ከ : ተኩል

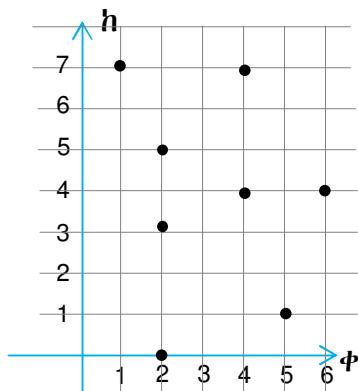
3. ከልተኩም ቅንደታት ስሩ መሆኑ ተፋክ, ከምናስርቻ.
4. ከሸጭበለ ነጥበ, 'ወ' መብቃል ከምናበሂሳል ምግለጽ ግበት እየ::
5. ንዑስ ስራው ድማ ከሰነድ ስጥበ, "በ" አብቱ ተፋክ, ወሰድና ተሽል አንቀፅ ወቀ እና ወከ እና ማስረጃል
6. ወቀ ፎይሮ ስጥበ, በ 1<sup>ይ</sup> መቀምዶ, ከምናበሂሳልን በ 'ቅ' ከምናው-ከልን
- ለ. መከተል ድማ ፎይሮ ስጥበ, በ 2<sup>ይ</sup> መቀምዶ, ከምናበሂሳልን በ 'ከ' ድማ ከምናው-ከልን ምግለጽ እዘት ስጥበ, በ በስሩ ወምዶ, (ቅ : ካ) ገዢን ከምናበሂሳል ከርድና ይገበሩ::

ነዑስ ለማስቀበ ድማ ቅንዳበአዋሱ ከስፍትናን ሲደረሰ እናምር ከለማማውያም ገምግባር መፈመዎች, 5.4 ከስፍትና ይገበሩ::

### አገበብ ገምግባር

ተምህር አይደለ ከእለት አይደበበት ምኞችም ገምግባር እብ መፈመዎች, 5.4 ከለው-አቶታት ቁጥር 1:2:3:4 በመልካም ወያና ከፍለ፣ እቶም ከተረፈ ድማ በመልካም ወያና እና ከስፍትናው ምግባር ይከናል:: ይከና ተመልከት ሲታታት ማውጣት:: ከስፍትናው ሲደረሰ እብ ከፍለ, ከመያየጤለ ለማግባር እውን በ’ቅናቶም’ ምፍታት ይከናል እየ:: ከንዳ ከተናከለ እውን ሲደረሰ እና ተመልከት ተምህር ከእረመልሙናን መስተኛነት ከረከቡን ይገበሩ:: እብዚ, የኩል ሪፖርት እና ስሩ ወምዶ, እብ 1<sup>ይ</sup> ሪፖርት ከፍለ ከውሰነትን ሲደረ ስጥበ, እብ 1<sup>ይ</sup> ሪፖርት ስሩ ወምዶ, ከተመሄበ ከውሰነትን ተወስኑት ከግብረለውም በ’ቅናቶም’ እየታም:: እነዚህ ከተፈለለው ሲታታት በምሁባ ምግግም-ጋም ይከናል:: እብነት:

1. እብዚ, ምኞችም ተፋክ, ተዋሂቦም ከለው, ስጥበታት በስሩ ወምዶ ወማይ ባለሙ::

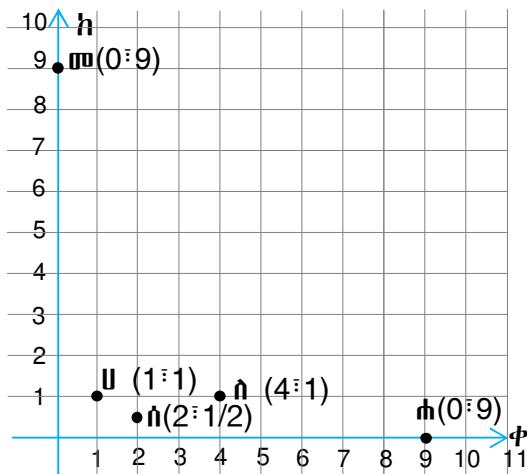


2. ካዚህ ከስፍትና ስሩ ወምዶችን እና ምኞችም ተፋክ, እመልከቱ::

- |          |            |           |
|----------|------------|-----------|
| ሀ. (2:4) | ለ. (-1:3)  | ሐ. (5:-4) |
| መ. (0:4) | ሪ. (-3:-3) | ሳ. (3:0)  |

**መልስ ገመልመሪ 5.4**

1.  $(0:0)$
2. 0
3. 0
4. v. ከብ ዓንቀፅ -ቍን ዓንቀፅ - hን      b. ዓንቀፅ - h      d. ዓንቀፅ - φ
- 5.



6.  $v(2:2) \vdash b(5:0) \vdash d(0:3) \vdash m(3:1)$

**5.3 ዓቅኑ በምድር**

የተመደረጉ ክፍል ሙሉ: 12

**ደረጃ በቅኑ**

እብ መመከራታ እኩ ታክሳ ምዕራፍ ተምህር፡-

- ♦ ቁጥታ ዓቅኑ በምድር ገምገሌዎ ገራፍ ይሰኞለ፡፡
- ♦ መሸጻፊዎ ቁጥታ ዓቅኑ በምድር ይመለከት፡፡
- ♦ ቁጥታ ዓቅኑ በምድር መሸጻፊዎ ዓቅኑ በምድርን የበጀመር፡፡
- ♦ ወል ዓይነት ታምኖታዎ በዘመኑ ቁጥታ ዓቅኑ በምድር ዘላምም ተፈጻሚ ይተግበሩ፡፡

**ቁልፏ ቁጥታ፡ ዓንቀፅ፣ ዓቅኑ በምድር፣ ቁጥታዊ ዓቅኑ በምድር፣ ጉልባጥ ዓቅኑ በምድር፣ ቁጥዋዊ ዓቅኑ በምድር**

**መእተዋ**

እብዚ ታክሳ ምዕራፍ እኩ በዘመኑ ዓቅኑ በምድር፣ ቁጥታዊ ዓቅኑ በምድር፣ ጉልባጥ ዓቅኑ በምድርን ቁጥማዊ ዓቅኑ በምድርን ክመሂኑ ክግበር እያለ፡፡ ስለዝርዝር ያማ እኩ ተምህርቱ የስ ከባቢያዊ ከነታት ከተከሰሰረ ከይኑ እንተዋጋዎ ነበለዎ ባንክ

ዝከደኝና በአግባብ እያ:: ስለዝኑነት አብ ከይደር ምምሮር ምስትጥሮር ተጥሮር በቅልሉ ክበትሮስም በዘግባብ አገባብን በተፈላለየ አብነታት በጥሮብን ክመሮር ምግባር የደረ::

### አበደታ ጽመምህር

አብዎ. ክፍሉ ትጥሮርቱ በዘግባብ እንታይነት ዓዋን አጥቃቻ:: ቅጥታን ግልባጥን ዓዋን አጥቃቻ በሽክመድ ከምዝገበትናማን በሰኔሉ. ከምዝገበልያምን በአግባብ ገለግታትን ምይይጠትን ምግባር እድሉ. ስለዝኑነት በተፈላለየ መግለፅታት በዕቅና ምሳኑ:: መፈመድታትን ዘጥፈታትን:: ከምኬውን ዕም ገዢለ ክሰርዎ ምግባር እንዳለ. እያ:: ዓካራዊዎ ክጥቦም እነዚህ ቁልፍ እምራት አብ በተፈላለየ ክፍልት ተሽናፈለሙም ክምርበት ተገኝና አለ:: ከም መሻተዋ ዓካላግል ድማ መጀመርታ ተጥሮር ዘጥፈት 5.7 ክሰርዎ ምግባር ይከኩል እያ::

### መልስ ዘጥፈት 5.7

1. በC 3
2. በC 4.50
3. በC 6
4. ክኩል መጠን በC እውን ይመለክ::
5.  $U(1:1.50) : A(2:3) : h(3:4.50) : m(4:6)$

ነዚ. ምስ ስርዎ በዘግባብ ቅጥታዊ ዓዋን አጥቃቻ ክፈልጎን ቅጥታዊ ዓዋን አጥቃቻ አለመም ዓቂናት ክፈልጋን ሲገኙ የደረሰም:: ለዚ. በአግባብ ድማ አብ መቆኑና ተጥሮሶ አለው አብነታት ክሰርዎ ይጠበ:: ለዚ. በዘግባብ ምስ ስርዎ ዘጥፈት 5.8 ክሰርዎ ግበሩ::

### መልስ ዘጥፈት 5.8

እዚ. ዘጥፈት እዚ. አብ ስድስድ መቀምድቱ በሸኑ ዓዋን አጥቃቻ ክርክቡ መቀምድ. እኔ ሲደ ነቱ ክልክ እንትጥሮች አሁን ቅጥታዊ ዓዋን አጥቃቻ ክርክቡ መቀምድ ከል ገዢ ቅዱማ. አሁን ከምዝመስክ ክግንዘብ ጽመግባርን እዚ. አሁን ከሆነ ክብቶም መቀምድቱ እኔ ሲደ እንትወስኑ እኔ ክልክ እውን ከምዝወስኑ:: እንተንከ ድማ እኔ ክልክ ከንከ የሰነድ ክርክቡ ምግባር የደረ::

#### 1. እው

$$2. \quad U. \quad \text{እው } h = \frac{1}{2} \Phi \quad \text{አ. } \quad \text{እው } h = \frac{1}{8} \Phi$$

$$\Delta. \quad \text{እው } h = 3 \Phi \quad \text{ሙ. } \quad \text{እው } h = 5 \Phi$$

$$3. \quad \text{እው } \text{ይመለክ::}$$

$$4. \quad \text{እው } \text{ይንከ::}$$

#### 5.3.1 ቅጥታ ዓዋን አጥቃቻ

እዚ. እምር እዚ. ለዚ ክብል ምስ ክሰርዎ ዘጥፈት በጥሮትኩስር ትርጉም ዓዋን አጥቃቻ ክፈልግ እድሉ. ሲገኙ የሰረሰለሙም:: ከም መጠናኑ ድማ አብ መቆኑና

ተምህርና በለው አብነት ከሰርኩ በምግባር እድልኝ መብርሃ ያውጥና:: እነዚህ አብዛኛው አብነት በረከብም ስብት ጽምንቅርን እንታይነቶም ጽምኖላይን ዕየት ፖስ ተቋል 5.2 በተቋል ከሰርኩ ይጋበሩ:: እነዚህ የሚከተሉ በአበበ እንታይነት ቅጥታዊ ዓቂነ አገልግሎት የሰነድ አስተያየት እና::

እብ ከይደረግ ምምህር ምስትምህር ተምህር በለበበ ነጥበቻት አመሰግ ምንፈጥሮም ምረጋገጧ እድልኝ እና::

1. ወጪ ሆን ለን በምዕራፍ እኔ ሲደረግ ነት ሲደረግ እና በለበበ ምንፈጥና ከልተኩም ባካባር እና ምዕራፍ ወይ ድማ እና ምንከይ ማሻሻል እርከብ ምንፈጥና::

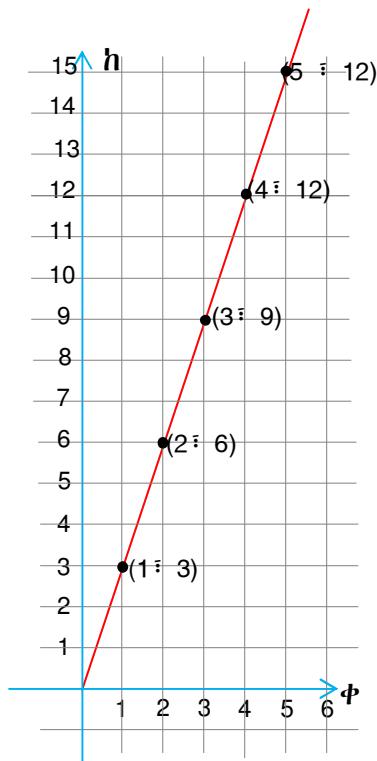
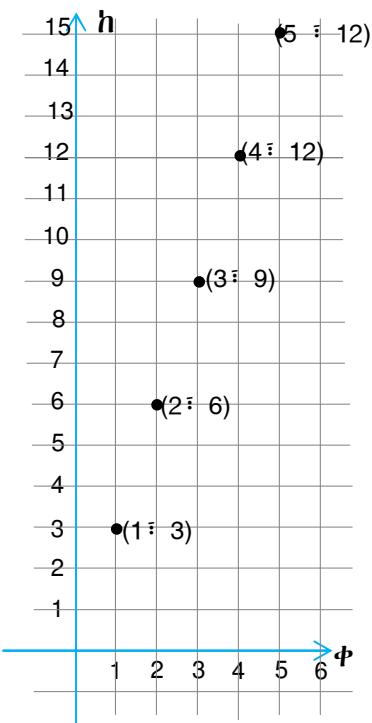
2. ወጪ  $\frac{v}{\lambda}$  ከደረግ ገዢ ከይደረግ ቅጥማዊ ምንፈጥኑን እናበት (v<sub>1</sub>:λ<sub>1</sub>) ዓይ (v<sub>2</sub>:λ<sub>2</sub>) እባላት ሲደረግ ቅጥታዊ ዓቂነ አገልግሎት እንታይነቶም v<sub>1</sub>/λ<sub>1</sub> = v<sub>2</sub>/λ<sub>2</sub> ሲቀር ምንፈጥኑን ከገንዘብ ግበሩ::

### መልስ ጊዜ ጥቋል 5.3

v. እው ለ. h = 3Φ

ሐ.

ሙ.



ሸ. በመስቀል አካልና ቅጥል አገልግሎት

ሐ. እው

ነዚ. ስፋ.በት-ም ተተሬለለው አብነታት በየሃሳብ ጉንዘባኑም ካስቃና ሊማዘግኘ:: እብ አዋን ቅጥታዊ ዓዋን አጥቃና ከ-ለመም ተምህራታት እብ አንቀጽ ከምዝገበና ይማ ከግንዘበው ምግባር የድለ:: እብ መወሰናቸው ተምህራይ አለሁ ስለለዋው መግለጫን ክልአት ተመሳሳይ ስለልታትን በየጥቃቶም ከበርሃለም ምግባር ይከናል::

እብ መውቀኑ መልመዳ. 5.5 በመልካሶ ዕየ ክፍለ ወይ ይማ ዕየ ጥዑ ክስርና ግበሩ::

### አገባብ ገምጻም

እብ ምጥቃለል ነዚ. ትምህርቱ ተምህር አብሽ ፍልጠት ምእንታ ክስተው ነዚ. ትምህርቱ በየወጪልከት ከብ ክልአት ሊማዘግኘ መወሰናቸው ተመልከት መልመድታት እብ ክፍልን በመልካሶ ዕየ ጥዑ በየሃሳብ ዓቃቀምም ከመናሽና ምግባር አደላየ እየ:: ቅጥታዊ ዓዋን አጥቃና በግራፍ እውን ክገልዥ ምስጋዝን ዓቃቀምም ምክትታልን የድለ እየ:: ነዚ. ከም መቦንስ በየውሳድ ወለኩ ተተሬለለው ማለታት በየጥቃቶም ምግምጻም ተከናል እንተሽነት ተተሬለለው እብ ከባቢአም አርከብ ስራዎች አብነት ዕድመን ቁመትን ተምህር በየውሳድ በዘረዘሩ ዓዋን አጥቃና ክስርና ምስጋዝን በቃቀጥም ምናታትን ይከናል እየ:: ከብዚ በተወስኝ ሊቀርብ ይተና:: ዕየ ጥዑ ወይ ይማ ዕየ ክፍለ በየጥቃቶም በቃቀጥም ምናታትን ተሸክሉ እ-ስ-ም:: አብነት::

1. ቁጥር እብ አርአ ስራቃቅ ዓቃቀት ሆነ ገልጋን አያነአም አጥቃናቸው ቅጥታዊ ዓዋን አጥቃና ከምዝገበና አለልየ::

ሀ.

ሀ	1	2	3	4	5	6
ለ	2	4	6	8	10	12

ለ.

ሀ	3	5	7	9
ለ	15	25	40	48

2. አይደለም ዕምዲ ዓቃቀት በቀጥታዊ ዓዋን አጥቃና እንተሻይም:: እብ አይደለም ባሪ በታ እኩታው ቁዕሪታት ይለይ::

ሀ.

ሀ	7		9		
ለ	21	24		30	33

ለ.

ሀ			6	7	9	
ለ	4	12			36	48

### መልስ ገመልመዳ. 5.5

1. ሆነ ሲ ቅጥታዊ ዓዋን አጥቃና እየከተት:: ቁጥር ስለዘይቤት
2. ወጪ ሆነ ሲ በጥቃቱ ወጪ ቁጥር ዓዋን ቅጥታዊ ዓዋን አጥቃና ገዢነት

$$\text{ሀ. } \sigma = \frac{2}{2} = 1 \quad \text{ለስነዱ እኩም አይተሬለው ቁዕሪታት በቃቀጥም ስራዚ}$$

$$3:4:5:8 \quad \text{እኩም::}$$

$$\text{Q. } \sigma = \frac{36}{9} = 4$$

$$V = \frac{5}{4} \quad Q = \frac{7}{4} \quad D = 24 \quad \sigma = 32 \quad L = 12$$

$$\text{Q. } \sigma = \frac{36}{7.2} = 5 \text{ ስለዚህን}$$

$$\text{ስለዚህ } 5 = \frac{17}{V} \Rightarrow V = 3.4$$

$$\sigma = \frac{Q}{4.6}$$

$$5 = \frac{Q}{4.6} \Rightarrow Q = 23$$

$$\sigma = \frac{28}{Q} \quad \sigma = \frac{D}{9}$$

$$5 = \frac{28}{Q} \quad 5 = \frac{D}{9}$$

$$Q = \underline{5.6} \quad \sigma = 45$$

ብተሙሳሳለ አገባብ እናም ተተረኞ የሚሸራው ይከናል::

$$\text{Q. } \sigma = \frac{240}{48} = 5$$

$$\text{ስለዚህ } V = 25 \quad Q = \frac{7}{4} \quad D = 24 \quad \sigma = 32 \quad L = 12$$

3.  $V \sim Q : V = \sigma Q$

$$12 = \sigma \times 8$$

$$\sigma = 1.5$$

ስለዚህ ክብቶም ተተመሱ ዕማማት 15 ፖ 20 ዓይነ አምድንኩም  $\sigma = 1.5$

ስለዚህን አገል እኔ ገዢድና አይሰጥም:: እናም ካልከት ዕምኑ ቁዕርታት ግን አገል እኔ ገዢድና እያም::

4.

ስፋት ኮ. $\sigma^2$	22	13
በዘመን አይደለም	682	Q

እኔ አምድና ቁዕርታዊ ስለዚህን

$$\frac{682}{22} = \frac{Q}{13}$$

$$\Rightarrow Q = \frac{13 \times 341}{11} = 403 \text{ ዓይነ}$$

5.  $\sigma\omega = 1.5 \text{ ԱՊՎԹՓՋ}$

**Ա.**

<b>Ո</b>	5	8	9	13
<b>Ճ</b>	7.5	12	13.5	19.5

**Ճ.**

<b>Ո</b>	2	8	16	30
<b>Ճ</b>	3	12	24	45

$\sigma\omega = 3 \text{ ԱՊՎԹՓՋ}$

**Ա.**

<b>Ո</b>	5	8	9	13
<b>Ճ</b>	15	24	27	39

$\sigma\omega = 3$

**Ճ.**

<b>Ո</b>	1	4	8	15
<b>Ճ</b>	3	12	24	45

6. **Ո.**  $\sigma\omega = \frac{\Phi}{\Phi} = \frac{60}{3} = 20$

**Ճ.**  $\Phi \sim \varphi :: \Delta \Delta \Pi, \varphi = \Phi \varphi \sigma \eta \times \Phi$

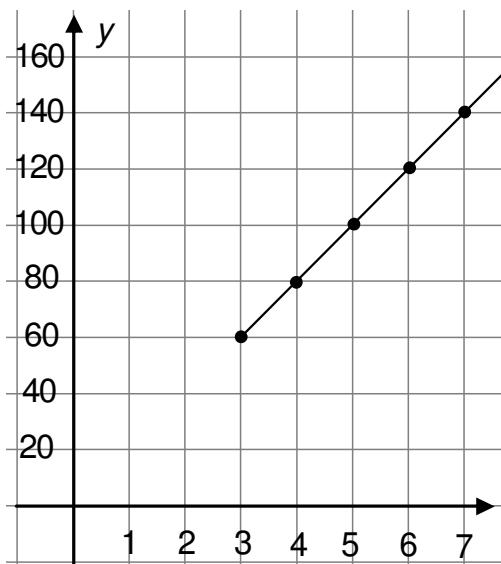
$\Rightarrow \varphi = 20 \times \Phi$

$$\varphi = 20 \times \frac{9}{2}$$

$$\varphi = 90 \text{ ԱԿ}$$

**Ճ.**  $\varphi = 20 \Phi$

σዕ.



### 5.3.2 ገልጠት ዓቃና አምድና

እብ ሲሸጋ ትምህርቶም ተማኑር በሆዳባ ቅጥታዊ ዓቃና አምድና ተማኑርም እያሮ:: ከዚ ዓማ በሆዳባ ገልጠት ዓቃና አምድና ክመሳኔ ክግበር እየ:: እብዚ ዓይነ ሪፖርት እንደ አለው ሲቀታትን አበነታትን ገልጠት ዓቃና አምድና በቅልሉ ዘከርቻኝ አስተያየት ስላምኩ ተማኑር በጥንቃቄ ክሰርአትን እናተመያየሁ ግንዘበአዋዎ ክሰርአትን ምግባር ይጠበኝ:: ከዚ ትምህርቱ ዓማ ጉጥራት 5.9 ክሰርአት በምግባር ምድማዊ ይከናል እየ::

#### መልስ ጉጥራት 5.9

1.    v.     $v = 8^{\circ}$                   8.     $\Delta = 2$
2.    v. እናውስት ይከናል  
      8. አይጠረክበን  
      4. እው: 32

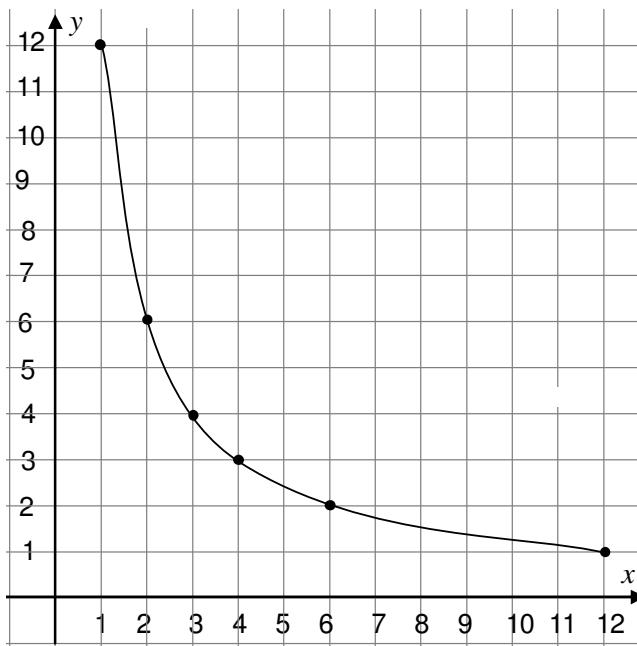
ከዚ ጉጥራት ከዚ እብ ክልተ ዓቃናት ዘላው አምድና ቅድሞ ክብል ነተመሄ኏ው ቅጥታዊ ዓቃና አምድና ጥራው አይከነስ ወጪ ሁኔታ እንት-ውስት ወጪ መቀምዶች ነንኩ ክህልው ከምግዝኩ ዘከርቻኝ በዚ አበለም ዓማ በሆዳባ ገልጠት ዓቃና አምድና ትርጉም ክንዱሩን አስተያየት እየ:: እብዚ በምግባር እብ መቆካና ተማኑር ዘላው አበነታት ተማኑር ክሰርአውምን ግንዘበአዋዎ ክሰርአትን ምግባር ያደለ::

ወሆና ቅጥታዊን ገልጠጥን ዓቃና አምድና ዓይነ ምርመራ እብ ዓቃናት ነህል አምድና በቅልሉ ዓማ ማስተካከል መቀምዶች ክህልውም ሰነበ ክመሳኔ ምግባር እድላዋ እየ:: ነዚ አስተያየት ዓማ ጉጥራት 5.10 ክሰርአት ወጪ::

**ՄՊԾՆ ՀՀԹԿԻ 5.10**

Ա. ՀԱՅԻ ՊԼՈՒՏ ԳՖՆ ԱԹՅՁՆ ՀԲԸ:

Ա: Ժ.



Ա. ՀԱՅԻ ՊԼՈՒՏ ԳՖՆ ԱԹՅՁՆ ՊԼՈՒՔԸ ԻՐՄԱՆՔՆԵՐՆ ՔԻՐԸ ԺՆՎԵՎՈ-Ն ԱՑՔԱՆԴՐՆ:

ԵԱ. ՔՈՆ ՈՉԵԴԻ ՄՊԾՆ 5.6 ՊԼՈՒԽԸ ԾՐ ԴԱ ԽՈՉԵԴԻ ՊՄՊՂԸ ԵՒՀԱԸ:

**ՀՐԱՋ ՊՄՊՂԸ**

Ո՞քո՞ւ գոյաց ԱՌԱՋԱԼՈՅ ՄՊՂ ՊՐՄՊՂԸ ՊՄՊՂԸ ԵՒՀԱԸ ՀԲԸ: ԻԵՒ ՊՆ ՊՐՄՊՂԸ ՀՈ ՊԼՈՒՏ ԳՖՆ ԱԹՅՁՆ ԱԼՄԹ ՎՃՈՒ ՀԻՄՆԻԿՆ Ո՞քո՞րդ ՆՊՄՊՂԸ ՀԻՄ ԱԼԾՈՒ ԺԲՄՏՆ ՀԻՄԸ ԱԼՄԸ ՊՄՊՂԸ ՊՄՊՂԸ ՊՄՊՂԸ ԵՒՀԱԸ ՀԲԸ:

1. ԳՖՆԴ Ս Ն ԱՌԱ ԸՆԺԻՄ (Ս × Ա) ՓՎՄՂ ՀՆԴԻՇԵՒ ՀՈ ՄՊՂԴ Ս Ն ԱԼԸ ԱԹՅՁՆ \_\_\_\_\_ ԳՖՆ ԱԹՅՁՆ ԵՈԿԱԸ:
2. ՀՈ ՄՊՂԴ "ՈԱԽ. ՈՇԽԻՒՆՆ ՀԵ ՈՇԽ ՆՊՄՎՔՆ ԱՎՈԽԵԼՈՒ ՊԱՌ" ԱԼԸ ԱԹՅՁՆ ՀՆԺԸ ԳՅԵՒ ԱԹՅՁՆ ՀԲԸ?
3. ԷԾՈՒ ԳՖՆԴ ՊԼՈՒՏ ԳՖՆ ԱԹՅՁՆ ՀՆԺԸ ԵՄՊԸ ՀՈ ՍԻ ՊՆՄԸ ԱՈԸ ԱԹՅԸ ԵՊԱԸ?
4. ԾՐԸ ՔԾԵՎԻՆ ՀԱ ԱԼԾՈՒ ՈՇԽ ՊՄՊՂԸ:

$v$	1	2	3	4	6	12
$\Delta$	36	18	12	9	6	3

- ሀ. አብዛኛው የቃኑን በምድር እንታይ ዓይነት እየ?
- ለ. አይደለም ስራው ዕምድታት (ሁ:: ለ) አብ ምሩመ ተፈጻሚ እቅምጫ::
- ሐ. ነዚ በምድር እዘት በገልፅ ግሬፍ አብ ምሩመ ተፈጻሚ ስሳለ::
5. ዕቀበ አመዳን ማያዝ 240ማትር የከሰራው ተከሣሽ:: እዘት ስራው እዘት አይደለም ማያዝ ስራው በስርአዊ ስባት እለው::
- ሀ. በተከሣሽ አብዛኛው ስራው እንተካይም በዕክታ ስራው አይደለም:: ይለዋ::
- ለ. በዕክታ አይደለም 6 ማትር ክናን እንተተወስኑ በተከሣሽ ተሳተፍች:: ክናየ እየ?
6. በዚህ በስርአዊ ዕማግኘ ቁዕሪታት በገልፅ ዓይነት በምድር በገልፅ ስሳለ::

$v$	3	2	1	4	12
$\Delta$	4	6	12	3	1

ናብዚ በተመሳሳይ ይመጣ አተፈላለየ አቶታት በመልከት ዓይነ ምሬት በጥምሮ በቅርቡ ተሞኑም ምሩመታት ይከናል እየ:: መልመዳ. 5.6 ይመጣ ጥረታዊ ምጥጥም ይከናል::

#### መልስ ገመልመዳ. 5.6

1. አብ መንገድ ዓይነት ሁኔታ እንደ በምድር ተሰጥቶ ስለዘንብና
- ሀ.  $v\Delta = \sigma v$
- $$\Delta = \frac{\sigma v}{v} = \frac{200}{v}$$
- ለ.  $\Delta = \frac{200}{v}$ , ስለዚህ  $100 = \frac{200}{v}$
- $$v = 2$$
- ሐ.  $\Delta = \frac{200}{v} \Rightarrow \Delta = \frac{200}{20}$
- $$\Delta = 10$$
2. ሻ. ተሰጥቶ ዓይነት በምድር ለ. ተሰጥቶ ዓይነት በምድር
3.  $\sigma v$  ጥሩት ተሰጥቶ ዓይነት በምድር እለው::
4. ዓይነት ሁኔታ ለንድ ተሰጥቶ ዓይነት በምድር ስለዘለወም
- ሀ.  $v\Delta = \sigma v$
- $$\Rightarrow 36 \times 48 = 72 \times \Delta = \sigma v \times 16 = \Delta \times 12$$
- $$\Delta = 24 \therefore \sigma v = 108 \therefore \Delta = 144$$
- ለ. በተመሳሳይ አገባብ
- $$\Delta = 3 \quad \sigma v = 12 \quad \Delta = 9.5$$

### መልክ, ገመጠቸለለ, መልመዳ

1. **U.** ተመጥበኩት: እያሮ:: የመሸገድ ድጋፍ መግለጫ ፍቃድና ስላዘዝዎች:: ለ ነ ተ ነ  
ተመጥበኩት: እያከተሉ::

2. **U~R** ስላዘዝኩት  $R = \sigma U$

$$\sigma = 8\sigma$$

$$\sigma = \frac{5}{8}(\Phi \Psi \sigma)$$

$$R = \frac{5}{8}U$$

$$\sigma = 12.5$$

3. **U.**  $R \sim U$  ስላዘዝ,  $R = \sigma U$

$$\Rightarrow \sigma = \frac{14}{10} = 1.4$$

### ስላዘዝ

<b>U</b>	10	25	35	15
<b>R</b>	14	35	21	21

$$R \sim \frac{1}{U} \text{ ስላዘዝ } U R = \sigma$$

$$\sigma = 6 \times 16 = 96$$

### ስላዘዝ

<b>U</b>	6	12	15	<b>16</b>	<b>0.75</b>
<b>R</b>	16	8	6.4	6	128

4.

<b>ከብደት (ከ.ግ)</b>	2	5	<b>R</b>
<b>Ψር (ብር)</b>	12	<b>U</b>	36

እባ መንገት ክብደትን የሂሳብ አለው አምራዊ ቅንቃቄ ስላዘዝኩት

$$\frac{U_1}{R_1} = \frac{U_2}{R_2}$$

$$U. \quad \frac{2}{12} = \frac{5}{U}$$

$$U = \frac{12 \times 5}{2} = 30 \text{ብር}$$

ለ. ዓይ እኔ ዓቃና ሐምድና መ =  $\frac{\Lambda}{U} = 6$

$$= \frac{U}{\Lambda} = \frac{1}{6}$$

5. U. ከብ በተወካለ ቅጥል ስንጻዬ  $U_1$  ነጥበታት (2:4)ን (3:6) ከም አበነት የመሰራድ ይከናል:: ከብ ስንጻዬ  $U_2$  ደማግ ነጥበታት (1:1)ን (2:2) የመሰራድ ይከናል::
- ለ. ከብ  $U_1$  : ነጥበታት (2:4)ን (3:6)ን ከም አበነት በየመሰራድ እኔ ቁጥር መ = 2 እንት እኔ ከብ  $U_2$  ደማግ ነጥበታት (1:1)ን (2:2)ን በየመሰራድ ቁጥር መ = 1 ይከናል::
6. ዓቃና ሐምድና መ ስለሆነ ጥሩ መን ግልባጥ ዓቃና ሐምድና እንት እና ስለሆነ ደማግ ቁጥር ዓቃና ሐምድና የርእሮ:: ከም አበነት ሁ እንተወስኩና እኩ ተስወስኩ ሐምድና ገረዘብ:: ግልባጥ የሚሸጠው ደማግ የሚከናወል::

<b>U</b>	1	2	3	4	6	12
<b>Λ</b>	12	6	4	3	2	1

ሁ እንተወስኩና ደማግ

<b>U</b>	1	2	3	4	6	12
<b>Λ</b>	4	8	12	16	24	48

ቁጥር የሚሸጠው ደማግ የሚከናወል::

# የኢትዮጵያ ማኅበርና የሚቀነጥና ትንተና

## መእተው

ቍኩስ ደንብ እና ምልሬድ ተምህር ቁጥር እና አነጻዣ ፍልጠት መሰረታዊ  
ክልማትና የቅርቡን በጥራማች ጉዳዎች መሰረት የመንግሥት እኩ:: እና ምልሬድ  
አብ አጋባዕተ የአብ ምልሬድ ተመዝግቷል እንተካለ አድራሻ የአብ ምልሬድ ከዚ  
ከምኑ አብ የአብ ሲሰጣቸት ተመዝግቷል እኩ:: ይልማት አብ ከባቢና ምስ  
ዘርከቦ ነገሮች በስራው ተመዝግቷል እኩ:: ተምህር የሚሰራው ከተከና  
ነገሮችን በጥራማለሰር ከመሂሩ ምግባር ለብዕሉ በግዢዎች እኩ:: ከንደ ተተክሳለ  
ደንብ ተምህር ተተክሳለው መምህራር አገባት በፊይ ከሰርአዊ ተንሱስ እኩ  
አብ ምልሬድ ለብዕሉ እለዋ::

አብ መወዳእታ እና ምልሬድ እና የጥምህር ተምህራይ በስተኞች ማረጋገጫ  
ጥምህር መሰረት እና ምልሬድ የጥምህር እና መቆኑና እውን በጠልቦ እኩ::

## አዲሱ ምልሬድ ተሰጥቶ አግባብነት ዘዴ

### ተምህር እና ምልሬድ መስተምህር::

- ◆ ከርፍንት የለፈዋ::
- ◆ ቍንምነት ለሌሎ ከርፍንት መርተም የቻቻርበ::
- ◆ ለሌሎ ከርፍንት ይቻቻል::

### ነዚ ምዕራፍ እና ዘዴልኝ መምሃር አገባት

ከብ መቆኅና ተምህራይን መምርዬ ገመምህርን በተወስኩ እነዚ በሰው መምሃር አገባት በምድላው ስድስኑ ሆኖ አብልበጥ የብ ከፍድ ተብወልም በምግባኑ እነዚ በሰው ተስፋዋል ይከናል እያለ፡፡

መሳጠቃቃት ዕምዲ ከምታለ፡ መሰመሪ፣ ተርቻለካተር፣ ስት ስኬር፣ መቅለ፡ ከርድ፣ ከለሰርን መጣቀሻ ካላን ባከታታለ፡፡

ከብዚ በተወስኩ ደረጃታት ቅርባ ስለስ ከርናወት ገምግማር በሰው ተስፋዋኑ ስድስኑ ቅርባ በርኩም ተርቻለታት፡ በመስረት ቁንጻለንት ነገሮ፣ ከገኩ፣ ሪሳ ሪሳ ሪሳ ከርናወት ስለስ ከርናወት ቁንጻለ ምንኛውም በርኩም ተርቻለታት፡ ከብዚ በተወስኩ ድማ ምልወጥ ዓይነት ካብ ፊደ እንደ የብ ክልእ እንደ፡ ዘርፍን ሰፍአቶን ፈከታንግል፡ ተርጻዕቃትን ስለስ ከርናወን፡ ተሳካው መልእ(ወገድ) ምስልታት፡ በከርተን፡ ወይ ጥሩ ባከርዳ በተሰራው ተረጋማትን ከባትን

### 6.1 ከርናወት

በተመክበ ከፍድ ሙሉ፡ 8

#### ደረጃ በቁጥር

##### አብ መመሪያዎች እና ዓይነ ምዕራፍ ተምህር፡-

- ◆ ተሳቦችን ዓምዶች እንዲሸው ከርናወትን ያለፈ፡፡
- ◆ መማሳወንድ፣ ከርናወት ይመለን፡፡
- ◆ መቁጥር ከርናወት ይመለን፡፡
- ◆ ቁርሳ መሰመር ያለፈ፡፡
- ◆ ተባራው ወጪዎች ከርናወት ያለፈ፡፡
- ◆ ተባራው ድጋዊ ከርናወት ያለፈ፡፡
- ◆ መኩይድ፣ ከርናወት ያለፈ፡፡
- ◆ በሽልተ ተመሪያዎች፣ መሰመራትን ቁርሳ መሰመርን በተሰራው ከርናወት በምድቃቄን ቁንጻለንት ከርናወት ያረጋግዥ፡፡
- ◆ በሽልተ ተመሪያዎች፣ ቁርሳን በተሰራው ከርናወት በምልከቱ ጉድለት ይፈጸሙ፡፡

**ቁልፏ ቁልጥ፣ ከርናወት፣ ተሳቦች፣ ከርናወት፣ ተሳቦች፣ መቁጥር፣ ከርናወት፣ ዓምዶች እንዲሸው ከርናወት፣ መማሳወንድ፣ ከርናወት፣ መቁጥር፣ ከርናወት፣ ተመሪያዎች፣ መሰመራት፣ ቁርሳ መሰመር፣ ተባራው ወጪዎች ከርናወት፣ ተባራው ድጋዊ ከርናወት፣ መኩይድ፣ ከርናወት፣ ዓይነ ምዕራፍ ተምህርን ከርናወት**

## መእተዋ

ቀንዲ ትክክለኛ አሁን ጥናት ምልሬፍ ከ-ርድግትን ተዘመድና፡ ዕምዲ ከ-ርድግት ነው መተ እንተገኘን ክብር 5<sup>o</sup> ከፍሌ ትምህር፡ ዘመኩለ እያለ፡ እሁን ጥናት ሁሉ እነዚህ ከላተት ጥናት ከፌርዴ ተገኘሩ እያለ፡ እኩ ቁጥጥረዋ ከፌርዴ ተዘመድና፡ ከ-ርድግት ትምህር፡ እጥምሁ እንተገኘን እብዛዣ዗ል ጥናት ሁሉ ሁሉ እኩ ተገኘሩ፡ ከ-ርድግት፡ ዓምዳዋ እንዲሸዋ ከ-ርድግት፡ ተማሪዎች፡ ከ-ርድግትን መቻልት፡ ከ-ርድግትን ከላለው የሚማበር በተካለው እያለ፡ እኩ ከላከለ ከፌርዴ ዓማ ከላተት ተመሳሳይ፡ መሰጠትን ቅሬቅ መሰጠርን በራተኞቸው ከ-ርድግትን አብ አድራሻ ከ-ርድግ በለው ሆኖበት በተዘመድና፡ እኩ ከ-ርድግትን ከመሂኑ ከግበር እያለ፡

## አበራታ ገመግዣዱ

ከዚህ መእተዋ የኢትዮጵያ ትምህር በወልቀም መልመዳ ከ.1 ከሰርአት በጥምግባር መቻልማት ይከናል፡፡

### መልስ ገመልመዳ ከ.1

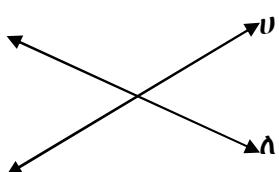
1. ሆ. ለሁን ለመንገድ እንታት እንተገኘኑ ለ ዓማ ቅሬቅ እያለ፡፡
2. ሆ. ተብዕና ተተክ ለ እንታት እንተገኘኑ ለ ዓማ ቅሬቅ እያለ፡፡
3. ዓምና አድራሻ በጥርጉትራከተር ዓይነ፡፡ በዚህ መሰጠት ለ ወቅታዊ ከ-ርድግ፡ል ሪፖርታዊ ከ-ርድግ፡ል እኩ ወቅታዊ ከ-ርድግ፡ል መ ዓማ ማሳዝኑዋ ከ-ርድግ እያለ፡፡
4. ሆ. ሪፖርታዊ ከ-ርድግ፡ል ለ ለ ለ ለ ወቅታዊ ከ-ርድግ፡ል እኩ ወቅታዊ ከ-ርድግ፡ል መ ዓማ ማሳዝኑዋ ከ-ርድግ እየም፡፡
5. ተመሳሳይ፡ መሰጠት በይራስብዕስ መሰጠት እንተገኘኑ ተራስብዕስ፡ መሰጠት ዓማ አብ እኩ በይራስብዕስ መሰጠት እየም፡፡

ነዚህ መልመዳ ምል ስርአት ትምህር በለዋወው በቃቀት በወርአቤ ከዚህ ከ-ንታቱ መመሪያዎች፡ በለዋወው እንተገኘኑ ገመዘዝሪዎች ከጠቀም በግብኝነት አግባብ ፍጥነት በስራለው፡፡ ከዚህ ዓይነ ምርመራዎች ዓማ ዓይነ በቃቀል ጥናት ሁሉ ምርመራዎች ዓይነ የሚከናል እያለ፡፡

#### 6.1.1 ተዘመድና ከ-ርድግ

እነዚህ ሁሉ ሁሉ ተዘመድና፡ ከ-ርድግ ማለት እንታይ ማለት እያለ？ በዚህ ሁሉ ሁሉ ተዘመድና፡ ትምህር ከመያዙው ዕድል በጥምግባር መቻልማት ይከናል እያለ፡፡ እብዛዣ዗ል እንተገኘኑ በአቀማዋማ በመግባር በደምጽ ዓይነ ከ-ርድግም በዘመድና ከጥምግባር በጥምግባር እብዛዣ዗ል ዕምዲ ከ-ርድግ ተራስ ከጥምግባር ምግባራዎች እድል እያለ፡፡

ተገኘሩ፡ ከ-ርድግ ዓይነ አብር ቅሬቅን ተኋገና በለዋወው ከላተት ከ-ርድግ ትምህርኑ ተገኘሩ መቻልማት ይገባለ፡፡



ዓምናዊ አንቀጽ ከርፍቅት ድጋግ ካልተ መሰመራት  
ከምሳሌዎን በምሳሌ መሰመር ሻ’ን ሻ’ን ተሸጋድ;  
መሰመራት ከምባሽኑ በምግባድ እብላ ምስለ  
ተነሱበትኑ ከርፍቅት ፈልጥም ምልከት ከተባሩ  
በምሳሌዎን እኩ ተፈልቶ ባተርፍ ከርፍ ዓምናዊ  
አንቀጽ ከርፍ ከምባሽኑ ግለዕሎም::

የዚህ ዓይነት ዓይነት ከርፍቅት 6.1 በተጨማሪ እናተመያወጪ ከሰርአብ ውስጥ:: እዚህ  
ንጥረት ተነሱበትኑ ከርፍቅትን ዓምናዊ አንቀጽ ከርፍቅትን ፈልጥም ከፈልጋው  
በአገልግሎት እኩ::

### መልስ ዓይነቶች 6.1

የዚህ ዓይነት እኩ በዘመናዊ ከርፍቅትን ይሞላ ከርፍቅትን ከመያወጪ  
እናም ተዘመናዊ ወይ ዓይነት ይሞላ ከርፍቅት በዋዋጥም ወይም በአቀማጥም  
ቦታዎም ከመያወጪ ከምባሽኑን ዓይነት ዓይነት እኩ:: ለለዝኑን  
ተምህር እናተመያወጪ ከሰርአብ ምግባር ተምህር በበልዕም እብ ባተመሰኑ በርከ  
ግንባብ ከሰርአብ በአገልግሎት እኩ::

1. ወ. አበራዊ ነኩ ለተ እኩ::

ለ. እያም አበራዊ ሆኖዎን ገንታት ለሁን ለ ለመ ለ እያም:: እዚያም ዓይነ  
ቁጥር ከርፍ እያምነርቁጥር::

ሐ. ከርፍቅት ለሀሳብ ለ ለቀልመ ለ ተነሱበትኑ ከርፍቅት ይበባል::

2. ወ. አበራዊ ነኩ ወሁ እኩ:: አበራዊ ቅራና ዓይነት ወ እኩ:: ዓይነ  
ቁጥር ለሀሳብ ለ ለሀሳብ ለ 180° እኩ:: ማለት ቁጥር ከርፍ እኩ::

ለ. አበራዊ ነኩ ወለ እኩ:: እወ:: አበራዊ ቅራና ዓይነት ወ እኩ:: ዓይነ  
ቁጥር ለሀሳብ ለ ለሀሳብ ለ 180° እኩ:: ማለት ቁጥር ከርፍ እኩ::

ሐ. እወ::

መ. ለሀሳብ ለ ለሀሳብ ለ ዓይነዊ አንቀጽ ከርፍቅት ይበባል::

ሪ. እወ:: ከርፍቅት ለሀሳብ ለ ለመወካብ ለ ዓይነዊ አንቀጽ ከርፍቅት  
እያም::

የዚህ ዓይነት ዓይነት ከርፍቅት ተነሱበትኑ ከርፍቅት ታምናዊ እብ  
መወካም ተምህር ለለው እብነት ከሰርአብን ከመያወጪ ምምህር  
ይከላል:: ከብላ በምግባድ ዓይነት በዘመናዊ ዓይነዊ አንቀጽ ከርፍቅት በዘመናዊ  
ዓይነት ተምህር ዓይነት 6.2 ከሰርአብ ውስጥ::

### መልስ ገጽጥሩት 6.2

1. የግምገዋ አንቀጽዋ ከ·ርናዓት ፍት ገዢት ነርከበን ክልተኩም ምስ አይ ከ·ርናዓ  
ተነሱበት::
2. የግምገዋ አንቀጽዋ ከ·ርናዓት የቅርቡ ማስታወሻ እያ:: እነዚህ በኩመሪ ይረዳገል  
ዝዘበል አብ መዕሰኑ ተምሳራይ ተሰረደኑ እለ::

እነዚህ ምርመራው የግምገዋ አንቀጽዋ ከ·ርናዓት ማስታወሻ የቅርቡ ማስታወሻ ክልተኩም እባላ  
መደምደምታ እነዚህ ተምሳር በፊለም ክበከተን እድላይ አገዛ ባለፈለም:: እነዚህ ከም  
መጠናኩረ ድማ አብነታት ማስታወሻ::

በዚህ ተነሱበት የግምገዋ አንቀጽዋ ከ·ርናዓት በበግባኩ ምስበረሱለም ቅፃለም  
ክመሳሳይ እድላ መመካከለን:: ከ·ርናዓት እየም:: መመካከለን:: ከ·ርናዓት ከም  
ተነሱበት የግምገዋ አንቀጽዋ ከ·ርናዓት በአቀማምዎ ቤተፈላይ እያከተን::  
መመካከለን:: ከ·ርናዓት በፍጥር የቅን ከ·ርናዓም ከምበረለለም ምግባዮን ተነሱበት  
ከይኖም መመካከለን:: ከ·ርናዓት ከሽነት በይከተለን ከምበየስለድ ምግባዮ የድለ::  
እነዚህ የቅርቡ መቻመርታ ገጽጥሩት 6.3 እና ተመይቶ ክስርና ምግባር ይከናል::

### መልስ ገጽጥሩት 6.3

1. a. ደምር የቅን አድአድ ዕማድ የቅን ከ·ርናዓት  $90^\circ$  እያ::
- b. ደማር አድአድ ዕምዲ  $90^\circ$  የቅን::
- c. መመካከለን:: ከ·ርናዓት ይበኗል::
- d. የቅን ማካከልዋ ከ·ርናዓት  $90^\circ$  እያ::

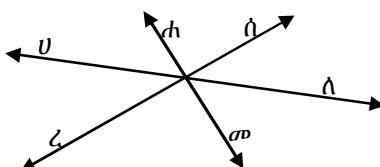
እነዚህ ምርመራ ተጨማሪ ማካከልዋ ከ·ርናዓት በፊለም ተምሳር ክህበ በምግባር አብ  
መወከኩታ መጠቃለለ ማስታወሻ:: እነዚህ መብንኩ ገዢርከም ድማ አብ መዕሰኑ  
ተምሳራይ ተተብረዋ በለው አብነታት ክስርና ባለ:: ከም እድላይነቱ ተወስኩ  
አብነት የቅን ባለ:: እያ::

ድኂና እነዚህ መልመሪ 6.2 በመልከት ዕም ከፍል ወይ ደማ ዕም ጥብ ከ ክስርና  
ምግባር የድለ::

### አገባብ ገምገም

እነዚህ ከም መብንኩ ሰሌዘው-ሰድ: ቤተፈላይ እያከተት ከ·ርናዓት ክልተኩም:: ቤተውስነት  
ቅርቡ ከ·ርናዓት በምግባር ምስበረሱ ከ·ርናዓት ተማኙንበት:: መቻመርታ ወዘተ ከሽነ  
ከ·ርናዓት ክረክቡ በምግባር ምግባዮች ይከናል እያ:: እነዚህ ደማ በመልከት አቀር  
ፈተና:: ዕም ከፍል ወዘተ በምጥቃም ምናታኩ ይከናል::

1. አብ በስዕብ ሰሌዳ የግምገዋ አንቀጽዋ ከ·ርናዓት:: መመካከለን:: ከ·ርናዓትን  
ተነሱበት:: ከ·ርናዓትን ውለ::



**መልስ ገመልመዳ 6.2**

1. **v.**  $\angle$  ህወለን  $\cong$   $\angle$  ህወለን የጥምር አንቀጽ ከርፍጥት እያሱ::  
**ለ.**  $\angle$  ለወሰኑን  $\cong$   $\angle$  ቁወሙን፣  $\angle$  ለወሰኑን  $\cong$   $\angle$  ህወለን መማካከለት፣  
 ከርፍጥት እያሱ::  
**ሐ.**  $\angle$  ህወለን  $\cong$   $\angle$  ለወሰኑን፣  $\angle$  ለወሰኑን  $\cong$   $\angle$  ቁወሙን፣  $\angle$  ቁወሙን  $\cong$   $\angle$  ወመራ  
**የ.**  $\angle$  ህወለን  $\cong$   $\angle$  ለወሰኑን፣ ወዘተ ተነሱበት፣ ከርፍጥት እያሱ::
- 2.

<b>ቁጥር ከርፍ</b>	<b>ተማካከለ ቁጥር</b>
<b>v</b>	$15^\circ$
<b>ለ</b>	$29^\circ$
<b>ሐ</b>	$55^\circ$
<b>መ</b>	$8^\circ$
<b>ሪ</b>	$60^\circ$
<b>ሳ</b>	$87^\circ$
	$3^\circ$

ከዚህ በጥምር መቻንዬት ከርፍጥት ከመሃና ምግባር ይከናል:: ነዔ ገመልመዳ ድጋፍ  
 መቻመርታ ተዋሂሮ ምስ ከፌ መብሬልቶም እናተመያየው ጽተፈት 6.4 ከሰርፈ ምግባር  
 ይከናል::

**መልስ ጽተፈት 6.4**

1. **v.** ደማግኘ ሲደረሰ ደማግኘ ቁጥር  $180^\circ$  እያሱ::  
**ለ.** ደማግኘ ቁጥርም  $180^\circ$  የሚሸጠ::  
**ሐ.** መቻንዬቱ ወይ ደማግኘ መቻናዬት ከርፍጥት ይጠየላ::

ተዋሂሮ ነዔ እናተመያየው ስራዎች ምስ ወደፊት መብርሃን በጥምር ተርጉም 2  
 ከሰርፈለም ምግባር የደለ:: ነዔ ስራዎች ደማግኘ ተተፈላለየ እብነታት ከሰርፈ  
 ምስኩን የደለ:: መቻንዬቱ ከርፍጥት ምስ ቁጥር ቅንዬ መብሬር ወልም ሆነበት  
 ከርፈኩ ምግባር እውን እድለዋ እያሱ::

ነዔ ስራዎች ደማግኘ ተተፈላለየ በጥምር ምግባር መልመዳ 6.3 ከሰርፈ  
 ግበሩ::

**አገባብ ገምገም**

በቻናዬት ተዋሂሮ ገመልመዳው ተተፈላለየ እግባባት ምጥቃዋም ይከናል እያሱ:: ቁጥር  
 ከሰል ተተመክምሮ ከመሃና አገባብ እብዚ እውን ምጥቃዋም ይከናል:: እንተሽነ እብዚ  
 አቅር ዲተና ምጥቃዋም ይከናል:: እብነት::

1. ደመገኘ ዓይነ መቅናዬት ከርናዬት ከንደረሰ እያ
2. አዲ ከርናዬ ዓይነ  $62^{\circ}$  እንተካይሁት ዓይነ መቅናዬት ከርናዬ ይለየ::
3. ስልሳል ዓይነ መቅናዬት በሽያጭ ዓይነ አብ ለደቻቸ ምልከ::

$\alpha$ ከርናዬ	$\alpha$ መቅናዬት ከርናዬ
$120^{\circ}$	
$13^{\circ}$	

4. ገዢናጥ ከርናዬ መቅናዬት በሽያጭ ከርናዬ ማሻሻልዋ እያ:: አቀ/ቤር

### መልስ ገመልመዙ 6.3

1.  $43^{\circ}$
2.  $\theta = 90 - 32^{\circ} = 58^{\circ}$   
 $\phi = 180^{\circ} - 32^{\circ} = 148^{\circ}$
3.  $\alpha(\angle \text{UFD}) = 46^{\circ}$  ስለዝርዝር  
 $\text{U. } \alpha(\angle \text{LFS}) = 46^{\circ}; \quad \text{L. } \alpha(\angle \text{UFS}) = 134^{\circ} \quad \text{F. } \alpha(\angle \text{DFL}) = 134^{\circ}$
- 4.

	$\phi$	$\theta$
U	$58^{\circ}$	$32^{\circ}$
L	$69^{\circ}$	$21^{\circ}$
F	$66^{\circ}$	$24^{\circ}$
S	$47^{\circ}$	$43^{\circ}$

5.

	$\phi$	$\theta$
U	$140^{\circ}$	$40^{\circ}$
L	$12^{\circ}$	$168^{\circ}$
F	$24\frac{1}{2}^{\circ}$	$155\frac{1}{2}^{\circ}$
S	$25.5^{\circ}$	$154.5^{\circ}$

6. 1. S 2. L 3. R 4. F 5. U
7. ገዢናጥ ከርናዬ መቅናዬት በሽያጭ ከርናዬ ወጪዎች ከርናዬ እያ::
8. ቅንጫል እያሱ:: ማሳት ዓይነ( $\angle \Phi$ ) =  $\alpha(\angle \theta)$
9.  $\alpha(\angle \Phi) = 107^{\circ}$   
 $\alpha(\angle \theta) = 26^{\circ}$   
 $\alpha(\angle F) = 107^{\circ}$   
 $\alpha(\angle L) = 47^{\circ}$

### 6.1.2 ከ·ርናቃትን ተመሳሳይዎት መሰጠሱትን

ተምህር እብ 5<sup>º</sup> ከፍድ ስርዓት የሚከተሉ ተመሳሳይዎት መሰጠሱት ተማሪውም እያም:: ነዚ ከም መበገስ በምዕራፍ እዚ ተመሳሳይዎት መሰጠሱትን ቅሬዊ መሰጠሱን በዚሁርት ወጥም ገተፈለያ ከ·ርናቃት ከም መካይነት ከ·ርናቃት:: ተባሪያ ከ·ርናቃት:: ተባሪያ ወጪዎች ከ·ርናቃት:: ተባሪያ ይጋዋ ከ·ርናቃት ወዘተ ከመሄድ እያም:: እብ ምጽማር እዚ ስእስት በስዕስ አቶታት ተምህር ጉዳማለስ ይከናል እያ::

- ሀ. በዚልተ በተፈለያ ነጥበታት ከንደረ ቅሬዊ መሰጠሱት ምስኬል ይከናል?
- ለ. ክልተ በተፈለያ መሰጠሱት መ<sub>1</sub> ፖ መ<sub>2</sub> ፖ ተጋነጋቱ/ተሸጋቡቱ እንተነደቀም እብ ከንደረ ነጥበ ይረዳበ?
- ሐ. ክልተ መሰጠሱት ተመሳሳይዎት አበዛለ መግባር እያ?
- ፩. ፍቃድ እነዚ ስተታት.
- ወ. አዲ መሰጠሱ ጥሩስ
- ለ. ክልተ መሰጠሱት አሮጀበ እንተነደቀም እብ አዲ ነጥበ ጥሩስ ይረዳበ::
- ሐ. ልማም አይደገበበ መሰጠሱ::

የተለያ ምስ ስርአት ይጋዋ እብ መቆኑና ተምህራይ ቁርቦም አለው በተፈለያ ምስላታት በምጥቃም እንተይረትን ስያሜ በተፈለያ ከ·ርናቃት ከግንዘበ አግባብዎም:: ነዚ ይከናል ምጥቀም ተምህር ባዕለም እናስአለን ተሆነሱትር በምጥቃም እናቀቀትን እነዚ በተፈለያ ከ·ርናቃት ከፈልግ ጉምግባር ጉጥኤት 6.5 የስርአዎም::

### መልስ ጉጥኤት 6.5

ነዚ በተፈለያ ስእስታት ከስእስል ገከናል ስለዝኩነት እብ ከፍድ ተምህር በዘለርአው እናዘርከታዊ እድልያ ይገኙ ባጋራለም:: አበሌዎ ባንቀበ በፈጻሚነት በተዘካል ስርአትን ተምህር እንተለያም እብ ስለዚ ወቅአም ስርአት በምግባር ተምህር አመያይሁዎም::

ነዚ ጉጥኤት በተዘካል ምስራቀም ይከናል ምርጥታዕ እብ መቆኑና ተምህራይ ል.ቦ በዘለብ ቁርቦም አለሁ ቅጽድ ተሳካላቶ ከግንዘበ ምግባር የድለ:: በምቁቅል ይጋዋ መልመዳ 6.4 ስርአት ባጋራ::

### አገባብ ጉምግባር

ቅድም ከገል በዚል በተፈለያ ዓይነታት ከ·ርናቃ ከመሄድ እያ ተገይሩ:: ነዚ ይጋዋ በዚል ተመሳሳይዎት መሰጠሱትን ቅሬዊ መሰጠሱን ከምኑውን እነዚ የ

በዚህ በታች የዚህ ንብረት ከርናዬ በመሄድ እያለ:: ነዔ በቁጥር እኩለ,  
የሚፈቻቸው በታች እንዲሆነ ምጥቃዋሚ ይከናል:: ከዚ መንገድ እዘላማ ያማ  
ጥርትራክተር በምጥቃዋሚ ዓቅን ከፈልጋቸው:: ስያመታት በታች እንዲሆነ ዓይነት ከርናዬ  
ከፈልጋቸው:: በታች ዓቅን በምሃሣዎች ከፈልጋት ዓቅናት /ተባሪያዎች:: መሆኑን የሚያሳይ  
አንቀጽ ወዴት / ከፈልጋት በምስክር ምግባር ይከናል::

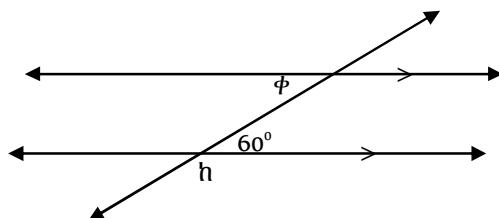
1. ስሌ/ክሰት እናበትና መልሰ::

በሽላጥ ተመሳሳይ መስመራትን በቁጥር መስመርን እኩለ በዚህ በታች  
ከርናዬ እኩለ::

ሀ. ተባሪያ ወጪዎች ከርናዬ ዓቅን እያም::

ለ. ወጪዎችን ያጋዥን ከርናዬ መሆኑን አይፈጸም::

2. ከዚ ገዢ የዚህ ዓቅን ከርናዬ ዓቅን ከን ያለ::



#### መልስ ገመልመዱ 6.4

1. ሀ.  $\angle \Phi = {}^0$

ለ.  $\angle \zeta = {}^0$

$\angle \Theta = {}^0$

$\angle h = {}^0$

$\angle L = {}^0$

$\angle K = {}^0$

$\angle M = {}^0$

2. እወለ:: ከዚ ሀ ዓቅን  $\angle \Phi = \angle \Theta$ ፣  $\angle h = \angle L$ ::

ከዚ ሀ ያማ ዓቅን  $\angle \zeta = \angle h$ ፣  $\angle \zeta = \angle K$ ፣  $\angle \zeta = \angle L$ ፣  $\angle \zeta = \angle M$ ፣ በአሁን  
እንትራክተር ያማ

$\angle \zeta = \angle h = \angle K = \angle L = \angle M$  እያለ::

እወለ ከርናዬ ሲ ጥሩ የዚህ ዓቅን ከርናዬ ይበኑለ:: ከርናዬ ያ ጥሩ  
የሚፈቻቸው እንቀጽ የሚያሳይ ከርናዬ ይበኑለ:: ከርናዬ ሲ ጥሩ ያ ጥሩ  
ተባሪያ ያጋዥ ከርናዬ ይበኑለ::

3. ሀ. መሆኑን በታች ከርናዬ ዓቅን ሁሉ የዚህ ዓቅን የዚህ ዓቅን  
የዚህ ዓቅን::

ለ. መስመራት ሁሉ የዚህ ዓቅን የዚህ ዓቅን የዚህ ዓቅን::

4.  $\alpha(\angle U\bar{V}L) = \alpha(\angle \bar{V}\Phi L) = \alpha(\angle \sigma\Phi T) = 108^\circ$ ;  
 $\alpha(\angle L\bar{V}A) = \alpha(\angle U\bar{V}\Phi) = \alpha(\angle L\Phi T) = \alpha(\angle \bar{V}\Phi \sigma) = 72^\circ$ ;
5.  $\alpha(\angle \bar{V}\Phi \sigma) = 45^\circ$
6.  $\alpha(\angle U\sigma d) = 72^\circ$ ;  $\alpha(\angle AUV) = \alpha(\angle Adu) = 108^\circ$
7. *ሀ.*  $\alpha(\angle 1) = 130^\circ$ ;  $\alpha(\angle 2) = 50^\circ$ ;  $\alpha(\angle 3) = 150^\circ$   
*ለ.*  $\alpha(\angle 1) = 100^\circ$ ;  $\alpha(\angle 2) = 100^\circ$ ;  $\alpha(\angle 3) = 80^\circ$   
*ሐ.*  $\alpha(\angle 1) = 136^\circ$ ;  $\alpha(\angle 2) = 136^\circ$ ;  $\alpha(\angle 3) = 44^\circ$
8. *ሀ.*  $3\phi + 6\phi = 180 \Rightarrow 9\phi = 180 \Rightarrow \phi = 20^\circ$   
*ለ.*  $\phi + 2\phi = 150 \Rightarrow 3\phi = 150 \Rightarrow \phi = 50^\circ$
9.  $\alpha(\angle 1) + \alpha(\angle 2) = 180^\circ \Rightarrow \alpha(\angle 2) = 110^\circ$

## 6.2 ቅርብ ስሌዳ ከ-ርናቅት

የተመደበ ክፍል ሙሉ: 12

### እራሱ በቁጥር

አሁን መወሰኑታ ለዚህ ዓይነት ምሳሌዎች ተያማጻ::

- ♦ ስሌዳ ጥንቃት ተዋሂቡም ስሌዳ ከ-ርናቅ ይችላል::
- ♦ ከሌተነገሩትን ስምም ከ-ርናቅ ተዋሂቡ ስሌዳ ከ-ርናቅ ይችላል::
- ♦ ከሌተ ከ-ርናቅ ጥንቃት ስምም ተዋሂቡ ስሌዳ ከ-ርናቅ ይችላል::
- ♦ እባት ፍጥነት ከ-ርናቅ ጥንቃት ስሌዳ ከ-ርናቅ በሌሎች ተያማጻ::
- ♦ እባት ፍጥነት ከ-ርናቅ ስሌዳ ከ-ርናቅ በሌሎች ተያማጻ::

ቀልና ቅብት: ቅርብ ከ-ርናቅ፣ ስምም ከ-ርናቅ፣ ጥና፣ ስምም ጥና

### መለተዋ

አሁን ዓይነት ምሳሌዎች ተያማጻ እባት 5<sup>ኛ</sup> ክፍል በዘመኑ ምግባር መስመርን ከ-ርናቅ በሌሎች ተያማጻ እባት የሚተገኘው እባት ምግባር ስሌዳ ከ-ርናቅ ከተቀመለ ጥና ተያማጻ እባት:: ስሌዳ ተያማጻ እባት የሚተገኘው እባት የሚተገኘው እባት የሚተገኘው እባት የሚተገኘው እባት::

### አበራታ ነሙናዎች

ቅድመ ንዑስ ተያማጻ የሚፈጸመው እባት ምግባር ስሌዳ ከ-ርናቅ ተያማጻ እባት የሚተገኘው እንተካሂበ እንተካሂበ በፊት ከምዝኩዎን ያለመን:: በምችላ ድጋግጣ ተያማጻ የሚፈጸመው ስሌዳ ከ-ርናቅ ምግባር መስመርን ከምጋገጧ በምችላ ተያማጻ እባት::

ቅርቡት ክርክሩ ምግባር በበለዕ እየ:: እብ ሌዋን ምቻይል ካወጣ በሰዕበት ለበ  
ንከበለ ደማ በበ::

### ፩፪፪ ቅርብ ክህላ-

ሀ. በለጊ ክርክሩ ምጥቃም የድረሰ::

ለ. በርሃ ሆኖምጥቃም::

ሐ. ፊል ክርክሩ ገመሰኗለ መሰመር ክለእ እብ ካወጣ በአገልግሎት የድረሰ::

መ. እተ ክርክሩ ምስተ ፊል ክለእ መቀበ ማሳረ በምግባር ምእሳር::

ሪ. እተ ካወጣ በተኋላ ክይደከት ምጥንቃቃ::

ሐ. እቶም እናቃምጠም ምልክት ቅርብ በሂሳብ እንተዘጋጀ በአገልግሎት እየ::

ካወጣ ቁጥ ነገሮች እዘዚያም ምስተገኘበት መጀመርታ ወልን መሰመርኩ ክርናዕን  
ምቃዕስ ወይደለም ምስ በኋላ ዓይነ በፊልጥ ወልን መሰመርኩ ክርናዕን ማሳረ ዓይነ  
ዘለዕም ወልን መሰመርኩ ክርናዕን ምቻይል ካወጣ በአገልግሎት የድረሰ::

አይሁዳ በርከ ቅርብ ደማ ተምህር እናተመያየት ክስርኬ ዕድል ይውሃጥ::  
ተምህር እንተሰራው እናዘርከም መጠናዕና አበራታን ደንብን ባበኔለው:: እብ  
መወካምታ ደማ በርከ ቅርብ ወልለ ማሙያ:: እንተተኩለ ስራውም  
ምስ ወደፊ ብተወስኑ ፈቃድና ተምህር ተብ ስሌዳ ወቅለም ክቻይል በምግባር  
ንብስ ባንብ ምይይት ምክያድ ይከናል እየ::

እዘ በዝግባብ ክለመመክ ምስተገኘበት ተምህር በተፈለጉ ምድርም ዕም ጉፈለ 6.1  
ክስርኬ ዕድል ይውሃጥ::

### ዕም ጉፈለ 6.1

እዘ ዕም ጉፈለ እዘ ለዕል ክብል በረከም በርከታት ቅርብ ተመቃዋሚ ወልን  
ርከምት ወለዕም ወልን መሰመራት ክቻይልን ክቻይልኩን ወልን መሰመር  
ከቻይልኩን ክምኑውን ተሸትሬኩር በምጥቃም ማሳዘናዊ ስሌዳ ክርናዕ ክስክለን  
ከቻይልኩን የምኑውን ተሸትሬኩር ወደፊ ብተወስኑ ደማ በተፈለጉ ምድርም እናተመያየት  
ክስርኬ ባበኔ:: ወሆኑም ምስ ወደፊ ደማ እድገቶ መከራምታ ክወጣው  
ይገበ::

በዚ ቅድመ ክብል በረከም ቅርብ ተበረከዕም እዘ ደማ ብተወስኑ እናገት ስሌዳ  
ከርናዕ እንተተዋሱም እተ ስሌዳ ክርናዕ በኋላው ምቻይል ካወጣ በአገልግሎት ክወጣ  
ይፈለ:: እዘ ደማ በግዢኩልያ መልክዎ ክቻይል ስሌዳዕና ክወጣ በሰዕበት  
ምጥቃም ይከናል::

### ሀ. ዓይነት ስለስራለም ገንታት አንተማዣብ ስለስ ከርናዬ ምቻያዢ

ዓይነት ስለስራለም ገንታት በዚህ ስለስ ከርናዬ አንተማዣብ ነዔ ስለስ ከርናዬ እኩ ቅንጫ በዚህ ስለስ ከርናዬ ምቻያዢ ይከኑልደ? በዚህ ስለስ ከርናዬ ምቻያዢ ይከኑል:: በመስረት እኩ ተምህር በሁበጥ መልሰ መስረት በምግባር ከመያየት ደደሪሰል ይሆናል::

እብዚ እዋን እኩ ሂደቱ ተምህር ይከኑል ከንዳቤተኩለ ከፈውም መሳሪያታት ቅርቡ ከም ከም ተስፋ መስመር እርዳለን ተደለን ምካሱም ምርጫዬ የድለ:: ሂደጥም ገንመዕኩ ደማ አቅምናውኩም ባለሙሉም::

እብ መቆኩና ተምህር ቅርቡ ይከኑል ተቀብጥ በለው በርከታት ቅርቡ ተምህር እናተመያየት ከስርአቶ ይገበሩ:: እኩለዚ መብርሃ ደማ ይሆናል::

እኩ ቅርቡ እኩ ምስረዳቸ ከልአት ቅርቦታት ቅርቡ ደማ ምርጫዬም እብ ዓይነት ለንታት ስለስ ከርናዬ በለው ሁኔታ ምርጫዬ እንዲሰ ስለዝኩዎን እኩ ከዚህን ተባረለ በተዘረዘሩ ታተፊት 6.6 ከስርአቶ ይገበሩ::

### መልስ ገንታት 6.6

1. ስለአት ሁን ለ ለ ማጥቃዋሚ ስለስ ከርናዬ ምቻያዢ እየከኑል:: እዋም ከልአት ስለአት ዓይነት ለንታት በለውም ስለስ ከርናዬ ቅን ምቻያዢ ይከኑል እየ::
2. እብ ሁን ለ ለ ማጥቃዋሚ ከልተ ዓይነት ለንታት ከብ ስለሰይ በይበልዕ ከኩዎን ይገበላለ እየ:: እብ ቀና መ፡ ለ ለ ለ ማጥቃዋሚ እዋም ምቻያዢ ከልተ ለንታት ከብ ዓይነት ስለሰይ ቅን ለኩዎስ እየ::
3. ደማ ዓይነት ከልተ ለንታት ከብ ዓይነት ስለሰይ ቅን ለኩዎስ ከኩዎን ይገባለ::

እብዚ ተብሎኩም ደማ ተርጉም 4 በንዑስ ከበርሃለውን ከሞብዕጣውን ምግባር የድለ:: በመስረት እኩ ተርጉም ደማ ዓይነት ከልተ ለንታት ከብ ዓይነት ስለሰይ ቅን ለኩዎስ እንተዘረዘሩ በዚህ ዓይነት ለንታት እኩለም ስለስ ከርናዬ ምምስራት ከምዘረዘሩ ይገባለ::

እብ መወሰኑ ቅንጫስ ዓይነት ለንታት ከብ ዓይነት ስለሰይ ቅን ለኩዎስ ከኩዎን ይገባለ:: 6.5 በመልከት ደም ከፍል ወይ ደማ ደም ዘዴ ከስርአቶ ምግባር የድለ:: ከም አብነት::

### ጥርትራክተርን ከም ተስፋ ማጥቃዋሚ::

1. ዓይነቱ 6 ደማ በዚህ ወሰን መስመር ቅርቡ::
2. ዓይነ መሽጣዊ ከርናዬ 30° ምስ በዚህ ከርናዬ ማስረ ዓይነ በለው ከርናዬ ቅርቡ::
3. ዓይነት ለንታቱ 3ሰ.ማ:: 4ሰ.ማን 5ሰ.ማን በዚህ ስለስ ከርናዬ ቅርቡ::

## አገባብ ገዢዎች

እዚህ ደንብ አገልግሎቱ ትምህር ስለዘመኑን ተምህር በመልከት ዕየር ገዢ የሸጻ  
ወሰን ቤተፈላለያ ትምህር ክስርዏር በምግባር በቃጥቶም ምግባር ይከናል::

## መልስ ገዢዎች 6.5

1. ትምህር ስለዘመኑን ተምህር ክስር ዕየር ገዢ ክስርዏር በምግባር እድልና መሳሪያው  
ሆነው::
2. ለ ነ መ ጉ ስለ-ስ ክ-ርናል ክናኩ እድልና ም-ትንያቱ ይመ አብ ለ 3 + 4  
ካብ 8 ስለዘመኑን ክናኩ እብ መ ይመ 4 + 5 ካብ 9 ስለዘመኑን  
አይ:: ሆኖ ቅ ፩ ስ ፪ የ ስለ-ስ ክ-ርናል ክናኩ ይከናል እየው::
3. ሆ. 7 ፍ.ማ ለ. 2 ፍ.ማ ሲ. 4.5 ፍ.ማ

ቁጥር ክብል ገዢ-አት ገናታት መሳሪት በምግባር ም-ቃጥቶ ስለ-ስ ክ-ርናል  
ተማኑርም እየው:: እዚህ ይመ ክልተ ገናታትን ስምና ክ-ርናልን አንት-ወሄብ ስለ-ስ  
ከ-ርናል በኋላው ክምኑ ትምህር እየው::

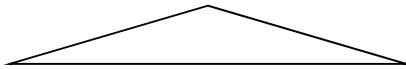
እዚህ ይመ አብ መቆኑና ተምህራዊ ለለው ትምህር 4 ተምህር እናተመያወጪ ክስርዏር  
በፊል ሆነው:: እዚህ ምስጠረሱለምን ምስመለጥ-ዋና ይመ ክልተ ክ-ርናልትን ስምና  
ገናኝ ለለው ም-ቃጥቶ ክሙኑ ቅበሩ:: ምናንቱ እዚህ እውን አብ መቆኑና ተምህራዊ  
ቃጥቶ 5 በዘርዝር ቀርቦ ስለዘመኑን ተምህር እናተመያወጪ ክስርዏር ምግባር የደረሰ::

እዚህ ትምህር-አት በአገልግሎት ምስ ስርአት የንብረለም ምስ አስቀፍ-ትን አብ መንገድ  
ገዢ-አት ገናታትን ክ-ርናልትን ስለ-ስ ክ-ርናል ለሁሉ ስት ክንብሩን ክ-ርናል-ትን  
ምግባር የደረሰ:: እዚህ ይመ ገናታት 6.7 በውጭው ክስርዏር በምግባር የንብረለም  
እናተኩታት-ለ-ው እድልና መ-ብርሃ ሆነው:: እዚህ ገናታት እዚህ አብ ቅል ታክስ  
ርእስ በመሆናው ባዕዳ ቅጂውን በገቢበት ክ-ርናል-ም ቁጥር ም-ቃጥቶ ገናኩ  
አይ::

## መልስ ገናታት 6.7

1. ተምህር በቃጥቶ እናተኩታት-ለ-ው ይገኙ ምግባር የደረሰ:: አይ ወይም ትምህር  
/ምስል, ለይከናል ይከናል እየው::
2. ሆ. ፍት ገናታት ም-ቃጥቶ ስምና 20 ፍ.ማ ለለው ክ-ርናልት ማስረጃ ይችና  
አለው::
- ለ. ፍት ገናታት ም-ቃጥቶ ስምና 50 ፍ.ማ ለለው ክ-ርናልት ማስረጃ ይችና  
አለው::
- ሐ. ፍት ገናታት ም-ቃጥቶ ስምና 100 ፍ.ማ ለለው ክ-ርናልት ማስረጃ ይችና  
አለው::
- መ. ይመ ክ-ርናል ክ-ርናልት ማስረጃ ይችና አለው::
3. ሆ. ማስተካከል ስለ-ስ ክ-ርናል እይ::

4. ሆ. እኩ በዚህ ከ-ርናል ፈት ገዢት በአውራ ነኝ እኩ በርከብ::
- ለ. እኩ በገዢው ከ-ርናል ፈት ገዢት በነውሳ ነኝ እኩ በርከብ::
5. እብ ከ-ለም ምስናይ ስለስ ከ-ርናልት ዓቃን ከ-ርናልቱ ማሻረ እኩ:: ገዢ ደጋግ  
60º እኩ::
6. ክህልው ይሸክለል እየም:: እብነት እዘ በስዕስ ወጪዎች ስለስ ከ-ርናል ገዢ::



እነዚህ ለዚህ ከ-ባላ በረከብና ምስናይ ምስናይ እብ ገዢታትን ከ-ርናልን ስለስ ከ-ርናልት በምጥቃዋሚ በተፈላለየ ዓይነቶች ስለስ ከ-ርናል ምርከይ ይከኬል:: በመስራት እዘ ደጋግ መጀመርታ ታርጉም 4 ከግንዘብ ገዢ:: እዘ ምስ ለእኩ በተፈላለየ እብነት በምሂሳ በዝብበዎ ከበርሱለው ምግባር አገዳለ እኩ:: እብዚ በምጥቃዋል በተመሳሳይ እንዲሁ ታርጉም 5 እና ታርጉም 6 እና ከበርሱለው ገዢ:: እነዚህ አቀታት እዘገኘው ምስናይና ስያመታት ከልኝ ማሻረ ነኝ ምስናይ ነኝ እ-ማሻረ ነኝ ከንሰሩን ስዕስናይ ስለስ ከ-ርናል በህልም ምስናይ እኩለን እኩለን ከ-ርናል ምግባር እኩለብ::

እብ መወዳእታ ደጋግ ከሳይ ስዕስ በተመሄኗዎች ታሳቢቶች ገዢታንና ደረጃ በምጥቃዋሚ በምጥራት እኩለብ ምስናይና ምስናይና መልሙና 6.6 በመልካም ዕም ነፃ ከበርሱ ገዢ::

### አገባብ ገዢመርም

እብዚ, ሁኔታ እዘ በዚህ ስዕስ በተመሄኗዎች ታሳቢቶች ገዢታንና ደረጃ በምጥቃዋሚ በምጥራት እኩለብ ምስናይና ምስናይና መልሙና 6.6 በመልካም ዕም ነፃ ከበርሱ ገዢ:: እብ ደጋግ መመልከት አገር ፈተና:: ዕም ከፍድ ወዜት በምጥቃዋሚ ምግባርና ይከኬል:: እዘ ደጋግ በመልከት አገር ፈተና:: ዕም ከፍድ ወዜት በምጥቃዋሚ ምግባርና ይከኬል:: እነዚህ አገባብ::

ከምታስ፣ ጥርትሮ-ከተርና መስመራን በምጥቃዋሚ እነዚህ ገሰቦች ስርጻል::

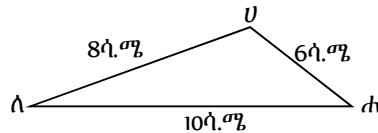
1. ገዢ-ካት ገንታት 3.0%ን 4.0%ን ስዕስ ከ-ርናዎ ደጋግ 300 ቤትና ስለስ ከ-ርናል ቅይል::
2. ዓቃን ከልተ ከ-ርናዎ 500 እና 600ን፣ ገዢ-ካት ስዕስ ነኝ 3 ዓ.ም ቤትና ስለስ ከ-ርናል ቅይል::
3. ከ-ቢሮም ገሰቦች ገዢ-ካቶች ገንታት ስለስ ከ-ርናል ክሽኑ በይሸክለል ፍለች::

ሀ. 3፣ 4፣ 5

ለ. 6፣ 4፣ 10

ሐ. 5፣ 5፣ 5

4. ከበዴ በስዴብ ስሳሌ ገዢዎች ዘመን በለም ከ-ርናል ፍልቶ::



### ሙሉ ገመልመዻ 6.6

1. ቁጥር ሰላምኩን ተምህር እናሰርአብ ምዝርአው እናረክትም እድል.
2. ቁጥር ሰላምኩን ተምህር እናሰርአብ ምዝርአው እናረክትም እድል.
3. በዚህ ተከራካሪ ስት አይደለም::
4. እያወዳለሁ:: መሸጋፊቱ  $6 + 9 = 15 < 16$  ሰላምለልዱ::
5. እወ::  $\alpha(\angle A) = 120^\circ$  አይደለም::
6. ቁጥር ሰላምኩን ተምህር እናሰርአብ ምዝርአው እናረክትም እድል.
7. ቁጥር ሰላምኩን ተምህር እናሰርአብ ምዝርአው እናረክትም እድል.
8. ቁጥር ሰላምኩን ተምህር እናሰርአብ ምዝርአው እናረክትም እድል.
9. ከ-ርናል  $\angle A$  እና  $\angle B$  አይደለም::
10.  $A. \overline{AB}$   $B. \overline{BC}$   $C. \overline{CA}$
11.  $A. \overline{CA} < \overline{AB}$   $B. \overline{AB} < \overline{BC}$   $C. \overline{BC} < \overline{CA}$
12.  $A. \alpha(\angle 1) < \alpha(\angle 2)$   $B. \alpha(\angle 1) > \alpha(\angle 2)$

### 6.3 ቁጥር ሰላም ከ-ርናል ዓይነቶች

የተመለከ ክፍል ሙሉ: 12

### ዶራማ በታች

አሁን መመሪያዎች እና ንእነ መሸጋፊ ተምህር::

- ♦ እምር ቁጥርኩት ሰላም ከ-ርናል ዓይነቶች የብረህርርዎ::
- ♦ ቁጥርኩት በተዋሂቦ ሰላም ከ-ርናል ዓይነቶች በምድሮች በምቅረብን እብ ለወሰኑ በምልጣናን የረጋግዹ::
- ♦ ቁጥር ከሬተ በተዋሂቦ ሰላም ከ-ርናል ዓይነቶች ተብሎ ቁጥርኩት ተብሎ ተብሎ ከ-ኩ-ኩ-ኩ ከ-ኩ-ኩ-ኩ በምጥቃም ያደረገ::

**ቁልፎ ቅድሚት፡ ቅድሚነት፣ መካይነት፣ ገንታት፣ መካይነት፣ ከርፍዓት፣ ቅድሚ  
ስለሳ ከርፍዓት፣ ገንገኝ ልተኑ ቅድሚነት፣ ገንገኝ ልተኑ ቅድሚነት፣  
ከተከሱ ልተኑ ቅድሚነት**

### መእተወ

ቅድሚ ትሁዝቶ እኩ ዓላማ ምልሬዊ በዘመኑ ቅድሚነት ሰላሳ ከርፍዓትን ልተኑ  
ቅድሚነትን በአጠቃላይ ከደን ተምህር ትርጉም ቅድሚነት ከፈልጎን ሰላሳ ከርፍዓት  
ቅድሚ ምክምሮ ልተኑ በምግባር ከረጋግዥን በሽክላ እያ:: ሰላጊኑን መጀመርታ  
በዘመኑ ቅድሚነት ሰላሳ ከርፍዓት ከመግኘን እኩ በዘመኑ ምልተረዳኝ ይማ  
ሰላሳ ተምህር ልተኑ ቅድሚነት ሰላሳ ከርፍዓት በሽክላ እኩ እኩ የኩርኩ  
ን በምጥቃም ቅድሚነት ከረጋግዥን ምግባር አድራሻ እያ::

### አበራታ ዓመታዊ

አምር ቅድሚነት ከበታም ቅድሚ አምራት ካደ ሰላጊኑን በተፈላለየ መንገዶች  
በምጥቃም ታተምህር ግልጻ ምግባር የድለ:: ከበታም በተፈላለየ መንገዶች እኩ  
ካደ በተፈላለየ ምልልታት በመቆስ በምቅረብ እንታይነት ቅድሚነት ከርድኩ  
ምግባር ይከከለ:: ከምሳውን ታተፊቻት ከስርአብ በምግባር አብ መወዳእታ መጠ  
ቹለላ ታክሱ የከከለ እያ::

#### 6.3.1 ቅድሚነት ሰላሳ ከርፍዓት

ቅድሚነት ሰላሳ ከርፍዓት ቅድሚ ምምህር ቅድሚ ምልልታት ካደ ዓይነት ቅርቡን  
መጠንን ከምዘላዋዣ ከበርሆለዣን በዘመኑ መልክዣ ከግንዘቦዣን ምግባር የድለ::  
በዘመኑ ቅድሚነት ዓመታዊ መጀመርታ ቅድሚነት በተፈላለየ ምልልታት ከርአየ  
ምግባር በከከለ እንታይነት እኩ ዓመታዊ ታተፊቻት 6.8 ከስርአብ ይገበር::

### መልስ ታተፊቻት 6.8

1. ካደ ዓይነት መጠንን ቅርቡን እንታይነል ዓመታትን ወርዳን ማልሬ በሽክላ  
መይደግ እኩ ካደ አብ ለዕላ እኩ ከልአይ እንታቃመጥ ተቋልለዣ ካደ  
በመስክ እንታይይኖም እያ:: አብ ከፍሌ ይሽኑ እብ ከባቢ ካብ በርከብ  
ንገራት ይማ ከም ይቀተር:: ከልተ መቆኩኩ ተምህር ልተኑ እኩ 6<sup>ኛ</sup> ከፍሌ::  
ናይ ካደ ማልሬ መፈተሕ:: ወዘተ ማልሬ መጠንን ቅርቡን ለለዋዣ እያም::
  2. ከለም ማልሬ እያም:: ከለም ከሽክል ይሽኑ እያም ማለት እያ::
  3. 2 እኩ ካደ ዓይነት ቅርቡን መጠንን ለለዋዣ እያም::
- እኩ ዓመታዊ ምል ለርአብ ትርጉም ቅድሚነት ከፈልጎን በምልከት በሽክላ  
ከምዘላዣ ከርድኩን ምግባር የድለ:: እኩ በአጠቃላይ ምልገልዣዣለዣ ይማ  
በንዑስ እንታይነት ቅድሚነት ከበርሆለዣ ዓመታዊ ትርጉም 8 መጀመርታ  
ባልለዣ ከበዕክዣ:: በምቅረብ ይማ እብ ለለሬ በምቆኩኩ መብርሃኩ ከወሂጣ  
ይገበር::

በዚ አግባብ ጉተናመሩ ትምህርቱ ፍጻችነት ስለሳ ከ-ርናል ገዢያዊን  
መድመሪታ ቅንቃነት ወደን መሰመሩትን ቅንቃነት ከ-ርናዓትን ከመሄድ ምግባር  
በበለዥ ለብዕ ከምኑሁልዋ ይለመን፡፡ ስለዝኩነት ደማ ጉተፈላለዎ ጥናገት /ከው<sup>1</sup>  
ደንዱይት፣ እርዳለ፣ ወዘተ/ ባጥጣቃዎ ዓመቱትምን ቁርጥምን ማሳረ ምንኩን  
ከበርሆለው ምግባር የደለ፡፡ ነዔ በምሳባበ ደማ ከልተ ወደን መሰመሩት ቅንጫ  
በበግለ ማሳረ ዓመቱት እንተሁልዋውም ምንኩን፣ ከልተ ከ-ርናዓት ደማ ቅንጫ  
በበግለ ዓይነ ከ-ርናሽም ማሳረ እንተከይኙ እየ፡፡

በአዲበ ቅንቃነት ወደን መሰመሩትን ቅንቃነት ከ-ርናዓትን በገዢባእ ምስተምሃኑ  
ቅንቃነት ስለሳ ከ-ርናዓት ከመሄድ ምግባር ይከናል እየ፡፡ ነዔ ቅንቃነት እዚ  
መበገበ ባጥጣቃዎ ደማ ትርጉም 9 ከበርሆለው ባጥጣቃዎ እንታይነት ቅንቃነት  
ስለሳ ከ-ርናዓት ከመሄድ ምግባር ይከናል፡፡ በአሳባዊ አገልግሎ ደማ ትርጉም 10  
ከርድኬ ምግባር ወሰኔ እየ፡፡ ትርጉም 10 እብ ቁጥል ገዢርአቶዎ ልተና  
ቅንቃነት መሰረት ስለዝኩነት ነዔ ትርጉም እዚ ከም ቁልፍ ምወሳድ ከስመረሉ  
በግባእ አቀ እየ፡፡

ምስ ትርጉም 10 ተተክክለ አቀማቃማማን ቁድም ስሜበን ፂደሳት እን ምግባዮ  
ቅንቃነት ዕገገ ትርጉም ስለዘላዎ እብ መቆከፍ ትምሃራይ አስተውልለ በገዢባል  
ቀረቡ በለው ቁጥር ነገር በገዢባእ ትምሃር ክፈልጎዎ ምግባር እድገይ እየ፡፡

ነዔ ገዢጥንናር ችግርናለዎ አብነታት ማሟብ ከድል ይሽ኏ል እየ፡፡ ችግርና  
አብነታት ምስ ሰርአ ደማ ቤትአበላም ገዢጥንናርን ማሳረ በይኬኑ አሳባት  
መብርሃኑ ክረክበና ቤቱን ሰለዝኩነት ትምሃር በተፈለ እናኩናን እናተመያዙዎን ዕም  
ገኘለ 6.2 ከሰርአ ውስጥ፡፡

## መልስ ጉዳዮች ትቃለ 6.2

1. ትምሃር በሰርአው ስለዝኩነት እናዘርከታው ምርኤል አገበ እንተደልየም  
አማካቃዎ፡፡
2. ትምሃር በሰርአው ስለዝኩነት እናዘርከታው ምርኤል አገበ እንተደልየም  
አማካቃዎ፡፡
3. እቶም ስለሳ ከ-ርናዓት ቅንጫ ከነኑ አለዎም፡፡
4. ነፋ ትቃለው አውዥ ስለሳ ከ-ርናል ያረጋገጫ ባጥድማች ቅንጫ ስለሳ ከ-ርናል  
የሰከናል ይከናል፡፡
5. ባጥድማች ዓይነውን ሰለሳ ከ-ርናል ቅንጫ ስለሳ ከ-ርናል ምስፈረሰ  
ከምዝካኤል፡፡

ለ. በጥቃቅርብን አብ ለዕለት በጥልጣናን ገበታዊሆነ ስለስ ከ-ርናዕ ቅንጫዣ ስለስ ከ-ርናዕ የጠናሬት ከምግባዕል ይመጣል-ም::

በዚ አብለው የጠናሬት ተስፋነት ተፈጻሚ ተሰጥቶ:: ብለውን ድጋፍ አብዕ እዋን ድረሰኝ በጥቃቅርብ ከ-ርናዕ ይመጣል:: ስለዝኑና ድጋፍ አብዕ እዋን ስለስ ቅንጫዣ ተስፋነት ተፈጻሚ ተሰጥቶ:: የጠናሬት ከ-ርናዕ ይመጣል:: እና ቅንጫዣ ተስፋነት ተፈጻሚ ተሰጥቶ:: እና ቅንጫዣ ተስፋነት ተፈጻሚ ተሰጥቶ:: እና ቅንጫዣ ተስፋነት ተፈጻሚ ተሰጥቶ:: እና ቅንጫዣ ተስፋነት ተፈጻሚ ተሰጥቶ::

### አገባብ ግምገም

ቁድም ከብል በዘመኩ ዓይነት ከ-ርናዕን ስከባተምን ተማሪዎም እያም:: እኩሉ ዓይነ በዘመኩ ዓይነት ስለስ ከ-ርናዕት እያም ተማሪዎም:: ስለዝኑና ተተራለለየ ስለስ ከ-ርናዕት በጥቃቅርብ ቅንጫዣ የጥቃቅርብን ሀወጥናጥቃቅርብን ከፈልየ ተተራለለየ ተተራለለየ ከ-ርናዕት በጥቃቅርብ የጥቃቅርብ ይከናል:: እኩሉ ዓይነ ተተራለለየ አገባብ የጥቃቅርብ ይከናል እያ::

1. ፊደል ተሞተሩ ከብ ወረቅት ብሔራት ስለስ ከ-ርናዕ ስለስ ከ-ቅርቡ በጥቃቅርብ መቻቻጥቱ ነት ስለስ ከ-ርናዕ ቅንጫዣ ብሔራት ስለስ ከ-ርናዕ ከ-ቅርቡ መመሪያ:: እኩሉ እናተባረየ ከሰርአብ የጥቃቅርብ::
2. ከልተ ስለስ ከ-ርናዕት ቅንጫዣ እናተከይወጥም ከ-ርናዕ ፊደል ስለስ ከ-ርናዕ የስ ብሔራት ከ-ርናዕ እኩሉ ስለስ ከ-ርናዕ ቅንጫዣ እያ:: ፊቀ/ሁ/ሆ
3. ከልተ ስለስ ከ-ርናዕት ቅንጫዣ እያም ማለት እናታይ ማለት እያ?

### መለሰ ገመልመዳ 6.7

1. ለ ነ እ ነ ቅንጫዣ እያም:: ለ ነ መ ነ ቅንጫዣ እያም:: ለ ነ በ ነ ቅንጫዣ እያም:: ለ ነ ቁ ነ ቅንጫዣ እያም::

እነዚህ የጥቃቅርብ ስለስ ከ-ርናዕት ሥል ሰርአብ አብ መልመዳ 6.7 ከብ ለለወ ቅንጫዣ ስለስ ከ-ርናዕት አብነት ሆ ነ መ ነ በኋላው ዓይነት አብ ከላይአም ስለስ ከ-ርናዕት ፊደል ዓይነት ሀወጥናጥቃቅርብ በጥቃቅርብ ከልተ ስለስ ከ-ርናዕት ቅንጫዣ የጥቃቅርብ ዓይነት ሰርአብ ከ-ሌም ከሂሳብ ከሙዘወስኑ መብርሃን የጥቃቅርብ ዓይነት ከ-ርናዕ እናተካሱ እናተካሱ ሰርአብ መቅረብ ከ-ቅርቡ የጥቃቅርብ ስለስ ከ-ርናዕ ቅንጫዣ የጥቃቅርብ ዓይነት ሰርአብ ከ-ሌም ከሙዘወስኑ መብርሃን ከ-ቅርቡ የጥቃቅርብ መመሪያ ከሰርአብ የጥቃቅርብ ስለስ ከ-ቅርቡ መመሪያ እኩሉ እናተካሱ እናተካሱ ሰርአብ መቅረብ ከ-ቅርቡ የጥቃቅርብ መመሪያ:: እኩሉ እናተካሱ እናተካሱ ሰርአብ መቅረብ ከ-ቅርቡ የጥቃቅርብ መመሪያ::

### 6.3.2 ፊተነት ቅንጫዣ ስለስ ከ-ርናዕ(ትከተለ፣ ገብተኩ፣ ከ-ትከ)

እኩሉ ከልተ ስለስ ከ-ርናዕት ቅንጫዣ የጥቃቅርብ በቅርቡ ለረጋገጧው መንገዶች ከሙዘወስኑ በጥቃቅርብ እነዚህ ስለስ መንገዶች ተስፋነት ተስፋነት ከ-ትከ፡ ተ-ትከ፡ ከ-ትከ፡ እና የጥቃቅርብ ከፈልየ መመሪያ:: እኩሉ እናተካሱ እናተካሱ ሰርአብ መቅረብ ከ-ቅርቡ የጥቃቅርብ መመሪያ::

ብጥግባር ተምህር በፊልግ ማሳረጋዊ ገዢ ነው እና ስለምን ክልተ ስለሆነ ከርፍዓት ከፈይደን በዚ አበለም ደማ ሰላስተ ስለሆነ ስለምን ማስቀመጥ ሰላስተ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ከርፍዓት ማሳረጋዊ እንተሸፈጥም እቶም ክልተ ስለሆነ ከርፍዓት ቅንጫል ምንኛጥም ክፈልግን በአማካል እኩ::

### መልስ ጉንጥራት 6.9

እኩ ሰራሽ ቅርባ ሰላዘዝና ቅርቡ ክብል በሁተምሂናው አገባብ ከፈይደና አማካልም:: ቅርቡም ምሳሌ ወደፊት ደማ ተሮቻለሁትር በጥጥቃውም ሲደመና መስቀመጥ ከርፍዓት እንተከፍተ ማሳረጋዊ ዓይነ ከምኔሁልምም ከርድና ማስረጃ::

ከብሉ ጉንጥራት እኩ ሰላስተአም መስቀመጥ ስለሆነ ቅርቡ ማሳረጋዊ እንተሸፈጥም እቶም ሰላስተ ከርፍዓት ቅንጫል ከምኔሽና ከብርሃስለም ምግባር የደረሰ:: ሰላዘዝ ከፈይደና መስቀመጥ ስለሆነ መስቀመጥ ከርፍዓትን ክብ ምሳያዎች ሰላስተ ስለሆነ ስለሆነ ቅርቡ ማሳረጋዊ ምንኛጥም ምርመራዎች ቅንጫነት እቶም ሰላስተ ከርፍዓት በረጋግጣልና ከምኔሽና ከርድና ይግባሩ:: እኩ ከም መቦንሰ በጥጥልና ቅንጫነት ስለ-ዘና -ዘና /ዘ-ት-ት/ ይከተሉም::

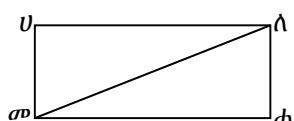
### ሀ. ፍተነ ቅንጫነት ስለ-ዘና-ዘና

ልዕል ክብል በስርአም ጉንጥራት 6.8 መቦንሰ በጥግባር ጉቅንጫነት ሰላስተ ከርፍዓት መስቀመጥ ስለሆነ ቅርቡ ቅንጫል ምንኛጥም እኩ ሰላስተ ከምኔሽና መዘዋናሽ በጥጥልና እኩ መጠናሽ ተከተል ተተፈላለየ እብነታት ከሰርፈ ይግባሩ:: ክብ መመሪያዎች ደማ መልመዳ እኩ በወልቀም ጉክሰርፈ በመልከት ዕም ገዢ ይሆነውም::

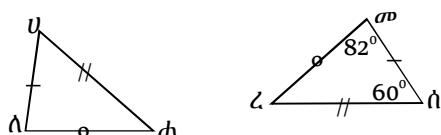
### አገባብ ጉምርም

ስለሆነ ከርፍዓት ቅንጫል ምንኛጥም በፈተነ ቅንጫነት ተሳት በሰርፈ ሲተታት ልለት-ም በጥጥልና ቅንጫነቶም ከረጋግጣ:: ጉዳይአል ሰራሽ ምንኛጥ ክህበ ወዘተ በጥግባር ምግምርም ይከተሉ:: እኩ ደማ በመልከት አዋር ፍተና:: ዕም ከፍል ወዘተ በጥጥልና ምግምርም ይከተሉ:: ከም እብነት::

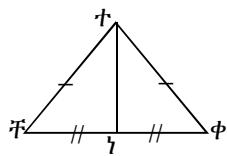
1. እኩ በሰርፈ ምስል, ሆኖም ምስል ምስል ቅንጫል ምንኛጥም እርከቡ::



2. በሰርፈ ምስል, በጥጥልና ደማ ደለየ::



3. አስከ, በስዕስ ስእል, ΔTJK የምሳት ሰነድ ተችሬ ተንጻዣ የምሳት እርካታ::



### መልስ ገመልመዳ ክፍል 6.8

1. በቀንቃናት ሲሆን  $\Delta UMS$  ስለዝርዝር ዓ(ለመU) =  $30^{\circ}$
2. በቀንቃናት ሲሆን  $\Delta LSC$  ስለዝርዝር ዓ(ለረርC) =  $50^{\circ}$
3. በቀንቃናት ሲሆን  $\Delta LOS$  ስለዝርዝር  $\angle USC$  ≡  $\angle ULG$
4. በቀንቃናት ሲሆን  $\Delta CSC$  ≡  $\Delta LOS$  ስለዝርዝር  $\angle CSC$  ≡  $\angle LOS$ ::  
ስለዚ,  $\angle(CSC) = 70^{\circ}$
5.  $\overline{UL} \equiv \overline{LSC}$  ገተወማበ  
 $\overline{LSC} \equiv \overline{LSC}$  ገተወማበ  
 $\overline{USM} \equiv \overline{ULG}$  አብራው ነኝ  
ስለዚ, በቀንቃናት ሲሆን  $\Delta USM$  ≡  $\Delta LOS$
6. ወቅጥ ስለሰ ካርናዬ
7.  $\overline{CL} \equiv \overline{LSC}$  ክስወንድ ይገባኝ::

የዚ,  $\Delta FZB$  ሲሆን በባግባኩ የምሳት ሰነድ ተረድቶናን መጀመርታ ንልአት መማሪያታት ክህልው በሽልሉ አለመኖ በባግባኩ በሁዋ መልከት የምሳት ይከናል:: አብነት ካለው መክፈልቱ ካርናዬት ዓይነዎች ማሻሻል እንተኩይና እቶም ስለሰ ካርናዬት ተንጻዣ እቶም የምሳት ይከናል ይ? በብል አቶ በምሳት መልከት በይዘኝና ይከናል እቶም በብል በእብነት በምድርፍ መብርሃን ክወማዣ ይገበር:: ንልአት አቶታት ይመግባኝ የብ ተችሬ ተንጻዣ እና የምሳት ይከናል እቶም የምሳት ይከናል እኩ::

የዚ, የትክክል የጥሩት 6.10 ተምህር እና ተመያዙው ክስወንድ ውስጥ::

### መልስ ገጥሩት 6.10

የዚ, የጥሩት እኩ, በአሁን አድራሻ አቶ ተምህር እና ተመያዙው ክስወንድ በምግባር እኩ መውቆኑታ ሲሆስ ጥ ሰነድ የምሳት የምሳት ክረጋግዥ በእኩ እኩ:: በዚ, አብለው ይመግባኝ እኩ ንልተ ስለሰ ካርናዬት ንልተ መክፈልቱ ተኩታትን አቅራቢ ካርናዬን ተንጻዣ እንተኩይናዎች እቶም ስለሰ ካርናዬት ተንጻዣ ስለሰ ካርናዬት ክምጥኩኑ ክርድኑ የምግባር የድለ::

ስ዗በ, ይመግባኝ ተንጻዣ እና በባግባኩ የትክክል እኩ መቆኑና ተምህራዊ በለው ይገኝና ንልአት ተመስኑት አብነት በምሳት ተምህር በመልቀም ክስወንድ ውስጥ::

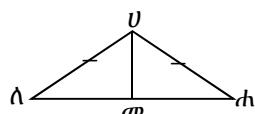
ግንዘብአዋ ታምሰሩትን ተመሳሳይ ለምግኘ የትክክለን መልመዳ 6.9 ክስርድር  
ይገበ::

### አገባብ ጥምርም

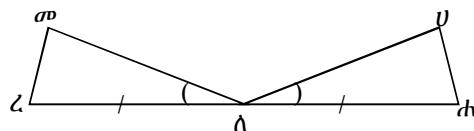
ስለሳ ክርናቶት ቅንጻ ምጥጥም በፈተነ ቅንጻነት ስት ክስርድር ስቶች ሲልሸጥ በምሃሮ ቅንጻነቶ ክረጋግጣት ክሱ ወዴት በምግባር ምጥጥ ይከናል:: እነዚህ ቅንጻነት ክስርድር ስቶች ሲልሸጥ በምግባር ምጥጥ ይከናል::

አብነት::

- አብ በስዕብ ምሰራ, መስመር ሁሙ የትክክለ ለልሆነ እብ ማቅረብ ክገምሮ  
እንተሻይት ሲሆን ለልሆነ ምሰራ ለልሆነ ቅንጻ ምጥጥ እርከቦ::



- አብ በስዕብ ስዕስ ሲሆን ለማስረጃ ለልሆነ የትክክለ ለልሆነ ማቅረብ ክገምሮ  
መካይያት ለንታት ፍለዋ::



### መልስ የመልመዳ 6.9

1.  $U.$   $\overline{AB} \equiv \overline{AC}$  :  $\angle ABD \equiv \angle ACD$  :  $\overline{BD} \equiv \overline{CD}$  ክሽወን ይግባኝ::

$A.$   $\overline{BF} \equiv \overline{CF}$  :  $\angle BFC \equiv \angle AFC$  :  $\overline{FB} \equiv \overline{FC}$  ክሽወን ይግባኝ::

$C.$   $\overline{AT} \equiv \overline{BT}$  :  $\angle ATB \equiv \angle BTB$  :  $\overline{TB} \equiv \overline{TB}$  ክሽወን ይግባኝ::

2.  $\overline{BD} \equiv \overline{CD}$  ነተውሃለ

$q(\angle ABD) = q(\angle ACD)$  ነተውሃለ

$\overline{AD} \equiv \overline{AD}$  ነበራዊ ገዢ

ስለዚህ ቀቀንጻነት ስት ሲሆን ለልሆነ ምሰራ ለልሆነ ምሰራ

3.  $\overline{AC} \equiv \overline{BC}$  ነተውሃለ

$q(\angle BCA) = q(\angle BCB)$  ዓምድዊ እንዲሸዊ ክርናቶት

$\overline{AB} \equiv \overline{AB}$  ነበራዊ ገዢ

ስለዚህ ቀቀንጻነት ስት ሲሆን ለልሆነ ምሰራ ለልሆነ ምሰራ

4.  $\overline{AB} \equiv \overline{CD}$  በተወካለ

$q(\angle ABD) = q(\angle CDA)$  በተወካለ

$\overline{AD} \equiv \overline{CB}$  አብራሪያ ጥሩ

ስለዚ. በቀንቃኝነት ጽሑት  $\Delta ABD \equiv \Delta CDA$

5.  $B.$   $\overline{AB} \equiv \overline{CB}$  በተወካለ

$q(\angle ABD) = q(\angle CBD)$  በተወካለ

$\overline{AC} \equiv \overline{CB}$  በተወካለ

ስለዚ. በቀንቃኝነት ጽሑት  $\Delta ABD \equiv \Delta CBD$

$\Delta.$   $q(\angle CAD)$

6.  $\angle ABD \equiv \angle CBD$  ከኩውን ይግባኝ::

7.  $\overline{AC} \equiv \overline{BC}$  ከኩውን ይግባኝ::

ዝዴ. ቁንቃኝነት ጽሑት በዘግበኩ ምሳታመሣናን ፍሰት ስልሳይ ሲተለዋል ቁንቃኝነት የጊዜው ይከናሉ:: እነዚ ይመግኘል ቁንቃኝነት ከትክር እያ:: እነዚ. የምግባር መፈመርታ ተርጉም ስዕፍ ጥሩ ከፈልጎ. ምግባር የድረ:: ነዚ. በዘግበኩ ምሳት በረሱልም ይመግኘ ነዚ. የእውቅኑ የጥፊት 6.11 ተምህር እናተመያየው ከሰርአብ ማስፈ::

**መልስ የሚፈልግ ንብረት 6.11**

አዲስአበባ: በርሃካታት ምትኩያ ለረዳም ምሳት ወደፊት ከልተክናም ስለሰ ከርናቶት ቁንጫ. ከኩው ከምዘላደም ከገንዘብበ ፊርማ ይገበረለም::

በዚ. ሲተለዋል ቁንቃኝነት ከትክር በተወስኑ አብነታት በምግባር ከለማመሙ. ይግባኝ::

በተወስኑ አብነታት ይሰራ ምስርአም ይመግኘ መልመዳ. 6.10 ተምህር ከም ዕም ገዢ ይሰርአብ:: ተምህር ከሰርአው ለራሳ በምርአይ እድልያ. መስተኞላ. ይውሃዣ::

**አገባብ ግምት**

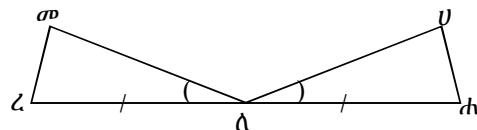
ስለሰ ከርናቶት ቁንጫ. ምትኩያ በራተት ቁንቃኝነት ከትክር ከሰርአብ ሲተለዋል ልለኩም በምግባር ቁንቃኝነቶም ከረጋግዥ:: ታክክልአበባ ለራሳ ምትኩያ ከሆነ ወዘተ በምግባር ምግባር ይመግኘ ይከናሉ:: እነዚ ይመግኘ በመልከት አዊር ሲተና:: ዕም ከፋይ ወዘተ በምጥቃም ምግባር ይከናሉ:: ከም መጠቃለለ. ቁንቃኝነት ስለሰ ከርናቶት ይመግኘ::

- ዘተፈለያ ስለ-ስ ከ-ር-ፍ-ጥ-ቃ-ሚ በምስክር ቅንጻናት እናም ስለ-ስ ከ-ር-ፍ-ጥ-ቃ-ሚ ተከውሏነ በምስክጥት
- ልተኑ ቅንጻናት በምጥቅም ቅንጻና ስለ-ስ ከ-ር-ፍ-ጥ-ቃ-ሚ ተከውሏነ በምስክጥት
- ቅንጻና ታዘተው-ሂብ ስለ-ስ ከ-ር-ፍ-ጥ-ቃ-ሚ ቅንጻና በስነ ስለ-ስ ከ-ር-ፍ-ጥ-ቃ-ሚ በምድጋማዊ፡  
በምቅረብና በምልጣናን ታክሰርና በምስክጥት
- እብ ክልተ ስለ-ስ ከ-ር-ፍ-ጥ-ቃ-ሚ በተወስኑ ቅንጻና ዓይነት በምሂብ እብ  
መደግምናምታ ታክሰርና ስቶታት በምሂብ

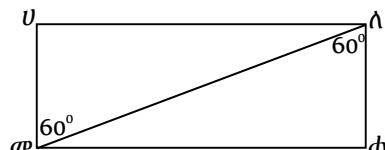
ከዚ እብ ሲሆን ሲሆን ሲሆን  $\overline{AB} \equiv \overline{CD} \angle A \equiv \angle C \angle B \equiv \angle D$  ቅንጻና  
በምድጋማዊ ሁልፊ  $\equiv$   $\Delta ABC \cong \Delta CDA$  እና ክልተ ቅንጻናት እናም ታክሰር ስቶታት  
በምሂብ የመጀመሪያ ይከናል::

አብነት::

1. እብ ታክሰብ ስእሉ ሲሆን  $\Delta ABC \equiv \Delta ACD$   $\angle BCA \equiv \angle DCA$  እና ቅንጻና መካይነት  
ከ-ር-ፍ-ጥ-ቃ-ሚ ይለያ::



2. **ሁለተኛው ሲሆን ሲሆን**  $\Delta ABC \equiv \Delta ABD$   $\angle ADB \equiv \angle ACB$  እና የመጀመሪያ::



### መልስ ጽመልመሪ 6.10

1.  $\angle(\text{መ}\angle\text{ሰ}) = \angle(\text{አ}\angle\text{ሁ}\text{ሰ})$  በተወሃለ

$\overline{ZD} \equiv \overline{YD}$  በተወሃለ

$\angle(\text{አ}\angle\text{ሁ}\text{ሙ}) = \angle(\text{አ}\angle\text{ሁ}\text{ሰ})$  በተወሃለ

ስለዚ በቀንጻናት ክ-ትክ ሲሆን  $\Delta ZD\bar{A} \equiv \Delta YD\bar{A}$

2. እወለ፡ የመጀመሪያ ሲሆን  $\angle(\text{አ}\angle\text{ሁ}\text{ሰ}) = \angle(\text{መ}\angle\text{ሰ})$  በተወሃለ

$\overline{YD} \equiv \overline{ZD}$  በተወሃለ

$\angle(\text{ሁ}\text{ሁ}\text{ሰ}) = \angle(\text{ሁ}\text{ሁ}\text{ሰ})$  ዓይነት እና የመጀመሪ

ስለዚ በቀንጻናት ክ-ትክ ሲሆን  $\Delta YD\bar{A} \equiv \Delta ZD\bar{A}$

3.  $\overline{Z} \equiv \overline{M} \text{ ከ } \overline{N}$  ወይ::
4.  $\overline{Z} \equiv \overline{N} \text{ ከ } \overline{M}$  ወይ::
5.  $T_1 = 3 \text{ ስ.ማ}$

## 6.4 መዕቀንታት

በተመደበ ክፍል ዘዴ: 12

### ደረጃ በቁጥር

አሁን መመከራቸ እና ገዢ ምዕራፍ ተምህር::

- ♦ ቁመር ስፍቅት ማሳጠናዊ ስለሆነ ከርናዕስ ካብ ስፍቅት ፈከታንግል የውጥኑ::
- ♦ ስፍቅት ማሳጠናዊ ስለሆነ ከርናዕስ ወጪዎች::
- ♦ ትርጓሜት ማንቱማትር ያብ ትርጓሜት ማንቱርን ጉልባጥን ይፈውዎ::
- ♦ ቃላትር ያብ ትርጓሜት ማንቱሮችን ጉልባጥን ይፈውዎ::
- ♦ በርሃ ስለሆነ ከርናዕስ ወጪዎ::
- ♦ ቁመር ትክክለዋል ተረካም ይድህሰስ::
- ♦ ትክክለዋል ተረካም ወጪዎ::
- ♦ ከዚህ ማንቱማትሮች ያብ ለተርጉ ከዚህ ማንቱሮችን ጉልባጥን ይፈውዎ::
- ♦ ማለ ለተሮች ያብ ለተሮችን ጉልባጥን ይፈውዎ::

**ቁልፏ ቁጥር:** ፈከታንግል፣ ማሳጠናዊ ስለሆነ ከርናዕስ ስለሆነ ከርናዕስ ስፍቅት፣ በርሃ፣ ትርጓሜት አገዳ፣ ትርጓሜት ማንቱር ትርጓሜት ማንቱር፣ ወጪዎ፣ ፈከታንግል ተረካም፣ ትክክለዋል፣ አገዳ ከዚህ ማንቱር ከብ፣ አገዳ ወጥኑ ስፍቅት የወጪዎ::

### መእኔታዊ

አሁን ገዢ ምዕራፍ ተምህር በዛዕባ ሰፍቅዋዊ ምስልታት ከዚ ፈከታንግልን ስለሆነ ከርናዕስ ስፍቅት ወረዳለ፡፡ በዚም ዓቂዶት እስኪወጥና ተመቻቻዣ ደማ ስፍቅት ማሳጠናዊ ስለሆነ ከርናዕስ ወረዳለ፡፡ አገዳ ወጥኑ ወሰንን ስፍቅትን የከልሎች ደማ ከግብር እያ:: አገዳ ወጥኑ ስፍቅት ያብ ከለኝ አገዳ ወጥኑ ስፍቅት ይፈውዎ:: ትክክለዋል ተረካም ወጪዎ:: አገዳ ወጥኑ ትክክለዋል ያብ ከለኝ አገዳ ወጥኑ ትክክለዋል ይፈውዎ::

አሁን ገዢ ምዕራፍ አብ ከልተ ገዢ ሰእስታት ተመቻቻለ ብቻ እንትኩን እኔ ቅድሚያ በዛዕባ ሰፍቅት ማሳጠናዊ ስለሆነ ከርናዕስ በርሃ ስለሆነ ከርናዕስ ብቻ እንትኩን እኔ ከልአይ ደማ በዛዕባ ትክክለዋል ፈከታንግል ተረካም ብጥምት እያ::

ቅድመን ቅበት ቅንጻ ሁሉም ምሳታው እብ 5° ክፍል በተመሃዋው በዘመኑ  
ፈከታንግልን ትርጓሜትን በፈልጥም ነገሮች ዓምሬኩና በተፈለያው አቶታት  
በምሳታው ገዢልሰው ይገበሩ::

#### 6.4.1 ሰፋካት ማሳዘኗዊ ሰሌዳ ካርድና በረዳ ሰሌዳ ካርድና

ሰፋካት ሰሌዳ ካርድና በተተፈለያው አገባብ ምምሃር ይከናል እያ:: ይታኋን እምበር  
ተምሃር እብ 5° ክፍል በዘመኑ መከታንግልን ሰፋካት በተመሃኑ ሰሌጣንኩን ነዚ  
ትምህርኑ እብ እውን ካብ መከታንግል በምብራስ ክሙኑ እንተካሂዣ በፊል እያ  
በነውን:: ሰሌዴ ነዚ ከም መብንስ በምዕራድ ዓምሃዊ ገጥፋት 6.12 ክስርኩ  
በምሳታው ምቻማዊ ይከናል እያ::

#### መሌዳ ገጥፋት 6.12

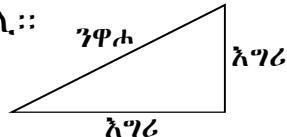
1. ሆ. መከታንግል ከላተ ፍት አርክዎ ነኝታት ማስረጃ አገኋኑ ተመዳደሪዎች  
መስመራትን ዓይነ ካርድናቸው ይጠና ማሳዘኗዊ በሽኑን ሁብት ካርድና  
እያ::  
ለ. ዓይነ ካርድና መከታንግል  $90^{\circ}$  እያ::
2. ሆ. እብ ዓይነት ከላተ ትርጓሜት ልማት ምምቃል ይከናል::  
ለ. ሰፋካት እኔ መከታንግል እያ በወካል::
3. ሆ. እብ  $\Phi \times \Psi$  ትርጓሜታት ምምቃል ይከናል::  
ለ. በሁሉ እምሃ ትርጓሜታት  $\Phi \times \Psi$  ሰፋካት እኔ መከታንግል እያ  
ወካል::

እኔ ገጥፋት ተምሃር ክስርኩ በምሳታው እብ መቆኑና ተምሃራይ ሌቦ በዘመኑ  
ተዋሂዱ ለለው ቁልፍ እምሃ ባልሙም ክበዕቱለው በምብርቻቻ እብ መወዳእታ መጠ  
ቻለለ ከወሄወም ይገባለ:: እኔ በዘመኑ ሰፋካት መከታንግል መብንስ ገይኖም ፍብ  
በቻወል ትጠዘቀች ተምህርኑ ከአቶታው ዓምሃድሳው በመቻም እያ::

እብዴ በምሳባለ ይጠና ሰፋካት ሰሌዳ ካርድና ምትእናታታው ይከናል::

#### ቀመር ሰፋካት ማሳዘኗዊ ሰሌዳ ካርድና

መጀመርታ እብ ማሳዘኗዊ ሰሌዳ ካርድና እኔ በወካል ነኝ ነዋሪ እቶም ከላተ  
አዕርጥ ነኝታት አሳርር ከምሬኩና ዓምሬኩና የድለ::

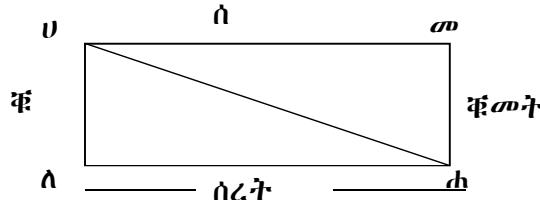


ቀመር ሰፋካት ሰሌዳ ካርድና ዓምሃዊ መጀመርታ መከታንግል በምዕራድ  
የድለ ሊንቀዬ ተመቻሞም እኔ መከታንግል ፍብ ከላተ ማሳዘኗዊ ሰሌዳ ካርድና  
ከምሬኩና ከርክ ምማባር እድገት እያ:: እብዴ

ቀመር ስፋት ገዢታንግል በዕዳደር ክገልለም በጥምባር፣ ወይ ይጠና

$\Delta(\text{ገዢታንግል}) = \frac{1}{2} \times \Phi \times \text{ብጥም}\text{ቁጥር} \times \text{ትምህር}\text{ት} \times \text{ከፍልው ሥማግባር}$  ይከኩል  
ለብ::

ከብ ቀመር ስፋት ገዢታንግል ቀመር ስፋት መግለጫዊ ስሌሳ ክርናል ጥክረናዥ  
አብ መቆጣሪው ተምሃራይ በርከብ መብርሃን ይከተሉ::



1. በፊትና ቀንመብኑት ጥሩት ሰራተኞች  $\equiv \Delta \text{ሐሙስ}$
2. ስፋት ( $\Delta \text{ሀሙስ}$ ) = ስፋት ( $\Delta \text{ሐሙስ}$ ) የመሆኑያቸው፡ ቀንመብኑት ሥነድ ስፋት ሰላዘለምም
3.  $\Delta(\text{ሀሙስ}) = \Delta(\Delta \text{ሀሙስ}) + \Delta(\Delta \text{ሐሙስ})$

$$\text{ስሌሳ } \Delta(\Delta \text{ሀሙስ}) = \frac{1}{2} \Delta(\text{ሀሙስ})$$

ይህንን እምበር

$$\Delta(\text{ሀሙስ}) = \frac{1}{2} (H \times \Phi)$$

$$\text{ስሌሳ } \Delta(\Delta \text{ሀሙስ}) = \frac{1}{2} (H \times \Phi)$$

ስሌሳ ስፋት ገዢታንግል መግለጫዊ ስሌሳ ክርናል ፍርቃ ማቅረብ ጥዃት ስፋትን  
ቀመትና መሆኑን መብርሃን ይመሣም::

የሁ. በዝግባብ ሥነተረፈና እብነታት 13 2 የርእቶምም::

እብዚ. ነቱ ስፋት ገዢታንግል መሰኑ ተተክክለሁ በመቆኅ እናደ፡ ይችን የመሆኑ  
እናም ገዢታት ላይ፡ ስሌሳ እናደ፡ ስፋት ቴርጋዤት እናደ፡ እናም ገዢታት  
ከምግባልዎን በአብዛኛ ቴርጋዤት ላሚ ዓይነት ቴርጋዤት ማኑ ዓይነት እናም በንጥቃው  
ይግለዥለም::

እብዚ ገዢታመሄኔ ከለም ገዢታት /ስፋትን ቀመትን/ አይ ይያዥኗት እናደ  
ገዢታወይልምም ስፋት በሽመድ ክርከብ ከምግባል በስተቶ መልካወ በጥምቀሮ  
ናይ ተከሳሽ እናደ፡ ተሰጥቶ እናደ፡ ምቻል እናደ፡ የማሞር እናደ፡ ከምግባል ከርድኑ  
መግባር ይግባኝ፡ እብዚ በተመሳሳይ እናደ፡ ስፋት በዝግባብ ስሌሳለም እናደት መግባር  
ከምግባል እወን መግባልዎን በተጨማሪ እብነታት በጥምባብ ከብርሃስለም መግባርን  
እናደ፡ እናደ፡ የሁ. በዝግባብ እብነታት እብ መቆጣሪው ተምሃራይ ተዋሂለም እለው፡፡  
ገዢታዎን ማኑ ከብ ከፈልጊት ፍልፍል መቅመቶች እወን ገዢታዎን በጥምወስትና

በተጨለያ ስቶታት ክሰርዕብ በምግባር ጥስ ጥልዋጥ እኔድ በተተካክለ  
ግንዘብታት ከሚሰበበለ አግባብም::

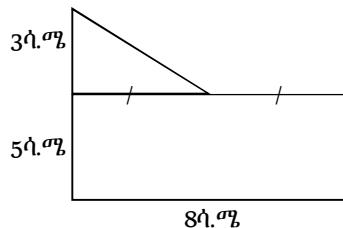
ነዚ በዚህ ሰፍአትን ጥልዋጥ እኔድን ጥስ ተምሃሩ ጥስ ዘርፍ ስለስ ከርናዕ  
ከለለየን ዘርፍ በተጨለያ ስለስ ከርናዕት ከረሰቦን ምግባር ይደለ:: ነዚ በደግኝ  
እምር ዘርፍ እብ 5° ክፍል ተምህርቸው በተመሳሩ ስለዝገቡ መጀመርታ ነዚ ከም  
መዘገበዎች እብ መቆኑና ተምሃራይ ለለው አብነታት ክሰርዕብ ምግባር ይከናል::

እብ መወዳእታ ሰፍአት ዘርፍ ሰፍአትን ዘርፍን በተከላከለ ስቶታት  
ንክሰርዕብን በዘመና ያረጋ ከለማግመዙን ጉምግባር መልመክ 6.11 ክሰርዕብ ውስጥ::

### አገባብ ጉምግባር

ቀመር ሰፍአት መካከልዎ ስለስ ከርናዕ በዘመና ከምናመብበውን እብ ምስለት  
ሰፍአት ከጥቀመል ምስክልጣምን በተጨለያ ስቶታት በምሃብ ምግባር ይከናል  
እያ::

1. ሰፍአትን ዘርፍን ነዚ በስዕበ ምስለት ይለያ::



2. ሰፍአት ሲደ መካከልዎ ስለስ ከርናዕ 12&.ማ<sup>2</sup> እያ:: ጉዥአት ሲደ እንደ 3  
&.ማ እንተገኘነ ጉዥአት ካል እንደ ከንድይ ከኩዎን ይገባኝ?

3. ጉዥአት ገዥ ሲደ ምስለት ሰፍአት ከርናዕ 6&.ማ እያ::

ሀ. ዘርፍ ነዚ ስለስ ከርናዕ ይለያ::      ሌ. ሰፍአት ነዚ ስለስ ከርናዕ ይለያ::

4. 400,000,000 &.ማ<sup>2</sup>

ሀ. ፍብ ማቻ<sup>2</sup> ቁይና::      ሌ. ፍብ ሂሳብ ቁይና::

### መልስ ጉመልመክ 6.11

1. 24 &.ማ<sup>2</sup>

2. 6 &.ማ

3.

<b>ሀ</b>	<b>ለ</b>	<b>ስ</b>
3	4	6
6	8	24
18	24	216

4. 108&.ማ<sup>2</sup>

5. **ս.**  $5\pi l^2$       **Ճ.**  $1\pi l^2$       **Ժ.**  $50000\pi l^2$

6. **Ս.**  $80000\pi \cdot \pi l^2$       **Ճ.**  $6000\pi \cdot \pi l^2$       **Ժ.**  $300000000\pi \cdot \pi l^2$

7. **Ս.**  $6 \text{ չհժԿ}$       **Ճ.**  $4 \text{ չհժԿ}$       **Ժ.**  $0.012 \text{ չհժԿ}$

8. **Ըգահիմ =**  $108 \text{ հ}\cdot\text{մ}^2$  **Հշտին Ա-քը Քոյ**  $62\text{հ}\cdot\text{մ}$  **ՀՔ:**

9. **Ս.**  $H\cdot C\cdot R = 32\text{հ}\cdot\text{մ}$       **Ճ.**  $H\cdot C\cdot R = 57\text{հ}\cdot\text{մ}\cdot\text{Ժ.}$       **Հ-Գ-Ք =**  $36\text{հ}\cdot\text{մ}$

10. **Դաշտի հանք ԴՆ =**  $7\text{հ}\cdot\text{մ}$

11. **Ս.**  $H\cdot C\cdot R = 24\text{հ}\cdot\text{մ}\cdot\text{Ճ.}$       **Ըգահիմ =**  $24\text{հ}\cdot\text{մ}^2$

## 6.4.2 ተከባታ ፊዴራል ጥሩም

እኔ ትምህርት እኔ ገምገና ትምህር እኩ 5ይ ክፍል በተመሳሳይ ሁዳዊ ትክክለ  
ፈከታንግላዊ ፖርጋማን ከብን በጥበቃነትና ምድር ይከናል እያ:: ቅዱሙ እኩ  
መስቀል ትምህራዊ ሂርከብ መግለጫ የበርሃለ:: በዚ መሰረት ደጋግጫ 1 ከብኩ ላሚ  
ዓቶን ትክክለ ማለው ከብኩ ከም መስቀል ትክክለ በምዕራድ እኩ ፊደ  
ሳንዲ.ቩ(ለዚ.ን) ከንደረሰ በዋል 1 ከብኩ ላሚ ከምዘለው ዘዴቅዬ በምግባር  
እንታይነት ትክክለ የተከታታዣ:: ነገሮች ባልሆነ ዘዴቅና ትምህር ባልሙያ እኩ  
ካወሰኑ ክርድናወምና ጽጻፎች 6.13 እናተመያየጉ ከሰርአብ ይግባኙ::

መልቲ ጽንጥራት 6.13

1. ቤ. 96 ክበሻ ስ.ማን ሌ. 60 ክበሻ ስ.ማን  
2. ከ × ወ × ቅ ክበሻ ስ.ማን ይመልከቶ::

ነዚ ከም መብትኩ በምዕስኩ ደማ ትርጉም ትሁዝቶ ስፍቅት ፈከታንግለዋ  
ጥረገም ክበርሃለም ምግባር የደረሰ፡፡ ነዚ ከም መብትኩ በምዕስኩ ደማ አብ  
መቆከሩ፡ ተምህራይ ለለው እብነታት ክበርካ ማስሩ፡፡ እብዚ እውን ለከሳ አብ  
ስፍቅት ከምባረናኝም ፎል እሱም ፎብ ክልእ እሱም ምልዋጥ እውን ክርክቡን አብ  
ትሁዝቶ በተፈላለየ እሱምት ለንትሆልዎ በምለሉ ክፈልጥኩን ክለማሙዲ ምግባር  
የደረሰ፡፡

## ምልዋጥ እንዳት ተከናወ

አყራት ችልግኩ ለከዚ ከም አყራት ችልግኩ ስፍቅት ከብ ቤትና ደብ አጭቦ ከብ አጭቦ  
ደብ ቤትና ደብ አጭቦ የሚያስፈልግ ከበርሱለም ይማስና:: ነው ይመጣ ችልግኩ  
አጭቦ ችልግኩ ችልግኩ ከብ ቤት በግል 1 ስ.ሜን በግል 55.ሜን ችልግኩ ችልግኩ::  
 $1\text{ሜ}^3 = 1000000\text{dm}^3$  ::  $1\text{L} \cdot \text{tC} = 1000\text{dm}^3$  የሚሸጋን በግል 1 ስ.ሜን ከብ ቤት  
ችልግኩ ከብ 1000 ከብ ማ.ሜን:: 1 ስ.ሜን ከብ ችልግኩ ከብ 1000 ከብ ስ.ሜን የሚሸጋን  
ከፈልግ የሚባር የድረሰ:: አყራት ችልግኩ ከብ አጭቦ አყራት ደብ ችልግኩ ከብ አጭቦ  
ንምልዋጥ ችልግኩ (1000) ከምንራስበት ከብ ቤትና ደብ ችልግኩ ከብ አጭቦ አყራት  
ችልግኩ ጥምልዋጥ ከብ ቤት ችልግኩ  $\frac{1}{1000}$  ከምንራስበት ችልግኩ ከብ አጭቦ ችልግኩ

ከብርሃን ደንበር፡፡ ተወስኩ እብ መቆጣሪያ ተምህራይ አርክብ እብነት የብርሃን ሁሉም፡፡

ՀԱ ՄԹՎՔՆԵՐ Ք-Մ ՄԹՎԹԳՆ 6.12 ՊԼՄԱՀԻԾ ԾՐ ԻԳՆԱՆ ԴԱ ԾՐՆ ՈՄԿՈ ՔՆԸՆԻ.ՔՊՐ::

አንቀጽ ፭፻፲፯

አበበ ወድለ በቃቀት ተምህር ምግባጥ ትኩረቶች ተረጋምን ምልዋጥ አሂዳት ትኩረቶችን እንደተከናወን እነዚህ የሚፈቀም

- አብ ምግባር ችልሽቶ ጥርጋም ዕየት ክፍልን ዕየት ዘን በምሳብ
  - ከተታት አብ ምልዋጥ አሂድታት ችልሽቶ በምሳቤታት ጉዳዎን ለተር ደብ ሲማቻ<sup>3</sup> ምልዋጥን ማስቀመጥ ክሰርአው በምግባር ምግባርናም ይከላል:: ከተታት በምሳብ እውን ክሰርአው ገይርከታው በቃልያቶም ምግባርናም ይከላል:: ከም አበነት::
  1. ጉዢአቻታት ጉንታቱ 2ሳሜ፣ 4ሳሜ ፖ 6ሳሜን ዓይ በሽነ ጥርጋም ችልሽቶ ይለያ::
  2. 900አቻታር በአሁን ባለቤ በቃልያ ከብ እንተተሰራው ጉዢአቻት ስለ እዘረዘረ ይለያ::
  3. 4አቻታር ደብ ማረጋገጫ ቅጽ::
  4. 5ሳሜ<sup>3</sup> ደብ ለተር ቅጽ::

ከብዕ� በተመሳሳይ እና መውቆኑታ ተምህርት ምድረዋ ከፍለ ስለዝገኝና አፈጻጸም ፈተኛ በምሃሄን በቅዱት ተምህር የሚግም የሚከተሉ ይከናል::

മലി നമ്മലു 6.12

- 3000000 ₩.Ե.Ը
  - $\Phi\sigma\alpha\cdot\gamma = 6 \text{ ₩.մ}^3$
  - Ա. 3000  $\text{մ}^3$  Ա. 500  $\text{մ}^3$  Ժ. 92  $\text{մ}^3$
  - Ա. 5000,000 ₩.մ<sup>3</sup> Ա. 27,000,000 ₩.մ<sup>3</sup>  
Ժ. 32,000,000 ₩.մ<sup>3</sup>
  - Ա. 62,000  $\text{մ}^3\cdot\lambda$  Ա. 5000  $\text{մ}^3\cdot\lambda$  Ժ. 96,000  $\text{մ}^3\cdot\lambda$
  - Ա. 2000 ₩.մ<sup>3</sup> Ա. 5 ₩.մ<sup>3</sup> Ժ. 11,000,000 ₩.մ<sup>3</sup>
  - Ա. 2000 ₩.Ե.Ը Ա. 5,000 ₩.Ե.Ը Ժ. 8000 ₩.Ե.Ը
  - 0.3 ₩.Ե.Ը
  - Ենթադր հետ ՊI =  $3 \times 5 \times 12 = 180 \text{ } \text{մ}^3$
  - Ենթադր = Ուժ  $\times \Phi\sigma\alpha\cdot\gamma$   
 $200 = 5 \times 5 \times \Phi\sigma\alpha\cdot\gamma$   

$$\frac{200}{5 \times 5} = \Phi\sigma\alpha\cdot\gamma$$
  - $\Phi\sigma\alpha\cdot\gamma = 8 \text{ } \text{մ}^3\cdot\lambda$

### መልስ, መጠቃለ, መልመዳ

1.  $\Phi \text{መ}\cdot\text{ት} = 32 \div 16 = 2 \text{ cm}$   
 2.

ዓቁኑን ከርናዬ	መማካከያንት	መዋናዬት
$20^{\circ}$	$70^{\circ}$	$160^{\circ}$
$30^{\circ}$	$60^{\circ}$	$150^{\circ}$
$45^{\circ}$	$45^{\circ}$	$135^{\circ}$

3. 6 ስ.ማ  
 4. 8 ስ.ማ  
 5. ዓቁኑን እኩት ከርናዬ ቁ እንተካይነት መዋናዬቱ  $180^{\circ} - \Phi$  ይከውታ::  
 ሲለዥ.  $180 - \Phi = 2\Phi + 30^{\circ}$   
 $\Rightarrow 150^{\circ} = 3\Phi$   
 $\Rightarrow 50^{\circ} = \Phi$   
 በዚ. መሰረት ዓቁኑን እኩት ከርናዬ  $50^{\circ}$   
 6. ሀ. መካይያዊ ከርናዬት ሌ. ተባሪያ ወይም ከርናዬት  
 ፕ. ዓምክዊ እንዲሸዋ ከርናዬት ሙ. እው  
 ሲ. መሰመራት መ<sub>1</sub>ን መ<sub>2</sub>ን ተመሳሳይዎች እንት የኩ.  
 7. እብ ሆን ምን ሰላው ሲለው ሲለሳት ገዢአት ገንታት ሲለስ ከርናዬ ከዚት ይከናለ  
 እያም  
 8.  $\angle \Delta \text{በ} \triangle \text{ኩርናዬ } \Phi::$   
 9.  $\overline{AB} \equiv \overline{DC} : \overline{BC} \equiv \overline{CA}$   
 10. በፏተነት ቅንጫሉት ገኩ-ኩርናዬ-ገኩ  
 11. እው:: በፏተነት ቅንጫሉት ገኩ-ኩርናዬ-ገኩ  
 12.  $\angle \Delta \text{ሁሙ} \equiv \angle \Delta \text{ሁሙ } \Phi \text{ኩ-ኩርናዬ-ገኩ}$   
 $\Delta \Delta \text{ሁሙ} \equiv \Delta \Delta \text{ሁሙ } \Phi \text{ኩ-ኩርናዬ-ገኩ}$   
 1.  $\overline{AB} \equiv \overline{DC} \dots \text{ዘተወሣዣ}$   
 2.  $\overline{AC} \equiv \overline{DB} \dots \text{ዘተወሣዣ}$   
 3.  $\overline{BC} \equiv \overline{CA} \dots \text{አባሪ } \gamma$   
 4.  $\Delta \Delta \text{ሁሙ} \equiv \Delta \Delta \text{ሁሙ } \Phi \text{ኩ-ኩርናዬ-ገኩ}$   
 5. ሲለዥ.  $\angle \Delta \text{ሁሙ} \equiv \angle \Delta \text{ሁሙ } \Phi \text{ኩ-ኩርናዬ-ገኩ}$   
 ሲለዘለወም::  
 13.  $\Delta \Delta \text{ሁሙ} \equiv \Delta \Delta \text{ሁሙ } \Phi \text{ኩ-ኩርናዬ-ገኩ}$   
 ሲለዥ.  $\alpha(\angle \Delta \text{ሁሙ}) = \alpha(\angle \Delta \text{ሁሙ})$   
 ከይሱ ዓይ ዓ( $\angle \Delta$ ) =  $65^{\circ}$   
 ሲለዘለወም  $\alpha(\angle \Delta) = 65^{\circ}$  ይከውታ::  
 14.  $2 \text{ } \sigma^3$   
 15.  $5 \text{ } \sigma^2$

## ፍልፍል መግለጫ

ፍልፍል መግለጫ፣ ከዚህ ከነታችን ከም ቁረጥን ለወሰነት እያሱ:: እንተሳለ ጥን ከም እታወት ጥናምህር ድንብ 8<sup>ይ</sup> ክስብ 5<sup>ይ</sup> ክስብ እያሱ ምጥቃዋሚ ይከኩል:: እኔ ማለት ጥን ከዚህ ተክበርም አለው ጥሩት ተመቻሙ ማለት በይከነስ እብ ምድላው እያሱ መግለጫ፣ እብ ጥቃማዊ ለወጪለን ተወስኝ ፊርማ ከርከበለም በሽስሎን እያሱ ተባሳ ለለዝኑዎን እያ:: እብ በት ተዋሱት ከተሰራ የኩንታዊ እብ ከባቢ ምግባር የሚከተሉ እብ ከባቢ ተመቻ እኔ ማለት ተወስኝ ፊርማ ከርከበለም በሽስሎን እያ::

**በዚህ ትምህር አለል ትግራይ ተቆልየም እብ ከይዲ የምግባር የሚከተሉ እኔ ማለት ተመቻ እኔ ማለት ተወስኝ ፊርማ ከርከበለም በሽስሎን እያ::**

**አስተያየት ትምህር አለም በየነገድ(1993). መስረታዊ ፊልጠት ሲሳይድ፡ ዘመናዊ ሂሳብ-**

**መጀሪያ መግለጫ::**

Aufmann, et al (2008). College Algebra and Trigonometry. 6<sup>th</sup> Ed, John W. Banagan, Houghton, Mifflin Company, USA.

A.W.Bowman et al (1987). Introduction to Statistics: A Computer Illustrated Text. IOP publishing Limited, London, UK.

Bryan H. Bunch, et al (1983). Algebra 1: The Language and Skills of Algebra. McDougal, Little and Company, USA.

Bruce E. Meserve (1983). Fundamental Concepts of Geometry, General Publishing Company, Ltd, Toronto, Canada.

C. Young (2010). Algebra and Trigonometry, 2<sup>nd</sup> Ed. John Wiley and Sons, Inc. USA.

David A Singer (1993). Geometry: Plane and Fancy. Springer-Verlag New York, Inc. USA.

David Cohn (2010). Algebra and Trigonometry. Wadsworth Publishers Company, USA.

Gary. L. Musser and William F. Burger (1988). Mathematics for Elementary Teachers: A Contemporary Approach, McMillan Publishing Company, New York, USA.

George Woodbury (2002). An Introduction to Statistics. Cengage Learning, BUXBURY, Thomson Learning, Canada.

J.E.Kaufmann et al (2009). College Algebra. 7<sup>th</sup> Ed, Thomson Brooks/Cole publishers, Canada.

J.W.McConnell et al (1996). Algebra. 2<sup>nd</sup> Ed. Scott Foresman; HarperCollins Publishers, USA.

K.M.Ramachandran (2009). Mathematical Statistics with Applications, Academic Press, USA

M.A. Munem, et al (1988). Intermediate Algebra, 4<sup>th</sup> Ed. Worth Publishers, INC. New York, USA.

M.A. Munem, et al (1986). Algebra and Trigonometry with Applications. 2<sup>nd</sup> Ed, Worth Publishers, INC. New York, USA.

Michele Audin (2003). Geometry. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, New York, Printed in Italy.

Michael J. Crawley (2005). Statistics: An Introduction using R, John Wiley and Sons Ltd, England.

Morris H.D, et al (2001). Probability and Statistics. Addison Wesley Pub. USA

Morris H.D, et al (1973). School Mathematics of East Africa. Cambridge University Press, USA.

Raymond A. Barnett, et al (1999). College Algebra with Trigonometry, 6<sup>th</sup> Ed. WCB/McGRAW-HILL Publishing Company, USA.

R. J. Larsen (2009). An Introduction to Mathematical Statistics and Its Application, 4<sup>th</sup> Ed. Prinentic Hall, USA

Roger Fenu (2001) Geometry. Springer-Verlag, London Limited, Great Britain.

Roland E. Larson et al (1997). Algebra and Trigonometry, A Graphing Approach, 2<sup>nd</sup> Ed. Houghton Mifflin Company, New York, USA.

Ruric E. Wheeler (1984). Modern Mathematics: An Elementary Approach 6<sup>th</sup> Ed. Cole Publishing Company, USA

Streeter Hutchison Helzhe (1998). Intermediate Algebra, 3<sup>rd</sup> Ed. McGRAW-HILL Publishing Company, USA.

W.A. Wallis et al (2009). Statistics: A New Approach. The Free Press, New York, USA.

Zenebe Deneke (1999). Mathematics a Systematic Approach for Grades 7 and 8: Algebra and Geometry. Aster Nega Publishing Enterprise, Addis Ababa.

<http://www.coolmath.com>

<http://www.mhhe.com>

<http://www.hot.sra.edu/~matsc>

<http://www.aaamath.com>

<http://www.homepage.mac.com>

<http://www.wordmath.com>

<http://www.geometersketchpad.com>

# **ሰላም ተምህር አስተ**

## **6<sup>ኛ</sup> ክፍለ**

## መስተዋዣ

አብ 6<sup>ኛ</sup> ክፍል ትምህር ሂሳብ ከም መሰርሕ በኩል እናልጻን እረዳደኝን ካብረአም ጽሑጥዎም. እብ ውክል በርካ ጽሑበዕኩ ደንብ ከወጪዎን ከተባበውን እለምም:: ሆኖም ሂሳብ ከም መቻማቷ መሰርሕ የኩነት ቤተገኘበት እውንታዊ በንግድ ጽሑሁለምም ይከጋዘ፡ ጽሑፈታት በምትልም፡ ትምህር ሂሳብ በምጽማርን በሚለን ጽሑጥዎም. ከተባበው ደግባኝ፡ ትምህር ለምኑ ክለዋዎም ሂሳብ ታምሳሰል፡ ጽሑትንበደን ጽሑትንታን ከም መራሻበት ይቻቀሙ፡፡ የብረ መልሱ መመተአምን ዕረት ከተትላለምን ዕግበቶምን ደወተኝምን ይቻቀዝ፡፡

ተምህር እውንታዊ በንግድ የብረ ሂሳብ ጽሑማበበውን ፍቃቄ ዓይነት ቴምህር፡ በስማቅታዊ ምርመራዊ እንተይከናለ በምሕንጻዎም የብረ ምምህር ምልት-ምህር ጽሑጥርበት የድለ፡፡ በስልጣን አገልግሎት በኩነት ትምህር ለምዕት ደወተኝት የዕብረን የብረ ይሰሩበት፡፡ እብ በብልቱ በለው ጽሑፈታት ተግባር ሂሳብን ተማማሪነትን በረሰቦ በገበያለው ጽሑምህር ይለዋል፡፡

እሳብ መቻማን በዋልለ ጽሑትንግባር በንስል ከተታት ምጽማር ወሰን እኩ፡ ሂሳብዎ ዓቻማ እብ ዕለታዊ ጽሑፈታትን በመሰረት ትምህር ምምህር ምልት-ቻዊ የድለ፡፡ ትምህር በሳተቻለም ጽሑፈታት በሚል ሂሳብዎ እምራት እብ ነምሃለው የሬሳት እየከነን ሂሳብ እብ ዕለታዊ ሁይወቻም ክመይ ከምዘተከከለውን እኩ፡ ትምህር ተቻማ ቁዕሪ እብ ምቻምር ጽሑርድኝ ይመሏ፡ በሚል ዓይ ምግባር ጽሑድለው እንት-ዕንዳቤን በሚል ጽሑታት ፍረምረ እብ ማዳረ እንተመቻለውን ይመሏ፡ ሌያ፡፡

ተምህር ሂሳብ ቴርጉም በዘላዎን ምስ ዕለታዊ መንገብናኝም በሆመዚ በገበያለው እውንታዊ በንግድ የዕብረ፡ ቁጥማይኝ በዓቦዎን ፍቃቄ የኩነት እየደ ወቻኢታዊ ምምህር ምልት-ምህር ጽተምህር ጽሑማማኝ ምልዕናል እኩ፡ ጽሳብበ መምህራን እዘ በገበያለው ተስፋ በፌርፍ (ንምቀረብ በድናኝ) ተግባር እኩ፡ ምዝኑያቸ፡ እኩ ዓይነት ቴምህር፡ በገበያለው በይቀጥ፡ በተመሳሳይ ክብ ዓይ ትምህር አቻወት በይተሸሮበት ከይና ሰላዘዘከብ እኩ፡ አዲሮ ማለ ሰነ ምምህር በመሳሽኩ ትምህር በለዋናለ፡ ጽሑፈታት ምልት-ቻዊ የኩነት እኩ፡ በተጨለያ ሲማሳታት በፈጥር እንተየኝነት እኩ፡ በተጨለያ ከእሉት እኩ፡ ጽሑፈታት ምስ ለለው ዓለም ማለት ከባቢ ትምህር በዋረብ በምድና እለምም፡ ጽተምህር ቴርጉም እብ በለምን በኋይ ይቻቀም እመለሸኝት እብ ዓለምን ከባቢአምን ለምኑ ይገኘ፡፡ በተጨለያ ከእሉት እኩ፡ ከብር ቤትና እኩ፡ ከብር እኩ፡ በተጨለያ ዓይነታዊ ምምህር፡ ቁንቸ፡ ከእሉት፡ ሂሳብ ወይ ዓይ ልይናስ በለ ዓይነግኝ ጽሑካኔት ይከጋዘ፡፡

## ዕላማታት ምምህር ምልት-ምህር 6<sup>ኛ</sup> ክፍል

ፍልጠትን ከእሉትን ትምህር እብ 5<sup>ኛ</sup> ክፍል በዕበይወ፡ በአንቀጽ ሰርዓት ቁዕሪታት፡ ሰላዘዘካት እብ ቁዕሪታት፡ ቤተከናወ፡ ምዕራታትን እምዕራታትን፡ መዕቀንታት፡ ፕሏማት፡ አተከከሱ መረዳከታትን ምናልዓትነትን በገበያለው እብዚ ከምዕብላ እኩ፡ በስዕስ ይረዳቸታት ፍልጠት ሂሳብ፡ ዓቻማን ከእሉትን እብ 6<sup>ኛ</sup> ክፍል ከረጋገዥ ትዕስ ይግባኝ፡፡

- ቴርጉም እኩ፡ በተኋላ ይፈልወ፡፡
- የእሳ እኩ፡ ዓይ የእሳ እኩ፡ ማዳረ እኩ፡ ተመማጠን፡ እኩ፡ የልላም፡፡
- አባርን ሂሳብ፡ እኩ፡ ቤተመሟበት እኩ፡ ይውሰኑ፡፡
- ሂሳብ፡ አባርን እኩ፡ ቤተመሟበት እኩ፡ ይፈል፡፡ ቅል ዓይነት ምምዕታትን በኋይ ይሞላም፡፡

- መ.ለ.እ ቁዕሪ 02፡ 3፡ 4፡ 5፡ 6፡ 8፡ 9፡ 10፡ ተመቁልቱ ም’ናጥም የለልያ፡፡
- ገዢ በደረሰማል የሸብዱ፡፡
- ገዢታት በደረሰማላት ይመቻሉ፡፡
- ገዢአስ አባር ለማስኬት (ገብር) በዓቦየ አባር ለቁሳን (ገብር) ካልተ ወይ ይጠቀ ስለዚህ መቅዥሪ ቁዕሪታት ባግል አድ ወይ ይጠቀ ካልተ ሆነ እሱን ይመስኩ፡፡
- በአዋጅዎን ወሆናን መ.ለ.እ ቁዕሪታት የለልያ፡፡
- መሰመር ቁዕሪ በምጥቃም እንተቻሱት የወዳድሩን ይሰርዱን፡፡
- በመሰመር ቁዕሪ ወይደማማ በዘመኑ መሰመር ቁዕሪ እንተቻሱት ይደምሩን የተደረገ፡፡
- ገዢ ፍብ ይሰማልን ማሳታዊን ይፈውሙ፡፡
- በቁርዱ ይሰማላት ፍብ ገዢታትን በግልፏውን ይቻቻሩ፡፡
- ማሳታዊታት ፍብ ገዢታትን ይሰማላትን ይቻቻሩ፡፡
- ገዢታት የወዳድሩን ይሰርዱን፡፡
- አድ ይረዳ መሰመራዊ ምዕራታትን አጥዕራታትን ይፈትኩን ፍቃድ እብ መሰመር ቁዕሪ የርእያ፡፡
- ቅጥታ ዓቶን ሂወጻድናን ዓለባጥ ዓቶን ሂወጻድናን ዓይነት ገምፋታዎ ይጥቀሙን ይገልጻ፡፡
- ቅጥታን ዓለባጥን ዓቶን ሂወጻድናን ገምፋል ዓይነት ይፈትኩ፡፡
- ስራው ዕምዲ ነጥበ ይመስኩ፡ እብ ቅጥታው ለማስኬት ስራው ዕምዲ ነጥበ የመልክቱ፡፡
- በሸያን ሰጋከትን ሰሌሌ ከርፍ፡ ቴርጉንትን ሲከታንጠን ይግባሙ፡፡
- ቴክኒክ ሲከታንጠው የሸያው ይግባሙ፡፡
- ቴርጉንት ሰንጻ ማሻጻ ፍብ ቴርጉንት ማሻጻን በግልፏውን ይፈውሙ፡፡
- ከበት ሰንጻሚት ፍብ ከበት ሰንጻሚት ማሻጻን በግልፏውን ይፈውሙ፡፡
- ዓይነት ሂወጻድና በሽላት ተመክዳው-ቱ መሰመራትን ቁራዊ መሰመርን ሂተስረዳ ከርፍንት ይፈትኩ፡፡
- ተንሬዥ፣ ከርፍንትን ዓምዶች እንዳሮች ከርፍንትን የለልያን መማሳዣት፣ ከርፍንትን መቅናዕት፣ ከርፍንትን ይመስኩ፡፡
- ከብ ቁጥጥ ሰሌሌ ከርፍንት መጣጥኩ ሰሌሌ ከርፍንት ፍብ መጽምድምታ ይሰራኩን ይቆኩና፡፡
- ቅንጧው ሰሌሌ ከርፍንት ሲተኞች ቅንጧውን በምጥቃም (ትንት፣ ማተኞች፣ ከትኞች) ይፈልያ፡፡
- በመስረዳት ብተዋሟበት ዓቶን ቅንጧውን በምጥቃም የለልያ፡፡

### ምዕራፍ 1 መሰረታዊ አጥቃት እኩልት (19 ክፍል ግዢ)

#### ተወጻሚ አገበረው ወ-ወቅታዊ- ተምህር

- አጥቃት እኩል ይረዳለ::
- ቤቶች ክልተ እኩልት ይገልጻ::
- ክልተ ስልክታት እብ እኩል (አባርን ምብረትን) ያስፈልጺ::

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	ንጥረታት ተምህርን ማስተምርግ ውልፎልን	ፈተሻ
<b>ተምህር</b> • ትርጉም “እኩል”ን “እባለ”ን ይገልጻ::	1. መሰረታዊ አጥቃት እኩልት 1.1. እኩልት የሚገልጻ (3 ክ/ዘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፍቃ ባዕለዋዎ እብነት            እኩል (ከዚ እኩል ይች            እነሰትና ተምህር እብ            ክፍል) ታክክለው ምት-በብድ::</li> <li>• ዓይነ አሳይ ባይ            እኩልን ምልከትና እብነት            ከዚ እኩል ተምህር እብ            ክፍል ከ-ዎ ደጋሚያዎ 100            ብሃድ ገበሌ ተመጥቃዋዎ            ታክክለው ተምህራት::</li> <li>• ተምህር ወጪና            ምልከትና ቅልጋት ምስ            እኩል ተተማውና ታክክቀመ-            ደንብ ተምህራት::</li> </ul>	• እብነታት እኩል ተምህር ታክክለው ምልከት::
• እብ እኩልት በሌላ ቤቶች ከምኑ ዘዴና ንክሳ ዘዴና ታክክለ እኩል ታክክለ እኩል ማስረጃ ተመማሪ ተ እኩልት ይገልጻ::	1.2. ቤቶች እኩል የሚገልጻ እኩልት (6 ክ/ዘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ትርጉም ታክክለ እኩል፡ ወጪና            ታክክለ እኩል፡ ማስረጃ            ተመማሪ እኩልን            ተተክለዋለ ገዢቱ እብነታት            ተመጥቃዋዎ ታክክልና            ከለማማውና ደጋል ተምህራት::            (በገዢ እባለት ክብ ታ            ብሃድ ይገልጻ)::</li> <li>• እብነት፡- የበላ ሆ{ሁ:ሉ}፡            ወጪና ታክክለ እኩልን ታክክለ            እኩልን ይለየ::</li> <li>• ሆ{ሁ}፡{ሉ}፡ {ሁ:ሉ}፡ ዘዴና            እኩል በ እያም::</li> <li>• {ሁ}፡{ሉ}፡{ወ}፡ ወጪና ታክክለ            እኩል በ እያም::</li> </ul>	• ታክክለ እኩል፡ ወጪና ታክክለ እኩል፡ ማስረጃ እኩልት:: ተመማሪ እኩልት ምዕስና ወጪና ተምህራት::
• አባር እኩል ክልተ ቤቶች እኩልት ይመስና:: ምብረት	1.3. ስልክታት እብ እኩልት (10 ክ/ዘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አባር እኩል ክልተ            ክልተ እኩልት ምዕስና            ታክክለማማውና ተምህር            ደጋል ተምህራት::</li> <li>• አባር እኩል ክልተ            ክልተ እኩልት ምዕስ</li> </ul>	• አባር እኩል ክልተ ክልተ እኩልት ታክክለና ብሃድ ደጋሚያዎ ታክክለና ተምህራት

ደረጃ በቁጥር	ተከባዩ	ንጥረታት ጥምሮች ማስተምሮች ውልፎል	ለተቀባዩ
እነ-ብ ከል-ተ ግ-ተምሮ- እ-ከ-ብ- ይ-መ-ብ-::	1.3.1. አብር እ-ከ-ብ 1.3.2. አብርት እ-ከ-ብ	ይ.የግራም ተጠቃሚዎ ገ-ዝ-ገ-ለ-ሙ- ጥ-ተምሮ- ድ-ገ-ብ- ም-ብ-::	
• አብርትን አብርን እ-ከ-ብ ከ-ል-ተ እ-ከ-ብ- ን-ም-ዕ-ክ-ለ ብ-ን ይ.የግራም ይ-ጥ-ቀ-መ-::	1.3.3. ቤት ይ.የግራ ም	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገ-ድ-አ-ት አብርን አብርትን እ-ከ-ብ- ካ-ብ ጥ-ተምሮ- ይ.የግራም ጥ-ከ-ል-ት-ኩ- ን-ተምሮ- ዝ-አ-ጋ-ዘ-:: ከ-ም-ብ-ብ-ብ- በ-ብ-ለ- እ-ብ-ነ-ት- ም-ጥ-ቀ-ም- ይ-ከ-ለ-::</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>መ</i></p> <p style="text-align: center;">A                          B</p> <p style="text-align: center;">1 3                      5 2 4                      6                      7</p> <p>በለዚ ድለዚ</p> <p><i>መ</i> = _____</p> <p><i>ለ</i> = _____</p> <p><i>መ</i>∩<i>ለ</i> = _____</p> <p><i>መ</i>∪<i>ለ</i>= _____</p> <p>ግልባጭ-::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ቅለል-ቱ ቅለ ጥ-ድ-ለ-ት- ም-ጥ-ቅ-ኤ- ጥ-ከ-ል-ማ-መ-ኩ- ን-ተምሮ- ድ-ገ-ብ- ዝ-ም-ብ-:: ከ-ም-ብ-ብ-ብ- በ-ብ-ለ- እ-ብ-ነ-ት- ም-ጥ-ቀ-ም- እ-ብ አ-ድ-ብ-ት- ት-ም-ሁ-ር-ቱ እ-ባ-ለ-ት ከ-ለ-ብ- አ-ብ-ብ- በ-ብ-ኩ-ር-ሁ- አ-ገ-ብ-:: አ-ብ-ኩ-ር-ኩ-ር-ኩ- ሌ-ጥ-ሞ-:: አ-ባ-ለ-ት ከ-ለ-ብ እ-ን-ግ-ለ-ሁ- ድ-ማ- እ-ሳ-መ-ድ-፡ በ-ር-ሁ-፡ መ-ል-ካ-ይ-፡ አ-ገ-ብ-ኩ- እ-የ-ም-፡ ኩ-ለ- ከ-ገ-ታ-ት በ-ብ-ኩ- ይ.የግራም ጥ-ለ-ው-::</li> </ul>	

## ጥምህር 2 ተመቃለይነት መ-ለአ ቁዕርታት (23 ክፍል ገዢ)

ትዕስት አገበረው መ-ዕናድታት፡ ተምህር

- ዲ-ተነ ተመቃለይነት ይፈልጋል፡፡
- በአሁን መሆኑን ቁዕርታት ይፈልጋል፡፡
- በአሁን ማስቀመጥ በተዋዋለ መ-ለአ ቁዕር ይፈልክ፡፡

ደረጃ በቋንቋ	ተከበች	ንጥራታት ጥምህርን መሰት-ጥምህርን ፈልጋዣ	ፈተሻ
<b>ጥምህር</b> • መ-ለአ ቁዕርታት ፩2፡ 3፡ 4፡5፡ 6፡ 8፡ 9ን 10ን ተመቃለት እኩነ ይፈልጋል፡፡	2. ተመቃለይነት መ-ለአ ቁዕርታት 2.1. እምር ተመቃለይነት (6 ክፍል ገዢ)	• ዲ-ተነ ተመቃለይነት በምት-ማብር ተመቃለይነት መ-ለአ ቁዕርታት ፩2፡ 3፡ 4፡ 5፡ 6፡ 8፡ 9ን 10ን ታክሮች ይገኘ የማብር፡፡	• ዲ-ተነ ተመቃለይነት 2.2. ምብትን መቅልትን (17 ክፍል ገዢ)
• በአሁን መሆኑን ቁዕርታት ይፈልጋል፡፡		• ምብትን መቅልትን በተዋዋለ መ-ለአ ቁዕርታት ክመያ ከምህረሰቦ ድጋግጣ በምት-ማብር ተሞህር- የማይኝር፡፡	• ካለም መቅልትን ገለ ምብትን በተዋዋለ ቁዕርታት እንደረዳ ማለት ከምህየኑ ድጋፍ ምልጋዣ ተምህር በዘመና በበለ በአሁን መሆኑን ቁዕርታት በምት- የማይኝር መቅልበ፡፡
• እምር አባር መቅልትን በዓቦ አባር መቅልትን (ሁኔዱ) ክልተ መ-ለአ ቁዕርታት ይገልጻ፡፡	2.2.1. ድጋግጣ እብ ምብትን መቅልትን	• ታክሮች መ-ለአ ቁዕርታት ምብት በአሁን ለቋሚዎች (መ-ለአ ምብት) ታክሮች ታክሮች ይገኘ የማብር፡፡	• እምር አባር መቅልት፡፡ በዓቦ አባር መቅል ክልተ መ-ለአ ቁዕርታትን እንዲያዊ በአሁን ቁዕርታትን ይመያዙ፡፡
• እንዲያዊ በአሁን ቁዕርታት ይፈልጋል፡፡	2.2.2. በአሁን መ-ሆኑን በአሁን ምብትን	• አባር መቅልን በዓቦ አባር መቅልን (ሁኔዱ) ክልተ መ-ለአ ቁዕርታት ታክሮች ታክሮች የማይኝር፡፡	• እንዲያዊ በአሁን ምብት በአሁን መ-ሆኑን በዓቦ አባር መቅል ክልተ መ-ለአ ቁዕርታት ታክሮች የማይኝር በዘመና በበለ እንዲያዊ የማይኝር
• አባርን በነስነ አባር ምብትን (ሁኔዱ) ክልተ መ-ለአ ቁዕርታት ይመለሁ፡፡	2.2.3. አባር መቅል	• አባር መቅልን በዓቦ አባር መቅልን (ሁኔዱ) ክልተ መ-ለአ ቁዕርታት ታክሮች ታክሮች የማይኝር፡፡	
	2.2.4. አባር ምብት		

<ul style="list-style-type: none"> <li>አምር አባር ርባከት የተዋሃብ ከልተ መለሳ ቀዬታት ይገልጻ::</li> <li>በንእሰ አባር ፌባክ (በአ.ር.) አልተ ወይ ድማ ሰላስተ መቂዱ ቁዬታት ብካድ ወይ ድማ ከልተ ሆኖ እግዥትን ይመለከ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"አባር መቂልን በአመን 36ን 60ን ይለየ"</li> <li>መቂልት: 36 = {1:2:3:4:6:9:12:18 :36}</li> <li>መቂልት: 60={1:2:3:4:5:6:10:12:1 5 : 20:30:60}</li> <li>አባር መቂልት: 36ን 60ን = {1:2:3:4:6:12}</li> <li>በአመን 36ን 60ን = 12</li> <li>ድስር አምር አባር ፌባክ ጥልያቶ አልተ ወይድማ ሰላስተ መለሳ ቁዬታት ብካድ ወይ ድማ አልተ ሆነያት ሰላም ብምውሳድ ተምህር በንእሰ አባር ፌባክ (በአ.ር.) ገኘውሰኑ ፌስጋዘሁ::</li> </ul>
--	---

### ምዕራፍ 3 ገዢታትን ደሰማገለትን (41 ክፍል ግዢ)

**ትዕስት አገበረው መಥለታት፡- ትምህር**

- ገዢታትን ደሰማገለትን ይርሱአን ታክክ ቁዕሪ ከላተ አገልግሎች መንገዶች ከምዘለው ይግባኝበት::
- ከእለት ወጪዎች፣ የሚሸጠው፣ የሚገልጻ፣ የሚቀመጥ ገዢታትን ደሰማገለትን ያሳይቷል::
- በገዢታትን ደሰማገለትን አመካለ ጉድለት ይሰርዳል::

ደረጃ በቃቄት	ትክክል	ንገድታት ምምርና ምስትምርና ቅልጋዊ	ፈተሽ
<b>ተምህር</b> • ገዢታት ፍ.ብ በታክክል ከኩል የፋይነት::	3. ገዢታትን ደሰማገለትን በታክክል ገዢ (5 ኮ/ሸ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ከላተአም ላቂሳን ቁርጓ በተዋሂዣ ገዢታት ድከሏ ብመራብዕስ ምግለፅ ትምህር አምር ቤቱሙ በምጥቃም ገዢታት ፍ.ብ ቤቱክኑ ከኩል የፋይነት ተስለማማዙ ይገኘ ምሃብ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፍ.ብ ቤቱክኑ ከኩል ገዢታት ማቅረብ ግድለት ምሃብ::</li> </ul>
• ገዢ ፍ.ብ ደሰማገለት ማሳታፊዎን ይልወጪ ዘዴር፡-	3.2. ምልዋጥ ገዢታት፡ ደሰማገለት ማሳታፊዎን (10 ኮ/ሸ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አምር ምልዋጥ ደሰማገለት (ዘዴር፡- ተደርጋገዢ፡) ብምልሳይ ትምህር፡ የሚሸጠው በምጥቃም ብዚ የሚቃል በምጥቃም ተዘ ፍ.ብ ደሰማገለት ማሳታፊዎን ይልዋጥን መልሰም ፍ.ብ ከላተ ወይም ስለስተ ደሰማል ዓይታት ተከዥርዎ ንተምህር ይገኘ ምሃብ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፍ.ብ ምልዋጥ ገዢታት ፍ.ብ ደሰማገለት ማሳታፊዎን መልመዳ ምሃብ:: ታክክነት ብንክ ትምህርና ፍ.ብ ከኩል ፍ.ብ ዓይታ ብምልሳይ ትምህር ብንክ ይች ተሳይት፡- የች አገልግሎት ከም ገዢ፡ ከም ደሰማገለት ከም ማሳታፊዎን ምግለያም ምርጫዎች::</li> </ul>
• ገዢ ፍ.ብ ደሰማገለት ማሳታፊዎን ይልወጪ ዘዴር፡-	3.2.1. ምልዋጥ ገዢታት ፍ.ብ ደሰማገለት ማሳታፊዎን ይልወጪ ዝዴር፡-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማሳታፊዎን ምምቃልን ደሰማገለት በከይይልታት፡- 10 ንስለማማዙ ተተምህር የሚልዋል፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፍ.ብ ምልዋጥ ለዴር፡- ደሰማገለት ፍ.ብ ገዢታትን ማሳታፊዎን መልመዳ ምሃብ::</li> </ul>
• ለዴር፡- ደሰማገለት ፍ.ብ ገዢታትን ማሳታፊዎን ይልወጪ፡-	3.2.2. ምልዋጥ ለዴር፡- ፍ.ብ ገዢታት ፍ.ብ ገዢታትን ማሳታፊዎን ይልወጪ፡-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማሳታፊዎን ምምቃልን ደሰማገለት በከይይልታት፡- 10 ንስለማማዙ ተተምህር የሚልዋል፡፡ አብነት፡- 0.25 እና 0.5 ፍ.ብ ተዘገኘ ማሳታፊዎን ለውጪ፡- <math>0.25 = 0.25 \times</math> <math>\frac{100}{100} = \frac{25}{100} = 25\% = \frac{1}{4}</math> <math>0.5 = 0.5 \times</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፍ.ብ ምልዋጥ ለዴር፡- ደሰማገለት ፍ.ብ ገዢታትን ማሳታፊዎን መልመዳ ምሃብ::</li> </ul>

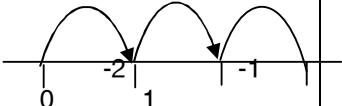
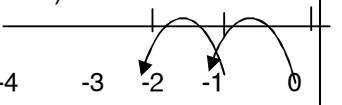
ደረጃ በታችት	ት.ሳንያ	ንጥፋታት ምምሮች የሰነድዎችን ተፈጻሚ	ፊተሻ
• ማእታው ናብ ጥገና ደሰማለን ይለመሙ::	3.2.3. ምልዋጥ ማእታው ናብ ት.ቤት-ን ደሰማለን	$\frac{100}{100} = \frac{50}{100} = 50\% = \frac{1}{2}$	• እብ ምልዋጥ ማእታው ናብ ጥገና ደሰማለን መለመዳ. ምሆበ::
• ት.ቤት-ት የወዳጅና::	3.3. ምው.ድ.ሪ.ር ማስረዳን	• እምር ተመማጠኑት ት.ቤት-ት ብድግማ ጽኑራለ ምግባር	• እብ ት.ቤት-ት የወዳጅና ምው.ድ.ሪ.ር መለመዳ. ምሆበ::
• ት.ቤት-ት ይሰርዕ::	(5 ኮ/ሸ)	• ት.ቤት-ትን ደሰማለትን ከውዳጅና ክሰርዕን ንተምሮ ደንብ ምሆበ::	
• ደማር ት.ቤት-ን ደሰማለት-ን ይግብዙ::	3.4. ተወስኩ. እብ ምድማር	• ት.ቤት-ትን ደሰማለትን እብ ብዕድ: በምልዋጥ ንብድመናን ከተደረገ ንተምሮ ምምራሕ ከምንስዕስ በብሉ አብነት-ት ምጥቶም ይከላል::	
• አፈላጊ ት.ቤት-ን ደሰማለት-ን	(10 ኮ/ሸ)	• ት.ቤት-ት $\frac{1}{2} + 0.8 = 0.5 + 0.8 =$	
• ቀል ባድሳት ማድማር ምት-ና ይፈት-ና::	3.4.1. ምድማር ት.ቤት-ን ደሰማለት-ን	$\frac{1}{3} + 0.5 = \frac{1}{3} + \frac{5}{10} = \frac{1}{3}$ $+ \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$ (እብ ምት-ና አለ-ት መ-ቁጥር-ት ነውንድ)	
• ልብ ት.ቤት-ን ደሰማለት-ን ይደረጋቸ::	3.4.2. ምት-ና ት.ቤት-ን ደሰማለት-ን	1.3	
• ደሰማል ብድግማል ይመቁለ::	(11 ኮ/ሸ)	$+ \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$	
• ልብ ት.ቤት-ን ደሰማለት-ን ይመቁለ::	3.5. ተወስኩ. እብ ምርብስን ምምቻለን ይደረጋቸ::	• ምርብስ ት.ቤት-ት ብት.ቤት-ትን ደሰማለት-ት ብድግማለት ተምሮ ብድግማ ጽኑራለ ዕድል ምሆበ::	• ባድሳት እብ ምርብስ ምምቻለን ት.ቤት-ትን ደሰማለት-ን ምሆበ ተምሮ በሰርአም ሰራሕ ምርጫዬ::
• ደሰማል ብድግማል ይመቁለ::	(11 ኮ/ሸ)	• እብ በብድ: ደሰር ምልዋጥ ት.ቤት በድግማለት ጽኑራለዎዴ ደንብ ምሆበ: (ደሰማለት- ባንድ 2 ደሰማል ዓይታ-ት ምጥቶም)	
• ቤተምሮ	3.5.1. ምርብስ ት.ቤት-ን ደሰማለት-ን	• ተመቁስኩን መቋጋጭን እብ	
	3.5.2. ምምቻለ		

ደረጃ በታችት	ት.ስንት	ንጥፋታት ምምሮች ምስትምሮች ተፈጻሚ	እተኛ
<b>መቆከራል ቁዕሪ</b> <b>በስራው</b> <b>ትእምርቸቱ</b> <b>ይገልጻ::</b>	<b>ይሰማለት</b>	<b>መቆከራል ቁዕሪታት</b> <b>በተጨማሪታት 10 በምርባው</b> <b>ይሰማለ በይሰማለ</b> <b>ንነለማሙያ ጥጥሞች</b> <b>ምት-በብድ:: በስራው</b> <b>አብነታት ምተዋዋም</b> <b>ይከላል::</b> <b>አብነት</b> $0.2 \div 0.4 =$ $\frac{0.2}{0.4} = \frac{0.2 \times 10}{0.4 \times 10} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = 0.5$ $25.6 \div 0.16 =$ $\frac{25.6}{0.16} = \frac{25.6 \times 100}{0.16 \times 100} = \frac{2560}{16} = 160$ <b>ትርጉም ሲሄድ ትእምርቸቱ</b> <b>(ሳይንስ ትእምርቸቱ)</b> <b>በምልሽ::</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• በተዋዋለ መቆከራል ቁዕሪ  <b>በስራው (ሳይንስ ትእምርቸቱ)</b>  <b>ንነስኩፍ ይገኙ ምሆኑ::</b>  <b>ከምግብስቦ ገብረ አብነታት</b>  <b>ምተዋዋም ይከላል::</b>  <math>216 = 2.16 \times 10^2</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>መቆከራል ቁዕሪታት</b>  <b>በስራው (ሳይንስ ትእምርቸቱ)</b>  <b>ትእምርቸቱ ጥጥሞች</b>  <b>መሰመሩ ምሆኑ::</b></li> </ul>

**ምዕራፍ 4 አንተዋሪት (18 ክፍል ጥዢ)****ትዕስት አገበረው መ-ቁጥር-ት፡- ትምህር**

- አምር አንተዋሪት ያርድኝ::
- አንተዋሪት አብ መሰመር ቁልር የመለከት::
- ስልክታት ምድማርን ምግባራን አብ አንተዋሪት ያትግባሩ::

ደረጃ በቁጥር	ት-ሳነት	ንጥፈታት ምምህርን ፍልፍልን	ፈተሻ
<b>ተምህር</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>አብበ አንተዋሪት ይጠልዥ::</li> <li>አብ መሰመር ቁልር አንተዋሪት የመለከት::</li> <li>አብ የሚት መ-ቁጥር ቁጥር-ት:: መ-ለአ ቁጥር-ትን አንተዋሪትን ዘላኝ አምርና የብረህርር::</li> <li>(NCWCZ)</li> </ul>	<b>4. አንተዋሪት</b> <b>4.1. አንተዋሪት ምልሽ</b> <i>(5 ክ/ዢ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አለታ ቁልር-ት ንምንታይ ከምዘድለ በተፈጻሚ ማረጋገጧ ብምጥቃም ምምይያጥ ንእብነት ለሰን ተስፋ ነር</li> <li>አምር አንተዋሪርን ምልከትን በምልሽ ትርጉም አብበ አንተዋሪት ምግባራ::</li> <li>Z = {.1,.2,-3; -2;-1; 0; 1; 2;3;.5,.2}</li> <li>አብ የሚት አብበ N: W3Z በላይ አምርና ተምህር ጽሑፍዎች በን ዓይገሮም ተጠቀሞም ጽሑፍዎች ዕድል ምግባ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>በተዋሂነ አንተዋሪ አብ መሰመር ቁልር አንተዋሪትን ንጥፈታት ምግባ::</li> <li>አብ የሚት አብበ አንተዋሪትን የሚ መሰመር ቁልር አብ ሰሌዳ አንዲሞሙ ንጥፈታት የሚ መሰመር::</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>መሰመር ቁልር ብምጥቃም አንተዋሪት ምዕራፍ የሚ መሰመር::</li> <li>ቁጥማይን ለዓይይን ቤተዋሂነ አንተዋሪ ይመሰኑ::</li> </ul>	<b>4.2. ምዕራፍ የሚ መሰመር ቁልር</b> <i>አንተዋሪት (5 ክ/ዢ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አብ መሰመር ቁልር ብምጥቃም አንተዋሪት ምዕራፍ የሚ መሰመር ቁልር ንጥፈታት የሚ መሰመር:: (ተምህር አብበ ደረጃ አንድአሁ ንጥፈታት ምስ ክልተ ቁጥር-ት መ-ቅይታ; የኩነት አብ መሰመር ቁልር አንተዋሪ ተቁጥሞም ምስ በዚያም በተቁጥሙ ነጥቢ መ-ቅይታ የኩነት ቁልር ካብ ምስ በየሚን በተቁጥሙ ነጥቢ መ-ቅይታ የኩነት ቁልር የነት ምግባኝ ክብ መ-ቅይታ የኩነት ቁልር ይግባኝ::)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አብ ምዕራፍ የሚ መሰመር ቁልር አንተዋሪት ንጥፈታት የኩነት ምግባ::</li> <li>በተዋሂነ አንተዋሪት አብ መሰመር ቁልር አብ ሰሌዳ አንዲሞሙ ንጥፈታት የሚ መሰመር::</li> <li>ቁጥማይን ለዓይይን በተዋሂነ አንተዋሪ ንክወ-ሰነት ቤተዋሂነ ቁጥር-ት::</li> </ul>
<b>ይመግር</b> <b>አንተዋሪት</b>	<b>4.3. ምድማርን ምግባራን</b>	➢ ምልከት ምድማርን ምልከት አውንታት	➢ ምልከት አለታን ምግባራን

ደረጃ በቃጥተ	ትሰበት	ንጥረታት ጥምዌርና የስነት-ጥምዌርና ውልጣን	ራተኞች
<p>ይደለዋለሁ::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• አጋላላይ ካልተ አንተዋሸቻት ያደለዋለሁ::</li> </ul>	<p>አንተዋሸቻት (8 ክፍል ၆)</p>	<p>ጥልከት ምግባራን ጥልከት አሉታን ጥናገጋ ገኩለማመዶ ንጥምዌር ይደረሰ ምሃባለሁ::</p> <p>አበነት 2+3: 2-3: -2-3: -2+3 2+(-3): -3+(-4)</p> <p>➤ ምድመጥምዌርና ምግባራን አንተዋሸቻት ገኩለማመዶ ይደረሰ ምሣቦ::</p> <p>አበነት 1) -2+3 ማለት “-2 ከድመር 3”</p> <p>ከብ -2 በጥምክምር ቅብ የማን 3 እንደ ምጥና ሰ- 2+3 = 1</p>  <p>አበነት 2) -1+(-2) ማለት “-1 ከድመር (-2)” ክብ -1 በጥምክምር ቅብ 0,279 2 እንደ ምጥና -1+(- 2)=3</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ተጥምዌር ቅብ በስራው መድምመዋቸው ገኩሌበት ምት-በባዕ::</li> <li>• ክብ ህጋ ቁዱስ በስራው ዘርዝር ቅዱስ አንተ-አያል ጭር ይህበ::</li> <li>• አበነት 2-2 = 0: -1-(- 1)=0</li> <li>• ጭር ቅብ ቁዱስ አንተ-ድመር (አንተ-አያል) ነቱ ቁዱስ እይልወጥን::</li> </ul> <p>አበነት 3+0=3: 4-0 = 4</p>	<p>ከጥል ው-ን አዎንታኑ ጥምዌርና ዘተፈላለያ መግለፉታት በጥምጥቻው ገኩራለያ ጥሮታት::</p> <p>➤ በተፈላለያ ግጽአት አብ ጥምዌርና ጥግባራን አንተዋሸቻት ምሣቦ::</p>

**ጥዕረፍ 5 መሰመራዊ ፌዕራታት፡ መሰመራዊ አ-ጥዕረታትን ዓይነ ገምድናዊ (25 ክፍለ ገዢ)**

**ተዕለት አጠቃላይ መቻላቸው፡ ተዋሮ**

- ከእለት ፌዕራታት መሰመራዊ ፌዕራታትን አ-ጥዕረታትን የማስበለ (Φ+ብ=ለ : Φ+ብ>ለ)
- እምር ቅጥታን ዓይነ ገምድናዊ ይርደኝ፡ በግራፍ ይመከለ፡፡

ድረሻ በቻት	ትኩባቶ	ገጥሬታት ገምሮችን ጥሰት-ጥሮችን ይፈጸማል	ፊት
<b>ተምህር</b> • ከደ ያረዳ መሰመራዊ ፌዕራታት ቁርቂ Φ+ብ =ለ ገዢ ይፈት-የሁ፡፡	<b>5.መሰመራዊ</b> <b>ጥዕረታት፡</b> <b>መሰመራዊ</b> <b>አ-ጥዕረታትን ዓይነ</b> <b>ገምድናዊ</b> <b>5.1 ፌዕራታት</b> <b>ቁለቄ፡ መሰመራዊ</b> <b>ጥዕረታትን አ.</b> <b>ጥዕረታትን</b> <i>(7 ክፍለ)</i> <b>5.1.1 ፌዕራታት ከደ</b> <b>የሁ፡ መሰመራዊ</b> <b>ጥዕረታት</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ጥዕረታት መሰመራዊ            ፌዕራታት ከብ በተዋሮ            ቤርክር ወርቅ ቁልጋጥት            በጥናትና ተዋሮ በድጋማ            ገኩረብ ዕድል ገምብ፡፡</li> <li>ጥሰት ማጥሪ በጥናጥቃም            እምር ማጥናዊ ፌዕራታት            ከምግለሰብ ፌልሰራ፡፡            Φ+3=5</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>አጠቃላይ ተሰራሽ            ገኩረብ የጥናጥቃም ደንብ            ማጥሪ፡፡            "ጥናጥቃም ወይ ድጋማ            ምት-ድል ከደ ዓይነት ቁልጋ            ዓይነ ከብን ከለጥ ገዢ            ፌዕራታት"  <math>U=\Lambda : U+d=\Lambda+d+U:\Lambda+d</math>            EQ</li> <li>አጠቃላይ ፌዕራታት አብ            አብለ በተዕቀሱ አብ            በጥናጥቃም ገኩረት-የሁ            የጥናጥቃም            Φ+3=5            Φ+3-3=5-3            Φ=2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አጠቃላይ            መሰመራዊ            ፌዕራታት አብ            በተዋሮ ቤርድ            ማጥሪ            በጥናጥቃም            የጥናጥቃም            ከተፈለገው            መሰመራዊ            ማጥሪ፡፡</li> </ul>
• ከደ ያረዳ መሰመራዊ አ-ጥዕረታት Φ+ብ>ለ ወይ ድጋማ ቁ+ብ<ለ በጥናጥቃም ይፈት-የሁ፡፡	<b>5.1.2. ፌዕራታት</b> <b>አ-ጥዕረታት አብ</b> <b>መሰመራዊ</b> <b>አ-ጥዕረታት</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ሀለው ፏታት እኩብ            አ-ጥዕረታት አብ በተዋሮ            ዓይነ ገኩረት ተተክለት            በተዕቀሱ ፌዕራታት ተዋሮ            ሰራተኞ ገኩረትና ደንብ            ማጥሪ፡፡ ገኩረትና            1/ Φ+2&lt;5 ፏት-አብ እንዲከር            ዓይነ ገኩረት፡፡            U/ እኩብ መለአ ቁልጋጥት            L/ እኩብ መቆወል ቁልጋጥት            ≈</li> </ul>	• አብ ፌዕራታት መሰመራዊ አ-ጥዕረታት አብ በተዋሮ ቤርድ ማጥሪ በጥናጥቃም መሰመራዊ ማጥሪ፡፡

		<p><math>\Phi \in \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• መሰመራዊ ቁልር በጥምጥቃም ናታት እጥበት ከመይ ከምንጻዬ እና ጽተምሮ ይገኘ ማሟብ::</li> </ul> <p><b>አብነት</b></p> <p>ናታት እኩለ የ<math>\Phi + 2 &lt; 5</math> እብ መሰመር ቁልር እንደሸጋር የመያ ግባእት ተተክለት እኩለ እጥበት እኩለ (ለ) በለ <math>\Phi + 2 &lt; 5</math> <math>\Phi &lt; 3</math></p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰራሽ ዕምዲ እኩለ 1<sup>ኛ</sup> ምሳሌ ዘርዝሩ ነጥበ, ይመለከት::</li> <li>• አይ ነጥበ እኩለ 1<sup>ኛ</sup> ምሳሌ ሰራሽ ዕምዲ በተዋዋለ የመለከቱ::</li> </ul>	<p>5.2. ሰራሽ ዕምድታት (6 ክ/ሸላ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰራሽ ዕምዲ አይ ነጥበ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እጥበ እኩለዎት መረዳኩታ የመግቢዯ በሰራሽ ዕምዲ የመድና ጽሰመልከቱ: በፊጥማ የመቻብ::</li> <li>• የመው ሰርዓት ጽሰንበበን ሰራሽ ዕምዲ አይ ነጥበበ የመለያ::</li> <li>• ተምሮ ሰራሽ ዕምዲ አይ ነጥበ እኩለ የመው ሰርዓት የመለከቱ: ይገኘ ማሟብ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የድዋን ትኩዋን እኩለ 1<sup>ኛ</sup> ምሳሌ ዘርዝሩ ነጥበ, ንኩወለኑ የመቻብ::</li> <li>• በተፈላለቶ ሰራሽ ዕምድታት እኩለ 1<sup>ኛ</sup> ምሳሌ ንኩወለኑ የመቻብ::</li> </ul>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቅጥታ ዓቋነ የመድናዋን መራብዏስ ዓቋነ የመድናን የሚፈጸሙ::</li> <li>• መራብዏስ ቅጥታ ዓቋነ የመድና ይመለከት::</li> <li>• ቅጥታ ዓቋነ የመድናዋ ንጥማለዥ ግራፍ ይሰሳለ::</li> <li>• ቅል ዓይነት ንጥማቻት በጣዏስ ቅጥታ ዓቋነ የመድናዋ ዘለዥም የሰጠት ይተማበሩ::</li> </ul>	<p>5.3. ዓቋነ የመድናዋ (12 ክ/ሸላ)</p> <p>5.3.1. ቅጥታ ዓቋነ የመድና</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እጥበ ቅጥታ ዓቋነ የመድናዋ ከምንሰበበ ጉበሌ እብነት ቅጥታ በጥምጥቃም የመለያ:: አይ ቅጥታ እኩለ እርሳብ በ150 ስንትም ይሰጠ:: ዋጋ 2 እርሳብ 2x50አንተም= 100አንተም ዋጋ 3 እርሳብ 3x50አንተም=150አንተም ዋጋ 6 እርሳብ 6x50አንተም=300 አንተም በጥምጥቃል ትርጉም ቅጥታ ዓቋነ የመድናዋን መራብዏስ ዓቋነ የመድናዋን የማለዥ (የማትርጉም)</li> <li>• ካብ ቤተወሮስ ሰራሽ ቅጥማ አሁን ዓቋነ የመድናዋ ተምሮ ጽሰመለኑ የመትብቅ • ይገኘ አብዛ ቅጥታ ዓቋነ የመድናዋ በማራኬ ንኩወለኑ ይገኘ ማሟብ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰራሽ ተሽታተለት; ቅጥታ ዓቋነ የመድናዋ በጥምጥቃም ቅጥማ አሁን ዓቋነ የመድናዋን የሚፈጸም ውጋ እኩለ ሰራሽ ጽሰመለኑ የመቻብ::</li> <table border="1"> <thead> <tr> <th>0</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ለ</td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <li>• ሰራሽ ቅጥታ ዓቋነ የመድናዋ በማራኬ ንኩወለኑ ጠቀራ አይ ዓይነ ንኩወለኑ ንጥማቻ የመቻብ::</li> <li>“ቈል ዓይነት የመንሰበበ ጉበሌ የመቻብ”</li> </ul>	0	2	3	4		ለ	4	6		10
0	2	3	4										
ለ	4	6		10									

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቴርጉም ቅጥታ ዓቃኑ ገዢድናዊ እብ ምኞችኩ ግድፋት ጉባኤንግብሩ ንተምሮ ደንብ ምሆኑ፡፡</li> <li>• ከም፡-</li> <li>• ቤት ትምህርቱ ይስኗ ዝስመኑ ወጪ ዶ ማርቁ በር 60 እንተምሮኩ፡ ወጪ 5ኛ ክንደጋ ይስመኑ?</li> <li>• ቅዱማ አሸን ዓቃኑ ገዢድናዊ በማራኬ በተገለዥ ከም ሂሳው እኩ ሂሳፍ ተምሮ ጉባኤልዥ ደንብ ምሆኑ፡፡</li> </ul>	3 ክፍመንቱ ካብ 16ኛ መርቁ ምስራቅ ይስመኑ 6 ክፍመንቱ ንምስራቅ ክንደጋ በአካል መርቁ የድለ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ወልደጥ ዓቃኑ ገዢድናዊን መራብዕት ዓቃኑ ገዢድናዊ የሚሸሸሁ፡፡</li> <li>• መራብዕት ውልደጥ ዓቃኑ ገዢድናዊ ይመስት፡፡</li> <li>• ወልደጥ ዓቃኑ ገዢድናዊ ንምግለፅ ሂሳፍ ይሰላለ፡፡</li> <li>• ቀል ዓይነት ንምፍታት ብዛዕባ ወልደጥ ዓቃኑ ሽምድናዊ ዘለም ውልጠት፡፡</li> </ul>	5.3.2. ወልደጥ ዓቃኑ ገዢድናዊ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አምር ቅጥታ ዓቃኑ ገዢድናዊ በፊጥማ በም’ቻለብ ወልደጥ ዓቃኑ ገዢድናዊ ምልጠም፡፡ ከም ብለዕብ በብል እብነታት ምዕስድ</li> <li>• ክልተ ቁልዕ ጉዳይ ክፍል በ20 ደቂቃ ይወርጋ፡፡ ማዕረ ቁልጣኔ በለወም ንሰላለተ ቁልዕ ክንደጋ ይመሰዳለም?</li> <li>• በም’ቻል ቴርጉም ወልደጥ ዓቃኑ ሽምድናዊ ምግለፅ (ሆዕክና)</li> <li>• ቅዱማ አሸን ዓቃኑ ገዢድናዊ ካብ በተዋሂነ ሰራቶ ክመስት (ከፍልፋ) ንተምሮ ምት-በባዕ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ትምሮ ካብ ከባቢአም እብነት ውልደጥ ዓቃኑ ገዢድናዊ ንኩሙብ ምኑታት፡፡</li> <li>• ሰራቶ ወልደጥ ዓቃኑ ሽምድናዊ ሻሳፍ ተጠቃሚዎ ንኩመከለ ምኑታት፡፡</li> <li>• ዓይነት እብ ውልደጥ ዓቃኑ ገዢድናዊ ምሆኑ፡፡</li> </ul>

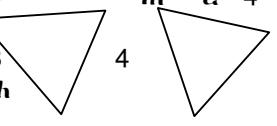
### ምዕራፍ 6 የአጠቃላይ መዕቀዝ (44 ክፍል ገዢ)

ትዕስት እንበረለው መዕከታት ተምህር

- ከርፍናት የለለያ::
- ቅንጧነት ስለስ ከርፍናት መርተም የቅርቡ::
- ስለስ ከርፍናት ይፈጸሙ::

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	ንጥረታት የምህርን መሰተምህርን ፍልፍልን	ሸቶ
ተምህር • ተሳራቢነት ዓምዳዊ አንቀራዊ ከርፍናትን የለለያ::	6. የአጠቃላይ መዕቀዝ 6.1. ከርፍናት (8 እኩዣ) 6.1.1. ተጠመድ:: ከርፍናት የለለያ::	• በብጀባ ከርፍናት ቆዳም አለም ዘተማግኘውም በደግም ተምህር ገኝነት የምግባ:: • ተሳራቢ ከርፍናትን ዓምዳዊ እንቀራዊ ከርፍናትን ድሰሳ ምልጫው ተምህር ገኝነት የምግባ:: • በምድና መማሳዣንት ከርፍናትን መቅናዬት ከርፍናትን ምምርያጥን ጠቀያቸው ምብርሆዎች::	• ከለተ ተጋኝኝ:: መሰጠራት ጉሽስኬለን ዓምዳዊ እንቀራዊ ከርፍናት:: ተሳራቢ; ከርፍናትን መቅናዬት ከርፍናትን ከለለያ ምልጫው ተምህር:: • መማሳዣንት: ከርፍናት ገኝነት የምግባ:: • እብ መማሳዣንት መቅናዬትን ከርፍናት የተፈለያ መሰጠራታት ገኝነት የምግባ::
• ቅራዊ መሰጠር የለለያ:: • ተሳራቢ ወጪዎች ከርፍናት የለለያ::	6.1.2. ከርፍናትን ተመካክለ ወጪ: መሰጠራት ን	• ቅራዊ ከለተ መሰጠራት ወልጫው • ድሰሳ ወልጫው: ተሳራቢ ወጪዎች ከርፍናትን መክይድ:: • ተሳራቢ ወጪዎች ከርፍናት የለለያ መሰጠራት ወልጫው ተሳራቢ ወጪዎች ከርፍናት ከለለያ በኩረቱ ከርፍናት አንድአር ከለተ ተመካክለ:: መሰጠራት ቅራዊ መሰጠር በዘም ከለተ ተመካክለ:: መሰጠራት አለፏ ከርፍናት በምድቻን ቀንጣዊ አለም የብ	• ተመካክለ:: መሰጠራትን ቅራዊ ገኝነት የምግባ ምግባ:: • ተሳራቢ ወጪዎች ከርፍናት:: ተሳራቢ እጪዊ ከርፍናትን መክይድ:: ከርፍናትን ገኝነት የምግባ ምሕታ:: • እብ ተጋብቻት በተመካክለ:: መሰጠራትን ቅራዊ በተሰር ቤድት ምግባ::
• ተሳራቢ ተመካክለ:: መሰጠራትን ቅራዊ መሰጠርን ዘተሰር ከርፍናት በምድቻን ቀንጣዊት ከርፍናት የረጋግጣ:: • ተሻልተ ተመካክለ:: ቅራዊ			

<b>የተሰጠው የተመዘገበው ስርዓት</b> <b>የመለከት</b> <b>የምረጃ</b> <b>የፍቃድ</b> <b>የመጀመሪያ</b>		<b>የሰራ መደምዎች</b> <b>የምብቃት ስራዎች</b> <b>የክርስቲያን ጥምሮ</b> <b>ደንብ ምግባር</b> <b>• ምስ በተመዘገበው ስርዓት</b> <b>መሰመርትን ቁርቃ</b> <b>መሰመርትን የተሰጠው የተመዘገበው ስርዓት በተተካክነት</b> <b>የፍቃድ ተምሮ</b> <b>የክርስቲያን ዕድል</b> <b>ምግባር</b>	
<b>• ሰላም ታንታት</b> <b>ተዋሂቦዎም</b> <b>ሰላም ከርፍል</b> <b>ይቅረብ::</b>	<b>6.2. ቅዱስ ሰላም</b> <b>ከርፍል</b> <b>(12 ኪ/ሜ)</b>	<b>• በበተዋሂቦ ዓምን</b> <b>ንወሳት ታንታት</b> <b>መሰመርን ዕምና</b> <b>ከምሬዳት በምጥቃም</b> <b>ሰላም ከርፍል</b> <b>ተዋሂቦ ሰላም</b> <b>ከርፍል</b> <b>ይቅረብ::</b>	<b>• ዓምን ታወሳት ሰላም</b> <b>ትንታት፣ ካልተ</b> <b>ትንታትን አቀፍ</b> <b>ከርፍልን፣ ካልተ</b> <b>ከርፍልንን ታወሳት</b> <b>አይ ገንዘ ተዋሂቦ</b> <b>ተምሮ ታስቀይል</b> <b>ምስክር::</b>
<b>• ከልተንኩታትን</b> <b>አቀፍ ከርፍልን</b> <b>ተዋሂቦ ሰላም</b> <b>ከርፍል</b> <b>ይቅረብ::</b>		<b>• አምስቴት ሰላም</b> <b>ከርፍል ታክክልምናወ</b> <b>ንተምሮ ምምራል::</b>	<b>• ሰላም ቁርርታት</b> <b>ብምሮ ታወሳት ተኋ</b> <b>ሰላም ከርፍል በወከል</b> <b>ምናድም ምስክት::</b>
<b>• ከልተ</b> <b>ከርፍልንን</b> <b>አቀፍ ታንን</b> <b>ተዋሂቦ ሰላም</b> <b>ከርፍል</b> <b>ይቅረብ::</b>		<b>• መሰመር፣ ዕምና</b> <b>ከምሬዳትን</b> <b>የጊዜሮስትርን</b> <b>ብምጥቃም ሰላም</b> <b>ከርፍልን ታስቀይል</b> <b>ንተምሮ ምስክር::</b>	<b>• አብ ገንዘ ታንታትን</b> <b>ከርፍልንን ሰላም</b> <b>ከርፍል ሰላም</b> <b>በምድር ታስፋራዎች</b> <b>ንተምሮ ምስክት::</b>
<b>• አብ ወጪት</b> <b>ትንታት ሰላም</b> <b>ከርፍል ሰላም</b> <b>በምድር</b> <b>የብራህርዎች::</b>		<b>A/ ዓምን ካልተ</b> <b>ከርፍልንን ታወሳት</b> <b>አቀፍ ታንን ተዋሂቦ::</b>	<b>• አብ ወጪት ታንታትን</b> <b>ከርፍልን ሰላም</b> <b>ከርፍል ሰላም</b> <b>በምድር</b> <b>ዝኑድምናወ</b> <b>ንተምሮ ምምራል::</b>
<b>• አብ ወጪት</b> <b>ትንታት ሰላም</b> <b>ከርፍል ሰላም</b> <b>በምድር</b> <b>የብራහርዎች::</b>	<b>6.3. ቅዱስ ሰላም</b> <b>ከርፍል</b> <b>(12 ኪ/ሜ)</b>	<b>• ማዕረ መጠንን ቁርቡ</b> <b>ዘለዎም ምስክት</b> <b>ብምርኤል ተምህር</b> <b>ምናድም::</b>	<b>• በተጨማሪ ሰላም</b> <b>ከርፍል በምስክል</b> <b>ቁንያብነት ሰላም</b> <b>ከርፍል ተርጉም</b> <b>ቁንያብነት በምጥቃም</b> <b>ዝኑወሰነት ምስክት::</b>
<b>• አምር ቁንያብነት</b> <b>ሰላም ከርፍል</b> <b>የብራහርዎች::</b>		<b>• አምር ቁንያብ</b> <b>ምስክትን ምልከት</b> <b>“” ድሳር ምልለይ</b> <b>ተምሮ ቁንያብ ሰላም</b> <b>ከርፍልን ታስቀልዥ</b> <b>ደንብ ምግባር::</b>	<b>• ቁንያብ ሰላም</b> <b>የተምሮ ቁንያብ</b>
<b>• ቁንያብነት</b>	<b>6.3..1. ቁንያብነት</b>		

የተዋሂዱ ስለስ ከርናት ጥምድማች ጥምፋሮች እብ ለፊት ጥምልማች የረጋግዹ::	ስለስ ከርናት 	ከርናት በምድማች: በምቋራጥን በምልማች ተከራካሪ ዕድል የማብራሪ:: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ተምሬው ቅንጻው ስለስ            ከርናት በቀንጻውነት            መኩይይ, ገንታትን            መኩይይ, ከርናትን            (ንእበነት ፍዴራት            ከልተ አማካሪያ            ስለስ ከርናት            በምጥቃም)            በምዕስት ዓብ            መደምድምታ            ተከበዕዢ ታተምሬው            የማብራሪ</li> </ul>	ስለስ ከርናቱ ቅንጻው በምቋራጥን ስለስ ከርናቱ ጥምድማች: በምቋራጥን በመልማችን ተከናወዟ የማብራሪ::
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቅንጻው ከልተ            የተዋሂዱ ስለስ            ከርናት ልተኑ            ቅንጻውነት ተከናወዟ            ተከናወዟ ከገኘ            ጥምጥቃም            ያደፈየ::</li> </ul>	6.3.2. ፈተና ቅንጻውነት ስለስ ከርናት (ገኘና ተከናወዟ ከገኘ ከተከናወዟ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቅንጻውነት ተከናወዟ            ቅንጻውና ከልተ ስለስ            ከርናት ገዢነት            ከልተ ተንታዊነት ዓይነ            ሲቀና ከርናቱን ምሳ            መኩይይናጥም ማሻረ            በኩነት በምዕስት            ትምህር፣ የምድማች::</li> <li>• በተረጋሩ ተከናወዟ ከልተ            ከርናቱን ሲደረግ            ስለስ ከርናቱ            ተከበዕዢ ተረክስ በም            ተከበዕዢ ታተምሬው            ያገኙ የማብራሪ::</li> <li>• ቅንጻውነት እነዚ            ከልተ ስለስ ከርናቱ            ከፈው ከነት ትርጉም            በተማልከት የምድማች            ተከበዕዢ ታተምሬው            የማብራሪ::</li> <li>• ዓብ ተከናወዟ መለኪ            አሳቢ ምቅረብ            ተከበዕዢ ታተምሬው            የምድማች ትምህር            “ቅንጻ” እንተዋቀሙ            ነዚ መለኪ አሳቢ            ተከራካሪ ዕድል የማብራሪ::</li> <li>• እብ ለፊት ተከናወዟ            በገዢነት አዋጅርባ            ተከናወዟ ከገኘና            የምጥቃም ይከናወዟ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ከልተ ስለስ ከርናቱ            ከምግለሰብበ ምግባ            ማስታት            3                  4              Δ                  σ            ህለዕብ ይረዳቸዋለት ተከበዕዢ            የማብራሪ            ቅንጻው የምድማች እርአለ::            ህለዕብ = መረ (3 እና            የተዋሂዱ)            ∠A ≡ ∠C (የተዋሂዱ)            ΔABC ≡ ΔCBA (4 እና            የተዋሂዱ)            ∴ Δ ABC ≡ Δ CBA            በዝተኞች</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቅመር ስፋት            ማአገልግሎት ስለስ            ከርናቱ እብ            ለፊት</li> </ul>	6.4. መዕቀኑ (12 ክ /ግዢ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ስፋት ለፊት ስፋት            በፊት የምድማች            ዕድል የማብራሪ::</li> <li>• ቅመር ስፋት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ስፋት ማአገልግሎት            ስለስ ከርናቱ            ተከናወዟ የማብራሪ::</li> </ul>

<p><b>፳፻ታንያል</b> የው-አ-፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰፋ-አ-፡፡</li> <li>• ማ-አ-ና-ዋ ሰለ-ሰ ከ-ር-ና-ት-፡፡</li> <li>• ይ-ግ-ብ-ጠ-፡፡</li> <li>• ቴ-ር-ብ-ቁ-፡፡</li> <li>• ል-ን-ቱ-ሙ-ት-ር ፎ-ብ ተ-ር-ብ-ቁ-፡፡</li> <li>• ማ-ቁ-ር-ን ግ-ል-ባ-ጥ-፡፡</li> <li>• ይ-ል-ወ-ጠ-፡፡</li> <li>• ቴ-ር-ብ-ቁ-፡፡</li> <li>• ማ-ቁ-ራ-ት-ን ግ-ል-ባ-ጥ-፡፡</li> <li>• ይ-ል-ወ-ጠ-፡፡</li> <li>• በ-ር-ደ-ሰ ከ-ር-ና-ት-፡፡</li> <li>• ይ-ግ-ብ-ጠ-፡፡</li> <li>• ቀ-መ-ር ቴ-ሳ-ነ-ቶ ፳፻ታንያል-ዋ ተ-ር-ዘ-ም የ-ድ-ህ-ሰ-ሰ-፡፡</li> <li>• ቴ-ሳ-ነ-ቶ ፳፻ታንያል-ዋ ተ-ር-ዘ-ም የ-ግ-ብ-ጠ-፡፡</li> <li>• ካ-ቢ-ት-፡፡</li> <li>• ል-ን-ቱ-ሙ-ት-ር-ት ፍ-ብ ሌ-ት-ር-ን ከ-ቢ-ት-፡፡</li> <li>• ማ-ቁ-ራ-ት-ን ግ-ል-ባ-ጥ-፡፡</li> <li>• ይ-ል-ወ-ጠ-፡፡</li> <li>• ሂ-ሳ-ለ-፡፡</li> <li>• ፍ-ብ ሌ-ት-ር-ን ግ-ል-ባ-ጥ-፡፡</li> <li>• ይ-ል-ወ-ጠ-፡፡</li> </ul>	<p>6 .4 .1 . ሰፋ-አ-፡፡</p> <p>ማ-አ-ና-ዋ ሰለ-ሰ ከ-ር-ደ-ሰ ዘ-ር-ደ-ሰ ከ-ር-ና-ት-፡፡</p> <p>6 .4 .2 . ቴ-ሳ-ነ-ቶ</p> <p>፳፻ታንያል ቅ ቴ-ር-ዘ-ም</p>	<p><b>፳፻ታንያል</b> ተ-ጠ-ቃ-ዋ-ም ቁ-መ-ር ሰለ-ሰ ከ-ር-ና-ት-፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰፋ-አ-፡፡</li> <li>• ል-ን-ቱ-ሙ-ት-ር-ት ገ-ና-ት-፡፡</li> <li>• እ-ቤ-ድ-፡፡</li> <li>• የ-ክ-ታ-ር የ-ክ-ታ-ር ግ-ል-ባ-ጥ-፡፡</li> <li>• (ቅ ማ-ቁ-ሮ-<math>\rightarrow</math> ማ-ቁ-ሮ- ወ-ይ እ-ማ- ግ-ል-ባ-ጥ-)</li> <li>• (የ-ክ-ታ-ር-ት-<math>\rightarrow</math> ማ-ቁ-ሮ- ወ-ይ እ-ማ- ግ-ል-ባ-ጥ-)</li> <li>• የ-ሰ-ሳ- በ-ር-ደ-ሰ ሰለ-ሰ ከ-ር-ና-ት-፡፡</li> <li>• የ-ክ-ታ-ር የ-ክ-ታ-ር ግ-ል-ባ-ጥ-፡፡</li> <li>• ቀ-መ-ር ቴ-ሳ-ነ-ቶ ፳፻ታንያል-ዋ ተ-ር-ዘ-ም የ-ድ-ህ-ሰ-ሰ-፡፡</li> <li>• ቴ-ሳ-ነ-ቶ የ-ክ-ታ-ር-ት ገ-ና-ት-፡፡</li> <li>• ቴ-ሳ-ነ-ቶ የ-ክ-ታ-ር-ት ገ-ና-ት-፡፡</li> <li>• እ-ቤ-ድ-፡፡</li> <li>• የ-ክ-ታ-ር የ-ክ-ታ-ር ግ-ል-ባ-ጥ-፡፡</li> <li>• የ-ክ-ታ-ር የ-ክ-ታ-ር ግ-ል-ባ-ጥ-፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እ-ቤ ም-ል-ዋ-ጥ እ-ቤ-ድ-፡፡</li> <li>• ሰ-ፋ-አ-፡፡</li> <li>• እ-ቶ-ታ-ት- እ-ቤ ም-ል-ዋ-ጥ እ-ቤ-ት-፡፡</li> <li>• እ-ቶ-ታ-ት- እ-ቤ ም-ል-ዋ-ጥ እ-ቤ-ት-፡፡</li> <li>• እ-ቤ-ድ-፡፡</li> </ul>
---	--	---	--