



ክፍል 7

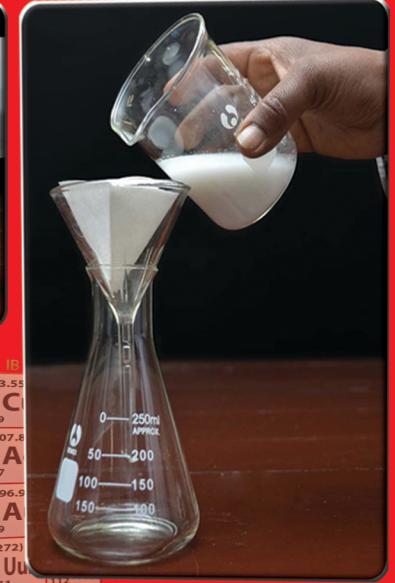
መምር, ዓመታዊ
7^ء ክፍል.

ክፍል 7

መምር, ዓመታዊ
7^ء ክፍል.

የአውሳኔ መግለጫ ከመዋዎች 7^ء ክፍል

IA		IIA		IIIIB					IVB			VB			VIB			VIIB			
1	H	2	Li	3	Mg	4	Ca	5	Sc	6	Ti	7	V	8	Cr	9	Mn	10	Fe	11	C
6.941	1.0079	22.990	9.01	24.31	23.99	40.08	44.96	48.91	50.94	51.996	54.94	55.85	58.93	58.70	63.55	65.41	69.72	70.90	72.64	73.90	
3	Na	11	Be	12	13	19	20	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
85.458	87.62	132.91	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Au	Pt	Ag	Pt	Ir	Os	Re	W	
37	38	55	137.33	136.91	178.49	180.95	183.85	195.94	(98)	(101.07)	102.91	106.40	107.8	109.09	110.90	111.90	112.90	113.90	114.90	115.90	
(223)	Fr	87	226.03	227.03*	(261)	(262)	(266)	(262)	(277)	(268)	(277)	(281)	(272)	(272)	(272)	(272)	(272)	(272)	(272)	(272)	
88	Ra	89	Ac	89	Rf	104	Ha	Sg	Bh	Hs	Mt	Uun	Uuo	Uus	Uup	Uut	Uut	Uut	Uut	Uut	
40.12	Ce	58	140.91	Pr	59	144.24	Nd	60	(145)	Pm	61	145	Sm	62	151.96	Eu	63	157.25	Gd	64	
232.04	Th	90	231.04	Pa	91	238.03	U	92	237.05	(244)	93	(244)	Pu	94	(243)	Am	95	(247)	Cm	97	(247)
231.04	Pa	91	238.03	U	92	237.05	(244)	93	(244)	Am	95	(243)	Cm	97	(247)	Bk	98	(251)	Cf	99	(251)
260	Fm	101	260	Md	102	262	No	103	262	Es	100	259	Fm	101	257	Er	68	164.93	Tm	70	174.97
260	No	102	262	Lr	103	262	Lu	71	262	Lu	71	262	Lu	71	262	Lu	71	262	Lu	71	262



ISBN 978-99944-2-298-2



ማኅበር ቴምህር
ኤሌክትሪክ ደንብ ደንብ ፈቃድ ፈቃድ አገልግሎት አቅምች

MOE



ማኅበር ቴምህር
ኤሌክትሪክ ደንብ ደንብ ፈቃድ ፈቃድ አገልግሎት አቅምች

ዋጋ: 33.90

ክ.ማ.ስ.ት

መምርኬ ንመምህር

7^ወ ክፍለ

በአዲት:

ኩልያ በዘመን ስራም (B.Sc.)

መስንታ ከሰሳይ እስቴሱ (B.Sc.)

ገምገማት:

መስንታ ገዢ መግሪ (M.Sc.)

ቁጥና ማረጋገጫ ተከና (B.Sc.,MA)

ማህተት አበዳ ገዢ (M.Sc.)



ኢትዮጵያ ፌዴራል አስተዳደር ሚኒስቴር
ኤሌክትሮኒክስ ሲተምህር



ለኢ. መልካም ገንዘብናት ማማመልያኑ ተርጋት ቁጥርም ትምህር (GEQIP) ተባሱ በግዢትአበባ
ደንና ማንኛስት ፊንነቸ ማይኝ እዘገበነውን ስነጋቢዎን ከሚከተሉ ከምኑ’ውን ስምም ቅጽል
(IDA Credit No) 4535 — ET በዘተፈጸም ዘመና ቁጥር በሚከተሉ ትምህር ፊልድናም
ይመከራከራም ፊልድናም ከተማው ከፃ ዓዲስ አበባ 2006 ዓ.ም ተቀብዬ::

© የሚከተሉ ትምህር ፊልድናም ያመከራከራም ፊልድናም ከተማው ከፃ ዓዲስ አበባ (2013
ዓ.ም.፪) ተቀብዬ:: መሰረ ለተመተ ቀበሌ ዘመና ቁጥር ከፍድ ዘመና ቁጥር ከፍድ
ሚከተሉ ትምህር ስነተዘጋጀዎች ወደ ይሟ በመሰረት ነጋዕት ወዘጋጀ ፊልድናም ያመከራከራም
ፊልድናም ከተማው ከፍድ ቅጽል 410/2004 መሰረት ዘመና ለተመኑ ለመስጠት ከፍድ ወደ ይሟ
ሚሆነ ከባዕት ከዚህም ብቻ የሚከተሉ ከፍድ ዘመና ቁጥር በስራው ተመክክለሁ::

እዚህ ማታዎች ለተመተ ከኢ. መያወጺ ትምህር የፍጥቶ ይኖሩ በተዘዋዋል መንገዶች አበርክት
ንዝርበኩ መሰቀልኩ ትምህር ዘመና ቁጥር ትምህር ፊልድናም የሚከተሉ ትምህር ፊልድናም
ይመከራከራም ፊልድናም ከተማው ከፃ ዓዲስ ማስረጃ የቅርቡ::

እኩለ ማታዎች ለተመተ ከኢ. መያወጺ ትምህር የፍጥቶ ይኖሩ በተዘዋዋል መንገዶች አበርክት
ንዝርበኩ መሰቀልኩ ትምህር ዘመና ቁጥር ትምህር ፊልድናም የሚከተሉ ትምህር ፊልድናም
ይመከራከራም ፊልድናም ከተማው ከፃ ዓዲስ ማስረጃ የቅርቡ::

የምድሮው ማስቀልኩ ለተመተ ከኢ. መልካም

STAR EDUCATIONAL BOOKS DISTRIBUTORS Pvt. Ltd.

24/4800, Bharat Ram Road, Daryaganj,

New Delhi – 110002, INDIA

ከምኑ’ውን

ASTER NEGA PUBLISHING ENTERPRISE

P.O. Box 21073

ADDIS ABABA, ETHIOPIA

የኢ. ገንዘብናት ማማመልያኑ ተርጋት ቁጥርም ትምህር (GEQIP) አተክናደ መልኩ ቅጽል

ET—MoE/GEQIP/IDA/ICB/G-07/09-F

I SBN 978-99944-2-298-2

ትክክል

አፈጻጸም መሰተም..... i

ምዕራፍ 1

ከሚስተዳደሪያ ፈብርታችን 1

1.1	ተርጉምና ፍድ ነገር ከሚስተዳደሪያ	3
1.2	አብይናን ከሚስተዳደሪያ ካልሸነት ተፈጥሮ የደንብነትን ዘመን ይዘጋጀለ	6
1.3	ግድ ከሚስተዳደሪያ እና ማስቀመጥ ማህበዎን አስተዳደሪያ	8
1.4	አጠቃላይ አድርጋ እና ትክክል ለማድረግ ከሚከተሉ እንዲስተዳደሩ እና የሚከተሉ እና ትክክል	11

ምዕራፍ 2

ዓመታዊ አካላት 17

2.1	በባይት ዓመታዊ አካላት	18
2.2	አመልካም ዓመታዊ አካላት	23
2.3	አጠቃላይ አስተዳደሪያ ለመተዳደሪያ	30
2.4	ምಡር ሌሎች አመልካም ዓመታዊ አካላት	34

ምዕራፍ 3

ቁንቁ ከሚስተዳደሪያ 43

3.1	ከሚከተሉ የሚስተዳደሪያ የሚከተሉ እና ትክክል	44
3.2	ከሚከተሉ የሚስተዳደሪያ የሚከተሉ እና ትክክል	49
3.3	የደንብነትና መጠናወን ተርጉም ማስከተቱ የሚከተሉ እና ትክክል	58
3.4	ቁስራት ከሚከተሉ የሚስተዳደሪያ የሚከተሉ እና ትክክል	61

ክፍል 4

መዋቅር ዓይነ አካላት 69

4.1 ታሪክ እመጣት አኅማዊ ትራንስ	
ዓይነ አካላት	71
4.2 ከሰነ ፈሳሽ አኅማዊ	73
4.3 መዋቅር አኅማዊ	76
4.4 ጥብቅ.....	88

ክፍል 5

አድራሻዊ እውቀት በኢትዮጵት 93

5.1 ታሪክ እመጣት አድራሻዊ እውቀት	
በኢትዮጵት	94
5.2 አድራሻዊ እውቀት በኢትዮጵት	
ሚንደረዳ	96
5.3 አበባዊ አድራሻዊ እውቀት በኢትዮጵት	98
5.4 ፈጻዬ አበባዊ አድራሻዊ እውቀት	
በኢትዮጵት	104
አለበት ክፍል 7 ^ወ ክፍል	109

ክፍናዊ መኩታዊ

ይችል ስባት ምስጠር ተፈጥሮ የምርዳእስ ገንዘብ ዓመታት እንዲተመራመኑ ብኩልም እየም:: እነዚ ስራው ዓመታት ተምህርቱ በዚህ ተፈጥሮ ማይንበት ሲጠሩ እያ:: ከሚሰትሬ እውን ፊል ክፍል ተፈጥሮ ማይንበት እያ:: ከሚሰትሬ ከም መጠን ክፍል ተፈጥሮ ማይንበት እብ ዕብየት ዓይ እገዛ ለወል ግድ በግዢት ዓመታዊ ዓመታት ተማሪ እያ::

አብ 7^ኛ ክፍል ተምህርቱ ከሚሰትሬ ተምሂር

- ◆ ቅንደን መቆምትን አምራት ከሚሰትሬ በፈልጥለ እያ::
- ◆ ከሚሰትሬ እብ ስብረትሰቦና በላም ለብሩ በፈልጥለ እያ::
- ◆ ቅልጠት ከሚሰትሬ እብ ዕለታዊ ምንቅስቃሴም ክጥቀምለ በገበር እያ::
- ◆ ከሚሰትሬ ምስ ክልከት ዓይነት ተፈጥሮ ማይንበት በላም በምድና ሂሳብም በትንካራለ እያ::

ካብዎ በተመሳሳይ ተምሂር

- ◆ ቅንዳ ተዋሳለቱ ከይኖም በሰተኞለ::
- ◆ ፍድ ምርጥር ክእለቶም በመከይሽለ::
- ◆ ክእለት ምምናብ፣ እፈላጊይ ምንቅርን ሆነበት ምኻጠርን በመሳሰሉ ክእለታት በማሻሻልለ እያ::

አብ 7^ኛ ክፍል ተምህርቱ ከሚሰትሬ እኔም በሰበሰብ ካገኘት እብ ተምሂር ተብዙት ይግበር::

- ◆ እብ ሂደድ ሂደድ ሁኔታ በላይ በነሳነት በቁጥር ክፈልጎ::
- ◆ ክልሰ አሳጣት ሂሳታትን ይንብቃትን ከሚሰትሬ ተረዳእም እብ ተግባር ክውቃለ::
- ◆ እብ ሂደድ ሂደድ ሁኔታ በላው አምራት ተሳትሬ ክገባሩ::
- ◆ እብ ሂደድ ሂደድ ሁኔታ በላው የጥፊትትን ጉድለ ምይይማትን ተሳትሬ ክገባሩ::
- ◆ እብ ሂደድ ሂደድ ሁኔታ በላው ሂተነጋት የጠና ተሳትሬ ክገባሩን ዕለማ እኔ ዕተና ክርድና::

መምህር

እነዚ መምርኬ የመምህር እኔም ቁጥራዊ በላው ሂብረታታት የሽያጭበት ይፈጸማል::

- ♦ እኔ አብ መዕዳዊ ትምህርና ተካበና ለለም ድልድል ክፍል ግዢ በግብር ክጥቃመ.
- ♦ አዲ አዲ ሪሳኔ ታተምህር ካመይ ክፍርብ ክምዘለው አብራታ
- ♦ በተፈላለያ ማረጋገጥ አመሆኑ.
- ♦ በተፈላለያ መምሃር አገባት
- ♦ አብ አዲ አዲ ሪሳኔ ታዘለው ሂተነታት አብራታ
- ♦ አብ አዲ አዲ ሪሳኔ ታዘለው ታዋኑታት፣ ጉድለ ምርመራት፣ መልመድታትን መልሰታትን

አፈጻጸም ማረጋገጥ አመሆኑ

በዚህ ትምህርና ክሚስትር እና ትምህር ቁልጥ ክብል አብራታ እንተማለዥምና ክሚስትር የበደት ከም አዲ ዓይነት ትምህርና ተፈላይ በምሃርለ አብዴ በርከቡ እና ስለዴ እኔ ትምህርና በዘግባኩ ታምምክልላዊ አብ አዲ አዲ ሪሳኔ በተፈላለያ ማረጋገጥ በግብር እንተናናኙ እየም ቅጽሎም ለለዴ አፈጻጸም ማረጋገጥ ክንርክል እሉና፡፡

1. ገዳግ መምህር

አብዴ መምህር በይኖም ጥሩት ክብረው ማለት አይከነን፡፡ ትምህር አብ ልጠራን ምርመራን ክሳተኞ እንድሸር ከይኖም አብቱ ገዳግ ተሳተፍቱ ክናት እለዥም፡፡ እነዚ ቅጽሎም ለለም ለለም ለለም ክብረው እና ስለዴ እኔ ትምህርና በዘግባኩ ታምምክልላዊ አብ አዲ ሪሳኔ በተፈላለያ ማረጋገጥ በግብር እንተናናኙ እየም ቅጽሎም ለለዴ አፈጻጸም ማረጋገጥ ክንርክል እሉና፡፡

- ♦ በዚህ እኔ ሪሳኔ አቶም ምስታት
- ♦ ትምህር በዚህ እኔ ሪሳኔ አብነታት ክህበ ምግባር
- ♦ አብ ጉድለ መቅልኩ በዚህ እኔ ሪሳኔ ተመይይወጥ አሳቢ ክህበ ምግባር
- ♦ ጉምሩት እዋን አስቦም መልሰ ክህበ ምግባር (Brain storming)

አብ መወካከታ መጠቃለለ አብ ምሂሳ ግኝ መምህር ዓይይ ግዳ እለዥም፡፡

2. ጉድለ ምርመራ

አብ መዕዳዊ ትምህርና ጉድለ ምርመራት ተዋሮቦም እለዥ፡፡ እነዚ ትምህር እኔ ሪሳኔ በዘግባኩ ከሞብብጥም በሽክል ዓይይ ግዳ እለዥ አካይና እና፡፡ አብዴ ትምህር በዘግባኩ አገባብ ተመቃቃለም በዚህ እኔ ሪሳኔ ወመያየሁ፡፡ ድሳሽ ምርመራ በበለቤዋኑ እንዲተለዋወጥ ክፍርብ ይግባኝ፡፡ እነዚ

- ♦ ትምህር በዚህ አቶም ሪሳኔ ለለም ወዕዳች ክመይ ክምዘርብ ለለዥም ቅልጣት የሚሶበለ፡፡
- ♦ አብ በተፈላለያ እንደት አመዕስ አሳቢት ለለዥ አፈጻጸም ይርዳኝ፡፡

- ♦ እቶም ተምህር ለለምም ዓ’ቁማ ገምፏልይ ይስጋነን ከደረገኑ
ይገባርን::

- ♦ አብ መደምናምታ ገምብዕስ የኩኬል::

3. በደኝቃ/ውልቁዋ/ ገጥሬት

አብ መቆከሩ ተምህራይ በበ አይ አይ ስለዎ ስለዎ ገጥሬት ተዋሂቦም እለወ::
እቶም ገጥሬታት

- ♦ ተሳትሪ ተምህራይ የሚከበለ::

- ♦ ተምህር በዘመኑ እኔ ስለዎ ቅድም ከበላ ለለምም አበራታ ገምፏልጥ
የኩኬል::

- ♦ ተምህር በዘመኑ እኔ ስለዎ ከንፈይ በአካል ከምባተረድኑ ይስጋኙ::

በላለ መምህር

- ♦ አይ አይ ተምህራይ በሰርአ ስለዎ ተግባራ እኩባኑ ከእርምዎ
እለምም::

- ♦ ገዢተጋይዎ ስለዎ መልሰ ከሆነዎም እለምም::

- ♦ ገዢደንበው ተምህር በኋላይ ከስጋነ እለምም::

4. ፈተነታት

ፈተነ ተምህር በዘመኑ በምማርም ስለዎ እኔ ከነታት በተግባር በርድኌለን
እኔ እምር አቅ ም’ኩነ ከረጋግዥለን እያ:: አብለ

- ♦ ተምህር አብ መቆከሩ ተምህራይ በተካበበ ቅድም ስጋብ ሲያ ጉዳን
ከኩተሉ ከግበር እለወ::

- ♦ ቅድማ ፈተነ ምስርአም ወቻኬት እኔ ፈተነ እንታይ እያ በበላ
ምስባር እየደልን::

- ♦ አብ ተሳቱ እኔ ቅድም ስጋብ ፈተነ ለለዎ አቶታት ስለርአም ምስተገበረ
አበራታ ይሟብዎም::

ተምህር ፈተነ ባልሙም ከስርአም እለምም:: መሳርአታት አብ በአዕር ከበላ ግን
መምህር ባልሙም ከሮክም (Demonstration) ከም እግራዊ ይመሰና::

መምህር

ተምህር ፈተነ ቅድማ ባልሙም ምስርአም መምህር እኔ ፈተነ ከስርአሁን
ከረጋግዥለን ይገባኝ::

ቅድማ ፈተነ ከግበር በማበኬም ካገሬት

- ♦ እቶም አብ በተ ፈተነ ለለዎ ከማከላት ለለምም ዕድሜ ምንቀርን
እዋናዊ ም’ኩናም ምርጋገዥን

- ♦ አደጋና ገዢነት ከሚከላከት በጥንቃቅ ፈጻገዢን ተምህር ከፈልጥምም መግባርን;
- ♦ እቅዱ በተደረሰም ልተነታት ክበ ከባቢ ተመሳሳይ እቅዱ ከሰራብ መግባር::

5. ስራሕ ተጨማሪ

አብዛኛው አብ አደጋና ሁሉም ምስክር ከባቢ በሚመለው ተምህር አብቱ ከባቢ ከሰርአዊ በለዋጥምን አምር አቆኔያም በቅርቡለን መሆኑ ስራሕ ስራሕቱ በሰርአለን በመስኅዳቤት በተደንገል እኩይና እየ::

ንግድነት-

- ሀ. ባዶል እቶማት መስራሕ:: የተደረሰለየ እቶማት በተደረሰለየ ተምህር በተደረሰለየ ባዶል ይሰርኝ::
- ለ. አብ አደጋና ከባቢ ማይ ከመይ ከምዝግበ አብቱ ማይ አዋጅና በታ ከይደም ከሬኞ መግባርን እቶም ቅደም ሰዓት ከንዕናን ከዕብዕብን መግባር:: እነዚ አብ አፈላጊም ሲቀሳት በተምህርም በዕጣው ስለም በጥቀሙ እኩይናታት ከረጋግዥ የሽክል::

6. ተወስኩ ሂቶታት መሆኑ

አብ ሂደድ ሂደድ ሁሉም ከብ በተወካዩ የጥራታት ጥናለ መይይማትን መልመድታትን ወቀኑ ካልከት ተወስኩቱ ሂቶታት መሆኑ የድል:: እነዚ

- ♦ አብቱ ሁሉም ከብ በሰርአዊም መልመድታትን ካልከትን በዘበበወ ከእለቶም ከማስበለ ይገበር::
- ♦ እቲ ሁሉም በዘበበወ ከማስበለው የሽክል::

መምህር እነዚ አብ ለዕላ ተነሱም ለለመ መሆኑት በግብጽ እንደሸጺ ተጠቃሚም

- ♦ ተምህር አብቱ ተምህርቱ በለዋጥም ይለት እንደ ወጪ ይበቃቄ ይከውን
- ♦ ተምህር በረከብወ ወ-ዕለት በለኋለ ይከውን
- ♦ ተምህር ሰራሕኩ ዓይ መርከይ ዓቃሞም ይመከበል
- ♦ ተምህር ተፈጻሚ ከሚሰትር አብ ወለታዊ ዓይርአም አብ ተግባር የዕል:::

መምህር እብዛኛው እብ ዓለምና ተቁሳልነት ስነዕላ ለለ ተምህራይ መሻኩል በግብጽ መሆኑ እመሆኑ እኩይና እየ:: መስቀልም አብ ለዕላ ተከበረም ለለመ መሆኑት እውጭና እቲ ተምህራይ ከመይ ከፍተኛ እለው የተደረሰውን መመት መግባር የድል:::

ወ/ሮ/ የሚስትር አብይ

1

ከሚስትር አብይ

መኑታዊ

የደንብ ደቂ ስባት በልካቻዊ ብሔሮን አገባብ ከባቢያም በዕንድለን ቤዕራመርሰን
ዓውዳ ፍልጠት እያሸ፡ እነዚህ ስብራት ስራ ስራ ተፈጥሮ ስራ ስራ ተፈጥሮ እያሸ፡
ከሚስትር ገና ክፍል ተፈጥሮ ስራ ስራ እያሸ፡

ከሚስትር አመጣክ፣ አደላልዋ፣ በቅርቡ ልቦኝ አካላት በዕንድ ክፍል ተፈጥሮ ስራ
እያሸ፡ በተወሳኑ አካላት በተፈጥሮ በከይድዋ ዓይነት ለውጥታት እነዚህ የምርመራ
እውን በድሃን እያሸ፡

እባክዎች፣ የሚስትር ልቦኝ አካላት በዕንድ ክፍል ተፈጥሮ ስራ
እያሸ፡ በተወሳኑ አካላት በተፈጥሮ በከይድዋ ዓይነት ለውጥታት እነዚህ የምርመራ
እውን በድሃን እንዲሰትሱትን መመት ሂሳብ ነዋሪበለሁ እያሸ፡

ከግዢ የሚስትር ተወስኑ አገልግሎም ወዕናታት

ተምህር ነዚ የሚስትር የሚስትር

- ♦ ተጋግጧን ፍረኞርን ከሚስትር የብራሃኩር፡
- ♦ ከሚስትር የሚስትር እንዲሰትሱትን የብራሃኩር፡
- ♦ ልቦኝ ከሚስትር እንዲሰትሱትን የብራሃኩር፡
- ♦ እነዚህ የብራሃኩር እንዲሰትሱትን የብራሃኩር፡
- ♦ ከእነዚህ የብራሃኩር እንዲሰትሱትን የብራሃኩር፡

ንስተዳደሪያ ዓይነ ሪሳኔ አተማው በዘመኑ ክፍለ ግዢ**የዘመኑ አተማው በዘመኑ ክፍለ ግዢ = 4**

ንስተዳደሪያ ሪሳኔ	ትክክል	ክፍለ ግዢ
1.1	ትርጉምን ፍረ ነገሩን ከሚስትር	1
1.2	አብ መንት ከሚስትርን ካልከት ተፈጥሮ ሳይንስ እስከ ስራ	1
1.3	ግድ ከሚስትር እብ የሚሰጥ የሚሆኝ አጠቃላይ	1
1.4	አብ አ.ት.የቶም አርከበ ሁኔታው ለመካት ከሚከዋ አንቀጽ ከሚስትር	1

አፈጻጸም ስርዓት አውጥበት ተምህር

አስተ. ወልደኛ እዋን እኔ አውጥበት ተምህር፣ መምህር የሱስ እብ የሚገሸበት ተፈጻሚ
ተምህር በስተቀርብ ሲሆን ተምህር የሚሰጥ እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል
መምህር በማድባት እኔ ሪሳኔ ስርዓት ወቅት ተምህር በስተቀርብ እኩል እኩል እኩል
ይግባኝ፡፡ በፍላይ እብ 7th ክፍለ ከሚስትር ዓይነ ተፈልግ ዓይነ ተፈልግ እዋን አመካርለ
በግዢና የሱስ በዘመኑ አተማው በዘመኑ ተምህር በዘመኑ ክፍለ እኩል እኩል እኩል

እኔ አውጥበት ተምህር፡-

- ◆ ገለፅ መምህር
- ◆ የሚያደርግ ገዢ
- ◆ በይኖዋዎች/ወልቻዎች/ ስራው ገዢ
- ◆ ስራው የሚያደርግ
- ◆ እብ ተግባራዊ ስራው የሚያደርግ

ካልከት መለያት ተቀብዬ እኩል እኩል፡፡

ተጨማሪ ተጨማሪ ተምህር - እብ ስራው ስራው ዓይነ ሪሳኔ ወልደ ተክክል ተምህር
ንቅድ ተቀብዬ እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል እኩል

1.1 ትርጉምና ፍረ ነገሮን ከማስተና

ከፍለ ወዘ = 1

ደረሰ ብቻዎት

ተምህር ነው ጽሑፍ ሁኔታ ተከራክር ይመለጥኝ

- ♦ ትርጉም ከማስተና ይሁት::
- ♦ ፍረ ነገሮን ከማስተና ይገልበ::

መስተዋዎች

ከማስተና ክፍል ተፈጥሮ ስይንስ እና:: ከማስተና ዓመታ አካላት በርከብል ከነታት:: ከመይ ከምግዳለው:: ዘላዣም ብዙን ለብኩን በዕንድ በፊርማ ትምህር ካይ አብ ተግባራዊ ስራዎች:: በተጨረሻ እና::

አጠቃላይ ጽሑፍ ሁኔታ ተርጉም ከማስተናን ፍረ ነገሮን ከቅርቡ እና::

መረጃዎች ነውምዎር

ከማስተና አይ ክፍል ተፈጥሮ ስይንስ ከይነት አካላት በርከብል ከነታት:: ወጣጥ:: ከመይ ከምግዳለውን ለብኩሳያን በዕንድ በፊርማ እና::

ሀ. ወጣ አካላት እናም በስዕስ በተወስኗ ይሞላ::

- ስብሰ
- መሪ
- መልክዎ አካል
- ዓይቃ

ንእበነት

- ማይ አገል አልቦ እና::
- ማይ መሪ አልቦ እና::
- ዓይቃ ማይ 1 ዓይቃ/ስ.ኩ እና::

በዚህ ወጣ በከማስተና ይወጧ::

ለ. ማይ ክብ በስዕስ ይርከብ እንተተባሱ በርከብል ከነታት ይገልበ::

ሐ. ማይ ማይደረግንን አከበቸንን በምብልዕስ በሂንዱዎ እና::

መ. ማይ ገመናታይ ገጥቀመለ ቤት ለብኩ ማይ ይገልበ::

በዚህ አገባብ ከማስተና በሚከተሉ አካላት ቤትፈላለያ መಥናዕቱ ይገባበ::

መምህራዊ ፊርማ

መምህር አድራሻው ወልኩት ከሚስትር ገዢነት አቅርብ ጽተምሮች የርእይምዎ::

አገባብ እመሆኑ

ነዚ. ምዕራፍ እዚ. ጽምሮች ግኝ መሸመርታ ትምሮች ገዢለ ከምሰርቱ በምግባር እብ
ምይይቶ ገዢለ 1.1 ቁጥር ዘዴው አገልግሎት ከመያየጠል ይግበሩ::

መልስ ምድረት ገዢለ 1.1

አዘጋጅ አካላት በመልከት አካል፣ አገልግሎት መና፣ ማዕጣ ገዢሰላለ ተብሎት ይፈለጋል::
ስለዝርዝር ያማ በዚ. በለዕባ ከፍለያ ይችክሉ::

ደረጃችት - ወረቀት: ሲሆን፣ መው፣ ሂሳብ፣ ሂሳብ፣ ሂሳብ፣ ሂሳብ፣ ሂሳብ፣ ሂሳብ

ፈሰሳ - ማይ

አገልግሎት - ማይ - አገልግሎት አልቦ

መው - ንዑስ

ፈርማ - በለም

አዚ. ጽምሮች ያማ ፍልጠት ከሚስትር ጽተምሮ::

መምህር አዘጋጅ ትምሮች ከሚስትር ስም መጠን አል ዓይነት ትምህርቱ በመሆኑው
ዘለው ጽፈለማ አዋጅ እየ:: ስለዚ. ትርጉም ከሚስትር በገዢበት ከአገልግሎት አለምዎ::
ስለዝርዝር ያማ::

ከሚስትር አድ አካል

- ◆ ከርክበለ ከነታት
- ◆ በለም ተብሎ
- ◆ አገባብ አደላልዋን
- ◆ በለም ሪፖርት

ዘዴንዬ ክፍል ተፈጥሮ ስይንስ ምዕራፍ በግበት ከግንዘብዎ አለምዎ:: እዚ. በአገልግሎት
መልስን ከምሰብል አለም::

ንአብነት - በዛዕባ ማይ እብ ከሚስትር እንት-ዕናዕ

- ◆ ማይ ክብ ዘዴበት፣ ፍጥ በመሰሰለ-ን ይርከብ እንት-ንበል ከርክበለ ከነታት
ንገልዬ ምሁለውና::
- ◆ ማይ አገልግሎት አልቦ እየ እንት-በሣል (ወብድ)
- ◆ ማይ አስፈላጊ በገዢ በምብልብል ይሰራው እንት-በሣል (አዲለልዋ)

- ♦ ማይ ጽግሮች የጥቅምር እንደሆነዎች ይመ (ሂብሳ) በገልጻ ምንኛውም ክስርሄለም ይገበር::

ነዚ. ከዚህ መእኔውን መጠናኩርን የከሳሽ ይመ እብ መዕቀፍ ተምህራይ ተዋሂያ ዘላው የጥረት ነገር ተምህር ክስርአየ ምንባር የድረሰ::

መልስ የጥረት 1.1

ስክለ ሂብሳ ካማልት

- ሀ. እብ ምንናር ዕርየት ማይ
- ለ. እብ ምንናር ትኩዘቶ እና መው
- ሐ. እብ ምንናር ወይም እና ፍሰድ

ከብለ ካማልት ካማልቱን ልዕሊውን ለውጥታት አካላት እነዚህዎች ስያሜ ከይተረፈለለ ፍርድታት ፍብርዎ የሚከተሉ ፍልጠት ካማልት እንጥቀም ምንኛንና ይገለዥለም:: ዓይነት ለውጥታት ምኩላጥ ይመ ከባቢና ብቃለለ ከንፈልጥን ክነዚዎን ይጠቀዣ:: ወዕኑት ካማልት እና ስክለ 1.1ን 1.2ን ተዋሂያ ሲለዘለው ሲደረሰው ተገይሩ ይገለዥለም::

ነዚ. ትኩዘቶ በዘመኑ በጨበበ ምንኛውም የሚጠቀሱትን ጉዳዣ ተምህር እና ተምህር ተምህር ተምህር ተምህር የሚከተሉ::

አገባብ ገምገም

ተምህር ትርጉም ካማልት በግብር ምኩላጥ ለውጥታት ሂብሳ ካማልት ቤተፈጸኗም ምንኛነትን በቁል ተከተቶም መልስ ምሂቦምን በይምሂቦምን ክፍለው አለወም:: ክብቶም አቶታት

- ♦ ካማልት እንታይ ዓይነት ዓይነ ፍልጠት እና?
- ♦ ቅርጉት ወዕኑት ካማልት እና ስክለ አበኅ::

በብለ እና የክቡር እየም::

በተወካይ ተምህር ምስ መማህርቷም አሳይ ክለዋወጪ ይገበር::

አሁን ገዢ ስሳይ ቤተቁመዎ ይረዳ ብቃት ወዕኑት ምዕቀም የሚጠቀሱትን የሚጥንካርን ማየት ተፈልድ የጥረት:: ወዕኑት ብግኩብ ወዕኑት ተምህር በምግባር ምስ የቁል የድረሰ::

1.2 አገልግሎት ከሚስትርን ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘን አገልግሎት

ክፍለ ዓይ = 1

ድረሻ ባቻቸው

ተምህር ነው ጥሩ ስለሆነ ሲሆን ተፈጥር ማደጋገኘ

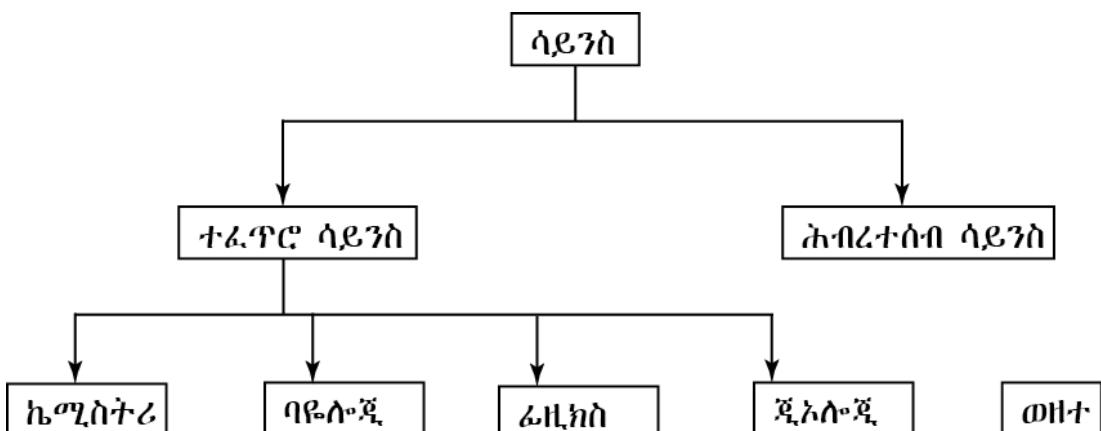
- ♦ ከሚስትር ምክንያት ሲሆን ሁርማ የሚከተሉ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ

መስተዳደር

ተፈጥር ማደጋገኘ ሲሆን የሚከተሉ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡

መረጃዎች ንዑስምዎች

የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡



በፈጥሩ ተፈጥር ማደጋገኘ በተተካት በሚሸፍጥ ከሚስትር ማደጋገኘ ነው፡፡ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡

ስለዚህ በታች አገልግሎት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡ የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ ነው፡፡

የሚስትር ክስከት ትፈጥር ማደጋገኘ

አጠቃላይ ማደጋገኘ

ወዘተ ማደጋገኘ

አጥማርም ምክሱም ከሚሰትር ሥነ ባይለም፡ ፈዴሳን፡ የአለምን ሁኔታው ያስተበር፡፡

መምኑ ቁጥር

እብ መቆካና ተምኑራይ ዘላን ሁኔታው ከሚሰትር ሥነ ስነ ሁሉ ሆኖም፡ ፈዴሳን፡ የአለምን የአለምን ዘርዝር በጽርት በተሰርከ መምህር ዕግኩ ምጥቃም ይከናል፡፡

ክገባ አጠቃላይ

ከሚሰትር ሥነ ከለም ከፈላት ተፈጥሮ ማረጋገጫ ሁኔታውን በቀረበ ሥነ ስነ ሁሉ ሆኖም፡ የአለምን ፈዴሳን የአለምን ጥና በጽርት ሁኔታው ይገለበለም፡፡ ነገሬም መሚርም ዘርዝር የይጠኗት ተምህር፣ ደማ ከምዘለው ይገለበለም፡፡

ርከብ	ቀደንት ችሎት
ከሚሰትር ሥነ ሁሉ ሆኖም	የየአለምን
ከሚሰትር የአለምን	የአለምን
ከሚሰትር ፈዴሳን	ፈዴሳን

ኩብዚ አለፈ ዘላዎም ተደርገናል፡ እብ መቆካና ተምኑራይ በዘመተው መሰረት ይገለበለም፡፡ እንተተካለ ደማ ተምኑር እብ ከባቢያም ሥነ በጽርበ እካላት ማረጋገጫ ሁሉ ሆኖም፡ ከፈላት ተፈጥሮ ማረጋገጫ ሁኔታው ከገንዘበ ይገበር፡፡ ከም መሻተዊ ጥና ሁኔታውን ሁኔታው ከገንዘበ ጥቅም ተፈልግ እለመ፡፡ ሰላዚ ተምኑር እብ ከፍሌ ከመያየጥል ይገበሩ፡፡

መስረት ንጥል 1.2

የወቃድ ማረጋገጫ የጥቅም

$$\text{የወቃድ} = \frac{\text{መጠን አካል}}{\text{ገብር ቁጥር ሁኔታው}} \times 100\%$$

ነዚ በዘመተው መሰረት እኩል ከም አይ መጣለሁ ሁኔታውን ሁኔታውን የጥቅም የጥቅም እብ መቆካና ተምኑራይ ተገለዋዋው ዘላዎም ሁኔታው ሁኔታው፡፡ ሰላዚ በዘመተው መሰረት ንጥል 1.3 ተፈልግ በጥቅም የጥቅም ከመያየጥልን ከጽርበ ከሚሰትር ሥነ ሁኔታው፡፡ ሰላዚ በዘመተው መሰረት ከም አይነት እኩል ከሙያውን የጥቅም የጥቅም ከሆነው፡፡ ከም አይነት እኩል ከሙያውን የጥቅም የጥቅም ከሆነው፡፡

መሰኔ ነጥረት 1.3

<u>ርክብ</u>	<u>አበነት</u>
ከሚስትርና ሂብዕችና ስራውያን	<ul style="list-style-type: none"> የሚስማር የሚገባ እና ስውነትና በአጠቃላይ የሚሰልቻልቸት በኢትዮጵያ ይግለጻ:: እቶም በሰጠኑ ዓይነታት የሚገባ በሆነው ሲጠካ በስራውያን ይግለጽ::
ከሚስትርና የአገልግሎት አዘጋጅ	<ul style="list-style-type: none"> እና ተሳተሪ መሬት አርከቦ ማቆድናት አዎቃለ አገባበት በኢትዮጵያ ይግለጻ:: እቶም እና ተሳተሪ መሬት ዘላው ማቆድናት በሆነው ሲጠካ ከዚ በፌዴራልኩ ይግለጽ::
ከሚስትርና ፈዴራል አዘጋጅ	<ul style="list-style-type: none"> አመጣኝነት ከተማትና እቶም በኢትዮጵያ ይግለጻ:: ወጪዎች ከተማትና እቶም እቶም እቶም ከዚ በፈዴራል የግለጽ::

አገባብ ግምገም

ተምህር በአቶ መልካም ከግዢግመ ይገበር:: እቶም ሲተታት እወም ስጋጌም ዘላውን
ከልአትና ከሽነ ይሻሻሉ::

- ♦ ከንድነትኩለ ዘፈራት ተፈጥሮ ስይንስ አርገና::
- ♦ ከዚ ተፈጥሮ ስይንስ የሚስትር ቤቶዎን ስክብ ዘላውም ዘፈራት ነወሩ::
- ♦ ከሚስትር የሚ ስነ-ሆኑ የአገልግሎት ፈዴራል ከፈሰብለም ቤትኩለ
አበነታት አበና::
- ♦ ከሚስትር እና ዓዲ ዘላው ሁኔታ ገነት እና የሚቀም ዘላው ጉዳ እንታይ እያ?

እና መቆኅና ተምህራዊ ዘላው ገጥፋት:: መልመድታትና ሲተታትና ከሰርፈ
በየሚግባርና የሚከተሉት:: ያገኘመታት ዘላውም ተምህር በየሚልለይ ተወስኝ አገባ
የሚግባር የድረሰ::

1.3 ጉዳ ከሚስትር እና ምስክን ምህርናን ሂሳብተሰብን

ክፍል ወዘ 1

ደረጃ ትምህር

ተምህር ነዚ የሚስትር የሚስትር

- ♦ ትምህር ከሚስትር እና ሲጠካ:: መደርሱት:: የሚኖሩ የሚስትር ስራውያን ሁኔታ ሁኔታ
የሚሆ኏ሁ::

ሙስትዋ

ከሚሰትና ተፈጥሮን ከባብን እብ ምዕናዚ ዓይነ ግል ክምክለው ሪፖርት እያለ፡፡ እነዚህ ግዢ ነገር ከሚሰትና ገተፈለለየ ማሳታት አለመው፡፡ እብ ምስክን ምህርትን እውን ዓይነ ግል ይህልው፡፡ እነዚህ ዓይነ ሪፖርት እነዚህ ምስክን ምህርትን አበረታስቦን ዘላው ለብሩ ተምህር ነውሃል እያለ፡፡

ሙሸቃናት ገመማዣ

ከሚሰትና እብ ዕለታዊ የጊዜ ድቆስብ እገዛ ለብሩ ዘላው በእር ተፈጥሮ ሲደንብ እያለ፡፡

አብ ሂርሻ

- እብ ምድላው አበኞች ይታካኝ

አብነት፡- አጥንቶ፣ ሆኖታዊ የደረሰት
- እብ ምስራሽ በረስ ባልድ ከሚከለት

አብነት፡- የፋይት መቋተለ ባልግት
- እብ ምስራሽ በረስ የሁያይ
- እብ ምልሬብ አስቀዋ አመራር

አብነት፡- Ca(OH)_2 ገጥቀም

አብ ጥና

- እብ ምስራሽ ሁመስቱ መድካነታት

አብነት፡- በረስ ቅዱዎች መድካነት
- እብ ምስራሽ በረስ ድርምታት ገዢነት መድካነታት

አብነት፡- ክስመራን ገመባረድ ማይ
- እብ ምድላው በተመጣበት ምግባታት

አብነት፡- በተከሰን ምግባታት

በዚህ መሰረት ከሚሰትና እብ በተፈለለየ ዘላው ለብሩ ዘላው ክምክለውን ምቅረብ
ይከናል፡፡

ሙሸቃና ፊርማ

ከሚሰትና እብ በተፈለለየ ለከተሱት ዘላው ለብሩ እብ መዕዳዊ ተምህራይ እብ
በተወካይ ለደቻቻ እለ፡፡ እነዚህ በመልካም ችሎት ተቆልየ ክምክ መምሃሮ ፊርማ ምጥቃም
ይከናል፡፡

አገባብ አጠቃላይ

ከሚስትር አብ ቤተፈላለያ ዘዴሮት ዓይነት ስብራት አገልግሎት አካውሃ በረጋግዥ ዘዴሮት ሌብክ ከምዘለም ይገለበለም:: ከሚስትር ዘዴሮ ሌብክ ከግንዘበ ዓምስታን ተምህር ጽጥፈት 1.4 ክሰርና በምግባር የሚችሉ ያከናል::

መልስ ጽጥፈት 1.4

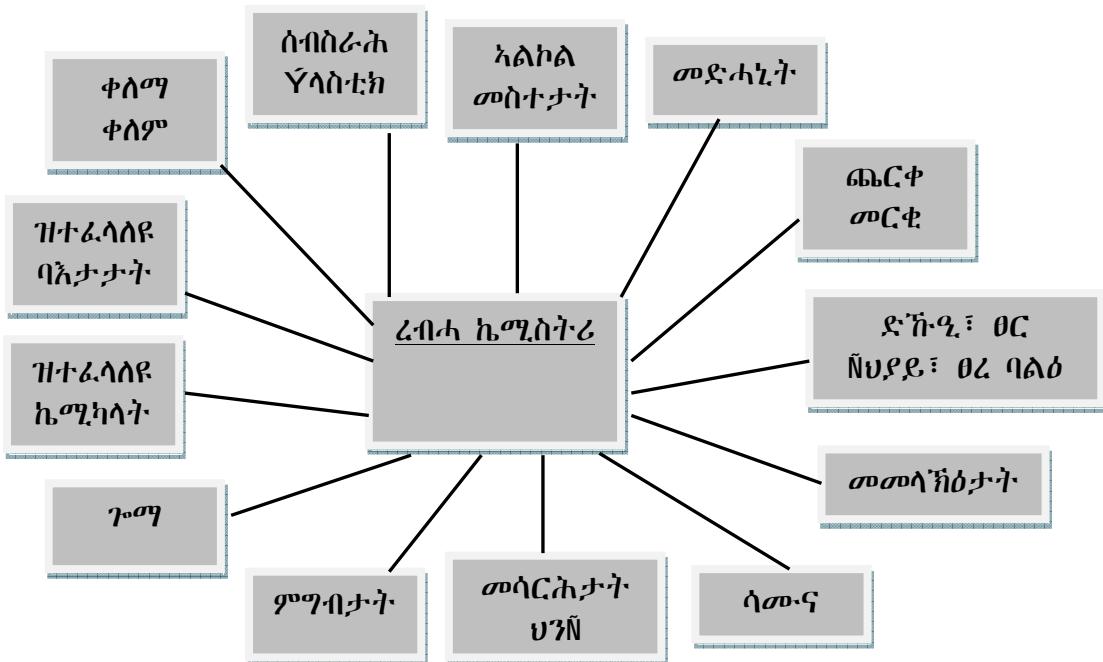
- ◆ ፍህይድ ጽእሰት ነው እና አገልግሎት ዓይነት ስብራት አገልግሎት የሚችሉ ያከናል:: ነጥሮ አድልም መግልጽት በምግባር ነው እና የሚችሉ ዘዴሮ ሌብክ ከምዘለም:: መፍትሬኑ የልጠት ከሚስትር ተጠቁምኑ ብሔር ፍህይድ ለረከኝ ምጥቆም እና::
- ◆ ማይ ከኩረ ከለው ከለውን ቤተብዛሕ ከሚከል አብ ወጪዎ ማይ ብቻ ቤተብዛሕ የሚችሉ ዘዴሮ ሌብክ ከምዘለም::
- ◆ ማይ ጽምዕራፍ በተተካት አገባብ አለው:: ነው ቅንጧር ግኝ ቁልል ቤተፈላይ እና::

ነዚ ከመያየጥለ በምግባር አብ ሌብክ ከሚስትር ዘዴሮም አረዳደና ከዓመታዊን ክስፍቅናን አብ በብዛሕና ከግለዥ ቤተፈላይ አብነታት ይመሱ:: ተምህር እውን ክውልኩል ይገበር::

ንእብነት

- ◆ አብ አርቶ
- ◆ አብ አካምና
- ◆ አብ መጋቢት
- ◆ አብ ታሪጂልታት
- ◆ አብ ዕለታዊ ምንቅስቸን ስብራት አገልግሎት

ነዚ የሚ አበርክኩልምን ተምህር ተወስኩት አብነታት የሚሆበት ይመግኘል:: ነዚ ሲሆን ዘዴሮ ሌብክ ከግንዘበ ይገበር::



አገባብ ግምገም

ተምህር ክሸስትራ ዘዴው ስብሰብ በግብር ክፌልዎ ቅድን እያ:: ነዔ ደማ ዕም ክፍል ተዋሮም ክስርና ይጠበና:: ነቶም ዘይሰርናን እኔ ስብሰብ ዘይተገኘበትን ተምህር ፍልድ አገብ ይመሏል::

እኔ ተቀማው ዘዴው ደረጃ በቁጥር በተቀመቁ የመሆኑ የሚጠቷል የተፈላለያ አቅራቢ የቁጥር የደረሰ::

1.4 ከስ እተዳደሪያ አርከብ አድራሻ ሰጠዳት ክሸስትራ

ክፍለ ၁

ደረጃ በቁጥር

ተምህር ነዔ ዓይነ ስልክ ቤት ምሳሌ የሚታወቁ

- ◆ ከስ እተዳደሪያ አርከብ አድራሻ ሰጠዳት እንዲስተካክለ በቅርቡ የሚታወቁ

መስተም

ክሸስትራ ተግባራዊ ስራዎች ከስ አስርክልው በፈጸም እኔ አንቀሳሽ እያ:: ዕለማ እንዲስተካክለ የተፈላለያ እስከ ስብሰብ አድራሻ እኔ አንቀሳሽ እያ::

እንደትዚያ ትምህርና ከሚስትር ቁልጋ ግዳ አለው፡ እብ አትዮጵያ በፍላይ አበበ አበበ እዋን ቁልጋ እንዲስተኛታት እንዲወሰን ይከይድ አለ፡፡ እበበ ጽሑስ ሰነድ አበበ አትዮጵያ በለው ለመጥት እንዲስተኛታት ነርክበለ ካባበን በፍርድም የሚስተኞች በዋናበለ እያ፡፡

ሙሉ ንግድ ንግድ

አንድስተኛ አድ ጥሩ አዋጅ በሰጠኝነዋ አገባብ ተጠቃሚ ዓይነ ሲጠና በለው ወልኩ በልወጠለ ተካል እያ፡፡ ሰላዘ እንዲስተኛ ክበሳ ክለው በዘረፅልጠት ከሚስተኛ በይተውልኩ በሁበ አይከነን፡፡

እብ አትዮጵያ በተፈላለየ እንዲስተኛታት አለው፡፡ እዔ እብ መዕከና ተምህራይ ተከበሩ እለ፡፡

በፍላይ እብ ክልልና ክብ በለው እንዲስተኛታት እቶም በተወስኑ ዓግጣቸው

አንዲስተኛ	ነርክበለ ክባበ	ዘርፍ የሚስተኞች
መሰረት ቁጥር ስምንት	መቻለ	ስምንት
አዲስ ቁጥር መድካኒት አድመዳ ቁጥር ዓለን	ዓዲግራት ዓድዋ	ፈወስቴ መድካኒታት መርቀመርቁ
ማይጨመር ቁጥር ታጥል	ማይጨመር	ታጥል
በኋህ ተስፋ ተለስተካ ቁጥር	መቻለ	በተፈላለየ ዓይነት ተለስተካ ቁዴታት
ቅርቡት ስም	ወልኩ	ወልኩ ተስፋ (መማቅ ቁዴታት ተስፋ ወዴት)

እዔ እቶም ዓይነቱ እንዲስተኛታት ከይኖም ክልአትዚያ ማሻሻልወትን ደቀምትን አለው፡፡ በተፈላለየ መጣቻስታት (መወከል) በየሚከናወ ግኝ ክብ ክልልና ወቅኬ በለው እንዲስተኛታት ከፈልጡ ይሞላሩ፡፡

ሙሉ ቁጥር

አዋጅም በተወስኑ በተፈላለየ ስስልታት እንዲስተኞች፡፡

ክንብር ንግድ

መግኘር እንዲስተኛ በበሌ ቅል ተምህር በቻል በሰጠኝነው ተነበረ እያ፡፡ ሰላዘ ትርጉም እንዲስተኛ ለለማ ተምህር በቆሎም ክዘረበ ይገበር፡፡ ቅዱሎም መግኘር

የጥቃቻለለ-ለመም:: ክብኩ ተምህር ካፈልጥወም አንቀሳቻቻቻት ከዚህዚ ይጠበ:: እቶም ተምህር ገንዘብወም አብነታት አንቀሳቻቻቻት ከአገሪም ተምህር ካፈልጥወም ይግባኝ:: እነዚ እቶም አንቀሳቻቻቻት.

- ◆ ኢጥቀምለ ጥረ አጀክተ
- ◆ ኢርከብለ ክባቢ
- ◆ ዘፍርድም ጽሁርቲ

ከጠቃቻለ አስዎ::

ነዚ ከሰጣጥ ድማ እስ መዕከና ተምህራይ ጉጥራት 1.5 ቁረጥ አሉ:: ተምህር አንተተኋላለ ደምፏ ደምፏ እና ስነት በመልካም ደያ ገዢ ተዋሂብወም ካልእታት ለባት እናአተቱን እስ ከባለአያ በርከቦ አንተሂለየ ድማ ዓብኩ ቁረጥም ከአተቱን በምግባር ወተማልኩ ፊበራታ ሙሉም በምግባርኩ እስ ከፍሌ ከጀመራ መግባር እስዚለ ሌቦኩ ይህልም:: አንተዘየለ ወኑ እስ ከፍሌ ከመያየተለ በምግባር መግባር እድልያ ከገዢ ይግባኝለው::

መሰረ ጉጥራት 1.5

አንቀሳቻቻ አርከብበ ጥቃ	ዕም ቅዱዱ	ዘፍርድም ጽሁርቲ
መቅለ	፪-ብርሃኩ ስማንታዊ መሰበ	ስማንታዊ
ዓደግራት	፪-ብርሃኩ መደፊትኩ ዓደግራት	መደፊትኩ
ዓደዋ	፪-ብርሃኩ ዓለባ አልመዳ	ገተፁፈለያዊ መርቃዊ
ማይመው	፪-ብርሃኩ ሆርጉዴል በርድ	ቁጥድ
ው-ቆር	፪-ብርሃኩ ቁርበት ስዕ ው-ቆር	ው-ቆበት ቁርበት (ሙማ፣ ፊከት)
መቅለ	፪-ብርሃኩ ጉልሰተኩ በሩህ ተስፋ	ገተፁፈለያዊ ገለሰተኩ ቁበታት

ነዚ እስ ከባለአያ በርከቦ ፊብርካታትን ዘፍርድም ጽሁርቲን የስ አርከብኩ ሲደድስታ ፊብርካታ እንተተካል ከወሰኩ ቤትብቱ ወንበዕ ከዚህዚ የውጥኩያለውን የውጥኩያለውን በገበያው ከማድብለን መግባር የደለ::: ለዚ ድማ መጀመርታ መይይታ ገዢ 1.2 እናተመያየተ ከሰርአኩ ባበኩ::: እነዚ በሚከናወ ፊብርካታ ስማንታዊ መሰበ ከግንዘቦን እኩ ፊብርካታ እስ ቦታ

በታ እንደሸጥነት ጽዜናቸው አብቱ በታ ተተክለ ከምላሽ ፍልጠት ከሚስትር ከሚስትር በገዢ በገዢ ተከራካሪውን ከሚስትር በገዢ እና:: ምሳሌ ተመይያው ድማ በባባር የገዢ ከቅርቡ ይገበር:: ነዚ ምሳሌዎሙ በገዢ እናተወደበት አብ ከባቢናም ነርከቦ እንዲስተረጋገጧት ነፃ አይ በምግራብ አድርሻው ጉዳለ በድንት ከገዢ ይገበር:: ከብ በድንት ምሳሌ ተመለሰ ድማ በድንቶም አመልካቸም በባባር ከቅርቡ ይገበር::

ሙስኑ ምድሮች ጉዳለ 1.2

እኔ ቁጥርና አብ ከባቢ መሰበት በተዘረዘሩበት እኔ ተረ እቅዱ አብ ከባቢ መሰበት ለለዝርከብ እና:: የአበረተሰቦ ዘላዣ ለበኩ ድማ በገዢ የገዢ ተረ እቅዱ የሚገባበት ለሰነድ ለሰነድ እና በድንት ምግባር::

ሙስኑ ስራው ተረክክት

መምህር አብ መቆኗና ተምህራይ ተረክክት ስራው ተዋሂዣ እና:: ነዚ ተምህር እንዲስተረጋገጧት በአካል ከይደም ከሬኞ እኔ እንዲስተረጋገጧ በጥቀም ተረ እቅዱ:: እኔ ወዕሉትን አብ ለሰነድ ዘላዣ ለበኩ የገዢ ተረ እቅዱ የሚገባበት ለሰነድ እና:: ለሰነድ ለሰነድ እና በድንት ምግባር እና በድንት ምግባር እና በድንት ምግባር::

አገባብ ጉምገዢ

አዎ. መሆናዎች ምዕራፍ ለለዝሮች እናም ቴብል ተምህር በተምህርውም ሪሳስታት አብቱ ሪሳስ በተሞመው ያረጋግጣት ምዕቀፍም የምርግጫዕ ዕየ ጉዳለ:: የጥራታት በምህር ይገምገሙም:: አብ መመሪያት ነዚ ምዕራፍ ድማ መጠቃለስ ማረጋገጧ ዲኝነ::

ሙስኑ መጠቃለስ መሰመድ ምዕራፍ 1

1. ከሚስትር አካላት በርከቦች ከነታት:: በባይት:: አደጋልዋን ለበኩ በዚህ ከኩል ተፈጥሮ ስይጠበቅ እና::
2. እንዲስተረጋገጧ አይ ተረ እቅዱ በፍልጠት ከሚስትርን ከልአት በፈርድ ተምህርትን ተጠቃሚ የገዢ መመሪያት ወዕሉት በልወጪ ተካል እና::
3. ከሚስትር አብ ምስናናን ምህርቱ ዘላዣ ጉዳ
 - ◆ አብ መፈትት ዘላዣ መዓይናትን በባይምን አብ ምስናና
 - ◆ በተፈለያው ድንብዕቻት አብ ምስናና
 - ◆ በረ የህያይ አብ ምስናና
 - ◆ በረ ባልዕ አብ ምስናና
 - ◆ መሰርከታት አርባ አብ ምስናናን ከልአትን

4. አብ ሂብረተሰቦ የመጀመሪያ ከነታት የመጥበር

♦ ትራንስፖርት፡ አብ ሂብረተሰቦ ጽምጥዎች፡ ዘተፈለጋዊ ዓለጣት፡ ጽምሰራዳ፡

♦ ዘተፈለጋዊ መመሪያዎች፡ ወዘተ፡

**5. v. አብ የመሰራዳ የመግቢኝ እኔ የመግቢ አብ እዋን ፍብ እዋን በዚዕኑ ማቆምን
ንደበየት አከላትና በለም ጥቅም፡**

ለ. አረብተት ደንብና አብ የመጥቃምን የሚልበት አመድና፡ ወዘተ

ሐ. አብ በተ ላተነ ካማካለት፡ አብ የመጥቃም፡

መ. መሄንዳሳት፡ ከዚ በቀል ከንክራት፡ ዘበላን ከልአት፡ አድራሻ፤ አውሳቸው፡ አብ
የመሰራዳ፡

ፍልፍ ማቅረብ

1. Atkins P.W., Beran J.A., **General Chemistry**, 2nd edition, 1992, Scientific American, Inc., New York.
2. Darrell D. Ebbing, Steven D. Gammon, **General Chemistry**, 6th edition, 1999, Houghton Mifflin Company, New York.
3. Donald A. McQuarrie, Peter A. Rock, **General Chemistry**, 1984, W. H. Freeman, New York.
4. H. Clark Metcalfe, John, E. Williams, Joseph F. Castka, Modern Chemistry, Holt, Rinehart and Winston, Chicago, USA
5. Henry Dorin, Vitalized Chemistry, 7th edition, College Entrance Book Company, 1970, New York.
6. Jean B. Umland, Jon M. Bellema, **General Chemistry**, 3rd edition, 1999, Brooks/Cole, Pacific Grove.
7. Kenneth W. Whitten, Raymond E. Davis, M. Larry Peck, George G. Stanley, **General Chemistry**, 7th edition, 2004, Brooks/Cole, Belmont.
8. Linus Pauling, College Chemistry, 3rd edition, W.H. FREE Man and COMPANY, SANFRANCICO
9. Ralph H. Petrucci, William S. Harwood, **General Chemistry – Principles and Modern Application**, 6th edition, 1993, Macmillan, New York.
10. Raymond Chang, **Chemistry**, 3rd edition, 1988, Random House, New York.
11. Steven S. Zumdahl, **Chemical Principles**, 3rd edition, 1992, D. C. Health and Company, Toronto.
12. Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Jr. and Bruce E. Burten, **Chemistry – the Central Science**, 8th edition, 2000, Prentice Hall, New Jersey.
13. ነገር መቅረብ ተያዙዣኝ ከሚስትራን 7^ኛ እና 8^ኛ ክፍል ተያዙዣኝ ከሚስትራን

ዶክኬንድ ዓውድ አካላት



መነተም

እብ ከባቢና ቦርሃን በዓይንና እንደገኘም እብ ሰላምዎች ምንቅስቻል ፍጻፍና እንጥቀመለዋሁ ነገሮች ገበየሁ አካላት እያሆ::

ከብቶም ቅድመት አካላት ያማ እብ ወሰን ከነታት ወሰን ተባይ በለምዶ ዓውድ አካላት ይጠየሉ:: ዓውድ አካላት በመጠን በዘመኑ እያሆ:: ከይኑ ጥና ከሰም አደ ዓይነት ተባይ የጠለዋሁን:: በዘመኑ ዓይነት እውን ዓውድ አካላት እብ በተፈለጊው ዓይነታት ይጠየሉ::

እኔ ምልሱና ነዚ ተባይ ዓውድ አካላትን አመዳደሪነዋን በዝርዝር አዋጅ እኩ::

ነበረ ምልሱና ትዕዛት አግባብነት መሰረታዊ

ተምህር ነዚ ስሳይ ምስተምህር

- ◆ ተባይ ዓውድ አካላት የጠለሸሁ::
- ◆ ፍቃድ ተባይ ዓውድ አካላት ተጠቁጥሮች አካላት የለወ::
- ◆ ባሕታት:: ወሆናትን ስምምነትን የሚፈልጋል ሲታል ይረርዳ::
- ◆ አገባብ ምልሱና ስምምነት እብ ሰላምዎች ፍጻፍና ዓይነት ይተካብ::
- ◆ አገባብ አፈላልግ ስምምነት የጠለሸሁ::
- ◆ አካላት ማረጋገጫ ምርመራ ስራተም የርክብ:: የስተውዎለ:: ይሞያ:: ሪፖርት:: ሲተገኘ ተግባራት::

ንስልክ ነኩ ስሳይ አገልግሎት በዝርዝር ከፍለ ገዢ

ነዚ ምልሱና አገልግሎት መቻለ በዝርዝር ከፍለ ገዢ = 21

ንስል ስሳይ	ት.ስክ.ክቶ	ከፍለ ገዢ
2.1	ወጣይ ዓውድ አካላት	3
2.2	አመዳደባ ዓውድ አካላት	8
2.3	እብ ከባቢና ለለው ለውጥታት	4
2.4	ምጽጫ ስምምነት አተገባበርናን	6

አፈሻዊ አበዳታ አውሃሱ ትምህር

ተምህር አካላት የሚሆኝ የቅጣርን ተግባራዊ ስራውን ከዚህም እንደሁር ካይቀም እብቱ ትምህር ነለዋል ተሳታፊሶነት ክህልዎም ይገባኝ፡፡ ስለዚ እኔ ትምህር ፍቃድ መምህር ገለግን አበዳታን በድል ካይተውልና.

- ◆ የይሬት ገጽለ
- ◆ ስራውን የሚከለ
- ◆ በይኖም/ወልቀ ስራውን ገጥፁት
- ◆ አብ ተግባራዊ ስራውን የሚታፍኑ

ከልአት መሄያታትን በአውሰ ከክዎን አለው፡፡

ትልማት ቅድመ ትምህር ተምህር ገቋይማሪት ገመሆዎም አንበብዎም ክመስት ይገበር፡፡

2.1 ይሞት የወጪ አካላት

ክፍል ዓዘዣ = 3

ደረጃ ብቻዎች

ተምህር እኔ የወጪ ስራውን ምስተምህር

- ◆ እንታይነት ዓውራ አካላት ይገልጻል፡፡
- ◆ ማይያት ዓውራ አካላት ይገልጻል፡፡
- ◆ አይሁዳ ሂሳብዎ ማይያ ዓውራ አካላት ይገመዝግበ፡፡
- ◆ ዓውራ አካላት በመስራት ሂሳብዎ ማይያው ይፈልጋል፡፡
- ◆ ማይያት ዓውራ አካላት የሚልጋይ ሂተኛታት ይሰርጠ፡፡

መስተዋዎች

ዓውራ አካላት አብ ወሰን ከነታት ወሰን በሽነ በዚያ ዘላዎም ዓይነታት አካላት እየም፡፡ የወጪ መሄያ ማይያ ማይያ አስፈላጊ ዓውራ አካላት ይገኙት እምበር ዘላዎም በዚያ ይፈለጋል እየ፡፡

አብዚ የወጪ ስራውን እኔ ክልተ ዓይነት ማይያት ዓውራ አካላት ከንርአ እና፡፡ ገሳቶም እውን ሂሳብዎን ካማካውን ማይያት እየም፡፡

መፈጸኑታ ንብረምህር

ዓውራ አካላት አብ ወሰን ከነታት ወሰን በሽነ በዚያ ዘላዎም አካላት እየም፡፡

ዓውራ አካላ	ወሰን	አብ
ማይያ	እሳሳ ደረቂ	25°ና (አብ ለመድርጋ ሌሎኩል) 0°ና (አንትብርድ)

እዚህ ዓውዳ አካላት እና ገተፋለለያ ከነታት ገተፋለለያ ቅባይ ከምዘለዋጥም ይሳይበር::

በዚህ ዓውዳ አካላት በአሁን ገተፋለለያ ቅባይ እስመና::

ወጪዎች

ትርጉም

ዓልቁ

መጠነ አካል እና ስእሰ ታክክለቶ

ነጥቢ ምዝኑት

ደረቂ አካል ዓብ ፈሰራ ነልወጠል መጠን ለሰነ

ነጥቢ ቅልጻ

ፈሰራ ዓብ ምዝኑ ለልወጠል መጠን ለሰነ

ገመሰሰለ እየም::

አዲ ዓውዳ አካል እና ገተፋለለያ ከነታት ገተፋለለያ ለሚከተሉ የሚከተሉ ከሆነ ከሆነ::

መምህር ቅጽ

ገተፋለለያ አካላት ወሰድና በምርካራ ቅባይ ከፍት ከም

- ◆ በይጻ - በአካል ምርካራ
- ◆ እልካል - በአካል ምርካራ

እግዥ እመሆና

መምህር ልለማ እዚህ በስዕስ ስቶ ገተምሃር ይሳይተትዎች::

- ◆ አብነት ዓውዳ አካላት ማብ::

በምርቁጥር 2.1 ክስርዕስ ይግበሩ:: በተገበሩ ገዢ ከም መብትና በምዕቀድ ማይ
ዓውዳ አካል ምግኘት ይግለጻለም::

ዓውዳ አካል - እና ወሰን ከነታት ወሰን ተሽነ ቅባይ ለለም ምግኘት ምስተካበርኩም
ትርጉም ፍዴድዕስ ከሚከተሉ እና ወሰን ቅባይ::

እዚህ በዘመኑ ምስተገኘበው እና መቆኑና ተምኑና ቅርቡ በለው ቅጽ 2.1
የሰርአዊዎች:: እዚህ አንታይነት ዓውዳ አካል በዘመኑ ምስተገኘበው እና መጋን ዓውዳ
አካላት በሆነው ዓይ ቅባይ እፈላለያት ክስርሆለምና በአገሪቱ ምግኘት ተገንዘብዕስ
በስዕስ መሰረት ቅጽ 2.1 ይግለጻለም::

መሰረት ቅጽ 2.1

- ◆ ማይ ሲጠበቅ እልቦ፣ ሙሉ እልቦ፣ መቆጣሪ እልቦ እያ::
- ◆ ማይ በምሃሄች ዓብ ማብ ይልወጥ::

- ♦ ከበርና ማይ ገልበት እሌክትራክ እንደሸጻ ተጠቁጥሮኝ ማይ ፎጻ
የይድሮችንን አከሰችንን ይመቻቻል::

ቅድም ካብል ባተገለዥ ተባያት አካላት በምዝገባና ስልክና ተባያ ከመያየጥል የሚባር
ይግባኝ:: ማለት በሆኑ ሂሳብ ከሚከውን ከሚከውን ተባያ በለው አፈላለይ:: ዓውዳ አካላት
በነጥበ የሚከት:: ነጥበ ፍለስ:: ዓውድ:: ስብራ:: መልከዕ አካል ወዘተ ከምዘረሰለያ
በገበለዥ በመስራት መቆኅና ተሞሃሮ ክበርሄለም የሚባር የድለ:: እነዚህ ተሞሃሮ
ከአገልግሎት ዓውዳ መቻመርታ ተሞሃሮ ጉጥኤት 2.2 ክስርኬ ይግበሩ:: በምቻቻል በሆኑ
ሻሳብ ተባያ ዓውዳ አካላት ግበኩ መብርሃኑ ማወጣ::

መልስ ጉጥኤት 2.2

ማይ ከበርና ማይ ገልበችንን አከሰችንን ባተሰርአ እያ:: ማይ እንት-ყፍቅ ለውጭ መልከዕ
አካል ተራከ የርከ:: እኔ ወ-ሽጠዋ ተ-አገልግሎት ግኅ አይፈለውም:: ፎጻ
የይድሮችን:: አከሰችንን ክርቦንን አይመቻቻልን ብብል ተውኑና አብነት የሚ-በ
ይከናል::

በሆኑ ሂሳብ ከሚከውን ተባያት በዘመኑ ደሳራ የሚከናወል ዓውዳ አካላት በመስራት ስብራ::
ሙሉ:: ጥናሟ:: ክፍለያ ከምዘረሰለያ:: እነዚህ ተባያ ከሚ አብነት በምቻቻል
የብርሃኑ ሁ-ለም::

<u>ዓውዳ አካል</u>	<u>ጥናሟ</u>	<u>ስብራ</u>	<u>ሙሉ</u>
አስ.ድ.	መሆ.ዕ	_____	_____
በገ	መሆር	_____	_____
ዲ.ን	_____	በግ	
አዊ.ን	_____	በለም	
ማይ	ጥናሟ አልቦ	ስብራ አልቦ	ሙሉ አልቦ
አጥንቶ	_____	ስብራ አልቦ	ስርናቸ

ስልክ

- ♦ አስ.ድ:: በገኘ ማይን በመስራት ጥናሟ::
- ♦ ዕ.ን:: አዊ.ንን ማይን በመስራት ስብራ::
- ♦ ማይን አጥንቶን በመስራት ሙሉ ክፍለያ ይ-ከናል::

በአስ.ድ ገዢ ዓውዳ በቀኑ ባተገለዥ ሂሳብ ተባያት አለውና:: እነዚህ ተባያ በለው አብነት
የሚከናወል::

፳፻፭፻ በዚህ**አበነት**

፩፭፻

፩፭፻ ማይ 1 ዓ/ቤት እየ::

ነጥበ. ፍላጊ

ማይ እብ 100 °ቢ ይሣፍች::

ነጥበ. ምክት

አዲን እብ 1530 °ቢ ይመከኝ::

አብዕል

- ፩፭፻ = $\frac{\text{ሙጋገጌ አካል}}{\text{ትርጉም}}$
- ነጥበ. ፍላጊ አደ ሂሳብ ትኩለዋ ዓውድ አካል ዓብ ሂዝ በልዕ዗ል መጠን ሂሳብ እየ::
- ነጥበ. ምክት አደ ደረጃ ዓውድ አካል ዓብ ሂሳብ በልዕ዗ል መጠን ሂሳብ እየ::

በዚህ ለዕል ከበደ በተገለዥ ትኩለዋ በግብር ክርድአውን እብ ሂልዕ዗ል በዚህ ዘዴ ለዕል ከበደ ክስርሆምን ክስተማችናውን ልተነ ዲስታ ክስርሆ ምግባር አድራሻ እየ:: እነዚህ ልተነ አድራሻ ቁጥር ምድላው በምግባር ተምሃር ክስርሆ ምግባር ይግባኝ::

፳፻፭፻ በዚህ እብ ምናገድ ዓውድ አካላት ዘዴ ከም ትኩለዋ እብ መጀመሪያ ተምሃር ወርሱ እለ:: እብ መንገድ እነዚህ የ፳፻፭፻ በዚህ ዓውድ ደማ ጉዳፊያ በቀዱ ከምዘግበው በግብር ክስርሆም:: ከም አበነት ደማ ለነጥበ. ምክት፣ ለነጥበ. ፍላጊ፣ የ፩፭፻ ማይ፣ የ፩፭፻ በዚህ እብ ምናገድ ወርሱ እለ::

ንአበነት - ለነጥበ. ፍላጊ አደ በዚህ መግለጫ ዓውድ አካላት እየ::

አካል**ነጥበ. ፍላጊ**

ማይ

100°C

አልከምል

78°C

ማይን አልከምልን በተፈላለዩ ለነጥበ. ፍላጊ ስለወሰንም በዚህ ይቀረቡ:: ለነጥበ. ምክት፣ ለነጥበ. ፍላጊ ቤትመሰሳለ የ፳፻፭፻ በዚህ ዓውድ አካላት የምናገድ ይከተሉ::

ክበደታ ገጽ 2.1

ዓውድ አካላት	መስክሮ	አጠቃላይ	ክቻቻነት እብ ማይ
ፈ.አም	ደረጃ	0ለም	አይ.አቅም
ሽክ	ደረጃ	የ፩፭፻	አቻቻ
ቁ	ደረጃ	የ፩፭፻	አይ.አቅም
ይ.ን	ደረጃ	በጣ	አይ.አቅም
ወ.ን	ደረጃ	አመ.ወ.ስተዋወ	አይ.አቅም

ነዚ በምስክር ደማ እቶም ገዢገለዥ በባይት እብ ዓውድ አከላት በሁልምም ገደ ክግንዘበ ምግባር ቅበት እያለ::

በምስክባል ገጥፈት 2.3 ክሰርዳኑ ይገበር:: በምስክባል ቁራሽ አቅን፣ ድረቅ ፍቃድ ዘመኩ በለም፣ በለም ስብር፣ እለከትሬኩ በመከላልኩ ምንኛታ፣ እለመንግሥም፣ ድረቅ፣ ፍቃድ ስብር፣ እለከትሬኩ በመከላልኩ ይከለ ፍቃድ ዘመኩ ይገለበለም:: በዚ ሂዕስ በባይ ክነስለያም ከምንግስቱ ይገለበለም:: በምስክባል እቶም እብ መቆካፍ ተዋሂራይ ተገለያም ዘመኩ በባይ እኩ ሌመዳት፣ በረታዊያን ይገለበለም::

መስክ ገጥፈት 2.3

ዓውድ አከል	መስክበ አከል	ስብር	ምምስክልላፍ እለከትሬኩ	ቀዬች
ቁራሽ አቅን	ደረቅ	ወለም	የመከላልኩ	ዶዕች
እለመንግሥም	ደረቅ	ብርሃዊ	የመከላልኩ	ት’ከተት ፍቃድ

ነዚ ክሰርዳኑ ደሳሽ ምግባር በቃዕሮ ክግለዥ በባይት ለዕስ ክብል ከምንተካበ኏ በምግለዥ በሚሱ ነጥበ ምከት፣ ነጥበ ፍለክን ፍቃድን በዝበበ ክግንዘበ ለጥፈት 2.4 እናተመያየጠ ክሰርዳኑ ይገበር::

መስክ ገጥፈት 2.4

ሀ. ማረከብ ሌ. እለመንግሥም ፊ. ተርቃቄለም

መ. አቅን ሌ. በርሃዊ

በምስክባል በሚሱ ከሚከዋ በባይ ዓውድ አከላት አብነታት በመስረት መቆካፍ ተዋሂራይ ሂዕሮ ይገለበለም:: ደሳሽዎ ምይይታ ጉዢ 2.1 ክሰርዳኑ ይገበር:: በዚ ገብዕብ መሰሳ ሂዕሮ የጠቃቄለለሙ::

መስክ ምድሮ ጉዢ 2.1

- ል.አቶም እብ አየር እንት-ቁወል ከሚከዋ በባይ እያለ:: ምንጻይቱ ደማ አድሽ ነገር ካርቦንዳይከሳይድ ስለዝተፈጻሚ እያለ::
- በጊዜ ስብር እን መግለጫ ሂዕስ በባይ እያለ::
- ማረከብ ፍሰት ምንኛታ ሂዕስ በባይ በባይ ይገበር::
- ዝምስክልላፍ እለከትሬኩ ሂዕስ በባይ በኋር እያለ::

እብ መውቀት በመስክበ ዕም ገዢ መሰመዣ 2.1 ክሰርዳኑ ምስጠበቅ መከራምታ ይሆንም::

አገባብ ገምገም

ተምህር አበበ, የሰው ስልጣን ከፈልጥም በግብር እና ተስፊዎች እና::

- ◆ የባይት ዓመራ አካላት በስምዕያ ይግለጻ?
- ◆ አፈላጊው ፍጤት ክሣሽኑን በግብር እንታይ እና?
- ◆ አገልግሎት አካላት በመሳረት በበየም ክሣሽ ጥፈልግም?

አገልግሎት በግብር ተስፊዎች የሰው ስልጣን ከፈልጥም በግብር እና ተስፊዎች እና የባይት ዓመራ አካላት በስምዕያ ይግለጻ እና የባይት ዓመራ አካላት በስምዕያ ይግለጻ::

ሙሉ ማስታወሻ 2.1

1. ነጥቢ, የከተማ ደረጃ ዓመራ አካላት የገዢ ሲሰሩ በልዕሊ መጠን ላይ እና::
2. ፍጤት በግብር አካላት አቀፍነት ነገር ከፈልጥና አካላዊ ለውጭ ወይም ለውጭ መልክ አካል ክርክሩ ካለው በለምም በግብር እና::
3. የምቅረብ ወረቅት ለውጭ ቁርቃ ስለዝግነት ፍጤት በግብር እና::
4. አበቤቶች ክሣሽኑን በግብር
 - የምቅረብ
 - የምምርት
5. በቀዱ በግብር ፍጤት

• የዕቃ	• ነጥቢ, ፍለሻ
• ነጥቢ, የከተማ	• የምቅረብ ወረቅ

2.2 ክሣሽኑን የሚሸፍ አገልግሎት

ከፍለ ዜለ 8

ደረጃ ብቻዎች

ተምህር እኔ የሰው ስልጣን የሚከተሉት

- ◆ ዓመራ አካላት የሰውን ስልጣን በግብር ይግለጻ::
- ◆ ተጨማሪ ባሕሪዎች፣ ወሆናትን ስልጣን ይግለጻ::
- ◆ አበቤቶች ባሕሪዎች፣ ወሆናትን ስልጣን ይግለጻ::
- ◆ ወሆናትን ስልጣን የሚፈልጋል በገዢ ከፈልጥም ልተነዎች ይሰርዱ::
- ◆ ወሆናት አካልዎች፣ አሰራተኞች በዘመን አለም ይግለጻ::

መስተዋዣ

ዓውሃ አከላት አደ ቅይነት ታርጉም ይሆልዎም እምበር በዕባይን ታክክለኛን ቤተፈለሰያ እየም:: የአበነት ሁኔታን አልከምልን ክልተኩም ዓውሃ አከላት ይሻነት እምበር በለዎም ታክክለኛን በዕባይን ይፈለስ እያ::

አብዱ ገኑ ስእስ እኩ በዘላዎም በዕባይን ታክክለኛን ዓውሃ አከላት ካመይ ከምባምድበጥምኬር ቤረሰሳለ እያ::

መፈጸኑት ነሙናዎር

ዓውሃ አከላት ካለሙም በዕባይ አደ አይከተትን ቤተፈለሰያ እየም:: እኩ ደማግ ክብ በለዎም ታክክለቶ ቤተላዓል እያ:: ስለዱ አብ ቤተፈለሰያ ዓይነታት ይሞያበ::

ዓውሃ አከል	ታርጉም
ባእታ	በቅልል ከሚካው ምብልዕለዕ ክሰቦበር በይዝኑል::
ወሆና	ከልተ ወይ ካብ኏ ገለፀለ ባእታታት ተጠለዕለያዊ በቀበር አድጊ ዓውሃ አከል እያ::
አዋሳ	አከላት በዘላዎስና መጠን ብምድና ተአዋዋልም ቤረጥርዎ እያ::

ባእታታት	ታርጉም
በረታዎችን	አለከት-ጭናት በምሃብ እየናት በስርዱ ዓውሃ አከላት እየም::
አ-በረታዎችን	አለከት-ጭን በምቻባል እየናት በስርዱ ዓውሃ አከላት እየም::
አውሳ በረታዎችን	ወይም በረታዎችንን አ-በረታዎችንን ባእታታት ቤቱ ዓውሃ አከላት እየም::

ወሆናት	ታርጉም
ካርቦናዎችን	ካርቦን ቤቱ ወሆናት እየም::
አ-ካርቦናዎችን	ካርቦን በይ-ብሉም ወሆናት እየም::

አብነታት ወሆናት እዘም በሰዕበ እየም::

ካርቦናዎችንን ወሆናት	አ-ካርቦናዎችን ወሆናት
አልከናት	አስታት
አልከናት	በሆት
አልከይናት	መዋጥ

አዕላጊ	ትርጉም
አብር አዕላጊ	እቶም እብ ወሰንበ አለው ዓውራ አካላት በግድኝ ወይደማ በአገዘሩ ዘርዝር መነበር አይረዳም::
ልሎች አዕላጊ	እቶም እብ ወሰንበ አለው ዓውራ አካላት በግድኝ ወይደማ አገዘሩ በዘርዝር መነበር ክርክር ይስኩለ::

መጥሃሪ ፊርማ

ዓይነታት በእታታት ገምፅለጥ አበኞች አርከያዊ ስራው ማጥቃም ይከናል እኩ::

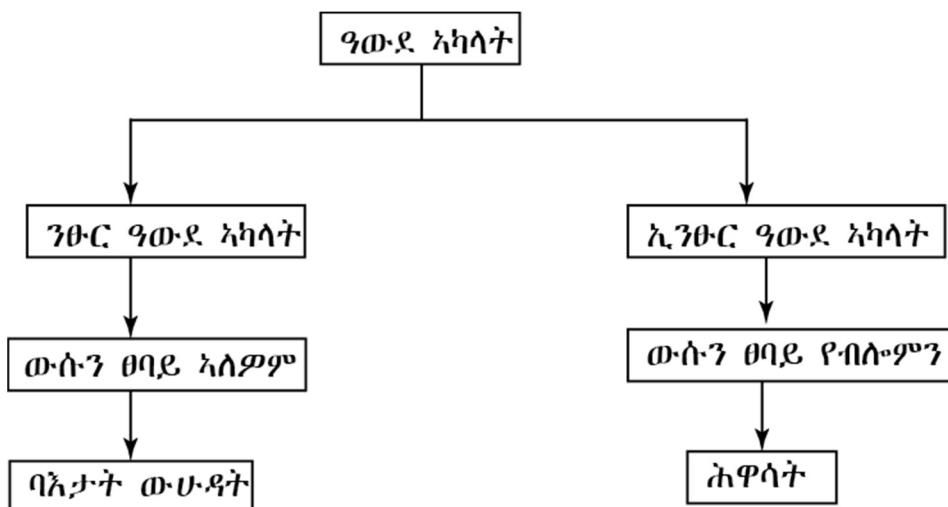
በአካል ዓይነት በእታታት ምርካር ይከናል እኩ::

አገባብ ክመኔሁ

መጥሃሪ በዘርዝር አለበት አቶ ምቻማዊ ይግባኝ::

- ◆ ዓውራ አካላት እንታይ እየም?
- ◆ ከተማ ዓውራ አካላት ሲደ ዓይነት ይሞም?
- ◆ ዓይነም ቁሳለሙ አለው ዓውራ አካላት አፈላለይ እንታይ እኩ?
 ሆ. አከሰድ
 ለ. ማይ
 ል. በዕበሰ መሬ

ነዚ መሳተም አቶ በምሳጥ ተምህር አሳቦም ክገልበት ይጠበኝ:: በምቻቀል ዓውራ አካላት እብ ክልተ ከምግምቀል ምስጠበቅ አፈላለያም በአቶ መልከት ገተምህር ይፈጸተትም::



አብነታት:-

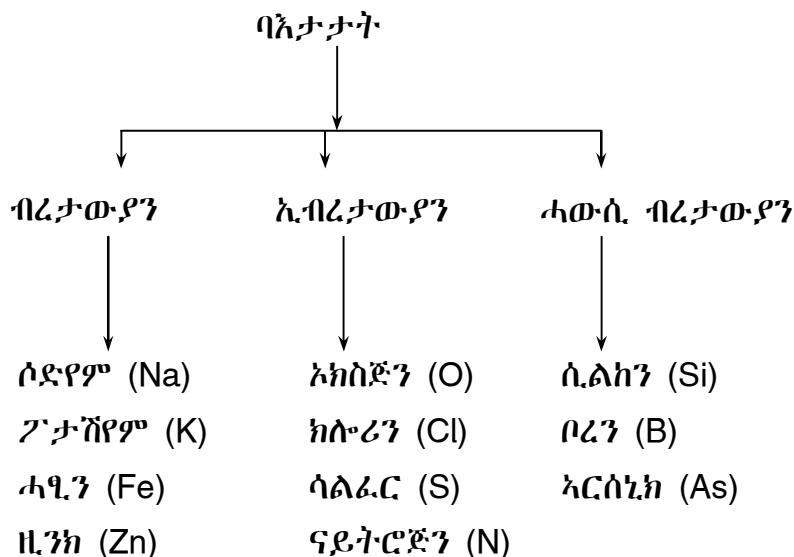
ባክታታት - አካልፌን፣ ሰድያም፣ አቅን፣ ዓን

ወሆናት - ማይ፣ መው፣ አስፈ፣ በን

አዋሳት - በዕጣ መው፣ ደግም፣ ብዑ

እቶም ተምህር ካልእ አብነት እውን ክህበ ይሻኝለ እየም::

ባክታታት ከሎም አደ ፍይነት ከምዘይከነን እብ ስለስተ ከምዘምቁለን ክረልበው ይገባለ::



ብሔኞች ጊጥራት 2.5 ክስርዕብ ይገበሩ:: በዚ ገበዳብ መልሰ መብርሃኝ::

መስረ ጊጥራት 2.5

ብጥራጥር ከባቢ 92 ባክታታት እለው:: አቅን፣ በኋር፣ ወርቃ፣ አሉማናያም፣ ዓን፣ አካልፌን፣ ወዘተ ቅድም ከሎም ነረልጥምም እብ ተለዋ ስለዳ ክስርዕብ ይገበሩ::

እኔ ከርክር ተምህር በዘምጥም ይሻው::

ቀኩለ ጊጥራት 2.6 ክስርዕብ ይገበሩ::

መስረ ጊጥራት 2.6

ባክታታት ገበኑ

- በኋር
- ወርቃ
- ከርበን

ከብኩ በምቃቅና በመሰረት መዕስና ተምህራይ እፈላጊ በባይት በረታዊያን
እብረታዊያን በእታታት ይግልበለም::

ውሃድ

በዚ ነሰቦን አቶ ይደርጋል

♦ እፈላጊ በእታን ውሃድን እንታይ እየ?

በእታ - በቅለል ከሚከፋይ አገባብ ክሰቦበር በይዝኑል ዓውዳካል እየ::

ውሃድ - ክልተ ወይ ካብ ክልተ በእታታት ገለፊል ተዋሃይያም ኮሌተርዎ ዓውዳካል
እየ::

ስለዚ በእታ ፍይ ውሃድ መሰረት እየ::

በእታ + በእታ = ውሃድ

ውሃድ በዘላዎም በባይ እብ ገተፈላለያ ዓይነታት በምድቦ እንትናውን ነዚ እብ 8^ኛ
ክፍለ ክመሳሪያው ከምዝገባነት ይተካበለም::

በዚ እንታይነት ውሃድ እናል ጉንዘብ ምስጫዬው አይ ውሃድ እብ ውሃድ
በአዘጋጅ በእታታት ክፈልያ ጉምሬታዎች መደርጋቸት ዓይነት 2.7 ክሰርአብ ምግባር
የደለ::

መሰረት ነጥፍ 2.7

ውሃድ

ሀ. ስድራም ክሎራይድ:

ለ. ፖታሽም በርማይድ:

ሐ. ማጣናሻም አከሰይድ:

መ. አይደን (II) ስልፍይድ:

፳. ኮTC (II) አከሰይድ:

ዘመናዊ በእታታት

ስድራም፡ ክሎራን

ፖታሽም፡ በርማን

ማጣናሻም፡ አከሰኝ

አይ.፡ ስልፍ

ተCቀለም፡ አከሰኝ

ነዚ በዘላዎኩ ምስ ስርአብ ደማ ጉንዘብአም ክፍቦን በመሰረት በባይምን ዘላዎም
ትስተካቶን ውሃድ ምጥፈለያን ክለማመዕ ጉምሬታዎች ላተነ 2.2 ክሰርአብ ምግባር
የግብኩ::

አበራታ ነጥተ 2.2

አቅንና ዓንጻ ክልተአም ደረጃ ዓውድ አካላት እየም:: ተዋሃይያም ግኅ አይደን (II)
ስልፍይድ ይፈጥሩ::



አብዕል አቅራቢ ደንብ በወሰኑን መጠኑ ነወያደና ተዋሂያም አለው:: እያረን (II)
ስልክርድ ቅልጻ ስብሰ አለው:: አቅራቢ ደንብ በእታታት እንት-ሻነት እያረን (III)
ስልክርድ ግኝ ወ-ሆና እየ:: አቅራቢ ደንብ በለምዶ ቅልጻ ከበር ብቻ እያረን (II)
ስልክርድ ባተፈለያ እየ::

ቀዕሉ ጽጥፈት 2.8 ክስርኩ ይገበር:: በዘመኑ በስራው መልሰ ይግለሰለም::

መልሰ ጽጥፈት 2.8

<u>ባክታ</u>	<u>ወ-ሆና</u>
ይሰራራስ	ካርቦንዳይአከሳይድ
ናይት-ጠቃሚ	ማይ
አቅራቢ	አልከሁል

በምቻቸላ በዛዕባ ዓይነት ወ-ሆናት አከሳይድ:: በዘመኑ እስድን መውን ጽምርቸኝ
ጽጥፈት 2.9 ክስርኩ ይገበር::

መልሰ ጽጥፈት 2.9

- አከሳይድ
 - ካርቦንዳይአከሳይድ
 - ስልራርዳይአከሳይድ
- በዘመኑ
 - ጽጥፈት-ጥጥሞች-ደረጃዎችአከሳይድ
- እስድ
 - ስ.ኤርት እስድ
- መው
 - ማማነኛጥጥሞስልፈት

በዛዕባ ጽዜር ዓውራ አከላት እና-ሳ ጽንሱ ማስጠበበው ድሳሽኑ በዛዕባ እንዚህ ዓውራ
አከላት ክሙኑ ይገበር:: እነዚህ ዓውራ እና-ሳ ጽጥፈት 2.10 ክስርኩ በምግባር ምቻማር
ይከናል::

መልሰ ጽጥፈት 2.10

ማይ ፊጣ አቶ አቶ እየ:: እነዚህ ዓውራ እና-ሳ ወ-ሆና ባተፈለያ ዓይነት መዋት ክስኩ ይ-ሰኑል እየ::
እና-ሳ መዋት እነዚህ ዓውራ እና-ሳ ወ-ሆና ባተፈለያ ዓይነት መዋት ክስኩ ይ-ሰኑል::

ከበ ጽጥፈት 2.10 ተበለዋም አቶ አቶ እና-ሳ ከምዝገኑ ተዋሂያር ክንፈል ዕድል
ይሆንም:: ቅልጻ አቶ አቶ እና-ሳ ወ-ሆና ባተፈለያ ዓይነት መዋት ክስኩ ይ-ሰኑል
እና-ሳ ወ-ሆና እና-ሳ እና-ሳ ወ-ሆና ተዋሂያር ይ-ሰኑል::

በምቻቸላ ጽጥፈት 2.11 ክስርኩ ይገበር::

መስረት ንጥረት 2.11

<u>አዎሳት</u>	<u>ው-ሁ-ሙት</u>
• ቁልጥር	• ወጪ
• አያርር	• አመልካም
	• ደም

አዎሳት እና ክልተት ካሣልም ዘመን የቅርቡ ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል::

አበር አዎሳት እና ደም እና ወ-ሻጻ አዎሳ ጊዜ ቅድመ ዓመታዊ ስነዎች የቅርቡ ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል:: በዚህ አጭር ውስጥ ቅድመ አበር አዎሳት ደም እና ወ-ሻጻ ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል:: አመልካም አብይ መግለጫ ውስጥ ተከተል እና ደም እና ወ-ሻጻ ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል::

ነገር ለዚህ የቅርቡ ቅድመ የቅርቡ ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል:: በዚህ አጭር ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል::

አገባብ ግዴታዎች

አበር የቅርቡ ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል:: በዚህ አጭር ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል:: በዚህ አጭር ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል::

መስረት መስመዱ 2.2

1. በዚህ የቅርቡ ውስጥ ተከተል ንብረቱ ይኖራል::

2. አበር አዎሳ

ለስራ አዎሳት

- | | |
|----------------|------|
| • በዚህ አጭር | • ወጪ |
| • ደም | |
| • አዎሳ ነውን የቅርቡ | |
| • የቅርቡ | |

2.3 አብ ክበደና አለው ለመጥታት

ክፍል ጥዢ = 4

ድረሻ በቍኩት

ተምህር ነገር ንብረቱ ስት መስተምሃር

- ◆ ሂወጪውን ከሚሸጪውን ለመጥታት ይጠልθ::

መስተዋዣ

ዓውዳ አካላት ቤተፈላለያ ለመጥታት የካይደው እናየም:: ማይ አብ ለመፈጸም ከነታት ልሳሽ እያ:: አብ 100° እንተውሰድ ግኝ ፍት የፈለመጥ:: አብ 0° ደመግኘት በረድ:: እያ:: ወረቅት በካዊ ክቻወል ካለው አድጋሻ ነገር ይኖርበ:: ስለዚ አብ ቤተፈላለያ ከነታት ዓውዳ አካላት ቤተፈላለያ መልካሶ ክህልም ይሻሻል እያ:: እነዚ ለመጠየቅ ቤተፈላለያ ከነታት አለው:: ከበዚ እናየም መጥታት:: በርሃን ተካይን ጉልበት እሌክትሮኒክ ይርከብም::

አብዚ ንብረቱ ስት የይነታት ለመጠየቅ ዓውዳ አካላት ከንርክ እና::

መፈጸኑት ነውምዎር

ዓውዳ አካላት ቤተፈላለያ ለመጥታት የካይደው እናየም:: በተፈጥሮ ክልተ የይነት ለመጥታት አለውና:: ጉዳቶም’ውን

- ሂወጪ ለመጥታት
- ከሚሸጪውን ለመጥታት ይበኗል::

አፈላለያም ደመግኘት ከምዚ ቤት አለበት እያ::

ሻወጪ ለመጠየቅ	ከሚሸጪውን ለመጠየቅ
ለመጠየቅ ሂወጪው በማየት እያ	ለመጠየቅ ከሚሸጪውን በማየት እያ
አድጋሻ ዓውዳ አካል እናየም’ውን	አድጋሻ ዓውዳ አካል ይኖርበ
እኔ ለመጠየቅ ፍት ከነበሩ የሚሞላለ ነዋሪ እያ	እኔ ለመጠየቅ ፍት ከነበሩ የሚሞላለ ከበደው እያ::
ለመጠየቅ ተሳካቶ የለን::	ለመጠየቅ ተሳካቶ እለሁ

አብነታት

ፈዘናዎች ለውጭ

- ቁርጥሮች ለውጭ
- ለውጭ መልከት አካል
- የህ፻፻፻
- የጊዜ
- የማግኘት

ከሚከዎች ለውጭ

- ከሚከዎች የሚብላቸው
- የምንራት
- የማቅበል

መሞኑስ ፊርማ

- ዘተዋሪያ ወረቀት ከም አብነት ማዘናዎች ለውጭ የጊዜ
- ዘመኖት አዊት ከም አብነት ከሚከዎች ለውጭ የጥቃቶም ይከናል::

አገባብ እመሆኑ

መምህር ለውጭ እንታይ የሚሸጠ ልሎማ ጉተምኑር የሚ አጥቃ እኔ መልሰ ለማያዝና
ተመሳሳይ በየመግባር የሚሆናል::

የዚ. ዘከደማዊ መቻመርታ ጉጥኤት 2.12 ተምኑር በዕምግዳ እና እና ከመያየጥል
ይጠበሩ:: በምቻቀል በዚ. ቐስዬ መልሰ መብርሃኝ ይሆዱ::

መልሰ ጉጥኤት 2.12

ማይ በተሰበት መቻቻት ይሆናል:: የዚ. ለውጭ መልከት ተራሽ የርክ:: አዊት
እንታምርታ መሰረታዊ ለውጭ እያ:: አድጋ ዓውድ አካል ይኖጠር::

የዚ. የጥቃቶም ድጋፍ ከዘም ቐስዬ ስተቻት በየመከታታ ተምኑር መልሰ ከሆነ
ይጠበሩ::

ስተቻት

- ◆ ለውጭ እንታይ እያ?
- ◆ ወረቀት እንደከር ቅጽድና ለውጭ እለድ?
- ◆ ማይ ተሰበት እስከትሬ ፍት ሂይደረሰኝን አከበደንን ማብትታን እንታይ
ዓይነት ለውጭ እያ?
- ◆ የለውጭ እንታይ የድልየና?

ካብ መልከታት ተምኑር በየመብቻ ድጋፍ የዚ. ቐስዬ መጠቃለል ይሆዱ::

ወረቅት እንደሸጻ ተዋጽኑ አካላዊ ለውጭ እስም፡፡ ማይ በጥልበት እሌክትራክ ዓብ
ሂያድርቻን አከሰድንን እንደሸጻ ተበታታት መሰረታዊ ለውጭ እየ፡፡ ገለውጭ አገባብ
በሽነ ካሳት ከም በዓል መዋቅት፡፡ በርሃን ተከይን ጉልበት እሌክትራክን ቤትመሰል
እየም አሉም ይግለሰለም፡፡

በድርሻዎን ለውጥታት ካልተ ዓይነት ከምበሽነ ገዳቶም ደማ ፈጻዬውን ከሚከውን
ለውጥታት ከምበሽነ ይገለበለም፡፡

ፈልማ እብ ከባቢና ነርከብ ፈጻዬው ለውጥታት በምቻል ከሚከው ለውጥታት
ከምበመሆና በምአባር በዛዕባ እብ ከባቢና ነርከብ ፈጻዬው ለውጥታት እናል ግንዘብ
ንከሳዎት በጥቃለ እናሽነ ምይይት ጉዢለ 2.2 ከመያየት ምስጋብሩ በተወከልቶም
የችርቦ፡፡ በምቻል በዚ ገሰብዎ መልሰ የጠቃላለም፡፡

መስረ ምይይት ጉዢለ 2.2

ከይና ለውጭ	ወቻኑት	ዘርከር ለውጭ	ዓይነት ለውጭ
ምስጋብር ስሙና	በተሰበበረ ስሙና	አካላዊ ለውጭ	ፍጻዬው ለውጭ
ምዕጥያዊ በረድ	ፈሳሰ ማይ	ለውጭ መልከብ አካል	ፍጻዬው ለውጭ
ምአቃቃዊ ስከር	ፈሳሰ ስከር	ለውጭ መልከብ አካል	ፍጻዬው ለውጭ

እብ መወዳእታ ፊጥነ 2.3 ክስርኩ ይግበሩ፡፡

አበዳታ ገዢተነ 2.3

እዚ ፊጥነ በዛዕባ ምምህኑ ይን እየ፡፡ ይን እንደሸጻ መሽነ ዓብ ፈሳሰ ይልወጥ፡፡
እዚ ፈጻዬው ለውጭ ምሽነ ይስተበር፡፡ ለለዚ እኔ እብ ስካለ በለው ይን እንደሸጻ
መዋቅት ለሽነው ይሰራ ቁጥር እውን ዓብ ፈሳሰ ይልወጥ፡፡ ተምህር እዚ ፈጻዬው
ለውጭ ምሽነ ምግንባቦም የፋይነት፡፡ ቁልሎም ከሚከው ለውጥ ገምልከት ምስ አድጋ
ዓውድ እካል ምኖጥር አታክሳስርም ይግለበለም፡፡ በድርሻዎን ለሰብ እብነታት
የግለሰለም፡፡

ፍጻዬው ለውጥታት

ምቻል መረቅት

ምቅረብ ስሙና

ምሁኑ ማይ

ምርጋኑ ማይ

ምምህኑ ይን

(አካላዊ ለውጥታት)

ከሚከው ለውጥታት

ስርዓት ምአቃቃዊ ምግበ

ወሆኑት ባእታታት

ፍርሰት ወጪ ወሆኑት

ልዘባ

(ት-ሳካተቃናው ለውጥታት)

በምትና ምድሮች ጉዳለ 2.3 ክመያየሁ ምስጋበሩ በተወካልታም ነበር ክፍል,
የቅርቡ:: በደንብና በዚ. በሰው መልስ. የጠቃላለያ::

ሙሉ ምድሮች ጉዳለ 2.3

ፈረሳዊ ለውጥታት

- ምናገኘ ማይ
- ምትና ወረቀት
- ምምና በረድ

ከሚከዋ ለውጥታት

- ምምራት ምስማር

አገባብ ግምገም

መምህር አብዕ. በርካታ. ተምህር ነውም በስዕስ ይረዳ በቅርቡ ክፍል ተወካል ተወስኗል::

- ◆ ተርጉም ልዕሊውን ከሚከውን ለውጥታት ይወስኗል::
- ◆ ለውጥታት ልዕሊውን ከሚከውን አለም ይሞላል::

ስለዝኑና ድጋግጣት ነውም በተገለዥ ይረዳ በቅርቡ ክፍል ተወስኗል:: ተወካል ተወስኗል::

ሙሉ መልመድ 2.3

1. አፈላጊ ልዕሊውን ከሚከውን ለውጥ.

ፈረሳዊ ለውጥ.

ከሚከዋ ለውጥ.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ለውጥ መልከት አካል የስዕስ:: • አቶና ዓውድ አካል እያወጥር:: | <ul style="list-style-type: none"> • ለውጥ ተኩባዋ የስዕስ:: • አቶና ዓውድ አካል ይወጥ:: |
|--|--|

2. ከሚከዋ ለውጥ. የክህል አድለዥ በዚህ ነገሬ::

- ጉልበት መቁት
- በርካታ ተከራ
- ጉልበት አለከትሬ

3. ምምና ክበርህ ክል ልዕሊውን ከሚከውን ለውጥ. ይርክ::

ምምና ክመከና ክል → ፈረሳዊ ለውጥ.

ምምና ክቻዥል ክል → ከሚከዋ ለውጥ.

4. አካላዊ ቅንጧ, መግለጫ, ሂሳብ ለውጭ ነሸነለሁ የሚከተሉት እናም አብ ወሰንበት አለው ደቀምኑ ነገሮች እቅማማጥኑም ከምህለው ከድር ዓይነት ዓይነት እናል ቁርቃለው ስለዝርዝር እያለ::
5. የሚከተሉት ደረጃዎች ዓይነት እናል ዓይነ ሂሳብ ለሰራው ማረጋገጫ እና፡፡ አብዚ እናም አብ ወሰንበት አለው ደቀምኑ ጥረጃዎች በስርጾ እካላት በሰንበት መቀመጥኑም ይፈጸማል፡፡ እኔ ደረጃ ዘላው ታክክለዋ ጥና ከምህት ልሰማ በነበረ እምበር እየፈለግኝ::
6. ይዘሩት ከሚከተሉት ለውጭ

 - አካላዊ ዓይነት እናል የሚቀመጥ የሰራው፡፡
 - ለውጭ ታክክለዋ የሰራው፡፡

2.4. አፈጻጸም ስምምነትና አተገባበርአምና

በዚህ ክፍል ገዢ = 6

ደረጃ ተቋማት

ተቋማት ነው የእኔ ስልጣን ምስተምሬ

- ◆ አገባብ እና ስልጣኑ ስምምነት ይሞላግበ;
- ◆ አገባብ እና ስልጣኑ ስምምነት ይገልጻ;
- ◆ ዕድል፣ የወጪና ምህተም ቀልል በስራታትን ማሻሻል የሚፈልግ እና ተቀመል እና አገባብ የሚፈልግ እና ተቀመል እና ስልጣኑ ይህን;
- ◆ አገባብ ለዚህ እና ስልጣኑ ተከበርም አለው አገባብ እና ስልጣኑ ስምምነት የሚፈልግ እና ተቀመል እና ስልጣኑ ይህን;
- ◆ አገባብ ለዚህ እና ስልጣኑ ተመቻቻም እና ስልጣኑ ስምምነት የሚፈልግ እና ተቀመል እና ስልጣኑ ይህን;

መስተዋዣ

አዋጅ ወሰን በዘመኑ መጠን ከምድና ተካዋዋልም በስርአቶም ዓይነት እናላት እናም፡፡ እነዚ ማለት በፊርማዊ አገባብ በተተውስ እናም ማለት እያለ:: በፊርማዊ አገባብ በተተውስ ደማ በፊርማዊ አገባብ ይኖራል:: የእኔ ስልጣኑ ምስተምሬ ማረጋገጫ እናው ወሰንበት አካላት በስራታት ስምምነት እና ወሰንበት አካላት በስራታት ምስተምሬ የሚፈልግ እና ተቀመል እና ስልጣኑ ይህን;

መረዳናቸው ንብረቱ

መብዛኛት እና ከባቢና ከርከቡ ነገሮች በመልካም አዋጅ ይርከበ:: እናም አዋጅ በተጨማሪ እና ተቀመል ተመቻቻና ከባቢና ምስተምሬ የሚፈልግ እና ተቀመል እና ስልጣኑ ይህን::

እቶም በተፈላለያ አገባበትን እንጥቃመልም እዋንን ከምዎ. በስዕብ ቁርቦ አለ:::
ዘረተካውሰድ ፈሰድ፣ ዘረተካውሰል ምክንያት በተፈላለያ ዓይነ ሰላዘለወም እየ::
በተካተ ዓይነ ሰላዊ በለወ በለወ በለወ በታሳቢ ይችማዋ::

ማግኘታዊ ምጽሕር

እዚ መሬት አፈላለያ ካደ ማግኘታዊ ቤትና አከል ማግኘታዊ ምሽ በይሁን አከል ተካዋል
ከርከብ ከለው እንጥቃመል አገባበት እየ:: አብዱ ማግኘት ዓይነ ሰላዊ በምዕራል እኔ ማግኘታዊ
አከል ይሰጣል:: እኔ ካልኩ አብዱ ሰላዊ በምዕራል ከዚ አከል ጥና አብዱ እች
ይተርፍ::

ዕራሱ

እዚ መጽሕር አገባበት ዓይነ ዓይነ አከል ምሽ ለሰድ ቤትና አከል ተካዋል
ከርከብ ከለው እንጥቃመል አገባበት እየ:: እኔ ዓይነ ዓይነ አብዱ ለሰድ ቤትና ተካዋል
ከኩዎን የጊዜ:: አብዱ አገባበት እዚ መሻሪያ ወረቅት ጥጥሞ:: እኔ መሻሪያ ወረቅት
ለሰድ ከከልና ይችክል:: ዓይነ ዓይነ አከል ጥና ሰላዘለወና እኔ ዓይነ ዓይነ
አብዱ መሻሪያ ወረቅት ይተርፍ::

ምዕራር

ምዕራር ከልተ ዘረተካውሰድ ፈሰድ፣ በካደ ክቻዕስ ከቻዕስ ከቅመጠ ከለው ጥምናለይ እንጥቃመል
አገባበት እየ:: እቶም ዘረተካውሰድ ፈሰድ፣ ዘረተካውሰል ምክንያት በተፈላለያ ዓይነ
ሰላዘለወም እየ:: እኔ በለወ ዓይነ ሰላዊ በለወ በለወ በታሳቢ
ይሸጥ:: አብዱ እኔ በታሳቢ በለወ ለሰድ ቤትና ሰላዊ እኔ በተ ልተ
መሻሪያ ፍንል በቦርል መሰርአት ጥጥሞ:: ከምኑውን ፈሰድ ዓይነ ዓይነ
አከላት ጥና አብዱ ሰላዊ በምዕራር እንዲፈጸም አገባበት እየ::

ቀለል በስራት

በስራት ለሰድ ምሽ ዓይነ ዓይነ አከላት ተካዋል ከርከብ ከለው እኔ ለሰድ
ንምዕራይ እንጥቃመል አገባበት እየ:: እኔ አብ ወሰኖ ሰላዊ በለወ ለሰድ በሙሉ
ነጥበ ተለዳሩ ክሷፏች ይጋበር:: አብ መውቆኑት አዘሳቤኩ ይእከብ:: እቶም ዓይነ
ዓይነ አከላት አብዱ እች ይተርፍ::

በተመሳሳይ በተፈላለያ ፈሰድ፣ ቤትና ነገራት በካደ ተካዋዋልም እንዲከር ተቃሚወም
በሙሉ ተፈጻሚ ስሜ ነጥበ ተለዳሩ እቶም ለሰድ፣ አህመድኩ አዘሳቤኩ ተፈጻሚ ስሜ
ይእከቡ:: እዚ ጥሩ በስራት ይጋበር::

መመሃኑ ስርዱ

- ገተቶሰኑ ተምሃር ሰእል በተዋሪያ መሰርአዊ ቅልል በስራውት ብቻበያ ወረቅት ሰራተኞች ከመወጥ ምስተገበረ ከም መመሃኑ ስርዱ ምተቋም ይከከላል::
- አብቱ ከባቢ ለቦናዊ መዓረዳ ማይ እንደሸጋር ልልድ ከራሳ ይገበር::

ትልሏዊ ቅድመ ተምህርኑ - ተምሃር በዘመኑ ስወጣት እንዲያም ከመወጥ ይገበር::

ክገባዊ አመሃሱ

እሉማ እፈላጊው ስወጣትን አተገባበርአዎን የምድማር ጉጥሩት 2.13 ክስርአዊ ይገበር:: ከዚ ለለምም ተሞክሮ ሁኔታው ከገልዥ ምስተገበረ በዚ በስወጣ መብርኑ ይመሟም::

መሰረት ጉጥሩት 2.13

እሉማ እኔ ወጪ ከዚ ማይ የምድግል ይኩል ዓለን ደረጃ (ነዚ) በስራውት ማይ ከከልናዊ በኩል ዓለን ተጠቃሚነት እኔ ወጪ አብቱ መዓረዳ ከተርፍ ምግባር እኩ:: ቅልል እኔ ማይ በገበያለው የምዕራይ መሰርአቶት እንተተረጋሽነው አገባብ ቅልል በስራውት ምተቋም ይከከላል:: እነዚህ እንተዘረዘሩት በስወጣ መዓረዳ ሲጥን ድህን ተጠቃሚነት የምዕራይ ይከከል እኩ::

በምትና ስወጣት እንታይ ዓይነት ዓይነት አካላት ከምኔና ጉጥሃዎች ምስ ተካተቱ አብነታት ከከበር ይገበር:: ከዚህ በምልኩል

- ስወጣት በዘመኑ መጠኑ በምድና በተካወስት አካላት በካላት እኩ::
- ከዚ ወጪው ስወጣት ለለው አካላት በዘመኑ መጠኑ በምድና በርከቡ ሰላጊና የምድግል እኩ በቅልል የምትና የምትና እኩ::
- ስወጣት በዓረዳ በራዘዙ አገባብ ምትና ይገለዥ::

እኩም አገባብ ቅልልም ተዋሂጠም አለው::

አገባብ	ገመዓረዳ	ከዚ እንታይ ዓይነት ስወጣት	ማብ
ማግኘታዊ ምድግል	ማግኘታዊ ገኘነ አካል	ደረቅ ስወጣ ማግኘታዊን ዘረማማግኘታዊን አካል	ነኔ ማግኘታዊ አካል በማግኘት በምልኩል
ዕራሱ	ፈሳሳ	ልደረ ስወጣ ሻሳስን አብቱ ሻሳሳ በይአቅም ደረቅ አካልን	መዓረዳ ወረቅት በምትና የምትና እኩ በይአቅም አካል ከተርፍ ምግባር
ህራት	ደረቅ	አቢር ስወጣ ሻሳስን አብቱ ሻሳሳ ሁታዊ ገኘነ አድ ዓይነት ደረቅ አካልን	እኔ ሻሳሳ ከዚ የለት እኔ ሻሳሳ በምሁኩና እኔ ደረቅ ከተርፍ ምግባር

ምዕራር	ፈሰነት	ፈሰነ ካብ ክልተ ዘመኑው ሌሎች ሌሎች	መፍለዎች መንቀርቁቸ በምጥቃዎች እኔ እብ ታስት በለው መሰና የምዕራር
ቍልል በአዲት	ፈሰነ	አዋጅ አይ መሰና አቅምች በንግድ በተፈላለያ ደረጃ አካላትን	እኔ መሰና አህጻናት በምንካል የምሳያ

ነዚ ገጥምኑ በተፈላለያ አብነታት ይመሆም:: ቅዱሙም በለው አብነታት
እያም:::

አዋጅ	ዘመኑ አካል	አገባብ
አዲስ ማያዙ	ማያዙ	ቍልል በአዲት
አዋጅ በደረሰን ማያዙን	ማያዙ	ምዕራር
አዋጅ አዋጅ ማያዙን	ማያዙ	ቍል
አዋጅ አዋጅን ስርዓትን	አዋጅ	ማግኘታዊ የምሳያ

በቱ እብቱ መቆከሩ ተምሳያ በተነወረ መሰረት ሌተነወረ ክስርዏ አለም::

ክበደታ ነፃተኑ 2.4

አዋጅ በማግኘት ክስርዏ ቤትናል በረታዊ ባሕሪ እኩ:: ሰላለ ደን እብቱ አቶ
ይተርፍ::

ክበደታ ነፃተኑ 2.5

ቁጥር እብቱ መግለጫ ወረቅት ይተርፍ:: ማያዙ ግኝ በቱ መግለጫ ወረቅት አለኝ.
እብቱ አቶ ይሰከብ:: እነዚ ማለት እኔ ማያዙ ካብ ቁጥር ተፈላይ እምበር መለኪ
ዕናይ እኩ ምባል የወጣም እኩ::

በምግኘል ጉጥኤት 2.14 ክስርዏ ይግበሩ:: በይአይኬ መልሰ 2.14 አይ ዓይዲ
አካል በመልከት መሰና እንተናይሩ ክሣልፍ ክምግሽናል ይግለጫለም::

መልሰ ጉጥኤት 2.14

አካል ክሣልፍ ቤትናል በመልከት መሰና እንተናይልም እኩ::

በምግኘል ጉጥኤት 2.15 ክመያየሁ ይግበሩ:: እኔ በተመያየቷል አካል ይመ
ካገልዥ ይግበሩ::

መሰረት ገጽ 2.15

መጠን ማይ ይገኘ፡፡ እነዚህ አገልግሎት ማይ ከምባሱል. የራሳና እለም ይግለጻለም፡፡

በዚህ ትምህር ቅድሚያ ሲታል 2.6 ክስርኩ ይገበሩ፡፡

መሰረት ገጽ 2.6

ማይ እብ 100°- ማኅድ እና፡፡ አገልግሎት ማይ ማኅድ ምስተውደና አገልግሎት መው እብ፡፡ በነበረው አጀክ ይተርጓል፡፡ አገልግሎት መው አገልግሎት ከሚከተሉ ይገበሩ፡፡

በድጂር በዘመኑ ምስተር ትምህር ሲታል 2.16 ክስርኩ ይገበሩ፡፡ በኋላ እንትታወቃ ክስክን ምስተጥገበ ክስርኩ ይገበሩ፡፡ እነዚህ ደንብ ምስተር ይገበሩ፡፡ በምቻል ሲታል 2.7 ክስርኩ ይገበሩ፡፡

መሰረት ገጽ 2.7

አገልግሎት ወልደ ልሳሽ በመፈለጊ መንቀርቁር ተቀረቡ እብ፡፡ በተካለው አጀክ ይእከብ፡፡ በምቻል ሲታል 2.8 የሰርአዊም፡፡ አመልካን ማይን ምስተበበበው በግኝነት ይገበሩ፡፡ በድጂር በሰርአዊ ቀበሌ እናበሌ የቆርጋዣ፡፡

መሰረት ገጽ 2.8

አመልካን ማይን ትምህር በዓለሙ እንትገዢ አገልግሎት አዋጅ ቀበሌ እናበሌ የሰርአዊ መንቀርቁር አቅሰሰኑ አገልግሎት አገልግሎት አገልግሎት እና፡፡ አመልካን በሰርአዊ እንብብ፡፡

በምቻል ቀበሌ በስተር አገልግሎት የሰርአዊ ምስተር ተቀረቡ የሰርአዊ መስተዳደር ተቀረቡ 2.4 ክመያዣ ይገበሩ፡፡ ክልተ ተካዋወስት ልሰሰቱ በተፈላለያ ነጥበ ቅድሚያ በስተር አገልግሎት የሰርአዊ እንገልዥ ይገበሩ፡፡ በድጂር ሲታል 2.9 ክስርኩ ይገበሩ፡፡

መሰረት ገጽ 2.9

ከብ አዋጅ ማይን መዋቅትን ማይ ትምህር እና፡፡ ማይ ይገኘና፡፡ በስተር ማይ በመሰረት መዝካሪ እዝካሪ እብ፡፡ በተካለው አጀክ ምስክንበት እና፡፡ እነዚህ ትምህር ማይ ከም ወቃቅት ይህበና በግኝነት የመቻልለም፡፡ ክልተ እንብብ እፈላለያ እንተቀመደ እዋን ከምባለው ደንብ ምስተገለዥ ትምህር 2.17 ክስርኩ ይገበሩ፡፡

ሙስኑ ንጥረት 2.17

- ፩. ፈለማ አዎስ መውጭ ማያዝ እብ ማይ ጉባኤበያም መው እብ ማይ አቶች ስለገኘና ይተዋቂ፡፡ እኔ ሲቀር እብ ማይ እንተይተዋቂ ይተርፍ፡፡ በምቃቄል በመግረጽ ሲቀር እብ ማይ ጉራልየ፡፡ በድጋርኬ መው እብ ማይ ጉምፊነይ ይመግባባል በአገባብ ምህሩና ወይ ቅልል ተከራክር ቤትዎም እሉም መብርሃ ይሆነውም፡፡
- ፪. አሞንያም ክልልናይደ እብ ማይ አቶች ስለገኘና በመግረጽ ወረቅት ምስተዳለየ እኔ ማይ ክሣሽና ተገይሩ ይኖላ እሉም የጠቃላለሁም፡፡

አገባብ ጉምገዢ

ተምህር እብ አገባብት አፈላጊይ አዎስት በለወም ባንብበ ጉምፊነት እንታይ ዓይነት አገባብ ጉምንታይ ዓይነት አዎስ ክጥቀመ ክምዘለወም በመልካም ዕየ ገብ ይመሆም፡፡ ካለ ጉእል ሁሉ በተቋሙ ተወስኗት በግብረመስቀል የሚገልጻው ወልኑን ተጨማሪ በመስጠት ምርናጥም የሚገልጻው ይገባኝ፡፡

ሙስኑ መስመዲ 2.4

<u>ከይደ</u>	<u>እንተቀመሰለ ሂዘዴዊ አገባብ</u>
ምልጫ ማይ	ቁልል ተከራክር
ምድላው በትን	ምልጫ
ምናገድ በንብረት በይተን	ምልጫ
ምናገድ አካንን ሲቀን	ማማኑታዊ ምናገድ
ምናገድ በዕባብ መውጭ ማያዝ	ህራት

ሙስኑ መጠቃላለ መስመዲ ምዕራፍ-2

- | | | | |
|------|---------------|----------------------|---------------|
| I. | 1. dh | 3. ለ | 5. ሙ |
| | 2. ሙ | 4. ለ | |
| II. | 1. ሙ | 3. ለ | 5. dh |
| | 2. ሀ | 4. ለ | |
| III. | 1. ምልጫ | 3. ማማኑታዊ ምናገድ | 5. ህራት |
| | 2. ዕራት | 4. ቁልል ተከራክር | |

IV. ብቻዕር አግለዥ ብቻዕር በይግለዥ

የዕቃ
ነጥቢ. ፍሳሽ
ነጥቢ. ምክት

- V. 1. ህራት
2. መፍልያ. መንቀርቁል
3. ቁልል አስፈላት
4. የዕቃ
5. ይረዳ

VI.

<u>በረታዥያን ባእታታት</u>	<u>አ.በረታዥያን ባእታታት</u>	<u>አውሮ. በረታዥያን ባእታታት</u>
ከልሽያም	ፊን	አርብኬ
አቅን	ከለመን	አንተምና
በሩር	አከበኩን	ስልክን
ፖ.ታሽያም	ናይት.ሪደን	
ወርቂ	ፍለመን	
ማግኘኝያም	ካርቦን	
ማግኘነሁ		

VII.

<u>አከበኩት</u>	<u>አስተት</u>	<u>በዚት</u>	<u>ሙያት</u>
ከልሽያም አከበኩ	የይድረከለመን አስተ	ስድያምየይድረአከበኩ	ፖ.ታሽያምስልክ.የድ
	ሳልመን አስተ	ማግኘኝያምየይድረአከበኩ	ስድያምከለመ.የድ

VIII.

<u>ከይዳ</u>	<u>ዓይነት ለውጫ</u>
- አለመንም ፍብ ብረቃቸ አካል	ፈዘኝዎች ለውጫ
- መው አብ ማያወር የሚከታተሉት	ፈዘኝዎች ለውጫ
- የሚከታተሉት ወርቅ	ፈዘኝዎች ለውጫ
- የሚከታተሉት ወርቅ	ከሚከተሉት ለውጫ
- የሚከታተሉት ማያወር	ፈዘኝዎች ለውጫ
- የሚከታተሉት ማያወር	ፈዘኝዎች ለውጫ

ፍል፭ መግለጫ

1. Atkins P.W., Beran J.A., ***General Chemistry***, 2nd edition, 1992, Scientific American, Inc., New York.
2. Darrell D. Ebbing, Steven D. Gammon, ***General Chemistry***, 6th edition, 1999, Houghton Mifflin Company, New York.
3. Donald A. McQuarrie, Peter A. Rock, ***General Chemistry***, 1984, W. H. Freeman, New York.
4. H. Clark Metcalfe, John, E. Williams, Joseph F. Castka, ***Modern Chemistry***, Holt, Rinehart and Winston, Chicago, USA
5. Henry Dorin, ***Vitalized Chemistry***, 7th edition, College Entrance Book Company, 1970, New York.
6. Jean B. Umland, Jon M. Bellema, ***General Chemistry***, 3rd edition, 1999, Brooks/Cole, Pacific Grove.
7. Kenneth W. Whitten, Raymond E. Davis, M. Larry Peck, George G. Stanley, ***General Chemistry***, 7th edition, 2004, Brooks/Cole, Belmont.
8. Linus Pauling, ***College Chemistry***, 3rd edition, W.H. FREE Man and COMPANY, SANFRANCICO
9. Ralph H. Petrucci, William S. Harwood, ***General Chemistry – Principles and Modern Application***, 6th edition, 1993, Macmillan, New York.
10. Raymond Chang, ***Chemistry***, 3rd edition, 1988, Random House, New York.
11. Steven S. Zumdahl, ***Chemical Principles***, 3rd edition, 1992, D. C. Health and Company, Toronto.
12. Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Jr. and Bruce E. Burten, ***Chemistry – the Central Science***, 8th edition, 2000, Prentice Hall, New Jersey.
13. ነገሮ መግለጫ ተያሳኩለ ካሚስተኛ ይ 7^ኛ ነ 8^ኛ ነ በይ ተያዙርት ካልላ ተግራኝ

የመጀመሪያ ቁጥር 3 ቅንቃ ከሚከተሉ

መከተለ

ከሚከተሉ ከም መጠን ከፍል ተፈጥሮ ስይንስ ዓይ ባል ብሔሮ ብተራላለዎ አበደታ
በሆነ መረጃዎች ቅንቃ አለው::

አብዛኛው ቅንቃ ተሞኑር የሚከተሉ የሚከተሉ ከሚከተሉ ቅንቃ አለው::
የሚከተሉ ከም ቅንቃ ከመያዙ ከምዘገልግለን እጣቶችም አጥል እና አቅርቦ
እና አቅርቦ::

የበዕለ የመጀመሪያ ቁጥር 3 ከሚከተሉ ቅንቃ አለው::

ተሞኑር እና የመጀመሪያ ቅንቃ አለው::

- ◆ ከሚከተሉ የሚከተሉ እና አይ ለመኖት ባለቤት ይወሰኗል::
- ◆ ከሚከተሉ የሚከተሉ ለመኖት ባለቤት በማርካሪ ነጥሱ ባለቤት
የሚከተሉ::
- ◆ ይርጋጌውን መጠናውን ተርጋም ከሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ
የሚከተሉ::
- ◆ በዋሳት ብተካሳ የመጀመሪያ የሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ::
- ◆ ባለቤት ከሚከተሉ የመጀመሪያ ባለቤት በአንድተክሽን በዘነዴ ዓይ
ርባኩን ተመክምሮ ከሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ::
- ◆ ከእለት ልይናወቅ የሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ
የሚከተሉ::

ንስልክ የኩስ ሪሳኔ አተምዥ በዘመኑ ክፍለ ግዢ

ነዚ የሚፈጸመ በተመሄበ መጀመሪያ በዘመኑ ክፍለ ግዢ = 19

3.1 ከሚከዋ ምልክት	2
3.2 ከሚከዋ ፈርማ-አገት	8
3.3 ዓይነታውን መጠናውን ትርጉም	2
 ምልክቶችን ፈርማ-አገቶችን	
3.4 ቅልጋዊ ከሚከዋ ምብልዕልዓትን መጀመሪያ	7

አፈጻዊ ሂጋድታ አጠቃላይ ትምህር**እኔ አጥቃላይ ትምህር:**

- ◆ ገለግ መምህር
- ◆ ሂሳብ መልሰን
- ◆ ዕየር ክፍለ
- ◆ በደንቅ/መልቀ ሰራሽ ገጽፋት
- ◆ ምያይቶ ጉዳለ

በአውሰ ከይኑ አካይና ግን በዘመኑ ተካበሩ በለው ይሞላው::

እብ አዲ ክፍለ በለው ተምህር በክፍለ አገል እስሉ ስ.၃ ቁልፍ በዚህበም የሚገኘው የሚሆነውን ምስ ቁጥር ተተክክለሁ በአካይና መልሰን ክም መእተዋ ምግለፅ ይከከል እኔ:: ይመሱሁ በተ ቅርቡ በለው ተምህር በዚህ መሰረት እኔ ትምህር:: ይሞላ::

3.1. ከሚከዋ ምልክት ባሻታት

በዘመኑ ክፍለ ግዢ = 2

ደረሰ ብቻዎት**ተምህር እኔ የኩስ ሪሳኔ ምስተምህር**

- ◆ ትርጉም ከሚከዋ ምልክት ባሻታት ይወስኗ፡፡
- ◆ ከሚከዋ ምልክት ለመኖት ባሻታት ይወስኗ፡፡
- ◆ ከሚከዋ ምልክት ባሻታት በምርካራ ማስ ለመኖት ባሻታት ይወስኗ፡፡

ሙስተዋ

ከሚሰትና ዓይ በዕለ መረዳዎች ቅንቃ ከምላለም ገኻለጥ እያ:: እስከብ ለማማ ከንደራ
በአሽለ ባክታታት ተረኩቦም እለው? ሲደሳድ ባክታ በሽም ጥሩቱ ከንድአር ተገለዥ
እሁ. በከሚሰትና ቅንቃ ተገለዥ ከበሆነ አይከከልን:: ሲደሳድ ባክታ ካብ በተፈለጋ
ቁንቃታት በተውሰድ ምልክት እለው:: እብዚ. የዚህ ምክሱ እሁ. ባክታታት ከመጀ
በግልካት ከምላው-ከለ ከምርባ እያ::

መረዳኑ ነውምዎ

ቁንቃ ከንታይ እያ? በዕለ ስቶ ከንተልፋለና ቅንቃ መረዳዎች መሳርሱ ምሮናት
ንግድና አየዥምምን:: ከሚሰትና አውን ዓይ በዕለ በሽም መረዳዎች ቅንቃ እለው:: እሁ.
በተፈለጋ ከሚከለትን ከይደታትን በው-ከለ እያ:: በግልካታት ካብ ፈራል
አንጻለጊዜ:: ካብ ማተን በተውሰድ እየም::

<u>ቁንቃ</u>	<u>ዘመኑ</u>
<u>ምልክት</u>	<u>መሳርሱ</u>

እዚህ በሰው አብነታት ምርካር ይከናል::

<u>ባክታ</u>	<u>ምልክት</u>
C	ካርቡን
Co	ከበልት
S	ጂን
Sb	አንተምኑ

ከልካት ዓውድ አካላት ከም ወ-ዕድን ከሚከዋ ምብልዕላትን በአዲሩ
አንጻለጊዜ እያ::

ንእብነት ማማንኛጥም ምስ አካልኝን ተብልዕሉ ማማንኛጥም አካልኝ ይፈጥር
በብላ ባቻልት ጥሩቱ በተገለዥ ከሚከዋ ለው-መ እያ:: እሁ. ባቻንቃ ከሚሰትና
አንተጊለዥ



ስለዚ. ቅንቃ ከሚሰትና ካራት አስቀርብ ባብርዳሕ መልክዕ ገምጻለዥ እንጥቀመለ
ሞያዊ መረጃዎች መሳርሱ እያ::

እሁ. ቅዱለ በለው ንርክ

<u>አዲር መግለጫ</u>	<u>ገዢ-ኩል</u>
ምልከት	ባእታታት
ይርመሳ	ውሃጥት
ከሚካዊ ምዕራት	ከሚካዊ ለመመ

ስድቻ 3.1- መግለጫ ቁንቃ ካሸሳት ስንጋድ ገዢ-ኩልዎች ከደረሰታትን

እዘም ቁጥራዊ በለው ገዢ

<u>ገዢ-ኩል እኩል</u>	<u>አውጥኩል</u>	<u>ገዢንት ዓው-ኩል እኩል</u>	<u>ቁንቃ</u>
ከባለት	Co	ባእታ	ምልከት
ከርበን ቅጽአከሳይ	CO	ውሃጥ	ይርመሳ
ከልከትውን በቁንቃ በግለዥ እለው:: ገዢበት			

$\Delta = \text{ገልበት} \cdot \text{ሙ-ቅት}$

$\equiv = \text{ምልሰሳዊ} \cdot \text{ም-ብለዕላዕ}$

ሙያኑ ፊርማ

ዘበናዊ እርከሱዋ ሰድቻ መጥቃዋዎ ይከናል እየ:: እብ ችርት በተሰርፈ እስያይም
ምልከታት አይ-ከፍ ለመ-ዳት ባእታታት::

ክገባብ አመጣሁ

እዘም በስዕበት አይ-ታት ይተካተቱ::

- ቁንቃ እንታይ መለት እየ?
- ካሸሳት ዓይ ባል ቁንቃ ክህልዕ ይከናል?

ይሸፍነው በሁዳዊ ምልከት ገለግ ይሆዎች:: እኔ ገለግ በአቶን መልሰን በተካገዥ
ከኩልውን ይገባኝ::

ከሚካዊ ምልከት ባእታታት አስቀርብ ገመግለፅ እንተቀመለ:: ቁንቃ ካሸሳት
እየ:: መብዛከት-አም ባእታታት በለዎች ምልከት ከብ እንግለዕና ርሞም
በተወስደ እየ::

<u>የም ባለታ</u>	<u>ምልከት</u>
የይናርቃን	H
ካርበን	C
ካልሸያም	Ca
ቦራን	B
ባርያም	Ba

ስራሽ 3.1 ስምን ምልከትን ከብ ቅንቃ እንግሉዝና በተወካለ ባለታታት

ጥሩዕም ባለታታት ስም በት: ፍይ መሸመርታ እንግሉዝና ሲደል በይምር እኩ:: እብ አድራሻ ባለታታት ክልተ ሲደል እንጥቀም ካይነት እት: ፍይ መሸመርታ ዓይዲ እት: ቅንቃ እንግሉዝና ሲደል እኩ::

ካርበንን ካልሸያምን ካልተክም በፈደል ሰ ይይምሩ:: ጥና ካልተክም አይ ዓይነት ምልከት ክንገቡር ሰላዘረንስኬል እብ ፍይ ካልሸያም ካልአይ ሲደል በሞተቻምን ገልጋዢ አሉም ይግለሰለም:: በድሳርኬ ገጥፊት 3.1 ክስርፈር ይገበር::

መስረ ገጥፊት 3.1

ባለታ ካርበን በምልከት 'C' ይውከል:: ም'ከንያቱ ንስኬ ባለአ ባለታ በፈደል 'C' በይምር ሰላዘረል እኩ::

ባለታ በጠማን በሽልተ ሲደለት 'Br' ይውከል:: ም'ከንያቱ ንስኬ ካልአት ከም በርን (Boron) በበለ ባለታታት በፈደል 'B' በይምሩ ሰላዘረል እኩ::

ጥሮ አድራሻ ባለታታት ከሚከው ምልከት ከብ ለተን ስምም በተወስደ እኩ::

<u>ባለታ</u>	<u>የም ቅንቃ እኩ</u>	<u>ከሚከው ምልከት</u>
ሰድየም	ናትርያም (Natrium)	Na
አቅን	ፈረም (Ferrum)	Fe
ፖታሸያም	ካልየም (Kalium)	K

ስራሽ ስምምን ምልከቶችን ከብ ለተን በተወስደ ባለታታት

ከብኬ እብቴ መዕቀፍ ተምሂራይ ዘላው ምልከቶች በስራስ ሲደቂ መስራት ገርጻም ይግለሰለም:: በም'ቻቻ ምያይደት ገጽ 3.1 ከመያየሁ ይግበሩ::

ሙልክ ምድሮታ ጥናት 3.1

<u>ባኩታ</u>	<u>ምልከት</u>	<u>ምልከት በተወስኗል ቁንቃ</u>
ገብረመድኑ	H	እንግሊዝ
አቶዲን	I	እንግሊዝ
ሰካንድያም	Sc	እንግሊዝ
በሩር	Ag	አቶን
አንተሞኑ	Sb	አቶን

አሁን, በሩርን አንተሞኑን ስምምነት ምልከትናምን አያመሰሳልን የምንጻች በበላ
ይተካተቱ እቅዱ መለሰ የዘዴዴመለሰ መለሰ ይውሃዣም::

ለ. Cr = ካርምያም፣ Pb ሌሎች፣ Sn = ተን፣ Hg = ማረከርን Zn = ሚኒኑ በጥበላ
የጠቃላላለም::

በደህናው መለመዶ 3.1 ዕየር ገዢ ክስርኬ ይውሃዣም::

ሙልክ ምድሮታ 3.1

1.

<u>ባኩታ</u>	<u>ከማኩዋ ምልከት</u>
ማረከር	Hg
ዶን	S
ዘኒ	Zn
ጥርቃለም	Cu
ለሎች	Pb
ጋታ-ሽያም	K

2.

<u>ከማኩዋ ምልከት</u>	<u>ሻም</u>
Au	ወርቂ
Pt	ጥራትናያም
P	ድሳይල
Fe	አረን
Sn	ቴን
Cu	ጥርቃለም

3.2. ክሣሽኑ ይርጋግኝ

በዚህ ክፍል ግዢ = 8

ደረጃ በጥቅምት

ተምህር ነው ታክሳስ ስልተምህር

- ◆ ቴርጉም ክሣሽኑ ይርጋግኝ ይዘረሰብ:
- ◆ ይርጋግኝ ወሆናት: ከልተ አቶማውን በዘመኑ አቶማውን ፍላከነት ይዘርሱና:
- ◆ ቴርጉም ዓይነት ወሆናት ይዘረሰብ:
- ◆ ይርጋግኝ ስልተኩዋ ወሆናት ይቻልቸ:
- ◆ ከልተኩዋ ወሆናት ይቻልቸ:
- ◆ ቴርጉም በዘመኑ አቶማዊ አያኝት ይዘረሰብ:
- ◆ አያነት በዘመኑ አቶማዊ አያኝት ይዘረሰብ:
- ◆ ሽም በዘመኑ አቶማዊ አያኝት ብሔዏ ወሆናት ይቻልቸ::

መስተዋዣ

ባኩታታት በጥሃልከት ገተውከለ ምሃኑናም እብ በአለፈ ታክሳስ ታክሳስ ተማሪዎች እያም:: በጥሃቸፁ ወሆናት ያሟ በክሣሽኑ ይርጋግኝ ክሙና ከምዝወከለ እብዚ ታክሳስ ከምርብ እያ::

እዚ ታክሳስ እዚ ይርጋግኝ በተፈላለየ ወሆናትን ክሙና ከምዝወከሩን በረከቦለ::

መረዳኬት ንብረምህር

ክሣሽኑ ይርጋግኝ ወሆናት በአገራ ነው፡፡ አገባብ እያ::

ንእብነት

<u>ወሆናት</u>	<u>የርጋግኝ</u>
ማይ	H ₂ O
ሻብር	C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁
ሳድያም አካሳይ	Na ₂ O
H ₂ S	ყይድጋዊ ማስቀይ
NH ₃	አጥንያ

ከመካሬው ደርጋመላታት ፍይይ ማስተካከል ማረጋገጫት አለመም፡፡ እነዚህ አብዛኛው ተዋሮች ስራ አለ::

<u>ዓይነት ወሆኑ</u>	<u>ድርጋመላ</u>	<u>ሰም</u>
አየናዊ ወሆኑ	NaCl	ሳይቶችስክለሁርድ
አይ አቶማዊ ጥላከል	Ne	ነሬን ጥላከል
ነሬት አቶማዊ ጥላከል	H ₂	ሂያይሮችን ጥላከል
በንቀ አቶማዊ ጥላከል	CO ₂	ካርቦንዲဂዢአከሳይድ

በዚህ መሰረት ነቶም ተዋሮች አለመስክር ደርጋመላን ስያሜው ወሆኑንን የሙያዎች ይግባኝ::

<u>ዓይነት ወሆኑ</u>	<u>በዘመኑ ባለቤት</u>	<u>መወደሻት ሰም</u>
NaCl	2	አይድ
Na ₂ SO ₄	3	ሳልሙት
K ₂ O	2	አይድ
K ₃ PO ₄	3	ይጻእሙት

መጥሃሪ አገልግሎት

ፈልጋዊ ተዋሮች በተጨማሪ ወሆኑንን ምስ ደርጋመላዎም በኋላ ተርጉት ተሰራሽ ይችላ::

አገልግሎት አመጣዎች

ፈልጋዊ ተዋሮች የሚሆ኏ች ስምምነት አለበበ አይታት ይተካተቱ::

- ከመካሬው ጥላከት እንታይ ይስበር?
- ከመካሬው ጥላከት ምስ ደርጋመላ በለም ሪፖር እንታይ እየ?

የብዕት ጽጥረት 3.2 ክስርዎ ይገበር::

መሰረት ጽጥረት 3.2

ከመካሬው ደርጋመላን ወሆኑን በአዲሩ በው-ክል አገልግሎት እየ::

- ከብዕት ከመካሬው ጥላከት በፍለየል ከመካሬው ጥላከት ጽሑፍ ባለቤት በው-ክል በጥናት እየ::
- አገልግሎት ተዋሮች በገልፅም ይገኘው::

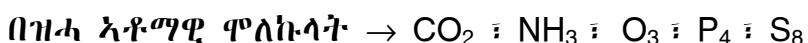
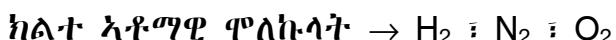
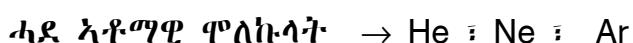
አብነታት:-

<u>ወ-ሆ-ሪ</u>	<u>አብነት</u>
አል-ማ-ንየም ካለ-ራ-ይ-ድ	AlCl_3
ማግ-ኝ-ገኝ ስል-ፋ-ይ-ድ	MgS
ካል-ሽ-የም ፍ-ይ-ት-ራ-ይ-ድ	Ca_3N_2
ሰ-ያ-የም ፍ-ይ-ድ-ራ-ይ-ድ	NaH
ከብኬ ተ-ር-ጥ-ም ይ-ር-መ-ሳ ጥ-ሳ-ገ-ለ-ዥ ባ-እ-ታ-ታ-ት በ-ከ-ማ-ካ-ዋ ጥ-ሳ-ከ-ት ከ-ም-ገ-ገ-ለ-ዥ እ-ብ-ኬ-ታ-ት ፊ-ቦ-ም መ-ብ-ር-ሂ ይ-ሃ-ብ-ዥ-ም:: ቅ-ሳ-ለ-ሙ-ት-ን ጥ-ሳ-ከ-ት-ን ዲ-ማ በ-ከ-ማ-ካ-ዋ ይ-ር-መ-ሳ እ-ሳ-ሳ-ር-ክ ከ-ም-ገ-ገ-ለ-ዥ ይ-ን-ገ-ር-ዥ-ም:: አ-ዲ ይ-ር-መ-ሳ ወ-ሆ-ሪ ጥ-ያ-ቆ-ሳ-ና ካ-ብ ጥ-ሳ-ከ-ት ጥ-በ-ገ-ለ:: ጥ-ሳ-ከ-ታ-ት ተ-ማ-ማ-ሪ-ም ይ-ር-መ-ሳ ይ-ፈ-ጥ-ና እ-ለ-ም ጥ-ሳ-ገ-ለ-ዥ እ-ዘ-ም ቅ-ሳ-ለ-ሙ-ት በ-ለ-ው እ-ብ-ኬ-ታ-ት ይ-ሃ-ብ-ዥ-ም::	

<u>ወ-ሆ-ኩ-ት</u>	<u>የ-ሳ-ዘ-ም ባ-እ-ታ-ታ-ት(አ-የ-ፍ-ት)</u>	<u>ጥ-ሳ-ከ-ት</u>	<u>የ-ር-መ-ሳ</u>
ፖ-ታ-ሽ-የም ካለ-ራ-ይ-ድ	ፖ-ታ-ሽ-የም:: ካለ-ራ-ን	K: Cl	KCl
ከ-ር-በ-ን ይ-እ-ሳ-ና-ይ-ድ	ከ-ር-በ-ን: እ-እ-ሳ-ና-ን	C: O	CO ₂
ሰ-ያ-የም ክ-ር-በ-ት	ሰ-ያ-የም:: ክ-ር-በ-ት	Na: CO ₃	Na ₂ CO ₃

ሰ-ዳ-ቻ 3.4- ወ-ሆ-ኩ-ት-ን ይ-ር-መ-ል-አ-ም-ን

አ-ብ-ኬ በ-ድ-ለ ጥ-ያ-ቆ-ሳ-ና እ-ቱ ይ-ር-መ-ሳ ካ-ይ-ኬ-ን እ-ቱ ይ-ር-መ-ሳ ክ-ብ-ረ- ተ-ብ-ረ- ክ-ብ-ረ- ከ-ም-ገ-ገ-ለ-ዥ የ-ም-ገ-ገ-ለ-ዥ እ-ሳ-ሳ-ር-ክ የ-ም-ገ-ገ-ለ-ዥ እ-ሳ-ሳ-ር-ክ የ-ም-ገ-ገ-ለ-ዥ እ-ሳ-ሳ-ር-ክ የ-ም-ገ-ገ-ለ-ዥ:: እ-ብ-ኬ-ታ-ት ይ-ሃ-ብ-ዥ-ም::



ከ-ብ-ኬ የ-ም-ገ-ገ-ለ-ዥ 3.3 ክ-ስ-ር-ፈ-ር ይ-ገ-ብ-ር:: በ-ም-ቻ-ቀ-ል እ-ዘ-ም ገ-ባ-ብ-ዥ መ-ል-ሰ-ል ማ-ጠ-ጥ-ሙ::

መ-ል-ሰ-ል የ-ጥ-ራ-ት 3.3

HNO_3 እና H_2SO_4 በ-ገ-ና እ-ቶ-ማ-ዊ ጥ-ሳ-ከ-ት እ-የ-ም-::

ው-ሃይል HNO_3 ፓርዴ H_2SO_4 ፓርዴ ለሰላ ክልተ ዓይነት ባለቤት እና የምንጠቃሚነት የሚከተሉ ይገልጻል ይገልጻል የሚፈጸም:: በምንጠቃሚነት ባለቤት የሚፈጸም::

መስረት ንጥረት 3.4

ከላይም ማማንኛጥ የምንጠቃሚነት የሚፈጸም:: የኩል እና መጠኑ በምንጠቃሚነት የሚፈጸም:: የኩል እና አለም::

ንእብነት

<u>ው-ሃይል</u>	<u>መጠኑ በምንጠቃሚነት የሚፈጸም ሰዓት</u>
MgO	1:1
MgCl_2	1:2
Mg_3N_2	3:2

ምሳሌ ማማንኛጥ የምንጠቃሚነት የሚፈጸም:: $\text{Cl}^- \text{ O}^2-$ N^3- በምንጠቃሚነት 1: 2: 3:: እና አለም:: የኩል እና አለም::

ይህንን አጠቃላይ ይወካኝ?

እለም ተምሮ አይደካደ ለመሆኑት ይህንን አጠቃላይ የሚፈጸም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም::

- ማማንኛጥ የሚፈጸም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም::
- የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም:: የኩል እና አለም::

<u>ው-ሃይል</u>	<u>ባለቤት</u>	<u>ቀዬ ዓይነት ጥወካይ</u>	<u>ይህንን የሚፈጸም ሰዓት</u>
ማማንኛጥ አለመደሪያ	Mg^2+ Cl^-	2: 1	MgCl_2
አለምንኛጥ አለመደሪያ	Al^3+ O^{2-}	3: 2	Al_2O_3
ካልንኛጥ ድጋፍ	Ca^{2+} PO_4^{3-}	2: 3	$\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$

መጥህር ዓርመት ገምዕካዊ በአግባብ ለመካት ባለቤታትን እየኝትን ምስ ዓ’ቁማ
ውሃድት ካምዘረዘሩ በሰራተኞች ተዋሮበት እለ::

- አይ አይ ተዋሮሸሸ ፍይ አይ ወሆና ዓርመት ክዕስናን ክስቶምን ምግባር
ከም ቅንክ መሬት እውቅ ምዕስ ወጪዎች ይከናል እያ::

ዓ’ቁማ ወሃድት (፩ለንስ)			
1	2	3	4
H	Zn	Al	C
Br	Ca	Fe	Si
K	Ba	N	
Na	Mg	P	
Cu	Fe		
Cl	O		
F	S		
I	Mg		
Ag	Cu		
Li			

ስልክ 3.4- ዓ’ቁማ ወሃድት ለመካት ባለቤታት

ከብ አይ ገልፏል ዓ’ቁማ ወሃድት በለዋጥ ካምዘረዘሩ አይ ማስተካከል በመስራት መቆኑ ተዋሮሸሸ በተወካፊት እብነታት እናገቢ ይግለዥለም:: በም’ቻቻ ታጥፊት 3.5 ክስርኩ ይገበር::

ስልክ 3.5

ከብ አይ ገልፏል ቁጥር ትለንስ በለዋጥ Fe3+ Cu2+ እያም::

እብዚ አይ ገልፏል ባለቤታት እብ አይ ገልፏል ዓ’ቁማ ወሃድት ካምዘረዘሩ ክስርኩ ይግለዥ:: እብ በቅዱ ለማንኛ ይግለዥ::

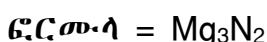
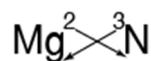
በገዢ አጥማዊ አየናት (ሸክከላት) ምሳ ዓጥማ ወጪ

<u>የም</u>	<u>ርርመሳ</u>	<u>ዓጥማ ወጪ</u>
ሳልፍ ተ	SO_4^{-2}	2
ሳልፍ ዘት	SO_3^{-2}	2
ኅይትራት	NO_3^-	1
ኅይትራይት	NO_2^-	1
ፖስፍ ተ	PO_4^{-3}	3
ዳይክሪማት	$\text{Cr}_2\text{O}_7^{-2}$	2
አካልለት	$\text{C}_2\text{O}_4^{-2}$	2
ክርበት	CO_3^{-2}	2
አጥኑያም	NH_4^+	1
የይድርአካልይ	OH^-	1

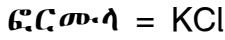
ስለዚ 3.5- ደርመሳን ዓጥማ ወጪ በገዢ አጥማዊ አየናት

ባኢታታት በለዋጥ ፕሉንዲ በምጥቃጥ ደርመሳ እወካከኩ ከምዘ ገልፏብ
ይ’ዚ፡፡

<u>ውጥ</u>	<u>ዘመና ባኢታታት</u>	<u>ፕሉንዲ በምጥቃጥ ስንብ</u>
ማግኘቶያም ንይትራይ	$\text{Mg} \equiv \text{N}$	2 : 3



<u>ውጥ</u>	<u>ዘመና ባኢታታት</u>	<u>ፕሉንዲ በምጥቃጥ ስንብ</u>
ካይትሮም ከለይ	$\text{K} \equiv \text{Cl}$	1 : 1



እኔ ፕሉንዲ ማሻረ እንተያይኑ ትኩተ ሲንማጥ ምዕከኩ አየኋላ፡፡

አብዛ. ልስጥ’ዎ. ጥን በዚህ አብነታት ዘጋኑ ክልማመዶ. ምግባር የድረሰ፡ ተምሃር ክብዘ. በተወካና. እውን እስያይማ ወሆናት ክፌልጠ. ይግባኝ፡ ትክክለይማ ወሆናት እንተቀጣም ይህን ምክላዳት ቅጽለም ተዋሂቦም አለው፡፡

ወሆናት በተከተል ባለቤት

2

ድህን መሳሪያ

የብ ክልተ ገልፏል

አይደ

ሽም እኩ በገዛ አቶማዊ አየን

አብ መዕክፈ. ተምሃርና ሲያች 3.11 በለን ተወሳኑት; እዝም በለዕበን አብነታት ያመሂቦም፡፡

ቀቅሉ በዚህ በገዛ አቶማዊ አየናት. (ራዲካሎት) በመሰረት አብ መዕክፈ ተምሃርና በለን ይግለሰለም፡፡

<u>ወሆና</u>	<u>በገዛ በተከተል በለቤት</u>	<u>ሽም በገዛ አቶማዊ አየን (ራዲካሎ)</u>	<u>ሽም ወሆና</u>
KI	2	—	ፖ.ታ.ሽም አየናይደ
Al ₂ S ₃	2	—	አለማንያም ማሳኑይደ
CaCO ₃	3	ካርበት (CO ₃ ²⁻)	ካልሽም ካርበት
Na ₂ SO ₄	3	ሳልሙት (SO ₄ ²⁻)	ሳድያም ጥልሙት
Mg ₃ (PO ₄) ₂	3	ይልሙት (PO ₄ ³⁻)	ማግኘኞም ይልሙት

እዝም አብ ሁሉ ለዕላ በተገለዥ አብነታት ገልያም ምስዕቃለሁ. ታጥፊት 3.6 ክልርድ ይግባሩ፡፡

መጨረሻ ታጥፊት 3.6

<u>ወሆና</u>	<u>ስያሜ</u>
FeCl ₃	አይደን(III) ክልሬይደ
Cu ₂ O	ከTC(I) አካሳይደ
Mg ₃ N ₂	ማግኘኞም ምርጥሬይደ
KI	ፖ.ታ.ሽም አየናይደ

በዚህ ቅጽ አዲ ዓይነት ባለቤት ቤት በተሰጠው በንብረቱ ስላም እና የሚከተሉ ሰላም መሆኑን ስላም ቤቱ አገባብ ያለየመ:: ጽሁፍ ሰላም ቤቱ እና የሚከተሉ በአገራ ቅጽ መ ምክንያት ከምዘለው ይግለጻለም::

በንብረቱ እና የሚከተሉ ቅጽ	ቅጽ መ ምክንያት
1	ጥቅም
2	ጥራይ
3	ጥራይ
4	ጥራይ
5	ጥንቃ

ስልክ 3.6- በንብረቱ እና የሚከተሉ ቅጽ መ ምክንያት
ቀረቡ ሰላም ቤቱ እና የሚከተሉ ቅጽ መ ምክንያት

ይ.ሮ.አ ውሃድ	የጥቅም ውሃድ
NO	ጥቅም ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት
NO ₂	ጥቅም ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት
N ₂ O ₄	ጥቅም ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት
N ₂ O	ጥቅም ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት
N ₂ O ₅	ጥቅም ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት
P ₂ O ₃	ጥቅም ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት
P ₂ O ₅	ጥቅም ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት

ስልክ 3.7- ዓይነት ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት

እብ መውክክታ መፈመኩ 3.2 በዚህ ግዴ ክሳሽ ይግበሩ::

አገባብ ጽሁፍ

መጥህር እኔ ገዢ ስልጣን ዓይነት ውሃድ ቅጽ መ ምክንያት እብ መውክክታ ቅጽ መ ምክንያት:: ሰላም የሚከተሉ ቅጽ መ ምክንያት:: አዲ እና የሚከተሉ ቅጽ መ ምክንያት:: ከላተ እና የሚከተሉ ቅጽ መ ምክንያት:: እና የሚከተሉ ቅጽ መ ምክንያት::

ጥወለት የአስተዳደር ፌርማ በመሳሪያ በጥቃት በተጨማሪ ዕምታት ያውሃዣ፡፡ እብላ
ርእስ በተዋዣ ድረሻ በቅርቡ ተሞሃር በበዕስዎች ምንኛጥም ክረጋግዥ ያግባኝ፡፡

ሙሉ ማስተዳደር 3.2

1. ምልክት ባለቤት ሰም

Mn	ማንጂኒ
Fr	ፋራንስያም
Si	ስ.ለ.ከን
Cd	ካድ.ም.የም
Ti	ቲ.ታ.ን.የም

2. ውሃድ ፌርማውል

አጥንቶም ፌልፈት	$(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$
ማንጂኒያም ፌልፈት	$\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$
አሌ.ማንቶም ፌልፈት	$\text{Al}_2(\text{CO}_3)_3$
አጥንቶም ፍይ.ኤ.ኤ.አ.ከ.ፊ.ፊ.	NH_4OH

3. ፌርማውል ፍዃድ ሰም

$\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$	ካል.ሽ.የም.ፌልፈት
AlCl_3	አሌ.ማንቶም.ከ.ለ.ሸ.ኤ.ፊ.
KOH	ዝ.ታ.ሽ.የም.ሸ.ኤ.ኤ.አ.ከ.ፊ.ፊ.
KNO_3	ዝ.ታ.ሽ.የም.ና.ሸ.ቴ.ፈ.ት
MgSO_4	ማንጂኒያም.ፌልፈት
CO	ካርብ.ቃ.ፊ.አ.ከ.ፊ.ፊ.
CO_2	ካርብ.ቃ.ፊ.ኤ.አ.ከ.ፊ.ፊ.
SO_2	ሳሌ.ሸ.ቃ.ፊ.ኤ.አ.ከ.ፊ.ፊ.
SO_3	ሳሌ.ሸ.ቃ.ተ.ሸ.ኤ.አ.ከ.ፊ.ፊ.

3.3. ዓይነቶችን መጠናውን ሲብሩ ምልክታትን ፍርማዣታትን

በገዢ ክፍለ ጥዣ = 2

ድረሻ ተዋዋት

ተዋዋሪ ነው የአዲስ ሪፖርት ምልክታዊ

- ትርጉም ትስተት ስንመጥ ይዘረሰ፡፡
- ትርጉም አሮብኩ ምልክታትን ይመለከታል፡፡
- ዓይነት ትርጉም ካማካዊ ምልክታትን ይመለከታል፡፡
- መጠናዊ ትርጉም ምልክታትን ይመለከታል፡፡

መስተዳደር

የመልክታት ባኩታታት በተጨማሪ ከግለጻው ከይኖም ይመለከታል፡፡ ይመለከታል፡፡ ባኩታታት በተጨማሪ ከግለጻው አገባበት እያሱ፡፡ የመልክታትን ይመለከታል፡፡ ከዚህ በተጨማሪ ዓይነቶችን መጠናውን ትርጉም አለም፡፡

ንክበነት

አሁን የአዲስ ሪፖርት እኔ ዓይነቶችን መጠናውን ትርጉም ባኩታታትን ውስጥ ተፈርጋል፡፡ እኩ፡፡

መረጃና ንብረምዎች

የመልክታትን ይመለከታል፡፡ ዓይነቶችን መጠናውን ሲብሩ አለም፡፡

1. ዓይነቶች ሲብሩ የመልክታትን ይመለከታል፡፡ እኩ ትርጉም ባኩታታትን ውስጥ ተፈርጋል፡፡ እኩ አገባበት እያሱ፡፡ እኩ ማለት እኩ ዓይነት ትርጉም ይዘረሰ፡፡ እኩ ማለት እኩ ዓይነት ትርጉም ይዘረሰ፡፡

ንክበነት ባኩታ አካላቸን በጥናልከት ማስቀመጥ ይመለከታል፡፡ እኩ ማለት በጥናልከት ማስቀመጥ ይመለከታል፡፡ እኩ ማለት እኩ ዓይነቶችን መጠናውን ትርጉም ይመለከታል፡፡ እኩ ማለት እኩ ዓይነቶችን መጠናውን ትርጉም ይመለከታል፡፡

እኩ

Ca

H₂O

መጠናዊ ትርጉም

1 እኩ ከልሽያም

1 ትርጉም ዓይነት

2. መጠናዊ ሲብሩ የመልክታት በገዢ (መጠን) እኩ ትርጉም ባኩታታት በአዲስ ሪፖርት እኩ፡፡

አበነት

የእቃ (ወ.ሆ.ሪ)

መጠናዊ ትርጉም

O

1 አቶም አከሰድን

 H_2

1 ጥልከ-ል ሂይደርድን

NaCl

1 ደርመሳለ ሰደሞም ካለመራይ

Cl_2 እና $3O_2$ ጥገና አገልግሎት እንታይ ይፈጥር?

አካል አርባብ ተስተካክ ስንጻጥ

<u>አካል</u>	<u>አርባብ</u>	<u>ተስተካክ ስንጻጥ</u>
Cl_2	1	2
$3O_2$	3	2

- Cl_2 አይ ካለም እና ተስተካክ ስንጻጥ ይፈጥር::
- $3O_2$ ሰላሳት አከሰድን ተስተካክ ስንጻጥ ይፈጥር::

<u>አካል</u>	<u>በዝር አቶምት</u>	<u>በዝር ጥልከ-ል</u>
H_2	2	1
$2O_2$	4	2
$3O_3$	9	3

ስልክ 3.10- በዝር አቶምትን ጥልከ-ልን

መጥሃሪ ፊርማ

ዓይነታውን መጠናውን ትርጉም ምልከታትን ደርመሳታት ቤትልዕስ እብ ችርት ቢተሰሩ ምጥቃም ይከናሉ::

አገልግሎት አመጣዎች

- ምልከታት እንታይ እያሸው?
- ደርመሳታት እንታይ እያሸው?

በዝር አቶም ይፈጥሩ::

ምልከታትን ደርመሳታትን ክብረ ቤተሰሩ አዎች አካል አለፈ ዓይነታውን መጠናውን ትርጉም እውን አለምም:: ዓይነታውን መጠናውን ትርጉምት አካላት እንታይ ከምኑስተባና ምስ ገለጠ-ለምም ጥጥሩት 3.7 ክስርኬ ይግበሩ:: በም’ቁዋል መብርሃን ይሟላዋም::

መልስ ገጥሮት 3.7

አዲተሰየም

አውጥኩ	ዘዕው-ክለ
O	1 አካልና አቶም
O ₂	1 አካልና ፍላከል
O ₃	1 አሁን ፍላከል

- አብዛኛው ተሞሳይ አሳይ ክልዋዎው መግባር ከም ቅንጻ ማለ እመሃኑ ጥርሻ ምውሳድ ይከናል::

አበራታዊ አካል	መግለጫ
ዓይነታዊ	ዓይነታዊ አካል (አብዛኛው አካል ካልእ ነገር በይተካውስ ምግባር)
መጠናዊ	በገዢ አቶም ወይደሆን ፍላከልት

ስልክ 3.8- ዓይነታውን መጠናውን ትርጉማት አካላት

KCl ደርመሳዊ ወሆና ሪፖርቶች አሉ:: እኔ ደርመሳዊ እኩ ወሆና ከዚያ ሪፖርቶችን አልማዝን የሆኑ በተስርከ ምግባሩን ካልእ ስዋስ በይብሉ ምግባሩን ይፈጸማል:: እኔ ዓይነታዊ ልቦኑ ደርመሳዊ እኩ::

በአዲሱ ምልከታትን ደርመሳታትን መጠናዊ ትርጉም ከምዘለዎም ተሞሳይ በዘመና ከርድና ይከናል::

አብዛኛው ዓይነታውን ምልከታትን ደንብ እኩ ወሆና ከዚያ ምግባር::: በይከናወና በስዕስ መልስ መብርሃኑ ይገብወም:::

መልስ ገጥሮት 3.8

<u>መልከት ባለታ</u>	<u>አቶምት ባለታ</u>
2Fe	2
3Fe ₂ O ₃	15
4Al ₂ O ₃	20
5P	5

በጥምቀል ገጥሮት 3.9 የሰርአዎም::: በገዢ አቶምት ሂደቱ አቶም በተመሄበ ደርመሳታት ክገልበት ይገብሩ::: መስተካከል መልስ ይገብወም:::

ሙልነት 3.9**ይርሱዎች ወጪዎች** $3\text{H}_2\text{O}$ $6\text{H}_2\text{S}$ $3\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ HNO_3 **አቶምት ስድስድ ባለታ**

6 H: 3 O በፊማዊ 9 አቶምት.

12 H: 6 S በፊማዊ 18 አቶምት.

3 Cu: 6 N: 18 O በፊማዊ 27 አቶምት.

1 H: 1 N: 3 O በፊማዊ 5 አቶምት.

በምሳሌ ዓይነቶች መጠናዎን ልብስ ከሚከዋ ምልክቶችን ይርሱዎች ወጪዎችን ተፈጻሚ የጠቃላይ ማስቀመጥ መሰመድ 3.3 ዕር ጥሩ ከስርዬ ይገባሩ::

ሙልነት መልመዲ 3.3**1. የሚከዋ መጠናዎች**

4K

Au

2Fe

 5Cu_2 **መጠናዎች ቴርጉም**

4 አቶምት ጽታሽያዊ

1 አቶም ወርቅ

2 አቶም አግን

10 አቶም ታርቀለያዊ

2. ወጪዎች መለከል**በዘመኑ አቶም** 3CuSO_4

18

 2Cl_2

4

 $4\text{H}_2\text{O}$

12

 5N_2

10

3.4. ቅዱስቱ ከሚከዋ ምብራሪያዎችን ምስፈትቶችን

በዘመኑ አቶም ጥወ= 7

ደረጃ በጥቅምት**ተምህር እና ገዢ ስለሚገኘው**

- ተርጉም ከሚከዋ ምብራሪያዎች ይዘረዘሩ::
- እብ ቅዱስቱ ከሚከዋ ምብራሪያዎች በተደረገነት ሲተኞች ይሰርዱ::
- መለከል አሳይ ሂደት ይቀበ መጠና አካል ይዘረዘሩ::
- በቃለት በተቃለቱ ከሚከዋ ምብራሪያዎች በምልከትን በይርሱዎች ከሚከዋ ምብራሪት ይቆጠች::
- ቁለጥቱ ከሚከዋ ምብራሪያዎች በአገጣዎ አንድጋዢነት ያመማጥና::
- ቁለጥቱ ከሚከዋ ምብራሪያዎች በአገጣዎ አንድ ደረጃ አገር ስላም የመማጥና::

ሙስተዋዎች

እብ ምዕራፍ 2 አካላት ከልተ ዓይነት ለውጥታት ከምዕከይና ተምህርም እያም:: ከበታም ለውጥታት እኔ አዲ ከማሳቅ ለውጭ እኩ:: ከማሳቅ ለውጭ ወሰኑት ከማሳቅ በምልዕስ ዓይነ አካላት እኩ:: ከማሳቅ ምብልዕስታት ድማ በከማሳቅ ምብረት አስተርክና ይወጣኝ::

አገልግሎት ተምህር ቁልፊ ከማሳቅ ምብልዕስታትን ምብረታትን ከሱስ እያም:: የሚለው ተተክክለሁ አንድ ዕቀባ መጠን አካል ከምኑውን አመጣጥና ከማሳቅ ምብረት ገዢውስ ሪሳቦችን ከምርጫ እኩ::

ሙስተዋዎች ክሸሎት

ከማሳቅ ምብልዕስታት ከማሳቅ ለውጥታት በአዋጅ በዚህ አገልግሎት እኩ::

ንግድነት

ቍለት ምብረት – ሲደሞኝ አካልዕድ – + ማይ – → ሲደሞኝ ማይድርሻአካልዕድ

ከማሳቅ ምብረት – $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NaOH}$ – (ዘረተማማጠኑ)

ከማሳቅ ምብረት – $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaOH}$ (ዘተመማጠኑ)

ስለዚ ከማሳቅ ምብልዕስታት በከማሳቅ ምብረት ይወከሉ:: ከማሳቅ ምብረታት ከለቷል ተተመማጠኑ ከሱት ይገባኝ::

ተብለዕስታ → ወሰኑት

እብ መዕዳዊ ተምህርና በተካት አብዛኛት ተተመማጠኑ ከማሳቅ ምብረታት ተዋሂዣ እለው::

ሙስተዋዎች ቀንና

ተምህር ከማሳቅ ምብረታት ከዕስና ምልከት ባእታታት ስለዘረዘሩም በበኩረም እርከያዊ ሲደም ከጥቀሙ ይችሉ::

አገልግሎት ክሸሎት

- ከማሳቅ ለውጭ እንታይ እኩ?
 - ገከማሳቅ ለውጭ እንታይ የድልዋና?
- በዚህ አገልግሎት ይፈጸሙ::

ከምኑውን ጉጥሬት 3.10 ከሰርዏ ይገበር::

ሙስና ጽተኛ ዓይነት

የንዑዕቱ ተቋզለ ከርባንዳይፈለከሳይድን አጥቃትን ያቀመጥና ስርዓት እና አገልግሎት ነገር በተፈጻሚያ መካከል እና::

ከማክዋ ምብልዕላዕስ ከማክዋ ለውጥ በኩረድለ አገባብ እና:: ጽተማው ምብልዕላዕስ ጥሩ አቅራቢ የደልደና:: እኩልም ተብልዕላዕስ ይጠበቅ:: እኩልም አጥቃት ዓይነት እኩል ድማ ወሰኑት ይጠበቅ::

ተብልዕላዕስ ወሰኑት

እኩል ምልክት (→) እንታይ የርሱ? በብል አቶ ጽተማዎች ይስትት-ወጥ::

እሁም ከማክዋ ምብልዕላዕስ በአዲሩ በከማክዋ ምብልዕላዕስ ይውከል:: ከማክዋ ምብልዕላዕስ አጥቃት እወጪዎች ከማክዋ ምብልዕላዕስ እና::

- አቶ አቶ ተምህራይ አቶ ምብልዕላዕስ ክዕስና አለዎ::

አቶዕላዕስ ጽተማዎች

ሳሌሪ+ **አከልቸን** **ሳሌሪ+ ይይፈለከሳይድ**

- እኩል ከማክዋ ምብልዕላዕስ እና ክብሳይ ይከከልድ?
- እቶም ተብልዕላዕስ መን መን እየም?
- እኩል ወሰኑት ከ መን እና?

እኩል አብ ማስፈጸም ተከበሩ በለው ከማክዋ ለውጥ በርግዥ ምብልዕላዕስ ከምዬለው የርሱ:: ጽን ፍይይት ምብልዕላዕስ ይጠበቅ:: ከማክዋ ምብልዕላዕስ ምልክት በእንታይትን ደርማዎች ወጪዎች ነገሮ::

እኩል ከማክዋ ምብልዕላዕስ



መምህር እብዚ ከልተ እቶም ውስጥነት በብል ከመያ ከምዬስና ወሳኔዎች::

ከልተ እቶም ውስጥነት

ደርማዎች

አከልቸን ውስጥ

O₂

ናይትሬቸን ውስጥ

N₂

ሂይሮቸን ውስጥ

H₂

ከለሬን ውስጥ

Cl₂

እየዲንን ውስጥ

I₂

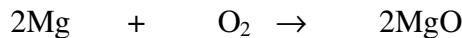
ቀረቡ ተመሳሳይ ምብልዕላዕስ ምብል ከማክዋ ምብልዕላዕስ ተዋሂቦም አለዎ::

ምዕራት ቁጥር	ከሚካው ምዕራት
$\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{NO}$	አዘጋጅ + አክሰጃ → የአዘጋጅ ጥጥል
$\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}$	ከርበን + አክሰጃ → ክርበን ጥጥል
$\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Mg(OH)}_2$	Mg(OH)_2 አክሰጃ + ማይ + ማይ → ማግኘት የጥጥል
$\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3$	ሳሌራር የየአክሰጃ + ማይ → ሰሌራር አሰራር

ቀፍሉ ፊጥነት 3.1 ክስርና ይገበር::

ክቡደታ ነጥነት 3.1

ፊጥነት 3.1 ማግኘት የጥጥል እብ አየር ተቋሙ ማግኘት የጥጥል አክሰጃ በረጋግጣት የጥጥል:: እነዚህ ምብራል በዚህ ከሚካው ምዕራት ይመለከል:: በቋላት ተንተዋዋ እንዲሁ ማግኘት የጥጥል + አክሰጃ



ቀፍሉ ተምህር በተቋሙ ከሚካው ምዕራቱ ከመይ ከምዝመመጠኑ ክፈልጎ እለውም:: ከይነት ማይ እብ በቅዱ ክፍል ማይ ሰሌዝሮናው ልለማ ከሚካው ምዕራቱ በቋላት በጥጥል ከሚካው የጥጥል::

በጥምት ገጽ 3.11 ክስርና ይገበር:: በይመራኑ ገጽ 3.11 ክስርና ይገበር:: እነዚህ በስራው መልሰ ድማ ይገባዋል::

መልሰ ነጥፈት 3.11

- **ተብዛዕለዏች:** **ወ.ቁሳት**
 $\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow \text{MgO}$
 - **ኋይ አክሰጃን ተሳተ ሂንጻት 2 በኋይ አክሰጃን በመልከት ባለቤት ሰሌዝሮና እና አክሰጃን በይነት ክንብር እና ተክለዋል::**
 - **እኔ ይርመሳ ሆኖ ምዕራቱ መጠኑ በጥጥል ምዕራቱ የጥጥል::**
• MgO በተብዛዕለዏች መጠኑ በጥጥል ምዕራቱ የጥጥል::
 - **ማግኘት የጥጥል አክሰጃን አብረታዊ ባኩታት እና የጥጥል::**
- በጥምት ገጽ 3.12 የሰርአዎች:: እብ መወካከታ መልሰ 3.12 ይገለዕለዋል::

መልሰ ነጥፈት 3.12

ድጥር መጠኑ እኩል ተብዛዕለዏች

ድጥር መጠኑ እኩል ወ.ቁሳት

$$100 \text{ g} \text{ CaCO}_3$$

$$56 \text{ g} \text{ CaO} + 44 \text{ g} \text{ CO}_2 = 100 \text{ g} \text{ CaCO}_3$$

ማዳሪ መጠኑ እኩል ተብላዕለዕትን ወ·ዕከታትን ስለዘለው እኔ አበራታ ሲጋ ዕቅባ
መጠኑ እኩል አቶም ምግኘት ይግለጻለም፡፡ ከሚከዋ መቆርት ከሚከዋ ለመጠ
በአዲሩ ገዢ-ትለ እያም፡፡ ከሚከዋ ምቆርት ክዥአዊ ካለው በተመጣበት ከነዚ
እለም፡፡ እኔ ማዳሪ መጠኑ እኩል አድራሻ ባኩታ ተብላዕለዕትን ወ·ዕከታት በለ
ምግኘት ይፈጸማል፡፡

- በተመጣበት ከሚከዋ ምቆርት ማለት እንታይ ማለት እየ?

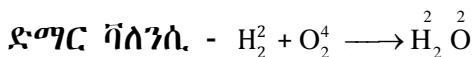
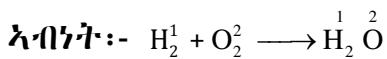
በተመጣበት ከሚከዋ ምቆርት እብ ተብላዕለዕትን ወ·ዕከታትን በለው በገዢ ይሞር
አቶምት አድራሻ ባኩታ ባኩታ ማዳሪ ከነዚ ካለው ማለት እየ፡፡ በተመጣበት ከሚከዋ
ምቆርት ሲጋ ዕቅባ መጠኑ እኩል እውን የረጋግጣልና እየ፡፡ በዚ መሰረት እብ
መቆካዊ ተምሃራይ በለው እብነታት በስተቀና መልሰን እካይና ይሰራል፡፡

ከሚከዋ ምቆርት በኞል እንዲ ይመጣበት፡፡

ሀ. በኢንስተክሽን ምምጥዎን

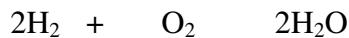
- እኔ እብ መካይ ተብላዕለዕትን ወ·ዕከታትን በለው በገዢ አቶምት
የምቅዋር ምምጥዎን እየ፡፡ በገበያ እብ መቆካዊ ተምሃራይ ተዋሂቦ
እለም፡፡

ለ. በገዢ ፍይ አባር ሆኖ ምምጥዎን



ፍይ ሁም ደማግ ልለንድታት የነበረው ፍይ አባር ሆኖ ምምጥዎን 4 እየ፡፡

ስለዚ እኩል በተመጣበት ከሚከዋ ምቆርት ከምዚ በስተቀና ይነዚ፡፡



የገበያ ምስዎች በምት-እስሳር ንጥረት 3.13 ከመያወጪ ይግበሩ፡፡

ሙሉ ንጥረት 3.13



ደማግ አቶምት አድራሻ አድራሻ ባኩታ ተብላዕለዕትን ወ·ዕከታትን ማዳሪ እያከናን፡፡
ስለዚ እኩል ምቆርት እያተመጣበነን፡፡



ድግምር አጥማት ስል ስል ባኩታ ተብለዕላዕትን ወ-ዕሉታትን ማሳረ እያ:: ሰላለ
በተመጣው ከሚከዋ ምዳሪት እያ:: እብ መውክእታ መሰመሪ 3.4 ዕየት ገብ
ይመሃለም:::

አገባብ ገምገም

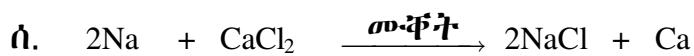
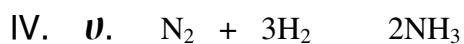
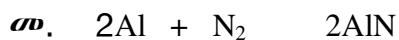
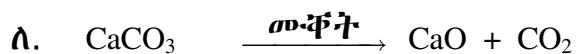
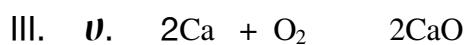
መምህር አብዛኛ 3እ-ሰ ሪፖርት ተምህር በተመጣው ከሚከዋ ምዳሪት ክዕስኬ
ት-ዕብት ይጋበር:: ሰላለ ነዘአም በተምህት በርከት በበለ ዕየታት ይጋበም::
የተም ይረዳ በተቀናታት በይበዕኑ ተምህር ፍልይ ይገኘ ይጋበረለም::

ሙስኬ መልመዲ 3.4

1. አን ዕቀባ መጠን አካል ደግምር መጠን አካል ተብለዕላዕትን ወ-ዕሉታትን ማሳረ
እያ ነብል እያ::
2. **v.** Na + O₂ Na₂O
አ. Al + O₂ Al₂O₃
ሐ. CaO + H₂O Ca(OH)₂
መ. Mg + HNO₃ Mg(NO₃)₂ + H₂
3. **v.** 4NH₃ + O₂ 4NO + 6H₂O
አ. Fe + Cl₂ FeCl₃
ሐ. 3Mg + N₂ Mg₃N₂
መ. CaCO₃ + 2HCl CaCl₂ + CO₂ + H₂O

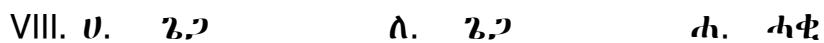
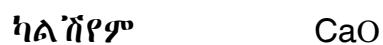
ሙስኬ መጠታትነት መልመዲ ምዕራፍ- 3

- | | | | |
|-----|--------------------------------|--|-------------|
| I. | 1. ፲ | 2. ፳ | 3. v |
| | 4. መ | 5. አ | |
| II. | v. Al + Cl ₂ | AlCl ₃ | |
| | አ. CaO + CO ₂ | CaCO ₃ | |
| | ሐ. Na + H ₂ O | NaOH + H ₂ | |
| | መ. CaCO ₃ | $\xrightarrow{\text{ሙያት}}$ CaO + CO ₂ | |



5. **ඩ**

VII. **පැන්ත** **හැංසේ පෙනෙන්**



ፍጠራ ማሞከር

Darrell D. Ebbing, General chemistry, 1984.

James E. Brady, General chemistry, Third Edition, 1982.

Keenan, General college chemistry, sixth edition, 1980.

LEO J. Malcone, basic concepts of chemistry, fourth edition, 1994.

Raymond Chang, chemistry, seventh edition, 2002.

Raymond Chang, chemistry, sixth edition, 1998.

Teachers' chemistry handbook (Grades 5 to 8), USAID, December 2010.

ጥምህር 4 መዋቅር ዓመት

አካል

መስተዳደር

ተምህር አብ ምዕራፍ 2 እንታይኑት ዓመት አካል ተማሪው እያሱ:: ገዢዎች አካል መሰረት በኋኩ እንታይ እየ? በበላ ሂቶ በምልጻል ገዢ ዓመት አካል በበግድ ባእታታትን ወሆናትን በአቀፍኬ መናገድም መሳቢር ይግባኝ:: በዘመኑ ባእታ ወሆና ክህል እይታለን::

$$\text{በእታ} + \text{በእታ} + \dots = \text{ወሆና}$$

በእታታት እያሱ በቅለለ ገዢ ዓመት አካል እያሱ:: ባእታታት ያሸማ እያሱ ይቀቅኔ ከብ በኋኩ እቶማት በበግድ ነገሮት በተሰርዞ እያሱ:: ስለዚ ፍቃ ዓመት አካል መሰረት እቶማት እያሱ ክበግድ ይከላል እየ:: ተብሎት ዓመት አካል ታምኖላጥ ከነታት እቶማት መኖላጥ የድል:: በዚ መሰረት እውን መዋቅር ዓመት አካል ከብ መዋቅር እቶማት ይፈምር::

እዚ ምዕራፍ ቤት ዘርዝር አመጣዬ እቶማዊ ተፈጥሮ ዓመት አካል በአገዥም ጥርቃኩለትን እቀማሙትና አዋጅ እንታይኑት እይታታት እየናትን ቅልከተትን ታምኖላጥ በዓለሙ እየ::

ነበረ ምዕራፍ ቤት አገበሮ መሰረት

ተምህር ነዚ ምዕራፍ እዚ ምሰተምህር

- ◆ ዘርዝር አመጣዬ እቶማዊ ተፈጥሮ ዓመት አካል ይዘረዘሩ::
- ◆ ክልሉ አሳሽ እቶም ይለተኝ በበግድ ክልሉ አሳሽ እቶምን ይገልጻ::
- ◆ መዋቅር እቶም የሚሆ኏ሁ::

- ◆ እንታይነት አቶማዊ አሃብ፡ አሁን መጠን አካል፣ አቶማዊ መጠን አካልን አይደረግም፤ ይገልበ፤
- ◆ በዚያ ዓመት አካል ገዢፋለጥ እንታይነት አቶማዊ ፖርቃለት ምኞች አለም ሲባሩ ይገልበ፤
- ◆ አቶማዊ አህመድ ካብ 1 እስከ 18 ዓመት በፊት አለከተረኝት አብ ቅንዳ የንከል ይሰርዱ፤
- ◆ ባለከተ በፊት ተፈጻሚነት ባለከተ ወሆኑትን የነቀዱ፤
- ◆ ከእሉት ማረጋገጫ ምርመራ፣ ስርአት ምርአይ፣ ምስተመጃል፣ ምወጪናር፣ ምሪል ምስራሳ፣ ሁሉ ምርመራን አቶታት ምስተትን የማዕበላለ፡፡

ነስቀል ትክክል የዚህ ምርመራ በዘመኑ አለበት ነው ገዢ

ነዚህ ምርመራ በዘመኑ አለበት በቅንዳ በዘመኑ አለበት ገዢ = 15

ፍል	ክፍል ገዢ
4.1. ታርክዋ አመጣቸ አቶማዊ ተፈጥር ዓመት አካል	1
4.2. ከልሰ አሳይ አቶም	2
4.3. መዋና አቶም	10
4.4. ባለከተ	2

አፈጻሚ ቅበሌታ አጠቃላይ ትምህር

እኔ አዋጅበት ትምህር

- ገለግ መምህር
- አቶታት መልሰን
- ዕየር ክፍል
- በይናዊ/ወልቀ ስርአት ገጥሬት
- ምርመራ ገጽ
- ፈተና

በአውሮ ገዢና እኔ አካይ ገኩ በመስራት አብዴ መምርና ተካበና በለም ይዘው፡፡

4.1 ታራኑዋ አመጣቸው አጥማዊ ተፈጥሪ ዓውድ አካላት

በዘመኑ ክፍል ዓለም = 1

ደረሰ ባቃቄት

ተምህር ነገር ጽሑፍ ስልክነት ምስተምህር

- ታራኑዋ አመጣቸው አጥማዊ ተፈጥሪ ዓውድ አካላት ይገልጻ;

መስተዋዎች

ዓውድ አካላት እብ ወሰን በታ ወሰን ተባይ በለምዶ አካላት ከምጋገኘነ
ይኖላጥ:: ከለ አካል ዓውድ አካል እየ አልፏ ምውሳድ እያከከል:: ጽሑፍ አውድ
አካል መሰረት ድጋግጫ እጥም እየ:: እብዚ ጽሑፍ ስልክነት አጥማዊ ተፈጥሪ
ዓውድ አካላትን ታራኑዋ አመጣቸውን በረከብ ይከተሉ:: ምስዚ ተተክክለሁ
ናይ ቅጽም ልሰሰኑታት እብ ተፈጥሪው አመጣቸው ዓውድ አካላት በለምዶ አሳቀት
ከቅርቡ እየ::

መረዳት ነጻዕስ

መሰረት ዓውድ አካላት አጥማት እየም:: ስለዚ ታራኑዋ አመጣቸው አጥማት ምጥላጥ
የድለ:: እብዚ በከረከሩትን ስለምክርታትን በተከራዩ ስራዎች እብቱ መዕከሩ
ተምህር ቅጽም በስራው ተከበረም ስለዘለው በዚ መሰረት ምቃቄር ይከከል::

መምህር አገልግሎት

ምናል አጥማት ከም መምህር አገልግሎት ይጠቀሙ::

አገልግሎት ነጻዕስ

መምህር አገልግሎት በለምዶ ስተዋታት ጽሑፍ ተፈጥሪ በምስክታት ይችምና::

- ◆ ዓውድ አካላት እንታይ እየም?
- ◆ እጥም ብቁለለ ዓውድ አካላት በበኩለ እየነውታ እየም?
- ◆ ዓውድ አካላት ከመጀመሪያ ይከከላል? ይከራ መልሰ ተምህር መብርሃ
ይሆነም::

ብምቃል ጽጥፈት 4.1 ክስርኬ ይግበሩ::

መልሰ ጽጥፈት 4.1

ምንም ዓይነት ወቂዕስ የለን እኔ ከይደረግ መጠወ እያብሉ::

ንጥረት 4.1 ምስ ስርሱ ቅዱልነም ፊጥነት 4.1 ክስርሱ ይግበሩ:: እብዚ እኩ ፊጥነት አልከሰተም በዚ እቅዱት በተ ፊጥነት ማረጋገጫ ሰላምና ከለ ተምህሮ ክሳታዊ እለም:: ፊጥነት 4.1 ነገሬት ቅሬመና ምውካኑ ከምዘይከኩል ይመጣል::

ክቡር ገዢነት 4.1

እኩ ሪከር እንዳማካንና በሀገሪቱና ቅዱር ተመሳሳይ ነገር እና ገዢበት:: መወካከታ የበለን::

ከብኩ ቅድሚያ ምዕባለ ለቦናዊ ስይንስ ግሬክቶች ፊልሰኩታት በሁዳን እካላት በተበደዋ በነበሩ መቆናዕች ይግለጻለም:: እብዚ አሳቀት አረስቶች ደንብ ደሞክራሲያዊ ለለምዶ እፈላጊይ ምግለፅ የደረሰ::

ቅድሚያ ክብል በዘመናዕወ ፊጥነት 4.1 ቅሬመና ምውካኑ ከምዘይከኩል በበዕስዎ ገንዘብ ምስናይ አረስቶች በኋላ አሳቀት::

ዶሞክራሲያዊ ገና ነገሬት ቅሬመና ከንዃይኑ ታክክል እና አ.ለ. ታ.የም ሲያመቻቻለ ነገሬት ገና አቶማት አ.ለ. ከምበሰራዊም ተምህር ክፈልጉ አለም:: እብዚ በምቻቻል እኩ በስዕባ ተመሳሳይ ስቶ ገተምህር ሂተትምዎ::

ተመሳሳይ ምውካኑ ከዕስታት አግባብ

- አሳቀት ደሞክራሲያዊ በኋላ ተመራመርች በተነወገን ገምገኘይ እኩ?

የዘመናዕወ መልስ

- አቶማት ከመቻቻለ እየታክክል በብል አቶአሳሳቢ ቤት በምኔት እኩ::

ይመስጠና ድጋፍ ገጥረት 4.2 ክስርሱ ይግበሩ::

መስጠና ገጥረት 4.2

በዚ ዓይነት ለመጠና እያደለን:: እኩ ስብራ እያደወጥን አሉም የጠቃላለም:: እብ መወካከታ መልመዳ 4.1 ዕየት ገዢ ይግበዋል::

አገባብ ገምገኘ

እብዚ ዓይ ደሞክራሲያዊ አረስቶች አሳቀት በሀምሌከት ሁኔታት በመሳከል ዕየት ገዢ ተዋሱበዋል ሰራተም ከመወ ምስተገበረ አሳቀት ከለዋወጪ ይግበኝ:: ተምህር በተ ተተምመጠ ተቆበት አገባብለም ወቻኢታት በጨረታው ምኞችም የረጋግጣም::

ሙስኑ ማስመድ 4.1

1. መሰረት ዘመን ይስኗ ዓውድ አካል አቶም እየ::

2.

አሳቢ ደሞክራሲያል	አሳቢ አረብቶች
አካላት እንዳቆሏለዎን እንደሁር ቅወልና አብ መወዳእታ በይመቻቻ አካል ገዢበብ እና::	አካላት እንዳቆሏለዎን እንደሁር ቅወልና በይመቻቻ ነገር ከንረከብ አይገኝነት እና::

3. አሳቢ አረብቶችን ደሞክራሲያልን በይቀዱልል ምሽንያት በፊተኞል
ብያዕናት እየ::

4.2 ከሰነ ቁጥሪ አቶም

በገዢ ከፍሌ ዓላ = 2

ደረጃ ባቃቄት

ተምህር ነገር የሰነ ስልጣን አዘጋጅ

- ◆ ከለሰ ልማት አቶም ያልተኩ ይገልጻ;
- ◆ ሂሳቦች ከለሰ ልማት አቶም ያልተኩ የሚፈጸሙ;
- ◆ ለቦናዊ ከለሰ ልማት አቶም ይሆና::

ሙስተዋዣ

ከለሰ ልማት አቶም የሚፈጸም? አብ መሬ አዥናንግ ስራንስዎች አገባብ ከለሰ ልማት
አይ ተቀምሮ ሲሆን እየ:: እነዚ የሚ በፊተኞል በተደገኘ ከነዚውን ይገባኝ:: ከለሰ
አሳቢ በይበሉ መድምድምታ ከም አገልግሎት እንደከላል:: እብዚ
ርእስቲ ከለሰ ልማት አቶም ያልተኩን ለቦናዊ ከለሰ ልማት አቶምን ተምህር
በሰራተኞች በረከራለ እየ::

መፈጸናታ ንመምህር

መሰረት ዘመን ይስኗ ዓውድ አካል አቶምት እየም:: በዘመኑ አቶምት ዓውድ አካል ከሁሉ
አይገኝነት:: ሰላለ መሰረት ዓውድ አካላት አቶም በያዕናት በሆዳዣ አመጣቸው አቶምት
ምጥላጥ ዓይ ቅድን እየ::

መምህር አገል

አብዛኛው የሚከተሉ ክፍል መምህር አገል መጥቃት ይከናል::

አገል አመጣሁ

እነዚህ ስልክ ስልክ በዚህ በለዕስ ስልክ መጥቃት ይችምር::

- ክልሰ አሳይ እንደታይ ማለትኩ?
- ክልሰ ተፈልጥዋው ክልሰ አሳይ እብት ማለትኩ?

ሀ. ክልሰ አሳይ አቶም ዓላተን

- ክልሰ አሳይ ዓላተን እበት መቆኑና ተምህርና በገዢናበት መሰረት ይግለጻለም::
- ክልሰ አሳይ ዓላተን ምስ አተካሳሰበ እርስቶስ-ትልን ይሞከሮ-ትልን እንት-ነፃዥ ክመይ ክርክ ክምኑባለ ምስ ተምህር ምይይት ይገበር::

ተወካኝ ሲታ

ክልሰ አሳይ አቶም ዓላተን ክብ አሳይ እርስቶስ-ትልን ይሞከሮ-ትልን ፍብ አየናይ ገዢረቦ ይመስል?

ክልሰ አሳይ አቶም ዓላተን አቶምት እያመቻቻለን በብል አተካሳሰበ በኩብ እየ:: ስልክ ምስ ፍይ ይሞከሮ-ትል አካይ ተመሳሳይት አለም::

ይመሬኩ ምይይት ጉዳለ 4.1 ክመያየው ምስገበሩ በተወካል-ቶም ክገልዥ ይገበር::
ቀረቡም መሰተኞቸውን መሰሰኩ ምይይት ጉዳለ 4.1 ይገለዥለም::

መሰሰኩ ምይይት ጉዳለ 4.1

- አቶምት እያመቻቻለን በብል እየ::
- አቶምት አይ ባለታ ማስረመጥ መጠን አካል አለምም በብል አተካሳሰበ እየ::

አዕራታት አሳይ ዓላተን በመረዳኝታ ተካሃብ ይገለዥለም እም በዘበናዊ ክልሰ አሳይ አቶም ክፍል በተተከለ ይተካበር::

ለ. ለበናዊ ክልሰ አሳይ አቶም

እነዚህ ምይይት በዚህ አቶም ይችምር::

ዘበናዊ ክልሰ አሳይ እቶም ገዢነታቸው በዘበናዊ ተባሗለ ይመስላለኝም? በብሉ አቶ ካወ መልዕስ ወጪዎች ይከከል፡፡ ነዚ አቶ እዚ ይሰራ ማምላከም አሳይቸ በዘበናዊ ክልሰ አሳይ እቶም በዘርዝር ገለግ ይወጣሁም፡፡

የጥናቸዋል አሳይቸ ዓላተንን በዘበናዊ ክልሰ አሳይ እቶምን ከነፃዕሩ ወጤንታን ዓጥረት 4.3 ክስርር ይገበሩ፡፡ በድርሻር እዚ በሰዕበ መልሰ ይገለፏለም፡፡

መስክ ገጽ 4.3

- እቶማት እያመቻቻለን
- እብ ወጪዎች አድ ባእታ በለው እቶማት ማዕረ መጠን አካል አለወም
በብሉ እቶም፡፡

ከብሉ አሳይቸ ዓላተንን በዘበናዊ ክልሰ አሳይ እቶምን ከነፃዕሩ ይገበር፡፡ ገዢዎች
አሳይቸ ዓላተንን በዘበናዊ ክልሰ አሳይ እቶምን ከምዎ በሰዕበ ቅሬቢ አለ፡፡

ተ.ቁ	ክልሰ አሳይ እቶም ዓላተን	ዘበናዊ ክልሰ አሳይ እቶም
1	ባእታቸው እንደሆም ደቀቸው ከዚ በብሉ እቶማት በተባሗለ ነገሮች በተሰርር እቶም፡፡	ባእታቸው እንደሆም ደቀቸው ከዚ በብሉ እቶማት በተባሗለ ነገሮች በተሰርር እቶም፡፡
2	እቶማት ክፍጋናን ክጥቅኑን እያከለለን፡፡	እቶማት ክፍጋናን ክጥቅኑን እያከለለን፡፡
* 3	እቶማት እያመቻቻለን	እቶማት ይመቻቻለ እቶም
* 4	እቶማት አድ ዓይነት ባእታ መጠን አካል አለወም፡፡	እቶማት አድ ዓይነት ባእታ በተፈጻሚያ መጠን አካልን ከህልወም ይከለል እቶ፡፡
5	እቶማት በተፈጻሚያ ባእታቸው በተፈጻሚያ መጠን አካልን መጠንን አለወም፡፡	እቶማት በተፈጻሚያ ባእታቸው በተፈጻሚያ መጠን አካል አለወም፡፡
6	እቶማት በፍሌጥ መጠን በምድና ተዋረድም ወጪዎች ይፈጥሩ፡፡	እቶማት በፍሌጥ መጠን በምድና ተዋረድም ወጪዎች ይፈጥሩ፡፡

ስልክ 4.1- እፈላጊው ክልሰ አሳይ እቶም ዓላተንን በዘበናዊ ክልሰ አሳይ እቶምን
እቶም በከናወ ምልከት (*) ተነጋጋም በለው እቶም እፈላጊያቸ እቶም፡፡ እብ
መወካኝታ መልመክ 4.2 ዕም ገዢ ይወጣሁም፡፡

አገባብ ገዢዎች

ከልሰ አገባብ አቶም ዓላተኝን በበኩለ ክልሰ አገባብ አቶምን ከነቀዱ በሽክል በቋል
አቶ ይውሃዣም:: አቶም አብዛኛ ገዢ ስለመ በተቋሙ ይረዳ በቋርታት
በመብጥዎም ምርጥና ምርጥቷል::

መሰረት መሰመድ 4.2

- I. 1. አገባብ ክልሰ አገባብ አቶም ዓላተኝ እብ ሰራዊ 4.1 ተዋሂቦ አለ:::
2. አገባብ ዓላተኝ በፈተና በተደገኘና በመልከት ክልሰ አገባብ በተቋሙን
ምርጥና እያ:::
- II. 1. አቶ 2. አቶ 3. አቶ 4. ወር

4.3 መዋቅር ካትሞ

በነሐፏ ክፍል ወዘን = 10

ደረጃ በቋኑት

ተምህር ነበት የሚከተሉ ማስተምሮ

- ♦ አቶምዎ ንብረት አለሁትርናኩዎ ዓንቀልን ክልተ ክፍተት አቶም
ምርጥና የሚከተሉ ማስተምሮ::
- ♦ ተርጉም አቶምዎ አሟነት አቶምዎ መጠን አካላን ይዘረሰ::
- ♦ ክሳ አቶምዎ አሟነት አሟነ መጠን አካላን በዘመና ተርጉም::
አለሁትርናትን ክፍተት ይዘረሰ::
- ♦ ተርጉም አይደረግም::
- ♦ ተርጉም እርከን ጉልበት (አቶምዎ ዓንቀል) ይዘረሰ::
- ♦ አዲ አዲ እርከን ጉልበት (አቶምዎ ዓንቀል) ክሳም በሽክል በለንድ
በዘመና አለሁትርናት የሚከተሉ ማስተምሮ::
- ♦ አሟነ አቶምዎ ክሳ 1 እስከ 18 ዓንቀል ባለቤት አስፈርቶ
አለሁትርና ይቆመ::
- ♦ ለእነዚህ አቶምዎ ፍርድ መጀመርታ 18 ባለቤት የሚከተሉ ማስተምሮ::
- ♦ ተርጉም አቶምዎ አሟነ ባለቤት ይሰራዣ::
- ♦ ተርጉም ማስተምሮ አለሁትርናት ይገልዥ::
- ♦ ተርጉም አሟነ ይገልዥ::
- ♦ አበንታት አመንታዎን አለቤትዎን አሟናት ይህበ:::

መኅተዋ

አቶም አገበ ደቂቃ ቤትና መስራት ቤትና ይሸጋ ዓውድ እኩል እያ:: በመስራት ሙሉዕዋ ካልስ አሳቦ አቶም አቶማት ተመቻቻልት እየም:: ጥርቶን እሌክትሮንን ነውትሮንን አቶም እብ አቶም በርከብ መስራታዊ ቤትና ፖርቻከለት እየም:: እብዚ ጽሑፍ ምሳሌ አሁን አቶም መስራታዊ ፖርቻከለት አቶማት በለዕም አውቻቻል ክመድ ከምባትና በርከብ እያ:: በተወሳኑ ምስጥ በተተካክለት አምራት ቤቱዕስ እያ::

መረዳኬት ንሙዕምህር

አቶማት ምሳሌ ቤትና ዓይ በፊዕም አውቻቻል አለዕም:: በመስራት ሙሉዕዋ ካልስ አሳቦ አቶም አቶማት ተመቻቻልት ምሸጋዕም ይኖላጥ እያ:: ስለዚ ዓይቶም እብ አቶም በለዕ. ፖርቻከለት አቀማም ምኖላጥ አገብስ ይሻው::

አቶማት በተወሳኑ ፖርቻከለት በስዕት እንተነኑኩ አቶም መስራታዊ ፖርቻከለት አዘጣዎ በስዕበት እየም::

- ጥርቶን
- እሌክትሮንን
- ነውትሮን

ፖርቻከል እብ አቶም በርከብ ክበደ.

ጥርቶን እብ ማስከሰለው አቶም እብ በርከብ ክይከለለ

ኤሌክትሮን እብ በርከብ ክይከለለ በቅበደ መልከስ ቤትና

ነውትሮን እብ ማስከሰለው አቶም እብ በርከብ ክይከለለ

አዘጣዎ በስዕበት አድራሻ-ቴ ቴርጉማት እየም::

- አቶማዊ አሟብ እብ ፊል አቶም በርከብ በተወሳኑ ፖርቻናት አውቅል እያ::
- አሟብ መጠን እኩል ደምር ወዕኑት እብ ፊል አቶም በርከብ ፖርቻናትን ነውትሮናትን እያ::

ንኩበነት

- በስዕት ማማነናያዎም 12 ጥርቶን፣ 12 እሌክትሮን 12 ነውትሮንን አለዎ:: ስለዚ አቶማዊ አሟብ = 12

$$\text{አሟብ } \text{መጠን } \text{እኩል} = 12 + 12 = 24$$

አይስተጥት = በነውትሮን ጥሩ ስለዘፈልጋለው በፊዕም ይሞላለ::

በኤሌክትሮን ዓይ ተመሳሳይ ስለዝሆነ ከሚከዋ ማስተካዎ ተመሳሳይ እያ::

መምህራዊ አገልግሎት

አብዛኛው የሚያሳይ አቶም ተሰርዞ በመለከት መምህራዊ አገልግሎት ያለውን የዚሁ ይከናወል::

አገልግሎት አመጣዎች

በዚህ በለዕላዊ አገልግሎት ያለውን የዚሁ ይከናወል::

- አቶም የመጀመሪያ?

አዎች በለዕላዊ መርመሪያ እንደሸክር ግልጽ አቶም የመጀመሪያ የዚሁ ይከናወል::

- ጥሩ የንግድ
- አለካትርና
- ንዑስና

የመጀመሪያ የመጀመሪያ ያገለበለም:: ከዚህ እኔ በለዕላዊ አፈጻጸም

- የመጀመሪያ
- አንቀጽ አለፈት

በዚህ አገልግሎት ተመሳሳይ በተከበረው መሰረት ያገለበለም:: ከዚህ እኔ አመጣዎች በጥምር ይገልጻል:: ከዚህ አገልግሎት አለው::

አብዛኛው አገልግሎት የመጀመሪያ የዚሁ ይከናወል::

መልክ መደረጥ ገጽ 4.2

- የመጀመሪያ አብዛኛው አለባለ ጥሩ የንግድ ስለዘርዝር የደረሰ ጥሩ የንግድ የመጀመሪያ ስለዘርዝር እኩ::
- የመጀመሪያ አብዛኛው አለባለ አቶም በአዲት አለፈት በለዕላዊ ጥሩ የንግድ ንዑስናን ስለዘርዝር እኩ:: አለካትርና በርሃስ አለባለ እኩ::

አብዛኛው በጥምቀል ገጽ 4.4 አስርዕም ይገበሩ:: በጥምቀል መልሰ ገጽ 4.4 ይገለበለም::

መልክ ገጽ 4.4

- አብዛኛው አለባለ ባእታታት ማስረጃ በበኩሉ ጥሩ የንግድ አለካትርናን እኩ:: አብዛኛው አለባለ ባእታታት ማስረጃ በበኩሉ ጥሩ የንግድ አለካትርናን ይፈለጋል::

- በዘመኑ አለከትርን እያምዋ አሟን ክውክል ብቻል እብ ምልከት አለበት ባኩታ የረሳት እየ::

ነዚ ሰዓቢ ዓማ አፈላጊው እያምዋ አሟን አሟን መጠኑ አካልን በሽምዎ በስዕባ ይገለበለም::

$$\text{እያምዋ አሟን} = \text{ቦዝሙ ጥርቶን}$$

$$\text{አሟን መጠኑ አካል} = \text{ቦዝሙ ጥርቶን} + \text{ቦዝሙ ንዑስተርን}$$

ነዚ ገዢጥንኩር ዓማ ገጥፊት 4.5 ክስርዏ በምግባር እብ በዝሙ ጥርቶን አለከትርንና ንዑስተርንና በሌሎች ስት ክፍልዎን ክግኻዎትን ይገበሩ::

መልስ ገጥፊት 4.5

$$1. \quad \text{ቦዝሙ ጥርቶን} = \text{እያምዋ አሟን} = 35$$

$$\text{ቦዝሙ አለከትርን} = \text{እያምዋ አሟን} = 35$$

$$\text{ቦዝሙ ንዑስተርን} = \text{አሟን መጠኑ አካል} - \text{ቦዝሙ ጥርቶን}$$

$$= 80 - 35$$

$$= 45$$

$$2. \quad v = 7 \quad \Delta = 40 \quad m = 11 \quad m = 12 \quad n = 27 \quad z = 14$$

ሻም	ምልከት ባኩታ	አሟን መጠኑ አካል	ቦዝሙ ጥርቶን	ቦዝሙ ሕወጻዊን
ኩይትርይን	N	14	7	7
ካልሸያም	Ca	40	20	20
ሳይရም	Na	23	11	12
አሉሚኒያም	Al	27	13	14

ቦዝሙ አለከትርን ምልከት አለበት ዓይነት ባኩታዎች እያምዋ አሟዎች ክስርዏ ይቻል እየ:: እያምዋ አሟን አሟን መጠኑ አካልን ፊደ ባኩታ በዘመኑ ንዑስተርን ክፍልዎን ክግኻዎት ይገበሩ::

$$\frac{v_0}{\Delta}$$

አብዛ:-

ሀ = መልከት የእታ

ወ = አሟነ መጠኑ አካላ

ለ = አቶማዊ አሟነ

ተምህር ካብረ: መቆኅና ተምህርና በለው ወቅሉ እና አብዛት ክወጣው አለመዋ::
ተመሳሳይ አቶማዊ አሟነ

በዚ አብዛት ተዋሂቦ በለው አብዛት መሰረት መልሰ ፍዴ::

የእታ	መልከት	በዚ መሰረታዊ ፕሮቴክት			አቶማዊ አሟነ	አሟነ መጠኑ አካላ
		T	አ	ዘ		
ስድራም	Na	11	11	12		
የይድርጅን	H	1	1	0		
ካልጂያም	Ca	20	20	20		
አልማንያም	Al	13	13	14		

ስልክ 4.2- የተፈላለየ ባኩታታትን የካሁመዋ መሰረታዊ ጽርተክኖሎጂ

መልሰ ተመሳሳይ አቶ

የእታ	አቶማዊ አሟነ	አሟነ መጠኑ አካላ
ስድራም	11	23
የይድርጅን	1	1
ካልጂያም	20	40
አልማንያም	13	27

በምትና አይደለም እንታይ ከምነገኑ ይከተተዋል:: በመሰረት በበኩዋ ክልሰ አሳይ አቶም አቶማት አይ ይጋኙት ባኩታ የተፈላለየ መጠኑ አካላ ከህልመዋ ከምነገኑን ይግለጻለዋ:: እነዚህ የሚሆን አይደለም እንታይ ይጋኙ ይከተተለዋ:: በዚህን እነዚህ ተምህር ባልፈም ክብቃዎች ታምክርን መደመርታ ታዋት 4.6 ክስርኬ ይግባሩ:: በዚ በሰራብ መልሰ ታዋት 4.6 መብርኬ ይግባዋል::

ሙስና ነጥረት 4.6

- እያም ባለቤት ሁንድ ለንጂ ዘመኩልም ማዕረ እያማዋ አሁን በለምም መሸሻት እየ:: እነዚህ ማዕረ በዘመኩል ጥሩቻን ክምክላው ይዴብር::
- በፈላግም ድማ ቤተፈላለም አሁን መጠን አካል በለምም ሰላጊነት እየ:: እነዚህ አፈላጊው በዘመኩል ንውታዊን ክምክላው ይገለፅ::

እሁሉም አይደለምም አይደለምም እና ባለቤት እያም::

በሞችዋል እነዚህ በለዕብ ሲቀር ይሆዎም

$$^1\text{H} \quad ^2\text{H} \quad \text{በለምም አፈላጊው እንታይ እየ?}$$

በለምም አፈላጊው አሁን መጠን አካል መሸሻት ይተካበረለም::

እነዚህ አፈላጊው በዘመኩል ንውታዊን ክምክላው ይዴብር በዘመኩል ድማ ይገለወለም::

በለዕብ አይደለምም ማዕረ በዘመኩል ጥሩቻን ቤተፈላለም በዘመኩል ንውታዊን በለምም እያማት መሸሻም ይገለፅለም::

ንጥረትን ክርክር ክሳሽ ድማ ቤተፈላለት 4.7 ክስርኩር ይገበሩ:: በዚህ በለዕብ መልስ ድማ መብርሃን ይሆዎም::

ሙስና ነጥረት 4.7

ባለቤት	እያማዋ አሁን	አሁን መጠን አካል	T	λ	ζ
$^{35}_{17}\text{Cl}$	17	35	17	17	18
$^{37}_{17}\text{Cl}$	17	37	17	17	20

በዚህ በለዕብ ተወስኝ አብራሪ ድማ እኔ አፈላጊው ክፈልግም አገዛ ይገበረለም::

ባለቤት	አይደለም	T	λ	ζ	እያማዋ አሁን	አሁን መጠን አካል	በዘመኩል ቤተፈላለም %
ከለሬን	$^{35}_{17}\text{Cl}$	17	17	18	17	35	75
ከለሬን	$^{37}_{17}\text{Cl}$	17	17	20	17	37	25

ስፋት 4.3- አይደለም ክልልን

ከላይናም አይደለም ክልልን ማሻረ ጥርቶን፣ አሌክትሮንን አቶማዊ አሟነን እንተሆልዎም ሂተፈላለየ በገዢ ንዑስት እንዲ አሟነ መጠኑ አካልን አለዎም፡፡ እነዚህ አይደለም ክልል እና ማሻረ መጠኑ አካል ክልልን፡-

$$\text{ማሻረ አቶማዊ} = \frac{\left(\frac{\text{መጠኑ አካል አቶም}}{\text{አይደለም ባለድ Cl-35}} \times \text{ዘርከብ}(\%) \right) + \left(\frac{\text{መጠኑ አካል አቶም}}{\text{አይደለም ባለድ Cl-37}} \times \text{ዘርከብ}(\%) \right)}{100}$$

$$\frac{(35 \times 75) + (37 \times 25)}{100} = 35.5 \text{ እቶ፡፡}$$

በዚህ ማሻረ አቶማዊ መጠኑ አካል በበላው ቅዱስ ንክስ ተጥራት 4.8 ክልርኩ ይገበር፡፡

ሙሉ ጽጌ 4.8

$$1. \frac{(62.93 \times 69.09) + (64.93 \times 30.91)}{100} = 63.55$$

$$2. \frac{(203.94 \times 1.48) + (205.96 \times 23.6) + (206.98 \times 22.6) + (207.99 \times 52.3)}{100} = 207.18$$

እርከን ጥልበት

እነዚህ እንተሞሁኑ በዚህ በሰው ስት ይችም፡፡

እቶም ስለስተቀር መሰረታዊ ፖርቲዎች አበይ አበይ ይርከብ?

በዚህ መሰረት

<u>ፖርቲዎች</u>	<u>ዘርከብ</u>
ጥርቶን	አብ ነዋሪለሰ
ኔዑስት	አብ ነዋሪለሰ
አሌክትሮን	የብ ነዋሪለሰ ወቅለ.

ስፋት 4.4- መሰረታዊ ፖርቲዎችን በርከብ ተሳቢ

አሌክትሮን ተንቀባዩት፣ ፖርቲዎች ከይኖሩ መልካዕ ታኞቻለሰ በኩል ምክናጥም ከይኑ ግኅ በከራ ተቋላለም ከም በይርከብ፡፡ በመሰረት በለዎም ጥልበት ተተምመጠ ምክናጥም ይግለልዎም፡፡ ቅልጠም በለዚ ጥልበት በለዎም አሌክትሮን ከብቱ ነዋሪለሰ በርከብ ምክናት፡፡ አሌክትሮን ተሳቢው ጥልበት

መስረት አብ በተፈላለያ እርከን ገልበታት ክምባርከዻ ምስጋለዥ አይ አይ
እርከን ገልበት ክሳሁ በሽክል በለዓለ በዘመ እሌክትሮን ክምባ በስዕብ መብር
ሂቦም የጠቃላላለም::

n	ግዢነት ዓንከል ምልከት	ከሳሁ በሽክል በለዓለ በዘመ እሌክትሮን (2n²)
1	K	2
2	L	8
3	M	18
4	N	32

ሰራም 4.5- ዓንከለትን በስጋው በለዓለ በዘመ እሌክትሮንን

እዚ መስረታዊ ልሳሳ ስለገዢነት በምድጋጥ በተደገኘ ተከተውን አለም:: እዚ በስዕብ
አቶ ገተምሗር ያስተካተዋም::

3º ዓንከል 20 እሌክትሮን ክሳሁ ይችክልድ?

2º ዓንከል 6 እሌክትሮን ክሳሁ ይችክልድ?

የብቱ በለዓለ በዘመ ገለፅለ እሌክትሮን ክሳሁ እያችክልድ:: ከዚ ዓን አብ
መውክናታ ዓንከል እንተኩረኑ በተቀተ በዘመ እሌክትሮን ክሳሁ ክምባ
ይግለፅለም:: አብዚ ልሳሳ አቶምዋ አሟዎም ክብ 1 እስከብ 18 ገንኩነ
ባክታታት ታሸሮ አብነት ይውሃለም::

ቅለታ	አሟዎ አቶም	አስራርዓ እሌክትሮን
H	1	1
C	6	2: 4
O	8	2: 6
Na	11	2: 8: 1
Mg	12	2: 8: 2

ሰራም 4.6- አስራርዓ እሌክትሮን ለመካት ባክታታት

ቀረቡም አስራርዓ እሌክትሮን ማማንኛያም 2: 10 ዘርከ ምቁቀጥ ይከኬልድ?
ገብረ ለተመሱ ያስተካተዋም::

- ከ-ለም ተምሃር እብ ቁልጌ መማህርያው ዓይ አይ ባኩታ እስራርን እለከተረን ክዕስና ይገበር፡፡ በተወስኑና እኔ እስራርን እለከተረን በስሳላዊ መግለጫ ክድኑና እለም፡፡
- በመልከቱ ፖርጀክት ሂደትና ተምሃር ዓይ አይሁዳ ለመካት ባኩታታት (ኋይትሮች፡ ማጣኑኝተዋወን እርግን) አይ ባኩታ ወጪዎች ቅዱል ክስርዏ ይገበሩ፡፡

ነዚ ታክክለዋወ ድጋግጣት 4.9 ክስርዏ ይገበሩ፡፡ በዚ በሰው መልሰ መብርኑ ይገበዋል፡፡

መስረት ነጥፈት 4.9

ሀ. ቤት ቢሮ እስራርን እለከተረን ዓይ ሲ ነው ነው እየሆነ፡፡

ለ.

ባኩታ	እስራርን እለከተረን
ሀ	2፡ 8፡ 6
ለ	2፡ 1
ሐ	2፡ 3

ከዚ መጠናኩስ ድጋግጣት እብ መቆኑና ተምሃር በሌሎች ሰራሽ ፖርጀክትን ክልክ ተመሳሳይ ፖርጀክት በምሳሌን ተምሃር ክስርዏ ይገበሩ፡፡ ይመሬሱ የብርኑ ስለ እለከተረናት መዋናኩታ ምስጋር ይከኬል፡፡ በሆነዎች እለከተረናት መዋናኩታ ክግንዘቤ ድጋግጣት እብ በሰው አብነት ክርክሩ ምግባር ይከኬል፡፡

ንእብነት

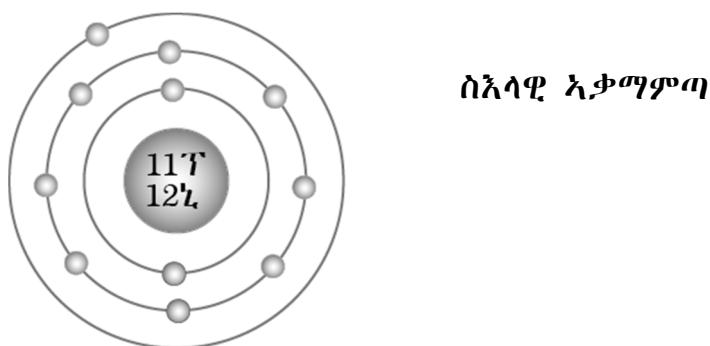
ባኩታ አጥማዊ አሟብ እስራርን እለከተረን በገዢ እለከተረን መዋናኩታ

Na

11

2፡ 8፡ 1

1



ኤሌክትሮኖች መወዳእታ (ሻለንስ ፊልክትሮኖች)

አብ መወዳእታ ዓንከል በርካቤ በንፃፃ እሌክትሮኖች ምኞችም ገተማዎች
የብረሃኩርሱለም::

ሻለንስ

እነዚህ የቁጥር መውሃት በፊትታት እና በመሰራት እብ መወዳእታ ዓንከል በለመ
ኤሌክትሮኖች ይመሳና::

ቀኬታ	አግባ አቶም	አስራርዓ ኤሌክትሮን	ኤሌክትሮን መወዳእታ	ሻለንስ
Mg	12	2: 8: 2	2	2
Cl	17	2: 8: 7	7	1

ሰላም 4.7- ለመተካት ባኩታታትን በለምዎ እሌክትሮን መወዳእታን

እነዚህ አምር እኔ በገንባኩ ተሞክር ክፍተብዙ የምሳሌን የተፈተት 4.10 ክሰርዕብ
ምግባር ይግባኝ::

መልስ የተፈተት 4.10

1.	ቀኬታ	አግባ አቶም	ሻለንስ
	Na	11	1
	Cl	17	1
	P	15	3

2. 11 አቶም::

ከብዕለ በምቻቻለ እነዚህ በሰዕበ ክርድኬ ይግባኝ::

ቀኬታ	አግባ አቶም	አስራርዓ እሌክትሮን	ኤሌክትሮን መወዳእታ
Mg	12	2: 8: 2	2
Cl	17	2: 8: 7	7

ሰላም 4.8- ለመተካት ባኩታታትን ቴለንስ

እኔ ዓቃሚ ወሆኑት ፍይ መውፊልታ ዓንኞል ገዢዎላን በዘርፉጭ መብልዕለዕ
ምናት ይግለበለም:: በምቻዋል በህብረ አየናት የብራሃርሃለም:: ፍ.ለማ በህብረ
አፈጥሮ አየናት ይከተትም:: ብሔዑዎም መልሰ ምስክርምዕ በዘረ በስዕባ
ገተቶም መመር አሳይቷ ይግለበለም::

አየናት

አየናት አምንታዊ ወይ አለታዊ መልካት በለወም አካላት መናናጥም መስጠት-ለም
እነዚህ በስዕባ አብነታት በምተዋጥ በመልከዕ ስቶ እናሂብዎም በምይይት ፍብ
መድምድምታ የብዕስዎም::

<u>ባክታ</u>	<u>አሟብ አቶም</u>	<u>አስራርዓ አለከተሪን</u>	<u>አለከተሪን</u>	<u>መልካት</u>
Na	11	2፡ 8፡ 1	ይሁብ	+1
Cl	17	2፡ 8፡ 7	ይወስድ	-1
N	7	2፡ 5	ይወስድ	-3
Mg	12	2፡ 8፡ 2	ይሁብ	+2
S	16	2፡ 8፡ 6	ይወስድ	-2

ስልክ 4.9- ለመካት ባእታታትን ክህልዎም በሽክል መልካትን
አዴጋጌና መልካት አቶም አየናት ክምህር በስዕባ ክምህወካና ይግለበለም::

<u>ባክታ</u>	<u>መልካት አቶን</u>
Na	Na ⁺
Cl	Cl ⁻
N	N ⁻³
Mg	Mg ⁺²
S	S ⁻²

ስልክ 4.10- አየናትን መልካቶምን

በስኩላዊ አቀማዎች አለከተሪኖችን በጽርታ ስሳለም የርእቶዎም:: ክምኑውን
በምይይት ፍብ መድምድምታ የብዕስዎም::

አቶም አየናት በለወም በዘረ አለከተሪን መስቱ አቶምዎ አሟብ እንትናዎር
በህልዎ ማስተካከለ እፈላጊይን ተከባዩ ፍ.ለማ ታደሬ 4.11 ክስርሏ ይገበሩ::

ሙስኩ ነጥረት 4.11

1.	አዲ ባኩታ ፍብ አየን ክልዕዋጥ እለከተርን በምግባ ወይድማ በም’ቅባል እያ:::		
2.	አዲ ባኩታ ፍብ አየን ክይተለውዎ እንከለው በለም ምልእት እና እያ:::		
3.	<u>አየን</u> <u>አቶማዊ አሟላ</u> <u>በዘመን ጥርቶን</u> <u>በዘመን እለከተርን</u>		
Li ⁺	3	3	2
F	9	9	10
P ⁻³	15	15	18

ካብዎ በም’ቅባል እነዚህ በለም ተመሳሳይ እገኘት ምግባ ይከናል::

አየን	አቶማዊ አሟላ	በዘመን እለከተርን
Na ⁺	11	10
Mg ⁺²	12	10
Cl ⁻	17	18
S ⁻²	16	18
N ⁻³	7	10

በጽ 4.11 - አየናትን በለም በዘመን እለከተርንን

አብ መውዳእታ መልመዶች 4.3 ዕየ ገዢ ክስርክዎ ይሆበዚ::

አገባብ ገዢዎች

ነዚ ገኬድ ስእራት በምልከት በተፈላለዩ መልመዶችን ዕየ ገዢ ተዋሮበዚ ክስርክዎ ምስተገበረ ትዕስቱ በቃጥት ገዢው ተምኑው የለይ አገባብ ይገበረለም:: እብ ገኬድ ስእራት በተቋሙበ ትዕስቱ በግብረለም ወቻእታት በጠብቀው ምናናም ምርጫዬ የደረሰ::

ሙስኩ መልመዶች 4.3

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. A | 2. B | 3. d | 4. o |
| 5. A | | | |

4.4 ባለቤት

በዘመኑ ክፍል ዘዴ = 2

ድረሻ ባለቤት

ተምህር ነው ጥናት ሁሉም ምስተምህር

- ◆ ተርጉም ባለቤት ይገልጻ:
- ◆ አብንታት አይ አጥማዋ፡ ክልተ አጥማውን በዘመኑ አጥማውን ባለቤት ይህሉ፡፡
- ◆ ባለቤት ባለቤት ወሆናን ይፈልጋ፡፡

ሙስተም

ባለቤት ነው ከይኖም አንዳተንቀሳቸዎች በይኖም ከነበሩ በየኩል አከላት እያም፡፡ አድራሻ ባለቤት ባለቤት ወሆና በይኖም ነው ከይኖም ከነበሩ በየኩል አንዳተንቀሳቸዎች ባለቤት እያም፡፡ እነዚህ በለቦዎ ባለቤት ባለቤት ወሆና ክልእ ተጠማርም ከነበሩ ይገበር፡፡ እፈላጊ ባለቤት ወሆናን እንደተረጋግጧል፡፡ ክልተ ዓይነት አለው፡፡ ዓይነቶች ውስጥ የሚፈጸም ባለቤት ባለቤት ወሆናን ተቀረቡም ይኖረው፡፡ እባዱ ጥናት ሁሉም ምስተም የሚፈጸም እስያደግም ባለቤት በቅርቡ እያም፡፡

ሙስተም ነውምዎ

ባለቤት ነው ከይኖም በይኖም ከነበሩ በየኩል አከላት እያም፡፡ ባለቤት ከዚ ባለቤት ወሆና እና ወሆና ተተክርሱ ከኩነት ይሽከል፡፡ ባለቤት በአፈጻጸም ተተክርሱ ከኩነት ይሽከል እያም፡፡

አብነት

<u>ባለቤል ባለቤት</u>	<u>ዓይነት</u>
He	አይ አጥማዋ
Ar	አይ አጥማዋ
H ₂	ከልተ አጥማዋ
F ₂	ከልተ አጥማዋ

<u>ባለቤል ወሆና</u>	<u>ዓይነት</u>
H ₂ O	በዘመኑ አጥማዋ
NH ₃	በዘመኑ አጥማዋ
HCl	ከልተ አጥማዋ

መምህር አገል

ስለላ ገዢዎላትን ቅልከት በተሞሮው ክፍል ተገኝና ከም አገል ይችሉ፡፡ በተፈላለያ ተሞሮው በተፈላለያ ስለታትን ቅልጋትን ክስርኩ በምግባር ከም መምህር አገል ማጥቃም ይከናል፡፡

አገብ እሙካድ

እሁ እንተምህሩ በስተቶ ይችሙና፡፡

- H_2 : O_2 : N_2 እንታይ ዓይነት ዓውራ አካላት እያሆ?

ቅልከት በይኖም ነፃ ከይኖም ክነበሩ በሽክል አካላት ማኅኅኖም ይግለጻለም፡፡

- H : O : Cl በይኖም በመልከት እቶም ፍይ ምንባር ዕድለም በተካተ እያሆ፡፡ ለለሁ በመልከት ቅልከት ከም በርከቡ ይግለጻለም፡፡ ከይኑ ግኅ እዘም በስዕስ አብነታት ዕበዳ ሂሳት Ne : He : Ar : Kr : Rn ጥ Xe በይኖም ክነበሩ ከምበሽክል ይግለጻለም፡፡

እቶም በይኖም ፍይ ምንባር ዕድለም በተካተ ባእታታት ቅልከት ይስርኩ በምግባል ይግለጻለም፡፡ እዘም በስዕስ ከም አብነት በምግባ ክመያየው ይግበሩ፡፡

ቅልከል ወሆናት

ዓይነት

HCl	ከልተ እቶማዊ
H_2O	በገዛ እቶማዊ
NH_3	በገዛ እቶማዊ

ስላም 4.12- ቅልከት ወሆናትን ዓይነቶችን

ከብዕ በምግባል ዓይነት ቅልከል ገዢዎላይ ክስማከም ይሆን ገጥረት 4.12 ክስርኩ ይገበር፡፡

መልስ ገጥረት 4.12

<u>ቅልከል</u>	<u>ዓይነት</u>
Ne	ከልተ እቶማዊ
Ar	ከልተ እቶማዊ
N_2	ከልተ እቶማዊ
H_2O	በገዛ እቶማዊ

ስላም 4.13- ቅልከት ባእታታትን ወሆናትን ዓይነቶችን

ተምህር ስት እፈላጊው በባንባሳ ከርድኑ ተወስኝና አብነታት ክወያዎ አለመም::

አብ መወዳእታ መልመዶች 4.4 ዕም ገዢ ይሆበዸም::

መልስ መልመዶች 4.4

1. የሚከተሉት ባለቤት

F_2

S_8

የሚከተሉት ወጥቶ

NO_2

P_2O_5

2. አይደለም እጥማዊ

Ne

ከልተ እጥማዊ

O_2

በገዛ እጥማዊ

NH_3

S_8

አገባብ ገዢዎች

መምህር አብ

1. ታርክዋ አመጣዱ እጥማዊ ተረጋግሪ ዓመት በምልከት

- አሳይቷ አረስቶች ዘንድ ይሞከሮች ከንቀፅ.

2. ክልሰ አሳይ እጥም በምልከት

- አሳይቷ ክልሰ አሳይ እጥም ያልተኞን በበኩዋ ክልሰ አሳይ እጥምን ከንቀፅ.

3. መዋናዊ እጥም በምልከት

- እፈላጊ እጥም መስራታዊ ተርጉትነት
- አስራርዓ እሌክትሮኖት ባለቤት
- ተርጉም አይሰጥታት ሚስ አብነቶ
- ተርጉም አየናት ሚስ አብነቶ
- ተርጉምን አወዳደሪያን የሚከተሉት

ሁምልከቱ ሲታታትን ዕምታትን ይወካዸም:: አብ ከይደር ምምህር ምስትሮኑ ተሳትሪ ተምህር ክትትል ምግባር አገልግሎ እያ:: ከብዚ በተወስኝና አብ መቆጂና ተምህራይ አብ መወዳእታ እነዚ ምስራፍ በተቋሙወ መጠቃለለ ሲታታት በመልከት ዕም ገዢ ዕም ክፍል ክስርአዎ በምግባር በካልኩ ነቱ ምስራፍ በተቋሙወ ይረዳታት በቋጥት በጨቢጥወ ምስኩጥም ምግምርም የደለ::

ሙስኑ ማጠቃቅነት ማስተዳደር ጽዜ& - 4

I.	1. መ	2. ለ	3. መ	4. ለ	5. ሐ
II.	1. ሐ	2. መ	3. ሀ	4. ረ	5. ለ
III.	ሀ. 11		ረ. 16		
	ለ. 11		ሰ. 32		
	ሐ. 23		ጾ. 17		
	መ. 0		ፈ. 35		
IV.	ሀ. <u>ጥልካል</u>		<u>ገዢነት ቅልካል</u>		
	S ₈		ቢሮካ እቶማዊ		
	H ₂ S		ቢሮካ እቶማዊ		
	Ar		አዲ እቶማዊ		
	Cl ₂		ከላተ እቶማዊ		
V.	ሐ. <u>ጥልካት ባኩታ</u>		<u>ጥልካት ወሆና</u>		
	P ₄		NO ₂		
	O ₃		HCl		
VI.	ሀ. እቶም ምልክት አሉበ እንት-ነውን አየን ምልክት በለው አካል እየ::				
	ለ. H₂ አለተ እቶማዊ ቅልካል ባኩታ እንት-ነውን H₂O ቅልካል ወሆና እየ::				
	ሐ. Ne አዲ እቶማዊ ቅልካል O₂ አለተ እቶማዊ ቅልካል እየም::				
	መ. O₂ አለተ እቶማዊ ቅልካል O₃ ድማ በሮካ እቶማዊ ቅልካል እየም::				
VI.	እቶማዊ አሟብ = 19				
	እቶማዊ መጠኑ አካል = 39				
	ቢሮካ ጥርቶን = 19				
	ቢሮካ እሌክትሮን = 19				
	ቢሮካ ንዑስትሮን = 20				

ፍጻፍጻ መግለጫ

Darell D. Ebbing, General chemistry, sixth edition, 1999, Houghton Mifflin company, Boston.

James E. Brady, General chemistry, Third Edition, 1982, Hohn. Wily and Sons, New York.

Kosi Ameyibor, Chemistry, second edition, 1999, Ghana Association of science Teachers.

Raymond Chang, chemistry, seventh edition, 2002, MC Graw Hill, Boston.

Raymond Chang, chemistry, sixth edition, 1998, MC Graw Hill, Boston.

ምዕራፍ 5 ከርከያዊ አመዳደባ በኢትዮ

ሙስተዳደሪያ

በኢትዮጵት መሰረት ዓይ ከ-ለም አብ ደለታዊ ፍብራና እንጥቃውልም ነገሮት እያም:: በዚያቱ ከ-ለም ባለቤት ከነበኝበት አገበ መወጪዎች እኩ:: ወጪዎች ባለቤት አገበ አዋጅ አገበ መወጪዎች በዚያቱ አገበ አገበ እኩ:: በዚያቱ አገበ እኩ ባለቤት አገበ እንዲዘርዘሩ አስተባ ከንዳደር ማኩድ ማተሻለ? እያም ባለቤት ጥበኛው በዚያቱ አገበ እንተተካሱልም ግኝ በመልከት አስተባ እኩ:: በዚያም ጽምንቅር አገበ በዚያቱ ይገኛውን:: ካሁን አገበ እኩ ባለቤት አገበ በዚያም እርከያዊ ስደቂ ተሰራሽም በኋና ከገር ከንሰርአ ከለና ከለ የገዢ ቁልፍ መቀበል እንጥቃውል::

አብዬ ምዕራፍኩ ቅድመ በዚያም እርከያዊ ስደቂ ማጣዣዎች ባለቤት ጽምስራዕ በተገበሩ ልተነታት አዋጅ አብ በዚያም እርከያዊ ስደቂ ባለቤት ከመይ ከምባተሰቦ እኩ:: በዚያቱ ከመይ ከምባለዋወጥ:: እኩ:: በዚያቱ ጽምዕና እንጥቃውልም መግለጫን አገበ እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ::

የዝርዝር ምዕራፍኩ ተወስኑ አገበ መሰረት መስፈርቶች

ተሞኑ ምዕራፍኩ መሰረት መስፈርቶች

- ◆ ታሪክ አመካዕስ እርከያዊ አመዳደባ ባለቤት ይዘረዘሩ::
- ◆ እርከያዊ ሲጋ ማንኛል ይወርሏ::
- ◆ እርከያዊ ሲጋ ማንኛል ይወርሏ አገበ በዚያም ሲጋ ይገልጻ::
- ◆ አመዳደባ ባለቤት ሲጋ በዚያም እርከያዊ ይወርሏ::
- ◆ አብ በዚያም እርከያዊ ስደቂ ከሳይ ምልክት:: መጠን እያም:: በረታዊ ሙሉይ:: አብዬ ደለታዊ ሙሉይ ባለቤት አብ እርከን ጉዳለን ከመይ ከምባለዋወጥ የሰራሁርዎ::
- ◆ ሌብሳ እርከያዊ አመዳደባ ባለቤት ይወርሏ::
- ◆ ከእለት ልይንሳዊ ምርምር ተጠቂምም ስርአም የሸክ:: የሰተባወል:: ወጪዎች:: እምራት ይተማበና መደምደምታ ይህበ::

ንስተዳደሪያ ነገሮች ፊልግ አጥቃቄ በኋቱ ክፍለ ገዢ

ነት ምዕራፍ አጥቃቄ በኋቱ ክፍለ ገዢ = 11

5.1 ታርክዋ አመጣቸው አርብያዊ አመዳደባ በኋታ ተቻቃቄ	1
5.2 አርብያዊ አመዳደባ በኋታ ተቻቃቄ መንፈሰና	2
5.3 ሙስጥ አርብያዊ አመዳደባ በኋታ ተቻቃቄ	7
5.4 ልቦና ሙስጥ አርብያዊ አመዳደባ በኋታ ተቻቃቄ	1

አፈሳዊ ቁጥራት አጠቃላይ ትምህር

እኔ አጥቃላይ ትምህር:

- ገለግ መምህር
- ሂቶን መልሰን
- ዕየር ክፍለ
- በደንብ/ውልቀ ስራው ገዢ
- የመረጃ ገዢ

በአውሰ ክትውን ይግባኝ::

5.1. ታርክዋ አመጣቸው አርብያዊ አመዳደባ በኋታ

በኋቱ ክፍለ ገዢ = 1

ደረጃ ትምህር

ተምህር ነው ተከራክር ስልክ ምስተምህር

- ♦ ታርክዋ አርብያዊ አመዳደባ በኋታ ይገልጻ::

ሙስትዋ

አርብያዊ እንታይ መለት እኩ? አብዕ ስዕት እዋን ባለቤት በቅዱ አገባብ
በዚሁ እየም:: የሚሸጠው ወጪ የሚያሳይ እኩ አዎች እውጭ እኩ:: ሰላዕ
ብልሏች በኋትና አገባብ በዘላቹ ተመሳሳይት ክስርዕ ይግባኝ:: እስራርና
ባለቤት እዋኑ ያለው እኩ:: አብዕ ተከራክር ስልክ ተስፋ ተስፋ እኩ
እስራርና ባለቤት ገዢና ዲፕሊቻ በለዕም ተንካሬታትን ማስረጃትን በረከብ::

መረዳኑ ንዑስምዎ

አስራርና ባክታች ወብደ ባክታች ጥሃገነዎች አገልግሎት እና:: አስራርና ባክታች ካብ በዚመር አገልግሎት ነው ባክታች ጥሃገኖች እና:: ለለማ እኔ አስራርና በዚመር ድጋርናንድ ንዑስም እንዲያነት ባክታች በሰርዓታዊ ትወስኑ ተፈጻሚ ስሜ መጠኑን እና::

መጠኑ እኩል ለወብደ ባክታች በግልጽ ከወከል በይዘኝነት ማኅኑ ስፋት እና:: በዚን ካልከት አስራርና ክፍል ከይከከለን::

ሙያዎች ፊጥነ

ዘበና አርቴያዊ ሲደቂ፣ ብርቱ ሲደቂ ይ-በርና፣ ንዑስም::

ሳጂዎ ንዑስም

እሁሉ ማኅኑ የሚከተሉ ማኅኑ እና የሚከተሉ ማኅኑ እና::

ስለዚህ መያዎች በዚህ መልካም እኔ ተ-ምርሱ-ለም

- ከለም ቅድም ከብላ በማධባ አስራርና ባክታች ስትጋበሩ ልተነታች በመስራት ቅድም ስሜ መጠኑ እኩል ማኅኑ-የድም;
- ንጉሴም እና ልተነት በግልጽ ድጋርና ከምህኑን እኔ አን ደማ ድጋርና አን ስለሆነ ይጠኑ ከምህኑበን
- ድጋርና በመስራት መጠኑ እኩል ባክታች በዚ ስለሆነ ከምህኑስም

እኔ መስራት አሳይና አብነታችን አብች መቆካኑ ተሞኑራይ በገዢረበበ መስራት ይግለጻለም!!

ቀረቡ ልተነት በግልጽ ንዑስም ከይኑ ባክታች በመስራት እኩሎም በሰርዓታዊ ማኅኑ እና ልዘበ ትተክርሱ-ለም. በብንኑ-ለም ስምንት ከምህኑን ማስተለጥ አብች መቆካኑ በለው አብነት ይግለጻለም::

በመስራት አስራርና ንዑስም ስተወሰኑ ባክታች በወብደ በምርሱ-ለም ከልከት ባክታች ከራልየ ጥምሳታ ታጥፊት 5.1 ከሰርአብ ይግበሩ::

መስኬ ዘመኑ 5.1

ባክታ ብወብደ በምረበ ባክታ

Mg	Ca
N	P
F	Cl
B	Al
O	S

አብ መወዳእታ መልመዲ 5.1 ዕም ክፍል ይሆናል::

አገባብ ጽዜርዎ

ነፃ ሪሳስ በጥምት ዕም ጥሩ ይወጣል:: ነፃ ገዢ ሪሳስ በጥቀመጫ ደረጃ በቋሚነት በመበበ የሚደረግ የሚጠቃል የድል::

መልስ መልመዲ 5.1

1. አሰራርና ባንቃቄት ሂደልየለ ምክንያት ፍቃድ ባንቃቄት ብቻ ታምህርና እኩል::
2. ምክንያቱ ያልተገኘ ስራውን ባንቃቄት ብመስራት መጠን እኩል ብቻ ክፈልጊል የሚከተሉ አተካሱበት ስለዝኑበ::
3. ስለስተ ባንቃቄት አብ ሁኔታ ተቋል ወሰድና ፍቃድ ብቻ 1ኛ 3ኛ ማእከልና ወቃኬት የርጋ ፍቃድ ማእከልና ባንቃቄት መጠን እኩል እኩል::

5.2. አድራሻው አጠቃላይ ባንቃቄት ማንኛስፍ

ቦንክ ክፍል ዓዘዣ = 2

ደረጃ በቋሚ

ተምህር ነው ገዢ ሪሳስና ምስተምኑ::

- ◆ ሲጠ ማንኛስፍ ይገልበ::
- ◆ ሲወጪታት ሲጠ ማንኛስፍ የሚፈጸሙ::

መስተዋዣ

አብ ሂደር አሰራርና ባንቃቄት ተቋድ ክፍል በፈላስቀታት በተገበሩ ሂተኞችት ከምዘለው ሰዓል እኩል:: እነዚህ ሂተኞችት በዚሁ በተግባራዊ ስራውን በተደገኘት የሽያጭ ባንቃቄት በአውሰን አይነበና:: በአስንት የሽያጭ ባንቃቄት በአውሰን አይይሱ:: እብዚ ገዢ ሪሳስና ምስተምኑ ተመራማሪ በተሰርጠ አድራሻው ሲጠ ነረ኏:: እብዚ ገዢ ሪሳስና ምስተምኑ ባንቃቄት ማንኛስፍ ተምህር በረከል እኩል::

መፈጸኗ ንመምህር

ከብቃድ ተቋድ አለም በነበሩ አሰራርና ባንቃቄት በተገበሩ በፈላስቀዋዊ ተመራማሪ ማንኛስፍ በተሰርጠ ስራውን እኩል:: ሲጠውን ማንኛስፍ ባንቃቄት በሰርዞም በመስራት መጠን እኩል ነረ኏:: እኩ አሰራርና ክብጥ ተቋድ አለም በነበሩ አሰራርናቸት በተገበሩ በፈላስቀዋዊ ተመራማሪ ማንኛስፍ በተሰርጠ ስራውን እኩል:: እኩ ተቋድ ተመራማሪ አይነበና:: እኩ አሰራርና እብ መቆኑና ተምህራይ ተዋሮሙ አለ::

መምህራዊ ፈንብ

አርከራዊ ስድያ መንግዶለፍ ይጠቃሚ::

አገባብ አመካይ

መምህር እኔ ታክሳ ሪፖርት በዚ ገልፎበት መሰረት የቅርቡ-ለም

- **መንግዶለፍ ካብደም ቁጥጥት ፖትነ በግብር ተመራመር፣ በአዲን ከለም ባእታታት እብ አድ ስድያ መርሃቅ ቤቶች ተዋጋበት ምንም ባልጻው የቅርቡ-ለም ተከተል፡፡**
- **አሁን የንግድ ቀን ባልጻው የቅርቡ-ለም ተከተል፡፡**
- **ፈበሳን ስዕራታትን እኔ አስራርና በመሰረት እብ መቆኑና ተምኑራይ ተከበረም በለው ነጥበታት ይግለጻለም፡፡**

አብ መውዳከታ መልመዳ 5.2 ዋና ክፍል ይሆበዋል፡፡

አገባብ ገዢ

የዚ ሪፖርት ስዕራታት በመልከት ዋና የዚ ይወጋበዋል፡፡ እኔ በፊል ይረዳ ባልጻው በመበት የቅርቡ-ለም ተከተል፡፡

መሰረት መሰመድ 5.2

1. **አርከራዊ አገልግሎት ይኖሩት ባእታታት መጠን አካል መሰረት በግብር እና ይዘጋል፡፡**
2. **እቶም ባእታታት በአድ ተመርኑውም ምንቅማጻቸው፡፡**
3. **ከፍት በታ በግብር የቅርቡ-ለም ባልጻው ባእታታት ክመሃኑ ይከናወል በገዢ ነፋሩ፡፡**
4. **ፈበሳን፡-**
 - **አብቱ ስድያ ክፍት በታ በግብር የቅርቡ-ለም ባልጻው ባእታታት ክፍልው ምንቅሩ፡፡**
 - **ከለም ባእታታት መርሃቅ እብ አድ ስድያ ምንቅማጻ፡፡**
 - **ዘመንዥር መጠን አካል በንብረም ባእታታት ምንቅሩ፡፡**
5. **ስዕራታት፡-**
 - **እቀማመጥ ማይናርቸውን ግዢና በይመንበሩ፡፡**

- በቅድም ስሜ መጠን አካል ከሰው ካላው ጥናደረግታት በተፈላለያ በታ አይገባም፡፡
- መጠን አካል አይፈጸም ባለቤታት ውጤያ ተቀናው ስሜ የሚከተሉ::

5.3. አበኩል አርብያዊ አመዳጋ በእኔታት

በአዲ ክፍል ዓላ = 7

ደረጃ ተቋማት

ተሞሃር እኔ ጥናደረግ ስሳሌዎች ማስተዋወች

- ◆ አዲ አበኩል አርብያዊ አመዳጋ ባለቤታት ይዘሩበ፡፡
- ◆ አዲ አበኩል አርብያዊ ስራም ካላው አርብያዊ ባለቤታት ይዘሩበ፡፡
- ◆ በመሰረት አቶማዊ አሟነ ባለቤታት አዲ አርብያዊ ባለቤታት ይሞላል፡፡
- ◆ አዲ ቅዱን ማስፈጸም የሚከተሉ አርብያዊ ካላው ሁሉም የሚፈጸም፡፡
- ◆ አዲ ሲሆን አርብያዊ ካላው ማስፈጸም ባለቤታት ይዘሩበ፡፡
- ◆ አዲ መንገት ማስፈጸም አልከተኝም፡፡ ቁጥር ባለቤታት አልከተኝም፡፡
- ◆ ስም አይ አይ ቅዱን ባለቤታት አበኩል አርብያዊ ስራም ይቆሙ::

መስተዋወች

አበዕለ ሂዕለ እዋን እንተቀመሰለም ባለቤታት ስራም በግዢኑ አገባብ በተሰራው እኔ አርብያዊ አመዳጋ ባለቤታት እኩ:: አዲ አበኩል አርብያዊ ስራም ባለቤታት በመሰረት ተቀናው ስሜ የሚከተሉ:: እኩ በግዢ ባለቤታት አዲ አቶማዊ አሟነ በተደረገኑ ከምባኑን ይከበር:: አበዕለ ጥናደረግ ስሳሌዎች አበኩል አርብያዊ ስራም ባለቤታት አዲ ባለቤታት አርብያዊ ከምባኑን ተቀናው በግዢ::

በለም አይ የሆኑት ተቀናው አልፎ ምውሳሪ እየከከል:: በግዢ በመሰራለ ባለቤታት አልው:: በግዢ በፈላለያ እዋን አልው:: ሰላለ አዲ አበኩል አርብያዊ ስራም ባለቤታት አልውም ተቀናው ከምባኑን ተቀናው በግዢ:: አበዕለ ጥናደረግ ስሳሌዎች አበኩል አርብያዊ ስራም ባለቤታት አዲ::

መፈጸኙት ነውምሁር

አበዕለ ሂዕለ እዋን እንተቀመሰለን አበኩል አስፈላጊ ባለቤታት አበኩል አርብያዊ ስራም እኩ::

አዲ አበኩል አርብያዊ ስራም ከለም ባለቤታት በመሰረት ተቀናው ስሜ አቶማዊ አሟነ ተስፈም ይከበር:: አዲ አበኩል አርብያዊ ስራም ባለቤታት ባለቤታት በግዢ መልከዕ አዲ ባለቤታት አርብያዊ ተስፈም ይከበር::

አስራርች መለ አስራርች**ዓይነት አስራርች**

- ተቂለ • በመሰረት አለከተርናት መውቆሻታ ዓንከል • ዓምዳዊ አስራርች
 እርከ • በመሰረት በዘክሮ ዓንከላት • ወደም አስራርች
 ባለቤት አብ ለቦናዊ እርከያዊ ሰደቻቸ በመሰረት በባየም ተስረምም ይርከበ፡፡
 እቶም በባያት ድጋግጣ እዘም ገለፅዴ እየተም፡፡
- መጠኑ እቶም
 - በረታዊ በባይ
 - አብረታዊ በባይን
- ከልአትን በተወስኑ እየተም፡፡

መጥሃሁ ፊርማ

ለቦናዊ እርከያዊ ሰደቻቸ፡፡

እገባዊ እመሄሁ

እዚ ታክሳ ሪሳኔ እንተምህሩ በዚ በሰዕበ ስቶ ይቻምና፡፡

በለቤት አብ ለቦናዊ ሰደቻቸ እስከብዴ ለመሆኑ መጠኑ እኩል እንድኝኩር ተወካይም በለዋ አስረት እንታይ እየ?

ለቦናዊ እርከያዊ ይሰራ እስከብዴ ለመሆኑ ከዚ በተገበሩ ውስጥታት በአስተኛ ስለወጪን እንተቀመሉ በለናን አመካይና ባለቤት አብ ለተከበረለም፡፡

ከልአት ሁዳይታት ክፈልያን በጠበላዎ ክበርሃለምን ድጋግጣ ንጥልት 5.2 ክስርፈ ይግበሩ፡፡ እዚ በሰዕበ መልሰ ይግለሰለም፡፡

መልሰ ንጥል 5.2

- ◆ እዚ አይ ባለቤት በርከበ ጥራቶናት እቶምዊ አሟን ይስቡሩ፡፡ በዚ መሰረት እውን ባለቤት በመሰረት እቶምዊ አሟን ያስረምም ይርከበ፡፡
- ◆ በዘክሮ ጥርቶን = እቶምዊ አሟን
- ◆ እቶምዊ አሟን ንክልተ ባለቤት አውቀል ሰለዘይነኬል እየ፡፡

አስራርች አለከተርናን እቲ ዓይ መውቆሻታ ዓንከል በለ አለከተርናን ሰለዝሏብር ዓቶም ምውሃንድ እቲ ባለቤት ቤት እንደሆነ ክልአት በባያትን ቤቱን የሆኑን የጠቅም ይስጋለኝ ተብል መሰረት አሳይ ክመብዴው ይግበሩ፡፡

የመጠናኩር ድጋግጣ እዘም ገለፅዴ እየተም፡፡

- በበኩያዊ አርብያዊ አመዳደባ ባኩታት አሟን አቶም መሰረት በግብረ ምንኑን ይገለፎ::
- አሟን አቶም ፓይ አይ ባኩታት መፈለጊ ተቀይ በንዑስ ከምህርና ክረልው ይግባኝ::
- በድሳሰሉ አን በበኩያዊ አርብያዊ አመዳደባ ባኩታት ይግለጥለም::
አርብያዊ = ድሳሰል በተወስኑ እዋን በደርጅም ተቀይ
- ባኩታት በሽልት መልክዕስ ከምህተሰር ይግለጥለም::
 - አርብ = ወደም አስራርዓ ባኩታት
 - ጥቂለ = ቅዱማ አስራርዓ ባኩታት
- በዘመኑ ዓንከል = ቁዱር አርብ
- በዘመኑ አለከትርናት መመሪያዎች ዓንከል = ቁዱር ጥቂለ
- ጥቂለ ክልተ ዓይነት ምንኑናም

<u>ጥቂለ</u>	<u>ዓይነት ቁዱር</u>
A	ቅንዲ
B	ከኔል

- መሰረገ ባኩታት እብ ጥቂለ ይሰራ ከምህርከዏ
 - ጥቂለ ቁዱር ክዕሩና ካለው አሟን ሚማውያን ከንተዋዋም ከምህለና
I, II, III-----
 - በተወስኑ ለመፈት እብነት በምሳሌ ጥቂለን አርብን ባኩታት ከንዑስ ምግባር
 - እብዚ ዓይ ቁንዲ (A) ጥቂለ ጥራሕ ክዝሙና እለው::
 - ፍይቶም ቁንዲ ጥቂለታት አብራው ስም ምግባብ የእለ
 - አቶም አብራው ስምት ተርጉም በለዋዋም ምንኑን
እብነት- ማለያን ማረጋገጫ ስም ከይኑ
ዓለ = ፍይ ባኩር መው-
ቁንዲ = ምውላድ
- በአብር ከምህርና ይንገርዋዋም::**
- በኩታት እብ በበኩያዊ አርብያዊ ስራም በርከብለ ቁዱር ጥቂለን አርብን ገምገፃ
ድማ ገጥፋት 5.3 ክስርሳ ይግበኝ:::

መስከ ንጥረት 5.3

<u>ባንታ</u>	<u>ቁጥር አርከ</u>	<u>ቁጥር ጥና</u>
Mg	3	IIA
S	3	VIA
F	2	VIIA
Ca	4	IIA

እመካድና ባንታዎች ስምላከት እኔ ቅዱል በለው መጠቃለለ ይግበርለም::

<u>ባንታ</u>	<u>አቶማዊ አሟብ</u>	<u>አስራርዓ አለከተርን</u>	<u>አርከ</u>	<u>ጥና</u>
Na	11	2,8,1	3	IA
K	19	2,8,8,1	4	IA
Mg	12	2,8,2	3	IIA
S	16	2,8,6	3	VIA
Cl	17	2,8,7	3	VIIA
Ar	18	2,8,8	3	VIIIA

ስያም 5.1- ለመካድና ባንታዎች ስርከብለ አርከን ጥናለን

በደክናው እብ አደዳሪያ አርከ በለው በዘመኑ ባንታዎች ከንደደ ከምዝገባ ምስተካከለው የጠቃላለለም::

ቀድሞ ምጥቃለለ ግኝ ስራው ጥሩዋኑን ማስቀመጥ አርከያዊ ሲያም ከቅልው ይግበሩ:: ቅዱልም ንጥረት 5.4ን ክስርኩር ይግበሩ:: እኔ በስዕበ መሰረት ዘዴው የጠቃላለለም::

መስከ ንጥረት 5.4

- ባንታ አስራርዓ አለከተርን አርከ ጥና

Cl	2 ⁸ 8 ⁷	3	VIIA
K	2 ⁸ 8 ⁸ 1	4	IA
Li	2 ⁸ 1	2	IA
N	2 ⁵	2	VA
- እኔ በዘመኑ ተስፋነ አለከተርኑ አሟብ ጥና ያገልጻ::
- አይነት:: ምጥቃለለ አይ አቶማዊ አሟብ ነካይ ባንታ ጥሩዋ ይመከላ::
- 17

እብ መወዳእታ ድጋግጣ ምጥቃለለ ጥና 5.1 ይስርኩር::

መልስ ምድሮ ገጽ 5.1

- በረታውያን እብ 0.2ማይ ገዢ
- አብረታውያን እብ 2ማይ ገዢ
- አውሰል በረታውያን ባሻታት ክበበ ማእከል

እነዚህ አገልግሎት በረቱ ይገኘዋል::

2. <u>ባሻታት</u>	<u>ዘርዝር ክበበ</u>
ወከል ባሻታት	የየማናይን በዚህ ማይን እብ ለዕለ
መስጠኑ ባሻታት	እብ ለዕለዎች ማእከል
ወጪዎች መስጠኑ ባሻታት	እብ ተሳካቸ

ወደፊት ባሻታት እብ ለሰነድ እርከያዊ ስራም

ባሻታት ያስፈልጉት አገልግሎት በረቱ ይገኘት ከምላለዎም ምጥገና የደረሰ:: ነዚ አውሃን እኩ ፍይይም ባሻታት ለዕለ ክንዝክር በአገልግሎት ማለት እኩ:: እኩም በወደፊት ቅዱስም ቅርቡም አለው:: ነዚ ቅድሚያ ምጥሃዊነት የኩ መጀመርታ ጉጥሮት 5.5 ክስርኩ ይግባኙ:: በጥቅምኬ በዚ በስራ መልሰ ቤት ይግባኙለም::

መልስ ጉጥሮት 5.5

- Li : Be: B: C እብ አዲ እርከያዊ ይርከበ::
- Li : Na: K እብ አዲ እርከያዊ ይርከበ::

ወደፊት ባሻታት	ተርጉም	ዘላቂለ እነዚህ ለሰነድ ለሰነድ ባሻታት
የየኩለያዊ ምልክት ባሻታት	በገዢ እውንታዊ ምልክት እብ ክፍክለስ	• ዘላቂለ እሆነ እኩም ለሰነድ
መጠኑ እኩም	እብ ማእከል በታ ክፍክለስ እስከብዴ መውቆእታ ዓንቀሳለ ለለመስቀል	• ዘላቂለ በገዢ ዓንቀሳለ ለሰነድ • ማዳሪ በገዢ ዓንቀሳለ ዓይነት እኩ መውቆእታ ዓንቀሳለ በነፃስ እለከትርሱን ለሰነድ
በረታዊ ለሰነድ	እብ እውን ከሚከዋ ምብልዕስ እለከትርሱን በጥምሃ እውንታዊ ምልክት ፍይይም ምጥሃይ	• ዘላቂለ መጠኑ እኩም ለሰነድ
አብረታዊ ለሰነድ	እብ እውን ከሚከዋ ምብልዕስ እለከትርሱን በጥምወሰኑ እሌታዊ ምልክት ፍይይም ምጥሃይ	• በነፃስ መጠኑ እኩም ለሰነድ

ስራም 5.2- ወደፊት ባሻታትን ተርጉምዎን

በዚ መስረት አካም ቅባይት በጥቃው መልክዎ እብ ሙሉናዊ አርከያዊ ስድቃ
ከምሳሌዋወጪ ክፈልጋው ይገባኝ፡፡ በዚ ገዢዎን ክመቻለል ይሞላል፡፡

ወቅደ ባለቤት	አብ ጉዳለ ክብ ማስረጃ	አብ አርከ ክብ ቁጥር
የይኬለያዊ ምልክት	ይመሰኑ	ይመሰኑ
መጠነ አቶም	ይመሰኑ	ይንከ
ብረታዊ ቅባይ	ይመሰኑ	ይንከ
እጠረታዊ ቅባይ	ይንከ	ይመሰኑ

ስድቃ 5.3- ቅባይት ባለቤት እብ አርከን ጉዳለን

እዚ እብ ከ-ለም ባለቤት ባለቤት ጉዳለታትን አርከታትን ይሞላል፡፡

- አካም እብ ማስረጃ ተተክበና አብነታት ዓምርና ተተክለለው አብነታት ይሆኔም፡፡
- በዛሬ ባለቤት አቶምዊ አሟነን በዘግበባና ከመብትው ይሆና ጉዳኤት 5.6 ክስርድር ይገበር፡፡

መስረጃ ጉዳኤት 5.6

ባለቤት	አቶምዊ አሟነ	አስራርዓ እሌክትሮን
Mg	12	2: 8: 2
Al	13	2: 8: 3

ማግኘት እብ መውቆኩት ዓንከል ተተክተ በዝርዝር እሌክትሮን ስለዘላቂ ተለዋል
መጠነ አቶም አለመ፡፡

ተወስኑ ዓንቀበ ከአድራሻ ይሆና እብ አርከን ጉዳለን በለው ሽቦን አፈላጊዎን
በምትኩስኩር መግለጫ ይመሱም፡፡ ነዚ ዓምጥንኩር ይሆና ጉዳኤት 5.7 ክስርድር
የገበር፡፡

መስረጃ ጉዳኤት 5.7

ባለቤት	ዘሁልዋ አውንታዊ ምልክት
Li	+1
Mg	+2
Al	+3

እብ መውቆኩት ምርመራ ጉዳኤል 5.2 ክስርድር ይገበር፡፡

ሙልነ ገጽ ማዕጥ 5.2

መጠን አቶም እንተውልሽ በረታዊ ቅባይ ይውሉ፡፡ ምክንያቱ ድማ አለከተርን ፍይ ምሳሽ ዓቃሚ ሰላጊውልሽ እየ፡፡ እነዚህ ዓቃሚ አብ ቅንስ ሽቦስልስን እኩ መውቆኩታ ቤትኬልን ሲለ ምስክሏብ ሰላጊዎን አለከተርን ገምሬ በዋና ይሞላል፡፡

እኩ ምስክሏብ እንዲከተሮ ሰላጊዎች አለከተርን ገምሬ በዋና ይሞላል ይነውን፡፡

- አብረታዊ ቅባይ ግኝ ይገኘ

ምክንያቱ

እኩ ምስክሏብ በደንብው እንተከይኑ አለከተርን ገምዎችና አበበ ከበድ እየ፡፡ አብ መውቆኩታ መልመዳ 5.3 ክስርኬ ዕየ ገብዕዋዎ፡፡

አገባብ ግምገም

አበበ ገዢያት ባሻታት አብ በበኩል አርከያዊ ሰራዊ ቐጥልዎት አቀፍ ፍተና ይመሂቦ፡፡ ካቶም በይኖቻቸው ድማ ፍሰድ አገባ ይጠበና፡፡ ተብዙት በግብረለ ወልኩታት በተረክበ ምርጥና ምርጥና የድለ፡፡

ሙልነ ማዕጥ 5.3

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|------|
| I. 1. ስ | 2. ሻ | 3. ሴ | 4. መ | 5. መ |
| II. 1. ንዑ | 2. ንዑ | 3. ንዑ | 4. ንዑ | |

5.4. ፈብቀ አበኩል አርከያዊ ሰራዊ

በአዲ ክፍል ዓዘ = 1

ድረሻ ባቻቻት

ተምህር ነው የአብ ሰራዊ ምስክሏብ ምስተምህር

- ♦ ፈብቀታት አበኩል አርከያዊ ሰራዊ ይቆኗል፡፡
- ♦ ከበኩል አርከያዊ ሰራዊ ቐጥልዎች አተፈላለቸ አርካር አበኩታት ይንዱሩ፡፡

ሙስተዋዎ

አብ በበኩል አርከያዊ ሰራዊ ባቻቻት ባሻታት በመስራት በላምም በበያትን በመስራት አቶምዋ አሟነት ተስረም ይርከቡ፡፡

ንእበነት

ብረታዊያን ባሻታት – አብ በርማይ ገዢ

አብረታዊ.ያን ባሕተታት – አብ የሚናይ ገዢ

መሰርገኩ ባሕተታት – አብ ማእከል

በለዚ አስራርና እቶም ባሕተታት በሆኑ አይ ባሕተ በለው ቤተፈላለም አብራቱ በቻልለ ከተፈላጥ ይገባር፡፡ በዚ መሰርት አብ በበናዊ እርከያዊ ስደቻ በምድረሻ ፍይ አይ አይ ባሕተ ምም፡ ምልክት፡ እቶማዊ አሟ፡ እቶማዊ መጠኑኬል፡ ቁዕሮ ጉድለ፡ ቁዕሮ እርከን በመሰሳለን መቻምቱ አብራታታት ምርከብ ይከናል እየ፡፡ እዚ በበናዊ እርከያዊ ስደቻ ከንዳይ በአካል ሌብ ከምዘለም ይፈባር፡፡ አብዚ የኢትዮጵያ ሌብ በበናዊ አስራርና ባሕተታትን ቤተተካካለ ተሳሳቢነት ክፍርቦ እየም፡፡

መረጃና ንመወጪ

አብዚ ሌብ በበናዊ እርከያዊ ስደቻ እብቱ መቆጣና ተዋሂራይ በዘርዝር ተቋሚዎም አለመ፡፡

አብ በበናዊ እርከያዊ ስደቻ እቶም በስዕስ አብራታታት ክርከብ ይከናል፡፡

- ምም ባሕተ
- ምልክት
- እቶማዊ አሟ
- እቶማዊ መጠኑ አካል
- መጠን እቶም
- አስራርና እሌክትሮኖት
- ቁዕሮ እርከ
- ቁዕሮ ጉድለ

ሙወጪ አገልግሎት

ወበናዊ እርከያዊ ስደቻ እንታይ ሌብ ከምዘለም የመሆና አገልግሎት እየ፡፡

አገልግሎት ንመወጪ

አብ በበናዊ እርከያዊ ስደቻ እንታይ ሌብ ከምዘለም የመሆና አገልግሎት እየ፡፡

- ◆ ቦታ ምስ ከሚሰነድ ቤተተካካለ ሲሆኑቱ ክንሰርአ ካልና በበናዊ እርከያዊ ስደቻ ከንፈል ከምዘለሙልና ይግለጻለም፡፡
- ◆ እዚ ድጋግል የደረሰት አብራታ ክህበና ሲሆን ሲሆንናል እየ፡፡
- ◆ አብ መወዳእታ እቶም ሌብ አገልግሎት አይ በካድ ይግለጻለም፡፡

አበነት

ከብሩ ሰራተም

- አሃን አቶም
- መጠን አካል
- ጥቂለ
- አርከ
- ይባይ ባእታታት

ከነፍቀዱ ከምንትስላል ያተሳበረሰው:: ከም መጠናትና ድማ ጽጥፈት 5.8 ክስርኬ
ይግበሩ:: በምቻቄል በዘመኑ በስራ መልሰ መብርኗ ይሆበዋል::

መስክ ጽጥፈት 5.8

- ጽጠናት ባይታውያን ባእታታት አብ ጥቂለ IA ይርከቡ::
- ጽጠናት እብይታውያን ባእታታት አብ ጥቂለ VIIA ይርከቡ::
- ዘለዓለ መጠን አቶም ለለምዶ ባእታታት አብ ይጠማይ ገዢ ጽታዎች
የርከቡ::

በምቻቄል ፈጠና አከሰድን ተብለብለያም ነፃጥርዎም አከሰይ የት ከግንዘብ ጽምግባር
�ጥፈት 5.9 ክስርኬ ይግበሩ::

መስክ ጽጥፈት 5.9

<u>IA</u>	<u>IIA</u>	<u>IIIA</u>	<u>IVA</u>	<u>VIA</u>	<u>VIA</u>	<u>VIIA</u>
Na ₂ O	MgO	Al ₂ O ₃	SiO ₂	P ₂ O ₅	SO ₂	Cl ₂ O ₇

አብ መውካናታ መልመና 5.4 ዕም ክፍል ይሆበዋል::

መስክ መስጠና 5.4

1. ገዢ
2. ገዢ
3. ገዢ
4. አቶም

አገባብ ገምገም

- ማንኛልና ባእታታት ከመይ ከምበትናልምን ለለም ሲከረታትን
- አመካድና ባእታታት አብ በበኩም አርከያዊ ሰራተም
- ይባይ ባእታታት
- ለብሩ በበኩም አርከያዊ አመካድና ባእታታት

በርክምት በብሩ ሲተታት ተካልያም በመልከት ዕም ገዢ ይመሟበዋል:: አብቱ ሪሳኔ,
ገተምመው ይረዳ በተካት ምልቀዋም ምርመራዎን የደረሰ::

ሙስኑ ማጠቃቅነት ማጠቃሚ ምዕራፍ 5

 I. 1. **dh** 2. **dh** 3. **sw** 4. **dh** 5. **sw**

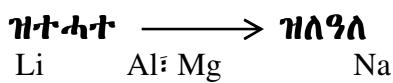
II.

1. • በመሰረት ስለንበት እሌክትሮኖች ባእታታት እብ ጉዳለ ይሞያል፡፡
- በመሰረት በገዢ ዓንቀሳቸው ባእታታት እብ እርከ ይሞያል፡፡

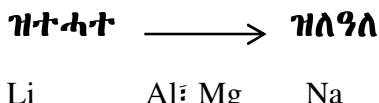
2.

ወሳኑ	ገዳለ ከብ ሌሎች ንታካተቱ	እርከ ከብ ተጋም ናብ የማን
መጠኑ አቶም	ይመሰን	ይዝከ
በረታዊ ወሳኑ	ይመሰን	ይዝከ
አ.በረታዊ ወሳኑ	ይዝከ	ይመሰን
ኋይከለያዊ ምልከት	ይመሰን	ይመሰን

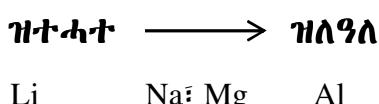
3. • **መጠኑ አቶም**



በረታዊ ወሳኑ



ኋይከለያዊ ፘልከት


 4. **v.** Na **Δ.** Na **dh.** Na **sw.** Cl

 5. **v.** 17 **Δ.** 17 **dh.** 7 **sw.** 3
 ζ. VIIA Δ. 3

III.

1. **እርከ**
2. **ዓንከል**
3. **ኋይከለያዊ ፘልከት**
4. **የማንናብ ተጋም**
5. **ዓንከል**

ይልፍ መግለጫ

Darrell D. Ebbing, General chemistry, 1984.

James E. Brady, General chemistry, Third Edition, 1982.

Keenan, General college chemistry, sixth edition, 1980.

LEO J. Malcone, basic concepts of chemistry, fourth edition, 1994.

Raymond Chang, chemistry, seventh edition, 2002.

Raymond Chang, chemistry, sixth edition, 1998.

Teachers' chemistry handbook (Grades 5 to 8), USAID, December 2010.

Ճ.ՃՈՒ ԻՄԱԼԺ

7^ء ԻՎՆ.

መእተዋ

የምግር ካማልትና ክብር አቶዎች ተከተለ እኔ ሌሎበስ ዝላል ከነበረ አለዎ፡፡ ተምህራይ አቶዎች ተፈጻሚ መሆኑ ከይኑ ካልከት ክብር መግባርን መርዳኝን ዝላል እውን ካልከት ከሉላታት አለዎ፡፡ ዝሳተዋ ከዚ መትግባር፡ መትንታዊ፡ መጥማርን መግምጫምን እያም፡፡ ካማልትና ተግባራዊ ድጋጋሚ ሰላገኘ ተግባራዊ፡ በፊተኛ ቤተደንብና ከሉላት መምርማርን ከትግባር አለዎ፡፡ ነው ከሉላታት ዝመትግባር ተምህር ዓይነም አናስርፈት ገዢ ንዑስ ከተባበው አለዎም፡፡ እነዚ ከዚ ተምህራይ ማክሰለ ቤተገቢው ተምህር፣ ይበጣል፡፡

በመስረት 2007 ዓ.ም ቤተገቢው ዓሁሳስ ድላየት ቤተኩለው ማክቀፍ ተምህር፣ ሌርዓት ተምህር፣ ማተርያሳት ገጽ 8 ዓሁሳስ ድላየት ቤተኩለው አለዎ፡፡ እኔ ከሉላ ሌሎበስ እቶም ቅንድ ሁሉታት ዓሁሳስ ድላየትን ፍድድ ፍድድ ወደግም ቤትኑ አካይማያዣውን ማስከበራውን ከነታት እታ ማረጋገጫ እኔ የምት በእተው እኩ፡፡ እቶም ቅንድ ትክለታት ከሉላ ሌረዓት ቤተኩለው ይበጣል፡፡

ትክክለዋ እኔ መቆኗና ምስ ቤተዋህል ከፍል ግዢ ከምግባር የምግባር፡
ደረጃ ከበደት እኔ ትክክለዋ እኔ ድረጃ ከፍል ቤተኩለው መግባር፡
ገተምህራይ ማክሰለ ቤተገቢው እኔ ከፍል አመሃሮ በበለዱ ትክለታት መግባር፡
አርቲና አንጻርታን ትክክለዋ መግባር፡
አድራሻ በይዘና መድግም ትክክለዋ መግባር፡
ቅድም ሰዓት አስራርና ትክክለዋ መግባር፡
ገምግማርን ትክለታት ተተክና ትክክለዋ እኔ ትክክለ መዕቀኑ በምት ተመሳሳይ፡
እኔ ከሉላ ሌርዓት ተምህር፣ ዓለምለሽ መዕቀኑታትውን እኔ የምት እኩታው እኩ፡፡ እኔ ከርከለም ማተርያሳት እኔ አፍርሪ፡ እኩም አውራን እመራን ቤተፈላለያ ዓይታት ዓሁሳስ በምክራድ እኩ፡፡ ዓለምለሽው መማሽናቱ እውን እኔ ፍልውታርት ጭማሩ እስከብ ሌሎበስ ዘለው እኩላልዋ ማተርያሳት ለምድም በምክራድ እብርካት ገዢም እያም፡፡

7 ዓሁሳስ ከፍል ዓይነ ትክክለዋ እኔ መሙኑት መልሬፍት እኩ ተመቋል ዘለው፡፡ ይሞት ማስከበራው ከብር አድ ከፍል ዓይነ ከፍል መልሬፍት መልሬፍት አድሽና እምራት ዓይነ ከፍል መተክለታውን ትክይና እኩ፡፡ ከተደ እብነት ዝመተቻስ እኔ 8 ዓሁሳስ ከፍል እኔ ትክክለ አመካይና ወሆናት ቤተገቢው ከፍል እኔ ከፍል አርጋኝና ከማልትና መውጥናን ትግባር እኔ አርጥናን አንጻርታን መክለታውን እያም፡፡ አርጋኝና ከማልትና በእተውለ ምክንያት እኩም እኔ 8 ዓሁሳስ በቅርቡ ተምህር እኔ ዓይነው ለረመዋም ሌሎች ተዋዋይ ቤተገቢው ዓሁሳስ ዓይነው ድላየትን እኩ፡፡

እኔ እኩም ማክቀፍ ሌርዓት ቤተኩለው እኩያት ቤተኩለው እኩታኩያ ገጽ 77 ገጽ 78 ከማልትና ከልተ ከፍል ግዢ እኔ ሌመን እኩ መጀበት፡፡ እኩ አካይምያዊ ዓመት 40 ሌመን ሌላዘለዎ እኔ ትክክለዋ ዓይነው ዓይነው ከፍል ቤተመደበ 70 ከፍል ግዢ እኔ 35 ሌመን ከውክለ እኩ ትዕበት ቤግበራለ፡፡

እኔ እኩ እኩታኩያ ሌመን ሌላዘለ ከፍል ቤተመደበ ከፍል መሙኑት ትክክለ መሙኑት ቤተኩለው እኩ፡፡ ሌላዘለ ዓይነው ዓይነው ከፍል ቤተመደበ ከፍል ግዢ እኔ 35 ሌመን ከውክለ እኩ፡፡ ይሞት ማስከበራው ከፍል ቤተመደበ ከፍል ግዢ እኔ 35 ሌመን ከውክለ እኩ፡፡

እኔ ዓይነ ከተካተ ተደገኝ መሙኑት ትክክለ ቤተኩለው ከፍል መሙኑት ቤተኩለው ዓይነው ከፍል እኩ፡፡ ትክክለን ሌላዘለ ዓይነው ከፍል ቤተኩለው ከፍል ግዢ እኩ፡፡ ይሞት ማስከበራው ከፍል ቤተመደበ ከፍል ግዢ እኩ፡፡

ከምዘለው አብራሪ ገዢአካባቢ ቤተመርሱ እለው:: እቶም አብ ተቋሙ ሂወልደ መሳታት ፍጥቶ አብ በኩነ ይስኗ እዋን በድረሰ እኔ መምህር ነቶም ቤተመርሱ ከርክቶም በድረሰ አብ ፍላጊት፡ ከእለትን ከይደንን እያ:: ወቆሮ ውስጥ እቶም መሳታት ከርክ አብ ትክክለዋ፡ ቤተመርሱ አገባብ አመሆኑታ፡ ዓይቱ ቤተመርሱ ስነዕስዎች ምልጣን እንታይ ከፍተኛ ከምዘለውን እያ:: ከባቢያውን ልሁዳውን ከነታት እኔ ቤተመርሱውን አብ ውጤት ከእኔ እለዋ::

በተጨማሪ መሳታት ፍጥቶ አብ ትክክለዋ፡ ቤተመርሱ እለው:: እዘም አብ ትክክለዋ፡ ቤተመርሱ እለው መሳታት እኔ መማቅስ ቤተመርሱ እየደረሰ መሳት እየኩል ቤተመርሱን ለምክንያዊ መሆኑን ለለዝማዕበሉ እያ::

አገባብ አመሆኑ፡ ፍጥቶን እቶም ማዘጋጀያ

መሳታት አመሆኑ	አድራሻ በቅዱት፡ አገባብ ቤተመርሱ መሳታት ሲደንበ	አድራሻ ቤተመርሱ፡ መሳታት ፍጥቶ
ቀጥታዊ	ስራሕና የጊዜ	ተቋላ/ብወልቁ (ማንበ/ክርስ) ከርክ ገዢአካባቢ መሰረት እገበረ ፍጥቶ አዕርቱ መሰረት ስተታት፡ ዘተና
አ.ቀጥታዊ	አምር ምስክር/ምስራት/ የጊዜ አ.ንኩያዊ የግም ሪተካይናት	ብወልቁ/ብተቋላ፡ የጥፊሬ ብቃል ፍጥቶ አርክ ገዢአካባቢ መሰረት እገበረ ፍጥቶ በዕሩና በወሄብ ዕየ ጉቋለ
ገዢአካባቢ	ፈተነታት የጊዜ ት-ծገበበ፡ ማረጋገጫ ጉዳይ ምጽል ሆኖ የጥፊሬ	ገዢአካባቢ፡ ከርክ ገዢአካባቢ መሰረት እገበረ ፍጥቶ ማንበ ገማንበ/ብወልቁ፡ በቃል ፍጥቶ ቁከትኩዋ ከእለት
ክርስ ከእነ ምዕና	ድጋርት-ታት ዕየ ገብ መቆናዕታዊ ጥርቃናት-ታት	አርክ ገዢአካባቢ መሰረት እገበረ ፍጥቶ ድጋርት-ኤልያ የጥፊሬ አዕርቱ ስተታት በዕሩና በወሄብ ዕየ ጉቋለ
አበርካ የጊዜ	አንዳል ከርክ ብወልቁ-አብዛኛ ገዢአካባቢ የጥፊሬ ገዢአካባቢ ለቦራቸ	ገዢአካባቢ ገማንበ፡ በቃል ፍጥቶ በዕሩና በወሄብ ዕየ ጉቋለ

ነፃ፡ በተሰለሰ ስርዓት ትምህርቱ፡
ንምትምበር እብ ገዢ እና ሰላበስ
ዘመለው በተተካት ክርክለም ማተርያገት
እለው፡፡ እነዚ ማተርያገት ከዚ፡
ፍልዎች ቅርቡ በተተካት ይረዳ በጥቅት፡
መቆከሩ ትምህራይ፡ መምርአሁ
ንመምህር፡ ማንዋል ትግባራዊ
ንጥረታትን ወርከበትኩ ትምህራይን
እየም፡፡ እዘ ሰላበስ 7^ወ 8^ወ
ከፍልታት በተሰለሰ 014 ማረጋገጫ
ዓለምሌኩዎን ክእሳታት ትምህርቱ እና፡፡
I. ዓለም ለማቅ አማካይ ትምህርቱ
ልይንስ

- የመከና ማከባድናገል

II. ክእሳታት ክርክለም ክብ ማረጋገጫ
ትምህርቱ

- እለማየሁ ወ/ቀርቁስ
- ንር የጥና
- ተስፋቶ ፕሮጀክ

III. ክእሳ ክርክለም ክብ ክልል
ሰላምና እስተዳደር (እዲስ እብዚ)

IV. መምህራን ክብ ክልልት
እይናለም እብዚ (ድጋፍዚ)
ጥታ ዝግጁ (እዲስ እብዚ)
አንድርሰ መከናን (የፋር)
መከናን ለገቢ (እዲስ እብዚ)
መንግሻ ቶሎም (እርምጃ)
ተስፋቶ ምመልስ (የፋር)
ዋልሁን ቤተወ (ሰማላ)
ዘንብ ሂይለ (ድጋፍዚ)

ምድብ ክፍል ገዢ
ንግድርና ትኩረት የሚከተሉ ክፍል
7^ኛ ክፍል

ምድብ	ንኩረት የሚከተሉ ክፍል	በዘመኑ ክፍል ገዢ	
		ንኩረት	ማቋጫ
ምድብ 1: ከሚስትርና የሚከተሉ ክፍል	ተርጉምን ፍረ ነገርን ከሚስትር እብ ወጪን ከሚስትርና ክልከት ተፈጥሮ ልይናሳትን ለለ ሲከባ የደ ከሚስትር እብ ምህርትን አብረትበበ እብ አትዮጵያ አርክዱ አድራሻ ለመካት ከሚከዋ አንቀጽትርታት	1 1 1 1	4
ምድብ 2: ዓውራ አካላ	2.1. መስራት ዓውራ አካላት 2.2. የሚከተሉ ዓውራ አካላት 2.3. እብ ክባቢና ለለው ለውጥታት 2.4. የሚከተሉ አዋጅትን ትግበራኝምን	3 8 4 6	21
ምድብ 3: ቁንቃ ከሚስትር	3.1. የሚከተሉ ቁንቃ 3.2. ከሚከዋ ደርመልታት 3.3. ዓይነታዎችን መጠናውን ተርጉም የሚከተሉ ደርመልታት 3.4. ቅልልቱ ከሚከዋ የሚለዳለንትን የሚከተሉትን	2 8 2 7	19
ምድብ 4: መዋቅር ዓውራ አካላት	4.1. የሚከተሉ አመጣዬ አቶማዊ ተፈጥሮ ዓውራ አካላት 4.2. ክልበ አሳቢ አቶም 4.3. መዋቅር አቶም 4.4. የሚከተሉት	1 2 10 2	15
ምድብ 5: አርከያዊ አመካይና ባለቤታት	5.1. የሚከተሉ አመጣዬ አርከያዊ አመካይና ባለቤታት 5.2. አርከያዊ አመካይና ማረጋገጫ 5.3. ለቦናዊ አርከያዊ ለደም 5.4. ለብናዊ ለቦናዊ አርከያዊ ለደም	1 2 7 1	11

አፈጻጸም ዕንግተት ክሣልስትራ 7^ኛ ከፍለ

1. አብዛኛው በሰዕበዎ እረዳደና የማድረሰን ትልዕላች ይረዳበታ

- ተርጉምን ፍረ ነገርን ክሣልስትራ
- እብ አትዮጵያ አርከቦ ልመዳት ክሣልስም እንዲስተርቷት
- አመካይነት ዓውዳ እኩለት
- ሂሳብዎን ክሣልስም ለመጥቻትን ይርጠል
- ተርጉም ክሣልስም ምልክታትን ይርጠል
- ታሪክ የመሰረት እኩለት ዓውዳ እኩለት
- ክልሉ አሳቢ አቶም የልተኞን ለበኩረዋ ክልሉ አሳቢ አቶምን
- አርከይዋ አመካይነት ባለታቻትን እብ አርከይዋ ስደቻ ባለታቻት ለርእመዋዎ ማህርታትን

2. ክልሉት ጽምሮዕባል

- ማለታት አፈላጊው ሁዋሳት ይቻልባል
- ቅልልቱ ክሣልስም ምልክታት ይወስኑ ምልክታት ቅልት ዓብ ምልክታት ይርጠል
- ቅልልቱ ክሣልስም ምልክታት ባለታቻትና ባለታቻት ቅልሁን ተጠቃሚ ማምጣጥን
- ባመሰረት ሂሳብ ማህርታው ገዢዎ እኩለት ምልቀል
- ክልሉት ልይናሳዋ እንዲያር ስራው የርእሩ፡ ምልክታው የል፡ ምምክብ፡ ምወዳድር፡ ሚከብ ምፍጻዊ፡ አቶም፡ ምልክታት፡ ልተኞቻት፡ ምትልም፡ መቆምድም፡ ምሆብ፡ አምራት፡ ምትግባር፡ ቦታው ልተኞቻትን

3. ለምድን በንግድ ጽምሮዕባል

- ተግባራ ክሣልስትራ እብ ማተርያለ፡ ባህልዎን ምሁራውን ያልየት ሁብረተሰቡ እብ ምምሳሌ ለለም ገደ ምድናቸ
- ክሣልስትራ ተፈጥሮ ጽናንርዳና ክምዘነኬለና ምልቀል
- ተቋሚ አርከይዋ አመካይነት ባለታቻት ምድናቸ
- ምትኩበበር፡ ምክንያታዊ ክይናከ ምስዕበን ምፍቻንን

ምዕራፍ አድ**ከሚስተኛ ትቍመ-ን (4 ክፍለ ዘዴ)**

ከዚህ ምዕራፍ ትዕዛዝ ማዘረጃው መሸክታ፡ ተምህር

- ተርጉም ከሚስተኛ ይገልጻኝ ፍርድና የብርሃን፡
- እብ ፍጥነት ከሚስተኛን ካልከት ተፈጥር ፍርድና ሰላም ከምድር የብርሃን፡
- ከሚስተኛ እብ ምህርቱ ሰላም ግድ የድንቃቄ፡
- እብ አዲቶችም በዘመኑ አይደለም ለመዳደት ከሚከዋ አንድሳት-ርጋታ፡

የብርሃን፡

- እብዚ ምዕራፍ ክስለት ፍርድና የሚከለበት ትዕዛዣዎች፡ ሁኔታ ምኞች፡ አቶች ትዕዛዣዎች መጠቃለለ ምሂባን፡

ደረጃ ትቍመ	ትክክል	መስጠት አሳይቷል ገዢ
ተምህር፡ <ul style="list-style-type: none"> • ተርጉም ከሚስተኛ ይህበት 	1. ከሚስተኛ ትቍመ-ን 1.1. ተርጉምን ፍርድና ከሚስተኛ (1 ክፍለ ዘዴ) <ul style="list-style-type: none"> • ተርጉም 	ተምህር ከሚስተኛ እንታይ እያ እ.ለም ከምግባብበት ይአካልኝ፡ እብ ሰላም ከምግባም በስዕስ ነበለ አሳይቷል ተከናወ፡ ተፈጥሮች ፍርድና ንተፈጥር ምዕራፍ ንማተርያሳት ምዕራፍ ባህርያት ማተርያሳት ከብዚም ወተዋሂቡ አሳይቷል በመስረት ማተርያሳት እብ ዘተፈለያ ከኬታት አርእቶም ባህርያትን ምብልዕሳዕን ተርጉም ከሚስተኛ ሆኖ፡ ተምህር በዘመኑ ከሚስተኛ በብል ቍል እብ አእምሮአም እንታይ ከምዘርአቶም ምስታት፡ ከምዘርአቶም በብል አሳይቷል ከሆነ ይነሳለ እየም፡ <ul style="list-style-type: none"> • በልቻወጣት ዘተፈለያ • አብዛኛው ለሰነድ • ማኅ • ምንታዊ • እብ በተፈፀሚነት መነበር ይፈጸኙትን ከዚን በተ ላተን በገዢ ለቀት • ታርካታትን ግራፍትን
፩ ከሚስተኛ ይገልጻኝ	• የሩ ከሚስተኛ	ከሚስተኛ ከምዘርአቶም በብል ነገሱት ምናት ከድንቃቄ እለም፡ መስራት፡ ተጠቃሚም ፍርድና ምስታት፡ ግማተርያሳት ከዚን፡

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መብንና አሰጣጥ ዘዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> • ከሚስትር ምስ ፈላጊ: የየለውኝን ቂሳሽኝን ለለም ርከብ ይመያዙ 	<p>1.2. እብ ቅዱት ከሚስትርና ካልተ- ተፈጥር ማይኑትን ለለም ርከብ (1 ከፍለ 2II)</p>	<p>እንከለው እኩ:: ከሚስትር ለማድባ ቁጥርና ምውቅድ:: ገንዘብ- ምስትውናልን አብላም ተደርሱ ናብ መደምወያች ምብዛዕባን እኩ:: ከሚስትር ለማድባ ማተርያለት ከመይ ከምበተሰቦ አርአ እኩ:: ተምህር አድራሻ ለመዳት መሳሪያታትን ከሚከተትን ታክክለ- ምግባር:: ተስት ትረጣት:: ቢ.ከራቱ:: መዕቀነ ሰ.ለ.ንደረሰት:: ብርሃታት:: አልፎት በማት:: ማዋጥ- ወዘት ተምህር ከሚስትር ክፍተም ተፈጥር ማይኑት አድ ምትና ከድንቃቄ አለምም:: እዘ ትቻለ ተፈጥር ማይኑት የየለውኝ:: ልዘዘነ ቂሳሽኝን በከተተ እኩ:: ተምህር ለማድባ አድራሻ ተፈጥር ማይኑት አድ አረፍተ ነገር ክስተተ ይክለለ:: እዘ ከገ እብ አድሏልም እንታይ ከምበተሰቦ ማለት:: አብነት የየለውኝ - ለማድባ ሆኖወተ ለለምም ነገራት ብዕንጻለ እኩ:: ከሚስትር - ለማድባ ከሚከው መሞት አካላት ብዕንጻለ እኩ:: ቂሳሽኝ - ለማድባ መራትን ከመይ ከምተፈጥሩን ብዕንጻለ እኩ:: ፈላጊ - ለማድባ ልዘዘነው መሞት አካላት ብዕንጻለ እኩ:: ተምህር እብ ቅዱት ዓይነቶች ተፈጥር ማይኑት ደከብ ከምበለው የድንቃቄ:: እብነት እብ ሆኖወተ ለለምም ነገራት ግብርቶ ከሚከው ምብዛዕባዎት ከሚስትርና የየለውኝን የፈትሮበት እኩ:: ሻጠታት ክፍጠና እንከለው አይለ ለለም ዕድገት ልዘዘነ ቂሳሽኝን ብዕንጻለ እኩ:: ተምህር እቶም ብተፈጻሚያ ማይኑት ለፈትሮበት እልአት ለሰጠት ዝክራለያ ምስታት:: ተምህር እብ ዕለታዊ ፍብርአም</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ትግበረ ከሚስትር 	<p>1.3. ጥሩ ከሚስትር እብ</p>	

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መብን አሳጣት ዘዴቤታት
አብ ስርዓት፡ መድርክኑ፡ ምናራይ ምግባኑ ስራውኑ፡ ሁንኑ የብርሃ	ምህርትን ስብራተሰቦን (1 ክፍለ ၇/)	በሰባ ጥያቄታት ከሚሰትና በተሰርሱ 5 አብነታት አካላት ንኩህበ ካሳተቱ አለምም፡፡ ንአብነት እነዚ በሰዕበ ከመርቃ- ይነሳለ እየም፡፡ እብ ፍርማሰታት በግብኬ መድርክኑ፡ እብ ሆኖታል- እብ ተቍማ ይውሰሉ፡፡ ነቅፅ ተሽከርከር፣ ጉልበት ከረክብ ይገቡረን አረስታት ደንብና ተጠቋሞም ምህርቱ የዕብቀ መመላከና (ከሰመቻክና) ጉዝኽናን ቆርበትን ሰባት ሰብታዊ ከይኖም ገኘርአዊ ይገቡር፡፡ መሰረታዊ ህንጻ ጉምሰራሳ ህንጻ ይጠቋሙ፡፡ አሳጣት ተዋሂር በምጥቃም ከሚሰትና ተቋማ ማረጋገጫ በተፈላለም በዘመኑ መያዥታት (ፊልድታት) ጉዘና ሰሳለ ስራት ምስክል
• እብ አትዮጵያ ከርከቡ አድራሻ ለመዳት ከሚከዋ አንድብትርታትን ዘዴርድም ፍርማትን ይወውዹ	1.4. እብ አትዮጵያ ከርከቡ አድራሻ ለመዳት ከሚከዋ አንድብትርታት (1 ክፍለ ၇/)	ተዋሂር እብ አትዮጵያ በርከቡ አድራሻ ለመዳት ከሚከዋ አንድብትርታት ከዕወጥ አለምም፡፡ ንደም ከኋ እነዚ በሰዕበ ከጠቋልለ- ይነሳለ እየም፡፡ ለማንኛ (መ-ገር፣ ደጋፍዋ፣ መቆለ - መሰብ) ሽ-ካር (መተካሶ፣ ወንጀ፣ ዶንጂዧ) ሳሙኤል (ረክ፣ አድማን) ወረቅታት (ወንጀ) መድርክኑ (አዲስ አበባ; ገብግራት) ሳሌፈሪ አዲስን አለመንምም ሳሌፈሩትን (አዋሽ መልካም) ከሰራተኞ ሰዳ (ዘዋይ) ሰዳ አሽ (ቢልብ-አ) ገማ (አዲስ አበባ) ተዋሂር እብ ከባይአም በለው ከሚከዋ አንድብትርታት በምርክራ በዛዕባ በረከድም ዓይ ዓ ይቋይታዊ ሪፖርታ ዓብ ከፍለ
• እብ ከባይ በርከቡ ከሚከዋ አንድብትርታት በምርክራ		

ደረሰ በቁጥር	ትክክል	መበገል ሂሳብ ጽዋቤታት
በተቻለ ከደምም ዕብዳቤ ፍጻ ከፍለ የቁርበ፡፡		ንከ’ቁርበ ይስተኞ፡፡ በብድብ ጥረ አ’ቁርበ፡ን ለጽርጓዢም ደርግትን ት’ሽረት ከወሃዣ አለም፡፡

፩-ቁጥር

መምህር እብ ከ-ለምም ምብራራት ስራ-ሳይ፣ ሂደቱኩል ተምሃር ተ’ሽተቻለ ቅ-ቁጥር ከከይና
አለም፡፡ እብ ደረሰ በቁጥር በምድራሽ ምስተም ቅጻለም ተቁማጻዢም በለው መመዘኛ፡-ት
በምንስቀር እኔ፡ በተካተ መመዘኝ ምምልአ-ምርግጹ፡፡

እብ በተካተ ተደላይ መመዘኝ በርከቡ ተምሃር

፩-ኋይ-ት ከሚስትር ይ-ተርጉሙ-ን ይ-ገልበ-ን፡

እብ ፍጻነ ከሚስትርን ክልአት ተፈጥሮ ፍጻንስን በለው ሚ-ብ ይመያየው፡-

ት’ግባረ ከሚስትር እብ ምህርቱ የብራሃርርሁ፡

እብ አ-ታየኑኝ በርከቡ ሂደቱኩል ለመ-የት ከሚከው አንድስትርቻ፡፡ ጥረ እ’ቁርበ፡ን
ፍርማጥናን ይሞዝግበ፡፡

እብ ልሰሉ በተካተ ተደላይ መመዘኝ በርከቡ ተምሃር

ሌሰሉ በተካተ መመዘኝ በርከቡ ተምሃር ከተባበው አለምም፡፡ እኔ በረከብበው ወ-ቁኩት
አፍልው ከረከብ አለም፡፡ በብረከብበው ዓገቦም ሰ’ቅ ከይ-በለ በር-ቴያም ተ’ሰርርኩ ከተባበው
አለምም፡፡

እብ ተሳይ በተካተ ተደላይ መመዘኝ በርከቡ ተምሃር

ት’ሳይ በተካተ መመዘኝ በርከቡ ተምሃር ምስተም ክልአት ፍጻ ከፍለ ተምሃር ከመማጻኑ
አንተኩይናም ተወስኩ ፍጻ የድልያም እያ፡፡ እብ ከፍለ ውለ-ይ ቅ-ሳይ ከማበረለምን
ካብ ከፍለ ወቅኬ ተወስኩ ፍጻ የድልያምን እለምም፡፡

ምዕራፍ ካልተ**ዓመድ አካላት (21 ክፍለ ወዘ)**

ከብረቱ ምዕራፍ ትዕዛዝ በግብረለው መቻሉት፡፡ ተምህር

- በባይት ዓመድ አካላት የብርሃን ፈጻሚያ በባይቶም ተጠቃሚም ብተመስኑ ዓመድ አካላት የለልዩን፡
- ባሕሪውን ከሚከውን ለውጥታት ይገልጻ፡፡
- አገባብ አፈልጋይ አዋጅት የብርሃን ሰራተም የርእቶን ከምኬውን አብ ይለታዊ ህይወጥም ይተማበርዎም፡
- አብነት ምዕራፍ ክሳሽ ላይንዳዊ ምርመራ ሰራተም የርእቶ፡፡ ምስተውናል፡፡ ምምክብ፡ ምውድናር፡ ሁኔታ፡ ምፍጥታ፡ ሁኔታ፡ ምስተና፡ ሁኔታ፡ ምስተና፡ መደምናምታ፡ ምቅብ፡ አምራት ምትማበርን በገዢ ምፍጥና፡፡

ይረጃ ቀኂናት	ትክክለኛ	መብንበ አሳጣት ነጥረታት
ተምህር፡-	2. ዓመድ አካላት 2.1. በባይት ዓመድ አካላት (3 ክፍለ ወዘ) • ማሕና በባይት የገልጻ፡፡	ተምህር አብ ክፍለ ለመብት፡፡ ዓመድ አካላት ከምኬረከ ይግበር፡፡ ተምህር ትርጉም ዓመድ አካላት የአተ፡፡ ተምህር አብ ባንን ማሕናውን ከሚከውን በባይት ለለ አፈልጋይ ይርጋኙ፡፡ ማሕና በባይት አሁም ብሰራው ብከተት ከናውን ይሻል እና፡፡ ነጥቢ ምክት ነጥቢ የአብ ቀልቀ አምና ለምባድና ተጠቃሚ እለከተርኩ ምምስልሳና አብር መልከት • ተምህር ዓመድ አካላት ተዋሮዎም በምዕራፍ ብምዕቃንን ማሕና በባይት ንኩረሻበ፡ ይአተ፡፡ ንአብነት ጽፋፈሰ በረከት እኔ ተምህራይ
• ዓመድ አካላት ብመስረት ማሕና በባይቶም የለልያ	• ዓመድ አካላት ብመስረት ማሕና በባይቶም የለልያ	• መልከትን አብርን ምስተውናል • እለከተርኩ ከምዕመአለፈና ምርግጃ • ቀልቀ ምዕቃን ተምህር በይተፈልጉ ዓመድ አካል ይውሃብ፡፡ ለለም ለሀርየት ምስ አብ ለደም ብመሃብ ለሀርየት ብምንዕቀር እንታይነቱ፡ የለልይም፡ ተምህር ለደምታት ነጥቢ
• በባይት ዓመድአካላት • ጽምልገይ ፈተናታት • በምዕራፍ በጥቃለ • ሪፖርት ይገበሩ		

ደረጃ በቍኑት	ተሳካም	መበገኩ አሳጣት ጽዋሬታት
<ul style="list-style-type: none"> • የወጪ አካላት ጽዜርን አዋጅን በምሳሌ ይሞላውም:: • ትርጉም የወጪ አካል ይዘሩ:: 	<p>2.2. የወጪ አካላት ጽዜያዊነ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ጽዜር የወጪ አካላትን አዋጅን 	<p>ፍላስቱን/ንጥበ, ምክትን ተጠቃሚያ ለሙዳት ባለቤት የለልየ:: ተምህር ሂሳብ ማህረያም በምሳሌ ጽብረታውያን የለልየ:: አሁንት ከTC - በኋላ ሲባለ እይታን ስራልን - ማማቻቸው አለማንያም - ትዕዛዝ ያልፈ ለድ - ለወጪ ያልፈ ማርካር - እነዚ ለሙሉ ካናታት አየር ፍሰድ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተምህር ስብ መሆኑት ከሚሰጥ ምስ ጽዜር የወጪ አካላት ክስርኩ እንከለው ከድንቅናን ማለታት ምንቅር ከመቅረን አለውም:: ጽዜር የወጪ አካል አድ ወይ ክብሉ ንብረሉ አካላት ገዢዎ እየ:: እኔ የወጪ አካል ክልተ ወይ ከብሉ ጽብረሉ ተለዋዋዏ መጠኑ ቤቶችና በለዋዏ አካላት ገዢዎ እንተኝኙት አዋጅ ይበጣል:: እያም አካላት ከና ዓይ ባልሎም መበያት ገዢዎ እየም:: • ተምህር ገርዝር ጽዜርን አዋጅን ቤትና ለሙዳት የወጪ አካላት ይሞላግበ:: ለሙዳት አዋጅን ሌላም ባለቤት ከነትን ይከናል እየ:: • ማይ በንግዴ ወይ ሁኔታ ማይ - ዘተቀቀ ደረሰኑ ነገሱት ገዢዎ እየ:: • ቅዱ - ጥርቻን፣ ክርቦቃይድራት፣ ፁትሉ፣ ማይናን ማኅራሳትን ገዢዎ እየ:: • ለሙዳት ጽዜር የወጪ አካላት እያም ባለቤት ከነትን ይከናል እየ:: • አዲን • አከልቻን • ከTC • ወርቂ

ደረጃ በቍዥት	ተከላም	መበገኩ ሁኔታ ጽዋሬታት
<ul style="list-style-type: none"> ተርጉም ባእታታትን ወጪዎችን ይህበ ንባእታታት በረታዊ እብረታዊውን ከፏል በረታዊውን አለም ይሞድበ አብነታት በረታዊያንን ከፏል በረታዊያንን ይህበ አብ ፍንት ባእታታትን ወጪዎችን ዘላው አፈላይ ይገልበ 	<ul style="list-style-type: none"> ባእታታትን ወጪዎችን 	<ul style="list-style-type: none"> ሽኑር ንምግብ መምቀራ መው ከርቦን ደይኤክቴሪ ተምሮር ባእታታት ቐበሳ ቀልልቱ ዓውድ አካላት ከም በለው ካድንቸ አለምም:: 92 በተፈጥሮ በርከበ ባእታታት አለው:: ተምሮር አድራሻ ለመኋት ባእታታት ይቆወሙ:: እቶም አዥውዕምም አብ ስለም ይቆኝኋ:: ተምሮር ነባእታታት በረታዊያንን እብረታዊያንን አለም ይሞድበ:: ተምሮር ነአብረታዊያንን አብ ለመኋት ካና አብረታዊያንን አብ ለመኋት ካናታት አየር ደረቅን ሆነን አለም ይሞድበ:: ተምሮር አድራሻ ባእታታት ቤተውሰን በረታዊን ቤተውሰን ክኅ እብረታዊ መሳይ ከምበሳት ከርክአ አለምም:: ከምበአም ነበደ ባእታታት ከፏል በረታዊ ይቦግል:: አብነት፡ በርግ፡ ሰላክን፡ ዳርመንየም፡ እርስኙ፡ ተለርየምን ሂለንየምን:: ተምሮር ባእታታት ከሚከቅ ተዋሮም ወጪዎት ከምበፈጥሩ ካድንቸ አለምም:: አብነት ከልተክወ ወጪዎት በምግብ አየናይ አብ አየንአም ባእታታት ከምበተሰርሕ ይሰተኋ:: አብነት ሰድየም ካለሱይኝ - ሰድየምን ካለሱንን ሸታጀየምን በርማይኝ - ሸታጀየምን ካለሱንን ማማንጀየም አየናይኝ - ማማንጀየምን አየናንን አይረን ማልፁኝ - አይረንን ማልፁን ከTC አከሳይኝ - ከTCን አከሳይንን ውጪድ አዋሳ ባእታታት

ደረጃ በቍናት	ተሳካም	መበገኩ ሁኔታ ጽዋሬታት
<ul style="list-style-type: none"> • ወ-ሆናን አውሰን ንምልጻይ በተቋላ ከደም ሲተነ ይስርዕብ • ጽዎሁ-ሆኑ ከም አከራይ-ሆኑ አሰጣጥ በሆኑን መዋቅኑ ይሞድ-በት • እብነታት አከራይ-ሆኑ አሰጣጥ በሆኑን መዋቅኑ ይህበ 		<p>ዘይከነስ ባለታቸው ከሚከው ለውጠ እንተካይ-ኝ ከምበኝና ተ-ሽ-ረት ይገበርል:: መባያት ው-ሆና ካብ መባያት በተሰርከለም ባለታቸው ፈ-ጻሙ በተፈልግ እያ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተምሮ አውሰን አረጋን ደንን ብምው-ቋይ ላተነ ከሰርዕብ ይ-ሽ-ክለ- እየም:: እብነት መባያት አረጋን ማለፈ-ቋይ የስ መባያት ባተሰርከለም ባለታቸው ማለት አረጋን ደንን ከንቀዱ እለም:: እብ እብ ሞንን አውሰን ወ-ሆናን በለ አፈላጊይ ከተ-ልህ ይ-ሽ-ክለ እያ:: • ተምሮ ወ-ሆናት በመሰረት ተሳካም-አምን ከሚከው መባያምን ፍብ ጽ-ፈለታት ከምበኝ-በት የደንቅ:: እብነት • እከራይ-ሆኑ • አሰጣጥ • በሆኑ • መዋቅኑ • ተምሮ ካብ ስድስድ ጽ-ፈለ አብነታዊ ወ-ሆናት ጽ-ሰበብ ይስተኞ • እከራይ-ሆኑ - እብነት • ከርቦን ያይ-እከራይ-ይ • እይ-ሆኑ እከራይ-ሆኑ • ከተር እከራይ-ሆኑ • አሰጣጥ - እብነት • ሂይ-ይ-እከራይ-እስ አሰጋ • ፍይ-ሆኑ አሰጋ • ስልፈ-ሆኑ አሰጋ • አስተኞ አሰጋ • ሰተ-ሆኑ አሰጋ • በሆኑ - ተምሮ እብ ለመ-ሆኑ አለከለታት ተ-ሽ-ረት ከተ-በሩ እለም • ሰድያም ሂይ-ይ-እከራይ-ይ • ከለ-ሽ-የም ሂይ-ይ-እከራይ-ይ (አይም የተር) • በዕባዕ አያንያ (አያንያም ሻይ-ይ-እከራይ-ይ) • መዋቅኑ - እብነት

ደረጃ በቍዥት	ተሳካም	መበገኩ አሳጣት ጽዋሬታት
<ul style="list-style-type: none"> ተርጋም አዋጅት ያገልበት ተርጋም አበርን ለሉይን አዋጅት ይህበት አበነታት አበርን ለሉይን አዋጅት ይህበት <ul style="list-style-type: none"> አበርን ለሉይን አዋጅት የነቀዱ <p>2.3. አብ ከባቢና ማለው ለውጥታት (4 ክፍለ ወዘ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ፈዘማዊ ለውጥታት ከማክዊ ለውጥታት 	<ul style="list-style-type: none"> አዋጅት አበር አዋጅት ልሉ አዋጅት 	<ul style="list-style-type: none"> ሰድያም ክልራይ ከTC ስልፏት ሰድያም ሂይደርሱን ካርቦት ተምህር ምማት አይሁዳል ውሃድት በምሃሮ እበየናይ ገዢ ከምዝምድበት ይመተኑ:: አበነት ሰትርኩ አሰሪ ማግኘቶችም ስልፏት ፖታሽያም ሂይደርሱን ካርቦ ሰልፍር ሂይእከከይ ተምህር ለሉይን አበርን ዘዴሳ እብ አዋጅት ከትግበሩ እንከለው ይርድ኏ን አበነታት ይህበን:: አበር አዋጅ - አካላት እኔ; አዋጅ በዚህንና ወደ አዲስ በዘርሏ ለንስ ክረከይ እይነሳል:: ሆኖ አዋጅ ማይ ሽክርን ቅዱ ሆኖ እየ:: ልሉ አዋጅ - አካላት እኔ; አዋጅ በዚህንና ወደ አዲስ በዘርሏ ለንስ ክረከይ ይነሳል እየ:: አበነት ዓይ: ይም ተምህር አብ ከባቢናም ዘተቀዘበዎም አይሁዳል ለውጥታት እስተኞቸ ይነሳል:: ተምህር ተርጋም ሲዘተውን ከማክውን ለውጥታት ይህበ:: ተምህር ዓውድ አካላት ክልተ ዓይነት ለውጥታት ከምዝከይ የድንቅን የይ አይደክድ መሳይ ይፈልጎ:: ፈዘማዊ ለውጥታት በቻልል የብ ቤትር ይሞላል አይነቱ ዓውድ አካል አይኖሩን ከማክዊ ለውጥታት የብ ቤትር የምምልስ እይከከል:: ወደ አዎጻማ እየ:: አይነቱ ዓውድ አካላት አይኖሩን ተምህር ከማክውን ሲዘተውን ለውጥታት በመልከት ለውጥታት ሙቀት ከመሄኔ የበለምን:: ተምህር አይሁዳል ለውጥታት

ደረጃ በቍኑት	ተከበጥ	መብንና ሁኔታ ጽዋሬታት
<ul style="list-style-type: none"> • አገባብ አፈላጋይ አቅራቢ ይምነግባ • አገባብ አፈላጋይ አቅራቢ ይገልጻ • አብነታት በምዕራር፣ ምዕራይ፣ ቅልል ብስራት፣ ማግኘታዊ ምኩያዎን በመቀለያ ቁኔለ ምጥቃምን ይህበ:: • አብ ምዕራር፣ ምዕራይ፣ ቅልል ብስራት፣ መቀለያ ቁኔለ ምጥቃም ጽጥቆሙለም መሰርከታት፣ ይቻወው:: • አብ ምዕራር፣ ምዕራይ፣ ቅልል ብስራት፣ መቀለያ ቁኔለ ምጥቃም ጽጥቆሙለም መሰርከታት፣ ይገጥሙ:: 	<p>2.4. ምኩያዎን ምቀባሪ ተግባረአምን (6 ከፍለ ወዘ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • አገባብ አፈላጋይ አቅባ • በማግኘት ምቀባሪ • ምዕራይ • ምሁፍ 	<p>ብምዕባብ በመሰረት በተዋሮበም ትርጉም አየናይ ሂሳብ አየናይ ከዚ ክሏክዋ ለውጭ ከምዝናነ ይመያየሁ:: አብነት ምቁቅል ወረቅት - ክሏክዋ ለውጭ የመስራት ሂሳብ አየናይ ለውጭ ተመሳሳይ አድርጋ ለውጭታት ባልሎም ሂደተኛው በምርግጫዬ ሂሳብዎን ክሏክዋውን ለውጭታት ምቁናኛው ይመስኑ::</p> <p>አብነት ምግኘት በረድ: ምሰማር ከምርት እንከለ አዲት ማግኘታዊ ክሽቶን ምግባር ምውጫይ ማግኘትምና</p> <p>ተምሮ ክብ 6^ው ከፍለ የመር ናይንስ በፈልጥም አገባብ አፈላጋይ ከምነግባ አለምም:: ንስ ከዚ እነዚ በስዕስ የጠቃላላ በኢትዮ ምቀባሪ ምዕራይ ምዕራር ምሁፍ ቅልል ብስራት ተምሮ ተከናካት ምቀባሪ ጽዜር ናውድ አካል መርከበ ማረጋገጫ የድንቃቄ:: ተምሮ ምቀባቢ ጽምቀባሪ ዘተፈላለያ ተከናካት የጠቃላላ ፈተነ የከይዳ:: ጽስ ከዚ እነዚ በስዕስ ክናት ይከናል:: በማግኘት ምቀባሪ • ከርከር አዲት ደንን - ምቀባሪ ማግኘታውን ዓውድ አካላት የርእ:: • ከርከር አዲት ሲሞን - ቅድማ እኔ ሌተነ ምሰርኤ ነፃ ማግኘት አብ ሪልከታን ምቁማጥ አፈላይ እያ:: ምሽንያቱ ከሉም ከርከር አዲት ክብኑ ማግኘት</p>

ደረጃ በቍኑት	ተከላዩ	መበገኩ ሁሳዣት ጽዋሬታት
	<ul style="list-style-type: none"> • የምዕራር • ቅዱል በአፈጻጸም 	<p>ንግድ እና ስለዘመኑ እኔ::</p> <p>የምዕራር</p> <p>አዋጅ ቁኢን (ወይ ለይፈቀጥኝ ደረጃ ነገሮች) ማይን</p> <p>የምህፏዊ</p> <p>አዋጅ ሰጭያዥ ክልመራይኝ (ወይ ነጠና አጥቃቶ መው.) ማይን ብዕባዕ</p> <p>የፊልጥና:: እኔ ከዚ በምህፏዊ ዘመኑ እኔ:: እኔ በዕባዕ አብ ክፍል በኋና ሪሳኔ እንተድና እምማጥናየ እኔ:: ማይ ይሆናል እኔ መው ከዚ አብቱ ሪሳኔ ይተርና:: እኔ:: ብዕባዕ እብ ሰጥቅ በበለ ብዕባዕ እንተድና እምማጥናየ ምህፏዊ ቁልጠና ይዝዎን:: ምክንያቱ በለግል ክናል እኔ:: ብዕባዕ የብ አየር ሰላምቷል እኔ::</p> <p>የምዕራር</p> <ul style="list-style-type: none"> • በፊልክ በን ክብ ይበና የብ ጥንቃል ምቻቃል • አዋጅ ለይተን ማይን በምዕራር ይኖሩ:: ለይተን ማይን ሰላምቻቃል ክልተ ዕናዊ ይሰርና:: እኔ:: አብለዋይ ዕናዊ በኋና ለይቴ ተጠናቃቃኩ በምዕራር ክፍል የሽክል እኔ:: እኔ በዘመኑ ዘመኑ እብ ከዚ መዕቀኑ ስለጭና በበለ ተብብ ተብ እንተናይኑ እኔ:: <p>ቅዱል በአፈጻጸም</p> <ul style="list-style-type: none"> • ክልተ ተካዋወስት ፈሰሰት ከደም በተፈጻሚ ነጥቢ ጥንቃል ሰላም በቅልል እሰራይነት ክፍለያ ይሽክል እየም:: • እብነት • ዕናዊ ማይ ክብ ለአቅም መው ስለም ማይ • ተምህር እኔ ፈተና ጽዋሬታ

ደረጃ በቁጥር	ተከላም	መበገኩ አሳጣት ጽተወቻት
<ul style="list-style-type: none"> • ከባቢያዊ ማተርያል ተጠቃሚው ምጥፈረድ አዋሽ ዘመንነት ቅልጂ ጽተወቻት ይሰርናን ስነዚለ 		<p>ዘረሳሪ መሰርአታት ክፋለው አለዎም፡ ተሞሮር ቤተፈላለቶ አገባባት ምጥፈረድ ተጠቃሚው አዋሽ ዘረሳሪ አለዎም፡ ጽዕብነት አዋሽ መውጫ ሲቀን ምጥፈረድ ሲለማ ማይ በምዕራፍ ነቱ እና ነውግድ፡ ነቱ ይረዳ በምህናና መውንጀብ፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • እብ አሌካትርኩ ሰል (እምነ ልምዓናና) በርከብ ሰለም አኔጭ ነገር አዋሽ እብ ማይ በይከፋ አኔጭ ክርቦንን ማንጋስ (IV) አከናይቶን ከምኑውን እብ ማይ አቃቃቄ በኋና እምንያም ከሉራይድ፡ እኩ፡ ተሞሮር ይረዳ መርአያ እምንያም ከሉራይድ ክብ በተወደኩ እምነ ልምዓናና በርከብ ሰለም አኔጭ ነገር ጽዕልል ዕየ ይውሃዣ፡ • እቶም እብ ሰል ቤተገልዥ ማሳታት ምጥፈረድ አዋሽ እብ ከባቢያዊ ማተርያል ጽተወቻት እብ ከባቢያ ቤርከብ አዋሽ ማተርያል ጽተወቻት ምጥበር፡

ፍተኛ

መምህር እብ ከሉም ምስፈርቶት ሰራተኞቸ አይደለም ተሞሮር ቤተቃዋሚ ፍተኛ ከከይድ አለዎ፡ እብ ደረጃ በቁጥር በምድረሰ ምስቀም ቅልጂው ተቃማጭዎም በለው መመዘንታት በምንዳዊ እኩ ቤተካት ተደለው መመዘን ምምልከ ምርጫዬ፡

እብ ቤተካት ተደለው መመዘን ቤርከብ ተሞሮር

እብ ቤተካት ተደለው መመዘን ቤርከብ ተሞሮር ሰባያት ዓመታ እክላት የብርሃ፡ አይደለም ዓመታ እክላት በመሰረት ልዘነዎ መበያም የለልቦ፡ ባለቤታት፡ ወጪዎት፡ ምንጂዎት፡ የለልቦ፡ ትርጉም ልዘነዎን ከሚከውን ለውጥታት፡ ይዘረሰበት እብ ምንትልም በለው አፈላጊው ይገልጻ፡ እገባብ አፈላጊው አዋሽ የብርሃ፡

እብ ሰል ቤተካት ተደለው መመዘን ቤርከብ ተሞሮር

ሰል ቤተካት መመዘን ቤርከብ ተሞሮር ከተባበው አለዎም፡ እኩ በረከብው ወቃከት፡ እኩልው ከረከብ አለዎ፡ በዘረሰበበው ዓይነም ስም ከይብሉ በርሃም ጽዕልርና ከተባበው አለዎም፡

እብ ትክክለኛ ቤተካት ተደለው መመዘን ቤርከብ ተሞሮር

ቴክክለኛ ቤተካት መመዘን ቤርከብ ተሞሮር ምስቀም ከልአት ዓይ ከፍለ ተሞሮር ከመማጠኑ እንተተያይዞም ተወስኩ አገበ የድልያም እኩ፡ እብ ከፍለ ፍለይ ቁሳሁት ከግብረለምን እብ ከፍለ ወቅኬ ተወስኩ አገበ ከግብረለምን አለዎም፡

ምዕራፍ ስለስተ

ቁንቃ ከሚስትር (19 ከፍለ ዓላማ)

- ከብረቱ ምዕራፍ ትዕዛዝ አግባብነት መಥኬታ፡ ተምህር**
- ፍይ. አዲ. አዲ. ለመ.ካት ባለቤት ምልከት ይዕዳኝን ነቶም ምልከታት በጥርሱ ስምም ይህበትን፡
 - ይርመ.ሳታት ክላት አቶምዋ ባለቤትን ቅልልቱ ወመ.ካትን ይዕዳኝ፡
 - ለመ.ካት ቅልልቱ ወመ.ካት ይዕዳኝ፡
 - ዓይነታውን መጠናውን ትርጉም ከሚከዋ ምልከታት ይርመ.ሳታትን የብሔር ሆኖ፡
 - ቅልልቱ ከሚከዋ ምልከታት ይዕዳኝን ብቻአት ባተሞስኬ ምልከት ቅበት ይርመ.ሳ ምልከት ይፈጸኙ፡
 - ቅልልቱ ከሚከዋ ምልከታት በኢንስቴክንዘን በትክክል አባር ልማትን ተጠቂቀም የመማጥኩ፡
 - አብደት ምዕራፍ ክላሉት ስይንሳዊ ምርመራ ስራዎም የርእያ፡ ምምዕቅ.በ፡ ምዕቅ.ሪ.ሪ.ሪ፡ ማስተካከለሁ፡ ምልከታት ምልከታት፡ መድምድምታ ምብቅኬን አምራት ምት-ግብር፡፡

፳፻፭ ቀንቃት	ትክክለዋ	መብት አሳይት ጽጥፈታት
ተምህር፡- <ul style="list-style-type: none"> • ትርጉም ከሚከዋ ምልከት ይዕዳኝ፡ • ምልከታት ለመ.ካት ባለቤት ይዕዳኝ፡ • ምልከተዋው በጥርሱ አስማት ባለቤት ይዕዳኝ፡ 	3. ቁንቃ ከሚስትር 3.1. ምልከታት ባለቤት (2 ከፍለ ዓላማ) ትርጉም ምልከታት ምልከታት ምልከቶ	<ul style="list-style-type: none"> • ተምህር ከሚስትር ከም ክላሉት መጥናር ስይንስ ምልከታትን ነት፡ ተምህር፡ በገልግሎት ቅልልትን ከሚዘለውም የድንቃ፡፡ እነዚ ከዚ • ከሚከዋ ምልከታት • ከሚከዋ ይርመ.ሳ • ምም መሳርከታትን ከይደረግታት የከተት • ተምህር ትርጉም ከሚከል ምልከታት አስቀርብ ምልከቶ ምኞችን ከሚረው አለመም፡፡ • እነዚ ጽምርኬ ምም በተፈላለየ ባለቤት በምዕቀድ ምልከተዋው ምልከቶ፡፡ • ተምህር • ምልከታት ጽምዕቀድ ቅልልን ቅልጠናን ምኞችን • እብ መ.ል.እ ዓለም አዲ ዓይነት ምልከታት አ.ና ጽጥፈም፡፡ ለሌላ እብ ከፈም ዓይነት ለሌላ ለሌላ መ.ያ ከሚስትር ይርመ.ሳውም እየተም፡፡ • ተምህር ምልከታት ለመ.ካት ባለቤት ወለማመክ፡፡ እብዚ ባለቤትን ምልከታትን በርክ እርከያዊ ሲጋዢ ምጥፈም ይከናል፡፡ እብዚ በርክ

ደረጃ ቁጥጥር	ት.አብቶ	መስጠት አሳይቷል ጥሩታት
<ul style="list-style-type: none"> ተርጉም ካማካዊ ይርመ-ለታት ይሆን:: ይርመ-ለታት ባለት አቶማዊ የለከተት ይዘርባ:: 	<p>3.2. ካማካዊ ይርመ-ለታት (8 ኮ/ክ)</p> <p>• ይርመ-ለታት ክልተ አቶማዊ የለታት</p>	<p>በብዕሉ እርከያዊ ስራታ ምግለሰ አየድልን:: እርከያዊ ስራታ አብ ምዕራፍ 5 ከመሂርመ አየም:: ምልከታት ከንዕዚኖ እንከለና ክርታልን ስምል ለተርጉ አብይ ከምንጥቅም ተ-ሽ-ረት ክውሃ አለም:: ጉዳብነት ምልከት ከለጋን ክንዕዚኖ እንከለና Cl (እታ ቁጥመረጋ ክርታል እታ ካልአይቱ ክና ስምል ለተር) አላና እምበር Cl: CL ወይ CL አላና ክንዕዚኖ አይንቸላን::</p> <ul style="list-style-type: none"> ተምሂር ምልከታት አብ ሽማት ሽማት ድማ አብ ምልከታት ምዕራፍ ይለማማዙ:: ተምሂር መብዛከትኬም ባለታት ፍይ, መጀመርታ ወይ ክና ፍይ መጀመርታን ካልአይን ፍድል በምጥቅም ምልከቶም ክምዝገበና ከፈልጎ አለም:: አብነት O ነ አከበድን: Ca ነ² ካልሽያም ክ-ለ-ግብ ግና ክምኑ² አይከነን:: ተምሂር ጉምንታይ አድ-አድ ልሙ-ዳት ባለታት በለም ምልከት ምስ ሽሞም ከመዘረመሰሰል ጉኩመራመና ምግባር:: አብነት: አይጋን - Fe: ል-ድ- Pb: ል-ድ-የም - Na ተምሂር አብ ምዕራፍ 2 ዘተምሂር በምዝኩና ወ-ሆ: ክልተ ወይ አብና ንአል, ባለካማዊ ቤተወካይ ባለታት ባለኑ እና:: ወ-ሆ: ጉምዕካል ምልከታት ባለታት ቤምዕሂድ ካማካዊ ይርመ-ለ ይሰራኝ:: ተምሂር በወይ በይንጻፍ ጋብት ክ-ለ-ም ባለታት ብመለከስ አቶማዊ ከመዘረነበና ክርድኑ

ደረጃ በታችት	ትሳኑቶች	መስጠት አሳይቷ ጽጥራቸት
<ul style="list-style-type: none"> • ተርጉም ማሳሰል ቀዱስ ከእለት ምውሃድ እያማት ምናገኘ ይዘረበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ማሳሰል ቅዱስ 	<p>አለም:: ተምሳር ባእታታት ብመልከስ ከልተ እያማውን በዚህ እያማውን ቅዱስ ከእለት በትብሩ ከም በለው ከፈልጎ አለም:: ተምሳር ባርካር ብመልከስ ከልተ እያማው በትብሩ ባእታታት ይመሟም:: አሁለም ከቅ ከም H_2: O_2: Cl_2: Br_2: I_2 ቤት F_2 በበላ ለክተተ እየ::</p> <p>ተምሳር እያማት በተፈላለየ ባእታታት ማሳሰል ቅዱስ ጽብሎ በተፈላለየ ከእለት ፍውሃድ ከምዘለምም የደንቃ:: ንተምሳር ከእለት ፍውሃድ አይሁዳ ለመሆና ባእታታት ዘርክር ስጋዊ ይመሟም:: እነም በስዕበ በክተተ ከሽዱን ይከላል እየ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1: ሪፖርም: $Zr\cdotTi\cdotRf$:: hTC (I) • 2: ማግኘትም:: $hAl\cdotRf$: Al_2Zn (II); hTC (II) • 3: አሉማንያም:: Al_2Zn (III) • 2: አክሪን: Al_2C • 1: hAl_2Zn: Al_2Mg: Al_2Zn <p>ውሃድ ባእታታት ከበ አይ ንለፈለ ከእለት ፍውሃድ አለም::</p> <p>አብነት አይሁዳ እበ አይሁዳ ወሃድ ባእታ ከእለት ፍውሃድ 2 እንተክዱን (አይሁዳ II) እበ ገለአም ከቅ ከእለት ፍውሃድ 3 (አይሁዳ III) እየ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተምሳር እወከሻ ይርመሳታት ወሃድ ከለማሙያ እለምም እብነቴ ብራታውን እብራታውን ማሳሰል ከእለት ፍውሃድ: በለምም ይጥቀሙ:: እብነቴ $Zr\cdotTi\cdotRf$: Al_2Mg - KBr: hTC (II) Al_2C - CuS::
<ul style="list-style-type: none"> • ዓይ አይ አይ ከልተአዋ ወሃድ ይርመሳታት ይዙስኩ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ዓይመሳታት ይርመሳታት 	<ul style="list-style-type: none"> • ተምሳር እወከሻ ይርመሳታት ወሃድ ከለማሙያ እለምም እብነቴ ብራታውን እብራታውን ማሳሰል ከእለት ፍውሃድ: በለምም ይጥቀሙ:: እብነቴ $Zr\cdotTi\cdotRf$: Al_2Mg - KBr: hTC (II) Al_2C - CuS::

ደረሰ በቻቃት	ትሳካቶ	መስጠት አሳይቷ ጽጥራቸት
<ul style="list-style-type: none"> • ከልተክዋ ወሆኑት ያዕውው 	<ul style="list-style-type: none"> • ከልተክዋ ወሆኑት ዝዕዋብ 	<ul style="list-style-type: none"> • ጽተዋር ከእለት ምዕባዊያ ማዳሪ ሂይከነ እያማት ዘላዎች ወሆኑ ከመይ, ገርግና ደርመሳለግም ከምንስኩና ይአተት፡ወም:: አብነት፡ ማማንሻየጥም ከሉሬይድ:: • ማማንሻየጥም ከእለት ምዕባዊያ 2 እንት፡ወጥን ከሉሬን ከ1 እቶ፡ ስለዚ ፍድ ማማንሻየጥም ምስ 2 ከሉሬን ይወቅድ፡ እሉ ማለት፡ እቶ፡
<ul style="list-style-type: none"> • ቴርጥም ፖልአያማዊ አየናት ይሬሱ • አብነት፡ በዘመ እያማዊ አየናት ይሬሱ • ፍገንሰ ቁዕርታት ልሙዳት በኢትዮጵያ ፖልአያማዊ አየናትን ይሞዝግበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • በዘመ እያማዊ አየናት 	<ul style="list-style-type: none"> • ቴምሮ አዴካክና ደርመሳታት፡ ቤተፈላለየ ከእለት ምዕባዊያ ለለወም በረታወጥን እብረታወጥን ባለታታት፡ ቤተወጪ ወሆኑት ከለማስወሻ አለወም:: • ቴምሮ ቤተወሰነ ጽፈላታት እያማት አብ ቤተፈላለየ ውሆዳት፡ ቤተወጪ ከምባርከቦ ከርድኑ አለወም:: ምማት፡ ደርመሳታትን ከእለት ምዕባዊያን እያም ጽፈላታት ከመሄኔ አለወም:: እዘዚም ከ ከም 1 እሞንየጥም - NH_4^+ 1 ማይድርአከሳይድ ዘይት፡ ናይት፡ NO_3^- 2 ስልጋት፡ SO_4^{2-} ሁበለ፡ አየም::
<ul style="list-style-type: none"> • ካማካዊ ደርመሳታት፡ በዘመ እያማዊ አየናት በኢትዮጵያ ውሆዳት፡ ያዕሰኑ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ካማካዊ ደርመሳታት የዕሰኑ 	<ul style="list-style-type: none"> • ቴምሮ አዴካክና ክብቶም �ፈላን ከሉእ ተመሳሳይ ከእለት ምዕባዊያ ለለወም ባለታት፡ ቤተወጪ ደርመሳታ ውሆዳት፡ ከለማስወሻ አለወም:: አብነት፡ እሞንየጥም ከሉሬይድ NH_4Cl፣ ጽታ፡ኩየጥም ማይድርአከሳይድ KOH፡

ደረጃ በታችት	ትሳኑቶች	መብንበ አሳጣት ገዢዎች
<ul style="list-style-type: none"> የጥሃ በዘመኑ አቶማዊ አያናት ባካሪ መሆናት ይಥአቸ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> ቀላልታ ካማካዊ መሆናት ምዕቅዬ 	<p>ካለሽያም ሰልራት ስCaSO₄</p> <p>እብ መውዳእታ ተምሮር አዥአሻና ከብቻም ጉድለን ካለእ በተፈልጉ ክልልት ምዕቅዬ በለም ባኩነት ባካሪ ይርሙ ምርመራ መሆና ክለማግመጥ አለዋም፡፡</p> <p>እብነት፡ አሞንያም ሰልራት (NH₄)₂SO₄፡ እይሩን (II) ተምሮር አዥአሻና ካማካዊ ይርሙ ምርመራ ለመሆናት ካማካላትን ስም ካማካላት ክብ ይርሙ ምርመራትን ክለማግመጥ አለዋም፡፡</p>
<ul style="list-style-type: none"> ትርጉም ስብሰቤት ይዘረዘሩን ተቁመ ይገልዥ፡፡ ትርጉም አርባና (Coefficient) ይዘረዘሩን ተቁመ ይገልዥ፡፡ የይናታዊ ትርጉም ካማካዊ ምልክታትን ይርሙ ምርመራትን የብራህርርሁ፡፡ 	<p>3.3. የይናታዊ መጠናወን ተቁማ ምልክታትን ይርሙ ምርመራትን (2 ክፍል ፪)</p> <ul style="list-style-type: none"> የይናታዊ ትርጉም 	<ul style="list-style-type: none"> ተምሮር እብ ካማካዊ ይርሙ ምርመራ የይናታዊ አያናት ባኩታ ክምዘልው ክምዘመልከት መጠን ከዚ እብ ስድስቱ ጉድለ በርከቡ በዘመኑ አቶማዊ ክምዘርኬ ክርክኬ አለዋም፡፡ ተምሮር እብ ይርሙ ምርመራትን ባኩታ ተቁመ አረባና ስብሰቤትን ክብርሱ አለዋም እብነት፡ O₂ - እብ ስብሰቤት በለ 2 ዘርኬ በየይናታዊ አከበቸን ቅልከል ምንኩት እኩ፡ በመጠን ከዚ 2 አቶማት እብ አከበቸን ቅልከል ክም በለው እኩ፡ 3H₂O - አረባና 3 ዘርኬ ስለስተ ቅልከትን ማይ ክምዘለው እኩ፡
<ul style="list-style-type: none"> መጠናዊ ትርጉም ካማካዊ ምልክታትን ይርሙ ምርመራትን ይገልዥ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> መጠናዊ ትርጉም 	<ul style="list-style-type: none"> ሸብሰቤት 2 ዘርኬ እብ ፊል ቅልከል ማይ ክልተ አቶማት ማይናይቸኝን ክምዘለው እኩ፡ ምንምኬ ክም ስብሰቤት ክይና እብ ተከተለ አከበቸን አይዥናናምበር እብ ማይ 1 አቶማ አከበቸን ክምዘለው እኩ ዘርኬ፡፡ ተምሮር የይርሙ ምርመራትን ክምዘለበበ ክትንትንዋም አለዋም እብነት

ደረጃ በቻቃት	ትሳታች	መስጠት ስራዎች ጥጥልታት
<ul style="list-style-type: none"> ትርጉም ከሚከዋ ምብልዕላዕ ይሆ኏ል በተቻቃ ከይኖም ቀልል ከሚከዋ ምብልዕላዕ ንምርአይ ልተነ ይሰርፈ:: አን ዕቀባ መጠን አካል ይሆ኏ል በኢትዮጵያን በነሳ አባር ሪፖርት ተጠቃሚ ከሚከዋ ምብርት ምምጥጥን ይገልጥ:: በቻቃ ከሚከዋ ምብርት ዓይ በሙሉ ተተማዕና ከሚከዋ ፘዴራት ይፈጸሩ:: ቀልል ከሚከዋ ምብርት በአገባብ አንስተክስን የመግለጫ የመግለጫ የሚከዋ ምብርት የመግለጫ የመግለጫ:: 	<p>3.4. ቀልል ከሚከዋ ምብልዕላዕን ምብርታት (ገኘነት ማለት)</p> <ul style="list-style-type: none"> ቀልል ከሚከዋ ምብልዕላዕ አን ዕቀባ መጠን አካል ቀልል ከሚከዋ ምብርት ቀልል ከሚከዋ ምብርት ከሚከዋ ፘዴራት የመግለጫ የመግለጫ የሚከዋ ምብርት የመግለጫ የመግለጫ 	<ul style="list-style-type: none"> CaO - ካልሽያን አካልቻን፡ አድ እቶም ካልሽያን አድ እቶም አካልቻን Mg(NO₃)₂ - ማግኘትያም ናትራት፡ አድ እቶም ማግኘትያም ካልተ ትቻላታት፡ ፍይትራታት፡ ተምህር ከሚከዋ ፘዴራት የካርድ፡ አድ ወይ ካብኬ ንልል ተብልዕላዕ፡ በበኩለ እውጂ አካላት ከሚከዋ ለውጂ በምምግእ አቶና ሁኔን ዓውጂ አካል (ው-ዕኩት) ካልተና እንከለው ከምዝናን ከርድና አለውም:: ተብልዕላዕ፡ → ው-ዕኩት ተምህር ው-ኩት ቀልል ከሚከዋ ምብልዕላዕ ከካርድ፡ አለውም:: እኔ ከኋ ከም ምኩሚር ማግኘትያም አካልቻድ በምቅዋል ማግኘትያም እብ አያር ከኩውን ይነሳል እየ:: ተምህር እብ ከሚከዋ ምብልዕላዕ መጠን አካል ከምዝናን ከልፈጻ አለውም:: በመኩእ ወይ አቶና ከርከብ እቶም የለን:: ፍይ ምስራዕ ለውጂ. (rearrangement) እየ የካርድ:: ተምህር ቀልል፡ ከሚከዋ ምብርታት ያረዳ በደረዳ ከዕስና አለውም:: ልለማ ነቱ ከሚከዋ ፘዴራት በቻቃ ምብርታ፡ ቁሳል እቶም ቁሳል ጥብ ምልከት ምቻቻር:: እብ መወካለታ ተተማዕና ከሚከዋ ፘዴራት ምብርታ:: አብነት • ማግኘትያም + አካልቻን → ማግኘትያም አካልቻድ

ደረጃ ቁጥጥር	ቻልካቶ	መብንበ አሳይቷ ጽዋዬታት
<ul style="list-style-type: none"> • ቅድሚያ ከሚከዋ ምዕራት በአገባብ በነቅስ አባር ምግባ የመማጥኑ 		<ul style="list-style-type: none"> • $Mg + O_2 \rightarrow MgO$ • $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$ • እብ ከልተካም በዘመና ዘለ አከልቸን ቁዕሪ፡ በዘመና አከልቸን ተተመማጠኑ አይከናን፡ እብ MgO ዘለ በዘመና አከልቸን ጽምጥጣጥን አራብና 2 ከምዘድለ ምግለፅ፡ እብ መቆክኬታ ነቱ ተቍላጊ ምዕራት ጽምጥጣጥን እብ ነኝ Mg 2 ከንዳቃና እለኝ፡ • እቲ ቁዕሪ ጽዕስና እብ ነኝ ምልክት ወይ ርርመዳ ወሆናል እኩ፡ እቲ ርርመዳ ምስተዋዱል ክነመማጥኑ እንከልና እቲ ስብሰብርታት ከልወጥ የብለን፡ • እነዚ አገባብ ተጠቃሚያ ከሚከዋ ፘዕራት በምዕራቱና ምዕጥጣጥን ካለማመና እለወጥ፡ ሌሎማ በሞላልታ ከሚከዋ ፘዕራታት ክፍጥና እለወጥ፡ • ነቱ ሆኖ ምስተለማመናወ ናብ ክብደ ገበለ አብነታት ከሰጋና እለወጥ፡ • ተዋሂር ከሚከዋ ፘዕራት ምስዕዱና እብ ከልተካም ነኝ ዘለወ በዘመና እያማት ብወቅዊር ማዕረ ምትናጥና ዓይ ምርጊዜ ለምና ከማብበለ እለወጥ፡ በተመሳሳይ በአገባብ በነቅስ አባር ምግባ ምዕጥጣጥን ክእልታ ከማብበለ እለወጥ፡

ፍተሻ

መምህር እብ ከለወጥ ፘዕራቱት ስራውን፣ ሲደመና ተዋሂር ተነቃቃቻለ ፍተሻ ከከይደ
እለወ፡ እብተወ ኦርክር ዕገማታት በምድራሽ ፘዕጥወ ተቋልወጥ ተቋሙወጥ ለለወ
መመዘንታት በምንስቀር ነቲ ተተካተ ተደለብ መመዘን ፘዕልና ፘርጊዜ፡

እብ ተተካተ ተደለብ መመዘን ኦርክስ ተዋሂር

እብ ተተካተ ተደለብ መመዘን ኦርክስ ተዋሂር፡ ትርጉም ከም ከሚከዋ ፘዕስና ከሚከዋ
ርርመዳ፡ ምንም ቁዕሪ፡ ከሚከዋ ፘዕራልልሳዕን ከሚከዋ ፘዕራትን ይሟረብ፡

ከሚካው ምልክት አድራሻ ለመዳት ባሕሪያት ይዕስኩን ምልክት ባጥርአይ ገሞም
ይዕስኩን፣ ዓርመሌ ቅላልቱ ወሆኑት ይዕስኩን ስም ቅላልቱ ለመዳት ወሆኑት ይዕስኩን
አን ዕቀቅ መጠን አካል ይዘረበ፣ ቅላልቱ ከሚካው ምብልሰሳዕ ይዕስኩን ባቻልት ባተማስኩ
ምዕራታት ፍብ በይርመሌ ባተማስኩ ምዕራታት ይችላሩን፣ ቅላልቱ ከሚካው ምዕራታት
በአገባብ እንደተከሽንን ተከሳሽ አገር ለማስታወሻ፡፡ እብ ለዕለ ባተክት ተደለዋል

መመዘን ባርከቦ ተምህር

ለዕለ ባተክት ተደለዋል መመዘን ባርከቦ ተምህር ከተባበው አለምም፡፡ እኔ በረከብም
ወ-ዕለት አኞልጠ ክረከብ አለም፡፡ በዘረዝብዎ ዓይነው ስ-ቁ ክይ-በለ በር-ቁም ጉዢርርአሁ
ከተባበው አለምም፡፡

እብ ተከተል ባተክት ተደለዋል መመዘን ባርከቦ ተምህር

ተከተል ባተክት መመዘን ባርከቦ ተምህር ምዕራታው ካልለት ፍይ ከፍለ ተምህር ከመማጣት
እንተኩይኖም ተወስኩ አገበ የድልቶም እየ፡፡ እብ ከፍለ ፍለይ ቅላስታ ከግብረለምን
እብ ከፍለ ወገኑ ተወስኩ አገበ ከግብረለምን አለምም፡፡

ምዕራፍ አጠቃላይ

መዋቅር ዓውድ አካላት (15 ክፍለ ጥዢ)

ከብረቱ ምዕራፍ ትዕዛዝ በግዢረሰለ መቻክታ፡ ተምህር

- ታርኩም አመጣዬ አጥማዊ ትፈጥሮ ዓውድ አካላት ይዘረሰ፡
- ካልሱ አሳይ አጥም የልተገኘ ለቦናዊ ካልሱ አሳይ አጥምን ይገልበ፡
- መዋቅር አጥም የብርሃኑ፡
- ከም አሟነ አጥም፡ አሟነ መጠን አካል፡ አጥማዊ መጠን አካልን አይደለምን ጉባኤ ቅድሞ ይገልበ፡
- መሳሪያ ዓውድ አካላት ጽምርጾች ክፍል አጥማዊ ፖርቲዕላት ምዕራፍ ዘላው ተቋሙ የድንቃ፡
- አስራርዎ አለከተሮች እብ ቅጽዎ አርከናት ጉልበት ይገልበን ፍቃቃም ፍቃ መጀመርታ፡ 18 ባንታታት አስራርዎ አለከተሮች ይቆስቀች፡
- ባልከተሮት ባንታታት ክብ ባልከተሮት ወሆናት ይቆስቀች፡
- አብዛዴ ምዕራፍ ክሳሽ ስራንስዎ ምርምር ሰራዳም የርእቶ፣ ምስትመቻል፣ ምውድናናር፡ ምድቦል ምዕራፍ ሰራዳሁ፡ ሁኔታት ምስጠት፡፡

ደረጃ በቋንቋ	ትክክለኛ	መብት አሳይ ትጥራታት
ተምህር፡ <ul style="list-style-type: none"> • ታርኩም አመጣዬ አጥማዊ ትፈጥሮ ዓውድ አካላት ይዘረሰ፡ • ክልሱ አሳይ አጥም የልተገኘ ለቦናዊ ካልሱ አሳይ አጥምን ይገልበ፡ • መዋቅር አጥም የብርሃኑ፡ • ከም አሟነ አጥም፡ አሟነ መጠን አካል፡ አጥማዊ መጠን አካልን አይደለምን ጉባኤ ቅድሞ ይገልበ፡ • መሳሪያ ዓውድ አካላት ጽምርጾች ክፍል አጥማዊ ፖርቲዕላት ምዕራፍ ዘላው ተቋሙ የድንቃ፡ • አስራርዎ አለከተሮች እብ ቅጽዎ አርከናት ጉልበት ይገልበን ፍቃቃም ፍቃ መጀመርታ፡ 18 ባንታታት አስራርዎ አለከተሮች ይቆስቀች፡ • ባልከተሮት ባንታታት ክብ ባልከተሮት ወሆናት ይቆስቀች፡ • አብዛዴ ምዕራፍ ክሳሽ ስራንስዎ ምርምር ሰራዳም የርእቶ፣ ምስትመቻል፣ ምውድናናር፡ ምድቦል ምዕራፍ ሰራዳሁ፡ ሁኔታት ምስጠት፡፡ 	4. መዋቅር ዓውድ አካላት <p>4.1. ታርኩም አመጣዬ አጥማዊ ትፈጥሮ ዓውድ አካላት (1 ክፍለ ጥዢ)</p>	ተምህር ፖርቲዕላት ትፈጥሮ አካል ጥንታዊ ገርከው-የን ይዘረሰበበ፡ ዓውድ አካላት በቅጋልንት ፍብ ክልተ እናተመቻለ እንተነይይም አብ መመሪከታ ክምፊለ ኋብዘይነሳለ በርከ ይበዕ኏ እየም በምባሌ ይከራከሩ ነይሮም፡ እነዚ የኋ በተግባራዊ ሰራዳሁ፡ በተደገኘ አይነበን፡፡ <p>ተምህር ማብዳቤ በጥንታዊ �ርከው-የን ቤተዋህወ አጥም ዘተኩርከለም መሰረታዊ ከፋይታትን ትርጉም አጥምን ምርምር የከይደ፡፡ ተምህር ንክልስ አሳይ ምቀርብ (discontinuity) ጽምድናናር ቁለል በምባሌ ቤትራክ ፈተነ ክስርሱ አለምም፡፡ ከም በዕባዕ ፖርቲዕያም ማንጋሻት (VII) ቤቡ አብዛዴ ዓውድ አካላት እብ በልቻቻ ሌተነ ይገበሩ፡፡ እዘዴ ክብ አድ ጽእስተያ ከረበታል ይሰራሁ፡፡ እብቱ ቁለት ትሬብ በሉ ሌሎ ሌሎ የርሱ</p>

ደረጃ በጀት	ትክክል	መብንበ አሳይቷ ጽዋሏቻቸ
<ul style="list-style-type: none"> • ከላስ አሳይ እቶም ክልተን ደገልዥ:: 	<p>4.2. ከላስ አሳይ እቶም (10 ክ/ሮ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ከላስ አሳይ እቶም ክልተን 	<p>በምናሰሰ ሌንዳን ማያ ምምአከ፡ እነዚ እኔ ስብራ እናጠፍአ በግዢኑ ምርአይ ከባብ ብስኩን ይጋግጣኝ ምስራቅ፡ ካቱ ስብራ በፌጥር ፖርትኩል ጥኩስተኛ እኩ፡ አብ ጥኩስተኛ ከድሰታል ከዚ በዘመኑ ከሁልው አለምም፡ ተምህር ከልአት ፈተነታትዎን ከሰርፈ ይዝእሉ እቶም፡ አይ ፍልይ ሙና በለም ከማካል እብ አይ ከፍል ጥኩስተኛ ጥብ እንተበለም መንከ ፍብ ከል ቦታ ይበልክ፡ ሰላለ ካቱ ሙና በፌጥር ቤርትኩል እነዚ ንኩስተኛ እኩ፡ እብ አይ ንማብ ከዚ በዘመኑ ከምዘለም ዘበል ቤርትኩል እለው፡ አቶም እቶም ጽምርአይ እብ ባብ በለም መትኩለ ወረቅት ከንተቀም ቤትኩል እኩ፡ ካቱ መትኩለ ወረቅት ጥብተናም አብ ከልተ ጽመቅለ፡ በቅኑልኩ ከዚ እብ ከልተ እናመቅልኩ ቤትኩል፡ እብ መውክእታ አይ መትኩለ ውረቅት ቤትኩል፡ እብ ከዚ ምስ አይ እቶም ተመሳሳይ እኩ፡ ካቱ መትኩለ ወረቅት የምኑ መትኩለ ወረቅት ከሰርፈ ቤትኩል ከሰርፈ የትኩል እኩ፡ እብ መትኩለ ውረቅት እንተደኩ መቅልኩ ቤትኩል ቤትኩል እኩ፡ አብ ከዚ መትኩለ ወረቅት ከሰርፈ ቤትኩል ሰራሳ ከሰርፈ ቤትኩል እየከነን፡ እቶም፡ እንተመቅልኩ ቤትኩል እቶም እንተመቅልኩ ፍይይ ዓመድ እኩል መቀይ እይሁልም፡</p> <p>ተምህር በዛዕባ ሰራሳቱ ይን ኖልተን እብ መፈለምታ ዘሰርተ ትኩስተኛ ከፍል በዚ በዚ ከልተ አሳይ እቶምን ይመሆኝ፡ እቶም</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክል	መብንበ አሳጣት ጽዋሏች
<ul style="list-style-type: none"> • ስዕራታት ክልል አሳጣ እቶም ያልተኩ የጊዜርሁ 		<p>ዘመኑ ክልል አሳጣ እቶም በሰው እና አቶም::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ከለም ባእታታት እቶማት በበኩለ እና እና እና ፖርት እና እና እና • እቶማት እና ባእታ እና አቶማት ክልአት ባእታታት በተፈላሪ እና • እቶማት እንተውሃድ በነነሳስ ሙሉ ቁጥርታት ይገበርም:: ተምህር በዛዕባ በተፈላሪ አሳጣት ክልል አሳጣ እቶም የልተኩ ምስ ለመሆኑ በለው ተፈጻሚ በመጀመሪያ ክልል እና እና የመጀመሪያ ተፈላል በበላስ አሳጣ እና ምዕቀል ተፈላል እና እና ገዢ እና:: እቶም ስዕራታት እቶም በሰው እና እና:: • እቶማት እቶመችችለን:: እቶማት ውስ የበኩለ እቶማዊ ፖርት እና የመችችለን እና ተምህር በዛዕባ መዋቅር እቶም አብዛቢ ምዕራፍ ይካር ክመሃኑ እና:: ከለም እቶማት ባእታታት እና አቶማት እና እና እና በአሁን እና እና እና እና አኩል የበለምነን:: ተምህር በዛዕባ እቶመችችለን እና ምዕራፍ ክመሃኑ እና:: ተምህር በዛዕባ አሳጣት እቶም የልተኩ ምርመር ክከይወ ይጤኙለ እና:: እነዚ ከዚ ከዚ መከንገኛ በለውም ይቀቅ፣ ድጋፍ በለበለው እና እና:: በዘመ መከንገኛ እና እና እና ምስ

ደረጃ በቁጥር	ተከባዩ	መብንበ አሳይቷ ጽዋሬታት
<ul style="list-style-type: none"> ዘበናወ ካልሰ አሳይ እቶም ይጠረሙ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ዘበናወ ካልሰ አሳይ እቶም 	<p>ከለኝ እቶም በዚሁን መጠኑ ገምድና ከወጣድ ይሻእል:: እነዚ ከና ምስቱ እብ ምስራና 3 ዝተመሃርከም ካልለት ምውሃች ዘበናወ ካልሰ እቶም እኩ::</p> <p>ተመሃር መበናወ ካልሰ አሳይ እቶም ከመያየሁ እለውም::</p> <p>ዘበናወ ካልሰ አሳይ እቶም እኩ ዘበናወ እኩ::</p> <ul style="list-style-type: none"> አድስኝ ባኩታ ክብ እቶማት ዝተሰርዕ እኩ:: እቶማት ባዕለቶም ክብ ጥረቶናት:: እለከትሮናትን ኋውትሮናትን ዘተባህለ አናስሽተሮ ፈርማትኩ ዝተሰርዕ እኩ:: ከለም እቶማት ፍል ባኩታ ማዕረ በበኩ ፈረቶናትን እለከትሮናትን እለውም ባኩ ዝተሰርዕ እኩ:: እቶማት ባተሰለየ ባኩታታት ብመጠኑ ምምድና አናስሽተሮ መፈፋኝ ቁዕርታት በምውሃድ ወሆናት ይፈጥሩ:: አብ ቤትና ወሆናት ባኩታታትን መጠኑ ምምድናን እቶማት ቅለታታትን ከለ ወዘን ፍል ዓይነት እኩ:: አብ ለመድ ክማካዊ ምብልዳለ እቶማት አይኖሩናት:: አይኖሩናት ወይ አይፈመዕ:: <p>አድስኝ አሳይ ምይይታ ከግብረለም እለው:: እድገቡ አብ ገምናለ ከና በአበነት ከድገኑ እለውም::</p>
<ul style="list-style-type: none"> እቶማዊ ከከለበን እለከትሮናዊ ዓንከልን ካልተ ከፈልት እቶም ከምግኑ የበርሃ:: 	<p>4.3. መዋቅር እቶም (10 ከፍለ ገዢ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ከፈል እቶማዊ ዝርማትኩ 	<ul style="list-style-type: none"> አብ መበናወ ካልሰ አሳይ እቶም ዘለው አሳይ ብምጥቃም በዘበናወ መዋቅር እቶም መእተወ ምግባ:: ተመሃር በዘበናወ እቶም እቶም

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መብንና ፊልግት ጽዋሏች
		<p>ቀልጋ ብኩነ ንገሮች ክርድና አለም::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ነከላለ ፌርማንን ንውታዊንን በካዸ ላይ • እኔ ብዚሁ መጠኑ እኩል አቶም እብ ነከላለ ላይ ብርከብ • እብ ዓንከላት ብርከብ አለከታዊና እብ ብርያ ነከላለ ይስከከና:: • በዘመኑ ፌርማንን እለከታዊንን ማሻረ ላይ::
	<p>ተነግኝ መጠኑ እኩል: ምልእታት መርከቦን</p> <ul style="list-style-type: none"> • እሃን አቶምን እሃን መጠኑ እኩልን 	<p>ተምሳር በዛዕባ ተነግኝ መጠኑ እኩል፡ ምልእታት መርከቦ ክፌል አቶምዋ ዝርዝሩ እኩል አቶም ነፈልጠው አለም::</p> <p>ተምሳር በዛዕባ እሃን አቶምን እሃን መጠኑ እኩልን ማመልከት በኢትዮጵት ክብ ምምዋን ምልእታዊን ጽምርከብ አርከያዊ በደህም ከተቀመጥ ይከናለ ላየም:: እነዚ ክኅ እብ ምልእታዊ ዓ በተሰራው መቻል ስራው ጽምርነስስ ይጠቀም::</p> <p>ተምሳር እብ አቶም በዛዕባ እሃም በለዕ዗ ቁምነገሮች ባንያብ ክስዕት አለም::</p> <p>በዘመኑ ፌርማን ምል እሃን አቶም ማሻረ ላይ::</p> <p>በዘመኑ እለከታዊና ንውታዊንን የጠና ላይ::</p> <p>በዘመኑ ንውታዊና እሃን አሃን መጠኑ እኩል አቶምዋ እሃን በምንጫል ይርከብ</p> <p>ተምሳር ክብ አቶምዋ እሃንን እሃን መጠኑ እኩልን እብ አቶም ነለው በዘመኑ ዝርዝሩ እኩል አለም::</p> <p>ተምሳር ክለም አቶምት አዲ በኢትዮጵት ክለም ዓይነት በዘመኑ ጥርቶናት ክምዘለም ክግንዘብ አለም:: ለለዕ እሃን አቶም አዲ ዓይነት ላይ:: በዘመኑ እለከታዊና ባንያብ ክስዕት አለመለስ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • በዘመኑ ፌርማና እለከታዊና ንውታዊና የጠና እሃን አሃን መጠኑ እኩልን ይጠቀም. 	<p>በዘመኑ ፌርማና እለከታዊና ንውታዊና የጠና እሃን አሃን መጠኑ እኩል አቶምዋ እሃን በምንጫል ይርከብ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • በዘመኑ ፌርማና እለከታዊና ንውታዊና የጠና እሃን አሃን መጠኑ እኩልን ይጠቀም. • እሃን አሃን አሃን የጠና እሃን እለመለስ 	<p>ተምሳር ክለም አቶምት አዲ በኢትዮጵት ክለም ዓይነት በዘመኑ ጥርቶናት ክምዘለም ክግንዘብ አለም:: ለለዕ እሃን አቶም አዲ ዓይነት ላይ:: በዘመኑ እለከታዊና ባንያብ ክስዕት አለመለስ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መብንበ ፊልግዴ ጽዋሸታት
<ul style="list-style-type: none"> • ትርጉም እያማጣው መጠኑ እኩል ይሆንበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • እያማጣው መጠኑ እኩል 	<p>ከነውን ይነሳል እየ:: ሰላዘ, አሁን መጠኑ እኩል ይፈለገል እየ:: እያማጥ አይ ባኩታ በተጨላለም በዝርና ንዑስት እንተማልየም እይኖጥሬት ይበሃለ::</p> <p>ተምህር ምም/ምልከት እይኖጥሬት በዝርና ሰላዘ መንገድ ካመራ ከምንበቅ ክርክሩ አለወም::</p> <p>ተምህር አይ-አይ ለመ-ዳት አብነታት እይኖጥሬት ካመያዙው አለወም:: እዘላም ከዚ ከም</p> <ul style="list-style-type: none"> • ሂደርቻን -1፡ ሂደርድቻን -2፡ ሂደድድቻን -3 • ክርቦን -12፡ ክርቦን -13፡ ኩርቦን -14 • ከሉርን -35፡ ከሉርን -37 በበለ እየ-ም:: • ተምህር እይኖጥሬት ሲደ-ሰድ እዘላም በእታታት ካመራ አለወም በመጠኑ እኩል ወይ በዝርና ንዑስት እንተማድናት ከምንበረለያ ካመያዙው አለወም:: • ተምህር እይኖጥሬት ሂደድድቻንን ክርቦንን ንምርአይ ሰእልታት ወይ ቀዶአት ከሰርአሁ ይነሳል:: • ከሉም እይኖጥሬት አይ ባኩታ አይ ዓይነት ካማካዊ መሳይ ከምንለወም ክርክሩ አለወም:: አብ ከም ዓይነት በበለ ሂዘካዊ መሳይ የፈሰብ ይኖላቸ:: • ተምህር ሰደቻ ቅዱ ሶር-ቻለት ይውሃብን አየንአም እይኖጥሬት አይ ባኩታ ከምንገኘን ካመያዙናን ከአተተቱ አለወም:: <p>ተምህር አብ ክርክሩ ሰደቻ በተዋህበ መረዳናታ በፍሳይ ከዚ እያማጣው መጠኑ እኩል ከሉርንን (35.50) ከTCን (63.50) በተገኘው ገኩራና ከአተተቱ አለወም:: እዘላይ ካመራ ከምንገኘን ንተምህር ይአተተውም:: እያማጥ እዘላም ከልተ ባኩታታት</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መብት አሳይቷ ጽዋሏቻ
<ul style="list-style-type: none"> ተርጋም እርከን ጥልበት (አቶማዊ ዓንከል) ይዘረበ:: እርከን ፈልበት (አቶማዊ ዓንከል) በፈልግነት ቀዬታትን ይውስሉ. አድራሻ እርከን ጥልበት (አቶማዊ ዓንከል) ክስብ ዘኝኝለ በለዓለ በባክ አለከተርና የብርሃ:: 	<ul style="list-style-type: none"> እርከን ፈልበት 	<p>፩ርቁ ንዑስትናን ወይ የርቁ ጥርቃን አለወም ማስታ ይኖ? ከምዘረ ዓይነት አሳይ ክስብ የብርሃ::</p> <p>ተምህር አዲ መርካያ ባኩታ አዋጅ ክልተ ወይ ክብሩ ገልፎለ አይደቅታት ክስብ ከምዝኞላ ከርድኑ አለወም:: አቶማዊ መጋን አካል የይዘረቀም ማእከለይ ወ-ዕኩታ እኩ:: አቶማዊ መጋን አካል እኩድ ከምዘረ-ብለወም ክጠቃሚ-ለወም አለወም::</p> <ul style="list-style-type: none"> በብዕባ መዋቅር አቶም ንተምህር የዘንትናውም:: በፍሰድ ከዚ ባብዕባ አብ ተርጉ ነክለስ በርከብ አለከተርናት በካለ ዓንከራት:: ተምህር አብ አድራሻ ዓንከል ወ-ኩን በባክ አለከተርናት ከምዘረው ክሬልው አለወም:: በብዕባ አቶማዊ አለከተርናት በግብር ምይይታ አብ እርከያዊ ስዳቸ በርከብ ዓይ መጀመርታ 18 ባኩታት በተደረገኩ ክኩውን አለወም:: ተምህር እቶም ዓይ መጀመርታ 3 ዓንከራት በአገዛውም በለዓለ በባክ አለከተርናት በቁጥር ስጋብ 2፡ 8፡ 18 የዘንትና ክርድኑ አለወም:: ተምህር አድራሻ ዓንከል እርከን ፈልበት ከምዘረከል ከርድኑ አለወም::
<ul style="list-style-type: none"> ተርጋም አቶማዊ አለከተርናት ይገልዥ:: አቶማዊ አለከተርናት ዓይ መጀመርታ 18 ባኩታት አብ ቀንጂ እርከን ጥልበት (አቶማዊ ዓንከል) ይዕስኩ:: 	<ul style="list-style-type: none"> አቶማዊ አለከተርናት 	<p>ተምህር በርካር ዓይ መጀመርታ 18 ባኩታት በምሁስ አቶማዊ አለከተርናት አድራሻ ባኩታ ዘዕስኩ የዕስኩ:: እወይ ምስተውድኑ ጉተምህር ዓንከራቱ ከአገዛ በኩልለ በለዓለ በባክ አለከተርናት በካለ ባኩታ ካለ- ግብር በርከብ አብ የማናይ ሙኩ እርከያዊ ስዳቸ ከምዝኞነ የርካይወም:: አብነት:: ዘዴ,</p>

ፋይ በቁጥር	ተሳታፊ	መብት አሳጣ ጽዋሏች
<ul style="list-style-type: none"> ሰኞላዊ አቀማምዣ ናይ መጀመርታ 18 ባክታታት የርክቡ:: አቶማዊ ፍጻል አድ ካብቶም 18 ባክታታት ይሰርኗ:: 		<p>Ne³ Ar²:: እዘዚ ከኩ አብ ገዢወል ምዕራፍ ምስ ዘለ እርከያዊ ሰደቂ ከተከተዘ ይዕለለ እየ::</p> <p>ተምህር አቀማምዣ አለከተረናት ባክታታት ጽምርአይ ሰሳታት ከሰሳለን ፍጻለት ከሰርኗን ይዕለለ እየም::</p> <p>ተምህር በዛዕባ መዋቅር ካከለስ አቶም ዘለ ፍልጠት ምስ አቀማምዣ አለከተረኑ በምግኑዣ ፍጻል አቶም ከሰርኗ ምግባር::</p> <p>ተምህር ምንጻለ አለከተረናት በብጀ አብ መዋሕፈት ዓንቀል አቶም ነርከቦ በምግኑዣ ከፈልጠ አለወም:: እዘም አለከተረናት ወሆናት አብ ምግባር ገዢታቸ እየም::</p>
<ul style="list-style-type: none"> ትርጉም ምንጻለ አለከተረናት ዋጋለዥ:: 	• ምንጻለ አለከተረናት	
<ul style="list-style-type: none"> በዝዢ ምንጻለ አለከተረናት ዋጋ መጀመርታ 18 ባክታታት ይመስኗ:: ትርጉም አየን ደጋለዥ:: አብነታት አምንታውን አለታውን አየናት ይህበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • አየን 	<p>ተምህር ትርጉም አየን ክርድኬ አለወም::</p> <p>ተምህር አብነታት አምንታውን አለታውን አየናት ጽናሁብ ከአተቱ አለወም::</p>
<ul style="list-style-type: none"> ትርጉም ፍልከተት ደጋለዥ:: አብነታት አድ አቶማዊ ክልተ አቶማውን በዝዢ አቶማውን ይህበ:: 	<p>4.4. ፍልከተት (2 ከፍት ሙሉ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ፍልከተት ባክታታት 	<p>ተምህር ፍልከተ ክልተ ወይ ከብ ክልተ ጽለዕለ አቶማት አድ ባክታ ውይ ብተፈላለይ ባክታታት በከማካዊ መንገዶች ተዋሂድም በተፈላጊ ምግኑት ክፈልጠ አለወም:: አብ ምዕራፍ 3 ከብ በተምህርም ክወሰኝ ይዕለለ እየም::</p> <p>ተምህር አብነታት እዘም ባለቤብ ንናሁብ ክአተቱ ይዕለለ እየም:: ፍልከተ ባክታታት አድ አቶማዊ - He: Ne: Ar ክልተ አቶማዊ - H₂: O₂: F₂: Cl₂: Br₂: I₂ በዝዢ አቶማዊ - O₃: P₄: S₈</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መብንበ አሳይቷል ጥሩሸታት
• የሚከተሉት ባኩታታት ከብ የሚከተሉት ውሃድ ያደለዋል	• የሚከተሉት ውሃድ ያደለዋል	የሚከተሉት ውሃድ ያደለዋል - HCl : CO_2 : NH_3 : CCl_4 ተምህር እብ የሚከተሉት ባኩታታት የሚከተሉት ውሃድ ያደለዋል ለለ እፈላጊ ክሬዲት አለዋል::

፩-፪

መጥህር እብ ከፊያው ምብራቅት ስራው፣ ሲደረሰው፣ ተወካይ ተሸቦታዊ ፍትሃ ከከይድ አለዋል:: እባክዎ በርሃር ዕላማታት በጥናትና ምብራቅ ቅዱለም ተቋማጭው ዘላው መመዘኛታት በጥንቃቀር እኔ; በተካተ ተደለዋል መመዘኑ ምምልከ ምርግንዳል::

እብ በተካተ ተደለዋል መመዘኑ በርሃር ተምህር

እብ በተካተ ተደለዋል መመዘኑ በርሃር ተምህር:- የሽልሰ አሳይ እቶም ይልተን ይገልበ፣ ሂደረታት ክልሰ አሳይ እቶም ይልተን የብርሃ፣ በበናዊ ክልሰ አሳይ እቶም ይገልበ፣ ተነቀሻ መጠን አካል፣ ምልአትን መርከበ መስረጃዊ ክፌል እቶማዊ ሆኖቻለትን የብርሃ፣ ተርጉም አሟሁ እቶም፣ አሟሁ መጠን አካል፣ እቶማዊ መጠን አካል፣ እይለቻጥ፣ ማስቀመጥ አለሁትና፣ ቅጽና እርከን ጉልበትን የሚከተሉትን ይገልበ፣ በሁሉ እለሁትና፣ ተረቶናትን ክወታይናትን እብ አሟሁ እቶምን አሟሁ መጠን አካልን ይረስበ፣ እቶማማጣ እለሁትና፣ ፍይ መጀመርታ 18 ባኩታታት ይቆከሩ፣ የሚከተሉት ባኩታታት እብ የሚከተሉት ውሃድ ያደለዋል::

እብ ልዕሊ በተካተ ተደለዋል መመዘኑ በርሃር ተምህር

ሌል በተካተ ተደለዋል መመዘኑ በርሃር ተምህር ከተባበው አለዋል:: እኔ በረሃብዕው ወ-ዕኩል አኞልው ክረከብ አለዋል:: በብርሃብዕው ዓይነው ሌ-ቁ ከይ-በለ በርሃብዕው የሽልሰ አለዋል::

እብ ተከተለ በተካተ ተደለዋል መመዘኑ በርሃር ተምህር

ት-ከተለ በተካተ መመዘኑ በርሃር ተምህር ምብራቅ ክልአት ፍይ ክፍል ተምህር ክመጣው እንተኩይናም ተወስና አገዛ የድልዋም እኔ:: እብ ክፍል ተደለዋል ቅዱለምን እብ ክፍል ወቀል ተወስና አገዛ ክማብረለምን አለዋል::

ምዕራፍ ሁመሌኩ
አርከያዊ አመዳደባ ባለታችት (11 ከፍለ ወዘ)

ከዚህ ምዕራፍ ተወስኑ በግብረለ ወቻኬት፡፡ ተምህር

- ፈርማዊ አመዋዕክ አርከያዊ አመዳደባ ባለታችት ይዘሩበ፡
- አርከያዊ ሲጂ መንዳለዎች ይወርሱ፡ በዚህበኩ ማሃበትን ወቻኬትን በስራታችትን አርከያዊ አመዳደባ ባለታችት መንዳለዎች ይመያየው፡
- በበኩ አርከያዊ ሲጂ ይወርሱ፡
- እብ ዓይነት አቀማምዎ አለሁትርናት አቀማትን አስራርና ባለታችት እብ አርከያዊ ስድችን ለለ ለተባለው፡
- ቅርጫ በበኩ አርከያዊ ስድች ይገልዥ፡
- ከተባለው መጠን አቅም፡ በረታውን አብረታውን በህር ባለታችት እብ በበኩ አርከያዊ ስድች እብ አርከያዊ ስድች እብ ባለታችትን የሚሆበ፡
- ተቋማዊ አርከያዊ አመዳደባ ባለታችት ይርጋእ፡
- እብዚ ምዕራፍ ክሳሽት ስድችናዊ ምርጥዎ ስራዎች የርእቶ፡ ምስትብዛል፡ ምምክብ፡ ለተባለው ምስትብዛል፡ መረጃናታ፡ ምትንታ፡ አምራት ምትንባርን መደምድምታ፡ ምብቃና፡፡

ደረጃ በቋዕት	ትክክል	መብገሰ አሳጣት ገጽፄታት
ተምህር፡- <ul style="list-style-type: none"> • ፈርማዊ አመዋዕክ አርከያዊ አመዳደባ ባለታችት ይዘሩበ፡ 	5. አርከያዊ አመዳደባ ባለታችት (11 ከፍለ ወዘ) 5.1. ፈርማዊ አመዋዕክ አርከያዊ አመዳደባ ባለታችት (1 ከፍለ ወዘ)	<ul style="list-style-type: none"> • እብ ምዕራፍ-ት 3ኛ 4ኛ እብ አርከያዊ ስድች ቤትረክቡ- አብረታችት ይተቀመ- ስለገነዘበ አርከያዊ ቤብል ተለማማረም እየም፡፡ • ተምህር ለቋዕት፡ ከሚሰት በዘመና ፍልጠት አናረክቡ ምስከና በቶም ሽቦ በፍልጠት ቤብል ቴክኒካት ፍብ ቤተኩት አካላት ከምቀል ቤይክለ- ቤተውሰን ዓውድ አካላት ከለፈ ከምዝኩለ- ከፈልጠት እለም፡፡ አዘጋጅ ባለታችት ተቀረቡም ይቆሙ፡፡ ነዘጋጅ ሰብ መ-ያ ከሚሰት በመሰረት መፈጸም እብ ባለ- ከምድ-ብወወም ል-ተምም፡፡ • ተምህር በኋይ ቀደም ሰብ መ-ያ ከሚሰት ባለታችት ገመምናብ ቤተኩበት ል-ተኩ፡፡

ደረጃ በቍናት	ተሳካም	መበገድ ሁኔታ ጽጥፈታት
<ul style="list-style-type: none"> • የዳግማዎች የብራሃሁርዎች • እርከያዊ አንጻ መንዳለዎች ይገልዥ • ተንከርና አቆረጋቸውን እርከያዊ አመዲናዎች ባለቤት መንዳለዎች የብራሃሁርዎች 	<p>5.2. እርከያዊ አመዲናዎች መንዳለዎች (2 ክፍል ህIII)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ያግማዎች • እርከያዊ አንጻ መንዳለዎች • 	<p>የዚንበ:: ተምህር ተንከርና ድንገትመት-ት-ን እያም አመዲናዎቸው ከመያየው አለም:: እያም አመዲናዎቸው በመንበር በተቀብናለ ገዢ ከምድብ አለም::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ያብርና (አንጻ ስለስተ)<ul style="list-style-type: none"> • ንዑስናኝነት (አንጻ ምምንት) • ተምህር በዘዴዎች ንእመዲናዎች ባለቤት-ት በብርና ወ-ዕኩ-ት-ን ምልክት ዘበናዋ እርከያዊ ስራምን መስናዕቱ ከከይና አለም:: • ተምህር በዘዴዎች በብርና ቖል ይርድኑ:: ኤሌክትሮን ከማክቶን ጠባይት ባለቤት-ት ብመሰረት ምው-ሳ-ትና አቶማዊ መጋቢት አካላ ያግማዎች የርኢ በበብርና መንዳለዎች ከምዝናርከ ገንዘብ ክረክቡ አለም:: እዚ ስለብ እዚ እርከያዊ አንጻ ተባለ- ይናለጥ ነው:: • ተምህር በ1869 በእቅዱራ ፈረንክ በመንዳለዎች በተሰርና እርከያዊ ስራም ከምዝናርከ ከግብር አለም:: መንዳለዎች ተባለ-ትና ብመሰረት ምው-ሳ-ትና አቶማዊ መጋቢት አካላ ከምዝናርም ከርድኑ አለም:: እዚ ከና እብ እርከ በበሂል ሽወጥ-ት ወ-ማዊ መሰርዓት-ን ተቻለ እብ በበሂል 18 ት-ኩ-ል መሰርዓት-ን ከምዝናርመድቦ ከለልዩ አለም:: እብዚ እስራርና ተመሳሳይ ከማክቶ መቀረ ዘለም ባለቤት-ት እብ እና

ደረጃ በቁጥር	ተከላካሪ	መብንበ ስራዎች ጥሩታት
<ul style="list-style-type: none"> • በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ ይዘረሰ:: • ተርጉም አርከን ጉዢነት ይዘረሰ:: • መቅለስ በባክ አርከን ጉዢነት እና በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ ይዘረሰ:: • በመሰረት አሃን አቶም ቅዱስ አርከን ጉዢነት እና በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ ይዘረሰ:: • አቶም ቅዱስ አርከን ጉዢነት እና በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ ይዘረሰ:: • በመሰረት በባክ አርከን ጉዢነት እና በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ ይዘረሰ:: 	<p>5.3. በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ (ገ ከፍለ ዘዴ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • አርከን ጉዢነት • በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ • አቶም ቅዱስ • አርከን ጉዢነት • ቅዱስ በበኩረት አርከን ጉዢነት • አቶም ቅዱስ አርከን ጉዢነት 	<p>ንድለ ይምዲበ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተምህር መግንደሉሽ እና አርከያዊ ሲጋድ እና ቤት አጥገኘ ከይኖ:: እነዚ ብንግደም ከፍለ: ቤትታት ጉዋድማት ሂደሽት ባእታት እና ቤትታት ከርከበ እየም በዝብል እና:: ደሳር እቶም ባእታት ተረኝቦም ከፍለ ብተንድራ: ቤት ተምማጻዎ:: • ተምህር እና በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ ባእታት ብመሰረት ምውራት እቶምዎ መጠኑ እካል በይከነስ ብመሰረት ምውራት እና:: • አሃን አቶም እየም ተሰረም:: • ተምህር በበኩረት አርከያዊ ሲጋድ ባምዕናስ በባክ አርከታት ጉዢነት እና ከቅዱ አለምዎ:: • ተምህር ፍይ ብተወውዹ ባእታት ጉዢነት እና ከሁበት ታሳትታት በተዢለን አርከን ከፈልግን አለምዎ:: • ተምህር እና አቶም ቅዱስ አረከትናናት በሰርአው ሰራዕት: ባምዝናናና እና መዋሕዳች ዓንከለም እሌከትናናት በመልክ ባእታት እና የማናይ ማና አርከያዊ ሲጋድ ከመይ ከምዝከበው ምርከይ:: • ተምህር እና ሲደሰና ፍይ መጀመርታ ሰላስተ ዓርከታት አርከያዊ ሲጋድ በለው ባእታት ከቅዱ አለምዎ:: እነዚ ከና ምስ ሲደሰና ፍይ መጀመርታ ሰላስተ እሌከትናና ዓንከለት ከስተም ብሽል በለዓለ በባክ እሌከትናናት

ደረጃ በቍኑት	ተከላካሪ	መብንበ ስራባት ጥጥቃቻት
<ul style="list-style-type: none"> • አብ ሂይሳይ አርሱ አርከያዊ ሰደቻ ለለው መቍኑን በዘመና ባእታታት ይጠረሙ:: • አብ ፍጤት ቁዕሪ ታደሰ ተቃልን ማለንስ አልከትርናት አቶማት ሲለው ሚስክ የስራው:: • ፍጤም ሂይሳይ ወንጀ ተቃል ባእታታት አርከያዊ ሰደቻ ለለው ሚስክ የስራው:: 		<p>(2,8,8) አጠቃቀም ምንኑት ምርግጫዬ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተምሮ አቀማጥሏት አድራሻ ለመዳት ባእታታት ምስ አብ አርከያዊ ሰደቻ ዘለዋዎ በታ ክውክድና አለዋዎ:: ክብረይ እነ ዘለዕብ መደምናምታ ከበዕስ አለዋዎ:: • በዝመና አልከትርናን ዓንከላት ምስ አርከያ ማልኩ እየ:: • አብ መወካለታ ዓንከላ ዘለው በዝመና አልከትርናት ምስ ተቃል ማልኩ እየ:: • ክብረይ ተምሮ በዝመና ሻለንስ አልከትርናት አቶም ምስ ቁዕሪ እኔ ባእታ ዘርከብለ ቁዕሪ ታደሰን ማልኩ ክምባገኘ ባንባብ ከረክቡ አለዋዎ:: • ዓተምሮ ምም ምልከታታት አድራሻ ባእታታት በምሮበ አብ አርከያዊ ሰደቻ እብ ዘለዋዎ በታ አብ አድራሻው ሲለው በዝመና ሻለንስ አልከትርናት ከዘረቦ ምግባር:: • ተምሮ በዘመና ለመዳት ሻማት አድራሻ ተቃልታት አርከያዊ ሰደቻ ባንባብ ከምዘዕስ ክግበሩ አለዋዎ:: <p>አብነት::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተቃል 1 - አልከሉ በረታዥያን • ተቃል 2 - አልከላይን አርሱ በረታዥያን • ተቃል 7 - ማለፈን • ተቃል 8 - በይንጻና ሽሁት • ተምሮ በዘመና መሰጋገራ ባእታታት ባቢሮ ተቃል ባእታታት ባንባብ አረክቡ አለዋዎ:: እዘአም ክና አብ ቀንት ተቃል 2ን 3ን በርከብ እየም:: እብነታት

ደረጃ በቍኑት	ተሳካም	መበገል ቁጥጥር ዓላማዎች
<ul style="list-style-type: none"> • መጠን አቶም: ነከላሸዋ ምልክት፣ ብረታውን አብረታውን ባህርት ቁጥጥር አብ አርቴ ገንዘ ከንከይድ እንከለኛ ዘለዎም እረጋገሪ የብርሃ:: • መጠን አቶም: ነከላሸዋ ምልክት፣ ብረታውን አብረታውን ባህርት ቁጥጥር አብ ተቻለ ገዢዕቱ ከንከይድ እንከለኛ ዘለዎም እረጋገሪ የብርሃ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • አድራሻ በደንብዎ ጠቅምት 	<p>መሰንጠና ቁጥጥር ከዚያ ከተለለ አለዎም::</p> <ul style="list-style-type: none"> • አብነት፡ አይደንን (አዲን)፣ ከTC (ጥርቃዋሚ) • ቁጥጥር በረታውን አብረታውን በበሂሳ ቅጥጥር ከምዘለዎ ከፈልጋዊ አለዎም:: በብዙ አዘጋጅ በሰዕበዎ ገንዘብ ከስነዱ አለዎም:: • በረታውንን ቁጥጥር እብ ቦርግያን ማእከለን ይርከቡ:: • አብረታውንን ቁጥጥር አብ የሚኖሩ ያርከቡ:: • አብ ፍንት በረታውንንን አብረታውንን ከፈል ብረታውንን በበሂሳ ብረታውን እብረታውን ጠቅምት ዘለዎም ወጪዎች ቅጥጥር አለዎም:: • ዓተማኑ አብነት ቅጥጥር ቁጥጥር ብረታውንን:: አብረታውንን ከፈል ብረታውንንን ምኬጥም ንስፈልጋዊ ምግባር <p>ተማኑ ከግንዘብዎ ዘለዎም አብ አርቴ ካብ በርግ እብ የማንን ከንከይድ እንከለኛ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቁጥጥር እብ በረታው ኩብ እብረታው እናተለዎሙ ይከና:: • ጥርቃዋኑ እናወሰንኩ ከሽና እንከለዎ እከላሸዋ ምልክት እናወሰንኩ ይከና:: • አብ አድ ዓንከላ ዘለዎ እለከትርናት እናወሰንኩ ይከና:: ብዘለው እዋንታው እከላሸዋ ምልክት እናተሰሳቢ ይከና. ስለዘለዎ መጠን አቶም ንእሽተይ በንእሽተይ

ደረጃ በቍኑት	ተሳካም	መብንበ ስራዎች ጥሩታት
<p>• ቅርቡ አርከያዊ ስራዎች የየልዕው</p> <p>• ቅርቡ አርከያዊ ስራዎች ከምቅልጻው ጥልጽል አሟነ ቁዕሪ አሟነ መጠን አካላን መፈጸም ባለቤት ተግባራ ይዘገቡ::</p> <p>5.4. ቅርቡ አርከያዊ አርከያዊ ስራዎች (1 ከፍለ ዓላ)</p>		<p>አናነቶ ይስፋል:: ተምህር ፍይይይ ምክንያት ከመያወጪ አለዋም ተምህር ክግንዘበው በለዋም አብ ጉዢል ጉታሁት ከንከይ አንከላና ተከለሱዋ ምልክት ይመለከት አብ ጉዢል ጉታሁት በተከለሱዋ አንተንከይ አናተመሰኗት አንተንከድ መጠን አቶም አናውሰኗት ይስፋል:: ንግድለታት 1 እስከ 3 አብ ጉዢል ጉታሁት አንተንከይ በረታዊ ባህር አናውሰኗት ይስፋል:: ንግድለታት 4 እስከ 7 አብ ጉዢል ጉታሁት አንተንከይ አብረታዊ ባህር አናነቶ ይስፋል:: ተምህር ምክንያት አብ አንታይ ከምዘገበና ከመያወጪ አለዋም::</p> <p>ተምህር ቅርቡ አርከያዊ ስራዎች ከየልዕው አለዋም ተምህር ቅርቡ አርከያዊ ስራዎች አብረቱ አርከበለ ጥልጽል መረዳእታ ምክንያት ከገልዕዃ አለዋም::</p> <ul style="list-style-type: none"> • አቶምዋ ምልክት • አርከ • ጉዢል • አሟነ አቶም • አሟነ መጠን አካላ • አቶምዋዎ አለከተረኝን አድራሻ አንዲት መፈጸም በለቤት ተግባራ

፩፻፭

መምህር አዲ ከተማው መծራታት ሰራሳቱ አድራሻና ትምህር ተሽታቸሌ ፍጥቶ ከከይደኝ አለዎ፡፡ አብዛኛው ዘርዝር ዕላማታት በምድሮና መሰጥም ቅጽለም ተቁማጭዥ ሲለው መመዘንታት በምንበቅር እኔ፡ በተካተ ተደረገ መመዘን መምልከ መርግጃ፡፡

አዲ በተካተ ተደረገ መመዘን ዘርዝር ትምህር

አዲ በተካተ ተደረገ መመዘን ዘርዝር፡- አርቴያዊ ስነ መንዳለዎን በበኩዋ አርቴያዊ ሰደቂቃ ይገልበ፡፡

በዚህ ባለቤታት አዲ ስራሻና አርቴ ይጠበብን ነጥም ቅንጧ ገጀለ ባለቤታት ይሰራመን፡ መዋቅር በበኩዋ አርቴያዊ ሰደቂቃ ይገልበ፡ አዲ በበኩዋ አርቴያዊ ሰደቂቃ መጠን ነጥም፡ ከከለሱዋ መልካት፡ በረታውን አብረታውን የሀርያት ባለቤታት አዲ አርቴ ጽንጻን አዲ ገጀለ ጽታዕትን የበርሃ፡፡

ጥቃማ አርቴያዊ ሰደቂቃ የበርሃ፡ አዲ ለዕለ በተካተ ተደረገ መመዘን ዘርዝር ትምህር

ልዕለ በተካተ ተደረገ መመዘን ዘርዝር ትምህር ከተባበው አለዎም፡ እኔ በረከብ ወቻዕት አይፈልጉ ከረከበበ አለዎ፡፡ በዘረዝሩበው ዓይነም ላፈ ከይብሉ በርሃይም ተከሰር አለዎም፡፡

አዲ ትክቱ በተካተ ተደረገ መመዘን ዘርዝር ትምህር

ትክቱ በተካተ መመዘን ዘርዝር ትምህር መሰጥም ካልእት ዓይ ከፍለ ትምህር ከመማጣኑ እንተናይኖም ተወስኗኝ አገባ የድልየም እና፡፡ አዲ ከፍለ ፍሰድ ቅጽለታ ከምበረለምን እና ከፍለ ወቀል ተወስኗኝ አገባ ከምበረለምን እለዎም፡፡