

ምዕራፍ ዘጠኝ

የቁጠባ ባህል

ምዕራፍ ዓላማዎች፡ ይህንን ምዕራፍ ተምረህ/ ተምረሽ ስታጠናቅቁ/ ስታጠናቅቅ፤

- የተስደዩ የቁጠባ ዘዴዎች መኖራቸውን ታውቁዎታሉ/ታውቃሉ።
- ራስንና ቤተሰብን በአቅም ልክ የማስተዳደርን አስፈላጊነት ትረጃለሽ/ትረዳለህ።
- በአቅድ በመመራት የቁጠባን ባህል የማዳበርን አስፈላጊነት ትገነዘቢያለሽ/ትገነዘባለህ።

9.1 የቁጠባ ዓይነቶች

- ቁጠባ ለምን ያስፈልጋል?

የተረጋጋና ሰላማዊ አኗኗር በዳበረ የቁጠባ ባህል ላይ ይመሠረታል። ስለሆነም ሰዎች ምን ጊዜም ቢሆን ስለቁጠባ ጥሩ ግንዛቤ ሊኖራቸው ይገባል። ቁጠባ ማለት ጊዜን፣ ጉልበትንና እውቀትን ተጠቅሞ ጠንክሮ በመሥራት በተገኘ ገቢ በአግባቡ እየተጠቀሙ ለወደፊት የሚሆን ንብረት በገንዘብ ወይም በዓይነት ማስቀመጥ ማለት ነው።

ስለዚህ ለነገ ቆጥቦ የማስቀመጥ ልምድ፣ ለዛሬ በአግባቡ ጥቅም ላይ ከሚውሉ ወጪዎች ጋር እኩል ትኩረት ሊሰጠውና ጥንቃቄ ሊደረግበት ይገባል። ከሚገኝ ገቢ ላይ አስፈላጊ ለሆነ ጉዳይ ብቻ አውሎ ለተቀማጭ ማሰብ ስስታምነት የሚመስላቸው ሰዎች አሉ። ይህ ትክክለኛ ግንዛቤ አይደለም።

በተቃራኒው ደግሞ ስስትና ቁጠባን የሚያመሳስሉ ሰዎች አሉ። ስስት ማለት ያለን ገንዘብም ሆነ ንብረት አስፈላጊ በሆነ ወቅትም ጥቅም ላይ ላለማል መፈለግን ያመለክታል። ቁጠባ ግን አስፈላጊ ለሆነ ምክንያትና ጉዳይ ልንጠቀምበት እንድንችል ከሚገኝ ገቢ እየቀነሱ ማስቀመጥ፣ ያንንም ምክንያታዊ ባልሆነ ጉዳይ ላይ ላለማ

ባከን አቋም መያዝ ማለት ነው። ስስታም ሰው ዛሬ እየተራብ ለማስቀመጥ ይሞክራል። ስስታም ሰው የራሱን አስቀምጦ የሌሎችን ለመካፈልም ይፈልጋል። ስለሆነም ስስት በጎ ያልሆነ የሰዎች ባህርይ ነው። ጥሩ የቁጠባ ባህል ያለው ሰው ግን ራሱን፣ ቤተሰቡንና እንደሁኔታው ሌሎች የተቸገሩ ሰዎችን ሳይቀር ሊያስተምር ይችላል። ለእለት ኑሮ የሚያስፈልጉትን መሠረታዊ ነገሮች ሳያንድል፣ ሳይቸገርም፣ ብኩን ሳይሆንም ራሱን ችሎ ይኖራል።

ብዙ ሰዎች ስለቁጠባ ሲነገር የሚቆጠበው ገንዘብ ብቻ ይመስላቸዋል። ይህ አስተሳሰብም ትክክል አይደለም። የሚቆጠብ ገንዘብ ብቻ ቢሆን ኖሮ ስለቁጠባ ማውራት የሚቻለው ከሀብታሞችና ከነጋዴዎች ጋር ብቻ በሆነ ነበር። ነገር ግን የቁጠባ ጽንሰ ሐሳብ ከዚህም የሰፊ ነው። ሦስት የቁጠባ ዓይነቶች አሉ። እነሱም በዓይነት የሚደረግ ቁጠባ፣ በገንዘብ የሚደረግ ቁጠባና በጊዜ የሚደረግ ቁጠባ የሚባሉት ናቸው።

መልመጃ 1

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።

1. ስስትና ቁጠባ አንድ ናቸው ወይስ አይደሉም? ስምን?
2. ሰወደሬት ፍጆታ የሚሆን ንብረት እንዴት መቆጠብ ይቻላል?

9.1.1 በዓይነት የሚደረግ ቁጠባ

- በዓይነት የሚደረግ ቁጠባ ምን ዓይነት ነው?

የመታሰቢያ ሀውልት፡
የወ/ሮ ማንደህልሻል ሶስቱ ልጆቻቸው በጣም ታታሪዎችና ብልሆች ስለሆኑ በአካባቢያቸው ነዋሪዎች ዘንድ ይደነቃሉ። በምሳሌነትም በዚህ ዓመት ካክናወኗቸው ተግባራት አንዱ

ይጠቀሳል። ይኸውም ለጥናት የሚሆናቸውን ክፍል በግቢያቸው ውስጥ ባለው ባዶ ቦታ ላይ ያለምንም ገንዘብ ለመስራት ችለዋል። ለዚህም የተጠቀሙበት ከአራት ዓመታት በፊት በግቢያቸው ውስጥ የተከፈሉትን የባህር ዛፎች በመቁረጥና ግማሹንም በመሸጥ ነው። ከአራት ዓመት በፊት የባህር ዛፎቹን ችግኞች የተከለሱት ይህንን ቤት ለመሥራት አቅደው አልነበረም። የአባታቸውን መሞት ምክንያት በማድረግ እርሳቸውን ለማስታወስ ለመታሰብ ቢያ ብለው የተከፈሉት ናቸው። "የከተማ ሕዝብ በመቃብር ላይ የድንጋይ ሃውልት ሲያ ሰገነባ እንሰማለን። እኛ ለምን ለአባታችን መታሰቢያ ችግኝ አንተክልም" በሚል ሀሳብ ያደረጉት ነበር። የባህር ዛፍ ችግኞችን እንዲ ተክሉ የመከራቸው ደግሞ እናታቸው ናቸው።

መልመጃ 2

ከላይ የቀረበውን ምንባብ መሠረት በማድረግ የሚከተለውን ጥያቄ መልሱ።

? በአካባቢያችሁ አንድ ወ/ሮ ማን ያህል ልጅ ልጅ ምን ቋሚ ንብረት ስትገነቡ ትችላላችሁ? አንዲት?

በዓይነት የሚደረግ ቁጠባ በገንዘብ ሳይሆን ቋሚ በሆኑ ንብረቶች የሚገለጽ ነው። ለምሳሌ ውድ እቃዎችን እና የከበሩ ድንጋዮችን ገዝቶ በማስቀመጥ፣ እንስሳትን በማርባትና ቋሚ ተክሎችን በማጽደቅ ይገለጻል። ቤት መሥራት፣ ለረጅም ዓመታት ምርት የሚሰጡ እንደ ቡና የመሳሰሉትን መትከል በዓይነት የሚደረግ ቁጠባ ምሳሌዎች ናቸው።

በዓይነት የሚደረግን የቁጠባ ዘዴ በማንኛውም የኑሮ ደረጃ ላይ የሚገኙ ሰዎች ሊከተሉት የሚገባ ነው። ለምሳሌ በገጠር በአንዳንድ ቦታዎች የሚኖሩ ቤተሰቦች ልጆቻቸው ቁጠባንና የንብረት አጠቃቀምን እንዲለማ መዱ የሚያደርጉት ከለጋ እድሜያቸው ጀምረው ነው። የእንስሳት ግልገሎችንና ጫጩቶችን በስጦታ መልክ በመስጠት ልጆቹ እነዚያን እየተንከባከቡና እየጠበቁ የራሳቸውን ንብረት ያቆያሉ። እንስሳቱ እየተዋለዱ በተበራከቱ ልጆቹም በእድሜ ባደጉ ቁጥር የደስተኛነትና የባለንብረትነት ስሜት እየሰረጸባቸው ይሄዳል።

በዚህ ሁኔታ ከወላጆቻቸው ያገኙትን ቅርስ በመጠበቅ በወጣትነት እድሜ ላይ ሲደርሱ የራሳቸውን የቁጠባ ዘዴ በልጅነታቸው በተማሩት መሠረት ያዳብራሉ። በከተሞች አካባቢ የሚኖሩ ሰዎች ንብረታቸውን እንዴት በዓይነት እንደሚያስቀምጡ ብንመለከት በርካታ ምሳሌዎችን ለመጥቀስ እንችላለን። ከነዚህም ውስጥ ቤት መሥራት፣ መኪና መግዛት ጥቂቶቹ ናቸው።

መልመጃ 3

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።

1. በቀረበው ምንባብ መሠረት በዓይነት የሚደረግ ቁጠባ መሠረቶች ምን ምን ናቸው?
2. በአካባቢያችሁ ከገንዘብ ሴሳ ሰዎች ባስፈሰጋችው ጊዜ አንደገቢ ምንጭ የሚጠቀሙባቸው ቀሳቀሶች ወይም ንብረቶች ምን ምን እንደሆኑ ከሰዎች በመጠየቅም ሆነ በራሳችሁ ምልክታ መዘግጣችሁ ስመምህራችሁ አቅርቡ።

9.1.2 የገንዘብ ቁጠባ

“ገንዘብ ካለ በሰማይ መንገድ አለ።”
 “ወርቅ የተጫነች አህያ በሮች ሁሉ ይከፈቱ ላታል።”

- ምሳሌያዊ አባባሎቹን በመመርመር ስለገንዘብ የሚያስተላልፉትን መልእክት አስረዱ።

ከማልና ዮሴፍ፤

ዮሴፍና ከማል ለከፍተኛ ትምህርት ከደሴ ከተማ ወደ አዲስ አበባ የመጡት ከሁለት ዓመት በፊት ነበር። ከማል ቤተሰቦቹ በየወሩ የተወሰነ ገንዘብ ይልኩለታል። ይህንንም ገንዘብ የሚያውለው የትምህርት መሳሪያዎች ለመግዛት፣ አዲስ አበባ ወደ ሚገኙ ዘመዶቹ ሲሄድ የመጓጓዣ እና ጥቃቅን የስጦታ እቃዎች ለመግዣ ነው። ይህም ሆኖ ወላጆቹ የሚልኩለትን ገንዘብ በሙሉ አይጠቀሙትም። ይልቁንም የባንክ ሂሳብ ከፍተኛ እየቆጠበ ያጠራቅማል።

የዮሴፍ ወላጆች ደግሞ የከማልን ቤተሰቦች ያህል በኢኮኖሚ የጠነከሩ አይደሉም። ስለሆነም በዓመት አንድ ጊዜ የሚያስፈልጉትን ልብሶችና የትምህርት መሣሪያዎች ከመግዛት በስተቀር በየወሩ የሚልኩለት ገንዘብ የለም። ዮሴፍ ግን ገንዘብ ሊያስፈልገው የሚችልበት ሁኔታ እንዳለ አውቋል። ስለሆነም አንድ ጥሩ ሀሳብ አፈለቀ።

የትምህርት ሰዓቱን ሳይነካ የራሱ የገቢ ምንጭ ለመፍጠር ሲያስብ አንዳንድ ሥራዎችን አገኘ። ተማሪዎችን ማስጠናት፣ ለጋዜጦችና ለመጽሔቶች ለወጣቶች ማስተማሪያ የሚሆኑ ጽሁፎችን መጻፍና መስጠት የፈጠራቸው የገቢ ምንጮቹ ናቸው። ይሁን እንጂ እነዚህን ሥራዎች የሚሠራው የትምህርት ጫና በሌለበትና ሰፊ ያለ ጊዜ በሚያገኝበት በመሆኑ ቋሚ የሆነ ወርሃዊ ወይም ሳምንታዊ ገቢ የለውም። አንድ ጊዜ ሠርቶ ያገኘውን ገቢ በመቆጠብ ገንዘብ ለማግኘት በማይንቀሳቀስበት ጊዜ ሁሉ አብቃቅቶ ይጠቀምበታል።

በዚህም የተነሳ የሴፍም እንደከማል ሁሉ በየጊዜው ለሚያጋጥሙት ሁኔታዎች የሚያወጣው የራሱ ገንዘብ ሊኖረው ችሏል። ዮሴፍና ከማል በዓመቱ መጨረሻ ትምህርታቸውን ጨርሰው ወደ ቤተሰቦቻቸው ተመልሰው ለመሄድ ምንም ዓይነት የገንዘብ ድጋፍ አይፈልጉም። ምክንያቱም ሁለቱም ከገቢዎቻቸው የተወሰነ ገንዘብ አጠራቅመዋል።

መልመጃ 4

ከላይ የቀረበውን ምንባብ መሠረት በማድረግ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።



1. ዮሴፍና ከማል በትምህርት ሳይ ሳሉ ገንዘብ ያስፈለጋቸው ስምንድን ነው?
2. ዮሴፍ ገንዘብ ለማግኘት ሲል የሚሠራቸው ሥራዎች በትምህርቱ ሳይ ችግር ስይፈጥሩበትም? ስምን?

በአሁኑ ጊዜ አገልግሎትና ሸቀጥ ማግኘት የሚቻለው በገንዘብ አማካኝነት ነው። ገንዘብ በእለት ከእለት ኑሮ ውስጥ ከፍተኛ ጠቀሜታ አለው። ለዚህ ጠቀሜታ የሚውለው ገንዘብ በልዩ ልዩ ዘዴዎች ይገኛል። ጠንክሮ በመሥራት፣ በስጦታ፣ በብድርና በጡረታ አበልክፍያ የሚሉት ለአብነት የሚጠቀሱ የገንዘብ ምንጮች ናቸው። ይሁን እንጂ በእነዚህ ዘዴዎች የሚገኝን ገንዘብ በእቅድና በቁጠባ መጠቀም አስፈላጊ ነው። ለእለታዊ ኑሮ የሚያስፈልጉ መሠረታዊ ነገሮች በርካታ ስለሆኑ የሚገኝን ገቢ አብቃቅቶ በመጠቀም ለተቀማጭም ማሰብ ተገቢ ይሆናል።

ገንዘብን ለመቆጠብ የገንዘብ አጠቃቀምን ማወቅ ብቻ አይበቃም። ተቀማጭ ገንዘብ ተለይቶ የሚቀመጥበት ሥፍራም አስተማማኝ መሆን ይኖርበታል። ምክንያቱም አስተማማኝ ያልሆነ ቦታ የተቀመጠ ገንዘብ ሊሰረቅ፣ ሊበላሸ፣ ያለእቅድ በድንገት ሊባክን ይችላል። ከእነዚህ አስተማማኝ ማስቀመጫ ሥፍራዎች አንዱ የባንክ ቤት ነው።

የባንክ ቤት ጠቀሜታ ገንዘብን በማስቀመጥ ረገድ ያለው አስተማማኝነት ብቻ አይደለም። ከዚህም በተጨማሪ ገንዘብን በምስጢር ማስቀመጥ ያስችላል። ባለገንዘቡ ካልቀረበ በስተቀር የተቀመጠን ገንዘብ ሌላ ሰው ሊወስድ ወይም ሊያውቅ አይችልም።

ገንዘብ አስቀማጫች በፈለጉት ጊዜ የሚያስቀምጡበት፣ ባስፈለጋቸው ጊዜ ደግሞ ለሚያስፈልጋቸው ጉዳይ አውጥቶ መጠቀም መቻላቸው ሌላው ጠቀሜታው ነው።

ስዳነት፤

አዳነት በአዲስ አበባ ከተማ በቦሌ ክፍለ ከተማ የምትኖር የ20 ዓመት ወጣት ናት። ከሁለት ዓመት በፊት የራሷ የሆነ የገንዘብ ምንጭ አልነበራትም። ታላቅ እህቷና ወንድሟ አንድ የሙያ ሥልጠና እንድትከታተል ለስድስት ወራት ወጪዋን በመሸፈን ረድተዋታል።

በዚህ መካከል ራዲዮና ቴሌቪዥን ስትከታተል ሠርተው ራሳቸውን መቻል ለሚፈልጉ ወጣቶች አዲስ የገንዘብ ቁጠባና ብድር ተቋም ብድር እንደሚሰጥ ሰማች። ከዚህ በመነሳት አንድ እቅድ አወጣች። ይህም እቅድ ብድር ወስዳ ለመሥራትና የራሷን ገቢ ለመፍጠር ነው።



ሥዕል 9.1 ሠርቶ እራሱን መቻል

ከዚያም ወደ ተቋሙ በመሄድ የገንዘብ ብድሩን ተቀበለች። ሠርታ በተወሰነ ጊዜ የወሰደችውን ብድር ለመመለስም ቃል ገብታ ፈረመች። በወሰደችው ገንዘብ ዘመናዊ የወንዶች ጸጉር ማስተካከያ ቤት ከፈተች። አንድ ረዳት ባለሙያ በመቅጠር፣ ቤት ተከራይታ ሥራዋን ጀመረች። የምታገኘው ገቢም ጸጉር ለማስተካከል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶችን ለመግዛት፤

ለሥራ ባልደረባዋ ደመወዝ ለመክፈል፣ የተበደረችውን ብድር በየጊዜው ለመክፈል፣ ለራሷ የሚያስፈልጓትን ወጪዎች ለማሟላት እና ለተቀማጭ በማለት መደበች።

ከአንድ ዓመት በኋላ የብድር እዳዋን ከፍላ ለመጨረስ አቅዳ በመስራት ላይ ነች። በየእለቱ የምታገኘውን ገንዘብ እያጠራቀመች በየሳምንቱ ወደ ባንክ ቤት በመሄድ ታስቀምጣለች።

የቡድን ሥራ፤

1. "ሥራ የገንዘብ መሠረት ነው" በሚልና "ገንዘብ የሥራ መሠረት ነው" በሚል ሁለት ርእሶች ላይ በቡድን ተከፋፍላችሁ ክርክር አካሂዱ። ለዚህም መነሻ ችሁ ከላይ የቀረቡትን ሁለት ታሪኮች ይሆናሉ።
2. በአካባቢያችሁ ወደሚገኝ የቀጠባ ተቋም በመሄድ ይህ ተቋም ለተገልጋዮቹ ምን ምን ዓይነት አገልግሎቶችን ወይም ጠቀሜታዎችን እንደሚሰጥ ጠይቃችሁ ያገኛችሁትን መረጃ በጽሁፍ ለመምህራችሁ አቅርቡ።

9.1.3 የጊዜ ቀጠባ

- ሀ/ "ካልተሳፈሩበት ቶሎ ተሸቀዳድሞ ጊዜ ታክሲ አይደለም አይጠብቅም ቆሞ" ለ/ "ያበሻ ቀጠሮ"
- በተራ ፊደል «ሀ» እና «ለ» በቀረቡት አገላለጾች ላይ በመመሥረት ስለ ጊዜ ያላችሁን አስተያየት ስጡ።

በሰዎች የእለት ክፍለ-ሰዓት ሕይወት ውስጥ ጊዜ ትልቅ ሚና አለው። የጊዜን አጠቃቀም የማያውቅና ያልተረዳ ሰው አስቀድሞ እጁን ለድህነት ሰጥቷል ማለት ይቻላል። የወደፊት ሕይወቱም አንዳችም ተስፋ ሰጪ ራዕይ አይኖረውም። ለአብነት ያህልም ትምህርት ቤት አርፍዳችሁ በመድረሳችሁ ምክንያት ፈተና ቢያመልጣችሁ፣ በዚህም የተነሳ በትምህርታችሁ ልትወድቁና ትምህርታችሁን ልታቋርጡ ትችላላችሁ። ትምህርት በማቋረጣችሁም በወደፊት

ሕይወታችሁ ላይ አሉታዊ ተፅዕኖ ሊኖረው ይችላል።

የጊዜ ቁጠባ በትንሽ ሰዓት ብዙ ሥራን ማከናወን ወይም ደግሞ አንድን ስራ በሚፈጀው ትክክለኛ ጊዜ መሥራት ማለት ብቻ አይደለም። አንድን ሥራ በተገቢው ወቅት ማከናወንም ውጤታማ የሆነ የጊዜ አጠቃቀም ነው። ለምሳሌ የተማሪዎች የትምህርት ቤት ምዝገባ የታወቀ መደበኛ ጊዜ አለው። አንድ ተማሪ የምዝገባ ጊዜ ካለፈ በኋላ ልመዝገብ ብሎ ቢመጣ ወይም ብላ ብትመጣ ጥያቄው ወቅቱን ያልጠበቀ ስለሆነ ለመመዝገብ አይችሉም። የእርሻ ወቅት፣ የሰብል መሰብሰቢያ ወቅት፣ ወዘተ... በተፈጥሮ የጊዜ ሂደት ላይ የተመሠረቱ ናቸው። በበጋ ዝናብ ስለማይኖር ዘርን መዝራት አይቻልም።

እንደዚሁም በክረምት የጥራጥራ ሰብልን ማጨድ አይታሰብም። ስለሆነም ጊዜን ለመቆጠብ አንድ በተወሰነ ጊዜ ውስጥ የሚሠራን ስራ በተያዘለት የጊዜ ገደብና በጥራት መሥራት ያስፈልጋል። በጥራት ያልተሠራ ሥራ እንደ ገና መሥራትን ሊያስከትል ስለሚችል ጊዜ ያለአግባብ ባከነ ማለት ነው።

መልመጃ 5

በሚከተለው ጥያቄ ላይ ተወያዩ።

? የአንድ ሥራ በወቅቱ እስመሠራት ምን ጉዳት ያስከትላል? በምሳሌ ስላዩ።

የጊዜ ሰሌዳ አጠቃቀም ለጊዜ ቁጠባም ሆነ ሥራውን በተገቢው ጊዜ ለማከናወን እጅግ ጠቃሚ ነው። ማንኛውም ሰው የእለትና የረጅም ጊዜ ሥራውን ለማከናወን የራሱ የሆነ የጊዜ ሰሌዳ ሊኖረው ይገባል። የጊዜ ሰሌዳ እንደአካባቢውና እንደሥራው ዓይነት ይለያያል። ለምሳሌ በገጠር አካባቢ ያሉ ተማሪዎች በትርፍ ጊዜያቸው ከብት ሊጠብቁ፣ ከወላጆቻቸው ጋር ወደ እርሻ ቦታ ሊሄዱ፣ የጓሮ አትክልት ሊከተኩቱ፣ በመስኖ በመጠቀም እርሻቸውን ሊያጠጡ ወይም ዋና ሊዋኙ ይችላሉ። ስለሆነም የራሳቸው የጊዜ ሰሌዳ ሊኖራቸው ይገባል።

የቡድን ሥራ፣

የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች የዓመቱን ብሔራዊ ፈተና በሚገባ እንዲያልፉ መምህራቸው ስለአጠናንና ስለጊዜ አጠቃቀም በቂ ግንዛቤ ሰጧቸው። እያንዳንዱ ተማሪም የአንድ ወር የጊዜ አጠቃቀም ሰሌዳ እንዲያቀርቡ አዘዙ። ከቀረቡት መካከል የሚከተሉትን ወሰዳችሁ ከሠንጠረዥ ቀጥሎ ያሉትን ጥያቄዎች መልሱ።

የሚፈጸሙ ተግባራት	የመደቡት ጊዜ	
	ተማሪ «ሀ»	ተማሪ «ለ»
ለጥናት	1:00-2:00 ሰዓት ያህል	2:00-3:00 ሰዓት ያህል
ለትምህርት ቤት ቆይታ	ከ6:00-7:00 ሰዓት ያህል	ከ6:00-7:00 ሰዓት ያህል
ለመኝታ	10:00	8:00
ሰጪዎቻ/ ለእረፍት	3:00	-
ለቤት ውስጥ ሥራ (ቤተሰብን ለማገዝ)	1:00	3:00
መጸህፍት ለማንበብ	1:00	2:00
ጋዜጣ፣ ሬዲዮና ቴሌቪዥን ለመከታተል	1:00	2:00

ቀጥሎ ያሉትን ጥያቄዎች መልሱ።

- ሀ. በሠንጠረዥ ከተመሰከቱት የሁለቱ ተማሪዎች የጊዜ ሰሌዳዎች የትኛው የተሻለ ነው? ስምን?
- ለ. የትኛው ተማሪ የበለጠ ጊዜ ሰጥኛት ያውላል?
- ሐ. የትኛው ተማሪ ከትምህርት ቤት ውጪ ሥራ ይበዛበታል?
- መ. በተመሰከታችሁት ሞዴል መሠረት የራሳችሁን የጊዜ ሰሌዳ በማዘጋጀት ሰክፍል ወይም ስቅርቡ።

9.2 የቀጠባ ባህል

“በበጋ ጸሀይ ፈራ በክረምት ዝናብ ፈራ ልጁ እንጀራ ቢለው በጅብ አስፈራራ።”

• ከዚህ ባህላዊ ግጥም ምን ተገነዘባችሁ?

በቁም ሳይኖር ስመቃብር፤

ሰውየው እናቱ ሲሞቱ የመቃብር ሥርዓት ማስ ፈጸሚያ ገንዘብ ያጣል። በሕይወት ሳሉም ቢሆን የሁለቱም ኑሮ ከእጅ ወደ አፍ ነበር። በዚህ ጊዜ "የመንደሩ ሰዎች እንዳደረጉ ያድርጉ፤ አስከሬን አጠገባቸው ተቀምጦ ዝም ብለው አይመለከቱም" ብሎ ይሰወራል። ከሁለት ቀናት በኋላ ተመልሶ ቢጠይቅ የእናቱ አስከሬን እርሱን እየጠበቀ መሆኑን ይነግሩ ታል። በዚህ ጊዜ ኃላፊነቱ ከእርሱ ላይ እንዳ ልወረደ ይረዳል።

ተመልሶ ወደቤቱ ይገባና ገንዘብ ካላቸው ሰዎች በአራጣ ይበደርና ቀብሩን ያስፈጽማል። በሕይወት ሳሉ ለብሰውት የማያውቁትን አዲስ ኩታ ለቀብራቸው ሥርዓት ይገዛና አስከሬናቸው ይለብሳል። በዚህ ጊዜ ሲያለቅስ ከዚህ የሚከተለውን ሙሾ አወረደ።

ለብሳ የማታውቀውን ጃኖ ኩታ ለብሳ፤
ተመለሽህ ቢሏት በየት ተመልሳ።
ፍሰሽ እናቴ ፍሰሽ፤
እኔን በእዳ ለውሰሽ።

(ምንጭ፡ አዲስ አድማስ ጋዜጣ፣ 1992)

መልመጃ 6

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ፡፡



1. እናቱ የሞቱበት ሰውዬ ችግሩን እቤቱ ስለቀምጦ መሰወራት፣ ከዚያም የፈራው ችግር ሴቶች ጣልቃ ገብተው መፍትሄ ስለ መፈለጋቸው ምንን ያመለክታል?
2. በአራጣ የተበደረውን ገንዘብ ስመክፈል በሚያደርገው ጥረት የራሱን የወደፊት ሕይወት በአግባቡ ስመኖር ይችላል ትላለችሁ? ስምን?

የአብዛኛው የኢትዮጵያ ሕዝቦች ኑሮ የተመሠረተው በቤተሰብ እርስ በርስ መደጋገፍ ላይ ነው። ዜጎቻችን እንደአውሮፓውያን በእርጅና ዘመናቸው የሚደጎሙበት ማህበራዊ ዋስትና የላቸውም። አረጋውያን ቋሚ ቅርስ ወይም ተቀማጭ ገንዘብ ስለሌላቸው የሚጠሩበትና የል

ጆቻቸውን ድጋፍ የሚሹበት ሁኔታ ብዙ ነው። ስለዚህ በድህነት የሚኖሩ ሰዎች እድሜያቸው ሲገፋ የልጆቻቸው ጥገኛ ይሆናሉ። ችግሩን የበለጠ የከፋ የሚያደርገው ደግሞ በሀዘንና በደስታ ጊዜ የሚከናወኑ ባህላዊ ሥርዓቶች ብዙ ወጪን የሚጠይቁ መሆናቸው ነው። ባህላዊ ሥርዓቶችን ለማክበርም ሆነ ችግርን ለመቋቋም የቀጠባ ዘዴን ማዳበር አስፈላጊ ነው። ይህም ሲባል የተቆጠበን ገንዘብ ወይም ንብረት በአንድ አጋጣሚ ብቻ ማውደም ተገቢ እንዳልሆነ መታወቅ አለበት።

የቡድን ሥራ፤

በአካባቢያችሁ የተለመደውን የሀዘንና የቀብር ሥነ ሥርዓት ጠይቆ በመረዳት

- ሀ) ለሥርዓቱ የሚያስፈልጉ ክንውኖችን
- ለ) ለእነዚህ ክንውኖች የሚያስፈልጉ ዝግጅቶችንና ወጪዎችን በዝርዝር አሳዩ። በዝርዝር የተመለከቱት ነጥቦች ምን ያህል ከቀጠባ ጋር እንደሚቃረኑ ወይም እንደሚጣጣሙ አመልከቱ።

የምጣኔ ሀብት ምሁራን እንደሚሉት ሰዎች የሚቆጥቡት በሚከተሉት ሁለት መሠረታዊ ምክንያቶች ነው። እነዚህም

ሀ. ለሚጠበቁና ለማይጠበቁ አጋጣሚዎች ወይም ችግሮች ለማዋል፡፡ የሚጠበቁ ችግሮች የሰዎችን ማህበራዊ ኑሮ መሠረተኛደረጉ ሁኔታዎችን ተመርኩዘው የሚከሰቱት ናቸው። ሰዎች በየአለቱ ምግብና መጠለያ ያስፈልጋቸዋል።

ልደት፣ የመስቀል በዓል፣ ፋሲካ፣ የአረፋና መውሊድ በዓላት ወጪዎች ያስወጣሉ። የትምህርት ቤት መመዝገቢያ፣ የቤት ኪራይ የመሳሰሉትም በወጪ መዝገብ የሚገቡ ናቸው። ሰዎች አስቀድመው ለእነዚህ የበዓላት የሚያወጡትን ወጪ ስለሚያዘጋጁ የሚጠበቁ ወጪዎች ናቸው። ሳይጠበቁ የሚያጋጥሙ ወጪዎች የሚባሉት ደግሞ አደጋ፣ ህመም፣ ሞት እና የመሳሰሉት ናቸው።

ለ. ቋሚ ንብረት ለማፍራት፡፡ ሰዎች በተረጋጋ ኑሮ ውስጥ ካሉ ለረጅም ጊዜ የሚገለገሉ ለባቸውንና ከዚያም ከራሳቸው አልፎ ለቀጣይ ትውልድ የሚሸጋገሩ ንብረቶችን ያፈራሉ፡፡ ቤት መሥራት፣ ቡና እና እንስት መትከል፣ ደን ማልማት፣ የቤት እንስሳት ማርባት፣ ድርጅት መክፈት... መኪና መግዛት እንደምሳሌ የሚጠቀሱ ናቸው፡፡

መልመጃ 7

? በሚከተለው ዝርዝር ውስጥ የተመለከቱት ጉዳዮች የሚጠበቁ ወይም የማይጠበቁ ወጪዎች መሆናቸውን በምክንያት እያስደገፋችሁ አመልክቱ፡፡

9.3 በእቅድ መመሪት፤

አጋጣሚ	የሚጠበቁ	የማይጠበቁ	ሁለቱም
ሠርግ			
ሞት			
አርባ/ተዝካር			
ማህበር			
እንግዳ			
የታሪካዊና ባህላዊ ቦታዎች ጉብኝት			
ልደት			
ሕክምና			
መዝናኛ			
እርዳታ (ለሰዎች የሚሰጥ)			
የተለያዩ ሱሶች			

- ስለእቅድ ምንነትና አፈጻጸም የምታውቁትን ለክፍል ጓደኞቻችሁ ግለጹ፡፡

እቅድ አንድን ሥራ ለመሥራት፣ ወይም ውጤት ለማግኘት የምንጠቀምበት የአሠራር ሥልት መንደፍ ማለት ነው፡፡ ያንን ያሠራር ሥልት በምንነድፍበት ጊዜ ለተግባራዊነቱ የሚጠቅሙን ሥልቶች ደግሞ ያስፈልጉናል፡፡ ለእቅድ መሳካት እንግዲህ ሦስት ሁኔታዎች መሟላት አለባቸው፡፡

እነዚህም ልናሳካ የምንፈልገው ተግባር፣ ያንን ውጤት ለማግኘት የሚረዱን ስልቶችና ለሥራ

የሚያስፈልጉን መሣሪያዎች ናቸው፡፡ ለምሳሌ የአንድ ሰው እቅድ ከሁለት ዓመት በኋላ መኪና መግዛት ነው እንበል፡፡ መኪና ለመግዛት የሚያስፈልጉ ሁኔታዎች ደግሞ ገንዘብ እና የመኪና መንዳት ችሎታን ማሳልበት ይሆናል፡፡ ገንዘብ ለማግኘት ማጠራቀም ይገባል፡፡ መኪና ለመንዳት አስቀድሞ የመንጃ ፈቃድ መያዝን ግድ ይላል፡፡ ቀጥሎ የቀረበውን ምሳሌ በተጨማሪ እንመልከት፡፡

ከላይ የቀረበውን እቅድ ለማስፈጸም የሚረዱ ሥልቶች ያስፈልጋሉ፡፡ ለምሳሌ ገንዘብን በሚመለከት እቅድ መጣል፣ አለበለዚያም ከመጀመሪያው ዓመት ከሚገኝ ገቢ ላይ እየቆጠቡ በማስቀመጥ የስነልቦናዊ ዝግጅት ማድረግ፡፡

እቅድ፣ በሚቀጥሉት ሶስት ዓመታት ዲፕሎማ የሚያስገኝ ትምህርት መማር፣ የሚያስፈልጉ ሁኔታዎች፡

- ስትምህርት የሚከፈል፣ ስመንገዳዊ ስትምህርት መሳሪያዎች መገዛት የሚውል ገንዘብ ማዘጋጀት፡፡
- ጊዜ መመደብ፡፡ ሠራተኛ ከሆኑ እየሠሩ ስመማር ራስን ማዘጋጀት፡፡
- ሰጥናት የሚሆን ጊዜ መመደብ፡፡

ጊዜን በሚመለከት ትምህርት ቤት ለመሄድ በሚያስችለው ጊዜ የተለመዱ ሌሎች ተግባራት ካሉ እነርሱን መተው ይገባል፡፡ ለምሳሌ አንዳንድ ሰዎች ከሥራ ሰዓት በኋላ በቡድን ሆነው በመዝናኛ ቦታዎች ጊዜያቸውን ማሳለፍ ያዘውትራሉ፡፡ የእነዚህ ቡድኖች አባል የሆነ ሰው ጊዜውን ለትምህርት ማዋል ከፈለገ መዝናኛቱን ሊተው ይገባል፡፡

ጊዜያቸውን በቤት ውስጥ የሚያሳልፉ ሰዎችም የቤት ውስጥ ተግባሮቻቸውን የሚፈጽሙበት ሌላ ጊዜ በመመደብ ማስተካከል ይኖርባቸዋል። ለጥናት የሚውል ሰዓት በቀን ከሌላቸው ደግሞ ከሌሊት እንቅልፋቸው ሰዓት በመቀነስ ሊጠቀሙ ግድ ይላቸዋል።

መልመጃ 8

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።



1. እቅድን ተግባራዊ ለማድረግ የሚቻለው በምን ዓይነት ዘዴ ነው?
2. ቀጥሎ ከቀረቡት ሁለት ጥያቄዎች አንዱን ብቻ በመምረጥ መልሱ።
 - ሀ. አንድ ሰው የመኖሪያ ቤት ለመሥራት ቢፈልግ አስቀድሞ ምን ምን ተግባሮችን መፈጸም ይኖርበታል?
 - ለ. ከአንድ ዓመት በኋላ ምን መሆን ትፈልጋለህ? ይህንን እቅዳችሁን ለማሟላት የሚያስፈልጉትን ነገሮች፣ እነዚህንም አስፈላጊ ግብአቶች ልታገኙ የምትችሉባቸውን መንገዶች ግለጹ።

9.3.1 በእቅድ ልክ አስመራት የሚያስከትላቸው ችግሮች

- እቅድን በማወቅና እቅድን ባለማወቅ መካከል ያሉትን ልዩነቶች ምሳሌ በመስጠት ግለጹ።

እቅድን አስማወቅ፤

በአንድ መንደር ውስጥ የሚኖሩት አቶ ግርማ ሁለት ዓይነት የገቢ ምንጮች ነበሯቸው። ወፍጮ ቤትና የጡረታ አበል። ሰውየው በመንደሩ የሚታወቁት በዓመት ውስጥ የተለያዩ ድግሶችን ደግሶ ሰዎችን በማብላት ነው። ለምሳሌ የልጃቸውን ልደት ሲደግሱ ጎረቤቶቻቸው በቀላል ወጪ የሚያደርጉትን ድግስ እሳቸው ግን አንድ ሙክት አርደው፣ ጠላ አስጠምቀው፣ ዳቦ አስደፍተው፣ መንገደኛውን ሳይቀር ያበላሉ። የመደገሻ ገንዘብ አስቀድመው ያዘጋጃሉ።

በሰፊሩ የተለያዩ የእቁብ ማህበራት አሉ። እርሳቸው የሁለት እቁብ አባልም ናቸው። ሰሞኑን የወፍጫቸው ሞተር ተበላሽቶ ሥራ አቁሟል። ለመንደሩ የመንገድ ሥራ መዋጮም ተጠይቀዋል። እርሳቸው ግን ለዚያ ቅድሚያ የሚሰጡ አይመስሉም። እርሳቸው ዘንድ ተቀምጣ የኮሌጅ ትምህርቷን ስትማር የነበረችው የአህታቸው ልጅ ስኔ ወር መጨረሻ ላይ ትመረቃለች። የምረቃ ድግስ እንደሚደገስላት ተስፋ አላት።

ገጠር ከሚኖሩት ወላጆቿ ምንም ገንዘብ እንደማታገኝ ታውቃለች። አቶ ግርማ ግን ለአህታቸው ልጅ ምረቃ የተሰማቸውን ደስታ ለመግለጽ የእቁብ ገንዘብ ስለማይበቃቸው ከሰፊሩ አራጣ አበዳሪ ለመበደር ደጅ መጥናት ጀምረዋል። ለድግሱ ያወጡትን ገንዘብ ወደፊት ሥራ ስትጀምር እንደምትከፍላቸው ነግረዋት እርሷም የጊዜው ደስታዋ እንዳይቀርባት ተስማምታለች። ያላስቀመጡትን ገንዘብ በማለም ከፍተኛና ብዙ ወጪ የሚጠይቁ በጊዜያዊ ደስታና ፈንጠዝያ ላይ ያተኮሩ ዝግጅቶችን ለማዘጋጀት ላይና ታች እይተሯሯጡ ይገኛሉ።

መልመጃ 9

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።



1. አቶ ግርማ የሚከተሉት የቁጠባ ዘዴ አለ? ካለ ይህን ዘዴያቸውን በአግባቡ ተጠቅመውበታል ወይስ አልተጠቀሙበትም? እንዴት?
2. የአቶ ግርማ በእቅድ ልክ ለመኖር አስመዘጋጀት የሚያስከትላቸውን ችግሮች ዘርዘሩ።

ብልህ ሰዎች የጭልፊቶችን ዓይነት ኑሮ መምራት ይችላሉበታል። ጭልፊቶች መላ ክረምትን የሚያሳልፉት በጎጆዎቻቸው ውስጥ ነው። በወቅቱ የሚመጡትም በበጋ ወራት ከእሳት ምግባቸው በላይ እያደኑ ያስቀመጡትን ምግብ ነው።

ብዙ ሰዎች ሀብትና ንብረት ባላቸው ጊዜ ለችግር ጊዜ የሚሆናቸውን ነዋይ ያላግባብ ያጠፉና የወጣትነት ዘመናቸው አልፎ አረጋውያን ሲሆኑ ይቸገራሉ። ይህ በእቅድ አለመመራት ከሚያስከ

ትላቸው ሁኔታዎች ዋናው ነው። በሌላ በኩል ደግሞ በእቅድ እየተመሩ ጥሩ የቁጠባ ባህል ማዳበር የሚሰጣቸው ጠቀሜታዎች ወይም የሚያስገኛቸው ውጤቶች አሉ።

የቁጠባ ውጤቶች ማለት አንድ ሰው ከሚያገኘው ገቢ ላይ እየቆጠበ በማስቀመጥ ከአጭርና ከረጅም የጊዜ ሂደቶች በኋላ የሚያገኛቸውን ጠቀሜታዎች ለማመልከት ነው። ሁለት ዓይነት የቁጠባ ውጤቶች አሉ፡

በአጭር ጊዜ የሚታይ የቁጠባ ውጤት፣ በሰዎች እለታዊ ኑሮ ውስጥ የሚከሰትን ለውጥ ይመለከታል። ለምሳሌ መሠረታዊ ፍላጎቶቻቸው ተጓዥተውባቸው የነበሩ ሰዎች በልዩ ልዩ የሥራ ጥረት ተጨማሪ ነገሮችን ሊገዙ ሲችሉ ማለት ነው። ቅያራ ልብስ ያልነበራቸው እነዚህን ሲያሟሉ፣ በድህነት ሳቢያ ትምህርታቸውን ማሻሻል ያልቻሉ ሰዎች በቆጠቡት ገንዘብ መማር ሲችሉ፣ በቁጠባ ሥልት በአጭር ጊዜ ተጠቃሚ ሆኑ ለማለት ይቻላል።

በአጠቃላይ በአጭር ጊዜ የሚታይ የቁጠባ ውጤት ለመኖር አስፈላጊ የሆኑ መሰረታዊ ነገሮችን ማሟላት ማለትም መራብንና መታረዝን ማስወገድ ነው።

በረጅም ጊዜ የሚታይ የቁጠባ ውጤት፣ ይህ ኛው የቁጠባ አይነት ውጤቱ የሚታየው ከረጅም ጊዜ በኋላ ነው። ይህ ደግሞ ሰዎች መሠረታዊ ፍላጎቶቻቸውን ከማሟላት አልፎ ቋሚ ንብረት ማፍራት መቻላቸውን ያመለክታል። ቤት ያልነበራቸው ቀስ በቀስ ቆጥበው ቤት መሥራት ሲችሉ፣ አንድ በሬና አንድ ላም ብቻ የነበራቸው የብዙ ከብቶች ባለቤት ሲሆኑ የቁጠባን መሠረታዊ አስፈላጊነት መረዳታቸውን ያመለክታል።

ልጆችን በአግባቡ ማሳደግም የቁጠባ ሌላው ገጽታ በመሆኑ የወደፊት ሀብትን በታዳጊዎች አእምሮ ውስጥ እንደማከማቸት ይቆጠራል። የተማሩና ጥሩ ደረጃ ላይ የደረሱ ልጆች ራሳቸውን ከመቻል አልፎ ቤተሰቦቻቸውንና ሀገራቸውን ይጠቅማሉ።

መልመጃ 10

በሚከተሉት ጥያቄዎች ላይ ተከራክሩ።



1. ከተማረ የሰው ኃይልና ከተፈጥሮ ሃብት የትኛው የበለጠ ለሀገር እድገት ይጠቅማል? የሚሰውን በክርክር መልክ ተዘጋጅታችሁ ተነጋገሩበት።
2. በክርክሩ ላይ በመመርኮዝ ልጆቻቸውን ከሚያስተምሩና ከማያስተምሩ ወሳጆች የትኛቱ ድህነትን በመዋጋት ሂደት አስተዋጽኦ እንደሚያደርጉ አስተያየት ሰጡበት።

9.3.2 በእቅድ አስመመራት የሚያስከትላቸው ችግሮች

- እቅድ ማለት ምን ማለት ነው? የእቅድ ማስፈጸሚያ ስልቶችስ ምንድን ናቸው?

የቆጠቡ ተጠቀሙ ያልቆጠቡ ተስቀሙ፤

በአንድ አካባቢ የሚኖሩ ሁለት ጎረቤታዎች አሉ። ሁለቱም የአንድ ፋብሪካ ሠራተኞች ናቸው። አንደኛው አቶ ዘለለው ስድስት ልጆች አሏቸው። አቶ ዘለለው ደስተኛ ኑሮ አይኖሩም። ሰካራም በመሆናቸው በቤተሰባቸው ውስጥ ሠላም የለም። ወደ መዝናኛ ክብብ እየገቡ ከረንቡላ የሚባል ጨዋታ በገንዘብ ይጫወታሉ።

ብዙ ጊዜ ገንዘባቸውን በዚህ ምክንያት ያባክናሉ። እንዲያውም በአራጣ ብድር እዳ ምክንያት የቤተሰባቸው መገልገያ የነበረች ብስክሌት ሳትቀር በእዳ ተይዛለች። ስለዚህ ልጆቻቸውን እንኩዋን ለማስተማር በአግባቡ ለመመገብ ያልቻሉ ሰው ናቸው። ባለቤታቸው በተደራረበ ወሊድ ምክንያት አቅመ ደካማ ሆነዋል።

ሁለተኛው አቶ ከፍያለው ይባላሉ። ባለቤታቸው የማታ ትምህርት ይከታተላሉ። አራት ልጆች አሏቸው። የመሥሪያ ቤታቸው የቁጠባ ሕብረት ስራ ማህበር አባል በመሆን በወር የደመወዛቸውን ሶስት በመቶ ይቆጥባሉ። ይህ ማህበራቸው በዓመቱ መጀመሪያ ላይ ለልጆቻቸው የትምህርት ቤት ወጪ ስለሚሸፍንላቸውና እርሳቸውም በሚያደርጉት ጥረት ሁሉም ልጆቻቸው ይማራሉ።

መልመጃ 11



ከላይ በቀረበው ምንባብ መሠረት የሚከተለውን ጥያቄ መልሱ።

በአቶ ክፍያሰውና በአቶ ዘስሰው መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? ከሁለቱ ገረቤታዎች መካከል ቆጣቢ ማነው?

በዕቅድ አለመመራት በግላዊም ሆነ በማኅበራዊ ኑሮ ውስጥ ጉዳት ያመጣል። ዕቅድ ገንዘብን፣ ጊዜንና ጉልበትን በአስፈላጊ ሁኔታዎችና አግባብነት ባላቸው ተግባራት ላይ ለማዋል ተጠንቅቆ መጓዝ ነው። ይህን አለማድረግ ሥራን በአግባቡ እንዳይሠራ፣ ጠቀሜታ በሌላቸው ጉዳዮች ላይ ገንዘብ እንዲባክን ያደርጋል። በመሆኑም በግል ኑሮ መሻሻል ላይና በቤተሰብ ውስጥ ሰላምና መረጋጋት እንዳይኖር ያደርጋል።



የምዕራፉ ማጠቃለያ

ሰዎች ዛሬ ሳይ ሆነው ስለነገ ማቀድ የሚችሉ ብቸኛ ፍጡሮች ናቸው። የሚያገኙትን ገቢ ለኑሯቸው ለሚያስፈልጋቸው ጉዳዮች ብቻ በማዋል ሰውደሬት እቅዳቸው ማስፈጸሚያ መቆጠብ ይኖርባቸዋል። ሦስት የቁጠባ ዓይነቶች አሉ። አንዱ በዓይነት የሚደረግ ነው። ሁለተኛው በገንዘብ የሚደረገው ቁጠባ ሲሆን ሦስተኛው ደግሞ የጊዜ ቁጠባ ነው።

ሰዎች ስነ ሕይወታቸው ዋስትና ሊኖራቸው የሚችለው በጊዜ፣ በገንዘብና በኑብረት አጠቃቀም አግባብ ያለው አሠራር ከተከተሉ ብቻ ነው። ሥራን በተወሰነ ጊዜና ወቅት ማከናወን፣ በእቅድ መመራት ለእድገት ወሳኝ የሆኑ ነገሮች ናቸው። ለምሳሌ ተማሪዎች ፕራ ውጤት ለማምጣት፣ ገበሬዎች ውጤታማ ሆነው ረሀብን የሚዋጉት ጊዜያቸውንና ወቅቱን በአግባቡ ተጠቅመው ከሠሩ መሆኑ መታወቅ ይኖርበታል። በዚህ መልኩ የሚደረግ ቁጠባ ብዙ ዓይነት ውጤቶች አሉት። ለምሳሌ በአጭር ጊዜ ውስጥ ኑሮን ማሻሻል ይቻላል። ከዚህም አልፎ ስትውልድ የሚተሳሰፍ ሀብት ማፍራት ይቻላል።

ስመጪው ትውልድ ማሰብና የኑሮ ዋስትና ማቆየት የሰዎች አጠቃላይ ኃላፊነት ነው። ስለሆነም ከግሰሰብ አንስቶ የሀገር ህልውና የሚረጋገጠው በቁጠባና በእቅድ ሳይ የተመሰረተ የአኗኗር ዘዴ ካለ ብቻ ነው።

በኢትዮጵያ ብዙ ሰዎችን ለድህነት የሚደርጉ ኃላቀር ልማዶች በርካታ ናቸው። የእነዚህ ልማዶች አጠቃላይ መገሰጫ ብኩንነት ነው። ያለእቅድ መኖር፣ ድግስ ማብዛት፣ ፕራት አላግባብ በጊዜያዊ ፍጆታ መጨረስ ከብኩንነት መገሰጫዎች መካከል ጥቂቶቹ ናቸው። ስለዚህ ሰዎች ከወጣትነት እድሜያቸው ጀምሮ የሚያገኙትን ገቢ በአግባቡ መጠቀም፣ ስመጪ ሕይወታቸውም እያሰቡ መኖርን መልመድ ይኖርባቸዋል።



የምዕራፍ ቁልፍ ቃላት

እራጣ፣	ትርፍ፣ ወሰድ፣ የወሰድ ገንዘብ።
ስስት፣	ንፍገት፣ እደስ የሰም ማሰት።
የከበሩ ድንጋዮች፣	ውድ የሆኑና በቀሳቡ የማይገኙ። እንደ አልማዝና ልዩ ልዩ ማእድናት የመሳሰሉ።
ፍጆታ፣	ጥቅም ላይ የሚውል፣ ሰምግብ፣ ሰልብስ፣ ሰመሳሰሉት።
ንዋይ፣	ገንዘብ።
ግብአት፣	አንድን ነገር ስመሥራት የሚያስፈልጉ ወይም የሚጠቅሙ መገሰገያዎች።
እረጋውያን፣	በእድሜ የገፉ፣ ረጅም እድሜ ያሳሰፉ ሰዎች፣ ጡረተኞች።
ከእጅ ወደእፍ፣	ዘቅተኛ የኑሮ ደረጃ፣ ያገኙትን ስእስት ምግብ ብቻ ማዋል።



የምዕራፍ የክሰሳ ጥያቄዎች

ቀጥሎ የቀረቡትን የክሰሳ ጥያቄዎች በደብተራችሁ ላይ ገልብጣችሁ ሥፍ::

I. የሚከተሉት ዓረፍት ነገሮች ትክክል ከሆኑ «አውነት» ስህተት ከሆኑ «ሀሰት» በማለት መልሱ::

- 1. መቆጠብ ማለት አሁን ከሚያስፈልገን በመቀነስ ማስቀመጥ ማለት ነው::
- 2. የሕዝብንና የመንግሥት ንብረት በአግባቡ መጠቀም የቁጠባ አካል ነው::
- 3. ስስትና ቁጠባ የአንድ ሳንቲም ሁለት ገጽታዎች ናቸው::
- 4. በአጭር ጊዜ የሚታይ ቁጠባ በረጅም ጊዜ ለሚታየው ቁጠባ መሠረት ነው::
- 5. የተፈጥሮ ሀብት ካለ ድህነት የለም::

II. በ “ሰ” ሥር የተዘረዘሩትን በ “ሀ” ሥር ካሉት ሥር አዛምዱ::

ሀ

ሰ

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. በጊዜ ሂደት የሚታይ፤ | ሀ. በአይነት የሚደረግ ቁጠባ። |
| 2. ወጪና ገቢን ማስላት፤ | ለ. ወፍጮ ቤት። |
| 3. የጊዜ ሰሌዳ፤ | ሐ. የስራ መመሪያ። |
| 4. የተተራ እህል ክምችት፤ | መ. የገንዘብ አጠቃቀምን ማወቅ። |
| 5. ባንክ ቤት፤ | ሠ. የገንዘብ መቆጠቢያ። |
| | ረ. የረጅም ጊዜ ዕቅድ። |
| | ሰ. የገቢ ምንጭ። |

III. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛ የሆነውን መልስ ምረጡ::

- 1. ከሚከተሉት ውስጥ የዓይነት ቁጠባ ያልሆነው የቱ ነው?

ሀ. መኪና፤	ለ. እንቁ፤	ሐ. እንሰት፤	መ. እውቀት።
---------	---------	----------	----------
- 2. ጊዜ ወርቅ ነው ማለት ምን ማለት ነው?

ሀ. ጊዜ እንደወርቅ በገንዘብ ይመነዘራል ማለት ነው፤
ለ. ጊዜ ከሌሎች ሰዎች ልንበደረው የምንችለው ነው ማለት ነው፤
ሐ. ጊዜ ብልጭልጭ ነው ማለት ነው፤
መ. መልሱ አልተሰጠም።
- 3. ስስት ከቁጠባ የሚለየው፤

ሀ. ራስን በመጉዳት መርህ ላይ ስለሚመሠረት፤
ለ. ከመጠን ያለፈ ራስ ወዳድነት ስለሚንጸባረቅበት፤
ሐ. አዘውትሮ መሠራትን ስለማያነቃቃ፤
መ. ሁሉም መልሶች ናቸው።

4. ገንዘብ በእጅ ከማስቀመጥ የተሻለና አስተማማኝ የማስቀመጫ ዘዴ፤

ሀ. በባንክ ማስቀመጥ፤

ለ. የመድሀን ዋስትና መግባት፤

ሐ. በቋሚ ንብረት ላይ ማዋል፤

መ. ሁሉም መልስ ይሆናሉ።

IV. የሚከተሉትን ባዶ ቦታዎች በትክክልኛ ቃል ወይም ሀረግ ሙሉ።

1. በኑሮ ውስጥ የሚከናወኑ ተግባራትን በቅደም ተከተል አዘጋጅቶ መሥራት _____ ይባላል።

2. ሰዎች የሚቆጥቡባቸው ሁለት መሠረታዊ ያን ምክንያቶች _____ እና _____ ናቸው።

V. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ባጭሩ መልሱ።

1. ገንዘብን ከማስቀመጥ ይልቅ ሥራ ላይ ማዋል ትርፋማነትንና ቆጣቢነትን ሊያሳይ የሚችልበትን መንገድ አሰረዱ።

2. የቁጠባ ዓይነቶችን በምሳሌ እያቀረባችሁ ዘርዝሩ።

