

ምዕራፍ አሥር

ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ

የምዕራፍ ዓላማዎች፡ ይህንን ምዕራፍ ተምረህ/ ተምረሽ ስታጠናቅቁ/ ስታጠናቅቅ፤

- በአካባቢያዊና በሀገራዊ ጉዳዮች ላይ ንቁ ተሳትፎ ማድረግ ምን ያህል ወሳኝ እንደሆነ ትረዳሰህ/ትረጃሰሽ።
- የሲቪክ ማህበራት ሚናዎችን ትገነዘባለህ/ ትገነዘብደሰሽ ።
- በሲቪክ ማህበራት መሳተፍ የሚሰጠውን ጠቀሜታ ታውቃለህ/ታውቁደሰሽ።

10.1 በአካባቢ ጉዳዮች ላይ ንቁ ተሳትፎ ማድረግ

10.1.1 በአካባቢ የልማት ዘመቻ በንቃት መሳተፍ



ምዕራፍ 10.1 አካባቢያዊን በጋራ እናስማማ

- ፎቶግራፉ ምን እንደሚያሳይ አጠር በማድረግ አሰረዱ።
- በፎቶግራፉ ላይ የሚንቀሳቀሱት ሰዎች ሥራውን በምን አኳኋን እንደሚያካሂዱ ግለጹ።

የመንዴራ ጉብኝት፤

የገልጻል ወረዳ ትርፍ አምራች የምትባል በተፈጥሮ በጣም የለማችና የበለፀገች አካባቢ ነች። መሬቱ የሰጡትን ሁሉ የሚያበቅል እንደደቼ ያሉ ወንዞች ዓመቱን ሙሉ በከንቱ የሚፈሱባት፤ እንደማንጉሬ ያሉ ደኖች በርካታ የዱር እንሰሳትና አእዋኛን አቅፈው የያዙባት ወረዳ ነች። ሕዝቡ በግብርና የሚተዳደር ሲሆን በዓመት አንዴ ለቀለቡ ጤፍና ስንዴ በማምረት ከእጅ ወደአፍ የሆነ ኑሮውን እንደአባቶቹ ይገፋል። መሠረተ ልማት የሚባል አይታወቅም። ማኅበራዊ ተቋማት የሉም። ሕፃናት በእረኝነት ይኖራሉ፤ ሰዎች በቀላል በሽታዎች ይጠቃሉ፤ ይሞታሉ። እናቶች በወሊድ ምክንያት በብዛት ይረግፋሉ። ችግሩ ተነግሮ አያልቅም። ሕዝቡ መንግሥት ምንም አላደረገልንም እያለ ይወቅሳል። ሀሉንም ማሟላት ያለበት መንግሥት እንደሆነ ነም ያምናል። ሕዝቡን ለልማት የሚያነሳሳ ሲመጣም አጥብቆ ይቃወማል።

ዛሬ ከገልጻል የሀገር ሽማግሌዎች፤ ታዋቂ ሰዎች፤ የወጣቶችና የሴቶች ተወካዮች የተወጣጣ የልዑካን ቡድን ሁለት የጭነት መኪናዎች ለጉብኝት ወደ መንዴራ ወረዳ እየተጓዘ ነው። አባላቱ የወረዳቸውን ልምላሜ በኩራት እየቃኙ አቋርጠው ወደ መንዴራ ገሰገሡ።

መንዴራ የምትታወቀው ድርቅ የሚፈራረቅባትና ሕዝቧ በእርዳታ ስንዴና ዘይት በመኖሩ ወጣቱም እየተሰደደ በተለያዩ ከተሞች ወይም በውጪ ሀገር በመኖሩ ነበር። ተራሮቿ ከዕፅዋት አልባሳቷ ተጋልጠው፤ ድንጋዮቿ አፍጠው ስለሚታዩ ያዝኑላት ነበር። የልዑካን ቡድኑ አባላት ጉብኝቶቹን ካከናወኑ በኋላ ግን ስለመንዴራ የነበራቸው ስሜትና አመለካከት በፍፁም ተለውጧል።

መንዴራን ያገኛት በልጆቹ መነሳሳትና ንቁ ተሳትፎ እየተለወጠች ነበር። የመንዴራ ድንጋዮች በአቅራቢያውና በሩቅ ላሉ ከተሞች የህንፃዎቻቸው መዋቢያ ውድ ጌጦች ሆነው ተገኙ። የመንዴራ ተራሮችና ሜዳዎች ከእን ሰሳት ንክኪ እየተከለሉ በመጠበቃቸው በእ ፅዎት፣ በልዩ ልዩ ሳሮችና በአበቦች ማሸብረቅ ጀመሩ። ይዘውት የቆዩትን የቀንድ ከብቶች፣ የበጎችና የፍየሎች እርባታ እንዲሁም የንብ ልማት ልማድ ወደ ዘመናዊ ሥርዓት በማሸ ጋገር የቆዳና የቁም እንሰሳት አምራቾች ሆኑ። ይህን ለማስፋፋት በወረዳው የሚገኙትም ሆኑ ተሰደው በየቦታው የሚማሱት የመንዴራ ልጆች እጆቻቸውን አስተባብረው ተነሱ። ይህን የሕዝብ መነሳሳት የተመለከተው መንግሥትና ሌሎችም የልማት ኃይሎች እገዛ አደረጉ።

መንግሥት መንገዶችንና የመገናኛ አውታሮ ችን ዘረጋላቸው። እንዲሁም የእንሰሳት የሕክ ምና ማዕከላትና የገበሬዎች ሙያ ማሠልጠኛ ዎችን ከፍተኛነት ባለሙያዎችም አሰማራላ ችው። በሕዝቡ መገንባት የተጀመሩትን የት ምህርትና የጤና አገልግሎት ማዕከላትንም አጠ ልናከረላቸው። በልማቱ የተሳቡ ባለሀብቶችም ሁለት የቆዳ ፋብሪካዎችና አንድ የሥጋ ማቀ ነባበሪያ እንዲሁም የማር ምርት ማደራጃ ፋብ ሪካዎችን ገነቡ።

እነዚህን ሁሉ የተመለከተው የገልግሎት የልዑ ካን ቡድን ለማመን አስቸገረው። አባላቱ ሁሉ ንም መንግሥት ይስራልን እያሉ አንጋጠው መጠበቃቸው አስቆጫቸው። በባከነው ጊዜ እል ህና ቁጭት ይዟቸው የተመለከቱት ሁሉ በነ ሱም ውስጥ የተስፋ ብርሃን ለኩሶ ሕዝባቸ ውን ወደንቁ ተሳትፎ ለማነሳሳት በመጣ ደፍ የመልስ ጉዟቸውን ማድረግ ቀጠሉ።

መልመጃ 1

እራሳችሁን በአራት ቡድን አደራጁ። በየቡድናችሁም በመሆን ከላይ የቀረበውን ምንባብ መሠረት በማድረግ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ። በማስከተልም የደረ ሳችሁባቸውን መልሶች ለክፍሉ አቅርቡ።



1. የገልግሎት ሕዝብ አንዱ ዋና ችግር የጥገኝነት ስሜት ነበር ቢባል ትስማማ ሳችሁ? ስምን?

2. እናንተ የገልግሎት ነዋሪዎችና የልዑካን ቡድን አባላት ብትሆኑ ከጉብኝቱ መልስ ምን ታደርጉ ነበር? ቡድናችሁን እንደልዑኩ በመቁጠር ምክሩና የምታከናውኑትን ሰክፍሱ አቅርቡ።
3. በመንዴራ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ያስገኘው ወጤት ነበር? ምን እንደሆነና እንዴት እንደተገኘ አስረዱ።

በአካባቢ የልማት ዘመቻ ላይ በንቃት መሳተፍ ዜጎች የሚፈለግባቸውን ዓይነት አስተዋጽኦ የሚ ያደርጉበት ተግባር ነው። ይኸውም በራስ ተነሳሽነ ትና በሙሉ ፈቃደኝነት የሚፈጸም ነው። ለጋራ አካባቢያዊና ሀገራዊ ጥቅም ዜጎች ይህን ማከ ልናወን ያለበት መንግሥት ነው። በሚል በጥገኝነት አመለካከት ሳይገደቡ በየበኩላቸው የሚያበረክቱት አስተዋጽኦ የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ መሠረት ነው። ሕዝባዊ ተሳትፎ በገንዘብ፣ በጉልበት፣ በእ ውቀት፣ በሐሳብ አስተዋጽኦና በሌሎችም መንገ ዶች ሊከናወን ይችላል።

ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ነው የሚያስኙት ዋና ዋና ነገሮች ሰዎች ውጤታማ የሆነ ተግባር ማከና ወናቸው ብቻ አይደለም። ከሱ ጎን በጋራ የሥራ ስምሪት ጊዜንና ሥርዓትን አክብረው ተግባሩን ማከናወናቸው፣ በተናጠል ሳይሆን በተደራጀ መልክ መንቀሳቀሳቸው፣ እንዲሁም ተግባራቱ ቀጣይነት እንዲኖራቸው መደረጉን ይጨምራል።

መልመጃ 2

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።



1. ሰዎች የሚያደርጉት ንቁ ሕዝባዊ ተሳ ትፎ ምን ምን በማበርከታቸው ሲገለጹ ይችላል?
2. በማናቸውም የልማት ተግባር ሳይ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ በርግጥም ተረጋግጧል ሲያሰኙ የሚችሉትን አራት ተግባራት ዘርዘሩ።

10.1.2 ዲሞክራሲያዊ ሥርዓትን ማጠናከር



ሥዕል 10.2 የልማት ኮሚቴ አመራር ስብሰባ



ሥዕል 10.3 ዲሞክራሲያዊ ምርጫ

- ከዚህ በላይ ካሉት ሥዕሎች የተገነዘባችሁትን ግለጹ።
- ምርጫ በዲሞክራሲያዊ መንገድ መካሄድ አለመካሄዱ በምን ይታወቃል?

የሙጭሌ ከተማ፤

ሙጭሌ በርካታ ነዋሪዎች ያሉዋት ግን ጽኑ የውሀ ችግር የሚያስቃያት ነባር ከተማ ነች። ከቅርብ ጊዜ ወዲህ የውሀ ችግሯ መቃለሉ ነው ተብሎ ተስፋ ተደርጎ ነበር። ይኸውም ከሦስት ዓመት በፊት በተካሄደ ምርጫ ሐላፊነቱን የተረከበው የከተማይቱ የልማት ኮሚቴ ለችግሩ ቅድሚያ ተኩረት ሰጥቶ ይሠራ ስለነበር ነው። በተለይም ሊቀመንበሩ አቶ ዋችሶ በግል ጥረታቸው ከአንድ ለጋሽ ድርጅት ከፍ ያለ ገንዘብና አንድ የቆየ የከተማዋን የውሃ ፕሮጀክት ጥናት ሰነድ ለማግኘት ችለዋል። ፕሮጀክቱ ከብዙ ዓመታት በፊት ከፍተኛ ወጪ ተደርጎበት የተሠራ ሲሆን በልዩ ልዩ ምክንያት ተግባራዊ ሳይደረግ

የቆየ ነበር። ሊቀመንበሩ እነዚህን ይዘው ለኮሚቴው በማቅረብ ሊያስወስኑ ሲሉ ከአንድ አባል ትልቅ ተቃውሞ ደርሶባቸው።

ለተቃውሞው ምክንያት ውሀው የሚገኝበት ሥፍራ የአካባቢው ነዋሪዎች ቀደምት ትውልዶቻቸው የሚያመልኩበትና የዚሁ መንፈስ ያላቸው ቤተሰቦች የመቃብር ቦታ በመሆኑ መቆራረጥ የሌለበት ነው በሚል ነበር። አቶ ዋችሶ ግን ይህ ባዕድ አምልኮ ከመሆኑ ሌላ አሮጌ አስተሳሰብ በመሆኑ ሕዝብ እንደማይቀበለው በማስረዳት የተገኘውን የጥናት ሰነድና ከፍተኛ ገንዘብ መጠቀም ይገባል በማለት የቀሩትን የኮሚቴ አባላት አሳመኑ። በድምጽ ብልጫም አስወሰኑ። ከዚህ በኋላ ፕሮጀክቱ በጨረታ ላሸነፈ ድርጅት ተሰጥቶ ግንባታው ላለፉት ሁለት ዓመታት ሲካሄድ ቆየ።

በአሁኑ ጊዜ ሥራው በመገባደድ ላይ ቢሆንም ተቃውሞው ግን በከተማው ሕዝብ ዘንድ እየሰፋ መጥቶ ሥራውን እስከማስተንጎልና አቶ ዋችሶንም በሕዝብ ፊት እስከማስጠየቅ ደረሰ። እንዲያውም በአብላጫ ድምጽ ከኃላፊነታቸው እንዲወርዱ አስደረጋቸው።

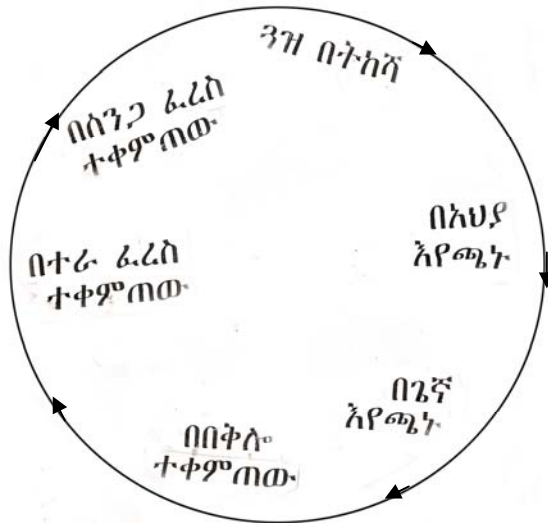
ፕሮጀክቱም ከፍ ያለ ገንዘብ ቢፈስበትም ወደ መገባደድ ላይ እያለ እንዲቋረጥ ይብሱንም ጉድጓዱ እንዲደፈን ተደረገ። የሙጭሌ ከተማም የውሀ ችግር ባለበት መቀጠሉ ግድ ሆነ።

መልመጃ 3

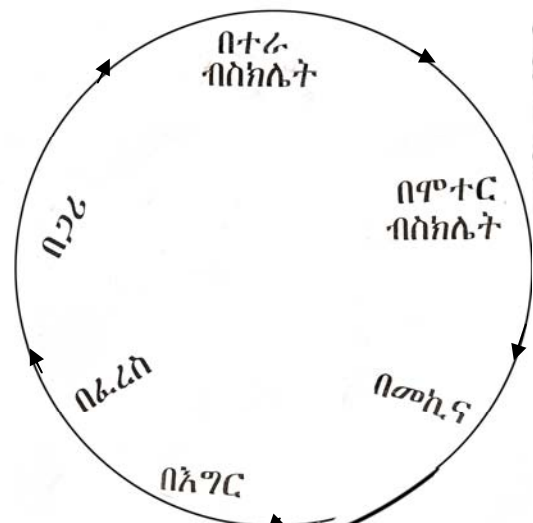
በምንባቡ መሠረት የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።

1. ሰደረሰው ከፍተኛ ኪሳራ ተጠያቂ መሆን ያሰበት ማነው?
2. አቶ ዋችሶ ያሰቡትን ከፍተኛ የልማት ሥራ ከስኬት ለማድረስ ያልቻሉት ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ለማረጋገጥ ስላልቻሉ ነው ቢባል ትስማማላችሁ? ስምን?
3. በዲሞክራሲ ግንባታ ሂደት ስለንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ወሳኝነት ከምንባቡ ምን ትምህርት ለመቅሰም ቻላችሁ?

10.1.3 በኢትዮጵያ ውስጥ ፈጣን የልማት ዕድገት ለማረጋገጥ የሚደረገውን ጥረት በሕዝባዊ ተሳትፎ ማገዝ



ምዕራ 10.4 በመንገድ ችግር አዘራት ውስጥ



ምዕራ 10.5 ከመንገድ ችግር አዘራት ውስጥ መውጣት

- ሥዕሎቹ የሚገልጹትን ሐሳብ በአጭሩ አብራሩ።
- በሁለቱም ውስጥ ዕድገት ያለ ቢሆንም እድገቶቹ እጅግ የተለያዩ ደረጃ እንዳላቸው ግልጽ ነው። የደረጃውን ልዩነት ግለጹ።

ችግር መወገዱ፣ የሰው እጅ ያለማየታቸው፣ ወንዶቹ ልጆች ሁሉ ትምህርት ቤት መግባታቸው፣ ዋና ዋናዎቹ ለውጦች ናቸው። ለወደ ፊትም አወል ተምሮ ሲጨርስ እንደከተላቸው እንደሚኖራቸው ተስፋ ያደርጋሉ። አወል ለነዚህ ለውጦች ተገቢ ግምት ሊሰጥ እንደሚገባም ይከራከራል።

የነክወል ቤተሰብ፤

አወል ለትምህርት ከሄደበት ከተማ ለእረፍት ተመልሶ ከቤተሰቦቹ ጋር ይገኛል። በዚህ ምሽት የቤተሰቡ አባላት ሁሉ የተሰባሰቡበት ወቅት ነው። በፋኖሱ ብርሃን እርስበርስ እየተያዩ ሞቅ ያለ ቁምነገር እያወሩ ነበር። አወል አባቱ የሚሉት ትክክል አይደለም እያለ ቢከራከርም የቤተሰባቸው መሻሻል እንዳለ ግን አልካደም።

ሆኖም ይህ መሻሻል በሕይወታቸው ላይ ትርጉም ያለው ለውጥ አላመጣም ባይ ነው። ሌሎቹ አባታቸውን እየደገፉ ይከራከራሉ። በነሱ አስተያየት በቤታቸው አባታቸው ለቀለባቸው የተሻለ ምርት መሰብሰብ መቻላቸው፣ ቤተሰቡ ከዓመት እስከ ዓመት ጠግቦ መብላቱ፣ ከቤተሰቡ ተርፎ በሚሸጠውም ለሁሉም ልብስ ስለሚገዛ እንደድሮው አለመታረዛቸው፣ የጨውና የሳሙና

አወል አሁንም በክርክሩ እንደጸና ነው። ድሮም በከፍተኛ ድህነት ውስጥ ነበርን ሃሬም ከከፍተኛ ውጭ ድህነት አዘራት ውስጥ አልወጣንም በማለት ይከራከራል። ከከፋው ድህነት የሚያስወጣ መሠረታዊ ለውጥ ማምጣት ነው ያለብን ሲል ለሚያቀርበው ክርክር በምሳሌነት አብሮት የሚማረውን የአንጅሎን ቤተሰብ ያቀርባል።

ይህ ቤተሰብ እንደነሱ በከፋ ድህነት በግብርና ይኖር የነበረ ነው። አሁን ግን የተሻለ መጠን ያለው ምርት ማምረት ብቻ ሳይሆን ብዙ ገንዘብ የሚያሰገኝና ገበያው የሚፈልገውን ዓይነት ምርት ለይቶ ያመርታል። ያንን በከፍተኛ ዋጋ ሸጦ ቀለብም ሆነ ሌላ የሚያስፈልገውን ነገር ይገዛል። በሠፈር ከሚፈለው ከዳኮታ ወንዝ ውሀ ለመስኖ ይጠቀማል። ከዚህም ሌላ የአንጅሎ

አባት ንብ ያንባል፤ ከብቶችና በጎችን እያረባና እያደለበ ከተማ ወስዶ ይሸጣል። ዛሬ ከተማ ንብቶ ቤት ለመሥራት፣ ወንዶቹንም ሆነ ሴቶቹን ልጆች ለማስተማር ችሏል። ትምህርቱ ያልሆነላትን አንዷን ልጁ እዚያው እንድትነግድ አድርጓል። የአንጅሎንም ታላቅ ወንድም አንድ የጭነት መኪና ገዝቶ በትራንስፖርት ዘርፍ እንዲሠራ አድርጓል።

ታዲያ የአንጅሎ እናትና አባት ኢንቨስተር ሆነው ለልጆቻቸው የሥራ እድል አልፈጠሩም? እነዚህ የቤተሰብ አባላት መሠረታዊ ለውጥ በማምጣታቸው አስከፊውን የድህነት አዙሪት በግልጽ ሰብረው እየወጡ ነው። አወል እንዲህ ዓይነት መሠረታዊ ለውጥ በማምጣት ከነበርን በት የአስከፊ ድህነት አዙሪት በማያዳግም አኳኋ ሷን ሰብረን ልንወጣ ይገባል ነው የሚለው።

ሁሉም በአወል ብስለት ተደነቁ። ተስፋም አደረጉበት። ለጊዜውም ክርክሩ በዚህ ተቋጨና ወደ የመኝታቸው ሄዱ።

ቁልናና ኋላቀርነት በአስተማማኝ ሁኔታ አውጥቶ ዕድገቷን እንድትቀጥል ሊያደረጋት አይችልም።

ዛሬ በሌሎች ሀገሮች እንደሚታየው በመጠነኛ ለውጥ ኢትዮጵያ ልትጓዝ አትችልም። በመሆኑም የሚመጣው ለውጥ ፈጣን ሊሆን የግድ ነው። በጣም ፈጣን ለውጥ በማካሄድ የድህነቱንና የኋላቀርነቱን አዙሪት ሰብሮ መውጣት ያስፈልጋል። በሕዝቡ እለታዊ ኑሮ ላይ ጉልህ፣ ተጨባጭና መሠረታዊ ለውጥ በአንጻራዊነት በአጭር ጊዜ ውስጥ ማምጣት አማራጭ የሌለው ነገር ነው።

ይህ እውን እንዲሆን ካስፈለገ ደግሞ ሕዝቡም በልማቱ ሥራ ያለምንም ማመንታት ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎውን ማጠናከርና ባለማሰለስ አስተዋጽኦ ማበርከት ይኖርበታል። ፈጣን ልማትን ለማረጋገጥ፣ ሕዝቡ የተደላደለ ሕይወት እንዲኖር ለማድረግ፣ ሀገሪቱም ከኋላቀርነት እንድትላቀቅ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ዋና መሣሪያ ነው።

መልመጃ 4

በምንባቡ መሠረት የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ።

- 1. የነሐሴ ቤተሰብ የኑሮ ሁኔታ ሰውጥ በየትኛው ዓይነት አዙሪት ሲገለጽ ይችላል? ስምን? የአንጅሎ ቤተሰብ?
- 2. ይህ በሁለቱ ቤተሰቦች መካከል የታየው የእድገት ልዩነት በሁለት ሀገሮች መካከል የሚታይ ሰውጥ ቢሆን እንዴት ሲገለጽ ይችላል?
- 3. የድህነቱ አዙሪት ሲሰበር የሚችለው በፈጣን ልማት ነው ቢባል ትስማማላችሁ? ስምን?

ሀገራችን የምትገኘው እጅግ ዝቅተኛ በሆነ የድህነትና የኋላቀርነት ደረጃ ላይ ነው። ሆኖም መላው ሕዝብ ቆርጦ ከተነሳና ጠንክሮ ከሠራይህ ሁኔታ የማይለወጥበት ምክንያት አይኖርም። ይሁን እንጂ የምንገኝበት የድህነት ደረጃ አስከፊ በመሆኑ መጠነኛ ለውጥና እድገት መመዘኑ ብቻ ሀገሪቱን አሁን ከምትገኝበት ጉስ

መልመጃ 5

በሚከተሉት ጥያቄዎች ላይ ተወያዩ።

- 1. ኢትዮጵያ አስከፊ በሆነ የድህነትና የኋላቀርነት ሁኔታ ውስጥ ትገኛለች በሚለው ሀሳብ ላይ ተወያዩ።
- 2. ሀገሪቱ ከዚህ አስከፊ ሁኔታ ልትወጣ የምትችለው በሕዝቡ የነቃ ተሳትፎ የተደገፈ ፈጣን ልማት ከተረጋገጠ ብቻ እንደሆነ ይገልጻል። በዚህ ሐሳብ ትስማማላችሁ?

10.2 የሲቪክ ክብባት/ማሕበራት ተግባራት

10.2.1 የሲቪክ ማሕበራት መጠናከር ስንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ መገልበት የሚኖረው ጠቀሚታ፤



ሥዕል 10.6 ዓመታዊ የቀይ መስቀል ቀን

- ቀይ መስቀል ምን ምን ተግባራትን ያከናውናል?
- ቀይ መስቀል የሕዝብን ንቁ ተሳትፎ በመጠቀም ሊያከናውን የሚችላቸውን ተግባራት ግለጹ።

በፈቃደኝነት ሳይ የተመሰረተ የኤች.ኤይ.ቪ ኤድስ ምርመራ፤

በዞናችን ኤድስን በመከላከል ረገድ የሚሰጠው ትምህርት እየተጠናከረ መጥቷል። ስለዚህ በፈቃደኝነት ምርመራ የሚያደርጉት ሰዎች ቁጥር ከጊዜ ወደጊዜ እየጨመረ ሄዷል። የኤድስ መከላከያና ማሕበራዊ አገልግሎት ቅርንጫፍ ባለፈው ዓመት አገልግሎቱን በነጻ ለመሰጠት በአካባቢያችን የደም ምርመራ ላብራቶሪ አቋቁሞ ነበር።

ያኔ በመጀመሪያው ስድስት ወራት የኤድስ ምርመራ በፈቃደኝነት ያካሄዱት ሰዎች 300 ብቻ ነበሩ። በኋላም ስለበሽታው የሚሰጠው ትምህርት በተለያዩ ወገኖችና በተለያዩ ሥፍራዎች እየተጠናከረ እንዲሄድ ተደርጓል። በመሆኑም በሁለተኛው ስድስት ወራት ምርመራ ያደረጉት ሰዎች ብዛት ወደ 1700 አድርጓል። ለዚህም ዋናው ምክንያት ድርጅቱ በሕብረተሰቡ ዘንድ ያለው ግንዛቤ እያደገ እንዲሄድ በማድረግ ነው።

ለረዥም ጊዜያት በዞኑ በሚገኙ አድባራትና ገዳማት ለሚያገለግሉ በርካታ ምዕመናን ስለኤድስ

መከላከል ትምህርት ተሰጥቷል። ከወጣት ማሕበሩ ጋር በመተባበር የወጣቶች የአቻ ለአቻ መወያያ ማዕከሎች ተቋቁመዋል። በነዚህም አማካኝነት ከቫይረሱ ጋር ለሚኖሩ ሰዎች ድጋፍና እንክብካቤ ማድረግ ተጀምሯል።

ድርጅቱ ስለበሽታው መከላከል የሚሰጠውን የወጣቶች የአቻ ለአቻ ትምህርት ለማጠናከር በየትምህርት ቤቱ የሚኒ ሚዲያ ክብባት እንዲቋቋሙ አስደርጓል። በክብባቱም አማካኝነት ተማሪዎች ስለበሽታው ግንዛቤ እንዲጨምሩ ተደርጓል። ከትምህርት ቤት ውጪ ለተደራጁት ማዕከላትም የልዩ ልዩ ቁሳቁሶችና የፅሕፈት መሣሪያዎች ድጋፍ ተደርጓል።

በተጨማሪም ለ565 የሚኒ ሚዲያ ክብባት ተጠሪ ተማሪዎችና የማዕከላት አስተባባሪዎች ለመምህራንና ለሀገር ሽማግሌዎች በኤች አይቪ/ኤድስ መከላከል ዙሪያ አጫጭር ሥልጠናዎች ተከናውነዋል። ከቫይረሱ ጋር ለሚኖሩና ደጋፊ ለሌላቸው ሃያ አምስት ሰዎችም ከጎዳር ወር ጀምሮ ለያንዳንዳቸው በየወሩ ብር 150 በእርዳታ እየተከፋፈለ ነው።

ይህ ሁሉ ያስገኘው ድምር ውጤት ከፍተኛ ነው። እጅግ ብዙ ተማሪዎች በክብባት ዙሪያ ከመደራጀታቸው ሌላ በሚኒ ሚዲያውም በብዛት መጠቀም ጀምረዋል። በመኖሪያ አካባቢዎች በየማዕከላቱ ወጣቶች በማሕበራት እየተደራጁ መን ቀሳቀስና በበጎ ፈቃድ አገልግሎቶች እየተሰማሩ ደካሞችንና ህሙማንን መርዳት ጀምረዋል።

በአጠቃላይ የሕዝቡ ግንዛቤ በማደግ ራሱን ከበሽታው በመጠበቅ፣ ከአድሎና ከማግለል ድርጊቱ በመታቀብ ረገድ ጉልህ ለውጥ እያሳየ ይገኛል። ሕሙማን በነዚህ ሁሉ በመበረታታት የመኖር ተስፋቸውን ማሳደግና ሠርተው በጉልበታቸው ፍሬ ለመኖር ጥረት ማድረግ ጀምረዋል።

(አዲስ ዘመን ግንቦት 7/95 ዓ.ም)

መልመጃ 6

ከላይ የቀረበውን መረጃ መሠረት በማድረግ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ::



1. በምንባቡ ውስጥ እንቅስቃሴ ሲያደርጉ የነበሩትን የሲቪክ ማሕበራት ስም ጥቀሱ:: እያንዳንዳቸው ምን ምን አስተዋጽኦ አድርገዋል?
2. የሲቪክ ማሕበራት የሕብረተሰቡ አባላት ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ እንዲያደርጉ የሚያስችል ሁኔታ እደሚፈጥሩ የሚያሳይ ምሳሌ ከጽሑፉ አቅርቡ::
3. በመረጃው ውስጥ ከተጠቀሱት የሲቪክ ማሕበራት መካከል እናንተስ በየትኛው መሳተፍ ትፍልጋላችሁ? ምን ዓይነት ተሳትፎ ስማድረግ ትችላላችሁ?

የቡድን ሥራ፤

ቀጥሎ ስድስት ስድስት አባላት ያላቸውን ቡድኖች ትመሠርታላችሁ:: በያንዳንዱ ቡድን ውስጥ ግማሹ በአንድ ወገን የቀረው ደግሞ በሌላ ወገን እየሆናችሁ ከታች ከቀረቡት አከራካሪ አርእስቶች መካከል አንዱን በመምረጥ እርስ በርስ ትከራከራላችሁ::

ከክርክሩ በኋላም እያንዳንዱ ቡድን ከክርክሩ ያገኘውን ቁምነገር ለክፍሉ አባላት በአንድ ተወካይ አማካኝነት ያቀርባል:: በክፍሉም ወይይት ተካሂዶ የክርክሩን ቁም ነገሮች በመለየት ክርክሩ ይቋጫል::

የክርክር አርእስት፤

1. የሲቪክ ማሕበራት የሚጠቅሙት ሕብረተሰቡን ነው ወይንስ የራሳቸውን አባላት?
2. በሲቪክ ማሕበራት ውስጥ መሳተፍ ተገቢ ነው ወይስ አይደለም?

የሲቪክ ማሕበራት በአንድ ሕብረተሰብ ውስጥ ያሉ ሰዎች በገዛ ፈቃዳቸው በጋራ የሚመሠርቷቸው ድርጅቶች ናቸው:: በሌላ አገላለፅ አባላቱ የገዛ ጉልበታቸውን ገንዘባቸውን እውቀታቸውንና ጊዜያቸውን ሰውተው የሚያቋቁማቸው ማሕበራት ናቸው:: ከዚያ በኋላ ከሌላ አካል ድጋፍ ሊያገኙ ይችላሉ:: ለህብረተሰቡ የሚሰጡትም አገልግሎት የአትራፊነት መርህ የማይከተል ሲሆን አገልግሎት ለማበርከት በተለያዩ ማህበራዊ ኢኮኖሚያዊና ፖለቲካዊ ጉዳዮች ይሠማራሉ::

የሲቪክ ማህበራት ከማንኛውም ሃይማኖታዊ ፖለቲካዊና ወታደራዊ ተጽእኖ ነፃ መሆን አለባቸው:: እነዚህ አካላት የሀገሪቱን ሕገ መንግሥትና አግባብ ያላቸውን ሌሎች ሕጎች አክብረው በሕግ መሠረትም ታወቀውና ተመዝግበው የሚሠሩ ነጻ ማህበራት ናቸው::

የሲቪክ ማህበራት የሕዝቡን ንቁ ተሳትፎ በማሳደግ በኩል ከፍተኛ ያለ አስተዋጽኦ አላቸው:: ጠንካራ የሲቪክ ማህበራት የሕብረተሰቡን ፍላጎት መሠረት አድረርገው ስለሚንቀሳቀሱና ሕዝቡንም በእንቅስቃሴዎቻቸው ውስጥ በቀጥታ ስለሚያሳትፉ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎን ያሳድጋሉ:: ቀደም ሲል እንደተገለፀው የንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ መጎልበት ለዲሞክራሲያዊ ሥርዓት ግንባታና ለመልካም አስተዳደር መስፈን ከፍተኛ አስተዋጽኦ ያደርጋል::

መልመጃ 7

የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ::



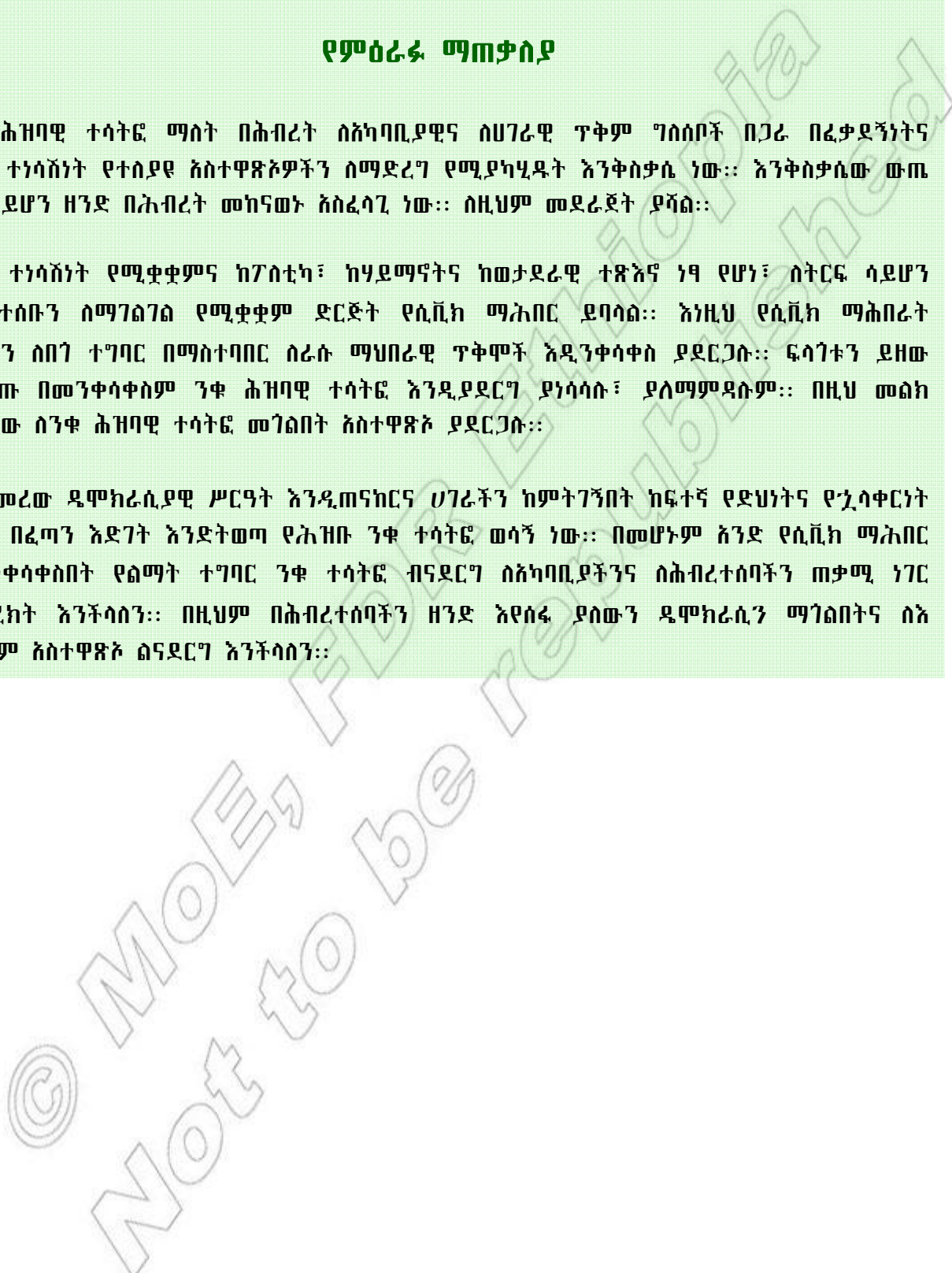
1. የሲቪክ ማህበራት ከሚያገለግሉት ሕብረተሰብ ጋር ምን ዓይነት ግንኙነት ሲኖራቸው ይገባል?
2. የሲቪክ ማህበራት ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎን በመፍጠርና በማሳደግ ረገድ ያላቸው ሚና ምን ይመስላል?

የምዕራፍ ማጠቃለያ

ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ማለት በሕብረት ስነ-ምግባርና ስነ-ምግባር ስርዓት በጋራ በፈቃደኝነትና በራስ ተነሳሽነት የተሰደደ አስተዋጽኦዎችን ለማድረግ የሚያካሂዱት እንቅስቃሴ ነው። እንቅስቃሴው ውጤታማ ይሆን ዘንድ በሕብረት መካከል አስፈላጊ ነው። ስዚህም መደራጀት ያሻል።

በግል ተነሳሽነት የሚቋቋምና ከፖለቲካ፣ ከሃይማኖትና ከወታደራዊ ተጽእኖ ነፃ የሆነ፣ ስትርፍ ሳይሆን ሕብረተሰቡን ለማገልገል የሚቋቋም ድርጅት የሲቪክ ማሕበር ይባላል። እነዚህ የሲቪክ ማሕበራት ሕዝቡን ለበጎ ተግባር በማስተባበር ስራ ማህበራዊ ጥቅሞች እዲንቀሳቀስ ያደርጋሉ። ፍላጎቱን ይዘው በውስጡ በመንቀሳቀስም ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ እንዲያደርግ ያነሳሳሉ፣ ያለማምደሉም። በዚህ መልክ መልካም ስንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ መገልበት አስተዋጽኦ ያደርጋሉ።

የተጀመረው ዲሞክራሲያዊ ሥርዓት እንዲጠናከርና ሀገራችን ከምትገኝበት ከፍተኛ የድህነትና የኋላቀርነት ደረጃ በፈጣን እድገት እንድትወጣ የሕዝቡ ንቁ ተሳትፎ ወሳኝ ነው። በመሆኑም አንድ የሲቪክ ማሕበር በሚንቀሳቀስበት የልማት ተግባር ንቁ ተሳትፎ ብናደርግ ስነ-ምግባራዊና ስሕተተኛነቶችን ጠቃሚ ነገር ልናበረክት እንችላለን። በዚህም በሕብረተሰባችን ዘንድ እየሰፋ ያለውን ዲሞክራሲን ማገልበትና ለእድገትም አስተዋጽኦ ልናደርግ እንችላለን።



የምዕራፍ ቀስፍ ቃላት

የአካባቢ ልማት፡ የሰፈርን ወይም የቀበሌን ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ሁኔታ የሚያሻሽሉ እንቅስቃሴዎች ውጤት።

አቅድ፡ አንድን ተግባር በላቀ ውጤት ለማክናወን ሰዎች ያላቸውን የገንዘብ፣ የቀሳቀስ፣ የሰው ኃይል፣ የጊዜና የመረጃ ሀብት አቀናጅተው ወደተግባር የሚያስማሩበት ንድፍ።

ገምገማ፡ አንድ በአቅድ የተከናወነ ተግባር የታሰመስትን ውጤት በሚፈለገው ደረጃ ማስገኘቱን የመመዘንና ሰቀጣዩ አቅድም ካሰፈው ተሞክሮ ትምህርት የሚቀሰምበት ሂደት።



የምዕራፍ የክስሳ ጥያቄዎች

ቀጥሎ የቀረቡትን የክሳሳ ጥያቄዎች በደብተራችሁ ላይ ገልብጣችሁ ሥሩ።

I. የሚከተሉት ዓረፍት ነገሮች ትክክል ከሆኑ «እውነት» ስህተት ከሆኑ «ሀሰት» በማለት መልሱ።

1. የአካባቢ ልማት ላቅ ያለ ማሕበራዊ ጠቀሜታ ያስገኝ ዘንድ በንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ሊደገፍ ይገባዋል።
2. በአንድ ሀገር በተለያዩ ደረጃዎች ለሚከናወኑ የአካባቢ የልማት ሥራዎች ብቸኛው ባለቤትና ተዋናይ ሕዝቡን የሚወክለው መንግሥት ነው።
3. በአካባቢ የልማት ተግባር ተሳታፊዎች በሚፈለጉበት ጊዜ ወቅቱን አክብረው የማይገኙ ከሆነ ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ይተገባል።
4. የሲቪክ ማሕበራት ከመንግሥት ተጽእኖ ነፃ እንደመሆናቸው በማንኛውም መንግሥታዊ ተቋም መመዘገብና መታወቅ አያስፈልጋቸውም።
5. ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ለአካባቢ ልማት መጎልበት እንጂ ለዲሞክራሲያዊ ሥርዓት መጠናከር አስተዋጽኦ አይኖረውም።

II. በ “ሰ” ሥር የተዘረዘሩትን በ “ሀ” ሥር ካሉት ሥር አዘምዱ።

ሀ

ሰ

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. የንግድ ማሕበር፤ | ሀ. ለተመሳሳይ ዓላማ በማሕበር መሰባሰብ። |
| 2. የወጣቶች ማሕበር፤ | ለ. በሰፊ ለሚከናወን ማሕበራዊና አኮኖሚያዊ ተግባር። |
| 3. መደራጀት፤ | ሐ. የእውቀት አስተዋጽኦ። |
| 4. የአካባቢ ልማት፤ | መ. በአንድ ሙያ ዙሪያ የተሰባሰቡበት። |
| 5. ከንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ መገለጫዎች አንዱ፤ | ሠ. የሲቪክ ማሕበር ያልሆነ ድርጅት። |
| | ረ. የሲቪክ ማሕበር አንድ ምሳሌ። |
| | ሰ. ሰዎች ተሰብስበው በጋራ ውሳኔ የሚያከናውኑት ማንኛውም ነገር። |

III. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛ የሆነውን መልስ ምረጡ።

1. የሲቪክ ማሕበራት ከመንግሥት ተጽእኖ ነፃ በመሆናቸው፤
 - ሀ. ለሕገመንግሥቱ የመገዛት ግዴታ የለባቸውም፤
 - ለ. አግባብ ባለው ሕግ መሠረት መመዘገብና ፈቃድ ማግኘት ይኖርባቸዋል፤
 - ሐ. ከአካባቢ ልማት ጋር አዋህደው ፖለቲካዊ ወይም ሃይማኖታዊ ዓላማዎቻቸውን ማራመድ ይችላሉ፤
 - መ. መልሱ አልተሰጠም።
2. የአካባቢ ልማት ሥራ ሕብረተሰቡን አግልሎ ለመንግሥት ብቻ መተው የሌለበት ምክንያት፤
 - ሀ. ሕዝቡ በልማቱና በልማቱ ውጤት የባለቤትነት ስሜት እንዲኖረው ለማድረግ ሲባል ነው፤
 - ለ. በሕዝቡ ዘንድ የጥገኝነት ስሜት እዲያድግ ለማድረግ ነው፤
 - ሐ. የአካባቢ ልማት ዘላቂነት ወይም ቀጣይነት የሚረጋገጠው መንግሥት ብቻ ካከናወነው ነው፤
 - መ. ሁሉም ትክክል ናቸው።

