

አዲስ

መምርክ, ንመምህር

7^ء ክፍለ



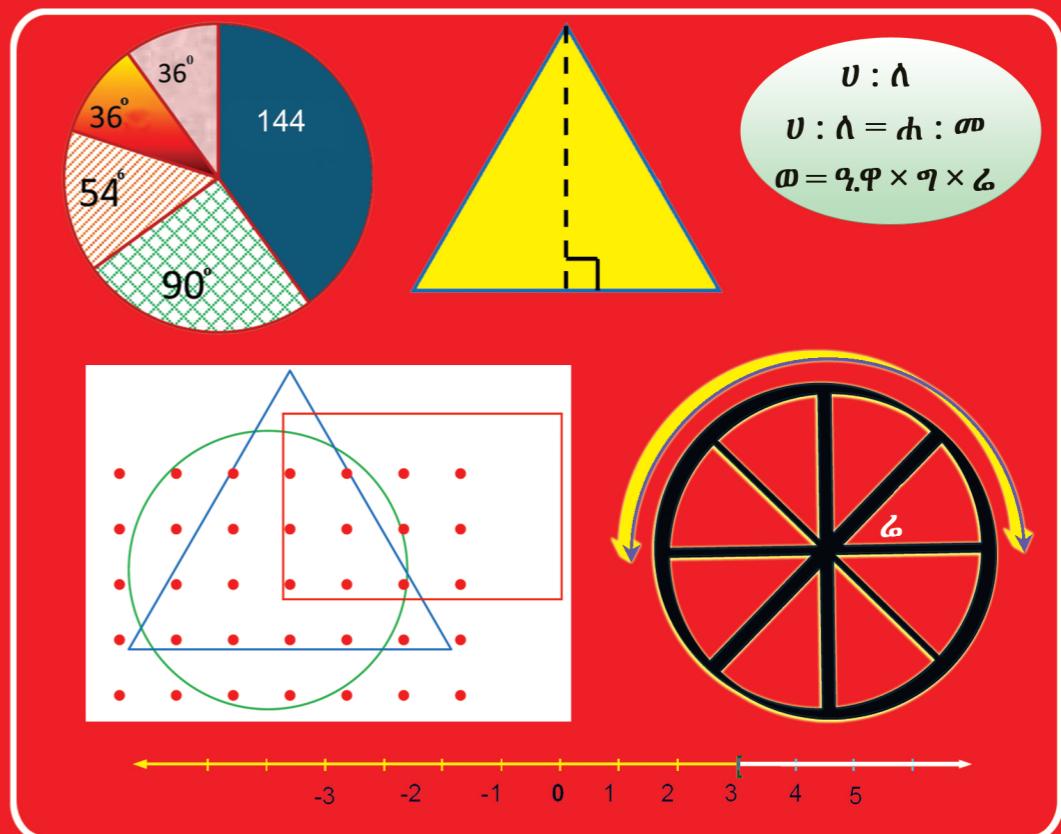
አዲስ

መምርክ, ንመምህር

7^ء ክፍለ

አዲስ መምርክ, ንመምህር 7^ء ክፍለ

ISBN 978-99944-2-181-7



ማንነቴር ታምህር
ኤሌክትሮኒክስ የሚከተሉት ስርቃን

MOE



ማንነቴር ታምህር
ኤሌክትሮኒክስ የሚከተሉት ስርቃን

ብር 32.90

ክቡር

መምርኬ ንመምሮ

7^ῃ ክፍለ

ወካይ:

ከሰው በደንብ
አስተዳደር
አዲስ ወ/ገዢርጋስ ተ/ማርያም
የደንብ መሰረት ገ/አገልግሎት

እድሜ:

ስለምና ስለፍ ንግድ
ደንብ ገ/ቤት መሆኑ



ማኅበር ቴምህር ከፌዴራል ፕ.ማከተላቸው
ደንብ ገ/ቤት ሲተዋዋይ



ለክ. ማሰሳቁ ጉጽድኑት ማማመልያን ውርሃት አይደግም ትምህር፤ (GEQIP) ተብሎ ሀጠቅምበር
ፈንዳ መገነዘኛ ፊልጻም ንዝርባንድ አገልግሎት ከተሰራ እና ከምኑውን ስም ምንክ
(IDA Credit No) 4535 — ET ተከተልኩ አተዋሪያ ቅጽ ትምህርና ትምህር፤ ይፈጸማል
ይህውክናዚያ ፍጥረሰኩ ከተሞችም አን 2003 ዓ.ም ተቀብሙ::

© ትምህርና ትምህር፤ ይፈጸማል ይህውክናዚያ ፍጥረሰኩ ከተሞችም አን 2003 ዓ.ም (2011
ዓ.ም.ኤ.) ተቀብሙ:: መሰረ ለተመተ ቅጂ አተከሰዣ ሲሸ:: ክፍልም ቤትና አተዋጊው ፍቃድ
ማረኙት ትምህር፤ ከነተዘጋጀል ወደ ይግባኝ ትምህሩን ነገዴት ዘዴው ይፈጸማል ይህውክናዚያ
ፍጥረሰኩ ከተሞችም ክዋጅ ፖስል 410/2004 መሰረት አተዋጊው ለጠቅም ክፍልም (Copyright and
Neighbouring Rights Protection) ከነተዘጋጀል ካስዢ. ማሰሳቁ አተዋሪነት ክፍል ወደ ይግባኝ
ማሆኑን ከባለሁ ከወሰኝ ቅጽናት ከመቀመጥኝ ወደ ይግባኝ ትክክለኛውን ማስከሰድ ክቋልስ
ኩን ካስ ገልጻውት ከወሰኑ መዘተ ክፍለበት::

አን ማድረግውን ለተመተን ሲሸ ማሰሳቁ ትምህሩን ከምኑውን ነሸ ለፌዴራል ተቀብሙ ትምህሩን ከሰ¹
ማማመልያ ከምኑውን ይገኘ በተዘጋጀል መገኘው ከበርካታ ገዢነት ወሰቀሰባት፤ ከፈሰታትን
አተዋሪያ ተከተሉ ማግኘት ማረኙት ትምህርና ትምህር፤ ይፈጸማል ይህውክናዚያ ፍጥረሰኩ ከተሞችም አዘገ
አስተዳደር ማስታወሻ የተዘጋጀ::

አስተዳደር ማስታወሻ የተዘጋጀ ቅጽ ሰነ ወድ አተዋጊው ሲሸ:: አቶ ይገኘ በኋላ ወድ
አስተዳደር ማስታወሻ የተዘጋጀ ሲሸ ማሰሳቁ ሲሸ ከወሰኑ ለገዢኑ ከነተዘጋጀተክበረሱ ከነተዘጋጀተመጀሱ
አን ከተማ ክፍለ ክስ ፍሰድ መጠወቅ ስጠ ክፍት ከሸ አስ አበባ ማድረግ የተ ከሰደት
ማረኙት ትምህር፤ (ቁ.ሳ.ሙ 1367) እንዲ ከምዬን ወሰኑ ከገዢ::

የምድጋው፤ ማስታወሻ ለተመተን ሲሸ ማሰሳቁ

STAR EDUCATIONAL BOOKS DISTRIBUTORS Pvt. Ltd.

24/4800, Bharat Ram Road, Daryaganj,

New Delhi – 110002, INDIA

ከምኑውን

ASTER NEGA PUBLISHING ENTERPRISE

P.O. Box 21073

ADDIS ABABA, ETHIOPIA

የህኑ ጉጽድኑት ማማመልያን ውርሃት አይደግም ትምህር፤ (GEQIP) አተከሰዣ መሰኑ ፖስል

ET—MoE/GEQIP/IDA/ICB/G01/09

ISBN 978-99944-2-181-7

ተስክተ

አዲሽናዊ ማስታዣቃዊ 1

የመሆኑ

1

ይትካማሪን ቁልጋጥት 1

1.1 አያጭ ይትካማሪን ቁልጋጥት 2

1.2 የመሆኑ የሚከተሉትን ይትካማሪን ቁልጋጥት 9

1.3 አስፈላጊውን አገልግሎት ይትካማሪን ቁልጋጥት 13

የመሆኑ

2

ሚስጠሩት የመሆኑ አገልግሎት 25

2.2 የሚከተሉት ማስጠሩት አገልግሎት 26

2.1 የሚከተሉት ማስጠሩት የመሆኑ 31

የመሆኑ

3

ሚጠነ አያጭና የሚከተሉት አያጭና ማስታዣቃዊ 39

3.1 ማጠነ አያጭና የሚከተሉት አያጭና 40

3.2 ማስታዣቃዊ 48

3.3 ከግባድ ማስታዣቃዊ አገልግሎት 52

የህ ሂደር ፊ

4

ኩጥቀስና ማረጋገጫ 59

4.1 ሁጻዊት ብሔዕዋዎች ማረጋገጫ ማስተካበ 60

4.2 ቅዱሳን ምትነታዎች ማስመራ ገዢዎችን ከዚ ገዢዎች 64

4.3 ማስኬዳድር አውታድ ማስኬዳድ ከፌሰን ፍልሰራን ማረጋገጫ 72

የህ ሂደር ፊ

5

ፈክሮችና የሚከተሉት የቅርቡ 79

5.1 ደጋፍ ከፍናዕት፡ነነዕት ከዘጋጀ 81

5.2 ቅኑማት ስም ከፍና 98

5.3 የቅርቡ 103

ፍልፍል ማማቴት 121

አስተያየት መተዳደሪያ 123

አዲስዊ መከተል

እԱ. ትምህር: እԱ. ንግድማር ትምህር ቅድመ ከበደ እብ ቁጥጥር ልይኩል ዘመን ተተዥሃለ ት-አሁን ት-ምህር: ሲሳይ በባንያና ከምኑት-መሆናን ት-ዕስት ገጻብረውም በኋላ ሲፈጸም ት-አሁን ት-ምህር: ት-ዕስት ገጻብረውም ይረዳ:: በዚ መሰረት ሲሳይ የሚ ከብ 5^ኛ ከሳይ 8^ኛ ከፍል በላይ ት-ምህር: ከመሆናን ት-ዕስት ገጻብረውም ቤታቸው ከም-በጠናን ጽምግባር እነዚ በስዕስ ት-ት-ረት ምሬት አድራሻ እና::

ሰላምታት ማሃበቅ ማስተካሃኝ ነገሮ - 8^ኛ ከፍል

እԱ. ልይኩል ትምህር መሰረታዊ ፍልጠት ሲሳይ በባንያና ከምኑት-መሆናን ት-ዕስት ሲፈጸም ት-ሙሉ መቀምት: ሲሳይ ከእለታትን አውንታዊ አተ-አሳሰቢነት በፊይይለ ከይኑ ካለ ት-ምህር: በባንያና ት-አሁን ከእለታዊ ት-ክማይበለን ድማ ሪፖርት ከይኩም ምክንያት ከቅርቡ ሲጠይቷል: ከይኩም ት-አሁን የሚከለው ተከለው በተዘጋጀ ምስ መነበረርአም በተ-አሳሰቢነት የድጋት ምጽታዎች ከዚ አውንታዊ ከፍል የሚ ከፍል የሚ ከፍል እና ከብ 5^ኛ ከፍል የሚ ከፍል መውክለታዊ እና በርካ እነዚ በስዕስ ት-አሁን ት-ሙሉ መሰረታዊ ፍልጠት ማስተካሃኝ ምሬት አድራሻ እና::

ይ-አር ምዕራፍ እና ልይኩል ትምህር::

- ⦿ ፍልጠት ሰርዓት ቁጥርታትን ሰላክታት እብ እነዚ ልዩ ልዩ ሁኔታ ሪፖርት ቁጥርታትን ሰላክታት ሪፖርት ቁጥርታትን በምጥቃም የለፈለ::
- ⦿ ከምር “እነዚ”ን ሰላክታት እብ እነዚ ሁኔታ ስን ደመናዣን ይርጋእ::
- ⦿ በተ-ተከለው እብ ቀመር ይሰርፈ::
- ⦿ ከእለታዊ ምጽታዎች መሰመራዊ ምጀራታትን ከምጀራታትን የደበኩ::
- ⦿ ፍልጠት መጠኑ ለማድና: ዓይነ ለማድናን ማረጋገጫን የማስበለን የድጋት እብ ምጽታዎች ይጥቀሙ::
- ⦿ ምጽታው በኋላ በተ-ፈለጋለው የራፋት ት-ምስክር የራፋቱ ት-ምንበብን ይጥቀሙ::
- ⦿ መጠኑ ሰርዓት ከ-ርፍጥት: ሰራዳ ከ-ርፍጥት ከ-ርፍጥት ከ-ርፍጥት የፈይይነት ይገልጻ::
- ⦿ መሰረታዊ መት-ከላት ት-ረግጥናሟት-ሟዋ መጠኑ ለማድና የድጋት ት-ምጽታዎች ይጥቀሙ::
- ⦿ መረዳከታ ይለከበ:: ቁለፈቱ: የራፋቱ ት-ምንበብ መረዳከታ ይፈይይነት ይገልጻ:: ማስከለው: ማስከለው ከፋላን ለውጭ-ረን ት-ወመን መረዳከታ ይገልጻ::
- ⦿ ት-ርብዕት ሰርዓት ከ-ብ ሰርዓት ቁጥር ት-ርብዕት ከ-ብ ይውለ::
- ⦿ ት-ወመን ሰራዳ ከ-ርፍጥት ተመሳሳይ: ምክናጥም ወይደመግ በይድናጥም ት-ምጽታዎች ከ-ርፍጥት ተመሳሳይ: ተብመድቱ: የድጋቱ ይፈይይነ::
- ⦿ ቁጥር ሰራዳ ከ-ርፍጥት ዴ-ተና ቅጂጠናት በምጥቃም የለፈለ::

- የመልቀትና ቁለጻቱ ከነታት ይውሉ::
- ጥራማዊትን ከፍተኝ፡ ከፍተኝ ጥራማዊትን ከንድ የለልቸ::
- ትክክለኛ ልከታንግላዊ ጥርዝሮች ይጠብቃ::
- የሰ ደረጃዎች ንጥረታት መካከልዎች ቤትታካዙ ባድሳት ጥምህርኑ ትምህርቱት፡ አሳቢ ይጥቀሙን ቤተፈላይ ቁመራት ይጠብቃ::
- አሳቢ በገበያለዥ ጥምህርኩ ያለጥም የደብዳ::
- ጥምህር ትምህርኩም መሰረት የንድ::

ወሰኑ ማሆናቸው ነውምና ቤት ክፍል

እብ ቤተክለኛ ይረዳ ከፍልታት ቤተዚህ ትክክለዋሽት ከዚ ስልሳቻት እብ ቁዬ፡ ቤተክለኛ፡ የመልቀትና እጥረታትና፡ መጠን የምድና፡ ዓቶና የምድናን ማሳታዊታትና፡ መወቅንታት፡ ይኤማትና እተካሱሁ መረዳናቸን እብ 7^ኛ ከፍል ቤተወሰኑን በዕምቀትን ከወናዕ እየ:: ትምህር 7^ኛ ከፍል አያዝ እምር ከዚ እነበት ልትዎች ቁዬታት፡ የአካባቢ ቁለጻቱ፡ መረዳናቸ፡ የሚከተሉ መቀበል ነገሮች የጥቀም፡ የቋይነት የትንታትና ቤተፈላይ ጥራና፡ የማግበት ማሻሻል ከፍል፡ በወጪር (ቤመታሪ)ን ፍልልቻን ቤተዋጭ መረዳናቸ፡ ወዘተ የለልቸ:: እብዚ ይረዳ የምህር አሳቢ እድልና ቁድመ ከነት ጥምህርኩ ከአካት ዓይነታት ትምህርቱ፡ ሂሳብ፡ ከሚሰትና፡ ስነ ሁይወት፡ አብራው መአካቢ፡ ተክኖሎጂ ወዘተ እተካሱሁ የሰ መጠን ቤተወሰና ክስተት፡ ከይደ ተፈጥሮን ተክኖሎጂን ትምባለትና መግለጫ ሲሄዱት እብ የመልቀት ባድ እለም:: መመት ቤግብረለም የሰ በገበያ ስካቢ፡ ቁረዳ፡ የመልቀር ቅጽናንስ፡ ወለድ፡ እንሰሰትመንት፡ ወዘተ ቤተወሰና እብ ዓይነ ሁሳብ ከግለዥን ከትንታትና ይግባኝ፡ የሰ ሁለው መካከል ቤተወሰና እብነታትና ዓይነትና ዓይነት ቤተወሰናን ከንድ ቤተክለለ ያማ የጥቀም የድለ::

ተምህር ሰርአም የሰ መጠን የምድና፡ ዓቶና የምድናን ማሳታዊን፡ ከእለት የመልካም ዓቶና የምድናን እብ የመልካም ባድሳት ባድሳትና ማለም የምድና እብ ቤተፈላይ ጥናቸ፡ ከተማበሩ በኩል ማሳታዊ የጥቀም ይደለ:: መጠን የምድናን ዓቶና የምድናን እብ የመልካም ሲፋስታትና ቤተፈላይ ዓይነት ማሳታዊታትና የሰ ወለድ፡ ቁረዳን ወዘተ ቤተወሰና ዓይነት ከጥቀሙ ያማ የማግበት የድለ::

ከልተና ሰላስተና እንዲት ቁርቻታት ዓይነ በንድ በምዕማቸቻልን ከፍል ቁርቻታት በምዕማቸቻን ትምህር ባይታ ሰፋት ቤተወሰናን የሰበያዎን፡ ቁመር ባይታ ሰፋት ቤተወሰናን ትክክለኛ ጥርዝሮን ሰሌንደርን ከገልዥን አገባ የድልያም:: ጥርዝሮን ሰሌንደርን በምዕማቸቻ የሰበያዎ በምግባር ቁመር ትክክለኛ ከርድና (ትክክለኛ፡ ሰፋት ሰረት ቀመት፡)፡ እነዚ ቁመራት እብ የመልካም ባድሳት የመልካም ባድሳት ጥርዝሮን ሰሌንደርን ከተማበሩ ያማ ቤተወሰና ይግባኝ::

እብ መወዳእታ ትምህር እረዳደና የምድና፡ የንግድል፡ የመልካም የመልካም የሰ መባይ፡ ከለም ልትዎች ቁዬታት በካይ ከሰባ፡ ሰላስታት ቁዬ እብ ልትዎች ቁዬታት ከጥምሩን ከግብረና፡ የመልካም መሰመራዊ የመልቀት እብ አድ ቤተክለን ዓይነት

ምናታዴ ምስራት ከመለከት ምግባር ውስጥ እያለ:: ነዚ መብንስ በምውራድ እነዚ ብሰቦች ቁልፍ ደላማታት ትምህርቱ ሲሄዱ 7^ኛ ክፍል ድጋግጣው ምግባር እድልኝ እያለ::

ሰሳማታት ምግባር ማስተካከል 7^ኛ ክፍል

አሁን መወዳእታ ትምህርቱ ሲሄዱ 7^ኛ ክፍል፣ ትምህር::

- ◆ ሪፖርት ቁልፍታት እሁን መሰመር ቁልፍ ይመከላልን ይገልዥ::
- ◆ ፍዥማዊ ወር ሪፖርት ቁልፍ ይመከላል::
- ◆ ቀልል ምስራት ፍዥማዊ ወር በአሁን ይፈጸማል::
- ◆ ሪፖርት ቁልፍታት በምውራድ ይፈጸማል:: የተደረገው የፈጸሚነት ይመቀል::
- ◆ አጠቃላይ ተስተዋዕናት በምውራድ እውንታ አርባዏ ተተክክል በለምዶ ምስራትን እናምስራትን ይፈጸማል::
- ◆ ቀለልቱ ግድለት መጠኑ በምድርና ዓይነ በምድርታትን ይፈጸማል::
- ◆ ምስ ማሳታዊ በተታወቂዎች ግድለት እሁን ትርጉት ክሳሽ ቀልል ወለድን በአውሮ ይፈጸማል::
- ◆ መረጃዎች ይእከቡን ቀለልቱ መሰመራዊ ግራኩት፣ ዘመኑ ትርጉት ተዘዝሩዋል መረጃዎች ይገልዥ::
- ◆ ማሳታዊ ማሳታል ከፌላ፣ በመታረና ተፈላይና በተዋዋል መረጃዎች ይገልዥ::
- ◆ መሳሪያ ማሳታዊ ከርፍት ከፌላ ተፈላይና በተዋዋል መረጃዎች ይገልዥ::
- ◆ የደረሰ ሰራተኞች ሰላሳ ከርፍት፣ ትርጉት የፈጸመና የፈጸማትን ይፈጸማል::
- ◆ የደረሰ ሰራተኞች ተሳካሬና ተረጋግጧትን ሰላሳ ይፈጸማል::

ኩጠቃቅ ምግባር ነውሃና

አሁን መምርና ገመምህር እነዚ ብሰቦች ቁንፊ ቁምጣን በአሁን እያለ::

1. ማስተካከል

አሁን ሲደረሰኝ ምስራት በሆዳዎች እኔ ምስራት በተመሰኑ መግለጫ በሆነ መሳታዊ አለም እያለ::

2. ቁንፊ ሰሳማታት

አሁን ሲደረሰኝ ምስራትና የአዲ ሲደረሰኝ ትምህር ከአገጣም በግብር ቁንፊ ደላማታትን ቁልፍ ቁልፍ ተገልጻ እውነት ተገልጻ እያለ::

አሁን ድጋግጣው ቁልፍ ምግባር እድልኝ ቁልፍ ይመከላል ተከታታል እያለ::

3. ከተወቻት ትምህር

አብ ሲድሬድ ምልሬፍ ነት ምልሬፍ ከሳሽነት ይከናለ እየም ገበያ እታወታት ትምህር ተን መምህር አገባት ታክክለው ተገደሩ እያ:: እንተኩነ ግን ቅዱም ካዘለም ጥራሸ ተጠቃሚ በገበብ በይከናለ ከም መብዛዬ በመቃሙ እየም ተዘርዘሩም በለው:::

ከከም ከነታቱ ምስ ከባቢት-ም ገበያን በቅልሉ ከርከብ በኋናለን ንልአት መምህር አገባት ምጥቃም ይከናለ እያ::

4. በዝር, ከፍነ ገዢ

ንደድሬድ ምልሬፍን ታክክለኛ ቤተወሮበ ከፍል ግዢ እብ ሲድሬድ ታክክለኛ ማስረጃ ምልሬፍ ከፍል ተገደሩ እያ:: እንተኩነ ግን ነዚ በሰው ቁጥርን ምመብታዊ የድለ::: ታክክለኛ እብ ዓመት በለው በዘመኑ ከ/ማ 180 እንተኩዎን እብዚ ሰላበስ ነዚ 150 ከፍል ግዢ ተዋሂቦ እለ::: እየም ቤተወሮ ከፍል ግዢ ቤተወሮ ታክክለኛ ቤተፈሳለያ ገዢ ቅዱም ጽምኑኩድን ከከምት-ስበነት ነት ትምህር፣ እድልኝ በበለ ምስት-ኩዎስ ጽምግባርን በስጠት እየም::: ሰላሁኩና ቅድመ ምጽላዎ እብ በግበብ እዋን ነዚ አቀ ነዚ እብ ገዢ ከከፋይ ምግባር የድለ:::

5. ጽምኑኩድ ማሟሣሮች ማስተሟሣሮች

እዚ ከፍል ነዚ እብ ሲድሬድ ታክክለኛ ምልሬፍ ከሆነ በግበብ እመሆኑ ቤተአበረለ እያ:: እንተኩነ ግን እብዚ ቁርቦም በለው እግበባት አፈጻጸምን ከም መብዛዬ በውጭና እየም::: ሰላሁኩና ዓመታዊ ቤተወሮ፣ ወርሏዊ፣ ሰመርዊን ሰላታዊን ቤተወሮ ከፍል ምግባር ጽምኑኩድ ምምኑኩድ ምስት-ምኑኩድ ወሰን ግድ እለው:::

ማድረግ ትምህር

አብ ከይደረግ ምምኑኩድ ምስት-ምኑኩድ ቤተወሮ ምጽላዎ ተከናወነ ተከናወነ ቤተወሮ እያ:: ሰላሁኩና ዓመታዊ ቤተወሮ፣ ወርሏዊ፣ ሰመርዊን ሰላታዊን ቤተወሮ ከፍል ምግባር ጽምኑኩድ ምምኑኩድ ምስት-ምኑኩድ ወሰን ግድ እለው:::

ሰላታዊን ሰመርዊን ምስ ከነታቱ አፈጻጸም ሰራዕትና በበግበብ ምምኑኩድ በግበብ እየም::: እዚ እንተሰራው ዓመታዊ ቤተወሮ ከፍል ተፈጻሚ ከፊል ተፈጻሚ የግብር በድልየምን ትምኑኩድ በግበብ ከፍል እንተሰራው ከፊል እቅድም ምጽላዎ ጽምኑኩድ ሰራዕትና በግበብ ትምኑኩድ እውነት በገበብ መንገዶ ከፍይም ይግባኝ::: እዚ ዓመታዊ ከፍል በግበብ መምህር አገባት ጽምኑኩድ ምጽላዎ ትምኑኩድ እቅድም ከፊል ምጽላዎ ጽምግባርን እውነት በግበብ አገባት ይህን እያ:::

አገባት ምሆኑ

በቅድት ትምኑኩድ ጽምግባር ምጽላዎ ምጥቃም ይከናለ እያ:: እት ቁጥር ነት ገዢ ምጽላዎ በቅድት-ምኑኩድ ጽምኑኩድ ቤተወሮ በይከናለ ከበቅድ ጽምግባር ከይደረግ ምምኑኩድ ምስት-ምኑኩድ ጽምኑኩድ ቤተወሮ እውነት ትምኑኩድ እውነት ቤተወሮ ተቀብቷል፡፡ ሰራዕትና ወልቀን ዕምት-ቻለን በምርካራ፡፡ በውጭበም ስተታት፡፡ ዕምት-ት ገዢ እዚ በግበብ መምህር አገባት ትምኑኩድ ምጽላዎ ትምኑኩድ እቅድም ከፊል ምጽግባር ምስት-ምኑኩድ በምግባር ምጽላዎ በግበብ ትምኑኩድ እውነት በግበብ ከመካየን ምግባር የድለ:::

የመልኩ ንዑስ ቁጥር 1 የተካሂያነት ቅዱርታት

ዝጋጀ

አብ በተለያዩ ክፍልታት ተዋግር ስብሰባ መቅበራ ቁጥርታት፣ እንተይረዳትን
ንዘጋጀትን መምግርም ይኖላጥ፡፡ ይስኗ እምበር እነዚህ ቁጥርታት እዘዚሁ ጥሩት
እንደንበረሰ ዓለም በሙሉእነት ክገልጽ አይነትነት፡፡ ስለዚ ቅጽፋ ደለማኝነት የሚፈጸመ
የዚህ ቁጥርታት ተመቻቸውን አድራሻዎችን ቁልጋዊ የሚገልጻ እየ::ንስ ደማ በሙሉእነ
 $\frac{v}{\Delta}$ (ዚ ነ ሌ ነ እንተይረዳት ካይኖር ሌ ≠ 0) ነገሮች ቁጥርታት በኋላ እነዚህ እየ::

በዚ መሰረት ጉተዋግር እዘ አድራሻዎችን ሰርዓት ቁልጋዊ የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት
ቁጥርታት እዘዚሁ ሪፖርት ቁጥርታት ክምክበኛለ ግለዕላም፡፡ እዘ የምትግባር
መጀመርታ ተዋግር መቅበራ ቁጥርታት፡ሙሉእ ቁጥርታት፣ እንተይረዳትን ሪፖርት
ቁጥርታትን ክገልጽን በሞቻቸው ደማ እብ መሰመር ቁልጋዊ ክፍምጠን በቻቸው
ስያነ ክስርዕን ክምበር ይግባኙ፡፡

ሰነድ እኔ የመልኩ

ይስና የማግኘት እኔ የመልኩ እኔ ተዋግር፡፡

- ⦿ ሪፖርት ቁጥርታት ክምክበኛ ይመከራልን በዕላፍ ይገልጻን፡፡
- ⦿ እብ የዚህን ወር ይኝ የሚከተሉበት የሚፈጸመ የሚከተሉበት፡፡
- ⦿ ሪፖርት ቁጥርታት ይሰርዕ፡፡
- ⦿ በርታዊ ቁጥርታት የሰልጠ፡፡

ማማկና ቁጥሮች

ተምህር በነተረሰለለው አገባብ ከምኑመሂና ይኖራታ፡ ገንዘላም በምርክራ
አበራታ ነረሰቦ-ለመም ማለታት ከም መቶንፈርን ስላም በመሰለ-በምጥቅም
በዘጋጀለዥ እንደመሂና ገንዘላም ደማካብ ምንባብ በምስራቅ አበለዥ በርድአም
አለው፡፡ ት-አገብ ት-ምህርቱ እውን ገንዘብ መምሃራዊ ፊጥነት በመልካም ይከውን፡፡
ስለዝኩነት ደማ መምሃራዊ መምሂር አገባብ በምጥቅም እንደምህርና በተረሰለለው
አገባብ ከተቀመጥ ዕድል በሁበት እያለ፡፡ መሰመር አገባብ ቁልጻ ጉምስክል ይጠቀሙ፡፡
ስለዘብ መሰመርና ካልእት መምሃራዊ አገባብና ከም ምስለ ቴርጉምና ትርጉምና
አስራርአን አጠቃቃሞን አለታዊ፡ በሆነ አውንታዊን ቁልጻታት ምምሂር ይከከል፡፡
ርከባትና፡ W፡ Z፡ Q፡ ዘመና በምርክራ በተረሰለለው ስሳይታት እውን ምጥቅም
የከከል፡፡ እነዚህ አገል ለዚህ በተገለዥ ምጥቅም ከም በከከል ተከበሩ እያለ፡፡ ይከውን
እምበር አገል ከባቢ በርድአብ ካልእት መምሂር አገባብ በምጥቅም ግንዘብ ተምህር
አገል ከባቢ ምንባብ ይከከል፡፡

1.1 ክሃር ርተማዊ ቁልጻታት

በተመደበ ክፍል ህዘ: 9

ይደረግ ምቻቄት

ይደረግ ምቻቄት እኔ ገዢ ምስራቅና ተምህር፡-

- ሪፖርታዊ ቁልጻታት ከም ገዢታት ይገልጻ፡፡
- ሪፖርታዊ ቁልጻታት ከምእከብ ገዢታት አገል መሰመር ቁልጻ ይመከላ፡፡
- አገል ምንዛዣ እኔ ወ፡Z፡Q፡ አለው ሪፖርታት ይገልጻ፡፡
- ፍዥ-ማዋዊ ወጪ ሪፖርታዊ ቁልጻታት ይወሰና፡፡
- ፍዥ-ማዋዊ ወጪ በአገብ ቁልጻታት ምስራቅና ይፈጸማ፡፡

**ቀልጻቻለት፡-መቆከሪው ቁልጻታት፡ መ-ለ-አ ቁልጻታት፡ እንተይሸጻት፡ ገዢታት፡
ርት-ማዋዊ ቁልጻታት፡ ፍዥ-ማዋዊ ወጪ፡ መሰመር ቁልጻ**

ወስኑታዊ

ቀንዳ ዋለማኑ ገዢ ምስራቅ እኔ በአገብ ዓመታት በተምህርም በፊይታት ገዢ በፊይማኑ ከገዢ በፊይማኑ እኔ፡፡ ከዚ በፊይማኑ ምስራቅና እንተይሸጻት የተለያዩ ቁልጻ ከፈልጉም እኔ፡፡ ከዚ በፊይማኑ ምስራቅና እንተይሸጻት የተለያዩ ቁልጻ ከፈልጉም እኔ፡፡ ስለዘብ ተምህር አብዛኛው ምስራቅና እንደአምን መምሃራዊ አገል እተካልውም ምስራቅና እንተይሸጻት ከፊይታት ከመያዙበት በምግባር በኋይ በፊይማኑ ቁልጻታት እንደአምን መጠቃለለ አገብ ከም ምስራቅና እንተይሸጻት ይገባለ፡፡

አብ መወዳእታ ቅጽሃር ሲቋሙጥጥም አሳይቷ በጥትና ስነዎን በጥጥልን ነ፡ ጥያቄ መልለበት ከተገበሩለ ይጠበኝ፡፡

አበራታ ገመግዣኩ

አብዎ ታክስ ምልሬፍ’ዎ እኔ ቅጽሃር ካበራታ እኔ እንተተወሣቦ ፍይይ መመህር ልማራን ተገዢበትን ማና በላይ በታ በወሣቦ እኩ፡፡ ፍይይ ካበራታ ቅጽሃር ልማማ ስኩ ገጥፈታት፣ መሸሳኑ፣ ቅድሞት ገዢያ ተፈለን በጥሃር ቅጽሃር ከነጥጥል በጥማባር ቅጽሃር ልማማ በጥማባር ቅጽሃር ልማማ እኩ እመግዣኩ ስነዎን እኩ፡፡

አብዎ ታክስ ምልሬፍ’ዎ በዘመኑ አጥረት መቋዕስ ቁልፍታት፣ መልኩ ቁልፍታት፣ እንተፈሬታን ገዢታትን ከተገበሩ ተሰበረ ይጠበኝ፡፡ ቅጽሃር ምልኩ፣ ከርድአጥ ደማ መቋመርታ ነዚ በለወጣ ገጥፈት 1.1 አስፈላጊውም፡፡

ከዚ ገጥፈት 1.1 ቅጽሃር አብ መንገዱ ወ ዘ ዙ ዘ በለው ሚስጻን አፈላለያን ከፈልጋን ሂሳብዎ ቁልፍ ተጠቃዋሚው ከገልወን በስምምነት እኩ፡፡

ወጪ ገንባኤት 1.1

1. **ሀ.** $\mathbb{W} = \{0; 1; 2; 3; \dots\}$
ለ. $\mathbb{Z} = \{\dots, -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; \dots\}$
2. **ሀ.** አስተዋ እንተፈሬታ መልኩ ቁልፍታት አይከናን
ለ. $\frac{1}{2}$ እንተፈሬር ሂይከና ቁልፍ እኩ፡፡ በዘመኑ ገዢታት እንተፈሬር አይከናን፡፡
3.

4. 3 መልኩ ቁልፍን እንተፈሬርን እኩ፡：
 $\frac{1}{5}$ ከልተኩ አይከናን፡
-5 እንተፈሬክኩ፡
2.5 ከልተኩ አይከናን፡
 $\frac{2}{3}$ ከልተኩ አይከናን፡
-3.5 ከልተኩ አይከናን፡
 $-\frac{1}{5}$ ከልተኩ አይከናን፡፡
100 መልኩ ቁልፍን እንተፈሬርን እኩ፡፡
0 እንተፈሬርን መልኩ ቁልፍን እኩ፡፡
 $-\frac{18}{6} = -3$ እንተፈሬር እኩ፡፡

5. $v. \quad n = 0$ $\Delta. \quad n = 3, 4, 5, 6, 7, 8$
 $n. \quad n = 11, 12, 13, 14, \dots, m. \quad n = 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26$
6. አዎች 1 በነስከሰ መቅዴር ቁዴር እያሱ::
7. አዎች 0 በነስከሰ መለሳኑ ቁዴር እያሱ::
8. አዲበም መቅዴር ቁዴር የለን::
9. ከአውጥ መቅዴር ቁዴርታት መለሳኑ ቁዴርታት እየዋሙ::

አገባብ ገምጻም

ንጥረት 1.1 ገመግምገማ ያስፈልጉ በይታ ተምህር ተመቅመለ ነዔ. ይመግ በግም አለዋም ተምህር ገምፋሳይ ይጠቀም:: ከምዕስ ዓይነት ገምጻም ታትላማን መጠናኩር መደብትን ከምአውን ገምፋሳይ ይጠቀም:: ስለዚ ታጥረት 1.1 ዓይ ተምህርኩም ያኝምን ጥንከርን ነኝ. ከተፈልጉ በአገባብ እያሱ::

ነዔ. ለአውጥ አመጣሁራውም በግበአ አንድት ከነበረደ በግማገብር እብ መቆከና ተምህራይ በለው አበራታታት ክበርሃለውም ውስጥ:: ቁሳልአው ይመግ ታጥረት 1.2 ክስርሃ ውስጥ:: ነዔ ከንታይነት ሪፖርት ቁዴርታት እኩብ ሪፖርት ቁዴርታት እኩብ ሪፖርት ቁዴርታት ከፈልጉ በአገባብ እያሱ::

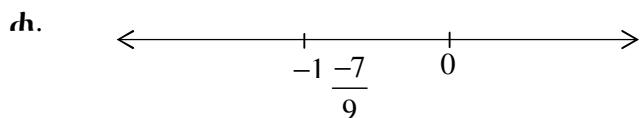
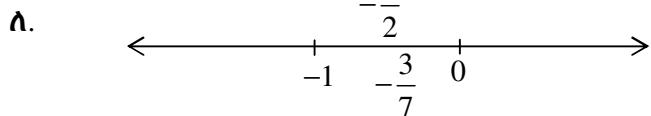
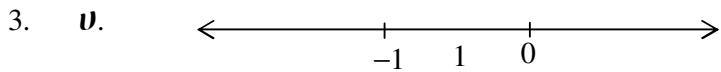
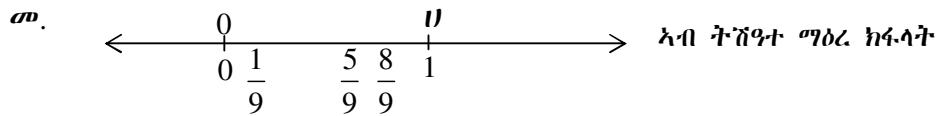
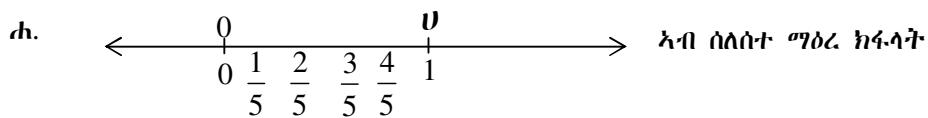
ሚልስ ገናዣኤት 1.2

1. $v. \quad \frac{13}{4}$ $\Delta. \quad \frac{3}{2}$ $n. \quad \frac{-8}{5}$ $m. \quad \frac{4}{1}$ $c. \quad \frac{11}{10}$
2. አዎች ገዢለል አኅ:: ሆ አንተዴር አንተኩይኑ ሆ = $\frac{v}{1}$ ቤት ምቆከና ይከናል::
3. $v. \quad \frac{3}{5}$ $\Delta. \quad \frac{2}{5}$

ነዔ. ታጥረት ነዔ. ከም መከተለው በምጥቃም ትርጉም ሪፖርት ቁዴር ከርድኑ ውስጥ:: ከንታይነት ሪፖርት ቁዴር ቁዴር ምስጠርሃለውም ይመግ ሪፖርት ቁዴርታት እብ ስንጻዬ ቁዴር ምቅማጥ ከመሄድ ይጠበና:: ነዔ. ገምአውን መቃመርታ ተምህር በፊለም ታጥረት 1.3 ክስርሃ ውስጥ:: ነዔ. ታጥረት በወልቀም ክስርሃ ምስፈጥኑ ይመግ በተወስነ ተምህርናብ ሰሌዳ እናውዏኑ ክስርሃን እብ ከይደር መምሃር መግለጫን መረዳኩታን እናሂብከውም እኩት ሲሆኑ ክስልጥን ተንሟበ ተምህር እኩት ክስልን ሊግዢበ::

ሚልስ ገናዣኤት 1.3

1. $v.$
-
- እብ ከልተ ማሻረ ከኩላት
- $\Delta.$
-
- እብ ሰለሰተ ማሻረ ከኩላት



4. $\frac{v}{\lambda}$ ደትግዥ ቁልር ከይተ እብ መንገዶን 1ን ነርከብ እንተኩይሩ:: ገመሰመር 0

ከኋላ 1 ከለው እብ "λ" ማሳረጋዊ ቤታታት በጥምዥል $\frac{v}{\lambda}$ እብ መንገዶን 1ን
ደቂቃመጥ::

$\frac{v}{\lambda}$ ደትግዥ ቁልር ከይተ እብ መንገት 0ን -1ን ነርከብ እንተኩይሩ:: ገመሰመር

0 ከኋላ -1 ከለው እብ "λ" ማሳረጋዊ ቤታታት በጥምዥል $\frac{v}{\lambda}$ እብ መንገት 0ን
-1ን ደቂቃመጥ::

ከዚህ ግጥፏት እኔ በጥምዥል ያጠና በተፈለጊው ደትግዥ ቁልፍ እብ ስትባዕ
ቅልር ከቅምጣው በአካባቢዎች እብነታት ከስርዳው የሚሰራ የድረሰ:: በተወሰነ
እብነታት እብ መዕከፍ ተምህራዊ ቁርቦም እስዱ:: በዚም እብነታት በአካል
የሰነተለማማዕና የሰነድለሽ-ወጥናን ዓብ ቅዱል ተሳካዬ ተምህርቱ የእናታዎ
ይከኋሉ:: እኔ በቅልር ተምህርቱ ስክበ እኩባት ቁልር ከፈልጋን እንታይነት እኩብ
ደትግዥ ቁልፍ ቤታታት በጥምዥል ከፈልጋን በአካባቢ እያ:: ለለሁም ያጠና ተምህር
በጥምዥል እናኝነን እናተመያየጉን ግጥፏት 1.4 ከስርዳው ይገበር::

ወጪ 7. ንግድ 1.4

1. አዳዲር አቶ በተፈላለያ መልኩ ከሆነው ይስኝል እና:: ከም አብነት ገዢነት ግኝ እነዚህ በሰው ማጥቃዋሚ ይከናል::

v. $0 = \frac{0}{1}$

ለ. $2 = \frac{4}{2}$

ሐ. $5 = \frac{20}{4}$

መ. $8 = \frac{24}{3}$

ሪ. $11 = \frac{33}{3}$

ሳ. $15 = \frac{10}{2}$

2. v. $8 = \frac{16}{2}$

ሐ. $-13 = -\frac{39}{3}$

ለ. $-3 = -\frac{3}{1}$

መ. $3 = \frac{9}{3}$

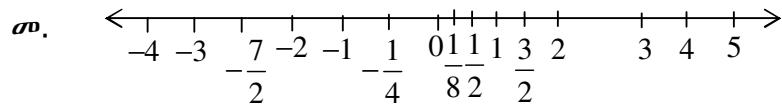
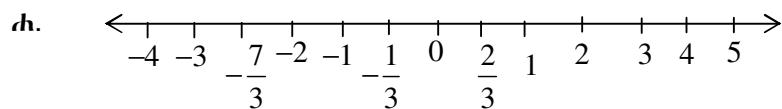
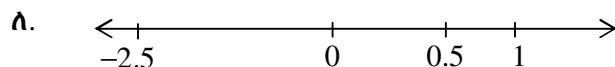
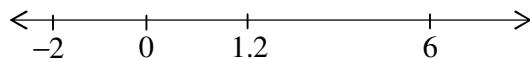
3. አብረቱ የሰው ንግድ እንተይሸች አይከናል::

በዚህ ተጨማሪ ተመይሮ ከሰርተ ይስኝ ማማጣ አብረቱ አዳዲር እኩል ቀደሱ በለም
ርክብ ተምሃር ማስቀመጥ ከሆነውን በገዢነት መፈጸም ከገልበትን ዕድል ከውሃዎም
አድላለሁ:: አብረቱ መመሪያዎች ይመጣ ስለሆነው ንግድ እንተይሸች አይከናል::

እነዚህ ማስቀመጥ የሚከተሉት የሆኑ እኩል ቀደሱ በለም ተምሃር ተመይሮ ቀደሱ ነገሮች
ከሰርተ የሰው ንግድ እንተይሸች አይከናል:: እኩል ቀደሱ በለም ተምሃር ተመይሮ
መፈጸም እኩል ቀደሱ በለም ተምሃር ተመይሮ ቀደሱ በለም ተምሃር ተመይሮ::

ወጪ 7. ንግድ 1.1

1. v.



2. v. $-3 \leq 0 \leq 5$

አይ ቀደሱ እንተይሸች እንተየሸሩ ሲተቀዋቅ ቀደሱ እና:: ማለት ከለም
እንተይሸች ሲተቀዋቅ ቀደሱ እና::

- 1.** $\Delta = -\frac{3}{5} : \frac{1}{2} : 4.6$
- ብ.** አንተክር ከይኑ ስትናዊ ራይከነ ቁልሮ የለን፡፡ የሚከታታለው
ከለም አንተክርሬት ስትናዊ ቁልፍታት እየም፡፡
- ሙ.** $0 : -3 : \frac{2}{5} : 3.1$
- 3.** **ሀ.** $23^{\circ} 15' 3''$ መቶዕራፍ ቁልፍታት እየም፡፡
- ለ.** $-5^{\circ} -2^{\circ} 0^{\circ} 23^{\circ} 15' 3''$ አንተክርሬት እየም፡፡
- ብ.** ከለም እቶም ቁልፍታት ስትናዊ ቁልፍታት እየም፡፡
- ሙ.** $-0.25^{\circ} 1.8^{\circ} -\frac{4}{3}^{\circ} \frac{1}{8}^{\circ}$ አንተክርሬት ራይከነ ቁልፍታት እየም፡፡
- 4.** አዎንታዊ ስትናዊ ቁልፍታት ካብ ገዢ ነው እዚህ አዎንታዊ ስትናዊ ቁልፍታት እውንታዊ ስትናዊ ቁልፍታት እውንታዊ ስትናዊ ቁልፍታት እውንታዊ ስትናዊ ቁልፍታት እየም፡፡
- 5.** **ሀ.** $\Phi = \frac{4}{5}$ **ለ.** $\Phi = -12.25$ **ብ.** $\Phi = \frac{2}{3}$
ሙ. $\Phi = -2$ **ረ.** $\Phi = -2^{\circ} -1^{\circ} 0^{\circ} 1^{\circ}$
- ለ.** ወጪ ቁጥር ከይከናልን፡፡ ካብ መንገድ $-1^{\circ} 3^{\circ} 0^{\circ} 3^{\circ}$ ከርከብ መለከት
ቅልሮ የለን፡፡
- 6.** **ሀ.** $\frac{14}{35}$ **ለ.** $\frac{12}{35}$ **ብ.** $\frac{18}{35}$
ሙ. $\frac{5}{35}$ **ረ.** $\frac{6}{35}$ **ሳ.** $\frac{5}{35}$

ለዚህ ክፍል በሆኑ ስትናዊ ቁልፍታትን አገልግሎትንን ከምናውን የሚከታታለውንን አንተክር መሠረት ቁልሮን በለምም ማስቀመጥ ተፈሳሽ እየም፡፡ በመስረት በአለፈ ትምህርቱ ስትናዊ
ቅልፍታት አውንታዊ እስታ ወይ ድማ ለዚህ ከምናውን ማስቀመጥ እየም፡፡ ካብዚ በግምገማ
አለፈ ድማ ፍዴማዊ ወጪ ስትናዊ ቁልፍታት አውንታዊ ከምናውን እየም፡፡ ነዚ ጉምገማው
ርስጥት በዚህ ከምና በግምገማው ውጤት የሚቀርቡ ይዘሩት፡፡ ይዘሩት ከምናውን መጀመሪያ
ተሞካሪ የሚከታታለውን አናተመያየው ጉጥሬት 1.5 ክስርሱ ይደል በግምገማ
የሚቀርቡ ይዘሩት፡፡

ወጪ ተግባራት 1.5

- 1.** **ሀ.** $\frac{3}{2} \text{አንድ}$ **ለ.** 4አንድ **ብ.** $\frac{5}{2} \text{አንድ}$
ሙ. 0አንድ **ረ.** 3አንድ
- 2.** **ሀ.** 0 **ለ.** $-v$ **ብ.** 0
- ነዚ ጉጥሬት 1.5 ተሞካሪ አናተመያየው ክስርሱ በግምገማ ትርጉም ፍዴማዊ ወጪ
ከፈልጊ አግዣተዋም፡፡ በተወስኑ ቁልፍታት በግምገማ ፍዴማዊ ወጪና ድማ

አበረታት-0-ወያ:: ካለ በአግባቡ እና መሰከና ተምህራይ ተዋሃቦም ዘላው እበነታት ክስርኩር ግብሩ:: እና መመሪያዎች ፍዴማዊ ወጪ ምስ ስክምት ዘላው ስነዎች መብርሃይወያ:: ዓቃቀም ጽምዕባይ ይመጣል መልመዳ ነው ስለዚ ክስርኩር ግብሩ::

አገባብ ጽምርያ

ተምህር እና ክፍል እንት-መያዙው:: ወይ ይመጣል መልሰን ከምኑውን ዕም ገዢ ወይ ይመጣል ዕም ክፍል በምሳሌ ምግምርያ ይከናል:: እና መልመዳ ነው ስለዚ አገባብ ጽምርያ ከዚ ይከናል::

1. ከዚ ምግምር ቁጥርታት $\frac{2}{3} : -\frac{1}{3} : \frac{4}{3} : \frac{21}{5} : \frac{-7}{4}$ እና ሲንቀዱ ቁጥር አርእቶ::

2. ወጪ ቁ ይለየ::

v. $-\left(-\frac{1}{3}\right) = \Phi$ a. $-\frac{1}{3}\Phi = 2$ d. $|-2\Phi| = 6$

3. ከዚ በስዕስ አውቆድሩ::

v. $|-2\Phi| = 6$ ____ 3 a. $|-2-4|$ ____ 2 d. $|-2+4|$ ____ $|-2|+4$

ሚልነት ነሚልዎች 1.2

1. v. $8 \text{ወይ } \text{ይመት}-8$ a. $3.5 \text{ወይ } \text{ይመት}-3.5$

d. $\frac{12}{17} \text{ወይ } \text{ይመት}-\frac{12}{17}$ m. $4\frac{2}{5} \text{ወይ } \text{ይመት}-4\frac{2}{5}$

2. v. $3\frac{1}{4}$ a. $\frac{24}{53}$ d. 0 m. 26

c. 201 n. $12 - 13 = -1$ f. $33 - 15 = 18$ Φ. 10

3.

Φ	-3	-1.5	$4\frac{1}{3}$	-1	-4.5	-0.8	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{12}$
$ \Phi $	3	1.5	$4\frac{1}{3}$	1	4.5	0.8	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{12}$

4. v. = a. < d. =

5. $-|-7| : -|-4+3| : |4-3| : \left|-\frac{7}{3}\right|$

6. v. 20 a. 23 d. 25
m. 18 n. 1.5 o. 48

7. **ሀ.** $\Phi = 24$ ወይ ድማ -24 **ለ.** $\Phi = 0.4\Phi$ ድማ -0.4
ሐ. $\Phi = \frac{1}{5}\Phi$ ድማ $-\frac{1}{5}$ **መ.** መልስ የብለን
ሳ. መልስ የብለን::
- መዝኑዎች:** 3ዘምኑ ይዘን ቁልር Φ : $|\Phi| = \lambda \Phi$ ቁልር እንተናይሩት ነው. አሁን በግብር
 Φ የለን::
8. $\Phi > \Lambda$: Φ ለን እውጭታዊ ቁልር እንተናይድም::
 $\Phi < \Lambda$: Φ ለን እሉታዊ ቁልር እንተናይድም::
 $\Phi < \Lambda$: Φ እሉታዊ ለ እውጭታዊ ቁልር እንተናይድም::
 $\Phi > \Lambda$: Φ እውጭታዊ ለ እሉታዊ ቁልር እንተናይድም::
9. **ሀ.** $|\Phi + h| \leq |\Phi| + |h|$
 $\Phi = -8$: $h = 3\lambda \gamma \tau \hbar \lambda \zeta$
 $|-8+3| \leq |-8| + |3| \Rightarrow 5 \leq 11$ አሁን እያ::
ለ. $|\Phi - h| \geq |\Phi| - |h|$
 $\Phi = -2$: $h = 9\lambda \gamma \tau \hbar \lambda \zeta$
 $|-2-9| \geq |-2| - |9|$
 $\Rightarrow |-11| \geq 2-9$
 $11 \geq -7$ አሁን እያ::
10. **ሀ.** $|\Phi + 2h| = |-3 + 2(5)| = |-3 + 10| = |7| = 7$
ለ. $|3 - \Phi h| = |3 - (-3)(5)| = |3 + 15| = |18| = 18$
ሐ. $\frac{|\Phi|}{|h|} = \frac{|-3|}{|5|} = \frac{3}{5}$
መ. $|\Phi| \times |\Phi - h| = |-3| |-3 - 5| = (3)(8) = 24$

1.2 የሸፍ ደረጃዎች የሸፍ ቁልፍ

በተመደበ ክፍል ገዢ: 7

፩፻፭ ቀን

ይህን የሸፍ አካል የሸፍ ደረጃዎች ተያዘዋል:

- ⦿ ፊጥነዎች ቁልፍ ተቋሙ::
- ⦿ አገልግሎት መሰራት ቁልር ተያዘዋል::
- ⦿ የሸፍ ደረጃዎች ቁልፍ ተያዘዋል::

ቀልና ቀን:: የሸፍ ደረጃዎች ተያዘዋል:: አገልግሎት ተያዘዋል:: የሸፍ ደረጃዎች ተያዘዋል::

ወጪ ተዋይ

እብ ዲለታዊ መካባሪዎች ነውበት ወይ ደማግ በነሳስ ነገሮች የሚፈልጋ ነውዳድር እና፡፡ በተመሳሳይ መንገዶች ቁልጋጥት እውጭ ነውበት ወይ ደማግ በነሳስ በምባል ነውዳድር፡፡ እዘ ምውድናር እዘ ቁልጋጥት እውጭ ስምምነት ስምምነት ከብ እንተቀመለዋል ማረጋገጫ እና አይደለም፡፡ እብዚ የሚከተሉ ምስጠና እዘ ቁልጋጥት የሚገኘው ምውድናርን ምስጠና ሁሉ ከዚ መሰረት በገልጻል ደማግ ቁልጋጥት ቁልጋጥት እና አይደለም፡፡ እብዚ የሚከተሉ ምስጠና እዘ ቁልጋጥት የሚገኘው ምውድናርን ምስጠና ሁሉ ከዚ መሰረት አይደለም፡፡ እብዚ የሚከተሉ ምስጠና እና አይደለም፡፡ እብዚ የሚከተሉ ምስጠና እና አይደለም፡፡ እብዚ የሚከተሉ ምስጠና እና አይደለም፡፡

አበበ ንዑስያዎች

እብ አልፏ ነገሮች ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት የሚገኘው ምስጠና እና አይደለም፡፡ እብዚ የሚከተሉ ምስጠና እና አይደለም፡፡

ወጪ ንኅጥቱ 1.6

1. ለን መን ማስረ በኋኩ ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት እየም፡፡
2. $-\frac{3}{5} \geq -\frac{1}{2} \geq -\frac{2}{5} \geq 0 \geq \frac{2}{5} \geq \frac{1}{2} \geq \frac{3}{5} \geq 1$
3. v. $\frac{1}{4} \geq \frac{2}{8} \geq \frac{3}{12} \geq \text{ማስረ } \text{እየም፡፡}$ d. $\frac{2}{3} \geq \frac{6}{9} \geq \frac{10}{15} \geq \text{ማስረ } \text{እየም፡፡}$
d. $\frac{-4}{5} \geq \frac{-8}{10} \geq \frac{-12}{15} \geq \text{ማስረ } \text{እየም፡፡}$ m. $-1.5 \geq -\frac{3}{2} \geq -\frac{6}{4} \geq \text{ማስረ } \text{እየም፡፡}$
4. v. $<$ d. $>$ d. $<$ m. $=$

ንዝኝነ ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት እልካት ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት እውጭ ምርከብ ምስ ከኬለ እብ ከልተ ማስረ ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት እውጭ ምርከብ እውጭ ምርከብ እውጭ ምርከብ እውጭ፡፡ ነዚ ደማግ እብ መቆከሩ፡፡ ቁልጋጥት ቁልጋጥት እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ፡፡ እብ መቆከሩ፡፡ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ እውጭ፡፡

ወጪ ንኅጥቱ 1.7

1. ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት እውጭ ምስጠና ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት እውጭ ምስጠና እና አይደለም፡፡
2. ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት እውጭ ምስጠና ሁሉ ሁሉ ቁልጋጥት እውጭ ምስጠና እና አይደለም፡፡

እዚህ ደሳሰል ቅጂዎች ለክፍል ከም አንተፌራት ስትዋዊ ቁጥርታት እኩ
አንቀሳ ቁጥር በስተመደው የማቻቻጥ ከምግባኝ ከፈልጎን የማግብ
የድለ:: ነዚህ በአገልግሎት እኩ መቆጣሪዎች ቅጂዎች ቁጥር አለው:: ከልአት
ተወስኗቱ እብነታት በምሃሮ ባንብበአምን ከእለታምን ፊርማ ከበላ አግባብም:: እኩ
መውቅኑታ ደማግ መልመዳ 1.3 ከሰርአሁ ማስረጃ::

አገልግሎት የማግብ

ንጥልት 1.6 ደሳሰል በይታ ቅጂዎች የማግብ የማግብ የማግብ ከትጥቀሙለ ትክክለ:: ዕለማ
ናይዘን የማግብ ደማግ በቻቻጥ ቅጂዎች የማግብ የማግብ በአገልግሎት እኩ:: እዚህ ትልሆነ
ንጥልት በተመሳሳይ አገልግሎት በፊልያ የማትከርራይትን የማግብ በለዓለ ጥሩ
አለው:: ሰላዘን ቅጂዎች ትጥልት እንተሰርአሁ እኩ ሲደረሰ ቅጂዎች በሀሳብ
በቻቻጥ ትንካሪን የማግብ ከትጥቀሙለ ትክክለ እኩም:: ከዚህ በተመሳሳይ
ደማግ ዕም ገዢ ዕም ከፍል ከምኑውን ያኞታር በምቀቃቃርን አቅር ሂተና በምሃሮ
በቻቻጥ ቅጂዎች የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ
አመን የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ
አመን የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ
አመን የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ
አመን የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ
አመን የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ የማግብ
አመን::

1. ከዚህ በስተመደው አውቆድና::

$$v. \quad \frac{2}{3} = \frac{6}{9} \qquad \Delta. \quad -\frac{3}{4} = \frac{7}{4} \qquad d. \quad \frac{9}{5} = \frac{4}{5}$$

2. የዚህ $\frac{3}{7}$ መሳሪያ በጥናት ሰላለት ስትዋዊ ቁጥርታት ዕሳኔ::

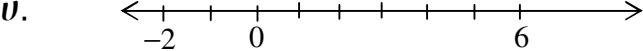
3. ከዚህ በስተመደው እኩ ሲንቀሳ ቁጥር በምስክር አውቆድና:: በቻቻጥ ሰጥቶ ደማግ
አጠቃላይ::

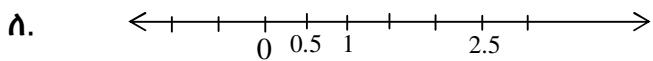
$$\frac{2}{3} : \frac{-3}{5} : \frac{4}{5} : -\frac{1}{2} : \frac{9}{4}$$

4. የዚህ ቁጥር ደለየ::

$$v. \quad \left| -\frac{2}{3} \right| = \Phi \qquad \Delta. \quad \left| \frac{1}{3} \Phi \right| = 2$$

ወጪ ተግባራዊ የጥቅምት መ/ቤት 1.3

1. **v.** $<$ **አ.** $<$ **ከ.** $<$ **መ.** $<$ **ሪ.** $<$
አ. $>$ **ገ.** $=$ **ቁ.** $>$ **በ.** $<$ **ተ.** $=$
2. እዚህ ስርዓት ማስቀመጥ ነው ጥሩ አንድ አይደለም፡ የጥቅምት አይደለም፡ ስለዚህም ተግባር አይደለም፡ የጥቅምት አይደለም፡ የጥቅምት አይደለም፡ የጥቅምት አይደለም፡
- v.** 



3. **v.** $-9.0 \vdash -3.2 \vdash -1 \vdash \frac{-1}{2} \vdash 0.75$ **አ.** $-1.9 \vdash -1.8 \vdash -0.9 \vdash 0 \vdash 0.5 \vdash 2.3$
ቁ. $-2 \vdash \frac{-8}{5} \vdash -1 \vdash 0 \vdash \frac{3}{2} \vdash 8$ **መ.** $-1.3 \vdash -1 \vdash 0 \vdash 1\frac{1}{5} \vdash 1.3 \vdash |-2| \vdash 3\frac{1}{2}$
4. **v.** $\frac{5}{7} = \frac{40}{56} \vdash \frac{6}{8} = \frac{42}{56}$
አለሁ. $\frac{5}{7} < \frac{6}{8} ::$

አ. $\frac{-2}{5} = \frac{-6}{15} \vdash \frac{-1}{5} = \frac{-3}{15} \vdash \frac{2}{3} = \frac{10}{15} \vdash \frac{4}{5} = \frac{12}{15}$

አለሁ. $\frac{-2}{5} < \frac{-1}{5} < \frac{2}{3} < \frac{4}{5} ::$

ቁ. $\frac{3}{5} = \frac{42}{70} \vdash \frac{4}{7} = \frac{40}{70} \vdash \frac{9}{10} = \frac{63}{70}$

አለሁ. $\frac{4}{7} < \frac{3}{5} < \frac{9}{10} ::$

መ. $-1 = \frac{-40}{40} \vdash -0.7 = \frac{-7}{10} = \frac{-28}{40} \vdash \frac{-3}{4} = \frac{-30}{40}$

አለሁ. $-1 < \frac{-3}{4} < 0.7 ::$

1.3 ስልክታት ከዘጋጀዎች ቁልፍ

በተመደበ ከፍለ ዓዲ: 16

እኩል ቀጥታ

ድሳር መዝገብ እና ገዢ መծሪያ ተምህር!

- ይትወቃ ቁልፍታት ይረዳዋ::
- ተቋይሮን ተሻራሽን መግዴት መድሮር ይትወቃ::
- ከዚ አደ ይትወቃ ቁልፍ ካልለ ይትወቃ ቁልፍ የተረለ::
- ሪፖርት ከላተ ይትወቃ ቁልፍታት ይረዳዋ::
- አገታት መርበከ ይትወቃ ቁልፍታት ይትወቃ::
- ተቋይሮን ተሻራሽን መግዴት መርበከን ተሰራማዊ መግዴት መርበከ
አገል መድሮር ይትወቃ ቁልፍታትን ይተቀመ::
- ይትወቃ ቁልፍ በዚህ ሆኖዚ ይትወቃ ቁልፍ ይመቻለ::
- አገታት መምቃል ከላተ ይትወቃ ቁልፍታት ይትወቃ::

ቁልፍ ቀጥታ ተሻራሽ መግዴት ተቋይሮ መግዴት ተሰራማዊ መግዴ

እና ገዢ መծሪያ አገል አጠቃላት ገዢ ከፍልታት ማለት መድሮር፣ መገዳለ፣
መርበከን መምቃልን ይትወቃ ቁልፍታት በተነኩፈለ እያ:: አገል ሂደቱ ገዢ ከፍል
ንጥራታትን መልመከታትን ተዋሄዣ ስለዘለው ተምህራር ማስከሳል በገበረ
ሚለ አመሃሱ በምተዋዣ እኔ በጽል በቋጣት ከሆነበት ውስጥ የድል::

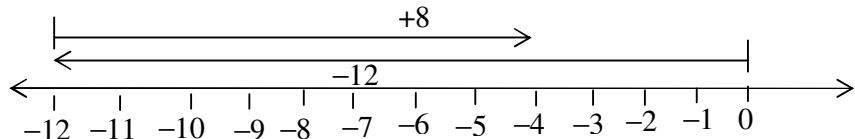
አጠቃላት ነጠሟዎን

እና ገዢ ስለ አጠቃላት አገል አጠቃላት መቆከሩ ተምህራር ተዋሄዣ በለው አጠቃላት በምተዋዣ
የቋጣት ከምዕስ በቅርቡ አገል ሂደቱ ይትወቃ ቁልፍታት በለዕስ ሂደቱ አለውም:: እና
አገል መስተዋዊ የሆነ ተጠቃሚነት ደማ ተምህር ገዢ ከጥራት 1.8 እናተመያየሁ
ንከሰርና ዕድል ምስጥም:: እና ገዢ አገል ደማ መድሮርን መገዳለን
አገል ዕድል በድሏስ እያ::

ሚሰሳ ነገሮች 1.8

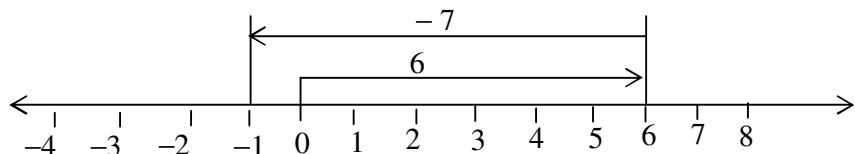
1. አጥርዎ በር 4 እያ:: እና በምድሮር እንትግለፅ ደማ 12 + (-8)
2. በአራሽ 2 ከንታል መፍ ዓዲነም:: እና በምድሮር እንትግለፅ ማጋገር
በዓይነ እንትድሙር ገዢ ደማ በዓይነ = $\frac{3}{2} + \frac{1}{2}$

3. **v.** $-12 + 8$



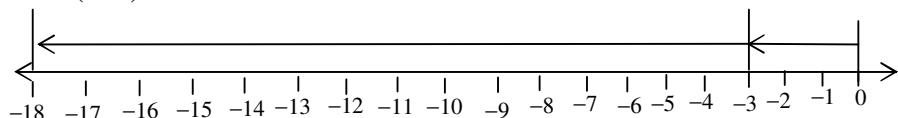
ሰላም. $-12 + 8 = -4$

ለ. $6 + (-7)$



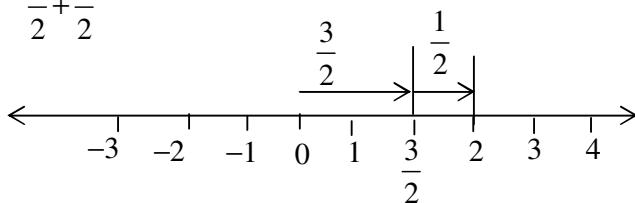
ሰላም. $6 + (-7) = -1$

ሐ. $-3 + (-15)$



ሰላም. $-3 + (-15) = -18$

መ. $\frac{3}{2} + \frac{1}{2}$



ሰላም. $\frac{3}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3+1}{2} = \frac{4}{2} = 2$

4. **v.** $29 - 17 = 12$

ሐ. $-32 - (-15) = -32 + 15 = -17$

ለ. $23 - 38 = -15$

መ. $12 - (-23) = 12 + 23 = 35$

5. $112^\circ\text{ፋ.} - 19^\circ\text{ፋ.} = 93^\circ\text{ፋ.}$

ነዚ. የጠናማርን የጠናቀልን እንተይሸጥ. ለረዳም እንትውድኝ. ፍዴ የጠናማርን የጠናቀልን ስትናውያን ቁዕርታት. የሚገር ያከኑል:: እንተባኑ ግን አብ የጠናማርን የጠናቀልን እንተይሸጥ. መስራት. በጥምባር የሚከታተሉ አውንታን አለታን ገዢዎም አፈቀም ገኩልበያ ተተወስኑ ሲግታት. ክርክሩ ገበሩ:: በደጋጋሚነት ማቅረብ

ቀልፍ ከመያ ከምህር-መና ከተረዳኗ-ዋጥ ት-ሽለለ እኩ-ም:: ነዚ ሰራተ ደማ መሳሪት ጥወቃይናን ጥስራ-ሽን ጥምኑር ይከናል:: ንዑስ በአጠቃላይ አብነታት አብ መቆካና ትምኑራይ ተዋሂቦም እያ-ም:: እንተ-ሽን ማን ካልአት ተወስኝት; አብነታት በምግባ ትምኑር ባልሙም እኩ-ም መሳሪት ዘቅመልከጥም አጠቃላይ:: ተወስኝት; አብነታት አብ እኩ-ሆበለ- ማዘ በዘዴዎ ያልዋ ተደግኞች /ማለት ነው/ እረዳኗ-ዋጥ:: አብ መመክናት ተወስኝት; ሰራተ-ሽን ዘቅመልከት በዘዴዎ እለማማኑን ጥምኑር-ወጪ መልመና 1.4 ክሰርአት ማስፈድ::

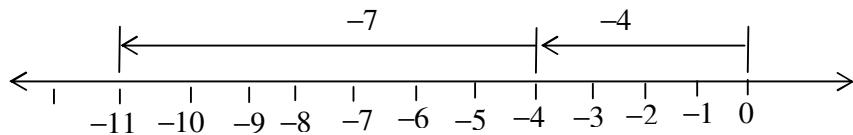
አገባብ ጥምኑም

ተምኑር ከመያወጪ-ን ከከተ-0-ን በምግባር አብ አድራሻ መከተ-ኩ ነጥበ በሁልዋጥ እረዳኗ-ኩ ጥናግለጫ ነዚ መሰራት በምግባር ደማ ጥምኑር-ወጪ ይከናል:: ካልአት ተወስኝት; ማለታት በምጥቃው እው-ን ጥምኑር-ወጪ ት-ሽለለ እኩ-ም:: ከም አብነት አቅር ፍ-ተና በምግባ፣ ዕም ከፋይ ወይ ደማ ዕም ማዘ በምግባ፣ ወዘተ፡ አብነት፡ እኩ-ም በስዴበ ስት-ዓዊ ቁልፍ እኩ-ም::

$$\text{v. } \frac{3}{5} + \frac{1}{7} \quad \text{A. } \left(-\frac{4}{6} \right) + \left(-\frac{1}{4} \right) \quad \text{d. } \frac{-5}{3} + \frac{-2}{7}$$

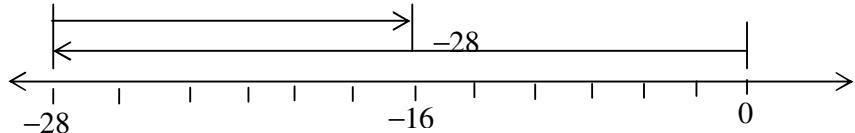
ሚልስ ንሚልስ ነው 1.4

1. v.



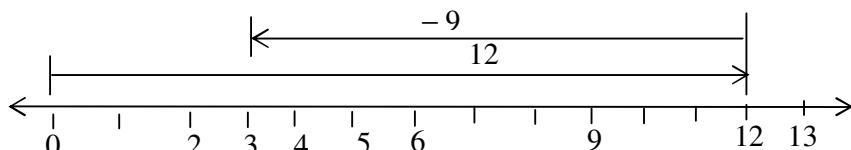
$$\text{ሰላም. } -4 + (-7) = -11$$

A.

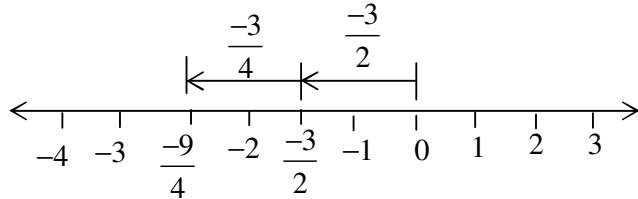


$$\text{ሰላም. } -28 + 12 = -16$$

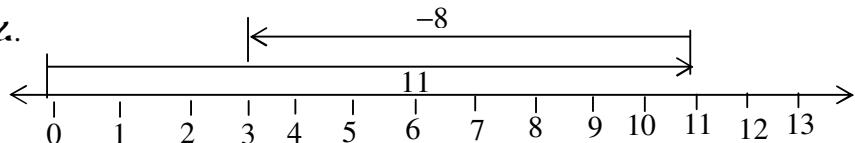
d.



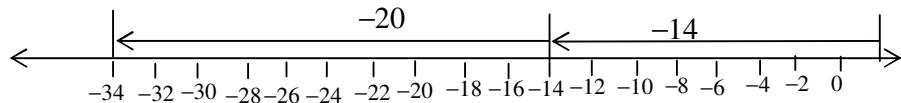
$$\text{ሰላም. } 12 + (-9) = 3$$

መ.

$$\text{ሰላም. } \frac{-3}{2} + \left(\frac{-3}{4} \right) = \frac{-6}{4} + \left(\frac{-3}{4} \right) = \frac{-6 + (-3)}{4} = \frac{-9}{4}$$

፲.

$$\text{ሰላም. } 11 + (-8) = 3$$

፳.

$$\text{ሰላም. } -14 + (-20) = -34$$

2.	v. $\frac{18}{8}$	ለ. $\frac{12}{8}$	ሐ. $\frac{46}{16}$	መ. -18	፲. $-\frac{99}{10}$
	ሐ. -20	ቻ. 0	ቁ. -220	በ. 98	ተ. -11.1
	ተ. 2	ቻ. -3.5	ቁ. 17	ከ. $6\frac{11}{30}$	ከ. 2.5

3.

v	ለ	ሐ	v + ሌ	ለ + v	(v + ሌ) + ᑃ	ለ + ᑃ	v + (ለ + ᑃ)
3	-4	8	-1	-1	7	4	7
-1.5	-2.7	3.2	-4.2	-4.2	-1.0	0.5	-1.0
$\frac{3}{4}$	$-\frac{5}{7}$	-0.5	$\frac{1}{28}$	$\frac{1}{28}$	$-\frac{13}{28}$	$-\frac{17}{14}$	$-\frac{13}{28}$
-7	12	-8	5	5	-3	4	-3

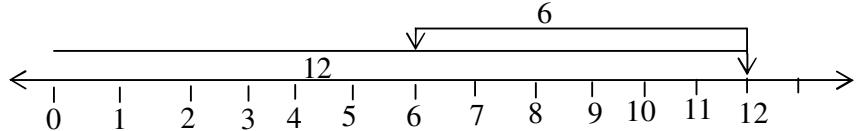
4. በ 57°ስ ተካሂ::

ቅድም ከብል ስነዕና ምንምናር ሪትጥዋ ቁዕሪታት ከመሄር ተገዢሩ እያ:: ስነዕና ደማ ስነዕና ምንጥራል ሪትጥዋ ቁዕሪታት ከመሄር እያጥ::: ስለዝኑት ስነዕና ቁድም ከብል በተመዋሚው አገባብ በዚጥቃዋሚ ምጣዊር ይከናል::: ይጥናን እምበር አብ እዋን ምንጥራል ምልክታት አዎንታን አለታን በተፈለጋ ይልዋ ስለዘለወም ነዘላም

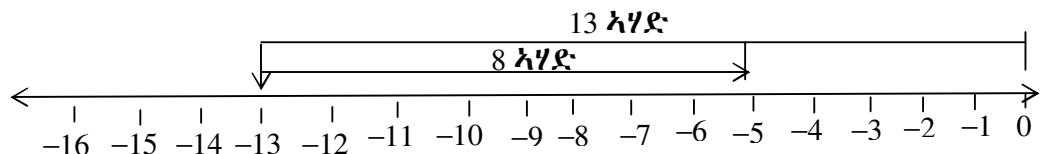
በገዢባት ክብርሱስ ስምምነት የመግባር ወሰን ጥሩ አለው:: ስለዚህ ንዑስም ነገሮች አጠቃላይ ተያማራይ ቅድሙ ስለዘላቂ አብነታት በጥምህብ ክለማማሪዎች የመግባር የድል:: አጠቃላይ ያጠና መፈጸም ነገሮች 1.5 ክብርኩር ግበሩ::

ሚልና ነሚልዎች 1.5

1. **v.** $-6 + 12 = 12 - 6 = 6$

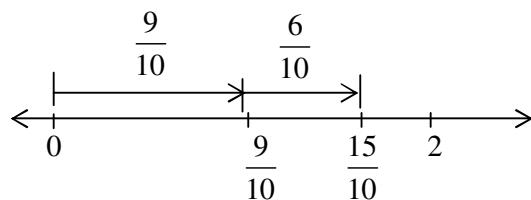


አ. $-13 - (-8) = -13 + 8$



ስለዚህ $-13 - (-8) = -13 + 8 = -5$

ሐ. $\frac{18}{20} - \left(\frac{-12}{20} \right) = \frac{18}{20} + \frac{12}{20}$
 $= \frac{9}{10} + \frac{6}{10} = \frac{15}{10}$



2. **v.** 2

አ. $\frac{-6}{4}$

3.

አ. 11

ሐ. $\frac{20}{4}$

3.

ሐ. -4.6

፩. $\frac{20}{4} = 5$

3.

መ. -11

፩. $\frac{21}{20} = 1\frac{1}{20}$

Φ	ከ	አ	Φ-ከ	ከ-Φ	(Φ-ከ)-አ	ከ-አ	Φ-(ከ-አ)
8	-5	-10	13	-13	23	5	3
-1.5	2.8	-3.5	-4.3	4.3	-0.8	6.3	-7.8
$2\frac{1}{3}$	$-1\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{4}$	$3\frac{7}{12}$	$-3\frac{7}{12}$	$13\frac{1}{3}$	-1	$\frac{10}{3}$
$-\frac{1}{2}$	-2.8	-1.5	2.3	-2.3	3.8	-1.3	0.8

4. $v.$ $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} \neq \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ $\Delta.$ $\left(\frac{6}{5} - \frac{2}{5}\right) - \frac{3}{5} \neq \frac{6}{5} - \left(\frac{2}{5} - \frac{3}{5}\right)$
 $\Rightarrow \frac{4}{5} - \frac{3}{5} \neq \frac{6}{5} - \left(-\frac{1}{5}\right)$
 $\Rightarrow \frac{1}{5} \neq \frac{7}{5}$

5. -12°N

እብ አስተዳደር ስእሰ ታምህርትታት በዛዕባ የመሆኑን የግብርና ከምግባርና ይዘዝር:: እብ ሰላሳት ቁጥርታት እብ የመሆኑን የግብርና በተወስኩ የመሆኑን የግብርና የግብርና ስለዘረዘሩ ሲሆን የመሆኑን ቁጥርታት ከመሆኑ ከግብር እያ:: ነዔ ጽምጥኑ የመሆኑ በተደረጋሚ የመሆኑ ከምግባር ከፈልጋን በየመሆኑ በተወሃድ አቶ በየመሆኑ ከገልበትን ጽምግባር በተወስኩ እብቻት ቁጥር:: በመዘረዘሩ በመስራት እነዚ አብነት ደማ ተምህር ችግር 1.9 በመልቀ ከሰርኩ ግበሩ::

ወጪ 7.7.1.9

1. $\delta \text{ይሆኑ } \delta_\omega \text{ እንተካይና } \delta \text{ይሆኑ } \delta_h = \delta_\omega + \delta_\omega + \delta_\omega + \delta_\omega$
 2. $v.$ $6 \times (-8) = (-8) + (-8) + (-8) + (-8) + (-8) + (-8)$
 $\Delta.$ $8 \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$
 $\text{ብ. } -4 \times 3 = (-4) + (-4) + (-4)$
 2. $v.$ $(5)(-16) = -80$ $\Delta.$ $(1.5)(-0.3) = -0.45$
 $\text{ብ. } \left(\frac{-5}{8}\right) \times \left(\frac{4}{15}\right) = \frac{-20}{120} = \frac{-1}{6}$ $\text{ሙ. } (-0.8)(0.3) = -0.24$

ነዔ ጽጥፈት እዔ የሰነ ሰርኩ እብ የመሆኑ በለው አገታት ከፈልጋን ከርድኬምምን አገልግሎት:: የሰነ አድራሻ አገልግሎት እና በሆነው እብነት ደማ እስርኩምም:: በፍላይ እብ የመሆኑ የሰነ አገልግሎት እና በሆነው ከምግባር ከፍልኩ የግብር የድለ:: ነዔ ጽምጥኑ በተወስኩ እብነት አገታትን አገልግሎት እብ መዕከና ተምህርና ቁጥር እስርኩ አለው:: ሰላገኝነት ነዔ በዚ በዚ ከአገልግሎት ግበሩ::
 እዔ በምቻል በዛዕባ የመሆኑ ስትዕዋ ቁጥርታትን መኖት ሰላሳት እብ የመሆኑን ከመሆኑ ይደለ:: ሰላገኝነት ጽጥፈት 1.10 ከሰርኩ በግብር እዔ ታምህር የመሆኑ ይዘዝር::

ወጪ 7.7.1.10

እዔ ጽጥፈት እዔ የቅይይር እብ የመሆኑ ለወጪ ከምግባር ከግንዘቦ ጽምግባር በተወስኩ ጽጥፈት እያ:: ሰላገኝነት ተምህር በፊልቶም እና ተመሪው ከሰርኩን በመስራት እብዕት ማረዳዕት መረዳዕት መደምደምታ ከሁቦት ጽምግባር ይታና::
 እዔ በምቻል መኖር የሚሰራ ከመሆኑ ሰላገኝነት ተምህር በገዢ ተደምደምን እና ተመሪያውን ዕም ጉዢ 1.1 ከሰርኩ ግበሩ:: እዔ ዕም ጉዢ እና ደማ እስርኩ የግብር ይደለ ይገኘ የቅይይር ቁጥር ለዚህ ተሸባዕቱ እብ ስብሐት ለወጪ ከምግባር ከግንዘቦ የግብር የድለ:: ነዔ ጽምጥና በተወስኩ እብነት ቁጥር የቅይይር የመሆኑ ይዘዝር::

በተከሳሽ ቅድሚው ጠቅር የመባለ እና ምድራዊ ክሙኑና ይጠበና:: ቅድሚው እና
መቆከሪ ቅድሚው ገዢው አበረታታት በዘግባኑ ክስተዋዣ ምግባር የደሰ::
ነዚያ የመባለ ስትናዊ ቁልፍታትን ጠቅርት ምቅረያዎች፣ የሰራሽን የሰርጠውን
ጥናትናኑና መፈመዎች 1.6 በተቋሉ ካወጣ ስያ ገዢ በምሃብ ገዢ መቀመጥ ስድስ
ሂቦዎች:: ለረዳዎች የሰነ መወጪ ድማ ቤተወሰነ ቅድሚው ፍሰት ለሌላ እናወዕኑ
ክስተዋዣ አበረታታትዎች:: አድሳይ መረጃዎችን መከራምታን እንትሆለ ድማ
አብራሪያዎች::

ወጪ ነገሮች 1.6

1.	ሀ.	-72	ለ.	42	ሐ.	0	መ.	$\frac{35}{140} = \frac{1}{4}$
	ፊ.	$\frac{20}{120} = \frac{1}{6}$	ለ.	-1.44	ሐ.	$-\frac{12}{72} = -\frac{1}{6}$	ወ.	$\frac{56}{84} = \frac{2}{3}$
2.	ሀ.	-1.75	ለ.	0.27	ሐ.	-1	መ.	3.0
	ፊ.	1,800	ለ.	-700	ሐ.	3	ወ.	1432.2
3.	ሀ.	አለታ	ለ.	አዎንታ	ሐ.	አዎንታ	መ.	አዎንታ
	ፊ.	አለታ	ለ.	አዎንታ				
4.	ሀ.	$5(-6 + 9) = 5(-6) + 5(9) = -30 + 45 = 15$	ለ.	$-5(-8 - 6) = -5(-8) + -5(-6) = 40 + 30 = 70$	ሐ.	$-8(-9 + 15) = -8(-9) + -8(15) = 72 + (-120) = -48$	መ.	$-7(-2 - 3) = -7(-2) + -7(-3) = 14 + 21 = 35$
	ፊ.	$5(1.8 + 2.2) = 5(1.8) + 5(2.2) = 9.0 + 11.0 = 20$	ለ.	$\left(-\frac{2}{3} + \frac{5}{4}\right) \times (-12) = \frac{-2}{3}(-12) + \frac{5}{4}(-12) = 8 - 15 = -7$	ሐ.	$5 \frac{1}{4}(1.8 + 2.2) = 5 \frac{1}{4}(1.8) + 5 \frac{1}{4}(2.2)$	ወ.	
			ፊ.	$= \frac{21}{4}(1.8) + \frac{21}{4}(2.2)$	ለ.	$= \frac{21}{4} \left(\frac{18}{10}\right) + \frac{21}{4} \left(\frac{22}{10}\right)$	ሐ.	$= \frac{189}{20} + \frac{231}{20} = \frac{420}{20} = 21$
	ፊ.	$\frac{-3}{4}(0.8 + (-16)) = \frac{-3}{4}(0.8) + \frac{-3}{4}(-16)$	ለ.	$= \frac{-3}{4} \left(\frac{8}{10}\right) + 12$	ሐ.	$= \frac{-6}{10} + 12$	ወ.	
			ፊ.	$= \frac{-6 + 120}{10} = \frac{114}{10} = \frac{57}{5}$	ለ.	$= 11.4$	ሐ.	

$$5. \quad \begin{array}{lll} \text{v.} & = & \text{h.} \\ \text{z.} & < & \text{h.} < \end{array} \quad \begin{array}{lll} \text{h.} & < & \text{w.} \\ \text{h.} & > & \text{w.} = \end{array}$$

6.

v	h	h	v×h	h×v	(v×h)×h	v×(h×h)
-2	8	-5	-16	-16	80	80
$-\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{2}$	4	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	3	3
-0.5	-0.25	$-\frac{4}{5}$	0.125	0.125	-0.1	-0.1
$-\frac{3}{4}$	-8	$-\frac{1}{2}$	6	6	-3	-3

$$7. \quad v. \quad 32 > 17 \quad h. \quad -6 < 0 \quad h. \quad 26 = 26$$

$$8. \quad v. \quad \Phi(h + \Omega) = \Phi h + \Phi \Omega$$

$$\begin{aligned} &\Rightarrow -\frac{1}{2} \left(\frac{7}{6} + \frac{1}{9} \right) = \left(-\frac{1}{2} \right) \left(\frac{7}{6} \right) + \left(-\frac{1}{2} \right) \left(\frac{1}{9} \right) \\ &\Rightarrow -\frac{1}{2} \left(\frac{21+2}{18} \right) = \frac{-7}{12} + \frac{-1}{18} \\ &\Rightarrow -\frac{1}{2} \left(\frac{23}{18} \right) = \frac{-21+2}{36} \\ &\Rightarrow \frac{-23}{18} = \frac{-23}{36} \end{aligned}$$

$$\Delta \text{.} \quad \Phi(h + \Omega) = \Phi h + \Phi \Omega$$

$$\Delta. \quad \Phi(h - \Omega) = \Phi h - \Phi \Omega$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2} \left(\frac{7}{6} - \frac{1}{9} \right) = -\frac{1}{2} \left(\frac{7}{6} \right) - \left(-\frac{1}{2} \right) \left(\frac{1}{9} \right)$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2} \left(\frac{21-2}{18} \right) = \frac{-7}{12} - \left(\frac{-1}{18} \right)$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2} \left(\frac{19}{18} \right) = \frac{-7}{12} + \frac{1}{18}$$

$$\Rightarrow \frac{-19}{36} = \frac{-21+2}{36}$$

$$\Rightarrow -\frac{19}{36} = \frac{-19}{36}$$

$$\Delta \text{.} \quad \Phi(h - \Omega) = \Phi h - \Phi \Omega$$

$$\text{d. } (\Phi h)B = \Phi(hB)$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{2} \times \frac{7}{6}\right) \frac{1}{9} = -\frac{1}{2} \left(\frac{7}{6} \times \frac{1}{9}\right)$$

$$\Rightarrow \left(\frac{-7}{12}\right) \left(\frac{1}{9}\right) = -\frac{1}{2} \left(\frac{7}{54}\right)$$

$$\Rightarrow \left(\frac{-7}{108}\right) = \frac{-7}{108}$$

$$\text{b. } \Delta(\Phi h)B = \Phi(hB)$$

$$\text{m. } \Phi h = h\Phi \Rightarrow \left(\frac{-1}{2}\right) \left(\frac{7}{6}\right) = \left(\frac{7}{6}\right) \left(\frac{-1}{2}\right)$$

$$\Rightarrow \frac{-7}{12} = \frac{-7}{12}$$

ቁድም ክብል ተምሃር ማከራከል ሚኒስቴር ቁልፍ-ት ክረኑ ተገዢኑ እያ::
 አሁን ድማ ማከራከል ተምሃር ሚኒስቴር ቁልፍ-ት ክመሄና ክግበር እያ:: አሁን
 ገምገማ መቻልመርታ ተምሃር ሚኒስቴር ቁልፍ-ት የሚ ሚኒስቴር ሚኒስቴር
 ቁልፍ-ት ተመሳሳይ. ክምህናን ፈጠራዎች:: ክመሄ ገዢበት ግን የፊልም ተምሃር
 ክበዳካለ ገምገማ ታጥፊት 1.9 ስተቶለ እናተመሬዎ ክሰርኩ ግበሩ::

ክፍል 7ንና ተግባር 1.11

1. C_2 አለ-ታ የሱ አለ-ታ ክብ ሚኒስቴር አለ-ታ የሱ አውጻቻ ነው::

2. v. አው:: l. ተምሃር ማረጋገጥ ሚኒስቴር ክምህናን

3. v. -12 l. 9 d. 0 m. $\frac{-15}{8}$

4. መቻል 6 እያ:: ተመቻል ድማ 18::

5. v. 1 l. -1 d. 1 m. 1

ብዙህ ታጥፊት አሁን ተምሃር በተፈላለያ ቴልሣቦታቻ-ት ክህልውያም እያም:: ገለአም
 እብ ሚኒስቴርን ተምሃርን በለው ቅልጣት ዘምድና አንትራኑ ገለአም ድማ ተምሃር
 በየዕለ መ-ለኩ መደብ ሲሳይ ክምህናን ክርድኑ ይነኩለ እያም:: ክ-ለም ለከብ እኔ¹
 አንተኩነት ተምሃር በተፈላለያ እረዳደኝኝም እናገለዎ እብ ክፍል የሚይተ ክግበር ዕድል
 አንተዘውሄበ አፈቅም ተሞክሮ ተሞክሮ ተስፋይ ተስፋይ እያ:: ነዚ ስፋይ ድማ እብ
 ተፈልጉ፡ ሚኒስቴር ተፈልጉ ክ-ለም ለቻልመርታ አንተዘውሄበ እኩ ክልከ ለቻል
 በየሙያ እኩም በተውሄበ ሚኒስቴር ክምህናን ክብርሃለም ሚሙባር የድል:: ነዚ
 ተስፋይ እብነት-ት እብ መቆከሩ ተሞክሮ ተሞክሮ ተስፋይ ስለዘለው እያም እብነት-ት
 ክልከት ተወስኩት ሲተታት-ን ክሰርኩ ሚሙባር ነዚ ተስፋይ በዝጠበዎ ክርድኑም
 ግበሩ:: በመስራት እኩም እብነት-ት ድማ በተፈላለያ ስግታት እርእቶም:: እብ

መዕከና ተምሃራይ ተዋሂዱ ዘለው ስብራታ ያሆን በዘግባኑ ከግንዘበው አግባብም:: እነ
መዕከናታ መልመል 1.7 በመልከት ዕየር የሆኑ::

ወጪ ነገሮች 1.7

1.	$v.$	-6	$\Delta.$	-0.5	$d.$	0	$m.$	-0.5
	$\zeta.$	$\frac{-1}{16}$	$\Delta.$	0.729	$\Phi.$	-3.33	$\Phi.$	$\frac{-1}{12,500} = -0.00008$
2.	$v.$	$-\frac{1}{2}$	$\Delta.$	10	$d.$	-2	$m.$	5
	$\Delta.$	$\frac{5}{4}$	$\Phi.$	2	$\Phi.$	-0.4883	$\Pi.$	$10\frac{5}{89}$
3.	$v.$	-6	$\Delta.$	2	$d.$	3	$m.$	-85
	$\Delta.$	-9	$\Phi.$	$\frac{-3}{28}$			$\zeta.$	-3
4.	$v.$	$-\frac{3}{4}$	$\Delta.$	$-\frac{5}{8}$	$d.$	$-\frac{2}{5}$	$m.$	-26
5.	$v.$	$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} \neq \frac{1}{2} \div \frac{3}{4}$						
		$\text{ምዝገበ: } \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$	$\text{እንደተከተሉ } \frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$					
				$\text{እነ ፖምታ መቅረብ የሚያሳይ } \text{አይሰራም::}$				
	$\Delta.$	$\left(\frac{5}{7} \div 10\right) \div \frac{1}{14} \neq \frac{5}{7} \div \left(10 \div \frac{1}{14}\right)$						
		$\text{ምዝገበ: } \left(\frac{5}{7} \div 10\right) \div \frac{1}{14} = \left(\frac{5}{7} \times \frac{10}{1}\right) \div \frac{1}{14} \text{ እንደተከተሉ } \frac{5}{7} \div \left(10 \div \frac{1}{14}\right) = \frac{5}{7} \div (10 \times 14)$						
				$= \frac{50}{7} \times \frac{14}{1}$			$= \frac{5}{7} \div 140$	
				$= 100$			$= \frac{5}{7} \times \frac{1}{140} = \frac{1}{196}$	እየ::

ስላለ እነ ፖምታ መቅረብ የሚሰራ እንደተከተሉ::

አብራሪ፡-ከለከት አብነቶት በምሃብ መቅረት የሚያሳይ የሚሰራ እነ ፖምታ
ከምዘይሰራ የሚያሳይ ይከናድ::

እንዲሁ ገዢ ስምም

እነ መዕከናታ ፖምታ ሲለጥና ነው እነዚህ ፖምታ እነ ተብዥት ነገበረለም
በቁጥር እና አመልካች ሁኔታው ተምርም መማጣር እድገት እያ:: እነ ያሆን
በተፈላለያ መሆኑ በምጥቃም መቀሳም ይከናድ:: እነ መንገድ እጥም መማረዳታት
እኔ አይ ሲተና በምድለው ፖምታን እያ:: እብነት::

1. ከዚም ገለሰቦ ጥቂቃ ቁጥርታት እበት ስንጻዬ ቁጥሮች አስቀሩ::

$$\frac{5}{3}, \quad \frac{-3}{7}, \quad \frac{13}{2}, \quad \frac{1}{5}, \quad -\frac{2}{5}, \quad \frac{7}{13}$$

2. የዚም ቁጥር ድረሱ::

v. $\left| \frac{5}{3} \Phi \right| = 1$

አ. $-\frac{3}{7} \Phi = \frac{7}{3}$

3. ከዚም ገለሰቦ እውቅድኩ::

v. $-\frac{3}{7} = -\frac{2}{5}$

አ. $\frac{23}{8} = \frac{17}{5}$

ሐ. $-\frac{13}{7} = -\frac{11}{4}$

4. $\frac{5}{11} \neq \frac{1}{3}$ ወሰንኩ ሲቻል ቁጥር::

v. የበት አይ የይሆንም ሲቻል ቁጥር::

አ. እውቅድኩ::

ሐ. ይምኩ::

5. ከዚም ገለሰቦ እስከተለ::

v. $-\frac{3}{7} + \frac{5}{3}$

አ. $-\left(\frac{-11}{2}\right) - \frac{1}{3}$

ሐ. $-\left(\frac{1}{2}\right) \times \frac{2}{7}$

መ. $\left(\frac{2}{5} + (-3)\right) \times \frac{1}{2}$

ሙሉ ነጥቦችኩና ምሳሌዎች የህናኑ 1

1. **v.** 4.8 **አ.** 0 **ሐ.** -6 **መ.** $3\frac{1}{8}$

2. **v.** 1.85 **አ.** $2 - \sqrt{2}$

ሐ. $v < \Delta \Rightarrow v > \Delta$ እንተካይ:: $\Delta - v < 0 \Rightarrow \Delta > v$ እንተካይ::

መ. $1.2 + 2.8 = 4$

፳. $\left| 2\frac{1}{3} \right| - 1 - |1.5| = 2\frac{1}{3} - 1 - 1.5$

$$= \frac{7}{3} + (-1 - 1.5)$$

$$= \frac{7}{3} + -2.5$$

$$= \frac{7}{3} - \frac{25}{10} = \frac{70 - 75}{30} = \frac{-5}{30} = \frac{-1}{6}$$

3. **v.** $|4\Phi| - |\Phi| = |4(-8)| - |-8|$
 $= |-32| - |-8|$
 $= 32 - 8 = 24::$

λ. $|2| - |2\Phi| - |4\Phi|$
 $|2| - \left|2\left(-\frac{1}{2}\right)\right| - \left|4\left(-\frac{1}{2}\right)\right|$
 $|2| - |-1| - |-2|$
 $= 2 - 1 - 2 = -1 ::$

4. **v.** $-2.3 : -1.2 : -1 : -\frac{1}{2} : -0.001 : 1.001 : \frac{3}{2}$

λ. $-1.25 : -\frac{2}{3} : -\frac{1}{2} : 0.125 : \frac{1}{4} : \frac{2}{3} : 0.75$

5. **v.** $\frac{9}{8}$ **λ.** $-\frac{161}{38}$ **dh.** 1.64 **σv.** -6.01

λ. -108 **λ.** -10.5 **λ.** 0.896 **Φ.** -2.88

6. **v.** 4 **λ.** -4 **dh.** $\frac{6}{7}$ **σv.** 7.5

λ. -9 **λ.** 6.93 **λ.** $-\frac{29}{8}$

7. **v.** አΦ **λ.** አሰት **dh.** አሰት **σv.** አሰት

8. እያም አንተይሸት 7 : 8 3 9 3 እያም::

9. 21

10. $\Phi = -3$

11. 275 σቻትር

12. ባር 1256

የመልቲክ ዓንቀጽ 2 መስተምር ምድርታትን ኩ. የመልቲክታትን

መስተምር

ተምህር አብ 6^o ክፍለ ትምህር-ጥም ቁልል፤ መሰመራዊ ፈመልከትን እምበራታትን ምፍታት ትምህርም እያሱ፡፡ ለለቤትና አብዛኛው ምበራዊ እዘ ነዘ ቅደም ክብል ገተምሃኑው ትምህር፤ በምዕማችን ተመጣጠን፤ ምበራታት በምዕማራትን መሰመራዊ ምበራታትን እምበራታትን ምፍታቱ ክመሂኑ እያሱ፡፡ እዘ ገምግባር መብት ለልአታት ቁዕሪ ምዝገብናን ነዘ እም ደማ አብ ምፍታቱ ምበራታትን እምበራታትን ክተቀመለው ምግባርን እድላይ እዩ፡፡ በፍጻይ ደማ አባታት ተሳታፊ አብ ምፍታቱ ምበራታትን እምበራታትን ተሆነው ለብሩ አለበት ለለቤትና አመራር ተሆናል፡፡

ሰላም ክዘ ምድርታቱ

እስከ ምዝገብ እዘ ምበራዊ ክዘ ትምህር፡-

- © መሰመራዊ ምበራታት አባታት ተሳታፊ በምተዋወሙ ያደረገ፡፡
- © መሰመራዊ እ-ምበራታት አባታት ተሳታፊ በምተዋወሙ ያደረገ፡፡

ወጪዎች ተገኘት

ዋሳ ከዚህ ከነታዎን ዓይነቶች ምልሬትን አጥልሬትን በዚሰን እንተነኩ እውም
አጥልሬት እዘላማ ገምገማዎች በተጨለለው መምጣዊ ፈተሻት ከም ማረጋገጫ ከፋል
ፍታዎች አጥልሬት በአዘጋጅ ስንቀቅ ቁልጻን ምጥቃም ይከናል እኩ::

2.1 ማቅረብ ማስጠበቅ ማስፈጸም

በተመክበ ከፋል ህዘ:13

እኔ ተቋማ

እኔ ምልሬት እዘላማ ምልሬፍ እዘላማ ተምህር:

⦿ መሰመራዊ ምልሬት ለግታት ተመግቢትና ተስርጓሜ (አውንታዊ
እርባካ ተተክክ) በምጥቃም ይፈጥሩ::

**ቀልናቃዎች፡-መሰመራዊ ምልሬት፣ ተመግቢትና ለነ ተስርጓሜ፣ ዓይነ
ፍታዎች፣ ምጽታዎች መሰመራዊ ምልሬት**

ሚከተሉት

ቀንዳ ዕለማ’ዢ የዚህ ምልሬፍ እዘላማ ተምህር እን በአለፈ ተምህርታም
ዘፈልጉም ሆኖታት ምጽታዎች መሰመራዊ ምልሬትን አጥልሬትን በምዕሮች አማካይ
ተመግቢትና ተስርጓሜን በምጥቃም ከመይ ምልሬትን አጥልሬትን ከምዘረዝር
ምግባር እኩ:: እዘላማ ምጽግባር በተጨለለው ምስ ከባይያዊ ከነታዎን ዕለታዊ
መካከለዎን በዚሁለ አሳይቷል መለሳለ አሳይቷል ምጥቃም በለጻለ ለጠና ከምዘረዝር
ይለመን:: መለሳለ ምልሬት እን እኩ ዓይነ ፍታዎች መለሳለ አጥልሬት ይመ ከምና እን
እኩ ዓይነ ወይ ይመ እን ስንቀቅ ቁልጻ ከመይ ከምዘረዝር የድረ::

አበበ ንግድ ማስታወሻ

ተምህር እን ስለዚ ተምህርታም እንታይነት መሰመራዊ ምልሬትን በሀገተውሰኑ
ደረጃ ይመ ምጽታዎች በተጨለለው መሰመራዊ ምልሬታትን ተማሪዎም እኩም::
ስለጻለኩ እዘላማ በሀበሻ መሰመራዊ ምልሬት ለምግባር መጀመርታ ቁድሮ
ከባይ ተጨማሪ ሆኖታት ከነከና ምጽግባር እድልኩ እኩ:: በዚ መበገለ እዘ
የማ እን መቆኑና ተምህራይ ተዋሂቦ በለው የጥራት 2.1 በተደረሰ እናተመያዙው
ከሰርዎ በምግባር ምድማዊ ከምዘረዝር ከንከብር የፈተኑ:: እዘላማ የጥራት እዘ
እንታይነት ተመግቢትና ተመግቢትና ተመግቢትና ተመግቢትና ተመግቢትና ተመግቢትና
አገልግሎ እኩ ዓይነ ፍታዎች መለተ ስነበር እን ምልሬት ምልሬት የጥር የጥር የጥር
አለመን ምልሬታትና እገልጻ እኩ ዓይነ ፍታዎች መለተ ስነበር እን ምልሬት የጥር የጥር የጥር

ወጪ ተናግኝ 2.1

1. ሁ. አመልካ ለውጭ የለን::
ለ. ከምዘለም ይገኘዋን::
ሐ. ማሃን ማሳረጃዎችን ፍብ በርሃም ይገኘባል::
መ. ስነዎን ከምዘለም ይገኘዋን::
ረ. አብ ቤትና ማሃን በየማግኘት በዚህምን ማሳረጃዎችን እንተዋሸሚያ ወይ
እንተልፋይ እኩ ማሃን ማሳረጃዎች እድልዎችን:: እቶም እናልሰላም ወይ
ደማግ እናቃምዎም ማሳረጃዎችን እንተዘረዘሩም የኩ ማሃን ማሳረጃዎችን::
 2. በዝር ያቀ እንሰት የ 40 እንተኩዎን በዝር ያቀ ተሰት የ 20
የገኘዋን::
 3. ሁ. 30 ጥ 200 ጥ ተመሳሳተ እቶም::
ለ. ከለም ተመሳሳተ እቶም::
ሐ. ሁ ጥ -30 ጥ ተመሳሳተ እንተኩኑ ይመ ጥ 6 መ ጥ እውን ተመሳሳተ
እቶም::
መ. 3መ² ጥ 8መ² ጥ ተመሳሳተ እቶም::
 4. ሁ፣ ሁ፣ መ፣ ሁ፣ ሁ ጥ ቅን መሰመራዊ የመራታት እቶም::
 5. ሐ
 6. ለ
 7. ሐ
 8. 4 አብ ቅ ጥተኩሉ:: $26 - 6(4) = 26 - 24 = 2$
እሁ ጥጥፊት በዝር እንተደረሰ ስራውም ከበዚ ጥጥፊት እሁ በስዕስ አቀ
ከምዘለምና ፍብናለም::
 1. አብ አዲ ማሃን ቤቱን በርሃምን ማሳረጃዎችን መጠን እንተወሰኝና ማሳረጃ
እንተኩኑን አብቱ ማሃን ቤቱን አመልካ ለውጭ የለን::
 2. አዲ ቁዕሮ ጥሔኑን የመራታት ውጤት ቤቱን እኩዎን እኩ ቁዕሮ አብቱ ተተክ
ብጣኑታዎ እኩ የመራታት አቀ ቤቱን እንተኩኑን እኩ:: እኩ ቁዕሮ
ብጣኑትኑ እኩ የመራታት አቀ እንተዘረዘሩን እኩ ቁዕሮ ውጤት ቤቱን እኩዎን
እኩኑን::
- እሁም ለዚህ አቅራቢ ተጨማሪ ከለም የመተዳደሪያ እንታይኑት የመራታት
መሰመራዊ የመራታት ተተክኑ፣ ውጤት፣ እኩ ውጤት ቤቱን እኩኑን እኩኑን
ብጣኑ ከርድኑ የመራታት ተተክኑ፣ እኩ ቁዕሮ መሰራታት ስለዝኑን ተዋኔር አይደለም
ልይመን ተርጉሙን በአሁን የመራታት ተርጉሙ የመራታት የደረሰ::
- አብነት::
- በየማግኘት በዚህምን ማሳረጃዎችን እኩኑን እኩኑን የመራታት ይሞላር::
 $2\Phi + 3 = 5$ የመራታት እኩ::

- አብ ምዕራት በርከብ ወገኑ ሆኖስለጥ ፌድል ተተክና ይበጣል::
አብ $2\phi + 3 = 5$: $\phi = 1$ እና ምዕራት እና::
- አብ በኩነት ምዕራት አይደለም ተተክናና 1 እንተሻይሱ እኩ. ምዕራት መስመራዊ ምዕራት ይበጣል::
 $2\phi + 3 = 5$ መስመራዊ ምዕራት እና::
- ጽዕራት አቋ በንብር ወጪ ተተክና ፍቃድ ይበጣል::
 $3 \cdot 2\phi + 3 = 5$: $\phi = 1$ ፍቃድ እና::
- ሲደሳድ ፍቃድ ገዢዎች እኩ. እኩ ፍቃድ ይበጣል::
አብ $2\phi + 3 = 5$: {1} እኩ ፍቃድ እና::

በዚህ ሲደሳድ ስያሜን ተርጉሙን በዘግባብ ምስቦርሱም አብ ምናቶች ምዕራታት በለዓለ እበርከቶ ለለምም ሲቀታት ተመማጥኑት መስመራዊ ምዕራታት ክሸሩ ወጪ::

እኩ. ጽዕራዊ ጽዕራብር ጽና መጀመርታ ጽጥፏት 2.2 ተምሮር ባልሆም እና ተመያየው ከሰርዳው ለጪ:: እኩ. ጽጥፏት እኩ. በዚህ ተመማጥኑት ከግንዘበ እኩ እንታይነት ተመማጥኑት ሲደሳድ ምዕራታት እኩ እኩ እኩ እኩ እኩ::

ሚሸጠው ጽዕራታት 2.2

- በየማንኛ በዚህምን 2 ምድሮች::
- በየማንኛ በዚህምን -5 ምድሮች ወይም ደማ አብ ከልተኩ ገዢ 5 ምጥቅል::
- በየማንኛ በዚህምን 3 ምድሮች::
- በየማንኛ በዚህምን -2 ምድሮች ወይም ደማ አብ ከልተኩ ገዢ 2 ምጥቅል::

ነዚ. ጽጥፏት እኩ. ምስቦርዳው እኩ መቆከሩ ተምሮራይ ተከበርሱም ለለወ ሲቀታት ተመማጥኑት ከግንዘበ ምግባር ያደለ:: ነዚ. ለጽሁፍ ደማ እኩም ሲቀታት ተመማጥኑት ዓይነት ማረጋገጫ በተፈላለየ እብነታት ከሰርዳው ለጪ::
አብ መውቆከታ መልመሪ 2.1 በውልቀም ከሰርዳውም ቤርሱም ለሰርቶም ልክርስም:: ከዚ ከነታቸው ደማ መብርሃ ለይ እንተሻይኑ ተምሮር የዚ ለሌሎች እነወዕኑ ነቶም ሲቀታት ከሰርዳው በምግባር እድላለ መብርሃ ለዚ::

እገዛ ጽዕራታዊ

በቅዱት ተምሮር በዘገተፈለለየ መንገዶች ምግባርዎች ይከኬል እና:: ከብዚም በተፈላለየ ማለታት እኔ ሲደ ጽጥፏት 2.1ን ጽጥፏት 2.2ን እንትሰርዳው ምክተቻሉን ምግባርዎችን እንተሻይኑ ከልአት ማለታት ከዚ አዋር ፍተና:: ዕም ገዢ:: ቅዱ ሲቀታት ወዘተ በምሮቻ ቅዱ ተምሮር ምግባርዎች ይከኬል እና:: እብነት::

እኩም በሰራው ምዕራታት ፍቃድ::

$$\text{v. } \Phi - 3 = 7 \quad \text{d. } \Phi + \frac{2}{3} = 1 \quad \text{d. } \frac{3}{5} - \Phi = 5$$

ማስለት ነጥልዎች 2.1

$$1. \Phi = 14 \quad 2. \Phi = -12 \quad 3. \Phi = 13 \quad 4. \Phi = -\frac{1}{2} \quad 5. \Phi = \frac{19}{2}$$

ከኩለ አሁን አዲ ተሰርጓል የሚያገኘው ዘመናዊ መስመራዊ የሚፈጸም ከመይ ከምግባርታ እናተምህሩ መቅላም እናም፡፡ አሁን ድማ አዲ ደረጃ የሚበት ወይ የሚችል ዘመናዊ መስመራዊ የሚፈጸም ከመይ እናም፡፡

እሁን ገዢያዊ ድማ መቆመርታ ገጥፊት 2.3 በተጨለ ከድናም እናተመያየዙ ክስርኩ ማስታወሻ፡፡

ማስለት ነጥልዎች 2.3

- | | |
|--|---------------------|
| ሀ. በሽልተኞ ገዢ 12 የሚችል | ለ. በሽልተኞ ገዢ 15 የሚችል |
| ሐ. በሽልተኞ ገዢ 12 የሚችል | መ. በሽልተኞ ገዢ 12 የሚበት |
| ፻. በሽልተኞ ገዢ $\frac{3}{2}$ የሚበትን በተረክበ ምሳሌ ገዢ 12 የሚችልን | |
| ሐ. በሽልተኞ ገዢ 13 የሚችል ወይ ድማ በ $\frac{1}{3}$ ምሳሌን ወዕኑት ገን የሚችልን | |
- እሁን ገጥፊት እሁን የሚስት ስርአት በመልከት ህዋ = λ ነገለዥ መስመራዊ የሚፈጸም የሚችል የሚከለሙ በምዝገበታል ክብረ ገጥፊት እሁን እብ መዕቀፍ ተምህራይ ሲጋ 2 በዘጋጀ በተገለዥ መደምናምታ የከበዕዱ አግባብም፡፡ ተወስኝቱ እብነታት በምሁባ ድማ ተንሣኤለም ከጠናሽና ማስታወሻ፡፡ እሁን ስራው መልመዳ ተስፋ ተስፋ በመልከት ዕም ከፍለ ተስፋ ድማ በመልከት ዕም ገዢ ክስርኩ ማስታወሻ፡፡

ማስለት ነጥልዎች 2.2

$$\begin{array}{cccc} 1. \Phi = 5 & 2. \Phi = 6 & 3. \Phi = -120 & 4. \Phi = 40 \\ 5. \Phi = -24 & 6. \Phi = 28 & 7. \Phi = \frac{1}{6} & 8. \Phi = \frac{5}{7} \\ 9. \Phi = \frac{9}{7} & & & \end{array}$$

የዚ መልመዳ የሚስት ስርአት አዲ የሚመራው የሚፈጸም የሚችልን የሚችል ከልተ ተሰርጓል ዘመናዊ መስመራዊ የሚፈጸም ከመይ እናም፡፡ እሁን ድማ ተደምና ከብላ በተመሃናውም የሚያገኘው /የሚተዳለ/ የሚበት የሚመራው የሚችል በመልከት ህዋ + λ = 0 ነገለዥ መስመራዊ የሚፈጸም ከመይ ከመይ ከምግባርታ ክርክሩ የሚባር እና፡፡ እሁን እብ መዕቀፍ ተምህራይ በተመሃና እብነታት ክስርኩ በምግባር አዲ የሚችል እንዲሁ የሚችል እናም መስመራዊ የሚፈጸም ከግንዘብ ማስታወሻ፡፡ እብ መዕቀፍ ድማ መልመዳ 2.3 በመልከት ዕም ገዢ ክስርኩ ማስታወሻ፡፡

ወጪ 7. ገዢ የሚስጥና 2.3

1. $v. \Phi = -16$ $\Delta. \Phi = 5$ $dh. \Phi = 3$ $sw. \Phi = 6$
 $\zeta. \Phi = 7$ $\Delta. \Phi = -11$ $\tilde{\Phi}. \Phi = 1$
2. $3\Phi + 52 = -5$ መለት ተመሳሳይ ነው::
 ከዚህ $3\Phi = -57$
 $\Phi = -19$
 ሰላዕስ እብ 4Φ = 2 የወጪ በ -19 በምትኩለ -76 ገረክበ::
3. እብ 8Φ - 7 = 1 የወጪ በ = 1:: ሰላዕስ እብ እብ 3Φ + 1 በምትኩለ 5
 ገረክበ::
4. $v. \Phi = -37$ $\Delta. \Phi = 38$ $dh. \Phi = 3$ $sw. \Phi = 5$
 $\zeta. sw = -48$ $\Delta. \Phi = \frac{-4}{3}$ $\tilde{\Phi}. \Phi = \frac{15}{2}$ $\Psi. \varpi = 1$
 $\Pi. \Phi = 5$ $\Gamma. \Phi = \frac{29}{2}$ $\Gamma. \Phi = 13$ $\eta. \Phi = 3$
 $\tilde{\eta}. \Phi = -3$ $\lambda. \varpi = -1$ $h. \varpi = 3$

ከዚህ አገልግሎት የሚከተሉት መሳሪያዎች የሚከተሉት ተማሪዎች አለው:: አገልግሎት የሚከተሉት መሳሪያዎች የሚከተሉት በምትኩም በተፈላለየ በመሳሪያዎች የሚከተሉት ከግለዥ በሽክስ ቅል ባድንት የሚከተሉት ከመሄድ እያም:: የስራ ዕለታዊ መሳሪያዎች በተተካከለን በመሳሪያዎች የሚከተሉት በቅርቡትን ቅል ባድንት ከመሄድ የሚባር ትምህር እና አገልግሎት መሳሪያዎች መሳሪያዎች እብ የሚከተሉት በዋጥሙና ባድንት ተስፋዎች በሆነው ፈጻሚ ከፈልጉ እብ የሚባር ገለሰለ በተፈላለየ ቅል ባድንት ዓይ የሚከተሉት ተሽክስ እውን ከዓቢ በአጭዝ እየ:: ነዔ ከም መከተለው ተምጥቃዊ ትምህር ባልሱም እና ተመይሮ በስርአት ዕዳል የሚባርን መሸመርታ የጥፊት 2.4 ከሰርአሁ ማስታወሻ::

ወጪ 7.7 የሚስጥና 2.4

1. $v. 3\Phi$ $\Delta. 3\Phi + 20 = 80$ $dh. \Phi = 20$
 $sw. \text{እብ } 3\Phi + 20 = 80 \text{ መሸመርታ } 20 \text{ በምጥንት } 10,290 \text{ ንጥል::}$
 $\text{ብምትኩል } \mathbb{E} \text{ በምጥንት } 10,290 \text{ በዚህ } \mathbb{E} \text{ ንጥል::}$
2. እኔ ቁዕሪ 23 እየ:: አገልግሎት የሚ እኔ ቁዕሪ ቁዕሪ ቅጽሕ 4 + 2Φ = 50
 ሰላዕስ እየ::
3. እኔ ቁዕሪ 26 እየ:: አገልግሎት የሚ እኔ ቁዕሪ ቁዕሪ ቅጽሕ Φ + 24 = 50
 ሰላዕስ እየ::
4. $\Phi - 10 = 15::$ ሰላዕስ እኔ በይተፈለጉ ቁዕሪ 25 እየ::
5. $2\Phi + 10 = 12::$ ሰላዕስ እኔ በይተፈለጉ ቁዕሪ 1 እየ::

በዚህ ተጨማሪ አይነት አገልግሎቶ የሚከተሉት አገልግሎት አለሁ ተወስኝበት አብዛኛት ህጻዊም:: አብ መወዳእና ድጋፍ መልመል 2.4 ገዢ-ልቀም ክፍል ዕም ገዢ ክሰርና ውስጥ::

አገልግሎት ማረጋገጫ

አብ መወዳእና የሚከተሉት አገልግሎት አይነት አገልግሎቶ የሚከተሉት አገልግሎት አይነት አገልግሎቶ የሚከተሉት አገልግሎቶ የሚከተሉት አገልግሎቶ የሚከተሉት አገልግሎቶ የሚከተሉት::

1. ነገሮ ለሰራው ዓይነት::

$$\text{ሀ. } 3\Phi = -24 \quad \text{ለ. } -4\Phi = 12$$

$$\text{ሐ. } 5\Phi - 15 = 5 \quad \text{መ. } \frac{1}{2}h + 1 = 10$$

2. ድጋፍ ለሰራው ዓይነት አይ ቁጥርን አመልካትን 29 እንተከተለሁ እኔ ቁጥር ክንደያ እኩ?

3. $3\Phi + 3 = -24$ እንተከተለሁ ወጪ $-\Phi + 12$ ይሳያ::

2.2 ማቅረብ ማስተወሻዎች እ-የሚከተሉት

የተመደበ ክፍል ዓይ: 12

እኩል ቀቃኑት

ድኩል ምንምም አብ የሚከተሉት ቀቃኑት:

● አውንታ አርባዎች ለለምም መሰመራዊ ምልክት ሲገታት ተመጣጠኝ ተሰራጡ በምጥቃም ይረዳቸዋል::

ቁልፏ ቀቃኑት: መሰመራዊ አምልክት፣ ተመጣጠኝ፣ አን ተሰራጡ፣ ዓይነት አገልግሎት የሚከተሉት መሰመራዊ አምልክት::

ሚስተዋዎች

አብ አለፈ የሚከተሉት አገልግሎት ተመሳሳይ ምልክት መሰመራዊ ምልክት ተመሳሳይ እኩም:: እንተከተለሁ ማስተወሻ ምልክት መሰመራዊ ምልክት ተመሳሳይ ምልክት ለሰራው አይነት አገልግሎት እኩም:: እንተከተለሁ ማስተወሻ ምልክት መሰመራዊ ምልክት ተመሳሳይ እኩም:: እንተከተለሁ ማስተወሻ ምልክት መሰመራዊ ምልክት ተመሳሳይ እኩም:: እንተከተለሁ ማስተወሻ ምልክት መሰመራዊ ምልክት ተመሳሳይ እኩም::

አበበ ንግድ ማረጋገጫ

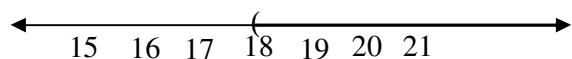
በዚህ ምልክት አይነት ቀቃኑት ተመሳሳይ ምልክት እኩም እኩም ተመሳሳይ ምልክት እኩም እኩም እኩም እኩም:: እኩም እኩም እኩም እኩም:: እኩም እኩም እኩም እኩም:: እኩም እኩም እኩም:: እኩም እኩም እኩም::

በተፈላለያ አጥብቃቻት መስመራዊ ገዢነት የሚለው፣ ከምኑውን እና በተወጣለ አጥብቃቻት ቁልጊ በጥፊሮች /የጥማትና/ ወይደማ የሚባሉ/የምቻቻ/ እናቱ አጥብቃቻት አዋጅና ለመጠና ገዢግንዘበን ከም መከተዋ የከሳሽነን መሆናዚያን ገጥረት 2.5 እና ከፍሌ አናተመያየሁ ካስርዳሩ ዝድል ማረጋገጫ::

ሚስከ ገኩም ፖ. 2.5

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. <i>v</i> | 2. <i>d</i> | 3. <i>A</i> |
|-------------|-------------|-------------|
4. *d*: *L*: *R*: *B*: *T*: *N*: *G*: *H*: *I*: *J*: *K*: *L*: *M*: *N*: *O*: *P*: *Q*: *R*: *S*: *T*: *U*: *V*: *W*: *X*: *Y*: *Z* መስመራዊ አጥብቃቻት አያዝ::
5. *v*. አዎ:: የመክንያቱ $10 + 3 = 13$: $12 + 3 = 15$ እና $13 < 15$ ድማ አዎ::
d. አዎ:: የመክንያቱ $10 - 14 = -4$: $12 - 14 = -2$:: $-4 < -2$ ድማ አዎ::
A. አዎ:: የመክንያቱ $4 \times 10 = 40$: $4 \times 12 = 48$:: $40 < 48$ ድማ አዎ::
m. አዎ:: የመክንያቱ $\frac{10}{2} = 5$: $\frac{12}{2} = 6$:: $5 < 6$ ድማ አዎ::
L. አይከተለ:: የመክንያቱ $-2 \times 10 = -20$: $-2 \times 12 = -24$:: $-20 < -24$ ዓይ አይከተለ::
N. ከበዚህ እና ለዚሁ በተሰርዳሩ ነውም በስዕስ የሚል ይከናል::
- በየማንኛ በዚህን ማሻረ ቁልጊ በጥፊሮች የሚባሉን የጥማትና እና አጥብቃቻት አይችልም::
 - በየማንኛ በዚህን ማሻረ አዎንታ ቁልጊ በጥፊሮች የሚባሉን የምቻቻ::
 - በየማንኛ በዚህን ማሻረ አለንታ ቁልጊ በጥፊሮች የሚባሉን የምቻቻ::
6. *v*. በዚህ ዘዴ ሰካነ በበዚህ በን ስዕስ አለ::
d. ስዕስ አዎን ማሻነ አይከተለ:: በዚህ ዘዴ ሰካነ በበዚህ በን ስዕስ አለ::
A. እኔ በዚህ ዘዴ ሰካነ እና በበዚህ በኅ በስዕስ::
m. ስዕስ አዎን ማሻነ አይከተለ::

6. ከብ ህ- መ ከብ አምበራት በየማንኛ በዕርምን አይ ዓይነት ቁልፍ
ግመድማርን ጥገናለን ነቱ አምበራት ከምዘረሰውዎን ከብ ሲ ድማ
ዘሮን አምበራት በየማንኛ በዕርምን ገዢ በአይ ዓይነት አዎንታ ቁልፍ
እንተመቻለኝም ነቱ አምበራት ከምዘረሰውዎን ጉዳዎ፡፡
7. ሆ. $\Phi = 19$ እና $\Phi = 20$ ፡፡ በአራሻ ግኝ $\Phi > 18$ ፍቃድ እያ፡፡
- ለ. $\Phi > 18$ በኩል ድማ ዓይ ክልተኩም ገዢ እና በግመድማር እያ፡፡
- ሐ. $\Phi > 18$ በአንቀፅ ቁልፍ እንተግለፅ



ነዚ. የጥፊት በዝግባብ የሚ ሰርሱ ሂሳብ ተስተካክ ተስጋጭ መሰመራዊ አምበራት
በግማቶች በተፈላለየ አምበራታት የሚታከ ከመሄፍን ከፈተኑ በተወስኑ
አብነታት በግማቱ የሚከናወ ይከናወ፡፡ በሚወቅ እዚ እሽል ግንዘበ ክስተተን የግመድማር
ዘኩወን የሚደረገ የግመድማርን መሸመርታ የጥፊት 2.6 ክልርኑ ግበሩ፡፡

ማስለ ንግግሩ 2.6

- | | | | | | | | | |
|----|----|--------------------|----|------|----|------|----|-----|
| 1. | ሀ. | አቁ | ለ. | አቁ | ሐ. | አቁ | መ. | አቁ |
| 2. | ሀ. | አቁ | ለ. | አቁ | ሐ. | ንጋ | መ. | ንጋ |
| 3. | ሀ. | ዘመዕና | ለ. | ዘመዕና | ሐ. | ዘመዕና | መ. | የለን |
| | | አንፈት ነቱ አምበራት ይፈውም | | | | | | |

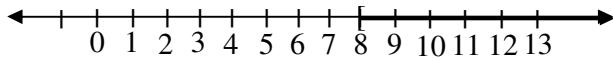
ነዚ. የጥፊት እዚ መብንኩ በግማቱ መጣት አምበራት በዝግባብ ክበርህለም
ግመድማር የድለ፡፡ ነዚ ድማ ከብ መቆኑና ተምሃራይ አለው ካርዝር ከመያየሁ
በግማቱ እብነታት እናረከና በግብዙው ከግንዘበው ግበሩ፡፡ ከብ መዋሕናታ ድማ
መልመዳ ተስፋም በመልከኩ ዕም ክፍል ተስፋም ድማ በመልከኩ ዕም ገዢ
ክልርኑ ግበሩ፡፡ እድልኩ ሰርሱም በግማቱ ድማ ግበሩ መስተኞከለን
መከራምታን ማስታወሻ፡፡

ማስለ ንግግሩ 2.5

- | | | | | |
|----|----|-----------------|----|----------------|
| 1. | ሀ. | $\Phi + 5 > 13$ | ለ. | $\Phi - 8 < 4$ |
| | | $\Phi > 13 - 5$ | | $\Phi < 4 + 8$ |
| | | $\Phi > 8$ | | $\Phi < 12$ |

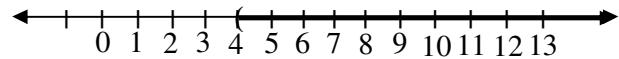
1. $6\omega + 12 < 24$ $6\Phi - 8 > 16$
 $\omega < 24 - 12$ $6\Phi > 16 + 8$
 $\omega < 12$ $6\Phi > 24$
 $\Phi > 4$
2. $7\Phi - 2 < -16$ $10\Phi + 15 \leq 25$
 $7\Phi < -14$ $10\Phi \leq 10$
 $\Phi < -2$ $\Phi \leq 1$
3. $6\Phi + 12 > 10$ $3\Phi + 14 < 5$
 $6\Phi > -2$ $3\Phi < -9$
 $\Phi > \frac{-1}{3}$ $\Phi < -3$
4. $6\Phi + 5 \geq 19$ $3 + 4\Phi > 15$
 $6\Phi \geq 14$ $4\Phi > 12$
 $\Phi \geq \frac{7}{3}$ $\Phi > 3$
5. $6\omega - 12 < -12$ $3\omega + 27 > 21$
 $6\omega < 0$ $3\omega > -6$
 $\omega < 0$ $\omega > -2$
6. $4\Phi - 8 \geq 24$
 $4\Phi - 8 + 8 \geq 24 + 8$8 ገበ ከልተከር የዕስጂያዣ
 $4\Phi \geq 32$ ወልደኑን የዕስጂያዣ
 $\Phi \geq 8$ ከልተከር የዕስ ቀን የዕስጥል

7.

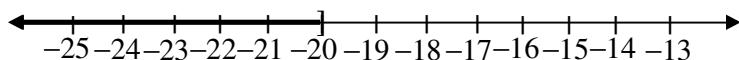


8. አሸው ጥሩት = $\{-1, 0, 1\}$

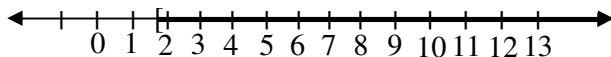
9.



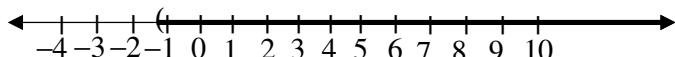
አ.



ብ.

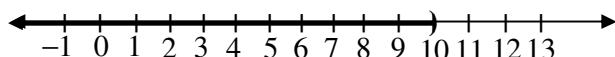


ጠቃ.



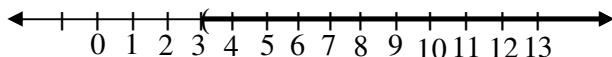
5. $\theta - 4 < 6$

- አ. ቅዱስ እና ከምዕራት ጽሑፍ፣ 10 ቀናት ከ-ለም ቁልጋቻት ይሳይ፡፡
በአንቀጽ ቁልጋ እንት-ግለሰ ይ-ማ ከምዕራት ይ-ነው-ን፡፡



6. $\theta + 2 > 8$

- አ. ቅዱስ እና ከምዕራት ከ-ለም ለወለ. 3 ዘላዎ. ቁልጋቻት ይሳይ፡፡
በአንቀጽ ቁልጋ እንት-ግለሰ ይ-ማ ከምዕራት ይ-ነው-ን፡፡



7. 1. መልሰ. ከልተኩም የመጀመሪያ ተመልከት በ = 7 እና፡፡ ስለዚ. ተመጣጠንቱ የመጀመሪያ እናም፡፡

2. መልሰም ገተፈለያ እና፡፡ እብ ሁ ዘላዎ. $\theta = \frac{-9}{10}$ እንት-ሽን እብ ለ ዘላዎ

ይ-ማ ሁ = $\frac{-11}{100}$ እና፡፡ ስለዚ. ተመጣጠንቱ እይከተ-ን፡፡

3. መልሰም $h = 3$ እና፡፡ ስለዚ. ተመጣጠንቱ የመጀመሪያ እናም፡፡

4. መልሰም ገተፈለያ እና፡፡ እብ ሁ ዘላዎ. $h < -7$ እንት-ሽን እብ ለ ዘላዎ
ይ-ማ $h < \frac{-19}{55}$ እና፡፡ ስለዚ. ተመጣጠንቱ እይከተ-ን፡፡

5. መልሰም ገተፈለያ እና፡፡ እብ ሁ ዘላዎ መልሰ. $\theta \geq 4$ እንተ-ሽን እብ ለ
ዘላዎ ይ-ማ $\theta > 4$ እና፡፡ ስለዚ. ተመጣጠንቱ ገዢታት እይከተ-ን፡፡

6. መልስም ገተራለለ እያ:: አብ ሁ በለመ መልስ መ ≥ 10 እንተናን አብ
ለ በለመ ድማ መ > $\frac{399}{15}$ እያ:: ስለዚ ተመጥናት ገዢታት እያከተና::

ነዚ መልመዳ አዚ ስርአቶም ምስ ወደፊት ድማ ትግበራ እምዕራት አብ የሙታዬ
ቍል ባድሳት ካለማመዳ ምግባር የደረሰ:: ከዚ አብነት ገምፅራብ አብ መዕቀፍ
ተምህራይ በለመ አብነት ባለሙያ::

ነዚ ድሳሱ ምስና መልመዳ 2.6 በተቻለ ከይኖም ከዚ ዕየት ገዢ ክስርና ማረ::

ሚልስ ነጂዕስ መልመዳ 2.6

1. ወር 1 ከለመ አራንስ በር 10፣ ወር 1 ከለመ ማንት ድማ በር 8 ተዋሂሸ
እያ:: በገዢ አራንስ በከለመ ቀ ንብረቱ:: ወር አራንስ በር 10 ስለዚና
10Φ < 38 አቅ ከኩውን ይግባኝ:: አዚ ማለት ቀ < 3.8 ማለት እያ:: ስለዚ
ሁሉን እንተበባብ 3 ከለመ አራንስ ከተወደግ ትክክል:: በአዘተ ገዢዎ
ብመስና እንተቀናዜት ሲ 3 ከለመ አራንስ 1 ከለመ ማንት ከተወደግ
ትክክል ምሸና ይከበረል::
2. ሆ. ቀ ከዚ ቤት ገዢዎ ከወ-ዕኑ በገዢ ስመ-ናት እያ ዘዴል:: ከዚዏ አብ
ቀ ስመ-ናት 25Φ በር ከዚ ቤት የወ-ዕኑ ከለመ ማለት እያ:: አብ
መወካከት በር 200 አብ ቤት ከተርና ስለወላም ነዚ በእምዕራት
እንተንገልም $500 - 25Φ \geq 200$ ይኩው::
- ለ. ከዚ $500 - 25Φ \geq 200$

$$-25Φ \geq -300 \text{ ከዚ } \text{ ክልተኩ } \text{ ገዢ } 500 \text{ በምትና}$$

$\Phi \leq \frac{-300}{-25} = 12$ በእስታ ስተጠተሱበት እንዲት ምጥያዊን ክልተኩ ገዢ
ድማ በ-25 ምጥያዊነት:: ስለዚ እንተበባብ 12 ስመ-ናት በአክል ገዢዎ
ከወ-ዕኑ ይኩክል እያ::

ሚልስ ነጂዕስ መልመዳ ምክፈ 2

- | | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| 1. ሆ. $\sigma = 12$ | ለ. $h = 1$ | ሐ. $\sigma = -5$ |
| መ. $b = \frac{3}{8}$ | ሪ. $\sigma = -4$ | ሐ. $\Phi = 2$ |
| ሻ. $\Phi = 4$ | ቀ. $\Phi = 1$ | |
| 2. ሆ. $\Phi = 2$ | ለ. $\Phi = 0$ | |
| ሐ. $\Phi = 5$ | መ. $\Phi = 3$ | |

3. እኔ ሙያርጫለው ቁጥር ቁ እንተሻይኝ፡ በኩ ተዋሮ ሙሉ ቀበሌታ መሰረት እኌ በሽያጭ ምልኑ ትርጉም፡፡

$$4\Phi + 8 = 24$$

$$4\Phi = 16$$

$$\Phi = 4::$$

4. እኔ ሙያርጫለው ቁጥር ቁ እንተሻይኝ እኔ ምልኑ

$$\frac{1}{3}\Phi + \frac{2}{5}\Phi = 22 \text{ ዋናውን::}$$

$$5\Phi + 6\Phi = 15 \times 22 \dots \dots \dots \text{ከልተአም ገዢት በ} 15 \text{ በግምገብ::}$$

$$11\Phi = 15 \times 22 \dots \dots \dots \text{አብ } 0,29 \text{ ሙሉ ተደመር:: በግምገብ::}$$

$$\Phi = 30 \dots \dots \dots \text{ከልተአም ገዢት በ} 11 \text{ በግምገብ::}$$

5. እኔ ምልኑ ቁ + (\Phi + 1) + (\Phi + 2) = 24 ዋናውን::

$$3\Phi + 3 = 24$$

$$3\Phi = 21$$

$$\Phi = 7$$

እስከ እናም ተሸቃልቱ ቁደርታት 7:8:9 እየም::

6. በገዢ እብ ባሮ ማስከበድ በ እንተሻይኝ ከዚህ እብ ሲሆን ሲሆን
ሙስጥ ባሻል ክፍልት 2,000 እብ አሪ መከና ሰላምናን እኔ ስምም
ካብትን ባሻል በ መከበድ በር 2,000 × በ እብ ባሮ ይረዳብ፡፡ ከዚህ
በተወካና ዓይ አሪ ባሮ ማሹሻኗ

$$500 \times 12 = 6,000 \text{ ዋናዕስ::}$$

$$\text{እስከ } 2,000 \times 6 + 6,000 = 100,000$$

$$6 = 47$$

እስት ማስተካክ እኔ ስምም በር 100,000 ከረከብ እንተሻይኝ 47 መከበድ
ከሻይት አልዎ::

7. ተናን ወርዳን እኔ ገዢታንግል ነገር ወንጀት እንተሻይም ነገር = 3ወ::

$$\text{ዘዴ} = 2(\dot{\theta} + \omega) = 2(3\omega + \omega) = 2(4\omega) = 8\omega$$

$$\text{ዘርጋሪ ማለት} 24 \text{ ስላም} 24 = 8\omega::$$

$$\text{ከብዕሮ ድጋጌ} \omega = 3:: \text{ስላም} \dot{\theta} = 3\omega = 9::$$

$$8. \quad \text{ሀ. } \Phi > 7 \quad \text{ለ. } \sigma \leq -2 \quad \text{በ. } \sigma > 5 \quad \text{ኩ. } \delta \leq \frac{7}{9}$$

$$\text{ሐ. } \sigma < -22 \quad \text{ነ. } \Phi < 0 \quad \text{ተ. } \Phi \leq 4 \quad \text{ኩ. } \Phi \geq 1$$

$$\text{አ. } \sigma < 2 \quad \text{ኩ. } \Phi > 7 \quad \text{ተ. } \delta > -2 \quad \text{ኩ. } \sigma \leq 2$$

$$\text{ሙ. } \delta \geq -1 \quad \text{ቀ. } \Phi \leq 4 \quad \text{ኩ. } \Phi \leq 5 \quad \text{ኩ. } \delta < 5$$

$$\text{ወ. } \Phi \geq -4$$

9. Φ ለትርሃ ሆኖ ገዢታንግል $15\Phi + 1000$: አይ ለትርሃ ድጋጌ በብር 25
ሁሽያዊ እንተሻይት ትርሃ የክርክብ $25\Phi > 15\Phi + 1000$ ከሻውን እለወ::

$$\text{በዚህ መሳሪት } 10\Phi > 1000$$

$$\Phi > 100::$$

ስላም ትርሃ የክርክብ እንተነካል 100 ለትርሃ ሆኖ ከሸፈር ያዋሳ::

10. በበኩሉ በወካድ እባላት በለም ከለበት Φ እንተሻይት በበኩሉ እኔ ከልካድ ከለበት
 $\Phi + 1$ ይሻው::

$$\text{ከብዕሮ } \text{ዘዴ} \text{ } \frac{1}{3}\Phi + \frac{1}{4}(\Phi + 1) > 2$$

ከብዕሮ $\Phi > 3$ ገራክበ:: እኩል ማለት እኩል በበኩሉ እባላት በለም ከለበት
እንተውካድ 3 እባላት እለመዋ ማለት እየ::

የኢትዮ 3 መጠኑ ከምድና፡ ዓቃነ ከምድናን ማረጃዎች

መስተዳደር

በዚህታት መጠኑ ብሔራዊ ዴሞክሪያን ምስ ዕለታዊ መነበረውን ቦታቸውን
እያም፡፡ ስለዝኑት ይሆን እብዱ ገዢ ምልሬፍ እኩ በዛዕባ መጠኑ ብሔራዊ ዴሞክሪያን ዓቃነ
ከምድና፡፡ ከምሳውን እብ ሲደረሰዋል ወሉ ሪፖርት እፈላጊን ከመሄር ከግብር እያ፡፡
ቀንዳ ተሻረት ፍይሳ ምልሬፍ እኩ ተምሂር በዛዕባ መጠኑ ብሔራዊ ዴሞክሪያ፡ ዓቃነ ብሔራዊ
ማረጃዎችን ለለምም ፍልጻት በምምዕስል ምስ ዕለታዊ መነበረውን ቦታቸውን
በተጨረሰው መልመዳቸት ምፍቻት የዚሁበት እያ፡፡

እኩ ምልሬፍ እብ ስለዚህ ገዢ ምልሬፍ ተሻረረ ከምርብ ተገኘሩ እለ፡፡ ሲደረሰ
ገዢ ምልሬፍናውን ነፍድ ባልሱ ገዢ ከፈላት እለውም፡፡

እኩ ፍይሳ መቻመርቻ ገዢ ምልሬፍ በዛዕባ መጠኑ ብሔራዊ ዴሞክሪያን ዓቃነ ብሔራዊ ዴሞክሪያን ቦታቸውን
እንትታን እኩ ከልአይ እብ ማረጃዎች መመት ገኝሩ በምርብ እያ፡፡ እኩ ስልሳይን ፍይ
መመሪካትን ገዢ ምልሬፍ ይሆን እብ ተግባራዊ ተቁጥሯ ማረጃዎች ቦታቸውን እያ፡፡

ትምህርቱ መጠኑ ብሔራዊ ዴሞክሪያን ማረጃዎችን እብ ዕለታዊ መነበረውን
ዘንጀርናን ተግባራዊ ተሰራሽነት ለለምምን ገዢ ተሻረት በዛዕባ እኩ ተምህርቱ
እኩ እንትታምህር ተምሂር ማስኩል በዝብር አገባብን እብ ዕለታዊ መነበረው በህልው
አበነታት በምተቁምን ከመሄር ምግባር ለብዱ እነዚህ ስለዝኑት ዕለታዊ መመት
ከዚህ ይግባኝ፡፡ እብ ሲደረሰ ገዢ ሪፖርት እኩ ተጨረታት ይሆን ከም መስተዳደር
ንግማቁጥ ተምሂር ባልሙም ከሰርአዣምም ምግባር የደረሰ፡፡

ሰላም ከዚ ምልሬፍ

ይሁር ምዝገባው እኩ ምልሬፍ እኩ ተምሂር፡

- ከምር መጠኑ ብሔራዊ ዴሞክሪያን ዓቃነ ብሔራዊ ዴሞክሪያትን ይርሱኝ፡፡
- ምስ ማረጃዎች ቦታቸውን ተሻረት ይረዳኝ፡፡
- ከምር ማረጃዎች እብ ምፍቻት ተሻረት ይርሱ፡፡ ከሳይንስ ቀልል መረጃዎች
የተቀመጥ፡፡

3.1 ምዕበኑ ዘመኖችን ዓላማ ዘመኖችን ዘመኖች

በተመደበ ክፍል ቅዱ: 6

ይረዳ ዓላማ

ይሁር ምዝገባው እና ጥሩ መሆናቸው እና ተምህር:

- © አጥምር መጠና ዘመኖችን የሚሸጠው::
- © ቀለልኩ ዓላማ መጠና ዘመኖችን ያፈታል::
- © አጥምር ዓላማ ዘመኖችን የሚሸጠው::

**ቍል፪ ቁጥር፡መጠና ዘመኖች፣ ዓላማ ዘመኖች፣ ቀጥታዊ ዓላማ ዘመኖች፣ ጉልባጥ
(አ.-ቀጥታዊ) ዓላማ ዘመኖች፣ ቁጥጥለሁ፣ ወሰኖች፣ ማንኛለሁ፣
መስቀልዋ የጊበሳ**

ሚከተሉ

እና ጥሩ ስለሚ እና በዘመኑ መጠና ዘመኖችን ዓላማ ዘመኖችን በምርጫለ እያ:: እና
ድጂግ ሲደረሰው በንኩሉ ክፍል ክፍርጫ ተገዢና እያ:: ለለዝኑን ሲደረሰው ክፍል
በዘመኑ እስከ እንደገኘ ተመክምሮ ክተማሁና ይደለ:: ይከታ እምበር እዘዚ
ተካበረም አለው ከም መጠገኑ እምበር ከከዚ ክተማይይቶ ክተማይይቶ ተከኙለ
እና::

3.1.1 ምዕበኑ ዘመኖች

መጠና ዘመኖች ቁድመግ ምምሮቻዎች መሸመር የተምሮች በዘመኑ እንታ ይነት
መለሳ ቁዕሪታትን ጉዘታትን ስተቱወም:: ሲደረሰው ተምሮራይ በሂሳ መለሳ ደጂግ
አብ ለለዓ ይከና:: እና ደሳሽ የጊበሳ ተምሮች እናተመያየዙ የጥራት 3.1
ዝከራርኩ ግዴ::

ከም ክተማዎች ተምሮራይ ተሰኗ እብቱ ክፍል አለው ይች እንዲታየን ይች ተብደታየን
ዝከራርኩ ስተቱወም:: እና ደጂግ ዓብ እንታይነት መጠና ዘመኖች እምበር:: እና
ምስ ገዴ በዘመኑ መጠና ዘመኖች መብርሃ ምብር::

ሚሰሳ ገኩም ተ 3.1

1. ጉዘ ማለት በመስከኩ ሻ $\frac{v}{\lambda}$ አስተኞ ከይኑ ህይኑ $v \in \mathbb{Z}^+$ ፣ $\lambda \in \mathbb{Z}^+$ ፣ $v \neq 0$ እያ::
2. ነተኔ ሻ ጉዘ አበባ እኩ ለቅርቡ ቁጥር 1 በዘመኑ 1 እስከ ዓይ አባር
መራብኩ እንተዘረዘሩልዋዎች እያ::

3. *v.* $\frac{2}{5}$ *A.* $\frac{3}{3}$ *h.* $\frac{8}{3}$ *m.* $\frac{3}{2}$
4. ከልተ መጠናት ወይ ድማ ቁጥርታት በምግባል የንግድፌር፡፡ ማለት-ውን
ብመልከስ $\frac{v}{\lambda}$ ወይደማ ህ፡ለ የቃማጥ መጠኑ ከምድና ይጠናል፡፡
5. እብ መንገት ከልተኩም ካለው ጽዕር መጠና (በዘመኑ) ማለት እያ፡፡
6. ፍይ ከልተኩም መራብዕስ ወይ መቻል ቁጥር 1 ጥሩት እንተኩረት፡፡
7. በመሰረቱ እቶም ከነዚ መጠናት ወይ ቁጥርታት ፊደል ዓይነት እሂድ
ክለዋጥ ከሽነት እለዋጥ፡፡ ከም አብነት በዘመኑ ተምሮ ይች ተባዕትና የስ
በዘመኑ ይች አብነትና፡፡ ከ.ግ የስ ከ.ግ ወይ የስ ጽሬም፡፡ ለቀት የስ ይች
ውይ ለከንድ ወዘተ ከሽነት ይግባኝ፡፡ ከ.ግ የስ ጽሬም፡፡ ለቀት የስ ይች
እንተነዚወር ጉኑ ፊደልና ፊደል ከቅርር ጉድና እያ፡፡ ከ.ግ የስ ለቀት
የንግድፌር እይከካልን፡፡ እዘ, ቤትና ድማ እኔ ፊደል ከልአ የቃምር
ስለዘይከናል እያ፡፡ ማለት ከ.ግ እሂድ ከበደት እንተኩን ለቀት ጉናእሂድ ጥወ
ስለዝኩን እያ፡፡
8. ገዢ, ፍይ ከልተ ቁጥርታት የቃል ከይነት በመልከስ $\frac{v}{\lambda}$ ከዚሁና፡፡ መጠኑ
የንግድና ድማ በዘመኑ ገዢ, ከግለዥ እያ፡፡
አብነት $\frac{20}{5} : \frac{4}{6} : \frac{7}{9}$ ወዘተ አብነታት ገዢ, እንተኩነት
መጠኑ የንግድና ድማ በቃምር ለቀት
 $\frac{4}{1} : \frac{2}{3} : \frac{7}{9} \dots$ ወይ $4:1 : 2:3 : 7:9$ እያ፡፡
9. 3 ይች እንሰትናንተሆልዋ 5 ይች ተባዕትና ይህልው ማለት ይ፡፡ ወይ ድማ
በዘመኑ ይች እንሰትና $\frac{3}{5} \times$ በዘመኑ ይች ተባዕትና ይኩውን ማለት እያ፡፡
10. በዘመኑ ተምሮ ይች እንሰትናን ይች ተባዕትናን ቁጥርናም በቃምር ለቀት
ብመልከስ መጠኑ የንግድና ተከናወ፡፡
11. እዘ, መጠኑ የንግድና $250:350 = 5:7$ ቤት ይግለዥ፡፡ የንግድና የንግድና
ከንታል በምሮና ስ 3500 ከንታል 350 የንግድና የንግድና እኩት ፊደል
የንግድና በመጠኑ የንግድና እንተወካኤል $250:350 = 5:7$ ይኩነ፡፡
12. *v.* 4:7 *A.* 7:4
ክ. «መጠኑ የንግድና ይች እንሰትናን ይች ተባዕትናን» የስ «መጠኑ የንግድና
የንግድና የንግድና ይች እንሰትናን» ማሻረ እይነትን፡፡ ማለት-ውን
 $4:7 \neq 7:4$
በአዲሽ እብ ቤት መጠኑ የንግድናቃምር ለቀት አዥአከና ህ፡ለ ወሰኑ
እያ፡፡ እዘ, ማለት ህ፡ለ ≠ ለ፡ሁ፡ ከልተኩም ማሻረ እንተ ህ እ ለ
ማሻረ ታተኩይናም ጥሩት እያ፡፡

13. መጀመርታ እናም ቅዱርታት ገጽምሮም:: $1 + 2 + 5 = 8$

$$\frac{1}{8} \times 2400 \text{ብር} = 300 \text{ብር}$$

$$\frac{2}{8} \times 2400 \text{ብር} = 600 \text{ብር}$$

$$\frac{5}{8} \times 2400 \text{ብር} = 1500 \text{ብር}$$

ስለዚ, በዚህ አገልግሎት የሚከተሉት ስሌክ ቅዱርታት ነው::

14. $2 + 7 + 11 = 20$

$$\frac{2}{20} \times 840 \text{հ.ማ} = 84 \text{հ.ማ} \text{ ገዢዎችን እኔ የሚ መጀመርታ ክፍል እያ::}$$

$$\frac{7}{20} \times 840 \text{հ.ማ} = 294 \text{հ.ማ} \text{ ገዢዎችን እኔ ከልሳይ ክፍል እያ::}$$

$$\frac{11}{20} \times 840 \text{հ.ማ} = 462 \text{հ.ማ} \text{ ገዢዎችን እኔ ሰላዳይ ክፍል እያ::}$$

ከላይ ስነዚ, ቅዱርታ በማዕበ መጠኑ አምድና እኩል ቅንጧዣ ምርጥታዎች ካይሉ
እያ:: መጠኑ አምድና ከመይ ከምዘዴሩ ልረጠዋ እኩነት ደማ አለምም::
አፈላጊን ስነዚ መጠኑ አምድናን ገዢዎች ከገልዥ እኩል ይገባለ:: በመጠኑ
አምድና አገልግሎት እንደታይ ዓይነት መጠኑት ምክፈናም ከፈልጎ ደማ ዓይነቶች::
እስከ, ከዚ አብዛኛ ነው አስቀበ ይሰራኬ::

እነዚ አስቀበ ምንዕስ ይከናል::?

ሀ. 20 ደቆ ተባዕት የን 15 ደቆ አንስት የን

ለ. 1.5 ድ.ግራምን 2000 ማ.ግራምን

ሐ. 20 ድ.ግራምን 15 ድ.ግራምን

መ. 3 ሰዓትን 2 ወርድና

ነዚ, ስተኞች የሚ ሰርአ ተርጉም 3.1 ከጥንበት አገዛ ቅበረሰቦች:: በተወስኑ
ተወስኑ እብነታት ደማ ከሰርአ ይገበር:: በምቅባል ደምን ከመይ ከምዘዴሙን
ሻነዚ መጠኑ አምድናን ዓይነት ዘርፍና ዕየ ጥቂለ 3.1 ዕዘን ቅድ ሰላዳይ ነዚ.
ዕየ ጥቂለ እናተመያያዙ ከሰርአ ቅበረ:: ቅዱርታ በጥቂለ አስርአው ከምርጻን
አብ መልሰም መሰረት አጠረ ወይደገፍ ክከይደግን በምግባር መጠቃለለ, ምብቃዎች::

ሚል 7 ክፍል 3.1

1. 1:200 ማለት 1 አካል እኩ ጥንን ወይ እኩ መረጃት 200 አካል እኩ መረጃ
እያ ማለት የ:: ወይ ደማ 1 አካል እኩ ጥንን (ከርታ):: 200 አካል እኩ መረጃ
ይመለከል::

ሀ. ሰላዚ, ቅዱርታ እኔ ሁንፃ እብት ከርታ (ጥንን) አለ

$$\frac{40}{200} = 0.2 \text{ማ} = 20 \text{ ል.ማ} \text{ እያ::}$$

- ለ. አብቱ ካርታ ወርዳ ቅ እንተከይተኝት ታኩክልኝ ሁንጻ ድማ 200ወ ወርዳ
ይህልው ማለት የ:: በዘመ መሰረት ታኩክልኝ ወርዳ እኩ ሁንጻ
 $200 \times 70.\overline{0} = 14000.\overline{0}$ ወይ 14 ማ እኩ ማለት እኩ::
- ሐ. $\frac{1.2}{200} = 0.006\overline{0} = 0.6\overline{0}$
2. ፍይ በት ታምህርትኩም ካርታ እንተፈይከም ታምሂር ገዢ እያወን
ዝክርድኩምን ግበሩ:: እነ ቅረባ የሚከበብ ዘይከኬል እንተከይተ ድማ እኩ
ወረቅት በተስርፈ ካርታ ተመቻዋም ክስርፈ ግበሩ::
- ነዚ. ወደ ገዢ ስራውም የሚ ወደኩ ድማ በተፈላለየ አብነታት ክስርፈ ግበሩ::
በመሰረት አዘገግ አብነታት እውን እነ ከባቢ አዘገግ በአዕዲ ነርከቦ ተግባራዊ አብነታት
በገዢ እናተመያየሁ ገዢርፈ ከነታት አመጣሪያዎች::

3.1.2 ዓቶኑ ከምድና

ቁጥር ክብል ታምሂር የሚ መጠኑ ከምድና ክለለየ ተገይሩ እኩ:: ከዚ ድማ በአዕዲ
ዓቶኑ ከምድና ክመሂር እያወን:: እኩ ከነታት በዘመ ለፈጸም ገዢድኑ የሚናገድ
እኩ ታምህርቱ በጀምሮ በስዕስ እንተቀረብ ይሞላል:: ታምሂር በአዕዲ መጠኑ
አምድና ግዢበት ሲዘም ስለዘለው እንተከይተ ዓቶኑ ከምድና በግዢአታት
እንተዘዴመር ይሞላል:: ከዚ ግዢግብርን ታምሂር አዘገግ በስዕስ ከነታት እኩ ስለዳ
በግዢአታት ሲተቻዋል::

1. ተመማጠኑት ገዢታት ማለት እንተይ ማለት እኩ? ተመማጠኑት መጠኑ
አምድና እኩ?
2. መሰረተዋ የሚበለ እንተይ እኩ?
3. ዓቶኑ ከምድና እንተይ ማለት እኩ?

ድኤኤርኤሌ ታምሂር በሀብት መሰረት እኩ ስለዳ በግዢአታፍ ሲደጋጋጌ መሰረት
የስተበሆለ:: ታርጉም ወይ ድማ እንተይኝት ዓቶኑ ከምድና ቁልማት የሚገለበትኩም
ቀጥታዊን ግልባጥን ዓቶኑ ከምድና በመሰረከል ድማማ የሚከኩር ከይሉ እኩ:: ከዚ
ስላጊ አዘገግ ድማ ታምሂር በገዢ ከይኖሱን እናተመያየሁን ጉጥኤት 3.2
ዝክርፈ ይገበር:: እኩ ድማ እኩ ዶኛ ክፍል ተተማሂርዎ አዕዲ ቁጥታዊ ዓቶኑ
አምድናን ግልባጥ ዓቶኑ ከምድናን ግዢግብር ከስተካከለ እኩ::

ወጪ ገዢታት 3.2

1. ሆ. ቁጥታዊ ዓቶኑ ከምድና በግዢአታ ሲደጋጋጌም በቃደም ስሜ በዘመ 12:
ዘመ 18፣ በዘመ 6 ይገበሩ::
- ለ. በዘመ እርሳለ እንተውስኝ መግዛእ ወጪ ይውስኝ:: በዘመ እርሳለ
እንተንከመግዛእ ወጪ ይገበሩ::
- ሐ. ቁጥታዊ ዓቶኑ ከምድና በግዢአታ ሲገቡ አለዋም::

2. መቂመርታ እኔ ከምድና እንታይ ዓይነት ከምዝኑን ምፍላጥ የደረ:: እዘ
ድማ ጉልባጥ ዓቃኑ ከምድና እየ:: ወጪንናያቁ በስርሱ ለበት እንተውሰዱ እኔ
በራሳ እብ ስፋር እዋን ይውዳለ:: ለበት እንተውሰዱ ደማ አብዛኛው እዋን
ይውዳለ:: ለለዝኑን በዘሩፏ ከዚፈልጎም ግዢ ምፍላጥ ጉልባጥ ዓቃኑ ከምድና
ተጠቂምና

$$\bar{n} \approx \frac{1}{9}$$

$$\bar{n} = \frac{6}{7} : \text{ & } \text{ዘዝኑን } \text{ቀዋማ, } \text{አყዝ }\text{የ::}$$

$$2 = \frac{6}{24} \text{ ለለዝኑን } \text{&} = 48 \text{ } \text{ቀዋማ, } \text{አყዝ } \text{እየ::}$$

$$ሀ. \quad \bar{n} = \frac{48}{7} \Rightarrow 4 = \frac{48}{7} \Rightarrow 7 = 12$$

ስለዚ, 4 ለበት እንተሻይኖም ደማ እብ 12 መዓልቱ ይውዳኬው::

$$\text{ሽፍስት } \text{እንተሻይኖም } \text{ ደማ } 6 = \frac{48}{7} \Rightarrow 7 = 8$$

ስለዚ, 6 ለበት ንይኖም እብ 8 መዓልቱ ይውዳኬው::

- ለ. ለበት እንተበዝሩ እብ ነሐතረ እዋን ካት: ለራሳ ይውዳኬው:: ለበት
እንተውሰዱ እብ ነዋስ እዋን ካት: ለራሳ ይውዳኬው::

- ሐ. ጉልባጥ ዓቃኑ ከምድና ማለት እየ አለመም::

3. $\Phi:h = 3:5$ ማመልከዥ $\frac{\Phi}{h} = \frac{3}{5}$ ይዕከሩ::

$$h:t = 2:3 \quad \text{እው.ን } \frac{h}{t} = \frac{2}{3} \quad \text{ማለት } \text{እየ::}$$

$$h:h = \frac{3}{5} \text{ እብ } \text{ዘዴ } \Phi = \frac{3h}{5} \text{ ዘረዝብ::}$$

$$h:t = \frac{2}{3} \text{ እብ } \text{ዘዴ } \text{ድማ } t = \frac{3h}{2} \text{ ዘረዝብ::}$$

$$\text{ስለዚ, } \Phi:t = \frac{\Phi}{t} = \frac{3h}{5} \times \frac{2}{3h} = \frac{2}{5}$$

$$\Phi:t = 2:5$$

4. ሻ. $3:5$ ሌ. $3:8$ ሲ. $5:8$
ሙ. መጠን ከምድና ለ. ዓቃኑ ከምድና

5. ሻ. $\Phi = 5$ ሌ. $h = 15$ ሲ. $\Pi = 6$

6. ማሻረ መጠን ከምድናታት ዓቃኑ ከምድና እንተበጣለ $8:12 = 14:21$ ነባል
ምሻራት እው.ን ዓቃኑ ከምድና ይበኗል::

7. ሻ. ጉልባጥ (እ.ቁጥርታዊ) ዓቃኑ ከምድና
ለ. ቁጥርታዊ ዓቃኑ ከምድና

ምእንታን እቶም ቁጥር በዕበታዊ ክርክሩ እቶም ቁጥር እብ ለለዚ
ገዢለታት በምግባር ገዢ ሲሆን ገዢ እነዚህ አሰቦት ገጥሬታት ክስርሱ
ይገበ::

ነጥፍት 1

1. መጠኑ ከምድና ድለያ::

$$\text{ሀ. } 7 \text{ መዓልቲ } \geq 1\frac{1}{2} \text{ ስመ.ን} \quad \text{ለ. } 0.15 \text{ h.ማ } \geq 75000 \text{ መ.ማ}$$

$$\text{ሐ. } 900 \text{ ስከንድ } \geq 1\frac{2}{3} \text{ ስዓት} \quad \text{መ. } \text{ብር } 38 \geq \text{ብር } 9.50$$

2. ቁጥጥር: ካልከረን ሲባቻይን ክፍለት አደ ዓቃኑ ከምድና በቍድም ስሜ ቤት 5፣ 10፣ 35 እናተኩይናም እኩ ስለስራ ክፍል ክንደረ እየ?

3. ክልተ መሰጥት አደ ዓቃኑ ከምድና 12 ጥ 42 ጥ ፳፻ እናየም:: አደ ከበታም ማሻሻለት 24 እናተኩይኑ እኩ ክልአ ክንደረ ይከውኗ?

4. መጠኑ ከምድና ቀን ምስተራቅና ስለ 3:4 ካይነት::

$$\text{ሀ. } \Phi = 6 \text{ እናተኩይኑ ወር ካይለያ::}$$

$$\text{ለ. } h = 12 \text{ እናተኩይኑ ወር } \Phi \text{ ክንደረ ይከውኗ?}$$

$$\text{ሐ. } \Phi + h = 35 \text{ እናተኩይኑ ወር } \Phi \text{ } \geq \text{ } h \text{ } \geq \text{ } \text{ድለያ::}$$

ነጥፍት 2

1. እብ አደ በት ቴምህርቲ 500 ቴምህርን 10 መግምገኘን እለው:: መጠኑ ከምድና ቴምህርን መግምገኘን እና ስለከም ተከኑ::

2. አንድ መከና በብር 120,000 ቴዝዘኑ በብር 150,000 ተፈጻሚ:: መጠኑ ከምድና ቴርራን መግዝኑ ወርን በዋናና ስለ ተከኑ::

3. እብ አደ ስዓት 60 ካ.ማ እት-ጾንነ መከና እብ 12 ደቃቃቂ ክንደረ ችግኑት?

4. 15 ስዓት እብ 12 መዓልቲ አደ ሚስ ሰቃቃቂ ጉዳዊ ከአቶም ወዲአም:: 10 ስዓት ከይኖም ነቱ ጉዳዊ እብ ክንደረ መዓልቲ ይውጫኝ?

ነጥፍት 3

1. መጠኑ ከምድና ደቂ ተባዕት ገዢ ደቂ እንሰት ገዢ 150 ቴምህር አለውም ክፍል 7:8 እየ:: እብቱ ክፍል ክንደረ ደቂ ተባዕት ገዢ ክንደረ ደቂ እንሰት ገዢ እለው?

2. እብ አደ ሪፖርታል መጠኑ ከምድና ደቂ እንሰት ገዢ አካይምን ደቂ ተባዕት ገዢ አካይምን 4:3 እየ::

ሀ. 12 ደቂ ተባዕት ገዢ አካይም እንተልየም ክንደረ ደቂ እንሰት ገዢ አካይም ይሁልዋ?

ለ. ደቂ እንሰት ገዢ ደቂ ተባዕት ገዢ አካይም በወዕሉ እንተውሉ ክም እብቱ ሚስ መጀመርታ በነበረ መጠኑ ከምድና ለውጠ ይሁልዋ? ጉምንታይ?

3. ለለስተ ስዓት ሁ:: ላ:: አ:: በቍድም ስዓዎም በር 20,000፣ በር 50,000፣ በር 70,000፣ አዋጅአም ስራው ይማርም:: በር 7000 ቴርራ (መክሰብ) እንተረከቦም አደ ሲያም እብቱ ቴርራ ክከናደረ ይበዕኑም?

4. 750 ተዋናር 4 መግምገኘን ተመሳለጥ:: 1,325 ተዋናር እንትልሆም ከንደረ
መግምገኘን ይሞላብለም?
5. ሲደ ካኩ ገምሰራት 50 ገራም ከፈጥሮን 1,050 ገራም ሲኖችን እንተፈልቶ:
ሀ. መጠን አጥቃቻ ከፈጥሮ ነ ሲኖች ከንደረ እያ?
ለ. 3199.5 ገራም ሲኖች ከንደረ ገራም ከፈጥሮ የድልየ?
ሐ. 3300 ገራም ከፈጥሮ ከንደረ ገራም ሲኖች የድልየ?

ወጪ ንነጥቱ 1

1. *v.* $1 : \frac{3}{2} = \frac{1}{\frac{3}{2}}$ *ለ.* 2:1 *ሐ.* 3:20 *ሙ.* 4:1
- $$= 1 \times \frac{2}{3}$$
- $$= \frac{2}{3} = 2:3$$
2. እተ ስልሳይ ከፋል 17.5 እየ::
3. 21
4. *v.* 8 *ለ.* 9 *ሐ.* $\Phi = 15^\circ$ *ከ* = 20

ወጪ ንነጥቱ 2

1. 20:1 3. 12 *ከ.ሙ*
2. 1:4 4. 18 መዓልታችት

ወጪ ንነጥቱ 3

1. 70 ደቂ ተባዕት የን 80 ደቂ እንበት የን
2. *v.* 16 ደቂ እንበት የን
ለ. እያችዋና:: የማክንያቱ የማስተኞችነት ማስረከቦ::
3. ₩1,000 : ₩2,500 : ₩3,500 በችድም ሰጥብ
4. 106 መግምገኘን
5. *v.* 1:21 *ለ.* 9.5 ገራም *ሐ.* 6,300 ገራም

ነዚያም ለረዳም የሚስት ወደፊት መልመድ 3.1 በመለከት ዝም ከስርዳው የበኑ::

እንዲሁ ገሆናሆ

እብ መወካከታ ሲደሰድ ዓለን የሚሰሩ ተዋናር አድለ በችቃት የማክበም
የማርጋች ከድለ እያ:: ከዚህም በተፈላለዩ መሳታት በየጥቃቅም የማርጋች ይከናል::

- በአዳበ መጠኑ አምድናኝ ዓቃነ አምድናኝ መልመዳችት በምሃሮ፡
- መጠኑ አምድና ክልተ መጠናት (ቁዕርታት) ጥክረሰቦ በምሃሮ፡
- አዲ መጠና ወይ ቅዕስ ታካል መጠኑ አምድና ጥክሙቅሉን እንተተሻለ
ከዚ አምድና እውን ጥክረሰቦን በምሃሮ፡

ስለዚ. ፍል ሲተ፡ ዕም ጉዢለ፡ ጥጥሩታት፡ አዴርቱ ልተኞች፡ ዕም ገዢ ወይ
ዶማ ዕም ክፍል. ወዘተ አከመሰለ. በምሃሮ ተሞሮር እኔ ስራ በቁዕስ ምርመራ
ምርጫዬ አገዥለ. እያሱ፡

አጠቃቻ፡

1. መጠኑ አምድና ዓቃ ተባዕት·የ ጥናቂ እንሰት·የ 3:4 እያሱ፡ በበኩሉ ዓቃ እንሰት·የ
32 እንተሻይነት በበኩሉ ዓቃ ተባዕት·የ እንደረ እያሱ?
2. 12 እርሳስ በብር 15 እንተተቀባዩ ተ 18 እርሳስ በሽንድር ያደረግ?
3. አብ 3:፩ = 5:10 ወጪ ቀ ያለየሱ፡
4. አብ አዲ ወረዳ አብ 12 መዓልቱ 360 ስሜት አብ ስራው ተዋራርም፡ አብ 4
መዓልቱ እንደረ ስብ ስራውም ?

ሚስኩ ነሚስሚኩ 3.1

1. እቶም ተዋሮዎም ዘለው ዓቃናት፡ አዲ ዓይነት፡ አሁን እንተዘረሰለውም
መጀመርታ ዓይነት አሁን ዓይነት አሁን ዓይነት የድርጅር የድል፡፡ በዚ መሰረት፡ እነዚ
ገለዕበ፡ የሚገባበት ይከናወ፡፡

ሀ.	9 : 100	ለ.	1 : 25	ሐ.	5 : 3	መ.	6 : 1	
2.	ሀ.	17 : 16	ለ.	16 : 33				
3.	ሀ.	7 : 10	ለ.	7 : 34				
4.	ሀ.	10	ለ.	45	ሐ.	21	መ.	96

5. ዓቃን እቶም ከርናግት፡ 36° ፡ 60° ፡ 84° እና እቶም፡፡
6. በዚሁት እኔ ቁጥሮች = በብር 2500
ወጪ እኔ ክልከሮ = በብር 3500
ወጪ እኔ ስራውም = በብር 4500
7. በብር 414
8. 2.8
9. 70 ዓቃ ተባዕት·የን 80 ዓቃ እንሰት·የን አለው፡፡

10. 5 : 16
11. በዕስት እያተ ግርማይ በር 2,833.24 እንደተሻጭ በዕስት ወ/ሮ ክስ ደማ
ብር 4516.76ይ ክፍል::
12. በር 37.50
13. 18 ስባት
14. 16 ደቂቃ
15. 9.6 መዓልት

3.2 ማሳታዊ

በተመድቦ ክፍል ህዘ: 7

እኩል ባቀባጥ

ይሁር ምዝገባው እና የእኩል ምዕራፍናኩል ተምህር:

- ⦿ ማሳታዊ ቤተወሮነ መጠናት የሰላም::
- ⦿ ምስ ማሳታዊ ቤተወሮነ ዓይነት ያረተኞ::

ቆልፈ ታክተ፡-ማሳታዊ፣ መሰረት፣ መጠን

ሚከተሉት

እና የእኩል ምዕራፍ እና ባቀባጥ ክፍል ተምህር ከዚ በፊልጠው አልፎ ዓቃኑ
ገዢምድና በምብርት ማሳታዊ ክመሳኔ ተግበረለ እየ:: አልፎታት መሰረት፣ መጠንን
ማሳታዊን እውን ዕመች በዝብረ መንገዶ ክግለዥ እያም:: ስተታት ታል ግድል
ዘቅርብለን አስርአለን ዕድል እውን በሁበ እየ::

አብዛኛ ነጠሟዎች

እና ተምህርቱ እና የተምህርኩም በአልፎ ሪፖርት ማሳታዊን ያሳማልን ሲያ
በምስክት ምዕራፍና ተስኩሉ እኩም:: የዝብረው ተንሱ ደማ ይጥሩት 3.3ተምህር
ባዕለም ክስርዏ ምግባር ተስኩሉ እኩም:: እና የጥሩት ምስ ስርዏ ደማ በአልፎ
የሳማልን ማሳታዊን ከምኑውን አለመም ሪፖርት ከግዢዎ ሁኔታ ባስራለም::
አይሁዳ ተምህርኩ እና ይኖተና አዥሁኑ መልስ የምዕካብ ደማ ፈቻነ:: ይቻልና
በኩነት ተምህር እና ስለዓ ወቅአም ክስርዏ ምግባር በመሰረት እና በሁበው
መልስ ተምህር ክመያየው ምግባር ከም መጠቃለስ ተስኩሉ መልስ ልቦዎም::

ለጠኑ ገንዘብ ተ 3.3

1. ይሰጣል ማለት ገዢ ከይተ ለቅርቡ ድማ ፊርማ ተደረገዋለት 10 ማለት እውን 10፣
100፣ 1,000፣ 10,000 ወዘተ በኩነት ቅዱረሰኝ::

ማሳታዎች ማለት ድማ መጠኑ ከሚያጥና አይ ቅዱረን 100ን እያ::

አጠቃላይ: ይሰጣል

$0.004 \div 12.403$ ወዘተ

ማሳታዎች

$$\frac{2}{100} : \frac{4}{100} : \frac{12}{100} : \frac{1005}{100} \text{ ወዘተ}$$

2. ቅዱረ ገረቅና በጥምጥዋል

$$\text{አጠቃላይ: } \frac{3}{4} = 0.75$$

3. ይሰጣል ፍጤት ማሳታዎች ገዢ ድማ የሚከፈል እና የሚከፈል ነጥበት ከልተ ገዢ ፍጤት የሚከፈል በጥምጥዋል ነኝ ከሚከፈል ቅዱረ በ% መልካም ይዕዳኝ:: ማሳታዎች ፍጤት የሚከፈል ገዢ ድማ % በጥምጥዋል የሚከፈል የሚከፈል ቅዱረ በጥምጥዋል እያ::

4. ይሰጣል ማለት

5. ገዢ ድማ

6.	ሀ.	$\frac{15}{100}$	ለ.	$\frac{3}{100}$	ሐ.	$\frac{29}{10}$	መ.	$\frac{242}{100}$	
7.	ሀ.	0.4	ለ.	0.13	ሐ.	0.57	መ.	1.12	ሪ. 3.5
8.	ሀ.	0.03	ለ.	0.0105	ሐ.	0.25	መ.	0.00102	
9.	ሀ.	160%	ለ.	63.2%	ሐ.	175%	መ.	12.5%	ሪ. 37%
	ለ.	103%	ሐ.	1.5%	ቀ.	50.8%	ቢ.	230%	ተ. 53.3%

10. $\frac{\Phi}{100}$ ማለት እያ::

11. 25%

12. በር 2625

13. መጀመሪያ ከ 18 ከ 20 ከ 22 ከ 23 ከ 25 ከ 27 ከ 29 ማሳታዎች ይፈጸማል::
በዚህ መጀመሪያ ከ 18 ከ 20 ማለት 0.9% እንደትክን 23 ከ 25 ማለት ድማ
0.92% እያ:: ስለዚህ እና እንግሉዝና ተምህርና እና አበበዎች ወርሱ ይፈጸማል::

አበበዎች እና አበበዎች መስጠት በጥምጥዋል እና መልካም ተዋናል::
ተዋናል አለው እና አበበዎች ከሚያጥና ተዋናል እና አበበዎች ከሚያጥና ይሞላል::
የድጋፍ:: እና አበበዎች ከሚያጥና ተዋናል እና አበበዎች ይሞላል::

ሚስከ የነዋሪ ትቃስ 3.2

እዚህ ትቃስ እዚህ በሆኑ ማሳተቂያ ክመኖርበትን እና ከባቢአም ጥና ነገሮች ንግድ በግዢት-አካላት ክግብጫትን በፊጥነት እያለ:: ጥሩ-ግብረ ማሳተቂያ ደማግ ከም ደስራ ማረጋገጫ እያለ::

1. ሆ. እና ሆቴል ሆ ዘዴው ውጤ ይከሰር:: የሚከታተሉት እና ሆቴል ሆ ዘዴው ውጤ በ-ን 10% ውጤ ጉዳይ-ለ-ትን 15% ተት-ን እንተ-ው-ሰ-ሽ በር 10 ስላም-ክመኖ::

ለ. እና ሆቴል ሆ ዘዴው ይከሰር::

ሐ. 1. በር 93

2. በር 95

3. ሆቴል ሆ

2. ከዚህ ከነዋሪ ትቃስ መፈጸም በስልም እያለ:: እንተ-ሽነ ጥን ተምህር ከውቅድና እንተ-ሰው ማሳተቂያ ክጥቀመው አግባብ-ም::

እዚህ እንተ-ሰርአዊ እቶም ተምህር ሲተቻቻት ማሳተቂያ የሚከራከሩ የሚከለውም ከተረጋግዥ ይገባለ:: እዚህ የሚቀለውን ተምህር ተመሳሳይ ይደል የከረክበትን እዘም ቅፋለውም አለው ሲተቻቻት ከም ጥሩ-ግብረ ውጤ ደሞ ደሞ ትቃስ የሚበት ይከናል::

የጥቃት 1

1. ከዚህ በስልም ስርአዊ:

ሀ. $6\frac{1}{4}\%$ ፍይ ከንደይ እያ 275 በስልም?

ለ. 30.1 ፍይ ከንደይ 35% እያ?

ሐ. 112 ከንደይ ማሳተቂያ ፍይ 160 እያ?

መ. 11.25% ፍይ 115 ከንደይ እያ?

2. ቅፋል አዋጅ ውጤ አንቀጽ ከም-ጥ-ጥር በር 12,500.50 እንተ-ሻይ-ትን እኔ ቅፋል 15% እንተ-ሻይ-ትን ውጤ እኔ ከም-ጥ-ጥር በስልም ቅፋል ከንደይ እያ?

3. 15% የከይ በግዢት-አካላት አይ በግዢት-አካላት በስልም 459.85 አይ ይከናል እንተ-ሻይ-ት በስልም ውጤ እኔ ይከናል እያ?

4. ወርሱዋ መሄያ አይ መምህር 3250 እያ:: 4% የሚከበራው ወ-ሳሳና ጥብር በስልም እንተ-ሻይ-ት እና ወርሱዋ የስልም ማስተካከል እያ?

5. ከብ ፊደል ዓይነት አገልግሎት: በታ 500 ቤተፈላጊው ተከልታት አለመ:: ከብዚ እም
እቶም 35% አካይ:: 20% ይስኗል:: 15% ድማ የዕር እንተኩረጥም ከንድረ
አካይ:: ይስኗል:: የዕር አለመ? ካልከት ከብዚ እም ወቀኑ ገዢ ከንድረ እያም?
6. ወርቅ አዋጅ ሁኔታ ላ በ 25% ይበልዥ:: አዋጅ ላ ድማ ከብ ፊደል በ 8%
የበልዥ:: አዋጅ ሁኔታ 4050 እንተኩረት ፊደል እዋጥና ከንድረ እየ?

ሚስኩ ነገሮች 1

- | | | | | |
|----|---|-------|--------|------------|
| 1. | ሁ. 4400 | ለ. 86 | ክ. 70% | ሙ. 12.9375 |
| 2. | ብር 10869.60 | | | |
| 3. | ብር 541 | | | |
| 4. | ብር 390 | | | |
| 5. | 175 አካይ:: 100 ይስኗል:: 75 የዕር አለመ:: ካልከት ከብዚ እም ወቀኑ ድማ
150 እያም:: | | | |
| 6. | አዋጅ ላ በር 3240:: አዋጅ ፊደል ድማ በር 3000 እየ:: | | | |

ከብዚ ጉጥሮት እዘ በተወሳኑ ከብ መቆኑና ተሞኑር ካለው መልመዳ 3.2 በዕምቀት
ንክመያዣ በሞግባርን እናተዘዋዋሪ አገልግሎጥም በሞስኑ ተስፋዣ ተንሱ እቶም
ተሞኑር ጉምገመ:: ከብ መቆኑና ወጪው ተስፋዣ ተሞኑር ክህል በሞግባር እና
ትኩስ መልሰ እረዳታወች::

የፍጻለይ ድማ ሆ = መጠን:: ለ = መሰራት:: ፊደል = ማሳታዎን እንተኩረት

$$\frac{ሀ}{ለ} = \frac{ሐ}{100} = ᑃለ% \quad የመፈጸም እረዳታወች::$$

እዘ ጉሞጥንኩር ከብ መቆኑና ተሞኑር እብ ካለው መልመዳ 3.2 በመልከት ይያ
ዝ ምሬ ይከናል::

ሚስኩ ነገሮች 3.2

- | | | | |
|-----|--------------------------------|------------|----------|
| 1. | ሁ. በር 116.40 | ለ. 178.2 | ክ. 100.8 |
| | ሙ. 800 | ሪ. 11764.7 | ሰ. 125% |
| 2. | 806 | | |
| 3. | 420 | | |
| 4. | 32 ዘመን ከንቱ:: 128 ዘመን ድማ ጥርቃፊዎም | | |
| 5. | ብር 375 ተቀኑ | | |
| 6. | 100,000 ህዝቦ | | |
| 7. | ብ80% | | |
| 8. | ብር 195 | | |
| 9. | ብር 220 | | |
| 10. | 50% | | |

አገባብ ገምጻም

በቅዱት ተግባር በዘተፈለጋለያ አገባብ ምግባር ይከናል እኩ:: ከብ መንት እነዚህ ተግባር ከመደየበ እንተለው:: አስርዳው ዕየ ከፍድን ዕየ ገን በጥርሃይ ወዘተ ምግባር ይከናል እኩ:: ከብዚ በተወሳኑ ድማ ፈተና በጥሩ ምግባር ይከናል::፡፡ ከዚህ አገባብ ቅመር ፍይይም በስዕስ ጽሑልዥ በመልከት ሲታ ስተቱም::

ሀ. ቅመር መጠን ፍይ ሲደ ነገር እንድከር ያኩ መሰረትን ማሳታዊን ተዋሂሉ::

ለ. ቅመር ማሳታዊ እንድከር መሰረትን መጠንን ተፈለጎም::

ሐ. ቅመር መሰረት እንድከር መጠንን ማሳታዊን ተዋሂሉም::

አብነት::

1. $\frac{2}{5}$ ነብ ማሳታዊ ቀይታ::
2. 0.23 ነብ ገዢ ቀይታ::
3. 12% ነብ ደሳማል ቀይታ::
4. ሲደ ስራሳተኞ መሆኑ ነገር 1290 እኩ:: ነብዚ በር 320 ዓገዛ ከሸያ
ንተኩል ዓገዛ ከሸያ በስዕስ መጠን በር ክንደጋ ማሳታዊ እኩ::

3.3 ተግባር ማሳታዊ አገብ ምግባር

የተመደበ ከፍድ ዓይ: 11

እረዳ ቀቃቀት

ይሁር ምዝገባው አዘጋጅ የሚፈጸም አዘጋጅ ተግባር::

● አገባብ ማሳታዊ አገብ ምጥታት ጥሩት ትርጉን ክሳሽን ይችግሩ::

● አገባብ ማሳታዊ ጥሩት ቁልል መለያ የሚጥታት ይችግሩ::

ቁልል ቀቃቀት:- ትርጉ (መስጠት):: ክሳሽ:: ቁልል መለያ:: ሪፖርት:: መሻጠት:: የጋብር የቅርቡ::

ሚስተዋዣ

ቅድም ከብል ተግባር ሆኖታት ማሳታዊ ከመሂኑ ተገይሩ እኩ:: አዘጋጅ ድማ ተግባር ማሳታዊን አገብ ምግባር በሁልው ተቁማዊን ከመሂኑ ከግብር እኩ:: ቅንጧ ቅም ነገር አዘጋጅ የሚፈጸም እውጭ ከብ የሚባል እኩ:: በፍላይ ትርጉ:: ክሳሽ ቁልል መለያ:: ትርጉምን አስተላከአምን ዘከፊልዥን በኢትዮ አበሎም ድማ ተግባራዊ ተቁማም ከግንዘበውን ከግብር እኩ::

ስለዝርና እኩ. ጉዳሰ የሚከተሉ ነው ከዚህም ተብሎ ከቅርቡ እና ተገዢ:: ጉዳም ድጋፍ መቃመርታ በዘመኑ ተጨናን ከሳራን ከመሆኑ እንተኩን እኔ ከልአይ ድጋፍ በዘመኑ ተጨናን ከመሆኑ ከግበረው እና ከፍርድ እና ተገዢ:: እኩ. የሚደረግ ልላጥና ድጋፍ እኩ. ተዋህድቱ የሚከተሉ ነው ከባቢያዊ ከነታት በግዢት እስከ ከመሆኑ እንተዘጋጀ ተዋህድ በቅርቡ ከርድናም ከእግዢ እና::

3.3.1 ተጨናን ከተደረገ

አሁን ጉዳሰ ሁኔታ እኩ. እንታይነት ተጨናን ከሳራን ከመሆኑ በግዢባር ሲደረሰው እናም የሚከተሉ ድጋፍ እኩ. ተዋህድቱ የሚከተሉ ነው ከባቢያዊ ከነታት በግዢት እስከ ከመሆኑ እንተዘጋጀ ተዋህድ በቅርቡ ከርድናም ከእግዢ እና::

አበዳታ ንግድሮች

ተዋህድ እንታይነት ተጨናን ከሳራን ከክልልዎን እናም ከተዘጋጀ ተዋህድቱ ቅድመ የሚከተሉ ድጋፍ መቃመርታ ተቀብት ተቀብት እና ከፍተመያየዥ ከስርዳ በግዢባር የሚደረግ ይከናል እና::

ማስለ ገንባኤ 3.4

1. ሆ. መዕዳደ. ወር ሆ. መሻጠ. ወር
2. መዕዳደ. ወር ካብ መሻጠ. ወር እንተበለዥ ከሳራ ይህል::
መሻጠ. ወር ካብ መዕዳደ. ወር እንተበለዥ ድጋፍ ተጨሬ ይህል::
3. ተጨሬ
4. እንተረፋ:: ተጨሬ ድጋፍ በር 230 ይከውና::
5. በብር 5120
6. በብር 8000 ተቀብት ነገሩ:: በር 1600 በግዢባር ድጋፍ ተሽሬው::

ነዚ. ጉጥፋት ከም መከተል በግዢታቻ በዘመኑ ተጨናን ከሳራን አበዳ ማረጃዎ:: የሚከተሉ ድጋፍ መሻጠ. ወርን መሻጠ. ወርን ከተተከከለ ስቶ ተ ከስርዳን ነዚ ድጋፍ በዘመኑ መንገዲ ከስርዳው እንበብ ከግዢባር እናም ጉጥፋት ተቀብት እና ከፍተመያየዥ ከስርዳ ማረጃ::

ለጠናክር የንጥረት 3.5

1. ማ. በር 20

$$\begin{aligned}
 \text{ለ. } \text{መሽጠ } \text{ዋጋ} &= \text{መօይጋ } \text{ዋጋ} + 10\% \text{ } \text{መօይጋ } \text{ዋጋ} \\
 &= 20 + \frac{10}{100} \times 20 \\
 &= 20 \left(1 + \frac{10}{100}\right) \\
 &= 20 \left(\frac{110}{100}\right) \\
 &= 20 \times 1.1 \\
 &= \mathbf{22.00}
 \end{aligned}$$

$$\text{ሐ. } 10\% \text{ } \text{ከሳራ} = \text{መօይጋ } \text{ዋጋ} - 10\% \text{ } \text{መօይጋ } \text{ዋጋ}$$

$$\begin{aligned}
 &= 20 - \frac{10}{100} \times 20 \\
 &= 20 \left(1 - \frac{10}{100}\right) \\
 &= 20 \left(\frac{90}{100}\right) \\
 &= 20 \times 0.9 \\
 &= \mathbf{18.00}
 \end{aligned}$$

2. ማ. መሽጠ ውጋ በር 5.50 ይከውን::

ለ. መሽጠ ውጋ በር 4.50 ይከውን::

የዚ. በዘመኑ የሚ ስርአ ድጋግጣ ተንተስ ከድርጅቱን በዘመኑ ከደረሰኝን እንደ
መቻቻቸ ተምሃራይ ተዋሂቦም አለው እብነት ተ ከሰርአ ወጪ:: የዚ. ስራው ከዚ
በባልሙም እብ መደምዣም ዘዴበትኝን ጥልቅ በይዘተለሁም አሳዛት ዘዴመያዣ ዕድል
ከረክቡን በንቃለ ፍጥነት ዕየት ጥቃለ 3.3 ከሰርአ እበረ ተወቃም እድላይ አገል
ድጋግጣ ተበናለሁም::

ለጠናክር የኩም ጥቃለ 3.3

1. ማ. አተሻሻል ውጋ ዓብ አተሻሻል ውጋ አዘጋጅ ስለዝኩነት ተርሱ የመለከት::

ለ. ተርሱ በር 40 ያ::

ሐ. ተርሱ በማሳ የ 50% ያ::

2. 44 አራንስ ክፍል ይግባ::

ማስለት ንግድ መልክት 3.3

1. መ0ዳን የ2ኛ መለለኛን አዋጅ በር (450 + 30) = በር 480 ወቀኑ ገዢ::
መስጠት የ2ኛ = በር 540
ii. ትርፍ = በር 540 - በር 480 = በር 60
iii. ትርፍ = በማትኩችው = $\frac{60}{480} \times 100\% = 12.5\%$
2. ትርፍ ይሞላ ክሳሽ የሰን::
3. በር 412.61
4. 57 በር
5. በብር 91
6. v. 150% ii. በር 300 iii. በር 320
7. v. 5:1 ii. 20% iii. 15% በት ነውዡ ጥተኞችን ትርፍ
12.50 የ ከነዥና:: ስለዚ ትርፍ በማትኩች የ 5% የ::
8. v. 324.875 ii. በት ከይነውዡ በር 82.25 እንተኞን በት
ነውዡ ያማ በር 94.5875 እኩ::

በዚህ ትርፍን ክሳሽን በዘግባብ የሚ ተገኘው ቅሬታ የዚህ ትርፍ ተከታታይ ቅሬታ
ወደፊት የሚሆን ይከናል::

3.3.2 ቁጥራዊ መለያ

ተምህር አብ ስልፍ ትምህርችም በዚህ ማረጋገጫ በዘግባብ ስለዘተመሂኑ እብዚ
ንኩስ ሪሳቢ እኩ በዚህ ወደፊት በፍላይ ያማ ቅሬታ ወደፊት ከመሂኑ ከግብር እኩ::
በዚህ ቅሬታ ወደፊት የሚመሂች መሆናቸው ቅሬታ ወደፊት እንታይ ማለት ከምዝገባ
በመስክተዋል ሲታ ወደፊት ቅሬታ ወደፊት ከምዝገባ እብ መወዳእታ አብራታ
ሟጥቃዊ:: በዚህ እኩ ከዚያ ተገኘው ትክክለኛ ትምህር ትክክለኛውን ያማ
ንጥልት 3.6 እናተመያየው ክሳሽኩ ግበሩ::

ዕለማ እኩ ትጥልት ትምህር እንታይነትን ማለታት እስላልካን ቅሬታ ወደፊት የይኩ
ዋና:: ይት ክፈልጋትን ክርድኩን የሚባር እኩ:: በዚህ ትግባራዊ እንታይነት ወደፊት
ንክርድኩ ያማ ትምህር እብ ቅረበዎም የዚህ ትግባራዊ እንታይነት የሚባር ይከናል:: እብ ቅረብ
የንክርድኩ የይነት ወደፊት ከምዝገባው አቶታዊ ክርድኩ የሚባር ይከናል:: እብ ቅረብ
የንክርድኩ የይነት የንክርድኩ የሚባር ይከናል:: እብ ቅረብ ከተረዳኩም ትክክለኛ የንክርድኩ የሚባር
የይነት ትምህር እኩ ቅረብ ከብ የሚባር የሚባር እኩ ትምህር የሚባር ይፈል
ይፈጸም:: በዚህ መሰረት እኩ ትምህርኩ ሁይውት በዘግባብ ከዚያ ተገኘው ትምህር የሚባር
ይፈጸም ትምህር እኩ ክብል ከብ የሚባር የሚባር እኩ ትምህርኩ ሁይውት በዘግባብ ከዚያ

ወጪ ተግባር 3.6

1. ዓይነ ወና
2. መለያ
3. ₩C 180 መለያ ይረከብበም የሚከተሉ ዘመን የሚመጣ የC 1500 በጠቃላላ የC 1680 ይህልም::
4. 1% የሚከተሉት ውስጥ የሚከተሉት ውስጥ = $\frac{1}{100} = 1\%$
5. ሆ. የC 4320 ሌ. የC 11520 አ. የC 44.308

ድግም ወና ገንዘብ (ዓይነ ወናን) ቁልል መለያን መጠን (ጠቃላላ ገንዘብ) ይጠየቷ::
ስለሁ በጠቃላላ ገንዘብ (መጠን) = ዓይነ ወና + መለያ::

ቀልል መለያ በአስቦለ ማሳተቸው በመስራት ስምምነት እስቃላን ተስቃላን
ማለት’ውን አብ ዓመት ካብ ማሳተቸው በኋኜደግኝ ሲሄድ የተከሰበ በዝብል ስምምነ
ዘመኑን እያ:: እኔ ዓማ ፈት ይጠየቷ::

ስለሁ ፈት ማለት እኔ መለያ አብ ዓመት ካብ ማሳተቸው በአስቦለውን ስምምነት
እያ:: በዚህ ሲሄድ ቅል ክርክሩን አብ ሲሄድ ቅል ክርክሩን አብ ሲሄድ ቅል ክርክሩን
ከፈልጎን የሚከተሉ እያም ተሞኑር በተቋሙ እና ንጥረኞች ወደ ገጽ 3.3 ክስርኬ
ይገባር::

ወጪ ተግባር 3.3

1. ዓይነታት መለያ ከልተ እያም:: የሰው ቀልል መለያን ከዚያ መለያን
የጠየቷ:: ከዚያ መለያ ማለት እኔ መለያ እውን ተመለስ እንት መለያ እያ::
- 2.

ዓለት	ገተፋቻ ብር	መቀመጥ ብር	ቀልል መለያ	አሁን መጠን ብር
01/01/00	500			500
02/01/00	1500		0	2000
02/02/01				2100
03/02/01		300		1800
04/02/02	200			2090
05/02/02			0	2090
06/02/03		500	79.50	1669.50
07/02/03			0	1669.50

እብዚ. የሚያስቀር ተቃዋሚ እኩልያ ቅልል ወለድን ከበደ ወለድን ክበርህልም በምግባር በላይ ትርሱ፣ ከሰራን ቅልል ወለድን ከምልከቱ ሲተቻቻ ክበርዕሩ ይገበር፡፡ ከም አጋዥ ደማ እብ መቆጣና ተቃዋሚ ተዋሂያም ዘለው እብነታት ክርድኩ ይገበር፡፡ እብ መቆጣናቸ ደማ መልሙኩ 3.4 በመልክዬ ዕም ከፍል ወይ ደማ ዕም ገዢ ምርመጥ፡፡ ለረዳም ምን መብት ደማ ተቃዋሚ እናወጥ እብ ለሌሎች ክብርዕሩ በምግባር ከመያዝበትን ግንዘበአጥ ቅጽ ከበደን እኩልያ ዘለዎች የገባ ግብርአጥ፡፡

ሚልስ ነገሮች ደንብ 3.4

1. 16068፡፡ እብ ማለት ንብረት $15600 + 15600 \times 0.03$ ማለት እየ፡፡
2. 800 እብ 6 ወርሱ ማለት ንብረት የመት ማለት እየ፡፡ እብ ማለት 10% ማለት እየ፡፡ ለሰነድ እብ የመት 10% ቅልል ወለድ ይከሰበለ፡፡
3. ₩C 1640
4. $3\frac{1}{8} \text{ የመት}$
5. v. ₩C ወለድ እለሁ፡፡
6. ₩C $4000 \times 6 \times \frac{4}{100} = 960$ ₩C ወለድ እለሁ፡፡
ስለዚ ኦበነቱ ወለድ እለው እብ ለ እለው፡፡
7. ₩C 620
8. 4.125%
9. ₩C 1009

እገባ ገዢ ገዢ

እብዚ. የሚያስቀር እብ ተቃዋሚ ከንደይ በአከል ከምዘተረዳእም የምሳሌ ተተፈላለያ እገባበት ገዢ ምጥቃም ይከከል፡፡ ከም አብነት ዕምታት ከፍለን ገዢ ከምናውን ሁርርቱ ሲተናታት በምግባ የሚያጠው ምጥቃም ይከከል እየ፡፡ እብ መቆጣናቸ የሚያስቀር ሰላም አብነት ዕምታት ምጥቃም ይከከል እየ፡፡ እነም እስዱስ ሲተቻቻ ከም አብነት ምጥቃም ይከከል፡፡

1. እይታ መሰጠና በ₪C 500 በጥና ወ በራስ በ₪C 590 ይይመጥ፡፡
2. እይታ መሰጠና እተረጋግም ይ ክስርማ?
3. ትርሱ ወይ ከሰራ በሚከታዊ ከንደይ ይ?

2. ስምኬን በር 1000 እብ ባንክ አቅማጭ:: የብቱ ባንክ እብ ዓመት 12 መሳታዊ ቅልል ወለድ ነረከብ ንተኩይኑ ይስኗል ስለሆነ ዓመት ክንደረ በር ይኩሉ?
3. ስምካል ቅድሚ ካልተ ዓመት እብ ባንክ የብ አቅማጭ ገዢዎ በቅልል ወለድ 8 መሳታዊ በዓመት በር 120 ሂሳብ:: መጀመርታ አቅማጭ በር ክንደረ ነይሩ?

ሙሉ ንግድ መሆኑን ማስፈጸም 3

1. ሆ. 1:7 ሆ. 7:1
2. በዕስኬት እኔ ፍይ መጀመርታ ስብ በር 2784፣ ፍይቱ ካልከይ ስብ በር 4640፣ ፍይቱ ስልሳይ ስብ ደማ በር 6496 እያ::
3. በር 225
4. በዕስኬት በረሱ በር 10,000 እንተኩን በዕስኬት ታሪክ ደማ በር 15000 እያ::
5. 10 መዓልቱ;
6. 10 ስዓት
7. 320 መ
8. 6%
9. በር 2576
10. እብ 3 ዓመት
11. 15%

የጠናቀፍ (4) ከተዕለዘ መረጃ

ሚስትሮ

እብ ሂቦናዊ ብሔን ወይ ደማ በሰልጣን አብራቱትበት መረጃዎች በጣም አገልግሎት እና:: ሂቦናዊ ፖስታ በዘመኑ መረጃዎች አዥርማ ከብ የሚከተሉ ቁለጥርና በደረሰ ይከተሉ:: ለለዝኑን መረጃዎች በአማካብ የሚከተሉ፣ የሚፈጸም እብ ጥቅም ከውሳድ የሚባርን ጥወጫ በበኩል ጉዳይ አይከነኝ::

መረጃዎች እብ የሚከልለዋ ወሳኔ፣ ከነታት የሚከለ፣ ወዘተ ሪፖርት ተሸልቅ:: በዘመኑ መሰረት ተያማሪ መረጃዎች ከመይ ከምህትና ከምህት ከምህት ቅጂ ከፈልጉ የሚባር እናለሁ እና::

እሁን የሚፈጸም እና እብ ለለሰተ ጥናት ከፋይ ተመቅምለ ብቻ እና:: ጥናም ደማ የሚፈጸም በምጥቃዋሚ መረጃዎች የሚከተሉ፣ መሰመርዋ ጥና ጥና የሚፈጸም የሚፈጸም የሚከተሉ:: ማሻሻል ወዳደሩ፣ አውታረ፣ ማሻሻል ከፋይ ተፈላይ መረጃዎች የሚከተሉ እናለሁ እና::

ስለዚ እብዚ የሚፈጸም በዘመኑ ደረጃ ተያማሪ በዘመኑ ማሻሻል ከተክሱ መረጃዎች፣ አቀራረባ መረጃዎችን ከምህት ማሻሻል ወደፊት እና መረጃዎች እናለሁ እናለሁ እና::

እሁን እንትማር መረጃዎች እና የሚፈጸም ላይ እብ የሚከተሉ ተያማሪ የሚፈጸም የሚፈጸም ከበደረሰ እና ለማቅረብ እና የሚፈጸም የሚፈጸም ከበደረሰ እና::

ሰላም ከዚ ምልኩ

ደክና የሚዘም እና የሚፈጸም እና ተያማሪ:

- መረጃዎች ይለከበትን ቀለል መሰመርዋ ጥና ጥና በተመሆነ መረጃዎች ይለከበ::
- ማሻሻል፣ አውታረ፣ ማሻሻል ከፋይ ተፈላይ መረጃዎች ይለከበ::
- ተፈላይ በተመሆነ መረጃዎች ይለከበ::

በሆነዎች ቅንቃት

ገመօቀኑ ከርናሳት ጥሩ የርጋት በኋላ ተደተረከተኝን መስመራን፣ ከም ወጪለት መስመራዊ ማረዳትን ጥሩ የርጋትን በበላን ካልፈት እና ምልሬዊ የምግባር
አገዘት፣ እያም እት-በለምምን ምጥቃም ይከናል እየ::

4.1 ማስከት ስምምነት ምጥቃም ማረዳትን የሚከበብ

በተመደበ ክፍል ገብ: 5

እኔዎች ቅንቃት

ይሁር ምዝገባው እና የኋላ ምልሬዊ እና ቅንቃት:

© ከበት ከባቢአው ቁልል መረዳት ይለከበብ::

ቁልል ቅንቃት፡ምልሽ፡ ለደዚ ምልከት

ወጪታዊ

አብዛኛ የኋላ ምልሬዊ ቅንቃት ከበት ከባቢአው ቁልል መረዳት ከመይ
ከምግባር በፊት ይጠና የኋላ ምዝገብ ቅንቃት ከመይ እና ቁልል መረዳት ምልከት
በጣጥቃም ቤትኩስ፡ ቤትኩስ፡ ከመግባር እና በፊት፡፡ በዚ ይጠና እና
መረዳት በፊት ይጠና ምልከት ከመይ ከምግባር ከፈልጉ የቅርቡ የፊት፡፡
እቶም ቤትኩስ መረዳት፡፡ እውን ምስ ከባቢያዊ ከነታት ቤተተካክለ
ከኋና ምግባር በለዓለ ልቦና ይህልዋ፡፡ ከም እብነት በፊት ቤተኩስ፡፡ በዚ
ቅንቃት እና ክፍል ምውድድ ይከናል እየ::

አበበት ንግድ ማረዳት

አብዛኛ የኋላ ምልሬዊ እና ቅንቃት ከመይ ከምግባር በፊት ቤተወሰነ
አበበት ቅንቃት እየ:: ይሞት እምበር እና ቅንቃት በፊት ከመይ
ንትተጥቀመለ እምበር ምስ ከነታት ከባቢዕጥ እት-ገበሩም ምት-እስከርን እና
እተምህራለ ክፍል ቤተጥቀመለም ምህተት፡፡ እናመንፈረሻ-ጥ ምጥቃም በማድማ
መናና እየ::

አብዛኛ የኋላ ምልሬዊ እና ቅንቃት ቤተወሰነም እና ሂሳብ ቅንቃት ከምህርናም
ቤተምግባርም በፊት መረዳት በጣጥቃምን በጣም ቤተኩስን ምልከት ቤተቃጥም
መረዳት ከመይ ከምግባር በመለከት ይጠና ከመግባር በምግባር ምቃማር በለዓለ
ለቦና ይህልዋ፡፡ እና ይጠና ቤተኩስ፡፡ 4.1 በተቃለ ከይኖም እናተመደበ ክስርና
ምግባር ይከናል፡፡

እዚ. ጉጥሬት እዚ. እንትብርሃኝ ከም ቅድመ ምድላው አብነት እብ ስሌዳ በምልካም
ስራቻ ምልክት ከመዳ ከምባጥቀሙ ግበት አብራታ ሂብቻ:: ምጥናቸቱ እብ ቅፅል
አብ በገበሩም ምድራቻ መረዳኝታ እብ ምእከበሰራቻ ምጥቀም በገለግሎ ደረጃ
ከአገማው ሰለጻዕኩል እያ:: እዚ. ጉጥሬት እዚ. ይከራ ምስርአም ተወስኩ. መግለፅን
አብራታን ጉከራዕበ ይማማ ዕየት ጉዚ ተቋለ 4.1 ክስርአም ምግባር ይከናል::

አብዚ. ከወሰኑ በሽኑል መማረቻ አለ:: ጉዚ ይማማ ቅድመኝ ፍጤም ጉጥሬትን ዕየት
ንቋሉን ምእታው-ከ-ም ተምህር እብ ከባቢ-አም ነገዴበት በተፈላለያ ሂሳብታት መረዳኝታ
ቅድመ ምድላው ከገበሩ ምግባር እያ:: ቅድመኝ ፍጤም ልቦዚ. ሁሉም እዚ. ምእታው-ከ-ም
ቴምህር በተውሰነ ሰራሽ ክስርአም ምግባር ነዚ. ትምህር-ቁጥር እናተዘዋዋዱ ከእኩበት በምግባር
ደልየቶምን ውንብስአምን ከሰራሽ ምግባር ይከናል:: ጉአብነት እብ በት-ትምህር-ቁጥር
ዘለው በዝዴ. ከፍለታት:: መምህራን:: ተምህር:: በዝዴ. መስከታትን በረን ወዘተ::
አብዚ. በተውሰነ ተምህር-ቁጥር በተፈላለፈ ዓይነታት መረዳኝታ እብ ከባቢ-አም
እናተዓዘዴ. ወይ ይማማ እናአተቱ ጉሽኑለሁን እብ ከፍለ መግለጫ መብርሃን ከሆነን
ዝምግባር አንቻች-ቅርቡምን ቀጣት-ምን::

አብዚ. ደረጃ እዚ. ተምህር በተፈላለያ መደራኝታት ከእኩበት ወለሁ በሽኑለ እንተሸነ
ነት መረዳኝታ መማረቻ እብ ምችራብ በሁልዋም በግም በሽኑመዳ ከፍታስ
ከምግባዕኩል ምስርአም እድገቶ. እያ:: ከብዚው መረዳኝታ ጉምጥማር እንጥቀመለም
ማለታት ሲኖሩ ምልክት በምጥቀም እንት-ንገልያም ምጥናት ከርድኙን በዚ. እብለም
የማማ ሰራቻ ምድላው ከሆልዎን ምስርአም የድለ::

ምልክት መረዳኝታ ጉምች-ባርን ጉምግለፅን ይጠቃሚ:: እብዚ. እንጥቀ መለም
ምልክት እናእሽት ዓምናዊ አጋባብት ከይኖም ሁኔታዎም ቁጽ አግድ በሙከለ-
አያም:: ጉአብነት /ቁጽ ይወከል::|| ከልተ ይወከል::|| ሰለሰተ ይወከል::|||
እርጋብተ ይወከል:: እብ መበል 5^ኛ ነገዴ ምልክት ይማማ ጉእርጋብተአም በዘቅርብ
ተገዢ ይሰሳል:: ከምኑ. በዚያንቱ እቅዱራ ነት ሲፈጸምበት. በበአገማ-ቁጥር
በምግባዕኩል ጉምች-ባርን ቁልል ከሽዱ-ን ይገበሩ:: እብነት 16 ጉምወካል #### #### #### /
ገጥቀም::

ወጪ ገኩም ተ 4.1

ሀ. ሰለሰተ ተምህር ሲ. እርጋብተ ተምህር ል. ሰለሰተ ተምህር

ሐ. ሰለሰተ ተምህር ር. ሰለሰተ ተምህር ሮ. ሰለሰተ ተምህር

በዝዴ አብኑ ሰራሽ	ሁበ 2	3	4	5	6	7	8	ጠቃላላ ፊምር
ምልክት	///	///	///	///	///	//	//	
	3	4	3	3	3	2	2	20

መረዳኑታ በስድቻ ምግለፅ ነቱ ከነታት ጉምላለ ዓይነቶችን ከምዘገበው ካብ
ንጥልት 4.1 ምዕባብ ይከናል፡፡ ከዚህ ሰራዊ ስሁ ከነታት በቅለለ ምርዳኑ
በካል ነቱ መረዳኑታ በተመሳሪ መግለጫ ምግባን ይከናል፡፡ ዘላበነት ነዚ እብ
አቦለ አለው ሰራዊ በምርክሬ እብ አድራሻው ሰራዊ ክብ 2 ክብ 4 ሰብ ከምዘገበ
ምግኑዛብ ይከናል፡፡ ከዚህ በተመሳሪነ እርባዕት ተምሮ እብ ሰራዊኑ ሰስለስተ
ሰጣት ከምዘገበው ምርዳኑ ይከናል፡፡ በተመሳሳይ እግባብ እብ ሰራዊኑ 3፡ 4፡ 5፡
6፡ 7 ሰጣት ለለመዋወጣ በዝር ተምሮ በቅለለ ምጥፈረ ይከናል እያ፡፡

**እስተውዳለ፡ እብዚ ሰራዊ ስሁ በዝር ምልከታት /ታላ/ምስተ፡ እብ አድራሻው
በዝር ሰራዊ አለው በዝር ተምሮኑ ማስረጃ እያ፡፡**

ሚሸስ ንዑስ ጥቂቄ 4.1

**መልስ ነቱ ዕም ጉጽለ በብ መልስ እቶም ተምሮ እያ በውስድ፡፡ ሰላዘ ተምሮ
ነቱ ዕም ጉጽለ ከመደ ከምዘገበው በምርክሬ ሰራዊኑ ምጥሞኑ እድላይ
መስተኞችለን ማውጣት፡፡**

የዘመና ሰራዊኑ ምጥሞኑ ወደፊት ተምሮ በብ ጉጽለ እናኝና መልመዳ 4.1 ክስርኑን እብ
ካፍል ከመደውጤት ምግባር ይከናል፡፡

እንዲሁ ገሆናሆ

ከነታት ተምሮኑናም ታምጥሞኑም (ንምጥለጥ)በተፈላለያ ማረጋገጫ ምጥቀም
የከናል እያ፡፡ ዓይነት 4.1 ይገኘና ዕም ጉጽለ እንተብርሃኑ ምጥሞኑም ይከናል፡፡ እብ
አድራሻው ጉጽለ በዘመና ሰራዊኑ ምጥሞኑም ይከናል እያ፡፡ ከምዘ
ገይናት ምጥሞኑ ወገኖም ለለመዋወጣ ተምሮ ታምልሳይናን ታምትአግሙ ተሆኗልምን ብለወል
ፊጥነት እለዋ፡፡

ዕም ጉጽለ ክስርኑ እንተማብር ድጋግጫ በተፈላለያ መጠማማማ ቁጥር በምግባብ ተምሮ
በፊልም ዓይነት ምጥሞኑናም የሚከናወነው የዕም እብ ምጥሞኑ ተፈጻሚ እብ
ከይደ ምድረው በሁሉም ተስተካክነት ተደርጋቷል፡፡ ተደርጋቷል፡፡ ተፈጻሚነትን ከምሮ ብለወል
እያ፡፡

እብ ከባቢኑ በርከብ ተከሳሽ /ከም ፊልዋ ተቆና፡ ተከሳሽ ፊልዋዊ ለቻስና
መዘተ/ እናኝና መረዳኑታ ከሌከብ በምስታት እመን ምጥሞኑም ይከናል እያ፡፡ እዘ
በካል መረዳኑታ በዝርበ ክብርሃው ከብ ምግባር ዓይነት እብ ከይደ ተምህር
ዘመና ሰራዊኑ ምጥሞኑም የሚከናወነው የዕም እብ ምጥሞኑ ተፈጻሚነትን ከምሮ ብለወል
እያ፡፡ ከነታት ከባቢኑ በርከብ በዝርበ ክብርሃው እመን ብለወል እያ፡፡ እብነት፡

1. እብ በት ተምህር ለለመዋወጣ በዝር ተምሮ በመምኑ ከፍል ፈላጊው
መረዳኑታ እከብ፡፡

2. ተምህር ክብ 10 ተፈተጥም እዘት በስዕስ ወልኑት ሌሎች::

3: 5: 4: 9: 6: 7: 8: 4: 6: 7: 9: 10: 6: 5: 4: 8: 7: 9: 7:
 8: 6: 5: 4: 6: 9: 7: 5: 7: 6: 4: 5: 9: 7: 10: 7: 6: 8: 9:
 5: 6: 2: 5: 8: 6: 5: 7: 6: 9: 4: 7: 8: 6

እዘት መረዳኑት ምልክት በምጥቅም ገምግለሰ እዘት በስዕስ ሌሎች ምልክ::

ወልኑት	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ምልክት										
በዘመኑ ተምህር										

ማስለ, ነማስለዎች 4.1

1.

ወርሃ	መሰኞ	አዲር	ታሳኑ	ጥራ	ለካተት	መጋቢት	ጥንበት	ሰነ	አመሌ	ንሐስ
ምልክት	///	///		///						
በዘመኑ እዘት ወርሃ ተመለክ ተምህር	5	5	2	5	3	2	3	2	2	1

2.

ወልኑት	8	9	10	11	12	15	16	18	19	20
ምልክት						///	///	///		
በዘመኑ እዘት ወርሃ ተምህር	4	3	4	1	3	5	8	5	4	3

አቶ ቁዕሪ 3ኛ አቶ ቁዕሪ 4 ክብ መማህርቻም በእኩዎን እያ:: በበትና እንደለ
ከይኖም ካወ ጥሩቻዎት ዘዴርጂው ይጠበና:: እብ ከፍለ ጥናቻው ይጠበና
በምግባር እብ መልስታቻም ክመያዙ ወርሃውም

4.2 ቅርቡን ምሬትናታንና ማስወጪ ግኝኩትን ከበት ግኝኩትን

በተመደበ ክፍል ዓይ: 10

እድሜ በቅርቡ

ይሁር ምዝገብ ስላም እና የሚከተሉ ቅርቡን ተያማጭ፤

- በተመሃለ መረዳት በጥምጥቅም መስመር ግራኩት ይችል፡፡
- ካብ ከባቢአም መረዳት በጥምክብበ መስመር ግራኩት ይችል፡፡
- ቀለልጻ መስመር ግራኩት ይተንተኑ፡፡
- ካብ ግራኩት በተመሃለ መረዳት በጥምጥቅም ይችል፡፡
- ካብ ከባቢአም መረዳት በጥምክብበ ካብ ግራኩት ይችል፡፡
- ቀለልጻ ካብ ግራኩት ይተንተኑ፡፡

ቀልፁ ቅርቡ፡-ግራኩ፡ መስመራዊ ግራኩ፡ ካብ /ጥም/ ቅርቡ

ወሰኑ

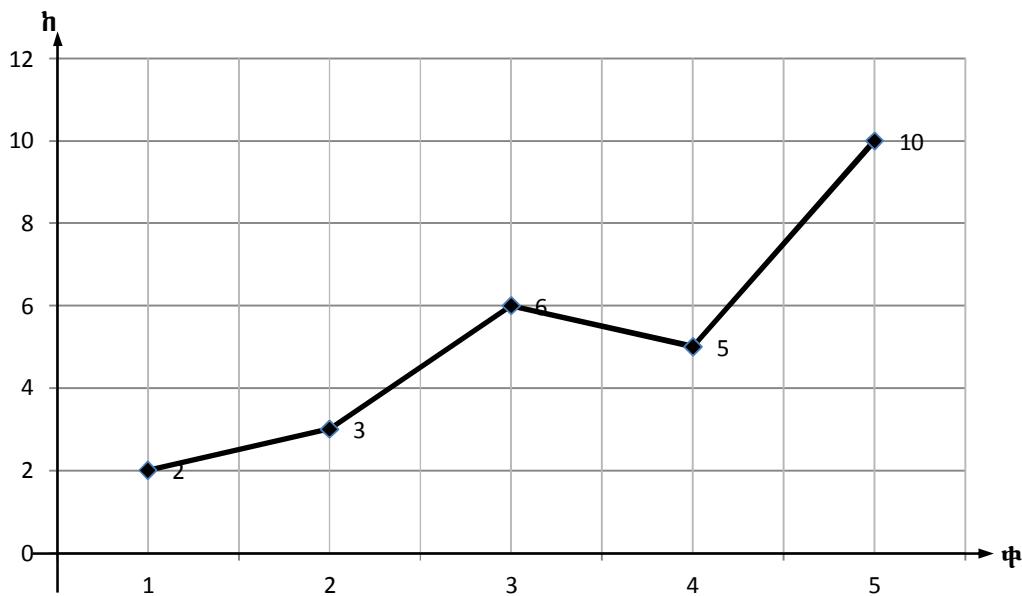
አብ ምግባርን ምትናታንና መረዳት እለባለ ይገኘ በተዘረዘሩ ቅርቡት አለው፡፡ ከባቢው በተካት ዓይነት ግራኩ እብዚ የሚከተሉ ቅርቡን መስመራዊ ግራኩትን ተይ ቅርቡታትን ተያማጭ ከመሂኑ ክሟበር እየ፡፡

አበበት ነውሃዎን

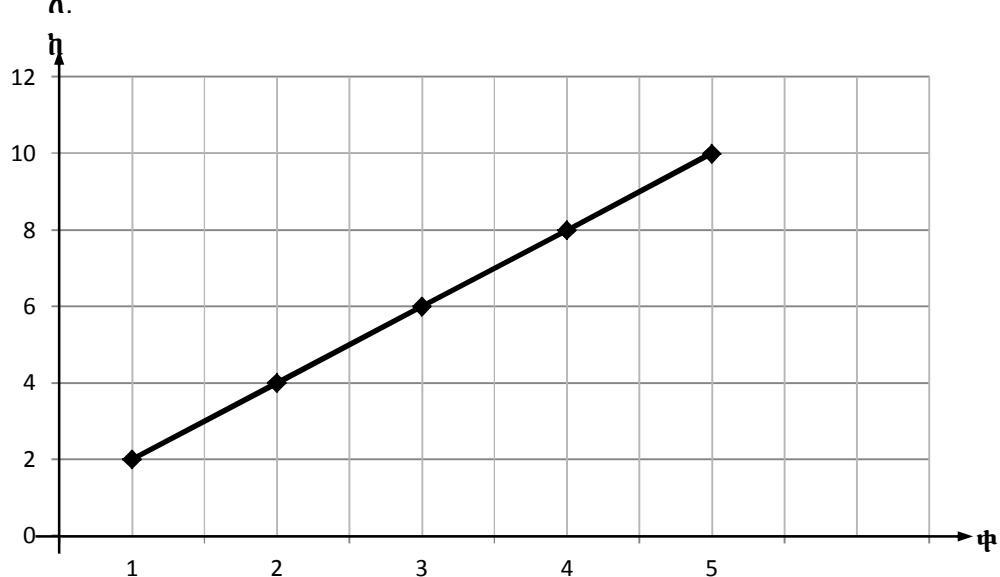
አድራሻ ነጥበ ማለት መስመራዊ ግራኩን ካብ ቅርቡን በበዕልዋ ከምዕስ በስዕስ ክፍርበ እየ፡፡

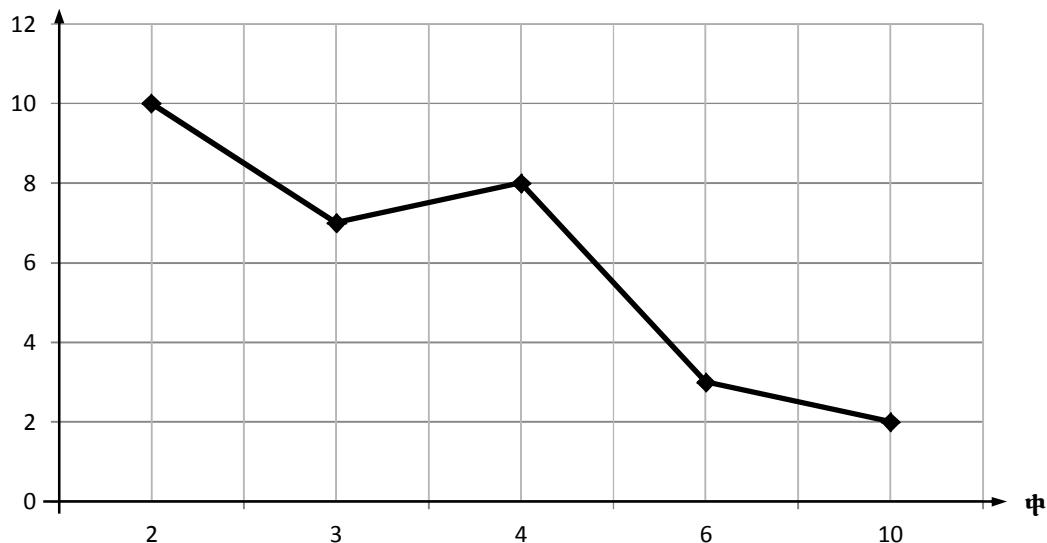
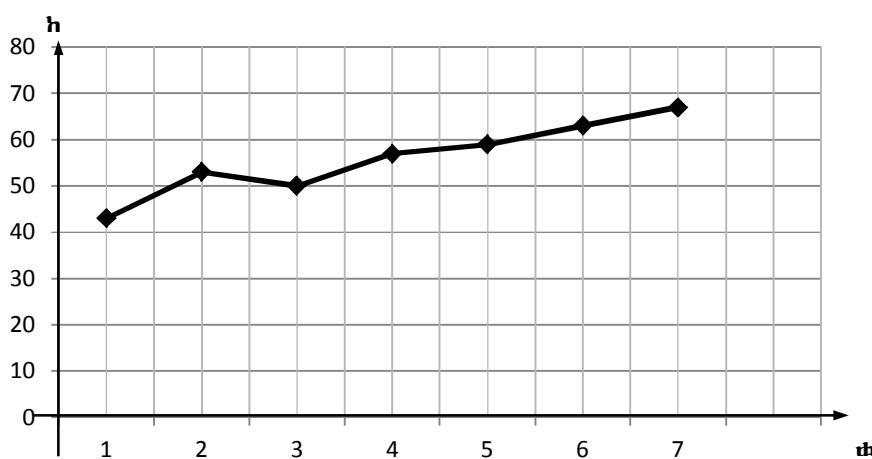
ወሰኑ ግኝኩ

ዓይነት ግራኩ ካብ ተከተል እኔ አዲ መስመር ግራኩ ከምዕስና ለወልደ ከባቢ ቅርቡና እየ፡፡ እንታይነት መስመር ግራኩ ይመግ ተያማጭ ክርክሩትን ከመሂ ከምዕስና ክፍርበ እኔ ተከተል እኔ አዲ ዓይነት ግራኩ እየ፡፡ እኔ ተመሳሳይ ይመግ መጀመርታ ተያማጭ በፊልም እናተመያዙው ተተፈት 4.2 ክስርአ ውስጥ፡፡ እኔ ተተፈት እኔ ይሞኑ ቁዕርታት እኔ ተናስተው ቁዕርታት እኔ ተመሳሳይ ውስጥ እኔ ዓይነት ግራኩ መስመር ግራኩ ከመሂ ከምዕስና ክፍርበ እኔ ተመሳሳይ ውስጥ እኔ ዓይነት ግራኩ መስመር ግራኩ ከመሂ ከምዕስና ክፍርበ እኔ ተመሳሳይ ውስጥ እኔ ዓይነት ግራኩ፡፡

ሙሉ ገንዘብ 4.21. $v.$ 

ለ.



1.**h.****2.****v.****A.** ከብቱ ዓራፍ 7 ነጥበታት አለመ::**ሐ.** 67 ዓ.ም ፍርማንያት**መ.** 43 ዓ.ም ፍርማንያት**ሪ.** ከኢትዮ እና:: ክበ 43 ዓ.ም 53 ዓ.ም ከበአዲ ዓ.ም ዓ.ም 50 ዓ.ም:: በአዲሱ እንተረዥ ማኅ እናውስኩ እና ከይደግ ምባል ይከኑል::**3.****I.** **v.** 9 **A.** 210,000.00**ሐ.** 70,000.00**መ.** እናነከሮ እና ጽጌድ**ሪ.** ከብቱ ዓራፍ በሰው ስራ ደንብ እናም ዘጋጀት ምስራው ይከኑል::

ዓመት	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
ጥር	210,000	205,000	200,000	180,000	170,000	150,000	130,000	100,000	70,000

ወያ ደሳ

ዋጋታት እና መከና ደሳው ግዢ	
ዓመት	ጥር በብር
1995	210,000.00
1996	205,000.00
1997	200,000.00
1998	180,000.00
1999	170,000.00
2000	150,000.00
2001	130,000.00
2002	100,000.00
2003	70,000.00

3. II. 0. 6 ₩. 600 ₩. 500

ሙ. ደሳው ግዢ እናውሰን ክይደ::

ከብድር በተመሳሳይ የገዢ በስራው ስራው እናም ውጋታት ምስራው ይከናል

ከብድር እና በስራው	
ወርክሏ	ከብድር በብር
መስከረም	500
ጥቃምት	510
አዲር	530
ታክሳሽ	540
ጥሩ	560
ለካትት	600

የገዢ ታጥፊት ስራው ምስራው እናም በስራው ምስራው ይከናል::

እባ ታጥፊት 4.2 በተረዳዋ ከለም የገዢ በስራው ምስራው ይከናል:: መስመራዊ የገዢ እና ተተክለት በንግድ ምስራው:: ስራው ተተክለ እባ መስመር በንግድ ይችማዋ:: መስመራዊ የገዢ የምክር የምክር በንግድ እለው:: መስመር የገዢ በስራው መስመራት በተከለለ የቅጣት ተከለ እና::

እባ ታጥፊት 4.2 አቶ ቁዕሪ 2 ለሰነ እና ከተማ ክብ መቅረብ የብ መቅረብ በተለመው ምስራው እስተዋዕልኩ ተገኘ:: እባ ታጥፊት 4.2 አቶ ቁዕሪ 3 ውጋታት

እታ መከና ከብ ዓመት ማብ ዓመት ተለዋጠ እየ:: ከብ ስቶ ቁዕሪ 4 እውን
ከበደት እኩ በፊርድ በበመርሳው ተለዋጠ እየ:: ከብዚ ደማግ ሂደቱኝ መስመራዊ
ገራፍ ደሳኔ ወዘን አሁሉ ለውጭ መረዳኝታ ከርአ ጥምኑ ምስብር የደረሰ::

በካልኩ እንተረክ መስመራዊ ወረዳ ከልተ ሁበደታት ከመይ ከምጻዬመኖሩን
ከመይ ከምጻዬለያን የሚች ከርአ ወረዳ እየ::

ክገባ ገሆን

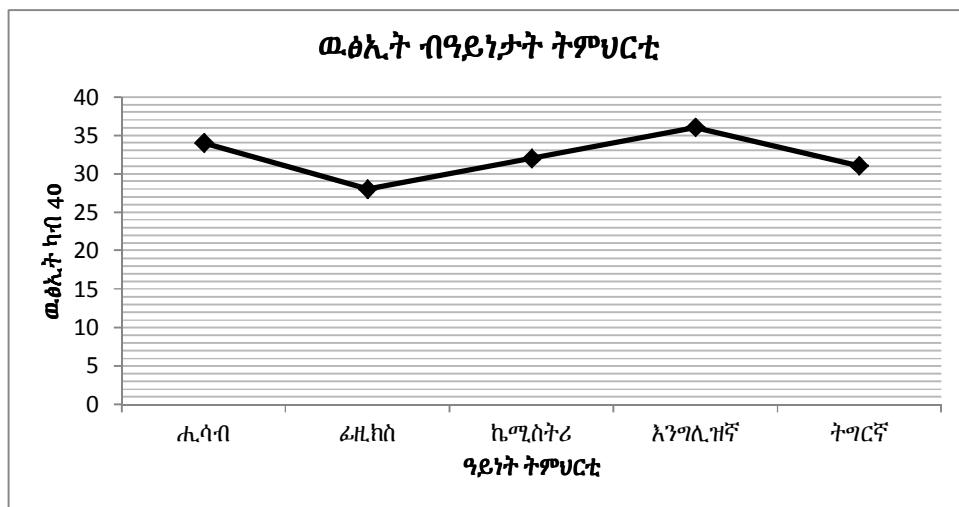
ተምህር በዘመኑ መስመራዊ ወረዳ አለዋጥ እረዳቸው ታምማጥርጉም እነዚ በስዕስ-
ማረጃት መጥቃቸው ይከናል እየ:: ከብ ዓመት 4.2 ክመዶዎን በምግባር ከብ
እዋን መደረግ መማጥርጉም ባከናል እንተኩን ተመሳሳይ ስቶ በምግባር ሰራተም
ከቅርቡ በምግባር እውን መማጥርጉም ይከናል እየ:: ከብዚ በተወስኝ እነዚ በስዕስ-
ማረጃት ከዚ አብነት በምወጣድ ተመሳሳይ ስቶ በምግባር እውን መማጥርጉም
የከናል እየ::

1. ከብ ክፍል ከብ ሰነ ክሳብ ዓመት በንብሩ ተምህር ከምዘ በስዕስ ተዋሮበ::

ስለት	ስነ	ስለሰ	ረቦዕ	አመሰ	ዓመት
በዘመኑ ከብ ክፍል በንብሩ ተምህር	45	42	47	50	47

ከዚ በንብሩ መስመር ወረዳ ስለለ::

2. መአመድ ከብ ፍርድ ስመስተር ፍተና በአመሰኑት ዓይነት ትምህርቱ
ዘረዝቦች ወልኩታት በዚ በስዕስ መስመር ወረዳ ቁርቦ:: ከዚ መስመር ወረዳ
መስረት ገዢትና እነዚ በስዕስ ስቶታት መለሰ::



ሀ. መአመድ ዘረዝቦ ሻለዓለ መስረት ክንደረ እየ

ለ. መአመድ ዘተኩት መስረት ዘረዝቦ በምንታይ ዓይነት ትምህርቱ እየ

ከቢ. /ጥቃ/ ጥሩ.፩

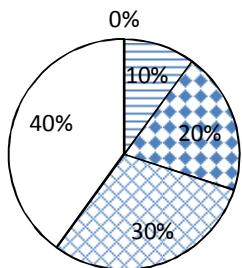
ቅድም ከበላ በባධን መስመራዊ የራፍ ቁርብ እያ:: አሁን ደንብ እንታይነት ክበ
የራፍ የምምነት በስመራ አገባብ እንተዋረጋል ከምዘካይኝ የምቻውን ክፍተት
እያ:: እንተነኑ ወና ክልአይ አገባብት ምጥቃው አይከከላን ማለት ከይከነስ እሁ
አብዛኛ ቁርብ አለው አብራታ ከም መበገብ ከተጥቀሙለ በምግባር እያ::

ነዚ የእሳ ሲሳይ እኩ የምምነት እብ መቆካና ተዋሂራይ አለው የጥራት 4.3 በጥናል
የይኖም እናተመያየዙ ክስርና በምግባር ምቻማግር ይከከል::

ሚስተ. ገንዘብ 4.3

1. **ሀ.** 50% በተሞበት እና 50% በደተሞበት
- ለ.** 75% በተሞበት እና 25% በደተሞበት
- ሐ.** 66.67% በተሞበት እና 33.33% በደተሞበት

2.



3. ፍይ ተማሪ መልመዳ እያ:: ስለዚ ተዋሂር አብራታ ጽሕፈት ይግባኝ::
በመሰረት አሁሉ አብራታ ደንብ ክበ የራፍ ሲሳይ::
ነዚ የጥራት ደሳይ ምስርአም ከም መጠቃለለ በስዕብት ምወሳድ ይከከል
እያ::

ከበ የራፍ አብራታ በግልጽ የምርአይ በስዕብት ምሆናም::

ከበ ከም ምለእኔ ክፍል በምዝካሬ በግልጽ አይደሳም ክፍል በስዕተራት
እንተተመቂለ እኔ አርከብ ምስል ክበ የራፍ ወይ ደንብ ጥይ ፅርት ተጣረለ
ከምዝካሬ:: ክበ የራፍ በተተፈላለየ መልከው ከግልዥ ከምዝኞል:: አብነት
በማሻእታዊ ከምዝግበ በምግባብ እብ መቆካና ተዋሂራይ አለው አብነት ክስርና
ምግባር ይከከል:: ስለዚ ጥይ የራፍ አብራታ ምስርአይ አብራታ እኔ እኩ
እኩ ክበ ማረጋገጫ አሁሉ መጠን ምወሳድ እያ::

ስለዚ ጥይ የራፍ አብራታ ምስርአይ አብራታ እኩ እኩ:: አይደሳም ሲከተር
ነዚ ፍይ በቅላላ መጠን ምወሳድ እያ::

አብ ጥያ የገኘ መሸመርታ ከላውም የጋዢት ያደመኑ:: ቅጂለው በዕክታት ሲደሰዳድ ሲከተር በማሳታዊ ይግባጥ:: በዕክታት ሲደሰዳድ ሲከተር ጽምርኩበት ይኖ እኔ ገዢ ተዘረዘሩ በ360° ይፈጸማል:: ስለዚ እኔ በተረክበበ ወጥናት በዕክታት እኔ ሲከተር ከይኑ እኔ በዕክታት አውኬል ውሽን ከጋድል ይኖ ይገልል::

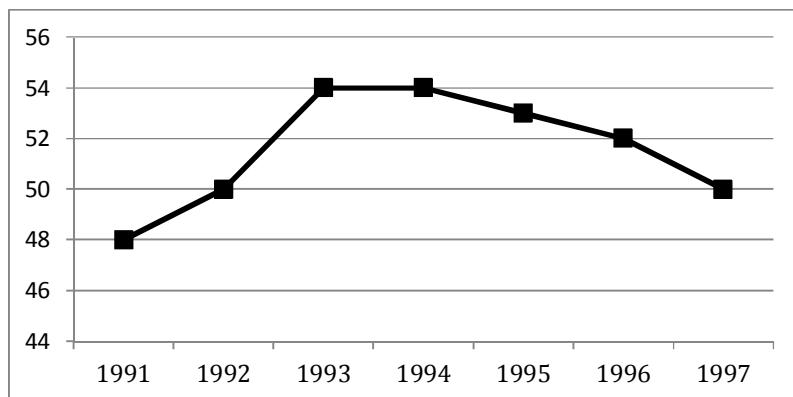
አብ መወዳእታ ተምህር ክለማመዶን ያረጋግጣት የንግድበላም ጽምርሰጣትን መልመዳ ነው ክስርኩ ምግባር ይከናል::

አገባብ ገምገም

የንግድ ተምህር በዘመኑ ስነተኛለለ አገባብ ምግባርኩም ይከናል እኩ:: እንተኩነ ሆን ተማሪዎች እኩ በምግባር ተምህር በመልቀም ክስርኩ በምግባር ምግባርኩም ባኩስ ከምዝገበዎን ይለመኝ:: ስለዚ እብ ቀዜሮ በታት ተምህር፤ ለለወ ህንጻታት በበታ ዕከራታት፤ መምህር ክፍለ፤ ማለከል ወዘተ እናበለ ከነፏፍራለምም በምግባር፤ እብ ክፍለው ለለወ ተምህር በዕቅድሙ ከመጀቃለ በምግባር፤ እብ ከባቢአም ክስርኩምም ባሽኬል ተማሪዎች ሲሆኑት፤ በምግባር ክስርኩ ምግባር ተስኬል::

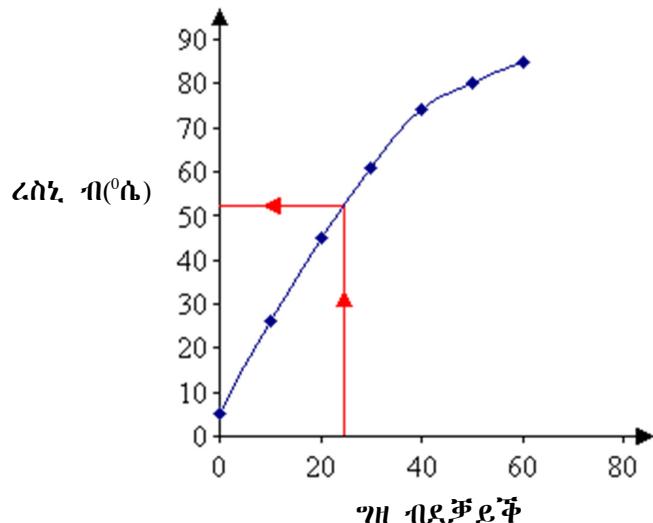
ሚልኩ ንሚልሚል 4.2

1. ማ. ቁ – ሆን ጽዕማት ከ-ሀንጻ ይኖ ጽዕማት ይመቀመ:: ቅጂለው ተማሪት የቁጥር በመስጠት:: በዕቅድሙ መሰጠት ይኖ የተካከለሁ::እኩ በስዕበ የገኘ ክረክበ እግባለ::

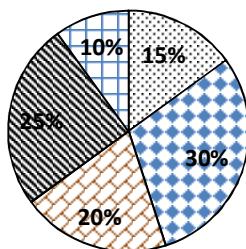


- አ. ክብደት ተምህራዊ በኢንፏር ማዘጋጀር ማስረጃ መሰጠት የገኘ
- ብ. 7 ማ. ክብ 1991 ክብ 1994
- ረ. ክብ 1994 ክብ 1997 ስ. ክብ 1993 ክብ 1994
- ሽ. 54 ቁ. 48

2. v.

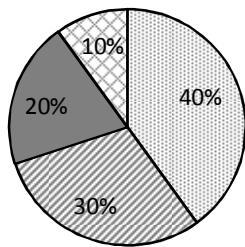


- አ. ደሳኔ 25 ዓይነት የሚታወቁ ደሰኔ 520ዏ
3. 40% የምኑ፣ 30%ንመግበ፣ 20% ጥኩራይ ገዢ ከምኑውን 10% ጥምኑግበ
- v. ስለዚ የምኑ ጥመግባህያ አውጥኑ ወቀኑ አውጥል ከርናዕ
 $10\% \times 360^\circ = 36^\circ$::
- አ. ጥመግበ አውጥኑ ወቀኑ አውጥል ከርናዕ $30\% \times 360^\circ = 108^\circ$::
- ሐ. ጥኩራይ ስዘመውጥኑ ወቀኑ አውጥል ከርናዕ $20\% \times 360^\circ = 72^\circ$::
- መ.



- ፲. ጥመግበ አውጥኑ ወቀኑ አውጥል ከርናዕ $30\% \times 3000 = \text{ብር } 1000$ እያ::
4. v. በቀናሽ የምኑ 40%፣ ጥመግበ 30%፣ ጥኩራይ 20%፣ ከምኑውን ጥመግባህያ 10% ይተቀም::

አ.



4.3 ማኩናኝና ዘመንና ማኩናኝ ክፍልን ፍሰጠኝን ማረዳኬታ

በተመደበ ክፍል ዓላ 5

እኩል ብቻ

ይሁር ምዝገባው እኌ የእኩል ምዕራፍኬት ተምህር፤

- ማኩናኝ፤ በዚታ፤ ማኩናኝ ስኩልን ፍለል፤ በዚ ቀንታ ያገልበ፤
- ማኩናኝ፤ መረዳኬታ ይግበጣ፤
- በዚታ፤ መረዳኬታ ይግበጣ፤
- ማኩናኝ ስኩል፤ መረዳኬታ ይግበጣ፤
- ፍለል፤ መረዳኬታ ይግበጣ፤

ቅልል ቅለት፤—ማኩናኝ ወዕኩል፤ ማኩናኝ ስኩል፤ ገወጥ፤ ፍለል፤

ሚከተሉ

ከብ በተከከለ መረዳኬታ ዓብ መድምድምታ የምብቀስኬት፤ መረዳኬታ በአግባቡ ከቅመጥን ክሃለዎን ይግባኝ፤ ቁድም ክብል መድምድምታ የምሃብ አገበብ፤ በኋኑ በፊጣት፤ ሰደቂ፤ መስምራዊ ጽሑፍን ክብ ጽሑፍን ተማሪሮም እየም፤ እንተሸነ ባን ለዘመኑ ጥሩ እብ መድምድምታ የምብቀስ በፊጣት አይከናን፤ ከልአት ተወስኝ፤ እምራት ምርከያ እንዲስ እየ፤ ሰለዝና ደማ እብዚ የእኩል የእኩል ምዕራፍ እኌ በዛዕባ ማኩናኝ ወዕኩል፤ በዚታ፤ ማኩናኝ ስኩልን ፍለል፤ ከመሆና ከግብር እየ፤

እኌ በኋኑ ደማ ማኩናኝ ወዕኩል፤ በዚታ፤ ማኩናኝ ስኩልን ፍለል፤ በምግባጥ ደማ ተወስኝ፤ አብራቱ በዛዕባ እቶ መረዳኬታ ምርከብ ሰለዝና እኩል እኩል እኩል ምግባጥ እድገቡ እንተሸነ እኌ ጥሩ እኩል አይገባወ፤ ሰለዝ እብ ሰለዝ ማኩናኝ ወዕኩል፤ በዚታ፤ ማኩናኝ ስኩልን ፍለል፤ እቶ መረዳኬታ እውን ምግባጥ እድገቡ እየ፤ ይሻን እምበር እብዚ በርካሱ ተምህር ፍለል፤ ጥሩ የእኩል ወጪዎች፤ እብ መንገድ በልዓል ወጪ በነስበ ወጪ በለ እፈላጊ ጥሩ በስቃና ፍለል፤ ከመሆና ይገበር፤

አዘጋጅ ገዢያዥ

እነዚህ ትምህር እና ገዢያዥ እንታይንት ማሻሻል ወዕሉት ክፍል በጥናት ተምህር ክምልሮ ምግባር ይከላል:: ከበዚ በተመሳሳይ ፍድ በኩል ዓመት በኩል ማሻሻል ወዕሉት ተምህር ክፍል በጥናት እኔ ትምህር ምግባር ይከላል:: እነዚህ ማሻሻል ወዕሉት ተምህር ክፍል እና ምግባር ክፍል መብርና ክፍል ይሁት ይመቻ:: እና ወጪ የሚከተሉ ምግባር ክፍል መብርና ይሁት የሚከተሉ ምግባር ክፍል መብርና ክፍል ይሁት::

ወሰን ገኩል ተናግሩ 4.4

1. **ሀ.** ፍደል ዓይነት መልስ ክህል እያወሰኑ እና የሚከተሉ ምግባር ወዕሉት ሲለዝለ::
ለ. ማሻሻል ወዕሉት በተጨማሪ ነጥበታት በጥናት ምግባር ክፍል ዓይነት ትምህር ምግባር ይርከብ::
2. **ሀ.** 4 **ለ.** 4
ክ. 3፡ 3፡ 3፡ 4፡ 4፡ 4፡ 4፡ 5፡ 6 እበዚ እኔ ማሻሻል ቁልፍ 4 እቶ::
መ. 3
3. **ሀ.** 85.4
ለ. እኔ አገቦም ማረከ 95 እቶ:: እኔ አነስተኛ ማርከ ይመ 70 እቶ::
ስለሁ እኔ አፈላጊ ይመ 23 እቶ::
ክ. 85
መ. 85

እባ ገኩል ተናግሩ 4.4 እኔ መረዳለታ በቅዱር ተዋሮ እያወሙ ክስርኬ ተከራካሪ:: እነዚህ ምግባር ክፍል ይሁት የሚከተሉ ምግባር ክፍል መረዳለታ በቅዱር ተዋሮ እና ወጪ የሚከተሉ ምግባር ክፍል መረዳለታ ተምህር ክፍል ይሁት::

የዘመናው ክፍል መረዳለታ በቅዱር ተዋሮ እና ወጪ የሚከተሉ ምግባር ክፍል መረዳለታ ተምህር ክፍል ይሁት::

ማስተካከለ መሰረት

ማሻሻል ወጥናት ይመ የሚከተሉ ምግባር ተመሳሳይ በጥናት የሚከተሉ ምግባር ክፍል መረዳለታ የሚከተሉ ምግባር ክፍል መረዳለታ ተምህር ክፍል ይሁት::

ማስተካከለ ክፍል

ማሻሻል ክፍል መረዳለታ በቅዱር እና ወጪ የሚከተሉ ምግባር ክፍል መረዳለታ ተምህር ክፍል መረዳለታ ተምህር ክፍል መረዳለታ ተምህር ክፍል ይሁት::

- ሀ. እንተደረሰበትኩ, እቲመረዳእታኩ-ተገማሽ, ከይኑ አብ ማእከልኩ; መስርዕ
ዘርከሪ ቅዱሮ ማእከል ከፌላ, ከምግባርውን;
- ለ. በዝርዝርኩ; መረዳእታኩ ተገማሽ, እንተኝኑ እቲ ማእከል ከፌላ, ድማር እያም
አብ ማእከል ዘርከሪ ከልተ መረዳእታኩ ከምግባርኩ አብነታት ከሰርዕ-
በምግባር ይግለጻለም::

ዘመና

ሁወጥኔ በዝርዝር ውስጥ ተተለዋጫው ወጪ ወይደሆን መረዳእታኩ ከምግባርኩ አብኩለም::
እነዚህ ድማ አብነታት በምግባር ከሰርዕለም ይግበሩ::
እነዚህም ተፈጻሚ ነው እንደሆነ ወልደት እንታይ ከምግራልያን ተቍሙን
ምሳባር ባብሉ ይገኙም:: ለመጥኔ በቅድር ዘዴወጣው መረዳእታኩ እውን
ከምግባርቸው አብኩለም::
ከልክ መግለጫ ለመጥኔ ድማ ምሳባር እድላይ እየ:: ዓይነ ድማ አብ ማእከልኩ
ወልደት ነሁለ ወጪ አዲ ጥራቱ ከምግባርኩ በምግባር ለመጥኔ እንተኝኑ የን አዲ
ከልተ:: ... በዝርዝር ለመጥኔ በይበለ ከገዢውን ከምግባርኩ ተወስኩ; አብነታት
በምግባር ተምግር ክርድእታው ምግባር ወሰኑ እየ::
እነዚህ መግለጫ ድማ ሂደባዊ ፍልልይ ምምግር ይከናሉ::

ፍሰሰ

ፍልልይ በቅድር ምምግር ይከናሉ እየ:: ዓይነ ድማ ፍልልይ = አገቦም ወጪ –
በእነዚህ ወጪ ከምግባርኩ በምግባር ምምግር ይከናሉ:: አብነታት በምግባር ድማ
በገበረው ከሰርዕለም ይግበሩ::

አብ መወዳእታኩ ድማ መልመዶ 4.3 በመልከት ዕም ከፌላ, ወይ ድማ ዕም ገዢ
ከሰርዕ-በምግባር ባንአበላም ከመናኝኑ ምግባር የድል::

እግዚአብሔር

በቅድት ተምግር አብ ሂደባታት ማእከልኩ ወልደት:: ለመጥኔ፣ ማእከል ከፌላን
ፍልልይን መልመዶ 4.3 ከሰርዕ-በምግባር ወይደሆን አቅር ሂተና በምግባር
ምግምርም ይከናሉ እየ::

አብነት::

1. የርመጣ በአመስጥ ዓይነት ተጥሃርኩ; እነዚህ ገሰቦ ላኩበብ:: 65፣ 78፣
67፣ 72፣ 70
 - መእከልኩ ወልደት የርመጣ ከንደይ እየ?
 - መእከል ከፌላ ከንደይ እየ?
2. አብ አዲ በት ተጥሃርኩ; በለም በዝርዝር ተምህራይ ከምዕስ ገሰቦ ቁርቦ::

መምህራ ከፌላ,	7አ.	7በ.	7ሐ.	7ሻ.	7ሐ.
በዝርዝር ተምህራይ	56	60	46	58	52

- ሀ. አብ ከፍለ ዘላው ማሳሰቢያ በዘመን ተምህራይ ክንደር እና?
- ለ. ፍልልይ በዘመን ተምህራይ ክንደር እና?
3. ተምህር አብ አቅር ፊጥና አብ 10 ተፈጻሚያ በረከብዎች ወዕኑት በሽያጭ
በስዕስ ተመዝግበ::
- 5: 6: 7: 6: 8: 4: 6: 7: 4: 8: 9: 6: 5: 6: 9: 7: 6: 2: 6:
8: 6: 3: 6
- ሀ. ማሳሰቢያ ወዕኑት ክንደር እና? ሲ. ገዢታሪ ክንደር እና?
- ሐ. ፍልልይ ክንደር እና ?

ማስለ, ነማስለዎች 4.3

1. ወ. $\frac{40 + 70 + 90 + 80 + 100}{5} = 76$
 ለ. $\frac{100 + 130 + 110 + 120 + 140}{5} = 120$
 አ. $\frac{100 + 80 + 90 + 120 + 110}{5} = 100$
 መ. $\frac{90 + 80 + 100 + 90 + 100}{5} = 92$
 ሌ. $\frac{130 + 110 + 70 + 90 + 130}{5} = 106$
2. ወ. 30
 7 = ማሳሰቢያ ወዕኑት
 ለ. ፍልልይ = $35 - 25 = 10$
 አ. ገዢታሪ = $32 : \text{ማሳሰቢያ } \text{ከፍለ} = 32$
3. ወ. ማሳሰቢያ ክፍት = $4 - 2 = 2$
 ለ. ፍልልይ = $6 - 3 = 3$
 አ. ገዢታሪ = $3 : \text{ማሳሰቢያ } \text{ከፍለ} = 4$
4. ወ. ማሳሰቢያ ወዕኑት ተምህራይ I= 88
 ማሳሰቢያ ወዕኑት ተምህራይ II= 70.75
 ማሳሰቢያ ወዕኑት ተምህራይ III= 88
 ለ. ወዕኑት ፍልልይ ተምህራይ I=16
 ወዕኑት ፍልልይ ተምህራይ II=34
 ወዕኑት ፍልልይ ተምህራይ III=21

አ. ማሳኑል ከፋለ ተምህርያ I= 88.5

ማሳኑል ከፋለ ተምህርያ II=72

ማሳኑል ከፋለ ተምህርያ III= 88.5

አድራሻ ተምህርያ ነውታረ የበለዥን

መ. ተምህርያ I ጥ ተምህርያ III ጥ

ሪ. ተምህርያ II

ስ. እነ ማለት በእኔበ ፍልፈይ ለለም ተምህርያ ማለት እየ:: ስለዘ,
ተምህርያ I ዘላል ይከናል::

ሸ. እነ ደጂ በዓቦም ፍልፈይ ለለም ማለት እየ:: ስለዘ, ተምህርያ II ዘላል
የከናል::

ሚስት ንግድ መቻል መሆኑን ምልኩና 4

1.

በዝርዝር ከንታል ማና	12	13	14	15	11	5
ምልክት ታለይ						
በዝርዝር መዓልታዊ መሽጣ ከንታል ማና	₈	₆	₃	₈	₃	₂

$$\begin{aligned} \text{ማሳኑል መቻል መሆኑ} &= \frac{12(8) + 13(6) + 14(3) + 15(8) + 11(3) + 5(2)}{30} \\ &= \frac{96 + 78 + 42 + 120 + 33 + 10}{30} = 12.63 \end{aligned}$$

ገዢታረ = 12 ወይም 13

ፍልፈይ = 15 -5 = 10

2.

መዓልታዊ መሆኑ	20	25	30	35	40
ምልክት					
በዝርዝር ስራ-አጥቃቃት					

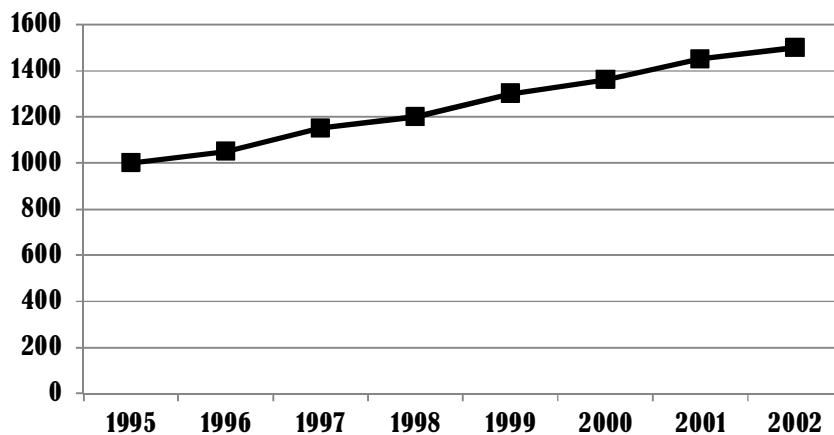
$$\begin{aligned} \text{ማሳኑል መዓልታዊ መሆኑ} &= \frac{20(3) + (25)6 + 30(4) + 35(4) + 40(3)}{20} \\ &= \frac{60 + 150 + 120 + 140 + 120}{20} = 29.5 \end{aligned}$$

ማንኛስል ክፍል = 30

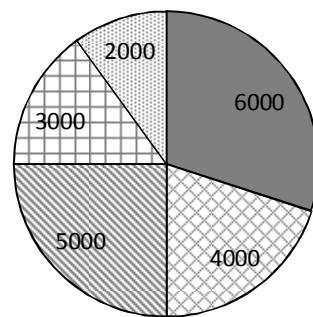
ዘመኑት = 25

ጥልል = 40 — 20 = 20

3.



4.



5. v. ቁመት ነዋሪ ወዳ = 170

ቁመት ነዋሪ ጥል = 155

Δ. ቁመት አቀር ወዳ = 150

ቁመት አቀር ጥል = 130

ብ. ፍልል ቁመት አውቆት 170—150=20

ፍልል ቁመት አዋል 155—130=15

ሙ. መንኛስልው ዘላት ቁመት አውቆት

$$= \frac{150 + 160 + 165 + 155 + 160 + 170 + 165 + 155 + 156 + 168}{10}$$

$$= 160.4$$

፪. ማሳሳይ ወ.ዕኑት ቁመት አዋል።

$$= \frac{150 + 140 + 132 + 145 + 148 + 145 + 150 + 135 + 130 + 155}{10}$$

$$= 143$$

፫. 4 አውጭት

፬. 6 አዋል

፭. ማሳሳይ ከኩሉ ቁመት አውጭት = 160

ማሳሳይ ከኩሉ ቁመት አዋል = 145

ዘመታዎች ቁመት አውጭት = 155 : 160 : 165

ዘመታዎች ቁመት አዋል = 145 : 150

፮. ማሳሳይ ወ.ዕኑት

$$= \frac{33 + 40 + 42 + 37 + 51 + 56 + 61 + 63 + 65 + 70 + 72 + 74}{12}$$

$$= 55.3$$

ማሳሳይ ከኩሉ = 58.5 : ዘመታዎች የበለጭ : ቅልጋይ = 41

፯. ማሳሳይ ወ.ዕኑት

$$= \frac{85 + 86 + 85 + 80 + 80 + 77 + 75 + 71 + 65 + 60 + 58 + 75}{12}$$

$$= 75$$

ማሳሳይ ከኩሉ = 76 : ዘመታዎች = 80 : 85 : ቅልጋይ = 28

፱. ማሳሳይ ወ.ዕኑት

$$= \frac{27 + 27 + 25 + 24 + 20 + 18 + 16 + 16 + 14 + 12 + 10 + 7}{12}$$

$$= 18$$

ማሳሳይ ከኩሉ = 19 : ዘመታዎች = 27 : 16 : ቅልጋይ = 20

ሁኔን ቅልጋይ ከለም እብ ፕ. ከለው መረዳነት እያ::

የዚህ ቅድመው የአማርኛ ቁጥር 5

ሙሉ ማስታቸው

እዚህ መልኩ ቅድመው በአዲስ ክፍለአማርኛው መሰረታዊ ዓይነትን በነበረም ፍልጠት በሚስተካከል ጥልቻዊ በበላ መሰረታዊ ፍልጠት ክፍለአማርኛው መሰረታዊ ዓይነትን ተከሱልም በንብር እያ::

አብ ስለዚህ ለደፊት ተተመክቷል ከዚህ በአዲስ ለቦዕስ ክርፍንት፣ ነገዕን ክብር ተተካን፣ ተከራማጫ እብ ስለዚህ ክርፍንትን በበላ እንተባኑ ሲደረሰል ለእና ለእና ለእና ነው ባዚ በበላ ተከራማጫ እብ ስለዚህ ክርፍንትን በበላ ክፍለ ለዚህ ቅድመው እንተባኑ ሲደረሰል ነው ባዚ በአዲስ ክርፍንትን ለፍቀትን ስለዚህ ክርፍንትን ተረጋግጣን ተረጋግጣን ስለንድርጉ ይገባ::

ሰላም ክዘር ምክፈል

ይህንን መዝገብ እና መልኩ እና ቅድመው::

- መሰረት ለቦዕስ ክርፍንት ከዚህ ተረጋግጣምን ሽጋለሎማሽንን ለፈጸመ::
- እብ መንገድ ክፍልን መቀኑን ተከራማጫ ለዚህ ክፍለ ይፈጸመ::
- ዴሞክራሲያዊ ዴሞክራሲያዊ ክፍል ተከራማጫ ለፈጸመ::
- በርሃን ለፍቀትን ስለዚህ ክርፍንትን ተረጋግጣምን ይሞላው::

ምግባር ቁጥር

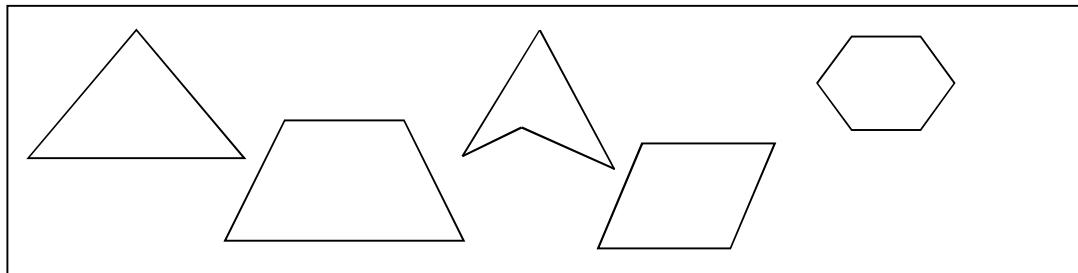
ነዚ የመራፍ እና ጽምሮች በተፈላለየ መምህራ አገባት የድል እያም:: ገልጂም በተሰርዞ ፍቃድ ተቻሉ ተቻሉ አንተኩነ ገልጂም ድማ በሰርዞ እያም:: እነዚ በስዕበ ከዚ ክብቶም ነዚ የመራፍ ጽምሮች መምህራ አገባት ጽምድለውን በጠቅመ በተካት መሰርዞታት እያም::

ሙሉ ቁጥር

- መሰመሪ፣ ጥርቻቸውን፣ ዕምዲ፣ ከምጥኑ፣ መቆኑ፣ ካርድታት፣ ካርቶችን ባከታታት

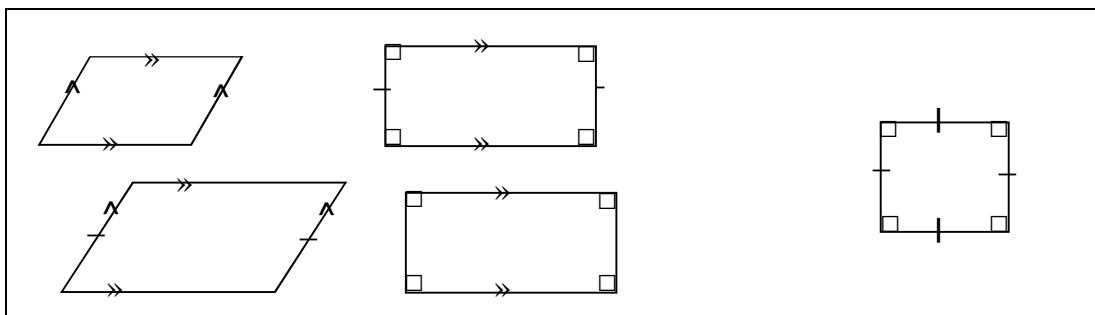
ቁጥር

በተፈላለየ የይነታት ስለሆነ ከርፍድ፣ ምሬ ከርፍዓት፣ አመዳሽ ከርፍዓት፣ ምክንያት ከርፍዓትን ከበር ተዘጋጀ በተሰሳለው ፍቃድ ተቻሉ የድል:: ጽአብነት እነዚ በስዕበ እነዚ እነዚ ጥርሰለም ማማትን ምውኑድ ይከናል::



ስል. .5.1

እነዚ ጥርሰለም ማማት



ከም ጥርዝምን ስለንደርግበሰለ ይኖር ምስልታት እውንድልይት እያም::

5.1 ዓይነ ከርናዣቶች ነገሮችን ካብታትን

ገተመደበ ክፍል ቅዱ: 12

እረዳ በቅዱ

ድጋፍ መዝግቦ ስነ ጥናት መሰራፍኩዎች ተምህር:

- አጥጋር ለጠቅም ከርናዣ የሚፈጸሙ::
- አካላት ለጠቅም ከርናዣ የላልቸ::
- አካላት ታርጉም የሚፈጸሙ::
- ማዘተውሃን ዓዋን ታርጉም ይችል::
- መሳሪት ታርጉም ይገልበ::
- አጥጋር ጥረለለውን የሚፈጸሙ::
- ማዘተውሃን ዓዋን ጥረለለውን ይችል::
- መሳሪት ጥረለለውን ይገልበ::
- ወከታንጂል ታርጉም ታንጂል ለማስቀበትን ይችል::
- መሳሪት ወከታንጂል ይችል::
- መሳሪት ታርጉም ይገልበ::
- አባ መንገት ጥረለለውን ለማስቀበትን ወከታንጂልን አሉ ሆኖም የላልቸ::
- ነገሮች ይገልበ::
- አባ መንገት ከባርን መለታቸን ነገሮች አሉ አልተገዢ የላልቸ::
- ለመስራት በዘመኑ ነገሮች ከባር ዓይነት ታንጂት አለም ነገሮች የላልቸ::
- ከባር ይገልበ::
- መእኔ ከባር ዓይነት የሚመለከት ከርድና ለዋይ ከባር የላልቸ::
- አባ መንገት መልካም ዓይነት የሚመለከት ከርድና ለዋይ ከባር የሚፈጸሙ::

ቀልና ቀልት: ለጠቅም ከርናዣ፣ ለጠቅም ከርናዣ፣ ወጪዎች ከርናዣ፣ ተንሬቢት፣ ገኔታት፣ አንጻር፣ ታርጉም፣ ጥረለለውን፣ ወከታንጂል፣ ለማስቀበት፣ ታርጉም፣ ነገሮች ነገሮች፣ ከባር፣ ዓይነት የሚመለከት ከርድና፣ ለዋይ ከባር

ሚከተሉት

አሁን ጥናት መሰራፍ እና ተምህር አጥጋር ለጠቅም ከርናዣ፣ ነገሮችን ከባር የላልቸ በአጠቃላይ እና:: እና ጉምፊያው ይመግለጫ እና ጥናት መሰራፍ እና ለሰነድ በስራ ጥናት መሰራፍ እና ተምህር በተመቻቻለ ከይና አብቱ ቁልጻዊ ከኩል በዘመኑ ለጠቅም ከርናዣን አጥጋር ተምህር፣ መሳሪት ታርጉምን ጥረለለውን ዓይነትን፣ ከምኑውን ፍልጻት ጥረለለውን ዓይነትን በመያዝበለ እና::እና ከኩል ይመግለጫ እና በዘመኑ ነገሮች በመግኘለ እና:: እና:: እና::

አዕምታት ከባርን መሳቻን ገንዘብ ከፈልግን ገንዘብ በመስረት በጠቀሱ ነጥም ከምድብ-ን ከግበር እያ:: እኔ የፈሰራ ከፌል ድጋግጣ ማስቀመጥ ከበኩ ምስ ካለ በተከሳሽና እምራትን በመሸፈረት-ን ከምአውን ፈደሪያና ዓይነቶች ከርድን ለዋይ ካለን በተጠማሙ-ለን በመያዣ-ለን ከፌል እያ::

5.1.1 ይህም ከፍርማት

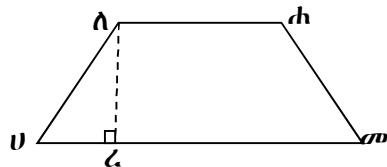
እዚ ተምህር-ሁ ገተምሃር በስዕስ አቶታት በምክታት ምጽሑማር ይከከል:: ሆኖ-ዚ ከ-ርናዕ እንታይ ማለት እያ? ተሸጋዣም ከ? አካላት ተሸጋዣምን ሆኖ-ዚ ከ-ርናዕን እንታይ እንታይ ይመስለከም? ለየሩት እንታይ በበ喻ለ እየም? ወጪዎች ከ-ርናዕት ከ? ከምአውን ከልአት ምስ ተከራከሱት; ገንታትን እንዲር ገንታትን ሆኖ-ዚ ከ-ርናዕ በተከሳሽና ሂቶታት በምሃገብ ነት; መለተዋ ምጥንኩር ይከከል::

ዝዴው እኩ-አቱ-ም አቶታት መስረት በምግባር ተምሃር በተፈላለየ አሳባት ከቋርብ ከምበትኩለለ ይግመት:: ለለዝኩና ድጋግጣ እቶም በተፈላለየ አባሃሁዳታትን አሳባትን ፍብ ፍብ ታምጥማርን ፍብ:: በድል ተምህር-ሁ ከአትው እንዲት ታምጥኩበን ታደሱት 5.1 ሀንድለ ከይኖም እናተመያዣ ከሰርአው ማስተምሃ::

ሚስከ ንግድ ነት 5.1

- ሀ.** 1. 4
- 2. ሁለት ለአዕስ ለአመራ ለመሆን
- 3. **ሀ.** ሆኖ-ዚ ከ-ርናዕ ወይ ድጋግጣ ሆኖ-ዚ ከ-ርናዕ ለአዕስመት ለአመራዎች ለመሆለ ለይ ክኩ መሆለዎች::
- ለ.** ሆኖ-ዚ ከ-ርናዕ
- 4. ጀመሆለ፣ ዘህልኩ፣ ለአዕስመት፣ ለአመራ
- 5. ሁለት ለመሆን፣ ለአዕስ ለአመራ ለአዕስ ለመሆን፣ ለአመራ ለመሆን
- 6. ሁለት ለመሆን፣ ለአዕስ ለአመራ ለአዕስ ለመሆን፣ ለአመራ ለመሆን
- 7. ሁለት ለመሆን ለአዕስመት እያ::
- 8. **ቸ-ጥ-ዘም**
- ሐ.** 1. እርባዕት ገንታት ስወመ ዕወ-ወን ገንታቱ ስወተ-አለለኩን ምስለ,
- 2. ንዑስ ሆኖ-ዚ ከ-ርናዕ በሰርአው ወ-ሰ-ን መስመራት
- 3. ፍይ ፍብር ነጥበ ስወመ ወ-ሰ-ን መስመራት ለይ ድጋግጣ ገንታት ሆኖ-ዚ-አ-ርናዕ
- 4. ፍይ ፍብር ነጥበ ስወመ ለንታት
- 5. ስወተ-አለለኩት ቅሬና ከ-ርናዕት ስወ-ሰ-በ ወ-ሰ-ን መስመራት
- 6. እብ ወ-ሰ-በ እኔ ሆኖ-ዚ ከ-ርናዕ በርከበ ከ-ርናዕት

- ሐ. 1. ትሬታዎች ፊርማ ይሞላ እንዲር ገናታት ጥሩት ተመሳሳይዎች፣ ገናነት ምብራል
ከርናል እኩ::
2. እኩ በሰው ማስረጃ በምዕራድ::



፩. ተመሳሳይዎች ገናታት በገኘለሁን ሁኔታ ስራ ስራ እኩ::

፪. በይተመሳሳይዎች ገናታት በገኘለሁን ሁኔታ ሁኔታ እኩ::

፫. እባ ቅንኑ ተመሳሳይዎች ገናታት አለው ምክምት ቁጥር
ትሬታዎች ይበኩል::

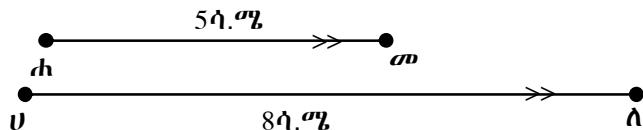
ነዚ ጉጥሮት በግብር ክስርና በምግባር ባንክበት የሚከተሉ የሚከተሉ በተፈላለያ አብነታት
ምሳሌ አይደለም እኩ:: እንታይነት ሂደትና አምር ትሬታዎች ማስፈጸም ይለዋል ይመጣል::

ሀ. ቁጥሮን መብትን ትሬታዎች

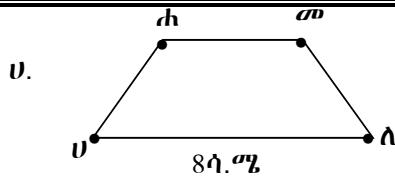
ነዚ ትምህርቱ ጉምሮና ተምህር ስብዳቤ ምቻል ትሬታት
በነበረም ፍልዕት ክዘትና ማግባር የደለ:: ነዚ ይመጣል ትሬታው ወሰን
መስመር፣ ቅንጫል ክርናዕት፣ የቁጥር ገና ክርናል፣ ጉዝተወሄን መስመር
አብት፣ መስመር በዘርከብ ነጥቦ በአልፏ ትኩል መስመር ምቻል፣ ጉዝተወሄን
መስመር ክብቱ መስመር ወቅና በዘርከብ ነጥቦ በአልፏ ትኩል መስመር
ምቻልን ጉዝተወሄን መስመርን ነጥቦን በት፣ ነጥቦ በአልፏ ነት፣ መስመር
ተመሳሳይዎች በገኘለሁን መስመር ምቻልን በበለ ጉዝተወሄን በጥቀሙ በነበረ አገባብ
ከተሰለለ-ን ይጋፍ ባንድለም:: ማስዕላ ተከሰለና ይመጣል እኩ ብቻ ተመሳሳይ እቅድ ምቻል
ፈለመምን ተቆልቶምን ጉዝመዥ ይመጣል ተከሰለና ይመጣል እኩ ብቻ ተመሳሳይ ትሬታዎች
በኩል ተመሳሳይ እኩ ብቻ ተመሳሳይ እኩ ብቻ ተመሳሳይ እኩ ብቻ ተመሳሳይ እኩ::

ሚሸስ ጉንጥሮት 5.2

1.

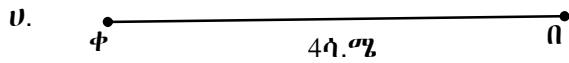


5Δ.σy

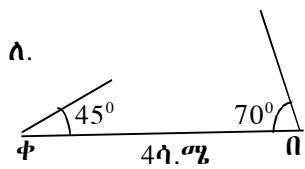


አ. ምብ-ሸፍ ከ-ርናል ትራ-ጥንካም እኩ

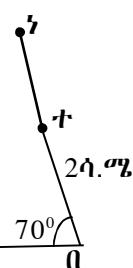
2.



አ.

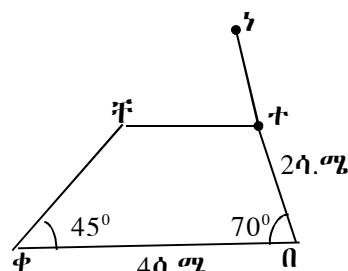


ሐ. የ



መ. የ

አ. የ



፩. ቅበታች እኩ; በደለ ትራ-ጥንካም ከ-ሽው-ን ቅበት ጥና ተመዳደሪው-ቱ; ከ-ሽኑ ይግባኙ፡፡ እኩ ማኅ እብ መሸመር-ታ ቤተው-ሃብ አብራ-ታ ሰላዝ-ኩን ምብ-ሸፍ ቅበታች እኩ; በደለ ትራ-ጥንካም እኩ፡፡

3. ትራ-ጥንካም ማለት ለብ-ሸፍ ከ-ርናል ከ-ይኑ እንተነስብ ፊይ ዕም-ዲ እንዲር ነኝ-ታ-ቁ፡፡ ተመዳደሪው-ቱ እንተናይም እኩ፡፡

ነዚ ጉጠራ-ት እኩ እና ተመደሪያ- እንተሰርአ- እና ተከውርር-ካ-ም በም-ሳብ- ፊገት በደለም ባ-ድለ እንተሆለ- ፊገት በም-ሳብ ከ-ም-አ-ው-ን እብ መዋእል-ታ ታ-ክ-ሆ-ብ-ም መጠቃለ- ጉ-ጥ-ብ-ታ-ት ም-ኪ-ዘ የ-ድ-ለ-፡፡ በም-ሳ-ብ- እኩ እብ መዋእል-ታ ት-ር-ን-ም ት-ራ-ጥ-ን-ካ-ም እብ መ-ቆ-ና-ና- ተ-ም-ሂ-ራ-ይ ተ-ዋ-ረ-ብ- በ-ዘ-ለ- እ-ገ-ብ-ብ- ከ-ር-ድ-አ-ም ማ-ኅ-፡፡ ከ-ብ-ብ- በ-ም-ብ-ር-ብ- ከ-ድ-አ-ድ- ሲ-ያ-መ-ን መ-የ-ት- ት-ራ-ጥ-ን-ካ-ም ከ-ፈ-ል-የ- ም-እ-ን-ት- መ-ለ-መ-ና- 5.1 ከ-ሰ-ር-አ- ማ-ኅ-፡፡ እ-ብ-ብ- እ-ዋ-ን እ-ኩ ም-ብ-ሸ-ፍ- ት-ራ-ጥ-ን-ካ-ም

በ’ዚህ ክፍል 5 ስለዚህን ፍት ካልተ-ገዢነታት ሰብዳቤ ከ-ርናብ ቁድሮች ምዝኑና-ከ-ም በዘመኑ ይረዳ ገዢውም ምግባር እድልኩ እኩ::

አገባብ ምሳሌዎች

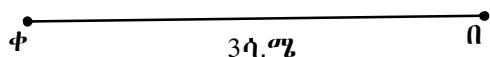
ስኔዕን ሀይደኔዕን ገዢውም በምክራይ መጠን የንግድበት ምጥላት ይከናል:: ነዚ ደማ ፍት ቁል አቶ፡ ዕም ገዢ ይገል:: የጥራታት ከፍለ፡ ፍርድ፡ ልተኞቷት፡ ዕም ገዢ ዕም ከፍለን በጥሩበት በቃወት ተሞግር ምዝኑና-ም ተከናል እኩ:: በጥፈረ ደማ አብ ስም አቶ ምስልን አካላቱን፡ አብ መጠቅ፡ ከምኑ-ወንድ አገባብ አቀራረብ አመልካት-ከ-ም ገዢውም ታክክለኛው ምስበር ታደለ፡ እዚ በጥማባር ተሞግር ታምቀል እድልኩ ቁድሮች ምድራው ታክክለኛው መምህር ደማ የብ-እ ተልሆነ ታክክለኛ በስምም እኩ::

ከዚህ አብነት አዘጋጅ በሰበሰብ ልተኞቷት ምርከራ ይከናል::

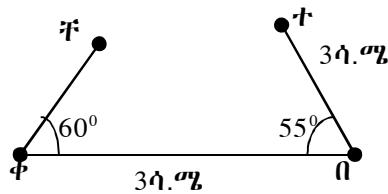
1. ስቅ ወይ ደማ ጥር በጥማባር መልሰ::
2. በዚህ አርባዕት ስዚ ሀለም ምስል ሰብዳቤ ከ-ርናብ እኩ::
3. ተቀራራ ተንታቱ ተመሳሳይው፡ በዚህ ሰብዳቤ ከ-ርናብ ተራጋዘውም ይጠኗል::
4. ተቀራር፡ ከ-ርናብ ተራጋዘውም ታክክለኛው ታክክለኛ እኩ መ’ቃናዕት እኩ::
5. ምስል ተራጋዘው ተራጋዘውም ታክክለኛውን አፈጻጸም እኩ::
6. አብ ተራጋዘውም ታክክለኛውን ተራጋዘውም፡ ለመስጠት ለመስጠት አፈጻጸም እኩ::
7. አብ ተራጋዘውም ታክክለኛውን ተራጋዘውም፡ ለመስጠት ለመስጠት አፈጻጸም እኩ::
8. አብ ተራጋዘውም፡ ተራጋዘውም፡ ለመስጠት ለመስጠት አፈጻጸም እኩ::
9. አብ ተራጋዘውም፡ ተራጋዘውም፡ ለመስጠት ለመስጠት አፈጻጸም እኩ::
10. አብ ተራጋዘውም፡ ተራጋዘውም፡ ለመስጠት ለመስጠት አፈጻጸም እኩ::

ሚስኩ ንግድዎች 5.1

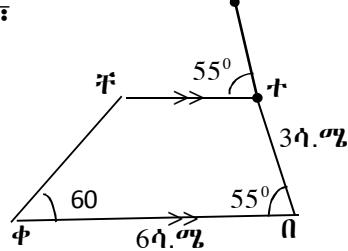
1. ሪ. ጥር ሌ. ስቅ አብ. ጥር መ. ስቅ ሌ. ጥር
ስ. ጥር ሌ. ጥር ቁ. ስቅ ሌ. ስቅ
2. ካልተ የ 3. 60° ዓ 30 $^{\circ}$ የ 4. 70° ዓ 110 $^{\circ}$ ዓ 110 $^{\circ}$
5. በርካ-1 ወ-ሳ-ን መስመር ቁጥር =3ሳ.ማ በጥማባር ቁድሮ፡



ՊԵԽ-2 $\alpha(\angle \Phi) = 60^\circ$; $\alpha(\angle \Omega) = 55^\circ$; $\overline{OT} = 3\text{հ.մ}$ ստուգի քեզ:

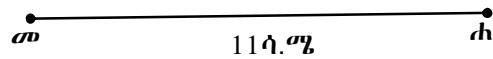


ՊԵԽ-3: Ստուգի համապնդությունը կազմվում է այսպիսի եղանակով: Առաջին առանձին աշխատանքը կազմվում է այսպիսի եղանակով:

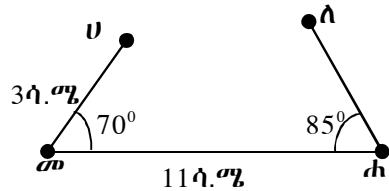


ՓՈՒՄԻ ՆԵՐ ԱՅՀԱ ԴԵՇ-ԴԱՐՄԱՎՐԱ ՆԵՐ::

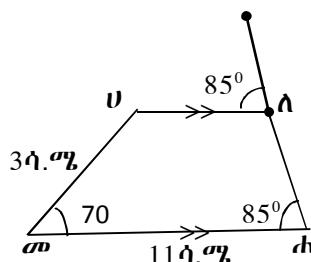
6. **ՊԵԽ-1** Թռիչք մակարդակը $= 11\text{հ.մ}$ ստուգի քեզ:



ՊԵԽ-2 $\alpha(\angle \alpha) = 70^\circ$; $\alpha(\angle \beta) = 85^\circ$; $\overline{v\alpha} = 3\text{հ.մ}$ ստուգի քեզ:



ՊԵԽ-3 Համապնդությունը համապնդությունը կազմվում է այսպիսի եղանակով:



ՍԼԺԿ ՆԵՐ ԱՅՀԱ ԴԵՇ-ԴԱՐՄԱՎՐԱ ՆԵՐ::

ከብዕር መልመዳ እና ተምሃር እብ ጥምቶ በለምዶ አረዳደና ክስፍአን እብ ቅዱ ታክሮችም ቁጥራት ከዚ መሰረት ክውልድን ባጋበ ስለዝኑን ነው ስተታት እና መልመዳ ባጋበ የክርድኑ ፊጥነ ማስፈጸም:: እና ሰረአም ምስ ወደፊደማ የለ ቁጥራትን መሰረት ተረልሎግራም ምስላፍ ይከናል::

ለ. ቁጥራትን መሰረት ተረልሎግራም

ተምሃር እንታይነት ተረልሎግራም ጥናገልዎ ዕድል በምሃር መልሰ ተምሃር እብ ስለዳ ዕቅና:: እና ከዚ መበገብ በምወጣና ደማ ክመያየጠለ በምግባር እንታይነት ተረልሎግራም ክርድኑ ማስፈጸም:: እና ይሳራ ምግባር የለ ጥምቶ ተረልሎግራም ምእታው ይከናል:: እና የምግባር መቻመርታ ተምሃር ባልሎም በንድለ እናኑኑ ጉጥሬት 5.3 ክስፍአ እንተተገበረ በኩስ እያ::

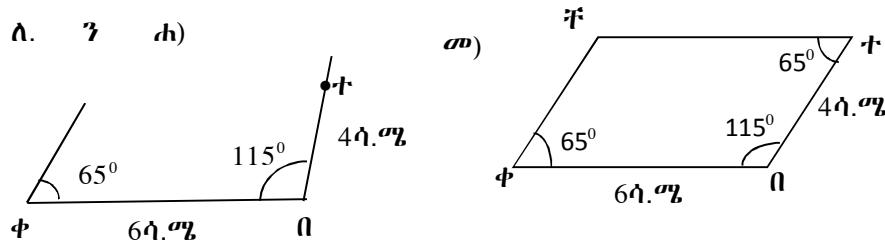
ሚስከ ገናዋ ነው 5.3

1. ደምርም 180° እንተናይሩ

2. ተረልሎግራም ይከናል

3. ክልተ ዕምዲ እንዲር ክንታቱ ተመሳሳይዎት በኩስ ሰብ ክርናል

4. $\text{v. } \frac{\bullet}{\phi} \overset{6\text{d.ማ}}{=} \overset{\bullet}{\text{u}}$



5. ክወ ቁጥጥር እና በፊል ተረልሎግራም እያ::

አ. 1. $\overline{\text{v}\text{v}} \text{ } \overline{\text{u}\text{u}} \text{ } \overline{\text{v}\text{v}} \text{ } \overline{\text{u}\text{u}}$

2. $\angle \text{v}\text{v} \angle \text{u}\text{u} \text{ } \angle \text{u}\text{u} \angle \text{v}\text{v}$

3. $\angle \text{v}\text{v} \angle \text{u}\text{u} \text{ } \angle \text{u}\text{u} \angle \text{v}\text{v} \text{ } \angle \text{v}\text{v} \angle \text{v}\text{v} \text{ } \angle \text{u}\text{u} \angle \text{u}\text{u}$

4. $\overline{\text{v}\text{v}} \text{ } \overline{\text{u}\text{u}}$

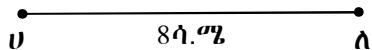
ብ. ጉጥሬት እና እንታስፍአ እብ ከይደ ምርመራም ባልግታት ቁጥራ ተረልሎግራምን መሰረት ተረልሎግራምን የካርድቦም አይተተርፍን:: እንተናኑ የኩ እብ መቆኩና ተምሃር ተዋሂቦም በለዎ መሰረት ተረልሎግራም ባጋበ ክመያየጠለ ክመያየጠለም ፊጥነ ማስፈጸም:: እብ መውክልታ ደማ መልመዳ 5.2 በመለከል ዕም ክፍል ወይ ደማ ዕም ገዢ በምሃር ክስፍአ ማስፈጸም::

Առաջին պատճենագիր 5.2

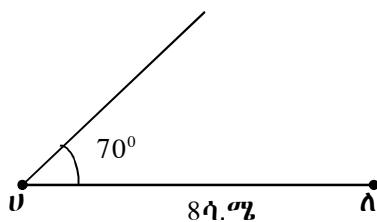
1. $115^{\circ} \angle 65^{\circ}$ 2. 6հ.մ 3. 8հ.մ 4. 110°

5. $U. 66^{\circ}$ $\Delta. 66^{\circ}$ $M. 114^{\circ}$ $o. 114^{\circ}$ 6. 31 կղը

7. **Պօշտ-1:** $\overline{v\Delta} = 8 \text{ հ.մ}$ Ուսուցիչ քեզն:

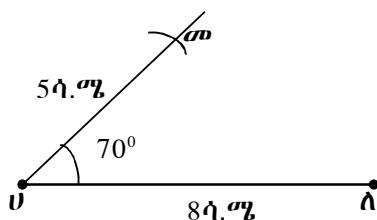


Պօշտ-2: Հայ ս 70° զին սլաք իւսուցիչ քեզն:



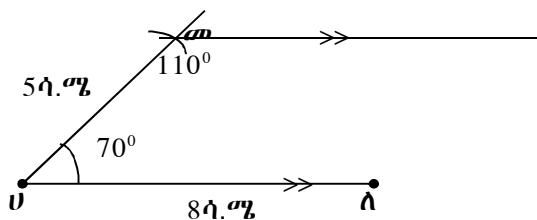
Պօշտ-3: Իւսուցիչ հայ ս' ուսուցիչ և բարձրություն 5 հ.մ ուսուցիչ լավը.

Ուսուցիչ առաջ սլաք սլաք:

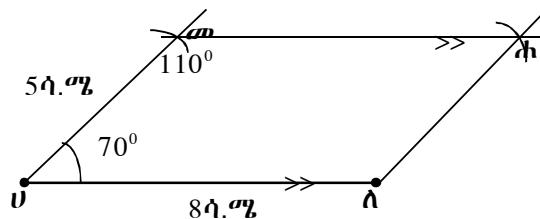


Պօշտ-4: Ե $\overline{v\Delta}$ դաշտագիր լինի ու ս' սլաք սկալար սահման նշան:

$$\alpha(\angle \text{սլ}) = 110^{\circ} \text{ զին:}$$

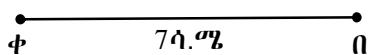


Պօշտ-5: Իւսուցիչ և բարձրություն 8 հ.մ ուսուցիչ հայ ս' սլաք ուսուցիչ լավը ուսուցիչ նրան ան սլաք սկալար սահման նշան:

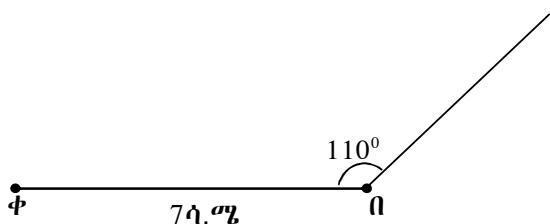


8.

በርከ-1: $\phi\bar{u} = 7 \text{ km}$ በምግባር ቅድመ-

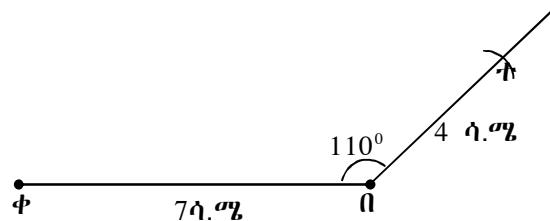


በርከ-2: $\lambda\bar{u} = 110^\circ$ የምንጫ አለም ከርርኬ ቅድመ-



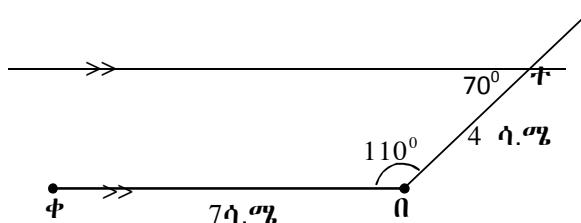
በርከ-3 : ከምጥሰና እብ ቤት በምትካል ፌድያኑ 4 km በምግባር ለዋይ

የምቁማጥ ተች በለም::

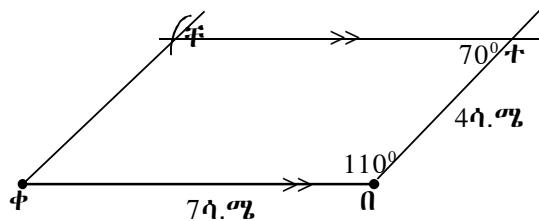


በርከ-4: $\angle \phi\bar{u}$ ተመዳደሪዎች በኋኩ ቤት ተች በአላፊ መሰመር ለካለ::

$\angle(\phi\bar{u}) = 70^\circ$ የበኩ::



በርከ-5: ከምጥሰና ፌድያኑ 7 km በምግባር እብ ተች በምትካል ለዋይ
የምቁማጥነትበት ተች በለም:: ተችን ተችን ድጋጌ እራስበት:: እተ በድል
ፖራልሎግራም ቅበታቸ እያ::



በዚህ ተራILER ማስረጃን በዚያብትን ተማሪዎች የሚከተሉ ድጋግጣት እና ቀንፌ ተምህር፤ ፕሃድ ቁጥርን በዚያብትን የፈላጊ ተራILER ማስረጃን ክመሳሽ ማስፈጸም፤

አሁን በዚያብትን የፈላጊ ተራILER ማስረጃን ክመሳሽ ይፈጸም፤

ተምህር በዚህ ተራILER ማስረጃን በአካላ በፊልጻ በተምህሩን ለለዝኑን እና መጀመሪያ እናም ተጨማሪ ተራILER ማስረጃን በፊልጻ በተምህሩን እናም መጀመሪያ እናም በፊልጻ በተምህሩን እናም ተጨማሪ ይፈጸም፤

1. የፈላጊ ተራILER ማስረጃን እንደሆነ ለመፈጸም እናም ይፈጸም? የሚንቻለ?
2. ተጨማሪ እንደሆነ የፈላጊ ለመፈጸም እናም?
3. ለመፈጸም እንደሆነ የፈላጊ ለመፈጸም እናም?
4. እና የሚንቀሳቀስ እናም ለመፈጸም እናም?

ተምህር እናም ለተመዘገበ በቅርቡ ክፍል እና የሚፈጸመው መፈጸም በፊልጻ በተመዘገበ እናም ለመፈጸም፤ የፈላጊ ተራILER ማስረጃን በፊልጻ በተመዘገበ እናም ለመፈጸም፤

ወጪ ነገሮች 5.4

1. የፈላጊ ለመፈጸም እናም ለመፈጸም፤
2. የፈላጊ ተራILER ማስረጃን በፊልጻ በተመዘገበ እናም፤
3. እውሃ ለመፈጸም፤
4. ዘመናቸው: $\overline{AB} = 6\text{ cm}$; $\angle A = 45^\circ$

ዘመናቸው ለመፈጸም፤

በርካታ ቁጥር

5. $\overline{AB} = 6 \text{ cm}$ በፊልጻ በተመዘገበ እናም፤
6. $\angle A = 45^\circ$ በፊልጻ በተመዘገበ እናም፤

ሐ. ከምጻስ ስራው ፍጥረኞች ማስቀመጥ እብ ሁ' በጥምትኩል ለዋይ በጥምስክል ነጥበ
’መ’ም’ቁጥጥ

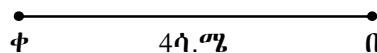
መ. ገዢ ተመግዳደዋ በ’ኩነት በ’መ’ በካልኝን መሰመር ሲእሉ:: ነጥበ ’ሐ’ድሮ
አቅምው:: እኔ በተረክበ የሰላለ ህልዕሙ እኔ በድል ሪክታንግል እኩ::

5. በተውሃበ: $\overline{\phi\Omega} = 4\text{q.}\text{m}$ $\angle(\phi) = 85^0$

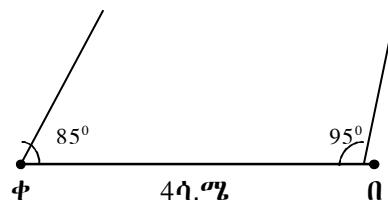
ዘድል: የወጥያዊ ሆኖ ስምምበት ቀበታቸ

በርክታት ቁጥጥ

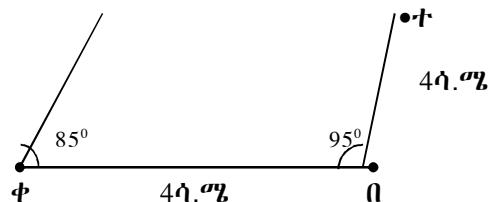
ሀ. ወሰንን መሰመር ቁጥ = $4\text{q.}\text{m}$ ሲእሉ::



ለ. እብ ’Φ’ $\angle(\phi) = 85^0$; እብ ’Ω’ $\angle(\Omega) = 95^0$ በጥምግባር ቁጥሬ::



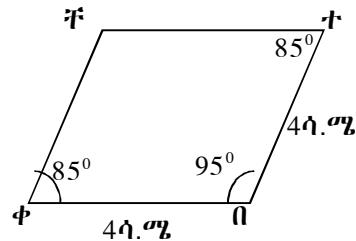
ሐ. ከምጻስ በጥምጥቃዋሚ ክብ ’በ’ $\overline{\Omega\Gamma}$ = $4\text{q.}\text{m}$ በጥምግባር ነጥበ ’ተ’
አቅምው::



መ. እብ ነጥበ ’ተ’ $\angle(\Omega\Gamma\Gamma) = 85^0$ በጥምግባር መሰመር ቁጥሬ ነጥበ
<ጥ> አቅምው::

(<ጥ> አበር ነጥበ $\overline{\Phi\Gamma}$ ን $\overline{\Gamma\Omega}$ ን ያይ እኩ)

ቅበታቸ እኔ በድል ስምምበት እኩ::

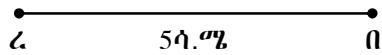


6. በተወሣለ ላቦ = 55.4° ተርጋዥት መግለጫ ድጋግጣ የዚህ ክርናዬ ዓ(∠C) = 90° መግለጫ እያ::

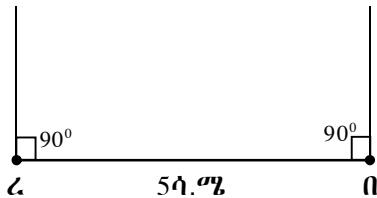
ዘመን: የምጥሮ ተርጋዥት

በርከታት ፕሮፖ

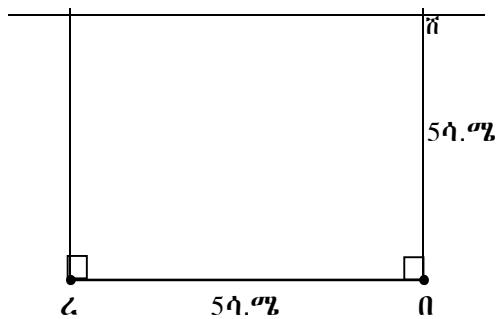
7. ወጪን መሰመር ላቦ = 55.4° ስለዚ::



8. እብ ላ'Ζ' ዓ(∠Ζ)=90°፣ እብ ላ'ቦ' ዓ(∠ቦ)= 90° በምግባር ቅይስ::ወይ ድጋግጣ
በΖንበቦን ተከራክ መሰመሩት ቅይስ::



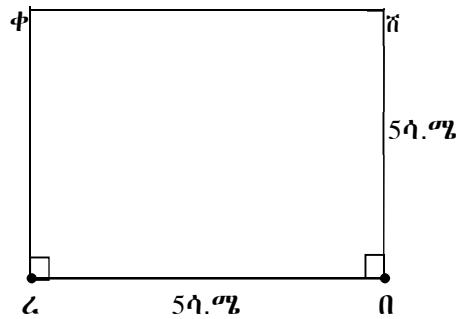
9. ከምጥኑ በምጥቻዎ እብ ላ'ቦ' = 55.4° በምግባር ነጥበ ጥ' እጥምወጥ::



10. እብ ነጥበ ጥ' ዓ(∠ጩ) = 90° በምግባር መሰመር ቅይስኩጥ ነጥበ <Φ> እጥምወጥ::

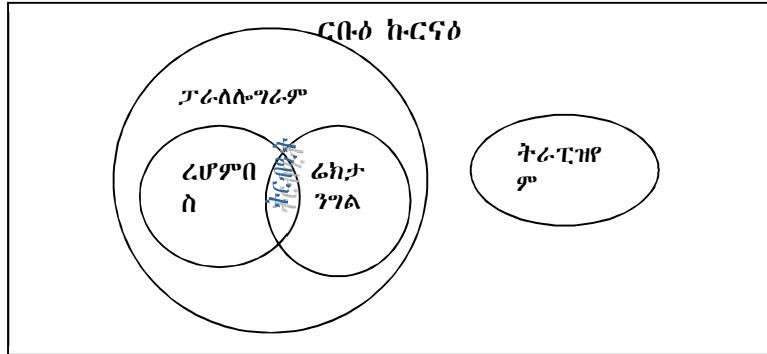
(<Φ> አባር ነጥበ ላ'ቃንእያ)

ረበዎች እኔ በዚ ተርጋዥት እያ::



7. ሁ. ስያራት ገዢታዊነት ቅንጻን ተጥናል ዘጥናልን እያም::
 ለ. ስያራት ለመሆስ ተጥናትን አብ ማስረጋገጫ ተቍርጻለዎችን እያም::
 ሲ. ስያራት ትርጉም ቅንጻን ተጥናል ዘጥናልን አብ ማስረጋገጫ ተቍርጻለዎችን እያም::
8. ሁ. አርባዕለዎም ገንታቶም ቅንጻል እያም;
 ለ. ከፈቀም ከርፍጭቶም መከተልዋ እያም፣ ተቀረርቱ ገንቶም ቅንጻል እያም::
 ሲ. አንቀጽ ገንታቶም ተመሳሳይውቱ እያም::

9.



በመሰረት እነዚህ አብ ለዚህ ከግለዥ በዚህኩር ማግለጫትን ሲደረሰ
 ተፈጻሚ ለመሆስ ከርፍ እንታይነቱ፣ ትርጉሙን መብቃኩን ከመሄኔ ይጠበር::
 የዚህ የዚህ የዚህ አብ መቆኑኩ፣ ተሞሂራይ ዘላው ከትጥቀሙለም ተሸክለ እያም::
 አብ መወዳእታ መልመዳ 5.3 በመልዕክ ዕም ከፍል ወይ ይመግኘ ዕም ገዢ ከሰርአብ
 በጥቅምት ከፍታዎችን እያለታቶም ከእርመንግስት የመግባር ይከተሉ::

ወጪ ንዑስ ስርዓት 5.3

1. ሁ. $\Phi = 2$ ለ. 10 ሲ. 10
 2. $v = 6^{\frac{1}{2}}$ $a = 2$

3. $\Phi_2 = \Phi' = 20^\circ$; $\overline{v\lambda} = \overline{\sigma\omega\phi} = \overline{\Delta\phi}$ ሰላምናን ሁለተኛው ታሪክለያዊራሽ ከይኑ
ርሆምበስ እኩ::
4. $v.$ π_2 $\Delta.$ π_2 $\phi.$ π_2
 $\sigma.$ π_2 $\zeta.$ π_2 $\theta.$ $\Delta\phi$ $\beta.$ $\Delta\phi$
 $\Phi.$ π_2 $\theta.$ $\Delta\phi$ $\tau.$ $\Delta\phi$
5. መልስ ስትታት 5ን 6ን የሚ አብ ጽጥፈት 5.4 በተሰጠው ተመሳሳይት
እያም::

5.1.2 ጽጥፈ

ከነበረ አዘጋጅ ህዳታዎችን ዓይነታዎችን ሰጠፊ ከርፍድ ከምኑውን አብ መንገድ እያም
ርጠፊ ከርፍጥ ለለው ሰነዶች እፈላጊዎን ከመሂሩ ተገዢሩ እኩ:: ለነፃ ድማ በዘመኑ
ገንዘብ ከመሂሩ ከግብር እኩ:: እዘ ጽምጥዋም መጀመርታ በጥም ባተምሃናወጥምን
ገልልጠጥምን ይለማቸውም የሚለጠት በጥም ይመርጓል የዚህ እንታይነት ነገብ
አምርካጥም::

አንታይነት ነገብ

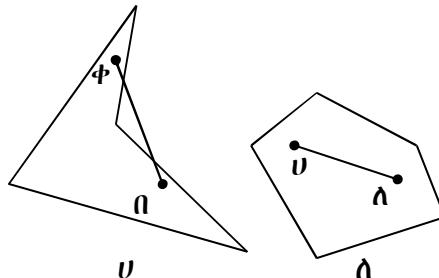
እንታይነት ነገብ ቅድመ የምሃርክጥም እያም ቅድመ ከበላ ብፈልጠጥም
የለማቸውም የሚለጠት በጥም ተከራክር በዝርዝር እንታይነት እንታይ
ከምሃርክጥም እያም መሳተዋ ተምሃር ለእኩ ከህበላ በጥም ተከራክር መለጠት እያም
ተምሃር አብ ለለዘ በጥም ተከራክር ይመሩ:: በጥም ተቀባዩ ተምሃር በጥም
እኩ መመሪያው ጽጥፈት 5.5 ከሰጠው ግበና:: ተምሃር እንታመይየው ድማ ከተተለ
በጥም ተከራክር እንደልቦም እንደ የምሃርክጥም እንደ ብሔዕስ እንደ ድማ
ንመጠቃለለ ከተቀመጥ ይስኩለ እያም እኩ በለጠጥም እኩ ተከራክር በጥም እኩ
መጠረጋገጫ መጠቃለለን ማስቀመጥ:: ነዚ በስዕስ እኩ ይመሩ ድማ አብ ብሔዕስ ከእኩ
ይገበር:: እዘ ጽጥፈት እዘ እንታይነት ነገብ ከፈልቶን ነዚ የሚ ድማ እኩ ተከራክር
ወይ ድማ መጠቃቅ ከምሃርና ከርፍአን በጥም ከምሃርፈልቦም ከመጠረጋገጫ
ንምሃርና እኩ::

ወጪ ጽጥፈ 5.5

1. ከበላ ከልተ ጽልፈለ በይተካለለኝ በዝርዝር እንታት በለጠጥም ይለማቸውም
የሚለጠት እኩ::
2. ነገብ
3. አብ ለ ለለው የሚለጠት ነገብ እንታይነት እኩ ለ ለለው የሚለጠት ብሔዕስ እኩ
የጥም ተከራክር ድማ እንታይነት ተከራክረኝ ለለዘ እኩ::
4. እኩ በስዕስ መግለጫት የሚለጠት ይመሩ ይከኩል::

v. አብ 1 አብ ሂለው ጽሑፍ ከ-ለም አጥም መሰመራት አብ ወጪው በይዘኝና ይሞላል:: አብ 2 አብ ሂለው ጽሑፍ ባ-ለም አብ ወጪው አጥም ባኩ::

እ. ንዑስም ከም አብነት ምትና ይከናል::



ሐ. አብ 1 ሂለው ጽሑፍ ውቃን ከ-ለም ወጪው ከ-ርድግቱ ተሸጠ; 180° አይከናል::

አብ 2 አብ ሂለው ጽሑፍ ውቃን ከ-ለም ወጪው ከ-ርድግቱ ተሸጠ; 180° አያ::

ነዚ. የጥራት አዘጋጅ ምስ ስርአት እንታይናት ከባር ጽሑፍ መሆናን መተፈ ጽሑፍ መሆናን መምጣር ይግባኝ:: በመሰረት አዘጋጅ ውጤ አብ መቆኅና ተምህራዊ ሂለው ተርጉማት አብርሃ-ለም::

እንታይናትን ተርጉምን ከባር ጽሑፍ መሆናን መሰተረድና አብዛዬ ያረጋግ ክፍል አዘጋጅ በአዳዲ ከባር ጽሑፍ ተረጋግ ከምግዴሮ ምግባር የደረሰ:: ነዚ ስፋት ውጤ በተፈላለቶ ከባር ጽሑፍ በበዝክር እንታይናት ከምግለያዎች ሲኖሩናል ስያመ ክፈልጎች ተግባርም:: በበዝክር እንታይናት ተረጋግ እንታይናት በንወስኑት ሲኖሩናል ስያመ ጽሑፍ እውን ጽሑፍ በተፈላለቶ ስያመ ከምግለያዎች ማሳደር ታወካት ጽሑፍ በሁሉም ማስፈጸም ጽሑፍ በተፈላለቶ ከምግለያዎች በአብነት አይገኘ-ለም ተብ኏ል::

አብ መውፊሻታ ውጤ መልመዳ 5.4 ከሰርአዊ ከመያጠ-ለን በምግባር አፈጻጸም የንብረት ከምግለያዎች በማቅረብ ተግባር ማስፈጸም::

እንታይናት ምክንያት

በቀዳት ተምህር የምግባር በተፈላለቶ ማሳደር ተዋዋም በከኩል እኩ እንታይናት ነዚ ተከለ ሁኔታ እኩ መሰረት በምግባር እውም በስራ አገባብ ተዋዋም ከብቻ በዘመኑት በተመስኑ እጥም::

አብ ከባርአም ከብ ገራኝም ንብረት አብነት ጽሑፍ ከሰርአዊ ጽሑፍ በቀዳት ተዋዋም ከ-ርድግም ከፈልጎች በተፈላለቶ ተግባር ከሰርአዊ ምግባር ስያመ ምግባር ተዋዋም ከብቻ በዘመኑት እጥም::

አብነት:

1. እንታይናት ጽሑፍ ባለው::
2. አብ መተፈ ጽሑፍ ከባርን ጽሑፍ ሂለው እፈላለም ባለው::

3. 8 ገንታታ በለዕም ነበር እንታይ ይበጣል
4. ምድሩይ ነበር እንታይ ማለት እየ
5. ክብር ሰብዳሪያ ነበር ምድሩይ በኩነት የለዋ::

ሚሸስት ነገሮች 5.4

- | | | |
|-------------|--------|--------------|
| 1. ስለሳ ካርናል | | |
| 2. ሆ. መሳም | አ. መሳም | ሐ. ክብር መ.መሳም |
| 3. መ. | 4. መ | 5. ለ |

5.1.3 ክብታት

ተምህር በአዲበ ክብታት በተወስኑ እናልጠ ክህልዎም ይከናል እየ:: እንታሸነ ማኅ
ምስ ነበር ገዢ ለሁሉም ለክቡር እፈላጊይን በሀምልከት ቁጥርም ክበል በይረዳቻዎም
ስለጊዚና አብዛ ዘዴሰ ለእሳ እዘ ክመሃናው እየም:: ቁጥርኩ ፍጤት; ለክቡር
እፈላጊይን ወጪታው-ከጥ መሸመርታ እንታይነት ክቡር ምስ ክበል በተከሳሽ-
ልያመታት ክወ ማሳናል ክበል፣ ፍጤታለ፣ ይመጣኝና፣ ክርድና ለዋይ ክቡር
ዝከራልጠ-ን እፈላጊይን ወጪባር የድለ:: እዘ ይጠና ዘጥፏት 5.6 እናተመያዙው-
ክስርኩ ማረኩ::

ሚሸስት ነገሮች 5.6

1. እኔ; ወሰል, በተፈላለየ ፍጤታለት በለም ክበል, ክትወንድ ይግባኝ::
2. ሐ. ክለሙም ነጥበታት ክብር 'ው' ማሳና ለአቅታ እለምዎ::
3. ሆ. ክብር ለፊት እብት ክበል, በርከብ ነጥበ, እብ ማሳና ለአቅታ እርከብ
ነጥበ, እየ::
4. እብት ክበል, በርከብ ክለት ነጥበታት በረከብበ ወሰ-ንት መስመር እየ::
5. ክብር ማሳናል ክበል, ፍጤታለ እብት ክበል, በርከብ ነጥበ, በለም ለአቅታ
እየ::
6. እኔ; በነው-ካን በማሳናል ክበል, በአዳዲና ክርድ እየ::
7. ለዋይ ክበል, ማለት በተወስኑ ክፍል ክበል, እየ::

በዚ መልከት ታጥፊት 5.6 የሚተመደውው አገልግሎት ጥንቃቤ የሚከተሉትን አብ መንገድ ፈቃድነን የይመሱትርን፣ ከምአውን አብ መንገድ የይመሱትርን ከርድን በለው ስትበት ጥናግኝነት መጠረሱርሱ የሰው::

ድኩራ እነዚ ደማ ስራው ተርጉም ካብ ከፈልጎ በምግባር እነዚ በስዕስ አቶ አስተዋዣ::

ዕውው የይመሱትርው የሚለው ከይና ክንብ በይናና አለው ይ?

መልሰ እነዚ አቶ ከፈልጎን የሚከተሉትን ደማ በዘመኑ አንቀጽ ከንድረ የሚታረው ስለዘመኑ የሚተዋዋለ የሚታረውን የለዕላም::

እብ መወዳእታ መልመዶች 5.5 በመልከት ዕም ከፍለ ወይ ደማ ዕም ገዢ ከሰርአብ ማስረጃ::

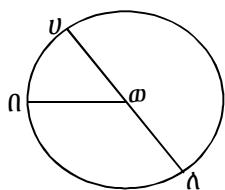
አገልግሎት ምክበ

እነዚ መወዳእታ ታሳቢ የሚከተሉት ስለዘመኑ በቅርቡ ተመሳሪያ የሚያጠቃሚ አገልግሎት ይከተሉ:: እነዚ ደማ እነዚ በስዕስ መሬታት በምግባር የሚያጠቃሚ ይከተሉ::

- እብ ተርጉምን ስለመታወችን ሆኖ ከርድኑ እንዲሁን ከበታትን በጥምኑ አቶታት ተመሳሪያ በቅርቡ ተመሳሪያ የሚያጠቃሚ አገልግሎት ይከተሉ::
- ቅዱ በምግባር አቶታት በመልከት ዕም ገዢ ከፍለ የሚያጠቃሚ አገልግሎት ይከተሉ::
- መብት አድጋሻ የይመሱትርው የሚለው በጥምኑ አተፈላለያ አቶታትን የደረሰትን በመልከት ዕም የሚያጠቃሚ::

አስተኛ:

1. አርብዕትአም ገንታታም ቁጥር በኋላ ሆኖ አገልግሎት የሚያጠቃሚ::
2. ስያሜ ሆኖ ከርድኑ ከፈልጎ እንደ እነዚ መሬታ አቶ ሆኖ ከርድኑ ይ ይቀርብ::
3. ከምታሰን መሰመርን በምግባር ልክታንግልን ተሸጥዝምን ቁይ::
4. እንታይነት ከፈልጎ የለዕላም::
5. እብ ፈቃድነን የይመሱትርን ከፈልጎ በለው ስትበት የለዕላም::
6. እብዕት በስዕስ የሚለው መካከል፣ ፈቃድነ፣ የይመሱትርን አርእታ::



7. የሚከተሉት ስለም ከፈልጎ ቁይ::
8. ከፍለን ለዋይን ከፈልጎ በለምም ስትበት የለዕላም::

ወጪ ተወስኗል 5.5

- | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 1. | ሀ. | አቀ | ለ. | አቀ | ሐ. | ነር | መ. | አቀ |
| | ሪ. | አቀ | | ሰ. | አቀ | ሽ. | አቀ | |
| 2. | ለ. | ይ.ምንትር፡ እኩ፡ ዘዴውአ ካርድ፡ ይ.ማ እያ፡፡ | | | | | | |
| | ሐ. | አይከሳለን ምንጭ.የቱ፡ ክበ 8ኛ.ማ ዘዴውአ ካርድ፡ ክህለ፡ ስለዘመኑኬለ፡፡ | | | | | | |

5.2 ተክለዋጥ ስነዱ ካርድና ተግባር

በተመደበ ክፍል ዓዘ፡ 11

ፊርማ ተግባር

ደሳር ምዝር አዘ ዓለሳ ምብራናና ተግባር:

- ተክለዋጥ ይ.ምር ካርድናት ስለሆነ ካርድ በዕቅታዊ ይገልበ፡፡
- ይ.ምር ዓይነ መ.ሻጠዋ ካርድናት ስለሆነ ካርድ 180° ምንጭና መርቻም የቅርቡ፡፡
- ተክለዋጥ ይ.ምር ካርድናት ስለሆነ ካርድ እበት ምፍታዎች ተግመድሩ፡፡
- እበት የጤን ይ.ዋቅ ካርድዎን እበት ሁሉምት ለለመ ተግመድሩ፡ መ.ሻጠዋ ካርድናት ስለሆነ ካርድዎን ለለመ ሁሉምት የቅርቡ፡፡
- ይ.ዋቅ ካርድ ስለሆነ ካርድ ምንጭ በረካም እላተ መ.ሻጠዋ ካርድናት ምስ ምንጭና መርቻም የቅርቡ፡፡
- ተክለዋጥ ይ.ዋቅ ካርድ ስለሆነ ካርድ እበት ምፍታዎች ተግመድሩ፡፡ ተግባር የቅርቡ፡፡
- ቀመር ይ.ምር መ.ሻጠዋ ካርድናት በ - ገንታት ክፍር ነባት ይመስጠቸ፡፡
- ቀመር ይ.ምር መ.ሻጠዋ ካርድናት በ - ገንታት ክፍር ነባት እበት ምፍታዎች ተግመድሩ፡፡ ተግባር የቅርቡ፡፡

ቀልና ቅጽ፡- ካርድ፡ ስለሆነ ካርድ፡ መ.ሻጠዋ ካርድ፡ ይ.ዋቅ ካርድ፡ በረካም መ.ሻጠዋ ካርድናት፡ ቅጽ ክፍር ተግባር፡ ቀመር ይ.ምር

ወጪ ተወስኗል

አዘ ዓለሳ ምብራናና ተክለዋጥ ስለሆነ ካርድናት በድህንበን እበት ስለሆነ ዓለሳ ሲከታታ ተመቻቻለ ክፍርበን ዘተገበረን እያ፡፡ እኩ፡ ፍይ መቻመርታ ሲከበ በዘመኑ ይ.ምር መ.ሻጠዋ ካርድናት ስለሆነ ካርድ በተምት እንተከን ተግባር ይ.ምር መ.ሻጠዋ ካርድናት ስለሆነ ካርድ ለሁሉም መግለጫ ክገልበዎን ክረታጣዎን አንበር እያ፡፡ እበት መስራት በምግባር እኩ፡ ክልከይ ክፍል በዘመኑ ይ.ዋቅ ካርድናት ስለሆነ ካርድ በተምት ክይኩ ተግባር ይ.ዋቅ ካርድዎን መ.ሻጠዋ ካርድናትን ለለምኑ ሲከበ ክፈልቶን ክገልበዎን ክገልበዎን አንበር እያ፡፡ እኩ፡ ስለሆነ ክፍል ይ.ማ ይ.ምር መ.ሻጠዋ ካርድናት ስለሆነ ካርድ በምጥቃም ይ.ምር ወቅናት መ.ሻጠዋ ካርድ ክፍር ነበት በሙኑናለ፡ እያ፡፡

አበሳ ተዕዳዊ መሆና

እሁ. ገዢ-ስ የመራፍ እና ገጠሚያር ስለስራውም ገዢ-ስ ክፍልታ አይ በካል ክመሃና መግባር የድረሰ፡፡ እብ ስራውኬ ሁሉምንም ሁሉምንም ነገር-ታት፡ ላይታት ገዢለን መፈመዜታትን እውን ተዋሂር በፊልም ክሰርአብ መግባር በለዓለ ሌቦክ አለም እያ፡፡

5.2.1 ድምር ዘመናዊ ክርድዎች ሰነድ ክርድዎች

እሁ. ገዢ-ስ የመራፍ እና ገጠሚያር ተዋሂር እብ ገዢለታት በጥምህት ተተጨላለዋ ስለስ ክርድዎች ክሰርአብ እብዚ ለእሳ መስራት በጥምህር ያማ ዕም ገዢለ 5.1 ክሰርአብን በጥምህር መሸመግር ይከከል እያ፡፡ ቅድመ ፍብዚ ሁሉም ሁሉም እና የሚታወቃውን የኩረት ተዋሂር በፊልም ቅድመ መፈመዜው ክገበሩን ነዚ ትምህርቱ እና በፊልም መግባር ይጠበኝ፡፡

ከብዛኛው ነዚ ፍብዚ ባኩነት ፍውት መቆስቶ ነፃ ወረቅት (ክርድ)፣ መስመር ይርከቡ-ምም፡፡

ስለማ እና ዕም ገዢለ ተዋሂር በፊልም ይጥሙ ወሰንም ክርድዎች ስለስ ክርድ
 180° መሸመግር ክገበሩን ስራውኬ ዕም እንትሰርአብ እት ይጥሙ ክልማት 180° መሸመግር ክገበሩን እያ፡፡

ወሰን ነፃ ገዢለ 5.1

እና ዕም ገዢለ እና ገጠሚያር እና በለዕብ ክሽተለ ይከከል፡፡

ሀ.

ለ.

ሐ.



መ. ስለስራውም ቀራኩታት እንትጠበሙ ቅኩል ክርድ ይሰርአብ፡፡

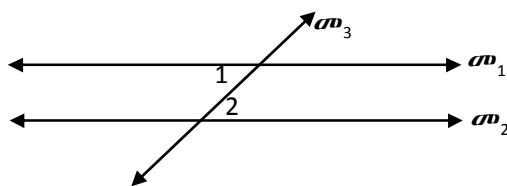
ሪ. 180°

ለ. ይጥሙ ወሰን ክርድዎች ስለስ ክርድ 180° እያ፡፡

ተዋሂር ይጥሙ መቻቻዕቱ ክርድዎች 180° ፣ ክምኑውን ይጥሙ ወሰን ክርድዎች ክርድዎች ስለስ ክርድ 180° መሸመግር ክሰርአብ ተገይሩ እያ፡፡ እና ይጥሙ ወሰን ክርድዎች መስመርታት ቅደም መስመርና የተለከለ በጥምሁታት ነዚአም የስራ ሰርአብ ገዢለት 5.6 እናተመያየው ክሰርአብ ተገይሩ፡፡ እና ትምሁታት እና በጥምሁሳብ ተገይሩ ወሰንም ክርድዎች ቅኩል ወሸመግር፡፡ ክምኑውን በካል ነጥቢ በካልምንም ገዢና መስመር ተመዳዳዋይ ብኩነት መስመር ክርድዎች እና ተሠራ ክምኑስንን ክገበሩ ትብዕት ይጠበኝ፡፡

ወጪ 5.7

1.



ከ-ርድብ ቁጥር 1 ዓይነት አካላ በምግባር የቃድሮ ማሳረ ምንም የረጋግጣ:: እንተስለለ
መ₁ ዓይነት መ₂ ዓይነት ተመሳሳይ እንተዘረዘሩ ያደረግኝም ውስጥ ተከራክር እያስተኞ::

2. አይ መሰመር ጥሩ እና አስፈላጊ በከተማ::

በዚህ ትልቅ አይ በዝግባብ ምሳሌ ስርአት ተከራይ 5.1 አቀፍ ምንም ከቅበለው ጥሩ በ
ዘረዘሩ እና በተጨማሪ መልመዳቸው ከተማበኩም ስለዚህኑ ከለም ተምኑር
በምንገድ መርተምታት አቀፍ ምንም ዓይነት ስርአት እንደሆነው አበረታቸውም::

በዚህ ዓይነት መልመዳው ከተማው ስለዚህ ከርድብ ተመቻቸው ከተማበኩም
በግልጽ አቀፍ ምንም ዓይነት ከሚልበትን የምግባር አበነታት 1ን 2ን አረጋግጣ::

እና መመሻት ዓይነት መልመዳ 5.6 በመለከት ዕየት ዘዴ አስፈላጊ በስርአት ተከራይ::

ወጪ 5.6

1. 75° ; 21° ; 84°

2. 40° ; 60° ; 80°

3. ማሳረው ስለዚህ ከርድብ እና

4. θ. 50° Δ. 20°

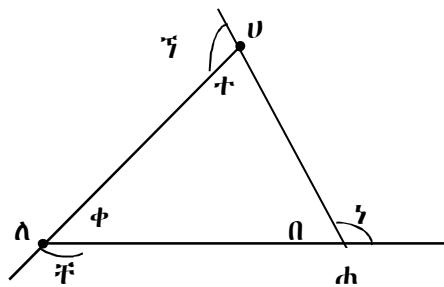
5. $\Phi = 50^\circ$; $m = 60^\circ$; $\zeta = 70^\circ$

6. 18° ; 72° ; 90°

7. θ. $h = 40$ Δ. ከልኩ-ማሳረ ነኝ Δ. 80° ; 50° ; 50°

5.2.2 ፊርማ ከርድብ ስለዚህ ከርድብ

ቁድሮ ከጠል ተምኑር በዛዕባ ዓይነት የቃድሮ ከርድብ ስለዚህ ከርድብን ተከራይ
የቃድሮ ተቀራዩ ከርድብ ተመሳሳይ እየታ:: የቃድሮ ቀኔው ከርድብ 180° ከምግባር
እውነን ይፈልጋል እየታ:: እና እውነን በምግባር ስሁሉ በዛዕባ ዓይነት ከርድብ ስለዚህ
አውነን ይፈልጋል እየታ:: እና, የምግባር መጀመርታ ከምግባር በስርአት ስለዚህ ከርድብ
ከስተላው የሆኑ የቃድሮ ከርድብ:: ስሁሉም እና ዓይነት ከፍውአው ተከራይ::



ነዚ በጥምህር ድጋግል ጥሩ ነው 5.8 በተቻሉ እናተመያወጪ ክስርዕብ ውስጥ:: ነዚ ጥሩ ነው ተምህር አይደለም እና ጥሩ ነው ተከምልሰ በዘንብናው ምርመራን ነዚ ጥሩ በፊልን አብ መንገት ወጪዎችን ይጠቀዝ ክርፍቅት ለለው ስለዚ ተከላለው በአጋጣሚ አይ::

ማስለሳ ገኩም ቅድመ 5.8

- | | |
|--|--|
| 1. ሀ. $\angle \phi + \angle \theta + \angle \tau$ | ለ. $\angle \rho + \angle \sigma + \angle \tau$ |
| ሐ. 180° | መ. 360° |
| 2. ሀ. $\phi + \theta$ | ለ. $\phi + \theta$ |
| ሐ. $\phi + \theta$ | መ. 2ϕ |
| 3. ሀ. በተኞች በፊልን ለለው ክርፍቅ በተክስርዕብ ክርፍቅት ይጠቀዝ ክርፍቅት
ይበጣል:: ለለዚ ተከላለው ለለው ክርፍቅ በጥምህር ወጪዎችን ይጠቀዝ ክርፍቅ
ምስራት ይከናል:: | ለ. አብ በፊልን ለለው እውን ተከላለው ምርመራን ይጠቀዝ ክርፍቅ ምስራት
ይከናል:: |

ነዚ ጥሩ ነው ተምህር አይደለም እና መዕስና ተምህር ለለው በዘንብናው ምርመራን ይጠቀዝ ክርፍቅ በተክስርዕብ ክርፍቅት ይጠቀዝ ክርፍቅ ምርመራን ከተዘረዘሩ ክርፍቅ ምርመራን የፊል:: ነዚ ለፊል ድጋግል ተመይሸ ተከላለው ይጠቀዝ ክርፍቅ ምርመራን የፊል::

አብ መዕስና መፈጸም ቅድመ 5.7 በመልካም ዕም ክፍልን ዕም ባንድ ክስርዕብ ውስጥ::

ማስለሳ ገኩም ቅድመ 5.7

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. 10 | 2. 25 | | |
| 3. ሀ. $h = 18$ | ለ. ማሳተፍ ለለው ክርፍቅ | | |
| 4. 70 | | | |
| 5. ሀ. 80° | ለ. 50° | ሐ. 30° | መ. 22.5° |
| 6. ሀ. 20 | ለ. 100° | ሐ. 160° | መ. 110° |

5.2.3 ድጂር መሸጠዊ ከርናግት ገንዘብ

እዚ ትምህርቱ ከበ ሰላለተ ጥለዕስ በዋሳ ገኻታት ለለም ነገሮን ከበ ፊይ ቀረና በባንስ ታክሳ-ሙያ ከልአት ቁርጥታት ለራሱበት ወሰን መሰመራት ከስከለ-በምግባር ከድምሩ ይገበር፡፡ ከም አብዛት ቤትና ለብት ከርናብ ህልተው በምስክል ከበ ’ሁ’ የብ ’አ’ ሲያደር ሰላለ፡፡

እዚ ሲያደር ሆነ ነቱ ለብት ከርናብ አብ ከልተ ሰላለ ከርናግት ይመቻሉ፡፡ በድምር ዓይነት ወሸጠዊ ከርናግት ሰላለ ከርናብ ደምር አድራሻ ዓይነት እጥም ሰላለ ከርናግት 180° ሰላለውን ወሸጠዊ ከርናግት ለብት ከርናብ ምሳሌ ደምር ወሸጠዊ ከርናግት ከልተ ሰላለ ከርናግት ማስረጃ ይስውን ማለት እኩ፡፡ ሰላለ ደምር ዓይነት ወሸጠዊ ከርናግት ለብት ከርናብ ምሳሌ ደምር 360° ይስውን፡፡ በምግባር አገባብ አብ አመራሪ ተቀብጥ ሰነድ ከርናግት ነገሮን ደምር ዓይነት ወሸጠዊ ከርናግት ከንደደ ከምበትውን ክሙኬኬ ብሔራ፡፡ ነዚ ከም መብትና በምውሳድ ደማ አብ መቆካኬ ተምሃራይ በርከብ ታጥፊት 5.8 በተቻለ አናተመያየው ከስርአብ ብሔራ፡፡ ከዚህ ታጥፊት እዚ በዋሳ ገኻታቱ ቁ ቤትና ነገሮን ደምር ዓይነት ወሸጠዊ ከርናግቱ፡ ($\Phi - 2 \times 180^{\circ}$) 360° ከግንዘብ መጠቃለለ ፊርማ ከሆነን ተስፋ ይገባር፡፡

ሚፈጸም ነገሮች 5.9

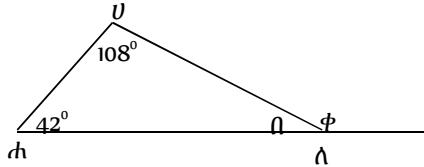
1.	ሀ. ፊይ	ለ. ከልተ	ሐ. $2 \times 180^{\circ} = 360^{\circ}$
2.	ሀ. ከልተ	ለ. ሰላለተ	መ. $3 \times 180 = 540^{\circ}$
3.	ሀ. ሰላለተ	ለ. እርባብተ	መ. $4 \times 180 = 720^{\circ}$

ዚህ ታጥፊት እዚ በምስክል ፊይቅ ቁመር ደምር ዓይነት ወሸጠዊ ከርናግት ቤትና ነገሮን ከረስበት ፊጥቶ-ወም፡፡ ከም መጠናበት ደማ አብ መቆካኬ ተምሃራይ በርከብ አብዛት ታጥፊት 13 23 ከስርአብ ብሔራ፡፡ አብ መውዳደቸ ደማ መልመዳ 5.8 ገለአም በመልከት ዕም ከፍል ገለአም ደማ በመልከት ዕም ገዢ ከስርአብ የምግባር ይከናል፡፡

አገባብ ገሸጠዎች

አብዚ እዋን እዚ ታክሳ-ሙያ ምስራው በመቃለለ ሰላለውን በቋጥት ተምሃር በገዢ-ተፈላለም ማረጋገጫ ምሳሌ የምግባር እኩላይ እኩ፡፡ ነዚ ደማ ወሰን እቅራርብ ተፈላ ምስታል እወጪ ከኩውን ይስኬል እኩ፡፡ እንተኩነ ባኑ ብተመስኬ መማረጥታት ታጥፊት በስርአብ ዕም ገዢ ፊርር ፊጥቶ፣ ወይ ደማ ዕም ገዢ ብተቻለ ተምሃር ምግባር የምግባር ይከናል፡፡ አብዚ ገዢ እዚ እውነት ሁዳታት ተኩረም ደምር ዓይነት ከርናግትን ሰላለ ከርናግትን ነገሮች ከርናብን ወሸጠዊ ከርናግትን ነገሮች ከስርአብ ይጠቀስ ከርናብን ወሸጠዊ ከርናግትን፡፡ ከም እውነት አብ አድራሻ ምግባር በሆነ ለተሞች እኩታት በምግባር የምግባር ይከናል፡፡ ከም አብዛት፡፡

- ፩፻ን ከልተ ከርኖት ስለስ ከርኖ 60° ፓ 40° ፓ አንተገኘኝ የ፩፻ን እኩ ስልጋይ ከርኖ ይለዋ::
- አብ ገዢዎን ማስቀመጥ ወጪ ሂደት ቅን በን ይለዋ::



- ይመር የ፩፻ን የጋዊ ከርኖት ሰብዳ ከርኖ ከንደይ እየ?

ሙሉ ንግድ 5.8

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. ሀ. 1080 | ለ. 1800° | ሐ. 2340 | መ. 3240° |
| 2. 120° | | | |
| 3. ሀ. 10 | ለ. 24 12 | ሐ. 17 | |
| 4. ሀ. 4 | ለ. 6 | ሐ. 12 | መ. 8 |
| 5. 80°፣ 160°፣ 110°፣ 70°፣ 120° | | | |
| 6. ሀ. ስያዊ የለን ሲሄድ ስያዊ የለን ሲሄድ | ለ. 7 | ሐ. 97 | መ. ϕ = 3 |
| 7. 65°፣ 90°፣ 95°፣ 110° | | | |
| 8. 20°፣ 140°፣ 80° | | | |
| 9. አይነት | | | |
| 10. 80°፣ 80°፣ 80° | | | |

5.3 መዕቀት

የተመደረጉ ክፍል ሙሉ: 17

ድረሻ ባቃቄ

ድጋር ምዝር እኩ ጽሁፍ ምዕራፍ እኩ ተምህር:

- © ቁመር ስፍቅት ስለስ ከርኖ ይምስርች::
- © ቁመር መዝሙር ስፍቅት ስለስ ከርኖ ይችግሩኝ::
- © ቁመር ተጠቀምም ምስ መካከለው በተተካካለ ሂደት ይፈጸማ::
- © ካርድ ታረጥሮም የሰአዬ::
- © ቁመር ስፍቅት ታረጥሮም ይምስርች::
- © ስፍቅት ታረጥሮም ይመስኝ::
- © ካርድ ጽሑልሎማሪም ይግባኝ::
- © ቁመር ስፍቅት ጽሑልሎማሪም ይምስርች::
- © ስፍቅት ጽሑልሎማሪም ይግባኝ::

- © ሰዕስት ቁጥት ሌንትምቁል የዲያማጭትር ክበ ይመስኝ፡፡
- © ቁዕሮ ስ’ ካወጣ አርባዕስ ዓቃቄ ከምድርቃዊ የብረሃሁርሁ፡፡
- © ቁጥት ክበ ይግበጠ፡፡
- © ቁመር ስፋትት ክበ ይመስኝ፡፡
- © ቁመር ሂይታዊ ስፋትት ተሸዝም በዕስተኞች ይጠለዥ፡፡
- © ቁመር በምተዋወው ሂይታዊ ስፋትት ተሸዝም ይግበጠ፡፡
- © ጥሩል ቁጥ ተሸዝም የቆልዎ፡፡
- © ቁመር ሂይታ ስፋትት ሲሉንደር ቁመር በምተዋወው ይግበጠ፡፡
- © ጥሩል ሲሉንደር የቆልዎ፡፡
- © ተሳዘዋ ተሸዝም ይግበጠ፡፡
- © ቁመር ተሳዘዋ ተሸዝም በዕስተኞች ይጠለዥ፡፡
- © ተሳዘዋ ሲሉንደር ይግበጠ፡፡

ቍል ቁጥት፡ ስፋትት፡ቅጥት፡ ይጠለዥ ስፋትት፡ ሂይታዊ ስፋትት፡ ተሳዘዋ

ሚከተሉት

እሁ የአዲ ምዕራፍ እብ ስውዓት የአዲ ሚስክተት ቐተመቻቻቻለ እየ፡፡ እነዚ የአዲ
ርክስተት ደማ ስፋትት ሲሉን ካርናዕ፡ ዘርግን ስፋትትን ተሸጋዣም፡ ዘርግን
ስፋትትን ተሸጋዣም፡ ቁጥት ክበ፡ ስፋትት ክበ፡ ሂይታዊ ስፋትት
ቴሸዝም፡ ሲሉንደርትን ከወጪውን ተሳዘዋ ተሸዝም፡ ሲሉንደርትን በዕስተኞች፡፡

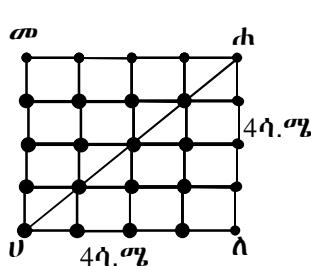
ተምህር እብ ስዕስኬ የአዲ ሚስክተት ከወሰን እነዚ ቁመር፡ ይጠለዥ እብ
ምናታስ ምስክተዋዊ መነበብር ቐተተካከለ፡ ባድገት ከተቀመለምን
አበረታተዎም፡፡

እሁ የአዲ ምዕራፍ እሁ የተምህር ከዚ መሰመር፡ ተሸቻዕከተር፡ ከምታስ፡
መቆስ፡ የዳጋለት ተሸዝምን ሲሉንደርን አቅዲምኩ ከወጪ ምግባር አለበለ ለብቱ
እለም፡፡

አበረታተዎም

ተምህር እብ ስዕስኬ ተምህርቃም በባተመሰን ደረጃ በዛዕባ ዓይነት ገዢካት፡፡
ስፋትትን ተሳዘዋ ተማሪርም እየ፡፡ እብዚ ከዚ በዛዕባ ቁመር ዘርግ፡፡
ስፋትትን ተሳዘዋን፡ አመሰራርታ እነዚ ቁመር፡ን ተማሪርዋ ጥቃማ እነዚ
ቁመር፡ን ከመሆኑ ከግብር እየ፡፡

መጀመርታ አይ ፈከታንግል ሲከለ፡፡ እብ ስዕስኬ ተምህርቃም ስፋትት ፈከታንግል
በብዚ ወርዳን ቁመር፡ን ከምባሽነ፡ ስፋትት ሲሉን ካርናዕ ደማ ፍርፈ ስፋትት
ፈከታንግል እለም ከምባሽነ፡ አብራሪሙ፡፡ ከዚ እብነት



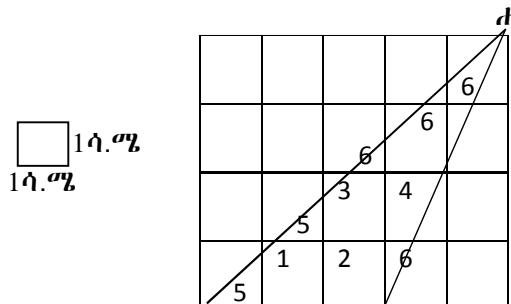
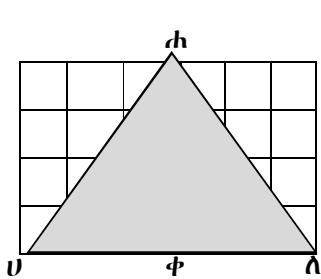
$$\begin{aligned}
 \text{ሰፍአት ጋዜጣንግል} &= 4 \text{ d.m} \times 4\text{d.m} \\
 &= 16\text{d.m}^2:: \\
 \text{ሰፍአት ጋዜጣንግል} &= \text{ቀመጥ} \times \text{ሰራት አይ}:: \\
 \text{ሰፍአት } (\Delta \text{ሀለዕ}) &= \frac{1}{2} \text{ሰፍአት } (\text{ሀለዕ}) \\
 &= \frac{1}{2} \times 16 \text{ d.m}^2 = 8 \text{ d.m}^2
 \end{aligned}$$

ን ሰላሳ ነገሏን ትርጉምታት ከንደደ እያም? አልከም ይሁትተዋም:: በዘመኑ መስራት ድጋግጫ እና ትርጉምታትን 4 ፊርማዊ ትርጉምታትን ከምዝገኑን ከርድኑን ዘዴኑ:: ሰላሳ ሰፍአት ሰላሳ ማለት በዘመኑ ቐሽፈኑም ትርጉምታት ከምዝገኑን በምዝገኑን ሰፍአት ሰላሳ::

$$6 + 4(\frac{1}{2}) = 6 + 2 = 8 \text{ ትርጉምታት ከምዝገኑን አብርሃ-ለም:: እነዚህ }$$

ሰፍአት

$\Delta \text{ሀለዕ} = 8 \text{ d.m}^2$ ማለት አይ:: ምንምም አይደለም:: ትርጉምታት 1d.m^2 ሰፍአት አለም:: ከዚህ ሰፍአት ማለሁናም ሰላሳ ከርናዕ ፊርማዊ ማስቀመጥ የወጪ ሰራት ማለት የወጪ ተጨማሪ ሰፍአት በስዕስ ዓይነታት ሰላሳ ከርናዕ ትርጉምታት አገዳታ በምቁቅር ከመደ ከምዝገብውን አረጋግጣም::



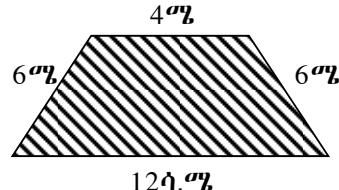
ሰፍአት ሰላሳ ከንደደ አይ አልከም ይሁትተዋም::

እባ ወጪው እኔ; ሰላሳ ከርናዕ ለለዕ ትርጉምታት በምቁቅር የወጪውን የወጪውን:: እኔ; በቅዱው በዘመኑ ትርጉምታትን ቅመር ሰፍአት ሰላሳ ከርናዕ ተጠቃሚው በረከብዎች ሰፍአትን ከወቅድና በምግባር ለለዕም ማስረኞት ከግንዘብ አካባቢውም::

በተወሳኑን በስራው ዓይነት ስቶታት በምልጻል ተምሂር በዛዕባ ዓይነት ለለምም ግንባብ ከስፍት ምግባር ይከናል::

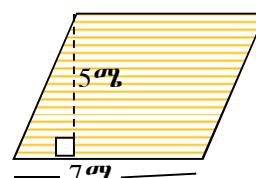
ቅርቡ ትራጥዎች ለለም በታ ስርዓት ካብ መለ በንድ ዘመኩል ከአዕር እንተደረሰኝም ከመደ ትንበሩ አልከም በመልካዕ ስቶ ይምሩ:: በምቻላ ድማ ደማር ገዢ-ካት

ወሰኑ ከንደይ ይኩሙን በለምም:: በዘተወሰኑ
ደረጃ ከመያየሁ ድሳሬ ምግባር ገዢ-ካት ወሰኑ
እሁ በታ ስርዓት በርሃ ከምህበዋ ማብራሪም::
እሁ ምስገለፅኝም በሽቦ ከተካዕዏም
እንተደረሰኝም ከንደይ ማትር ሽቦ ያደለ?



አልከም ስቶታዎች:: 28^ማ በንወ-ካቱ ሽቦ ከምዘድለ ድማ እረዳ-እ-ዎም::

ስፍ-ካት በስራው ትርሃዊ ለለም በታ ስርዓት ማያበራያ በምግባር ምህር-ቲ ዘመኩን
ተካብበ:: እሁ በታ ስርዓት ቤትናን በዝብ, ማያበራያ
ዝምናጥ እኔ ዓይታ ከንደይ በአከላ ከምህተወርን
ምኖጥ ያደለ:: እሁ ከዚ ሰፍ-ካት



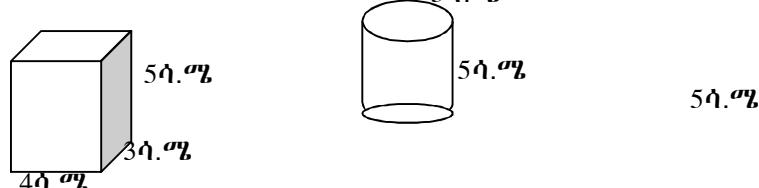
እሁ ዓይታ ይበኑ:: በድለ ማያበራያ ከንደይ’የ? ሰፍ-ካት

እሁ በታ ከንደይ እየ? ወዘተ በብሉ ስቶታት ስቶታዎች::

መለስ ድማ 17.5 m^2 ከምህኑን ማብራሪም::

ተክለቶ

አየናይ ትርሃዊ በብሉ ይፈጸማ? እነዚ ትርሃዕታት ከአዕዥ በትክክለው መጠን አካል
ተክለቶ ይበኑ::

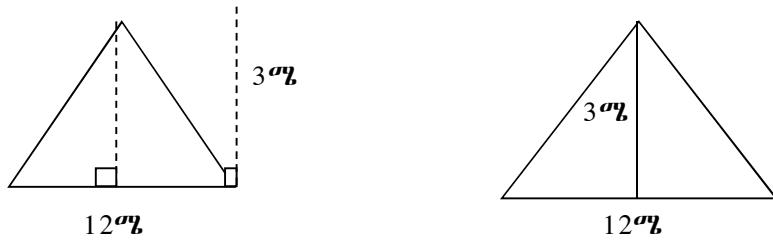


እነዚ ለወሰኑ በብሉ በተገለዥ በብርንጻር በመሂኑዎች በይኬኞለ ከም መእታው
ንብት-ጥቀሙ-ለም ተረጋኙ እየ:: ሲደድ ሲደድ በኩመድ ይሰራኙ በብሉ አብ ቅሳ
ሸፍ በከናድ ሰላዘሰራኙ አብዚ እዋን እሁ ጥክፈኝም ግንባብ ተረጋኙ ተጠቁሙ-ለ::

በዚ ድማ ዓብ ሁኔታዎች ሰላስ ትምህር-ቲ ምስተና ይከናል::

5.3.1 ስፋት ስጋት ካርድናት

መጀመሪያ እኔ እብ መቆጣጥ ተምህራይ ለለን ከም መእተው በገልጻን
ከመያዥበት በምግባር የይሸማር ይከላል:: እያቴ ሂደሰ ጥሩ አሳይ ከቃይር
ካድለያ ክፍል መንጋዢ ቅርጉ ስለስ ክርና ከምዘለዎ በምግባዕ ተምህር እብዚ
አብዛ ለዘረ በመስላለም ታክብል ዕድል ሂደሰ ተስተዋዋል:: እዘ መንጋዢ በስዕብ ቅርጉ
ከምዘለዎ እውነት ማለውለም::



በዚ በምስክር እኔ እብ መእተው ለለው ሂደት ተስተዋዋልኝ መልሰት
እንተይተመያዥበት በተሸፈ ከይኖም ታጥፊት 5.10 ክስርክ ግብኬ::

እዘ ታጥፊት እዘ እብ 6° ክፍል በተምህሩም ዘዴ ስፋት መከታተል ስለስ
ከርና ከተከና የምሳታዊ ስለዝርዝር ተምህር በስዕብ መልሰት ተስተዋዋል::

መልሰት ታጥፊት 5.10

$$1. \quad v. \quad \text{ማስረጃ} \quad \text{ስፋት} \quad \text{አለምዶ} \quad \Delta. \quad \text{ስፋት} \quad \text{ወጪ} = \frac{1}{2} \times \Delta = 8 \times 10$$

$$= 80 \text{ ላ.ማ}$$

$$\Delta \text{ስፋት} (\Delta \Phi \vec{T}) = \frac{1}{2} \Delta \text{ስፋት} \\ (\Phi \vec{U} \vec{T})$$

$$= \frac{1}{2} \times 80 \text{ ላ.ማ}^2 ::$$

$$= 40 \text{ ላ.ማ}^2 ::$$

$$2. \quad v. \quad \Delta(\Delta \Phi \vec{T}) = \Delta(\Delta \Psi \vec{T}) = \Delta(\Delta \Lambda \vec{T}) = \Delta(\Delta \Omega \vec{T})$$

Δ. **፩፻፲**

ሐ. **ማስረጃ እያም**

$$መ. \quad 8 \text{ ላ.ማ} \times 10 \text{ ላ.ማ} = 80 \text{ ላ.ማ}^2$$

$$\zeta. \quad \frac{1}{2} \times 80 \text{ ላ.ማ}^2 = 40 \text{ ላ.ማ}^2 \quad \Delta) \quad \Delta = \frac{1}{2} \times \Phi \times \Delta$$

$$\Delta. \quad \text{ስፋት} \quad \text{ስለስ} \quad \text{ከርና} = \frac{1}{2} \times \Phi \times \Delta$$

3. **v.** $\Delta(\Delta\Phi\Omega\cdot\Gamma) = \frac{1}{2} \times \Phi \times \Omega = \frac{1}{2} \times 8\text{q.}\sigma\text{l} \times 10\text{q.}\sigma\text{l} = 40\text{q.}\sigma\text{l}^2$

Δ. $\Delta(\Delta\Phi\Gamma\cdot\Gamma) = \frac{1}{2} \times \Phi \times \Omega = \frac{1}{2} \times 8\text{q.}\sigma\text{l} \times 4\text{q.}\sigma\text{l} = 16\text{q.}\sigma\text{l}^2$

Δ. $\Delta(\Delta\Phi\Gamma\Omega) = \Delta(\Delta\Phi\Omega\cdot\Gamma) + \Delta(\Delta\Phi\Gamma\cdot\Gamma)$
 $= 40\text{q.}\sigma\text{l}^2 + 16\text{q.}\sigma\text{l}^2$
 $= 56 \text{ q.}\sigma\text{l}^2::$

dh. $\Omega = \frac{1}{2} \times \Phi \times \Omega$

ቀቅለም ስፋት በኋንነት ስሌዳ ከ-ርናብ ጽምርኩበ እንተቀመደ ቁመር ፍርድ ማስፈጸም ተቋሙትን ስራትን ከምሃኑን ሂሳብኩለም:: ነዚ ጽምጥንኩር ይመጣ ተዋግር እብ መቆከሩ ተዋግርሱ ለለወ እብነታት ከሰርአብ በምግባር እብራሃርሱለም::

እብ መውጫኑታ መፈመኝ 5.9 በሙሉበት ዕየት ከፍል ወይም ዕየት ገዢ ከሰርአው ማስፈጸም::

ሙስና ንሚስማያ 5.9

1. **v.** $20\text{q.}\sigma\text{l}^2$ **Δ.** $400 \text{ q.}\sigma\text{l}^2$ **dh.** $10\text{q.}\sigma\text{l}^2 \text{ m.}$
 $28\text{q.}\sigma\text{l}^2$

2. $10\text{q.}\sigma\text{l}$

3. $24\text{q.}\sigma\text{l}$

4. **v.** $140\text{q.}\sigma\text{l}^2$ **Δ.** $1045\text{q.}\sigma\text{l}^2$ **dh.** $239\text{q.}\sigma\text{l}^2 \text{ m.}$ $70\text{q.}\sigma\text{l}^2$

5. **v.** $80\text{q.}\sigma\text{l} \times 150\text{q.}\sigma\text{l} = 12800 \text{ q.}\sigma\text{l}^2$

Δ. $\Delta(\Delta\Phi\sigma\zeta) + \Delta(\Delta\Omega\Lambda\Phi) = \frac{1}{2} \times 80 \times 100 + \frac{1}{2} \times 80 \times 100 = 8000 \text{ q.}\sigma\text{l}^2$

dh. $12000\text{q.}\sigma\text{l}^2 = 1.2\text{q.}\sigma\text{l}^2$

ብር $1.2\text{q.}\sigma\text{l}^2 \times 64 = 76.8::$

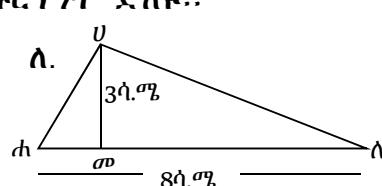
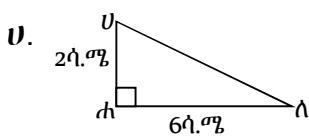
6. **v.** $750\text{q.}\sigma\text{l}^2$ **Δ.** $23.7\text{q.}\sigma\text{l}^2\text{m.}$

7. $24\text{q.}\sigma\text{l}^2$

እንዲ ገምገም

እዚ ጽዜ ስፋት እና ስፋት ስፋት ስሌዳ ከ-ርናብ በድንግቦ እያ:: ስሌዳኑን ስፋት በተመስኑ ስሌዳ ከ-ርናብ ከድላይ በምሳታት በምግባር ይከናል:: ጽዜ በንት::

1. ስፋት እናም በስፋት ስሌዳ ከ-ርናብ ይለ:::



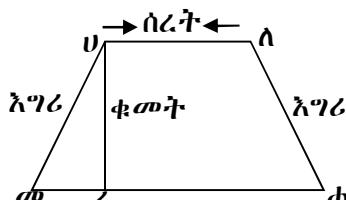
2. ስፋት ስለ-ስ ከ-ርድ 30ሳ.ሜ²: ጉዥ-ሱት ሰራተኞች ይጠና ነገር የሚ አንተኩያኝ
ቀመጥ: ይለያ::

5.3.2 ከ-ርድ ስፋትና ቴሬታዎች

ከ-ርድ ስፋትና ቴሬታዎች ቁድማ ማምጣት መሸመርታ አንተኩያኝ
ትሬታዎች በሁዋን ጉዢልጠትን ቁድማ ከበላ ቤፈልጠዎች ጉዢነትና ማግባር
የደለ:: እዘ ይከራ ማግባር ጉጥራት 5.10 በንድለ አናተመቶዎን ካስርክ ወሰኔ::
እዘ ጉጥራት እዘ በሁዳ ቴሬታዎች፣ አካላት ቴሬታዎች ከዚ ሰራተኞች፣ ቀመጥ::
ከ-ርድ ስፋትና ወዘተ ከፈልጠ ጉምኑውን እያ::

ሙስና ጉኑጥፊት 5.11

1.

2. $\text{ሀ. } \overrightarrow{\text{ለበ}} \overleftarrow{\text{ለበ}} \quad \text{ለ. } \overline{\text{ለበ}}$

ሐ. ማስታወሻ ከበ ሰራተኞች የበ አንቀጽ ቁረጥ አለው ትምህር ቀመጥ ማቅረብ
ስለዝኑናን ሰራተኞች ተመሳሳይዎች ሰለዝኑናን::

$$\text{መ. } \Delta(\Delta\Lambda\sigma\omega) = \frac{1}{2} \times \Delta_2 \times \overline{\Delta\Omega} : \Delta(\Delta\sigma\Lambda\omega) = \frac{1}{2} \times \Delta_1 \times \overline{\Delta\Omega}$$

$$\text{ረ. } \Delta(\sigma\Lambda\omega\Delta) = \Delta(\Delta\sigma\Lambda\omega) + \Delta(\Delta\Lambda\sigma\omega)$$

$$= \frac{1}{2} \Delta_1 \times \overline{\Delta\Omega} + \frac{1}{2} \times \Delta_2 \times \overline{\Delta\Omega}$$

$$= \frac{1}{2} \Delta_1 \times \overline{\Delta\Omega} + \frac{1}{2} \times \Delta_2 \times \overline{\Delta\Omega}$$

$$= \frac{1}{2} \overline{\Delta\Omega} (\Delta_1 + \Delta_2) : \overline{\Delta\Omega} = \text{ቀመጥ} = \Phi \text{ አንተኩያኝ.}$$

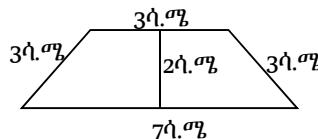
$$= \frac{1}{2} \times \Phi \times (\Delta_1 + \Delta_2) \text{ ደንብዎን::}$$

ነዘ ጉጥራት ማምጣዎች ማስከራጋገዙዎች አብዛኛት 1ኛ 2ኛ አስርክዎች:: ከበ
መመክናት ይጠና መልመዳ 5.10 ከዚ ዕየ ጥሩ ካስርክ ወሰኔ::

አገባብ ገምጻዊ

እኔ የአዲ ሁኔታ እኔ በርሃን ስፋትና ተራሱዎች በጥምት ስለሆነን አብዛዣ ማዳበ
እኔ ተምህር ለለምዕስ በቍዴት የምግምርም በተፈላለዎ መሬታት ምጥቃው
ይከናል:: እንተኩነ ማን ልተኩ በምድላው ክስርኩ ምግባር ክብቶች መማረዳችት
አደ አደ:: እነዚ በሰራው ዓይነት ሁዋታት ከዚ አብነት ምወሰኑ ይከናል::

1. በርሃን ስፋትና እኔ በሰራው ተራሱዎች ይለየ::



2. ስፋትና አደ ተራሱዎች 30d.m^2 ፣ የመሬታ አደ ስራት 4d.m^2 ፣ ቁመቱ
 3d.m^2 እንተኩይና የመሬታ ክልከይ ስራት ይለየ::

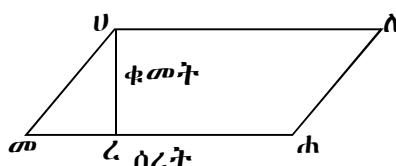
ሙስኩ ንሙስሙኩ 5.10

1. $700\text{d.m} = 17\text{m}$
2. 68d.m^2
3. $\text{v. } h = 27.6\text{d.m}^2 \text{; } h = 45.5\text{d.m}^2$
 $\text{Δ. } 41.2 \text{ d.m}^2 \text{; } h = 91\text{d.m}^2$
4. 9d.m^2
5. $\text{v. } 45.5\text{d.m}^2 \quad \text{Δ. } 136.5\text{mC}$
6. $\text{H.C.P} = 300\text{m}^2$
 $\text{ስፋት} = 3400\text{m}^2$

5.3.3 ዘርፍነ ስፋትና ተራሱዎች

በአዲ ስፋትና ተራሱዎች የምግምር መጀመርታ እንታይነት ተራሱዎች
ዝክተለው አብ ሁሉም ተምህርቶች በተምህሩናወያ አዘገጃጀወያ:: ነዚ ሰራሽ ያማ
ዝተፈት 5.12 የሰርኩ ማስፈ::

ሙስኩ ንኅተፈት 5.12



$\text{ቀመር } H.C.R = 2(\overline{ሀመ} + \overline{መአ})$ የሚል ይከናል:: ነገሱም መግለጫ:: የዚህ አብላ መዕቅና ተምሳራይ ስለዘለው ጊዜ የጥቃዋሚ ይከናል እኩ::

ሀ. ሁሉ፣ ሲሸጪ

ለ. ሁረ

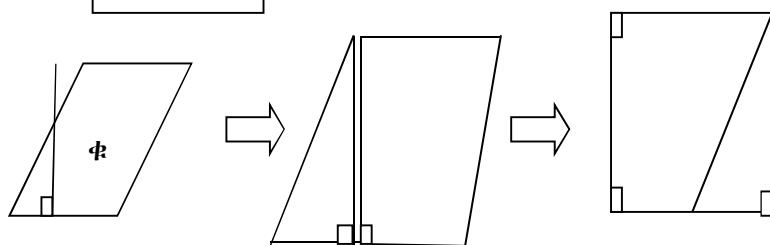
$$\text{ሐ. } H.C.R = 2(\overline{ሀመ} + \overline{መአ})::$$

ነዚ ክስርኩር ደካሪ የሚባር የዚህ የጥቃዋሚ ተረልሎማሽያው እበነት በጥቃዋሚ አርርክቶዋል::

በዚህ የጥቃዋሚ ተረልሎማሽያው ስፍት ተረልሎማሽያው የጥቃዋሚ ይከናል::

በዚ መሰረት ተምሳር በመሰረታዊ ጉዳዢዎችን ክመያየውን በጥቃዋሚ እብዙመወሻነት ስፍት ተረልሎማሽያው ምባቱ ጉዥት ስራ ስፍት (ለ)ን መሬዳድር ቅመት (ቁ) ጊዜ የጥቃዋሚ ተረልሎማሽያው::

$$\Delta = \Delta \times \Phi$$

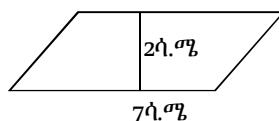


ቀኔሳለሁም እበነት ነት 2ን ስርአተለሁ:: ተምሳር በዚህ የጥቃዋሚን ስፍት ተረልሎማሽያውን ተከናል:: ደማግኘት 5.11 ከዚህ ደም ክፍልን ጊዜ ማስታወሻ::

እንዲ ገዢ ገዢ

ነዚ ጉዳለ ስእሰ እዚ የጥቃዋሚን ስፍት ተረልሎማሽያው ብቻ እኩ:: ስለዝኑና እብ የጥቃዋሚን ስፍት ተረልሎማሽያው ተምሳር በለዋወጣ በቁጥር ጉጥምጥምር ብቻ በተፈላለየ ማረጋገጫ የጥቃዋሚ ይከናል:: ከዚህም ማረጋገጫ እኩ አደጋ እብዙ በስዕስ ዓይነት ስተቶች ከዚህ እበነት የመሳድን ተስቦ ብቻ በግብረል በቁጥር ተምሳር መሰረት በጥቃዋሚ ተመሳሳይ ስተቶች ብቻ ተምሳር የጥቃዋሚ ይከናል::

1. የጥቃዋሚን ስፍት እዚ በስዕስ ተረልሎማሽያው ይለቀ::



2. ስፍት 24 σሜ² እኩ ጉዥት ስራ ነት 6 እኩ ተረልሎማሽያው ቅመቱ ይለቀ::

ሙስና ንጉሴዎች 5.10

1. $v = \pi r^2 = 36\pi \text{ m}^2 : \pi r^2 = 40\pi \text{ m}^2$

ለ. $\pi r^2 = 30\pi \text{ m}^2 : \pi = 48\pi \text{ m}^2$

2. $4\pi \text{ m}$

3. $700\pi \text{ m}$

4. $6\pi \text{ m}$

5. $\pi r^2 = 150\pi \text{ m}^2 : \pi = 12.5\pi \text{ m}^2$

6. $\pi(υ\lambda\omega) = 24\pi \text{ m}^2 : \pi(υ\Phi\lambda\omega) = 30\pi \text{ m}^2$

7. $v = \lambda e h k a z$ ለ. $\lambda \omega$

ሐ. ይ) ስርአት ዕዕስ ይከተሉ::

ቃ) አርባት ዕዕስ ይከተሉ::

5.3.4 ቁጥር ክቡ

ተምህር ከበት በተለፈ ተምህርታም ህብረታቸው ከበትን ምስ ከበት በተከሰሰኑ ተካሬት ከም ማሳሰል ከበት፣ ፈደራል፣ የይመሂትርን ቁጥር ከበትን ተከተለሁ እብ መዳደሪያ ተምህር ነርከብ የተፈጥሮ ከስከበት 5-13 ከስርአት ማረጋገጫ::

ሙስና ንጉሴዎች 5.13

1. $v = \omega r^2$ ለ. $\overline{\omega r^2} : \overline{\omega} : \overline{r^2}$

ሐ. $\overline{\omega r^2} = \omega r^2 : 2\pi \overline{r^2} = 2\pi \overline{\omega r^2} \omega \propto \omega^2 2\pi \overline{r^2}$

2. ωr^2 ዕዕስ ፈደራል እየ::

3. πr^2 ስሌክ፣ ቁለጥኑ፣ አማ በሽከላቸው ወዘተ

ነዚ በዝግብና ስራዎች ምስ ወደፊት ዕም ተቻለ 5.2 እናተመያዙው ከስርአት ማረጋገጫ:: እሁን ሁኔታ ህብረታቸው ቁጥር ከበትን ምስ የይመሂትር በለም ሪፖርት ከግንዘቦ በአማካል ስለዋናና በመራሳኑት መምህር የስክርአትን::

አብመውሻእታ ተምህር $\frac{\text{ቅጥር } \pi r^2}{\text{የይመሂትር}} = \text{አይ } \phi \text{ ቁጥር } \text{ ከም } \pi r^2 \text{ን } \text{ እዚ } \phi \text{ ቁጥር }$

ቅጥር $\pi \approx 3.14$ መሆኑን እንዲያደርግኝም:: ከዚ ስምም ይመጣ እብነታቸው 13 2ንተምህር የብት ስሌዳ እናወዕኑ ከስርአት ማረጋገጫ:: እብ መመቆእታ መልመዳ 5.12 በመልክት ዕም ባለስርአት::

ሙስና ንጉሴዎች 5.12

1. $v = 8\pi \text{ m}$ ለ. $(3\pi + 6) \text{ m}$ ሻ. $(\pi + 4)\text{m}$

2. $100\pi \text{ m}$ 3. $2\pi \text{ m}$ 4. $200\pi \text{ m}$

5. $\text{ቅጥር } \text{ ዕዕስ } \text{ የይመሂትር } \text{ በለም } \text{ ከበት } \text{ ዕዕስ } \text{ ይከተሉ::}$

5.3.5 ስፋት ክበ

እዚህ ተምህርና አብ መቆኅና ተምሳረው በርካብ ዕም ጥናለ 5.4 እናተመያዙው ከሰርአብ በምግባር ምድር ይከናል:: እዚህ እንተሰርአብ ስራው ተምሳረው ሂሳብ የስራ ነገር እንደሚሸጠው የስራ ነገር እና መቆኅናኝ ስፋት ክበ (ክበ)=π&² (ራ- ሁሉም) ምድር ከበርሳለም ዘበና:: በምቃጥል ያለን አብ መቆኅናኝ ስፋት ክበ (ክበ)=π&² (ራ- ሁሉም) ምድር ከበርሳለም ዘበና:: በምቃጥል ያለን አብ መቆኅናኝ ተምሳረው በለው አብነት ነገር ተምሳረው የስራ ሂሳብ እናውዏሩ ከሰርአብ ዘበና:: አብ መቆኅናኝ ያለን መፈመና 5.13 በመልከት ዕም ጥና ከሰርአብ ዘበና::

ሙስና ንብረቱ 5.13

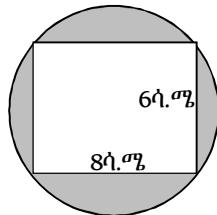
1. $v = 1600\pi \text{ dm}^2$ Δ. $\pi^3 \text{ dm}^2$
2. $16\pi \text{ m}$ 3. $100\pi \text{ dm}^2$ 4. $28\pi \text{ dm}^2$
5. $v = (100 - 25\pi) \text{ dm}^2$ Δ. $(49 - \frac{49}{4}\pi) \text{ dm}^2$ ቔ. $\pi \text{ dm}^2$
 $\text{ማ. } (64 - 16\pi) \text{ dm}^2$ ሲ. $(49 + \pi \frac{49}{2}) \text{ dm}^2$ ስ. $(96 - 8\pi) \text{ dm}^2$
6. $\text{ዘ. } (25 - \frac{25}{4}\pi) \text{ dm}^2$ ቁ. $(1024 - 256\pi) \text{ dm}^2$
 $\text{በ. } (256\pi - 512) \text{ dm}^2$
7. $\text{ቅ. } 45\pi \text{ dm}$
 $\text{ስ. } \frac{2025}{4}\pi \text{ dm}$
8. $\text{አርብና } \text{ስ.}$
9. $v = \text{ስፋት } \text{ንእስተኛ } \text{አምባሽ} = 400\pi \text{ dm}^2$
 $\text{ስፋት } \text{ማእስተኛ } \text{አምባሽ} = 900\pi \text{ dm}^2$
 $\text{ስፋት } \text{ዓብይ. } \text{አምባሽ} = 1600\pi \text{ dm}^2$
 $\Delta. \text{ v. } \text{ከላተ } \text{ማእስተኛ } \text{አምባሽ}$ Δ. $\text{አይ } \text{ዓብይ. } \text{አምባሽ}$

አገባብ ገምገም

አብዛኛ አልፎ ታሪክ ስለዚህ በዚህ ቀን ክበ ነገር ስፋት ክበ ነገር ከፍርብ ተገኘሩ እለ:: አብዛኛ በዚህ ቀን ክበ ነገር ተምሳረው በለውም በቃጥት ገምገም ተገኘሩ እገባብ ምጥቃም ይከናል:: አብ መንገድ አብዛኛ ስቶች በምሳረው

ብመልከዕስ ፊጥር ሲተና፣ የም ክፍለ መሬ ደጋግ የም ገዢ ምግባርንም ይከላል፡፡ ከም አብነት፡፡

1. እብ ደጋግ ተና 10&.ማን በሽነ ክበ. በር.የ /ቅናት/ ደረሰ፡፡
2. ፈቻይስ 2&ን በሽነ ክበ. ስፋት፡ ደረሰ፡፡
3. በር.የና 12&ን 2 በሽነ ክበ. ስፋት፡ ደረሰ፡፡
4. ፈቻይስ እዘ. በስዕበ ክበ. 5&.ማን እንተኩይኑ ስፋት እዘ. ተክለመ. በለ ክናል ደረሰ፡፡



5.3.6 ባድታዊ ስፋት ጥርዝሮችን ስሌጣንደረሰኝ

ባድታዊ ስፋት ጥርዝሮ

ቅድም ክብል በዚህ ስፋት ማስቀመጥ ተሸዝምን ስፋት ማስቀመጥ ተሸዝምን ከመሄኑ ተገዢኑ እያሱ፡፡ እዘ. ደጋግ በሆነ ባድታዊ ስፋት ጥርዝምን ስሌጣና ከመሄኑ ከግብር እያሱ፡፡ እዘ. ጉምጭር መጀመርታ ቤድም ክብል በፈልጎችም በዚህ ስፋት ማስቀመጥ ተሸዝም በአቶ መልከዕስ በምትሏብን ታጥፊት 5.14 ክስርኩ. በምግባር ምቻማር ይከላል፡፡ እዘ. ታጥፊት እዘ. በዚህ ስፋት ጥርዝም፡ እብ ክባቢያው አርከብ. በተጨማሪ ቁርቃ. ጥርዝም አለዋም አቅዴት፡፡ ከምኑውን በሆነ ግዢ ጥርዝም ከመሄኑ በስዕበ እያሱ፡፡

ሙስኩ. ጉንጥፋት 5.14

1. ማስቀመጥ ተሸዝም ስራቱ ማስቀመጥ እንተኩን ጥርዝም ግኝ ክልኩ ስራቱ እውን ክህልም ይስኩል እያሱ፡፡
2. አርማሪያ፡ ሪፖርት፡ ባካ፡ ወዘተ
3. ማስቀመጥ ተሸዝም ሪፖርት ግኝ፡ ሪፖርት ቁርቃታትን 12 መርሃታትን አለዋወ፡፡
4. ስራታት በሳይንስ በታክሏናን አርከብ. ግኝ እያሱ፡፡ ክፍዋ ግኝ ደጋግ እያሱ ስራታት ማረከብ. ግኝ እያሱ፡፡ ስፋት ክፍዋ ግኝ ደጋግ ስፋት ክፍዋ ግኝ እንተኩወ፡፡ ባድታዊ ስፋት ደጋግ ደጋግ ስፋት ስራታት ክፍዋ ግኝ እንተኩወ፡፡

እዚህ ጥሩ አለ ጥምህር አገልግሎት ትኩስ መልሰ በይሁድ ይችላል
እያም:: እንተከና ግኝ ነዚ ክስርአብ የምርመጥ ዕም ጉጽለ ተካሃዋም ነት;
አምር የክርድኑ ዕም ጉጽለ 5.5 ክስርአብ ግበና:: አድራሻ መብርሃን በምግባር ይመ
ካማዘዋዣ::

ነዚ ዕም ጉጽለ ሰራተም አገልግሎት ይመ ነዚ በስዕስ መጠቃለለ ባለቤትዎም::

$$\text{ሳ}(\text{ገዢዎ ሰፋት}) = \Phi \times H_0^2$$

$$\text{ሳ}(\text{ሰፋት ሰራተም}) = \gamma \times \omega (\text{ነዚ አገልግሎት ምስ ወርቅ}) :$$

$\text{ሳ}(\text{ገዢዎ ሰፋት ሰራተም}) = 2 (\Phi + \Phi\omega + \omega\omega) \text{ ምስና}$
ግለቤትዎ:: አብነት ታን 2ን በምህር ይመ ባንብበአም ክኖረ ተካሃዋዣ::

አብ መመሪያ መልመዳ 5.14 ክስርአብ ግበና::

ሙስና ንመስመዲ 5.14

- | | | |
|--|--|--|
| 1. $\text{v. } \text{ሳ} = 100 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | 2. $\text{v. } \text{ሳ} = 128 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | 3. $\text{v. } \text{ሳ} = 100 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ |
| $\text{q}_0 = 112 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | $\text{q}_0 = 152 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | $\text{q}_0 = 150 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ |
| 2. $96 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | 3. $9 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | 4. $40 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ |
| 5. $28 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | 6. $47 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | |

በደታዊ ሰሌኔዎች

አብመቀባና ተምህራይ በርከብ ዕም ጉጽለ 5.6 ክስርአብ በምግባር የምድማዊ ብከኬል
ከይኑ አብቶም ጉጽለታት አገልግሎት የምርመጥ ክስርአብ ተካሃዋዣ:: ነዚ ዕም ጉጽለ ነዚ
ምስ ወደኑ ይመ አብ መመቀባና ተምህራይ በለው መጠቃለለ አሳይ ክግናዘበ
መብርሃን ማስታወሻ:: በመሰረት ነዚ አብነት 1 ምስ መግለጫ አረጋእና የሚ
መልመዳ 5.15 በመልከት ዕም ግብ ክስርአብ ግበና::

ሙስና ንመስመዲ 5.15

- | | | |
|---|--|--|
| 1. $\text{v. } \text{ሳ} = 32 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | 2. $\text{v. } \text{ሳ} = 84\pi \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | 3. $\text{v. } \text{ሳ} = 30\pi \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ |
| $\text{q}_0 = 160 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | $\text{q}_0 = 156\pi \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | $\text{q}_0 = 48\pi \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ |
| 2. $120 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | 3. $7 \text{ }\text{ሳ}.\text{ሚ}^2$ | |

አገባብ ጥምር

በአዲስ የይታዊ ሰፋት ሰራተም ሰሌኔዎችን ጥምር ተሞላይ አብ ክፍል
በአገልግሎት የምርመጥ በለም ጥሩ የይታዊ ሰፋት የምርመጥ ይከኬል:: ከይኑ ማን በተፈላለየ
አገልግሎት በምግባር በመልከት ዕም ክፍል:: ዕም ግብ መሬ ይመ አገልግሎት በምግባር
ጥምር ይከኬል:: ነዚ ይመ አብ መመቀባና ተምህራይ በለው መልመሪያት የምጥቃዊ
ይከኬል:: ከዚ አብነት ክስርአብ ይመ አብነት መብርሃን ይከኬል::

1. ገዢ-ካት ነገር 4ሳ.ሜ ዓይነ ከ-በ ባይታዊ ስፋት ይለያ::
2. ሰራተኞች 2መን ገዢ-ካት ለለም ተጠባሪት፣ ቁመቱ ይ-ማ ዓመን በ-በኩል ተሸዝም
ባይታዊ ስፋት ይለያ::
3. ፈደድ-የስ ሰራተኞች 6ሳ.ሜ ቁመቱ ዓይነ ዓይነ ለለንዳር ባይታዊ ስፋት
የለያ::

5.3.7 ትክክለ ተሸዝምና ለለንዳር

ተምህር እብ 6^ኛ ክፍል ተምህርናም ትክክለው ፈከታንግለዋዊ ተሸዝም-በኩል
ከምህርከብ ካርድ ተገኝና እያ:: ነዚ ከም መለትዋዊ በምጥቃም ትክክለው በ-በኩል
ቴሸዝም ሆኖ ስፋት ሰራተኞች ቁመትን ምንኩን ጥቅኑልዥ በምት-በብል ዓብ
ስለታዊ ተምህርናም ምእታው ይከናል እያ:: ከነታት ጥምህርናም ይ-ማ እብ
መቆኑና ተምህራይ በርከብ እብነት ተምህራይ ዓብ ሰሌዳ ወቅለ-ከሰር በምግባርን
ከም አድራሻና መብርና በምግባን ፊጋዢ-ወምድ:: ነዚ በዘመንበት ምስ
ስርአት ይ-ማ ጥሩት ተ 5.15 በወልቀ ክሰርአት ወጪ::

ሙስና ጥሩት 5.15

1. ሰራተኞች ተሸዝም ነገሮ እንታት-ወንድ ሰራተኞች ለለንዳር ዓይ ክበት እያ::
2. ክልተ
3. ለለንዳር ምስ ተሸዝም በመሰረሰው ነገር በዘመኑ እፈላጊይ ሰራተኞች አይ ዓይነት
ቅርቡ ለለዘላወምና እያ::
4. እፈላጊውም እብ ሰራተኞች እያ::
ነዚ ጥሩት እዚ በምስራት እብ ተሸዝምና ለለንዳርና በለው ሲከተሉ
እፈላጊውን ካርድና ምግባር የድለ::

ከብዕ. ሰራተኞች ይ-ማ ትክክለው ተሸዝም ሆኖ ስፋት ሰራተኞች ቁመትን ከምህትና
አብነታት በምግባ ክበከና ወጪ:: ነዚ ከም መብገድ በምወጥና ይ-ማ ትክክለው
ስለንዳር እብ ትክክለው ተሸዝም ከምህርከብበኩል ፊበራታ ምግባ ይከናል:: ነዚ
ጥምግባር ዓይ መጀመርታ ቤተፈላለየ እብ ከባቢ በርከብ ቅርቡታት ሰራተኞች
ካርድ ወጪ:: ከብዕ. በምግባል ትክክለው ለለንዳር $\eta_0 \times \Phi = \pi d^2 \times \Phi$
ከምህትና ክግንዘበ ወጪ:: ቤተመሰኔ እብነታት ይ-ማ እስርአ-ወምድ:: እብ መውፊእታ
እብ መቆኑና-ተምህራይ በርከብ-አቶታት መፈመና 5.16 ገለአም ከም ዕየ ክፍል
ገለአም ይ-ማ ከም ዕየ ዘዴ ክሰርአት ወጪ::

ሙስና ንሙስና 5.16

1. ማ. $\Phi = 864\pi a^3$; $\eta_0 = 552\pi a^2$
2. $\Phi = \pi^3 \eta_0 a^3$; $\eta_0 = 4\pi^2$

1. $\Phi = 108\pi \text{A} \cdot \text{m}^3 \therefore \Phi_0 = 6\pi^2$
2. $\Phi = 15\pi \text{A} \cdot \text{m}^3 \therefore \Phi_0 = 63\pi \text{A} \cdot \text{m}^2$
2. $\text{v. } \Phi(v) = \pi d^2 \Phi = \pi(2)^2 \times 5 = 20\pi \text{ A} \cdot \text{m}^3$
 $\Phi(\Lambda) = \pi d^2 \Phi = \pi(4)^2 \times 1.25 = 20\pi \text{ A} \cdot \text{m}^3$
 $\text{d. } \Phi_0(v) = 28\pi \text{ A} \cdot \text{m}^2 \therefore \Phi_0(\Lambda) = 72\pi \text{ A} \cdot \text{m}^2$
3. $\text{v. } \Phi = \frac{110}{64} = \frac{15}{8} \text{A} \cdot \text{m} \quad \text{d. } \Phi_0 = 240 \text{A} \cdot \text{m}^2$
4. $\Phi = 40 \times 20 \times \Phi$
 $24\Lambda = 40 \times 20 \times \Phi$
 $24000 \text{A} \cdot \text{m}^3 = 800 \text{A} \cdot \text{m}^2 \times \Phi$
 $\Phi = 30 \text{A} \cdot \text{m}$
5. $\Phi = \Phi_0 \times \Phi$
 $300 \text{A} \cdot \text{m}^3 = \Phi_0 \times 6 \text{A} \cdot \text{m}$
 $\Phi = 50 \text{A} \cdot \text{m}^2$
6. $\Phi = 25 \times 15 \times 2 \text{ m} \cdot \text{A} \cdot \text{m}^3$
 $= 750 \text{A} \cdot \text{m}^3$
 $= 750000 \text{A} \cdot \text{m}^2$
7. ተሳካም ዕዳል ይሰውን
8. $2000 \text{ A} \cdot \text{m}^2$
9. $4 \text{ A} \cdot \text{m}$
10. $52 \text{ A} \cdot \text{m}$
11. $2\sqrt{21}\pi \text{ A} \cdot \text{m}$
12. እነዚህ መንገዶች በወረምት የሚከተሉ ማለት ነጥሮ ስራው የሚፈልግ መለት እና::
 $\Phi = \Phi_0 \times \text{lt}$
 $= \Phi_0 \times 2 (\text{lt} + \text{t})$
 $= 4 \times 2 (5 + 4)$
 $= 4 \times 2 (9)$
 $= 4 \times 18$
 $= 72 \text{ A} \cdot \text{m}^2$
 እስከ 72 $\text{A} \cdot \text{m}^2$ ወረምት የደረሰ::

13. $\frac{7}{\pi} \text{ሳ.ማ}$

14. 6 ሂ.ማ

15. ገዢ-አት ፊይ መርሃ. 28 ሂ.ማ እያ::

$$\begin{aligned}\text{ሰፋ} &= 2(\text{ገዢ} + \text{አዊ} + \text{ውፊ}) \\ &= 2(28 \times 28 + 28 \times 28 + 28 \times 28)\end{aligned}$$

$$= 4704 \text{ ሂ.ማ}^2$$

$$\text{ገዢ} = \text{ገ} \times \text{ወ} \times \text{ፊ}$$

$$= 28 \times 28 \times 28$$

$$= 21,952 \text{ ሂ.ማ}^3$$

16. $\text{ሰፋ} = \text{ፊ} \times \text{ዘ-ፊ}$

$$= 3 \times 2 (5 + 20)$$

$$= 3 \times 2 (25)$$

$$= 150 \text{ ሂ.ማ}^2$$

$$\text{ሰፋ} = 2 (\text{ገዢ} + \text{አዊ} + \text{ውፊ})$$

$$= 2 (5 \times 20 + 5 \times 3 + 3 \times 20)$$

$$= 2 (175 \text{ ሂ.ማ}^2) = 350 \text{ ሂ.ማ}^2$$

አገባብ ገዢዎች

አሁን አብ መመሪያዎች ምልሬና እና አለና:: ሰላለ ድጋግጣ ሁኔታዎች ተዋኑው ምግባር ምልሬና አገባብ እና:: ሰላለና ቤተፈላለቶ አገባበት በምጥቃዋሚ እኩ ከይደረግ ምግባር ምጥቃትና ቤተፈላለቶ አገባብ እኩ እንተገኘነ ከም አብራሪ ቤተፈላለቶ እኩም ቤተፈላለቶ ምጥቃዋሚ ይከተላል::

- አብ ትምባሪ ቅመር ሰፋ-አት ማስተካከለ ሰላለ ከ-ርናል ቤተፈላለቶ መልመሪያ-ትን ባድሳትን በምግባብ::
- አብ ምግባጥ ከ-ርናል ቤተፈላለቶ ቤተምኑቱ አቶታት በምድረሰው::
- ከ-ርናል ቤተፈላለቶ ቅመር ሰፋ-አት ቤተፈላለቶ ቤተምኑቱ አቶታት በምግባብ::
- ቤተፈላለቶን አብ ትምባሪ ቅመር ሰፋ-አት ቤተፈላለቶ ቤተምኑቱ መልመሪያ-ትን ባድሳትን በምግባብ::
- ቤተፈላለቶን አብ ምግባጥ ቅመር ሰፋ-አትን ከ-ርናል ቤተፈላለቶ ቤተምኑቱ መልመሪያ-ትን ባድሳትን በምግባብ::
- ቤተፈላለቶን አብ ምግባጥ ቅመር ሰፋ-አት ከ-ርናል ቤተፈላለቶ ቤተምኑቱ መልመሪያ-ት:: ባድሳትን ቤተፈላለቶ ቤተምኑቱ በምግባብ::
- ቤተፈላለቶ አቶታት አብ ምግባጥ ሰፋ-አት ቤተፈላለቶ ቤተምኑት በምግባብ::

እነዚህ ትምህር አብደት አድራሻ ጥሩ ለማስተካከል አገልግሎት አጥቃቻቸውን ተመሳሳይ አጥቃቻቸውን ፍጥቶ ምሬበት በፍጻይ ይጠቀስ መጠቃለለ ገጽ ክፍለ ተምህር ለሰላምና አድራሻ ጥሩ ለማስተካከል አገልግሎት መጠቃለለ ፍጥቶ ምሬበት በፍጻይ በቅርቡ ተምህር መግምገም ይከላል::

ሙሉ ንዑስ መጠቃለለ መልመድ ምሬበት 5

1. $80^\circ : 100^\circ : 80^\circ : 100^\circ$ 2) $115^\circ : 65^\circ : 115^\circ : 65^\circ$
3. $\theta(\angle A) = 70^\circ$ የሚከተሉት ሁኔታ ሁኔታ መቅረብ እያሱ::
4. $72^\circ : 144^\circ : 48^\circ : 96^\circ$
5. $30^\circ : 60^\circ : 90^\circ : 180^\circ$
6. **ሀ.** 1620° **ለ.** 1240° **ሐ.** 5040°
መ. $6,120^\circ$ **ሪ.** $8,840^\circ$ **ሳ.** $180,000^\circ$
7. **ሀ.** አይከናን ምክንያቱ በዘመኑ ነኝ መለኪያ ቅዱር አይከናን::
ለ. ይስዎን እያሱ:: ምክንያቱ 2340°
ሐ. አይከናን
መ. ይስዎን እያሱ:: ምክንያቱ 3600° ይሞር የቀን ወጪዎች ካርድዎት 22 ነኩታት ለለመዋጥ ነበሱ እያሱ::
8. **ሀ.** $13 \times 36^\circ = 2340^\circ$ **ለ.** 156°
9. **ሀ.** $\Phi = 3$ **ለ.** $\Phi = 10^\circ$ **ሐ.** $\Phi = 10^\circ$ **መ.** $\Phi = 130^\circ$
10. **ሀ.** $\theta(\angle \text{sum}) = 12^\circ$ **ለ.** $\theta(\angle \text{sum}) = 168^\circ$
ሐ. 12° **መ.** 168°
11. **ሀ.** $\theta(\angle \text{sum}) = 42^\circ$ **ለ.** $\theta(\angle \text{sum}) = 138^\circ$
ሐ. $\theta(\angle \text{sum}) = 138^\circ$ **መ.** $\theta(\angle \text{sum}) = 42^\circ$
12. $\overline{AB} = 12^\circ$ $\overline{BC} = 8^\circ$ $\overline{CA} = 12^\circ$ $\overline{AB} = 8^\circ$
13. $\Phi = 3^\circ$ $\overline{AB} = 24$
14. ከምሩት አብደት መቆከሩ ተምህራር ለለመ አገልግሎት መቅረብ በፍጻይ ተስፋል ይከላል::
15. **ሀ.** $20^\circ : 800^\circ : 100^\circ : 160^\circ$
ለ. አዎ አድራሻ አንቀጽ ነኩታቱ ተመዳደሪው እያሱ::
ሐ. አይከናን ተነሱትል ካርድዎት መቅረብ አይከናን::
16. 50 d.m^2
17. 66 d.m
18. 12 d.m

19. $\vec{\Omega}_q = 2\pi \vec{\omega} (\vec{\omega} + \vec{\Phi})$

$$144\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 = 2\pi(4\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega})4\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega} + \vec{\Phi}$$

$$= 8\pi 2\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega} (4\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega} + \vec{\Phi})$$

$$= 32\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 + 8\pi\vec{\Phi}\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega})$$

$$(144\pi - 32\pi)\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 = 8\pi \times \vec{\Phi}\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega})$$

$$\vec{\Phi} = 14\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega} ::$$

20. መ’ቍኑን ስፋት ተት = ስΩ = $132\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2$

$$\vec{\Phi}\vec{\Omega} \cdot \vec{\Omega} = \vec{H}_\Omega = 6\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}$$

$$\vec{\Phi}\vec{\omega}\vec{\Omega} = \vec{\Phi}$$

$$\vec{H}_\Omega = 2\pi\vec{\omega} = 6\pi$$

$$\vec{\omega} = 3\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega} ::$$

$$\vec{\Omega}_q = \vec{\Omega}\vec{\omega} + 2\vec{\Omega}_\Omega$$

$$= 2\pi\vec{\omega}\vec{\Phi} + 2\pi\vec{\omega}^2$$

$$= 2\pi\vec{\omega}\vec{\Phi}(3)\vec{\Phi} + 2\pi(3)^2$$

$$= 6\pi\vec{\Phi} + 18\pi$$

$$132\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 = 6\pi\vec{\Phi}\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega} + 18\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2$$

$$(132\pi - 18\pi)\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 = 6\pi\vec{\Phi}\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}$$

$$114\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 = 6\pi\vec{\Phi}\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}$$

$$\vec{\Phi} = \frac{114\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2}{6\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}} = 19\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega} ::$$

$$\vec{\Omega}\vec{\Lambda}\vec{\Omega} \cdot \vec{\Omega} = \vec{\Omega}\vec{\Lambda} \times \vec{\Phi}$$

$$= \pi\vec{\omega}^2 \times \vec{\Phi}$$

$$= \pi(3)^2 \times 19$$

$$= 9\pi \times 19 = 171\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 ::$$

21. ስፋት ተት ቁለጥሮ = $\vec{\Omega}(\Delta\vec{\Omega}\vec{\Lambda}\vec{\omega}) - \vec{\Omega}(\Delta\vec{\Omega}\vec{\omega}\vec{\Lambda})$

$$= 40 - 25 = 15\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 ::$$

22. $\vec{\Omega} = \left(\frac{\vec{\Omega}_1 + \vec{\Omega}_2}{2} \right) \times \vec{\Phi}$

$$\vec{\Omega}\vec{\Lambda}\vec{\Omega} \cdot \vec{\Omega}_2 = \frac{2\vec{\Omega}}{\vec{\Phi}} - \vec{\Omega}_1$$

23. $144\pi\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2$

24. $57\vec{\Omega}\cdot\vec{\omega}^2 ::$

ፍልፍል መግለጫ

ፍልፍል መግለጫ፣ ከዚህ ከነታችን ከም ቁረጥን ርዕስነት እያሱ:: እንተሳኑ ጥን ከም እታውት ጥናምህር፣ 5^ይ ክሳብ 8^ይ ከዚህ በለዕስ ምጥቃዋሚ ይከናል:: እነዚህ መግለጫ ነው ተከበደም አለው ጥሩት ተመክሙ ማለት ዘይቤነት እብ ምድላው እያሱ መግለጫ፣ እብ ጥቂማ ርዕስነት ተወስኝ አበራታ ከርከበለም ቤትኩልን እያሱ ተባሳ ስለዝኩሙን እየ:: እብ በታ ተግምህርትኩም ይገኝን እብ ከባቢኩም ከርከበ ካልከት ተወስኝ፣ ፍልፍል መግለጫን በተፈላለያ ይረካምንን ምጥቃዋሚ ይከናል እየ::

በዚህ ትምህር፣ ክልል ትግራይ ተቆልቶም እብ ከይዲ ምምሮች ምስትሮች አቦንዎች መግለጫ::

አስተዳደር አለም በየነገድ(1993). **መስረታዊ ፍልዕት ሲሳይድ**: ዘመናዊ ሲትመት መቻል

Aufmann, et al (2008). College Algebra and Trigonometry. 6th Ed, John W. Banagan, Houghton, Mifflin Company, USA.

A.W.Bowman et al (1987). Introduction to Statistics: A Computer Illustrated Text. IOP publishing Limited, London, UK.

Bryan H. Bunch, et al (1983). Algebra 1: The Language and Skills of Algebra. McDougal, Little and Company, USA.

Bruce E. Meserve (1983). Fundamental Concepts of Geometry, General Publishing Company, Ltd, Toronto, Canada.

C. Young (2010). Algebra and Trigonometry, 2nd Ed. John Wiley and Sons, Inc. USA.

David A Singer (1993). Geometry: Plane and Fancy. Springer-Verlag New York, Inc. USA.

David Cohn (2010). Algebra and Trigonometry. Wadsworth Publishers Company, USA.

Gary. L. Musser and William F. Burger (1988). Mathematics for Elementary Teachers: A Contemporary Approach, McMillan Publishing Company, New York, USA.

George Woodbury (2002). An Introduction to Statistics. Cengage Learning, BUXBURY, Thomson Learning, Canada.

J.E.Kaufmann et al (2009). College Algebra. 7th Ed, Thomson Brooks/Cole publishers, Canada.

J.W.McConnell et al (1996). Algebra. 2nd Ed. Scott Foresman; HarperCollins Publishers, USA.

K.M.Ramachandran (2009). Mathematical Statistics with Applications, Academic Press, USA

M.A. Munem, et al (1988). Intermediate Algebra, 4th Ed. Worth Publishers, INC. New York, USA.

M.A. Munem, et al (1986). Algebra and Trigonometry with Applications. 2nd Ed, Worth Publishers, INC. New York, USA.

Michele Audin (2003). Geometry. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, New York, Printed in Italy.

Michael J. Crawley (2005). Statistics: An Introduction using R, John Wiley and Sons Ltd, England.

Morris H.D, et al (2001). Probability and Statistics. Addison Wesley Pub. USA

Morris H.D, et al (1973). School Mathematics of East Africa. Cambridge University Press, USA.

Raymond A. Barnett, et al (1999). College Algebra with Trigonometry, 6th Ed. WCB/McGRAW-HILL Publishing Company, USA.

R. J. Larsen (2009). An Introduction to Mathematical Statistics and Its Application, 4th Ed. Prinentic Hall, USA

Roger Fenu (2001) Geometry. Springer-Verlag, London Limited, Great Britain.

Roland E. Larson et al (1997). Algebra and Trigonometry, A Graphing Approach, 2nd Ed. Houghton Mifflin Company, New York, USA.

Ruric E. Wheeler (1984). Modern Mathematics: An Elementary Approach 6th Ed. Cole Publishing Company, USA

Streeter Hutchison Helzhe (1998). Intermediate Algebra, 3rd Ed. McGRAW-HILL Publishing Company, USA.

W.A. Wallis et al (2009). Statistics: A New Approach. The Free Press, New York, USA.

Zenebe Deneke (1999). Mathematics a Systematic Approach for Grades 7 and 8: Algebra and Geometry. Aster Nega Publishing Enterprise, Addis Ababa.

<http://www.coolmath.com>

<http://www.mhhe.com>

<http://www.hot.sra.edu/~matsc>

<http://www.aaamath.com>

<http://www.homepage.mac.com>

<http://www.wordmath.com>

<http://www.geometersketchpad.com>

ሰላም ቴምህር ሲሳይ 7^ῃ ክፍለ

መእተዋጥ

አብ ወካለች ደረጃ ከፍልታት ቤተዥንዱ ትክክለዋኑ ከም ሰልጻችት አብ ቁዕሪ፡ ትተክናት፡ የዕራታትን አጥዕራታትን፡ መጠን ብምድና፡ ዓቶነ ብምድናን ማእታዋጥ፡ መዕቀንታት፡ ፖሳማቷርን አተከሰባ መረዳኩትን አብ 7ኛ ከፍል በተወካናን በዕምቅትን ከዕናል እያሸ፡ ተምሮር 7ኛ ከፍል አዲሸ አምር ከም እነበት ስትናዊ ቁዕርታት፡ ወሳኑበት በዕራታት መፈዕራ ነገሮት በምጥቃዋ፡ የዕቅደን የትንተኞችን ቤተፈላለየ ባራኩት፡ የማግባጥ ማእከላይ፡ ማእከላ ከፋል፡ ነው፡፡ (ሁወታፊ)ን የልልይን ቤተዋሂስ መረዳኩታ ወዘተ የለለየ፡ አብዚ ደረጃ የምሮር ሲሳብ አድራሻ ቅድመ ከኔት ጉምሮር ካልከት ዓይነታት ትምህርቱ፡ ይዘዕስ፡ ከሚሰጥሩ፡ ሰነ ሆኖወቻ፡ አብራታ መከከሉ ተከናሎች ወዘተ አተከሰባ የሰነ መጠን ቤተወሙድ ከስተት፡ ከይደ ተረጥሮን ተከናሎችን ተዋዋልታትን መግለጫ ሰራዕነት አብ የዋልማዊ ባድ አለው፡ መመተ የግብረለም የሰነ በዝር ስጋብ፡ ቁዕሪ፡ የዕቅር፡ ቁጥር፡ ወልድ፡ አንበሳትመንት ወዘተ ቤተወሙድ አብ ግበና ሰሳል ከግለዥን ቤተኞችን ይግባኝ፡ የሰነ ለለው መነበብር ቤተወሙድ አብነታትን ዓይነት ትምበሩን ከንዳ ቤተኞሳለ የምጥቃዋ፡፡

ተምሮር ሰርአም የሰነ መጠን ብምድና፡ ዓቶነ ብምድናን ማእታዋኑ ካልለት የርዳኩ ዓቶነ ብምድናዋን አብ የኩታት ዓይነት አብ ቤተፈላለየ ባድያት ተምግባር ተሽስናለ የማግባር፡ መጠን ብምድናን ዓቶነ ብምድናዋን አብ የኩታት ሰራዕነትን ቤተፈላለየ ዓይነት ማእታዋጥ፡ ተምሮር ወለድ፡ ቁዕሪ ወለድ፡ አንበሳትመንት ወዘተ ቤተተከሰባ ዓይነት ይጥቀሙ፡፡

ከልተን ሰለስተን አንፈት ቁርቃታት ፍብ ነት አንፈስ በምጥቃዋቸል፡ ከፋል ቁርቃታትን በምጥቃዋ ተምሮር ባይታ ሰራዕነት ተሽስናለየን ከዕብየን ቁመር ባይታ ሰራዕነትን ትክክለዋ ጥርዝምን ሰላንደርን ይገልዥ፡፡ ጥርዝምን ሰላንደርን በምቀርራው ተሽስናለየ በምግባር ቁመር ትክክለዋ ይርድኑ (ትክክለዋ= ሰራዕነት ሰረት x ቁመት)፡፡ ነወም ቁመሬት አብ የኩታት ዓይነት የመሰን ትክክለዋ ጥርዝምን ሰላንደርን ይታማብሩ፡፡

ተምሮር አረጋጅና የድጋሚር፡ የጋዳል፡ የጋዢበን የምቃቄሉን የሰነ ተሳይት ከለም ስትናዊ ቁዕርታት በአድ የሰናዕና፡፡ አርጭማቻት አብ ስትናዊ ቁዕርታት ይቻቃናን ይጥቀሙ፡፡ የኩታት መሰመራዊ የዕራታት አብ አድ ትተክናን ዓይነት የኩታት የዕራታት ይቻቃና፡፡

ዶላማታት የምሮር የሰነትምሮር 7ኛ ከፍል

አብ መወዳኩታ 7ኛ ከፍል፡ ተምሮር፡-

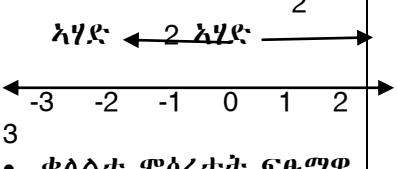
- ⦿ ስትናዊ ቁዕርታት አብ መሰመር ቁዕሪ ይመከለን ይገልዥ፡፡
- ⦿ ፍዥማዊ ወር ስትናዊ ቁዕሪ ይመከለ፡፡
- ⦿ ቀለል የዕራታት ፍዥማዊ ወር በኩባ ይፈጸሙ፡፡
- ⦿ ስትናዊ ቁዕርታት በምጥቃዋ ይፈጸሙ፡፡ የተደለ፡ የሆነዕናን ይመቻለ፡፡
- ⦿ አግታት ተሰርጡነት በምጥቃዋ አውንታ አርባዕ ትተክና በለምም የዕራታትን አጥዕራታትን ይፈጸሙ፡፡
- ⦿ ቀለል፡ ዓይነት መጠን ብምድናን ዓቶነ ብምድናታትን ይፈጸሙ፡፡

-
- ⦿ ምስ መሠረታዊ የተታካካዬ ግድግት እብ ትርጓሜ ከሳይንስ ቁልል ወለደንን ተከውሰደ ይፈጸሙ::
 - ⦿ መረዳእታ ይእከበትን ቁልል፣ መስመራዊ ግራፍት፣ ዘይ የርክትታት ገዢተዋዕስ መረዳእታ ይፈጸሙ::
 - ⦿ ማእከላይ፣ ማእከላ ካናለ፣ ገዢታሪን የልልይን ቤተዋዕስ መረዳእታ ይሞላሙ::
 - ⦿ መሳያ ሆኖ ከርፍዓት ከም ትራታዘምትን ዘርላሎማራማትን ይፈጸሙ::
 - ⦿ የማር ዓቶን ወሰንም ከርፍዓት ከባር ነገቦ ይፈጸሙ::
 - ⦿ በራሱን ለፍተትን ለሌሎ ከርፍዓት፣ ትራታዘምት፣ ዘርላሎማራማትን ከባታትን ይሞላሙ::
 - ⦿ ባይታ ለፍተትን ትክክለኛን ጥርጉማትን ለሌንደራትን ይሞላሙ::

የዕድሜ 1 ምትዎች ቁጥር 32 (32 ክፍል ግዢ)

ተዕለታ አግባብነት መዕክታት፡፡ ተምህር

- ምትዎች ቁጥር 3-ት ከም ገዢታት ይመከላል በዕቅድ ይገልጻ፡፡
- እብ ፍጥን ወ፡Zን Qን ለለው ምምድና የCአቶ፡፡
- ምትዎች ቁጥር 3-ት ይሰርዱ፡፡
- በCአቶች ቁጥር 3-ት የሰልፊ፡፡

ደረጃ በቍዴት	ትክክል	ንጥረታት ምምሃርን መስተምሃርን ይፈጸማል	እተኛ
ተምህር <ul style="list-style-type: none"> • ምትዎች ቅጥር 3-ት ከም ገዢታት የገልጻ፡፡ • ምትዎች ቅጥር 3-ት ከም አብ ፍጥን ወ፡Zን Qን ይገልጻ፡፡ • ፍዹምዎች ወር Cአቶች ቅጥር 3-ት የመሰን፡፡ • ፍዹምዎች ወር በአዘጋጅ ቁልፍ ምዕራታት የፊት፡፡ 	1. Cአቶች ቅጥር 3-ት 1.1. አምር Cአቶች ቅጥር 3-ት (9 ክ/ቃII)	<ul style="list-style-type: none"> • መሰርዞን አውጥቶለን አንተይሬት በድግግም ንኩረአ ዕድል ምሆነ፡፡ • ምትዎች ቁጥር 3-ት ከም አብ ፍጥን ወ፡Zን በዕቅድ ንኩላው ታተምሃር የምሃርቱት • በገዢ በበለ ምትዎች ቅጥር 3-ት እብ መሰርመር ቅጥር እኩዎስ እኩዎስ ዳንብ ምሆነ፡፡ • ከም መዕቅድ እኩዎስ Cአቶች ቁጥር 3-ት Q የሚለያ፡፡ • እብ ፍጥን W=Zን Qን ለለው ምምድና (W⊆Z)፡ (W⊆Q)፡ (Z⊆Q) ተምህር የሚገባ፡፡ • አምር ፍዹምዎች ወር Cአቶች ቁጥር 3-ት “U” የሚለያን በዕቅድ የምግባዎን • $U = \begin{cases} 0 & \text{አንድአር} \\ U \geq 0 & \end{cases}$ • $-U$ እንድአጥ ህ<0 • አምር ፍዹምዎች ወር Cአቶች ቁጥር 3-ት በግራኝ ንኩትንትና ታተምሃር የምሃርቱት፡፡ አብነት $2 = 2$ $-2 = 2$ ማለት እብ መሰርመር ቅጥር Cአቶች 2 ክብ 0፡ 2 እኩዎስ እየኩ፡፡ Cአቶች -2 ክብ 0 እውን 2 እኩዎስ እኩ፡፡ <p style="text-align: center;"> $\lambda \in \mathbb{R} \iff -2 < \lambda < 2$  </p> <p style="text-align: center;">3</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቁልፍ ምዕራታት ፍዹምዎች 	<ul style="list-style-type: none"> • እብ ፍጥሩ Cአቶች ቁጥር 3-ት ዘተፈለፈው ባድንት የምሆነ፡፡ • ተምህር በተዋሂነ Cአቶች ቁጥር 3-ት እብ መሰርመር ቅጥር ስለም የምጥቶም • እብ ፍጥን W=Zን Q ለለው ምምድና ገምርአይ በኩል ይደግግሙ ተምህር ተተቀመ የሚገባ፡፡ • እብ ፍጥሉት Cአቶች ቁጥር 3-ት መለማመኝ ግድግኩ ዕም ከፍልን ዕም ገን የምሆነ፡፡ • ቤተፈለፈው ባድንት Cአቶች ቁጥር 3-ት የሚለያ አጥቃት “<” ዓ “>” በግራኝ ንኩዎስኝና መለማመኝታት የምሆነ፡፡

ደረጃ በቍኑት	ቻ&ወቃ	ንጥረታት ምምሮን መስተምሮን የልጽልን	እኩል
<ul style="list-style-type: none"> • Cትግዋ ቀዬታት የውዳድሩ:: • አብ መሰመር ቀዬ ብዴዕስ Cትግዋ ቀዬታት ይሰርዕ:: • ፍዥማዊ የጋ Cትግዋ ቀዬታት ይመለ:: 	<p>1.2. ምወጪዎች መሰራትን Cትግዋ ቀዬታት (7 ክ/ዘዕ)</p> <p>• ስርርዕ Cትግዋ ቀዬታት</p>	<p>የጋ ጉምፋጭ ጉተማዊ የአጋዥ ከም $\Phi = 3$ በበለ ምወጪታት::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተምሮ Cትግዋ ቀዬታት አብ መሰመር ቀዬ ተብ ዝላታትን ተመሳጠኗት; ዝላታት አይ ዓይነት ይችሉ ለለወጥ በምጥያር ገኘውዳድሩን ከሰርዕን ደንብ ምሆን:: • ጉባኤ ከልተ በተምሮ Cትግዋ ቀዬታት አብ መሰመር ቀዬ በየማንን ገዢ በተምመጫ አብ በዚህም ገዢ ቤተምመጫ ቀዬ በዓለም እና ጉበሌ አቅ ተምሮ ከጠቃላለ ምጥራት:: 	
<ul style="list-style-type: none"> • Cትግዋ ቀዬታት ይደምሩ:: • ተምሮዎች ተሻራዕና መለት ምድማዊ ይተማበሩ:: 	1.3. ስልክታት አብ Cትግዋ ቀዬታት ት (16 ክ/ዘዕ)	<ul style="list-style-type: none"> • ምድማዊ እንተይሶታት መሰመር ቀዬ በምጥያር ብድማዊ ተምሮ ጉኝዕና ምግባር:: • አግታት ምድማዊ ከልተ Cትግዋ ቀዬታት ብምዕናና ምምድያዕናን አብነታት በምጥያር ገኝዕና ምግባር:: • እንድአር ምልከት ተደመር፣ ቤተፈላለም ከይኖም 	<ul style="list-style-type: none"> • አብ ምድማዊ Cትግዋ ቀዬታት መለማመዳ በተፈላለም ባድገት ምሆን:: • አብ አጠቃቃማ ተምሮዎች ተሻራዕና መለት በተፈላለም ባድገት ምሆን በቍኑት ተምሮ ምክትታለን
	1.3.1. ምድማዊ Cትግዋ ቀዬታት ት	<ul style="list-style-type: none"> i) ምልከት ተደማሪ ፍዥማዊ የጋ ቤትም ምውሳድ:: ii) ፍዥማዊ የጋ ከለተለም ቀዬታት ብምዕናና ተደማሪ ባኑል በነኩስ ፍዥማዊ የጋ አብ ተደማሪ ባኑል ቤትም ፍዥማዊ የጋ ምትናለ:: አብነት $-6+2 = -4$ • እንድአር ከለተለም Cትግዋ ቀዬታት አለታ ከይኖም:: i) መጀመርታ እኔ ምልከት ምውሳድ (ምጥያር) ii) ድማዊ ፍዥማዊ የጋ ተደመር፣ ምውሳድ:: አብነት $-3+(-5)=-8$ • ቅዱልናት መቀረ ተምሮዎች መቀረ 	

ደረጃ በቍናት	ጥኩለቶ	ንጥረታት ምምሮን መሰትምሮን የልቦልን	እተኩ
<ul style="list-style-type: none"> • ካብ እና ርትዎች ቀዬታት ካለሁ ርትዎች ቀዬታት የተደለ:: 	1.3.2. ምጋቢል ርትዎች ቀዬታት	<p>ተሳታፊን ተምሮ ንክርአቶ ዕድል ምሮበ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተምሮ ገዢነት ዘመኑው ቀዬታት ሆኖ ስን i) $U+A = A+U$ ii) $(U+A)+B=U+(A+B)$ ምሮን ገዢነትምሮው:: ምምራዱ:: 	
<ul style="list-style-type: none"> • ሪሳብ ካለሁ ርትዎች ቀዬታት ይደለዋ:: • አማካት ምጋቢል ርትዎች ቀዬታት ይተማብ:: • ተዋያያሪ ተሳታፊን መግኹት ምጋቢልን ተሰራው ርትዎች ቀዬታት ይተማብ:: 	1.3.3. ምጋቢል ርትዎች ቀዬታት	<ul style="list-style-type: none"> • ምጋቢል ዘመኑው ቀዬታት ሆኖ ስን ትምህርቱ ምድማር i) ሪሳብ ካለሁ ምልከት ለለምም ካለሁ ርትዎች ቀዬታት ii) ምልከት ሪሳብ ምወሰን ንስ’ውን “-” እኔ:: iii) ሪሳብ -(-3 × 4) ፋዕሙዋ ወር ቀዬታት ምወሰድ:: ኤስተኞች አብዛኛ -3×4=-(-3 × 4) = -(3×4) = -12 ii) ሪሳብ ካለሁ እኔታ ርትዎች ቀዬታት iii) ምልከት ሪሳብ ምወሰን ንስ’ውን “+” iv) ፋዕሙዋ ወር ቀዬታት በምወሰድ ምጋቢል:: ኤስተኞች (-3) × (-4) = -3 × -4 = 3 × 4 = 12 • ዓይ ቁበሌነት ተዋያያሪ ተሳታፊን ተሰራው መግኹት ምጋቢል ዘመኑው ቀዬታት መደምወያታ ንምብቅ ገዢነትምሮ ያግኙ ምሮበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ካብ ምጋቢል ርትዎች ቀዬታት መለማመዳ ግድአት ምሮበ:: • እብ ትግባር ዘተምሮናው አማካት ለተምሮ መለማመዳ ግድአት ምሮበ ስርአም ምክትታልን ካብ ግብረ መልሰ መከራማ ለገኘት ምወሰድ:: • ካብ ተዋያያሪ ተሳታፊን መግኹት ምጋቢል መለማመዳ ግድአት ምሮበ::

ደረጃ በቍኑት	ተከለዋ	ንጥረታት ምምሮን መስትምሮን የልፎልን	ፈተሽ
<ul style="list-style-type: none"> • ስትዕዋ ቁዕሪ በዚህ ሂይና ርትዕዋ ቁዕሪ ይመጀሉ:: • አባላት የምቻቸል ካላት ርትዕዋ ቀዕርታት ይተካብ:: 	1.3.4. ምምቻቸል ርትዕዋ ቀዕርታ ት	<ul style="list-style-type: none"> • አባላት የምቻቸል ካላት ርትዕዋ ቁዕርታት አብነታት በምጥቻው የምቻቸል ተምሮ ናብዕም በስዕስ መደምድምታ ጽዕቤዕስ ልድል ምግባ:: 1/ ምልክት በዕዳት ንምዕስን 0/ እንደሸጋር ምልክት ተመቻቸን መቻቸን አዲ ዓይነት ከይኑ ምልክት በዕዳት “+” እኩ:: ከም በስዕስ በስራ እብነታት የሙሉ ይዘሩ:: 2/ እንደሸጋር ምልክት ተመቻቸን መቻቸን በተፈላለም ከይኑ ምልክት በዕዳት “-” እኩ:: ከም በስዕስ በስራ እብነታት የሙሉ ይዘሩ:: 3 $\frac{-8}{4} = -\frac{8}{4} = -2$ $\frac{9}{-3} = -\left(\frac{9}{3}\right) = -3$ $\frac{-8}{4} = \frac{8}{-4} = -\frac{8}{4}$ <p>3ኛንበዕስ ምግባ::</p> <p>2/ የጋ በዕዳት ጽዕስን ፍ.ዕ.ማዋ የጋ ተመቻቸ ን መቻቸ ምምቻቸል:: የምቻቸል በዚህ ቴርጉም ዘይቤለ ምግባት 3ኛንበዕስ ይገኙ ምግባ::</p>	<ul style="list-style-type: none"> • አብ የምቻቸል ርትዕዋ ቁዕርታት ዘተፈላለም መፈመና ጉዳታት የምግባን በሰርዞም የሙሉ ይዘሩ:: • አቅር ዲተና አብዕ የዕራፍ ምግባ ይከለል:: አብ ዘተፈለም ጉባኤ መፈሰ, ስነምት; የሙሉ::

ምዕራፍ 2 መሰመርዊ ምዕራታትን አምዕራታትን (15 ክፍለ ወዘ)

ትዕስት አግባብነት መዕከታት፡ ተምህር

- መሰመርዊ ምዕራታት አግታት ተሰጠዋል በምጥቃም ይፈተኝ::
- መሰመርዊ አ-ምዕራታት አግታት ተሰጠዋል በምጥቃም ይፈተኝ::

ደረጃ በቍዥት	ትክክል	ንጥራታት ምምሮችን ምስትምሮችን ፍልፎልን	ፊጥና
ተምህር <ul style="list-style-type: none"> • መሰመርዊ ምዕራት አግታት ተመጠኑት ተሰጠዋል (አውንታዊ አርባዬ ተተካለ.) በምጥቃም የፈተኝ:: 	2. መሰመርዊ ምዕራታትን አ-ምዕራታትን 2.1. ምኻታት መሰመርዊ ምዕራታት (13 ክፍለ ወዘ)	<ul style="list-style-type: none"> • አግታት ተመጠኑት ተሰጠዋል በምጥቃም በምጥቃም የፈተኝ ተመግቢያ ንሰውን 1. ምድሮችን ምጥቃልን አይ ገይንት ቁዕስ ዓይን ካብን ከላቸሉ ገዢ 2. ምርባትን ምጥቃልን ከላቸሉ ገዢ ምዕራት በአይ ዓይንት ነው ዘይኝነ ሆኖም ቁዕስ • ንብረት ንብረት ደረጃ ፍቃድ ተምህር መርቻጥ (ምክንያት) ጉዝቃዬ ደንብ ምሂሳብ ከዚ በስዕስ በስሌ አብነታት ምጥቃም አብነት $\frac{3}{4} \Phi - 2 = 1$ $\frac{3}{4} \Phi = 3 (2 \text{ ዓይ}$ ከላቸሉ ገዢ ምድሮች) $3\Phi = 12$ (አይአይ ገዢ በ4 ምርባት) $\Phi = 4$ (አይ ንብረት ገዢ በ3 ምጥቃል) 	<ul style="list-style-type: none"> • አብ ምጥቃም ቀለል፤ መሰመርዊ ምዕራታት ዘተፈላየ ንጥራታት የምግባ የሰውን • አቶታት ተሰጠዋል መሰመርታት ከሚሰየ ክፍልን ዶም ገዢ ምግባ::
<ul style="list-style-type: none"> • አውንታዊ አርባዬ ዘለወም መሰመርዊ ምዕራታት አግታት ተመጠኑት ተሰጠዋል በምጥቃም የፈተኝ:: 	ምኻታት መሰመርዊ አ-ምዕራታት (12 ክ/ወዘ)	<ul style="list-style-type: none"> • አግታት ተሰጠዋል አ-ምዕራታት አብነታት በምጥቃም ምጥቃም በጽግማት ተምህር ጉዝቃዬ በድል ምሂሳብ 1. ምድሮች ወይ ድማ ምጥቃል አይ ዓይንት ቅዕስ ዓይን ካብን አይአይ ገዢ አ-ምዕራት ስት ምልከት አ-ምዕራት ከምዘለው ይዘውን:: 2. ምርባት ወይ ምጥቃል 	<ul style="list-style-type: none"> • አተፈላለየ ቅል አቶታት ምኻታት ይከኩል:: መሰመርታት ከም ዶም ከፍልን ዶም ገዢ ምሂሳብ:: • ገለ ተምህር አብ ሰለዳ አ-ምዕራት ገዝብታዕ

ደረጃ በቍዥት	ትክክል	ንጥራታት መሆኑን መስተምሃኑ ቅልጋን	ፊጥ
		<p>ከልተኩ. ገዢት አ.ምዕራታት በአዲ ዓይነት አውንታ ቀዥር እኩ. መለከት አ.ምዕራታት ከምዘላው ይ’ኩዎን፡፡ ከም በሰዕበ በበለ. አብነታት መጥቃም፡፡</p> <p>4>2 4x3>2x3 12>6</p> <ul style="list-style-type: none"> • መሰመራዊ አ.ምዕራታት በአዲ ወይም ከልተ ተመጣማኝ ተሰጋጋሪ በአብቱ ከመይ ከምበኩታዎ ስራካም ጉነርኤ ጉተምሃኑ ደንብ መሆኑ፡፡ ከም በሰዕበ በበለ. አብነታት መጥቃም፡- • $2\Phi + 1 > 3$ ቅትዎ፡፡ • ቅታዎ • $2\Phi > 2$ (ከብዕ ከልተኩ. ገዢ መጥቃል) • $\Phi > 1$ (ከልተኩ. ገዢ በ2 መጥቃል) • ቅታዎ በተምሃበ አ.ምዕራታት ክብዕ በተምሃበ እነዚ ቅዥርታት (ከለዋ እነዚ) ጉነመርመ. ጉተምሃኑ ዕድል መሆኑ፡፡ 	<p>መስተት</p> <ul style="list-style-type: none"> • መሰመራዊ አ.ምዕራታት ገነዘሩትዎ ገተምሃኑ መስተት፡፡

ምዕራፍ 3 መጠኑ አምድና፣ ዓቅን አምድናን ማረጃዎን (24 ክፍለ ግዢ)**ትዕለት አግባብነት መቻላታት፡ ተጥሃር**

- አምር መጠኑ አምድናን ዓቅን አምድናታትን ይርደኝ::
- የል ማረጃዎች ቤተተካከለ ግድገት ምጽሕዎች::
- አምር ማረጃዎች አብ ምጽሕት ግድገት ትርሱ፣ ክሳሽ ቁልል ወለድን ይጥቀሙ::

ይረጃ በቻኑት	ትክክለኛ	ንጥፈታት ምምሃርን ምስትምሃርን ፍልፍልን	እተኛ
ተጥሃር <ul style="list-style-type: none"> • አምር መጠኑ አምድና የብራህርርሁ:: • ቁልልት ግድገት አብ መጠኑ አምድና ይፈጥሩ:: • አምር ዓቅን አምድና የብራህርርሁ:: 	3. መጠኑ አምድናን፣ ዓቅን አምድናን ማረጃዎን 3.1. መጠኑ አምድናን ዓቅን አምድናን (6 ክፍለ)	<ul style="list-style-type: none"> • ተጥሃር መጠኑ አምድና ከም መውዳደሪ ካልተ መጠናት ፍብ ነበላ ትርጉም ጥናውዥ ንተመሃር ምድርታፍ:: ከምበሰበበ ነበላ አብነታት ምጥቃም ይከኬል:: <p>አብነት</p> <p>መጠኑ አምድና አውዲት ንእዋልኝ አብ ክፍለ 20:40 እኩ:: ፍይ መውእታት መልሰ ብዝተወለለ መልከዥ 1:2 ቆኬቸ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተጥሃር ክብ ክርታ በት ተጥሃርቸም በመጠኑ አምድና ገተፏከራ ማቅን ንዝትንት ምትብበዕ:: • ቅጥታን ግልባጥን ዓቅን አምድናን ቁጥል እሆን ዓቅን አምድናዎን ብድግማ በምቻራብ ተጥሃርቸ ምቻማር • ተጥሃር ዓቅን አምድና ከም ማስረጃት ካልተ መጠኑ አምድና ጥናገልዥ ደንና ምቅበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ቅል አቶታት ብምስትትን ንጥፈታትን ገድገትን ከም ዕየ ከፍልን ዕየ ገዢ ምቅበ::
<ul style="list-style-type: none"> • ማረጃዎች የተዋሂቡ መጠናት የሰላም:: • የል ማረጃዎች 	3.2. በተወሳኑ አብ ማረጃዎች (7 ክፍለ ግዢ)	<ul style="list-style-type: none"> • ተጥሃር የል አምርሬት “መስረጃ”፣ “መጠኑ”; “ማረጃዎች”ን “አብ ማረጃዎች” የተዋሂቡ መስረጃ አምር ዓቅን 	<ul style="list-style-type: none"> • የተዋሂቡ መስረጃ እብ ማረጃዎች ጥናገልዥ ምቅበ::

ደረጃ በቋንት	ትክክል	ንጥራታት ምምሮች መስተምሮች ፍልፍልን	እተኛ
በተወጪዎች ገድላት ይፈትሏ::		<p>በዚህና በምጥቃው ንስለማመዳሪ ዕድል ምሳሌ:: በስዕስ አብነታት ምጥቃው ይከናሉ:: መጠን 30% ኩል ቀር 600 ክንደረ እኔ?</p> <p>አብዛኛው ስራ (Δ)= ቀር 600 $\text{ማሽኑታዊ } (\sigma) = 30$ $\text{መጠን} = \text{መ?}$</p> $\frac{\text{መ}}{\Delta} = \frac{\sigma}{100}$ $\text{እኔ } \sigma\text{ለት } \frac{\text{መ}}{600} = \frac{30}{100}$ <ul style="list-style-type: none"> የብ ማሽኑታዊ በተዋሂነ መጠን ጥናግብዙ:: ንተምሮች ደንብ ምሳሌ:: በስዕስ አብነታት ምጥቃው ያከናሉ:: <p>አብዛኛው</p> <p>አዲ መምህር ገመንግባዬ አብ ወርሱ ቀር 150 የወዕስ:: መሄያኬ ቀር 3000 እንተኩይ ገመንግባዬ ሲወዕስ መቀፅ ከብ ማሽኑታዊ ክንደረ እኔ?</p> <ul style="list-style-type: none"> አብ ምጥቃት በተፈላለያ ቁል ቁድላት እኔ ምህርቸ:: ቁረዳ:: አንድሬንስ:: የፊና:: አንስትመንት:: ወዘተ በተታካካዬ ጥናግብዙ ዕድል ምሳሌ:: <ul style="list-style-type: none"> አብ አምራት ትርፍን ከፈርን ተምሮች ገመንግባዬ ምቅረብ መግባኝ (11) በተፈላለያ ቁድላት ቁጥር ገመንግባዬ ምሳሌን ሰራተኞቸው 	<p>10%: 25%: 50%: 150%</p> <p>በተዋሂነ ንስለማመዳሪ ዕድል 50 ክ.ግ</p>
• አምር ማሽኑታዊ አብ ምጥቃት ቁድላት ትርፍን	3.3. ትግባራ ማሽኑታዊ እኔ ምግባኝ (11)	• አብ አምራት ትርፍን ከፈርን ተምሮች ገመንግባዬ ምቅረብ መግባኝ (11)	• በተፈላለያ ቁድላት ቁጥር ገመንግባዬ ምሳሌን ሰራተኞቸው

ደረጃ በቍኑት	ትክክለኛ	ንጥራታት ምምሮርን ምስክርምሮርን የፈፃልን	እተኛ
ከሳሽ ደታዎች::	ከፍለ ገዢ) 3.3.1. ምግባጥ ትርፍን ከሳሽ በማክታዋ	<ul style="list-style-type: none"> • ቁልልቱ: ቁመራት ንጥራቶሙ. ገተምሮር ምስክርበብ $\% \text{ ቁርድ} = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ከሳሽ}} \times 100\%$ መዕዳለ ወጪ $\% \text{ ከሳሽ} = \frac{\text{ከሳሽ}}{\text{ከሳሽ}} \times 100\%$ <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • እምር ቁልል ወለድ: ምምያያጥን በስዕብ ቀመር ምልሳይን $\omega = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ቅርድ}} \times 100\%$ $\omega = \text{ወለድ}$ $\eta = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ቅርድ}} \times 100\%$ $\eta = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ቅርድ}} \times 100\%$ $\eta = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ቅርድ}} \times 100\%$ 	ምርጫዬ:: <ul style="list-style-type: none"> • ምእንታት በቍኑት ተምሮር መምህር ንጥራትያ በመምህር ንጥራታት በምድላው ተምሮር ንክልርዏር ምግባር
• እምር ማሻሻል ግጽታት እብ ቁልል ወለድ ንምናታት ደታዎች::	3.3.2. ቁልል ወለድ	<ul style="list-style-type: none"> • እምር ቁልል ወለድ: ምምያያጥን በስዕብ ቀመር ምልሳይን $\omega = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ቅርድ}} \times 100\%$ $\eta = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ቅርድ}} \times 100\%$ $\zeta = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ቅርድ}} \times 100\%$ $(በማክታዋ በተገለዥ)$ $\eta = \frac{\text{ቅርድ}}{\text{ቅርድ}} \times 100\%$ 	

ጥዕናና 4 አተክሳኑ መረዳኬታ (20 ክፍል ግዢ)

ትዕስት ሆኖበር መಥኩታት፡ ተምሮ

- መረዳኬታ ይእከበትን ቅልል መሰመራዊ ገራፏትን ካብ ገራፏን በተዋሃብ መረዳኬታ ይስላለ፡፡
- ማእከለይ፡ በመታረን ማእከለ ከፏልን በተዋሃብ መረዳኬታ ይግባጠ፡፡
- የልፈይ በተዋሃብ መረዳኬታ ይደላየ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ተካዘቶ	ንጥረታት ምምሮችን መስተምሮችን ፍልፍልን	ራተኞች
ተምሮ	4. አተክሳኑ መረዳኬታ 4.1. የሚከተሉ በምጥቃው መረዳኬታ ምክንያት (5 ክፍል ግዢ)	<ul style="list-style-type: none"> • መረዳኬታ ከመይ ከምግለከብ በድጋጋሚ ድጋጋሚ መረዳኬታ ቅልል መረዳኬታ በተዋሃብ ከነተት የሚከተሉ በምጥቃው ገኘእከበ ይገኙ ምክንያት ሰደቂ ከመይ ከምግለጫው ምምሮች፡፡ አብነት በነሐ ተምሮ እብ ከፍል እብ ስድስኬ ውርክ በተወስኩ፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> • እብ ምእከብ መረዳኬታ ንጥረታት ምሮን በተዋሃብ ምናታና፡፡
	4.2. ቅዱን ምትንታን መሰመር ገራፏትን ካብ ገራፏትን (10 ክፍል ግዢ)	<ul style="list-style-type: none"> • መሰመር ገራፏትን ካብ ገራፏን ከመይ ከምግለጫው ይጋል ምርክብ ተምሮ መሰመር ገራፏትን ካብ ገራፏን በተዋሃብ መረዳኬታ ገኘዴል ምጽጋፍ፡፡ • እብ ከባቢአም መረዳኬታ በምክንያብ መሰመር ገራፏትን ካብ ገራፏትን ገኘዴል ንጥምሮ ምትብዛዕል፡፡ • እብ በት ተምህርቱ እብ ስድ ስድ ዶጂርትመንት በርከብ በነሐ መምሮችን 	<ul style="list-style-type: none"> • እብ ምስክል ገራፏት በተረሳለያ መሰመር ገራፏት ምሮን በተዋሃብ ምናታና፡፡
	• እብ ቅዱት በተዋሃብ መረዳኬታ በምጥቃው ይፈጸሙ፡፡	<ul style="list-style-type: none"> • እብ በት ተምህርቱ እብ ስድ ስድ ዶጂርትመንት በርከብ በነሐ መምሮችን • በተምግባው መሰመር ገራፏትን እብ ገራፏትን ተምሮ ገኘዴን ምምሮች፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> • እብ ምስክል ገራፏት በተረሳለያ መሰመር ገራፏት ምሮን በተዋሃብ ምናታና፡፡
	• እብ ቅዱት በተዋሃብ መረዳኬታ በምጥቃው ይፈጸሙ፡፡		
	• እብ ከባቢአም መረዳኬታ በምክንያብ		

ደረጃ በቁጥር	ተከላካች	ንጥራታት ምምሃናን ውልፎልን	እተኩ
ክበ. ገራፅት ይቻልዎ:: • ቁልልቱ ክበ. ገራፅት ይትንተነ:: • ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን መረዳኬታ ክፋልን የልልይን በዚለ ቁልት ይገልዎ:: • ማእከላይ መረዳኬታ ይግብጠ:: • በዚታራ መረዳኬታ ይግብጠ:: • ማእከላ ክፋል መረዳኬታ ይግብጠ:: • የልልይ መረዳኬታ ይግብጠ:: ክበ. ገራፅት ይቻልዎ:: • ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን በተዋጊዎ መረዳኬታ ተስማሚ የልድ:: • ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን በተዋጊዎ መረዳኬታ ተስማሚ የልድ:: • እብ ወጪን ማእከላይ:: በዚታራ ማእከላ ክፋልን በለው አፈጻጸም በተፈጻሚ አብነት በምጥቻው ተዋጊዎ ተስማሚ የልድ የልድ:: • ተዋጊዎ እብ ምግባጥ ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን በተዋጊዎ መረዳኬታ በለውም የልጠት ተስማሚ የልድ:: እብነት ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን ወዕሉት ቀዳማይ ስማስተር ተስማሚ ምግባር:: 	4.3. ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን መረዳኬታ (5 ክ/ወIII)	• ማእከላይ መረዳኬታ ወዕሉት በተዋጊዎ መረዳኬታ በደግማማ በምጥቻው ተዋጊዎ ማእከላይ ወዕሉት በተዋጊዎ መረዳኬታ ምስ ማእከላይ አይ ምክን ተስማሚ መ- የምርመስ:: • ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን በተዋጊዎ መረዳኬታ ተስማሚ የልድ:: • እብ ወጪን ማእከላይ:: በዚታራ ማእከላ ክፋልን በለው አፈጻጸም በተፈጻሚ አብነት በምጥቻው ተዋጊዎ ተስማሚ የልድ የልድ:: • ተዋጊዎ እብ ምግባጥ ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን በተዋጊዎ መረዳኬታ በለውም የልጠት ተስማሚ የልድ:: እብነት ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን ወዕሉት ቀዳማይ ስማስተር ተስማሚ ምግባር:: 	• ተስማሚ መረዳኬታ ተስማሚ እብ ምግባጥ ምድላይን ማእከላይ:: በዚታራ: ማእከላ ክፋልን የልልይን መረዳኬታ ተስማሚ እብ ምግባጥ ምድላይን ሰራተኞቸው ምርአይን ምፍታሽን

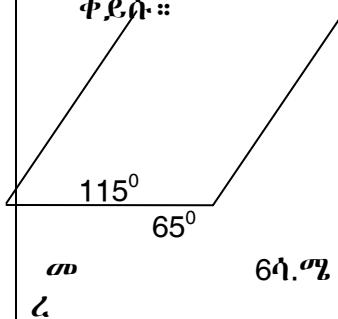
ጥዕናና 5 የእሳማትረያዊ ምስልታትን መዕቀን (40 ክፍል ገዢ)

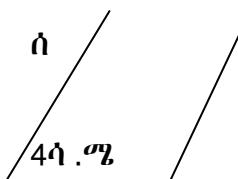
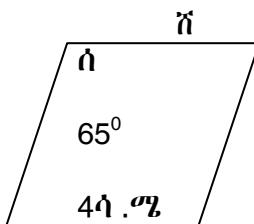
ትዕብት አገበረለ ወቃቅናታት፡ ተምሮ

- በዕምት ልቦች ከርፍዓት ከም ትራሱዎምን ጽሑልለውን የለልየ፡ ይችላለሁ፡
- እብ ጥንት ከባርን በለምት ሂሳብ አፈላጊይ የለልየ፡
- ደማር ዓቃቀት ወጪዎም ከርፍዓት ከባር ሂሳብ ይደልየ፡
- በራሱን ስርአትን ሰላሳ ከርፍዓትን ትራሱዎምን ይግባኝ፡፡

ደረጃ በቃቀት	ትክክል	ንጥራታት መምሮዎን መስትምሮዎን ቆልፍልን	ፈተሻ
ተምሮ <ul style="list-style-type: none"> • እምር ልቦች ከርፍዓ የብራህርወ፡፡ • እኩልት ልቦች ከርፍዓ የለልየ፡፡ • እኩልት ትራሱዎም የብራህርወ፡፡ • በተዋሂነ ዓቃን ትራሱዎም የችላለሁ፡፡ • በዕምት ትራሱዎም ይገልዥ፡፡ 	5. የእሳማትረያዊ ሙስልታትን መዕቀን <p>5.1. ልቦች ከርፍዓት፡ ዘሳቤትን ከብቃትን (12 ክፍል ገዢ)</p> <p>5.1.1. ልቦች ከርፍዓት</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቁጥርን በዕምት ትራሱዎም 	ንጥራታት መምሮዎን መስትምሮዎን ቆልፍልን <ul style="list-style-type: none"> • ተምሮ እብ እምራት “ስራቅ-ት”፡ “ው-ሽጣዊ ከርፍዓት”፡ “ተኞራብ-ት፡ ጽንታት”ን “አገዛው ጽንታት”ን ርቦች ከርፍዓ ንዝሙያዎ ምድርጋው ምቁልማና፡፡ • “ትራሱዎም” በብል ቁል ዘዝግልዥን “በረት”፡ “አገርታ-ት”ን “ቀመት”ን ትራሱዎም ንዝራልየ ጽተምሮ ዶድል ምሂሳ፡፡ • በተዋሂነ ትራሱዎም መስመር፡ የርሱትራከተርን ዶምዳ ከምሱሳትን ብሆተቁም ትምሮ ንዝቶች ይገኘ ምሂሳ፡፡ አብነት ተመ // ተተ-ን-አ-ተ- = 2፩.፭፻፡ ህለ = $4፩.፭፻ \cdot 2\left(\frac{\pi}{4}\right) = 45^{\circ}$ • $72\left(\frac{\pi}{4}\right) = 70^{\circ}$ ትራሱዎም ሀለክሙ ቁይሳ? 1. ወሰን መስመር ሀለ = 4፩.፭፻ ሲከለ. 	ፈተሻ <ul style="list-style-type: none"> • እብ ትርጉምት ርቦች ከርፍዓትን ትራሱዎም ቁል ምሳታት አገዛው ምድርጋ ይከኬል፡፡ • እብ ቁጥር ትራሱዎም በገተዋሂነ ዓቃን ንጥራታት ምሂሳን በቃቀት ተምሮ ምካትታልን

ደረጃ በቁጥር	ተሳካም	ንጥረታት ምምሮችን መሰትምሮችን ፈልጋለን	ፊት
		<p>1. $4\Delta.σq$</p> <p>2. በዘዴውያዥ የቅን $\hat{v} \wedge \hat{\Delta} \wedge \hat{\lambda}$ ቁይ</p> <p>3. ነጥበት እና አመልካቸ ምእንታት ሌብ = $2\Delta.σq$</p> <p>4. $\angle(\zeta, dh\sigma)$ = 70° አብ ለረዳ ቁይ:: ሀለድመ እኔ: ተደለየ ትራታዘዋዣ እኔ:: • ተምሮች ትራታዘዋዣ ፈልጋለ ንብረት ዓይነት ርቦዎች ካርድ ካይ አይ ዕምና እንዲ ገኘታ::</p>	

ደረጃ በቍዥት	ተሳካም	ንጥረታት መጠጣሪን ማስተካከለን ፍልፍልን	ፊት
<ul style="list-style-type: none"> አምር ፖ.ሮ.ኋላ ማረጋገጫ የብራህርድ:: በዘመኑ የቅን ፖ.ሮ.ኋላ ማረጋገጫ ይፈጸሱ:: ጠባቶት ፖ.ሮ.ኋላ ማረጋገጫ ይገልበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ቅርቡን ጠባቶትን ፖ.ሮ.ኋላ ማረጋገጫ 	<p>ተመክክለውን ስም የኋላና ጥናና የመ ማት በበኩል::</p> <ul style="list-style-type: none"> ፖ.ሮ.ኋላ ማረጋገጫ ተማኝር ጥናና ስም የኋላና:: ፖ.ሮ.ኋላ ማረጋገጫ በዘመኑ የቅን መስመር:: የጊዜ ከተረከሩ ዕም ከም ከቅና የምጥቃዋሚ ጥናና አብነት መራ = 64°.ማ ለስ = 44°.ማ $\alpha = \hat{\theta} = 65^0$ በዘመኑ ፖ.ሮ.ኋላ ማረጋገጫ መረከብ የቅና:: 1/ ወጪን መስመር መራ = 64°.ማ ለአለ:: <hr/> <p style="text-align: center;">$\sigma\sigma$ \angle 2/ $\theta(\hat{\sigma\sigma}) = 65^0$ $\gamma\theta(\hat{\angle}) = 115^0$ የቅና::</p>  <p style="text-align: center;">115° 65°</p> <p style="text-align: center;">σσ ζζ</p> <p style="text-align: center;">3/ ነጥበ ሲ እመልከቱ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> አብ ቅርብ ፖ.ሮ.ኋላ ማረጋገጫ ን ጠባቶት ምግባን ንጥረታት ምግባን ተማኝር ዘረርዳው ምርአይ

ደረጃ በቁጥር	ተሳካም	ንጥረታት መጠኑን መሰትመሆን ፈልፋለን	ፊት
		<p>መስጠት Հስ = 4& .ማ</p>  <p style="text-align: center;">115° 65° መ c</p> <p>4/ የምኑ 65° በምኑ \angle ለሰሽ ቅይሳ (በ መራብበ, መሸን ልሸን እየ::) ስለዚ መረዳሽ ተካላይ ፖ.ሮ.ለለመግራም እየ::</p>  <p style="text-align: center;">መ .ማ 6& c</p> <ul style="list-style-type: none"> - ተጥሃው ፍብዕዋው በለዕበ መድሙድሙታታት ገኘበዕበ ያገኙ ምሃብ:: • እንዲያዊ ጽንታት ፖ.ሮ.ለለመግራም ማዕረ እየ:: • እንዲያዊ ከጋጋዕት ፖ.ሮ.ለለመግራም ማዕረ 	

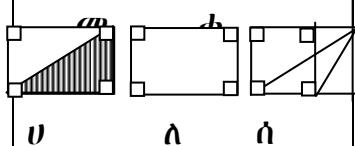
ደረጃ በቁጥር	ተከበቶ	ንጥረታት ምምሃን መስተምሃን ፍልፍልን	ፊትና
<ul style="list-style-type: none"> ፈከታንግላት፡ ትርጉሜታትን ረሆምበሳትን ይ’ቁይድ፡፡ መባያት፡ ፈከታንግል ይገልዥ፡፡ መባያት፡ ትርጉሜታ ይገልዥ፡፡ መባያት፡ ረሆምበሳ ይገልዥ፡፡ አብ ቅንነ ይ’ሆለውን ፈከታንግልን ዘላው የምድና የለፈዎ፡፡ 	ቅጥን መባያትን ፋይይ ይ’ሆለውን ይገልዥ፡፡	እኩዢ፡ <ul style="list-style-type: none"> ተነሱበቱ ከርናንት መቋንዶች እኩዢ፡፡ ስያኑት ይ’ሆለውን የኩርናንት የምድና የለፈዎ፡፡ ትርጉሜ ፈከታንግላትን ትርጉሜታትን የምድና የለፈዎ፡፡ ፈከታንግላት፡ ትርጉሜታትን ረሆምበሳትን ከም ይ’ሆለውን የኩርናንት የምድና የለፈዎ፡፡ ፍ’ሆለው በስዕስ መዳግማቸታት የኩርናንት ያደለ የምድና፡፡ ስያኑት ፈከታንግል የኩርናንት ማሻራ እኩዢ፡፡ ስያኑት ይ’ሆለውን ት’ኩ’ላት እኩዢ፡፡ ስያኑት ት’ኩ’ላት የኩርናንት ማሻራ ት’ኩ’ላትን እኩዢ አብ ቅንነ ይ’ሆለውን የኩርናንት 	<ul style="list-style-type: none"> ንጥረታት በመምህር በምድናው ተደለይ ምስላ አብ ሰላም የስላክ በኩርናንት፡፡ በተጨማሪ መልመዳ ግድብት በስዕ ከኩልን ዕየ ገዛን በምግባን ስራሕቱ፡ ተምሳር የኩርናንት፡፡ <ul style="list-style-type: none"> ስያኑት ፈከታንግል የኩርናንት ማሻራ እኩዢ፡፡ ስያኑት ይ’ሆለውን ት’ኩ’ላት እኩዢ፡፡ ስያኑት ት’ኩ’ላት የኩርናንት ማሻራ ት’ኩ’ላትን እኩዢ አብ ቅንነ ይ’ሆለውን የኩርናንት

ደረጃ በቁጥር	ተከበቶ	ንጥረታት ምምሃን ምስክርና ፍልፋን	ፊት
<ul style="list-style-type: none"> • ከነበ ይገልዥ:: • እብ ፍጤት ክባርን መሳቅ ጽኑባት ሲለ አራጋገይ የለልዩ:: • በመስረት በበካሩ ትንታት ክሳብ ዓሰርተ ተንታት ዘለዎም ጽኑባት ይሰያመ:: 	5 .1 .2 . ጽኑባት	<p>ፈሮምበት: ፈከታንግልን ተርብኩትን ዘለው አምድና ንሽላለያ ንተምሃር ዶሪል ምሃብ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቁልፊ: እብነታት ከም ሲለሰ ካርናዕት:: ርብዳ ካርናዕት ብምሃብ አምር ጽኑባት ብምልጻይን ተምሃር ጽኑባት ተሽግልዥ ዶሪል ምሃብ:: (ነበ ቀልል ዕዕዥ መግኘ ብዕሰን መሰመራት በተሰርከ እየ::) • እብ ፍጤት ክባርን መሳቅ ጽኑባት ሲለ አራጋገይ ብተራለለያ ምኖገት ክባርን መሳቅ ጽኑባት ብምጥቃም ተሽግልዥ ንተምሃር ምምራሕ:: • በበካሩ ተንታት ጽኑባት ክምድብ ንተምሃር ይገኙ ምሃብ:: ከም ሲለሰ ከርናድ (3 -ትንታት):: ዘብዳ ከርናድ (4 -ትንታት):: አመሰን ከበ (5 - ትንታት):: ወዘተ ከሳብ ዕሽር ከበ (10 - ትንታት):: 	
<ul style="list-style-type: none"> • ክበ ይገልዥ:: • ማእከል ክበ:: ፈዲያስ:: የይመሱት:: ከርድን ለዋይ ከብን የለልዩ:: • እብ ፍጤት ፈዲያስ:: 	5 .1 .3 . ክብታት	<ul style="list-style-type: none"> • ተምሃር ጽኑበ ከም ከበ አይ ነጥበ እብ ማዳሪ ለአዋጅ ከርከበ እከብ ነጥበታትን እኔ; ነጥበ ድጋግ ማእከል ከበ ከምናየነ ምስል ከበ በምርካይ <ul style="list-style-type: none"> • ተጥረታት እብ ምስክር ክብን ናብ እ=2፯ በብል መድሙድሙታ ዘብዕክ ንተምሃር ምሃብ:: 	

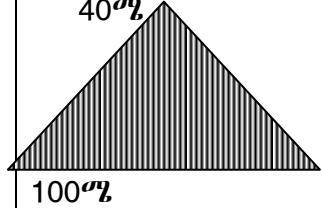
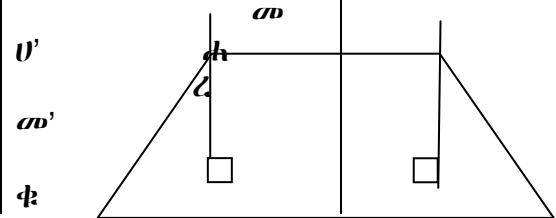
ደረጃ በቁጥር	ተከበቶ	ንጥረታት ምምሃን ምስክርና ፍልፋን	ፊት
፩. የመሬትርን ከርድን ክበ ለለ የምድና የብሔርህርሁ:: <ul style="list-style-type: none"> • ፌዴራል ደማዥ ከርድ ለለ-ለ ከርድ በዕላጥ ይገልጻ:: • ደማር ዓቃን ው-ሽጣዊ ክርድናት ለለ-ለ ክርድ 180° ወጥኑ መርት-የቅርቡ:: • ፌዴራል ደማር ከርድናት ለለ-ለ ከርድ ደማርም 180° እያ:: 	<p>5.2. ፌዴራል ለለ-ለ ከርድናት (11 ክፍል ወዘ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ለለ-ለ ፌዴራል ከርድናት ለለ-ለ ከርድ ደማርም 180° እያ:: 	<p>ንጥረታት ምምሃን ምስክርና ፍልፋን</p> <ul style="list-style-type: none"> • ክበ ፌዴራል ደማር ከርድናት መርት-የቅርቡ:: • ክበ ፌዴራል ለለ-ለ ከርድ ንጥረታት ምምሃን ምስክርና ፍልፋን:: • ክበ ፌዴራል ው-ሽጣዊ ክርድናት ለለ-ለ ክርድ 180° እያ:: • ክበ ፌዴራል ው-ሽጣዊ ክርድናት ብድግም ጽሑፍ ድኂር መት-ብብኩ ደንብ ወሃብን በለብብ አቀ ተምሃር ንጥረታት ምምሃር ዓቃን ቅነዱ ክርድ 180° እያ:: • ደማር ዓቃን ው-ሽጣዊ ክርድናት ለለ-ለ ክርድ 180° እያ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ክበ ፌዴራል ደማር ከርድናት መርት-የቅርቡ:: • ክበ ፌዴራል የጥናት ከብር መጥናት ንጥረታት ምምሃን ተምሃር ዘመር የሰራው የጊዜ የምናታት::

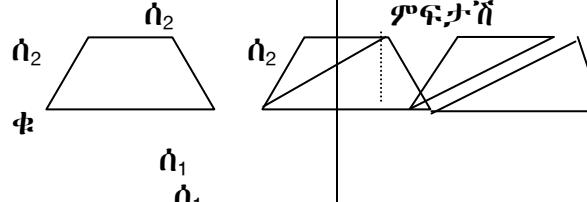
ደረጃ በቃጥት	ተከበቶ	ንጥረታት ምምሮች ምሳሌዎች ፍልፋይ	ፊት
<ul style="list-style-type: none"> አብ ማንኛ ደጋዊ ከርናዕን እብ ርስጥት ለለው ተሟማሪ ወጪዎች ከርናዕት ለለለ ከርናዕ የብራሃርሁ:: ደጋዊ ከርናዕ ለለለ ከርናዕ ምስ ድማር ነረሱቁ ከላተ ወጪዎች ከርናዕት ማስረ ምናነት መርትም የቅርቡ:: ተክረም ደጋዊ ከርናዕ ለለለ ከርናዕ ምስ ደማር ዘረሱቁ ከልተ ውጪዎች ከርናዕት ማስረ እየ:: ደጋዊ ከርናዕ ለለለ ከርናዕ ምስ ደማር ዘረሱቁ ከልተ ውጪዎች ከርናዕት ማስረ እየ:: ደጋዊ ከርናዕ ከርናዕ ለለለ ከርናዕ እብ ምናታት ተሟማሪቱ ግድገት ይተካብሩ:: ቀመር ደማር ውጪዎች ከርናዕት ቢ-ትንታት ከባር ትንባት ይሞላር:: ቀመር ደማር ውጪዎች ከርናዕት ቢ-ትንታት ከባር ትንባት እብ ምናታት ተሟማሪቱ ግድገት ይተካብሩ:: 		<ul style="list-style-type: none"> ንጥምሮ ዕድል ምሳሌ:: ዘረሱቁ የቅና ከርናዕ ለለለ ከርናዕ ተክረም ደማር ከርናዕት ለለለ ከርናዕ ለምት-ማባር ንክድልዋ ጉትምሮ ዕድል የቅና:: ተክረም ደጋዊ ከርናዕት ለለለ ከርናዕ እብ ተክረም ድማር ከርናዕ ለለለ ከርናዕን የቅና ቅኑ ከርናዕን ለለዋጥ ፍልጠት በምጥቃው መርትም ጉዝኞች ንጥምሮ ምት-በባዬ:: ዘረሱቁ የቅና ከርናዕት ለለለ ውጪዎች ደጋዊ ከርናዕ ለለለ ከርናዕ ተክረም ደጋዊ ከርናዕ ለለለ ከርናዕ ለምት-ማባር ጉዝመልከት ንጥምሮ ምምራ-እ:: ደማር ከርናዕት ከርናዕት ከባር ትንባት • 0 - 180° እየ:: ደማር ከርናዕ ከርናዕ ለለለ ከርናዕ እብ ምናታት ተሟማሪቱ ግድገት ይተካብሩ:: በ-180° ከርናዕ የቅና ቅኑ ከርናዕ ለለለ ከርናዕ እብ ምናታት ተሟማሪቱ ግድገት ይተካብሩ:: 1/ በኋላ ቤትአርአ ለለለ ከርናዕት ንክቻዕና ምስታት • 2/ ደማር የቅና ከርናዕት እድል:: 	

ደረጃ በቍዥት	ተከበቶ	ንጥረታት መምሃርን መሰትምሃርን ፍልፋልን	እተኩ
<ul style="list-style-type: none"> • ቁመር ስፋት ስለ-ስ ከ-ርናብ ይምስር:: • ቁመር መግበጫ ስፋት ስለ-ስ ከ-ርናብ ይዕስኝ:: ይት-ግብኬ:: • ቁመር በምተዋዣ የሰ መካባሪ በተተካካዣ ግድ-ት ይፈት-አ:: 	<p>5.3. መዕቀነ (17 ክፍል ၇H)</p> <p>5.3.1. ስፋት ስለ-ስ ከ-ርናብ</p>	<p>ስለ-ስ ከ-ርናብ 180° ም'ናን በምት-ግብር ድ-ማር ከ-ርናብ-ት ርብ-ስ ከ-ርናብ $2 \times 180^{\circ}$ $= 360^{\circ}$ ም'ናን ንክድ-ምድ-ሙ- ንጥምሃር መምራ-ሳ:: • አመ-ሽ-ትን ሽ-ክ-ሽ-ትን ትኑ ገንባት በምው-ሳ-ድ- ድ-ማር ዓቋን ወ-ሽ-ማዊ ከ-ርናብ-ት ሁ-ኔን ከባር ተ-ለ- -ና ($0 - 2$)$\times 180^{\circ}$ እያ ና-ብ በብል መጠቃለለ ተምሃር ንክበዳና ዕድል ም-ብ::</p> <p>• ቁመር ($0 - 2$)$\times 180^{\circ}$ ብ-ም-ጥ-ዋ-ጥ- ተ-ብ-መ-ድ-ቱ ግ-ድ-ሳ-ት ተ-ም-ሃ-ት ተ-ክ-ፈ-ት-ና ም-ድ-ጋ-ፍ-::</p> <p>• አምር ስፋት ማ-ካ-ዘ-ፍ-ዊ ስለ-ስ ከ-ርናብ: ፈ-ከ-ታ-ን-ገ-ል-ን ት-ር-ብ-ቅ-ት-ን በ-ድ-ግ-ማ ን-ክ-ፈ-ለ- ዕ-ድ-ል ም-ብ::</p> <p>• ቁመር ስፋት ፈ-ከ-ታ-ን-ገ-ል ብ-ም-ጥ-ዋ-ጥ- ቁመር ስፋት ማ-ካ-ዘ-ፍ-ዊ ስለ-ስ ከ-ርናብ ን-ክ-ው-ዕ-ለ-ን ተ-ክ-ፈ-አ-ት ስለ-ስ ከ-ርናብ-ት ን-ክ-ጥ-ቀ-ሙ ተ-ጥ-ም-ሃ-ር መ-ም-ራ-ሳ-:: አ-ብ-ት-::</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ተ-ጥ-ሃ-ት እብ መ-ም-ራ-ሳ-ት ቁመር ስፋት ማ-ካ-ዘ-ፍ-ዊ ስለ-ስ ከ-ርናብ የ-ብ-ብ ይ-ከ-ከ-ል:: • ተ-ጥ-ሃ-ት-:: ተ-ም-ሃ-ር የ-ር-እ-ድ-ን የ-ፍ-ታ-ሳ-:: • እብ ተ-ግ-ባ-ረ ቁመር ስፋት ማ-ካ-ዘ-ፍ-ዊ ስለ-ስ ከ-ርናብ በ-ተ-ፈ-ለ-ለ-የ መ-ል-መ-ሳ- ግ-ድ-ሳ-ት ም-ብ:: • በ-መ-ም-ሀ-ር ን-ጥ-ረ-ታ-ት እብ



ደረጃ በቋንት	ተሳካው	ንጥረታት ምምሃን ምስክርምሃን ፍልፌልን	ፊትኩ
		<p>ሰጥተት (ሁለዕሙ)= $\vec{v} \times \vec{a}$</p> <p>ሰጥተት ($\Delta v \Delta z$)= $\vec{a}(\Delta v \Delta z) - \vec{a}(\Delta \Delta \Delta z)$</p> $= \frac{1}{2} (\vec{v} \vec{a} \times \vec{\Delta z}) - \frac{1}{2} (\vec{a} \vec{a} \times \vec{\Delta z})$ $= \frac{1}{2} \vec{\Delta z} (\vec{v} \vec{a} - \vec{a} \vec{a})$ $= \frac{1}{2} \vec{\Delta z} \times \vec{v} \vec{a}$ $\vec{\Delta z} = \vec{a} dt$ <p>ሰጥተት ($\Delta v \Delta z$) $= \frac{1}{2} \vec{a} dt \times \vec{v} \vec{a}$</p> <p>$\vec{a} dt$,</p> <p>ሰጥተት $(\Delta v \Delta z) = \frac{1}{2} \vec{a} \vec{a} dt$ (ሁለዕሙ)</p> $= \frac{1}{2} \vec{a} \Phi$ <p>ሰጥተት ስለሆነ ከርናድ = $\vec{a} \vec{z} \times \vec{Φ}$</p> <p>2</p> $\vec{a} = \frac{1}{2} \vec{a} \Phi - \lambda \vec{a} \vec{z} \times \vec{a}$ $= \vec{a} \vec{z} \times \vec{a} \vec{z} \times \vec{Φ}$ $= \vec{a} \vec{z} \times \vec{m} \vec{v} \vec{g} \vec{a} \vec{z}$ $\vec{Φ} \vec{a} \vec{a} \vec{z}$ <ul style="list-style-type: none"> • መግለጫ ሰጥተት $\vec{a} \vec{a} \vec{z}$ ከርናድ ቁመር $\vec{Φ} \vec{a} \vec{a} \vec{z}$ $\vec{m} \vec{v} \vec{g} \vec{a} \vec{z}$ $\vec{a} \vec{z} \times \vec{a} \vec{z} \times \vec{Φ}$ 	<p>ት-ማብራሪያ ቁመር ሰጥተት ስለሆነ ከርናድ በምድጋገዣ ንጥረምሃር ምሃብ::</p>

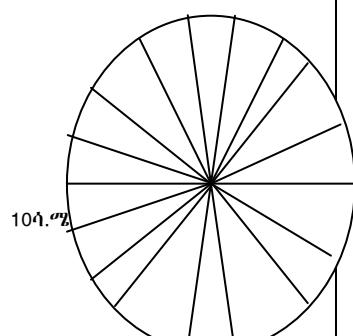
ደረጃ በቍዥት	ተከበቶ	ንጥረታት መምሃርን መስተምሃርን ፍልፍልን	ፊትና
		<p>ሙሉ::</p> <ul style="list-style-type: none"> አብ ትግባራ ወመር ስፍሳት ስለስ ካርድ ምስ ህልዋ ከነታት በተተካካዬ ከለማመክ ገተምሃር መከርበ:: አቢነት ስፍሳት ቅሌጻ እብ በስዕብ ምስል ይለዋ:: 	
<ul style="list-style-type: none"> ዘርያ ትራታዎም የሰልፈኑ:: ቀመር ስፍሳት ትራታዎም ይምስርቱ:: ስፍሳት ትራታዎም ይመስኑ:: 	5.3 .2. ዘርያን ስፍሳትን ትራታዎም	<ul style="list-style-type: none"> መበታት ትራታዎም ተምሃር በደግሞ ንክርለ ምትብቅ:: ትራታዎም ተመግዳደውት ትንታት ሁሉ ጥ መከን ተመግዳደውት; በይከኑ ትንታት ሁመ ጥ ለከ ጥ ቀመት ቁ ከምት; አብ ምስል በለ ምሃ:: 	<ul style="list-style-type: none"> አብ መግባጥ ዘርያ ትራታዎም ብመምህር ንጥረታት ምድሮው ይከኑል እየ:: በቍዥት ተምሃር መስተምሃር:: 

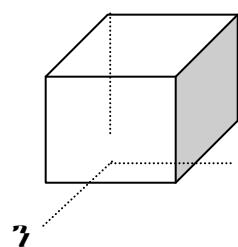
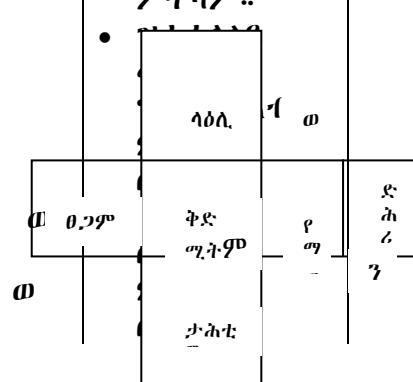
ደረጃ በቋንት	ተሳካው	ንጥረታት ምምሃን ምስክርምሃን ፍልፌልን	ፊትና
		<p style="text-align: center;">v</p> <p style="text-align: center;">Δ</p> <p style="text-align: center;">Λ</p> <p>i) $\text{መ}\Delta\text{ታዊ } \lambda\text{ም}\mathcal{C}$ $\text{ዘ}\Delta\text{ሪ (II)}$ $\text{ት}\Delta\text{ርዝ}\mathfrak{R}$ $\text{ን}\Delta\text{ጠምና } \text{ን}\Delta\text{ም}\mathfrak{G}$ $\text{ም}\Delta\text{ሪ }\Delta\text{ሪ:: } \text{ን}\Delta\text{’ው’}$ $\text{ዘ}\Delta\text{ሪ } \text{ት}\Delta\text{ርዝ}\mathfrak{R}$ $\text{ጠ}\Delta\text{ቅለ } \text{ከ}\Delta\text{በ, }\mathfrak{R}$ $\text{ን}\Delta\text{ው’}\Delta\text{ት } \Delta\text{ሪ::}$ $\text{ዘ}\Delta\text{ = } \Delta\Delta + \Delta\Delta +$ $\text{መ}\Delta\text{ + } \text{ሀ}\text{ሁ }$ $\text{ዘ}\Delta\text{ = } \Delta + \text{ሀ}\text{ሁ } + \text{ሀ}\text{ሁ } +$ Δ</p> <p>ii) $\text{ቀ}\Delta\text{ር } \Delta\text{ፍ’}\Delta\text{ት}$ $\text{ት}\Delta\text{ርዝ}\mathfrak{R}$ $\text{ከ}\Delta\text{ም}\mathfrak{G}\Delta\text{:: } \text{ን}\Delta\text{ተም}\mathfrak{G}$ $\text{ም}\Delta\text{ሕ’}\Delta\text{ }$ $\text{. } \text{ዘ}\Delta\text{በ } \text{ሙ }$ $\text{ም}\Delta\text{ዋ}\mathfrak{R} \text{ }\text{ይ}\Delta\text{ከ}\Delta\text{አ }$ $\text{ዘ}\Delta\text{ }\Delta_2$</p> <p style="text-align: center;">Φ</p> <p style="text-align: center;">Δ_2</p> <p style="text-align: center;">Δ_1</p> <p style="text-align: center;">Δ_1</p> <p style="text-align: center;">Δ_1</p> <p style="text-align: center;">Δ_1</p> <p style="text-align: center;">$\text{ት}\Delta\text{ርዝ}\mathfrak{R} =$ $\text{በ}\Delta\text{እ } \text{የ}\Delta\text{ }\text{በ}\Delta\text{ }$ $= \text{ከ}\Delta\text{ተ } \Delta\Delta\Delta$</p> <p style="text-align: center;">$\text{ም}\Delta\text{ራ}\mathfrak{R}$</p> <p style="text-align: center;">$\text{ከ}\Delta\text{ፍ’}\Delta\text{ት } \text{ይ}\Delta\text{ሁ }$</p> <p style="text-align: center;">• $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{መ}\Delta\text{መ}\Delta\Delta$ $\text{ግ}\Delta\text{እ’}\Delta\text{ }\Delta\Delta$ $\text{ት}\Delta\text{ማ}\Delta\text{ }\text{ቀ}\Delta\text{ር}$ $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{ን}\Delta\text{ማ}\Delta\text{:: }$ $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{ስ}\Delta\text{አ’}\Delta\text{ }$ $\text{ተ}\Delta\text{ም}\mathfrak{G}$ $\text{ም}\Delta\text{ቤ’}\Delta\text{ }$</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{ቀ}\Delta\text{ር}$ $\text{ት}\Delta\text{ርዝ}\mathfrak{R}$ $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{ን}\Delta\text{ኤ }$ $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{ስ}\Delta\text{አ’}\Delta\text{ }$ $\text{ተ}\Delta\text{ም}\mathfrak{G}$ $\text{ም}\Delta\text{ቤ’}\Delta\text{ }$ • $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{መ}\Delta\text{መ}\Delta\Delta$ $\text{ግ}\Delta\text{እ’}\Delta\text{ }\Delta\Delta$ $\text{ት}\Delta\text{ማ}\Delta\text{ }\text{ቀ}\Delta\text{ር}$ $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{ን}\Delta\text{ማ}\Delta\text{:: }$ $\Delta\Delta\Delta\Delta\Delta$ $\text{ስ}\Delta\text{አ’}\Delta\text{ }$ $\text{ተ}\Delta\text{ም}\mathfrak{G}$ $\text{ም}\Delta\text{ቤ’}\Delta\text{ }$

ደረጃ በቁጥር	ተከበቶ	ንጥረታት ምምሮችን ምስክርና ፍልፋልን	ፊትኩ
<ul style="list-style-type: none"> • ከራያ ሸራለለማራም ይግብጻ:: 	<p>5 .3 .3 . ከራያን ስፍአትን ሸራለለማራም</p>	$\vec{\Omega} = \frac{1}{2} \vec{\Omega}_1 \Phi +$ $\frac{1}{2} \vec{\Omega}_2 \Phi$ $= \frac{\Phi}{2} (\vec{\Omega}_1 + \vec{\Omega}_2)$ <ul style="list-style-type: none"> • ስፍአት ቴሬቴዘዣም ፋርዕስ ደማር ተመካክለው:: ትንታት እንተራብዕ አብ ፍጤት ለለም ርከምት እየ:: • ምስላል በራያን ስፍአትን ትሬቴዘዣም ንክለማሙያ ንተምሮች ደንብ ምሃብ:: • አብ ቴማባሪ በራያን ቀመር ስፍአት ትሬቴዘዣምን ምስ ሀልዋ ካናታት በምዝገድ ንክለማሙያ ንተምሮች ምስጋቢ:: አብነት ገበሩ ስፍአትን በራያን ቅርቡ ቴሬቴዘዣም ለለም ግራት ገምፋለጥ ደልቶ:: ከለተካም እግርታት 40ማን 50ማን ተመካክለው:: ቡንታት 90ማን 120ማን ቀመ:: 40 ሚ እንተኩይ በራያን ስፍአትን ቅራት ገበሩ ክንፈይ እየ? 	<ul style="list-style-type: none"> • በበያት ሸራለለማራም ይግብጻ ተምሮች • በተራሳለያ መልመክ ግድለት አብ

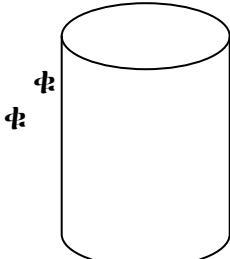
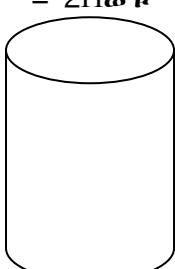
ደረጃ በቁጥር	ተከበቶ	ንጥረታት ምምሃን ምስትምሃን ፍልፋን	ፊት
<ul style="list-style-type: none"> • ቁመር ስፋት ፖ.ሮግራም ይምስር:: • ስፋት ፖ.ሮግራም ይግብጻ:: 		<ul style="list-style-type: none"> • ጥናት ምግባር:: • አብ ምግባጥ ካርድ ፖ.ሮግራም ተምህር ጥናውያዥ ምምራሳ:: • ቁመር ስፋት ፖ.ሮግራም ከምስር ጥናውያዥ ምትብዛዕ�:: • ነፃ ቁመር ከምንሰብ ምምራሳት ይከናለ:: <p style="text-align: center;">v</p> <p style="text-align: center;">v</p> <p style="text-align: center;">u</p> <p style="text-align: center;">k</p> <p style="text-align: center;">h</p> <p style="text-align: center;">----</p>	<ul style="list-style-type: none"> ምግባጥ ስፋትን ከርድን ፖ.ሮግራም ት ምግባን በቁጥር ተምህር ምርማዬ::

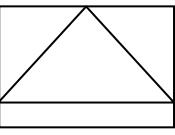
ደረጃ በቋንት	ተከበቶ	ንጥረታት መምሃርን መስትምሃርን ፍልፍልን	ፊተሻ						
<ul style="list-style-type: none"> • በዕስት ቁጥት እንትምቀል የዳይሆኝትር ክበር ይመለከታል:: • ቁልፍ በ ካም አርባዎች ዓዋኑ አምድናዋ የብራሃርዎች:: • ቁጥት ክበር ይግባጠ:: 	5.3.4 . ቁጥት ክበር	<p>ንወሳኑ ሰራተኞች ተዘጋጀ ቀመጥ</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\pi = \text{둘 } \times \Phi$ • እብ ትግባር እብ ቀመር መኖታል ግድል ክለማማዬ ተጥምሃር መትብበል:: • ማሳሰል ክበር የዳይሆኝትርን ክበር ተጥምሃር በየግማ ተክስኬ ዕድል መሆኑ:: • ቁጥትን የዳይሆኝትርን ክባዊ ነገር ተክስኬ የዳይሆኝትር ተጥምሃር መትብበል:: • በዕስት ቁጥት እንትምቀል የዳይሆኝትር ክመለከት ተጥምሃር መድርጋችን በስዕብት ተክስኬ መምሪያ መምሪያ ተቀብሱ:: • $\pi = \frac{\Phi}{\Phi} = \frac{22}{7} \approx 3.14$ <p>$\left\{ \frac{22}{7} \approx 3.14 = \Pi \right.$</p> <p>ሙሉ የምርመራ አብነት ቅጥት (Φ)ን የዳይሆኝትር (Φ) አርባዎች ክብታት እብ በስዕብት ሰጋዬ ተዋሱ:: ንክድኩድ ክበር መጠኑ አምድናዋ ቁ</p> <p>Φ እብ ክልተ ይሰማል ግድታት ይለየ::</p> <table border="1"> <tr> <td>Φ</td> <td>22፻.፭፻</td> <td>11፻</td> </tr> <tr> <td>Φ</td> <td>7 ፍ.፭፻</td> <td>3.5፻</td> </tr> </table>	Φ	22፻.፭፻	11፻	Φ	7 ፍ.፭፻	3.5፻	<ul style="list-style-type: none"> • በተጨማሪ መፈመና ግድታትን ንጥረታትን እብ መውሰን ቅጥት ክበር ጥምሃር ሀሰርተዋዣ መኖታል
Φ	22፻.፭፻	11፻							
Φ	7 ፍ.፭፻	3.5፻							

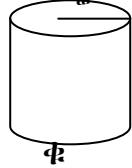
ደረጃ በቁጥር	ተከበቶ	ንጥረታት ምምሃን ምስክር የሚያስፈልግ	እተና														
		<table border="1" data-bbox="779 343 1100 449"> <tr> <td data-bbox="779 343 843 384">Φ</td><td data-bbox="843 343 906 384"></td><td data-bbox="906 343 970 384"></td></tr> <tr> <td data-bbox="779 384 843 446">θ_i</td><td data-bbox="843 384 906 446"></td><td data-bbox="906 384 970 446"></td></tr> </table>	Φ			θ_i			<table border="1" data-bbox="1132 343 1370 449"> <tr> <td data-bbox="1132 343 1195 384"></td><td data-bbox="1195 343 1259 384"></td><td data-bbox="1259 343 1322 384">σ_θ</td><td data-bbox="1322 343 1370 384"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1132 384 1195 446"></td><td data-bbox="1195 384 1259 446"></td><td data-bbox="1259 384 1322 446"></td><td data-bbox="1322 384 1370 446"></td></tr> </table>			σ_θ					
Φ																	
θ_i																	
		σ_θ															
<ul style="list-style-type: none"> • ቁመር ሰጋኑት ክበር ይመስኗል:: 	<p>5.3.5. ሰጋኑት ክበር ይመስኗል::</p>	<ul style="list-style-type: none"> • እጥር ሰጋኑት ክበር ይመስኗል ተዋሂር በነፃለ ፈቅር በ 104.% በኋና ክበር ይመስኗል ተዋሂር እና 16 ማዕራ ከኋና ተዋሂር ተመሙቷል ቁመር የሚሰራት:: • እጥር ሰጋኑት ክበር ይመስኗል ተዋሂር በኋና ተዋሂር ንጥረታት የሚያስፈልግ:: • እጥር ሰጋኑት ክበር ይመስኗል ተዋሂር በኋና ተዋሂር ንጥረታት የሚያስፈልግ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ቁመር ሰጋኑት ክበር ይመስኗል ተዋሂር ንጥረታት የሚያስፈልግ:: • ቁመር ሰጋኑት ክበር ይመስኗል ተዋሂር ንጥረታት የሚያስፈልግ:: • ቁመር ሰጋኑት ክበር ይመስኗል ተዋሂር ንጥረታት የሚያስፈልግ:: 														

ደረጃ በቋንት	ተሳካቶ	ንጥረታት ምምሃናን ምስክርና ፍልፌልን	ፊትና
		$\Delta \text{հ}\text{է}\text{ን}\text{ግ}\text{ል} = \frac{1}{2} \Phi$ $\text{ወርዕ,$ $\Delta \text{հ}\text{է}\text{ን}\text{ግ}\text{ል} = \omega$ $\text{ሰኩት} \cdot \Delta \text{հ}\text{է}\text{ን}\text{ግ}\text{ል}$ $= \text{ንወ.ኩት} \times \text{ወርዕ,$ $= \frac{1}{2} \Phi \times \omega$ $= \frac{1}{2} \times 2\pi \times \omega$ $\Delta = \pi \times \omega$ $\Delta = \pi \omega^2 \Phi \cos \theta$ <p>ሰኩት ክበ.</p>  <ul style="list-style-type: none"> አብ ምኩታት ማድላት ነወ. ቁመር አብ ምት-ማብር ከለማማዥ. ጽተምሃና ዶሪል ምትበ:: 	
<ul style="list-style-type: none"> ቀመር ባይታ ሰኩት ጽሑፍ ብዕዳዊ ይገልዥ:: ባይታ ሰኩት �ሑፍ ቁመር ብዕዳዊው ይግብጠ:: ምድል ቅኑዕ �ሑፍ የኩልዥ:: ቀመር ባይታ ሰኩት ሲለንዳር ብዕዳዊ ይገልዥ:: ባይታ ሰኩት ሰኩት ሲለንዳር ብዕዳዊ ይገልዥ:: ባይታ ሰኩት ሰኩት ሲለንዳር ብዕዳዊው ይግብጠ:: ምድል ሲለንዳር 	<p>5. 3.6. ባይታ ሰኩት �ሑፍ ሲለንዳርን</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ቀመር ባይታ ሰኩት ጽሑፍ ብተብተነ ጽሑፍ ብዕዳዊው ንኩምሰራቱ ጽተምሃና ምምራሱ:: አቢት ሲኩታንባዋ �ሑፍ ቀመር ሰኩት �ሑፍ ብተብተነ ብዕዳዊ ብዕዳዊው ንኩምሰራቱ ንኩምሰራቱ ንጥረታት ምት-አም::  	

ደረጃ በቋንት	ተሳካጥ	ንጥረታት ምምሃን ምስክርምሃን ፍልፌልን	ፊትና
የግልዥ::		<ul style="list-style-type: none"> • ፈከታትግላዊ ጥራሁም ከብ ጽሑፍት ፈከታትግላት በተሰርሕ ምኬት ንርእ. • ቁድመግትን ድጋፍትን አይ እያም:: የማን ትንን 0.2ም ተንን አይ እያም:: ከምኬውን ለዕለን ታስትን አይ እያም:: ሰኞአት ቅድመግት=ሰኞአት ደጋፍት= ገዢ ሰኞአት 0.2ም = ሰኞአት የማን = ወጫ ሰኞአት ለዕለ=ሰኞአት ታስቱ= ገዢ ትናወ ሰኞአት (ነዚ)= ድማር ሰኞአት ትናወ ግዢ = ሰኞአት ቁድመግት + ሰኞአት ድጋፍት + ሰኞአት 0.2ም + ሰኞአት የማን = ገዢ + ገዢ + ወጫ + ወጫ = 2xገዢ + 2xወጫ = 2ወ(ገ+ወ) $\omega \times \omega = \Phi \times 2(\bar{N}+\omega)$ = $\bar{N} \times \Phi$ ($\bar{N} \times \omega$ ሰረት) በይታ ሰኞአት (ነዚ)= \bar{N} + $2\bar{N}$ = $\bar{N} \times \Phi$ + ሰኞአት ከልተ ሰረት = $2\Phi\bar{N}$ + $2\Phi\omega$ + $2\bar{N}\omega$ = $2(\Phi\bar{N} + \Phi\omega$ + $\bar{N}\omega)$ ስለዚ በይታ ሰኞአት = \bar{N} + $2\bar{N}$ • አይ የይተት ቁወር 	ተምሃር ምርክራ::

ደረጃ በቋንት	ተከበቶ	ንጥረታት ምምሃን ምስክርምሃን ፍልፌልን	ፊትና
		<p>አብ መድረጋይ ነኝዎ ስፋካት ስለሳ ከርኖችዎ ጥሩዝም ንሕጥቀሙ ገተምሃር ምምራዲ፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • ባይታ ስፋካት ዘተፈላለዎ ጥሩዝማት ንምግባጥ ቅመር ንሕት-ግብሩ ገተምሃር ምሳጋገ፡፡ • ቅመር ባይታ ስፋካት ስለንደር ንምምስራት ከምግስብ ገተምሃር ምምራዲ፡፡ • መጀመርታ ስለንደር በት-ሽ-ለ ጉነቅርቦ ደንብ ምሃብ፡፡ ብም-ቋኑ ነኝዎ ስፋካት ፈከታ-ንግል 2Πℓ በቀ ይህበና፡፡  <p>2Πℓ</p> $\begin{aligned} \text{ℓ}_0 &= 2\pi\ell \times \phi \\ &= 2\pi\ell\phi \end{aligned}$ 	

ደረጃ በቋንት	ተሳካም	ንጥረታት ምምሃርን ምስክርምሃርን ፍልፍልን	ፊት
<ul style="list-style-type: none"> ቀመጥ ተሳካም ጥርጉም በዕዳደር ይገልበ:: ተሳካም ጥርጉም ይግብጠ:: ቀመር ተሳካም ስለንድር በዕዳደር ይገልበ:: ተሳካም ስለንድር ይግብጠ:: 	5.3.7. ተሳካም ጥርጉምን ስለንድርን	$\Omega_0 = \dot{\theta}_0 + 2\dot{\theta}_0$ $= \dot{\Phi} \dot{\theta} \cdot \dot{\Delta}\theta \cdot x \cos \theta +$ $2(\dot{\theta} \sin \theta \cdot \dot{\Delta}\theta)$ $\Omega_0 = 2\pi \omega \dot{\Phi} + 2\pi \omega^2$ $= 2\pi \omega (\dot{\Phi} + \omega)$ <ul style="list-style-type: none"> ቀመር መግቢጻ በይታ ስፋት ስለንድር ጉባኤ ማስፈጸም ንጥምሃር ምድር የኩ:: አባር ቀመር ተሳካም ቁጥር ጥርጉም የብራහርዎ:: $\dot{\theta} = \dot{\theta} \sin \theta \cdot \dot{\Delta}\theta \times \cos \theta$ $\dot{\theta} = \dot{\theta}_0 \times \dot{\Phi}$	<ul style="list-style-type: none"> አዲር ሲተና ናይዘ ምስክር ማዘግበእ ምትላም:: ንጥምሃርም ምቅብን በቋንት ተምሃር ከረከሪ ከፍተሽን አለም:: <p style="text-align: center;">  ቀ </p> <p>ስራት</p> <ul style="list-style-type: none"> ተምሃር ፍብ ገሰብ መድጋሚያው ንብብዕዳ ምምሃት “ስለንድር ክሳዊ ጥርጉም እና” ስለዚ. ተሳካም ቁጥር ቀመር ከለም ጥርጉም በምተዋዋም ምርከብ ይከናሉ:: $\dot{\theta} = \dot{\theta}_0 \dot{\Phi}$

ደረጃ በቋንት	ተሳካም	ንጥረታት ምምሃን ምስትምሃን ፍልፍልን	ፊት
		 <p>ሰራተኞች ከዚ እያለ $\pi = \Pi \delta^2$ $\text{ት} = \Pi \delta^2 \Phi$ • Φመሬ መግበጫ ተሳካም ጥርጉም ንጥረታት ምምሃን ድንብ ምሃባ:: መብርሃ:: ምግባጥ ፈኩላቅ ፍ ክብ ሰጥሱትን ተሳካምን ሰለጻድር እብት:: አይተመቻለለን::</p>	