



፳፻፲፭

፳፻፲፭ ከፍለ

መሆናቸው ንግድ

አዲስአበባ:- ገብረጥርጉስ አበባ (M.Sc.)

ገዢነት:- ገብረመስቀል 7/አንበሳስቀል

ስርዳደራዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ

፲፻፲፭ ወርሃን መንገዶች



AL GHURAIR  
PRINTING AND PUBLISHING LLC

ማኑስቴር ቴምህር  
ፈጸም ዘመናዎች ስተሙ እቅድ

ጥናት

ናይ እኩ. መቆዳኑ የሚያደርግ ተስተማኑን ምክንያት በተሰጠበት ካብ  
አፈጻጸም እኩ ትምህርኑ ምርጥ መመከራለም ጽርቃቤት (GEQIP) እያወ፡ እኩ ጽርቃቤት  
ዋና ሰላም እኩ አትዮጵያ ነገሱበት እኩ መግንባኤ፡ በተ ትምህርኑታት ማለትውን ክበር፡ -  
12፡ ክፍልታት ንዑስ፡ ትምህርኑ ሰራተኞች መመከራለም እያወ፡

1<sup>o</sup> Δεξαμένη: 2003 η. γο

ISBN 978-99944-2-210-4

ՀԱ - ԴԵԸ ԺԵՄՊԵՐ ՄԵԺԻՄՊԵՐ ՃԵՎԵՐ

7.4.46 5613

9.9.9

## የተካባበሩ ዓይነ እምነት

ԵՐԱՆ ՀՐԴԱԳՈՅՆԸ

T.H. KEEL

ՀՐԱՆ ՀՈՅ

የምት-ከብበር እና መቆኑና ገዢት-የቅድም መሠረት ትምህር፣ ከፊልግምን አተማምን  
ከፋይ አለበት

ի-կա՞զ գը հիշում՝ տողեր՝ Անդրէ Հրայր։ Գը հի, տօքից իբլ, ՈՂԻՒՃԱԼՔ տաճէհիշե՞ր՝ ՈՒՅԻՆ ՊՃԱՓՈ ՔՅԵՔ ԿԸՆԿ ՔՄԱՒՐՈՒ։ ՔՄԻԳԿԱՅ ։ ՔՄԻՐՈՒՆ տօղի հի ԴՎՈՒԿ ԹՄՈՒՆ-ԳԱՅ Ճ.Վ.Մ. ԽԵՒԽԱ ԹՄԴՆ ։ Գը հ.Ճ.Բ.Շ.Շ ԵՎԵՒՆ ՏԵՄ ՀՎԵ ՔԸԸ 410/2004 գը Ի.Տ ՀԵՏՆ ԿԱՄՈՅԱԿ տօղեր՝ հլով ՀՎԵ 10<sup>6</sup> գՄՆ ։ ՔԸԸ 55 հ.Ճ.Շ հ.Պ. Ֆ.Լ. 19. 2004 ՔԵԽԱԾԱ:

ናይ ሰእለታት ዓይ ቅዱስ መሰላል የምክበር ገተቶአለ ትል ካና በከለው የምግባር ፍቃድ  
ተገዥሩ እያ:: በዘመኝነት በስትተት በተዘለለ እንተሂልየም እቅዱምና ይቋረጥ  
እናከተቱና እብ ቤቃል ስትመቻት እናልጠ ከምናሁበ የምግለፅ ጥራቱ::

## ትስክር ስድስ

74

የህወሓፍ 1:- ፈዘዴዎን ዓምናትን.....	1
የህወሓፍ 2:- ቁስቃለ .....	14
የህወሓፍ 3:- አይደለን ስግታት ቁስቃለ ነውተን .....	27
የህወሓፍ 4:- ስራሳ፡ ገብዕትን ስልጣትን .....	40
የህወሓፍ 5:- ቁስልት መሻናት .....	51
የህወሓፍ 6:- ፈሰነን መቅትን .....	60
የህወሓፍ 7:- ይሞላ .....	72
የህወሓፍ 8:- ካረንተን መግኑትን .....	81
መጥቅስት መዓከፍት .....	98

መኑተዣ

ትምህርናን ሪፖርታዊ አተኋሻዎችን ፊልጋዣቱን ከነፃ ነገሮች እያም፡፡ እሁዚ  
እዲ ትምህርናን እስከ ኦተኋሻው ወሰን እኔ ቅንዳ ቅልጂ መሰርአ ሪፖርታዊ እኩልጂ  
የዘረዘሩ፡፡ እስከ ቅልጂው ገብብርለዘዘኝ ከረከሪው ግለምና ወሰን ጉምገባር ፊልጋዣ እውነታ፡  
ከሁዚ፡፡ እመሰኑኝናን እስታትና ስራው ስሜ ከማስቀበ ከምዘጋጀ ይሰጣል፡፡ በዚ ደንብ  
መሰረት እኩ እምበካር ፍይ ቁጥር የደረሰ ትምህርና ሪፖርታዊ ስርዓት ትምህርና ለመጠ  
የዘረዘሩ፡፡ ከምበካር የደረሰ ትምህርና ሪፖርታዊ ስርዓት ትምህርና ለመጠ

፭፻፬ አትወቃም ዓይ ቴምህርናን ስልጣናን ጥስስ አካልም ምትንባር ካብ አነድሮር ስለ  
ኖርዕተ ቁጥጥት የመታት አዋጅ እኩ:: ካብኩ ግዢ ፅጌራ ይማ አትወቃም ዓይ ካብ  
ዘዴዋኑን ፍትትዎንን አውሃን በትምህርና ተብያት ክፍያዎን ተርዝር::

እዚህ ንግድ ገምቶች ይጠና ፍሃድ ተስፋል እና ማኅበተር እምበርቱ ስርዓት ቴምህርቱ ይሰጣል  
አናጠናኩረ ይጠናል፡ እኔ ይሰጣል ይጠና ገዢ ተከሳሽ በርካታ ቴምህርቱ ማስተማን እውቅ  
የግኝነት፡ ቁጥሮች ከርቡ፡ አፈጻሚ ካልከፈል በርካታ ፍሃድ ተስፋል እና መሰናደኝ ክፍልታኑን አዎች  
እራ፡ እዚህ አክታዎች ይጠና ማኅበተር ቴምህርቱ ማኅቀፍ እና ይሰጣል፡

ናይ አዘጋጅቱ ስላማታት ተከተለ አገልግሎት ይጠና እና ተመርሱን ስልጣን ታስቦታት  
እነዚህ መሰረታዊ አሳይቷን መመርከታቸን ጽዜጥንኩር፣ ከሚከተሉ ጉዳቻዊ ዓይነ  
ተመርሱን ዓይነ በሚደሳውን መመርበ መመርከን ዓይ ተመሳሪያ መቀበሩት እናታኔዎ  
የዘዝሩና መንገዶች ገኝነትውን ዓይ የመመርና መስተምሮችን ማሳን ተመዳደሪነትና  
ሻፈርጉ ብቁቃቄ ከሚደመው ንብረቱ ነው::

አቶም በካልኩ ማቅረብ ከተሰነድን ከተመረዳን ፕሮ መሆኑር መምርኩ መሰኩናን ፕሮ  
ተሞሳይ መሰኩናን ምድገው ፕሮ ትሞሬት ይረዳት ገመመለቸ እና ከዚን ፕሮ  
በስተም መኖሪሁ እያዝኗን ጥና ቅፃጫነት ስዕም መሙከቸ ከገኘ ከሰማ ስብዳባዊ እናነት  
ይስጠ:: ፕሮ መሆኑር ግዢውን ከገኘ ለሰጣቸ ከደባ መነፋይታዎች:: መፈጸነናን ማኅው  
በዚ ፈጠራናና እሳዊ ተስናና ይደሰ:: እዘ ገመመካዎች በተ ማእቅረና በተ መሆኑር  
መሙርኩ ከተምመጥ ተሰሚሱ የዘተመሰነት መሆኑን ስልጣና ከተወጣዎም እንደነገኑ  
ንቀድማቻዎን እኔ ስልጣና ቅፃጫይ እኔ::

**መመሪያ አ. መመሪያ. በጥንቃቄ ገኩስበት ዘመን የሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ**

ኩብ ፓይ ተምህራዊ መልካም ነገተኛውን ዓይ መጠቃለስ ስትታት መልሆም እኩ  
መመሪያ መመሪያ, መልካም ወሰን, ነገተኛውን ቅዱኝ\* እንተከነ ተምህር በፊትም መልክ  
ኩብ ማስፈጸም ከባንተም አይገባኝ:: ተምህር በፊትም ይሰራ መልካም እንበረጣ  
ስትታት ጉኩሚነት ቅዱኝ::

## ኤሌክትሪክ መስራታዊ ዓቅራኑ

- i) እነዚህ መሆኑን በተመደበበ ገዢ 7 ክፍለ ገዢ
- ii) መሳሪያ የሸጻ እነዚህ መሆኑ፡- እነዚህ መሆኑ መከተልቸው ተመሱ

- እንታይነት ፍላጊ ይገልጻ::
- ቅጽ፩ በርካታት ፍላጊ ይፈልጋ::
- ፍላጊ የሚፈጸም የሚፈጸም የተከሰሩን ትምህር ይገልጻ::
- ወዳፊ ፍላጊ ንግድ አበነታት ይዘርዝር::
- ፍላጊው ዓቅራኑ ይገልጻ::
- መስራታዊ ዓቅራኑን የሚመለው ዓቅራኑን ይፈልጋ::
- ዓይነ መስራታዊ ዓቅራኑ ዓለምልካዊ አካላት ይገልጻ::
- ስትር ዓቅራኑን ስነላር ዓቅራኑን ይገልጻ ታስቦች አበነት ይሁባ::
- የመሠረት፣ መጠኑዎችን ገዢን በኋታታም መወጣኑ ተጠቃሚያ ይዕቃኑ::
- የአለድ ተጠቃሚያ የአለምልካዊ አካላት የመሠረት መጠን አካልን ገዢን የሚከተሉት አካላት ይፈጸሙ::

እነዚህ ተተገለዥ ያለማታት አበተገባር ክወልድ አለምዶ:: እብ ተግባር የሚወጥል ከዚ በመብት በዚቀት ተከማንኛነት አለምዶ ከሚከተሉም እንዲከል ዓይ ገዢ ገዢ አለምዶ ንግድ ይገባለ:: እቶም ተተዋሙ ስቶታት በመብዛዕት አለም ተመሱ ዕውት ንግድ አለምዶ:: እነዚህ መሠረት ከዚ ሪፖርታት ክንክን አለኝ::

### iii) ማስተካከል

- የሚከተሉት ማስተካከል
- በንግድ

- በረታኑ
- በኋይከድኋይ ተግባር ስራው
- በተወስኩና የሚከተሉት ሁኔታ ነውም ተፈጻሚ ማለት አመካሁኑ  
የሚገባውን ይከናል::

iv) **ሙያዣ ፊጥነ**

- ዓይነ ገራፍት ፍቃድ ቅድመ ለማቅረብ ምክንያት
- ገዢ አገልግሎት መሰዕስ ተተሱለለው ቁመት ካለው ስፋይ ተከራክሩ  
ከፍን ብጥቀመል ማትረጋጭት ነውም ብጥቀመል ማትረጋጭት  
ወዘተ
- መሰዕስ መሰራቱ ግዢ ፍቃድ ቅድመ ለማቅረብ ምክንያት ወዘተ
- መሰዕስ መሰራቱ መጠኑትና (በምሳሌ ስንጋጌ በላንስ)  
ማዘን ወዘተ::

## v) መምሪቱ ትልሮ

### የመጀመሪያ 1፡ አዘጋጅነት ባቃድናትን

ԱՀՃ. ԻԳՆ ՊԱԺԴ: 7

ክፍል ቁጥር	ደንብ	ዘርዝር ስምምነት	ዘተሰሩበት ማስ ከመሆኑ	ዘተሰሩበት ማሳይቷል መዘገበ
1 <sup>ኛ</sup>	1.1 አገልግሎት ፈዴራል ሀ) ተርጉም ፈዴራል ለ) ፈዴራል የምንታይ ይኖር፡፡ ሐ) ፈዴራል የየዕንዳም ከፍልታት መኖር፡፡	<ul style="list-style-type: none"> <li>አንታይነት ፈዴራል ይኖር፡፡</li> <li>ምን ፈዴራል ከምድና ዘለም በርከታት ናይን ይዘረናል፡፡</li> <li>ፈዴራል የምንታይ ይኖር፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- የምድና</li> <li>- ገባ</li> <li>- ላተ የምድናው</li> <li>- በወልቀን በተሻለን ዘለሱ ስራዎች፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ተመሄሮ እንታይነት ፈዴራል ተሽላልዥ ይሰጣቸ፡፡</li> <li>ምን ፈዴራል ከዚመኖሩ ካልለት ናይን ተምህርቻታት ተመሄሮ ዝሽላልዥ ደደል ምግባ፡፡</li> <li>ንተምሳይ ቅዱማ ፈዴራል ተከተሉትና ምሳይታት</li> </ul>
2 <sup>ኛ</sup>	ሙ) ቅዱማ ቅዱማ መኖር፡፡ ፈዴራል ሀ) ከምድና ምን ካልለት ናይን ስት ለ) በርከታት ፈዴራል ሐ) የምድና ቅዱማ ተከተሉዋል ዘለም ከምድና፡፡	<ul style="list-style-type: none"> <li>ፈዴራል ምን ካልለት ናይን ለለም ከምድና የባርቤ</li> <li>በርከታት ፈዴራል ይዘረናል፡፡</li> <li>ፈዴራል ምን ተከተሉዋል ዘለም ከምድና ይኖር፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- የምድና</li> <li>- ገባ</li> <li>- ላተ የምድናው</li> <li>- በወልቀን በተሻለን ዘለሱ ስራዎች፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ንተምሳይ እብ መንነት ስያጻልት እለ ዘምድና ተሽላልዥ ይሰጣቸ፡፡</li> <li>ተመሄሮ በርከታት ፈዴራል ተሽላርክ ይሰጣቸ፡፡</li> <li>ዘምድና ፈዴራልን ተከተሉዋን ዝሽላልዥ ይሰጣቸ፡፡</li> </ul>
3 <sup>ኛ</sup>	1.2. ዓለምልክቶችና ዓምናትን • ፈዴራል የምናት • መሰረታዊን የምንጭውን የምናት	<ul style="list-style-type: none"> <li>ፈዴራል የምናት ይገልዥ</li> <li>• መሰረታዊን የምንጭውን ዓምናት ይገልዥ፡፡</li> <li>• መሰረታዊ የምናት ምን መሰረታዊ አገልግሎት ይዘረናል፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- የምድና</li> <li>- ገባ</li> <li>- ላተ የምድናው</li> <li>- በወልቀን በተሻለን ዘለሱ ስራዎች፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ናይ አዘጋጅ አስቀበ ቀለት እነታይነቶችን ከገልዥን አበትት ከሁበት ይግበሩ፡፡</li> <li>ፈዴራል የምናት ማለት-ውን መሰረታዊን የምንጭው የምናትን እንታይነቶችን ተሽላልዥ ይሰጣቸ፡፡</li> <li>• ዓለምልክቶ አገልግሎት ይሰጣቸ፡፡</li> </ul>

4 <sup>o</sup>	<b>ስክለርን ሰነተርን</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ትርጉም</li><li>አበነታት</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>እንታይነት ሰነተርን ሰከለርን ዓዋናት ይገልዥ::</li><li>አበነታት ሰነተር ሰከለርን ይዘርባኝ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- የማድረጥ</li><li>- ገለፉ</li><li>- ሂተነ የማድረጥ</li><li>- በውልቀን በተቋሉን አሰራሸ ስራሳቱ</li></ul>	<b>ንተምሃር በዘመኑ ቁጥሪው አለው.</b> አቶታት ይከተቱ:: <ul style="list-style-type: none"><li>ስክለርን ሰነተርን ዓዋናት ከገልዥ ይከተቱ::</li><li>አበነታት ሰነተርን ሰከለርን ከሀብ ይከተቱ::</li></ul>
5 <sup>o</sup>	1.3. ዓዋናት መጠናከላል ንው-ካትን ዓዘን <ul style="list-style-type: none"><li>ንው-ካትን ቴርጉሙና</li><li>የማልከትና አያደን</li><li>ንው-ካት-</li><li>አተጋዥችና ነው-ካት</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>መዕቀነ መሰርሐ</li><li>ንው-ካት ይጋለዥ</li><li>ንው-ካት ይቆቅኑ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- የማድረጥ</li><li>- ገለፉ</li><li>- ሂተነ የማድረጥ</li><li>- በውልቀን በተቋሉን አሰራሸ ስራሳቱ</li></ul>	<b>ንተምሃር እነዚ አሰቦኑ የማስታት</b> <ul style="list-style-type: none"><li>እንታይነት ዓለምለካዊ አያደት ከገልዥ ይከተቱ::</li><li>በህሳዊ ዓለምልካዊ አያደት ለለምግዥ ከከርሱ ይጋበሩ::</li><li>አያደት ነው-ካት ከገልዥ የሚገኘ::</li><li>ናይ ተተምሃር አዋራ-ርብ የሚገም ወጪ::</li></ul>
6 <sup>o</sup>	<b>መጠናከላል</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ትርጉም</li><li>የማልከት</li><li>አያደ</li><li>ዓዋናን መጠናከላል</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>እንታይነት መጠናከላል ይገልዥ::</li><li>መዕቀነ መሰርሐታት መጠናከላል ይጋዋል::</li><li>መጠናከላል ፍድ አካላት ይቆቅኑ::</li><li>ከ.ግ ፍብ ባ ወድ ካብ ፍብ ማረጋገጫ::</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- የማድረጥ</li><li>- ገለፉ</li><li>- ሂተነ የማድረጥ</li><li>- በውልቀን በተቋሉን አሰራሸ ስራሳቱ</li></ul>	<b>ንተምሃር እነዚ አሰቦኑ አቶታት</b> <b>የማስታት</b> <ul style="list-style-type: none"><li>እንታይነት መጠናከላል ዓለዥ::</li><li>መዕቀነ መሰርሐ መጠናከላል ተቋሉ::</li><li>ከ.ግ ፍብ ባ ወድ ካብ ፍብ ይቆሩ::</li><li>አቶ ቤትራው የማተማራራዊ ጉጥኤታት የማከተታል::</li><li>ናይ ተተምሃር አዋራ-ርብ የሚገም ወጪ::</li></ul>
7 <sup>o</sup>	<b>ግብ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ትርጉሙ</li><li>የማልከት</li><li>አያደ</li><li>አተጋዥችና ዓዘን</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>እንታይነት ዓዘን ይገልዥ::</li><li>ናይ ዓዘን መዕቀኑ::</li><li>መሰርሐ ይጋዋል::</li><li>አቶወራ አያደት ከዕለቶም የቆበሩ::</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- የማድረጥ</li><li>- ገለፉ</li><li>- ሂተነ የማድረጥ</li><li>- በውልቀን በተቋሉን አሰራሸ ስራሳቱ</li></ul>	<b>ንተመሃርፊነዚበሰነድበት አሰቦኑ የማስታት</b> <ul style="list-style-type: none"><li>እንታይነት ዓዘን ዓለዥ::</li><li>መዕቀነ መሰርሐ ዓዘን ተቋሉ::</li><li>ከብ ፍድ አያደ ዓዘን ፍብ ካልእ አያደ ዓዘን ይቆሩ::</li><li>አዋራ-ርብ ተተምሃር የሚገም ወጪ::</li></ul>

## **1.1. ቴርጉም ፈዕሳስ**

### **1. አተመደበበ ክፍለ ወዘኑ- 2 ክፍለ ወዘኑ**

### **2. ዕላማታት**

#### **አሁን, ሰነድ, የሚከተሉችለለ ትምህር :**

- እንታይነት ፈዕሳስ ይገልዥ::
- ካልእነት በርካታት ፈዕሳስ ይዘርዝሩ::
- ጥቂሙ መቆናዕት ፈዕሳስ ይገልዥ::
- ፈዕሳስ የሚ ካልእነት ማረጋገጫ አለው ከምድና ይገልዥ::
- በርካታት ፈዕሳስ ይዘርዝሩ::
- ፈዕሳስ የሚ ተከናወሸች አለው ከምድና ይገልዥ::
- ፍቅር አደጋ ዕብጀ የሆኝ የሚሆናልና ዘመኑና መወጣኑና ይገልዥ::

### **3. አተማበሩ አመጣሁ ማስታት**

- የመጀመሪያ
- ገለግን
- ሲቶን መልሰን
- በተ: መግምህር ከምረዱ ተወስኝት አገባብ አመጣሁ

### **4. መሞኑስ ፍጥቶ**

- ደርጅ ገራፅት ፍቅር ለፈጸመናት ፈዕሳስ::
- በርካታት ፈዕሳስ አርእስ የደረሰ::

### **5. መሞኑስ መስትመሬን መቻዊ አገበር ኮንታት**

ተምህር ማረጋገጫ የፈጸመና ክስለትና በምስትመቻልን በረቱን  
ይረዳበት:: ስለዚ, ልተነታት አብ ፈዕሳስ ከይፈ, የሚመሬ በማድማ, መቅምት  
አየም:: ቁድማ, እንታይነት ፈዕሳስ የሚገለም በዛዕባ እንታይነት ማረጋገጫ  
ንክነልዥ በምግባር የነዋዕትዎም:: በዛዕባ መወሰኑና ተመሳይቷል አለው ዕም  
ክፍል 1.1 የሚቀበ ማረጋገጫ ተመያየቻለ::

ማረጋገጫ በዛዕባ ዓለምናን በዛዕባ ሆኖ ከባቢናን አዴንድ ቴጥሃዎች አይ::  
በአይደለዋ ሂጋታት አተደረገኝ አይ:: ሆኖዎት አይደለም ይገኘ  
መግምህር የሚመሬ ጥሩ ክፍል

ሀይወታውያን ከባቢና አጋታት ተፈጥሮ ብቻተለ እየም:: ስለዚ እቶም  
ትኩስለ ብቻተ አቅታትን አጋታት ተፈጥሮን ከዚ ማረጋገጫ ይጠየላ::  
ማረጋገጫ አብ ክልተ ስራዕቱ በርካታት ይኩረል::

1. ተፈጥሮ ስይንስ በአዲባ ተፈጥሮ እና ዘዴት::
  2. ከበረታሰብ ስይንስ በአዲባ ህዝብቸውን አገመንነትና አለው ሚስጫን  
የዘዴት::

ተፈጥሮ ስይንስ፣ ከሚሰትና፣ የየለም፣ ፈዘዴ፣ ስነምድርግ፣ ስነ ህዋን  
ዘመኑስለ ተከቃቄል እኩ:: በዚ ጥናደግኝ ተደርሱም ተመሬም ላይ ከፍለ.  
1.2 ጥናምልከ ይጠበቅም:: ዓይ ተመሬም ላይ ከፍለ. 1.3 መልስ እብ  
ወለም ለለቀ በግዢዕናና ታተሞሬም እኩ ተከናወል ተጋጋም ፈዘዴ  
ይቀመጣለም::

፩፻፲፭ ቀርቡ ተፈጥሮ ላይንስ እና:: ማዕበ ተፈጥሮ ቅስ አካል  
ገልበትን አብ መንገድ ቅስ አካልን ገልበትን ለሎ ከምድናን የዕንድ::  
፩፻፲፭ ቀበሌ ዓይ ግራኝ ቅል ከይተ ትርጉሙ ተፈጥሮ ማለት  
እና::

መጋቢት 1-1

ተምህር ፓይ ሂዕስ ይልማት ምንጻችን ከሰድሩ ጉዥ ከፈጥሩ በምግባር  
ናይ ተመራመርቱ ሂዕስ ስራውት ዘዴበት (ናይ አልበርት አንስታይ፡  
ኅወተኛ፣ ወለልያ መዘተ) ታክፍሎም የብርሃ::

እንታይነት ፌዴራል አብዛኛልዎለ· እዋን ቁልጂ ዘኑት ቅድመ ከም  
ቀበሳከልን ገልቦትን ተበደ መቋሰከም እናም:: እቶም ተምህር እኩ  
አባይን ነውም ቁልጂ ቅድመ ከም::

**ԺՐ. ԻԳՆ. 1.4-1.6 ԴՐԱԿԸ ՀԱԹՄ ԽՈՃՈՒ ՀԱՂՈՒ ՀՅՈՒՅՆԵՐԸ**

- ተቁማ, መዕናዕቱ ልዘንስ
  - ልዘንስ ዘዴንጂያም ለይጠቅት
  - የፍ ዓለማ መዕናዕቱ ልዘንስ

- የምስክር አገልግሎት በርካታ ስራንስ አለው ነጥምናና
  - በርካታ ፍቃድ ስላለሁ
  - ነጥምናና ፍቃድ ተከናሽ ተከናሽ
  - ☞ እነዚህ ጽጥፈታት በተጀለ ክስርክ የሚተገበረ ዘዴች ክፍለዎም ከቅርቡ ይጠበር፡፡ ነውም ከሳሙ ጽጥፈታት አይ ክፍለ ገዢ ይሞላልዋም፡፡ አብመውያኑታ
  - ☞ እነ መዝኑዎች ሲተቻቻት ንዑስ ሲተቻቻት ይመልከዋም፡፡ ከሳሙ ሲተቻቻት እነ ማስማታት ሲሰሉ እየዋም ተቆልቶዋም፡፡ ሲተ አይወምምለስ እየዋም ማስማታት ምቶአም አይመሱ የምናና ስላዘርኬ ሲተ አይመልስ ተዋናር አይገባ ሲተ ይጠበለዋም፡፡

6. സന്ദർഭ

ተምህር በትኩክስል ከተረዳደሪያ የማኩያዊ ምምፌለጥ እነዚህ ነሰሰብ  
አቶታት አቶች

- የይንስ እንታይ እየ?
  - በርካታ የይንስ ዘመኑ?
  - ፈተሻዎች እንታይ እየ?
  - በርካታ ፈተሻዎች ዘመኑ?

## 1.2. የታኅናን የሰጠውን ስነዎች

1. ኢትወደበት ክፍስ ወዘን 2 ክፍስ ወዘን
  2. ተሰጥቶ፡፡ ተምህር እናለ, ሪፖርት የሚተምህሩ፡-
    - እንታይነት ዓይነ ይገልጻ፡፡
    - መሰረታዊን የሚታወቁ ዓይነት ይፈልግ፡፡
    - መሰረታዊ ዓይነት ዓለመሰላም አሂዳቶምን ይወርሳ፡፡
    - ኢትወደበት የሚታወቁ ዓይነት ይዘርዝር፡፡
    - ሲከተርን ሲከለርን ዓይነት ይገልጻ፡፡
    - ካብዕች ሲከተርን ሲከለርን ዓይነት ይሙቅሉ፡፡

### **3. ማብ አመሱስ**

- የመጀመሪያ
- ገቢዎች
- ስትና መልሰን
- ለረዳት የመርከራ

### **4. መምጣት ቁጥጥር**

- ስትና ስትና አተፈላለያ መዕቀኑ መሰርዞታት አርክይ  
በሁሉም መዕቀኑ አርክይ ስትና ስትና::

### **5. መምጣር መሰት-መሆኑ መቻቻ አገባብ ክፍተት**

አብ እዘ, ሰነድ, ተምህር አተፈላለያ ዓይነት በአፈጻሚ በዋጥጥል  
ፈዘዴስ ፍይይት ስይንስ መሆኑ ከመብበ ይግባኝ፡፡ ተምህር  
ንጥረት 1.2 ከሰርአዊ ይገበር፡፡ ስለዚ, ተምህር ፍይይት አተወሰነ  
አካላት ምዕቃን ከእሌክትሮ ከዕብሯዊ ይገበር፡፡ በዚህም መዕቀኑ<sup>1</sup>  
መሰርዞታትን አყርትን ይመሏል፡፡

በሁሉም ዓይነት አገልግሎም ከፈልጎችም ይግባኝ ጉጥረታት 1.3 ዓ 1.4  
ዕለማኬም በሁሉም ዓይነት ከምዘለው አርክይ እየ፡፡

በዋጥጥል በቅርቡ ተመራመርሱ ዓለምላሽ ተዋጋልነቶም አካላው.  
ከፊል ዓለምላካዊ ዓይነትን አყርትን ተፈጻሚዎም እየም፡፡ ተምህር  
አብ እነዚ አሰቦብ አሳባት መመተ ክትበሩ ይገበር፡፡

- i) ዓይነት፡ ዘመን አደ ዓይነት ምስ እቶም ዓለምላሽዎን አყርት-  
ወመድኩር (የመንበቅር እየ፡፡)
- ii) ዓለምላሽዊ አყርት፡ ዓለም ለሽ ተዋጋልነት አለወም ልዘዴስ  
ዓይነት እየም፡፡
- iii) ተምህር በሁሉምን ዓለምላሽዎን አყርት አለወም አፈላጊው ከፈልጎች  
የገበር፡፡

ንተምሃርኩም እንታይነት ሂዕስ ዓይነት ከገልዥ ይግባሩ መዘጋጀዎች  
አቶታት 1.2 በምድራሻ ካልተ ወጪታት ሂዕስ ዓይነት ከምዝለው  
ከፈልጎ ይጠበኝ፡፡ ገለፋም በቅጥታ በዚሁ እቶም ካልእት ድማ  
በተዘዋዋሪ በቶም በቅጥታ በዚሁ ከገልዥ እቶም፡፡

እነዚህ ካልተ ዓይነት ከዚ፡፡

1. መሰረታዊ ዓይነት
2. የሚመው ዓይነት እቶም፡፡

መሰረታዊ ዓይነት በቅድር ወሰኑት እቶም፡፡ ገደቶምዎን 7 እቶም፡፡  
መሰረታዊ ዓይነት በበፊለም ጥሩት እቶም ከገልዥ በኩልኩ ወገን ከዓ  
ምንጭው ዓይነት ካልተ ወይ ካብ ካልተ ገለፋል በዘመኑ መሰረታዊ  
ዓይነት ከገልዥ ዓይነት እቶም፡፡ ካብ መመሪያታ በዛዕባ ሰነዱና ሰነድ  
ዓይነት አሳጣት ማለት በቅድር ካልተ ከፍላት ከፈልጎም ሂዕስ ዓይነት  
ዘርዝሩ

#### የቁል 1

i) 5 እራንስታት

#### የቁል 2

i) 10 ንዑስተኛ አይለ

ንእንዲት የሚጠቃ እንተስተካከለ፡፡

ii) በዘመኑ ተምሃር አበበናለ

ii) መከና 50 ኮ.ሜ/ሰ ንእንዲት

50 እቶ

የሚጠቃ እንተትኩድ፡፡

iii) 40ዓት

iii) አይ አካል ካብ በትኩ

10 ማኔ ጉእንዲት ሰሚን እንተትኩድ

ንተምሃርኩም ካብ መንገት የቁል 13 2 ነ አሉ እፈላለይ ክርክሩ የሚባር  
የቁል 1 ከመፈለቶ እቶም አካላት በመጠናም (በዘመኑም) ጥሩት እቶም  
ተገለጻም፡፡ ሰለዣ ሰከላር ዓይነት እቶም፡፡

የቁል 2 መጠንን እንዲትኩ አለውም ሰለዣ ሰነዱ ዓይነት እቶም፡፡  
ተምሃር ባዕለቶም ተወስኝ አብነታት ሰነዱና ሰከላርና ክዘርዘሩ  
ይጠበኝ፡፡ እዚ ሆኖም የሚጥቃለል መዘጋጀዎች አቶታት 1.2 ይረዳም  
ይፈጸተኝ፡፡

*መምርክር የመምርክር ጥር ክፍል*

## **መጠናኩስ አቶታት 1.2**

- ተዋሮች ፍልጋዥ ማህረ ስከላር የቅናትን ሰነዱር የቅናትን  
ይግለዥ::

## **5. መጠናኩስ**

እዚ, ሪሳሰ, በዝግባብ ተካተው ጽምጥኑ ጽምኖን እነዚ በስዕስ አቶታት የሚከታተሉ::

- የቅናት እንታይ እየ?
- የምለኝዎ አყራት እንታይ እየም?
- ማህረውን የለምለኝዎ አყራትን አነቀፅ::
- ፍዴብ የቅናት እንታይ እየም?
- መሰረታዊ የቅናትን ምንጭው የቅናትን ፍልያ::
- ስከላርን ሰነዱር የቅናትን ፍልያ::

### **1.3. የቅናት ጽዜት፡ መጠናኩስን ግዢ**

#### **1. ቤተመደሰስ ግዢ፡ 3 ክፍል ግዢ**

#### **2. ዕሳማታት፡ እኔ ሪሳሰ, ምስተመጀለስ ተመሬ**

- መዕቀነ, መሰራጃዕቃት ጽዜት ያዘጋጀ::
- ቤተፈላለም ጽዜት ያደቀነ::
- ገዢድና ማትርር፡ ማሳሙትር፡ ልንተማትር፡ ከለሙትር  
ወዘተ ይገልዥ::
- ማትርር ፍሰት ሲሆን፡ ማሳሙት፡ ከሆነ ይችግሩ::
- እንታይነት መጠናኩስ ይገልዥ::
- መዕቀነ, መሰራጃዕቃ, ግዢ ያዘጋጀ::

#### **3. ቤተሰበኩስ መሞኑስ ማስታት**

- ከምናይ አይ ሰዓት ጽዜት ሰዓት እበላ መዕቀነ ገዢ ብዕራት  
አፈላለም ይገልዥ::
- ተዋሮች አብቆዥር እብ ሰዓትና ምርከብ ከንደያናይ መቻማ  
መታት ይመያየበ::

- ትምህር ለዓት በጥቃቅም ለቦዥ እብ ይችቹ ከንደረ  
ከምክበቅ ይዕቅኑ::
- ዓይ ካልተ ቤተፈላለየ አካላት መጠነከሳለም ከማምቱ ይገበር::  
እኔ ተሟዣው መልስ አብዛኛለ ቤተ ይገበሩ::
- እብ መውዳእታ እኔ ተገመት-ከምም በግምገን ማዘጋጀ ይረጋገል::  
የጋድ ቤተፈላለየ አካላት ገዢ-ካት ገዢበት ዓይ መቆኗርም  
ጠረሻዕለም ገዢ-ካት ወዘተ ከዕቅኑ ይገበር::
- እብ መንገድ ማትርን ለንደ ማትርን አሉ ከምድና ይገለሰ::

#### **4. መምሃራዊ ቅጽዎ**

- መሰመር
- ማዘጋጀ
- ነፃቹ ተስተዋዎ ማትር
- ቤተፈላለየ ለዓታት
- ምርኤር ካላጥር

#### **5. መምሃር መከትምሃር መቻዊ ከገበር ከነተት ቅድሚያ ትልሬ**

ገንዢ-ካት መጠነከሳለን ግዢን ገዢደረሰም ከ ከፍለ ግዢ መድብ-ለም  
ንተምህር ቤተፈላለየ መዕቀነ መሰርአቶት ገዢ-ካት ሲሆም ገኩመዥ  
የገንኩ::

ገጥሏች ተ 1.5 ዓ 1.6 በተምህር ክስርኩ ይገበር::  
ተምህር ክስርኩ አተገዢቸውና ገዢ-ካትን ሁኔታ ያዕበዋ::  
ተምህር አቀያይሱ አካዕት ገዢ-ካት ይለማማዕ::  
አዲ ዓይነት ቅድሚያ ለዓቢ ተጠቃሚም መጠነከሳለን ግዢን ይመሏ:: ነገሮ  
ዘተሰበሩ ገጥሏች ተ-ሽያጭ በምሃብ ክት-ትል ይገበረለም::

#### **መጠናከር**

መዘገበኩ ሲተታት ተ 1.3 በጥቃቅም እናም ከድለየ ሪፖታት ዓለማኑም  
ዘመኞች ምትናም ምርጫት::

## መጠናኝኩ እንዱ ቅድሚው አስቀል ስታቸት ሲተቻ

- የወ-ሮት እንታይ እየ?
- የለምሳሽ እኔደ የወ-ሮት እንታይ እየ?
- ጥብ እንታይ እየ?
- መጠኑከኩል እንታይ እየ?
- መጠኑከኩል የወ-ሮት ጥብን የግምጃውን የጥቅሙለም መዕቀነ  
መሰርአታት እንመን እየም?

## መስክር መጠናኝኩ ስታቸት ማረጋገጫ 1

### I. አቃቄ ወደ ቤት እናበላከም መልሰ::

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. ነው  | 4. ነው  |
| 2. አቃቄ | 5. አቃቄ |
| 3. ነው  |        |

### II. ተከከለኛ እየ ተብልዋ መልሰ. የሚለ::

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. ስ. ዓይቂ  | 4. ስ. 141 ደቂቃቁ |
| 2. ስ. አይለ  | 5. ስ. መጠኑከኩል   |
| 3. ስ. እውተን |                |

### III. አዊር መልሰ. ማለ::

1. ሂዕስ አካላትን አደጋይነት አይከተኝ:: ክብ ስብ ፍብ ስብ  
ዘተፈለሰያ እየ::  
2. 930. ስ.ማ
3. v) ሂዕስ አይ ክፍተም በርከ. ተፈጥር ስይንስ አይ እየ::  
ብዛዕባ ተፈጥር የዕንዳ ከምኑውን ለእስ. ቁስ አካልን  
ገልበትን የዕንዳ::  
l) የለምሳሽ የቅርቡ በዓለምልኩ ተዋጋልንት ነረሰበ ሂዕስ  
የቅርቡ እየም::  
d) የቅርን ማለት የቅርኑ አይፈለጥ የዕስ በዓለምልኩ ነፍለጥ  
የቅርን የወ-ድርጅ ማለት እየ

- መ) መሰረታዊ የቅርት በቅጥታ እስቀት የቅርት እየም::  
በኩልኩት ዓይነት ክፍ አይገለዥን::

፳) ሰነዱር የቅን በመጠንን በእንዲትን በግለዥ የቅን እያ::

፪) ገዢ-ካት መሰረታዊ የቅን ክይሩ አብመንት ካልተ  
ነጥበቻት ነለ ምስቅት እያ::

፫) ገዢ ክብ እቶም መሰረታዊ የቅርት ፊደ ክይሩ ገዢ-ካት  
እዋን ይዕቅን

፬) መጠንከባል በዝር, ይቀቻቸው ነገሮች እና አካላት ይጠልዥ

#### 4. ՀԻՒԹՎՈՒԹՅՈՒՆ

၁၃၈

- **Արգան ինք = 0.5 հ.շ** սահմ. ինքտ-ի.
  - **ԺԵԺԵԸ տունիկը ինք=5 սպ.շ**

፩፻፲

ՈՒՃ. ԻՆՏՐՈՎԻ = ԹԱՐԱԿԻՆ ԱԴՅԱՆԻ ԻՆՏ

$$\frac{\text{መጠኑካላ አተማዎን ከፌድ}}{\text{መጠኑካላ ስራቅዎን ከፌድ}} = \frac{0.5 \times 1000 \times 1000ግ}{250ግ} = \frac{5000}{25} = 200$$

## የሸጋራዊ ን

### ቍስታት

ነዚ መልኩ በተመደበበ መቅላላ ገዢ 8 ክፍለ ገዢ  
ዕለማታት፡- እዚ መልኩ መሰከጠቻለለ ተምህር፤

- በተፈለያ ዓይነት ቁስቃስታት ይገልጻ፡፡
- አሂያት ስስዕት፡ አንድታዊ ስስዕት፡ ቁልጣል፡ አንድታዊ  
ቁልጣል፡ የህረ ይገልጻ፡፡
- አፈላጊው ስስዕትን አንድታዊ ስስዕትን ይርድኝ፡፡
- አፈላጊው ቁልጣልን አንድታዊ ቁልጣልን ይርድኝ፡፡
- አተለዋዋጊ መሰመራዊ ቁስቃስትን የህረዋ መሰመራዊ ቁስቃስትን  
ፈለግም ይርድኝ፡፡
- መልኩታት ማእከላይ ቁልጣል ቁልጣል/ማብ ተጠቀምም አቶታት  
የህረዋ መሰመራዊ ቁስቃስት ይግባጠ፡፡
- ቤትኑ አካል ካብ ቤትኑ በራሱ በንፃ ገዢኑ አካል የህረ  
አተለዋዋጊ መልኩታት ይገልጻ፡፡ እዚ የህረ ከዚ የህረ ስሳቢት መልኩ  
መልኩ ይገልጻ፡፡

እነዚ አበላዕለ በተመቃስ ዕለማታት ከትግበሩ አለምም፡፡ ጉሽትግበሩ ከዚ  
በጠቃላለ ተቀዋንቱ ከንበዕከም ጉሽክል ተለማንነቶምን በግዢ በተገዢበ  
ከትኑ አለምም፡፡ እቶም በተመቃስ ዕለማታት በመብዛዕትአም ተምህር  
ሽቶአም ክወቻዎ አለምም፡፡ እዚ ከምዝተዳኝነው መምህር ከረጋግዢ  
ይግባእ፡፡

#### 2.1 በተከበሩ አመጣጠሪ ማስታት

- መይይጥ በንድሰ
- ገለግ
- ልተነ መከያድ
- ለረከት መርከይ

- ደም ጥቃለ
- በተወስኑ የሚከተሉ ስልክ ነውንናዚ መሬት አመካሁኔ የመትግባር ያከኝነል::

#### IV መሞኑራ ፊጥነት

- ተመጣጠ, ደንብ-ልል ስቦ መጠኑትኩለት::
- ከተፈለያው መጠኑትኩል ዘላዎች አከላለት::
- ተንዳለዋ::
- ተሽከርካሪ አከላለት::
- ለቀት:: ቴርጉት:: መቀት::
- ከተፈለያው ስሳሌታት ከተፈለያው ስአቅታ አርእበ::

## መምህር ትሰጣ

### ጥምናዊ ደንብ 2: ቅስቃለ

በአዲ. ክፍል ወዘተት፡ 8

ከፍለ ግዢ	ትክክለኛ ስሳሌ	ሰላማት	ማሳ አመጣሁ	ከተተለኝ ግምገማና
1 <sup>ኛ</sup>	<b>2.1 እንታይነት ቅስቃለ</b> • ዓይነት ቅስቃለ	<ul style="list-style-type: none"> <li>እንታይነት ቅስቃለ ይገልዥ::</li> <li>የተፈለጋው ቅስቃለታት ይገልዥ::</li> <li>አብነት ዓይነት ቅስቃለ ይህበ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገለግ</li> <li>ምድረጥ</li> <li>አቶና መልሳ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ፍይቃል ሲተ፡- እንታይነት ቅስቃለ ታክክለው ታተሙና ምሆኑት::</li> </ul>
2 <sup>ኛ</sup>	<b>2.2 አብ ተከተለው መንገዶች ቅስቃለ</b> • ሪፖርት • እንዲታዋ ሪፖርት	<ul style="list-style-type: none"> <li>እንታይነት ሪፖርትን እንዲታዋ ሪፖርትን ይገልዥ::</li> <li>አፈልጋው ሪፖርትን እንዲታዋ ሪፖርትን ይፈልጋ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገለግ</li> <li>ምድረጥ</li> <li>አቶና መልሳ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ፍይቃል ሲተ፡- እንታይነት ሪፖርትን እንዲታዋ ሪፖርትን የትክክለው ታተሙና መስተካድ::</li> <li>ፍይ ሪፖርትን እንዲታዋ ሪፖርትን ከዚያና የትክክለው መስተካድ::</li> </ul>
3 <sup>ኛ</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ማሳ ንስረ ቁልጥራ</li> <li>እንዲታዋ ቁልጥራ</li> <li>አተዳቀሰ ማሳ ንስረ ጥጥነት</li> <li>አ-ተለዋዋጊ ቅስቃለ</li> <li>አ-ተለዋዋጊ ንስረ ለለም ቅስቃለ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>እንታይነት ማሳ ንስረ ቅልጥራ፣ እንዲታዋ ቅልጥራ ዓይሩ፣ አ-ተለዋዋጊ ቅስቃለን አ-ተለዋዋጊ ንስረው ቅስቃለን ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገለግ</li> <li>ምድረጥ</li> <li>አቶና መልሳን</li> <li>አቶና መግባጥን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ንተሙና አብ ተመሳሪያ መቆከና በለው መጠናከር አቶና፡- የትክክለው ይስተካድ::</li> <li>ምሳ እኔ ስለኋላ ገዢ አቶና፡- የትክክለው ይስተካድ::</li> </ul>
4 <sup>ኛ</sup>	<b>2.3 አ-ተለዋዋጊ መስመራዊ ቅስቃለን ናህደዋ ቅስቃለን በግራፍ እንሳሳዊ</b> 2.3.1 አ-ተለዋዋጊ ቅስቃለ <ul style="list-style-type: none"> <li>መስመራዊ ቅስቃለ</li> <li>በነጠብጣት ስለዋዋ እንሳሳዊ አ-ተለዋዋጊ ቅልጥራ እኩ መግባጥ ገዢነት ስለው ቅስቃለ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>በዛዕባ አ-ተለዋዋጊ ቅስቃለ የምግባዮ ዓይነበት ጥያቄ በዋጥቃቀም መስመር ይሰርአ፡-</li> <li>ማድሬነው ቁልጥራ ዓይ እኔ ስለኋላ ስለው የትክክለው ምሳኑት ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገለግ</li> <li>ምድረጥ</li> <li>አቶና መልሳን</li> <li>በተፈላለ በሰርአ ስራ-አት:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ንተሙና አ-ተለዋዋጊ ቅስቃለ በኋይ ስለ መስመራዊ ስራው ከራከር ይሆና፡-</li> <li>ሪፖርት የነጠብጣት ባለቤት ማድሬነው ይሸፍ እኔ ስለኋላ ማድሬነው ጥጥነት የትክክለው ይስተካድ::</li> </ul>

5 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማእከኩለይ ቁልጥል, የምግለስ ዓይ ሪሳታትን በኢንፌር ገዢ የሚከላል</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የራሱት ስለው በምርካይ አቶ ቁልጥል አካል የዚ ስለው እናሁመኖጥ ይገልጻ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዚያጥጥል</li> <li>• ጉዢነት ወልቀን ስራሕት</li> <li>• በተደረሰ ለሰርዕኑ ስራሕት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የተምህርኝና ስለው የዚ ቁልጥል እናሁመኖጥ ጉክምልሰብ የሚከታታለ::</li> </ul>
6 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሪሳታት - ገዢ የራሱ በምግለስ ዓይ አቶ የራሱ ስለው ማእከኩለይ ቁልጥል የሚከላል</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የራሱት ስለው በምርካይ አቶ ቁልጥል አካል የዚ ስለው እናሁመኖጥ ይገልጻ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዚያጥጥል</li> <li>• ጉዢነት ወልቀን ስራሕት</li> <li>• በተደረሰ ለሰርዕኑ ስራሕት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የተምህርኝና ስለው የዚ ቁልጥል እናሁመኖጥ ጉክምልሰብ የሚከታታለ::</li> </ul>
7 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.2 አተላዋዎች ናህራዊ ቁስቃስ</li> <li>• ዓይ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ፍህሽ ይገልጻ:: የለምለዝም አሂድ ፍህሽ ይገልጻ::</li> <li>• እንታይነት ፍህሽ ነውድቁ የገዢ ይገልጻ::</li> <li>• ፍህሻዊ ቁስቃስ ይገልጻ::</li> <li>• አተላዋዎች ቁስቃስን ናህራዊ ቁስቃስን ይገልጻ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዚያጥጥል</li> <li>• ጉዢነት ወልቀን ስራሕት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ፍህሽ ጉክምልሰብ ይከተቱ::</li> <li>• አለምለዝም አሂድ ፍህሽ ጉክምልሰብ ይሁት::</li> <li>• አረላለይ ቁልጥል ፍህሽ ጉክምልሰብ ይከተቱ::</li> <li>• በተደረሰ በምክራል ስሜዣ አተላዋዎች ቁስቃስን ፍህሻዊ ቅስቃስን ጉክምልሰብ ያከተቱ::</li> </ul>
8 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.3 ስእላዊ አገልግሎት አተላዋዎች ቁስቃስን አተላዋዎች ፍህሻዊ ቅስቃስን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁልጥል - ገዢ የራሱ አተላዋዎች መሰመራዊ ቅስቃስ ይስኩሉ::</li> <li>• ስለው ቁልጥል - ገዢ የራሱ አተላዋዎች መሰመራዊ ቅስቃስ ፍህሻዊ እልቦ መጀት ይገኙ::</li> <li>• ቁልጥል - ገዢ የራሱ አተላዋዎች ፍህሻዊ ቅስቃስ ይስኩሉ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዚያጥጥል</li> <li>• ጉዢነት ወልቀን ስራሕት</li> <li>• በተደረሰ ለሰርዕኑ ስራሕት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁልጥል - ገዢ የራሱ አተላዋዎች መሰመራዊ ቁስቃስ ገኝነት ያከተቱ::</li> <li>• በተደረሰ በምክራል ስሜዣ ቁልጥል - ገዢ የራሱ አተላዋዎች መሰመራዊ ቁስቃስ ፍህሽ እልቦ መጀት ጉክምልሰብ ይከተቱ::</li> <li>• ቁልጥል - ገዢ የራሱ አተላዋዎች ናህራዊ ቁስቃስ ይስኩሉ::</li> </ul>

## 2.1. አንታይነት ቁስቃለ

## 1. አተመደበት ወኪ:- 1 ክፍለ ወኪ

## **2. የብሔጥት፡ ተግባር ዓለም እና ሁኔታ ምክንያት፡-**

- ԳՈՎՈՐ ԱՀՅՎԸ ԼՈՅ. ԸՆԹԻՇ ԴԻՇ ԵՂԱԹ::
  - ԳԵՂԻՇ ԳՈՎՈՐ ՔՆԾԿ::
  - ՀՈԽԻՇ ԳԵՂԻՇ ԳՈՎՈՐ ՔԾԸՆԿ::

### **3. አተክብደ ማሳ እመካሬ**

- ቁድማ, እዘ, ሪሳ, የምምሮር የዚልማርከትም ፍይ እዘ, ሪሳ, ሪሳ,  
ቀዳማይ ክፍል ተምሮር በፊላቶም አንበብዎም የሰነመዥ ስቶታት  
የዚቃራቢ መምሮር ተወስኝ, ስቶታት የዚቃራቢ ይከለል እያ::
  - እብ ታንቀሳቀስ ዘላ መከና ዘሎ ስብ በአንቀር መከና  
ዘይንቀሳቀስ እንተገዢነት በአንቀር እብ መራት መጠው እሉ ዘሎ  
ስብ ጥና ይንቀሳቀስ እሎ ይጠባል:: እዘ, እብ ስምምነት  
እንተባዲስታም፣ ቁስቃስ በግለሰቦ በአንቀር መነፃዥረ ነጥቦ  
የዚካና ይጠዋል::
  - እብ ጉጥሬት 2.1 ቤተገለዥ ስቶታት ይተካተቱ:: ቤተፈለጸም  
ዓይነታት ቁስቃስ ከምዘለዥ ይገለዥ::
  - ቁድማ እቶም ቤተፈለጸም ዓይነታት ቁስቃስ የሚፈልዕትም ቁልጥት  
ፈተነታት አከይደ:: ካብ ልተነትም እቶም ልተነታት  
መሰመራዊ ቁስቃስ ተወጪ ቁስቃስ ተምህድባዊ ቁስቃስ  
ሽክርሻዊ ቁስቃስ አኖብልትም ወደብዱም:: እብ መወይከታ  
ንስተዳደግም ዓይነት ቁስቃስ መጠቃለ, ማስለም::

**መምህር እኩዎ በስራው ዓይነት ፈተነቸት የርከይወያ::**

- i) ከደ አካል በዘመኑ ብሔራት እንተዋዕረታት (መስማር ቅጽ)
  - ii) ከዚህ በዘመኑ ብሔራት እንተዋዕር (ጥወቃ ቅጽ)
  - iii) ከበብ ቅጽና ካለው ፊቃሽ እብዛዜ ዘመኑ ስክርር (ሰክርር ቅጽ)
  - iv) ቅጽ ተንተለም (ተምህረዋ ቅጽ)

#### 4. መምሃራ ቁጥጥት

- መጠገናውን ዕስ-ልል ስቦን
- ነተፈላለያ መጠን አካላት
- ፖንቅለም
- ተሽከርከራቸ አካላት
- ቅዱታል ዘርእያ የሚተቻቸ::

#### 5. መምሃር መከተለምሃር መቻዊ አገበር ካነቶት

##### ቅድመ-ምድብዎ

እለማ ሐተፈላለያ መጣቹነት፣ መግለጫቱ፣ መንበብ እና ቅዱታል  
ዘለው ጉንዘብ መግለጫት፣ ይግባኝ::  
አንታይ ዓይነት መሳሪያዎች ከምኑት-ጥቀሙ ተሰማረዋል  
ንእበነት::

- ዓመሰራዊ ቅዱታል እና ቅጥ አበለ መንገዶች ሲጠ እንታይ::
- ዓጥዎች ቅዱታል አይ ነገር እና, ዘርእ እንታይ::
- ዓተጠደበዎ, ፖንቅለም ተተክቻቸ ዕስ-ልል ስቦ ከበደት ዘለው  
ነገር ተጠበጠል, ሲሆን እና, እንታይ::

#### 2.2. እና ቅኑዚ መሰመር አገበር ቅዱታል

1. ሐተመደበለ, በዘመኑ, ዓይ: 2 ክፍልግዢ
2. ዕለማታት፡ ተምሃር እና, ሪፖርት ማስከመናቸቸ

- እንታይነት ሪፖርት፡ እንዲታዊ ሪፖርት፡ ቁልጣይ፡ እንዲታዊ  
ቅልጣይ፡ ዓይደለ፡ አ.ተለዋዋጊ, ቅዱታልን አ.ተለዋዋጊ, ዓይደለ  
ቅዱታልን ይጠለዥ::
- ሪፖርትን እንዲታዊ ሪፖርትን ይጠለዥ::
- ቁልጣይን እንዲታዊ ቁልጣይን ይጠለዥ::
- አ.ተለዋዋጊ, ቅዱታልን ዓይደለ ቁልጣይን ይጠለዥ::

#### 3. ሐተከበሩ አመሆኑ ማስታት

- ቅድማ, ስራውና ሂዘተው ዓይነት እንታይነት የሚገልፀና ተመሃር  
በፊተሻው ክገልፋት በንቅሳት ክስተኩት የሚገባ::
- ገዢ እንታይበር መምህር እና አፈላጊ ቁልጣይን እንዲታዊ  
ቅልጣይን ሪፖርትን እንዲታዊ ሪፖርትን በመተ ይጠበኝ::
- እና መንት የሚያጠው መምህር አፈላጊ 20ከ.ማና 3 20ከ.ማና  
ንእንዲት የሚፈጸምን እንታይ ከምዝገበና ይጠበኝ::

- ከብ መንነት አተለዋዎጺ ቅስቃስን ዓይዲዊ ቅስቃስን አረላለደን እንታይነትን ጠመት ይገበር::
- መግምህር ቢተመስኑ ዓይ መቆከሩ ስራው አብነታት ክሰርኩ ይሻኬል እያም ካምኑውን እቶም ቢተረፈ ሲተቻቻ ጉተማዊ::

#### **4. መግምሮ ተግባር**

- ታርጉሙ (የብ ለቦራቶሽ) ስዓት::
- ቢተፈለያ አረላለደ ሪሳማትን እንዳታዊ ሪሳማትን ዘርዝር ችግርታት::

#### **5. መግምሮን መከተለሱን መቻቻ ቢተክት**

ተምሮ በትክክል ባንአበ ጽምሮአድር ጽጥራታት አበደን ይሞት እኩ ክፍል (በተፈጻሚ) መግምህር:: ከብ ክፍል በምዕጣዊ ክልተ አብዛኛልለያ በታታት መልካምታት በምግባር ተምሮ በዘተፈለያ ሰላለተ መንገዶ ከብ እኩ እኩ ፍል መልካም እኩ እኩ ክልል መንገዶ ክኩዳ መግምህር በምቻቻ ተመሮ በተፈለታት በምክራል በሆኑ ሰላለተ ቤትኩልን መንገዶታት አልፎለም ክሃተያ መግምህር በተመሳሳለ ቅልጣዱን እንዳታዊ ቅልጣዱን አልፈለግ መንገዶታት ጽጥራታት መሰራት::

#### **2.3 አተለዋዎጺ መሰመራዊ ቅስቃስን ዓይዲዊ ቅስቃስን በግራፍ አገልግሎት**

1. ቢተመደበበ በዘዴ, ወዘ: 5 ክፍል ወዘ
2. ዕላማታት፡ ተምሮ እኩ ሪሳማ ምስክሮናቻቻ፡-
  - በሆኑ አተለዋዎጺ ቅስቃስ ጽምግለዥ ዓይደበበ ቅጽል
  - ማቅረብ ቅልጣዱ እኩ ስሳሌ (ግራፍ) ሪለው ቅጽናት ይገልበት::
  - ጽሑፍ ሪለው በምርካይ እኩ ቅልጣዱ አካል ምስ ሪለው እናተመመቀ ይገልበት::
  - እንታይነት ዓይ ይገልበት:: ዓለምልኩዊ አሁድ ዓይ ይገልበት::
  - እንታይነት ዓይ ነውድዊ ነገሮት ይገልበት::

- ԳՍՀՔ ՔԸՓՈ ՔՂԱԹ::
  - հ.ԴԼՎՎՈ ՔԸՓՈՆ ԳՍՀՔ ՔԸՓՈՆ ՔՂԱԹ::
  - ՔԸՊՃ. - ՊԽ ՊՃՔ հ.ԴԼՎՎՈ ՄՈՒՄԾՎՔ ՔԸՓՈ ՔՂԱԹ::
  - ՇԼՎ ՔԸՊՃ. ՊԽ ՊՃՔ հ.ԴԼՎՎՈ ՄՈՒՄԾՎՔ ՔԸՓՈ ԳՍՀ ԿԸՐ ՄԵԴԿ ՔՂԱԹ::
  - ՔԸՊՃ. ՊԽ ՊՃՔ հ.ԴԼՎՎՈ ԳՍՀՔ ՔԸՓՈ ՔՂԱԹ::

### 3. የተከበሩ አመሃኝ ማስታት

- ቁድማ. ስድስድ አተለዋዎጻ. መሰመራዊ ቁስቃን ዓህሪዊ ቁስቃን እንታይነትን አፈላጊይን ምግለጽና ተመሬር ባልተም ክገልበትን ገንዘባት ከስተኞች ምግባር፡፡ በተወስኩ. ጉተማር አተለዋዎጻ. ቁስቃስ ቢኖይ ስብ መሰመራዊ ለልፈ ከረከብ ይገባሩ፡፡
  - ገላዊ እንት-ግብር መምህር እብ አፈላጊይ አተለዋዎጻ. መሰመራዊ ቁስቃን ዓህሪዊ ቁስቃን በገዢና አገልግሎት መመተ ይገባሩ፡፡
  - እብ መንት ምይይቶ ተመሬር እንታይነት ዓህር ጉሻሽልዎች ይስተካቸ፡፡
  - ቁልጣኔ- ገዢ ግራፍ አተለዋዎጻ. መሰመራዊ ቁስቃስ ጉሻሽልዎች ጉተማር አገልግሎት ይደለ፡፡
  - ጉተማር በጥቃት በምክራል በዛዕባ ስለው ቁልጣኔ- ገዢ ግራፍ አተለዋዎጻ. መሰመራዊ ቁስቃስ ዓህር አልቦ መሆኑ ጉሻሽልዎች የበረታታዎች፡፡
  - ተመሬር ቁልጣኔ- ገዢ ግራፍ አተለዋዎጻ. ዓህሪዊ ቁስቃስ ጉሻሽልዎች ይፈካማዋም፡፡

#### 4. መምኑና ትንተት

- ከተፈላለያ እተለወጣው መስመራዊ ቁስቃነን ዓይታዊ ቁስቃነን  
በግራፍ ዘርሰኑ ጽጋትታት::

## **5. ማጠሚያን መስተምሃን የቻች አገበር ካነታት**

ፈለማ እንታይነት አጥልዋወጪ መሰመራዊ ቅዱቻል ከብ አሳኔ ክፍል ገዢ ገዢነትና በምግባር ገጥፏት 2.6 ክስርዕብ ይከተተውም በምቻቹል ሂለው ፍድ ምክቻት-ግዢ ገራፍ ገዢደልየ ይተብሩዋም፡፡ ከብ መውዳእታ እኔ ነረሰቦም ሂለው እንታይ ከምዘዴዕስል ይከተተውም፡፡ ቅልጣል የመጀት የረጋግዥሎም፡፡ ገጥፏት 2.6 ማስተስርዕብ ዕየ ክፍል 2.3 ገዢሰርዕብ የበረታታልዕም፡፡ በተመሳሳለ መንገዶ ሂለው ፍድ ቅልጣል-ግዢ ገራፍ አጥልዋወጪ ቅነው ፍድ ቅዱቻል ገዢነልዥ የበረታታልዕም፡፡

## **6. መጠናኩስ**

- ነፃ ትኩበዋ ሁኔታ አዴርቱ መዘዝር በምሃብ የጠቻልለው፡፡
- በተመረዥ ፍድ መቆኑና መሰመራታት ገዢሰርዕብ ሲቻ ይከተቱ፡፡ ዕየ ገዢል፡፡ ዕየ ገዢ ገዢሰርዕብን ተወስኝ ገዢ ገዢንበብ የበረታታልዕም፡፡
- አሰርዕም ዕየ ገዢ ይዕናን ዕየ ገዢል እርማት ይሆበ፡፡
- ገዢነው ተምህር አገዛ ይጠር፡፡

## መስከ መጠቃለ አቶታት ምዕራፍ 2

### I. በምዕራፍ አሰርተ ስቶታት

#### 1. በተውሃበ

$$\begin{aligned}\dot{\Phi} &= 15 \text{ h.}\sigma\text{/}\Delta t \quad \text{ሰማን} \\ \gamma &= 20 \quad \text{ዶቂድ} = 1/3 \text{ Δt} \\ \text{ፍታዬ} \\ C &= \dot{\Phi}_\gamma \times \gamma \\ &= 15 \text{ h.}\sigma\text{/}\Delta t \times 1/3 \text{ Δt} \\ &= 5 \text{ h.}\sigma\text{. ሰማን}\end{aligned}$$

#### 2. በተውሃበ

$$\begin{aligned}\dot{\Phi}_{\text{ሸ.}} &= 0 \\ \dot{\Phi}_{\text{ሙዱ}} &= 90 \text{ h.}\sigma\text{/}\Delta t = 25 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t \\ \gamma &= 3 \text{ ደቂድ} = 180 \text{ Δt}\end{aligned}$$

#### ፍታዬ

$$C = \frac{\dot{\Phi}_{\text{ሙዱ}} - \dot{\Phi}_{\text{ሸ.}}}{\gamma} = \frac{25 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t - 0}{180 \text{ Δt}} = 0.04 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t^2$$

#### 3. በተውሃበ

$$\begin{aligned}\dot{\Phi}_{\text{ሸ.}} &= 215 \text{ h.}\sigma\text{/}\Delta t = 59.6 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t \\ \dot{\Phi}_{\text{ሙዱ}} &= 0 \\ \gamma &= 2.75 \text{ Δt}\end{aligned}$$

#### ፍታዬ

$$C = \frac{\dot{\Phi}_{\text{ሙዱ}} - \dot{\Phi}_{\text{ሸ.}}}{\gamma} = \frac{0 - \frac{59.6 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t}{2.75 \text{ Δt}}}{2.75 \text{ Δt}} = -21.7 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t^2$$

#### 4) በተውሃበ

$$\begin{array}{lll} C = 2.4 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t^2 & \gamma = ? & \gamma = \frac{\dot{\Phi}_{\text{ሙዱ}} - \dot{\Phi}_{\text{ሸ.}}}{C} \\ \dot{\Phi}_{\text{ሸ.}} = 0 & C = ? & \gamma = \frac{250 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t - 0}{\frac{24 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t^2}{2}} = \frac{250 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t}{24 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t^2} \\ \dot{\Phi}_{\text{ሙዱ}} = 90 \text{ h.}\sigma\text{/}\Delta t = 25 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t & \gamma = \underline{10.42 \text{ Δt}} & \\ C = \dot{\Phi} \gamma \times \gamma = \left( \frac{\dot{\Phi}_{\text{ሸ.}} + \dot{\Phi}_{\text{ሙዱ}}}{2} \right) \times \gamma & & \\ C = \left( \frac{25 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t + 0}{2} \right) \times 10.42 \text{ Δt} & & \\ C = \underline{130.25 \text{ }\sigma\text{/}\Delta t} & & \end{array}$$

$$5) \text{ v) } \vec{\phi} = \frac{\Delta \vec{C}}{\Delta \varphi} = \frac{30 \text{ A} - 0 \text{ A}}{5 \text{ rad} - 0 \text{ rad}} = \frac{30 \text{ A}}{5 \text{ rad}} = 6 \text{ A/rad}$$

$$\text{b) } \vec{\nabla} \Phi = \frac{\Delta C}{\Delta \varphi} = 6 \text{ A/rad}$$

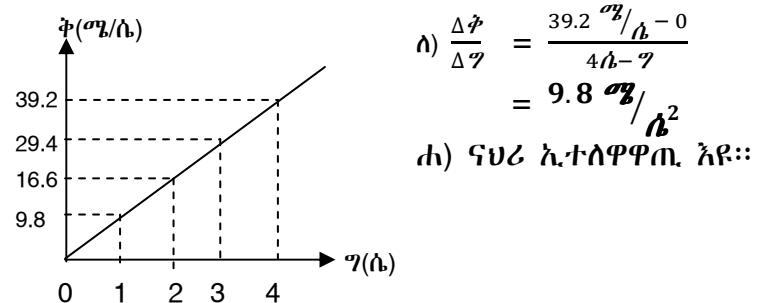
ch)  $\Psi = 6 \text{ A} \cdot 2 \pi \cdot 35 \text{ rad} = 6 \text{ A} \cdot 2 \pi \cdot 35 \text{ rad} = 420 \text{ A} \cdot \text{rad}$

$$6) \text{ v) } \vec{G} = \frac{\Delta \vec{\Psi}}{\Delta \varphi} = \frac{40 \text{ A} - 0 \text{ A}}{4 \text{ rad} - 0 \text{ rad}} = \frac{40 \text{ A}}{4 \text{ rad}} = 10 \text{ A/rad}$$

$$\text{b) } \vec{\nabla} \Phi = \frac{\Delta \vec{\Psi}}{\Delta \varphi} = \vec{G} = 10 \text{ A/rad}$$

$$\text{ch) } \Psi = 8 \text{ rad} \Rightarrow \Phi_{\text{max}} = G \times \Psi = 10 \text{ A/rad} \times 8 \text{ rad} = 80 \text{ A/rad}$$

7) v)  $\vec{\Phi} \wedge \vec{G} = \Psi \vec{I} \wedge \vec{G}$



$$\text{a) } \frac{\Delta \vec{\Psi}}{\Delta \varphi} = \frac{39.2 \text{ A}/\text{rad} - 0}{4 \text{ rad} - 0} = 9.8 \text{ A}/\text{rad}$$

ch)  $\Phi_{\text{max}} = G \times \Psi_{\text{max}} = 9.8 \text{ A}/\text{rad} \times 4 \text{ rad} = 39.2 \text{ A}/\text{rad}$

8)  $\Phi = B \cdot A \cdot \cos(\theta)$   $\Rightarrow \Phi = B \cdot A \cdot \cos(90^\circ) = 0$

9)  $\Phi = B \cdot A \cdot \sin(\theta)$   $\Rightarrow \Phi = B \cdot A \cdot \sin(90^\circ) = B \cdot A$

- $\Phi = B \cdot A = 0.5 \text{ T} \cdot 0.2 \text{ m}^2 = 0.1 \text{ Wb}$

$$\text{• } \text{Work done} = F \cdot d = B \cdot I \cdot L \cdot d = B \cdot I \cdot L \cdot \frac{1}{2} \cdot A \cdot \sin(90^\circ) = B \cdot I \cdot A \cdot \sin(90^\circ) = B \cdot I \cdot A$$

- $\text{Work done} = F \cdot d = B \cdot I \cdot L \cdot d = B \cdot I \cdot L \cdot \frac{1}{2} \cdot A \cdot \sin(90^\circ) = B \cdot I \cdot A \cdot \sin(90^\circ) = B \cdot I \cdot A$

$$\text{Work done} = B \cdot I \cdot A = 0.5 \text{ T} \cdot 2 \text{ A} \cdot 0.2 \text{ m}^2 = 0.2 \text{ J}$$

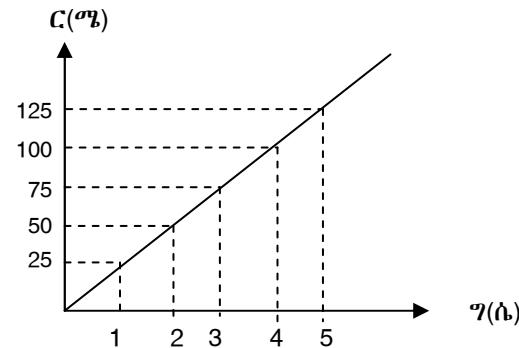
10. v.  $C = \Phi \times I$

$$C = 25 \text{ A} \cdot 5 \text{ A} = 125 \text{ A}^2$$

$$C = 125 \text{ A}^2$$

## Ա. ԸՆԹՎԻ - ՊԽ ՊՃԲ

Պ	1	2	3	4	5
Ը	25	50	75	100	125



## Հ-Դ ՊՃԲ

$$Ժ) ՊԽՓ = \frac{(125-0) \text{ օ}}{(5-0) \text{ ն}} = 25 \text{ օ/ն}$$

### 11. ԱՄՓ-ՍՈ

$$\begin{aligned} \Phi_{Հ.Ա} &= 0 \\ \zeta &= 0.5 \text{ օ/ն}^2 \\ \gamma &= 15 \text{ ն} \end{aligned}$$

ՀՔՆ  
Ա.  $\Phi_{առՓ}$  (ՀՃԵ 16 ն)  
Ը. ՊԽ (ՊՃՊՃ. 25 օ/ն ԴՀՈՅՃ)  
Ժ. ՊՃՊՃ. ՊԽ ՊՃԲ

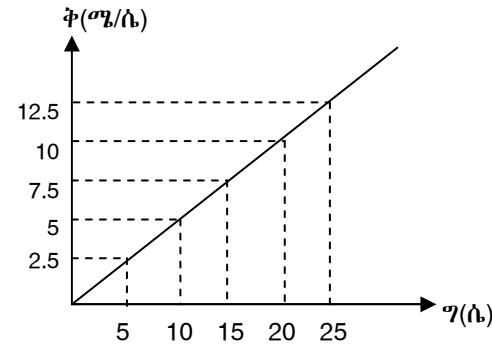
## ԳՐԺ

$$\begin{aligned} Ա. \Phi_{առՓ} &= \Phi_{Հ.Ա} + \zeta \times \gamma \\ &= 0 + (0.5 \text{ օ/ն}^2) \times 15 \text{ ն} \\ &= 7.5 \text{ օ/ն} \\ Ժ. \gamma &= \frac{\Phi_{առՓ} - \Phi_{Հ.Ա}}{\zeta} = \frac{25 \text{ օ/ն}}{0.5 \text{ օ/ն}^2} \end{aligned}$$

$$\gamma = 50 \text{ ն}$$

ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା

୧	୦	୫	୧୦	୧୫	୨୦	୨୫
୩	୦	୨.୫	୫	୭.୫	୧୦	୧୨.୫



ପରିଚୟ

## የሸጋፍ 3

### አድራሻ ስነዥ ቅዱታዊ ንዑስንን

- i) ከዚህ ማረጃው አተመደበበት 10 ክፍለ ገዢ አይ::
- ii) መሳሪያ ከዚህ ማረጃው:- ቅዱታዊ ከዚህ ማረጃው ማስተካከለ  
  - እንታይነት አይደለም ዓለምላኩዊ እቅድን ይገልጻ::
  - ስዕድናት አይደለም ይገልጻ::
  - እተዋወቃና ማረጃ አይደለም ይገልጻ::
  - እቶም ለለሳት አንጻርት ነውታን ይወርዳ
  - የሚፈጸም አይደለም ቅዱታዊ ሆኖታን ይሞላጓ::
  - ፍዴብ ክስተት የሚፈጸም አይነውም ይገልጻ::
  - እፈላጊው መጠየቁዎችን ክፍልትን ይገልጻ::
  - ፍሰድና በሽጭ ከምግኘጠር ቅዱታዊ ሆኖታን ነፃፈም ይገልጻ::
  - ፍሰድና ገዢነት ነገሮች ነፃፈም የሚሆን ይገልጻ::
  - ፍሰድና የሚፈጸም አይደለም ይገልጻ::
  - ፍሰድና የሚፈጸም አይደለም ይገልጻ::

እነዚህ ደለማት ከትኩባሩ ይገባለ:: በዚሁም ጉዳት እቶም ደለማት ከፊቱ:: በዚሁም ከበዕከሎም ቤትኩል:: ታክማንነት ወለምናን ዓይ ወዴ ገዢ ወለምናን ከትኩት አለምና:: አይ ቅዱታዊ በወሰኑ ከምግኘት ተምህርት በሙጣትኩልም ቅዱታዊ ከፈልጠው ይገባለ ወዴ ከሰነበት እቅድና መምህር እንተዋረጋገዥ ከዚህ አይገባለን::

### **iii) አመራር ማሻ**

- የመጀመሪያ - ገዢ በጥምጥሮች፡፡
- ገዢ፡፡
- አቶን መልሰን፡፡
- በፊትነት በተደረገኩ ትምህር፡፡
- በውልቀን በተፈለጉ በተደረገኩ ፍይ ተማሪ ስራዎች፡፡

### **መምኑ ቁጥጥ**

- በተፈለግበት ፍይ አይደለ መዕቀነ መሳሪያዎች፡፡ ማሸዋን ምስ፡፡
- ማሸዋን
- በተፈለግበት መጠናከሩለት፡-
- ምስ፡፡ ቁጥጥ አቶን

## መሆኑ ትልሣ

### ጥምራዊ ዓይነት አገልግሎት ቅዱቻለ ነውታንን

በኢትዮ ከፍል ግዘታት፡-10

ከፍለ ግብር	ተስተካክለ ሰነድ	ሰነድ	ዘተቀበሩ እመሆኑ ሚሳይት	ከተከላለ ምክንያት ማሳይት
1 <sup>ኛ</sup>	3.1 አይደለ • አገልግሎት አያደለ • ዓይነት አይደለ	• አይደለ ጥምራዊ ወይ ምስክርብ የምኩሉ ይገልጻ:: • በተፈጥሮ አለው አይደለታ ይዘርዝሩ::	• ገለፉ • የምድረጥ፣ በነበረ በተቻለ፣ በዕምባ • አቶን መልሰን	• መመዘን አቶታት የዕምድሰው አቶታት የሙከታትን ዕም ከፍል የምሃብን::
2 <sup>ኛ</sup>	• ስልጣን አይደለ • አቶች ቅዱቻለ አይደለ	• ስልጣን አይደለ የርክክም ይገልጻ:: • ዓለምልኩው አሂድ አይደለ ይዕርዳ:: • አይደለ ጥምራዊ ገዢ ቅዱቻለ መሰረት ይገልጻ::	• የምድረጥን ስረሰኝ የምርክር በተቻለ በዕምባ • ገለፉ • አቶን መልሰን	መረጃዋ አቶታት የሙከታት የዕምሳውን አብ መጠቃለለ ኩብ አለው አቶታት የሙከታት::
3 <sup>ኛ</sup>	ሽቦ ማማት ማማት	• በተፈለያው አካለት በማማት መጠኑትኩለውም ይቆጥኑ:: • ተሸስተኞል ይገልጻ:: • በዘረምትንኩኖ ሂደፍኩሉ ወይ ዘለክርብ አብነት አይደለታት ይዕርዳ::	• ፍተነ የምድለው • የምድረጥ • የቻለ ዕም • አቶን መልሰን የምድለው	መረጃዋ አቶታት የሙከታት ኩብ መጠቃለለ አቶታት ዘተወሰነ የሙከታት::
4 <sup>ኛ</sup>	3.2. አገልግሎት ቅዱቻለ ነውታን • ቅዱቻለ አገል ነውታን ቅዱቻለ • መጠኑትኩለን ተሸስተኞል	• ቅዱቻለ አገል ነውታን ይገልጻ:: • መጠኑትኩለ የም ተሸስተኞል ዘለው የዕምድና ይገልጻ::	• ገለፉ • የምድረጥ፣ በተቻለ በዕምባ ወዘተ • አቶን መልሰን • ፍተነ የምድለው	• አቶታት የሙከታት • ተተወሰነ ዓይ መጠናኩለ አቶታት የዕምልሰ የምግብ::

5 <sup>x</sup>	ከልከለስን ንዑስትን	<ul style="list-style-type: none"> <li>ከልከለ አገል ንዑስትን ስላሳ ይገልዥ::</li> <li>የምድና አይደለ፣ መጠን አካልን ናህንን የዘርሱ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ምድረጥ</li> <li>ራተኞች ምድላው</li> <li>አቶን መልሰን ምክያድ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ከብ መጠቃለለ, አቶታት- ዘተወሰነት ምስታት-ት::</li> <li>አቶታት-ት ምግባጥ አበነት- በምዕራት ሲረከኩ ምርካይ ተመሳሳለ, አቶ ምሆብ::</li> </ul>
6 <sup>x</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>መጠነካልን ከብደት-</li> <li>መቃማይነቱ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>በብዬ መጠነካልን ክብደት-ን ይገልዥ::</li> <li>ከ= መ.ኋ x ሰነዱ ገበል ምዕራት- በምጥቃዋሚ አቶታት-ት ይለርሱ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገለግ</li> <li>በተቋሉን በፊምዓን ምድረጥ ምግባር</li> <li>አቶን መልሰን በፈተነ ምርካይ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አቶታት-ት ምስታት-ት</li> <li>ከፍለዬ ምሆብ</li> <li>ናይ እብ መጠቃለለ, አቶታት-ት ዘተወሰነት ክሰርሱ ምግባር::</li> </ul>
7 <sup>x</sup>	ሳለሳይ አገል ንዑስትን	<ul style="list-style-type: none"> <li>ሳለሳይ አገል ንዑስትን ይገልዥ::</li> <li>ዘተወሰነት ክብደት-ት ተፈጥሮ ምስላሳሳይ አገል ንዑስትን የተከሳሽና::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገለግ</li> <li>ምድረጥ በተቋሉ በወጣይ</li> <li>አቶን መልሰን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አቶታት-ት ምስታት-ት</li> <li>ከብ መቆኅና ተመሳራይ ዘተወሰነት አቶታት-ት ምስታት-ት::</li> </ul>
8 <sup>x</sup>	<p>3.3 አይደለ, ፍስተኛው</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ፍስተኛው እንታይ እያ</li> <li>ዓይነታት- አይደለ, ፍስተኛው</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ት-ሽ-ል አይደለ, ይገልዥ::</li> <li>የምድና ት-ሽ-ል አይደለ, ምስ አይደለ, ፍስተኛው የርሱዎ::</li> <li>ፍስተኛው እብ ሁሉምትና ፍስተኛው እብ ቁስቀልን ይገልዥ::</li> <li>አፏ= እቅዱት, ገበል ምዕራት- ተመቃማዊ አቶታት-ት ይለርሱ::</li> <li>ፍስተኛው አውሰነት ጽጋት- የዘርሱ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገለግ</li> <li>ምድረጥ</li> <li>በተቋሉ/በፊምዓ</li> <li>አቶን መልሰን</li> <li>ራተኞች</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አቶታት ይከተሉ</li> <li>ዘተወሰነት አቶታት-ት መቆኅና ይለርሱ::</li> </ul>
9 <sup>x</sup>	ጥቃማን ጉዳኑትን ፍስተኛው	<ul style="list-style-type: none"> <li>ናይ ፍስተኛው ተቃዋን ጉዳኑቱን ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገለግ</li> <li>ምድረጥ በተቋሉ በፊምዓ</li> <li>አቶን መልሰን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ናይ ቀል አቶ ምስታት-ት::</li> </ul>
10 <sup>x</sup>	መሳታት- እንጥናያ ፍስተኛው	<ul style="list-style-type: none"> <li>ፍስተኛው መነሻው, መንገዲታት- ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ምድረጥ</li> <li>ምድላው</li> <li>ገለግ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አቶታት-ት ምስታት-ት::</li> </ul>

### 3.1. ቁይነ

1. ነዕ. ገዢና ሪሳኔ አተመደበት ከፍጻገዥ፡ 3 ክፍለ ገዥ
2. ደንብ

ተመሄር ገዢና ሪሳኔ ሚስ አጠቃላላ፡

- ፊይሳ. ምድርኩኑ ወይ ምስክብዴ ምትኩኑ ይገልጻ፡፡
- ባተመሰነት ዓይነታት ፊይሳ. ይገልጻ፡፡
- መዕቀኑ መሰራርኩን ዓለምልኩዋ አሸናን ፊይሳ. ይገልጻ፡፡
- አብ አካላት በዚህ ምትኩኑና ዕድንቶ ገዥ ብቻ ፊይሳ.ቋት አብነታት ይህበ፡፡
- ስዕድናት ፊይሳ. ይዘርሱ፡፡ ይዘርዘሩ፡፡
- መጠኑኩል ማረጋገጫ አናተመቃዬ ይቆቻ፡፡

### 3. ባተከበሩ ክመጣሁና ማሳታት

- ምድርጥ
- ገዥ
- ሲተኞች፡ በውልቀን ገዥ-ሆነ ስራ-አት (በገዥ-ሆነ ገዥ-ሆነ መሰረት)
- ስራ-ሆነ ምርካያ
- ተመሳሳይ አግባብ ዘላዎም ማሳታት ምጥቃም ይከናል፡፡

### 4. መሞኑስ ቁጥጥት

- ኔዚ-ተን ማሳታት
- ስዕ ማረጋገጫ
- ማረጋገጫ

### 5. ምምጣር መሰከተምሃር መቻቹ አገባብ ከነታት

#### ቅድመ ምድረት

እለማ ገተሚሄር ከብ ገዥ-ሆነ 3.1 ክሳብ ዕየ ገዥ-ሆነ 3.3 ቁድማዊ እና ሪሳኔ ምድሮች ሚስ መከተሉታዊ ወይ ወልደም ተመዳደጋው ገዥ-ሆነ፡፡ ስዕ ማረጋገጫ ከብ በት-ት-ምህራዊ-ሽ-ም ወይ ድማ እና ከባቢ-ሽ-ም አለው ተከላት በልቻክ መሰከዕ ምድረት፡፡ እኩ. ቅርቡ ዘለው አመጣሁና ተመሄርና ማሻሻል በንብረቱ አመጣሁና ስለገዥ-ሆነ ዓይ መሞኑስ ግድ ተመሄር በአገባብ ገዥ-ሆነ መሰከዕ ምትኩኑና እና ምድርጥ ዓብ ዘይናለሁ መንገዶች ከይፈጻዴ ምቀዕኖችን እያ፡፡ በመሰረት ገዥ-ሆነ 3.1ን ዕየ ገዥ-ሆነ 3.1ን ተጠቃሚ-ሆነ ተመሄር ፊይሳ. እኩ ቀበቻበ ዘለው ግድ

ንክስምድ ይጠበና:: እብ ጉዳት 3.2 ተምሃር ማዘዣ ዓይነታት አይለ ጉክስምድ ይጠበና ድሳሽ ካልተ ይችግሏች ሲደረሰኝ ገዢ ማዘዣ አይለ አሳር ማዘዣ ማስቀመጥ የቅርቡ:: አሳቦም እብ ሰላም ይወካና እኔ ነዋሪ ስራው አሳባት ገተፈላለያ ካኝን ይሻኑ እያ::

ነኔ ነዋሪ መልስ ገለጻ ፖለቲካዊ መልከቶ ዘላው አይለ ገለጻ፣ ወታደራዊ አይለ፣ ሰነድበናዊ አይለ ወዘተ ካኝን ይሻኑ እያ:: መምህር እኔ ነዋሪ መልስ ብኩን ይሻኑ ምድሮ እድገት አይነነት እብ መቆክና ከሉ አሳባት ምስተጥምሮ ተመሃር ወለ ሰላም በገለሰዎ ለከዚ እኔ እንተኩነት ነዚ ሰአቢ በጥቀሙ አይለ ወደ ምስተባበ ምስኩን በገንባኩ ምጥቃለል::

እብ ካልከረ ክፍለ ገዢ እዚ ምስተኩና ሆኖ ገዢ 3.2፣ 3.3 መመተ በምግባር ተምሃር ማዘዣ በምትንኩና በኋጋጌ አይለ፣ በዘመንትንኩና በቅጠሩ አይለታት በምግባኩ ክግዝበዎ ይጠበና::

ወኖ ገዢ 3.2፣ ለዕድገት አይለ በገልዥ እያ:: በከፊል እኔ ምድሮ ተምሃር እኩም ለዕድገት አይለ እብ ካልተ መቆለሙ ምርከረ ይከናል እያ::

### i) ቁርቃ አካል ይለውጥ

### ii) ከነት ቁጥጥር ይለውጥ

እብ ለልሳይ ክፍለ ገዢ ተምሃር ሆኖ ገዢ 3.3 ተምሃር እኔ በምግባኩ ቅልጠት አተኞችችና አይለን ከምኑውን ዓለምለኩዊ አሂድ ልልየም ይፈልጋል ማረጋገጫ ስለ በኋጋጌ ከምግባር ክፍለታት ሲደረሰኝ እኔ አያር አና ጉምባል ወደለ አይለ ክንዲይ ከምግባኩን አተፋ::

እኩም ተምሃር እብዚ ሰአቢ በመከናወ ክስበዎ በምግባኩ ተምህር፤ ከምግባዚ ምርጋጋዕ::

## 6. መጠናኩ

- እኔ ቤተምሃርም ሪሳስ አዴር በዘበበ መዝከር ይሆብቻ::
- አቶታት ይሰጣቸው፣ መጠናኩ ገዢነት ገዢ ዕየታት፣ ዕየታት ገዢ መዘተ ከምሳውን ተመሳሳይ ከንብበዎች ገዢነት ይተካበረለም::
- እኔ በሰርአዊ ገዢ ዕየታት ዕየታት ገዢ አርማት ይገበረለም::  
እቶም አቶታት ከምልሰ ዘይከናደ ተምሃር ተመሳሳይ መጠናኩ ገዢነት ይመሂር፤ ይመሂም::

### 3.2. አገልግሎት ቅዱቻ ነውተን

#### 1. ዘተመደበበ ግዢ፡- 4 ከፍለግዢ

#### 2. ስብጣት፡- እኔ ሪሳስ ምስተጠዋቅበት ተምሃር፡-

- እንታይነት ተከላከሉ ይገልዥ::
- መጠናኩ ምስ ተከላከሉ የሆምና::
- ቅዱቻ አገልግሎት ይገልዥ::
- ከልሳይ አገልግሎት ይገልዥ::
- ከምድና መጠናኩ አይደን ፍህጻን ይገልዥ::
- አገልግሎት ቅዱቻ ተጠቁጥጥም በቋል ከግበጠ አቶታት ይምልሰ::
- እነ መንገት መጠናኩ ከበደትን ወለው እረፈለው ይገልዥ::
- ምስ ከምድና መጠናኩ ተጠቁጥጥም ከበደት እነላት ይገብጠ::
- ከልሳይ አገልግሎት ይገልዥ::
- አገልግሎት ምስ ቅዱቻ እናዚመኛ ይገልዥ::

#### 3. ማረጋገጫ

- የመጀመሪያ
- አቶታት መልክት
- ገለግ
- በተጀለት ወጪልቀን በሰርአዊ ገዢ አቶታት
- ስራሕና ምርመራ
- ምስ ሪሳስ በጠቁጥጥም በኋይ መግምገር ምሁዣ ከወሰኑን ይሻኑል::

#### 4. መምሃራዊ ቅዱቻ

- ዘተመደበበ መጠናኩ አቶታት
- የስት የስት አገልግሎት ምስ ምስ ምስ ምስ
- ቅዱቻ መግምገር

## 5. ማመራር ማስተምሬር መቻቻ አገበር ከነተት

### ቅድመ መደረሰው

ንጥረት 3.3 ከሳሽ ጉጥረት 3.11 ቅድሚያ ዓይነ ክፍል ምምዕከዎች አቀፍታዊ ሥነ መአገልግሎት ተመድረጋሚነት ጉኩሙስ ይገበር እነዚ እብ ወሰንበት ክፍል ጉኩሙስያጥለ ስለዘከሪያዎች እያለ:: ነዚ ሪሳስ በተመዳደሪያ ቀን 4 ክፍል ቀን እያለ:: እቶም ክፍለግዢታት እብ እኔ ዕላታዊ ትልማት ተገለዋዣ አለው::

መምህር በማሻሻል ሂለፈያን ነውታንን ተጨማሪው ያለየት ወጪዎች ክምመስኩታዊ ይጠቃሚነት:: በፍላይ እብ ቅድሚያ ጉጥረት 3.3 ከሳሽ ጉጥረት 3.7 ተተምሬር በቀልሉ ቅድሚያ ሲጠኞች እና ነውታን፣ ከልካይ ሲጠኞች ነውታን፣ በምድና መጠንካላን ተስላክለን ክርድና በአገልግሎት እያሆ::

ንጥረት 3.3፣ 3.7 ተጠቃሚያ ተተምሬር ለሰበናት ተስላክለው ክግንዘበው ይገባኝ::

እብ ጉጥረት 3.8፣ 3.9 ተተምሬር በማሻሻል ለሰበናት አይደለም እብ መጠን አካል ይጠቃሚነው:: በዚህ ጉጥረታት ተተምሬር በማሻሻል አገልግሎት ቅድሚያ ነውታን ይጠቃሚነው:: በተወለኑ አገልግሎት ሥነዎች ተጠቃሚያ ሰርአለም:: እብ መዘዝሪዎች ነጥበታት ዘለው አገልግሎት ተተምሬር ይሰር኏ በተለምዶ ተተምሬር መጠንካላን ክብደትን ለባት አገልግሎት ይጠቃሚያ ክጥቀመልም ጉርና እና:: ተተምሬር ጉጥረት 3.10 ይሰር኏ እዋም ይሰራኙ እብ መንገዢዎች ዘለው ይጠቃሚነው::

- መጠንካላ እብ ቤት በታ መጠኑ አተለዋዋዎ እያለ:: ክብደት ወገና ከብ በታ የገበያ እያለ::
- መጠንካላ ለከላር ዓይነ እያለ:: ክብደት ወገና ለከተማ ዓይነ እያለ::

ንጥረት 3.11 አንቀጽ ተግባር አይደለን መልሰ ተግባር አይደለን የሚከታታወች ይጠቃሚያ እና ተተምሬር እብነታት ተግባር አይደለን ሲነ ልማድ አይደለን የሚከለከታዊ መነበረዎች እና ስምምነት ይገበር::  
መለሰከታዊ እነዚ ገሰብዎ ክትመያየጥበለም ትክክለው እና ተተምሬር  

- ቅድሚያ በተተለፍነ (የፍክቶ) ስራት በይተካስረ
- ቅድሚያ አውጭታለን

- ቅይት ተተክሏ ካብ መበኩል እንትውዕ ሚስል ቁስቃል (መበኩል ክራርክ):
- አመሰን ድልሳ ቀበሩን አብነት ተማሪዎች አይደለን ሲነ ል.፩.፪ አይደለን እያም::

ካብ መቅላላ እኔ ምግባር ምስትጥሮች ከይኖ ተማሪዎች በተ መዘገቡና አቶታት 3.2 እናተገመገመ ነድል በወጪዎች ከሚብጥው ነዋሽ ከፈለጎ የማጣሚ ይገመገመ::

## 6. መጠናና

- አዴርቱ መዘገቡ በምድላው መጠቃቻለለ ይገበሩለም::
- ካብ መጠናና አቶታትን ካብ ፍይ መቆከፍ መልመዳ አቶታት ጉዳርዎች የበታቸው::
- ንብ አስርአው ጥሩ ዕየት ዕየት ጥሩ ጉዳለ ምስክርዎ እርማት ይገበር::
- ቤተውሃቦም አቶ ጉልጋዢ መጠናና የገበሩለም::

### 3.3 ቁይ ፍሰድ

#### 1. ቤተመደቦለ ወዘኑ- 3 ክፍለ ወዘኑ

#### 2. ዕላማታት፡- እስከ ምስክር ምስክር መጠቃቻለለ ተማሪዎች፡-

- እንታይነት ፍሰድና በምግለሰ ፍሰድና ቁስቃል በቃወም ምንኛታ ይገልበው::
- እስተካት ፍሰድና ምስክር ዕላማ ፍሰድና ዕላማ ይህበ::
- እንታይነት ታኩረል አይደለ ይገልበው::
- በምድና ፍሰድና ታኩረል አይደለን ይገልበው::
- ፍሰድና ቁስቃል ወይ ዕረፍና ምንኛታ የለፈው::
- አይደለ እና አይደለ ወይ አይደለ እና አይደለ እና አይደለ ወይ በምጥቃም አቶታት ይገበቡ::
- ፍሰድና በውሰነት ንገሱት ይዘርዘሩን ይገልበው::
- ተቋማን ጉድአትን ፍሰድና ይገልበው::
- ፍሰድና መቆነስ ማለታት ይገልበው::

#### 3. ማብ እመሄድ

- አቶን መልሰን
- ምድራጥ
- ገለግ
- በተቋሙ ወይ በወልቀም ጉጥሬታት ከስርዎ ምግባር::
- ልተነታት ከስርዎ ምብርታታል::

#### 4. መምሃራዊ ፊልዴት

- ዘተፈለያ አካላት (ዘተፈለያ ቁርቃ. በለምዶ) ከዕስ ቁርቃ. ታኩክ ቁራብ ገዢ-ለ ወዘተ)::
- መለሳለስቱ ነገሮች (ግራድ፣ ወይት) ወዘተ
- ክብረት ወጪ ካልከት አካላት (አዋ በምፍሰኑ ክልጥና ተስፋነት::)

#### 5. መምሃር መስትምሃር ከይደ አሳልበ ጉኝሁልዋ

##### ቅድመ መጽሐው-

ስዕ. ክፍል. 3.13 ጥ ጉጥራታት. 3.12-3.14 የሆነ መከተታቸው ተመደረጋሚው ክስርአው ጉጥምሃር መስተት:: እነዚህ ቁጥር አብ ክፍል. ክመያየው አንተለው አሳልበ ይህልም:: ነዚህ ስለሆነ 3 ክፍልዋዎ ተመዳቢለ አሉ ሲሆዎች የምሃር እኔ ስለሆነ በተመደበበ ጉኝውያኑ አድላቹ. ጉኝነት ማረጋገጫ ይገበር::

ስዕ. ክፍል. 3.13 ጉጥራታት 3.12ን ሲቀጥ ተመደረግ ከምት-ገልዱ መስተዋዎ ጉኝነት ጉጥራታት እያም:: እያም ቁጥምሃር ነቶም አንተታት ቀበሌቶም ይመልከት ዓይ መምሃር ግዢ ቁጥምሃር በአገባብ ማረጋገጫ ጉኝነት የምቆምር እያ:: አብ እኔ ካልከናይ ክፍል ግዢ ቁጥምሃር ተተፈለያ ፍሰኑ ከይዘለው ይገለበለም::

ገጥራታት 3.13 ቁጥምሃር እያም ከሰበበ ጉኝንበበ ነጥለመ እያም::

- ፍሰኑ ዕረፍ-ቱን ፍሰኑ ቁጥምስና ከይዘለው::
- ፍሰኑ ቁጥምስና ነገሮች::
- ፍሰኑ = አቀፍ x ሲቀጥ

የሙተገኘበበ የመራት ተመቻቸው መልመዳቸት ይለሆኑ::

አብ መመሪያዎ ዓይ ነዚህ ክፍል ግዢ እያም ከሰበበ የምግለሰ የድለ::

- ለሰቦናት ፍሰኑ
- ተጀምኑ ጉዳኑትን ፍሰኑ
- ማረጋገጫ የምግለሰ ፍሰኑ

ስዕ. ጉኝነት 3.7 መብንሰ በምግለሰ ቁጥምሃር ተጀምኑ ፍሰኑ ቁጥምሃር ተስፋነት አበነታት ተስፋነት የምግለሰ::

ገጥራታት 3.14 መብንሰ በምግለሰ ቁጥምሃር ጉዳኑት ፍሰኑ ቁጥምሃር ተስፋነት ተስፋነት የምግለሰ::

ገባት አካላት መልማዕ:: መለሳለስቱ የምጥቆምን ክንዳ ተትተት:: ተስፋነት የምግለሰ ቁጥምሃር ተስፋነት የምግለሰ::

መዕኑና ሲተታት 3.3 በምጥቃው ተምህር ስነጻን ነተሻታለ  
የሚሸፍ የሚገዢ:: ተምህር በውሳኔ ክልልታው ነገበኝ ነጂዢ  
የሚሸፍ የሚገዢ:: ነደሻሙ ተምህር እንተሆያዊ የሚከተሉ ድጋፍ  
የሚባ::

## 6. መጠናና

- ነፋ ታስቦች ሁኔታ አዴርጉ መዘካር በምሁበ የጠቃላይ::
- ነተመረዥ ፍይ መቆጣሪ መልመክታት ገበድሩ ሲቀ ይሰጣቸ  
ዶም ገጽለ፣ ዶም ሚ ገበድሩን ተመሳና ማስረጃ ተስተካክለ  
የበረታኑ ያወጣ::
- አሰርአዊ ሚ ዶም ይሽኑ ዶም ገጽለ እርማት ይሠበ::
- ነዘረሻሙ ተምህር አገዛ ይገበር::

## መስጠት ተመልከት ሲተታት ማስፈጸሚ 3

### I. የይ በታታት ታክክል ስነሽነ ቅል የሚለኝ::

1. ተመር አይለ.
2. መጠናኩል ድ የህረ
3. ማዕራ ድ ተግራራ
4. 9.8
5. ክብደት

### II. ታክክል አዊር መልኩ የሚባ::

1. አይለ የሚልኩ ወይ የሚከተሉ ከዚህ ቁስቃስ ነፋታው ወይከና  
ቁስቃስ ነገግት እያ::
2. አይ አካል ካብ መረጃ የህሁዋ እናደካም እንትኩድ ከበደት እና  
አካል እናነከሮ ይከናወድ የሚናይሩ ስሜ የህረ ለአበበት መረጃ  
እናከሮ ለለዝኩድ እያ::
3. i) አሟድ የአመ =  $\frac{\pi}{d^2}$  እያ::  
ii) አሟድ አቅ ንዑስትን እያ::  
iii) አቅዎ አሟድ አልቦ እያ::
4. እቶም ማውጣት ከሚወጣ እብ ነለምበለ እዋን እቶም  
ማውጣት ለለዘወቃለለኩ አይለ የሚኖሩ ይገኘ::

### III. ԴՀԱՆԻ ԹԱԽԾՆՈՒՅԹ

- |  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| 1) ԱՄՓԿՈ   | ԱՃԱ                       | ՔԺԻ   |
| $\sigma\alpha\lambda = 8h..7$                                    | $\lambda=?$               | $\lambda = \sigma\alpha\lambda = 8h..7 \cdot 2^{\sigma\eta}/\lambda^2$                                  |
| $\zeta = 2^{\sigma\eta}/\lambda^2$                               |                           | $\lambda = 16\lambda$   |
| 2) ԱՄՓԿՈ   |                           | ՔԺԻ   |
| $\sigma\alpha\lambda = 20h..7$                                   | $\zeta=?$                 | $\lambda = \sigma\alpha\lambda \times \zeta \Rightarrow \zeta = \frac{\lambda}{\sigma\alpha\lambda}$    |
| $\Phi_{\lambda\lambda} = 0$                                      |                           | $\zeta = \frac{22\lambda}{20h..7} = 1.1^{\sigma\eta}/\lambda^2$   |
| $\lambda = 22\lambda$  |                           |   |
| 3) ԱՄՓԿՈ   |                           | ՔԺԻ   |
| $\sigma\alpha\lambda = 60h..7$                                   | $\zeta=?$                 | $\zeta = \sigma\alpha\lambda \times \zeta_{\lambda\sigma\sigma}$  |
| $\zeta_{\lambda\sigma\sigma} = 10^{\sigma\eta}/\lambda^2$        |                           | $= 60h..7 \times 10^{\sigma\eta}/\lambda^2$   |
|  |                           | $\zeta = 600\lambda$  |
| 4) ԱՄՓԿՈ   |                           | ՔԴԻ   |
| $\sigma\alpha\lambda = 90h..7$                                   | $\zeta_{\lambda\gamma}=?$ | $\zeta_{\lambda\gamma} = \sigma\alpha\lambda \times \zeta_{\lambda\sigma\sigma}$                        |
| $\zeta_{\lambda\gamma} = 2.5 \times \zeta_{\lambda\sigma\sigma}$ |                           | $= 90h..7 \times 25^{\sigma\eta}/\lambda^2$   |
| $= 25^{\sigma\eta}/\lambda^2$                                    |                           | $\zeta_{\lambda\gamma} = 2250\lambda$   |
| 5) ԱՄՓԿՈ   |                           | ՔԺԻ   |
| $\sigma\alpha\lambda = 1500h..7$                                 | $\lambda=?$               | $\lambda = \sigma\alpha\lambda \times \zeta$  |
| $\Phi_{\lambda\lambda} = 0$                                      |                           | $\lambda = \sigma\alpha\lambda \times \frac{(\Phi_{\sigma\sigma\sigma} - \Phi_{\lambda\lambda})}{\eta}$ |
| $\zeta_{\sigma\sigma\sigma} = 20^{\sigma\eta}/\lambda$           |                           | $\lambda = 1500 h..7 \times \frac{(20^{\sigma\eta}/\lambda - 0)}{10\lambda}$                            |
| $\eta = 10\lambda$   |                           | $\lambda = 3000\lambda$   |
| 6) ԱՄՓԿՈ   |                           | ՔԺԻ   |
| $\sigma\alpha\lambda = 40h..7$                                   | $\zeta=?$                 | $\lambda_1 = \sigma\alpha\lambda \times \zeta_1 = 40 \times \zeta_1$                                    |
| $\lambda_2 = 2\lambda_1$   |                           | $\lambda_2 = \sigma\alpha\lambda \times \zeta_2 = 2 \times 40 \times \zeta_1$                           |
|  |                           | $\Rightarrow \zeta_2 = 2\zeta_1$  |
|  |                           | ՈԼՈՒՅ ՀԱՅ ԱՃԾԱ ՔՎՈՒՅ ՔՎՈՒՅ:   |

7) **ԱՒԹՎԿՈ**      **ՊՏՃ**      **ԳՐԴԱ**

$$\begin{aligned} \sigma\alpha.h &= 5h..7 & U. h_{\gamma}=? & U. h_{\gamma} = \sigma\alpha.h \times C_{\text{լու}} \\ h_{\text{քա}} &= 0.25 & \Delta. h_{\gamma}=? & = 5h..7 \times 10^{\frac{m}{m^2}} / m^2 \\ & & & h_{\gamma} = 50h \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Delta. h_{\text{քա}} &= h_{\text{ք}} \times h_{\gamma} \\ &= 0.25 \times 50h \\ &= \mathbf{12.5h} \end{aligned}$$

8) **ԱՒԹՎԿՈ**      **ՊՏՃ**      **ԳՐԴԱ**

$$\begin{aligned} h_{\text{ք}} &= 75h & h_{\text{քա}}=? & h_{\text{քա}} = \frac{h_{\text{ք}}}{h_{\gamma}} \\ & & & = \frac{75h}{150h} \\ & & & = 0.5 \end{aligned}$$

9) **ԱՒԹՎԿՈ**      **ՊՏՃ**      **ԳՐԴԱ**

$$\begin{aligned} \sigma\alpha.h &= 65h & U) h_{\text{օս}}=? & U) h_{\text{օս}} = \sigma\alpha.h \times C_{\text{լու}} \\ C_{\text{լու}} &= 10^{\frac{m}{m^2}} & \Delta) h_{\omega}=? & = 65h..7 \times 10^{\frac{m}{m^2}} / m^2 \\ C_{\text{լու}} &= 1.6^{\frac{m}{m^2}} & & h_{\text{օս}} = \mathbf{650h} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Delta) h_{\omega} &= \sigma\alpha.h \times C_{\text{լու}} \\ &= 65h..7 \times 1.6^{\frac{m}{m^2}} / m^2 \\ &= \mathbf{104h} \end{aligned}$$

## የሸጋፍ 4

### ስራሕ፡ ገልበትን ስልጠኑ

#### i.) ከተመደበበ ገዢ 8 ክፍለግዢ

#### ii.) መግታት እና ምርጥ

##### እነዚህ ምርጥ ምን ተጠቃላለ ተምህር::

- እንታይነት ስራሕ፡ ገልበትን ስልጠኑን አያያዝም ይገልዥ::
- ሲሳጠቅ ምርጥ ስራሕ፡ ገልበትን ስልጠኑን እና ተጠቃሚ አጥቃቻት ይግባብ::
- እንታይነት አንቀጽ ዕቅድ ገልበት ይገልዥ::
- ገልበት ቁስቃስ ካብ ዕቂድ ገልበት ይፈልግ::
- አዲ አካል ካብ ቤትና በረቱ እንት-ወደቅ ገዢያዊ ልውውጥ ገልበት ይግባብ::
- ስይንሳዊ ቤትና አብ ቤትና ስራሕን ገልበትን የአድራሻ::

#### iii) መሬዳ አመጣሁ

- የመጀመሪያ በተቋማ ወይ በፊምዓል
- ገለፅ
- ልተኞች በምክርድ
- በተቋማ ወይ በውልቀ ገጥሮች በምስራሕ
- ስራሕና ምርጥ

#### iv) መምሮች አገዛ

- አብ አዲ አካል አይደለ እንት-ዓርፍ ዘርዝር ስለስ ወይ ቅርቡ::
- ቤትና ልቅል
- ቤትና ልቅል መጠናከሩት
- ቤትና ልቅል ገልበት እንት-ቀያየር ዘርዝር ስለስ ወይ ቅርቡ::

## መሆኑና ትልሣሥ

ጥምህር 4: ስራው ገልበትን ስልጥን

በነፃ ክፍለ የዘዴት::8

ክፍለ ግዢ	ቻቻ ሰነድታት	ሙጣታት	ዘተቀበሩ ማሳቅዎች	ማሳታት ከተተለኝ ምዘና
1 <sup>ኛ</sup>	4.1 ስራው • አንታይነት ስራው	• ስራው አንታይ ምሬኑት ይገልዥ:: • አყድ ስራው ይገልዥ::	• የምድጋጥ (በተጀለ ወይ በዕምባ) • ስተኞን መልሰን • ገለፅ	• ስራው በሽመድ ከምግብልዥም ምስክት • አყድ ስራው ነሚ ምሬኑት ምስክት
2 <sup>ኛ</sup>	• ስራው በአንጻት አይለ.	• የምድሮት ሰ = ፊርር ይጥቀመ::	• የምድጋጥ • ገለፅ • ስተኞን መልሰን	የምድሮት ሰ = ፊርር በሽመድ, ከምግብጥቀመ የምድሮት
3 <sup>ኛ</sup>	4.2 ገልበት • ቴርጉም ገልበት • መልካት ঈልበት	• አንታይነት ገልበት ይትርጉሙ:: • ገልበት ሚስ ስራው ዘላዥ ከምድና ይገልዥ:: • ዘተፈለያዎ መልካት ঈልበት ይዘርጋለ::	• የምድጋጥ (በዕምባ ወይ በተጀለ) • ገለፅ • ስተኞን መልሰን • በረተነ የምርክብ	• በስለለ የምድጋፍ • የምስልክቶች መነበብር እተከሰሰለርኩ የምግለዥ
4 <sup>ኛ</sup>	ঈልበት ቁስቁስ	• አንታይነት ለልበት ቁስቁስ ይገልዥ:: • የምድሮት $T_F = \frac{1}{2} \times \text{ሙ.} \times \dot{F}^2$ ይጥቀመ::	• የምድጋጥ • ገለፅ • ስተኞን መልሰን • ላተነ ከሰርዏ የምግባር	• አንታይነት ለልበት ቁስቁስ ምስክት • እበትት ለልበት ቁስቁስ ከሱስ ምስክት • የምድሮት ተጠቃሚዎ ላተ ከሰርዏ የምግባር

5 <sup>o</sup>	<b>ծՔԸ ԴԱՍԻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ծՔԸ ԴԱՍԻ ՔՂԱԹ::</li> <li>• հԱԽԴ ծՔԸ ԴԱՍԻ ՔԱԿԱԿ:</li> <li>• ԹԵՇԻ ԴՖ= Մ.ՀԽԳԱԽԱՎ Բ.ՏՓՄ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԹԵՇԻ Բ.ՏՆ ԹԵՇԻՎ</li> <li>• ՀԻՖՆ ՄԱԾԱՆ ԹԻՒՔ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀԻ-Ը ԴԱՍԻ ՑՈՒՂԱԹ ԹԱՀԻԺ-Ն::</li> <li>• ՀԱԽԴ-Ն ծՔԸ ԴԱՍԻ ԻՐԱԹ- ԹԱՀԻԺ-Ն::</li> <li>ԴՖ= Մ.ՀԽԳԱԽԱՎ ԻՐՓՄ- ԹՊՊԱՅ::</li> </ul>
6 <sup>o</sup>	<b>ԹԱԴ-ՀԱՂԱԲ</b> <b>ԴԱՍԻ-Ն ԾՓԳ</b> <b>ԴԱՍԻ-Ն</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀԻ ԾՓԳ ԴԱՍԻ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԴԱՍԻ- ՈՒԹՄԸ ԻԹՄԱՄԿԱՂԱԲ ՔՂԱԹ::</li> <li>• ՀԻ ԾՓԳ ԴԱՍԻ- ՔՂԱԹ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԹԵՇԻ • ՂԱԳ • Հ.ՏԻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀԻ ԾՓԳ ԴԱՍԻ ՑՈՒՂԱԹ- ԲԺԿԻԺ-Ն::</li> </ul>
7 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԴԱՍԻ- ԱԹՁՔ ԴՂԵ-Ն (ԴԱՍԻ- ՊՊ)</li> <li>• ԿԱՀԱԴ- ԳԼԳՈՎ-Ն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿԱ ԱԹՁՔ ՀԻԽԴ- ԴԱՍԻ- ՈՒԹՄԸ ԻԹՄԱԿԻՒԹ ՔՂԱԹ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԹԵՇԻ • ՂԱԳ • Հ.ՏԻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿԵ ԿԱ-Ը ԴԱՍԻ-Ն: ԿԱ Ու-Ը ԱԽԸՆ ՊՊԸ ԱԻՄԸ ԴԱՍԻ- ԻԹՄԱԿԻՒԹ ԹԱՀԻԺ-Ն::</li> </ul>
8 <sup>o</sup>	4.4 ՈՃՈՒ- <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՀՄ-ՔԴ-Ն- ՈՃՈՒ- ՔՂԱԹ::</li> <li>• ԿՎՃ ՈՃՈՒ- • ԿՄՋՈՒ- • ՀԻՔ-ՔԴ-Ն- ՔՈՎ-Ք- ՔՈՎ-Ն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՀՄ-ՔԴ-Ն- ՈՃՈՒ- ՔՂԱԹ::</li> <li>• ՀԻՔ-Ք- ՈՃՈՒ- ՔՈՎ-Ն-::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԹԵՇԻ • ՂԱԳ • Հ.ՏԻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՈՃՈՒ- ՑՈՒՂԱԹ ԹԱՀԻԺ-Ն- • ԿԼՊԸՆ-Պ ԿՎՃ ՈՃՈՒ- ՔՂԱԹ::</li> <li>• ՀԻՔ-Ք- ՑՀՈՎԸՆ- ԿԲԸՆ-Ը ԹԱՀԱԸՆ- ԹԱԿԱՎ- ԹՊՊԱՅ::</li> </ul>

#### 4.1. ስራት

1. ከተመደበበ ገዢ: 2 ክፍለ ገዢ
2. ከርክር መሳማት

እኔ ሪሳኔ የሚከተሉት ተግባር::

- ስራት - አይደለም የሚከተሉት ተረጋግጧ ነውኝና ይገልጻ::
- እቅድት - ስራት ይገልጻ::
- የመጀሪት ስ= አካር ተጠቃሚው ስተቶታት ይሰርአ::

#### 3. ከተከበሩ ማብ ንመሆኑ

- የመጀሪጥ
- ገለፅ
- ስተቶታት መስፈርት
- በወጪውን በተቋሉን አሰርአሁ ዓጥራታት

#### 4. መግዛኛ ፊርማት

- ከተፈለያ እኩለት ከተፈለያ መጠናከል ዘላዋዣ
- አይደለም መስፈርት መስፈርአ (ነው-ቋን ማቋተር)
- በስኩለ ከተደገኘ ስራት ከገልጽ ተርጉት

#### 5. መግዛኛ መስተምሮ መቻዎ ከገበሩ ካነቶች

ቁድመ የመጀሪው

መግዛኛ ከተከበሩ መግዛኛ ፊርማት ከበት ከባቢ.ሽ.ም ከባቢርከቦ በት-ት-ምህርኤታት ይችላን ከበት ከባቢ.ሽ.ም የሚዘጋጀው:: ከምኑውን ተግባር እቅድሞዣ የሚከተሉት ወጪ የሚከተሉት ወጪ የሚከተሉት ወጪ እኔ ሪሳኔ ተመይይመ-ለ ዓይነዱ ገዢ የሚከተሉት ወጪ የሚከተሉት ወጪ::

እበት እኔ ሪሳኔ ክልተ ክፍለ ገዢ ዓይነት ተቀብር እኩለ እኩለ.ርሌከ.ም እለ:: እበት ተቀብር እኩለ ገዢ ስተቶታት 4.1 ተጠቃሚው ዓይነት ተቀብር እኩለ ተግባር እንታይነት ስራት ዓይነት ወጪ የሚከተሉት ወጪ:: በሚወጣ ስራት ሪሳኔ የሚከተሉት ወጪ በፊት ክልተ ክፍለ ስራት ከተፈለያ ት-ርጋ.ም ከምዕለዣ መመተ ሂሳብ.ም ቅለዥ-ለም:: የሚከተሉት ወጪ በፊት ከርክር ስለዕለዣ እየ::

ስራት ተሰርአሁ ገዢ ስለዕለዣ ከበት አይደለም መስፈርት የሚከተሉት ወጪ እኩለ መስፈርት እንታይነት ተቀብር እኩለ እየ:: ስራት(ስ)= አካር እየ:: እቅድ ስራት ከ

ቁል ይ-በኩል (1ኛ = 1ኛው እና)፡፡ አብ ካልከው ከፍለ ገዢ በማዳደሪያ ስራው  
ዘምድሬቱ አብነታት ይሰርኝ፡፡ ማለት’ውን ሰ= ፊርማ በባል የመራት  
በግምገም ማለት እና፡፡ አብ እዋን እና ከይደው መዘዋኑኝ ስተታት 4.1  
ተጠቃሚነት ተግባር በአግባቡ ቤተክታት የሚሸፍ ገመረጋገጧ  
ተጠቃሚነት፡፡

## 6. መጠናከራ

- አቅር መዘካዣ በጥናት እኔ ዕለታዊ ትልሣሽ የመጥቻላል፡፡
- ቤተመረጋገጧ ስተታት መረጋገጧ ነጥበታት ጽሕፈርኝ ይሰነታውም፡፡
- መጠቃሚነት ስተታት ጽሕፈርኝ ይገበር፡፡
- ቤትርኝ ዕየት ገዢ ከፍለ ዕየት እርማት ይገበርለም፡፡
- ስተታት የሚመለስ ተግባር አይገባ ይጠቀስ ይገበር፡፡

## 4.2. ገልበት

### 1. ቤተመረጋገጧ ገዢ፡ 3 ከፍለ ገዢ

#### 2. በሳጣት፡- እኩ ሰዕስ ምስተጥቃቶለ ተግባር

- እንታይነት ገልበት ይገልበ፡፡
- በግምገና ገልበትን ስራውን ይገልበ፡፡
- መልካምነት ገልበት ይዘርዝሩ፡፡
- እንታይነት ገልበት ቅስቃስ ይገልበ፡፡
- የመራት ገልበት =  $\frac{1}{2} \times \text{ሙ.እ} \times \dot{\varphi}^2 \cdot \text{በግምገም} \cdot \text{ገልበት} \cdot \text{ቅስቃስ}$   
ይግብጠ፡፡
- እንታይነት ገልበት ዕቅር ይገልበ፡፡
- ዕቅር ገልበት አካላት በአብነት ይገልበ፡፡
- የመራት ገልበት =  $\text{ሙ.እ} \times \text{ቅስቃስ} \times \text{ገልበት} \cdot \text{በግምገም} \cdot \text{ዳቅር}$   
ገልበት ይግብጠ፡፡

#### 3. ማሳ እጠናሁዎች

- የሚያጠና
- ገለፉ
- ስተታት መልሰት
- ቤተተውሃዎም ጽጥራታት መሰረት በውልቀን በተቋልን  
ይሰርኝ፡፡
- ል.ተን የፋይዎ፡፡

#### **4. መምሃር አገልግሎት**

- የተፈላለየ መጠናከሪዎች ዘላቂዎች አካላት::
- ማረጋገጫ
- ከምድና ገልበትን ስራውን ከምኑውን ገልበት ቅዱቻለ ዘርእለ
- ንጋጌ.

#### **5. ምምሃር ምስጥምሃር ምቻዊ ምግባር**

##### **ቅድመ ታልሚ**

እቶም መምሃር አገልግሎት ከብ ከባቢትና ወይ ከዚ ከብ ቅዱቻዎች ከብ ዘላቂት ተምህር፤ ቅዱቻዎች እናልወች፤ ቅዱቻዎች ቅድሚ ዓብ ከፍል ማስታወሻ እቅዳዊው ምስ መከተሉዋሁ ወይ ከዚ ምስ ወልደዋሁ ቅመያይወሁ ጉነሙዎች ዕድል ይወጣዎች::

በዚ ሁኔታ የዚ ቅዱቻዎች እና በአብ ስራው ዘላቂ ታልሚ

ንጥረት 4.1 ቅዱቻዎች የተፈላለየ አካላት በአቀማይወጥና የተፈላለየ ገልበት ዘላቂዎች የሚሸጠው::

ዕለ ጥቂለ 4.2 ቅዱቻዎች ቅዱቻዎች ገልበት የተፈላለየ መልካቻት ከምዎች ለወጪ ይጋገዘሩ:: የተወሰነ እብነታት ይሰርአለዋሁ የተፈላለተው ቅዱቻዎች ይሰርአሁ::

አብ እኔ መጀለለ ምምሃር ከይደር ቅዱቻዎች በአግባቡ የተከታታለ ምትናናዎች ሊተታት፤ 4.2 በምጥቃዋሚ የረጋግጣቱ::

ስለዚ እኔ ከሳይም በግባኩ መልካቻ፤ በጨረቤ ምትናናዎች የረጋግጣቱ::

#### **6. መጠናከር**

- ነ፡ ሁኔታ አዲር መዝክር በምኑበት የጠቃላይዎች::
- ከብ መልመዶችን መዘጋጀዎች ሊተታት፤ በምስታት ከምኑውን ቅዱቻዎች ቅዱቻዎች የሚከተሉበት፤ የሚከተሉበት ከምኑውን ቅዱቻዎች::
- የዘመኑውም ገዢ ዕለ ይሻና ዕለና ከፍል እርማት፤ ይሆና::
- ታክክለኛ ነጥቦ ከምዎኑ ቅዱቻዎች አገልግሎት ይገበ::

#### **4.3. አገልግሎት የመጀመሪያ ስቀባን ገዢዎት**

## 1. አተመደበት ገዢ፡ 2 ክፍለ ገዢ

**2. ስነጣ:- እዘ ደንብ ምስተመቻለ ተምህር**

- ገልበት ካብ አዲ መልከት ፍብ ካልእ መልከት በጥመረ  
ከምንቻዋርድ ይገልበ፡፡
  - እንታይነት አብ ምቅያዎችን ዕቀባን ገልበት፡ይዘገበ፡፡
  - ካብ በራሱ ገዢልቁል ገልበስ ማይ ገልበት በጥመረ ከምዝርከብ  
በተግባር የርክአቶ፡፡
  - ፍልፍላት ገልበት፡ይፈልጋ፡፡

### 3. ማብ እጥዣዎች

- Քաջադր
  - Հերթ տունակ
  - Դիզա
  - Պատճեն պահպան Անհայտ Աշխատ Քաղաք:
  - Հայոց Քաջադր Յանձնութեա Ենթակա Աշխատ Գոված Համար Քաջադր Առաջարկական Աշխատ Համար:

#### 4. መምህራዊ ቅንነት

- የት-ለ-ሳ ስጻ (ስተርጾንግ)
  - ጥንቃጠቅም
  - ችግር

## **5. ማመራር መስተምሮች መቶዎች አገባብ ትኩረት ቅድመ ጥናትዎች**

በተመሳሳይ, እነ መಥኑና ተምህራይ ወላው ስእልታት 4.4 ጥ 4.5  
ገልጻት ቅይኝር ወርቅና ስእልታት እያም::

Ո՞ւ՞ 4.7 ԴԱՌԴ ԿՈ ՀԱ ՄՊԱՀԻԾ ԳՈ ԿԱՀ ՄՊԱՀԻԾ ՊԵՌՄԸ ԻՐ ԱՎՔԱՆ ԱՅՍ:

- መግምህር አብ መንጠቃዬዎች ማይ ገዢያድ የሚቆይኝ ተፈለገት ተመጥ ገደሮች እናተክልከቶ ገዢ እሳሽ እያለ::
  - አብ አብ ክፍል የሚጣር የሚስት የሚሆር መዘዋኑ ክፍል አቶታት ተጠቃሚዎች እናገማዎች ተተክለ:: ተሞካር በግባኝ ፍልጠት በኩላት የሚሸፍው አረጋግጣት::

## 6. መጠናዕስ

- አዲር መዝክር በምኑን እኔ: ሁሉም የጠቃላይ::
  - ነተመረዥ ስቶታት መልመዳን መዝኑና ስቶታትን ክስርሱ ይገበር:: ገዢ ዕየን ዕየነናደን ከምኑውን ተወስኝ. ነጋቢዎን ተከናወለ ይገበር::
  - ነተወካወም ዕቶታት ይተክረም::
  - ዘጋጅናመ: ተምኑር ተወስኝ ቀጥን ይጠበሰለም::

#### 4.4. ପାଇସଟ

## 1. በተጠሪዎች ገዢ፡ 1 ካናዚ ገዢ

2. አርባው ቁጥጥታ:- እኔ ማስረጃ ማስተወሻለ ቅጂ

- እንታደነት ስልጠኑን አካል ስልጠኑን ይገልጻ::
  - ፍቃድ ስልጠኑ መግለጫ ምዕራት ተመቁጥሮም አቀፍታት ይሰርዳ::
  - ፍቃዱት ገብዴት ተመቁጥሮም ምሳሌ ስልጠኑ የተከሳሽና::

### 3. ማስ አያዥ

- የዚያወጥ
  - ገለግ
  - ፎቶን መሰረት

#### 4. መምኑና በንዘት

- መዕቀኑ ገዢ (ሰዓት)
  - በዚህትን የተፈጻሚያ በሩስቱ ወረዳ ይርጋግጣል::

## 5. ምምሃር ምስተምሃር ምቶዎች አገበር ከነጋደ

ቍልው የሚታወቁ

ՀԴԱ.Դ. 4.3 ՀՅՈՒՅԹ ԴԻՎԿԸ ՀՓԲ.ՊՊԳ ՊԱԼՄԱԿԻ-ՔՐՄ ԱԼ-ՔՊԱՆ  
ՀԻՄԹ. ՔՊԱՀ:

ተምህር ሰራተኞች ጉዳዩ ከምባትው-ሆነም በተመሳሳለ እንታይነት  
ሰላጠት ጉዳዩ ዕድል ይውሃዋም፡፡ እብ መወዳእታ በዓይና ሂሳብ  
ሰላጠት እንታይ ከምባኩን የሚገልበ፡፡

## 6. መጠናዕስ

- እኔ ሪሳኔ አዎርቱ መዘምኑንና የምሃገብ ይጠቃላል::
  - ገተመረዥ መዘምኑንርቱ ሲኖችትን ፍቃድ እኔ ሪሳኔ መጠቃላለ.  
መፈመዳታት ታክስናው የሚጠሩት ተቋማቸው::
  - ተወልኝ መጠናኑንና ታክስንበትን ዕም ገዢን ዕም ገዢነን ይመሆባ::
  - እኔ በስርአዊ ዕም ገዢን ዕም ገዢለ እርማት ይጠርል::
  - ተሳታፊ ነጥበ በረሱበት ተምሃሪ ፍጥነት የሚጠሩ::

፩፻፲፭ የፌዴራል ከተማ ማረጋገጫ ፪

## I. ከፍተኛ ሥታታት የመመለከት::

1. አይደለም እንዲታወች ስጻቻቻትን
  2. ፌል
  3. ጉልበት
  4. የሚገኘው
  5. ፍብሩ እንዲታት
  6. አገልግሎት መከተላዊ ጉልበት
  7. ስልጣት
  8. ውት
  9. ጉልበት ቅዱቻዎን ይችር ጉልበትን

## II. ՀՊԸ ՄԹԱՆ ԿՐՈՒ:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <b>1. ՄԻՋՎԱՐ</b><br>$\sigma h = 200 \text{ N}$<br>$C = 6 \text{ m}$   | <b>ՄՔՆ</b><br>$\Omega = ?$   | <b>ԳՐԱՆ</b><br>$\Omega = h \times C$<br>$= 200 \text{ N} \times 6 \text{ m}$<br>$\Omega = 1200 \text{ rad/s}$  |
| <b>2. ՄԻՋՎԱՐ</b><br>$\sigma h = 20 \text{ N/m}$<br>$h = 25 \text{ m}$<br>$C_{\text{նոր}} = 10 \text{ rad} / \Omega^2$             | <b>ՄՔՆ</b><br>$T_d = ?$  | <b>ԳՐԱՆ</b><br>$T_d = \sigma h \times C_{\text{նոր}} \times h$<br>$T_d = 20 \text{ N/m} \times 10 \text{ rad} / \Omega^2 \times 25 \text{ m}$<br>$T_d = 5000 \text{ rad/s}$  |
| <b>3. ՄԻՋՎԱՐ</b><br>$\sigma h = 450 \text{ N/m}$<br>$\Omega = 50 \text{ rad/s}$<br>$C_{\text{նոր}} = 10 \text{ rad} / \Omega^2$   | <b>ՄՔՆ</b><br>$V) T_d = ?$<br><b>Ո)</b> $\Omega_d = ?$<br>$\eta = 5 \text{ N}$ | <b>ԳՐԱՆ</b><br>$V) T_d = \sigma h \times C_{\text{նոր}} \times \Omega$<br>$= 450 \text{ N/m} \times 10 \text{ rad} / \Omega^2 \times 50 \text{ rad/s}$<br>$= 225000 \text{ rad/s}$<br>$\Omega_d = \frac{\eta}{\eta} = \frac{225000 \text{ rad/s}}{5 \text{ N}} = 45 \text{ rad/s}$ |
| <b>4. ՄԻՋՎԱՐ</b><br>$\sigma h = 900 \text{ N/m}$<br>$\dot{\Phi} = 1100 \text{ rad/s}$   | <b>ՄՔՆ</b><br>$T_d = ?$  | <b>ԳՐԱՆ</b><br>$T_d = \frac{1}{2} \times \sigma h \times \dot{\Phi}^2$<br>$= \frac{1}{2} \times 900 \text{ N/m} \times 1100 \text{ rad/s} / \text{rad} \times 1100 \text{ rad/s} / \text{rad}$<br>$= 544.5 \text{ rad/s}$  |
| <b>5) ՄԻՋՎԱՐ</b><br>$\sigma h = 1 \text{ N/m}$<br>$\dot{\Phi} = 15 \text{ rad/s}$<br>$C_{\text{նոր}} = 10 \text{ rad} / \Omega^2$ | <b>ՄՔՆ</b><br>$\Omega = ?$   | <b>ԳՐԱՆ</b><br>$\Omega = \sqrt{\frac{1}{2} \times \sigma h \times \dot{\Phi}^2} = \sqrt{\sigma h \times C_{\text{նոր}} \times \Omega}$<br>$\Omega = \sqrt{\frac{1}{2} \times 15 \times 15} = 10 \text{ rad/s}$<br>$\Omega = \frac{225}{20} = 11.25 \text{ rad/s}$                  |

6) **ԱՒՓ-ԿՈ**

$$\begin{aligned} n &= 6\text{Պ} \\ \gamma &= 2n \\ m_n &= 200n\gamma \\ (\text{Պահճակ 1 Ն.Դ.Ը ողջ} \\ \text{Պա 1 հ.Դ ողիւ նք}) \end{aligned}$$

**ԱԺՆ**

$$n = ?$$

**ՔԺՆ**

$$n = \frac{\gamma}{\gamma n} = \frac{200 \times 6\text{Պ}}{2\text{Պ}} = 6000\text{ՊԴ}$$

7) **ԱՒՓ-ԿՈ**

$$\begin{aligned} n &= 100\text{Պ} \\ \gamma &= 10\gamma = 3600\text{հ} \end{aligned}$$

**ԱԺՆ**

$$\gamma = ?$$

**ՔԺՆ**

$$n = ?$$

$$\Rightarrow n = n = \frac{\gamma}{\gamma} = \frac{100\text{Պ}}{10\text{Պ}} \times 3600\text{հ}$$

$$n = 3600\text{Պ}$$

# የሸጋፍ 5

## ቍልኩ መሽናት

i) ነዕስ ምዕራፍ አተመደበበ ገዢ 7 ክፍለ ገዢ እየ

ii) ቁጥጥታ:- ነዕስ ምዕራፍ ምስተጠቃለ ተመርሱ

- እንታይነት ቁልጥቱ መሽናት ይገልበ::
- ቅዱማ ቁልጥቱ መሽናት ይዘርዝሩ::
- እንታይነት መከናዣው ለብሩ፡ ቁልጣሪ ለም፡ ቅዱቀት መሽና፡  
ቁልጥቱ መሽናት ይገልበ::
- ለብሩ ቁልጥቱ መሽናት ምስ መካከለሁናም የተከሳሽሩ::
- መከናዣው ለብሩ፡ ቁልጣሪ ለም፡ መሽናት ይግባቡ::
- እብ ከባቢናም እብ ነርከቦ ነገሮች ቁልጥቱ መሽናት ይሰርኬ::
- ስይንሳዊ ግንባብ መሽናት ይከተሉ::

iii) ማሳ አመጣሁ

- የመጀመሪያ
- ልትነ የመጀመሪያ
- በወልቀን በተጀለን ተረጋግጧት ምስራክ
- አቶን መልሰን
- ገለግ
- ስራሕኑ የመጀመሪያ::

iv) መምና አገባት

- ቤተፈላለያ እብ ከባቢናም ነርከቦ ቁልጥቱ፡  
መሽናት(ንእነነት መልቀ፡ ካራ፡ መሳሳቢ፡ መቅድ፡  
መጀመሪያ፡ ዘላልበሱአ.)
- ቤተፈላለያ ቁልጥቱ መሽናት ነርከቦ ስእልታትን  
ታረገትታትን::

## ၅) መምሃር ትልሸ

### ሆኑት 5: ቁስልቱ መሽናት

በዚህ ክፍል ገዢታት: 7

ክፍል ቻ	ተከባዩ ች	ሙያታት	ዘተከበሩ ማሳቅመሬ	ግምገማ ትምህር
1 <sup>ኛ</sup>	5.1 ትርጉም መሽናት • ለብሩ መሽናት:	• እንታይነት መሽናት ይገልዥ:: • ለብሩ መሽናት ይዘርበለ::	• የሚደረግ • ልተነ ይሰርኝ • ገለፉ • አቶን መልሰን	• አቶ የሚከታት ጥቂቂያም ስራውኑትም ወዘተ • ቁስልቱ መሽናት አይደለም መራሳሁት: ድያም ወይም ቁልጣኬ መራሳሁት: የሚከታት::
2 <sup>ኛ</sup>	• ትርጉም መከነከዋ ለብሩ(መ.ሮ): ቅልጣኬ ለሽ(ቅ.ሮ): በቂቂት መሽን:	• እንታይነት መከነከዋ ለብሩ: ቁልጣኬ ለሽን በቂቂት መሽን ይገልዥ:: • የሚደረግ መከነከዋ ለብሩ ቅልጣኬ ለሽን ተጠቂቂያም አቶታት ይሰርኝ::	• የሚደረግ • አቶን መልሰን • ገለፉ • ልተነ የሚደረግ	• ተመሳሪ እንታይነት መከነከዋ ለብሩ: ቅልጣኬ, ለሽ: ቂቂቂት መሽን: ከንሰልኩ የሚከታት • አቶታት ታክክለኛ የሚገባ • እንታይነት ወሳሌ በኋላ በኋላን መሳሳይ ከንፈል የሚገባ
3 <sup>ኛ</sup>	በቂቂት መሽን	• እንታይነት ቂቂቂት መሽን ይገልዥ:: • ቂቂቂት መሽን የሚደረግ ተጠቂቂያም አቶታት ይሰርኝ::	• የሚደረግ • ገለፉ • አቶን መልሰን • ልተነ የሚደረግ	• እንታይነት ቂቂቂት መሽን ንክግማልኩ ይተካተቱ:: • ፍድ አዲ መሽን ቂቂቂት ታክክለው የሚከታት::
4 <sup>ኛ</sup>	5.3. ዓይነታት ቁስልቱ መሽናት • መሳቀ	• በተፈላለዩ መሽናት ይዘርበለ:: • እንታይነት ዓይነ ሽክማን ያጋናን ይገልዥ::	• የሚደረግ • ገለፉ • አቶን መልሰን • ልተነ የሚደረግ	• ቁስልቱ መሽናት ታክክለኩ የሚከታት • እንታይነት ዓይነ ለክማን ያጋናን ንክግማልው የሚከታት::

5 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• መስከኑን</li> <li>• ከደንቀሳቀስ መስከኑን</li> <li>• ተንቀሳቻለ, መስከኑን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁ.ሮ ተንቀሳቻለን እተንቀሳቻለ, መስከኑን ይገልጻ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ጥምህር</li> <li>• ፈ.ተን ጥምህር</li> <li>• አቶን መልሰን</li> <li>• ፈ.ተን የቆልዎ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• በኩመድ ቁ.ሮ ተንቀሳቻለን እተንቀሳቻለ, መስከኑን ዓይነት የሚከታት ክጥቃው, የሚባር</li> </ul>
6 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አባል በፍርድ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁልጣኬ, ለሽ አባል በፍርድ, ይገልጻ-</li> <li>• ቁ.ሮ = ቁመት/ብረ.ኩ መኝነት, ይገልጻ:::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ጥምህር</li> <li>• ገልፏ</li> <li>• አቶን መልሰን ፈ.ተን ጥምህር</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁልጣኬ, ለሽ አባል በፍርድ, በኩመድ ከምግባዎች የሚከታት ክጥቃው</li> <li>• ቁልጣኬ, ለሽ አባል በፍርድ, ዓይነት አባል በፍርድ/ብረ.ኩ ከምግባኝ ዓይነዎች የሚከታት:::</li> </ul>
7 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዘር አይለ.</li> <li>• ስክፈው</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት, መዘር አይለ, ይገልጻ::</li> <li>• መዘር አይለ, በወሰን ነጥበ, እስ እነላት, በረት ከምግራፍርር, ይገልጻ:::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ጥምህር</li> <li>• ገልፏ</li> <li>• አቶን መልሰን ፈ.ተን ጥምህር</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት, መዘር አይለ, ክጥልዎ- የሚከታት ክጥቃው</li> <li>• አይለ እና ዓይነት ማቅረብ እንደሆም እኔ: ሲዘር አይለ, እንታይ ከምግባኝ የሚከታት</li> </ul>

## 5.1. አንታዥነት መሰኩት

### 1. ቢተመደበበ ገዢ:- 1 ክፍለ ገዢ

### 2. ስሳማ:- ተምህር እና ሰነድ ማስ አጠቃላይ:

- መሰኩት ሰራተኞች በቅረቡ ታክክለኛው በአማካት መሰራተኞች መሸፈርም ይገልጻል;
- ፈጻሚ መሰኩት አይደለም መሬጣች፣ ቁልጥራ መሬዓልችን ወይ ከኩ አንዳት ለወጥቱ ክፍያም ከምዘገልግሎት ይገልጻል ሰራተኞች የርክክል::

### 3. ቢተከበሩ ማሳ እመሆኑ

- የመጀመሪያ
- በፊትነት የመጀመሪያ
- አገልግሎት መሰራተኞች
- ገለፅ

### 4. መምሃራዊ ፊርማ

- ቢተፈለጋዊ ባይነታት ቁልጥሩ መሰኩት (መልቀት ዘዴል በፊትነት መሰራተኞች)

### 5. ተምህር ማስተምሃር ምቻዊ አገበር ካነታት

#### ቁልሙ የመጀመሪያ

ቁልሙ ፍት ክፍለ ማምጣከም እኩ መቆከና ተምህራይ ታዘዴተውሃዎ ዕየ ክፍለን ዕየ ገዢነት የሚ መከተሉትም ወይም ወለደም ተመያይሱም ታክክለው በግብር መልከት ክሰርና ማግባር:: እነዚ እኩ እዋን ገዢ የመጀመሪያ እኩ ክፍለ አሳልበ ታክክለው ይሰጣቸ፡ መምሃራዊ አገልግሎት እኩ ክሳሽ ክፍያ ክብርርና ተምህርና በታት ተለዋና፡፡ ነዚ ሰነድ 1 ክፍለ ገዢ እኩ ተመክራለ ዘለው ሰላዎ በዝግባኝ እነዚ ክፍለ ገዢ እኩዎች ተመክራለ ተመክራለ፡፡

እኩ መቆከና ተምህራይ ታዘዴተውሃዎ ዕየ ክፍለን ዕየ ገዢነት በግብር ቁልጥሩ መሰኩት አንታይነት ተምህር በዝግባኝ ውልጠት ታክክለው በአማካት እያም:: ተምህር ፍት በፊትነት እኩነታት ቁልጥሩ መሰኩት ታክክለው በግብር ሰራተኞች ክፍያ ይገልጻል፡፡ ቁልሙ ዓማካዊ ገለፅ የመጀመሪያ ውልጠት አንታይነት ስክመ፡፡ ውልጠት ተመክራለ ዘለው ተመክራለ፡፡

ከዚህ የወጪ በዚሁ አይደለም፡ መሳሪያዎን መልቀን ተጠቁጥሮች መሽናት-አይለ መርበሳት፡ ቁልጣ် መርበሳት፡ ወይከና አንድነት ቁጥር፤ ፌ.የጥና ጥናልው የሚገር::

መዘገብና ስትታት 5.1 አናተጠቁጥሮች እኩ እኩ መለሰን ክፍል ገዢ ተማሪው በገዢበት ቤተክትትል የሚሸፍም የሚገዢ::

## 6. መጠናከራ

- እነዚህ ስትታት አዴርቱ መዘገብ በጥና ይጠቃላል
- ነተመረዥ ስትታት መዘገብና ስትታትን፤ ስትታት እኩ መጠቃላል ስትታት እነዚህ ምልሬናን ተመሳሳይ በንብብ ገዢ ይመሏል::
- እኩ ነተመሂያው ማስቀመጥ ይችላን ዕቅናለ እርማት ይጠረፈ::
- በትምህርና ገዢ ቤተክትትል ተማሪው እድልይ አገዛ ይጠረፈለም::

### 5.2. መከናወጣ ፈብክ፡ ቁልጣ် ፈጽ፡ በቁጥሩ መሽን

#### 1. ነተመደበት ገዢ፡- 2 ክፍል ገዢ

#### 2. ሆጣማቻት ሙሉ፡- እነዚህ ምልሬና ምስተጠቃላለ ተማሪው፡

- እንታይነት መከናወጣ ፈብክ፡ ቁልጣ် ፈጽ፤ በቁጥሩ መሽንን ይገልጻል::
- ምልሬና መከናወጣ ፈብክ፡ ቁልጣ် ፈጽ፤ በቁጥሩ መሽንን ተጠቁጥሮች ስትታት ይገበጠ::

#### 3. ማሳ እመሂዳ

- የሚያጠቃ
- ገለፅ
- ስትና መልሰን
- በወልቀን በተቋሙ አስርሱ ዓይ ተማሪው ስራሳት፤
- ፌ.ጥና የሚያጠቃ
- በተመሳሳይ ምልሬና ሙሉ አጠቃቀም በመምህር ከቅርቡ ይችኙል::

#### 4. መሞከር ተግባር

- ነተፈለያው ቅልጫ፡ መሽናት፤ (የወጪ በዚሁ መስጠት፤ መልቀን)

## 5. ትምህር ምስተምህር መቻዊ አገበር ከነታት

### ቅድመ ጥናለው·

ተምህር ቅድሚ ፍብ ከፍል ምምበካም አቀዳቸው ዕየ ገጽ 5.1 ከሳሽ ዕየ ከፍል 5.3 ቤተዋሕሪ ዕየታት የዚ መከተሉታዊ ወይከና የዚ ወለደም ጽሑመያየጠለውን ጽሑሰርና ይገልጻው:: እነዚ ትምህር አብ እዋን መደረጥ ካይደረግ አስፈላጊ ይሁልም:: መምሃር አገባት ክብ ከባቢትና ተጠቁም:: ነዚ ሪሳቢ ቤተመደቦ ከፍለግዢታት 2 ከፍል ገዢ እያ:: እነዚ ትልሣሽ ከምበት-አበረ እኔ: 1<sup>ኛ</sup> ከፍል ገዢ ጽልጣዊ መከናወጥ ተቋማን ቁልጣኬ ለሽን ተጠቁም:: እኔ ከልአይ ከፍለግዢ ከዚ በቋልት መሽን የምግለሰ ቤተመደቦ እያ::

እኔ ቤተዋሕሪ ዕየ ከፍል ከዚ ትምህር ቁልጠቁም በምዕራይ በዘመኑ እኔ መሽን ከፋርና አይደለ አብላ ቤትራሱ ስራቱ፣ በመሽን ቤትራሱ በግኝነት ተሰበት ጽሑገልዥ ቤተቁመጠ እያ:: እነዚ ሪሳቢ ጽምምር መወገኘ ስተታት 5.2 በምጥቁም ትምህር በወገኑ በከታተሉ በለው የሆኑም የረጋግጣ::

### 6. መጠናከራ

- እነዚ ሪሳቢ አቦርቱ መዘክር በምሃብ የጠቁልለ::
- ቤተመረዥ ስተታት መዘክና ስተ፡ ክብ ዓይ እኔ መምራፍ ትምህራይ ቤተመረዥ ስተታት ስዕም ከፍል ወይ ዕየ ገዢ በምሃብ የጠቁልለው::
- እኔ ቤተውሃጥም ዕየ ከፍል ይሽን ዕየ ገዢ እርማት ይውሃጥም::
- በደንብሙ ትምህር አገባ ይገበረለው::

### 5.3. የይነታት ቁስት መሻኑት

#### 1. ቤተመደበት ገዢ:- 4 ከፍል ገዢ

#### 2. ቁሳማ:- እነዚ ሪሳቢ ምስተጠቁልለ ትምህር:-

- እንታይነት ፍልር፡ ሰነዶች ድጋፍና ይገልዥ::
- ቤተፈላለያ ቁልጥቱ መሻኑት ይዘርጋሩ::
- እንታይነት መልቀ ምስተጠቁል መከናወጥ ለብካን፡ ቁልጣኬ ለሽን በቋልት እኔ መሽን ይገልዥ::

- ቁልጥራ. ለሽ መልቀ አበል ብኩሳ. የምርክብ ቅ.፪=  $\frac{C_7}{C_8}$  የመሸጻት ይገልዥ::
- ቁልጥራ. ለሽ ተንቀሳቃሽ መሰከባዊን ቁጥጥር መሰከባዊን በኩመድ ከምግለፈልጎ ይገልዥ::
- ፓይ ባዕለም ቁልጥሩ መሰኞት ጥያቄ ይሰርኬ::
- እነታይነት መዘረዘሩ አይደለ ይገልዥ::
- መዘረዘሩ አይደለ ፓይ የምር በበይ ከምግለም ይገልዥ::

### 3. ማብ አመጣሁ

- የመሸጻ
- ገለግ
- አቶን መሰላት
- በውልቀን በተጀለን አሰርኬ ስራአት
- ፌተነ የመድላው

### 4. መሞኑስ ፊርማ

መልቀ: መሰከባዊ: አበል ብኩሳ: በአጭ: መቅኬ: መውልኩ የመማርር ማርሱ ወዘተ

### 5. መሞኑስ መሰከባዊ መቻቻ አገበር ካነታት

#### ቅድመ የመድላው

ተምኑር ቁድማ ፓብ ከፍለ የሚያወካም አዋጅጥም ዕየት ከፍለ 5.4 ከሳይ  
ዕየት ጉዳለ 5.5 አቀዲምም የሽ መሰከባዊም ወይ የሽ አሳወቃጥም  
ተመያያወጥ ታክክለኛ ይመሆም:: የመሸጻ አበል ከፍለ አበል  
ዘመያየጠል እዋን ነቱ የምኑር የሚከተሉት ከፍለ አሳይ ስራዘመድ  
እያ:: ታተምኑር አበል ተዘርዝርም ዘለው ስሳሌታት መሰኞ አበል ገዢአም  
ከምዕስ ከም ቦታዎች የሚከታታት አበል መመቆሻት ከፍለ ገብት ተቋሙች::

በዚህ ሲሄድ 4 ከፍለ ገብት ተመክቦል እለ:: በኩመድ ከምግለተኝኩል አበል  
ትልሟ ተገለዥ እለ:: አበል መሰከባዊ ተምኑር ይዘጋል ዕየት  
ከፍለታት ተምኑር ታክክለዋጥ ይገበር:: ስድስተአም መሰኞት ልልዋጥ  
ዝክሮች መምህር መብርሃ ይሆባል:: አበል እኔ ከልኩ ከፍለ ገብት  
በዘመያየጠል እዋን ነቱ የምኑር የሚከተሉት ከፍለ አሳይ ስራዘመድ  
እያ:: ታተምኑር አበል ተዘርዝርም ዘለው ስሳሌታት መሰኞ አበል ገብት  
በዘመያየጠል እዋን ነቱ የምኑር የሚከተሉት ከፍለ አሳይ ስራዘመድ::

ኩብ እኔ 3ይ ክፍለ ገዢ በሆዳዊ ሰባል ብርሃን ገንዘብ ታክሳስ ገተፋለመ  
ክፍለ ገዢ እያ::

ኩብ እኔ ሲሸጊ ሲሸጊ አቶታት ምስራሳ ፍልጠጥም ከዕበያ ይሰጣል እያ::

እኔ ፍልጠጥም ስርዓት ምስራሳ ፍልጠጥም ከዕበያ ይሰጣል::  
ተምህር ባዕለጥም ምስ ስለታዊ መነበረው እናገኘበት መስራ ፍልጠጥም  
አንታይ ምስኬት ከገልዥ ይተካተች::

አቶታት ታክሳስ ይሰጣል::

ኩብ በቻላለ ከዚያ እኔ ሲሸጊ መዘኝነት አቶታት 5.3 ተጠቁጥሮች  
ተምህር መግምገማ ይጠቃሚው::

## 5. መጠናከር

- አዎች መዝክር በምሁባ እኔ ሲሸጊ ይጠቃሚው::
- አቶታት እኔ ሲሸጊ በጥንቃቤ ዕቅና ዕቅና ታክሳስ ይሰጣል::
- እኔ በሰርአዊ ዕቅናት ይጥና ጉጥኤታት በእዋነ አርማት  
የጠረፈለ::
- ወሰኑ መሰንበ ገዢዎች ተምህር ተወስኑ ጉጥኤታት  
አቶታትን ታክሳስ አድላይ ቤትና አገባት ይጠረፈለም::

## መስክ ነው ተስተካክለ ተስተካክለ ምዕራፍ 5

### I. አቀ ወይ ገዢ እናበላከም መልስ::

1. የለን ምስኬት በሽነት ገልበት ካሱ ምግባር ስለዘይዙል እያ::
2. - ፍልጠጥም  
• ቅልጣኬ ጉምርባዎን  
• እንደት ጉምቃያ እያም::

### II. ትኩረት በቻላለ ምምላዕ::

1. ቅዱሳዊ ንዑስ መሳሪያ
2. ሌሎ ቅልጣኬ
3. ዓይነ
4. መከተሉዊ ሌቦች
5. በቻላለ መሽን

### III. ትክክለኛ እና ት-ብልዎ መልከ ምምራቸ፡፡

- 1) መ      2) ወ      3) ስ      4) ቤ

### IV. አቶታት

1.

አድለ መርብከ	ቅልጣኬ መረጃዎች	አንድ-ትዋሪዎች
መልቀ ተንቀሳቻለ መሰነድና ዘባል ይኩል	ጀመሩ የጊዜ ቀኑ ገዢታዊ መልቀ	ቀዋማዊ ንዑስ መሰነድና

2. በተመሄበ      በድለ      ቅድሚያ  
 $\bar{n} = 24\text{t}$ ,       $\sigma.L = ?$ ,       $\sigma.L = \frac{\bar{n}}{q} = \frac{2400}{6\text{t}} = 4$   
 $q = 6\text{t}$ .

3. በተመሄበ      በድለ      ቅድሚያ  
 $\bar{n}\sigma q = \bar{n}L\bar{h} = 500\text{t}$ ,      ሀ)  $L\bar{h} = ?$ ,      ሀ)  $L\bar{h} = \frac{C_q}{\bar{n}} = \frac{20}{6} = 4$   
 $C_q = 20\sigma q$ ,      ለ)  $\sigma.L = ?$ ,      ለ)  $\sigma.L = ?$   
 $C_{\bar{n}} = 5\sigma q$ ,      ሐ)  $\bar{h} = ?$ ,      ሐ)  $\bar{h} = ?$   
 $q = 150\text{t}$ ,      ሙ)  $C\bar{h} = ?$ ,      ሙ)  $C\bar{h} = ?$   
 $\bar{h} = 3000\text{t}$ ,      ሐ)  $\bar{h} = ?$ ,      ሐ)  $\bar{h} = q \times C_q$   
 $= 150\text{t} \times 20$

$$\begin{aligned} &= 150\text{t} \times 20 \\ &= 3000\text{t} \\ &\sigma(L) C\bar{h} = \bar{n} \times C_{\bar{n}} \\ &= 500\text{t} \times 5\sigma q \\ &= 2500\text{t} \\ &\text{ሐ) } \bar{h} = \frac{C_q}{\bar{n}} \times 100\% \\ &= \frac{2500}{3000} \times 100\% \\ &= 83\% \end{aligned}$$

# የሸጋፍ 6

## ፈለኑን መቅትን

i) ነዕስ ምልሬና ከተመደበሰ ገዢ፡ 9 ክፍለ ገዢ

ii) ቁጥጥት ነዕስ ምልሬና፡ ነዕስ ምልሬና ምስተጠቃቄለ ተማሪ፡-

- እንታይነት ሲሆን ዓላምለኛ አሂድ ሲሆን ይገልጻ፡፡
- ቤተራለቦ ስከላት ሲሆን ይገልጻ ነምድነትናም ይገልጻ፡፡
- ሂሳብዎች ምልሬት ተጠቃቀሙ ካብ አዲ ስከል ሚስ ክልኩ ስከል ይችሩ
- ቤተውሉት ፍልፍላት መቅት ይወርሱ ስዕስን መቅት ይገልጻ፡፡
- ሲሆን መቅትን ነፋርም ይረዳለሁ፡፡
- ለወጪ መልካዏ ማያ ይግኙበሁ፡፡

iii) ማቅ ክመሣሮ

- የምድርቶ፡- በፊምዕሪን በተቋላን
- ገለፅ
- ልተት ምድላዎ
- በወልቀን ዕም በተቋላ
- ስተኞን መልሰን
- ስራሕና ምርከያ

iv) መምጣ ቅጽ

- ቤተራለቦ ተርጉሙቻት-ሸጋፍ(ሚሸከር፤ አልከል ክለኩከል)  
በዘመኑ ስለወጪ ስከላት (፪.፲፭፻፯ት፤ ስዕስ.የሰ፤ ክልበን)
- ካብ ክባበ.ሽ.ም አርከቦ ፍልፍላት መቅት (በአይ፤  
ሽምዓ፤ ከነድድ ልተም ወይ ካና እንጨይቻ፤ አልከት.ሸክ መብሰሰ.)
- የሸጋፍ (ስለወጪ ስከላት ሲሆን ወርሱ)
- ከ-ዕስን ቀለበትን
- በአር
- ማያ
- የእስተዳደር ወርሱ ይስት

## v) መግኘ፻ ትልሣ

### ምዕራፍ 6:- ሌሎኑን መቅትን

ዘተመደበበ ከፍድ ገዢ: 9

ከፍድ ገዢ	ትክክት	ሰላምታት	ዘተቀበረ ማሳ አመጣዎች	ማሳ ክትትልን ምክናን
1 <sup>ኛ</sup>	6.1 ሌሎኑ	<ul style="list-style-type: none"> <li>አንታይነት ሌሎኑ ይገልዥ</li> <li>ለስዕስ መቦቃኑ ማሻሻልኝ ገልጻት ቁስቃለ አተማት መግለፅ የሚከተሉ ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የመይታ</li> <li>አቶን መልሳን</li> <li>ገለግ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አንታይነት ሌሎኑ የሽያጭ የመከታታት</li> <li>እራለያይ መቅትን ሌሎኑን አንታይ የሚከተሉ የሽያጭ የመከታታት::</li> </ul>
2 <sup>ኛ</sup>	6.2. አተማቃቄና ለስዕስ	<ul style="list-style-type: none"> <li>መቦቃኑ መሳርአትን ሌሎኑ ይዘርዘሩ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የመይታ</li> <li>ገለግ</li> <li>አቶን መልሳን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የተሞሮር ቤተፈላለያ መኖቃኑ ሌሎኑታት የዝዕርዳው ሲተቀምጥ</li> <li>ቴርሞሙቃትር ቤትመብ ከምዝኩራኬልው የሽዕስው ጥሩ ደም የሚባ::</li> </ul>
3 <sup>ኛ</sup>	6.3 ስከላት ሌሎኑ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ፍረንጀይት</li> <li>• ስልሳያስ</li> <li>• ካልቢን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ዓለምለካዊ አሂድ ሌሎኑ ይገልዥ::</li> <li>• ቤተፈላለያ ስከላት ሌሎኑ ይሰራመ ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የመይታ</li> <li>ገለግ</li> <li>አቶን ቤግለም ይሰርዳው</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ዓለምለካዊ አሂድ ሌሎኑ የሽያጭ ይከተታቸ</li> <li>አቶም ቤተፈላለያ ስከላት ሌሎኑ የዝዕርዘሩ ይከተታቸ::</li> </ul>
4 <sup>ኛ</sup>	አጥቢ ሌሎኑ በቴርሞሙቃትር	<ul style="list-style-type: none"> <li>አቶ ታርሞሙቃትር ቤሎ መጠን ሌሎኑ የንብበ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የመይታ</li> <li>ገለግ</li> <li>አቶን የመድለው</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ተሞሮር አቶ ታርሞሙቃትር ቤሎ ታዋብ የሽኑበበ ይከተታቸ</li> <li>ፍይ ነበሱም ሌሎኑ ከዕቅት የሚከታታቸ::</li> </ul>
5 <sup>ኛ</sup>	6.4 አለምዎጥ ለስዕስ ስከላት	<ul style="list-style-type: none"> <li>የምድና ስልሳያስ ፍረንጀይትን ካልቢንን ይገልዥ::</li> <li>በአዲካም ቤተወሆን ጥቅም</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የመይታ</li> <li>አቶን መልሳን</li> <li>የመይታ</li> <li>ገለግ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አይፈጸም ተሞሮር አቶ ሂደ ስከላ ዓይ ካል የሽልዎስው አቶ ከፍድ ይከተታቸ::</li> </ul>

		ՀՈՆ ԳԱ ԿԱՀ ՈՒԾ ՔԱՄՈՒՀԱ:		
6 <sup>ء</sup>	6.5. ԳԼԳՈՎ ՄԱ-ՔԴԴ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՅԴՔԵՆԴ ՄԱ-ՔԴԴ ՔԱԼԹ</li> <li>• ՀՃԱԼՈՅ ՄԱ-ՔԴԴԻ ՀՈՆԴ ՔԱԼԹԱ:</li> <li>• ԳԼԳՈՎԴ ՄԱ-ՔԴԴ ՔԱԾԿԱՀԱ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՊԱՅՅԱ</li> <li>• ՀԱԲԴ ՄԱԾԱՀԱ</li> <li>• ՂԱՊ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳՐԱՎԸ ՀՅԴՔԵՆԴ ՄԱ-ՔԴԴ ԱՊՄԱԾԱՅ ՊԱՆ ՀՈՆ ԱԽԱԼՈՅ ՀՅԴՔԱՅ ՊԱՀԴԴ</li> <li>• ՀԱ ԻՊՈՒԹՅԱ ԱԼԱ ԳԼԳՈՎ ՄԱ-ՔԴԴ ՇՈՒՔՈՅ ՔԱՆԴԻԿԱ:</li> </ul>
7 <sup>ء</sup>	6.6 ՀՅՈՒՆ ՄԱ-ՔԴԴ • ՄԱ-ՔԴԴ ՊԱՎԱՀԱ • ՊԱՌԱՀԱԿ-ԴԻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՅՈՒՆԴ ՄԱ-ՔԴԴ ՔԱԼԹԱ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՊԱՅՅԱ</li> <li>• ՀԱԲԴ ՄԱԾԱՀԱ</li> <li>• ՂԱՊ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՅՈՒՆ ՄԱ-ՔԴԴ ՀՅԴՔԵՆԴ ԻՄՊԱՅԻ ՔԱՆԴԻԿԱ:</li> </ul>
8 <sup>ء</sup>	• ԼՈՎՈ ՄԱԾԱՀԾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՃԱԼՈՅ ԴԱԼԴ-Դ ՊԱԳԱՀԱ ՔԱԼԹԱ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՊԱՅՅԱ</li> <li>• ՀԱԲԴ ՄԱԾԱՀԱ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՃԱԼՈՅ ԴԱԼԴ-Դ ՊԱԳԱՀԱ ՀՆԴՔ ՊԱՌԱՀԱ ՀՅԴՔԱՅ ՔԱՆԴԻԿԱ:</li> <li>• ՊԱՎԱՀԱ ԼՈՎՈ ՄԱԾԱՀԾ ԻՄՊԱՅԻՅԾ ՔԱՆԴԻԿԱ:</li> </ul>
9 <sup>ء</sup>	• ԴԱԼԴ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԴԱԼԴ ԱՎ-ԸՆ- ԴԱԼ-Դ ՔԱԾԿԱՀԱ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՊԱՅՅԱ</li> <li>• ՀԱԲԴ ՄԱԾԱՀԱ</li> <li>• ՂԱՊ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԴԱԼԴ ԱՎ-ԸՆ- ԴԱԼ-Դ ՀՅԴՔԵՆԴ ՀՅԴՔԵՆԴ ՊԱՎԱՀԱ ՀՅԴՔԱՅ ՊԱՀԴԴ</li> </ul>

## 6.1 ከነታዎች ተስተካክል

## 1. አተመዳደሪያ የዘ፡- 1 ክፍለ የዘ

## 2. መሳማችት፡- እናዚ ሰነድ መስተጠዋቅለለ ትምህር፡

- እንታይነት ሲኖር ይገልበ::
  - ሲኖር መዕቀኑ ማእከላይ ጉልበት ቁስቃለ አተማት መግለጫ  
ወጪ::
  - ሲኖር መጠን የወጪ ወይ መጠን በአሳ ወጪ ተረጋግጧም የርሱ::

### 3. አተክበራ ማብ እመካቤ

- የመጀመሪያ
  - ል.ተ՚ና የመጀመሪያ
  - አቶን መልሰን
  - ገለግ
  - በንግድዎን በወልቀኝ ተረጋግጧት የመጀመሪያ

#### 4. መምኑና ቁጥር

- *መ.ወ.አ.ሪ. (ኋልኋል መ.ቍት.)*
  - *ማርያም*
  - *በ.ከር*

## 5. ምምሃር መሰተምሃር መቶዎች አገበኑ

ቍናው የፌትነዥ

ተምህር ቁድማ ዓብ ክፍል ምምठኑን አቀፍታዊም ዕም ጉዥለ 6.13  
ንጥረት በተ ፊተነ 6.13 ተመያይጠሙ-ሉን ጉዥሙ ይገበር:: እነ  
ተምህር አብ እዋን እኩ ስልጣን እንተተየባኑን ጉዥሙያየሁ ስለ ቦሎች  
እያ:: ተምህር በዛዕባ እኩ ተተመያየጥለ በረሱርት መልከት አብ ክፍል  
ንክፈርበ ምዳዳግም:: አፈላጊው መ-ቅትን ለሰነን እንተይ መ-ኩነት  
ምአታት በምድና ለሰነን ጉልበት ቁስቁስ አተማት ከምነሰው ምግለፅ  
ከይርሳዕ:: መ-ቅት ከና ጉልበት መ-ኩነት ምግለፅ አደላይ እያ:: ታክብነት  
100ልትር ማይን 1 መጠታ ማይን ማይራ ለሰነ ምለያዊም መ-ቅጥም  
ገኘ ፍድ እኩ 100 ሌትር በዛዕባ ቃለዋ እያ:: ስለዚ መ-ቅት

ՀՊ հըսկած քաղաքացիությունը պահպան է առ 6.1 դրույթից հետո մասնաւության վեհականության մեջ:

## 6. መጠናዕድ:

- አዥር መዘዝሪ በመሆን እነዚያ የሚፈልጉ ይጠቃላለ::
- ክብር ደረሰኑ ሪሳኔ አቶታት ጽዜስርዕስ በፊዕጥ ገዢ መልካ ይውሃዋል::
- ጽዜተው-ሂቦም ዕየታት እርማት ይገበርለው::
- በወ-ዕኩታዊ ገዢዕኩቱ ተመሄር አድራሻ ፊጥነት ይገበሩለው::

### 6.2. አተማቸውና ለሰን

#### 1. አተመደበበ ገዢ:- 1 ክፍለ ገዢ

#### 2. ስባማቸት:- እነዚያ ሪሳኔ ምስተጠቃላለ ተመሄር

- ለሰን መዕቀነ መሳሪዕት ይዘርዘሩ::
- ተርጉሙቻትር ክብር እንታይ ከምግባራት ይገልበ::
- በተፈላለየ ነገሬ ዘላቂው መጠን ለሰን ይፈቅና::

#### 3. ማሳ ክመንያሁ

- |                |             |
|----------------|-------------|
| • የመጀመሪያ       | • አቶታት መልካት |
| • ዲ.ተ.ነ የመጀመሪያ | • ገለፅ       |

#### 4. መጠና ቁጥጥት

- አተፈላለየ ተርጉሙቻት ስራ (ማረከራዊ እልከል ከለኋኩል)

#### 5. መጠና መስተጠና መቻቻ አገበበ ከነታት ቁድመ የመጀመሪያ

ተመሄር ቁድመ ዓይነ ክፍለ የመጀመሪያ አቀፍ-ጥም ጽጥፈት 6.2 የሚከተሉት መከተልና ወይ ወልደም ተመደረጋመለ ጽክመው ይገበር:: እነዚያ ተመሄር ክብር የመጀመሪያ አዋጅ በቀረብ የሚከተሉት የመጀመሪያ ክብር በታት ተምህር-ትኩም ለበራታዊ በጥወስና መጠና ፊጥነት አድራሻ::

እኔ አብ መቆከሩ ተመሄርሱ በተዋካለ ሆኖ ክፍለ ተመሄር ማለ አተማቸውና ለሰን ዓቋጣሚ በረከብበለ አያ:: ተመሄር መዓንበት እልከል ተርጉሙቻትር መዓንበት ማረከራዊ ተርጉሙቻትር ከምግባራው ጽንጻዎ ከከተሉ ይገበር::

አብ መቻቻ ክፍለ መጠና ክፍለ ሪሳኔ መዘዝሪው አቶታት 6.2 በጥወስና እናገኘነው ይከና::

6. ሂጋዕች

- ከዚ, ምስራና አቅር መዘከር በጥምሮበት የጠቃላይ::
  - ገተመረዥ ፍድ ከዚ, ሰሳ, ዕየታት ጥናስርዕብ ይገበር::
  - የነተወጣሁም ዕም እርማት ይገበር::
  - ወዕናቶም የነተተካት አገባ ይገበር::

### 6.3 አነስተኛ ፈሰን

- ## 1. አተመዳደሪያ በዝር. ገዢ:- 2 ክፍለ ገዢ

2. ሚሳማቻት:- እዚ ደንብ ምስተጠዋቅለለ ትምህር፡

- የልምና ክፍ አካል ሲሆን ይገልበት::
  - ብተፈላለያ ሰከላት ሲሆን ይዘርጋኝ::
  - ብተፈላለያ ጽዋት ሲሆን የሚጠበ::

### 3. ማብ አጠቃላይ

- የዚያውን መልከት
  - አቶና የዚያውን
  - ገለፉ
  - በንድነት በወጪውን ሂዕርዎች ይደረግበታል

#### 4. መጥምህር ቁጥር

- ችርት (ሰለስተኞቸው ስከላት ጥነ):
  - የተራሳቢያ ፊርማዎችንና የተራሳቢያ ስከላት::

## 5. መመկር መሰተምዕር መችዋ አገበር ተጠነቷ

ቍናው ጽጋፍነዎች

ተምህር አቶታት 6.1 ቁልማት የብ ክፍለ ምምበኬም ምስ መከተሉም  
ወይ ምስ ወለደም ተመሪያውን ጥናው ይገበር፡፡ እነዚህ ወሰን  
ክፍለ ታዘዘጋሚያ የይግሞ ተስጥቶ እና፡፡ ጥሩት 6.3 ተምህር  
ይችማል ፈሰን ከምበኬቅኑ ተስጥቶ እና፡፡

ፈ.ለማ ስልስያን ስካል ቅዱልከተም ፊረንሬት ስካል እብ መውያኑታ  
ከልበን ስካል ይግለጻለም፡፡ ከልበን ስካል ዓላምለካዊ መናቀነ ለሰነ  
ዶብ፡፡ እብ ገበሩታኝን የሚያጠርን ሽጥቷል፡፡ እብ፡፡

ՀՊՀ.Դ. 6.3 ԴՐԱԿ հՏՈՊ ԵՎՊՄՆԴ.Ը ՈՒՂՂԴ. ՀԻՃ.ԸՄ. ՊԼԹՄ.Դ

እና እኩ. ከይዲ. ምምሮር እኩ. ሰሳ. መዝኑኩር እኩ 6.3 በግዢጥቃም እኩ  
ከአገልግሎት ዘመንኩ ገንዘብ መዝኑኩር ይገምገሙ::

## 6. መጠናዕስ

- አዴርጉ መዝኑው እና ተሳታፊ የጠቃላለው::
  - ተመሬም ካብ መዝኑኩረ ለጥበታትን ካብ ፍይ እና, ምስ መጠቃላለ, አቶታትን ቤተመረዥ አቶታት በዚህ ክፍልን በዚህ ጥንት መልካም ዘዴርሱ ይገበር ተወስኝ, ዕምዎን ይውሃጣም::
  - የዘተወሃሄዎም ዕም እርማት ይገበሩለም::
  - ተሳታፊ ወሰኑት የሚወስኑ ተመሬም ይጋፍ ይገበሩለም::

#### **6.4. አስተያየት ስራ**

## 1. አተመደበ ገዢ:- 1 ክፍለ ገዢ

## 2. ቁጥጥታ:- እና ሰነድ መስተምችለስ ተሟሃድ:-

- ገዢያዊ ስልሳያዎች ተረጋግጧል፡፡
  - ክብር ፊይ ስለዚ ሰነድ የገዢያዊ ስልሳያዎች ተረጋግጧል፡፡

### 3. ማስ እጻዣ

- አቶታት የሚራስዎ
  - አቶን መልሰን
  - ገለግ

#### 4. ማጥናት ቁጥር

- ስለስተኞች ተርጓሜነት ስከላት (፪ፖርታዎች፣ ስልክሮና፣ ክፍልን)

## 5. ማማር መስተምር መቻቻ አገበር ተነት

ቁድማ በዛዕባ እቅዱያና ምስራት ምግለያ ባልተም ተምህር በኋላ  
ከለው ከምኑኋላ ምስታት እኔ ባልተም ተመግኘው እለዋዎጥ  
ረሰኑ ምስ እኔ ስራው ምስራት ፊደል መልስ ወምዕስ እንተከይኑ  
ንክበረታት ተጠሪ ይመሆም:: እንተዘረዘሩ የብ እኔ ስራው  
እቅዱያና ደንብ በምሁባ ጉዳት ይገበር:: ጉኩለም ፊደል ፊደል እብነት  
እቅዱያና ሲጠፈላለም::

እኔ በቍላለ ትኩረቶ ርእስ አቶታት በግምገማው ተግምሮ በዘመንጻ  
ነስተካወ ብቃበኝም ዘመኑ መተናቀም ይግምገሙ::

## 6. መጠናዕስ

- ነዚ. ትኩረቶ ርእስ አቶርና መዘመንጻ በግምሮ የጠቃልለም::
- ተግምሮ ካብ መዘመናዕስ አቶታትን ካብ ፍይ እኔ ትኩረቶ  
መጠቃልለ አቶታትን ገተመረዥ አቶታትን በፊር ገዢ እስፈላም  
ከሰርዎ ይገበር ከምኑውን ተወስኗ ህጻብ ከንብበ ይገበር::
- ገዘተው-ሂቦም ዕየ እርማት ይገበርለም::
- በወ-ወከታዊ ቤተክፍ ተግምሮ እድልያ አገባ ይገበሩለም::

### 6.5 ፈጋሽት መሞት

1. ገተመደበስ በዝመኑ ገዢ: 1 ከፍስ ገዢ
2. መሳሪያት: ነዚ ርእስ ምስተመቃለስ ተግምሮ:-
  - መ-ቅት ሲደ መልካዕ ገልጻት ከድኑ እብ እካል ካብ ሌሎኑ ቤት
  - መ-ቅት ካብ ሌሎኑ ቤቱልዋ፡፡
  - የልፏል መ-ቅት ገዢኑ እካላት ይዘርጋሩ፡፡
3. ማሳ እመሆኑ
  - የመረጃ
  - ገለግ
  - አቶታት መልሰን
4. መግምሩ አገባ
  - እብ ከባቢ-ሻ-ም በርከብ ፍልፍለት መ-ቅት (ወአድ: ሽጻዊ  
፣ አነድድ ሂ-አም ወይ ከኩ እንጨይ-፤ እሌከት-፤ ሰነድ)
5. መግምሩ መስተምሮ መቁጥር አገበር ከነታት

### ቁጥሮ መቁጥሮ

ተግምሮ ቁጥሮ እብ ከፍል የግምገማው አቀራረባም ዕየ ገዢ 6.2 እብ  
ግዢ የግምገማውን አዴርነቶምን ተመይይበባለ ገዢመስ ይተካበለም::  
እዚ እኔ ከፍል አገበርው የመረጃ አገባ ስለዝኑኑ እያ::

ወያ 7ኛ 6.2 ቅምሃር በማධባ እንታይነት መ-ቁጥር፡ ቅምሃር መ-ቁጥርን  
ፍልፍላት መ-ቁጥርን የሚ ለሰኔ አለው ነውም ፍናን ጽሑስምያው ነገብር  
አብር፡ አብር ክፍል እዘ ቅምሃር ፍጋ ጽሑስ ለሰኔ የሚገልበ ክኩስለ-  
አለውም ከምኑውን በማධባ መ-ቁጥርን ለሰኔን ነውም ፍልዋም ክፈልጎ-  
ይግባኝ፡ ቅምሃር መ-ቁጥር ክብ ለሰኔ ጽሑስ እኩል ፍጋ ለሰኔ ጽሑስ እኩል  
ከኩል ከምኑውን ክግባኝ፡ ቅምሃር መ-ቁጥርን ክብ ለሰኔ ጽሑስ እኩል ፍጋ ለሰኔ ጽሑስ

ከምኬውን አዲን አው-ዕለም ፍብ በፊት ማረጋገጫው እኔ ማረጋገጫ  
ረስጥ እንተውሰድ እኔ አዲን ግኝ ሰነኑ ከምባነት በፌትነት የፈጻሚ::  
ካብረ ፍትነት ስሜ መ-ቁጥር ክበደ ፍቦይ ከምባው-አሁን ይግባኗበ::  
አብ መ-ቁጥራ ክይደ ምምሮች ምምሮች ተምሮች ተምሮች በመዘገበና  
6.5 ይግባኗሙ::

## 6. መጠናዕስ

- እኔ ታክክለኛ ሪሳስ አዲር መዘዴር ቤታዊ የጊዜ ልላማ::
  - ክብር መዘዴርና ስቶ፣ መልመዶችት ዓይ እኩል ሪሳስ ገተመረዥ አቶችት በደምገኘ ወይ በደም ጉዢነ መልከዕ ጉሰሰርና ይጠበር::
  - ገተመሆኑን ቤትና ዕቅድ መልከዕ ጉሰሰርና ይጠበር::
  - ገተመሆኑን ቤትና ዕቅድ እርማት ይጠበር::
  - በውዳደሪያ ገተመሆኑን ቤትና ዕቅድ እርማት ይጠበር::

## 6.6. ከዕስናት መቋት

1. ከተወደሰበት ገዢ፡- 3 ክፍለ ገዢ
  2. መግባርታት፡- እኩል ደንብ ምስተጠቃቂያዎች ተምህር፡-
    - እንታይነት ምስተናገድ አቅርቦ የሚከተሉት ወሰንናን ለውጭ መልካምን ይገልጻል፡፡
    - ስዕስናት ለሰነ እብ ትኩበት የሚከተሉት ቀን ተመርሱ ተስፋል ነገሮች፡፡
    - እፈላጊው ምስተናገድ አቅርቦ የሚከተሉት ቀን ተመርሱ ተስፋል ነገሮች፡፡
    - ተጨማሪ የሚከተሉት ቀን ተመርሱ ተስፋል ነገሮች፡፡

### 3. መግ እምነት

- የመጀመሪያ
  - ል.ተኑ የመከራይ
  - አገልግሎት መፈለጊዎች
  - በጥቃቅነት በውጭነት ተደርሱት ተቻቻ

#### 4. መግኘ፻ ቁጥር

- ከ-ዕለን ቅለበትን
- በ.ከር
- ፍልፍት- መ-ቁጥር (ወካይ፡ የምርመራ የሆነው ስርዓት ወይ ከዚ እንደሆነው እስከተ-ረከት መ-ብሰት.)
- ማይ
- ተርጓሜቁጥር
- ገዢተኛ በርት ይህን

#### 5. ምግባር ምስተኛምር መቁጥሮች አገበር ከነተት

##### ቁጥሮች መቁጥሮች

- ተግባር አብ መዕከፍ ተግባራው በተወካለ ያለ ገዢ እ.3 ተፈጻሚ  
ና ከ ክፍለ የምዕስክም የሆነ መአገልግሎት ወይም የሆነ ወልድም  
ተመያየሁምለም ታክስዎች ይዘበ፡፡ እነዚህ ተግባር ተግባር ታክስዎች  
ይዘበ፡፡

ነዚህ ሁኔታ የሆነ ተመክቦ እስዱ ስለዚህ በዘመኑ ይፈጸማል፡፡  
ተግባር በዚህ ስሌጣን መ-ቁጥር የምግባር ያለ ገዢ እ.3 ይጠቀሙ፡፡ እኩል  
የይዘገቡ እስዱ ከተቋላል ይገባኝ፡፡

- i) ወሰኑ መ-ቁጥር፡ እነዚህ ተግባር በዚህ ማይ አብ ከ-ዕለን  
መ-ቁጥር ከፍ በዋናል በዚህ ወሰኑ ይፈጸም በዋናቸውን የሆነት-ወገኖች፡፡
- ii) ለውጭ መልካች፡- እነዚህ ማይ አብ በረዳ የሆነ ማይ ከሳሽ ጉምቶር አብ  
አዋጅ የሆነት-ቁጥር፡፡ ከምኬውን እኩል ማይ የሆነ ማይ ከሳሽ ጉምቶር  
የሆነት-ወገኖች፡፡
- iii) እነዚህ ስሌጣን ከተቋላል የሆነት-ቁጥር የሆነት-ወገኖች፡፡

ተግባር ማይ የሆነ ማይ ከሆነ ስነ-ሆነ መልካች ከምኬልዎች ተግባር ይገባኝ  
እኩል የሆነት-ቁጥር እኩል ከሆነ ስነ-ሆነ መልካች የሆነት-ቁጥር እኩል፡፡  
የሆነት-ወገኖች ተግባር ይገባኝ፡፡

- የመሰረት ከተማው አብ ወሰኑ ሲሰሩ ተግባር እኩል ሲሰሩ መፍልጊዜ  
ነጥበ ይጠቀል፡፡ ተነት ባኩ አብ ተግባር ሲሰሩ ተከራክር እኩል፡፡
- የመሰረት አብ መ-ለን እኩል ሲሰሩ ተግባር ተነት ባኩ አብ እኩል ማይ  
የሆነት-ቁጥር እኩል፡፡ ሲደረግ 6.2 ተጠቀሙ ከሆነት-ቁጥር እኩል፡፡

ንጥራት. 6.6 ስዕስን በአለት ተነት ዘዴግዣዎን በአጭኩ እና:: ፍይሳት  
ማይ ከይደር መሰላምኑ (መርዳደሩ) ነገሮች ይዘርባሩ::

እነዚህ ከፍ ከም ሌሎች፣ የቅርቡ ስፍተት መሳተካዎች ማይ ወከተት እያም::  
እብ ጥቂለለ ከይደር የምጣሱ እኩ ሁሉ ሁሉ መምህር መዘንጀሮ ነጥበታት  
ቦምታቃዋሚ ተምህር ቤትታት ዘዴግዣዎን የወጪ የሚገኘውን ይከተቱም::

## 6. መጠናና

- ተሳታፊ ሁሉ በምልከት አቀር መዘንጀር በየምሃብ  
የጠቃሚነት ይፈጸማል::
- በተመረዥ ስተቶች መልመሪያ ዘጥራትን ዘዴግዣዎን በተመረዥ  
አቶታት በዚህ የሚመለከት ይፈጸማል::
- የዘመኝ ዕም ከፍል ይሞላ ከልአ ዕምታት እርማት ይመሆም::
- በትምህርቃዋሚ የዘመኝ ተምህር አድለዋ አገዛ ይጠርል::

## መስክ ነገሮች መስፈርቱ 6

### I. አቀ ወይ ጥሩ እናበለከም መልስ::

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. አቀ | 4. አቀ |
| 2. ጥሩ | 5. ጥሩ |
| 3. አቀ | 6. አቀ |

### II. ከፍቱ በቻቻት የምግባኝ::

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. ይስፋስኬኩ | 4. ቅል       |
| 2. መቻት    | 5. ሌሎች      |
| 3. ካልቢን   | 6. መፍልኩ ነጥበ |

### III. ከነ ተሳታፊ "ለ" ዘዴግ ቅሳት እና ከነ ተሳታፊ "ሀ" ዘዴግ ቅሳት የሚሆኝ::

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1. መ | 4. አ | 7. ቅ |
| 2. ሻ | 5. ሲ | 8. ብ |
| 3. ለ | 6. ሸ |      |

### IV. አቀር መልስ ዘዴግ ስተቶች::

1. ተርጉሙኑት
2. 0°ለ, 100°ለ
3. ይስፋስኬኩ, ሌሎች ይመሆኝ, ለወጪ መልከት የሰራብ

4. ԱԼՋ.ՐՈ ԳՀԵԿՎԵԴԻ ԽԱԼՈՒՅ
5. ԹՄԹԿԻ ԻՌ ՃԵՎԻ ՃՈՒ ՃՈՒ ԹՄԱՓՄ ԻԵԶ. ՀՅԴ.Ի.ՀՈՅ  
ԹՄԳԱԼԻ ԻՌ ԻՌ ՃՈՒ ՃՈՒ ԿԿ. (ՉԱ) ՆԵ ԹՄԱՓՄ ԻԵԶ. ՀՅԴ.Ի.ՀՈՅ::
6. ԹՄՈԲԺԱԿԻ ՊՊՈՒ ՀԿԱԴԻ ՄՈՎԻ ՊՊՄՊՄ ՆԵ ՈՎԱԿԻ ՈՎ  
ԴԵԿԱՄԻ ՈՎ ԻՌ ՓՄՈՒ ԹՄՈՎԻ ՀՅԴ.Ի.ՀՈՅ::
7. ԹՄԳԱԼԻ ԻՌ ՄՈՎԱՆ ՀԵ ՃՈՒ ԱԼՈ. ԱԿԻՐԱ ՇԵՐ. ԻՌ ՄՈՎԱԼԻ  
ՆԴԱ. ՔՇԱ ՀՅԴ. ԱԿԻՄՎՅ. ԴԵԿԱ ՇԵՐ. ԱՌ ԱԿԻ ԱՌԻ ՀԵՆ ԻՌԻ  
ԸՆԿԱ ՀՅԴ. ԻՄԿԱՎ. ԻՆՎԵ ԻՌ ՄՊԱ ԹԲԿ. ՄՈՎ.ԿԱԼ.Ի  
ՀՅԴ.Ի.ՀՈՅ::
8. ԴԵԿԱ Ի.Հ.Բ.Գ. ԱՌԻՆԱ. Ս) ԳԱԼԳՈՒ ՄՈՎԻ Ա) ՀԿ.Ո  
Ժ) ՈՎԱԿԻ ՄՈՎ.ԿԱԼ. ՃՈՒ ՀՅԴ.Ի.ՀՈՅ::

#### V. ԿՊԸ ՄՈԱԼ ԿՈՅ.:

1) ԱՒՓ.ԿՈ	ԱՀԱ	ԳԺԻ
$\angle_{\text{A}} = 50^{\circ}\text{b}$	$\angle_{\text{B}} = ?$	$\angle_{\text{B}} = \angle_{\text{A}} + 273$ $= 50 + 273 = 323^{\circ}\text{b}$

2) ԱՒՓ.ԿՈ	ԱՀԱ	ԳԺԻ
$\angle_{\text{A}} = -40^{\circ}\text{b}$	$\angle_{\text{B}} = ?$	$\angle_{\text{B}} = \frac{9}{5} \angle_{\text{A}} + 32$ $= \frac{9}{5} \times -40 + 32$ $= 9 \times -8 + 32$ $= -72 + 32$ $= -40^{\circ}\text{b}$

3) ԱՒՓ.ԿՈ	ԱՀԱ	ԳԺԻ
$\angle_{\text{B}} = 310^{\circ}\text{b}$	$\angle_{\text{B}} = ?$	$\angle_{\text{B}} = \frac{310 - 273}{373 - 273} = \frac{\angle_{\text{B}} - 32}{2/\angle_{\text{B}} - 32}$

$$\begin{aligned} \frac{32}{100} &= \frac{\angle_{\text{B}} - 32}{180} \\ \angle_{\text{B}} &= \left( \frac{37 \times 180}{100} \right) + 32 \\ &= 66.6 + 32 \\ \angle_{\text{B}} &= 98.6^{\circ}\text{b} \end{aligned}$$

## የሸጋሪ 7

### ድምዲ

i) ነዕስ ምዕራፍ በተመደበት ገዢ:- 5 ክፍለ ገዢ

ii) መሳሪያ:- ነዕስ ምዕራፍ መከተልቻ ተመሬ::

- ደምዲ ገልበት ምንኛው ይገልዥ:: ከምኑውን ካላቸት በጥንብቅና  
ዘርፍበር ምንኛው ይገልዥ:: እኔ ምንብድብድ ደምዲ ዘዴና  
በአገባና ክስማሽ ከምነሰው ይገልዥ::
- ደምዲ ጽሑፍ ማመሳከላለሁ እኩል (ማረዳያ) ከምነድልዋ  
የገልዥ::
- ደምዲ ቁልጣኬ በዝርዝር መንገዶች ከምነሽቻን ይገልዥ::
- ቁልጣኬ ደምዲ እኩ እያር ገዢ-ሰነት ካላቸት ይገልዥ::
- ገዢ-ሰነት በምጥቃዋሚ ደምዲ ቤተታዊ ሪፖርት ይደረግ::

iii) ማስ እመሂድ

- የዚያወጥ (በወ-ሳይት ወይ በበዝክር በተመሰረተ ጉዳለ)
- ገለፅ
- ልተት ምድላው
- ስቶን መሰረት
- በንድለ ወይ በወ-ሳይት ከሰርተ ተጨማሪ-ታት::

iv) መምኑና ቁጥር

- ቁጥር ይርከ
- መሰራት
- ተንቀሳም
- ልተለን ክልተ ፍርማ በእራታት (ንጥፈት እኩ ስሳሌ 7.5)
- ስሳሌ (የርጻት ገዢ ደምዲ ዘርዝር)
- እኩ ወ-ሰነት እያር በይ-ሰለ ደውል

v) ትልሣል መሆኑ  
ምርራፍ 7:- ይምሳል

ክተማውበት ገዢ ከፍድ ገዢ:5

ከፍድ ገዢ	ትእዛዝ	ሰላምታት	ክተማውበት ማረጋገጫ	ሚሸጠው ከተኞች ምክንያት
1 <sup>ኛ</sup>	7.1 እንታይነት ይምሳል	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ይምሳል መልካዕ ገልበት ከደን በምርጥብር በኋላ የምርጥብር መሆኑን ይገልበዋል::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመጀመሪያ</li> <li>• ገለፅ</li> <li>• አቶና መልሰን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ይምሳል ገኩልዎች ይተካተቱ::</li> <li>• ምስማቅ ጥቃቂሙ እንታይ መሆኑን ይገልበዋል::</li> </ul>
2 <sup>ኛ</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እፈጥጥሬን የምግኘልዎች ይምሳል::</li> <li>• አቶ ደረጃ እነላት ልሰነታን አቶ ሚዛን::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ይምሳል በኋላው ከምግኘል የርክቡ የርክቡ::</li> <li>• ይምሳል መጥጥበት እና አል ከምግኘልዎች ይገልበዋል::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመጀመሪያ</li> <li>• ልተነት የመጀመሪያ</li> <li>• ገለፅ</li> <li>• በገዢለን በወልቀና ሰውሃብ ደሞታት::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ይምሳል በኋላው ከምግኘል የርክቡ::</li> <li>• በፊተነት ደረጃው ይምሳል በኋላው ከምግኘል የርክቡ::</li> </ul>
3 <sup>ኛ</sup>	<p>7.3 ቁልጣኬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ይምሳል አቶ በተፈላለያ መጥጥበት እነላት (ማረጋገጫ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁልጣኬ ይምሳል አቶ ከዚ አነስተኛ አቶ ደረጃ እነላት የመጀመሪያ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመጀመሪያ</li> <li>• ልተነት የመጀመሪያ</li> <li>• ገለፅ</li> <li>• በገዢለን በወልቀና ሰውሃብ ደሞታት::</li> </ul>	ሰደታዊ 7.1 በምጥቃዋሚ ቁልጣኬ ይምሳል አቶ በተፈላለያ እነላት ገኩልዎችና ምስማቅ::
4 <sup>ኛ</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.4 ዕብቤታዊ ይምሳል:</li> <li>• ይምሳል በሙሉ እነላት መመጥበት እነላት::</li> <li>• ገዢአታቸው::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ገዢአታቸው::</li> <li>• እነላት ዕብቤታዊ መመጥበት ይምሳል::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመጀመሪያ</li> <li>• ገለፅ</li> <li>• ልተነት የመጀመሪያ</li> <li>• ደሞታት ገዢለን ወልቀና</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ገዢአታቸው ገኩልዎች::</li> <li>• እነላት መመጥበት መመጥበት ገኩልዎች::</li> </ul>
5 <sup>ኛ</sup>	7.5 መቋሚነት ገዢአታቸው	<ul style="list-style-type: none"> <li>• በተወስኑ ጥቃቂሚታት ገዢአታቸው ይዘርባል::</li> <li>• የምርራፍ ቁ= <math>\frac{2L}{\sigma}</math> ተጠቃሚው አቶታት ገዢአታቸው ይግባኝ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመጀመሪያ</li> <li>• ልተነት የመጀመሪያ</li> <li>• ገለፅ</li> <li>• በገዢለን በወልቀና ሰውሃብ ደሞታት::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ጥቃቂሚታት ገዢአታቸው ለኩልዎች::</li> <li>• <math>Q = \frac{2L}{\sigma} \cdot \pi R^2 \cdot \theta \cdot \sin \theta \cdot \cos \theta</math> እነላት ገኩልዎች ይሰጣል::</li> </ul>

## 7.1. ኢንታይነት ደምጭ

1. በተመደበበ በዝርዝር ገዢ፡፡ 1 ክፍል ገዢ

2. መሆኑ፡- እኩ ትክክለኛ ሁኔታ ማስተዋዣበት ተማሪ፡-

- ደምጭ አዲ ከብ እናም መልካቻት ገልበት መሆኑ ይገልጻ፡፡
- ደምጭ ጉሻጠቃል በእዝና አሰጣጥ እንተሻይት መሆኑ ይገልጻ፡፡
- ደምጭ በየጊዜነት አቀራረብ የሚያስፈልግ መሆኑ ይገልጻ፡፡

## 3. መሆኑ አመራር

- የመጀመሪያ
- ገለፅ
- አቶች መልከት
- ልተት የመጀመሪያ

## 4. መሆኑ ተግባር

- ተክንቃ ደርሻ
- መሰመራዊ
- የደረሰ ደምጭ ገዢ አቀራረብ

## 5. መሆኑ መስተዋዣበት መቻቻ አገበበ ከነታት

### ቅድመ የመጀመሪያ

ተማሪ አቶች ተክንቃ 7.1 ቅድመ ያለ ክፍል የሚያስከተም የሚ መከተሉትም  
ወይ ስደርአም ተመያወጪው ጉሻጠቃል ይገልጻም፡፡ የሚከተሉት አቶ እዋን  
የመጀመሪያ ስለዘላቂነት እያለ፡፡

ነዚ እንታይነት ደምጭ ጉማት-እነት-ታወቁ በተመደበበ 1 ክፍል ገዢ እያለ፡፡  
አቶች ተክንቃ 7.1 ተማሪ እንታይነት ደምጭ ጉክርድና በዚህና እያለ፡፡  
ንግድ መሆኑ በሚከተሉት ደምጭ ከመጀመሪያ ከሚገባው አቶች፡፡  
ተማሪ ደምጭ አዲ ከብ እናም መልካቻት ገልበት መሆኑ የሚገባው  
ይገባለሁ፡፡ ከሚገባውን ደምጭ ጉሻጠቃል በእዝና ወደፊሳዎች አሰጣጥ  
እንተሻይት እያለ፡፡ ከልአት በእዝና አሰጣጥ በመጀመሪያ በይደውም  
ደምጭ ተክንቃ እለው እያም፡፡ እኩ በቅልላ ስይፈጸም የሚያስፈልግ  
በመጀመሪያ አቶች ተክንቃ 7.1 በየጊዜነት ተማሪ በእውቅድ የሚያስፈልግ  
እድገት እያለ፡፡

## 6. መጠናኩ

- እኔ ችልት ስለስር የሚከተሉ የመሆኑን የመጀመሪያ::
- ገዢመረጥ መልመድታትን መጠቃላለ ስቶታትን የሽስርና ከምሳውን ተወስኝና የባባት የሽንብበ ዕም ገዢ ይውሃዋል::
- ገዢውሃዎም ዕም በሙሉ እርማት ይገበርለ::
- ወሰኑ ችልት በኋላ ተግባሩ ተወስኝና አገዝር::

## 7.2 አፈጻጸምና ማመልከተና ይሞላ

### 1. አተመደበበ በዘመኑ ገዢ: 1 ከፍለ ገዢ

### 2. ዕጣዋቸት: እና ስለ ማስተጠቃለለ ተግባር::

- ይሞላ በኋላ ከምናው ይገልጻ::
- ይሞላ ካብ አዲ በታ ፍብ ካልኝ በታ የሽቦዕስ መመከላለ እናል (ማረዳዋም) በድልየ የመጀት የርእብ::

### 3. መግለጫ ክመኗል

- የመጀመሪ
- ገዢ
- ሂጥነ የመጀመሪ
- ስቶታት መልከት
- በገዢለን በወልቀን በስርና ስራትና

### 4. መግለጫ አገዛት

- ታኩንግ ይርከ
- ተንበደባይ መሰመረም
- መቅዱ፣ መሰርአቸት ከምናራር ቤታዊ የወጪ ወዘተ::

## 5. የመግለጫ መግለጫ መቁጥር ነገሮች

### ቁልሙ የመጀመሪ

ተግባሩ ቁልሙ ፍብ ከፍለ የመግለጫ እቅዱጥም ዕም ገዢ ተፈለ 7.1 የመጀመሪው ወይም የመጀመሪው ተመይይመዋል የሽስርና ይገበር:: የመጀመሪው እና እዋን የመጀመሪ የመጀመሪ በማስቀመጥ መቻል ስለዝርዝር እያ:: እኔ እና መቆኑና ተግባሩ ተተዋካበ ዕም ከፍለ እና ከፍለ ወሰኑ በተመግለጫ የኩንግ በወልቀን በገዢለን በስርና እያም:: በድልየ ተመግለጫ ይሞላ በምንብድብ ነገሮች ከምናው ይገልጻ::

ብተመሳሳሌ አብ መጀከና ተምሃራይ ዘተወካበ ጽጥረታት ካብ 7.1፣ 7.2፣ 7.3 ደምሃ በሽጭው መንገዶ ካብ በታ ፍብ በታ ከም ተመሳሳለች ብርድኬለ እያሸ፡፡ አብ መወቅኩታ ተምሃር ደምሃ በፈልሰ በአየር፡፡ ደረቅ አካልን ቤትና ምግባር ተረዳእም ከነፃ አለምም፡፡ ነዚ ከዚ ደምሃ አብ አልቦ አየር በይተና ምግባር በ "በል ድር" በዘጋጀል መሰርአት በፈተነ ክረጋገዢ ከምነዚከል እያሸ፡፡

## 6. መጠናኩል

- ነዚ ቴክኒቶ ሆኖስ አቀር መዘዝር በምሃብ የጠቃላለለም ::
- ተተመረዥ ፍይ መልሙና ስተታት ወይ ከዚ መጠቃላለ ስተታት 7.2 ካብ በለው ተተወሰነት ተመረዋም በዕም ገዢ መልከዕ ጽሰርአቱ ይገበር፡፡ ተወስኩ ዘዴዎን ጽሰርአቱ ይተክበለም ::
- ጽሰርአቱም ሆኖ ገዢን ሆኖ ገዢ እርማት ይጠረሙ ::
- ትኩረት ወሰኑት ዘዴዎን አማካይ ተመረዋም ::

## 7.3. ቁልጣኩ ደምሃ እና ተተደሰሰሮ አካላት

1. ተተመደበበ ገዢ፡ 1 ክፍለ ገዢ
2. ዕላማታት፡- እኩ ሆኖስ ማስተጠቃለበ ተምሃር፡
  - ቁልጣኩ ደምሃ እና ደረቅ አካላት፡ ልሰሳን አየርን የወዳድሩ፡፡
  - ደምሃ ጽሕተና እና ከም በይተፈልም ይገልበ፡፡
  - ደምሃ እና አየር በይተፈልም በታ ከም በይመሳሳለች ይገልበ፡፡
3. ማግ እመሃራቅ
  - ምርመጥ
  - ገለፉ
  - ስተን መሰሳን
  - ልተነ ምድላው
4. መምሃር ቁጥጥት
  - ደምሃ በዘጋጀል እና አካላት እንትመሳሳለች ዘርሳ ድርት፡፡
5. ምምሃር ማስተምሃር ምትሮ አገበር ከነታት

### ቁልጣኩ ምድላው

እኔ አብ መጀከና ተምሃራይ ዘተወካበ ሆኖ ከፍል ቁልጣኩ ደምሃ እና ከፍል ምምሃል ምግባር መስከተታም ወይም ምግባር መለያም እቅዱምም ተመሪያው ጽሰርአቱ በዕም ገዢ መልከዕ ጽሰርአቱ ይገበር፡፡ የምክነቶች እና ወሰኑ ከፍል ጽሰርአቱ ጽጥረታት መሰረጻ ስለዝምኑ እያሸ፡፡ ጽጥረታት

7.43 አቶታት 7.2 የመተመሪያው ተምህር የስ ስራዊ 7.1 በየጊዜ አሰሳር ቁልጣል ይምላ በዘተፈለጋል መመከራለቸቱ አካላት እንትገኘነ ቤተፈለጋል ቁልጣል ከምዘለው ይግኝበት እያም፡፡ ቁልጣል ይምላ እብ ደረቅ አካላት ቤለዓለ እንትሸን ቁሳል እብ ልሰሰቱ እያ፡፡ እኩ ቤተካተ ከዚ በአየር እንትፈልጋል እያ፡፡ ቁልጣል ይምላ እብ እየር በረሰነ ይውሉን እያ፡፡ ልሰነ እንትውሰኝ ቁልጣል ይምላ ይውሉኝ፡፡ እቶም ቤተሰሪዎች እብነታት እብመሰዳኝ ተምህርና ዘለው ይረምካው ሰርአለም እኩ ቤተካተ ከድብ እኩ ቤተዋል መዘዝኝነ አቶታት 7.3 በግምገም ገንዘብምዋሙ፡፡

## 6. መጠናኝ

- ነዚ ቤተካተ ሪሳል አዲር መዘዝኝ በግምገም የጊዜ ሰራዊልለለም፡፡
- እብ መልመሪያታት ነዚ ሪሳልን እብ መዘዝኝ ቤተሰሪ ቤተመረዥ አቶታት በፊዕ ገብ መልክዕ ይውሃበም፡፡ ተወስኝ ቤተሰቦ መቀመጥቱ ይከበርምዋሙ፡፡
- ቤተዋሂነ ዕየታት ይተክሏመለም፡፡
- ቤተካተ ወቻኢት ዘመኑ ተምህር ተወስኝ አገዛ ይዘበር፡፡

## 7.4. ተብሎም ይምባ

1. ቤተመደበስ ገዢ፡ 1 ክፍል ገዢ

2. ዕላማታት፡- ነዚ ሪሳል መስተጠቃለስ ተምህር፡-

- ገዢአታ ቤት ቅል ይገልዥ፡፡ ገዢአታ ዕብረቅ ይምላ የሚገኘ ይገልዥ፡፡
- እብነታት ዕብረት መንበባቸቱ አካላትን መጠጥቱ አካላትን ይወርሱ፡፡
- $\Phi = \frac{2\times C}{\pi}$  የመጀት ተጠቃሚው አቶታት ይግብጠ፡፡

3. ማሳ አመሆኬ

- የመጀት
- ገዢ
- አቶታት መልሰን
- በንድሰን በነበላን ስራሕቱ
- ፈተነ የመጀት

4. መምኑ ተግባት

- መጠጥቱን መንበባቸቱን ገልበት ይምላ፡፡
- ዓይነ መርቁ፣ ወለም መርቁ

## 5. ማምሃር ማስተምሃር ማቻዊ አገበር ካልተ ቁድመ የሚፈለው

ተምሃር ቁድማት እብ ክፍል ምምህራዊው ሲታታት 7.3 አዋጅም የሚከተሉ መካከያዊው ወይ የሰነድ አስተያየት ተመሪያውን ጉባኤው ይገበር የሚከናወቱ እብ ክፍል እብ ነው እና ተመሪያው እዋን በዘላዝር መንገዶች ክገልፅ ስለጠቅምች እያለ::

ይምሳል ከም በርሃን ንጂሩ ከምነጥሞለስ (ከምዝገበዎች) ከምአውን  
ዕብረቶ ይምሳል ገዢአቶ ከምነበሩ ይተካበረለም:: ገተፈላለያ  
መንበረች፣ አካላት ገተፈላለያ ፍይ የሚከበረች ክእልት ከምነስቀል ይገለበለም:: ከግንዘብ ይገበር::

እብ በቻልላ ክይደል የሚምሃር የሚከተማው እኩ ሪሳኔ መምህር መዘንጀት  
ስተምሃር ሲታታት 7.4 ተጠቁጥሮ ይገምግሙ::

## 6. መጠናዕስ

- ንጽሕዋ እኩ ሪሳኔ አዋር መዘንክር በምሳል የጠቁልለም::
- ገተመረዥ ሲታታት መልመዳ እኩ ሪሳኔን እብ መዘንጀት  
ነጥበታትን በምድለው ዕም ገብዕውም ከምአውን  
ተወስኑ በንብብ መዕከሩ ይከበረዋም::
- ገተወሂያም ዕም ገብ እርማት ይወሂያም::
- ወልኩታዊ ገተአቶ ተምሃር አገብ ይገበረለም::

## 7.5 ተቻሚ ገዢአቶ ይምሳል

### 1. አተመደበ ገዢ፡ 1 ክፍል ገዢ

### 2. ስሳማቸት፡- እኩ ሪሳኔ ምስተጠቁልለስ ተምሃር፡-

- አተወሰኑ ተቻሚታት ገዢአቶ ይዘርጋለሁ
- ቁልጣይ =  $\frac{2(\text{ርክምት})}{\text{ገዢ}} \text{ ኮብል } \text{ የሚከበረት ተጠቁጥሮ ሲታታት}$   
ይገባበው::

### 3. ማሳሳይድ

- የሚያስፈልግ ማስፈልግ
- ሲታታት መልሰን
- ገብ
- በተፈጸለን በወልቀና አስርሱ ከገዢ

### 4. መምሃር ተገኘ

- አፈጥጥሬ ገዢአቶ በረከብ ተርትታት::

## 5. ማምሃር ማስተምሃር መቶች አገበር ከነታት ቅድመ መጽሐው

ንጥረት 7.5 ቁድማ ፎጻለ የሚያዥአዋሱ ተምሃር የዚህ መከተልናው  
ወይ የዚህ ወልደም ተመሪያዎች ገዢዎች የሚከናወቁ እና ከፍለ  
የዳደሪት ስለዘጋጀች እኩ:: ተምሃር በዚህ ፍጥነት አለምዎ ጉንባብ  
ይተካተቱ በእንዲር ምስቀትን ግዢን ስጋልዕም ይጠበኝ፡፡ ተስተካክለሁ  
የዚሁ እና ከፍለ ይረርሱለም፡፡ በተመረዥ አቶታት መልመዳ  
ንክስርና ይከተላቸዋል፡፡ እኩ ተከተለች ምስና ከሳብ ገዢዎች መዘግበና  
አቶታት 7.5 ቁጥጥቹ እኩ ከሳብ ለማሳኑ ተከተል የሚገኘው  
የረጋግጣ::

## 6. መጠናቸው

- አዴርጉ መዘግበ በምሳኑ እኩ ተከተለች ምስና የጠቃላለለም፡፡
- ገዢዎ እና መልመዳቸት በተመረዥ አቶታት ይውሃዋል፡፡
- ገዢው ምስና የዚህ እርማት ይጠበኝ፡፡
- ወሰኑ የዚሁ አቶታት ተምሃር አድራሻ አገበ ይጠበኝ፡፡

## መስረ ፍቃድ ሲታት ማስፈሩ 7

### I. አቶ ወይ ጥሩ እናበሌከም መልስ::

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. አቶ | 3. ጥሩ | 5. ጥሩ |
| 2. ጥሩ | 4. ጥሩ | 6. ጥሩ |

### II. ከፍጉ በታች ተከተለኛ በዝርዝር ቅለት የሚገኘ::

1. ተንበደባዲ እኩ፤ መመከላለሁ፤ ይምኔ ተቋብሎን
2. 17ማ
3. 331 ማ/ስ

### III. አቶታት::

1. ይምኔ እኩለት በምንበድ ፍቃድ ይኖር
2. ይምኔ መልከት ገልበት እኩ
3. ገዢአቶ ከፍጉ ይምኔ ከበመርምጃ በታ ነጋሩ ፎጻለ እኩ  
ፍልፍል ተመለስ ተስማሽ ይምኔ እኩ::
4. አቶታው እኩለት ፍቃድ ይረቅ እኩ በጣም ተተቀራረቡ ስለዝርዝር  
የምኔ በገበያ ይከልፏ እኩ ማሬት ጉና እኩለት በተረካ አቶ  
ስለዝርዝር እኩ::
5. ቅልጣዬ ይምኔ እኩ በተፈለጋ እኩለት የምዕችን  
ጥልቀት ባከራታት የምዕችን

**IV. ታክክለኛ እና ችግራዊ መልከት የሚችል::**

1. ማ 2. መ 3. አ 4. ህ 5. ፈ 6. ስ

**V. አገሪቱ መልከት የሚችል::**

**1. ተተወካሂያ ንድላ ቁጥር**

$$\begin{aligned} \gamma &= 5.3 \text{ N} & C &=? \\ \dot{\gamma} &= 331 \text{ m/s/N} & C &= \frac{\dot{\gamma} \times \gamma}{2} \\ & & &= \frac{331 \text{ m/s/N}}{2} / 5.3 \text{ N} = 579.25 \text{ m} \end{aligned}$$

**2. ተተወካሂያ ንድላ ቁጥር**

$$\begin{aligned} \dot{\gamma} &= 1450 \text{ m/s/N} & C &=? \\ \gamma &= 0.6 \text{ N} & C &= \frac{\dot{\gamma} \times \gamma}{2} = \frac{1450 \text{ m/s/N} \times 0.6 \text{ N}}{2} \\ & & &= 435 \text{ m} \end{aligned}$$

**3. ተተወካሂያ ንድላ ቁጥር**

$$\begin{aligned} \dot{\gamma} &= 331 \text{ m/s/N} & C &=? \\ \gamma &= 4.5 \text{ N} & C &= \dot{\gamma} \times \gamma \\ & & &= 331 \text{ m/s/N} \times 4.5 \text{ N} \\ & & &= 1489.5 \text{ m} \end{aligned}$$

**4. ተተወካሂያ ንድላ ቁጥር**

$$\begin{aligned} \gamma &= 10 \text{ N} & C &=? \\ \angle &= 10^0 \text{ N} & C &= \dot{\gamma} \times \gamma \\ \dot{\gamma} &= 331 + 0.6 \times \angle & &= 337 \text{ m/s/N} \times 10 \text{ N} \\ \dot{\gamma} &= 331 + 0.6 \times 10 & &= 3370 \text{ m} \\ \dot{\gamma} &= 337 \text{ m/s/N} & & \end{aligned}$$

**5. ተተወካሂያ ንድላ ቁጥር**

$$\begin{aligned} \angle &= 30^0 \text{ N} & C &=? \\ \gamma &= 8 \text{ N} & C &= \dot{\gamma} \times \gamma \\ \dot{\gamma} &= 331 + 0.6 \times \angle & C &= \frac{\dot{\gamma} \times \gamma}{2} = \frac{349 \text{ m/s/N} \times 8 \text{ N}}{2} \\ \dot{\gamma} &= 331 + 0.6 \times 30 & C &= 1398 \text{ m} \\ \dot{\gamma} &= 349 \text{ m/s/N} & & \end{aligned}$$

# የሸጋፍ 8

## ከረኩነ ማግኘትን

- i) ነዚ ምዕራፍ አተመደበበ ገዢ፡ 14 ክፍለ ግዢታት
- ii) መግለጫ፡- ነዚ ምዕራፍ ምስተጠቃቸውን ተማሪ፡
  - እንታይነት ማግኘትን በዚያ ማግኘትን ይገልዥ፡፡
  - እንታይነት ማግኘትነት ይገልዥ፡፡
  - የአካላት ማግኘቱ የምንጂ እና ማግኘቱ የምንጂ በምሳሌ ይፈልግ፡፡
  - ዓይ ባልድም ማግኘት በምሳሌዎች ከብ ምስማር ይሰርአ፡፡
  - መሰመራት ዓይዲ ማግኘት ይሰኑሉ፡፡
  - ማግኘት እብ በመናዋ ቁጥጥሎች በሁበዱ ተቋማ ይገልዥ፡፡
  - ክልተ አካላት በምጽአዎች የሚሰራውን ማልኩት ይፈልግ፡፡
  - እቶም ክልተ ዓይነት ማልኩት ይሰኑሙ፡፡
  - አንድ ከረን፣ አበዳሪቱ ይገልዥ፡፡
  - ተቋማ እሌክትሮኒክ ይገልዥ፡፡
  - ቀልል እሌክትሮኒክ ይሰርአ፡፡
  - ማልኩት ዓይነት ማልኩት ይፈልጋሁ፡፡
  - እንታይነት ከረን፣ ይገልዥ፡፡
  - ዓለምሮናዊ አሟዶ ከረን፣ ይገልዥ፡፡  $b = \frac{\sigma}{\rho} \cdot \pi R^2 \cdot \rho$  የዘመና ምርመራት ይሰርአ፡፡
  - እንታይነት እሌክትሮኒ ከረን፣ ምርመራዎች ከረን፣ ይገልዥ፡፡
  - ክፍልታት ልቦስ እሌክትሮኒ ይዘርጋሩ፡፡
  - እንታይነት ከረን፣ መመከላለዋቱ አካላትን ከረን፣ የወጪ አካላትን የገዢ፡፡
  - ከረን፣ መመከላለዋቱን ዓገትን አካላት በፊተና ይፈልግ፡፡
  - ስዕኖች ከረን፣ ይገልዥ፡፡
  - ስይንስ የፈልጋቶም እብ ከረንታዊ ማግኘት የወጪ፡፡

### iii) ማሳዕበ

- የመጀመሪያ
- ልማት የመጀመሪያ
- በተቋላን በወጪዎችን አሰርሱ ስራው;
- አዋጅ መልሰን
- ገለግ

### iv) መምጣት አገባት

- በተፈልጋለው ቁርጥር በለወጥ መግባኬት (ከምክንድ. 8.1)
- የሚስማር ወይ አዋጅ (ብዚው ስርዓት ዓይነት የሚልዋጥ)
- አገልግሎት፣ ደቀቅት፣ ስጥላት፣ ደንጋጌዎች፣ ደንጋጌው ወዘተ
- ከምታኩ
- ጥለሰቱ መሰመራዊ፣ መሰነድያት
- እሌክትሮኒክ
- ክፍልታት ልቦዎች እሌክትሮኒክ (የትራንസົት፣ አምፕል፣ መብርሃዊ መጥረክ፣ ሙሉ)
- የልትሸትር፣ አማካር
- ካሬንድ መመከላለፍታት ዓገልግሎት አካላት
- በፈጸም አዋጅ፣ የፈጸም መረጃዎች
- በተፈልጋለው አካላት አማካኬታዎችንን (መርቀው መርቀው፣ ለሰተኩ፣ እንጋጌዎች፣ መሰነድያት፣ ወዘተ)፣ መግባኬታዎችንን (አዋጅ መቀጫ፣ የሚስማር ቁርጥር ቁርጥር ወዘተ)፡፡
- ልደም ስጥክር
- የእሽተዳ ፍጥረት

## ၅) መምሃራዊ ከልማ

የመጀመሪያ 8:- ከረንድናን ማግኘትናን

ዘተመደሰበለ ክፍለ ቅዱ: 14

ክፍለ ቁ	ቁስዎት	ሙጣታት	ሚገባ ክመሃሽ	ግዢርም
1 <sup>ኛ</sup>	<b>8.1 ማግኘትና</b> • ማግኘትውያን እሱ ማግኘትውያን ንን	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማግኘትና ቁልፋ በረከት ጽጋኑ ንማግኘትውያን እነዚህ ፍይ ምስክር ቁጥር ዘላዕዥ::</li> <li>• ማግኘትውያን እሱ ማግኘትውያን ፈልቶም የሆኑ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመጀመሪያ</li> <li>• ገለቀ</li> <li>• ገዢለ ዕየ</li> <li>• ልተነ የመጀመሪያ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማግኘትና ማግኘትውያን በስኩብን እሱ ማግኘትውያን በይሰሳብ ምክን ይሞላሁ::</li> <li>• እነዚህ ማግኘትውያን እሱ ማግኘትውያን አሉም ችሎት ይሰራልኝ ይሰራተኞ::</li> <li>• እብ ፍተነትና በረሰቦም ወዕሉት ሸዋርት ይገበሩ::</li> </ul>
2 <sup>ኛ</sup>	• በዚያት ማግኘትና ዋልታትና ማግኘትና፡ ከምታሰን ናይ መራትና ዓውድ ማግኘትና፡)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• በዚያት ማግኘትና ይገበሩ::</li> <li>• በዚያት በተጠበመለሰ ማግኘትና ንኩረትና ሰሚነት ይሰራብ ንግድታዊ ከምዬምልከት የገበሩ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመጀመሪያ</li> <li>• ገለቀ</li> <li>• ገዢለ ዕየ</li> <li>• ልተነ የመጀመሪያ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• በዚያት ማግኘትና ጽጋኑ ይሰራብ የመጀመሪያ</li> <li>• ማግኘትና ችሎት የሆኑ እንዲትና ሰሚነት ዳቦብ ከምዬምልከት የመጀመሪያ::</li> </ul>
3 <sup>ኛ</sup>	• ካን ማግኘትና	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ካን ማግኘትና ይገበሩ::</li> <li>• እብ ማግኘትውያን በወዕስኩር ማግኘትና የሰርድ:::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ልተነ ይገበሩ</li> <li>• ይመያየሁ</li> <li>• ገለቀ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እብ ማግኘትውያን ማግኘትና ጽጋኑ የመጀመሪያ::</li> </ul>
4 <sup>ኛ</sup>	<b>8.2 ዓውድ ማግኘትና ምስክር</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• በዚያት ማግኘትና በዋጋግልዕ መሰመራትና አይለ ማግኘትና የሰኩል::</li> <li>• እብ ክበብ ወረዳ ማግኘትና ዓውድ ማግኘትና ይሰኩል::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ገለቀ</li> <li>• ልተነ የመጀመሪያ</li> <li>• በተጠለን ወይከና በወዕኖ ዕየ</li> <li>• የማብ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ዓውድ ማግኘትና ጽጋኑ ይሰራብ የመጀመሪያ</li> <li>• ዓውድ ማግኘትና በመሰመራትና አይለ ማግኘትና የሰኩል::</li> <li>• ጽዕሰ በፈጸመ ማግኘትና መቅትና በፊትና ማግኘት::</li> </ul>

5 <sup>ኛ</sup>	<b>8.3 ተቍማጭት ማጥፊት</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ጥብቅረታችት አገልግሎት አበር</li> <li>• ታክስዎች መልዓለ.</li> <li>• ማጥፊችው የንግድ አማካናቸው መፈጸም.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• በተረፈለለ ተቍማጭት ማጥፊት ይዘርባለ::</li> <li>• የሰራተኞቻለም ዘላው ተቍማጭ እናታኅሳሰፍ ይሞላለ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሂጥን</li> <li>• ምድሮች</li> <li>• ገለፉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ተቍማጭት ማጥፊት ታክስዎች ይከተተች::</li> </ul>
6 <sup>ኛ</sup>	<b>8.4 ካይነት አብ ዕረፍቱ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• የሰአት ካበደ መቀለም</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ካይነት አብ ዕረፍቱ ይገልበ::</li> <li>• የሰአት የመሬት ይገልበ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሂጥን</li> <li>• ምድሮች</li> <li>• ገለፉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ተመሄር በዋናዕስኩር አብ አካላት የሰአት ዘላው ዘመኑ የሚከተሉ የሰአት::</li> </ul>
7 <sup>ኛ</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የሰአት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ካልተ ዓይነት የሰአት ከሚዘለው ይገልበ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሂጥን</li> <li>• ምድሮች</li> <li>• ገለፉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አካላት በኋኜመይ መለከሰ የሰአት ታክስለዋዣ የሚባር ከሚዘለሁ የሰአት::</li> </ul>
8 <sup>ኛ</sup>	<b>8.5 ሆኖ አካላት የሰአት ከህልዋው የሚባር::</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• በዋናዕስኩር አካላት የሰአት ታክስለዋዣ የሚባር::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አካላት የሰአት ከህልዋው ዓይ የሚባር ሆኖ የሚሰጠ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሂጥን</li> <li>• ምድሮች</li> <li>• ገለፉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ተመሄር ካልተ አካላት እናተከራከሩ የሰአት ዘላው መሆኑ መሬት በፈተነ የሰአት::</li> </ul>
9 <sup>ኛ</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የሰአት በይብሉ አካላ ካብ የሰአት ዘላው አካላ በዋናዕስኩር የሰአት ከህልዋው የሚባር::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አካላት በኋኜመይ የሰአት ከህልዋው ከሚዘለሁ ይገልበ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሂጥን</li> <li>• ምድሮች</li> <li>• ገለፉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ተመሄር የሰአት በይብሉ አካላ የሰአት ካብ ዘላው አካላ በኋኜመይ የሰአት ታክስለዋዣ የሚባር ይከተተች::</li> </ul>

10 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ከጋ ከረንድ እና ስራፍት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ከጋ ከረንድ እና ስራፍት ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፈተነ</li> <li>• ምርጫጥ</li> <li>• ገበቅ</li> </ul>	በፊተነ ከጋ ከረንድ እና ስራፍት ንክርአብ ምስታት::
11 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አለከትርሰነዱን ጥቃሙን</li> <li>• ስራውት ተርሱዷት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት አለከትርሰነዱ ይገልዥ</li> <li>• ጥቃማ አለከትርሰነዱ ይገልዥ</li> <li>• አዲ ቅልል አለከትርሰነዱ ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ምርጫጥ</li> <li>• ፈተነ ምጽእዎ</li> <li>• ገበቅ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ተምሳር ፍደል ባልሎም አለከትርሰነዱ ንክርአብ ዕየት ጉዢል ምሆበ::</li> </ul>
12 <sup>o</sup>	<p><b>8.7 ከረንድ እፈላጊ ፖትንሰል</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ከረንድ</li> <li>• ቅልል እፈላጊ ፖትንሰል</li> <li>• ቅልል እፈላጊ ፖትንሰል</li> <li>• ቅትሬ እምነት ናመዘኛ ቅትሬ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ከረንድ ይገልዥ::</li> <li>• አለምሰኑዋ እናደ ከረንድ ይገልዥ::</li> <li>• እፈላጊ ማትንሰል ይገልዥ::</li> <li>• ቅተውሰነት ቅልል እፈላጊ ፖትንሰል ይገልዥ::</li> <li>• እፈላጊ ቅትሬ እምነት ፍደል መዘኛ ቅትሬ ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ገበቅ</li> <li>• ምርጫጥ</li> <li>• ፈተነ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ከረንድ ጉዢልዥ ይስታቱ::</li> <li>• ዓለምሰኑዋ እናደ ከረንድ ጉዢዕስኑ ይስታቱ::</li> <li>• እንታይነት እፈላጊ ማትንሰል ይስታቱ::</li> <li>• ቅተውሰነት ቅልል እፈላጊ ፖትንሰል ይስታቱ::</li> <li>• ቅተውሰነት ቅልል እፈላጊ ፖትንሰል ጉዢዕስኑ ይስታቱ::</li> </ul>
13 <sup>o</sup>	<b>8.8 ለሽቦ አለከትርሻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ለሽቦ አለከትርሻ ይገልዥ::</li> <li>• ሲደረሰም ክፍልታ አለከትርሻ ለሽቦ ይወርሏ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ምርጫጥ</li> <li>• ገበቅ</li> <li>• ፈተነ ምጽእዎ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አደጋዳም ክፍልታት ለሽቦ አለከትርሻ ይዘርባለ::</li> <li>• አዲ አለከትርሻ ለሽቦ በምልከት ንክንልዥ ምስታት::</li> </ul>
14 <sup>o</sup>	<b>ከረንድ አለከትርሻ ስምምነት ከረንድ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እና መንት አለከትርሻ ከረንድ ስምምነት ከረንድ ዘመን እፈላጊ ይገልዥ::</li> <li>• እንታይነት ከረንድ መመከላለፍትን ከረንድ ዘምመከላለፍት ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ምርጫጥ</li> <li>• ገበቅ</li> <li>• ፈተነ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እፈላጊ አለከትርሻ ከረንድ ስምምነት ከረንድ ጉዢልዥ ሆስታት::</li> <li>• ከረንድ ዘመን እፈላጊ ዘምመከላለፍትን ከረንድ ዘምመከላለፍት ይሆስታ::</li> </ul>

## 8.1 ማግኘት

1. አተመደበበ ገዢ፡ 3 ክፍለ ገዢ
2. ቁሳማቻት፡- እኔ ለእኔ የሚከተሉ የሚሸጠው ቁሳማቻት ተመርሱ፡
  - ማግኘታት ቁራቅት አሳይንስ ከድርግ ከም አሳይንስ ታክኖሎጂ አካላት ፍቃድ የሚከተሉ የሚሸጠው ቁሳማቻት አካላት የሚሸጠው ውጤት፡፡
  - በዚህ አካል ማግኘታዊን እና ማግኘታዊን አለም ውጤት፡፡
  - በዚህ አካል የሚሸጠው ውጤት፡፡
  - አሁን ማግኘታነት ውጤት፡፡
  - በፊት ተከሳሽ በተገኘበበ ማግኘት ታምህር የሚሸጠው አለ ይዘሩ እና ተብሎ የሚሸጠው አለ ይዘሩ እና ተብሎ የሚሸጠው አለ ይዘሩ እና ተብሎ የሚሸጠው አለ ይዘሩ፡፡
  - የሚሸጠው ቁሳማቻት በምጽአኬር የሚሸጠው ማግኘት ውጤት፡፡
3. አተመደበ ማሳ እመሆኑ
  - ልተት የሚደለው
  - ጉዳለ የሚደረግ
  - አቶን መሰረት
  - በወልቀን በገዢነት ዕምታት ክስርአት የሚባር
  - ገለግ የሚባር፡፡
4. መሞኑስ ቁጥጥት
  - ፍቃድ ከት
  - በተፈላለየ ዓይነት ቁርቄ በለምዶ ማግኘታት
  - በተፈላለየ አካላት እና ማግኘታው የገኘ (ጨርቁ መርቁ ንብረቱ፣ እንጂ መሰረት ዕምታት፣ ወገኖች፣ ማግኘታው የገኘ (አሳይንስ መሳሪያ፣ የሚሸጠው ውጤት፣ የሚሸጠው ውጤት፣ የሚሸጠው ውጤት)፡፡
  - የሚሸጠው ወይ ከኩ አሳይንስ (በምጽአኬር ማግኘት ታምህር አለ)
  - ፍቃድ መፈጸት ዓይነት ዝርዝር ስለለ፡፡
5. መሞኑስ መስተምኑ መቁጥጥ አገበር ነገዴት

### ቅድመ የሚደለው

ቅድመ 3 የተፈላት 8.1 የሚሸጠው ቁሳማቻት መመሪያው ወይ የሚሸጠው እንዲ መሆኑ መስጠት ተቋጥት ተስተካገኘ በገዛ ዕድ መፈጸም፡፡ የሚሸጠው እኩ የተፈላት 8.1 ታክኖሎጂ የሚሸጠው እኩ፡፡

እኩ በተ ተዋሮሁር ተቋጥና ስንተር በምኑና እኩ ወጪው ፍቃድ ከት በለ ማግኘት በምጥቃም ወይ ከኩ ከኩ ከባይ ተቋጥና ተዋሮሁር ተቋጥና ማግኘት የሚደለው፡፡

ለብዕስ ማግኘት-ነት የተምሃር እና ስሳሌ አድራሻ በምንጭና ወለማ  
ዓውድማግኑታት በኋይና ይረዳው ወይም አይረዳምን ገበል ስቶ ይሰጣቸው፡፡  
የጥራት 8.1 ለብዕስ ማግኘት አነታይነት፡ ማግኘት ተጠቁምና አንታይ  
ከንሰርአው ከምንክስላን ቅርጫ ማግኘት አንታይ ከምዘመስልና ታሽጠልዎ  
ዘመንግባር እያለ፡፡ የጥራት በተ ፊጥነት 8.2 ከዚ አገልግሎት በምንጭ  
በተደረሰ በምንጭና ይሰራው፡፡ እኩ ከዚ አካላት ማግኘታውያን -  
እማግኘታውያን አሉም የቅርቡ ይሰጣቸው፡፡ የጥራት በተ ፊጥነት 8.3  
ተጠቁምና ተምሃር ባልተዋው ማግኘታውያን የበት ማግኘት የምጀር  
ከምዘመስልና ከምኑውን ማግኘት ከልተ ወልታታት ከምዘመስል  
የፈጻሚዎ፡፡

ንጥል. 8.2 ክሳብ ዕየ ክፍል. 8.2 በለው እብ ክልተ ክፍል ጥሩ ወጪ. ይጠቃለ::

ንጥራት 8.2 ንግድዎች ክልተ ተናለተ ማማሪዎች በምጥቃም ወልደታት እንደቀርቡ እንደይ ከምሸስኝነት ልተነ ይጠበቅ:: ካብ እኔ ገጥፋቶም በምድረሻ ስሳተፍም ተገኘው::

ՀԱ ԹՎՈՂ ՈՒՃ ԻԵԶ ՀԵՏ ԳԹԳԿ ԳԹՈՒ-ԳԹԿ ՀԱ. ԸՆ. ԾՆ. ՄՈՒԴԻՇ ՔՄԻՉԻ 81 ԺՈՂԳԹՈՒ-ԳԹ ԳԹՊԹ ՀՊ ԲՊՈՒ::

6. මැණ්ඩු

- ካወ. ታክሳና ሪሳኑ. አዋርር መከተሮ ማያዣብ የጠቃላለለም::
  - ተወስኩ. በንበረን ከምኑውን ክብ መጠቃላለ. አቶታት-  
በተመረጥ:: መልመዳታት በግብር መልካም ይሆባቸው::
  - ጥገናተው-ሂቦም ዕም ገብ ስት-ለ-እርማት ይጠረሰለም::
  - በት-ምህርናም ታክሳት ነጥበ. ዘዴዎችና ተወስኩ. አገብ  
የጠረሰለም::

## 8.2. መሰመሩት ቁጥር ማንኛ

## 1. በተጠሪዎች የዚህ ንዑስ እና ስራውን የሚከተሉት ነው

2. የባንያቷት፡- ነገሮ ሰነድ ምስተጠዥበት ተሟሃር፡-

- በቅርቡ መሰመራት አይደለ ማግኘት ይገልጻል::
  - መሰመራት አይደለ ማግኘት እብ ዘርፍ ባር ማግኘትን እብ መንገድ ክልተ ማግኘታትን ይሰኗል::

### 3. መግ ከሚሱኝ

- ፭፻፲፷ የጤንግሥት

- በጥቃትን በወልቀና ስራውት
  - የምርጫ
  - አቶን መልሰን
  - ገለግ

#### 4. መምኑስ አገብ

- በራድ አግኝ፣ የዕዳ ወረቅት
  - ብሔስ ማግኘት
  - ከምታለ
  - ፕሮታት (እስከእነዚህ ዓውድ ማግኘት በንብዱ)

## 5. ማሻሻል መስተምሮች መቶዎች አገበር ተታ

ቍሮ ማረጋገጥ

- **መስተምርት አይለ ማግኘት በደን ካብ ስሜን ወልታ ፎብ ይበብ ወልታ ማግኘት እንት-ከዚ በውጭበት ማግኘት ከዚ ካብ ይበብ ፎብ ስሜን ይገኛል::**
  - **መስተምርት አይለ ማግኘት እያችራለዥን::**
  - **ጥንካሪ ዓውዳ ማግኘት በየዚቅርራቢን በየዚርአከተችን መስተምርት አይለ ማግኘቱ የሚገል ይከናል::**

እ. 8.2 በምጥቃቅ ተያዥና የሚጠበቅ ነው፡፡

6. മന്ത്രി

- ኦተው-ሃብም አቶ በግብር እንተዘረመለሰም ተወስኩ አገባ  
ይጠረፈለም::

### 8.3. ተቍማት ማገኘ

1. ከተመደበበ ገዢ፡፡ 1 ክፍል ገዢ
2. ዕላማታት፡- ነዚ ሪሳኔ ምከተመቻለ ተዋሂር፤
  - ተቍማት ማገኘት ምስ ተከናለሁ እተካሳለሆም ይገለበ::
  - ማገኘት ተጠቁቀም ማገኘታውያን ይፈልየ::
3. ማሳ እመሄሬ
  - የመረጃ
  - ልተነ የመከራድ
  - ገለፉ
4. መሞኑስ ቁጥር
  - ገዢ ስርከር
  - ዓለም ጥሩት
  - ከምታስ
5. መሞኑስ መስተምኑስ መቁጥር አገበበ ካነታት

#### ቅድመ - መድገት

አብ ክፍል ወ-ዕድ የመረጃ ታክክለው ተዋሂር ቅድመ ዓብ ክፍል  
የምዝገባው ዕየ ክፍል 8.2 እቅዱጥም ምስ መከተሉትም ወይከና ምስ  
ወልደም ተመሪያዎች ጉኝሙት ዕድል ይውሃበም::

ገተማኑስ ዕየ ክፍል 8.2 ጉምንታይ ተቍማት ጉምንጠል እና ተቀዳዩ  
እሌክትሮ ሲተተ:: ተዋሂር ማገኘት በግምተቁም ማገኘታውያንን  
እመግኘታውያንን እሌክትሮ ጉምንጠል ከምበትዎች ከፈልጎ ከምበለዎች  
ምስልጎ እብ ክፍል ነዚ ከምልከት ጉጥራታት ጉሻከይቱ ዕድል የሚብ::  
መዘገብ ክፍል ሲተታት 8.3 በግምተቁም እብ ከይደር የምዝገብ ምስተምኑስ  
ተዋሂር ይገምገሙ::

### 6. መጠናቸው

- አዲር መዘገብ በግምበ እዚ ተከተለዋ ሪሳኔ የጠቻልለለም::
- ከተመረከት ዓይ እዚ ሪሳኔ መፈመድታት ጉሻስርአት ከምአውን  
ተወስኩት አገበበ ማተረያለት ጉሻንበበን በግምበ መፈከል  
ይመሃበም::

- የዘመኑው አገኝነት ዕም እርማት ይመሱም::
- ተሳታፊ ማእከልና ወልኩት ገዢዎችና ተወስኑ አገዝ ይጠበ::

#### **8.4 ከረንት አብ ስራፍቱ**

##### **1. በተመደበበት ዘዴ: 2 ክፍለ ዘዴ**

##### **2. ስለሚታቸው አዘጋጅ ልዩ ማስተጠቃለዎች ተዋና**

- እንታይነት ከረንት አብ ስራፍቱ ወሰን የልአት አተክሳሳይም ይገልጻ::
- አብ ሲደ አካል የልአት ከረንት የህጻዊ የርሻዎች::

##### **3. ማሳ አመጣሁ**

- የምድር
- ገለፅ
- ስተቶታን መልሰን
- በጥቃት በወልቀና አስራው ስራው
- ልተነት የምክርድ

##### **4. ማሞኑ ማተሞኑ ማቅረብ አገበር ካነታት**

###### **ቅድመ ማድላው**

ዕም ጥቂለ 8.2ን ዕም ጥቂለ 8.3ን ተዋና ቁድማኑ ፍጤት ፍጤት ክፍል ማምዕከል አቀፍምና ወሰን መስከተታቸው ወይ ወሰን ወልደም ተመያይዙውን ገኩመዥ ይጠበ:: የምክነያቱ በዘመኑ መልከዥ ገኩመያየው ስለዝቅርቧት አይ::

ኋይ አዘጋጅ ስራፍ ከፈልጊዜ እሌክትሪክስቱ አይ:: ተዋና እሌክትሪክስቱ አብ ከልተ ከምዘከራል ይገነዘበ:: እኔ ከረንት አብ ስራፍቱ ከይነት በዘመኑ የልአት አብ ስራፍቱ ከዚዚ አይ:: እኔ ከልአይ ከዓ በዘመኑ የልአት አይ:: እኔ ከዓ የልአት አብ ቁስቃስ ከዚዚ አይ:: ተዋና በርቀት በዘመኑ የልአት አይ:: እኔ ከዓ የልአት አብ ቁስቃስ ከዚዚ አይ:: ተዋና በርቀት በዘመኑ የልአት አይ::

ዕም ጥቂለ 8.2 በለመኑ በዘመኑ ከረንት አብ ስራፍቱ ገሙትኑት ተወስኑ:: ተመኑ ክንዳደረግ ዓይነት የልአት ከምዘከራል ይተካተቱ ዕም ጥቂለ 8.3 ዓይነቶች የልአት ገሙኑ አገልመ አይ::

አዘጋጅ ተሳታፊ ክሳሽ አጠቃላይ መዘንጀነስ አቀፍታት 8.4 በምጥቃዋሚ ተመኑ በአገባበት በከተተሉ አለው የምክርድ ይከታተሉዋም::

## 5. መጠናኩረ

- እነ, ታትክክል ሰአድ, ፊቅር መዝኑና ስምምነት የጠቃላይነም::
  - ዕየት ገዢ ስምምነት ተወስኝ, አንበሳ ዕየታትን ይሆናልም
  - እናም ተተወካለውም ገዢ ዕየታት እርማት ይመሱም
  - ወልደኩል ተተክተት ተመሄር ተወስኝ, ዘጥፋት ይመሱም::

## 8.5 አካላት ምልክት ክပດຍም ማግበር

## 1. አተመደበት የዚ: 2 ክፍለ የዚ

**2. የሰጣቸት፡- እና ርእስ ምስተጠቃለ ተማሪ፡-**

- አካላት ምልክት ጉኩሮች ነገር ይገልበ::
  - ክልተ ዓይነት ምልክት ምሁራዎች ፈልጥ::

### 3. ማስ አመካቸ

- አጥነ የምኬያ;
  - የምርጫ
  - ገለግ
  - ተደናን መልሰን

#### 4. መጥበቅ አገብ

- መንገድ: ተለስተኩ መሰመርያ: መሰትያት: ፍይልን መርቁ

## 5. ምምψር ምስተምψር ምኞች አገበር ካሬታ

## ቍድመ ጽልሰለው::

እኩ. ሁኔታ. እኩ “አካላት የሚልከት ከሁልምም አጭር ማለ” መመተ ተገበረ  
አይ:: የሚችማር ተጥሃር በሽመድ መንገዲ አካላት የሚልከት ጉኩስልምም  
የሚግባር ከሚዝካናል ተፈላጥዋ ዘዴርዝር የሚከታተሉ:: እንታደነት  
የሚልከት ጉኩስልበት የሚከታተሉ::

ንጥራት 8.7 ተምህር ካልተ አከላት እንደሸጋፍና አለበት-ጋናት ክብ  
ቁይ እካል የገዢ ካልእ እካል ከምግባውስቷልዎች ይጠናበታል፡፡ በዛዕባ እካላት-

በጥምት-ንብርና የሚልኩት ክህልወያም የመግባርን የሚልኩት አልቦ የመግባርን  
በፈተነ ጉተማዎች የመርከራ::

አሁን አዲሱ ከደረሰ የመግባር የሚስት-የመግባር መዘምኑንና አካቶች-ት 8.5 በምጥቃዋሚ  
ከንፈያናይ በተረጋድኋገሙ የሚሸጠው የመግባር::

## 6. መጠናኩ&

- አዲሱ ተሳካዣ ሪሳስ አካላቱ መዝክር በጥምሩ የጠቅላላለም::
- ካብ መቆኩና በተመረዥ ስቶ መልመዳች-ት ጉሽስርአን ተመሳሳይ  
መጠናኩን መቆኩና-ት ጉሽንበት ዕም ገዢ ይመሏም::
- የዘመኑው ዕም ገዢ እርማት ይመሏም::
- ወ-ዕኩል ተሳካት ጉዘኑና አድራሻ ይጠቀስ ይጠበረሙም::

## 8.6 ሲጋ ከደንት አብ ዕረፍት

### 1. በተመደበበ ግዢ፡ 2 ክፍለ ግዢ

### 2. ዕብጣች-ት- ሪሳስ መስተጠቃለለ ተግባር፣

- እንታይነት ከደንት አብ ዕረፍት ይጠልዥ::
- እንታይነት አለበት-ሮስኬት ይጠልዥ::
- ታቻሚ አለበት-ሮስኬት ይጠልዥ (ይዘርዘሩ)::
- ባልላቸው ቅሌል አለበት-ሮስኬት ይሰርአን ይጥቀሙ-ለን::

### 3. ማሳ አጠኗህል

- ልተነ የሚከታተሉት
- የሚያጠቃ
- አቶን መልሰን
- ገለፉ
- በጥቃት በመ-ልቀን አሰርአው ስራ-ስራት;

### 4. መጥኑኝ ቁጥር

- አለበት-ሮስኬት
- ተፈጻሚዎች አካላት (መስተ-ያለት ነው መስመራያ ስንጋጌ  
ከ-ዕስ የይፈለገ ክፍን)

## **5. ቴምህር ምስተምህር ማቻቃ አገበሩ ነውታት ቅድመ ምድላው**

ቅድማት ፍጤት ከፍል ምምህራዊ ትምህር ጽጥፈት 8.8 የዚህ መአገብቶው  
ወይ ካና ወለደም ከደሞም ተመደረጋሚነት ታክሱስ ይገበር:: እኩ. እኩ  
ከፍል ምዝገበ ጽሑፍ ምድላው ስጋዘ. እያ:: መምህር ባልከም  
በሰራተኞቸው አሌከተሆነበት ወይ ዓማ እኩ በት ትምህርቱ በጽንሐ  
ተምህር ታክሱስ ይገበር:: በምቻቀል በጥሪቸነት ስራው ትምህር  
ባልቀም አሌከተሆነበት ዝስበርኩ ይገበር::

በፊተኛ ተጠቁዋካ አሌከተሆነበት በሽጭው መንገዲ ከምንጥቃመለ  
ተምህር ተክላዎ ይገበር::

- እኩ ተተልለየ አሳላት አለሁ ዓይነት ምልክት ይፈልግ::
- አሌከተሆነበት በሽጭው ምልክት ክህልዋ ምግባር ይለማማቸ::
- ጽጥፈት 8.9 ፍጤት እኩ ምልክት ምሆነውን አይበለ መሬትን  
ይፈልግ ጽጥፈት 8.10 በምዕስ ዓይነት ምልክት ይፈልግ:: እኩ  
ርሳለ ክሳሽ ተጠቁዋል መዘኝነስ ስቶታት 8.6 ተጠቁዋካም  
ተምህር አከታተሉ አለው ምሂዳም ምግባር ወገኖች::

## **6. መጠናኩስ**

- እኩ ተሳካቶ ሌሳለ አዴርቱ መዘኝር በምሃሄበ የጠቁላለለም::
- ከገኩ መልሙኩ እኩ ሌሳለ ተተመረዥ ስቶታት ዕም ገዢ በምሃሄበ  
ተወስኩ መጠናኩስ ኮንብበ መቆኅና ታክሱስ በምሃሄበ ዕም ገዢ  
ይመሃም::
- የተተመረሱ ዕም እርማት ይመሃም::
- ተሳካት ነጥቢ ዘመኩ ተምህር አድራሻ ስጋዘ ይገበር::

## **8.7 ከደንተኞች አፈሰቦኝ ሽተኞችበን::**

### **1. ተተመረበበ ወዘዣ: 2 ከፍል ገዢ**

### **2. ዕብዛቤታት:- እኩ ሌሳለ ምስተጠቁላው ተምህር:-**

- ፍሰት ምልክት ጽዕዝ ተመቻል አሁኔ ዓቻን ከረንጻ ምሂኑ  
ይገልዎ::
- ፍሰት አፈሰቦኝ ሽተኞች ይዘርዘሩ::
- አፈሰቦኝ በትር እምነት ፍሰት ምሂኑ በትር ይገልዎ::

### 3. ማስ አጠቃላይ

- የመረጃ
  - ፊተኛ የመከራል
  - ገበያ
  - በጥቃትና በውልቀን በስርሱ ስራውታል
  - ተያንዥ መሰንጻ

#### 4. መግኘት አገዛ

- መከና የትር፡ የትር እያን
  - አማካር
  - ዴፊተማክር

## 5. ማመራር ማስተማሪዎች የመጀመሪያ አገልግሎት

## ቍልው ጽዴትለው

ቀድሚ. ነገ ክፍለ. የማግበኩም ተምርሮ ላይ ክፍለ. 8.3ን 8.4ን አቅፊያም  
የሰነ መሳተኞቸው ወይከና የሰነ ወለደም ተመያይመምለ. ጊዜመስክ ይገበር  
የመትኩረቱ እገ እዋን ጉዚለ የማይጠጥ ስርዝር ለላዘዝነ እያ:: ቢተፈለለየ  
ክፍለታት እሌክትሪክ ሪፖርት ተብሎ የሚመስክ ይስተተዋወም:: እነዚህ ሪፖርት  
በካፍለ ውስጥ የሚልከት እያ ቢተልዕ:: ለላዘዝ ተምርሮ በካፍለ እረፈለይ  
ከራንተ እገ ላይፈጸጋን ውስጥ ከራንተን ክዋንዘዘዣ ይግባኝ::

37፳፻ት 8.13 በቅዳም ፍሰት ከረንት መተከታታዊ ይዕስ እያለ  
በደክናው እንታይነት አለበት ስለ ከረንት ገለበት:: ዓለምልኩዊ አገድ  
ከረንት ይጠለበት:: ቁልልቱ ስቶች የሚፈጸም ከ=  $\frac{7}{9}$  ተጠቂምና ከም አብነት  
በርሃይል::

አብ ካልከረ ክፍለ ገዢ እና, ሁሉም አፈላጊ ሽተንስል የሚገለ  
አድላይ እየ:: ተማርሱ ከፈጥሩ እና ለሽቦ እሌክትራክ አፈላጊ አፈላጊ  
ሽተንስል ስለዘለው የሚችሉ ይግባኝበ:: አፈላጊ ሽተንስል ድማ ሪልተጀ  
ከመዝገበ ይገለበለም:: ጉልበት እሌክትራክ የሚገለው የስነ ጉልበት  
ስልክበት መረጃ በየጊዜዬ ይገለበለም:: ተማርሱ ፍልቀረት አፈላጊ  
ሽተንስል ታክክልኩ ይሞቱ::

- አፈላጊው መከና ባትራን፣ የትራ እምነት ደግለጻ:: እነ ጠቃላላ ክይደል  
ጥምሮች ጥስትጥምሮች እኩ ሪሳኔ መዝኑኝነት ሲተታት 8.7 በጥምጥቅም  
ጥምሮች በዚህ አዘተተሰለ ራለው ጥናናም የረጋግጣት::

6. မြစ်ပါး

- የዚ ቴክኒች ማስረጃ አገልግሎት የሚያሳይ ይገባል

- ኦተመረጥ ስታችት እና መልመሪ ገዢሰርዕብ ተወስኝ;
- የዘተወሂያዎች ዕም ገዢ አጋማት ይወጪዎች;
- በወሰኑ ተመራሪ አድላይ ፊጥነት ይገበረለዋዎች;

## 8.8 ለሽቦ አሌከትርክ

### 1. ቤተመደብበ በንብስ ጥዢ: 2 ክፍለ ጥዢ

### 2. ዕሳቤታት፡- እና ሁኔታ ማስተወሻለ ተሞሃር፤

- እንታይነት ለሽቦ አሌከትርክ ይገልዥ፡፡
- ክፍልታታት ለሽቦ አሌከትርክ ይዘርዝሩ፡፡
- ቅልል ለሽቦ አሌከትርክ ይሰኗል፡፡
- አፈላጊው ከረንቱ አሌከትርክን ስምምነት ከረንቱን ይገልዥ፡፡
- አፈላጊው ከረንቱ መመከላለችን ከምመከላለችን ይገልዥ፡፡
- ጽንጋጀት ከረንቱ መመከላችን ወይ ዓገተኛ እናበለ ይፈጸም፡፡

### 3. ማሳ አመሆኑ

- ልተነ ምክሮድ
- ምድሮች
- ጉዳለ ወይ ከዚ ወልቀ ስራውቱ ምስራው
- ስቶን መልሰን

### 4. መሞኑኑ ተገባዎች

- ስራንስ ካት
- ክፍልታት ለሽቦ አሌከትርክ (አሌከትርክ ገመድ፤ ፍልፏል፤ አምጥል፤ መብርሃን መፍጥኑን)
- ፍርት (ለሽቦ አሌከትርክ አርእ)

### 5. መሞኑኑ መስተምኑኑ የሚችሉ ገንዘብ ከነታት

#### ቅድመ ምድላው

ተሞሃር አቅራቢዎች ስለፈ 8.18 ተጠቁጥሮች ለሽቦ አሌከትርክ ምስ  
መከተሉቸው በግምገኘ ስራውያም ገዢመዥ ይገበር እና ነፋ ጉዳለኩው  
ምድሮች አርዎ በግምገኘ እየ::

እቶም ዓይ ቅለል ሌኩበ, አሌከትርክ አከላት(መብርሃኝ መጥፋት፣ ባትራ፣ አግባብ፣ ተቁወጥ ወዘተ) አቅራቢያ ምድላው አገዳለ እየ:: አብ አዘጋጅነት ተዋናር ክመያዕስ ስለተለዋዋሪ::

- አከላት ሌኩበ, አሌከትርክ አንድት ፍሰት ከረንቱ፣ ከረንቱ መመከላለፍቱ አከላትን ዓገቱ አከላትን እያም::
- ተዋናር ጉጥኤት 8.14 እናሰርአዊ አከላት ከረንቱ መመከላለፍቱ ምክፈምን ከይምናይምን ብልተነ የርእብ::
  - አብ ተቁወጥ ከይደር ምጥናር ምስተጥናር እዘጋጅነት ተዋናር ተከታታለ አለው ምክፈም ጉምገንዘብ መዘዝርና ስተት የ.8 ይጠቃሚ::

## 6. መጠናቸው

- አዥርቱ መዘዝር በጥናር እዘጋጅነት ተዋናር የጠቃላለለም::
- ተወስኑ ዕም ጉዳይ ይሆወም::
- ተተወካለም ዕም እርማት ይጠበር::
- ወ-ዕናቶም ተሳት ዓይነት ተዋናር አገዛ ይጠበር::

## መስረ ነመጠቃቸለስ ቀተታች ምስኬና 8

### I. አቅ ወይ ጉጋ እናሰልከም መልት::

1. አቅ      2. አቅ      3. አቅ      4. ጉጋ      5. ጉጋ

### II. አካምዎች::

1. ለ      2. ካ      3. ሆ      4. ስ      5. መ

### III. ተከከለኛ እና ተ-ጠልዎ መልስ ምረጥ::

1. መ      3. ካ      5. ካ      7. ለ  
2. ሆ      4. ለ      6. ካ      8. ሆ

### IV. ክፍት በታታት ምምላክ::

1. ይደሩናኩ, ይስተካከሉ::  
2. አንድት አበረ እምነ  
3. አዲን, በረት

4. የልታት
5. ብሔሮ, ልራስ ከኬ, ሁ-ማግኘት
6. ከረንድ መመከላለዋት
7. ከረንድ
8. በምት-ዝካና ከረንድ ምምአልላፍ
9. አለታዊ
10. ምልክት አልቦ

#### V. አቅር መሰሪ ማብ::

1. እኔ ማግኘት በፈትትል እኩ ፍረቂ ስነ አዲርና እንተንጠልጠልኝና እኔ ለማን ወልታ ጽሁፃት ለማን እኔ ይበብ ወልታ ከዚ ተደብብ የመሰከት

2. ተቀራዩ ወልታታት ይሰከሩበት ተመሳሳይ ወልታታት ከዚ ይሰከሩበ፡፡

3. ከባለት ነከል አቅን

4. በምግኘት በይሰከሩበ አካላት

5. በከረንድ በሰራው ያውል ጽምሰራዕት፣ ወጥር ጽምሰራዕት፣ ሲደሞ ጽምሰራዕት፣ ማግኘታውያን እኩ አማግኘታውያን ጽምፍላይ ወዘተ

6. v) የልታዎች      b) ከረንድ

$$\begin{array}{lll} \text{ገመ} = 10\text{h} & \text{h} = ? & \text{h} = \frac{\text{ገመ}}{\text{ገማ}} = \frac{10\text{h}}{2\text{h}} \\ \text{ገማ} = 2\text{h} & & \text{h} = 5\text{h} \end{array}$$

#### 7. በተው-ሃብ      ነድል      ቅጻሕ

$$\begin{array}{lll} \text{h} = \frac{9\text{h}}{3\text{h}} = & \text{ገመ} = ? & \text{ገመ} = \text{h} \times \text{ገማ} \\ \text{ገማ} = 3\text{h} & & \text{ገመ} = 9 \frac{\text{h}}{3\text{h}} \times 3\text{h} \\ & & \text{ገመ} = 27\text{h} \end{array}$$

## መጥቃት መግኘት

- ፡ Michael Nelkon (1987). **Advanced Level Physics** (6<sup>th</sup> ed). London: Meinemann Educational Books Ltd.
- ፡ P.M. Whelan, M.J. Hodgson. (1990). **Essential principles of physics** (2<sup>nd</sup> ed). Great Britain: BPCC Hazell books.
- ፡ F.L. Verwiebe, G.E. Van Hooft and B.W.Saxon. (1970). **Physics A basic Science** (5<sup>th</sup> ed). USA: New York, American Book Company.
- ፡ J.Bolemon (1989). **Physics an Introduction** (2<sup>nd</sup> ed). USA: New Jersey Englewood cliffs.
- ፡ V.J. Ostdick, D.J.Bord (1995). **Inquiry In to Physics** (3<sup>rd</sup> ed) USA; New York, west publishing company.
- ፡ Habtemariam, Berhanu (2009). **Physics Teaching methods**, Addis Ababa, Africa printing press.
- ፡ [www.primaryresources.co.uk/science/-----](http://www.primaryresources.co.uk/science/)
- ፡ [www.unc.edu/~rowlett/units/-----](http://www.unc.edu/~rowlett/units/)
- ፡ [www.unitconversion.org](http://www.unitconversion.org).
- ፡ [wiki.answers.com/Q/](http://wiki.answers.com/Q/).
- ፡ [en.wikipedia.org/wiki/physics](http://en.wikipedia.org/wiki/physics).

**መርሃ ትምህር**  
**ፈረሰስ ከፋይ 7<sup>ኛ</sup> ክፍል**

## መክተም:

- ትምህር፣ ልዕሊከል ከበ 7<sup>ኛ</sup> ክፍል ከሰበ 12 ክፍል በተገኘታቸለ ይወጣል፡፡ ሌላው እናት አካል አይነት በተዋጽደድ ሰርዓት ትምህር፣ ለዕስ ብቻ፡፡
- ትምህር ትምህር፣ ልዕሊከል እንደመሆኑ ልዕሊከል ዓለምና በትራዲፕሊን ልራተኞን በዘመና አገባብ ተጠቃሚው ፍቅር፣ ተርእቶን ድልየትን ተፈጥሮ ተረዳዎም ልይንሳዊ ፍልጠት ተጠቃሚው ምግባር/ሽግር/ ምፍታቱ በከኩል ምንኛው አማካይው የምትማባር በሽክሉም ከእሌትን አተካለለባን የማሻበለ፡፡
- እመካሬ ትምህር፣ ልዕሊከል ትምህር አቀታት ላልጠም ከሚረበ ምግባር በይከናስ እበት ታዋፊያት ልማምና ምግባርን ምትመስረተ ከነውን ይገባል፡፡ ወደ ባብአት ትምህር፣ ልዕሊከል አካል ፍልጠት ትምህር ተራክ በይከናስ አበየጥያ ካይደርጉ ተደርጉ ወደም ለማስታና ወስከታዊ ትምህር ምፍጥም ይከኩል አሉ ቤትኩበበን ከተማበርን በሽክሉም በቅርቡ ከሞላው ምግባር እያል፡፡
- የኋይ አትሞናያ አበያት ትምህር፣ ተካልየ ቀረቦ በሉ አይነት ሰርዓት ትምህር፣ 7<sup>ኛ</sup> ክፍል ተመክቢለ በሉ በዘመና ክፍል ወገን እበት ሰመን 2 እያል፡፡ በመስረተ ቁልጻትን ትምህር፣ በሁሉ በዘመና ሰመን 40 ሰላዝኩና እሁን ተካልየ በሉ መርሆ ትምህር፣ እበት ወጪው 35 ሰመን በመቀቅ ከይተ ተመክቢለ በሉ ተቋልል በዘመና ክፍል ወገን ደንብ 70 እያል፡፡
- እበት መርሆ ትምህር፣ ልዕሊከል 7<sup>ኛ</sup> ክፍል በተጠቃለለ ምዕራፍት፡፡ ልዕሊከልን ዓይነት፣ ቅኑዕ መስመራዊ ቁልቻዕ፡፡ ጉልበትን ሂሳብት ቁልቻዕ፣ አይልን ሂሳብት ንዑስተኛን፣ ለሆኑ መዋቅትን፣ ከረንተን ማግኘትን አያም፡፡
- መርሆ ትምህር፣ 7<sup>ኛ</sup> ክፍል ማረዳዎር ትምህር፣ (MOE) በዘመና ትልሏግ መሰረት ከበ 1-ማይያዝ 30/2000 ዓ.ም ለምድን በቅርቡን በዘመና ፍቅር ወቅለን ወጪው 35 ሰመን ከእሌት ሰርዓት ትምህር፣ በሳይንስ ማርሳዊ ወጪው ምድር ቁልቻዕ ተገይሩል በተቋረሙ እያል፡፡

## ፩፻፭ታት ትምህርቱ ፈዕሳስ 7<sup>ኛ</sup> ክፍል

- ትምህር ትምህርቱ ፈዕሳስ 7<sup>ኛ</sup> ክፍል ምስጠናዋቸ፡
  - መሰረተ አሳይ መለከኝ መሰርአታቸ፡ አይደለ፤ የንግድበቻ፡ መከናዣው ለመጠና፡ ለሰጠት፡ መቁጥር፡ ገዢነ፤ ይምሮን ካረንታን ይረዳኝ፡፡
  - እብ መለከኝ መሰርአታቸ፡ አይደለ፤ የንግድበቻ፡ መከናዣው ለመጠና፡ ለሰጠት፡ መቁጥር፡ ገዢነ፤ ይምሮን ካረንታን መሰረተ ዘግበረ ፍይ ትግባር ክእሉታት የማስበለ፡፡
  - ትግባራዊ ጽጥራታት ትምህርቱ ፈዕሳስ ፍይ ትግባር ክእሉታት የማስበለ፡፡
  - ፈዕሳዊ አዊ ወዕሉታን ጉምርምን ትልሆነ ወያኑ ምሁናድስና ፍይ ትግባር ክእሉታት የማስበለ፡፡

እብ ትምህርቱ ፈዕሳስ አውንታዊ ድልየትን ገንዘብን የማስበለ፡፡

## አዲጂ ፍይ ምምህር በቻቻት-ትምህርቱ ፈዕሳስ 7<sup>ኛ</sup> ክፍል

### 1. ፈዕሳስን ዓይነቶች፡-

- እንታይነት ፈዕሳስ ይገልዥ፡፡ የበኩታት ትምህርቱ ፈዕሳስ ይገኙ፡፡
- ቅዱዊ ትምህርቱ ፈዕሳስ ምስ ብኞዥሙ መዓልታዊ ጽጥራታት በምትእሰራር ይገልዥ፡፡
- ቦረሳዊ ወዕሉታት ወያኑ ትምህርቱ ፈዕሳስ ከም አብነት ይጠቀስ፡፡
- እንታይነት ፈዕሳዊ መጠን አካል ይገልዥ፡፡ እብ መንገዢ ተመዝግበውን መሰረታዊን መጠን አካል በለ ምትእሰራርን አፈላጊይ ይፈልጋለ፡፡
- እንታይነት በከተርን ስክልርን ይገልዥ፡፡ አብነት በከተርን ስክልርን ይጠቀስ፡፡
- በተኩለው ተከከለኛ መዕቀኑ መሰርአቱ ተጠቃሚው መዕቀኑ ሪፖርት፡፡ መጠን አካላን ማዘን የኩልው፡፡
- ታክኖሎጂ ዓለም ለሽ አግድ ሪፖርት፡፡ መጠን አካላን ማዘን ፍብ አ-ዓለም ለሽ አግድ፡፡ ይፈልጋለ፡፡
- ከም ምዕባዎ፣ ምንቅር፣ ምዕቃን፣ ምንዕቅር፣ ምግንባዎ፣ ምስታት በበላ ልይናሳዊ ክእሉታት ይተማበሩ፡፡

### 2. ቁስቻዎ፡-

- እንታይነት ቁስቻዎ ይገልዥ፡፡ ዓይነታት ቁስቻዎ ይዘርጋሩ፡፡
- እንታይነት ሪፖርትን እንዳታዊ ሪፖርትን፡ ቁልጣን እንዳታዊ ቁልጣን፡ ፍዕስን ይገልዥ፡፡ ዓለም ለሽ አግድ ሪፖርትን እንዳታዊ ሪፖርትን፡ ቁልጣን እንዳታዊ ቁልጣን፡ ፍዕስን ይገልዥ፡፡

- ከብ መንገዱ ሪሳታችን እንደታዊ ሪሳታችን፣ አ.-ተለዋዋጫ፣ ቅልቻልን ተለዋዋጫ፣ ቅልቻልን ዘላው ምትኩስና እፈላለይን ይገኙና::

- ከብ ክይዲ ቅኑዕ መሰመራዊ ቅልቻልን አ.-ተለዋዋጫ፣ ፍርማን ምድር ምትኩስ ማኅበር፤

$$\text{ቀልጣል} = \frac{\text{ጠቃላለ ሪሳታች}}{\text{ጠቃላለ ጥዢ}} \cdot \text{ከምአውን}$$

$$\text{ማኅበር፤ } \text{ቀልጣል} = \frac{\Delta \text{ወጪ}}{\Delta \text{ወጪ}} \cdot \frac{\text{ተጠቃሚው ስጥታት}}{\text{ይሰርዎች}} \cdot$$

- በምንጭያት ስሳቢ፣ ምድር ነውድቁ ነገሮች ከሎም በ9.8  $\text{m/s}^2$  አ.-ተለዋዋጫ፣ ፍርማን ስሳቢ፣ ምድር ዘብት ምድር ከምነውድቁ የብርሃን::
- ከም ምዕባዎ፣ ምንዳቅር፣ ምጽታዎ፣ ምድላ፣ ምክታዎ፣ ምርዳእን ምትኩስና እበላ ሲደንዳቅ ከልላት ይተማበሩ::

### 3. አይልን ሂግታት ነውተኝን /ቅልቻል/፡-

- እንታይነት አይልን ዓለምለሽ አሟሪን ይገልዥ::
- መጀት አይልን ማሳ አተጠቃችንኩና የብርሃን::
- ይጋዋ አይል ከብ ነገሮች እንተኖርና በረካ ምንቅስቃሽን መሰረት በምግባር ባልለቤቶዎ ሂግታት ነውተኝን /ቅልቻል/ ይገልዥ::
- ሂግታት ነውተኝን /ቅልቻል/ ተጠቃሚው ስጥታት ይሰርዎ::
- ሂግታት ነውተኝን /ቅልቻል/ ምስ መዓልታዊ ነጥልትን ሂዘክዎ ተርከቦን የገናዘበ::
- ከብ መንገዱ ከብደትን መጠን አካልን ዘላው ምትኩስና እፈላለይን ይገኙና::
- ምንጠና ቅድመዎ፣ ተቋሙን ጉድአትን ቅድመዎ፣ መሳታት ምቋናስ ቅድመዎ የብርሃን::
- ከም ምዕባዎ፣ ምርዳእን፣ ምግማት፣ ምንዳቅር፣ ምጽታዎ፣ ምድላ፣ ምክታዎ፣ ሂተት ምክያድ፣ ምንዳቅር፣ ምድቻን፣ ምግንባዎ፣ መንቀልን መጀት፣ ምግንባዎ፣ ምትኩስና እበላ ሲደንዳቅ ከልላት ይተማበሩ::

### 4. ስራው ጉልበትን ስሌጣት፡-

- እንታይነት ስራው ጉልበትን ስሌጣትን ዓለምለሽ አሟሪምን ይገልዥ::
- ሂሳብዊ ምዕራት ስራው ጉልበትን ስሌጣትን ተጠቃሚው ስጥታት ይሰርዎ::
- እንታይነት ሂሳብ ዕቀባ ጉልበት የብርሃን::
- ከብ መንገዱ ሂሳብዊ በቋር ጉልበትን ምንቅስቃሽንን ዘላው እፈላለይ ይገኙና::
- አይ ነገር ከብ ስራው ዘብት ምድር እንተውድቁ ዘላው ምቅያያር ጉልበት የብርሃን::

- ከም ምዕባብ፣ የመንግሥት፣ ምክቻል ጥናለ፣ ምስታት በበለ ፈይንሳዊ ክእለት ይተግበሩ::

## 5. ቁላጥ፣ መሰርከታት፡-

- እንታይነት ቁላጥ፣ መሰርከታትን አሁባው ሽቦካን ይገልዥ::
- እንታይነት መከናከዋ ሽቦካ፣ ፍሽጢን ቁልጣን ይገልዥ::
- ዓይነቶች ቁላጥ፣ መሰርከ፣ ይዘርባሩ::
- ቁላጥ፣ መሰርከታት እብ መዓልታዊ መካባቢዎ ወድሰብ አሁባው ሽቦካ ይዘርባሩ::
- ዓይ ቁላጥ፣ መሰርከታት መከናከዋ ሽቦካ፣ ፍሽጢን ቁልጣን ቀምጣው::
- ዓይ ካባለአም ጥሩ እቅዱ ተጠቃሚዎ ቁላጥ፣ መሰርከታት ይሰርከ::
- ከም ምዕባብ፣ የመጽሐት ምክራው፣ ምስታት፣ ምክቻል ጥናለ፣ ምዕቃን ክእለት ይተግበሩ::

## 6. ለሰን መቂት፡-

- እንታይነት ለሰንን ዓለምለኛ እሆኑን ይገልዥ::
- ስትበት ቤትራለያ ሰነድት ቁርሞ ማቂታር የብርሃ::
- አሳዛዎ ምዕራት ስትበት ሰነድ ተጠቃሚዎ ካብ አይ ዓይነት ሰነድ ሰነድ የሰነድ እኩ ክልእ ሰነድ ሰነድ ይቋይሩ::
- ፍልፍል መቂትን ወዕኩት መቂትን ይዘርባሩ::
- እብ መንገዶ መቂትን ለሰንን በሉ እፈላለይ ይንቀሩ::
- በረድ ፍብ ልሳሰ ከመይ ከምዝማሪው ፍጥነ ሰራተም የርእያ::
- ከም ምዕባብ፣ ምስታት፣ ፍጥነ ምክያድ፣ ዕላዊ ምግባር፣ ምክቻል ጥናለ፣ ምስታት፣ ምዕቃን ክእለት ይተግበሩ::

## 7. ድምዲ፡-

- ድምዲ በኋይ ነገሮች ምንበድበድ በኋይ አበኩ እንታብዬ ድምዲ ቅደመ ሰምዓት በፈጥርና ተሰጥቶት ከምዝማሪን ይገልዥ::
- ድምዲ ጉባኤመሳሳሌና መተካለለፋቱ እኩለት ከምዝፈል ይፈልየ::
- መጠን ቁልጣኔ ድምዲ እብ አየር ጉምፍልጥ ፍጥነ ይሰር኏::
- እብ አየር መጠን ቁልጣኔ ድምዲ ከለምወጥ በጥበና ምዝኑያችት ይዘርባሩ::
- እንታይነትን አገልግሎትን ምንበብራቸው (ገዢስታ) ድምዲ የብርሃ::
- ምዕራት ምንበብራቸው (ገዢስታ) ድምዲ ተጠቃሚዎ ፍልፍል ድምዲ ይንቀሩ::
- ድምዲ በንዑስናቸን በመጠን እኩለት ከምኩበት ይዘርባሩ::

- ከም ምዕባብ፣ ምርዳእ፣ ምፍታት ጥናል፣ ምእማት በበለ ስይንሳዊ  
ከእለት ይተግበሩ::

## 8. ከረንተን ማጣሪቱ::

- እንታይነትን ስህርተን ማጣሪት ይገልጻ::
- አማካት ማጣሪት የብርሃን ፊተነ በምስራቅ የረጋግዥ::
- ማጣሪቸውን እ-ማጣሪቸውን ዘዝኑ ነገሮት ይፈልግ::
- ቤትናር ቅዱሳን ማጣሪት አዋን ምስማር በምዕክአር ዓይ በፊላም  
ማጣሪት ይሰር኏::
- አብ መንገዢ ማጣሪት በኖጂር መሰመራት አይደለ ማጣሪት በስኬል  
የርእቶ::
- ለብሩ ማጣሪት አብ ወ-ዕኩት ተግባር በመናዊ ቁክጥልዎች የብርሃን::
- ከድና ምዕባብ እለት-ርን መተካለለፍት፣ ነገሮት በሚል ስርዕትን  
ቆስፍትን ይተግበሩ::
- ዓይነት ምልአት ተፈጥሮ ይዘረዘሩ::
- መሰረታዊ አረጋ እለት-ርን አብ ዕረፍት ይገልጻ::
- ታቋሚ እለት-ርስቦኑ የብርሃን::
- ቅልል እለት-ርስቦኑ ይሞር::
- ብቻረዥ እለት-ርስቦኑ ተጠቃሚው ዓይነት ምልአት ይፈልግ::
- መሰረት አሳቢ ውስጥ እለት-ርን ይተገኘ኏::
- ዓለም ለሽ አሟል ውስጥ እለት-ርን ይቆሙ::
- **ከረንተ = ምልአት በባል ምዕራት ተጠቃሚው አጥቃት**  
**ግብያ ስርዕት::**
- አብ መንገዢ ከንሰንሰናዊ ፍሰትን ፍሰት እለት-ርንን በለ እራሳዎ  
ይገኘ኏::
- አካላት ቅልል ለሽበ, ይዘረዘሩ::
- መመከላለፍት፣ መብርሃን መጥፋእን፣ ባትሮ፣ አምጥል ተጠቃሚው  
ቅልል ለሽበ, ከረንተ ስርዕት ይሞር::
- ቅልል ለሽበ, ከርንተ፣ በስኬል ይሞር::
- እንታይነት መመከላለፍትን ዓገተኛ ይገልጻ::
- መመከላለፍትን ዓገተኛ ይፈልግ::
- ወ-ዕኩት ፍሰት እለት-ርን ይተገኘ኏::
- ከም ምዕባብ፣ ምርሌያ፣ ምግማት፣ ምፍታት ጥናል፣ ምእማት  
ምግኑባብ፣ ፊተነ ምክያድ፣ ቅድማት ምቅረብ በበለ ስይንሳዊ ከእለት  
የተግበሩ::

## ማስረጃ 1

### ፈዕድሪና የቅኑን (ከፍለገዢ 7)

**መጀት ተያያዥ አይደለም:** ተያያዥ እበላ ምስራና ምስተያዥ.

- አበራዊ ሪፐብሊክ ነገሮች ይርጋግኙ.
- ቤተቁጥጥ መረዳት ውስጥ ፈተነ ተጠቃሚዎች ሪፐብሊክ ነገሮች ይደልቀ.
- ዓይነት ድንብ አሳይ ተረዳእም ያልጠቃዋን ከእሌታዎን ከማድረግ ወሰኑ ስለተመዘገበ ይችላል::

ደረጃ በቅኑት	ትሳታቸው	መብንበ አሳይ ጥጥፊች
<b>ተያያዥ-ድስት</b> <b>ምጥቶላል እኔ ትሳታቸው፡-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ሲሄድ ይገልጻል::</li> </ul>	<b>1. ሂዕስነት የቅኑን</b> <b>1.1. እንታይነት ሂዕስነት</b> <b>(ከፍለ 7/2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ትርጉም ሂዕስነት</li> <li>• ሂዕስነት ድላምኬን</li> <li>• ምስ ሲሄድ ዘረተአሳሰኑ ዓመታ ፍልጠት</li> </ul>	<b>መምህር፡-</b> ተያያዥ ትርጉም ሲሄድ እመልከት አሳይወ ንክፍል ከቅርቡ ይጠበና፡ እኔ ቤቶւ አሳይ እብ በለም ስለዳ ይዕሩናልም፡ ገዢዕስነት በግዢከውያንን ቤተውሃብ ትርጉም “ተፈጥሮ” ወይ “እኩለት ምምባኑ ለመጠ.” <b>ከምግኘነ ጥጥፊች</b> ይከበረሉልም፡ በአራዳ ሲሄድ ማለት ዓመታ ያልጠት ለመጠ ማለት ከምግኘነ ግልፅ የምግባር የድረሰ፡፡ <b>መምህር፡-</b> ተያያዥ ሲሄድ ምስ በአምንዳር ነገር ዘረከሁሙና ከምግኘነኬል ታክሳልጠ መቆናዕቱ ከገቢዎን ገንዘብዎ መቆናዕቱ ታክሳል ከቅርቡን ይጠበና፡ እኩም የቅርቡ ተያያዥ በገዢለ እብ ሰለዳ ምስናና የድረሰ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንበ አሳይ ገዢታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዘመና ምዕራፍ ሁልም ፈብሩ የብርሃን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማእከል ዕለማ መብናዬ: የዘመና: - አለም ምዕራዊ አንድ</li> </ul>	<p>አቶ መብናዬ: ምስ ምዕከል ክሮሙና ወይ በይዝጋሙና ይክኑል:: እቶ ለማብር ምንቅስቃዬ መብናዬ: እብ ክም ጥና ባለሙስለ እንተኩረኑ አይዘጋዥን:: ሰብ ጥያ አሳይን ምዕከልን ገዢር አፈላጊው ለለምቻ እየታው:: ተምሮ እብ መንገዱ ምዕከልን ስሳይን ለለም አፈላጊው ብንዴር ክሮረበ ይገበር::</p> <p>ዋና ተግባር የዘመና ምርጫዬ አቀን አለም ምዕራዊ አንድ ተፈጥሮን እየ:: ተምሮ እንታይነት “ሰይንስዊ አቀን ሰይንስዊ አገን” የብርሃን:: መምህር በተምሮ እምረዱ አብነት ሰይንስዊ አገን በምጥምር ይሰብ:: በአቀራረብዎን በዘተወካደን ቅድም ሰዓት ክፍመው ምግባር ይሞላ:: አገን ሰአበት በንዑስተን እንተርጋንዬ መጠን አቶም ክምለውን መጠን ሌተት (galaxies) እየ:: ነዔ ለማረር በመብናዬ: በተረክበ ነገር የለን:: በተመሳሳይ ታክኑ ዕቅበ ጉልበት ለማረር በመብናዬ: በተረክበ ነገር የለን:: ክም ካለንተኞች አቀ በበል ካልአት ሁጣታትውን አለው:: ክም ሂይማጥቱ ወይ አሳይ ባለሙስለ ዓይነታት መብናዬ: ክም አብነት ምጥቻዬ ይከኑል:: እዘአቶም በዘይምና ተቀራራ ፋዥማዊ አቀ ተገረጋሚ በመሰ኏ እየታው:: እንድአር ድልየት ምዕራፍ ካለንተኞች አቀ ሂሳብኬም ይከኑል እየ:: ተምሮ ምዕራዊ አገን ምስ ሁጣታት ስሳይን ወይ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መበገል አሳሰብ ገዢታት
		<p>የይማኖት ዘላው አፈጻጸም ክትዬኑ አለምዶ:: ተምህር ሸዘኝዋ አው ብኩነት ምሁንድሰና ፍይ ስርዓት ማሽናት ንምስራሻ ፍይ ለዘኝነት ገጽና ምተቋም ወቅ ክህመድ ይከላል:: ሰራተኞች መድካት ምስ ለዘኝነት ነዕሙድ አቶ:: ሰባ ባዒ ምሁንድሰና ፍይ ለዘኝነት ገጽና ተመቋምም ማሽናት ከም በሰርአቱ ካሉ ፍይ ለዘኝነ ሰባ ባዒ ድማ መመርመራ መሰርአቱ ወጪዎት እኩለት:: ደዋቂቱ ንገሱት አግባብ ዘርእ መነዚሪን በመሳሰሉን ይጥቀሙ::</p> <p>ተምህር ለዘኝነት አፈጻጸም ዓውድ ፍልጠት ከምበትና ይርጋኙ:: ከም አብነት ምቅረያዎን ዕቀበን ገልበት:: ምንቅስቃሽ ንገሱት የጠቃላል:: ተምህር በተጋዢዎች ከይዳ ምቅረያዎ ገልበት ተከናለ ከፋርዎ ይገበር:: ዘዋርዎ አሳሰብ በምጥማር ምስ ለዘኝነት ቅጥታዊ ሌኩል ዘለምዎ በምክበባ ምፍጻይ ይግባኝ:: ዓይነታት ለመጠ ገልበት በዚመቂት ክትናትና አለምዶ:: ተምህር ተመሳሳይ መቆናዕት በምክበባ እኔ አተካለበባ ከተላባቸው ይገበር::</p> <p>ተምህር ምስ ለዘኝነት ቅጥታዊ ሌኩል በይብሉም ዓውድ ፍልጠት አያም አለም በአሰጣጥም ከፋርዎ ይገበር:: ከም አብነት ሰራተኞች መአዲ ቤት ለለተከ ማይማኖት:: ገልጋሎት ወልድናን በመሳሰሉን ምስ ለዘኝነት ቅጥታዊ ሌኩል በይብሉም አያም:: ሂሳብ ክፍል ለዘኝነት</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መበገል አሳሽ ጽተኞች
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሂዕስ ምስ ካልከት ስይንስ ዘላዣ ምት-እስራር የሰጠው</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እብ መንገዱ ሂዕስስን ካልከት ስይንስ ዘላዣ ምት-እስራር</li> </ul>	<p>አይከነን፡ እኔ አዊ ሂዕስ እንተነወንድ ስማታት አሳሽ ጽተኞች እና፡ ይሸጊዣዎር ሂዕስ አሳሽ እና ማለት አይከነን፡ ደለም ሂዕስስን ሁጻታቱን ከዚአብንት ይጠቃል፡ አቅታት ሂዕስ ምስ ካልከት አቅታት ብንዑስ አይከነን፡ ምስኩንያቱ እቶም ካልከት እኗዢም ብተሮለዋ መቆኅዕች ለየም፡</p> <p>መምህር እብ ሰሌዳ ቁርጥ እንቀለለሁ በምሳሌ ሂዕስ አሳሽ ማስከሰል የቅመጥ፡ ተምህር ሰን ይሸጊሬም በምቻራው ከናይይ ዓይነት ስይንስ ምስ ሂዕስ ከሚዝማውናን ሆኖም ዓይነት ወይ ከፌል ብሔኑን ይቆሙ፡፡ ከሚሰትና በደረሰ እቶም በተካክለ ሂዕስ እና፡ ሰነ-ሂወት የርጋ <math>\frac{1}{3}</math> ከፌል ምስ ከሚሰትና በጽሑፍ እና፡</p> <p>መምህር ሰን ይሸጊሬም በምጥቃም ሪሽበር ፍይይም ብተመቻል ዓይነት ትምህር፣ በንዑስ የመልከቱ፡፡ ከሚሰትና እብ ወጪው ከዚ ሂዕስ ይሰኑል፡፡ ገቢ-ሂወት በኋይ መቀ ገዢዕስን ከሚሰትናን ይነኙሉ፡፡ ሰሌሮ ሰነ-ሂወት ከዚ እናል ምስ ሂዕስስን ከሚሰትናን ይደርጋ፡፡ እብ ብተመስኑ ሪሳታት ሰነ-ሂወት ከዚ መግጣሚ እኩል፡፡ እወወምናን መንጀታትን በስል እብ ከሚሰትና በይርከበ ምስ ሂዕስ ተጨማሪ ሪሽበር ይረዳ፡፡</p>

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንበ አሳይ ገዢታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>አብ መቆኅቱ ሲሆን የም መከራን፡ የንግተዋጥ መረጃ፡ እናተ ገመራ በበለ ድማ ምስ ካልሸጠረ ወይ ምስ የንግተዋጥ ላይበለ አለ፡ ክፋል መቆኅቱ እናቴ ምድር ምስ ሲሆን እያሱትበኝ የምንግራውን አብ ታርክ ምድር ለላዘተኬር አየ፡ ድጋፍና በይቴ ምስ አፈቅም ቴጥምርቱ ሲሆን ይሱትበ፡ ሰራሕቱ መደካኑት ምስ ሲሆንበኝ ስነ ዓውታን ይሱትበ፡ ክንዳ ምስዚ በተከናወል ሲሆን አየ፡ የም ዓውድ ውልጠኑ ሰነ-ልቦና፡ ሰነ-ቀጠባ፡ ማስበራዊ ልይናስ ምስ ሲሆን እዘዚ በበዛል ላይበለ የብለምን፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ከፍልታት ሲሆን</li> </ul>	<p>ሰይንስ ምስ መቆኅቱ እስተርምጃ (ከናብ፡ በአይ፡ ወርሃ፡ ጥገናታት፡)፡ መቆኅቱ እለከትርናከለ፡ አብቻከለ፡ ተሞወሻቱ ምስ በኋኒ ባይሱከለን ሲሆኑም መቆኅቱ ስነ ምድርን በበለ ወርድ ክፍልታት ሲሆን መብርሃን የቅርቡ፡፡</p> <p>ተሞወሻ ቴኩባቶች ሲሆን ተጠቃሚው ክብ ቤትርም መኖልታዊ የንግተዋጥ በማድበለውም ክእለታት፡ አመኛው ክነርባኝ ይከተሉ፡፡ ክም ባለዕባ ክነርባኝ ይኋና፡፡</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መበገኩ አሳይ ገዢታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፈጠናስ ምስ ቅጽ ምህንድና ዘላም ርከብ ይጠቃል</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እብ መንገዱ ፈጠናስና ቅጽ ምህንድናናን ዘላም ርከብ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ከሬተ - በርሃንን በርሃን ገዢነት በድልቶ መሰርአት</li> <li>• መካኑኩስ - መሳሪያው ወደሰብ ገዢምስክያን ርኻይ ጉዳ ብቃውቱ መሰርአታት</li> </ul> <p>መምህር ሰሳለ ሪፖርት (spider diagram) በምጥቃም ካብ ቅጽና ብቃውቱ ስራው አሳይነትን ክልእነት በደተተውቀዱን ከፍልታት ፈጠናስ በንዑስ ምስ ቅጽማጥ ይግባኝ፡፡</p> <p>ፈጠናስ ቅጽ ቅጽ ምህንድና (Engineering) በለም ሌክቡ. እኔም በለዓለ እኩ፡፡ ቅጽና ቅጽ ምህንድናና ወጥ ተጠቃሚ ፍልዕት ፈጠናስ ከምዝናኑ ይርድኝ፡፡ ከይኑ ግኝ ዕጣማ ቅጽ ምህንድናና እዘዚ በተፈልጉ እኩ፡፡ ዕጣማ ፈጠናስ እብ ምድራይ ማረጋገዧ አዊ በድሆነ እኩ፡፡ ፈጠናስ ሂሳብ አዊ ወይ ሂደት እኩ፡፡ አዥናናና ማረጋገዧ ምርምር እኩ፡፡ ዕጣማ ቅጽ ምህንድናናና እብ ወጥናት ምሁም ወይ የቆስልጣኑ ከየደጋታት ሌብሩ ወደሰብ መሰረታት በግብረ እኩ፡፡ ወጥናት ቅጂባር ቅጽ ምህንድናና እብ ገድፏ እምበር እብ ምስታት በተመሰረተ አይከናን፡፡ ወጥናት በለውን መከይና ወይ ቅጽና ዘለውን በሽክለታታት ምልክት ዕቢታዊ ወጥናት ቅጽ ምህንድናና እያን፡፡ በሽክለታት ወይ መከና አዊ ወይ ሂደት አይከናን፡፡ መሃገኖች ዕቃፏ ገድፏ ገዢምስክያው ፍልዕት ፈጠናስ ስራውን ቅጽማጥ ይተማብሩ፡፡ ወጥናት</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መበገኩ አሳሽ ገዢታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• የገዢ የዚህ የድጋፍ የሚሸጠኝ መግምገማ አንተቀመለዋው ሽያጭ ሲቻል ስለመስጠት ይጠቃለ</li> </ul>		<p>የድጋፍ በዘዴተዋቸው ማቅረብ ተፈጸም እያከነን፡፡ ተሞባሪ በተፈላለቶ ዕለማችት ፍዴራል ምሁንድድናን ፈላከሰን በምንጭር በግልጽ ከሚረበ አለዎም፡፡ ዕለማ ምርምርን ዕለማ የድጋፍን ለልዩም በግልጽ ከሚርሱ አለዎም፡፡ ሽያጭ ሲቻል ስለመስጠት የዚህ የድጋፍ የሚሸጠኝ ከሽኬል ቅድን እየ፡፡ ወርዳቤት ፍዴራል ምሁንድድናን እብ ሽያጭ ሲቻል ስለመስጠት እየ፡፡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. እቲ የድጋፍ ከምሩ በድጋፍ ይሞላል ይሞላል እና እያከነን? እና ይልማል ይለማል እያከነን?</li> <li>2. እቲ የድጋፍ በቁጥር ይሞላል? መርከራ (ቅዴል) ነፋይት በብ እትወስን የባይ ነፋይት እያከነትን፡፡</li> <li>3. እቲ የድጋፍ በግልጽ ዕክታ እንተረከ ወርዳቤት ይሞላል? የመረመማ የድጋፍ በተመደበ መጠን ገንዘብ ፍብ ሰማዕቱ ቁርቦ ምስ ካልእት የድጋፍችት ተገኘዙበ በተዋቸው ይሞላል፡፡</li> <li>4. እቲ የድጋፍ ገዢ የሚሸጠኝ በስምዕይ ይወልም? እቲ የድጋፍ ምስ ተመሳሳይ የድጋፍ እንተንቀዹር በምግባ የሞላል ይሞላል? ቁልል ይሞላል ወይስ ካብደ? 5. እቲ የድጋፍ ገዢ የሚሸጠኝ ስብረተሰብ በስምዕይ የወልም? እቲ የድጋፍ ገልጋለሁ ስወርዳቤት ይሞላል ወይስ የወርዳቤት? የአብረተሰብ ገዢ የሚሸጠኝ ይሞላል ወይስ እያከነን? አይ</li> </ol>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ገዢታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዘመኑ መጠን ነገሮት በዕቅንን በፋይናን እያደን ተጠቃሚ በግልጽን እኔ በማለት</li> </ul>	<p>1.2. ስራውን መቀኑ (ከፍለ ሆነ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• የዘመኑ መጠን</li> </ul>	<p>አብዴ, ወይ ደልድር ታስቦረተሰብ አለታዊ ይልዋ አለምም::</p> <p>6. እኔ የድራ, የሰባበ, ከመይ ይወልም? እገዢም በዕቅ ተከላታት መብረህቱ ክህበ ይከላል ከይኑ የኩ በሽላት ከባቢን በሽነት ጥሩ ፍጥናን ያስፈል::</p> <p>ተምህር ተፈጻሚ ቅዱ ምሁንድሰና ተጠቃሚም የድራ, ብምድለው ይሰር኏:: እኔ በቁረሰ የድራ, ከም ወደፊል ከይኑ ከሰራሳ ይግባኝ:: ባንዳዊ ከሰላት ምንጻባን ምዕራፍን ተከማሳሌ. የዘመኑው የድራ መብርሃ ይዕስ኏:: እኔ በተቆለው የድራ, በተሞመጠ መብርሃ ብበዝ኏, ወይ ከሉ አሳይ በተመልሱ ነብ ይዘካል ከክዎን ይከላል:: እኔ በዘመኑው የድራ, ምስቀም ሽያጭ ተ ዓይደቱ ቁጥንገራት እድልአዋ የድራ, ምሁንድሰና ዘመኑው ምስኩታት የሰራዕትም:: መቆናዕቱ ይዘካል እቶም ዘመኑው የድራናታት የሰራዕትም:: ለደሸጥጥምን ማርን ረስኑ በለምም ከኩነት ይገበር.</p> <p>ተምህር ይዘካዊ መጠን ክገልት ከምበከቻን በመቆናዕቱ የዘመኑ የዘመኑው ተተጨማሪ ይዘካዊ መጠን በተጨማሪ ነገድ የሰራዕት መቆናዕን እያደን ተጠቃሚ ዓይነ ምናገጥ ከምበከራልን ከርድኑ ምግባር የድራ:: ማረ አጠቃቃም እያደን እብ አለፈ በተጨማሪ ከምበከራልን</p>

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መበገል አሳይ ገዢዬታት
<b>ደንብዎ::</b>		<p>አሁን ሲሆን የዚ ስራ ቅዱ ፍርድ ካይደንስ ክልጻገዢም፣ መሸጻር፣ ሰነድ፣ ቤትለ መሰረታዊ እያዳት ተጠቃሚም ዓለምልኩ ሰርዓት ዓቅን ተካላዋ እብ መኖራቸው ፍቅመታትና እናተገልጻናለ ከምንርከብ ገልፏ ምግባር ይግባኝ፡፡ ከም ገራም፣ ለንጂማትርን ሰነድን ቤትለ እያዳት ተጠቃሚኩ ሰጋርት ወልኑት ይገኝት ወጪዎን ለክናል እያ::</p> <p>ተምህር በፈልጥም ሁሉክዎ መጠን ነገሮች ገዢዬታው ይመተቱ:: ከም አብነት፡-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ገዢዬታት (Cስክምት)</li> <li>• ሰጥቶት</li> <li>• ትኩባቶች</li> <li>• መጠን አካላ</li> <li>• የዚ</li> <li>• ለዚ</li> </ul> <p>አድራሻ ሁሉክዎ ዓቅን ነገሮች ፍርድ ባልድ ፍርድ እያድ ከምዘለም ገተምህር ክንበረለም ይግባኝ፡፡ ተምህር ፍርድ በጠቃቢዎም ሁሉክዎ ዓቅን ነገሮች እያድ ይፈልዋ:: አብነት</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• መሸጻር</li> <li>• ትርጉሙት መሸጻር</li> <li>• ከፍበት መሸጻር</li> </ul>

ደረጃ በቍኑት	ትክክል	መብንበ አሳይ ገዢታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>አብ መንገዱ መሰረታዊ·ን መ·ንግድዎ·ን ሂሳብ መጠን ዘለው እኩለለያ ይተንተኑ::</li> <li>መሰረታዊ ሂሳብ መጠንን አገዳምና ይዘርጋለሁ.</li> <li>የተወስኑ የሚኖሩው ሻሳብ መጠን ይዘርጋለሁ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>መሰረታዊ·ን መ·ንግድዎ·ን ሂሳብ መጠን</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ከሎማሽኝ (ገራም)</li> <li>ሰዓት/ይችሉ/ ሰነዶች</li> <li>እግዥ ሰነድባቸው</li> </ul> <p>ፈጸመ ካብ አካላም ወርሃናት መሰረታዊ ሂሳብ መጠን ነገሮች በማድሜ በዘመኑ ሂሳብ መጠን ነገሮች አመንግዶች በተዋጊበር መቆናዕቱ የሚናገሩ ተሞኑር ክርድና ምግባር ይግባኝ::</p> <p>ተሞኑር ካብ መሰረታዊ ሂሳብ መጠን የሚኖሩው ሻሳብ መጠን በዝመና ምርከብ ነጥቦች በፊልግ አብነታት ይሰርአ::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>መሰረታዊ መጠን - ሁኔታ (ማትር): የዘ(ሰነድ): መጠን አካላ (ከሎማሽኝ)</li> <li>የሚኖሩው መጠን - ቁልጣሌ (ማትር/ሰነድ): አይደለ (ከሎማሽኝ/ማትር/ሰነድ)</li> </ul> <p>ተሞኑር ክልም መሰረታዊ መጠንን በፈልግወም የሚኖሩው መጠንን ክዘርጋለሁ የሚግባር ይግባኝ::</p> <p>መምህር አብ እዋን የሚሰለ ቁርክ ሂሳብ ነተፈለያለ ሰብ ቅም ስራንስ ገዢ ዓይነት ሂሳብ መጠን ዘተፈለያለ አገድ: ይተቀሙ ከምነነበር ገተሞኑር ግልፉ ምግባር ይግባኝ:: ከምአቢት ማቅረብ እንተወስኑና::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ሰብ ቅም ትንበያ ከተቋሙ አያር (Meteorologists)</li> </ul>

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶ	መስጠት አሳይ ጽተኞች
		<p>በርንጂ ማረጋገጫ ከዚ እንደሆነ ተቁጻ ይጥቀሙል. ነድርም::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ስብ ፌዴራል ምህንድና (Engineers) ዘመን/ትርጉምት እንዲ ከዚ እንደሆነ ተቁጻ ይጥቀሙል. ነድርም::</li> <li>• ስብ ፌዴራል ከሚከላዊ ምህንድና (Chemical engineers) እትምሰራር ከዚ እንደሆነ ተቁጻ ይጥቀሙ. ነድርም::</li> <li>• ስብ ፌዴራል ሂሳብ በ ንዑስት/ትርጉምት መሬታ ወይ ሁሳብ ይጥቀሙ::</li> <li>• ተምህር ገዢ ዓይነት ሂሳብዎች መጠን በገዢ-ፈለግ እንደ ተጠቃሚ ምግለፅ በፊጥር በገዢ እመልከቱ ከመያዝ ምግባር የድለ:: ተምህር ገዢ ዓይነት ከፍልታት ሲደንበ ዓይነት እንደሆነ እንደ ሂሳብዎች መጠን በመከናወቱ ሂጠሪዎ እብ አገልግሎት ከው-ዳል ምግባርም ገዢ ተቁጻ በምድናቸው ከርድናውን ከጥቀሙል. ገዢ ምግባር ይግባኙ:: ዓለምሌ እንደ መሰረታዊ መጠንን ምንምው መጠንን ንተምህር ከውሃዎ እለም:: ተምህር እተከላሉም እንደ ምንምው መጠን ከለማመሩ እለም:: ተምህር በተወስኑ ሂሳብዎች ዓይነት በቅርቡን እንደ ጥረሰ በግለዥ ከይኖም ካልከት ይሆን በቅርቡን እንደ</li> </ul>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መበገኩ አሳይ ጽዋታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንደሆነት ስዕተርን ሰከላርን ይገልጻ::</li> <li>• የተወሰኑ ስዕተርን ሰከላርን ይዘርባኝ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ስዕተርን ሰከላርን</li> </ul>	<p>እንደሆነ ተጠቃሚ ነዋለው ከምግባኑ ክርድና አለምም:: ሂሳብ ነዕላም ሰከላርን ስዕተርን ዓቅፍት በማለት እብ ክልተ ይመቋሉም::</p> <p>ሻሳብ እፈላጊይ ስዕተርን ሰከላርን በንዑስ አቅማው እኹ:: ተምሮ ባመሳረት ቤተምመጫ መቆለዎ አብነት ስዕተርን ሰከላርን ዓቅፍት ክህርኔሩ አለምም::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰከላር - ንዑስና (ርስዕት): መጠን እካል፣ ወዘኑ፣ ከረንጻ፣ ወዘተ</li> <li>• ስዕተር - አይደለ፣ እንዳታዊ ቅልጣኬ፣ ፍህሪ፣ ወ.ዘ.ተ. መምህር እኩ በስዕብዏ ስቶ ጽተምሮ የቅርብለም:: “የብ አለብኩ ተጥናር ጽኑትንልያም ምስቀር እንዳት በየድልያም የተወሰኑ ዓቅፍት አይገኙ?” ቤተምሮ የተወሸቦ መልስ እብ ሰራሽ ይወካና:: መምህር እኩ በስዕብዏ ተመሳሳሌ ስቶ ጽተምሮ ይሳይ:: “ንኑትንልያም ምስቀር እንዳት ክብ በድልያ ዓቅፍት የተወሰኑ አይገኙ?” የተወሸቦ መልስ እብ ሰራሽ ይወካና:: እዘላም ስዕተር ዓቅፍት እየም ምባል እብ ክልተአም ዓቅፍት አለ እፈላጊይ ጽምኖች በኋኜል አይከናን:: ሂሳብ እፈላጊይ ስዕተርን ሰከላርን ዓቅፍት በንዑስ ሂሳብ የቅርመጫ ዓመራ ፍልጠት እኹ:: ተምሮ እብ መንገዱ ሰከላርን ስዕተርን ዓቅፍት አለ</li> </ul>

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መበገል አሳሰ ገጽ፪ታት
		<p>አዲለው የምንጭር ቁዕሪን እሂድን በእንጭር ቁዕሪን      እሂድን አንዳታን ምይይት የከይደግ:: አዲለው      ቁልጣን አንዳታዊ ቁልጣን ገተምሮ ክበርሁለም      ይግባኝ:: ቁልጣኬ ስነዎር ዓይን ስለዝኑኝ በቀዕሪን      እሂድን ጥራት ይግለብ:: “እብ ፊደል ሰዓት 20 ካለው      ማትር ተንቀሱ” ትርጉም በዚህ እገልልቅ ቁልጣኬ::      የበደ ትክክለኛ አለም? አንዳታዊ ቁልጣኬ (በከተማ)      እኩ:: ስለዚ በቁዕሪርን እሂድን አንዳታን ይግለብ::      አንዳታዊ ቁልጣኬ ማለት ቁልጣኬ ምስ ገዢ እንዳታ      እንትማለብ ማለት እኩ::</p> <p>ገጽ፪ታት ክፍል:: ሰከተማ ይለያቱ ንገታት (vector treasure hunt):: በመልካም ሰከተማ አንዳታዊ ምስቀት      ቅማር መምርርኩ ከይተ ሃተፊልው ዕክታ በንድለ      ገተምሮ ይውሃዋል:: ቅማር በዕምና ከይኖም ክብ      መልዕስ ነጥቢ በምድማር ይሞሩታው:: 10 ፍንድ ቅ      ገዢሸን ክፍ:: 15 ሰንድ ቅምድሬብ ክፍ:: ወዘተ::      “በታ መምርርኩ መሰረት ክብ እርበዕት ክሳብ አመጥታ      እንዳታ ምጥቃም የድለ::” ሂደሰኩ አንዳታዊ ምስቀት      ዓይ እንዳታ ምልከት እናተመቆምና ምስከልን ክብ      መወካከታ ማቅ ይማ እንዳታ ምጥቃምን የድለ::      ቅማር መሰመርኝን ከምታሰን ተጠቃሚም ዓይ      መወካከታ አቀማምጣ የርእቱ::</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መብንበ አሳስ ገዢታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዕቀኑ መሰርአከ ርሳምት ያልተው</li> <li>• መዕቀኑ ገዢታት (ርሳምት) ተጠቃሚዎ ነገራት ያልቀኑ</li> </ul>	<p>1.3. ምዕቃን:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ፌርማት</li> <li>• መጠን አካል</li> <li>• ገዢ (ከፍለ ገዢ 3)</li> </ul>	<p>መምህር አድ ጉድሬ ከምፋታዎ በምዕራድ እብ ስለዳ ይቅርዎ፡፡ እንተዋሪዎ ከፈጥሮ አድለድቱ እንዲታት የርእሩ፡፡ ወገኑ ክብ ባተራለለየ በታን በዘተራለለየ መምርአን እንተጀመሩ ከፈጥሮ አድ ዓይነት ፍይ መዕቀኑ እንዲታዊ ፌርማት በለምዕ አያም፡፡ እኩ በተዋረዱ ማሻሻር እንዲታዊ ፌርማት እብ ወረዳት እንተዋመጥ እብ ባተራለለየ በታ ከነውን ይከላል እንተኞችን ግን ፍይ ከፈጥሮ ማሻሻር እንዲታዊ ርሳምት አድ ዓይነት ቁዕሪን ሂሳብን እንዲታን ባሕሪ አያም፡፡ እነዚ ድማር ማሻሻር እኩ፡፡ ከሌ ገዢቱ መጀመርታ ማኅ ምስ ቁጥራይ መጀመርታ ማኅሸ፡፡ ፍይ መዕቀኑ ማኅ ምስ መዕቀኑ ነጥቦ እንዲሸዝበባ በሽያጭ እኩ፡፡ ፍይቶ ዘመኑ ማሻሻር እንዲታዊ ርሳምት አድ ዓይነት ገዢውን እንተደረሰ መጠን ፍይቶ ማሻሻር መስን ከነውን ከምዘለም ገተምሃር ከበርሁለም አለም፡፡ ከምቱ ባተውሃብ አብነት ፍይ ከፈጥሮ ድማር ማኅሸ እድሜውንን፡፡</p> <p>ተምሃር ባተራለለየ ገዢአት (ርሳምት) ገምዕቃን በተራለለየ ዓይነት መዕቀኑታት ምጥቃም ከምጠከኬል ይርድኬ፡፡ ከምአብነት</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ገዢአት መዕቀኑ ማኅሸ - ነዋሪ ፌርማት ገምዕቃን</li> <li>• ማኅሸ ፍል - አቅር ፌርማት ገምዕቃን</li> </ul>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መብንበ አሳይ ጽዋታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• አብ መንገዱ እያዳት ሪሳታት (ንውጭት): ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ከላይ ማረጋገጫን ለለም ማረጋገጫ ያፈቀደና::</li> <li>• እያደ ሪሳታት ማረጋገጫ የብ ሰንድ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ያፈቀደ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ጽውጭት (ሻሳታት)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማይከር ማረጋገጫ ወይ ተርሱበት ከልተር - እነዚ አሳር ሪሳታት ጽምልቻ::</li> <li>መምህር ቤተራሳለየ ዓይነት መዕቀንታት ጽምንታይ ከምዘድለየ ተምሃር ከመያዙው ይገበር:: ተምሃር ትኩስለኛ መዕቀን መሳሪቱ ተጠቂሞም ነዋሕን አሳርን ሪሳታት በትኩስለ ዓይ ምልቻን ከልለት ከማይበበለ እለም::</li> <li>እቲ ከልኢ ተምሃር ከረድእለው በግባእ ቤተራሳለየ ሪሳታት በትኩስለ ጽምልቻን በዕቃቂሙ በዝርዝር ለለምም ቤተራሳለየ መሳሪሱትት ከምዘድለው ከሉ እብ ማረጋገጫ በመንጠቀም ቤተራሳለየ እያዳት ከምዘድለው እቶ::</li> <li>ሁተራሳለየ እያዳት ምስ ማረጋገጫ ለለምም ላኩበ ተኩኖ ትተምሃር ከውሃዎም እለም:: ከም እብነት::</li> <li>• ከሉ ማረጋገጫ = 1000 ማረጋገጫ</li> <li>• ማረጋገጫ = 100 ሰንድ ማረጋገጫ</li> <li>• ሰንድ ማረጋገጫ = <math>\frac{1}{100}</math> ማረጋገጫ = 0.01 ማረጋገጫ</li> <li>• ማረጋገጫ = <math>\frac{1}{1000}</math> ማረጋገጫ = 0.001 ማረጋገጫ</li> <li>መምህር እድልዎች ትኩስለኛ እያደ ከመልከተ ተምሃር ከመያዙው ይገበር:: ከም እብነት::</li> </ul>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መባዛዔ አሳይ ገጽፋታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>መጠን አካል ማለት አብ ፊል ነገር ለህልው የሚሸፍ አካላት ፍቃድ ነገር እና በማለት ይገልዥ::</li> <li>ዘተፈጸመ መዕቀኑ መሰርአዊ መጠን አካል ይዕሙ::</li> <li>ንእ-ሽተያ ማዘዝ ተጠቃሚያ መጠን አካል ፊል ነገር እና ይዕም::</li> <li>አግድ መጠን አካል ካለው ግራም ፍብ የገዢ፣ ማለውገዢ፣ ከንታል፣ የንግድ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>መጠን አካል</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አብ መንገዢ ክልተ ከተማቋቻት ለሁሉ ስልም ተቋጥት በሚለ ማረጃው ለይገልዥ ዘምንች እየ?</li> <li>ርጊዜ ገመድ በሚለው ለይገልዥ ዘምንች እየ? ተምሮ ክብ ፊል ዓይነት አግድ ስልም ፊብ ክልኝ ዓይነት አግድ ስልም ፊይ ወጪዎች ክልለት ከማስታበት አለዋም</li> </ul> <p>ተምሮ መጠን አካል ማለት አብ ፊል ነገር ለህልው የሚሸፍ በዘመኑ አካላት ምንኛው ከርድኑ የማግኘር የድል:: እብ ቀጣይ ተምህርችና ምስ ተከላከል በተገኘበት መብርኩ ተጠቃሚያ ግልጻ የማግኘር ክድል እየ::</p> <p>ተምሮ በተፈላለየ መሰርአዊ ተጠቃሚያ መጠን አካል ፍቃድ በተፈላለየ ነገሮች ክልቀኑ ይገበር:: ከም አብነት::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ንእ-ሽተያ ማዘዝ</li> <li>ቋጥ ህንጻ ማዘዝ</li> <li>ማዘዝ ምሬ</li> </ul> <p>ዘተፈጸመ ማዘዝ አግድ ስልም ተቋጥት ከምህለው ካለው ተተማው ማዘዝ አግድ መጠን አካል እውቅ ሰላለው ተምሮ ከርድኑው የማግኘር የድል:: አግድ መጠን አካላን አብ መንገዢኑም አለው ሲነብረን ተነሳኑ ተተማው ክውሃ አለዋ:: ከም አብነት::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ቋጥ = 1000 ካለው ግራም</li> <li>ካለውገዢ = 1000 ግራም</li> </ul>

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንበ አሳይ ገዢዎች
<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዚህ የሚለው አጭር የሚከተሉት ተክክለኛ አግድ እውቀት ከመያዣ አለምዎ:: ከም እነዚ፡-</li> <li>• መጠን አካል ወልቀ ስብ በማሳገሻ በደንብ ስለምንታይ እየ?</li> <li>• የዘመናው ስብ በአካሄም ተኩባዩ በወቅት መጽሑፍና ተብሎምንፈት በደንብ ስለምንታይ እየ?</li> <li>• ተምህር ካብ አጭር የሚከተሉት አግድ መጠን አካል ፍብ ካል የሚከተሉት አግድ መጠን አካል ፍብ ምስቀያር ከእለት ከማዳበላ አለምዎ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዚህ የሚለው አጭር የሚከተሉት ተክክለኛ አግድ እውቀት ከመያዣ አለምዎ:: ከም እነዚ፡-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የሚለውን አጭር መሰራቱ የሚከተሉት ተክክለኛ አግድ እውቀት ከመያዣ አለምዎ:: ከም እነዚ፡-</li> <li>• ስንት</li> <li>• ፍይይ እና ስንት</li> <li>• ስንት መቆጣሪ ጉዳ</li> <li>• አጭር በድንብ ምድር (አጭር የሚከተሉት ተክክለኛ አግድ እውቀት ከመያዣ አለምዎ:: ከም እነዚ፡)</li> <li>• አጭር መንፈጸም ስንት አጭር በድንብ ምድር (አጭር የሚከተሉት ተክክለኛ አግድ እውቀት ከመያዣ አለምዎ:: ከም እነዚ፡)</li> </ul>

ደረጃ በቍኑት	ትኩባቶች	መጠገሻ አሳይ ገጥሮች
ትርጉ ለበ. ይዕቅና		<p>ከመያዥው ይግበር፡፡ ከም አብነት፡-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ዓመት</li> <li>• ወርዳና</li> <li>• ስሙን</li> <li>• መዓልታ</li> <li>• ሰዓት</li> <li>• ዴሞክሪ</li> <li>• ዘዴ</li> </ul> <p>ተምህር ካብ አዲ ዓይነት አዋጅ ገዢ የጊዜ ካልኝ ዓይነት አዋጅ ገዢ የጊዜ ካልሆነበት ከሚወስለ አለዎም፡፡</p>

**፳.ተኛ፡-**

መምህር አብ አጠቃላለ ተደራት ምծሬና በንተገበረ ተሽታታለ  
፳.ተኛ በተበዕከ ወቻኢት ስራው ምስ በተቁጥሮበት ምጠን ይሳማ  
በምንዳያር አድራሻድ ተዋሂራይ ከመግባጭ በድል በተካት ተደለየ  
ደረጃ ፌልጠት ምመብጣም ክረጋግዥ አለም፡

**አብ በተካት ተደለየ ደረጃ በቁጥሩ በርከቡ ተዋሂር፡-**

አብ በተካት ተደለየ ደረጃ በቁጥሩ በርከቡ ተዋሂር እኩ በሰዕበ  
ከእለት ከሚልኑ እያም፡ ቅድሞን ደንብ አሳቀትን ከም ማዘዴስ፡  
ፊዴክዴ መጠኑን፡ መጠኑ አካልን በበሌ ይታረተኑ፡ እነዚ  
መሰረታዊ መጠኑ፡ ምንመው መጠኑ፡ ስከላር ዓቅንን ማከተርን  
ዓቅንን ይገልጻ፡ መዕቀኑ መሰርፈ ሪፖርት፡ መጠኑ አካልን  
ግዢን ይጠርኑና፡ ካብ አዲ ዓይነት አግድ ሪፖርት፡ አግድ መጠኑ  
አካል፡ አግድ ዘዴ ዓይነት አግድ ሪፖርት፡ አግድ መጠኑ  
አካል አግድ ዘዴ ይፈጸሙ፡

**አብ ለዕለ በተካት ተደለየ ደረጃ በቁጥሩ  
በርከቡ ተዋሂር፡-**

አብ ለዕለ በተካት ተደለየ ደረጃ በቁጥሩ  
በርከቡ ክንእቶን በርከራይ ለዕለ  
ፍቅር ስራው ከፍልጠልምን አለም፡ ስራውም  
በዕምዕስልም ከእለት ከይኖገቡ ስራውም  
ጠንካይም ከቁጥልለን ክበረታት-ዕጻን ይግባኙ፡

**አብ ትዕዛቤ ተደለየ ደረጃ በቁጥሩ በርከቡ  
ቸው፡-**

አብ ትዕዛቤ ተደለየ ደረጃ በቁጥሩ በርከቡ  
ቸው ምስቶም ካልለት ቤትመዓራሪያ ውለይ  
ተወሳኑ አገዛ መግባር የድለ፡ እብ ከፍል  
እድገት ከት-ትልን ካብ ስራው ከፍል ዘዴ ወቅሉ  
ንብረቶም ተወሳኑ ትዕዛቤ ቸዋሂር፡ ከወሂቦም  
አለም፡

፩፻፭፶ 2

## ወጪዎች (ከፍለ 8)

**ወಥኑት የይዘን ምስራና :** ተምህር እና ምስራና ምስተምህሩ

- የንሰ አሳሳ ቁስቃለ የርድኬ;
  - ጥሰ መንቅስቃዣ ሂተካመዣ በአሁን ሂተገለዥ ሂጥታት ፍቃድ ተደ ጥያቄ ክልሉት የማሻበለ;
  - አብ ክልም ዝላክዋ ነገሮች በረከ አበራዋ ምትእሰሳር ይፈልጋ;
  - አብ ክል ምዘኑ በርከብ ወሰንቱ ያንሰ አሳሳት ጉምጭባጥ እድገቶ በበለ መማሪዎች ተጠቋሞም ፍልጠዋም የማሻበለ::

ደረጃ በቍናት	ተከባዩ	መብንበ አሳይ ሽጥናታት
<b>ተምህር :</b> የሰራ ምጥቃለል <b>እኔ ተከባዩ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ቅስቃሴ እና ነገር ክፍለ: መጀመሪያ ቤትዎች በታ- አንቀጽ ቤትና ጥሩ በታ- ለውጫ ምግባር እኩ ብማለት ይገልጻ::</li> </ul>	<b>2. ቁስቃሴ</b> <b>2.1. ትርጉም ቁስቃሴ</b> <b>(ክፍል ፭II ፪)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>የይነታት ቁስቃሴ</li> </ul>	<b>ተምህር</b> እና ነገር እኩ ቁስቃሴ እስዱ እንዲሰው ምስ መጠዥ በበላ ወይ ክልሉ ነገር እንተካሂዥር በዘርፍለው ለውጫ እንዳት መሰረት ምክንያት ከርድኬ ይገበር:: <b>ተምህር</b> መሻልታዊ ተዋናርጉም ተዋናም እኩ ቅስቃሴ ነገራት መሰረት በገበረ በተደረሰ ከመያየሁ ይገበር:: <b>ተምህር</b> ዘተፈላለቶ የይነታት ቁስቃሴ ከምዘለው,

ደረጃ በቍኑት	ተሳካም	መብንኩ አሳቢ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ዓይነታት ቁስቃለ ከም           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ቁጥር መሰመራዊ ቅስቃለ</li> <li>◦ የወጪ መሰመራዊ ቅስቃለ</li> <li>◦ ስክርከራዊ ቁስቃለ</li> <li>◦ ተንበሱባዊ ቁስቃለ ይግልዥ::</li> </ul> </li> <li>• ንስኬድና ዓይነት ቁስቃለ አብነት ይዘሩ::</li> </ul>		<p>ከርድኬን ተርጉም ፍይይም አብ ቅድሚ; በገዢነት በቅረቡ ዓይነታት ቁስቃለ ከፈልጎን ይገባ::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁጥር መሰመራዊ ቁስቃለ - እ. - ተለዋዋጊ, እንዳታዊ ቁልጣሌ</li> <li>• የወጪ መሰመራዊ ቁስቃለ - እ. - ተለዋዋጊ, እንዳታዊ ቁስቃለ</li> <li>• ስክርከራዊ ቁስቃለ - እ. - ተለዋዋጊ, መአገኘዊ እንዳታዊ ቁስቃለ</li> <li>• ተንበሱባዊ ቁስቃለ - ተለዋዋጊ, እንዳታዊ ቅልጣሌ, ተምሮው ፍይ ሲኖድና ዓይነት ቁስቃለ አብነት በምርክራ አብ መንገለአም ጊዜ እፈላለይ ብንድለ ምርመራ ከንድና ይገባ::</li> <li>• ቁጥር መሰመራዊ ቁስቃለ - መከና አብ ቅድ መንገዶ እንተትንቀባ::</li> <li>• የወጪ መሰመራዊ ቁስቃለ - መከና አብ የወጪ መሰመር እንተትንቀባ:: ስተዳደሩት መሸት አብ ዘርጊ መሸት እንተትኩምበብ::</li> <li>• ስክርከራዊ ቁስቃለ - ወንቀሻ ጉባኤንድርብ, እንተንዘር፣ አረስቶታ ዓውዲ እንተነዲ.</li> <li>• ተንበሱባዊ ቁስቃለ - ቁስቃለ ተንዳለም; ሰውሳለ:: እነዚ ዓይነት ቁስቃለ ተለዋዋጊ, እንዳታዊ ቁልጣሌ, ይህልም:: ለለዘ, ተምሮው እኔ</li> </ul>

ደረጃ በታችት	ተሳካም	መጠገጃ አሳይ ገዢሬታት
• እንታይነት	• ልብቅት	<p>በዝቅናዕስ ነገር ቁልጥርና አበይ ከመግዻው-ሰነድ፡፡</p> <p>መእነ ከምኑዋናን ተቋሙት አበይ ይውጥናልን በንዑስ ክራልሙ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሃር ካለም ዓይነት ሪክርከራዊ ቁስቁስ</p> <p>ተንበደባዊ ቁስቁስ ከምኑዋናን አርከሳዊ ቁስቁስ</p> <p>ከምኑበግለን ክራልሙ ይገበር፡፡ አርከሳዊ ቁስቁስ</p> <p>አ-ተለዋዋጊ ወይ ተለዋዋጊ እንዲታዊ ቁልጥር ይህልም፡፡</p> <p>ገዢሬታ ክፍል፡፡ መምህር ተምሃር በደረጃ ጉዳለ ዓበቶም በተጠቃል አርቀብና ዓይነት ቁስቁስ ክላላት ተመስኗቱ አብነታት ክሳብና ይገበር፡፡ ዓሁ በመልከት ተለዋዋጊ ቁስቁስ እንተካበረም ከምኑዋና ከይኑ እብ ቁሳይ ክረክ ተስፋኑ ይተካሏል፡፡ ዓይነት ወይ እንሰሳ መሰረት ገይሩ በተመሟበ አብነት ክተማበ ይገባኝ፡፡</p> <p>ተምሃር ገዢሬታ እብ ቅኑው መሰመራዊ ቁስቁስ በኢ-ተለዋዋጊ እንዲታዊ ቁልጥር በግብር ቁስቁስ ክተከና ይገበር፡፡</p> <p>ተምሃር በተለፈ ምስራዊ እንት-መሆና እረጋገጫ ሰነድናን ሰነድናን ዓይነት አመልካቸ በማስበበላም ፍልጠት ክነከና ይገበር፡፡</p> <p>“ርአቶች” በበላ ወል አዲ ነገር ክብ መልዕስ</p>

ደረጃ ባቻት	ተሳካም	መብት አሳይ ጽጥራታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ማሻሻል ቁልጣል</li> <li>○ እንዳታዊ ቁልጣል</li> <li>○ ፍህር</li> <li>○ ከ.-ተለዋዋጭ ቁስቶና</li> <li>○ ከ.-ተለዋዋጭ ፍህር ይገልዥ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንዳታዊ ሪፖርት</li> <li>• ቁልጣል</li> <li>• እንዳታዊ ቁልጣል</li> </ul>	<p>ከንደደ የአክል ሪፖርቱ ከምበትንና “እንዳታዊ ሪፖርት” ዝግጁ አይ ነገር ካብ መልሰሉ ክንደደ በአክል ሪፖርትን የቦየናይ እንዳታን ከምበትንና ጽምግልዎ ከም በጠቃሚው ጽተምሮች ይተካበረለም:: ተምሮች ካብ በተመሄበ መብርና ሪፖርት አብነት ስነዱ ከምበትና እንዳታዊ ሪፖርት ዝግጁ አብነት ስነዱ የመሆኑ ከፍድና ይገበር:: ተምሮች ካብ መንገዱ ቁልጣልን (አብነት ስነዱ) እንዳታዊ ቁልጣል (አብነት ስነዱ) በላይ እረዳለይ ከባከና ይገበር:: ቁልጣል በቋዕርን እግዚን የሆኑ በግልጽ እንተኩን እንዳታዊ ቁልጣል የኅ ቤትትንል ቁልጥ እግዚን እንዳታን ከምበድሉ ከፍድና ይገበር:: ተምሮች በእኔ በተመሄበ መግለጫ መሰረት ቁልጣል:: ገዢን ሪፖርትን ተጠቃሚው ቁልል ምዕራት ክፌጥሩ ይገበር በተመሳሳይ እንዳታዊ ቁልጣል:: ገዢን እንዳታዊ ሪፖርትን ተጠቃሚው ቁልል ምዕራት ክፌጥሩ ይገበር::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\text{ቅልጣል} = \frac{\text{ኤሌክትሪክ}}{\text{ማሽን}}</math></li> <li>• <math>\text{እንዳታዊ ቁልጣል} = \frac{\text{እንዳታዊ ሪፖርት}}{\text{ማሽን}}</math></li> </ul> <p>ተምሮች ነፃ በፊመርዎ ምዕራት ተጠቃሚው እግዚ ቁልጣልን እንዳታዊ ቁልጣልን አይ ዓይነት ከምበትና</p>

ደረጃ በቍዥት	ተከበቶ	መብት አሳይ ጽተኞች
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማእከላይ ቁልጣራ.</li> </ul>	<p>በስራ-ሳ ከርሻው ይገበር፡ እስዚን ማቅረብ እያለ ለፍ፡ በመልካም ማረጋገጫ መግለጫ የኩል ነው ከምህሮን ከርድኬ ይገበር፡</p> <p>ተምህር ማእከላይ ቁልጣራ እና ንገ በፍለጥ እኔ፡ ነገ በተጋኝነት መጠን ተቍሉ ሁኔታ ስለምት በገዢል በዚህኩል ምክንያት ከርድኬ ይገበር፡ እነዚ ማለት ድጋፍ እኔ፡ ንገ እንተ-ጋኝነት በቅያያር ቁልጣራ ነጋሪው ማለት ከምህሮን ከፈልጉ ይገበር፡ ንጥራት ጉዴለ፡</p> <p>አብ እና ማረጋገጫ የኩል መምህራዊ ከፍል ይው አበለ ተምህራዊ ጽሁዳ በምጀመጥ ከፍቱ እና ማረጋገጫ በገዢል ቁልጣራ ክብ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ከመሳለሰ እኔ፡ ይው አበለ ተምህራዊ ድጋፍ እኔ፡ ጽጥራት ምስተኛውን ለከ እብ 30 ሰነዶች ይው ምባለ ከቅርብ እኔ፡ እብ ቅዱቃ በዚሁ ድጋፍ እብ ለለም ይው ከበላ መምርኬ ተነጋጋዋው ከድምሩ ይገበር፡ መምህር እኔ፡ ጽጥራት ከመቻለለ 5 ሰነዶች እንተ-ተርጉ ነኔ፡ መምርኬ ከዘነኩርጋዋው ይግባኙ፡ ተምህር ተቍሉ ሁኔታ በገዢል መግለጫ ሁኔታ በዚህኩል ማእከላይ ቁልጣራ በተግባር ከፈልግ የገበር፡ እኔ፡ ተምህራዊ በተጋኝነት ሁኔታ በገዢ</p>

ደረጃ በታችት	ትኩባቶች	መብንና አሳቢ ገዢዎች
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመጀመሪያ አንድታዋ ማኑስላይ ቁልጣል</li> </ul>	<p>የይነት ቁልጣል ከምህጥና ክርድና ይገበር፡፡ ማኑስላይ ቁልጣል = <u>ርአቶች</u>፡፡</p> <p style="text-align: right;">ግዢ</p> <p>እኔ ገዢዎች ካብ እርባዕተ ክሰብ አመሰግተ ተምህር ደረሰም ታክክለኛ ይገበር፡፡ አዲ ተምህራይ መሰመራዊ ግራኝ ቁልጣል በእንዳዊ የዘመ አብ ስለም በፊሮች ከምህጥበት ይገበር፡፡ እንደት ቅስቃሽ ቅደቱ ተምህራይ ታቻድማች እንተከሬኑ ቁልጣል እውነታ ይከውን፡፡ ይው እንተከሬኑ ቁልጣል ነው ይከውን፡፡ ታደሰዎች እንደትመለሰ ቁልጣል እሉታ ይከውን፡፡ ተምህር እብ ዓይ በተጨለለም መሰመራዊ ግራኝ ቁልጣል በእንዳዊ የዘመ ሪፖርት በመያዝው ይገበር፡፡ ተምህር ቁልጣል ነው እየ ማለት እኔ ነገር ገና ቁስቃሽ እያደጋመን ወይ ቁስቃሽ እችዎ ማለት ከምህጥና ክፈልጎ የገበር፡፡ ዓይ አዲ በንቀሳቀስ ነገር መጠን ለውጭ እንደታዋ ሲዕች የዘመ ማልኑ እንተካኑ እንደታዋ ማኑስላይ ቁልጣል እኔ ነገር ማልኑ ከምህጥና ክፈልጎ ይገበር፡፡ “ተምህር ዘተኋሻነው ሲዕች ማልኑ ይሸፍ?” ተምህር መልሰ ዝምሃብ ምስ ተቋላለም ይረሰባሁ፡፡ መምህር በተምህ</p>

ደረጃ በታችት	ተሳካም	መብት አሳይ ገዢሬታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>“ቅልቅሰ ወድሰብ” ተጠቃቀም ይንሰ አሳይ አ.-ተለዋዋጂ ቁልቅሰ የርእቶ::</li> <li>መስመራዊ ግራፍ ተጠቃቀም ማእከላይ ቁልጣኬ አዲ ነገር ስለው ርሳቅት በእንዳር ግብ ም’ናነ ይፈልቶ::</li> <li>ሻጋዥ መስመራዊ ግራፍ</li> </ul>	<p><b>2.3. አ.-ተለዋዋጂ</b>  <b>ቁልጣኬ የህራዊ</b>  <b>ቅልቅሰን (ዘዴለ ሙሉ 4)</b></p> <p><b>2.3.1. አ.- ተለዋዋጂ</b>  <b>ቅልቅሰ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• አ.-ተለዋዋጂ, አንዳታዊ ቁልጣኬ በምልከት ነጠባጣብ ም’ቁማጥ</li> <li>• አብ መንገዢ ፋቀሙታት ቁልቅሰ በሀሳ ማእከላይ ቁልጣኬ</li> </ul>	<p>የዚለ ገዢተውሃብ መልሰ በምጥማር የብርሃን “አንዳታዊ ሪሳቅት ተጠቃቀም ተምሃር ማስረ ይኖ?” ተምሃር ካርድ ተጠቃቀም ምዕስ “እው” ገዢበል ቁል 1: እያዝናን ገዢበል ቁል 2 አልካ በምጥማር ይሞልበኩ መምህር በተጨላለም ተምሃር በምዕዳም አንዳታዊ ርሳቅት ክብ ሪሳቅት በፍላዋል ም’ናነያት ገዢበል ይገባር::</p> <p>ገዢሬታ፡ አ.-ተለዋዋጂ ቁልቅሰን የህራዊ ቁልቅሰን በፊልት ገዢድለይ በኋላ ተጠቃቅ ክፍል ተምሃርና በፊልቱ “መዕቀኔ ቁልቅሰ ወድሰብ”:: አኋላ መልክ ክፍል በተ ልተነ በተቋሙው መብርሃን ክርክ ይገባር:: ተምሃር ሌቦት በብሽነለታ ወይ በእግዚ በገብርም ቅልቅሰ በምልከት ነጠባጣብ “መዕቀኔ ቁልቅሰ ወድሰብ” ካርድ ይገባር::</p> <p>ተምሃር “መዕቀኔ ቁልቅሰ ወድሰብ” ተጠቃቀም ሌቦት በእግዚ ወይ በርሃ በኢ.-ተለዋዋጂ የህራ በገብርም ቅልቅሰ አብ በተ ልተነ በብሽነካት በተጨላለም ም’ልከት ነጠባጣብ ክዋርው ይገባር:: ከዚ አብነት አ.-ተለዋዋጂ ቁልቅሰ በነጠባጣብ አንዳቸውም እኔ<sup>1</sup> በፊልቡ ይመስላል::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • • • • • • • •</li> </ul> <p>አብ ሂደክና 2 ሲከነድ ነጠባጣብ በጽርፈል በታ</p>
		<b>መምርኬ ገመምህር 7ኛ ክፍለ</b>

ደረጃ በታችት	ተስተካክ	መጠገድ አሳይ ጥጥሃች
<b>ቅልጣኬ በአንቀጽ ወዘን</b> <b>ይሰኑሉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፍሰዕብ መሰመራዊ ግራፍ ቁልጣኬ በአንቀጽ ወዘን ተጠቃሚ ማእከላይ አንፃታዊ ቁልጣኬ ምድረሰ</li> <li>• አዘዋጅ በታችት መሰመር በለዓለ አንፃታዊ ቁልጣኬ ይህልዋ</li> <li>• አዘዋጅ የፊማዊ ቤትና መሰመር ቤትናው አንፃታዊ ቁልጣኬ ይሁልዋ</li> <li>• ቤትቁራራው ወራዳት - አ-ተለዋዋጫ ቅልጣኬን ምቁራራ ቅልጣኬን</li> </ul>	<b>ከዚ አብነት እንታትዎች::</b> የሀርያት ቁልጥል ንምርዳኩ ከዚ መሰጠና አብነት በምልከት ነጠብጣብ ይግለጻ:: እብ መንገዢ ክልተ ነጠብጣብ በንዑስር በሀል- ንዑስናት ወዘን ከብ 1 ከዳቦ 2 ስተኞቸ ይገዢ:: እቲ ንዑስናት ወዘን አልቀና በቅልል ተንካሂያም ይገዢ:: ተሞሃር በዝተፈላለያ ቁልጣኬ እብ ምንቅስቃሴ ዓይ ዘርከቦ ተንሬት መረዳኩታ ሪሳያት በአንቀጽ ወዘን ይሰኑሉ:: ሰባት በቅልል እብ ምድረሰ ሰከኞቸ በሀል- ምልሰሰ ይችሁ:: እቲ ቤትናው መረዳኩታ ቁልጥል ነገሮች በሰደቃቸው መረዳኩታ ሪሳያት በአንቀጽ ወዘን የቆምጠ:: እቲ ሰደቃቸው ተጠቃሚው በምልከት ነጠብጣብ እብ መሰኩር ይችርዬ:: ተሞሃር እቲ ሰደቃቸው ተጠቃሚው በመሰመራዊ ግራፍ ሻሳያት በአንቀጽ ወዘን ከዚ ለሰራው:: እንፃታዊ ቅልጣኬ በአንቀጽ ወዘን ጥምርዳኩ እብ መሰመራዊ ግራፍ ሪሳያት በአንቀጽ ወዘን ቤትቁራራው ምልከት ነጠብጣብ ከሱስኩ ምግባር እቶ:: ተሞሃር እዘም በሰበር በሌሎች ሙሉ ከእለት ምትግባር መሰመራዊ ግራፍ ተጠቃሚው ከሰርፈው ይገበር:: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ቤትቁራራት አሳይዋ መሰመር ምትግባር</li> <li>2. እብ ከሌሎች ቤትቁራራት በንዑስር እኩድ ምትግባር</li> <li>3. እቶም ቤትቁራራው መሰመራት አደናጋጋ ጥናይሮን</li> </ol>

ደረጃ በታችት	ትሳኑዋ	መብንና አሳቢ ገዢዬታት
		<p>ንስድስድ ቁስቃል ዘመኑል መሰመር ምቻቻማጥ</p> <p>4. ፓይ አድስድ መሰመር ስም ቤትዬር እብ መረቅት ምቻቻማጥ</p> <p>5. ተለው ፓይ አድስድ መሰመር ካብ መሩ ፓይ ፓይ መድረግ ቁስቃል ሚሁሉ ማእከላይ እንዲታዊ ቁልጣል ምድረግ::</p> <p>ተሟሂር አድ ቤትታዋዎት ቁልጣል ቤትግራ ክንጻነት ምስ ተንካ ካብ 3-5 ስከንድ ዲረፍቱ; በምግባር ምንጻነት ቁሳል ምስ ቤትል ቤትታውፊል ታውፊኩ ሲተኞቸው ይገበር:: ቤትታውፊል ተሟሂር ታዘተውፊል ወዘን ተደስኑት ክንጻነት ይደልየ ይቶ:: አውንታዊ ምለው ምስ ተፈድጋሚት ዘግበር አውንታዊ ቁስቃል ቤትታኩልሳር አሳባጥም በተግበር ከርከብ ይገበር:: ይው ምባል አውንታዊ ይፈማዊ መሰመር ወይ ነው ምለው ቤትታውፊል እንተኩን ተደስኑት ምንጻነት ይሙ አለታዊ ምለው ዝህመድ እየ::</p> <p>ናሁታዊ ቁስቃል አድ ነገር እንዲታዊ ቁስቃል ናይቱ ነገር ቤትኩታታለ እንተውፊኩ ወይ እንተኩበ ማለት ከዚህተኩን እቱ ነገር ቁልጣኝኩ ዝኩውፊኩ ወይ ተከኩበ ቤትግራ አኖሩ ነገር</p>

ደረጃ በቍኑት	ትሳታች	መጠገና አሳቢ ገዢሸታት
		<p>በዚህ የዚህ አንቀጽ ከፍርድ የግብር፡፡ ተምህር ካብ ነው ቁልጥራ ተለዋጊ ቁልጥራ እንዲወሰነት እስተኞሁ በሽከላይ ከዚ አብዛኛ በምተዋዣ “ሙዕቀኔ ቁልጥል ወደሰባ” ክሰርኩ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር እብ ሂሳብ በአንቀጽ የዚህ መሰመራዊ ግራኩ ምልክት ነጠበጣብ በምተዋዣ ከነፃታት ቁልጥል ዓይታ በሽከላይ ከግምት፡ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር አዲ ነገር ፍህሳዊ ቁልጥል እንተሆለው ማሻሻሌ ቁልጥራ እብ መንገዱ ፍቃመታት ከዚህውሰት ከፍርድ የግብር፡ ከብዚያ ምርዳእ በከናል እብ መንገዱ ፍቃመታት ተዘለ ከፍቱ በታ አዲ ዓይነት ከዚህይኬኝ እያሸ፡፡</p> <p>ተምህር ዓቶታ በምሰራዲ በተረጋሽነ መረዳእታ ሂሳብ በአንቀጽ የዚህ መሰመራዊ ግራኩ ከፍርም ይገበር፡፡ ከዚአብዛኛ ምልክት ነጠበጣብ ፍህሳዊ ቁልጥል ነዔ በስዕብት ይመስል፡፡</p> <p style="text-align: center;">• • • • • • • •</p> <p>ተምህር ሰራተኞች የዚህ ሂሳብ ተጠቃሚዎች አዲ ነገር በተደግኝ ሂሳብ ተጠቃሚ ተጠቃሚ የዚህውሰድ የግብር፡፡ መምህር እኔ በተረጋሽነ ወጪዎች እብ መዘካሪ ከቅርቡ ይገበር፡፡</p>

ደረጃ በታችት	ተሳካም	መጠገድ አሳይ ጥሩት
<ul style="list-style-type: none"> <li>እንታይነት የህራዊ ቁስቃል የበሸርሁ</li> <li>እብ መንገዱ እንዳታዋ ቁልጣናን የህርኑ ስለ አፈላጊው ይፈልግ፡፡</li> </ul>	<p>2.3.2. እ-ተለዋዋጊ <b>ኋህሪ ቁስቃል</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>የህራዊ ቁስቃል</li> </ul> <p>2.3.3. በምልከት ነጠብጣብ እ-ተለዋዋጊ ቁስቃልን የህርኑ በፊልት ምማልከት</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ልደቻ በምታቃዣ እ-ተለዋዋጊ ቁስቃልን የህርኑ በሙጋን ምማልከብ</li> </ul>	<p>ተምሮ ፍርድ አድ ነገር የህራዊ ቁስቃል “መዕቀኔ ቁስቃል ወደሰብ” በምታቃዣ በምልከት ነጠብጣብ እብ መዘላፍ ከቅርቡ ይገበር፡፡</p> <p>በዘመኑ መዕቀኔታት በተረክበበ ሰደቻ በምታቃዣ እብ መንገዱ ፍጥመታት ነሀሴ ማእከላይ ቁልጣል ክፍልም ይገበር፡፡</p> <p>ተምሮ ምዕባና የህር ወይ ምንካይ የህር በምትንያት ነሀሴ ወልኩ ሲቀርብ ለመጠና እንዳታዋ ቁስቃል ከምዝናኑ ክርድኑ ይገበር፡፡</p> <p>በዚህ ነገር በምልከት ነጠብጣብ በተቶመመ ከነታት ቁስቃል አድ ነገር፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>በኢ-ተለዋዋጊ ቁስቃል ጽሑፍጋሚት በንግድ</li> <li>እብ በተወስኑ ነጥቢ ይው በጥቢ</li> <li>በቅረብ ቁስቃል ወይ እ-ተለዋዋጊ ቁስቃል ሲለም</li> <li>እብ መንገዱ በቅረብው ፍጥመታት ነሀሴ አፈላጊው ቁልጣል እንትነቀዱ እኩ አድ ክፍተት ካለኝ በለዓለ ቁልጣል ከምዝናሬ</li> <li>እብ መንገዱ በተወስኑ ፍጥመታት እለታዋ ቁልጣል ከምዝናሬ</li> <li>በረሳ የህራዊ ቁስቃል</li> </ul> <p>አመልካቸ ተምሮ በማධበልም ውልጠት በተግባር</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>እብ መንገዱ እ-ተለዋዋጊ ቁስቃልን የህርኑ ስለ አፈላጊው ይፈልግ፡፡</li> <li>እ-ተለዋዋጊ ቁስቃልን የህራዊ ቁስቃልን መሰመራዊ ግራፍ ተጠቃቃዋዣ የመልከቱ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ልደቻ በምታቃዣ እ-ተለዋዋጊ ቁስቃልን የህርኑ በሙጋን ምማልከብ</li> </ul>	<p>በዚህ ነገር በምልከት ነጠብጣብ በተቶመመ ከነታት ቁስቃል አድ ነገር፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>በኢ-ተለዋዋጊ ቁስቃል ጽሑፍጋሚት በንግድ</li> <li>እብ በተወስኑ ነጥቢ ይው በጥቢ</li> <li>በቅረብ ቁስቃል ወይ እ-ተለዋዋጊ ቁስቃል ሲለም</li> <li>እብ መንገዱ በቅረብው ፍጥመታት ነሀሴ አፈላጊው ቁልጣል እንትነቀዱ እኩ አድ ክፍተት ካለኝ በለዓለ ቁልጣል ከምዝናሬ</li> <li>እብ መንገዱ በተወስኑ ፍጥመታት እለታዋ ቁልጣል ከምዝናሬ</li> <li>በረሳ የህራዊ ቁስቃል</li> </ul> <p>አመልካቸ ተምሮ በማධበልም ውልጠት በተግባር</p>

ደረጃ በታችት	ትኩባቶች	መስጠት አሳይ ጥጥሃች
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ዓለምልሽ አገድ ፎህረ</li> <li>• ትርጉም ፎህረ ይገልዥ</li> <li>• ትርጉም ፎህረ ተጠቂቃውም በአሁን ገበተገለዥ አጥቃች ፍታዕት ይደልዋ::</li> <li>• ከነፃት ቁስቃዕት ነውደቁ የገራት የብርዕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ዓለም ለሽ አገድ ፎህረ</li> </ul>	<p>ከርለይ ይገበር::</p> <p>ተምሃር ማእከላይ ቁልጣኬ እና ነገር በምዕራት እንትግለዥ::</p> <p>ማእከላይ ቁልጣኬ = <u>ጠቃላለ ሪሳያት</u> ከዚህ ዓለም ለሽ አገድ ማእከላይ                          ዘዴ</p> <p>ቅልጣኬ ይሆን <u>ማትር</u> ምትናት ከፈልጉ ይገበር::</p> <p>ስከንድ ተምሃር ነት ምዕራት</p> <p>ተጠቂቃውም ማእከላይ ቁልጣኬ ዓይ በተጨላለዋ ቅስቃዕት ነገራት ከፈልግ ይገበር::</p> <p>እንዲታዊ ቁልጣኬ ማለት ቁልጣኬ እና ነገር የሚ ገኘውን እንዲት እንትግለዥ ማለት እያ:: እንዲታዊ ቅልጣኬ በምዕራት እንትግለዥ::</p> <p>እንዲታዊ ቁልጣኬ = <u>እንዲታዊ ሪሳያት</u> ከዚህ ዓለም ለሽ አገድ እንዲታዊ                          ዘዴ</p> <p>ቅልጣኬን ቁልጣኬን እና ዓይነት ከምባትና ከርድኑ የገበር::</p> <p>ተምሃር አብ መንገዢ ቁልጣኬን እንዲታዊ ቁልጣኬን ሮሳያትን እንዲታዊ ሪሳያትን በሎ እራሳለይ ከርድኑ ይገበር:: እንዲታዊ ቁልጣኬን ቁልጣኬ እና</p>

ደረጃ በታችት	ትኩባቶ	መብንሰ አሳቢ ገዢዎች								
		<p>ነገር ምስ ገዢ-ር እንዳት እንተጠለዥ ማለት ከይተ እንዳታዊ ሐጻቃት ድማ ሐጻቃት በገዢ-ር እንዳት እንተጠለዥ ማለት እየ::</p> <p>ተምሃር ፈህራ አዲ ሴገር እበ ቁስቃስ በለው ሴገር ዘርአየ መጠን እፈላለይ እንዳታዊ ቁልጣል በቱ በወሰድለ ወዘን ተከራለ ቤትከብ ዓይነ እየ::</p> <p>እንዳታዊ ቁልጣል እንዳታዊ ሐጻቃት ስለሆነን</p> <p style="text-align: center;">ግዢ መጠን እፈላለይ እንዳታዊ ቁልጣል ድማ</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><u>እንዳታዊ ሐጻቃት</u></td> <td><u>እንዳታዊ ሐጻቃት</u></td> </tr> <tr> <td>ግዢ</td> <td>ወይ</td> </tr> <tr> <td>(ግዢ)<sup>2</sup></td> <td>እየ::</td> </tr> <tr> <td>ግዢ</td> <td></td> </tr> </table> <p>ገዢ-ር መምርአ፡- መምሃር መሰመራዊ ግራፍ ሐጻቃት በእንዳር ወዘን ወይ እንዳታዊ ቁልጣል በእንዳር ወዘን በዋልሣ ክርድኬ ይገበር::</p> <p>እበ መሰመራዊ ግራፍ ሐጻቃት በእንዳር ወዘን በተምሃር ክጥልስ በለወጥ ስትታት “እ-ተለዋወጠ ቅስቃስ ተቋድሚት እንታይ እየ:: የዘዢተወሰነ ወዘን ደወ ኬል በዝለና ቁልጣል ምንጋገብ እንታይ እየ?”</p> <p>የዘዢወር-ር መሰመራዊ ግራፍ እንዳታዊ ቁልጣል በእንዳር ወዘን በተመሳሳይ ዓይነት ተምሃር መሰሰ ኬሁ ይገበር::</p>	<u>እንዳታዊ ሐጻቃት</u>	<u>እንዳታዊ ሐጻቃት</u>	ግዢ	ወይ	(ግዢ) <sup>2</sup>	እየ::	ግዢ	
<u>እንዳታዊ ሐጻቃት</u>	<u>እንዳታዊ ሐጻቃት</u>									
ግዢ	ወይ									
(ግዢ) <sup>2</sup>	እየ::									
ግዢ										

**፳፻፭፡-**

መምህር ከብ አጠቃላለ ዓይነ ምዕራፍ በባተገበረ ተሽታቸል  
፲፻፭ ቤተክርስ መልካት ስራው ምስ ቤተቁመዎ ምጠን ደንብ  
በምንዳዊር ሂደሰኬድ ተምሮራይ ክፍያዎ በድለ ቤተክተ ተደገይ  
ደረጃ ፍልጠት ምዕባዎም ክረጋግዥ አለም፡፡

**አብ ቤተክተ ተደገይ ደረጃ በጀት ቤተክርስ ተምሮ፡-**

አብ ቤተክተ ተደገይ ደረጃ በጀት ቤተክርስ ተምሮ እኔ በሰዕበ  
ከእለት በማልኩ እያም፡፡ ቅጣትን ወንሰሳሰቦን ከዚ ቅዱቹ፡  
ርአቅታ፡ እንዲታዋ ሰአቅታ፡ ቅልጣ፡፡ እንዲታዋ ቅልጣ፡፡ የህር  
ይገለዥ፡፡ አብነት ሂደሰኬድ ዓይነትት ቅዱቹ ይዘረበ፡፡ እኩላይ  
አብ መንገዥ ሰአቅታን እንዲታዋ ሰአቅታን፡ ቅልጣዎን እንዲታዋ  
ቅልጣዎን የብረሃርዎ፡፡ ምስ ማእከላይ ቅልጣዎን የህርን  
በተቁመዎ ባለሆነ ዓይ ቤተገለዥ ሂቶታት ፍቃድ ጉምድላይ ቅልል  
ምዕራት ይጥቀሙ፡፡

**አብ ለዕለ ቤተክተ ተደገይ ደረጃ በጀት  
ቤተክርስ ተምሮ፡-**

አብ ለዕለ ቤተክተ ተደገይ ደረጃ በጀት ቤተክርስ  
ቤተክርስ ተምሮ ክነክዶን በርአይዎ ለዕለ  
ፍቅም ስራው ክፍልጠለምን አለም፡፡  
ሰራዳም በዚምዕስልዎ ክእለት ክፍያዎ  
ሰራዳም መንከርም ክፍልዎን ክበረታት-ዕን  
ይግባለ፡፡

**አብ ተስተ፡ ተደገይ ደረጃ በጀት ቤተክርስ  
ቻምሮ፡-**

ምስጥም ካላለት ጉዝመኖራረዳ ፍልይ  
ተወስኝ አገዛ ምግባር የድለ፡፡ አብ ክፍል  
እኩላይ ክት-ትል ክግበረለም ይግባለ፡፡ አብ  
ሰሩዳ ክፍል ግዢ ወቅኑ ጉበየዥ ተወስኝ  
ቻምሮ፡ ክወጣዎም አለም፡፡

## ማስረጃ 3

### ክደለን ስነዥት ማንቀሳቸውን (ከፍለገዢ 10)

**ፊጥም፡ ተዋናር ትኩበቶ የይዘን ምልሬና ምስተዋኑ፡-**

- በቁጥሩ ምርጫና ይንሰሳዎን ስነዥት ማንቀሳቸውን አይደለን የማድረሰ::
- ምስ ቅዱስ ተእናዕድሜ በቅርቡ ስነዥት ፍቃድ ዓይነ ምድራይ ክልለት የማድረሰ::
- እብ መንገዶች ነገሮች በርካቤ ምትእሰዳር ይርጋኝ::
- ይንሰ አሳቢ ይዘረሰ በዚምቀት ጉባኤርድናን ውልጠቃጥ ጉባኤልበሰን እድል መማረዳ ካሉ ይጥቀሙ::

ደረጃ በቁጥሩ	ትኩበቶ	መብንሰ አሳቢ ጉጥፋታት
<b>ተዋናር :</b> ይሰራ <b>ምጥቃለለ እኔ፡ ትኩበቶ፡-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• አይደለ ታክክ ነገር ብዚድናቱ ወይ ብዚሰሳዎን ክንቀሳቸው በገበር እና በማለት ይገልዥ::</li> <li>• በተመሰኑ ዓይነታት አይደለ ይጠቃላይ::</li> </ul>	<b>3. አይደለ ስነዥት</b> <b>ምንቀሳቸውን</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. አይደለ (ከፍለ ህ/ዚ 3)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ትርጉም አይደለ</li> <li>• ዓይነታት አይደለ</li> </ul> </li> </ol>	<b>ተዋናር አይደለ ታክክ ነገር በዚሰሳዎን ወይ በቁጥሩ</b> <b>ለመጠጥ ምንቀሳቸውን ክፍመር በገበር ምንናት ክርድና ይገበር::</b> <b>ተዋናር ታክክ በዚመጠጥ ክጥባሪርድናው ግንባብ ጉምርኩብ</b> <b>እብነታት ተጠቃሚው አሳቢው ክገልጽ ይገበር:: መምህር</b> <b>ብተዋናር ታክክ አሳቢ በዚሰሳዎን መልሰ በሙሉእነት</b> <b>ችክክለኛ ምንናት ምርጫዊው ተቋማ እና፡ ተዋናር</b> <b>ዘዋርር አሳቢ ወጪ እንተሞዕ዗ን ተስፋ ቤቶች ክፍር ነገር</b> <b>ከዘረቦም የበለን::</b> <b>ተዋናር ክግንዘብዎም በግብኝ ነገር በፈጸመ “አይደለ” በብል</b> <b>መምርኩብ ገመምህር 7<sup>ኛ</sup> ክፍለ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• መዕቀኑ መሰርሕ አይደንት ዓለም ለነ አገሪቱ አይደንት ይዕውዱ.</li> <li>• በዘመንኩክና በትግበራ አብነትነት አይደለ ይዘመዝሩ.</li> </ul>	<p>ቁል ጥስ ካሳ በጥቃሙሉ “አይደለ” በቻጥቃ ባተክሳስ ዘይከነስ ተከኔካዊ ቁል ከምባሽና ክርድኑ ይገበር:: ተምሂር በቅረብዎ አብነት አይደለ:: ስብእኖዋ አይደለ:: ጠልፋካዊ አይደለ:: ስጋርታዊ (ፖንታዊ) አይደለ:: ስነዕሰመራዊ አይደንት በመሰሰለን ክስዕውን ይከናል:: ነበላም በአዲ መደዳ በምምነዋብ ካለውም አብ ሂዕስኩ አንተቀመዶም ዓይነት አይደለ ከምዘይከኑ ክርድኑ ይገበር:: የምንቃስቃስ አለከተርናን በርከብ መብረሱቱ ካረንቱ አምበር አይደለ አይከናን:: ድምጽ ማቆበል አምበር አይደለ አይከናን:: <u>ማቆበል</u> አብ ከበር አገኘ እንተመስል <u>መንቀል</u> አይደለ ይከናል:: “አይደለ” ሌላዊ ገምገናር በአብነት ባተደገኘ መብርሃን የምብ እጅለያ አቶ:: ከፈለ ባተውሃብ መልስ:: ስሳቢ ምድር:: አይደለ ፍስተፊ:: አይደለ ቅምጣም ስቦ:: ልትም መከና:: አይደለ ማግኘት:: አይደለ አለከተርኩ:: መንከራራይ አብዚ ይረዳ ክፍል በመሆናው ከይኑ ባተውስኑ ድማ አብ ቅዳሜ ከምባመሆናውም ከአብረለም ይገበር:: ተምሂር ካብ ባተአብረ ሂዕስኩ አይደለ በዘመንኩክና በትግበራ አይደለ ክብረው ይገበር:: መምህር ባተውሃብ መልስ ይለኝ ምምባዋብ ይደረሰ:: እቶም ከምባዋብ አይደለታት ስሳቢ ምድር:: አይደለ ማግኘትን አይደለ</p>
---	--

- በንግድና የሂሳብ  
በተግባሩ አብነት  
አይልታት ይዘርጋዋል

- በንግድና የሂሳብ  
በተግባር አይል

እለከት-ርክን እያም:: መምህር እኩ በሰዕስ ስቶ ይሳይ::  
እዚህ ገተኞበና ሰላለት አይልታት በተፈጻሚ ቁርቃ  
ዘለዎም አይ ዓይነት አይል ይያም? ይህ ሰነዶች  
ከመያዣው በምግባር ካብ ጉዳለ ተምህራዊ በምዕቀም  
መልስ ጥቃቄል ያደረሰ:: በቃጥ ጉዳለ በተወካለ መልስ  
በተፈጻሚ ወይ አይ ዓይነት አብል ክስዎን ይከናል ነገዚ  
ምናገዚ አብርሃው:: ይገባ::

መምህር:: እንት-ርድ ነገሱት ፍብ ባልድ ክስዕብብ ዲቃሙ  
ንነጋዱት በይደፍና አይል ስጠብ ምድር ምኑት:: ፍይ  
ምስክብን ምድሩናን ማሬ በማልኑ ደማ አይል ማማቸትን  
አይል እለከት-ርክን ክምዝኑት:: ማማቸቱንምን  
እለከት-ርሰትን በዚምቀት እብ ቅዱያዊ ቁድሞ ሰዓቦም  
አልየም ብቃርቦ ከይኑ አብል ይረዳ ክፍል እብ ክልተለም  
ዘለው ሰነዱ ክምዝኑ:: አይል ማማቸት ሰማን ወልታት  
ደቢብ ወልታት ክምዘለም:: አይል እለከት-ርክን ካብ  
ምልከታት አውንታዊ ወልታት አለታዊ ወልታት  
ከምዝኑምው ክም መባለታዊ ተምህር ባንብብ ክረክቡ-  
ይገባ::

መምህር:: ተምህር በምዕቀም ክብጥም ብቃርቦ አይልታት-  
ብንግድና የሂሳብ በተግባሩ ክፌልዕ ይገባ:: በንግድ  
ንምጥገኘ እያኖት አብል ስቶ ምስታት ያደረሰ::

- አይል ቁስተኛነት አይል የምግባም ስቦን እያየም  
በተፈጻሚ አይልታት እያም::

- ወ-ዕኑት አይለ  
ይገልዥ

- ወ-ዕኑት አይለ

• እብ ስጋርት በረከ ዓይነት ወይ ለትም መከና ወይ  
ጥያት አይ ዓይነት እየ::

• እንዳሩፈ አይለ በተጨማሪ እየ:: ገመት-ማባራ ማይ  
የድለ:: እነዚ እብ ቅዱለ ነውሃዊ እየ::

ፍሰኛ ወይ ገመ በሽክለቻ እብ ዕርግያ ምድኑት ወይ  
ለትም መከና ወይ ፖያት አይ ዓይነት ምድኑት ተዋሂር  
ት-ሽለት ሂያም ክስተው-ዕለ ምግባር የድለ:: አይ ነገር  
በዘላሪ ወይ በተካት ቁልጣኩ ምስ አይ ነገር በምልታም  
ንሽክለ ይኖጋር:: ተዋሂር እብ መገኘ አቶማት ተቀራራ  
እንደት በአሁ አይለቷት ክምዘለው ክሳልጠ ይገበር::

ተዋሂር እብዚ ይረዳ ክፍለ ነውሃዊ አይለቷት ተሽክለ  
በሽኑ አይለ ተዋሂም ምብ:: አይለ ፍሰኛ-አይለ  
ለትምን ክምዘኑ ክሳልጠ ይገበር:: ዓይቱ አይለ  
ም-ሽለት በይረዳ አቶም ለለው ነገር ክስውን ክምዘኑ ክርድኑ  
ከርድኑ ይገበር:: ከዚ ዓይ አይ አይመሃዊ::

መምህር:: እብ ነገሮት አይለ እንት-ዓርፍ በረከ ወ-ዕኑት  
እንታይ ክምዘኑ ታ-ተዋሂር በም-አይት አሳያም ክሳልዥ  
የገበር:: ተዋሂር በድልኩ በተውስኑ ነገሮት ክም ካልፈ  
እምኑ:: ምብ:: ለሰራት:: ተርመ-ገብ:: በእርን ነውሃስለን  
ከሁልም ይገበር:: ተሰለስት ለተኞድ በተቻለ ምይይት  
ከከይኑ ይገበር::

መምህር በተውሃብ መልስ በዘርዝር በም-ሙሉ-ገብ በዘይኑ

- ዓለምልኩ አግድ አይደለ  
የብርሃን

- መዕቀኑ አይደለ  
አይደለ ይቻቻው
- መዕቀኑ ምበ

፳፭ ቅዱት እኩለለይ በተመሰነት ፊል ዓይነት ቤቶት ከህልው  
ስለሁክናለ ምርጥታዬ የድረሰ፡፡

ተምሳር በመሰረት በተረከበበ ወዕሉት ልተነ አይደለ፡-

- ይው በብለ ነገር ከንቀሳቸዬ
- እብ ምንቅሰታዊ በዚህበ ነገር ይው ከብላ
- ቁልጣል ፊል ነገር ከወሰኑን ከንከን
- ቁርዳ ፊል ነገር ከቅርቡ
- ፊል ነገር እንደሆነ በም’ቅያር ከነዋር  
ከምንጻባር ከርድኬ ይገበር፡፡

ተምሳር ዓለም ሌሎች አግድ አይደለ ንዑስተኛ ምንኑ ከፈልጎ  
እለወም፡፡ ገዢዎተኛ ከነ ካልከት አግድት በወሂሳቢ ስም  
ብዘዴዎች ቁልጥት ሰብ ቅጽ ስይንስ ስም ከምንባኑ  
ከርድኬ ይገበር፡፡ በመጠኑ ቤቱበድ እንተኩኑውን  
እንታይነት መጠኑ እኩልን አይደለን በብርሃን ልልዋም  
ከርድኬ ይገበር፡፡ አይደለ በዕቀኑ በኔዎተኛ እምባር  
በከላይንደም ከምበራከና ባወልሳይ ባብዕባ አይደለ እብ  
ዝግበር ከርርብ ንዑስተኛ ከጥቀሙ ይገበር፡፡

ማሃን ለመፈጸመ መዕቀኑ አይደለ እኩ፡፡ በዘመኑት በተፈለለዩ  
ዓይነት ማሃን እለው፡፡ ዓምዳዊ እቀማቻዎ በዝመኑ ማሃን  
ሽቦ ለመፈጸመ መዕቀኑ ከይኑ እብ በዕቀኑ ነገሮት በወሰኑ  
መጠኑ ስትበት ምድራ ታምዶችን መፈጸማግያ በለም እኩ፡፡

ተምሳር ማሃን ሽቦ ተጠቃሚዎ ከፍተት ዓይነት ከዕስብ  
የገበር፡፡ ከዕድል ነገር እብ ማሃን ሽቦ እንተ’ቅሙዋ እት

- ማሟን ስሳኑ  
ተጠቃሚያው መጠና  
አካል አድ ነገር  
ይዕቀጥ

- ማሟን ስሳኑ  
ተጠቃሚያው መጠና  
አካል ዘላቂ
- ማሟን መልቀ

ማሟን ይበላሽ፡ የምኑያት፡ ካብርሁ ይገበር፡ ተመማጭ  
ሽቦ ተጠቃሚያው ቁልል ማሟን ስቦ ክልርኩ ይገበር፡  
የተደረሰ ጥገናተር፡ ተመማጭ ስቦ፡ ወሻር፡ መከንያያ  
ተጠቃሚያው ክፍራት ዓቶን ሂሳብ ማሟን ስቦ የዳለው፡፡ እኔ  
ማሟን ስቦ በፋይ ወሻር በተወስኑ ገዢ-ካት ክምህም መጥ  
ተናዘዣም ምልክት ክፍም ው ይገበር፡ ክሳብ 4 ወሻር  
ተጠቃሚያው ምልክት እንዳታወሙ ክፍል ይገበር፡ ዓቶን  
ዘረተፈልጎ ነገር ተጠቃሚያው ክፍል እኔ ነገር በፋይ  
የዳለውም ማሟን ስቦ ክልቅኑ ይገበር፡ በተረጋግጧ ወ-ዕለት  
ምስ ክብረት እኔ፡ ወሻር በምንስቀር መብርኩ ክፍርብ  
የገበር፡ በወሻር ተጠቃሚያው አስርአው ማሟን ስቦ በግራም  
ናብ በተሰርኩ ቁልል ማሟን ስቦ ዓይ የምኑያር ክሳለት  
ከምሳሌ ይገበር፡

ከብ ማሟን ስቦ ማሟን ስሳኑ ወይ ተመር ማሟን በተ-ከከል  
ናይ የምኑያት በቅርቡ ክምህለው ክርድኩ ይገበር፡ ክም  
አባነት ማሟን ስሳኑ ተጠቃሚያው መጠና አካል መቆኑና ወይ  
በተወስኑ ለምኑ ክልቅኑ ይገበር፡ እኔ አድ ጉዳይ ማሟን  
መጠና አካል በዚህት ተወስኑ በተቃመጠለ ገልጻ ክይኑ  
እኔ አድ ጉዳይ መጠና አካል ክፍል በድል ነገር በፊት  
ከምኑያት ክርድኩ ይገበር፡ ማሟን ስሳኑ መጠና አካል  
መከና ወይ አርማካ ገምዳችን በይተቀመ-ለ የምኑያት  
ካብርሁ ይገበር፡  
መምህር፡ እንተተካለ መልቀ በምተቃዋሚ እኔ ወ-ኩን

ከብደት አብ ቅዱር ማሬን በምልቲኩናል እናቱ በነውሳ  
ናይቱ መልቀ ማኅ በምቻማጥ ነቱ በምዘን በኩስ ስሳነ  
እናቱ አዲር ዓይቱ መልቀ ማኅ ከቅመጥ በምግባር  
ተጥማር ሰራሽኩ ምርአድ የድለ፡፡ ምንቅስቃሴ ዓይቶ  
ከብደት ከም ዓይ ስ-ሰው ዓይነት ምንቅስቃሴ ከም በኩስ  
ከቦበት ይገበር፡፡ ተጥማር ቅዱር ማሬን ምስ መልቀ  
ብኩስመይ ከምኑሁልሰን ዓይ ካብደት ነገሮት ከብደት  
ብመልቀ ከመይ ከምኑሁትበን በስኩሉ ካርድሩ ይገበር፡፡  
ፈጻሚ እናዢ ቤተመቅረብ ዓይነት ማሬን ምምጥጣን ከልተ  
ነገሮት ጽምኖሳጥ ከምኑኩስ ካርድኩ ይገበር፡፡ አብ መንገዢ  
ምድርን ወርሱን በሁሉ ማሻሻል ነጥበ ማሬን ስሳነ ወይ  
ማሬን ስሮ እንተተቻማጥ ምድር በማዳረስ ሲሳቦት ዓይ  
ተዋሪር ላንዳት ሲሳቦት ወርሱ ይሳካብ፡፡ ተጥማር እኔ  
ማሬን እንታይ ይኩስኝ ይገል? መምህር እኩ በስኩሉ ሁኔታ  
የቅርቡ፡-

ሀ. እኔ ማሮን ይጠቀቅበል ወይም እያንቀሳቸነ? እው ይጠቀቅበ  
ንገባል ቁዕሪ 1 እያንቀቅበን ጽገባል ድማ  
ቁዕሪ 2 ካልካ ባኩርዳ ክፍል ይገበር::

ለ. መጠኑ እኩል ታደሮ ማሸን ይመቻእል ወይም  
እያመቻእን? እው ይመቻእ ገባበላ ቁዕራ 1 እያመቻእን  
ገባበላ ድማ ቁዕራ 2 እልካ ባኩርዳ ክፍል ይገበር::  
መምህር እቶም ገዢለ እኩል ቁዕራ ባተሰሩ ክርዳ  
ተጠቃቀም መልሳ ክርዳየ ምስተጥበረ ገባበላው መልሳ

- ማሟን ተሽላክሎ
- ተሽላክሎ ነበራ ቅል  
ይገልዥ::

የዚህያለ ከበርሃ ይገበር:: ተምሂር ማሟን ጽበት ማሟን  
ሽሁኑ ስስከበት ከምዘረርና ከርድኑ ይገበር:: እብ  
እሌጣ ስስከበት ዘዴዎች ይገበር:: እብ ከምዘረው ከርድኑ  
የገበር:: ዘዴዎች ካርድኑ ይገበር:: እብ ማሟን ስስከበት  
የሰን ማሟን ከምዘረከና ከርድኑ ይገበር:: እብ ሁዋ ስስከበት  
የሰን ነበራ አረዳድና ከወጻኑ ይገበር:: ስስከበት በይሁሉ  
እብ ባማድግ ፍልፈ ቤትና ስስከበት ስስከበት እብ በስረዘሰለ  
ነጥበ ከምዘረኑ ከርድኑ ይገበር:: እብ መንገዢ ምድርን  
ወርቅና ንርከብ ነጥበ ስነወርቅና ንርከብ ነጥበ (አሁን ዓብ  
የዚህያለ ዝግጁ ምድርን የሰን ቤትና ከርድኑ ይገበር:: እብ  
የዚህያለ ዝግጁ ምድርን የሰን ምድር ከብ በተደ  
ስስትንእስል)::

**መምህር ማሟን ተሽላክሎ በምስራቅ ተምሂር ከርድኑ  
የገበር:: እነዚ ዓምስራቅ ከብ 1 ማሟር ከሳብ 1.5 ማሟር  
በንወስኑ እብ ተሽከር በይሁኑ ተለዋዬ ከልተ ተለዋዬ  
ተብ ተመቻዬ ምስራቅ ይከናል:: እብ ከልቻኑ ማኅ  
የሰት ተብ ከልተ አኞቸዋታው መካከልዋ ማውራ በለዚ  
ተመቻዬ ምትስኑ አኞቸዋታው ማኅ በከላምኑ እብ ቀጥማ  
ዶስኑ አጥቢቻ ምእሰር እናት አኅ ማኅ በለዚ ማውራ ነገ  
ከይኑ ከምበድበድ በዝርዝር መልካዕ ምስት ተሽላክል::  
ተምሂር ተብ ድጋዊ ማውራ ዓይነዬት በምንታታ እብ  
ውጥ ፍርድ ይቻቻ በሀሳኔ ምንበድበድ ከቅዱ**

- መጠኑ አካላ የሚ  
ተከላከሉ የሃገም ይ.
- ቁጥማይ ስነ ንዑስትን  
ይገልዥ.
- የአካላና ለውጭ  
ነኞታት የሚችለቸው  
መይናን ለውጭ

### 3.2. አግታት የሚችለውን (ክፍል ၇/ 4)

- ቁጥማይ ስነ ንዑስትን  
ይገልዥ.
- መጠኑ አካልን  
ተከላከሉን

ይገበር፡ እኔ የሚችለውን ካል ወደም በምኑና በሰቅበት  
ከምዘረጃዎ ክርድና ይገበር፡ ተምሮር 1 ካል ግራም  
መጠኑ አካላ እብ ለፊል እኔ መእኔናዊ ማውጣ በምኑችማጥ  
ንድስት ክገባቱ ይገበር፡ ከነታት የሚችለውን ይችላጥኝ  
ይኖ ወይም ይችንስ ክገምሩ ይገበር፡ ይረምም ነሁለ  
በዝር የሚችለውን የሚችለውን ክፍትና ይገበር፡  
በምኑችለውን በሰቅበት ማሆን እብ ለፊል አይ ነገር  
በተችመው መጠኑ አካላ የሚችለውን ክምዘረጃዎ ክርድና  
የገበር፡

መምህር፡ ማሆን ተሽለኩሉ እብ በሰርአለ በታ ክብ በለ  
ሰቅበት ይዴንቃ ነፃ ይኖ? የዘዘጋጀ ስቶ እው የዘዘጋጀ ቁወ  
1 አይከናን የዘዘጋጀ ይሞ ቁወ 2 አልካ በከርድ ክፍለ  
የገበር፡

ተምሮር ማሆን ተሽለኩሉ እብ ይዴንቃ ሰቅበት ነፃ በሽነል  
የሽነያቻት መብርኩ ክፍርቦ ይገበር፡ ማሆን ተሽለኩሉ  
መጠኑ አካላ አይ ነገር የሚልኩ በጠቀም መሳሪያ  
ከምዘረጃና በኋልኩ እስጣሁ መጠኑ አካላ ተሽለኩሉ  
ከምዘረጃ ክፈልጉ ይገበር፡

ሰራሕና የሚችለው፡ ቁጥማይ ስነ ንዑስትን  
ዘድልዋ ነገሱት፡ እብ አካን ወይ እምነበረድ በተሰርአ  
ዘዴ ኪዋር ካልሆነ (አካን እንተነኩ ይምረዳ)፡ እነዚ ኪዋር  
ናይ “V” ቁርቃ በለዋ ሂደድ፡ እብ አካን ወይ ንዑስ በተሰርአ

ከናወት ዲረሰኑ እና  
ነገር ተሸላቸሉ  
ደበባ ጥማለት  
ንተሸላቸሉ የብርሃን::

- ይዘጋ መጠኑ አካልን  
ቻቸላቸሉን የገኘበዴ::

ከዚህ ግን ምንም ዕቅድ በይበለ እኩያ ቅጥ በበኩነ ንዑስን  
ከዚህ ካብ ቁብሩት ወይ መማበች ነገር ነዋሪነት እኔ  
የዳደሪ እብ ትኩረት ዓይ “V” ቁርቃ በካሂ ጉዳል ተፈሳ  
ውርሃ በለም አዲን ከዚህ “V” ተፈልቀል የመልከት:: ነቱ  
ከብዕ እብ ለዕለ እኔ የዳደሪ ከንከባለል ምግባር:: መምህር  
ከናወት ፍሰብኩ ዓይች የዳደሪ ታተሚሗር መብርሃን ይበብ::  
“ፍሰብኩ ምንከባለል እኔ የዳደሪ እያሱ ትኩረት ከዚህ ዓይ  
ከብዕ ፍሰብኩ እውን እንተነነ ትኩረት ከምህኑን ክርድኬ  
ይገባር::” መምህር ነቱ በንከባለል ከብዕ ይው ጉዝብለ  
ካናት የዳደሪ 1 ማትር ታታኩት ቤተወሰን ተፈሳ መርሃ  
ዘለም ነገር የቃምጣ:: እኔ ተፈሳ መርሃ በለም ነገር  
ካናት በነበረ በምልዓል 5 ማትር ታታኩት በምውራድ  
ከቃመጥ በምግባር ተከላከለ ጥወ እኔ ከብዕ እብ ለዕለ  
እኔ የዳደሪ ከንከባለል ምግባር:: ነቱ ተፈሳ መርሃ በለም  
ነገር እብ ትኩረቶች ማቅ ዓይች የዳደሪ በምውራድ እኔ ከብዕ  
ከብዕ ትኩረቶች ማቅ ዓይች የዳደሪ በምውራድ እኔ ከብዕ  
ከብዕ መወዳእታ ማቅ እኔ የዳደሪ ከንከባለል ምግባር::  
እነዚ ቁጥማይ አን ንዑስን ጉምስትምሏር በአማካን ማለ  
እየ::

መምህር እኔ የዳደሪ ዓንዳ እልባዊ ፍሰብኩ እብ መንገዢ  
ከብዕ የዳደሪ በር እልና እንተንካሱ እኔ በንከባለል  
ነገር እንተረ ይገዢ በባል ስቶ ታተሚሗር ከቃርብ  
ይገባር:: ታሞሗር ክርድ ተጠቁጥሮ “በቃዕስት ይው  
ይበለ” ጉዝብለ ቁል 1: “ንግድ ጥወ ምንቅስቃድ ይቃል”  
ንግድ ቁል 2 በምውጥኩ ክምልሱ ይገባር:: መምህር

ԱՄՈՎԿՈ ՄԱԼԱ. ՊՐԹՄԿ ՈԴՖԸ ՀՈՎՖԼԱ ՊՐՄՊԿ  
ՆԵ ԴՌԻԼՃ ՄԱԼԱ ՀԵ ԴՖԸ ՄԱՊԿՆ ՀՍՈԼ. ԵՂՈԸ:  
ՄԹՄՍԿ ՆԱ. ԱԾԾՈ ՀԵ ՀՈ ՈԾՔ ԲԺԿՒ:  
“ԿՅ ՆԿԸ  
ԴՅ ՃԵ ԿԵԼ ՀՅԻՒՅՉՉԲՔ ՀՈ ՊԻԾ ՄՈՄԾՎՔ  
ՄՅՆՔԸՅԸ ՀՅԻՒՅՇԿ ԴՅ ՔԱՊԸ ԱՄ-Ը ՀՅԻՒՅՇԿ  
ՄՅՆՔԸՅԸ ԵՌԸ ՀՈ ԾՀՔԿ ՀՅԻՒՅՇԿ ՃՄ ԾՀՔԿ  
ԵՌԸՅԸ:”

ՄՅՆՔԸՅԸ ԾՀՔԿ ՀԵ ԱԼՅԱ ԾՌՈՒ ԻՆՇԻ  
ԴԱ.ՐԸՀՎ ԸՆՈ ԴՔԵ ՀԲ: ԾՀՔԿ ԻՆ ԴՅ  
ՄՅՆՔԸՅԸ ՄՈՄԾՎԿ ՆԵԿ ՄՅԾՀԱ ՀԵ ԱԼՎ ԴՅ  
ՄՊՈ. ԽԻԿԱԾՈ ՀԲ:

ՄԹՄՍԿ: ՊԻԾ ՄՈՄԾՎՔ ՄՅՆՔԸՅԸ ԳԵՒ ԻԾԸ  
ԱԾՔՈ ՀՅԻՒՅՇ ՀԲ? ԴՄԿԸ ԿԸՀ ԴՄՎՔՊ  
“ՀՅԻՒՅՇԸ ԱՊՈԾ ԿԵԼ ՀԳՁԲԿ ՄՅՆՔԸՅԸ ԻՌԸԸ  
ՈԼԱԽԴՈԸ” ՆՊՈԾ ՓԾԸ 1: “ԳՅ ՊԾԸ ԴՌԻՌԸ  
ՈԼԱԽԸ ՄՅՆՔԸՅԸ ԱՌԸԸ ՊՐՄԻՌՅԴ ՄՈՒ ՀԿԱ  
ԳԵՒ ԻԾԸ ՀԲ” ՆՊՈԾ ՃՄ ՓԾԸ 2 ՊՐՄՎՊՀ ԻՄԸԸԸ  
ԵՂՈԸ: ՄԹՄՍԿ ՆԵ ԱՄՈՎԿՈ ՄԱԼԱ. ՊՐԹՄԿ ՆԵ  
ԴՌԻԼՃ ՄԱԼԱ ՀԵ ԴՖԸ ՄԱՊԿՆ ՀՍՈԼ. ԵՂՈԸ:  
ՀՈ ՓԾԸ 1 ԱՄՈՎԿՈ ՄՄՎՀՎ ԴՄԾՎ ՄԱԼԱ ՀԲ  
ԴՌԸԸ ԴՌԻՒ: ՀԵ ԻԾԸ ՄՅՆՔԸՅԸ ԻՌԸԸ ՈՒ:  
ՄՅՆՔԸՅԸ ԱՃ.ՐԸ ՌԱ.Ե “ԿԵԼ” ՀԲ ԱՊԸ ՀՄ-Ն  
ՔՍԸ: ՀԵ ԻԾԸ ՀԲ: ԿՅՀ ՀՅԻՌԸԸ ԿԵԼ  
ՄՅՆՔԸՅԸ ՔՎԸԸ ՀԲ: ԴՄԿԸ ՀԵ ԻԾԸ ՄՅՆՔԸՅԸ  
ԻՌԸԸ ՄԻՌԸԸ ՊՐՄԻՌՅԴ ՄՈՒ ՀԿԱ ԳԵՒ ՆԿԸ  
ԱԲԸԸ ԴՌԻՌԸԸ ԻՄՎԻՌՆ ԿԸՀԿ ԵՂՈԸ:

ՄԹՄԸ. ՀՄԹՄՍԿ 7<sup>ե</sup> ԻԾԸ.

- ከልከድ ሂሳብ ንዑስን  
በታችላት ይገበሱ::

**መምርኬ ንዑስና ተቃዋሚነት**

- ከልከድ ሂሳብ ንዑስን
  - መጠና እኩልን

ከበደትን

የጊዜዎችና ጉባኤዎች ካለኝ ይጠቀሱ እኩል ይፈለግ ከምዝግበዎች  
ከርድኬ ይገበር::  
ተምህር ከፈጥሮ ነገሮች እኩል ይፈረኗ እንተናይቶ  
ገንዘብዎችና ወይ እንተናይቶዎችና ቁልጥራዎች ወይ  
እኩል የምዝግበዎች በከላከል እኩል ወጪዎች ነውንጫዬ  
ተቃዋሚ ከምዝግበዎች ከርድኬ ይገበር:: ይገባ እኩል  
ተካለከል ከምድማዊ ምርዳን ከድምሩ ይገበር::  
ተምህር እኩል መንገዶ መጠና እኩልን ተካለከልሁን በሌ ማኅበ  
ከርድኬ የምዝግበዎች በተፈላለያ መጠና እኩል በለምም ነገሮች  
ተጠቃሚያ ልተነ ከከደኝ ይገበር:: ወሰን ምድር በተረክበ  
ከበደት ነገሮች ከደኝኬ ይገበር:: ከበደት ነገሮች  
እንተውስኩ ቁስተኛ ከምዝግበዎችና ከርድኬ ይገበር::  
ተምህር ቁስተኛ የምዝግበዎችና ቁስተኛ በተፈላለያ  
ማረጋገጫ ከባርካሩ ይገበር:: ስስዕት ወጣ እኩል ሆኖ  
ቅስተኛ የሰዕስ በብል ማተረ እመለየኩታ ከምዝግበዎች  
ከግንዘቦ ይገበር:: ቁስተኛ እኩል ጉባኤኩ ከምዝግበዎች  
ከርድኬ ይገበር:: እኩል ሆኖ በግብር ቁጥራ መሰመራዊ  
የጊዜዎችና ነገሮች እኩል ቁስተኛ ከምዝግበዎችና ከርድኬ  
የገበር::  
ተምህር እኩል ምስራፍ እኩል በተምህርው ተርጉም መጠና  
እኩል ከተከና ይገበር:: ተርጉም መጠና እኩል በገበር  
በተካለከሉ ከርድኬ ይገበር::  
ከልከድ ሂሳብ ንዑስን የምዝግበዎች ቁልል ከይኑ ጉባኤኩ እኩል የገበር  
በሽያጭ ለለግብር እኩል ቁጥራ በቦታውች በግብር እንተናይቶ  
አሁን መግለጫ ቁልል ተግባርን በምጥቃም ምርዳን  
ከድምሩ ይገበር::

- አብ መንገዱ አይደለ፤  
መጠኑ እኩልን ፍህርን  
ዘለው ምክበ የብርሃ

- ክልከድ ሲን ንዑስተን  
ተጠቃሚዎም ምስ አሁን  
ተጠማሪዎም ቤቶችበት  
አቅራቢት የታክ  
ይደልየ፡፡

ካልከድ ሲን ንዑስተን ጉንትግለፅ፡-

$$\vec{A} = \sigma \vec{v} \times \vec{B} \hat{z} \text{፡፡}$$

“ $A$ ”= አይደለ፤ “ $\sigma v$ ”= መጠኑ እኩል፤  $B$  = ፍህር ማለት ከምግባኑን ክርድኑ ይገበር፡፡ ፍህር ካብቶም ጉንት-ርድአጥ ሰሽግሩ ነገሬት አይ እያ፡፡

ፍህር በወደቀ ነገሬት አብ ምድር ከሳብ በኋር፡ ከምዘዋዴርዎን በወደቀ ነገሬት በሳሳቢ ምድር ፍሰት ምድር ከምዝስተኞች ክርድኑ ይገበር፡፡

መምህር ፍህር ክርድኑ እንት-ቃምሩ አብ በለዓለ ሁሉምት ፍሰት ፍሰት ምድር በወደቀ ነገሬ ከም አብነት በምጥቃም ቁልጣል ዓይነት ነገር በእንዲር ገዢ በርሃ ሰራዊም፡፡ የምድማር፡-

ገዢ በስከንድ	0	10	20	30	40
ቅልጣል በሙትር ስከንድ	0	1	2	3	4

አብ በተጨማሪ መጠኑ ሁሉምት ጉምግባጥ ሰላጊነበደ አብ ቁጥረ ክፍርብ እያ፡፡

ካልከድ ሲን ንዑስተን በምዕራር አሳብ የምግለፅ አይደለ፤ በዚህም እቅማቸው መጠኑ እኩልን ከነገሩት ለውጭ ቁልጣል በወካል ፍህርን በየማንኛ ከምዝስተኞች ክርድኑ ይገበር፡፡ አብዚ ምዕራት እነዚ ዓይ በለው ነገሬት መጠኑ እወዳ

የተኩለለ ከምኑኝና ከርድኑ ይገበር:: ጥብቻት ካልካለ  
አን ንዑስተኛ እንሰለው

$\vec{d}_1 = m \lambda \times \vec{q}$   $\Rightarrow$   $d_1 = m \lambda q$

ኩልሸው ስነ ንዑስትን መሰረታዊ ሂሳብ ተፈጥሮ ይሸፍ፡ ከዚ  
መጠን እያም ጭማኑ ክሳብ ለዚ መጠን ሪፖርት  
ለአካላትን እብ መንገዶች በርከበ ሲደረግ ሲደረግ ንግድ እና  
አንድ ተከተል ከምባሽና ክርድኬ ይገበር፡ ሰላም ሁጣታት  
ኩዑስትን ከፈጻሚነት የሚከተሉትን እብ ይጠና ዓለም በርከበ  
ሱ ሲደረግ ንግድ የሚገኘው ፍለምግዳት ከምባሽና  
ዘጋጀሁን ከምባሽና ክርድኬ ይገበር፡

መምህር ከፊልጥዎ ካለእና ከደረሰተኞች ሪፖርቶች አሁን  
ንተማዎች የጀርባለሙያ:: ነጂ በቅርቡ በተማዎች በውሃብ  
መልስ ይቀበላምዎ:: እው ገዢበስ ቁዕሪ 1 እይነን  
ገዢበስ ድጋግጣ ቁዕሪ 2 እልካ መፍጋገድ ይደረሰ::

ተምህር ካልከይ ስንጋ ንዑስና ክህክና ይገበር::

$\vec{F}_1 = m_1 \vec{v} \times \vec{B}$  ԱՌԱ ԹԵՇԵԼ ՏՐԵՖՊՐՈ ՀԻ  
ՓԼԱՏ ՀԻՔՆԵԼ ԱՐՄՅՈՒ ՊՐԵՋՈԸ ԿԱՀԱՅ ՀԱ ՆՄ-ԻՆ

- አብ መንገዱ መጠኑ  
አካልን ከበደትን በለው  
አፈላጊ ይፈልግ፡፡
- $\vec{h} = \text{መ.}\lambda \times \vec{\tau}_{\text{ሸም}}$   
በብላ ምድርት  
ተጠቁቀም ፍይ  
በተፈላለየ ነገሮች  
ከበደት ይፈልግ፡፡

ከተማበሩ ይገበር፡፡ ከብ ፍህር ፍስት ንዑስትን ማረ ለመጠኑ  
(ቅያራ) ከነተረ ይገበር፡፡ መጠኑ ሰአበት አብ ወርሃና ወይ  
አብ ማርሳ በተፈላለየ ሰላምኩን ሰአባዊ አይደለ ወይ ከበደት  
አፈ ነገር በተፈላለየ ከምግባዎን ከርድኬ ይገበር፡፡

ተምሂር በመሰረት ካልከይ አብ ንዑስትን አብ መንገዱ  
መጠኑ እካልን ከበደትን በለው እፈላጊ ክፈልጊው ይገበር፡፡  
መጠኑ እካል አፈ ነገር አብ በተፈላለየ ዓለማትን አንተኞዎር ጥን ተዋዋሪ  
(ዘይቻኩ ወይ በይውሰድኩ) ከይሁ ከበደት አፈ ነገር አብ  
ምድርን አብ ካልከት ዓለማትን አንተኞዎር ጥን ተዋዋሪ  
ምናት ከርድኬ ይገበር፡፡ ከበደት አፈ ነገር ማለት አይደለ  
አንተኩን ሰአበት ምድር ነት አይደለ እንዲቱ ፍብ ጥዢ  
ምድር ከክዎን ከምግባዎር ከርድኬ ይገበር፡፡

ተምሂር ፍህር ሰአበት ምድር አብ ምድር 9.8  
ማቻሪ/ትርጉሜት ሰነድ የ (9.8  $\text{m/s}^2$ ) አንተኩን  
አቶታት በዋልል ታምቀቹ ምእኔታን ከከኋል  $10^{-2}/\text{m}^2$   
ምጥቃም ከምግባዎልን ፍይ 1 ከሎማሪው መጠኑ እካል  
ከበደት 10 ንዑስትን ምናትን ከርድኬ ይገበር፡፡

ተምሂር በተፈላለየ ነገሮች በምጥሃዊ መጠኑ እካልን  
ከበደትን ፍይም ነገሮች ክፍልዎ ይገበር፡፡ መምሃዎር መጠኑ  
እካል በአንቀጽ ከበደት ከርድኬ መሰመራዊ ሰእሉ ከጥቀሙ  
የገበር፡፡

አፈ እተለት ፍብ ወርሃና ምስከደ ጉልምምድ በጥቅም በታ  
ብምርኩበት ለምምድ ምግባር ቅፋለ፡፡ እኩራ በታ አጭር ከለው ጥንበኩ  
ከለው ጥንበኩ መጠኑ እካል በለው ነገር ጥንበኩ ከስተድኩ

- የልሳይ ሂሳብ ንዑስትን  
ይገልጻ.

- የልሳይ ሂሳብ ንዑስትን  
የግብር አይደለም ሂሳብ ይግባኝ

ከእ.አ. ቅ.በ ምድር ተመሳሳይ ገዢዎች ከሰጣጥና ብቻ አስፈላጊ  
መጠኑ አካል ግን 200 ካላው ማረጋገጫ እኩ::  
ተምሃር እነዚ አፈላጊው እነዚ ምክንያቱ እንደታይ እኩ  
ትብሎ? በዚል ሂሳብ የቅርቡለም::

1. እብ ወርዳ ፍስተኛ እየር ስለዘዴል::
2. እብ ወርዳ ስአብት ስለዘዴል::
3. እብ ወርዳ በላይ ስአብት እብ እብ ምድር በላይ  
ስአብት በተካተ ስለዝኑኑ
4. የህር ስአብት እብ ወርዳ 1.63  $\text{m}^2/\text{d}^2$  ስለዝኑኑ::

መምህር ከብዕም በተዘረዘሩና ምክንያት ለከዚ ብቻ  
ቀዱ 3ኛ 4ኛ እየም:: ስለዚ እኩ ይንሰ አሳብ ተምሃር  
ከርድኬው ይገበር::

ማብራሪያ መጠኑ አካል በለዋጥ ነገሮች እብ በተፈላለያ ዓለማት  
ሁሁልወጥ አይደለም በተፈላለያ ብቻነት ምክንያት ተምሃር  
መብርኩ ከቅርቡ ይገበር::

ስልክኩ ምርከያው:: ነገሮች በምድኬኩ ለተሞ ምጥጥር  
የልሳይ ሂሳብ ንዑስትን: “ከል የዚ ዘዴኑን ተግብር አይደለ  
ማብራሪያ መጠኑን ተቀራዩ እንደታን በለዋ ሂሳብ ፍ.ክ.የ. አይደለ  
እለወ::” ወገን የልሳይ እንተኑን ዘዴኬርዳለ ቁልል እይከና  
ብጥብሮ ሂሳብ ስለዝኑኑ ተምሃር በፈተነ ተካሣዣም እኩ  
የንሰ አሳብ ከርድኬው ይገበር::

ተምሃር በዕምኩ ከይኖም ከሰርዳው ይገበር:: ዘዴኩታይ  
ተምሃርኩ ምስ ዓይነት ተምሃርኩ ከተቋጭ በምግባር እግድም  
ተጠቃሚም እብ ሂደትኩም ወዘላው ወንበር ምንቅስቃሴ  
ከሳብ በቋምር ቅ.በ ተቀራዩ እንደታ ከደሩኬኩ ምግባር::

እኔ ዓብር. ተምሂራይ ከም መቆከና ለበለ ቤትወሰን መጠን እኩል ለለምም ነገሮች እኩ ለለፍ ክፍም መምጣው መግባር:: እቶም በተጀለ ቤተመደቦት ተምሂር ነኔ ተግባር ድጋጌምም በምስራሻ ቤተኞዘዎም ነገር ነኔ ክፍለ መብርሃን ክፍርበ ይገበር::

መምህር ተምሂር ንጽሕፍአዳም በተጀለ ቤተመደቦት ዓይነ የሚታረኝ ተግባር ቤተኞዘዎም ነገር ተከተቸው በቃለ አሳይ እኩ ተሳተሩ ተከበሩ ለለው ክኩወን ይከላል::

1. እኔ ዓብር. ተምሂራይ እኩ ለሌሎ እኔ ንጽሕተያ ተምሂራይ በለዓለ ድጋክት የውጥል::
2. እኔ ንጽሕተያ ተምሂራይ እኩ ለሌሎ እኔ ዓብር. ተምሂራይ በለዓለ ድጋክት የውጥል::
3. ድጋክት ዓይቱ ዓብር. ተምሂራይን ዓይቱ ንጽሕተያ ተምሂራይን ማሻረ እየ::
4. መጠን አይለ ፍሰድዎ ዓይቱ ዓብር. ተምሂራይ ማስ ምድር በለዓለ እየ::

መምህር ክፍቱ ካዋሪ አሳይ ተኩክለኛ መልሰ እኩ ቤተመደቦት ተጀለ ክፍርበ ይገበር:: እኩ ቁዕሪ 3ኛ 4ኛ ቤተመደቦት አሳይቷ ተኩክለኛ መልሰ እቶም:: እኩ ቤተፈላለየ ጉዢታ ስልሳይ አሁን ንዑስተኛ ክትከሩ ይገበር:: እኔቱ ተጀለ ቤረቱ እፈላጊ መጠን እኩል በወያንድስ እኔ ንጽሕተያ እኩ ለሌሎ እኔ ዓብር. በውጥሎ መጠን አይለ ማሻረ እየ:: እኩ ዓይቱ እኩ ለሌሎ እኔ ንጽሕተያ ተምሂራይ በግልፅዎች ለካል

ՀԲ:: ՀԱՅԵ ԻՎԱ ԳԵՒԵ ՀՈ ԶԼՄՈԾ ԱՒԼՄՈՋ ԳՃՈՒԴ  
ՀՅԻՆԴ:: ՀԱՅԵ ՀՈ ԶԼՄՈԾ ԹՈ ԱԼՄ ԱՒԼՄՈՋ.  
ՄԴՀՌԱՅ ԳՃՈՒԴ ԱԲՄՈԾ ՀՅԻՆԴ:: ԻԵՒ ՊՐ ՀՅԵԼ  
ՄԴՀ ՀԲ ՄՂԱԴ ՄՖՀԱԴ ՀՅԵԼ ՄԴՀ ՀԲ ՄՂԱԴ  
ՀՅԻՆԴ:: ՈՃՈՒ ԺԿ ԿՄՈՒԴ ԻՄՄԱՆԸ ՔՊԼԸ::

$\rightarrow$  ՅԿ.ՌԴ.Ե ՀՈ ԱԾԱ ՀԵ ՉՊԲ. =  $\rightarrow$  ՅԿ.ՌԴ.Ե ՉՊԲ.  
ՀՈ ԱԾԱ ՀԵ ՅԿ.ՌԴ.Ե:: ԵՌ.ՅՄՈԾ ՀԵ ՉՊԲ.  
ՄՊՎՃ.Ե ԱԼԶԼ ՄՈՄՆ ՀԿԱ ՀԱՄ:: ՊՄՈՀՀԴ ԿՃՀԵ  
ԺԿ ԿՄՈՒԴ ԳԵ ԻՃԵԼՄ ԳՄԸ ԱՒԾ.ԱԼԸ ԻՄՄԱՆԸ  
ԻԿՃԿ ՔՊՈԾ::

$\rightarrow$   $\lambda = \sigma \cdot \lambda \times \mathbf{q}$  ՅԿ.ՌԴ.Ե ՄՈԴՐ. ՊԱՓՓՄ ՔԻԿԱ:  
ՆԱ ԹՄ.ՌԴ.Ե ՄՈԴՎ.Դ ՀԵ ՀՅԵԼ ՄԴՀ ՈՃՈՒՄՆ ՀԲ::

$(\sigma \cdot \lambda^* \times \mathbf{q})_{\text{բ.ք}} = (\sigma \cdot \lambda \times \mathbf{q})_{\text{բ.ք}} \cdot \mathbf{q}$ ::  
ՀԱՅԵ ՀԱՄԲ ՊԱԶ ԱՅԻՆ ՀԲ:: ԺԿ. ՄՈՄՆ ՀԿԱ ԳԵՒԵ  
ՀՅԵ ԾԾԳ. ԳԵՒԵ ՀՅԵ ՀԲ ՀԱԾ ԿՄՈՒԾ:: ՀԱՅԵ  
ՄՂԱԴ::

$2^* (\overrightarrow{\sigma \cdot \lambda})_{\text{բ.ք}} \cdot \mathbf{q} = (\sigma \cdot \lambda)_{\text{բ.ք}} \cdot \mathbf{q}$ ::  
 $(\overrightarrow{\sigma \cdot \lambda^*} \times \mathbf{q})_{\text{բ.ք}} = 2^* (\sigma \cdot \lambda)_{\text{բ.ք}} \cdot \mathbf{q} \times \mathbf{q}$   
ԳԵՒԵ ՉՊԲ::  
ՊԹ.ՎՄ ԱԼԸ ՄՈՄՆ ՀԿԱ ՊՐՄՂՆ ԹՈ ԱԼԸ ՄՈՄՆ ՀԿԱ

ማծረ ስለዝኑና በፊል በባዕስ ይጠናኝ፡ እኔ የመጀት  
እንታማለዎ፡

$$\overrightarrow{F} \text{ የይደር ዘዴዎች} = 2^*\overrightarrow{F} \text{ የይደር ዘዴዎች}$$

እነዚ ግልጂ ገምግኬ፡ እብ በጣዕማዊ ታደሮት አይደለ  
ፍአዕስ በለም ካሳዎ ከም ገዢጥርቃዋዊ ግልጂለዎት  
በተመናሪፈው በበረድ በተመልካ ምድር እኔ ገዢጥር  
ካብረ ዓይነ በፊል የህር ይጠናኝ፡

መምህር፡ እነዚ በየኩሉ ምክንያት እንታይ እኩ? እኔ<sup>1</sup> ገዢጥር  
እንታንኩን የህር በለዓለ በየኩሉ ምክንያት  
እንታይ ይመሰላለሁም? በብላ ሁኔታ ገዢማር የቅርቡ፡፡

1. እኔ ገዢጥር በለዓለ አይደለ ስለዘዴዎል
2. ተኩለኩሉ የይደር ዓይነ ክፍት ገዢጥር በለዓለ  
በምክት ማዋልል ክንቀሳቻል ስለዘዴዎም፡፡

መምህር፡ ተምማር በተቋሙ ክመያያዎል ይገበር፡ ተኩከልኝ  
መለሰ እብ ቀዜ 2 በለው አሳቦ እኩ፡ እብ ቀዜ 1 በለው  
አሳቦ ገዢ እኩ፡ እኔ አይደለ ማծረ እኩ፡ ከዚ ዓይ  
ወቃዕት የይደር አይደለ በምክንያት አፈላጊው መጠኑ አካል  
ማծረ ከምዘይከና ክርድኬ ይገበር፡ ተምማር እኩ ሁኔታ  
እነዚ ገዢርድኬ እብነታት ተጠቃቀም ክመያያዎ ይገበር፡  
ተምማር ተግባራ አይደለን ሁኔታ ይፈጸም አይደለን እብ  
መዓልታዊ የብራሪ በለምም ተግባራዊ ተቋማዊ ክዕዘበን  
ከገኘበበን ይገበር፡፡

- አይለ ፍሰብና ምንቅስቃሽ ነገሱት በቃወም አይለ እየ በማለት ይገልበ.
- ዓይ ካለ ግዢ አብነት ከይተ ከጥቀስ በዚከላል አይለ ፍሰብና ይገረበ.

### 3.3. አይለ ፍሰብና (ክፍል 7/ 3)

ተምህር ሂሳታት ንዑስን የህርያት ነገሱት በተግባር ክፍልው በጥበናን ካብ በተ ፍተነ ወግእ እብ መዓልታዊ ምንቅስቃሽና በርካቤን በትግበናን ከምጻኑን ክፈልጎ ይገበር፡፡ ተምህር እብ በጥበናው መዓልታዊ ምንቅስቃሽኩ የህርያት ነገሱት የምናገድ ሂሳታት ንዑስን እብ ባምት ከእነዚ ከምዘላወም ክርድኬ ይገበር፡፡

ተምህር እብ ምንቅስቃሽኩ በወደቀ ነገሱት እየር በመልከት ፍሰብና ዓይ ተቋራቢ እንዲት ኪርድኬ ዓይ ምቅዋም ተግባር ክገዛና ይገበር፡፡

አይለ ፍሰብና ጽሕትርዳእ በወገም ተቋሙም ምንቅስቃሽኩ እኩ፡፡ አይ ነገር እብ ስራፍቱ እንተማለየ አጥቱ ነገር በወሰ አይለ ፍሰብና የሉን፡፡ መጠገስ አይለ ፍሰብና ካብ ሰሳቢነት፡ ማግኘቱንም ወይ ለትጥም እያየ በተፈልጋ ከምጻኑን ክርድኬ ይገበር፡፡

ተምህር እንታይነት ፍሰብና በወመቷት ከመያየው ይገበር፡፡

አብነት፡-

- እብ መንገዢ ክፍልታት ጥናር በፍጠር ፍሰብና
- እብ መንገዢ ጥመግ መከናን መንገዶች መከናን በፍጠር ፍሰብና
- ዓመራ አካላት ነንባበሎም ክፈልጎዏ እንተግበር በፍጠር ፍሰብና

እብ መንገዶች መከናን በፍጠር ፍሰብና እብ መንገዢ መጠሪ

- እንታይናት ትኩላ  
አይለ ይገልበ

ናይታ መከና ገመግኘን አርጋኝ መንገድን በፍጠር ከይነት እኔ፡  
ገመግኘ አኅድ መንገድ እንተሽከርክር እኔ፡ አርጋኝ መንገድ  
ነፃ ገመግኘ በብንኩ-ሽተው እንዲወረደ ካብ ግልጋሎት ወቅኬ。  
ከምንግባር ክርድኑ ይገበር፡፡

ብደረቂ ባለከራዊ ቤትግብር ክልአት ዓይነት ቁስቀል  
እሉመ፡፡ አቶማት እኩ በጣምሮ ለመው ቤትኑ ካብ  
ጥርመ-ን ቤተሰሪዎ ክልተ ሽሳኑ እንተዋሙው  
ንንስልሸጋም በምስክርበብ ሪፖር ይፈጥሩ፡፡ እኩ ሽሳኑ  
ቀበሱ 1 ቤተዋሙ አቶማት ምስ እኩ ሽሳኑ ቀበሱ 2  
ቤተዋሙው አቶማት ሲለ እፈላለይ ይዘኑን ላይበብ  
አይተነበረን፡፡ ይዘኑንምበር ነንስልሸጋም ከም አደ ዓውድ  
እኩል ከም በሰተካብበ ክርድኑ ይገበር፡፡ መምህር ክልተ  
ካብ ቤርመ-ን ቤተሰሪዎ ጽዜት ሽሳኑ በአደ ክትዋሙው  
ብምግባር አዳኑ እኩ ለፊል እኔ፡ አደ ክንስልሸተት  
ብምግባር ተምሂር ክፍቱ ይተና ቤተዋዘበው ከነቻት  
ቁስቀል መብርሃን ክቻርቦ ይገበር፡፡

ተምሂር አይለ ቁስቀል እነዚ አፈሻዊ ቅል ከይነት ዓይ  
ብዘተካት ቤተፈላለይ ዓይነት ሪፖር በጠቃላለ ምክንያት ከም  
አይለ ስስዕት ምድር፡ አይለ ማማሻት እኩ መንገግ  
ምልእታት ሲለ ዓይነት አይለ ከምዘይከነን ክፈልጉ  
የገበር፡፡

እኩ ዓይ አባር አጠቃቃም ቁስቀል እኩ መንገግ ይጋዋ  
እኩል ካገራት በሀሳ ላይበብ እንተንርክር፡፡ እንዲሆዋ ተቃውሞ

- አብ መንገዥ አይደለ  
ፍስተኞችን ትምህራር  
አይደለን ዘላው  
ምንቅስቃሴ ማስፈጸም  
የርእቶች::
- አይደለ ፍስተኞች አብ  
ፊረሰትን አይደለ  
ፍስተኞች አብ  
ምንቅስቃሴን ይፈልጋቸ::
- አይደለ ፍስተኞች አብ  
ፊረሰትን አይደለ  
ፍስተኞች አብ  
ምንቅስቃሴን የብርሃ::
- አይደለ ፍስተኞች አብ  
ፊረሰትን አይደለ  
ፍስተኞች አብ  
ምንቅስቃሴን የብርሃ::

- ዓይነታት አይደለ  
ፍስተኞች፡-
  - ፍስተኞች አብ ተረጋግጧት
  - ፍስተኞች አብ  
ምንቅስቃሴ

ምንቅስቃሴ አይደለ ፍስተኞች አይደለ ስጋበት  
ምድር ዓይነት ነገር ቅጥታዊ ሌሎች አለዎ:: እነዚ አይደለ  
አነዱ ትምህራር አይደለ ከምባበያ ክረልጠው ይገበር::  
መጠን አይደለ ፍስተኞች አይ ነገር ባቀልጥ አብ መንገዥ  
ከልተ ባተራሽነዱ ነገራት ዘላው መጠን እርባሳ ፍስተኞች ምስ  
አይደለ ስጋበት ምድር ዓይነት ነገር ቅጥታዊ ሌሎች የንቅስቃሴ  
የሚጠሩት ከምባበኑ ክርድኬ ይገበር::  
አይደለ ፍስተኞች = እርባሳ ፍስተኞች × ትምህራር አይደለ  
አ.ኅ = ከፋ ቀን ትምህራር አይደለ እያ::  
መምህር እርባሳ ፍስተኞች አግድ አልቦ ምንክናን አግድ  
አይደለ ፍስተኞች ደማ ክወጥን ከምባበኑ ክርድኬ ይገበር::  
“ከፋ” ምልከት እርባሳ ፍስተኞች ክይና ታክሳተው ክኩል  
ትምህራር አይደለ ስጋበትን እኔ ነገር ቅጥታዊ ሌሎች የንቅስቃሴ  
ከይገቡ ተቋሙዋ ሲለብዴ ከምባበኑ ክርድኬ ይገበር::  
አብ ፍስተኞች በይጠለ በታ “ከፋ” ሆኖ እንዳትናን አብ  
ገንዘብዴትን ፍስተኞች በለም በታ ግኝ ወጪ “ከፋ” እብ ሆኖ  
ገንዘብናን እብ አይ በኋላበና ከምባበኑ ክረልጠው ይገበር::  
በታ ለመድና አጠቃቃም እርባሳ ፍስተኞች በሽልተ  
ሁተራለለ መንገዶች ይገለዹ:: እስዱን እርባሳ ፍስተኞች  
አብ ተረጋግጧት እርባሳ ፍስተኞች አብ ሌሎች የንቅስቃሴን እያ::  
ነፋ ምንክናን እኔ ነገር ሌሎች የንቅስቃሴ ምስቃመራ አብ  
መንገዥ በኋላይ አይደለ ሌሎች እኔ ስጋበት እኔ እርባሳ  
ፍስተኞች አብ ተረጋግጧት እኔ እርባሳ ፍስተኞች አብ

አቶታት ፍቃድ  
ይደለው::

- የፌስተኛ በዕለው  
ምናገድታት ይገልበ::

ምንቅሰቻ እለባል ሰላጊነን እያ::  
መምህር ነዚ በሰዕስ ስቶ እብ ማጣት የእትወ:: “አዲ  
በፊሳ መርሃ ሲለም ነገር በ10 ክወተን የምድር ይደፍኬ::  
መጠን እርባዎ ፍስተኛ እብ ደረሰኑ 0.5 እንተኩረኑ እኔ;  
ነገር የምንቅሰቻ በድል ክንደጋ እያ?”

ሀ. 10.5፣ ለ. 2፣ ሲ. 5፣ መ. 10፣  
ተምሳር መልስ የምርካብ በጥቃለ ክሰራሩን በተጠቀሙሉ  
ከይዳ መሰርቱ ነቱ ክፍል መብርሃ ክፍርቦን ይገበር::  
መምህር አዲ ዓይነት መጠን እኩል ሲለም ነገር እብ  
ብግዶች ታክክት መጠን ፍስተኛ ሲለም በታ ክም እብ  
በረድ እርባዎ ፍስተኛ እብ ደረሰኑ 0.1 እንኩሉ በታ  
ከንቀሳቀስ እንተጋርኝ:: እኔ ነገር እብ ለሰል እኔ ነገር  
የከንቀሳቀስ በጥብር አይለ ክንደጋ እያ? ተምሳር  
በተገኘተልም ክይዳ መሰርቱ እብ ክፍል መብርሃ ክፍርቦ  
የገበር::

ንዑስ መምርካብ:: “አዲ በፊሳ መርሃ ሲለም ነገር በ20  
ክወተን የምድር ይደፍኬ:: መጠን እርባዎ ፍስተኛ እብ  
ደረሰኑ 0.5 እንተኩን እርባዎ ፍስተኛ እብ የምንቅሰቻ  
ድማ 0.2 እያ:: እኔ ነገር የምንቅሰቻ ቤትወምር በድል  
አይለ ክንደጋ እያ? እኔ ነገር የምንቅሰቻ ቤትወል  
በድል አይለን ክንደጋ እያ?”

ሀ. 20.5 ክወተንን 4 ክወተንን  
ለ. 4ክወተንን 4 ክወተንን

መምርካብ ገመምህር 7<sup>ኛ</sup> ክፍል

Ժ. 10 ՆԹ-ԻՇՆ 1 ՆԹ-ԻՇՆ

Մ. 10ՆԹ-ԻՇՆ 4 ՆԹ-ԻՇՆ

ԴՐԱԿԸ ԱՒՀԵՌՈ ՄՈԼՈ. ՊԻՖԱ ՀՀ.ՀՂ.ՔԳՐ ՄՈԱԾԿ  
Ի՞ՓԸՌ ԲՂԱԸ:

ՅԹԸ ՄՈՄԸԸ: ՀԱՅ ՄԱՆՔՈՅՑՈ ԽԹՆԻ ՆԻԸ  
ՄԱՆՔՈՅՑՈ ՅԻՌՓԸԸ 4 ՆԹ-ԻՆ ԴՎՈՒՆ. ԿԵԼ.  
ՀՆԴԻՑԱԲ ԿԵ ՆԻԸ ՊԱՅԵԹՈՂԹ ՃԳ.Հ. ԿԵԼ. ՀԱՅ  
ՄԱՆՔՈՅՑՈ ՀՆԴԻՑԱԲ ՄԱՆՔՈՅՑՈ ԲՌՓԸԸ ՅԱԱԱԼ  
ՓԲՄՂՅ ՀԵՆ ՆԹ-ԻՆ ԴԹՈՒ. ՃՔ?

1. ՀԹ 2. ՀԵԼԻՆ

ԴՐԱԿԸ ՆԹ-ԻՆ ՌՂԴԸ ԴՄՎԳԹՊ ԿԵ ՆԻԸ ՀԱՅ ԱԾԸ  
Ճ.ՀՊ ՀԻԱ ԿԵ ՆԻԸ ԻՆՓՈՅՑՈ ՄՈՄՆ ԿԵԼ. ՊԱ.ԻՆ  
ԻՀ.ՀՊ. ԲՂԱԸ: ԴՐԱԿԸ ՊՄԸԸՀՆ ԱՒՀԵՌՈ Մ.ԾՀ.Դ  
Ճ.ԻՆ ՀԱՅ ԾՀԲՒ: ԱԱ ՆԻԸ ՄԱՆՔՈՅՑՈ ՅԻՌՓԸԸ ԱՀԸԸ  
ՄՈՄՆ ԿԵԼ. ԿԱՅ ՄԱՆՔՈՅՑՈ ՅԻՌՓԸԸ ԱՀԸԸ ՄՈՄՆ  
ԿԵԼ. ԱԱԶԼ ԻՄԱԱԻՆ ՀԱՅ ԾՄՄԸ ԻՈՒԸՆ ԲՂԱԸ:  
ՀԱՄ ԱԾՀԱ ՀԱՅ ԾՀԲՒ: ԽԹՆԻ ՆԻԸ ՅԻՌՉՎՈՅՑՈ  
ԱԾՀԲ ԴՖՄ.Պ (ԳՃԳՃ ՀԱՅ ԾՀԲՒ) ԿԱ ՀԱՅ  
ՄԱՆՔՈՅՑՈ ՀԿՎԼՈ ԱԾՀԲ ԴՖՄ.Պ (ԳՃԳՃ  
ՄԱՆՔՈՅՑՈ) ԱԱԶԼ ԻՄԱԱԻՆ ԻՀԸՆ. ԲՂԱԸ:  
ԴՐԱԿԸ ՄՈՄՆ ՀԻԱ ԿԵ ՆԻԸ ՄՈ ՀԲՒ: ՆԻԸ ԱԹ.ԾԱ  
ԳՃԳՃ ԱԱ ՄԱՆՔՈՅՑՈ ՊԱ.ԻՆ ԻՀ.ՀՊ. ԲՂԱԸ: ՀԱՅ  
ՄԱՂ. ԳՃԳՃՆ ԴԻ.Ը ԿԵԼԱՅ ԱԱ ԾԻԱ ԻՀԸՆ.

		<p><b>የግብር፡-</b></p> <p>ተምህር አይደለ ቅዱፍቅር እብ ሂተራሳለያ ደንዥ እኩል ነገሮች እንትውስል በአዲር ዕልዋ በፊትና ከረጋግጣ ይግብር፡-</p> <p>ተምህር ታርጉም እርባክ ቅዱፍቅር ተረዳእም ዓይ ቀለልቱ አቶታት ፍቃድ ክፍልዎ ይግብር፡-</p> <p>ተምህር ቅዱፍቅር አላማለፈ እምበር ካለፈ ገዢ ነገር ከምዘመኑ ክፈልጉ ይግብር፡ ቅዱፍቅር እብይ ገዢ ከምግኘውን የምጥሰት እብነታት ተጠቁጥሮም ክመያየጉ ይግብር፡ ንዑስም በጠቃላለ ክሽውን ይሽ኏ል፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ምሩን እኩል ወጥር ምስ ክልእ እኩል እንትሳተም</li> <li>• እብ ለዕሉ ታሽከርከር፣ ወጥር ለውስል ተቋሙም እየር</li> <li>• እብ ለዕሉ ምሩን እኩል ገንዘብዎች መሳሪካታት</li> </ul> <p>ተምህር በም’ቁሳ ቅዱፍቅር እብይ እድገቡን በቋሙን ከው ነሽውን እብነታት ተጠቁጥሮም ክመያየጉ ይግብር፡ ነዑስም በጠቃላለ ክሽውን ይሽ኏ል፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• እንትንቀሳች ማማኛ ምስ ምጽሬ ቤትበር መ-ቀንጥጥ</li> <li>• ዓይ ታሽከርከር፣ ገማ ምስ መንገዶ ቤትበር መ-ቀንጥጥ</li> <li>• መት-ካቢ ማዳም ባሕድ ክዕውር እንትግብር</li> </ul> <p>ተምህር አይ ነገር እብ ለዕሉ አይ ነገር እንትንቀሳች ዘውጻር መጠን ቅዱፍቅር በሽውሮ ም’ቁሳ ከምግኘኬል ፈተኑ ክስርኬ ይግብር፡ እብነት ደንዥ እኩል አይ ነገር ዘተራሳለያ መሻ፻ና ተጠቁጥሮም በም’ቝሩን እብ ለዕሉና አይ ነገር በምንታት ዘውጻር መጠን ለውጹ ቅዱፍቅር በመወቻኑ</p>
• ዓይ ቅዱፍቅር ተቋሙን ገድአትን የሰርዓት	• ተቋሙን ገድአትን ቅዱፍቅር	
• መረጃት ም’ቁሳ ቅዱፍቅር የሰርዓት	• መረጃት ም’ቁሳ ቅዱፍቅር	

ՀԵԼ. ՊԹՎԱՐ ԻԹՄԱՒՀԱԼ ԻԾՔՆ. ՔՂՈԸ::  
 ՏԹՎԿԸ ՀՈ ՄԵԴԻ ԱՇՓՂՓԸ ՀԻՆԴԻ ՊԹՎԵՑՆ ԿԱԽԴԻ  
 ՄՈԼԸԺԱԺԴԻՆ ԿՐՄՈԸ ԲԺԿԲԸ ՅԹՎՓԳԸ ԻԹ ԱԵՐԴ  
 ՊՀԸՆ ՀՆԴՔՄՈԸ. ՊԹՎԴՐԴԻ ՀՃԱՄ. ՔՂՈԸ::  
 ՏԹՎԿԸ ՆԵ ԴՊՄՍԸ; ԱՅՊԳԴԻ ՅԻԾԸՆՀՄ ԱՒՃԱԼՔ  
 ՔԹՄՆԴՀԴԻ ՈՄԸԼԻԾ ԾՎՄԴԻ ԻՑԱԼՄ. ՔՂՈԸ:: ԻԹՄ  
 ԱՈՃԱԼ; ՊԹՎԸՆ ՄԵ ԱՅՑԴԻՆ ԿՄՈՒՌԱՆԴ ԱԽԱՄՎ  
 ՅԹՄՊԱԾ ԱՌՀԱԼ ԺԴԺԴԻ ՀԳԱԼԲՐՄ ԻՌՎԸՆ. ՔՂՈԸ::  
 ՀՈՒՆԻ: “5 Ի.Չ  $\times 10^{10}/\text{Ը}^2$ ” ՄՈԼԸ. “ՀՈ 5 Ի.Չ ՄՈՄ  
 ՀԻՆ ԿՄԸԸ ԺԱՅԱ ՀԵԼ. ՈԽՈՒԴԻ ԻՇՁԵ ՀԲ?” ՄԵ “Հ.Բ. =  
 Ի.Չ  $\times$  Ի.ՈՒԾԴԻ” ՄՈԼԸ. “ՊԹՎԸՆ ՀԵԼ. ԲԺԿԲԸ ԻՄԵ  
 ՔՂԱԾ?”  
 ՄԵ “Հ.Բ. = Ի.Չ 5Ն” ՄՈԼԸ. “ՀՈ 5Ն ԴԻՌԱ ՀԵԼ.  
 ԱԽԸ ՄՈՄՆ ՀԵԼ. ԲԺԿԲԸ ԻՇՁԵ ՀԲ?”

**፳.ተኛ፡-**

መምህር አዲ አጠቃላለ ዓይነት ምዕራፍ በባተገበረ ተሽታችለ  
ፈ.ተኛ በተከበሩ ወ.ዕስት ስራው ምሳ ቤተቃመው ምጠን ደለማ  
ብሔንዳዊር አድራሻና ተምህራይ ክፍያዎች ገጽል ቤተክተት ተደለየ  
ደረጃ ፍልጠት ምሸቦም ክረጋግዥ አለም፡

**አዲ ቤተክተት ተደለየ ደረጃ ብቻችን በርከቡ ተምህር፡-**

አዲ ቤተክተት ተደለየ ደረጃ ብቻችን በርከቡ ተምህር እኔ,  
በሰብበ ክልሉት ማግለጫ ሌያም፡ ቅልጥን ሪፖርተሱን ከም  
ካይለ፡ ተሽግኩለ፡ አይለ ፍስተኩ፡ ተሽግል አይለ ይጋለው፡  
አዲ መንገዢ መጠኑ አካልን ተሽግኩለን፡ አይለን ፍህርን፡ አይለ  
ፍስተኩን ተሽግል አይለን፡ መጠኑ አካልን ከብድትን ነገሬት ዘለ  
ርከብ የበርሃ፡፡ ካዲ መዓልታዊ ምንቀበቅበ ፍቃሙታት  
ዘማድብልዋም ፍልጠት ተጠቃሚም አብነታት ይህበ፡፡ ሰላስተ  
አገታት ንዑስትን ስራቱን የረጋግዥ፡፡

ከም  $\vec{h} = \text{መ.አ} \times \vec{q}$ ;  $\vec{h} = \text{መ.አ} \vec{x}_n \vec{q}_n$

አ.ና = ካር x ተሽግል አይለ በስራ ምዕራፍታት ተጠቃሚም ዓይ  
ቤተሰሳለየ አገታት ፍቃሮ ይደረግ፡፡

**አዲ ለፊል ቤተክተት ተደለየ ደረጃ ብቻችን**

**በርከቡ ተምህር፡-**

ፊል ቤተክተት ተደለየ ደረጃ ብቻችን በርከቡ  
ተምህር ክነሳቶን የዘርሃይም ለዕላ ፍቃሙ  
ስራው ክፍልጠሎም ክግበር አለም፡፡  
ብዘማድብልዋም ክልሉት ክይኖሩ፡ ስራውም  
በዝኩድም ክፍልበትን ክበረታት-በርካ፡፡

**አዲ ትክክለ ተደለየ ደረጃ ብቻችን በርከቡ  
ተምህር፡-**

አዲ ትክክለ ተደለየ ደረጃ ብቻችን በርከቡ  
ተምህር ምስተዋዣ ክልሉት ቤተመሬናረው ፍለይ  
ተወስኩ አገዛ የድልዋም፡፡ ሰላስ እኔ ክፍል  
አድላይ ክትትል ክግበራለምን ካዲ ሰራው  
ክፍል ግዢ ወቅኬ የበርሃም ተወስኩ ተምህር  
ከውሃጥን አለም፡፡

## ማስረጃ 4

### በረከት ገብዕትና ስልጣኑን (ከፍለገዢ 8)

**ፊጥና አዘጋጅነት ተምህር ትኩረት ፍይሳ ምስክር ምስተምሃና፡-**

- የንሰ አሰጣጥ ሰራዳ ገብዕትና ስልጣኑን ይርድኙ፡፡
- እንታይነት ሰራዳ፣ ገብዕትና ስልጣኑን የምንግሥት በአሁን ብቻርው አውታት ፍቃድ ፍይሳ ክእለት የሚծባለ፡፡
- የንሰ አሰጣጥ ሰላም በዚምቀት የክርድናትና ስልጠቶም የሽያጭዎላን ክግበር ለለም መማሪ፣ ካለ ይጥቀሙ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትኩረት	መስጠት አሰጣጥ ታዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፍብ እንደት አይደለ የተሰርጠ መጠን ሰራዳ ማቅረብ ወዕለት አይደለን ደካምና እኔ በማለት ይገልዥ፡፡</li> </ul>	<p>4. <b>ሰራዳ ገብዕትና ስልጣኑ</b></p> <p>4.1. <b>አይደለ (ከፍለ 7/2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ትርጉም አይደለ</li> <li>• ፍብ እንደት አይደለ የተሰርጠ መጠን ሰራዳ</li> </ul>	<p>መምህር ተምህር እንታይነት ሰራዳ አመልካች ለለምም አሰጣጥ ይገባር፡፡ በተምህር ብቻርው አውታት ሰራዳ ማዘዣዎን እና ማዘዣዎን ብቻኑ ተፈልጋም ክምዝገበ ለለምም፡፡ እኩ ሰላም ትርጉም ሰራዳ በተፈለያ እኩ፡፡ መምህር ክብ ብቻርው አውታት “ባለኩም ሰራዳ” ብቻኑ ተምህር ክፈልያ ይገባር፡፡ እምነት ምልዓል አውታት ማዘዣዎ ሰራዳ እኩ፡፡ የሚከናወነውን የዚ አበነት ሰላም ሰራዳ አይነውን፡፡ አበንት ማዘዣዎ ሰራዳ ብቻኑ ለወጪ ገብዕት ዘመጀልለ ምንኛጥም ክርድና ይገባር፡፡ ተምህር በፈረሰሰል ሰራዳ ፍልጋ ትርጉም ክምዘለም ክርድና ይገባር፡፡ ሰራዳ ተሰራዳ አበነት ገብዕት ክብ አደ መልክዎ ፍብ ክልእ መልክዎ ክዋያዎር እንተለው ምንናት ክፈልጋ ይገባር፡፡</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• አሃድ ሰራሳ ይዘረበ::</li> <li>• ሰራሳ = አይለ ችል ርአቅት ዘዴል ምዕራት ተጠቁጥሮም በአሁን ቤተገበዥ ስተዋጥት ፍቃድ ይደለዋ::</li> </ul>	<p>ተምህር አሃድ ሰራሳ ቅዱል ከምዝኑን በግዢ</p> <p>ከምዝውሰድ ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ተምህር ሰራሳ ተሰራዞ በሆነ አይለ እብሉ ሌቦለ አይ ነገር የሂሳ ቤተውሰድ ስአቅት ከንቀሳቸው እንተገዢርም የራሳ ያመና ክርድኬ ይገበር:: እብሉ ሌቦለ አይ ነገር ቤተሰርአ መጠን ሰራሳ የምግባጥ እንተዋሙለ ምዕራት::</p> <p>ቤተሰርአ መጠን ሰራሳ (ብቻውል) = መጠን አይለ (ብኩውተኛ) ንመጠን ስአቅት(ማትር)</p> <p>ተምህር አይ ቅዱል ሰራሳ የምስራሳ አይ ነውተን አይለ. የሂሳኑ ነገር በኋይቱ አይለ እንዳት አይ ማትር በእኩል ርአቅት እንተጋኝነዋ የራሳ ከምዝኑን ክፍቱ ቤተዋሙ ምዕራት ሰራሳ ክፈልጎ ይገበር::</p> <p>ስላለ 1 ቅዱል = 1ኩውተን ማትር እኩ::</p> <p>ተምህር ፍአኖስ በሽኑ ይገኙን ዓይነት ሰራሳ ከምዘይሰርአ ከስተውሰድ ምግባር እነዚ ተቋሚ እኩ:: ፍአኖስ ዕቅበ አይለ ከምዘይከና ክርድኬ ይገበር:: አይ ሲበ በእኩና ፍአኖስ ሰራሳ ይሰርአ ከም አብነት ማንኛውም ይፈሳ ከንቀሳቸው ምግባር::</p> <p>ተምህር ልተዋጥት የምስራሳ እኩ ቤተዋሙ ምዕራት ሰራሳ ከተዋሙ ይገበር:: ቤተዋሙ አብነታት ከንድገተኝኩለ ምስ መዓልታዊ ተግባራት ቤተአሰሪና የሂሳኑን ፍስር ይገበር:: ከም አብነት 2 ካለ ግራም ማኩ ቤተኩ ክረጋግጣት ፍስ 1.5 ማትር ቤተመሳሪያ መጽርፍኬ እንተጋኝቷል::</p>
---	---

- እንታይነት ገልበት ይገለው

#### 4.2. ገልበት (ከፍለ ၇II ၃)

- ትርጉም ገልበት

መምህር ሰራሳ = አይደለ ተ ለእቅዱ በብል ምዕራት ክትዋስና በሽክላሎም ሲተቻቻት ገተምሃር የቅርቡ ለምለ::

- እቶም በቅርቡ ሲተቻቻት ሰሳቦችን ፍሰድዎችን በመቻለለ ክጥኑ ያልፈጻ::
- እቶም በቅርቡ ሲተቻቻት ተመረቁቸ እብነታት በመመሩ ክጥኑ አለምም::
- “እቲ አይደለ በብዕራ እንተወስኩ ወ-ዕሳት መጠን ሰራሳ እንታይ ይከተውኗ?”
- “እቲ አይደለ በብዕራ እንተወስኩ ለእቅዱ በፍርቁ እንተቻቻለ ወ-ዕሳት መጠን ሰራሳ እንታይ ይከተውኗ?”

መምህር ተምሃር የትልበት ክመይ ከምዘገሪጀው ተምሃር አሳቦም ክገልፅ ይገበር:: በቅርቡ አሳባት ሂሳብዎ በጥኑን አ-ቤትዎ በጥኑን ተፈልግም ከምዘገብ ይገበር::

አብ ሂሳብዎ ገልበት ዘዴር ትርጉም ከምዘለም ክፈልጉ ይገበር:: መምህር እቶም በዘርዝር በተት-ካሁ አሳባት በጥኑኩል እብነት “ሻሳብዎ ገልበት” ምንምም ክረጋግዥ አለም:: እምኑ ምስቀባጥ ሰራሳ እየ:: ዓይቱ እምኑ ገልበት ይፈያር ይየ? እንተወደኛ ይማ በተወሰነ መጠን ሰራሳ ይሰራሳ:: እቲ ነገር በብሉ ሂሳብዎ ገልበት እያከናን:: “ገልበት ሰብ” ሂሳብዎ ገልበት እያከናን:: “እእመ-ራዊ ገልበት” ሂሳብዎ ገልበት እያከናን:: እብ ምጥቻላል በወሃብ እብነታት ለመጠ ገልበት በመመሩ ክጥኑ ይገበር:: ገልበት ቅዱቻዎ ወይ ዕቅበ ገልበት:: ገልበት አለከናን:: ገልበት

- የኩብ ሰራዳን  
ትልበትን ይተገኘኝ
- ዓይነታት ታላቦት  
ይዘርባኬ
- እንታይነት ታላቦት  
ቅዱችዎች ይገለሙ::

- ዓይነታት ታላቦት
- ታላቦት ቁስቃዎ

**ከሚከል፣ ወ.ዘ.ተ::**

ተምሂር በፊዕዴስ ሰራዳን ይወጪ ትርጉም ከምዘለዎን ሰራዳን  
ተሰረዏ ገዢዎ ታላቦት ካብ ፊደል መልካዕ ዓብ ካለኝ  
መልካዕ ከፈጥር እንተለዎን ከምዝገኑን ክህከና ይገበር::  
ታላቦት ፊይ ምስራሳ ክእሉት ወይ ዓቋማ ማለት ምንና  
ከርድኑ ይገበር::

ተምሂር አሁን ታላቦትን ሰራዳን ፊደል ዓይነት ከምዝገኑ  
ከፈልጎ ይገበር:: እስዚን “ክመል” ከምዝገኑን ክህከና  
የገበር:: ነገዚ ምንናያቱ ትርጉም ታላቦት ሰራዳን ፊይ  
ሆስራሳ ክእሉት ወይ ዓቋማ ፊደል ነገር በምንና እያ::  
ንገልቦት ከም ፍልፍል ሂርከ ምጥቃም ለመፈል እያ::  
ኤሌክትሪክዎ ታላቦት፣ ከሚከው ታላቦት፣ ንተረዳዊ ታላቦት፣  
ታላቦት ቁስቃዎ፣ ዕቅብ ታላቦት፣ ወ.ዘ.ተ:: ተምሂር ፊይ  
ከለም ዓይነታት ታላቦት አብራው መግለጫ ሰራዳን ፊይ  
ሆስራሳ ክእሉት ወይ ዓቋማ ከምዝገኑን ከርድኑ ይገበር::  
እኔ ታላቦት ካብ ባትር፣ ካብ ወዘረን፣ ካብ ምንጻል አቶም;  
ካብ ቤትከባለል እምነ ቤተረሰቦ ክሽወን ይከናል አብራው  
መግለጫ ታላቦት ከምዝገኑን ክፈልጎ ይገበር:: ምንናያቱ  
ታላቦት ሰራዳን ፊይ ሆስራሳ ክእሉት ወይ ዓቋማ ፊደል ነገር  
ስለዝገኑን እያ::

ተምሂር ሲሆን ታላቦት ቁስቃዎን ዕቅብ ታላቦትን ከምዘለዎ  
ይተካበረለም:: ታላቦት ቁስቃዎ ሙስ ምንቅስቃዎ ነገሮታ  
ተካሳና ነዋለዎ ምንና ከርድኑ ይገበር:: ፊደል ነገር ካብ

- $\gamma \cdot \hat{\Phi} = \frac{1}{2}$   
 $\times m \cdot \lambda x(\hat{\Phi})^2$   
 ተመቋቃዣ ስለሆነ  
 በተገለዥ ስተዋጥት  
 ፊታኂ ይደልኝ::

ምንቅስቃሽ እንተማረው ገልበት ቁስቶስ አለው ከምዘበባን  
 እብ ምንቅስቃሽ ዘላ መከና፣ እብ ምንቅስቃሽ ዘላ ይኬራተር፣  
 መንጻዕጣዕት፣ ማይ አብነት ገልበት ቁስቶስ ከምዝኩን  
 ክፈልጎ ይገበር:: መንጻዕጣዕት፣ ማይ እብ ተርጻይኝ  
 እንተቀረፅ ይኬራተር ክንቀሳምስ ለለዝግበር ምዝኩያት  
 ያልፍል አለከተኛው ገልበት ከመዝኩውን ክፈልጎ  
 ይገበር:: ተይት ክኖርና እብ ቤተድለየ ነገር ምስክረፈ  
 ከሚካዊ የንዳ ክበታተን ቤትበር ገልበት ቁስቶስ ከምዘለው  
 ክፈልጎ ይገበር::  
 ከለም ዓይነት ገልበታት ስነሳር ዓምን ምዝኩያው ክፈልጎ  
 ይገበር:: እያወ ማለት እንደት አይደለምናን ማለት እያ::  
 እብ ምግባጥ መጠን ገልበት ቁልጣል ከምዝተወሙን በም'  
 ከምዝወከልን ክፈልጎ ይገበር::  
 መምህር መጠን ገልበት ቁስቶስ ነምግባጥ ተምሃር ምስክራት  
 ገልበት ቁስቶስ በንዑስ ክርድኑ ይገበር:: ገልበት ቁስቶስ  

$$(\text{ብጀውል}) = \frac{1}{2} \times \text{መጠኑ አካል } (\text{ብከለምናም}) \times$$

$$\frac{\text{ቁልጣል በሚትር}^2}{\text{ሰነድ}}$$
 እኩል ገልበት ቁስቶስ ከም እኩል ሰራሽ ይመል ምዝኩት  
 ክሁከሩ ይገበር:: እብ ምስክራት ገልበት ቁስቶስ  $\frac{1}{2}$

ንምንታር ከም ብተጠቀምና እብ ቅባይ ተምህር፣  
ከምዝገበው ገተሚሬው ይተካብረለም፡፡

ተምሮ እብ ምንቅስቻል ዘሎ ነገር መጠን ጉልበት  
ምንቅስቻል ብዙድን በኋይቱ ነገር መጠን እኩልን መጠን  
ቆልጣኑን ከምዝናኑ ክርክሩ ይገበር፡፡

ንዚር መምርአ፡ “ኝይ አንድ መከና መጠን እኩል ካብ  
በኋይሁ በፏቻል እንተዘመሰኑ ጉልበት ቁስቻል፡ 1. ፊደ  
ዓይነት ይከውን 2. በፏቻል ይመሰኑ 3. በፍርማ ይጠና  
4. በእርግዥ ዕቻል ይመሰኑ፡” ተምሮ በተጀለ  
ተመያጋጌ መልሳ ክፍርቦ ይገበር፡፡

ንዚር መምርአ፡ “ኝይ አንድ መከና መጠን ቁልጣኑ  
በፏቻል እንተዘመሰኑ ጉልበት ቁስቻል፡ 1. ፊደ ዓይነት  
የከውን 2. በፏቻል ይመሰኑ 3. በፍርማ ይጠና 4.  
በእርግዥ ዕቻል ይመሰኑ፡”

ተምሮ በተጀለ ተመያጋጌ መልሳ ክፍርቦ ይገበር፡፡

ንዚር መምርአ፡ “ኝይ አንድ መከና ቁልጣኑ በፏቻል  
መሰኑ እኩል በፍርማ ክንከ እንተዘግበር ጉልበት  
ቁስቻል፡ 1. ፊደ ዓይነት ይከውን  
2. በፏቻል ይመሰኑ  
3. በፍርማ ይጠና  
4. በእርግዥ ዕቻል ይመሰኑ፡” ተምሮ በተጀለ  
ተመያጋጌ መልሳ ክፍርቦ ይገበር፡፡

ንዚር መምርአ፡ “ታኩል መምረጥ፣ የይት አዲነን ገጽ ፍ

- ዕቂር ጉልበት ለብድል  
ወንሰ አሳይ ይገለዥ::
- አብነት ፍልፍል  
ገልበት ለማኑ ነገሬት  
ይዘርጋኝ.

#### • ዕቂር ጉልበት

አዲለም:: አብ ወጥበት እኔ ጥያቄ በለው መጠን ነታኗና ምስተ:  
ቀናጥና ገጽፁ አኩ ዓይነት ከይኑ መጠን አካላ ስራቱ;  
አክሱ ጥያቄ ቃን  $\frac{1}{2}$  ሌቦ::” ጉልበት ቁስቃስ ስራቱ አክሱ  
ጥያቄ:: 1. አኩ ዓይነት ይስዴውን 2. በከፍል ይመለዝኝ 3.  
በፍርድ ይጋኙ 4. አርጋብት ዕቅድ ይመለዝ::”  
ተምህር በተጀለ ተመያጻው መልስ ከምርባ ይገበር::  
ተምህር አብ ባተኩት ጉልበት ቁስቃስን በለዓል ጉልበት  
ቅስቃስን በርከቡ ነገሬት ከም አብነት ተጠቃሚው  
ከመያዣ ይገበር::  
ተምህር ምስረት ጉልበት ቁስቃስ ተጠቃሚው ስያ  
በንቀሳቸና ነገሬት ጉልበት ቁስቃስ ከምበጣ ይገበር::  
ከንድበተኩለ ብምርባ አብነት ምስ መዓልታዊ  
ፍጻመታት ከተከሳሽና ይገበር:: ከም አብነት በ3ኛ/ስ አብ  
ምንቅስቃስ በላ መከና መጠን አካላ 600 ካሉ ግሃም  
እንተኩይኑ ጉልበት ቁስቃስ ይለየ?  
ተምህር ዕቂር ጉልበት በዘተፈለለው ማሳ ስብ ባተፈለለው  
ዓይነት ጉልበት ከምና በምግባር አብ ግልጋሎት በወጪ  
ገልበት ማኅና ከርድኑ ይገበር:: እነዚ ምስ ስያ ተምህር  
ፍልበት ለወጪ ከም በይኬኩ ከፈልጉ ይገበር::  
ተምህር ከሚከዋ ጉልበት ከም ዕቂር ጉልበት ሆኖ  
ዘመኩል ምክንያት ተመያጻው መብዛሮ ከምርባ  
የገበር:: ከሚከዋ ምብልዕል ሲል (አምና ባትር) ጉልበት

- $\text{B}_{\delta,\gamma} = \text{sup}_{\Delta} \lambda_{\chi \Delta} \xrightarrow{\longrightarrow} 0$
- $\text{Tran}^{\delta} \Psi^{\delta} \rightarrow 0$
- $\text{Tran}^{\delta} \Psi^{\delta} \rightarrow 0$
- $\text{Tran}^{\delta} \Psi^{\delta} \rightarrow 0$

እለት-ርዕስ ከንድከብ በገባር ዕቂር ጥልበት ክምጻኑ  
ከፈልጉ ይገበር፡፡ በተመሳሳይ ጥልበት ለማመ እብ  
ማንኛው ከም ዕቂር ጥልበት ጽርዝ ምወራዊ ይከናላ  
ምክንያቱ እኩ ካብ ወርሃት በተሰጠው አዋጅ እምነ  
እንት-ልዋጥቅ እኩ እምነ ይንህር እኩ ለማመ  
ይሰማረር፡፡ ከም ቅማር ገዢ-እኩ ቅማማም ስቦን በበለ  
ተመጠጥቱ ነገሮት ዕቂር ጥልበት ክምጻለም ክርድኬ  
ይገበር፡፡

ተምሳር በምክንያቱ አቀማጥጣ ነገሮት እብ በሁሉ ዕቂር  
ጥልበት ክድሱበ ይገበር፡፡ ካብ ምድር እብ በተመሰነ በራሱ  
ዘሎ ነገር ዕቂር ጥልበት አለም ምክንያቱ ፍብ ምድር  
ስለጠውናጥቅ፡፡

ተምሳር ሰአበዎ ዕቂር ጥልበት ጽናማዎው በሽክል ምዕራት  
ክውሃለም ይገበር፡፡

ዕቂር ጥልበት ( $\text{B}_{\delta,\gamma}$ ) =  $\text{sup}_{\Delta} \lambda_{\chi \Delta}$  ( $\text{B}_{\delta,\gamma} \Psi^{\delta}$ )  $\times \Gamma^{\delta}$   
 $\lambda_{\chi \Delta}$ ,  $\Psi^{\delta}$  ( $\Gamma^{\delta}/\Delta^2$ )  $\times \text{Tran}^{\delta}$  ( $\text{Tran}^{\delta} \Psi^{\delta}$ )

ተምሳር ምዕራት ዕቂር ጥልበት ቅማማም ክምጻው  
ይገበር፡፡ ቅማማር በቅርቡ ዕየታት ከንድገተኝኙለም ምስ  
መግለጫዊ ፍጥመታት ከተለደበኝ ይገበር፡፡ ከም እብነት  
25 ከለው ግራም እት-ከልተ ባካዏ ከረጋግጣ ካብ ምድር እብ  
1መትር ጽዑስት እንት-ቅመጥ በሁሉም ዕቂር ጥልበት  
ይለዋ?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ጉልበት ማስታወሻ ካብ ካድ መልከት የብ ኩልኩ መልከት ከምክር የበርህ::</li> <li>• አንድ ዕቂር ጉልበት ይተካት:</li> </ul>	<p><b>4.3. ምቅረያዎን ዕቀባን</b></p> <p><b>ገልበት (ከፍለ ሽዘን 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• አንድ ዕቂር ጉልበት የብ ኩልኩ መልከት ከምክር የበርህ::</li> </ul>	<p>በዚህ ዓይነት ምርመራዎች በመ-ለ-እነት ዕንሰ አሳቦ ምቅረያ ገልበት ስመልከት እኩ:: ተምሮር ስብ ጥሩ ምህንድሰኑ አብ ምትግባር ምቅረያው ጉልበት በለጻለ ይፈጥና በቅናትን ከምዘላዋወው ክፈልጉ ይገበር:: መንጻዬዕጣዕታ ማይ የብ አይደለ እለሁትኝ ወይ ምቅደማል እምነ ሲ-አጥ ኩል ከረንቱ ምቅረያ ይከላል:: በአራት እብ መንጻዬዕጣዕታ ማይ ለለም ዕቂር ጉልበት ወይ እብ እምነ ሱ-አጥ ለለም ከሚከዋ ጉልበት የብ ንልኩ ፊቃሽ ጉልበት ንምቅረያ ከሰርአ ይገበር::</p> <p>ተምሮር ተንዳለም ተጠቃሚው ካብ ዕቂር ጉልበት የብ ገልበት ቁስቃስ ወይ ካብ ጉልበት ቁስቃስ የብ ዕቂር ገልበት በኩል ምርመራ ከምክርያዊ በሌተነኩ ከረጋግዥ ይገበር::</p> <p>ተምሮር ጉልበት ካብ አድ መልከት የብ ንልኩ መልከት እንደተቀያየር ለይመኅኗን ለይኖርናን ከለ ሽዘን ዕቂር ከምክርና ከርድኑ ይገበር::</p> <p>ንዑስ መምርአ:: ተንዳለም እንዲተምበደበደ ሆነዏ እብ መውፊእታ ይው ይገበል:: እነዚ በኩረር::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ጉምሮ አንድ ነው-ተን</li> <li>2. ጉልኩ ምቅረያዎን ዕቀባን ጉልበት</li> <li>3. ጉምናም በኩረር እይከናን</li> </ol> <p>መምህር:: ጉልበት ዕቂር እኩ ጉባባል ዕንሰ አሳቦ ተምሮር መብርሃን ከቅርቡ ይገበር::</p> <p>መምህር:: ተንዳለም ከምበደበደ በምግባር እብ ስ-ከፍያ</p>
---	--	--

		<p>የኋኑ ከፍለ እብ ምድር እንተተቻሚው እኔ ተንሸሎም</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>አብ መወካከታ ይው ይብል</li> <li>ምንበድባድ ይችል</li> <li>ምናልባት እብ መወካከታ ይው ይብል ይነበሩ ...(ምኩንያት ይዘርዘር)</li> </ol> <p>እብ ቁዕሪ 2ኛ 3ኛ ቤተቻሚው አሳቦ ትኩክላ እኩ:: እኩቱ ነፃ በብ ከንጥልጠል ቤተገበረ ለሰለዋይ እኩል ፍደረ ቴንሸሎም አይደለ ውስጥና ከፍጠር ለለዝኩክላ እኩ::</p> <p>እብ እዋን ምቅረያር ጉልበት ካልፈ በይተደለየ ምቅረያር ገልበት ይኖጠር እኩ:: ምቅረያር ጉልበት እብ መንገ ዶቂር ጉልበትን ጉልበት ቁስቃዎን ካለ ግዢ በለ ከይኑ በተመሰና ጉልበት ይማ ማመልከት መዋቅት ፍሰ ከባቢ እኩ ከምግበጥን ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ዶቂር ጉልበት ፍሰ ጉልበት ቁስቃዎ ከመይ ከምግበጥር ንግድኩና ፍሰ ተፈጥሮ እብነት የኋኑ መንጻዕጣዕቃታ ማይ ምጥቶም የድለ:: ተምህር እብ በለዓለ ገዢአት በለ ፍሰ ፈሰሰ ማይ መዋቅት እብ ምድር ምስበዕከ በሀልዋ መጠን መዋቅት እንተተቀበር እብ ምድር ምስበዕከ ገዢኩ ይነበሩ ይነብኩበር በተማባር እንተዕቃን በሁሉ እራሳለይ መዋቅት ገን በጣም ተፈተት ከምግበኩ ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ካብ ወካዘቱ ገዢት ከም መንጻዕጣዕቃት ከይኑ በወካዘሁ ማይ በለዓለ ፍሰፈል ጉልበት ከይኑ ይነብኩር ከዘወር ይገበር:: ምስ ይነብኩር እብ ቤተሟኩበ ተርጉምን በኋር::</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ገልበት ካብ መንጻዕጣዕቃታ ማይ ከመይ ከምግበኩ የብርሃን::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ገልበት መንጻዕጣዕቃታ ማይ</li> </ul>	<p>መምርኩ ገመምሮር 7ኛ ከፍለ</p>

- ካልእት ተወስኝት  
ፍልፍልት ገልበት  
ይጠቅስ::

- ካልእት ፍልፍልት:  
- የፋይን አይለ ይፈ  
ብላን

መንግዶምኩታ ማያ ፍልፍል ካሬንቱ ከም ብኩነት በዚምቀት  
አብ ቅዱሳይ ከምኑውርድ ጽተምሮች ይተካበረለም::

- የሚ ይነራተር እብ ብተሸነዴ ተርጓይን ብጽርድ  
መንግዶምኩታ ማያ ገናፈፍል አይለ እለከተረክ  
መሰረት ከምኑውን ጽተምሮች መብርሃን ይወጣሁም:: እብ  
መንግዶምኩታ ማያ ዘሎ ዕቅር ገልበት ዓብ ገልበት  
እለከተረክ ከምኑዋርድ ካርድና ይገበር:: የሚኖሩትና  
ፍልፍል አይለ እለከተረክ ከንድተንዳለዋ ከይዝወን  
ባግግተና ዘሎ ነገር ከዘጋጀሩ ይገበር:: አቶምኑያ  
ከንድተንዳለዋ መጠን አይለ እለከተረክ ከይተምርት  
ባግግታ ዘሎ ነገር መብርሃን ከቅርቡ በኋላ አቶ  
ይፈረሰለም::

ተምሮች እብ መንግዶምኩታ ማያ ዘሎ ዕቅር ገልበት ውና  
ፍልፍል ክንፈልጊ ይገበር:: እነዚ ቁስ በቅስ በዛዕባ በኋይ  
ከአሰቦ ይገበረም ይሻውን:: ወኪድ ከም ፍልፍል ገልበት  
በተወሰኑ መጠን ማያ እብ ባልሆነ ክተማን በምግባር እብ  
ዘለዓለ ጽውሃት ድሳሽ ምንጂነት ተመለስ ዓብ ምድር  
ይዘንብ:: እነዚ ዘዴቂርዬ በድት ማያ ከም ውና ፍልፍል  
ከምኑውሉና ካርድና ይገበር::

ብንኩሳ በዚምቀር ተርጓይን ወይ ይፈ ሲል ካልእት ፍልፍል  
ገልበት ከምኑውን ካርድና ይገበር:: ይፈ ሲል ገልበት እብ  
ወኪድ እኩቦ ካሬንቱ ከፍጋዴር ቤትበር እቶ:: ተምሮች  
አድስክድ ፍልፍልት ገልበት ጽሕተምኑያ የሚ ከሆልምም  
ረሰኑ አቶአሳሰሪም መብርሃን ከቅርቡ ይገበር::

	<p><b>4.4. ስልጠት</b> <i>(ከፍለ 7II 1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ኢንታይነት ጉልበትና የለም ለሽ አገዳጅ ያገልዥ::</li> <li>• ትርጉም ስልጠት ተመቻዎም በአሁን በተገላለው ስልጠት ፍቃድ::</li> </ul>	<p>“ስልጠት” ለእኔ ከም “ስራሳ” በፈረሰበት የደ በፊት ቅድመ ትርጉም ከምበላው ታተማዎች ገዢ-ር መብርሃዊ ይወጣዎም:: ለመ-ና ትርጉም ስልጠት በዘርዝር ይወካኤልዎም::</p> <p>መምህር ፈላጊዊ አጠቃቄዎች ስልጠት እያወ አዲ መቆዳ ከምበገቡ ይገበር:: አገኗት አ-ፈላጊዊ አጠቃቄዎች ስልጠት ማለት በተሰርጠ መጠን ስራሳ በአንቀጽ የለ ኢንታግለሰ ማለት ስላዝኝ አገድ ስልጠት ተክክል/ስተኞድ ከይኑ በ”ዋኑ” ከምበግለሰ ከርድኬ ይገበር:: ስልጠት አገድ ስልጠት “ዋኑ” ከምበገኝ ከፈልጠት ከተቀመ-ለን ይገበር::</p> <p>መጠን ስልጠት አለከትርኩ በፏውል/ስተኞድ ይገለብ:: ጉልበት አለከትርኩ በፏውል ታምሳሌ አስተኛ በየኋላ ምኩንያት ታጥማዎች መብርሃዊ ከቋርበ ይገበር:: ታጥማዎች ስልጠት በተመሰኔ ለመ-ናት መሰርጠ አለከትርኩ ከግብጠ ይገበር:: ከምአብነት 40 ውት እምታል በብመኑል:: 40 ዕውል ጉልበት አለከትርኩ ተብ 40 ዕውል መ-ናትን ጉልበት በርሃንን ይቋር ይገበር:: 100 ውት በለም እምታል:: ፍድቶ፣ ቁስተር፣ ፍርድ፣ ግልጋሎት ታኩሁበ ፍድልቶ መጠን ጉልበት አለከትርኩ ይለብ:: ታጥማዎች ትርጉም ጥረሻበት ክበከራ ይገበር:: “ከለ” ከም ጥረሻበት</p>
--	--	--

ተጠቃሚ ከ 1 ካል ወተ = 1000 ወተ ክምባኑን ክርድኬ  
 ይገበር::  
 ተዋሂር በጥረሰኩስን እቅድን በተገለዥ ስልጣት በተወስኑ  
 ለመተካት መሳሪያ እሌክትራክ ክግብዕ ይገበር:: እብነት  
 1 ካል ወተ መውጭያ ማያ ማሽን በብለከንዳ. 1000 ፎዢል  
 ጉልበት እሌክትራክ ቅበ 1000 ፎዢል መዋቅትን ጉልበት  
 በርሃንን ይችላል::

**፳.፲.፭ :-**

መምህር አዲ አጠቃላለ የይት ምዕራፍ በነጥጣበረ ተከታታለ  
፳.፲.፮ በተዘበዏስኩ ወዕሉት ስራው ምስ በተቋሙዏ ምጠን ዓላማ  
በምንዳያር ሂድጋዬኩ ተምሃራይ ክፍል በተካተ  
ተደገበ ይረዳ ቅልጠት ምብቅዏም ክረጋግዥ አለም::

**አዲ በተካተ ተደገበ ይረዳ ተምሃር በተካተ ተምሃር :-**

አዲ በተካተ ተደገበ ይረዳ ተምሃር በተካተ ተምሃር እኔ  
በሰዕበ ክእለት ማሳሌኑ እናም:: ቅልጠን ድንብካባባትን ከም  
ስራው፣ ገልበት፣ ሰላጠት፣ ገልበት ቁስቃልን ዕቂር ገልበትን  
ይገልዥ:: በተፈላለየ መልካት ገልበት ከምአብነት ይጋንጋኑ::  
ኖለም ለሽ አገድ ገልበት ሰራሳን ሰላጠትን ይዘረበ:: ዕቂር  
መከኑባዊ ገልበት ፍስ ገልበት ቁስቃል፣ ገልበት ቁስቃል ፍስ  
መከኑባዊ ገልበት ቀናውያ ከምአዋያዎች የብራሃርሱ እኩ በተ  
ፈተኑ ይተግባሩ:: እኩ መንገዥ ሰራሳን ገልበትን በለ ላኩ.  
ይጋንጋኑ:: ለ = ካ × ሪ :

$$\tau \cdot \vec{\Phi} = \frac{1}{2} (\overrightarrow{m} \cdot \vec{\lambda} \times \vec{\Phi}^2); \quad \tau \cdot \vec{\lambda} \cdot \vec{\sigma} = \overrightarrow{m} \cdot \vec{\lambda} \times \vec{\sigma}_\text{ሸ.ሶ} \times \vec{\sigma}:$$

$$\vec{\lambda} \cdot \vec{\sigma} = \frac{\vec{\sigma}}{2} \quad \text{በዚህ በምድናታት ምዕራት ተጠቃሚዏም የይ}$$

**ሁተፈላለየ ሂጥታት ፍቃድ ይደል::**

**አዲ ሌቦሌ በተካተ ተደገበ ይረዳ ተምሃር**  
**አርክቡ ተምሃር :-**

ለዚ በተካተ ተደገበ ይረዳ ተምሃር በተካተ  
ተምሃር ክእለትን የሚከራይ ለዚ የቀመ  
ስራው ክፍልጠለምን አለም:: በዚምድብልም  
ከእለት ክፍያዎች ሰረዳዏም መዝከርም ክጥልልትን  
ከበረታታዎን ይግባኙ::

**አዲ ቴክኒ ተደገበ ይረዳ ተምሃር በተካተ  
ተምሃር :-**

አዲ ቴክኒ ተደገበ ይረዳ ተምሃር በተካተ  
ተምሃር ምስቶም ክልእት ተከተመናረዳው ፍለይ  
ተወስኩ ሁጻዊ ምግባር የድለ:: እኩ ክፍል  
አድገበ ክትትልን ይገኘን ክግበረለም ይግባኙ::  
እኩ ሰራዕ ክፍል ዘዴ ወቅኩ ጥብቃና ተወስኩ  
ተምህርቱ ክውጥዎን አለም::

## ማስረጃ 5

### ቀበሌ ማሻሻት (ከፍለግዢ 7)

**ፊርማ እና ምልሬኑ ተምህር ትክክለኛ የይዘን ምልሬኑ መሰተምሃኑ::**

- የንሰ አሳቢ ቁላሉ፣ ማሻሻት ያርድኩ;
- ጥሰ አሟን ተከራከረም በቅርቡ ፍቃድ ቁላሉ፣ ማሻሻት አቶ ፍቃድ ፍቃድ የእለት የማዳበለ;
- አበራዊ ሪፖርት ነገሮች ያርድኩ;
- የንሰ አሳቢ ይዘሩት በዚምቀት ጉባኤዎችን ፍልጠቶም ጉባኤዎችን ክግበር በለም መማሪያ ካለ ያጥቀሙ::

ደረጃ በታች	ትክክለኛ	መብዛዕባ አሳቢ ጉጥሮች
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ማሻሻት ቁላሉ፣ መሰረቱ ከይኖም በቅርቡ ስራው ንግድሮችን አሳይቷል አቶ የማዳበለ ይገልጻ::</li> </ul>	<b>5. ቁላጥ ማሻሻት</b> <b>5.1. ትርጉም ማሻሻት</b> <i>(ከፍለ የዚ 1)</i>	<b>መምህር ተምህር በፈልጥም ቁላሉ፣ ማሻሻት ክዝርነቱ በሽክል አቶ የቅርቡሎም:: ስራው ጉምስራሽ በሽክል ከፍልታት ማሻሻት ሲልየም ከፈልጠው ጉምግባር አሳይቷል አቶታት የቅርቡሎም:: እኔ በዚምቀት መልሰ ቅጽጾች ገዢ መሰረቱ፣ ስለንድር፣ ስጋጭ ጉዳማ በብለ በመመራ ከሽዎን ይሽክል:: አሁን በቅርቡ በጣም ቁላሉ; ማሻሻት ከምግባኑ ይንገድም:: እብ ቁጥራው በጣም መሰረቱ አሁን እብ ቁጥር ምሁንድሰኑ በትግበር ማሻሻት ከምዘዴዎች ከፈልጠው ይገበር::</b>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጥሩት
<ul style="list-style-type: none"> <li>ፖ.ስና ቀለልት ማሽኑት አንድት ንግድዎች፣ ፊይል ንግድዎች፣ ሪፖርት ውጭ ቁልጣል ንግድዎች እና ብሔራት የበርህ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ማሽኑት አንድቀመለ ምንነዱት እንታይ እያ?</li> </ul>	<p>ተምህር ማሽኑት መሰላጥቱ ስራው ከምባኝነት እና አዲ ሙና እከሎም ፊይል እንታወቂል እና ለዕሉ እኩ ክስራው በጽል ነገር ወ-ዕኩት ፊይል በዕርቅ ከምባኝነትን ካርድና ይገበ::</p> <p>ተምህር ማሽኑት ስራው ጉምስላጥ በጠቅመና ከምባኝነት ተረዳዎች በተለመካ ማሽኑትን እና ተግባር በሀልዋም ፈጸሳን ከመያየው ይገበ::</p> <p>ተምህር እና ለዕሉ በተወስኑ ማሽኑት ተግባር ፊይል እንታዊርና በዘተፈለጋለም እንደት በተደለም ስራው ታክክል ዢኩል ከም ብኩነት ካርድና ይገበ:: ታክክል ዓይ ቀዴሞ እና ማሽኑት በምስክብ እና እኩ ክስራ ማሽኑት በተቅመው ከብደት ገልፏል ከድጋብ ምግባር ይከኩል::</p> <p>ተምህር እንደት ቅርቡ ብኩነት ካልከት ማሽኑት በምድረግ ከፈልግ ይገበ::</p> <p>ተምህር በተወስኑ ማሽኑት እና አዲ ማይናም በው-ዕኩ መጠን ፊይል በሸቦክ ከምባኝነት ካርድና ይገበ::</p> <p>አብነት እና አዲ ማሽኑት ዓይ ክድዎ-ባር በኋርና ወ-ዕኩ ፊይል እና እኩ ክስራ ማሽኑት ይገበ::</p> <p>ተምህር እና አዲ ማሽኑት ዓይ መራ-ባክቱ ፊይል ማሽኑት በው-ዕኩ ውስ እና እና ክስራ ማሽኑት በሀል ልማት ወ-ዕኩት በነው-ካ ሪፖርት በንግድ ከይነት እና ለዕሉ ከብደት</p>

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብት አሳይ ገጽ፲፭-ቁጥር
<ul style="list-style-type: none"> <li>አንታይነት መከናከዋ ረጋገጫ: ፍል ቁልጣኬን በቁጥርና ይገልጻ.</li> </ul>	<p>5.2. ትርጉም:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>መከናከዋ ላይ</li> <li>ፈል ቁልጣኬ</li> <li>በቁጥር (ክፍል ሙሉ 2)</li> </ul>	<p>በተሰርካን በቅዱ በተሰርካን ስራው ማቅረብ ከምግኘነ ከርድኑ ይገበር፡ ትምህር መረጃዎች፣ አይደለም ብሔኑ ማስቀመጥ በምይሮት አይደለም ብሔኑ ነው፡፡ ትምህር መረጃዎች አይደለም ብሔኑ የሚገባውን ከርድኑ ይገበር፡ ትምህር መረጃዎች አይደለም ብሔኑ ማስቀመጥ በምይሮት አይደለም ይገበር፡፡</p> <p>መምህር አንታይነት መከናከዋ ላይ ማስኅን ገጽ፲፭-ቁጥር አዲር መብትና ይውሃቦም፡፡ ትምህር መከናከዋ ላይ አይ ማስኅን አይደለም በመጠን በምድና ከበደትና የዕርን ከምግኘነ ከርድኑ ይገበር፡፡</p> <p style="text-align: center;"><u>መከናከዋ ላይ = ከበደትና</u></p> <p style="text-align: right;">ቅዱ</p> <p>ተምህር ዓይ መረጃዎች፣ አይደለም መረጃዎች፣ ምክምናና ማስቀመጥ መከናከዋ ላይ ክብር 1 በላይ ይኖ ወይም ክብር 1 በተካተት ተከተል ሂደት በምይሮት መብትና ከቅርቡ የገበር፡፡</p> <p>መምህር አንታይነት ፍል ቁልጣኬ ማስኅን ገጽ፲፭-ቁጥር አዲር መብትና ይውሃቦም፡፡ ትምህር ፍል ቁልጣኬ አይ ማስኅን አይደለም በመጠን በምድና የዕርን ቤት በተደረገው ምክምናና</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ዶንስ አሳይ መከናከዋ ረጋገጫ: ፍል ቁልጣኬን በቁጥርና ተጠቃሚው</li> </ul>		

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጥሩበታት
<p>በአሁን ፍቃድ የተገለዥ አቶታት የታክ ይደለዋ::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት መልቀ ይገልዥ::</li> <li>• መከናከዋ ለብሩ፣ ፍቃድ ቅልጣኝ በቁጥርና መልቀ ያደለዋ::</li> <li>• <math>\text{ፍቃድ} = \frac{1}{\text{ንዑስት}}</math> በብሉ ሙራሽ ተጠቂወም ፍቃድ ቅልጣኝ በብሉ በፍርድ የደለዋ::</li> <li>• ፍቃድ ቅልጣኝ ቀወጥ መሰሳዎ፣ ተንቀሳቸዎ መሰሳዎን የሙር ከምዘድለ የባር::</li> </ul>		<p>ከብድት በተገኘው ስልቅናን ከም ገዢነ ክርድኬ ይገበር::  <math>\text{ፍቃድ} = \frac{\text{የፈቃድ}}{\text{በብድት በተገኘው ስልቅናን}}</math>  <b>ከብድት በተገኘው ስልቅናን</b></p> <p>ተምህር ፍቃድ መራስዕቱ፣ አይደለን መራስዕቱ፣ ስልቅናን ማሻሻት ፍቃድ ቅልጣኝ ክብ 1 ለለዓለ ድቃ ወደፊ ክብ 1 በተካተ የገብዕል ስቶ በምድሮታ መብርሃን ክፍርብ ይገበር:: መከናከዋ ለብሩ ይገኝ ፍቃድ ቅልጣኝ እኔዚ እልቦ ከምበኩነ ክሬልወ ይገበር:: ምልሱት መከናከዋ ለብሩን ፍቃድ ቅልጣኝ ተጠቂወም ፍቃድ በተፈላይ ስቶታት የታክ ክድልዋ ይገበር:: በተረክቡ ወቆኑት ቅልጣኝ እብ ካፍርብ በቁጥርና ማሻሻት በብሉ ስልሳ እንትመሏኑ ከምዝተወሙለ ይተካብረለም::</p> <p>መምህር እንታይነት በቁጥርና ማሻሻን ታተምህር አሻር መብርሃን ይውሃወም:: ተምህር በቁጥርና አይ ማሻሻን አይፈለጥ መጠን በምድና ስካላትና እታወቻናን በማሳታዊ ክሬባዕ በምግባር ከምበኩነ ክርድኬ ይገበር::</p> $\text{በቁጥርና} = \frac{\text{ይብሉ}}{\text{ንዑስት}} \times 100\%$ <p><b>በቁጥርና</b></p> <p>መከናከዋ ለብሩ፣ ፍቃድ ቅልጣኝ በቁጥርናን ማሻሻት በመልክዎ መጠን በምድና በግለዥን እኔዚ እልቦን ከምዘድለ ክርድኬ ይገበር:: ተምህር ነዘላም በገዛ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽተኞች
<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ዓይነ ከብድትን ነጥቢ- መዋዬሮን ይገልዥ</li> <li>• ቅልጋዊ ማሽናት የገዢነት</li> </ul>	<p>5.3. ዓይነት ቅልጋዊ ማሽናት (ከፍለ ၂၆ 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• መልቀ</li> <li>• ዓይነት መሰከብ</li> <li>• ቅልጋዊ መሰከብ</li> <li>• ተንቀሳቸው</li> </ul>	<p>መጀመሪ እንታይነት መልቀ ጽተኞች አሳይ መሰረት ይመሃበም፡ ችግሮች መልቀ ቅልጋዊ ማሽናት ከይነት ዓይነ በመሰላለ በታኑ ከብድት ነጥቢ ውጤት ዓይነት ዓይነት ከልቻለም አይለ, በመሰላለ ነጥቢ, መዋዬሮን በመመራ ማሽናት ከርድኬ ይገበር፡</p> <p>ተኞች ከልአት አብነት መልቀ ከሚረበበን እንታይነት</p>

ደረጃ በቍኑት	ትክክለኛ	መስጠት አሳይ ጥጥሬታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>አብ ከባቢልም ካርከበት ነገራት ተጠቁቃዋም ሁተውሰን ዓይል ቀለል፤ ማሽኑት የቆልዎ፡፡</li> </ul>	<p>መስከበት (ከሳይ ከላተ ቀወጣትን ከላተ ተንቀሳቸዢትን) በጠመረ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ዘባሌ ተፋዳ</li> </ul>	<p>የዚህ ክብረትን ነጥበት-መቅረቡን ልልቶም ካርድኬን ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ክልአት አብነታት መልቀ ክብረውን እንታይነት የዚህ ክብረትን ነጥበት መቅረቡን ልልቶም ካርድኬን ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር በእንዲያ አቀማም የዚህ ክብረትን ነጥበት- መቅረቡን እስራርና መልቀ ልልቶም ክፍም ተ-ዘኩለ አቶ ይችለበለም፡፡</p> <p>ተምህር በተፈላለየ ማረ እጠቃቃም መልቀ ተጠቁቃዋም ፈተኑ በምስራት በተረከብ ወ-ዕለት አየኝይ ማረ እንዲት ቀናዚ፡ መራብዕስ አይደለ ወይ መራብዕስ ሪፖርት ክምህኑን ካርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር በተፈላለየ መስከበት ተጠቁቃዋም ሌተኑ እስራር ይገበር፡፡ አቅራቢው ቀወጣ መስከበት በምጥቃዋም እንዲት ቀናዚ ክምህኑን ካርድኬ ይገበር፡፡ ቅዱሙም ቁለፈ ተንቀሳቸዢ መስከበት አብ መውፊእታ ተመርር መስከበት በምጥቃዋም በዝመቤ አይደለ የሆነበት ክምህሉ ካርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ሲያኖ ተፋዳ ተጠቁቃዋም ሌተኑ በምከያድ በመስራት በተረከብ ወ-ዕለት ሲያኖ ተፋዳ መራብዕስ አይደለ ይኖ ወይም መራብዕስ ሪፖርት ጥገበል ስቶ ክምልሰ ይገበር፡፡ ተምህር ባንባበልም የሽማዕብሉ መአዘን ዓይደለ ሲያኖ ተፋዳ እንዲያዋሩ እስራር ይገበር፡፡</p>

ደረጃ በቋዃት	ተሳለዋ	መስጠት አሳቢ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• እንታይነት ቁርከ ይገልዥ.</li> <li>• ቁርከ የአድ ነገር አብ ዘርፍ ማእበል ከሽከርክር በጥበር አይለ ም’ኩን ይፈልግ::</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁርከ</li> <li>• ስ.-ሰው.</li> </ul>	<p>ተምሮበ እያወ እንታይነቱ መጠን ፍይይት ክብደት፣ የዕድል ከብደትን በተንግሮ ሪሳቀትን የዕድል በተንግሮ ሪሳቀትን መረዳናታ ክሳሽ ይገበር:: ተምሮበ አብ ክብደልኝ ክብ ዘርከበ ነገሱት ተጠቃቅም ገጽ፻ ቅልጋዊ ማስቀል ከናልዎን በት ገጽ፻ መሰረት ማስቀል ሰራዳም በጥዋባር ከርለየን አብ መዓልታዊ ገጥፊታቶም ክጥቀመልን ይገበር:: ምስ መልቀ በመሰሳል መቆወቱ ማሆን (ሰ.-ሰው.) በበግል መሰርአዊ አብ ክብደልኝ ክብዘዴን አቅር መብርሃ ከፍርጻን ይገበር:: እያወ የዕኩስ አሳቢ ቁርከ ገኩርድኬ ከም አጋዥ መሰርአዊ ተገዥና በዕስድና እያ:: ቁርከ በኩተር የዕኩስ የዕኩስ ቁርከ ማስቀል አይለ እንተራሳባ በርሳቀት ማስቀል ክምህኑን ቁርከ ገምግሌዎ ቅልሮ እግዚን እንዲትን ምጥቃም ክምህላልን አይ ነገር አብ ዘርፍ ማእበል ክሽከርክር በጥበር አይለ ክምህኑን ተምሮበ ከርለኬ ይገበር::</p> <p>ስርአት ምርመራ፡ መምህር በተኋላለው መጠን ለለምም መጠን አካላትን ሰላዲ ማሆንን ክናል ይገበር:: እኔ ንጥረ, መምረራ አብ ማእበል እኔ ሰላዲ ማሆን ክፍመጥ ይገበር:: ተምሮበ ምምዕዳም አይ ክብደን ቅልጋን መጠን አካል እኔ፤ ሰላዲ ማሆን ክንጥልጠል ምምግባር ከመጣጠን ይገበር::</p> <p>መምህር ካልእ ተምሮበ ምምዕዳም አይ ክብደ መጠን አካል እኔ፤ ሰላዲ ማሆን ክንጥልጠል ምምግባር ምስ ከላተ ወይ ሰላዲ ቅልጋዊ መጠን አካላት ክመጣጠን</p>

ደረጃ በቍኑት	ተከባዩ	መስጠት አሳይ ጥጥሬታት
		<p>ይገበር፡ የዚያም በሽልተ ገዢ በተንጠልዕስ አካላት መጠን በተመማጠኝ እንተዋዕና ቅርብ ማሻሻል ከይሁ ማለት ከምህኑን ቅርብ ነገሱት እብ ማእከል ዘርፍ ክዘሩ በግብር አይደለም የሚሸጠን ከርድኑ ይገበር፡</p> <p>እኔ በሽልቻኑ ገዢ በተንጠልዕስ ነገር እብ ለሰነድ ነጥበ መቅረብ ምንቅስቻዎች ይው እንተበለፈ የማናዊ በድጋት ቅርብ ምስ ተጠማዊ በድጋት ቅርብ ማሻሻል ከይሁ ማለት ከምህኑን ተምህር ከርድኑ ይገበር፡</p> <p>መምህር፡ “እብ መቀዱቱ ማሆን (ል.-ልወ) በለጻለ አይደለም በተኩኑት አይደለም ከመማጠን ይገበር” እነዚ ተቀራራል</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ስልጣይ አን ንውታን - አይደለም ማሻሻን ተቀራራል እንዲሁን አይከናን</li> <li>2. አን ዕቀማ ገልበት</li> <li>3. ገምገም አይቀረቡን</li> </ol> <p>ተምህር መቀዱቱ ማሆን (ል.-ልወ) መሰረት በምግባር በቅረቡ አቶታት ቅርብ ፍቃድ ክደልፈ ይገበር፡ ቅርብ ተጠቀሱ እብ ለሰነድ ይፈልጋል የይ እትንናዣ ዕዕነት መከና አመልካቱ በቅርቡ አቶ ፍቃድ ክደልፈ ይገበር፡ እኔ ይፈልጋል መኖተል አይከናን ሰላዘ ቅርብ የይ ግድን ከመማጠን አለም፡ አይደለም ቀለልቱ ማስናት አምልካት ገዢ መምርና ይውሃብ፡</p>

**፳.ተኛ፡-**

መምህር አዲ አጠቃላለ የይት ምዕራፍ በነተገበረ ተሽታታለ  
ፈ.ተኛ በተከበከ ወ-ዕኑት ስራ-ሳ ምስ በተቁሙሙ ምጻን ደለማ  
ብዴንዳዊ አድራሻና ተዋሂራይ ክመብጥ በድል በተካተ ተደለየ  
ደረጃ ፌልጠት ምውባዣም ክረጋግዥ አለም፡፡

**አዲ በተካተ ተደለየ ደረጃ በጀት በርከቡ ተዋሂር፡-**

አዲ በተካተ ተደለየ ደረጃ በጀት በርከቡ ተዋሂር እኩ በሰዕበ  
ከእለት ማማልኩ እያም፡፡ ቅለትን ድንብካሳባትን ከም ቅለልቱ  
ማስኬት፡ ዓይሩ ከበደት፡ ካጥቢ መቅረብ፡ መከኔዣው ልብሩ፡ ፍሽ  
ቅልጣን በጀትን ይገልዥ፡፡ እብነት ቅለልቱ ማስኬት  
ይዘርጋና፡ ልብሩ ቅለልቱ ማስኬት የብርሃ፡ ምዕራት መከኔዣው  
ልብሩ፡ ፍሽ ቅልጣን በጀትን ተጠቁጥም ምስ እሱ  
ተከሳሽም ተዋረው ዓይ መልቀ፡ መሰኑ፡ ስያዊ ሰኞቷን  
በመሰሰለና ስተታት ቅጂ-ሳ ክድላይ ይገብር፡፡ እኩ ከባቢ  
ብርከቡ ካገኘት ተጠቁጥም ዓይነው-ወም ማስኬት ዓይና  
ብዴንዳው ቅለልቱ ማስኬት ስራ-ሳ እኩ ግልጋለት ክመ-ዕል  
ይገብሩ፡፡

**አዲ ሌዕላ በተካተ ተደለየ ደረጃ በጀት በርከቡ  
ተዋሂር፡-**

ለዕላ በተካተ ተደለየ ደረጃ በጀት በርከቡ  
ተዋሂር ክናናግን በርከቤም ለዕላ ፍቃሙ  
ስራ-ሳ ክፍልጠለምን አለም፡፡ ስራ-ሳም  
ብዴንዳብልም ክልሉት ክይኖብ ስራ-ሳም  
ጠንክርም ክቅዕልለን ክብረታት-ዕንድ ይግባኝ፡፡

**አዲ ት-ከቱት ተደለየ ደረጃ በጀት በርከቡ  
ተዋሂር፡-**

አዲ ት-ከቱት ተደለየ ደረጃ በጀት በርከቡ  
ተዋሂር ምስቁጥም ክልሉት ቤትመዓራሪ ውለይ  
ተውሳኔ አገብ ምግባር የድሉ፡፡ እኩ ክፍል  
እድገት ክት-ትል ምግባርን እኩ ስራ-ሳ ክፍል  
ግብ ወቀኑ ቤትመዓራሪ ተውሳኔ ት-ዋሂር፡፡  
ክውሃዣምን አለም፡፡

## ማስረጃ 6

### ደሰንና መዋኑ (ከፍለገዢ 9)

**ፊጥና አዘጋጅነት ተመሳሳይ ስርዓት ምልክት መስተምሮ:**

- የንሰ አሰጣጥ ለሰንና መዋኑን ይርቻሉ.
- ፈጠራ ቁዕሪ ተከሳሽበታው በግለጻ ስቶችና ለሰንና መዋኑን ፍቃድ ስርዓት መድረግ ክልለት የሚከተሉ.
- አብራው ሪፖርት ነገሮች ይፈልጋል.
- የንሰ አሰጣጥ ለዘመኩት ተረዳእም ፍልጠቅም ጥገናዎች በግለጻ ስርዓት መማረጥ ክልል ይተቀመ.

ደረጃ በዋኑ	ትክክል	መብዛዣ አሰጣጥ ታዋዕች
<b>ተመሳሳይ ድጋፍ ምጥቃለል እኔ</b> <b>ትክክል:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ለሰን መጠን የዚህ ማስልጭ አይ ነገር እየ በማለት ይገልጻል::</li> <li>• ለሰን አይ ነገር መጠን ማሻሻል ጥልበት ቅዱቃል ጥለተዋዋት የዚሁ ነገር እየ በማለት የበርሃው::</li> </ul>	<b>6. ለሰንና መዋኑ</b> <b>5.1. ተርጉም ለሰን</b> <b>(ከፍለ ሽ/ት 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ለወራ በአንቀጽ ትኩት</li> </ul>	<b>መምህር ተመሳሳይ በምዕራም ለሰንና መዋኑን አመልካች አሰጣጥ ከዋርጓለ ይገበር:: በለጻለ ለሰንና መዋኑን ወይም ገተካት ለሰንና መዋኑን በረከቦለ ካባቢ ከም አብነት ክህጻጻና ይገበር:: ለሰንና መዋኑን አይ የይነት ድሞዎ ወይም ገተካለለበ ታዘበዎ አቶ ግዴታ መልሰ ከዋርጓለ ይገበር::</b> <b>ስራሕና ምርኤል:</b> <b>መምህር አገዋ ቤወንድ 2 ለተርጉም መመሪያ ማያዙ በምዕራም ነዚ በሰራተኞች አቶ የዋርጓለ::</b> <b>“አገዋ ቤወንድ ማያዙ አብ ለወራ አይ ነገር ከፈሰስ</b>

ደረጃ በቃኑት	ትኩባቶች	መበገሰ አሳይ ጥጥሬታት
		<p>እንተተገኝ ነቱ ነገር ክሳራዕድ ይገበር?” መምህር መጠን ለሰነ ፍቃቻ እናየ ነውያ ማይ ይቀቅና፡፡ ነቱ ማይ ፍብ 2 በዓል አዲ ለተር መተካዘለ በምፁርቸር ነቱ አዲ ለተር ተጠቃሚዎ ተመሳሳይ ስቶ የቃርቤ፡፡ ነቱ አዲ ለተር ፍብ 2 በዓል የርሱ ለተር መተካዘለ ብምፁርቸር መጠን ለሰነ ይቀቅና፡፡</p> <p>ለሰነ አይደለም፡ን የቃምታቸን ካላ እብ አዲ በታ ዘዴል መጠን ከምዝኑን እያይ ፍይ አጠቃላይ ዓውዳ አካል መግድ ከይኑ ካላ ክፍል ፍቃቻ ዓውዳ አካል ዓይነት መጠን ለሰነ ከምዘለዎን ክርድኑ ይገበር፡፡ መቅት አይደለም፡ን የቃምታቸን ካላ እብ አዲ በታ ዘዴል መጠን ከይኑ እብ ለሰለ መጠን ዓውዳ አካል በተደረገኩ ምክን ክርድኑ ይገበር፡፡ ማዕረ መጠን ለሰነ ሂልዋም 100 ለተር ለገረረ ማይ ክብ 1 ለተር ለገረረ ማይ ለለዓለ መጠን በረድ ክመከኩ ከምዝገበር ክርድኑ የገበር፡፡</p> <p>አይደምን የቃምምን ካላ እብ አዲ በታ ለዴል መጠናት በተካት አይደለም፡፡ ነቱ ክልሉ ክንፈልጎ ለለኔ ሻዕች እየ፡፡ ለፊድፊድ ክፍል ዓውዳ አካል ለለም መጠን ሻዕች ማዕረ ከምዝኑን ክርድኑ ይገበር፡፡ ፍይ አዲ አካል ዓቶን በምዕስኩ ማዕች ከምዘለዕኩ በዕስኩ መጠን አካልን ተኩባቶችን ፍቃቻ እና ምክን ክርድኑ ይገበር፡፡ አይደምን የቃምምን ካላ እብ አዲ በታ ፍይ ለዴል</p>

ደረጃ በታችት	ትኩባቶች	መበገል አሳቢ ገዢዎች
		<p>ንዑሮ መምርዎች፡-</p> <p>የቅን በፊት መርሃለ ዘላዣ አሳቢ በፊት ከወጪ እና አንተጻሪ፡-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. የፊይ እኔ አሳቢ ዕዳ ይነው ዘ</li> <li>2. የፊይ እኔ አሳቢ አርብዕት ዕዳ ይነው እና</li> <li>3. ትኩባቶች እኔ አሳቢ በስ ይፈጥሩ</li> <li>4. የፊይ እኔ አሳቢ አይነው እና ያለውን አይነትን</li> </ol> <p>አብ ቁዕራ ደን ፍትም መጠጥ መልሰ ትኩባል እኩ፡፡</p> <p>የተመሳሳይ መጠኑ አካል እኔ አሳቢ በስ ይፈጥሩ፡፡</p> <p>በብዕባ ለሰንጻ መ-ቂትን ተመሳሳይ የዑሮ መምርዎች፡-</p> <p>ተምሳር መጠኑ ለሰን አድ አካል እኩ፡ አካል የዘለው መጠኑ መ-ቂት ህንጻል አይነት አካል በዘለው መጠኑ አካልን መጠኑ ለሰን ከምነትና ክርድኬ ይገበር፡፡ ተምሳር እነዚያ የምንታይ የሰነድ መጠኑ ጉልበት መ-ቂት ፍይይት አካል አድ ዓይነት ከነውን ከምዘይከላለ በምጽጾታ መብርኗ ከቅርቡ ይገበር፡፡</p> <p>ፍይ ለሰንጻ መ-ቂትን የዑሮ መምርዎች፡-</p> <p>ተምሳር እኩ መንገዶ ለሰን አድ አካልን ጉልበት ቅዱቻዎ ማርቻዎ ፍይይት አካልን በስ ምክበ ክርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>መጠኑ ለሰን አድ አካል እንተወሰኑ ጉልበት ቅዱቻዎ ማርቻዎ ፍይይት አካል ከወጪ እና ይገበር፡፡</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክለኛ	መብንበ, አሳቢ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>መጠን ለሰነ አዲ ነገር ንግድዎችን በተፈላይ መሳሪያዎችን ይከተሉ.</li> </ul>	6.2. አተቋቃቄና ረሰኑ (ከፍል ወ/ሮ 1)	<p>መቋቄና ዓውዳ እኩል አይከናን፡፡ መቋቄና በፊቃ ብመጠን ቅልጊዜዊ ቁስቃሽ ከፍልታት ፍደት፣ ዓውዳ እኩል እኩ፡፡</p> <p>ተምህር መጠን ለሰነ አዲ እኩል ተግባራውን ተርጓም ማረተር ከምረጫለ ከፈልጉ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር መጠን ለሰነ አዲ እኩል ተግባራውን በተፈላይ የይነት ተርጓም ማረተር ፍንቃ ምጥቃም ከምግባኬል ከርድኬ ይገበር፡፡ ከም አብነት፡-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ማርካራን አላከላን በአዘት በተፈላለያ ፍንቃ ዘላዣም ቸርጓም ማረተር፡፡</li> <li>አብ እኩምና ጽመመርመራ በገልጻለ በለንሰን በተቀተን ፍንቃ በአዘት ተርጓም ማረተር</li> </ul> <p>ተምህር አብዚ ደረጃ ከፍል እዘዚ ከፈልጉ ወም አግባብ ስለዕተ በተፈላለያ ስኩልት ለሰኑ፡፡ ስኩል ስለዕየሻ፡ ስኩል ፁርጥጥትን ስኩል ካላበኝን አያም፡፡</p> <p>ተምህር ዓይ በተፈላለያ እኩለት ለሰነ ተግባራውን በሽክል መሰን እጥበ, ስኩል ለሰኑ በሀልም ለሰኑን አጠቃቄመ-እኩ ከርድኬ ይገበር፡፡ ወሰን እጥበ, ስኩል ለሰኑ በበሱለ መጠን ለሰኑ ይግኙት ማይን እጥበ, ወሰኑ ማይን ከምግባኬ ከርድኬ ይገበር፡፡</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ዓለምልቲ እንደ ለሰኑ የገልጽ</li> </ul>	6.3. ስኩልት ለሰኑ (ከፍል ወ/ሮ 2)	

ደረጃ በታችት	ትኩባቶች	መበገሰ አሳይ ጥጥልታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>በተፈላለየ ስኬንት ልቦና የበራሱርዎች</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ስኬል ፍ-ሮንዬት</li> <li>ስኬል ሚልዕያ</li> <li>ስኬል ክልብን</li> </ul>	<p>ተምህር አሳይ ስኬል ፍ-ሮንዬት መጠን ልቦና ሪፖርት ማይ <math>32^{\circ}\text{C}</math> እንት-ከን ነጥቢ. ፍሳሽ ማይ <math>212^{\circ}\text{F}</math> ከም ብሔን ክፈልጉ ይገበር፡፡ ስኬል ፍ-ሮንዬት አሳይ ሰራተኞቸው ማቅረብ እንደሚከተሉ አይደለም፡፡ ከም ብሔን ክፈልጉ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር አሳይ ስኬል ሚልዕያ መጠን ልቦና ሪፖርት ማይ <math>0^{\circ}\text{C}</math> እንት-ከን ነጥቢ. ፍሳሽ ማይ <math>100^{\circ}\text{F}</math> ከም ብሔን ክፈልጉ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር አሳይ ስኬል ክልብን መጠን ልቦና ሪፖርት ማይ <math>273^{\circ}\text{K}</math> እንት-ከን ነጥቢ. ፍሳሽ ማይ <math>373^{\circ}\text{C}</math> ከም ብሔን ክፈልጉ ይገበር፡፡ ስኬል ክልብን አሳይ ሰራተኞቸው ማቅረብ የማቻዎ በተለመዶን ተመርሱን የሙኑት ክርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ክልብን (h) ዓለም ለሽ አሂድ ልቦና ከም ብሔንን ምልክት ይግኙ የማቻዎ ከም በየድልን ክርድኬ ይገበር፡፡ ስኬል ክልብን ብሔን አለታዊ ወጪ አያመልክትን፡፡ አሳይ ስኬል ክልብን በከ በተካተት መጠን ልቦና አድ እኩል እየ፡፡ ሰላጊን ያማ ሰከ ፍዴማዊ ሆኖ ሰነጊ ይችል ስኬል ክልብን ክርድኬ ይገበር፡፡ በዚ የሙኑያት አዘጋጅ ስኬል ክልብን ክርድኬ ይገበር፡፡ ስኬል የሙኑል ሰም ከም በወጥል ክፈልጉ ይገበር፡፡</p>

ድረጃ በታችት	ትክክለኛ	መስጠት አሳይ ጥጥሬታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>ንባብ መጠን ላይና ንግድት የንብቡ.</li> <li>ርከብ ስኬል ሲልዕየሰ፡ ስኬል ፍርማዎችን ስኬል ካልፏን የርእቶ፡፡</li> <li>ካብ ስኬል ሲልዕየሰ ስኬል ካልፏን የቅርቡ፡፡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ንባብ ስኬል ፍርማ ማረጋገጫ</li> </ul> <p>6.4. ፍጥረያዊ ስኬል ላይና (ከፍለ ወ/ሮ 2)</p>	<p>ተምህር ቁርሞ ማረጋገጫ ተጠቃሚነት ላይና ማረጋገጫ ከልአት ሲልዕየሰ፡ ስኬል ሲልዕየሰ ካልቻነ ይገበር፡፡ መምህር ተምህር ተከናወጣ እጠቃቃም ቁርሞ ማረጋገጫ ከልአው ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ማረጋገጫ እቅዱዎች ስኬል ሲልዕየሰን ስኬል ፍርማዎችን ካርድኬ የገበር፡፡</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{5}{9}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ስልዕየሰ = (ፍርማዎች - 32) <math>\times \frac{5}{9}</math></li> <li>ፍርማዎች = ሲልዕየሰ <math>\times \frac{9}{5} + 32</math></li> </ul> <p>ተምህር ማረጋገጫ እቅዱዎች ላይና ካልቻነው ስኬል ካልፏን ከልማመዳኬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ማረጋገጫ እቅዱዎች ስኬል ሲልዕየሰን ስኬል ካልፏንን ካርድኬ ይገበር፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ስልዕየሰ = ካልፏን - 273</li> <li>ካልፏን = ሲልዕየሰ + 273</li> </ul> <p>ተምህር ማረጋገጫ እቅዱዎች ላይና ካልቻነው ስኬል ከልማመዳኬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ሂጻለ እቅዱዎች ስኬል ካልፏን ፍርማዎችን ካልፏንን ዘንጋጀ ምዕራት ካመንያው ይገበር፡፡</p>

ደረጃ በታችት	ትክክል	መብንና አሳይ ገዢዎች
<ul style="list-style-type: none"> <li>ሙ.ቁት ክፍተቶ መልካችት ጥልበት አደ እና በማለት ይገልጻ፡፡ በምዝገባች እነ ነገሮች አሁን አፈላጊ እና መሆኑን ስራ መ.ቁት ክብ መ.ቁ. ፍብ ተከራል ከመያ የብራሃርሱ፡፡</li> </ul>	6.5. ቁልፍል መ.ቁት (ከፍለ ፭/ ፧)	<p>ተምህር መ.ቁት ዓይነት ጥልበት ከደን ክብ በውጭ አካል ፍብ ተከራል አካል ከምግዬው አላለኝ ክርድና ይዘበ፡፡</p> <p>ተምህር መስት ከበደት በለም አቅን ክብ በውጭ ማይ ፍብ ተከራል ማይ አካቱ እንተተገኘሩ መ.ቁት ክፍቱ አቅን ፍጽቱ ተከራል ማይ ከምግዬው አላለኝ መጠን ስራ ፍጽቱ ተከራል ማይ እንተውሰኩ ፍጽቱ አቅን ከም ብቻንስ በረታኩ ከረጋግዹ ይዘበ፡፡ ክብበው እንዳት መንቀስቸኩ መ.ቁት ክርድና ይዘበ፡፡</p> <p>ተምህር እንዳት መንቀስቸኩ መ.ቁት ክብ በውጭ አካል ፍብ ተከራል አካል ከምግዬኩ በረጋግዹ እብነት፡፡</p> <p>ተጠቃሚዎ ከመያዕው ይዘበ፡፡ እብነት መ.ቁ. በኋና ክብ ተከራል እየር እንተዋወጣ ተለው ይዘበል፡፡</p> <p>ተምህር ፍይ ነገሮች መ.ቁት ክውስኩ እንተባበር በረከ መ.ቁ. ተተክሏ ከመያዕው ይዘበ፡፡ እነዚ በልዕስ በመጀለለ ክትወን ይከለል፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ለመ.መ. ስሌኑ - እነዚ አደ ካና ማይ ማይ ከወጣ በምግባር በረከ መጠን ለመ.መ. ስሌኑ ይጋጥና በምድቻን መርጋጋዬ ይከለል፡፡</li> <li>ምስቀልና.ብ - እነዚ በንግ ከረጋኩ ሂርከ መርጋጋዬ ይከለል፡፡</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>አብ መንገዱ መ.ቁትን ስሌኑ በሉ እና ለፈልጊዎ</li> <li>መ.ቁ. መ.ቁ. ይገልጻ</li> </ul>	6.6. ወ.ቁ. መ.ቁ. ተከራል (ከፍለ ፭/ ፧)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ለመ.መ. ስሌኑ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>አብ መንገዱ ሁኔታን ፍጠሽን በሉ እና ለፈልጊዎ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ምስቀልና.ብ</li> </ul>	

ደረጃ በታችት	ትሳታቸው	መበገኩ አሳይ ጥጥልታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ደረጃ ህፈት አስፈላጊ የሚከተሉት የሰራዎች</li> </ul>		<p>ለውጭ መልካም - እነዚህ በረሱ በምክንያቶች መታችት መከተሉት ፍቃድ ማይ ከቻር በምግባርን ማይ በከይለ መታችት ከሆናቸው በምግባርን ምርጥታዎች ይከናል::</p> <p>ተምሳሪያ ማይ ፍቃድ ማይ በኋላ ተተሬሱ ከተሬሱ ከደረሰ ከምግልዎች ከርድኑ ይገበር:: ማን ምፍላሻን ምህፏዊነን ከምግኘነ ከፈልጉ ይገበር::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ተምሳሪያ ምፍላሻ ለሰነድ በሽስት አብ ነጥበ ፍቅር ከዚህ አብ ነርግዢን መጠናን ለሰኔ እና ምህፏዊ ድማ አብ ቤትና መጠና ለሰኔ በሽስት ከምግኘነ ከርድኑ ይገበር::</li> </ul> <p>የምፍላሻ አብ መሰኑ አካላት ፍቃድ ለሰኔ በሽስት ከዚህ ምህፏዊ ግኝ አብ ደንዱ አካላ ፍቃድ ለሰኔ በሽስት ከምግኘነ ከርድኑ ይገበር::</p> <p>ተምሳሪያ መጠና ምህፏዊ ማይ ከውሳኑ ነገብር የሚከተሉት::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ለሰኔ</li> <li>• ለፍርድ</li> <li>• ሁኔታ አያርጉ ካልከተኗ ከምግኘነ ህፈትና ከረዳግዥ ይገበር አይደር መታችት ወይ ለሰኔ በመልካት ጽዜር መምርርኩ ይመሣል::</li> </ul>

૬૧૯:-

መምህር አብ እጠዃላደ ዓይነት ምልክተና በበተገበረ ተስተካፊለ  
ፈተሻ በተዘጋጀ ወዕኑት ስራው ምስ ባተቋመው ምጠን ይሰጣል  
በምንበቅር ስድስና ተምሂራይ ክፍያዎች በድል ባተካት ተደረገ,  
እኔም ፍሰጠት ምመጥባዎች ክረጋግጣል እለው::

እና በተከተት ተደግኝ ይረዳ በቁጥሩ አርከበ ተምህር፡-

እብ ቤተኩበት ተደለዚ ይረዳ በቁጥሩ ንርሱ ተምህር እና ስልጣን ከእለት የሚልኝ እናም፡ ቅድመን ይሰራባቸውን ከም ገዢ፡ መቅትን ሰነጻት ለሰንን ይገልጻ፡ መቀኑ መሳሪያዎች ለሰን፡ ዓላም ለሽ እኔድ ለሰን፡ ሰነጻት ቁርጥ ማቅረብ፡ ሰነጻት ቁርጥ ማቅረብ፡ ሰነጻት ቁርጥ ማቅረብ፡ ቁርጥ ማቅረብ ተጠቃዋሚ ፊል ዓይነት ሰነል ዓይነት ዓይነት ሰነል ይቋይሩ፡ እብ መንገዶ መቅትን ለሰንን ከምናውን እብ መንገዶ ምሁፍናን ምቋሳስን ዘሎ እፈላጊ የቦርሱ፡

ՀՊ ԱՅԼ. ԽԴԿԴ ԴՔՂԲ. ՋԸՇ Պ'ՖԴԴ  
ԽԾԻՌ ԴՔՄԿ:

ԱՅԱ. ԿՐԻԿԻ ԴԵՐԱԲ. ԶՀՋ ՊՐԴԴԴ ԿՇԽԱ-  
ԴՄՎԸ ԷՆԴՅԱՆ ԱՇԽԵԹ ԱԹԱ ԳՎԱ  
ՈՉԵ. Ի ԽՇԱԾՈՂ ՀԼՄ:: ՈՉԵԿՄ  
ՊԱՄԵՆԱԾ ԻՆԱԴԴ ԻԵԶՈՂԱ. ՈՉԵԿՄ  
ՄՅԱԾՈՂ ԷՌՔԸՆԱՆ ՀՈՇԵԴԴ-ԴՅԱ::

አዲ ትኩረት ተደለዋል ይረዳ በታችንት እርከብ  
ተምህር፡-

እብ ተስፋ ተደለዥ. ይረዳ በቁጥር ነገሱ  
ተምህር ምስተዋዣ ካልከት ጉባኤውንናረዳ ፍልጋ  
ተወስኑ. አገዛ ምግባር የድለ:: እብ ክፍል  
እድገቶ. ክትትል ክጣበለምን ክብ ስራው ክፍል  
ግዢ ወቀኑ. ጉበደናም ተወስኑ. ተምህርኑ  
ክመሳያን እለው::

፩፭፻፬ 7

፩፻፷፭ (ከፍለ 5)

Ճամկ հի թօնքք:- Դժուկը Դեղի գլու թօնքք թղիդժուկք:-



፩፻፭ በጀት	ት-ስነዥ	መብት አሳይ ጽተኞች
ተምሮ ድጋር ምጥቃለ እኔ ት-ስነዥ፡-	7. ደምጽ 7.1. ቁርጥሮ ደምጽ (ከፍል ၂II 1)	መምህር ቴምሮ በምዕዳግም ጽድምզ ከመየ ከምባርድናው አሳይው ክገልበዥ ይገበር፡፡
• ደምጽ አዲ ዓይነት መለከት ገልበት ከደን እስ ክል. ዘተውሰን ምክምት በእነዚ በድመዥ እያ በማለት ይገልበዥ.	7.2. አፈጣጥና ምትሕልጋዊ ደምጽ (ከፍል ၂II 1) • በደረሰ፡ በፈልጎን በአየርን	ተምሮ ደምጽ አዲ ዓይነት መለከት ገልበት ከምባርናን እስ ክል ቤትውሰን ምክምት በእነዚ ከም በድመዥን ክፈልጎ ይገበር፡፡ በላይ በእነዚሰት በወጪሰት ክድመዥ በይኬልል ካልበት ዓይነት ደምጽ ከምዘለው ክፈልጎ ይገበር፡፡
• ደምጽ በሽመይ ከምባርድው የሚሆ		ተምሮ ደምጽ ወ-ፊት ምግባር-ት መተካለለፍ-ቱ ነገሱት ከምባርናን እኔ ምግባር-ት በተመካለለፍ-ቱ እስለ ክብ ቤት ና ቤት ከምዘጋጀነን ደምጽ መተካለለፍ-ቱ እስ በይባሉ እስ ማከራም ከምዘጋጀነን ክርድና አለም፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንበ አሳቢ ገዢዎች
<ul style="list-style-type: none"> <li>ዶምዲ የነበሩት ዝኑፍጠር መተካለፈቱ ነገሮች ከምዘይልየ ይዘረበ::</li> </ul>		<p>ተምህር በተፈላለየ ነገሮች እያር እብ በለም በታ ከርግብንብ ብምግባር ድምዲ ከምዘይልጠር በፈተት ከረጋግዥ ይገበር::</p> <p>ተምህር ድምዲ በሽልሎም ዓይነት መተካለፈቱ ከምዘንግባ ከርድኬ ይገበር:: ድምዲ በደረሰቂ ነገሮች በፈሰስቱ በአየር ይመካለፈ::</p> <p>ተምህር በእሌክትሪክ በሰርአት ይውል እብ ወጪዎ ጭግ ይውል ብጥማር ገጭ ከንተልጠልን ቅስ በዋስ እያር ካኖች ፍድ ጭግ የውል ከውዕስ በምግባርን ድምዲ እብ ማዘዣም ከምዘይንግባ ራተኞ ሰራተም ከርድኬ ይገበር::</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ቅልጣፏ ድምዲ በአየር፣ በደረሰቂን በፈሰስቱን የውድድና</li> </ul>	<p>7.3. ቁልጣፏ ድምዲ እብ በተፈላለየ መተካለፈቱ (ክፍል ၃II 1)</p>	<p>ተምህር ድምዲ በደረሰቂን ፍሰትን ከም ቤንግባ ቤንግባው ትልሆነ ሰራተኞ ምርርአይ ከኝልው ይገበር::</p> <p>ተምህር ቁልጣፏ ድምዲ እብ ደረሰቂ ነገሮች &gt; ቁልጣፏ ድምዲ እብ ፍሰት &gt; ቁልጣፏ ድምዲ እብ እያር::</p> <p>ተምህር እብ በተውሃበ መረዳእታ ቁልጣፏ ድምዲ እብ በተፈላለየ ደረሰቂ ነገሮች፣ ፍሰትን እያርን በለው ቁደም ሰዓት ከዕለዎ ይገበር::</p>
	<p>7.4. የምንስብራቂ ድምዲ (ክፍል ၃II 1)</p>	<p>ተምህር ለክስ ከም በርሃን የምንስብራቂ ድምዲ ከምዘይልጠርን እኔ የምንስብራቂ ድምዲ ገዢ ገዢ ከምዘበሃን ከርድኬ የገበር::</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ገዋሳታ ካብ ተረጋጭ ነገሮች ተንበባቂ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• መንበባቂቸቱ ድምዲን ወካጥቱ</li> </ul>	<p>ተምህር በተፈላለየ በይታ ተጠቂሚያ ፍድች ድምዲ ነበብራቂ ተገኘውን ግዢ በምስቀበ እየኖች መፈፀም</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ገዢዎች
<b>በምለሰ ድምዲ እና ብሔንት ይገልበ</b> <b>• አብነት መፈፀቶች ውካጥቱ ድምዕን መንበባቸቱ ድምዕን ይዘረበ</b>	<b>ድምዕን በኋኒ ነገሮች</b> <b>• ገዢዎች ድምዲ</b> <b>• 7.5. ተቁማ ገዢዎች ድምዲ (ከፍለ ሽቦ 1)</b>	<b>መንበባቸቱ;</b> ከምበኩነት ዓቃቤ በምድር ተርጉም ፍይይ; <b>ድምዲ በምድዎን አየኖት ድኩነት መንበባቸቱ;</b> ከምበኩነት <b>ንምፍሰያ ዲተኞች ክስርኩራ ይገበር::</b> እንተተካክለ ካብ ቅርጫ <b>ስለንዳር ለለም ሲተከናዬ በውስኬ ፍይይ ይገኘ ተፈጥሏ ድምዲ</b> <b>ተጠቀምኩ ዲተኞች የዚያወደ ይከላል እኩ::</b> እኩ ተፈጥሏ ካብ <b>ደረጃ ፍይይ ተንበባቸቱ እኩ ሲተከናዬ ገዢዎች ይፈጥሩ::</b> <b>ተምህር እኩ ተፈጥሏ በውስኬ ድምዲ ተንበባቸቱ ቤተሰጠኝ</b> <b>ገዢዎች በንዑስ ክሳብ በስምዕ ለለም ለመፈጸም ሽቦ ተጠቀምኩ ቅልጣል ድምዲ የዚያወደ ከምበኩኬል ክርድኬ ይገበር::</b> <b>ቅልጣል ድምዲ = <u><math>2 \times C_{\text{አዋጅ}}</math></u></b> <b>ሽቦ</b> <b>ተምህር ምቻ;</b> <b>መንበባቸቱ ፍይይ ከም በድራሻ ዓይታ;</b> <b>ሁንጻ;</b> <b>ተጠቀምሞ ቁልጣል ድምዲ እኩ አየር ጉምፍሰያ ዲተኞች ክስርኩራ ይገበር::</b> <b>ተምህር ምስ ቁልጣል ድምዕን ድምዲ ቤተንግሥ ሪሳታቸቱን በተቋሙኝ ሂቶታት አመልካች ቤተውሃብ መረዳእታ;</b> <b>ተጠቀምሞ ፍቃድ ከድለዋ ይገበር::</b> <b>ፍይቶም ብቁርሱ</b> <b>አቶታት ከም መተካላለል ድምዲ ቤተሰኞ አየር</b> <b>እንተዘረዘዴውን ይገልፋ::</b> <b>እነዚ እፈላጊ ቁልጣል ድምዲ</b> <b>እኩ ደረጃ ነገሮች;</b> <b>ፈሰነትን አየርን ከምዎለም ተረዳእም</b> <b>ትኩረት ከገቢና ይሰማዋ::</b>
<b>በበላ የመራት ተጠቀምሞ በአሁን ፍይ ቤተገለዥ ሂቶታት ፍታይ ይፈልጋ</b>		<b>ተምህር ምስ ቁልጣል ድምዕን ድምዲ ቤተንግሥ ሪሳታቸቱን በተቋሙኝ ሂቶታት አመልካች ቤተውሃብ መረዳእታ;</b> <b>ተጠቀምሞ ፍቃድ ከድለዋ ይገበር::</b> <b>ፍይቶም ብቁርሱ</b> <b>አቶታት ከም መተካላለል ድምዲ ቤተሰኞ አየር</b> <b>እንተዘረዘዴውን ይገልፋ::</b> <b>እነዚ እፈላጊ ቁልጣል ድምዲ</b> <b>እኩ ደረጃ ነገሮች;</b> <b>ፈሰነትን አየርን ከምዎለም ተረዳእም</b> <b>ትኩረት ከገቢና ይሰማዋ::</b>

፳.፲፭፡-

መምህር ከብ አጠቃላለ ቅይታ ምዕራፍ በንተገበረ ተስተካሉ  
፳.፲፮ በተበዕከ ወ-ዕኑት ስራው ምስ በተቁጥሮበት ምጠን ዓላማ  
በመንዳግር አድራሻና ተዋኔራይ ክመብጥ በድል በተካት ተደለየ  
ደረጃ ፌልጠት ምውጥበጥ ክረጋግዥ አለም፡፡

አብ በተካት ተደለየ ደረጃ ባቁጥር በርከብ ተዋኔ፡-

አብ በተካት ተደለየ ደረጃ ባቁጥር በርከብ ተዋኔ እኔ በሰዕበ  
ከእለት ማማልኩ እኩም፡፡ ቅለትን ዓንድካሳባትን ክም ድምዲ፡  
ገዋዕታ ይገልጻ፡፡ ድምዲ ክመይ ክምዘዕመርን ከብ በታ ተብ  
በታ በኋነው ክምዘዕመካለፈን ይተንተና፡፡ እብነት መ-ሩ-ቁት  
መ-ን-ዕ-ቁት ድምዲን ወካቶት ድምዲን ይዘርጋና፡፡ እብ  
መ-ቁ-ታ-ዊ ፍቅመታ-ትና ድምዲ ዘለም ዓይ ይዘረሰ፡፡

ቀልጣ =  $2 \times C_{\text{ধৰ্ম}} \cdot \text{ব-ব} \cdot \text{ম-ব-ধ-র-ধ}$

ቀዬታ-ት ተአሳ-ሪ-ም ዓይ በቅርቡ አ-ቁ-ታ-ት ድምዲ ፍ-ቁ-ቱ  
ደ-ቁ-ል-ዩ፡፡

አብ ል-ብ. በተካት ተደለየ ደረጃ ባቁጥር  
በርከብ ተዋኔ፡-

ለብ. በተካት ተደለየ ደረጃ ባቁጥር በርከብ  
ተዋኔ ክነአዳን ማርሳይ ለ-ብ. ዓ-ቁ-ሙ  
ስራው ክፍለመለ-ምን አለም፡፡ ስራው  
በዘማድ-ብ-ለ-ም ክእለት ክይ-ገ-ብ- ስራው  
መ-ን-ክ-ይ-ም ክ-ብ-ረ-ለ-ን ክ-ብ-ረ-ት-ት-ብ-ን ይ-ግ-ኑ-፡፡

አብ ተ-ቁ-ቱ ተደለየ ደረጃ ባቁጥር በርከብ  
ተዋኔ፡-

አብ ተ-ቁ-ቱ ተደለየ ደረጃ ባቁጥር በርከብ  
ተዋኔ ም-ብ-ም ክ-ል-አ-ት ጉ-ዝ-መ-ና-ረ-ለ-ይ ፍ-ለ-ይ  
ተ-ወ-ሳ-ን አ-ገ-ን ም-ግ-ና-ር ያ-ድ-ለ-፡፡ እ-ብ ክ-ፍ-ለ-  
አ-ድ-ገ-ለ- ክ-ት-ት-ለ- ክ-ግ-ብ-ለ-ም አ-ለ-ም-፡፡ እ-ብ  
ስ-ኋ-ብ ክ-ፍ-ለ- ዘ-ብ- ወ-ቅ-ኩ- ዓ-ብ-ይ-ና-ም ተ-ወ-ሳ-ን  
ተ-ዋ-ህ-ር-ቱ- ክ-ወ-ሃ-ቦ-ም-ን አ-ለ-ም-፡፡

## ማስረጃ 8

### ከደንትና ማግኘትዎች (ክፍል 14)

**ፊርማ እና ምዕራፍ፡ ተምህር ትኩለቶ ፍይሳ ምዕራፍ መስተምሃኑ፡-**

- የሰ ካረንትና ማግኘቱዎችን በተዘጋጀው ይጠበቅ አሳይቷል፡፡
- የሰ አሟነ ተአሳሰለው ገዢርበ አዋጅ ካረንትና ማግኘቱዎችን ቅጂዎች ፍይሳ የሚፈለግ ክልሉት የማድረሰለ፡፡
- አብ መንገዶች ነገሮች በለም መትእለሰር ይርዳል፡፡
- ይጠበቅ አሳይቷል በዚምቀት ተረዳእም ፍልጠቅም ጉዝማኑዎችን ክማይር በለም መማረዳ ከላይ ይጥቀሙ፡፡

ደረጃ በታች	ትኩለቶ	መብት አሳይ ታዋፊያት
<b>ተምህር ድካር መጥቃት እና ትኩለቶ፡</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ማግኘት ካብ ለሰላለ ቀርቡ አሳይ በተሰርዕ ማግኘታውያን በሽነት ነገሮች ናብ ባልድ በሰአት እና በማለት ይገልዥ</li> </ul>	<b>8. ካረንትና ማግኘቱዎች</b> 8.1. <b>ማግኘታት (ክፍል 7II 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ማግኘታውያንና እ- ማግኘታውያን ዓውድ አካላት</li> </ul>	መምህር ተምህር በያምዳዳው እንታይናት ካረንትና ማግኘቱዎችን አመልካቸ አሳይ ክልሉ ይገበር፡፡ አሁልም ቅጂዎች በየደንብ ክንፈልግ በይንኩልለ- ምኔንያት ክዘሩበ ይገበር፡፡ ተምህር ማግኘት ካብ ለሰላለ ቁርቡ አሳይ በተሰርዕ ማግኘታውያን በሽነት ነገሮች የሰ ባልድ በሰአት ከምዝኩኑ ክርድና ይገበር፡፡ ተምህር አያጥት ዓይነት ነገሮች በማግኘት ከምዝኩኑ ካብ ምንታይ ከምዝተሰርዕን ንኩረልጠ ዲኩነ ክሰርዕ ይገበር፡፡ ማግኘቱዎች ወይ እ-ማግኘቱዎም የሰ ዓውድ እኩል እያመዋ በባይ እኩል፡፡

ደረጃ በቋንት	ተከበዋ	መስጠት አሳይ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>ማግኘቶውያንና አ- ማግኘቶውያንና ቤትና ነገሮች ይፈልግ</li> <li>ባህርት ማግኘት የብራሃርሁም</li> <li>አን ማግኘቱንም ይገልጻ</li> <li>ከንጥልዎላ ሂተገበ ማግኘት ካለ ሆነ ጽዋንታይ ናብ እንዲት ሰሚንን ደቡብን ወልታታት ምድር ከምክመልከት የብራሃርሁም</li> <li>መርፍእ በማግኘት ብምቦቃስር ማግኘት ይሰርዬ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ባህርት ማግኘት (ወልታታት ማግኘት; ከምሽሳን ፍይ መራት ዓመታ ማግኘትን)</li> </ul>	<p>ተምሮ ማግኘት ካለት ወልታ ከምክለዋ ክርድኑ ይገበር፡፡ ተምሮ ካለት ማግኘት ተመቻቻም ፈተነ ከከይዳ በምግባር ክፍቱ ቤረሰ ወልኩት ፈተነ ቤተኩዘበው አን ማግኘቱም ከግንዘበ ይገበር፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ተቀረሪቱ ወልታታት ይሰራከበት</li> <li>ተመሳሳይቱ ወልታታት ይደሩኩናና</li> </ul> <p>ተምሮ አብ ምድር ወሰንጻ ፍብ ፕሏጣዎች ካለት ሰማንን ደቦብን ወልታታት ቤተወጪው ካለት ወልታ በለዋ ከም ዓብይ የር ማግኘት ተገኙና ገዢ-ሰድ፡ ማግኘት ከምክለዋ ክርድኑ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሮ መርፍእ በማግኘት በምቦቃስር ፍብ ማግኘት ከቅይናን በቅጻን ልትል ከንጥልዎላ ብምግባር ወልል ከም ጥስት ክስርዬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሮ ሰሚን ወልታ ከም ጥስት ካለ ሆነ ፍብ ሰሚን ወልታ ምድር የመልከት እዘይ በረጋግጣ አዊ አብ ሰሚን ወልታ ምድር ደቦብዎ ወልታ ማግኘት ከምክርከብ አብ ደቦብ ወልታ ምድር ድማ ሰሚናዊ ወልታ ማግኘት ከምክርከብ ብት-ሻበበት ክርድኑ ይገበር፡፡</p>

ደረጃ በቋርት	ተከበጥ	መብንበ አሳቢ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>ማግኘታዊ ስህርያት መሰመራት አይለ ማግኘት ይገልበ.</li> <li>አብ ከርያ ፍርማ ማግኘትን አብ መንገዱ ካላት ማግኘትን መሰመራት አይለ ማግኘት ይሰኑሉ.</li> </ul>	8.2. ምስክል መሰመራት አይለ ማግኘት (ከፍለ ዓላ 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ተምሮ ማግኘት ቁጥታ በየደንብና ከንፈሳም በዘመንኩል መሰመራት አይለ ማግኘት በተነበበ ምንናት ከግንባቡ ይገበር::</li> <li>ተምሮ ደቀምኑ ቁርቆራው አንጻ ወደ ከምጋሽ እብ ከባቢ ፍርማ ማግኘት ወደ ቤ-ማግኘት እንት-ቁመጥ መሰመራት አይለ ማግኘት በሽተላም እንደት በምድብበ ባለሳለ ከርአየ ይገበር::</li> <li>ተምሮ ተመሳሳይ ማረጋገጫ እብ መንገዱ ካላት ተቀረርባን ተመሳሳይ ማግኘታዊ ወልታ ተሁለ መሰመራት አይለ ማግኘት ከረጋግዹ ይገበር::</li> <li>ተምሮ መሰመራት አይለ ማግኘት እንት-ሰኔለን እንት-ትርጉሙን::</li> <li>እንዲከሽናዊ ይሰት መሰመራት አይለ ማግኘት በደጋዊ እኩለ ነብ ሰሚነት የብ ደብዳቤ በው-ሽጣዊ እኩለ ድጋግብ ነብ ደብዳቤ የብ ሰሚነት ከምግባኑ</li> <li>መሰመራት አይለ ማግኘት ከምዘይቀርቡ</li> <li>ጥንካሪ ዓውራ ማግኘት በው-ሰን በየደረሰ መሰመራት ዓውራ ማግኘት ከምግባኑ ከረድኬ ይገበር::</li> </ul>

ደረጃ በቍኑት	ተካበዋ	መብንሰ. አሳቢ ገዢፋታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>ማግኘት አብ ተከናለሸ ዘላም ቅ’ቁሳ ይዘርጋኝ</li> </ul>	<p><b>8.3. ቅ’ቁሳት ማግኘት</b> (ክፍል ሽ/ት 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ምህባር አንድት</li> <li>ነገራት ምልጋል</li> <li>ማግኘታውያንን አ- ማግኘታውያንን ምልጋል</li> </ul>	<p>ተምሃር ከምጥስ በሽመይ መርከብ ገዢግናል ከምዝጫዎም ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ተምሃር ካብ ቤተፈላለቶ ቤተአከቦ ነገራት ማግኘታውያን አ-ማግኘታውያን ቤትኩ በማግኘት ከመይ ከምዝረፈለው ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ተምሃር ማግኘት ቤተቅምጥ ማግኘታውያንን አ- ማግኘታውያንን ቤትኩ ዓይነት ብረት ክፈልጋል የገበር::</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ኤሌክትሪክተክኒክ ምልአት አብ ዕረፍቱ መስረት በገበር ስራንስ እና በማለት ይገልዥ::</li> <li>ምህለው ምልአት ኤሌክትሪክ የብራህር</li> </ul>	<p><b>8.4. ክሌክትሪክተክኒክ</b> (ክፍል ሽ/ት 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ምትእናትታው ዕንስ አሳብ ኤሌክትሪክተክኒክ</li> <li>ምልአት አብ ምንታይ የርከቡ</li> <li>ዓይነታት ምልአት</li> </ul>	<p>ተምሃር መብረቻ ቤትኩ አብ ድመና ባዘለባለበ ምልአት ክሌክትሪክ ከይኑ አብ መቀዳእታ ፍብ ምናር ከም ቤመካለለው ክርድኬ ይገበር::</p> <p>መምህር እነ ዕንስ አሳብ እነው ምልአት ኤሌክትሪክተክኒክ ገዢርድኬ ከም መእተዋ ይጠቀም::</p> <p>ተምሃር ቤተፈላለቶ ዓይነት አካላት ከም በርሃዊ; የማ፣ ወ.ዘ.ተ ምስ ጥጥ፣ ወትር፣ ሂድ፣ ወ.ዘ.ተ ከፊርፍኬ ሂርክ ምልአት ከሁሉምም ምግባር ከም በከላል በፈተኑ ከረጋግዢ ይገበር:: እነው ከም ዘቅዱለ በመቻለለ ከነውን ይነሳል::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ቀርቆራው ወረቅት ምልጋል</li> <li>ብቅጠን ትብ በፈሰሰ ማይ ቤተውስኑ ክርናል ምዕጣና</li> </ul>

ደረጃ በቍናት	ተካዋጥ	መብንበ አሳቢ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>ከይና ስራው በፍቅርናው ምምልክን በረከሰብ ሙትሸላለና የምምልክን የብራህርርሁ</li> <li>ከልቻለም ዓይነታት ምልክት ይፈላያ</li> <li>አን አለከትርድታችኩስ የብራህርርሁ</li> <li>እንታይናት አለከትርድከኑ የብራህርርሁ</li> <li>ጥቃማ አለከትርድከኑ ይዘጋጀሩ</li> <li>ቀልል አለከትርድከኑ ሰራተም ይጠቀሙ</li> </ul>	<p><b>8.5. ማረጋገጥ የምምልክ</b> (ከፍል ፪/ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ብፍቅርናው የምምልክ</li> <li>ብርሃናዊ የሙትሸላለና ምምልክ</li> </ul> <p><b>8.6. አን አለከትርድታችኩስ</b> (ከፍል ፪/ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>አለከትርድከኑ ተቁወጥ</li> <li>ጥርቃቶት፡ (አለከትርድከኑ የሰራተም)</li> </ul>	<p>ተምሂር ምልክት ዘላም አካል በምጥቃም እ- ምልክታዊ በሉበረ አካል ምልክት ምስ ዘላም አካል ክነሽኩስ ቤርሃ ምልክት ክህልም የምግባር ከምግባር በፊተኛ ክረታዊ ይገበር፡</p> <p>ተምሂር ምልክት ዘላም አካል ክንጥልውል የሰተተገበረ ክልኩ ምልክት ዘላም አካል ዓይ ጥቃዬ ክዕርዱ እንታይበር በረከሳ ክነታት በምድሮብ ከልተ ዓይነት ምልክት ክህልም ለለመስራት መልክታት እነታደፋፍኩል ተፋርጓቱ ምልክታት ድጋግ ክምግባርኩብ ክርድኩ ይገበር፡</p> <p>ተምሂር በመሰረት ባተረጋገብ ወ-ዕለት ሲጋ ኤሌክትሮኒታቴክስ ክርድኩ ይገበር፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ተመሳሳይ ምልክታት ይሰራኝኝ</li> <li>ተፋርጓቱ ምልክታት ይደፋኝኝ</li> </ul> <p>ተምሂር እንታይናት አለከትርድከኑ ክፈልጉ የሰተተገበረ ምልክት አለከትርድታችኩስ የምግባር ከመሆ ክምግባጥውለ ክርድኩ ይገበር፡</p> <p>ተምሂር ዓይ ባፊሎም አለከትርድከኑ ክሰርኩ የገበር፡ በሰርአዊ አለከትርድከኑ ተጠቃዋሚ ዓይ ባተራለፈ አካል ዓይነት ምልክት ክንዬ የገበር፡</p>

ደረጃ በቍኑት	ተካበዋ	መስጠት አሳይ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቅሰት አለከትሮን ቅሰት ምልክት በአንቀጽ የዚህ እና በማለት ይገልዥ.</li> <li>• በተወስኑ ያልፍል አፈላጊው ሽተኞች ይዘርባኑ.</li> <li>• እብ መንገዱ ቁጥጥዋዊ ሰላን ክልቅ ሰላን ሆኖ አፈላጊው ይፈልግ</li> <li>• ዘዴዎች አለከትሮን ይገልዥ.</li> <li>• እኩልት ቁልል ዘዴዎች አለከትሮን ይዘርባኑ.</li> </ul>	<p><b>8.7. ቅሰት አለከትሮን አፈላጊው ሽተኞች (ከፍለ ፭/ ፩)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ትርጉም ቅሰት አለከትሮን</li> <li>• ያልፍል አፈላጊው ሽተኞች</li> <li>• ቁጥጥዋዊ ክልአውን ሰላት</li> </ul>	<p>ተምሃር አለከትሮን ቅሰት ምልክት ክህልም ምግባር ከምህከኬል በፊተነ ከረጋግዥ ይገበር::</p> <p>ተምሃር ምልክት አለከትሮን ቅሰት በዓንተቱ እኩልት ክፈልጊ ስለወይምኬል እብ ባልድ ይፈቀሩ:: እኩል ምልክት ምስ መመከላለፍቱ እኩልት ከረጋግዥ እንትሆባር ቅሰት አለከትሮን ከምህናውር ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ተምሃር ምልክት በረከብ በፈልጊው ምስኩንያት እብ መንገዱ ክልተ ነጥቦ በጣምስት እፈላጊው በርካ ጉልበት ከምህናነን እነዚ አፈላጊው ሽተኞች ክምህበዋልን ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ተምሃር እብ መንገዱ ክልተ ማኅት በርካው ተያዥ በተፈላለየ ሰላት መጠን አፈላጊው ሽተኞች ክኋር ይገበር::</p> <p>ተምሃር በተወስኑ ሰላት እብ ወጪዎም በአሁን ከምኩል እብ ቅዱሙ ምልወቻል ሂሳብ የዚህ ቁጥጥዋዊ ምስኩበ ከምህድርበዋ ክርድኬ ይገበር:: እዘዚም ቁጥጥዋዊ ሰላት በጥብል ሰጪ ይፈለጎ:: ክልአት ሰላት ደማ እብ ወጪዎም</p>

ደረጃ በቍኑት	ተካበዋ	መብንሰ. አሳቢ ገዢሸታት
<ul style="list-style-type: none"> <li>• አካላት ላኩበ. አለከትርናዊ ምልክታት በተግባር የርእቶ</li> <li>• እብ መንገዶ ክንዲከናናዊ ቅስተኛ ፍሰት አለከትርናንን ዘሎ አፈላጊው ይፈልግ</li> <li>• እንታይነት መመከላለፍትን ዓገተኛ ይገልጻ</li> <li>• መመከላለፍትን ዓገተኛ ወጥኑ ነገራት ይፈልግ</li> </ul>	<p><b>8.8. ላኩበ. አለከትርና</b> (ከፍል ၂/II 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• አካላት ላኩበ. (መመከላለፈ ስቦ: ፍልፏል: አምጥል: መጥፍእን መብርሃን): አለከትርናዊ ምልክታትን</li> <li>• አፈጻጸም ፍሰት አለከትርናን</li> <li>• መመከላለፍትን ዓገተኛ</li> </ul>	<p>በሆነዎች ካማኑል እብ ቅዱሙ ምስ ወጪ ብዕስና, እቶም ልላት ክረንቱ ክመከላለፍ ጥርና ምልክታት ክህልም በጥግባር ግልጋሎት ክህል ከምዝገበር ክርድና ይገበር:: እዘዚሁ ክልአዊ ፈላት በገብረል ስም ይኖረው::</p> <p>ተምሮ ልላት: አምጥል: መጥፍእን መብርሃን: ከረንቱ መመከላለፈ ስቦ ተጠቃሚው ቁልል ላኩበ. ፍሰት አለከትርናን በአካለው ክፈልጊ በፈቅድ ነገራት ክረንቱ መመከላለፍቱ: እንታይነት አለከትርናን በአካለው ክፈልጊ በይፈቅድ ነገራት ይሆን ዓገተኛ ክምዝገበል ክፈልጊ ይገበር:: ተምሮ ልላት አምጥልን በሆነ ቁልል ላኩበ. ተጠቃሚው ክረንቱ መጥፍእለፍቱ: ነገራትን ዓገተኛ ነገራትን ክፈልጊ ይገበር::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ላኩበን ማጣሪትን አመልካች: ገዢር መምርዳቤ ይችርጓል</li> <li>• አይደረግ አለከትርናን ማጣሪትን አመልካች: ገዢር መምርዳቤ ይችርጓል</li> </ul>

**ፈተኑ፡-**

መምህር እብ አጠቃላለ ዓይነ ምዕራፍ በዝተገበረ ተሽታቸል  
ፈተኑ በተዘዴበ ውስጥ ስራው ምሳ በተቀመጥ ምጻን ይሸማ  
በምንበቅ ስድስት ተዋሂሬ ከሞብዕስ ባድል በተካት ተደግሮ  
ደረጃ ጥልጣት ምዕባዕጣም ክረጋግዥ አለም፡፡

**እብ በተካት ተደግሮ ዓይነ በቻቃት በርከብ ተዋሂር፡-**

እብ በተካት ተደግሮ ዓይነ በቻቃት በርከብ ተዋሂር እብ በሰዕበ  
ከለለት ማማልኝ እየም፡፡ ቅልጥን ይንሰሳሳባትን ከም ማማራት፡  
ኤሌክትሪክት-ቴክኒክ፡ ዓይነ ነሌክትሮን ላይበ፡ መተካለኖችን  
ዓንተን ይገልዥ፡ ማማራት፡ መተካለለኖችን ዓንተን፡ ያልተል  
አጠቃላይ ሆኖችና፡ እብ ቁልል ላይበ፡ ነሌክትሮን አጠቃላለ  
ኋገት እብ ቁክሮኖች በሁብዕስ ተቻሂ ይዘርጋኝ፡፡ የሀርቻት  
ማማራትን መሰመራት አይደለ ማማራትን፡ ዓይነት ምልክታት፡  
አጠቃላይ ያልተል እብ መንገዢ ክልከዋ ሲገተን ቅድማዋ ሲገተን፡  
አጠቃላይ ከንሰንሰናዋ ዓይነት ዓይነት ነሌክትሮን፡ ተቻሂ  
ቁለሰነት ይዘረሰ፡፡ መሰመራት አይደለ ማማራት ይሰሳል፡፡ ቁልል  
ቁለሰነት ይሰር኏፡፡ በሰርአዊ ቁልል ቁለሰነት ተጠቃዋሚ ዓይ  
በተወሟበ ዓይነት ምልክታ የምጽሳጥ ይሰራኝ፡፡

**እብ ለፊል በተካት ተደግሮ ዓይነ በቻቃት  
ዘርከብ ተዋሂር፡-**

ፊል በተካት ተደግሮ ዓይነ በቻቃት  
ዘርከብ ተዋሂር ክነክቶን በርከይወ ለወል  
ፋይሙ ስራው ክፍልጠሎምን አለም፡፡ ስራዳም  
በዘማግብብልም ክለለት ከይኖብ፡ ስራዳም  
መንከርም ክቻቃልለን ክብረታት-ቦን ይግባኝ፡፡

**እብ ተሳት ተደግሮ ዓይነ በቻቃት በርከብ  
ተዋሂር፡-**

እብ ተሳት ተደግሮ ዓይነ በቻቃት በርከብ  
ተዋሂር ምስቶም ክለለት የንመኖራለይ  
ፍለይ ተወስኩ አገዛ ምግባር የድለ፡፡ እብ  
ከፍል እድልያ ክትትል ክግበረለም ይግባኝ፡፡  
እብ ሰራዕ ክፍል ዘዴ ወሻ ወሻ ጊዜያዊ  
ተወስኩ ተዋሂር፡፡ ክወሃብም አለም፡፡