



ትምህር አገልግሎት

መಥሪክ የመምህር
7^ء ክፍለ.

ISBN 978-99944-2-127-5



ማኅበርና ትምህር
ኤሌክትሮኒክስ ማተሚያ ቤት ቴምህር

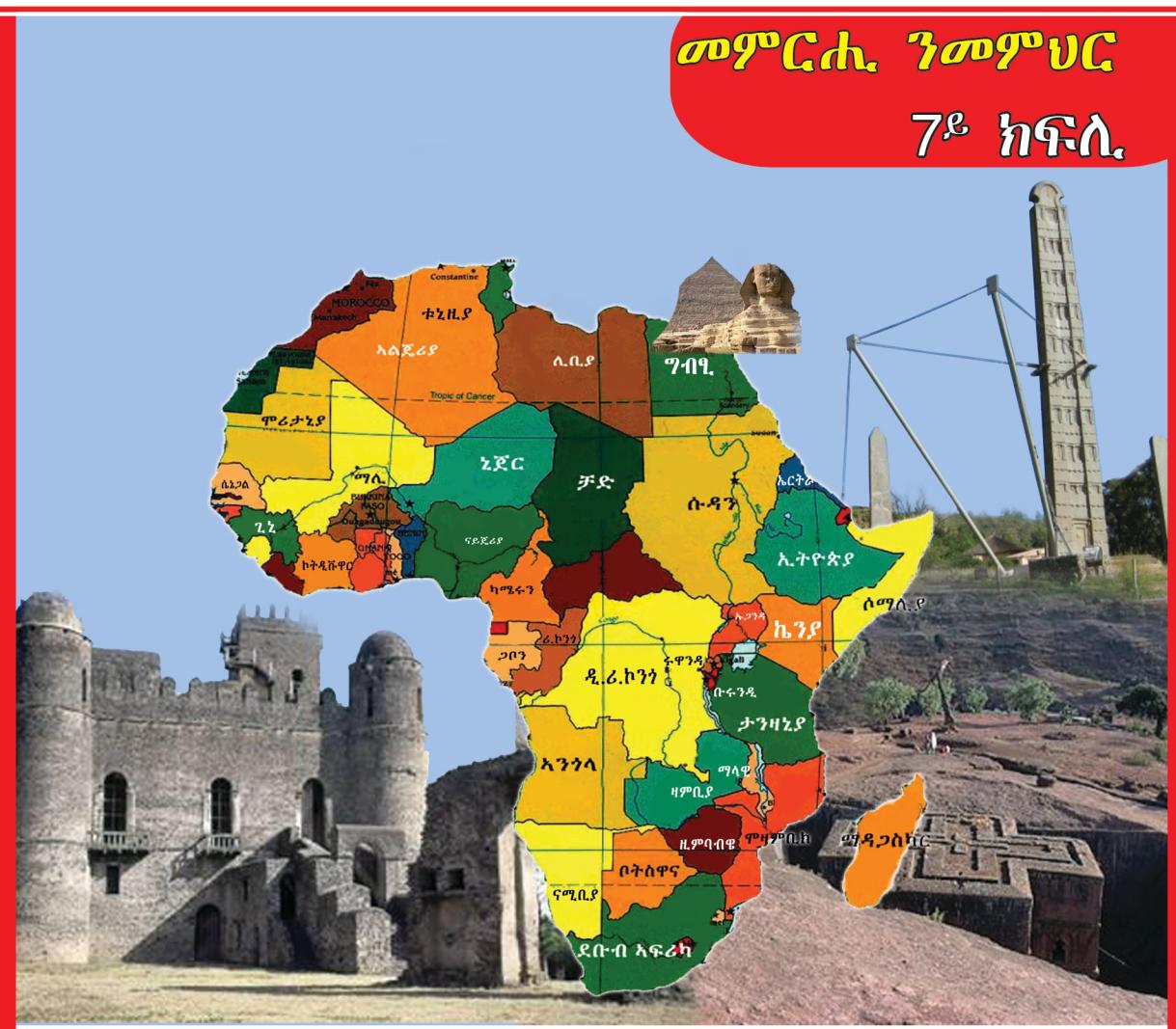
ትምህር አገልግሎት

መግባር የመምህር 7^ء ክፍለ

MOE

ትምህር አገልግሎት

መಥሪክ የመምህር
7^ء ክፍለ.



ማኅበርና ትምህር
ኤሌክትሮኒክስ ማተሚያ ቤት ቴምህር



ጥር ፩፻፲፯ 34.30



ትምህር አስተዳደሪያ

መግቢያ ንጂዙር

7^ኛ ካፍል

ሙሉዎች

ማኑ ተድኑ ስራ (M.Sc - ኢም.ኩስ ሲ.)

ይሁድ ፍቃድ እስረሰ (B.A - ሚ.ኩ.)

ገሮታዎች

ይሆን ግዳደ

አስተዳደሪያ

ማስታወሻ



ማኑስቴር ትምህር

ፈ.ዲ.ሪ.ሳዊ ዓ.ማ.ከ.ሳ.ም.ዊ ዓ.ጥ.በ.ሳ.ክ እ.ት.ደ.ፊ.ያ



እ. መልቀፍ ነጥረዕኑት ማህበዎችን ዘርፍት ቁልፍዎች ተሟወጺ (GEQIP) ተባሸሚ
ብሃንተስተዋሪው ፍንደግ መንግስታት ፍንደግ፣ ጥልቶን፣ ክርስቲያን አጥቢዎን ከሆነውን
ለዚህ ምንክ ዓይነ ፖስክ (IDA Credit No) 4535 — ET ብዘተድሽ አተዋጋ አገልግሎት
የሚከተሉ ተሟወጺ ፍልፍዎች ድምርኬሽዎች ፍጥቶዎች አጥቢዎን 2003 ዓ.ም
ተቀተዋ፡፡

© የሚኒስቴር ትምህር እናደንብቃዊ የሚከፍልያዊ ፌተሻለኩ አጥቃቻቸው ካብ 2003 ዓ.ም (2011 ዓ.ም.፪) ተቀተዋል፡፡ ማስዬ ሲተጠኑ ሲሆን አጥቃቻውም፡፡ ካብ ማነስቴር ትምህር አጥቃቻዊ የሚከፍልያዊ ፌተሻለኩ አገልግሎት መፈጸማዊ የሚከፍልት ነገዱ ይዘጣል፡፡ ይዘጋል፡፡ የሚከፍልያዊ ፌተሻለኩ አጥቃቻቸው ካብ 410/2004 ማሰራት አጥቃቻዊ ሙሉዋሪ አቅራቢ (Copyright and Neighbouring Rights Protection) አገልግሎት አገልግሎት መፈጸማዊ የሚከፍልያዊ ፌተሻለኩ አጥቃቻቸው አቅራቢ፡፡ ከዚህም፡፡ በዚህኩን ዓይነት ከመተዳደሪያ፡ መፈጸማዊ የሚከፍልያዊ ፌተሻለኩ አጥቃቻቸው፡፡

አብ ማድለውን ስትጠኑን እና መልካም ተሟጣይቷል ከሆነውን እና ስራው ተደስቶን ተከተለውን ዘዴ
መሆኑበት ነውም ጥሩ ይሞኑ ተተክዋዋል መንገዶች አበርሪት ነገቦችና ማስቀበባቸው ውስጥበት፣ ገዢነ
ዘተፈጻሚ ተከሳሽን ብሔራዊነው ማረጋገጫው ተሟጣይቷል ይመለከተዋል ይጥበስና እተሞች
እና ስራው ማስረጃ የቋርጭ::

հղոսւեկալ Կեդու Դուռի Պոհճ քթջ որ պէ Աւտոկը՞ք։ Ան քի՞ն Ոզմաբ հղոսւեկալ Կեդու Դուռի Ասթակը՞ք Այս որ Պոյրի հոնտաքալուդու հոնտաքալովի՞ն կո իւսո հջոն կողի քթջ տառակ կեծու իւր կո Առու թշ Դաւի պէ Դաւի պէ ու անձու ովկնեց Դաւի (Ք. հ. ս. 1367) հղոս հղոս Այդի ու Դաւի։

መደሰጥ መስንጻኑ ተተመኑን ስለ መልቀኑ

ሰኞር ቁ.ዘ. ማኅበራዊ ማቅረብ ተምህር

24/4800 ዓ.ም. በየሸጭ ፊዴል የፌዴራል

ନିମ୍ନ ଲୋକ - ୧୧୦୦୨୩ ମେସାହ

፲፻፲፭

፳፻፲፭ ዓ.ም. ተክለ ማዕተሚ ማሞከራች

卷四 21073

፲፻፲፭ የሰውን አተማዊ

ምን ተረዳኑት ምምሰልምሽ ዘርድኑት አፈሳቸው ከምበር (GEQIP) አተክሰረ መሰረታዊነት

ET-MoE/GEOIP/IDA/ICB/G01/09

ISBN 978-99944-2-127-5

ትስብቶ

አፈሰዊ መከተል 1

የምክርና ሙሉ

ለዘመንታዊውርድና አስተዳደሪነት እና ትምህሮችን ቁርና አቅራቢ 6

| | | |
|-----|--------------------------------------|----|
| 1. | መከተል | 6 |
| 2. | ወሰኑ ከሚሆኑ ዘመኑ መሰረፍ | 6 |
| 3. | በጀትና የሚሆኑ ዘመኑ መሰረፍ አስተያየም | 6 |
| 4. | ዘመኑ በዘመኑ ክፍል ግዢ | 7 |
| 5. | ቀንና ከሰነድ ዘመኑ መሰረፍ | 7 |
| 6. | ዘመኑ በዘመኑ መሰረፍ መመሪያ መሰተምህር | 7 |
| 7. | ፍጻፍጻ ተብሎታ | 8 |
| 8. | መመሪያ መመሪያ ማስቀመጥ ተምህራዊ አስተያየም | 10 |
| 9. | አገባብ እመካይ | 12 |
| 10. | ፍጻፍጻ መረጃና ንመመሪያ | 24 |
| 11. | አገባብ ገመዣምና ፈተሻን | 25 |
| 12. | አገባብ መሰረፍ ተምህራዊ ንዘመኑ መመሪያ መመሪያ | 27 |
| | አገባብ እውነት መሰረት | 27 |

የሚፈጸመ ክፍት

የሚፈጸመ ክፍት አበበ ከኩስ ደንብ 36

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | መስተዳደር | 36 |
| 2. | ወልደኛ ትምህርትና ምልሽና | 36 |
| 3. | ፖ.ቁጥራትና ምልሽና አለበትናም | 36 |
| 4. | ዘተመደበ በዘመኑ ክፍት ገዢ | 37 |
| 5. | ቀንዲ ትስተካክነ ምልሽና | 37 |
| 6. | ዘተከበሩ ፊርማ መሆኑን መስተምረድ | 38 |
| 7. | ፋይኖ ስብሰብ | 38 |
| 8. | መምርአዊ መሆኑን ምስ መሰከሩ ተሞካራይ አለው ምትእናስና | 38 |
| 9. | አገባብ እመሄሱ | 39 |
| 10. | ፋይኖ መረጃናታ ንመሆኑ | 43 |
| 11. | አገባብ ገዢዎችን ፍተሻን | 46 |
| 12. | መስጠት ንመስመድታትና መጠቃቅስ ስቶታትና | 48 |

የመስረፍ ስለስተ

ክፍል ፫ 49

| | |
|---|----|
| 1. መሻተዣ | 49 |
| 2. መሰኞት ተምህርት’ዥ. መሰራፍ | 49 |
| 3. በ’ቍናታት’ዥ. መሰራፍ አስዕስ’ዶም | 49 |
| 4. ቅንጂ. ተሳዝሮ’ዥ. መሰራፍ በዘመ. ከፍጋግዢን | 50 |
| 5. መምኑኛ ቁጥሮት..... | 51 |
| 6. ፍጤና ተከራካሪ..... | 51 |
| 7. መምርአ. መምህር ማስ መሰከሩ ተምኑፈይ አለው ማትእስከር..... | 51 |
| 8. እግባብ እምኑሁ..... | 54 |
| 9. ፍጤይ መረዳናታ ንመምህር | 56 |
| 10. እግባብ ገምገምነን ፍተሻን | 61 |
| 11. መልኩ ንመሰመድታትን መጠቃላይ ሲታታትን | 62 |

የጠቃሚ አጭዳት

ወታደል ቤተክርስቲያን 64

| | |
|---|-----|
| 1. መነሻታዊ | 64 |
| 2. መሰኩት ተምህርኑን ምልሽና | 65 |
| 3. ብቻናታትን ምልሽና አስቀበ’ያም | 66 |
| 4. ዘተመደቦ በዘመኑ ከፍለ ግዢ | 66 |
| 5. ቅንድ ትስተካቶ ምልሽና | 67 |
| 6. አገዛት መምሃራቅ መስተምሃራቅ | 69 |
| 7. ፍጠራዎች አበረታታ | 70 |
| 8. መምርከ መምሃር ማስ መሰካና ተምህራይ አለም ምትኩስኩር | 71 |
| 9. እግባብ እመሄሮ | 74 |
| 10. ተዋናና መረጃናታ ንመምሃር | 86 |
| 11. እግባብ ገመገመኑ ፍተሻነ | 102 |
| 12. እብ መሰካና ተምህራይ ንዘመዎ መሰመድታትን መጠቃላይ ስተታትን አተወጣው መለያታት | 104 |
| አጠቃላይ ተምህርኑ መሰረትነት | 111 |

ክፍናዣ መጽተዋዣ

አበበ አበበ እዋን መንግስት ፊልፍራዳዊ ይሞከራልያዊ ሪፖርለካ እትምናያን
ማስበረሰብ ሂርኖን ዓይነ ቁሳሁታ ከበባገብም መስራታዊ ንገሬት ወጥሙ እኔ አዲ
በዘመኑ በተተክማምን ይርየት ትምህርቱ የርጊዣ የደረሰኛ የገር በዘመኑ
መቆናዕትታትን ያህሳስትን ተከራይም ገመንግስት ቅርቦም ገኩዕት የይይቶ
ተከራይለም’ው፡፡ የእብነት በብዛዣ የገዢ የህሳስ ከይሸ የምማሮ የሰትምሮ፡፡ በብዛዣ
አባሪዊ ተከናዕ዗ ለእኩ ማኙስታር ትምህርቱ፡ በብዛዣ የህሳስ ይላየት ትምህርቱ
ወዘተ በመስተላለ መቆናዕት በደረሰኛ የገር ተከራይም’ው፡፡ ወቻኢትም መቆናዕት፡
በአዲር መስራታዊ ቁምጣገር ነኔ አበበ እብ ሲሆኑ በርከብ ሲርዓተ ትምህርቱ የግም
ከፍተኛን ከመኖራረይን ከምባገብኝ’ው፡፡ እዚ የህሳስን ወቻኢቱን ይማ ገትምናርቱ
አበረተሰብ እውን ብምልከት’ው፡፡ ሰላዎ ነኔ እብ ሲሆኑ ወቻል በልቦ ሲርዓተ
ትምህርቱ ከመካየኛን በፋይኝ’ሽ ሲርዓተ ትምህርቱ ከተኩና በተተውሰነ መስራት እኔ
መቆናዕት፡ ተምሮራይን መምርሕ ስመምህርን ተካልዋ ዓብ ሲሆኑ ከዚል ተገይሩለ፡፡

ծԱՐԿՆ ՇՔՆ ԴՄՍԵՒ ԽՈՂԵՒԾՈՒ ՀԲԴԱՅ ԳԼՈՒԴՆ ԷՆԴՆ ՀՇԱՄ ԴՄԿԸ
ԹԿՈՒ ՆՄԿՈՂԵՌՈՒ ՊԼԸ ԽՈՓՄ Թ-ԴՆ ԽՄԸ ԹՇԻՀԱՆ ՑՈՒ ՈՒ Ը-
ԽՄԱՄՄ ԹՄԳՊԸ ԷԲԸ ՈՂԱ ՆԱ ԽԱ ԴԻԱԲ ԳՈ ՈՂԵ ՔՎ-Ը ԱՃԸ-
ԴՄՍԵՒ ԽԻՋԱՂԲ ԱՊԲ-Ժ-ԴՆ ՊՐԵՇ-ԴՆ ԿԱԽՈՒ ՊՄ-ԴՆ ԴՄԿԸ Դ-
ԽՈՂԵՒԾՈՒ ՀՈ ԽՊԱՀՄ ԽԼԸՄ ՊԼՄԱ-ԿՎ ՊԿՈՂԵՌՈՒ Թ-Ը-
ԿՄՆ ՆՄ-Ը ՊՄԿՈՂԵՌԸ ԽԵՂԵՆ ԳՈ ԴՄԿԸ Խ-Ը ԽԼԸ Խ-Ը

የመሰረትኩል ይመ እነ ሂሳብ ተካላቸ ፎብ ስራው ይውቀል በለ ስርዓት ተምህርቱ ነፃ
በነበረ አመካይሽ. በከናዣ መልካም ገተሚኖች ስለጊዜ ተምህር ነውም ተስፊ
ውቆኩታት ከረጋግጣ እያም፡፡ በምኩታውን እውም ተስፊው ከብ 5^o - 8^o ከፍልታት
ንገተካለው ተምህርቱ ሲጥረት አፈቅም ውቆኩታትን ተተክሱትኝ፡፡

- አብ አል-ፍ ዓመታት፣ ስዕለ በለናየን ጉምድማት ገመዕኑን እዋን ነነበረ ተርከብን በህልውን መናገብርን ከባብያዊ ከነታትን በለምም ምት-እስከርን ብምድናን ይርደኝ::
 - ስብራ በዘረሰዋ፣ በተፈላለየ የህልታትን ስርዓት ያታን በገናዘበን ማረጋገጫ ብሔለውን ትምህር፣ የረጋግጣ::
 - አፈላለይ መናገብርን አስተኞችን ህጻብታት ከምሳውን እብ ባንነት በተፈላለየ ልማትን ማስበረሰባባትን በለው ምድግግናን ምት-እስከርን በገምልከት ዓጋጣዎች ያደረገ::
 - እብ ትምህር፣ ምልክ ዕድሜ ሁይወትን በተምህርው ወ-ሳን አውሃዎን በነበረው ቅልጠትን ክልሉትን ፍብ ተግባር ክስረፍ በነሽከል መንገዶ የረጋግጣ::
 - ወ-ልቀሰ ተቋለ ወ-ክብታትን እብ ልድራ፣ ስብራ-ተስቦ፣ ወረዳ፣ ክልል፣ ማርን ዓለምን በለምም ለወ-ል ተሸ ይርደኝ፣ ይግኘበ::
 - ስብራ-ተስቦ ልስከ ማስበረሰባባትን እብ ዓጥቶኩራ-ቴክ ስብራ-ተስቦን ስርዓትን በለምም ፍብናን ወ-ታን የድግግፏ፣ ይንእግ::

- እኔ ቁጥጥር ክፍል እብ “ህዝብን ተፈጥሮአዊ ከባቢእምግ” ዘዴል
እንት’ከውን እዘ ድማ ሂጥምቶም ሪሳታት እንተንጻኤል በዛዕባ ህዝብ፡
መፈተና፡ ዓለምና፡ ከባቢና፡ ጽ’ለቸካውን ባህላውን ታሪክ፡ የጊዜስና
እነዚጣዎች ማስበረሰቦን በድሆታትን በመሳሰሉ ይርከብም፡ እዘእም
ካብ 5^e - 8^e ክፍልታት እብዘርከብ መቆኑና፡ ስብረተሰብ ወጪ
ካብ መሬና ፈደ ክፍቦ መሬና ሰለዳች ይርከብ፡

- እኔ ከልከው ክፍል ደንብ “ውሃድ ህጻዊ” ነዋሪዎች ገዢነት እና ደንብ ምስ
ሁበሰን ስብራረተሰቦን ቤተአዲስና ታደያት፣ መሰልን ደካንነትን ማቅረብ
አካላዊያዊ ምትእሰሳርን አጋርነትን ወዘተ ነዋም፣ ልሰታት ይርከብዎ፡፡
እነዚህ ክብ 5^ኛ - 8^ኛ ክፍልታት አጠቃሻዎ መቆኑናቱ ስብራረተሰብ
ወሰን አብዛኛው ክብ 5^ኛ - 8^ኛ ክፍልታት ተክለዋዋዎ በለው መቆኑናቱ ትምህርቱ
አብራሪሰብ በባቡለዎን በባዕስቸን ታሽተአዲስናን ነዋሪና ክህልዎን አገልግሎት
ንጂድ ከልተካዊ ነዋሪናን በለዋዎ ከምኬውን ትምህር ማእከል በባቡራና አገባብ
አመሄሮ ቤተሰነድ፤ ትኩለዋልምን አብ 3ጥራታት ትምህር በፍትናን ትርጉም
ወለዋዎን ታክክና፤ ዓለምለሽ ያረጋግጣትን ክእለትን ተወካክሏይ በኋና፤ ምስ
በቅዱ ክፍል ትምህርቱ ምትእሰሳርን ነዋሪናን በለዋዎን አገባትን ክኋና ወዘተ
ንምግበር ክንድገትከል ዘዴ ተገደሩዋ፡፡ ሰላዴ ዓጥራታት ትምህርቱ ስብራረተሰብ
ንምግበር እንደተከሰበ ክብ አቶታ ሆኖ ተከራክር ተሞላውን ስልጠናን ማርና ወሰን
ንተዕበት በማስረዳም ወዕኩታትን ክእለታትን ትምህር ከልከው ማየከል ምለና
ቀድማይ በርከ በተ ትምህርቱ እና እና ተክለዋ በለ ሰርዓት ትምህርቱ ስብራረተሰብ
እንታይ አጠቃሻው ክህልዎ ከምኬነኩል በምንግሥት ተቋሚሩ፡፡

እኔ ክብ 5^ኛ - 8^ኛ ክፍልታት ታዘለው ትምህር ተክለዋ በለ መቆኑና፡ ትምህርቱ
አብራሪሰብ እንደተካለው ተካሳብ ቤተገበሩ በሰዕበብ አገባብ ክይኖም፡፡

- ትምህር በንጥራታት አብ ከይደ ምምህር ምስተምህር ክሳተቻን ታተምህር
ማእከል በግብረ አገባብ አመሄሮ እወለቸም በፈልጋን በቅድጋት
በሰላጋነ፤ ዓቋምን ክእለታን፤ ትምህርን ለምድታትን በለዋዎ መቆኑናቱ
መቆኑናቱ ትምህር ምሀላዋዎ በምርግጫ፡፡
- ንዑስኩታዊ ከይደ ምምህር ምስተምህር ንዑስኩጫ በአግባብ ወሰን፤
መቆኑናቱ ትምህር አብ ከልን አጠቃቻ ትምህርቱ በባለከል በባለና
መጠንን ክህልዎ በምርግጫ እና ትምህር በምርግጫ፡፡

- አዲታኑን ተምህር ማእከል ብሔራዊ አገባብ አመጣሁና፣ ከልተክዎነት ገዢና በተከሳሽ አቀራረብ ትምህር፣ የምትግባር በእኩል ዓቃምን በቅርቡን ገዢለውን መምህራን ከሆለው የም ብሔራዊ ትካፊይ በምግባር፣
- አብ ፊድ ከፍል ወጪው አዲታኑን ተምህር ማእከል ብሔራዊ አገባብ አመጣሁና፣ ከልተክዎነት ገዢና በተከሳሽ አቀራረብ ትምህር፣ የምትግባር፣ መምህር ከፍልን ከይደረግ ምምህር ምስተምማርን በግብኬ የምምአካርን የምቀቃርን በእኩል እኩል መጠን በዘመና ተምህር ከሆለው የም ብሔራዊ እምነት በምዕስድ፣
- ነው ቁሳታዊ ከይደረግ ምምህር ምስተምማር በአገባው ፊጥነቱ መምህር መስተምህር በዘመና መጠንን በዘመና እብላይ ለመስራት እዋን አብ ከለን እብላይ ለመስራት እዋን አብ ከለን እብላይ ትምህር፣ ከምር ይሰኗልም ብሔራዊ ትካፊይ በግብኬ የምስተምማር፣ ተምህር ወንም በውሃዊው ያየችሁት ከፍልን ጥንት በግብኬ የምስተምማር ከከታተለ የም ብሔራዊ እምነት ተያዘው፡፡

በለዚ መምህር፤ ነዚ ትምህር፣ ሂሳብተሰብ በግብኬ የምስተምማርን ተምህር ወንም ወቃኢታዊ ከተትልን የምሮታትን ታክክለኛ እኩል ቅድመ ምድላው ከገበሩን ተተምህር ወንም ከተባበልምን ይግባኝ፡ ተምህር አሰቦም ታክክለው፣ በተምህርም ታክክለው፡ ተስተብቶም ከረዳኬ፡ ዕየት ከፍልን ጥንት በግብኬ ከሰርተ፡ የንበሰለም ከመሄና፡ ከተካጋዘ፡ ከካቱን እንተሳተፋውን ከምልሰን፡ አብ ዕየት ጉዳለ በንጥረት ከሳተኞ፡ ከዋይናን ከተካባበሩን፡ ከንብቦን ከዕስቱን፡ አዥርቱ፡ ዕየት ከዳልሙ፡ አብ ከባቢአም የወልዶምን ከልአት ሰዓት እናኑተ፡ በተረዳኝም የብዕስ ከፍል ከምዕከን፡ ከረዳኝኬን ከተካጋዘውን ወዘተ ከአገባዎም ይግባኝ፡ ከተባበልም ይግባኝ፡ ምስ ማስበረሰብ በት ትምህርትን ከባቢን ከወሄኝ ይሞኑልም፡ ተምህር በድልይ ቅልጠት፡ ከእለትን በቅርቡን ታክክለኛ የምር ተክክለ ጉምጋምን ልተኛን ከካይና ይግባኝ፡ አዥርቱ ምስራሕን ምትአገኘን የልዕተኛውን ከይደረግ ምምህር ምስተምማር እዥርቶ አጋዘው፡፡

እዚ መምርኩ ገመምሃር! ተምህርኩ አብረትስዕስ ስመቅኩ ተምሂራይ መሰረት
ተገኘኝኩ ተደልቶ:: እብዚ መምርኩ ገመምሃር! በዛዕባ ተሳቢቶ:: ወቻእታት::
በቻእታት:: ቤተመደበ ክፍለ ግዢ:: በድልቶ አገባብ መምሃር መሰተምሃር:: ቅልጋል
አገባብ መቆጣጥ:: የሚከለበው ስመምሃርን መቆጣጥ ተምሂራይ:: እግዚብ
እመሆኑ:: ቅልጋይ መረዳክታ ገመምሃር:: እግዚብ ገመምሃር ልተኛ:: ከምእውን
መሰረታት:: ስመፈመድታት መቆጣጥ ተምሂራይ ቤተወቃ:: በፍላይ እግዚብ እመሆኑ
ፍላይ ተመተ ተዋሱዎ መምሃር! በዝመድ እግዚብ ክፍልው ከምዝማሪና እንታይ
የይሁት አገባ መምሃር መሰተምሃር ከምዘድልየምን መሰረት በምግባር እብ ወጪው
ክፍለ ከነተልዋም ቤትበኩም ተካበሩ ለለዘሎ ግዢ ተመተ ከሆነው
ይግባለ:: ይኩን ያለምበር እብ ክል ተካበሩም ለለዘው በምልአም እንተደተደረገ::
መምሃር፣ውን እንደሰቱ በበላዋም ማህተት ተጠቃቀምና እናወሰንና ገተምሂር፣ውን
እናዋወን እናሳተኝና ከምሃርዋም ይግባኝ:: እብ መቆጣጥኩ መምርኩ ገመምሃር!
ልለበስ ተምህርኩ አብረትስዕስ 7^ኛ ክፍለ ለለዘሎ በዛዕባ ተቆበት ቤትበለ ወቻእታ
በቻእታ:: ክፍለትን በዘርዝር ለለዘሎ ቅድመ መሰተምሃር የሚመርከው ነዔልም
በምልአም ቤትበኩ በምርእያን በምግባዎንና ዕለታዊ ወይድማ ለመናዊ ተልሆነ
ከይና ማምሂር መሰተምሃር ክፍልው ቤትበኩ እናሸ ግዢ ተመተና ከነተልና
ከገበሩ ገመሆኑ::

፩፻፷፭ አዲ

አበ አዲስ ምንባር

1. መሻተዊ

እዚ. 37^ኛ ክፍል ተምህር ገተቶለው ምስራና አዲ መቆካና ትምህርቱ አብረተሰቦች፡
መምህር! እብ 6^ኛ ክፍል መቆካና ትምህርቱ አብረተሰቦን ተምህር በብዕጣ የርሃኑ
አኖርና ተማሪያዎች ከምባነበሩ የገዢዕርጥ፡ እዚ. ይጠየ በተደ ምስራና እብላዎም በብዕጣ
በነበሩ ክፍልናለም አኖርና ከመሄድ የም፡ እብ 6^ኛ ክፍል ገበተምህርው ትምህርቱ
መዋልታቸ፡ እዚ ምስራና በአፈጻሚ እብ ፈጻዕስዎን ሰጠለውን ካኔታት አኖርና
በቀሳይ ይጠየ እብ መርከቦ፣ ቁርጥ፣ ሰጠናት፣ ቁጥቷት፣ ታንታዊ ሰልጣናት፣
ቅድመ ባልግዊ መግዘናቱ፣ ነዋሕ ሪሳጥ፣ ዘግዳ፣ ነርግዳ፣ እስተርሱን መነበረውን
ሁዝብታት አኖርና ከመሄድ የም፡ ተምህር በተደ ምስራና እብላዎም ተወለድና አኖርናን
አኖርናው የንን ምክናዎም በረጋግዥለን በድንቃቃለን ክስውን የ በል ልምነት አሉ፡

2. ወጪናታት'ዘ ጥሑቅና

መምህር! እብ መውከኑታትና ምልሬና በቁጥሩት ተምሳር ምልቻን የድልጋዎች፡ ስለዚ ነዔ ምልቻን በቁጥሩት ምእንታት ክስቦባለ ተምሳር ነዔ ምልሬና ምሉተምሳር ነዔም ገሰብበ ወቂደታት፡፡ የምሳር የልጋዎች፡፡

- መርከበ፡ ቁርዕን ቅንዳ በተሰበ ቁንቃታትን አኩረከ የብርሃ፡፡
 - ቅንዳ ጥንቃቄ ስልጣንታትን ቁድመ ባልካዊ መግባእቱ ማረጋገጫ አኩረከ
ይደልሙ፡፡
 - እብ አርገና፡ ሰራተኞች መካባበዎን ህጻብ አኩረከ ዘዴንቶ በአድራ
ምንገኝቷት ይመያየዣ፡፡

3. በ’ቍኑታት’ኩ ምስጋኑ አስቀባ’ድም

- ከንደኝነት ክርክር ይገለበዬ::

- እንታይነት ቅርንጫን የሰጠው::
- ገዢ ክርቃ አጥረክ ስሳለም መሰመራት ቅርንጫን የሰጠው::
- አይሁዳ አበበታች ስላም ክርቃ ይገልበ::
- ቁጥታት ጥያቄ ይገልበ::
- ቅንጂ ቅድር ይገልበ:: ቅንጂ ማብርያት ስልጣኝ አካል መሬት ማለት ክፍል ዓለማትን ማያዣ አካላትን የመለከቱ::
- እፈጣጥና ዓይነታትን ክወል ይፈልግ::
- ቁጥጥር ገበየሁ ክወልታች የሰጠው::

4. ክፍል 7H

መምህር! ካለ ምዕራፍ አይ ትምህር ከአዲትና 7^ኛ ክፍል በተመደበ መቻላለ ክፍል 7H 23 እኩ::

5. ቅንጂ ትስተካቶችና ምዕራፍ

- 1.1 መርከበ: ሰራተኞችን ቅርቡን አጥረክ
- 1.2 ቅርንጫን የሰጠው::
- 1.3 ቅንጂ በተሰበበ ቅንቃቃት አጥረክን በርካከለምን
- 1.4 ጥንቃቃው ስልጣንታት አጥረክ (ውስጥን ክርቃቸን)
- 1.5 ቅድመ ስልጣኝ መግባእቱ ማረጋገጫ አጥረክ
- 1.6 ነዋሪ ለአቅም ገዢ ክም ምዝኑያት መሬትበት ህዝብ እኩ አጥረክያያ
- 1.7 ህዝብ.

6. ኮተማው ቅንጂው መምህራዊ መሰተምህራዊ

- ክርቃ አጥረክ
- ክርቃ ዓለም
- አጥረክ
- ዓለም (ሌላ)
- እኩ መቆኗና ተምህራዊ ሂለዎ ክርቃቃትን ስልጣንታትን ክምኑውን ሰደቃቃት

7. ፊልፍ ቁጥሮች

- Addis Abeba University, የግድዋ የጊል መ-ቶና ዓመት እንበሳ ስንቅት ካታል (Adwa Victory Centenary Exhibition Catalogue), February, 1996, Addis Ababa
- Aseffa Batu Bedane, The New Guide to Secondary Schools History: History for Grades 9 to 10; Ancient, Medieval and Modern History, (1999, 2000, 2001), Addis Ababa.
- Encyclopedia Britannica, 1989, Oxford, London, United Kingdom.
- Encyclopedia Americana, 1994, New York, the USA.
- Ethiopian Air Lines, Selamta, Quarterly Publication, London, Kenya.
- George Lichtheim, Europe in the Twentieth Century, 1972, London.
- Girma Alemanyehu, Wondw T/Medhin, & Birhanu Lemma, The New Guide to Preparatory Program: History for Grades 11 to 12, World – African – Ethiopian History, (1999), Addis Ababa.
- Irving L.Gordon, Review Text in World History, Department of History and Economics, 1965, 1979, New York.
- Kevin Shillington, History of Africa, Revised 1995, MacMillan.
- Lepiso G. Delebo, የኢትዮጵያ ሌጅም የሀገሪቱ የመንግስት ታሪክ፡ 1982 ዓ.ም፡ አዲስ አበባ
- የተዘዘሩበ አ.ከተማ.የዊ ለማት ማኅበር፡ የኢትዮጵያ ፌዴራል.የዊ ሌጅም የመንግስት ሰራተኞች የሚከተሉት ሰራተኞች የኢትዮጵያ የሀገሪቱ የመንግስት ታሪክ፡ 2003 — 2007፡ ታሪክ ዓ.ም 2003፡ አዲስ አበባ፡
- Microsoft Encarta Encyclopedia, Corporation, 2009.
- Ministry of Information, Ethiopia: A Cradle of History, April 1989, Addis Ababa
- Molla Tedla Birru, The Battle of Adwa: Aftermath and Its Historical Significance, 2010, USA, UK, Germany, ISBN: 978-3-639-30810-5
- National Atlas of Ethiopia by the Ethiopian Mapping Authority, 1988, Addis Ababa.

- Tadesse Derese and Girma Alemayehu, Ethiopian History: From Early Axumite Period to the Downfall of Emperor Haile Selassie I, 1989, Addis Ababa.
- The Constitution of the Federal Democratic Republic Government of Ethiopia, 1995.
- **ትምህር ቴክኖሎጂ - መቆኅና ትምህር.ቁ: 5^ኛ ካፋል: መምርዬ ስርዓት ትምህር፡ መቆኅኩን ምርመራን ትግራይ፡ 1997 ዓ.ም. መቋል**
- **- መቆኅና ትምህር.ቁ: 6^ኛ ካፋል: መምርዬ ስርዓት ትምህር፡ መቆኅኩን ምርመራን ትግራይ፡ 1997 ዓ.ም. መቋል**
- **- መቆኅና ትምህር.ቁ: 7^ኛ ካፋል: መምርዬ ስርዓት ትምህር፡ መቆኅኩን ምርመራን ትግራይ፡ 1997 ዓ.ም. መቋል**
- **- መቆኅና ትምህር.ቁ: 8^ኛ ካፋል: መምርዬ ስርዓት ትምህር፡ መቆኅኩን ምርመራን ትግራይ፡ 1997 ዓ.ም. መቋል**
- Abere and Howell Company, Focus on Earth Science, 1987, Merill Publishing Company.
- David G. Armstrong, World Geography, Peoples and Places, 1995, Merill Publishing Company, Columbus, Ohio
- EMPD, Atlas for Secondary Schools of Ethiopia, 1984, EMPD.
- Goh Cheng Leong, Certificate Physical and Human Geography, 1994, Oxford University Press.
- Mesfin Woldeselassie, A New Guide to Preparatory Program Geography, 2007, Aster Nega Printing Press, Addis Ababa Ethiopia
- R.B.Bunnet, Physical Geography in Diagrams, 1978, Longman.
- Thomas.J.Baerward and Celeste Fraser, World Geography, 2000, Prentice Hall, Needleham Massachusetts Upper Saddle River, New Jersey.

8. መሬከራ መምህር! ምስ መሬከራ ተሟጥቻል አለው መተክክለር

| ቁጥር | ርሃዣ | ዘርዝር ዕላማ | ዘርዝር ዕላማ | ዘርዝር ዕላማ | ዘርዝር ዕላማ | ዘርዝር ዕላማ |
|-----|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.1 | መርከበ: ስፍራትን ቅርቡ አፍሪካ | <ul style="list-style-type: none"> ቅርቡን ስፍራትን አፍሪካ ምስ ካለሁት ከፍለጋለማት የነቀዱ:: | 2 | | | |
| 1.2 | ጥርጋ ቅስቃት | <ul style="list-style-type: none"> ጥርጋ ቅስቃት ገብሎ ቋሉት እንደገ ማለት ከምዝገባ የሰርጠ:: | 3 | | | |
| 1.3 | ቀንዳ ቤተሰቦ ቁንቃታት አፍሪካን ዘርዝርአለምን | <ul style="list-style-type: none"> ቀንዳ ቤተሰቦ ቁንቃታት አፍሪካን ዘርዝርአለምን ይዘርርዱ:: | 2 | | | |
| 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> ጥንቃቄ ስለማነታት አፍሪካ (ግብር ክርተቶን) ጥንቃቄ ስለማና ውብና ጥንቃቄ ስለማና ክርተቶ | <ul style="list-style-type: none"> ጥንቃቄ ስለማና ግብርን ክርተቶን ይገልጻ:: ሸበሳ ቅንቃቄ ስለማና ውብና ክርተቶን የሰርጠ:: | 2 | | | |
| 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> ቅድመ ባዶዎች መግባእት ሣራት ዘምባብወ: ማለ: ፋንቃዎች ወዘተ • ઘምባብወ | <ul style="list-style-type: none"> ቅድመ መስረጃት ቅድመ ባዶዎች መግባእት ሣራት ዘምባብወ: ማለ: ፋንቃዎች ወተንት:: አብ ቅድመ ባዶዎች | 3 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|-----|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ማለ • ፍንደ | መግባእት የገረ ዘምጥብቃ: ማለን ፍንደን ገበደ ልዕላ ወመስል ስነ ሁንጻ የድንቃ:: | | | | |
| 1.6 | ነዋስ ሪሳታቸው ንግድ አትሞቃያ | <ul style="list-style-type: none"> • እብ አትሞቃያ ይከየድ ገበደ ንግድ ስዋስ ሮስታ እብ ክርታ መስራት ገይሮም ይገልዥ፡ ገበደ አስተዋዥ የረዳእና:: | 3 | | | |
| 1.7 | ሀገብ | <ul style="list-style-type: none"> • እብ ነርግዳ ሁገብ ዕዳንቶ አገብሩ ምንንያቸው | (8) | | | |
| 1.7.1 | ነርግዳ ሁገብን አስተዋዥ <ul style="list-style-type: none"> • ፍልፈ ምንንያቸው ነርግዳ ሁገብን ሰራሽን | <ul style="list-style-type: none"> • ይገልዥ:: • ካወም ፍንንያቸው ምስ አስተዋዥ ሀገብ አገብሩ የቀምዶ:: • መንቀሳ | 3 | | | |
| 1.7.2 | መካበበር ሀገብታት አገብሩ | <ul style="list-style-type: none"> • ፍንንያቸው ምንቅስቃቻ ሁገብ የረዳእና:: | 3 | | | |
| 1.7.3 | እብ ነርግዳ አስተዋዥ መካበበርን ሁገብ ዕዳንቶ ለአድራ ባለታት | <ul style="list-style-type: none"> • አስተዋዥ ሁገብ አገብሩ ፍስ ነበረ አየር ለለም ገዢድና ይገልዥ:: | 2 | | | |
| ጠቃገነ ደምር | | | 23 | | | |

9. አገባብ አመሂራ

መምህር! ነዚ ምዕራፍ እና ትምህር፣ ሲጠረተሰበበን 7ኛ ክፍል ጥወቻታዊያ
እንደተቋሙና ልማማያ ክፍለግብ ትምህር፣ ምሳሌ ዓመታ ምክንያት በምናድላጥ እናየ
በነአድን ሰካብይን ምድላው ምግባር ክድልይ’ኝ፡ ነዚ ምዕራፍ በድልዋ አገባብ
መምህር መሰተምህርዎን በግብኬ ክድልዎን ታተሞያር እብ ሁሉም ዓመታት
በተሞያርው ትምህር፣ በምዝኩኩር ምይይቶ እናገበሩ ክዋሁይወም’ኝ በምጽድ፡ ሰላዘ
ንእሰ ምዕራፍ 1.1 ታተሞያር አቅዳምዕት ትምህር ትርጉም መርከቦ እንታይ ክም
በየኩን ክመይ ክምኑን ሰላምም ግንዘበ ትንልዕ ግብናወም፡ ምስቱ እብ 6ኛ ክፍል
በብዕባ እንዲፈጸም መርከቦ ምብራቸው እናርከ ታተሞያርው ክተካከለውን ክንልያወን
በተፈላለው ሰተታት አቅርብለም፡ ትምህር ባልልቻም መርከቦ ወረዳኬም፡ ክልሎም፡
ሃገኖም ትንልዕ ግብናወም፡ በም’ቁሳ ክንድይ ዓይነት መርከቦ ክምዘለው
ተመያይወም ክምልሰ በምግባር እብ መንገት እንዲፈጸም መርከቦን ፍዴማዊ መርከቦን
ዘለ እፈላለይ ግልጭ ታምግባር ምግኩት ምይይቶ የከይዶ፡ በተግባር እንዲፈጸም
መርከቦ በእግዚአብት ቅዱታን ቅርንን ክመይ ገይሬ ክምኑናልጥ ግለዕለም፡ በአገባብ
አመሂራ ሰራሕና ምርኤል አብልኩታዊዎን እናብዕ ቅርንን ቅዱታን እረዳኝወም፡

ተምህር መርከቦ እንታይ ማለት ክምኑን ክብ ክርታ ማይ እና ቤታ ፍዴማዊ
መርከቦ ክመይ ክምኑርከቦን በግብኬ ክምኑተገኘዎት ምስ እረዳግብዕት ትም’ቁሳ
ናስቱ እብ መቆኑና ትምህራይ ዕየት ተፈል ተካበሩ ዘለ በምስራር ዕየት-ቁሳ ክስርአ
ግብናወም፡ እብ ይኖተሮም ክርታ እናርከ ሰሳለም ነተን እርባዕት ሰሚናዊ፡ ይቦብዊ፡
ምብራቸውን ምዕራፍዎን ማቅረብ እናርከ ባልድዕ ነጥቢ ምልከት ታክክለው
ንገዴወም፡ መምህር! እብ ክፍል በብዕባ እናርከ እንተሞህና እናርከ እብ ክልከት
ክፍለዓለማት እት-ፍለያለም ምርኤል በግብኬ የመያይወም፡ በም’ቁሳ እብ
ክርታ እናርከ ሰም ልይብን እርባዕት ማቅረብ ክለልዋ በምግባር ክጥ ቤት፡ ክጥ
አገልግሎ፡ ክጥ ሰርዳን ክጥ ዓይነት እለም እብ ይኖተሮም የሰኞና፡ በም’ቁሳ
ብጥ ሰርዳን ክጥ ዓይነት እናርከ ክርታ ትመጀመሪያ በብዕቁ እናወቀዕት እብ
ክንድይ ይግኙን ክምኑርከቦ ክርታ ትመጀመሪያ በብዕቁ እናወቀዕት እናልታን እብ
ከምኑውን ክጥ ቤትን ክጥ አገልግሎን እብ ቅዱታ ምድር በየናይ እንደታን እብ

ከንደደ ዓገርን ከምህርኩበ ባልዋጥ ካለማመዳ ምስጠርክኩም ነቱ ተኩለኛ እግዥ
ብመዳደሪ ስራውን ምርኤል እርእሮም::

አብ መወካከታ ዓማ ፍዴማዊ መርከበ አፍሪካ እብ መንት $37^{\circ} 31'$ ሰመንን $34^{\circ} 52'$
ዶቦብን (ብመንበር አንቀሳት ቅር) ከምህርኩበ ከምአውን እብ መንት $51^{\circ} 24'$
ምብራቅን $25^{\circ} 11'$ ምልሬብን ከምህኑን በትኩስ ካልከው ከምህኑንና እረጋገዥ::
መምህር! በድካሬ እዘ ሰኖሩት አፍሪካ በምልከት ተምሂር ጽዕር እናልጠ
ንኩስንልወም ካርታ ዓለም እናርከቶ ክብጥን ዓለማት አፍሪካ በሰኖሩት
ካብ ዓለም መን ክብ መን ከምአውንበ ከምአውን መን ክብ መን ከምአውንበ
እናወካደሩ ከመያየጉ ይግበሩ:: በድካሬዎች በመስረት ነቱ እብ መቆኩና ተምሂር
ተካቢሩ በለው ሰኖሩት አፍሪካ ከንደደ ከምህኑን አፍሪካ እብ ምንታይ ይረዳ
ከምትርኩበን የብርሃኩም:: በመስረትዎች ዓማ አፍሪካ ክብ ከፍለዓለም እስያ ቀዲሞ
ሰኔሬ ከፍለዓለም ከምህኑን ፍብ 30 ማረጋገጫ ተርጉዋት ከለው ማትር በአከላ
ሰኖሩት ከምዘላወዎን ጽተምሂር ይካብሩለም:: እስያ ዓማ ፍብ 45 ማረጋገጫ
ትርጉዋት ከለው ማትር በአከላ ሰኖሩት ከምዘላወ ጽተምሂር ይካብሩለም:: ሰላለ
ካርታ እናርከቶ ሰኖሩት ከልተካን ከፍለ ዓለማት ከነፃዕዱዎን ይግበሩ:: አፍሪካ ክብ
ከፍለ ዓለም እውጭ በስለስተ ዕዕስ ከምአውኩን ክብ እፈፌዊ ሰኖሩት ዓለም ዓማ
20 ማረጋገጫ ከምአሁባትዎን ወልኩም ይካብሩለም:: ዓዲሮዎች ተምሂር ካርታ 1.1
መስረት ገዢም ምንቅርቡ እናገበሩ ሰኖሩትን ክቡጥዕስ ክፈልጠን ይግበሩም::

መምህር! ጊዜ ምልሬና 1.2 ጽተምሂር መቻመርያ እብ መነበሮ ሰድራ በተጥ
ይኩን እብ እጠቃቁማ ቅለት ወለድም ቅር እንታይ ከምህኑን ከምአውን ቅለት
እንታይ ከምኑን ከመያየጉ ይግበሩም:: በድካሬዎች እዘም ቅለት ተግርኛ
ንኩስታይ እብ አንቀሳት (መሰምራት) ካርታ ተመልክም ጽተምሂር ከምዘላወ
ከምግብ: ከነፃዕዱን ከሚያደን ወሰኑም:: በዚ መስረት ተምሂር እብ ካርታ: ዓለሙ
ወይድማ እትልሰ ትክንቀት ቅር ክብ ትክንቀት ቅለት ሂሳብም ከለልየ ይግበሩም::
ብምቁሳ ትክንቀት ቅርን ቅለትን ክብ ሆኖ ይግኙ ይመርም ከሳብ ከንደደ ከም
በብዕስ ባልዋጥ ከንብብ ይግበሩም:: በድካሬዎች ከለም ትክንቀት ቅለት ጽዕልም
እብ ከልተ ጽፏች ከብታት ከምአመቁልዋ፣ ገዢ ግኝ በምህራት ሆኖ ይግኙ ቅለት
በኩነት ገራይም ማረጋገጫ ጽዕልም እብ ምልሬዎችን ምብራቅዎን ጽተምሂር ጽፏች

ከምዝገብ ቅድ: በዘመን ድጂ ስንጥቅ ቅድታ ከበት ጥርጉ ደግኝ ከሳባ 180° መሰራቢን መሰራቸን ከመደ ከምዝገበው ግለው ተጠቃሚነው በዘመኑ መረጃዎች በምዝገብ እረዳለውም:: ከምኑውን ስንጥቅ ቅድ በዘመኑ ቅድታ መደርሱ ከፈተት ቤቱ ተጠቃሚነት እና ከላት ጉዳዊ ከምዝገመቸልዋ፡ እናዳሰሰ ከበት ቅድታ መደርሱ ከሳባ 90° ስሜን ወይደማ ይዘሩበ በለመ ስንጥቅ እናነሳበ ከምዝገባው በዘመኑ ይጠበኗል፡፡

በምቻል ነቱ እበት መቆካና ተምሂራይ ስእሉ 1.1 ከምኑውን ስእሉ 1.2 በለመ እበት ደኩተሮም በምስክል ስንጥቅ ቅድን ቅድታን በአፈሻ፡ ከምኑውን ስንጥቅ ቅድታ መደርሱ ተሸረም መርሆያን፡ ካንሰር፡ ካጥረከርን ስሜናዊ ወልታን ይዘጣዊ ወልታን እበት ተከናወና በትአም ከሰኔና ይጠበኗል፡፡ ተምሂር እሁ ከልላት እናብዛ ክርታን (MAP -READING) እለሱኝ ደግጋታት ቅድታን ቅድን በዘመኑ ከምዝገበበለ ምስ እረጋገዢነው ሪፖርታት ቅድታን ቅድን እንታይ ከምዝገባው በሰራተኞች እመያየቶም:: በዘመኑ አበላከው ድጂ ወዘን ከበት በታ ፍሰት በታ ከመደ ከምዝገበበለ፡ እበት ፍሰት (ሀ) ስዓት ከንድበት እንተናይሩ እበት ከልአ በታ (ለ) ስዓት ከንድይ ይጠቀሱ ገበያ በቅርቡ እና በቅርቡ ይጠበኗል፡፡

በተጨማሪ በታታት በምምራቅ ስዓት ከምዝጠው በዘመኑ እበላ መልመዶ አቶታት አቅርቦለም:: እበት ከባበልአም በዘመኑ እበት ተለስኝነን በዋጥታ ገመሳሳይና ተወቃቃታት ከዚያ እግና ዓለምና ከት-ትል ገማበር እንተናይሩ በዋጥታ እበላት በምዕስና መሰራይ ማጠና ስዓት ከመደ ከምዝገበበለ መግለፅ እንዲሰ እና፡ እበት እቅዱራ ስዓታት በዘመኑ 90° ደግኝ ቅድታ ፍሰልይ ፍሰት ፍሰልይ ስዓት ፍሰልይ ከምዝገበበለ፡ ገምብራቅ ተመሳሳይነን ከምዝገባውን በዘመኑ ግለው፡ ክርታ፡ ስዓት ተጠቃሚነው እርእሱዎም፡ ከአመዳውን ይጠበኗል፡፡ ቁጥሮም ተምሂር እበት መቆካና ተምሂራይ በለመ መልመዶ ከሰርተኞች ይጠበኗል፡፡

መምህር! ገዢ ስእሉ 1.3 መሰት-ምሂር እንተ-ደምና ጉዳይም ጉተምሂር በዘመኑ ቅንቃቃታት ህዝብታት እናርከ ተረጋግጧ ይ? በዘመኑ ከርክፈ አቶታት መልሰን መረጃዎች ይቻማናለም:: ቅንቃ ገዢ እንታይ ማለት እና? በዘመኑ እቶዎችን የሰዕበለም:: ነዚ መሰረት በምግባር ተምሂር ሂሳብዎም ቅንቃቃታት ከነገርዎም ይጠበኗል፡፡ ስለዚ ጉተምሂር ቅንቃ እንታይ ማለት ከምዝገባውን ተረጋግጧ ይ? እበት ተማሪ ከ ከንድይ

የይኑት ቅንቃታት ይዘሩበ? አሉም ይሸጥታውም:: እብ ትግራይ በስኔዕስ ገባረዕ
ቅንቃታት ከም ትግርኛ:: ስሁን ከፍማን ከምዘለው:: ከብዕለም በተወስኑ, ይጋግ እብ
ከላከት ከላላት ገባረዕ ቅንቃታት በጥቀሙ ሰባት ከምዘለው:: ገእብነት ቅንቃታት
አምካርኛ:: አድምኛ:: ወሰደትኛ:: ጉራሳቸው በዚተ በበሂሳ ምዘሩበ ሰባት ከምዘለው,
ይግለዥለም:: እስዕለም ይጋግ ገተምሬ እንታይ ዓይነት ቅንቃ ከምትዘረበ ትፈልጉ
ዶ? ትፈልጥዋም ቅንቃ ግለዥ:: እብ ወመት, ከፍል በምንታይ ቅንቃ ትመሄድ? መስ
ስድራሻናም እንታይ ቅንቃ ትጥቀሙ? በቴለስናምን በረዳምን ከብገመክሰለቁ
ቅንቃታት ወመት, ከንደይ ትፈልጉ? በርዝርዋም:: በብል በተፈልጋለው ሲቶታት
የቅርብለም:: እናዋህን ገተምሬ በምርበ ሲቶታት ታዕወትነት ከይደ ምምሬ
ምስትምሬ ዓብሮ አገበ አለው:: ከብዕ ተብረከነም ቅንቃ እንታይ ማለት ከምኑኝነት
እንታይ ለብሩ ከምዘለዥን ከመይ ትግልዥም? በብብል ሲቶታት እናመያየሁ ገለፉ
ብዕኑ ሰርዓት ይሞዕለ::

ይኙሱ ለዚ እብ አርብዕት ጉዚሌ ተመክቦም እብዕም በስዕበብ ጉዳይት ከመያየው
ይግባርዋም:: ከሉም ጉዚለታት ገተመያየውል እብ ከፍል ፍብዝርከበት ትምሬ
የቅርብለም:: መምህር! እብዕ ምርመራ ጉዚሌ ለተመሬ ቅንቃ እንታይ ይካግኩ::

ገዚሌ ይ - ቅንቃ እንታይ እየ? እንታይ ለብሩ ከ አለው?

ገዚሌ ይ - እብ ማርና ከንደይ ቅንቃታት አለው? ትፈልጥዋም ቅንቃታት በርዝር::

ገዚሌ ይ - ካርታ በርግኩ ቅንቃ በተሰበ ቅንቃታት እናሬክ በምርበ እብ አሁኔና
ከንደይ ቅንቃ በተሰበ ቅንቃታት ከምዘለው በርዝር:: እብይን ከበደ ፍብዝ
ከምተዘርግባውን ግለዥ::

ገዚሌ ይ - እብ ቅርቡ እናሬክ በርግኩ ቅንቃ በተሰበ ቅንቃታትን በርግኩአምን
ግለዥ::

ገዚሌ ይ - እብ ማርና አትቶኩያ በርግኩ ቅንቃ በተሰበ ቅንቃታት ግለዥ:: እብ
ትግራይና በርግኩ በተሰበ ቅንቃታት ግለዥ::

መምህር! ነዚ ሪሳሰ እንተምህሩ ካርታ በርግኩ ቅንቃ በተሰበ ቅንቃታት ሁጻብታት
እናሬክ ይጠቀሙ:: እብ መቆዳእታ እብ ከፍል ዓለምና እናሬክ አርብዕት ቅንቃ
ቤተሰበ ቅንቃታት ከምዘለው ለተምሬ ይግለዥለም:: እብ ለወል ዘሎ ካርታ
ከምዘለዥ እብ ከፍል ዓለምና እናሬክ በርግኩ በምርበ ቅንቃታት እብዕም

በሰዕበ አርብዕት ዓበይት (የንዳ) በተሰበ ቁንቃቻት ገምድበ የም:: እብ ክናደግለምና አጭር በርከበ አዘም አርብዕት ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት ገሰብበ የም::

1. አጭር አሽያቻት (ሂማዊ ሌማዊ) ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት
2. ንሎ ሌሆኑ (አባይ ሌሆኑ) ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት
3. ንጽር ከንነ (ኅጽር ከርዳኔንያን) ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት
4. ከይናን ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት

አለም ነቱ ካርታ እናመለከቱ በዘርዝር ጉተማዎች ይገለበለም::

አዲስአበባው ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት እንተምህሩ ታክክልኩ በተካለው ካርታ ይጠቀሙ:: እብ መቆኑኩ ቁጥጥር በርከበ ካርታቻት ከም ካርታ በርግዳ ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት አጭር አሽያቻት እብ አጭር ከንነ ካርታ በርግዳ ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት አጭር አቅር አቅር ከንነ እብ አጭር ከንነ ካርታ በርግዳ ሌድሬ ቁንቃቻት እብ አጥቶኝያን ፍርድ አጭር ከንነ በመሳሰሉ ጉዳግኘ መምህራ መሰተምህራ ይጠቀሙለም:: ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻት አጭር ከንነ በመሳሰሉ ጉዳግኘ መሰረት ገይሮም ምስጠልዥ አብተሰቡአው በርከበ በተሰበ ቁንቃቻትን ሁጻብታት በዘረዘሩ ምስጠልዥ ቁንቃቻትን በዘርዝር እንተገለበ ቁጥጥር በስተቶን መልቦን ክሳተኝ ይገበርዋም::

መምህር እብ አጭር በበዕለት በዘረዘሩ ቁንቃቻት በተወሰኑ መልክዎ ቁጥጥር ክሳሌተዋ ይገበሩ:: በፍላይ ደማ እብ ማርና አጥቶኝያ በለው ክልተ ዓይነ በተሰበ ቁንቃቻትን አርብዕት በተሰበ ቁንቃቻትን መሰረት በምግባር ሌማዊ ካርታዊ (ሂማዊ):: አጥቶኝያን ንሎ ንሎ ቁጥጥር ቁጥጥር ቁጥጥር ቁጥጥር ቁጥጥር ቁጥጥር እብ ሌድሬ በዘርዝር ሌድሬ ከም መምህራ መሰተምህራ አገባ ክትጥቀሙለም ይገባለ:: እብ ማርና ይስኝ እብ ፍርድ አጭር ከንነ እብ አቅር አቅር በተሰበ ቁንቃቻት አለው::

1. **ካርታዊ (ካሽያቻት)** በተሰበ ቁንቃቻት፣ አርምና፣ አኋርና፣ ሌማላና፣ ቤና፣ ስሁ፣ ሌያምና፣ ሂርጋና፣ ከምበትና፣ ሂይሳ፣ ከንሰ፣ አገመና;
2. **ለማዊ (ለሚቻት)** በተሰበ ቁንቃቻት፣ ዓይነ፣ ተግርና፣ ተግራ፣ አምአርና፣ ጉሬግና፣ አርጋብና፣ ሂሳትና፣ ሂርጋና፣ ከጥቻት፣ ዓገቢ፣ ቤናው·

3. አማካዊ (አማካዊ) ቤተሰብ ቅንቃቃጥት፣ ወመድ ታኩ ከሱዕ፣ ከለው፣ ከንጂ፣ ከፈታ፣
ቅንደር፣ ያርነ፣ ወረዳትኩ፣ ማቅረብ፣ የንግድ፣ ገዢ፣ እና፣ ምክንያት
4. ንሎ ለማራዊ (ነለዕካዊ) ቤተሰብ ቅንቃቃጥት፣ ከናማ፣ ገመዝኑ፣ በርታ፣ ከማ፣
መዝገበኩ፣ እናምኩ፣ ንዑስ፣

በላይ እዘዚው አብ አናርድ እሽያይኩን ንሎ ሰነድን ቅንጂ ቤተሰብ ቅንቃቃጥት
ሁምድበትኩም፡ ቅንቃቃጥት ከኩ አብ እርትራ፣ እትዮጵያ፣ ፎቦታ፣ ለማለያን ከንያን
ሁባረበትኩም፡ ዓፋርኩ አብ ማረጋገጫ እርትራ፣ እትዮጵያን ፎቦታን ለባረበት
ሁባረበትኩም፡ ለማለያን ቅንቃቃጥት ለማለያ፣ እትዮጵያን ፎቦታን ይባረበብ፡
ቅንቃቃጥት ትግርኩ፣ ስዕን ከናማን ድማ አብ ማረጋገጫ እትዮጵያን እርትራን
ሁባረበትኩም፡ ቅንቃቃጥም ድማ አብ እትዮጵያን ከንያን ይባረበብ፡ ሰላምኩና ድማ
ነበ ንእስ ሪፖርት አውሳኔ ገዢን በከርታ ቤተደገኘ ጉተምሃር በአቶና መልሰን
ከምኬው ተቋላለዋ ዕየ ገዢን በፊተኛ ወቻኬታዊ አማካቢ እመሆኑ ከጥቀሙ
ይግባኝ፡

መምህር! እዚ ንእስ ሪፖርት ከፍለግብያት ጥራሱ ቤተክልው በምኩና ቅድሚ
ናብ ከፍል ምእታውም አገልግሎት ለበሆነ አገልግሎት ከፍል ምምሃር ምስትኩምሃር በምኩና
ከርታቃጥት አብ ዓይነ ወረዳት ተሳሳለ ከምርብ ምግባር አገልግሎት፡ በእልያ
ከርታቃጥት ምድላውም ምርጫው ከም አዲ አማካቢ ተወስኑ ቤተምሃር መቆከሪም
አካላም ከመወ ምስብር ካልከረ አማካቢ እያ፡ ዓይ ከፍል ምስእተወ ድማ ቤተምሃር
አብ ዓይ ከፍል በሀብዕ ጥንቃቃዊ ሰልጣነቃጥት ምስብል ከተማቃጥትን ቤምልከት
ቤተምሃርው ተከተለኝ አቶና መልሰን ምክያድ አገልግሎት እለው፡ ሰላይ መምህር!
ግልጻ ምትእስና ተምናማር ተቋልዋ በሀብዕ አብ አናርድ ከርከብ ጥንቃቃዊ
ሰልጣነቃጥት ከም አብነት ገይሮም ጉተምሃር ይግለጧለም፡ ምስ ቤተምሃር ጥንቃቃዊ
ሰልጣነቃጥት ቤምልከለለም ከባብቃጥት በሀመልከት ከርታ ምይይቶ፣ አቶና መልሰን
ከምኬው መግለፅቃጥት በምኩና አገልግሎት አማካቢ እመሆኑ ይቋምርው፡

መምህር! ድጋፍነዌ መእተውን መብራብርን በምኩና ምስቀል “ስልጣን ጥንቃቃዊ ዓይነ” አብል
ሻልጻ ከምህሩ ሰላምኩና አብ መቆከና ቤተምሃር በለው አመሆኑ ከርታቃጥት አብ
ዓይነ ወረዳት ሰእልዋም ዓይ ከፍል ከመወ ይግባኝ፡ ቤተምሃር መቆከና አብ መቆከና

ተምህር ቁጥር 10ይንስ ገዢዎም አንብቤም የትመዥ ዕየት ገብዕዋም፡ ነዚ
በንብብዕም ዕክፍ መሰረት በምግባርን እብ ካርታ እናገኘበበን ተምህር ግብኩ አብይ
ከምትርክብን ምንጥር ፍብ አብይ (ኅይል) እብይ ፍብይ ከምዘተዘርጋችን ከመለከቱ
ይደተትትም፡ ምስዚም ካርታ በምትእሰሳር “ግብኩ ወሆነቶ ፍብ ፍይል (አብይ)”
ንምንታይ ከምዘበዕል ከረድኬ የበረታትእምም፡ ድሳሪሱ መግለፅታት ጥንታዊ
ሰላማን ግብኩ በዘምልከት በዘርዝር መብርሃን መግለፅን ይብዕዋም፡ እብ መግለፅአም
ህይወት ግብኩውያን እብ ፍብ ፍይል በተመሰረተ ምክንያት እናገኘበበ እብ መቆካፍ፡
ተምህር ቁጥር 8 ሲለስተ ግብኩታት ጥንታዊ ግብኩ ይግለዕሎም፡ እብ ጥንታዊ
ሰላማን ግብኩ በዘበኔ ሰነ ሁኔታ ታኩበት ምስል ሲፈኙከል፡ ምስል ደርአናዊ ጊዜስ
ፈምሰስ 2፡ ተሸማዲትን ሂይኖግለፈከልን ወዘተ የበርሃለም፡ ተምህር በዛዕባ
ጥንታዊ ግብኩ ዕቢታዊ ግንባብ ነክሁልዋም በዘርዝር የረድኬዕምም፡
መምህር! ድሳሪሱ መሰረታዊ መግለፅታት ጥንታዊ ሰላማን ግብኩ እብ መወዳእታ
ጥንታዊያን ጊዜስም በበርከትጥም ወቻኢት ሰላማን በዘምልከት እብ መቆካፍ፡
ተምህር ቁጥር 9 ሲለው አመዲት ነጥበታት በዘርዝር ይግለዕሎም፡ እብ መወዳእታ
ብስትን መሰራን በተሰናዩ መጠቃለለ ይብዕዋም፡ ድሳሪሱ በምትቅል “ሰላማን
ጥንታዊ ካርቴክ” በብል ማስረጃ ከምሆኑ ሰላዝኩን እብ መቆካፍ ተምህር ቁጥር
ከላተ ካርታታት እብ ዓይነ ወረቅታ ሲከለዕም ፍብ ከፍል ከመዥ ይግባኝ፡
ተምህርውን እብ መቆካፍ ተምህር ቁጥር 10ይንስ ዕክፍ በደንብ ገዢዎም አንብቤም
የትመዥ ዕየት ገብዕዋም፡ ነዚ በንብብዕም ዕክፍ መሰረት በምግባርን እብ ካርታ
እናገኘበበን ተምህር ካርቴክ አብይ ከምትርክብ ከመለከቱ ይደተትትም፡ ድሳሪሱ
መግለፅታት ጥንታዊ ሰላማን ካርቴክ በዘምልከት በዘርዝር መብርሃን መግለፅን
የብዕዋም፡ እብ መግለፅአም እመሰራርታ ጥንታዊ ሰላማን ካርቴክ እስከር አብለዕም
የግለዕሎም፡ እብ ጥንታዊ ሰላማን ካርቴክ በተርከቡ ሰላስተ ከፍታት ተኩክ
በዘርዝር የበርሃለም፡ ተምህር በዛዕባ ጥንታዊ ካርቴክ ዕቢታዊ ግንባብ ነክሁልዋም
በዘርዝር የረድኬዕምም፡

መምህር! ድሳሪሱ መሰረታዊ መግለፅታት ጥንታዊ ሰላማን ካርቴክ በሽመደ አገባብ
ከምዘገበዕት በዘርዝር ይግለዕሎም፡ ሰላዘ ካርቴክ በተመሰረተትለ፡ ፍብ በለዓለ
በርክ በብዕካትለ እዋንን ዕንወታን ከምልከት በዘርዝር መግለፅ ይብዕዋም፡ እብ

መወዳእታ ጥስ ተምህር በስተኞች መልሰን የከይደ:: ሰላለ በስተኞች መልሰን በተሰነዱ
መጠቃለለ ይሆባቸው:: በምቻቁል በብዕባ ቅድመ ባልግዋ መግዛት፡ ማረጋገጫ
ዘምግባዊ፡ ማለን ፊንደኛ” በምልከት ሪሳድ’የ ነጥርበ:: መምህር! ነዚ ሪሳ
ንምስትምህር ቅድመ ጥምህር ቅድመ ባልግዋ መግዛት፡ በብዕባ እዋን
በንዑስት ታክሳስው ይግለጻለም:: ነዚ መሰረት በምግባር እናርካ ጉባኤግዋ መግዛት፡
አውጭታውያን በረ ተስፋ፡ ተርእቶታት በዘርዝር ይብርሃለም::
ነዚ ሪሳ በዘረዘሩ የምግባዬ በስተኞች እብ መቆኗና ተምህራይ ነርከቦ ክርታታት እብ
ዓቢይ ወረቅት ስሳይም ዓብ ክፍል ሲሆም በምግባዬ ነዚ መግለዥን መእተውን ከም
መበረበር ገይኖም ይጠቃሙለ:: መምህር! ድሳሽሁ መእተዋ በብዕባ ቅድመ ባልግዋ
መግዛት፡ በምግባዊ በምልከት እብ መቆኗና ተምህራይ በበተቻፋና መሰረት
ዘተምህር ይግለጻለም:: እብ ክይደሁ መግለጧ ተተምህር በስተኞች መልሰን
እናጥተኑ አገልግሎት፡ ነጥበታት ይማ እብ ተለዋ ሰሌዳ ይቆኗናለም:: እብ ክይደሁ
መግለጧ እብ እዋን ቅድመ ባልግዋ መግዛት፡ እብ በምግባዊ በነበሩ ስልጣንታት
እንታይ ከምነውሰለን ነዚ ስልጣን ዓይደ በምግባዊ ጉባኤቃል የምናገታት ብኩነ
ስለስተ አብነታት የብርሃለም:: እብ መወዳእታ ተስፋበዬ መግለዥታት በስተኞች
መልሰን በተሰነዱ መጠቃለለ ተተምህር የቅርቡለም::

መምህር! በምቻቁል በብዕባ ቅድመ ባልግዋ መግዛት፡ ማለ በምልከት እብ መቆኗና
ተምህራይ በበተቻፋና መሰረት በዘርዝር ተተምህር ይግለጻለም:: እብ ክይደሁ
መግለጧ ተተምህር በስተኞች መልሰን እናጥተኑ አገልግሎት፡ ነጥበታት ይማ እብ ተለዋ
ሰሌዳ ይቆኗናለም:: እብ ክይደሁ መግለጧ እብ እዋን ቅድመ ባልግዋ መግዛት፡ እብ
ማለ በነበሩ ህጻብታትን ዓይደ ማለ ክበደ ዓይደ ከምነበረን የብርሃለም:: ዓይደ
ማለ ጥስ ዓይደታት ዓይደ ሰንጻይይን በነበሩም የምትእስከርዬን በክርታ እናጥቀባዬ
ዘተምህር የብርሃለም:: ድሳሽሁ እብነለጽለ በርከ ይበየታት ተፈጥነታት በፋይ
በነበሩት ማረቃታው መንግሰት፡ ማለ ድሳሽ መብል 14 ክፍለዎበትን እናጥናገኘው
ገኝዳቻለ የምናገታት እናጥቀባድ እናጥ እርባዕት በዘርዝር ተተምህር የረዳእም::
ይግለጻለም:: እብ መወዳእታ ተስፋበዬ መግለዥታት በስተኞች መልሰን በተሰነዱ
መጠቃለለ ተተምህር የቅርቡለም::

መምህር! በም’ቻል በዚወን ቅድመ የዕዳዊ መግባት ቁንድ ነምልከት እብ መቆኑና
ተምሃራይ በገዛተዕኑና መሰረት በዘርዝር ገተምሃር ይግለጻለም:: እብ ከደረሰነ
መግለጫ ገተምሃር በስተቶን መልሰን እናሳተኑ አገልበት ነጥበታት ይማ እብ ተለዋ
ሰላዲ ይዕቀቄለም:: እብ ከደረሰነ መግለጫ እብ እዋን ቅድመ የዕዳዊ መግባት
ቁንድ ነበባል ግባእት እበደ ከምኑነበረን ገኩንድይ እዋን ከምዝከርናን የብርሃለም::
እመሰራርታ ግባእት ቁንድ በባምልከት ክብ 969 — 1517 ዓ.ም.፪ በነበረ
መመካዳርቱ ይግለጻለም:: በዚወን ግባእት ቁንድ በክርታ እናተካገዢ ገተምሃር
የብርሃለም:: ይስኝነ በዚወን ወድቀት መንግበት ቁንድ ነምልከት በዘርዝር
ገተምሃር የረዳኝወም:: ይግለጻለም:: እብ መወዳእታ ገዢቅረበው መግለጹታት
ስተቶን መልሰን ቤተሰነድ መጠቃለለ ገተምሃር የቅርቡለም:: ነዔ በምሳንበብ ይማ
እብ መቆኑና ተምሃራይ ሲለው ስቶታት መልመዶ እብ ወሰንጠ ከፍል
የመያዣጥወም:: ወይድማ በመልከል ዕየ ገዢ ታክስራ-ሳ በምግባር ገጥራታት ተምሃር
ይአርሙለም:: ሰላዘ ከኩተሚወም በግባኝ አግባብ እመሆና ገለፉ የጥንኩርን
ጥጋልባትን፣ ስቶን መልሰን፣ ክርታ መሰረት በገበረ የወይም፡ ከርክፈ እቅራርባ፡
መጠቃለለ፡ ዕየታት ገዢ ከፍል ምሂባ ነመሰሰለ ይርከብወም::

መምህር! ቁጥርና ታትሮች በቅርቡም ትምህር፣ ስብዳቤ “ነዋሕ ሂሳብ ጊዜና እና አትዮጵያ ከዚ መራከበ ህጻዣ” ዘስል እኩ:: መምህር! ነዚ ሂሳብ እንተምህሩ ታትሮች ትምህር ስብዳቤ ነዋሕ ሂሳብ ጊዜና ንክፈለጎ ስለቶን ተተሰኗ መሰረት በተሰኗ መይይታ የካይኩ:: በዚመን ጊዜስት ስባን ታኅታዊ መንግስቱ አስተዳደሩን በዘበ መሰራት ጊዜና ከዚ አብነት እናዘርክሩ ነዋሕ ሂሳብ ጊዜና እንተብሔል እንተኩ ከምዝገበኑ ታትሮች የረዳእወም:: ይሁርኩ ነዋሕ ሂሳብ ጊዜና እና አትዮጵያ ተደራሽነቱ በለዓለ ታክክውንን ታክመናኝርን ወኩንያታት ብዚ ተሆኑ ተሆኑ ተርእቶታት እንተውቀድ አመሰጣት ይግለጻለም:: ካዚአም ከዚ መብንሰ ገይኖም በምዕራድ እና መብል 19 ክፍለዘበን አትዮጵያ በለበኑ ክልተ ዓበይቴ መሰራት ነዋሕ ሂሳብ ጊዜና ክርቃ እናተካገዢ ታትሮች የረዳእወም:: ትምህርውን ነዋሕ መሰራት ነዋሕ ሂሳብ ጊዜና አይደለም በደንበ ገይኖም ክፈልጥም ጥንከር ክትትል ይግለጽለም:: እብዛዬ ከይደረግ ገላዊ ፕሮግራም እናኩል፣ ይዘርኩ ወዘተ እናተብሔል ይፈለጎ በለበኑ ክርቃ እናተካገዢ ታትሮች የረዳእወም:: ወሰን ተሳሳቢ

“ማርያም ተፈጻሚ”ን “ታምሩና ገዢ መውሃ”ን አብ ከደረሰ ምልዕጥዋት ነዋዕ ሪሳጥት ዘግድ
አትሞች በነበረም ተሸጋ በዘርዝር ይግለጻለም፡፡ ስላለ አብ መወዳእታ በስተኛ
መልስን ከምኬውን ክርቶን መስመራት ዘግድን ቤተሰነድ መጠቃለለ ይሆዎም፡፡
ተምህር አብ አሳጥቷልን ከርክክና አግባብ አመሃሱ ገጠና ተሳትሮ ገኩንበሩ
ጥንካር ክትተላን ይጠናን ይግበሩለም፡፡

መምህር! አብዛኛው አይ እን መወካከት ዘመኑን ትምህርና (ርእስ) በብዕባ
“ሁበት” በምልከት እንተነወገን ጥሩርግዕቶች ክፍለግብያት በተዘረጋውም:: ነዚ ሰሳ
ቁድማኝ መሰትምኑይም እብ 6^ኛ ክፍለ በብዕባ በዋና ህዝቦን አስተዳደሩን በምልከት
የተምኑው ከም መብትኩ ገይሬም ጥተምኑው የመያዙታወቂም:: ይሰራኩ መእተዋ ይጠ
ሁበት አፍሪካ መሰንበት አስተዳደሩ፡ መካሂሳይንስ ታመሳሳይንስ አዥልው ባሕታት
የምልከት እብ መቆኑኩ፡ ትምኑሮይ በሉ ክርክ ትጠቃሚነም ጥተምኑው
የመያዙታወቂም:: ትምኑሮይን በብዕባ ይዕቅኑ ይፈጥኑ ህዝቦን አፍሪካ ገተወሰኑ መያዙታወ
ንሽንበኩ ይፈጣማወቂም::

ՊԹՄ՝ ԻՐԱԿԱՆ ՍՊԱՌ ՀԱՇՎԵՆԴՆ” ԽՈՃԱ ԸՆԴ ՀՆԴՔՄՍԿ ՀՎՔՑ ՍՄԱՅ
ՀՆԴՔ ՄՂՋԻ ԻՐԱՎՈՒՆ ՀՆԴՔՄՍԿ ՊԻՎՈՒՆԻ ՀԳՁՂՔ ԲԹՔՔԵՐՄՑ ԱՄՁՊ ՈՒ
ՍՄԱՅՆ ԹՈՆ ՈՒ ՍՄԱՅ ԽԻՇԱԾՈՒՆ ՀԹՎԵՆԴՆ ԲՄ ՀՆԴՔՄՍԿ ՊԻՎՈՒՆԻ ՀԱՅԻ
ՀԳՁՂՔ ՔՊԼԹ-ՆՐՄ ՆԱ ՄՊՂՋ ՀԳՄԴՆԴԿ ՀՈ ՄՊՖԿ ԴՄԿՄՑ ԱԼՄ
ՇԽ-ՇԻ ՆՏՈՒՄ-Ի ՄՊՂՋ ՄՊՀՈՎՔ ՊՄԸՔԻ ՈՒ ՍՄԱՅ ՊԻՎՈՒՆԻ ՔՊԼԹ-ՆՐՄ Ա
ՊԹՄ՝ ԻՐԱ 1 Զ.Թ.Ճ. ԷՊՂԴ. ԻՆԴՈ 1999 Զ.Թ.Ճ. ԿՊԱՄ-Փ.Ն ՀԱԼՔ ԲՄ ԻՆԴՈ
2010 Զ.Թ.Ճ. ԽԻՇԱԾՈՒՆ ԾՊՐԻ ԱԽԱ ՍՄԱՅ ԳԼԹՄՆ ՆԱ ՄՊՄՋ ԱՄՊԳՈԸ ԲՄ Ի
ԻՆԴՈ 2050 Զ.Թ.Ճ. ԻՍԼԱՄ ԽԻՇԱԾՈՒՆ ԱԽԱ ՍՄԱՅ ԳԼԹՄՆ ԱՄՊՆՑՎԸ ՀՈ ՔԸՆ-
ԱՄԸՆՀԱԼ ԳՈ ԻՆԴԱ ՀԱՄԹ ՔՆԴԻՄ ՆԱ ՄՊՆԳԸ ԾՎԵԼԵԼԿՎ ՄՎՀԱՆԻ ԱԽԱ Ա
ՔԸՆ- ՄԸՆՀԵ ԱՄՊԳՈԸ ԴՄԿՄՑ ԻՄՊՐԵՆԴՆ ԱԿՀԱԲ-Փ.Ն ԻՆԴԱ-Ն ՔՊԼԹ-Ն
ՔՊԼԹ-Ն ԿՊԱՄ-Փ.Ն ԱԿՀԱԲ-Ն ՀԱՇՎԵՆԴՆ ՍՄԱՅ ՔԸՆ- ՄՎՀԱՆԻ ԴԱՎԸ ՊԵՎԸ
ՔՊԼԹ-ՆՐՄ Ա

አብ ከይደ ጥምህር ምስትጥምህርን አዎንበት መግለጫትን ተምህር በደንበ ገዢና ክርድናም አቅራቢያም አብ መቆኅና ተምህርና ዘላው ዕዲናን ሰደቻን አንብቤም ገዢመዥ ከም ዕየ ገብ ተገደሩ ከወሃቦም ይግባኝ፡ አብ መወዳእታነት መግለጫ ተምህር ክፈልጥም ባግብአም አብ መቆኅና ተምህርና ዘላው ስብር አስተዋዥ አስተዋዥ አብ የሰው ዕዲናን ይግባኝ፡ አብ መወዳእታነት መግለጫ ተምህር ክፈልጥም ከአትመን ተምህር ክመያየጠለም ከገብሩን ይግባኝ፡ አዘጋጅ መሰረት በምግባር ድማ ቅንኩ መንቀሳ ምስንያቶች በርሃኑ አስተዋዥ አስተዋዥ ሰብአውን ሰብአውን ዕዲናት በአብነት እናደንና ከገልጻለም አገዳስነት አለው፡ ነዘጋጅ ከነፃት ድማ ምስ ከነፃት እናደከ በምትእስና ከም መጠቃለለ ቤትና ፍሰብት ስተምህር የቃርብለም፡ ሰለሁ በርሃኑ አስተዋዥ አስተዋዥ ሰብአውን ሰብአውን አገባብ በአግባብ መግለጫት፡ መራትድታት፡ መጠቃለለታት፡ ዘላው ምስ መልኩን ከምናውን ዕየታት ከፍልን ገብ በአግባብ ምስኗሁ ከተቀመጥም ባምኬር፡

ድሳርነ “መነባብር ህዝብታት እናደከ” በምልከት ሪልፈለም፡ መምህር፣ ነዚ ሪልፈለም ተምህር ምስኗማርክና አብ 6ኛ ከፍል በሀብት እፈላጊው የህል አስተዋዥ መነባብርን ህዝብታት በብል በተምህርው አከበር እብሉም የዘምናዕርም፡ ነዚ መሰረት በምግባር የህል፡ መነባብር ህዝብ፡ አስተዋዥ ህዝብ፡ ወዘተ እንታይ ማለት ከምገቡና ተምህር እናተመያየጠ ከዘምናዕርምን ክፈልጥምን ይግብሩ፡ ነዘጋጅ በአብነት እናደንናን እናዘርዘሩን ይግለጻለም፡ አብ መወዳእታ ተግባራት አስተዋዥ መነባብርን ህዝብ እናደከ በሀብት አብ መቆኅና ተምህርና በተካበሩ አርብዕት መግለጫት፡ ስተምህር ቀጣል ይግለጫ ቅንቃ ይግለጻለም፡ ከብዕ በምጥናል “አብ ገጠራትን ከተማታትን ዘላው አስተዋዥታት ህዝብ” ከምናውን “ኩርር ከብኩን መታሳትን” በሀብት አብ መቆኅና ተምህርና ዘላው ሰደቻታት አብ የሰው ዕዲናን ይግብሩ፡ አብ መወዳእታ መንቀሳ ምስንያቶች እፈላጊው አስተዋዥ መነባብርን ህዝብ በሀብት አብ ከልተ መቋልም ስተምህር ይግለጻለም፡

ነዚ ሪሳኔ እንተምህር ተምህር’ውን አብ መቆኅና ተምህራይ ዘላው የዕዳና እንበለያ
ንክመዥ ዕየ ገዢበዱም፡፡ ነዚ ሪሳኔ ተምህር በዘግባለ ታክርድኬም ክብጥባኑ
በተፈጻሚ መግለፋታት (ገለግ)፡ ሂቶን መልስን፡ ምርመራታት፡ መግለጫ ሲደቃቋታት፡
አማካዊ ለታደሰቃቄ መረዳኬታታት፡ ምንባብ መቆኅና፡ ከርሱስን አዲታኬይን አግባብ
አመሂና በተወስኩና አብ ክፍል ታዘወው ተምህር አብ ፊመሂያት ጉዢለታት በምምቻል
አብ መቆኅና ተምህራይ ዘላው ሂቶታት በመልከት ሰራተኞች ምርከራይ ዕየ ክፍል
ተዋጋበዱም ክመያየጠለም ምግባር በለጋለ አገዳስነት አለው፡፡

መምህር! አብ መቆኅኬታ ምጀራና ፊጽ ዘላው ታክርና ሪሳኔ በዛዕባ “እብ ነርግዳ፣
አስቀኬናን መነበብርናን ሁጻብ ዕድንቶ በስራው ባሻታት” ታተምህር መግለፋ እንተነውን
አብ መቆኅና ተምህራይ ዘላው ምክንቶ ባሻታት መሰረት በምግባር ታተምህር
በምይያጥ ክፍምና ይከለለየም፡፡ ምስዎ ተከሳሽና በዛዕባ ምንቅስቃቻል ሁጻብን
ቁልጠናና ዕብየት ሁጻብን በለዋዱ ምትእስከርናን አብ ለፊል ምክታምነት በለዋዱ
ዕድንቶ (ሳሰቢን) በዝምራከት ታተምህር መግለጫ ምግባር የድልይ፡፡ **መምህር!** ነዚ ሪሳኔ
አበበቻ ታምግለፋ “ምክታምነት” እንታይ ማለት ክምባኑን በዝርዝር ታተምህር
መግለፋ አገዳስቦ፡፡ ምስዎ ተከሳሽና ክንታት ምክታምነት፡ ምንቅስቃቻል ሁጻብን
አስቀኬናን ታምናይ መነበብርና ሁጻብ በለዋዱ ዕልዋን ዕድንቶን መግለፋ አገዳስነት
አለው፡፡ አብ መቆኅኬታ በዛዕባ ክብ ገጠር ፍብ ክተማ ነገብር ምንቅስቃቻል ሁጻብ
አመልከቻም ታተምህር ነርግዳ መግለጫ ክሆበዱም ይግባኙ፡፡ ታምንታይ’የም ክብ ገጠር
ፍብ ክተማ ምንቅስቃቻል ሁጻብ ነገብር? ስሁም ባሻታት በበሂሳ እንታይ’የም? አብ
ঈጠር በርከብ ይፈጸጋል፡ ባሻታት ክ እንታይ’የም አብዕስል ጉዳይት ታተምህር
የመያየጠለም፡፡

ነዚአም ክንታት አብ ክብበ ማገራት ምብራቅ አፍራኩ ምስዝርከብ ተርእየታት
እናገናበብዱም ተምህር ከርድኬም በዘግባለ አገባብ መግለፋታት እናሂቦን አብነታት
እናቃረቦን አዲታኬይን ከርሱስን አግባብ አመሂና ክጥቀሙ’የም በምከራ፡፡ አብ
መቆኅኬታ በዘላው መልመድታትን ክልአት አገዳስቱ በበሂሳ ክይይታት ሂቶን
መልስን እናተጠቀሙ መጠቃለልታት በምግባር ታክርና ምስትምህር እወርያም
ከንላበትም ከጠናኩርዎን ይግባኙ፡፡ ስለዎ አብዎ ምጀራና ክተጥቀሙ’ለም
በግብአከም አፈሻዊ አግባብ አመሂና እንተንርሱ ተምህር ማእከል በገበረ ገለግን

መብርሃን አቶን መልስን፣ ምድረጥ፣ እሳቁናይን ከርክአይ እዋጋና፣
ከርታታትን ሰደቂታትን ምዕባይ፣ ዕየታት ከፌልን ሚኒ፣ ዕየ ጉምለን ፊዴርቱ፣ ዕክተት
ምቅራቢን ወዘተ ሆኖ ለሰነድ ገኩልሁ፣ ተከናወል እንዲባለው፣ ይህልዎ::

ስለዚ መምህር! ነዚ ምዕራፍ ታተማኝር እንተምህሩ ከዚተልወ ገባባል አገባብ
አመሂሮ እንትልዋቸው ምስ ስእልታትን ካርታታትን ዘተወጪዎ ከላተኩዋ ገለግ
መግባር፣ አገልግሎት፣ ወሃላት፣ ነጥበቻት እና ሰለም ስለዳ ምዕራፍ፣ ቤተፈሰለቶ ይሁኑትን
ወሰኑት ስትመታትን እና አገልግሎትና ፍብ ከፍል ሲሆም በምምዋል ታተማኝር
መንቀበን ከሚበለው ምግባር፣ ስራሕኑ ምርኤል፣ ስቶን መልሰን፣ ዕም ጉድለን
ከፍልን፣ መንቀበን ካርካቱ አቅራርባን፣ በካርታን ስእልን ቤተደገኘ አባሪዋ መይይታ
መድርግምን መጠቃቃለን፣ እና መመከራቸ ምስ መልመድታት ቤተአሳስኔ ሁተኩታት
መሰራቱ እቶም ቅንድን አገልግሎትን ከተወጠለውም ገባባል መሰረዱ፣ አገባብ
አመሂሮ ይርከብወም፡ ከዚህ በተመሳሽ ታምኝር እና በት ታምህር፣ ከበጠርከብ
በተ ጉባኤ ነዚ ታምህር፣ በምልከቱ ከልአት መዓመኖት ወይደማ እንካርታ (Encarta)
በምርኤል ገበተማኝር ከሰራተኞች ከሰራተኞች ይግባል፡

10. ፊርማና ተወካናን መረዳናታ ንዑስምበር

መምህር! ከምት እኩራልተም መርከበ በዚልተ መንገዶች እና ነርከብ:: ወመንዳር
እንደታት ሰሚነት ይበብ:: ምስጻብ:: ምስጻቸው ወ.ዘ.ተ. ነርከብ እንዲሸዋ መርከበ እና::
እቱ አንቀሳቸው ቅርቡን ቅዱታን እንበብኩን አዋጅቸውን ነርከብ ግኝ ፍዴማዊ መርከበ
ይበብ:: ወመሰረት ፍዴማዊ መርከበ አፍጋኩ ስጂ በስዕስ ክበሳልየ::

- ከብ ቁጥት ምድር ገቢመናዎች መኖሩን ይበላዎች መኖሩን አገልግሎት በለው ሰአቶች ያርጋ
ማዕራ እያሸ፡ እነዚ ድጋጌ አገልግሎት ከብ ከላላት ከፍለ ዓለማት በገዛተፈለያ መልክዎ
አብ ቁጥት ምድር መግዛዎች መርከቦ (BALANCED POSITION) ከህልም
ገደርዋሪ፡
 - ከብ ከላን ከፍለ ዓለማት በገዛተፈለያ መልክዎ አገልግሎት ሁኔታ ቁጥት ምድር
ጥረቶም መርፈያን፡ ክንሰርን ከተረከርንን በሁባር ዘርዝርበት በስታቃቄት ከፍለ
ዓለም እያሸ፡
 - ከፍለዓለም አገልግሎት ከብ ፊልቅዎች ስፋይታት አስታት ከፍለዓለም እንደ
ቆንቀሻት ሆኖ ከተረከርንን ክንሰርን ዳቻርከበት በስታቃቄ ከፍለዓለም እያሸ፡

- በመንዕር ቅርጋ እትርክለያውን አኖርና በአልፎ እብ ስማኬዊ ከኩሳ ከባብ
በበላ ቅርጋ እና በለዋ::

ቁንቃ በበኩል በምልከት፣ ይምሮን ቁጥጥን ተስኗል ሰባት አሰቦችም፣ ይፈጸም እኩል ከተተለገውን ገንዘብ በለዋ:: እኔ ማለት ቁንቃ ወደሰብ ማስበራዊ ፍብርን
መግልታዊ ሰራሽን በምድናታቱን በከይደለን በቅልጠለን ሰርዓት በካለው
መረዳሪያና፣ ወደሰብ ማህተም፣ ማስበራውን መግልታውን ምርድያና
ሁምሰርተል ጉባር በኩነት ቅዱል ቅጥሩ በለዋን ለመሆኑ በረዥውን እና:: ቁንቃ ጉባር
መግኘን ቅዱል ቅጥሩ በለዋን ታጥረት ይቻ ሰብ ጥራሽ በተውሃብ ብርን በአታዊ
ጥረት ወደሰብ፣ በምናናውን ቁንቃ በከድ መንን ማስበራዊ፣ በኩሉእ መንን ይማ
ባለ እንተተዕወን በሳላዲያ መልከው ይማ መረዳሪያና እና:: በብከባቢና ምስጠርከብ
ሆነበታት በተከሳሽና ነናይቀልም ቤትና በተፈለጋለ ቁንቃታት አለው ማለት፣ እብ
አዲ ዓለትን በዘርጋ ወይደማ በዘረሰበበን ወሰን አዲ ዓይነት ቁንቃ ከሆልው ይኩል
ማለት፣ እብ ከፍል ዓለምና ከንደደ በአከላ ቁንቃ በተሰበ ቁንቃታት ከምዘለው ን
ትፈልጋ ይ?::

እብ እንደበረሰ ከፍል ዓለምና አኖርና አዝኑው በተከሳሽ፣ በጣዬና በተፈለጋለየን
በተውራረሰን ቁጥርም ከብ አዲ ሺሳ በይኙአብ ቁንቃታት አለው:: እብ ማርና
አትሞችውን እንተገኘ ከብ 85 በይኙአብ በተፈለጋለየን በተውራረሰን ቁንቃታት
አለው:: በዛዕባ ቁንቃ በተሰበ ቁንቃታት እንተተመሃና እብ ሰለስተ በርከ በተመዋለ
አገልግሎት አለው:: እነዚህ ቁጥር ቁንቃ በተሰበ ቁንቃታት አበባ ከልአይ በተሰበ
ቁንቃታት በበኩልን ሰላዲያ ይማ በነበረ በግለዥ ቁንቃታት በበኩል፣ የምናናውን የአብነት
አብ በት ተምህር፣ የከይደለ ምስተጥምህርን ምምህርን ከምናናውን እብ በዘረሰው ከልል
ትግራይ ገንዘብ ሰራሽ ታጥቀመል ቁንቃ ተግርጓ አለ:: እኔ ቁንቃ ተግርጓ እብ
ቤተሰበ ቁንቃ ሰማዊ በምድብ፣ ሰማዊ በተሰበ ቁንቃታት ይማ እብ ተከሏ አኖር
አሽያጭ ወይደማ ማማዊ ሰማዊ ቁንቃ በተሰበ ቁንቃታት ይማ በምድብ::

11. ክግባር ገምጫዣን ፈተሻን

መምህር! ተምህር ነቶም ከሚሸጥዋም በግብኬ ቁጥጥራት ተምህርትን ከውንተዋም
ዘለዋም ከእለታትን በቻናትን በተከሳሽ ከምዘለው፣ የምርጋዬ ቁጥር ፈተሻ

(Continous Assessment) ከከይና ዓይ ግድን እኩ:: በዚ መሰረት የአዲ ምስታት 1.13 1.2ን በምልከቱ በተፈላለየ ክርቃቻት እናረክቶ በምልስም ሂቶታት በምቻራብ ተምሃርናኩም ከትግምማጭሙ ይግባኝ:: ተምሃር አብ ዓይ ክርቃ እናረክ በምልስም በተፈላለየ ሂቶታት እንዳረዥ መርከበ; ስፍቀትን ቅርቡን እናረክ; እተዳታቸው የግራታት ቅርቡን ቅርቡን እቅዱራ ሰዓታት አብ በተፈላለየ በታታት:: መዝተ ክስርኬ በምግባር በዘመን ከምዘተገኘበው ምስ እረጋገዥኩም ጥሩ ዓይ ዓብቱ ካል የአዲ ምስራና 1.3 ከተሰጣሩ የግባኝ:: በተፈላለየ አገዛት በደልቦም ተምሃር በተቀርያል (REMEDIATION CLASS) አብላከኩም ዓብቶም ካልእት ገበዕስም በርካ ተምህርና ተስፋዕስ የግባኝ እኩ::

ስለጊዜኑ ይግኙ ሰራሽነት ተሳትራን ሲደሳድ ተምሃር ነጥም ዕለማታት እኩ ምስራና ከምዘተገኘበው በተሻጋቷቻለ ከፍተኛ እለው:: ሲደሳድ ተምሃር ወንም በዘመን በስዕስ መዕቀንታት በቁጥርታት ምስራና ከምዘን እለው:: እኩ ተግባር በለው እኩ ተምሃር በፊግብ ተደለዋ ይረዳ ምርከበን በደምርከበን የምዕስና እኩ:: እብዚ መምህር፣ ማዕሪት ተምህርና የምርጋዕ የተምሃር ይች እንዲትና ዓይ መመት የምግብ አገዛዕስ እኩ:: ሰላዎ እቶም በፊግብ ተደለዋ ይረዳ በስዕስ ተምሃር::

- እንታይነት ክርቃ ይገልዥ::
- እንታይነት ቅርቡን ቅርቡን የብርሃን::
- የድጋ ክርቃ እናረክ ለእሌም መሰመራት ቅርቡን ቅርቡን የመልከቱ::
- ልቦታዊ አብፈታታት ልቦታዊ ክርቃ ይገልዥ::
- ቀበታት ምድር ይገልዥ:: ቀበታዊ ማቁርያለት ለፊልዕ዗ እኩል መራት ማለት ከፍለ ዓለማታን ማያዣ እከለትን የመልከቱ::
- እፈጥረና ዓይነታትን ከወለ ይፈልዋ::
- ቀበባዊ ልብሳ ከወሰታት የብርሃን::

መምህር፣ ነጥም ካብቱ በፊግብ ተደለዋ ይረዳ የለፈ በስዕስ ተምሃር በፍላይ ይግኙ ተምሃር ይች እንዲትና ከነሳናን በቀዳሪን የገዢነት ወዕናት ይግኙ እናፈልጉ ተመሳሳይ እለው:: የምሳሌውን ተምሃር በዘመንበው ወዕናት ከይተውሉን መንከርም ክስርኬን ከተቀብዥን እለወም:: እቶም ካብቱ በፊግብ ተደለዋ ይረዳ እታዕት በስዕስ ተምሃር (Students working below the requirement level) የመምህርና ሰዓትም የሰርዓትም

ተውዳንስ ደንብ (Remediation) ከወሃቦም እለው፡ እብ ከፍልን ከግኝነውን እብ እዋን ዕረፍትን በጽላትን ፍለይ መመተን ተውዳንስ ትምህርትን ከወሃቦም እለው፡ እግባብ እመሳሪያ ማንበ-ንማንበ (Child to child or CTC) በምጥቃም እቶም ካብ በልማት ተደረገ ይረዳ ገዢዎች በስርአት ትምህር ከሰጣጥም ምግባር እንዲሰ እየ፡፡

መምህር እብ ከይደ ፍተሻ ነቶም ፍለይ መመተን እድላይ ደንብን ክረክቡ ገዢበት የገዢበት ፍለይ ይፈት በለምዶ ትምህር እድላይ ሚስት የትንበራፍልም ይግባኝ፡፡ ሰላዘ እግባብ ፍተሻዎች ከይደ ምምህር ምስት-ምምህርዎች ምዕራፍ በዘመድበት እግባብ ተተክና እና በኋላው፡፡

1. እብ ሲደረሰኝ ከፍልያዎ እግባብ ሲቶን መልሰን ሰርዓት ሂሳብ ከምራሽ ምግባር
2. ዕየ ከፍልን ዕየ ገዢ ሲኖሩ እግባብ ሲርዓትን ሰርዓት ሂሳብ በተከታታለ ከተማበር ምግባር
3. እግባብ ምይይታን ሰርዱት ትምህርትን በሰርዓት ከምራሽ ምግባር
4. ለረሰኝ ምርእያን ዕየ ገዢለን በተከታታለ በሰርዓት ከምራሽ ምግባር
5. ትምህር በተምህርምን በተረዳእምም እብ ከፍል ወረዳም ክገልበትን ከረዳእነን ምግባር
6. እብ ማእከላን መወካከትን እዘ ምዕራፍ በለው ሲቶታት ከስርአቱን ከመያየሁለን
7. መጠቃለሉን አዴጋቱ ፍተሻትን ከም ሰርዓት ምትእታታው
8. አዴጋቱ መቆኅዬታዊ ወኪኑትን መብርቤትን ምቅረብ፡፡

12. ክብ መሰከሩ ትምህርም ንዝለው መልመድታትን መጠቃለለ ስተቀቃትን ከተወሃብ መሰከታት

✓ ዓመልመዳ 1.1 ከተወሃብ መሰከታት

v)

- | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|---|
| 1. | አሰት | 2. | አሰት | 3. | አቋ | 4. | አሰት | 5. | አቋ | |
| A) | 1. | ሙ | 2. | ሀ | 3. | ለ | 4. | ሙ | 5. | ሐ |

ብ)

1. አንቀሳ ቅር ካብ ምስራብ ዓብ ምስራቅ ነተሰመሩን ካብ ሚር ፊጥ
ከሳብ 90 ፊጥ ሰሚያን ይበብን በስዕስ እንት-የነ አንቀሳ ቅር ካብ
ሰሚናዊ ወልጋ ዓብ ይበባዊ ወልጋ ነተዘርግዙን ካብ ሚር ፊጥ ክሳብ 180
ፊጥ ምስራብን ምስራቅን በስዕስ የጥ::
 2. እሱላይ በፊጥ ገምር ክሳብ 120 - 45=
- እሱላይ በፊጥ ገምር ክሳብ 85 ፊጥ 315 እንት-ምቀል = 5
በተደረገው መሰረት እብ መንት ክልተኩን በታችት ነሁለ ዓይ ሰዓት እሱላይ ቅር
ሰዓት እያ:: እታ እብ ታይና እተሰከበ ከተማ ካብ እኩስ እብዑ በአንድት
ምስራቅ ሰላክት-ርክብ አመካት ሰዓት ቁጥር ሰዓት እርባት ዓይ ምስት
ይኩዎን እለ ማለት::

✓ **ንመልመዳ 1.2 ነተወሂነ መልስታት**

ሀ. አቅ / አስተዳደር የተመለከተ ስቶታት ነተወሂነ መልስ

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-------|
| 1. አቅ | 2. አስተዳደር | 3. አቅ | 4. አቅ |
| 5. አቅ | 6. አቅ | 7. አቅ | 8. አቅ |

ለ. ቅኬድን ትኩክለኛ መልስ የከውሃዎም ታዕዛዝ ስቶታት ነተወሂነ መልስ

1. እብ አፍሪካ እርባዕት ቅኬድ በተሰበበ ቅኬድታት እለው:: እዘዚም ድማ
 - አፍሪካ አሽያቻት (ሂማዊ ሌማዊ) ቅኬድ በተሰበበ ቅኬድታት
 - ንዑስ ሰራዊ (አዲይ ሰራዊ) ቅኬድ በተሰበበ ቅኬድታት
 - ንዑስ ከንት (ነዑስ ከርድፍኔንያን) ቅኬድ በተሰበበ ቅኬድታት
 - ከይሳን ቅኬድ በተሰበበ ቅኬድታት እያም::
2. እብ ት-አብቱ አፍሪካ አሽያቻት (ሌማዊ - ሂማዊ) እርባዕት በተሰበበ ቅኬድታት
እለው:: እዘዚም ድማ

ሌማዊ ቅኬድታት

ቅኬድታት ታይ

ነዑስ ቅኬድታት (ሂማዊ)

ቅኬድታት በርበር እያም::

3. ከበ ማርና እርሻዕት በተሰበበ ቁንቃታት እለው:: ጥሩታዎች::

- ከሻዊ (ከሻ.ቻክ) በተሰበበ ቁንቃታት
 - ስማዊ (ስማ.ቻክ) በተሰበበ ቁንቃታት
 - አማዊ (አማ.ቻክ) በተሰበበ ቁንቃታት
 - ንሎ ሰሂሳዊ (ነሎ.ቻክ) በተሰበበ ቁንቃታት እያሆ::
4. ከበ ማርና በርከበ ስማዊ (ስማ.ቻክ) በተሰበበ ቁንቃታት ዓይነቶች:: ትግርኛ:: ትግራ:: አምርካርኛ:: ገዢኛ:: እርትብኛ:: ወቅትኛ:: ምረዳ:: ከጥቃት:: ግእነ እያሆ::
5. ከበ ማርና በርከበ ከሻዊ (ከሻ.ቻክ) በተሰበበ ቁንቃታት እርምጃ:: ዓይነቶች:: ስማላቶች:: በቻ:: ስዕ:: ሰዳምቶች:: ሁድጋች:: ከምባትቶች:: ሂደሳ:: ከንሰ:: አገመታ:: እያሆ::
6. ከበ ማርና በርከበ አማዊ (አማ.ቻክ) በተሰበበ ቁንቃታት ወመ:: ትኩ:: ከፈቻ:: ከሉ:: ከንታ:: ከፈቻ:: የንቀር:: ያርሁ:: ወሌደት:: ማቻ:: የም:: ገማራ:: አር:: ትኩ:: እያሆ::
7. ከበ ማርና በርከበ ንሎ ሰሂሳዊ (ነሎ.ቻክ) በተሰበበ ቁንቃታት ከናማ:: ጉሙዝ:: በርታ:: ከማ:: መገኘዣያ:: እኔዋቱ:: ነውር እያሆ::
8. ዓይነቶች
9. በቀዳማይ ያረዳ በጥቀስ በዘመኑ ተማሪዎች:: በለወወ ቁንቃ ማርና እርምጃ:: እንትነዑዎች:: በከልአይ ያረዳ በርከበ በዘመኑ ተማሪዎች:: በለወወ ቁንቃ ማርና ያጋግ አምርካርኛ እየ::
10. ከበ ምብራቅ አኖርኩ ለዚህ 50 ማረጋገጫ ህጻዣ ተማሪዎች:: በለወወ ቁንቃ ምጥረኞች:: እንትነዑዎች:: ከበ ምብራቅ አኖርኩ ለዚህ 25 ማረጋገጫ ህጻዣ ተማሪዎች:: በለወወ ቁንቃ ያጋግ ማስፈጸም ማስፈጸም::

✓ **ንመልመዳ 1.3 ቤተውሃዎ መልስታት**

1. አስተ የወጪ የወጪ የወጪ የወጪ የወጪ

ለ. ቁጥር 7-ሽከላዊ መልስ

1. ደርሻ
 2. ደንብ የወያን
 3. ካቶ
 4. ማረፊል
 5. አለካናንድር ዓይነ
 6. እንግሊዝ ሲደንብ ድርጅቶች፣ የሚመለከት ስርቃዊ ስነዎች፣ ጥልቅንን በልቀዋምን
 7. አጥቃቸውን ለይዘገቡን
 8. እነዚህ በለቤት አብ መቆጣጥ ተምህሮች በርካበ በርካበ መልስታት የምር::
 - የሚፈጸመው ሁኔታ አለልምና አብ አፈጻሪ;
 - የሚሰጠው መስመር ለማቻቸው ነገሮች;
 - ነገሮች በርካቤ አፈጻሪው የምር;
 - ወሁሉ ሁኔታ ተፈጥሮን ማስረዳቸውን;
 - በብዕባዕላዕና አብ ዓይነት ቤተመሰራቱ አጽእታዎች መንግስታት የሚሰጠው 9. ምና
 10. ገንዘብ መሳሪ
 11. ስርወ መንግስቱ ማምሌት
- ✓ የመጠቃለለ ስትታት ምዕራፍ አል ቤተክለው መልሰ.

ሀ. ገስተታት አቀ / አስተ

- | | | | |
|-------|---------|--------|---------|
| 1. አቀ | 3. አስተ | 5. አቀ | 6. አስተ |
| 2. አቀ | 4. አቀ | | 7. አስተ |
| 8. አቀ | 10. አስተ | 12. አቀ | 14. አቀ |
| 9. አቀ | 11. አስተ | 13. አቀ | 15. አስተ |

ለ. ገስተታት ቅኑዎን ትኩክለዋን መልሰ ምሳሌ

1. እነዚህ በለቤት አብ መቆጣጥ ተምህሮች በርካበ በርካበ መልስታት የምር::

 - ሆኖታቸው አይደለም ማንኛስ እናተካሄሽዎ መቅረብ:: ይህንም ዓይነት የቅርቡ በይዘገቡ መረጃቱ ዓይነ አመራርዎች ስልጣንን መቅረብ:: አይደለም የሚከናወነውን ገንዘብ ነገሩ::

- ነጂ አጋጣሚ ታስቦኩ ወጥጥን ይከተማት ሆኖታቸው መረጃዎን እና ግምት በምእታው እና ወሰኔ ወሰኔ ይቀጥና ማለ በነበሩ ግባእታት ነዋነቶም እናአዎች ተብታይቶም፡ እና ምብራቸው ግባእታ ማለ በነበሩ “ሻንጻይይ” በበሃለ ህጋዊ ዓማካም ታበደናም የኋይናም፡ ተገኘልም፡
 - ቅድ በበሃለ በእኔቱ ዓለት በዘመኑ ዓመልኩ ስመንጠናለሁ፡ ማለ አከተማያዊ ጉዳእታ እብዛዕለ፡ ክብ ግብርት በእኔበት ማብረ በምሕዝም ማእከለይ መንግስት፡ ማለ እዚያ ተክነዴሙ፡
 - ተዋሪግ በበሃለ በርበራውያን ያማ ታርእሰ ከተማ ማለ በነበሩት ተዋቢዴቱ መረጃዎች፡ እና ታቦኑዎት ማለ ቁልፍ ተራ በተሞዎት ተርእሮ ነይሩ፡ እና ማቅታዎች ክብበ ማለ እና ተሳት ለንጻይይ ወደፊቱ፡ ክብበ ማለ 1500 ዓ.ም ተብታይና፡ እና ቁድም በበሃለ ፍድ ማለንኩ ፍልፍልናን ምለሳ በምልሽ ዓንድ፡ ከምዘ በመስላል ምብትታን ያማ ታብዳቤዊ መግባእቱ እውጭታውያን እዚያ በጠቃሙ ማይታ ነይሩ፡

2. እወም በስዕበ፣ እና መቆካና ተምህራይ በርከቡ በርዝር መልስታት የጥና፡

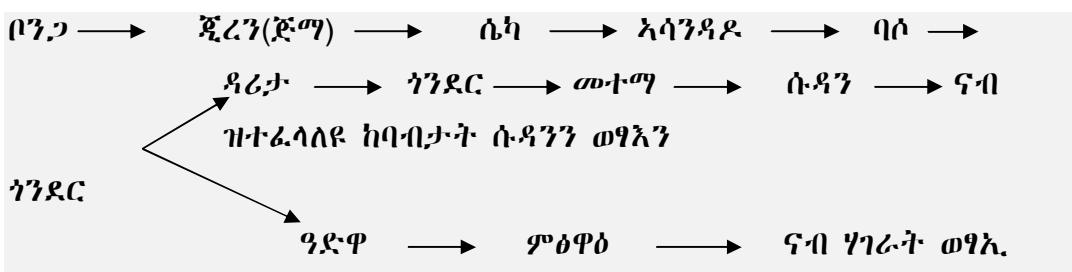
 - እትዮጵያ እና ቁይዲ ባክርና ቁርና እናርከን ተርከቦ ስትራታቸው ማር በምናና የኋዕስ ሪፖርት መስመር የኋዕስ ተመብረት ይገበሩ ነይሩ፡
 - የብዕ እና ባክር ማረዳቸ኏ንያን ቁይዲ ባክርና የኋዕስ ሆኖታቸው ቁይዲ በለዋን በተመናገረት ሁይዲ የኋዕስ በጽብሐፋናት በተርእየት ማር ምንባራ፡
 - እና እትዮጵያ በርከቦ ምህርታታትን ምምጣትን ከምናውን ከቦራት ማእድናትን በጥብቅ በእቶማን ተርከውያን በማድረግ ተመለበትን ተፈለጋትን ምንባርም
 - ይልየት እውጭታውያንውን እና እትዮጵያ፣ ቁይዲ ባክርና ቁርና እናርከን በማድረግ ሰላጊዕላለ
 - እና ወጪዎን ማርውን እና ክብበ ፍቅር ይመስረቱ በነበሩ እናእይነት ከባይያዊ መንግስት ምጥያንናን የኋዕስ በኋና ተመለበቱውን ነይሩም የጥና፡

3. እና ለሰን በይንና

4. እወም በስዕበ፣ እና መቆካና ተምህራይ በርከቦ በርዝር መልስታት የጥና፡

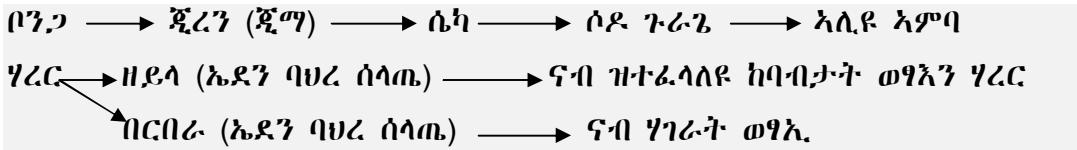
እኔ ወደማይ ፍልና አንዳት መሰመር ነዋዕ ምስምት ጽግሮ ማጠረሻ እኩ
ከባለ ከባሁርከብ በንጂ በበዛ በባንድ ተደርገ ከባለ ድጋግጣ ተብል ድጋግጣ
(ቁጥር)፣ ሌክ (ለመ አናርጻም)፣ አሳንዳድ (ሁኔታውና)፣ ዓሳ (ትክክም)፣ ዓራታ
(በጋዢዎች) ጽፋፍ እኩ መውቆአት ዓሳ ጽንድር በበዕስ ነደሩ:: ከዚ ጽንድር ድጋግጣ
በዕስ አንዳት ጽግሮ መሰመር ዓሳ ወቀኑ ያስፈልጊ ጽፋፍ::

- ሀ. እኔ አድ መሰመር ጽግሮ ከዚ ጽንድር ዓሳ መተማ በስተቀርቡን በዘመ እበላ
የብል ሲያን ይለከኝ. ነይሮም:: መተማ እኩ ዓሳ አትጥቅምን ሲያንን
ትርከብ ከተማ እያ:: ከዚ ሲያንውን ዓሳ በተፈላለየ ማጠረሻ በስተቀባዩ
ግብዕት እበላም ያስፈልጊ ነይሮም:: በዘመ ለማን አዋጅውን መተማ ምስ
ስያን በረከብ ዓሳው ከተማን መሰመር መሰፈልጊን መእተውን ጽግሮ እያ::
- ለ. እኔ ካልከረ መሰመር ጽግሮ ድጋግጣ ከዚ ጽንድር ዓሳ ዓይቃ በስተቀርቡን በዘመ
እበላ ድጋግጣ ዓሳ ምዕቅዕ በለአካን ነደሩ:: ምዕቅዕ እኩ ቀይነት ባዕስ
ትርከብ ወደብ አትጥቅም በነበረት እያ:: ለማን ምዕቅዕ እኩ እርትራም
ትርከብ:



እኔ ካልከረ ፍልና አንዳት መሰመር ነዋዕ ምስምት ጽግሮ ማጠረሻ እኩ ይበኩ
ምዕቅዕ አትጥቅም ከባለ በንጂ ቁጥርን ተብልኩ ዓሳ አንዳት ምብራቅ አትጥቅም
በርከብ ወደባት በይሮን በርበራን በበዕስ ነደሩ:: ወደባት በይሮን በርበራን ከዚ
ስያን ዓይወጥ በመን ድጋግጣ በተፈላለየ መሰላለም ሲፈጻሚታትን ክርስትያኖ
መንግስቱ ሪዕና ይኩኑስኩ በነበረ በርቻት መሰመር ነዋዕ ምስምት ጽግሮ ማጠረሻ
ዘተአጥቃ እያን ነይሮን ሲፈጻሚ ሌክ መሰመር ነዋዕ ምስምት ጽግሮ ማጠረሻ
አትጥቅም ከምኑውን ማስበራውን ጥናቸው የተአጥቃ በነበረው:: ሌክ መሰመር
ነዋዕ ምስምት ጽግሮ ከዚ በንጂ ቁጥርን ተብልኩ መብትኩ ጽፋፍ ዓሳ ሌክ (ለመ አናርጻም)::

ልጋ አብ ገራዘ፡ እሌዳ አምባ (ሽጥ)፡ ገራሩ መወከለታት ፍብ ማረጋገጫ ገበያ ነገሩ፡፡
ፍብ ከተማ ማረጋገጫ መስጠት ይጠናል፡ እንደሆነ ፍብ ወቀል ይሰራው፡ ማለትም፡ እቱ
አዲ መሰመር ፍብ ወደበኩል በይሁድ በስምምነት ነገሩ፡፡ እቱ እሌክቶ መሰመር ገግዳ ይጠናል
ፍብ ወደበኩል በርሃሪ በስምምነት ነገሩ፡፡



5. አብ መብል 19 ክፍል በመን አብ ማርና ፍብ ወቀል ይሰራው፡ በነበሩ የወጪ፡
ገምቻት፡ ምህርት፡ ማኅትታት፡ ማእድናትን እንዲሳትን ነውም በስምምነት ይከውሉ
ነገሩ፡ ሰነ አርማን፡ ወርቅ፡ በን፡ ቁርበትን እንደረጋገጫ፡ ዕጣንን ክብረንን
ከምኬውት፡ ከፍን፡ ሂደን (ሽጥ)፡ በሮ፡ ነሮ፡ መካሂን አዴዋር ከተኞች
ይርከብዋም፡ ነይሩም፡ በጣዬኝ በተከተት በድጋት አብ አትሞኑም በኋላ ፍብ
ዓልሱ ማረጋገጫ፡ ይቻሉ አብ ከፋይን እብሔራል ሲሳል አብ ስምን ይርከብዋም፡
አሁም በድጋት ገልፏም በከተማት በተማረጋገጫ፡ ገልፏም በድጋት ገምእኩብ በዘተገበረ
ውኖ፡ ገልፏም ይጠናል ለቻሕናን ገብረን ወይም ዕድፏም በእዋን ከነኩፈለ
በዘተገበረኩለም በመልከት ተቆዳቸት በተካረፈኩን በስምምነት ነይሩም፡ የጋ
መሰጠ በድጋት ከከም ወታ፡ ዕድሜን አካላዊ ቅንኙረን በወሰንም ነገሩ፡፡
6. አብ መብል 17 ክፍል 19 ክፍል በመን አብነቤኝ እዋጥት አብ መሰመር ነዋሕ
ርሃቶቻት፡ ገግዳ ተዋራይም በነበሩ ነገሮ መሰላም እየም ነይሮ፡፡
መብዛሕት፡ እዋም ነገሮ መሰላም በነበሩ መሰላም በስምምነት እንተርሃይ እሌተም፡፡
 - እስከኛ ቤትውን እነላል መራት፡ ስለዘረዝቦርምን ከረክቡውን
ስለዘረዝቦርን
 - መብዛሕት፡ እዋም አብ ወቀል ቤትው ነገሮ ማእከላይ ምብራቸው መሰላም
7. ይበርቱ
8. እሁም በስምምነት አብ መቆኑና ተምህራይ በርሃቢ በርሃዊ መሰላታትም፡፡

በኩሉ በማዳባ ማሻሻልዋ የሀርያት ሁኔታን በብጀውኑ ነርከይ ዲቦየትን እናኩሩ በርከይ እንተካወን ነዚም ገሰብዎች መረዳእታዎች በዚነ ስይንሳዊ በዘመኑ ተብለ ያቀምጣች፤

- ከነታት ሁኔታ በመንበር ዕድሜ ያታ፣ ሲደሬ፣ አካላዊ ከነታት፣ ዓለታን በእር በዘረሰበበን፣ ትክክለዋ ሲሆኝ፣ መተካካድና እቶት፣ በጊዜን ውስጥን ሁኔታ፣ ተዋዕኑ
- በምኑንያት ወ-ዕኩት መጠን ወ-ልደት፣ መርግን አናርን፣ መጠን ፍትና መጠን እናታት ገዢልደአም ህኖት ወዘተ እብ ሲኩሉ በተርከያ ለመ-
- ሲታይስተካዊ በብዛዎ ሲደትን ክብ ሲደት መልሰን እብ ከነታት አ-ከናወን ማር ለለዋ ወ-ዕኩትን ሲደበንን በምልከት ትንታነ
- ሲታይስተካዊ በብዛዎ ገብናት፣ ለይሁርዎ-ትን ዓርስ ተኩለትን በምልከት
- ደረጃ ትምህርትን ከነታት ጥዕናን ሁኔታ ወ-ዕኩዎ
- አ-ከናወንያውን ማሻሻልውን ልብና ለለዋም ሲታይስተካዊ መረዳእታ በፍላይ ድማ ምስ ቁጥጥዋ ትክክለዋን እንዲ-ፈጸምን በተጠመኝ ትንታነ ይሰራል

9. ነዚም ገሰብዎች እብ መቆኑና ተምሳራይ ነርከብ ነርጋር መልሰታት-ጥም፡፡

ንገርግኙን አስተ-ተሸጋን ሁኔታ ወሰንቱ ቤትና ቁልጫ ባለታት ቤትና ቤትና ነዚም ገሰብዎች እናደም፡፡

- ንብረ እያር፣ መቀረ እያርን
- እቀማቻዎ ገዢ ምድርን
- ተቋጠ ሁኔታ
- ተረጋቢ ማይናን ዕራይማይናን
- ዓይነታት አመድናን ለመ-ዕነት መራትን
- እወቅት፣ አምሳዊ ቁጥጥለው፣ ቁወጥ፣ ተኩለታት፣ እስከምልከት፣ ተረጋሙ፣ እታ-ኩልታት-ትን አገራብን
- አማማት ቁጥን ትርጉካልን
- ባለስ እናርእቱ ቤትና እንበጣን በርግስትን
- ከነታት ሪፖርት

- ከነታት አካሄወን
- ደከባታት ገዢድርታት
- ይጋታትን ፖስታ ተፈጥሮን ያርከበዋም::

10. ንብረግኩ፡ እስራቅራን መነሳበርን ህዝብ. አደ አሁን፡ ማር፡ ክልል... በዚመን
ዶዕንቶ በአዳዲን ባለቤታት በዚሁት አለው:: ከብዕለም ወጪው እናም በሰዕበ
ይተቀበ፡

- የዚቃጥሙት
- የጤቃስቃለን ስደትን (ጽልሰት) ህዝብ.
- የሰ ከነታት በጥቃትን ድጋጋነትን ምዕመያ ስዕበና ከናገትን ቁልመሳዎን
- የዕባለ መሰመራት መጋቢያዎ መሸጋግን አቆይ፡ ባቦርን
- የዕባለ ፊብረክታት፡ እንዲሰትሬን ለምግት ተከናሸሸን
- የጥእትታው በመኖሩ ተከናሸሸ እብ እንዲሰትመንት ለምግት አርግ

አ. ታክክታት አዘምዎ በተውሃበ መለሰ

- | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. ወ | 3. ሪ | 5. ፲ | 7. ቦ | 9. አ | 11. ኅ |
| 2. ሰ | 4. ተ | 6. ጥ | 8. ሐ | 10. ሀ | 12. ሻ |
| 13. ወ | 14. ሪ | 15. ፲ | 16. ቦ | 17. አ | |

ምዕራፍ ክልተ

አውቶችና ምድር

1. መሳተፍ

አዲ 6ኛ ክፍል፣ ተምህር መንበረና ምድር እኩ ትኩቱ በብል ምዕራፍ ማዘዣ ክፍል ዓለማት፣ ማያዣ አካላት ምድር፣ ከባቢ አየርን ከምኑ እውን እኩ መወዳእታ ምዕራፍ ማዘዣ ክርታን ምልክታቸውን ተማግሮም ነውም እኩም፡ ሂሳብ ድጋግል እኩ ምዕራፍ እኩ ትኩቱ፣ “አውቶችና ምድር” ማዘዣ ቅዱሳት ምድር እፈጣጥናን ዓይነታትን ከውሳታት፣ ቅዱሳዊ ሌብከ ከውሳታት፣ ከምኑውን ከበት ክርታ አበራታ ከመጀ ገዢ እሉሽኑ ከምኑርከብ በመሆናለ ለለዝኑና ምሰቱ እኩ 6ኛ ክፍል በተምህሩዋ ቤተወጪና እኩ፡፡

2. ውስኩታት’ዏ ምዕራፍ

ተምህር ነገር ምዕራፍ ምስተምህር፡-

- ቅዱሳት ምድርን አካላት ለዕለዋዬ መራትን ይገልዥ፡፡
- የገዢታት ምድር ከምኑንቀሳምሳን መንቀሳ ሲለ ምድር ከምኑንን የገዢታ፡፡
- እፈጣጥና ዓይነታትን ቅዱሳዊ ሌብከ ከውሳታት የለለም፡፡
- መሰመራት ቅዱሳት የገዢታን የብርሃን ይጥቀሙ፡፡

3. በ’ቁጥታት’ዏ ምዕራፍ፡-

ተምህር ነገር ምዕራፍ ምስ ተምህሩ አጥቃ በስዕስ በ’ቁጥታት የሚሰበለን ይወጧ፡፡

- እንታይናት ክርታ ይገልዥ፡፡
- ሌብከታት ክርታ ይገልዥ፡፡
- ታደራ ክርታ አኞችና ለእሌም አበራታታት ህዳግ ክርታ የመለከቱ፡፡
- ቅዱሳት ምድር ይገልዥ፡፡
- ለዕለዋዬ አካላ መራት ቤተወጪ ቅንጻ ማተርያገት የርእም፡፡

- አፈጣጥናን ዓይነታትን ከወጪ ያደረገ::
- ቅመጥ ለብሩ ከወጪታት የብርሃ::
- እስ አትዮጵያ ከወጪታት በለምዶ ቅመጥ ለብሩ የረዳግበ::

4. ከተመደበ ክፍል ግዢ:-

ነዚ ምዕራፍ ቤተመደበ ክፍል ግዢ 12 አንትኩን በስምዱ በሰዕበዎ መንገዶች ይመጥ መገኘትና ይግባኝ::

2.1 ሂብረታ እስ ክርታ አለሽክ ምርከብን ምጥቃቶን6 ክፍል ግዢ

- ምጥቃቶ ክርታ::
- መረጃእታታት ሁኔታ::

2.2 ቅዱታት ምጽር4 ክፍል ግዢ

- ለዕለዋዬ ማእከለያን አስቀልን መሬት::
- ቅንጧ አካላት ለዕለዋዬ አካል መሬት::

2.3 አፈጣጥናን ዓይነታትን ከወጪ2 ክፍል ግዢ

- አፈጣጥ ከወጪታት::
- ዓይነታትን ለብሩ ከወጪታት ::
- ቅመጥ ለብሩ ከወጪታት ::

5. ቅኑድ ቴክክተተኩ ምዕራፍ

2.1 ሂብረታ እስ ክርታ አለሽክ ምርከብን ምጥቃቶን::

- ምጥቃቶ ክርታ::
- መረጃእታታት ሁኔታ /ርእስ፣ አንዳት፣ ዕለት፣ መቅት/::

2.2 ቅዱታት ምጽር

- ለዕለዋዬ አካል መሬት(ምጽር)፣ ማእከለያ አካል ምጽርን አስቀል ምጽር:: ዕምቀት ለዕለዋዬን ማእከለያን አካላት መሬት::
- ቅንጧ አካላት ለዕለዋዬ አካል መሬት::

2.3 አፈጣጥናን ዓይነታትን ከወጪ ::

- ሲኖታዊ ከወጪ::
- ከወጪ ሂሳብ ነው::

- ልዕሊ ከዕስ፡፡
- ቅጠናዊ ጥብቅ ከዕስታቸው፡፡

6. መግለጫ ቁጥር

- ክርቶ 1:50.000 /አበራታቸው በፊጣን ክርቶ እማልኑ ዘመን/፡፡
- የደረሰ ክርቶ ጽምሰሳል ሲደረሰው ፍዴራልታቸው ተምህር፡፡
- በበሰላ እንቃቄዎች፡፡
- ደታገራፏት ወ/እነሳት ለፊልዋይ እኩል መጠና ገንዘብ (Cross-section) ክርክሮ፡፡
- ከዕስ ከዕስ በተሰርፈ መቆምቱ ነገሮች፡ /ጥርቃዋሚ፣ ወርቅ፣ ስጋሽቶ/፡፡

7. ፈጠራ መግለጫ

- እርሱ ማያዝ
- ወርሃሪ ድጋፍ
- ከሆነ ሰራተኞች ወርሃሪ በንብሩ መቀመጥቱ ተምህራዊ ክባቢ ማያዝ
- መቀመጥቱ ድጋፍ በእንግሊዝኛ 9^ኛ-12 ክፍለታቸው፡፡
- ከትክር 2009
 - ኢትዮጵት
 - የሀ
 - ከግል

8. ዓባላት መግዴርሏ መግዴር፤ን መስቀል ተሞሳራውን

| ንብረት መሆኑ | ርክክል | ዘርዝር ዕለታዊ ጥቃቅ ኩል ኩል | ዘተመሪያ ለ-ክፍል | ፋይና መጀመሪያ ጥቃቅ | ፋይና መጀመሪያ መግዴር፤ | ፋይና ዕለታዊ |
|---------------|--|---|----------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| 2.1 | አበራታ ከበ ከርታ አለሽኑ ምርካብን ምጥቃቅምን:: | <ul style="list-style-type: none"> እንደታደነት ከርታ ይገልጻ:: ፈብሩታት ከርታ ይገልጻ:: ንድፈ ከርታ አገርኑ ስለለም አበራታታት ህዳር ከርታ የመለከት:: | 6 | | | |
| 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> ዋወጣታት ምድር | <ul style="list-style-type: none"> ዋወጣታት (ዕጽዋፅታት) ምድር ያገልጻ:: አዕለዋይ አባላ መራት ብተራመረለ ቍናና ማተርያለ የርእቶ:: | 4 | | | |
| 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> አፈጣጥራን ዓይነታትን ከውሳኔ | <ul style="list-style-type: none"> አፈጣጥራን ዓይነታትን ከውሳኔ ይፈልጋ:: ቍጠጣዊ ሌብሐ ከውሳኔታት የብርሃን:: አብ አትዮጵያ ከውሳኔታት ሚለዋወ ቍጠጣዊ ሌብሐ የረጋግዥ:: | 2 | | | |
| ሙሉ ድምር | | | 12 | | | |

9. አገባብ አመሂሮ

መምህር! ከላማዎች በንጥፈት ምምሃር ወይም ተምሃራይ ተከር አገባብ አመሂሮ ክንሰል እንተለኝ ተምሃራይ ሆኖኝነት፣ ተምሃራይ በቅርቡ ገዢኑ አብ አድ ክፍል ዘዴ በተፈላለሪ አግባብት አመሂሮ ምጥቃዋሚ ማለትና እያለ፡ ተምሃራይ ሆኖኝነት አግባብ አመሂሮ በተፈላለሪ ቅርቆታት ክህልውም ይከናሉ እያም፡ ክብረአቶም ተሳትራው በወልቀ ተምሃራይ፡ ተሳትራው በዕምና፡ ተሳትራው በንእራትን ጉዢል፡ ተሳትራው በዓበደቱ ጉዢለን ተሳትራው ካለም ተምሃራን እቶም ቁንድታት እያም፡ መምህር! ነዚ ምልሬና ይገኘን ጉዢልለት አብ እተምህርል እዋን ክፍልዕስክና ተምሃራይ ክብረብ፡ ክዕስና፡ ክንሰብ፡ ክመያየጥ፡ ክከራከር፡ ተዋስሉ ክሰርጻ፡ መሰረት ንግዜት፡ ሰራዳሩ ክርክሩ፡ ቅል መስተካት /ቁል መጠይቂ/ ክከይድ፡ ክፈጥር፡ ክመራመርን መቆናዕቱ ክከይድን ክምዘለው በንግባሽ ክትከታተሉ እለሁም፡ በከፈሻ ክይና ምምሃር ምስተምሃር ካብ ተምሃራይ ዓብ መምህር ካብ ተምሃራይ ዓብ ተምሃራይ ክምኑውን ካብ መምህር ዓብ ተምሃራይ ዘመኑለፈሉ እያለ፡

መምህር! ነዚ ምልሬና ክልተ አውቃቂዎች ምልሬና በብል ምልሬና እያለ፡ ዓብ፤ በብል ምልሬና በምልከት ተምህር፤ ቅድመ ምስተውነው ግኝ ጉጥናዎም ካብ በብል ምንጻብ ክርታ (MAP READING) በምልከት ገዢ ምልሬና 2.1 ክተምህሩ እለሁም፡ ተምሃር በብል እንታይነት ክርታ ጉዝፈልጎ፡ አብረታዊ ክልለት ምክላሽ ክርታ ጉዝጥርቶን ሲጠካቸት ክርታ በንግባሽ ጉዝግኙዎን ተምሃር ባልአቶም ምልእ ተሳትራው ክንሰሩ እለውም፡ መምህር ድማ ክም መሳለሙ፤ (Facilitator) እንዲታ አብርን ምትው ማወጣው ክፍጻው መምህር ተስፋይ እንተፈላለሪ ክርታታት እቅርቦለም፡ ክዕም ክርታታት እናረዳቶ ካብ አድራሻ፡ ክርታ ለሎ አድግ ክርታ ትንሬታት ሂዃም ጉዝኑበብ አግባብም፡ በገዛና መጠን መምህር! ባልሱኝ ም 1:50.000 ቤትኑ ክርታ አብ ሰሌዳ እንጠልጠለሁም እቅርቦለም፡ በምቃል አድራሻ፡ ተምሃራይ አብ፤ ክርታ እንታይ አብረታዊት ክምዘለው ለተተከወም፡ ተምሃር እቶም አብ ሁኔታ ክርታ ለለው አብረታዊት ብቻልው ለእና - ክርታ፤ ዕለት፤ እንዲታ፤ መናትሏ ክርታ ወዘተ በንግባሽ እለፈውም ጉምንታይ ክምዘጠቃሚ ይመየያጠለም፡ በይሳርሱ ተምሃር አብረታዊ ክብረ

ከርታ አለምሮ ከረክብ ከምህኑኩልን ከርታ ዓይ ምጥቃዣ ከእለት ማማධበል
ምናጥምን እረጋገዥ::

መምህር! መርከብ ገብረል ገብረል ሰላል ምምሂር ቅድሚያ ምቻማሪው ቅምሂር
ነቶም አርባዕት ቅንዳ ልብካታት ከርታ ከዘርግና ማስፈልግም:: መርከብ መርከብ አይ
ፈሰብ ከርታ ምናና ምስ ቅንዋዕ ነቱ እብ መቆኑና ቅምሂራይ ቅብረና በሉ ዕየ
ትኝለ አሰርአጥም:: ቅምሂር እብ አርባዕት ቅድሚያት መቻቀልከም መርከብ
በተፈላለይ በታታት እብ ከርታ ወረዳለም; እብ ከርታ ከልል ትግራይን እብ ከርታ
አትሞችን በትኩክል ከመሳሽ፣ ይግበሩም:: ፍቅታት፣ ከተማታት፣ ቅለያት፣ ይብ
ከላላትን ማሻሻት፣ መንገድታት፣ ልምዓታትን ከላላትን እብ ከርታ በትኩክል
ከማለሽ፣ ይግበሩም:: በምቻቀል ቅምሂር እብ ከርታ ገብረለሁ መረጃኩታታት
አካላ-ከርታ በዝግበና አንቀጽም አብቶም አርባዕት መረጃኩታታት ሆኖ-ከርታ
ምይይት በምኩያና በተዝግበ እብ ከርታ ከመሳሽ፣ ይግበሩም:: እብቶም አርባዕት
ብኩለይ ነቱ መኩታቱ ከርታ ፍለይ መመተ በምሂብ ቅምሂር ወይ ወሰዳም እብ ከርታ
አንበብም ምለሳ ቅንባብ ተከራክሩ ማስፈልግም:: በምቻቀል ይሙ ቅምሂር እብ
ደብተው ገድፋ ከርታ አኖርከ ከስልለ ማስፈልግም:: እብቱ በስልለው ከርታ አኖርከ
አርባዕቱኩም አካላ ከርታ ቅመቃዣም ከምኑውን በዝኩኬለ መጠን ካቶም ለመከት
መለከታት፣ ምስልታትን ሰብርታትን ቅመቃዣም መርከብ ማሻሻት አኖርከ ሰላል
ከተማታትን ምድረበዕታት ሰንድን ካለማርና፣ ቅንዳ ቅለያት ምብራቸ አኖርከ፣ ዓይታ
ፍቅታት አኖርከ፣ በራሽ አምባ ከለማንኛው በምቻቱር፣ እኩያ ለፍርድ ሰለሰተ ማሻሻት
አኖርከ፣ ወቀያኩት አኖርከን ከላላት እብ ተኩክልና በትአም ከምምው
የለማግም ይመሱ:: መምህር! እብ መመክኩት ከሉም ቅምሂር እንታይናት ከርታ በምቻቀል
ዝግበው ልብካታት ከርታ ከዘርግና ከምህኑኩልን ገድፋ ከርታ አኖርከ
ስእለም ሁብረታታት አካላ-ከርታ ከምአሽ፣ በዝኩኬለም ከእለት ከምዘማධበልን ምስ
እረጋገዥኩም ዓይነት ሰላል ትግራይና 2.2 ሰንድ::

መምህር! ቅዱታት (ወጥቅኩት) ምርጫ በብል ገብረል ሰላል ገምሂር ምርጫ
ብቅቦሌታት (ወጥቅኩት) ቤተምቻረት ምናና ገምርአይ ቤተምቻሌ /ሁበሰለ/ እንቃለለሁ
አሁንም ዓይ ከፍለ በምኑታው ነቱ እብ መቆኑና ቅምሂራይ ቅብረና በሉ ቅምሂር
በፊላቶም ገንዘብዎም ይግበሩ:: ቅምሂር በፊላቶም በብሰለ /ቤተምቻሌ/ እንቃለለሁ

አብዛኛ ንኩሙዥን ምስቀል ስለሠጥ ዓይነት የዚህ ቅዱታት (ወርቃቤት) ምድር እናእናወዕና ክገልጽን ይግባኙዋል::

በዚቃቄል ለክὸ ከምሩ ቅራፍ እንቅሳለሁ ነቱ ለወሰኖች እኩል ምድር እውን ቅርጫት ምድር ከምባበሳ: በትክክለተኞችን ጥንካር በበላ ከምባየኑ: ክሳብ 70 ከለማሽተው ዕምቀት ከምባለው: ትክክለዋ ከውሳታዊ ቤቶችና ሰሳልን ሰማን ከምባየኑ በዘግበኩ ከግንዘበ ይግባኙዋል:: መምህር! ነዔ በበላለዎ ታምምሮ ተምሮ ነቱ እብ መቆካድ ተምሮ ሰሳል ቤቶች. ፪.7.1 በሌላ በዘርዝር ተመልከተው ከመያየጥለ ይግባኙ:: መምህር! ነዔ ሰሳል እወጻቸው በምስክል እብ ሰሳል እንጂጠጠልከተው ከለግዢ በዘግበኩ ቅርጫት ምድር (CRUST): ማእከለው ምድር (MANTLE) ከምኑውን እስከል ምድር (CORE) ከተምህሩ እንተለለቸው ነዔ ሰሳል እናተጠቀምዕት ይችን:: ከብዚ ሰለሠጥ ቅዱታት ምድር ነቱ ለወሰኖች እኩል በበላለዎ ትክክለዋ በምሂሳ ቤቶች እኩል ለወሰኖች ለወሰኖች እኩል ለወሰኖች እኩል መረጃ በዘግበኩ ከም ፊመድ: ማይን ከውሳታትን ከምባየኑ በምግለዎ ነቱ ቅዱታት ምድርን ከውሳትን ገዢዎ ካርድ (CROSS SECTION) ይችግራኝ ተጠቀምዕት እብርሃለም:: እብ መቆካድታት ተምሮ ነቶም ቅዱታት ምድር በዘግበኩ ከግልዥ መሆኑ ማተሚያለ ቤቶች ማተሚያለ ከርድ ከምባየኑ ምስ እኩል ምድር: 2.3 ሰብዳሪ እፈጣጥናን ዓይነታትን ከውሳት በመሂናል እኩ:: መምህር! ነዔ እኩል ምስ ዓይነታት ከውሳት አብዛኛ ንኩሙዥ ይግባኙዋል:: ነቱ በምዕስናም በተጨለለው ዓይነታት ከውሳት አብዛኛ ዓይነታት የዚህ ቅዱታት ምድር በምግለዎ እኩል ምድር ከምባለለውን ባልተዋው ከነዚ ይግባኙዋል:: ነቱ በኩል የምግለዎ መሰረት ቦርሳው ወጪ እብ ምድርና በተጨለለው ዓይነታት ከውሳታት ከምባለዎ: እብ መንገሻው በዚሁ በፈላልም ነገሬት ከምባለዎ ይችን ይኢምበር በመሰሳልዋምዕውን ከምባለዎ ይተብናለም:: እብዚ እብ ጥንካረአም: አብይም: ባህርቶም: ትክክለዋ ምንዕስበቃዋል: ማእያደርዋ ትክክለዋናው ወዘተ ከምባየኑ ነቱ ተምሮ አብዛኛው በመስቀል እናርድ ከመያየጥ ይግባኙዋል:: በምቃቄል ዓይነታት ከውሳት በካል እብ ሰለሠጥ ከምድቦ ከምባየኑበሉ ታስቶም ወጪ ከውሳት እኩት ምዕራ በኩል ይችግራኝ

አብ እኩል ምስ ዓይነታት 2.3 ሰብዳሪ እፈጣጥናን ዓይነታትን ከውሳት በመሂናል እኩ:: መምህር! ነዔ እኩል ምስ ዓይነታት ከውሳት ቅድመ ምድር በምግለዎ እብ ከምባለዎ በተጨለለው ዓይነታት ከውሳት አብዛኛ ከምባለዎ ይግባኙዋል:: ነቱ በምዕስናም በተጨለለው ዓይነታት ከውሳት አብዛኛ ከምባለዎ የዚህ ቅዱታት ምድር በምግለዎ እኩል ምድር ከምባለለውን ባልተዋው ከነዚ ይግባኙዋል:: ነቱ በኩል የምግለዎ መሰረት ቦርሳው ወጪ እብ ምድርና በተጨለለው ዓይነታት ከውሳታት ከምባለዎ: እብ መንገሻው በዚሁ በፈላልም ነገሬት ከምባለዎ ይችን ይኢምበር በመሰሳልዋምዕውን ከምባለዎ ይተብናለም:: እብዚ እብ ጥንካረአም: አብይም: ባህርቶም: ትክክለዋ ምንዕስበቃዋል: ማእያደርዋ ትክክለዋናው ወዘተ ከምባየኑ ነቱ ተምሮ አብዛኛው በመስቀል እናርድ ከመያየጥ ይግባኙዋል:: በምቃቄል ዓይነታት ከውሳት በካል እብ ሰለሠጥ ከምድቦ ከምባየኑበሉ ታስቶም ወጪ ከውሳታት ከምባለዎ እኩት ምዕራ በኩል ይችግራኝ

ከውሃን ለወጥ ከውሃን ከምጠበቅ ነቱ እብ መቆጣና ተምሳራይ ተካበና ዘለ በባግባእ ተማሪዎች ግብሩዋም፡ ነቶም እብ መቆጣና ተምሳራይ ስእልታት 2.2፣ 2.3፣ 2.4 ተጠቂምነም ተምሳር ነቶም ሲሆምዋም በመወገኖች ተተራገለያ ከውሃታት ምስጥም ስእልታት እናመሰሰለ ከነቀዱ ይግብሩዋም፡

ሙያሁር! ቅድልነም ተምሳር እብ ከባቢአም ከውሃታት እብ ምንታይ ተቋሚ ከምዝወሰዳለ ከዘርዘሩ ምስጥበርነም በብዕባ ቅጠባዊ ሌብሩ ከውሃታት ተመያየጉ፡፡ ቅድመግእር ዓን ተምሳር ነቱ እቅዱዋም በተመሳሳይ ከውሃታት እብ ማእድናት ከምዝተስርፈት ከጊዜሩን ከመያየጥሉን በምግባር ዓብቱ ሁሉ ይከላቸ፡፡ በምግባል በተራገለያ ማእድናት በርሃሮም እንታይ ቅጠባዊ ሌብሩ ከምዘለዋም ይግለዥ፡፡ በድጂሮም ነቱ እብ መቆጣና ተምሳራይ ተካበና ዘለ ሰደቻዊ ቅጠባዊ ሌብሩን ዓይነታትን ከውሃታት በዘርዘሩ በምርክራን ተምሳር ተካበና ዘለ ሰደቻዊ ቅጠባዊ ሌብሩን ዓይነታትን ከውሃታት በዘርዘሩ በምርክራን ተምሳር ከመያየጥሉ በምግባርን መሰሩ እብ ካርታ 2.1 ዘለ ካርታ ዓይነታት ከውሃታት እትየኩያ እናሁመድ ከግንዘቦ ይግብሩዋም፡፡

10. ፊጋዬ መረጃዎች ንዑስምዎ

በአዲሽ እንትረክቴር እውቃቃቃር ምድር እብ ስለሆነ ከጠቃላለ ይሞላል እቶም፡፡ ታሳቶም ይጠና ቅርቡት፡ ማእከላይን አስከላን ምድር እቶም፡፡ ከይኑ ዓን በዘርዘሩ እንትረክቴር እብ አመካኔት እቶም ከምቀሉ፡፡ ታሳቶም ይጠና ቅርቡት፡ ለልዋይ ማንታል፡ ተስተዋይ ማንታል፡ ይጠና አስከላን ወጪዎች አስከላን እቶም፡፡ ቅርቡት ምድር /ለልዋይ እኩል መራት/ (CRUST) በበኩል ከለም ከፍል ዓለማትን ካላላት እኩል መራትን ከምኑውን ባይታታት ወቃያዎችን ባካወስ እኩል ምድር እኩ፡ እብ ወንጀ ቅርቡት ምድር ምንጂ ማእከላይ ምድር ዘለ ይጠና ቅሮ ይጠና፡ እብ ከፍለዓለማት ዘለ ቅርቡት ምድር እብቱ እብ ወቃያዎች ዘለ ዓይ ለጋድን ተስተዋ ከውሃታትን እፈላጊው እለዋም፡፡ እቱ ቅርቡት ምድር ከፍለዓለማት ለጋድ ክብ 15 ክብ 75 ከለማትር በበዕስ ተይኑ እቱ ዓይ ወቃያዎች ዓይ ለቋቃቃ ባብላን ተስቱት 10 ከለ ማንጂ እኩ፡፡

ማክስῃያ ምድር /ማንትል/ እብ ጥንት ቁርቃት ምድርን አሰኔል ምድርን በርከብ እና፡፡ ማንትል ከብ ስለሆነዎም በለዓለ ሰፋካት ገዢዎ ከምኑ እውን በለዓለ ከብደትን ተሳካቸን በለም እና፡፡ እብ ማክስῃያ ምድር መጠን ለዚህ ጥሩ አይሁን ለዚል ከምኑውን ተ’ቂጠ (Pressure) እውን እነዚ ለዚልን 137 ገመታዊነት በበዕስኑ እና፡፡ እብ መንት ማክስῃያ ምድር አሰኔል ምድርን በለው መሰን ይጠኗ ይብ ጉተንበርግ ይጠኗ፡፡ ማክስῃያ ምድር በተሳካቸኗልም ከብዚም ካልእት በኩል ተርዳደት በተጠኗለ ከዚአ ስለዘዝሮ እና፡፡ ተርዳደት በተፈላለየ ማክረፍት ገዢዎ ስይኑ ተቀኑ ይጠኗ፡፡ ይጠኗ አለባይን፡ ዘመኑዎን፡ ከምኑውን አምራጻል በተጠኗለ ማክረፍት በኩል እና፡፡ እኔ ወጪዎ አካል ምድር አሰኔል ምድር ስይኑ ከብ ታሳትዋሪ ቅዱ ማክስῃያ ምድር ከሳብ ወጪዎ ማክከል ምድር በበዕስኑ ስይኑ ፍድሮ ሲጠና ከብ ተሳካቸ ምድር ይጠኗ አሰኔል እናታት አይ ሲሆ ከብ ተሳካቸ ምድር ይጠኗ አሰኔል እናታት አይ ሲሆ ከብ ማለት ይጠኗ እናዚም እብ አሰኔል ምድር በለሙ ለዚል መጠን አካን በለምም ማተርያሳትን ምንቅሳቸኗቶምን እየም መመንጻዎች፣ ማግኘት ምድርና (EARTH'S MAGNETISM)::

፭ይነት ክዱክ፡-

ከዚአቸት በዘመኑ መንገዶን ከይደን መሰረት እብ ስለዚ ዓይነታት ይሞላ::
ንሳቶም ይጠኗ አዘም በሰራበት እየም::

1. **ከዚአ እናታት ክዱክ (IGNEOUS ROCKS)**
2. **ዘመኑው ክዱክ (SEDIMENTARY ROCKS)**
3. **ልጠጥ ክዱክ (METAMORPHIC ROCK)**

ስድቅ ጥናለ ከውሃታት

| ዓይነት ከውሃ | ከደረሰ አፈጻጸም | አጠቃላይ |
|--------------------|--|-------------------------------------|
| 1. ልማት ትመራዊ ከውሃ | እብ ማንኛል ወይደሆም መለያለያ ምድር በተገናገሩ ለዕላል መጠን ለሰኔ ቤትራለያ ከውሃታት መሸቦም ተብ ቁርራት ምድር ደረሰም ምስጥኬለሁ ቤተገናገሩ ዓይነት ከውሃ እያ:: | ግራኝ ባላት |
| 2. ቤተገና ከውሃ | እብ ቁርራት ምድር ቤተገናናናይም ገጽታዊ ከውሃታት፡ በበለቤት እቆጣትን እንዳቀትን በተተራለያ አይደለታት ማይ፡ ጉዳንን ክልከትን ተጠቀሙም እብ አይ በታ እንተእከበ ቤተገና ዓይነት ከውሃ እያም:: | ፈ.አም ተ.ጥር:: የራ፡ መው:: ፖ.ታ.ሽ |
| 3. ለመጥ ከውሃ | በኩነ ዓይነት ከውሃ ገልጋል መቅትን ተቋጥን (heat and pressure) እንተዋል በነበረ ማህረድ መልክዕን ቅይሩ ተብ ለመጥ ከውሃ ይችርር | እምነበረድ ኋርተኑ |

1. **ለማት ትመራዊ ከውሃ**:- እያም እብ ወጪዎ ምድር በአገበ ቤተገናና መግማ
በተገናገሩ ከውሃታት ነቶ ለስራ ለስራ ቤተገናና ምድር ወጪ እብ ቁርራት
መራት ቤተገና እያም:: ቤተውሰን ክፍል ተብ ቁርራት ምድር እንተይበከ እንተለ
እብ ወጪዎ በፊል ልማት ትመራዊ ከውሃ ቤተገና ይችክል እያ:: በተደ መስረት
እቶም እብ ማግማ ቤተገና ከውሃታት ልማት ትመራ እብ ክልተ ከምቀል ይችክል
እቶም:: ጉዳቶም ዲግማ ደንዋዊ ከውሃታትን ወጪዎዊ ከውሃታትን ልማት ትመራ
ይበሃለ:: ደንዋዊ በበሃለ (Extrusive Rocks) እቱ ማግማ እብ ለፊልዋይ ክፍል መራት
መቅት መሸቦም ምድር በፊል ማለት ገዢ ምስጥኬ ቤተገና ዓይነት ከውሃ እያ:: ወጪዎዊ
ከውሃታት ልማት ትመራ (Intrusive Rocks) በበሃለ ዲግማ ማግማ እብ ወጪዎ መራት
በፊል ጉዳቶ ከውሃና እንተለ እብ ወጪዎ ነቶ ትመራት እንተተርጓና ተብ ይረዳ ነገር
እንተልወጪን ቤተገና ከውሃታት እያም::

2. **ዘጋጀዊ ከውሃ**:- እብ ከበታት ወይ እምባታት ዘጋጀዊ ከውሃታት ምክናም
ከነስፈል እንችክል አይ መንገዲ እለ:: ዘጋጀዊ ከውሃታት እንተናይም

በዚህ በቃላይ የደንብ ተ- ቅዱት ተ- ነተናራረሰበት እናም፡፡ እናም ቅዱት ተ- በኩልዋ
ከውጭ በመስረት ዕድሜን እናም በዚያወኑ፡፡ እናም እብ ቐተካት በርካ በለው-
ቅዱት መጀመሪያ ቐተነወኑን ጉለጽለ ዕድሜ በለምምን ክምኑውን ቐጠንኩሩን
እናም፡፡ እናም እብ ልቦሌአም በለው ዝመግባት በኩልዋ ዕድሜን ለሰላስ
ዘበለ-ን እናም፡፡

3. ስዕተ ክው-ሳታት፡- እነዚያም አቅራቢያም ተፈጻሚያ በነበሩ ክው-ሳታት ጽድጥም እብ እዋን ህንጻት ክምባታት (Mountain Building) በዘመናዊያም አያላ ተቋጥን ከምኑውን ምስ አገሮም ወ-ዕያት ገመናት ክው-ሳታት ተፈጻሚያ ታካያለ ወ-ቀትታት እንተቋልዕን በኖሩ ዓይነታት ክው-ሳታት እያም፡፡

ኋላታት ምድር: የኢትዮጵያ ምድር አብ ክፍለዓለማትን ወ-ቁያጥናን በርካበ ከደም
አብ ገዢዋይ ክፍለ ማንሳል በቅንዳ ደማ አብ ቁርሬት ምድር በርካበ ቅዱት-ት
ከውጤ እያም እኔ የኢትዮጵያ ምድር ተነሳውል ዘሎ ክፍል ማንሳልን ክፍል ቁርሬት
ምድርን ደማ ለተሰራው ይጠኑል፡ አብ ትክክለ ለተሰራው ደማ ፊደል ሂሳብ ቅዱት
ከውጤታት እሉ ሰሙ ደማ አስተኖሰራው (Asthenosphere) ይጠኑል፡ እያም አብ
አስተኖሰራው በርካበ ከውጤታት በምኑንያት እኩ አብ ክባቢአም ዘሎ ለዕላ መጠን
ረዳንን ቅዱትን ከም ፊደል ሂሳብ ይጠኑዋል፡ እያም፡ በመሰረት እምነት
ናይንት-ሰትታት ለተሰራው አብ ተተሱለየ የኢትዮጵያ ከም ዓይነት ግራውት አርቶ
በተሰነጣቸውን በተመቻቸውን እያም፡ በዚህ መሰረት ዓይነትን አናስሽተን የኢትዮ
አለው እያም፡ እኩ-የም በዓቢየ የኢትዮጵያ አብ ባይታ ሲጠማዊ ወ-ቁያጥና በርካበ
የኢትዮጵያ ወ-ቁያጥና (Pacificplate) በበዛል፡ አብ ሰሜን አጋርኩ፡ አብ መንነ
እስያን አውርጹን፡ አብ አንታርከቱ፡ አብ ቀንን ህንድን አው-ሰት-ራለምን ከምናውን
አብ አጋርኩ በርካበ የኢትዮጵያ እያም፡ ካልለት አናስሽቱ የኢትዮጵያ ከም የኢት
ካራብያንን ካልለት-ገዢ-ት አለው እያም፡ መጠን ዓይነት የኢትዮጵያ ክሳብ 14,000
ከላመሹትር በበዕስ እንተ-ሻን እያም አናስሽቱ የኢትዮጵያ ደማ አስታት 2000
ከላመሹትር ቁመት አለዋም፡ እያም የኢትዮጵያ ከ-ለም በመንበር አድራሻ-ም ዓብ
ስለስተ በተሱለየ እንደታት በንቀሳቀል እያም፡ ገንዘብአም ታስፊል-አድም ይሰኑሁ
ገለጋለአም ደማ አብ አድራሻ-ም አናረሩክፎ ይጠኑዋል፡፡ እኔ እንተ-ሻን ደማ
ገለጋለአም ይጠኑው /ይጠሙ/ ወይድማ እኩ ፊደል አብ ገዢ እኩ ሂሳብ እኩ የኢት

ይደረሰ፡ እነዚህ ዓይነታት ምንቅስቃሴት እንተኖጠሩ እና እብ ቤተፈላጊ ከባበታት እለዎ በብጀዕስ ሪፖርት መጽሑፍ በኩልት፡ እሳት ነውሬ ቤተኞእ፡ እምበታት ገኻጠሩን ካላከት ፕሮግራም የቅመታት በኩልቱን፡ ዓይነ ፊርማ ስንጥር ቤተመሆኑን እነዚህ ትለታት መጽሑፍ እንተንቀሳቸዎት እና፡ እብ ወጪው ወቅያዊነት ወጪውን ከምዘ ዓይነት ክስተታት ይኖጠሩ እየም፡ እምበታት ሂሳብ ቤተኞእ በምዝገበት እኔ፡ እብ ውጤት እንደ አውሳኔ ሲፈጸም ትለትን ይጠናል ቤተኞእ በምዝገበት እና፡

11. ክግበብ ፈተሻን ገምገምነ

መምህር! ነዚ መልኩና እብ እተምህርና እዋን ከብ ትዕዛቤ፣ ይመርክና ከሳብ ፈተሻታት ይፈጸም፡ በለዱ ቤተፈላጊ ዓይነታት ተሽታታለ መዘና ከትጥቀሙ ይግባኙ፡ ተሽታታለ መዘና ጉዳለም ተምህር በአባሪን በአራሻን በፍትሏል በይኬነስ ሲደረሰ ተምህራዊ በወልቀ ክትትል በግብረለን በግምገመለን ከይደ እና፡ በተሽታታለ መዘና በፍትሏል ተምህራዊ እንታይ ስምምነት እንታይ እይምምድድን በይኬነስ ከብቶም ዋላማታትን በቅርቡታትን ነዚ መልኩና ተምህር እንታይ ወረዳም፡ እንታይ አማካይነው፡ እንታይ ክስተት የፈጻሚትን አረሳእያን ወረዳም ጉምገታትን በግብረ መንቅስቃሴት እና፡ በመስረትነዎ ሲደረሰ በፍትሏል ተስፋት ነዚ መልኩና መስተምኑ፡

ተምህር እብዚህ በስዕስ በፊት ተደረገ በቅርቡታት መርከቦምን በይምርከቦምን ክረጋግዥ እለዎ፡

- እንታይነት ክርታ በዘመኑ ገልጋም፡
- ለብጀዕስ ክርታ ገልጋም ከብ ክርታ አበራታት በምርከብ ተረጋግዥ፡
- ጉዳኤ ክርታ መስከል ክሳይም፡ እብ በስኩልም ጉዳኤ ክርታ እኩረከ ሂደግ ክርታ ተጠቁጥሞም በፊት አበራታት እቅማጠም፡
- ቅዱታት መጽሑፍ ገልጋም፡
- ቅኑዲ ማተርያዣት ለፊት አካል መጽሑፍ ማለት ከፍለዓለማትን ማያዣ አካላትን አመልካቸም
- እፈጣጥናን ዓይነታትን ከወስታት ሲፈጸም፡
- ፈጠባዊ ለብጀ ከወስታት እብረም፡

መምህር! ካወጪ የአማራትን በጥቅምትና ክብሩ አገባኝ ተደረጋ ይረዳ ገልፎ ገልፎ በስርአት ተምህር በድል ማሳሰቢያ የእውነት ከምኑ እውነት ስልጣንና ክረክቶ ምግባር አገልግሎት እኩ:: የዚሁን የዚሁን ደንብ ነቱ በዋዕርምን በድልትምን በረከብዎች ውዕስት አገልግሎት የሚሸጠው ስለሆነ አገልግሎት እኩ:: የጥቅምት እውነት በጥቅምት በጥቅምት ከይኖሩበት መዝኑው ገልፎ ክፍል ምልክት ተሳተሪው ታክክለኛን ከተባበው አለም:: ተመሳሳይ አገልግሎት ተማሪው እኩ መምህርምን መአዘጋጅምን ክረክቶ አለምም:: እውጪ ክብሩ አገባኝ ገልፎ በስርአት ተምህር እኩ አገልግሎት ተማሪው እገባው አመጣሁራ ማንኛውም (Peer-Teaching) ተመሳሳይ ከብቃዕዱምን ከተባበው አለምም:: እኩ ክብሩ በድግበት ተካላይ ይረዳ የዚሁን የስርአት ተምህር በዚሁን አገልግሎት ተመሳሳይ እኩ መምህር ከፈጥሮ የፈጥሮ መመተን ከተታልን ከግብረለም አለም:: በተመሳሳይውን የአካል ገዢአት ተማሪው ተመሳሳይ የፈጥሮ መመተን ከተታልን ከግብረለም አለም::

12. መልሰ ንመልመድታትን መጠቃቅለለ ሲታታትን

✓ ጀመልመዳ የተመሳሳይ መልሰ

- መርክቡ የምርክቡ፣ አንቀጽ የምርክቡ፣ ሂሳብ የምርክቡን ሰጥቶት የምርክቡን::
- አንቀጽ መርክቡን ፍዴማዊ መርክቡን::
- አብ አዲ ክርታ ሰለመ ሂሳብ ክርታ፣ ምልክትና ምልክትና እኩ ከምኑውኩለ በስርአት መግለጫ እኩ::
- ርእስ ክርታ፣ አንቀጽ ክርታ፣ መቆየትኩ ክርታ፣ ዕለተ-አት-መት ክርታ::
- አልተዋጥት አካል መቆየት፣ ማስተካከለ አካል መቆየት፣ አስተካል መቆየት::

✓ መልሰ ንመጠቃቅለለ ሲታታት

ሀ/ ሲታታት አቀ ወይደማ አስተ

- | | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| 1. አቀ | 2. አስተ | 3. አቀ | 4. አቀ |
| 5. አቀ | 6. አቀ | 7. አስተ | |

ለ/ ተከክለኛ መልሰ የሚለው

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. መ | 2. ማ | 3. አ | 4. መ | 5. ለ |
|------|------|------|------|------|

| 6. | <i>ሙ</i> | 7. | <i>ለ</i> | 8. | <i>ሀ</i> | 9. | <i>ሐ</i> | 10. | <i>ዕ</i> |
|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|-----|----------|
|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|-----|----------|

አ/ የደረሰ በታኔ የመልከት

1. መርከበ፣ እንዲታ፣ ምስጥኑ፣ ሰራተኞች
2. ህዳዋ-ከርታ
3. ቁርዳታ የመድር፣ ማእከለያ የመድር፣ እስከላ የመድርን፡፡
4. ሰሳለ፣ ሰማ
5. ማእከለያ የመድር
6. እሳት ነመራዊ ከወጪ፣ ሲኖታዊ ከወጪ፣ ልወጣዊ ከወጪ
7. ማማማ
8. ባዕልታ፣ ግራኝታ፣ የሚሸፍ
9. ገኩሳ፣ ወካከለ ማያወ /ኩባ/፣ ግራኝታ፣ በኩባ፣ በገኝ
10. ሲኖታዊ፡፡

ግዢዣና ስሳሳተ

ሰርዓት ምህዳርን ፊተናታችን

(The Ecosystem and Its Challenges)

1. መ>ተም

ተምሮ አብ 5ኛ 6ኛ ክፍልታት ትምህርቱ ሲባለተሰበ በዛዕባ እቶም አብ
ዘተፈላለየ ከባቢታት ዘርዝር ማኅታታት ተራጥሪ በስልክ ይጠቀስ በዛዕባ እዱዋት
ተራጥሪ፣ እንዲሳት፣ አመድ፣ ማይን አያርን ሰራሽ ትምህርቱ ለሽቦም እቶም፡ እነ
ምዕራፍውን የይዘመው መቅወልታ ገዢ አብ ለርዓተ-ምህዳር ቤትመት እኩ፡ በገበያ
ይጠቀስ አብ ፊተናታት ለርዓተ ምህዳር ቤተናረ እኩ፡ ለርዓተ-ምህዳር ነቱ በእንግሊዝኛ
ይጠቀስ አብ ትርጉም ለለም ገዢ ክም ተከላታት እንዲሳትን በበለውን አካል
ለርዓተ-ምህዳር እቶም፡ እነ ምዕራፍ ትምሮ በዛዕባ እዱዋት ተራጥሪ፣ እንዲሳት
ዘንብና፡ ማይን አመድን አያርን ቤተናረ ቤተናረ በተመሳሳይውን ጽምልቻዎች ማኅታታት
ተራጥሪ ቤተናረ ዓገጣቸውን ቤተናረ

2. ወዕናታት'ዎ ምርራፍ:-

ተምህር ካሬ የመልኩና የሰነተምህሩ

- አርባዎች ለብሩን የዚህ በአድራሻ ቅንጧ መዝኑያቻቸውን እብ እስዱት
ተረጋግጧን እንሰሳት በገዢምን አጽርኩ ይፈልጋል::
 - ቀረቡን ሰጣኬታቸውን ማረጋገጫ በስተቀር ማረጋገጫ ይፈልጋል::
 - ማረጋገጫ እተወለደውን ማረጋገጫ ተረጋግጧ ይግኘዣበ::

3. በጀት

ተምህር ነበረ የዕስራዊ የሰነ ተምህሩ ነውም አለበበ ብቻናታት ይውጤናል

- እወጣት ተፈጥሮ አጥሪክ እንደ ክርቃ የሰላምን የመልከቱን:

- ቁንዳ እንሰሳት ለገዢም አፈጻጸም ያፈልግን ምስ ከባቢአም ከመይ ከም
በዚመናትን ይገልጻ::
- ተከላይታትን እንሰሳትን አካል ሰርዓት-ምዕራር ከምዝገኑ ይገኘበብ
/የፈልጂው/::
- እንሰሳት መንበረእም እንተቀኑም (እንተበረሰቡን እንተጠራሱን) ጽሕቶም’ውን
ከምዝገበው የረጋግጣ::
- ይቻ ሰባት አብ እንሰሳት በአዲርምም ዕድገታታት ይገልጻ::
- ምዝባዬ ነገሮ አያር ከንከላሽነው ከምእንቅስል ይገኘበብ::
- አብ ይቻ ሰባትን ማይኝ ለለም ከምድና የብርሃ::
- አብ አፈጻጸም ለለም ቅረቡን ሲከፈትን በስተ ማይኝ አፈጻጸም ይገልጻ::
- ልማትታት ማቅረታት አመልካ አፈጻጸም የለልክ::
- መንቀልታት በሽላት ከተማታት ይተንተኑ::
- ዕቅዱ እወጣት ተፈጥሮ ምስ ዕቅዱ ክልከት ማቅረታት ተፈጥሮ የዘምግ::
- በሽላት አያርን ማይኝ ከመይ ምቀዱር ከምዝከላል ይገልጻ::
- አብ አለዋ ቅራት ማይኝ ገምሰታት ይፈላግት የርእቱ::

4. ቅናድ ትከዘተቻትን በዘመኑ ከፍለግዢና ምልሬፍ ስስሰተ:-

በዚ ምልሬፍ ቤተመደቦ ከፍል ዓይ 16 የኩይ ቤመሰረት እቶም ታክሳን ምልሬፍ-ት
ምንኛኛን ቤመራዊ እያ::-

እወጣት ተፈጥሮን እንሰሳት ለገዢምን6 ከፍለግዢ

ማይኝ አመልካን አያርን4 ከፍለግዢ

ንምሰቻብ ማቅረታት ተፈጥሮ በወሰኑ ሰነምታታት6 ከፍል ዓይ

ይምር 16 ከፍል ዓይ

5. መምሃሪ ቁጥጥት:-

በዚ ምልሬፍ አብ ቤተቋሙ መምሃሪ አገባት እዘም ቤሰቦ ይርከቡ-ምም::

- ክርታ እወጣት ተፈጥሮ አፈጻጸም::
- ቤተፈላይ ስእልታትን ቅድመትን እንሰሳት ለገዢም አፈጻጸም::
- ቁጥጥውን መንፈሳውን ለብሩ ለለምም እወጣት ከባቢ ባከኑል::

- ከብ ማኅት ተፈጥሮ ያልማት በአድራሻ ስእልታት /ይቅግራፍት/ በርሃት እንደብር፡ ባርሃው፡ አዋጅ፡ መሳሪያ
- በተዘዘሩለ ማረጃ፡
- ልርም፡
- መዕዳዊ ተምህርና ትምህር፣ ስብራትነበብ 5^ኛ 6^ኛ ክፍልታት፡፡

6. ፈጻሚ ሰነዶች

- ቖሮ አሉም ከብ ጥቅምኑ በዚህል በኋላ መዕዳዊት - ተምህርና ክሳሽ
አይንስን ትምህር፣ ስብራትነበብን፡፡
- The Ecosystem — By Joel P clement
- ኢንክርታ
- እኩለዎች (Ecology) By Robert Leo Smith
- World Geography
- ኢትዮ
- African Geography

7. ስራታዊ ሚከባት መሰካኝ ተምህርናን መምርሱ መምህርነን

| ዝርዝር መሆኑ | ርሳሽ | ዘርዝር ዕለማንታዊ | ከፍል የነፃ | ገዢ አብ | ገዢ መቀበል | ገዢ አብ መምርሱ | ጥፊት |
|-------------|---------------------------------|---|------------|----------|------------|------------------|---|
| 3.1 | አዕምት ተፈጥሮን እንሰሳት ዘንድምን | - አዕምት ተፈጥሮ አፍሪካ ከብ ከርታ የለለዎን የመልከቱን፡፡ - ቖሮ እንሰሳት ዘንድም አፍሪካ ይፈልዎን የወሰ ከባቢዕም ክመያ ከምንበዕመያ | 6 | | | | -African Geography -Encarta -Atcas |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | | ይገልዥ:: - ታክለታትን እንስሳትን እከል ሰርዓት የሙዳር ከምግባኑ ይግንዘበ /ይፈልጎ/:: - እንስሳት መንበረከም እንተወካሙ ንሳቶም እውን ከምግበር የረጋግዥ:: - ይቻ ስባት እብ እንስሳት ዘመድርዋዥ ቆዕንታታት ይገልዥ:: - የሙባድ ነባድ አየር ከንከላከሉ ከምንክስል ይግንዘበ:: | | | |
| 3.2 | ማያዝ አመድና አየርን | - እብ ይቻ ስባትን ማያዝን በለው የምድና የብርሃሁ:: - እብ አጽሮች በለው | 4 | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | ቁረጥን አዕራትን በሰተ ማይ የነቀዬ:: - መንቃለታትን ሳሰቢያትን ሰንቅታት በሰተ ማይ እናርከ ደንብዎ:: - ሰንቅታት ሂሳትታት አመድ እናርከ የለፈ:: - መንቃለታት በሽላት ከተማታት ደንቡት:: | | | |
| 3.3 | ንግድቃብ ሂሳትታት ተፈጥሪ ዘመኑ ሰንቅታት | - የዕቅብ እዕወታ ተፈጥሪ ምስ የዕቅብ ካለሳት ሂሳትታት ተፈጥሪ የሁመክ:: - በሽላት እየርን ማይን አመድ ከመትቁቀዬ ደንብዎ:: - እብ አለዋ ይረዳ ማይ ጽምሰታዊ ደልየት የርእቶ:: | 6 | | |
| ጠቃላለ ደምር | | 16 | | | |

8. ከገባው አመካሱ

መምህር! የብቱ ዓይነ ሪፖርት 3.1 “እዕወታ ተፈጥሪን እንሰሳት ለገዢምን በብል
ቁድርማ ምእታው-ከም እቅዥም-ከም እንታይነት ሲሆን-ምህር በዝግበኩ ክግንዘብ

ይግባርም:: ሰርዓት ጥሃና ማለት አብ ፍጥነት እያም በተፈላለየ ሁይወቻ ለለምምን
ዘይበለምን ሂደትታት ተፈጥሮ አይ ከሳይ. ገዢ የሚደርሱ በተፈላለየ ሁምድናን በገልፅ
አምር ከምነገኝ በዝግባብ ተመያይወጥ ከግንዘበ ይግባኞም:: በድካሪዎች ካብታም
በተዘረዘሩ ሂደትታት ተፈጥሮ መጀመርያ ነቶም አብ አፍሪካ በርካቢ እወጣት
ተፈጥሮን እንሰሳት በግዳምን በምልከት ትክክለዋ ትምህር፤ በተፈላለየ አግባብ
አመሂስ ተጠቂምከው እ’ቅርቡለም:: ዓ’ቅድም ነቱ አብ 6^ኛ ክፍል በማድባ እወጣት
ተፈጥሮን እንሰሳት በግዳምን ምብራቸ አፍሪካ በተመሄዴው አዘንኩርክሁም ከመያየው
ይግባኞም:: ነዚ ምብራቸ አብ ከባሌአም በርካቢ በተፈላለየ ዓይነታት እወጣት
ተፈጥሮን እንሰሳት በግዳምና ከነቀፅናን ከተንተኑን የበርዕም:: በድካሪዎች በማድባ
በርካቤን ዓይነትን እወጣት ተፈጥሮ አፍሪካ አይ ዓይይ. ከርቻ አፍሪካ ተጠቂምከው
በዝግባብ ከመያየጥለን ከባክናን የበርዕም::

በም’ቁል ድማ በእግባብ አመሂስ ሰራሽነት ምርአይ (Demonstration) ምስ ተምሂር
በካባር የይጋብሁም ነቶም ምውዓት ዓይነታት ከሉ እወጣት ተፈጥሮ አብ ባደ ከርቻ
አፍሪካ ሰሳለዋም:: መምህር፤ ነዚ አብ እተርከራለ እዋን ተምሂር ነቱ አብ መቆኅና
ተምሂራይ ሰፊል 7.2 ተሳሳለ ሰሎ አብ ይጠተሮ ሰሳለም በንኩል ጉዳለ የይጋብሁም
አብ፤ ባድ-ቤታ ስም ሲጠራል ዓይነት እወጣት አብ ት-ሽከላቸ መርከቦአም ከማግኘቱ
ይግባኞም:: በም’ቁል በተፈላለየ ሰሳለታት እንሰሳት በግዳም ተጠቂምከው እቶም
ዓይደቱ እንሰሳት በግዳም በብዝሩ አብይ ከባሌ አፍሪካ ከምነገኝበር፡ እቶም ይችቻታን
አናስታን እንሰሳት ድማ ከምኑ መንበራ በታካም አብይ ከባሌ ከምነገኝ ምስ
ምኩንያታዊ ከግንዘበ የበርዕም:: ሰፊል 7.2 ከም አብነት ተጠቂምለ::

በድካሪዎች ተምሂር ካብ እወጣት ተፈጥሮን እንሰሳት በግዳምን እንታይ ዓይነታት
ረስኑ ከምነገኝበር ተምሂር በዝግባብ ቤትኩንዘበ አብ ከባሌነትም ዓይ በርካቢ ት-ካለታ
ተምህርታዊ ባድ-ቤታ በም’ቁል ወ-ቴክኖ እወጣት ተፈጥሮን እንሰሳት በግዳምን ከዕስቡ
የበርዕም:: አብዚ መሰረት ሂርክሙ ድማ ነቶም አብ መቆኅና ተምሂራይ ተዘረዘሩም
ዘላዎ በተፈላለየ ፍጋጌዎች ሌብካታት እወጣት ተፈጥሮን እንሰሳት በግዳምን በምልከት
ሰራሽ ምያይተ በም’ቁል ተምሂር ት-ሽከላቸን እንሰሳትን አካል ሰርዓት-ጥህር
ከምነገኝ፡ እወጣት እንታብርዎ መንበራአም ሰለጠብርዎ እንሰሳት በግዳም’ውን

ከምንጻናዎች ከምንስራደኛን፣ ከምኑውን ይች ሰዓት እብ ለሰላ እወጣትን እንሰሳትን በአድርጋው ያዕንታት በባግባሽ ተግንዘለም ከገልዥ ይግበሩዋም፡፡ በድሬሻሮ እብ እወጣት ተፈጥሮን እንሰሳት በገዢምን ያዕንታ በአድርና ምክንያታት ፊይ በካድ በርሃሪው ምስቱ እብ ማርና ቅድሚ ቅድሚ ዓመታት ገነዘረ በጽር ቤተሰኔን በታ ምስቱ በበዕስ ያዕንታን ስሁ በለም ተከታታት እናወጪዎች ምስተመያየዙ በዛዕባ እንታይነት በባሂ-ይይወቃውያን ምስቱ እብ ለሰላው በበዕስ በለም እድጋታትን ምተፋናን ተከታታይ ወደፊዴ እና የምንታይ ከምንበሱን ሰራሽ ከተወን ምይይቶን በምኩያና ተምህር ግንባበላው ክስፍቅ የብሩዋም፡፡

መምህር! ነቱ ማይ፣ አመልካን እየር ነበላ ገዢ ለሰላ 3.2 የምምነር ጉቅድም ተምህር እብ ማይ በለምዎ አኞልዎን ለሰላዊን ተከተልዥ ቤተሰላለዎ ሊተታታት በምቻር ክመያየዙ ይግበሩዋም፡፡ ማይ የምንታይ ከምኩድልየና ይሁትታት ምስቱ ስብሰብ ከምንመቆላለን በለምዎ አሳጣት ከቅርቡ ምስተበርካው ቅርቡ በስተ ማይን ዕቂር ማይቱ ማይን እናርከ ለምልከት መረዳእታ ማብቃም፡፡ እብ እናርከ በለም ቅርቡን ለአዕጋዊን በስተ ማይ ምስ ለወጥት ደርቀ እናተባመያዎ ከምያየዙ ምስተናይታት ከቅርቡ ማብቃም፡፡ በድሬሻሮ ተምህር በባንቃለአው ጥይቶም በማስረጃው ግንዘበ ደማ ጉክናለ ከቅርቡ ማብቃም፡፡ ነቱ በባንቃለ በቅርቡ በባንቃው መሰረት ለርከም ደማ እብ መወካእታ መጠቃለለ አሳጣት እቅርቦለም፡፡ በምቻር ክብ ከተማታት እናርከ ጉክናለ እብዚ ከም አብነት በምወሰኑ ዕበት ህዝብ ከተማ እናሰ እብዚ በመለከት ሰታይነትና መረዳእታ እቅርቦከም ተምህር ከምርመርግ ይግበሩ፡፡ ምስተውን ደቋግራና ህንወት እድጋት እሳይታን በኋላት እየርን እናሰ እብዚ እናረእያ ከምያየዙን እብ ወንጀት ዕቀቀ እወጣት፣ ማይ አመልካን እየርን እንሰሳት በገዢምን በጠበቅ ምትእሰሳር ከምኩለው ከርኢ ከርታ ወይደማ ሲእሉዎን እናለስተም በምቻር ክመያየዙን ከርድኑን ይግበሩ፡፡

9. ፊልጂ መረጃዎች ንዑስምር!:-

ከይና ስርዓት ተፈጥሮ የይበሳለ አግሱት ተፈጥሮ አልየ ካል ጥዃ እብዛዕቅርዬ
ምንቅስቻነን ምትእሰሳን እየ በርካቤ፡ እኔ ምዴቅር ማስጠን ምትእሰሳን እብ ፍንት
እቶም እብ አደ ክባቢ በርካቤ ሁይወት ለለምምን ለይብሉምን ነገሱት በኩስት
(ዘናጂር ወይድማ በጥም) እኩ፡ ስርዓት-ምህር (Ecosystem) ነዔ ጽላ በኩስት
እምር ከይኑ እብቱ እብ ዓውድታት ተምህርቱ ማይንስ አደ ቤትና እከለሸ
ገተመሳረተ እኩ፡ እከለሸ ለምድታት ዓይ ሁይወታውያን በስልክ ዳማ ምስ
ከባቢአም ለለምም በምድና ሲዕንዳ መንፈር ባየለሁ (አይንስ ስነ ሂወት) እኩ፡ እቶም
እብ ዓለምና ለለው ሁይወት ለለምም ነገሱት በርካቤለ ክባቢ በምልከ ባየለሁ
ተባረለ ይዕምበ፡ ባየለሁ (Biosphere) እብ ወጪዎ እንዲሞን እኔ ማእድናት
እወጣትን በኩስትን ባየለሁ (Biomes) በገዢ በኩስትን እንትናን እኔ ማእድናት

አመድ፡ ማያዣ አካላትን ክልከት ምረዳለዋ ነገሮችን በዚህ መንበረሳም ድማ አብዮተክ (Abiotic) ተባረለ ይኖላጥ፡ እሁሉም ከሎም አካል ስርዓት-ምህዳር እየም፡ በኩነ ክፍል ፖይ ዓይነት ቤተፈጻሚዎች ስርዓት-ምህዳር ክህልም ይከላል እኩ፡

እነዚህ ቤትናለሰ ስርዓት-ምህዳር በዘላቂዎም ስፍቅትን ቤትናለሰን ሰነድን ከፈላለይ
ደንብናለም:: የአበነት አገሪቱ ይኖጥ በእዕዥት ተረጋጭ ካለ ቅናት ምድር ቤተኩልና
ስራሕ መካከል (B.C) ከሁሉም ይሻኑል:: በታ እባ ከባቢ ገምገም ባሳራ ፍይይት ይኖጥ
ዶማ ይሻኑል በታ ከሁሉ ይሻኑል:: ከልአት’ውን ከሁሉው ይሻኑል:: ስፍቅትን
አላቸነትና አድ ከባቢ ስዕምግብ ከሎም ስርዓት-ምህዳር (All Ecosystems) እብ
ጥንት ከባብቷት እባ የሚከናወነ /ዘመኔወቃቻውያን/ የሚከናወነ /ሀሙቃቻውያን/ ቤትና
ዶይ ባሳራናትን አይደለን ለመሆኑ (Exchange of matter and energy) ባህርድ
አለዎም እየ:: ከሎም አካላት አድ ስርዓት- ምህዳር ጉዳድናይም ቤተባመክና
ቤተአሰሳናን ሰላጊነት እባ አድ አካል ለወጪ እንዲበዕስ እባ ከሎም አልአት አካላት
ስርዓት-ምህዳር ለወጥን ዕላዋን ምክናና በይተርፍ እየ:: ብርሃኑ እዕዥት ተረጋጭን
እንደሳት በግምገም አጥረክ ምስ ብርሃኑ ካለ ከባቢ እርሱ አጥረክ ቤተተካሳዎን አካል
ዶይ ዓለምናውን እየ:: እዕዥት ካለ ቅናት ምድር አጥረክ እናል ፍይይት ዓለምና
ትራፋክዊ ብርሃኑ አገራብ (Tropical Rain Forest) እየ::

እዚህ ክልል በግብርድና እንደሆነ በተሰጠውን የመት ምለእና በለዓለ መጠን ለሰንጻን አገባብ
በርከብበ፡ በለዓለ በገዢ-ሆይዎት በአቅራቢ እኩ፡ በመስረት መቆናዕትታት
ሳይንቴስትታት ዓለም አብ ፊል ቤትታር ትሬታካዊ አገባብ እንደሆነ እንደሆነ አስተያት እስከ
የተገኘ በርዳታትን ዓይነታትን እንደሆነ ይርሱ፡ በተመሳሳይ መንገዶችን አገባብ
በዚሁ ዓይነታትን በርዳታታትን ደቀምኑ እንሰሳታት በርከብበ እኩ፡ እብ አፍሪካን
ካላት ከፍለዓለማትን በርከብ እወጣት ተፈጥሮ ክልል ቅናት ምድርናን ካላትን
በስላክ ክርቦንዳይኤሌክትሮ ዓለምና እናመወያን እናስካበን ሰላዘተርፍዎ እብ
ምስት ጥና ነገሮ እኩ ዓለምና ዓይኖ ወደ በለምዎ እየም፡ ክርቦንዳይኤሌክትሮ ክብ
ጠቅት ገዢን ሂወስ ፊል ሰላዘተኩን የብ ከባቢ እኩር (Atmosphere) እኩ ምወጥያ-
ዓለም በንግድ ከሚከል እኩ፡ ነዚ እኩ ዓይኖ በምኩንያት ምወጥያ ዓለም ነገሮ-እኩር
ዓለምና ጥና ሂወስ በርከብ እንደሆነ ቤትታር ከምኩ-ወን እንደሆነ ዓለምና ገዢቅብ

በገባብል ዓለም-ለንኩ ምንቅድዬት በካይ በለው:: እዚያ እውጥት እውጥት-ሸልጋን እስያን
በርከብ ከም ማኅታት እማዘን (ብርሃን) በመሳሰሉን እየም:: እዚያ ተፈጥሮ ካል
ቀናት ምድር ማእከል እብ ተፈጥሮ ከንተ ጽጋፍ ከብ ተቀናት ምድር ታደሂን ይጠብና
አስታት 600 ካልማት-ር በለዋና ተከራይ እየ:: በእንዳት ምዕራብ በግንባት ከንተ
ጋቢት ከሚሩን እበላ በገማግም ወ-ቁያጥ አት-ገን-ቴክ ከሳብ ሰራ-ሪንን በበዕስ እየ::
በገባውኑን መልክዕ-ወን እብ ም-ብራ-ቻዊ ክኩል ይስታት ማእከልና ይርከብ እየ:: እብ
ዘርፍ ተፈጥሩ እዋቅ እዚያ ካል ተቀናት ምድር በእንዳት ማእከል:: ይጠብና ሰሜንን
በርከብ እዚያ ተፈጥሩ ካል መራት ልቦር ማር እየ:: እዚያ ካል ልቦር ምድር
መ-ብሔስትና በይርቁ በጥቃቄና እንተ-ነኑ እብ ዓመት ከብ 500 ከሳብ 1500
ማልማት-ር በኋብ ይረከብ እየ:: እብ ዓመት ከብ ሰላሳት ከሳብ ሪሞንት እዋርኑ
ምንም በኋብ በይርከብ ይጠብና እየ:: እብ አፈጻጸም ሰራ-ሪንን እዚያ ሰራ-ሪንን
አስታት 60% በኋብ በእዚያ ተፈጥሩ ካል መራት ልቦር ማር በተ-ሰናና እየ::

እዚያ ተፈጥሩ ምድር-ቦ አፈጻጸም በዋናነት እብ ሰሜንን ፍጤትን በርከብ ከይ
ዓመታዊ መጠን በኋብ አገበ ወ-ክልናን ተ-ከቱ: 250 ማልማት-ርን እየ:: መ-ብሔስትና
ከባቢ ምድር-ቦ በኋብ ዓይነት እዚያ በይርቁ-ፊልዕና እንተ-ነኑ እብ ገንዘብ በታችት
ይርቁ በዋውኑን በእኗዎ ተ-ከቱ መለ ክብቅለ በኋብ-ነኑ እዚያ (Succulent plants)
ይብቅለ እየም:: በተ-ቀባዩ መንገዶ ከብቶም እብ ምድር-ቦ ሰሜ በርከብ እዚያ
በከብ ተ-ከለታት በረከቦለ ምድር-ቦ እኩን እየ:: ም-ክንያቱ ይጠብና ከብ ይጠብና
ው-ቁያጥ አት-ገን-ቴክ በኋብ በከብ ምንያጥ (Concurrent) በተ-መኑን መለ
ሰላጊ-ይ-ብና እየ:: እዚያ ተፈጥሩ ካል ማእከት-ሸልጋን እብ እዋን ከፈም-ቱ ይጠብና እብ
እዋን አጋጋ ይጠብና በኋብ በርከብ ሰላጊ-ነኑ እብ ካልአት ከባብታት አፈጻጸም ፍልያ
እዚያ ተፈጥሩ እየ በለው:: እብዚ በየ-ቁለ እዚያ እለመ:: ከርከብ ተ-ገኘር:: እኩ
(Olive tree, cork, Juniper, oak) በመሳሰሉን እየም::

አፈጻጸም በገባው-ለለዎን እንሰጣት በገዳምን በተ-ቀጠልት እየ:: በእሽ-ካት በፋይ-ወ
ዘርፍ-ት እንሰጣት በገዳም መጥበው-ቱ: ዓይታት:: ለመም-ቱ እንሰጣት:: እዚያ
አፈጻጸም እራዋጥ-ን ካልአት-ን በርከብ-የም:: እንሰጣት በገዳም አፈጻጸም እብ በተ-ፈለለዎ
ሟራት ከኋብ ዓይነቶም ተአከቦም በተ-ቀጠል-ሙም በታ-ታት እለው እየም:: እዘአቶም

ይሆን ታርከታት ይበላል:: በስከልፈ እቶም ካብ ዓለም በርሃእም ተደመናልን እብ
ጥምህርናን በርከበት እንዳሰው በገኘም እብ ምዕቃብ የርጋ ከሉን ማረጋገጫ እናርከ
ታርከታት እኩልያን እየን:: ከበዚእቶም እቶም ዓይነቱ ታርከታት እብ ተግባራ
በርከበት ስርጻች:: እብ ከንደ እምሰሰለ:: እብ ይበላ እናርከ ከሩገር:: እብ አ.ት.የአያ
አዋሽ:: እምባታት ስማን:: ማንን ነው ስርጻ ታርከታት በርከበ እየም:: እንዳሰው
ዘገባው እናርከ ወደፊት ቁርቦቃም:: እስኖምን ቁርቶምን ተደሙ ገንዘብ ገምርከብ
ብምድላይ በበለዋኑ ባዘሩት እንዳሰው በገኘም በመልከት ሂደን እናዋተለን እናብረሰን
ይርከበ:: እብ እወጣት ተፈጥሮን እንዳሰው በገኘም ተደንቃ እብ በስራና ቅንድ
ጥክክያታት ለወል ዕበየት በሁኔኑ ሁኔታ:: እብ ዓቀመ ገሰብለ መፈትት ገመግማ
ጥወቃል:: በይውስለል አገባብ እተካራርብ:: ገንዘብን ፍብርከታትን ተባረለ ዘመን
አለዋም መዘተ ከብቶም ቁንድታት እየም::

እብ ቅንድ ይች ሰባት ማይን እገዢ በመብቻ ሪፖርት እና በለ:: እንተነኑ ቅረብ በስተ
ማይ ምስቱ ይለት ይች ሰባት /ብስራል እብ በይማዙበት ማረጋገጫ/ በተረከከቱ እና::
ብቻንዳ እብ ዓለምና በለ ተኋይ በስተ ማይ ወጪዎች እና:: መብዛከተኬ በመልከት
በረድ ጥያቄ እብ ከባይታት ሰሚናውን ይበባውን ወልታታት በርከበዎ:: እኔ እብ
ከርስ ምድር በርከበዎን ተከተት እብ ሲሳይ ምንና ምለና በምለና ተራፉ በካለው
አይከናን:: ከይኑ ግኅ ማይ በበግዢኬ በህድል ሰላምኑን መረጃ ክውዲና ወይድማ
ከአንተኑ እና እሳት በኋይ እይከናን:: በኋይና እንተረክሏይ ቅረብ ማይ አብዛም
በሰበር እርባዕት ከተታት በተደረገዎ:: ማይ በርከበ በመልከት::

a/ እኔ ከባቢ በለም ይአለውኝነው ከተታት (Geological Set up)

b/ እኔ ማይ በርከበለ በቻ በቅለለ ከባይኬ /መጋግጣይ/ በካለ ወይድማ
ዘይከኬል ምንና::

c/ እኔ ማይ በርከበለ ክውጃ ማይ በስርቆ ወይድማ በየስርቆ ምንና (Porosity
and permeability of rocks)

d/ ከጋራ እየር እኔ ከባቢ::

አይገባኑትን ለብሩን ማይ ታደሰሰበት እገዢ ለወል እና:: ማይ ታደሰሰበት እገዢ
አይገባኑ በቻ እና በስራለ ምንናያታት እየም በሰበር ዝርዝር:

- i) ማይ ገብርሃው ስውትትና መግሳለ እያ::
- ii) መብዛከቶም አብ ወጪዎ ስውትት ወደሰብ ነርከቦ ቅመማትን ከሚከላቸ ምስ
ማይ ጥሩሁ እየም ነውሃዎትን ቤተክዋወስት::
- iii) ወደሰብ ቅመማበም ምግባታት ምስ ስውትቱ ቅመሃድ ማይ ጥሩሁ እያ::
- iv) አብ ወጪዎ ስውትትና ነርከቦ ልስቀት ቅመገድ በመልካዕ ፍታን፡ ምንትን
ረግዥን ጭይኑ በማይ ጥሩሁ እያ ባኩወም::

አዲ ምልኩ ስብ አብ መዓልቱ በውጭኩ ክልተ ለተሮ ማይ ክስቱ እለው:: ጭይኑ ዓይ
ብኩልይ አስፈላጊ ማይ አብ በለውም ክብበታት ዓለም እብ በቁልሉ ነርከቦ
እንተዘረተኩለለ ሰጣት አብ ቅመማበም ምግባታዎችን ማይ ይረዳበጥም::
መብዛከትኩ ክፋል እኩረከ በማኬት ተራጥሮ ማይ ቤተዓደለት እያ:: በስልጋ እቶም
በተካት እኩእሽትን ዓበይትን ፍጥታ፣ ዓበይትን እኩእሽትን ቅደምታ፣ ለወል ዕቅር
ሟቻ፣ ማይ ከርስጥኩ ዓይ መግለፅታት እየም:: ጭይኑ ዓይ ማይ እኩረከ
በማሻርነት ቤተዘርግኩ እይከነን:: አብ ገንዘብ ክብበታት እኩል ማይ በይርከቦ እለ
እያ::

ሽከኩ እኩረከ በማኬት ማይ ቤተዓደለት እያ እንተተባህለ ቅረቡ ክስቱ ማይ ዓይ
ምስቱ ያለት ህዝብታት እኩረከ በመግኩም እይከነን:: ምንንያቱ እጠቃቃማ ዕቅር
ሟቻ ማይ አብወም ክስቦበት ፍንዳ እታወታት ቤተፈረሽ ሰላጊዎን እኩረከ
ይጠማ ዓቃማ ሰላጊዎን እያ:: ታሳቶም ያጠማ::

- i) ገንዘብ /ክተታል/ የድለ::
 - ii) በስልጋ ክኩል ፍጋድ ስብ የድለ::
 - iii) በንዋሕኩ አቅርቡ ትልወቃታት ቤተደገኘ ተለሰን መምርከታት::
 - iv) በቁልሉ ክብጥኩ ቤትኩል መርከቦ ዕቅር ማኬት ማይ::
 - v) ቤተሰጠ መንገዶን መንግባያ::
- በከለት አየር ቅንዳ መንቀሳ ምንቅር አየን እያ:: ቅዱ አየን (Ozone Layer) አብ
ከባቢ 25 ካሎ ማቅረብ ክብ መራት ለወል እሉ ነርከቦ ወን እከሰይን (O_3) እያ::
በምንያዥት ምንቅር አየን ዓብ መራት ባኩወ መረጃ እልተረከብለት (Ultraviolet
rays) ክንሰር ቁርበት:: ዓይኑ ስውርነትን መተካክቱ አንሰላን ክብቅኩ ቤትኩል እድገቶ
መረጃ እያ:: ቤትኩል ፍጋድዎን መንቀሳኩ በቁልሉ ክብ ፍጋድኩታት ቅመ ልስቀት::

መርሃም ከሚከላከለን ገዢኑ ወ-ዕኑ ው-ዕኑ ው-ዕኑ ስርዓት በከናወ ከድጋግሞ፣ እርሳሰ
(Lead) ገመሳሪያ ከሚከላከለ ተመራሱ እብ ተጠቀም፣ ከሳቢ ጥሩ በብጀክ ማገኘ
ጥና በምዕስ ምንኑን እየሸ ልብታል’ውን አይ ምንኑንያት በኩሉት አመልካ እየሸ
ለብታል እብ አመልካ እናተደርሱ በዚውር አየር ሰላዝነዋት በኩሉት አመልካ የሰራብ
እየሸ፡፡

10. አገባብ ፈተሻን ገምጻምን

ቁንዳ አገባብ ገምጻም ተስተካክለ ምዘና እየሸ፡ ተስተካክለ ምዘና ከይደ ምምሮር
ምስክርምሮር ተፈጻሚ ከሳቢ በፍዕዢ ቤትዎር ከይደ ገዢኑ ወለምኑ ው-ዕኑ ተጠቀሙ
በመስረት ሰላበስ ቤትዎር ወ-ዕኑ ተጠቀምኑን በቅናታትን በዘግባብ በመስረት
ምንኑምን በይምኑናምን ገምረግነዥ እየሸ፡ መምሀር፣ ካብ አይ ጉዳለ ሰሌዳ እዘ
ምዕራፍ ፍብት ክልሳ ቅድመ ምስጋርከም አይ ተማሳረው እቶም ተደረጋቸቱ
በቅናታት ምውኑኑ ቤትረጋግዥ አለከም፡፡ አይ ተማሳረው እንተውካድ እቶም በስዕስ
በበተውሰነ ደረጃና ይስኑ (The Minimum Requirement Level) ከወ-ንንን
ከማዳበላን ይግባኝ፡፡ ጉዳቶም ው-ዕኑ፡-

- አርግብ እቆጥት ተፈጥሮ እናርከ እብ አርግብ የለልይ፡፡ ከምኑውን
የመተካት/ተማተካት፡፡
- ቁንዳ እንሰሳት ለተደግኝ እናርከ ይፈለ/ትፈለ ከምኑ እውን ምስ ከባቢኑ ከመይ
ከምግባመድ ይገልፅ/ትገልፅ፡፡
- ተስላታትን እንሰሳትን እኩል ሰርዓት-ምህር ከምኑን ይገኘበብ
የፈልጥ/ትፈልጥ፡፡
- እንሰሳት መንበርአም እንተውክሙ ጉዳቶም እውን ከምኑበርሰ የረጋግዥ፡፡
- ይቀ ሰባት እብ እንሰሳት በአድርጋም ይፈንታታት ይገልፅ/ትገልፅ፡፡
- ምዝባዕ ነገሮ አየር ከንከላሽነለ ከምኑንከል ይገኘበብ/ትገኘበብ፡፡
- እብ ይቀ ሰባትን ማይኝ ሰሎ ከምድና የብርሃ፡፡
- እብ እናርከ ሰሎ ቅረቡን ሲቆረጋትን ወሰት ማይኝ የረጋግዥ፡፡
- መንቀልታትን ሲቆረጋትን ሲማከታት ወሰት ማይኝ እናርከ ይገልፅ፡፡
- ሲማከታት ማከታታት አመልካ እናርከ የለልይ፡፡

- መንቃለታት በሽላት ከተማታት ይገኘትን/ትት-ንትን::
- ዕቅዱ እወጣት ተፈጥሮ ጥስ ዕቅዱ ካልከት ማጻታታት ተፈጥሮ የዘመድ/ተዘመድ::
- በሽላት እያርን ማይን ካመራ ምቀበዬር ከምግባዬ ይገልፅ::
- አብ ፊልዋ ዕርሻት ማይ ገምሳታዊ ይለየት የርእይ::

ስለሁ መምህር! ነገኑን ዕም ገዢለ፣ አቶን መልሰን፣ ምርመራ፣ ዕክኖ፣ ሰራሕና መርአይ፣ ከተዬ፣ ትምህርታዊ ገዢዎ፣ ወዘተ እንትካሪያ፣ ነውም አብ ለወደ በተዘጋጀው ወልደታትን በተቋሻታትን ትምህር፣ ለማብበለ ሰራተኞን በብርሃን ከገኑ አለም:: በዚ ትክታትለ ምዝና አበልከም ይጠና ለወደ ትዕበትን ትክበ፣ ትዕበትን በመግባብ ትምሮ ተወዳኝና መልመድታትን ሰራሕቱ፣ የደረጃዕትታትን ክስርዕሩ በምግባር መጠናኝ (Enrichment) ገጥራታት ከከይደ ይግበሩዋም:: ነቶም ለወደ ትክበ፣ ትዕበት በመግባብ ይጠና ተወዳኝና ትምህር፣ በምግብ በመግብ ተተርጓል ይለይ አገባብን ካልኝን አጠናኝዋም::

11. መልስ ንመልመድታትን መጠቃለ ሁኔታትን

✓ መልስ ንመልመድ 3.1

- | | | | | | |
|-----------|-------|--------|--------|-------|-------|
| <i>v)</i> | 1. ለ | 2. መ | 3. አ | 4. ወ | 5. መ |
| <i>A)</i> | 1. አቁ | 2. አስት | 3. አስት | 4. አቁ | 5. አቁ |

✓ መልስ ንመልመድ 3.2

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. ወ | 2. መ | 3. ለ | 4. አ | 5. አ |
|------|------|------|------|------|

✓ ንመልመድለለ ሁኔታት ገተክለው መልስ

ሀ. ሁኔታት አቁ ወይደማ አስት

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|
| 1. አስት | 2. አቁ | 3. አቁ | 4. አቁ | 5. አስት |
|--------|-------|-------|-------|--------|

ለ. ትክክለኛ መልስ የሚወ:

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. ለ | 2. መ | 3. መ | 4. ወ |
|------|------|------|------|

አ/ አማካይ

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. ስ | 2. የ | 3. ብ | 4. ባ |
| 5. ፈ | 6. ገ | 7. መ | |

መ/ አገር መልስ ሽቦ

1. አብ ፍጥነት እያም አብ አድ በተወሰኑ ተባበ, በርከበ ከፈጥሮ ዓይነታት ማረጋገጫ
ተፈጥሮ /አመራር፣ ማይ፣ እንዲሳተኞ፣ እዕቅት፣ በርሃን በአይ፣ ይቻ ሰጣት ወዘተ/
ዘለው ስክበን ምትእሰሳርን ስርዓት-ምህዳር ይበጣል::
2. እዕቅት ተፈጥሮ ከለ ቅናት ምድር ዓመት ምለአ ለወጪ መጠን በለው በኋላ
በረከበ እንት-የን እዕቅት ከለ ምድረበኝ በአንቀጽ አሁን ተጠኗት በኋላ በረከበ
እኩ:: እዕቅት ተፈጥሮ ቅናት ምድር በአሁያም ነዋሕቱን ለገድ-ትን አግራብ
ዘተስፈኑ የዕቃ በለው ዘር እንት-የን ምድረበኝ ዘር በኋላ ዓይነት ዘር
ዘይርከበን አልተለፈ ከምቀልቁልን ዓይነት እዕቅት በስተቀላለ እኩ::
3. በምግባነት የገልጻለ፣ ካብ ፍጋረ መጠት ይከላከሉ፣ የመሰርአ ገብ ይጠቀሙ፣
የእንዲሰትርታት ጥሩ እችና ይሞኑ፣ የምድሌው መድካኑት ይውቆሉ፣ በኋላ
ይሰከበበን ከነታት ካባበ, አየር የመከይሽን፣ የልፍል እቶት ተጠባም እያም::
4. በዝሃ ሁይወታውን ከፈጥሮ ሁይወት በለወጥ ይቀጥኔ ነፋሳት፣ ማያወን
ሻልጻውን እንዲሳተኞ፣ እዕቅና፣ እዕቅትን ከልአት ሁይወት በለወጥ ነገሱትን
በአቀራን ምስ መንበረ ተባበአም በለው ስክበት በአመሰን እኩ::

ምዕራፍ እርበዬ

ወረዳ ህዝብ

1. መሰተዋዊ

መምህር! እነዚህ የምዕራፍ እርበዬው መቆኑና ትምህርኩል አገልግሎት ከፍል በማድባ
ወረዳ ህዝብ እና በድጋሚነት አገልግሎት የምዕራፍኩል ተምሳር በማድባቸ እንደሆነ
ትኩያት እና ተመያዙውን እና አገልግሎት ከመሃና ትዕዛዝ ያግበረለም:: ወረዳ ህዝብ
በብላ የምዕራፍ ገተምሳር እብ ደረጃዎች መካከለዎች አዎርቶ በጠቅምች
መሰረታዊ ገተምሳር:: ሰላለ አይሁዳለሁ መመያዙው ሁልጻን እብ ከፍል በወሂሳዊ
ትምህርኩን ክንድጋከላል ተምሳር እዱዎችም ክርክሩ የምዕራፍ የመግባር ወሰኔያዊ::
መምህር! እብዚህ የምዕራፍኩል ተምሳር ምስ ህዝብ ተማማሪያንት በለምዕራፍ እንደሆነ
በብላ ወረዳ ህዝብ ከመሃና የምዕራፍኩል ተምህርዎችም ሪፖርታዊ ትኩያት
የሰራተኞች ህዝብ በተከሳሽና ሁልጻታዊ ከህልወጥ የምዕራፍኩል ተከሳሽና በዋናነት

- የመግባርኩን ልብዎችኩን ሲማም አቶ/አቶ/አቶ/አቶ በፍላይ እብ እና የክርክሩ;
- ልብዎችኩን ቅልጠና ደብዳቤ ህዝብ;
- መሰል ህግኝኩን ከግብሩ በግብሩ ተንቃቄቃቃቃቃ;
- ቅልጠና አንቀጽ የመግባር መሰላት ህግኝኩን እንታይ መልካዕ ከህልወጥ
ከምዝኑና;
- ልብዎችኩን (ሰነድ) ሰነድ የምዕራፍ እብ ማረጋገጫ እና የክርክሩ በአጠቃላይ ይደግኝ
ከምዝኑና;
- እብ መወካከልታዊ ምስ የመግባርኩን አጠቃላይኩን ማረጋገጫ እና የክርክሩ በግብሩ ማስፈጸሚ
በርዘና ሪፖርታዊ ተካፊይ ተገይሮም በተመሰኗ ደለማታዊ እንተንጋዜ እብ መወካከልኩል::

የሰራተኞች በተከሳሽና ዓይነት ቅዱት ቅዱት ቅዱት ቅዱት ቅዱት ቅዱት ቅዱት
መምህር! እነዚህ የምዕራፍ ወረዳ ህዝብ 317 ከፍል ገበያ በተካፊለው:: እነዚህ የምዕራፍ
እንተካፊለው ተካፊይ ተገይሮም በተመሰኗ ደለማታዊ እንተንጋዜ እብ መወካከልኩል::

ምծሬኑን ተምህር ካሱ ገዢ በስራ የኩረት ወጪ ስለመ እስከ አስተያየት ይፈልጋል
ይርዳኝነት ነው፡ ንዑስ ተቋማት ለለም ክእለታትን ባንብበታትን በፊመዋት ከጥርያዊው
በብላቀ ተቋማት እዘገዢ የኩረት በስራ የኩረት፡፡

- አማካይ አቶ.አዲስ አበባ ማስበረታ.አክምማ.ያዊ ምድባለ አኅርና ለለም
ሳይንስ የኩረት፡፡
- ልብደናት ተቋማት ላብጥ በኩር ሁኔታ ማስረጃ አኅርና የኩረት፡፡
- መሰላ ሁኔታን ምስ ምግባር መሰላ ሁኔታን በተከሳሽ ጉዳይት
የብርሃ፡፡
- ልብደና ለእነት ለኩረ ምምአካናር አበባ አኅርና የረዳኝ፡፡
- አስተያየት (ስኩነት) ለኩረ ምምአካናር አበባ አኅርና ለለም ማስተካከል
ይገኘሁና፡፡
- ፎርማ.ያዊ ምኩናን የአማካይ ከበበያዊ ወጪ አኅርና የለለም፡፡
- ማስረጃ ምስተካከትን አጋርነትን ምግባር ተቋማት የነበሩ፡፡

2. ወዕስታትና ምስፈርድ

ሙያሁር! አበባ መወዳእታኑን ምծሬኑ በቋጥት ተምህር ምድቻን የጽልጋቸው፡፡ ለለዚ ነዚ
ምድቻን በቋጥት ምስተካከትን ከስተባበ ተምህር አበባ መወዳእታና ምծሬኑ ምስተምህር፡፡

- ምስተካከቱን የኩረት አቶ.አዲስ አበባ አኅርና የኩረት፡፡
- የኩረት ልብደናት ላብጥ በኩር ሁኔታ ማስረጃ የብርሃ፡፡
- ለማድባ አበባ ከባሌአም ለሎ ምስተዋዋ ተቋማት ምስተካከት አበባ መሰላ
ሀብት ይቆከሩ፡፡
- ትክክለዋናት ለምምዕናት ወጪ አስተያየት መንግስት አበባ መሰላ
ሁኔታ የለለም፡፡
- አበባ ከባሌአም አቅዱመ ምግባር መሰላ ሁኔታ ይገልጻ፡፡
- ጉባኤልም አበባ ምግባር መሰላ ሁኔታ ከመይ ከምጋከላሽለ ይፈልጋል፡፡
- አበባ አኅርና ለሎ ለእነት ለኩረ ምምአካናር አብነት አኅግበ የብርሃ፡፡
- አበባ ከባሌአም ለሎ ተቦቃን አማካይ ምምአካናር አመልካቸው አቅር
ሀብት ይቆከሩ፡፡
- ከበበያዊ ወጪ አኅርና የኩረት ይወር኏ል፡፡

- አባል ማጋገጥ እናም ወደፊት የለልየ::
- የአማካቸው አጋርነት ከባብያዊ ወደፊት አጋርኩ ይግንባበ::
- አመሰራርቸው ወደፊት አድነት አጋርኩን የብ ስብረት አጋርኩ ምጥያኑን
ይገልዥ::

3. መብቀነታትና ምስፈርቶች

- ምስፈርቱና ስነዎችን ያሳይሱ/እናስሰ እብ አጋርኩ ይተንተነ::
- ቅንጧ ፍቅርናት የብያት በዘመኑ ሁኔታ አጋርኩ የብርሃኑ::
- በዛዕባ እብ ከባብአም ዘለው ምስፈርቶች ቁልጠጥ የብያት በዘመኑ ሁኔታ አጥር
ወጪዎን ይቆከሩ::
- ምስኩነታት ስነዎች ሰኞች ምምአክር እብ አጋርኩ የብርሃኑ::
- አጠቃላይ የብቻቸውን ሂማቸውን አስፈላጊወቻት ምምአክር ከባብአም አጥር
ወጪዎን የጽልዥ::
- ጉመስል ሁኔታ ባድንቸው ሰኞች ወደፊት ስብረት መንግስታት የለልየ::
- እብ ከባብአም ዘለዥ ምግባር መስል ሁኔታ ሰኞች ይኅቸዋ::
- ጉዳርሰም ክብ ምግባር መስል ሁኔታ ሰኞች ከምግዝለኝለ የብርሃኑ::
- ወደንነት እንታይ ከምግዝኝ ይገልዥ::
- ከባብያዊ ወደፊት አጋርኩ ይወር኏::
- አባል ማጋገጥ እናም ወደፊት የለልየ::
- ጥቃቃት ከባብያዊ ወደፊት አጋርኩ ይግንባበ::
- አመሰራርቸው ወደፊት አድነት አጋርኩ ይገልዥ::
- ወደፊት አድነት አጋርኩን የብ ስብረት አጋርኩ ምጥያኑን ይገልዥ:: የረዳኬ::

4. ኮተማውያ በዘመኑ ክፍል ገዢዎች

መምህር! ነዚ ምስፈርቶች አደ ትምህርና ስብረት የለል ኮተማውያ ተቋላ ክፍል
በዚ 17 እያ::

5. ቅንጂ ትክክለዋለ ምዕራፍ

አብዛኛው የመጀመሪያ ትምህር ከፈልጥም ገንዘብና ተባሃለም በተከራዩ አገልግሎት በምኑ አመሰግኩ ለእስታት አለው:: ተምህር ምስ ጥናይት ሁኔታ ተከሳሽናም ካብዘለው ጥናይት ወጪዎች በብጀብ አቶ.አቶ.ቢ/አድስ ምስ አቶናው ሁኔታን በተሟመድ መልካዎች ከመቅረብም:: አብዛኛው በተመሳሳይ ምስፋስኬትኩን ያልተኞችን አቶ.አቶ.ቢ/አድስ እንደ አገልግሎት ለማስተካከል ይፈጸማል:: ተጨማሪ ወጪዎችን ተፈጻሚነት በተሟመድ በተሟመድ በተሟመድ ተፈጻሚነት ይፈጸማል:: ለእነዚህ ለራሱትን ይፈጸማል:: መሰላት ሁኔታን ይፈጸማል:: መሰላ ሁኔታ በድግሞ አገልግሎት መሰላዎች መንገዶች:: እብነታት ለእነዚህ ለኖሩ ምምክር እንደ አገልግሎት ከሚከተሉትን መደበኛ አገርነት በምልከቱ ለእስታት አለው:: ለእነዚህ ለራሱትን ይፈጸማል:: ቅንጂ ትክክለዋለ ምዕራፍ እያወጣ በስዕስ እየሆነ::

4.1 ምስ ሁኔታ በተሟመድ ጥናይት

4.1.1 ምስፋስኬትኩን ለማስተካከል የልማት (ወልደም) አቶ.አቶ.ቢ/አድስ እንደ አገልግሎት

- የልማት አቶ.አቶ.ቢ/አድስ;
- ምንጂ አቶ.አቶ.ቢ/አድስ;
- ዘርግዝር አቶ.አቶ.ቢ/አድስ እንደ አገልግሎት;
- ዘርግዝር ለማስተካከል አቶ.አቶ.ቢ/አድስ;
- እንደ ለራሱ በፊርማ ወልደም;
- እንደ ማስበራሱ ግልጋሎት በፊርማ ወልደም;
- እንደ አካውንዳዊ ለምንጂ በፊርማ ወልደም;

4.1.2 ለማስተካከል የልማት ወልደም በዘርግዝር ለማስተካከል የልማት ሁኔታ

- የልማት በዘርግዝር ሁኔታ;
- በዘርግዝር ሁኔታ ይፈጸማል:: ለእነዚህ ለኖሩ ለራሱትን ለራሱ ለእነዚህ ለኖሩ ለራሱትን ይፈጸማል::
- መጠናን ተቋሙ ሁኔታ;

4.2 መሰላትን ይፈጸማት - ጥናይት መሰላትን ከግብር በግብር ተንቃቃቃትን

- መክበታት ሁኔታ;
- የልማት መክበታት ሁኔታ;
- መትከራከት መክበታት አለው ሁኔታ;
- እንዲት አፈጻጸም መክበታት አለው ሁኔታ;

- አ. የሀገሪቱ ስራው አገልግሎት ጥናቸው መከላከል
- አስተማዣኩ መሆኑ;
 - ስብረትነት መሰረት በገበሩ የደረሰኩታት መሆኑ;
 - መራንስብር አቅራቢ;
 - በይመንግስታዊ ትኩለት;
- ጋ. በሀገሪቱ ክግበሩ (ክፍልዚ) በግብአም የንግድያዎች:

4.3 የወጪዎች ሰርዓት ሰኞቸ የሚከናወር አብ አገልግሎት

4.3.1 ሰኞቸ የሚከናወር ለመቀጥን ያቀኝኙል፡፡

- ሀ. ተካታትነትን ግልፏነትን፡
- ለ. ተሳትራን መብቃኑ ህጻዣ.
- ሐ. ለዕለት ስን የወጪዎች
ለዕለት ስን ከማልአም በግብአር ነጥበቸዋል፡
ተሸ አብያት ፍርድ አብ የወጪዎችን የወጪዎችን ለዕለት ስን፡
ነቅነትን ተካታታይነትን አብያት ፍርድ፡
በአገልግሎት ትኩለት የያን
ተሳትራ ልዕም እነወጣ አብ ለዕለት ስን፡

4.3.2 ተሰኞቸ የሚከናወር በግብአር ጥናቸው

- ሀ. ግዢነወናን ሰዕስትን፡
- ለ. ዓለምላዊ ሪፖርት በወጪዎች ግዢነወና፡
- ሐ. ግዢነወና ገምቀዱዎች ከወስዶች በግብአም ሰጥቶትታት፡
- መ. ግዢነወና አብ ማጋገት አገልግሎት መንቀሳ የወጪዎች አይፈጸም ወጪዎች
ከፍተትን ነገሩ፡

4.4 መደባት አገርነትን ሽርዕና በተፈላለዩ ከባብዎች ወጪዎች አሁንናን አገልግሎት

1. ወርዳን ስብረት መደራቢ አገልግሎት (ECOWAS)
2. ይበባ አገልግሎት ለመቀጥዋዊ ማስበረሰቦ (SADC)
3. አበራዊ ዕድር ማጋገት መብራቸና ይበባን አገልግሎት (COMESA)
4. ወርዳን ስብረት አገልግሎት (OAU)

6. ቁጥር 6 መግለጫ መስተምሮ

- ስብዳሪ መመከራለኝ፣ መንገድታት አቶ.አዲ.ቢ/አዲስ የገልጻ ማስተራት ክብ
በት የሰነድ ማከልኝነት ማቆጣኝን አቶ.አዲ.ቢ/አዲስ ወይም በት የሰነድ ጥና የምዕከ::
- ስብዳሪ ገደሰ፣ ባህላዊ ለምድታት በመሳሽ፣ በተፈላለያ ደቋማራቸው::
ዝስተራትን ስእልታትን ፍጤ ክፍል ሂዕም የምዕከ::
- መናሻዎችን ስብዳረሰባበን ክብ ጥና አቶ.አዲ.ቢ/አዲስ አመልካቸው የገልጻ
ወተ በመልካት ክርቶን ስእል ይጠዋሙ:: ክብ ዓይነ ወረቅት ማስከላል የድልጋ::
- ምምቀቹ መፈት፣ ባርሳት ማስከላል ተፈጥሮን (ዶን) ፍጤ መፈትን በምልካቱ:
ዝስተራትን ደቋማራቸውን የኩልዎ::
- ስእልዋ መግለጫ መትከላት ሰኔድ ምምአክርን አጋይሽ መንግስታዊ አብያት ዕየ
ማብያን
- ከንሰንሽን መሰላት ህግኝት፣ መቆሱታት፣ ስእልዋ መግለፅታት መሰላት ህግኝትን
ምግባ መሰላት ህግኝትን
- ምግለጫን ምልቻዎን በምልካቱ ስእልታትን ደቋማራቸውን
- ንስርዕት ትምህርትን መመያዙትን ገዢነት ሲተታት ታጥፊት ትምህር በተወካይ ዓይነ
ወረቅት
- ስእልዋ መግለጫ ፍጤ ዕብየት በዘመኑ ህግኝት
- ስእልታት ፍጤ መፈት
- መሰላት ህግኝትን ምግባ መሰላት ህግኝትን በምልካቱ ስእልዋ መግለፅታት
- አርማ አጋይሽን መጽሑፍ ማስፈጸም ተፈሰስ ፍጤ ፍጤ
- ክርታ ምብራቅ አጋይሽን ማስፈጸም መጽሑፍ ተፈሰስ ፍጤ ፍጤ
- ሂሳ መንግስት አትዮጵያን መማሪያ አዋጅ አበበ ገብዓት ህግኝትን ይቻ
አንስትዮን
- ንጥና ህግኝት በትድኑ ሰራተኞቸው፣ በመሳሽ፣ ስእልታት
- ደንብ መሰላት ህግኝት በመሳሽ ኦርክ
- ፍጤ ዕብየት በዘመኑ ህግኝት ማርና በርካይ ሰጋቻ
- ኦርክ አቶ.አዲ.ቢ/አዲስ ክብ አጋይሽ በመልካት ሰጋቻ
- ስእልዋ መግለጫ መትከላት ሰኔድ ምምአክር

- ፖ.ስታ.ኩ.ሪ. ጥምህርና ከተማያዥ ማንኛውም ስራውን ለምሳትን ከተማያገኘበት
2001 ዓ.ም
- ፖ.ስታ.ኩ.ሪ. ጥምህርና ወረዳያዥ ገጠር፡ ማንኛውም ሁንጻት ዓይነት፡ ሰነ 1998
ዓ.ም

7. ፊልዕብ ስብሰት

- በኢትዮጵያ የገዢ ለምድናና ከቃ.አይ.ቢ/አድስ ያላቸው ታስቦር፡ እ.ት.ዲ.አ.ክ (2001 ዓ.ም)፣ ከUFPAC ወር በመተባበር የተካሂደ ጥናት
- ፖ.ስታ.ኩ.ሪ. ጥምህርና ገጠር ወረዳያዥ፡ ሰነ 1998 ዓ.ም
- የከተማያገኘ መልካም አስተካፊደር ጥምህር፡ የንበት 25 ቀን 2001 ዓ.ም
- የኢትዮጵያ ፌዴራል የቅምትሬዎች ሪፖርት አገልግሎት፡ 15 ነገሮች 1987 ዓ.ም፡ እኩል አበባ
- አገልግሎት፡ አዋጅ በዘረዘሩ ክልተዋ መንግስት፡ ትግራይ፡ 2000 ዓ.ም
- የሀገርና ሌቶች ጥናሱ ዕምባ መሻሻል ከሚሽን ማቅወጣያ አዋጅ
- አገልግሎት የቅምትሬዎች ሪፖርት፡ ከቃ.አይ.ቢ/አድስ ሲተረጋግጧ መቀበለ ህዝብዎች የሚልኝል፡ MoH and HAPCO (1997 ዓ.ም)
- የኢትዮጵያ ሰነ ህዝብ ሪፖርት፡ 1985 ዓ.ም
- የጥናት አካል ለማት ማንኛውም፡ የኢትዮጵያ ፌዴራል የቅምትሬዎች ሪፖርት መንግስት የወጪ የትራንስፖርት መንግስት የወጪ የትራንስፖርት መንግስት የወጪ (2003 — 2007)፡ ቅዱ
ቁ፡ ሁክር 2003፡ እኩል አበባ፡
- African Charter on Democracy, Election and Governance, (2007), AU.
- AIDS Epidemic Update, UNAIDS and WHO (2007).
- Governance for the future: Democracy and Development in the Least Developed Countries, (2006), UNDP
- AIDS Report in Ethiopia, Six Months Report, MoH and HAPCO (2007)
- Child Protection, A Handbook for Parliamentarians, IPU and UNICEF (2004)
- California Department of Health Services: Fact Sheet on Benefits of Family Planning, USA, (2003)
- Erin M. Brown, et al: Youth and the Global HIV/AIDS Crisis, (2002)

- Population Action International (1999), Forest Futures, Washington DC.
- Shiravasava, (1995), Demographic Transition and Economic Development.
- Shalina Mahta, (2004), Understanding HIV/AIDS: Myths, Efforts and Achievements.
- Todaro, M (2004), Economic Development
- Uganda Aids Commission (2007), Scaling Up Strategic Planning on HIV/AIDS mitigations.
- World Bank, (2007), The World Bank's Commitment to HIV/AIDS in Africa, our agenda for action 2007 – 2011.
- WHO, (2005), Human Rights, Health and Poverty Reduction Strategy.
- UN, (1978), Children Right Convention
- UN, (1948), Universal Declaration of Human Rights

Websites

- www.un.org/history and organizational functions of UNO;
- www.au.org/transition from OAU to AU;
- www.globalization, Wikipedia;
- www.NBI.org/2010 Nile Basin Initiatives (Nile- Com)
- www.un.org/ world population
- www.au.org/ Regional Organizations: Establishment and membership

8. መምርኩ. ንመምሮ ምስ መሰከፍ ተምህራዊ አለም መተናስና

| ፋይና የ-ር-ታ. | ርቃሽ | ዘርዝር አቀፍ-ት | ነጂዢ-ነ | በአዲ-ብ | በአዲ-ብ መሰሳሪያ | በአዲ-ብ መሰሳሪያ | የ-ፋይና |
|---------------|--|--|-------|-------|----------------|----------------|-------|
| 4.1 | ምስ ሁኔታ ገብርናውያ ት-ዳንት | | | 7 | | | |
| 4.1.1 | ምስና-አ-ፋ-ክ-ድ: የ-ር-ግ-ሳ-ን አ-ፋ-ና-ት-ን (ዕ-ፈ-ዋ-ን) አ-ጥ-አ-ይ-ስ-ት | ሀ. አ-ፋ-ፋ-ት- አ-ጥ-አ-ይ-ስ-ት/አ-ይ-ስ ለ. የ-ሙ-ቀ-ት- አ-ጥ-አ-ይ-ስ-ት/አ-ይ-ስ | | 3 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|------------|--|--|--|
| | ይነ አብ አጽሃኑ | አ. ዘመን አቶ.አቶ.በ/አድስ አብ አጽሃኑ ሙ. ዘመን ስለጊዜ አቶ.አቶ.በ/አድስ አብ ስራው በ&ጥር ዕላዊ አብ ማስከራከር ግል.ግለጫ በ&ጥር ዕላዊ አብ አ.ከተማናያዊ ልምዓት በ&ጥር ዕላዊ | | | | |
| 4.1.2 | ሳሌን ስሌን ቍልጠና ሳሌን በገዢ ሁበት | ሀ. የሰነድ በገዢ ሁበት አብ ምምጥጥን ማረጋገጧ ለ. በገዢ ሁበትን አብ ድጋነትን ስራው ስሌን ሲለም ዕላዊ ሐ. መጠንን ተቍጠ ሁበት | 4 | | | |
| 4.2 | መሰረትን ደረሰን | | (6) | | | |
| 4.2.1 | ምግባ መሰረት ማቅረብ ምቅረብ ትዲያት - መሰረትን ከግብሩ ገንዘብአም ጥንቃቃቃትን | ሀ. ወ-ዳበታት ማቅረብ ለ. የሰነድ ወ-ዳበታት ሁበት ሐ. መተካለት ወ-ዳበታት አለዋ ማቅረብ ሙ. እንደት እፈቀዣ ው-ዳበታት አለዋ ሁበት ለ. ገሆናት አይደ | 3 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----|--|--|
| | | <p>ከብዕለዕኑ ጉዳይት ምክል ነል</p> <ul style="list-style-type: none"> • አሰተምህር ምግባር • አብረተሰቦ መሰረት ብሔራኑ ጥርቃቶች ተ ምህልው • መራሽነበት አገልግሎት • ሲያመንግስት የ ትኩለት <p>፳. ስህተት ክጣብኑ (ከፍዕስ) ጉባኤአም ጥንቃቄዎች</p> | | | |
| 4.2.2 | ምርመራዎች ሰርዓት ስርጓ ምምሕናና አብ አፈራሪ | | (3) | | |
| | ስርጓ ምምሕናና አፈራሪ እቅዱስ-እን | <p>ሀ. ተከታታለትን ግልጽነትን</p> <p>ለ. ተሳትራን ምብቃዬን ሁበላ.</p> <p>ሐ. ለዕለት አን ምርመራዎች</p> <p>ለዕለት አን ካማልአም ገዢበላኑ ነጥበቻት</p> <p>ተሸ አበያት ፍርድ አብ ምምሕናና ምርመራዎችን ለዕለት አን</p> <p>ነዋነትን ተከታታይነትን አበያት ፍርድ</p> <p>በአዋጅ ነዋነት ዓይነ ተሳትራ ልዕምነት አካላት አብ ለዕለት አን</p> | 2 | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|--|--|
| | ንሰኞ ምምአካሪ ሁዋወለ- ትክክት | ሀ. ገዢነዚያን ስዕስኑን ለ. የለምለክዎ-ን ሆንጻ-ን ባህርድ ግዢነዚያ ሐ. ገዢነዚያ ገዢቀዬዊ ከው-ሰጥ. ባዋወለዬ ሰንጻ-ት-ታት መ. ገዢነዚያ እብ ሆንጻ-ት አፍሪካ መንቀሳ ምስንያት አደጋዳይ መ-ማለን ካ-ፍትን ነገሩ | 1 | | | |
| 4.3 | መደበት አርቲትና ሽርክና ገተፋለለያ ከባይያዊ መ-ዓበታት አሁን-ርና አፍሪካ | 1. ወ-ደ-ብ አብበት ምዕራ-ብ አፍሪካ (ECOWAS) 2. ይ-ብ-ብ አፍሪካ ፈዢወቃ-ቃዊ ማሳበረሰብ (SADC) 3. አብራ-ዊ ዕድ-ር ሆንጻ-ት ም-በራ-ቂን ይ-ብ-ብ አፍሪካ (COMESA) 4. ወ-ደ-ብ አብ-ራ-ት አፍሪካ (OAU) | 4 | | | |
| ጠ’ቍሌላ ድንብ | | 17 | | | | |

9. አገባብ አጠቃላይ

መምህር! እብዚ, የዕድገት በሚል ወ-ራይ ህዝብ, የሽያጭና እንት-ዶለዎ, አመ-ሽ-ት
ርእስታት ዘ21 ክፍለወጣዎት ከምዘምህና, አስብጥ ቁድ-ሙ የዕድገት እንብ-ቤ, ይግባኝ፡፡
ከብዕለዥ እኩ ቁጥጥር ስእስ / ስእስ የአርባዕት ክፍለግብ ቤተወለዎን በሚል የዕድገት
ሁዝብ, ቤተወለዎ, ገዢክት ክፍጉ እብ የሰነድ-ሰኩ-ሕ፡ አርግብን ስዕስኑን ስዕስኑን (ቆልዋን)
አቶ-አይ-ቢ/አድስ እብ አፍሪካ ቤተወለዎ፡፡ መምህር! ቁድ-ማ, ነብ, ስእስ, የሽያጭ
ናብ ክፍለ, የአጠቃላይ በሚልነት, ስእስ እኩ-ለ ቁድ-ሙ የዕድገት የዕድገት ክድልያ-ም፡፡
በሚል የሰነድ-ሰኩ-ሕ አቶ-አይ-ቢ/አድስ እብ አፍሪካን በምስንያት-ነት, በብዕራ

ዕድንቻታትን ስዕስናትን ካብ ዘተፈላለያ መቆሬታትን መረዳእታታትን እንደርሱት
አለም ወጪች ግንባበ ከሰነው ይግባኝም፡፡ ነዚ መሰረት ጉይዞም በእልወም ተልማ
ምምሮ የሚከተሉት በመሰረትኩ መብንበ አግባብ እመሃሁራ ክዋጅና ይግባኝ፡፡

ስለዚ መምህር! በልዕላ እኩል ምድላው ምግባርም አገባብ መምህራ መሰተምህራ
ማቅርቻለትን በመሰረት እብ ተወስኩ፣ አብራው ጉመምህር! በመልካም ካብ አገልግሎት
በበሳለ መቆሬታ፣ ወጪዎን ካብ ፍድየን ተለጻቸውንን ገዢነቶ መቻምቱ
ቀምንጻራት ክዋጅና ይግባኝ፡፡ ሰላዚ በመሰረት ከምዏ በመሰላ አገባብ ምድላው
እንተተገሩና ፍብ ከፍል እንተአገጠው ጉተምሮ እብ 5ኛ 6ኛ ከፍልታት
ዘተምሮም ጉዳይት እቻ.አይ.ቢ/አድስ ጉመብንበ ታምህዝና ይፈታኩ፡፡ ተምሮ
በገኘር እንተሟላቸ ይፈተተውም፡፡ ካብ ነና፡ መቆሬታ፣ ወጪዎን ፍድየን መቆሬታን
ወይም በንብብክም መቆካና፡ በረከብብክሙም እንተሟላቸ ወለወ በገብር መብንበ
አቶ ምቻርሱ ይግባኝኩ፡፡ እብ መወዳእታ ስዕስናት ምስፍስፋና እቻ.አይ.ቢ/አድስ
በገምልከት እብ መቆካና ተምሮርሱ በለው ሰደቻ እብ ዓይነ ወረቅት በምስክል
ገተምሮ እርግዳ እቻ.አይ.ቢ/አድስ እብ አኞቻ እንታይ ከምህወመሰል በዘርዝር
የረዳእወም፡፡ እብ መወዳእታ ተምሮ እቻ.አይ.ቢ/አድስ እብ ሰደራ፤ እብ ማስበራዊ
ግልጋሎትን እብ አከናዣያዊ ለምዓትን በፈጥር ወላዊ በገምልከት ምስ ወለድም
መሽጭም ጉዝመወ ዕየ ገብወም፡፡ በሰርአዊ ደማ እብ ከፍል ከጀርባው
ይግባኝ፡፡ እብ መወዳእታ ተምሮ በንድለ ከይቶም እብ ሰርወት ተምህርታን
ገመመያወጪ በኋኑ ሂጥታት ጉጥሮት የከሰርወ ይግባኝ፡፡ በመሰረት ነዚ ጉድለ ይ
ከብ ቁዕራ 1 — 4 የዘለወ ሂጥታ፣ ጉድለ ይ እብ ቁዕራ 5 — 8 የዘለወ ሂጥታ፣
ከምኑውን ጉድለ ይ እብ ቁዕራ 9 — 12 የዘለወ ሂጥታ ሰራወም ከመወ ይግባኝ፡፡

መምህር! ቅዱ በካልከይ ይረዳ ገዢር ሰልሳ ቅድመ ምምሮም እብ መቆካና
ተምሮርሱ 5ኛ 6ኛ ከፍልታት ዘተካብሩ ከምኑውን እብወ መቆካና ተምሮርሱ 7ኛ
ከፍል ምስራና አይ በዛወ ቅልጋዊ በገብር ሆኖበን ማስበራዊ ተግባራትን እመልካም
ዘተካብሩ በዘርዝር ይርከይም፡፡ ነዚ ከም መብንበ ወሰድናው ተምሮ እብ ሂልና

በተምህርዎም ነጥበታት እንታይ ከምባናው እናመያዙው በስተኞች መልሰን መልከዕ
የዘኝነትርዎም፡ ያስታረዋል ፍሬድ ዕብየት በዝርዝር ሁሉም እንታይ ከምባናውስል
በስእላዊ መግለጫ እናተስነትም መብርሃን ከትሔብዎም ይግባኝ፡ እነዚ መግለጫ እብ
ወለም ሰራዳ በገዢአና አዲር መግለጫ ዕክታዊ ገልፏይ ከነዚያለም፡ የሚሸጠው
በምሳሌኩ በለም በግብር ወረቅት ተቀብሩ እብ መንደቅ ከሰቀልን ተምህር
ከመያዙውለን ይግባኝ፡ በድርሻዎላ ያማ ዕብየት በዝርዝር ሁሉም እንታንሁር እብ
ምምጥጣን ማኑ ማስፈልግ አለታዊ ወገም በገዢአና ይግለዥለም፡

በምቻቻል ያማ ዕብየት በዝርዝር ሁሉም እብ ድንብነት ሰፊነት ሰራዳን በለም ተፈጥ
በገዢአና ጉተምህር ይግለዥለም፡ ከይኖር ምምህር ምስትምህርን አግባብ አመሆናን
ማኝነትለም ተምህር ይኝነት፡ ፍሬድ ተስተካክል ዕብየት በዝርዝር ሁሉም እብ ገጤናን
ከተማናን በለም ስዕስን በገዢአና ከልተ ነጥበታት ተቻቻቻው እናመያዙትን እናታኑይን
በገዢና አገባብ ገለግ ይግብሩለም፡

1. እብ ገጤና የሚከናወል ሰፋት ተከራክር መፈትኑን መግዛጭን በምግኘትበት
የሚከናወል ቅድመ 30 ዓመት በኋላው ከገዢ በምንቻቅር ገለግ ይግብሩን ምይይት
የከይይት፡
2. እብ ከተማ የሚ ሰፊነት ሰራዳን ከይኖር የሚ ከተማ በለም ተፈጥሱት፡ ከነታት
በ ከሬድ ወዘተ ተሟሣቸው ምርኤልናን እነዚ ያማ ተስተካክል ዕብየት ከተማታት
አመልካቸ በተካላው መረዳናታዊ ምፍታዊ በመሰሰለ በወተ የከይይት፡

አስቀልም ያማ መጠን ተቻቻው ሁሉም እንታይ ማለት ከምባናነን ከመይ ከምባናለዕን
እብ በለም ሰራዳ በግብር ዕክታዊ ዕክታይ ተምህር ከመያዙውለ ይግባኝ፡ እብ
መወዳከታዊ እብ መጠቃለለ ሰርወት ትምህርናን መመያዙትን ገኝነት ስቶታት ጉጥሮት
ማኝነት በገዢ ምይይት የከይይት፡ ዕቶታት ወገም የሰርአዎም፡ ሰላለ አግባብ
አመሆናዎላ ሰላለ ስቶታዊ መልሰን፡ ምይይት፡ ዕቶታት ከፍልን ገዢ በተሰነወ ሰራዳና
የሚከናወል ዕክታዊ ተሞቃሱ፡ እብ ዓይነ ወረቅት ወይይማ መርቁ ዕክታትን
ሰረቅታትን በምድላው ጉተምህር እናታኑይን ከርክአን እቅሱርባ ምግባር፡ ካዘለም
በምሳሌም ያማ በገለግና መጠቃለለን በተሰነወ በገዢአና መብርሃን በአውጥቶም፡

መምህር! እኔ ስልሳለ ሪሳኔ ተምህርው በብዕባ መሰላትን ያሳንነትን ህግኝት ገምልከት የ:: ነዚ ሪሳኔ እንተምህሩ ምስ መቆኑና ተምሂራይ 5ኛ 6ኛ ክፍልታት በምግኘበትን መብትና አሳቢ በምውራድን ገመመያዣ በምኑ አቶታትን የዳለዎ:: ነዚ ገሽጻች ክፍልግዢት በተካለው ተምህርቱ ሰላምናን ገቅድም በውድብ አብራት መንግሰት የለም በተካለው ከንሰንሽን መሰላት ህግኝትን አን መንግሰቱ አትቶችያን መሰላት በምግባር ምስ ተምሂር ተመያየጠል:: እብ ድሳንነት ህግኝት ታተምሂር ገመሰትምና ገቅድም መሰላት ህግኝት እንታይ ከምዝኑን እብ ከንሰንሽን መሰላት ህግኝትን አን መንግሰትን በተገለዥ በምርአይ እብ በት ተምህርቱን ክብጥን በለው ከነታት እናተገናዢ ምይይቶ ከግብረለም ይግባኝ:: መምህር! ነዚ መሰላት ህግኝት እብ ዓይዚ መርቃዊ ወይደማ ወረቅት ትክርይ እብ ወጪዎ ክፍል ፍብ መንድቃቄ ሰቀለም ተምሂር አይ በካድ ክፈልጥምዎን ክመያየጠልምን ይግባኝ::

በምትኩኑ እብ መቆኑና ተምሂራይ “ሀግኝት ጥናንአም ከብዝነድእምም ሰራሳቱ ክስለው አለምም” በዘጋጀል በተመልከቱ እርብቱ ሰሳለታት መሰላት በምግባር ታተምሂር የመያይቃም:: ገአብነት

1. ገመንታይ የ ህግኝት ጥናንአም ከብዝነድእምም ሰራሳቱ ክስለው አለምም በበኩል?
2. ህግኝት ፍብ ከተኩት ክእታውን በረት ክእታዊን እያወቀድን በበኩል ገመንታይ የ?
3. ህግኝት በበኩል ከግረፏ እያግብአምን በበኩል ገመንታይ የ?
4. ህግኝት ከብ ዓቃሚ ገለሰለ ክሰርአሁ ከግድድ የብለምን በበኩል ከ ገመንታይ እይ?
5. ህግኝት አእምሮአምን አካለምን ከምኑውን ሰነ ለቦንአምን መንፈሰምን በእድእምም ሰራሳቱ ክሰርአሁን በእርብቱን በእርብቱን መቀቅቱ ክፍልመለምን እያግባኝን በበኩል ከ ገመንታይ የ?

በምቻል መሰላት ህግኝት ገመሰሳውን ገድሰንነት ህግኝትን እንታይ ከግብር አለም በዘጋጀል አቶ ታተምሂር የመያይቃም:: ነዚ ምይይቶ መሰላት በምግባር በብዕባ ወጪዎ ህግኝት አመለከተም እብ በት ተምህርቱ አርብዎ ጥርጉማ ህግኝት መብርኗ ይግብም:: እብዚ አቶን መሰሰን ምስአካያዎ በብዕባ ወጪዎ ህግኝትን የለማቻል ተስፋዎ ህግኝት መግለጫ ይግብም:: እብዚ አቶን መሰሰን ምስአካያዎ በብዕባ ወጪዎ ህግኝት

ብግልኩ ምስ ተረድኑም በምቻቻል ይሆን በዘዴባ መትከላት ወዳበታት አለዋ ህግናትን
አንፈት እራቀዣ ወዳበታት አለዋ ህግናት በባዱልከት ነርክር መግለጫ ይሁሉ፡
መምህር! በዘዴባ ዕለማታት፣ መትከላትን እራቀዣን ወዳበታት ህግናት እንተምህሩ
አብ ፍንኑ ከይደር ምምሮ ምስታዊ ምስታዊ ሲቶን መልሰን ከምኑውን ምይይታን ጉዢለ
ዶየን ከም አገልግሎት አግባብ አመሂሮ ገይኖም ከተቀመጥም ይግባኝ፡ አብ
መዋእልታ ክልተ አገልግሎት ሁሉታት አለዎ፡፡ ከብዕለም እኔ አይ በዘዴባ ጉህናት
አይሁ ከብዕብዕለም ጉዳይት ጉምኑለሁን በኋይም በግብር በግብር ተግባራት
በባዱልከትን ከምኑውን በዘዴባ ምስናት ከፍዕሙ በግብር ተግባራት
ገምልከትን ነርክር መብርኩ ይሟቦም፡፡

አብ ከይደርኩ መብርኩ ሲቶን መልሰን ምይይታን ከምኑውን ከርክር ይምናገየም
አንፈሰን ምጥቃም መሰንቱ ጉዳይት የም፡፡ ተምሮ በዘዴባ እሳተምህር ምሆነ፡
አብረተሰብ ማሳሰል ገንዘብ ተረክክትታት ህግናት ምድላው፡ ማሳሰልታ መራሽብት
አፍኩ ምጥቃም፡ መንግሰታውን በይመንግሰታውን ትካላት በሀላምም ተራ
በባዱልከት አገልግሎም መልሰን መብርህን ሁሉም ከመወ ይግባኝ፡፡ አብ መዋእልታ
ዶማ ጉሰጠት ተምህርኩን ጉዢለ ምይይታን ቤትኑ ሲቶታት ጉጥራት ሰላዘለወ
ተምሮ አብ ወጪዎ ከፍልን አብ ገዘዕምን ሰራተምን አገልግሎምን ቤትሙወ በመልከት
ዶየ ይሟቦም፡፡

መምህር! በብዕለወ ዕመቅታት አግባብ አመሂሮ ጉምኑያደር ተምሮ አብ ከብዕለም
በተደርጋመን ከም ለምኑ ገዢ ስት መሰሳት ህግናት በግብር ተግባራት ጉአብነት ህግናት
ከብረቤ ወይድማ አሳቦም ከገልወ በይምናቃደር፡ መግረፍነቱ፡ በሰንከ ከብቱ ምትፈይ
(ምሳሌው) አብ ተምህርቱ ምትራኝን ካልከትኩ ምምይይታ አመልከትኩ
አመያይታወም፡ ምስዎ በምትእሰሳር ህግናት መሰለምን ይሰንነቶምን ቤትበሩለ
አግባብ ምንጻር መመተ በይኖ ጉዳይ ምናት ከገዢኑ ጉደልይ፡፡ ጉአብነት አብ ተርጉም
ሁግናት፡ ምስ አመራርኩ በት ተምህርቱ፡ ምስ በጥታ አከላትኩ ጉጥይ ሁግናት
በከታተለ መንግሰታዊ አከላት ጉዳይ ማሳይፈዊ ወይድማ ጉዳይ ይቀ እንሰትኩ
ዘለምም ተግባርኩ አገኙነትኩ በምናለጥ አብዎ ለለ ከፍተት ምርኤይ ሰላዘለወ
ገተምሮ በንጥራት የሰትኩወም፡፡ በብትኩለ ለለወ ምስ ህግናት በምድና ለለወም

አግታትን አስራርካታትን ገዢነት ስን ትራራሽ እብ በት ተምህር፣ ዘላው መምርኬ፣ ገዢ በፊዕማ ህፃናት በሀሳብ ክበከራም በሽክል መቂቅዕት ወዘተ በምልከቱ ምይይት ምክያድን በኋላ መሆኑ በሁሉም ከኋገት ምቀባሪን በጣዕማዊ እንዲሰጥ፡፡

መምህር! ህፃናት መሰለምን ገብአምን በምናላጥ እብ አዲር በምልጫለ መንገዶች በኋማ እብ አዲር ገምድኬን በግብር ተንቃቄ በትዳማስትን በምምዝባንን ተረጋግሎም በምስክርበት በግብር ተግባራት በወተ ታክሳልዋወም እብነት እብ ክባቢአም በምዕራፍ መብርኗ ይሆበወም፡ አሳታፊይነትን ተምሮ ማእከል በግብር ክይና ምምሮ ምስትሮምር ነዚ ሲል ምስራዕ ወሰናይ ተሸ እለው፡ ሲለሁ ታመሰሳትን ይከተሉትን ህፃናት በምልከት ሲል እንተምህር ገለግን መጠቃለልን እብ ሙድርኩ ክፍለግብ በፊዕማ እግባብ እመሂሮ እንተኩነ ክብዕ በተመሳሳይ ሲደቻ፡ ሲእሳዊ መግለፅታት፡ ሲቶን መልዕን፡ ምይይት ምስ ዕየታት ክፍልን ገንዘ፡ አዎርች፡ ምስላጥ፡ ዕየታት ተፈለጉ ገዢበት ክከም እግባብነቶም በጽልፍ እግባብ እመሂሮታም፡፡

መምህር! መብል ሪፖርቴ ሲል እብዕ ምስራኩ በምህርም በሀሳብ “ምርግዕስ ሰርዓት ሰኞይ ምምስክር እብ አጥረክ” በብል እንተኩወን እዚ ይማ ሂሳቦችን ክፍል ማዘዣ ተተክለው እኩ፡ ታቁድም እብ 5^o ክፍል መቆኩና ተምሮሮ በተምሮርም ታምህርኩር እስራ ምድላው ይግብሩ፡ ነዚ መሰረት በምግባር ተምሮ እንታይ ክምግባዕና ይከተትሮም፡ ምርግዕስ ሰርዓት ሰኞይ ምምስክር እንተበባል ከ እንታይ ማለት ክምህርኩን ክመይ ክምግባዕወምን ይከተትሮም፡ በድርሻኩ እብ መቆኩና ተምሮሮ ሲለ ሲእሳዊ መግለጫ መትከላት ሰኞይ ምምስክር እብ ዓይነ ወረቅታት ሲእሳዊ ምምሮ እብዕርክ በታ ሰቅለም ይግለጭለም፡ መምህር! ክም መትከላት ሰኞይ ምምስክር እንተገለወ በቆይኖራለዊ መንግስት እትምኩያ እብ ፖከይ ሰኞይ ምምስክር ወረቅታት ገመን ክተማታትን በሚኩስቱር ህንወት ዓቂማ እብ ወርዳ ሰነ 1998 ዓ.ም ተተክለውን ይከር ይማ በሚኩስቱር ሰራዕትን ለምግኩን ክተማታት እብ ወርዳ ገንዘት 2001 ዓ.ም ተተክለውን ታካርሃ መምህር መሰተምህር ክኩወን ይጠቀሙለ፡፡ ሲለሁ ተምሮ ማእከል፡፡ ሲለሁ ተምሮ በሀሳብ መትከላትን መግለፅታት ሰርዓት ሰኞይ

ምምሮና የዕቅ አረዳደኑ ከሁሉም ይመጣው ማለትና:: እብዚ ገለጻ ስላም
መለሰን:: ዓባይ ፖሮግራም:: ያየ ጉዢ:: ያየ ከፌልን ያየ ገን:: አዴርቱ ያለፈ
ምድናውን ፈሳ ከባቢያዊ ከነታትን ፖሮግራም:: የከርክሩ አቀራረበ ከይደ ፖሮግር
ምስትምሮ አጋዥ እኩ::

በድኑርሱ በዘመኑ ፖሮግራምናን የምድናን ሰኔድ ፖሮግራም:: ይሞከሏል:: ለምጥትና
ሰላምን ፖሮግር ከመያየጠል ይገበሩ:: ፖሮግር እብ መቆጣሪ ፖሮግራድ በለ ዋናናዬ
ርእስ በደንብ ገይኖም ከንብዕን ተረዳናውም ከመወን ይገበሩ:: በተረዳናውዎን
አዲር ዋናው ይገበርም:: ነዚ መሰረት በምግባር ተካታትነትን ገልዕነትን
በገምልከት መብርሃ ይሆወም:: በዘመኑ ተካታትነት እንተገለዥ ፍይናንዳዊ
ተካታትነት:: ፖሮግራምና ተካታትነትን ሂሳብና ተካታትነት እብዚበል መሰረታዊ
ገኝቶት መብርሃ ይሆወም:: ይኑርሱ ገልዕነት እንታይ ማለት ከምዝናና
የረዳናውም:: ሰላለ ተካታትነትን ገልዕነትን እብል ከላተ መትከላትን መግለጫትን
ሰኔድ ፖሮግራም በለዋም መሰረታዊ ተካባዋን በተከሳሽበል ዓይታን በግልጽ
የተምሮ የረዳናውም:: እብነት እናተጠቀሙዎን መግለጫ ይሆኑ:: ተካታትነትን
ገልዕነትን በገምልከት እብ በት ተምህርቱ በለ አመራርኩን ፖሮግራምናን ከም
እብነት መሰድናውን ፈሳ ፖሮግር ፖሮግራም ይከላል:: ሌሎች መመራን::
መምህራን:: ይጋፍ ወሆኑ:: ሰራሳተኞቷትን ፖሮግርናን በለዋም ተካታትነትን
ገልዕነትን አያ በኋላ በዘመኑ ፈርማ ሰላገኘ ከላተከላ ፖሮግር የከርክሩ
ይጠቀሙለ:: ተሳትራን ፖሮግራም ሁኔታን እብል መትከላን መግለጫን ሰኔድ ፖሮግራም
ብተመሳሳለ መለከዥ ይገለዥለዋም:: ይኑርሱ ለዕላንት አን ምርጥ የሚጠኑበት ዘመኑ
መብርሃ ይሆኑ:: ነዚ መግለጫ እንተሆበ ዓንቀፅ 9ኛ 12ኛ በፍልድ እናንበብ ፖሮግር
በዘመኑ ለዕላንት አን ምርጥ ምርጥ መንግስታዊ ይጋፍ የረዳናውም:: እብ በት
ቴምህርቱ ለዕላንት አን በተረጋግዧለ ለርዓት አለ ይኩ?

መምህር! ፈሳ ለዕላንት አን በምትእሰራም ነም በስዕበ መመያየጠ ካጥበቻት
ምግለጫ የደልይና::

1. ለዕላንት አን ከማልአም ገንዘብና
2. ተረ እብያት ፍርማ እብ ፖሮግራምናን ፈርማ ምርጥን ለዕላንት አን
3. እግናትን ተካታትነትን እብያት ፍርማ

-
4. በስትዋናነት የያኑ
 5. ተሳትሪ ልቦምና አካላት እብ ለልልነት ሲሆ

ነዚም ነጥበታትናለም እንተምህሩ ካብ አካላት ፍትሐ (በት ፍርድ ወይደማ በት ዕከራት ፍትሐ) ዕክም ወቅም ማስቀበ እስር ተቋምነት አለም፡ ዕክም ወቅም ነዚም መሰረታዊ ነጥበታት ምስ እብ ከባቢኩም በርከበ ወደፊዎን ወጪዎን ከነታት አናገኘበው በአብነት አድራሻም መብርኗ ገዢበር፡ ተምህርዎን በድናረት ሂቶ ከሱፋን ከመያየውን የተባበወም፡ ድሳሽኑ ገሰናይ ምምአካር በግብኬ ጉዳይት በንግድ ማስቀበ እርምጃው መሰረታዊ ጉዳይት ወጪዎ፡ እኔ ሁሉ እንተምህሩ ተምህር በዘመና ገዢበርና በልሰውናን እንታይ ከምባፈልጎ ወጪታት ምምአካር መሰረት ተምህር፡ በንግድ ማስቀበ ገዢበርና ገመድና ምርመራ እኩል መረዳት ሲሆም ገኻመዥ የበረታትናወም፡

1. ገዢበርና (በልሰውናን) ስዕበናን
2. ዓለምለኩዎን ማረጋገጫ ማስረዳ ገዢበርና
3. ገዢበርና ገዢበርና ከዚ እኩል በግብኬ ሰነድታት
4. ገዢበርና እብ ማረጋገጫ አፈርሱ መንቀሳ ምክንያት ሂደሰናድ ወግኑን ከናድትን ወጪዎ

በተመሳሳይ ነዚም ነጥበታትናለም እንተምህሩ ካብ አካላት ፍትሐ (ሁሉም ካብ ምክልኩል ገዢ ወይደማ ከእኩ ሰራተኞቸ ገዢበርና) ዕክም ወቅም ማስቀበ እስር ተቋምነት አለም፡ ዕክም ወቅም ነዚም መሰረታዊ ነጥበታት ምስ እብ ከባቢኩም በርከበ ወደፊዎን ወጪዎን ከነታት አናገኘበው በአብነት አድራሻም መብርኗ ገዢበር፡ ተምህርዎን በድናረት ሂቶ ከሱፋን ከመያየውን የተባበወም፡ እብ መመሪያት እብ መቆኑ ተምህራይ በርከበ ገሰናወት ተምህርናን ጉዳለ ምይይታን በኋኒ እኩታት ምጥፋት ተምህር እናተመያየው ከምልከም ወጪዎ፡ ሰላም እኩል እንተምህሩ ዕክም ወቅም ማስቀበ፡ ገዢ መጠቃላይ አዋጅ ምስ ተምህር በኋኒ ሂቶን መልስና ምይይታን ያደረግ ምስ ተምህር በመናከር እያም፡ አዴርጉ ሂቶታትን ያደረግ ምን ከምኑውን ያደረግ ከፍልን አገበቱ እያም፡ እብ ዓይነ ወረቅት / መርቁ ምስቀበን እብ ለልም ሰላም በስርዓት ምስቀበን ገዢ ምምህር መሰትምህር በነዋጥቷል ወቀኑዋል እምበር እያም፡ እብ ዓይነ ወረቅት / መርቁ ምስቀበን እብ ለልም ሰላም በስርዓት ምስቀበን ገዢ ምምህር መሰትምህር በነዋጥቷል ወቀኑዋል እምበር እያም፡

- ስለዚ መምህር! በአዲሩ ከዚህ በሰበሰ ነጥበታት በጥማር ምዕባብ እንዲከነት እለው፡
- በቃድሞኑት መትካላትን ልብቅታትን ሰኔዚ መምሬና በከለሳ መልክዎ የብ
ጥራይ በምቻራብ ምዝገብና መብርሃ ምግባን
 - አፈጻጸም በሰንበት ሰኔዚ መምሬና ከጋጥሙ ገኩለለ በማግኘት መግለፅን ነዚ ይመ
ካብቱ ተወስኩ ተወስኩ መርከራ
 - የዕዘጋናን በልሽመናን እንታይ ምዝገብን ሰኔዚ ጉዳይ ከብቶም ሂማቻት
በን መግባር በለዓለ ከምግባናን ምስ ተከማንጻት ከከደትን ሰርቃን በለው
ሁምድና ክፈልጎ መግባር
 - እብ አኖርኩ በነበሩ መራሳቱ ታክብነት መራሳ ነበር ከንት ጥቦታኩን ማእከለይ
አኖርኩ ካላለትን መብርሃ በምግባ እብ ማረጋገጫ በሰረታዊ የብ አውርጥ
ባንከታት ከምዕቃምጥም
 - ሰነዶት ሰኔዚ መምሬና ዓለያቸው ምከደራ ሰነዱስዕስን እኔ ገዢ ዓለየትን
አኖሩን ተረዋካይ በይኬኝ ዓለየት እብ ከይደ አይደ አይደ ወጪ ታክብነል
ምዝገበት ይከመ::
 - እብ ሰኔዚ መምሬና በሁበት ይምግ ቤተመራወ አመራርኩ ከሁሉ የይ
የኩ:: ሰለዚ ተምህር በቃድሞኑት በመንግስት በኩሪያ መራቀ በለው መስል
ክፈልጎ መግባርና ከም አብነት ተምህር እብ ባኩተር ይማሩ ሰካብ ጽርአማ
ተምህር በለው ታክብናወ መልዕክል ከገበሩ የበረታቸውም

እብ አይደ አይደ ከፍለግዢ መጠቃላለን ዕየት መግባ በይርሰወ እንዲባት እመሆኑ
ይችሉ::

መምህር! እብዚ መልኩ ወጪ አምጃይ ሲእስ ገዢያን በቅረብ በብዕባ መደባት
አጋርነትን ምርከናን ቤተፈላለይ ከባቢያዊ ወጪበታት እህተር አኖርኩ በምልከት::
ነዚ ሲእስ መምሬና ቁድማዊ መቁጥርናም ተምህር እብ እህተር አኖርኩ በፈልጥም
ከባቢያዊ ወጪበታት አጋርነትን ምርከናን አካምማያዊ ለምጣትን ገንዘብ
ምንቅስቻቻትን እንተሟላየም ይከተትም:: ሰለዚ እብ አኖርኩ ቤተካት ከባቢያዊ
ወጪበታት አካምማያዊ ለምጣትን ገንዘብ መንቅስቻቻትን ከምዘለወ ይከተብኩለም::
ከብዚአም ወጪ እብ 6^ኛ ከፍል ቤተምህርወም አጋርነት በይኬ መንግስት ማረጋገጫ
መብረታዊ አኖርኩ እብ ለምጣት (አ.ቃድ) በብዕባን መደረሻ ማረጋገጫ ተኩስ ዘዴ የይፈ

በበኩሉን ስጥቃለ እለው:: ከዚህ በተመሳሳይ አ.ከጥማሮች ማስበረሰብ ማረጋገጥ ምልሬብ አኖርኩ (አ.ከወሰን):: ማስበረሰብ ለምግኘት ማረጋገጥ ይቦታ አኖርኩ (ሳድስ):: አበራዊ ዕክታ ማረጋገጥ ምልሬችን ይቦታን አኖርኩ (ከሚሸል) ገመሰብለ ይርከበጥጥ:: ሰላዘ እሁሉም እንታይ ዕለማ በለወጥ ከምግኘነ ጉተምሮች በከፋይ ይግለጻለም:: ከዚህ ምስ ተምሮች ምያይሩን ሲቀን መልሰን ምክያይ ከድልይ ከምግኘነ በምርክክ ጉተምሮች በንጥረት የዳትናወጥ:: ሰላዘ እብ መቆኑና ተምሮች በሌ ክርታ አባል ማረጋገጥ አ.ከወሰን እብ ዓይነ ወረቅት ሰሳለም ዓብ ከፍል ይሞዕኑ:: ነብ ዓይነ ክርታን እብ መቆኑና ተምሮች በሌ ክርታን መሰረት በምግባር ያለማ ተምሮች ከመያየው ይግበርወጥ:: ጉእብነት አባል ማረጋገጥ እንመንጥጥ?

ይ.አርሱ በዛዕባ ዕለማ ወደብ አ.ከጥማሮች ማስበረሰብ ማረጋገጥ ምልሬብ አኖርኩ (አ.ከወሰን) እንታይ ከምግኘነን በፍጥረ ድማ ፊርማወጥ በተዘጋጀ ዕለማታትን በወጪንም አ.ከጥማሮች ምትእስከርን በዘመልከት ጉተምሮች ይግለጻለም:: ከዚ ወጪው በተቋሙው ዕለማታት ነወም በስዕስ ጉዳዕበ፣ ሰላምን ምርጫዎችን ምጥጣር፣ ተስፋ-አፋ-አነትን ወረጃዎች ምውጭና፣ እብ ቅንት አባል ማረጋገጥ ባህላውን ሰራተኞች ወጪዎች፣ እብ ቅንት አባል ማረጋገጥ በፖጥጥ ምስከአብ ይብ ምጥታቱ፣ ፊይናንዳዋ ተካሳት ምጥያሽ፣ አ.ከጥማሮች ምትእስከር ምጥልባትን አበራዊ ዕክታ ምጥጣርን ወዘተ ይርከብወጥ:: መምህር አ.ከወሰን እብ አህንና አኖርኩ ከብዘለው ከባቢያዊ ወዲብታት በፊት ምልሳለ በለው ምትኩት ጉተምሮች ይግለጻለም:: መምህር በዛዕባ አ.ከወሰን እንተምህሩ አዋጅ መረዳትታት ጉምርከብ እንከርኙት ተጠቂወጥ እብ መቆኑና ተምሮችን መምርና ነመምህርን በለው መረዳትታት ይረጋግወጥ:: አ.ከወሰን በፈጻሚወጥ አ.ከጥማሮች ምትእስከር እንታይ ከምግኘነ በዘመልከር ጉተምሮች የረዳክወጥ:: እብ መወዳእታ ተምሮች በዛዕባ አ.ከወሰን በስርዓት በተረዳእነም ምትኩት ይከተትወጥ:: ዕቶ ጉዢ ዕቶ ከፍልን እናሆነውን ሰርዕት ተምህር፣ የጠናክርወጥ:: ተምሮች እብ እንከርኙትን በተ ችግባን በዘመስብወጥ መረዳትታ ተብረዧም አዴርቱ ተፈፋናት ከፍልው ይግበርወጥ:: በምትኩል በዛዕባ ማስበረሰብ ለምግኘት ማረጋገጥ ይቦታ አኖርኩ (ሳድስ) በዘመልከት መግለጫ ቅድመ ምሂሳወጥ ጉተምሮች እብ መቆኑና ተምሮች በሌ ዕፈና እንበብወጥ

ንክመዥ ዕየት ገዢ ይሆዎም፡፡ በይሁድና በአቶ ገለግ ተምህርኩ፡፡ ይጀምሩ፡፡ ተምሳር
በብዕስ ፍቃድኩን አካውሰን ከፈልጉ፡፡ ስላዘዚችኩሉ፡፡ እብ መቆጣሪ፡፡ ተምሳርያ፡፡ በለው
ከርታታት አባል ማገኘት እነዚ ወደፊት እብ ዓይነ ወረቀት ሰእለም ዓብ ከፍል
አሁም ይሞዕሉ፡፡ ነዚ ዓይነ ከርታን እብ መቆጣሪ፡፡ ተምሳርያ፡፡ በለው ከርታን መሰረት
በምግባር ይጠኗል፡፡ ተምሳር ከመያየጉ፡፡ ይግበርዎም፡፡ ጉዳብነት አባል ማገኘት
እንመንግሥም? መምህር! ፍቃድኩ አገዛም በማዳማሪ መቅምቱ በዚኑ ዓይነት ሰራሽቱ
እናሰርአ በርከብ ሰላዝኩን ነዕላም በዘርዝር ተምሳር ተከራልተዋም እብ ተለዋ ሰላድ
ይቆካቁለም፡፡ ጉዳብነት መትእለሰር ማስበረ አካውማያዊ ከነታት ማገኘት፡፡ ወከላኩል
ወጥታን ሆኖታኩ ከነታት ማገኘትን፡፡ እብ አቶ አቶ አቶ/አቶ/አቶ ወተስተት ምግባን
በካባር ምስራሸን ምትአምን፡፡ በተራንስፖርትን መሰረት ለምግኑት በርግዳን
መትእለሰር፡፡ ጉዳብ አቶ አቶ ይሞክራሲያዊ ሪፖርት ከንነ እብ ምፍታዎ፡፡ ከነታት
ዘምግባዊ እብ ምክትታል፡፡ ዕክታ እብ ምፍጥናን በከል ለወጪዎት ጉዳይ ጉምግባም
ምትው ባይታ በሀልወል ዕክል ምምትውን ወዘተ በመሰሰለ ይርከብዎም፡፡ መምህር!
ተምሳር ነዕላም አበበች ከፈልተዋምን ከመያየጉለምን ይግበሩ፡፡ እብ መመሪያ
ተምሳር በብዕስ አካውሰ በስርዓት በተረድሎአም ምክንያት ይስተትዋም፡፡ ሰላዕ ዕየት
የዚ ከፍልን እናሂሳዎን ሰርዕት ተምህርኩ፡፡ የጠናክርዎ፡፡ ተምሳር ከብ አንቀጽኩን
በተ ጉዳቡን በዘርዝርዎም መረጃኩ ተብሎም አዴርኩ፡፡ ዕክናት ከፍልወ
ይግበርዎም፡፡

መምህር! አጋርኩን ምርከናን ከባቢያዊ ወዲበታት ማገኘት አገርኩ እመልከቶም
በብልኩ ይረዳ ከገልወም በግባኩ በብዕስ አገርዋ ዕክታ ማገኘት ምስራቻን ይቦብን
አገርኩ (ከሚሰ) እዩ፡፡ ነዚ ሁኔታ ቅድመ ምምግባም ተምሳር እብ መቆጣሪ፡፡ ተምሳርያ
በርከብ ዕክና እንበብዎ ከመዥ ይግበርዎም፡፡ ይስኩዎ እብ መቆጣሪ፡፡ ተምሳርያ፡፡
ከርታ አባል ማገኘት ከሚሰ እብ ዓይነ ወረቀት ሰእለም ዓብ ከፍል ይሞዕሉ፡፡
ተምሳርውን አባል ማገኘት ከሚሰ እንመን ከምዝኩን ነቱ ከርታ በምርአይ ይመልከ፡፡
ከብ አባል ማገኘት ወጪዎ ውልይ በብል ማገኘት ከም እኔ ለብዕስ፡፡ እንተለን ዓማብዕን
በመሰሰለ ማገኘት ይርከብ ምክናም ጉተምሳር ይካብሩለም፡፡ ነዚ ከምዎ በመሰሰለ
ከነታት ባይታ በምፍጥና በብዕስ ከሚሰ ገለዕላም ይሞዕሉ፡፡ መምህር! ከሚሰ
ዘተመሰራተሉ እዋን ተምሳር ከፈልተዋም ይግበሩ፡፡ አባል ማገኘት ከሚሰ እብ ተለዋ

በለም ይዕዳናወም:: በይሁድኩ መትክላት ደላማታት ከሚሰ በዘርዝር ይግለጻለም:: በዛዕባ ከሚሰ፣ ፈደኩን እኩዎችን እንተገልዥ እብ መምርኩ ገመምህር፣ በለም ተወስኩ አበራታ ገመገዢዎች ይጠቃዋሚ:: ተምህርውን በዛዕባ ከሚሰ በዚህም ከምተረድኝም ገመርግዥ በእኩን ጉዴለአዋ መሬታት በምግባር አሳታፊያን ከርካከትን ከይደ መምህር መሰትምህር ደወት በገኘነ አገባብ መትግባር ይግባኝ:: እብ መወካእታ ሂቶን መጠቃላለን ገዢም ነዔ ሪሳቢ ይዘግም::

እብ መወካእታ በዛዕባ ወድብ አድነት አኖርኩን ስብራት አኖርኩን ቤርካብ ሪሳቢ አለ:: መምህር፣ ነዔ ሪሳቢ መሰትምህር ቅድማ መቻማይም ተምህር እብ መወካድ ተምህራይ በለም ተክናን እብ መወካእታ መሰራዊ አዲ በለም አሳቦዎም ከመወዳያዊ ገዢ ይዘግም:: ለለሁ ተምህር እንበብዎን አተተሞን መሳያምያም ቤብል መብትኩ አሳብ በምክንያት በዛዕባ አመሰራርታ ወድብ አድነት አኖርኩን ደላማን ሂቶ የቅርቡለም::

ይሁድኩ ሂቶ ደላማታት ወድብ አድነት አኖርኩ በዘርዝራለት ገለግ ይግለጽለም:: በምግባል ድማ ወድብ አድነት አኖርኩ በሰላም አብነታዊ ስራዕቱ፣ በዘርዝር ይግለጽም:: በኩሳ አባልት ወድብ አድነት አኖርኩ ድሳር መግለፅ እብዚ ስዕል እዋን ገኩ ነዔ ወድብ “ሻብራት አኖርኩ” ከምግብን ይግለጽለም:: አውቆድባን አስራርኩን ነዔ ወድብ እንታይ ከምግብመሰል በዘርዝራለት በስእላዊ መግለፅ እናተካገዢ ገተምህር መግለፅ ይዘግም::

በመሰረትኩ ስዕል በለም እውቆድባ አፈጥሮ ገብኩ ስራዕቱ፣ ወኩ በኩሳ፣ ለከራታርያት (በት ተከራክሩ): 7 ከሚሽናት፣ ክውንስል ሰላምን ተጥታን፣ ቀወጣ ከሚሸቱ፣ ጥርጋማ ጥን አኖርኩ፣ ማስበረ እኩዎማያዊኩ ማህተም ክውንስል፣ ቤት ፍርድ፣ ተከኑኩ ከሚሸታትን ተከራክሩ ፍርድኩን በመሰራለ ከምዘለው አዲ በካድ እናዘርዘሩ ገተምህር ይግለጽለም:: ነዔአም በምልከት በመሰረት ሂቶን መልስን እናመያየሁ ተምህር ገሽከታተለን ገሽፈልጥምን ዓይነ ይግበሩ:: የሰርዕት ተምህር፣ በአግባብ ገጥታት ተምህር በለዓለ ሂቶታት ወኩ እውቆድባም ዓይነ ከፍሌ ሲዘም ይለተው::

አብ መወዳእታ ማርና አትዮጵያ እብ ምስረጃ ውድብ አብረት አፍሪካ ገንዘብ ግድን መቆመው ማእከል ፍይሳ ውድብ ምንና በለው ለብሩ በጥበቃ ምስ ከንፈረንስ ቁርጥሮን ካልተተን ምዝርሱ ከድላይና:: ለሉሁ መምህር፤ ተምሮ በተቋላ ጭይኖም በዛዕባ አጋርነትን ሪርክናን ውድባት ከሚሰ፡ ልደቱ፡ አቶዎን ውድብ አድነት አፍሪካ ከሚከውን ስብረት አፍሪካ ከመያየዙ ይግባኝ፡ ለሉሁ ከይደ መምሮ ምስትምሮ ተምሮ ማእከል ብገበራ አስተካይ አቀራረብ በተባባዏ፡ ከርክሳይንስ ለአዲሽን ለአዲሽን በተምሮ በንጥረትን ዕም ጉድለን ይምናስቱ አንድል ከሰርፈ ብገበራ፡ በተምሮ እናዚክና እናዋዎ ፍልጠት ብሔራ፡ ምስ መልመድታትን አዎርቱ ፍተናታትን ምዝርናትን በተከሰድ፡ እብ የኑት መከተትን መማህርትን በከትራን ሲመያይቶን አግባብ አመሆኔ ብተመሰረት እኩ፡ መምህር እንተምህሩን እንተገለዥን እያም ቅንድ በበኩል አገልዥ፣ ነጥበታት እብ በለም ለለም ይቆከሩ፡ አገል መምህር መሰተምሮቸውን ይጠቅሙ፡፡ ተምሮውን አሳይምን በተረድሎምን ታክክልዥ የቦረታትናውም፡፡ በመሰረት እብ መቆኗኝ ተምሮች በለው ዕም ጉድለታት ይጠየልርክዥም፡፡ እብ መወዳእታ መጠቃላለ ይሂቡ፡፡

10. ተወካኝ መረዳእታ ንመምህር!

አቶ.አይ.ቢ/አድስ እብ አፍሪካ በጥልከት፤

አብ 1999 ዓ.ም.፪ በተተገበረ ፍይ የ.ኤን.አድስ መዕናዕቱ እብ አፍሪካ በሰንከ አድስ በፖርት የኑት የመት የኑት የመት እናነከሮ ከመዕስ ክሳሌ ይበል፡ እብ አፍሪካ በለ አርጋካ አድስ ክሳሌ ሲሆ ሲሆ ተከተለ ሲሆ የኑት የኑት እኩን፡ በቱ ብተገበረ መረዳእታ እብ አፍሪካ 22.5 ማረያን ሁኔታ ምስ አቶ.አይ.ቢ/አድስ ጭይረሰ ብተበርየ፡ እኩ ሁማም በለው ተቋሙ በለዓለ ምንናት በመተካት እብ 1994 ዓ.ም.፪ 1.6 ማረያን ሁኔታ (4400 ብመዓልቱ) ሂወያም ክሳሌና ክሳሌ፡ በካል እብ አፍሪካ በለው የኑት በስዕስ የሰርተ ሁማማት እብዚ ሲደቻ ቅርቡም አለው፡፡ በካል እብ አፍሪካ እኩበት እብ ተመቋል በረከሬ ከምዝኑን ነዔ አመልከቱ፡፡ በተከለው ክርታ አፍሪካ ምርከራ ይከከል፡፡ በዚ መቆየሁ በለ አርጋካ እንተረሳይ እብ ይበብ አፍሪካ ክብ 15 ክብ 35 ማእታዋ፡፡ እብ ምብራቸ አፍሪካ ክብ 3 ክብ 7 ማእታዋ፡፡ እብ ምብራዎ አፍሪካ ክብ 1 ክብ 5 እንተናን እብ ስሜን አፍሪካ 0.1 ማእታዋ ከምዝኑን መረዳእታታት ይስተዋሁ፡፡

| ንግድ ቅጽ ተከራካሪ በትኩረት አማካይ | አብ 2000ዓ.ም. ቀን አ.ቁጥር |
|-------------------------|----------------------|
| አቶ.አዲ.ሰ/አድስ | 20.4 |
| ዓስ | 10.1 |
| ሰርዕት ቅጽ ተከራካሪ | 9.8 |
| ተቋማጥ | 6.5 |
| ተራፍታል | 5.1 |
| ማዘልል | 4.1 |
| ሰራብር ምስክራር | 3.3 |
| አማካይ ልቦ | 3.1 |
| አማካይ ስምባ | 2.8 |
| አደጋ ቴራራሽ | 1.8 |

ፍልፍል ዓለም ቀን: 2006 ዓ.ም.፪

አብ ቅጽ ተከራካሪ ቅጽ ተከራካሪ አቶ.አዲ.ሰ/አድስ በለንበሳ ተዋናው ክብረለዋ እ.ሃንድ
ከ-ለን ማረጋገጫ አቀራረብ ክውልኝ አለውን፡ ከምዝኻድላች እ.ሃንድ አብ አቅር ጊዜ ክብ
የለም በለንበሳ ቅጽ ተከራካሪ አቶ.አዲ.ሰ/አድስ በነበረ እንተኩን ነው አብ ግምት
በምእታው አብ በተመስኑ ዓመታት እኔ ቅጽ ተከራካሪ መመው ክብል በገበረትን በዘ
በተመስኝ ስተምሩ የእና በረከብበት ማር እያ፡ እቶም በተፈወመ ተግባራት
በሰራብር የጥም፡፡

1. በብድረችኬ ክብ ተረጋግጧት እና ማር ክሳቱ ተስፋ ነው አማካይ አብ ቅጽ ተከራካሪ
በነበረ ዘላቂት ተሳተሩ የእና በነበረ ቅጽ ተከራካሪ፡
2. አብቱ አማካይ አመልካቸ ነገን ግልዕን ክይኩ ምምይያዎን ክሳቱ ምግለዕን
ዘነኛል የእና ግልዕነት ዘላዕ ምትኩት ተው፡፡
3. አብቱ ተብረናይ አማካይ አመልካቸም ከለም ሲከተራት ተካባቢርምን ምስ
ስራካም አዋጅ የጥምና የጥም አስፈላጊ የጥምና የጥም፡፡

4. አብ ምክልኩልን ምቀዳሚን ኢት.ኤ.ቢ/ኤድን እመልከተ ማእከለያን ከባቢያዊ ምምሕዳርን፣ ከምኑውን በይመንግስታዊ ታካላትን ሲጠረተሰበ ማእከላ ገይሬም በተወደበት ማስበራከት፣ ማድያን ካልሳትን ነዔ እመልከቶም በአባር ገምሰራሳ በሽክለያም ሲሆኙ ምትግባርም፤
5. አብ ከለም ምንቅበቻዎት ተፈተሪው መረጃቱ ሂይማጣትን ተስከምሩ ማይረዳን አብዛ ተግባር በንጥረት ምስታይም፤
6. በይተማኝነት ተልሆነን እራቀዣን በበጽረቸኬ ገምትእትታው ምክለል፤
7. ታገተፏለዎ በማግኘት ማለት ሰነ ሁኔታ መናከራይ፣ ምግባራን ምዕያዊን በምልከተ ምምናታሱ በዓለሙ ሲሆኙ ምክያይ፤
8. ነዔ ሲሆኙ በድንግሩ ማስበራውን እትምማያዎን ሪልጋቻት ምሁለምም፤
9. ነዔ ምመሰተዋ በሽክለል ከበታ ማርጫን ከበ ይገን በቃትን ማስተን ምምትእትነት ምክለል፤
10. አብቱ በርጋሳን ነዔ እመልከተ በጥቦም ሲሆኙ በነበረ እራቀዣን ከፍተት ዓይነዎን መቆኅቻትን ምክያይም፤
11. አብ ሲሆኙቱ ምክልኩልን ምቀዳሚን ኢት.ኤ.ቢ/ኤድን ገመና ተፈተሪው ሲጠረተሰበ ምሁለም እንደተነን ነዔ እመልከቶም በዘተወጪ ተፈተጥነት በለወም ወካይታት አብታ ማር ከምዘለውን እዘአም አብ ከንከንን ይገኘን ተስከምሩ ማይረዳ ሲኖር ተግባር አብ ምጥሞም ከምዘረዘሩን ወቻቻታዊ ሲሆኙ ምጥሞምም በብለ እየም፤

ስነ ማስተካከል ከባቢ

ከባቢ አልኞ እንዱወያ አብ ቤትና ማስበራሰብ በርሃ በርከብ ፍይ ሰነ-ሆይወታዊ ጥና ፍላጊው ተፈተሮታት ይሞርሮ፡ ነዔ ይጠና በጠበና እተካከለ በምሳኑ ገጽለያት ማስበራሰብ በውሳል ይገኘውን፡ ባንክ ዓለም በ1992 ዓ.ም.፲፷ በቅርቡ በብዛዕባ በመሰንቶ እተካከለበት ነይሩ፡ ነዔውን ከባቢ አለዋ ፍይ ለምግኘት ቅንጧ ከፍሌም፡ በዘተወጪ ባንክ ቤትና ከባቢ አለዋ እድልይ ቤትና ምዕያለ ከመወእም አልካ ምግኘት ታላምናት ሲሆኙቱ እናእሳቢ ምርከሪ ይገኘውን ቤት ነይሩ፡

| አዲል 250 ሁኔታ እና አድራሻ ከላማችና በነገረለን ማረጋገጥ | | | |
|---|-----------------|-----------------------|----------------|
| የገዢ | ብዛዕባ ሁኔታ | ሰንመት መሬት በከ.ከኝ | ወቃቅ ሁኔታ |
|  ሪፖርት ኢትዮጵያ | 1,184,890,000 | 3,287,240 | 360 |
|  ዘንግባኝ | 157,813,124 | 143,998 | 1,069 |
|  ዴሞክራሲያዊ ዴሞክራሲያዊ እና አንቀጽ | 127,170,110 | 377,873 | 337 |
|  ዴላ.ፕ.ሪ | 93,843,460 | 300,076 | 313 |
|  ዶ.ቻ.ቻ.ቻ | 85,789,573 | 331,689 | 259 |
|  ዴ.ኤ.ኤ.ኤ.ኤ | 62,041,708 | 243,610 | 255 |
|  ዴ.ኤ.ኤ.ኤ.ኤ | 49,354,980 | 99,538 | 493 |
|  ዴ.ኤ.ኤ.ኤ | 22,955,395 | 35,980 | 639 |
|  ሪ.ሸ.ሪ | 20,238,000 | 65,610 | 309 |
|  ራ.ሙ.ን.ግ | 16,610,000 | 41,526 | 400 |

በርሃቶ ክሳብ.

በርሃቶ ክሳብ በፍጠረዳ መንገዶች በሽልተ ከፈልጉ ዓይነ:: እኔ አድራሻ በገምገኑ እና ከዚያ አድራሻ እውቅና ቅዱ ተከተሉ ዘዴ ተከተሉ ዘዴ እንደ አንቀጽ እኔ አድራሻ እና አድራሻ ማረጋገጥ በተጨማሪ ተግባራው በዘመና ሁኔታ እኩ:: በአዲል ክሳብ እና አድራሻ በርሃቶ ዓይነው ቅዱ ተከተሉ::

- ✓ ተግባራው በዘመና ሁኔታ.
- ✓ ዓይነ አንቀጽ ቅዱ መስፈርቶች
- ✓ ዓይነ ከተማዎች ቅዱ ስጋፍ እንደ አንቀጽ ቅዱ ስጋፍ ዓይነ ቅዱ ተፈጥሮ ስት መስፈርቶች ስት ስት የሚከተሉ መን ከማይናገሩን በተመስረተ መነበረው መሬት እና ዓይነ ዓይነ እና ዓይነ እውቅና ቅዱ የሚከተሉ::

በዚህ ማለት እብ አየር፣ ማይን መራትን ካላለት ፍይ ተፈጥሮ ማረጋገጫ ተፈጥሮ ተከተላቸው ይሞላ ቅርጋም በምልዋጥ እብ ጥና መካባበው አደጋች ከነቻት መኖሪያ ማለት እያለ እስከ በተጨማሪ ተከተሉ በዘላዎች ከሚከተሉን ሰነዱዎች ተከተሉ እያለ እቶም በዚህ በፈጥሩ ነገሮች እብ ክላተ መቀልና ገራፊው :

1. **ገኘች (Degradable pollutants):** እዘላለም ድጋግጣ ቁልጠርዎም ገኘች ክምር waste disposal እንት-ከተለ በስራ እለውም (slowly) ምክች ድጋግጣ ክምር DDT, ልጋጥ አከተለው ምክት ይሞላ...
2. **ዘይጋዊ (Non-degradable):** እብዚ በጠቃላለ ክምር መርከራር፣ ለደንን ፍይ ተሳሳቢ እንት-ከተለውን በጣዕማ አደጋችን እድገቶ ተንቃቁ ከግብረለም በግብር ነገሮች እቶም::

ስነ ህጋዊ - ለምዓትን ክሳብን

የልሳ ሰነ ህጋዊ ዓይነ መመት እናተውሗበት በመወገን ክውሗበት በግብር እንዲት ለምዓት ቀንዳ መሳሌው ለምዓትን እናትና መզእሬ እብ በተጨማሪ ምገሮች ድጋግጣ በይጋግቃ ወ-ዕኩልት እናተርአየ በርከብ የልሳ እያለ ተፈጻሚው ክምግባረበበን ክምግባረበትን ቁልጠና ዕብየት በዘላዎች ህጋዊ እብ መካባበው ህጋዊ ክበደ ወገም ገመኖሪያ ቀንዳ ምዝኑያት ይሞላውን፡ እብ ምርርና አብዛኛው በስዕስ ነጥበቷት ምግር የምዕከል፡፡

1. ፍይ መራት ይሞላ ተፈጥሮ ማረጋገጫ መንከለን መምንማንን
2. እብ ለዕሳ በስራ ወይስራ ወይስራ ማረጋገጫ ተፈጥሮ እብ በግመት ገለሰ ፍርማው-ኩንኩን ፍርማው-ኩንኩን
3. ተ-ኤት ቁጥጥር ሪፖርት ምሁለውን እስ ድጋግጣ ተ-ኤት እንሰሳት-መንት መኖሪያ ምዝኑያት ይሞላውን ከለ እቶት ሲደረሰ ዓብ ቁልጠ ዕያል ክው-ዳል ይገበርን
4. ድጋግጣ በዘላዎች መሳይድ ምግጥቃም መግዳድ

በከለና መዳደሪ ድጋግጣ በዘላዎች ምዝኑያ እናለፈ ይፈጥር፡፡ የአብነት እብ ለዕሳ 100 ቀንና ምገሮች በምግኙት በረከት እንት-ቆልዋ እብዚ በነበር 900 ማረጋገጫ ቀንዎን ህጋዊ ዓይነ ወ-ዕኩል ወ-ዕኩል ተመቻቂ ክት-ዎች ተጣረሰ ይገመት፡፡

አብ ከባቢ ወያዎች ከፈጥሩ ብስኬል ነገሮች

1. ጥሩና፡ ካብ በተጨማሪ ገዢዎች ገልጋለሁት ነው፡ወልደ ተረጋ ምህርቱ ፈሳሽን
በሰላም ነገሮች እብ ከባቢ በዘረፅዎች ይዕንቃዋል፡፡
2. ምትስኩስ ማቻቸው፡ ተረጋዎች፡ በሰላም ይኩን በዘረፅዎች በዘረፅዎች ነገሮች
ተረጋዎች ምጥቃዋ ምህራመ፡ ገዢበት ከም ማሻሻል ነገሮች ይዕንቃዋል፡፡
3. ምዝኑ ማቻቸው፡ ተረጋዎች፡ በከራሽ እብቱ ከባቢ ዓይ ቁርቃ ወይደኛ እካላዊ
ለወጪ ገዢዎች ምግባርን እነ ድማ ከም በርሱት እንዲሆን ወዘተ እየ፡፡
4. ምግባር እንዳለሁ ተከተሉዋል፡ እብ በስኬል አየርን ማይን በፈጥሮም በጣም እየም፡፡

በከራሽ እዘላም ቅጥታዊ ሆምድና እብ ተንተት ሲሆንበታ፡ ለምግባትን ከባቢን በብርቱ
እንደሆነ ነበት የምክልከልን በዘረፅ ለንከ ታዘዣዎች አይደረግ የምግባዎችን ተሳትሬ አኩል
መሳሪያ ይኩስ፡፡ ነበት ለብሩ አመልካቹም ምህራመ ነገሮች እለሁ፡ "እብ ድማ
በመሳረቱ ድማ እየከነት የግዢስ በዘረፅዎች እብ ምግባር እንዲሆን በለው ተቋላቸው ከብ
በኩነት ዓይ ለምግባት ምግባዎች ዓይ ለተቋላቸው ለለዝግብዎች ይኢምበር" ይብሉ፡፡
አብ በተጨማሪ ማገኘ ከምናውን እህንና በገዢዎች መጠን ቅልጋና
ወሰኑት በዘረፅ በዘረፅ እኩል የግዢስ፡፡ በዘረፅ መንበር ከብ 2000 - 2005 እብ በለው ገዢ
በነበረ ይዘዱ፡፡

- 237.771 ማረብን እብ እስያ
- 92.293 ማረብን እብ እኩል
- 38.052 ማረብን እብ ተቋኑ እኩል
- 16.241 ማረብን እብ ሰሚኑ እኩል
- 3.264 ማረብን እብ እውጭ
- 1.955 ማረብን እብ አሽንያ (አውሳራለያን ከባቢአን)
- 383.047 ማረብን በከራሽ እብ ዓይ ክወልኩ ከእሌ ነይሩ፡፡

ቅልጋና ወሰኑት በዘረፅ በዘረፅ ተፈሰነት

ሁበት ታይልሰት በደፊተኩ ቅድመ ምትስኩስ ነገሮች እብ በተጨማሪ ማገኘ በመጀመሪያ
በተጨማሪ ቅድመ በዘረፅ እየም፡፡

1. ይሁር ፍልዕት በብንክ ሂሳብ ተፈጥሮ ምምንማንን ከባይያዊ ብገናን 'አማራ' 'ደርቃ' ወዘተ እንተዋጥሙ በሁሉ ፍልዕትም::
2. አስተዳደር ፍልዕት በመንግዶች ለውጭ በወጪ ስወጥና አይደለን በከራካሪ ጽልቻቸው ከኅታት በዘረጋጭ የዕበ ሁዝብ መረጃዎች ገዢና እንተሰጠኝም::
3. ይቅጣዊ ፍልዕት ለክὸ ከም አስተዳደር ጽሑፍና አብዛ ግኝ ወልቻዊ ድልየት በንዑስረምለ /ምኑኩኑኩ/ በይምኑኩ/ ከኅታት እንተኖጋጭ ይገዢ::
4. ዓዲ ፍልዕት ሰዓት በወልቻዊ መረጃዎች ዓቢ በእሌያዊ ቤታ ከንቀሳቸው እንተለመ::
5. አፈጻጸም ፍልዕት እኔ መብዛከትና ባማከበራዊ ከኅታት (social forces) በኋጋጭ ጽሑፍና አብዛው በስደድና ዓይ አሳር ድልየት በርሃሪ እኩ፡ እኔ ማለት በከባር ከይንኩ ወይደማግ በንድለ መብቃልኩ ገዢናኩ ምስክር ማለት::

ከብ ገዢ የብ ከተማ አገበር ፍልዕት በምርጫ መርቻጥታት

- ሀ. ማከበራዊ ከኅታት፡ ከብቱ ይሁር እለም በግምገኘው ማከበራውን በተሰጣቸውን ምትእሰሳር ወզእላም ነቅ ከኩኑ ምድራይ
- ለ. ተፈጥሩአዊ ከኅታት፡ በብንክ ለውጭ አየር 'ደርቃ' ወዘተ ተሰጠኝት አማራዊ ወዘተ
- ሐ. ይሞግራይ ከኅታት፡ በዘረጋጭ ሁዝብ ምሳሌ ምሁዳው ብገናንን በፍቅር በብንክ ይቅጣዊ መረጃ በኋጋጭ ምግባር
- መ. የሀሳብ ከኅታት ማለት በኩይ ከተማ ሲለጠን መካከል በወሰኑ ወይደማግ ዓቢ ከተማ በምኑኩኩ የሀሳብ ለውጭ ወይደማግ የሚያሳኝ
- ጀ. መራሽበት ግልጋሎት ወይደማግ በተመካሬበት መንግዶችን እንደርጋጭን ተከናለፈን ('ቴስ' ፍቅር ስኩም) ከልአት መሰረት ልምዓትን ጽምድሳይ::

ፍልዕት ከብ ገዢ የብ ከተማ ለለወያ አለታዊ ጥና

1. እኩ እብ ከተማ አትኩ በተማህረደ ይገኙ በሞያ አስልጠኑ አይደለ ሰቢ ተመለስ (የብ ገዢ) ዓይ በፊል ማከበራሰብ ከገልግል በይምድራይ
2. በዘረጋጭ /ኩላን/ ዓቢ ከተማ ምስክር እብ ከተማታት አከራት መንግዥ ገዢውች፡ የፊር፡ ተምህር፡ ይቅጣዊ መረጃዎች ይፈጥር

3. ማስበራቸው ገዢ ይጋኙሁ፡ ማለት እብ ከተማቸው ገዢ ይጋኙሁ፡ ንብረን በሽጣ፡ ለመናገድ ነደኝ አደርቱ ክብጥኩ ይገባበር፡፡
4. ፍይ ገዢ ሰራሳቱ ጽፎች እንሰትና ጥሩ ይግዳቸን ማቻት ተፈጥሮ በከናሽና ሰላሁስናንን ፍብ በግዢ በርሃት ይበቀሙ፡፡
5. እብ ከተማቸው በይደሩበ ሰራሳቱ ይበረታኩ፡ በጥሩ እብ መካይ ይች እንሰትና፡፡

ፍልስት ጽም’ችና ከባቢሩ አማካላም

- ሀ. በተተክክለ መጠን ከተማ በጠመት አካውማያዊ ለምኑት ተወጋደ እብ ገዢን ከተማን በለ ፍይ ፍብ እፈላጊ እፈላጊ ክዢብብ ምግባር፡፡
- ለ. ጥና፡ ትምህርቱ፡ ዓላጋለሁት አነጋቸ ከምኑውን በመናዊ ምህርቱ አጋቸ ምግኑሁ፡፡
- ሐ. ማቻት ተፈጥሮ በለ ይቅጫ ጽምንከይ ምግባት ሲሆሱ ምጥቃቻን በተሰብበ በትልሏዊ ምምራቱ ምኻእልን እየም፡፡

ስብአዊ መሰል

ብዚህ ሰብአዊ መንግዶት እብ ዓለምሌኩ ከንሰንሰን ሰብአዊ መሰል ተዘማሪያው በረከቶን በለዚለ ትርጉም በውሃቦምን ክልተ ዓይነት ሰብአዊ ከንሰንሰን አለመ፡፡ እነዚሁውን ሰጠልውን ሂሳብኩውን መሰላትን፡ አካውማያዊ፣ ማስበራውን ባህልውን መሰላት እንሰትናን ነዢአም ይጊ በኋላ ቅርቡም አለመ፡፡

ሰጠልን ሂሳብኩውን መሰላት ተባሃለም በኋላው እቶም ዓይነት ተክሬት እዘአም’የም፡፡

1. ከብ በርካ፣ ወታ፣ ቅንቃ፣ ስብሰ፣ ሂይማጣት፣ ሂሳብኩው ወይደሆም እረአክያው ወዘተ እፈላጊ ነዋ ምኻእንን ነቱ በለ እፈላጊ ክብጥ ምሂብ፡፡
2. በኋላ ሰብአዊ ፍጠር በባርኑት ይሻኑ በኋላ መንገዶ ተገኘወ ከብ ምስራው ነዋሪ፡፡ በርኑትን ጽማድ በርኑትን በኋላ መልካም ከተከልከለ ምኻእናም፡፡
3. በኋላ ሰብ ከብ አስተካላዊ ግርኑትን የሆነ በተመሳሳ መግረፍትን ሂንዳብታዊ ማእሰርትን ነዋ ምኻእን፡፡
4. በተከለሰ ወይደሆም በገቢን በተመጠረ ነው በስን ተቋባልነት በለምን ነዋነቱ በተከለው በት ውጤና ውጤና ፍይ ምርካብ መሰል ምርግንጫ፡፡

5. ወ-ል-ቁ ስ-ባ-ት እ-ብ መ-ን-በ-ር ገ-ገ-ለ-ም-ን ስ-ራ-ሳ በ-ት-አ-ም-ን ወ-ይ-ደ-ማ እ-ብ በ-ለ-አ-ኝ-ም
መ-ለ-እ-ነ-ት; ቁ-ጥ-ር ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ብ ነ-ፃ-ት; ቁ-ጥ-ር-፡፡
6. ዘ-የ-ነ ስ-ብ በ-ታ- ፍ-ብ በ-ታ- ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ው-ር ነ-ፃ-ት; እ-ብ ማ-ኅ- መ-ን-በ-ር ስ-ና-ፈ-
ከ-ለ-ወ-ጥ-ን በ-ሆ-ለ-ቱ-ቱ ቁ-ጥ-ር-ያ-ት; ገ-ለ-ድ-ት እ-ን-ት-ሳ-ሙ-ሳ ዕ-ቅ-ብ ቁ-ጥ-ር-፡፡
7. ዘ-የ-ነ ስ-ብ እ-ብ ሲ-ገ- ተ-መ-ስ-ራ-ቱ ስ-ድ-ሳ ከ-መ-ስ-ት-ን ገ-በ-ት ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ን መ-ሰ-ል
ቁ-ጥ-ር-፡፡
8. ካ-ለ- ስ-ብ በ-ነ-ፃ-ት ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ብ; እ-ም-ና-ት-ን; ሂ-ለ-ፍ-ን; ሂ-ሳ-ብ- ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-፡፡
ብ-ሰ-ተ-ማ-ዋ መ-ን-ገ-ዳ; ቁ-ጥ-ር-ና-ት ቁ-ጥ-ር-ብ-ን መ-ሰ-ል አ-ለ-ወ-፡፡
9. ዘ-የ-ነ ኔ-ር እ-ብ ፍ-ይ ማ-ኅ- ሪ-ለ-ታ-ቁ-ጥ-ር ከ-ና-ታ- በ-ቀ-ጥ-ታ- ገ-መ-ራ-ሳ-ቱ; እ-ብ በ-ግ-ብ-ር
መ-ረ-ቅ ፍ-ት-ሳ-ው-ን መ-ን-ገ-ዳ; ቁ-ጥ-ር-ና-ት ቁ-ጥ-ር-፡፡

አ-ከ-ጥ-ማ-ያ-ዋ-፣ ማ-ሳ-ብ-ራ-ው-ን ው-ሀ-ለ-ው-ን መ-ሰ-ላ-ት ተ-ባ-ረ-ለ-ም በ-ኋ-ለ-መ- በ-ስ-ብ-ቦ- የ-ጥ-ም-፡፡

1. ስ-ራ-ሳ ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ብ መ-ሰ-ል-፡፡ ዘ-የ-ነ ኔ-ር ስ-ራ-ሳ ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ብ-ን በ-ዘ-የ-ነ አ-ይ-ለ-
ከ-ይ-ተ-ገ-ደ-ን ፍ-ብ በ-ግ-ብ-ር ስ-ራ-ሳ ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ና-ት- አ-ለ-ወ-፡፡ እ-ብ-ቱ በ-ስ-ር-አ-
ስ-ራ-ሳ ደ-ማ ቁ-ጥ-ር- ባ-ይ-ታ- ቁ-ጥ-ር-ው-ን ስ-ና-ት- ስ-ራ-ሳ ፍ-ን-ገ-ፍ-፡፡
2. ክ-ፍ-ለ-ት-፡፡ ዘ-የ-ነ ኔ-ር በ-ዘ-የ- ዘ-የ-
ተ-መ-ማ-ጥ-ን ክ-ፍ-ለ-ት ክ-ፍ-ለ-ብ-ን ገ-ማ-ዳ-ሪ ስ-ራ-ሳ ማ-ኅ- ክ-ፍ-ለ-ት ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ብ
መ-ሰ-ል
3. ወ-ዳ-ብ ስ-ራ-ሳ-ት-ና-፡፡ ዘ-የ-ነ ስ-ራ-ሳ-ት-ና- እ-ብ በ-መ-ሰ-ሉ ወ-ዳ-ብ ክ-ጥ-ር-ና-ፍ-ን ወ-ዳ-ብ
ከ-ማ-ይ-ሽ-ን ደ-ሽ-ሳ-ሉ-፡፡ በ-ተ-መ-ሳ-ሳ-ሉ ዘ-የ-ነ ስ-ራ-ሳ-ት-ና- ዕ-ፍ-ና-ቱ ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ብ; ወ-ዳ-ን
መ-ዓ-ል-ታ-ዋ- ስ-ራ-ሳ ቁ-ጥ-ር-ው-ን መ-ቅ-ያ እ-ና-ተ-ከ-ፈ-ሉ ዓ-መ-ት ዕ-ፍ-ና-ቱ ቁ-ጥ-ር-ብ-ን
4. ማ-ሳ-ብ-ራ-ው- ወ-ሐ-ሰ-ና ካ-ለ-ም ኔ-ር-ታ-ት በ-ተ-መ-ማ-ጠ-ና መ-ኑ-ባ-ብ-ር እ-ታ-ዋ- ክ-ረ-ክ-ቡ-
ገ-ለ-ድ-ሳ በ-ጥ-ም ቁ-ጥ-ር-ና-ሁ-ን-ት-ን ም-ስ-ለ-ው- በ-እ-ል-ይ መ-ሰ-ታ-ዋ- ደ-ለ-ጥ-ም
ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ብ መ-ሰ-ል አ-ለ-ወ-ም-፡፡
5. ክ-ን-ከ-ን ስ-ና-ሱ በ-ት መ-ን-ገ-ሰ-ቱ ገ-ከ-ለ-ም- ስ-ና-ሱ በ-ታ-ት ፍ-ገ-ገ- ክ-ን-ከ-ን ክ-ን-ከ-ን ክ-ን-ከ-ን
አ-ለ-ወ በ-ፍ-ሳ-ይ ገ-እ-ና-ታ-ት-ን ቁ-ል-ወ-ት-ን ፍ-ለ-ይ ፍ-ገ-ገ- ክ-ን-ከ-ን ክ-ፍ-ለ-ብ-ን ክ-ቅ-ና-ት-
ማ-ዳ-ሪ ቤ-ኩ-ነ ማ-ሳ-ብ-ራ-ው- አ-ለ-ወ ቁ-ጥ-ር-ብ መ-ሰ-ል አ-ለ-ወ-ን-፡፡
6. ቁ-ጥ-ር ካ-ለ- ስ-ብ እ-ካ-ለ-ዋ-ን እ-ና-ም-ራ-ዋ-ን በ-ት-ማ-ለ-አ- ስ-ብ-ና-ና ገ-ከ-ሳ-ለ-ው ቁ-ጥ-ር
ቁ-ጥ-ር-ብ እ-ገ-ና-ሳ- ስ-ለ-ገ-ብ-ና- ኔ-ር ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ና-ሁ-ን-ት-ን መ-ሰ-ል ቁ-ጥ-ር-፡፡
7. ተ-ም-ህ-ር-ት-ን ው-ሀ-ለ-ን-፡፡ ቤ-ኩ-ነ ኔ-ር ቀ-ድ-ማ-ይ ይ-ረ-ጃ ተ-ም-ህ-ር-ቱ በ-ኋ- ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ብ
መ-ሰ-ል አ-ለ-ወ-፡፡ ከ-ም-ና-ው-ን እ-ብ ተ-ከ-ኩ-ና ቁ-ጥ-ር- እ-ብ ል-ሰ-ለ-ዋ- ገ-ከ-ሳ-ለ-ው
ዘ-ዘ-ለ-ው ዕ-ድ-ገ-ት ክ-ፍ-ለ-ብ- አ-ለ-ወ-፡፡ እ-ብ-ቱ ማ-ሳ-ብ-ራ-ው- ፍ-ሰ-ል ደ-ሽ-ን እ-ብ
ቅ-ር-ን ፍ-ይ ቁ-ጥ-ር-ና-ሁ-ን-ት-ን መ-ሰ-ል አ-ለ-ወ-፡፡

8. ሰላም፡ ከፈጸመውን የለምለኝነት ሰርዓት በምርካብ እያም እብ ለፊል
ዘተገለበ መሰረትን ነገሱን የምርግጫዬ ሰላምን የምርግጫዬን ክፍመር እለም፡
እብ ስጋፍ መንግስቱ ከሚሽን ሰብአዊ መሰላ እኔ እገባብን መሰርሕን ውስጥታዊ
ከይኑ የሽስርና ሰላም እገልጻቸ፡ በሆነ እንደታት አንቀዱ ይርከብ፡ እዘአም’ውን፡-
ሀ/ እብ የንግድ ትኩል ዘለው የማትሃብባር /Inter-agency cooptation/ የምናታት
ለ/ የህሳስ አብረዋ መሰርሕ ማገኘት /Country Assessment/የምናያድ፡
ሐ/ ሂጋዊ እተካሳልባን ዓይታን ሰብአዊ መሰላ የምጥንኝር በብሉ እያም፡

የህሳስ አብረዋ ማገኘት እኩልም

ኋይሁ እኩልም ቅንዳና ዕለማ በስዕስ ቁምጣንናት በአሁን ይገኙውን፡፡

1. እብ ከይደረግ የንግድበቻዎች ማገኘዋ ለምጥንኝ የርጋግሽም በተመርሱልን በተዘጋጀልን
መረዳናታት የምርካብ፤
2. እብያም በግልጽ በኋላው በተገለበን መወቅንታት ዘለው የምዕባለን ድጋፍነትን
ፈለጊ የምርአይ፡
3. እብ ለምጥንኝ የንግድበቻዎች የፈረግ ትኩልናትን አገባብ በጽልፍ ከባይታት
የምንግሥር፡፡

ነዚ የህሳስ የምናያድ፡ እገልጻቸ፡ በሆነ በአብረት መንግስቱ ይገኙ እብ በተፈላለየ
ማገኘት መመተ በተመሄዱም መወቅንታት እለው፡፡ እብዚ እዋን እብ ተግባር በወጪለ
ሽያጭት የይኖርም እዘአም’ውን፡

- በዝርዝር ማስፈጸም፡
- የምጥንኝ ውስጥታ፡
- ትምህርና፡
- እኩልናት ዕድል ስራውን፡
- መንበረ ገዢን መሰረት ለምጥንኝ
- ደካንናት ሰብና ከባይና፡ ከምናውን
- ማስረጃዎች የትክክል በርከብዎም እያም፡

እዘአም መረዳናታት በምናከብ ጉርከብ ውስጥታ የይቻ ማገኘ ወይደመግ ከባይ ከኩልና
በርከብ ዕድልናት ለምጥንኝ ሰብአዊ መሰላ የምርአናን ግንባብ የምግባጥን ይከናል፡፡
እብዚ መክፈል ሲሆን ለውጥን የምዕባለን የምጥንኝ በአብረት መንግስቱ ከምሽን

ስብአዊ መሰላ ከም ሌምና ከርናዕ ከርአየ ዘግባኝን ማረጋገጫ ከሽተለአም ይግባኝ
በተብሃለ ቁምነገራትን መብገል ቀምግባር ምስ ከባቢና ወቻዎች ከነታት ከሰርፈ
በበላናየም እዘእም’የም፡

- ሀ/ ጉዚለ ስብ መያ ስብአዊ መሰላ እራቀዱማ እብ ማረጋገጫ ፕሮግራም ለምዓት ከም
ዓቢይ መራይን ከም መዕቅኬ ምወጥናን /Mainstreaming/
- ለ/ ጉስብአዊ መሰላ ስራሳቱ በዋንነት ቤተምሩ እመራርኑ እከላት ምስታም
ስብመያ ስብአዊ መሰላ እብ ለምዓት ፕሮግራም በካባር ጉስብርፈ ከነታት
ምምትናው፡፡
- ሐ/ ጉስልጠና ስብአዊ መሰላ በንድግል ማንዋጥት እናተክለመ ምስ መትከላት
ለምዓትን ይሞከራልን ቤተማሪያም እብ ቤተምር ጉስወዳለ ዓይ ግንባብ መቆብያ
ስራሳቱ ምትግባር፡
- መ/ እብዚ መክይ መቆናዕት ጉምኬይ በኋናል በስብ አይደለ ቤተመናከራ ጉዚለ
ምጥያ’፡፡
- እ/ እብ ለወደ በረከናዊያ ወሳኔታት ስራይ ከንፈረንስ ካልከት ዓይ ስብአዊ
መሰላ ወሳኔታት በዘተኩሳለ መጠን ምስቱ ማረጋገጫ ሂገ-መንግስት እናተመናገሙ
ይስራሳ ምሀለው ምከትታል፡
- ሰ/ እብዚ መክይ በለ እስራርኑን ሰርዓትን ስብራት መንግስት በምርክክ አገልግሎት
በበሃለ ሪቃቃቃት ስብአዊ መሰላ ከም ቤተክር ምወጥና ቤበል እየም፡፡
- መስራታዊ ድላየት ቤተመተ ስትራተክ እንት-በብለ መብዛከትና ተከበቶኑ እብ
አገልግሎት እንት-ገንዘብ መሰላ በማኅኗል ስትራተክ እንት-በብለ ድማ ተረባከትን
መራሳትን በለ ምቅርቡን ምርጫድናን ቤተደገና በት-ለም እከላት አገልግሎት ከረከብ
ከምኑውን ነዚ እመልከቱ በስብ ስራሳ ቤተማናትን ግልዕነትን በለም
ከምኑውን፡፡ ነዚ ድማ መብዛከትን ማረጋገጫ ዓለም ቤተማናት በረከብ አግባብ ምክና
ንርድና፡፡ መሰላ በማኅኗል እስተራተክ ከም አይ እስራርኑን እራቀዱማን ለምዓት ዓይ
ምርክብ መሰላ በምወጥና እብ ከይደረ እራቀዱማኑ ተከራዩት ቤወሃቦም ስለወጥ
አገልግሎትን በይመቻቻለን መትከላት አለመ፡፡ እዘእም በአገልግሎት አይ ምሁር ነዚ
ይመሰል፡፡

1. ፋይ ምክና ግድነት /to respect/: ከፈጥሮ መንግሰቻውን በይመንግሰቻውን አካላት ነዔ. መመተ ክህበን ክስበናን አለዎም::
2. ፋይ ምከላው ግድፈት /To protect/: ከፈጥሮ አካላት መንግሰቱ ካብ ስብአዊ መሰል ገጋሁስ ነገሱት ክፅመበን ነዕላም ተረጋሙ ክስበውን ይግባኝ::
3. ፋይ ምምለእ ግድነት (to fulfill): ከፈጥሮ አካላት መንግሰቱ ነዔ አመልካች በኋደል አስራርካታት እንተማልያም ሲጋ በምዕቀስ፡ በቆኑና ምምስክር፡ በበቃት ምድርዋ፡ በቆራጥን ሰላጠን ሲጋ በምትርጻምን ካላልት ሰጥቶ፡ በምዕቀስ፡ ተማላኬ ሆነዔ. በርበሳለ ምረጃ ክፈጻው አለዎም::

ስኅይ ምምስክርን ምክላኩ ግዢያዙን

ግዢያዙን ማለት እብ ቤተዋሂስቲ ሰልጣን ንዑስቷው ለመፈጸም ለማዕቀስ ለማዕቀስ መንግሰቻውን ሲደረሰ ምጥልም ማለት እየ፡ የግዢያዙ በግዢና እኔ ተወካላይን ተገልጻለይን ሆነዔ. ተወሳኑ፡ የይና በረከሩ ተግባራት ክም ጉብ፡ ምጥናልን ምስራቅን ተብረትን፡ በይክርዋ አስራርካ በምጥቃም ጉዝቢ ምክራና ወላጥ አመሰሰለ ጉዳያት በአውሃም፡ ክምናፍለጥ እብ ዘላቂኩ ምምስክር ሆነዔ. በጠልቦም ግልጋሎታትን ቅዱር ሰራሳትን ካብ ምክያድ አለኝ. ከክም ፋይ፡ ማር አከናጻቸዋ ሰርዓት ተሟግም ሆረሻ አለኝ በስንከ ሰኅይ ምምስክር በፍጻና በልሰው አስራርካታት አለዎ፡፡ ሰላዘ እኩ ከባቢ ፋይ ሰኅይ ምምስክር መግለጫ ብኩዕትን በብደረጀና ለለዎ ፋይ ምምስክር አካላት ጉብ የግዢያዙ ክይከትው መሰርአ ግልጋነትን ተከታታለትን በምትእትታው ካብ የግዢያዙ አስራርካ ጉዝናገኘ የሰራ ክገበር አለዎ፡፡

እኔ የግዢያዙ አስራርካ በዚህል በጥቃለል መለከዥ እንትረክሱ ክልተ መልከዥ አለዎ፡

1. **ወውልው ነገበር ግዢያዙ**፡ እኔ ማለት ወውልው ቤተዋሂስቲ አገናነት መሰረት ገደብ ብኩዕም ጉብን የይና እኩ ድጋግ መግለጫ ካብ ማህደር ምጥፏና፡ ምስራባ ወይደሆ እጋዣ ምምለእ፡ እምሰለ ምጥራሆ፡ በይክርዋ ሰራሳ በምስራሳ ጥለ ለጋብ የሚከብር ብኩዕትን በግዢያዙ እኔ፡ በኩልኩ ጉብ ተብረትን መንግሰትን ሆነዔ በዘላጥ አገናነት ተጠቃሚ ንዑስ ወልደት ድልየት ምጥቃም ክም አብነት በዚህም፡ የግዢያዙ ተግባራት እየም፡፡
2. **ክልተ ነኩ ግዢያዙ**፡ እኔ ተግባር ቀንና ዋናምኬ እብ የገዢያዙ ክገበር በጥቃለት በኩዕት አስራርካ እየ፡፡ እኔ መግለጫ ጉብ ምጥቅል፡፡

ዘመኑው የገዢ አቅራቢ ምኞችን፣ እብ ፍጥነት ወ-ዳለ ወሂሳን ተሞባልን
ዘለው ዘመኑው ስምምነት እብ ፍጥነት አስፈላጊ ስራው መንግዶች፣ ባካሪያ፣ የበረሰቦ
ከተባለው ከምኑውን እብ መሆኑ ገብረት መንግዶች፣ ባረሰቦ ምግባር-በርሳ
ወዘተ ባኩልት ነናዋ አኖም ግዢነውን እየደረሰ፡

እብ ዘመኑው የገዢ አቅራቢ ምኞችን ተመክለዋል በስራው አለታቸው
ይሏጥር፡፡

1. እኔ ዘለው ወ-ዳለ ማኅበት በአዋጅ በልዕክስን በመቆኑ ጉንዘብ ሰላምና ግዢነው
አስራርና እንደሸጻው ማለያ እኔ ይደለ ከበተኩ በማብበት የገዢ ፍጤታዊውን ከተ
ከተቸው ሰላምና ተመክለዋል እኔም የገዢ ዘመኑው አቅራቢ ያሏጥር፡፡
2. እኔ ዘለው የገዢ ፍጤታዊውን ከተ ሁሉም አማካይታን ሁኔታው ያገኙን ሰላምና
አብቱ የገዢ ዘመኑው ዘመኑው ከምርና ይከላል፡
3. እኔም የገዢ መራሳቱ እብ ግዢነውን እንተተዋራውም ነቶም ጉዳግትን
ቀንቀትን መሳሪያዎች በምግለፅ ነቶም ስማምት ሰራሳተኞቸት ሰላምና ከነበረ
አብቱ ተከል ሲጠቅ በኋኒ ምምኑው ሰላምና ሰላምና በተካት ሰራሳተኞቸት
እንቸው አለተውኑ በጠራው የገዢ ያሏጥር፡፡
4. እኔ የገዢ የገዢ በማብበት እንተተመናፈኬ ነቱ ይከላል ጉዳግትን ጉምዎችና
ማስከበሻ ወገኖችን ጉምዎችና በተቀለሙ መቆጠ ሰላምና እብ የገዢ ይከላልን
ይከለቸው ይረዳ፡፡
5. ሲጠቅ በኋኒ የገዢ እንጂስትመንት ሰራሳቱ በስንከ ግዢነውን የገዢ ከልአት
የገዢ ከሃድመ ያደሩናቸውን ወገኖችን ሰጠ ማኅበት ከበረታቸው መንገዶች ይከላል፡፡

ወ-ዳለ አድነት አጭር

ወ-ዳለ አድነት አጭር በፊለት 25 ዓንቦት 1963 እብ አዲስ አበባ በ32 ተወካኤል
መንግዶች ተተመሪያች፡፡ ታደሰው ከልአት 21 የገዢ እናተከወስ ተከራክሮ፡፡ እብዚ
አሁን 53 አሳተኞች ያርከቡ፡፡ እኔ የገዢ መወዳእታ መብል 53 አሳሌ በኋኒነት ይሰጣል
አጭር በ1994 ዓ.ም.፪ እኔ አትያ፡፡ እብቱ እዋን ቀንዳ ይለማቸው የገዢ ወ-ዳለ
አሰቦ ነይሱም፡፡

- እብ ፍጥነት የገዢ እናተኞች መከበትን ከበረታቸው መጥናና
- እብ ፍጥነት አሳሌ የገዢ ዘለው የገዢ ከምድናን መካባበው ሁሉም እናተኞች
ዝምምኑያን የገዢ መግባር
- ለአሳተኞች፡ እናተኞች በተነወረ ይበዋ ስምምነትን ተከለውን ከተበርሱ ያዕዢ

- ከለም አገባብ ከለኝ ክብ አኖርኩ ምውጫድ
- ዓለምልኩዊ ለምምዕን ምትሸቦበር ምግልባት ብብሉ ነይሮ::

አብዛኛውን የሚ አብ ፍጥነት መሬዳች ማረጋገጫ አኖርኩ ገልፎለ ዓለም ዓመታት በዘመኑንበረው ምርመራ የሚደረሰ እኔ ወጪውን ክብ አድራሻ የብ ስብረት ገምሰር በሽክልው አገኗ አሰራርኩን በምንግሥት አብ 26 ዓንቀጽ 2001 ዓ.ም.፲. በ36 አሳላ ማረጋገጫ ለርሱ ከድምር ክእልኩ:: ፍጭዎ ዕለማ ክብቱ ቁድም በከተማ በተፈላሪዎን ለፍርማ ለለምን አንተኩን እኩ ያማ ክብዎ ታቻሸቱ ከቅርቡም::

- አብ ፍጥነት ማረጋገጫ አኖርኩን በካልኩ ለዘመኑን አኖርኩን በፍልጋዎ በለው ስብረትን ምትሸቦበር የብ በለዓለ ስርቱ ምብቃዎሁ::
- ለአውኑት፣ ነሞትኑ ይብን አብል ማረጋገጫ ምትሸቦበርን ምስተወገኑ::
- አብኩ አህንር ዝላቴክኖሎጂ ማስበረው አ.ካናምያውን ወ-ሆናት ምቁልጣኩ::
- አብኩ ከለም ተግባራት ለብራው ያልየትኑ ዓቃምን ህጻብ አኖርኩ ባሙት ምብቃዎ::
- ዓለምልኩ በምድና ምብርትታቸን ነዚ አንተኩንግብር ስማት ወጪውን ስብረት መንግሰትኑ አድማኩዊ ድንጋጌ ለብአዊ መሰላ መመተ ምብቃዎ::
- አብኩ አህንር ለለም፣ ብጥታን ምርጋገዙን ታክስለ ምቆናር::
- ይሞከራልያዊ ት-ካላትኑ መት-ካላትኑ ከምኑውን ተሳትራ ህጻብን ለናይ ምምስክርና ምጥንኩር::
- አብኩ የርጋኩ አብኩ ዓለማዊ አ.ካናምያውን ለምምዕን በለዋ ቤታ ምንግሥት አገናናታ ገምዎችና በሽክል አገልግሎት ከነታት ከማልኩ ምግባር::
- አብኩ አህንር አብኩ ዓለማዊ አ.ካናምያውዊ ማስበረሰቦ በምርጋገዙ ቤተዋድድ አ.ካናምያ አኖርኩ ለምፍጻዎር በለዋ ለምጥት ምብርትታቸ::
- አብኩ አህንር በለው ከባብያዊ አ.ካናምያዊ ማስበረሰቦ በለው ዝላል ቤተአሳስረልን በስማመօልኑ አገባብ ለምፍጻዎር አብኩ ከይኖ የብ ስብረት ቤመወለ ቤይታ ምምታታዎ::
- አብኩ አህንር በለው ለምጥት ምምቁልጣኩ ቤመቆናዕት ቤተደንገዎን በፍልጋዎ ያማ ገሰይንስ ተኩልላይኑ ቤይታ ት-ሽ-ረት ምብቃዎ::
- ምስ ዓለምልኩ መካከለት ት-ካላት ለምትሸቦበር ተመካለናቱ ስማማት ምውጫድ እብኩ አህንር ከነታት ጥናና ምምስክርና ቤተአሳስረል::

መአውር / አውዳደባ ስብረት አፍሪካ

እብሉ እዋን ዘላው አውዳደባ ስብረት አብቱ ወልጊዢ አድራሻ አፍሪካ ቤተፈለያዎች፡ በዘመናዊ ዘላው አውዳደባ ገብረኤል ይመስላል፡

- አፈልግ ገበያ**፡ እብሉ ገበያ መሬት፡ ማረጋገጫ አገልግሎት አንድ አፈልግ ዘላው ስለዓለ ሰላማን ዘላው አካል የቻ፡፡
- ፈቀማ ከሚቻል**፡ እብሉ አንድ ማረጋገጫ ወቅለ ቤተፈለያ ከይና ቤተፈለግ ገበያ ስውሳኑ ገብረኤል ቤተፈለያ ዘላው ስለዓለ ሰላማን የቻ፡፡
- ቀወጣ ተወከል**፡ ቤተፈለግ ገበያ፡ እብሉ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ስለዓለ ሰላማን የቻ፡፡
- ከሚስኑ**፡ እብሉ ቤተፈለግ ስብረት አፍሪካ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡
- ፍለጊዢ ተክኑት**፡ ሰላማን ቤተፈለግ ስብረት አፍሪካ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡
- ታን አፍሪካ ፖርቲ**፡ እብሉ ቤተፈለግ ስብረት አፍሪካ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡
- በት ፖርቲ**፡ እብሉ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡
- ትኩስ ፖርቲ**፡ እብሉ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡
- የመጀመሪያ አፈልግ**፡ እብሉ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡

አባሪው የዚህ ማረጋገጫ የሚከተሉ አፈልግ (ከሚስኑ)

እብሉ ቤተፈለግ ስብረት አፍሪካ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡ እብሉ ቤተፈለግ ስብረት አፍሪካ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡

- አብሉ ቤተፈለግ ስብረት አፍሪካ ቤተፈለያ አስተዳደር የሚገኘውን አፈልግ ዘላው ሰላማን የቻ፡፡

-
- II. ከብ ቅንኑ አባላት ማረጋገጫ ተዋጽናኩ በምስራቅ ዓይነት ማረጋገጫ;
 - III. ከብ ቅንኑ ማረጋገጫ በሌሎች ተጨማሪዎች ገተፋጭና የመጀመሪያ መካከለበት መርግጃ;
 - IV. ከብ ቅንኑ አባላ ማረጋገጫ ይብ በምጥሩስ ወራር ሆኖም ይደረግ;
 - V. ከብ ፕሮቴክ አቀፍ በተደንገገ ስብሰውን ሁኔታውን መሰላት አፈልጉ ማሸቦ መብርትታል መሰላት;
 - VI. ከብ ተከታታይ ተሳታፊ ሁኔታው ተከታታይ አካልና የመጀመሪያ መሰላት በተመሳረተ ለምና መርግጃ;
 - VII. ከብ ከለም ስራውቱ ታልፊነት ስን አፈልጉን ክብርን ማሸቦ;
 - VIII. ከብ ቅንኑ አባላ ማረጋገጫ ሲኖሩ የመጀመሪያ ከብ መሰራትን ይሞከራልኝ;
 - IX. ከብ ቅንኑ አባላ ማረጋገጫ ታዘኗጂ ስሰሰውን ይሞከራልኝ መንገዶች;
 - X. ከብ ቅንኑ አባላ ማረጋገጫ ታዘኗጂ ስሰሰውን ይሞከራልኝ መንገዶች መፈታዎች ነዚ ጉምፋዊያ በሽክል ማወጣው የመጀመሪያ ተብሎ የም::

ከሚቀር ከብ ማለያ እትርክብ ከተማ ለሌሎች የ1994 ዓ.ም.ኬ. በመራሳቸው፣ አባላ ማረጋገጫ በተተገኘበት መርክር መሰራት ተመሳሳይ ተደርጓል በምስራቅ ዓይነት ማረጋገጫ፣ የመጀመሪያ ይመጣል፡፡

- ከብ አንቀሳሽ፣ ማኅኔከናንጂ፣ አገር ተጨማሪንን ከልአትን የርዳታ ነው ይመጣል፡፡ ከብ ስራውቱ ታዘኗጂ ስሰሰው እቅት በርክቡ፣ ማረጋገጫ ሲኖሩ ስራውቱን ይሞከራልኝ;
- የሀገር ስርዓት ስራውቱን ስራውቱን የቅርቡን ፍቃድትን ይለየ መመት በምሮበት ከብ ከናብ ተወስኑን ይሞከራልኝ ከይነት መፈጸምን ስምንጻና ወጪዎች መግባር መርግጃ;
- ከብ ትራንስፖርትን መራሳቸው፣ መሰራት ለምና ጉልጋሎትን በምንልጣት መስራ በሌሎች መትና አካልና የመጀመሪያ አካልና የመጀመሪያ የመጀመሪያ መግባር መርግጃ;
- ጉዳይ በበረታታዎች በርኩል ስራውቱ ተጨማሪ መካከልን እብሉ መካከል ስራውቱ ተመሳሳይ የመጀመሪያ መግባር፡፡

- ከላም ዓይነት ሰከተሬት ማለት አንቀሳቸው፣ ከባቢ፣ አርሻ፣ ትራንስፖርትና መረጃዎን፣ ፊይናንስ፣ ገንዘብ፣ የዕቅድ፣ የመግለጫ አይደለም ሰበት ክልከትን ጽምልማቅ በሽክል መረዳእታ፣ የሚከበበ ምትንታንን ምጥንካር በብሉ እያም::

11. አገባብ ፈተሻን ጽምርምኑ

መምህር! ተምህር ነጥም ክፍያዎችም በግብኬ ፍቃምነገሮች ትምህርናን ክውንቱዋዎም በለምዶ ክልፈቻትን በቅርቡትን በተኩከል ከምዕ዗ዎች ቅጽሑፍ ሲተፈ (Continous Assessment) ከከይና ግድን እያ:: በተፈላለየ አገባብ በድልዋጥ ተምህር በተቋርቋል (REMEDIATION CLASS) እብልከም ፍብቶም ክልከት በብዕስዎ በርከትምህር፣ ክብዕስኩ ምግባርዎን እድገብ:: እያ:: ሰለጻኩና ድማ ሰራሳን ተሳተሩን ሂደጂዕድ ተምህርና ነጥም ዕላማታት እዘ ምዕራፍ ከምዝመቤው በተኩቻቻለ ከኖተኩ እለም:: ሂደጂዕድ ተምህርናውን በዚም በስዕስ በቅርቡት ከምዕናን እለም:: መምህር! በተፈጻሚነቱ፣ በስተኛን መልስኩ፣ በፊዕታት ቤቶችና ወልቀኩ፣ በአዕበት፣ ሲተኩቻቻን ክልከትን እብልከም ሂደጂዕድ ተምህርና በፊዕስ ተደለብ ይረዳ የዕቅድ ምርከቦን በይምርከቦን በተኩቻቻለ ከተኩቻቻው፣ ከተግምግምዎን ከተከቻቻለዎን ይግባኝ:: እዘ በግብኬ በለው እቲ ተምህርና በፊዕስ ተደለብ ይረዳ የዕቅድ ምርከቦን በይምርከቦን ጽምዕኩን እያ:: መምህር! እብዕስ ማዕሪት ትምህር፣ ጽምርና ጽተምህር ይች እንዲታየ ፍለይ መመተ ምሂስ አገልበ እያ:: ሰለዕስ እያም በፊዕስ ተደለብ ይረዳ የዕቅድ በሰርኩ ተምህር::

- ምዕራፍዕቅድናን ዕድንቻን አቶ.አቶ.ሰ/አድስ እብ እናርከ ይተኩቻቻ::
- ቅንዳ ልብዕኩት ዕብየት በባክ ሁኔታ እናርከ የብርሃው::
- በብዛዕባ እብ ከባቢአም በለው ዕድንቻ ቁልጥር ዕብየት በባክ ሁኔታ እናር በብዛዕባ ይዕስኩ::
- ምዕኩቻቻት ሰእነት ሰራይ ምምሕናና እብ እናርከ የብርሃው::
- እብነቻቻት ዕብየቻን አማካቻን እስራራዕቻቻት ምምሕናና ከባቢአም እናር በብዛዕባ ይዕስኩ::
- ጽመሰል ሆኖቻት ባድግኩ ሰነድ ወልሆነ ሁብርቻት መንግስቻቻት የለፈ::
- እብ ከባቢአም በለው ምግባር መሰል ሆኖቻት ይኩቻ::
- ጽርፍዕም እብ ምግባር መሰል ሆኖቻት ከመይ ከምዝከላለ የብርሃው::
- ወደንነት እንታይ ከምዝኩነ ይገልዥ::

- ከባብያዊ ወደባት አኅርክ ይዕርዳ::
- እባል ማገኘት እቶም ወደባት የለለው::
- ምቶታት ከባብያዊ ወደባት አኅርክ ይግንባበ::
- አመሰራርች ወደባቡ ፊልነት አኅርክ ይገልበ::
- ወደባቡ ፊልነት አኅርክ ፍብ ሂሳብታ አኅርክ ምጥያና ይገልበ:: የረዳኬ::

መምህር! እቶም ካብቱ በፊት ተደለው ይረዳ ገልፎ ገልፎ ከሰርዏ ተምህር በፊት ይረዳ ይመጣ ይቻ እንዲትየ ክንከና በቀዳሪ ታዘረዘሪበት ወዕኩት ይመ አኅልዎ ክውሃበት አለው:: ገቅዱውን ተምህር በዘረዘሪበት ወዕኩት ከይተወስኑ መዝከርም ከሰርዏን ክተማብዕትን አለውም:: እቶም ካብቱ በፊት ተደለው ይረዳ ገልፎ ክተማብዕት ከሰርዏ ተምህር (Students working below the requirement level) ገመማሁርቶም ስጋብዕ ገሽርከብዕም ተወስኑ ይገኙ (Remediation) ክውሃቦም አለው:: እብ ከፍልን ከምኬውን እብ እዋን ይረዳትን በዓለትን ተፈጻሚ መመተን ተወስኑ ተምህርትን ክውሃቦም አለው:: እግባብ አመሆኔ ማንዘ-ጊማንዘ (Child to child or CTC) በምጥቃም እቶም ካብ በፊት ተደለው ይረዳ ገልፎ ገልፎ ከሰርዏ ተምህር ከአማካዕም ምግባር አገልጻ እና:: መምህር እብ ከይፈጥተኝ እቶም ተፈጻሚ መመተን እድላው ይገኙን ይረዳ ታዘረዘሪ ታዘረዘሪ ወለት አለውም ተምህር እድላው ተፈጻሚ ወለት አገልጻ እና:: ከይፈጥተኝ መሰረት እግባብ እና ተፈጻሚ ወለት አገልጻ እና::

- እብ ፊልኩድ ከፍልግዢ እግባብ ፊልኩን መልሰን ስርዓት ሲሆ ከምራክ ምግባር
- ዕየ ከፍልን ዕየ ገንዘ ስራው እግባብን ስርዓትን ሲሆ በተከታታለ ክተማብር ምግባር
- እግባብ ምይይቶን ስርዕት ተምህርትን በሰርዓት ከምራክ ምግባር
- ሰራሕና ምርኤይን ዕየ ጉዢለን በተከታታለ በሰርዓት ከምራክ ምግባር
- ተምህር በተምህርውን በተረዳእለም እብ ከፍል ወረዳም ክገልጽን ከረዳኬን ምግባር
- እብ ማሻሻልን መወዳእታን እዘ ምድራዊ በለው ፊልኩት ከሰርዏን ክመያዣበለን
- መጠቃለልን አዴርቱ ፊልኩትን ከም ስርዓት መተክተታው
- አዴርቱ መቆናዕታዊ ወፈኑኩት ምጥያናበት ሪፖርታትን አገልጻትን ምዕሚች

12. ከብ መಥከና ቅምጣጭ ዘዴዎች መስመድታትን መጠቃለዎች አጥቃትን አጥቃሮች መስከተት

✓ ንመልመዳ ፊ.1 አጥቃሮች መስከተት

1. ኢትዮጵያ/ኤርትራ/ኦሮሞ/ሆነ አጥቃላለያ ገልፋዊ፡ ኢትዮጵያውን ማሻሻልውን ስዕስናት ገዢኑ ብሔራዊ ከም ለበኩ እና ተመሳሳይል. በርካቤ አማካይ የኩል ድጋፍ በስዕስ ብሔራዊ ባንግዱ፡ ከልላ፡ ከባብን ሲደረሰን መቅረብ በርካቤ ይችውን፡ እብዚ እኩ፡ ሲደረሰ በርቶምን ፍቃ ማሻሻልዋ ብገዢ ተገኝና ብወሰናን ታክብኑት ቁዕሪ ይከታማት መቆጣሪን ህግናት በስንከ ወልደም ምስክን በምዕስዎ አማካይ እብ አፈጻ በሰጥሩል. ከነጋጌትን አሉ፡ ሲለሁ በርካቤ ኢትዮጵያ/ኤርትራ/ኦሮሞ በባክ ይከታማትን በስንከ ድጋፍ መወርቱ በምስክን የብረትና አብዛኛው እብ ነደና ታክቡርና ብርካቤ አስተርካሪ እብ፡
 - እብ ሲደረሰ በረታዊ ዕልዋ አሉ፡
 - እብ ማሻሻልዋ ገልጋሎት በረታዊ ዕልዋ አሉ፡
 - እብ ኢትዮጵያዊ ለምኖት በረታዊ ዕልዋ አሉ፡
2. በባክ ህዝብ ማርና አት-የ-እያ ብሔራዊ መልክዎ እናጋቢያ በምዕስዎ እብ መነበረውን ሂሳብ፡ ተረጋግጧን ዓይነ ብሔራል ዕልዋ እናጋጧረ ይርከብ፡ እብዚ በርካቤ አለታት መስ ምምጥጥን ሂሳብ፡ ሲሳነት ሲሆኙን ይከታማትን አጥቃሮችን መስ ዕብየት በባክ ህዝብ በምጥታ ሚከብ በለወምን እየም፡ ሲለሁ
 - ዕብየት በባክ ህዝብ እብ ምምጥጥን ሂሳብ፡ ዕልዋ ይረታዊም፡
 - ዕብየት በባክ ህዝብ እብ ይከታማትን ሲሳነት ሲሆኙን ዕልዋ እለም፡
 - ዕብየት በባክ ህዝብ መጠንን ተቋጥን ህዝቡዎን ዕልዋ እለም፡
- 3.
- ፩. በሀገር አቀፍ ካብዚ ታቋሙት በስዕስ መሰላት አለውም፡
 - a. የሀገር መንግሥት
 - b. ከብር፡ ሲምን ተግናትን መርከብ
 - c. የመለከት ወይም በስነት ከዚህም መሰል በለወም ለቀት ከፊልጥን ፍቃጥም መሰል ከንክንን አብዛኛን መርከብ

- መ.** ገልበቱ የዘመጀባዊ ክብረብንባዊ ለምድታት ክስለው፤ እብ
ልດሉ ትምህርቱ ቅዱንኩን ደሳንነቱን በገም በብዕሩ ሰራሸቱ;
ንክርርአ በይምግዳችን ወይደማ ክምԱላም በመሰሰሉ ሰራሸቱ;
አገዳችና ካብ ምስራቱ (ከሰርአ ክብጥግባር) ምስላው፤
- እ.** እብ እብያቱ ትምህርቱ ወይደማ እብ ትካላት መቆጠሮ ህግኑት
ውጥበት በአካላዊ ከኬታት ወይደማ በመከናን እ-ሰብአውን ቤትና
መንገዲ በፍዴሙ መቅጣትታት ነፃ ከነውን ምግባር
- ቁ.** ዘህኑት በምልከቱ ሰንምትታት እንተውሰዶ እብ ትካላት መንግስታዊ
ውይደማ በይመንግስታዊ፤ እብያቱ ፍርድ፤ ሰበሰልጣን ምምአዳር
ውይደማ በትካላት መውጠኬቱ ስነ ወዘተ ጉዳይ ደሳንነት ህግኑት እብ
ቀድማት በስራውን ዓይነ መመተ በወሂቦን ጉዳይ እቶ፡፡
- ፩.** መናእልድ ወፊና፤ እብ በት ሆኖት ወይደማ ትካላት እንደ ምትኩል
በርከቡ፤ በመንግስቱ ወይደማ ትካላት መቆጠሮ ወለኩ በይብሉም
(ሁዋትም) ወዘተ በርከቡ ህግኑትን መናእልድን ካብ ዓይደቱ;
ተፈላጥም በፍልድ ከኬታት ከተከተል ይግባኝ፡፡
- ፪.** ካብ አካር ወቅኬ በውልድ ህግኑት ምስ በአካር በተውልድ ህግኑት ማሻረ
መሰል አለምም፡፡
- ፫.** መንግስቱ ዘዴልኩ በይብሉም (ሁዋትም) ህግኑትን መናእልድን ፍልድ
አለም ይገብረለም፡፡ በት-ፋይና (ምስ መቆጠሮ) በግብረለ ሰርዓት
በመጀመሪያ በስራውሰዱን ክምአውን ደሳንነቶምን ትምህርቻምን
ዘለትመል ትካላት ክምሰራቱ የበረታት፡፡
- 4.** ዓገማታት ወዳበታት ህግኑት፤ ዓገማከራስያዊ ሰርዓት በምትልቀት ህግኑት እብ
ሆኖት ዓገማከራስ ተረክም ከቅዱቱን በዘመኩ በሁሉ ከዚብያን ገምግባር ገዢ፤
- አሳይም ነፃን ግልዕን ከይኖም በምትልቀብ ዓይነ እምነትን ተገኘነትን
ከተላለቱ ገምግባር፤
 - እብ ሰራሸቱ ሁዝብ ገምስታዊን ካብዎ ከይደ ለምድን ትምህርቻን
ገኘጥርዎ ምክው ዓይታ ገምግባር፤
 - ህግኑት እብዎ ማጋር በለው ሰራተኞች ተፈጻሚ ለምኑት በአግባቡ ከፈልጎን
አካል ፍይይቱ ማሻረፈዋ ለመመ በአካል ገምግባር፤
 - በብድረቻና በለው አመራርና አካላት በፍልድን እኔ አብረተሰብዎ ደማ
በአራሽና በዛዕባ መሰራት ህግኑት ባንዕ዗ ከዚብያን ህግኑት እኔ፤
አብረተሰብዎ ተስማናት ክህልምና ምስልም ገምግባር፤

- **አለም ህግናት /CHILD PROTECTION/ ጽምሰላጥን ህግናት ከብ ማስከበደዋ፣ ደረሰኑውን አ.ክናሸማያዎን ተሳትሪ ምግባራ ጽምዎችን ዓይነት አሰርጫ ትካል’ያ::**

መትካላት ወዳበታት አለም ህግናት፣ እብቱ ቤተክልው ደንብ በበደረጀኬ ቤተዋና ፖርድ ህግናት በሰዕበ ዓለምልሮች ማረጋገጫን ክልልውን መትካላት በምኑ ከምነጥና ተነሳና እያ::

- **እብ ሂሳብ-መንግስት ማርናን ክልልናን ቤተቃመው ድንጋጌትን ዓለምልሮች ከንሰንሽን ህግናት ቤተውሃቦም መሰላት ጽኩረልዎን በዘመና አገባብ ቤተውሃቦም ዕማማ ምርጥ::**
 - **እብ መሰላም አመልካቱ ነገን ገልፅን የኋይም አሰቦም ጽሑፍርዎን ህግናት ገዢዎች፣ ተሳትሪ መሰላ ተሳትሪውም ምትልበት::**
 - **እብ ህግናት በሰዕበ በደረሰትን ተማግኘትን በአባር ስምኖታት በኋላ አስፈርቶን አገባብን ምርጥ::**
 - **ሀምሌ ቤተውሃቦም ተሳትሪ ከብ ትልሣሽ ቅጂና ከሳብ መደበት አፈጻጸም ሰርዓት ተከታታለትን ገልፅነትን በምትልበት ድጋፍም ከሰምዎ ምርጥ::**
 - **ሀምሌ ከባቢአምን ማህተምን በድንቃቄን በአሁበበዎን ሰርቃት የኋይም ዓቀኑሻልሮች አስፈርቶን ማስረጃ ከሰራብ፣ በኋላ ዓቅምን ከሰለትን ምልቀያ::**
 - **ሀምሌ አመዳደባትን አስፈርቶን ፖርድ ክልልዎን ነበር መሰረት ገይሮም ከፍቃመ ከምኑውን ቤተውሃቦም አሳይነት ምስ ትምህርችም አጠቃቀምም ከሰርበ ምግባር በብሉ አየማ::**
5. **አዲታዊነት፣ ገልፅነት፣ ተከታታለት፣ አባራዊ ምርቃቶች፣ ቅልጠና፣ ምሳሽ ምሃብ፣ ለልልነት፣ ሂሳብ፣ ተከማንነት፣ ቅልጠና፣ ለለጥን ገልጋለት፣ ምሃብ፣ ቅትትውኑ፣ ማሻርነት፣ ዓቀኑሻልሮችነት፣ አሳይነት፣ ምውሳድ፣ ቤበለድርከበዎም::**
6. **ዓንቀፅ ሆኖ ለልልነት ሂሳብ መንግስት:**
- **አንቀፅ መንግስት፣ ለልልነት ሂሳብ ማርና እያ:: ከብ ከፈሮም አግታት ማርና በለጋለን ሚስናን ቤኋና ሂሳብ እያ:: ወሳኑ ቤኋና ይሽኑ ሂሳብ፣ ማህተም ለማግኘውን አስፈርቶች፣ ከምኑውን መንግስታዊ አካል ወይደለም በኋላ ለልማት ምስበት ሂሳብ መንግስት ማርና በሞሳኑ እንተናይሩ ተፈጥሮች (ተሞልነት) አይሁልም::**

- ሆነ ያለን ሰር አካላት መንግስት: የለቻቸው ትካላት: ካልተማሪዎች ከምላውን ሰብዳቤዎች በመሆኑ ስራ መንግስት ከኩብሩን ከኩብር ከገበሩን: ጥሩ መንግስት ተግባር ከኩነት በለምሳሌ አረጋግጣት አለም::
- አሁን ስት መንግስት: ከበዝተደንገገን ቤተመሰን ወቀል በበኩነት አገባብ ሰሌጣን መንግስት ምክንያት ቤተሰልከለ እየ::
- አተቶናያ ዪዕድዋቸው ዓለምልኩ ሰምምነት በመልካም አካል ሂሳብ ማር::

7.

ዓንቀፅ ዘ፡ ሰብአውን ዓይነት መስተካከል

- ሰብአዊ መስተካከል ነገሮችን ክብ ወደ ሰብ ተፈጥሮቸው ከነታት አጽልፍለ ሲደጋፍናን ሲደጋፍናን ሲደጋፍናን እየ::
- ሰብአውን ዓይነት መስተካከል ነገሮችን ሁኔታዎችን ይከበሩ::

8.

ዓንቀፅ ዘ፡ አስራርአነት ተካታትነትን መንግስት

- አስራርአነት መንግስት: የሆነ ግልጊ በበኩነት መንገዶች ከትግበርን ከፍወምን አለም::
- ሆነ ያለን አገባቡን ተመራቅና ሁኔታን አገባቡና: እንተተድል ተካታታይ ያለውን::
- ሁኔታ አብዛመረምዎች ተወከልና: እምነት እንታስናን ከበዝተመረዱለን አገባቡና ከልዕሎም ይከበል:: ነዚ አርባር እ&ፃወማ በስጋኑ በወሰን ይከበው::

9. ዓለምነት: ተካታትነት: አድልም ሲያምናዋም: አንድ ምርጥምን አስተምሮ አንድ ምሬም: ዓለምነት አድልም ሲያምናዋም: አንድ ምርጥምን አስተምሮ አንድ ምሬም::

10.

- ዓለምነት ተቀረቡም ከጥቅም ገኩለለ ገኩለን በስዕስ ይርከብዋም::
- ገብ ወይምና መማለያ ምቻቸባል::
- በበምድናን ካልአት ወልቻቸው ሰከባት (በምድናታት) ተደርሱ ምስራዕስ::
- ሲደግበኝነት ተቻቸና (ረብሩ) ምርከብን ሲደግበኝነት ተብረት ምወዳድን

- ወግኝዊ ወ-ሳነታት በዘመንጻ ተቍት-ታት ጽም’ቍርጻን እብቱ አውሃዣ ወ-ሳነታት ከተገበር መኖርታን
- አላማ-ት-ካ በግብር ሆይምናዋዣን ከተገበር በግብር ነገር ከደገበርና ማት-ራ-ፍን መዘተ
- ክብር ሌብሩ ህጻብ ወ-ልቂዣ ሌብሩ አቅራቢዣት መርአይ (ም’ቍናም)

✓ **ንመስቀል ስቶታት ቤተው-ሃብ መልስታት**

ሀ. ቤተው-ሃብ ስቶታት ቤተው-ሃብ መልስታት

1. ስቶታት ስምናዚት እብቱ መጠየቻ ዕለመሰን እኩ አዲ ጽማኑ ማት-እስራር ሰለጻኑኑኑ::
2. ስቶታት መሰራም እብ ም’ከባር ተሳተፍቱ ከኩነ አለምም
3. ስቶታት/ሁ. በአገባቡ ክፃዬቱ ከም’ለምም ከይኑ ምስ አለከተ-ረክ እንት-ሁመድና የኩ ጥራት-ት ከም’ለበዕስ ይኞገድም
4. ስቶታት እኩ አይነት አጥሪት እብ ነፃ ማስረጃ ዓለሙ በስርአ ከይኑ እዔ የኩ አይነት አጥሪት እኩ ነፃ ማስረጃ ዓለሙ ማት-እስራርን ወ-ሰራት-ን አይሸቦ ሰለጻስርአ ምርጥ አፈጻጸም አለም
5. ስቶታት እብ ካለመዳያዊ ሰራ-ሳቱ ም’ከላኝነት ም’ቆዳዎችን በለዓለ ጉዳ ከም’ለምም ይለመንና ነዔ ጽም’ት-ግብር ደ-ማ የዕራ ከግብርን ይግባኝ
6. ስቶታት በስንከ በርሃት እብዚ መጠን በኩብ እኩነዚ ጽዕት-ኩይናን አመድ-እኩ-ጥርጉት-ኩይናን አርሃን ከንከ ሰለጻስርአ ይ-ርቃትን ከሆነ የኩ’ኩይናን ይ-ኩው-ን::

ሐ. ቤተው-ሃብ ምረዳ ቤተው-ሃብ መልስታት

1. መ 2. ለ 3. አ 4. ሪ 5. ለ

ሐ. ቤተው-ሃብ አያምድ ቤተው-ሃብ መልስታት

1. ለ 2. አ 3. ሪ 4. ለ 5. መ

መ. ገለዥ. ቤተው-ሃብ ስቶታት ቤተው-ሃብ መልስታት

1. እብ አጥሪት ጽዕት-ኩይናን/እኩነ ም’ከባር ከኩነኑኑኑ::

- ም’ቆዳዎች እኩነኑኑኑ ምስ በስርአ ም’ቆዳዎች,
- ሆይተምኑኑኑ እብ አጥሪት ቤተው-ሃብ ም’ቆዳዎች ም’ቆዳዎች,
- ለኩ ቤኩነ የኩ-ዋ ም’ቆዳዎች,
- ም’ቆዳዎች መደረሰምን ም’ቆዳዎች ም’ቆዳዎች እኩነኑኑኑ ገልፉ ሆይም’ኩጥም

- እብ ከንደም ምጥቃም ይከራከር ምሁለውን ካልከትን አየም::
2. እብ ከልልና በሌላ ስዕስን ቁልጠና ደብዳቤ ህዝብ.
- ሂዕሪት ተከራክር መሬት
 - ባርሳት አገልግሎት
 - ክብ ገጠር ፍብ ከተማ በግብር ውልሰት
 - እብ ማስበራቅ ግልጋሎት ይችው ምድማ
3. አለዋ ሁኔታ ማለት እብ ሁኔታ በሌላ አካምር፣ እኩልን ቁርልን ጉዳእት በብዕስ ተግባራት ከሳለው ምግባርን መቀኑ ገዢአም አላፍነት የምሽኑም በኋናለ ሲጋታት ከይኖም ከዓብያ ምግባር ማለት የኋ፡ ነፃ የምትግባር በድለዋለ ወኩንያት
- ዓመቱ ከፈሰድ የሁሉ የምትልቀትን ዓዋን ግልቦን ከይኖም አሳይም ከገልዥ የምግባር
 - አጋዋ ከለላ ምርከብ አገል መንግስታውን ለማነታዊ መሰላም ሰላምናን የኋ፡
 - እብ ሁኔታ በሌላ ቤተማበዱ አመለካናትን እረዳጋጀን የምትብርሃው
 - ሁኔታ መሰላም የምሽኑም ክብ ጉዳእቱ ለምና አለዋ የምግባርን ምክው የጋታ የምምታታው
4. እብ ከባቢና ንሰናይ ምምከናናር በግብኬ ጉዳይት
- ለፊልነት አገል በይኖርኩባር
 - ባንብን ወገኖችነት ምስራሕ
 - ለለጥ ግልጋሎት በይኖሮብ
5. ማርና አትዮጵያ ምስ ወድብ ሙስራሕ እናርከ በለዋ ምትእሰሳር
- የምስራሕ እና ወድብ በለዋ ተደርጓል ተደርጓል ከምዝበበል
 - አትዮጵያ በኋይ ወቅኑ ወራር ሰላዘይተገበአትን ካልከት ወኋ እብ ተስፋ ባድናውያን ሰላዘይበረና፡ ነፃአን ወከላ ይጋግ እብ ሙስራሕ መንግስቱ መሰላ እብ ምሽኑም በተራራ በተቻለበት ከምዝበበት
 - እብቱ እዋን ምስራሕ በኋይ ምክናፈል መሬሙቱ እናርከ በምሽኑም ተፈኋ እና የኩመዥ የወር በግብኬ እናርከ እብ እናስ እብኩ አትዮጵያ ምኩን የፈረይ ከምዝበበር፡፡

ኢትዮጵያ ቴምህርና ስነዎች ከሰው 7ኛ ክፍል

2001 ዓ.ም

ተስክኑ**የህወሓቱ ሁኔታ**

አሁን አፈጻጸም የሚገባ..... . 115

የህወሓቱ ክልተ

አጠቃላይ የህወሓቱ..... 121

የህወሓቱ ስለስተ

ስርዓት የህወሓቱን ፈተናታቸው..... 126

የህወሓቱ አጠቃላይ

ወደፊት ቤተ..... 132

ው-ዕስታት ምምግር ትምህርና ስጋራተሰብ 7^ኛ ክፍል

1. አረዳድና ገምገማዎላን ፍልመት ምምርከበን እብ

- ለፍተትና ቁርቻን አኖርኩ ምስ ካልሸት ከፍል ዓለማት አንቀሳቀዱ
- በርካቤ ሰም ቅንዲ በተሰባ ቅንቃታት አኖርኩ
- መርከበ ግብዕን ክርቃቶን ከዚ እና ማእከለት ታንታዊ ሰልጣን አኖርኩ
- አገዳስነት ታንታዊ ሰልጣነታት ግብዕን ክርቃቶን
- ቁጥጥር መሰረት ቁድመ ማቅረብ መግለጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ
- ከኬታት በርካቤ ህጻብ አኖርኩ
- እብ በርካቤን መናበርናን ህጻብ አኖርኩ ዘዴታዊ ቤትዎች ቅንዲ ምዝኑያቸው
- አንታይናት ክርቃቶ ቅስቃትና ቅርቡ
- ዕቅቀት ምድር
- ማተርያገት ቁርቻት መሆት
- ዓይነትና አፈጻጸምና ከወ-አጭት
- ቁጥጥር ለዕስ ከወ-አጭት
- እወቅት ተፈጥሮ አኖርኩ
- ቅንዲ እንሰሳት ለገምገማ አኖርኩ
- በርካቤ እወቅት ተፈጥሮ አኖርኩ እብ ክርቃቶ
- መሰተዋዎር እብ መንገድ እንሰሳት ለገምገማ እወቅት ተፈጥሮን
- ይቀ ስብ እብ እንሰሳት ለገምገማ እወቅት ተፈጥሮን በአድርጋዎም ቅንዲ ዘዴታዊቸው
- እብ እወቅት ተፈጥሮ ዘዴታዊ በአድርጋ ቅንዲ ተፈጥሮአዊ ምዝኑያቸው
- እብ መንገድ ይቀ ስብትና ማይና ለሎ ሪፖስ
- እብ አኖርኩ ለሎ ቁረጥን ሲሰረትና በስተ ማይ
- ዕቅቀ እወቅት ተፈጥሮ ምስ ዕቅቀ ካልሸት ማቅረታት
- በኩልት አየርና ማይና ከመደ ከምት-ቆጣሪ
- አይጋጭት ማቅረታት አመድ አኖርኩ

- ቅንዳ ልብዕናት ቁልጥራ ዲብያት በገዢ ህጻዊ እናርከ
- መግለጫት ሰነድ ሰኞች ጥምህርና እብ እናርከ
- መሰላ ህኖች ገጽግኩ አጋዋ ሰነዶች
- እብ ከባቢአም በለው መግለጫ መሰላ ህኖች በተባበዎ ለምድያት
- ወደንኑት ለንታይ እየ?
- ከላላዊ ወድብት እናርከ
- እባል ማረጋገጫ እዘም ወድብት
- መሰረት ወድብ አድናት እናርከን የብ ስብረት እናርከ ምልቀን

2. መያዝ ከእለትን ጥምህርኩል እብ፡-

- ከርታ እናርከ በምስክር አብራሪያታት ስካግ ጥምህራካት
- የሆዳዎ እብ ከባቢአም በለው ልብዕናት ቁልጥራ ዲብያት በገዢ ህጻዊ እናርከ ወጪዎ ምልቀና
- የሆዳዎ እብ ከባቢአም በለው መግለጫት ሰነድ ሰኞች ጥምህርና እናርከ ወጪዎ ምልቀና
- የሆዳዎ እብ መሰረት ወደንኑት መግለጫ

3. ለምድን በንባለን ጥምህርኩል እብ

- ቅድመ ባዕዳዊ መግዛእቱ በምሳብዎ ጥብብ ሲኋላ ሁኔታው በንብረት ለብዕናት
- እብ አትዮጵያ እብ መንገት ፈጻሚ በታታት በግብር በንብረት የግዢ ህጻዊታት እብ መርከት በግብር አስተዋዱ ምልቀና
- ልብና ለንሰሳት በገዢምን ለወጥት ተፈጥሮን እናርከ መርከና
- እብ አልዋ ዕርያት ገዢት ማይ ጥምህርና ፈቃይና ምናን
- ደተማታት አጋርናት ከላላዊ ወድብት እናርከ መግንባብ

ምዕራፍ አይ

አብ አኅርና የጤንበር (ከፍለ ፪/II 23)

መልካም መሰሪያ:

ተምህር ነው የጤና የመስተምህር፡-

- መርከበ፣ ቁርቻን ቀንዳ በተሰበበ ቁንቃታትን አኅርና የሚጠበው፡፡
- ቀንዳ ጥንቃቄ ሰራተኞች ቀንዳ ቀድመ ባዶች መግባእቱ ማረጋገጫን አኅርና ያደለው፡፡
- አብ ገርግኝ፡ ሰራተኞች (settlement) መኖርን (livelihood) ሁኔታ አኅርና ያደረግ፡፡ በአዲሮ የጥናንቃታት ይመያየው፡፡

| በቅርቡት(competencies) | ትክክለዋና(Contents) | መስጠት አገልግሎት ጥሩ(Suggested activities) |
|---|---|--|
| ተምህር ነው የመስተምህር <ul style="list-style-type: none"> • ቁርቻን ሰራተኞች አኅርና የሚከተሉት ከፍለ ዓለማት የነቀዬና፡፡ • ፍዴማዊ መርከበ አኅርና የለላቸ፡፡ | 1. አብ አኅርና የጤንበር <ul style="list-style-type: none"> 1.1. መርከበ ሰራተኞች ቁርቻን አኅርና (ከፍለ ፪/II 2) • አቀማምነት አኅርና 1.2. ቁርቻን ቀስታት (ከፍለ ፪/II 3) <ul style="list-style-type: none"> • መሰመር ክንሰር፡ መሰመር ክጥረከርንን | <ul style="list-style-type: none"> • ነቱ ትምህርና ሂሳብ ክርቻ አኅርና በመቋራቢ ምድርምርን ተምህር አብ ክርቻ በጣም አኅርና እንታይ ከምተዋዘው ክገልፅ መትባበዕን ክብሩ ክርቻ በዚዕለም አበዳታ መሰረት በጣም መርከበ; ስራተኞች ቁርቻን አኅርና ይመያየው፡፡ • ትምህር አኅርናን ማረጋገጫን በአብ ክርቻ ይወጣውም፡፡ መምህር አብ ወለም ሰሌዳ ሂሳብ ክርቻ አኅርና ይቶው አብ ክርቻ አብ መጀመሪያ ሰሌዳ ክሽቶ አለው፡፡ ቀፊል በጣም በኋኑ ማረጋገጫ መርከበ; ስራተኞች ቁርቻ፣ ሰሌዳ ክተማ ቁርቻ መራት ወዘተ ክገልፅ ጥተምህር ይሳተት ወምድ፡፡ አብ መዋሕልታ ተምህር በሂሳብ መሰረታት ተዋጻለሙም ተወስኝና አበዳታ ይሂቦዎም፡፡ • አብ 6^ኛ ከፍለ በጣም መሰራት ክንሰር፣ ክጥረከርንን ቁጥት ጥናንበርን በተምህርው ወጪችም ይግለጻለሙን አብ ሰሌዳ |

| የታችላት(competencies) | ትክክለኛነት(Contents) | መስጠት አሳይ ጥጥቅምት (Suggested activities) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ቀንድ በተሰበ የንወጣት አገልግሎት ደረሰኝ | <p>ቀንድ በኋር • መሰመራት ቅርቡ: ቅስተኛ ሂር ዓ.ግር ቅስተኛ (Greenwich Meridian)</p> <p>1.3. ቀንድ በተሰበ የንወጣት አገልግሎት ደረሰኝ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቀንድ በተሰበ የንወጣት | <p>ይሰላለለምን::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቁጥር ካላለት መሰመራት ቅርቡ የገልጻው:: ካብሩ መሰመራት ቅስተኛ ካብ ሂር ዓ.ግር ቅስተኛ ቅስተኛ ዓ.ግር ከምኔምኑ ይአተትም:: በሆዳዊ ልብስኬም የብርሃንም ተምህር ነቱ ስእሉ እብ ይኖተርም ይሰላለም:: • እብ መዋሪካት 15° ቅስተኛ ዓ.ግር መሰራት እንደተተካበበት ተምህኑታይ አይ ስያት ከምእንወስኩን 15° ቅስተኛ ዓ.ግር መሰራት እንደተተካበበት ዓይ ተምህኑታይ አይ ስያት ከምእንወስኩ የብርሃንም:: ነዚ የሚ አምባበት የምኑታይ የገለዥለም:: የዘመኝ ከምኑግበጥ እውን በአብነት:: እናደንፈት የብርሃንም:: መሰመራት የሰርአቶም:: አብነት ካብ ለመጀመሪያ (ዘር ዓ.ግር ቅስተኛ) መሰራት ካብ አይ ስያት ቅስተኛ ተዋዋት እንደ ከዕስ በሞተት በተለቢዎችን እንተተረጋገዙ እብ አ.ት.የኩያ ከንደይ ስያት ይከውኝ? • በሽነ ቀንድ በተሰበ የንወጣት አገልግሎት ደረሰኝ የዕርዳ ከዕርዳ ተተማኝ ይአተትም:: እቶም ከዕርዳውም ዓይ እብ ስለም በተሰበለ ማረ ከርታ አገልግሎት የመሰከትም:: አብነት የንወጣት ባንክ:: የረበኩ ወዘተ. • በሆዳዊ ቀንድ በተሰበ የንወጣት አገልግሎት ደረሰኝ አገልግሎት አገልግሎት መብርኩ (ከብ 5 ዓይቶ ሏይበለዱ) ይሟወም:: • ከላተ ቀንድ በተሰበ የንወጣት |
| | | |

| የታችነቶች(competencies) | ትክክል(Contents) | መስጠት አሳይ ጥጥቃቻት (Suggested activities) |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ተጨማሪ: ወሰዳዊ ንዑስት መዕናት: (Comparative case study) ገዢያዊ የቅርብነም:: • ቅለም ተምህር እና ክርታ ነገሏች እናም በተመቻቸው ቁንቃቻት ካመልከቱ: ይግባሩ:: • እና መዋቅለኛ ተምህር በሀብሻ በገዢ ተጨማሪ: ነገሏች ከባድ: እስጥናይ በተሰጣቸው ቁንቃ ከምላሽና ወዘተ እና ቁንቃ ታክክለኛ ይሰጣቸው:: |
| <ul style="list-style-type: none"> • መርከበ ግብዕና ክርቃቸን ከም እና ማእሰሳት ተንታዊ ሲልማና እናርሻ የመልከቱ:: • ሪፖርት ተንታዊ ሲልማና እና ክርቃቸን (ክፍል 2) • ተንታዊ ሲልማና ግብዕና ተራማፊዎች በተወለደታትን (temples) ህዝብና ግብርናን ግልጽና ዘመንፈሰከና (hieroglyphics) ➤ ተንታዊ ሲልማና ክርቃቸን | <p>1.4. ተንታዊ ስልማናታት አኖር የገብዕና ክርቃቸን (ክፍል 2)</p> <p>• ተንታዊ ሲልማና ግብዕና ተራማፊዎች በተወለደታትን (temples) ሁዝብና ግብርናን ግልጽና ዘመንፈሰከና (hieroglyphics)</p> <p>➤ ተንታዊ ሲልማና ክርቃቸን</p> | <ul style="list-style-type: none"> • መርከበ ተንታዊ ሲልማና ግብዕና ይመያየው: እና ክርታ እና ሲልዳ የመልከቱን ምስ ፍቃድ ስዕስ መርከበ ግብዕና የገብዕና:: • ስነ ሆኖ: ፈርማናት: ግብርናን መራሽበት ሰጠቃላለ አቅር መዕናዕታዊ ዕዱፍ ይሞርምናን ምስ ሲልማና እናስታም የገብዕና:: • ዘመንፈሰከና: ጉተምህር መግለጫ አድካድ ቀለልት: መሰረታዊ ምልከታት ይሂሳቸው ታክክለኛው እውን ይሰጣቸው:: በሀብሻ ሰብከ ርከብ ይመያየው:: • ክርቃቸን እስጥ ከምላሽና እና ክርታ የመልከቱ: • ግብርናን ህዝብና መራሽበት የምልከት አቅር መዕናዕታዊ ዕዱፍ ይመያምና. • ሲልማናታት ግብዕና ክርቃቸን የገብዕና • አድካድ ሲልማና ጉዳማዎች ለለም ቀንዲ ሪፖርት ይመያየው • ተምህር በሀብሻ ቁንቃቻትን ቴንታዊ ሲልማናታትን እንታይ ከምላሽና መጠቃለለ ይሂሳቸው:: |

| የታችታት(competencies) | ትክክለኛነት(Contents) | መስጠት አሳይ ጥሩቻቸት (Suggested activities) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ቁጥጥር መሰረት ተችላለሁ ቁጥጥር የዕዳዊ መግባእት የገንዘብ ማለን ፍንቃሽን ይተካናትና:: • አብ ቁጥጥር የዕዳዊ መግባእት የገንዘብ የምግባዊ በነበረ ልዕሊ የሚቀበሉ ስነ ህንፃ የድንቃቄ:: • አብ አትጥቅም በከየኝ በነበረ ፍቃድ ነዋሪ ርክምት ጽዋኑ ህዝብ አብ ምርከብ በገበያ አስተዋዕስ የረዳና:: • አብ አጥረክቶ በነበረ ከልካት መሰመራት ንግድ ያፈልጋቸው መስጠት የዕዳዊ ይፈልግና:: • አብ አርገኘ ህዝብ ዕጀት በነበረ ምግባዊያት ይገልዥ:: • አብ የሚገኘውን የገንዘብ አስተዋዕስ የረዳና:: | <p>1.5. ቁጥጥር የዕዳዊ መግባእት የገንዘብ አብ የሚገኘውን ማለን ፍንቃሽ (ከፍል 2/3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቁጥጥር የዕዳዊ መግባእት የምግባዊ • ቁጥጥር የዕዳዊ መግባእት ማለን • ቁጥጥር የዕዳዊ መግባእት ፍንቃሽ <p>• 1.6. ንዋቱ ለአጥረክቶ ንግድ ከም ምግባር መሰረት ህዝብ አብ አጥረክቶ (ከፍል 2/3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ፍቃድ ለአጥረክቶ ንግድ አብ አጥረክቶ <p>1.7. ህዝብ</p> <p>1.7.1. አርገኘውን ሲፈልጋ ሁዝብ (ከፍል 2/3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቁልጂ ምግባር በገንዘብ በገንዘብ ህዝብ አጥረክቶ የሚገኘውን ይፈልግና (የገንዘብ የዕዳዊ ይፈልግና) | <ul style="list-style-type: none"> • ቁጥጥር የዕዳዊ መግባእት የገንዘብ የምግባዊ አብይ ከምግባር ተምህር ከይኖር አብ ክርታ ይፈልግ:: በብዕባ እንደታይ ከምግባዊው ይፈልግ:: • ቁጥጥር የዕዳዊ መግባእት የምግባዊ በምልከት አዲር መቆናዕታዊ ዕክና ይመርምና:: • አብ ማለን ፍንቃሽን በነበረ ስነ-ህንፃ ሁበት:: የዕዳዊው መሰረት ቁጥጥር ረስኩን በምልከት አዲር መቆናዕታዊ ዕክና ይመርምና:: • መሰመራት ጽዋኑ አጥረክቶ አብ ክርታ የሙሉትናን ይመያየው:: ቀፊልው ቅንጧት ስምምነት ጽዋኑ ከፈልግ አለመም:: • ለሰኔ ጽዋኑን ህዝብ አጥረክቶ አብ ምርከብ በለው አስተዋዕስ ይመያየው • አብ አጥረክቶ ወቅኑ በነበረ መሰመራት ጽዋኑን መፈለጊዎን የመያየው:: • ክልካት ክልተ መሰመራት ጽዋኑ ንግድ ከምግባዊ አብና ከምዘለው ታርከውን ሲበናውን ምግባር የምልከት አዲር መቆናዕታዊ ዕክና • አርገኘ እወጣት ንዋቱ ወጪ ክርታ አጥረክቶ ይመያየው • ንት ክርታ በምርካይ በብዕባ እና አየር እንደታይ ከምግባር ይፈልግና:: አየነውት ከብዕባት ለመፈጸም መፈትናን የክርታ |

| የታችቃት(competencies) | ትክክል(Contents) | መስጠት አሳይ ጥሩት(Suggested activities) |
|--|---|---|
| <p>ሰራተኞች አብ ካርታ ይፈልግን::</p> <ul style="list-style-type: none"> • አብ አጥረክ ዘላው ለመሸሪ ዓይነቶች መንበር የብርሃኩ:: • መናበር ሁንብ ምስ ናበር አየር፣ አልማት መሰመርት መገኘነዥን የሁምና:: | <p>አልማት፣ በንከፋ (PRESSURE) ሁንብ፣</p> <ul style="list-style-type: none"> • ንበር አየር፡ መታወሻ ቅናት ምድር፣ ለሰራ መራት የናር፣ በረከት ቦታት፡ ቅናት ምድር፣ ምድር በኋ 1.7.2. መናበር አብ አጥረክ (ከፍለ ፭ዏ ፩) <ul style="list-style-type: none"> • መገኘና ዓብ አብ አጭና ምንጻር አ.ት.የ.ክ.ያ • መታወሻ ቅናት ምድር የቀትታታምን፡ ናይሮርያ (ምኑስና ዓሉ፣ ለረከት ምግባር አብነት ካሳኔ፡ ለየ (Palm oil) • ለሰራ መራት የናር ምርባኬ ከፋይ፡ (አ.ት.የ.ክ.ያ፣ ከንደ) • በረከት፡ በታታት ቅናት ምድር ምናይሮ የረምራ ቢና፡ ፈዴል ሙሉ፡ ծምበዋ፡ አካምልትን ዕባን | <p>ምትው ከነነት ከምባሽኬል ይመያየጠ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • አስፈላጊ ሁንብ አጥረክ ምስ ንበር አናይሮ ያመያየጠ:: • ጉምንቁስዎስ ሁንብ ትምንያታት ሁነት ከልአት ነገሱት እንታይ ከምባሽኬል ያመያየጠ አብነት ከናት፡ ደረሰ • ቀንዳ መናበር ዘተፈላለየ አስፈላጊት ሁንብ አጥረክ ከለፈ ተምሳር ያመያየጠ ንብ መናበር ሁንብ ምስ ንበር፡ የቀቱ ተፈጥሮን መሰመርት መንግባይን የሁምና:: • መቆናዕት፡ .. ጉጥሬታት ገበር (መታወሻ ቅናት ምድር) • መቆናዕት፡ .. ጉጥሬታት መገኘና ዓብ አብ አ.ት.የ.ክ.ያ • መቆናዕት፡ .. ምርባኬ ከፋይ፡ • ቁልፍ ይርግያታት/መሰመርት የሕድር አጥረክ አብ ካርታ የመፈከተን ለሰራን ከተናትን ህመትና አብ መሰመርት መንግባይ ያመያየጠ:: |
| <ul style="list-style-type: none"> • ጉምንያታት ምክታም ይገልዥን አብነት የለለዥን:: • ቁልፍ መሰመርት መንግባይ የለለዥን ሰዕበን ሁንብ የመ | <p>1.7.3. አብ በርሃኩ ሰራተኞችን መንበርበኩን ዕድገት ዘዴድና ትምንያታት (2 ከፍለ ግዢ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ጉምንያታት ምክታምን አብነትን | <ul style="list-style-type: none"> • ተምሳር ካርታ እናይሮ እቀማዊ ከተማታት ያመርምሩ:: • መቆናዕት፡ .. እኩስ አብነት የመባኩን • እኩስ አብነት አብ ለመሶ መራትን መስን ፍሳሽ ከም እተኩሙት፡ የመባኩ ደማግ ተፈጥርአዊ መቆቻዎ. |

| የታችቃት(competencies) | ትክክለኛነት(Contents) | መስጠት አሳይ ጥጥቃቻት (Suggested activities) |
|---------------------|--|--|
| አብ መንግሥት ይገልዥን፡ | (አድስ አብባን ጥምቀሰን) • መሰመራት መንግሥትን ስልጣኑ ወጥታን ማለት ከናዕተትን ህውትኩትን | መርከብ ስላዘለዋን መቋመራ ፍቃድ ባቢር ምብራቸው አፍጋካ ከምግባኑትን አዴንሰት ከወሂን ይግባኝ፡ አብ አድስ አብባ በኋላ ሁሉም ሰራተኞችን አብ ምምቀሰ አብ ወደብ በሰርአቱ ሰብን ጥምህር፡ ምክታው እነዚ በታታት ጥምህር እና ምምቀሰ ከወሂን አውን ምግባዎችን ይግባኝ፡ • ስልጣኑ ከናዕተትን ህውትኩትን አብ ጥምቀሰዋል ሁኔታን መንግሥትን ይመያዣ፡ |

ፈተሽ(Assessment)

መምህር ሰራዲ ስልክሪ ትምህር እብ
መሳሳ እኔ ምልሬዊ በተከታታለ ከፍትኩን
ነት ሰራዲ ምስ እኔ በሰዕበ መግለጫ
ብመሰረት በታችቃት እኩ ምልሬዊ
ከተማርናን አለው፡ እኔ በግብር በለው እኩ
ትምህር እና ትምህር ተደለው ይረዳ ምርከቦን
ዘመምርናን ጉምዕስናን እኩ፡
አብዛብ ተደለው ይረዳ በሰርአቱ ትምህር

- ቁርቃን ሰራተኞችን አፍጋካ ምስ ክልእት
ከፍለ ዓለማት የንግዕሩ፡፡
- ቁንዳ በተሰበበ ቁንቁቃቃት አፍጋካ
ይወርሏ፡፡
- አፍጋካ ዓይ በተተካት ዓለታት ህዝብ
ጥምህር የረዳና፡፡
- ጉብዕን ክርቃቶችን ከም ማስተላት
ጥንቃቄ ሰላማና አፍጋካ የመልከቱ፡፡
- ለብሩ ጥንቃቄ ሰላማናች ጉብዕን
ከርቃቶችን የብርሃ፡፡
- መሰረት ቁጥጥ ቁድመ ባልድቅ

ከብቱ አብዛብ ተደለው ይረዳ

ንግድል በሰርአቱ ትምህር

- ከነፃፃን በግልጽም በረከብበው
ው-ፊልት ድጋግ አፍጋልጋን
ከወሂን አለው፡፡ ጉምቀል
አውን በበረከብበው ው-ፊልት
ከይግባቡ ተንከራይም
ንክስርአቱ ከተባብው
አለዋም፡፡

ከብቱ አብዛብ ተደለው ይረዳ

ንታክቡ በሰርአቱ ትምህር

- ጉመምህር-ጥም ጉምሰንኩ
ተወስኩ ይገኘ የድልያም፡፡
አብ ው-ፊልት ከፍለ ፍለይ
መመተን ተወስኩ ትምህር፤
አብ እዋን ዕረፍቱ ወይ
መወከልታ ዕለታዊ ትምህር፤
ከወሂንም አለው፡፡

| | |
|--|---|
| <i>መግዢት; የገዢ ተምህር; ማለን ቅንደን ይተንተኑ::</i> | <i>አበ - መምህር እብ ካይዳ ፈተሽ ፍላይ መመተን እድሳያ. ደንብን ጽፍልይ ይለት በለምዶ ተምህር ክህበ እለምዶ::</i> |
| <i>• እብ አትዮጵያ በነበረ ጽዋዳ ስዕችት ሀገረታት እብ ምርከብ በገበረ እስተዋዕለ የረዳኬ::</i> | |
| <i>• ቁጥሮ ባልሆዋ መግዢት; የገዢ ቴምህር በቅርቡ በነበረት ለወል ጽሞ ስነ ህንጻ የረዳኬ::</i> | |
| <i>• አርባዕስ ሁገረን መናበሩን በወልው ምዝገዢታት ይገልዥ::</i> | |

ምዕራፍ ከልተ

አውቃቸው ምድር (ከፍለ ፭ዏ 12)

መስክሮት ምዕራፍ:

ተምህር ነው ምዕራፍ ጥና ተምህር፡-

- ቁጥረታት ምድርን አካላት ለፊልሞች እኩል መፈጸም ይገልጻ፡፡
- ጥለታት (Plates) ምድር ከምግኘቶችዎን መንቀሳ ላይ ምድር ከምግኘነን የረዳቸ፡፡
- እራማቶች፡ ዓይነታትን ቅመዋዊ ልብኬን ከውሳታት ያለፈ፡፡
- መሰጠዎት ውጤን ቅበታት የብርሃን ይቀቀሙ፡፡
- ክርታ ይኋናቷ፡፡

| በቅርቡት(competencies) | ትክክለዋታት(Contents) | መስጠት አሳይ ጥሩት(Suggested activities) |
|---|--|--|
| ተምህር ነው ምዕራፍ ተምህር <ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ክርታ ይገልጻ፡፡ • ልብኬታት ክርታ ይገልጻ፡፡ • ጉዳኤ ክርታ አቀራካ ሰሌዳው አብደታት ማስተካት አካል የመልከት፡፡ | 2. አውቃቸው ምድር <ul style="list-style-type: none"> 2.1. አብደታ ክብ ክርታ እልሸነ ምርከባን ምተዋዣን (ከፍለ ፭ዏ 6) <ul style="list-style-type: none"> • ምተዋዣ ክርታ • መረዳከታታት አካል <ul style="list-style-type: none"> (ርእስ፣ እንዲት፣ ዕለት፣ መቀት) | <ul style="list-style-type: none"> • ልብኬታት ክርታ መን ከምግኘቶችዎን ከም በሰርአት ይመያየው፡፡ • አብደታታት አካል አማለኝ ብሔዴ 1:50,000 ሂሳብ ክርታ ክብ ሰሌዳ የንጠልተለለም፡፡ • አብደቱ ክርታ እንታይ አብደታት ከምግኘቶች ይስተካትዎም (ርእስ፣ እንዲት፣ ዕለት፣ መቀት) <ul style="list-style-type: none"> አብቃ አብደታታት ጉምንታይ ከምግኘቶች ይመያየው፡፡ • አካል ከምት ክብ ሰሌዳ በሰአልው ክርታ አይ አይ ተምህሮ ይመያየው ጉዳኤ ክርታ አቀራካ አብደቱ ይቀበሩ አስተዳደር ይግበሩ፡፡ እኔ ክርታ ከተማታት፣ መኖት(ጋብት)፣ ዓይነት፣ ሰንሰለት ክብ ከሁልው ይግበሩ፡፡ |

| በቕጥታት(competencies) | ተስካኗቸው(Contents) | መስጠት አሳይ ጥሩት(Suggested activities) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ቁጥረታት ምድር ይገልዥ:: • ለሰላም አካል መራት በተፈጻሚነት የንግድ ማጥሪያዎች የርከቶ:: | <p>2.2. ቁጥረታት ምድር (ከፍለ ၇/ 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ለሰላም አካል መራት: ማእከለያ አካል መራትን አስኅል መራትን (ዶምወት ለሰላም ማእከለያን አካላት መራት) • የንግድ አካላት ለሰላም አካል መራት | <ul style="list-style-type: none"> • መፍትሬ ክርቶ ከመያ ከምንግስት የዘመና የዘመናው ተስፋናል ይደረግኝ:: • ፊደል ክርቶ ቤተክርስቲያን ሰላም አብቱ ክርቶ ምዕራፍ እድልይነት እንታይ ከምንግስት ይደረግኝ:: • ምድር በቀጥረታት በተዋዋሪት ምናና ንምርአያ ቤተክፍል እንቅስለት ተጠቃሚያ የብርሃነዎም:: ዕምቀት ለሰላም ማእከለያን አካላት መራት ይመያየጂን አስኅል መራት ድጋግል አገብ ወ-ዕ-ደ ከምንግስት የብርሃነዎም:: • የንግድ አካላት ለሰላም አካል መራት ከም አመልካ: ማይን ከው-አሁታትን ከምንግስት ቀጥረታት ምድርን ከው-አሁን ገኘሽ ዘርዝር (Cross section) ይተካና ተጠቃሚያ የብርሃነዎም:: |
| <ul style="list-style-type: none"> • አፈጣጥና ዓይነታትን ከው-አሁን ያደለው:: • ቁጥጥር ሌብ-አ ከው-አሁታት የብርሃነ:: • አብ አ-ተ-የ-ቋ-ቋ ከው-አሁታት ሲለምም ቁጥጥር ሌብ-አ የረጋግዹ:: | <p>2.3. አፈጣጥና ዓይነታትን ከው-አሁን (ከፍለ ၇/ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • አፈጣጥ ከው-አሁታት • ዓይነታትን ለብ-አሁታትን ከው-አሁን (ዘፍታዊ) | <ul style="list-style-type: none"> • ምናና ከው-አሁን ው-ዕ-ደ አስኅል መራት ብካይለ ተደራሱ የብ ለሰላም ከምንግስትን ዳካር ከምንዘዘሩት የብርሃነዎም:: • ሰላምን መርከያታትን |

| በቅርቡት(competencies) | ትክክለዋና(Contents) | መስጠት አሳይ ጥሩታት (Suggested activities) |
|---------------------|--|--|
| | ከው-አብ፡ ከው-አብ እናት ነመራን ለውጥ ከው-አብን <ul style="list-style-type: none"> • ቁጥጥር ልቦት ከው-አብ-ት) | እድገጋዊ የሚከፈል በኋላታዊ ከው-አብ፡ ከው-አብ እናት ነመራን ለውጥ ከው-አብን ይመያየጋ፡ <ul style="list-style-type: none"> • የሚከፈል ገዢነት ተያያዥ ከው-አብ ወይ መግዳኛን በሰምዕም ነገር ከገሌፅ ይከተት-ዋም፡ ቁጥጥር የሚከፈል የሚከፈል፡ ወርቅን ከባር እምነት-ትን ከም እልማን በመሳሰሉ ይመያየጋ፡ • እብ አ-ትኑኝና ለለመ ዕቂሬት መግዳኛት ዘርዝር ክርቃ እብ ይኖጥናም ክግልበጠ ይከተት-ዋም፡ የሚከፈል እነዥ መግዳኛት እው-ን ይመያየጋ፡ |

እኔና

- መምህር ስራው ስድስኬዊ ትምህርና እብ
 መሳሪ እኔ ምዕራፍ በተከተት-ትል
 ከፍተኛን ነቱ ስራው ምስ እኔ በስዕስ
 መግለጫ በመሳረት በቅርቡት እኩ
 ምዕራፍ ከኋግዕርና እለወ፡ እኔ በግብር
 በለ እኩ ተመሳሪያ በኤግብ ተደለወ
 ይረዳ ምርከብ-ን በይምርከብ-ን ጽምዕስ-ን
 እኩ፡፡

ኤግብ ተደለወ ይረዳ በስዕስ ተምህር

- እንታይነት ክርቃ ይገልዥ፡፡
- እንታይነት ወጪን ቁስታን የጠርሁ፡፡
- ጽሑፍ ክርቃ እናርከ ስሳለም

ከብቱ ንብረት ተደለወ ይረዳ ታለፊል በስዕስ ተምህር

- ከነአቶ-ን በግብርና በረከብ-ወ ወ-ዕስ-ት
 ይግባኝ እናልሙን ከውሃብ እለወ፡ ጽዋሳ
 እው-ን በገረሰብ-ወ ወ-ዕስ-ት ከይኖጥ
 መዝከሪያ ተከተል-ወ ከተቀብዕው እለወም፡፡

**ከብቱ ንብረት ተደለወ ይረዳ ታታ-ከብቱ
ውስድ ተምህር**

- ጽመምህር-ዋም ጽምሰኗብ ተወስኗኩ ይገኙ
 የድልየ-ዋም፡ እብ ወ-ሽጠ ከፍል ተደረጋ
 መመተኛ ተወስኗኩ ትምህርና እብ እዋን
 ይረዳ-ት ወይ መውክለታ ዕለታዊ ትምህርና
 ከውሃብ እለወ፡፡

መሰመራት የሚገኘ ቅዱታን የመለከቱ::

- አድራሻ አበራታት ስካላ ክርታ
ይገልጻ::
- ቁጥረታት የሚገኘ ያገልጻ::
- ቅዱት ማተርያዥታት ለፊልዋይ እኩል
መራት ማለት ክፍል ዓለማትን ማያዣ
እኩልትን የመለከቱ::
- እፈጣጥና ዓይነታትን ክውሉ ያፈልጋ::
- ቁጥጥር ጽብሳ ክውልታት የብርሃን::

አ.በ - መምህር እስከ ከደረሰ ፊጥቶ ጥልቻ

መመተን አድራሻ ደንብን ገፌልይ ይፈልት
ዘላዕዢ ተምህር ክህበ ይገባለ::

ምዕራፍ ስለስተቶ

በርዓት ምህዳርን ፈተናታቸን (ከፍል 2H 16)

መ.ቁሳት የምዕራፍ፡-

ተምሃር ነው የምዕራፍ ጥስተጥሃሮ፡፡

- በርግዳ፣ ሪፖርት የዕቅታዊ ሰነድና ቅጽና ምክንያታትን እብ እወጣት ተፈጥሮን እንዲሳት በገዢምን አኅርሻ ያደለው፡፡
- ቅረቡን ሰማላታትን ሽፍት በስተቀር ማረጋገጫ ያደለው፡፡
- ማረጋገጫ አተናቻቸውን ምክንያታት ተፈጥሮ ይግባኝበት፡፡

| በቁሳት(competencies) | ትክክል(Contents) | መስጠት አሳይ ጥሩዎች (Suggested activities) |
|---|---|--|
| ተምሃር ነው የምዕራፍ <ul style="list-style-type: none"> • እወጣት ተፈጥሮ አኅርሻ እብ ክርታ የለፈበት የመለከቱን፡፡ • ቅጽና እንዲሳት በገዢም አኅርሻ ያደለዋን ምስ ከባይኬም ከመይ ከመይ ከምግባር ይገልዥ፡፡ • ተከላታትን እንዲሳትን እኩል ሰርዓት ምህዳር ከምግባር ይግባኝበት (የደረሰው፡፡) • እንዲሳት መንበረከም እንተወካሙ ገዳቶም እውን ከምግባር የረጋግዥ፡፡ • ይቀ ሰቀት እብ እንዲሳት በገዢም አኅርሻ የዕቅታዊ ሰነድና ቅጽና ምክንያታት ይፈጸማል፡፡ | 3. ሰርዓት ምህዳርን ፈተናታቸን <p>3.1. እወጣት ተፈጥሮን እንዲሳት ዘገዢም (ከፍል 2H 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • በርግዳ እወጣት ቍል እንዲሳት ዘገዢም • ሪፖርት እወጣት ቍል እንዲሳት ዘገዢም (አይጋብቃ ቀጠባዊ፡ከም እኩል ቍል የለም) • እብ እወጣት ቍል እንዲሳት ዘገዢም የዕቅታዊ ሰነድና ቅጽና ምክንያታት (የቀ | <ul style="list-style-type: none"> • በሚል ዓይነትን በርግዳ እወጣት ተፈጥሮ አኅርሻ ክርታ አኅርሻ ተመቂወም የዘመኑዎች (ንብቶም እውን እወጣት ተፈጥሮ ከለታት ነበረ አየር ቅጽት ምድር አይደረሰም ምድር በፊት ማረጋገጫንምን በረከኔ በታታት ምርመራ እየተምህር በዚህ አይደረሰም ምድር አይደረሰም እኩል እወጣት እብ ዘለሰ እኩል እወጣት እብ ዘለሰ እኩል እኩል እንዲሳት በስለዥ ስህይወት ናይ ምንባር ዕድል ከምዘለዎች ይተቀብሎም፡፡ ተምሃር እኩም እንዲሳት |

| በቕሮታት(competencies) | ትክክልታት(Contents) | መስጠት አሳይ ጥሩታት (Suggested activities) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • የጊዜ ነገር እየር ከንከላለው ከምኬትኩል ይግኑሁበ:: | <ul style="list-style-type: none"> • ስብን ማለት በገኘ ሁባሪ: ተፈጥሮ ግንባብ: ዳኝነት ተፈጥሮን ማለት ነገር እየር የጊዜ አዋጅ • የጥሩት በገኘ ህይወታውያን | <ul style="list-style-type: none"> • ክንሰንሰም ይሽከላለ:: • እንሰሳት መንበረአም እንተወሻሙ እንታይ ከነፃ ከምኬትኩል ይመያየሙ:: በርሱት እንሰሳት ይጥቀስ:: በምቻል ልይንድዎን ቀመጥና ለገኘ እንሰሳትን ተከላቸታትን ይመያየሙ:: (ንእብነት ገመዕናዕ:: አከምና ካብ ተከላቸታት ፈመ (ንምስራሕ) እንሰሳትን ተከላቸታትን በመጀለ ፍጥነት የዘንብኩርም:: • ክላት ጉዢለ መሰራቶም ስእል በዘመና በደረሰለሙ እንሰሳት ይሂሳምናን አበይ ከምኬትኩራን ከመይ ከምኬትኩራን ይፈተትም:: |
| <ul style="list-style-type: none"> • እብ ይች ሰዓትን ማይን ዘለው ከምድር የሚሆበ:: • እብ አገርኩ ዘለው ቀረቡን ስዕረትን በስተ ማይ የነቀዕሩ:: • መንቀልታትን ስዕተ ማይ (ገድለት ዕርጥት: የከታታዣ; አንዳስታርታት: ቅልጠና ዕብየት በገኘ ሁባሪ) | <ul style="list-style-type: none"> 3.2. ማይ: አመልካን እየርን (ከፍለግዢ 4) • ሰዓቱ ማይ ዝህይወት • መንቀልታት ወገኖም ስዕተ ማይ (ገድለት ዕርጥት: የከታታዣ; አንዳስታርታት: ቅልጠና ዕብየት በገኘ ሁባሪ) | <ul style="list-style-type: none"> • ማይ ገምገታይ ከምዘረዘሩና ይአተትታውም:: ቅረብ ዕኋላ ስዕተ ማይን ዕቂር ማቋረጥ ማይን አገርኩ ከምልከት መረዳናታ ይሂሳም:: • እብ መንገት ቀረቡን ድለየትን ዘለው እራሳሳይ ይመያየሙ:: ምትናይታት የቅርቡ:: • አብ ተምህር ተከኝለው ብሔዳዊ ስጋእታት በስተ ማይ ይመያየሙ:: [ገድለት ዕርጥት (lack of sanitation):: |

| ብቻናታት(competencies) | ትክክልታት(Contents) | መስጠት አሳይ ጥሩሱታት (Suggested activities) |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ሰማካት ማረጃታት አመድ አገልግሎት | ሰማካት ማረጃ አመድ | <p>የተከተለው (Urbanization): አንድ-ስትራቴጂዎች ቁልጠና ዶብዳት በንፃነ ህጻዊነት እኩ አገልግሎት</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተያማሪ ወ-ብዛዕባው ጉኑናል ምና አጀንዳው መጠቃለል ይሆንም:: • ዕብዳት በንፃነ ህጻዊነት አዲስ አበባ በመልከት ስታይናትና መረጃናታ ይመርምና:: ይ-ተግራና:: ሁንዢት ፊደልነት አበረቱ እውን ይጠቃሚ:: • ሰማካት ማረጃን አያርን ይመያየው:: በንጥምዎም አገልግሎት ጉኑናርባና እውን ይስተካትም:: |
| <ul style="list-style-type: none"> • መንቀሳቸት በሽላት ከተማታት ይተናገኙ | <ul style="list-style-type: none"> • መንቀሳቸት በሽላት አያር ከተማታት | <ul style="list-style-type: none"> • በሽላት አያር አዲስ አበባ ውጠልከት ይ-ተግራና አገልግሎት ይመያየው:: • እብ መንገት ዕቅበ እወጣትን ማይ: አመድ አያርን አንስሳት በንጥምና በጠበቃ ምት-እንስሳ ከምዘለው በርሃ. ከርታ (ስክለ) አዲልየም የፈርማለም:: • እብ በት ትምህርና ወይ መንበረ ከባቢአም እብ አለዋታት ዕርግት ማይ |

| ብቻናታት(competencies) | ት.አገልግሎት(Contents) | መስጠት አሳይ ጥጥሎች (Suggested activities) |
|--|---|--|
| | | ክሳተቁ-ለም ባሽኬል አድራሻ-ተይ ጥርቃኝነት-ታት ደካንዕስ-ለም:: |
| <ul style="list-style-type: none"> • የቀባ እወጣት ተፈጥሮ ምስ የቀባ ካልከት የፍት-ታት ተፈጥሮ የሁምና:: • በኋላት አያርን ማይ ከመይ ከምት-ቆጣበ ደንል:: • እብ አለዋ ዕርየት ማይ ንምሰታዊ ድላየት የርእየ:: | 3.3. ገምፊዎች ማረጋገጫ-ት ተፈጥሮ ብውስና ስትም-ታ-ታ-ት (6 ክፍል ዘይ) | <ul style="list-style-type: none"> • ሰላስተ ጥቃለታት ይመስረቱ:: ጥቃለ አይ እወጣት ካመይ ከምበዕቀዎ:: ጥቃለ ካልተ ማይ ካመይ ከምበዕቀዎ ብቃለ ሰላስተ ይ-ማ በኋላት አያር ካመይ ከምት-ከላሽል እብ ብብል ሁዳታ-ት ይመያየው:: ተውከላቱ አይ-አይ ጥቃለ ወ-በባዕም ቤትናለ እቁርብዕም ይመያየው:: ብቃለው ቅንድ አሳይት እብ ሰላይ ይዕኑፏ በተረኞ እንተልየ-ም መምህር ይመለከቶም:: • ክብኬ ተምኑር እብ ደኋተ-ረም መዘከርታ ክዕስኑ ይ-ከናለ:: • ሌሰት ማይ ሰራተኞም አማጥነ-ም'ና ተፈልጋው? አለም ይከተት-ወም ቀረለም እብ ገብ ይኋይ በሰነት ማይ ካመይ ከምዘክራውን ከምበቁሙዋን ይመያየው:: • ተኋላታት ሌሰት ማይ ከመይ ከምዘክር ተግበራዊ ማረጋገጫ-ት እብ ቅራብ መረት |

| በቕርቶታት(competencies) | ት.ስ.ገ.ጥ.ታ.(Contents) | መስጠት አሳይ ጽዋዬታት (Suggested activities) |
|----------------------|----------------------|---|
| | | <p>ስራተም የርእያዥም::</p> <ul style="list-style-type: none"> • በሆዳ እብ ተደርሱ. (ከንድ) በትተመ ፍርማዎች ካበብ. መሸቦ ስብራት መንግባታት በምልከት መծናዕራቱ: ከም ይች ስባት እንዲት ካብ ጥናት ተደርሱ መካለው. ጉዳታ ከምዘላዥም <p>የብርህለም::</p> |

፳.፪፭

- መምህር ስራዕት ስራዕት ተምሂራይ እብ መሳሽ እብ ምልሱና በተከታታለ ከፍትናን ነቱ ስራዕት ምልሱና እብ በስራዕት መግለጫ ተመሳሪት እኔ ምልሱና ከነቀበርን እለም:: እብ በግብር ዘላው እኔ ተምሂራይ በዚህ ተደረገ ይረዳ ምርከቦን በይምከቦን የምዕራን እያ::

ዘመኑ ተደረገ ይረዳ በስራዕት ተምሂር

- እወጣት ተፈጥሮ እናርከ የለፈ::
- ቅንድ እንዲት ጉዳም እናርከ ይፈልግ::
- በርሃስ እወጣት ተፈጥሮ እናርከ እብ ክርታ የመለከቱ::
- ሌብሩ እወጣት ተፈጥሮን እንዲት በገዢምን እናርከ ይግኙበ::
- እብ መንት እንዲት በገዢምን እወጣት ተፈጥሮ ዘላው ስት ይገኜት::
- ይች ስባት እብ እወጣት ተፈጥሮን እንዲት በገዢምን በግብርዎም ቅንድ ዕቡንታት

ከብቱ በዚህ ተደረገ ይረዳ**ንብረሉ በስራዕት ተምሂር**

- ከነአጥን በቅርቡም በረከብበው ወዕናት ድማ እናልሙን ከወሃብ እለም:: የዋሳ. እውቅ በሁረከብበው ወዕናት ከይግባብ መንከራም የኩስርዕት ከተባበው እለም::

ከብቱ በዚህ ተደረገ ይረዳ**ንታክቱ በስራዕት ተምሂር**

- የመማህርቷም የምስክር ተወስኩ. ይገኙ የድልብም:: እብ ወሕሙ ከፍሌ ፍለይ መመተን ተወስኩ. ተምህርቱ እብ እዋን ዕረፍቱ ወይ መወዳእታ ዕለታዊ ተምህርቱ ከወሃብም እለም::

አ.በ - መምህር እብ ከይደ**፳.፪፭ ፍለይ መመተን እድገት**

ይግልθ::

- ስማእታት ማኅበ አመራ እናርከ የለለዋ::
 - ዕቅዑ እወጥት ተፈጥሮ ምስ ዕቅዑ ክልከት
 የቆትታት ተፈጥሮ የሀምያ::
 - በሽለት አየርን ማይን አመራ ከምእንቃዣ
 - እነ አለዋ ዕርሻት ገዢ ማይን ገዢ ተቀባዩ::
 ደልየት የጊዜ::
-

ይግልን ገዢለይ ይለት በለምዎ

ተምህር ከሁበ እለምዎ::

ምዕራፍ አርባዎት

ውሃድ ህዝብ (ከፍለ ၁၇)

ው.ዕ.ታት ምዕራፍ፡-

ተምህር ነው ምዕራፍ ምስ ተምህር.

- እች እና ሲ/እድሳ እብ ማስበረራ-ቀመጣዊ ምዕራፍ አፍጻና በለም ዕዕንቶ ይታንትኑ::
- ስልጋኝ ስልጋኝ ስልጋኝ ምዕራፍ እብ አፍጻና የረጋግጣ::
- ይለግራፍያዊ ምዕራፍ ዕለማታትና ከባቢያዊ ወድብት አፍጻና የለልዋ::
- ስልጋኝ ቅልጋኝ ዕብየት በገዢ ህዝብ አፍጻና ይታንትኑ::

| ብቻናታት(competencies) | ትክክለዋታት(Contents) | ሙስጫ ፊርማ ጽጌዎች (Suggested activities) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ምስፈጸሚዎችን ዕዕንቶን እች እና ሲ/እድሳ እብ አፍጻና ይታንትኑ:: | <p>4. ውሃድ ህዝብ</p> <p>4.1. ምስ ህዝብ</p> <p>ሁተወመዕና ጉዳይት</p> <p>4.1.1. ምስፈጸሚዎችን ዕዕንቶን እች እና ሲ/እድሳ እብ አፍጻና (ከፍለ ၂/၂ ၃)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ምስፈጸሚዎች እች እና ሲ/እድሳ እብ አፍጻና • ዕዕንቶ እች እና ሲ/እድሳ እብ አፍጻና | <ul style="list-style-type: none"> • የደ ውድብ ጥናና ዓለም (WHO) ከም መማሽናን መቅረብ ተተክክለኛ ስታራቴጂዕናዊ መረጃናታት ጥናና የብርሃስለም:: ካቶም ስታራቴጂዕናዊ መረጃናታት ከመይ ከተቀመለም ከምንስክለ ይሳተትዋም:: • እብ ቅረብ ለዋን ውድብ ጥናና ዓለም በዛዕባ ምስፈጸሚዎች እች እና ሲ/እድሳ በውጥና መረጃናታት ጥመሰረቶም እውን እብ ምስፈጸሚዎችን ዕዕንቶን እች እና ሲ/እድሳ ይመያወጥ:: • ፍይ ቁጥራለያ ማረጋገጫ ስታራቴጂዕናዊ የነፃፃሩ:: • እብ ይበብ አፍጻና |

| የታችላቸው(competencies) | ትልብንቶቸው(Contents) | መሰጠበት አሳይ ጥጥሬቸው (Suggested activities) |
|--|---|---|
| | | <p>• በስንከ አንቀጽ አይ በ/እድሜ ወገኖች በዚሁ በተሰጣቸው አሳይ መቆኅዕታዊ ዕዳታ</p> <ul style="list-style-type: none"> • አሁ ወይ አይ በቱ አማካ እንተተጠቃዋሚ አብቱ; በተሰጣቸው አንቀጽ ከምዕስ ከምንሽለ ይመያዙ:: አንቱ; የገዢ ሆነዎ በአማካው ወይ ተነስረ ማስታ ከጠናኝ ከምዘይታደለ ይግለጻለም:: |
| <ul style="list-style-type: none"> • ታንዲ ስዕስናት ዕብየት በባክ ሆነዎ አጭርኩ የብርሃኩ:: • ስሃል አብ ከባቢአም ዘለው ዕዕዝት ቁልጠና ዕብየት በባክ ሆነዎ, አሳይ ተብዕብ ይዕስኝ:: | <p>4.1.2 ስዕስናት ቁልጠና ዕብየት በባክ ሆነዎ (ክፍል ၇/ 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ለይምምጥጣን ሂደትን ድልየትን • ሰነድ ሰራሽ • ደንብነት | <ul style="list-style-type: none"> • በስንከ ቁልጠና ዕብየት በባክ ሆነዎ ምስ መብት ከተታት ከባቢአም እናዕ዗ዎች ተስፋር ይከተተዋዙ:: ድጋርዎ ለይተጠቃለ ነገሱት እንተለየም አቅርቦ መጠቃለለ ይሟብወሙ:: |
| <ul style="list-style-type: none"> • ትልብንቶቸው ስምምነት ወደፊት ስብርት መንግስት አብ መሰል ሆኑት የለፈ:: • አብ ከባቢአም በኋይመ ምግባለ መሰል ሆኑት ይግለጻ:: • የገዢ አብ ምግባለ መሰል ሆኑት ከመይ ከምንሽለ ይፈልጋለ:: | <p>4.2 መሰላትን ደስታትን (ክፍል 7/ 6)</p> <p>4.2.1. ምግባለ መሰል ሆኑት ምቻለ (3ክፍል 7/1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • መሰል ሆኑት ገዢግኩ ስካላት • መምለው መንገድታት (ንገምልከቶች አለፍቱ) ምንጂር ስሃል አይታት ንጂሳ እንዲጋዙ መለጾም በወሰኑ ሰጥት | <ul style="list-style-type: none"> • ስሃል በፈልጥዎ ምግባለ መሰል ሆኑት ይመያዙ:: ከብታም በጠቃለዎም አብነታት አይ ወሰንም በመሰረከ ምዕቀት አብለም ተስፋል የቃርቦዎ:: አብነት ገዢቀ በገዢና ሰጥ ወይ ንጂሳ እንዲጋዙ መለጾም በወሰኑ ሰጥት • ከብቱ መሰረከ ምዕቀት አብለ ገዢረበ ቁም ነገር እንቀጽ ከምእተገኘበት |
| | | |

| በቁጥር(competencies) | ተስካላት(Contents) | መስጠት አሳይ ጽጥራት(Suggested activities) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • እብ አገልግሎት ሰነድ ሰነድ የሚከዳር አብነታት እናሆነ የብርሃን:: • እብ ከባቢለም ሰነድ ዕቡታዊ ስማታዊ የሚከዳር እውልዕትም አገልግሎት ያደረገ:: | <p>የጥንቃቄ፣ ማረጋገጫ አሳይ የጥቅም (using your instincts)</p> <p>4.2.2 እብነታት ሰነድ ሰነድ የሚከዳር እብ አገልግሎት (ክፍል 2II 3) <ul style="list-style-type: none"> • መብና • ወቻኬታት ከፈጥሩ አድራሻ • ፊል ተሞላሽ እብ ክፍል ገንዘብ ወራሽ የሚከዳር እንተተመራዙ አብ ከባቢለ ሰነድ የሚከዳር ከምዘምዕስ </p> | <p>ይመያየበ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ድንብታት ድሳሽት: ናብረ ከምትኩልን ጥስ መን ከምዘምኩን ንዑስኩን ነላ ገዢ የሚገኘ:: • መቋመሪያ ከሳለው እለወም እለወም በአሰጣጥም መሰላት ከነርሃኔ ይአተተዋም:: ቀረቡም ለምምዕስት ወጪ አስተዳደር መንግስታት መሰላት ሆኖታት እውልዕት ክብ ዘውዕለም ድንብታት ይመልከቱ:: (ፖስታ ይጠቅሙ) • ሰራሽቱ ክልከት መንግስታት እብ ቁለሻኩን ተሽታትለም ወይ በረድኩ ለማያም እንተኩን ይአተተዋም:: ነፃ ገተመልከተው ወይ ሀሰምዕም ተክፍል ይዘረበ:: • የሚከዳር ከባቢለም ከመይ ከምዘምዕስ ከብርሃን እብ የሚፈለግም ክፍል ሰነ ይግኝሙ::<ul style="list-style-type: none"> ○ ዕቡታዊ ስማታዊ አስራርኤታት ይመያየበ:: ○ መናሪ መረጃኩን ተፈም ○ እንተተመራዙ |

| በቕማታት(competencies) | ተሳካተዋት(Contents) | መስጠት አሳይ ጥጥሃች(Suggested activities) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ከባቢያዊ ወ-ድብት አገልግሎት ያወጪ • አዲል ማረጋገጫ አገልግሎት ወ-ድብት የለፈው:: • ደሞክራሲ አገልግሎት ከባቢያዊ ወ-ድብት አገልግሎት ያወጪ • አመስራርያ ወ-ድብት አድራሻ እና አጠረቀት አገልግሎት የሚያደርግ:: | <p>4.3. ፍርማራም ንአርርናት (ንሽርክና) (ከፍል ፭/ ፪)</p> <ul style="list-style-type: none"> • የንግድ ከባቢያዊ ው-ድብት (ከመሳ (COMESA); አ.ካዋል (ECOWAS) ስድስ (SADC) | <p>አስራርአ ምምልከዳር ከባቢያዊ ከመይ ከምእተመከራይ አገል ወ-ድብት ታክክል አስተዳደር የሚያደርግ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ለም ከባቢያዊ ወ-ድብት አገልግሎት አብ ስለዳ የቆኩች:: በዛዕባ አቶም ው-ድብት በረላጥም ነገር ንሽሮረዱ ይስተት-ጥም:: ነበረ የቆኩች ከበት- ተውፊት አብራሪያ- ይሂሳዊም:: አዲል ማረጋገጫ አገልግሎት አንመንግ ከምዝኑት የመያየዣ:: • ወ-ድብት አድራሻ አገልግሎት ከመይ ከምእተመከራይ ከመይ ፍብ አጠረቀት አገልግሎት ከምእተምርሬን የመያየዣ:: • በት ይከራከሩ አጠረቀት አገልግሎት አብ አ-ት-የ-አ-ያ ም-ና-ት ታማርና ተታማ እኔ አልከ-ም-ና ተ-ከ-በ-? እኔ ታማርና እንታ-ያ ረጋብሩ የምዕስ? አ.ለም የስተት-ጥም:: • ማተታት (ዶሞክራሲ) አድራሻ ወ-ድብት የመያየዣ:: ነቱ: አብራሪያ አብ ተ-ከ-ሁ: አድራሻ ወ-ድብት አብ ስለዳ የቆኩች:: |

፲.ታች

- መምህር ስራ-ሳ ሂደቱኩድ ተምሃራይ እብ መለከ እዘ, ምልሬ-ፍ በተኞቻቻለ, ከዚት-ሽን ንጋ ስራ-ሳ ምስ እዘ, በስዕስ መግለጫ, በመሰረት በቅዱታት እኔ፡ ምልሬ-ፍ ከነፃዴርን አለም፡ እዘ, በግበር ለለ እኔ፡ ተምሃራይ በዚበብ ተደለው, ይረዳ ምርካብን ለይምርካብን ጽምዎችን እየ፡፡

ዘዕዑስ ተደለው, ይረዳ በስርአተ ተምሃር

- መሰጥኩኩትን ዕዚቶን እች እያ ስ/እድብ እብ አፍሪካ ይተንተኑ፡፡
- ቅጽድ ልብዕናት ዕብየት በሁኔ ሁኔታ, አፍሪካ የብርሃ፡፡
- በዛዕባ እብ ከባቢ.አም ለለ ዕዚቶ ቁልጣዊ ወብየት በሁኔ አዲር ሥብጥ ይቀስኩ፡፡
- ምክንያታት ለእነት ለኖይ ምምአካናር እብ አፍሪካ የብርሃ፡፡
- እብነታት ዕብጀን አማካናን እስራርአታት ምምአካናር ከባቢ.አም አዲር ሥብጥ የኋልወ፡፡
- ጽመሰል ሆኖታ በድግና ለነድ ወድብ ስብራት መገንዘታት የለለዋ፡፡
- እብ ከባቢ.አም ለለው ምግባር መሰል ሆኖታ ይኋቂኩ፡፡
- ጽርፍም ከብ ምግባር መሰል ሆኖታ ከመይ ከምግከላለስ የብርሃ፡፡
- ወደንነት እንታይ ከምግየኑ ይገልዥ፡፡
- ከባቢ.የወ ወድብት አፍሪካ ይወርአ፡፡
- እባል ማራት እቶም ወድብት የለለዋ፡፡
- ሪቶታት ከባቢ.የወ ወድብት አፍሪካ ይግንዘበ፡፡
- እመስራርታ ወድብ አድነት አፍሪካን ዓብ አብርሃት አፍሪካን ምቃያኑን ይገልዥ፡፡

ከዕስ በዚበብ ተደለው, ይረዳ**ንለስለ, በስርአተ ተምሃር**

- ከነአቶን በዓልሮም በረከብዎ ወ-ዕኩት ይጠና አፍልወን ከወ-ሂብ አለም፡፡ ጽምሳለ, እውን በገንዘብዎ ወ-ዕኩት ከይግባብ መንከድም ጽሰስርአት ከተባበው አለም፡፡

ከዕስ በዚበብ ተደለው, ይረዳ**ንታስለ, በስርአተ ተምሃር**

- ጽመመሃርቶም ጽምሰንበብ ተወስኩ, ይገኘ የድልቶም፡፡ እብ ወ-ሰጠ, ከፍሌ, ፍለይ መመተን ተወስኩ, ትምህርቱ እብ እዋን ይረዳቱ ወይ መዋሕኩት ይለታዊ ትምህርቱ ከወሂዣም አለም፡፡

አብ - መምህር እብ ከይደ**፲.ታች ፍለይ መመተን****እድገት, ይገኘን ጽፍሌይ****ድለት ለለወም ተምሃር****ከሁብ ይግባኙ፡፡**