



ኢትዮጵያ

8^ῃ ከፍለ

መሆናቸው, ንግድ

እድሎዥቱ:- ገብረገድርጋስ አበበ (M.Sc.)

ገምገምቱ:- ገብረመስቀል 7/አንብሳስፋር

ስርዳ 7/አንብሳስፋር

፭፻፲፭ ቀርቡን መንገሻ



AL GHURAIR
PRINTING AND PUBLISHING LLC

ማኑስቴር ተምህር

ፈደራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ አጀት

ጥናር

ኋይ እወ, መቆዳና የሚያጠቅም ተስተካክለን የሚከተሉት መረጃዎች በዚህ ጊዜዎች በተደረገው ነበር፡፡ የሚያጠቅም ተስተካክለን (GEQIP) እኩ፡፡ ይህ እኩ የሚከተሉት ውስጥ ስለማ ነበር እኩ ተስተካክለን የሚያጠቅም ተስተካክለን መረጃዎች በዚህ ጊዜዎች በተደረገው ነበር፡፡

ንት-ለም በዚህን አበበ ዘዴተውቻል ማተካት ወልቀላየትን ታክክለኛን እኔ ይፈ
ተመሄራው መቆከጥን ዓይ መግምር መግምር መቆከጥን ታክክለኛ ዘዴተውቻል የዚያ
ደጋፍን ገረድም እኩም:: ስለዚ ማረሰነው ታምህርና ንብረቱ የፌርማ::

Ահա ԴՊՀ Ք Ճաջակագիր ՀՀ ՊՄ ԽՆ ՀՆ ՔՊ ՀՀ ՊԼ Հ ՊՆ ՈՒ ՎԵ Դ

1º ଧର୍ତ୍ତଗୁଣ: 2003ଙ୍କ

ISBN 978-99944-2-212-8

հԱ - ԴԵԸ ԿՐԹՄՂՆ ՄԺՒՄՂՆ ՃՀԾԴ

T.Y.ቁዥ 5613

ՔՐԵ

የተከለለ ታደሰ አመራር

Digitized by srujanika@gmail.com

አዲስ አበባ

ኢትዮጵያ

ՊՐԵՄԻՆԻՄԱԿ հիլ. սածեկը ԴՀ.ԴՊՀ.Ք.Ք պկնուհան Դ.ԴՄՍՀ. հքթթ.քոյն հ.է.գոյն հիմքառաջուն:

ከኢትዮ ዓይ አስተማት መሰላት ብኩበር እያም:: ዓይ አዘዴ መቆዳና ክፍል ተዘተራለየ
መሳሪያዎች:: በዚህ ቀንጠናዋና ፍቃድ ካልከው የሚከታተሉ:: የሚከታተሉ:: የሚከታተሉ::
አብ ተቋማ የሚው-ገልጽ ልማሙ በደረሰኬል የሚሸጠ ዓይ አ.ቁ.ዕ.፲.፭.፻፮፷:: ወጪው አዋጅ
ቍል 410/2004 ዓይ ከተ ልዩት ተተክሏል፡፡ መሰላት ሊለዋ አዋጅ 10ኛ ዓመት ቅል
55 እውቅ አበባ ቁጥር 19, 2004 ዘመን::

ናይ ስእላታት እና ቅዳሚ መስል የምንግሥር በተከናለ ሰራ ክናፍ በከለም የምንግሥር ዘዴ
ተገዢሩ እኩ:: በተደምናለጥ በስነዱት በተዘለለ እንተሟልሆም አቅራቢው ይችልታ
እናቀተሉ እኩ ገዢዎስ ተችል እናፈሰም ከምኑሁበት የምንግሥት ሂሳብ::

ሆነዎች 1:- ፊዴራልን ብቻናትን.....	1
ሆነዎች 2:- ቅንዱ መሰመራዊ ቁስቃስ	16
ሆነዎች 3:- ይቅጠ.....	29
ሆነዎች 4:- ገብበት መቅት	49
ሆነዎች 5:- ከፈንተን መግንተነቶች	59
ሆነዎች 6:- ተርሃን	92
መጥቅስት መስተካከት	109

መስተዋወ

ትምህርኑን ስምዓትን በጣማ አተሰሳሪን እድልዕጥን ከዚት ገንዘብ እያም:: ዘዴ’ውን እደ
ትምህርኑ እስ እናየቻቸው ወሰን እኔ ቁንዳ ቅድመ መሰርከ ስምዓት እኩ እናተባሱስ
አዘጋጅ:: እስ ቁልጠና ገለባዳይዙን አረገሩስ ዓለምና ወሰን ገምገባር አዲስ አበባ፣
ክፍለት፣ እመሰናከታዊ እስተኞን አዲስና ስራው ስብሰብ ከሚከለም ይከሰ:: በዚ ደሳማ
መሰረት እኩ እያጠናር ፍቃ ፍቃ ከይደ ትምህርኑ ተብረቶ ስርዓት ትምህርኑ ለመ
ስካሁበ ከፈጸም አስተዋወ

፳፯፭ እናየቻቸው ፍቃ ትምህርኑን ስሰጠናን ተሰሳ እድልዕጥ ምትገባር እኩ እናታምር ስሰስ
ኖረርተ ቁጥሮች ዓመታት እናቸፁ እኩ:: ከዚቱ ገዢ ይጠና ይጠና እናየቻቸው ፍቃ ከስ
አባላትና ደንካወነት አስጥና በትምህርኑ ተብረቶ እናመዘገበት ተርዝር:: ፍቃ ትምህርኑ ወ
አለ ከይደ ትምጀዋል ይጠና ፍቃ ማኑስተር እያጠናር ስርዓት ትምህርኑ ይጨወነቸ
እናመናናስ ይርከብ:: እኔ ደመወነቸ ይጠና ትኩስም በርከታዊ ትምህርኑ ማስተውን እኩድ
ዓመታዊ ቁጥሮች ከርከብ እስካሂ በርከብ ፍቃ መሰናድና ከፍጠታናን አመታወስ
እ:: እኩ አከታተል ይጠና ማኑስተር ትምህርኑ ማስቀበ እድልዕጥ ይርከብ::

ፍቃ እኩ ማስቀበ ይሻማታት ተኩረት አገብረለ ይጠና እኩ ትምህርኑን ስሰጠናን ተሰሳቸተ
አስጥ መሰረታዊ አዲስና መሙርቷታናን ትምጥንናር፣ ከምናውን ትምድሣት ፍቃ ስርዓት
ትምህርኑ ወጪ በሞድስውን መሙርር መሙርከን ፍቃ ተመሄዳይ መቀሰቻቸ እኩታቸው
ስተናገድ ትኩስም ፍቃ መሙርና ምስተምሃርና ማኑን ተመዳደሪያነትና
እቅድርባ አካቻቸው ከይደም ትኩስም ትኩስኬል እ::

አቶም በከተማ ማስቀበ አተክብስና አተመቀረባን ፍቃ መሙርር መሙርከ መቀሰቻቸ
ፍቃ ተመሄዳይ መቀሰቻቸ ማድናው ፍቃ ትምህርኑ ተብረቶ ትምሟስክም እኩ እኩ ዓይ
ስስተዋወ መኖርሁ እኩነትና ገና ቅዱስነት አስጥ መሙስክም እኩ ከስም በናልማንና
አከሰት ይከሰ:: ፍቃ መሙርር ገዢዎን እኩ ለገባይነት ከሰነ መነወቻቸው፡ መፈሰነናን
ወጫው ባይታ ገመናናን እኩቸ ትኩስና ይደሰ:: እኩ ትምኑዋወ በተ ማስቀበና በተ
መሙርር መሙርከን አተቻቸው ተስማታት በዘተመስከት መሙርሏን ስሰጠና አተውሃም
እናትናን ትምድሣትዎን እኔ ስሰጠና ቅዱስ እ::
መሙርሏን እኩ መሙርከ በጥናቸው ትኩስኬብና አተቻቸው ማስቀበት ምምትገባር
ትተመሄድና ትኩስና ይከሰ::

እኩ ፍቃ ተመሄዳይ መቀሰቻቸ ትኩስም አተቻቸው ፍቃ መመቻስ ስተታት መሰራም እኩ
መሙርር መሙርከ መቀሰቻቸ ወሰን አተቻቸው ቅዱስ* እናትናን ትምሃር በስለም መሰነ
እኩ ማስቀበ ከኩግታዊ እድገትና:: ትምሃር በኩይበሰም ፍቃ መቀሰይም እኩያያም
ስተታት ትኩስልስ ምስኬል ይከሰ::

ምዕራፍ 1

ፈረሰናን ዓይነትን

i) ከተመደበት ገዢ 8 ክፍለ ገዢ

ii) ዕሳማታት፡- እስከ ለእስከ ምስክርመቻዎች ተምህር

- ከእስት ምዕራፍን የዕብዳ::
- እንታይነት ምዕራፍን ይግባቡ::
- ሂሳብ ማስቀመጥ ተግባር እናታክሰራው ይርድ኏::
- ሂሳብ ማስቀመጥ ምዕራፍ ይግባቡ::
- በሆነ ፈዴራል ተንሱ ይስተዋል::

እነዚህ ቤተክብሩ ዕሳማታት እና ተግባር ከወጪዎ አለምም:: ስለዚ እቶም ዓይነት በቃቤት አዕቅኑ ተከማንጧት አለምም ከንበዕሩም እንሰኔልን ዕሳማታት ዓይ ገዢ ወሰን አለምም ካሽኑ ይግባኝ::
እቶም ቤተቋሙው ምክታት በመብዛከትናም ተምህር ዕውት ከኩን አለም:: ምክና ቤተቋሙ ምክና ከፉት ከንበኑ አለኝ::

iii) ታክክለኛ ለእስታት

- ዓይነ ለፍሳት
- ዓይነ ታክክለኛ
- ዓይነ የዕቅ
- በአይለ 10 አገልግሎ ዓይነት
- ምክና

iv) መምኑ ሁኔታ

- መቦቃኑ መሰርዓታት ገዢ ሁኔታ:: መጠን አካል፣ ታክክለኛ ለሰነድ;
- መቦቃኑ ለለንደር
- ምርመራመቻት
- የርፖርታት ምክና አርአያ

v) መምሃራዊ ቴልሚ

ግዢራፍ 1: ልዘትና የቁጥርና

በኢትዮጵያ ትዕዛዝ ማረጋገጫ: 8

ክፍለ ቧ	ተስተካክ	ዘርዝር መማማት	የተሰጠው ማቅረብ	የተሰጠው ማነሳ አገጣጥና ምክንያት
1 ^o	1.1 የቁጥር ሰራተኞች • ሰራተኞች ሲከታታላል ትርጉፎች፣ ለለ-ለ ከ-ርድብ፣ ክበ,	ገዢ፣ ቁመት፣ ገዢ-አት፣ ሂደምና መጠሙና, መሰመር ዓይ ሲከታታላል ትርጉፎች ለለ-ለ ከ-ርድብ፣ ክበ, ይዕቃት፡ ሰራተኞች ትርጉፎች ሲከታታላል ለለ-ለ ከ-ርድብን ክበን ይጠበው፡፡	• ገላዊ • እ-ተነ የመከራድ • የመጀመሪያ • ስተኞች መልሰን	• እንታይነት ሰራተኞች የክምልሽ ይሰጣቸው • ትምህር ሰራተኞች ሲከታታላል፣ ለለ-ለ ከ-ርድብ፣ ክበን ትርጉፎችን በኋላው ከምዘከርና ይሰጣቸው፡፡
2 ^o	• ት-ስተኞች ይረዳ አካላት • የይታውን ይጠቀሙ ሰራተኞች • ለለ-ንድራት ጥራማዊነት፣ ጥራዘዣ	ሰራተኞች ቁለጥቱ ይረዳ አካላት ከም ደንብ ገዢ በ ሲከታታላዋ ቁርቃዊ አለው አካል መዘተ ይዕቃት ክበ ፍዴ አሟድ ዓይነ ዓይነ አሟድ ይፈጸም፡፡ የአጠቃላይ ክበ ማሶ- ክ.ማሶ	• ገላዊ • እ-ተነ የመከራድ • የመጀመሪያ • ስተኞች መልሰን	• ትምህር በኋላው ሰራተኞች ቁለጥቱ ይረዳ አካላት ከምዘከርና ይሰጣቸው ክበ ማሶ ² ገብ ል.ማሶ ² የንቅረብ ይሰጣቸው
3 ^o	1.2. የቁጥር ት-ስተኞች • ት-ስተኞች መሰን ቁርቃዊ አለውም ይረዳ አካላት ለለ-ንድራት፣ ሲከታታላዋ ጥራዘዣ	• ገዢ፣ ወርዳ፣ ቁመት ሲከታታላዋ ጥራዘዣ ይዕቃት፡፡ • ት-ስተኞች እኔ ጥራዘዣ ክበያውም ተተወቃት የቁጥር ይረዳ፡፡ • ሂደምና ቁመትን ለለ-ንድራት ይዕቃት፡፡	• ገላዊ • እ-ተነ የመከራድ • የመጀመሪያ • ስተኞች መልሰን	እንታይነት ት-ስተኞች ይሰጣቸው የሰምልሽ አሟድ ት-ስተኞች ይሰጣቸው • ት-ስተኞች መሰን ቁርቃዊ አለውም አካላት ት-ስተኞች የኋላው ከምዘከርና ይሰጣቸው

4^o	<ul style="list-style-type: none"> • ቴስዝና ልሰሳት; • ቴስዝና ወሰን ቁርቃ, አይብሎም ይረዳች አካላት; 	<ul style="list-style-type: none"> • ቴስዝና ልሰሳት; በመዕቀነ ስለንደር ይዕቃት:: • ቴስዝና ወሰን ቁርቃ, አይብሎም አካላት ይዕቃት:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገባ • ፊተኛ ምክፈድ; • ምድሮታዊ ስምምነት መልሰን 	<ul style="list-style-type: none"> • ቴስዝና ወሰን ቁርቃ, አይብሎም አካላት በሽጭ ከምዘርከብ ይሰጣች;
5^o	1.3 ዓይነ የዕቅ ወሰን ቁርቃ, አለምዶ አካላት;	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት የዕቅ ይገልበ:: • ቴስዝና መጠን አካል እኖቀጥ የዕቅ አካል ይፈለያ:: • ምድሮታዊ የዕቅ ተጠቂጥም የዕቅ ይፈለያ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገባ • ፊተኛ ምክፈድ; • ምድሮታዊ ስምምነት መልሰን 	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት የዕቅ ይሰጣች; • ዓይምሰን የዕቅ ይሰጣች; • የዕቅ ልሰሳት በሽጭ ከምዘርከብ ይሰጣች;
6^o	<ul style="list-style-type: none"> • የዕቅ ወሰን ቁርቃ, አይብሎም አካላት; • የዕቅ ልሰሳት; • ምድሮታዊ ማረጋገጫ 	<ul style="list-style-type: none"> • ማረጋገጫ ምትኩለ በምጥቃም የዕቅ ወሰን ቁርቃ, አይብሎም አካላት ይፈለያ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገባ • ፊተኛ ምክፈድ; • ምድሮታዊ ስምምነት መልሰን 	<ul style="list-style-type: none"> • የዕቅ ወሰን ቁርቃ, አይብሎም አካላት የዕቅም በሽጭ ከምዘርከብ ይሰጣች; • የዕቅ ልሰሳት በሽጭ ከምዘርከብ ይሰጣች; • አጠቃቃው ማረጋገጫ የዕቅም ማረጋገጫ የዕቅም ይሰጣች;
7^o	1.4 መጠን አገልግሎት ሁኔታዊ ዓቀፍነት	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት መጠን ዓቀፍ ይገልበ:: • መጠን ዓቀፍ ስፍነት ቴስዝና የህር ሲደለ, ስራ-ሳ ሲልጠት-የከይለ, 10 አገልግሎት ይገልበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገባ • ፊተኛ ምክፈድ; • ምድሮታዊ ስምምነት መልሰን 	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት አገልግሎት መጠን ዓቀፍና የዕቅ ይሰጣች; • ፍድ ሆተወስት ሁኔታዊ ዓቀፍነት ስመጠን አገልግሎት መጠን አገልግሎት ይሰጣች;
8^o	1.5 ሲደለ, 10 ዓገልግሎት ምክንያት	<ul style="list-style-type: none"> • ሲደለ፣ ወደፊት ዓይነት ቁልፍ ቁልፍ ስፍነት:: • እንታይነት ምክንያት ይገልበ አገልግሎት ምክንያት በምክንያት ይሰጣች:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገባ • ፊተኛ ምክፈድ; • ምድሮታዊ ስምምነት መልሰን 	<ul style="list-style-type: none"> • ሲደለ, 10 አገልግሎት እንታይነት ይሰጣች; • እንታይነት ምክንያት ይሰጣች; • ቁልፍ ስፍነት ቁልፍ ስፍነት::

1.1. የቃን ስራዎች

1. በተመደበለ ገዢ፡ 2 ክፍለ ገዢ
2. ዕለማ፡- እብ መውቆኬታ እብ ሪሳስ ተመሄር
 - ቁመትን ወርዳን ልከታንግል፡ ስለስ ስርናዕ፡ ትርጻዋትን ይዕቀነ፡፡
 - ስፍአት፡ ልከታንግል፡ ስለስ ስርናዕን ትርጻዋትን እኔ ዓይ የቃን ወር ተመቂጥም ይገባበ፡፡
 - መጋመሰ ክብ በምዕቅን ልድየሰን ስፍአትን ክብ ይገባበ፡፡
 - ዓይ ባህ ወይ ከኩ ተረዘዝም ቁርቃ አለም አካል ይጋዋ ስፍአቱ ይዕቀነ፡፡
 - ዓለምለኩም አሂድ ማቅ² ዓብ ልማቅ²፡ ማቅ.ማቅ² ይፈለው ወይኩ ይገልበበ፡፡

3. በተከበሩ አመጣሁ ማለያት

- የምርመጥ
- ገለፅ
- ስተቶን መልሰን
- በስተዋወ ዕም እብ ጉጥሏት መሰረት አገበረ
- ዕም ጉዚለ እብ ጉጥሏት መሰረት አገበረ

4. መሞኑስ ቀንና

- ዓው-አት መቦቃኑ መሰርአቸት (ማቅ-ር፡ አመት፡ ለድር)
- በተፈላለየ ወሰን ቁርቃ አለምም አከላት (በክ፡ ለ.ለ.ንድር)

5. ምምኑስ ምስት-ምምኑ ምቶች ነገብር ካነቶች ቁድመ-ምድሰው

ተምኑሮ-ይ ማሻሻል አገበረ ማረጋገጫ እብ እቶም ካልከት አመጣሁ ተስተካክለ እኩ፡፡ ስለዚ ተምኑስ በተፈላለየ ጉጥሏት ጉዢስዕስ እኔ ነው ተብልው ተልማት በምስክርኩል ጉጥሏት ምቶች ነገብር

በይታ በምድርጊር የምርመጥ እናልውም:: ስሆኑን ሰፍሳት ቁድማን
የምጥቅስትና ፈለማ ተምሳር ጽጥልት 1.1 ይሰርአ በምቻል 3-5
ሰዝካዣ ጉዳለታት ከምስርቱ ይገበር:: አደጋና ጉዳለ ፍይይ ፍላክ
ተምሳራይ መቆከሪያው ስነን ቁመቱን ከምኑውን ተነታት ፍይይ ከፍለምን
ከዕቀት ይገበር:: ቁጥራዊው ስነን ቁመቱን እኔ ዓይነት ከርብዏ ይገበር
ቀረቡም እና እዘ ወቻናት ጽሰመያዎት ይገበር::

የምርመጥ በምድርጊር - መምህር እንታይነት ሰፍሳትን ዓለምልኩ አሃድ
ሰፍሳትን መጠቃለለ ይሟላ::

ዘተፈለጋዊ ጉባት ጽሰበነት ከም ፍይይ ከፍልም ማድረግ በታ:: ፍይይ እናራሽ
ከርብኩ:: ፍይይ ከዕሰ ማረዳ ወዘተ ፍይይ በዕለጥም ሰፍሳት አለም::
ሰፍሳታቸት ከልተ ዓይነት እያም:: ጽለጥምውን ወሰን ቁርቄ አለምን
ውሰን ቁርቄ አይብለምን ሰፍሳት እያም:: ምልሬት በምጥቅም ተግባር
ሰፍሳታቸት አለው::

ጽሰበነት

$$\text{ሰፍሳት} \cdot \text{ክበ} = \pi \delta^2$$

$$\text{ሰፍሳት} \cdot \text{ሰላሳ} \cdot \text{ከርናድ} = \frac{1}{2} \times \Phi \times \omega$$

$$\text{ሰፍሳት} \cdot \Delta \text{ከታንካል} = \Phi \times \omega$$

የዕም አብነታት መመተ በምሳብ ጽዘተፈለጋዊ ቁርቃታት ሰፍሳቶም
በዕለጥም ጽሰመዥ ገዢ ዕየ ጽተምሳር ይውሃለም:: ፍይይ ተምሳር በምቻል
እና አሃድት ከዚ ዓለምልኩ ፍይይ እ-ዓለምልኩ ወይ በግልባጂ ከምዝኩኩለ
ምርጋዕ ከምበር አለም::

አቶታት 1.13 1.23 ስሆኑን ሰፍሳት በደንብ እና ነብሰም ተተዋዋይ
ምኑት እንዲልጠለ መቃሚ ጽጥልት እያ::

ተወካና ታጥልት 1.1

ንተምሃር 3-5 ከዚህ በተጨማሪ ጥቂደታት መሰርቱ በምቅረብ እና ተግባራው ይፈጸማል::

ርእስ: ገዢታት ፍይይ ከርበታት ባለ የመልቀን

ወጪ: ቁመት ገዢ ወርዳን እኩ ፍይይ ከርበታት ባለ የመልቀን

አገልግሎት: የሚከተሉ የሰውነት መሰርቱ መሆኑን እኩ ያስተና ድካምበር ከበ
አድማኑን በአሁን የሰውነት አለምም አካላት አለው:: አሁን እዋን
ከምመሰማር በአምስክ መሰርከታት ባለ ማረጋገጫ ወይከና በስጠና
ዘመኑ እያም:: ፍይይ ከርበታት ባለ ቁመት፣ ወርዳን፣ ገዢን በሽመያ
ከንደቅን ጽሑፍል?

መሰርከታት: ማስመራ፣ ከርበታት ባለ

አስፈላጊ: i) እየኋይ ወርዳን፣ ገዢን ቁመትን ባለ የመልቀን ፍይይ
ii) ተግባራው አድራሻ የሰውነት ዓቅኑ

iii) **ምዕራት ስፍተት በምጥቃቻ ስፍተት እኩ ባለ ይለዋ::**

አሁን መመሪያ የተምሃር መዘመኑን ነጥበታት 1.1 ተግባር
ክምልሰላምም ዓይነ ይመሱም:: መምህር ከዚ ፍይይ በፊልግ
መምህኑ ነጥበታት በምዕራት ተመሃር እኩ ከሳይም
ዘመኑን ነጥበታት ምትና በወቅቶ የመልቀን የረጋግጣት::

6. መጠናከራ

- ☞ ከዚህ ተሳካኑ ደንብ አዴርቱ መዘመኑን በምሃር የጠቃላይነው::
- ☞ መዘመኑን ስተቶታት ተተመኑና ፍይይ ከርበታት መፈመኑ ስተቶታትን
በፊልግ በፊልግ ገዢ መልከኩ ታክክለኛ የበረታታልምም ከምኑውን
ተመኑና በዝብበ ዓይታት ይመሱም:: እኩ ከፈልጎም ተግባሩ
መሰረታዊ አሳይ በአሁን የመልቀን የረጋግጣት::
- ☞ ተተመሃለም ተስኑ በፊልግ ገዢ ወይ በፊልግ ከፍል እርማት ይመሱም::
- ☞ በወቅቱ ተመሃለም ተመሃር ተመኑና ስጥነት ይጠረፈ::

1.2. የቅን ትስተቶ

1. በተመደበለ ገዢ፡ 2 ክፍለግብ
2. ዕላማ፡ ተምህር እና ሁሉ የሚ አጠናቸው፡-
 - ወርዳ ያቀመጥና ገዢ ሲከታተላዋ ተሮዝም ይልቀኑ፡፡
 - እኔ የቅን ተጠቃሚያ ትኩለዎ ሲከታተላዋ ተሮዝም ይልቀኑ፡፡
 - ልደግነት የመጥና ስለጊዜር ይልቀኑ
 - ትኩለዎ ስለስተ በመወጣኑ ስለጊዜር ይልቀኑ
 - ማለ ምትኩኑ በምጥቃዊ ትኩለዎ ወሰን ቁርቁ ነይሱለም ይረዳ አካላት ይረዳች፡፡
 - ከዚ ማ³ ዓገል ማማ³ ማማ³ ዓገል ለትር ወይከና በግልባጭ ይቀረሩ፡፡

3. በተከበሩ ማሳተኞ አመሆኑ

- ሂሳብኑ በታ ከምዝስዎ በፈተነ የሚከናወ፡፡
- አዲለይ ሂሳብኑ ይረዳ አካላትና በአንፃር ትኩለዎን ቁርቁን የሚገለወ፡፡
- ተምህር ወሰን ቁርቁ ነይሱለም አካላት በመወጣኑ ስለጊዜር ጽሕፈትና የሚከተሉ፡፡
- ባይ መርመሪ፣ ማይ እንት-መልክ እየር በለወ ምትኩኑ እየር እንት-ወዕክ በምርካይ በተመሳሳይ እኩ ከባቢና በለወ ለማይ እየር ነመልክ ምትኩኑ የሚከባር ሲታይታት የሚገባር፡፡ የሚተመሃር ቅለቤት ልተነታት የሚገባር፡፡
- እኔ የምናር የሚተ-ምናር ከይኖ ህይወት ጽሕፈልምን ተፈታዋይ የሚገባርን ነኔ ሁሉ ከወመድ ልተነታት ጽሕፈልት ትኩለዎ ወሰን ቁርቁ ነይሱለ አካል ትኩለትኩ በሙለ ምትኩኑ ተጠቃሚ ትኩለትኩ እና የቅን የሚከናወ፡፡

4. መምሃራት አገባት

- ወሰን ቁርቄ አለው አገን ወይ ጥዣለ መወቅኑ ስለጊዜር፣ ማስቀመጥ፣ በርሃቃቁ፣ ስሳት፡ ወሰን ቁርቄ አይበለም አገልታ፡ ጽሑፍነት፡ እምነት፡ ክረ፣ ማይ ወዘተ፡

5. መምሃር መከተምሃር መቻቃዊ አገበር ከነታት

ቅድመ መፈጸለው

ቅድማዊ ክፍል ምክምር እያም ወሰን ቁርቄ አይበለም አገልታ ማይ ወዘተ እብ መምሃር አገባ ከተመቀበ መሰርአቸት አዋጅምን ክፍልው ይግባኝ፡ መምህር ከተወሰነ ተምሃር መረዳም ሲተነ ጽሑፍርኩ ክተበሩ ይስኩል እያም፡፡

በመምህር መመት ክግበረሰቦም ትዕዛዝ ክግበረሰቦም ቅጽለም አለው እያም

1. መምህር እብ ክፍል ምስ አተወ ቁድማዊ ትምህር፣ ምክምርም መናትዋ በስተቶ ምክምር ይከከል እያ፡፡ ጽሑፍነት ጽተመሃር ፍብ ስሂ ማይ እንትወሰነ ተምሃር እንታይ ከምዘተወበና ከተወሰነ ስሂ ክረስበ ከምዘተወበና ጽግናታይ ከምዘተወበና ይከተቱ፡፡

2. በጣይ አካላት ከምዘተወበና ምግባር ይከከል

III. ደረቅ አካላት

እምነት እብ ከተፈለሰበ በፊት እንትቻመጥ እኩ ቁርቄ እምነት አይፈለውም፡፡ እብ ማይ አውን እንተከተኝም ቁርቃው አይፈለውም ወጪና ስሂ ማይ እንተከተኝ ክንዲ እኩ እምነት ትስተቶ በአከል በቻ ሰላዝተኩል እያ፡፡ ካብዚ እንደዚ ልሰዶች ቁርቄ የበለምናን ይስኩ እምበር ወሰን ትስተቶ አለምም፡፡ ደረቅ አካላት ወሰን ትስተቶ ቁርቃውን አለምም፡፡

ሀ) ፈሰሰት

አይ መርመስ ማይ ወሰኖ እኩ ማይ ፍብ ከተፈለሰበ ዓይነት መትካከል እኩ ቁርቃውና አለተወሰዶች፡፡ እኩ ትስተቶ ማይ ወሰን እያ፤ አይፈለውም፡፡ ቁርቃው ጥና ካብ መትካከል ፍብ መትካከለኝ

ይለምዎች:: ስለዝኑነት ደንብ ልሰሰቱ ወሰን ታክክለኛ አለምግም ወሰን
ቅርቃ, ጥና የበለዕምን::

ከ) ሂሳት ከም ስራንጻ ተከማስበት ስለንደረሰት በተ አደረጋቸው የበለቤ
በተመቻቸው እንት-ድሩኬ አስተው-ፊሉ ከምናውን እኔ በተገበበ
(ዘተወተፈ) በምሳሌ ምድሩኬ ልተነት:: እኩልሮማ በገበርኩው ልተነ
ሻሳት በታ ከምናው ከይነት ታክክለኛአም ጥና ወሰን ከምናው እና
ዘርከ:: ስለዚ ሂሳት ወሰን ቫርቃን ወሰን ታክክለኛ የበለዕምን::

3. መምህር ጽተምሮች እናኩባት ተምሮች መወቀኑ ስለንደር ተጠቃሚያ
ዘተፈላለም ዓይነት ታክክለኛ ልሰሰቱ አታቸውቸና ይለማማዙ::

1.3 መወቀኑ ዓይነ

1. በተመደበበ በዝዕና, ጥና: 2 ክፍል ጥና

2. ዕጣዊ: ተምሮች እኔ ሁሉ ምስክርመኞቸቸ:

- እንታይነት ዓይነ ይገልጻ::
- ዓይነ አካል መጠን አካላት ታክክለት-እና በምልቻን
ይገባበት
- ምልሬት ዓይነ በምጥቃዋሚ ዓይነ አካላት ይደልያ::
- ታክክለኛ ወሰን ቫርቃ, ከይበለዕም ይረዳ አካላት በሚለ ምት-እና
ይደቅነ::

3. በተቀበደ አመሄሱ ማስ

- ዓይነ መጠን አካል ታክክለኛ እንት-ምቀል ምት-ና ይገልጻ-ለም
- ቅልል ልተነ በዛዕባ ዓይነ ይፈላልም ችሎሙና የሚጠና
- አገልግሎት ዓለምለካዊ አሂድ ዓይነ ምርከያ
- አደረጋቸው ከልተ አስርፈው ስተቶች ስራዎች ምርከያ:: ተምሮች
ተወስኝት: ዘጥረቃት ከገበሩ የሚጠና ዓይነታቸው::

4. መምሮች ቁጥጥት

- በተፈላለም መጠን አለምግም ልከታንጻለዋ ተሸዝማት:: ታርጉፋት
ቴሸዝማት-ን ስለንደረሰትን
- መወቀኑ ስለንደር ማይ: ከይተ:: አልከል

- ወሰን ቁርቃ. አይብሎም አካላት
- ማሮን

5. ምምሬ - የሚከተሉበት የሚፈልግ አካላት

ቅድመ ምድላው

የዕቃ በተፈላለያ አካላት ጥምኩን አፈልጋቸት መቀርብነት አዋጅም ምድላው ይሞከር::

ተወስኑ ዘመኑ 1.2

ወገኖች የዕቃ ምድቻን (ወሰን ቁርቃ. አይብሎም ደረጃ አካላትን ወሰን
ቁርቃ. አለምምን) ልሳሰን

ከልለ አሳይቷ- መጠንከከለም በተፈላለያ ስራው ተሳታፊትናም ማልኩ
ዝርዝር አካላት አለው:: ከምኑውን መጠን አካላም ማልኩ ስራው
ትሳታፊናም ይፈላለ:: ስለዚ ከምኑና መጠንከልን ተሳታፊን
ቦምኑያት የዕቃ እና በተከለከለ:: ስለዚ የዕቃ አዲ አካል
መጠንከል ፍቃ እኔ አካል ገጽ-ትሳታፊ እንት-ጥምቀል እና::

$$\text{ብኢትዎች ምድራት እንት-ማለዕ \eta = \frac{\text{ሙ.አ}}{\text{ት}}$$

ዓለምሌኩ አሂድ የዕቃ ከፉ/ማሮን እና::

አይፈልጋቸት ነገሮች- መሰመር፣ ማሮን፣ ፍለጥት፣ መጠንከለት
ቤተፈላለያ አካላትን መወቀኑ ለለንደርን

አለመርካ:

- i) በሚሮን መጠንከል ፍቃ እናም አካላት ምድቻን
- ii) ተሳታፊናም በመወቀኑ ለለንደር ምድቻን
- iii) የዕቃ አካላት በምድራት ሙ = $\frac{\text{ሙ.አ}}{\text{ት}} \text{ ምድላው}$
- iv) ካብ መወካዊ ተጥሃሪያ አለሁ ለደዚ የዕቃ ተጠቃሚነም
ዓይነት እኔ አካል ፍለዕ

ተወካና ዘመን 1.3

ԺԼԾ. - ԿԵՔԸՆԴՀԱՐՄԱՆ ՈԹՈՒԹՅՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆԴԻՇՎԱՐՈՒՄ

ከልለ አስበ :- እነዚ እና ልሰሰቱ እንተካትው እኔ ልሰሰ እና
እቶም እነዚ የለዕለ በደፍና አይደለ እለም፡ እነዚ አይደለ ከዚ
አይደለ መንሰራፈ ይጠማል፡ በተጨለያ ልሰሰቱ ከዚ በተጨለያ
አይደለ መንሰራፈ እለምም፡ እነዚ እፈላለይ አይደለ መንሰራፈ ይጠ
ማምኩንያት ዓይቃም እየ፡ ስለዚ ማረጋገር መቻር በምጥቃም ከዚ
ዓይቃ ልሰሰቱ የለቸ

հեղեղ մատ

Փռ.3 կը տանիքի դժուար է կատարել այս պահին ինձ մասին առաջարկ կատարել:

ՀԱՅԵՐԾԻՒԹԵՒՄ

1. የብ ሰለስተ በርሃም ቅዱት ሰለስተ ነጥረገለያም ሰለስተ የሚልኝ
 2. የብ ሰለስተ እናም በፍቃቃት ማይድርመንት አሳትው::
 3. እኔ ማይድርመንት ተብ አብይንናም ሰለስተ አዥበቅ መለዋቅ ታደዘዘበት እናም ወሰዳቸ
 4. ክብ ሰለስተ እናም ሰለስተ ማግኘት (ማግኘት፣ ዘመኑ፣ አልከል) አየኩረ ብላጊ የቆቅ አለው?

6. መጠናዎች

☞ ካል ተሳካች ልዩነት አዘጋጅቱ መዝከራት በምሃገብ የጠቃላላለም::

☞ መዝኑና ስቶታትን በዚህ ዓይነ እና ሰዓል መለመዳሪያ ስቶታትን
በዚህ ክፍል በዚህ ዘመን መልካም ጉዢበርቷል፡ የበታቸውም፡

ከምኑውን ተመሳሳይ አንበብ ዕምታት ይመሏልም፡፡ እኔ ከፈልጎች
ሁንጻና መሰረታዊ ቁስዎ ሂሳብ ጥሩናደም የረጋግጣት፡፡

☞ ՀԵԴՈՎՈՐԸ ՄՇՆ ԱԺՅ ԿԿ ՊԵ ԱԺՅ ԻԳՆ ԷՇՄԴ ՅԵՎՈՐԸ::

☞ ԱԹԵՆՆ ՔՐՈ ԽԵՐԻՑԻ ԺՄԿԸ ԺՎՈՒԹ ԺՄՀ Ե.ՅՈՒ.Ճ.ՊՐՈ.:

1.4. መጠን አገልግሎት ልዘነዎች ዓይነቶች

- 1. ቢተመደሰስ ገዢ = 1 ክፍለ ገዢ**
- 2. ዕላማታት፡- እነዚህ ስርዓት ምስተጠዋቸለለ ተምህር**
 - እንታይነት መጠን ልዘነዎች ዓይነት ይገልዥ.
 - መጠን ሰጥቅት፡ ትክክለኛ ዓይነት ቁልጣዬ ነህል የ አይለኛ ሰራተኞች ሰልጣት ይገልዥ:::

3. ቢተከበሩ አመሆኑ ማሳታት

- ተምህር አብ መንገድ ልዘነዎች ምስተጠዋቸለለ ዓይነቶች አለምም አምድና ክመያየሁ የመግባር:::
- መጠን ዓይነት ልዘነዎች ዓይነት በኋላው ከምዝገበዎች ይገልዥ.
- ተምህር ፍቃድ ቢተፈለለያ ልዘነዎች ዓይነቶች መጠን ዓይነት ክፍል ይገልጽ::

4. መምሃራት ቀንዱት

- ቢተፈለለያ መጠቀስቱ መቆኅናቱ

5. መምሃር - የሚስትር የሚችሉ ተግባር ከነጋግጧት

ቍድመ የሚችሉ

ቍድመ ፍቃድ ክፍለ የአንታዴት ተከራካሪ በዚህ አበል ስብሰብ መጠን ዓይነት ልዘነዎች አገልግሎት ዓይነቶች ስተታት በሚችሉ ተምህር በፊት አይነት ክፍል የመግባር የሚችሉ የሚችሉ ተመሳሳይ አገልግሎት ዓይነቶች ስተታት ይመለከታል::

6. መጠናቸው

- ☞ እነ ትክክለኛ ስርዓት ተከራካሪ ተመሳሳይ የሚችሉ የሚችሉ የሚችሉ የሚችሉ::
- ☞ መዘመናቸው ስተታት ተመሳሳይ ፍቃድ ክፍለ ስርዓት መፈጸም ስተታት ተመሳሳይ የሚችሉ ተመሳሳይ አገልግሎት ዓይነቶች ስተታት ይመለከታል::
- ☞ ቢተመሄዱ ተመሳሳይ ፍቃድ ክፍለ ስተታት የሚችሉ የሚችሉ የሚችሉ::
- ☞ በመጀመሪያ ተመሳሳይ ፍቃድ ክፍለ ስተታት የሚችሉ የሚችሉ::

1.5 ስይንስ ትኩምር:

1. አተመደበበ ወዘ = 1 ክፍለ ወዘ

2. ዕላማታት እና ሁኔታ ማስተጠናቸው ተምህር:-

- በአዲስ 10 አዥነትና ቁልጋታት በጣም ዓይነ ወይ
በጣም ጽሑፍታዊ ቤትና ቁልጋዊ ቤትና ቤትና ቤትና ቤትና
ዘመውድናን ገዢም ይዕስና::
- እንታይነት ምክላድ ይገልጻ::
- ተምህር ታዘዝራለያ ዓይነት አሰጣጥም መግባኝ ይፈልግ::

3. አተከበሩ አመሆኑ ማስታት

- ተምህር በጣም ዓይነትና በጣም አናስተኛው ቁልጋታት
ንክስትና ይገበር:: እብ እና አዥነትና ቤትና ቤትና ቤትና
ስለዝናን እና አሉም ይስተና

4. መምሃኑ አገባት

ቻርት

5. ምህር ምስትምህር ምትቅ በንበር ከነታት ቁድሙ ምድላው

በጣም ዓይነትና በጣም አናስተኛውን ቁልጋታት በስተና ምድላው::
ቀረብ ታተምህር እብ ክፍለ ምስታት እንታይ ተገም ከምናጠረሰለም
ንተምህር ምስታት::

6. መጠናሽ

- ☞ ካዚ ትኩምር ሁኔታ አዥር፣ መዘከራቸት በምሃብ የጠቃላለም::
- ☞ መዘኝና ስቶታት ታተመሳና ፍይ እና ሁኔታ መልመዳ ስቶታትን
በፊይ ክፍለ በፊይ ገዢ መልካም ታክስርና የበረታታዬም ከምኑውን
ተወስና ተንበዱ ዕየታት ይመሱም:: እኩ ክረልጠው ተግባኝ
መሰረታዊ አሳይ ተኩም ምክናም የረጋግጣ::
- ☞ አተመሄዱ ቤትና በፊይ ገዢ ወይ በፊይ ክፍለ እርማት ይመሱም::
- ☞ በውጥኑም ተደርጓል ተመሄር ተወስና አገዛ ይጠረሰለም::

መስከተት ንዑስታዎች በለ አተቻት

I. አቅ ወይ ጥሩ አናብልከ-ም መልሰ::

1. አቅ 2. አቅ 3. ጥሩ 4. ጥሩ

II. ነገሮ ቅፃለ-ም አለው አቶቻት አበርሱ::

1. v) ስፍአት ገዢ ፍቃድ አደጋ በተዘጋጀ ተተክበበ በቻ ስፍአት እያ::
 - ለ) ታሳት አደጋ አካል በቱ አካል ባተተካዬ በቻ እያ::
 - ሐ) የዚቃኛ አደጋ አካል መጠንአካል ፍቃድ እኩ አካል ነቱ ታሳት እተመቃለ ገዢበና ዓዋን እያ::
 - መ) አገልግሎ ምንጭው ልዕሊው ዓዋን ዓዋን በጥም መሰረታዊ ዓዋን እኩ እኩ እንጂልበለ መንገዶ እያ::
 - ሉ) መሰረታዊ አገልግሎ ዓዋን በ “ $ux10^8$ ” መልከዕ እንጂልበለ ዓዋን መግለጫ እያ::
- 2) v. ስፍአት 1) $\Delta h = \frac{1}{2} \times \phi x h$ 2) $h = \frac{1}{2} \times \Delta h = \frac{1}{2} \times \phi x h$
ለ. ማለ ምትኩስ ሲ. መጠንአካል ልሳሽ/ታሳት ልሳሽ.
- 3) ምራፍጋሚት የዚቃኛ ልሳሽ በ “ m^3/s ” ይጠቀሙ::
- 4) ልይንሳዊ ታሳት አዴሳኩ ልሳሽ የዚቃኛ ልሳሽ በ “ m^3/s ” ይጠቀሙ::
- 5) ምኩላድ ቁልጋት ከድናም በአይደለ 10 ተጠቃሚነት እንጂልበለ አዴሳኩ እያ::

III. የሚፈጸም በሚተቻለ አቶቻት

1. አቶቻት አድራሻ ዓቶቻት

$$\phi = 30\text{m} \quad v) \text{ } \Delta h = ? \quad v) \text{ } h = \phi \times \Delta h = 30\text{m} \times 25\text{m}$$

$$h = 40\text{m} \quad l) \text{ } \Delta h = ? \quad h = 750 \text{ m} \cdot \text{m}^2$$

$$\omega = 25\text{m} \quad l) \text{ } \Delta h = \phi \times \omega \times \Delta h$$

$$\Delta h = 40\text{m} \times 30\text{m} \times 25\text{m}$$

$$\Delta h = \underline{\underline{30,000 \text{ m}^3}}$$

2. በተወካለ **የድሳ**
 በዘመን ስናትም=10 ተከሱዋ ዓይ ስናትም=? **ፍትሬ**
 $\dot{\gamma}_1 = 75\text{rad/s}$ ተከሱዋ ስናትም= $\dot{\gamma}_2 - \dot{\gamma}_1$
 $\dot{\gamma}_2 = 100\text{rad/s}$ = $100\text{rad/s} - 75\text{rad/s}$
 $= 25 \text{ rad/s}$
 $\text{ቻውን አይ ስናትም } = \frac{25 \text{ rad}}{10} = \underline{\underline{2.5 \text{ rad}}}$

3. በተወካለ **የድሳ** **ፍትሬ**
 $\dot{\gamma} = 27.3 \text{ rad/s}$ ስፌትሬ
 $\Phi = 17.5 \text{ rad}$ ስ=?
 $\dot{\gamma} = ?$ $\dot{\gamma} = ?$
 $\Phi = 27.3 \times 17.5$
 $\Phi = \underline{\underline{477.75 \text{ rad}^2}}$

4. v) $2.7 \times 10^2 \text{ h}\cdot\text{m} \text{ rad/m}^2 \div 3.6 \times 10^{-4} \text{ h}\cdot\text{m}$ = $\frac{2.7 \times 10^2 \text{ h}\cdot\text{m}}{3.6 \times 10^{-4} \text{ h}\cdot\text{m}}$
 $= \frac{2.7}{3.6} \times 10^{2-(-4)} \text{ h}\cdot\text{m} \text{ rad/m}^2$
 $= \underline{\underline{0.75 \times 10^6 \text{ rad/m}^2}}$

v) $3.9 \times 10^{-2} \text{ rad} - 2.3 \times 10^{-3} \text{ rad} = 39 \times 10^{-3} - 2.3 \times 10^{-3}$
 $= (39-2.3) \times 10^{-3} \text{ rad}$
 $= \underline{\underline{36.7 \times 10^{-3} \text{ rad}}}$

5. 1) **v)** $1.5 \times 10^{10} \text{ h}\cdot\text{m}$ **v)** $1.89 \times 10^{-6} \text{ rad}$
 2) **d)** $3T\cdot N$ **so)** $6 \cdot k \cdot h\cdot\text{m}$

6. $[(8.60 \times 10^5) \times (6.17 \times 10^{-2})] \div (1.79 \times 10^{-4})$
 $= [8.60 \times 6.17 \times 10^{(5-2)}] \div (1.79 \times 10^{-4})$
 $= [53.062 \times 10^3] \div (1.79 \times 10^{-4})$
 $= (53.062 \div 1.79) 10^{3-(-4)}$
 $= 29.64 \times 10^7 = 2.964 \times 10^8$

7. $\sigma_h = \frac{\sigma_h \cdot h_1 \times \sigma_h \cdot h_2 \times h}{C^2} \Rightarrow h = \frac{h \times C^2}{\sigma_h \cdot h_1 \times \sigma_h \cdot h_2} =$
 $[h] = [\sigma_h \cdot h \times C \times C^2 / \eta^2] / [\sigma_h \cdot h \times \sigma_h \cdot h] = \underline{\underline{[\sigma_h \cdot h^{-1} C^3 \eta^2]}}$

8. v) $C = \Phi_{\text{d},\text{A}} \times \eta + \frac{1}{2} G \times \eta^2$
 $[C] = \left[\frac{C}{\eta} \times \eta + C \times \eta^2 \right]$
 $\Rightarrow [C] = 2[C]$

በላይ የሚገኘውን ቁጥርን ወጪው የቅርቡ አይ የደንብ እያም::

v) $\Phi_{\text{so}}^2 = \Phi_{\text{d},\text{A}}^2 + 2 \times G \times C \Rightarrow \left[\frac{C^2}{\eta^2} = \frac{C^2}{\eta^2} + 2 \times \frac{C}{\eta^2} \times C \right] \Rightarrow h \text{ እያም::}$

ቍኑዕስ መሰመራዊ ቅጽዕስ

1. ነዕስ ምልሬና ተተመደበት ገዢ : 10 ክፍለ ገዢ
2. ዘላማታት:- ተምህር ነዕስ ምልሬና የሚከተሉበት
 - አ.-ተለዋዋጊ ቅጽዕስ ነዕስ ተለዋዋጊ ቅጽዕስ ይፈልግ፡፡
 - አብነታት አ.-ተለዋዋጊ ቅኑዕስ መሰመራዊ ቅጽዕስ ይሁበ፡፡
 - ስቶታት ማእከላይ ቅልጣይ፣ ማእከላይ አንፃታዊ ቅልጣይን የህጻናት ይሰራ፡፡
 - ተተፈላለያ ገራፍት ሂሳብታት-ግዢ፣ ቅልጣይ-ግዢ፣ የህጻናት ይሰራ፡፡

አዎች ተከበረው አለው ዋለማግታት ያለ ተግባር ካልወጠ አለምም፡፡ ነዕስ ተግባር ገምዕስና ዋለማግታት ተቀብንቱ መቅምቱ (ትርጉም አለምም) ስቶታት ክፍመበለ ይገባኝ፡፡

3. ተከበረው ነዕስ ምልሬና

- አይደለም-ት ነዕስ ምልሬና
- ቅኑዕስ መሰመራዊ ቅጽዕስ
- ቅኑዕስ መሰመራዊ ቅጽዕስ በግልጽ እንት-ግለሰ

መምህር ፊርማ

- መሰመራዊ ፊርማ ምልሬና መቻልና ወረቀት፡፡ እርዳለ፡፡ ተፈጻሚ ማማኑት፡፡
- ስቦ ማረጋገጫ፡፡ ቅጽዕስ ተገልጻ ገራፍት፡፡ ገዢ መቆወረ ለዓት፡፡

ዘተከበሩ አመጣሁና ማለታት

- የመጀመሪያ
- ገለግ
- ልተነ
- በጥቃት በተግባር አስርሱ ተርጉት-ታት የሚገበ

መግኘር ትልሃ

ምዕራፍ 2: መስመራዊ ቅስቀስ

በነፃ ከፍለ ወገኖች፡ 10

ከፍለ ቁጥር	ደረሰታት	ዘርዝር ስነጣታት	ዘተቀበረ ማስ አመሱስ	የጭርጓሜን ምክንያት
1 ^o	2-1 አይደለም አብ ፊልክስ - ጥሩታት አይደለም	ተመሳሪ እነዚ ምዕራፍ የሚ ውደኑ፡- • ጥሩታት አይደለ ይዘርሱ፡፡ • በየኩስኩ እና የኩስኩ እና አይደለም ይፈልጋ፡፡	• አቶን መልሰን • የመድረግ • ገላዊ • እተነበረ በተቻሉን በወልቀን	የተመሳሪ ለማስቀመጥ አይደለ የኩስኩ እና የኩስኩ እና አይደለም ይፈልጋው ይፈልጋ፡፡
2 ^o	ቀድሞያን ሰልሳለን አገልግሎት ነውታን	• ቀድሞያን አገልግሎት ይገልዥ፡፡ • ሰልሳለ አገልግሎት ይገልዥ፡፡ • እብ መንገድ ሰረዳቸው አይደለ አልቦ ቢሮስ ቅስቀስን አፈልጋለ ይገልዥ፡፡	• አቶን መልሰን • የመድረግ • ገላዊ • ዓይነ ተግባር ስራ-አሁን	ቀድሞያን አገልግሎት ሰልሳለ አገልግሎት የኩስኩ ይተካተቱ፡፡ አዲ አካል ቅስቀስ አልቦ የኩስኩ ጥሩ መግኘር ከምግኘነ የፈለጥቱ፡፡
3 ^o	2.2 መስመራዊ ቅስቀስ 2.2.1 አ.ተለዋዋጊ መስመራዊ ቅስቀስ • ማሻሻለያ ቅልጣኬ • ማሻሻለያ አንፃታዊ ቅልጣኬ	• እነዚ ቅልጥ ቅልጣኬ፣ ማሻሻለያ ቅልጣኬ፣ የህጻና መስመራዊ ቅስቀስን የህጻናዊ መስመራዊ ቅስቀስ አንፃታዊያ ይገልዥ፡፡	• አቶን መልሰን • የመድረግ • ገላዊ • ዓይነ ተግባር ስራ-አሁን	አንፃታዊነት ቅልጣኬን አንፃታዊ ቅልጣኬን ተገልዥ የተካተቱ ከምግኘን አፈልጋለ ከልተለም የኩስኩ የፈለጥቱ፡፡
4 ^o	• ማሻሻለያ አንፃታዊ ቅልጣኬ	ተወስኗት አቶታት እብ ማሻሻለያ ቅልጣኬን ማሻሻለያ አንፃታዊ ቅልጣኬን ይሰርሱ፡፡	አቶን መልሰን በተቻሉን ብወልቀን ስራ-አሁን • እተነበረ የመድረግ ገላዊ	ምዕራፍ ቅልጣኬን አንፃታዊ ቅልጣኬን በምጥቃም አቶታት የኩስኩ ቅልጣኬ፡፡

5^e	አ-ተለዋዎጺ, ዓሁር ዘለም መሰመራዊ ቁስቃለ	አንታይነት ፍሃድን አ-ተለዋዎጺ, ዓሁር ሙሉም መሰመራዊ ቁስቃለን ይገልበ::	<ul style="list-style-type: none"> አቶን መልሳን ምድጋጥ ገለዥ 	ተምህር አ-ተለዋዎጺ, ቁስቃለን አ-ተለዋዎጺ, ዓሁር-ዊ ቁስቃለ እፈላየም ጽኑልልው- ይተካተቱ
6^e	• ዓሁር	ተወለኝ, አቶን-ት ይሰርዳው::	<ul style="list-style-type: none"> ገለዥ እ-ተነ የፋልው አቶን ለሰን 	ተምህር ባዕለቶም አቶኝ ንክስርኬ ክፍል, ዓይ ይመሃብ::
7^e	2.3 አገልግሎት ቁስቃለ በግራፍ • አ-ተለዋዎጺ, ቁስቃለ	ተመሂር ሪፖርትን ዓጥነትን በአንቀጽ ዘዴ ይሰኩለ::	<ul style="list-style-type: none"> ገለዥ በረተነ የምድጋጥ አቶን መልሳን 	ዘለሰለው ስነድ, ማስተውን ርሳምት በአንቀጽ ዘዴን ዓጥነት- በአንቀጽ ዘዴን የረጋግጣለም
8^e	• አ-ተለዋዎጺ, ቁስቃለ (ዘምዕለ)	ተመሂር በማዕቀት ቅ - ዓ ነ ል - ዓ በወሰኑ ለሰው ዓይ እኩ ሂደ-ፍን ስኖ-ኩት ሂደ-ፍን ይገልበ::	<ul style="list-style-type: none"> ገለዥ አቶን መልሳን እ-ተነ የምድጋጥ 	<ul style="list-style-type: none"> ሽለው ል - ዓ እንታይነት ይከተቱ ቅ-ዓ በረተኞቸው ስኖ-ኩት አንታይነት ጽኑልልው- ይከተቱ:: ኩብ እኩ ሂደ-ፍን ሪፖርት ንክድልየ ይከተቱ::
9^e	አ-ተለዋዎጺ, ዓሁር-ዊ ቁስቃለ	ቁስቃለ በአንቀጽ ዘዴ ከመጀ ከምናልወጥ ይሰኩለ::	<ul style="list-style-type: none"> ገለዥ አቶን መልሳን በተ-ቋለን በውልቀን በስራ-ሰ ሰራ-ኩቱ; እ-ተነ የምድጋጥ 	ቁልሚ - ዘዴ፣ ዓሁር - ዘዴ ግራፍ-ት ጽኑልልው- ይከተቱ
10^e	አ-ተለዋዎጺ, ዓሁር ዘለም ቁስቃለ ዘምዕለ	ስለመ ቅ - ዓ ሲ - ዓ ሰኖ-ኩት ቅ - ዓ ስ ይገልልበ::	<ul style="list-style-type: none"> ገለዥ እ-ተነ የምድጋጥ በውልቀን በተ-ቋለን በስራ-ሰ ሰራ-ኩቱ; አቶን መልሳን 	<ul style="list-style-type: none"> እዘምናስዕለ አቶኝ-ት አተቱ ቅ - ዓ ሂደ-ፍ እንታይነት- ይገልል ሻ - ዓ በረተኞቸው ስኖ-ኩት አንታይ ይገልበ::

2.1. ቁጥራች እና ፈይሳዣ

1. አተመደበት ዘዴ፡ 2 ክፍለ ዘዴ

2. ዕላማ ተምህር እና ስነዎች፡-

- አንታይነት ስይል እና ዘዴት ይገልጻ::
 - ዓይነታት ስይል ይዘርጋ::
 - ስይልታት ጉዳዴኝን ስይልታት እና ሰሳችንን ይፈልግ::
 - ስለዚ ስንጂ ነውታን ይገልጻ::
 - ቅስቃስ እልቦን ስይልታት እና ሰረፍትን ይፈልግ::

3. ነተካበኬ ማስታት አጠቃላይ

- የወጪ
 - ገለግ
 - ተተኞች መልስኞች

4. መምኑስ አገልግሎት

- ስጥረኞን የለጻስ (ነውተኑ ማትር)
 - ክልተ ብሩሱቱ ማግኘታት

5. ቴወስኝር ቴወስኑትወስኝር የመጀመሪያ አገበር ካልታት

Ա. ՓՀԹ ՊԹՀՆՈ

በ. ሰአስ. ቢተመደበለ. የዚ ክልተ ክፍለ የዚ እየ:: ፈለማ በዛዕባ
እንታይነት አይደን አጥቃት ቁጥማይን ስልሳይን ነውተን የሚከላሉ
እድላየ እየ:: ስለዚ ተምህር ቁድማኝ ዓብ ክፍለ. የሚያስከም ጽጥልት 2.1
ወያ ጽሑል 2.1ን 2.2ን ከሚከውን ጽጥልት 2.2 አቅራቢያም የሚ
መከተሉም ወይ የሚ መለያም ከይኖም እንበለያም መልስ. ሲሆም
ገኘመዥ. ይጠበር::

ለ) አቀራረብ

ፈ.ለማ አን. ቁጥጥር ६ወ-ተንን አን. ስልሳይ ንወ-ተንን እኩለለይ አስብ-
እንታይ የሚከተሉት ጽሑፍተዴሞ:: ከምኑውን መግዛት እና አዲ-
መምርና ጽዜመና ይህንን 19

አካል አብ ዕረፍተ እስመ ተሰጥል? እንታይ እየ ፊደል አካል አብ ዕረፍተ
ንሽኑን ተገበር? ፊደል አካል አብ ዕረፍተ እንታሂልም አብ ዕረፍተ በቅዱል
በኢትዮጵያውያ. ቁልጥራ አብ ቅጥ በበለ መንገዲ ይሻይና እንተነገሩ
በኢትዮጵያውያ. ቁልጥራ በቅዱል መግዛ ከምዘምኑን ይሳተች::

3. መጠናኩስ

- እነዚ ትርጉም ምክንያት ተቀባዩ የሚሸጠው የጠቃላይ ሰም::
- በተመርሱ ፍቃድ እነዚ ምክንያት ተቀባዩ (መዘገበኩል አቶታት ከ.1)
ፍቃድ እነዚ ምክንያት መፈጸም አቶታት በፊዴ ክፍልን በፊዴ ጥን
መፈጸም ይሆናል:: ከምኬውን ተመሳሳይ ወልቀ ነውበት ያለሁ
ይከተሉለም:: ተሞኑም ከስነዥ ከግባኝ በአገባቡ በአገባብ
ምኑናም እረጋግዥ:::
- የዘመናው ምክንያት ይሻይና ከፍልዎች በማዘኘት እርማት
ይገበሉለም::
- ወጥኑናም ትርጉት የዘገበኩል ተመኑም እድልም ተሸቦት አገባ
ይገበ::

2.2 ቁጥር መሰጠቻዊ ቁስቃለ

2.2.1 አተሰጣቸው መሰጠቻዊ ቁስቃለ

1. በተመደበበ ገዢ : 2 ክፍል ገዢ

2. ዕስጣቸት፡ እነዚ ምክንያት መስተጠዋቅለ ተመሏል፡-

- እንታይነት ማሳሰሌው ቁልጥራ፣ እንዲታዊ ቁልጥራን አተለዋዋው.
ቅስቃለን ይገልጻ::
- አቶታት ማሳሰሌው ቁልጥራ፣ ማሳሰሌው እንዲታዊ ቁልጥራን
ይሰርአል::

3. በተከበሩ ማሳሰለ

- ምርመራ
- ገዢ
- አቶታት መፈጸም
- ስራሕኑ ምርመራ

4. መምሃራ አገዛ

- አ.ተለዋዋጊ ቁጥጥል ዘርዝር ነጥልለያ የርሱታት
- ማቻር
- ገዢ መለከና (ሰንት)

5. መምሃር መስትጥሙር መቻች ነገቦር ካነቻት

ሀ. ቁድሮ መድሰው

በኢ. ሪሳኔ ነጥመድበለ የዘመኑ ክፍል ክፍልም እና:: እነ እነ መእኔታዊ
ብዛዕባ ቁልጣን አንፃቻች ቁልጣን ስቶ በምስራቅ ክለሳ ይጠረሰባም::
ንጥራት 2.3 የምስራቅ ተመሄር በተቻሉ ስይኖም አስርአለ በታ ክብ
ክፍል ወቀኬ ይቆለውለም:: ተመሄር አስርአውም ክብ ቁልል ፍብ ክብና
በከና ሲተቻቻት እቅዱውለም እነዚ ሲተቻቻት ዕየ ገብ ክሽነ ይሻለ
እየም::

ለ) አዋጅበ

እነ መዕክና ተመሄራይ በተከውሣቦ ዕየ ክፍል አለ ሰራዊ መለካም:
በግዢ እኩለያ ቁልጣን አንፃቻች ቁልጣን ክምልስ
ይስተተውም:: ክምኑውን እነ ቅጥ አበለ መንገዶ ቁልጣን አንፃቻች
ቅልጣን አዲ መጠን አለውም መሸነት የሽምልስ ይጠር:: ነጠብጣት
በግዢ ተመሄር ፍይ አ.ተለዋዋጊ ቁጥጥል ቁልጣን አንፃቻች
ቅልጣን በአንፃር የዘመኑ ክፍል ይስኗል ክፍል የፈና ይስኗል::
እነት በኋውን አዲ ወይከላተ ሲተቻቻት ይስርአለም ተመሄር ክብ
በከና ተደረሰም ተወስኝ ስራውን ይስኗል:: የሽምልስ::

6. መጠናኩስ

- ☞ ንዑስ ተሳካኑ ሪሳኔ አዴርቱ መዘከራት በምሃብ የጠቃልለለም::
- ☞ መዘናኩስ ሲተቻቻት 2.2 የተወስኝ ፍይ እኩ ሪሳኔ መልመዳ
ሲተቻቻትን በፊየ ክፍል በፊየ ገብ መልከብ የሽምልስ የበረታቻት-ዕምም
ክምኑውን ተወስኝ አንጻቢ ዕየቻት ይመሄው:: እኩ ክረልጠው
በግዢ መሰረታዊ አሳይ ነገሮ መሸናናም የረጋግጣ::
- ☞ ተተውሣቦ በኋውን በፊየ ገብ ወይ በፊየ ክፍል እርማት ይመሄው::
- ☞ በው-ቴክኖሎጂ በኋውን ተመሄር ተወስኝ አገዛ ይጠረሰባም::

2.2.2 መስመራዊ ዓህሮዊ ቁጥቻ

1. ከተመደበበ በዘዴ, ጽሑ = 2 ክፍለ ጽሑ
2. ዕባማቻት: እዘ, ሪሳኔ, ምስተመጀለበ ተምሃር

- እንታይነት ዓህሮ አተላዋዎ, ዓህሮዊ ቁጥቻን ይገልጻ.
- ስቶቻት ዓህሮ በዘዴልከት ይሰርድና::

3. ከተከበሩ ማሳ አመሆኑ

- የመጀመሪያ
- ገቢ
- ስቶቻት መልሰን

4. መግዛሪ ፊርማት

- አተላዋዎ, ዓህሮዊ ቁጥቻ ነገልዥ የሚታረቷ
- በነጠብጣት ከተሰነድ ዓህሮዊ መስመራዊ ቁጥቻ

5. መግዛሪ መስተምሃር መቅረብ ነገሮች ከተማ

ሀ. ቁጽሞ መድሰው

የዘ, ሪሳኔ, ከተመደበበ ጽሑ ክልተ ክፍለ ጽሑ እኩ:: የዘ, ሪሳኔ, የሚቀርብ ልሎማ እንታይነት ዓህሮ የሚከበሩ ዓህሮ በአንቀጽ ሰው ተፈጻሚ. ቁልጣይ, የገዢ ተመቂያ እንደሸቦ ዓይነት መሸጥና የሚገለበ አድራሻ እኩ::

በሆነ ሰው ተፈጻሚ ቁልጣይ, በግዢ ነገልዥ የሚታረቷ እኩልው:: በግዢ ቀጥል ከበት ቁልጣይ የሚከበሩ ዓይነት መሸጥና የሚገለው የሚከበሩ ዓይነት የሚታረቷ እኩልው::

ለ. አቀራረብ

ተምሃር በነጠብጣት ከተገልዥ አተላዋዎ, ዓህሮዊ ቁጥቻ ነገልዥ ሰነድ, በግዢ ቀጥል ቁልጣይ, በግዢ ከሚከበሩ ዓይነት መሸጥና የሚገለው የሚከበሩ ዓይነት የሚታረቷ:: የሚከበሩ ዓይነት መሸጥና የሚገለው የሚከበሩ ዓይነት::

ስቶቻት ዓህሮ በዘዴልከት ዓይነት ዓህሮ ተጠቃሚነት ይሰርድና::

6. መጠናኝ

- ነገ. ታስዝቶ ሪሳሰ. ፊዴርድ: መዘከር በጥቅምት የጠቃላይነግሥ
- ተምህር ኢተመረዥ መጠናኝ ስቶታት ፍይ እኩ. ሪሳሰ. መልመዳ. ስቶታትን ጉሻልርዕብ በግብ ዕም መልካል ይመሆም ከምኑውን ተወስኝ. መጠናኝ ኢንበብ መዕክፍ: ይአብራለም:: ተመሆኝ እኩ; ከስዝም ከግባእ እኩነት መሸኞም የረጋግጣ:::
- ኢተመሆም በፊያ ገብ ይሻና በፊያ ከፍል. ገብ ይተክረሙለም::
- በውዳደሪያ ታስዝት ነጥበ. ጉዘምዕኑ ተምህር ተወስኝ. ፊጥነ ይዘበ::

2.3 ኢተሰዋዎ. መሰራዊ ቁስቂነን ኢተሰዋዎ. ዓይወጥ መሰራዊ ቁስቂነን በግራኝ ምዕከል

2.3.1 ኢተሰዋዎ. መሰራዊ ቁስቂስ

1. ኢተመረበበ ዓዘ = 2 ከፍለዓዘ

2. ዕላማታት: እኩ. ሪሳሰ. ምስ ተጠቃላለ ተምህር:-

- ቁልጥራን ሪሳቀትን በአንቀጽ ዓዘ ከመደ ከምኑልወመ. ካርክ. ገራኝ ይሰሳለ:::
- ፍይ ሪሳቀት-ዓዘ፡ ቁልጥራ-ዓዘ ስለው ይደልየ ከምኑውን ፍይ ቁልጥራ-ዓዘ ስፍቅት ይሰሳለ.

3. ኢተከበሩ ማስ አመሆኑ

- ገለግ
- ምድሮች
- ስቶን መልሳን
- ስራሕና ምርከሮ

4. መምዛኛ ቅጂዎ

- ፍይ አሳቢ መሰራቱ. ወረቀት-
- ተርጉት

5. ምምህር ምስት-ምህር ምቻዊ አገበር ከነታት

ሀ) ቁድመ ምድቦዎ

ነገ. ሪሳሰ. ኢተመረበበ ዓዘ 2 ከፍል ዓዘ እኩ:: እኩ እኩ. ሪሳሰ. ፍይ ሪ-ገን
ፋ-ገን ምድብ ክለብ በጥቅምት ስለው ይፈጸም:: ፍይ ሪ-ገን ጉ ቁ-ገን ካርክ.
ገራኝ አይፈው:::

ተምሃር አስከላው ገራፍ በኩን ዓቶ አድለትና ታክክል ይጠበ::

ሀ) አቀራረብ

አብ ስውጥና ከፍሌ በተመሳሪው በማዕባ ቁስቃለ ነገልዕ ገራፍ ታክክልና ሲተተትምዋ:: ገራፍ እንደሰነድ በንግ “ለ” ቁልጣል ይመከል በንግ “ሁ” ከዚ ገዢ(ገ) ይመከል:: ገራፍ እንደሰነድ ፍይ ሰራዊ ወረቅት ይጠቀሙ::

ስለለ በምጥቃዋ ካብ C-7 እና ቁ-ገ ገራፍት ሂሳብትን ቁልጣልን በአንቀጽ ገዢ በነጠማይ ከምዘገበበት ተምሃር ታክክል ይጠተትምዋ::

ንተምሃር እንታይነት ሶለው ታክክል ይጠተትምዋ:: ሶለው ፍይ ቁ-ገ እንታይ ከምዘገበበትን ከምአውነት ሶለው C-7 እንታይ ከምዘገበበል ይስተቱ:: ሶለው ፍይ እና አተለዋዎዎ ቁስቃለ አሉበ እያ::ቅልጣል አሉበ እያ ማለት እንታይ መሸጥኑ ይስተቱምዋ::

ካብ መዘገበና ነጥበታት 2.2 በተወሰነ ሂቶታትን ፍይ እና ሂሳብ በተመረዥ ሂቶታት በግዛ ዕየም መልከል ታክክል የበረታታልምዋ::

6. መጠናኩስ

- ካብ ቴክክል ሂሳብ ፊወርቱ መዘገበ በምሃብ የጠቃላለለም::
- በተመረዥ ሂቶታት ካብ መዘገበና ሂቶታት በተመረዥ ካብ ፍይ እና ሂሳብ መልመዳ ሂቶታት ታክክል ተወሰኑ በንብብ በግዛዎ መልከል ታክክል የበረታታልምዋ:: ተምሃር እና ከክዝም ከግባኝ በአብ መሸጥኑ ዕየም መልከል ታክክል የበረታታልምዋ::
- በተወሣቦም ዕየታት እርማት ይመሣቦም::
- ወርኢቶም ቴኩታት ታክክል ተምሃር አድለዋ ሂገብ ይጠረፈለም::

2.3.2 አተለዋዎዎ መሰጠዊ ዓይነዎች ቁስቃለ

1. በተመደበበ ገዢ: 2 ከፍሌ ገዢ

2. ዕገማታት:- እና ሂሳብ ምስተጠቃለለ ተምሃር:-

- እንዲታዊ ቁልጣልን ዓይነት በአንቀጽ ገዢ ይሰኑበ::
- ሶለው ቁልጣል-ገዢ እና ዓይነት በገልበት::

3. ኦተክበሩ ማብ እመሆኑ

- የመጀመሪያ
- ገዢ
- ስትና መሰረት
- ስራሕኑ የመርከራ

4. መምጣት ቁጥጥ

- ፍቃድ ሰነድ መሰረቱ ወረቀት
- ስትና (በዚ መሰረቶ)
- ማረጋገጫ

5. ምምጣት ምስክት-ምምጣት ምቅረብ አገባብ ኮንታት

ሀ) ቁድመ ምድለው

በዚ ሰነድ ኦተመደበሰ ገዢ ክልተ ክፍል ገዢ እና:: በማዕባ ቅ-ግ ጥር-ግ
ግራፍ ታክክለኛ ትዕብት ይጋበር ከምኬውን ስለው ይከልኝ በማዕባ
ቅ-ግ ጥር-ግ ከገልዥ ገራፍ ምድለው የድለ በሰረታዊ መልከት ደታ
አዲለ ከምኬው ተምኑር በፊላቶም ገራፍ ታክክለኛ አበረታቸውም::

ለ) አቀራረብ

ተምኑር እንታይነት ገራፍት አትለዋወጪ ቁስቃስ ታክክለኛ
ይሳተተውም:: ለስለ 2.4ን 2.5ን በምርከራ ቅ-ግ ጥር-ግን ገራፍት
በምሳሌ ቁልጣኔ በኩስወጪ ከምኬለዋወጪ ይሳተተውም:: ተምኑር
ስለው ፍቃድ ቅ-ግ ጥር-ግን እንታይ ከምኬው-ኩል ይገለዥ:: ይሁር ስለው
ፍቃድ የህጻ ከምኬው-ኩልን እና ትስተካር አለው ለፍጻት ከዚ ሰነዱ
መ-ጥናት ይገለዥ-ለውም:: ነተመሆኑ $C = \frac{(\hat{P}_d + \hat{P}_{\text{err}})}{2} \times 2$ የሙጥናት ይሳተተውም::

ስለው ፍቃድ የሙጥናት ይገለዥ-ለውም:: እስለ የህጻ እንታይ ማለት
የሙጥናት ይሳተተውም::

ኋይ እነዚ ሰነድ መዘጥናት ስትናት ኦተመሰነ ስትናት ታክክለሩ
ከምኬውን የሙጥናት እነዚ ሰነድ መሰራተኞች ስትናት ታክክለሩ ገዢ
ይሟለውም::

6. መጠናዕስ

- ነገ. ትኩክቶ ሪሳኑ አዲር መዘከር በጥጣሁ የጠቃላለሰም::
- ኦተመርዕ ሲታታት ካብ መዝኑኝሮ ሲታታት ፍቃ እኩ. ሪሳኑ መልመዳታት በከፍለዕያን በግዢዕን ይሆበም:: ከምኑውን ተዋሂር በዘግባኑ ኦተሻታተለ ምድርናም ጽምጥንዕስ መረጃዎች ነጥበታት ተጠቃሚም ይገምማማዕም::
- የዘረርአውም ገዢታታትን ከፍለ ዕየታታን እርማት ይሆበም::
- ወዕሉታም ትኩታት የዘረርነት ተዋሂር ተመሳሳይ አገዛ ይጠረፈለም::
- ❖ ፍቃ ሲደረሰኝ መልመዳታት (ሻታታት መሰለ) ምስጠለዎ አብነት - ሲታታት
 - መዘከር፤ ሲታታት. } ከም አድራሻነቱ መሰለ ይነበር::
 - ምስተኞች አብነት ገዢሂዱ መልመዳታት ምስአብነት አስፈሸጋሁ::
 - መጠቃላለ ሲታ አብሌ አስፈርሏን ለእልን ምስ አድራሻ ሲፈጸሙ አስፈርሏኑ ይነበረለም::

መስተኞች ንመጠቃቅስለ ሲታታት

ምስራት በግመታቹም አስፈላጊ ሲታታት

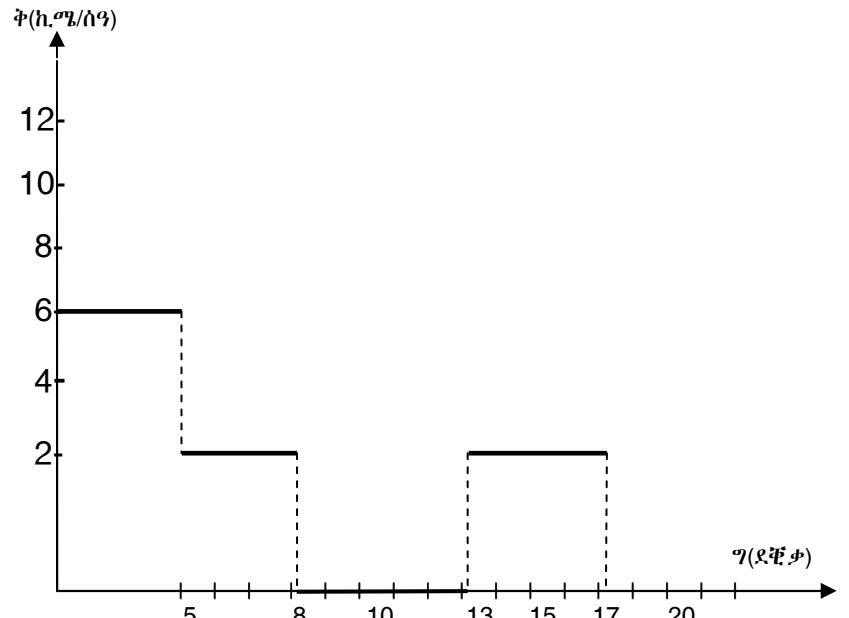
$$\begin{aligned}
 1. \quad v) \quad \varsigma = \frac{\Delta \varphi}{\Delta \vartheta} &= \frac{\Delta \varphi}{\Delta \vartheta} \\
 &= \frac{80 \text{ mrad}}{40 \text{ rad} - 10 \text{ rad}} \\
 &= \frac{60 \text{ mrad}}{30 \text{ rad}} = 2 \text{ mrad/rad}^2
 \end{aligned}$$

ለ) ለፍርድ አብ ትኩታት ገራፍ ዘዴ በታ ሪሳቀት እና ገዢዕስ::

$$\begin{aligned}
 C &= \frac{1}{2} \times \Delta \varphi \times \Delta \vartheta \\
 &= \frac{1}{2} \times 80 \text{ mrad} / \text{rad} \times 40 \text{ rad} \\
 C &= 1600 \text{ mrad}
 \end{aligned}$$

2)	ԱԼՓՈՎՈ	ԱՔՆ
	$\Phi_1 = 6 \text{ h.}^{\sigma\eta} / \text{n}^q$	ԴԵՐ Փ-Դ
	$\gamma_1 = 5 \text{ ՀՓՓ}$	ԱՊԱԾ
	$\Phi_2 = 2 \text{ h.}^{\sigma\eta} / \text{n}^q$	
	$\gamma_2 = 3 \text{ ՀՓՖ}$	
	$\Phi_3 = 0$	
	$\gamma_3 = 5 \text{ ՀՓՖ}$	
	$\Phi_4 = 2 \text{ h.}^{\sigma\eta} / \text{n}^q$	
	$\gamma_4 = 4 \text{ ՀՓՖ}$	

ԳՐԻ



$$C_h = C_1 + C_2 + C_3 + C_4 \approx 0.733 \text{ h.}^{\sigma\eta}$$

$$Z_h = Z_1 + Z_2 + Z_3 + Z_4 \approx 0.3 \text{ n}^q$$

$$\Phi^{\sigma\eta} = \frac{C_h}{Z_h}$$

$$\text{ԱԼՓ. } \Phi_{\sigma\eta} = \frac{0.733 h. \sigma\eta}{0.3 n^q} \approx 2.43 \text{ h.}^{\sigma\eta} / \text{n}^q$$

$$3) \quad U_1 = 6h \cdot \sigma_k \quad \text{a)} \quad 3h \cdot \sigma_k \quad \text{d)} \quad 2h \cdot \sigma_k$$

$$4) \quad U_{\sigma_k} = \frac{C}{\varphi} = \frac{1}{10 \cdot \sigma_k / h} = 0.1h$$

$$\text{a)} \quad \sigma_k = \frac{C}{\varphi} = \frac{5 \cdot \sigma_k}{10 \cdot \sigma_k / h} = 0.5h$$

$$\text{d)} \quad \sigma_k = \frac{C}{\varphi} = \frac{20 \cdot \sigma_k}{10 \cdot \sigma_k / h} = 2h$$

$$\sigma_0) \quad \sigma_k = \frac{C}{\varphi} = \frac{100 \cdot \sigma_k}{10 \cdot \sigma_k / h} = 10h$$

5) **սղծակ ծրագրություն**

6) ԱԽՎ-ԿՈ	ԱՃՆ	ԳԺԸ
$\Phi_{\text{հ.հ}} = 0$	$U) \quad \zeta = ?$	$U) \quad \zeta = \frac{\varphi_{\text{առաջ}} - \varphi_{\text{հ.հ}}}{\varphi} = \frac{40 - 0}{4}$
$\varphi_{\text{առաջ}} = 40 \cdot \sigma_k / h$	$\text{a)} \quad C = ?$	$\zeta = 10 \cdot \sigma_k / h^2$
$\sigma_k = 4h$	$\text{d)} \quad \Phi = ?$	$\text{a)} \quad C = \frac{1}{2} \times \zeta \times \sigma_k^2$
		$C = \frac{1}{2} \times 10 \cdot \sigma_k / h \times 16h^2$
		$C = 80 \sigma_k$
	$\Phi_{\text{առաջ}} = \Phi_{\text{հ.հ}} + \zeta \times \sigma_k$	$\Phi_{\text{առաջ}} = 0 + 10 \cdot \sigma_k / h \times 6h$
		$\Phi_{\text{առաջ}} = 60 \cdot \sigma_k / h$

$$7) \quad \text{ԱԽՎ-ԿՈ} \quad \text{ԱՃՆ} \quad \text{ԳԺԸ}$$

$$\Phi_{\text{հ.հ}} = 100h \cdot \sigma_k / h^2 \quad \sigma_k = ?$$

$$\zeta = -2 \cdot \sigma_k / h^2 = -10 \cdot h \cdot \sigma_k / h \cdot h^2$$

$$\Phi_{\text{առաջ}} = 0 \quad \sigma_k = 10h^2$$

የሸጋፍ ኃ

ወቂያ

- i. እነዚህ በጀት በተመለከለ መቂያ ገዢ ከፍለ ገዢ እና፡፡
- ii. የለማቻች፡- እነዚህ በጀት የሚከተሉት ተምህር፡-
 - እንታይነት ተቂጣን ዓለምግኝነት አካል ተቂጣን ይገልበ፡፡
 - የሚከተሉት ተቂጣ = አይደለ/ስፍት/ ነበላ በምጥቃዋሚ ስቶችት ይገበበ፡፡
 - በፈሰሳት የዘመንድ ተቂጣ አውሳኔ ነገሮች ይገልበ፡፡
 - ተቂጣ አብዛኛት ተቂጣመልክት = $q_{\text{ቂ}} \times S_{\text{ሸጋፍ}} \times U_{\text{ሸጋፍ}}$ ነበላ የሚከተሉት ተመቁጥሮች ስቶችት ይገበበ፡፡
 - አንቀጽ ፖስታ የዘመንድ ሲታን በምድረሰው ከባቢ እያር ተቂጣ ከምዝረጃዎች የረዳግዥ፡፡
 - ስራንጻን መምጣዎች ማይ በምሳታት በሽመድ ከምዝረጃዎች ይገልበ፡፡
 - በሁዳዊ ማይ ካደ መትኩዎች እቅዱ ዓይነት አቅዱ በሽመድ ከምዝረጃዎች ይገልበ፡፡
 - ተምህር ስራንስዎች አንቀጽ አብዛኛት ተቂጣ የፈሰሳት፡፡
- iii) የይ እነዚህ ስራ ተስተካቶች
3.1 ተርጉምን አካል ተቂጣ
3.2 ተቂጣ አብዛኛት
3.3 አንቀጽ ፖስታ
3.4 ተቂጣ ስባቢ እያር

3.5 አተኞችዎን ተቋሙ ከባቢ እያር

3.6 ጥቋማዊ ተቋሙ ከባቢ እያር

iv) መግሮች አገዛ

- ቁልጥ ማውጫ 1-3 (የንጥረት 3-2)
- ከተፈላለየ ትርጓሜ አለምግኝ መትርከብ ልሳሰ (ከዚህ ስነዎች 3.4)
- ትርትታት፡-
 - ሂይደርሰለሁ ታሪክ
 - ገዢነቱ ገዢጥልቅ በዚህ እቅድኑት
 - ሂ-ቴብ
 - ፍአቶ
 - ፍይ መሬከራል ባጋመትር
 - ስርዓታዊ
 - መግሮበበ ቅቦ

v) ነገር ምծራፍ ከሽን ትልሣቅ ምት-ባሮ

ምծራፍ 3: ይችበ

በዘመኑ ክፍለ ገዢታት፡ 8

የዘመኑ	ትክክለኛ ሲስት ዕጣማችት	ዕጣማችት	ማሳቅ አማካይዎች	ገምጋሚ
1 ^ኛ	3.1 እንታይነት አყራን የችበ.	<ul style="list-style-type: none"> - እንታይነት ይችበ. ይንሰለሁ:: - ዓለምላኩዋ አყራን ይችበ. ይንሰለሁ:: - ይችበ = ፊይል/ስፋት ዝብል ምծራፍ ተመቻምም አቶታት ይግባጠ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - የምርጥ - ገለፅ - ፊተነ የምድለው - በግለጽ በተደለን ዘለርዎ ስራ-ስራ 	<ul style="list-style-type: none"> - ተማሳቅ እንታይነት ይችበ, የሽምልሰ የሚከታት - ዓለምላኩዋ አყራን ይችበ. የሽጠልዥ ይስተተፁ - አቶታት ምስ ሲስት እናተከከለ የሽንበው ይስተተፁ::
2 ^ኛ	3-2 ይችበ. ሂሳብ፣ አብ ዕረፍት	<ul style="list-style-type: none"> - አብ ዕረፍት፣ አሉ ላኩስ, ዘዴጊዴር ይችበ. አውሳኔ ንገዴት ይዘርጊዴ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - ገለፅ - የምርጥ - ፊተነ የምድለው - ገዢለን በስራ-ስራ ዘለርዎ ስራ-ስራ 	<ul style="list-style-type: none"> - ይችበ. ሂሳብ፣ አውሳኔ ነገዴት የዘዴጊዴር ይስተተፁ:: - አብ ዕረፍት፣ አሉ ይችበ. የምምልሰ ይስተተፁ::
3 ^ኛ	የችበ. ሂሳብ፣ ዘዴጊዴ	<ul style="list-style-type: none"> - ይችበ. ሂሳብ = የዕቃ ሂሳብ × ናህሪዎ × ቀረቡ አብ ዝብል ምծራፍ ተመቻምም ይችበ. ይግባጠ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - ገለፅ - የምርጥ - ፊተነ የምድለው - በግለጽ በውልቀን ዘለርዎ ስራ-ስራ 	<ul style="list-style-type: none"> - ይችበ. ሂሳብ፣ አብ ዕረፍት ምծራፍ ተመቻምም የሽንበው ይስተተፁ

4 ^o	3.3. ՀՆՀ ՏՈՒՃ - ԿԵԶԸՆԱՀՈՅ ՇՀՆ ԱՀԱՀԱԴՈ Ո.ՈՒԹ	- ՀՆՀ ՏՈՒՃ ԱՅՑԱԴ ՔՂԱԹ::: - ՀՆՀ ՏՈՒՃ ԱՊՄԹԳԹ ԿԵԶԸՆԱՀՈ ՇՀՆ ԱՀԱՀԱԴՈ Ո.ՈՒԹ ԻՐԱՄՅ ԻՐԱՀԱՀՈ ՔՂԱԹ:::	- ԴԱՊ - ՊԱՅԸՐ - ՀԱԴ ՊԱՅԸՐ - ԱԴՖՈՆ ԱՎԱԼՓՆ ԻՀԱՀՈ ԱՀԱԴՈՒ	- ՀՆՀ ՏՈՒՃ ԱՊՄԹԳԹ ՀՀԱՀԱԴՈ ԲԺԻՒ: - ՀՆՀ ՏՈՒՃ ԱՊՄԹԳԹ ԱՀԱՀԱԴՈ ՇՀՆ ՀՈ ԲԺԻՒ:
5 ^o	3.4 ԹՎՈՒՊՈ, ՀՐԸ - ԳԱԲԱ ԹՎՈՒ, ՀԻՊՈ, ՀՐԸ - ՊԸ ՄԵԴԸ	- ԹՎՈՒ, ՀՊՈ, ՀՐԸ ՊՈ ՀՐՄԱՆՈ ՀԵՅԱ ՀԻԿԱԾՈ.ԸՐՄ ՔՂԱԹ:::	- ԴԱՊ - ՊԱՅԸՐ - ՀԱԴ ՊԱՅԸՐ - ԱԴՖՈՆ ԱՎԱԼՓՆ ԻՀԱՀՈ ԱՀԱԴՈՒ	- ԻՊՈ, ՀՐԸ ԹՎՈՒ, ԱԼ.ՊԸ ՊՈ ՀՐՄԱՆՈ ԲԺԻՒ:
6 ^o	3.5ԿԻՇԹՎԻ ԹՎՈՒ, ՀՊՈ, ՀՐԸ	- ՀՊՈ, ՀՐԸ ԱԻՄՅՅ ԻՐԱՀՈՎՆ ՔՂԱԹ:::	- ԴԱՊ - ՊԱՅԸՐ - ՀԱԴ ՊԱՅԸՐ - ԱԴՖՈՆ ԱՎԱԼՓՆ ԻՀԱՀՈ ԱՀԱԴՈՒ	- ԹՎՈՎ, ՄԿԻՇ ՊԱՄՊԵԴԸ ՀՐՄԱՆՈ ԲԺԻՒ: - ՄԿԻՇ ՊԸ ՄԵԴԸ ՀՐՄԱՆՈ ԻՐԱՀՈՎՆ ԲՂԱԹ ՀԻԿԱԾՈ ՊԸ ՄԵԴԸ ԲՂԱԹ:::
7 ^o	3.6 ԴՎՈՎ, ԹՎՈՒ, ՀՊՈ, ՀՐԸ - Ա.ԸՆ. - Ա.ԲԴ. ՄՊՄ (ՊՊՄ.ՊՈ.Ա.)	- ԱԻՄՅՅ ԴՎՈՎ, ԹՎՈՒ, ՀՊՈ, ՀՐԸ ԲԽԸՆԻՒ::: - ՀՊ ՊՊՄ.ՊՈ.Ա. ՄՊՄ ԹՎՈՒ, ՀՐԸ ՔՂԱԹ:::	- ԴԱՊ - ՊԱՅԸՐ - ՀԱԴ ՊԱՅԸՐ - ԱԴՖՈՆ ԱՎԱԼՓՆ ԻՀԱՀՈ ԱՀԱԴՈՒ	ԴՎՈՎ, ԹՎՈՒ, ՀՊՈ, ՀՐԸ ՀԽԸՆԻՒ ԲԺԻՒ: - ՊՊՄ.ՊՈ.Ա. ԱԻՄՅՅ ԻՐԱՀՈՎՆ ՀՐՄԱՆՈ ԲԺԻՒ:
8 ^o	- ԱԾԿ - ՊՊՄ.ՊՈ. - ՊՊԸ ՋԸՒ: - Ա.ԲԴ. ՄՊՄ	- ԱԾԿ ԹՎՈՒ, ՀՐԸ ԱԾԿ ՔՂԱԹ:::	- ԴԱՊ - ՊԱՅԸՐ - ՀԱԴ ՊԱՅԸՐ - ԱԴՖՈՆ ԱՎԱԼՓՆ ԻՀԱՀՈ ԱՀԱԴՈՒ	- ԳՊԿ ԱԿԸՊ ԹՎՈՒ, ՀՐԸ ԱԿԸՊ ԱԾԿ ՀՐՄԱՆՈ ԲԺԻՒ:

3.1 ቴርጉምን አყድን ተቋጠ

1. በተመደበበ ገዢ: 1 ክፍለ ገዢ

2. ዕላማታት: እነዚ ትክክለኛ ሪሳስ የሚከተሉት ተሞጣ

- ተቋጠ ነበረ ቅል ይገልጻ::
- ዓለምግኝ አყድ ተቋጠ ይገልጻ:: መግለጫ መጠን ተቋጠ ይገልጻ::
- ተቋጠ = አይደለ/ሰጥሏት ነበረ የሚፈጸም ተጠቃሚያ አቀታት ይሰርአ::

3. በተከበሩ ማስ አመጣሁ

- የሚያውጥ-በተደረገ ስርዓት (በውጭ-አቀት ተሞጣ ወይ ከኩ በዘመኑ)
- ገለፉ
- ሲታን መለሰን
- ሂጥና የሚከፍል
- ፍይይ ጥቃለን ወልቀ ስራ-አሁን

4. መሞኑ ቁጥር

- ቁጥር ማውራ 1-3 በዝር (ንንጥራት 3.1)
- መሰመራ
- ስብ ማረጋገጫ

5. ማሞኑ ማስተካከሱ የሚችው በንብር ካነቻት

ሀ. ቁድሙ ማድከው

ነዚ ሪሳስ በተመደበበ ገዢ አይደለ ገዢ እየ:: እብዚ ክፍለ ገዢ በማሻሻ ተቋጠ እንታይነት የሚገልጹ አይሰጠ እየ:: እብዚ በምድራሽ ታጥፊቃት ቁድማዊ ስብ ክፍለ የሚከተሉት ተመክምና የሚከተሉት የሚከተሉት ተመክምና ተመክምና:: ተስማው ይገበር:: ተስማው ይገበር:: 3.1 በኩነት አይሰጠ እውታት ቁድማዊ ክፍለ ገዢ የሚከተሉት ተመክምና ተመክምና:: ተመክምና እኩርከዣም ተመክምና እኩርከዣም ተመክምና እኩርከዣም

ንጥራታትን የፌልወሎም:: እነዚህ ስተታት ዕየገባ ወይ ከኩ ዕያ
ከፍለ ወይ ቅሉ መስተታት ክሽተ ይክክለ እየም::

ሰ. አቀራረብ ፈሰማ ተዘዴ

እነ መዕቀፍ ተምሃራይ በተከውሣቦ ዕያ ገዢ 3.1 እንታይ ከምዘነበረ
ንክምልቦ የመስተታት:: ተቋጠ ማሳት አይደለ ታዘኗረፈለ ስፍአት
ተመቂለ በስቦና የቅን እየ አለም ይ መለፈም? ተቋጠ በምዝገባ
አይለን ስፍአትን የሚያደርግ በኋማይ ከምዘነበዎን የመራት ተ = አ/ብ
ተጠቃሚም የክትንት ይጠበር:: ከምአውን እኔ የመራት በምጥቃም
ቻቋጠ በመጠን መስረታዊ የቅናት የክንልዥ የመስተታት ካብኑ በምብርስ
ከኩ እንደ ተቋጠ እንታይ ከምዘነበነ የመስተታት:: እብነታት የመራት
ተጠቃሚዎም የተመሄር ይሰርከለም::

ተምሃር አካላት እነ መራት እንት-ዓርፍ እነ መራት በምዝገባ
ከብድቶም ተቋጠ ከምዘነበዎን እኔ ስፍጠር ተቋጠ በተ የኩ መራት
ዘተሬኝበ ስፍአት አውሳን የሚሸጥ በምስት-ውጭል ዘተፈለያዎ ስተታት
ንክስርዏ ይጠበር:: የተምሃር ሲደ አካል በኋማይ እንት-ቃመጥ እየ
ዘለዓለ ተቋጠ ከ&ጥር ወይኩ ስተካት ተቋጠ ከ&ጥር በምባል
ይስተቱ:: እነ ተቋላለ ክይዲ የምሃር የሚስት-ምሃር እኩ ሪሳስ
መዘኝኝ ስተታት-3.1 ተምሃር ተስተተለ የሚለዋም ይገምግሙዋም::

6. መጠናኩ

- ነዚ ተስተዋ ሪሳስ አዥርቱ መዘኝር በምሃብ የጠቃላለም::
- ተተመረዥ መዘኝኝ ስተታት መፈመወታትን ነዚ ሪሳስ
ንክስርዏ ጥ ዕየገን ከፍለ ዕየገን ይውሃበም ከምአውን ተወስኝ
ዘጋበብ ነገር ይሳይሩለም::
- የዘተውሃበም ጥ ዕየገን ዕየገን ከፍለ እርማት ይውሃበም::
- ወ-ዕክታዊ የዘተካቱ ተምሃር አይደለ ክሮን ሁጋዊ ይጠበረለም::

3.2 ተጀጋ ልሰነት እና ስራፍት

1. ከተመደበበ በዝርዝር ገዢ፡ 2 ክፍል, ገዢ
2. ዕለማታት፡ እኔ፡ Cአስ, የሚ ተጠቃላለ ተመሬር፡-
 - $\theta_{\text{c}} = \frac{q}{A} \times G_{\text{cav}} \times \eta$ ከሰሌዳ ምዕራት ተጠቃላይ ተመሬር ዓይነ ተጀጋ, ገድለት ይጠበብ::
 - ተጀጋ, ልሰነት እና ስራፍት ከዚያነት ነገሮች::

3. ከተከበሩ ማሳ እመሬሽ

- ል.ተን የመከራድ
- የመጀመሪያ
- አካምን መፈለጊ
- በተጀጋ በመፈለግን ከሰርአው ስራቅት
- ገለፅ

4. መምሬ አገዛ

- ከተፈለጋ ቁርቃ, አለምዶ ልሰነ, መትርክክል, አዋጅታት
- የቁርቃ
- ዓይነ ከተፈለጋ ተጀጋ, ልሰነት ከነውፊኖረሰ ዘዴኬል አዋጅታት
- መግቢት ከዚ ተለባቸው ከተሰርአው ነማ
- መግቢት ወይ በሽነ ልሰነ.

5. መምሬ መከተልምሬ ምክው አገበር ካነታት

ሀ. ቁድሙ መድለው

ንተምሬ ቁድማት የሚ ክፍል, የምዕስኩም አዋጅታዊም ገዢ&ት፡ 3.2፣ 3.3፣ ከምኑውን ዕየት ክፍል, 3.1ን ስራቅምዎም ሆነመወጥ በገዛ ዕየት መፈለሻ ይሆበዎም:: በተምሬ ከሰርአው ስራቅት አዋጅታዊም አዋጅታዊም ምዕራት:: እኔ፡ ተምሬ ከሰርአው ስራቅት በዘመኑ ተጀጋ, ልሰነት እና ስራፍት ከዚያነት ነገሮች::

ለ) አቀራረብ

ስለላታት የ 3.3፣ 3.4 ፓ 3.5 በዚያት ተቁጥር ለሰነድ ነገልጻ እየም አብ
እዘ. እዋን በዛዕባ ተ_ሸ = $q_s \times S_{\text{area}} \times n$ ነገል የሚደረግ የሚከተሉበሎም
ቃሳቢው የእኔ ነገር ቀልል ስራታት ይሰርአ:: እኩ የሚደረግ
በኩመድ ከምዝገበው የሚከፈልጎ እየደልን እዘም ተተክ ተግባር
ዘተተካደግበሎም እያ::

እክም አስቀበ ተግኝር አካላውያ ማኅናግ እረጋገዥ::

1. ከብ ልሰሰቱ ጥልቀት እናውልኝ በዘመኑ ተቋጠ. ይወሰኑ
የመኑንያቱ እኔ አብርሃለሳ. አለሁ ንብረት ልሰሰ, ስለዘመኑን እያ::
እነዚህ የምርግጫዥ አደራጊ ቅበት ነው፡፡ ቅበት ተኩስ ከብ ተኩስ ከተፈላለያ
በረኩ በምስማር እንከላለም፡፡ በምቻዋል ማይ, የሚልአው አየናይ
ካብ እኔ ተኩስ ሪሳዊ በታ ትኩስ ከምዘፈሰሰ አስተዋዕል፡፡ እኔ
ካብ ተኩስ ሪሳዊ በፈሰሰ ከዓለም ተቋጠ. አለም ማለት እያ::
 2. ተቋጠ. ከብ አደራጊ ተኩስ ከብ ማይራ በረኩ ዓይነት ማይራ
እያ:: እነዚህ የምርግጫዥ ልሰሰ ንብረት ተኩስ ከብ ማይራ በረኩ
በዘመኑ በምስማር እንከላለም፡፡ በምቻዋል ማይ, የሚልአው እኔ
ዘፈሰሰ ማይ, ከብ ተኩስ በፈሰሰ ሪሳዊት ማይራ የሚል
አረጋግጣ:: ማይራ እንተነገድነት ከብ ማይራ በረኩ ተቋጠ. ዓይነት ተፈሰ
እንዲት ማይራ በፈሰሰ መጥኑት ተፈሰጎ:: ማለት እያ::

3. ተጀጠ. እነ የዕቅ መሰረት ነገሮች ምንኛው:: እኔ የዕቅ ነበለዥ
ፈሳስ. ከለዓለ ተጀጠ. እኩ ነ፳.ጥር:: በዚ ነገሮች ምንም
ምንታምሃር ምንተመያየተው ነት. ሪሳስ. መጠቃለለ.
ይጠረለለ:: $\theta_k = \frac{1}{k} \times \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n \theta_i$ የሚገልጻ የጠቃለለለው::
ተምሃር በተ የሚገልጻ ተጠቃቀም ስቶ ገዢበርሃ
የበረታኑ ምንም:: እነ መጀግላለ ትራይ ተምሃር ምንትምሃር
መዘንኩስ ስቶታት 3.2 በሚተቁዋም ተምሃር ይከታተሉ
ምህለም የረጋግጣ::

6. መጠናኩስ

- ነዚ ተሳካቶ ሪሳስ. ፊዴርቱ መዘክር በምሃብ
የጠቃለለለው::
- ተምሃር ካብ መዘንኩስ ስቶታትን ፍድ ነዚ ሪሳስ.
መለመደታት ገዢበርሃ ምዕያን ከፍለ. ዕየን ይመሟባም::
ከምኑውን ተመሳሳይ የሚገልጻ የጠቃለኑ::
- ገዢተውሃዎም ቢሮን ዕየን እርማት ይመሟባም::
- ገዢአሳቁዋም ቢሮን ተመሃር ተመሳሳይ አገዛ ይጠረለለው::

3.3. አገልግሎት ጥስካል

1. ነዚ ሪሳስ. በተመደበበ ዘዴ: 1ከፍለ ዘዴ
2. ዕለማታት: ነዚ ሪሳስ. ምስተጠቃለለ ተምሃር:-
 - አገልግሎት ይገልጻ::
 - አገልግሎት በሚተቁዋም ምርመራለሁ ተረሰ በኋሻመይ ከምዘሰርሐ
የገልጻ::
 - አገልግሎት ተጠቃቀም ስቶታት ይግባጠ::

3. በተከበሩ ማስ አመሆኑ

- የሚያጠቃ
- ገዢ
- ስቶን መሰረት
- ልተነ ምክያድ

4. ማምኑ ቁጥን

- ምርመራው ተረሰ የርሃት::
- አተልለያ ሰራተኞች ምርመራው ተረሰ የምስራቅ አዋጅ::

5. ማምኑ መስተምኑ መቂዱ አገበር ካነታት

ሀ) ቁድሙ መድብዎ

- መምህር አድል ፍዴራል ቁድማ እና ክፍል የሚታወቂው አይልዎ::
- ዓይ ምርመራው ተረሰ ጥሩ ስርአት:: እኩ ጥሩ በቻልል ጉተማኑ ስጋት ተከተል የሽትንልዕት ወይከና ሲተነሳ ተከተል ስለ በአገባው አይ::
- እኩ ክፍል አሰርአት ስምምነት አይልዎ::

ለ) አቀራረብ

ገተማኑ በማዕበ ስት 3.17 በምዝገባ አንቀጽ አቀፍ ነገር ከምዝገባው ይሰጣት-መም:: ምክ ንብረቱ በምዝገባ በማዕበ ዓይ ምርመራው ተረሰ የምንታደረግ ከምዝገባው የሽብር ስተቱ:: ተምኑ ከልተ ማይ ወይ ከኩ በአፈልግ ሲሰነ, በመልከት በተባለ አንተተራሽነውም እኩ ማሻረ በረኩ ተቋጠ, ማሻረ የምንታደረግ ከምዝገባው ይገባለ::

ከምኑውን አዘጋጅ ከልተ አቀፍነት እኩ ለፊልም ተንቀሳቸሉ ወታዊ (ከፊን) አንተማለያውም እም እቶም ከፍናት አተልለያ ስፍአት አንተማለያውም እኩ እኩ የእኩ ስፍአት አይደለ, በምጀራዊ አተልጠረ ተቋጠ, እኩ መ-ለ-እኩ እኩ ከልተኩ መት-አዘ, አለሁ ሲሰነን ዓይነት ዓይነት እኩ መት-አዘን መጠኑ አንተይተለወጪ ይመከላለዋ:: ሲለዘ, እኩ እኩ ዓይነ ስፍአት አፍጠር አይደለ አንበያ እኩ::

ስለዚህ ተምኑ እኩ ከምዝገባው የሽብር ይገባለ:: ስጋት ተስካልውን በዘመኑ እኩ እኩ አሰርአት የምንታደረግ ይገባለውም:: እኩ ተቋጠለ ከይደረግ ተምኑ

የምትታናና ተያወቃው እኔ ከፈልጥው አማካኑ ቢተተለመለያም ተጨዘበት
ምትታናና የሚፈለጥ የምትታናና አቶታት ተጠቃሚነት ተጠቃሚነት ተጠቃሚነት

6. മന്ത്രി

- ካወልደ ተስፋዎች ስለስራ አገልግሎት መዘመኑ የጊዜ የጥቅምት ለሰነድ ይፈጸማል::
 - ጉዳዎች ተስፋዎች ስለስራ አገልግሎት መዘመኑ የጥቅምት ለሰነድ ይፈጸማል::
 - ተስፋዎች ስለስራ አገልግሎት መዘመኑ የጥቅምት ለሰነድ ይፈጸማል::
 - ተስፋዎች ስለስራ አገልግሎት መዘመኑ የጥቅምት ለሰነድ ይፈጸማል::

3.4 ብቻዎ, ምንበት እየር

1. አተመደጋ ወዘ፡ 1 ክፍለ ወዘ

2. የኢጣጵት: እና, ልኑ, የመተዳደሪያዎች ተመርጓ:

- አያር ተቋጠ, ከፈጥር የመሸጥ ይገልበ::
 - አያር ከበደት ለለም የመሸጥ ይገልበ::
 - ተቋጠ, ንብረት አያር እና ተብ በተመሳሳሪ ልላስ በዘመንጻር ተቋጠ,
ዘመኑ የመሸጥ ይገልበ::
 - የመብራሪ አናወመኖ ተቋጠ, በኋመድ ከምዘንከን ከምዘው-ሰነድ
የገልበ::

3. የተከበሩ ማስ እውነዬ

- የዚያወጥ
 - ፊጥነት የዚከያድ
 - አቶችን መልሰን
 - ገለግ
 - ፍይይ ገዢለን ወልቀን ስራውቸ

4. መምሃራዊ አገል

- ፎርሻ
- የሰንጻ
- ሁ - ቅበ
- መርከናዬ ባርሃነት አገልዥ ጽርቷ::
- የፌተኛ ስሳሌ ይ-7ን የጥረት ይ-4 መሰራቱ አገኝ ፍልዋል
መ-ቁጥር መግለጫ ከባይ መዘተ::

5. መምሃር መስትመሃር መቶዕስ አገልበር ከነታት

ሀ) ቅድመ መድብዎ

አብ አዘጋጅ ሰነድ በዘመኑ የጥረት የሽስርዏ ተቆልየም አለው:: ሰነድ ቅድመ የህ መምሃር መስተውከም እያም አይደረገኝ አገኝ የጥረት መሰራቱ አገኝ የመ-ቁጥር ከፍለው ይግባኝ ተምሃር የጥረት ይ-4ን ይ-5ን ስሳሌ ይአዝዝም:: ቅድመ የህ ከፍለ መምሃክአም እቅዱጥም ተቆልየምለ የሽስሙ ይግባኝ::

ለ) አቀራረብ

ቅድመ እኔ ተስተካቶ ሰነድ መ-ቁጥርበከም ልለማ በዛዕባ አንተይነት ስባቢ አያርን አንተይነት ተቁጥር ከባቢ አያርን አምስክ ለሰበናትን የሽግልዥ-ይአተቱ::

ስሳሌ ይ-9 እብ መቆኑና ተመሳራይ አመልካም አያር ከበደት ከምዘለው እያ:: ሰነድ ከዚ ከዚ ተቁጥር ይፈጥር:: ተምሃር የሽግልዥ ከግባኝ አያር በተ-ሽበረቱ እብላ እብ ተስተኞኑ የሰው እብላ ተቁጥር በፈጥረለ የሆናት እያ:: አዘጋጅ ተቁጥር ይ-ማ ተቁጥር ስባቢ አያር ይ-በሂል:: እኔ የጥረት ማለያኑ ለሰበናት ተቁጥር ስባቢ አያር የምግለዥ እያ:: እኔ ስራን ተኩና አንተው-ዕይ አሰብር የሽንያያት አንተይ እያ በምሳሌ ይአተቁጥም:: የሽምልሰ የበረታት-ዕምም::

የጥረት ይ-5 ተቁጥር አያር እብ በፈ-ኩ በሽስም ከምዘለው የሽግንዘበ በአካባቢ እያ::

ኩብ መጀለለ ንብረቱ የመሆና እኌ ትኩክቶ ሪሳኔ የተዋናዎች መዘገበና
አቶታት ደንብ በማተቁዱ እኔ ከግባኝ ፍልጠት አረሰቦ የመኩናው
ይገምግማዎች::

6. መጠናኩራ

- እኌ ትኩክቶ ሪሳኔ አዴርቱ መዘገበ በማሆኑ የጠቃላለው::
- ቤተመረዥ አቶታት ደንብ እኌ ሪሳኔን መልመሪያታትን ከምኑውን
መዘገበና አቶታት የሽስርዬ ዕየገኘ ይሂሳቸው:: ከምኑውን
ተመሳሳይ አንበብ ዕየታት የሽስንበብ ይተካበረለው::
- ገዝተውሃዎች ዕየታት እርማት ይመሃቸው::
- ወልደኩቶች ቤተክሩ ተመሆና ተመሳሳይ አገዛ ይጠረፈለው::

3.5 ዓቅን ተቁጥር ክበብ አያርድ::

1. ቤተመደበበ ዓይ : 1 ክፍለግብ

2. ዕሳማታት : እኌ ሪሳኔ የሚተጠቃላለ ተዋናዎች:-

- እነዚህ በጠው አበበ ወሰኑ በኋላ በኋላ የኋላው ተቁጥር ክበብ አያርድ
ከምኑወጪው ይጠረቀዋል::
- ተቁጥር ክበብ አያርድ በረቱ አንትውስኩ አንታይ ከምኑን
የብርሃኑ::

3. ቤተክበብ ማስ አመሆኑ

- ፈተነ የመኩናው::
- የመኩናው::
- አቶታት መልሰን
- ገለፉ

4. መሞኑስ አገዛት

- ለእሳ ማርከራ ባርሙት የሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ
- ቅጠን ቅጠን

5. ምምሮች ምስተምሮች መቶዎች አገበር ተነስተ

ሀ) ቁድጂ ምድብዎ::

ተምህር በዛዕባ እኔ ስእስል ተደልየም ጥናመዥ ይተካበለለው:: በግዢዕራት
ዘጋጀዎች ሲተቻቻ እን ክፍል በስርአት ዕምታት እኩለ ጥናምለው ፍብ
ክፍል ሲተዋዋ::

ስ) እቀረብ

ԴԻԹՎԿԸ ԹՇՄ. ՀՔԸ ՊԵՌՄԸ ԻՐԱՒԵՓՆ ԴՌԺԱԼՈՒ ԾԲԸ ՅՎՈՄՑ::
ՀԵ: ԱԴՅԱՎ ՃԵ ՄԵԾԻՇ ՊԵՄՊԵՇ ՈՒՆ. ԴՐԵՄՊԻՐԱ ԹՇՄ. ՀՔԸ
ՊԵՌՄԸ ԻՐԱՒԵՓՆ ՂՂՊ ՅՇՈՎՆՉՄ::

$$\begin{aligned} \text{Պահպահ } 760 \text{ մգ.մգ. } \text{մգ.Ընդհան.} &= 0.76 \text{ մգ. մգ.Ընդհան.} \\ &= 1 \times 10^5 \text{ Ն.մգ}^2 \text{ (Դնկանական)} \\ &= 1 \text{ հ.դ.ք.մգ.Ընդհան. բարձր. ըլլոց} \end{aligned}$$

መርከራ የጊዜት ክብ ማይ የጊዜት ተመራዊ አገበር ተምህር
ቸግንበርዎ ይገባለ፡፡ እነዚህ ቅጂለም ካለው እርባዕት ነጥበታት
ካንፈልዕም ይገባለ፡፡

- ማርሃኑ የዕቃ በጣዕማ ነለዓለ ስላምኩን ጽእታታይ ቁመት ነለው
ተብ ጽሕባበ አየር ስላምድግፍ እያ::
 - በቅልሳ ደምጋዊ ስላምኩስልና እያ::
 - በቅልሳ ፎሰ በረድ ስላምድልዎጥ እያ::
 - ፎሰ የህኔና ዓቃዎሙ ተቻቻት ስላምኩን እያ::

ከምኑውን ቅጂዎች ስብዳቤ ዓለምነትና ተቋጠል ነበር እናይሮ ጥናቸው::

ՀԱ ՊՖԼԱ Ի.Յ.Գ. ԹԱՌԵՄԿԸ ՀԱ. ԸՆԴ. ՄԱՒՐԴԸ ՀԱՐՄԱՆ 3.5
ԴՐԱՎՈՒՄ ՀԱ ՊՖԼԱ Ի.Յ.Գ. ԹԱՌԵՄԿԸ ՀԱ. ՊՄ.ՀԱՅ. ԻՐԱՋԱԾՈՎ ՀԱՐՄԱՆ 3.5
ԸՆԴ. ՄԱՒՐԴԸ ՀԱՐՄԱՆ 3.5

6. መመናቸው

- ነዕስ ትርጓሜ ሲሄድ አዎች፣ መዘዝር በጥምቀት የጠቅልለላም::
- ተምህር በተመረከቱ ፍቃድ ስዕስ ሲሄድ መሰመሪያታትን መዘዝርና
ነጥበታት በፊዴ ገዢ በፊዴ ክፍል ይመሏም ከምሳውን ተወስኝ.
ፍቃድ ጥበቃ ዕየታት ይመሏም::
- ገዢተውሃዎም ዕየታት እርማት ይጠረፈለም::
- ወርዳታዊ ገዢተካት ተምህር እድልያ አገልግሎት ይጠረፈለም::

3.6 ተምህሩ ተቋሙ ክብረ አየር

1. በተመደበበት ወዘዣ፡ 3 ክፍል ወዘዣ፡

2. ዕለማታት፡ ነዕስ ትርጓሜ ሲሄድ ምስተመቻለለ ተምህር::

- በተመሰነት ተምህራታት ተቋሙ ይዘርዘሩ::
- ተቋሙ ክብረ አየር አሁን ተምህሩ ይጠለሁ::

3. በተቀበሩ ማሳ አመሆኑ

- ሂጥን ምክምድ:
- የመጀመሪያ
- በተጀለን በመልቀን አስርአብ ዕየታት
- ገለፅ

4. መምሃራት ቁጥጥ

- መምሃጣዎ ቁጥጥ
- ሰእላ (የፍርማ) መምሃጣዎ
- ሰራንጻ

5. ዘመኑ ማስተካከሱ የመጀመሪያ ተንተት

ሀ) ቁድሙ ማድረው

- እድልይታ በሽያጭ ዓመታት መሰርአብ ሂጥን ምድላው::
- በዘመኑ ማይ መምሃጣዎ ተተፈላለያ የፍርማታት ምድላው::
- እኔ ሂጥን ምድላው::

- ተምሮ አብ አካባቢያው ከብ ዘርዝር ፍይይ ማረጋገጫ ጥናት-በንደ የማግበር:: በዚዚ ማረጋገጫ ጥናት የማስተገኘበት በፊርማ መልከት ስራተኛው ታክስዎችን አቅም ምም ታክስዎች የማግበር::

ለ) አዋጅበ

እነ, ሁሉ, በዘመኑ ሲተነስ ንብረቱ ተስፋዬ ሁሉ, እኩ:: ለሰነ, በዚዚ ተምሮ ተቋሙ, ተቋሙ, ታተምሮ በፈተነ የሚከታይ ይግባኝ:: ተምሮ በዘመኑ ነው:: ከምዕኑ ይስኔሉ, እየም ለሰነ, የሚከታይ ተቋሙ, እተካሳለሁም ታክስዎች ይስተት-ወያ:: እኩ: ተመራዊ, መንገዲ, አመሆኔ, ማለ ንብር, ሁሉ, ተምሮ በገዢ ወይም በፊርማ ታክስዎች የሚከታይ ታክስዎች የማግበር እኩ:: ተምሮ እኩ: አብ መስተካድ በተካበረ ጥርቃኑ ስራቱ ታክስዎች የበረታታል-ወያ::

አብ ተቋላለ ንብረቱ, የማስተጥሮሮ መዘላቻ ስራ ሲተታት, 3.6 በምጥቃዋሚ ተመሮ እኩ: ሁሉ, በተረዳድናው የሚችልም በበንደዕስ እናታጣቸው, ይገኛል::

6. መጠናኩስ

- ንብር ተስተካቶ ሁሉ, አዴርጊ መዘላቻ በምሮ የጠቃላይ-ለም::
- ተምሮ በተመረዥ ፍይይ እኩ: ሁሉ, መልመዳታትን መዘላቻ ነጥበታትን ታክስዎች ማስቀበት ከፍለ, ዕምን ይመሆም ከምኑውን ተጠበብ ገዢ ይሞላት ከፍለ, ዕምን አርማት ይመሆም::
- ወ-ዕለታዊ ታክስዎች ተምሮ አድራሻ, ይጋፍ ይጠረፈለም::

መስክ መጠቃላይ ሲተታት ምስራ 3

I. ታክስዎች በታችት አገልግሎት ቅል ወይ አገልግሎት ምምለኝ::

1. ጥስካል (N/m^2)
2. ጥልቀትን ውስጥ
3. ባርሃኑት
4. $1.03 \times 10^5 \text{ N/m}^2$ ወይ ከን 76አማር ማርከራ

II. አስተዳደር መልስታት የሚሰ::

1. በቩጻ. አይለ. ገብዓል. ስፍአት. እንተምቀል እንደሸቦ ዓዋን እያ::
 2. በቩጻ. አብ ደረቅ አካላት ገዢነት ንገት አይለን ስፍአትን እየም::
 3. $\theta = \frac{q}{m} x^2$, $q-q\delta q$
 ፍሰት ፍሰት ስፍአት
 ታ-ጥልቀት ልሳሳ. እየም
 4. አን ጥስከል ገብሎ አብ ፍል ቤተዓሽን ልሳሳ. አብ ፍል መሬ.
 ለውጻ. በቩጻ. እንተፈጻሚኑ እኔ ቤተፈጻሚ ለውጻ. በቩጻ.
 ባዘይመግም ለውጻ. ፍሰት-ለ. ልሳሳን ባድባድታት መሬከዎ.
 ልሳሳን ይመከራለች:: ለለዎ. አን ጥስከል ዝማ እዎ. ለውጻ.
 በቩጻ. ማሻረ ለለዝኝነት አብ ዓይሮ. ስፍአት. ቤተፈጻሚ አይለ. ዓይሮ.
 ምንኛው በገልፅ እያ::
 5. ታ-ጥልቀት. በቩጻ. እየር፡- አብ ለሬንጂ፡ ማሻረ ዓላ ገምዥ-ባክ
 (ጥምጥ) መምጫዣ. ተብ ወዘተ፡-
 6. ማሻረ ከብ ጥልቀት ለለም ጉዳንድ፡ ገምዥ-ባክ

III. የዕለት በግዢታዊ አሰሪዎች ስቶች

ԱԴՐԵՆՈՒ	ԱՀՅԱ	ԳՐԺԻ
$1) \sigma\alpha\lambda = 20\text{հ.Դ}$	$\theta=?$	$\theta = \frac{\alpha}{\lambda} = \frac{\eta}{\lambda} = \frac{\sigma\alpha\lambda G_{\lambda\sigma\alpha}}{\gamma\cdot\Phi}$
$\gamma\lambda = 0.6\sigma\eta$		$\theta = \frac{20x10}{1x0.6} = \frac{2000}{6} \text{ՏԸՆԻՆ}$
$\Phi\sigma\alpha\lambda = 1\sigma\eta$		$\theta = \underline{\underline{333.3\text{ՏԸՆԻՆ}}}$
$G_{\lambda\sigma\alpha} = 10\text{ՏԸ/մ}^2$		

2) ԱՒԹՎ-ԿՈ	ԱՃՆ	ՔԺԴ
$\Phi = 5 \text{հ} \cdot \text{մ} = 0.05 \text{մ}$	$\theta = ?$	$\theta = q \times G_{\text{նոր}} \times \Phi$
$I = 50 \text{հ} \cdot \text{մ}$		$\theta = 1000 \times 10 \times 0.05$
$\varphi = 30 \text{հ} \cdot \text{մ}$		$\theta = \underline{500 \text{Տ} \cdot \text{ն}}$
$G_{\text{նոր}} = 10 \text{հ} \cdot \text{մ}$		
$q = 1000 \frac{\text{հ} \cdot \text{մ}}{\text{օր}^3}$		
3) ԱՒԹՎ-ԿՈ	ԱՃՆ	ՔԺԴ
$A = 24 \text{մ}$	$\theta = ?$	$\theta = \frac{h}{l} = \frac{24 \text{մ}}{10^{-6} \text{օր}^2}$
$l = 1 \text{մ} \cdot \text{մ}^2 = 10^{-6} \text{օր}^2$		$\theta = \underline{2.4 \times 10^7 \text{Տ} \cdot \text{ն}}$
4) ԱՒԹՎ-ԿՈ	ԱՃՆ	ՔԺԴ
$q_{\text{օր}} = 13600 \frac{\text{հ} \cdot \text{մ}}{\text{օր}^3}$	$\Phi_d = ?$	$\theta_{\text{օր}} = \theta_d$
$\Phi_{\text{օր}} = 76 \text{հ} \cdot \text{մ} = 0.76 \text{մ}$		$3600 \times 10 \times 0.76 = 27200 \times 10 \times \Phi_d$
$q_{\text{օր}} \times G_{\text{նոր}} \times \Phi_{\text{օր}} = q_d \times G_{\text{նոր}} \times \Phi_d$		$\Phi_d = \frac{13600 \times 10 \times 0.76}{27200 \times 10}$
$G_{\text{նոր}} = 10 \frac{\text{օր}}{l^2}$		$\Phi_d = \frac{1}{2} \times 0.76 = \underline{0.38 \text{մ}}$
$q_d = 27200 \frac{\text{հ} \cdot \text{մ}}{\text{օր}^3}$		$\Phi_d = \underline{380 \text{օր} \cdot \text{մ}}$
5) ԱՒԹՎ-ԿՈ	ԱՃՆ	ՔԺԴ
$q_{\text{օր}} = 13600 \frac{\text{հ} \cdot \text{մ}}{\text{օր}^3}$	$\theta = ?$	$\theta = q \times G_{\text{նոր}} \times \Phi$
$\Phi = 64 \text{հ} \cdot \text{մ}$		$\theta = 13600 \times 10 \times 0.64 \text{մ}$
$G_{\text{նոր}} = 10 \frac{\text{օր}}{l^2}$		$\theta = 1360 \times 64 \cdot \text{Տ} \cdot \text{ն}$
		$\theta = \underline{87040 \cdot \text{Տ} \cdot \text{ն}}$
ՈՒԾ ՀՅԴ-ՂԼԸ	$760 \cdot \text{Տ} \cdot \text{ն} = 101000 \cdot \text{Տ} \cdot \text{ն} \cdot ՀՅԴ-Ի ՔԵՐ$	
		$U = 87040 \cdot \text{Տ} \cdot \text{ն}$
		$U = \frac{87040 \times 760}{101000} = \underline{654.9544 \cdot \text{Տ} \cdot \text{ն}}$

6) ԱՒՓ-ԿՈ	ՊՃԱ	ՔԺԻ
$\Phi = 6 \text{ σՎ}$	$\theta = ?$	$\theta = \Psi \times G_{\text{նոր}} \times \Phi$
$q = 1000 \frac{\text{հ.Դ}}{\text{մ}^3}$		$\theta = 100 \times 10 \times 6$
$G_{\text{նոր}} = 10 \frac{\text{մՎ}}{\text{մ}^2}$		$\theta = \underline{60,000 \text{Դ.ն}}$
7) ԱՒՓ-ԿՈ	ՊՃԱ	ՔԺԻ
$\Phi = 32 \text{ հ.Վ} = 0.32 \text{ σՎ}$	$\theta = ?$	$\theta = \Psi \times G_{\text{նոր}} \times \Phi$
$G_{\text{նոր}} = 10 \frac{\text{մՎ}}{\text{մ}^2}$	$q = \frac{\theta}{G_{\text{նոր}} \times \Phi} = \frac{2560 \text{ Դ.ն}}{10 \frac{\text{մՎ}}{\text{մ}^2} \times 0.32 \text{ σՎ}}$	
$\theta = 2560 \text{ Դ.ն}$		$q = \frac{25600}{32} = 800 \frac{\text{հ.Դ}}{\text{մ}^3}$
8) ԱՒՓ-ԿՈ	ՊՃԱ	ՔԺԻ
$\theta_h = 1.01 \times 10^5 \text{ Դ.ն}$	$\theta = ?$	$\Psi_{\sigma\eta} = \Psi_{\sigma\eta} \times G_{\text{նոր}} \times \Phi_{\sigma\eta}$
$q_{\sigma\eta} = 1000 \frac{\text{հ.Դ}}{\text{մ}^3}$		$= 1000 \frac{\text{հ.Դ}}{\text{մ}^3} \times 10 \frac{\text{մՎ}}{\text{մ}^2} \times 20 \text{ σՎ}$
$\Phi = 20 \text{ σՎ}$		$= 2 \times 10^5 \text{ Դ.ն}$
$G_{\text{նոր}} = 10 \frac{\text{մՎ}}{\text{մ}^2}$	ԱԼԱ.Ս ԹՔԱՂԻ ՀՈ ՀԱՄԱՐԻ ԽԶԸԳԻ ԹՎՈ.	
$\theta = \theta_h + \theta_{\sigma\eta}$		
$\theta = 1.01 \times 10^5 + 2 \times 10^5$		
$\theta = \underline{3.01 \times 10^5 \text{ Դ.ն}}$		
9) ԱՒՓ-ԿՈ	ՊՃԱ	ՔԺԻ
$\sigma\eta \cdot h = 40 \text{ հ.Դ}$	$\theta = ?$	$\theta = \frac{h}{n} = \frac{\sigma\eta \cdot h \times G_{\text{նոր}}}{n}$
$G_{\text{նոր}} = 10 \frac{\text{մՎ}}{\text{մ}^2}$		$\theta = \frac{400}{4 \times 10^{-4}}$
$n = 4 \text{ հ.Վ}^2 = 4 \times 10^{-4} \text{ Վ}^2$		$\theta = \underline{10^6 \text{ Դ.ն}}$

10) ԱՒՓ-ԿՈ

$\theta = 6,000 \text{ T}\cdot\text{n}$

$\Phi = 30 \text{ A}\cdot\text{m}^2 = 0.3 \text{ m}^2$

$G_{\text{համ}} = 10 \text{ GPa} / \text{n}^2$

$\Psi = ?$

$\theta = \Psi \times G_{\text{համ}} \times \Phi$

$$\Psi = \frac{\theta}{\Phi \times G_{\text{համ}}} = \frac{6,000 \text{ T}\cdot\text{n}}{10 \text{ GPa} / \text{n}^2 \times 0.3 \text{ m}^2}$$

$\Psi = 2000 \text{ N/mm}^2 / \text{mPa}^3$

11) ԱՒՓ-ԿՈ

$\Psi = 1030 \text{ N/mm}^2 / \text{mPa}^3$

$\Phi = 10 \text{ m}^2$

$G_{\text{համ}} = 10 \text{ GPa} / \text{n}^2$

$\theta = ?$

$\theta = \Psi \times G_{\text{համ}} \times \Phi$

$\theta = 1030 \times 10 \times 10$

$\theta = 10300 \text{ T}\cdot\text{n}$

$\theta = \underline{1.03 \times 10^5 \text{ T}\cdot\text{n}}$

12) ԱՒՓ-ԿՈ

$\sigma \cdot h = 54 \text{ hPa}$

$n = 2 \times 8 \text{ A}\cdot\text{m}^2 = 16 \text{ A}\cdot\text{m}^2 = 16 \times 10^{-4} \text{ m}^2$

$G_{\text{համ}} = 10 \text{ GPa} / \text{n}^2$

$\theta = ?$

$\theta = \frac{h}{n} = \frac{\sigma}{G}$

$\theta = \frac{540 \text{ Pa}}{16 \times 10^{-4} \text{ m}^2}$

$\theta = \frac{30}{2} \times 10^4 \text{ T}\cdot\text{n}$

$\theta = \underline{1.5 \times 10^5 \text{ T}\cdot\text{n}}$

የሸጻች ክፍል 4

ገብረት መዋጥ

I. ነዕስ መጀመሪያ አተመደበበ የዘመኑ ክፍል ተስፋ፡፡

II. ደሳማታት፡ ነዕስ መጀመሪያ ምን ተጠቃለለ ተምህር፡-

- መዋጥ አዲ ክብ እናም መልካም ገብረት መግኘት ይገልበ፡፡
- መመከላለፍቱ መንገዶች መዋጥ ይገልበ፡፡
- እነዚህ ደቦታዎች መመከላለፍቱ መዋጥን ድንብማት መመከላለፍቱ መዋጥን እሉም ይፈልግም፡፡
- መዋጥ ገዢይባሽን ገቅዕስ መንገዶች ይገልበ፡፡
- እንታይነት ገዢር ደሞባ መዋጥ ይገልበ፡፡
- $\sigma = \sigma_h \times \gamma_{\text{ds}} \times (\zeta_2 - \zeta_1)$ አብል መጀመሪያ ተጠቃሚያ ሲታማት ይሰርድ፡፡
- እኔም ገዢር ደሞባ መዋጥ ይገልበ፡፡
- ክብ ገብረት መዋጥ ማይናወ በንብረት የዕብያ፡፡

III. ትክክ ፈእሳታት

4.1 የምሳሌዎች መዋጥ

4.2 መጠን መዋጥ

5. መምህራዊ አገባት

- አተፈለያው መዋጥ መመከላለፍቱ እነዚህ (በረት፡ በለምን፡ ዓይነት፡ ቀልማት፡ አተቋሙኬ፡ ታኩካታት፡)
- ፍልፍላት መዋጥ (ሽምዓ፡ እናም፡ በአልከል ወይ በርካ በስርአ መቆወል፡)
- ባለሙያ

6. ትልሣ፡ ምት-ገም

ም&፳፻፴፪፡ ፪፡ ጥ&በት መቻት

በዚህ ክፍለ ወዘተ፡ 8

ክ/ሽከ	ች&ሰነድ	ዕለማታት	ዘተሰበሩ ማለ ኩመṇያዎ.	ጥ&ቃዋሚ
1፩	4.1 የመጀመሪያ ሙ.ቁት - ሰነዱ ሠ.ቁት	- እንታይነት መ.ቁት ይጠልዥ:: - እቶም መንገዶች.ቁት የመጀመሪያ መ.ቁት ይጠልዥ:: - አረላገደ መ.ቁትን ለሰነድ ይፈልግ::	- ፈመድናጥ - ገለፅ - በተጀለን ውልቀና አስርአብ ሰራተኞ:	- እንታይነት መ.ቁት ይተካተቱ: - አረላገደ መ.ቁትን ለሰነድ ይፈለተኝ: - መ.ቁት መመሳሌለፍ፣ መንገዶች.ቁት ንዝነልዥ ይፈለተኝ::
2፩	- ሰነዱ ሙ.ቁት መመሳሌለፍ፣ን ዘመመሳሌፈ አነስተኛ	- ሰነዱ መ.ቁት መመሳሌለፈ, መንገዶች የመጀመሪያ የመመሳሌፈ:: - አነስተኛ መ.ቁት ዘመመሳሌፈ የመጀመሪያ ይፈልግ::	- ገለፅ - ሂተኑ - ሂተኑ ፈመድናጥ ውልቀና በተጀለን ሰራተኞ:	- አነስተኛ መ.ቁት መመሳሌለፍ፣ን ዘመመሳሌፈ ጉባኤልኝ ይፈለተኝ::
3፩	ሙ.ቁት መቁቀዱ መንገዶች.ቁት	- በተጀለን መ.ቁት መቁቀዱ መንገዶች.ቁት ይጠልዥ::	- ገለፅ - ሂተኑ ፈመድናጥ - ፈመድናጥ - ተጀለን ውልቀ ሰራተኞ::	- ተምሮር ጥዢዎም በምስት-ወጣል በዚህ አብ ጥዢዎም አለው መ.ቁት በተጀለኝ መንገዶች, ከምዎከልቀብ ንዝነልዥ ይፈለተኝ:: አብ ካብዚ በተጀለኝ መ.ቁት ስራውኝ ከምና ቆዕር ጉባኤልኝ ይፈለተኝ::
4፩	0-ዳታዊ መ.ቁት	- ሰነዱ አዲ መ.ቁት መመሳሌለፈ, መንገዶች የመጀመሪያ የደር ሰነዱን አብስትዋ መነበብርና እንታይ ከምዎከልቀም ይጠልዥ	- ፈመድናጥ - ገለፅ - ሂተኑ ፈመድናጥ - ተጀለን ውልቀና ሰራተኞ:	- እንታይነት ዓዲት መ.ቁት ጉባኤልዥ የመጀመሪያ - ዓዲ ዓዲት መ.ቁት አብስትዋ መነበብርና እንታይ ፈመጀመሪያ ንዝነልዥ ይፈለተኝ::

5ይ	መራርታዊ	<ul style="list-style-type: none"> - ስነዎች አደ ካብ እናም መመከላለድ፣ መንገዶች መ-ቅት የጤናት ይገልበ:: - መ-ቅት ካብ ተካይ ነብ መሬት በኋማይ ከምነበዕስ ይገልበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - የሚያጠቃል ጥና ስለመከላለድ መንገዶች መ-ቅት የሚፈጥሩ የሚገልበው ይፈጸማል; - መ-ቅት ካብ ተካይ ነብ መሬት በኋማይ ከምነበዕስ ይፈጸማል;
6ይ	4.2 መጠን መ-ቅት የዚህ የቀባዩ መ-ቅት ይገልበ::	<ul style="list-style-type: none"> - እንታይነት የዚህ የቀባዩ መ-ቅት ይገልበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - ገልፅ - የሚያጠቃል ጥና ስለመከላለድ መ-ቅት የሚፈጥሩ የሚገልበው ይፈጸማል;
7ይ	መጠን መ-ቅት	<ul style="list-style-type: none"> - መጠን መግለጫ መ-ቅት ይገልበ:: - አለምነት እናም መ-ቅት ይገልበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - ገልፅ - የሚያጠቃል ጥና ስለመከላለድ መ-ቅት የሚፈጥሩ የሚገልበው ይፈጸማል;
8ይ	መጠን መ-ቅት (ዘዴወለ)	$\frac{\text{የሚፈጸማው የሚከተሉ የሚከተሉ የሚፈጸማው}}{\text{ማድረግ የሚፈጸማው}} = \frac{\sigma v}{\sigma v \times \Delta L} = \frac{1}{\Delta L}$ <p>የሚፈጸማው የሚከተሉ የሚከተሉ የሚፈጸማው የሚፈጸማው የሚከተሉ የሚፈጸማው</p>	<ul style="list-style-type: none"> - የሚያጠቃል ጥና ስለመከላለድ መ-ቅት የሚፈጥሩ የሚገልበው ይፈጸማል; - ገልፅ - የሚያጠቃል ጥና ስለመከላለድ መ-ቅት የሚፈጥሩ የሚገልበው ይፈጸማል;

4.1 ማትከሰሰና መ.ቁጥር

1. ከተመደበበ ዓዘጋጅ : 5 ክፍል ዓዘጋጅ

2. ዕለማቁጥር፡- እነዚህ ስልክ የሚከተሉት ተግባራ፡-

- አንታይነት መ.ቁጥር ይገልጻ፡፡
- አፈላጊው መ.ቁጥርን ለሰነድ ይገልጻ፡፡
- እናም ስለስተቀር መ.ቁጥር መመከላለናቱ መንገዶችን ይገልጻ፡፡
- አካላት በዚህ መ.ቁጥር መመከላለናቱ መ.ቁጥርን ይገልጻ፡፡
መመከላለናቱ መ.ቁጥርን አለም ይረዳል፡፡
- መ.ቁጥር መቆጣጠሪ፣ ማረጋገጫ ይገልጻ፡፡
- ጥቅም ቤትታዊ መ.ቁጥር የሚከተሉት መነበረው አያዝ አድራሻው ይገልጻ፡፡
- መ.ቁጥር በርካማዊ፣ በዚህ መ.ቁጥር መመከላለናቱ የሚከተሉት የሚገኘውን መከላከል መንገዶች የሚገኘውን የሚሆኑ፡፡

3. ከተቀበሩ ማስ አመሆኑ

- የሚከተሉት ማስ አመሆኑ
- ገቢዎች
- ስትን መልከት
- ገዢነት መልቀ ስራዎች
- ፈተና የሚከተሉት ማስ አመሆኑ

4. መምጣት አገልግሎት

- መ.ቁጥር መመከላለናቱ አካላትን አያዝ መመከላለና አካላትን
(ጥርክስ የሚከተሉት ማስ አመሆኑ)
- ከተፈለጋው ፍልፍት መ.ቁጥር (ሽምና፣ አዋ)

5. መምጣት መስተምጣት መቁጥር አገልግሎት ኮንታት

ሀ. ቅድመ-መድረሻው

- አድራሻው አገልግሎት ኮንታት መመከላለና አገልግሎት የሚከተሉ፡፡
- ታተመኑ ዕም ገዢ ቁጥር 4.1 በምምይያዊ በቅርቡ ኮንታት
4.2ን ኮንታት 4.1ን፣ ኮንታት 4.4ን እንዲያጠና ተመያወጪዎላ
ንኩሙዎ ዕም ገዢ የሚከተሉ፡፡

- ከተመረթ መመያየጥቱ ከሽነ ስተታት ምድላው:: እዚህ
ስተታት በንግድን በውልቀን አሰርሱ እንተሻነ ይሞራል
- ወጪው ከሽነ መጠቀሱት መቆኅፎች፣ ጉተማዊ ምትባር::

ለ. አቀራረብ

ነዚ ልሳሰ ስመሰኑት ከፍል ገዢ ተመዳበለ እስከ:: እብ እኩ ቁጥማያ,
ከፍል ገዢ በዘመና መቅትን ለሰነድ ከምድናን አፈላጊውን ታክሙያየጥ
ዕድል ይመሃዋል:: ጉጥራት 4.1 ነዚ ከተገለመ ጉጥራት እያ::

ገተማዊ መቅት በንግድ ይመከላለኝ ነበል ስቶ ይስተቱ:: እቶም
ስለስተ ከፍል ገዢታት ነቶም ሲለስተ መንገዶችታት መመከላለኝ፣ መቅት
ይመጣል እኩ ፍቃ መወዳእታ ከፍልግዢ ያማ ጉንጥራታትን ከፍል
ልቦታትን ይመጣል::

ገተማዊ በዘመና ማስቀመጥ በደረጃዎች መቅት መረጃዎች መቅት እንታይ
ከምዝገበው ታክሙያየጥ ይስተታቸው::

4.1.1 ማስቀመጥ

ዕም ጉድለ 4.1 ዋላምና ተምሳዊ ማስቀመጥ መቅት ከምዝገበው ታክሙያ
ዘመናው እያ:: ተምሳዊ በዘመና እብ መቅት ማስቀመጥ መትከልለኝ
አከናወን መቅት የሚከላለኝ ከመረከብ ከምዝገበው::

ገተማዊ በዘመና መመከላለኝ፣ ከሽነ አካላትን መቅት
ዘመናው እኩ ስት ታክሙያየጥ ይስተታቸው:: ጉጥራት 4-2 ማስቀመጥ
ዕቡታት መቅት መመከላለኝ፣ ያኞማት መቅት መመከላለኝ፣
ፈልም ታክሙያው እስተካከል ጉጥራት እያ::

ከረንቱ መመከላለኝ፣ መቅት መመከላለኝ እብንበለለ እዋን
ተምሳዊ አፈላጊው ከምዝገበው ታክሙያው ይግባኝ::

ዕም ጉድለ 4.2 ተምሳዊ በርክሙያ መቅት ምትባር እበላ የሚገባ
በንግድ ከምዝገበው ዘርዝር እያ:: መቅት ታክሙያውን መሽፈንት፣ (ከፊኖት)
አከላኝነት ወጪውን ከፈልጊዜ ይግባኝ::

4.1.2 በድታዊ መ-ቁጥር

ንጥረት 4.4 በዘመኑ በድታዊ መ-ቁጥርን ጥንካብ የሽሁልወም ነውንበት
ንጥረቻት እያሆ::

ተምህር ንጥረት 4.4 እነ ወ-ሽጭ ከፍለ ይሰራአ በድስትና እንታይ
ከነታት ከምባትንበት ይሰጣቸዋም በስሳሌ በማግለፅ ፍቃ ካረንተ
ወ-ድታዊ መ-ቁጥር ንመላክቱ ይሰጣቸ፡፡ ተምህር እነዚ በስሳሌ ትግዝበዎ
ይገባኝ፡፡

- በድታዊ መ-ቁጥር እነ ሂሳብ፣ (ጋብትን ሂሳብናን) ጥራት እና
ዘመኑ ::
- ሂሳብ እንታወቂያ ይሰራኝኩል፡፡
- እኔ አውቆ ሂሳብ እንታወቂያና እኔ አስተሳ ትቃቅ፣ ይውጭኝ፡፡
- እኔ መውቆኝ እኔ ገልፏ አድራሻ ሂሳብ መ-ቁጥር የሚቀበሉ፡፡

ይህ ትኩ ማስተካከለ በቅዱ ስምም አብዛኛ መኖር እኔ መትርክክ
ይችማው እኔ አስተሳ አየር ገቃሁት እንታወቂያ በት ሂደ ከኩ ከኩ
ችኩ ገልፏ አድራሻ ይፈጸሙ፡፡ ተምህር ካልተ- በፈልጥወም በድታዊ
መ-ቁጥር ከይደረግት የሽሁልዎ ይሰጣቸ፡፡

4.1.3 መራርቷ መ-ቁጥር

እነ መበሰ 5ይ ከፍለ ጥወ በዘመኑ መራርቷ መ-ቁጥር ምርመራ ይገበር፡፡
ስዴ ገዢለ 4.3 በዘመኑ መራርቷ መ-ቁጥር ስሳብ ነውበ እና፡፡ ተምህር እነ
ስዴ ገዢለ 4.4 ምስተመያየዙ እኔ ንጥረት 4.6 በተገኘበውም
ንምዝኑኝ ይጠቀሙለ፡፡ እኔ እዘ ሪሳቢ ተምህር በዘመኑ በተረዳኝኝ
ምንኛም ጥምርግዥ እነዚ በስሳሌ ስሳብ ትግልዎ ይገባኝ፡፡

- መራርቷ መ-ቁጥርን ት-ስተተቀይበ ፍጋድ ማስቀበ መመከላለፈ
መ-ቁጥር ይመከላለፈ፡፡
- ት-ስተተቀይበ ፍጋድ ሂደ ከፍለ ፍጋድ ከሬንታዊ ማጣሪት እና፡፡
- ከ-ለም አካላት መ-ቁጥር መራርቷ መ-ቁጥር የመከላለፈ እያሆ፡፡

- እኔ በማዕሚ አውጥቶ አካል መረጃታ መዋቅት ፍቃድ የምግባለና ዓይነት ምርመራዎች አለበት እኩ::
- መረጃታ መዋቅት በሁዋ ፍቃድ የምግባለና ዓይነት ምርመራዎች አለው::
- ጥናጋቢት መዋቅት ካብ በአዲስ ተንሬሱ እኩ መረጃ ይበቻል::

ንጥረት 4.6 በምድላው አየናይ እኔ አበበ መረጃታ አመጥቶ፣ አበበ መረጃታ አሰዳድን (ንደገኗ አውጥኑን) ፍ.ለ.ሽ.ጥሮ መምሪያ::

ከልተ ከባይታት እኔ ፍ.ለ.ሽ.ጥሮ መንበሳረቸኝን እኔ ከልክ ስርዓቶች በዚህ ቀን ተከተሉ እኔ የኅጋዊ አውጥኑን እኔ ጥናጋቢት 4.6 አለው:: እናም ከባይታት ፍ.ለ.ሽ.ጥሮ ዓይነት ከሶነት አለመም::

እኩ መዋቅለ ከይደረግ የምግባር እኩ ሁሉ መዘጋጀዎች ከታችታት 4.1 በምግባር ተመሳሪያ በዚህ አተማቸተለ የምግባር ይገኛልም::

6. መጠናኩስ

- እኩ ተሳካቸ ሁሉ ማዘጋጀ መዘጋጀ በምግባር የጠቃላይ ምርመራ::
- አተመረጋዹ ሂደትታት ካብ መፈጸመዎችታት እኩ ሁሉን መዘጋጀዎች ተተበችታት እኩ ሁሉ ተከተሉ ስርዓት እኩ መዘጋጀ የመሆና::
- ጥናጋቢት የኅጋዊ አውጥኑን እኩ መዘጋጀ የመሆና::
- ወርዳና ተሳካቸ ጥናጋቢት የኅጋዊ አውጥኑን እኩ መዘጋጀ የመሆና::

4.2 መጠን መዋቅት

1. አተመረጋዹ ዘዴ፡ 3 ክፍል ዘዴ

2. ዕቅማታት፡ እኩ ሁሉ የሙትመቻለለ ተመሳሪያ፡-

- እንታይነት ወሰን ዕቀባ መዋቅት ይገልዥ·
- መግለፅ ፍ.ለ.ሽ.ጥሮ ዓይነት የዚህ ዕቀባ መዋቅት ይገልዥ·
- ዓለምልኩዋ አሟድ የዚህ ዕቀባ መዋቅት ይገልዥ::
- የመጀመሪያ ዕቀባ = $\frac{\sigma\sigma}{\sigma\lambda(\lambda_2-\lambda_1)}$

ተጠቃቀም ሲሳይሱ ተደግኝት ይሰር኏ል::

3. ኦተክበሩ ማስ አመሆኑ

- የመጀመሪያ
- ገለፅ
- ስትናን መሰረትና
- ልተነት የመጀመሪያ

4. መምኑዎች ቁጥጥር

- ታሪክታት
- ተርጉምማት
- ምምዓ
- መሬታን
- ካለመሬታት
- ቁራል ጥወል
- ወረቅታት
- መሞከለ

5. ምምኑው ምስተካከልኑ ምቶው ነገዱ ከነታት

ሀ) ቁድመምድነው

- ከም እኔ ለመጀመሪያ ተመሬር በዘመኑ መቀት ለሰነድ ለከላት ለሰነድ ክለሳ ተሽተብና ይተካበለውም::
- ዓዋልት 4.8 የምስራት እድልዎች ንዑስ የመጀመሪያ::
- ከምኑውን ስትናን ምድላው::

ለ) አቀራረብ

ነዚ. ሪፖርት 4 ከፍድ ገዘታት ተመክቢለ እስዱ:: እነ እኔ ቁድመምድ ከፍድ ገዘታት እፈላለይ ለሰነድ መቀትን አሂያቶምን ይከልበ:: እነ 2^ኛን 3^ኛን ከፍድ ገዘታት በዘመኑ ለመጀመሪያ መቀትን መቀት መቆጣሪዎች መንገድታትን ይሞላ:: እነቱ 4^ኛ ከፍድም ደጋግጧ በዘመኑ በፊት ወደፊት መቀት ይሞላ:: ዓዋልት 4.7 መቀት የሙስና መጠናከኩል አለው ከምኑውን ይገኘበ:: ገዢ

ծփղ տաքի ողլու հեջ մոռնակա Ալթ հիմ ՀԱՆ ՀՈՒ
ՔՊՀ ՈՃՈՐԸ ՅՅԱՓՐՏ ԱՖԼ տաքի ՔՄՀՆ ՅԱԼԹԼՄՅԱ:: ՀԱ ՀԱ
ՀԱԿ, ՈՎՈ, ՀԱՆ, ՈԽԵԱՆՆ ՈՅ ՈՃՈՐԸ ՔՄԺՔՆ ՅԻԿԱ ՀԲ::

ԴՅ ՅԹԸ ծփղ տաքի ԱԿԱԾ ԴՅ ԳՃ-ՊՈ ՀԻԼՈ ՔԸՆԻ ՈՄՄԹՔՄ
ԴՅ հեջ ԱՒԹՈԸՆ մոռնակա Ալթ հիմ ՀԱՆ ՈՎՈ ՀԱԿ
մոռն տաքի ՔՄՂՐՏ:: ՔՄԺԸ ՈՄՄԹՔՄ ՀԻՔ-ՊՈ ՅԱԿԱ::
ՀԱԿՈՒՔԱ ՔՄՊԿ ԻԵԶ, ՀԱ, ՀԱԿ, ՄԱՄԻՌԸ ՀԻՔ-ՊՈ 4.2
ՈՄՄԹՔՄ ԴՄԿ ՀԵ: ԱՒԹՄՈՌՈՄ ԾԼՄԳ-ՊՈ ԱՒՊՈՒ ՔՄՀԳՄ
ՅԱԳՄԱ:::

6. ՄՈՒՆԴ

- ՀԱ ԴԻԿԱՔ ՀԱԿ, ՀԹԸՆ: ՄԱԼԻԿ ՈՄԿՈ ՔՈՎԱԼԱՄՅԱ::
- ԱՒԹՄԱՑ ՄԱԼՄԳ-ՊՈՆ ՄԱՄԻՌԸ ՀԻՔ-ՊՈՆ ՈՒ
ԻՄԿԱ-ՎՈՆ ՈՒՐ ԻԳԼ, ՄԱԿԱԿԱ ՀԻՔ-ՊՈ ՅՎ-ԿՈՄ::
- ԴԱՒԹՎԿՈՄ ՀԻՔ-ՊՈ ՀԿՄԳ-ՊՈ ՅԱՌԱԼՄՅԱ::
- Մ-ԾՀԱ-ՔՄ ԱՒԿԻ ԴՄԿ ԿՈՎԿ ՀԱՌԱԼՄՅԱ::

ՄԱՆ ՆՄՈՎՔՈՆ ՀԻՔ-ՊՈ ՔՄԸՆԿ 4

I. ԴԻԳԱ ՈՒՔ-ՊՈ ԱԽՄԳԸՊԸ ՔԸ ՈՅ ՀԱԿ ՔՄՊԱՀ::

- 1) ՀԱՆ
- 2) ՔԱ
- 3) ՀԻՂՎ ՔՆ-ՀԱԼԱՐ տաքի
- 4) տաքի ԱՐՄԱԿԱՆ.
- 5) ՅԹԸ ծփղ տաքի

II. ՀԹԸՆ ՄԱԼԱ-ՊՈ ՔՄՎՈ::

- 1) Օ-Ձ-ԻՄ-ՊՈ ՄՊԼԻ-ՔԱ-ՀԱ-ՀԱ-ՀԱ- ՈՅ ՀԱ-ՀԱ-
ՀԱ-ՀԱ- ՈՒ ՀԱ ԱՒ-ԿԻ ՈՒ տաքի ՔՄ-ՔՄ-ՔՄ ՀԱ-ՀԱ-
ԱՄ-ԿԱ-ՀԱ-ՀԱ- ՄՊԼ ՄՊԼ ՊՈ ՀԱ-ՀԱ-ՀԱ- ՀԲ::

- 2) ծնաբեկ: ԴԱԾԵՒ: ՇՊԾ
 3) Ըստ Մակարդակ մոքեկ: 0.8+ մոքեկ: Առաջապահ մոքեկ
 4) ՅԹԸ ծքղ մոքեկ: 1h.7 մոռնակներ Ալլա Հնի 01⁰ն
 5) ԳՈ հաջ մոռնակներ “մոհ” ԱՌՆ հնի Անիկ: մոքեկ թը
 ԿԱՆ ԱԽՈՃԻ մոքեկ մոհ ՅԹԸ ծքղ մոքեկ թը
 $\sigma = \sigma_1(\zeta_2 - \zeta_1)x^2\cdot b\cdot \sigma$

III. ԹԹԸՆ ՈՐՈՌՔԾ ԴԱԾԵՒ ԺԵՏՆԵՐ

ԱՒԹՎՈ **ԱՖՆ** **ԳԵՐ**

- 1) $\sigma_h = 0.5h.7$ $\sigma = ?$ $\sigma = \sigma_h x \zeta \Delta \zeta$
 $\zeta_1 = 150h^\circ$ $\sigma = 0.5h.7 \times 400 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7} \cdot h^\circ} \times (20-15)h^\circ$
 $\zeta_2 = 200h^\circ$ $\sigma = \underline{1000 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7} \cdot h^\circ}}$
 $\zeta \delta \sigma = 400 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7} \cdot h^\circ}$
- 2) **ԱՒԹՎՈ** **ԱՖՆ** **ԳԵՐ**
 $\sigma_h = 2h.7$ $\sigma = ?$ $\sigma = \sigma_h x \zeta \delta \sigma \times \Delta \zeta$
 $\Delta \zeta = 20^\circ h$ $\sigma = 2h.7 \times 4200 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7} \cdot h^\circ} \times 20^\circ h$
 $\zeta \delta \sigma = 4200 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7} \cdot h^\circ}$ $\sigma = \underline{168000 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7} \cdot h^\circ}}$
- 3) **ԱՒԹՎՈ** **ԱՖՆ** **ԳԵՐ**
 $\sigma_h = 3h.7$ $\Delta \zeta = ?$ $\sigma = \sigma_h x \zeta \delta \sigma \times \Delta \zeta$
 $\sigma = 5400 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7}}$ $\Delta \zeta = \frac{\sigma}{\sigma_h x \zeta \delta \sigma}$
 $\zeta \delta \sigma = 900 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7}^0 h}$ $\Delta \zeta = \frac{5400 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7}}}{3h.7 \times 900 \frac{\text{Բ}}{\text{հ.7}^0 h}}$
 $\Delta \zeta = \frac{54h}{27} = \underline{2^0 h}$

የሸጋፍ 5

ከረንተን ማግኘትነትን

i) አተመደበለ ዓዘ፡ 21 ክፍለ ዓዘ

ii) ዕላማታት ፍይሳ ምዕራፍ፡-

ከፍለ አደ፡ እሌክትር ከረንተ፣ ሰልተዴን ተቋሙኑ

ከፍለ አደ እዘ ምዕራፍ ምስተመቻለ ተምህር፡-

- ሰልተመቻርን አመካርን በምጥቃቅ ሰልተዴን ከረንተን ይፈከዎ::
- ገምድና ከረንተን ሰልተዴን በቋሳት ይተንተኑ ከምኬውን ምዕራፍ ይገለዎ::
- እንታይነት ተቋሙኑ ይገለዎ::
- ተቋሙኑ በመጠን መግለፅ ፈጠናዊ ዓቀን ይገለዎ ከምኬውን ዓለምልኩዊ አሁድ ተቋሙኑ ይገለዎ::
- አን አም ይገለዎ::
- ምዕራፍ አን አም ተጠቃሚያ አጥቃት ይሰር኏::
- ተቋሙኑ ፍይሳ ከረንተ መመከላለፈ ሆኖ ገዢነት ነገሱ ይዘርባሩ::
- ተሻታታለ ሌሽበን ተመሳሳይዎ ሌሽበን ይፈልጋ::
- አብ አድአድ ሌሽበ ገዢነ መጠን ተቋሙኑ፣ ከረንተ ሰልተዴ ይችሞ::
- በተሻታታለ ሌሽበን በተመሳሳይዎ ሌሽበን ተቋሙኑታት ምርጥበ ገዢነ ገዢነ::
- አብራሪ አገልግሎት ተቋሙኑ በምጥቃቅ ፍይሳ አደ አካል ተቋሙኑ ይገለዎ::

ከፍለ ከልተ፡- ከረንታዊ ማማሪትነት

ከፍለ ከልተ እና ምዕራፍ ምስተመቻለ ተምህር፡-

- ከረንቱ እና ከባቢኑ ማማሪታዊ በባይ ከምዘለው ይገልበ፡፡
- እና በረዳ ከረንቱ ገዢዎች ስሮ ዓውድማማኑት ይሰኑሉ ገኩበት እና በረዳ ከረንቱ ገዢዎች ቀጥ ገበያ ስሮ፣ እና ተምጻም ስሮ (አለምደረጃ)::
- አን የሚኖሩ እና በግዢታዊም እንደት ከረንቱ፣ አይደለም ዓውድ ማማሪትን የመለዝኩ::
- አይ ቅልል ከረንታዊማማኑት በግዢብርሃ ወልታታቱ፣ የመለዝኩ::
- ጥሩር ከረንቱ፣ በሽመድ ከምዘለርሳን ከፍለታታቱ ይገልበ፡፡
- አይ ቅልል ጥሩር በተግባር ይሰኑል::
- ዕለዎተ ከረንታዊ ማማሪት እንታይ ምሸጥ ይገልበ፡፡ ፊተኛ ቁርጥሮ ይሰኑል::
- እንታይነት ተለዋዋጊ ከረንቱ ይገልበ፡፡
- ተለዋዋጊ ከረንቱ ካብ ቀጥታዊ ከረንቱ ይፈልጋል::
- ይነሳተር በሽመድ ከምዘለርሳ ይገልበ፡፡
- እፈላጊ ቀጥታዊ ይነሳተርን ተለዋዋጊ ይነሳተርን ይገልበ፡፡ ከፍልታት ይነሳተር ይገልበ፡፡
- ተቋማን ዓይነታትን ተራንስፖርት ይገልበ፡፡
- እቶም ቅንጧ ፍልዋሳት አይደለ እለከትሬኝ እበይ ከምዘለከበ ይወጪል::
- በዛዕባ ጉልበት እለከትሬኝ ካብ በታ ዓብ በታ ተምህሳሌኩን ምልወጥታዊ ጉልበትን ይገልበ፡፡
- ከረንቱ አይገኘም ምሸጥ ተገኘዴቦም ከገብርም ዘላወም ጥንቃቀቻት ይገልበ፡፡
- ስይጋዊ ትእለጥም የዕብያ::
- እና ከረንታዊ ማማሪት ስይጋዊ ቤንበለካም የዕብያ::

iii) ተሳታፊታት እና ጽዜራዊ

- 5.1. ከረንቱ፡ ሚልተቂ ላክበ አለከትረኩ፡
 - 5.2. በጥፊል አጥቃል የመግለጫ፡፡
 - 5.3. በምድና ሚልተቂ ከረንቱን ተቋውጥን፡፡
 - 5.4. አተኞቻቸና ከረንቱ፡ ሚልተቂን ተቋውጥን፡፡
 - 5.5. እብ ተመሳሳይዎን እብ ተከታታለን ላክበታት ዘላው አፈጻጸም
ቁቃውጥታት ጽምግባጥ በጠቀም የመጀመሪያ፡፡
 - 5.6. ከረንታዊ ማማነትነት
 - 5.7. ጥሩ ከረንቱ
 - 5.8. ዕለውተ ከረንታዊ ማማነት
 - 5.9. ፕሮፋይር
 - 5.10. ትራንስፌርመራት
 - 5.11. አይደለም ከረንቱ የመትአለገኝን ጥልበት የመቋረጥን

iv) መምሃራ አገባት

- አድራሻዎች
 - የምተኛው
 - በትርጉት
 - ከረንቱ በመሳላልና ስሁ
 - ቅጂንን ጥገናን በጥርቃቅለም ገተሰርአቶ ስቦታት
 - መብሪሮን መጥፋኩን
 - ፈያዝ
 - ቤተፈላለያ ሪፖርት እስከትርክ ዘርዝር ተርጉት
 - የምማም ስሁ
 - ስብራራዊ ተቋሙዋም
 - አፍክሽኑ ከምማጥሰት
 - ብሔስት ማግኘት
 - ለለመድረሻ
 - የልት ማትር
 - አመትር

v) መግኘ፻ ትልሣ

ምዕራፍ 5: ከረንጋን ማግኘትነት

በዝር. ከፍለ ጥዢታት: 20

ገዢ	ትክክል	ሰላማት	ዘተከበሩ ማብ ከመሆኑ	የግዢር
1 ^ኛ	5.1. በጥናል ከረንጋን ለሽቦ, አለስት-ሸክን ሲደተቻች መግለፅ • ፍሰት መልካት መደል መግባር • ለተደ አለስት-ሸክን ገመድ መዶል መግባር • ክፍት ለሽቦ መደል መግባር	<ul style="list-style-type: none"> በብዕቅ ከረንጋን ፍሰት ለሽቦ ገመድ መደል በምተዋወ ይገልዥ:: በብዕቅ ፍሰት ለሽቦን ከፍት ለሽቦን አፈላለያ ይገልዥ:: በብዕቅ ፍሰት ለሽቦን ከፍት ለሽቦን በተግባር የርከቶ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - የመድ - ገዢ ልተኞ መድለው - ክፍት ፍሰት ገመድ መረዳኝ ከይኖም መሰራከ 	<ul style="list-style-type: none"> ንተምሮር ፍሰት አለስት-ሸክን ገመድ ከይኖም ፍሰት ለመድ ክስርኬ መአታት አፈላለይ ክፍት ለሽቦን ዕወፍ ለሽቦን ተሻገልዥ ይሳተተች:: ፍሰ ለተደ አለስት-ሸክን ገመድ ጥቃሚ በኋይ ለሽቦ አለስት-ሸክን ገመድ መደል ተሻገልዥ ይሳተተች::
2 ^ኛ	5.2. መደል አለስት-ሸክን አምተል መድለው	<ul style="list-style-type: none"> አምተል እንታይ ከምተውስል ይገልዥ አምተል በአሁን ለሽቦ ይሰኩሉ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - ገዢ - የመድ - ልተኞ መድለው - በተሸጋኝ በውል ቀን በሰራከ በረከቱ: 	<ul style="list-style-type: none"> ንተምሮር ከፍለታት አምተል ዝክተርኬ ይሳተተች
3 ^ኛ	<ul style="list-style-type: none"> አምተል በአሁን በምግባኝ ከፍልታት መግንዘብ ፍሰ ፍሰት ከረንጋን መደል በሽቦ መድለው ፍሰ ልያነ መደል በለም ጉዳ ይገልዥ:: ተመክዳዋወ ለሽቦ መደል 	<ul style="list-style-type: none"> እኔ በንጂ አምተል ከፍልታት አምተል የገልዥ:: ፍሰ ልያነ እኔ ለሽቦ በለም ጉዳ ይገልዥ:: 	<ul style="list-style-type: none"> - የመድ - ገዢ - ልተኞ መድለው 	<ul style="list-style-type: none"> ለሽቦ አለስት-ሸክን በተግባር ዝክተርኬ ይግባኙ:: ጥቃሚ ልያነ ተሻገልዥ መአታት ፍሰበት ልቦ መደል በምውሳድ ተመክዳዋወ ለሽቦ ክስኬለ ይሳተተች::

4 ^o	5.3. ከምድና ሰልተኞ ከረንጻን ተቋውምን • ቴርጉም ሰልት • ቴርጉም አማካር	• እንታይነት ከረንጻን ሰልተኞን ይገልዥ:: • እንታይነት ከምድር የገልዥ::	ምድጋጥ ገለግ • ፊተነ የምድላው· • በተደለን በውልቀን	እንታይነት ከረንጻን ሰልተኞን ንስተላዥ ምስተት • እቅዱት ከረንጻን ሰልተኞን ይዕስ኏
5 ^o	• ተቋውምን አምን • ሲጋ አም • ፍደ ሲጋ አም ተሰራሽነት መስን	• እንታይነት ተቋውም የገልዥ:: • ሲጋ አም ይገልዥ:: • ፍደ ሲጋ አም ተቋውም የገልዥ::	• የምድጋጥ • ገለግ • ፊተነ የምድላው· • በተደለን በውልቀን ዘለርዕብ ስራሕነት	• ሲጋ አም ተስተላዥ ይስተተፎ • እንታይነት ተቋውም ተስተላዥን ሸጋ አም ተመቃዋሚ ሲተታት ንስተላዥን ይስተተፎ
6 ^o	5.4. አተፍቃዬና ከረንጻ ተቋውምን ሰልተኞን • አተፍቃዬና ከረንጻ አማካር • ሰልተኞ አተፍቃዬና ሰልት-ማካር	• በአማካርን ሰልት-ማካርን የቀኑም ጉባኤ የንብበ:: • ሪፖርት ከረንጻ አማካርን ሰልት-ማካርን የካኤል ይሰሳለ:: • ጉ አዲ ቁልል ሪፖርት አማካርን ሰልት-ማካርን በተዘክዏ ይገልዥ::	- የምድጋጥ - ገለግ - ፊተነ የምድላው· በውልቀን በተደለ ዘለርዕብ ስራሕነት-ታት	• ሪፖርታት ከረንጻ በተዘክዏ ንስተላዥሙ ምስተት • የባባት አማካርን ሰልት-ማካርን ንስተባቢው ይስተተፎ
7 ^o	• አተፍቃዬና ተቋውም ከረንጻን ሰልተኞን በምዕቃን • መጠን ተቋውም በውልት ካራት	• ስብራዊ አገልግሎት ተቋውም በምጥቃዋሚ ተቋውም የንብበ:: • ተቋውም በውልት ካራት ይዘርዘሩ::	- ገለግ - የምድጋጥ - ፊተነ የምድላው - በተደለን በውልቀን ዘለርዕብ ስራሕነት	• በተፈላይ በአብራሪዊ አገልግሎት ተቋውም በተገለዥ ተቋውም-ታት ንስተባቢው ይስተተፎ • ተቋውም አዲ ከረንጻ መመካለለው ምብ በውልት ካራት ንስተባቢው ይስተተፎ::

8 ^ء	<ul style="list-style-type: none"> • የመጀመሪያ ተስተካክለ, ላኩንን • ተስተካክለ, ላኩን, ተቃውጥታት 	<ul style="list-style-type: none"> • ላኩን, አልከትነት ጥና ተመጀመሪያ ወይም ተስተካክለ, የሚሸጻ ይፈጸሙ:: • በተስተካክለ, ላኩን, ገተጠመ, ተቃውጥታት አልማም ተቃውጥ ይግባኝበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • የሚደረግ ተስተካክለ, የሚገልጻ ይሰጣል:: • ሁሉም ተመጀመሪያ ወይም ተስተካክለ, ላኩን, ገተጠመ, ተቃውጥታት አልማም ተቃውጥ ይግባኝበ::
9 ^ء	<ul style="list-style-type: none"> • ተመጀመሪያ ላኩን, ተቃውጥታት 	<ul style="list-style-type: none"> • እና ተመጀመሪያ ላኩን, መጠን አልማም ተቃውጥ ይግባኝበ:: • ተቃውጥ ተስተካክለ, ላኩንን ተመጀመሪያ ላኩን, ይገልጻ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • የሚደረግ ተስተካክለ, የሚገልጻ ይሰጣል:: • ሁሉም ተመጀመሪያ ወይም ተስተካክለ, ላኩን, ገተጠመ, ተቃውጥታት አልማም ተቃውጥ ይግባኝበ::
10 ^ء	<ul style="list-style-type: none"> • በተከታታልን ተመጀመሪያ ላኩንን በተተካክለ ተቃውጥታት በቃላል ተቃውጥ የሚልጻ • ገልጻን ስልጻን እና አልከትነት ላኩን 	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ስልጻን ይገልጻ:: • $\text{ብል} = \text{ቦ}\times\text{ከ} = \text{ከ}^2 \times \text{ተ}$ ስልጻ የሚደረግ በሚጥቀም ስልጻን ከሱን ይእልሽ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • የሚደረግ ተስተካክለ, የሚገልጻ ይሰጣል:: • ሁሉም ተመጀመሪያ ወይም ተስተካክለ, ላኩን, ገተጠመ, ተቃውጥታት አልማም ተቃውጥ ይግባኝበ:: • $\text{ብል} = \text{የ} \times \text{ከ} = \text{የ}^2 \times \text{ተ}$ ስልጻ የሚደረግ ተጠቃሚዎም ስልጻው ከተታት ይከተተ::

11 ^o	5.6. հՀՀԺՔ ՄՊԵՆԴԻՆ • ՄՊԵՆԴԻՔ ՈՅՈՒՆ ԻՀՀՆ; • ԱՄՊԵՆԴԻՔ ԻՀՀԵՎԱԽԱԼ ՔՐ ԱՅՈՂ ՌՈ ԱԲՈԾ ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻՆ	<ul style="list-style-type: none"> ՀՅ Ա-Ը ԻՀՀՆ; ԱԿԱ ՔՐ ԱՅՈՂ ՌՈ ԱԲՈԾ ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻՆ ՅՈՒՆԴՅԱՅ: ԻՀՀՆ ԱԿԱԽԵՆ ԱՅՈՂ ՌՈ ԻՀԽԱՎԵՆԴՅԱՅ ՔՐ ԱՄՊԵՆԴԻՆ: 	<ul style="list-style-type: none"> ԹԱՅԹ ՂԱԳ Հ-Դ ԹԱՅԹՈՎ ՈՒ-ԸՆ ԱՎ-ԸՎՈՎ 	<ul style="list-style-type: none"> ՀՅ Ա-Ը ՔՐ ԱՅՈՂ ԻՀՀՆ; ԱԿԱԽԵՆ ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻՆ ՅՈՒՆԴՅԱՅ: ՀՅ ԲՊԳԲ ՀՅ ՏՈՎԳՐՄ ՀՅՆԴԻ ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻՆ ՅՈՒՆԴՅԱՅ:
12 ^o	• ԻՀՀՆ ԱԿԱ ՔՐ ԱՄՊԵՆԴԻ ՌՈ (ԱԼՈՒՅԵՋ) ԱՃ.ՔԸ ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻՆ	<ul style="list-style-type: none"> ԱՄՊԵՆԴԻ ՌՈ ԱԲՈԾ ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻՆ ՅՈՒՆԴՅԱՅ: ՄԱԼՄԸՆ ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻ ՀՅ Ա-Ը ՔՐ ԱՄՊԵՆԴԻ ՌՈ ՅՈՒՆԴՅԱՅ: ՀՅ ՄԱՆԴ ՊԸ ՄՊԵՆԴԻ ԱԼՈ ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻՆ ՀՅ Ա-Ը ՔՐ ԱՄՊԵՆԴԻ ՌՈ ՅՈՒՆԴՅԱՅ: 	<ul style="list-style-type: none"> ԹԱՅԹ ՂԱԳ Հ-Դ ԹԱՅԹՈՎ ՈՒ-ԸՆ ԱՎ-ԸՎՈՎ ՔՅ ԱԲԸՆ ԱՎ-ԸՎՈՎ: 	<ul style="list-style-type: none"> ՀՅՆԴԻՆ ՏՊԱՊՄ ՌՈ Մ-ԻՆԴԻ ԹԱՅԹ: ՀՅՆԴԻ ՄԱԼՄԸՆ ՀՅ Ա-Ը ՔՐ ԱՄՊԵՆԴԻ ՌՈ ՅՈՒՆԴՅԱՅ:
13 ^o	ԻՀՀԺՔ ՄՊԵՆԴԻՆ • ԻՀՀԺՔ ՄՊԵՆԴԻՆ ԱՄՊԵՆԴԻ ԲՆԵԿ:	<ul style="list-style-type: none"> ՀՅ ԲՊԳԲ ՀՅ ԱՃ ԱՄՊԵՆԴԻ ՔԱՅՄ ՔԱՅՄ ԻՀՀԺՔ ՄՊԵՆԴԻՆ ԲՆԵԿ: ԻՀՀԺՔ ՄՊԵՆԴԻՆ ԲՆԵԿ: ԻՀՀԺՔ ՄՊԵՆԴԻՆ ԱՄՊԵՆԴԻ ԲՆԵԿ: 	<ul style="list-style-type: none"> ԹԱՅԹ ՂԱԳ Հ-Դ ԹԱՅԹՈՎ ՈՒ-ԸՆ ԱՎ-ԸՎՈՎ ՔՅ ԱԲԸՆ ԱՎ-ԸՎՈՎ: 	<ul style="list-style-type: none"> ԳԴՀ ՀԱԼԻՆ-ՀԻ ՌՈ ԹԱԾԿ ՀՊՃ-Դ-Դ ԱՄՊԵՆԴԻ ԱԼԻՆ-Ը ՄՊԵՆԴԻ Մ-ԻՆԸՆ ԲՆԵԿ: ԱԼԻՆ-Ը ՄՊԵՆԴԻ Մ-ԻՆԸՆ ԱՎ-ԸՎՈՎ ՀՅ Ա-Ը ՔՐ ԱՄՊԵՆԴԻ ԲՆԵԿ: ԳՈՎՃ ՄՊԵՆԴԻ ԱՎ-ԸՎՈՎ ՀՅ Ա-Ը ՔՐ ԱՄՊԵՆԴԻ ԲՆԵԿ:

14 ^o	5.7. ከረንታዊ ጥናር	<ul style="list-style-type: none"> የኩልታት አለበትን ዘዴ ጥናር ይገልፎ:: አድስቃድ ከኩልታት ጥናር ይሰጠው:: 	<ul style="list-style-type: none"> ምድሮታ ገብር ፈተነ ምድላው በተቻሉን በውልቀን በሰርዳው ስራው:: 	<ul style="list-style-type: none"> ከረን፡ በኩል ቅጂ ገበያ ሰነድ ከኩልታት ጥናር የሚከተሉ ተስተካክ:: አንድ የማናይ እና በግጥቶም አንዳት ከኩልታት ከረንታዊ ዘዴ ማማሻነት ተስተካክ::
15 ^o	• ከረንታዊ ጥናር	በጥናር በሰርዳው ያይ አለበትኝነት ስምምነት ይዘርባለ::	<ul style="list-style-type: none"> ምድሮታ ገብር ፈተነ ምድላው በተቻሉን በውልቀን በሰርዳው ስራው:: 	<ul style="list-style-type: none"> ጥቃማ ጥናር ተስተካክበኩል የሚከተሉ ተስተካክ:: ጥናር ተስተካክበ በገበያ ገበያ ተስተካክ የሚከተሉ ተስተካክ:: ከኩልታት ጥናር ተስተካክ::
16 ^o	5.8 ዕለዎት ከረንታዊ መማሻነት	<ul style="list-style-type: none"> ስርዱት ከረንታዊ ዕለዎትን ይገልፎ:: አንዳትና መጠናን ስርዱትኩረንታዊ ዕለዎትን ተመሳኔ ነገሱት ይገልፎ:: ከረን፡ እብ ወሰን ውዴድ መማሻነት እብ ሙዕቅር ሰነድ በኩልው ከምግባርበር ይገልፎ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ምድሮታ ገብር ፈተነ ምድላው ፈተነን መልሰን 	<ul style="list-style-type: none"> ከረን፡ እብ ወሰን ውዴድ መማሻነት ሰነድ ሙዕቅር ሰነድ በኩልው ከምግባርበር ይገልፎ:: አንዳትና ስርዱት ከረንታዊ ዕለዎትን ይገልፎ:: መጠና ስርዱት ከረን፡ ወሰን ነገሱት የሚከተሉ ተስተካክበኩል ይገልፎ::
17 ^o	• ያይ በሽከልታ ይኖጥ	በሚዲ አስራራው ያይ በሽከልታ ይኖጥ በሽከልታ ይኖጥ በሽከልታ ይኖጥ::	<ul style="list-style-type: none"> ምድሮታ ገብር ፈተነ ምድላው 	በሚዲ ያይ በሽከልታ ይኖጥ በሽከልታ ይኖጥ በሽከልታ ይኖጥ::
18 ^o	5.9 ይነሱትር ቁጥታዊን ተለዋዋጊ ከረንታዊት	<ul style="list-style-type: none"> ከኩልታት ይነሱትር ይሰጠው:: አድስቃድ ቁጥታዊን ተለዋዋጊ ከረንታዊት ይገልፎ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ምድሮታ ገብር ፈተነ ምድላው ፈተነን መልሰን 	<ul style="list-style-type: none"> ጥግበር ይነሱትር ተስተካክበኩል የሚከተሉ ተስተካክ:: አድስቃድ ከኩልታት ይነሱትር ተስተካክበኩል የሚከተሉ ተስተካክ::

19 ^o	5.10. ትራንስፌርመር	<ul style="list-style-type: none"> እንታይነት ትራንስፌርመር ይገልበ:: አብ ጥሩ አለው ፍቃ አለከትሬኝ እቅዱት ነው (አለከትሬኝ ነው) በትራንስፌርመር ዘሰርና ይዘርግኝ:: 	<ul style="list-style-type: none"> የመጀመሪያ ገዢ ፈተና የመጀመሪያ በተቻሉን ሰውልቂን ዘሰርና ሲሆኑት 	<ul style="list-style-type: none"> ጥቃማት ትራንስፌርመር ታክክለዋል ይሆኑት:: አድአድ ክፍልታት ትራንስፌርመር ዘሰርና ክስከላደን ክስከመውን ይሆኑት::
20 ^o	<ul style="list-style-type: none"> ወጥናይ ትራንስፌርመር ካያይ ትራንስፌርመር 	<ul style="list-style-type: none"> ትራንስፌርመራት ንዑስ ወጥናይ የመጀመሪያ የገልበ:: የመጀመሪያ ሰልጠት ፍቃ ቀድሞያ የጥምጥም ሰልጠት አብ አለካይ ጥምጥም ተጠቁጥም አቶታት ይሰርና:: 	<ul style="list-style-type: none"> የመጀመሪያ ገዢ ፈተና የመጀመሪያ በተቻሉን ሰውልቂን ዘሰርና ሲሆኑት 	<ul style="list-style-type: none"> ትራንስፌርመራት ጽምጥና ከዋጊበቃው ይሆኑት:: ፍቃ አብ ካባቢናም ሰልጠት አይለ አለከትሬኝ ክይይም በጥምጥም በሚከበኑ ሪፖርት ንሰሳረበ የሚከታት:: በተቻሉን ሰውልቂት አይለ አለከትሬኝ አትዮጵያ ታክክለዋል ይሆኑት::

ክፍል 1 ከደንት

5.1. አስከተረከ ከደንቱ፣ ገዢበ አስከተረከና የወጣችን

1. ዘመኩል ገዢ = 1 ክፍለግዢ

2. መሳማቸው፡- እነዚህ ስልክ ምስተጠዋቅለለ ተምህር

- አንታይነት ከደንቱ ይገልጻ::
- አንታይነት ሰላተች ይገልጻ::
- አንታይነት ግድ ሰላተች አበረጪበት አለካትረክ ይዘርዘሩ::
- ዕወል ሲሰጠን ከፋት ሲሰጠን ይፈልጋ::

3. ዘመኩል ማስ ካመሆኑ

- የምርጥ
- ልተት የሚያደርግ ስተቶች መልሰት
- ሰራሽነት የሚከራይ
- ገብዓት

4. መግዛኛው ቁጥጥት

- ከብ 10 በይወጥና ተምህር::
- ከም ባትሮ በጥቀምለ ባብ::
- ከብዚ 100 በሽነት ቅሬታ ወረቀቷል “አ” በብል ዕዳታ ዘላቂም::

5. መግዛኛው መስተምሃኑ መቻቻ አገበር ነነታት

ሀ) ቁድመ መድሰው

አብ እነዚህ ስልክ በርሃት አበለ ጉጥሏቻት ተካሂቶም አለው:: በዚህ የሚከናወት ተምህር በጥቻለ በምምዙበ በተፈጻሚነት ቅሬልት ተከናወል::

ተምህር ፍይይም ከፍል መቆኑና በምዕስድ በሆዳባ ዕየት ተቻለ 5.1 ዘላቂ ስተቶች በተምህር ይመለስ:: በሆዳባ ፍይይም ስለ ስቦ ቅሬል በስልክ ይቆለውለም::

ሀ) አቀራረብ

አብ ቅድመ ምድላው ከመዘገበለው ተምህር እብ ቤተፈሰሰያ ገዢለታት በምጥቃል ቤተፈሰሰያ ፎይ መሰራቱ ምስራቱ ዓጥልታት ይሰጣቸ፡ እብ እኔ ቁጥጥሪ ከፍለጋዕ በማሬ ፎይ ስብ ስቦ ዓጥልታት ቤተፈሰሰያ ገዢያ ከሰርዳኑ ይጠበር፡፡ እነዚህ ቤተፈሰሰያውም ተምህር የሚፈልግ ምስራቱ ዓጥልታት ምስራቱ የሚፈልግም፡፡ ዓየ ገዢ ተምህር የሚፈልግ ምስራቱ ዓጥልታት (ከረንጻ) ክስለ ቤተሰር እያለ፡፡ ፎይ ከፍለ ተምህር በምጥቃል ተምህር በፊልቶም ተዋናይ የኩረጥም ፎይ ስብ ከረንጻ መመከራለኝ ስቦ የኩረጥም እብ ዓጥልታት ይከፈል፡፡ ስእለታት ተምህር የሚፈልግ ምስራቱ እያለ፡፡

1. ምስራቱ እንደፈሰሰያ ቤተፈሰሰያ ተምህር
2. ፎይ ሌገድ ስቦ ቤተፈሰሰያ ተምህር
3. ፎይ ዕዕዥ ሌክበ ቤተፈሰሰያ ተምህር
4. ፎይ ክፍት ሌክበ ቤተፈሰሰያ ተምህር
5. ተመሳካሚዎች ሌክበ ቤተፈሰሰያ ተምህር

እነዚህ ሂመሰኛው ልተነቸት እብ ሂደ ከፍለ ግዢ ክስበኩም ይገባለ፡፡

6. መጠናቸው

- እዚ ቤተሰር ሌክበ አዴርጋ መዘዝር በምሁባ የጠቃላለለም፡፡
- ቤተመርቃ ፎይ እዚ ሌክበ መፈጸምታትን መዘዝርና አጥቃት፡፡
5.1 ዓጥልርኑ ግዢ ዓየ ይውሃቦም፡፡ ተወስኝ በንብረት አገበብ መግለጫ፡፡ ዓጥልርኑ ይተካበረለም፡፡
- ግዢተውሃቦም ግዢ እርማት ይጠበረለም፡፡
- ወልኩቶም ቤተፈሰሰያ ዓጥልኑ ተመሃር አድላይ ሂገዢ ይውሃቦም፡፡

5.2. እስከተደረገ ክዋጥል በሚፈልግ ምግባር

1. ቤተመደበበ በዘመኑ ግዢ፡- 2 ክፍለ ግዢ
2. ተከማቻት፡- እዚ ሌክበ ምስራቱ ተመቃቃለ ተምህር፡-
 - የርሱ ቅድመ ምድላው በማሬ በንገት አጥቃልን ካልከት ከፍልታትን ይገልዥ፡-
 - ስራውን ውስጥ ይገልዥ፡-

3. ከተሰበሩ ማብ ንመሃና

- ፊጥነ የመከራል
- የመጀመሪያ
- በተቻለን በወለቀን አስርፈው ስራውን
- አቶኝ መልሰን
- ገለግ
- ስራውን የመከራል

4. መሞኑና ቁጥር

- አምጥል
- መብርህን መጥናትን፣ እሌክትሪክ ገመዶን ባትርን
- ፊይዝ

5. መሞኑና ማስተካከሱ መቻቻ አገበር ከነተት

ሀ. ቁድሙ ማድረግ

ነዚ. ሪሳስ. ክልተ ክፍልዎን ተመዳደሪያው አለሁ፡ ስለዚ. እኔ አዲ ክፍል ግዢ ገዢ. እኔ ክልከሬ ከዚ ገዢ የመጀመሪያ እንተማኑ ይሞላል፡፡

- ክልተ አዲ አስርአት አዲ ቤተቻለ አምጥልት ማድረግ፡፡
- ታተመኑር በሆቴት ክፍልታት አምጥል እብ ገዘጋጀው ተመጀመሪያለ ክመው ይስተዋል፡፡
- ፊይዝ፣ መብርህን መጥናትን፣ ሕብታት፣ ባትር አምነታት ቁድማዊ ታወኑር ዓብ ክፍል የመጀመሪያ ክፍል የመጀመሪያ እንተተገበል ይሞላል፡፡
- ታወኑር ቁድማዊ ዓብ ክፍል የመጀመሪያ እንተተገበል ይሞላል፡፡ እኔ ገረልጥም አዲነ ነገር እብ ክፍል ክፍርባው ይገበር፡፡

ለ. ክቀራሪ

ነዚ. ሪሳስ. ክልተ ክፍል ግዢ ተመዳደሪያው አለሁ፡ ስለዚ. እኔ አዲ ክፍል ግዢ እንተመኑ መመጀመሪያ እኔ ክልከሬ ከዚ ገዢ እኔ ተመጀመሪያ እንተተገበል ይሞላል፡፡ ታወኑት 5.1 አዲስአዲስ ክፍልታት አምጥል ታስቦ በወቅም ታወኑት እያለ፡፡ ታወኑር በሆቴት አምጥል ታስቦ

ይጠበር:: ቅምሮ አጥቃል ገዢዎት አልፎ መለያ ላይ አለከትረክ ክርክን
ከሰተው ዕለምና ይግባኝ::

ተምሮ አጥቃል በምስክል ክፍልታኑ ጉዳይወመ ይተካተቱ::
እብ እኔ ካልከይ ክፍልግዢ ቅምሮ በማድቦ እንታይነት ፈሪዘ ጉዳመያየው
ዕድል ይውሃጥም::

ገጥሬት 5.4 ቅምሮ ተመሳሳይዋ ላይ, በጥመሪ ከምዝገበው
በለማመድለ እያ:: ቅምሮ ክልተ አጥቃለት:: አለከትረክ ሪፖታት::
በትራን ተመቁጥሮ ተመሳሳይዋ ላይ, አለከትረክ ይሰርአ:: ቅሬታው
እኔ አል አጥቃል በምወቅና እኔ አል አጥቃል ጥረክ የሚቀረብ
ንግድታይ ይሚች በጋኘን ከምዝሆነ ይመያየጥለ::

6. መጠናዕስ

- ነዚ ትኩበቶ ላይ, ስዕርቱ መዘክር በምሮበት የጠቃላለለም::
- በተመረዥ ዓይ ነዚ, ላይ, መልመዳታትን መዘኝነስ ስቶታት
እብ ዕም ክፍልን ዕም ገዢን የሰርአው የበታታልዎም ከምኬውን
ተመሳሳይ ተንበብ ዕምታትን ይሂሳቸም::
- እኔ በተሟበጥ ዕምታት እርማት ይውሃጥም::
- ወሰኑና የገዢ ተመሳሳይ ቅምሮ አድላይ አገዛ ይጠረፈለም::

5.3. ከምድና ከፈት፣ ሰሌተቻን ተቋሙዋን

1. ከተመደበት ገዢ፡ 3 ክፍል ገዢ

2. በጣማታት፡- ነዚ ትኩበቶ ላይ, ምስተጠቃለለ ቅምሮ፡-

- ከምድና ከፈት፣ ሰሌተቻን ተቋሙዋን ይገልበ::
- እንታይነት አጥቃር ይገልበ::
- አተቋቻቸና ሰሌተቻን ከፈት፣ ይገልበ::
- አገዛ አጥቃል ይገልበ::
- ምስተጠቃለለ ተቋሙዋን እብ አለከትረክ ላይ, ይገልበ::
- አገዛ አጥቃል በምጥቃዋም ስቶታት አለከትረክ ላይ, ይሰርአ::

3. ከተሰበሩ ማሳዣያዎች

- ደጥነ የምክርድ
- ጉዳለን በውልቀን በሰራተኞች ስራውን
- የምድረጥ
- ስተቶን መልሰን
- ገለግ

4. መሞኑና ቁጥሮች

- አምባትና፡ መብራሪን መጥፋትና፡ በትራ አምባታት
- አማካት
- ሰልት-ማካት
- በተጠመጠው ስቦ፡ በአሁን ነገለዥ ተቃውጥታት
- ተመሳሳይዎን ተከታታለን ሲከበታት ነገለዥ ቅርት
- የሚከታት አለበትን ስራውን በቅርቡ በቃርቱ

5. መሞኑና መስተምኑና መቻቻ አገበር ካነታት

ሀ) ቁድመ የሚደለው

- አቶም አብ ለዕሉ ክበል በተገለዥ መሞኑና አገበት የሚደለው
- ዓጥልት 5.4 በየሚከራከ አብ አቶም በተግበር የምርክር አይፈጸም መረዳከታታት የሚከበ፡
- ተግባር አሁን ተጠኗል ከረንድን ሰልተዋን ክለሳ የስተምኑና የሚከራከታል፡፡
- ክፍልታት ሲከበ አለበትን ስራውን በቅርቡ በቃርቱ፡፡

ለ) አቀራረብ

አብ ክፍል ነገሱ ፍቃድ አቀራረብ ክይኖር ከምዘለዥ ይችርበ፡፡ አብ እኩ ቁጥማይ ክፍልዋዎ በሚከበ ከረንድ፡ አሁን ከረንድን የሚከራከ አለበትን ስራውን ከረንድ፡ ሰልተዋን አሁን ሰልተዋን ይመያየው፡፡ እንታይነት ሰልተዋን አፈላጊው ሰልተዋን ይችርበ፡ አይለም አለበትን ስራውን ይችርበ፡፡

ተግባር አሁን ተጠኗል ከተከርምዋል ይችርበ፡፡

- ከረንድ በሽቦ በአካልና የሚከራከ አይፈጸም ነው፡፡ እንታምቃል በህበና ዓቃን እያለ፡፡ የሚከራከ በተለመሬነ በበኩል

አყድ: ይግለሰ:: ስለዚ 1 አምጥር ማለት 1 ከ-ሰጠምበት 31 ለከንድ:
እንደተምቀል ተገልዬ አყድ እያ::

- የልተቻ ዓማ አይለ እሌክትሪክ ስራው ጽሑፍርስ በጥበር እያ::
አብ ካልከረ ከፍልግዢ እብ አገል አዋ አት-ከ-ሩ:: የጥራት 5.3
ይሰራው እኔ ዓቶ በምጥቃም ቤምድና ከረንድን የልተቻን
እርአየ:: ተቋው-ጥ ማለት ከረንድ በሽቦ አበለ ከምድልያቱ
ንክይፈልሰ ምክልኩል ቤፍተኞ ፍይ ሕብታታት ብዙድ እያ:: በ
“አም” ገብሩ አყድ ይቀቅኝ:: ቤምድና ሆኖ፣ ተ ለዘመኩ
ምስራት ገብሙ-ዲ ምክናም ተምሂር ይገዝዘው ስ = ተ × ካ (አገል
አዋ) እብ እኔ ሲልሳይ ከፍለ ዘዴ ቅልድቱ ስቶታት በስርአለ
ከፍለ ዘዴ እያ:: ተምሂር አገል አዋ ተጠቁጥጥም ቅልድቱ ስቶታት
ይሰራው::

6. መጠናኩስ

- እነዚ ተ-ከተለዋ ሪሳሌ አዎርቱ መዘዝር በምሂሳብ የጠቁልለ-ለ-ጥ::
- በተመረዥ ፍይ እነዚ ሪሳሌ ስቶታትን ፍይ መዘዝርኩስ ስቶታት
ንክይፈልሁ ምሬም ከፍለ ዕየታትን ይመሣዣ ተወስኩ ፍይ ገብ
ይተካበረለም:: ከምኑውን ተመሂር በመ-ዲ-ዲ ከስተወም
ዘመኩ በረሰበ ምክናም እረጋግዢ::
- ታዘተው-ሂቦም ከፍለ ዕየታትን ገብ ዕየታት እርማት ይመሣዣ::
- መዘዝርኩስ ስቶታት በት-ክክለ ዝዘረመለሰ ተወስኩ ይጋፍ
ይገበረለም::

5.4. እተማቻቸና እሌክትሪክ ከረንድ: የልተቻን ተቋውም

1. እነዚ ሪሳሌ ተተመደበ ገብ: 3 ከፍለ ዘዴ
2. በጣሚታት:- እነዚ ሪሳሌ ምስተጠቁልለ ተምሂር:-
 - በአማካት-ርን የልተ-ማካት-ርን በተቀባዩ ዓቃናት የንብበ::
 - ምስተካት- አማካት-ርን የልተ-ማካት-ርን በምጥቃም ለሽቦ እሌክትሪክ
ይሰራለ::

- አማካርን የልትመትርን ተጠቁጥሮም ቅለል ሲሆበት እሌክትራክ ይገጥሙ::
- የልትመትርን አማካርን ተጠቁጥሮም የልተኝን ካረንቱን በግዢዕቃን ተቋወጥም ይጋበጠ::
- ተቋወጥም አደ ስቦ ገዢሰነት ነገሬት ይዘርጋሩ::

3. ዘተከበሩ ማሳ እውጣሁ

- ፈተነ ምክያድ
- በተደረገን በውልቀን በስራው ስራው;
- ምይይጥ
- አቶን መልሰን
- ገለግ

4. መሞኑስ ቁጥጥ

- አማካር፡ የልትመትር
- አብራሪ ተቋወጥታት
- ካረንቱ መመከላለሁ ስቦታት በተፈለያው ቁመትን ሽጋፍን ዘላዎም
- አምጥል መራሻበት እሌክትራክ ገመድ ባትር አምነታት
- በተፈለያው ሲሆበት እሌክትራክ ችርትታት

5. መሞኑስ መስተምኑስ መቻዊ አገበር ከነታት

ሀ) ቁድመ ምድላው

- እቶም አድለዎች በሽነ ዓይ እሌክትራክ አቆኂት አብ ለቦራቶር አዋጅምት ዘላዎም መግኘፍ አረጋግጣ እንተዘረዘሩልም ከዚ አብ ከባቢ ምት አርከበ ቴክኖሎጂ በልዕክስ መልከዕ አዳለዎ::
- የልትመትር፡ አማካር በዓልሁበት ተቋወጥም በተፈለያው መጠን ዘላዎም ተቋወጥታት አዳለዎ::
- ዓተምኑስ አብ ተቋሙ ወቅለ ከበዝነት ፈድም ወይ ተሽል (ቤት) ተቋወጥም ሲሆም ገዢመዕ ይስተተኞ::

አ) አቀራረብ

ንጥራት 5.4 ከደንታ ዘምዬን በእኔለም ከይት ገዢነት ተልሆነ እያለ
አብ በይ እብ ሪሳብ አማካርር በኩመድ ከምዘገበው ይፈልጋል ከምናውን
አብ ተመሳሳይዋል ሪሳብ ከደንታ ከመድ ከምዘገበዎች ይሞላል:: እብ ጉጥራት
5.5 ባህል አተዳደሪቶ የልተወ ይመሂል:: ከምናውን አተዳደሪቶ
ተቋሙጥ ይቆጥሩ:: እነዚ በምግባር ስጻ እም አተክታትው::

ንጥራት 5.4 እ ለእ. 5.17 ተጠቁምኩም ለማዳ ተቋውጥ ከረንቱ
መመካለለሁ ምሁ ተቋውጥ በኋማይ ከምነልዎጥ ይገልበት:: ፍይ አዲ
ብስብራቸዋ አገልግሎት ተቋውጥ ቢተገለዥ መጠን ተቋውጥና ጉሻጻጠ-
ይለማመዥ:: ተቋውጥ ፍይ ከረንቱ በመካለልኩ ምሀቻት አብ ጉዥኩት-
ሽቦ:: ሪፖርት ተመሳሳይ የሚሸጠው ይገለዥለም:: አብ ጉና ላጥድን
ቅጠን ምሀቻት አንቀጽውመለም ፍይ ገዢ ለክብቻት ባ አብነት መልከብ
ይችረበባለም::

6. መጠናዎች

- ካወ. ሪልሰ. ፖስራይር በምሃገብ የጠቃላለውን::
 - ዘተመረዥ. ፓይ መዝኑኩል አቶታት ፓይ እወ. ሪልሰ. መልመዳ. አቶታትን ጥናርሱ ዕየገኝ ዕየገኝ ክፍል. ይወጣሁም:: ተወስኩ. ፓይ በንበብ በፊያ ሆነ ይወጣሁም::
 - ጥወተው-ሄወጥ በፊያ ሆነ ይወስኩ በፊያ ክፍል. እርማት ይወጣሁም::
 - መዝኑኩል ነጥበታት. 5.4 ዘዘረመለሰ ተምህር ተወስኩ. ፍልደ ተግባር ይጠረፈለሁም::

5.5. በተኋላ በተመሳሪያው ሲሆን አተማዎች ተቋሙዋት ማቅረብ ተቋሙው መግለጫ ምስራታት

1. አ. ሰሳ. ቴጥመድበት ገዢ: 4 ክፍለ ገዢ
 2. መሠረታዊ፡ አ. ሰሳ. መሰተጠቸለለ ትምህር፡-
 - ተሻታታለን ተመዳደሩዋን ለሽቦን ይፈልጋል፡፡
 - አብ አዲ ለሽቦ. ዘሎ ተሞላለ መጠን ተቋውጥ ይጋበጠ፡፡
 - ተሞላ ተሻታታለ. ለሽቦን ተመዳደሩዋ ለሽቦን ይዘርጋኝ፡፡
 - እንታይነት አለከነርካ ስልጣን ይገልጻ፡፡
 - ምሬራት ስል = $\pi \times r = \pi^2 \times t = \frac{\pi^2}{f}$ ይገኘኝነት፡፡

3. ከተማው ማስ አመጣሁ

- ፊ.ት.ና የሚያደርግ;
- የሚያደርግ;
- ጉዢነት በውጭታኝ አሰርሱ ስራውን;
- አቶን መልሰን;
- ጉድሳት የሚባጥ

4. መምኑ ቁጥጥ

- ተቃውጥታት፣ አማካር፣ ሰልትመሬት፣ ባትራታት፣ ፍዴል
ተክታቻለ ሲከበታትን ተመግዳዋዊ ሲከበታትን፣ አምጥል
መብርሃኩ መጥናት፣ ምስ የርቀጥም::

5. መምኑ መስተምኑ መቆጠ አገበር ካነታት

ሀ) ቅድመ ምድላው

- ከተፈለያው ዓይነታት ተቃውጥታትን ካልከት ከፍለታት ሲከበ
አዲለው.
- ተመግዳዋዊ ሲከበን ተክታቻለ ሲከበን ብንልዕ ብርት ይሰኗል.
- በምዕራት አሰርሱ አቶታት የዳልው.
- ተምኑር ቅድመ ዓይነት ከፍለ ምምዕከላም መዘዝሪነት አቶታት፣ 5.5
አንብቦም ጉኩሙዥ ቅድመ ምድላው ጉኩንበሩ በፊዕ ገብ
ይሆበውም::

ለ) አቀራረብ

እነዚህ ነገሮ ሪፖርት በተመደበ አርባዕት ከፍለጋዜታት ከምዘዘር
ሽንሰንመም እኔ ቅድማይ ተክታቻለ ሲከበ የምግለድ፣ እኔ ንብረት
ለከበ ተመግዳዋዊ ሲከበ መግለፅ፣ እኔ ስልሳይ ከፍለ ገዢ የመር
ለከበ መግለፅ፣ እኔ ልብጥ ከፍለ ገዢ ድጋፍ በዛዕባ ስልጠት ነመሄራለ
ንክሽን ምድላው ይጠበና፡፡ በአራሻ ካልተ ወይ ካብ ካልተ ገለፈ.
ተቃውጥታት በተክታቻለ ወይ ካና በተመግዳዋዊ ሲከበ በምግባር
መጠን አፈጻጸም ተቃውጥ ዓይ አይ ሲከበ ምልመዋጥ ከምግብኬል
ከፈልጠ ይጠበና፡፡ በተመሳሳይ ዓይ የመር ሲከበ ተቃውጥታት
ይደረገዋል፡፡

ንጥ&ት 5.8 ተምሮር ስብዳቤ ተኩታቸለ ላክበ ችልግቦች ነውልዎ
በተቀለመለ እያለ አበተኩታቸለ ላክበ ከረንጋድን ማስተኞን ዘዴ ነምድና
በገልዎ እየ ስለዘመ መጠን አፈሻዊ ተቃውሞ እብ ተኩታቸለ ላክበ
በምድማር እየ ገርከብ::

ንጥ&ት 5.9 ፖ 5.10 ስብዳቤ ተቃውሞ እብ ተመሳሪያዊ ላክበ ችልግቦ
እያለ እብ ተመሳሪያዊ ላክበ ስብዳቤ ከረንጋድን ማስተኞን ተቃውሞን
አመልካትኩም ስፍቅ ገበደ ለሰላ ለሰላ ለሰላ ወጪር:: ገተምሮር መጠን
አፈሻዊ ተቃውሞ እብ ተመሳሪያዊ ላክበ ወምርበብ ገልባጥ ሲደሳድ ተቃውሞ ማሻረ ለመኅት
ይገለወለም:: በምቻፊል አበነታት ተቃውሞታት እብ ተመሳሪያዊ ላክበ
ይሰራርሁ:: ከምኑውን ዓይ ጥሙር ላክበ አፈሻዊ ተቃውሞ ይረክበ::
እብ መዋሪኩ ተምሮር እንታይነት እሌክትሬክ ስለጠትን ዓለም ለሽ
እኔድን ይገለወ:: ከምኑውን ስለጠት ምስ ተቃውሞ ከረንጋድን ማስተኞን
ዘለም ነምድና ይገለወ:: ስፏ = $\pi \times \text{ሀ} \times \text{ሀ} \times \text{ሀ} \times \text{ሀ} \times \text{ሀ}$ ተጠቃሚው ላክበርሁ ይመታቃውለም:: አበነታት ይሰራርለም::

6. መጠናኩ&

- እዚ ችልግቦ ሆኖ አዥር፣ መዝክር በምሮብ የጠቃላለለም::
- በተመረዥ መዝኑኩ& ሲተታትን ዓይ እዚ ሆኖ ሆኖ መልመዳ
አቶታት በዝኑኩ&. በዚህ ስሜ ላክበርሁ ይገበሩ:: ከምኑውን
ተወስኩ&. ዓይ በንብብ ላይታት ይከበሩምም:: ተምሮር ዓይ
መዝኑኩ& ነጥበታት ሲተታት በመወጣምም ለመኅጥም ያረጋግዥ::
- በተተወሂያም በዚህ ስሜ ከፍለ ላይን እርማት ይገበሩለም::
- መዝኑኩ& ሲተታት 5.5 ከብ በተከተቱ ሲተታት ታዘመለስ
ተምሮር ተወስኩ&. አገዛ ይገበሩለም::

5.6 ከፍለ 2. ከረንታዊ ማግኘትነት

ማግኘትዊ ስዕስን ከረንት

1. ዘመናዊ ገዢ: 3 ከፍለዎች
2. ተብሃቶች:- እነዚህ ስዕስ የሚከተሉት ተቋማዎች::
 - አብ ቅጥ ነበለ ከረንቱ ተከተል ስቦ ዘርፍ ዓውድ ማግኘት ይሰሳል::
 - ከረንቱ ተከተል ስቦ ዘርፍ ዓውድ ማግኘት ይገልጻ::
 - አብ ቅጥ ነበለ ከረንቱ ተከተል ስቦ አንፃፁ ዓውድ ማግኘት ትስተካክል ይገልጻ::
 - እንታይነት ተምጣም ስቦ ይገልጻ::
 - አብ ዘርፍ ከረንቱ ተቀባዩ ተምጣም ስቦ ዘሎ ዓውድማግኘት ይሰሳል::
 - ዓይ ዓይማግኘት ዓውድ ማግኘት ተምጣም ስቦ ዓውድማግኘት የነቅዬ::
 - አብ ዘርፍ ከረንቱ ተቀባዩ ተምጣም ስቦ አንፃፁ ዓውድ ማግኘት አብ ከረንታዊ ማግኘት ይገልጻ::
3. ከተከበሩ ማሳ አመሆኑ
 - ፈተት የሚከተሉት ማሳዎች::
 - የሚያደርግ የሚከተሉት ማሳዎች::
 - በተጀለን በወጪ ተከተል ተከተል::
 - ገለፉ
4. መምሃሪ ቀንዱ
 - ስራንስ ከት
 - ተምጣም ስቦ
 - ከረንታዊ ማግኘት (የበዚህ የሚከተሉትን የሚከተሉት ማግኘት አለበት)
 - ቅልል እሌክትሮኒክ ሲሳይ.
 - አብ ዘርፍ ከረንታዊ ማግኘት
 - ዕራት ማግኘት

5. ማምሃር ማስተምሃር ማቻዊ አገበር ካልተ

ሀ) ቁድመ ማድለው

- የጥራታት 5.11 ፓ 5.12 ጥ የምስራቅ አድራሻ፣ በሽነት ከሰም ፍዴትታት አባላው ገኩበት ቅልጋት ለሽቦታት፣ ቅልጋት ለማጥም ሽቦ፣ ቅልጋት ማግኘት ወዘተ፡፡
- የተምሃር ፍይ 7ይ ክፍል ምክክለ መቆከና ማዕራፍ 7 ክለሳ ተከተለው ይከበሩም፡፡ ዝሆን ገዢ 5.2 አቅራቢም አንብቤም ምስመዕስ አብ ክፍል ቅመያየጥለ አብ የምስማር ወይ አዲን በይተለካዸ ከረንቱ መመከላለፈ ሽቦ በምጥምጥም ቅመያየጥም ከረንታዊ ማግኘት ተከለርሱ ይከተቱ፡፡
- ፍይ ከረንታዊ ማግኘት በመለከት ዓውድማግኘት ስለለ ማድለው፡፡

ለ) አቀራረብ

አብ ቁጥጥር ክፍል ገዢ ቅመያየጥ ዝሆን ለ 5.2 የጥራታት 5.11 ፓ 5.12 ጥ አብ በርሃ ቅጥ ባለስ ከረንቱ ቤቱ ሽቦ በፍጠር ዓውድ ማግኘት ይመያየጥ፡፡ ቅመያየጥ አብ በርሃ ከረንቱ ቤቱ ቅጥ ባለስ ሽቦ በፍጠር ዓውድማግኘት የደንቅ፡፡ እኔ ዓውድ ማግኘት አን የሚኖረ አድ በምጥምም እኔ አብ በርሃ ሽቦ በለ ዓውድ ማግኘት ይስኑል፡፡

አብ ፍይ በኩ ቁራው መረጃት ሽቦ አናንዳለ በምጥምጥም አብ እኔ ወረጃት ፍይ አዲን በራድ (አርቶ) ምንስናስ ቅሌሎም እኔ ክልተ መፋት ሽቦ ምስከለተ መፋት ባትሬ የራክቡም በድከራኙ እኔ ቁራው በኩ ወቻል ወቻል አባላው በድከራኙ ለክል አብ ማግኘት የርእ ዓይነት ዓውድማግኘት ከም እትረኙ አስተዋዕለ፡፡

አብ መበል ክልከው ክፍለግዢ አብ በርሃ ቅመያየጥ ሽቦ በርከብ ዓውድ ማግኘት ይገልጻ፡፡ ዓውድማግኘት ቅመያየጥ ሽቦ ይስኑል፡፡

አብ ለልሳው ክፍለግዢ አብ ከረንታዊ ማግኘት ተተረረት ይግበሩ፡፡ ምስማርን በይተለካዸ ከረንቱ መመከላለፈ ሽቦን ባትሬ የርእ ምስማር በምጥምጥም ክልተኙ መፋት ባትሬ ምስ መፋት ሽቦ በምርካብ እኔ ምስትዋዕል፡፡ የተምሃር እኔ በርታው ዓውድ ማግኘት በወሰነት ባትሬ ተከለዋል፡፡ የጥራታት 7ይ ክፍል ይከተቱም፡፡

6. መጠናዎች

- ካሱ ተሳታፊ ሪሳስ አዥርቱ መዘከር በምሃገብ የጠቃላይነው::
- ፍድ መዝኑኩል አቶታት 5.6ን ፍድ እና ሪሳስ መለመዳ
አቶታትን ገተመረዥ በዚያ ግዢ ወይም በዚያ ክፍል መልካዕ
ይሆዎችም እኔ ከሳይም በግባኝ ነጥበታት በአሁን ምክንያት
የረጋግዥ::
- በተው-ሂቦም ዕየታት እርማት ይጠበረሰው::
- መዝኑኩል ትጥበታት ክምልሰ ዘይከከለ ተወስኩ አገዛ
ይጠረፈለው::

5.7. ባጥር ካደነት

1. ዘተመደበት ገዢ: 2 ክፍል ዓለ

2. መስቀል እና ሪሳስ ምስተመቃለለ ተምህር::

- ወ-ዕለት በ-ረት ባጥር የብርቱ::
- ክፍልታት ባጥር ይከይመ:::
- ባጥር ዘለዎች ፍድ እለከት-ሮኑኩል እቅዱት ይጠርባሩ::

3. ዘተከበሩ ማሳ እመሆኑ

- ል-ተኑ ምድላው
- ምድራዊ
- ገርፋዕት ስራዕት
- ስራዕት ምርከያ

4. መመሄድ ቁጥጥ

- ፍድ እለከት-ሮኑ ባጥር ባዶል

5. መመሄድ መስተመሄድ መቻዊ አገበበ ካነታት

ሀ) ቁድመ ምድላው

- እረጣቶት ቁድልት ባጥር ካደኑት ይለጥናው እቅልው:: እና
ቴዲያኑኩል ማሻሻል ቁድል ቁድል ባጥር ካደኑት ምሆነውን
ዘይምሆለውን እረጋግዥ::
- አድራሻ ክፍልታት አባልዥ ፍድ ባጥር ስለለ እድልው::

- አብ ሚዕራፍ ወይ ከና አብራሮርክትት ጥጥር በሁበት ተቍምታት መረጃዎች ተረዳለም ገዢመዕስ ይሰጣቸዋል::

ለ) አቀራረብ

ተሞሳር አብ አቤም ገዢመያዙው ይሰጣቸዋል::

- ጥጥር ከረንቱ በሻጻይ ይሰርድ?
- ጥጥር ከረንቱ እንታይ እየ?
- ጥጥር የሰነድ እንታይ አገልግሎት ይጥቀሱ?

ተሞሳር ከረንቱ በአሁን ምሽ አብ ወሰኖ ውስጥኗል እንተከተሉ እኔ ምሽ አይደለም ማማሩት ይኖረው እየ:: እነዚህ ምሽ ጥጥር አተከሳሽበታዊ ይጠለው::

ኞቃሽነት ስራው

ተሞሳር በተጀለ በምግባር ቅልል ጥጥር አብ ተቆካዳካል ማእከል የሰነድ የተከሳሽበታዊ:: እንተርሱት ተጠቁጥሮ (እንተርሱት እንተሂሳሪ) <http://www.motors.ceressoft.org> በዚል ምርካሪ ይከናል እየ::

6. መጠናቸው

- ነዚ ሪሳኔ አዴርቱ መዘዝር በምግባር የጠቁጥልለላም::
- በተመረዥ ፍቃድ መዘዝርኩል አቅታት ፍቃድ ነዚ ሪሳኔ መልመዳ አቅታትን በፊያታት ገዢ ወይ በፊያ ክፍል የሰነድ ይሰጣቸዋል:: ተመሳሳይ የሰነድ የተመረዥ የመረጃ የሰነድ የተመረዥ የመረጃ:: እኔ ክሳሽ በግብር ውስጥት በረከሰቦ የሚሸጥ የሆኑ የሰነድ የተመረዥ::
- በዘመናቸው የመረጃ አገልግሎት ይመሏል::
- መዘዝርኩል አቅታት ክምልሰ በይከናል ተመሳሳይ አገልግሎት ይገበረለም::

5.8. ተጨማሪ ክፍታዊ ማግኘት

1. ተተመደበት ግዢ : 2 ክፍል ግዢ

2. ምሳሌታት:- ነዚ ተተመደበት ሪሳኔ ምስ ተጠቁጥልለላ ተሞሳር :

- ሪፖርት ሰሌተቻ : ሪፖርት ከረንቱ በበለት የሚገኘው ይገልበው::
- በሆነ ሪፖርት ሰሌተቻ አገልግሎት መጠንን በወሰነት ካገኘት ይገልበት::

- የንደተር እንት-የር በኩመድ ካረንቱ ከምዘፍጻው ይገልጻ::
- ፍድ በስከለታ ፍኅጥ በኩመድ ከምዘለርና ይገልጻ::

3. ከተካበሩ ማሳ ክመሃሽ

- ልተን የማኩያ
- የማይቻ
- ስተን መልሰን
- ገለግ
- ሰራሕኑ የማርካይ

4. መሞኑኬ ቁጥጥ

ወልደጥሚቻት-ር፡ ሆ ማግኘት፡ ካረንቱ መመከላለፈ ሽቦ

5. ምምኑኬ ምስተትምኑኬ መቻቻ ከገባር ከነታት

ሀ) ቁድሙ ምድብዎ

- እዚ. ሪሉ. ቁድማ. ዓብ ከፍለ. የምምዕስም አቅራቢዎች እንብያም ይምዕከ::
- ዓጥራት ዓስሰርና አድራሻ. በዚህ አቅራቢ የቆልዎ-ለም::

ለ) እቀራረብ

ዓጥራት 5.13 ተምኑኬ በማධኑ ዕልዎት ካረንታዊ ማግኘት ከይፈጸታት ዓስሰርዎ-ለም:: ሽቦ ታመሰመራት አይደለ ማግኘታት እንተቀረብ-ወምና ይልተዋ ይኖርበ እኔ:: ሽቦ የዚ ባጠቸ ለዚበት አይከተለሁ ብቻ ካረንቱ ይከልፏ:: እዚ. ከይፈ ዕልዎት ካረንታዊ ማግኘት ከምዘበበ ዓጥራት ዓስሰርና ይቀረብ-ለም:: እብ እዚ. ሪሉ. በማධኑ ሰርዎት ካረንቱን ሰራተኞች ይገለዎ-ለም:: እፈለለይ ተለዋዋጊ ካረንቱን ቀጥታዊ ካረንቱን እንታይ ጥናቸው ይከተቱ:: እኔ ከፍጻው ይልተዋ ብቻ ቁልጣኬ. በንቀሳቀስ ሽቦን በርታው ማግኘትን መጠኑ በልዎት መ-ሸነት ይመያየቻለ::

6. መጠናዕስ

- ነገር ተከተሉት ስሳስ አዥርቱ መዘዝር በምሃገብ የጠቃላይነዋ::
- ከተመረዥ መዘዝርና ሲታታት ፍይ እና ስሳስ መልመዳ
አቶታት ጥናስርዕብ በፊጥ ጥና በፊጥ ክፍል ይውጣዋ::
ተወስኑ ፍይ በንበረ ጥና ዕቅድ ይውጣዋ:: ተምህር መዘዝርና
የጥበታት በምጥቃዋ እኔ ክስተው በግባኝ ቤተክርስቲያና
የረጋግዴ::
- ገዢተው-ሂቦም ዕቅድ ተሳለ እርማት ይመሱዋ::
- መዘዝርና ሲታታት 5.8 ክምልሰ ወይከናለ ተምህር ተወስኑ
አገሪ ይጠረፈዋ::

5.9. ይነራተር

1. ከተመደበበ በዘመኑ ገዢ: 1 ክፍልን

2. በግማቻት:- እና ስሳስ ምስተጠናቁቁ ተምህር፤

- አዲ አዲ ክፍልታት እና ይነራተር ይሰራመ::
- እራለለው ተለዋዋዎ ይነራተርን ቅጥታዊ ይነራተርን ይገልበ::
- ሆኖም ይነራተር ይገልበ::

3. ከተከበሩ ማሳ ክመሂና

- ልተኩ ምክፈድ;
- ምይይጥ
- በተ-ቃለን በውለቁን አስርዕብ ስራ-ስራ;
- አቶታት መልሰን
- ገለግ
- ስራ-ስራ ምርካይ

4. መምሃራ አገዛ

- ፍይ ይነራተር ጥናዕል
- ፍይ ይነራተር ስሳስ

5. ቴምህር ማስተምህር ማችላ አገበር ነውታት

ሀ) ቁድመ የመለያው

- የሰ ቴምህርናም እብ ክፍለኩም ነርከብ ድንጋጌ (ናይ በት ንግድ ማስረጃ ድንጋጌ) ወይም ማያዣ አይደለም እልከት ስት-በንግድ ቁዕሪ የማሳዬ::
- ቴምህር በማዳባ ክፍልታት ድንጋጌ ስለለ 5.45 ተጠቃሚያ ይመያየሁ::
- ቁድማት የሰ ክፍለ ምምበትኩም መልካመዎች እንበለዎች ገኩመዥ ገዢ ይመሆዋል::

ለ) አቀራረብ

በማዳባ ድንጋጌ ከመይ ከምዘለርዕና ተቃዋሚያን ቴምህር እብ የመረመጥ ወማቅቻም ገኩመዥ ይሰጣቸ፡፡ ቴምህር ሲደሰዳ ክፍልታት ድንጋጌ ይሰጠው፡፡ እብ ወጪው ድንጋጌ ቴምህር ስቦ ማግኘት ከምዘለና ዓውራማግኘታት በተ ስነዱ የምር ቴምህር ስቦ በምቀርሬም ምኩንያት ሰልተኞ ከምዘለው ይግለዥ፡፡ እኔ የሰ አይ መለክ ህዳት ወይከና በረቱ ቴምህር ስቦ ተገልዥ ስለለ ስለለ::

6. መጠናቸው

- ነዚ ተ-አካላቶ ስለለ አዥርቱ መዘዝር በምሂሳብ የጠቃላለለም::
- ቤተመረቤት መዘዝርና ስተታት የሰ ነዚ ስለለ መፈጸመዎች ስተታትን የሰ ሰያዊ ሰያዊ ክፍለን ይመሆዋል፡፡ ተወስኩ ገበያ ስት-በንግድ ይተካበለለም፡፡ ቴምህር በወነ ቤተኩታተለ ምኩናም የረጋግጣት፡፡
- ገበያ-ሆነው ሰያዊት እርማት ይመሆዋል
- መዘዝርና ስተታት 5.9 የሚመለከ ቴምህር ተወስኩ አገዛ ይገበለለም፡፡

5.10 ትራንስፋይር

1. ከተመደበበ በዝዕና ገዢ : 2 ክፍለ ገዢ
2. መሳሪያው፡- እነዚህ ስልክ ምስተመችለለ ተምሃር፡-
 - እንታይነት ትራንስፋይርመር ይገልጻ፡፡
 - እባ ገዢዎም ከብ አለው እሌክትሮኒክስ አቀፍነት ትራንስፋይርመር ዘላዎም ይዘርዘሩን ይወርድናን፡፡
 - ትራንስፋይርመር ወሰኑዎን ነካይናን ተባሂሎም ከምግባዎች ከሚገባል፡፡
 - እባ ቅዱማዊ ትራንስፋይርመር ዘላው ስልጣን የወሰን እባ ካልከይ የምማዋው ዘላው ስልጣንን ማሳረ እየ በግብረ አሳይ ስቶች ይሰርድና፡፡
 - $\frac{R_1}{R_2} = \frac{T_1}{T_2}$ ዘላዎን ምዕራት ተመችምም ስቶችን ይሰርድና፡፡

3. ከተቀበሩ ማስ አመጣሁ

- ፈተና ምክያድ
- ምድረጥ
- በተክለን በመልቀን የሰርና ስራውን
- ገብዓ
- ለረሳሽ ምርካይ

4. መምሃር ቁጥር

- ቁልል ትራንስፋይርመር (ወሰኑዎን ነካይ)

5. ምምሃር ምሳተምሃር ምቅረብ አገበር ከነታት

ሀ) ቁልሙ ምድረለው

- ወሰኑዎን ነካይናን ትራንስፋይርመራት አቀልው ገዢበት ተሞራራ ታርሱ
- ከብ ጥቂማዊ ወቅና በሽኑ ዓይ ልደምናን ተለቢሽናን ትራንስፋይርመራት ገዢበዎ ይተብሩዋም፤

- ከብ ዕርጋታት ወይ ከተማታት ዘላው ዓይነቱ ታራንስፌርመራት
ንሰሳተውልኩ ይሰጣቸውም
- ከብ መልመዳታት በተወካከለ ስቶታት በግዢዋኑ ከብ ከፍል
ዘለርአው ስቶታት አዋጅም የፋይወለም::

ለ) አቀራረብ

የኢ. ሪሌ. ክሌተ (2) ከፍል ዓይነ ተመክቦለ እለ::
ስለዚ, የሚከተሉት በግዢዋኑ ከብ በውጭዊ ፈድሪን ቁልጥታዎን
በግዢባለበት ታጥፊት የሚፈጸም:: ዓይ ታራንስፌርመር ተቋሙታትን
ዓይነታት ታራንስፌርመር ይመያየሁ:: ከብ ካልከይ ከፍልግዢ ከብ
ከፍለታት ታራንስፌርመር ይመያየሁ:: ስቶታት ይሰርአ::

- ተግባር ታራንስፌርመራት ተለዋዋዟ የልተሸ ይንከሮ ወይከና
ይውሰኩ ከምዝገባ ይጋጋዎም::
- ከብ ገዢአያ ታራንስፌርመር ዘሎምም አቅራቢት ከም ጥብረል
ቻርቻታት ገበደ ይዘርዘሩ::
- እፈላለይ ወሰንና ነገሮችን ታራንስፌርመር ጉኝምልሰ ይሰጣቸ::
- ተግባር $\vec{r}_1 \times h_1 = \vec{r}_2 \times h_2$ ገበደ የሚፈጸም ተጠቃሚም ስቶታት
ይሰርአ::

6. መጠናቸፏት

- የኢ. ታስካዣ ሪሌ. አዴርጉ መዘከር በግዢባበ የጠቃላለለም::
- በተመረዥ ዓይ ከዚ. ሪሌ. መዘካኔዎች ስቶታት ዓይ ከዚ. ሪሌ.
መልመዳ ስቶታት ዕየት ገዢ ዕየት ከፍልን የሚበ:: ተወስኩ
ገንዘቦ ዕየታት መሆኑ:: መዘካኔዎች ነጥበታት በግዢታቸ
ተግባር ገዢባኑ ለጥበታት ገዢባ የሚኖሩም የሚገኘው::
- ገዢተውሃዎም ዕየት እርማት ይጠረፈለም::
- መዘካኔዎች ስቶታት 5.10 ከምልሰ ወይከናለ ተወስኩ አገዛ
ይጠረፈለም::

5.11. ስልጠኑ ማትከሰሳናን ገልጠኑ ማቅረብናን

1. ከተመደበ በዝር. ዘዴ፡ 1 ክፍለ ወዘን

2. መግዛታ፡- እዚ ሰኔሳ ማስተጠቃቂያ ተማሪ፡-

- የምንታይ ገልጠኑ እሌክትራክ ካብ በታ ፍብ ካልካ በታ
የምምአልላና ገለግል ስልተዋ ከምንጥቀም ይገልዥ፡፡
- ገልጠኑ እሌክትራክ የምምአልላና እጥቀሙ ተሸጋቢርመር
እንታይ ዓይነት ማሸጊት ይገልዥ፡፡
- ክፍለታት ተሸጋቢርመር ይዘርባሩ፡፡
- እንታይነት ስልጠኑ ይገልዥ፡፡

3. ከተቀበረ ማሳ እመሆኬ

- ል.ተን ምክያድ
- የመግጥ
- በተጀለን፣ በውልቀን በስርዳሩ ስራውሉ
- ገለግ

4. መምጣ ቁጥር

- የምጽል ተሸጋቢርመር በእኔን ተጥ ወይ ሪፖር

5. መምጣ ማስተማሚር ማቅረብ አገበር ካነት

ሀ) ቁድመ ማድረው

- እብ ተጀሮ ፍብ አለ በተተክለ ተሸጋቢርመር በታት
የምግባር ምክው ከነጋገት ፍጠሩ፡፡
- ተተመሄርሮ ማስፈጸም እብ አትጥፊያ ወለው ማረጋገጫ እሌክትራክ
ማብያት አቦናይ ክልል ከምባረከበትን ጽናንበብ ይጠበ፡፡
ከምናውን አይፈጸም ከከንፈይ ማረጋገጫ ስልጠኑ ከምባረከበት
የገልዥ፡፡

ለ) አቀራረብ

ተምህር እና ሚተባሪው ቁጥር አመልካችም እና አትዮጵያ ነርክስ ጥበቃ አይደለ እስከነገሩ ሪፖርት የሚያደርግ ይገባል:: ተምህር እና እና ከተመከታዊ ነጥቀሙ ከረንጻ ካበድ ጥበቃ በፈልጊዜ የሚሸጠው ይመለከታል::

- ከዚ ጥበቃ አይደለ በፈልጊዜ ከረንጻ በሽጭው የዚ ከባቢኬም ከምዘበዕስ ይመለከታል::
- በሆዳዊ እና ከረንጻ ነዋሪ የንቅም አማካይ ይገለበ::

6. መጠናቸው

- እነዚ ትኩለዋ ሪሳኔ አዴርጊ መዝክር በግምገብ የጠቃላላለም::
- ቤተመረሰው ፍቃ እነዚ ሪሳኔ መዝግቦኝ ሲተታት ፍቃ እነዚ ሪሳኔ መልመዳ ሲተታት ዕም ገዢ ዕም ከፍሌን ይመሏም:: ተወስኩ ከንበብ ዕም ይመሏም:: በተኋላ ቤተቃማጓ መመዘን መሰረት ተምህር ይምዘንዋዋም::
- የዘመኑው ዕምታት ከሳኔ አርማት ይጠበረለም::
- ሲተታት የዘመመለሰ ተምህር ተወስኩ አገዛ ይጠበረለም::
- እነስተዳደሪያ የአዲስ ሪሳኔ የዘመውሃብ ሲተታት:: መዝግቦኝ ሲተታት ዕምታት 5.11 በግምገብ አስፈላጊ ዘመና ተመሳሳይ መሰረት ይቀመጥ::

መስክ ንመጠቃለስ ሲተታት ምስኬና 5

I. አቀ ወር ገዢ እናበለከታዊ መልስ::

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1) ገዢ | 2) አቀ | 3) ገዢ | 4) አቀ | 5) አቀ |
| 6) አቀ | 7) ገዢ | 8) አቀ | 9) ገዢ | 10) አቀ |

II. የኢትዮጵት ትኩለው አገዛ መሰረት ምምራቸ::

- | | | |
|------|------|------|
| 1) ስ | 3) ሻ | |
| 2) ሻ | 4) ስ | 5) ሻ |

- III. 1) իւշտե քանչեց օքի իւղու կուլթուրայի դա գոյն
իւշտե գու հըմծին պղու հբու:
 2) քանչեց իւ տփռու լիրու սուր իւշտե գու հըմծին
քանչեց նը լիրու իւշտե քանչեց հբու:
 3) Ո՞ն, 5.43 ժամանեց:
 4) Ալոյ իւ գուք հզութենաց գու հնաւու իւշտե սուրու նւէ
իւշտե լիրու նը լեզութան: Հայու հզութենաց հզութենաց
գու հնաւու սուրու գուք պղու լիրու հնաւու քանչեց:

IV. Թթւական ուղարքայի ուղարքայի արքական

1) ԱՄՓԿՈ	ԱԶԼ	ՔԺՆ
$\gamma = 1\text{h}\gamma = 3600\text{h}$	$\sigma = ?$	$h = \frac{\sigma}{\gamma} \Rightarrow \sigma = h\gamma$
$h = 15\text{h}\sigma$		$\sigma = h\gamma = 15\text{h}\sigma \times 3600\text{h}$
		$\sigma = \underline{54000 \text{ h}}$
$(54000 \times 6.25 \times 10^{18} = 3.375 \times 10^{23} \text{ հեկտարներ})$		

2) ԱՄՓԿՈ	ԱԶԼ	ՔԺՆ
$t_1=t_2=40\text{h}\sigma$	$v) t_m=?$	$v) t_m=t_1+t_2$
$\bar{n}_m=120\bar{n}$	$\wedge) h_m=?$	$t_m=40\text{h}\sigma+40\text{h}\sigma$
	$d) \bar{n}_1, \bar{n}_2=?$	$t_m=\underline{80\text{h}\sigma}$
		$\wedge) h_m = \frac{\bar{n}_m}{t_m} = \frac{120}{80} \text{h}\sigma = \frac{12\theta}{8\theta} \text{h}\sigma$
		$h_m = \underline{1.5\text{h}\sigma}$
	$d) \bar{n}_1=t_1 \times h_1=40 \times 1.5$	
	$\bar{n}_1=60\bar{n}$	
		$\bar{n}_2=t_2 \times h_2=40 \times 1.5=\underline{60\bar{n}}$

3) ԱԽՎԿՈ	ԱՃՆ	ՔԺՆ
$T_1 = 75 \text{կՊ}$	ս) $T_m = ?$	$\frac{1}{T_m} = \frac{1}{T_2} + \frac{1}{T_1}$
$T_2 = 150 \text{կՊ}$	ն) $t_1 : t_2 = ?$	$\frac{1}{T_m} = \frac{1}{75} + \frac{1}{150} = \frac{2+1}{150}$
$\bar{n} = 150\bar{n}$	մ) t_m	$T_m = \frac{150}{3} = \underline{\underline{50 \text{կՊ}}}$
	սս) $t_m = t_1 + t_2$	
	հ) $T_m = \frac{T_1 + T_2}{T_1 + T_2} = ?$	

$$\begin{aligned} \text{մ) } t_m &= \frac{\bar{n}_m}{T_m} = \frac{150\bar{n}}{50\text{կՊ}} = 3\text{կՊ} & \text{հ) } t_1 &= \frac{\bar{n}_m}{T_1} = \frac{150\bar{n}}{75\text{կՊ}} \\ \text{սս) } t_m &= t_1 + t_2 = 2\text{կՊ} + 1\text{կՊ} = 3\text{կՊ} & t_1 &= \underline{\underline{2\text{կՊ}}} \\ \text{հ) } T_m &= \frac{T_1 + T_2}{T_1 + T_2} = \frac{75 \times 150}{75 + 150} & t_2 &= \frac{\bar{n}_m}{T_2} = \frac{150\bar{n}}{150\text{կՊ}} \\ T_m &= \frac{11250}{225} = 50\text{կՊ} & t_2 &= \underline{\underline{1\text{կՊ}}} \end{aligned}$$

4) ԱԽՎԿՈ	ԱՃՆ	ՔԺՆ
ս) $T_1 = 6\text{կՊ}$	$T_m = ?$	$T_m = T_1 + T_2$
$T_2 = 4\text{կՊ}$	$t = ?$	$T_m = 6\text{կՊ} + 4\text{կՊ}$
$\bar{n}_3 = 30\bar{n}$	$t_m = ?$	$t_m = \underline{\underline{10\text{կՊ}}}$

$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{n}}{T_m} = \frac{30\bar{n}}{10\text{կՊ}} = \underline{\underline{3\text{կՊ}}} \\ t_1 = t_2 &= t_m \end{aligned}$$

ԱՒՓ-ԿՈ	ԱՁՆ	ՔԺԻ
Ա) $T_1 = 6\text{կՊ}$	$T_m = ?$	$T_m = \frac{T_1 \times T_2}{T_1 + T_2} = \frac{6 \times 4}{10} = \underline{\underline{2.4\text{կՊ}}}$
$T_2 = 4\text{կՊ}$	$t_m = ?$	$t_m = \frac{\tilde{t}_m}{T_m} = \frac{30\tilde{t}}{2.4\text{կՊ}} = \frac{300}{24}$
	$t_1 = ?$	$t_1 = \frac{50}{4}\text{կՊ} = \underline{\underline{12.5\text{կՊ}}}$
	$t_2 = ?$	$t_1 = \frac{\tilde{t}_1}{T_1} = \frac{30}{6} = \underline{\underline{5\text{կՊ}}}$
		$t_2 = \frac{\tilde{t}}{T_2} = \frac{30}{4} = \underline{\underline{7.5\text{կՊ}}}$

5) ԱՒՓ-ԿՈ	ԱՁՆ	ՔԺԻ
i) $T_1 = 9\text{կՊ}$	$T_m = ?$	$T_{m1} = \frac{T_1 \times T_2}{T_1 + T_2} = \frac{9 \times 6}{15} = \underline{\underline{3.6\text{կՊ}}}$
$T_2 = 6\text{կՊ}$		$T_m = T_{m1} + T_3 = 3.6 + 4$
$T_3 = 4\text{կՊ}$		$T_m = \underline{\underline{7.6\text{կՊ}}}$
ii) $T_1 = 3\text{կՊ}$	$T_m = ?$	$\frac{1}{T_m} = \frac{1}{T_1} + \frac{1}{T_2} + \frac{1}{T_3} = 1$
$T_2 = 3\text{կՊ}$		$\frac{1}{T_m} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$
$T_3 = 3\text{կՊ}$		$T_{m1} = 1\text{կՊ}$
$T_4 = 3\text{կՊ}$		$T_m = T_{m1} + T_4 = 1 + 3$
		$T_m = \underline{\underline{4\text{կՊ}}}$
iii) $T_1 = 6\text{կՊ}$	$T_m = ?$	$T_{m1} = T_1 + T_2$
$T_2 = 4\text{կՊ}$		$T_{m1} = 6 + 4$
$T_3 = 10\text{կՊ}$		$T_{m1} = 10\text{կՊ}$
$T_4 = 2\text{կՊ}$		$T_{m2} = \frac{T_3 \times T_{m1}}{T_3 + T_{m1}} = \frac{10 \times 10}{20} = \underline{\underline{5\text{կՊ}}}$
		$T_m = T_{m2} + T_4$
		$T_m = 5 + 2 = \underline{\underline{7\text{կՊ}}}$

የሸጋፍ 6

በርሃን

- i. እዚ ችልኬና ከተመደበበ ገዢ፡- 12 ክፍለ ወዘን
- ii. ዕቅማታት፡- እዚ ችልኬና ዝስተመቂያለለ ተመሳሪያ፡-
 - አካላት መሰራት መስከላሉ በርሃን (በርሃን በመሰራት)፣ አውሮፏ መስከላሉ በርሃን (በርሃን አውሮፏ በመሰራት) ወራዳ በርሃን (በርሃን ልዲሞም አዋመሳለቁን) አለም ይፈልጋል፡፡
 - ተንሆል ካሚራ በምድላው በርሃን ቅጥ አሉ በነበረድ ዝግጁነት ይገልጻል፡፡
 - አንታይነት ዕብዳዊ በርሃንን አን ዕብዳዊ በርሃን ይገልጻል፡፡
 - አን ዕብዳዊ በርሃን በምጥቃም አንታይነት ይሰርአል፡፡
 - አንታይነት መቀሌ መሬር፣ ዕብዳዊ መሬር፣ ታኩል መሰመር፣ ካረናል መቀኑን ካረናል ብብልና ይገልጻል፡፡
 - አንታይነት መጋመሰ መሰመር፣ አካባቢ ነጥበ፣ ሪከታት አካባቢ ነጥበ፣ ፈይይነ ካርበጥር፣ አካሄዴበ፣ መሰትያትን ይገልጻል፡፡
 - በዕስክ መሰትያት ነፍጠር ዝሰላል ይገልጻል፡፡
 - በትባጥ መሰትያት ነፍጠር ዝሰልታት ይገልጻል፡፡
 - ተቁማ ተረሰከኝ ይትንትኝ በተጣበር ለረዳዎም የርእዝኝ፡፡
 - ዝልዋጥ አንፈት በርሃን ይገልጻል፡፡
 - በርሃን ክብ አይ መመከላለሁ አካል ፍብ ክለት መመከላለሁ አካል በነስጠረ ካምነውመከላለኝ ይሰኑለሁ፡፡
 - አፈጥሩ ዝሰላል ዝሰ ዝልዋጥ አንፈት እናሣሙዱ ይትንትኝ፡፡
 - ክበጥን ዓማታዊን መሰትያታት ልልቶም ይገልጻል፡፡

- ለማድባ አካል ነጥበ አዎች፡ ለአቅም አካል ነጥበ፡ ፈደያስን
ከርስቶስን ለንሰታት ይገልበ፡
- ተፈጥሮ ለንሰት በፌጻራ ምስለታት ይተገናለ፡
- ለንሰት አብ ቴክኖሎጂ ዘላዣም ጥሩ ይተገናለ፡
- እንታይነት በታችነዎችን ይገልበ፡

iii. ትእዛዝታት ፍቃ እዘ ማዕራፍ

- 6.1. እንታይነት በርሃን
- 6.2. ጉዳዣ በርሃን
- 6.3. የሚራው በርሃን
- 6.4. እረመጥሪ ምስለ በነበረ መስከተያታት
- 6.5. ለውጭ እንዲት በርሃን
- 6.6. ለንሰት

iv. መመካሪ ቁጥጥ

- ቅልጽል በርሃን (ሽምዓ፣ ለምባዲና ወዘተ)
- ካብ ባሕ ነተሰርዬ ሲለም (ስለለ 6.1 ጉጥሏት 6.2 በገልግል)
- ስራንስ ካት
- መንዱባቸቱ መስከተያታት (አመጣትን አርፍኑትን)
- ተፈሳ መስከተያት
- ለንሰት ከባርን ዓማራቸን
- ክባጥ መስከተያት (ከባርን ዓማራቸን)
- ፍይ ተለስከና ፍዹል
- መግልፅ መስከተያት
- መነሻራት
- ፍዹል ተረስከና
- ተንሆል ካማራ

v. መምኑና ትልሣ

ምዕራፍ 6: የምዕራፍ ስርዓት

በዝርዝር ክፍለ ጥዢታት: 12

ገዢ	ተስተካት	ሰላማች	ዘተቀበደ ማሳቅ እመሆኑ	ግምገም
1 ^ኛ	6.1 ስርዓት እንታይ እየ? • ዓይነታት ስርዓት • ታቂሚ ስርዓት	<ul style="list-style-type: none"> እብነታት ስርዓት መመከለ ለኖች ይዘርጋሩ:: ስርዓት በሽፈል መመከላለቁ:: ወይመከላለቁ:: ይፈልያ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ገለፅ ምድረጥ ፈተነ ምድላው 	<ul style="list-style-type: none"> እብነታት ስርዓት መመለለቁ:: የሽፈል መመከላለቁ:: ወይመከላለቁ:: ይሻጠል ይስተኞች
2 ^ኛ	6.2. ስርዓት በሽ መይ ይተካሃ	<ul style="list-style-type: none"> ስርዓት በትኩ በለለ መንገዶ ከምዘገባዎች ይገልዥ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ገለፅ ምድረጥ ፈተነ ምድላው 	<ul style="list-style-type: none"> ስርዓት በሽመይ ከምዘገባዎች የሻጠል ይስተኞች
3 ^ኛ	6.3. ዕብራዊ ስርዓት <ul style="list-style-type: none"> መንበባዊ:: የቀት:: አን ዕብራዊ ስርዓት 	<ul style="list-style-type: none"> እንታይነት ዕብራዊ ስርዓት የገልዥ:: ሰራዳን ዘይሰራዳን ዕብራዊ ከምዘገቦ ይተኩነት:: ከም መቀኬ:: ዕብራዊ መረጃ:: ተኩስ መሰመር:: ከ-ርናብ መቀኬ ተ-ርናብ ዕብራዊ ይገልዥ:: አን ዕብራዊ ይገልዥ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ገለፅ ምድረጥ ፈተነ ምድላው ብዕልዋን በተቻሉን በለሱት በሱት:: 	<ul style="list-style-type: none"> ንተምሮር እነዚ በለዕብ ይስተኞች • እንታይነት ዕብራዊ ስርዓት የሻጠል • እንታይነት መቀኬ ከ-ርናብ ዕብራዊን ተኩስ መሰመር:: የሻጠል • አን ዕብራዊ ስርዓት ይስተኞች • አፈላጊ ሰራዳን ዘይሰራዳን ዕብራዊ የሻጠል::

4 ^o	በዕለት መስተታት ዘናወጪ የሚሰራ ይሸፍነዋል	<ul style="list-style-type: none"> • ምዑራርን ተፈለጊ መስተታትን ተጠቃቂውም አሳዛቁ የሚሰራ. ይስከላለን ይገልጻች:: • እፈላጊ አሳዛቁን ስልጣ የሚሰራን ይፈልግኝ:: • ስለዚ በጥምጥቅም ተፈለኝ የገልጻች:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገላዊ • የመጀመሪያ • ፈተነት የመክፈል • በጥቃለን በወልቀን ዘስርፍና ስራወሰኑ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • አሳዛቁ የሚሰራ በሽጭ ከምዘናወጪ ይፈለጥኝ:: • ስራወሰኑ በጥምጥቅም ተፈለኝ የገልጻች:: • እንታይነት አካባቢ ነጥበት መርመራ መስማር አካባቢ ነጥበት ማድረሻ ይገልጻች:: • ምዑራት በጥምጥቅም በትባጥ መስተታትን ዘናወጪ የሚሰራ የገታትን::
5 ^o	በትባጥ መስተታት ዘናወጪ የሚሰራ	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት አካባቢ መርመራ መስማር አካባቢ ነጥበት ማድረሻ ይገልጻች:: • ምዑራት በጥምጥቅም በትባጥ መስተታትን ዘናወጪ የሚሰራ የገታትን:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገላዊ • የመጀመሪያ • ፈተነት የመክፈል • በጥቃለን በወልቀን ዘስርፍና ስራወሰኑ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት አካባቢ ነጥበት መርመራ መስማር • ምዑራት አካባቢ ነጥበት ጽሕጾል የፈለጥኝ::
6 ^o	በጥምጥቅም መስተታት	በጥምጥቅም መስተታት ዘናወጪ የሚሰራታት ይገልጻን የገታትን::	<ul style="list-style-type: none"> • ገላዊ • የመጀመሪያ • ፈተነት የመክፈል • በጥቃለን በወልቀን ዘስርፍና ስራወሰኑ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • በጥምጥቅም መስተታት ዘናወጪ የሚሰራታት ይገልጻል የፈለጥኝ::
7 ^o	ከባር መስተታት	• ከባር መስተታት ዘናወጪ የሚሰራታት ይገልጻን የገታትን::	<ul style="list-style-type: none"> • ገላዊ • የመጀመሪያ • ፈተነት የመክፈል • በወልቀን በጥቃለን ዘስርፍና ስራወሰኑ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • በትባጥመስተታት ዘናወጪ የሚሰራታት የገልጻው ይፈለጥኝ::

8 ^ῃ	6.5. ለወጪ አንድት በርሃን	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ለወጪ አንድት በርሃን ይገልዥ:: • በርሃን ካብ አዳ በርሃን መመከላለው አካል ፍጻ ካልእ መመከላለው አካል እንታካላለኝ እንታይ ከምዕስና ይገልዥ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገሳብ • የመጀመሪያ • ልተነት የመጀመሪያ • በተደረሰን በወጪ በርሃን በሰርዞ ስራው:: 	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ምልቀፍ በርሃን ለወጪ አንድት ተከላለው ይከተቱ:: • በርሃን ካብ አዳ እኩል ፍጻ ካልእ እኩል እንታካላለኝ እንታይ ከምዕስና ይገልዥ::
9 ^ῃ	አን ቴራራሽ	<ul style="list-style-type: none"> • አን ቴራራሽ ይተገኘት:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገሳብ • የመጀመሪያ • ልተነት የመጀመሪያ • በተደረሰን በወጪ በርሃን በሰርዞ ስራው:: 	<ul style="list-style-type: none"> • አን ቴራራሽ እንታይ ከምዕስበት ተከላለው ይከተቱ::
10 ^ῃ	6.6 ለጋቢት <ul style="list-style-type: none"> • የሚችሉ ለጋቢት አገጣጥ የሚልለ. 	<ul style="list-style-type: none"> • እፈላጊ ከባርን የሚችሉ ለጋቢት ይገልዥ:: • እንታይነት እንተከዋዣ ማሻሻል፣ አባቢ፣ ነጥቢ፣ ፈደቶች ይገልዥ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገሳብ • የመጀመሪያ • ልተነት የመጀመሪያ • በተደረሰን በወጪ በርሃን በሰርዞ ስራው:: 	<ul style="list-style-type: none"> • እፈላጊ ከባርን የሚችሉ ለጋቢት ይገልዥ ይከተቱ:: • እንታይነት እባቢ፣ ነጥቢ፣ መጋመስ፣ መሰመር፣ እንተከዋዣ ማሻሻል በክመሰለለቸለት ተከላለው ይከተቱ::
11 ^ῃ	<ul style="list-style-type: none"> • ከባር ለጋቢት አገጣጥ የሚልለ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ከባርን የሚችሉ ለጋቢት አገጣጥ የሚልለ. ይገልዥ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገሳብ • የመጀመሪያ • ልተነት የመጀመሪያ • በተደረሰን በወጪ በርሃን በሰርዞ ስራው:: 	<ul style="list-style-type: none"> • በከባርን የሚችሉ ለጋቢት አገጣጥ የሚልለታት ተከላለው ይከተቱ::
12 ^ῃ	ወርወርታ በታነ በርሃን	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ወርወርታ ይገልዥ:: • ንጽሕዎ በወጪ ተችም በታነ በርሃን ይገልዥ:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ገሳብ • የመጀመሪያ • ልተነት የመጀመሪያ 	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ወርወርታ ተከላለው ይከተቱ:: • በታነው እንታይ ምኞች ይተገኘት::

6.1. በርሃን አንታይ እና?

1. ዘመኩልበት በዝርዝር ገዢ፡ 1 ክፍለ ገዢ
2. ቁጥጥት፡- እነዚህ ስልክ የሚከተሉት ቁጥጥር፡-
 - አንታይነት በርሃን ይገልጻል፡፡
 - ፍልፍላት በርሃን ይገልጻል፡፡
 - ታቂማ በርሃን ይተንተካል፡፡

3. በተሰበሩ ማሳዣስ አውሃዎች

- ልተኑ የመከራል
- የመጀመሪያ
- ስትን መልሰን
- ገለግ
- ስራሕኑ የመርከራ

4. መምኑና ቁጥር

ዘተረፈለያ ፍልፍላት በርሃን፡-

- ተከራይ
- ከሻብ
- ሪፖርት
- በነድድ ዕንዱይ

5. መምኑና መስተምኑና መቂወጥ አገበር ካነታት

ሀ) ቁጥር መድለዎች

ንጥረት 6.1 ክፍለያዎን በምግባር በረከብዎ አቀፍነትን እና ክፍለ ገዢ ቁጥጥር፡- ይፈጸማል፡፡ መቆጣጥ ተምኑኝነ የሚከተሉበት የበረከብ ዕምምነ፡፡

ለ) አቀራረብ

እነዚህ ክፍለ ገዢ በማධረሻ በርሃን የሚከተሉት ቁጥጥር፡፡ ንጥረት 6.1 በማධረሻ በርሃን በረከብዎ የሚከተሉበት አቅራቢ እና፡፡ በተመሳሳይ በተረፈለያ የይነት በርሃን በዓይነት በረከብ የሚከተሉበት የሚከተሉበት ዕምምነ፡፡

ንእብነት አካልዎች፣ ቅጋዊ ፈድሪ፣ ትኩተዋይዎች፣ ለዕለላ ገዢመሰላለ
በዓይነ በይረዳው በርሃን እያም:: የተሞሃር ፍልፍለት በርሃን
ንሕዝርነፏ ይከተተዋይም:: ፍድ በፊላም ፍልፍለ በርሃንን መቀትን
ዘለምም አካልት በሩህ አካልት ገብሄለ ምምናም ይከበርለም:: አብ
ከባርና በሎ አካል በኩመድ ከንርአ ከመንግስት ይመያየጠለ::

6. መጠናቸው

- ነዚ ትኩተዋይ ሁሉ አዴርቱ መከተር በምሳብ የጠቃላለለም::
- በተመረዥ መዘገበዎች ሲታታት ፍድ ነዚ ሁሉ ሁሉ መለመዶ
አቶታትን የሕዝርና ዕም ገን ዕም ክፍልን ይመሆም:: ነዚ
ትኩተዋይ ሁሉ በተረዳኝም ምምናም መመዘን ነጥቦታት
በምቻማጥ ይገምግማዋይም::
- አብዛተወሂሁም ዕም ገን ዕም ክፍልን እርማት ይገበረለም
- ወልደናቸው ገዢተካቱ ተሞሃር ተወስኑ አገበ ይገበረለም::

6.2. በርሃን በኩመድ ይገኘሁ?

1. በተመደበበ በዝርዝር፡ 1 ክፍል ማለ

2. መስተካከለሁ፡- ነዚ ሁሉ ምስ ተጠቃላለ ተሞሃር፡-

- በርሃን በቀጥ አበበ መንገዲ ከምዘገበዎች ይገልበ::
- ተንሬል ካሚራ ተጠቃቅም በርሃን ቀጥ አሉ ቤትናን ምምናት
የርእየ::
- አብነታት መፈጸሙ መስከላፈ በርሃን፣ አውሳኔ መስከላፈ በርሃን
ደረሰ በርሃን ይዘርዘሩ::

3. በተከበሩ ማሳ እመሆኑ

- ፈተነ ምክያድ
- ምድረጥ
- ገለግ
- ሲታን መፈሰን
- ስራሕኑ ምርከራይ

4. መምኑ አገልግሎት

- ԱԾԿՅՆ ԱԽՋԱԼԱԳ. ԹՎ.ԺԵ. ՄՈՒԴՐՔԻՆ
 - ԳԼՈԲԱ ԱԾԿՅՆ
 - ԳՅ ԱԽՋԱԼԱԳ. ՈՀԱ.
 - ԵՂՄԱ ԿՊՋԸ

5. ምምሬ ምስተምሬ ምቻዊ አገበር ካልታት

ሀ) ቅድመ ጽልሰው

- የንጥልት 6.2 መሰረದ. በሽነ ፍዴራል አቀፍምኩም እኩለ ገዢበርዳር ከፉ ምድላው ይገባር
 - የዘተወስነት ተምሃር የንጥልት 6.3 ተንሆል ካሚራ ይሰርዳል::
 - በተፈላለየ መረጃዎት ይመልከት የጊዜ አፈልው ስሳል 6.2 ተመልከቱ::

ለ) አቀራረብ

ተምህር በርሃን ቅጥ እስት ቢሮችን የሚከተሉ ክስተው-ዕለ ይግባኝ ነበር.
የግብርናዕስ ቅልል ሲተነስ ጥናክይ ይሰጣቸዋም:: የጥፊት 6.2.
ዘመኑው ነበር በቅርቡ እና:

በተመከራር ከምንጻእም ዓሳሰት ፍቃድ እና ለምባፍድ ፍቃድ መከና
መፈራሱት አብ ተልማት በርሃን ተኩለ እስዬ ከምዝኩይድ እያም
ዘመለች፡፡ ተምህር ፍቃድ ብልጥቶም ጥንቃል ካሚራ ተጠቁጥሞም አብ
ክፍል ወቅኑ ዘላው አካላት በሩ ነስርአዣ ጥንቃል ካሚራ ጥስራው ዕድል
ይሆንም፡፡ አብነታት በርሃን አውሳኔ መመከላለዋል፡ን ዲግሞም
የያመከላልኩን ጥስገኝነኩ ይቀጥታቸውም፡፡

6. රැඹුණුව

- ካወ. ታሳካለዋ ሪሳስ. አዥርቱ መዘከር በምሃገብ የጠቃላለለም::
 - ገተመረዥ መዝኑኩስ ስቶታት ፍይይ እና ሪሳስ መፈመዳ ስቶታትን ታሳሳርዎ ዕም ገን ዕም ክፍለን ይሆበዋም:: በቱ ገተቶመበለም መግምገማ መሰረት እኔ ክራልጥም ገባሳኑ መሰራራ ገዢነት የምኩያም የረገገው::
 - ገበተውሃቦም ዕም ገን ዕም ክፍለን እርማት ይጠረሰለም::
 - ወዕኩያም ገበተካት ተምሃር አድሳይ ፍጥነ ይጠር::

6.3. ቁጥር ፻፭

1. ከተመደበት በነፃկ ገዢ፡ 2 ክፍለ ገዢ

2. ቁጥጥት፡- እና ስሳስ የሚተጠቃለለ ቁጥር፡-

- እንታይነት ውስጥ ቁጥርን ይገልበ፡፡
- ውስጥ ቁጥርን ስራውን በይዘሩትን ውስጥ አለም ይፈልግ፡፡
- እንታይነት መቀከ ተርናዕ፡ ውስጥ ከርናዕን ትኩል መሰመርን ይገልበ፡፡
- ሲጋ ውስጥ ቁጥርን ይገልበ፡፡
- መረጃ ተጠቃሚያ ስእለታት ይሰኑ፡፡
- በዚአሁን የሚሰሳል የሚትያት አብ ተረሰቦኝ ካመይ ከምዘሰራው ይገልበ፡፡

3. ተተክበሩ ማሳ አመሆኑ

- ልተነ የማከድ
- የሚያጥ
- አቶን መልክን
- በንቂነት በመልቀት በስርዓት ስራው;
- ገዢ

4. መግባሪ ቅጽ

- ተተፈላለየ መንበብረቱ ገዢ (የሚትያት፣ ባድግዳ፣ ወረቅት ወዘተ)
- ፕሮጀክት ውስጥ ቁጥርን ይርካሱ
- ይፋሳኑ የሚትያቶች
- ፍይ ተረሰቦኝ የሚያስ፡፡

5. ማሞኑር ማስተምኑር ማቋቃ አገበር ከነታት

ሀ) ቁድመ ማድረው

- በተፈላለያ ከም ምስክትያት ባዶግና ወዘተ ገበያ መንተ ነበለ መንበብረቻቸ፡ ነገሮች አያልወ፡፡
- በሚል መቀኑ መረጃ፡ ተንበብቸ፡ መረጃ፡ ትኩል መሰጠር፡ መቀኑ ከርናዕ፡ ውስራቸ ከርናዕ እኩዎ ስሳለ አያልወ፡፡
- ተምኑር ገዢ እኩ ምስክትያት ክርክ በምግባር እንታይ ዓይነት ምስክት ከምናረአየ ይመዘዋለ፡፡ ከምናውን እኩ ትኩነቶ ሪሳል እንዲያም ጽናመጥ ይስተትም
- እኩ ስን ውስራቸ በርሃን ተደረሰከተው ዕም ከፍለን መመሪያዎች አያልወ፡፡

ለ) አቀራረብ

በዚህ ሪሳል ተጨማሪ ክልተ ከፍለ ግዢ እያለ፡፡

እኩ እኩ ቅድሚያ ከፍለ ግዢ በሚል ውስራቸ በርሃን፡ መንበብረቻቸ፡ ግዢና ስን ውስራቸ በርሃንን ይመያየው፡፡ እኩ እኩ ከልከይ ከፍለ ግዢ ከም እኩ ቅድሚያ ውስራቸ በርሃን በሽመይ ምስክት እኩ ምስክትያት ከምናፍጠርን እንታይነት ተረከክኝን ይመያየው፡፡

ተምኑር በዘመኑ ሊደረሰ ገዢ ወይ አካላት በርሃን ከምናይመሳለፈን በርሃን ከምናንበብርቸን ክለሳ ይግበሩ፡፡ በሚል ውስራቸ በርሃን ውስራ በምክራይ መቀኑ መረጃን ውስራቸ መረጃን ይግለበለም፡፡ ክልተ ዓይነት ውስራቸ ከምናለሁ ይሳይርለም እስተኛው ከም ስራው ውስራቸን በይደናው ውስራቸን እያም፡፡ በልሙኑ ገዢ ከፍጠር ውስራቸ ስራው እንታይነት በከርፋና ገዢ ከፍጠር ውስራቸ ገና በይደናው ውስራቸ እያለ፡፡ እንታይነት ክርክና መቀኑን ከርናዕ ውስራቸን ይግለበ፡፡ ጉጥኤት 6.4 ተጠቂምም ስን ውስራቸ በርሃን ይግለበ፡፡ ከርናዕ መቀኑ ምስክትያት ከርናዕ ውስራቸ ማሻሻ ምስክትያት ይግለበ፡፡ ተምኑር እኩ በፈጸመ ምስክትያት ከፍጠር ምስክትያት እኩ ይግለበ፡፡ እኩ ከፍጠር ምስክትያት እኩ ይግለበ ምስክትያት ከንዳይ ሪሳል ከምናፍጠር ይስተቱ፡፡ ጉጥኤት 6.5 ዓይነርሱ መምራቱ

ይሃብዕም:: አብ መውቆኝታ በማዳባ በዚፈሻ ምስትያት ነፍጋር ምስል
አዘገመ ገሰብበ በማደረግ ዘላዎ መሸኑት ይጠለዎ::

- ምስል ምስ አካል ማቅረብ መጠን ዘላዎ ምሸኑት::
- ቁጥ ነበለ መሸኑት::
- አካል አብ ቅድመ መስተያት እንተዋዕሙ ምስል አብ ምስተያት
በማቅረብ ሰራተኞች አብድሩበኝ ምስተያት ይኖጋር::
- ነፍጋር ምስል አሳጣዊ እያ::
- የማኑ በዋጭ መሰረት ይረዳ በዋጭኝ ከዚ የማኑ ከዚ ይረዳ::

ተምህር በተጀለ በዋጭኝበኝ በንድረከት ስራው ፍርድዎች ታክክልርኩ::
እስራርኩና ካልተ ተፋሳቱ ምስተያት ከምዘዴልን በአልማ መብርሃ
በዋጭ ታክክል ሪፖርት ታክክለው የበታችነዎች::

6. መጠናኩ&

- ነዚ ታክክለው ሰራተኞች አዴርቱ መዝክር በዋጭ የጠቃላፊነቶ
- በተመረዥ ፍይ መጠናኩ& ስተታት ፍይ ነዚ ሰራተኞች መልመዳ
አቶታትን ታክክልኩ ዕየ ገዢ ዕየ ከፍልን ይወጣቦም::
በተቃመበለዎም መምለኝ ነጥበታት ተጠቃሚነቶም ጉምግምዎም::
- ታክክለው ዕየ ገዢ ዕየ ከፍል ከለ እርማት
የጠረፈለ::
- ወልኩታዊ በተካተት ተምህር እድልኝ አገዛ ይጠረፈለዎ::

6.4. በትባጥ መስተያቶች ነፍጋር ምስል

1. በተመደበበ በዝር, ገዢ: 3 ከፍል ገዢ

2. በተማቻች:- ነዚ ሰራተኞች ምስተጠቃላፊነት ተምህር::

- እንታይነት አብ ነጥበ፣ ስተጠረኝ፣ መጠመስ መስመር
ንወሳኑ አብ ነጥበን ልዩነትን ይገልዎ::
- መረጃት በዋጭታዊ ምስል አብ ተብጥ ምስተያቶች ተጠቃሚ
ከምዘዴል ይትንት::
- በትባጥ ምስተያቶች ነፍጋር ምስልታት ይገልዎ::
- እፈላጊ ሆልዊ ምስልን አሳጣዊ ምስልን ይገልዎ::

3. ከተሰበሩ ማብ አመሱስ

- ፈተነ የማኅያድ
- የማይቻጥ
- አቶን መልሳን
- በንግድነት በውልቀን አሰርሱ ስራዕኑ
- ገለፉ

4. መምሃድ ቁጥር

- ዓማካዊ መሰነታዎችን ካባር ምሰነታዎችን
- ታሪክታት በትቦጥ ምሰነታዎችን ምሰላ, ዓምኖጂር ዘዴልያ
መረጃዎች ነገልዕ፡፡
- ታሪክታት በትቦጥ ምሰነታዎችን ጉፍጂሩ ምሰልታት ነገልዕ፡፡

5. ማሞኑር ምሰነታዎች መቻቄ አገበር ከነታት

ሀ) ቁድመ የማድላው

- ዓማካዊን ክባርን ምሰነታዎችን ቁድመን ዓብ ከፍል
የማድላው-ከ-ም አቆልዕ፡፡ ሰነድ. 6.14 ገመሰል ሰነድ
የማድላው በዘመኑ ስነም ቤትዕብት አደጋች፣ ደንብ አሳጣት
(መጋመሉ, መሰመር አምብርቱ እኩሉ, ነጥበ, ወዘተ) ተደለዕ፡፡
- ተግባር ቁድመን ዓብ ከፍል የምጥአም እኔ ተ-ሳነዣ ሪሳል
እንዲጠቀም ጉዳመዕ ይ-ከብሩ-ለም፡፡

ለ) አዋጅ-ርብ

እለማ አብ ከፍል በዘመኑ በዘመኑ ምሰነታዎችን ጉፍጂሩ ምሰላ, ንስል
ይጠረፈለም፡፡ ቁጥራው በዘመኑ ክባርን ዓማካዊን መሰነታዎችን
የተከታታለው፡፡

- እራሳለይ ዓማካዊን ክባርን እንታይ ከምዝገባ ይስተዋል፡፡
- ቁጥራው ክብጥ ምሰነታዎችን ዓምንታይ ከምዝጠቃሙን ቁድመን
እብጥንታይ ተቁማ ከምዝዋልን ቤረሰው ነገር እንታሣልያ

ይአተተ:: ፎይ መከና መቆጣሪ ጥስትያት እንታይ ዓይነት
ከምዘገበ አካይ-ኤሌማው ይአተተ:: እብ እንዳ ሰንጻ በለ
ጥስትያት ከ ወዕተ

- በሚል ፎይ መረጃ ስእራር ስእልታት ጽሕላማመዲ ዕድል ይሆነዋል::
- ቅዱለም በመረጃት እብለም ነፍጠር ጥስት ጽሕሳስ
የለማግምድ-ወያ::
- በደሳሽና ባንማቂን በዝባርን ጥስትያቶት ነፍጠሩ መሰልታት
አቀማዊጠናምን ተባያምን ይአተተውያ:: ጽተፈት 6.6 ነገ.
ንግድሬት ነተቀለሙ እያ::
- ስእል 6.16፣ ስእል 6.18 እብ ባንማቂ መስትያትን ንብር
መሰልታትን ነፍጠር መሰል አፈላለየ በዕዘዕለ- እያ:: ጽምንታይ
እብ በተፈላለየ ምክቻት በተፈላለየ ዓይነት ጥስት ነፍጠር ከምዘገበ
ይጊርወያ::
- ባንማቂን ከባርን መሰልታት ነፍጠሩ በተፈላለየ ጥስልታት
መረጃ ተጠቁዋም ጽሕሳስ ይአተተውያ::

6. መጠናቅድ

- ነገ. ታ-ሳ-ዘ-ፍ ሪሳስ አዴርቱ መዘከር በግኝነት የጠቃላለለም::
- በተመረዥ መዘገበዎች ሲተታት ፎይ ነገ. ሪሳስ መልመዲ
አቶታትን ጽሕሳስኩ በፊይ ገዢ በፊይ ከፍል ይወሩዋል::
ተወስኩ ጽዜ በፊይ ገዢ ይወሩዋል:: በዘተዋወጪው መዕቀነ
ነጥቢታት ከስተዋወጪ በግብኝ በአሁን ጥስኑናም የረጋግዹ::
- ጽዘተው-ሄወያ ዕም ገዢ ዕም ከፍል እርማት
ይዘጋጀለም::
- ወ-ዕና-ቶም ታ-ሳ-ት ጽዘገቡ ተሞኑር በመዘገበዎች ሲተታት 6.4
መሰረት ጽምረዋም አፈላይ ቤትነት አገዛ ይዘጋጀለም::

6.5. ስዕስ አንድት በርሃን

1. ዘመኩል በዝርዝር ገዢ፡ 2 ክፍለ ገዢ

2. ቁጥጥቶ፡- እነዚህ ስራ የሚከተሉት ቁጥጥር፡-

- ለውጭ አንድት በርሃን አንታይ የሚሸጠው ይገልበ::
- በርሃን ከዚህ አንድ በርሃን መመከላለሁ እኩል ፍብ ከልኝ
መመከላለሁ እኩል እንታካሂቱ አንታይ ከምዘምና ይገልበ::
- አንድ ተረፈዎች ይገልበ::

3. ዘመኩል ማስቀመጥ

- ልትነት የሚያደርግ;
- የይይቶ
- አጥቃት መሰረት
- በንግድነት በውጭዎች ነስርሱ ስራዎች;
- ገልፅ

4. መምኑዎች ቁጥጥር

- ዘመኩል በርሃን ገመቀለለፈለም እኩልት (አብነት ማይ፣ ሆኖ፤
አየር፤ የሚከተሉት)
- መግለጫ መረጃዎች ተተክለ መስመርናን በተከለፈ ዘላቂ መረጃዎች ዘርዝር፤

5. መምኑ መስተምኑ መቆጣሪያ ከገባው ከነታት

v) ቁድመ የመጀመሪያ

- ገዢ እና 6.8 ተጠቃሚዎች በማድባት ለውጭ አንድት በርሃን
ዘንድቅ ስለፈ እያልወ::
- ነስርሱ መልመክታት በማድባት አንድት በርሃን እያልወ::
- ቁጥጥር እቅዱያዎች መሰከርይም ተከተሉበት የበረታታት ያወጪ::
- ከም ጽጾችም፤ ለንስ ማይ በበላ ነገሮች እቅዱያዎች ያወጪ::

ለ) አዋጅ

ንጥረት 6.8 ዓላማኩ በዚህ ለውጭ እንደት በርሃን እኩ መንነት ካልተ በርሃን መመከላለች፣ አካላት ጉምጻለስ እያሸ፡ ለውጭ እንደት በርሃን ማለት በርሃን እኩ ፊል አካል የዚ ካለኝ አካል እንታካልኝ እንደት ተልወጥ የሚሸት ታክሳስ ይአግባቸውም፡፡ እነዚ ከዚ በርሃን እኩ ተተልለዋ አካላት በዘተፈለለዋ ቅልጣይ ከምዘገብኩን ተከበር እያሸ፡፡

እኩ አንጻ ትራራዎች ተደርሱም አቅር መዘዝር ታክሳስ ይአግባቸው ታተሞኑር ይአግባቸውም በዚህ መግኘት ከርድኩ፣ ዘላቂ ከርድኩ ትኩል መሰመርኩ ክስኩሉ ይአግባቸ፡፡ አንጻ ለውጭ እንደት በርሃን ታክሳስ ይአግባቸውም፡፡

6. መጠናቸው

- ነዚ ት-አገልግሎት ሁኔታ፣ መዘዝር በጥናት የጠቃላይ-ለም፡፡
- ተተመረዥ ዓይ ነዚ ሁኔታ መዘዝርኩ ሁኔታት ዓይ ነዚ ሁኔታ መልመዳ ሁኔታት ታክሳስኩ ዕየ ገን ዕየ ከፍል ይውሃቦም፡፡ ተወስኩ ዓይንበብ ዕየ ገን ይውሃቦም፡፡ በዘተቃመጠለም መግምገማ መሰረት ይገምገማውም፡፡
- ታዘተው-ሄቦም ዕየ ገን ዕየ ከፍል እርማት ይውሃቦም፡፡
- ወ-ዕኩታዊ ታዘተአት ተመሄር ተወስኩ ሁኔታ ይጠረለም፡፡

6.6 ለንስት

1. ተተመደበት በዘዕወ, ገዢ፡ 3 ከፍለዋዎ

2. ተተማቻቸ፡- ነዚ ሁኔታ መሰተጠቃለለ ታጥሞ

- አፈላጊ ከባርን ዓማካኩን ለንስት ይንሰሩ፡፡
- እነዚ ዓይነት አገልግሎት መመርሱ፣ አካላ ነጥበ፣ መጠመስ መሰመር፣ ሁኔታ አካላ ነጥበ፣ ፊል የዚ ተመሃ ለንስት ይገልበ፡፡
- መራር ተጠቃሚው ስነጠቃት ይሰኙ፡፡
- የሚለ በኩመድ ከምዘገብኩ ይት-ንት፡፡
- እንታይነት በታኩ በርሃን ይገልበ፡፡
- ተተበለሽው ሌዲ ተጠቃሚው በታኩ በርሃን ይገልበ፡፡

3. ከተማው ማብ እመሆኑ

- ፈተነ ምክያድ
- የጤይታ
- አጥን መልሰን
- በንግድን በወልቀን አስርሱ ስራውን
- ገለፅ

4. መምሃሪ ፊርማ

- ከባርን ዓማችን ለንሳት፡ ሽምዓ
- በገተፋልለየ ለንሳት አፍጻር ምስልታት ነገልዕ ተርት
- በታነ በርሃን ዘርሰ ልተነ በርሃለየ ተርትታት
- መሰላም፡ ዘረዝም፡ ለዲ፡ በት አስከበበቶ

5. መምሃር መስተምሃር መቻዊ አገበር ካነታት

ሀ) ቁድሙ መጽሐዣ

መምሃር ቁድማ ዓይ ክፍል ምእታዎም ዓማችን ከባርን ለንሳት ከበ
አይደለሁት ወይ ድማ እብ ክባበት እብ ገረከቦ ታካለት በምዕራስ
መምሃር ፊርማ የዳለዣ፡፡ ከምእውን በምቻዋል ተርትታት የዳለዣ፡፡
በምቻዋል ሽምዓ በምብራህ እብ በገተፋልለየ በታ እብ ቁድማ አጥም
ለንሳት በምቻማጥ እኔ አፍጻር ምስል እንታይ ዓይነት ከምበሽነ
ምግለዢን መትንታን፡፡

ለ) አቀራረብ

- አፈላጊ ዓይ ክልተኩም ለንሳት ከባርን ዓማችን ታክሳለዣ
ይስተተኞም፡፡
- በყልጣ ለንሳት እብ ክባበኩም እብ በርሃበ ዓይ በተ ልተነታት
ወይ ከዚ መነበር ወይከኩ እብ ክሚራ ለንሳት ሪፖርት
ትኩልበጥ እለም ይስተኞ፡፡

- በዚዦና በዚዦና ለንስታት ነፍጋር የሚከተሉ መሬዳች ተመቻቸውም ጥናት የለማግምድ ወጥም::
- መሬዳች በዚዦና ለንስታት ነፍጋር የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ::
- በዚዦና እኔ ነፍጋር የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ:: በዚዦና እኔ ከባርን ዓማካኝ ለንስታት አቶታት እና ተመራሪያ የሚፈጸም::
- ስሳይንስ እና ስራው የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ::
- በዚዦና በዚዦና ለንስታት ነፍጋር የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ:: እኩል በዚዦና ለንስታት ነፍጋር የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ::

6. መጠናቸው

- ንዑስ ማስረጃ እና ማስረጃ የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ::
- ከተመረዥ ፍቃድ እኩል ማስኩር አቶታት ስያሜ የመልክቱ:: እኩል ማስኩር አቶታት የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ:: እኩል ማስኩር አቶታት የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ::
- ከተመረዥ ፍቃድ እኩል ማስኩር አቶታት የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ::
- ከተመረዥ ፍቃድ እኩል ማስኩር አቶታት የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ::
- ከተመረዥ ፍቃድ እኩል ማስኩር አቶታት የሚከተሉ ስያሜ የመልክቱ::

መጥቃት መዕሰዳት

- Michael Nelkon (1987). **Advanced Level Physics** (6th ed). London: Meinemann Educational Books Ltd.
- P.M. Whelan, M.J. Hodgson. (1990). **Essential principles of physics** (2nd ed). Great Britain: BPCC Hazell books.
- F.L. Verwiebe, G.E. Van Hooft and B.W.Saxon. (1970). **Physics A basic Science** (5th ed). USA: New York, American Book Company.
- J.Bolemon (1989). **Physics an Introduction** (2nd ed). USA: New Jersey Englewood cliffs.
- V.J. Ostdick, D.J.Bord (1995). **Inquiry Into Physics** (3rd ed) USA; New York, west publishing company.
- Habtemariam, Berhanu (2009). **Physics Teaching methods**, Addis Ababa, Africa printing press.

መርሃጥ ትምህር
ፈረሰኑ 8^ኛ ክፍል

መኑታዣ፡

- ትምህርቱ ይዘረሰ ካብ ከዚ 7^ኛ ክፍል ከሰበት 12 ክፍል በተከታታለ ይውሃባል፡ እነዚ እናቱ ፊደልን ገጥሞች ሰርዓት ትምህርቱ እውን በቕዱል እየ፡፡
 - ትምህር ትምህርቱ ይዘረሰ እንትመሏል ይዘረዋል ዓለምና
በኢትዮጵያን ልተኑን በገዢ አገባብ ተጠቂቀም ፍቃሙ፣ ተርእቶን
ድልሮትን ተፈጥሩ ተረዳእም ፍጠንቅዴ ፍልጠት ተጠቂቀም
ቦግም(ሽግር) ምጽታዎች በከሳል ምጽናት አማራም ገምትግባር
ወክክልም ክስላትን አተካሳልባን የሚከበለ፡፡
 - አመሂስ ትምህርቱ ይዘረሰ ትምህር ፊደልት ልለመም ክሣረዥ
ምግባር በይከናል እብ ታጥፊት ለምምድ ምግባርን ምትግባርን
በተመሳሪቱ ክስዎን ይግባኙ፡፡ ወር ዓብዛት ትምህርቱ ይዘረሰ
አካል ፍልጠት ታምህናዕ የሆኑ በይከናል አበየናይ ክይና ቅድ
በምሳታዊ መಥኑታዊ ትግባር ምጽዋም ይከናል አሉ ታክሳቢን
ከትግባርን በኋላ በቕዱት ክፍያዎች ምግባር እየ፡፡
 - ታደራ አትሞክሮ አበያቶ ትምህርቱ ተቆልቶ ቀረቡ በሉ ሰርዓት
ትምህርቱ 8^ኛ ክፍል ተመክበለ በሉ በገዢ ክፍል ወዘን እብ
ሰጠናን 2 እየ፡፡ በመሳሪቱ ቁልጻትን ትምህርቱ በሁሉ በገዢ
ሰጠናን 40 ሰላጊዎን እኩ ተቆልቶ በሉ መርሆ ትምህርቱ እብ
ወጪዎች 35 ሰጠናን በጠናቅቸ ክይና ተመክበለ በሉ ተቕለል
በገዢ ክፍል ወዘን ዓማ 70 እየ፡፡
 - እብ መርሆ ትምህርቱ ይዘረሰ 8^ኛ ክፍል ተተመቂለለ ምዕራፍ-ት፡-
ይዘረሰን ዓቋንቃ፡ ቁጥር መሰመራዊ ቁስቃል፣ ይቕጠ፣ ጉልበት
መቕት፡ ከረንትን ማሻሻትን፡ በርሃን እየም፡፡
 - መርሆ ትምህርቱ 8^ኛ ክፍል ማሻሻለተር ትምህርቱ (MOE) በተዋድድ
ተልሟ መሰረት እብ ጥር 1-ማያዝ 30/2000 ዓ.ም ለምድን
በቕዱትን በዘላወም ፍይ ወቅናን ወጪዎች ዓይን ክልፈታት ሰርዓት
ትምህርቱ በሳተኗ ማሻሻለ ወጪዎች መቆናዬት ተገዢናለ በተቕረዥ
እየ፡፡

ተምህር ትምህር ፌዴራል 8^ኛ ክፍል ምስክርናቸው፡-

- መሰረት አሳይ መለከሻ መሰርአታት፣ አይደለታት፣ ቁስቃለን አገታት፣ ቁስቃለን፣ መከኑካዊ ጥልበት፣ ሰላጋት፣ መቅት፣ ለሰነድ፣ ከረንት፣ ይርጋኬ::
- እብ መለከሻ መሰርአታት፣ አይደለ፣ ቁስቃለ፣ መከኑካዊ ጥልበት፣ ሰላጋት፣ መቅት፣ ለሰነድ የምዕስ ከረንትን መሰረት አገባረ ዓይ ተግባር ከእለታት፣ የማዳበለ::
- ተግባራዊ ጽዋዕታት ትምህር ፌዴራል ዓይ የምትግባር ከእለታት፣ የማዳበለ::
- እብ ትምህር ፌዴራል አመንታዊ ድልየትን በንግድ የማዳበለ::

አስተያየት የምትግባር ትምህር ፌዴራል 8^ኛ ክፍል ትምህር ፌዴራል

1. ፌዴራልን ዓይነቶች፡-

- የፈጸመ ባይታ ሲለምም ነገሮች ያልቀነ:: ሰጥተኞች የፈጸመ ባይታ ሲለምም ነገሮች ያልቀነ::
- ወሰን ቁርቃ ሲለምም ይረዳች ነገሮች ያልቀነ:: ትሳቦች ወሰን ቁርቃ ሲለምም ነገሮች ያልቀነ::
- ትሳቦች ልሰሰቱ ያልቀነ::
- ትሳቦች ወሰን ቁርቃ ሲደበለም ይረዳች ነገሮች ያልቀነ::
- ትሳቦች ወሰን ቁርቃ ሲደበለም ይረዳች ነገሮች በፊተኝ የረጋግጣ::
- እንታይነት ዓይነቶች ይገልጻ:: የሚፈጸም ዓይነቶች ተጠቂቃዎም በእሂንን በተገለዥ ስተኞች ዓይነቶች ይገልጻ::
- መወቅኩ መጠን ቁልጣዬ፣ አይደለ፣ የህጻ፣ ዓይነቶች ሰራተኞች ለሰነድ የማዳበለ::

- ኢብካ ማይንሳዊ ተእምርት; የብርሃ::
- አዘገሪ ገለጻል ወይ አዘገሪ ብቻው ተተክተ ቁዕስ ገምጃና ልይኑልዊ
ጥእምርት; ይተቀመ::
- አዘገሪ ገለጻል ወይ አዘገሪ ብቻው ተተክተ ቁዕስ ምእራፍ ተጠቃሚያ
ይገልበ::
- ከም ምዕባብ; ምርዳከ; ምግማት; አሳቢ ገአሳቢ ምልዕዋጥ;
ምዕቃን; ስቶ ምስታት; ምፍታት ገድል; ምድላው ገድል
ፈተነ ገበደ ልይኑልዊ ክልሉት ይተግበሩ::

2. ቅኬ መሰመራዊ ቅስቃስ:-

- አ.-ተለዋዋጊ ቅስቃስ ካብ አ.-ተለዋዋጊ የህራዊ ቅስቃስ
ይፈልግ:: አብነት አ.-ተለዋዋጊ ቅስቃስን አ.-ተለዋዋጊ
የህራዊ ቅስቃስን ይዘርዝሩ::
- ማእከላይ ቅልጣዲ; ማእከላይ እንዲታዊ ቅልጣዲን የህርን
በምልከት ተመስክተ ገድለት ይፈልጋ::
- እብ ሪሳታት; እንዲታዊ ቅልጣዲን የህርን በእንዳር ግዴ
በሁሉ እፈላጊ በመሰመራዊ ገራፍት የመልከቱ::
- የይ ሪሳታት በእንዳር ግዴ; እንዲታዊ ሪሳታት በእንዳር
ገዴን የህር በእንዳር ግዴን ምለው ይፈልግ:: እኔ ብተረጋሽነ
አድስት ምለው ይተንተኝ::
- ከም ምዕባብ; ምርዳከ; ምብርሃራሱ; ምፍላይ; ምጥቅላል; ስቶ
ምስታት; ምፍታት ገድል ገበደ ልይኑልዊ ክልሉት
የተግበሩ::

3. ቅኬ:-

- እንታይኝ ቅኬ ይገልበ:: መዕቀኑ ቅኬ, የብርሃ:: ዓለም ለነ
አሟሪ ቅኬ, ይዘረበ::

- ብቃጠ. = አብል ነበላ ምዕራት ተጠቃሚያ በእሱን በተገለዥ ስጽሑት ግድግት ይፈጥሩ::
- ብቃጠ. እብ ሪሳስቱ በዚልው ምኩንያታት የብረህርሃን::
- ብቃጠ. እብ ሪሳስቱ በምኩንያታት ዕሙቀት ከመይ ከምንቀያየር የብርሃን::
- በኤሌክትሮኒክስ እብ ነገሬት ነገርና ብቃጠ. ጽምሮች ብቃጠ. = ዓይነ
x በኤሌክትሮኒክስ በኤሌክትሮኒክስ ተጠቃሚያ ይጠቀሙ::
- አን ጥስካል ይገልዥ:: ፊተነ ምማቅረብ ተኩክ ተጠቃሚያ
ምህልው ብቃጠ. ከባቢያዊ እየር በኤሌክትሮኒክስ የርኢሪ::
- መምጠጠ. ምምበቀን መናፍሰን ከመይ ግልጋሎት ከምንበብ
የብረህርሃን:: ሪሳስቱ እብ አዲ እቅዱ የብ ክልእ እቅዱ
እንተመከላለኝ ዘርዝር ፊተነ ይሰር኏::
- ከም ምዕባብ፣ አሳቦ ገሳቦ ምልወጥዋ፣ ምዕቃን፣ ሲታ
ምሳያት፣ ምፍታዴ ዓይነ፣ መንቀልን ስዕስንን
አዲ ነገር በብሉ ማይንዳዊ ክልለት ይቻግብሩ::

4. ጉልበት መቅት::

- መቅት ዓይነት ጉልበት ምኩኑ ይፈልቶ::
- የምርታዊ እስራርና ምምሳያለኝ መቅት ይገልዥ::
- በለግት መመከላለኝ፣ መቅትን ዓገቱ መቅትን ቤትኑ ነገሬት
የፈልቶ::
- እብ መሳይንስት መብስለ ምግቢ. መቅት ከይቀኩን ነግበር
ማረ ምቀዱና የብርሃን::
- መጠን ጉልበት መቅት አዲ ነገር በዚልው ምኩንያታት
የገልዥ::
- መ. = መ.እ x መ.ሶ.መ. ተደርሱ በኤሌክትሮኒክስ መቅት
በምተዋዣ በእሱን በተገለዥ ግድግት ፍቻሕ ይፈልቶ::

- መጠን ዓቃኑ መሰን ዕቅበ መቅት ይገልዥ፡፡ ዓለም ለነ እሱ፡
መሰን ዕቅበ መቅት ይገልዥ፡፡
- ከም ምዕባ፡ ምግባር፡ አሳቢ ገዢስብ ምልዥዋጥ፡ አቶ
ምአታት፡ ምፍታቱ ቅድል በበለ ፈይንሳዊ ክእለት ይታማብሩ፡፡

5. ከረንተን ማጣት፡-

- እሱታር ተጠቂሞም መጠን ከረንቱ ይዕቃኑ፡፡ ሰላትማትር
ተጠቂሞም አፈላጊው ሽተንኩል ይዕቃኑ፡፡
- እነ መንገዱ ከረንተን ሰላተኝን በለ ሪፖር በቻለትን
በአሳባዊ ምልከትን ይገልዥ፡፡
- እንታይነት ተቋሙም የብርሃ፡፡ መጠን ዓቃኑ ተቋሙም
የገልፎ፡፡ ዓለም ለነ እሱ፡ ተቋሙም ይዕቃኑ፡፡
- እነ አሁም የብራሃር፡፡ እነ አሁም ተጠቂሞም በአሁን
በተገልዥ ቅድልት ተቋሙ ይደልኝ፡፡
- እነ መመከላለፍ፣ ነገሮት በለ ተቋሙም በሀልዥ ምስኩንያቻት-
የብራሃር፡፡
- እነ መንገዱ ተክኩታልን ተመዳካይዎን ለነበረ በለ ተቋሙ
የፈልጋቸ፡፡ እነ አድራሻው ለነበረ በሀልዥ ከረንቱ፡፡ ሰላተኝን
ቁቋሙምን ይደልኝ፡፡
- ተቋሙ በተክኩታልን ተመዳካይዎን ለነበረ ምርጥበት በሀልዥ
ይደልኝ፡፡
- እነ በርሃ ባር ማጣትን በ-ማጣትን መሰመራት አይደለ
ማጣት ይኩድኔ፡፡
- ጥሩን አዲንን ከምሬስን ተጠቂሞም እነ በርሃ ባር ማጣትን
ሁ-ማጣትን በለ መሰመራት አይደለ ማጣት በተግባር የርእቶ፡፡
- እነ ከርንቱ፡ በተሽከመ መመከላለፍ፣ ዕልዋ ማጣት የብርሃ፡፡

- ከምጥስ ተጠቂቃዣ እብ ሲርዳ ክረንቱ በተሰኗመኝ ቅኑል
መሰመር መመከላለፍትን ዓይነት ስብ መመከላለፍትን
በህልው መሰመራት ዓይነት ማግኘት በተግባር የርእቶ::
- እኔ የማናይ እኩ ተጠቂቃዣ እንደት ዓይነት ማግኘት::
ክረንቱን ፊይል ማግኘትን የመልከቱ::
- ቁልል አለከተሮ ማግኘት ሰራተም ወልታታቱ:: ይንዕሩ::
- ተግባርን አጠቃቂዣ አገን አለከተሮ ቁጥር የብራሃርሁ::
- ቁልል አለከተሮ ቁጥር ይሰርአሁ::
- እንታይነት ተለዋዋጊ ፊሰት ክረንቱ የብራሃርሁ:: እብ መንገዶ
ተለዋዋጊ ፊሰት ክረንቱን ቀጥታዊ ፊሰት ክረንቱን ለለ
አፈላጊ ይንዕሩ::
- እንታይነት አለከተሮ ማግኘቱን እንዲከሳሽ ይገልጻ:: ዓቶ
ፁርማይ የብርሁ::
- መትከተለት አውሃዣ ግልጋሎት ይነሳተር የብርሁ::
- እብ መንገዶ እስ ይነሳተርን ይስ ይነሳተርን ለለ እፈላጊ
የርእቶ:: አገዳስቱ አካላት እስ-የነሳተር ይዘርጋሩ::
- ተሸዝሰርመር ነዥ ግልጋሎት የብራሃርሁ::
- የኩ ፊልናል ፊይል መብራሃሁ:: እብ አትሞኑያ ይዘርጋሩ::
- ተለቦት አለከተሮ በስተመድ ክብ ፊል አካል ዓብ ክልሉ አካል
ከም ለመከላለፍን ክብ ፊል መልከዕ ዓብ ክልሉ መልከዕ
ከምነልወጥን የብርሁ::
- እግታት ጥንቃቂ አለከተሮ ይገልጻ::
- ከም ምዕዛብ፣ ምርዳእ፣ ምግማት፣ መግለጫት፣ ምትርጋም፣
ምዕቃት፣ ምጽሑፍ፣ ገጽፁ፣ ምቆጣት፣ ምከያይ፣ ፍተት፣ ምቶ
ምአታት፣ ምፍታቱ ገጽፁ፣ አሳብ ገዢብ ምልወጥ፣
ምንዕኖ በስራ ፊይንሳዊ ክእለታት ይተግበሩ::

6. በርሃን፡-

- ጥን ሆል ክሚራ ይሞርዎ:: ቅኑዕ መሰመራዊ ነገሏት በርሃን በተግባር የርእቶ::
- እንታይነት የብራቅ በርሃን ይንዕሩ:: ስማታት የብራቅ በዕስና ይገልዥ::
- ከጊ የብራቅ ተጠቃሚያ በአሁን በተገለዥ ግድገት ፍቃድ ይደረግ::
- እንታይነት መቀኑ መረጃ፣ የብራቅ መረጃ፣ ትምል መሰመር፣ ከርፍዕ መቀኑን ከርፍዕ የብራቅን ይገልዥ::
- እንታይነት ቀንዳ በንጂ፣ አካል ነጥበ፣ ሁኔታ አካል፣ ፍድየሰ የዋይን ቀናና (vertex) መሰትያትን ይገልዥ::
- መረጃዎች ሲሳሉ ተጠቃሚያ በዕስና መሰትያትን ገባጥ መሰትያትን በፍጠር ዓይነት ማስላለ የብርሃን::
- ለብሩ ተረሰኝ የብርሃን:: እብ ከባቢ ካርከብ ነገሮች በምጥቃም ተረሰኝ ይሞርዎ::
- እንታይነት ለውጭ እንዲት በርሃን ይገልዥ::
- በርሃን ከብ አድ መተካለለፈ ዓብ ካለኝ መተካለለፈ ክመይ ከምንጂጂነ በመረጃዎች ሲሳሉ የብራሸርዎ::
- እራማጥሬ ወርወርታ ማስ ለውጭ እንዲት በርሃን የሀምሳኑ::
- እብ መንገዢ ዓማካች ለንስን አባጥ ለንስን በለ እራላላይ ይንዕሩ::
- እንታይነት አንብርቱ፣ ሁኔታ አካይ፣ አካል ነጥበ፣ ፍድየሰ የዋይን ቀናና ቀናና በንጂ ለንስን ለንስን ይገልዥ::
- መረጃዎች ሲሳሉ ተጠቃሚያ በዓማካች ለንስን አባጥ ለንስን በፍጠር ዓይነት ማስላለ የብራሸርዎ::
- ለብሩ ለንስን እብ ተከናሽ የብራሸርዎ::
- እንታይነት በታነስ በርሃን ይገልዥ:: ተርታ በርሃን ይቆሙ::
- ከም ማሻሻለ፣ ምግማት፣ መግለፅታት ምትርጓዣ፣ ማዕቃት፣ ምጽታት ዓይል፣ ለክንስ ክእለታት ይታማበኝ::

ምዕራፍ አድ

ፈልጋዣ መዕቀን (ከፍለ ၇/ 8)

መಥ኏ት ምዕራፍ አድ: ተምህር እበላ ምዕራፍ ገዢሮ ትኩረት ትኩረት ምስተምሃኑ

- ምስ መሰረታዊ መዕቀንታት ቤተሞሙ ይንሰ አሳቢ ይርደኝና::
- ከእለት ምዕችን ትኩረት፣ የዕቅን ሰፍአትን ነገሮ የማሻብለ::
- ከእለት ምዕችን አንፃታዊ ሪከቻት፣ አንፃታዊ ቁልጣኑን መጠን መቕትን የማሻብለ::
- አግዋት ልዕስ ትጠቅምሮ ካይሸ ህንጻት ሰራሱት፣ የጽሑፍ ምጽማርን ምግምጫዣን ከእለት የማሻብለ::
- አበራዊ ሪሳቢ ነገሮ ይርደኝና::
- ይንሰ አሳቢ ልዕስ ትጠቅምሮ እና አንፃታዊ የልጠቃዣ ጉባኤዎች ከሚበር አለው መማረዳ ካለ· ይጥቀሙ::

ፊርማ በቕቃት	ትኩረቶ	መብዛዣ አሳቢ ጉጥፋታት
ተምህር ካሬ ትኩረቶ ምስተምሃኑ: <ul style="list-style-type: none"> • 2ኛ ዓዲ አዋሽ እብ መብዛዣቱ ከኩረት ይንሰ አሳቢ መዕቀን ሰፍአት አግድ ትርጻዊ ይጥቀሙ:: • አድራሻ ገዢ ሪከቻትን ትርጻዊ ስለሰ ከርፍዏን ከብን ይፈቀኝ:: 	1. ቘልጋዣ መዕቀን <ol style="list-style-type: none"> 1.1. መዕቀኑ ሰፍአት (ከፍለ 7/2) <ul style="list-style-type: none"> • ሰፍአት ሪከቻትን ትርጻዊ ስለሰ ሰፍአት ይውክል:: ካይነ ገና በኩነ ሰፍአት ወሰን ሰፍአት ይገበ:: ዓለም ለሽ አግድ ሰፍአት ትርጻዊ ማቻር (ማ²) እያ:: 	ተምህር ካሬ ቤተወሰን ሪከቻትን ቁመትን ወርደን ምስ ዓቀኑ ሰፍአት ጉምድለያን ትኩረት አግድ እብ መልሰ ጉምቃማጥን ሰፍአት ሪከቻትን = ቁመት x ወርደ ክጥቀሙ ይገበ:: ሪከቻትን ነገሮ ከም ለሰለዋይ አካል መረጃዎች

ድረሻ በቍኑት	ትክክለኛ	መብንሰ, አሳሽ ገዢ&ታት
<ul style="list-style-type: none"> ው.ዕሉ.ት ዓዋን ፈከታንግል፣ ትርጻዊትን ስለሆነ ከርፍድን ተጠቃሚያው ስፋትናም ይደላቸ፡ ናይ አይ ካስ ገሚስ ካስ በምዕቃን ፈድቶስ ዓይቱ እስከ ካስ ምስረጃዎች ስፋቱትና ይደላቸ፡ ናይ ካሳ፣ ፈከታንግል፣ ጥራዝምን ጥራማቸን ስፋቱት ዓይቱ ይገባው፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> ስፋቱት ዓይቱ ይረዳ የረዳ ነገሮች 	<p>ወይ መቆኑና ወይ ስፋቱት ምድርበት ወይ ማሳያ ወይ ጉድግዳ ከዕቅኑ ይዘኙል፡፡</p> <p>ተምሳር ስፋቱት አይ ነገር ጉምግለፅ ተጥኩለኛ አንድ ከመርመ ይገበር፡፡ (ሙሉር ወይ ሰንጻ “ሙሉር”)</p> <p>ተምሳር ትርጻዊት ፍለድ ከኋት ፈከታንግል ከርድኬ ይገበር፡፡ ገዢ&ታት ነገር ትርጻዊት ምስክር ስፋቱት ጉምድልሱን በትጥኩለኛ አንድ ገምግለፅን ስፋቱት ትርጻዊት = $\pi \times \text{ን} = (\text{ን})^2$ ከጥቀመ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሳር ገዢ&ታት ሰረትን ዓምካዊ ቁመትን ስለሆነ ከርፍድ ምስክር ስፋቱት ጉምድልሱን ተጥኩለኛ አንድ እስ መልሆ ጉምቃማጥን ስፋቱት ስለሆነ $\text{ከርፍድ} = \frac{1}{2} \times \text{ስራት} \times \text{ዓምካዊ } \text{ቁመት} \times \text{ከጥቀመ}$ የገበር፡፡</p> <p>ተምሳር ገሚስ እስ በምዕቃን ፈድቶስ ዓይቱ እስ ምስረጃዎች ስፋቱት ገዢ&ታት እስ መልሆ ትጥኩለኛ አንድ ጉምቃማጥን ስፋቱት እስ = $\pi \times (\text{ፈድቶስ})^2 \times \text{ከጥቀመ}$ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሳር ክብጥ ሰረት ሰሌኔና አብነት ካሳ በርሃዊ ቤተሰሪዎች መትኩዎች ወይ መጠናቃማ ማይ ወይ ቁርጩ እስ አለም መዘናግና ከዕቅኑ የገበር፡፡ አንድ ዓይቱ መዕቀዱ በትጥኩለ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንና አሳይ ጽተፈታት
<ul style="list-style-type: none"> በትርጉም ማቅረብ በተገለዥ ሰራተኞች ነገሮች ኋላ ትርጉም ሲጠቂ ማቅረብ ማለ ማቅረብን ካሉ ማቅረብ ይፈጸሙ:: በተመሳሳይ የብ ግልባው ይፈጸሙ:: የንግድ በፊት መርሃለ ፈከታዊያዊ ቁርቃ ይዕቅኑ:: በተውሃበ ዓዋን ፈከታዊያዊ ቁርቃ ተጠቀምም ትኩባቶች ይፈጸሉ:: ቀመጥን ፍእታዎን ስለጋዳር ይዕቅኑ:: በተቁምመው ዓዋን ተጠቀምም ትኩባቶች ስለጋዳር ይፈጸሉ:: መዕቀነ ስለጋዳር ተጠቀምም ትኩባቶች ሲሰነ 	<p>1.2. ጥዬችን ትኩባቶች (ክፍል ၈/II 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ትኩባቶች ሰራተኞች ቁርቃ ዘለዥም ነገሮች ትኩባቶች ሰራተኞች ቁርቃ ሰለዥም ነገሮች 	<p>ከጥቀሙ ይገበር:: ተምህር እብ ምዕቃዎን ፍእታዎን ጉሚነት ከዚ እና ነገር ለዚ ካናወታት እንተካሂወር ጉሚነት ከዚ ምዕቃዎን አሁን በቅልለ ምዕቃዎን ፍእታዎን እና ነገር የርሱ ገዢነት ከዚ ከምግባኝነት ከርድኬ ይገበር:: ተምህር ሰራተኞች ሰራተኞች እናእስተዳደር ወይ ዓይነት አኅድ ቅዱ ከዚ ከርድኬት ወይ ሆኖም በት ተምህር ወይ የአፈጻጸም ፍእታዊያዊ ቁርቃ መከና ከዕቃዎን ይገበር:: ተምህር ከዚ ትርጉም ተሸማሪ ብለመሰላለ ይረፈ ተሸማሪ ዓይነት ነገሮች ሰራተኞች ሰራተኞች ይረፈ ይዕቅኑ:: እኔ ከዕቃዎን ነገር ካብ ከርድኬ በተሰርጠ ምዕቃዎን ተሸማሪ ወይ ዓይነት ተሸማሪ ቁርቃ ሰለዥ ሆኖም ሆኖም ከኩል:: ተምህር ዓለም ለሽ እሆድ ትኩባቶች ከፍበት ማቅረብ (መ³) ከዚ በሽኑ ከርድኬ ይገበር:: ከፍበት እሆድ ትኩባቶች ይመከላል:: ተምህር ጉት መከታዊያዊ ቁርቃ ምስቀምኑ ትኩባቶች ዓለም ለሽ ትኩባቶች እሆድ እብ መለሰም ዓለም ትኩባቶች ትኩባቶች መከታዊያል = ውርድ ቀን ቀን ቀመጥ ከጥቀሙ ይገበር:: እነ ወንዶ አሳይ እብ ዓይነት ሆኖም ሆኖም በት እብ መከታዊያዊ ቁርቃ ሰለዥን መከይኝ ዕቡትን በለመሰላለን ተጠቀምም ከትግባኝም ይገበር:: እኔ</p>

ድረሻ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንሰል አሳይ ገዢ&ታት
<ul style="list-style-type: none"> • ማለ ምስትኩል ተጠቃሚያው ዘይሰሩծ ቁርቃ ፍይ ዘለወም ነገሮች ተኩባቶች ይዕቅነ:: • በየደበበኩ ሙትር ቤተገለዥ ትኩባቶች ፍብ የደበበኩ ሰንደ ሙትር፡ የደበበኩ ማለ ሙትርን ሌተርን ይፈጸሙ:: በግልፅው ካብ ለተር፡ የደበበኩ ሙለ ማትርን የደበበኩ ሙለ ማትርን የደበበኩ ማትር ይፈጸሙ:: • እንታታይነት ዓይቂ ይገልጻ:: • ፍይ አይ ቤተውሃብ ነገር ትኩባቶችን መጠን አካላን በምዕቃን ዓይቂ ፍይቱ ነገር ይፈጸሙ:: • የልራት ተጠቃሚያው ዓይቂ አይ ነገር ይግብጠ:: 		<p>ትኩባቶች አግድ ተኩባቶች ከደበበኩ ሙትር (ማለ³) ወይ ከደበበኩ ሌንቀጽትር (ለ.ማለ)³ ምምራራል ነኩስሉ. ይገበር::</p> <p>ተምህር ቁመትን ፍልጥሰን ሰላንድር ምስጥዎን ትኩባቶች ገዢ&ገዢ ተኩባቶች አግድ አብ መልጥዎ ገዢ&ጥማጥን ተኩባቶች ሰላንድር = ሰፍአት ሰረት ተ ቁመት ከተወመ. ይገበር:: እነ ዚስ አሳይ እነዚ አብ ከምኑ ክብ መሰትያት ዘተሰርፈ ሰላንድር ወይ መትክክለ. ይሰጣል ሰላንድር ወይ ገመጠራቅማ ማይ በገልጻ ግበጽ ሰላንድር ተንሸጠል ከአመሰለን ከትግባርም የገበር::</p> <p>ዘይሰሩծ ቁርቃ መለወም ነገሮች፡ ምድራይ ትኩባቶች ባምሳ ምስትኩል፡ ተኩባቶች ነገሮች ካለ ባለ ባምዕራት ተረጋግጧ በድል እይከነን፡ መሰን ተኩባቶች መለወ ፍሰሰ (ማይ) ባካዬ ካሳይ ገተምህር ይውሃዣ፡ እኔ አብ ካሳይ መለወ ፍሰሰ ኋብ ዓይቃን ቤተዋመጠል ሰላንድር ባምዕርቃቸር ትኩባቶች ፍይቱ ፍሰሰ ከልቀኑን ሰራዳ አግድ ተጠቃሚያው ክገልዥን ይገበር::</p> <p>አናስተዳደር ሙይሰሩծ ቁርቃ መለወም ነገሮች ከም አምኑ ወይ ቁራዳ ገማ ምተምህር ይውሃዣ፡ እኔ አምኑ ወይ ቁራዳ ገማ ዓይቃ ተኩባቶች ዘተፈለጋው ፍሰሰ (ማይ) ባካዬ ሰላንድር ከመልቀ</p>

ድረጃ በቍኑት	ተሳካም	መብንሰ, አሳቢ ጽተኛታት
<ul style="list-style-type: none"> • ማለ ምት-ከእና ተጠቁጥሮም የዕቃ ሲደስሩ ቅርጫ ዘላዥም ነገሮች ይዕቀኑ:: 	<p>1.3. ምዕቃን የዕቃ (ክፍል 2/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • የዕቃ ስራው ቅርጫ ዘላዥም ነገሮች • የዕቃ ሲደስሩ ቅርጫ ዘላዥም ነገሮች • የዕቃ ሲሰነድ ቅርጫ ዘላዥም ነገሮች • የዕቃ ሲሰነድ ዘላዥም ነገሮች 	<p>ምዕ ማለ ሲያጠልው ይረዳ ነገሮች ተሳካሁትናም በኩመድ ምፍራጥ ከም በከላሉ አሳቦም ጽኑንልዥ አቶ ይቅርበለም::</p> <p>ተዋኑር የዕቃ ነገሮች በምዕራት እንተማለዥ የዕቃ = <u>መጠኑ እኩል</u></p> <p>ተሳካም ምት-ከእና ይገባር:: ዘላዥ ለሽ አግድ የዕቃ <u>ከለማሪያም</u> (ክ.ግ) ወይ ማቻ³ <u>ከፍበት ማረጋገጫ</u></p>

ደረጃ በቋንት	ትኩባቶ	መብንሰ አሳቢ ጽተኞች
		<p style="text-align: center;">ግራም</p> $\frac{\lambda^p}{\lambda^p - \left(\frac{q}{(\Delta \cdot \sigma)} \right)^3}$ <p>ተምህር በተፈላለየ ቁርቃ ፈይይ በለምዕስ እኩማን ቅዱ በመሰረት መልካት ሲተና ከወክድና ይገበር፡፡ ፍይ ሂደድ ሂደድ ቁዱ የምጥጋ፡፡ እጥም እኩማን ተመሳሳይ እንተተያያዙው በለምዕስ ቁርቃ በዘዴገድና ቅዱ ሂደድ ተደንት እኩ፡፡</p> <p>ተምህር ስራው ቁርቃ ፈይይ በይብሉም እውን አዋጅ ፍይ በተፈላለየ አዋጅን ቁዱ ከደልየ ይገበር፡፡ ሁሉ እፈላለይ ቁርቃ በዘዴገድና ቁዱ ሂደድ ሂደድ ቻይናት እኩን ሂደድ ተደንት ምንኑ ከርድ኏ና የገበር፡፡ እብ መዓቀነታት ከም እርዳስ ካገሬት እውን የጠቃላላ፡፡</p> <p>ተምህር ከም እምሩ፡ እምናበረሪ፡ ከዚያ ሰደም ቻንስ ቁርቆሮ ስስቱኩን አበለ ክብ በተፈላለየ ንገሬት በተሰርጾ ስራውን በይብኔትን ቁርቃ ለለምዕስ በዘዴገት በተፈላለየ ነገሬት መጠኑ አካልን ተከበዎን ከደልየ ይገበር፡፡ ከም ቁርቆ ማውሳ ወይ ባለም አበለ ነገሬት እብ ድጋዊ እኩል ማይ ከንሰራና ይከናለ፡፡ ቅጂን ስላከ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ገዢዬታት
<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ዓይነዎች መግለጫ የገበያዎች • ዓይነ ስራውት ተከተሉት የቆይ፡ ቅልጣዎች ፍህድ፡ አይደለ፡ ስራውን ስላምነትን ይገልዥ፡ 	<p>1.4. ዓይነዎች መግለጫ ፩፪፲ ሙሉ ማስታወሻ</p>	<p>ተጠቀሱም ክጠልዊ በምግባር የቆይ አይደለም ነገሮች ክፍልና ይገበር፡ ነጥቦ መጠን ንገሮች አብ ወደማዋ በንገድ የቆይ ድማ እብ ተኋላ በንገድ በምግባር የቆይ አይ ነገር ተከተሉ 1 እንተኝነት ከም በንዳራና በትኩካብቱ ክረጋግዥ ይገበር፡ የይደር ማትና በምግባር የቆይ ብቻና ሂሳብ ምውሏን ከም ለከላል ክርድኑ ይገበር፡ ተምህር ካለም መጠናት በእንዲር መሰረታዊ መጠናትን እኔኝ መሰረታዊ መጠናትን ከም ዘግለዥ ክርድኑ ይገበር፡ መጠና እኩል፡ ርዕቅት፡ የዚህ ክረንቱ፣ ሌሎች ነበለ መሰረታዊ መጠናት ከምዘበሰለ ክርድኑ ይገበር፡ ክልአት ካለም መጠናት ከሰበው ቤተመጀሪት መሰረታዊ መጠናት ባመንጠቀው ከምዝኩኑ ክርድኑ ይገበር፡ ተምህር ካለም መጠናት በእንዲር መሰረታዊ መጠናትን እኔኝ መሰረታዊ መጠናትን ከም ዘግለዥ ክርድኑ ይገበር፡ መጠና እኩል፡ ርዕቅት፡ የዚህ ክረንቱ፣ ሌሎች ነበለ መሰረታዊ መጠናት ከም በሰራለ ክርድኑ ይገበር፡ ክልአት ካለም መጠናት ከሰበው ቤተመጀሪት መሰረታዊ መጠናት ባመንጠቀው ከምዝኩኑ ክርድኑ ይገበር፡ <ul style="list-style-type: none"> • መጠና እኩል ካለማገራም • ዓይነት ማትና • የዚህ ሌሎች </p>

ድረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንሰ አሳይ ገዢዬታት
		<ul style="list-style-type: none"> • ከደንቱ እምጥር • ለሰነ ካልሸን ተምሃር ፍይ በተፈላለየ መጠናት በአንቀጽ እግድ መስረታዊ መጠናት ክገልበዥ ይገበር፡፡ እነዚህ አብ ታሸክቱ በተጠቃሽ እውን በጠቃላለ እየም፡፡ • ምክምት ማቅ • ስፋት ማቅ² • ተኩባቶች ማቅ³ • ቀዳሞ ከ ወ ማቅ³ • ቅልጣ ማቅ ሌ⁻¹ • ዓህር ማቅ ሌ⁻² ከልአት መጠናት እውን እግድ መስረታዊ መጠናት ተጠቃሚ ምግባር ባከላሉ እንት ጥናውን ጥረሰበለ ወሰብበት ግን ከምዘለም ክርድኑ ይገበር፡፡ ከም አብነት፡- • አይደለ ነውቶን • ስራው ዘመናለ • ስልጠኑ ወታ ተምሃር ካብ በዕቅንም ፈላክዎች መጠን ምክሱለ መስረታዊ እግድ ይፈልጋል፡፡ አቶነት አይ ነገር በምርዳእ ምርጫዬ፡- “ቁርርና እግድ” ምስ በዕቅን መጠን በምዝማድ ፍይ ምርዳእ ክልሉት ዓምሃናዬ ከልማም ፍይቱ ክፍል ተምሃር በሳተኞለ ፊታን ነገር እያለ፡፡ ምስቱ

ድረሻ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንሰ, አሳቢ ገዢ&ታት
		<p>“፳፻፲፭ አሃያ” በተተካከለው መረጃው ከርክ-ይገበር፡ “፳፻፲፭” እብ ሂደጋዎች 25 ስናሽ ቅመልስ በአዘጋጅ 5x5 ሰሌዳ ባጥቀም ፈታኔ ነገር እና፡፡ ተምህር ገመልስ መእኑዋ ቤትዎን ስቶ ከቅርቡ ይገበር፡ እብነት፡ “ቋውል” መልስ ተምህራዊ “መጋን ስራው በንስመወ ይግለል?” ወይ “ብ.ማግ³” መልስ ተምህራዊ፡ “መጋን ተኩባቶች በንስመወ ይግለል?” ዘጀርና አፈጻዊ ተኩባቶችን አቅራርባን እና፡፡ እብ መለሰ ክፍል ተጠናነና ክስርዕ ይገበር፡ “፳፻፲፭ ሰፋት” ካለን ፈታኔ ነገር ከይተ ምልጋት በአዘጋጅ ስናሽ ቅመልስ ተምህራዊ የኩረት ማስቀመጥ መልከዕ ከንብብ ይገበር፡ እብነት፡ “π፲²” መልስ ተምህራዊ፡ “ሰፋት” ክብ. በንስመወ ይግለል?” ወይ “π፲² (3.14. ክብ.) - π፲²(3.14.፲፭. ክብ.)” መልስ፡ “ሰፋት” የጊዜ ክብ. እንተዋነስ ሰፋት ገዢ&ታት ገዢ&ታቴ ክብ. በንስመወ ይግለል?” ወይ “10x25” መልስ፡ “10x25 ቤትና ፈታኔ ቤትና ሰፋት፡ በንስመወ ይግለል?” እኩ ክብጽ፡ በብለ ደማ “4x(10x25)+10²” መልስ፡ “10x10x25 ጉባት” ማለም ፈታኔ ቤቱዋ ስናሽ ቅመልስ ይግለል?” ተመሳሳይ፡ ምልጋት ተጠቃቀም ክለማመዳ ምግባር የድለ፡</p>

ድረሻ በቃጥት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽተኛት
<ul style="list-style-type: none"> አሁን ዘላጊን በተካተኝ ቀዬ በዋልለ ስምዕስና ዘጋጀው ማለ ልይንሳዊ ትእምርቱ ይሆኑ በማለት ይገልበ:: አሁን ዘላጊን በተካተኝ ቀዬ ማለ ልይንሳዊ ትእምርቱ ተጠቃሚው ይዙሉ:: እንታይነት ምእራይ ይገልበ:: አሁን ዘላጊን በተካተኝ ቀዬ ምእራይ ተጠቃሚው ይዙሉ:: 	<p>1.5. ልይንሳዊ ትእምርቱ (ከፍለ ፪ዎች)</p> <ul style="list-style-type: none"> ምዕራፍት አሟል: 	<p>ተምህር ሚር አዋሽ አሁን ዘላጊ በዋል ንኩትና ቁዬ ከዕስና ይገበር:: ስምንታይ አዥጋዊ ከምዝኻዎን ይደረግ:: ነዚ በሰራብ ከጠቃቅ ይሞላ::</p> <ul style="list-style-type: none"> ንኩትና ከዕስና አድባሪ ስለዝኻኑ እንታዥናና በአገጣው በታ ስራው ስለዝኻኑ የር ቁዬታት አብ ምንባብ በዋልለ ወጪ ስለዝኻዎ:: <p>ተምህር አካቶም ዘላጊን በተካተኝ ቁዬታት አይለ 10 ተጠቃሚ በዋልለ ከመደ ምዕስና ከምዝኻዎ ካርድና ይገበር:: አልማዊ ትክክልን አገልግኝ ልይንሳዊ ትእምርቱ::</p> <p>ሀ. ለአመሰ ሁ 10ⁿ እያ:: አብነት:: $1.234 \times 10^4 = 3.987 \times 10^{-2}$</p> <p>ተምህር ቁዬታት ዓብ ልይንሳዊ ትእምርቱ ዓይ ምዕያዊ ከእለት በላምሙና ከምዕብሉ ስምግባር::</p> <ul style="list-style-type: none"> አብ መንገዱ ወጪማይናን ካልእናን ይችት ነጥቢ ድሰማል ከቅምጫ ምግባር:: እኔ ደሰማል ዓይቱ ወጪማይ አቀማምዏ ሻምምልል በኩልላ በድል አይለ 10 ከቅዬና ምግባር:: አብነት:: $300,000,000 = 3.0 \times 10^8$ $0.000\ 000\ 000\ 128 = 1.28 \times 10^{-13}$ <p>ተምህር በተወሰኑ በአይለ 10 በተገለዥ::</p>

ድረሻ በቁጥር	ትክክል	መስጠና አሳይ ጽተኛታት
<ul style="list-style-type: none"> በተለመዶ መጠናት ምስ ትኩክላቶ መዕቀነ እቅዱው ይፈልግ፡፡ 		<p>ቆዕርታት እብ ቅድሚያ እቅዱው አዲር ወል ተመቻምኩ በምዕከፍ ነቱ አይደለ 10 መትከለ ከምዝከራል ክርድኑ ይገበር፡፡ እነዚ ይሞ ምእለድ ከምዝበዛል ክርድኑ ይገበር፡፡ ተምሮ እኔ በሰዕባ ክርድኑዋ ይገበር፡-</p> <ul style="list-style-type: none"> ማሽን = 10^6 ከሎ = 10^3 ማሽ = 10^{-3} ማይሬክር = 10^{-6} <p>ተምሮ ካሉም ምእለድት ምስ ዓለም ለሽ እቅዱት ማጥቃም ከም በከራል ክርድኑ ይገበር፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 ማሽ ወት = 10^6 = 1000000 ወት 1 ካሎ ማሽትር = 10^3 = 1000 ማሽትር 1 ማሽ እምትር = 10^{-3} = 0.001 እምትር 1 ማሽ ገራም = 10^{-6} = 0.000001 ገራም <p>ተምሮ ትኩክላቶ አጠቃቃቸው እና ተምሮ ይፈልግ ለመድና ተምሮ ይፈልግ “ድጋርና መጠን”</p> <p>በአመልካቸው “ድጋርና እና” ከተቀመጥ ይገበር፡፡ አብነት፡ “50 ወት” መልሰ ዓይታ ተምሮ ይፈልግ፡ “ከብድት ዓይታ ምመማ ከንድይ እየ?”</p> <p>ወደ “500 ማሽ ወት” መልሰ ዓይታ ተምሮ ይፈልግ፡ “መኩል ዓይታ አለበትኩ ዓይታ አበበ ከንድይ እየ?” ወደ “60 ክፍበት ማሽትር” መልሰ ዓይታ ተምሮ ይፈልግ፡ “5ማህንማህን ፳፻፷፯ ዘመን ዘለዎ</p>

ድረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንሰ, አሳቢ ገዢዬታት
		<p>ከዚለ ትኩባቶች ከንደደረ እየ?” እነዚ ገዢዬታት እነዚ ከረአ በኋላል ትኩክለኛ በቁጥር ምት-ንታን መጠንን አያደን ፊል ነገር ገምልጣይ በኋላል እየ፡፡ ተዋሂሮ በጨረዘጥም ነገር በፊጥን በተም በቅረቡ ሲቀታት ገዢዬታት “ቃጋርዳ መጠን” እየ፡፡ ተዋሂሮ ንብረት ገዢዬታት እብ ክርክሩ ቅርምጥ ካለማመዳኝ ይገበር፡፡</p>

፳፻፭፡

መምህር አዲ እውቃለለ ፍይይ ምዕራፍ በነጥገበረ ተሽታቸላ
፳፻፭ በተዘበዕስ ወልደት ሰራሳ ምስ በተሞመጠ ምጠን ስላም
ብምንዳዊር ሂደሰልና ተምሃራይ ከመብዕጣ በድለ በተካት ተደለየ
ደረጃ ተፈጻሚ ምመባዕጣ ክረጋግዥ አለም፡፡

አዲ በተካት ተደለየ ደረጃ በቁጥር በርከብ ተምሃር፡-

አዲ በተካት ተደለየ ደረጃ በቁጥር በርከብ ተምሃር እኔ በሰዕበ
ከእለት በማልኑ እያም፡ ቅልጥን ይጠና ሊሰጣቸን ከም ዘዴ፡
ዓመታዊ መግለጫ፡ ማይንሳዊ ተለምርች፡ ዓቶን ገዢ ልከታንግል፡
ተርጻዕቅት፡ ሰላሳ ከርኖ፡ ፍይ ከበት ፍድየዕ፡ ተሳካቶ ልሳሳ፡
ተሳካቶ በይሰሩዕ ቁርቃ ለለምም ንግድ፡ ሰፍካትን ተሳካቶን
ፈከታንግል ይግበጥ፡ ዓቶን ሰፍካት፡ ተሳካቶ፡ ዘዴ፡ ቁልጥል፡
ናህድ፡ አይለ ሰራሳን ሰልጻትን ይዘረሙ፡ ዓበቤን ገኩሻተድን
ቆዕታት፡ ማይንሳዊ ተለምርትን ምእሳድን ተጠቃሚው ይዕስኬ፡

አዲ ለዕለ በተካት ተደለየ ደረጃ በቁጥር

በርከብ ተምሃር፡-

አዲ ለዕለ በተካት ተደለየ ደረጃ በቁጥር
በርከብ ተምሃር ክንእከን በርከይወ ለዕለ
ፍቀመ ሰራሳ ክፍለጠፊዕን አለም፡፡
ሰራሳው ለብሔግብዕለዋ ክእለት ከይግባብ
ሰራሳው መንከይም ክፍልናን ክበረታት-በን
ይግባብ፡፡

አዲ ተሳካቶ ተደለየ ደረጃ በቁጥር በርከብ
ቁጥር፡-

አዲ ተሳካቶ ተደለየ ደረጃ በቁጥር በርከብ
ቁጥር መስተም ክልት ተሽታውንፈረ
ፍለይ ተወሳኑ ሊገኘ ምግባር የድለ፡፡
አዲ ክፍል እድገየ ክትትል ክግበረሰለም
ይግባብ፡፡ ክዲ ሰራዳ ክፍል ገዢ ወጥኑ
ንብረቶም ተወሳኑ ተምህርቱ ክወሄቦም
አለም፡፡

ምዕራፍ ክልተ

ኩብ አደ አንድት ከግበር ቁስቃለ (ከፍለ ፭ዎ 10)

መಥኬት ምዕራፍ አደ: ተምሂር እብዱ ምዕራፍ ቐዋሪዎ ትክክለዋናት ምስተጥምሮ.

- ምስ አይደለን እ-ተለዋዋጊ ቁስቃለን ቤተወጪዎ ይንሰ አሳጣት ይርጋእና::
- ምስ ይውጭውን እ-ተለዋዋጊ ቁስቃለን ቤተወጪዎ ሲታታት ፍጽ ምጽታቱ ክእለት የማዳበለ::
- አበራዊ ሰነበ ነገሮች ይርጋእና::
- ይንሰ አሳጣ ማዘከረ በዚምቀት ገዢርድናን ፍልጠቶም ገዢማዳበለን ከግበር በለም መማረዲ ካላ ይተቀመ::

ደረጃ በቅኑት	ትክክለዋና	መብዛዣ አሳጣ ታዋፊያት
ተምሂር ነገ ትክክለዋና ምስተጥምሮ:: <ul style="list-style-type: none"> • እብ ተፈጥር በርከብ ዓይነታት አይለ ይወጪ:: 	2. አደ አንድት ቁኔቆ መሰመራዊ ቁስቃለ 2.1. አይደለታት እብ ማዘከረ (ከፍለ ፭ዎ 2)	መምህር ተምሂር በምጀክቶ ቐረልጥዋም ካላው ዓይነታት አይለ ገዢወጪው ይገበር:: እቶም በቅርቡ በርከብ ዓይነታት አይለ በብ ዓይነቶም በጥምዶብ እብ ሰላም ይወካኤልም:: ከዚ አለምራዊ አይለ ወይ መንፈሳዊ አይለ በብ ፈዘኗዎ አይደለታት ከምዘየከኑ ከርድኑ ይገበር:: እብ ቐዋሪዎ አይደለታት ምረጋጥ በምግባር ፈዘኗዎ አይደለታት ቤትኑ ልለኑ በሙዳዳ በጥምዝርብ በይዘኑ ግን ክፍት በርከብ ክስረዘብ የገበር:: ተምሂር እብ መቆኅዕለ ማዘከረ በጠቃላለን በይጠቃላለን አይደለታት ነፃድም ካፈልጠ ይገበር:: ክፍቶም እብ ማዘከረ በጠቃላለ

ደረጃ በቍኑት	ትኩባቶ	መስጠት አሳቢ ጽዋልታት
<ul style="list-style-type: none"> • አብ መንገዱ አይደለታት ንዝኝነት አይደለታት እ- ንዝኝነት ዘለው አፈላጊው ይንቀሩ:: 		<p>አይደለታት ከምአይለ ስስዕት ምድር፡ አይለ ፍአብዕስ፡ አይለ ማግኘት፡ አይለ እለከተሬ፡ አይለ ልተም፡ አይለ ወጪዎች ስስዕትን መንፈልግ አይልን በእመሰለ እየም፡፡</p> <p>ተምህር ታክክለ ሂይሁን ከም ካልስ ምብራራ ከተማዕስ በጥበር አይለ እንተማረጋገጧ በግልጽ ካልስ አሳቢ እምጥተስ ይዘረጋው ከምዘለው ከንርዳለም ይግባኝ፡ ሰላለ እቶም ተምህር አድ ነገር ማንቀሳቸና ታክክለ አይለ ከምዘለስ የአሰቦ ከምዘለው ተፈለጋው ዓይ ጉዳ ክፍለ ተምህርቸው ከነከሩ በምግባር ጋዜ ምንኛው ክርድኬ ይገበር፡ ከበዚያ እንዲሸጠ ነገር አይልን ቅዱቻዎን ከበድ አሳቢ ሰላጊና ይረሙኩ ምርኤል በድልያ ከምዝናኑ ምስ ተምህር ምርድናኝ ይገበር፡፡</p> <p>መምህር ጉዳቸቱል ሆነዕቅ አይለ እና በስዕብ አቶ ይአብ፡ “በዘርዝር ካብ በቅረቡ አይደለታት አብ መንገዱ ካልተ ነገሱት በዝሁል ታክክለ ወ-ዕ ወ-ዕላታዊ በሽኑ አለው-ዶ?”</p> <p>ተምህር አይለ ፍአብዕስ፡ አይለ ሽቦን አይለ ልተምኑ አይደለታት ታክክለ ከምዝናኑ ክፈልጋው ይገበር፡ መምህር እነ በስዕብ አቶ ይአብ፡ “በዘርዝር ካብ በቅረቡ በርሃቻቸት እብ አድ ነገር አይለ ዓይ ምወገድ በቍኑት በለምም አለው-ዶ?”</p> <p>ተምህር አይለ ስስዕት ምድር፡ አይለ ማግኘትን</p>

ደረጃ በቋዃት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> እንታይነት ስልጣኝ አንዱ ነውኝን ይገልበ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ስልጣኝ አንዱ ነውኝን “ቅለቁስ እልቦን” ተመማጠንቱ አይደረግታት 	<p>አይደለ እለሁትርክን ከብ ካልከት ፈጻሚያ አይደረግታት ብተፈላይና በዘይ ታሽከለ ባንገልታት ፍቃ ምሰኑበን ምድኔኬን በቋዃት ከምዘለምም ክፈልጎ ይገባር::</p> <p>መምህር ፍቃ ቅጽማያ አንዱ ነውኝን ዕንሰ አሳይ ከብደት ለሰላለም ይገምካ ምርከያ የድረሰ:: መምህር ተምሂራይ በምዕዳም እነዚ ስቶ ይከተለ:: “አነዚ እብ ወልቀኩ በወሰዳል ቢሮኑ አይደለ እለው?” በሆነ መልኩ በዘርዝር ይመዘገበ:: እናቸው በርሃር “ድኅኤት አየር” ከመጀልል የበለትን “ድኅኤት አየር” ቶቕጠ እምበር አይደለ ከምዘለኝና ክርድኑ ይገባር::</p> <p>ተምሂር አይደለ ምድኔኬ ወይ ምጥታት ማለት ከምዝገኑን ክርድኑ ይገባር:: ቶቕጥታት ብተፈላይና አየር እብዚ ያረጃ ክፍል እነዚ እብ ቅጽማያ ከምዝገኑም ይተካበረለም:: ተምሂር በዕምድ የምዕዳም ባሻል ሲቆም በኢትዮም ከድኅፏትኑ ይገባር::</p> <p>እብ ሲሆን ሲቆም በወሰዳል በለወ ተቋላለ አይደለ ከንደይ ከምዝገኑን ክፍልዎ ይገባር:: ተምሂር አይደረግታት ካል ወዘን በዕምድ ከምዝግለዥ ክርድኑ ይገባር:: ቅጽማያ እና አይደለ እንተወሰዳል ምዕባብ ይከናል:: ተምሂር ባሻል ሲቆም መቆኑና ወይ ከለሳ ነገር እብ ለለይም ከጥምጠ ይገባር:: እናቸው</p>

ደረጃ በቍኑት	ትክክለኛ	መብንና አሳቦ ጽዋቤታት
		<p>መዕከናን ሰላፍን በወሰድ አይደልታት የሆ ምቻዊር ከእለት ከማስበለ ይገበር፡፡ መምህር የደቃም አይደልታት መጠን እመልከቱ ስቶ ይሸቱ፡፡ እነዚ አሁን ቤትበድ ነጥበ እያ፡፡ የሆ ሲልኩ ትምህርቃም በምግባር “እቶም አይደልታት ተመጣጠንቱ እቶም” እንተደመም ካልከተ ይሆ “እቲ ካብደ ነገር በለዓለ ይኖሩት አለው” ክብሉ ይኩሉ፡፡</p> <p>የዚር መምርር፡፡ ካብ 4-6 ተምህር በተዘረ ተመያወጪ ተከተለኛ ቤትና አሳቦ ይፈልግ፡፡ እኔ ከፍቱ ወንበር በዓቦም ክብደት አሉኔ ሲለሁ እኔቱ ውንበር በለዓለ ይኖሩት የወሰድ? መምህር ተምህር ካርድ ተጠቃዋሚ መልሰ ክህበ በምግባር ከንደየናይ ከምግባርና የምግባር ይግባኙ፡፡ ከፍቱ ጉዳለ አይ አሳይ እኔ በለዓለ ይኖሩት የወሰድ ጉባኤል መልሰ በወካል ቁዕሪ 1 ወይ እኔ ማዳሪ ይኖሩት የወሰድ ጉባኤል መልሰ በወካል ቁዕሪ 2 በምጥቃም የርሱ፡፡ መምህር እቲ በወካል መልሰ እብ ሰላም ይወካና፡፡ እንደሸር 70% ቁዕሪ ከይተ ምርጫድና በምግባር ይከለና፡፡ በባክ ሂደታት እንደሸር ማልያ መምህር በሆኑ አይደልታት፡፡ ተመጣጠንቱ አይደልታትን ሰላም ስነ ኋውጥንን እመልከቱ የሆ 5 ይችሬች ንርርብ ከተበና ይግባኙ፡፡ እቶም አይደልታት ማዳሪ</p>

መምርና ጽመምህር 8ኛ ክፍለ

ደረጃ በቋንት	ትክክል	መበገኩ አሳቢ ጽዋሱታት
<ul style="list-style-type: none"> • የንሰ አሳቢ ቁስቃለ አላበን ተመማጻቸቱ አይደታትን ይፈልግ፡፡ 		<p>እንደሸር ሲይከደጥም እኔ ወንበር ወይ እኔ ተምህራይ በዝላድ ቁልጣል ከምባንቸውን ክርክሩ ይገበር፡፡ መምህር ካልኝ አቶ ችታምሬ የአቱ፡ “እብ አሳካው-ከታም በዚ-ዚ አይደለም እንታይ እያ? ፊደል ዓይነት ድሮ ወይ እኔ ባሻቦ ስብ አዘገር በለዓለ ይኖሩት የው-ዳል?” እውሃለ መልስ በኋላ ቢተለመደ ክፍል ይገበር፡ እብ ፊደል ነገር በዚ-ዚ ድማር አይደለ እንደሸር በየለ እኔ ነገር ወይ እብ ዕረፍቱ ይገበሩን ወይደሆነ በቀጥጥ ኋህር ይንቀሳቸው በብል ዕንሰ አሳቢ ተምሬ ክርክሩ ይገበር፡፡</p> <p>መምህር ፊደል ተምህራይ በምጀዳም እብ ቁድሚ እቶም ጉድለ በሽከላቸ ክነውር ይገበር፡ እኋ ብሽከላቸ በቀጥጥ የኋህር እብ ምንቀሳቸው እያ እንታይልኝ እቶም አይደታት እንታይ እያ-ም? ንዑር መምርኩ፡ ተምሬው ቁዕስ 1,2,3,4,5,6 በኋላ ክርክሩት ተጠቂሞም መልስ ክህበኋ ይገበር፡፡</p> <p>መምህር ገንተውስኑ ይችልቂቸውን ቁጥጥ ቁስቃለ ዘለው ለገር በሁሉው አይደታት አመልካቱ አዋር አበራታ በምሬበት ተምሬው እኔ ችትከል ቤትና መልስ በንድለ ክመያየጥለ ይገበር፡፡</p>

ደረጃ በቍኑት	ትኩባቶ	መብንሰ አሳቢ ጽዋቤታት
		<p>ተምሃር በኋህር አልቦ እብ ቤትቁዳቸዴ ነገሱት በሙծል በነፃከ አይደታት ቤምልከት ትክክለኛ የምርም ክጥበና ይገበር፡፡ አይደለ ምድር እብ በሽክለታን ወልቀ ሰጠን፡ አይደለ ወልቀሰበን በሽክለታን እብ ምድር ተመማጠንቱ አይደታት እያም፡፡ አይደለ ገዢ በሽክለታ እብ መንገዶ ገድስት እንደታ፡ አይደለ መንገዶ እብ በሽክለታ ገቅድማት እንደታ ከዚ እኩ አይደለ መንገዶ በፍጻር በምዝገባ ቅዱፍቅ እኩ፡፡</p> <p>እነዚ ተመማጥናይ አይደለ እኩ፡፡ ተምሃር እብ ተፈጥሮ በርከቡ ተመማጠንቱ አይደታት ካላልየ ይገበር፡፡ ተምሃር ተመማጠንቱ አይደታት ብርቱና እኩ አይደለ ባጽረዎ ንግር ወይ እብ ቅዱወዴ አልቦ እንተኩይኑ ወይደለም ብቃዋሚ ቅልጣል.</p> <p>እንተኩቁዳቸዴ ክምህኑና ክርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>እኩ በሽክለታ እንዲካሂት ወይ ፍህር እንዲካሂት እብ ምንቅስቸዴ እንተማልያ በይተመማጠኑ አይደለ እኩታ በሽክለታ ወይ በፍጻርፍቅ ምዝገብ እኩ ወይደለም እለዓለ ይኖሩት እኩታ መርገኔ እኩ ወይደለ በሽክለታ ዓይኑ ገቅድማት ክትኝህር እንተገበር ክም ብኩኑ ክርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሃር እብ አይ ንግር በይተመማጠኑ አይደለ እንተኩርና እኩ ንግር በአንደታ ዓይደለ አይደለ ክኝህር ክምሁጥበር ክርድኬ ይገበር፡፡ ተምሃር አይ</p>

ደረጃ በቍኑት	ትኩባቶ	መብንሰ አሳቢ ጽዋሱታት
<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ማእከላይ ቅልጣኬ፣ እንዳታዊ ቅልጣኬ፣ የህር፣ አ- ተለዋዋጪ፣ ቁልጣኬ፣ አ- ተለዋዋጪ፣ የህራዊ ቅልቻል የበሆናዣሁ:: • አብ መንገዶ አ- <p>መምሪያ፣ ነውምሁ ይ- ሆናል::</p>	<p>2.2. አዲ እንዳት ቁናቸ መስማራዊ ቁስቻል (ከፍለ ግ/፩ ጀ)</p> <p>2.2.1. አ-ተለዋዋጪ (አዲ ዓይነት ቁስቻል) ማእከላይ ቅልጣኬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • እንዳታዊ ቁልጣኬ 	<p>ተምሂራይ ንታ በሽክለታ በቀዋሚ ቁልጣኬ. ከተንቀሳቻል እንተገሩ አጽቱ መርጫዊ እንደ ናይታ በሽክለታ እንታይ ይገበር ከም ሲሉ በጥቃለ ከናትው ይገበር:: ተምሂር ፍሰድኬ ምስ መንገዶ በሽሰት በምዝገዢት ድጋክት ፍይታ በሽክለታ ከምዝገኑ ካለፈ ይገበር:: ንቱ መርጫዊ እንደ ናይታ በሽክለታ በሽክርክር ሲሉ ወልቀሰበ አጽቱ ገዢ ፍይታ በሽክለታ በተቋራኔ እንዳት አይደ ፍሰድኬ ድጋክት የውዴል::</p> <p>ተምሂር ክልተካም አይደለታት ማስረ እንተከይኖም ምውሃኩ ቁልጣኬ ከምዘይሁለ ካለፈ ይገበር:: እቱ መርጫዊ እንደ ፍይታ በሽክለታ ምሽክርና እንተቋርዎ በይተመማጠኑ አይደለ ፍሰድኬ ከምዝገኑበት ካለፈ ይገበር:: ቁስቻል ፍይታ ቤሽክለታ ድማ እንዳዋና ከምዝገዢይን አብ መዋናታት ደው ከምት-በላን ካረጋግዥ የምግባር የድለ::</p> <p>ንጥራት፡ በሽክለታ ፍይታ ክፍል ተምሂራይ በስራው “መወቅኬ ቁስቻል ወድሰዱ” አጽቱ ክፍል ፍይታ በተጨተነ በተቋሙዣ መብርሃኬ ክርክ ይገበር:: “ለዋጪ መሰጋገ” ምስት-ተምሂር በጠቃላለ ጉድሬ በተጨተነ ክርክ ይገበር::</p> <p>ተምሂር ሰባት በሽክለታ ወደ በእንደ በጥበር ቅልቻል በምልከት ነውምበብ ክርክያን “መወቅኬ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<p>ተለዋዋወ, ቁስቃሰን እ- ተለዋዋወ, ፍህራዊ ቅስቃሰን ዘለው እራልላይ ይንዳሩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ምልከት ነጠብጣብ ተጠቃሚዎች እ-ተለዋዋወ, ቅስቃሰን የመለከቱ:: 		<p>ቅስቃሰ ወድሰሰ” ክፍልወን ይገበር:: አሁንት፡ እ-ተለዋዋወ, (አዲ ዓይነት) ቁስቃሰ ባምልከት ነጠብጣብ እንት-ቁሙጥ እኩ, በለዕብ ይመለሳ፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • • • <p>እብ አዲ አዲ 2 ሰነዶች ምልከት ነጠብጣብ ባምልከት በታ ክም አሁንት እንት-ቁሙጥ የርእ:: አሁንት ፍህራዊ ቁስቃሰ በምልከት ነጠብጣብ እንት-ቁሙጥ እኩ, በለዕብ ይመለሳ፡ ተምሂር እብ “መዕቀኔ ቁስቃሰ ወድሰሰ” ነዋሕ ተለተተር ተጠቃሚዎች ምልከት ነጠብጣብ ክምዎው መሰተጥበረ ዓብ መሞመጠልኝው በምት-ስልፈና ክፍል-ካም ምሰተጥበረ ልደቻ ግዢ፡ ማስቀመጥ፡ ማእከላይ ቁልጣል ክንዳሩ ይገበር::</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • <p>ተምሂር እብ “መዕቀኔ ቁስቃሰ ወድሰሰ” ዓይ ባልተጥዎ ምልከት ነጠብጣብ በምኅጣር ቁስቃሰ ነገረት በንዑስ ክምዎው ይገበር::</p> <p>ተምሂር እቱ፡ ቤቶች ልደቻ ተጠቃሚዎች እብ መንገዱ ፍቅመታት ገዢል መጠን ማእከላይ እንዳታዊ ቁልጣል ክግብጠ ይገበር::</p> <p>ተምሂር ለወጪ እንዳታዊ ቁልጣል እብ ለወል ግዢ ተጠቃሚዎች ገዢት ወይ እ-ገዢት አዲ ንገ</p>

ደረጃ በቍኑት	ትክክለኛ	መብንሰ. አሳቢ ጽዋልታት
	<p>2.2.2. ኢ.-ተለዋወጪ. የህራዊ ቅስቻል</p> <ul style="list-style-type: none"> • የህራ <p>2.2.3. ኢ.-ተለዋወጪ. ቅስቻልን የህራዊ ቁስቻልን በምልከት ነውባባብን በከድታን በዕዳትን በመጠንን መግለፅ::</p>	<p>ከገልበ. የሚሰጥበት እነዚ መንገዶች ፍቃሙታት ነበለ ማኩስላይ ቁልጣል. የምግባጥ በኩስላይም የሚከራከሩት ማኩስላይ ቁልጣል::</p> <p><u>ማኩስላይ ቁልጣል = መጠን በተጠናበት ሰካምት</u> በወሰኔ</p> <p>መጠን ማዘ የምግለፅ ከይኑ ዓለም ለገኘ አሂድ ቁልጣል. ይመ ማገር/ስኪንድ ከምግኝውን ክርድኬን ከተቀመለን ይገበር::</p> <p>አንዳታዊ ቁልጣል. ማለት ቁልጣል. በወሰኔን አንዳታ አንተጠለዎ ከይኑ በምስራት አንተቁሙጥ ይመ::</p> <p><u>አንዳታዊ ቁልጣል = አንዳታዊ ሰካምት</u> በወሰኔ ማዘ የምግኝና አሂድ አንዳታዊ ቁልጣል. ወሰ አሂድ ቅልጣል. አዲ ዓይነት የምግኝና ክርድኬ. ይገበር::</p> <p>ተምህር እነዚ መንገዶች ቁልጣልን አንዳታዊ ቅልጣልን ሰካምትን አንዳታዊ ሰካምትን ዘለ አፈላጊይ ክርድኬ. ይገበር:: አንዳታዊ ቁልጣል - ቅልጣል. አዲ ነገር ወሰ ገዢ እንደ አንዳታ አንተጠለዎ ከይኑ አንዳታዊ ሰካምት ይመ አዲ ነገር በተጠናበት ሰካምት ወሰ ገዢ እንደ አንዳታ አንተጠለዎ ማለት እየ::</p> <p>ተምህር የህራ አዲ ነገር በቃልት አንተጠለዎ ውቆአት ለውጭ አንዳታዊ ቁልጣል. አንተቁሙፊል ንግዢ የምግኝና የምኬውን አሂድ አንዳታዊ ቁልጣል.</p>

ደረጃ በቋንት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<p>የሰው ስለ የሚከተሉ ደረጃዎች መስኩ በማለት ይገልጻ::</p> <p>በተመሃበ ቅኑዬ መሰመራዊ ስእላ, ተጠቃሚው ስለው. የሰለድ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • መሰመራዊ እ- ተለዋዋጊ, ቁልቻ ርአቶች በአንቀጽ የዘን ቅልጣዬ, በአንቀጽ የዘን ና የሁተኛለዱ ምዘኑ 	<p>2.3. እብ ለዚህ ክርክሩ ያዋ ነጥበ, ቁልቻ የገዢት መሰመራዊ ስእላ, ምግለፅ (ከፍል የዘን ፪)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ስእላዊ መግለጫ, እ- ተለዋዋጊ, ቁልቻ ርአቶች በአንቀጽ የዘን ቅልጣዬ, በአንቀጽ የዘን:: 	<p>አንድ ሂሳቦች</p> <p>ግዢ ከዚህ እንድ ቅሁፍ ወይም እንድ ሂሳብ እንደታቸው</p> <p>ቅልጣዬ</p> <p>ግዢ እንድ ሂሳቦች = እንድ ሂሳቦች ማኅኑ ከርክሩ ይገበር::</p> <p>ግዢ (ግዢ)²</p> <p>ተምህር በፊልዕች ሆኖም መጠናት ባክርት-ሻጻቸው መሰመራዊ ስእላ, ከገልծዎም ምግባር የድረሰ::</p> <p>እብ እ-ተለዋዋጊ, ቁልቻ ስህን እንደታቸው ሂሳቦች በተረድድኬዊ የገዢ እብ መሰመራዊ ስእላ, ሂሳቦች በአንቀጽ የዘን በጋድም መሰመር ስእላውም ክርክሩ ይገበር:: የገዢ ቁልጣዬ, ዓይ በንቀሳቀስ የገዢ መሰመር እኩያ በንቀልቻቸል ከድን በት-አት-ቅልጣዬ ና የንቀሳቀስ የገዢ ቁልጣዬ, የገዢ በዘተውሰድ በንቀልቻቸል ይከውን::</p> <p>እብ እ-ተለዋዋጊ, ቁልቻ ስህን እንደታቸው ቁልጣዬ በተረድድኬዊ የገዢ እብ መሰመራዊ ስእላ, እንደታቸው ቅልጣዬ, በአንቀጽ የዘን በጥኑዬ መሰመር ስእላውም ከርክሩ ይገበር::</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መበገኩ አሳቢ ጽዋቤታት
መጠናት ምለው ይደለየ::		<p>በትክክል ቁልጣኬ ፍጻ ቤንቀሰምኩ ነገሮች በበተውስኩ የድጋግሞ መሰመር ካይኑ ብሁለንለ ቅልጣኬ ፍጻ ቤንቀሰምኩ ግን አዘተ ቅኑዕ መሰመር እያ::</p> <p>ተምህር እብ መሰመራዊ ስእሉ እንዲታዊ ቁልጣኬ ብአንሻር ዘዴ ቤተቃመው መጠን ተጠቁቃዣም አይ ነገር በኢትልዋወጪ እንዲታዊ ቁልጣኬ ቤተቃባዣ መጠን ለአቶች ይግበሩ::</p> <p>ተምህር እብ እ-ተልዋወጪ ቁስቃስ ቤተመሰረተ ፍጻ ባዕልቶም ታርሽ ክፍርወ ይገበር::</p> <p>እብነት:: “በሽከላቸ ተጠቁቃው በዚከ ቤት ፍብ እነካገዢ ጽሑፍ ይችላቸ ቅጥ እብ በብለ መንገዶ ጽሑፍ ይችላቸ በረከ ቤት ቤቱበት ምስተንጻሁኔታ እጠማ ዓይነዱ ለሽከላቸ ጽሑፍ ይችላቸ ቅጥ እለ ምስተባወቻት በረከ ቤት ፍብ እነካገዢ ዘዴ ከይደ::” ጽሑፍ ስንስ አሳቢ ቁስቃስ ቤተመሰራዊ ስእሉ ቁልጣኬ በአንሻር ዘዴ ክንፈልጊዜ ይገበር::</p> <p>ተምህር ቁስቃስ አይ ነገር እመሌከተ ፍጻ ባዕልቶም ውጭ መጽሑፍ መጽሑፍ ቅጥ ተረዳኝም ክናልው የገበር:: ክስርከው ቤደለየ ታርሽ ቁስቃስ አይ ነገር ፍብ መለንለ እጥበ ብምለስ እንተኩይኑ ነፃ መጠን እንዲታዊ ቁልጣኬ በኢትልታዊ መግለፅ ከምዘድለ ክርድኑ ይገበር::</p>

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መብንበ አሳይ ንጥልታት
<ul style="list-style-type: none"> አብ ወጪዎ, መሰመራዊ ልክለ, ቁልጣል, በአንቀጽ ግዢን ፈህድ በአንቀጽ የን ሁሉ, ስፍትት ምዘኑዋ መጠን ይገኘና:: 	<ul style="list-style-type: none"> አብ አ,-ተለዋዋጊ, ፈህድ-ዋ ቅልቻለ ሰላተዋ መግለጫ 	<p>ተምሮ ካብ ቁልል መሰመራዊ ሰላለ, ቁልጣል, በአንቀጽ ገዢ መሰመራዊ ሰላለ, ሐስቶት በአንቀጽ ግዢ ክፍርርው ይገበር:: እኔ ነገር በአ,-ተለዋዋጊ, ቅልጣል, እብ ምንቅስቻል እንተከሬኑ እኔ መሰመር ሐስቶት በአንቀጽ ገዢ ቅኬል ከይኑ ገልፏለ, ወይ ንታስቱ ብቃዬ ይገኘ:: በዚሁም/ስንት ቁልጣል, የንቅስቻል ነገር እብ ስድስኬል ሰንት በዚሁም ከፍተኑ መልዕስ ንጥቢ, ይርሱት:: እብ ስድስኬል ½ ስንት የዚሁም ክፍተኑ መልዕስ ንጥቢ, ይርሱት እብ ስድስኬል 1/3 ሰንት 2 ከዚሁም ክፍተኑ መልዕስ ንጥቢ, የርሱት::</p> <p>ተምሮ ካብ መሰመራዊ ሰላለ, ሐስቶት በአንቀጽ ግዢ ስለው እንተካለበ::</p> <p style="text-align: center;">$\overline{\text{ሰላው}} = \frac{\text{የምድዊ ወሰን}}{\text{የድማዊ ወሰን}} \cdot \text{የነፃነት} + \text{ተረዳእም}$</p> <p>ናይሩ ብቃዬ ቅኬል መሰመራዊ ሰላለ, ሰላው እብ ምድለው ለምምድ ክገቡና, ይገበር::</p> <p>ተምሮ ቁልቻለ ነገሮች በመሰመራዊ ሰላለ, ተጠቃሚ ምግባር ከምግባር ክርክሩ እለምም:: ተምሮ ነዚ በሰራብ ይንሰ አብዚ በዚምቀት ከንግዝብዎ ይገኘ::</p> <ul style="list-style-type: none"> መሰመራዊ ሰላለ, ሐስቶት በአንቀጽ ገዢ (ዚሁ- ሁ) በአንቀጽ (ዚሁ - ወ) እኔ ነገር በተጨማሪ ሐስቶት የርሱ::

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መስጠት አሳይ ጽዋልታት
<ul style="list-style-type: none"> ዕንድ አሳይ መሰራዊ ስእላ, ሪፖርት በአንቀር ግዢ: ቁልጣል, በአንቀር ግዢን የህር በአንቀር ግዢን ያተገኘኝ:: 	<ul style="list-style-type: none"> መሰመራዊ ስእላ, ሪፖርት በአንቀር ልዴን ቁልጣል, በአንቀር ልዴን 	<ul style="list-style-type: none"> ሽሳው መሰመራዊ ስእላ, ሪፖርት በአንቀር ግዢ በ ሪፖርት/ግዢ ይግለል:: ሰላለ ሊሳው ሪፖርት በአንቀር ግዢ ቁልጣል, ፍይቻ ነገር የርሱ:: ሁሉም ቁልጣል, ሰላም ነገር በንቅልቁለ ሊሳው ይህልም:: አብ ዓይነት ሰላው ነገር በቁጥር ላይማዋ መሰመር ይግለል:: ተምህር አዎናናው ታርሱ ቁልቁል ነገሮች እብ መሰመራዊ ስእላ, ሪፖርት በአንቀር ግዢ እንዲያቋረሙ ከለማመዳ አለምም:: ተምህር ነዚ ለሰዕበ ዕንድ አሳይ በዚምቀት ከርድኬው ይገበር:: መሰመራዊ ስእላ, እንዲታዊ ቁልጣል, በአንቀር ግዢ (ሀንጻ-ከ) በአንቀር (ሀንጻ - ቅ) እንዲታዊ ቁልጣል, አይ ነገር የርሱ:: ሽሳው መሰመራዊ ስእላ, እንዲታዊ ቁልጣል, በአንቀር ግዢ <u>ሰላው-መ</u> ቁልጣል, ግዢ ይግለል:: ሰላለ ሊሳው እንዲታዊ ቁልጣል, በአንቀር ግዢ የህር ፍይቻ ነገር የርሱ:: ሁሉም የህር ሰላም ነገር በንቅልቁለ ሊሳው ይህልም:: በኢትዮጵያውያ ቁልጣል, በንቅልቁለ ነገር በቁጥር ላይማዋ መሰመር ይግለል::

ደረጃ በቍኑት	ትኩባቶ	መብንሰ. አሳቢ ጽዋሱታት
		<p>እነዚ በረከና የህር የደረጃ ነገር ሲሆ ከምባሽነ እኩ፡ ተምህር እብ ክል መሰመራዊ ስእለ እንዳታዊ ቁልጣል በአንቀጽ ወዘን በሁለ ስፍተት ሪፖርት ቁልጣልን ወዘን እኩ፡ ስለዚ እብ ክል መሰመራዊ ስእለ ቁልጣል በአንቀጽ ወዘን በሁለ ስፍተት እኩ ነገር በተንካሃ ሪፖርት የርኢ፡ ተምህር ከደ ነገር በተንካሃ ሪፖርት ክብ መሰመራዊ ስእለ እንዳታዊ ቁልጣል በአንቀጽ ወዘን መግባጥ ክልማመክ ይገበር፡ ተምህር ወንበብን ወተንታታን በተፈላለየ መሰመራዊ ስእለ ሪፖርት በአንቀጽ ወዘን ቁልጣል በአንቀጽ ወዘን ክልማመክ ይገበር፡ እብነት መሰመራዊ ስእለ ሪፖርት በአንቀጽ ወዘን ንዑስ በስዕስ በዚቤልል ክኩውን ይገባኝ፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • እኩ፡ ነገር እብ ደረሰኑ እንተኩውን፡ • እኩ፡ ነገር በእተለዋዎች ቁልጣል እንተንቀሳቸ፡ • እኩ፡ ነገር እንተኩህር (ምልከት ነጠብጣዎ የሂሳ በምጥቃም)፡ • እኩ፡ ነገር እብ አ-ጊዜሬት እንተኩውን (ምልከት ነጠብጣዎ የሂሳ በምጥቃም)፡ <p>እብነት መሰመራዊ ስእለ እንዳታዊ ቁልጣል በአንቀጽ ወዘን ንዑስ በስዕስ በዚቤልል ክኩውን ይገባኝ፡</p>

ድረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
		<ul style="list-style-type: none"> እኔ ነገር ስራ-ተለዋዋጭ ቁልጣኬ እንት-ንቀፅዎ (የራሱ መሰመር በምጥቃም)::

፩.ቁጥር፡-

መምህር እኩ አጠቃላለ ዓይነት ምዕራፍ ስነዕግበረ ተሽታታለ
ፈተሻ በተበዕከ መዕከታ ስራ-ሸ ምስ በተቁሙ ምስ ስለማ
ብምናዕቅር ስደሰኩ ተምሂራይ ከዚያዎ በፊለ በተካተ
ተደላይ ያረጃ ፍልጠት ምውባዎም ከረጋግዥ እለም::

አሁን በተካተ ተደላይ ያረጃ በቁጥር በርከብ ተምሂር፡-

አሁን በተካተ ተደላይ ያረጃ በቁጥር በርከብ ተምሂር እኩ
በሰዕበ ከእለት በማልኑ እያም፡ ቁሳትን ይጋበ አሳሳትን ከም
ዓይና፡ ዓይናዊ መግለጫ፡ ማረጋገዧ ተእምርቱ፡ ዓይና ገዢ
ፈከታንግል፡ ተርጻዋት፡ ሰለዳ ከርናዕ፡ ዓይና ከዚያደ
ትክክለዋ ሪሳሰ፡ ተክክለዋ በይሰሩስ ቁርሃ በለምም ነገሮታ፡
ስተካከተን ተሳሳተን ማረጋገዧ ይግባዎም፡ ዓይና ሰፋከት፡
ትክክለዋ፡ ዓይና፡ ቁልጣኬ፡ ዓይና፡ አይደለ፡ ስራ-ሸን ስላጠትን
ይሆዙ፡ ዓይናን የእኩታይን ቁልጋታ ማረጋገዧ ተእምርታን
ምእለድን ተመቻዋም ይዕስኩ::

አሁን ሌሎ በተካተ ተደላይ ያረጃ በቁጥር
ዘርከብ ተምሂር ከነኩያን በርከይም ለወላ
ፍጻዎ ስራ-ሸ ከፍለመለምን እለም፡ ስራ-ሸ
ብዚምበሰለም ከእለት ከይግባብ ስራ-ሸ
መዝናድም ከቻቻለን ከበረታቻውን ይግባኩ::

አሁን ተከተ ተደላይ ያረጃ በቁጥር በርከብ ተምሂር፡-

አሁን ተከተ ተደላይ ያረጃ በቁጥር በርከብ
ተምሂር ምስቶም ከልአት ታክመናረፈ ፍል-ይ
ተወስኩ፡ አገባ ምግባር የድለ፡ እኩ ከፍለ
እድሉይ ከተ-ተል ከግብረለም ይግባኩ፡ ከዚ
ሰራ-ሸ ከፍለ ጥወኑ ወግኑ ታቦይናም ተወስኩ
ተምሂርቱ ከዚሆዎም እለም::

ጥዃስኬ አሰጣት

ወ’ቻ (ከፍለ ፭፻ ፯)

ወ.ዕስ.ት ምዕራፍ አይ፡- ተምህር እና ምዕራፍ ምለተምህር

- የንሰ አሳብ ችቂው, ይርድኬ::
 - የጊዜ ችቂው, ገተሚመካ, በላይሁ ገተገለዥ አጥቃት ፍቃድና ፍደል የሚኖሩ ክልልት የሚከበል::
 - አብ ክልሎም ሂሳብዎች ነገሱት በረከ ወስማዊ የሚከሰሰኝ ይፈልጋ::
 - አብ ክል ሂሳብዎች በርከበ ወሰንቱ የንሰ አሳብ ገመወጣት እያሳየሁ በበለ መማሪዎች ተጠቃዋሚ ፍልጠቶታም የሚከበል::

ደረጃ በ’ቁጥር	ትኩባቶች	መስጠት አሳይ ጥጥልታት
ተምህር ዲሳሽ መጥቃት ስራ ትኩባቶች:	3. በ’ቁጥር 3.1. በ’ቁጥር ከበደዎች አየር (ከፍለ ወገን ነ)	መስጠት የሚፈልግ ቅድመ አዋጅ: ከፍለ በላይ መሰርዞ “መውጫለም ቅድመ” መሰርዞ መተካለበር ከሱስ ይዘበ፡፡ ተምህር ንብረት በስራ አለውም፡- ነፃ ቅድመ ከመውጫለም በግብረ እንታይ እኝ? እብ ወጪው እኔ ቅድመ በርከብ መቅትን ፍቃድ ዘይ እንታይ እኝ? እንታይ ለመውጫለም ለመውጫለም እኩል፡፡ ተኩባቶች፡ የዚሁ፡ እስና፡፡ አየናይ ጉዳዙለ አየናይ ጉዳዙለበት ከይሸ፡ ወይ እብ ዝስተር ተረኞ፡፡ ተምህር ንብረት ቅድመ በስራ ከመውጫለም በግብረ ንግማት ይችላል? የእኩታይ ቅድመ ለክፍል ከምኑ ጉዳዙ መውጫለም ይከናልኝ? ከመውጫለም በግብረ እንታይ የይናት መትኩል እኝ? የግማት ይችላል? ተምህር “በ’ቁጥር
• እንታይነት በ’ቁጥር ይገልዥ፡፡	• የልጻል በ’ቁጥር አየር • የጋራ ቅድመ አየር የሚለ በግብረ እኩልኝ አየናይ ጉዳዙ አየናይ ጉዳዙ አየናይ ጉዳዙ	
• የቅን በ’ቁጥር የሰርዎ፡፡	• ባይ	

ደረጃ በቍናት	ጥኩዎች	መስጠት አሳይነ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> • የለም ለሽ አሃድ ወቂጻ ይገልበ:: • በመሰረት በተካላው ዓምኑ ልሰነቱ; በጥምቶም ምቁጻ ከባቢያዊ አየር ከመይ ከመዘበዕን ይሆበ:: • በአንቀጽ በራሽ በቅብት እራሳያይ ወቂጻ ከባቢያዊ አየር የብረሃናሁ:: 		<p>ከባቢያዊ አየር” እንታይ ማለት ከምጋገኙን ለለምም አሳይነ ከቍናው ይፈጸማ::</p> <p>ተምህር ክሳሽ 24 ካ.ማ ስጋፍት ገልፏል ነርከብ እብ ለዕላ እኔ ታኩኑ በውዳል መቍልለ ከበደት ከባቢያዊ አየር እብ የምት በምእታው እኔ ታኩኑ በሞኑልቁ ናልናል አይለ ይገኘ::</p> <p>ተምህር አየር ከበደት ከምዘላዋ ክርድኬ ይገበ::</p> <p>ወቂጻ ከባቢያዊ አየር በፌጻር እኔ ከበደት አየር ንቀልቀል በዘመናዕል ይኖሩት ከም በኋኑ ክርድኬ የገበ::</p> <p>ተምህር እብ ለዕላ ሂደትናደ ተርጉኝት ለንደ ማትር አካል አደ ነገር ተከላቸት፣ ሰብ፣ እንሰሳት እንተያቀረብ ይኖሩት በውዳል ምኞኑ ክርድኬ የገበ:: እብ ተከላቸ ጠረክና ወይ መገበር እብ ነርከብ በታ እውን እንተኝነ ይኖሩት ከምዘመናዕል ክርድኬ ይገበ::</p> <p>ተምህር በመለከው “እንደአብር እንታይ” በቍናው አካል ከመለከት አለምም፡ እንደአብር ገልፏል እንደት ዓብ ዓብ. ተራራ ይሆ ምቁጻ እየር እንታይ ይገኘውን? እንደአብር ናይቱ ዓብ ተራራ የርሱ የውቀት ይሆ ምቁጻ እየር እንታይ ይገኘውን? እንደአብር ካብ ይኖሩት አየር ነገ አብ በኋኑ ከፍለ እውጭተን ከይና ለሰነድ ይሆ ምቁጻ አየር እንታይ ይገኘውን?</p> <p>ተምህር ምቁጻ ከባቢያዊ አየር ዓብ ከሉ እንደት ማሻረ ይኖሩት ከምዘመናዕል ክርድኬ ይገበ::</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽምሮች
<ul style="list-style-type: none"> • ወተራለያ መዕቀኑ ተጠቃሚ በቁጥር አየር ይዕቃኝ:: 	<p>3.3. ምዕቃን በቁጥር አየር (ከፍለ ፩II 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • እናርዳሪ የጋጌዎች 	<p>ተምህር በቁጥር አየር በገዢው ከምንበቅን ምጥያቄ ከፈጥሩ ይግባኝ:: መምህር አይ መቅረብ ስዕስ ከይሁ ማረ ባሙልኩ ፍሰት በርሃም ተብ ከይፈልሰ ታዋልቁል እኩ ፍሰት ማረ ባሕሪ ይሰራኝ ከሚታገበረ ነዔ ሲቀ የቁጥር፡ “እኩ ማረ ጽምናታይ ክፍኑ ተብ ልሰሳ ከወዕሉ ለይከላል?”</p> <p>ተምህር እብ ወጪዎች እኩ ተብ ለሰን ከብድት ልሰሳ በቁጥር ከባቢያዊ አየርን እብ ለሰላዋይ እኩ ልይኑ እብ ይሰራኝ ለሰን ተመማጥኝ ተከናወነ ማረ ባሙልኩ እኩ ነዋሕ ተብ ከምዘረሰለ ምርዳእ የድለ:: እኩ ፍሰ መፈለም የጋጌዎች 10.5 ማትር ብቁስ ከብ ይዞወይ በተቋረሙ ከይሁ ለሰላዋይ እኩ ከብ መስተካድ በተሰርአ መሰኑት ለለም እኩ::</p> <p>ተምህር ጽምናታይ ነዋሕ ቁመት ለለም ተብ ከምዘረሰለ መብርሃ ከቁጥር ይገበር:: አቅር ተብ ጽምናታይ በቁጥር ከርአ ከምዘረከላል መብርሃ ከሆነ ይገበር:: በማረ ባስርአ የጋጌዎች ምጥያቄ ከብ ለሀልም ጉዳእት ነቶም ለለወጥ መሰረታዊ ቤት መግለጫ ከቁጥር ይገበር::</p> <p>ተምህር ነዔ ለሰዕበ ሲቀ ከምልሱ ይገበር:: ከብ 10.5 ማትር ተብ ከርከብ 10ኛ ከብድት ለለም ማረ ከባቢያዊ አየር</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክለኛ	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
		<p>ንግድል ያንቀ እብ በካሂ ፍርድ ማረ ተሰነተዋይ እኩል በውዳል አያላ እንታይ እየ?</p> <p>ተምሮር ነዚ በስዕስ ስቶ ክጥልስ ይገበር፡ ነዚያ ወቂዙ እልኝ በይንግሞት ጽምታይ እየ?</p> <p>ድስር ገዢ ልሳሽ ማረከራ የሚመተር ተስፋዣ፡ አይ ከፍበት ሲን፣ ማረከር መጠን እኩል ማረ በ13.3</p> <p>ተሸቦዣ አይ ትርጉሙት ሲን፣ ማረከር ማረከራ ይዝዕና፡ ተምሮር ያረፈ ዘዴት ማረከራ የሚመተር ይግምቱ፡ እብ የር ማረከር ማረከራ ጽምንታይ ከምህምረዥ አርባዑት ለብአቻት ከባርሁ ይገበር፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • ዓይነት ለለዘምና በተተካና አካዎረ ያረፈ በራሱ ይደለ፡፡ • በቍልለ ሆረሻ እየ፡፡ • እብ በማድማሪ በኩል ከነታት አያር እያደግኞና፡፡ • በተተካና በውዳል መጠን እዚያ በነሐስ እየ፡፡ <p>ተምሮር በራሱ ሲኖብ ለቂዙ ከባቢያዊ አያር 760 ማረከር ማረከራ ክምህምና ክርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>በዘተወሰኑ መልክዎ ክብ መዓል፣ ዓብ መዓል፣ እፈላጊ ማቃሚ ከባቢያዊ አያር ክምህረኩ ጽንባብ ከሁልወም ይገበር፡፡</p> <p>ተምሮር ማረከራ መርካም ምንናት ክርድኬ ይገባል፡፡</p> <p>ዘበናዊ የሚመተሱት ለዘይደሳሳ ገልጋሎት ጽኩሬ በዘተወሰኑ መልክዎ ቤተክልመ ክምህለው ክርድኬ ይገባል፡፡ ጽድሬ ለበናዊ የሚመተሱት ክብ በማድማሪ</p>

ደረጃ በቍናት	ተሳታፊ	መስጠት አሳይ ጽምሮታት
		<p>ቀጠን ቁርዕራው አካን ዘተሰሪውን አል መከናድን ዘለዋጥ እናኩሽተው ቅኑቃቻት እያሆ:: አብራ እንደት զርማትር ስመልቀ ባተተካሱ እየ:: ተምሮ በበኩዋ զርማትር ከመይ ከምባሰሪ መብርሃ ክፍርቦ ይገበር:: እነዚ ምስ ምግባርናቸ ቅኑካ ጽምንታይ ከምባተመሳሳል መግለጫ ክፍርቦ ይገበር::</p> <p>ተምሮ እብ ቁጥሩ ባክር እንዳልፋልና እንተንከይድ እብ ለልደና በርሃስ ከብደት እያር ከምባቸንስ ከርድ኏ ይገበር:: ለለዝኑና ድማ በራሱ እናወሰን እንተንከይድ ወቂጠ ከባቢያዊ እያር እንዳሞኑስ ከምባቸና ከርድ኏ ይገባእ:: ተምሮ እብ ባተሻለያ ጽዜ-ካት አሁሉ መጠን ቈቂጠ እያር ባተሻለያ ከምባቸውን ጽምርጋጋ መቆናዕቱ ከገባሩ ይገባእ::</p> <p>ተምሮ ፍቃ በነበሩል ከባቢ ከነታት ቈቂጠ እያር ከዚህ እድገት ድጋፍ ምስተጥበረ ባተሻለበት መዕለት::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተሳታፊ ቁጥሩ ባክር ወይ ለልደ ቁጥሩ ባክር ምናን ብምግናር ምናንያቱ ከገልዥ ይገበር:: • እብ ባተወሰን መዕለት ፍቃዕቱ ከባቢ ቈቂጠ እያር ከመያወጠ ይገበር:: • በዘመኑ እብ ተጠቃሚ በፈጸመና እብ መብዛዕቤቱ ዓለም ማይ በፈልስ እብ 100°ስ እየ:: እብ በነበሩል አከባቢ ማይ በፈልስ እብ ከንደይ ይገኘ ለንጂ ገዢ ምናንት በፈተኑ እረጋጋጥሙ መብርሃ ክፍርቦ የገበር::

ደረጃ በቍኑት	ትኩባዋ	መስጠት አሳይ ጽምሮታት
<ul style="list-style-type: none"> • ስብሰብ የ=ፃርማው እንደ ተጠቁቀም እብ ዕረፍት፣ ሂደ ፈሰድ, ዘመናዊ በቍኑት ይገባል:: 	<p>3.4. ወቃጪ ፈሰድ (ከፍለ 2/2)</p>	<p>ተምህር እብ ቅልልቱ ዕውቅት ማኅበት ተቻልሙናን ዘመናዊ በቍኑት እብ ከግብጠው ይገባል:: እቶም ነገሬት ንግድታዊ ከምዝረዳዎች መብርሃን የቍርጹዎች:: ተምህር በቍኑት እብ የሚደረገት እንተማለዎ፡ ወቃጪ = <u>አይደለ</u> ከምዝናኑ ከርድኑ ይገባል:: ስርዓት ወቃጪ እብ እየር ወይ እብ ማይ ቅጂዬታዊ እያከናን:: እለም ለነገሩ እንደ በቍኑት <u>ነውጥን</u> ከይና በጀትነት (T) ከምዝገለዎ ከርድኑ ይገባል:: ትርጉዛት ማረጋገጫ የሚከናወት አይደለ ስካብ ምድር እብ ለፊል ምድር ዘመናዊ በቍኑት እብ ተጠቁቀም እብ ሂደው ነገሬት ወቃጪ ከምዝረዳዎ ከርድኑ ይገባል:: ተምህር ፈሰድ ተከታታለዋል ቅርጫ ሂለወም ነገሬት እብ ምድር ዘመናዊ በቍኑት የሚደረገት እቅማምዎ ፍይቶም ገባት በተጨማሪ ከምዝናኑ ከርድኑ ይገባል:: እቲ ዘመናዊ በቍኑት የሚደረገት በቍኑት ተጠቁቀም ፍይ ተመስኑ ማኅበት ተቻልሙናን የሚደረገት ወይ ከልአት እብ ለፊል ሆነ ተቻልሙናን የሚደረገት ቅርጫ ፍይ ሂለወም ደረቅ ነገሬት ከግብጠው ይገባል:: ሂለወም በቍኑት የሚደረገት ለፈላጊ ቅርጫ ፍይ ተቻልሙናን የሚደረገት ወይ ከልአት እብ ለፊል ለምድር ከፈልጊ ይገባል::</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> አብ ደረሰኝ ሲለ ፈጥሮ በስራው በቍና በዚህ ስርዓት የሚከተሉት ይገልዥ:: 		<p>ተምህር አየናይ አካል ዓይነት ቁርማ ወይ ጽዋዕት ነት በቍና አዘገሪ ክልል ከምዝገበው መግለጫ ከቅርቡ ይገባር:: በቍና ከቅንድ በጥበና ባእታታት እንታይ ከምዝገበው መግለጫ ከቅርቡ ይገባር::</p> <p>ተምህር አርማን አብ ምድር በውዳደሪ በቍናን በእንዲያ ናብ ተራሱ በንግድ ስብ አብ ምድር በውዳደሪ በቍናን ከማም:: ይገባር::</p> <p>ተምህር ዓይ አዲ ነገር ከበደት አብ ለፊል ገዢና ስፍትናት ክብጥን እንተተገኘና በቍና ከምዝቅንድ ሰራተም ክርድኑ ይገባር:: አገልግሎት ጉክሱበት አብ ሆና በተካተ በቍና ከውዳደሪ ማድን በሽኑል እርባዕት በተለመዶ ከተታት አቀማምማ ነገር:: ስብ ወይ ማሽን ከኋርጋና ይገባር:: እኔ በተካተ በቍና በሽኑው ከርከብ ከምዝገበው ክርድኑም ይገባር:: (የብይ እንድ; ስፋትና; ገመ; ሰፊና መጽሑፍ)</p> <p>ተምህር አገልግሎት ጉክሱበት አብ ለፊል እኔ በተራሱበው ነገር በለዓለ በቍና ከውዳደሪ ማድን በሽኑል እርባዕት በተለመዶ ከተታት አቀማምማ ነገር:: ስብ ወይ ማሽን ከኋርጋና ይገባር:: እኔ በለዓለ ጥቅም በቍና በሽኑው ከርከብ ከምዝገበው በግልጽ ክርድኑም የገባር:: አዘገሪ በለዓለ ጉክናውን በገባር እንታይ እኔ:: (ምስማር; ክራ; መጋቢት; ሰጥል)</p> <p>ንጥራት ክፍል:: ቁልል ሪፖርት = ክበደድ ሪፖርት ተምህር አብ ምድር በት በውዳደሪ በቍና ይደልዥ::</p>

ደረጃ በቍናት	ተሳታፊ	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
		<p>ኋህር ሰካቻ ፍብ ምድር ይፈሰሉ፡ ምክንያቱ ይሸማ ወቂዣ እኩራ ታሸተዋዣ እኩል እዘዴ በለዓለ ስለዝኑና እየ፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> እብ አዳ ጥልቀት ሲለ ለቍበ ፍብ ከላ አንዳት ማድረ ድጋፍናት የውዳሉ፡ እዘዴ አቅ እዘዴ እብ ምድረ ንውአት በዘመኑ ተኩል ሲለወ ማይ በመልከ ነዋዣ ታኩና ተጠቃሚዣ በተግባር ክረጋግዥ ይገበር፡ እኩ ማይ በስዕድ ሲለ ተኩል እኩራ ታኩና በማድረ ውህር እብ ምድረ ሰካቻ ፍብ ምድር ይፈሰሉ፡ ምክንያቱ ድሸማ እብዚ ጥልቀት እዘዴ ሲለ ለቍበ ፍብ ከላ አንዳት ሲወዳለ ድጋፍናት ምድረ ሲለዝኑና እየ፡፡ መጠን ለቍበ ልሰሳቱ እብ መጠን ዘዴዎች ፍይቶ ለሰሳቱ በተደረገኝ እየ፡ እብ ቤትና ወጪዎ ጥልቀት ሻዴዎች ፍይቶ ልሰሳ በለዓለ እንተምድሩ ለቍቃዣ በለዓለ ይሞዣ፡፡ <p>ተምሳር እብ ልሰሳ እብ አዳ ወሰን ካጥበ ሲለ ለቍበ ነዥ አስፈላጊ ምዕራት በምጥቃም ክጥብጠ ይገበር፡፡ $\theta = \varphi x - \Gamma_{\varphi, \theta}$: እዘዴ ማለት፡፡ $\theta = \theta' \text{ቍበ}, \Pi^1/\sigma^2$ $\varphi = \varphi \text{ቍበ}, \Pi^1, \eta/\sigma^2$</p> <p>$\Gamma_{\varphi, \theta} = \Gamma_{\theta} \cdot \Gamma_{\varphi}, \theta'^2 / \Pi^2 = 10$ $\Pi = \lambda \text{ኩራ } \cdot \text{ለሰሳ } \lambda \text{ት } \cdot \text{ውሰን }$ ነጥበ, ሲለ ቤትና ማለት እየ፡፡ ነት እሆድ ለቍበ ተጠዘዣበት እት ምዕራት በባቢለዥ</p>

ደረጃ በቍኑት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> አን ፖስከራ በቍኑት ይገልዥ:: 	3.5. አን ፖስከራ (ከፍለ ፩/ 1)	<p>የተመሃለን ታክክለኛ ምትዕርሱ ምግባር ያከናል እኩ:: $\theta = \frac{q}{\pi} \times \frac{1}{n} \times \frac{\pi}{4}$ በእኔድ እንት-ግለሰ $\frac{n^2}{\pi}/\text{ማ}^3$ ተ² ማረጋገጫ ማለት እኩድ የዕቅድ ተስፋ እኩድ በራሱ ከይነ $n^2/\text{ማ}^2$ ድጋግጣ ክውጥን ይፈወን እነዚ ድጋግጣ እኩድ አይደለ እኩ::</p> <p>ስለዚ እኩ: ምዕራት በተክክለ እንት-መኖሪያ <u>አይደለ</u> <u>ይክክለኛ</u> <u>ትርጉምኑ ሰኞቻት</u> ተምሳር ከዚ ማረጋገጫ ወይ በዚቱ በእውሰዳ ሰሰሰቱ እብ አይ ነገር በውሰዳዊ ተቍጠ በዘመናለ አገባበት ከግብዢ ምግባር የደረሰ::</p> <p>ተምሳር አይ ነገር እብ ባሻራ የልቀት እንዲውሰደን እንት-ጤን እብ ሰሰሰቱ በዝርፍ ተቍጠ እንዲውሰደን ከዚ በኋይ ከርድኑ ይገበር::</p> <p><u>ዜግጠ= ሰሰሰቱ በመልቀ በለው አይደለ ማረጋገጫ</u> <u>ሰኞቻት</u> <u>ይክክለኛ::</u></p> <p>ተምሳር ተቍጠ እየር እብ ተምት ከየኢትዮ ተቍጠ $\frac{m^2}{\text{ማ}^2}$</p> <p>አብ 10 ማረጋገጫ የልቀት፣ እብ 100 ማረጋገጫ የልቀት፣ እብ 1000 ማረጋገጫ የልቀትን እብ 2000 ማረጋገጫ ተሳሳተ ወይ አካላ ዓይቱ ባሻራን ከግብዢ ይገበር:: በተውሰደን እብ ሰሰሰቱ ከፍበት ማስማርሱን መዘኅዋዎ ምድር በት ዓይቱ ባሻራ በዝርፍ ተቍጠለ ተቍጠ ይገበሩ::</p>
<ul style="list-style-type: none"> አን ፖስከራ ተጠቁቀም ተቍጠ ሂደድርድኑ ከዚ ከግብዢ የብረሃኩርሁ:: 	• ተቍጠ ሂደድርድኑ • ተቍጠ ሂደድርድኑ	<p>ተምሳር ተቍጠ እየር እብ ተምት ከየኢትዮ ተቍጠ $\frac{m^2}{\text{ማ}^2}$</p> <p>አብ 10 ማረጋገጫ የልቀት፣ እብ 100 ማረጋገጫ የልቀት፣ እብ 1000 ማረጋገጫ የልቀትን እብ 2000 ማረጋገጫ ተሳሳተ ወይ አካላ ዓይቱ ባሻራን ከግብዢ ይገበር:: በተውሰደን እብ ሰሰሰቱ ከፍበት ማስማርሱን መዘኅዋዎ ምድር በት ዓይቱ ባሻራ በዝርፍ ተቍጠለ ተቍጠ ይገበሩ::</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> • እንደ ፖስቲክ ተጠቃሚዎች የይ ቀለሉት አጥቃት ፍታት ይደላዋ:: 		<p>ተምህር እንደ ፖስቲክ የብራሃሁርሱ:: እነዚህ ደዕም መተካዬ በርከብ እነዚህ ስምምነት የይችል ይገልጻ እናዚያ በውጭል የሚከተሉ ይመከላልኝ:: እንደ ፖስቲክ በቅርቡ እነዚህ ስምምነት ማረጋገጫ ክስ ከም መከራን የለበት የሚከተሉ እናዚህ ስምምነት ማረጋገጫ ክስ ከም መከራን የለበት የሚከተሉ እናዚህ ስምምነት ማረጋገጫ::</p> <p>ከላተ ስለንድራት ከሱስት እንተተገኘሩ በቍሙ እነዚህ ከላተኩም ማሻሻል ከምግባኑ ስራውኩም ከርድኩም ይገበር:: እነዚህ ስምምነት በተጨማሪ አጥቃት እናዚያ በለም ስለም ስለንድራት ከንቀሳቸው ከምግባኑ እያ::</p> $\frac{h_1}{\Delta_1} = \theta' \text{ቍሙ.} \quad = \frac{h_2}{\Delta_2} : h = \text{አይደለ.}$ $\frac{h_1}{\Delta_1} = \frac{h_2}{\Delta_2} : \Delta = \text{ሰፋካት.}$ <p>ተምህር በማሬዳ በተተካክሏቸ ስለንድራት በምልካት በተረድኩም ነገር ከርድኩ ይገበር:: እንደ አውቶምብል እነዚህ ስምምነት የሚከተሉ እናዚህ ስምምነት ስለም የሚከተሉ ስለም 10,000፣ አይደለ የሚከተሉ እናዚህ ስምምነት ስለም የሚከተሉ ስለም ንእኩተይ ስለንድራት ተደረገ:: እነዚህ ስምምነት እንተማለዣ::</p> $\frac{h_1}{\Delta_1} = \theta' \text{ቍሙ.} \quad = \frac{h_2}{\Delta_2}$ $\frac{h_1}{0.01 \text{ማ}^2} = \theta' \text{ቍሙ.} \quad = \frac{10,000}{6 \text{ማ}^2}$ <p>ተግባር በተሱስት ስለንድራት የሚከተሉ እናዚህ ስምምነት አመሰግል ከምግባኑ እንደ ፖስቲክ የቍምጥ::</p>

ደረጃ በቍኑት	ትክክል	መብንና አገባብ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> የጥወኑንያት ዘሰሳቱ ዘኅጻና ቤተውስኑ ተግባራት በቍኑ, ይዘጋጀሩ:: 	<p>3.6. ትግበራ በቍኑ (ከፍለ 2/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> መምጣው (ሽምበቀ ወይ ነማ) መናገሻ ለፍት ልርንጫ 	<p>$A_1 = 16.6$ ንዑስትን ከብ 10,000 ንዑስትን እነዚህ በንእሰ ለይ::</p> <p>የወር መምርኬ አንድ ዝግባብ::</p> <p>ተምሳሪ በቍኑ ማይደርመልከት አይደለ እብ በንእሰ ለፍትኑ ለለም ተስተኞ እንትኩርና በፈሳለ ተመሳሳይና ዘኅጻና በቍኑ ምንኑ ክርድኬ ይገበር:: እኔ ላሳሰ አብ ለሰላ እነዚህ ለፍትኑ ለለም ተስተኞ በውዳሴ በቍኑ¹ እነዚህ በለግለ አይደለ ይፈጥር::</p> <p>ተምሳሪ እብ እንዲስተኞ ክምዝያ ዓይነት በቍኑ² ዘኅጻና ቤተውስኑ ክዕንዱ ይገበር::</p> <ul style="list-style-type: none"> ጥምር መጥጥ ምርመጥ ዘተደርሃው ወረጃዎች ምርመጥ ናይ መከይና ድጋዊ አካላ እብ አካን ምጥራዎች ቀርቡራዎች አካን ምርመጥ <p>ተምሳሪ መናገሻ ለፍት ጽኑስርኬ በቍኑ ክባቢያዊ ለያር ክመይ ክምዝበቅም ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ተምሳሪ መናገሻ ለፍት ክመይ ክምዝስርኬ በፈሳለ የሚፈረወ መብርሃን ክጥርሃው ይገበር::</p> <p>ተምሳሪ ወልንነት መናገሻ ለፍት አመልካቸ ክመያጠ የገበር::</p> <p>ተምሳሪ መናገሻ ለፍትኑ መናገሻ አይደለን በገዢመይ ከምዝስርኬ ክናወዕና ይገበር::</p> <p>ተምሳሪ ሌርንጫ ማይ ጽኑስልእ በቍኑ ክባቢያዊ ሌያር ከመይ ክምዝበቅም ክርድኬ ይገበር:: ዓይነ ሌርንጫ</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጥጥሪታት
	<ul style="list-style-type: none"> • ሂዕስ • መምጫዣ ነማ 	<p>መኖር እብ ትኩቱ ይጋዋ እኩል የይት ሪሳሰ አቶሚያዎን ነት ተወተን ቤድሩት እንትሰራው እኩቱ ስራንጂ በነበረ ወቃጻ ስለዘቁዱ ምቃጻ ከባቢያዊ እየር ስት ሪሳሰ ደራሳ እኩቱ ስራንጂ ክእቱ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሮር ስራንጂ ተጠቁዋወም ማያዙ ከመልከት እኩቱ የመልከት ስራንጂ ማያዙ ከቃጥልን በምግባር እት ስራንጂ በገኘመይ ከምግባርና ክርክሩ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሮር ሂዕስ በመሰረቱ ተቦ ከምግባኑ ከረዳኬ አለምወም፡፡ በማግኘት በይዘንስ በበዝኩ ማያዙ እንተሸላስ በተ ትቦ ትኩቱ ይመርሏ፡፡</p> <p>ማያዙ በመምጫዣ እንተሰተዋ እኩቱ መምጫዣ በነበረ ወቃጻ ስለዘቁዱ እኩቱ ማያዙ በዓርፍ ምቃጻ ስት ማያዙ ደራሳ እኩቱ መምጫዣ ከድይብ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሮር እብ አዲ ገዢ የይት መምጫዣ ገዢ ማተፊ ነኩል እንተማለያ እንታይ ከምግባውን ከዕስበ ምስተኛበት ትዕዛብቁወም በመሰረት ይዞ አሳይ ምቃጻ ከባቢያዊ እየር መብርሃን ከቃርቡ ይገበር፡፡</p>

ፈተሻ፡

መምህር አብ አጠቃላለ ፍይይ፣ ምልሬዊ በበተገበረ ተሽታታለ
ፈተሻ ብተዘዴስኩ መዕስት ስራው ምስ ብተቋሙን ምስን ስለማ
በመንኛዣር ሲደሰኩ ተምሂራይ ክመብቻው በፊለ ብተካተት ተደለየ
ደረጃ ተፈጻሚ ምመባዣም ክረጋግዢ አለም፡፡

አብ ብተካተት ተደለየ ደረጃ በቋንት ብርከቦ ተምሂር፡-

አብ ብተካተት ተደለየ ደረጃ በቋንት ብርከቦ ተምሂር እኔ በስዕስ
ከእለት ማማልኩ እያም፡- ዓንስ አሳቢ ተቋሙ ይገልዥ፡፡ እንዲት
ቋሙ፡ ተቋሙ አብ ሪፖርት በወልዥ ጽቃድሷት፡፡ ተማሪር ሪፖርትን
ቋሙ፡ ከባይያዊ እየርጊኩ፡ ተቋሙ ከባይያዊ እየር ከመይ ከምነበዎን
ይሆዙ፡፡ ሁኔታ ተ = ሁ ከምእውን

ስ

$\theta = \frac{q}{A} \times \frac{A}{V} \times V$ ተመክምም አብ ደረጃ ነገሮችን ሪፖርትን
በተጠር ተቋሙ በዝምድከት በአሁን ፍይ ብቅርቦ ስቶታት ፍቃድ
የደለየ፡፡

አብ ለዕለ ብተካተት ተደለየ ደረጃ በቋንት ብርከቦ
ተምሂር፡-

አብ ለዕለ ብተካተት ተደለየ ደረጃ በቋንት ብርከቦ
ተምሂር ክንእዳኖን ብርከቤዋ ለዕለ ዓይነ ስራው
ከፍለጠልምን አለም፡፡ ስራው በዝምድበልዋ ክልሉት
ከፍጋብ ስራው መንከርም ክጥልለን ክበረታትዎን
ይግባለ፡፡

አብ ትስቱ ተደለየ ደረጃ በቋንት ብርከቦ ተምሂር፡-

አብ ትስቱ ተደለየ ደረጃ በቋንት ብርከቦ ተምሂር
ምስቀም ክልሉት ታክመናራይ ይለይ ተወስኩ ተገኘ
ምግባር ያደለ፡፡ አብ ክፍል እያለየ ክትትል ከምነበዎም
ይግባለ፡፡ ካብ ስራው ክፍል ወዘዣ ተወስኩ ተወስኩ
ተምህር፡ ከወጪዎም አለም፡፡

ምዕራፍ አጭዥ

ጥልበት መ·ቁጥር (ክፍለ ፪II ፭)

መ·ቁጥር ቅርንጫ ምዕራፍ: ተምሃር እና ምዕራፍ ምስተምሃር፡-

- የንሰ አሳቢ ገልበት መ·ቁጥር ይርሱት፡፡
- ትልበት መ·ቁጥር አመልካች በቅርቡ አዋጅት ዓይ ምርመጃው ክእሉት የማድረሰ፡፡
- አብ ፈላጊው ነገሮች በረከ መሸጥዋዊ ምትእሰሳር ይፈልጋል፡፡
- አብ ክል ፈላጊው በርከበት ወሰን፣ የንሰ አሳቢ ገልበት የምመባጥ እድገቶ በበለ መማረዳ ተመቻቻም የማድረሰ፡፡

ደረጃ በ·ቁጥር	ት·ክላቶ	መበገብ አሳቢ ገልበት
ተምሃር ዓይነ ምጥቻል እኔ ታስቦዎች፡-	4. ትልበት መ·ቁጥር	መ·ቁጥር፡- ገልበት - በለበር ማያዝ፡፡ በለበር ማያዝ ከመጀ ከምዝሙናይሶን እና ተመቻቻው በኩል ልተኑ አመልካች በቅርቡ መበገብ ክርክሩ ይገበር ካብ ለሰቱ በተሰራው ማንታ ከም ስብሐ ተመቻቻው እንተልሱ እብ መንገዢ ድርዎን ወሰናዎዢ እኩለ ካብ 1 ሲንጂ ማንታ ከኩበ 2 ሲንጂ ማንታ ማንታ ይህልም፡፡ ተምሃር እናም አብ በለበር ማያዝ ከኩርፍ ምስተምሃር አልፏልም የብ በረድ ማያዝ ከመልቀቻ ይገበሩ፡፡ ካልእ ተምሃር እና ዓይነት የብ በምኑ ዓይነት በይበለ ባልዲ እና ከመልቀቻ ይገበር፡፡ ተምሃር እኩያ መ·ቁጥር ማያዝ ተመቻቻም እኔ ልተኑ ይጋለም ከሰርዳው ይገበር፡፡ ቀናመ አብ እና ተግባር በተሰጣም መን እየ፡፡ እና ገልበት እኩያ መ·ቁጥርን ለሰን ገምሃር ከም መሽጭና በላልግል እየ፡፡
• እንታይነት ተቁጻ ይገልዥ፡፡	4.1. ምትእሰሳር	
• ማንታ መተሳሳይነዎች መ·ቁጥር የበሆናዎች	• ምትእሰሳር ምትእሰሳር	
• አብ መንገዢ መ·ቁጥርን ፈለግን ዘለ አፈላጊው በምንግሥት ይታኗት	○ መ·ቁጥር መ·ተሳሳይነትን ዓንተን ○ ማንታ መቁቆጥር በሽነት መ·ቁጥር	መ·ቁጥር፡- ገልበት - በለበር ማያዝ፡፡ በለበር ማያዝ ከመጀ ከምዝሙናይሶን እና ተመቻቻው በኩል ልተኑ አመልካች በቅርቡ መበገብ ክርክሩ ይገበር ካብ ለሰቱ በተሰራው ማንታ ከም ስብሐ ተመቻቻው እንተልሱ እኩለ ካብ 1 ሲንጂ ማንታ ከኩበ 2 ሲንጂ ማንታ ማንታ ይህልም፡፡ ተምሃር እናም አብ በለበር ማያዝ ከኩርፍ ምስተምሃር አልፏልም የብ በረድ ማያዝ ከመልቀቻ ይገበሩ፡፡ ካልእ ተምሃር እና ዓይነት የብ በምኑ ዓይነት በይበለ ባልዲ እና ከመልቀቻ ይገበር፡፡ ተምሃር እኩያ መ·ቁጥር ማያዝ ተመቻቻም እኔ ልተኑ ይጋለም ከሰርዳው ይገበር፡፡ ቀናመ አብ እና ተግባር በተሰጣም መን እየ፡፡ እና ገልበት እኩያ መ·ቁጥርን ለሰን ገምሃር ከም መሽጭና በላልግል እየ፡፡

፳፭፭ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽተፈታት
		<p>አቶዕለዥና ስራት ለለምን የሚያለ እኩለኛ ትኩከለኛ መግለጫ ከህልው መግባር የደረሰ፡፡</p> <p>ተምህር ከም ስብዳ በበላ ዓውድ እኩለት በስልጻን መ-ቁጥን ናብ ወ-ሽጂ ከይአቱ በሽጂው ከምበዕቅበት ጽናርድኑ ከመያየው ይገበር፡፡ ከም ለለብር ማይት ባከሉ ፍይ የሚልኝነት እኩለት ለለምና እንሰጣት ከዘርዝሩ ይገበር፡፡</p> <p>በለይምኬልኝነት ባከሉን መ-ቁጥን ዓይ በሽጂው ከምበዕቅበት ጽናርድኑ ከመያየው ይገበር፡፡ ሪፖር የሚትኩልና መ-ቁጥት ከይሁሉ ብከላኝነት ዓውድ እኩለት ዓገተ ከምበዕቅበት ጽናርድኑ ይገበር፡፡</p> <p>በአዲሮ አፍሪካ መ-ቁጥሮ እሆንር እያ፡፡ ተምህር ከም እኩለኝነት እንሰጣት ባርማዝነት በበላ መ-ቁጥት ዓብ ው-ሽጂው ከይአቱ በዕቅበት ጉተኙከቦ ስብዳ የበለምና፡፡</p> <p>ስለዚ ጽምነትታይ ከምበዕይበለም ክትል ከከይደሱ ይገበር፡፡</p> <p>ዓገተ መ-ቁጥሮ፡፡ ሲይከተሉ እንተተለሰ እርባዕተ ተመሳሳሌ ከተኋት ከዘርዝሩ በምግባር ዓይነ አሳይ ዓገተ ምርመራው ምርመራው የደረሰ፡፡</p> <p>ተምህር እንሰጣትን ስቀትን ነገሮ አየር በለዓለ መ-ቁጥት እንተሆልወም መ-ቁጥት ጽምዎች፣ ለጽልዋጥ ዓገተ ዓይ ወይስ መተካለለፈ እብ በበላ ፍይ አሳይ ክትል ከከይደሱ የገበር፡፡</p> <p>እንሰጣት እንታይ ዓይነት መተካለለፈ መ-ቁጥት እለወም? ስቀትን እንሰጣትን በአገባብ ሪፖር የሚትኩልና መ-ቁጥት ከመው ከምበዕቅበት ቅድም ስጋብ አልዋጥ ከዘርዝሩ ይገበር፡፡</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽተኞች
	<ul style="list-style-type: none"> • የድት መቅት 	<p>በዚህ እንዲሁ እውነት መቅት ከወጣዎች ከሚገኘበት ከርድኬ ይገባር::</p> <p>ተምህር እፈላጊው መቅትን ለሰንጻ በፊተኛ ከንሰር ይገባር:: መቅት ለሰነ እያከናዣ በብል ነገር ለመሆኑ መደኝነስ አሳይ እያ:: ለለሁ ተሽረታ ያብካ ግልጂ ከኩውን ምግባር የድለ::</p> <p>ተምህር የጊዜ ቁራው አዋጅ ጉዳንት የድለው ቁራው አዋጅ ከብልኩ ማያዙ በምዕራፍ አብ ለሰለ የጊዜ ቁራው ስምዕኩ ከምዕራፍ ይገባር:: እኔ የጊዜ ቁራው አዋጅ በተስተካከለ ከፌዴራል ይገባር:: ተምህር ከም አማራራቸው ከጥም ቁራው አዋጅ አብ ማያዙ መጠን ማያዙ ለለምዕኩ በተጨላለው መትካክለ ከእትመው በምግባር ተርም ማረተር ተጠቃቀምዎ እስየኖረው መትካክለ ለለው ማያዙ ለወሰኑ መቅት ከምዕራው ከረጋግዹ ይገባር::</p> <p>ተምህር መቅት ማያዙ አድ ዓይነት ጉልበት ከም በኩነት በምክንያቶች በሆነ እፈላጊው ለሰነ ከብ አድ በታ የብ ካለአበታ ከምዕራው አገልግሎት ከርድኬ ይገባር:: ተምህር መቅት ፍቃሙ የብ መውቅ በታ ከምዕራው አገልግሎት በንዑስ ከርድኬ ይገባር:: በስል ፍቃሙ የብ በተናል በታ እያወስኗለን::</p> <p>ስባትን እንሰሳትን አየር ወይ ማያዙ ከም መተካለለፈ ተጠቃቀምዎ በሽያጭ የድት መቅት ከብ እከላም መቅት ከወጣዎች ይገባሩ:: ተምህር እንሰሳት ተርሱ መቅት ከብ</p>

፳፭፭ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽተኞች
<ul style="list-style-type: none"> • ሰላም አገባብ የሚከለለው መቅት ይጠቀስ፡፡ • የደት መቅት እብ ሂደትና መዓልታዊ ክስተት ማለው ዘረ የበርሃም፡፡ 		<p>አካልም በሽያጭ ከምኑውን እብነት ተጠቃሚው ከበርሃም፡፡</p> <p>ተምህር በዘተኩቱ ስለዋ የሚከለለው እብ አካልበትም መቅት በሽያጭ ከምኑውን እንተነሳስ ፍድ እርዳታ ማሽናት ወይ ለርዕታት በምጥቻለ ከፍድ የደት መቅት በተግባር ከርእየ ይገበር፡፡ በተመሳሳይ እብ አካልበትም ባሕሪ በምዕራፍ በከፍድ የደት መቅት ከባልበትም ፍብ መቅት በሽያጭ ከምኑውን በተግባር ከርእየ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ሰላም መሰረታዊ አገባብ የሚከለለው መቅት ክጠቃቄ ይገበር፡፡ ስለዋ የሚከለለው፡ የደት መቅት መረጃ፡፡</p> <p>ተምህር ነገር በስራ ከርድኬ ይገበር፡-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ስለዋ የሚከለለው በዋናነት እብ ይረዳ ነገሮች ይሰጣት፡- • መብዛከቶም ሰላምና ከድም ምትና ድንብ መተካለለኝት እያም፡- • ድንብ መተካለለኝቱ ዓገቱ ይሰጣል፡- • በተናደና እያር በስራ ነገሮች በለቁነት ዓገቱ እያም፡- • በስራ በለቁነት መተካለለኝቱ እያም፡- <p>ተምህር እብ መንገዶች ስለዋ የሚከለለው መቅትን ስለዋ የሚከለለው ከረንትን በሁሉ እራሳለው በምድረግ ከርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ገዢያዊ ከሳይ ማይን በዘተኩቱ በተፈላለ ነገሮችን ተጠቃሚው ቅልል ልተነ በምክርድ እኔበ በበለዚ ዓጋጋ</p>

ድረጃ በቋንት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽተፈታት
<ul style="list-style-type: none"> • መረጃዎች • ገልበት በርከባዊ ምትሰላገኘ፡ በዚህ የተ መቋቻን በመረጃዎችን ከመካላለኝ ከምግኘለለ 	<ul style="list-style-type: none"> • መረጃዎች 	<p>አየናይ ከምግኘነ ከረጋግዥ ይገበር፡ ወ-ዕ-ይ ማ-ይ ብ-ኪ-ስ ከ-ዲ-ያ ለ-ሙ-ዳ በ-ገ-ኑ-ት ነ-ገ-፻-ት ከ-ም ማ-ለ-ማ-፡ መ-ጥ-፡ አ-ለ-ማ-ን-የ-ም-፡ ሰ-ኔ ተ-መ-ቋ-ም-ኩ የ-ም-ቋ-ል-፡ እ-ብ መ-ራ-ለ-ም-ታ-፡ ሁ-በ-ር መ-መ-ን ለ-ሰ-ኔ መ-ዘ-ን-ብ-ከ- በ-ም-ካ-ኩ ገ-ታ-፡ የ-ም-ቋ-ቋ-ቋ-፡ ሁ-በ-ኩ የ-ም-ሳ-ን-ብ-ኩ ለ-ለ-ም መ-መ-ን ለ-ሰ-ኔ መ-ዘ-ን-ብ-ከ- በ-ም-ካ-ኩ እ-ብ መ-ወ-ዳ-እ-ታ-፡ እ-ቱ- እ-ዘ-ይ በ-ለ-ዕ መ-ተ-ካ-ለ-ሸ-፡ እ-የ-ና-ይ ከ-ም-ግ-ኘ-ነ በ-ም-ን-ቅ-ር ከ-መ-ቋ-ል-፡ ይ-ገ-በ-ር-፡</p> <p>ተ-ም-ሳ-ር ከ-ም ተ-ር-ቋ-ል-፡ ሰ-ት-ኤ-፡ እ-ለ-ማ-ን-የ-ም-፡ ደ-ን-ዕ-ድ-ቱ-፡ ብ-ር-ው-ቁ-፡ ገ-ለ-ተ-ቁ-፡ ነ-ካ-ኩ በ-ለ-ስ- ነ-ገ-፻-ት ተ-መ-ቋ-ም-ም- ፊ-ጥ-፡ ብ-ም-ከ-ያ-ድ-፡ እ-ዘ-ይ በ-ለ-ዕ መ-ተ-ካ-ለ-ሸ-፡ እ-የ-ና-ይ ከ-ም-ግ-ኘ-ነ ከ-ኩ-ዕ-ር ይ-ገ-በ-ር-፡ እ-ብ አ-ዲ ማ-ኅ-ኩ ፊ-ይ-ቱ-፡ ነ-ገ-ር ም-ም-ኩ ተ-መ-ቋ-ም-ም- ሰ-ታ-ል ከ-ባ-ነ-ቁ-፡ እ-ቱ- አ-ዲ ማ-ኅ-ኩ ፊ-ይ-ቱ-፡ ነ-ገ-ር ድ-ማ በ-ና-ይ የ-ለ-ና- ማ-ይ እ-ን-ፋ-ለ-ት- ከ-ረ-ዶ-ን የ-ም-ባ-ር-፡ መ-ቋ-ት በ-ቱ-፡ ነ-ገ-ር ም-ት-ካ-ለ-ኩ-፡ ሰ-ለ-ዘ-ም-ም- እ-ቱ-፡ ም-ም-ኩ የ-ቋ-ሳ-ጥ ይ-ቋ-ም-ር-፡ እ-ብ መ-ወ-ዳ-እ-ታ-፡ እ-ቱ-፡ ሰ-ታ-ል ፊ-ብ የ-ድ-ር ይ-ወ-ድ-ቁ-፡ ተ-ም-ሳ-ር ነ-ቱ- ከ-ይ-ድ-፡ ተ-ሻ-ቢ-ቦ-ም- እ-የ-ና-ይ እ-ዘ-ይ ብ-ለ-ዕ መ-ተ-ካ-ለ-ሸ-፡ መ-ቋ-ት ከ-ም-ግ-ኘ-ነ እ-የ-ና-ይ ድ-ማ እ-ዘ-ይ ት-ካ-ት መ-ተ-ካ-ለ-ሸ-፡ መ-ቋ-ት ከ-ም-ግ-ኘ-ነ ከ-ኩ-ዕ-ር ይ-ገ-በ-ር-፡</p> <p>ተ-ም-ሳ-ር ሆ-ሳ-ዊ ም-ት-ካ-ለ-ኩ- መ-ቋ-ት-ን ዓ-ገ-ት-ን በ-ሀ-ዕ-ም ግ-ለ-ጋ-ለ-ት- እ-መ-ል-ከ-ቱ-፡ ከ-ሙ-ያ-የ-ሙ- ይ-ገ-በ-ር-፡ አ-ብ-ት-፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • ዓ-መ-ብ-ሰ-ል- እ-ን-ጥ-ቋ-ሙ-ሉ-፡ እ-ብ አ-ዲ-ን በ-ተ-ሰ-ር-ኩ ጥ-ን • እ-ብ ጥ-ን እ-ቋ-ታ- እ-ር-ከ-ብ ደ-ን-ዕ-ድ-ቱ-፡ ወ-ይ ለ-ሰ-ቱ-፡

ይረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠና አሳቢ ጽተፈታት
የብራሃርዎ:: <ul style="list-style-type: none"> • የብራሃርዎ መካና ወጥር በርከብ ያደረግኝር አዋን • እነ ህንጻታት በርከብ ዓገቱ ንገሬት ተምሮር እኔ በሰው ክርድና ይገበር:: • የዳተ መቅት እነ ፈሰሰትን ማቅረን ገለሆ ይረዳ:: • መቅት ፈሰሰቱ እንተውሰን ምስቀልኩና ይከሰተ:: • መቅት ፈሰሰቱ እንተውሰን ዓይቂ ስለዘቅንስ መውቅ ማያ ክብ ታክኑ የብራሃርዎ ይመስኗ:: • ዓይቂ በአገል ማያ ክብ መውቅ ማያ ስለዝበልዎ ክብ ለሰላ የብራሃርዎ ይመስኗ:: • ተሽታቸለ የዳተ መቅት ወቻእና መቅት በኋላ ማማጣት የብራሃርዎ ይከሰተ:: <p>• በሽታው መቅት ክብ እኩል ወደሰባበን ሁንጻታትን ጽምሮችና ዓገቱ ከመይ የጥቃቶ ከምግባር ይሁሉ::</p>		<ul style="list-style-type: none"> • እነ ያደረግ መካና ወጥር በርከብ ያደረግኝር አዋን • እነ ህንጻታት በርከብ ዓገቱ ንገሬት ተምሮር እኔ በሰው ክርድና ይገበር:: • የዳተ መቅት እኔ ፈሰሰትን ማቅረን ገለሆ ይረዳ:: • መቅት ፈሰሰቱ እንተውሰን ምስቀልኩና ይከሰተ:: • መቅት ፈሰሰቱ እንተውሰን ዓይቂ ስለዘቅንስ መውቅ ማያ ክብ ታክኑ የብራሃርዎ ይመስኗ:: • ዓይቂ በአገል ማያ ክብ መውቅ ማያ ስለዝበልዎ ክብ ለሰላ የብራሃርዎ ይመስኗ:: • ተሽታቸለ የዳተ መቅት ወቻእና መቅት በኋላ ማማጣት የብራሃርዎ ይከሰተ:: <p>• ተምሮር የዳተ መቅት ጽምሮዎን ፈተነ ከከይና ይገበር:: እኔ ስትቅዎ ለመቻለለ ከሽታው ይከሰተ::</p> <p>• እነ ለሰላ የልፍል መቅት እኩል ወረቅት ከንተልጠል እንተገይሮ መውቅ እየር የሰላ እንተንቀሳቸው ነፋ ደንብላ ወረቅት እንተሽከርከር ይከሰተ::</p> <p>• እኩል አይ ማቅረብ የይሬት መቅቱና በበርሱ ስምዓ አቅሙጥና ለሞኑ በከሰት ለመጥቃም በአገል እየር በት መውቻእና ተከ እንተኩሩ ይመውቅ እኩ መውቅ እየር በመልከዕ ተከ በት አይ መውቻእና የሰላ እንተውዕና ይከሰተ::</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠና አሳይ ጥሩታት
<ul style="list-style-type: none"> • ፋይ ምት-አልፏና፡ በቁጥርም ት-ለተ፡ ማኅኑ ነገሱን በለቅት፡ መተካላለፍትን ይፈለዋ፡ 		<ul style="list-style-type: none"> • የእ-ሽ-ተይ ሽ-ታ-ሽ-የም ማኅኑት፡ (VII) እብ ዓዲስ ከባድ አቶማግኬ ማይ ከህልው በምግባር ተልናራ መ-ቁጥ ተጠቃሚ ከመው-ቁ ምስተኛበት በዘመናር በ-ዳት መ-ቁጥ ምስተኛው እኩለ፣ ማይ በ-አቶም ስብሰራ ሽ-ታ-ሽ-የም ማኅኑት፡ (VII) ከምግባር ያልከበ፡ መ-ቁጥ ሆኖልከተት ገዢ-ር መምርር፡ ተምኑር እብ በ-ቁጥል በጠቃላለ እብ አድራሻ መዓለታዊ ከስተት ባድ በ-ዳት መ-ቁጥ መሰረት በገበረ ምድሮታ ከከይና ይገበር፡ <ul style="list-style-type: none"> • እብ ጥን በራስዎ ማይ • መኖራል ማይን ስርዓት አተናቻቸውን • ለኖራፍታ መራቻን ባከርን <ul style="list-style-type: none"> • ተምኑር እብ በ-ቁጥል ክርድና ይገበር፡ • መረጃታ መ-ቁጥ በት-አለት ቅይሳ ባንድ በመከላለና ጉልበት እኩ፡ • ተስተ ቅይሳ ባንድ እኩል ተርጉ እለከት-ርማማኑት እኩ፡ • ከለምው ነገሱን መረጃታ መ-ቁጥ ይለዋ፡ • ባለዓለ መ-ቁጥ በለም ነገር ባለዓለ መረጃታ መ-ቁጥ ይለዋ፡ • መረጃታ መ-ቁጥ እብ ስ-ክይና እንተይቀረያ ተይ ምንምነት መቅረ በለም እኩ፡ እነዚ ከብ በ-አለ መ-ቁጥ እንደከበለ እገባብ እኩ፡ • ተምኑር ተለምን ይ-ብሔዝኝ ገዢ-ት በለቅት፡ መጠጥትን መረጃታ ለጥቃቃትን ገዢ-

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መብንሰ. አሳቢ ገዢ&ታት
		<p>የኩ ፍይ ምምበጥን መረጃዎች ምልቻቸናን ስህራለም ተተካት ከምባሽኑ ክርድኑ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሂር አዲስ ዕሩዳን መንበብረቸናን አዲስ ድማ በዚላም ቅለም ብተቶብኑ ይጠበኑ ገዢ ለለም መጠናም ገን አዲ ዓይነት ተጠቃሚም አየናይ አገበብ በለው መግጥን መረጃዎች ለታቸናን ከምባሽኑ በራተኞች ክረጋግዥ ይገበር፡፡</p> <p>አገበብ በለው መግጫ መረጃዎች፡-</p> <ul style="list-style-type: none"> • አብ ሙድስቷል ታንካ ማሻረ ተከናወ ለለም በፊወል ማይ ከሁሉ ምግባር፡፡ • አብ ሙድስቷል ታንካ ፍብ ለለው ማይ ቁርቃው ማረተር በምእታው መልዓል መጠን ለሰነ ምንቅር፡፡ • ማይና ቁርቃውን ማረተር ሙራሕ ሙድስቷል ታንካ በፊወል ማርሃን አብ በረከብበለ በታ ምቅማጥ፡፡ • ወሰን ገብ እንዳሆበት አብ ሙድ ሙድ ታንካ ከሁሉ መጠን ለሰነ ምምባሽበ፡፡ <p>ተምሂር እቲ ብተረከብበ መረጃናታ አብ መሰመራዊ ስእለ ክፍምው ይገበር፡፡ በመሰረት እቲ ብተረከብበ መረጃናታ አየናይ አገበብ በለው ለታቸናን መቻት ከምባሽኑ ክራልያ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሂር አብ ሙድስቷል ታንካ ማሻረ ተከናወ ማይ መተቃዋሚን መልዓል መጠን ለሰነ ምንቅርን ገምንታይ ከምባሽም ክመያወጪ ይገበር፡፡</p> <p>መብንሰተኑ ፍይ አፍሪካ ማሻረት መቻት ለለውን አየን፡፡ ሰጣትን ህንፃታትን ሁልላ ክረከብ ምምባሽር አገበብ ሲታን</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ገዢታት
		<p>እኩ:: ተምሂር እብ ህንፃታት ዘዴርፍ መቅት ብሩ በርሃን ዓንድ በምተዋዣ ስምምነት እንተቀመለ መንገድ ከብረራህርዕ ይገበር::</p> <ul style="list-style-type: none"> • እብ መንገድ ዓንድ ምተዋዣ • እብ መንገድ ዓንድ እንተንተዋዣ ክፍተት ከሁሉ ምግባር • ምስ ምድር ክሬነው ምግባር • ገመንገድ ዓንድ ምድርን እንተቀመለ ጥሩ እቅዱ በተመረዥ ከኩዎን ምግባር • የከርክስ እንተቀመለ ነገር እየተደረሰ በዚቱ እየተደረሰ አማካይ ከምዝገኑ ልለጥኩ ምተዋዣ:: <p>በተቻለ አዳለ ታልሣሽ:: ተምሂር እዘዴ እብ አድራሻ መናልቱ በታችው በገኘት ፍጤት የምድሳያ ይዘጣዋል አን ከመያ ምትግባር ከምዝገባኩ በርሃ. ታልሣሽ ወያም ምህንድሳኝ እኩ::</p> <p>ተምሂር እብ መቅት የዚ ክህሳሽ በተገና ህንፃታት ገምሰራሳ በድልቶ መናግት ጥሩ እቅዱት በከርክስ የፊልዎ:: የይ በተከርክስ የፍተትን መስራግትን የበደት ሁንፃታት ወጪዎች እሳሙም ካብ ይጋዋ እሳሙም ስምንታይ በፈል ከምዝገኑውን መብርሃ የቅርቡ:: በሩ በቅልል ከመውቻ እያተገበር::</p> <p>ተቻለ ተምሂር ገመብሔስቱ እዋርሳ ፍጤት ዓመት በፈል በኩነ ህንፃ ከመያ ክስራሳ ከምዝገባል ጉዢተሰቦም ህድሽ የፊልዎ:: ስምምነት ምድርን ክርክስ መስራሳ በገልጻል ጥሩ እቅዱት በከርክስ የቅምው:: ከምኩውን እብ ሁኔላ</p>

፳፻፭ በቁጥር	ትክክል	መስጠና አሳይ ጽተፈታት
<ul style="list-style-type: none"> • የንብ አካብ ገዢር delta መ.ቁጥር ይገልዥ:: • የምንን አሂድን ገዢር delta መ.ቁጥር የበርሃ. • የምንን አሂድን መ.ቁጥር ያዕውው. 	<p>4.2. መጠን መ.ቁጥር (ከፍለ ၇/ 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ገዢር delta መ.ቁጥር 	<p>እዋን ከመውቑቸው የምግባር በደልቶ ተረጋግጧት እውነት በዘመና የቅርቡ እና ተጨማሪ የቅርቡ እና ተጨማሪ የቅርቡ እና ከፍለ መ.ቁጥር ስያጻቸው መሰረታዊ እድልዎች ተደርጓል የምግባር መሰረት ገዢር በተዘጋጀው የምንኑ ክረጋግዥ. ይግባኝ::</p> <p>ርከባዊ የምትከላላገኘን በቁጥሩን ተከራክ ተምግር እና በተፈላ ማጋር ህንጻ የምህናው በደልቶ እንደሰቱ ተረጋግጧት አብ ባጥኑ ክረጋግዥ. ይግባኝ::</p> <p>ተምግር ገዢር delta መ.ቁጥር (3.6.መ.) ማለት 1 ካለው የሂያው ሻውዳ አካል መጠን ለሰን ሰነ ካልሸነን ወይ ይግኙ ለንጻ ገዢድ ክልል የምግባር በደል ጉልበት እና አሉም ክገልበ ይግባኝ::</p> <p>ተምግር የምንኑ መጠን መ.ቁጥር በቁጥር ይግለጫ:: ፕሮ.ል አሂድ ጉልበት እና:: ለሰን አሂድ ጉልበት እያከናዣ::</p> <p>በተፈላ በኩሪድ ሲተኞ፡ ተምግር ከዚ ደንቦይኝ፡ አዲን በበለ በተመስኑ የመርሳያ ቤትኑ የሂያው አካል የሽልው:: በኩር አንጻልጠልሆም የዚ አሁን በዚያ ማይ ክከተው- ጥልግበና ክሉም የሂያው አካል እና አደ የይኑት መጠን ለሰን ክሳብ በበዕስኑ የዘመና የቅርቡ እና:: ማይ ከዚናዣ ይግባኝ:: እሂያው በመርመጣዊ መ.ቁልሆም ክጥም ሻውዳ አካል በምንካለ ክፍቱ፡ ማይ በለጻለ መ.ቁጥር በዚያ አየናይ የምንኑ ይፈልጋል:: ተምግር የቅርቡ የቅርቡ መ.ቁጥር የምንታይ ክሳብ የቅርቡ መ.ቁጥር የሂያው አካል ክምህኑን ይመያየው:: የቅርቡ የቅርቡ መ.ቁጥር ስከባዊ የምትከላላገኘ</p>

ድረጃ በታችት	ትክክል	መብንና አሳቢ ጽተኛት
<ul style="list-style-type: none"> • የዚር ዕቅበ መ-ቂት (የኢ.መ.) = መ-ቂት (መ.) <p>መጠኑ አካላ (መ.አ) x ለውጭ ለስጥ (ΔL) ዝብል ምዕራት ተጠቃሚው የዚር ዕቅበ መ-ቂት አይ ነገር ይደለዋል::</p>		<p>ወይ በታችት መ-ቂት ወይ መረጃው ማለት እያከናን::</p> <p>የቂማዊ ዕቅበ አመልካቸ የዚር መምርአሁ::</p> <p>ተጠቃሚ ቤትለመክ ዓውድ አካላት ከም መርእያ በምዕራፍ::</p> <p>የቂማዊ ምዕራት መ-ቂት ዓውድ አካላት በዘመናለሁት አብ ሰምምነት ክበዕስኩ ይግባኝ:: ፍይ 1 ካሉ ግራም ዓውድ አካላ መጠኑ ለስኩ በተ ደግሮ ለንት ለገዢ ታክክል በለዓለ መ-ቂት የደረሰ አየናይ እኩ ስህብል ስቶ ከምልስ ይገበር::</p> <p>ገይ ቤትዕስኩ ለመ-ቂት ዓውድ አካላት የዚር ዕቅበ መ-ቂት ከም በስዕስ ቅሬብ አለ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ማይ (4039 ዓ/ከ.ቁዕ) • አየር (1012 ዓ/ከ.ቁዕ) • ዕንዱይ (1700 ዓ/ከ.ቁዕ) • ቁርቆር (228 ዓ/ከ.ቁዕ) • ቀለዕስኩ (840 ዓ/ከ.ቁዕ) • ሪዕስ አመድ (1200 ዓ/ከ.ቁዕ) • ንብረት (385 ዓ/ከ.ቁዕ) • አዲን (450 ዓ/ከ.ቁዕ) <p>ተጠቃሚ አብ ወጪት ነፃፃ አየር ሆኖም ጽምሰራዕ እንተቀመለም ጥሩ አቅራቢት በሀብት ለብሩ ከመያዙው ይገበር:: አብ ወጪት ነፃፃ አየር ሆኖም እንተሰራዕ አብ ዕሳይ ቤትዕስኩ መ-ቂት የዚር ቤትዕስኩ ታክክል ተመራሽ በዘመና ዓውድ አካላ በሀብት ተቂማዊ ቤትዕስኩ ይሞ ወደሰ በለዓለ? ዝብልኩ አገሮ ተመራሽ በዘመና ዓውድ አካላ እንታይ እየ? ዝብልኩ ተመራሽ በዚኩ ጥሩ አቅራቢ እንታይ እየ? 1 ካሉ</p>

፳፻፭ አጀት	ትክክል	መብንና ቁሳዊ ጽተፈታት
		<p>የራም አገበ በለዕ ዓይ ከርሃስ ጥረ አጀት መጠን ሌሎት በ10 ዓግር ሌንቱ ግዢድ ጽዕፍ-ሰኩ በድልያ መጠን ጉልበት መ-ቁጥ ክንደደ እየ? ከከርሃስ ተመራሽ በይሁን 1 ካለ የራም ጥረ አጀት መጠን ሌሎት በ10 ዓግር ሌንቱ ግዢድ �ዕፍ-ሰኩ በድልያ መጠን ጉልበት መ-ቁጥ ክንደደ እየ? ከርሃስ ቁርቁር ለማኑ መጠን ሌሎት በ1 ዓግር ሌንቱ ግዢድ �ዕፍ-ሰኩ 228፯ ጉልበት መ-ቁጥ በአይ ይደለ:: በተመሳሳይ በለኬት ከርሃስ 228፯ ጉልበት መ-ቁጥ በአይ $\pi \left(\frac{228}{1700} \right) \frac{1}{4}$ ዓግር ሌንቱ ግዢድ መጠን ሌሎት ከህልዋ ይተዘር:: ሌላዎ እኔ በለኬት ዓይ ዓጋታ-ይነት ባህሪ ካናቱ ቁርቁር በአርብዕት ዕዳ በበለዕ እየ:: በለኬት ጽዕፍ ዕቀቅ መ-ቁጥ በለዕም አብ ወጥት ነገሮ አያር ከርሃስ ጥረ አጀት ቀጥሮ በጠራቅምም መ-ቁጥ አብ ለይቱ መለሰም ይለቅም:: በተቻለ በኩሪድ ጉልሙ ወጥ ምህንድሰና:: አብ አዋጅ ከረምቱ ጉልበት መ-ቁጥ ዓይ ምርባር በጀት በለዕ ሆኖ ገምህናዕ ጉልሙ የካልው:: እንተተካለ ምስቱ አብ ገልሙ የተቁሙበት ጥረ አጀት ተመሳሳይ በይሁን በምተዋዋ ውቆል ሆኖም ይሰር኏:: ተምህር እኩ ቁሳለ በተካበበ ምስጋት ተጠቁጥሞ መጠን መ-ቁጥ ዓመራ አካላት ይደለ:: $\text{መ-} = \text{መ.} \lambda \times \text{ን.} \delta. \text{መ-} \times \Delta L$ </p>

፳፻፭ በታችት	ትኩረቶች	መብንሰ. አሳቢ ገጥሬታት
		<p>ከብሩታ፡— መ.= መ.ቁጥር መ.አ = መጠን አካል የ.ዕ.መ. = የዕ.ር ዕቅበ መ.ቁጥር ΔL = ለወጪ ለሰነ ይውክለ::</p> <p>ተምህር እስከ በተቁመጠ ፈንቃ ለሰነ በረከ መጠን ም.ቁጥር መ.ቁጥር ወይ መጠን ምወልድን መ.ቁጥር ዓይ በተፈለጋለየ ዓዎድ አካልት ገምድናይ የዕ.ር ዕቅበ መ.ቁጥር ክጥቀመ. ይ.ኩሉለ::</p>

፳.፻፭፡-

መምህር አዲ አጠቃላለ ቅይታ ምዕራፍ በተተገበረ ተሽታቸል.
፩.፲፭ በተዘበዎ ውስጥ ስራው ምስ በተዋወጪ ምጠን ሰላማ
ብምናዕኖር አድራሻድ ተምሮራይ ክፍያዎ አድራሻ በተካት ተደለየ.
ይረዳ ፍልጠት ምዕባዎም ክረጋግዥ አለም::

አዲ በተካት ተደለየ ይረዳ በጀት በርከብ ተምሮ፡-

አዲ በተካት ተደለየ ይረዳ በጀት በርከብ ተምሮ እኔ,
በሰራበ ክእለት ሂማራለ እየም:: ቅለትን ይንሰ አሳቢን ክም
ሙ.ቅት፡ ምትስልሳኑ መ.ቅት፡ ሆነዎች ምትስልሳኑ፡ 0.ድተ
ሙ.ቅት፡ መረጃታን ገዢ.ር ዕቀባ መ.ቅትን ይገልዥ:: መ.ፋ.ፋት
ሙተካለፈኑ፡ መ.ቅት በኋኒን መ.ቅት ቅይ ምትስልሳኑ
ብጀትቶም ትዕዛት በኋኒን ክም አብነት ይጠቅስ:: እኔኋ
ሙ.ቅት ይሟረበ:: ገዢ.ወ.ሙ. = ሙ.

ሙ.አ x ΔL

ተጠቃቀም ቅይ ቁልልቱ ስተታት ቅታቱ ይደለየ::

**አዲ ልዕሊ በተካት ተደለየ ይረዳ በጀት
በርከብ ተምሮ፡-**

አዲ ልዕሊ በተካት ተደለየ ይረዳ በጀት በርከብ
ተምሮ ክኬክኬን ሂርኢይ ለወል
ፍጠመ ስራው ክፍልጠለምን አለም:: ስራዎም
ብዚምባዎልም ክልለት ክፍጥባብ ስራዎም
መዝከሪያ ክፍልለን ክበረታትዎን ይግባኝ::

**አዲ ትክቱ ተደለየ ይረዳ በጀት በርከብ
ተምሮ፡-**

አዲ ትክቱ ተደለየ ይረዳ በጀት በርከብ
ተምሮ ምስተዋወጪ ካልከት ቤትመናረዳየ ፍሰድ
ተወሳኑ. አገበ ምግባር የድለ:: አዲ ክፍል
እድሉይ ክትትል ክሞበረለም ይግባኝ:: ክብ
ሰራዎ ክፍል ገዢ ወቅለ ቤትመናረዳየ ፍሰድ
ተምሮ፣ ክወጣም አለም::

ምዕራፍ ቁጥር 21 (ክፍለ 21)

መልካት ፈይዘና ምዕራፍ፡ ተምህር እኔ ምዕራፍ መስተምሬ፡-

- የንሰ አሳቢ አለከትረሰበትን ማግኘቱንምን ይረዳኝ፡፡
- አቶታት አለከትረሰበትን ማግኘቱንምን ፍቃድ ምብታው ክእለት የማድብለ፡፡
- እብ ፍላጊው ጽሑፍ ቅረሰ አበልዋ ስከብ ይፈልጓ፡፡
- እብ ክል ፍላጊው ነርከቦ አገልግሎት የንሰ አሳቢትን የምዕራፍዎች እድልኝ በብሉ መማሪያ ተጠቂሞም ፍልጠቶም የማድብለ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትክክለኛ	መስጠፊ አሳቢ ንጥልታት
ተምህር ፍላጊው ምዕራፍ አጭ ታክክለኛ፡- <ul style="list-style-type: none"> • ፍሰት አለከትረን የምዕራፍዎች በነኩለለም ፈተኝ ይፈርኝ፡፡ • እንታይነት ድጋፍ አለከትረኝ የብርሃ፡፡ 	5. አለከትረሰበትን ማግኘቱንምን 5.1. ፍልል ፍሰት አለከትረን፡ ቅዱት ለሽቦን ጥልተቻን (ከፍለ 2/1) <ul style="list-style-type: none"> • ፍልል ምንቅስቻለ የልአት በመተካላለፍት፡፡ • ፍልል ድጋፍ አለል ባትሮ ውይል ዓቀማ 	እብ ክፍል በሰራው ፍሰት “ዘ-ሀይማን የየር” ፍቃድ ምዕራፍ ፍቅሙ፡፡ ፍሰት አለከትረን ፍቃድ አለከትረሰበት፡ ወር እኩል እየ፡፡ ተምህር “ዘ-ሀይማን የየር” ፍቃድ ምዕራፍ ፍቅሙ ተጠቂሞም ያንሰ አሳቢ ፍሰት አለከትረን ነርከብ ይገበር፡፡ “ዘ-ሀይማን የየር” እኩቱ ክፍል ነርከቦ ተምህር ከዚ ፍልል ፍሰት ምልአት መተካላለፍቱ፡ ሆኖ ምዕራፍ፡፡ እብ አዲ መደብ በለው ተምህር (ከብ ቅድሚያ ፍሰት ድሳሽቱ) ከዚ አዲ መተካላለፈ ሆኖ አለከትረኝ ሆኖ ምዕራፍ፡፡ እኩቱ ክፍል ወጪው እብ ቅድሚያ ነርከብ ፍንደግ ፍቅር ከዚ ፍልል ባትሮ ምዕራፍ፡፡ ፍቃድ ፍንደግ ፍቅር ክልተ ተቋራኝ ጉዢ ተጠቂሞኝ እኩቱ አዲ ምልአት አዎንታ ወልደ እብ አዲ ድማ ምልአት አለታ ወልደ ባትሮ ምንቅማጥ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መብንበ አሰጣጥ ዘመኩታት
<ul style="list-style-type: none"> አፈላጊው ስዕስ ሌሎች ክፍት ሌሎች ይገኙ. 	<ul style="list-style-type: none"> የምድል ከረንቱ ስዕስ ሌሎች. የምድል ጥምር ቅልጣኬ አለበትኝን በመተካለፈቱ ስቦን ቅዱታዊ ምንቅዱታዊ ከረንትን:: 	<p>አቶች ማንኛውም የሚልኩት በመልከት ፍይ “e” የሚልኩት ክህልው ማያግባር 100 000 የውጥምዋ፡፡ እኔ 000 የሚልኩት በመከላል ሂርካ ምውሳድ፡፡ አዲ ተምሃራይ እና ማንኛውም ቅዱ ይው ምስበላ ካቶም 000 የብ አሉታ ወልታ ገዢ ክደፍኑ ምግባር፡፡ ነቱ ተምሃራይ ክዢ የምድል ድጋፍኩት አይደለ አለበትኝን ሂርካ ምውሳድ፡፡ ድጋፍኩት አይደለ የሚከዋ ምስበላል ምልእታት የብ እንደት አሉታዊ ወልታ ክንቀቅኩ በግብር ሂተንኩል እየነበረ ወይ ድጋፍኩት አይደለ፡፡ የትር ማጥኩያት ክዢ የምድል ድጋፍኩት አይደለ አለበትኝን ሂርካ ምውሳድ ተምሃራይ 000 ወጪዎች ክልከተውን ክዢ ማያግባር “ዘ-ሀይማኝ ወያር” ፍይ ምምሳል ዓላማው ይታማበሩ፡፡ 000 የብ እውንታ ወልታ ፍይቱ ማንኛውም ክሳሽ በምስል እኔ ያሰት ክርንቱ ይቋል፡፡ እኔ ድጋፍኩት አይደለ አለበትኝን ክዢ ቅዱታት ክሳሽ እውንታ ወልታ የብ መሳሪያ አሉታ ወልታ ክንቀቅኩ ይገባበ፡፡ እኔ “ዘ-ሀይማኝ ወያር” ፍይ ምምሳል ዓላማው ለክፍል ክዢ የብ ተፈጥሮ በግብር ምንቅዱታዊ ምልእታ ተገሏል</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
		<p>ይውሰድ:: እብ ሂለከሰ ከረንቱ በመሰረተ ከንበረሽን ከም የንግድበቻ አውንታ ምልእታት ተገኘ ይውሰድ:: ወለቅታት እንታይነት አቶም ወይ አለከተሮን አበበዬተረጋገዥ አዋን ከረንቱ የንግድበቻ አውንታዊ ምልእታት እየ ተብል አተካሳለባ ነፃርምም:: ተከተል ማን አይከናን:: ተምህር ከረንቱ የንግድበቻ አለታ ምልእታት ከምግኑ ካርድኬ ይገበር:: ይኩን አምበር በመሰረተ ከንበረሽን ከረንቱ የንግድበቻ አውንታ ሆላት ቤት የመሰባብ አውን ከምግኑከል ካርድኬ የገበር::</p> <p>አዲ:: ወደፊት ስቦ አለከተሮን ቤት ከፈጥ ተምህር የወር ምስ ፊወ አለከተሮን ዓይነት አብ ቅድሚት ቤት ተምህራይ ይደፍኝ ከምግኑ ዘመና ጉክሳለቢ መምህር አመሸታ መዓለምታ በመደብ ማቅረብ ጉማና ከሱስዎስ የሰተተገበረ ነቱ እብ አድ ማቅረብ በለው መቆካና ከምቅበት እንተዳደና አብ መቆካናታ ማቅረብ ቤት ቤት መቆካና ይንቀሳቸ:: በመተካለፈና:: ስቦ አለከተሮን ቤት ቅድሚያ አለከተሮን በተመሳሳይ መልከዕ ከምግኑ ካርድኬ የገበር:: ቅድሚያ አለከተሮን ቅልጋት በለው ቅልጋት (ይኖሩት ስልተኛ) ተጣሬለ ይቆዋል:: ሆላት ቤረገና ስቦ እንተጋኝነት እንታይ</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክል	መብንሰድ አሳይ ጽዋልታት
	<ul style="list-style-type: none"> • የምር ሌገዳድ ስሸ አለከተረከ • የምር ክፍት ሌሽበ አለከተረከ • የምር ተመግኬዋ ሌሽበ አለከተረከ 	<p>ይህወን? ተምሮ ተወስኝኩ መሰመር በምስራቅ “ዘ-ሀይማኖት ወያዣ” ፍቃድ ምምሳል ፍቃሙ ያላማ ብሩድ:: ተምሮ ለለሳተ መሰመር ቤቶች ለለሳተ መሰመር ድማ ገድጋዕት በምንቀስቃለ የምር ቅስቃለ ከረንቱ የርእቱ:: ከሉ ገዢ ማሻሻል በዝር, ምልካት ክብ አዲ ማኅ እንተወስኑ በኋላ ለከዚ ከምንሰራት ክርድኑ ይገበር:: ሌገዳድ ስሸ አለከተረከ ክብ ቅጂ ሌገዳድ ስሸ አለከተረከ በለጻል መጠን ከረንቱ ፍቃድ ምትከልላለኝ ዓቶማ ከም ለለዋ ክርድኑ ይገበር::</p> <p>እብ በተቋረሙ ስሸ አለከተረከ ምንቅስቃለ ምልካት እንታይ ይህወን? መምህር እናት ክፍል ሁርከብ የምር ስሸ አለከተረከ መሰመር ተምሮ ከቅሬረዳ በምግባር ገዢንታይ ፍሰት ከረንቱ ከምንቀርብ መብርሃን ክፍርቦ ይገበር::</p> <p>እኔ የምር ስሸ አለከተረከ እንታንወል እንታይ የህወን?</p> <p>ተምሮ እርባዕት መሰመር ወቅኑ እርባዕት መሰመር ድማ ተመሳሳይ ሌሽበ ይፈጥሩ:: እኔ¹ ተመሳሳይ መሰመር የምር አለከተረከ ክርድብርድ በምተዋዣ እብ ከልተ በተጨላለየ መሰመር ከምንገዢ ይርከብ ምንግባ:: ተምሮ መጠን ቅስቃለ ከረንቱ በቶም ብተነበለ ከልተ መሰመር እንታይ ከምንገዢ ከመያየዣ ይገበር::</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክል	መብንሰ, አሳቢ ጽዋሱታት
<p>5.2. የወል እምጥል ኤሌክትሪክ ገርማ (ዘፍጋጌ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • የሚለ እምጥል ነሌክትሪክ ኤሌክትሪክ • ስሳተው ሪፖርት እምጥል ኤሌክትሪክ • መቆናዕት እንታይነት እምጥል ነሌክትሪክ • የመፈጸም ደረሰኝ እሌክትሪክ እምጥል ነሌክትሪክ 		<p>ተመሳሳይ እኔ መሰመር እንታይነዱለ ሆኖለ መጠን ቁስቃስ ከረንጻ እንታይ ከምዝመስል ከመያየሁ ይገበር፡፡ ተምህር መሰመር (ዋጋል ሽቦ) እንታይነዱለ ሆኖለው በግብር በንቀሳቸው ምልካታት 4 እንተነይሩም እኔ መሰመር (ዋጋል ሽቦ) እንተንወል ዘመንታይ 2 የመፈጸም እሌክትሪክ ከመዘገበውን መብርሬ ከቅርቡ ይገበር፡፡</p> <p>ሰራተኞ የሚከታዩ፡፡ መምህር እርዳታ ተምህር ባጋድካም ገዢና ከዳም ባትሮ ነውበትን ሽቦ ኤሌክትሪክን በግል 6 ስልት እምጥልን ምስተው-ሂያም ተምህር እኔ እምጥል ዘዴበርህ ባጥመይ ሪፖርት መፈጸም ከምዝከላል አሳቦም እኩ ሰላም በስሳለ ከርዳታ መስተገበረ በኋቱ እንዲሰጠም መንገዶ እራት-ሂያም ወዕኑት፡፡ እኔ፡ ገተፋአየ ወዕኑት መስረት ገይሬም እኩ በፈጻሚያ ሪፖርት ተመያይሶም አረጋግጣይም ይጋልኩ፡፡ በኋቱ ገተተአማመኑል ተከተላል ቤትና ሪፖርት ነኔ እምጥል ከበርህ ይገበሩ፡፡</p> <p>ጽዋሱታት ጉድለ፡፡ እቶም ጉድለ አይ ወይ ካብኩ ንብረሉ እምጥል ይህልዋም፡፡ እኔ እምጥል 6 ሻልት ወይ 220 ስልት ማለው ካብ አውጥሞበላ ወይ ካለኩ ውልኩ ባጥቀም ከዘዴውን ይዘኙል፡፡ ነኋቱ በርሃዊ ፍይይት እምጥል ከይበታታን በመከላከል መርቁ በጥንቃቁ ለርካ እኩ አይ በኋቱ</p>

ደረጃ በቍናት	ተሳታፊ	መብንሰ. አሳቢ ጽዋሱታት
<ul style="list-style-type: none"> • ስልጣዊ መግለጫ ተጠቃሚዎች ቁርቃ አምጥልን ዲሞክራሲያን የርእቶች:: 	<ul style="list-style-type: none"> • አካላት እምጥል አለከት-ርክ፡ <ul style="list-style-type: none"> - ዲሞክራሲያን - ቴጥ - ሰነድዎች ሰነ - ባንክዎች ጥስት • ዘመንናን ሚኒስቴራን ፖ.ስበ. 	<p>ከእነዚህ ጥርና ምልጋሽ፡ እነዚህ በፍጥም በመምህር ይነውን፡ ተምህር ዓይነዎች ቤትኩልያ እምጥልት ዳለሙንት ከወዳደሩ መግባር፡ እነዚህ መዘዝሪው እንተናስዕስ ከልተ ቁርቃ ዲሞክራሲያን እምጥልን ከሰኔ ይገበር፡ ተምህር ማረዳት ዓይነት ዓይነ ምሳሌ፡ ዲሞክራሲያን ከወዳደሩ ይገበር፡ እኔ ዳለሙንት አቅራቢ፡ ዓይነት በፍርድ ወይ እነዚህ በምጥን ዶሮ? ተምህር ነዚ አቶ ከምልሰ ይገበር፡ ዳለሙንት ከዚ ታንቀሰተን ቤተሰርሕ እኔ፡ ታንቀሰተን ቢሉንስ ነጥበት የዚሁት ቢሉም ቢረት እኔ፡ ተምህር እነዚህ መዘዝሪው በርሃዎች ቢሮብለ ቁርቃ አምጥል በጥንቃቂ ከሰኔ ይገበር፡ ተምህር ቤትኩልያ በልአቶ ስት በንዑስ ከርድኬ የገበር፡ ተምህር እነዚህ ሰራዳ ቤተቅረቦ ሪፖርት እለከት-ርክ በርሃን በሀብት በይህበት ከፈልጋ ይገበር፡ ዘዴ-ተማልኩ ሪፖርት ቤተቅረቦ ሪፖርት ከፈልጋ የገበር፡ ዓይነ ቤተማልኩ ሪፖርት ዓይነት እምጥል ንግድታይ ቤተማልኩ ከነውን ከምዝግበኩ መብር ከቅርቡ ይገበር፡ እነዚህ እምጥል ቤተሰርሕ ዲሞክራሲያን ከብዕር እኔ፡ እነዚህ እምጥል እኔ እለከት-ርክን</p> <p>ተምህር ፍሰት ከረጋግጫ እኔ ነዚ ሻጭ እለከት-ርክን</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽተዥታት
<ul style="list-style-type: none"> • ዓዲ በሃ (ራሃን) የብርሃን:: 	<ul style="list-style-type: none"> • ፈዴል ቅድት ከረንቱ እኩ አምጥል በኩለ ላኩለ እሌከትርክ • ፈዴል በሃ (ራሃን) 	<p>እነ ፈሰመንትን እንታይ ከነዚ ከምባዕስኬል ተመሪያው አሳይም ከቅርቡ ይገበር::</p> <p>መምህር 12 ጥልት እነ አውቶዋብል 12 ጥልት ድማ ካብ ዓይ መከና ባትሮ ማሞተቻም ፈዴል ላኩለ ላኩለ እሌከትርክ ከሰርዳው ይገበር:: እኩ ፈዴል ላኩለ መብርሃውን በወጪላለ ከነዚ ይገባል::</p> <p>መምህር ለየራሃን ቅጂንን ምሽ እሌከትርክ ማሞተቻም ለወጥምና ከተብሩና ወልኩት እኩ እንታይ ከነዚ ከምባዕስኬል ከግምፏክን ገምንታይ ከምኑ ከነዚ ከምባዕስኬል መብርሃው ከቅርቡን ይገበር:: እነ አዲ ነጥቦ ዓይቱ ምሽ ጽተዥት በርሃን እርካይ ይመከና እዘይ ገምንታይ ከነዚ ከምባዕስኬል ከመያዙው ይገበር:: እኩ ላኩለ እሌከትርክ እንተቻልዎ በይተገመተ ቅድት ምልአት እንተቻዋሙ ከቅረብ ገምግባር እንታይ በወጪላለ ከነዚ ይገባል ተብሎ? በብል ሂጥ ከምልሰብ ይገበር:: እኩ ላኩለ በሃ (ራሃን) በወጪላለ ከነዚ ከምባግባል ገዢሁ ቅጽምን ከብርሃውም ይገበር::</p> <p>ተምሳይ ከልተ አምጥል ባትሮን ምሽ እሌከትርክን ማሞተቻም ተመግኘዋል ላኩለ እሌከትርክ ከሰርዳው ይገበር:: እኩ አዲ አምጥል ማሞወቃል እርካ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> • እንታይኑት ሚልተኝነ ኤሌክትሮና ከረንትን ቋላወች:: • እንታይኑት አምርክ ቋላወች:: • እንታይኑት ተቋውሞ ቋላወች:: • ሂሳብ አካም የበራህርዎ:: • ምልከት ተቋውማ ኤሌክትሪክ የርሳቶ:: • ሂሳብ አካም ተጠቃቀም ፋታዎች ሂያታት ቅለፈ ረክሰቦ. ይደረገ:: 	<p>5.3. ሚልተኝነት ከረንትን ተቋውሞን ሲከተም:: (ከፍለ ፭ወ/፲)</p> <ul style="list-style-type: none"> • መነበርታ አምርክ • መነበርታ ሚልተኝ • መነበርታ አካም ተቋውሞ • ሂሳብ አካም 	<p>ከንታት ክዕለዎ ይገበር:: በመሰረት ትርጉሙያ ንምንታይ ከምኑ ክስዎን ከምግባዎች ከመያዝ ይገበር:: ዓይነት እራሳዎ መጠን በርሃን ከሁሉ ከዚ በሽክል መብርሃን ከወሄወም ይገበር:: ከረንቱ ማለት በሽክል አሌከተሩ በፈልጊዜ ምልከት በአንቀጽ ዘዴ እኩ:: ወልከት በተለምዎ ይቆቅኗ:: ፊል አምርክ መጠን ከረንቱ ፊል ከተለምዎ ምልከት (6.24x10¹⁸) እብ ወልጊዜ ፊል ሰነድ በወሰን ነጥበት እንተካልኝ ማለት እኩ:: አምርክ መሰረታዊ እኩ ከረንቱ እኩ::</p> <p>ማለት ሰራተኞች ጽምሰራቱ በሽክል ዓይነት እኩ:: ማለት እ- እንዲታዊ ዓይነት እኩ:: ሚልተኝ እብ ረክሰቦ. አሌከተሩ ከዚ የሚከተሉ ተተዯቻል” ወይ “የቅጠ.” እኩ ምባል ይከላል:: ሚልተኝ አይደ ለይከና:: ሚልተኝ ካብ ባኩር ወይ ይኬዱትር ወይ ይቶ ሚልተኝ ሲል በስራ የልፍተት አሌከተሩ ከወጣዎች ከርድኑ ይገበር:: ተቋውሞ ማለት ከረንቱ በሽክል አሌከተሩ እንተንቀሳቸው ከዚያት ዘዴታዎች ክፍተት የይታ ሆኖ ዓይነት አምርክዎ ዓቃማ እኩ:: እኩ ተቋውሞ አካም እኩ:: አካም ና የገዢ ፈጻድ በምጥቃም በምልከት እንተቋ መጥ “Ω” ይሻዎን የሚሆን ዓይነት አማካይ ይሻዎን:: አሁን አካም ሚልተኝ:: ከረንቱን ተቋውሞን</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> • አጠቃላይ ስነ አካም • አብ አማራርን የልተማተርን ዘለ ቁጥን የንብቡ:: • መልከት አማራርን የልተማተኝ ተጠቃሚው ላይበ ኤሌክትሪክ ይሰላል:: • አብ ቀልል ላይበ ኤሌክትሪክ አማራርን የልተማተርን በተከክለ የራሱበ:: 	<p>5.4. ምልቀን እሌክትሪክ ከረንት፣ ተቃውሞን የልተፈኝን (ከፍለ ၇/II 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • በአማራር እሌክትሪክ ከረንት ምልቀን 	<p>ተጠቃሚነት በምዕራት እንት-ግለሰ፡ የልተፈኝ = ከረንቱ x ተቃውሞ የ = ከ x ተ ይከውን፡፡</p> <p>እኔ ምልቀን ቀልል ዓቅን በምድር የመልከት፡፡ ስነ አካም ተግባራዊ በሽዑስት አብ ካለ ወሰን ረዳንን በተመሰሳ ዓውድ አካላትን በገዢ መዝግብ ይከውን፡፡ ስነ አካም ከም ስነ ንዑስትን ወይ ስነ ስአበት ወይ ስነ ዕቅዑ ጥልበት በአመሰል ካለ ባለን አብ በሽኑ ይከውን ከተታት ለደንን ተከከል ባለን ፍላጊው ስነ አይከናን፡፡ ተምህር በለዓል ጠቃሚያ በለምዶ በዘተው አልቦ-ተቃውሞ በሽኑ ዓውድ አካላት ከምዘለው ክርድኑ ይገበር፡፡ ተምህር ክልተ አምጥልን 6 የልተ ባተርን በምጥቃም አብ ተመግኙዋ ላይበ, በንቀሳቀስ መጠን ከረንቱ በአማራር ክዕቃዎ ይገበር፡፡ ተምህር ባይቱ ባተር በወዕኩ መጠን ከረንትን አብ ስድ ስድ እኔ ተመግኙዋ ላይበ, በለፈ መጠን ከረንትን በአማራር ክልበው ይገበር፡፡ በየናይ ክፋል ናይቱ ላይበ በለዓል መጠን ከረንቱ ወይ ማል ባለን መጠን ከረንቱ ይውጫሁ ከምዘለው በምርጫው ንምንታይ ከምኑ ከሽዑስት ከምበሽዑስት ተመግሬው መብዛዣ ክፍርቦ ይገበር፡፡ ተምህር አብ ባተር ወዕኩ መጠን ከረንትን ተቋላላ ድምር ከረንቱ ናይቱ ላይበን ተምንታይ ማልና ከምበሽዑስት</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መብንና አሳይ ጽዋዬታት
	<ul style="list-style-type: none"> ብሔድት-ማትር ምልዕክ የልተቻ 	<p>መብኑ ከቅርቡ ይገበር::</p> <p>የልተማትር መጠን ተቁጻ እሌክትሪክ በዕቅን መሰርአዊ እኩ:: ተምህር ፍቃድ ባኑ ሰላተቻ በምልዕክ በተናወል እብ ለዕለ ክልተ አምጥል ነህለ ሰላተቻ ከዕቅኑ ይገበር:: እብ ተመዳዳዋ ረከብ መጠን ሰላተቻ ከዕቅኑ ይገበር:: እብ ተመዳዳዋ ሲከብ መጠን ሰላተቻ ጽዜንታይ ማስረ ከምዝኩዎን መብኑ ከቅርቡ ይገበር::</p> <p>ተምህር እብ ለዕለ በተጨላለያ ካኅል ፍቃድ ሲከብ ነህለ ሰላተቻ ከዕቅኑ ይገበር:: አልፏልኩ እኩ ንግብ ሲደ እንተኩዎን ሲደ በይኩነለ ግዴ እውን አዲ ጽዜንታይ ሲደን ክብ ሲደ ወቀን ከምዝኩዎን መብኑ ከቅርቡ ይገበር::</p> <p>ተምህር እቅዳሞም እኩ ካረንቱ እንታይ ከኩዎን ከምዝኩእል ማሙያም በምቃማት አዲ አምጥል ካፍቱ ሲከብ ክወዕስ ምስጠበቅ አዲ ዓይነት አምጥል ተጠቃቶም ምስቱ ተመዳዳዋ ሲከብ ማስረ ምስኩ ወይ እራላለያ ምሁለው በምርጫዬ መብኑ ከቅርቡ ይገበር::</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ብሔድት-ማትርን አማትርን ተቋሙዋ ይዕቅኑ:: 	<p>ተምህር መጠን ሰላተቻ እብ ለዕለ እኩ አምጥልን መጠን ካረንቱ እብ አዲ አምጥል ፍቃድ ሲከብን ከዕቅኑ ይገበር:: በመሰረት እኩ አውም ፍቃድ አምጥል መጠን ተቋሙዋ ከዕቅኑ ይገበር:: ተፈተት</p>

መምርአዊ ጽዜንታይ 8ኛ ክፍል

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋልታት
<ul style="list-style-type: none"> • አብ መተካለბ, የበኩሉ ስለ ተቋሙ በዚልው ሲቋስታት ይገናዘኝ 	<ul style="list-style-type: none"> • ተቋሙ በዚልው ሲቋስታት 	<p>ተቋሙ ማን ለዕላል ተቋሙ ማን አብ ካነታት በኋህነት ፍይቻ እምጥል በአድር ይሰንታ እመልከቱ መብርሃ ክፍርቦ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሂር ቤተፈልጎ መጠን ተቋሙ ማ ለለምም ይምዲ ተቋሙ አፍቱ ቤተመቻል ላኩበ, በምጥቻም ነቶም ቤተካበና መወቅንታት ይረዳምም ክጥቀመልም ይገበር፡፡ ሰራተኞን ካረንታን በምዕቃን አብ እኩም ተጠቃሚም ተቋሙ ማ ክደልቶ ይገበር፡፡ ቤተፈልጎ መጠን ተቋሙ ማ ክግብጠ ይገበር፡፡ ቤተፈልጎ መጠን ተቋሙ ማ ምስ ቤተቻመ ጽዑር ተቋሙ ማ ክነሻዕና ይገበር፡፡</p> <p>ተምሂር ፍይ ቤተፈልጎ ተቋሙ ማ መጠን ተቋሙ ማ በምዕቃን ክነሻዕና አፍቱ መወቅኔ ምርመራና ክጥባሩን ይገበር፡፡</p> <p>መምህር አብ ሰራተኞ በስብሰር መቆልቶ ተገይሩልም ቤተቻመ ተቋሙ ክነሻዕዢም ይገበር፡፡</p> <p>ተምሂር ቅልል ላኩበ, እሌክትርና በምጥቻም ቤተፈልጎ ስቶታት በስብት እኩም ፍቃድ ክደልቶ ይገበር፡፡</p> <p>ተምሂር አብ መተካለብ, ምቦ እሌክትርና ስለ ተቋሙ ማ በዚልው ሲቋስታት ክርድኬ ይገበር፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • ጽዑር አብ እሌክትርና ስለ ተቋሙ ማ ምስ ቤተቻመ ተቋሙ ማ ይመለዝ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መበገኩ አሳይ ጽዋሬታት
		<ul style="list-style-type: none"> • ስፍቅት ወፍቅ - ስፍቅት ወፍቅ ምብ ኤሌክትሪክ እንተወልሽ ተቋሙም ይችንል:: • የረ እቅድ መተካላለሁ - ተቋሙም እብ የረ እቅድ ፍቃት መተካላለሁ ምቦ ነሌክትሪክ ዘተዳረሰኝ እያ:: • ለሰነ - ለሰነ ምቦ ነሌክትሪክ እንተወልሽ ቻቋሙም ይመለኝ:: አዲ መተካላለሁ ምቦ ነሌክትሪክ መጠን ለሰነ ዘይቀያር እንተናይሩ መጠን ተቋሙም ፍቃት ምቦ ኤሌክትሪክ ቤይቀያር ይኅውኝ:: ተምህር ካቶም ቢተውቅስ ለቋኑታት ጽምርግንዥ ፈተኝ ከከይኖ ይገበር:: ተምህር ባለዋወጣ ተቋሙም (ፖ.ተንሽና ማ.ተር) ከልቅ ይገበር:: • የባባት ከረንትን ሚልተቋን በምጥቃም በመሰረት ሲጋ እኩም ተቋሙም ከማብዕስ የገበር:: • ባለዋወጣ ተቋሙም በምጥቃም በዘተ ዘተፈልጋለሁ መጠን ከረንትን በተናግኙ በሀለ መጠን ሚልተቋን መሰረት በምግባር እብ አድስድ ግዢ በሀለ መጠን ተቋሙም ከማብዕስ የገበር:: ተምህር ከልተ ወይ ከብኑ የለል ተቋሙም በተናግኙ ለተዘጋጀ በተመግዳዳቸ ለተዘጋጀ

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ተሽታታለ ረከብን ተመግኝቶ ረከብን ይጠና • መጀመሪያ ተሽወጥ ተሽታታለ, ወከብ, ይደለዋ • መጀመሪያ ተመግኝቶ ተሽታታለ, ወከብ, ይደለዋ • ተሽወጥ በተሽታታለ ረከብን ተመግኝቶ ረከብ የሆነ ፈጻሚ 	<p>5.5. የሚከራከሩ ተቋሙዋ</p> <p>ተሽታታለ, ወከብ, ተመግኝቶ ወከብ, ተሽታታለን ተመግኝቶውን ረከብ.</p> <p>(ከፍለ ፪/፩)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተቋሙዋ ተሽታታለ, ረከብ. • ተቋሙዋ ተመግኝቶ ረከብ. 	<p>ከራሱ በምግባር እብ የመርሃር ተቋሙዋ ብሔጤር ዕላማ ይገበር::</p> <p>ተምህር ተቋሙዋ በተሽታታለ, ወከብ, ከራሱ ምግባር ፍይይት ለከብ, መጠን ተቋሙዋ ከዚሮ ከሚያግባር ከርድኑ ይገበር:: ስለ ወ-ዕኑት እነዚ ምኩንያት ከቅርቡ ይገበር::</p> <p>ተቋሙዋ እብ ተሽታታለ, ወከብ, በምከራከር እንትግላዬ::</p> <p>$T_m = T_1 + T_2 + T_3 \dots$ ይከተው::</p> <p>ተቋሙዋ እብ ተመግኝቶ ወከብ, በቅጥታ ምድማር እየከሳሉን:: ስለዚ መጀመሪያ ተቋሙዋ ተመግኝቶ ወከብ, የምድሳይ በማለጥ ያማ መጀመሪያ ፍይይት መጀመሪያ ያምር ግልጠጥ ያማ መጀመሪያ ተቋሙዋ ይከተው::</p> <p>ተቋሙዋ ተመግኝቶ ወከብ, በምከራከር እንትግላዬ::</p> $\frac{1}{T_m} = \frac{1}{T_1} + \frac{1}{T_2} + \frac{1}{T_3} + \dots$ <p>ተምህር ተቋሙዋ በሀተሻለያ መንገዶ, ከራሱ ምግባር ከረንትን የልተቋን ፍይይት ለከብ, ከዚሮ የገበር:: እኔ ለከብ, ተሽታታለ, የሆኑ ወይ ተመግኝቶ የሆኑ ከክተውን ይገበር::</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
	<ul style="list-style-type: none"> • የከራይ ምትኩስ ምድላይ ተመማማኑ ተቋውም ተናገኘ ምትኩስ ተመግዳደቅ ምትኩስ 	<p>አብ ተናገኘ ምትኩስ በከራይ ምድላይ ተቋውም በመካለፈ መጠን ካሬንቱ ምስ ተቋላለ ካርንቱ ናይቱ ፍልፍል ማሻረ ክይሩ መጠን ስልተቻ እብ ከራይ ምድላይ ተቋውም ቤን በተጨለለየ ከም በኩዎን ከርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>አብ ተመግዳደቅ ምትኩስ በከራይ ምድላይ ተቋውም በመካለፈ መጠን ካሬንቱ ምስ ተቋላለ ካሬንቱ ናይቱ ፍልፍል ማሻረ እያከነን መጠን ስልተቻ እብ ከራይ ምድላይ ተቋውም ቤን ማሻረ ከምባኩን ከርድኬ የገበር፡፡</p> <p>ተናገኘ ምትኩስ ተመግዳደቅ ምትኩስ ከምልከት ንዑስ መምርኬ ይቀመጥ፡፡</p> <p>ተምህር ተናገኘ ምትኩስን ተመግዳደውን ምትኩስ በከራይ በተመረ ምትኩስ ከምባኩ ከርድኬ ይገበር፡፡ ነቱ በተመግዳደቅ በተራኩበ ተቋውም እብ ለሰለ በተተካበረ ምሻራት ተጠቃሚነት በምግባጥ ፍብ ተመማማኑ ተቋውም ምቁያር ነቱ በተናገኘ ምትኩስ በተራኩበ ድማ በሩ እብ ለሰለ በተተካበረ ምሻራት ቻጠቃሚነት በምግባጥ ተመማማኑ ተቋውም ፍብ ሠትኩስ ምድላይ ከምባኩኬል ከርድኬ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር እቶም በተተካበረ ምሻራት በምጥቃም ናይ በተጨለለየ ምትኩስታት ተቋላለ ተቋውም ከራይ ይገበር፡፡</p>

ድረሻ በቍናት	ተሳካም	መብንሰ, አሳቢ ጽዋሱታት
<ul style="list-style-type: none"> እንታይነት ሰልጠኑ እለከትርኩ ይገልበ:: ስ = $\frac{\pi \times h}{t} = \frac{\pi^2}{t}$ \times በብል ምዕራት $\frac{\pi^2}{t}$ በጥቅም ፍቃድ ከተታት ቁልል ሪሳቢ ይደለዋ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ገልበትን ሰልጠኑን እባላ ሪሳቢ እለከትርኩ 	<p>ተምህር ዓይ በተፈልጋለው ሪሳቢታት መጠን ተቍዢዋው እለም ማቁጥር ተጠቃሚያው በምዕቀዣ ከርድኑ ይገበር:: እነዚ ሙሉ በምዕራት ገብመዋ በረሰቦዎች ወልኩት ከገኘሁበ ይገበር::</p> <p>ተምህር መጠን ለመጠ ገልበት በእንዳር ወዘ ሰልጠኑ ይበሳ በማለት ክገልበ ይገበር:: እለከትርኩው ገልበት = ከረንድ ቀን ስልተቶ ተጠቃሚያው ምግለፅ ከም በኋላለ ከርድኑ ይገበር:: በተመሳሳይ, አንድ እኩም በምጥቃቻ እለከትርኩው ገልበት = ከረንድ ቀን × ስልተቶ = (<�ረንድ ቀን)² × ተቍዢዋው = $(\frac{\pi^2}{t})^2$ ምግለፅ ከምኋላለ ከርድኑ ይገበር::</p> <p>ተቍዢዋው</p> <p>ተምህር እለከትርኩው ገልበት = ከረንድ ቀን × ስልተቶ ካብ በብል ምዕራት ነቶም ክልአት ከመንግሥት ይገበር::</p> <p>ተምህር በተሽያጭ ሪሳቢ, በተራሽበት ክልተ ተቍዢዋዊ ምክንያት በጣምና መጠን ገልበት ክገብጠ ይገበር::</p> <p>በተመሳሳይ, በተመግኘቶ ሪሳቢ, በተራሽበት ክልተ ተቍዢዋዊ ምክንያት በጣምና መጠን ገልበት ክገብጠ ይገበር:: እባላይ በተራሽበት ወልኩት ማዕረ ወይ በተፈልጋለው በኋላለ ምክንያት መብርኩ</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክል	መብንና አሳይ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> አብ ዘርፍ ከረንቱ ሂሳብ ቅኑዕ ስቦ እለከተሬ በጽጋር መሰመራት ዓውድ ማግኘት በስላለ ወይ በቃላት ይገልበ:: ከረንቱ በተሽከመ ስቦ ጽምነታዊ ተግባር ማግኘት ከምባናወያም ይዘረሰ:: አብ ዘርፍ ከረንቱ በተሽከመ ቅኑዕ ሂሳብ መሰመራት ዓውድ ማግኘት እንደ ስኩር ተጠቃሚያ በኩተሉ ይገልበ:: አንታይና ሰለጥቶ ይገልበ:: አብ ዘርፍ ሰለጥቶ ይገልበ:: 	<p>5.6. ከረንቱዋዊ ማግኘታዎች (ክፍል ၇/ ၃)</p> <ul style="list-style-type: none"> ማግኘታዊ ሰራተኞች ከረንቱ በጥናትና ዓውድ ማግኘት እንደ ሂሳብ ቅኑዕ ሂሳብ መሰመራት ዓውድ ማግኘት ዓውድ ማግኘት እንደ ሂሳብ ቅኑዕ ሂሳብ መሰመራት ዓውድ ማግኘት ዓውድ ማግኘት እንደ ሂሳብ ቅኑዕ ሂሳብ መሰመራት ዓውድ ማግኘት 	<p>ከቍርቡ ይገበር::</p> <p>ተምህር አብ ዘርፍ ከረንቱ በተሽከመ ስቦ እለከተሬ ዓውድ ማግኘት ከም በሌሎ ክርድና ይገበር::</p> <p>ተምህር ሰርዓት ከይደ ዓውድ መሰመራት ማግኘት ክስለለ ይገበር::</p> <p>ተምህር እንደት ዓውድ መሰመራት ማግኘት ጽምግባት እንደ ቁልቻል በሌሎ ክትግበሩ ይገበር::</p> <p>ተምህር ስቦ እለከተሬ በጥናትና ቁልቻል ቅኑዕ ክርቶን ክሳሌና በጥናትና ቁልቻል ዓውድ ማግኘት ክስለዎ ይገበር:: ነቱ ስቦ እለከተሬ ምስ ባትርን መብርህን ከረንቱ ሰራተኞች እንደ ሂሳብ ሰራተኞች እኔ ሰራተኞች መብርና ክርክር እንደ ሂሳብ ሰራተኞች እኔ ሰራተኞች መብርና ሰራተኞች እንደ ሂሳብ መሰመራት ዓውድ ማግኘት ክስለዎ ይገበር:: እንደት ከረንቱ እንደቅርር እንደት ዓውድ መሰመራት ማግኘት እንደት ዓውድ መሰመራት ማግኘት እንታይ ከምባናወያም ይገበር::</p> <p>ተምህር በተመሳሳይ መንገዶ አብ የምግም ስቦ በሁለ ቁልቻል ዓውድ ማግኘት ክስለዎ ይገበር:: ነቱ የምግም ስቦ በቱ ዓይቱ ክርቶን ዓይል ክርክር ይገበር::</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋቤታት
ሀፍጻር መሰመራት፡ ዓውሃ ማግኘት ያለኝለ፡ <ul style="list-style-type: none"> • እብ ከርዳ ዓር ማግኘትን ሰላምያድን ዘርዝሩ መሰመራት፡ ዓውሃ ማግኘት የወካድና፡፡ • ከነ የማኅድ እኩ፡ ተጠቃሚያ ወልታታት ከረንታዊ ማግኘት ይገኙ፡፡ 	ከረንታዊ ማግኘት	ተምህር ነዋሪ ብቻ አለበትና ሰላምያድ ከምህበራ ከርድኑ ይገበር፡፡ ተምህር እብ ከርዳ ሰላምያድ ነሁሉ ቁርቃ ዓውሃ ማግኘት ገምዕሮ እኩ፡ እብ ለዚ ብቻ ብተጠቀሙለ፡ ከይደ ልተና ያረጋግጣ ከጥቀሙለ፡ ይገበር፡፡ ተምህር እብ ከርዳ ማግኘት ነሁሉ ሰርዓት ከይደ ዓውሃ መሰመራት ማግኘት ክስኬለ፡ ይገበር፡፡ ተምህር እብ ከርዳ ሰላምያድ ነፍጻር ሰርዓት ከይደ ዓውሃ ማግኘት ምስ ፍድ ዓር ማግኘት በምንስቅር ተመሳሳይ፡ ከምህየኑ ከርድኑ ይገበር፡፡ እብ ከርዳ ዓር ማግኘት ነሁሉ መሰመራት ዓውሃ ማግኘት ከርክር አዲንና ከምታስና በምጥቃው ከስኬለ፡ ይገበር፡፡ ተምህር ሰላምያድ እብ ተማሳራዊ ሰራሕቱ፡ ከመይን አበይን ከምህጻቃዣ ከገናዘዣ፡ ይገበር፡፡ ተምህር ከረንታዊ ማግኘት በሽቦ አለበትና በተጠቀለለ ሰሌላስ አዲን ማእከል በመቻለለ ከምህየኑ ከርድኑ ይገበር፡፡ ከረንታዊ በሂ ተቋላል ሽቦ አንተንቀሳቸዢ እኩ፡ ሰሌላስ አዲን ማእከል ፍብ ማግኘት ከምህቃያር ከርድኑ ይገበር፡፡ እብ ዓር ማግኘት በዘተፈለጉ መልከው ከረንታዊ ማግኘት፡ ግዘምዊ ማግኘት እኩ፡ ነዔ ምስናያት ብስዬን ከረንታዊ ማግኘት ነፍጻር ፍሰት ከረንታዊ ከሳይ

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋልታት
<ul style="list-style-type: none"> • ከረንታዊ ማጣሪት የንብር ከነዚያ በተሰጠ እንታይ ከምህሩን ይዘረበ:: • አብ ውስጥ ዓውድ ማጣሪት አብ በሌ ከረንቱ በተሰጠ እንታይ ይግምት:: 	<p>5.7. የተር ከረንቱ (ከፍል ၇/2)</p>	<p>የቶዥለ ጥራት ስለሆነና እኩ::</p> <p>ተምህር አገል የማኅያ እኩ በምጥቃም ማጣሪታዊ ወልታታት ስለጥያቄ ከንዱ ይገበር::</p> <p>ተምህር ማሳማር በጥርቃቅለም መቻልሎም ቁልል ከረንታዊ ማጣሪት ከሰርዕ ይገበር:: እኩ ተቻላ እነዚ ዕዑታዊ ከነዚያን የብ አዲ እንዳት ከጥቃለሁን ምስ ገበሩ አብ ከልተኩ ማኅ በርከብ ምስ ምስ እማተር:: ተቃያያሪ ተቃዋሚን ባትርን ከራሽባት በምግባር ላይ እለከትርና ከራጥሩ ይገበር:: መብርና የይት ላይ እለሽባት እንተግበር እኩ ከረንታዊ ማጣሪት ማጣሪታዊ ዓውድ እኩላት ከም ሲጠል በበለ ከምበስከብ ከረንታዊ ይገበር::</p> <p>ተምህር ነዔ ሂሳብ ተጠቃሚው መጠን ከረንታዊ በገዢ ተምግዋው ምስ ከቀያየር ጥርካ የንብር ከረንታዊ ማጣሪት በወልዎ ላጀዳታት ከንዱ ይገበር::</p> <p>የንብር ከረንታዊ ማጣሪት በውልኩ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • መጠን ዘስት ከረንቱ እንታወልኩ • በገዢ ተምግዋው ምስ እለከትርና እንተወልኩ ከምህሩን ከርድኩ ይገበር:: <p>ተምህር አብ ማእከል ዓውድ ማጣሪት በተቃመጠ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> • ወ-ዕለት በረት ፍ-ተር የብራ-ህርድ • ክፍል እኩልት ፍ-ተር ያለውም. 	<ul style="list-style-type: none"> • አን የማኅያ እና 	<p>ከረንቱ በተሰኘው መተካላለፈ ሆኖ አለበትሬ በምክንያት እኔ ዓውራ ማግኘት ማግኘታዊ አይለ ክምህልጥር ክርድኑ ይገበር::</p> <p>ተምህር እብ እነዚ ቁጥር 7 ሆኖ አለበትሬ በሁሉ ወ-ዕለት ዓውራ ማግኘት ክዕዘዎ ይገበር:: በቱ ቁጥር 7 ሆኖ አለበትሬ በንዋዕምና ከረንቱ በኋላ ለኩቡ ተቃዋሚ ከረንቱ በምግባር በሁሉ ወ-ዕለት ከረንቱ ክዕዘዎ ይገበር:: የሰት ከረንቱ ተሽናጠር ክልተ ባኑ ክም ተፈናል ጥራተኛ ክጥቀሙ ይገበር::</p> <p>ተምህር ለውጭ እንዳት ከረንቱ ክመይ ክምህተኝጻ ክስተውስል ይገበር:: እብ በ-ርም ከረንቱ በተሰኘው ሆኖ አለበትሬ በርከብ ዓውራ ማግኘት አይለ ክምህልጥር ከረጋግዥ ይገበር::</p> <p>ተምህር ነቱ አይ ባኑ ክፍቱ እኩቡ እንተተለዋል በረከ ለውጭ በምድሮ መብራሪ ክፍርቦ ይገበር:: ዓውራ ማግኘት ክፍጠር በምክንያት ምንቅስቃሴ ምልእታት ክምህኝነ ክርድኑ ይገበር::</p> <p>ተምህር እንዳት እኔ አይለ ተምግማት አን የማኅያ እና ክመይ ክጥቀሙ ክምህግባእ ክርድኑ ይገበር::</p> <p>ተምህር እንዳት ከረንቱ እንተቃዋር እንዳት አይለ እንታይ ክናውን ክምህኝእል በተመሳሳይ እንዳት ወልታ ማግኘት እንተቃዋር እንዳት አይለ እንታይ</p>

ድርጅ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> • የተር ስጠቃለለ እለትኩረቅ መሰረት ይፈልግ • እንታይነት ይለው ካረንትን ይለው ማልተኝነት ይገልጻ:: • እብ ይለው ማልተኝ መጠንን እንዲታን ይለዋ በከደና ሂደትኩረት ይጠበብ:: 	<p style="text-align: center;">5.8. ይለው ካረንታዊ ማግኘት (ከፍለ ၈/ 2)</p>	<p>ከምህርና ስራ የሚኖሩ እና በምጥቃቄ ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ተምህር የዶል የተር ቀጥታዊ ካረንት ክስርኬ ይገበር:: ነዚያ ጽምልሮት በተመስኑ ቀጥታዊ ተረጋሪ ክልጥ መቻል:: ተምህር የዚያ ተመጀቃዣ ያተና በምክያድ::</p> <p>ተምህር የዚያ ተመጀቃዣ የተር ቀጥታዊ እለትኩረቅ መሰረት ክልጥ ይገበር::</p> <p>ተምህር የዚያ ተመጀቃዣ የተር ቀጥታዊ እለትኩረቅ መሰረት ክልጥ ይገበር::</p> <p>ተምህር የዚያ ተመጀቃዣ የተር ቀጥታዊ እለትኩረቅ መሰረት ክልጥ ይገበር::</p> <p>ተምህር የዚያ ተመጀቃዣ የተር ቀጥታዊ እለትኩረቅ መሰረት ክልጥ ይገበር::</p> <p>ተምህር የዚያ ተመጀቃዣ የተር ቀጥታዊ እለትኩረቅ መሰረት ክልጥ ይገበር::</p> <p>ተምህር መተካላለፈ ስቦ እለትኩረቱን መሰመራት ዓለፈ ማግኘትን እብ በቋረራል እዋን እብ ክልተኩ ማኅ ፈይቸ መተካላለፈ ስቦ እንዲያስፈል ማልተኝ ክምህርዎር ክርድኬ ይገበር:: እነ መተካላለፈ ስቦ እኩል ፈይቸ ላኩበ እንተሻይ እዋቸ ላኩበ ይለው ካረንት ይህል:: ነዚያ እለትኩረቅ ማግኘቱን እንዲከና ክምህሮች</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጥጥልታት
<ul style="list-style-type: none"> በምክንያት ምሽክርና ማግኘት እብ ክል ծ'ከ-ሳል ምሮን ደ'ከ-ሳል ሽቦ እብ ክል ማግኘትን በምንጻው እለከተኛል፡ የብራህርሁ 		<p>ከርድኑ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር ያልወጥ ከረንታዊ ማግኘት ታክርድኑ ነበ ዋል፡፡ በለም ፊጥነት ክሰርሩ ይገበር፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • ንዋቱ ምሮ እለከተኛል ምስ ሂተካት መጠን ከረንቱ ክዕቃን በኩል እሚታር ከረ-ሽብ በምግባር እብ መንገዱ ወልታታት ቤ-ማግኘት በም-ቅማጥ ነቱ ምሮ እለከተኛል እናቱ ዓውዳ ማግኘት ጽው-ሽጥን ጽጋገን ክንቀሳቸው ይገበር፡፡ • በንሳ ተም-ማም ለለም ድ'ከ-ሳል ምሮ ምስ ዘተካት መጠን ከረንቱ ክዕቃን በኩል እሚታር ከረ-ሽብ በምግባር ነቱ ዓር ማግኘት እናቱ ድ'ከ-ሳል ምሮ ጽው-ሽጥን ጽጋገን ክንቀሳቸው የገበር፡፡ <p>ተምህር ቅልጣል ፍይቷል ምሮ ወይ ማግኘት ክቀያያር በምግባር በለዓል ማግኘት ቤ-ም-ጥ-ቃምን ወ-ዕ-ሳ-ት ና-ለ-ተ-ቃል ክዕ዗ዢ ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር መሰመራት ዓውዳ ማግኘት ባሙታሳለፈ ሽቦ እለከተኛል እንተ-ቁ-ረ-ዶ የሆ-ሳ ያልወጥ ከረንቱ ከም-ዘ-መር ክርድኑ ይገበር፡፡ እንዳት ወንቀሳቸል እንተ-ቁ-ሪር እንዳት ከረንቱ እውን ከም-ዘ-ቁ-ሪር ከረ-ጋ-ዥ ይገበር፡፡ በተመሳሳይ እቱ መተ-ካ-ለ-ፈ ሽቦ ከም-ዘ-መር ከይ-ት እቱ ዓውዳ ማግኘት ክንቀሳቸው እንተ-ተ-ገ-ሩ ከይ ዓይ-ት ዓውዳ ማግኘት ክንቀሳቸው</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> ዳይኖም በሽክለታ ከመይ ከምባሰርአ የበራሱርሁ አካላት ተለዋዋጊ ቃነራተር ይሰራመ. ምልከት ተለዋዋጊ ቃነራተር የርእቱ አብ መንገዶ ተለዋዋጥን ቀጥታውን ቃነራተር ዘለ እፈላጊ ይንሰሩ:: 	<ul style="list-style-type: none"> ዳይኖም በሽክለታ <p>5.9. ቃነራተር</p> <ul style="list-style-type: none"> ተለዋዋጥን ቅጥታውን ከረንቱ 	<p>ከርድኑ ይገበር::</p> <p>መጠን ካረንቱ ስውልኩ::</p> <ul style="list-style-type: none"> ቅልጣል ቅልቻል ከውልኩ በምግባር:: ጥንካሪ ዓይታ ዓውራ ማግኘት ከውልኩ በምግባር:: በገዢ ጥምጥም ዓይታ ዕስላል ምሮ ከውልኩ በምግባር ከምባሰኑ ከርድኑ ይገበር:: <p>ተምሳር ዶይኖም በሽክለታ በስልዕት ካረንታዊ ማግኘት ከምባሰርአ ካረድኑ ይገበር:: ዓይታ በሽክለታ ምዴር እንት-ዘውር እብ ጥቂ እኔ ምሮ ዘርከብ ማግኘት ሰላዝዘውር መሰመራት ዓውራ ማግኘት በታ ዕስላል ምሮ ሰላዝቷረው እብ ሲድአድ: ሙቀ ዓይታ ዕስላል ምሮ ይለው የልተኞቸ ይኖጠር::</p> <p>ተምሳር ዶይኖም በሽክለታ ከመይ ከምባሰርአ ንሰልልዎ በሽክለታ ቅጥታውን ምርዳእል ይግባኝ::</p> <p>ተምሳር እብ ካለ ቅርጉ “C” ለለወ ቅወጣም ማግኘት ዘውር ዕስላል ምሮ ሰጠቃለለ ቅልል ቃነራተር ተለዋዋጊ ካረንቱ ወፍ ወፍ እካላት ክሰራመ. የገበር:: እኔ ዕስላል ምሮ እንት-ዘውር መሰመራት ዓውራ ማግኘት ሰላዝቷረው ይለው የልተኞቸ ይኖጠር:: እኔ ዕስላል ምሮ ምስ ሰላጥ-ርንግ በተተካካዏ ሰላዝኑን ምስዕት ምሮ ተዘውር ካይኑ ዘርፍዎን በርሃን ናብ ቅጥሬኑ በደኝነ እያ::</p> <p>ተምሳር ቅልል ቃነራተር ተለዋዋጊ ካረንቱ</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋቤታት
<ul style="list-style-type: none"> • እንደሆነት ትራንስፋርመር ይዘረዘ • እብ ማለም ባርከበት ትራንስፋርመር አለም መሰርአቸት ይዘርባሩ • እየተደረገ ትራንስፋርመር ወሰንኩድ እየተደረገ ትራንስፋርመር ነካያይ ከምህኑን ይፈላቁ • ሰላጠት ቅጽማይ የምግም = ሰላጠት ካልካይ የምግም ብሔራ ምልሬት 	<p>5.10. ትራንስፋርመር (ከፍለ ၇/II 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ወሰንኩድ ትራንስፋርመር • ነካያይ ትራንስፋርመር 	<p>ወመንጨው እለከትሬ መሰርአዊ ምንኛነት ክርድና ይገበር፡፡ እንደሆነ ከረንቱ እብ ሂደቅዕለ ፍርማ በደት ከምህኑዋያር ክርድና ይገበር፡፡ ትምህር እብ አዲ መልእ በደት በሁሉ ወዕናት ጽምርአይን አይቻ እዋን በደት ሰላጣዊ አቀማጥሃ ዓይቻ ዕስላል ሪፖን ታክክዝዘበዎ ቅልል ይኗልተር ክስላል ይገበር፡፡ ትምህር ፍሰት ቅጽማይ ከረንቱ ዓብ አዲ እንደሆነ ከምህኑን ክርድና ይገበር፡፡ ትምህር ትራንስፋርመር ተለዋዋዟ የልተቻ ከወልኩ ወይ ከቅንስ ባንበር እለከትሬ መሰርአዊ ከምህኑን ክርድና ይገበር፡፡</p> <p>ተምህር እብ ማለም ባርከበት ትራንስፋርመር ነጥቶወው እለከትሬ መሰርአቸት ከም ቅባይል መምልከት ብሔራ ክንርክቡ ይገበር፡፡ በረት ትራንስፋርመር ዓይ ተለዋዋዟ ከረንቱ ዓይ ማግኘት በምጥፊፍ ደረሰኑ ዓብ ክልከይ የምግም ክኩቱ ይገበር፡፡ ትምህር ከም ተለዋዋዟ በምጥፊዢ ገጽ ዓይ ማግኘት ከረንግዥ ይገበር፡፡ ትምህር ክብ ግልጋሎት በይሁበት ተለብሽኑን ከም ተፈይቀስ ብሔራ ትራንስፋርመር ቀምጥታዊ ከረንቱ ተጠቂሞም ከረንግዥ ይገበር፡፡ ዓይ ተፈይቀስ ትንስፋርመራት ክልካይ የምግም አገብ በለዓል</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋልታት
ተጠቃሚያ ምሳ ተራንስፖርት ሁተኩለዎች ስተቶታት ፍታዴ ይደላቸ፡		እኔ፡ ፍላይባለ ተራንስፖርት መስጠት አሳይ ጽዋልታት የተፈጻሚያ ተምህር እምነት ምሳ ካልከይ የተፈጻሚያ የራስዴ፡ ነፃ ተፈጻሚያ ተምህር በምልቀቷ ነገር ክዕስዎች ይገበር፡ ተምህር እብ ሚስማ አርሱበት ተራንስፖርት ሁለም ተለዋዋዙ የራስዴ ነብ ተተካተ ተለዋዋዙ የራስዴ ተፈጻሚያ ክምትና ክርድኑ ይገበር፡ እነዚህ የይነት ተራንስፖርት ተራንስፖርት ክምትና ክርድኑ ይገበር፡ ውፊት ተራንስፖርት የራስዴ ነብ ተለዋዋዙ የራስዴ ተፈጻሚያ አለከተኛ መሰርዓቱ ክምትና ክርድኑ ይገበር፡ ተምህር ተራንስፖርት ነለም በቁጥር ዘላም አለከተኛ መሰርዓቱ ክምትና ክርድኑ ይገበር፡ አዲ ተራንስፖርት 100% በቁጥር ዘላም አንተኩሩ፡- አዋጅ ስሌጣት = ወቅኬ ስሌጣት ስሌጣት = ኮንቴ × የራስዴ ስ = ኮ × የ ይነውን፡ ስሌጣት ተራንስፖርት፡- $\bar{r}_1 \times h_1 = \bar{r}_2 \times h_2 \text{ ይነውን}$ ተምህር ነብ ምሳዴ ተጠቃሚያ ምር ቀለልት ስተቶታት ፍታዴ ይደላቸ፡
$\bullet \frac{\bar{r}_1}{\bar{r}_2} = \frac{T_1}{T_2} \text{ ነበላ}$ ምሳዴ ተራንስፖርት በምልቀቷ የራስዴ ሁተኩለዎች ስተቶታት ፍታዴ ይደላቸ		መምርኬ ጽዋልታት 8ኛ ክፍለ

ደረጃ በቍናት	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
<ul style="list-style-type: none"> ከንድሂድለ አለካተራዎች ንምትሰላገኝ ንምንታይ በለዓለ የልተቻ ከምዘድለ ምኑያያታ ይዘርባሩ አብ ተመሳሳይ በልጠት አየኩል ትራንስፖርት የሚፈጸም በለተቻ ከምዘድለ ምኑያያታ ይዘርባሩ ከፍለ አብ አብ አለካተራዎች ትራንስፖርት የሚፈጸም በለተቻ ከምዘድለ ምኑያያታ ትራንስፖርት የሚፈጸም 	<p>5. 11. ምትሰልጣኝ ስልጠት ለውጠ ጉልበትን (ከፍለ ၃/ ኈ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ስልጠት አለካተራዎች እብ አጥቃቸው አብ ጥንቃቄ አለካተራዎች 	<p>ተምህር ታራንስፖርት በመሰረት ማረጋገጫ ለደንት አለካተራዎች ጽዋትሰላገኝ በነጥቃቸው መሳርአ ከምግባኝ ክርድኬ ይገበር::</p> <p>አለካተራዎች እንተመሳሳይ እናቱ ምብ በተወስኑ ስልጠት በመልከት መቻቻ ይሞኑን እና::</p> <ul style="list-style-type: none"> ከፍለ በምቻቻ በመልከት መቻቻ ምባኝ ስልጠት ምቻቻ ይከናል እና:: አ = ከ x ስ እና ሲሉ ከፍጻ ከፍጻ ንምግባኝ የልተቻ ከወሰኝ በምግባኝ ይግባኝ:: አዘጋጅ በምግባኝ ወሰኝ ታራንስፖርት ምጥቃም ያደረሰ:: በዚሁ የልተቻ ተተመቀምት ምቻቻ እያከናን:: አለካተራዎች እብ ተጠቀምት ቁድማግ ምብዕስ የልተቻ በኩረይ ታራንስፖርት ከፍጻ ምግባኝ ይከናል እና:: <p>ተምህር ታራንስፖርት በግዢት በተሸጻኑ እብ ልዕስ ሲሉሉ አቅን ማእከል በተጠቻቸለለ ቁድማግ ጥምጥም ምቦን ክልከይ የጥምጥም ምቦን ለለም ፍይ አለካተራዎች መሳርአ ከምግባኝ ክርድኬ ይገበር::</p> <p>ተለዋዋጊ የልተቻ እብ ቁድማግ የጥምጥም ከወሰዳል እንተጋበር እናቱ ሲሉሉ አቅን ማእከል እንደቆልድ ተለዋዋጊ ዓውድ ማግኘት ከምዘድለ ክርድኬ ይገበር:: እኔ በተፈጻሚ እንደቆልድ እውድ ማግኘት በኩልኩይ የጥምጥም ተመሳሳይ::</p>

ደረጃ በቁጥር	ትክክል	መስጠት አሳይ ጽዋዕታት
		<p>አብ መውካእታ መቅ እንደተሰጠ የልተኞ ከምዘረጥር ክርድኬ ይገበር፡ እኩ ካለአይ ጥምቀም ምስቱ ቤተማለት ሰነበት ቤተሸቦብ እንተናይሩ አፍቱ ላይበት ቤተመመሪያ ክረንት ከምዘረጥር ክርድኬ ይገበር፡</p> <p>ጥምቀም ክፍልታት ቤተናስራዎች ክዕርዳ የገበር፡ ቤተማለት ክልተኩ መቅት ፍቃድ ቅርቡ ቤተናስራዎች ምስ ቤተመመሪያ ክረንት የልተማሹተር ክሮብበት ስምምነት ልተኩ ሰራተም ከርለይ ይገበር፡</p>

፳፻፭፡-

መምህር አዲ አጠቃላለ የይሁ ምዕራፍ በበተገኘበት ተስታታለ
ፈተሻ በተበከራው ወዕስ ስራው ምስ በተቋሙበት ምጠን ዓላማ
በምንዳግር አድራሻ፣ ተምሂራይ ክመብጥ አድራሻ በተካተት ተደለየ
ደረጃ ፍልጠት ምዕባዎም ክረንጋዥ አለም፡

አዲ በተካተት ተደለየ ደረጃ በጀት በጀት በጀት ተምሂር፡-

አዲ በተካተት ተደለየ ደረጃ በጀት በጀት በጀት ተምሂር አዲ በሰዕስ
ከእለት በማልኩ አያም፡ ቅጠንን ዓንስ አሳጣን ከዚ ፍሰት
እለከተኛነት፣ ተቋሙም፣ አፈላጊይ ሽተትንስል፣ ስላምድና፣ ክረንታዊ
ማግኘት፣ አንድሩዕድ ክረንጋዥ፣ ዓውድ ማግኘት፣ ትራንስፖርት
መሰራት ትራንስፖርት መሰራት፣ ነክቶ ትራንስፖርት መሰራት፣ የልተማት
ግራፍ ይገልጻ፡ እለከተኛነት መሰራቱ፣ አዲ ቅጠኑ ክረንታዊ
ማግኘት ወልቀ በአድራሻ ለቅስቃት፣ መጠንን አንድት አንድሩዕድ
ከረንጋዥ፣ ይዘርዝሩ፡ አዲ መንገዥ ክረንጋዥ፣ የልተምድ፣ ተቋሙም፣
ነክቶ ትራንስፖርት መሰራት ትራንስፖርት መሰራት፣ ዓውድ
ማግኘትን በጽጠና አይደለ ማግኘትን፣ አውሃዣ ገልጋለት
ቸኑወተኩ፣ አፈላጊይ ቅጠናን ቸኑወተኩ፣ አፈላጊይ ተለዋዋወ
ከረንጋዥ ቅጠናዊ ክረንጋዥ፣ ተቋሙ ትራንስፖርት መሰራት፣ ሲማታት
ጥንቃቁ እለከተኛነት በሉ ምትእሰሳር ይዘረጋ፡ ያይ ተስታታለ
ረክበ፣ ተመግኘቶ ላክበ፣ ስነ አካም፣ አታወቂን ወቀኑን
የልተምድን ክረንጋዥን ምዕራት ተመቋሞም ያይ በተፈለለየ ሲጥታት
ጥታቱ ይደረሰ፡፡

**አዲ ለፊል በተካተት ተደለየ ደረጃ በጀት በጀት
ዘርከበ ተምሂር፡-**

አዲ ለፊል በተካተት ተደለየ ደረጃ በጀት በጀት
ዘርከበ ተምሂር ክኬእዳን ዘርከሪያ ለወል
ፍቅር ስራው ክፍልጠለምን አለም፡፡ ስራዳም
በዘማድብለው ክእለት ክይኖገቡ ስራዳም
ጠንክርም ክፍልጠለን ክበረታትበት ይግባኝ፡፡

**አዲ ትክተት ተደለየ ደረጃ በጀት በጀት በጀት
ተምሂር፡-**

አዲ ትክተት ተደለየ ደረጃ በጀት በጀት በጀት
ተምሂር ምስቶም ክእለት ተክስወራረሪ ፍሰት
ተወስኩ፣ አገዛ ምግባር የድረ፡፡ አዲ ክፍል
እድገት ክትትል ክግበረለም ይግባኝ፡፡ አዲ
ስሩዳ ክፍል ገዢ ወቀኑ ገበየም ተወስኩ
ተምህርቱ ክውሃዣ አለም፡፡

፩፻፲፭ ገዳስ

የርሃን (12 ከፍት ዘዴ)

ወ-ዕስ, ተ ዓይነ መሸሪያ፡ ተምኑው እብት መልሬና ብቻ ጥሩ፡ ተስተዋዋት፡ ተመሳታፊ፡

- የዚህ በርሃን ነጥሃውኩ ይገኘ አሳይቷል፡፡
 - የዚህ በርሃን ነጥሃውኩ ሲታይታት ፍቃድ የሚፈጸማል፡፡
 - አበራም ሰነበ ገብት ያርድኬል፡፡
 - ይገኘ አሳይ ቁጥሩ በዚምቀት የክርድኬን ቅልጠቶም ታክሮችበስትን ከግብር ዘላም መማረቅ ካል ይተዋሙ፡፡

ደረጃ በቁጥር	ትኩባቶች	መስጠት አሳይቷል
ተምህር አብ መወዳእታ፡- <ul style="list-style-type: none"> በርሃን በትኩባቶች በዚህ መሰመር ከምዝገባው ይፈጸሙ፡፡ አብነታት ከፍል መተካላለፈ፣ መተካላለፈን ከዋል በርሃን ይዘርዘሩ፡፡ 	6. በርሃን 6.1. በርሃን እንታይም? (1 ከፍል ጥወኑ) <ul style="list-style-type: none"> የይነታት በርሃን “የቅል መቆናቱ” በመቀመጥ የይጠናዋ በይኬና አጠቃቄዎች “በርሃን” 	ተምህር በድረሰኛው ስብሰብ በርሃን በአዲበው ይሰላል፡ በምንታይ መልከት ይመስክል፡ በተጨላለያ ዓይነታት በርሃን እኔ መምህር አሳይቷል ተምህር አብ ነርክር ክልፍር ምእንታትን የይጠናዋን አ-ሳይንሳዊን አረጋግጣት- ፈልጻ ከዚህ (አብነት አ-ሳይንሳዊ በርሃን አብ ዓይነ ሰብ) እኔ መምህር ይቀት- “በርሃን በይኬና እንታይ እያ?” በተመሳሳይ እያም ሪፖርታት ተምህር በመልከት አብ ነርክር የሰነድም፡ በተመሳና ከነተሩ እግበራው እንተከይኖም ከም ዘመናር፡ ወገኖች ላይም፡ ትኩባቱ ቀይሸል፡ ለወደ ቀይሸል፡ እኔ መምህር ይውሉኝም፡ ተምህር ይቻ ለማት ሲይርአይወም ዓይነታት በርሃን ምህላወም ይርጋኙ፡ ተምህር የይጠናዋ በይኬና ፍይ

ደረጃ በቍናት	ተሳታፊ	መብንበ አሰጣጥ የጥራታት
	<p>6.2. በርሃን ባለቤት ይጠናል? (1 ክፍል ሽሁ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • የሚሰጠው ቅጥታዊ መሰመር • ጥን ሆላ - ካማራ • ዓይነታት የሚከላላል • የወጣ (Absorption) 	<p>አባር አጠቃቃም ቅል በርሃን ምህላው ይርሃድና፡ አብነት በርሃን ካብ ፍይይ ስብ አሰጣጥ ይሞላል፡ እነዚያ በይረዳበት ማለት እየከነና፡ ክልካል በይክናል ማለት ይእምበር፡</p> <p>ተምሃር በርሃን በትኩ በበላ መሰመር ከምግዛኑ ክርድና፡ አለምዎ፡፡ ተምሃር ነገር የምርግንስ ዓነስተኛ በለምን ክርቶች በምጥቃዋሚ ቁልል ሂተኩ ከከይደግ ይግባኝ፡፡ እተን ንናሳት በምንስዱር አናስተኛ፡፡ ከም ነገር ወረቅት ንናሳ አለውን፡፡ እተን ንናሳት ተር አለን ክፍመጥ ይግባኝ፡፡ ታቻለ ተምሃር ነገር ክርቶች እንተሳካሁ በሽኑ ክርክ ነገር ባንዲር ወይ ካልእ ነገር በበላው ስንት ማረጋገጫ በረካም የምናና በምርክራ እያ፡፡ እቱ ነገር በረካም እተን ንናሳት እብ መሰመር እንተውዱ እያ፡፡ እብ መሰመር አናስተኛ፡፡ ተተዘረዘሩ እያደረገኝ፡፡ እተን ንናሳት እብ አይ መሰመር ወግኘ፡ እንተየይኝን በርሃን እያደረገኝ እቱ በረካም ነገር ይግባኝ፡፡</p> <p>ተምሃር ፍይይ ይገኙ ነገር ምስለ የምርክራ (የምሳዱ) ጥን ሆላ ካማራ ይጠቃሚ፡፡ እቱ ምስለ የሰላለዎ፡፡</p> <p>ዘተገልበበ እያ፡፡ እብቱ በነውሬ ማኅና ፍይይ አይ ነገር በመዱ በርሃን እብ እግና እቱ ምስለ እንታይ ከምነሽውን ይገልዥ፡፡ ዓይቱ በርክሮ ነገር፡፡ ጥን ሆላ ካማራ፡ በመዱ በርሃን እብ እግናን ይለበን ዓይቱ ነገር በረካይ ሰእል ክስኬል ይግባኝ፡፡ መሰመር ክጥቀሙ</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክለኛ	መብንበ አሳቢ የጥራታት
<ul style="list-style-type: none"> • ቅል ሪፖርቱ ይገልዥ:: • ስራውን በተኩን ሪፖርቱ የለፈ:: • ከፍናዕስ መቀሪ፣ ከፍናዕስ ሪፖርቱን ተኩል መሰመር አምራት ይገልዥ:: • ሂሳብ ሪፖርቱ ይገልዥ:: • እብ ወራሕ 	<p>6.3. ሪፖርቱ በርሃን (2 ክፍል 2/II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • መንበብናቸው ገዢ • አባግታት ሪፖርቱ • ምቅረብ ሪፖርቱ መሰመር አምራት ይገልዥ:: 	<p>አለምዎ:: እኔ ምስለ የምንታይ ካብዚ ነገር ነላል? ተምህር ነፃ መጠን ምስለ ወይም በየተገልበበው ንግማዊ ተከናለ እንተደረሰ ከድናም ዓይነት የካይሱ:: ተምህር በርሃን በንገድ ነገሮች ከምዝካለዋ፡ በንገድ ክልአት- ድማ በኩል ወይ በምልክ ከምዝምጠዋ ከርድኑ- ይግባለ፡ ዓይነት መተካለለዋ፡ በርሃን፡ ክኩል መተካለለዋ፡ ክወልታ፡ (ጋራድ-ቤ) ነገሮች አብነታት- ኩስቦ አለምዎ:: ተምህር ልምዓልናን ፍመር በተፈላለያ ማተርጋገኘት በምጥቃም ነገሮች መተካለለዋ፡ ክኩል መተካለለዋ፡ ኩወልታ፡ (ጋራድ-ቤ) ምክናም የምርግጫው ከጥቀመ- ይኩሉ:: በተወሰኑ ገዢ በርሃን ምያሳሌቁ ምክናም ይሞኑበ በንግማዊ ምክናም ተምህር ከርድኑ ይግባለ፡ በርሃን እብ ከርድኑ ገዢ እብነት ለሳሽ ወረቅት እንተንግባራቁ እብ በተካት በተፈላለያ ከርድኑ ይጋበራቁ፡ እብ በተኩን(ዘረሰናዕስ) ሪፖርቱ ይሆና፡ በርሃን እብ ለመ- ገዢ እብነት መሰትያት እንተንግባራቁ ከለ በካድ ዓይነት- ኩስቦ ይጋበራቁ እብ ስራው ሪፖርቱ ይሆና፡</p> <p>ተምህር እንታይነት ከፍናዕስ መቀሪ፣ ከፍናዕስ ሪፖርቱን ቻኩል መሰመርን ከርድኑ አለምዎ:: ተምህር እምባል ምስ ወቅድና ቅዱሳን መሰትያትን በምጥቃም በበብ መሰመር በርሃን በምጽማር ሂሳብ-ት</p>

ደረጃ በቻት	ተሳካጥ	መበገኩ አሳቢ ዓላማ
<p>መስትታት ምርመራ አሳቢው ምስለ ንምሮበርሆ ስእሉ መረር ይሰራሁ::</p> <ul style="list-style-type: none"> አብ በፊት መስትታት ምርመራ ምስለ ልህረታት ይዘርባር እንታይነት ት-ሽከላኛ (አቶዎ)ን አሳቢውን ምስለ የፈለያ:: ከልተ መስትታት ብኩመድ ተረሰነት ንምስራሕ ከምግበችም ንምርእይ ስእሉ የፈለያ:: <p>ናይ ጥዋይ መስትታት • አካብ ነጥበ፣ ወልጋ·</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ተረሰነት 	<p>ዕብረቱ ከድህሰሰ ይከናለ::</p> <p>ተምሂር ምግለፅ ከሽከላቸውም በግብኬ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ከርፍዕ መግለፅ ማዳሪ ይከናለን ምስ ከርፍዕ ዕብረቱ • መግለፅ መረርር: ተንወሻሸቱ መረርርን ተኩላ መስመርን ከለም አብ አደ በኩባ ይውስሉ <p>ተምሂር “አተረኩል ተ” በምተዋወም ምቻራዕ ምስለ አብ በፊት መስትታት ከድህሰሰ ይከናለ:: ዓይቱ ምስለ ቤት በድጋሚ እኔ መስትታት ከለልዩ ይግባኝ::</p> <p>ተምሂር እቅራርና አሳቢው ምስለ አብ በፊት መስትታት ምእናታን ከገልዥ ዓይ መረር ስእሉ ምስለሁ ከሽከላለ የግባኝ::</p> <p>ተምሂር በብዕጣ ምስለ አብ በፊት መስትታት ከገልዥ በግባኝ::</p> <ul style="list-style-type: none"> • ምስለ: አካል ማዳሪ መጠን ምሆለው (አካል - object) • ገሳብ, ቀጥ በብዕ ምግባኝ (ዘዴ-ተገለበበ) • ለእኔ ከምሩ: አካል ከብዕ: መስትታት ባቃድሙት ዘርጋዕች እኔ ምስለ ድጋግጣት መስትታት ማዳሪ ይርጋዕች • አሳቢው ምግባኝ • የማኑዕታወም ቤተገለበበ ምግባኝ (ናይቱ አካል የማኑ - ናይቱ ምስለ ቦታወም ማለት’የ) <p>ናይ አቶዎን አሳቢውን ምስለ አሳቢ ምስ ተምሂር ምእናታይ ይግባኝ::</p> <p>ተምሂር ካርቶን በምተዋወም ተረሰነት ከሰርሩ ይከናለ::</p>
<p>መምርኩ ነመምሮር 8ኛ ክፍለ</p>		<p>205</p>

ደረጃ በቍናት	ተሳካዎች	መብንሰ አሳቢ የጥራታት
<p>(vertex): ወር መሰመር: ሁሉምት አካባቢ: ገጽየሰ ጥወች: ቅድት (terms) ይገልጻ::</p> <ul style="list-style-type: none"> አብ ጥወች መሰትያት አቀራረብ ምስለ, የምብርሃኝ ናይ መረጃ ስለለ ይሰርድ 		<p>አብቱ ነኝ ክርቶን በምዕሮቸው ካልተ (2) መሰትያት 45° ክፍተት ይግበር:: እመዲሸጭ አሰጣጥኩ ብቁመው እያሆ::</p> <p>ተምሂር ካልተ መሰትያት በምጥቃቻ ተረሰነጥ ካመይ ከምባለሱት የምርክራ ፍይ መረጃ ስለለ ምስክል ክኩለለ ይግባኙ::</p> <p>ተምሂር ዓቋማ መሰትያት:: አብቱ መሰትያትን አምጥል ምስ ቅዱሳታት (slots) በምሂብ ተመሳሳይወች:: መረጃዎች ካልተና ይኩለለ:: ተመሳሳይወች መረጃዎች አብ ዓማች መሰትያት እንተንበባረቂ ቤትከብር አብ አብቱ መሰትያት እንተንበባረቂ ይሆኝ ቤትተኑ ምክናናም ተምሂር ክዕዘበ ይግባኙ::</p> <p>ተምሂር ምስ ቅድት (terms) አካባቢ ነጥበ፡ vertex(ዋላታ): ወር መሰመር (Principal axis): ሁሉምት አካባቢ ገጽየሰ ዶወችን ክኩለው ይግባኙ::</p> <p>ተምሂር አቀማምዣ ምስለ, የምምልካት (እተካገለፏ) አሰራርኩ መረጃዎች ክርክር ይግባኙ::</p> <ul style="list-style-type: none"> በት: ማለሽነል ዶወች ቤትፈፏ መረጃ እንተንበባረቂ በት: አመም አምለስ ምክናና • ምስቱ: ወር መሰመር ተመሳሳይወቅ ካይኔ አመሙ መረጃ እንተንበባረቂ ቤት: አካቢ, ነጥበ, አመም ምክናና:: • ቤት: አካቢ, ነጥበ, አመሙ መረጃ እንተንበባረቂ ምስቱ: ውር መሰመር ተመሳሳይወቅ ይኩወታ::

ደረጃ በቍናት	ተሳካም	መበገኩ አሰጣጥ የተፈጻሚነት
<ul style="list-style-type: none"> አብ አባቶን ክፍተት መሰትታት በተጠበኗል ምስለል ማርያም ይዘርባኑ ለውጠ እንዳታ በርሃን፡ አብ አድ መተካለለፈ የብ ካልእ እንተሰማር ምዕቅና በርሃን ምክንያት ይገልበ፡፡ በርሃን በመፈላለይ መሰመር (boundary) እንተሰማር እንታይ ከዚህ ተከራካሪ ይተንተኝ፡ “በነሳዎ” ገዢ “ራጋጋግ” መትከላ ይገልበ፡፡ 	<p>6.4. ቅርጉ ምስለል በጥዋይ መሰትታት (3 ክፍለ 2II)</p> <ul style="list-style-type: none"> ከብጥ መሰትታት አብጥ መሰትታት 	<p>በረራሽ ቅርጉ ምስለል በጥዋይ መሰትታት እንቅድ አባቶን ክፍተት መሰትታት ዓይ በተቋሙዙ አካል ምስለል በታ የምማልካት ተምሳኔ ክልማማዙ ይገባለ፡፡</p> <p>በዛዕባ ክፍተት መሰትታት ተምሳኔ ክዝርዝር በግብኝ፡፡</p> <ul style="list-style-type: none"> ድጂር አብዑ ነጥበ ገዢተቋሙ ነገር በህልም ምስለል አቅዋ፣ በተገልበበ ይሻውን፡፡ እቲ በትኩን መጠን ምስለን አብቱ ዓይቱ እካል አብቱ መሰትታት በህልም ሪሳጥ መሰረት በጽሑፍ እየ፡፡ አብ የንገት እቲ መሰትታትን አብዑ ነጥበን በተቋሙ አካል እንተተዳደ ከይኑ እዩ ምስለል አካባቢ፣ ትኩ በበላን አብቱ እካል በግብኝ ከይኑ ይቀረበ፡፡ <p>በካብጥ መሰትታት ታክኖሎጂ ምስለል ተምሳኔ እዩ ምስለል ከለታብ አሳጣዊ፣ ትኩ በበላን ባመጠን አብቱ እካል በነሳዎን ምክንያት ክርድኬ ይገባለ፡፡</p> <p>ተምሳኔ ክርድኬው በግብኝ እንዳታዊ ለውጠ በርሃን፡ በርሃን አብ አድ መተካለለፈ የብ ካልእ እንተሰማር በህልም ለልዋጥ እንዳታ እየ፡፡ እዚ ተከራካሪ በርሃን አብ አድ መተካለለፈ የብ ካልእ በታ መቀለይ መሰመር እንተሰማር ቁልጣዏች ስለዘቅርድ እየ፡፡</p> <p>ተምሳኔ ክዢ ለውጠ ቁልጣዏ የምርዳእ “መታጋጋግ” የማድብበ፡፡</p>
	<p>6.5. እንዳታዊ ለውጠ በርሃን (2 ክፍለ 2II)</p> <ul style="list-style-type: none"> መታጋጋግ የእንዳታዊ ለውጠ በርሃን “በነሳዎ” ምስለል መትከላ 	<p>በካብጥ መሰትታት ታክኖሎጂ ምስለል ተምሳኔ እዩ ምስለል ከለታብ አሳጣዊ፣ ትኩ በበላን ባመጠን አብቱ እካል በነሳዎን ምክንያት ክርድኬ ይገባለ፡፡</p> <p>ተምሳኔ ክርድኬው በግብኝ እንዳታዊ ለውጠ በርሃን፡ በርሃን አብ አድ መተካለለፈ የብ ካልእ እንተሰማር በህልም ለልዋጥ እንዳታ እየ፡፡ እዚ ተከራካሪ በርሃን አብ አድ መተካለለፈ የብ ካልእ በታ መቀለይ መሰመር እንተሰማር ቁልጣዏች ስለዘቅርድ እየ፡፡</p> <p>ተምሳኔ ክዢ ለውጠ ቁልጣዏ የምርዳእ “መታጋጋግ” የማድብበ፡፡</p>

ደረጃ በቍናት	ትኩባቶች	መብንበ አሳቢ የጥራታት
		<p>በርሃን መዘዴር ስዓል ክልተ ምዋር (wheel) በበደናም በዚ እያም ተባረለ ያታካሰበበ፡ እኔ መዘዴር እብ ምድርኬ ይነፋ መግኑ በቍልጠና ይጋኙ ይስኗ እምበር በገኘነ ከርፍል የብ ስራው ወይደማ ሲቀ ክኬቱ ተገደሩለ፡ እኔ ስራው ወይደማ ሲቀ ክኬቱ ምዋር የዘፈሰለ፡ እኔ መዘዴር ታቋድማት ገተኩል ታቋትኩል ይተወ፡ እኩ ምዋር በቍልጠና እኔ ክልእ ይውቀብ፡ ፈረንደያዊ ልይንደያዊ ልቅ ልርማት እኩ እኩል አሳቢ አቅርቡለ ምርሃን ክብ እኩ ነጥበ የብ ክልእ ታንተኩያ በታ በአዎረት አትባሮል ገዢ ይጋኙ፡ ተምህር ነዚ እምር (መትኩል) ከነርዘርምን ከሰርአለን ይግባለ፡ ገፅ-ብ ማቋቋር (metaphor) እብ ወጪው ማይ ንዑስ ሰብ የምድካን የብቱ የርድያ እንተረከ በአንደለት የማን እብ ያንደሰ ቁለይ የይ ሂወት የርድያ ይተወም፡ ንስ እብ መራት በቍልጠና እብ ማይ ድማ በቅስታ ይጋኙ፡ ተምህር ሰእለ በዘተኩት መንገድታት እኔ የርድያ ሂወት የብቱ አማካይ በበቅስታ ከሰላለ አለምም፡ እኔ ተቍልጠና እየነኩ ምኞች ክትኩንት አለምም፡ በዘተኩ እብ መራት ነኔ ጉዳዣ የባክትለ፡ በዘተኩ እብ ማይ ድማ በጣም ከነበሩትል ይገብር፡ እኔ የርድያ በበዝበ ገዢ እብ መራት በነአሰ ገዢ ድማ እብ ማይ ከሰላለ እለም፡ በጣም ከነታት እኔ የርድያን ደልደንን (dolphin) ሙ/በብ፡ ደልደን እብ ማይ ቁልጠና እብ መራት ድማ በስተካለ፡ እየነኩ-</p>

ደረጃ በቍናት	ተሳካዎች	መብንሰ አሳቢ የጥራታት
<ul style="list-style-type: none"> • አባቶን ክባቶን ለንስታት ይፈልግ • አጥቃቀው ማሻሻል (optical center): አከበ, ነጥበ፣ የኩ 	<p>6.6. ለንስታት (3 ክፍል ገዢ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • አባቶ • ክባቶ 	<p>መንገዶ እኔ ይልሱን ይሞትል? በርሃን ምስቱ; ዓይ ሂዕት ወርድና የበማሳሰል አገባብ አብ ማረ ቁልጣኬኩ ይችንል::</p> <p>ተምህር በყධቅ ለውጭ አንፃት በርሃን ገምድሆኩ በርሃን በእርግዥት ማሻሻነ በርመሰ በምሳሌኩ እኔ መሻኑ, መረጃ የሚችል በርመሰ እንተከተሉን ተቀባዩ መሻኑ ክብሩ በርመሰ እንተውቆሉን ነቱ መገዳያ በምሳሌኩ የሚከፈል ይከናወል:: እኔ አርግዥት ማሻሻነ በርመሰ በምሳሌኩ ተናላ መሰመር ይመለከኩ:: እኔ ተምህርና መሻኑ, መሰመርና ተቀባዩ, መሰመርና በንዑስ ይካንስዕ:: እኔ ካርናዕ መሻኑ, በምቁያያር አብ ካርናዕ ተቀባዩ, በሁለም ዕላዊ ክስዕ዗ብ ይገባለ:: ተምህር ማሻታር (metaphor) የይችል መዘወር ወይም የይችል አማካይ ክኻናት ይገባለ:: ነቱ ምልቀና መረጃ ምእንታት ክኻናትና::</p> <p>ተምህር ለንስታት (lenses) አንፃት ምቁያያር በርሃን በኩረድሙም የወጪ ምክና ክርድኑ ይገባለ:: አባቶን ዓማታዊ ለንስታት አፈላጊም ምእንታትን ክፈልጉ ተምህር በእክሳ ክርክቶም ይገባለ::</p> <p>ተምህር ተመግኙድዎች መረጃዎች የኩሰር አባቶ ለንስ ነባቶ ለንስ፡ አምጥል ምስ ተምህር ወጥድ ቅዱ ክዋጥቦም ይከናወል:: ክስዕ዗ብ በለወጥ ተመግኙድዎች መረጃዎች በአባቶ ለንስ ምስ አለፏ ቤት ክስዕ዗ብ ምክና ምክና ምስ ለንስ ስል አለፏ ድማ ቤትና ምክና ምክና እያ::</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክለኛ	መብንበ አሳቢ የጥራታት
መሰመር፣ ሁሉምት አካቢ, ነጥቢ፣ ሽድያስ የውሃ ለንስ ንብረት ስራንስ ቅልጋዣ የገልዥ:: <ul style="list-style-type: none"> • አቀራረብ የሰላለ አብ ክባጥን አባጥን ለንስ ጽምርና ቀመራር ሰነድ ይሰርተ:: 		ተምህር ምስ ቁልጋዣ አካቢ, ነጥቢ፣ የኩና መሰመር፣ አጥቃቄ ማእከል፣ ሁሉምት አካቢ, ነጥቢን ፍይ ለንስ ሽድያስ የውሃ ክናልሙ አለምም:: የምኑንም ቁልጋዣ በአዲቱ እንዲት ክናልና ይከላል ይከላል በሽልጋኑ ፍይ ለንስ ያማ አካቢ, ነጥቢ, አለ:: ተምህር ክብ በማዕጣ ፍርማ ነገር ተመልከት በርግን መረጃ የርጋ ተመልከቶ የምኑን ከድናዊ አለምም:: ፍይ ለንስ ሁሉምት አካቢ, ነጥቢ, በምዕማዊ የምርና ቀልል ሂጥና ከክርድ ይከላል:: አይ ለብና የዚህ ወረቅት ከም ተዋሳለ, የሚስለ (screen) ተጠቃም:: በርግን መረጃ ፍይ ፍርማ ነገር ከም ሙሉ አይሁ የሚስለ አብ ተዋሳለ, የሚስለ, ከምኑዋረዳ ገርጻ እኔ ለንስ ይተካዣ:: እኔ ተዋሳለ, የሚስለ (screen) አብታ የኩና አካቢ, ነጥቢ, ለንስ ተተወቻ:: ሁሉምት አብ የምኑ እኔ ተዋሳለ, የሚስለን ለንስን በምዕማዊ የሙያ አካቢ, ነጥቢ, ለንስ ይሁበ:: እነዚህ የሚገኘው በመሆኑ ለንስ ከሰራው ይከላል እየ:: ተምህር አቀማምዎ የሚስለ ጽምሮልካት አገባብ አስተካላ መረጃዎት ክርክ አለምም:: <ul style="list-style-type: none"> • በአጥቃቄ ማእከል ንብረት ይከላል መረጃ አይተውን (አይደለምን) • የሚሸጠው የኩና መሰመር ተመልከቶ ከይኑ በመሆኑ መረጃ በወጪ ለንስ የሚስተካዣ አካቢ, ነጥቢ, ለንስ ይከላል::
በኩና ንብረት ስራንስ ቅልጋዣ የገልዥ::		

ደረጃ በቍናት	ተሳካዎች	መብንበ አሳቢ የጥራታት
	<ul style="list-style-type: none"> አቀራርባዊ ምስል, በአባጥ ለንሰ አቀራርባዊ ምስል, በነፃጥ ለንሰ 	<ul style="list-style-type: none"> በአባቢ, ነዋሪ, ገመዥ መረጃው ይፈጸሱ በለንሰ ምስልና ምስል ወጪ መሰመር ተመግኘቶች ከይኑ ይመልክ፡፡ ተምህር እብ አብጥና ክብጥና ለንሰ አጥነትናለያ ሁኔታዎች ዓይነ በተሞመው ነገር ምስል, በታ የምምልኩት አጥን አገልግሎቱ መረጃዎች በምጥቃም ክለማመክ ይግባኝ፡፡ በዛዕባ አብጥ ለንሰ ተምህር ቅዱል በለ ምግለጽ ክኩሉለ አለምም፡፡ እቲ እኩል ካብ ወር እኩል, ነዋሪ, ለንሰ በረሱታዊ እንተዳካከሮ አቅም፡፡ በተገልበበ ምስል, ይቻል፡፡ መጠን ዓይነ ምስል, እብ አቀማምማ ሁኔታዎች ዓይነ ምስል እኩልኩ እየ፡፡ እቲ ነገር ዓይነ ለንሰ በዘላፍ ተዘረዘሩ ቅዱስ ማዘዬ እቲ ምስል, ይቻብ፡፡ እቲ ነገር እብ ወጥና እኩል, ነዋሪን ለንሰን እንተዳካከሮ ተቋሚነት አሳሰቦች ተተክ አበለ በፊርማዎች እቲ ምስል, ይቻብር፡፡ እቲ ምስል, በተጠናና (magnified) ይዝወጥ፡፡ እቲ ለንሰ ከም መግዘዬ ምስል, ይዝወጥ ማለት እየ፡፡ ተምህር ካብ ዓመታዊ ለንሰ ምስል, የምርካብ ጥርሻኩት ክብርኩ አለምም፡፡ ምስል, አይርከበበን ምስኩንያቱ ይሙ እቶም መረጃዎች ለሰነድ እየ፡፡ ተምህር ለምባክና ምስ ወረቅት ለንማቻት በለም በምግባር ተመግኘዎች፣ የመር በርሃን ምርመር ልተነ ክከይዲ ይግባኝ፡፡ እብጥ ለንሰ ከም መረጃው ክበተኑ ይግባኝ፡፡

ደረጃ በቍናት	ትሳታች	መብንሰ. አሳቢ ገጥፋታት
<ul style="list-style-type: none"> ምክንያታት ወርወርታ (mirage) ይገልበ:: በታነ በርሃን ብስራ ቅል ይገልበ:: 	ውርወርታ በታነ በርሃን (dispersion)	<p>ተምህር ከርድኑው ለለምም “ውርወርታ” ስዕስን እንዲታዋ ለውጭ በርሃን ምክንያት እና:: እኔ በኩዎች በርሃን በታ መቍት እናወሰን በኩዎች ተፈሳ እየር እንተካላኝ እንዳሩ በተከታታልነት እናሞሩ ስለዝኩድ እና::</p> <p>ተምህር በብዕባ በረከቶም “ውርወርታ” ክገልዥን ክብጥና አለምም::</p> <p>ተምህር “ምልሽ በርሃን” (dispersion) ማለት ዘዴ በርሃን ተብቀም ክፍተቱ በኩዎች እናበታት በእንዲታዋ ለውጭ በርሃን (refraction) ምብታን እና:: ዘዴ በርሃን ተብ ተሮዝም እንተካላው እቶም በተጨረሰው እናበታት በርሃን ብዘተፈሰለያ መጠን እንዳቶም ይቋይና:: እኩ ቅል ብዘተሰሳድ: እኩ ሰማያዊ ድማ ብዘበለው እንዳሩ በቍይር ይኩዎን::</p> <p>ናይ ተሮዝም ፌለሙትና ምልቅና በርሃን ለከውት; ተብተኩ ተሮዝም ብዓለሁ በተመሳሳሌ እንባብ ክብቱ ተሮዝም ታክዎች እና::</p> <p>ቴሮዝም ነገር እንባብ መርአየ በታነ በርሃን እና:: እኩ ሰቦኩ እንባብ ሂለታት (grooves) እኩ ቁልማን በምጥቃም እና::</p> <p>ሻለታት እኩ ብዘበበረር CD እኩ ብዘበለው ሲተከትርስዙት ይሰራኝ::</p> <p>ተምህር በብዕባ መረጃ በርሃን ተብ ተሮዝም ተብ ዘዴ መረጃ ሌሎን በምብረሱ በታነ በርሃን ክረክቡ::</p>

ደረጃ በቍናት	ትክክለኛ	መብንበ አሳይ የጥራታት
<ul style="list-style-type: none"> ምብታን ስርሃን በተሰበረ CD በምጥቃም ሰራተም የርእቶ፡ (አብ ገዢ ካልእ ሰራተኞ ምርእቶ ከጥቀው ይከላል ስባት መርመሪያ ወዘተ) 	<ul style="list-style-type: none"> ተርጉ ስርሃን (Spectrum) በሻጻራሽኝን ጥሩትንን CD አበልክ ምርእቶ ናይ በኩረ ተርጉ ስርሃን አብ ቅጽርን በኩረ ዘረርቦን ምርእቶ ምርእቶ ተርጉ ስርሃን ሁይ ፍሉረስንት ስርሃን ወይ ስፋጥም ስጥር ተርጉ ስርሃን ንምርእቶ በልዋዊ መሰመራት ምርእቶ 	<p>ይከላል፡ እኔ አስፈርቶ ስብርታት እናብ ተርጉ ስርሃን (spectrum) ተምሃር ክዕለ-በወያ ያግባኝ፡ እነ እኔ መ-ዕለታዊ እና አበባል ሰራተኞ ምርእቶ እያከናወ፡ የጥራት በተ ሲተ በንድለ፡ ተምሃር በተሰበረ CD፡ በኋ ስዕት መሳሽ፡ ገመድ መጥመር በምጥቃም ሁይ በፊልም ሰተኩት-ርለኬት ይሰርዱ፡ ፍይይ, መምርሱ እና “http://www.cs.cmu.edu/~2huxj/astro/html/spectrometer.html” ይርከብ፡ “Construction a CD spectrometer for students” በብላ ይከመንት ላይ፡ ንድለ ክብ 4-5 ሰተኩት-ርለኬት ይሰርዱ፡ እኔ ሁይ እኔ ስዕት እና 60 ዓንጻ ምቅረብን ስርሃን መሳተዋ ቀናድ፡ ዓብ CD ፈለጻት በማሩ ምንጻታን ክነጥር የድለ እና፡ ቁርድራ-ዕ ሁይ CD ዕዑታዊ ይሰርዱ እና፡ ተምሃር ብጣዸዎች ቅጂን ዓይማዊ ሰንጥቶ ነኔ ተርጉ ስርሃን ንምርእቶ ይሰርዱ፡ ተምሃር ቁሳለ በለው ጉምርእቶ እኔ አያል ስተኩት-ርለኬት ይጥቀሙ፡</p> <ul style="list-style-type: none"> ተርጉ ስርሃን በኩረ (Solar spectra) ተርጉ ስርሃን ልምጥና - በመንፈት ወይ ብዛዚሙንፈት (filter) ተርጉ ስርሃን አምጥልን ጉዳዚ በርጉዴ ስብርታትን ተርጉ ስርሃን ፍሉረስንት ስርሃን - በልዋዊ መሰመራት ሙርከራ ጉምርካብ

ደረጃ በቍናት	ተሳካዎች	መብንሰ አሳቢ ገጥሬታት
		<ul style="list-style-type: none"> ተርጋም በርሃን እየነበረ በርሃን - ተርጋም በርሃን እየነበረ ስምርአይ ተርጋም በርሃን ሰራተም ስርጻ በርሃን - እስከ ወጪዎች ሲለ በታነ በርሃን ሰራተም ስምርአይ:: <p>ተምሮር በተፈላለያ ዓይነት ተርጋም በርሃን (Spectra) ካኝዚ ይግባኝ:: የሂያዊ ጥሪ በተፈላለያ ባለቤት (elements) በልዋቅ ተርጋም በርሃን:: እስከ ቀዥል፣ ደረጃ ተምህርታታት ተምሮር ፍቃድም በተርሃይ መሰመራት ገዢነት ማስበል (wave length) ክልክ እያም::</p>

፩.፻፭፡-

መምህር ከብ አጠቃላለ ዓይነት ምዕራፍ በዘተገኘበት
ተሸጠቃለ ልተኛ ባተብከብ ወዕለት ስራው ምስ
ዘተቀመጥ ምጠን ደንብ በምንልቅር ሂደድኬድ ተምሳያ
ከማብበው በድል ባተካተ ተደግኝ ይረዳ ውልጣት መቆየበው
ከረማሽ አለዋ፡፡

አብ ባተካተ ተደግኝ ይረዳ በጀት በረከብ ተምሳያ፡-

አብ ባተካተ በባሃል በድል በፍርድ በጀት በለው ተምሳያ
ቀፊሉም በለው ክልለታት ይህልውም፡-

- ቅልታትን ስነ አሳሳትን ከም ከፌል መተካላለሁ፡
መተካላለሁ ኮዋል (cycle): ይህንም በርሃን ካርናዕ
መካሬ፡ ካርናዕ ይህንም፡ ቅልታ መሰመር፡ ወልታ
(vertex): አካቢ ነጥቢ፡ ወር መሰመር፡ ሁሳቃት አካቢ,
ነጥቢ፡ ገጽና የውሃ፡ አጥቃካዊ ማኅናል ገጥዋይ
መሰትታትን ለንስታትን፡ ወርመርታን በታነ በርሃን
ይገልዥ፡፡
- በርሃን በጀትታዊ መሰመር ይዞግኝ፡ የህረያት ምስል
በወሰኑን ተዋይን መሰትታት በፍርድ፡ በለንሰ በፍርድ፡
አብ አቅዱን አሳሳትን ምስል በለው እፈላጊ፡ አብ
ሰርዱን በይሰናዕን ይህንም በለው እፈላጊ፡ አብ አባትን
ትባጥን መሰትታት በለው እፈላጊ፡ አብ አባትን ተባጥን
ለንስታት በለው እፈላጊው ምዝርበብ ይከናለ፡፡

- እቅራርና ምስል በርሃን ዓይ መረጃ ሰነድ አብ
ወሰኑን መሰትታት፡ ተባጥ መሰትታት፡ አባጥ
መሰትታት፡ አባጥ ለንሰ፡ አባጥ ለንሰ በምግባር
ይስናለ፡፡

ለዚ እኔ ባተካተ በድል ይረዳ በጀት በረከብ ቁጥር፡-

- ለዚ እኔ ባተካተ ይረዳ በጀት በረከብ በለውም
ቁጥር ክድናቃን ወዕለታዊ ድጋ አፍልው
ከረከብን ይግባኝ፡ እስበቃም ገኩልርኑ በታ፡
ገኙህም የፈሰት ገኩልና ክተማበው፡ ይግባኝ፡

ተከተ እኔ ባተካተ በድል በጀት በረከብ ተምሳያ

- ተከተ እኔ ባተካተ በድል በጀት በረከብ
ቁጥር ምስቶም ክልለት ይች ክፍሉም አብርሃም
ከኩል እንተዳደሪያ የይኖጥ ተወስኑ አገበ
የድልዋጥ፡ አብ ወጪው ክፍል ተወስኑ
አቶልው ክዋዕበው ይግባኝ አብ እዋን ደረሰኑ፡
ወይም አብ መወዳእታ ድለታት ተምህርቱ
ቁጥሩ የድል፡፡