

ትምህር አገልተሰብ

መምርአ. ዓመታዊ
8ኛ ክፍለ.

ISBN 978-99944-2-129-9

ትምህር አገልተሰብ

መምርአ. ዓመታዊ
8ኛ ክፍለ.



ትምህር አገልተሰብ መምርአ. ዓመታዊ 8ኛ ክፍለ



ማኅበሩ ተምህር
ኤሌክትሮኒክስ ሥርዓት ፌዴራል ሲተያደው

MOE



ማኅበሩ ተምህር
ኤሌክትሮኒክስ ሥርዓት ፌዴራል ሲተያደው



ትምህር አስተዳደሪያ

መምርኬ ንጂወጣ

8^ኛ ካፍለ

ማድረግ

ማኑ ተቋባ ብሩ (M.Sc - ኢም.ኩሉ ሲ)

ይህን ፊልም አስተዳደሪያ (B.A - ገ.ኩ.)

ገዢነት

ይሆንን ማረጋገጫ

አስተዳደሪያ

ማድረግ ገዢ



ማኑስቴር ትምህር

ፈዕራሰው ዓምክራንቸው ሪፖርት አትዋክያ



አኅመድና የፌትነት ስልጣን ፕሮፖርት ሲሆን በዚህ አገልግሎት የሚያስቀርብ ነው፡፡ ይህንን የሚያስቀርብ ነው የፌትነት ስልጣን የፌትነት ስልጣን የሚያስቀርብ ነው፡፡ የፌትነት ስልጣን የሚያስቀርብ ነው፡፡

ወደዚህ የሚከተሉት ቀናት ነው፡፡

ሰታዊ ቅ.ዘ. ማኅበራዊ ማቅረብ ተምህር

24/4800፡ ገዢ በኩራት ፊቃ፡ ይመንጫ

નિયમ - 110002: ૧૩૮

፲፻፷፭

አዲስ ከድ ተኩም ማቀተሚያ ማየትና ተ

卷四 21073

የጠቅላላ ትርጓሜ የሚከተሉት ምንም አይነት አገልግሎት ተመርሱ ነው፡፡

ET—MoE/GEQIP/IDA/ICB/G01/09

ISBN 978-99944-2-129-9

ትስብቶ

አፈሰዊ መከተል 1

የምክርና ሙሉ

ለዘመንታዊ የኢትዮጵያን አሰጣጥና አ.ትምክሮን ቁርና አቀፍኩ 6

1.	መከተል	6
2.	ወሰኑ ከሚዘጋጀው መሰራፍ	6
3.	በ’ቃዋሚነት መሰራፍ አስዕስ’ያም	7
4.	ከፍለ ገዢ	8
5.	ቀንዲ ከሰላም’ዥ መሰራፍ	9
6.	ዘተሰሩ ፊርማ መሞላዎች መሰተምህረ	9
7.	ፋይኖር አበዳታ	9
8.	መምሪያ መሞላዎች ማስቀበ ተምህራዊ አስተ መተናገደ	11
9.	አገባብ እመካሬ	15
10.	ፋይይ መረዳናታ ነመሞላዎች	45
11.	አገባብ ገመዣሙና ፈተሻን	48
12.	አገባብ መሰሳና ተምህራዊ ንዘዕወ. መልመድታትና መጠቃላለ	
	አተማና አተወማሪ መልከታት	51

የሚፈጸመ ክፍት

የሚፈጸመ ክፍት አበበ ከኩስ ንግድ 36

1.	መስተዳደር	36
2.	ወልደኛ ትምህርትና ምልሽና	36
3.	ፖ.ቁጥራትና ምልሽና ዘመናዊነት	36
4.	ዘተመደበ በዝርዝር ክፍት ገዢ	37
5.	ቀንዲ ትስተካክል ምልሽና	37
6.	ዘተከበሩ ፊርማ መሆኑን መስተምረጃ	38
7.	ፋይናይ ተብሎታ	38
8.	መምርአዊ መሆኑን ምልሽና ተምህራዊ ዘመናዊነት	38
9.	አገባብ እውቅ	39
10.	ፋይናይ መረጃና ንመሆኑ	43
11.	አገባብ ገዢ መሆኑን ፊርማ	46
12.	መስጠት ንመሆኑን መጠቃላይ ስትታት	48

የጠቃሚ ስነዎች

ክፍል ፭ 64

1. መሻተዋ 78
2. መሻሻት ቴምህርኑ ምስራና 78
3. ብቻናታኑ ምስራና አስተያየም 78
4. ዘተመደበ በዘመ. ከፍለ ገዢ 79
5. ቅንድ ቴስተካክ ምስራና 79
6. አገዛት መምሮች መስተምሮች 79
7. ፈጪዎስ አበዳታ 80
8. መምርከ መምሮች ማስ መሻሻና ተምყሬም አለም ምትኩስኩር 80
9. እግባብ እመሆና 81
10. ተወካና መረጃናታ ንመምሮ 83
11. እግባብ ገመመመና ፈተሻና 87
12. መሰሳ መሰመድታና መጠቃላይ ስታታና 88

የጠቃሚ አጭዳት

ወታደል ቤተክርስቲያን 89

1. መነሻታዊ	89
2. መሰኩት ተምህርኑን ምልሽና	91
3. ብቻናታትኑን ምልሽና አስፈላጊም	92
4. ዘተመደበ በዘመኑ ከፍለ ግዢ	93
5. ቅንድ ትስተካቶች ምልሽና	93
6. አገዛት መምሮች መስተምሮች	96
7. ፍጤናዎች አበረታታ	98
8. መምርኑ መምሮች ማስተካከል ተምህራዊ አለም ምትኩስኩር	99
9. እግባብ እመሆና	106
10. ተወዳጅ መረጃናታ ንመምሮ	116
11. እግባብ ገመገመና ፍጥቶ	138
12. እገና መሰኩና ተምህራዊ ንዘመዣ መልመድታትና መጠቃላይ አገኘታትና ዘተመሄበ መልከታት	140
አጠቃላይ ተምህርኑን መሰኩት ተስፋ	155

ክፍናዊ መጽተዋዣ

አብዕ. አሁ. እዋን መንግስት ፊልፍራተም ዓጥነሮች ስርጻለት አጥቃቸውን
ማስበረሰብ ሂርኖን ዓብይ. ቁሳሁታ ክብጥሮችም መስረታዊ ነገሱት ወሰን. እኔ አዲ
በባድባ በተተማግኘን ደርሞት ትምህርቱ የሚጠቃቋም፡፡ በደረጃዎች የገዢ በተካት
መቆኑዕትታትን የህሳስትን ተከይይም ገመንግስት ቅርቡም ገኩሙት የሚያጠቃ
ተከይይለም፡፡ የእብነት በብዛዎች የገዢ የህሳስ ከይሸ የሚሆር ምስትምና፡ በብዛዎች
አባሪዊ ተከናክዋ ለእኩ ማረዳዕር ትምህርቱ፡ በብዛዎች የህሳስ ያልየት ትምህርቱ
ወዘተ በመስተላለ መቆኑዕቱ በደረጃዎች የገዢ ተከይይም፡፡ ወዕሉትናዚ መቆኑዕቱ
በአበር መስረታዊ ቁጥንገር ነቱ አሁ. እብ ሲሆኙ በርካታ ትምህርቱ የግም
ከኖተኛን ከመኖራረያን ከምባግባኝ፡፡ እሁ. የህሳስን ወዕሉትና ያማ ታትምኑርቱ
አብረተሰቦ እውን በምልከት፡፡ ለለዕ. እኔ እብ ሲሆኙ ወዕሉ አብረት ሲርዓት
ተምህርቱ ከመከያሽን በአጋጥና ሲርዓት ትምህርቱ ከተካናን በዘተወሰኑ መስረታት እኔ
መቆኑና ተምሬይና መምርሕ ምስምህርን ተከልቶ ዓብ ሲሆኙ ክውል ተገይሩለ፡፡

ՃԱՐԴՆ ՇՔՆ ԴԻՄՍԵՒ ՀԱՊՀԵՒՈՒ ԽԾԴԱԸ ՎՃՈՒՆ ԷՆԴԵՐՆ ԵՌ-ՆԵՐՄ ԴԻՄԿԵ
ՏԿԱՅՈՒ ՆՄԿՈՂՋՈՒ ՊՐԵՆ ԱՄՓՄ Թ-ԴՆ ԽՄՈՒ ՄԱՆՀԱՆ ՑՈՒ-Ֆ ՈՒ ՄՊԳԱ
ԽՄԱՓՄ ՄՊԳԱՆ ՀԲ:: ՈԼԱԱ ԱԱ ԱԱ ԴԻՄԱՐ ԳՈ ՈՂՋ ՅՎ-ԾԸ ԱՃԾԵՒ
ԴԻՄՍԵՒ ԱՄԿԱՂՋ ԱՊԾԵՐ-Ն ՊՐԵՆ ԿԱՄՈՒՈ ԱՊՄ-Ն ԴԻՄԿԵ ԴԻՄՍԵՒ
ՀԱՊՀԵՒՈՒ ԽՈ ԽՊԱԿՄ: ԽԼԱՄ: ՊՐԵՆ ԳԼՊՄԼ-ԿՎ ՄԿՈՂՋՈՒ Թ-ԾԿ-Ֆ
ԿՄՆ ՆՄ-Կ ՄԿ-ՖՈՒՖՈ ԽՊԱԿՄ ԳՈ ԴԻՄԳԱ Ա՛՛ՎՀԵ ՎՃՈՒՆ ԷՆԴԵՐՆ ՄԿՈՂՋ
ՉՆԱՅՈՒ ԽՊԾՈՒՈ: ԲՌ-ՆԵՐՄ Բ-::

የመሰረትኩል ይጠና እነዚህ ተከራካሪ የብን ስራው ይውቃል ዘዴ ስርዓት ትምህርቱ ነቱ
በነበረ አመካይሽ በከተማ መለከት ጉተሚናድና ስለዝያኑ ትምህር ካዘዣ ተስፋዣ
ው-ዕናታት ከረጋግጣ እየጥሃ:: በምኑናገዢ እና አዋጅ በስራው ክብ 5^ዕ - 8^ዕ ከፍላጊታት
ንግተካልው ትምህርቱ ሁብረተሰቦ ፎረሰሰዊ ውስጥናታትን ምክንያት የጥናት::

- እብ ስለጥ ዓመታት፤ ሂሳብ በለናየን ጉምድማቅ፤ ሂመዕስን እዋን ነበረ፡ ከርከብን በሀልውን መነሻብርን ከባብያዊ ከነታትን በለምም ችግርአስፋርን በምድናን ይርደኝ፡፡
- ሂብረ በዘራቃ፤ ቤተፈላለዎ ማህልታትን ሰርዓት የታን በገኘበትን ማረጋገጫ፤ የረጋግዥ፡፡
- እፈላጊው መነሻብርን አስቀፍሬን ህጋብታት ከምክርውን እብ ፍንት ቤተፈላለዎ ሰባትን ማስበረሰባትን በሉ ችግርግባን ችግርአስፋርን በገምልከት የንግበአም የዕብዳ፡፡
- እብ ችግርርቱ፤ የለት ዕድሜ ሆኖዎትን ቤተምሃርዎ ወ-ሳነ እውሃለን በነበረም ውልጠትን ከእለትን ፍብ ተግባር ከሽረና በገኘበል መንገዶ፤ የረጋግዥ፡፡
- ወልቀሰባትን ጉድለ ወ-ካብታትን እብ ሰራተኞቸ፡ መረጃ፤ ከልላ፤ ማርን ዓለምን በለምም ለወ-ል ተሸ ይርደኝ፤ ይግኘበዎ፡፡
- ሂብረተሰቦን ሰጪ ማስበረሰባትን እብ ዓምኩራይ፤ ሂብረተሰቦን ሰርዓትን በለምም ለብኑ ወ-ጋንዘብ፤ የንግድ፡፡

የዚህ እብ ላይ ቤተካበሩ ዕለማታትን ምቶታትን ታምዶችን እብ ችግርርቱ፤ ሂብረተሰቦን በተከማግምናን በበለዱ ዕርግት በለምን ታምጣባር እኩ ሂሳብ ቤተፈላለዎ በሉ ሰርዓት ችግርርቱ፤ እብ ውልጠት ጥራቱ በይኬነስ ማስበረሰዋ በቁቀትን ከእለትን ቤተመሰረተን እብ ክል አብርሃ ችግባር በበላ እምርን ክልል አሳቦን ቤተዋሪና ዕነዱ መሰረት በለምም፤ እብ ችግርኩል መሰረታዊ እምርን ክልል አሳቦን እኩ ችግርርቱ፤ ሂብረተሰቦን በገኘበል ቤተፈላለዎ ችግርርቱ፤ የንግድ፤ ሂብረተሰቦን በገምልከት የንግበአም የዕብዳ፤ ሂብረተሰቦን በገኘበል ቤተፈላለዎ ችግርርቱ፤ እብ ከልተ ዓይወቱ፤ ከኩላት መሙተ ተገኘኙለ፤ ቤተካለው፤፡፡

- እኩ ቁጥማይ ከኩል እብ “ሀገብበት ተፈጥሮአዊ ከባቢአም” በበላ እንት-ከውን እኩ ዓማ ቤተምሃም ለአስታት እንት-ንርክሮ ማዘዣ ህጋብ፤ መረጃ፤ ዓለምና፤ ከባቢና፤ የለተካውን ማህልውን ችግርኩል፤ የንግድ፤ ሽግኩል፤ እኩ እኩምኩዋዊ ማስበረሰቦን በድሮታትን ቤመሰሰለ ይርከብወም፤ እኩአም ክብ 5^ኛ - 8^ኛ ከፍልታት እብገኩበቡ መቆኑና፤ ሂብረተሰቦን ወ-ሳነ ክብ ችግርና፤ እኩ ከኩሉ ችግርና ሰላስተ ይርከብ፤፡፡

- እኔ ከልአይ ከፌ.ዚ ዓመት “ውጭና ህዝብ” በምልከት ገዢኑ እኔ ዓመት ምስ
ሁበሰን ሂሳብረተሰቦን ቤተክዳደሩ ቤቶች፣ መሰልን ድጋጌነትን ሁኖታ;
እኩጣማያዊ መትእለሰርን አጋርነትን ወዘተ በጥምቀ፡ ሁሉታት ይርከብዎ፡፡
እሁለም ካብ 5^ῃ - 8^ῃ ከፍልታት አብዛኛዎ መቆጣሪቱ ሂሳብረተሰብ
ወጪው እኩ ምዕራፍ አጋባዕተዋጥ ነርከብ፡፡

የብዱ በተወካይ ካብ 5^ῃ - 8^ῃ ከፍልታት ተካላቶም በለወ መቆጣሪቱ ትምህር፤
አብዛቤተሰብ በዘመን በዘመን ቤተክዳደሩን በምድና ከሆልወምን፤ እኩታፋይን
ንጠና ከልተክዋወ በምድናን በለወም ከምኑውን ትምሮ ማእከል በዘመን እግዥ
አመጣሁና ቤተሰነድ፤ ትኩላዋናምን እኩ ጉጥራታት ትምሮ ብቻታኑን ትርጉም
ወለወምን ጉዢኑ፤ ዓለምለሽ ያረጋ በቃቀትን ከእለትን ተወካናሸይ በዚኑ፤ ምስ
ገቅዬ ከፍል ትምህር፤ መትእለሰርን በምድናን በለወምን አገባትን ከዚኑ ወዘተ
ንግማዊ ከንድገትና ዓይነት የወጪ ትምህር፤ ሰላለ ጉጥራታት ትምህር፤ ሂሳብረተሰብ
ንግማዊ እንታካሱን ካብ አዲሽ ሳልፈ ትምህርን ሰላመናን ማርና ወጪው
ንተስቦታት በግብረለም ወቻኢታትን ከእለትን ትምሮ ከልአይ ልይከል ምልኩ
ቀድማይ በርከብ በት ትምህር፤ እኩ እኩ ተካላቶ በለ ሰርዓት ትምህር፤ ሂሳብረተሰብ
እንታይ አበርካቶ ከሆልወ ከምኑዕናል በምንጻር ቤቶች፡፡

- እኩ ካብ 5^ῃ - 8^ῃ ከፍልታት ባለወ ተካላቶ በለ መቆጣሪ ትምህር፤
አብዛቤተሰብ እንታካሱው ተካሳብ ቤተገበሩ በስዕስ አገባት ነይሮም፡፡
- ትምሮ በንጥራታት እኩ ከይደ ምምሮ መስትምሮ ከስተኞን ቤተምሮ
ማእከል በግብረ እግዥ አመጣሁና እወጪቸው በፊልጠን በቃቀት፡
ዘሰልመኑ፤ ዓቃምን ከእለትን፤ ትምክርን ለምድታትን በለወም መቆልወ፡፡
መቆጣሪቱ ትምሮ ምህልወም በምርጻቸ፡፡
 - ቤተክዳደዋ ከይደ ምምሮ መስትምሮ ዓመራጻቸ ቤትም ወሰን፡፡
መቆጣሪቱ ትምሮ እኩ ከለን አብራት ትምህር፤ በግልጽ በግልጽ
መጠንን ከሆልወ የጥም ቤብል እምነት በጥምዎች፡፡

- አሳታፊያን ተምህር ማእከል በገበረ አግባብ አመሃሱ፡ ከልተክዎነት ገምድና በተከሳሽ አቀራረብ ትምህር፡ የምትግባር በእኩል ዓቃምን በቅርቡን በስልጻኑ መምህራን ከሆልው የም በብል ተካናል በምግባር፡
- እብ አዲ ከኖል ወጪው አሳታፊያን ተምህር ማእከል በገበረ አግባብ አመሃሱ፡ ከልተክዎነት ገምድና በተከሳሽ አቀራረብ ትምህር፡ የምትግባር፡ መምህራን ከኖልን ከይደረግ ምምሮር ምስትምሮርን በግብጽ የምምአዳርን የምቀቃቀርን በኩል እኩል መጠን በኋላ ተምህር ከሆልው የም በብል እምነት በምዕስድ፡
- የውጥኬታዊ ከይደረግ ምምሮር ምስትምሮር በሕግዎ አገዘቱ መምህራን መስተምህራን በብድለው መጠንን በብልና አብዛኛለው እዋንን እብ ከሉን እብያት ትምህር፡ ከምርበት ያስከልፈው በብል ተካናል በምዕስድ፡
- መምህር፤ ነዚ ትምህር፡ ሂብረተሰቦ በግብጽ የምስትምሮር፤ ተምህርውን አውሃብወም ዕየታት ከኖልን ገብት በግብጽ የምስትምሮር፤ ከክታተለውም በብል እምነት ተቋሙ፡

ስለዚ መምህር፤ ነዚ ትምህር፡ ሂብረተሰቦ በግብጽ የምስትምሮር፤ ተምህርውን ወጥኬታዊ ከትታልን የምስትምሮር፤ የምናይፋ እኩል ቅድመ ምድራው ከገብሩን የተምህርውን ከተባበወምን ይግባኝ፡ ተምህር አሰጣም የምስትምሮር፤ በተምህርው የምስትምሮር፤ ተብዝቦቃው ከረጅኬ፡ ዕየት ከኖልን ገብት በግብጽ ከሰርድ፡ የንቀሳሽ እንተከተለውን ከምልሰን፡ እብ ዕየት ጉዢለ በንጥረት ከሳተኞች ከተካጋግዙ፡ ከሳተኞች ከሰሳቸውን ከምልሰን፡ እብ ዕየት ጉዢለ በንጥረት ከዋጋና ከተካጋግዙ መዘተ ከአገባወም ይግባኝ፡ ከተባበወም ይግባኝ፡ ምስ ማስረጃዎን በት ትምህርናን ከባብን ከወሃሃ ይሞናድወም፡ ተምህር በድለው ተፈጻሚ ከእለትን በቅርቡን የቅርቡን የምርር ተኩታቸለ ግምጋምን ልተኩን ከካይፋ ይግባኝ፡ አበርካ ምስራሳን ምስተካባሪዎን የልወጥኑ ከይደረግ ምምሮር ምስትምሮር እወር አጋዘሩ፡

እዚ መምርና ገመምሮች! ተምህርቱ ሲባለተሰበበ ገመቆኑና ተምሂራይ መሰረት
ተገኝኝና ተደልቶ:: እብዚ መምርና ገመምሮች! በዘመኑ ተሳካቸ፡ ወዕለታት፡
በቅናታት፡ ቤተመደበ ክፍለ ወዘ፡ በድልቶ አገበቱ መምሮች መሰተምሮች፡ ፍልኖል
አገበቱ መቆከሩና፡ የዚአሰባር መምርና ገመምሮችን መቆከሩ ተምሂራይ፡ እግዚሁ
እመሂሮች፡ ፍልይ መረዳኬታ፡ ገመምሮች፡ እግዚሁ ገመምሮች፡ ተተክና፡ ከምኑውን
መለሰታት፡ ገመለመደጋታት መቆከሩ ተምሂራይ ቤተክቶ:: በፍተሬ እግዚሁ እመሂሮች
ፍልይ ጠመተ ተዋሱወ መምሮች! በዝመሬ እግዚሁ ክፍልወ ከምግማዊነት እንታይ
የይናት አገበ መምሮች መሰተምሮች ከምዘድልየምን መሰረት በምግባር እብ ወጪው
ክፍለ ከትተልዋም ቤተክለዋም በዘመኑ ተካበና ሰላለሎ ወጪና ጠመተ ከሀብወ
ይግባኝ፡ ይኩን ይኤምበር እብ ክል ተካበሆም ሰለወ በምልአም እንተደተደረገ፡
መምሮች፣ውን እገዳለቱ ነበላዋም ምህተታት ተጠቁጥሞን እናወሰንናን ጉተምሂር፣ውን
እናቀዣናን እናሳተናን ከምሮችም ይግባኝ፡ እብ መቆከሩና፡ መምርና ገመምሮች!
ሰላበስ ተምህርቱ ሲባለተሰበበ 8^ኛ ክፍለ ሰላለሎ በዘመኑ ተብበት እግበረ ወዕለታት
በቅናታን ክእለታን በዘመኑ ሰላለሎ ቅድሚ ምስተምሮች ምድማርከም ካዜአም
ብምልአም በግብኝ በምርአይና በምግባዎንና ሰላታዊ ወይድማ ሰመርዊ ተልማ
ከይና ምምሂር ምስተምሮች ክፍልወ ቤተክለዋም አይደር ወጪና ጠመተን ከትተልን
ከተበና ጉምአዥን::

ምዕራፍ አድ

እንደብረት የሰጠ

1. መስተዋዣ

እነ 38ኛ ክፍል ተምህር በተክለው ምልሬና አድ መቆካና ተምህር፣ ስብረተሰቦች፡ መምህር፣ እብ 7ኛ ክፍል መቆካና ተምህር፣ ስብረተሰቦ ተምህር በዛዕባ ቁርኔ አኅርኩ ተማሪያዎች ከምግባዎች በዝርዝር፡ ተምህር 8ኛ ክፍል እብ ዓለም እንታይ ፍቅመታት እና ተኩያዎች ከምግባዎች ከፈልጎን ከከታተሉን አለምም፡ ገንዘብ ዓለም ገኩልልጎዎች ያጋግጣ መጽመርያ እንታይናትን መርከበን ክፍል ዓለማት ከግንዘብ ይገባል፡ እነ ምልሬና ተምህር እብ ዓለም ሁኔታዎች ከምግባዎች ከኩን አለም፡ በዘመ መሰረት ተምህር በዘመ ምልሬና እብ ልማት በዛዕባ ክፍል ዓለማት፡ ሁኔታዎች ዓለም፡ ነርግዳን መኑቀበዎን ሁኔታዎች፡ ወዕናታት እንዲስተርያዊ ወያንን ወላጥ ገመሳሰልን በመሆኑ እኩ፡

2. መዕስታትና ምልሬና

መምህር፣ እብ መዕስታትና ምልሬና በጥቃት ተምህር ምልቻን የድልጋዊ፡ ሰላለ ነዘ ምልቻን በጥቃት ምልቻን ከሰማን ተምህር ነዘ ምልሬና ምስተምህር ነዘም በሰዕስታትና ተምህር፣ የማስበለትን ይውጭናንም፡

- መርከበን ቅንጧ ገዢታትን ክፍል ዓለማትን ቅንጧ ቅንቃታት ዓለምን ይገልጻ፡፡
- አይ-አድ ጥንቃዊ ሰላማታት ዓለም ይርድና-ን የድንቃን፡፡
- ሰአውን ይዕቅና በዘመ ሁኔታ በለውን ከባብታት ዓለም የለልየን ነዘ እኩለይ ምምዕና ምስኩንያታት ይፈልቶን፡፡
- እንዲስተርያዊ ወያን በአድር ይፈልዋል፡፡
- የሸጥ ተጠሪለ እንዲር በፊግዎች እንዲያደርግ ይገልጻ፡፡

- ስራዎች አጥቃፊስቶች ከመይ ከምንጠቀሱ ያገለዥን እንታይ ከምንበስሩ የብርሃን::

3. በቅጣትኩረ ምዕራፍ አስፈላጊዎች

- ክርቃ ሰውጥቻቸው ከፍለ ዓለማት ያቻድሁ::
- እንዳሬው መርከቦ እቶም ከፍለዓለማት ያገለዥ::
- ስራዎች እቶም ከፍለ ዓለማት የኑቀዢ::
- እባ መንነ እዘዚ በለዓለን ቤተክተት በሆነታት ዓለምና በለ እራሳለያ ያገለዥ::
- ቅንዲ ቅለያትን ፍጤታትን ዓለምና የለፈ::
- ቅንዲ ቅንቃቻት ዓለምና በዘረዘሩለም ከባብታት እባ ክርቃ የመልከቱ::
- ቅንዲ በተሰበ ቅንቃቻት ዓለም ጥናበት ከም ማንኛረሻ እንግልንድ:: ለጋድ:: ዓይነት ወዘተ ያገለዥ::
- እዘዚ ቅንቃቻት አበየነዥት ማረጋገጫ ከም ቅንቃ ሰራሽ ጭይናም ከምዘገበዋለ እባ ክርቃ ዓለም ጥናመልከቱ ያስተካተዎች::
- በምቅላ ቅንቃ እንግልንድ ጥምንታይ እባ መለእ ዓለም ከምተሰፋከልሁ ያመያየጠለ::
- ቅንቃቻት ከከይ እንግልንድ ከልዋሂለን በዘረዘሩ ወደ ከከይ እመልከቱ ቤተገቢረ መቆናዢ:: ያመያየጠለ::
- ቅንቃ ከልዋሂለ በዘረዘሩለም ከባብታት (ማረጋገጫ) እናርከ የለፈ:: እባ ክርቃ ክርግልከ የመልከቱ::
- ቅንዲ ፍቅመታት ጥንቃቄ ሰላማነታት ያገለዥ::
- ጥንቃቄ ሰላማነታት ጥናበ በለ ዓለምና በበርከትዎች ነገሮች ያርድናን የድንቃቄ::
- እዘዚ ሰአውን ይዴቅን ሁሉ በለምና ከባብታት ዓለም የለፈ::

- አብ ዓለምና ሂለው በተፈላለያ ነርጋዬ ህዝብ መንቀሳቸውን ገዢነት ነገሮች ይገልጻል::
- በንግድ ተኩኗትን ባዶችዋ መግባኝትን ወቃከታቸውን አንዳስትራይል ወያኑ ከምዝገበና ይግኙበበ::
- አንዳስትራይል ወያኑ አበይ ከምዝገበና መረጃ ያለፈ::
- አፍሪካውያን አብ ትክክለኛ ባዶችዋ መግባኝቱ ገዢያዥውያዊ ብንበርዎች ማስከላከል የረዳኬት ይገኙበት::
- አፍሪካውያን በካየድዎች መርአያ ገዢነት ዕውቅ ብሩ ባዶችዋ መግባኝቱ ታልቅታቸው::
- ወቃከታቸውን ከልተከናወ ከተኞቸውን ዓለም ይፈልጋል::
- ወመቀኑ አደጋቸውን አተተሳሳቢቸውን ወሰን አንዳስትራይል ወያኑ ሂለም ከምድና ይገልጻል::
- ጥንቃቄ ሰልጣንታቸውን ሪማን ቅይናን አመልካቸ ቤተገበሩ መቆናዕትታቸውን ይገልጻለም:: ብድጋርኬ ነውም ከባቡታቸውን አብ ክርታ አመልካቸ ይሰጣትታቸው::
- አስቀበም በዘመኑ ጥንቃቄ ሰልጣንታቸውን ክልእታ ከባቡታቸውን ገዢነት ከም አንቀውያን፣ ፊርማውያን፣ የገዢአውያንን ወዘተ የሚጠበቅም:: ተምህር ወያን አንተኩልም በዘመኑ ጥንቃቄ ሰልጣንታቸውን መቆናዕቱ ከከይዳ ይሰጣትታቸው::
- ነውም መቆናዕትታቸውን ወሰኔታዕና ቅንዳ ፍቅሙታቸውን እቶም ጥንቃቄ ሰልጣንታቸውን ከዘመኑ ይሰጣትታቸው::
- አብ ወጪን ምብራቅ አፍሪካን ቅይናን በነበሩ ጥንቃቄ ሲከሳተ (ሁምድናታቸውን) ገዢነት ከምአውያን አብ ገማማም ከንያ ቤተረክበበ ቅይናውያን ይዘመኑ::

4. ክፍል ገዢ

መምህር! ነዚ ምዕራፍ አዲ ትምህር፤ አብዛኛዎዴ 8^ኛ ክፍል ቤተመደበ ተቋላላ ክፍል ዘዴ 25 እኩ::

5. ቅንድ ትስተካቶች ዘመኑ

- 1.1 ከፍለዓለማት
- 1.2 ሁኔታዎች ዓለም
- 1.3 ካርድኩ ሁኔታን መካከለውን
- 1.4 እንዲሰጥር የአዋጅ ወያንን ሰራተኞች

6. አተክበሩ ስጋዘቱ መምሃሪ መሰተምሃሪ

- ካርድ ዓለም
- ካርድ መሰመር በረሪ መንገዶች እየር አ.ት.የ.ክ.የ
- ል-ሌ (ግለጻ)
- ካርድ ነገሮ እየር ዓለም
- ካርድ ገዢ-ምድር ዓለም (Topographic map)
- እብ መቆጣና ተምሳራይ በለው በምልካም ለእሌታትን ካርታታትን ከምኬውን ለደቂጭት

7. ፊልፍ ስብራት

- Addis Ababa University, የፋይናዊ ዲሳ መተናና ዓመት እምበሰንናን ክትትልማ (Adwa Victory Centenary Exhibition Catalogue), February, 1996, Addis Ababa
- Aseffa Batu Bedane, The New Guide to Secondary Schools History: History for Grades 9 to 10; Ancient, Medieval and Modern History, (1999, 2000, 2001), Addis Ababa.
- Encyclopedia Britannica, 1989, Oxford, London, United Kingdom.
- Encyclopedia Americana, 1994, New York, the USA.
- Ethiopian Air Lines, Selamta, Quarterly Publication, London, Kenya.
- George Lichtheim, Europe in the Twentieth Century, 1972, London.
- Girma Alemayehu, Wondw T/Medhin, & Birhanu Lemma, The New Guide to Preparatory Program: History for Grades 11 to 12, World – African – Ethiopian History, (1999), Addis Ababa.

- Irving L.Gordon, Review Text in World History, Department of History and Economics, 1965, 1979, New York.
- Kevin Shillington, History of Africa, Revised 1995, MacMillan.
- Lapiro G. Delebo, የኢትዮጵያ ሌጅም የሀገሪቱን የመንግስት ታራክ: 1982 ዓ.ም፡ እኩል አበባ
- የገንዘብና አካውሃዎች ለማት መንሰሩር፡ የኢትዮጵያ ፊደራላዊ ዴሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ ሂሳብ መንግስት፡ የደረሰትና የተፈጻሚነት ማረጋገጫ (2003 — 2007)፡ ህዳር 2003፡ እኩል አበባ፡
- Microsoft Encarta Encyclopedia, Corporation, 2009.
- Ministry of Information, Ethiopia: A Cradle of History, April 1989, Addis Ababa
- Molla Tedla Birru, The Battle of Adwa: Aftermath and Its Historical Significance, 2010, USA, UK, Germany, ISBN: 978-3-639-30810-5
- National Atlas of Ethiopia by the Ethiopian Mapping Authority, 1988, Addis Ababa.
- Tadesse Derese and Girma Alemayehu, Ethiopian History: From Early Axumite Period to the Downfall of Emperor Haile Selassie I, 1989, Addis Ababa.
- The Constitution of the Federal Democratic Republic Government of Ethiopia, 1995.
- ት-ጥወር-ት: ሲሄራት-ሰብሰብ - መቆጣሪ ትምህራይ፡ 5^ኛ ክፍለ፡ መምርአከል ሰርዓት ት-ጥወር-ት፡ መቆኅዕትን ምርመራን ት-ጥወር-ት፡ 1997 ዓ.ም. መቅለ
- _____ - መቆጣሪ ትምህራይ፡ 6^ኛ ክፍለ፡ መምርአከል ሰርዓት ት-ጥወር-ት፡ መቆኅዕትን ምርመራን ት-ጥወር-ት፡ 1997 ዓ.ም. መቅለ
- _____ - መቆጣሪ ትምህራይ፡ 7^ኛ ክፍለ፡ መምርአከል ሰርዓት ት-ጥወር-ት፡ መቆኅዕትን ምርመራን ት-ጥወር-ት፡ 1997 ዓ.ም. መቅለ
- _____ - መቆጣሪ ትምህራይ፡ 8^ኛ ክፍለ፡ መምርአከል ሰርዓት ት-ጥወር-ት፡ መቆኅዕትን ምርመራን ት-ጥወር-ት፡ 1997 ዓ.ም. መቅለ
- Abere and Howell Company, Focus on Earth Science, 1987, Merill Publishing Company.
- David G. Armstrong, World Geography, Peoples and Places, 1995, Merill Publishing Company, Columbus, Ohio
- EMPD, Atlas for Secondary Schools of Ethiopia, 1984, EMPD.

- Goh Cheng Leong, Certificate Physical and Human Geography, 1994, Oxford University Press.
- Mesfin Woldeselassie, A New Guide to Preparatory Program Geography, 2007, Aster Nega Printing Press, Addis Ababa Ethiopia
- R.B.Bunnet, Physical Geography in Diagrams, 1978, Longman.
- Thomas.J.Baerward and Celeste Fraser, World Geography, 2000, Prentice Hall, Needleham Massachusetts Upper Saddle River, New Jersey.

8. መግበርኩ ንመምህር መሰረተው ተምህራዊ አለም መትእናከር

ቁጥር ጥርታ	ርክክ	የተዘጋጀ ሁኔታ	ሁኔታ ወጪ	አንድ ወጪ	አንድ ወጪ	አንድ ወጪ	አንድ ወጪ	አንድ ወጪ
1.1	ከፍለ ዓለማት	<ul style="list-style-type: none"> ● ከርታ ሽዬ-ዓት ክፍለ ዓለማት ቅጽኑት ያስፈልጉ ይሰሳል ● እንዲረዳዊ መርከቦ እያም ክፍለ ዓለማት ይገልዥ:: ● ስፍ-ካት እያም ክፍለ ዓለማት ይገልዥ:: ● እብ ዓለም አገበ በለጻለ በረቱ በታን አገበ ድጋግጣት በታን ይፈልግ ● ቅጽኑ ቅጽኑን ዓለም የለፈ:: 	3					

1.2	ሁዝበታት ዓለም ቀንዲ ቅንቃታት ዓለም	<ul style="list-style-type: none"> • እብ ዓለም ካርከበ ቀንዲ ቅንቃታት የለለየ:: • እብ ዓለም ነገረበ ቀንዲ ቅንቃታት እብ ካርታ የመለከተ:: 	6			
1.3	ጥንታዊ ስልማነታት ዓለም <ul style="list-style-type: none"> • ጥንታዊ ስልማነ ግርክውያን • ጥንታዊ ስልማነ ርማውያን • ጥንታዊ ስልማነ ቃይናውያን • ጥንታዊ ስልማነ እንከውያን 	<ul style="list-style-type: none"> • ቀንዲ ፕሮግራት ጥንታዊ ስልማነታት ዓለም ይጠለዥ:: • ጥንታዊ ስልማነታት ዘመኑናለም ካባበታት ይፈልጎና እብ ካርታ የመለከተ:: • ጥንታዊ ስልማነታት ሲዘላ ንዘላ ዓለምና ዘበርከትዋም ነገሬት ይርዳኝናን የድንቃቄ:: • እብ ዓለም ይምና ችግናን ይበብ እሚራካን ገተርአየ ጥንታዊ ስልማነታት ብኢበነት ይጠለዥ • ጥንታዊ ስልማነታት ሲዘላ ንዘላ ዓለምና መበርከትዋም ነገሬት ያርዳኝናን የድንቃቄ:: 	3			
1.4	ካርግኩን መካባቢያን ሁዝበ ዓለም	<ul style="list-style-type: none"> • እዘዚ ስሳውን ይዕቃን ሁዝበ ለለምም ካባበታት ዓለም የለለየ:: 	(8)			

1.4.1	ዘመንጂ የለም፡ ስአው- ሁበት በለምም ከባብታት አብነት ማርጫ በተላን ምድረሰዕስት ምሳ የዕቅ ሁበት በለምም ከባብታት ህንጻ ቃይናን አጥረክን ምንግሥ	<ul style="list-style-type: none"> • ፈጠካለዋ ጥምናያታት አብነት ነገሮ አየር፡ የኖሩ ተፈጥሮ፡ ቁርወ መራታ ይፈልጋ፡ • ማስከበራዋ ጥምናያታት አብነት ሪልተካዋ፡ ቀመጣዊ፡ መራታብዕታት ወዝተ ይርደኝ፡ • አብ የለም በለም አፈላጊ ቤርግኩ ሁበት ለዘመንጂ ማስከበራውን ቁጥጥውን ጥምናያታት ሥምና ይዘመኑ፡ 	3			
1.4.2	መንቀልታት አፈላጊ ዘመንጂ		3			
1.4.3	መንበብር ሁበት አብ ቤተፈላለቶ ከባብታትናለም		1			
1.4.4	ቀንዲ የጋማማታት የለም		1			
1.5	አንዳስትራይቸ ወያን ሳዕኖች	<ul style="list-style-type: none"> • በንድተኞችን ባልድዋ መግዛትን ማስፈጸም አንዳስትራይቸ ወያን ከምግባኑ የረዳኝ፡ 	(8)			
1.5.1	አድማማራ አንዳስትራይቸ ወያን	<ul style="list-style-type: none"> • አንዳስትራይቸ ወያን አበራ ከምግባኝ የለፈ፡ 	1			
1.5.2	ወ-ዕኩታት		1			

	አ.ንግ.ስተርያዊ ውያን	<ul style="list-style-type: none"> • መንቀሳቸውን ቁጥሮችን ከልአይን ከናገተት ዓለም የረዳእና፡ ይትተገኘነ፡፡ 				
1.5.3	ቀድማችን ከልአይን ከናጋጌት ዓለም	<ul style="list-style-type: none"> • አጽርክዎችን ብረ ማዳዊ መግባእቱ በገበርዎ ተጠፊለው የረዳእና፡፡ 	3			
	ሀ. ቁጥሮች ከናጌት ዓለም	<ul style="list-style-type: none"> • አጽርክዎችን በኋላይ መርአያ በኋነ ዕውቅ ዥረ ማዳዊ መግባእቱ ቋልጋጌት ይገልበ፡፡ 				
	ለ. ከልአይ ከናጌት ዓለም	<ul style="list-style-type: none"> • ወ-ዕኑት ከልተክም ከናጌት ዓለም ይፈልጂ፡ ይገልበ፡፡ የብርሁ፡ የረዳእና፡፡ 				
1.5.4	አጽርክዎችን አንቀር ምስተካከል ባልያዊ መግባእቱ ዘኋላው ተጠፊለው		2			
1.5.5	ተጠፊለው አጽርክዎችን አንቀር ሲጣጋት ባልያዊ መግባእቱ		1			

9. እንባብ አመካይ

መምህር! ነዚ ጥምህርና አዲ ትምህርቱ ሲጠረቻትሰበ 8ኛ ክፍል የሚከተሉት
እንደታደሱምና ልላማዎች ከፍለግዢ ትምህርቱ ምለኩ ዓመታ ምክንያት በምጥገኘው እነዚ
በኢትዮጵያ ሰነድ ምክንያት ምግባር ከፍልዎች፡፡ ነዚ ጥምህርና በፍልዎች አገባብ
መምህር መስተምህርዎችን በግብር ከፍልዎችን ገተምሮች እኩ ሁሉ ምለኩ ዓመታ ተ
ገተምሮች ትምህርቱ በምግኘትኩ ምግቦታ እናገበሩ ከቀበረውም ጉምገና፡፡ ሰላዘ
መምህር ነዚ ጥምህርና ቅድሚ ምምሮች እኩ ሁሉ መምህር መስተምህር ተሳቢዎች
ዘለው ክርታታት በምልከቶን ግለሙን እናይወ፡፡ ክርታታት እብዛ እንደበረሰ ዓለም
ዘለው አፈጻጸም ተስተካክለ ተስተካክለ ክልከትን ከነታት ዕምቀት
በዘላለም መንገዶች የንብብ ስነዕና በአማካይ እየም፡፡ መምህር! ነዚ ገኬስ ጥምህርና
ገተምሮች ምድራዊት እኩ እትገበሩለ እዋን መጀመሪያ ካላም በስዕስ አመታት
ቁልፏ አቶታት በምምልከ ምድራዊትኩ እዋድና፡፡

- መርከቦ አዲ በታ እንታይ ማለትኑ?
- ገዢ-ምድር አዲ በታ ከመይ ይገለል?
- ሰባት መስ ተፈጥሮአዊ ከነታት አዲ በታ ከመይን እንታይ ዓይነትን
ርከባት የሚከበሉ?
- ሰባት፣ እቅዱትን ሁሉ በታ ዓብ በታ ከመይ ይመከላለች?
- በታታት ክብ ክልከት በታታት ከመይ ይፈላለየን ይመከላለን?

በድርሻኩ ነዚ ገኬስ ጥምህርና ምምሮች እባላም በስዕስ ተስተካክለ እኩ ተ
ተምሮች በምግኘት አዲር ምግቦታ እናይወ፡፡ ትምሮች ክርታ እናረዳው ከምልከ
ይገበሩምም፡፡

- እብይ ተነበሩ?
- እቦየኩ ከፍል ዓለም ተነበሩ?
- ከፍል ዓለም እንታይ እየ?
- ነታ እትነበሩ ከፍል ዓለም አዋጅበት ከፍል ዓለም መን እየ?
- የደብዳዊ ወልጋ አዋጅበት ከፍለበለም መንያ? ገሰሚኩዊ ወልጋ አዋጅበት ከ
መንያ?

- ቅንዳ ፈብታትን ቅለያትን አኅርቡ የርዕስ? እብ ክርቃውን አርእቶ?
- አብቱ ተሰዋል በሉ ክርቃ ዓለም ስቱ በሰራተኞች በላቀ ክፍል ዓለም አመልካቸ? መን ትብንል?
- እብ ዓለምና ክንደጋ ወ-ቅያጥናት አለዎ? እብ ክርቃ አመልካቸ?

ተምህር ቁጥር 8 ክፍል አመልካቸ ምስ አቅራቢ ነቱ እብ መቆጣና ተምህር በሉ ሌላ (ግለጻ) እንታይ ከምባበሬን እንታይ ለብሩ ከምባለዎን ክመያየሁ ይግበሩም:: ዓለምና ክፍል አቅራቢውን:: በም’ቅኑል ነቱ እብ መቆጣና በሉ ክርቃ 1.1 እብ ያኅተድም ክስክል ይግበሩም:: ምስቱ ታክክለኛ ክፍልዓለም ተዋረቡ በሉ ብቻ መሰረት ይማ ከሉን ክፍል ዓለማት ከላልየን ክዕርዕን ይግበሩም:: እብዚ አግባብ አመሂሳ ሰራሕና ምርኤል ተመጀመከታ ክስክል አስክለን አኅብባን ክርቃ ከምበብለ አማካይም:: በጽሕርኩ ክርቃ 1.2 ተመጀመከታ ሰራሕና ክፍል ዓለማት ተግንዘበን ስታ ብጽሕሮት:: ክልአይሁ ብኩነት... ወዘተ ክፍልዓለም መንገድ? እናበለከም በም’ሕታት ከሉን ክፍልዓለማት ሰራሕና ክብሪያ ቅድሚያ ክሳሽ ስብዓት ሰራሕና ይግበሩም::

መምህር! ቅንዳ ገዢት ክፍልዓለማት ብብል ገኙስ ሪሳሰ ምምህር ቅድሚያ ምቻሚያም አግባብ አመሂሳ ተምህርታዊ በድት ተመጀመከታ ተምህር ክብ በት ተምህርታም ወዋና ይውሉናም:: ሰራሕና በታ ክርክለይ እብ ብኩክል በታ በምውሰድ ይማ ገዢ መሰረት ክሳሽ ክሳሽ ይግበሩም:: ብተፈላለየ ቤታት:: ማሻሻል:: መታሕት:: ፍቃ:: ቅለያ ወዘተ ክርክለን ክዕርዕን ይግበሩም:: ዓይ ክፍል ተመልከት ይማ ነቱ እብ መቆጣና ተምህር ተካበሩ በሉ ገዢ ምርኤልት ክፍልዓለማት በዝግበኩ ተመያይቶም:: እብ መቆጣና ተምህር በሉ ሰክል እምነት ሆኖለም ሰራሕና ይግበሩም::

መምህር! ቅለያትን ፈብታትን ዓለምና ቅድሚያ መምህርከም እብ ባንን ፍቃ:: ቅለያ:: ባሕርን ወ-ቅያጥናን በሉ አፈላገይ ዓለሙለም:: በም’ቅኑል ተምህር ክርቃ ዓለም ሰክልም ቤታም እብ ዓለምና ክርክቦ ዓይሬቱ ፈብታትን ቅለያትን ክብ ክርቃ በሰማያዊ አብራ ክመልከቱ ይግበሩም:: በጽሕርኩ ይማ ነቱ በሰራሕና ምስቱ እብ ክርቃ 1.3 በሉ ክንቀፅ ይግበሩም:: እብ መመከናቸ ይማ መምህር! መካባበር ሰባት

አብ እምባ አስረዳት ምስ መነሻበር ሰላም እብ ምዕራፍ በፊርድ እብ ምድረሰኝን
ከፈለጋትን እንደታይ ከመስል ከምግባል መመያዣ አሳጣት እና ቅረቡበት
አመያይታዎች::

መምህር! እብ ገዢ ሁኔታ 1.2 ክልተ ዓይነት ሁኔታ እለው:: እኩ ቁጥጥር
ርክስ በብጀዑስ ቅንቃቃት ዓለም በምልከት እየ:: ነዚ ትምህር ምስታምሬር ቁጥጥር
ምድማገሪም ትምሬር እብ ገዢ እንዲሁም ተመያይጹምለን ገዢሙስ ይግበሩ::
ገመናተዋ ክሽቶን ትተምሬር በስዕስ አቶታት የቅርቡለም:: እብ 7ኛ ክፍል በብጀዑስ
በተጨላለያ ቅንቃ በተሰበበ ቅንቃቃት እናርከ ትማሂርከም ከምግባበርከም ትግበሩ ይ?
እስከ ዘርዝርዎች ቅንቃቃት፣ በተሰበበ ቅንቃቃትን ቅንቃ በተሰበበ ቅንቃቃት ገዢበለ
በተጨላለያ እምራትን ትስተዋእምን እብ 7ኛ ክፍል ትማሂርከም ካይርከም:: ትግበሩ
የ? በብጀዑስ ቅንቃ በተሰበበ ቅንቃቃት ዓለምና ኮ ልማድኩትም ዓይነት ትሸልጋዊ? ከይፈ
አመግለጫ ትተምሬር ማሳሰል በገበረን አሳታፊያን ክሽቶን እለው::አብዛኛም አቶታት
ቀሩበ ምሳሽ ምስረዝብዕ዗ም ነዚ ከርከበ አቅራቢ በምትልቀት ከበዚ ገዢአት፣ በለ
ስእል በርግዳ ቅንቃ በተሰበበ ቅንቃቃት ዓለም መሰረት ገዢከም በተቻሉ ከመያዣ
ይግበርዎች::

ጥቃለ ይ - እብ እናርከ በርከበ ቅንቃ በተሰበበ ቅንቃቃትን በዘመኑ ትብረቤት
ዘለውዎች ቅንቃቃትን ዘርዝር:: እብ 7ኛ ክፍል ምስገዢታምሬር
በተካሳሰረ ማለት::

ጥቃለ ይ - እብ እውጭታ፣ እሚራቱን ክፍያን በርከበ ቅንቃ በተሰበበ ቅንቃቃት
ዘርዝር:: እብዚ ማረጋገጫ በገበረ ቅንቃቃት ክንድገነበአለሁም ዓለም::

ጥቃለ ይ - እብ እሆና እስያ በርከበ ቅንቃ በተሰበበ ቅንቃቃት ዘርዝር:: በሀብረ
እስያ በገበረ ቅንቃቃት ቤተወሰን ዓለም::

ጥቃለ ይ - እብ ዓለም ክብጥበረበ ቅንቃቃት ቤተሰረት በዘመኑ ሁበብ አጥቃመለም
እብ ቁጥጥር በሰርዞ ዓሰርተ ቅንቃቃት ዓለምና ዘርዝር::

ብጥቃለ ይ አቅራቢው - በቅርቡ መብርሃን መብገዱ፣ ትተምህር ምስረዝብኩ መምህር!
ኩብ ዘርዝር ገለግ ቁጥጥር ምሳሽዎች እብ መቆጣፍ ትማሂርያ በርከበ ክርታ ዓይነት;

በድር. ቁንቃታት ዓለምናን ሂርግአለምን በየብዕ. ወረቅት ተሳሳለ. ገመምዕራ
መሰተምህር ፊጥነ ክጥቀሙለ. ይግባኝ፡ ነዔ ክርታ መሰረት በስዕብ እኩር መግለጫ
ንተምሄር ይሆዎም፡

እብ ዓለምና ለዚህ 3000 በሆነበት በተዘረዘሩ ቁንቃታት አለው፡ እነዚ ቁንቃታት ነገዚ
ባዕለም በተሰበበ ቁንቃታትን ነዕላም በመምሩ ይማ ቅንዳ በተሰበበ ቁንቃታት አለው፡
ንእብነት እብ 7^ኛ ክፍል ከምባተምሄርከምው እናር እስያደቱት (ሆማዊ ስማዊ) ክብቶም
ቅንዳ በተሰበበ ቁንቃታት አይ እየ፡ እብ ትክተክ ይማ ሆማዊ፡ ስማዊ፡ ክፍቃ፡
አጥቃቱ ወዘተ በስዕብ ቁንቃታት ከምዘለዎ ተማሣርከም ነይርከም፡ እብ
ትክተክ ነዕላም ይማ ትእብነት እብ ትክተክ ስማዊ በተሰበበ ቁንቃታት እንተወስኋና
ከም ግእበ፡ ትግርኛ፡ እምሄርኛ፡ ትግራ፡ ሂደራ፡ ጉራግኛ፡ ሂደራው፡ ከጥቃቱ ወዘተ
ገመሰሰለ ቁንቃታት ከምዘለዎ ተማሣርከም ነይርከም፡ አሁን ወጪ ቁንዳ ቁንቃታት
ዓለም እንተንመሄር ተመሳሳይ ሰንሰለት ለለም እቅዱርባ እና ገጥቀም፡ ነዔ ከም
መእተዋ ምስተተወቃዣከም ይጋምከም ገተምሄር ነቱ ክርታ ማእያወ በለምዕም፡ ሰለዘ
ነዔ ክርታ መሰረት በምግባር እብ ዓለምና ገዢ ሽፋት ለለምዕን ተቋባልነት
በረከቦን ዓስርተ ቅንዳ በተሰበበ ቁንቃታት አለው፡ ቅንዳ በተሰበበ ቁንቃታት ዓለምና
ባዕባ እነዚው ተስፋይታዊ የግብር፡፡

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. እንዲ - የደተያን | 6. አልታይኩ |
| 2. የራሳኩ | 7. አውሰተርሰሳያን (ማለየ-ፖለፈሰያን) |
| 3. ክውክስያን | 8. እናር እስያደቱት |
| 4. ልኅ - ተብታን | 9. እናር ከንነ |
| 5. አውሰተር - እስያደቱት | 10. እለው ለሂሳን (አበደ ለሂሳን) |

እሉም አይሻው መብርሃን ይሆዎም፡ እብዚ ነቱ መእተዋ ገምሰራዕ ወሰን ስተታት
ንተምሄር የቃርቦለም፡ ይአራብ መእተዋ ገጽሰርቻለም ዓይይቱ በተሰበበ ቁንቃታት
ዓለም አይ በካድ እናተዘርዘሩ በክርታ እናተደግኝ እብ መቆካና ተምሄራይ በዘለ
አገባብ መሰረት ገዢ ይግብሩለም፡ አይ ዓይይ በተሰበበ ቁንቃ እንተወዳእና ገተምሄር
በተረድኑ ምስተተወቃዣከም ይረዳ በደረዳ እናአተተከምን እብ ማእከል ገዢ ይማ ስተን
መለዕን እናአውሰበም ከተምህርርም ይግባኝ፡፡

አብ መወዳእታ እብ ዓለምና በብንክ ተሟረብ የም በቅርቡ እብ ቅድመት በስርው ዓለሁ ቅንቃቄት እንመን ከምበኩነት እብይ ካብቢ ወይደማ ማረጋገዢ ከምበኩነት በስራም ገይኖም የረዳእለምም:: ነዚ ሪሳኔ የምህያም ተምህር በሰላም ስቶች ተቀባዩ ተከብረት እብ ለዕለ በተገለዥ በደረሰ ዓለም ከብዘርከቦ ቅንቃቄት በዘመኑ ተሟረብ ከብዘለውም እቶም እብ ቅድመት በስርው ዓለሁ ቅንቃቄት ልላጥበም ይ? ቅንቃቄን የንግድና እብ ልጥ-ሩብቻን ቅንድ በተሰበ ቅንቃቄት በምድብ ከምበኩነት ቅንቃቄን ይመና እብ አኞሪ እሽያቻቱ ቅንድ በተሰበ ቅንቃቄት በምድብ ከምበኩነት ተቀባዩ ይ? በደረሰ ዓለም በዘመኑ ተሟረብ ከብዘለውም ዓለሁ ቅንቃቄት መሰጠ መብዛዕትአም እብ እንዳ ይሆኝ የሆኝ ቅንድ በተሰበ ቅንቃቄት በምድብ ከምበኩነት ከ ተቀባዩ ይ? ተከብረት እንግልዋና፡ እንዳ (ቅንቃቄ ህንድ)፡ ለጥና፡ ዘርቃቤት፡ ፍስቃድ፡ ይርመንና ወዘተ በዘመኑ እናመያየሁ የጠቃላላም፡ እብ መቆኑ ተምህር የለርአዎም::

መምህር! እብዚ ገኙስ ሪሳኔ ወሰን በርከብ ክልከይ ሪሳኔ በዘመኑ ተንታዊ ሲልማኑች ገረክዎችን፡ ሮማዎችን፡ ታይኖዎችን፡ ልሬስዎችን እንክዎችን ወዘተ በምልከት ላይ፡ ሲሉት እቅድሞም ተምህር በተውሃዎም መቆኑ፡ እንበብዎም ከመወምስኑ ገመብራበ ክክዎን እብ 7^ኛ ክፍል በዘመኑ ተንታዊ ሲልማኑ እመልከትኩም በተምህርኩም ትብከሩ ይ? ተንታዊ ሲልማኑ ከመወ ትገልዥወ? እብ አኞሪ በተርካቶ ተንታዊ ሲልማኑች ትብከርሙም ይ? ወዘተ በዘመኑ ስቶች እብ ወሰን መምህር ክፍል በስተቶ መልስን ከመያየሁ ይግባርዎም:: ይስኗል ተኩረም መልስ ተንታዊ ሲልማኑ ከመወ ከምበኩሙን መግለጫዎን ከዘርዘሩ ይግባርዎም:: ነዚ ከም መብንድ ለይኖም እብ ችልትዎት ክፍል በተምህር ከወሰድ ይኩል የጥና፡፡

የቃል ይ - የዕብል ተንታዊ ሲልማኑ ከመወ ከምበኩሙ ተመያየሁ፡ በዘመኑ ተስፋዎ፡፡
የቃል ይ - መግለፅች ተንታዊ ሲልማኑ እንታይ ከምበኩነት በርዘሩ፡፡
የቃል ይ ነዚ በስዕባ የመር አሳቢ በዘመኑ ከገልዥ ከምበኩኬለ የረጋግዥ፡፡
ጥንታውኑ ስባት በሂዳንን በምእራይ የሂምረን ቅዱለመዕሉን እብዘናብረለ ወዘተ እብ
አድ በተወሰነ በታ እየተመጠን ክይኖም፡ ክል ወዘተ ክብ በታ ይዘዋወና
ነይኖም፡ ስርዓት መስፈርመና ወና እብዘተወሰነ በታ ሰራይም መካከለዎም በቀጥምኑት

ምምርኩ የሚያም:: በዚውን ፈሰታት ከምስረታ የሚረን:: እነን ፈሰታት ድሰር ግብ
ኩ ከተማታት ማሻሻለን:: የምምርኩ ከተማታት ጽምብበለ ከልአት አብነታት
ስልጣንታት መንገድ ቦርን:: ሰላለ ጥንቃቄ ሰላማ ማለት ይቻ ሰባት ካብቱ አምዶሙ
ሁዕና እብ ህጋንን ምእከብ ፍረምሬን በተመሳረተ ድጋር መካበብር ወደፊት የብ
ሁለጋለን እብ ከተማታት በተመሳረተን ምልቦላ የብሔር በተሰጠሩ አገባብ መካበብር
መንፈ ቤትል እየ:: ተምህር በዝምሮ መልካክ በተቻለ ከምልሰን ከመያየዥን
ይግበርዎም::

የቻለ ይ ነዔ በሰው ተመር አሳይ በዘርዝር ከገልዥ ከምህሽኑ የረጋግዥ:: ሰላማ
ጥንቃቄዎን ሰባት እብ ከተማ ምንባር ምልቻዎራ እብ እዋን ዓብ እዋን እናማብበለ
ሁመወ አገባብ መካበብር ይቻ ሰባት ጥርሱ በይከናለ ምልዕስ በበተካሳስ ድማ
ምምብበለ መንግስታት:: ምልባለ ጽግድን እና ጥብበን:: ምልባለ ጥብበ ዕከልታት:: ምልባለ
ሂይማጥታ:: ምልባለ ሰነ ቅርቃ ቅርቃ:: ምልባለ አርቶ:: እብ ይርጋታት የምቃቄ
አብዛኛዎን ተመሳሳይ ይርከብዎም:: ምል መካበብር ከተማ በተካሳስ ተወስኑት
መግለፅታት:: ሰላማናውን አለመ:: ገእበነት በማብበለ ዕዲና:: እብ ወንጀ ወ-ዳብ
ሁተመሳረተ መንግስት:: ይለመት ቁከርሎችን አረን መቅን:: ሰርዕት ሰነ ጥብበ ቅርቃ
ቅርቃዎን:: እብ ተግባር በውጥለ ማይገለን አብበን:: ምትእትታው ቁከርሎች አርቶ ወዘተ
ይተቀስ:: ተምህር በዝምሮ መልካክ በተቻለ ከምልሰን ከመያየዥን ይግበርዎም::

ከም መጠቃለለ እኩ መእተዋ እብ ዓለምና ጥንቃቄ ሰላማ ተለሆ ከረአ በቻመረን
እብ ከባቢ 3500 ዓመት ዓለም እየ:: ከባቢ እዋን ይግኝ ሰላማ በምግልነት
እናማብበለ ሁመወ ቁርከው ተርክሮ እየ:: በምናናውን ጥንቃቄ ሰላማንታት
አብዛኛዎለዎ ከፍለ ዓለማት ማሻሻለም ከምህነበና በፍልጥ እንት-ስውን እቶም ቀንዲ
መብንና ጥንቃቄ ሰላማ ዓለምና በስንሰ እዘም በሰብሰብ-የም::

1. እብ እናርከ በርከበ ጥንቃቄ ሰላማንታት ውስጥ:: እናስ-ምን በምባብቻን
2. እብ እስያ በርከበ ጥንቃቄ ሰላማንታት ማሻሻለማቻ:: ሆንድን ቅይናን
3. እብ እውጭ በርከበ ጥንቃቄ ሰላማንታት ውስጥ:: ሆንድን ምግኘን
4. እብ እናርከ ጥንቃቄ ሰላማ እንከ:: ማያን እገተኝን ይርከብዎም::

አ.ለም ጉተማዎች ይግለጻለም:: ነዚ ድጋግጣ ተንታቸው ስልጣነታት ገዢመኑለው ከበብታት
ዘመላከት ካርታ ሂሳቦች ፍሰት ከፍለ በጥናትው በገበያለው ነቱ ከይደ ምምባር
ምስት-ምባር የሂጻድው:: ድጋር ከምዘ በመስራ ተንከር መብትስ እየ ፍሰት በርካር
ርእስ ምዕባለታት ተንታቸው ስልጣን ማረከውያን፣ ምማውያን፣ ቅድመያን፣ አንቀውያን
ከልአቶን ፍደል በተደረገ ገኑታው::

የንግድ-ዋ **ስልጣኑ የርከውያን** ተምህር-ምና እንት-ቻምኑ አብ መቆኑና ተምሂራይ በላይ
ከርታ ተንግድ-ዋ የርከን ክረትን በጽብዕ ወረቅ-ት ስሳለም ሲሆም ፍብ ክፍል
ይምዕሉ:: የርከ ችግራ ማር አበደ ክባቢ ከም-ት-ርከብ ምስጋለዥ ነዔ ክርታ መሰረት
በምግባር ተንግድ-ዋ የርከ **በአጭልጋን በሚዲ-ቁራንያንን** ባክርታት ገተሚበት
ከምንኛነት ሰነዶች ይ? ክረት ይማ አብ ባክር ሚዲ-ቁራንያንን ችግሩበት ይስት
ከምንኛነት ተግባብነም ይ? በገብረለ አቶታት ተምሂር በኋላይ ሰምዓት ነቱ
ትምህር፣ ክከታተልም ይግበሩ:: ይከርቡ ተምሂር በገብረእናም ቅልል ወንቀቃት
ጥንቃውያን የርከውያን ሰልጣኑእም ከመይ ከም-ማብበለን ጊዜበዕም ፍለይ መለለይ
ደረጃ በደረጃ አብ መቆኑና ተምሂራይ በዘላው አገባብ የረዳ-እምም:: ነዔ መሰረት
በምግባር ሰልጣኑ የርከውያን ተማብበለ-ለን ከተማታት ከም **አጭልጋን ስጋፍ**ን
ዘመኑስለ ከም-ዘመኑስ ክብሪ አለፈ ይማ በመካይ ሰነ የብብ ሰነ ህንጻን ቅርጫ
ቁርድና፣ ወንቀቃት ሰነ ተስተናና፣ በስጋፍ-ቁርድ ወ-ድ-ድ-ሱት፣ ችግሩን ደልሰፍናና፣ አብ
ዓመና ሲደንብ፣ ተዋስ፣ አዴዋሱት ወ-ማኑን ፍጥኩራለ-የዋ የም-ሕናርን በገምልከት
ዘመኑስ ምዕባለታት፣ በስጋፍ-ቁርድ እና ደንጋፍ-የዋ ገለዥ-ለም::

እኔ ገለፉ በኩርታ፣ በስእልታትን አቶን መሰረን ዘተሰኔ ክስውን ይግባኝ፡ እብ
መወካድታ ጉተማዊ ትክክለዋ ሰላምና ታንታዊ ግራኝ ተረዳእነው ይ? ቅድሚ ለደተ
ከርስቶስ እብ ታንታዊት ግራኝ ጉዳለም በደንቀቂ በዘተሩት እብነታት በለውምም
ሰላምነታት ከምጋነበሩ ልለጥነው ይ? ታንታዊት ግራኝ ጉስልማን መሰረቱ ዘኑኑ
ፈደሳት ከምጋነበርዋ፣ ዕዱሩት ከምጋነበሩ፣ ጉዳለም በደንቀቂ ሰነ የቦብን ሰነ ህንጻን
ከምጋነበሩ፣ እብ በረከቱ በታታት ይግኙዬምም ጉነበሩን ይሞርዬምም ጉነበሩን
ምስራታት ይገኙኝ ሆንጻታት፣ ጉዳዎች ከተማያችሁን ምስቀል ባህልታትን ዝዕብ

ከምኑነበርም ን ተረዳእናኝናም ይ? ገብለ አቶታት የቍርጻለውም፡ እብዚ በዘረዝቦም
ምሳሽ ተምህር ቤተረዳእናም ከምኑኝና ምስ እረጋገዥ ፍጥብ በልብዕን ስእሰ ይችል፡፡

መምህር! የብዕዱ ጥንታዊ ስልጣን ይጠቀሙን እንተምህሩውን ካርታ የገዢትት
ጥንታዊ መንግስት፣ ደማ አብ በለዓለ ባርቱ ምስበዕቱ በመለከት ቤተን መምህራ
መሰተምህር ይጠቃሚው:: ነዚ ካርታ መሰረት በምግባር ደማ ቤተምሬ አብቱ ካርታ
ጥንታዊ የገዢትት መንግስት፣ ደማን ማረጋገጫ ከላልየ ይግበርም:: ለሉዎ አብ
ወሰን ማረጋገጫ ከላልየ ከተማ ይሞ አብይ ከምናከቦ አልፏ ይበላዋም:: አብ
መቆዳጀት ከተማ ይሞ አብ ማረጋገጫ ከላልየ እያ ተርከብ:: ማረጋገጫ ከላልየ በተጨማሪ::
ሚደተኞችን አድርጋቻክን ከተባሳለ ለሉዎ በአድራሻ በአድራሻ በአድራሻ በአድራሻ
አርዲንያን ከርስኩን ከተባሳለ ይሰታት ውስጥ በአድራሻ እያ አሉም ካርታ መሰረት
ዘጋበሩ መግለጫ ሂደም ነዚ መእታዊ ይግበርም::

በደሳኔ ተንታዊ ስልጣን መንግስት ይማውያን ካብ 8^ኛ ከፍለዎን ቅድሚ ልደት
ከርስቶስ ክሳብ 5^ኛ ከፍለዎን ይሰራ ልደት ከርስቶስ ገብርዎ ምስቀልታት
በገምልካት እብ ሰላሳት ምስራኑ ከምባምቁል ምግለፅ ይግባኝ፡ ነዚ በአገሪቱ እርግዥተ
በተፈጻሚ ክርታታት እብ መቆኩና ተምሂራይ ሰላዘለው በጥብቅ ወረቅት ተሳሳለም
ንከይና የምግብ ምስትምግብ መነሳበት ገይኖም ይጠቅመል፡፡ መግለጫ ሰልጣን
ይማውያን ጥገናና ከም ተንከር ሰራዊት ከምባኑበሩ፡ በባክርን በምድርን ቤተመናከራ
ምንቅስቃድት ሰራሕና ጽዋድን ሪፖርትን ከምባኑበሩ፡ ተንከር የምስክር ከምባኑበሩ
ፈጸል ላይን መሰረት ቅንቃቃት ይማውያን በምኑን ከምባኑበሩ፡ ዕቅድን ተንከርን
ሰርዓት ሰነ ሆኖም ቁርጥ ቁርጥ ከምባኑበሩ፡ ሰነ ቁጥሩ፡ ዘልሰና፡ ታርክን
ሳይንስዎን ማስረለም ከምባኑበሩ እብ መቆኩና ተምሂራይ ሰለው ሰእልታት አገበቡ
ገይኖም በዘርዝር ይግለጽለም፡፡ ከም ሙሉን መልሰን ሌዕን ፍሰማት ፍሰሰናታት፡
ወካና፡ ታርክ፡ ተመራመር፡ ማይንስ ከወከብትን፡ ሰነ ሙከምናን ይዘጋጀን
በገምልካት ከምናውን ነገሬታትን ወተማራይ ወኩር መረጃትን ተምሂር
ንከይና ማውጣት ክፍል ይገመ፡ ይከተታቸውም፡፡

መምህር! ተመሳሳይ አግባብ አመሆኑውን ገዢለማነታት ቅድመውንን እንከውያንን
ይጠቃሚ:: ገዢበኩት አይማምሱ ጥንቃዊ ሰልጣን ቅድመውንን ታተማዎች እንትገልዥ
ካርታ ጥንቃዊ ሰልጣን ቅድመውንን ቤተክመሩለም ፍጥታት ሂዋንግ ሆን የንግትን
ከምዝገባ የርእይም:: ጥንቃዊ ሰልጣነታት ቅድመውንን በመሰኔቱ ካብ መኩብ
በተሰራዕና ቤተፈላለቶ መሳሪሱታት ከተናገኘ መቅረብ ማረጋገጫ ከልአትን፤ ቅድመ
ፈላስና ከንቀሻይ፣ ከንቀሻይ ይቀ መሁሙር፡ን፤ (ተምህርአን፤) እብ ስሜናዊ ቅድመ
ውራር የምክሌኩል ቤተናደቂ “ቀንዲ መንዳቂ (አዴር)” ቅድመውን፤ መሰመር
ንግድ ሂሳ ቅድመውን ወዘተ ቤመሳሳይ እብ መቆኑና ተምህርና በለው ሰእልታትን
መግለጫታትን አገዛ መምህር መሰተምህር ገይኖም ይጠቃሚለም:: ተምህርውን
ጥንቃዊ ሰልጣነታት ዓይነውን ቅድመውንን ቤተክመሩለም::

መምህር! ጥንቃዊ ሰልጣን ማእከላይን ይቦባውን አመራካ በዘምላከት ታተማዎች
ንግድግለዥ ሲሆንውን ከም አብነት እብ መቆኑና ተምህርና ቤርክብ ሰልጣነታት
ማያውያን፤ እንከውያንን እነዚከውያንን ቤተፈላለም ከባይታት ቤርክብ ሰልስተ
በተፈላለቶ ከርታታት በጽብቤ ወረቅታ ተሳሳለም ከም አገዛ መምህር መሰተምህር
ገይኖም ይጠቃሚለም:: ተምህርውን እብ ማእከላይን ይቦባዊ አመራካ ቤርክብ
ሟረት ከርታ እናርእ ከዘርዘሩውን ይግበሩ:: ጥንቃዊ ሰልጣን ማያውያን፤
እንከውያንን እነዚከውያንን በዘምላከት እብ መቆኑና ተምህርና በለው ሰእልታት
መሰረት በምግባር በዘርዘሩ ታተማዎች ይግለጫለም:: መምህር! እነም ማያውያን፤
እንከውያንን እነዚከውያንን በፍሌጋ ጥብብ ቤተኞቻ መግለጫታት ሰልጣነታቶም
ከምዝገባ በዘርዘሩ ይግለጫለምን ታተማዎችውን ሲተታት እና ተፈጻሚ እና ተፈጻሚ
የመያዣም:: ገዢበኩት እብ እልሳልሳኝር ቤርክብ ተፈሰ ማያውያን፤ በተ
መንግባቱ ማያውያን እብ እኩስማል፤ ተፈሰ መተከራብ ማያውያን እብ ተለዋጊ፤ እብ
ማቻ ተቻ (ይቦብ ተኩ) ቤርክብ ተፈሰ እንከ፤ እብ ሙከሰከ ቤርክብ ተፈጻሚ
እንከውያን፤ ተፈሰ መቻብር ማያውያን እብ ተከል ጉዢቻማል፤ እታሁአልታ ቤተበሮለ
ንተስ እንከ እብ ተኩ፤ እብ ሰን እውጥነቱን (ከለምበረ) ቤርክብ፤ እብ ተከተለከን
(ምብራቅ ሙከሰከ) ቤርክብ ተፈሰ ተፈጻሚ፤ እብ ተከተለከን (ምብራቅ ሙከሰከ)

በርከብ ጥሩ ተረጋግሪ ወዘተ ገመሰብለ ስእልታት በምርክር ተምህር ተንታዊ
ስልጣንታት ማያዣያን -አንከዣያን -አዘቱኩያን -ከድንቃይ ይገበሩ::

ስላለ እብዛ ዓለብ ሲጥቀሙለም በማሳቅ እግባብ እመሆኑ በገለግን ስታን
መልስን በተደንገኝ በከርታታትን ስእልታትን በተካገዙ እብ ወጪ ከፍለን እብ
ጥበና ተምህር በተፈጻሚ ሰጥቶ በስተቀለ ክብ ከለ ጥለስ ተምህር ማእከል
በገበረ ተንከር መንፈስን ተስተዋን ለለው አዳታኩይ እግባብ እመሆኑ ይገዢ::
እብ መወዳእታ መቆኅና ተምሂራይ ስለው ስተታት መልመድታት ተምህር እብ
ወጪ ከፍለ ከሰርአዊም ይገበሩ:: እብ ከምሁ ዓይነት ከይዲ ምምሮ ምስትምሮ
መልክታዊ ምስኩጥም ንምርግጫዬ እብ መወዳእታ ተምህር እብ መሰረታዊ
ዋናጥኑ ዓለብ ሲመያየጉ ይገበርም::

መምህር! እብዛ ምስራና ፊደ ዓለብ ሲለ አ.3 በሀብዕ ተንታዊ ስልጣንታት
ግራክዣያን፣ ምግዴያን፣ ቅድሞያንን እንከዣያንን ቤተምህር ከተምህርም ተቆልያ
ለለ:: ነዚ ሲለ ምስትምሮ ቅድሚያ ምድማግርኩም ተምህር እብ መቆኅና ተምህርይ
ለለ ትክርና በደንብ ገዢያም እንብዕም ታክሙዥ ከም መልከስ ሰጥ ገብዕም:: ሰጥ
ገብ ተምህር እብ ከፍለ ዓገመሮች ቤተምህር ቅድመ ምድላው ከምዝኩነ
ምርድኑ ዕቢታዊ:: ታክሙና ፊብ ከፍለ ምስ አተወ ድማ እብ 7^ῃ ከፍለ ቤተምህር
አብዛኛው ትምህር ቤተምህር እኩዕኩኩ ታክር እዋን የመያይተም:: ቤተምህር
እብ አርባዕት ጉጅለ ተመክለዋሁ እብ መቆኅና ተምሂራይ ስለው መመያየጉ ጉጅለ
ዓክመያየጉለም:: ነዚ እግባብ እመሆኑ ተምህር ምምሮ ቤተምህር
ከለተምቂርም ይገበሩ:: ነዚ እግባብ እመሆኑ ተምህር ምምሮ ቤተምህር
ዓክመያየጉ ታክሙናውን መንፈስም ከሰአብን እብ ምግባር ዓይነ ተሸ አለው::
ይፈጸሱ ፊበጥቃለ እገልጻት ሲለ ፊደ ቤተምህር ከገልዕለም ይገባለ::

ቀረብ ከርከብ ዓለብ ሲለ በሀብዕ ተንታዊ ስልጣንታት ጉራክዣያን ንምስትምሮ
በመሰረት እብ መቆኅና ተምሂራይ በለ አብዛኛ ከርታ አቤም ከእትወን ተምሂርወን
ግራ ትቦቃ ማገር እብይ ከምእትርከብ ከፊልጻ ይገበሩ:: እብ መቆኅና ተምሂራይ

በርከብ ከርቃ ጥንቃዋቅ ዓይነት ከፈተን አብ ዓይነ ወረቅት ከስእልዎን ግዢአት ጥንቃዋቅ ዓይነ ከበደ ዓይነ ከምኑነበረን ከፍልተወም ይግባኝ፡ አብዚ ከርቃ እኔ አገዳለ አጋዘ መምሮች መሰተምሮች እኩ፡ ይመሬሁ በማድባ ጥንቃዋቅ ያስታ ከፈተን መቆጣል ጥንቃዋቅ መንግባትታት ዓይነ በዘርዝር ጉተምሮ ይግለጻለም፡ ሰላለ ገለግ አይ በማድማ አገዳለ ገዢነ አግባብ አመሆኝ እኩ፡ ጉተምሮ በማድባ ጥንቃዋቅ ስልጣን ቤሉኑውያን ወይደማ ዓይነውያን በዘርዝር ይግለጻለም፡ ጉባግበር ገለግ ተምሮ በወኑ ይከታተለ መሸኑናወምን መስታይምን አዥበቂም መከተትልን መብርትታልን ከድልይቶ፡ ነዚ አሳታፊይን መሆነን (መግለፅን) መቂሳልን ማእከል በገበረ በከልእ አገልግሎት ተምሮ ማእከል በገበረ አሳታፊይ አግባብ አመሆኝ በምጥንካር ጥንቃዋቅ ስልጣን ዓይነውያን ጉባለም በዘርዝር እንታይ ከምኑነኩ ይዘርዝሩለም፡

በመሰረቱ ይማ አብ ጥንቃዋቅ ዓይነ በዘርዝር መቆጣል ጉዳዕነት ሰነ ጥብብ፡ ሰነ ሆኖ፡ ሰነ ቁርቃ ቁርቃ፡ ዓንድታት ሆኖች፡ ቁንቃን ሰነ ዕዲናን፡ ሰራርቃዋ መድናሻት፡ ታርክን ባለበናናን፡ ዓውና ስይንስ፡ ተዋስና፡ አዥዋሻት መግኘ፡ መንግባትን ይሞከራልያዊ መምከናወርን በዝብሩ ስልጣንታት ጉተምሮ በዘርዝር ይግለጻለም፡ አብዚ ከይደ ምምሮ መስታጥሮ ተምሮ እነዚ መርእያ በገኙ ስልጣንታት ዓይነውያን በደንብ ገይሮም ከፈተናውም ተስተካክል እንታይ ከመዥና እንታገልዥ ስለዝኩነት ነዚ አግባብ አመሆኝ መሙት ከሆነው ይግባኝ፡ ሰላለ እንተምሮኑ አብ መቆካና ተምሮናይ ሰላወ ሰእልታት ጥርቂናን፡ አከራሪያለ፡ ዓይነ - አየነኩ - ከሬንቴያን በበኩለ ዓንድታት ሆኖ፡ ይቀቅ ዕዲናን ዓይነ ዕዲናን ዓይነውያን፡ ሰቅራመስ - ጥለቶ - አካድማ - ጥለቶ - እረሰጣለስ ተመሳሳይ ልሳሽታት፡ ዘርጋቶስ - ጥይታነሳስ - ሪክሻቶስ ተተወቃትም ተሸ ዓውና ስይንስ መዘተ አብ ከይደ ምምሮ መስታጥሮ ጉተምሮ በዘርዝር ይግለጻለም፡ ተምሮውን በገኙ ይጠናለ ይመያየሁለም፡

ሰላለ አብዚ ከተቀመለውም ተግባኑ አግባብ አመሆኝ ጉተምሮ ማእከል በገበረን አሳታፊይን የይደኑ ገለግ፡ አገዳለቱ በበኩለ ነጥበቃት አብ ተለዋ ሰላወ ምቆካና፡ ሰራሽነት መርእያ፡ ስተቶኩን መሰረት፡ ሰቶ ገዢለን ከፍልን፡ መንበብን ከርከብ

አቅራቢዎን፣ በከርታን ስእልን የተደገኘ አባሪው ጥያቄዎች፣ ጥያቄዎን መጠቃለን፣ እነ መቆዳቸው ቅሰ መፈመድታት የተከሳሽና ልተነታት ቅሰራብ እቶም ቀንድን አገልግሎትን ክጥቀሙለም በግብር መሰረዕቱ እግባብ አመሆኔያም::

ይሁሱሁ፣ በዚህ ቅጽታዊ ስልጣንታት ሪማውያን ጉምሳት-ምሂር በመሰረተ እነ መቆዳቸው ቅምሂራይ በለው አበራታ ክርታ ሲሆም ክልተውን ቅምሂርውን ይም ትብዛላ በነበረት ማር አበይ ከምሳት-ርከብ ክፈልጉ ይግበሩ:: እነ መቆዳቸው ቅምሂራይ ክርከብ ክርታ ጥንታዊት ይም እነ ዓበይ ወረቅት ክስልልወን ግበአት ጥንታዊት ግረክ አበይ ያበይ ከምዝነበረን ክፍልጥዋም ይግባኝ:: እስዬ ክርታ እኩ አገልግሎት አጋዘዬ መምህራር መሰተምህራር ወኩኑ ክፍልጥ ይግባኝ:: በምቻቁል በዚህ ቅጽታዊት ይምን ወሰባለ ጥንታዊ መንግሰት-ታትን በዘርዝር ጉተምሂር ይግለዥለም:: ስለዚ ገለግ አዲ በጣዕና አገልግሎት እግባብ አመሆኔ እየ:: ግበአት ጥንታዊት ይም በንዑስ ምግለፅን ክብ 8ይ ክፍል በዚህ ቅጽታዊ ለደተ ክርስቶስ ክሳብ 5^ኛ ክፍል በዚህ ድጋር ለደተ ክርስቶስ አብበነበረ እዋን በነበረ ስልጣንታት፣ መካፊዕር ሁኔታን ስርዓት መንግሰት-ታትን ከምኬውን ግበአት-ታትን የብሩህ-ለም:: ነዚ መግለጫ መሰረት በምግባር መግለጫ ስልጣንታት ጥንታዊት ይም በምልከቱ መግለፅታት ይሆና:: በመሰረተኩሉ ስራ-ሳቱ ሁንዑስ አባይ-ታ፣ መንግድ-ታትን እነ በረዳ ክተማ በስራ-ሳቱ አውርድ መግለፅታት ስልጣንአም ከምዝነበረ ጉተምሂር ይዘርዘሩለም:: ነዚ መግለጫ የምርጫድ ጉተምሂር በሳት-ኩ በዚህ ቅጽታዊ ወተኞደሮች ወኩርታትን ምስቀልኩ-ሳት ጥንታዊት መንግሰቱ ይምን በምልከቱ ክርታ-ታት እነ መቆዳቸው ቅምሂራይ ስለዘላዎች የምይይት ይጠቃሚ-ለም:: ስለዚ ጥያቄዎችን ይሞ ተቋላን ህከይና የምግባር ወጪት-ምሂር በነበረበቱ አገልግሎት፣ እግባብ መምህራርያም::

እቶም መምህር፤ እነ መቆዳቸውኩሉ መግለጫአም ዝላቻኩዊ ታርክ በዚህ ጥንታዊት መንግሰቱ ይም እነ ስለሰተ መቁሳብ ክርከያ ምኩኑ በዘርዝር የረዳኩወም:: ቅምሂር እነ ተተመሟወም መቆዳቸው ቅምሂራይ በለው ተወካቻ-ታ እንበለም ክመዕን መግለፅታት ወ-ቁሳት ስልጣን ጥንታዊ ይም በዘተውሰነ መልከው በተቋላ ተቋላም እና ተመያወጥ

ከብርሃን ሥርዓት የግብር በመሰረተኝ ያማ ጥንካር ሰራዊት፣ አዴዋሪት ወግኝ፣ ገንዘብ
ባኩርን መደርጋን፣ ሁኔታው ማይቻት፣ መርአያ ዓላማኬልያዊ መምሕክር፣ ሂግታት፣
ፈጸል ስራን፣ ሰነ ሕዝብ፣ ሰነ ህንጻ፣ ሰነ ቁርጥ ቁርዳ፣ ቤተፈለጋዊ መሰረታት፣ ሰነፈታት፣
ምኩራት፣ አምራቁትኩር፣ ፍልሰኖኝን ታርክኝ፣ ዓመልካም ሰራዊት ወዘተ ማሳደግም
በነበሩለም በምኩራት ነዚም መግለጫት፣ ሰልጣኑኩም ተምህር ክፈልጥምን
ከስተማችርምን ይግበሩ፡፡ መቆጣሪ ጥበብን ተከናሉኝን ሰነ ህንጻን ቁርጥቁርዎን
ንምርኝኩ ያማ አብ መቆጣሪ ተምህራይ ቤርክብ ሰእል ወዕናታት፣ ሰነ ህንጻን ቁርጥ
ቅርቡን ጥንታውያን ምማውያን ከም አብነት መጥቃም ይከናሉዋ፡፡

ስለሁ አብዙ ክጥቀሙለም ቤትምኝ አግባብ አመሆኑ ገንተምህር ማእከል በገበረን
አሳቻቸውን ተደረገ ገለግ፣ አገልግሎት በበባለ ነጥበቻት አብ በሌሎም ሰለዳ መቆጣሪ፡
ሰራሽኩ መርአያ፣ ስተኞን መልሰን፣ ዕም ተቋላን ክፍልን፣ መንግባን ክርክሩ
አቀራረባን፣ በክርታን ሰእልን ጉተደገኘ አባራዊ መይይቶ፣ መድርግምን መጠቃላለን፡
አብ መቆዳቻት ወሰን መልመድታት ጉተአሳሰቦ ልተነታት መሰራቱ አቶም ቀንድን
አገልግሎትን ክጥቀሙለም ቤትምኝ መሰረቶ፣ አግባብ አመሆኑዋም፡፡

ከብዙ በምችዋል በብዙ ጥንታዊ ሰልጣን ተይዞውያን ገምሰትምኝ በመሰረተ አብ
መቆጣሪ ተምህራይ በለው አብራቻ ክርታ ሲሆም ክእትመን ተምህርውን ተይና ተብዛል
ሟር አብይ ከምእትርከብ ክፈልጎ ይግበሩ፡፡ አብ መቆጣሪ ተምህራይ ቤርክብ ክርታ
ጥንታዊት ተይና አብ ዓብይ መረጃ ክስክልዎን ማዘልት ጥንታዊት ተይና አብይ
ናብይ ከምነነበረን ክፍልጥም ይግባብ፡፡ አብዙ ክርታ እኩ አገልግሎት አጋብ
መሰተምህር መንግባትታት ተይናንን በክርክብ ገንተምኝ ይግለዥለም፡፡ ሰለሁ ገለግ አድ
ብጣዕኩ አገልግሎት ብኩነ አግባብ አመሆኑ እኩ፡ ጥንታዊ ሰልጣንታት አብ ክብቢ
ሽንተርቻት ብኩመና መኩናጥም በምክርክር በተመሳሳይ ሰልጣን ተይና ብኩመረለም
ከብብታትን ፍጥታትን ክርታ እኩደንኩ ገንተምኝ ይግለዥለም፡፡ በመሰረት እኩ ተምህር
ከብቢ ልንተርቻት ፍጥ ሁዋንግ ሁ አብይ ከምእትርከብ አብ ክርታ ገከራኝ ይግበርም፡፡
ምስለ በምትእሰሳር አብ ክብቢ ልንተርቻ ፍጥ የንግትነጥልከታት ጥንታዊ ሰልጣንታት
ተይና ከምነነበሩ ይግለዥለም፡፡ ሰለሁ መምህር፤ ነዚም አብነታትን መልከታትን

ጥንቃቄ ስልጣን ቅድር ገተምሃር ገምጻዳኝ ምእንታን ከተወማን ገሰምዎን በቅልል
አገባብ ገከርድአምን እብ መቆኑና ቅምሃራይ በለው ቁጥሩት አንበሳም ከመወ
ደግበና:: ቅምሃሪዎን መቆኑና ምንባብ ምእንታን ከለምኩ በንብረው እብ ከፍል
ገመተወቃቄ ከገልጽኝን ከረድኝን ይገበሩዋም::

ነዚ እብ ሰዕላ ቤተገለዥ አገባብ አመሂሮታት (ገለግ፡ ካርታ፡ ሰእልታት፡ አባሻቄ
ምይይቶ፡ ዋየ ጉድለ፡ ሰራሽኩ ምርከሪ፡ ምንባብ፡ ዋየ ገዢ መዘተ በካልሽኩ
አሳታቁያን ቅምሃር ማእከል በገበሩን አገባብ አመሂሮ) መሰረት በምግባር እብ
ቅድር በንብረና ገተምሃር ሰነድና ምርከሪ ምንባብ ምርከሪ ቅምሃር በግልጽ
ከፈልጥም በምግባር አብነታት አናጠቃድ (ሁሉም፡ ፍንግ፡ገጥሮ (ቁጥር፡ ቅን (ከተን፡ የን
ገብግል ሰርው ገንሰናታት ከምግብና) ለተምሃር ይገለዥለም:: አብዛም ቤተፈላለድ
ሰርው ገንሰናታት አብነብናል እዋን እብ ቅድር በንብረና ስልጣን በመለከቱ ታክብና
ፍልዕጥታትን እምነታትን (ከንቀፌዕዲሁም): የሰይ መንድቁ ቅድርውያን፡ ክብ
መክብ ቤተሰርአ ምስሌ፡ ሰነ ቅብወያን ወቃከሩት እንዲ፡ ክብ ሽክላ (መራት)
ቤተሰርአ ወቃከሩት፡ ክብ መክብ ቤተሰርአ መቅድአ ማይ መዘተ ምስ መቆኑና
ቅምሃራይ አናገናዕስ ይገለዥለም:: የብርሃሁለም:: አብዘ እዋን እብ ቅድር በንብረና
ወቃከሩት፡ አርሻ፡ ምዕባለታት ከተማታት፡ ምርባዕ አስተኛ ሽር፡ ገንዘ፡ ክብ መክብን
ነካልን ቤተሰርአ ፍኖቃም፡ በማይ ቤተሰርአ ሰዓት፡ ወረምታት ስትመትን መዘተ
ገመሳሰለ ከምግብናዎን ለተምሃር በርዘይም የረድኝዋም::

ስለዚ መምህር! ከዚ ሁሉም እንተምህሩ ከተወሙለም ቤተሰሩ አገባብ አመሂሮ
ገተምሃር ማእከል በገበሩን አሳታቁያን ጉድለ ገለግ፡ አገልጻ፡ ብብግል ነጥበታት እብ
በለም ሰለዳ መቆኑና፡ ሰራሽኩ ምርከሪ፡ አቶን መልጃን፡ ዋየ ጉድለን ከፍልን፡
ምንባብን ከርከብ እቅራርባን፡ በክርታን ሰእልን ቤተደንብ አባሻቄ ምይይቶ
ምርጓምን መጠቃለለን፡ እብ መወዳእታ ምስ መልመድታት ቤተአሳሰኔ ልተነታት
መሰራአ እቶም ቀንድን አገልጻትን ከተወሙለም ቤተሰሩ መሰረዕቱ አገባብ
አመሂሮም::

መምህር! “ጥንቃዋ ሰልጣን አብ ማእከለኝን ይቦብዕትን እሆን” ገበያ ቅድመ ነርከብ
ርእስ እንተምህሩውን አብ ለሰላ ቤቱበርናየም አግባብ እመሆኑ በተመሳሳይ
መልክዎ ከተቀመጥሞች ገምሮ፡ የዚንተዘጋጀ ይመ ክርታ ማእከለኝን ይቦብዕትን
እሆን ሲሆን ከፍድ ከአቶውን አብዱ ቤርከባ ማገኘትውን ተምህር ከፈልጥዎን
ደግበኝ፡ ነዚ ማገኘት እንተገበገሩን ተምህርውን ከፈልጥዎን እንተገቡኑ በኋላይ
አብ ማገኘት ጽፏማ፡ ሆኖም እስራልቻዊር፡ ማሽበሻ፡ ፖሬን ቁልጊዜ መሙት
ይሟብለም፡ አብ ከባቢዎን ማገኘት ያርከብ ቤትና ሁኔታታት ማያ፡ እንከን አገበኩን
አብ ማእከለኝን ይቦብዕትን እሆን ጥንቃዋ ሰልጣን እማብበለም ከምህናነዑ
ንምግለቻውን ይመግባም፡ እዘላን ከልተ መሰረታዊ ማገኘት ተምህር በኋላይ
ከፈልጥዎም፡ ክርድእም፡ ከመልክዎም፡ ከቆዕዳም ደግበኝ፡ ነዚ መሰረት በምግባር
ጥንቃዋ ሰልጣን ሁኔታታት ማያውያን፡ እንከውያንን አገበኩያውያን በዘርዝር
ንተምህር ይግለጹለም፡ ነተምህር መግለቻታትን ቤርገዙትን እንተሆነ ይመ
አገልጻቱ ቤትና ከተበታት አብ ቦሌም ሰልጊ እናዕቅና ከይዲ የምህር ምስትምህር
ከነላብትም ይግበኝ፡

ሰላለ መምህር! ከልተ አግባብ አቅራቢ ከይዲ የምህር ምስትምህር ከሽተልያም
ዘመኖች፡ እኔ ከዚ በዚ ሰልጣንታትን ወቻኢት ሰልጣንታትን ሁኔታታት ማያ፡
እንከን አገበኩን አብ መቆኑና ተምህራይ በዝተገለወ መሰረት በዘርዝር መግለፅ
ደግበኝ፡ እኔ ከልአይ ይመ አብ መቆኑና ተምህራይ ቤርከብ ሰእልቻታትን ክርታታትን
መሰረት በምግባር ነኔ ገለግን የይይታን ከምኑውን ሂቶን መልስን አግባብ
እመሆኑታት ከነላብትም ይግበኝ፡ ነአብነት አብ መቆኑና ተምህራይ በለው ከም
ሰልጣን ማያ ቤትናረለም ከባቢታት ክርታ፡ አብ እል ሰልቻዊር ቤርከብ ፍረሰ
ማያውያን፡ አብ እ-ከለማል ቤርከብ ቤት መንግዶት ማያውያን፡ አብ ተለዋ ቤርከብ
ፍረሰ መ-ክሬብ ማያውያን፡ ክርታ ሰልጣን እንከውያን ቤርከብለም ከባቢታት፡ አብ
ማይ ተቋ (ይቦብ ተኩ) ቤርከብ ፍረሰ እንከውያን፡ አብ ማሽበሻ ቤርከብ ተራማሪ
እንከውያን፡ አብ ጽፏማ ቤርከብ ፍረሰ መቻብር ማያውያን፡ አብ ተኩ ቤርከብ
እታሁአልታ ቤተበሆለ ታትስ እንከ፡ አብ እውነትና (ከሎምበያ) ቤርከብ ምስል፡
አብ ተከተለኩን (ምብራቸዋ ማሽበሻ) ቤርከብ ፍረሰ ተራማሪ፡ ወዘኑት ሰልጣን
አገበኩ በመልካት ክርታ ወዘኑ ቤመሰሰለ እወጪቻም ዓመግለግኝን የይይታን

ከጥቃዣ-ለም ይግባኝ፡ ሰላለ መምህር፣ እኔ መቆኅና ተምሂራይ ከንደገበኬል
በስክልታትን ካርታታትን ተደረኝ በተካለው ሰላጊነን ተምሂር’ውን እብ ገበያው
በገዛዣ ከንሰበው ይፈጸሙለም፡

መምህር! እብ ሰፊለ በገኘገኘ ከምግተካበረለም ነዚ ሰእል እንተምህር ከጥቃዣ-ለም
በግብኬ እግባብ አመሆኑ ንተምሂር ማእከል በገበረን እሳታፏይን ጭይኑ ገለፉ፡
አገልግሎት በበኩሉ ነጥበታት እብ ስለም ሰላይ ምቆኅና፡ ሰራሕና ምርአይ፡ ስቶን
መልስና፡ ዕየ ጭድለን ከፍልን፡ ወንበብን ከርናሳ እቅራርባን፡ በከርታን ሰሳልን
በተደገኝ አባሪው ምይይቶ፡ ምድርምን መጠቃለለን፡ እብ መዋሕናታ ምስ
መልመድታት በተከሳሽና ልተኩታት ምስራሳ እቶም ቁንድን አገልግሎትን ከጥቃዣ-ለም
በግብኬ መሰረቱት እግባብ አመሆኑም፡ ከብዚ በተወስኗኝ እብ መዋሕናታ ታክሳ
ርእል 1.3 መማሪያ መሰረታት ለለውም ስቶታት መልመድ ሰላዘለው ተምሂር
ነዢአም በንድለ እናተመያየው ከመለሰውም ይግባኝ፡

መምህር! እብዚ ምዕራፍ አዲ ታክሳ ሰእል 1.4 በብዚ በርዓቱን መካባቢዎን ህዝብ
ዓለም በምልከት ንተምሂር ከተምህርወም ተካልዋ በለ፡፡ ነዚ ሰእል ምስትምሂር
ቅድመ ምድርማርከም ተምሂር እብ መቆኅና ተምሂራይ በለ ዕዱና በደንብ ገይኖም
አንብቦም ታክሙስ ከም መልከል ዕየ ገብ ይሆበዋም፡ ዕየ ገብ ምግባር ተምሂር እብ
ከፍለ ታክሙስ ተምህርቱ ቤድመ ምድርአው ከምግብና ምርአና ዕብጀዋ፡፡ እዚ
አገባብ አመሆኑ ተምሂር በምርመ ተምህርቱ ታክልአውን ታክሙና’ውን መንፈሰም
ከስትብን እብ ምግባር ዓብይ ተሸ እለው፡፡ ይኸሱሁ የብጻውዎለ አገልግሎት ሰእል አዲ
በካድ ንተምሂር ከገልዥ-ለም ይግባኝ፡

እብዚ ታክሳ ሰእል 1.4 ሰላዕተ አገልግሎት ሰእልታት ንተምሂር ከተምህርወም ተካልቦ
ተካልቦለ፡፡ ሰላለ እብ 7ኛ ከፍለ በብዚ “በገዢ ሁዝብን እሳታፏይን” ከምኑ’ውን
“ቕልጠና ዕብየት በገዢ ሁዝብ” ለሁልም ለብዕት በገዢ ተምሂርወም ምዝኑና
ነዚ መሰረታት በምግባር ምምይይቶ እገዳለ’የ፡፡ ነዚ ምይይቶ መሰረታት በምግባር ሁዝብ
ከመይ ከምግብናዚ ሲነ ሁዝብ እንታይ ማለት ከምግብና ንተምሂር በምሕታት
ገሁበው መለሰ ምክትታል የድልይ፡፡ ምስዚ ተካልናኝ ይማ ዕብየት በገዢ ሁዝብ

እንታይ ማለት ከምህርና ትምህር ካረድኬ ይግባርምም:: እብዚ ጉዳይ ትምህር አብ
መዕከና ትምህርና ዘላው ስዕተ እንበብም ከመወን እብ ክፍል ገብረናለ ሂቶታት
ከምልሽን ምግባር አገልግሎት እለም:: ይከርሱ በአጠኗት እናደንቅ ነውም በስዕስ
አምራት ሰነ ህጻብ ገተምህር ይግለጻለም::

- መጠን ውልደት
- መጠን ምውሳሪ እናታት
- መጠን ምሰዳድ
- መጠን ዕብየት ህጻብ
- መጠን ቍት
- መጠን ለሁይወት ነንበረለ ዕድሜ
- መጠን ክብ ልደት ነተመልሰ
- መጠን ጥሩ ሁኔታ

ነዚ ከደፊ ምምህር ምስትምህር ገምትልቀትን ባካልና ትምህርኩ በቍልሉ ትምህር
ንክርድኬምን እብ መዕከና ትምህርና ዘላው ስዕተ ስሳይ መግለጫ ሲታይበትኩ ነርግብ
ህጻብ ዓለምን በዘመኑ እብ ዓይወ ወረቅት ክስኬልወማው ዓብ ክፍል ከምዕክም ይግባኝ::
እዚ አዲ አገልግሎት መምህራዊ መስተምህራዊ:: ይከርሱ እብ መዕከና ትምህርና ዘላው
መግለጫ ዕብየትን በዘመኑ ህጻብ ዓለም በምልከት አዲ ስሳይ መግለጫ ሲታይበትኩ
አድላይም እብ ዓይወ ወረቅት ስሳይም ዓብ ክፍል አያምወ ከመወ ይግባኝ:: ነዚ
በአገልግሎት እብ ስለና ስለስተ ማረጋገጫ ዓመታት” በዘመኑ “ስድቃ አገልግሎት አብራታ
ሙያዊ ህጻብ ዓለም እብ 2007 ዓ.ም.፪” በዘመኑ ክልተ ስድቃታትን እብ ዓይወ
ወረቅት ተሳክላይም ዓብ ክፍል ከምዕክምምን አገልግሎት አገልግሎት መምህራዊ መስተምህራዊ
ኩና ይግባኝ:: ዝስዕስ ተሳሳቢና ይግባኝ በዛዕባ እነዚ በስዕስ እርዳታ አገልግሎት
አምራትን ክልሰ ቀናዕትን ሰነ ህጻብ በምልከት መግለጫታት በዘመኑ ገተምህር
ከገልጻለም ይግባኝ::

- ነርግብ ህጻብ
 - Population Distribution
- ዓይወ (ወቅሙ) ህጻብ
 - Population Density Pressure
- በዘመኑ ህጻብ በንብረለም
 - Densely Populated
- ስሳይ ህጻብ በንብረለም
 - Scarcely Populated

አብዕስ መግለጫ “በደቃቃ ምስኩንያታት ዘርጋዬ ደዕቃዊን ስዕስ ዓለም” በምልከት ሰላለዎ በፌዴራል ነቶም ወሰንቱ ባለታታት ዘዴስ በግልጽ ቅንቃን ቅልል እቅራርባን ከት-ገልዥ-ለምን ከት-ዘርዝር-መምን ይግባእ-ከም:: ሰላዕስ መምህር! ገዢጋዬ እስተ-ኩራን መነሳዎችን ህጻዕስ ወሰንቱ ባለት ቁልጂ ባለታታት በመስረት እብ መቆኑና ተምህር ዘዴስ እቅራርባን እግባብ እመሆራን ከርዳዕስ ሰላለዎችን ተምህር ከካቱን ከሳተቱን፡ ከምልሰን ከምልሰለምን ከምዘማባለ በግልጽ ቅንቃ ከ-ልግዕ እብ መፈለምታ ከፍል ግዕስ ተምህር፣ ከሳተሩ-ለም ይግባብ:: እብ መቆኑና በብጀው ቅንድ ምስኩንያታት ዘርጋዬ እስተ-ኩራን ህጻዕስ እብ ማራት ዓለም በገዢ ሰላዕስ እብ ከልተ ዓበይቱ ባለታታት መቋልከ ከርዳይ ከምዘማል ገ-ተምህር የረዳክወም:: እዘላም ሰብአውን ተፈጥሮችን ባለታታት ተቀረቡም ከምዘማለው በምግሌ በዘርዝር ገ-ተምህር በዘርዝር ቅንቃ ከዘርዘም ይግባብ:: ነዔ ሪሳኔ 1.4.1 እንተምህሩ ከብ ቤተ-ሰላለዎ ቤታታት በዕስኑና ስት-መን ቤተ-ሰላለው መቀመጥኑን መቆኑና-ትን ከም ተወስኩ አብራታ ገ-ምግብ ከተቀመ-ለም ይግባብ:: ገ-አብነት ከም UNICEFን UNFPAን ከምኩ-ውን ምስ ተመሳሳይ ሰራተኞች ሰላም ዓለምለኛውን ማራት ተ-ኩላት ወይደማ በደረሰ ከልል ተ-ኩላት ወይደማ ከልአት ከልአት ቤተ-ሰላለው ተ-ኩላትን ወ-ዕኩልት ስት-መታትን ዓይነት-ትኩል ዓይነት ከፍል ሲሸም በምግባኝ ለ-ተምህር ምንባቡን ከንበበለም ምግባርና፡ ሰራሽኩ ምርዳይ፡ ስቶን መልሰን፡ ዕቶ ተ-ቋሉን ከፍልን፡ ምንባቡን ከርዳዕስ እቅራርባን፡ በዘርዝር ሰሳለን ቤተ-ደንብ አብራው ምይይታ፡ ምድርምን መጠቃላለን፡ እብ መቆኑና ምስ መፈለመድታት ቤተ-አሳሰኑ ል-ተኩላት ምስራሳ እቶም ቅንድን አገልግሎትን ከተቀመ-ለም ቤተ-ሰላለው መስራቱ፡ እግባብ እመሆራ-የም:: ከብዕስ ቤተ-ወስኩ እብ መቆኑና ምስ ሪሳኔ ተ-ኩላት እና-ተ-መያየዙ ከመልሰለም ይግባኝ:: ይግባይ-ለም::

ሰላዕስ መምህር! እብ ሌሎ ሌሎ በዘርዝር ከምዘማ-አብረለም ነዔ ሪሳኔ እንተምህሩ ከተቀመ-ለም ቤተ-ሰላለው እግባብ እመሆራ ለ-ተምህር ማኝከል ቤተ-ሰላለን እስተ-ኩራን ጥና ጥና ከፍል ከፍል ሲሸም በምግባኝ ለ-ተምህር ምንባቡን ከንበበለም ምግባርና፡ ሰራሽኩ ምርዳይ፡ ስቶን መልሰን፡ ዕቶ ተ-ቋሉን ከፍልን፡ ምንባቡን ከርዳዕስ እቅራርባን፡ በዘርዝር ሰሳለን ቤተ-ደንብ አብራው ምይይታ፡ ምድርምን መጠቃላለን፡ እብ መቆኑና ምስ መፈለመድታት ቤተ-አሳሰኑ ል-ተኩላት ምስራሳ እቶም ቅንድን አገልግሎትን ከተቀመ-ለም ቤተ-ሰላለው መስራቱ፡ እግባብ እመሆራ-የም:: ከብዕስ ቤተ-ወስኩ እብ መቆኑና ምስ ሪሳኔ ተ-ኩላት እና-ተ-መያየዙ ከመልሰለም ይግባኝ::

መምህር! እብ ገዢ, ከበዝተገለዥ ሪሳኔ ቅድሚ በርከብ ዘዴስ እርዳታ 1.4.2 በማධባ “መንቀልታት አፈላጊይ በርግዳ ህጻብ.” በምልከትና:: ነዚ ሪሳኔ እንተምህሩ እብ 5ይ: 6ይን 7ይን ተጠቃሚ በማධባ “ምንነጽታት ዘዴስ አፈላጊይ አስተዳደሪን ባህልን ህጻብ.” በምልከቱ በተምህሩዋም እናዘክርከዋም በአቶታን መልሰን መልከዕ አዲር መብገድ ወይም ወጪዎች የድልትና:: እብ መቆኑና ተምህራይ ገመኑተዋ በተካበሩ መብገድ ሂቶታት ተመሳሳይ ስለወለው ነዚአም መሰረት ባህሉ ሂቶታት ከልዕለን ታተምህር ከሳትና:: ይስኩልየም:: ይስኩልየም:: መብራብር ምንቅስቃቅ እብ መቆኑና ተምህራይ በርከብ ዕሁና በምግባር ህጻብ እብዘተፈላለያ ከባቡታት በለምም ትኩበዋ መነበብርን ምስዙ ተከሳሽና በርከብ እስተናደን በምልከት በርከብ መብርሱን መግለፅታትና ከሆነ:: ነዚ መሰረታዊ ትኩበዋ ገመርዳእ ተግባራት እስተናደን መነበብርን ህጻብ እናርከብ በባምልከት ይግለዥለም:: በምቻቻል ይሆ በማධባ ገዢ እስተናደን መነበብርን ህጻብ በወልሙን ዕዕዝታ በአድራሻ ባሕታት እናዘክርከሩን እናዘክርከሩን ይግለዥለም:: ስምዝኩርና ስምምይታን ምንቅስቃቅ እብ በለምም ሲለም ይቆኑናዋም::

መምህር! ምስ ምንቅስቃቅ ህጻብን ቅልጠና ዕብየት ህጻብን ተከሳሽና በመቆኑ ምስበላ ከተማታትና:: ሲለዙ ታምንታይ:: ከብ ገጤር ፍብ ከተማ ምንቅስቃቅናን ተፈሰትና (ስድትና) ህጻብ እናአየለ በምግባዕና ከም መሰረታዊ መግለጫ ተርእቶታት ከምግዕስና ምስ ተምህር ይመያየጠ:: እብ እናርከን ማገኘን ከም እብነት በምዕስና በወጪ ህጻብ ከብ ገጤር ፍብ ከተማታት እናዘክር መነበብርና ይሞላርታን ይሰኞች ከምግዕስና እብ መቆኑና ተምህራይ ተገለያም በለወ መሰረት በምግባር ታተምህር እናመያየጠ የረዳእዋም:: ይግለዥለም:: እብ መቆኑና ተምህራይ በለወ መግለፅታትና ሲእልታትናውን እብ እዋን ከይደ ምምግባር ምስትምህር ከጥቀመለምውን ይግባኝ:: ሲለነሽና ይሆ እብ 1.4.3 በርከብ “መነበብር ህጻብ እብ በተፈላለያ ከባቡታት ዓለም” በብል ሪሳኔ እንተምህሩ እብ ገዢ ለወጪ በዘመኑና በተገለዥ እገባብ እመሆን አቅራረብን ከሽተለ ይግባኝ:: ምትእስዳር መነበብርን አከናማያዊ ታተማታትና ህጻብ በግለጫ ቅንቃ ገዢ ገይመም ታተምህር ከረዳእዋም ይግባኝ::

ስለዚ መምህር! እብ ሌሎች በዘርዝር ከምበት-አበረለም ነዔ ሪሳኔ እንተምህሩ
ከተቀመ-ለም በግብኬ እግባብ አመሃሱ ገተምሃር ማእከል በገበያን አሰታቸውን
የይኑ ገለግ፣ አገልግሎት በበሂሳብ ነጥበታት እብ በለም ስለዳ ምስክር፣ በተፈጻሚያ
ፊዕራል-ትን ወ-ዕላማ ሲተመቻትን እናአገልግዕም ፍብ ከፍል ሲዘም በምምሞ
ገተምሃር መንግብኩን ከንበበለም መግባርን፣ ሰራዕነት መርከሪ፣ ሲተንጻን መለሰን፣ ዋና
ገኘለን ከፍልን፣ መንግብኩን ከርካኔ አቅራቢዎን፣ በክርታን ሰሳለን በተደገኘ አባራዊ
ምይይቶ፣ መድርግዎን መጠቃለለን፣ እብ መውፊእታ፣ ምስ መልመድታት፣ ቤተአሳሰና
ፈተነታት፣ ምስራቱ እቶም ቅንድን አገልግሎትን ከተቀመ-ለም በግብኬ መሰረቱ፣
እግባብ አመሃሱ የለም፣ ከብዚ በተመሳሽ፣ እብ መውፊእታዎን ሪሳኔ በስተዋዕት
መልመና ስለዘለወ ተምሃር ነዔላም በተቋሉ እናተመያወጪ ከመልስወም ይግበሩ::

መምህር! ቁጥራ በርካኔ ጉዳ-ብ ሪሳኔዎ ምስራቱ እብ 1.4.4 በርካኔ በብጀብ ቅንድ
ሂይማጥታት ዓለም በምልከት፣ የመብገል ተምሃር እብ 7ይ ከፍል በብጀብ አመቀበለ
ሂይማጥታት ከርስትናን እስልምናን ቤተምሃርው እናዘምናን ከብዚ የለም ወዓል-ወን
ገልጻጥም ሂይማጥታት እንተልየ እናአተኩን ይቋምና:: ነዔ መይይቶ መኩንታን
ከአግባም እብ መቆኑና ተምሃርና በብጀብ በርካኔ ቤተፈላለየ ሂይማጥታት በምልከቱ
ታይ ተርጉትን ከርታን እብ ዓብይ ወረቅት ሰሳለም ሌተምሃር መመያወጪ
የቅርቡ ሰራዕነት እብዚ መቆኑና በብጀብ ሂይማጥታት ከርስትናን እስልምናን እንተግለሰ
ቁጥራ መቅረብ-ቁጥም ከልተ ሂይማጥታት በስልለ ተካበኩ፣ ይኩ-የምበር ተስፋይ
እብ ከፍል እንተምህሩ ነው ከልተ ቁጥራን መቅረብ-ቁጥም ሂይማጥታት ፍብ ከፍል
አሁን ከአተመ ይግበሩ:: የተምሃርውን የርክይወም:: እብዚ ጉሆኝጥታት አውሃብ
ከብርን ማዕርጉትን ሁጻ መንግሰታዊ መሰል ምኩኑ እናገናዘበበኩም ያለማኩ ተምህር፤
ግኝ በብጀብ እብ ዓለም ሰለወ ቤተፈላለየ ሂይማጥታት ተምሃር ተከራይ ምግባር::
እብዚ መቆኑና ተምሃርና ሰለወ እቶም ሁሙ-ሽተ በዘተኩት ሰዓብቱ ሰለወ-ወም
ሂይማጥታት ተረክቡ:: የተለም ሂይማጥታት በምልከቱ ሰሳለቸት እብ መቆኑና
ተምሃርና ሰለወ- እንተምህሩ ነው ሰሳለቸት እናገናዘበ ከኩውን አለም::

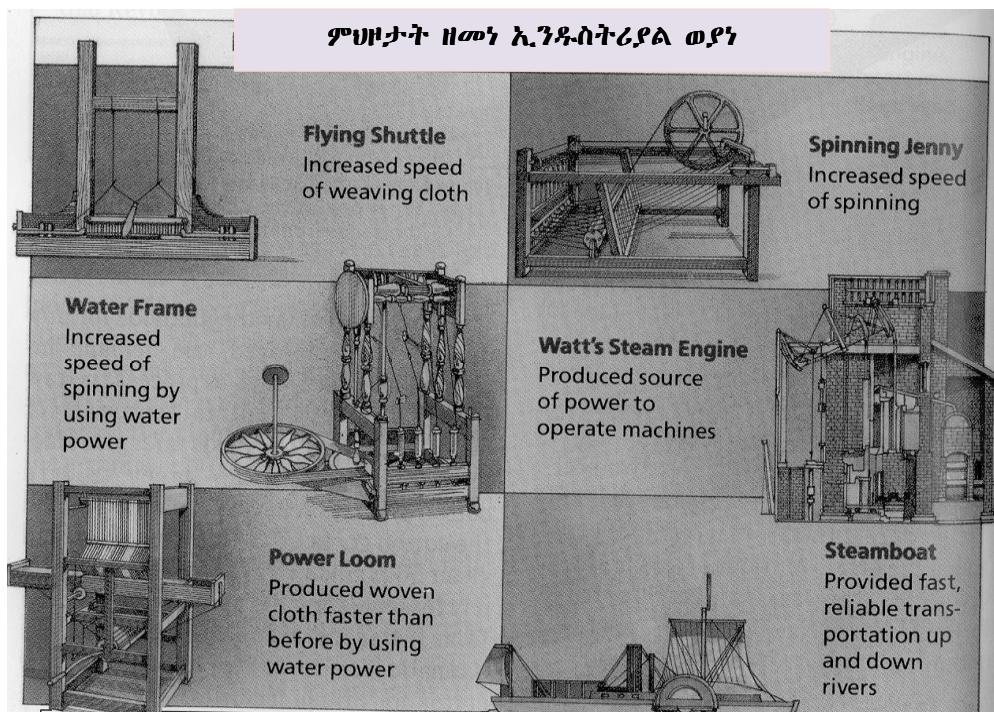
ስለዚ መምህር! እብዚ ከኩተልወምናን ከተማበርወምናን በግብኬ እግባብ አመሃሱ ምስ
ሰሳለቸትን ከርታን ቤተመደ ገለግ፣ አገልግሎት በበሂሳብ ነጥበታት እብ በለም ስለዳ

ምዕስና፡ የተፈላለቸ ቁጥር-ትን መ-ዕስና ስት-መታ-ትን አናሳለሽኑም ፍ-ብ ክፍል
አሁም ባምጣዊ ገ-ተምሃር ምንባቡን ክንበበለም ምግባር፡ ሰራዕና ምርአይ፡ አቶን
መለሰን፡ ዕየ-ገድለን ክፍልን፡ ምንባቡን ካርክሩ አቅራርባን፡ ብከርታን ሰሳለን
የተደንገል፡ አባራዊ ምያይቶ፡ ምድርምን መጠቃለለን፡ እብ መውክናታ፡ ምስ
መለመድታት፡ የተከሳሽና ሂ-ተኞቻት፡ ምስራስቱ አቶም ቅንድን አገዳለትን ክጥቀሙ-ለም
ዘግብና፡ መሰረዕቱ፡ እግባብ እመሆራ-የም፡፡

አብዕ. የእ-ሳ ሰራተኞች 1.5 አመ.ምት አገልጻቱ ሰራተኞች ጉተማዎር ከተማህርም
ተከሰበ ተካልያለ:: እኔ ሰራተኞች የእ-ሳ ሰራተኞች ምስራና በዛዕባ አንዳሰተረዥ
ወያንን ስዕስናቱን በብል አንተኩዎን እብ ውስጥ አይማኖር አንዳሰተረዥ ወያን
ው-ዕኩታን ስዕስናቱን አንዳሰተረዥ ወያን ቅድሚያን ካልከደን ከኩታት ዓለም፡
አፍሪካውያን አንቀር ምስፈጸሮች ስዕስዊ መግለጫ፡ በኩድድም ተጋድሎ፡ ከሚኑውን
ተጋድሎ እፍሪካውያን አንቀር ሲግታት ስዕስዊ መግለጫ፡ በብል ይርከብወም፡ ሰላለ
በትክክለዋና ከብቶም ቅድመ ከብል በገለፋናየም አርብዕት የእ-ሳን ሰራተኞች ፍልጋ
ብብል በምናናጥም ተማዎር መብት ቤትዎን ፍልጋት ሂዘም ከመወያም በብል
አተካሳባቢ ከይሁልወም፡ ተማዎር በፌልጥወ ነገር ሰላዘወለ ከዚ አገልጻቱ፡ በቦንለ
አርእስታት ጉተማዎር ከርድአው በበኩል አገባብ ከመይ ከሚህርም ከሚዘለወም
አሰጣም ምለኢ ምድሳው ከገባና ይግባኙ፡ ሰላለ ከምቱ እብ ቅድመ በብል አርብዕት
የእ-ሳን አርእስታት ቤተብኩር አብራታ አግባብ ከመሆና አብዕውን አገዘቱ መምህራ
መስተምህር ምጥቃዋሚን ተማዎርውን መቆኗወም እንብለም ከመወ በብመናልቱ ይሆና
ግዢብን በይቅለኝያም::

ስለዚ እንት-ቋምና ታክብንት እብ 1.5.1 ገርከብ አቶማምና እንዳሰነድያል ወያን
ገብል ሰሳ ታምህርና ስላ ሰሳ እንታይ ማለት ከምግባኝን ሲጠም በለው,
ቀምነገራትን በአዲኔ ገመኩተዋ ይጠቃሚ-ለም:: ቁድም በአዲነ ጉልበትን እብ ግብ,
መንበረ እባይቱ የፍርድ ነገሮም ያካር ግኝ ገተፈላለየ መሳሪያታት መኖረቻቱ
ምስተመሟዣ እቱ እግባብ ምጽሑያ ዓይነ በላ እርሳያ እናበላከም ምግለፅ ከድልይ’ያ::
እብ መቆኅና ተምሂራይ በለ “እንዳሰነድያል ወያን እንታይ ማለት’ያ?” በብል እብ
ጥንቃቄ በእተው ዕክተና እብ ዓይነ ወረቅት ዕክቤም ዓብ ክፍል ሲዘምም ምእታው
ብጣዬኑ ፎርሃዬ:: በከምሳ እግባብ ፖማይም ያካር ክብ 1750 — 1850 በብል

ዶንግቃለዕዳትን ፈመሬታትን ፈመራይ መሰርከታት ቁክናለሸ በዘርዝር ይግለጻለም:: ነዚ መራሳዊ ከነዚ ድማ ትንቀት ፍላጊት መሆኑን ብተራለያ መሰርከታት መፈረገትን መንግባያን እብ መቆካድ ተምሮራይ ተከበርም ስለዘለው ካደ በተደንተዋሚው ይግለጻለም:: በጥላይ ድማ ወቻኢታት እንዲስተርያል ወያን ብኩነ ፈመሬታትን መሰርከታትን በመለከት ስእሉ እብ መቆካድ ተምሮራይ ስለዘርከብ ነዌላም ተጠቃሚው ጉልበት ከይደ ፈመሂር ምስትጥማር ከከይታየጥም ብምከሩ:: ተምሮመን ነዚም ፈመሬታት ከድንቃቄ ይግበሩዋም::



ስለዚ መምህር! ነዚ ሁሉም በግብር ተምሮ ከርድእዋም ሂተታት የልዕሎለም:: ታክብኑት ለማሽ አለዋ መንግባያ ፈመኖር: ባክርን እየርን መዓዘ ግልጋለት ፈማሽ ፖማሪም? ቅድመ እነዚ ፈመሬታት ቁክናለሸ መንግባያ እንታይ ዓይነት መንግባያ ነይሩ? ለማሽ እንተቀጣም ፍዴራል ከዚ ከዚን ባሙዳስሉ እብ ቁጥርከታት የጥም ብሔርቶ:: ቅድመ ፍዴራል ቁጥርከታትን እንዲስተርቷትን ፈመሂማሪም ከዚን ከመይ ይፈረደ ነይሩ? ከልአት ቁክናለሸውን ከዚ እብኑት ፈጥቃስ ያከከል:: እብዚ መካይነት አልመክ ቁክስታይ: ማስ እምነበረድ: መሰብ ሰማንቻ ቁጥርከ ከመይ ከምኑስርዕን

ከምክርር ታተሚሮ እናገኘዎት ምርዳእል ይከናል’ኩ፡ እዘዚሁ እብነታት ውስጥ
አንድ-ሰትራል ወያን እየም፡ ከበዚ በተመሳና እንዲ-ሰትራል ወያን እብ የገዢ
እንግልን ጭማኑ ያካር ዓብ እውጭን አማራካን ተስፋ-አከራለ፡ ለማሳ ግኝ አማራካን
ቻጥንን በዕለየት እንዲ-ሰትራል ተከናል-ቻ እብ ቅድመት ያስርዓ፡ ገምገማ-ይ’ዘለ
የደረሰ በብለ መመያየጉ ስቶታት ታተሚሮ እናል ዓለ የመያይቶም፡ እዘ ዓይነት
አማባብ እሙሮስ ከርክስናን መሳታፊ-ይን ስለዝ’ኩ ተመራቅይ’ኩ፡ አሳታፊ-ይን ተማሮ
ማእከል ቤትበን እማባብ እሙሮስ ተመራቅይ’ኩ፡

በብዕስ አንድሸሎትናያል ወያን እንታይ ማለት ከምባሽነት አይማምሸን እኩል
ምርጫና ምስተገበረ ይመን ቅብ ገዢዎላ ሰሳሰ ምእታው ይከናል’የ፡፡ እነዚህ ሰሳሰ እብ
1.5.2 ዘርከብ “ው-ዕኩትን ስዕስናትን አንድሸሎትናያል ወያን” ዘብል እንት-ክወን
መመትና እብ ሂሳብናውን አካውማያውን ሰርዓት እኔ እዋን ገነዘሩ ተቋሙያታትን
የተፈጻሚ እተካሳሰባታትን፡፡ እነዚህ ሰሳሰ እንተምሱና ጽተምሮ ክገልፎለም ወገኖች
ከላተ አገልግሎት በበኩሉ በእታታት እለው፡፡ እኔ አዲ አንድሸሎትናያል ወያን ሰላለት
በርከብ ሪፖርት ሲለው መሬኑ መሳሪሱ እንት-ክወን እዝም ገርከታት ጽተምሮ ባለቤ
ከገበሩለም ይግባኝ፡፡ እኔ ክልከይ ይመን አንድሸሎትናያል ወያን አካውማያዊ መስራት
ሟረት ዓለም ቅብ ፍ-ዕም ክተታለስታዊ ሰርዓት ሲስጋገጽ ታርከዎ ተርእቦ መሬኑ’የ፡፡
ስለሁ በምክንያት አንድሸሎትናያል ወያን አካውማያዊ ሰርዓት ክብ ሙርጫ ቅብ
አንድሸሎትናያል ተከናወች ተለዋወጺ ተከናወች ተተካገዙ መጋጌያያወች፡፡
ገልጻለት መሬኑ ይመርም፡፡ መስ መጥቅል ከተማታትን ንዑስ፣ ማእድናትን

በተከሳሽና ምዕባለታት ወዘተ በዘርዝር ጽተምሮ ምግባር ይግባኝኝ፡ ገመመያዥ የ
ይጠ ካብ መቆጣጥ ተምሮራይ በለው አሳቀት መሰረት በምግባር ምስ ስዕ በለው
ምትእሰዳር በዚና ክርክሩ የዚ መሰከል ይሆዎች፡ ይሁንኩ አንድሰትርያል
ወያኑ ምስ በረሱታቸነት፡ ምስፍአፏክቱ ባልሆነ መግባኝ፡ በተፈላለየ አደጋቸ፡
ፖሉቴካዊ አተከሳሽናታት ምድማር ወዘተ ከምበተከሳሽና ጽተምሮ የረዳኝዥም፡

ስላለ መምህር! አብዛ ሁኔታ ተምሮ አበበችም ክፈልጥም በግብአም ታሳቦት
አንድሰትርያልወ ወያኑ አብ ማረጋገጫ አንግልን በቻመረን ደካር ፈብ ማረጋት አውርጥን
አመራኝን በተጋናዙን እንትነውን አብ ምትብዛዕባ፡ ምግባሩን ምስፍአፏክቱን ባልሆነ
መግባኝ፡ ከም መንቀሳ ተገደሩ በውሰድ ዓብይ ተረ በብር ምንባድኝ፡ የምር
አበለም ጽምግባዕ እንትኩትና ይጠ አብ መቆጣጥ ተምሮራይ ከምበተካበረ ማረጋት
አውርጥ ጽምግባሩን ምስፍአፏክቱን ባልሆነ መግባኝ፡ በደረሰለ ምትነዋት ቅድማይ
ፍልፍል ተረ አቅራቢት (ጥረ ሂጥራ) ጽምርከብ፡ ካልከይ ጽዘኖረዥምን ጽዘምረትምን
አንድሰትርያልወ ወዕኂታት ዕክታ ምትእሰላገኝ፡ ልልሰይ ታክንስሰትመንት (አብ
መከይ ሂርሻ፡ ማእደን አለሽ፡ ፍብርክታት) ምትወ በታ ምድላይ፡ ልብኋይ ይጠ
ብተውስኑ መሰከቦ ጽዜታታም በስራውን አንስሳትመንትን ከስፍርዥም በምድሳይ
በብለ ከምበተካበው ከረዳኝዥም ይግባኝ፡ አብዛ በምብር ማረጋት አውርጥ
ንማረጋት አፍሪካ አብ ተስተ ባልሆነ መግባኝቶም ጽምእታውን ጽምምቻለን በጣዕማ
ምትያይ ነይሩና በብል መድምድምታ የቕኑበለም፡

ስላለ መምህር! አብዛ ከሻተልዥምን ከተግብርዥምን በግብአ አግባብ አመሂራ
እንትንርክይ ምስ ስእልታትን ክርቃትን በተባመድ ገለግ፡ አገዳስቱ በብሔራ ከተብቃት
አብ በለም ሰላይ ምዕባና፡ በተፈላለየ ዕተፏትን ወዕኂታት አትመታትን
እናእለለሽነም ፈብ ክፍል አብወ በምምዓኝ ጽተምሮ ምንባብን ክንብበለም
ምግባርን፡ ልርከኝ ምርከይ፡ ሂጥን መሰራን፡ ዕም ጉዢለን ክፍልን፡ ምንባብን ክርክብ
አውራርባን፡ በክርቃትን ስእልን በተደገኘ አባሪወ ምድላይ ምድጋምን መጠቃለለን፡
ተምሮ አብ አንዲይከለሙያን አንክርቃትን በሆሳ ምሀዘት ቁኩሎችን ልይንስን
አልማም ዕተፏት ክፍርበ፡ ምግባር፡ አብ መውፊእታ ምስ መሰመድታት በተከሳሽና

፳.ተ.ነ.ቻ. ምስራው እያም ቅንድን አገልግሎትን ከተቀመለዋም ገንዘብና መስራዕቱ እግባብ እመሃህራ ይርከብበም::

መምህር! ቅዱለ አርከብ ሪሳስ እብ 1.5.3 አርከብ በዛዕባ ቁጥጥሪን ካልከደን
ከተናት ዓለም ገምልከትና የ:: እብዚ ሪሳስ ተቍድም አምህርው ሪሳስ በዛዕባ ቁጥጥሪ
ከተናት ዓለም (1914 — 1918 ዓ.ም.፲) እንተኩውን ነዔ ሪሳስ ዓምስትምሬ
አቶናም ክፍልውም በለምም ክርታ ዓለም በኋላይ አውጭታ እብ 1912 ዓ.ም.፲
ገምልከትና ክትወን በለም:: እዔ ክርታ መሰረት በምግባር በቱ ስዕስ እዋን እብ
አውጭታ በነበረ ማራት ገተምሬ ይግለጻለም:: ዓለበት ዝርዝር፡ በለምም::
ፈረሰ፡ እንግሉዝ፡ ስዋትዘርኤንድ፡ ጥልያን፡ ፊስቶ፡ አውሰትራም፡ የንጂ፡ ፍማንግ፡
በልጻርያ፡ ስርቢያ፡ ቅዱትኩንግ፡ አልባንያ፡ ግረክን አቶማን ቁርክን አሉም ተምሬ
ከፈልጥውንን በርከብለም ይለግራይዋ ክርታ በነጋገር የረዳኬወም:: ቁጥጥሪ
ከተናት ዓለም ዓምስትምሬ ተምሬ ነውም በተጠቀሰ ማራት ክፈልጥውን ይግባኙ፡
በለሁ ነዔ ዓምስት እብ መቆኑና ተምሬ በርከብ ክርታ ማራት አውጭታ ቁጥጥሪ
ቅጥጥሪ ክተናት ዓለም እብ ዓብይ ወረቅት ክስኬልወን የብ ክፍል ሂሳቦችዎን
ከእተው ይግባኙ፡ ምስዕስ በምትእስራር ዓምንታይ ቁጥጥሪ ክተናት ዓለም
ከምንተብሃዎን ይግለጻለም:: ነዔ መሰረት በምግባር ቁድሚ ቁጥጥሪ ክተናት ዓለም
በነበሩ “አይልታት ማሻሻል”ን “አይልታት ምስጠነት”ን በበሮ ክልተ ጉንባኤት
ከምንበሩ “የግለጻለም:: ድሳሽነት እኩ በዛዕባ መንቀሳ ምስኩታት ቁጥጥሪ ክተናት
ዓለምን ውስኩታምን በበሮ ሪሳስ ማራት ገተምሬ ይግለጻለም በግባኙ፡

መምህር! መንቀሳ የዚኑያት ቁጥማይ ካርታ ዓለም ገተምሬው በዘርዝር የሰ
ገለዥ-ለም ክርታ እናርአየውን ከመያየጠለም ይግበሩ:: ገተምሬው ገልፏ እንትገበሩ
በክርታ እናተካገለ እብ ተለዋ ስለዳ ነቶም ዓይደቱ መልእከትታት ይቻቄ-ለም::
እብዚ የሚይጥ፣ ስቶን መልስን፣ በክርታ ቤተደንብ ገልፏ የጥንናር ስርዕት ትምህርቱ
እንደሰቱ አግባብ እመሃሽ እንትኩነ ትምሬውን እብ መቆከሪም በለው ይሁና
እንበለም ገዢመው የማባር አጋሮን ዓይነ ፈጠቅ እግባብ እመሃሽኋ::
ድ-ስራዎች ቁጥማይ ካርታ ዓለም ከመያ ከምኑቸውን እስላልሆ ማረተን በባምልከት
በክርታ እናተደንብ መግለጫን መብርሃን ይሟወም:: እብዚ ትምህርቱን በማድባ ከይደ

ኩብዕ. በምትና ወ-ዕለት ቁጥጥር ከተናት ዓለም የ ነገረዎች፡ ገዢ ጥምግላዎች እኩ
መቆከና ተምህራዊ በርካበ ከልተ ክርታታት የገዢ እውጭ ቁጥጥር ከተናቱን ያስፈ
ከተናቱን ቁጥጥር ዓለም በብሉ እብ ዓይነ ወረቅት ከሰሳለምዎን ፍብ ከፍለ
አሁምዎምዎን ከእትመ ይግባኝ፡ ያስፈሮ ተምህር እብ ባንን ከልተኩን ክርታታት
(ቅድማ ከተናቱን ያስፈ ከተናቱን) በምንስቀር ከመያየዙለ ይግበርምዎ፡ ያስፈ
ከተናት በተፈጻሚነት በተመክለን የገዢ ከለልይዎን ይግበሩ፡ እብ መዋሕድታ
ወ-ዕለት ቁጥጥር ከተናት ዓለም እንታይ ከምዝመስል የብርሃንዳም፡ እብዕ. ከተናት 32
የገዢ ገተፏተፏ እንታዕዕውን ከብዕለም እቶም 28 ምስ አይደለታት ምስበነት እቶም
እርባዕተ ያማ ምስ አይደለታት ማእከል በወገን ምንጻርም ተምህር ከስተው-ዕልም
የግበሩ፡ ከተናት ከሳብ ከንደያኖይ መብረሰኝ ምንናገዕውን ተምህር ከመያየዙለ
የግበሩ፡ በመስረት ወ-ዕል ስርዓይለስ ያማ የገዢ እውጭ በስተመይ እገዛብ
ከምንታዕኩኩል፡ ታትምህር የረዳኝዕምዎ፡

የተመሳሳሌ አገባብ በዛዕባ ካልከረ ከናጥት ዓለም ምስትጥሃር ይችል:: ካልከረ
ከናጥት ዓለም ካብ መግቢ ካሳብ መግቢ ከምዘተኩያድ፣ እብ ካልከረ ከናጥት ዓለም
በነበረ እስላልፅ፣ አይደለታት ማጋገጥ ጥናበት “አይደለታት እስላል”ን “አይደለታት
ምስክበት”ን ገበያለ፣ ከምእውን መንቀሳ ምስኩንያታት ካልከረ ከናጥት ዓለም
ገምጻለሁት በዘርጋዊ ገተጥሃር ይሞላዥለም:: ነዚ መግለጫ እንትሆበት ይማ ቁድሚ
ካልከረ ከናጥት ዓለም በመልከት ክርታ አውራጭ እብ ዓይነ ስሳሌ እናልሆም ከቅርቡ

ይግባኝ፡ ይመሱሁት በማዳበ መንቀሳ ምስኩንያታት ካልከረ ከተናት ዓለም የብርሃሁለም፡ መምህር፣ ነዔ መንቀሳ ምስኩንያታት ካልከረ ከተናት ዓለም እንተምህሩ በማዳበ ይመሱሁ የብርሃም ቀዳማገይ ከተናት ዓለም ታስቦምን ሪፖርታን በመቅመትን ታክክለዋዊ የሚሰጠው ምስኩንያታት የሚሰጠው የሚሰጠው ተስፋነት ስለሆነ ዓይነት ፍቃመታት ከምህነበሩ በምግባዕስ ነዘላም ይማ እብ በለም ስለፊይ ይቻላቸለም፡ ከብዚ በምግባዕስ ውስጥ እብ መውቆኑት 1920ን እብ መጀመርኑ 1930 ዓ.ም.፬ በደረጃ ዓለም ገብረኤል ማስተካከት ማስተካከለ ዓለምለኩዋ ቁልው-አው እኩጣማ በርከራይ በተርከሪሉ እዋን ከምህነበሩ የረዳእለም፡ በፍላይ ይማ ይታኗኝ፡ ይመሱሁን ማልያንን ይማ በፊል በተፈላጊ ፍ-ሽስታውን ወተማድራውን ስርዓት ይመሱሁ ምንቅርቡን እኩጣማ ከለአም ስለሆቱአም ፍ-ሽስታው መንግስታት ይመሱ ቀዳማገይ ከተናት ዓለም ታገናበሩ ወ-ዕጣት ዓለምለኩ ለምምዕስት ስለም ተቀባዩ ከምህነበሩ ይግለጻለም፡ ስለዚ ከብ አባልነት ለግ ስብረት መንግስታት ዓለም ወዳለም፡ ስለሆ ስብረት ወተማድራዊ ምት-አጋጋዣ እብ ጥንት ይሞ - በርሌን - የከየ መሰረቶም፡ እዘ ይማ አይደደታት እከሰበ ከምሰርቱ እኩላልም እንት-በለ በጥሙያ እንዲብር እንደሆነ አይደደታት እከሰበ ከምሰረት ከምሰነዱ ዓለም፡

እቶ መምህር፣ ነዔ መሰረት በምግባር ይታኗኝ እብ ባህለት የይኖር ተርከብ ማንኛርያ ት-በግል ምስወረረት ይሁር ይማ ፍ-ብ ሰሚናዊ ክፋል የይኖር በገዢዎ ወራር እኩይደ፡ ማልያን ይማ ታለት-የኩል በውራር ሲሆታ፡ ይመሱን በውጥ኏ውን ታለስት-የኩል ወራዴ ተዘዋዋሪ ከብዚ በተውጥኩ እብ ተከተለውኩ የተርከብ ባህለት ስራተኞች ፍ-ብ ባህለት ይታኗኝ፡ ይመሱን ታምሳውስ ይልየታ እርከያ ምንባር ታተምሮር ይግለጻለም፡ ወራር ምክያድ፡ መግለጫ ፍ-ሽስታው ስርዓት ምንባር ይማ ተምሮር ከርድአም ይግበሩም፡ እብ መውቆኑት በመሰረት እብ መቆኑና ተምሮር በርከብ ምስኩንያታት መንቀሳ ካልከረ ከተናት ዓለም ለመሰከሩ ዓሰርተ ነጥበታት እያ በካድ ይግለጻለም፡ የረዳእለም፡ ፍ-ብ ከፋይን መቆኑዋይን ስርዓት ምንባር ይዘርዘሩለም፡ እብዚ ተምሮር በት-ቋል ተመቅለም ነብም ቅንድ ምስኩንያታት መንቀሳ ካልከረ ከተናት ዓለም ከገልዥን ከብርሃሁ ይግበሩም፡

እብ መውቆኑት ወ-ዕጣት ካልከረ ከተናት በዝምላከት ታተምሮር በአቶን መልዕን እኩበራብርሃሁ መግለጫ ከሁቦች ባግባኝ፡ እንተመቻልል ይማ በ1943 ዓ.ም.፬

ማልያን በኩብጥም ስዕረትን ወርሱትን ካብ በወጪ ከናት ከምባውዥትን ስዕረቱ ከምዘረጋገዥትን፣ ሰራዊት ጂርመን ዓማ በአንድት ምዕራብ በኩይልታት እሚሸከን እንግልዬን በአንድት ምብራቅዎን በሰራዊት ሰጻዕት ሲባረት በኩልተ ወገን ካብ እናናት ተኩስፋለ ሰላጊነበረ ነበ ከይደ ከናት ከባዎር በዘይወሰኑ እናተሰጣቸትን እናተደአቶትን በምንባራ እብ ወርዳ ማረጋገጫ 1945 ዓ.ም.፬ ሰራዊት ሰጻዕት ሲባረት ታቦርለን ሁሉ ከተማ ጂርመን ተቍዋሪያው እንት-በለ በምግባዕ እብዚ እዋን ሂሳብ ቅትልት ሂሳብ ገልጧ መደምድምታ ገተማዊ የቍርብለም፡፡ ሰላዘ ደሳሽ ቅኩብ መዓልታቸት ጂርመን በሰዕረትን በደልየታን የሻል አን ካብ ዓመና ከናት ከምባውዥት ይግለጻለም፡፡ ይታን ዓማ ደሳሽ በአቶማኬ በምብ እብ ከልተ ከተማታቸት (ሂድሮማን ፍጋብዬን) በበዕክ በርቀቱን መሰከሰን ደብዳቤ በዘይ ቅጽመ ከናት በሰዕረት የሻል አን ካብ ዓመና ከናት ከምባውዥት ይግለጻለም፡፡

ሰላዘ ታካልአይ ከናት ዓለም መብዛዕ በኩል ሰላለቸለም ፍሰሰታዊ ማረት እብ ከናት ተሳሪሮው ከምባውዥ እንት-ገልጻለም ከም-ቱ እብ መቆኩና ተሞሃሮ በተካበረ “ደርሆስያ ቅዱሬ ... ቅዱሬ ... አው-ዕኩት መሰረዳለ ካሬ” በብል ምስለ ወልደኛ መሰረ እስላልፈ-ን ወ-ዕኩትን ከልአይ ከናት ዓለም በኩስመድ አገባብ ከምባ-ተአሳስር የ-በርሆለም፡፡ ተሞሃሮውን እብዚ ከመያየውን ሰላቸለም ከሁበት ዕድል ይሆበወም፡፡ ሰላዘ ወ-ዕኩት-ሁ ከናት እንት-ርአይ ለሰላ 22 ማረጋገጫ ህዝብ በኩናት ጥይቶም፡፡ ለሰላ 34 ማረጋገጫ ዓማ ቅሰለሙያው በብል መግለጧ ይሆበወም፡፡ ተሞሃሮውን እብ ከፍል እብ ከልተ ጉሸለ ተመክለው ጉለአም ታካይልታት እስከሰ ጉለአም ዓማ ታካይልታት ምስባነት በምውካል ነፏ በተሞሃሮ ተ-አጠቃ ከልአይ ከናት ዓለም ከገልዥን ከረድ-እን ይግበርወም፡፡

ሰላዘ በብዕባ ቅጽማይን ከልአይን ከናታቸት ዓለም ታ-ተሞሃሮ እንተሞሃሮ ከኩ-ተልወ ብግባኩ እግባብ እመሃሮ እንት-ቆሞች ምስ ሰላለታትን ክርታን በተሆመድ ጉለጧ፡ አገልጻ፡ በብሔራ ነጥበታት እብ በለም ሰላይ ምቆኩና፡ በተፈለጻለ ቅዱቸትን ወ-ዕኩት ሂተመታትን እናአላለሽነው ዓብ ከፍል ሂሳብ በምወቅኩ ታ-ተሞሃሮ ምንባብን ከንበበለም ምግባርን፡ እስላልፈ-ን ዓላየትን ከልቸለም ተይልታት ከናት ሰራሕነ

ምርክራ፣ አቶን መልስ፣ የየ ገዢነት ክፍል፣ ምንባብን ከርከሳ አቀራረባን፣ በክርታን ሰላለን ቤተደንብ አበዳዊ ምያይሩ፣ ምድርምን መጠቃለለን፣ እብ መቆሻሻት ምስ መልመድታት ቤተአሰሳና ፈተነታት ምስራው እቶም ቅንድን አገልግሎትን ከጥቀሙለም በግብር መሰረቱ፣ እግባብ አመሆኑ ይርከብም፡፡ ከብዚ በተወስኩና ቤተምር እብ በት ቤተምር፣ ከብነርከብ በት ገብዚ ነዔ ቤተምር፣ ቤምልከቱ፣ ካልእታ መቅረብቱ ወይም እንዲይከለውታል፤ ወይም እንዲታ ቤምርአይ ገብተምርም ክነስበቱ፣ ክበረታትው ይግባኝ፡፡

መምህር! እብዚ ምስራውኩ እብ መቆሻሻት ቤምርበ ክልተ ገብኩን ሰሳቢ አለው፡፡ እነዚህ እብ 1.5.4 ከርከብ በብዚ እናይከለውን እንዲር ምስቀልፏችና ባዶክዋ መግባብቱ በካየድም ቤታድለው በአብርርን እብ 1.5.5 ከርከብ በብዚ ቤታድለው እናይከለውን እንዲር ሂሳታት ባዶክዋ መግባብቱ ቤምልከቱን እየም፡፡ ሰላለ ገቅድም እብ መቆሻሻ ቤተምር ከርከብ በብዚ ቤምልከቱ በአብነት እናይከለው ቅድመ 1912 ዓ.ም.፪ ቤምልከቱ ከርቻ እብ ዓብዚ ወረቅት ሰላለው የብ ክፍል ክምርበ ይግባኝ፡፡ በምቅና እናይከለው አውርታን ደሳሽ ካልእይ ከፍት ዓለም በመልከት ከርቻ ሁለም የብ ክፍል ከፍት ከአትመ ቤቴበት ይግባኝለም፡፡ በፍንደይ ድማ ከርቻ እናይከለው እብ 1914 ዓ.ም.፪ ቤምልከቱ እብ ዓብዚ ወረቅት ሰላለው የብ ክፍል ሁለም ከአትመ ይግባኝ፡፡ ሰላለ እናይከለውን ከብ 1880ታት ፌሮኩ በተፈላለየ መልከው የካይድም በንብሩ እንዲር ምስቀልፏችና ባዶክወውን ገዢቱ እብነት እናልዓለ የረዳእምም፡፡ እብ አትቶኩያ ቤተኩያደ ከፍት ዓይቀ ከንፈየናይ ምህንበታት ማረጋገጫ እናይከለው ተይና ከምዘበራብርም፡፡ እብ ምስራብ እናይከለው እን ስምራ ተራ የካይድም በንብሩ ምንቅስቃሴት፡፡ እብ ከንደ በንብሩ ምንቅስቃሴ “ማዋ ማዋ” እንዲር ባዶክዋ መግባብቱ እንጋለሁ ምንባሩ፡፡ እብ ታንጻፋ በንብሩ ምንቅስቃሴ “ማኩ ማኩ” ወዘተ ባመሳሰሉ እብነት እናልዓለ ይግለጧለም፡፡ ቤተምርውን ቤተወሮበም መቆሻሻ እንብዚም ከመወ ይግባርምም፡፡ ሂቶታት ካልዕሉን ምስተልዓለ ሂቶታት ድማ ከምስልስን የበራብርምም፡፡

መምህር! እብዚ ምስተምር ክልተ አገልግሎት መልእኩታት ከስላፊለምን እነዚህውን እወጪቸም ከስተማቸውም ምግባር ከድልይኩ፡፡ እኩ አድ እብ መብል 19 ክፍል በመን መቆሻሻት እናይከለውን እንዲር ባዶክዋ መግባብቱ አውርታውን ቅልበ ይግባኝ

ከምንበራኑም:: እኔ ካልተደረሰ ይመግኘኝ ይስኗን ያለምበር በዘመኑ አንቀጽ መተማሪያዊ ወረዳ
ባධናዊ መግባኩ ማፈላጊን ቤተክርድ ጥንካርን ህዝብዎች መሰረት በነበረን ተሸቃል
ሁበሰታት አትዮጵያ እቶም መብዛከትአም አፍርክዎችን በከየድዎች ቅልሰታት
አንቀጽ ባධናዊ መግባኩ አውርጥዎችን ዕመታት አይኙበኑን ቤበልም:: ስለዚ አብዛ
ገኘይ ተምህር ጥምናታይ አበበበላ ሂሳብ ከመያዙው ይግበርዎች:: ይመረጥ
ይመግኘኝ አንቀጽ ባධናዊ መግባኩ አውርጥዎችን የከይድዎች በነበረ
ቅልሰታት ታዘወምዕዋጥናም ከም ቅንጧ် ምዝኑያታት ተገይሩም ቤመሰ኏ አፍርክዎችን
ባධናም ሂደትናእም ቤንፈትን ቤበል አሳቢ ተምህር ከሚያብጥው ይግበሩ::
ብመሰረትኩል ይመግኘኝ ሂደትናእም ቤበል አሳቢ ተመሳሳይ ዓመት ከፍት ዓድዋ
ምርዳእ ከምንበራኑ የቅልሰታት ቤመሰ኏ አፍርክዎችን ስለዘረተናትዎች
ከምንበራኑም አይከከሉን ቤበልዎችን ከም ምዝኑያታት ቤምርብ ምዝኑን የብርሃኑም::

መምህር! እብ መውፊእታ በዛዕባ ጋዜጣ ምምሕናር ባධናዎችን ግዢት አውርጥዎችን
እብ አፍርክ በምልከት በርሃኑ መግለጫዎች ከሆነ ትዕስት ቤበል:: እነዚ መግለጫ
ይመግኘኝ ከልተክወ ከሽዱትን ይግበሩ:: ስለዚ ጋዜጣ እንዲለን “ዘረቀጥታዊ ምምሕናር”
ከምኑውን ጋዜጣ ሂደትናይ “ቀጥታዊ ምምሕናር” ከምንበራኑ ታተምህር ይግለዥልም::
እብኩ አገዳስ በሽዱት ቅጥታውን ተረቀጥታውን ምምሕናርት ባධናዎችን ግዢት
አንታይ ማለትም ቤበልም:: አፍርክዎችን ይመግኘኝ ሂሳብ ሂሳብ ሂሳብ ሂሳብ ሂሳብ
ምምሕናር ባධናዎችን ግዢት አውርጥ አወርያም ይቋሙምዎች ነይሩም::
ብመሰረትኩል እብ ተንሬኝ “ቋልየሰ ነፋፋ”: እብ ጋና ይ/ር ክወማ ካኩራማሁ: እብ
ከንደ ይሞ ከንያታ ወዘተ የከይድዎች ቤበል ተሸር ምዝኑቃልቻል በብርሃኑ
የቅልሰታት እቶም መውፊእታ ይመግኘኝ ሂሳብ ሂሳብ ሂሳብ ሂሳብ ሂሳብ
ይቋሙም ቤበል እቶም መረከቱ አፍርክዎችን የከይድዎች ቤበል ፍልሰናና ነግነትን
አሳቢትን አፍርክዎችን ቤመሰ኏ ሂሳብ እብ ተተሸራለየ መቅሕናቱ አለም ከመወ
ንተምህር ዕየ ገብ ይግበዎች::

ስለዚ በዛዕባ እናርከውያን እንዲር ምስቀልኩ የዕዳዊ መግባብ፣ በክየደው ተጋድሎን
ተጋድሎ እናርከውያን እንዲር ስሜታት የዕዳዊ መግባብነትን ገተሚሮ እንተምሮ
ከኩተላው ገዋሳ እግባብ እመሆኑ እንተቀጣቸው ምስ ስእልታትን ካርታን ገተሚሙና
ገለግ፡ እገልዕቱ በበኩሉ ነጥበታት እብ ተለዋዎ ስለፊ ምዕቅሩ፡ በተፈላለዎ ወጪታትን
ወ-ቃለት ስተመታትን እናአገልግሎትም ፍ-ብ ክፍል ሲሆም በምምማኑ ገተሚሮ
ምንባቡን ክንብበለም ምግባርን፣ እናርከውያን የከይደው ገንዘብ ቅልጋታን እንዱ
ሸልጋ ምምክር ምስቀራጥ፡ ምድርምን መጠቃለለን፣ እብ መዋቅኬታ ምስ
መልመድታት በተካሳና ሂተኞታት ምስራሳ እቶም ቅንድን እገልዕትን ክጥቀሙ-ለም
ገንዘብና መሰረዕቱ እግባብ እመሆኑ ይርከብም፡ ክብሉ በተመሳሳይ ተሞሮ እብ
በት ት-ምሮች፣ ክብናከብ በተ ጥበብ ነዔ ት-ምሮች፣ ቅዱልከተ ክልከት መዓከናች፡
ወይድማ እንዲይከለው ይያዥ ወይድማ እንከታ በምርአይ ገተሚሮው ክኩልብ፡
ክብረታትው ይግባኝ፡

10. ፊጋዜን ተወካክን መረጃና ገመምሮ

በዛዕባ ቁጥር 10 መቆናዕቱ እብ በክየደው እዋን መጀመርያ ክፍልው በለም እኩ በታ
እብ ዓለም በለም መርከቦ እኩ፡ መርከቦ ደማ ባኩልታ መንገድታት እኩ በግለፅ፡ እኩ
ቀድማይ እንዲሆዎ መርከቦ እኩ፡ እንዲሆዎ መርከቦ እኩ በታ ምስተም እብ ክብረት
ዘለው ክልከት ያረኛ መፈትትን ማያዥ ክከላቻን በምዝገብ ክብናቻም በየጥረ እንደት
ከም ክርከብ በግለዕል እኩ፡ እኩ ክልከይ ፍዴማዊ መርከቦ እኩ፡ ፍዴማዊ መርከቦ
አኩ በታ በጥም ፍ-ይ አሳብ መሰመራት ቁጥር እብ ክርታ በአንዱዎ መሰመራት ይግኙ
ቁስታን ምርጫን በምዝገብ በግለፅ እኩ፡ መሰመራት ቅልታ ክብ ሀር ይግኙ (0°) ክብብ
180° ምስራብን 180° ምስራቸትን በተለከው እየም፡ መሰመራት ቅርድ ደማ ክብ ሀር
የግኝ ክብብ 90° ሰማንን ይሰብበን ይልከው፡ ሀር ይግኙ ቅርድ ጉዳለም እብ ክልተ
ማሻረ እብ ሰማናውን ይሰብውን ገኩቶ ክብታት ይመቻለ፡ ሀር ይግኙ ቅልታ ደማ
ገኝለም እብ ምስራባውን ምስራቸውን ገኩቶ-ክብታት ይመቻለ፡

አብ ዓለም በርካበ በኩነት በታ ማለት ከፍልዓለም ይችላን ማር፡ ከተማ ይችላን ቁጥጥር በይልዎጥ ፍድ በይኑ በኩነት ፍዥማዊ መርከበ አለዎ፡ ከልተ በተፈላለያ በታቻት በኩነት ዓይነት መንገዶች ተመሳሳይ ፍዥማዊ መርከበ ከህልዎም አይነክልን፡፡ ከይልዎጥን ውስጥ፡ በአንቀጽ ጥሩ አንቀጽ መርከበ በመንበር በተፈላለያ በታቻት ስለዝግለቤ በተፈላለያ መርከበዎት ከህልዎ ይችክልየ፡ አንቀጽ መርከበ አብ ዓይነት ከይልዎጥ ይችክልየ፡ ጉዳብነት አትዮጵያ አብ አዲ እዋን በሰጠኝን ሰሚን ምብራቅን ምስ ቀይ ምስ አርተሱ እምበር ምስ ቀይ ምስ አይነት ዓይነት ከይልዎጥ ውስጥ፡፡

ቁንቃቻት ዓለም በዝምርአከት፡ መምህር! ተምህር አብ 7ኛ ከፍል በዛዕባ እምር ቁንቃቻን በተፈላለያ ቁንቃቻት አፍሪካን በተምህርው ትንካና ይ? አሉም ከተካተማው ይግባኝ፡፡ በዛዕባ ቁንቃቻ እንታይ ከምዘተምህርከጥ አብ ወጪዎ ከፍል ንጽርእስከጥን በካባር ገይዘኩጥን ቁንቃቻ እንታይ ማለት ከምዘተኩነት እንታይ ዓይነት ለጠና ከምዘለዎን ተመያዙው አሉም የመያዙውም፡ ስለዚ ቁንቃቻ በበዛዕባ በምልከት፡ ይምዙን ቅልጥን ተሰንቶ ለጣጥ አሳይቷም፡ ይልየታቸውን አመለጥኩቸውን ተገልዥለ፡ እኩ፡ ቁንቃቻ ወደሰብ ማስበራዊ ዓይነት መዓልታዊ ስራሕን ምምድናታቱን በከይደለን በሳይስትና ሰርዓት በኋላው መረዳድኩ፡፡ ቁንቃቻ ወደሰብ ማህተም፡ ማስበራውን መዓልታውን መርድኩና በምስርተለ ጉቢር በኩነት ቁጥራ ቁጥራ በለዎን ለመሆኑ በረባዎን እኩ፡ ቁንቃቻ ጉቢር መግበኑ ቁጥራ ቁጥራ በለዎን ጉባጥረት ይች ስብ ጥራሕ በተውሃበ ተጋቢ በስታዊ ጥራሕ ወደሰብ፡፡ በምዝናዣውን ቁንቃቻ በካድ መንግ ማስበራዊ፡፡ በኩል መንግ ማስበራዊ፡፡ በኩል መንግ ይመግባለ፡፡ እኩ፡፡

በብዕባዕለት መስተካከለ ማተካሳስና ንጽይባሌም በኩነት በተፈላለያ ቁንቃቻት አሉሙም፡፡ ስለዚ ቁንቃቻ ምስ ስብጥት ወደሰብ እናማሻበለ በመስ እኩ፡ አብ መጀመርታ ይች ስብጥ በምልከት ይረዳድኩ ንጽይም፡፡ ይጠና በኩል መንግ ማስበራዊ፡፡ ይረዳድኩ ንጽይም፡፡ በምዝናዣውን ጉንታውሃዎን ይች ስብጥ አሳይቷምን ይልየታቸውን በምግባዎን ጉኩልአትውን ጉምርድኩን አብ ከወጪ ስሳይታት ይሰኗለ ንጽይም፡፡ ምስ ስለማኑን ስብጥትን ይች ስብጥ በተተካሳስና ይመግባለ፡፡ በኩል መንግ ማስበራዊ፡፡ እኩ፡፡

የመታት ከምንገኝነት በዘመኑ የመሆናን ይሰማምዥለም የም:: በአዲስአበባ ቅንቃ ይልቀዋ::
በምሳትን አሳይን ይፈጸማት በምልከት:: በድምጽ:: በምንጻራብ ወይደማግ በዕስቱና
ክግለዥለ ወካል እንዲሁ እያ::

የዕለታዊ የደንብናት ከምጋገልዕምም እብ ዓለምና ለዚህ 3000 በኋላበሰም ቁንቃታት አለመ:: እነዚህ ቁንቃታት ነገር ባልሙም ሲደረሱ ቁንቃን ንዘላም ተጠምኑ ይጠሩ የበደቱ (ቀንዲ) ሲደረሱ ቁንቃታት ውስጥ አለመ:: ጉዳብነት እብ አጥሪ እሽያቻቱ (ሁማዊ ሌማዊ) ክብጥም የበደቱ ሲደረሱ ቁንቃታት አዲ እንተተወጣን እብ ትክክለ ይጠሩ ማማዊ ሌማዊ፣ ከሻዋ፣ አጥቃቻ ወዘተ በበሳ ሲደረሱ ቁንቃታት ከምዘላው ተማሪርከም ነይርከም:: እብ ትክክለ እዘላም ይጠሩ ጉዳብነት እብ ትክክለ ሌማዊ ሲደረሱ ቁንቃታት እንተወስኋና ከም ሆኖወጪ:: ከተራቻ፣ ግእዝ፣ ትግርኛ፣ እምማኛ፣ ትግራ፣ ሂደሪ፣ ጉራግኩ፣ ወዘተ በመሳሰሉ ቁንቃታት ከምዘላው ተማሪርከም ከምባንበረከም ምዝኬር ይከናል:: ሲዘመን ቁንዲ ቁንቃታት ዓለም እንተንመሆር ተመሳሳለ ሰንሰለት ዘለዎች አቅራቢ እና ታተቀም::

አብ መወዳእታ እብ ዓለምና ክብጥበደብ ለልሉ 3000 ቁንቃታት ወጪዎች አገባብ
በተከተት ቅሬብዎች ሲለውም በቅድመ ስሜ ምርኤል ይከላቸ፡ እብ ዓለም ክብጥለው
ቁንቃታት በተከተት ቅሬብዎች ሲለውም ቁንቃ ማንኛረን ብስራ እብ ማረጋገጫ
በልዕሉ 1.2 በ.ለ.የን ሁኔታ ብሔራበለቸ፡ ክብጥ ፍቃድ በኩልኩ ይረዳ በተከ
ቀሬብዎች ሲለውም ቁንቃ ዓይነቶ እንተካውን እኩ እብ በተከ ማረጋገጫ ማስተካከለ
ምብራሪቱን ሰሚን አኖርባን ለልሉ 422 ማ.ለ.የን ሁኔታ ቅሬብዎች ሲለውም ይ፡
በኩልኩ ይረዳ እብ ዓለምና በተከ ቅሬብዎች ሲለውም ቁንቃ ማንኛ እንተካውን እኩ
እብ ማረጋገጫ ሰሚ ለልሉ 366 ማ.ለ.የን ሁኔታ ብሔራበለቸ፡ በራብኩ ይረዳ
ዘተሰርዱ ቁንቃ እንግላዝቶ እንተካውን እብ ማረጋገጫ እንግልጻ፡ ሂሳብኩ መንግስታት
አማራክ፡ ክፍያ፡ አውሳጥራለያ፡ ክውዘለንድ፡ እብ ታኩቱ፡ ባዶዋዊ መግባእ፡ እንግልጻ
አብነቤራ ማረጋገጫ ከም ሰሚ፡ ፍይይሩ፡ ማስተካከለን ይቦብ አኖርባን ለልዕሉ 341
ማ.ለ.የን ሁኔታ ብሔራበለቸ፡ ይኩን ይኩሙር ቁንቃ እንግላዝቶ ብኩልኩ ይረዳ
ንግልጻውን ሰራሽ ሂጥቀመል፡ ማረጋገጫ ፍብ ግምት እንተካከተው በኩል ቅሬብዎች ፍብ

508 ማረዳን በዚህ ተብሎት ከምዘመው ስለሆነውን ፍቃድ ያረጋግጣ ከሰራው
በሽክል መሆኑን እና::

በአምስክር ያረጋግጣ በዚህ ተብሎት ለለውም ቁጥጥር ለጥቃቄ እንት ንዑስን ክብር 322 ከሰራው
358 ማረዳን በዚህ ተብሎት ከምዘመው ያለመን:: ያረጋግጣ ምድር በዚህ ቁጥጥር
ዓለምና በንጂል, በዚህ ተብሎት እንት ንዑስን በላይለ, 207 ማረዳን ህዝብ, በኩል ተስፋ ስፋት:: ክብር,
በምቻቅል በደረጋግጣ ምድር በተሰርዞ ቁጥጥር ዓለምና ሁርቃዊያዊ እንት ንዑስን እና,
በላይለ, 176 ማረዳሁ ጽሁፍ, ከምዘመው በኩል ተስፋ ስፋት:: በደረጋግጣ ምድር ተሰርዞ በዚህ
ተብሎት ለለውም ቁጥጥር ዓለምና ፈጥቶች እንት ንዑስን በላይለ, 167 ማረዳን ህዝብ,
ተብሎት ለለውም የሚፈጸማል በደረጋግጣ ምድር በተሰርዞ ቁጥጥር ዓለምና ቁጥጥቶች
እንት ንዑስን እና, ዓማ ክብር 125 ማረዳን በይነሳለ ተብሎት ከምዘመው የሚገልጹ::
አብ መብል ዓይነት በተመደበ ቁጥጥር ቁርሙንያዊ እንት ንዑስን ክብር 100 ማረዳን
በይነሳለ ተብሎት እለውም::

11. ኢባባው ፈተሻን ገምጾችና

መምህር! ተምሮ ነጥሮ ከሞብታዎም ቤትን ቀጥጥን ተምህር እና ከውንትዎም
ዘለዎም ከእለታትን በቅርቡትን በትክክል ከምዘመው ቤት ቀጥጥ ቀጥጥ (Continuous Assessment) ከከይደ, ባድን እና:: በተጨላለ አገባብ በድልየም ተምሮ
በተቶርጓደል (REMEDIATION CLASS) እበልከም ፍጠት ከልአት በዚህ ተብሎት ለተመደበ ተብሎት
አይሁዳል ተምሮ ነጥሮ ዓይነታት እና, ምዕራፍ ከምዘመው ቤተኩታታለ, ከፍተኛ
እለው::

አይሁዳል ተምሮ ነጥሮ በዚህ ቤት በቅርቡት ቀጥጥን ከምዘመው እና:: መምህር!
በተጨላለ ቤቱ መልስና: በፊት ቀጥጥ ተፈለን ወልቀና: በካዕር ቤቱ ቀጥጥ እና
እልአትን እበልከም ሲደረሰ ተምሮ በፊት ቀጥጥ ተፈለብ ያረጋግጣ ምርክቦን
ዘይመርክቦን ቤተኩታታለ, ከተኩታታለ: ከተማማግምዎን ከተኩታታለዎን ይግባኝ::
እና, ቤት በፊት ቀጥጥ ተምሮ በፊት ቀጥጥ ያረጋግጣ ምርክቦን ዘይመርክቦን
ንምዕስና እና:: እብዚ, መምህር! ማቆርኑት ተምህር ቤተኩታታለ, ከፍተኛ
ንምዕስና እና:: እብዚ, መምህር! ማቆርኑት ተምህር ቤተኩታታለ, ከፍተኛ

ይችልንሰት የለይ መመት ምሆን አገልግሎት እና:: ስለዚ እቶም በዕጣው ተደረገ ይረዳ
በሰርአተ ተምህር::

- ክርታ ስውጥቱአም ክፍል ዓለማት ይችሉ::
- እንዳረሰው መርከቦ እቶም ክፍል ዓለማት ይገልዥ::
- ሌኖሳት እቶም ክፍል ዓለማት የነፃዕራ::
- አብ መንነት አሁን በለጊልን በተካተት ስራ ተከተት ዓለምና በለው አፈላጊይ ይገልዥ::
- ቅንጧ ቅሳያትና ፍቅርትና ዓለምና የለፈ::
- ቅንጧ ቅንቃቃትና ዓለምና በዘረዘሩለም ክባብታት አብ ክርታ የመልከቱ::
- ቅንጧ በተሰበው ቅንቃቃትና ዓለምና ታክብነት ክም ማንኛረሻ እንዲሸጋድ:: ለጊዜ
ዓረቢቻ መዘተ ይገልዥ::
- እዘም ቅንቃቃትና አበየነዥት ማረጋገጫ ክም ቅንቃ ስራው ጭይናም ክምዘገልበት አብ
ነርታ ዓለምና ታክመልከቱ ይከተተዋዋም::
- በምቻል ቅንቃ እንዲሸጋድ ታምናቃይ አብ መለእ ዓለምና ክምተስተካሂዏች
የመያዝበለ::
- ቅንቃቃትና ከከይ:: እንዲሸጋድ ከልዋረሰን በዘረዘሩ ወኪ ከከይ እመልከቱ
በተገኘበት መቆናዕቱ ይመያዝበለ::
- ቅንቃ ከልዋረሰ በዘረዘሩለም ክባብታት (ማረጋገጫ) አቀርብ የለፈ:: አብ ክርታ
በርጊዜነት የመልከቱ::
- ቅንጧ ዓቀመታት ጥንቃቃዊ ስልጣንታት ይገልዥ::
- ጥንቃቃዊ ስልጣንታት ታክብና በለው ዓለምና በበርከተዋዋም ነገሮች ይርጋኝ::
የድንቃቃ::
- አሁን ስአውን ተወስኑ ስለዚ በለዋዋም ክባብታት ዓለም የለፈ::
- አብ ዓለምና በለው በተፈጸለው በርገሳ ሁኔታ መንቀልታት ባኩነት ነገሮች ይገልዥ::
- በዘረዘሩነትና ባኩነት መግዛዬ መግዛዬ ዓይነት አገልግሎት የለፈ ወያና ክምበኩነ
የግንዘበ::
- እንዲሸጋድ ወያና አበይ ክምበተኛውን የለፈ::
- አቀርብው የን አብ ተከተል ባኩነት መግዛዬ መግዛዬ ታዘዣው የኩብርዎ ምክልኩል
የረዳኝኝ ይንሰብ::

- አፍሪካውያን ለክፍያዎች መርከያ ሆነና ዕወታ ብሔራዊ መግባእቱ ቅልጋቻት ይሁበ::
- ወ-ዕለታት ክልተአገሮ ከተኞቻት ዓለም ይፈልጋ::
- ፈውጥና አደጋቸቱ አተከሳሽበት ቅል እንዲሰትሬዋዊ ወያን በላይ እምድና ይገልዥ::
- ጥንቃቄ ሰላማነታት ምማን ቅይናን አመልካቸ ነተገበሩ መቆናዕትታት ይግለጻለም:: በድጂትና ካጥ ክፍታ ከመልከት ይጠኑትታውም::
- አስቀቦም በብልጣ ጥንቃቄ ሰላማነታት ክልአት ክባብታት ገልጋነት ከም እንከውያን፣ ፍርድያውያን፣ ገርከውያንን ወዘተ የብርሃነለም:: ተምሳውን እንተከለለም በብልጣዎም ጥንቃቄ ሰላማነታት መቆናዕቱ ከከይዳ ይጠኑትታውም::
- ካጥም መቆናዕትታት ቅልሱትና ቅንጧ ፍጤመታት እቶም ጥንቃቄ ሰላማነታት ክብርሃኑ ይጠኑትታውም::
- እብ ጥንት መብረት አፍሪካን ቅይናን በነበሩ ጥንቃቄ ልማት (ሀምድናታት) ገንዘን ከምኑውን እብ ገማግም ከንያ ተተረክቡ ስነጻ ቅይናውያንን ይዘርባ::

መምህር! እቶም ከብቱ በፊጥበት ቅድሚያ ይረዳዚ ይረዳ ገልፏል በሰርአዊ ተምሳው በፍላጊ ይጠኑ የቅርቡ እንደትም ከነአዲን በቀዳሪን የዘረዝር ወ-ዕለታት ይጠኑ አፍልጋ ክውሃበን አለም:: የቅርቡ ወ-ዕለታት ተምሳው በዘረዝር ወ-ዕለታት ክይተውልኑ መንከራም ክሰርአዊን ክተባበዕት አለም:: እቶም ከብቱ በፊጥበት ቅድሚያ ይረዳዚ ይረዳ ገልፏል በሰርአዊ ተምሳው (Students working below the requirement level) ገመማምርቸው ሰዓቦም ገዢርከብዕም ተመሳሳይ ይገኙ:: (Remediation) ከወጪዎም አለም:: እብ ከፍልን ከምኑውን እብ እዋን ይረዳቸውን በዓለትን ፍልጊ መመተን ተመሳሳይ ተምህርትን ከወጪዎም አለም:: እግባብ አመሂራ ማንዘ-ንማንዘ (Child to child or CTC) በምጥቃው እቶም ከብ በፊጥበት ቅድሚያ ይረዳዚ ይረዳ ገልፏል በሰርአዊ ተምሳው ከአጋባዎም ምግባር እንዲሰ እየ::

መምህር እብ ከይደ ፍተሻ እቶም ፍልጊ መመተን እድለዚ ይገኙን ክረክቡ ገዝቦአው ፍልጊ ይፈተት በለምዎ ተምሳው እድለዚ ቴ-ለ ክተገበሩለም ይግባኝ:: መምህር! ሰራሳ፣ ወ-ዕለታት ተሳትራን ሲድጂል ተምሳው እብ ምልእነዎ ምልራዊ በተከታታለ

ከፍተኛን ወ-ዕለታዊ ድጋግጣ ጥናዎች አስፈላጊ መግለጫ በመሰረት በቍኑታትነት ጥናራዊ ክንቀዱ አለው፡ ሰላለ አግባብ ፈተሻነት ከይደር ጥምህር ጥሰት-ጥምህርነት ጥናራዊ በሁሉበት አግባብት ቤተሰቦ እና ቤተመሪያ፡፡

1. አብ ሂደትኩድ ክፍለዋዎ አግባብ ሂቶን መልሰን ሰርዓት ሲሆን ክምራክ ጥምህር
2. ዋየ ክፍለን ዋየ ገዢ ሰራሽ አግባብን ሰርዓትን ሲሆን በተዘጋጀትነት ክትማስ ጥምህር
3. አግባብ ምርመራዎን ሰርወት ትምህርትን በሰርዓት ክምራክ ጥምህር
4. ሰራሽኩ ምርመራዎን ዋየ ገዢነት በተዘጋጀትነት በሰርዓት ክምራክ ጥምህር
5. ትምህር ቤተጥምህርዎን ቤተረዳእምም አብ ክፍለ ወረዳም ክገልፋት ክረድካት ጥምህር
6. አብ ማእከልን መውፊእታት እኔ ጥናራዊ ለለው ሂቶታት ክሰርዕናን ክመያየጠልን ጥምህር
7. መጠቃለለን አዴጋቱ ፈተሻታትን ክም ሰርዓት ምትእናታዎ
8. አዴጋቱ መቆኅዕታዊ ትኩናትን መብርሃታትን ጥናቄርብ፡፡

12. አብ መዕሰኑ ትምህሩ ንዝስው መልሰታትን መጠቃለ ስተቻትን አተወማለ መልከት

✓ ንመልመሪ 1.1 አተወማለ መልሰታት

v

1. አቁ
2. አሰት/ቤት
3. አቁ
4. አቁ
5. አቁ

አ

1. ወ
2. አ
3. ለ
4. መ
5. አ
6. ለ
7. ወ
8. አ
9. ወ
10. መ

ዕ

1. ስ
2. መ
3. ወ
4. ሪ
5. አ

✓ ንመልመዳ 1.2 ዘተወሃብ መልስታት

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. አ | 2. ሙ | 3. ሀ | 4. ለ |
| 5. ሙ | 6. አ | 7. ሙ | |

✓ ንመልመዳ 1.3 ዘተወሃብ መልስታት

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. ሀ | 2. ሙ | 3. ለ | 4. አ | 5. ሰ |
| 6. ሰ | 7. ሙ | 8. ሀ | 9. ሙ | 10. አ |

✓ ንመልመዳ 1.4 ዘተወሃብ መልስታት

ሀ. አቅ ወይደማ አስተ እናተባሬለ ጥወጪልስ አቶታት ዘተወሃብ መልስ

- | | | | | | | |
|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. አቅ | 2. አቅ | 3. አስተ | 4. አቅ | 5. አስተ | 6. አቅ | 7. አስተ |
| 8. አስተ | 9. አቅ | 10. አቅ | 11. አቅ | 12. አቅ | 13. አቅ | |

**ለ. ቅኑዕን ተከከለኛ ቀኑና ምለና መልስ ምሳቢ ጥወጪልከቱ አቶታት ዘተወለው
መልስታት**

1. አስፋጥሮ ማለት ህጻዣ እብ አድ ከባቢ መነበረርካ ጥምክያድ ተእከበ
ኋይይበለም መንበረ ስራዕም ፍጠርአም ለክይድለ አግባብ በግለበለ እምርን
ከለስ አስፋጥሮ፡ አስፋጥሮ ህጻዣ ምስ ተፈጥሮአዊ ተጋ ከባቢ፡ ሰነ መፈታዊ
አቀማምጣ፣ ቅረብ ግልጋሎት ማይ፣ ሂሆን መነበረሪን፣ አከናማቸውን
ማስከበርውን ተከሳተ ምሁዳምም ወዘተ በመሳሰለ ጉዳይት በውጭም ስርዓትና፡፡
2. መነበረር ህጻዣ ድማ ሲደረሰ በኋይበለ መሰረት አከናማን ፍልዋል እቶትን፡
በደረጃ ሲደረሰ በሁሉው ማኑት-ገኑትን ጥክይና ዕለታዊ ሆይዎት ፍልዋል ቀኑና
ወጪልከትና፡ መነበረር ምስ ዕለታዊ ዓ’ቁማ ምግባ፣ ዓ’ቁልዎ በግብር
ከንከንን አለዋ ጥዕናን፣ ፊይናንሰውን አከናማቸውን ዓ’ቁማ ወዘተ በምልከትና፡፡
ንእብነት መነበረር ህጻዣ ጉጠር እብ አርሻን ምርጫስ እንሰሳትን ዘተመስረት
እየ፡፡
3. አስፋጥሮን መነበረሪን ህጻዣ አኖርኩ እንተርካይ በምክንያት መለብ፣ ይገናኝ
ቆላን፣ በራሱን መታስተትን፣ እንዲስተርያዎን አርሻውን ምርባስ እከናማቸው

ከተማኑ ውጤት አብ ጥምኑ በጥምኑ አፈላገዬ ይግባርና፡ አብ ገበያን ከተማኑ
ለሎ አስቀፍሮን መካከልና ህጻዊን በጣም ይፈላለይና፡ በተመሳሳይ ይመ አብ
ከበኩን መታሳትን ዘሎ አስቀፍሮን መካከልናን አዴርድ ይፈላለይና፡ አብ ከተማኑ
ለሎ አስቀፍሮን መካከልናን ህጻዊ በትልብኩ፡ አብ ገበያ ነርአይ አስቀፍሮን መካከልና
የመ ማረጋገጫ ተከተሉት መራት በተከሳሽ ስለዝኩነት ስዕስ በበላን
በተረከከቶምኑ፡ ስለዚ ተግባራት አስቀፍሮን መካከልና ህጻዊ አኖርና አብ
እርግዥ መልክዕ ስለዚና ምርአይ ይከናልና፡

4.

- ገበያን ከተማኑ አልካ በተግባራት አስቀፍሮን መካከልናን ምርአይ
ይከናል
- ከበኩን (ደንኙን) መታሳትን (ቆሉን) አልካ ውን በእውቅም ይርአይ
- አብ ጥምኑ ባሻር፡ ዓይታ፣ ሂይታትን ፍጥታትን ነርአይ መካከልና
- ኢንዲስትራይሎችን ለምዕት ሁርሻን ማለሳል ብገናና መካከልና ምርአይ
ይከናል፡

5. መንቀሳ ምኩንያታት አፈላገዬ ነርግዥ፡ አስቀፍሮን መካከልናን ህጻዊ አብ
ከላተ መቅረብ ምርአይ ይከናልና፡ እዘላም ይመ በሰዕበዕታዕ፡

- ተፈጥሪአውን ፍዘከላውን ባለታታት፣ አብ አስቀፍሮን መካከልናን ህጻዊ
ከተማኑ ገበያን አፈላገዬ የምጥጫር መንቀሳ ምኩንያታት ብኩነት
ተፈጥሪአውን ፍዘከላውን ባለታታት ብኩነት እውቅም መራት፣
ሂፍታታት ተፈጥሪ ወጪዎች መራትን ለወደ መራትን፣ መብረ አየር፣ ቅረቡ
ማይ፣ ለምዕት መራት፣ ዓይማ መራት፣ ከወጫ መራት፣ ወዘተ ከጥቀስ
በኩሉ እያም፡ አብ ጥምኑ ባሻር፡ ዓይታ፣ ሂይታትን ፍጥታትን ውስጥ
ሁሆሱ አስቀፍሮ በምኩንያታት ተፈጥሪአዋ ብር ነርከብ ዕድልና፡
- ስብ ሲሆክ ባለታታት፣ አብ አስቀፍሮን መካከልናን ህጻዊ ከተማኑ ገበያን
መንቀሳ ምኩንያታት ብኩነት ተፈጥሪአውን ፍዘከላውን ባለታታት ተረክ
ዘይከኩል ስብ ሲሆክ ብኩነት እለው የም፡ ስብ ባሻል እፈጥሪዎ ከተማት
መንቀሳ ምኩንያታት ተገደርም ይውስኗ የም፡ በምኩንያታት ይቻ ስብት
ሁወስኗ ሲገምታታት፡ እዘ ብኩነት በተፈላለዎ ምኩንያታት እለው፡

5. ከብ በላይ, ገምኩል ነገር በሁጻዊ የዕድል ደረሰኝ ስለት እብ አደ ካል ካሳል.
ከሰኞኑ ይከናወጥም:: ከብ አደጋቃጥት ተፈጥሮን እንሰሳት-ንውን::
- እ. እብ ካሳል, በገዢዎች ገልጋሎችት ታክብኑት ምቅድ: በት ተምህርና
ትኩል ገልጋሎች ጥዕና: የኩርጥ መጠናወያን መንገዶች መከናወን ሁኔታ
ባቢርን ወዘተ ተሽከለው ስለት ይሰኞኑም::
- ሐ. ምዳበለ ተከናወች፡ ምክታ-ምንት፡ እንዲሰጣቸን ፍ-በረከታትን፡
ፏርማን መዘናግዕን፡ ለምዓት ማኑት; ዓዲ ወዘተ መሰረት ተገይሩም
ዘመናወ, ዘላቂወችን አካሞማያውን ዘልጋወጥት በሰው-በወም ወ-ወለት
ይተቀበ::
6. ገብርግዳ፣ አሰራራራን መነበረዎን ህዝብ, አደ አገርን አደ ካሳልን በወልወን
ծኩንቶ በአድራን ባሻጋቃጥት በዘመናወ አለው:: ከብዘለም ወ-ሽጭ እናም በሰዕስ
ይተቀበ::
- ምክታውን በሰማማይ እና አየር፡ መሳይ አየር፡ ከነጋጥት ተፈጥሮአዊ ገዢ
 - ለመ-ፊነት አመልካ፡ ቁረቡ ይኖር ማይኝ፡ የጋጋጥት ማኑት ተፈጥሮን ማእራንን
 - ምክታ-ምንትን ይሰኞኑ መሰረት ለምዓትን
 - ምክተናት ገጋድን እንሰሳት-መንትን
 - ምንቅስቃሴን ስጋትን (ፍልሰት) ህዝብ,
 - ምስ ከነጋጥት ተጥቃትን ድጋጋነትን ገዢሙክ, ስዕስና ከናጥትን ቅልወ-አውን
 - ምዳበለ መሰመራት መጠናወያ መ-ኩይናን አኩል ባቢርን
 - ምዳበለ ፍ-በረከታት፡ እንዲሰጣቸን ለምዓት ተከናወችን
 - ምት-እት-ቃው በመናዋ ተከናወች እብ እንሰሳት-መንት ለምዓት ሲጋጥ
 - ቁረቡ ይኖል ስራውን አካሞማያዊ ዓይነት
7. ሰላዎ ምስ ምንቅስቃሴ ህዝብን ቅልጋዊ ይሰኞኑ ህዝብን ተከናወሩ በመቆኑ
በተፈጻሚያ ከተማጋጥት ምጥያዊ አደ ተርእያዊ:: መንቀሳ ምክንያት-ዢ ተርእያ
በዘመናወ አሰራራራን ምንቅስቃሴ ህዝብን እኝ፡ እብዚ ስዕስ እዋን በርአይ
ተርእያ ምክታ-ምንት በግለፅ በዘመናወ ስለት ከብ ገመ ዓብ ከተማ
በምንቅስቃሴውን ምጥያዊውን በኋላውኑም:: እብ ምንቅስቃሴ ህዝብ, ከብ ገመ

ኩብ ከተማ በም’ከንያት ያለየት ትምህር፤ ዕድል ሰራዳ፤ አዲሽን አገባብ
መነበረዎን ጽግሬዊ ሰራዳትንኝ፤ ምስ መንቀሳቸዎን አደራጊውን ህዝብ ተከሰሰና
እንተርካይ የም’ከታምነት በግልጽ ብርሃይ እንተከንዱውን እብ ከተማ ገነዘር
ህዝብ ግኝ በመጠንና በበኩሉን በዚሁ ለወጪ በለም አይከናን፡፡

የም’ከታምነት እንተብዛላ እብ ከተማ ገነዘር በዚሁ ህዝብ፤ ብርሃይ መሰረት
ለምኑት፤ በመኖሪ ሁንጻታት፤ ሰላጥ ማቅበራዊ ጉልጋሎት፤ ቁረቡ ጉልጋሎት
ማይ፤ ትምህርኑን የዕናን፤ ጉልጋሎት ቁለከመኻከሱንና መራሽበት፤ ቁክጥልዋኝ፤
በኩብ ዕድል ሰራዳን መነበረዎን፤ ከባቢያዊ አለዋን ዕርየት ምስ ዕባም፤ ቁረቡ
አይለ መብራቻትን መዘናግዕታትን ወዘተ በበኩሉ አገባብን ሰላጠንና
ምህላወምኑ የም’ቁልል መነበረዎ ምህላወን ቤትልም፤ እዔ ከነነታት፤ የመነበረዎ
ምናልገይ መንቀሳል የም’ከንያት ያ’ከውንለ ማለት’የ፡፡

8. ተፈልጉናን ሰላጥን ለምኑትን ሰብጥትን ከተማታት (የም’ከታምነት) ገመዕና
በም’ከንያት እብ ገዢ የብ ከተማ በግብር መንቀሳቸዎን ፍሰትን ህዝብ እና፡፡
እብ ገዢ ገነዘር ህዝብ የብ ከተማታት ታክክለኛ (ከስደድ) አደራጊው ነገሮታ
አለው፤ እብ ከተማታት ያ’ማ እብ ገዢ በዚሁ ህዝብ ታክክለኛ (ንክስደድ)
በስዕስ ነገሮታ አለው፤ እነዚ በደረሰናን በስዕስ ባሕታታት በዚሁ እያም፡፡
ንእብነት

- እብ ገዢ ታክክለው ሰጥቶ የብ ከተማ ታክክለኛ ክፌልፍን በደቀናወም
ከተማታት እንተርካና ከም ሰእነት ሰራዳ፤ አከራቻ ተከራካይ መራት፤
አከራቻ ታክክለኛ ሰዕስ ባሕታ ምዕስ ምርመራ (መግባጭ)፤ ምንአንስትን
ብርሃትን ሂደቱ ተፈጥሩን ከባቢያዊ ከተማታት፤ እኩል ማቅበራዊ
ገልጋሎት በደምህላወ የብሩ ገዢ መሰልቶዋ በም’ከንያት ወዘተ ገመሰብለ
ይርከቦ፤ በም’ከንያት ያ’ማ ተሸጥ እቶት፤ ተሸጥ እኩምግዋ
መነበረዎ፤ በዚሁ ነገሮታ ህዝብ፤ አከራቻ ጉልጋሎት ትምህርኑን የዕናን፤
አከራቻ ቁረቡ ማይ በጥቀስ’የ፡፡
- እብ ከተማታት ብርሃና ሰራዳ፤ ሆኖ እብ ገዢ እንተርካና ያ’ማ
ጠለዕ ተለበት ሰራዳ፤ ዕድል ሰራዳ፤ ጽግና፤ ብርሃና ቁጥር ምዕስ
ማቅበራዊ ጉልጋሎትን፤ በለዓለን በተረጋግጧን እቶት፤ ብርሃና እኩምግዋ
መነበረዎ፤ መከፊልን መዘናግዕታትን፤ ሰላጥ ቁክጥልዋኝ መራሽበት፤ ዕብ’ቁ

ገልጻሎት ትምህርትን የዕድን፡ ሂሳብ ቁረጥ ማያ አንዳብት-ርሃለዋ
ምዕባለን ፊብርካታትን ወዘተ ገመሰብለ ይርከብምም፡ ቅልጻጥ ደብዳቤ
ከተማታትን ምክታምነትን እብ ምልዋጥን ምምሕያሽን እግባብ መናገብር
ሁበት ይገኘን ከባይያዊ ሆኖውት መናገብር ሁበት እብሔ ተሸ እለም፡

✓ ንመልመዳ 1.5 ቤተውሃብ መልስቻት

ሀ. አቅ ወይም አስተ እናተብሔለ ገዢምልስ አቶታት ቤተውሃብ መልስ

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 1. አስተ | 2. አቅ | 3. አስተ | 4. አቅ |
| 5. አስተ | 6. አስተ | 7. አቅ | |

ለ. ቅኬድን ትኩክለኛ በኩነ ምልእ መልስ ምግባር ገዢምልከቱ አቶታት ቤተክለው

መልስቻት

1. ልይማጥታት ከርስትና፡ እስልምና፡ ፖንክ-የም፡ ባድን-የም፡ ቅድመ-የም
2. ሰዓብቱ ልይማጥታ ልይማጥታ ከርስትና ለዕሉ 2.1 እንት-ኩነ እብ ምልእ
ዓለም-የም ከርከቡ፡ ሰዓብቱ ልይማጥታ እስልምና በዋናነት እብ ማራሻ ምልሱ
እስያን ሰሚን አኖርኩን ከርከቡ እንት-ኩነ በዋናነት ድማ እብ ሰዕድ ዓረብ፡
ከቆት፡ ሂብራት ዓረብ አመራት፡ ካታር፡ የሙን፡ እራን፡ ሰራያ፡ ዓራታ፡ ቁርከ፡
ታከስታን፡ ባንጋሩኩ፡ አፎጻስስታን፡ እንዲቻቻ፡ የብኩ፡ ለብኩ፡ ቁኔጻ፡
አልፏር፡ ቁርከ፡ ወዘተ ገመሰብለ ማራሻ-ይርከቡ፡ ሰዓብቱ ልይማጥታ
ሂና ከብ ህንጻ ወቀኑ እብ ማራሻ ሰራጋት፡ ታይሎች፡ ከምበደ፡ በርማ፡ ለአስ፡
ችይና፡ ችታን፡ ተብሎ፡ ክጻል፡ ቁጥራ፡ ቁጥራ፡ ከርያን ሰት-ጥምን ይርከቡ፡ ሰዓብቱ
ለይማጥታ ቅድመ-የም ድማ እብ እስራኤልን ፍልስጠምን እየም ከርከቡ፡
3. እርተዳከስ ተዋህድ፡ ከተለከን ጥርጉስቻትን
4. ሰዓብቱ ልይማጥታ እርተዳከስ ተዋህድ ከርስትና ለዕሉ 300 ማለያን እንት-ኩነ
እብ ማራሻ ሰራያ፡ ምልሱ አውርጥ፡ የረከ፡ አኖርኩን እስያን ይርከቡ፡ ሰዓብቱ
ለይማጥታ ከተለከ ለዕሉ 1.2 በላይን እንት-ኩነ እብ ማራሻ አውርጥ፡ ገዢ
አመራኩን አኖርኩን ይርከቡ፡ ጥርጉስቻት እብ መብል 16 ክፍል በዚ

በተቻለ አንቀጽ ከዚህ አብ ማርጫ ምዕራብ እውጭታ፣ እመራከ፣ ክጥያ፣
አንግልያን አጥቃቄን እየም በርከቡ::

5. ልተኛ አጥቃቄ አስፈላጊ፣ ካልፈጸሱ፣ አጥቃቄ አጥቃቄ አንግልካንን

✓ ንመልመዳ 1.6 ቤተውሃብ መልሰታት

- | | | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|
| 1. አቅ | 2. አቅ | 3. አቅ | 4. አቅ | 5. አቅ | 6. አቅ | 7. አቅ |
| 8. አቅ | 9. አስተ | 10. አስተ | 11. አቅ | 12. አቅ | 13. አቅ | 14. አቅ |
| 15. አቅ | 16. አስተ | 17. አስተ | 18. አስተ | 19. አቅ | 20. አቅ | 21. አስተ |
| 22. አቅ | 23. አቅ | 24. አቅ | 25. አቅ | 26. አቅ | 27. አቅ | 28. አቅ |
| 29. አቅ | 30. አስተ | 31. አስተ | 32. አቅ | 33. አቅ | 34. አቅ | 35. አስተ |

✓ ንመጠቃለለ ሂቶታት ምዕራፍ አደ ቤተውሃብ መልሰታት

ሀ. ገዢታት ምረጥ ቤተውሃብ መልሰታት

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. ወ | 2. ለ | 3. ወ | 4. ወ |
| 5. አ | 6. ለ | 7. ለ | 8. ጥ |
| 9. ጥ | 10. ለ | 11. መ | 12. ሰ |
| 13. ሰ | 14. ወ | 15. አ | |

ለ. አቅ / አስተ ተባለ ዓይነት ሂቶታት ቤተውሃብ መልሰታት

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|---------|---------|--------|
| 16. አቅ | 18. አስተ | 20. አቅ | 22. አቅ | 24. አስተ | 26. አቅ |
| 17. አቅ | 19. አስተ | 21. አቅ | 23. አስተ | 25. አቅ | |

ሐ. ቅኑዎን ተኩለኛ ብኩነ ምለእ መልስ ምሆን ታክሳስዎች መልሰታት ቤተክለው

27. በደረሰ ዓለም በርካሪን ለመደርግ ብኩነን መሰረት መናገብር ህጻብ በበኩለ
አካውማግያዊ ታክሳስዎች አብ ስለወጥ በርካሪ ተመቁሉም በርካሪያም::

- በቀድሞም በርካሪ በርካሪ አካውማግያዊ ታክሳስዎች መናገብር አብ ምናይይ
ንግማግበታት በደረሰ ምህርታታትን ተረጋግጧትን እያ:: እዘዚሁ
ንውዕናት ስራዕናቱ ሂደን:: ለምኖት አርሱ:: ለምኖት ሂደት እንሰሳ:: ለምኖት
ዓሳ:: ምእከብ ፍረምሩ:: ምክንከን ሂደት ተፈጥሮ:: ምህርታ ማእረፍታን
ወዘተ ቤተውሃብ የ::

ዘርዝር የገበያ ደንብ እና መቆጣጥ ተምህር ሲሆን በስዕስ አሳይቷል

ምግባዎች ይከናል::

ቅድመ 1750 ዓ.ም.፪. ቤተራለዎች ነገሱት ገምገራል ፍዴራል ወደፊት በከናል እናን
በአዲ የንዋዕቃዎች መሰርከታት እናተጠቀሙዋ ነው:: ገልበት ሰሪራ እናተጠቀሙዋ
እና ቁዕራ ገበያ መንበረሰምን ጭይኖም ምህር፣ የፍርድ የጥም ነይሮም:: ክብ 1750
ዓ.ም.፪. ገደብር ገበያ እና ከይኖ ምገራል ፍዴራል ወደፊት ቤተመካየሻ ወ-ዕለት ገምገማ
በአዲ መሰርከታትን ቁኩልቁጥጥትን ተማሪዎች እና ሰራዳ ወ-ዕለት ምገራል
ገምገራል ወደፊት ይቀመጥው በነበሩ በከናል እና ይንዋዕቃዎች በነበሩ ቀላሉ መሰርከታት
በአዲ ሰራዳ ወ-ዕለት ምገራል ወ-ዕለት ተማሪዎች እና ሰራዳ ወ-ዕለት ቀላሉ በነበሩ ተማሪዎች
ቁኩልቁጥጥት ተስተካና::

ምህር፣ እና ከንዳ እና ከባቢ መንበረሰ ገብ ስውልዎ ሰራዳተኞች እና ፍ-ብርከታት
በአዲ ከፈርድ ይማርም:: ማሽን ቁኩልቁጥጥን ፍ-ብርከታትን በምት-እት-ታወቂ
በነዋዕቃለለ እገባብ፣ በተተካተ ወጪን ወቀኑ፣ በጣም በተስተካና በበለዱ ተንከረን
ዶርግትን በለዋም ፍዴራል ይፈርድ ይማርም::

እሁ እዋን ቤተመካየሻ በመናዊ ማሽን ቁኩልቁጥጥ ተማሪዎች ታክንክ-ቢት-ርሃዋዊ
ምብዛዕት ልማግትን በስልጠ ቤተራለዎች ፍ-ብርከታት ቤተመካየሻው እዋን ሰላነበሩ
“እናክ-ቢት-ርሃዋዊ ወያን” ተባሬለ ይቆወል ይማርና:: ሰላለ እናክ-ቢት-ርሃዋዊ ወያን በበሂሳ
እና ዓለምና ገመጀመርታ ወያን ቤተራለዎች ፍዴራል ወያን እና ከንዳ በአዲን
መሰርከታት እናን በከናል ወ-ጥር በዘንዋዕቃዎች ማሽናት ምገራል ቤተራሰያለ
መሰረታዊ ለውጫ::

መሰረታዊ ለውጫ በበሂሳ ምትናይት በአዲ ይፈርዳ በነበሩ መሰርከታት ተረጋም
በከናል ወ-ጥርን ሂደት የንዋዕቃዎች ወያን ወጪን ተስተካና በፋይታው ማሽናት
ቁኩልቁጥጥ ተማሪዎች በታ መገራል ደንብ እና ከንዳ እና ወ-ልቀበበት መንበረሰ ገብ ወ-ጥር

፩.በጀትታት ገዢረ ምሬኑት እያሱ ስለ አንድስትራይላዊ ወያን ገመጀመሪያ ግዢ እብ ዓለም ቤተሰኔአፈጻሚያ እብ ማረጋገጫ እብ መብት መኩርቃዊ 18 ክፍለዎሙን እያያዙ::

በደክናው ከብ ማረጋገጫ ከብ እዋን ደብ እዋን እኩ ተብዕት ምህր ተከናወች ማሽናትን ምጥያዊ ተከናወች እኩተዋና ደብ ከልአት ማረጋገጫ ዓለም ወንድ ተዘጋጀዏች እንድስትራይላዊ ወያን በደክናው ማረጋገጫ ከተዋናዎም ማረጋገጫ ደብ ምልሱ እውጭታን ስሜን አማርካንያም ነይሩም::

ስለዚ በእኔ ይንቀሳቸው በነበሩ መሰርአታት በማሽና ተከናወች እንትትክለ ጉዳይም ፍልፍል አይደለ ንዑስ ቤተምግባር ማረጋገጫ ተብዕት ተመዝግበ የተረሱት እብ ዓለጋለት ወኩሉም ነይሩም:: ይኩር ፍልፍል አይደለ ከብ ማይኑ ማረጋገጫ ደብ ተለዋጭ እኩት ማረጋገጫ ከይደረግ የተረሱት ወኩሉም:: ሰላለ በዚ እዋን ጉዳይም እብ ከይደረግ ወያናዊ ምስጥርር በአተው ምህርቱ ተከናወች መርቃዊ መርቃዊ አቅን መቅንን ወልም ማረጋገጫ ነይሩም:: ገመንቆል እንድስትራይላዊ ወያን መግለጫ በየኩነ ተርእቶታትን ምህրታትን እንታይ ነይሩም? ቤተፈላለይ ማሽናትን ምህրታት ተከናወችን እብ ሰራዲ ምህርትን ምጽሑፍን ሰላለዎል ወዕኑት ምህርቱ ተከሰተዋል መርቃዊ መርቃዊ በጣዕማ በዕስኑ ዕርግት ሰላምን ጥራዕት ቤተፈላለይ የተረሱት ነይሩ::

29. ማረጋገጫ እውጭታ ጉምጧኑናናን ምስጥርኑናናን ባልሆነው መግለጫ ቤተፈላለይ ምሽናት እዘም በሰዕበያም::

- ፍልፍል ጥሩ እቂዕሁት (ጥሩ ማረጋገጫ)
- ዕኩር ጉዘኝሮቹን ጉዘምሮቹን እንድስትራይላዊ ወዕኑት
- ጉእንሰሰትመንት (እብ መዳደሪ አርቶ ማእደጋን አለባቸው ተብዕት)
- ቤተወሰኑ መልካዕ ጉዘመቻቻም ጉሰራዕናን እንሰሰትመንትን ከሰርወም በምድላይ

34. አብ ምዕራብ አኞርኩ እኢርከብ ገኔ ተብጥል የገዢ አንቀጽ ባዶች መግባእቱ
ፈረንሰው ገዢኩድም ቅልጻ ይመርሱን የተካበበሩን በነበሩ ተያሳሳይ ስለ ተስ
ዘበዎላ ነይሬም፡ አብ ምዕራብ አኞርኩ እኢርከብ ግኔ ተብጥል የገዢ አንቀጽ
ባዳቸው መግባእቱ አንቀልን መሆር ቅልጻ እንተተከይደድ በኖሳይ ይሆን በሰላምዋ
መንገዶ ነገኑት ግኔ ክረጋግዥ መሆኑ ቅልጻ በክየያ ይ/ር ካዋማ ነከናማሁ
ዘበዎላ ነይሬም፡ አብ ክንያ አንቀጽ ባዶች መግባእቱ አንቀልን ይቁሉ
ዝበዎላ በዓለት ክከይ በምርአብ ማው ማው ቤትበሮ መንቅስቃዎች ይመርሱን
የተካበበሩን በነበሩ መሆኑ ክኑ ፖርቱ በሽነ ይሞ ክንያታ በዘበዎላ ነይሬም፡
አብ ምብራቅ አኞርኩ እኢርከብ ታንሣኤል ተብጥል የገዢ ባዴሩ በዘበዎላ ነይሬም፡
አብ መብራቅ አኞርኩ እኢርኩ መግባእቱ አንቀልን ቅልጻ በመርሱ ይለያስ
ነፃፃ በዘበዎላ ነይሬም፡ አብ ሪፖርት እኢርኩ የገዢ ይሆን ለመግባዎች
ተጣረት መሆኑ ባኑ በዘበዎላ ፖርቱ በነበሩ ምበርት መሆኑ አንቀጽ
ባዳቸው ገልጻ አንቀልሁውያን ቅልጻ እከይደግሙዋም፡
35. መረንሰው አብ ባዶች ማዘዣታታ ተናከተሉ በነበሩት ሂሳብ ባዶች መምከናር
“ምጥታዊ መምከናር” ተባሮለ በፍላጥቶ፡ በመስረትነት ሂሳብ ካለም አገልግሎት
ደንብነትን የገዢ መረንሰው ተደንገነም መሰወወ በምጥታ አብተን ባዶች
ማዘዣታታ ይትግበሩ፡ በተወስኩ አመካናርቱ እነን ማዘዣታታ ክብ መረንሰውያም
ሁለትኩ ነይሬም፡ እነ አገባብ መምከናር ባዶች ገልጻ ታክኖርኩውያን አብቱ
መምከናር ክሳተቁ አይፈቀድን ነይሩ፡ ሂሳብ ፘጥታዊ መምከናር ካለም
ሁለብታት አኞርኩ ቅልጻ በምስ መረንሰውያን ክናት ጉምግባር በዓለሙውን እያ
ነይሩ፡ በመስረትነት ሂሳብ አኞርኩውያን ቁንቁን ማስልን መረንሰውያን ተማሪርም
ምስ ወረሰወ ነገኑት መረንሰው ክረክቡ ይግባር ነይሩ፡ በይግነቶም መረንሰውያን
ምስኩ ይሆን ቁንቁአምን ማስለምን ለሰላም ታንቀነቶም አይቁለወን በብል ግዢታ
ዘበሩ ሂሳብ እያ፡ እነ ዓይነት ማህር መምከናር ባዶች መግባእቱ
መንግባታት በልቻም፡ ሂርቃወልን ይርመንወን ይሽጥልወ በነበሩዋ፡
- አንቀልን አብ ባዶች ማዘዣታታ ተናከተሉ በነበሩት ሂሳብ መምከናር
“ዘይምጥታዊ መምከናር” ተባሮለ በፍላጥ እያ፡ እነ ሂሳብ አርከተከት ጭይኑ
በቅረወ አንቀልሁዋ ለመርድ ፈረደርኩ ለመርድ በዘበዎላ አብ ዓይቃርያን አጋጋን
አመካናር በነበሩዋ፡ በመስረትነት ሂሳብ አኞርኩውያን በኋይበልዋም

አመካኝርቱ ያመካኝኝሩ ነይሮም ግኝ በመካኝኝሩለ ሂግን ይጋብን ወቅኑ በውጥቦም ክብሩ; ለዚያዥ እመካኝኝሩ በኋኒ እንግልዎች እና ነይሩ:: መንግስቱ; እንግልዎች ነዚ ሳልሳ ምምኬኝር እኩረከውያን በእኩረከውያን እኔ “መጀመሪያ የሚለ” በበላ ዓባይ ሳልሳ የምትማበር ይተቀመለ ነይሩ:: የእኩረከውያን በቋንቋ፣ በበሁሉ፣ በዘርክ፣ በበረሱ በዘረሰበበ፣ በሆይማጣት ወዘተ ከመጀመሪያ በምግባር ተስፋኝኝም ከይሳይየን ከይሳይየን በምትኩንያት ያሆን ገንባኑዋም አበርሮም ተዋናጋም ከይቋለበን በግብር ሳልሳ እና ነይሩ::

ሙ. ተስፋኝኝት አካምድ ቤተውሃብ መልስታት

36. ቅ	39. ካ	42. ኮ	45. ባ	48. አ
37. ቦ	40. ጽ	43. ቩ	46. ጽ	49. ሸ
38. ቙	41. እ	44. ስ	47. መ	50. ስ

ግዢዕና ክስተ

፭፻-፻፲፷፻ አስተያየት ቁጥር ፪

1. መ>ተወ

2. ወዕኑት'ዘ ምስራ

ተምህር ካሬ የመጀሪያ የሰነድ ተምህሩ

- የዕ-ምድር ካልውጠ አይደለታትን ስብሰርቶምን የበርሃም::
 - እስ ክርቃ ሰራተኞችን ሪሳዋቸትን ያስቀነ::

3. በቅናታት'ዘን ምዕራፍ

ተምህር ነበር መቆጋና መሰተምህሩ ነውም በስዕስ በቁጥር ደውንኑን የማስበለት;

- ገዢ የሚሸጠው ነው እንደሆነ ተከራካሪ ይገልጻል::
 - ፊጥረ መሬትና የመሆኑን መሬትና እብ ገዢ መሬት ዘላቂያ ስለምም ስልጣን ይገልጻል::
 - ገዢ የሚሸጠው ነው ወጪ እንደሆነ ተከራካሪ ይገልጻል::
 - ወጪ እንደሆነ ተከራካሪ የሚሸጠው እብ ገዢ-የሚሸጠውን ህይወት ይቅስቡን ዘላቂያ ስልጣን ይገልጻል::
 - እንደሆነ ማሮን ክርክሩ ይገልጻል::

- ከተፈተለው መግለጫ መሳታት /መንገዶች/ መሰመራዊ መሆን ክርታታት ይወጋል::
- የሚፈጸማት መሆን ክርታ ይግባብ::
- ክብ ክርታ ምክምት ባይታን ስፍአት ስፋት ተቀባዩ ለለምም ለእሌታትን የስልክ::

4. ክፍለ ግዢ

በአዲሽን ነው ምስራቅ ገተመደበ ክፍለ ግዢ 15 ዓይነት በመስረት እኔ አሁን ቅዱል ቅርቡ በለው ስድቅ ምክምት መቆኑና ተሞላይነት መምርክር መምህርናን ምስንጻይን ይከናል እኩ::

5. ቅናድ ትክክለኛ ማስረጃ

ገዢ-ምናር በለው ማረጋገጥ::

ይጠቅ ማረጋገጥን እብ ሁይወት ይች ስባት በለምም ስዕስንን

- ፍጣም መሬት (Erosion)
- የወ-ሆኑ መሬት (Deposition)
 - ወ-ሻጣዊ ማረጋገጥን እብ መካከለው ወቅድበት በለምም ስዕስንን
- እሳት-ኩመራ (Volcano)
- ሁኔታ-ምናር (Earthquake)
- የንቃዎች መሬት
- የጊዜ-ወቅድ መሬት
 - ክብ ክርታ ምክምትን ስፍአትን ምስቻ
- ትርጉም መሆን ክርታ
- መግለጫ መንገዶች መሰመራዊ መሆን ክርታ (Linger Scale)
- የሚፈጸማት መሆን ክርታ
- ክብ ክርታ ምክምት ባይታ ምርከብ
- ስፍአት ስፋት ተቀባዩ (Area of regular shapes)
- የንብዕር መሆኑ ክርታ::

6. መምሪያ አገኘ

- የተፈጻሚያ ስእልታትን ደቶግራፍ-ትን /እሳት ነው፡፡ ስዕድናት ሲደረሰ
 - የመሸሪ ጥሃት-ከፍጥና መሬታ፡፡ የተፈጻሚያ መሬትን ጉመሳሳይነት ዘርዝር/
 - ክርታት ዓለም
 - መስመር (Ruler)
 - ማቅረብ
 - ገጽፂ ክርታ
 - ክርታ 1:50,000
 - የተፈጻሚያ ማቅረብ ክርታ ዘላቂ አይ ክርታ
 - አገልግሎት የመሸሪ ጥሃት (መረጃዎች፡፡ በር፡፡ ስለም ወዘተ፡፡)

7. ተወካና መስፈት

1. World Physical Geography
 2. አዋጅናም አበላምም አብ ታ’ቂማ ነውንለ መቅረብናት ተምህራይ
ትምህርናት ስነዎች
 3. Geography Text books (Grade 9-12)
 4. ኢንሳይትና የሰጠኑትን
አንሳይት
 5. ኢትዮጵያ

8. ስድስ් ደහැන් මථුරාහි මථුරා! මතක් තුමුදෙනි

ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԻՄ	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԻՄ	ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԻՄ	ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԻՄ	ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԻՄ	ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԻՄ
2.1	Ք.ՀՊ Կ.ԲԱԺ.Դ.Դ. Հ.Պ Ս.Ը.Վ.	• ՂԹ-Ք.Հ.Հ ԱԼԱՎ-Ռ. Ք.ՀՊ Կ.ԲԱԺ.Դ.Դ. Ք.ՂԱԹ.:	4	Գ.Հ.Վ. Ա.Ա.Ա. Մ.Ջ.Վ. Հ.Հ.Վ. Հ.Ա.Վ. Հ.Հ.Վ.	Ք.Խ.Ը. Դ.Ջ.Վ. Մ.Ջ.Վ. Հ.Հ.Վ.

	ደቂ ስባት ዘለዥም ሳብንን	<ul style="list-style-type: none"> • ፎጋራ-መራትን ምውሃለለ መራትን አብ ገዢ-መራት ዘለዥም ማብን ይገልዥ:: 				
2.2	ው-ሽጣዊ አይለታትን አብ መካከለው ወዳ-ሰበ ዘለዥም ሳብንን	<ul style="list-style-type: none"> • ገዢ - ምድር በለው-መ- ው-ሽጣዊ አይለታት ይገልዥ:: • ው-ሽጣዊ አይለታት ምድር አብ ገዢ ምድርን ህይወት ደቂ⁵ ሰባት ሙሉ ሳብንን ያገልዥ- 	5			
2.3	አብ ክርታ ርአቶትን ሰኞችትን ምዕያን	<ul style="list-style-type: none"> • እንታይነት ማረጋገጫ ክርታ ያገልዥ:: • ቤተፈላለዎ መግለጫ ማረጋገጫ /መንግድታት/ መሰመራዊ ማረጋገጫ ክርታ ያወጪ • ምልወጥዋዊ ማረጋገጫ ክርታ ያዋጪ • አብ ክርታ ፌዴራል የይታት ሰኞችት ሰኞች ጥርጉ ሙሉ ሳኞችትን የሰጠ 	6			
ጠቕላላ ድምር		15				

9. አገባብ ንጂሃድ

መምህር! ነዚ ጥወራና ምምህር ቁጥሮች ምክንያትና መጀመሪያ ነቱ እብ መቆኑና ትምህራይ እብ ትክክለ ቅዱ 2 ትምህራዊ ለሎ ዋና ጉዳለ ክሰርና ይግበሩዋም፡ እብ መይይቶ ጉዳለአም ቤትና ዓይነት ገዢ-መራት አንቀብ ምስተራጠረ ከምኑ አሉ በኋላ ከምዘይከኑ በተተፈላለየ አይደታት ተፈጥሮ ከምባለዋወጥን ባንበብ ከምዘፈጸድና ምስ እረጋግዥና ገዢ-ምድር በልውጭ ይጋዋ አይደታት ገምምህር በተፈላለየ አገባብት አመሃሱ ተጠቃሚ፡ ትምህር እብ ቅረብ እዋን በረከቶም ቤትና ፍጋረ መራት በመረጃ ከተ-በንኩን መቆናዬታዊ በድት ከተበኩን ይካግበዋም፡ በአልፎ ነቶም እብ ተከላታት በበረሰው እምባ ወይደማ በድጋ በስንከ ወካኤል ማረ በመወ ፍጋረ መራት በመረጃ መቆናዬ ለክብደ ጉዳለታት ስፍቅ በበለ ማስ ማስ እንዲሁ ከገልዥ ይግበሩዋም፡ ይጋዋ በተፈላጊ መራት ተስተዋወነን ሁኔታ ማስ መይይቶ ከክይኖ ይግበሩዋም፡ በድጋው በተፈላጊ መራት ተስተዋወነን ሁኔታ ማስ መውሃለል መራት ከምበበኩልን እብ ይጋማ መውሃለል መራት ከምበበኩልን እብርሃለም፡

በም’ቻል ይጋማ ከለም ገዢ-መራት በልውጭ ይጋዋ አይደታት በአልፎ እና ላይ በኋላ አገባብት ከምበበኩል ገዢ-ምድር ይጋማ ሂሳብለዋ ወይደማ ቁርጥዋ አገባብን ከምክለዋ ወይደማ ቅመማዋ አገባብት ከምበበኩን አገባብ አመሃሱ ስራሕና ምርከያ ተጠቃሚና እርከይወም፡ በም’ቻል ገዢ-መራት በልውጭ ስለስተ አይደታት ከምዘለው ገዢ-ምድር ይጋማ መጠን ለስኩ በረድና እቱ ለልሳይ አይደል ይጋማ እስጥትን እንሰሳት ከምበበኩን በበረሰው ክርክር በምግባር ነቶም እብ መቆኑና ትምህራይ ስለለ ቅዱ 2.1፣ 2.2ን 2.3ን ቅርቦም ለለው ስለስተ እና ላይ ከመያየጉን ባንበብ ክስክራኩን ይግበሩዋም፡ እብ መቆኑና እኩ ገዢ-ምድር ይጋማ ነቱ እብ መቆኑና ትምህራይ ቅርቦ ለሎ መሰረት በምግባር ፍጋረ መራትን መውሃለል መራትን እብ ሁይወት ይቸ ስጣት ለምዕስም ስዕበኩት በምልከት መይይቶ ከክይኖ ከገልዥን ይግበሩዋም፡

መምህር! ነቱ ገኩለ ሪሳሌ 2.2 ወ-ሽማዊ አይደታት በምልከት ት-ምህርቱ ቅድሚ
ምድሚያም ተምህር ነቱ እብ 7^ኛ ክፍለ-በብዕባ አውቃቸውን ምድር በተመሄጋው ባልተዋጥ
ዘከርም ባልነት-ምውን ወ-ሰነድነው ክመያየሁ ይግበሩዋም፡፡ በዚ እብ-አካላትም ዓማ ገዢ
መራት በልውጻ ወ-ሽማዊ አይደታት በበባለ እንታይ ክምህርኑ በዚም አይደታት
ምናይት በነበረ ገዢ-መራት በራስኩሉ ክንክ ወይድማ ክወሰንኩ ክምህርኩል
ከምኩ-ውን ከተናቀዱ ክሰባበር ክትቆ ክውጫ ክዘርጋዕን ክሆምም ክምህርኩል
በዝግባብ የብርሃ-ለም፡፡ በአልፈል ዓማ እብ-ዋጥ አርባዕት ገዢ መራት በልውጻ ቅንዳ
ው-ሽማዊ አይደታት ኦርክር መብርኩ በምሂብ ክገልጽ ይግበሩዋም፡፡ ተምህር ነቶም
እብ ልኩ-ተርም ክሰላልዋም ይግበሩዋም፡፡ በተመሳኔ እውን እብ ክርታ እኩ-
ትመራት-ም-ብራቸው አፍሪካ ክለልየ ይ-ቋጋራኝ ተጠቁዋምም ፍለጥ እኩ-ትመራዊ ክን
ከምርምኑን ከዚንውን ይግበሩዋም፡፡ በም-ቁል ክርታ ዓለም እብ ሰለዳ ሰቅል-አም ነቱ
እብ ሰለለ ቁል 2.16 ቅርቡ በለው መሰረት ቤርክም እብ ዓለምና ኦርክቦ ቅንዳ
በታታት ሪፖርት ሪፖርት ምድር ክለልየ ይግበሩዋም፡፡ ክብጥም በታታት ማረጋገጫ ማር
አለለውም በብዕባ እቱ በአቅባቢው ይረዳ እብ ወርዳ ተር 2009 በተኩስት ሪፖ
ምድር መቆኅዕቱ አከይይም እብቱ በምዕከ ሰብበኩት ሰራዲ ምይይጥ ክከይኝ
የግበሩዋም፡፡ መምህር! ወ-ሽማዊ አይደታት ምድር እብ ገዢ-ምድርኑ ሁይወት
ይቅስቡን በለዋም ሰብበኩት ከተምህሩ እንተለሸው ክምቶም እብ ሰለለ 2.17 በብለ
ከለለት በብንክ ሪፖርት ምድር ሁመድ ነቻዕ መራት በሰበሰ ጉዳኙት ኦርክ ይ-ቋጋራኝ
እብ እዋን ሪፖርት ምድር ነቻዕ መራት ክመይ ክምህርንቁሳቸል ኦርክ ሰለፈታት ክም
እብነት ዓማ ይ-ቋጋራኝ ም-ብራቸው አፍሪካ ምርከራ አገዛስ እያ፡፡

መምህር! እብ ክርታ ሪፖርትኑ ሰራተኞችኑ ምዕቃን በብለ ገኩለ ሪሳሌ ሪፖርት
ቅድሚ ምድሚያዕም እብ ዋጣታት እዚ ት-ምህርቱ በምልከት ሰራዲ ምይይጥ
አከይይ፡፡ በም-ቁል በተፈላለየ ሲተታት በም-ቁልብ ነቱ ት-ምህርቱ ይምርዋ፡፡
ንኩብነት እያም በሰበሰ ሲተታት በም-ቁልብ ነቱ ት-ምህርቱ ምድሚ ይከኩል፡፡
ንኩብነት እያም በሰበሰ ሲተታት በሙሉበለን እቻቸበብዕም ተምህር ክመያየሁ
የግበሩ፡፡ እብነት፡-

1. አይ-ካድ ሰባት ወይደለም ተረሰበት-ታት ክርቃ ተጠቃሚዎም ፍቃት ከነድ-ው ብሔራዊ
ብታ አንድት፣ ለአቅምና መርከቦን ካብ ክርቃ አንተ-እልሱ ለአስተያየሁ ወ
ት-ፍልዎ?
2. አይ ወይደለም አንቱ መሆኑን እብ መራት ብሔራዊ እናለከዕት ገጽፋ ክርቃ
ከሰርአ ወይደለም ከተሰሳለ ተግባብዕው ወ ት-ፍልዎ?
3. እብ አይ ክርቃ-ገብ ማሆን ክርቃ ብብል ለአስተያየሁ ወ ት-ፍልዎ? እብ ክርቃ
ዓለም ከ? እቱ በረከት-ምው ማሆን ክርቃ ብሔራዊ መንገዶ ብተምመጫ እቶ?

አብዛኛውን ብመሰሰሉን ሲተታት ምርመራ ሚስ አካይ-ከናወ ተምህር ብፊለምን
ብመሙርያው እናተካገዘን ብመሰረት እቱ እብ 7ይ ከፍለ ህዳ翦-ክርቃ ብብል
በተመሄናውን ነቱ እብ ክርቃ በለ ቁልፍ /መግለጫ/ ክርቃ ሪፖርት ማሆን ክርቃ
ንብመልከቱ ሲተት-ምው:: በም’ቃል ነቱ በመልከት-ም ማሆን ክርቃ እናረዳው
እንታይነት ማሆን ክርቃ ይግለዥ:: ከምኬውን በረከይ-ምው ብተፈላለዎ ዓይነታት
ማሆን ክርቃ በርዘርያው ይግለዥ:: በስልክ እብ መሰመራዊ ማሆን ክርቃ ብብል
ት-ሽ-ረት ሂብዕው ተምህር ብተፈላለዎ መግለጫ /መንገድ-ታት/ መሰመራዊ
ማሆን ክርቃ ከሰርአ ይግበሩ-ምው::

መምህር! ከለም ተምህር-ሽ-ም እንታይነት ማሆን ክርቃ ብዘግበኩ ከገልዥ
ከምዝኩልን ነቶም ሰለስት ዓይነታት ማሆን ክርቃ ከገርግኩ ምዝኩል-ምን ሚስ
እረጋገዢ-ከናወ ምልዥ-ዋጥ ማሆን ክርቃ ብብል ት-ስለተ ት-ምህር:: እ-ቃርብ-ለም::
ምልዥ-ዋጥ ማሆን ክርቃ ቅድመ ምድ-ማርያም መጀመርያ ገምገታ-ይ ምልዥ-ዋጥ
ከምዘድለ በዘግበኩለዎ ሲተታት ከግንዘብ ይግበሩ-ምው:: ገአብነት እም ብሰብዎ
ስተታትን ብመሰሰሉን ምስታት እንዲሰሩ:

- ክ-ብ-ቶ ሰለስት ዓይነታት ማሆን ክርቃ ገዢ-ት-ም ለአቅም ታምርኩ
በም-ቃውከ-ምን ቅልል ብብልኩውን አያንስ እቶ? እብቱ እብ እ-ድ-ከናወ በለ
ክርቃ አይ ማሆን ክርቃ የራሳ እንተማለዎ እም ገዢ ደ-ማ እቱ
በይም-ቃውከ-ም ዓይነት እንተ-ይ-ይ-ኩ የብቱ ቤም-ቃውከ-ም ዓይነት
ት-ሽ-ረ-ቃርቃው ት-ሽ-ኩ ወ? ብብሉን ከልአትን በምስታት ከምልሰን
ከመያወጻን ይግበሩ-ምው:: በይ-ሰራዎ ነቱ ቤም-ቃውሞ ክርቃ እለለያ-ም
ነም ብሰብዎ ገጥታት ደረጃ በይ-ሰ-ቃ ከሰርአ ይስተት-ምው::

- ገዢ-አት መምሃር ከፍለም በሚከተሉ ዓቀፍም ይመዘግበ.
- ወርቅ መምሃር ከፍለም ይመዘግበ.
- ወርቅ በራ መምሃር ከፍለም ዓቀፍም ይመዘግበ.
- ገዢ-አትን ወርድን ያሰከም ዓቀፍም ይመዘግበ.
- ሂምት-ወጥምን ገመረዳቸውን ማዘጋጀ ከርታ ገተምሃር ይጠና::

በይ-አደገኩ ተምሃር ገጽ፪ ከርታ ከፍለም በሚከተሉ ነቶም ያሰከታት እብ ውስጥ በት-አም ያሰከልወጥም:: በመስረት ሆመዘገበወጥም ዓቀፍት ነቱ አሰከልወ ገጽ፪ ከርታ ፍይይ ማዘጋጀ ከርታ የቅምጥለ፡ሽ ነቱ ገመረዳቸው ማዘጋጀ ከርታ ነቱ እብ ከፍለም ሆመዘገበወጥም ዓቀፍት ምስታም እብ ከርታ ለለው ተመሳሳይት ዓቀፍት በት-ኩክል ለገኘበት ምንነት እናለሁ:: የረጋግጣ::

ተምሃር ነውም ገጥሬታት ሰራተም እብ ከርታ ሁኔታ ተከታታለ ዓይነት ምልክት ከላለት ምስ አማካይለ ሰራተም ሰራዕ ቅርቡታት ለውን ከዕቅኑ ከምህናኩሉ የብርሃ-ለም:: በምት-ቅል ድጋግጣ ነቱ እብ ሰሳለ ቁዕሪ 2.23 ተሳለፈ ለለው ከርታ አይ ችሎም በመስመር ተንተ ቁሙ-ቁና ለከያም ማዘጋጀ ከርታ ተጠቁጥሞም በመስረት ደርጋመ-ሳ ልክታንግል ሰራተም ዓይነት ችሎም በት-ርብኩት ከለው ማት-ር የቅምጠ:: እብ መወካከታ ድጋግጣ ሰራተም መምሃር ከፍለም እብቱ ከርታ አሰለፈው የቅምጠ በአካል ድጋግጣ ማዘጋጀ ተጠቁጥሞም ቁሙትን ተንተ ከፍለም ለከያም ሰራተም ከፍለም በምዕቻን ምስቱ እብ ከርታ ለረጋግጣው ሰራተም ተመሳሳይ ምንነት የረጋግጣ::

10. ፈጠራ መረጃዎች ንዑስምዎ

ገዢ-ምድር በልው-ጠ ድጋፍ አይደልታት:- ድጋፍ አይደልታት እብዛዕባ ከዚ ወ-ሽጠ ምድር በይ-ኩነት እብ ወቅለ ተብል ምድር በምኑታው ገዢ-ምድር በልው-ጠ አይደልታት እየም:: መረጃዎች ሰራተም ከዚ በአብርሃው እብ መጀመርያ እዋን ምድርና በቅንጧ ማረጋገጧት እየ እና:: ከይኑ ግኑ በብለዋኑ በየት-ስት: ድጋፍ አይደልታት ምት-ኩንያት ገዢ-ምድር እናተለዋወጠ መሻሻ እነዚ ድጋፍ አይደልታት በብርሃው ሰራተም ድጋግጣ በረጋግጣ (Erosion) ተብል ማረጋገጧት እየም ማረጋገጧት እነዚ ድጋግጣ በምት-ኩንያት ምውሃላ መረጃ (Deposition) በረጋግጣ እናት-ስት መሻሻ እነዚ እየም ገዢ

መራት አልወጪ ይጠዋ አይደለም ተ ምቻይያር ለስኔ በዘበበው አይደለ ነርአይ እብ
ከባብታት ምድረበና እየ:: በረሃ ድማ በስልክ እብ እዋን አጋሪ እብ ከባብታት
ጥልታን ማእከላይ ለሰንን (Temperate zones) ከምሳውን እብ ከም ሆማያን
ገመዳበለን በረሽቱ እምባታት እየ:: ካልከተ ገዢ-ምድር በልወጪ ይጠዋ አይደለም
ከም እወቅትን እንሰጣትን ጽፏል ወካኤል ማይ /ኩብ/ ይርከቡ-ምም:: እወም ቤተገዢ-
አይደለም እብ ለዕላ ገዢ-ምድር በስዕባው ለውጪ ፈጠኑለዋ ወይደለም ቅርጋዊ እየ::
እብ ለዕላ ገዢ-ምድር ከሚከለዋ ወይደለም ቅመማዊ ለውጪ በምዕስ ከም ማይ::
እወቅትን እንሰጣትን እንተገኘኑ በዘረግም በመጀለ ለውጪ ገዢ-ምድር ባግልኩ በግዢኙ
ነርአይ እያከና:: ከሚከለዋ ለውጪ በዘበበው ነርአይ እኩ ገዢ-መራት በከው-ሳታት
ጥሬ (Limestone) ቤተሰራና እንተገኘኑ እየ:: በዘረግም ከምቱ እብ ክልል አይማኖም በጣ
ባለ ነርከብ በግራ ለፍዴ-ሙር በዝተኞጠልበት እብ ጥናስ በዝርከብን እብ ባይታ
ዘለውን ዶሬ ይሞላእ:: እቶም እብ ጥናስ በግራ ነርከብ (Stalactite) እንተጠሣለ እቶም
እብ ባይታ ለለው ድማ stalagmite ይጠሣለ:: እወም ክልተ ቅልጋ ከሚከለዋ ትኩበት
ዘለውም ዶሬታት ጥናስን በግራትን ቅመቶም እናውስኩ እንተገኘኑ ዶሬዎች
ይጠማውን እዋን ዓንድታት ድማ ይመስለ:: እዘ ባድቀሰባት በስልክ ድማ
ንተረሰቦታት (O-ዲተናታት) በስዕባ ምልከብ ክስታት እየ::

መಥናዕታዊ ብሔራዊ

፭፻፮ መሬት ከባ ገዢያዊ ፊጥነት በማያዣ ዓይነ /ኩል እንደ/

መምህር! እኔ ከዚ ማርና አት-የአቶ ተብሎስ ጽምዕራብ ገዢ በፈሰሰ ፍጥ አባይ
ሰማያዊ ዓይነ እንደ-በለ እኔ ከዚ ከባይ ቅጂያዊ ተብሎስ ጽሰማን እንደተ-
ገፈሰሰ ድጋግ ዓይነ ዓይነ ተባሃለ ይቻቻል፡፡ ከልተከም ፍጥታት እኩ ማረጋገጫን ከተማ
ከርተም ተረጋግጧም በግብርኑ አበልሙም ዓብ ባኩር መረጃ-ቁርንያን ከሳብ በእውቅ- ድጋግ
ፍጥ ዓይነ ተብሎም ይቻቻል፡፡

ከብ ማረ ፫፩ ትራል እኔት 70% በሽዱን ከብ የ፩ አባይ በመስቀል እያሸ፡ የ፩ አባይ ከብ
ጥልፍለ ተበንሰ ጉዢሩ ከለው ማቻርራት ምስ ተንግሮ እብ ክበብ ከተማ ማህርዳር መሰ-
እሳት ነበሱ ዓይነ መንጂዬዎች ያደተገር፡ የ፩ አባይ ጉማላየተኞች ዓመታት
በሽዱ መንገዶ እንተንግሮ እብ መንገዶ እገዢ ዓይነ ምንጥር ፈጻድ እኩ (ABBAY
GORGE)፡ የ፩ አባይ ምስቶም ከም የ፩ ተብሎ፡ ይማ፡ ጉዳር፡ ይደሰ፡ ይሰብ፡

Առօղջ ԿՈՎԱ. ԴՊՀ-Ի հԱԼ. ՊՐԵԲԻԴԻԴ ԴՆԴԻԴԻԴ ԿՐԹՄԴ ԿԱՄՔ Ի՛Ռ ՊՐԵ
ՀԴՊՀԴԻ ԴՌ ՓՊՀ. ՊՐԵԲ-Դ ԴՆԴԻԴԻ ՀԲ ՀԱ ՀԱ ՍԼՎԴ ՊՐԵՊ-ՔՆ
ՀԲ ԿՈՎԱՄ-Դ ԴԱ ՀԲ ՊՐԵԲ-Դ ՀԴՊՀԴԻ ՀԲ ՀԱ ՊԱՀ ՄԵԽԵԾԵՑՔՆ
ՀԴՊՀ ԿԱՀ ՀՀԱԾԴԻ 6695 ԿԱ ՄԵԽԵԾ ՄԵԽԵԾ ՀԴՊՀԴԻ ՀԲ ԿՐԴԱ:

የብድር በአቅባቢራር ዲረጃ በ1958 በሀይኑስተኛ ዓዲስ አበባ, /ግደብ/ (Aswan Dam) ገንዘብ ፕሮጀክት እንደሚከተሉ ከፌዴራል ከተቀባዩ ነው፡፡ ከዚህ የሰነድ አለበት ይህም አገልግሎት አለመ፡፡

ገዢ የኩራ ነፃነት ውስጥ ተስፋ እንደሆነ ስምምነት አለውም አያይሁዳል

1. እሳት ክመራ:- እሳት ክመራታት አብ መካከለር ወደፊት በለምዶ ስዕስን አብ ክላት መቋልኩ ምርከሮ ይከናል እኩ:: እቱ ቅድሚያ ቅጥታዊ ስዕስን እንተኩን እቱ ክላክያ ያጋግጣዊ ቅጥታዊ ስዕስን እኩ:: ቅጥታዊ ስዕስን ጉባኤል ባምኩንያት እቱ ከም ወሰኑ ጉፈሰስ ምኻኩ ከመሳ (Magma): ትኩእ ክመራን (Lava) ከምኩውን ባምዶ ባጋግጣት ስብርባር ከመሳታት ፊመኩሽን እኩ ለዕለ ለባትን ታብረትን ጉበዕስ ጉድአት እኩ:: ባምጥታዊ ስዕስን ጉበዕስ ጉድአት እኩዎ ፊደግኩን በዘመኩ ጉድአት በዕዱሁን ባምኩንያት በለምዶ ለዕለ ለዕለ 250 ከሉ ማቋር እኩ ለኩት ጉኩኩ እኩዎ ለዕለ ተጥነት እኩ::

ከብዕትና ተስፋ ከመራ ፍጥነቱ ትክክለ በበላ ስለዘምኑ እብ ለልደ ጽጋረታ እምበር እብ ለልደ ሁይወት ይቻልባት በበዕቱ ጉድአት ትክክለ በበላ እየ:: ዓይ
ሰብርና ከወጪታቸው ይኖጥ የመራ ህይወት ወጪ ከ ከወቅን የንግድ ትክክለ ይኖ::

ንእብነት በእቃወና ፈረንድ ታስቦ 13/1985 እብ ገጽን አጭርባዋት የገዢ
ከለምበያ ቤተላጭለ እሳት ንመራ ለዚህ 23000 ስሜ ቅጂዎን ዓይ. ተብረት
አጥፋኬን እየ፡፡ በዘይታውታዊ (Indirect hazards) ማስረጃ በዚሁ ጉዳኑት እኩ
ደሰሪ ምግኘቱ እሳት ንመራ በዚሁ ጉዳኑት እየ፡፡ ተእብነት የማንኛው እሳት ንመራ
ለዓቢ ቤትሰት ሁኔታ ምድር ወይደማ ካልእ ተርክሮ እብ ለዚህ ስሜ ቅጂዎን የገዢ
አጥፋኬን እሳት ጉዳኑትን የብዕስ እየ፡፡ በምዝገባው ግንኝ እሳት ንመራ እብ ተስፋ
ውቅደምናትን ባሕርታትን በርካብ ምይታ (Sea Floor) ክንቀሳቸውን ክናጋዕና ይከላል
እየ፡፡ እነ ድጋግጣትን ገማግም ባሕርን ክፍጋዕና ይገባርን እብ ለዚህ ሆኖም ይፈ
ሰማውን ተብረትን ሰራ በይጠል ቅጂዎን የብዕስ፡፡

ከልኝ ስዕስን በይቅጥታዊ ጉዳት እናት ክመራ ደማ ደሳር ግንደለ እናት ክመራ እብ ለዕለ ሰራዕ ሆታታት ሁርሻን ከልኝን በወሁሉላ አመ-ሽሽት (Volcanic Deposits) እያ:: እዘ ደማ ፍርድት ሁርሻ ተጠናኝ ሰላምግብር እብ ለዕለ ሰባትን እንሰሳትን ሁማም ጥሂቻትን ዓላትን የሰዕብ:: ደሳር 1980 በይቅጥታዊ ስዕስን እናት ክመራ እብ ለዕለ አው-ይ-ገኘናት (Jet Air craft) እናተራለም መረጃ:: እያ:: እናታት 60 ዓመት ሰባት በመሳላሳ አው-ይ-ገኘናት እብ አየር እናሟለዋ ባዘጋጥሙን ስዕስን በበዕለ አመ-ሽሽት እናት ክመራ (Volcanic Ash) ተከናዙን ጉዳት በዓመዎን እያ:: ከምዘለም በመሳሰለ ስዕስናት እናት ክመራ ክብ ጥንቱ ድማይም በነበሩ እየም:: ገአበነት እብ ማረጋገጫ ማፈያን ነርከብ እምባ ስጋብ-ብዛስ በ79 ዓመት ምስረት እናት ክመራ ተፈሳ ነሩ:: እብቱ እዋን እቱ አገሮ ምስቀልቷ ከተማ በነበረት ጥምጥር (Pompeii) እተጣህለት ከተማ ምስፈጸሚ በመሳለ ዓንድ እያ::

2. **ርእዳ-ምድር:** ስልጣን የሚሰጥ ከመ-አብታት ለፊልም ክፍል ምድር ማስቀመጥ-ን በቅዱበታው-ን ምንቅስቃቅና እንተካሂና እያለ ቅንድ መብት ስልጣን ምድር እብ ወጪው ምድር በለው አይደለታት (Energy) በደንግኝት እንተ-ንቀሳምድ እያለ እኔ ከባ ከመ-አብታት ወጪው መራት ገልፎች አይደለ ባመልከት ማስበል (Waves) ተብል ለፊል መራት በቅዱ ስልጣ-ምድር ያስቀበ:: ከብ ስልጣን ምድር በበዕቱ ጉዳት እነዚ ከበድሩ ወይደሆን ቅልል ክኩን ይከናል እያለ ነዔ በውጭነት መጠን ገልፎች አይደለን (Magnitude) ከዚህ ዘይት እያለ በተወስኗት ምድር በበዕቱ ጉዳት በቅዱ እስራርና ሽማት ይውጤንም:: እብ የልምና እብ

መኖራቸው በአማካት (Hundreds) ነዋዱና ርእል መድርሻት ይሞላገበ እያም::
የይሁ ግኝ ገለአም ቅለልቱ ገለአም ማስከላለዋት እያም በወካኑ ይጠና የበደቱ
ርእል መድርሻት እያም:: ስዕስናም እውን በክ መጠን እኩ:: ታክብነት እኩ
አብ ችሎፍ እባታ ተንግኙን በተባሗት ከተማ በተለዓለ ርእል መድርሮ ለዕለ
240,000 ስባት ወጪዎችም እያም:: ስዕስናት መንቻዎች መራትን መተዕዕቅ
መራትን እውን በውጥጣዊ አይደለትት መድርሮ በፌጠና ስለዝኑት በብዕስናም
ገድኑት መሰረት ርእል መድርሮ በተተካኑ እኩ::

11. አገባብ ፈተናን ጉምርችነት

መምህር! ፊትኝ መዓሰል ይከየደ? ፊትኝ እብ እዋን ፊተና ጥረሰ ቐኩያድ እያከነንና
ፊትኝ በብመዓልቱን ከፈጻዣ እብ እዋን ከይደ ምምሃር ምስትምሃርን ቐኩያድ እያ::
ፊትኝ በትስፊበር፣ በአቶኝ መልስና፣ በዕም ጉዳለ፣ በዕም ጉንና ክፍልና፣ በሰራሕተ
ኞይቸው፣ በአዎርተን ዓይታትን ፊተናታትን ካላከተን ቐኩያድ እያ:: ፊትኝ ቐኩያድለ
ቁንዳ ምግባርና ነፍሰውክና ተምሂራይ በማድርጋትን በዘይ እፈላለይን ነጥም
በቅዱታትን ወ-ዕለታትን ትምህርቱ በገዛባእ ምዕባባጠን በይመብባጠን ገምርግጭ
መምህር! በድለ ሰንምቱ ገምዕሳድ ታክተልምምን እያ:: እብነት መምህር! ነዚ
ምዕራፍ እንተምህሩ ነፍሰውክና ተምሂራይ ገዢ ምድር በልዕ዗ አይልታት ክንልዕ
ናገረ መራትን ምውሃላል መራትን እብ ገዢድርን እብ ለዕለ ይች ሰጣትን በለምም
ሳሰናት ክረጋግዥ ገዢ ምድር በልዕ዗ ወ-ሽማውን ደጋውን አይልታት ኮርስና ክንልዕ
ማብን ክርታ እንታይ ክምዝናናን ዓይታቱትን ክዥርና ክሳለት ምልዕዋጥ ማብን ክርታ
ከምዝማዕበለ እብ ክርታ ሆኖም ባይታን ሰኔሳት ሰኔዕ ቅርጉ በለምምን ክግብጥ
መስኑ ክሳለን በየምዝናና ክተረጋግዥ አለብዚ ክም እብ ለዕለ በተዘርሏ በቅዱታትን
ው-ዕለታት ትምህርተን ገንዘብ ተምሃር በዘይዕባ ደረጃ በረሰቦትን በይመብባጠን ትምሃር
ፈለጊዚ ክተነዕሩ አለብዚ::

በደ-ሳራዊ ነጥም ከብቱ በዕጣበት ደረጃ ገልጋለ በስርአት ተምህር ከት-ንእድ-ወያኑን እናልጂ ከት-ሆነ-ወያኑን ይግባኝኝ፡ እነም ተምህር አግባብ እመሄሬ ማንበ ገማገኘ (Child-To-Child Approach) ተጠቃሚው ገልጋለ ከብ በግባኝ ተቆላይ ደረጃ ገልጋለ በስርአት ተምህር ከተማኑዎም መምህር፤ ይህን በፊልግኩም ተወስኝ ይገኙ

ከት-ገብረለምኑን ያግባኝ፡ መምህር፣ በኩልሳይ ደረጃ ከት-ትል ከት-ገብረለም ብግባኝ
ኩል ደረጃ ሙሉም ተምህር (Students with special needs) እለለ ንግም የደረሰ
አገኘ ከት-ገብረለም ከምዘለከም ከነዚያዎች ገልጻ፡፡

12. መልኩ ነውልመድታትና መጠቃቅበት ስተቶች

✓ ንመልመድ 2.1 ከተማ-ሂብ መልኩ

1. ፈቃይያር መጠን ለሰነ፡ በረድን እወጣትን እንሰጣቸዋል፡፡
2. ማይ፡ እወጣትን እንሰጣቸዋል፡፡
3. ሁተፈላለያ ዓይነታት አመልካን ከው-አጭትን በደንጋዊ አይደለታት እናተባለሁን
ከብ አደ በታ ፍጥ ካልእ እንተንቀሳቸዋል ፍጋረመራት ይበ喻ል፡፡
4. በፊግረመራት ተቀባዩን ቤተክናዣዎ አመልካን ከው-አጭ እብ አደ በታ ተነበሩና
እንተእከብ ምው-ሀላል አመልካ ይበ喻ል፡፡
5. ማይ-ናብን ገኔ-ሰን እየም፡፡

✓ መልኩ ነውልመድለለ ስተቶች

ሀ/ አቅ ወይ ገዢ በለ-

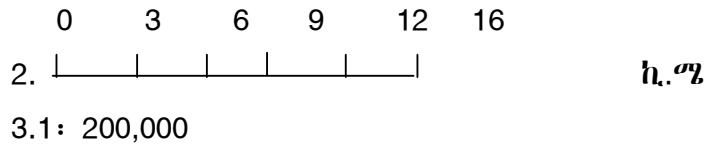
- | | |
|--------|--------|
| 1. አስተ | 6. አቅ |
| 2. አስተ | 7. አስተ |
| 3. አስተ | 8. አቅ |
| 4. አስተ | 9. አቅ |
| 5. አቅ | 10. አቅ |

ለ/ ትኩክለኛ መልኩ ወረሙ፡፡

- | | |
|------|-------|
| 1. መ | 6. ወ |
| 2. ወ | 7. ወ |
| 3. ለ | 8. ለ |
| 4. መ | 9. መ |
| 5. መ | 10. ወ |

ዶቶ ጥያቄ

1.1:200,000



3.1: 200,000

ምርጥና አሰሳት

አዲ አኋላችዎንት ደቀ ስብ

አብ አርባት ምህዳ

1. መ>ተወ

አብ ገዢያች ትኩባዋታት ትምህርቱ ስብረተሰብ ተምሮ በዛዕባ የተፈጻሚያ
የፍትታት ተፈጥሩ ስፍቅ ወብለ ግንዘበ ከምላከድና ብዝክር እና፡ እብዚ ምልሬና ይማ
ደቅሰብ እብ ለወለ እነዚ ቐፍትታት ተፈጥሩ በእኔታው ዕዳንቶን በርሃቶን
በገምልከት ተመሳሳይ ግንዘበ ታስከድና በሕግም ትምህርቱ ካረሰቦ እየም፡ ይቅሰብ
አብ ሰርዓት ምህዳዊ ባካራዎች እብ በኩልት እየርጊ ማደን ይማ ባይለይ በብዕስም
ተደኝነትን መኖትኩሉን የምልከት ትምህርቱ ካረሰቦለ ምልሬና እና፡ እብ
መወካይታ እኩ ምልሬናውን በተመሳሳይ እብ መንቀልታትን ማስፈጸምናን ምወጣይ
እለም በዚምቀት የመሆኑለ ምልሬና ይኙ፡

2. የዕለታዊትና ምስክር

ተምህር ነው የሰነድና በንግዴ የሰነድም፡፡

- **መንቁፈታትን ስዕስኅት ጉዳዙት የኩላት ተፈጥሮ ይገልበ::**
 - **ቀንዲ በሽለትን መከላከል ተማሳራትን የለለቸ::**
 - **መንቁፈታትን ስዕስኅትን ምዕቅር ዓይም ይርጋኬ::**

3. ብቻናታት'ዎ ምስኬኩ

ተምህር ነው የሚከፍል የሰነድ ተምህር ነውም በለስቦ በቁጥር ተካት ይወጋገኘን የሚከበለሁ::

- ገጽአት ማኅተታት ተፈጥሮ እብ ለዕለሰራዊተምህር ዘመኖች ስዕስናት ይተንተኑ::
 - እብ ከባሌካም እብ በነበሩ ታተፊቻት ዕቀባ ማኅተታት ተፈጥሮ ይሰተኝ::
 - ቅጂያ በከልተ ማይን ሲሆን ይሙሉ::

- መንቀሳቸውን ምዕራፍ ዓለም ይረዳኝ::
- ምዕራፍ ዓለም አብ ሁኔታ እወጣት ተፈጥሮን እንሰሳት በገዢምን በምዕከል
ሳይቦናት ይግምግሙ::

4. ክፍለ ግዢ:-

ነዚ ምዕራፍ ገተመደበ ክፍለ ግዢ 8 እኩ::

5. ቅንድ ትክክለኛ ምዕራፍ

አዲስ አበባ የቅንድ አብ ስርዓት ምህንና::

3.1 ይቅ ስብ አብ ማኅበት ተፈጥሮ በአዲስ ቁዕንቶ እወጣት ተፈጥሮ ማይ አየርን አመልካን

- በርስት ማኅበት ተፈጥሮ አብ ስርዓት ምህንና በለም ቁዕንቶ
- በሽላት ማይን አየርን መኅበት ስትኑን::

3.2 መንቀሳቸውን ስብዎችን ምዕራፍ ዓለም

- መንቀሳቸው
 - ክልልናና ክርቦን (CFC)
 - ክርቦን የሚከናወል
- ስብዎች
 - ምንጻቸው አይን
 - ምዕራፍ በረድ
 - አስፈላጊ በኋላ
 - ወ-አይ::

6. ምዕራፍ ቀን

- ስኢትዮጵያ ደንብ ምዕራፍ
- ክርቡ አፈጻጸም አገልግሎት ዓለም
- ሪፖርት አስፈላጊ
- ምዕራፍ
- በረድ

7. ተወካና መሆኑ

- ዘመንና አገልግሎት እስከ ስራው እስከ ስራው ገዢዎች መቅረብ ተምህርና ትምህርና ስብሰብ
- መቆኑ ተምህርና ክልከያ በርካ
- World Geography
- የፈጥሩት ክብር አንቀጽናት
- አንቀጽ

8. ስድስት ደካማ መምርኩ መምሃርኩን መሆኑ ተምህራዊ

ንእነ መሆኑ	ርሃዬ	ክርክር ማቅረብ	ከፍለ ማስረጃ	ቁልሁ ገዢ መቆኑ ትምህርና	ቁልሁ ገዢ መቆኑ ትምህርና	ፍልዋል ወሰኑ
3.1	ስብር እስከ ፖስታት ተረጋግጧ በአዲሪ ዕድገት:: /አዎች ተረጋግጧ ማረ አየርን አመልካት ::	<ul style="list-style-type: none"> • ጉዳት ሂሳትታት ተረጋግጧ አብል ለፊል ሰርዓት ምህዳር ዘምዕስ አዲስአበባ ደንብልት ይትንት:: • እስከ ከባበራው አብል በግብር ንጥረታት ዶቃላ ሂሳትታት ተረጋግጧ ይትንቱ:: 	4			፭፻ ገንዘብ ከፍልታት ትምህርና ስብሰብ መቅረብ ተምህርና
3.2	መንቀሳታትን ስልጣን የፈጥሩት የሚመሇከ ዓለም::	<ul style="list-style-type: none"> • ቅንጧ በከላቱ ማይኝ 				አንቀጽ አንቀጽ

	<ul style="list-style-type: none"> - መንቀሳቸው - ማስታወሻ <ul style="list-style-type: none"> • መንቀሳቸው ጥወቃቄ ዓለም ይርሱት • ፌዴራል ዓለም አብ ህዝብ እዕቅት ተፈጥሪ እንሰሳት እንደምን ዘምዕስ ሰዕናት ይግምግሙ. 	አየርን ያዥርዏ::	4			
ጠቃላይ ደምር			8			

9. እገባዊ አጠቃላይ

መምህር! የኢትዮጵያ 3.1 የመሆኑ ቅጽና የመጀማሪዎች ተዋኑ አብ ከባቢአው
ዘላዎች በርሃት የርን ያኩር አጥከራርና አብነት በጥኑበት በምዕስዎች ማስታወሻን
በአገባብ አመሆኑ ከርክራ አንቀሳ (Brainstorming) ክመያቶው አጥት-ወምኖ:: ክብጥም
በቅረቡ-ወምኖ አብዛት በዘመና ፍጋረመራት ምዝባዕስ ነፃ አየር ምጥሩና በባሂ-ህይወት
(Biodiversity) ያርቃን በመሳሰሉን በበላዎች ተከራካሪ ክትሠበት ይግባኝ:: ነውም አብ
አብላ በተዘረዘሩ አብዛት በረጋግጣ ከብ ካልእት ማረጋገጫ ክልተ መቆናዕት-ቁጥር
በመፈታሽ ዓገጋበለም ከማድበበለ ይግባኝ:: ገዢነት በርሃት እዕቅት ተፈጥር
በምልከት የር አማካን ምወሰኑ ይከኬል:: ከምኑውን በሽላት አየር በምልከት ከብ
ከተማቻት ገዢነት አበበ ምወሰኑ ይከኬል::

የር አማካን አብዛት 7 መፈጸም ተርጉም ካልመሆኑ በዚሁና አብ ይበብ አማራኑ
በርከብን አብ ዓለም በለወል በባክ እዕቅትን እንሰሳትን በኋላ ሰርዓት-ወምኖ
ከምንጻነ እስከኩርመም:: ይኩን ያኩምበር እብዙ ስዕስ እዋን ይቅሰባት ገዢነትን

ንፃብረከታት ዓንበሮትን ከተቀመለ በምሳሌ እብ ለዕሉ እዘ ዓ.ር በብመካልቱ እገዢ
በለጻለ በርሃት እናበዕሰል እያም፡ እብ ይር አማካን በብጀ በሉ በርሃት እመልከቱ
Nature በተባሗለ ዓለምለን መቆሱት ሰራሽ መቆናዕቱ እከይዳ ከምነኑን ጽተምሮ
አብርሃለም፡ በመሰረት እዘ እብ ወርሏ ማረጋገጫ 1999 /እቃዋዕራ ይረዳ/ በተኝነድ
መቆናዕቱ ዓ.ር አማካን ለዕሉ 50% በረሰ እየ፡፡

እብዎ በለናየ እዋን በሽላት እየር ፍይ ዓለምና ቅንጧ መንቀ ለምግኘን ተዕናን
እናናና ከምነገመዥን መብትል ምውጥያ ዓለም ከምነናናን በብመካልቱ እብ መረከብ
አፍሪ ከምነግለዕ ጽተምሮ በምዝናናር ነዘ በምልከት መቆናዕቱ እከይዳ
ይግባሩምም፡ ከም እብነት ነቱ እብ እናስ እብዎ በብጀ እብ መኝጧን፡ ፍብረከታትን
ገዢ በዕስና ተከ ከምኑውን ሰራሽ ዓለም እናስ እብዎ ከብከል ከምነበርም
ብንግባኩ እብርሃለም፡ ችግሮቸውን በሽላት እየር በምልከት በንድለ ጽይኖም
መቆናዕቱ እከይዳ ጽተቅብዕ ይግባኩ፡ በተወስናውን እብ ሁንዳ እብ ፍብረከ መፋረዥ
ከሚከል በምዕስ በሽላት እየር እመልከቱ በተኝነድ መቆናዕቱ እቃዋዕራለም፡፡

ብምቻል ድማ በሽላት ማይ ክብ መንበረ ገዢው፡ ሆኖም፡ ወራቸ፡ ፍብረከታትን
ገመሰሰለን በዕስና ሰራሽ ገርፈማትን ወደ ሰብ እቶት ሙርጫ ጽምድንና ደ
ገጥቀመለም ከሚከለሱን መቆብርያቸትን (ከም ድኩብ ማገለግል) ከምነናና ሰራሽ
ምይይጥ እከየድ፡ ይግባሩ፡ በምትከካዣ ድማ ወልደም ለዕሉ ዓቃን ከሚከለሱ
ገጥቀመ፡ እንተኝይኖም ጽተኝልታት ከምዘይመቀም ከምኑውን ዓበርቱ ከብዎአምን
እንዲቀጥምንውን ከምነምርበን ፍብ ከርስ ምድር እኔቶ በከለት ማይ ከምዘለዕበን
ግብኝ ገንዘብ ከስድና ይግባሩምም፡ መምህር፤ እዘ በገተፋለለ እግባዕት እመሂሬ
ተመቻምከም ጽተምሮናናም እተቃርቦዎን ሰብዕባ እድ-እክታውን ይቀባብ እብ
ለዕሉ ሰርዓት ምህር በብጀ ገድናት ገንዘብ እተመብጥምን ምስቱ እብ ከብዎአም
በረከይ ከነታት በምትከካዣ ከሽዕውን እለም፡ ዓለሙት ወልደም ድኩብ በጥቀመ
እንተኝይኖም ክብ ገድለይ መጠን ዓለዕሉ ጽናጥቀመ ከስብራለም፡ ነቱ እብ ለዕሉ
መቆወ ድኩብ ተቀኑና በሉ መምርዕ ሰብግባኩ እንብዎም እንተተመቻም ድማ
ካብ በሽላት ማይን እየርን ምከልና ከምነከል ገንዘብ ከምብዕ ይግባሩምም፡፡
በሽኑ ከሚከል እንተከብዕም ድማ ከለማነው እኩዎም በሰመናን ማይን ከስዕብ-

ከምህራዊ አጠቃላይ የወጪ:: መምህር! አግባብ አመሂኑ ከተሰው ተመቻዣኩም ዓይነቱ
መካይን ካብ ገዢበት ጥቃሚ ጥሩትና ይበልዕ ቤትና አይበልዕን ቤትና ከልተ
ገድለታት መስረትኩም ከክተማ ይግበሩዋም:: መብዛዕባትና ማርጫ ገዢና
እተላለኝን ካብ ወቅኑ እተኩተዋን ከሉ ካብ ወደብ ፌዴራት በዓይነቱ መካይን ከም
ገመሳለስ ከም አብነት አምርጾለም:: ከዚህ ወገናን መካይን ተስተካክለሁ ተስተካክለሁ
አየር እብ ምብኑ በተመሳሳይ መንቀልታት በተካክ አይጠቃት ከምህኑን ትኩረት
ሂስትኩም ተመያየተለ መኩተኩ ሌንተማልሮ ይጠና ከምር ይግበሩዋም:: ገዢበት እብ
ከንዳ ዓይነቱ መካይን ምጥቃም ወደብ ፌዴራት ምስ ቤተፈራለሮ ከባቢታት ማርጫ
ዘረዝሩ ሂደድ ማብር ምዝርና ለለም ጥቃምን ጥሩትና ከመያየተለ ይግበሩዋም::
መምህር! እብ መቆዳቸው ለፊል አይ ማረጋገጫ ዓይነቱ መካይን በዕስኑ ተስተካክለሁ
በብር ምዕናን ከምህኑን አረጋግጣለም::

መምህር! መንቀልታትን ሰዕኖኑን ምዕናይ ዓለም ቤትና ገዢና ሆኖ ተወስኗል
ምዕናዎችኩም ካብ ምብኑ ወይምን ከልአት ዕለተኛት በሆነ ሆኖ ሆኖ ተወስኗል
ማኩስተር መለሰ ሰኞች ምስ ወዕለ ከተኞሱን እተካከለም ቤትኩም መግለጫ ገተምሃር
አንበብለም:: ምስዎ በምትኩቱ ይጠና ምዕናይ ዓለም ተንዳ መንቀልታት ቤትኑ
ከም ከለመ፣ ቅሎመ፣ ከርቦ፣ ከርቦን ምጥአከራይ፣ ከርቦን ዓይነከራይና ከምህኑን
ከምኑውን ሰዕኖን ምዕናይ ዓለም ይጠና ከም ምስኩው አሁን ምዕናይ ተቀብ በስራ
አዲይ በኋላ ከልአትን ከምህኑን ማዘግበ ተስተካክለ አግባብ አመሂኑ ዕክታ የኩ
ተመቻዣኩም አይ መምህር! ከሚሰት አብር ትምህር፣ ከሆነዎም ይግበሩ::

10. ፊጋዜ መረጃዎች ንብረምህር

ስርዓት- ምህር:- እብ አይ ከባብ ነርከብ ሁይወት ለለምኑን ለይብሉምኑን ነገሬትን
እብ ቅንትኩም ለሁሉ ሲከበት ዕለዋን በካል ስርዓት-ምህር ይበሟል:: ስርዓት
ምህር ወይደለም Ecosystem ቤትና ተፈጻሚ ምስ ቤትኑ ይጠና ምስ ቤትኑ ይጠና
አንጻር ተመራማሪ እንትኑን እዋን ይጠና ቤትኑ ይጠና ምስ ቤትኑ ይጠና
እና እና ተመራማሪ ከም ቤትኑ ከፈጥሮ ስርዓት- ተፈጥሮ እብ ቅንትኩም አይ
ቀዋማ ቤትኑ ለመተተካ ሲከበት (Constant interchange) ከምህራዊ:: ስርዓት-
ምህር ስርዓት ምህር ወሆኑ እየከና:: አይ ተስተካክለ ከባብ ይገኘ የኩ ምለኩ ስርዓት-

ምናገድ አል ስርዓት ምህንድ ጉዳዴ ምውሳድ ይከናል’ኩ፡፡ ቤትነት ዓይነት ሰራተኞች
ዶምፎት ይሆልም ጉጥነት ዓይነታት ህጋዊት ዘላዣምን ዘይ-ብለምን ንጋዊት እብ
አድስትራይ ቤትነት ዓይነት ሚኒስቴር (Habitats) እለዣ፡፡

መንበራ ወብሃል እና ትመሳለስ፣ ጉዢለ ሁይወታውያን (Living organisms) ነነበሩትን
Population ተባሬሎም በዕውሰን በአቅራቢያ:: በተጠሪዎች የሚከተሉት አገልግሎቶ
አይሁዳልም ማስተካከለ ስርዓት ስርዓት ሁይወታውያን ሁይወታውያን አካላት ብቻ
አብ መወዳእታ ይጠና እኔ በህይወታውያንን ሁይወታውያን አካላት ብቻ
ርክብ ይጠና ስነ ምህዳዊ ይጠና:: እኩ እና ስነ-ምህዳዊ ፍጥልኑት ሁይወታውያን ተከሱል
ይወሰኑ ማረጋገጫ አይደለም (Water and energy) ክህል ጉድጋዣ:: ስለዚ ይጠና እና
የይናት ስርዓት አለዋን ክንክን (Conservation) እናለሁ:: እኩ በዘመኑ ስነ-
ምህዳዊ ወገኖች በግልጽ በረከሩ እያዝ-ጥምቦር በኋና የይናት ተፈጥርአዊ ክንክን
አለዋን ሂደት-ታት ተፈጥር እሉ እያ:: የአበነት እኔ ክብ እንዲሳይት ብቻ
ፊይናከናይና ምስቱ ክብ ተከላታት ብቻ እና እናስቀል እና እና እና እና እና
ክንክን አለዋን ሂደት ተፈጥር እያ:: ዓይ እና ጉዢለ ሁይወታውያን ሂደት (Waste)
ና የይናት ክልኩ ጉዢለ ሁይወታውያንን ምግባር ይሞዣት እያ:: ተፈጥር ባዕሉ እኩ ክንክን
ሂደት ተፈጥር እና ማስተካከለ ወቅድበት ይጠና እኩ በአንጻፅ እኩ ለዕሉ ሂደት-ታት
ተፈጥር እኩ ሁይወባል ድንወቻን በርሱትን የበዕስ እሉ:: እኩ እናታውያት ይፈሰባባት
እኩ ለዕሉ ስርዓት ምህዳዊ በብዕስ ተወንቃ እኩ በዘመኑ ክብ እና እና እና እና እኩ
አለፈ እና ማስተካከለ ወቅድበት ይጠና እኩ በዘመኑ ክብ እና እና እና እኩ
አለፈ እና ማስተካከለ ወቅድበት ይጠና እኩ በዘመኑ ክብ እና እና እኩ እና እኩ

በኩስ ማደን አየርን

አብ ዓለምና በምትንምት በዚለት ዓይወ. ገድአት በበዕለም ክልተ አካላት ማያዝ
አየርን እየም:: ይስታታወጺ በዚለት ማያዝ በሰዕበ ተነታት ከባቶም በዚለት እየር
ዘመዕከራ ከነታት ቤተፈላለዎ እየም:: በአንቀጽ ድማ በዚለት ማያዝ ይስታ በዚለት
አየር አብ ልዕሊ ሆኖዎት በለምም ፍጥረታት አገዋ ሰፋ በደብል ገድአት የብዕሁ::
ቅንዳ ፍልፍል በዚለት እየር ካብ መካይንን ክልአት ከም አግራብት ገመሰሳለ

ነዕጂን ለውዕስ ትክ እያ:: ቅንዳ ፍልፍል በዚለት ማያ ይጠማ ከብ ዓይታን
አናስተኛን ፍብርካታትን መንበረ ገዢውትን ለውዕስ ለሰሳት እያ::

መብዛዕባው ከባቢ አያር በኋይታውን:: አከሰደን:: ከርቦን ክርቦንና ክርቦንና ክርቦንና
በተሽፈኑ እያ:: እዘ ይጠማ ተፈጥሮአዋ ገዢውት እያ:: ይገኘምበር ከባቢ ተፈጥሮአዋ
ሻለታቸት ወግኑ እብ ዓመት አስታት 6.6 በ.አየን ቅን በኋውትን በተፈላለያ ምት
ኩብ ከባቢ አያርና ይኩብ እያ:: እዘአቶም ምት አቶም:: በከልቱ በበግል በዚለት
አያርን ማያን በስዕበንም:: እነም በከልቱ ምት ተቋልል እብላክ እንተረዳው
አመጥት ዓይነታት አቶም:: ገብቶም ይጠማ::

1. ከርቦን ባጥ አከሰደድ;
2. ፍይታውን አከሰደድን;
3. ማይድር ከርቦን;
4. ለፈጸመ አከሰደድ;
5. ከልእ አከለት ምዝን አቶም::

እነም እብ ለዕለ በተዘርዘሩ በከልቱ አያር ምት በዚለት መንገዶ አቶም ክረክቶ
ዘለወም:: ይለማ በመንበር ዓይነት ተስተካክለም እንተረዳው ታክብኑት ከብ አፈጻዊ
ትስተካክ እነም ምት ከርቦን ባጥ አከሰደድ 56% በ.አየን እያ:: በዚለአይ ይረዳ
እንተረዳው ዓይ በመንበር በብዕስዎ ዓይወ በዚለት እያ:: በ.አንተረዳው ይጠማ
ታክብኑት ከብ ከርቦን ባጥ አከሰደድ (CO) በብዕስ ዓይወ በዚለት 2.5% ተራሱ
እንተካን ከብ ማይድር ከርቦን በብዕስ በዚለት ይጠማ ከብቱ ተቋልል 71.5% እያ:: ነዔ
እያ ይጠማ ሪሳኔ ከርቦን ባጥ አከሰደድ እኩወ ሰራዕ በታ በሽፈኑ ተስተካክ እንተሆለዎ
ዘለወሙ በዚለት ዓይ እኩወ ተስተካክ እያ በበግል:: በአንቀጽ ይጠማ ማይድር ከርቦንስ
በተስተካክለም 13% ተራሱ በአንቀጽ እኩወ በብዕስ በዚለት አያር ዓይ እኩ
ሰላለት ሪፖርት በኋውትን ከብላክቶም እያ በመዕስ:: ተቋልልየም በብዕስ ተስተካክን
በተፈላለሽን ወሆናት ማይድር ከርቦንስ በተመልክ እያ:: ነዔ እያ ይጠማ ከብ
በተፈላለያ ዓይነታት መንግሥትን ፍብርካታትን በመዕስ ትክ ተቋልልየም እብ ለዕለ
ዓለምና በዚለት አያር በብዕስ በሌ::

አዲስ አበባ

አብ ወገኖች ማያዣ አካላት ብርሃን ከም ተሳሽነትን በመሰሰለ ቅንድ ፌልፍል ምግባር ዓይታ ተስተዋል ይገበር እኩ፡ እነዚህ ይቀማል አካላት ምስ ቅጂን ምስ በስበሰትን በመስክ ካርቦን የየአካላይ (CO₂) በተጣሱ ሬዘ አሉ፡ እነዚህ ድጋፍ በግዳእ-አብ ምስንቅር በጥቅም አሁን ዓይወ ግደ ስለዘላዎ እኩ በደት ክፍቃል ይገበሩ፡ ካልእ ልዕስን በከላት አያር ድጋፍ ቅዱማ ቅዱ አሁን ምስንቅርም መሸመርያ ቅንድ መብት ገዢ ምውስ አፈሳት (Green house Effect) ምስናጥም እኩ፡ እነዚህ ከሚከላት ነቱ በርሃን በአይ ፌልፍል መፈጸት ተስማለስ ስለዘላዎና አብ ለዕለ ምውጥ ዓለምና ዓይወ፡ እነዚህ ድጋፍ ቅዱም እኩ ድጋፍ Green house effect በዚህል፡፡

11. አገባብ ፈተሻን ገምገምነ

መምህር! አገባብ ፈተሻ እኩል ከይደ ምምሃኑር ምስትጥሃዊር እኩ:: በዚህ ፊል ብቻና
የይናት አገባብ ፈተሻ ከይደ ምምሃኑር ምስትጥሃዊር ዕውቅ እያከውንን:: ብዚሁ
ትምህርኑ የብዕስና ተምሃራይ ክሰርዬ አለም:: እነዚህ የሚ በአገባብ ፈተሻ እኩ
በረጋግጣ:: ሰራሽን ጉጥፋትን አልፎል ተምሃራይ እነዚህ ምስራና በተዘጋጀለ ክፍተኛን
ነት ሰራሽን ጉጥፋትን ምስ እነዚህ በሰዕበ መግለጫ በመስረት በምቀታትን ወ-ዕለትን
እነዚህ ምስራና ክነሞዎን ይግባኝ:: ተዘጋጀለ ፈተሻ ወይም ተዘጋጀለ ምዝና
አድራይ እኩ ብሔግል በለ:: አልፎል ተምሃራይ በዕግብ ተደለይ ላይና ምርከቦን
ዘይምርከቦን ጉምሩለጥ እኩ:: መምህር! እነዚህ ምስ ልላጥነውን ምስ አረጋግዥነውን
ጥረይ እኩ የብዕስ በምቀት ጉዳለ ሰራሽ ፈተሻ ምሃብ ጥረክ ማለት እያከና:: መምህር!
ከይደ ተዘጋጀለ ፈተሻ (Continuous Assessment) በብዕስና አገባብና ብኩረድ
እንትናን ክብረእናቶ ወ-ሸጂ በምቀልነት ክትማብርዎም ብግባኝ አዘጋጅ በሰዕበ
ይርከቡዋም::

- በተ-ሰነበበት /አልፎል ተምሃራይ/
- በአቶን መለሰን
- በፊት ጉዢለ
- በተግባር ምኞች
- በፊቶች ክፍልን ገን
- በካሳ ፈተሻ ዕዕፍ
- በካሳ ቅለ መስትት

በመስረት አዘጋጅ እብ ጉዳለ በተዘጋጀለ አገባብና ፈተሻ እኩ ምስራና በገንባኝ
በተምሃራን በዕግብ ተደለይ ይረዳ በሰራሽን ተምሃራይ::

- በልሆነት ባትድሎ አጠቃቃም ማጠቃቃት ተፈጥሮ እብ ሰርዓት ምህናር
ዘለዕዕም ተግማት ይተገኘን::
- እብ ጉጥፋት ዕቀብ ማጠቃቃት ተፈጥሮ በተግባር ይፈተና::
- ቅንዳ በከለታቃት ማይን አየርን ይወርናል:: መንቀልታት ምወጥናይ ዓለም
ይጠናዕበ::
- ምወጥናይ ዓለም እብ ሁኔታ እወጣትን እንሰሳት በግዳምን በአይር ዕዕገቶ
ይተገኘን::

የዚህ አብል በተዘጋጀሩ በ’ቅናታት’ ካብረ ተደለው ይረዳ ገልፎ በሰርአዊ ሂይሳይድ ተምሃራይ ስመ እናተወርአዊ ክንእያን በግብር ገበያዎች ወ-ዕኩልት ይ-ማ እናልወ ክውያዙን አለዋ፡፡ ገዢዎች ውስጥ በገበያዎች ወ-ዕኩልት ከደግባበ መዝኑና ገነሰርአዊ ክትባባዬ ይግባኝ፡፡ እብላ ክርስዬ ለይ-በለ አዲ ዓብይ ተ-ዳይ አሉ፡፡ ተ-ሽታታለ ሲ-ተኩ እብ ክፍል ገበያዎችን ፍል-ይ ያለት ገበያዎችን ተምሃር በምንግሥር የጋራውም ገምድባይን በገበያዎች ፍል-ይበት ክውያዙን አለዋ፡፡

መምህር! በመሰረት እኩ በተ-ሽታታለ ሲ-ተኩ ገተንዘዘዣዎ ክንታት በ’ቅናታት’ ሂይሳይድ ተምሃራይ ገልጻለአም ካብረ ለዕግብ ተደለው ይረዳ ገታሳቱ በሰርአዊ ክህልወ ለለጻየኑ ተፈልግም ክንከራ ይግባኝ፡፡ እዚም ካብረ በድልይ ለዕግብ ይረዳ ገታሳቱ በሰርአዊ ተምሃር ምስተም ክልከት መማግሀርቶም ማሳረ ገምድራይ ተወስኑ ይገኙ የድልግም እያ፡፡ በመሰከብ ተ-ቶርጻለን ማንዘን ገማንዘን አግባብ አመሆኑን (Child-To-Child) ቅጣልነት ለለም አገባብ ይ-ገኘን ክግበረለም ይግባኝ፡፡ እብ ወ-ሽጠ ክፍል-ዕኩል መምህር! በፊለም ፍል-ይ መመተ ክገበረለም ይግባኝ፡፡ እብ ዕየታት ገኝነውን በገበያዎች ይ-ገኘኝ፡፡ ምሁለምዎችን በይምሃለምዎችን ክከታታለ ይ-ገኘኝ፡፡

12. መሰነድ መሰጠዎችና መጠታዎች አቀፍነት

✓ መለሰ ገመጠታዎች አቀፍነት

ሀ/ አቀፍ መይድ-ማ አብት/ቤት እናተብዛለ ገበያዎች አቀፍነት ገተው-ሃብ መለሰ

1. አቀፍ 2. አቀፍ 3. አብት 4. አብት

ለ/ ተ-ክክለኛ መለሰ ወረሙ ገበያዎች አቀፍነት ገተው-ሃብ መለሰ፡፡

5. ማ 6. ማ 7. ማ 8. ለ

9. ሏ 10. ማ 11. ሏ

ጥዕረሰ እርበዬ

ወራሱ ህዝብ

1. መከተሉ

መምህር! እነዚህ የወራሱ እርበዬ መዕቅና ትምህርና ስብሰራዎች 8^ኛ ክፍል በዘመን
ወራሱ ህዝብ እና በድህንሰሰ፡ እብዑ የወራሱና ትምህር በማዕጣ አገልግሎት እብዑና
ጥናቶት እና ተመያዙዎችን እና አገልግሎት ከመሆኑ ትዕዛዝ ያግባረለው፡ ወራሱ ህዝብ
በብላ የወራሱ ትምህር እብ ደረጃዎች መካከለዎች እወጪ በጠቃቀም
መስረታዊ ጥናቶች፡ ሰላዑ እና አገልግሎት መመያዙዎች ሁልጻን እብ ክፍል በመሆኑ
ትምህርናን ክንድጋዘኝ ትምህር እወጪቸው ክርድእናወም ምግባር ወሳኔያቸው፡፡

መምህር! እብዑ የወራሱና ትምህር ምስ ህዝብ ትብጥናይት በለዋወሙ አገልግሎት
በቦግል ወራሱ ህዝብ ከመሆኑ የጥና እብዑ የወራሱና ትምህርወም ስእልታት በዘመን
ጥናቶት ህዝብ በተክሰሰሩ ሁልጻታት ከሁልወኑ የጥናዎች ትዕዛዝ ተክሰሰሩ ያጋ
በዋናነት በስዕስ ስእልታት ይርከቡ፡፡

- ጥና ህዝብ በተሟመዶ ሁልጻታት ከዚ መናእሰን የወከልናል
አቶአሪስ/አድስን በምልከቱ፡
 - ዓይ መናእሰድ እብ የወጪዎችን የወከልናልን አቶአሪስ/አድስ
 - ክእለታት ሁይወት የወጪዎች፡ የወቻዎች፡
 - ዕድገት መካሂ የወቻዎች፡ በዘመን መቀኑ ከተታት የወከልበት ወዘተ
 - የጥና አቶአሪስ/አድስ ቤትበሩ ወገኖት የወከልበትን የድጋፍን
- ቍልጠና ዕብየት በዘመን ህዝብ ታምህኑይ በድልያ ስትሬተቻታትን
ፖስልታትን ከዚ ወጪ በተካንበዥ ማረጋገጧ፡
 - አንድሮት ዕብየት በዘመን ህዝብ አቶአሪስ
 - ማረጋገጧ መከተሉበት ቍልጠና ዕብየት በዘመን ህዝብ

- የአበነት ምምኑር አዋል፤ ምግኘ ስድራ፤ ምውጫ፤
ትኩረት ዕድሜ መርሃ
 - ግዳ መናእሰያ እብ ምስራዕ ሽልሳታት ሰነ ህዝባን ምምኑይ
ድኩነትን እብ አትሞክያ
 - > መሰላትን ያስተካትን ይቻ ስባት - መሰላት ህግናትን አገባብ
ጥንቃቂ ያስተካት በብል ምስ የታዋ ከነታትን ወደንገትን
ተማሪያ ብቻርብ እለ፤
 - ስርዓት የታ
 - አፈላጊ ዓይነ ስርዓት የታን ከምኑውን መረጃት
ምስቀልና ማሻሻነት ስርዓት የታን
 - ድኩነት ዝምኑይ አበርካ ምስራዕ
 - ይቻ እንሰትና ፍብ ስልጣን ምብቃቁ፤ እብ ገብ ሲለመ
የታዋ ሆነታን ታቁሙታትን ምውጫ፤
 - ግዳ መናእሰያ እብ ሁልጻታት ስርዓት የታ
 - ከብ ሁኔታን ዕግርግርን ምርመጥ
 - ወደንገት፤ ዕውልና፤ ወልሏ ለቅት፤ ምግባና፤ ባህላዊ
ቦታታት (እነታት) ምስእን፤ ምዘራፍን፤ ምልማዕ
እንሰትን
 - ምከልናል ወደንገት፤ ዓይነ ገንዘብ ባምዕባይ ዕዕዝቶ
መኪና ምቁላል፤ ዓይነ እብ ማእከል መናእሰያ
ምስቀል፤ ምስ ስድራዕ አሳይበት ተሞክሮን ምልወጥ
 - > ወድሮ አበርሱት መንግስታት ዓለምን ዓለምለኛውንትን
(ግለጻሳይይሽን)
 - መርሃ ጉብርታት ዝእርሱት
 - ዕለማታትን መትከላለትን ወድሮ አበርሱት መንግስታትን
መኪወራብን
 - ዓለምለኛውንትን ለአውነትን (ግለጻሳይይሽን)
- ሁምልከቱን ካልእት በተፈላለዩ ሪፖርታት እለው፤

ምስክርም ገዢናሰራር ዓይነቱ ቁጥር 7ን ስመሰረለን ማዕታት ይርከብዋም፡፡ መምህር፣ እኔ ምልሬና ወራይ ህጻዊ ታሪክ ከተደለውም፡፡ እኔ ምልሬና እንደገለዎች ተካሳለ ተገዢድም ገዢውሰድ ዕለማታት እንደንርአይ አብ መቆዳቸውና ምልሬናዎች ተግባር ክዃው በስበር ታሪክ ህጻዊ እስበቅም ይፈልጋን፡፡ ክብዑስ ታታዎች ለለመ ክእለታትን ግንባበታትን በፊመዋት ከጥርያቶም በብላቶች ተዋሮቻ፡፡ እኔ አቶም ዓይነት በስበር የገልጻ፡፡

- ዓይነት መቆዳቸው አብ ምክልኩል ሂማም እና አይደለሁ/እናይለ ይዘርባሩ፡፡ የሰርዎ፡፡
- ዓይነት መቆዳቸው አብ ምትግባር ዝልል ሲኋላ ህጻዊን ሲኋላ የገልጻ፡፡ የድንቃቄ፡፡ የሰርዎ፡፡
- ዓይነት መቆዳቸው አብ ምንከይ ተፈልጋቸው ዕብየት በባክ ህጻዊ የሰርዎ፡፡ የረዳና፡፡ የሰርዎ፡፡
- ወደንኑትን በእሌ በተበከለ መንፈሰን ከመይ ገይሬ ከምዝሙና የገልጻ፡፡
- አበነታት መወገኑ መንገድታት ወደንኑት የገልጻ፡፡ አብ ማስበረሰብ ያናገሩ፡፡
- ዕለማታትን መትከሳትን ወደብ ሂብራት መንግበታት ይዘርባሩ፡፡
- በሆቦ ታሪክ ዕለማታት ወደብ ሂብራት መንግበታት ዓለምን አምር ለተመናገሩን ወይደኛማ ዓለምለኩዎችን የሰርዎ፡፡ በአብነት በተደንገኔ መብርሃዎች የቋርቦ፡፡

2. ወ-ዕለታትና ምልሬና

መምህር፣ አብ መቆዳቸውና ምልሬና በቋርቦ ተዋሮቻ ተግባር ምልቻን የድልጻቶ፡፡ ለለዘና ነዚ ምልቻን በቋርቦ ተዋሮቻን ክስተባዎ ተግባር አብ መቆዳቸውና ምልሬና ምስተዋና፡፡

- እና አይደለሁ/እናይለ ታምወቻዎ በኋላልዋም ክእለታት ሁይወት የማስበለ፡፡
- ምስ እና አይደለሁ/እናይለ ታገናበና ወገኖችን ለደረሰአምን በአብስበነን በድንቃቄን ሰባት አበነታት የምርክቶም ተሽከለዋም ይሰር኏፡፡
- እንፈት ዕብየት በባክ ህጻዊ አት-የኩያ ይችንትና፡፡
- ተፈልጋቸው ዕብየት በባክ ህጻዊ ታምንከይ በተካንዥ መረጃታት የለለዋ፡፡

- ሐብሩ ዝልሰ ስን ህዝብን ጽምንከያ ያለበትን ዘመኑዎች መረጃዎች
አትዮጵያ እብ ህዝብ የስርዱ::
- እብ ፈጻኢ የታኑ ስርዓት የታኑ በለው ዓይነዎች ያገልዥ::
- ማርያም ማስተካከለ ስርዓት የታኑ የለልዩ::
- ዓይነዎች እብ ምስቀመጥኩ ማስተካከለ ስርዓት የታኑ የረዳኬ::
- እብ ክባቢአም በለው አብነታት የታዊ ሁኔታዎችን ተፈጽሞትን በዘርዝር
የመለከቱን ይመያየውል::
- ጽድቁ አንስቶም ጥብ ስልጣን ምድያዎን በካባር ምስራሳን ያለበት እብ
ጽምንከያ በለው ሐብሩ ይገልዥ::
- በተፈላለዎ አብነታት ወፊንናትን ዕውልናን ይገልዥን የብርሃን::
- ወፊንናትን ዕውልናን ክመይ ክምጧውን ይገልዥ:: ምስ ማስበረሰብ
የመያየውል::
- በሁዳዊ እብ ክባቢአም በለው ወፊንናትን ዕውልናን በዕሙቅት ይገልዥ::
- ዕለማቻትን መትከለትን ወፊዎን ሂብራት መንግሰቻት ዓለም የብርሃን::
- ቅንጧ መከውራት ወፊዎን ሂብራት መንግሰቻት ዓለምን ዕለምአምን
የለልዩ::
- ክልሰ አሳቦን አምርን ለአውነት (ዓለምለክዎች) ይግንባቡ:: የረዳኬ::
- እብ ጽግሮ፣ አብራሪቱን ስህልን ክመዥ በሽልል ዕድገትን ውተኞቻትን
የለልዩ::

3. በፈጸም ምስራሳ

- አቶ.አቶ.ሰ/አቶ.ሰ ጽምዎች በዚህ ክልሰ ምስራሳ የፈጸም ምስራሳ::
- ምስ አቶ.አቶ.ሰ/አቶ.ሰ ጽምዎች ስባትን ስደረሰምን በአብስቤትን
ዘረግኩት ስባት አብነታቶም ተወስኗልሁም ተሰርዞ::
- አንድት ዕብያት በባክ ህዝብ አትዮጵያ ተተንተኑ::
- ቅልጠና ዕብያት በባክ ህዝብ ጽምንከያ በተካንዎች መረጃዎች ተለልዩ::
- ሐብሩ ዝልሰ ስን ህዝብን ያለበት ጽምንከያ በተካንዎች መረጃዎች
አትዮጵያ እብ ህዝብ የስርዱ::
- እብ ፈጻኢ የታኑ ስን የታኑ በለው እፈላጊው ተገልዥ::

- የሀርያት ማծኑት ስርዓት ያታ ተለለዋ::
- ግዳ መናእሰዱ እብ ምስክርና ማሚያ ስርዓት ያታ ትርጉሙ::
- እብ ከባቢአም በለው ያቻቻ ማረጋገጫን ተቀኑትን ተመልከቱ::
- ጉዳቸ እንሰትና ሲፈጣን ምሃብን በኩባር ምስክርና ድናነት እብ ምንከይ
ዘለዋ ለብሩ ትግልዥ::
- እብነታት ወደንነት ተለለዋ::
- ወደንነት ከመደ ከምግዣና ትግልዥ::
- በማዳበ እብ ከባቢአም በለው ወደንነት ተመልከቱ::
- ዕላማታትን መትከላትን ወደናብ አብራሪት መንግስታት ዓለም ተብርሃ::
- ቅንዲ መአውራት ወደናብ አብራሪት መንግስታት ዓለም ትዕርዳን
ዕላማታቶም ተብርሃ::
- ዕንሰ አሳቦ ዓለምለኛውንት ትግንባቡ::
- ዕብተች እጋዊያታት ዓተናታትን ገንዘብ አብራሪትን በሁሉን ተለለዋ::

4. ከተመደበ በዘመኑ ክፍል ገዢያት

መምህር! ነዚ ምስክር ትምህር፣ ስብሰቱ ሰነድ 8^ኛ ክፍል ከተመደበ በቅርቡ ክፍል ገዢ
20 እኔ::

5. ቅንዲ ትሳካጥና ምስክር

እብዚ ምስክርና ትምህር ከፈልጥዎም በግብኬ ተቀረቡም በተከራየ አገልግሎት; በኋና
አመልካት ለእስታት አለው:: ትምህር ምስ ወራያት ሁኔታ ተከናወልም ከብዛለው
ገዳታት ወሰን, በማዳበ ምስ ሁኔታ, በተከሳሽናን በተሟመክና በፊወታት አለው::
በመስረትና, ዓማ ግዳ መናእሰዱ እብ ምስክርና አቶአይ.ስ/አድስ በብል ምስ
አተክር ሁኔታ, በተሟመክ መለከዥ ከመሆናቶም:: እብዚ በተወስኗት, ልብረናትን
ዕድንቶን ቴፈልጉና ዕብየት በዘመኑ ሁኔታ, ማእከል በገበረ ምስ ገንዘብና ዕብየት
በዘመኑ ሁኔታ, ተከናወልም በተተክቦዥ ማረጋገጫ፣ እንዲት ዕብየት በዘመኑ ሁኔታ,
አተክርና፣ ግዳ መናእሰዱ እብ ምስክርና ለፈልጉናት ሰነ ሁኔብን ምንከይ ድናነትን
እብ አተክርና፣ መስራትን ዓይነትን ያቸ ሰባት፣ ምስክርና ለተከራየ ዕግርግርና;
ውደንነትን ያወልናን፣ ከምኑውን ወደናብ አብራሪት መንግስታት ዓለምን ለተመደበ

(ዓለም ለማትና የትንሬ) በምልከቱ ልሳዕታት አለመ:: ሰላለ መምህር፤ ቅንዳ ትኩበቻዎች፤ ጥወጪ እነዚያ በስዕስ እየም::

4.1 የም ሁኔታ በተዘመዶች ሁዕዋታ

4.1.1 የይ መናእሰድ እብ የሚከላከለን የውጭና እቅዱ/እቅዱ/እድሳ

- ክእለታት ሁይወት የሚሰጣል፤ የሚችሉ፤
- የወገኖች መካሂያ የውጥም፤ በሆዳዎች መቀሪ ክኩታት የሚከናወነው፤
- የም እቅዱ/እቅዱ/እድሳ ገዢነዱ ወገኑት የሚከተሉበትን የሚጠሩትን

4.1.2 ቅልጠና የብዕት በዝርዝር ሁኔታ በግዢነት በድልያ ስትራተክታትን

ፖስታትን ከሚከተውን በተተገዥ ማረጋገጫ

ሀ. ክኩታት ሰነ - ሁኔታ እብ እትቶኝያ

- እንዲት የብዕት በዝርዝር ሁኔታ እትቶኝያ

ለ. የብዕት በዝርዝር ሁኔታ በግዢነት በጥቦሙ ተግባራት

▪ ማረጋገጫ መከላከል፤ ቅልጠና የብዕት በዝርዝር ሁኔታ

ንእበነት የሚሸጋ እዋል፤ የማኑ ሲደራ፤ የውጭ

ትኩታት የድርመ መርዓ

ሐ. የይ መናእሰድ እብ የሚሰራውን የትንሬ ቤት ሰነ ሁኔታ

▪ የይ መናእሰድ እብ የሚሰራው ቤት ሰነ ሁኔታን የሚከናወነው የሚከናወነው እብ እትቶኝያ

መ. እብ እትቶኝያ የይ መናእሰድ የሚከናወነው እብ የውጭ

አ. ገዢነት ሲደራ

▪ ጥወጪ እኩልታት የመከራይ

▪ ትምህር ቤት የሚመሱ የወጪ ማረጋገጫ ይፈጥር

▪ የብዕት የሚመሱ የወጪ ማረጋገጫ

▪ ከብዕት የሚመሱ የወጪ ማረጋገጫ

▪ አጠቃላይ የሚመሱ የወጪ

ኋ. እብ የሰራተኞች የማኑ ሲደራ ከጥቦሙ በግዢነት ተግባራት፤

• የመርር ሲጥሞወነት እብ የማኑ ሲደራ

• የሚግኘው የማኑ ሲደራ በአጠቃላይ አገልግሎት ወርሱት

- ህጋዊ ግልጋሎት ተዕና ስነተዋልኝ ወከተት
- ግድ መንግስት;

4.2 መሰላትን ያሳያነትን ይች ሰባት - ሰብአዊ መሰላትን ጽምጥሞዎም በደልቶ

ጥንቃቂታት (አግባብ ትንቃቂ ያሳያነትን) - የሚ የታዋ ከነታትን ወይንበትን

4.2.1 ባህሪያት ሰብአዊ መሰላት

- ሰርዓት የታ:

 - እራሳለው የታን ሰርዓት የታን ከምኑውን ማረጋገጥ ምስፈጸሚዎች
 - ማስረጃት ሰርዓት የታን

4.2.2 አገልግሎት መሰላት ይች አንስትሮ:

1. መሰላ ማስረጃት - ያነነት ጽምንካይ አብርካ ምስፈጸሚ
2. ጽመሰላት ተፈጥሮዋ ከነታት ይች አንስትሮ በንቀሳ:
3. አገል ለዕላ, ይች አንስትሮ በኋዕዱ ተግባራት አይደለ (የማክሪ)

 - ፍለድ ይጋፍ ይች አንስትሮ - ይች አንስትሮ ዓይነ ሰራተኞች ምብቃዎች፣ አገል ገዢ ሰላወ የታዋ ሁኔታን ተቋናታትን ምወጫዎች
 - ተሳትሪ ይች አንስትሮ አገል ጥርጉም (በት የዚክ)
 - ተሳትሪ ይች አንስትሮ አገል ልማት ሰራወ መንግስት (ከበኬ)

4.2.3 ግድ መናእሰድ አገል ሁዳቻታት ሰርዓት የታ - ግድ መናእሰድ አገል ሁዳቻታት
ሰርዓት የታ

4.2.4 የወቅዱያ መወገኖች ማስከራከሩ ከነታት - አገል ሁኔታን ደግርግር

የጊዜዎች

- አንታይነት ወይንበት: ዕውልና፣ ወልደ እቅት፣ ምግባር ባህሪያ
ቦታታት (እነታት) ምስፈጸሚ፣ ምስፈጸሚን ምስማሻ አንስትሮ (የሙሉ)
- ወይንበትን ጽምኑልኩል ከወሰዶች፣ በግብርአው ሰንምትታት
- ምኑልኩል ወይንበት: ዓይነ ግንባብ በምዕባዎች ተወጪ መካሂ የወቅለል
ግዢ አገል ሁኔታል መናእሰድ ምስለፍ፣ የሚ ሰድሏቸ አሳይበት
ተሞክሪን የጊዜዎች
- በዘተፈላለያ አካላት ወይንበት ጽምኑልኩል ከወሰዶች፣ በግብርአው
ሰንምትታት

- ወደንኑት ገምገልነት በደረጃ ስድራ ከግበሩ (ከው-ሰዳ-) ጉንብአም ሰጋዊት::
 - አካላት መዝበርቱ አን ከወሰኝም ጉንብአም ሰጋዊት::
 - አድማስ ጥንበት ሲሆንተሰበ ታክሳና ከው-ሰዳ- ጉንብአም ሰጋዊት::
1. በገም ጥናና የሰዕበ
 2. አብ ለዕለ አእምር ዓይነ በገም የሰዕበ::
 3. አ.ከፍመያዊ በገም ይረታኝ::
 4. ማስበራዊ በገማት::

4.3 ወ-ደ-ብ ሂብርት መንግባታት ዓለምን ዓለምለኩው-ነትን (ግለጻለይሁሽን)

4.3.1 ወ-ደ-ብ ሂብርት መንግባታት ዓለም (ወ.አ.መ.ቁ.)::

- ዕለማታት:: መት-ከተት:: መአውራትን ቅንድ ት-ከተትን ወ-ደ-ብ ሂብርት መንግባታት ዓለም::
- አፈጻጸም ጉባኤ
 - በት የጊዜ በጥታ
 - በት ያስፈት
 - ዓለምለኩ በት ፍርድ ዓ-ት-ሐ
 - ማስበራውን አ.ከፍመያዊ ከው-ንሰላ
 - ክልከት ወ-ደ-ብ ሂብርት መንግባታት ዓለም

4.3.2 ባለጻለይሁሽን (ዓለምለኩው-ነት - ለ-ገመ-ነት)

6. አገልግሎት መምህራ መስተምህራ

- በብጀዕ መመከራለፍቱ መንግድታት እት-አይ-ቢ/አይ-ቢ ጉንልዕ ሽነተረት ክብ በት ያስፈት ምክላኩልን ምቀዶችርን እት-አይ-ቢ/አይ-ቢ ወይደመን በት ያስፈት ጥናና
- በብጀዕ ነድኑቱ ባህላዊ ለምድታት በመለከት ቤተፈላለያ ደተማራ-ፏት:: ሽነተረትን ሰሳለታትን ዓብ ክፍል ምዕም ይሞዕከ::

- መኖሪያዎን ሲጠረተበበን እብ ጉዳይ ከታክሮ.ቢ/አድስ እመልከቶም
በገዢርም በተ ለመለከት ክርቶን ሰሳ, ይጠቀሙ:: እብ ዓይነ, ወረቅት
ምሳሌ የድጋጌ::
- የምግባው መረጃ:: በርሃት ማኅበ ተራጥሮን (ደን) ፍጋረ መረጃን
በምልከቱ: የሰተኞችን ደቶግራፍ-ትን የዘላዣ::
- ሰሳዎች መግለጫ መትከላት ሰጋይ የምግባዎን አጋይሽ መንግስትዋ
አብያት ዕየት ማብያን
- ከንሰንሰን መሰላት ሁኔታ:: መቆጋቸት:: ሰሳዎች መግለፅ-ት መሰላት
ሁኔታን ምግባር መሰላት ሁኔታን
- የምግባዎን የመጀመሪያዎን በምልከቱ: ሰሳዎች ደቶግራፍ-ትን
- ንሰርዎት ተሞክሮችን መመያዙዎን ዘዴት ሂቶታት ገጥሬት በተወካይ.ለ
ዓይነ, ወረቅት
- ሰሳዎች መግለጫ ፍሀር ዕብያት በገዢ ሁኔታ.
- ሰሳዎች በርሃትን ፍጋረ መረጃ
- መሰላት ሁኔታን ምግባር መሰላት ሁኔታን በምልከቱ: ሰሳዎች መግለፅ-ት
- አርማ አጋይን መጽሑፍ ማሻሻት ተፈሰስ ፍዴ የደረሰን
- ክርቶ የመጀመሪያ አጋይኝን ማሻሻት መጽሑፍ ተፈሰስ ፍዴ የደረሰ
- አገልግሎት: አት-የ-ክያን መመያዙ, አዋጅ አብዲ, ገብዓት ሁኔታን ይቻ
አንስትሮን
- ገብዓት ሁኔታ በትድና ሰራተኞች: ለመሳኔዎች: ሰሳዎች
- ዕቃቃ መሰላት ሁኔታ ለመሳኔዎች: አርጊር
- ፍሀር ዕብያት በገዢ ሁኔታ, ማርና በርሃይ ሰጋቃ
- አርጊዜ ከታክሮ.ቢ/አድስ እብ አጋይኝ ለመለከት ሰጋቃ
- ሰሳዎች መግለጫ መትከላት ሰጋይ የምግባ
- ፖከይ ሰጋይ የምግባዎን ከተማታት:: ማንሳዱር ሰራተኞች ለምግባን
ከተማታት 2001
- ፖከይ ሰጋይ የምግባዎን ወረቅ-ት ገበር:: ማንሳዱር ሆነዥት ዓይነ:: ሰነ
1998 ዓ.ም
- ሰሳዎች መግለጫ ለብት ምመን ሰጋቃ

- እርማን ባንዶራን ወደብ ስብርት መንግባታት ዓለም
- ሰዳች በለዓለ በኋላ ህጋዊ በለውን ማረጃ ነርበርን ባንዶራለንን

7. ፈልጋዕስ ስብራት

- በኢትዮጵያ የንቅረቡ ለምድችና እኩል/እኩል ያላቸው ትሰሳር፣ እ.ት.ዲ.አ.ከ (2001 ዓ.ም)፣ ክUFPB ጋር በመተባበር የተካሂደ ጥናት
- ፖከሻ ሰኔዎች ምምከና ገዢ ወረዳታት፣ ስነ 1998 ዓ.ም
- የከተማው መልካም አስተዳደር ፖከሻ፣ የንበት 25 ቀን 2001 ዓ.ም
- የኢትዮጵያ ፌዴራልዋዊ ይሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ አገልግሎት፣ 15 ንዑስ 1987 ዓ.ም፣ እኩል አበባ
- አገልግሎት፣ አዋጅ በዘረፅ ክልልዋ መንግባቱ፣ ትግራይ፣ 2000 ዓ.ም
- የሀገሪቱና ሌቶች ጉዳዎች የምሳሌ መግቢት ማቅረብ እዋጅ
- አገልግሎት ምክሌኑን ምቀዱርን እኩል/እኩል ሰትራቴሽን መቀበለ ህጋዊ ወልድናል፣ MoH and HAPCO (1997 ዓ.ም)
- የኢትዮጵያ ስነ ህዝብ ጽልሰ፣ 1985 ዓ.ም
- የንግድበና አካልማያዊ ለማት ማኩስቴር፣ የኢትዮጵያ ፌዴራልዋዊ ይሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ መንግባት የዕድገትና የተራንስፖርትና ዕቅድ፣ (2003 — 2007)፣ ሆኖም 2003፣ እኩል አበባ፡-
- African Charter on Democracy, Election and Governance, (2007), AU.
- AIDS Epidemic Update, UNAIDS and WHO (2007).
- Governance for the future: Democracy and Development in the Least Developed Countries, (2006), UNDP
- AIDS Report in Ethiopia, Six Months Report, MoH and HAPCO (2007)
- Child Protection, A Handbook for Parliamentarians, IPU and UNICEF (2004)
- California Department of Health Services: Fact Sheet on Benefits of Family Planning, USA, (2003)
- Erin M. Brown, et al: Youth and the Global HIV/AIDS Crisis, (2002)
- Population Action International (1999), Forest Futures, Washington DC.
- Shiravasava, (1995), Demographic Transition and Economic Development.

- Shalina Mahta, (2004), Understanding HIV/AIDS: Myths, Efforts and Achievements.
- Todaro, M (2004), Economic Development
- Uganda Aids Commission (2007), Scaling Up Strategic Planning on HIV/AIDS mitigations.
- World Bank, (2007), The World Bank's Commitment to HIV/AIDS in Africa, our agenda for action 2007 – 2011.
- WHO, (2005), Human Rights, Health and Poverty Reduction Strategy.
- UN, (1978), Children Right Convention
- UN, (1948), Universal Declaration of Human Rights

Websites

- www.un.org/history and organizational functions of UNO;
- www.au.org/transition from OAU to AU;
- www.globalization, Wikipedia;
- www.NBI.org/2010 Nile Basin Initiatives (Nile- Com)
- www.un.org/ world population
- www.au.org/ Regional Organizations: Establishment and membership

8. መሠጠረዥ ንብረቴዎች የሚከተሉ ትምህር አለም ማተኩስና

ቁጥር	ርክን	የሚከተሉ የሚመለከት	የተመለከተውን ሰነድ	አ.ፌ.ቤት	በአዲስ አበባ	የተመለከተውን ሰነድ	አ.ፌ.ቤት	በአዲስ አበባ	የተመለከተውን ሰነድ	አ.ፌ.ቤት
4.1	የሚ ህዝብ በተዘመዣ በፊደል		9							
4.1.1	ግድ መጽእሰያ አብ የሚከተሉ የሚመለከት	▪ ከኢትዮጵያ ሆኖ የሚከተሉ የሚመለከት ▪ የሚከተሉ የሚመለከት የሚከተሉ የሚመለከት የሚከተሉ የሚመለከት	4							

	አቶ.አቶ.ስ/አቶ	የመሳሪያ ወሰን ▪ የመሳሪያ/አቶ ንብረቱ ወገኖች የመሳሪያን የሚጠና			
4.1.2	የቅልጠና ዶ.በለት በገዢ ህዝብ ንግድነበ ዘመኑ ስተላቶ ስተላቶ ትን ፖ.ል.ክ.ትን ከመኑውን ዘተኔጻዥ ማለታትን	ሀ. ከተማ ሰነ - ህዝብ አሁ አ.ት.የ.ክ.ያ - እንደሆነ ዶ.በለት በገዢ ሁዝብ አ.ት.የ.ክ.ያ ለ. ዶ.በለት በገዢ ህዝብ ንግድነበ ብኩዎሙ ተግባራት • ማረጋገጫ መከተለሁ የቅልጠና ዶ.በለት በገዢ ህዝብ ጥናበት የመሆና አዋልኝ የመጥና ሲደራዊ የመጋቢት ተከተለ ዕድሜ መጋቢት ሐ. ግዳ መናእሰያ አሁ የሚራውን የት.ማብርን ፖ.ል.ክ. ሰነ ህዝብ ▪ ግዳ መናእሰያ አሁ የሚራው ጽ.ል.ክ.ት.ት. ሰነ ሁዝብን የንግድ ድ.ክ.ነትን አሁ አ.ት.የ.ክ.ያ ሙ. ግዳ መናእሰያ ድ.ክ.ነት አሁ የመጋቢት ሐ. ሪፖሩ የመጥና ሲደራዊ አሁ አ.ት.የ.ክ.ያ ▪ የዕጣ አይመት	5		

	<p>የመከራሪሽ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ትምህር-ት ንምምነት ምትው ሂይታ ይረዳ ▪ ፎብ ሰራተኞች ንምውቅ-ር ይከናል ▪ ካብ ሲያተዳለው ጥንድ ምከልኝል ▪ አጠቃቃማ ምግባኑ ሰድራ <p>፩. እብ ጉልጋሎት ምግባኑ ሰድራ ክፍለዎው በግብረአጥ ተግባራት፤</p> <ul style="list-style-type: none"> • የመ-ር ሰምምዕናት እብ ምግባኑ ሰድራ • ንምግኑት ምግባኑ ሰድራ በአገባ- አገልግሎት ወርሱት • ሁዝብ ጉልጋሎት ጥናር ሰነተዋል ወከላት • ዓይ መንግስት 		
4.2	<p>መሰሳትን ደሳንነትን ዶቃ ሰጣት - ሰብአዊ መሰሳትን ንምፍቀም ዘድልቶ ጥንቃቃቃት ን (አግባብ)</p>		6

	ጥንቃቄ ይ.አንተትን - የዕለ ያታዥ ከተማትን ውክንተን				
4.2.1	ባህረያት ሰነድ መሰላት	ሰርዓት የታ - የግዢ.ራለይ የታን ሰርዓት የታን ከመለመውን መሳታት የሰርዓቱ ማስፈጸም ሰርዓት የታን	3		
4.2.2	አገልግሎት መሰላት ያቀ እንስትሮ	<p>1. መሰላ መሰሪት - ፊሮት ገዢንከይ አበርካ ምስራዲ</p> <p>2. ንመሰላት ተፈጥሮ ከተማት ያቀ እንስትሮ ዘንቀል፡፡</p> <p>3. አገል ልዕሊ ያቀ እንስትሮ ገጽዎሙ ተግባራት አይደለ (የግብር)</p> <p>■ ፍሌይ ያጋኙ ያቀ እንስትሮ - ያቀ እንስትሮ ዓይ ሰልጣን የሰራተኞች አገል ገዢ ዘለው የታዥ ህከተን ጥቅምታትን መመሪያ</p>	1		

		<ul style="list-style-type: none"> • ተሳትሪ ደቂ አንስተቶ አብ ጥርአማ (በት ምናዚ)፣ • ተሳትሪ ደቂ አንስተቶ አብ ልቀማቸ ስራው መንግባራ፣ (ከበኩ)፣ 			
	ገድ መናእሰያ አብ ሁዳዊታት ሰርዓት የታ - ገድ መናእሰያ አብ ሁዳዊታት ሰርዓት የታ		1		
	ምቀዕጥ መወገኖች ማዲበራዊ ከተታት - ከብ ሁ-ከትን ዶግርጋርን ምርኢት	<ul style="list-style-type: none"> ▪ እንታይናት ወደንነት፣ ዕውላና፣ ወልለ አዋጅ፣ ምግባና ስህላዊ ዕጻታት (እስታት) ምስክን፣ ዝግበርናን ምዕማዕ አንስተን • ወደንነትን ንምከላኝል ካው-ሰው ዘግበሩ ስተምት-ታት ▪ ዝከላኝል ወደንነት፣ ዓርስ ጥንቃቤ በምድባያ ዕዳንቶ መካሂ ዝቅተል፣ ግዢና አብ ማእኝል 	1		

		<p>መናእሰደ ጥናነፍ፡</p> <p>የስ ስድራኝ አሳይን ተሞክሮን የሚለው የጥ</p> <ul style="list-style-type: none"> • በገተፋለለበ አካላት ወዳጋነት ጽምክልኩል ከው-ሳያ በግብአም ስተምት-ታት • ወዳጋነት ጽምክልኩል ብድረቻ ስድራ ክግበሩ (ከው-ሳያ) በግብአም ስተምት-ታት • አካላት መዝበርቱ አን ከውሳይ በግብአም ስተምት-ታት፡ • እድማስ ግንባብ አብረተሰቦ ጽእሰኖች ከው-ሳያ በግብአም ስተምት-ታት፡ <ol style="list-style-type: none"> 1. ይገም ጥና የሰበሰ፡ 2. አብ ለዕለ አለምበ ዓብይ ይገም የሰበሰ፡ 3. አከሙናይቸ ይገም ይፈጥር፡ 4. ማስከበራይ ይገምት 			
4.3	ው-ፊ-ብ አብ-ራ-ት መንግስት-ት ዓለምን ዓለምለኩው-ን ት-ን		5		

	(ግለጻዕና ሽን)					
4.3.1	ው-ድ-ብ አብ-ራ-ት መ-ኝ-ሳ-ታ-ት ዓ-ለ-ም (ው-.አ-.መ-.ዓ.)	ዶ-ለ-ማ-ታ-ት፡ መ-ት-ከ-ለ-ት፡ መ-አ-ው-ራ-ታ-ት ቅ-ን-ዳ- ት-ከ-ለ-ት፡ ው-ድ-ብ አብ-ራ-ት መ-ኝ-ሳ-ታ-ት፡ ዓ-ለ-ም： ○ አ-ብ-ሽ-ዋ- ጥ-ባ-እ- ○ ቤ-ት ማ-ኩ-ር ብ-ጥ-ታ- ○ ቤ-ት ዕ-ሳ-ፈ-ት ○ ዓ-ለ-ም-ለ-ኩ ቤ-ት ፍ-ር-ዳ- ቅ-ት-አ- ○ ፍ-አ-ብ-በ-ው-ን አ-ከ-ጥ-ማ-ያ-ዊ ካ-ው-ን-ሰ-ል ○ ካ-ለ-አ-ት ው-ድ-ብ-ታ-ት ው-ድ-ብ አብ-ራ-ት መ-ኝ-ሳ-ታ-ት፡ ዓ-ለ-ም	3			
4.3.2	ግ-ለ-ጻ-ዕ-ና ሽ- (ዓ-ለ-ም-ለ-ኩ-ው-ን ት- አ-ገ-መ-ት-ት-)		2			
ጠ-ቃ-ሳ- ድ-ም-ር		20				

9. አግባብ አመሂኬ

መምህር! አብዛኛው በብጀብ ው-ራ-ይ ህዝብ ገኩምህሩ እንት-ፊልዎ እርበዑት 724 ክፍልግብረት ከምዘምህሩ አብጀም ቁጥር ምድ-ለ-ዎ ክ-ገ-ብ-ር ይ-ገ-ባ-እ-፡ ክ-ብ-ለ-አ-ም እ-ት-
ቀ-ዳ-ማ-ይ- ሪ-ሳ-ል / ሪ-ሳ-ል ገ-ኩ-ሙ-ሽ-ት ክ-ፍ-ል-ግ-ብ ነ-ተ-ኩ-ል-ዎ-ን በ-ብጀብ ም-ሳ ህ-ዝ-ብ ነ-ተ-ብ-ሙ-ክ-
ት-ኩ-ያ-ት ገ-ኩ- ወ-ደ መ-ኩ-እ-ሰ-ይ እ-ብ ም-ወ-ር-ድ-ን ም-ከ-ለ-ኩ-ል-ን እ-ች-አ-ይ-ሰ-ል/እ-ድ-ሰ-ል
ሁ-ም-ል-ከ-ት-ኩ-፡ መ-ም-ህ-ር! ቁ-ጥ-ር ነ-ዘ ሪ-ሳ-ል ገ-ኩ-ም-ሁ-ር ዓ-ብ ክ-ፍ-ል ም-እ-ታ-ት-ም-ው በ-ብጀብ-ነ-
ሮ-ሳ-ል እ-ኩ-ል ቁ-ጥ-ር ም-ድ-ለ-ዎ- ም-ግ-ብ-ር ክ-ድ-ል-የ-ም-ኩ-፡ በ-ብጀብ በ-ብጀብ ወ-ደ መ-ኩ-እ-ሰ-ይ

የምልከት ካብ ጥናቸው መናእሰደ በም-በርሳ እና-አ የመለዕያው ምግባር ክድልይቶ:: ነው
መስረት ገደጋም ዘዴልዕያው ት-ለማን ምምኑር ምስተት-ምኑር በመስረትነት መብት አዋጅ-በ
እመሆኔ ክዋይ-ይ ይገቡ::

መምህር! ካለ ጥዃትና የጥምህር እንተታዣኑ እቅድ ቅጂዎም ክፍልወላም ገብረአብ
መስራታዊ ጉዳያት አለመ:: ግድ መናከሰይ እብ የካል ንልን የቀዴሞን
እዋት አይ.በ/እድሳ አመልካችም እንተምህሩ ነውም በስዕባ ከነታት ምርኤል ግድን
ይወገኘ::

- ከብ ክኩረዳም በለው ስፋትና ዕምቀትና እኔ አማካር ክመያዙበትን በፈልግ
 - ከብ መቆኑና ተምህራይና መምርአ ገመምህርን ቤተምመጫ ሰደቻቻትና በርሃስ ከድሰ በለዋጥ መልእኩ፣ መብርሃን የሂሳብ ከድሰይ::
 - ተምህር ከብ ሰላለተ ጉዜለ ክምቀል በምግባር ማለት እኔ አድ ነኔ አማካር ቤተምመጫ ክፍልታትና ሁብረተሰቦ፣ እኔ ከልከይ ከብቱ አማካር ገምኬልኩል ከግብር በግብር ከምኬውን እኔ ስልሳይ መናእሰያት (ከብ 15 ከሰብ 24 ዕድሜ) ገምንታይ በቱ ምርመራ በብዝሩ ከምቤተክበዣ በብሉ ልእጣትና በምጥቃል መምያቶ ከከይና የሂሳብ
 - መናእሰይ በውልቀን በውልበን በቱ አማካር ገዢተካዣዣ ወገኖት እብ መአብዛቢ ከገብርዎ በግብር ከገብር ከገብር የሂሳብ:: ገናዘዣት ተንቃቄም በገዢተመልከ መንገዶ አመማት የጥያቄ፣ ሰደራ በይብሉም ፍለይ ከንከን ከግብረለም ተወቃደብ የሂሳብ ወቅድ ደየች::

ነትኋም መሰረት በምግባር ይመግኘ አቶን መሰረት ችከያደን ገተማዎች ምምይሮ የምግባር
አገልበቱ እግባብ አመጣሁ እየም:: መናእሰይ ቤትን አበየናይ ክል ዕድመ
ዘለው የም? መናእሰይ የምንታይ የም ታክማም አቶአይ.በ/አዲስ በቅላሉ ክዋልዎ
ይከለለ የም ቤትን አብዛ ጥናይ ገተማዎች የመያይተም:: ስለዚ መምህር! አብዛ
መምርኩ ገመምህር! ነርከብ ተወዳጅ አብራት መሰረት በምግባር የሳ መቆካፍ
ተማሬይ እናዋይድኩም ቤትዎ እርከብታት ገተማዎች አብ ውስጥ ክልተ ክፍልም፤
በዚህ የግለዥ ሰጥቶ::

1. ኢትዮጵያ/ኤሌክትሪክ ገዢዕስ የሚከላከለ በተገበረ የደርን ጉዳይማት ከግብር በግብር
2. እድሳይነት መቁጥሮች ህዝባዊ መልዕክል እንዲር ኢትዮጵያ/ኤሌክትሪክ
3. መትክክለት መከላከልን መቀበዎችን ኢትዮጵያ/ኤሌክትሪክ
 - አብዛኛዎች መራሳን በግል ወጥ ከነወጣን መግባርን
 - መራሳቱ ዘላቂቱ ተከለት ማአብዛኛዎች አለበት ሲሆሳን በፋይርዎችንት ነቱ መንቅስቃሴ ከመርፈው መግባር::
 - እኔ መንቀስቃሴ ቤት-ለ በአቅራቢ ከለ ሰነዱር በጥሩ ከነወጣን የሚግባር::
 - እና ኢትዮጵያ/ኤሌክትሪክ ከፍተት አብዛኛዎች አብቱ መንቅስቃሴ ለወጪ ቤት-ለ ከነወጣን መግባር::
4. መሰራተኞች ከተዘረዘሩ ስላም ስላም እኩ መልዕክል

መምህር! ነዚ ሪፖርት እንተምህር ተምህር እኩ ከባቢአው ዘሎ ስልጣን ኢትዮጵያ/ኤሌክትሪክ ከለፈየንኩመያዙውን ይግበሩ:: መሰራተኞች ስላም ከሚተካከለበር በርግዳ ኢትዮጵያ/ኤሌክትሪክ እኩ አትዮጵያ አመልካች ወደፊት ጥና ዓለም (WHO) በወጪ ሲታይ ተከለቂዎች መረዳኝታ መሰራተኞች ከላይ ማስተካከለ ከነቀዱ ይግበሩአው:: ለለሁ ወደ መናሻዎች እኩ መውጫዎች ኢትዮጵያ/ኤሌክትሪክ እንተገለዎ ስብዳቤ ከእሉታት መምዳባል:: ተቀብ፣ መቅዋም ዕቡንቶ መካሂ፣ መቀኑ ከናታት መስተካበ፣ መሰራተኞች ኢትዮጵያ/ኤሌክትሪክ ከተዘረዘሩ ስላም መስተካበዎን መደርግኝነት ባለት መመተ ይሆወም:: እኩ መውክኝታ እኩ መቆኑና ተምህራዊ በርከብ ስርወት ተምህርቸትን ጉትኝለ መመያዙጥን ቤት-ለ ታተፊታት መሰራተኞች ስምግባር እኩ ከፍል መይይት መግባር ከፍልዎች:: እኩ ሪፖርት እንተምህር ተምህራዊ መረዳኝታ በግብር እንተገለዎ የሚገልጻ ቤት-ለ መመያዙጥን ቤት-ለ እግባር አመሂና ከሆልዎ ወደንጂ እንተነወጣን ከብዕስ በተወስኝ ይጠኗ እኩ ከባቢ ዓይነት መከላከል መመያዙጥን እንደሆነ እያም:: ይከራከሩ ስብዳቤ የሆ኏ ቅልጠና ዕብየት በዘመኑ ህዝባዊ ታምህር ከድልዎ ስለፈ ስለፈ መሰራተኞች እግባር አመሂና ከሆልዎ ወደንጂ እንተነወጣን ከብዕስ በተወስኝ ይጠኗ እኩ ከባቢ ዓይነት መከላከል መመያዙጥን እንደሆነ እያም::

ይከራከሩ ስብዳቤ የሆ኏ ቅልጠና ዕብየት በዘመኑ ህዝባዊ ታምህር ከድልዎ ስለፈ ስለፈ መሰራተኞች እንተገለዎ የሚገልጻ ቤት-ለ መመያዙጥን እንደሆነ እያም::

መምህር! ነዚ ሪፖርት እንደሆነ ትምህር ተምህር እኩ መቆኑና ተምህራዊ እኩ ስብዳቤ የሆ኏ ቅልጠና ዕብየት በዘመኑ ህዝባዊ ታምህር ከድልዎ ስለፈ ስለፈ መሰራተኞች እንደሆነ እያም::

ገደጋዎ ገተማዎር የመያዜዎች:: ትኩረት ዝልሰ ሰነድ የበየት በዘመ
ሁበሰን በገዢ ለከተት ስተቶታት እና ቅረቡ ትምህር ገዢዎ መልስቶታት እና ገዢዎ
አዕርተም ግልዕን መልስቶታት ይሆ:: ገተማዎር ካብዛዣሪ ስተቶታት ወጪዎ እና
በሰበር ይርከብዎች::

- ከኩረት ሰነድ ስለዎ እብ ማርና አትዮጵያ እናታይ ይመሰል?
 - ዕሳማዎች ዝልሰ ሰነድ ስለዎ ማርና እናታይን እናታይን ብሔራዊ?
 - የበየት በዘመ ሁበሰን ማርና እብ 1987 ዓ.ምን 1999 ዓ.ምን ክመይ
ትምህርግዎች?
 - የበየት በዘመ ሁበሰን ገዢንከይ እናታይ ተግባራት ክፍዱሙ እለዎች?
 - የደ መናእሰይ እብ ምስራዕን ምትግባርን ዝልሰ ሰነድ ስለዎ እናታይ ይመሰል?
 - ለብሩ ምጣን ሲደሂ ክመይ ትንጋልዕወ?
 - ይኩነት እብ ምውጭና የደ መናእሰይ እናታይ ክመሰላ እለወ?
 - እብ ግልጋሎት ምጣን ሲደሂ ክፍዱሙ ብግብአም ተግባራት እናታይ የጥ?
- በብሉን ክልከት ወጪ ምውጥና ይከከል የ::

በብዕባ ፍልጠና በዘመ ሁበሰን መከተለለ ሙሉታት እናተምህር እብ መምርና
ንመምህር! አርክቡ አገባብ ዕዳፍት ክብዘሩዝዎች መረዳእታ ወጪዎ ገዢዎን ክህ
ፈልጠና የበየት በዘመ ሁበሰን በዘመ ሁበሰን በለውን 16 ማረጃ፣ በከላ አየር፣ በከላ
አየር በፈጥሩ ተዋሳቸ ክሳቢ አየር፣ በከላ ማይ በፈጥሩ በሽክል ተልፋቸ፣ በከላ
ማይ በቅጻረል መንገዲ፣ ገብካ ማይና አየር ምስናይት በሽኑ ጉዳይት ሙሉታት
መቆወር በከላ አየርን ማይም፣ ዕልዋቶታት በዘመ ሁበሰን ተከናደቸን እብ ለውጫ
አየርን ምግኑት በረኩነት ክምኑውን ለውጫ አየር በፈጥሩም ስዕድናት ክብሉ
ስለጠረከብዎች ገመራትና ምይይቶን ክይና ምምህር ምስትጥዎር ገመጥንናን
ይጠቅሙለም::

መምህር! ነዚ ምስና እናተምህር በብዕባ ምጣን ሲደሂ እመልከቱ እብ መቆኑ
ጥምህርና በለው ለእለወ መግለጫን መናእሰይ እብ ጉዳይ ሰነድ ስለዎ እናተመያዜዎ
እመልከቱ ክርተንን በግብር ወረቅት ለእለወ ምመመያዎጫ ፍብ ክፍል ሊሆም

ይምዕከ:: ነወጣ አብደ በተካበና ስታታትን ሰሳሳዊ መግለጫትን መብት
ብምግባር አብዛኛዎች ጥናው ስለታት ገለፉ ክገቡና ይግባኝ::

ሀ. ከኅታት ሰነ - ሁዝብ አብ አትዮጵያ::

ለ. የሰየት በዘመኑ ሁዝብ ጥምናኩይ በኋይወሙ ተግባራት::

ሐ. የደ መናእሰድ አብ ምስራዕን ምትግባርን ሂሳብ ሰነ ሁዝብ::

መ. አብ አትዮጵያ የደ መናእሰድ ድሃኒት አብ ምወጋድ::

አ. ልብና ምማኑ ሰድራ::

ረ. አጠቃቃማ ምማኑ ሰድራ::

ሽ. አብ ግልጋሎት ምማኑ ሰድራ ክኋይወሙ በግብአጥ ተግባራት::

ትና ገዢ ገለፉ ታተሚሮ ማዘናዣዎች ተጋንጋጋትን በምልዕዋም ስታታትን ምቻቻብ
ከተወተኬ በግብአ አግባብ አመሆኔዎች:: አሳታፊይናት ወሰናይ ላንት ክውን ምስ
ከርክሩኩይ አግባብ አመሆኔ ተግናዣዎ በምይይቶ እናተሰነዎ ክምኑ ምግባር
ይምክር:: አብ መቆኑና ተሞሮናይ ማለው ሰድቃቃትን ሰሳሳዊ መግለጫትን በግብአ
ከተቀመላዊም ይግባኝ:: እዘ ሁሉ እንተመሆ኏ አብ 5^ኛ; 6^ኛ; 7^ኛ ክኋይወሙ ተሞሮ
በተሞሮዎች መሰረታዊ ቁጥጥራት በምዝገባዎች ወጪ ስታት መልሰን ምይይቶን
ከምኑውን ዕየ ክኋይ ዕየ ገዢ ክሱልዎ ይግባኝ:: አብ መቆኑና አብ መቆኑና
ተሞሮናይ ማለው ገልጋሎት ትምህርትን ገንዘብ መመያየቶን ቤትኑ ስታታት ገጥሬት
ብመልከዕ ዕየ ገዢ ታተሚሮ በምግባ ገንዘርመዋም መሰረታት አብ ወጪ ክኋይ
ከመያየት-ለ-ይግባኝ:: ገመጠቃለለ በተካበና አዴርቱ መልእኩታት ታተሚሮ
የቻርበ-ለ-ይግባኝ:: እዘ ታደሸች-ለ-ት ክኋይ ግዢያት በተመደበ እርዳለሁ ጥምስት-ምግባ
ብአፈ-ለ-ት ገለፉ (ስራ-ስራ በይፈራ-ስራ):: ምይይቶ ስታት መልሰን: ዕየ ክኋይ ገዢ
ምግባ: አሳታፊይና ክርክሩኩን አግባብ አመሆኔ ክተቀመል ይምክሩ:: ተሞሮ
ንወልጋም አተቃቃሙ ለተሞሮዎች በግብአ መሰረታትን መጠቃለለታትን እናጠና-ለ-
ንሰርዕት ትምህርቱ እበር-ለ-ይግባኝ:: ክኋይ ይምክሩ:: ሰላለ

- እንዲት ምዕባለ በዘመኑ ሁዝብ አብ አትዮጵያ በከተማኑ ገጠርን በምይይቶ
ምርክራ በፍላይ አዴሩ; ሰድቃቃ ክም ማቅረብ በአምስት ክተማቃት በፈጻሚ
ምዕባለ ክም አብነት ወሰናዊ ምርክራ

- እብ ምጥና ስድራ አመልካች ተምሮር በፌልጥዎ ክመያየጉ ምግባርን እብ
ተምሮር ዘላው አዋጅታ ክፈልጉ መብርኩ ምሮብ
 - ማለትት ምጥና ስድራ በስሳሌ ወይ እብቱ ክበረ በለው ታክክል ተቆና
በምትአብባር ክፈልጥዎ ምግባር
 - የለሰ ስነ ህዝብ እብ ፕሮጀ ፊል ቁልጥ የለሰ በተገበረለ ካናቶት
ከፈልጉ ምግባር
 - የለሰ ስነ ህዝብ ምትግባር ማለት አከናዣን ቁልጥና ዕብየት በገኘ
ሁንብ ምምጥጥን በዘመኑ እብለ ድንብነት እብ ምወጋድ በለው ጉዳ ተምሮር
ክመያየጉ ምግባር

አገዳስናት በለምግ ጉዳያት እየም:: ሰላዘ መምህር! ነዕስ ስልጣን የህጻ ቅልጠና በበኩሉ
ሁባለ እንተምህሩ እብ መምርኬ ጉመምህር! በርከብ መረጃናታ በለዓለ በበኩሉ ህባለ
በለምግ የገራት በምልከት ሰደቂቃ ታተምሃር እብ ዓይነ ወረቅት ዕክታም የብ ክፍል
ከምዕስ ይግባኝ::

በምግባር ገተሚሮ ስትታት የጥርጋብለም:: እብ መሰላ ደቂ አንስትሮ በለው
ቦንግትን ያዕንታታትን መሰረት በምግባር የል የታን ስርዓት የታን አናገኘበት
የመያዣታዎም::

ምስክር በምት-እስከር ፍለ-ይ ይ-ገኘ ገደቀ እንሰት-የን ተሳት-ሪ ይቻ እንሰት-የ እብ በት
ም-ኩርን ነጥልከት አቶን ምይይታን የካይይ-፡፡ ከምበት በገመሰሰለ አቶታት-ን
ምይይታን ፍብ ተሳት-ሪ ይቻ እንሰት-የ እብ ይሆን-ት ስራ-ሕ መንግስት ከመይ
ከምበመሰለ ምግባር ይቻ-፡፡ ንመህለማሽነት ሁሉ ወደ መፍእል እብ በዚሁ-ት
ሰርዓት ወታ በገመሰለ እብ መቆኅና ተምሃራይ በለው አብራታት ታተምሃር
የመያይቷውም፡፡ ተምሃር በዘዴ መሰላት ይቻ እንሰት-የ እስ-ል ግንባብ ክረክቡ
በገዢኩልለ መንገድ ሰራ-ዶን በይደኩ-ዶን ገለፉ ምስ ምክያያም ነና ነና አቶን መሰለን፡
ምይይታ፡ ዕየታት ገዢ ክፍልን፡ ይህሳስን አዴርቱ፡ ዕተሩ-ትን ምድ-ለው፡ እብ
መቆኅና-ት ነውም በምልአም ገ-ተ-የያዙ አስተምህር-ትን ተስርዕት በጠቅምነት አገባብ
መጠቃለለ በምግባር ይሆኗም፡፡ እብ መቆኅና-ትን ሁሉ ተስርዕት ተምህር-ትን
ትፈል ምይይታን በስተዋዕ አቶታት-ት ታጥፊት ተምሃር ዕየ ገዢ ስራ-ሕ እብ ክፍል
ከመያየጠለም ምስገበሩ እብ መጠቃለለ በለው አቶታት-ት ታተምሃር የብርሃ-ለም፡፡
ስለሁ አቶታቱ-ይ አግባብ አመሃሱ ታክስላውም በስተዋዕ-ትን መሰለታት-ን ክምኑ-ውን
ምይይታን በተሰኔዚ ሰራ-ዶን በይደኩ-ዶን ገለፉ ምስ መጠቃለለን ሰርዕት ተምህር-ትን
ምዕ-ድና አገዳስት-ት አለም፡፡ ሰለሁ

- ከብ የታኑ ስርዓት የታኑ በለ ዓም.ሂሳሰይ ምርመራው ምግባርን እብበ. በለ ደካር አተካልበት ክወግነት ምግባር
 - ደቂ አንስትሪን እብቱ ክፍል. በለውን ደረጃን በብጀክንን እብቱ ክባቢ. በረከ መኖሩ ክገልፅን እዘ. በግም ባከመያዊ ክፍታኩ ክምዘለው ምግለፅ
 - ከብ ማርናን ክልልናን ባዘተፈለጋለየ ወጥታት. ባተዋፈል. ደቂ አንስትሪ. ጉዳብነት ባከመራርካ፣ ባስጥርት፣ አንስትመንት ወዘተ እናዕርዳደ ክመያየው. ምግባር
 - ማርናት ጉምርግዢ ከብ ክፍል. ባኔታር ለተብ ለዕለዋዊ አመራርካ ጉምጥቅና ሏጣበር ፍልድ ምግባርና
 - ደቂ አንስትሪ ፍብ ሲልማን ጉምብቻ ክግበር ሏጣበና ማለት ባትምህርናን ሲልማናን ምድርቻ፣ ባክተካልበት ምልዋጥ ወዘተ ምግለፅ

- እብ ማዕራትና ተጠቃሚነትና ይች አንስተቶ ጽምርግዢ ክብ መናእሰያ ትዕስት
ባግብሩ በኋላይ ምስ ማሳጠረዋ ለውጭ በገዢነዱ አገባብ ክፈልጥዎን እብ
ቀሳ, በደረሰ ቅድመ ምድላዋት ልለመም ክዥንኩ ምግባር በብለጥም::
አገልነት ለለምም ጉዳይት እያም::

በተመሳሳይ መንገዶ በዛዕባ ምቀበቅር መዝግም፣ ማሳጠረዋ ከነታት ገንዘብ ሲሆል.
ከብ ሁኔታን ደግሪጾን ምርኤች ገኩለለ መንገዶ ገንምልከት ሲሆል ጽምግልዎ
በአቶታት ይደም኏:: ጽምኑን ወደንኑት አንታይ እያ? ምክላኩል ወደንኑት ከመይ
ይከናል? በብለ ሊቶታት መሰረት በምግባር ተምህር ካባቢያም ክፍትኩ. ይግብሩ::
መግለጫ ወደንኑት በዘርዝር ምስክረድኑ በዘተፈላለየ አካላት ወደንኑት ጽምክላኩል
ከውሰድ. በግብያም ለተምትታት፣ በደረጃ ለደራ ከውሰድ. በግብያም ለተምትታት፣
አካላት መዝብርቱ ስት ከውሰድዎ በግብያም ለተምትታት ከምኑውን እድሜ ገንዘብ
ስብረቱበብ የሰነድ ከውሰድ. በግብያም ለተምትታት በዝምልከት በዘርዝር
እናመያዙበን እናተተኞን ይግለጻለም:: ይሰራኩ ሰብረጥ ወልደ እወ በምልከት
መግለጫ ይግብም:: ጉተምህር መግለጫ እንታሁብ በአቶ በስነድ ምረጃዎ ምህሳምዎን
እብ መቆክኩት መጠቃለለ እናሂቦ ገልጋዥት ትምህርቱ በዘርዝር መልክዎ
እናታፋኩን ከርክክኩ አገባብ እመሃሮ ጉዝተቀመ. ይምኑኩ:: ሰላለ.

- ገዢወልናን ወደንኑትና መብትና ቤትና ጉዳይት እያም ተምህር ከመያዙበ
ምግባርን ፍብ ሁኔ ምርኤድኩ ምብቃስ
- ዕውልና እብቱ ህግንና ለደራን ከምኑውን እብቱ ከባቢ በፈጥር እሉታ ክፈልጠ
ምግባር
- ወደንኑትና ምስ ሰርቃ፣ ዓለም ምዕማ ይች አንስተቶ መዘተ በእምሰል ማሳጠረዋ
ቦታም እብ ምግኑው ለለም ተሸ ምርኤያይ
- ወደንኑትና ምጥቃም ዕቅተን በግብያ ምክላኩልን ምቀበቅርን በኋላይ እብ
አጠረኩን ክልከት ማረጋገጫን በፈጥር ዕለዋን በግብያ ሰራዬ ምምይያጥ
- አገልጻኩ በምድኑር ነውሃብ ፍርድ ከበድ ከምኑኩን ክብ ትምክር ክፈልጠ
አብረታ ምሃቦን ነዚ ቤትና መንገዶ ምስ ሰብአዊ መሰል ተእኩልኩ ሰላገረአ
ምኑኩ በእብነት ምግለጫ መዘተ አገልነት ለለምም ጉዳይት እያም::

መምህር! መብል ሪፖርድ ልኩልነት የዕራፍ ገዢዎች ከፍለግዥት በተዳለው በሆኑ ወደብዴር ስብሰት መንግስታት ዓለምን ግለጠይይሽን (ለአውነት ወይም ዓለምለዝሙኑ) በምልከት እያ:: ነዚ ልኩል ቅድሚ የዕቅማይወው ተምህር በሆኑ ወደብዴር ስብሰት መንግስታት ዓለም በፈልጥም ጉዳይ እንተዋልየ ይሁትትወም:: መብገል አቶታት እብ መቆካፍ ተምህራይ እለው:: ገዢትአም ገዢጥንኩር ድማ እርማ:: ባንዶራን እብ ካዋርክ በርከብ ሁኔታ በት ይሰራት ወርሃመኝ እብ መቆካፍ ተምህራይ ሰላዘርክብ የርእይወም::

ነዚአም መሰረት በምግባር የዕይታው የከይታ:: ይሰራብ በሆኑ አመሰራርታን ዕሳማታትን ወርሃመኝ ገዢጥለም:: እብዴር ለማቅ እዋን በሆኑ ችሎት ማለኝ ስብሰት መንግስታት ዓለም ገዢጥለም አናዘርክብ ይግለጠለም:: ተመሳሳይ ክብር መምርክብ ገመምህር! እናገኘበብኩም የጥቃቄ ይከናል:: ተምህር በሆኑ መካውርን ቅንድ ትክለትን ወደብዴር ስብሰት መንግስታት ዓለም በምልከት በርከብ ሁኔታ ስራዎች ከመወ ዕም ገዢብወም:: ይሰራብ እብ ወደብዴር ስብሰት መንግስታት ዓለም በለው በተጨላለየ ትክለትን ወርሃመኝ እርምአም መሰረት በምግባር ይግለጠለም:: የርእይወም:: አቶን መልቦን እናገበሩ ገዢጥለም የመያይቄወም:: ተመሳሳይ መረጃክብ ክብር እንቴርክብ በምእከብ ገዢጥለም የፏርበለም:: ገዢብኩ ይረዳ:: የእንዲታ:: የእንዲድሰ ወዘተ ማለት::

መምህር! በሆኑ ወርሃመኝ ገዢጥለም ገዢ የዕይታን መሰወድኬ በምቻል በሆኑ ዓለምለዝሙኑ ወይም ለአውነት (ግለጠይይሽን) ከምኑውን ለአአውነት ማር በዘምልከት ገዢጥለም ገዢ ይግበሩለም:: ተምህር በሆኑ ግለጠይይሽን በፈልጥም ነገር እንተዋልየ እዋቅሞም ይሁትትወም:: ዓለምለዝሙኑ በትሸካሁትኩ:: ምስ መሸጥበቱ መረጃክብ ስብሰትን ገዢ ትርጉሙትን በተዘጋጀ መግለፅታት ገዢጥለም::

እብ መምርክብ ግለጠይይሽን አመለከቱ በውሃብ በተጨላለየ ትርጉማትን ታሪክው ጉዳዴን የዕባለን ግለጠይይሽን:: በተጨላለየ መግለፅታት ዓለምለዝሙኑ ግለጠይይሽን የዕባለን የዕባለን ትርጉማት እብ ከይኩ ተምህር በሆኑ ወርሃመኝ መሰረትም ከተቀመለም ይግባኝ:: እብ ክልከይ ከፍለግዥ ድማ በሆኑ ለአአውነት ይግለጠለም::

ለአለውነት ምስ ሲገኘ መንግሰትን ማረጋገጫ ትርጉምን ጽተምህር እናገናዎች
ይግለጻለም::

እብ ምዕራፍ አዲ በሆዳዊ አድማትን ሂሳብዎችን እመልከቱ ጽተምህር በቅረብበት-ምሉዋ
መግለጻታት ምስዎ, ሪሳቢ በምትእሰሳር በዘርዝር እናመያዙው የብርሃን-ለም:: እነዚህ
ከላይናም መሰረታዊ አካባቢ መወዳእታዎች ምዕራፍ ሰላምና እብ መወዳእታ
ንሰርዕት ትምህርዎን ጉዢ-ለ ምይይቶን በተካለው ዓይነት ሁኔታት ጽተፈት ጽተወደገኘ
ዶሞ ክፍልን ግዢ ይጠቀሙለም::

ስላም መምህር! በገብረኤሌ መሰረታዊ ት-ሕጻተታት ጽጠቃላላ ሲተን መለሰን
ከምኑውን ገለፅታት እግዢበት እመሆና የጠቃላይ::

- የአማራትን መት-ከላትን በድጋፍና በለወጥ ትርጉም በዘርዝር መግለጻ
አብዎ, በለወጥ ወገኖ በስተኛን መለሰን ምቻለሁ
- መአውራት ወ-ድብ ሂሳብዎ መንግሰት ምርርአይን በፍላይ እብ ክውንስል
ወጥታ ተሞግኝ በለ ሰራተኞች በፍላይ ሰላም እብ የመስጠት
- እት-የኩያ እባል ወ-ድብ ሂሳብዎ መንግሰት; በምትና በረከብዎ ልብ
እመልከታቸው ምይይቶ ምክያይ
- እብ እት-የኩያ በበትክ, በፍላይ ት-ከላት ወ-ድብ ሂሳብዎ መንግሰት; ክም
WHO, UNICEF, UNESCO, WFP, FAO በመሳሳይ ፍለጻ መመት በምግባ
ምይይቶ መግባር
- የአማን መት-ከላን በፍላይ እብቱ መወከል በተገለዥ ታርከዋዊ እመቀዱ
ለአለውነት ምግለጽ
- መግለጻ ለአለውነት በፍላይ ምስ ቅዱይል; እንተር ነት፣ ት-ጋንዘርና በለ
ቅልጣይን ሰላመንን ሰነበ ምርርአይ
- እብ ዓለም በለወጥ ይ-ብ ሰጋር ት-ከላት ክም ክከከለ፣ እኩያስ መግባር
ማከናድናልድ ማንኛ-ች፣ የየኩያ መከናወ ወዘተ በፈጥር ተልዋ ምግለጽ
- በማብበት ማረጋገጫ በዘላወን ምህርቱ እንዳ-ሰንጻ ክምኑውን በይመብበ
ማረጋገጫ ክም እት-የኩያ በምህርቱ አርሱ ክም በ-ንን ቅ-በት እኩለ በለ
ንግድ ለው-ው-ጥ ምስ እያት ፍት-ሕጻተትን ምግምጾም ክም እንዲስ

ንጥበቃትን እኔ መቆከሪ ተምህራይን መምርክና መምዕር፤ በምዝገድ
ስልክ ምይይቶ ምክያድ አገልግሎት ዘላዎም ጉዳዮች እየም::

አግባብ አመሆኑ ዕውቅ ቤትውን በካጋዘ መምሆኑ መሰተምሆኑ አንትስናይቶ:: ሰላለ
በተካበሩ አገዘ መምሆኑ መሰተምሆኑ ይጠቀሙለም::

10. ተወስኩ መረጃኩ ገመምሮ

አቶ.አቶ.ቢ/አድስ ገምክልኩ በተገበረ የዕርን ታቁደሚት ክግበር በግብረ

ለበዳ አቶ.አቶ.ቢ/አድስ በተተወደበን በተዋድድን ከምኑውን ጉዢ-ለ-አብረተሰብ
በላሳትና ምንቅስቃሴ ገምክልኩን ምቀዕኖን ክስተማ በረራዊ ዘልል
አቶ.አቶ.ቢ/አድስ በወዱ አንት-ትውን ነዚ ዘልል መሰረት ገዢ ካለ ሰከተር በኩታዊ
ስራሕቱ ምክልኩን ምቀዕኖን አቶ.አቶ.ቢ/አድስ በመርክ በረራዊ በት ምክርን
ስለታዊ ሰራሕቱ በተግበረ በረራዊ በት ዕከፈት ተጠይቶ እብ ምንቅስቃሴ ይርከብ::

ከሳሽ አሁን በተገበረ የዕርን አንት-ንብዕበ እብ በ-አለፈ ዓብ 263
መረጃዕት ከብ 8000 መ-በታት ገብረ ከብ 22 ማረጋገጫ ህጻብ ገብረ በተበረለን
ገኝጠልም በረ-አቶ.አቶ.ቢ/አድስ እናተተገበረ ይርከብ:: በደልም በኩታዊ ምርመራ
መመርመራ ማእከላት ቁድሚ ዓብ 100 አይበለዥን እያደም:: አሁን ዓብ ዓብ
270 ከብ ከብለ ከእሌም አለው:: ቁድም ከብለ በይናበረ መደብ ምክልኩ
አቶ.አቶ.ቢ/አድስ ከብ አዲ ዓብ ዕስል እብ 57 ማእከላት በምክማር እብ አዲ ዓመት
ጥራሽ 10000 /አመማት አድስ ሲከተማ በረ-አቶ.አቶ.ቢ/አድስ ተጠቀም፤ ከነፃ
ከእሌም’ያ-ም::

አድገኑት ምቅዕስ ሁዝባዊ ምልዕና አንቀር አቶ.አቶ.ቢ/አድስ

ሁዝባዊ ምልዕና ማለት ሂብረተሰብ በዋናነት ገዢ-አቶ.አቶ.ቢ/አድስ ሰራሕ
ምንቅስቃሴ ከተገበረ ምልዕናን እኩም መረከቡት ከቅዕት ምግባር’ያ:: ማእከበደብ
በሰንከ ለበዳ አቶ.አቶ.ቢ/አድስ ቀንዳ ተጠቃሚ ሰላጊነት በርግብ አቶ.አቶ.ቢ
ገምክልኩን ምቀዕኖን ከምኑውን በሰንከ አድስ በሰራዊ ማእከበ አ-ከተማያዊ
ቅልው-ለው ምንጫከያን ጉዢ-ለ-አካቃድ በረራዊ ምላሽ ምት-ለም ምጥ-ሞን ግዳኬ
ከቅዕት ምግባር’ያ:: ገራሕ ሁዝባዊ መሰረት በለም በረ-አድስ ምንቅስቃሴ ምግባር

ብቻ ደምኑት ስብረተሰበበት አብ አቶ.አዲ.ቢ/አድስ ፓይ ባዕለ ብንግዢ ጥምኑን ነዔ ብንግዢ ነውናታሸክ እኩ ቅንዳ ባዕለ ወር ባዕለ ህጋዊ ጥምኑን አብ ከደዳ ህጋዊ ማኅበ አቶ.አዲ.ቢ/አድስ መተቋሙ ከምዘላወ ከግንዘባበ አለመ፡ እኩ ከደዳ ያማ ህጋዊ መልዕክል መተቋሙ ከምዘላወ ከግንዘባበ አለመ፡ እኩ ከደዳ ያማ ህጋዊ መልዕክል ጥምኑን አድራሻ ከኩን ይገባር፡ እኩ መልዕክል በዋናነት ማኅበ ማከበረሰበበን ከባቢን ማኅበለ በገበረን ከይተ አብዚ ከም ቁልጊ ዕላማ በወሰን አለ፡ እኩ ያማ ህጋዊ በዓልዋና ሰራሳቱ መከላከልን መቀበቅርን አቶ.አዲ.ቢ/አድስ ጥምግባር አብዚ መክፈ እኩ ስብረተሰበበት ገጠና ተሳትሪ ከተባርን ለለ ተወይይነት በምዕራፍ አቶ.አዲ.ቢ/አድስ ጥምከላካልን ጥምቀበቅርን አብ ከባቢና ለለም ተከለውን ህጋዊውን ዓቃሚያት ብንቃቄ ጥምተቋሙ በሽላል መንቀስቃለ መፈጻሚያ፡፡

መትከላት መከላከልን መቀበቅርን አቶ.አዲ.ቢ/አድስ

1. ስብረተሰበበት መራሳት ባኋል ወር ከኩውን መግባርን

ነፃ ለቦና መከላካል ተጠቋሻ ፓይ፡ ለቦና ገኩን ስብረተሰበበት ባዕለ ብንግኑት ባኋል ወር ሰራሳቱ መከላከል መግባርን ባዕለ ስብረተሰበበት ከኩውን ጥራሳቸ፡ በመንበርኩ ከብ መት-ገም ጭማሩ ከሳቢ መት-ገባር ሰራሳቱ መከላካል አቶ.አዲ.ቢ/አድስ ተሳትሪ ያቂ አንስት-የ በምት-ልቀት ልቃድኝነት በዘረፌር ከኩት-ት ስብረተሰበበት ሲማኅበለ ከኩውን መግባር፡ አቶ.አዲ.ቢ/አድስ ጥምከላካል ሌሎች ተቋማ ተኩነውን ሌሎች በይተ መቀት-ካ ቁልጊ ብንግዢ አይነትን፡ እኩ ለድኂት ገበያና ፓይ ተወይይነትን ደግብት-ኝነት ሰምዓት በፈጥር ብንግኑት ቀጣል ብንግኑት ወ-ዕኩል-ቋ ብኩና ሰራሳቱ መከላካል ጥምሰራሳ ተወይይነት በምዕራፍ ብኩና ብልና ባዕለ ከ-ለ ዓቃቄ-ቋና ከንተቋሙ ይገባል፡፡

2. መራሳቱ ዘላቂኩ ተከለው ማከበረሰበበን ፍለጽቱ ሰራሳት ብቁርርዕኝነት ነፃ መንቀስቃለ ከመርሱ መግባር፡፡

በመንበር መከላካልን መቀበቅርን አቶ.አዲ.ቢ/አድስ መንግስቱ በሞዕቀ ወደ ነዋሕቸ፡፡ በዚ መንበር በብድረቂኩ በርከብ አካላት አመራር-ካ ገልዕነትን ተከታታይት

በዚህ ትኩል አስፈላጊ ሥነዱ የሚከተሉት ደንብ ተመዝግበዋል፡፡

3. እኔ የመጀመሪያ ተስፋል በአቀፍነት ከለ ስዕተር በዓተል ክስውን ጽምግባር

አቶ.አዲ.ሰ/አዲ.ሰ በንግድ ጥወኑ ጥራ-ሳ ከደንብና ዘተ-ሳለሱን ማስበራ-ዊ፣ እ.ከናማግዴውን
ሰነ-እኩምርአውን ቁልጠ-ለው እኩ፡ ሰላምና ነፃ ለበዳ ዓምኩል-ካል ዓገል- ዘተ-ሳለሱን
ዘላት-ፍን ፍስረ በምግባር በው-ለው ስብ በተ-ሰብን በተ-ካል በርከ ለው-መ ዓህር
ከምዕስ ቤትኩል ክብ ማብያ ከሳብ የገርጠና ተ-ለማ ምስኔዕ዗ በስርዓት ምምራ-ሳን
አገሪሰነት እለም፡

4. ንእም.አዲስ. በተቋልዎች ከፌ-ገት ስብሰቱ እባክ ምንቅስቃሴ ለወል ተሳተፍች
ከኩነት ዝግባር

ንእኔት.አይ.ቢ/ኩድስ የተቻለው ክፍተት ስብረተሰብ /ብንዱት.ት. በመከራል. እና
ተመከራርጭ መናሳሰብ ይች እንዲታየ ነዋሮ ሁሉም ጉዳዣዎች ስራራት ከበደረሰ
መናይሩ እባላት ሰራዊት ወዘተ/ በማካበር ተወካይም እድልይ በሽነ ደንብ
ተገዢኝለም እኔት.አይ.ቢ/ኩድስ እብ ምክልኬል ሰራሳቱ ከሳተኞች በምግባር እብ ከደረ
ኩን ሆርከቦለ ከኩተት ሆኖዎች ከኩያይም በሽኩልኝም የዕርታት ምግባር፡፡

መስቀል አዲስ አበባ/የጊዜዎች በንብረቱ ስላም ደንብ መልካም

አብረተሰብ እናም ማይወጥ መግለጫ ቁርዳን የዕቅድን ሰራተም ክዃዎን ለበኩል
አቶ.አቶ.ስ/አቶ.ስ ገዢከል-ካልን ገዢቀዱዎችን አብ በግብር ማረጋገጫ መንቀስቸስ ክብ
ተወቀደት በኋላቸው ከሱት ዲጂት ግጋ ክህልወጥ መግባር፡፡

ኋህደ ቁልጻዊ ቁጥር በኋላ ማስረዳ

ከምንውልኝ ያሳይር፡ እኔን አብ ዓለምና በበኩሉ ሁኔታ በነብረለን ማረጋገጥ አብዴል
ስደቂ ከከም ጥርክ ዕብያትን በግብር አገባብ ተዋማጓ እለሁ፡

በኢትዮጵያ ስብሰቱ ተስፋ 16 ማረጋገጥ					
ደረጃ	የገዢ	በኢትዮጵያ ሁኔታ	ሰላም	የትክክል	የሚከተሉት
1	ቃል	1,339,290,000	ነ.-ካና 19, 2010	19.51%	
2	ሁንጻ	1,184,890,000	ነ.-ካና 19, 2010	17.26%	
3	አሜሪካ	310,030,000	ነ.-ካና 19, 2010	4.52%	
4	አንጀሮች	231,369,500		3.37%	
5	በራዘላ	193,367,000	ነ.-ካና 19, 2010	2.82%	
6	ፖ.ስታን	170,310,000	ነ.-ካና 19, 2010	2.48%	
7	ባንግላዳን	162,221,000	2009	2.36%	
8	ናይቃርያ	154,729,000		2.25%	
9	ራስያ	141,927,297	ጥር 1, 2010	2.07%	
10	ዶ.ታን	127,530,000	ታ.ካሳ 1, 2009	1.86%	
11	ማሽላክ	107,550,697		1.57%	
12	ፊልጥንስ	92,226,600	ማኅና-2009	1.34%	
13	ቢትናም	85,789,573	ማ.የዝ.1, 2009	1.25%	
14	ጀርመን	81,882,342	መ.ጋቢት 31, 2009	1.19%	
15	ኤትዮጵያ	76,221,000	አምስት 2008	1.15%	
16	ፖ.ስታ	78,650,000	ነ.-ካና 19, 2010	1.15%	

በዚህ አያር

ከባለ አያርና በገዢ-ፈለጋዊ ማት ቤተሰራና እንቅስቸውን ክብሩ እኔ የህይወት አይፈለግ
በጥና ተ 21% ቤተሰራና አከሰድናንድር፡ እነዚህ ዘመን መብቀል ተ 70% ክብሩ ፖስታናትን ቤትሬ
አብ ወ-ቅይናል ነውበዴ ደቀቀቱ ተስፋታትን ተ 30% አብ መሬት ክብሩ ቤትሬ
ተስፋታት ያይከበብ፡ እነዚህ መሬት እንደሆነ ማረጋገጥ ተከተሉትን አገልግሎት በረሰምን እነዚህ
መሬት ይሞላልን ሁይወት በለምም ማረጋገጥ አብ አይደረግ ይወደቀው፡ አያር በቀጥታ አብ

ቀንኑ እያም ጽጥረ ነገሮች ማዘመር ፍሰብናን በስንከ ካብ በተፈላለየ ፍ-በርካታ-ትን
ከሽንታ-ትን ወዕስ ተከ (smoke) በኩጂና እያም::

በክሳ አያር ትራ ተዋናለሁ ከባቢ አያር

1. ክርቦን ፍጥ አከሳይድ ካብ መዝግበን ካብ ትራው ነዳደታት ማዘመዣል ተከ
ገራጋው፡፡ ዓዲስአበባ ቀ1983 ዓ.ም.፲፷ እብ አማራካ ጥረስ ደንብ ማረጋገጫ የንግድ
ክርቦን ፍጥ አከሳይድ የብ ከባቢ አያር ክስራውው ክሳሌ ተጣረሉ ነደሩ፡፡
2. ስልጋር አከሳይድ እብ ፍጻ ትራ ትራው ፍ-አጥ ነዳደ ስለዘርከብን እብ ድጋግ
ከባቢ አያርና ፍስ ማይ ትኩት (Water Vapor) እንተተካዋል ስለዘርቀቸ
በሆነዎች መልክዕ የብ አሰራ ተዋይና አይደረግ ይረዳ፡፡
3. ፍጻትር አከሳይድ እብ እውን አያር ትራው የንግድ ስለዘርከብን እብ ድጋግ
ምቅዬል እንተሻውን ካብ ክልከት ባከ-ቴክኖሎጂ በግብር ፍሰብናን እብ ከባቢ
አያር እብዛለሁን በኩጂና እያል::
4. ፍጻድር ክርቦንስ እብ እውን አያር የንግድ ስለዘርከብን ፍ-አጥ ነዳደ መልእ
በሙሉ እንተይተዋል ማዘመርና ወን እያም አይገኝ ፍጻ ፍጻድር ክርቦን
ትኩበዋ በለምን ማ-ቴን (CH₄) ፍ-ኩት ይኖላጥ፡፡
5. በከለታት (Particulates) ማዘመራለያ የንግድ ተፈላለያ ፍጻ ማእድናት
ስራውቱ እንተካሬድ በከለን የብ አያር እንተአውስ ማጥፊያ ፍጻ እኩይ-
እንብለም ከም ማዘመርና ልድን (እርብ) አይገኝ ከተታት አያር ይረዳ፡፡

በክሳ ማይ ክፈጥና ቤትኬለ ፍልተብት (sources)

1. ነቅማዊ በክሳ (Point source pollution)፡ እብ ቤትውስን በታ ትራውና ቤትኬለ
ማይ በኩጂና
2. ቤትዘርግብ በክሳ በብሔራ እብ ክለሳ በታ ትራውና ማዘመራለያ እንብለያ
/እንተብ በንኩሳ፡ በማይ ወይደግማ ፍሰድ / በኩጂና እንተሻን እብዚ ዓዲስአበባ
የጥቀስ እብ ነዳደ በፈሳ መ-ሙያት፡-

በክሳ ማይ ቤተብረለ መንገድ

1. ፍሰድ (Sewage)፡ 70% ሁይወት ካብ በለም (Organic) ከምኑ ድጋግ 30% ሁይወት
ከብዛይ-ብለም (In Organic) ቤተብረለ በለም ከይኑ ታለሰለ 100 ዓይነት
ኩይረዳት መብቀል ከምኑና ቤተብረለያ መዕናዕትታት ይስጠና፡፡ ቤተብረለ ፍሰድ
ከለ-ሽል ፍስ ፍጻ ከሱስ ወጪ እንተተካዋል የንግድ ቤተብረለ ይረዳ፡፡

- በአዲሽን የተፈለጉ በርካ ሪሳኔ እስዽ፡ እነዚያ በዘላዎች ፓይይ ከሰራረግኝ
ትሸካዎች ይመስኝ፡፡
2. ፓይይ እንዳሰጥ አገል (Industrial wastages)፡ እነዚያ በፍቅር መራትና እብ
ዓብይ አድር አውቀቂዎች በርከብ በለው ከምናይ ነክላር ፓይይ መዋሪዎች ካድድታትን
ከላይት አገልታት ጥብቃት እብ ባሳራ የገዢዎች ማጥፊት ይገዢ፡፡

የብዛዕባ አገል መግኘቶች ቤት ጥናቸው

1. ክብ ክፍት መግኘቱን በአያላ መታት የንቀሳቻዎች ቁጥር ቤት ስራዎች፡፡
2. ፓይይ ተፈጥሮ ልሳም በብዛዕባ ክብ መጥቃዎ
3. ክብ ግልጋሎት መንግባያ በቀጣጥና መግኘትን በወዕኑ ተከ
4. ክብ በብዛዕባ ህጻዊ በወዕኑ ተከናወትን ልሳኔን በፍቅር እብ ወጪዎች ጥሩ ከሽያ
ዘናወጪ በክል (Indoor air pollution) እያሆ፡፡

ማግታት መቆጣሪዎች በብዛዕባ አገል መግኘት

- A. ተጠቃሚ እብ እንተከርሙ ተረጋ መህርቱ ማለት አተላን ልሳኔን በአዲሽን
ደንብዎችን አዋጅኩን መጥቃዎ መግኘት እንዲከፍል
- B. የተፈለጉ መግኘት አጠቃቂዎን አተካላለዋን (መአካሄም መግኘ) ቁጥጥዋ መግኘ
ግልጋሎት መጥቃዎ
- C. በማධበስ አዋጅውን በለቂን ቤትና ከባቢያዊ ቁጥጥር መከያይ
- D. ከባቢያዊ መቆጣሪቱ ተከናወት ቤት በኋይ መግኘ እለት መጥቅባል
- E. ከባቢያዊ በተከናወት መግኘቱን እነዚያ በክል ተከናወት ከንከ መግኘር
- F. ክብ መከይኩን ከላይት ተከናወትን በወዕኑ ሂደሪር ከሉር ክርቦን መቅናስ ስለዎ
ድሆን ቤትና መቅናስ ክብዎ ቤት ከንከ መግኘር፡፡ የእብነት እብዎ እዋን ቤትና መቅናስ
ፍርማት ክብዎ ቤት ከንከ እናተገበረ የፋ፡፡

ዕላዋታት በብዛዕባ ህጻዊ ተከናወችን እብ ለውጭ አገል መግኘቱ በረከኩትን

1. መግኘዎች ጥቅና አሁን እብ ከባቢ አገልና ወይም ስትራቅስኬር እብ በወዕኑ
ከኋይ ክብ መራትና አስታት 15 - 40 ከመሬት ተከናወት ከርከብ የመራት ክብ
አድግናታት መረጃ በኋይ በርሃን ቤትና ከክላከል የዕላዋታ አገልና፡፡ እነዚያ ጥና እብዎ ስለዎ

እወን መጠኑ እናነከሮን - እናረቻቻን መረጃ በአይ በርሃን በቋላለ ክሳሌፎ
እናተገደግን ይርከብ፡ ነዚ ምስክንያት ተገደድም ገዢሰዳ ድጋግ ክልጋንን
ናይተርኩ አካልይደን እየም፡፡

- ሀ. ማይድር ፍለው ክርቦን እንት-ከውን ነዚ እውን በፍጠረለ መንገዶ ከበ
ፍረድ ይም ፍለት ክልከትን እዩ፡ ነዚ ምህርቱ CFC ከበ 1930 ይማሩ
ምስ ምስፍቅርኩ ቁ-ብርከታት እናኖበ መሳሪ እሉ፡፡
- ለ. ፍይተርኩ አካልይደን በፍጠር ከበ እት-ራትን (Nitrate) ፍይተራትን Nitrates
ሁበባለ እብ አመካን ማይ ከበ ንርከብ በፍጠር በካይል የከተርያ በዋረድ
እየም፡ እዘዚም ጉዢልል ክሳብ ጥና በም-በዓል ይፍለበ፡፡

2. የቅር መፈት ምውሳኑ (Global Warming)

"Green house effect" እናተበሳለ እብ መፈትና በፍላጥ በምስክንያት ክርቦን ያይ
አካልይደን እብ ክሳብ እየር መጠን ምውሳኑን እንት-ከውን ጉዳ ድጋግ እቶም ከበ በአይ
ገመዥ ነዋዕሁ፡ መረጃ ከበ መፈት ተመለጥም ይብ ሆዋ ክጥይድ እንት-በለ
(reradiating) እብ ፍጥት እቲ ክርቦን ያይ አካልይደን ዓይነት ሰላዝስዎም መፈትና ከበ፡
ቀድሞ በነበረ የቅር ጉምውሳኑ ትግዳድ፡፡ ሰላዘ ነዚ ሂዘዣ በፍጠር መረጃ ፍይ
ምኑን ተከናለው ሰላዘለው ምሁራት ከምዝግምትው ከበ 1860 ዓ.ም.፲. ይማሩ ክሳብ
አብ ለፊል 130 ዓመታት ወጪው ክሳብ እየርና መጠን ክርቦን ያይ አካልይደን
30% ወደትኩ ይርከብ፡፡

ንእብነት እብዚ ዓመት ነዚ 0.3 °C በብንድርተ ዓመት ይውሳኑ እሉ፡፡ ነዚ ማለት
ድጋግ ጉልልል 10000 ዓመት ክብካቤበው ወሰን ማለት መፈትና ከብዚ እብ በለዋ የቅር
0.05°C እንተውልኩ እብ መፈትና ሚኒይን መሰረታዊ ለውጫ እብ ክሳብና ይፍጠር፡፡
ንእብነት ምስታቸቸ በረድ ቁልት ባከራ ምውሳኑ (Sea invasion) ክልከት በገማትን
ይፈጥሩ፡፡ ነዚ ማለት ድጋግ በብ10 ዓመት ቁልት ባከራ እንተውልኩ ማለት ስያጋ በዘ
መሰረት እብ 2030 ዓ.ም.፲. በፍጠር ባከራ በ20 ሙሉ ክናብ እየ ተጣረለ ይግሙት፡፡

ክርቦን ያይ አካልይደን (CO_2) ተረክ እንተይከነስ ማረጋገጫ ከበ 20 - 40% ፍይተርኩ
አካልይደን ከበ 10 - 20% መጠጥም ሰላዝስዎን እዘዚም ተደማሚረም ምስት በለ
ተቀባቀሩ በገዢ ህጻብ ተመልኩ ፍይ ተፈጥር ማረጋገጫ ምስባብን በዘምዥኑ ምግር እብ

- ዓይ አየር ለወጪ በባንያልከት ተሽታቸለ ቁልፍር በሃገር ይረዳ ምክያዙን ፕሃገና በዘመኑ መካይ እናፌርከ ምቅረብ በፍላይ ማርናን ነለው ስጂ አየርን ጽምግኬት በረሱን ቤተቋለዎት በምክን
 - ጽዕርን ግልፏ በሽነ በምድና እብ ምንት ሂሳብ ተፈጥሮን ምህርቱ አርቶን ቅዱ፣ አደራዊ ምክልከልን መንበረ በታን ምስ ከባቢ አለው ዘለው በምድና ምርአቶ፣
 - እብ ጽዕኖ አሁን በግብር ዘለው ለማቅ ቁልፍር ምትከብበር በፍላይ እብ በረሱት በታቸት ማርናን ይከተሉት ካልተ ማይ ተሽተረት ምግባርን ቤተለያዩ::

3. ՀԱՅԻ

አልኝም ማስቀል ዓይ ተፈጥር ክስተት መብንሰሳ እኩ ጥንን ወ-ቅያም ሪሳሰብ
ይረዳ፡ እነዚህ ክስተት ከበት ድጋፍ እኩ ገንዘብ ነፃ-ገት (South east trade winds)
እብቱ ለዕለዋዬ ገዢ ዓይ ወ-ቅያም ወ-ፊየት ለለዝዬ-ሰን ከበት 1-4°C እኩ በድጋ
ክስተት ምትኩንያት ይገኛ፡ እነዚህ ዓይ ከበት 3-7 ዓመታት አደጋ ገዢ ይሞላል፡ ከዚሁ
ተደረገው ዓመት አልኝም /ወይም ቅድመ መጠንቁቁ/ ፈጻሚ ቅድመ
ትንበያ ምሂባ ክሳሽም አለመ፡ በአልኝም ከበት በኋጋጌ ቅንጧ አካውማያዊ ወገማት
ዘጋጀል፡

- ከብ ታስፊኑ ወ-ቁያጥና በፍጻድ በርሃስት ዓላታት ይከሰት
 - ፋይ ቅንሳት (monsoon) በበግራ ከብቱ ክባቢ ተረክሬ ነፋለ በ-ደረሰ እንተማብዕስ ታክብነት እብዚ እዋን 20 መጠሪያን ታከሳታ-ናውያን በልንክ ወ-ሐይ ከብ አድራሻ የመ-ካፍምን ከብ ተደርጓ በ-ጠጠሙ በገም ፋይሁ ወ-ዕለት ከምነገኘ
 - ይርሃ ወ-ሐይ ከብ በተጨማሪ ፋይ ዓለም ከፍልታት የሚሆዎ.
 - ጥሩት ከብ ለዕለ መሰረታዊ ቅ-ካሳት /መንገዶች መራሱበት/

- እያት አንድ-ሰት-ርን ሂርናን ምንከይ
- በርሃት አብ በንካ ሽዕት (Biodiversity) ፍጤሪ መሬት ምግባር፡ አብ ማርና አልኩም ይለዋ የአድር ምናናት እናተረሰጠ ይስታል፡ እስ፡ እዘ በግለሰቦም አብ ምህርቱ ሂርና ምንከይን ምስናስና፡ ሂማም ዓይነ መግለጫ አልኩም እኩም፡፡

ለውጠ አየር በፈጥሮም ስዕስቶት

ናይ ጥሩ መጠን ይውለበት፡ በስንከ አየራል ወደ ሲ.ሃጥም ምስናናያት እናም ለጠን
ሳንስ በፍተብ አብ ቁልጋን ምማግለጫትን ገሞት የቁልጋ፡፡

1. ተብዕጽ፣ ሂማማት በብዝነ፣ ይሰራመው፡፡ እዘ ማለት እያም ሂማም በሰብስ
(Vectors) በምሳሌ ጉክሬ-ብዕር መንገዶች ይስታል፡፡
2. ዓይ ማይ አከራቸት - ነገሱ ምንእና ዓይነት አቅ ዓይ ማይ ምው-ሳኑን ይርቻን
ጥምጥትን መጋድዶ ይስታል
3. በተፈላለየ በራሳቱ ተከለ ይስታ እንሰጣት ከዚ ገዢ ምድር ገዢ እናምና ምጥፏት ነዚ
ሙስናናያት ተቀረብ በግለሰቦ ለውጠ አየር ቁልጋ እናተረከነስ በለውጠ አየር
ሙስናናያት በብዝነው አሳይነት ምስናና፡፡

ዓለምለሽ ተከለትን መትከለትን ስብአዊ መሰል

አብዕጽ መንግሰቱ ከዚ በተመሳረተለ ይጠኗል በተፈላለየ እዋቅትን ስምምነትን አብ
ሰብአዊ መሰላት ምርጫዎች እናተናየድ መቆሪ እኩ፡ ነዚ የምርክክ ከምት-ውና ዓይ
በብቃድም ሰዓቦም በአብዕጽ መንግሰቱ እናተሳለጠ ነመወ ዓይደቱ መቆሪት ስብአዊ
መሰል ክንጀለ እኩ፡፡

1. እብ ቅርቡ አብዕጽ መንግሰቱ ከለም አየራል ማለት እብ ስብአዊ መሰል
ዓይ አይ ምርጫዎችን ይስብዕሩ ተገይሩ፡፡
2. ወደብ አብዕጽ መንግሰቱ ከዚቱ ለለው ቅርቡ ተበረሰ ከለመዳደቀ
(አድማሳዊ) እዋይ ስብአዊ መሰል ከም ሂሳብ መሰርአ ስብአዊ መሰል
ንብስውድን የንጂዜው-አንድ ተገይሩ፡፡
3. ገልጠናትን ምዕባለን ወደብ አገልጻቱ ገጥናት እብ ስብአዊ መሰል ከም
አገልጻቱ መሰርአ በተመሳይ ክልተ ገልጻቱ እዋቅትን መሰርአ ስብአዊ መሰልን

ተዳለየም ከቅርቡ ከእሌም፡ እዘዚሁም ድጋግጣት ማስበረከ አካሄምያውን ባህላዊነት
መስቀል እያሆ፡፡

4. እብ 1970ታት ገዢነበሩ መሰኑዎች፣ ተግባራት፣ ማሻሻል በገበሩ ይረዳ በርአዎችንን
(ይረዳ እንደርቃይድን) አሰብአዊ አተሳሪካ ገበኝታት (torture) አመልካቸም
ገዢዎች መሰርዓት
5. እብ ቤተፈላለዎ ማሻሻል በግልጽ በረከብ ብግኩት፣ ቤተናሳሽቱ ወገኖች በድግኩ
ንድቀ አንድትጥና ምግባራን ገመሰል ሁቀዎችንቱ በማበቅ ክልተ አገልጻች መሰርአ
ሰብአዊ መሰል አለመ፡፡
6. ክብ እዋን ፍብ እዋን በስንከ ክፍት፣ ደርፊ፣ ደንብነት በስደዳሪ ሰራሕተኛታት
ምስ ለደርሱም አለዋ በግብረል መሰርአን እብ ባይታ በሽመዬ አገባብ
ይተማበሩ ከምዘላወ በክፍተትል ፍይ አባር ምርድናኝ ሲለም ሰምምዬ (treaties)
በአባል ማሻሻል ምዕዲዎች
8. እብ እናልዎን አተሳኔዎን ሰብአዊ መሰኑት ገዢር ሰራሕ ገምሰራሕ በሽኑል
አዎዲና ክትትልን ምህሉዋ፡፡

አዲሮዊ መተካወት (General principles)

1. ፍይ ሁጻብታት ዓይነ ውሳኔ መሰኑ ምርግጃዎች መሰል (ግንዢ 1)
2. መሰኑት ማሻሻል-እካዄምን ባህላን ቅንጧ ተግባራቱ እብ ተቋሞቃለይ ምዕባልን
ሟቃቱ ተፈጥሮ በግልጽ በርከብ ምጥቃምን ዓለም ለሽኑ ስብረት በመናሽኑ
ክሽዎች (ግንዢ 2:1)
3. ሰብአዊ መሰል እብ ምርባዎች ምርግጃዎችን ቤትነት እፈላጊይ ክህል የብለት (ግንዢ
3)
4. እብ ሰብአዊ መሰል ምርግጃዎች ገዢታዊ ማሻሻነት ተግባራት ምሆን (ግንዢ 3)
5. ሰብአዊ መሰል በግብረል በስንከ እብ ብሔግ እብ ብሔግ በግልጽ መሰኑት
እንትትማበሩ እያሆ (ግንዢ 4)

አገልጻች መሰኑት (substantive rights)

ግንዢ 6 ፍይ ምሰራሕ መሰል

ግንዢ 7 መሰል ምቻቸው ከናግተትን ተቋሙዎችን ሰራሕ

- 9ንዕስ 8 መሰል የምጥናበት ስራሕተችታት**
- 9ንዕስ 9 መሰልማከበራዊ ድሳነነት**
- 9ንዕስ 10 በተሰብ እያሱትን ህግዎንትን የመከናወን**
- 9ንዕስ 11 መሰል ይረዳኝኑ በአለው ጥዕና ፍይ የሚከብበ**
- 9ንዕስ 12 ባቃቃቱ በአለውን በለዓለ ፍለዋ ጥዕና ፍይ የሚከብበ መሰል**
- 9ንዕስ 13 ተምህርቱ ፍይ የሚከብበ መሰል**
- 9ንዕስ 14 ቁጥማይ በርካ ተምህርቱ ፍይ የሚከብበ**
- 9ንዕስ 15 ባህላዊ መሰል የሚገኘው፤ ተጠቀሙ፤ ማረጋገጧው የመከናወን ክንክን
ንብረት ወዕናት (Intellectual property)**

ስለሁ ለምጥናት ፍይ የሚከብበ መሰል እንደብሔራዊ በርሃና ስብአዊ መሰል ተፈልጉ
ዘረዘሩ የሚከብበ ነው ተኩረቶ ታምህር በተፈልጉ የኞና እብ እራዳቻማ ስብአዊ መሰል
ይሸጋት ሆነበት በአፈጻጸም ወልቀ እና በተፈልጉ እብ ማረጋገጧን ክባቢያውን
ለምጥናት ፍይ የሚከብበ ወራይ የማግባር፤ በወዕናት ዝልተካ፤ ማስከበራዊ፤
እኩወሚያውን ባህላዊ ለምጥናት ተረዳከይን ስትስትን የማግባር ይሞላውን፤ ነዚ እኩወሚያ
እብ ስለስተ ዓይነቱ መደብት ተመቅረብ ክረክቶ እለው በብለ በወዕናት የሚከብበ ስምምነት
እኩወሚ፤ ነዚ ድማ እብ ሚኒስቴር /አስተርጾ/ ባተማያደ ኮንፈረንስ /1993 ዓ.ም.፪/
ዘረጋገጧው እንዲታት እኩወሚ፤ እዚአም ድማ፤

1. ይች ሰጣት ፍይ ለምጥናት ማእከል ሰላጊዎን እዚአም ድማ በንጥረቻትን
በነገነትን እብቱ ለምጥናት በምስታዊ ፍይዎ ወዕናት ተረዳከቱ ክምገኘን
የአማካን ታክሏቻዎን የለይ መመተን ተብግቡን የማግባር፤
2. ክለም እናታት እብ ለምጥናት ክባቢአም በወልቀን በአባርን ፍይ የሚከብበ
መሰልን የብለና እለም፤ ነዚ ንግድፋዋው ድማ መተከለት ስብአዊ መሰል፤
የቀነትን ተካልቦም ነቱ አብረተሰቦን ታወልቀምን ያልየትን ልብኬን በዘግቻት
የሚገኘው በሽክሉ እግባባት ለምጥናት ተመቅምም ከብ ድኩነትን ያስረጋገጧ
ምንጂፏ፤
3. መንግስቱ መሰል ማእከል በብለ ለምጥናት የሚገኘው በሽክሉ ማረጋገጧ ፍይ
ለምጥናት ዝልፈ በምዕቀሻ ሆነበት ተረዳከ ለምጥናት የማግባርን ሆነበት ተርጉም

॥ለም ተስተርና ለረጋገዻ ለምግኑ ተሸጠና የትክክል ነውን ለምግኑ
ምምነዋብ ግበት ከምዘላዋ ሪያና ምግባር ብስለ የም::

"እብ ከይደ ለምግኑ በቅድሞኑ እቶም አገልግሎት በይኬን ነፃነት በግል እንደታት
በከተማ መንገዶች ከውጭ አለምም:: ነዚ ምስተንበረ ያማ ነፃነትን ለምግኑን
ዘረዳለየን በድጋፍና ምናናምን እኩል አኞልዎን ምልአ ምርድናን ከግብር
አለም:: ነዚ እንተኖዕም ያማ በለቀ ለምግኑ ተሸጠና እንተይከሰስ ህዝብ ተረባካይን
አገልግሎት ብሔራር ለምግኑ ይሞላገብ" ይብል እማርቻ ሌን::

"ለምግኑ እንተብቻል የብረ ቤታት ሰራሳ መማረፊን ነፃነት በሁበ፡ ዓይ ምግለል
ለምግኑን አካይናን በንከ፡ በስንከ ሂማም ብብዕስ ቅዱ በንከ፡ ከባቢ አለዋ
አመናኩሩ በርስት በንከ፡ በረዕት በንበረለ እዋን ተናዋዕ ምቻው የብረ ቤታት
ከብቱ፡ በንበረ ያዕር አተካሳለባ የብ በመናውን ሰላጎን አተካሳለባን ባህልን
በልውጥ ከምኑ ያማ ትህዝብ ምዕባለ ዕንቅናት /ማስለም/ በሽነን ማለም ተግባራት
መምና በውጭ ከምኑናን ነዚ የምስላጥ ያማ አቶና እንደት ዓይ ለምግኑ
ስተራተኩ ይሸጠኑ ይብል" ይብል ሰራግለሁ፡ "ዓይ ምኑት ዓመት ማቻት ተሸጠና
ዓይ ሂብረሰብ ሂልቅዊ ዕጣማቻት በፈጸሙ አይኬን፡ የግዛድ ማቻት በምንጻር ካብ
ምኑር ያኩነት ትምንጻር እንደት በስብራን ትመዋል በሩህ እዋን ዓለምና ትምንጻርን
ነዚ ትምት ዓለም ከሉ ቅል ብአትወል ከምኑናን ይሸጠና" ይኩልኩ ሰነድ፡::

እብ ሂብረሰብ መንግሰቱ ወሰን ቁል 1997/72 ከምኑውን 1998/72 ከማኑናን ሰብአዊ
መሰላ በሽኑዕስ አገባብ አቶማቻው ይርከብ፡ አቶናን በለቅና ለምግኑ ቤረጋገዻ
ሸሌቴክዋ፡ አቶማቻውን ማስብራውን መሰላት ህዝብ በመለእናምኑ እንተኩበር፡፡
እሁዳም እብ ህዝብ ማስብራት ትምናማርን ሰላም እብ ምርጫዕናን ባለዓለ ግድ
አለምም:: ሰላዕ ለምግኑ ዓይ ምርጫብ መሰላ ማለት ከለም መትከላት ሰብአዊ
መሰላ በተኩበር ምናናም መዕቀኑ እኩ፡ እዚ ያማ ዓይ ከሌትና ዕማም ከይኑ ከሌም
ወልቀ ሰባት ነዚ የምንጻልበት ተከከለም ከሉ ከገብሩን በንጥራት እናሳተናን ሪፖር
ለውጥ ማስብራሰብ እብ ከሉ ከፍጠር ይግባኝ በምግል ይገልፏ፡::

ከዚህ ለምዓት ፌይ የሚከብር መሰላ የምናቸውን የምግያው ውጤን እንደሆነ ተከተለዋ ከዚሁበት አገባበት መቀበያ መስቀልታት ስብአዊ መሰላ በካድ ወገን አገልግሎት; መለከቻታትን መትክክልን ለምዓት በኋላ ወገን ተብጥቶ ተዋጽዶ ውጤን የምስራቅ ይችላ እና የዚህ ለምግያው ውጤን ፌይ በፊት አስፈላጊ ክፍልዎላ ይገባል::

ውጭነት ስብአት መንግስት ዓለም

ዘተረጋገጫ ተከተለዋ ወጭነት ስብአት መንግስት ዓለም

ስም	UNCS ስም	ቦታ ዘመን	ዘተማሪስል እዋን (ዓ.ም.ፏ.)
FAO	ት-ካል የምግባን አርባን	ማድያን ዓም	1945
IAEA	ት-ካል የለምለሽ አቶማኝ አ.ን.ር.ቸ.	አስተር.የ ቴ.የ	1957
IFAD	የለምለሽ ፍ.ይናንስ የለምዓት አርባ	ማድያን ዓም	1977
ILO	የለምለሽ ወጭነት ስቅለው	ስምዕርንድ ይኬት	1946
IMF	የለምለሽ ተ-ካል ፍ.ይናንስ	የ አስ እ ዋስትንትን	1945
UNESCO	ት-ካል ት-ምህርቲ፡ ማይንስ ኩህልን	፲.፲.፲.፲ ታሪ	1946
UNIDO	የለምለሽ ተ-ካል የለምዓት አ.ን.ዲ.ስት	አስተር.የ ቴ.የ	1967
WB	ት-ካል ባንክ የለም	የ አስ እ ዋስትንትን	1945
WFP	ት-ካል የፖ.ግራፍ የምግባ የለም	ማድያን ዓም	1963
WHO	ውጭነት ጥና የለም	ስምዕርንድ ይኬት	1948
WIPO	ውጭነት ምህራዊ ገብረት	ስምዕርንድ ይኬት	1974
UNWTO	የለምለሽ ተ-ካል ተራጋም	ስቴን ማድረድ	1974

እ-በዚ የርብዕት ዘተረጋገጫ ተ-ካለትን አብ ስራሕቱ ይችላ ዕማማት ፌይ-በ ወጭነት
የምድዋት በኋላ ካብቱ አብ ፌይ ተምሳር መቆኑና ዘተገለዥ የመትላበቱ በበኋውን
አገባብ ክፍርብ፡፡

፩፻፭፻፯፻ ወ.ድ.ብ ጽ.ቁለ

- የሰነድ አለምር: እኩል፣ማስበትውን ፍጻልን እብ ህግናት ጉዳዕት ሰላዘበዕስ;
 - እብ ትምህርቱ እለታዊ ልቦዎን ሰላዘለዋ
 - ዕድል ትምህርቱ፣ ትክረት እብ ትምህርቱ፣ ትምህርቱ፣ ጽምቀራዕ ፍጻኑያት ሰላዘገበዎን
 - ክበደን ጽዋዕ ሰዓት ክሰርአሁ የማግባር በብዕስ በግም ትክክፍአ ሰላዘገበዎን እብዚ በግብር ትክረት ዘለዎለ ዝግበር::

ብተመሳሳሌ እኔ ትኩል አገዳደሩ ምስራት ይወጻል፡፡ እኔ ተግባር እና ምውጫድ
ሰራት ተግባር እናናይሸው ይርከብ፡፡ ነፃ አመልካች ከላን አባል ማረጋገጫ በፊርማ

በዕድቂና ስምምነት ተረዳሙኝ፡፡ በዚ መሰረት በብዕሮመቱ እብዚ በነበረን አለታን
አዋጅታን በምልከቱ የህሳስ በምክያይ ወብዕባ የማርጫ፡፡

በኩል ገዢ ስቃለው እብ አቶ አቶ.አቶ.ቢ/አድስ በላይ ባንባብ በምዕራፍን ገዢመማት እናስ
በግብር ድንብን ከተት-ልን በምልከት ማስፈጸም መምርከን በምድረሰው ከተት-ል እናገበ
ይርከበ፡፡ እብዚ ማስፈጸም መመተ በተውሃዎም ጉዳይት፡፡

- ምክለከል አቶ.አቶ.ቢ/አድስ
- ስቃለው ዓለም ከተት-ትን ዕልዋን እናስ ምክተት-ልን እኔ አማካይ በንክርለ
መንገዶች መፍጻዎ
- በቱ አማካይ በተት-ካለ ስቃለው ምክበብካለን መደረሰን
- እብ አመም እናስ በላይ መግለጫን መቆየቶን መመርሱ በብል የማርጫ፡፡

እብ ማረጋገጫ በለው መብቅል ነበሩት፡ (Indigenous) መሰለም በአለያለን የሀልም
መካባቢዎችን ከአለውን ከድግፍ-ን በምግባር መሰረት በላይ ከልኩ ባህልን ለምድ-ን
ተገበበለም በነበረለ እንዲበ ምክንያቶን ነዚ በተግባር መውጥል፡፡ በካልታ እዚ
ት-ካለ በብዕሮመቱ ከተት-ት ስቃለው በምክት-ታል መቆየቶች በምክያይ ገልጻዊት-ን
ከላከት ሲሆኑትን ልቦና ክወሰል እብ መግባር ገጠና ተሸ በለው ዓለማዊ ተካል’፡፡

ወ-ድ-ብ ተደግሏም መግለጫ ዓለም

እዚ ተካል ከም ቁልጫ ገዢና በወሰኑ ይ-ከናት መመርሱ እብ ጉዳይት መግለጫ በላይ
ከናት-ት መምላሽን እንት-ኩን ነዚ የሚቀጣው በስዕስ ተግባራት በሳልጥ’፡፡

1. እብ ሰራተኞች ታዘረዘሩት እብ በይተካለበ አይደር ታዘረዘሩት ይገኘ በምሃብ ነውት
መደርጋን
2. ታደርጋ በተያያዘው ህዝብታት ነውም እብ አይደር መከተውን እብ ስነ መአሁ
በላይ ሰላም በመከያየሰለ ከተት-ት መፍጻዎ
3. ታደኛ-ት በተፈላለየ ጉልበት ተከር ሲሆኑት፡ በምፍጻዎ እብዚ በምዕራፍ-ን
ጥረት በወህልለ-ን ዓይነው ገምሬኩል ሰራተኞች፡ የደርታ-ት መግባር በብል የማርጫ፡፡

ትኩል ምግባር ዓለም አብ ወ-ድ-ብ ስብራት መንግባታት ዓለም አገበ ምግባር ብኩያደለ
ትኩል እንተ-የን እዘ ደ-ማ ስብአው-ኩት ማእከል ገይሩ አብ መሰረት ዓለም ስራዕስቱ
ሁኖቃም’ያ:: በዘመኑ በማክስሳይ 90 ማልያን ቤትውን ህጻብ በተ ተኩል ብሔጺ
የይኑ ክብረ, 58 ማልያን ህማናት-የ-ም:: የአብነት አብ 2006 ዓ.ም.፲. እርባዕት
ማልያን መረጃዎች ቅን ምግባር 387.8 ማልያን ህጻብ አብ 78 ማራት አገበ ምግባር
ተኩይያ:: ክብረ, ተጠቃሚ 63.4 ማልያን ቤትው ከተታት አገበ ምግባር ብተኩያደለ
እያም:: አብዚ እዋን በቅጥታ ብንብር ወቀል 2.9 ቤልያን ደላር ብበዕስ ከይኑ ክብረ
መብዛዕትኩት ቤትው አገበ ወቀል ብግበር’ያ:: በዘመኑ በማክስሳይ 64 ማልያን ተካርክ, በለዋ
ሁለዓለት ፍይይ, ተደግሮም ተጠቃሚት ሰ-ዳን እያ:: በኩልአይ በርከ እት-የ-እ-የ-የ-
ከንያን እያ::

ትኩል ምግባር ዓለም ወር በት ዕከራት አብ መልያን ሪፖርት ከይኑ አብ 80 ማራት
ቅርንጫዊ ወይደማ ወከል በት ዕከራት አለው:: አብዚ ብሰርድ ለዕለ 9139 (2007
ዓ.ም.፲.) በለው እንተ-የን ክብረአው ለዕለ 90% ቤትኩት አብ ባይታ ብተዋኔና-የ-ም::
እዘ ተኩል ብምራክ ታክሙ-ሽት ዓመት በንጂሳል ወር ዘይደከተር ከይኑ እዘ ደ-ማ
በዋና በአፈ ወ-ድ-ብ ስብራት መንግባትን ዘይደከተር ይኬራል ተኩል ምግባን አርቶን
ዓለም ብስራም’ያ::

በአፈ-ሽ ተኩል ምግባር ዓለም አብ በክይድ ደንብ ምግባር ቤትው ደቂ እንሰት-የ-ን
ፍለይ መመት በምሳብ ስራዕስቱ የራሱም:: የአብነት አብ 2010 ዓ.ም.፲. አብ ማራት
ዘጋጌው አይ-ደ ምንቅጥቃት መራት ወር ሪፖርት ነዚ ማእከል በምግባር ፍይ
ምግባር ደንብ ብግበር’ያ:: በተመሳሳይ በዘመኑ ተኩል ደንብ ብግበር አብ በት ተምህር
በኩል ፍይ ምግባና ግልጋሎት (School feeding program) አብ 71 ማራት ቤት-የ-ም
አገበ በክይድ’ያ:: አብዚ ብግበር ደንብ ተምህር በስንከ ስለነት ምግባር ተምህር-የ-ም
ከየቅርቡን በአግባቡ ተምህር-የ-ም ከከታተሉ ቤትውን አንተ-የ-ን አብዚ በኩል ወገኖ
ተምህር ደቂ እንሰት-የ-ን ቤትውን አገበው::

አዲ 2009 ዓ.ም.፭. ታስቦ-ት-መንግስ-ታ-ቃለም በለጻለ ከፍል-ት አማካ 10 ማረጋገጫ

ሽያጭ ማረጃ	መጠን በሚከተሉት
አዲስአበባ መንግሰቱ እናሸሪ	22.00%
፳.፻፭	16.624%
፳.፻፬	8.577%
፳.፻፯ በረታኑም	6.642%
፳.፻፪፭	6.301%
፳.፻፪ን	5.079%
፳.፻፭	2.977%
፳.፻፭	2.968%
፳.፻፭	2.667%
፳.፻፭	2.257%
፳.፻፭ አዲስ ማረጃ	23.908%

ግለጻገልዕዝና (ለ.አው.ነት)

ግለጻዕና ከንድ አመልካች በዚህ በታች ስለምት

- ከብ የምንት ማገኘት በለው ገዢበብ ማስፈልገ ነገሮች ማለት ፍሰት ክጥቃል፤ ምቀባል
አይለ ስብ፤ ገልጋለሁት ወዘተ በምዕራፍ ገመትናስከር ምሽቶ ባይታ ምጽማር
 - ከብ የምንት ማገኘት ዓለም በለው ሁኔታ በምጥንካር በነተኝበያል መንገዶች በለው
ፖረድን ጥለቱኩዋ ምምስክርን በምትከርራይ ማገዙውንት መንፈሰ በምልዋጥ
ዓለምለኩውንት ምጥንካር ምሽከል ማለት እየ::
 - ከብ ዓለም በለው ሰርዓት ምህርታን ለመውጥን ከብ ሂሳብ ማረጋገጫ የብ ክልእ
ንግድ በመንግስቱ ቤትኩድ ቤትኩድ ምክልከል ምውጋድን ነወ በመውር
ምጽቁድ ቤትኩድ ቤተኩድ ቤተኩድ ቤተኩድ ::

ታፋኑዋ ገዢነት የመግለጫ ገለግንዘብና

አብ ዓለም ከሌሎች ማትኩስና ቁጥር ደረሰኝ ይቻል በዚህ ንግድ ከተከናወል ከምንገኝነት አፈልጥ ካይነት
በወሰኑ መልካሬ የብዕሉ ሲሆን በለናየ በርካ ጥምጥቅና በተራዎሙ ዓይነት
ተግባሩት በኋላና ከምርጫ እያ::

1. ከብ እዋን 15 ክፍለ በመን ስነዎች ያረጋግጣት ተስፋ ነበር የቅርቡ አይደለም

- ይህሳሳት በፌዴራል በፖ.ሮ.ቃለው.ያንን በሰተናው.ያንን ያግባር ነበረ የዳት እብ
ሞንት ማጋገት እብ ገንዘብ በተመስረተ ሰነበ ገምጃዎች መሸጥናቸት ከምኑምኑ
ይኖላጥ፡ ነዚ ከም አብነት በዝክር እብ 1492 ዓ.ም.እ. በከለማዊስ ፍብ
አጠቃሻ በተገበረ ያህሳሳ ከም አድ አብነት መስረተ ከይኑ አውርጥው.ያንን
አጠቃሻው.ያንን ምምርካብ በለጻለ ተሸ በነበረው፡ ነዚ ሰዓቢ ድማ
አውርጥው.ያንን ምአጠቃሻ በከለኔ መት-አብዛኛን በአርሻ፡ በባህል፡ በንግድ
ምት-እስራር ከቅብረ ገይሩዋ እያ፡፡
2. እብ 16ን 17ን ከፍለ ሲመን ዓዲይ በረታናያን ደቶ ሆኖንድን በተገበረ ገንዘብ
ምንቅስቃሴን ነዚ አመልካቸ በበበትኩ ይጠየቻ በነበሩ ከባንያቸት ታክቡት
በ1602 ዓ.ም.እ. እብ ሆንዳ በተማሪያ ከባንያ ነዚ ዓለምለሁን ምት-እስራር ዕበት
ባይታ ከምኑበር ይዝክር፡፡
 3. እብ 19 ከፍለ ሲመን ዓዲይ በረታናያ በዘነበራ አ.ከናማያዊ ለዕላፍ
ተመስራቶም ታዘተማሪያ አንቀሳቸቻት ከምኑውን መሸጥበት ማረጋገጥ
ታክቡት ባቢር ከብ ማጋገት ፍብ ማጋገት ሰብ አይደለን ምሀርተን በፈልጎና
ዝምኑው.ወር በምኑእል በበቅበቤኩ በተፈላለየ ማእድናቸት ከወዢ በምኑእልም
ከብ አውርጥ ፍብ ካልእት ማጋገት በለጻለ ገንዘብ ምት-እስራር ከፍጠር
ተኩሳለዋ፡፡
 4. እብ መብሉ 20 ከፍለ ሲመን በተለዋለ ቁጥማዊ ወጪዎ ዓለም ሰዓቢ በመወ
ዓቢይ አ.ከናማያዊ ቁልሙ-ወር እብ ምንት ማጋገት አብራው ምርጫድና በፈጥሩ
መፊረሰት ተፈጻሚው በለንከ ድማ ዓለም ለኩዋ ለምምዎ ተኩይያዎ
እያም፡ በተወስኩ ድሳሽ ካልእይ ወጪዎ ዓለም እብ አውርጥን አጠቃሻን
በተፈጻሚ ደብ ማጋገት ከባንያቸት እብ መለእ ዓለም በምኑርጉዳም በአድ ገዢ
እብ ማጋገት ተከናወኝን አድስት መቆጣጠት በመዘገበ እንተሸነት በከለእ ገዢ
በምድራዊ ልህልታት በማረዳያ፣ በመ-ዘዴ፣ በፈጸምና በኤሌስትናን ገኩው-ኩ
በኩለ-ለ ከተቃት ተፈጻሚ፡፡ ነዚ ድማ ዓለምለሁዋ አተ-እስራር ከቅብረ
ከመናናርን ገይሩዋ እያ፡፡
 5. ድሳሽ ካልእይ ወጪዎ ዓለም ነቱ በተፈጻሚ የፋሳትን በሽነትን ምምምአያያን
እብ ምንት ማጋገት በለ ለሰማዊ ሰነበ ምምጃል ወጪዎ ለብስት መንግስቱ
አዋሳ በተፈላለየ ተ-ካለት ተጠይያዎ እያም፡፡ ከብዚአም እቱ በለጻለ በታ-

በወ-ሂያም ፍይ ፍይናንስ ትክክለኛ የሚኑ ካሱ ትክክለኛ የንብረት የለምን ፍይ ገንዘብ
ፈንደን ምጥያቄም የለም በፌ-ፌናንስን አካውያን እብ ምት-እስራር በለዓለ ወደ
በነበረም እያ-ም :: በተመሳሳይ እብ የለም በለ ጽግድ ለው-ው-ጥ በዘጋጀነም
ማስከለኝ በኋላ ጽምሁው-ዋር በኋላ ስምምነት በምክራይና ነዔ በበታታል ወ-ድ-ብ
ት-ክለ ጽግድ የለም ክጣየኩ በምግባር እብ ምንቅስቃሴ ጽግድ በኋላ ወገንት
በምው-ጋድ ምንቅስቃሴ ጽግድ ክብቱ በነበረም በባበላው መንገዶች ክሳታ
እናገበር እኩ::

ዘተፈላለየ መግለጫ-ት የለምለኛው-ት

በሰንከ እብ የለምና በረከ በለ ስጠ-ም ማስቀመጥ ተከራካሪ እብዚ እዋን የለምና
ዘለዋ ምስለ በዘተፈላለየ አገባብ-ት ጽምግል ይከናል:: በዚ መስረት ቅድ-ድ ተመ-ጥ
ዘተው-ሂያም ገዢታት-ት ክብቱ ጽግድ-ት ክፍር-በታ::

1. **አንዳስትር:** እብ የለም በለ ምህር-ት በዘተቀባዩ መንገዶች እብ ምስቀመጥ
ስለዘርከብ እኩ ማስቀመጥ ተከራካሪ ክሳታ ክሳታ ወ-ድ-ብ:: ጽአብኑት
በማኑ-ኩ-ኩ-ሮን በተፈለጊ ቅርጋ-ት እብ 50 ዓመት ወ-ሽጠ. (ከብ 1955 ፎብ
2005 ዓ.ም.፪.) 100 ዕዕስ በምስቀያን ነዔ ድጋ ገንዘብ እንተ-ቋርር እብ 95
በላይና ፎብ 12 ት-ረል-የን ክብቱ ምክኑ በመለከት እኩ ምት-እስራር ክህልው
በማብኑ ምስለ-የ:: በተመሳሳይ ክብ 2000-2007 እብ በለ ገዢ የኩስ ቅድ-ድ
ምስ እና-ኩ በለ ጽግድ በጀመ-ጥ-ት ዕዕስ ክምኑ-በታ ነዔ ድጋ ፍይ-ት ማርከያ
ይ-ክው-ን::
2. **ፍይናንስ:** እብ 21 ክፍል በዚ ለፊል 1.5 ት-ረል-የን በአክል ገንዘብ እብ
የለማው-ን ማረመ-ን እብ ጽግድ ለው-ው-ጥ ለምስኑ እንሰሰት-መንት-ን አዋጅ እብ
ስራ-ኩ ክምኑ-ቋር ይ-ገመ-ት::
3. **አካውያ:** እብ የለም በለ ጽግድ ለው-ው-ጥ ውስጥ ክርታ-ልን በኋላ-ት
ንብኑ-ቅስቃሴን እብ ውንት በግብር አካውያቄው ምት-እስራር ጽምጥንኩር ምቻው-
ባይታ በፈጥር የኩስ እብ ክይኩ በህል-ን በጋጥምና አካውያቄው ቁልው-አው-
ማረ-ት ጽምኑ-ቋር-ን ጽምኑ-ቋር-ን ይከናል::

4. **ጥዕና፡ አብበ ስዋን አብ ዓለም በለው ከነታት ጥዕና ምስ ገዢና ተሣጊያ ከም ስምም ሰላጊዎችን አብ በተፈላይ ማረጋገጫ በፈረሰ መድካኑታትን ገዢያት ሂሳቦችን ፍሰት ከለን ማረጋገጫ አብ ምዝርኩስ ይርከብ፡ በፊላይ ምስ ስራዎን ተከናወችን በፈረሰ መድካኑታት ቅልጠይም ፍሰት ዕዲት በበዕለሰ ተረኞባቸው ተረኞቸው አብ ምዝርኩስ በለዓለ ግዢ አለው፡**
5. **ፖስታ፡ አብ ከይደ ዓለምለኩዎች ከለን ማረጋገጫ ተረባዙት በየኔድለ ከነታት በለው እንትኩን በባበላው ዓይ አብራሪ መንግስት አመራብ አብበ ጉዳይ ለፊል ሁያዊ ማር በምኩና በባለዓለ ተረባዙት እያ፡ አብበ ስዋን ዓይ ችግና በእኩዎችን ሚስታዎችን ተረባዙት ዓይወለ እናርአየት ሰላጊኩን አመራብ በበዕለሰ ተረኞባቸው እናተሞኑ ሰላጊኩን ተረባዙት እናርአየት በየኔድለ ግዢ አመራብ አብ ዓለም በለዋ ብብላቤታን አለፏን በበዕለሰ ማረጋገጫ ተቋሙዋ እናሰጋዎን ፍሰት ማሻረ ተጠቋሚነት ሲኖ በሰራዙ እናተጋናዙ ይርከብ፡**
6. **አብራሪ፡ አብበ ስዋን በለው ፍሰት አብራሪ ከብ ማኅ ፍሰት ማኅ ገዢ-ብቀስ በየኔድለ መድርሻኩት በዘመናዊ ተከናወች ተደንጋጭ ማለት በስተላይታት ተለከም፡ እንተር ክትን በምጥቃም እዋናዊ አብራሪኩትን መረዳኩትን ፍሰት ከለን ማረጋገጫ ዓለም በቅልል ሰላጊዎችን እኔ ሰከበን ምትእሰሳን ከቀጣጭ እናገበረዋ፡፡**
7. **ባሁል፡ አብ ከይደ እኩዎችን ማስከበራውን ሰከበን በተመለረት ባሁል ለውጥ በቅጥታ ይገኘን በተዘዋዋሪ ዕላዊ በለው እንትኩን ምስበት ተከናወች ከረአቶ ነገበለም ጉዳያት በእኩዎችን ሰላጊዎችን የሁሉ ወራር ምዝርኩንያት አብቶም መናድለያት አለታ እናፈጻሚ ይርከብ፡**
- **ብራልም፡ ይጋጌ፡ መ-ዘ-ቁ፡ እኩዎች ወዘተ አብ ቅንን ማረጋገጫ ለውጥ ከሁሉ ይጋጌ፡ የእኩዎች አብበ ስዋን አብ ምስበይ በርከብ ማረጋገጫ በምድረሰውያን ባሁል ወራር ምዝርኩንያት አብቶም መናድለያት አለታ እናፈጻሚ ይርከብ፡**
 - **ቋንቋ፡ አብ ዓለም በበዕለሰ በፈረሰ ቋንቋ ማንጋድርን በበሆነ አብ ችግና በባበላ ከይሩ 845 ማረጋገጫ ተሣጊያ አለውም፡ ሰጋድን ሰጋድን አብ ችግና በባበላ ከይሩ 329 ማረጋገጫ**

ተዘረዘሩት ከልዕራን እንግሉዝና 328 ማረምን ትዘረዘሩት በስልጣኝ በርሃኩ አለመዋጥም፡ ከይሁ ወገኑ እብ ዓለም 35% መልእኩት፣ 40% ገዢያ ጥርጋገዢን ክባቢ، 50% እንተርሱት በእንግሉዝና ያካየድ፡ እነዚ ይጠቀ ከብ እንግሉዝን እሚሸከን በገዢሙ ያልዋ የወ’ኩኑ በረከድና እ’የ፡፡

- **ፁርክም፡** የተፈላለው ሆኖታት ሰብ ሲሆን ተፈጥርአውን ከነታት ጽምርአይ ከብ ማር ፍብ ማር ቁጥር ያግበር፡፡ በዚ መካይ በእግዚ መንገዶም ፍይ ማስፈልጉ ለመውጥ ጽምክያይ ምትው ከነታት ያፈጥር፡ እነዚ ፍይ ቁጥር እንዲሰት እናተመናለሁ እንተካይ፡ ያደረሰ፡ ታክብነት እብ 2008 ዓ.ም.፪ ሌሎች 922 ማረምን ትረሰት በማስተካከል ይፈጸማ፡፡
- **ፁልሰት፡** በስንከ ሂሳብና የተፈላለው፡ እናጥምን ማስከበራውን ቅ’ቁጻ የተፈላለው እካላት ይ’ኩታት ሁጻረተሰብ ፍብ ነማስበላ ማረጋገጫ ያስደኝ እየም፡፡ በዚ እበላ ማስፈልጉ ለመውጥ ጽምክያይ ያከከል፡ በዚ መሰረት እብዚ እዋንል ዘላ 200 ማረምን ቅ’ወን ሲከተላት እብ ዓለም ከምናርከበ መረዳእታታት ይፈጸማ፡፡
- **ስጥርቶ፡** እብዚ በዋናነት አለምና ከዚ ከዚ እግዚ ዓለም ታክብነት ምጥቻስ ያከከል፡ እነዚ ይጠቀ ሆኖታት በስንጻት እብላው በተብርሃው ማስቀበል ማስፈልጉ ለመውጥን ለመውጥ ማስቀበል ተመክቶ በተመክቶው ባይታ ከምናልጥር በተግባር እናተርሱ፡፡
- 8. **ማስከበራዊ፡** እብ ዓለም ዘላዋ ይ’ኩታት ማረጋገጫ በየተፈላለው መብት ማስከበራዊ ቅ’ማት ያደረሰ እየም፡፡ ነዚ ጽምጥታቱ በየተፈላለው ዋጋማታት ተመሰረቶም ይገኙ በተብርሃው በይመንግስታዊ ተካለት በብርሃው እናተዋራና ይፈጸማ፡፡ እብዚ ሲሆን እንተዋራና ምስቱ ስብሰብ በባህላን ከልአት እገባባትን ለመውጥ ጽምጥማር ቅ’ወን ሲከተላለ ከነታት ይፈጸማ፡፡
- 9. **አጠቃላይ፡** እብ ዓለም አጠቃላይ እስራርና ጽምሰኩን ከምናውን ገበኩን ሲፈጸማ እናተፈሰነ ስልጣን እናተከላ ሲከበል ማስቀበል እውቅድባን በምጥማር ዋጋማታት ተግባራት እናተፈሰሙ እየም፡፡ ነዚ እመለከቱ ሲሆን ሲሆን እናፈወሙ በርሃኩ ተካለት

አንተር ሽልን (ዓለም ለሽያጭ ትኩረት ሽልን) በታ ፍርድ ዓለምን ከዚ አብነት ምጥቃለ ይከናል::

ዓለምበኝነት ምዕችን

አብ ለርሱት ዓለምለኝውነት ምስ አካውሃዎች ምትእሰሳን ፍሰትን ተዘማሪያው በረከቶ ገዢ የሚከተሉ የሚከተሉ ተደያቻ አለመ:: እሁዳም ድጋፍ በስዕስ እያም::

- **ፍሰት ሽምጥትን ገልጋሎትን፣ እሁ ምስ ወቅለን አታውን ተዘማሪያው በረከቶ እብ በረሱዋ እያወንን አድራሻ፣ በዕስቱ ማስተካከለ በስዕስ ማስተካከለ ለለም ለብት በመለከተዋ::**
- **ፍሰት ቁይለ ሲጠ፣ እሁ ምስ አታውን ወቅለን ፍልሰት ቁይለዎ በረከቶ እንተኝውን አብቱ ሁኔታ በረሱዋ ወልቀ በመለከተዋ ይገኘ::**
- **ፍልሰት ካርታል፣ እሁ ምስ ቁጥታ አንበሳትመንትን ወይደማ እብ አታውን ወቅለን ካርታል ምስ በረሱዋ እያወን እናተዘማመድ በረከቶች::**
- **ቴክኖሎጂ፣ እሁ እብ ዓለምለኝ ቤተገበሩ መቆናዕትን ምርምርን ፍሰት ለምጥት ተምህርና በዕስቱ መንገዶች በስዕስ መሰረት ለምጥት ተምህርና በዕስቱ መንገዶች በስዕስ::**

እሁዳም እብ አካውሃ ምትእሰሳን አመልካቸው በታችትን ወቻእትን ዓለምለኝውነት ታምዕችን በኋላ እንተኝነት ተችልል በባበላ መልክው እንተርከይ እሁ ጉዳይ እብ አንተ ማስረጃ በለም አለታን አዎንታን ታምናግጥ አካውሃ፣ ማስበራውን ሽልቱኝውን ጉዳያት አመልካቸ በመረዳከታ ቤተደንብ ቤተናና ምክያይ እንዲሰ ይገኘ:: ክብረ በምብርና ድጋፍ እያም አለታታት በዕስቱ መንገዶች እሁ ምትእሰሳን ነታ ማስረጃ ለብት በዕስቱ መንገዶች በስዕስ::

11. አገባብ ፈተሻን ገምጾችን

መምህር፣ ተምሮ እያም ክፍያብጥም በግብኬ ቅምነገራት፣ ተምህርትን ክውንኑዋው በለምም ክእለታትን በታችትን በትክክል ክምክዎች፣ ታምርጋዕ ቅሳይ ልተኛ (Continous Assessment) ክከይና ዓይነ እያ:: ቤተፈላለየ አገባብ በድልየም ተምሮ በተዳደሪያ (REMEDIATION CLASS) አበልካም ፍሰት ክልእት በስዕስ በርከ

- አቶ.አዲ.ቢ/አዲስ ገምዕ.ቃና በነፃላምም ክሳለታት ሁይወት የማዳበሌ::
 - ምስ አቶ.አዲ.ቢ/አዲስ ገዢዎች ስሞትን ሰጻራቅምን ብሔብርበትን
ባድግፍትን ስሞት አብነታቸው ተተክለም ይሰር኏::
 - አንዳት ዲቦየት በገዢ ህጻዊ አቶ.የቶክያያ ይተንተነ::
 - ቁልጠና ዲቦየት በገዢ ህጻዊ ገምንከይ ብተካንዥ ማረታት የለለየ::
 - ፈብሩ ሪፖርት ሰነ ህጻዊ ይተካት ለምንከይ ብተካንዥ ማረታትን
አቶ.የቶክያያ አብ ህጻዊ የሰርዕ::
 - አብ ፍንት ወታን ሰነ ወታን በለው እፈላለይ ይገልዕ::
 - ልህርቶት ማዕርነት ሰርዓት ወታ የለለየ::
 - ወደ መኖሪያ አብ ምስኖስቱና ማዕርነት ሰርዓት ወታ ይርድኬ::
 - አብ ከባቢ.አም በለው ወታው ማረታትን ተቀኑትን የመለከተ::
 - ገዢ አንስትሮ ሰልጣን ምሂባን ባካባር ምስራሱን ይተካት አብ ምንከይ
ዘለው ፈብሩ ይገልዕ::
 - አብነታት መክንኑት የለለየ::
 - ወዳንነት ከመይ ከምዝሙርና ይገልዕ::
 - ወዘዕዱ አብ ከባቢ.አም በለው ወዳንነት የመለከተ::
 - ዕላማታትን መትከለትን ወድብ አብራሪት መንግስታት ዓለም የሰርዕ::
 - ቅንጧ መአውራት ወድብ አብራሪት መንግስታት ዓለም ይሰር኏ን
ዕላማታቸው የሰርዕ::
 - ዕንሰ አሳቢ ዓለምለኩዎችን ይገኘበበ::
 - ወጪ አጠቃላይ ቅተኛታትን ገንዘብ ቅበደታን ህጻዊ የለለየ::

መምህር! ነቶም ክብረ በዕግበ ተደለይ ይረዳ ገዢዎች በሰርአዊ ተምህር በጥፊት ይጠና
ተምህር ይቻ እንዲታየ ክኬልኩን በማዕሪያ ገዢዎች ወዕቅት ይጠና እኩልው
ከውሃቦምን አለዎ፡፡ የምሳሌውን በገዢዎች ወዕቅት ከይተውስኑ መንከራይ ክሰርአዊ
ከተባለውን አለዎም፡፡ ነቶም ክብረ በዕግበ ተደለይ ይረዳ ገዢዎች በሰርአዊ ተምህር
(Students working below the requirement level) የመምህርተው ስርጻዊ ገኩርከብዎም
ተውስኑ ይገኙ (Remediation) ከውሃቦም አለዎ፡፡ እብ ክፍልን ከምኑውን እብ እዋን
ծረፍትን በጽሑትን ፍልይ መመተን ተውስኑ ተምህርትን ከውሃቦም አለዎ፡፡ እግባብ
እመሃሮ ማንዘብ-ንማንዘብ (Child to child or CTC) በምጥቃዋሚ ነቶም ክብረ በዕግበ
የረዳ ገዢዎች በሰርአዊ ተምህር ይገኙ እኩልኩን የሆነውን ተዘግበአም ፍልይ ይለት አለዎም
ተምህር እኩልኩ ተፈጻሚ ይገባል፡፡ ለሉይ እግባብ ሂተሻለ ከይፈፀም መምህር
ምስት-ምዕር፣ የመጀመሪያ በገዢዎች እግባብት በተሰነድ እኩ ዘዴውን፡፡

1. እብ ሲጠናል ክፍልዎ እግባብ ሲቀን መልሰን ስርዓት ሂሳብ ከምራቱ መግባር
2. ዕየ ክፍልን ዕየ ገዢ ስራው እግባብን ስርዓትን ሂሳብ በተሻለ ከተሻለ
መግባር
3. እግባብ መይይቶን ስርዕት ተምህርትን በሰርዓት ከምራቱ መግባር
4. ስራው መርከራን ዕየ ገዢ ስራው በተሻለ በሰርዓት ከምራቱ መግባር
5. ተምህር በተምህርውን በተረዳለውም እብ ክፍል ወረዳም ከገልዥን ክረዳኩን
መግባር
6. እብ ማሽኑልን መወካኤትን ሂሳብ የመጀመሪያ በለው ሂተሻለ ከሰርአዊ
እመሃሮውን መግባር
7. መጠቃላይ አዥርቱ ሂተሻለትን ከም ስርዓት መሻለትታው
8. አዥርቱ መቆኅዕታዊ ሁኔታት የመጀመሪያ ሂሳብ ሂተሻለትን መቆኅች

12. ከብ መಥኬና ተምሮራይ የዘዴዎች መልመድታትን
መጠቃለለ ስቶታትን በተውሃቦ መልከታት

✓ 3መልመዳ 4.1 በተውሃን መልዕት

U.

1. $\Delta\Phi$ **2. $\Delta\Phi$** **3. $\Delta\Phi$** **4. $\Delta\Phi$** **5. $\Delta\Phi$**

۸۰

1. መመት ዘድልያም ጉዳያት እነዚህ ስለስበርያም፡
 - ለውጭ ማህተም ሲሆን ስራውኩ ሁንጻት ዓይነት የሚሰጥ የሚገባ;
• አብ ስራውኩ መፍእሰድ ልዩ ልዩ ለውጭ ማህተም እኩለትን ከባብታቸውን በምኑዋል ለምድን ተሞከሩን ከላቀውበት የሚገባ;
• መፍእሰድ አብ ዝላቸው እኩቶምን ማስበረዱትን ጉዳያት ከባቢአም ከተተቻን አብ በፊልዎ ዝልፈን ተደግኝማትን አሳቦምን ድልየቶምን በምኑዋል ለወልጠመት የሚገባ ከአሁዎ በምግባርን አብዎ መካይ ታጠኑት ተሳተፍበት በኋናነለ አገባብ ከም መትክክል የሚገልጻ;
• መፍእሰድ ማእከል በግብር ግልጋሎት በሆነ ትክለት በብዝዕባኬ የሚከተሉትን እቶም ትክለት ከለመክያዊ ግልጋሎት ማለት ግልጋሎት የሚከተሉ በረከብበለ ከነጋጌት የሚታችው;
• አብ በት ትምህርቱ ከላቀት የቆኅ ሰነ ተዋልኝ ወይደማ ሰነ ህብረ በምጥያሽ መፍእሰድ አብዎ አማካይ ከለዚም ባንባብ ከዚብያ የሚገባ;
• ነመፍእሰድ ይች እንዲከተሮ ፍለድ መመት የሚገባ;
• አብ የቆኅ ሰነ ተዋልኝ ነመፍእሰድ አብ በጥምቱ ጉዳያት መንግስቱ በይመንግስታዊ ትክለትን ማስበረሰብበን በተዋልኝ ሰራተኞች ስራውኩ የሚገባ;

2. አፈጻጸም ስለስ ስነ ህዝብ ማረጋገጫ

- ሆኖዕስ አ.ከናሸው በምጥንካር ፕሮጀክት በዚህ ህዝብ በተላለማ በምንካይን እኩ ቅዱን በይተመጣበት በዚህ ህዝብን ተተክት አ.ከናሸውም የቅጥን በለ እፈላለይ ምወራይ;
- በሀተዋዳደሪ መጽሑፍ ለምግኘት እስራለኩ አ.ከናሸውም የወጪ ማስከበራውን ዕብየት በምቁልማዊ አ.ከናሸውም ምንቅስቃሴ ክስፍአን ዕድል ስራው ክፈጥርን ምግባር;
- ክብ ገዢ ፍብ ከተማ አግባብ መጠን ፍልሰት ህዝብ ምንካይ;
- ክሳሽ አለዋን ክንክንና በመኅና እድልያቱ ሰተምትታት በምወሰኑ በኋላይ ክሳሽ ገዢ አገባብ በተመዘገበ ስራት ፍብ ምንባር የቅጥም ክስከለውን ክመከያ’ሽን ምግባር;
- ይች አንስትሮ ክብ ዕቡንቶ ክብደን እድካምን ስራው በምንጫፍ እኩ ወጪዎ አብረትተሰብ መጽረቤቱ ንብሩን ክሳሽ በምግባር አ.ከናሸውም ማስከበራውን ይረዳኝን ክብ ምባል በዋል በካድር ክጥቃው ገብኩሉለ በኋላይ ይች አንስትሮ መናእሰይን ህግኑትን::

3. ዕገማታት ስለስ ስነ ህዝብ ማረጋገጫ

- እኩ ቅዱን ትልዕኮ ዕብየት በዚህ ህዝብን ተተክት አ.ከናሸውም ምወሳልን በለው ክፍተት ገምሞአለ በኋላለ በተላለማ በምራሕ ዕብየት በዚህ ህዝብን ትልዕኮ አ.ከናሸውም ምወሳልን ምርጋጋቹ::
- ንብሩ ማስከበራ አ.ከናሸውም ለምግኘት በሀተዋዳደሪ መንገዶች ምስላጥ::
- ክብ ገዢ ፍብ ከተማ በለ ፍሰት ወይም ሲደት ምንካይ;
- ይች አንስትሮ ክብ ባህላዊ ዕቡንቶታት፡ ክብ ክብደትን መጽሕምትን ስራዕቱ ባለቅቃሴ እገባብ ምስጭዕትን ፍብ ንብረት መጽረቤቱ ንብሩን በቁጥጥ በተፈብዕለ ባይታ ምኞች::
- አለዋን ክንክንና ክሳሽ በመኅና ሰተምቱ ምወሰኑን መፈት ክብ ምንኩም የቅጥን ገብል በኋላለ ባይታ ምንካይን ምክልኩልን::
- ገብኩ ቤተቃልዕ ወገናት በኋላይ ይች አንስትሮ፡ መናእሰይ፡ ህግኑትን አረጋዥያንና ማስከበራውን ፕጠቀውን ከነታት ምምኑያንኩ በብለ እያም::

4.

	ክልል	ሽ-ን መሬት ብከ/ሚ ²	በ1987 ዓ.ም በገዢ ህጻዊ	በ1999 ዓ.ም በገዢ ህጻዊ	ገተማካባቢ ዶ-ብርት 12 ዓመታት
1	ምስክር እናስ አበባ	530	2,100,031	2,738,248	30.39
2	ዓራር	96,848	1,051,641	1,411,092	34.18
3	አጥብቃ	159,174	13,270,898	17,214,056	29.71
4	በንግጧት-ለ ገመ-ገብ	49,289	460,325	670,847	45.73
5	ምስክር ዲጂዳዋ	1,213	248,549	342,827	37.93
6	ጋዢበላ	25,802	162,271	306,916	89.14
7	የረዳ	311	130,691	183,344	40.29
8	እጠጣያ	353,007	18,465,449	27,158,471	47.08
9	ሰማሌ	327,068	3,144,963	4,439,147	41.15
10	ትግራይ	50,079	3,134,470	4,314,456	37.65
11	ደቡብ ህጻዊ	112,343	10,377,028	15,042,531	44.96
	ፊዢር	1,127,127	51,766,239	73,918,505	42.79

5.

	ከተማታት	በ1987 ዓ.ም	በ1999 ዓ.ም	የተመዘገበ በ1997-12 ዓመታት
1	አዲስ አበባ	2,084,588	2,738,248	31.36
2	ድንደቅ	164,851	342,827	107.96
3	Ψዋሳ	69,169	259,803	275.61
4	አዲማ/ኩቡራት	127,842	222,035	73.68
5	ቀበሌ ክር	96,140	220,344	129.19
6	መቶለ	96,938	215,546	122.35
7	ትንሬር	112,249	206,987	84.40
8	የረር	76,378	183,344	140.05
9	ድሰ	97,314	151,094	55.26
10	ደጂ	88,867	120,600	35.71

5. - ከብ ጽልሰ ስነ - ሁኔታ እመልከተ ተምህርት ዘማሪ
- ጥያቄ አንበት የምምነት

6

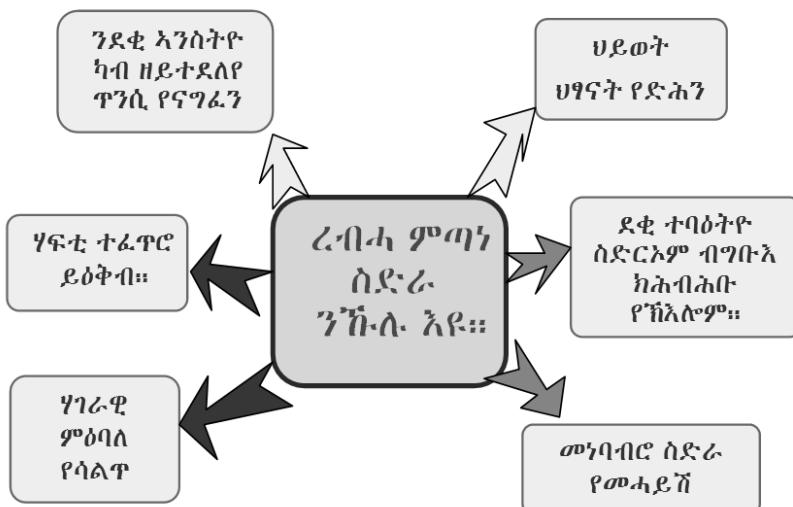
- መፍኬዕድ አማካው ፓይ ምትልኩል ቁልጠቶምን ዓቃቀውን ክኖር በምግባር
ንብረቱፈላለም አማማት በለወም ተቋላፊነት ምንከይ፣
 - መፍኬዕድ እች.አይ.ስ/እድሉ፣ ዓደን ክልከትን ተመሳሳይቸ አማማት
በመፈጸሚ መንገዶች ተረዳፊም ከከተማለን ነዔ ቤትዎን ነፃ ጉልጋሎት
ከረክበት ምግባር፣
 - መፍኬዕድ አብ ቅዱን ስነ ተዋልጋን በለወም ባንብዑ በምድባይ ነዔ
ግልጋሎት ጽምሮበት በተማሪያ ትኩለት ተጠቃሚ ምኞችንን ጽብልምን
ሰራርአምን ተጠቃሚቸ ምጣን ስራራ ጭይም አካምማያዊ ለብሩክአም
ምርጫዕች፣
 - አብ ክሳሽ በለወ በባተፈላለም መንገዶች ቤትዎን ትክክለኛ ለምድታት
ንብዎች ጽብልኩን ነቱ አብረቱስዑን ባንብዑ ክኖር ምግባርን መለኪ
ንብዎች ምቅረብ፣

- መናእሰያ ገጋለዋ ከባቢ ፍል-ይ መመተ ምግባን ከባቢአም አምላዋያ እብ ምግባር ተማሪሱት መርእያ ገኩነ ተማሪር ምኞችም፡
 - ከባቢ እብ ምስከለውን አምላዋያ እብ ምግባር በለው ምንቅበታል አመልካቸ፡ ገጠና ተሳትራው ገጠኑበደም መናእሰያ መብርትታል፡
 - በበደረጀኬ ዕለማታት ሳለፈ ሰነ ሁባቢ ገምዕዋት እብ ክለዓት ምጥርናናን ቤተውሃበት በግኝታዊ አገልግሎት በአግባቡ ምወቅእ ነብሉ እያም፡
7. “ከለመክያዊ ስብእንኬ ቤተማልኬ እብ ክይዲ ሁንጻት ማር ሰራዳኩ፡ ገፏሁን ቤተውደበን ተሳትራው በለውን ተጠቃሚያ በኩነን ነፃ ተቋማና በለው ክይዲ ለውጭ ተቀብል ቤቃዕል መንእሰያ ወልደ ተፈጻሚ መርእያ፡”
- 8.
- መንእሰያ ገጠማኬ ገምናታኬ በቃድምናት ወሰናይ ከምግኩነ ተረዳኬ እኩምያዊ ዓቃማ ከነሰብተለ በኩስል ከነታት ምፍማር፡
 - መናእሰያ በበዝተዋፊሩለ ዓውድ ሰራዳ በበቃጥትን ክእለትን ገምናቀም በኩስልው ትምህርትን መያዥን ሰልጠና በምርካብ በግልልጠንው መያዥ ሰራዳ ዓይነ በምግባር ሂወቶምን ፍጠረአምን ምልዋጥ፡
 - መናእሰያ እብ ቤተዋፊሩለ ዓውድ ሰራዳ በይልየቶም ክወድቦን በዘመናለም ስትራውና ምስጠና መሰራቱ፡
 - እብ ዓቃቃትን አጥኔይትታይን ሰራዳቱ ገጠና በምስታና ተጠቃሚነቶም ከዚያያን ነፃ አመልካቸው ቤተወመ ፍይ አብረታ ለውጭዋ፡ ዕድል ለቃድ፡ ከነታት ዕድል በምምዕቃው ክብ ዓቃነት ምወቅእ፡
 - ክብ ትምህርቱ ወቅኬ ገዘልዎ መናእሰያ ፍል-ይ መመተ በምሃብ ምስ ዓልየቶም ባለማማሻ መያዥዎ ሰልጠና በምርካብን ነቱ በረሰብዎ መያዥ በምትግባርን በምዕክርን እቶቶም ከባቢ ምግባር፡
 - እብቱ አብረተሰቦበ በለው ልህሳውን ማስከራወውን ለምድታት ነቱ መንእሰያ ፍብ ዓቃነት በሳጥሩ ጉዳያት በምርክና ተርጉና በምቅለበ ፍይ አጥካሳበበ ለውጭ በምምና ክብ ዓቃነት ገምዕዋእ ከምግከላል ቤተማር መርእያ፡

- መንእሰዳ ወለድ ስራው ፊጠርቸዋሚ ስራው ተከበደት በይቶናናም ተረክአም ነገር በተግባር ገዢነት በኋላ በአካልን ስን እስምሮን ያልቀት የይኖም ቤዕስም ክመርሳው ክምዘለዎም ምርሕኑ ባብሉም::

9.

- ጥሩ እያዥት የመከራይ
- ትምህር ገዢነት ምክዏ በይቶናናም
- ዓይ ስራው ምክዏ ይከናል
- ክብ በይተደለየ ጥንበት ምክልኩል



✓ ንሙስ 4.2 በተውሃዎ መልስታት

1. አቶ
2. አስተ
3. አቶ
4. አስተ
5. አቶ
6. አስተ
7. አቶ
8. አስተ
9. አቶ
10. አስተ

✓ ንሙስ 4.3 በተውሃዎ መልስታት

1. ስብአዊ መሰላት በበኩል ክብ ይችል ስብአት ተፈጥሯዊ ፊጠርናት ባሙንበዎን ዲግሞም በይግባሩን በይግልፏት መሰላት እያም:: ክብ ይችል ስብአት ባዘርክ በቀለም:: በግለጽ:: በግል:: በግምገማ:: በአመለካቸትን በአረክአያን ወዘተ

በገመሰሳለ ገዳያት አፈላጊው የሽያጭዎችን ጥናለ በማሻረትን ስርዓቶች በይሸጥ በለምን እያ::

2.

- ሰብአዊ መስተት በሽኑለመኩያዊ ጥናለ በአቅራል (እድሜኩያዊ) - በርሃ ምሳሽ
- ሰብአዊ መስተት በምልከም ተደግባኝትን በይናቀሰን እያም::
- ሰብአዊ መስተት ፈቃምም በይግባኝን በይደረገኝን እያም::

3. ሰብአዊ መስተት

- መስል ምስራሳ
- መስል ምትመ ከነታትን ፍትአውን ስራሳ
- መስል ምውኩብ ስራሳተኞቷት
- መስል ማሳቢራዊ ድሳንነት
- መስል ቤተሰቦ፣ እድሜትን ህኖርንትን ምክንከን
- መስል ባቃቄቱ፣ በአለውን በለዓለን አለዋ ጥና ምርከብ
- መስል ደረጃኬ በአለው ጥና ምርከብ
- መስል ተምህር፣ ምርከብ
- መስል ቀዶማይ በርከ፣ ተምህር፣ ምርከብ
- ዓይነዋ መስል ምርጋጋዕ :
- ተመጥሩ፣ ማረጋገጫ ምዕባለን ክንክን ጥብረት ወቻኢት
- መስል በሁይወት ምንባር፣
- መስል ጥብረት ምውኩን፣
- መስል አካላዊ ድሳንነት፣
- መስል ነጥነት፣
- መስል ምውኩን ጥብረት፣
- መስል ክቡርን ደቡቃትን ሰም ምሀወጥ፣
- ነጥነት ሁይማጥትን እምነትን አመለካከታት (እረዳለያን)፣
- መስል ማዕሪነት፣
- አስብአዊ መቃቀዱትን ምግባሪን (አይለ መልጠ) በይፋቀድ ምናን
- ዘረጋጀ መስልን**

4. የታ እንተብቃል በተፈጥሮ ተቀዳቸው (ወዲ) ወይደማግ እንሰተደቱ (ጊል) ቅመናን
ማለትና:: እገልጻዊ የታ ስነ ሁይመታዊ (ባየሉክክል) እኩ:: በተፈጥሮ ወዲ
ወይደማግ ገል ስያጋ ገንዘብዎን ቤተው-ሃብም መቆለዥ እኩ:: ስርዓት የታ
እንተብቃል ዝማግ ታከልቻኬ የታ ነምልከት ስያጋ በደረጃ ሂሳብተሰበበ በዘመኑን
ከተማት ነዋለዕ እኩ:: ስለዚ በደረጃ እኩ ሂሳብተሰበበ ታስራከቱ:: እምነት::
አተካሳለባ:: የሁሉን ልምድታትን በገዢልከት ነውሗበ ገዢቱ መግለፅታት ያቂ
ተቀዳቸውን ያቂ እንሰተኑን ነምልከትና ስርዓት የታ ነበሗል:: ስርዓት የታ
ተፈጥሮውን ስነ ሁይመታውን ቤይኬነስ ስነ ማስከበራውን የሁለውን ከምኑውን
ሂይማጥታውን እምነታውን ምስ ልምድታት ተካዋዋል በኋጭ እገልጻዊ
ነምልከት እኩ::
5. ከ-ለም ለባት እብ ቅድመ ሂን ማስረ እየም:: እብ መንነአም ወገ እኩ እፈላለይ
ከይተገበረ ማስረ እኩ ወጪበረለም:: በዚ መክይ በዘርክ በዘርክ:: በዘርክ::
በዘርክበሰበ:: በስተበ:: በየታ:: በቁጥቃ:: በግድማጥቱ:: በፖስታ:: በማስከበራው
መብቃል:: በቃኬት:: በተመለክ ወይደማግ በኩልኩ ተዋዋም ምኩንያት እፈላለይ
ከይተገበረ ከ-ለም ለባት ማስረን መሆኑን ወ-ከበነት ሂን ዓይ ምርከብ መሰላ
አለምም::
- 6.
1. ያቂ እንሰተኑ እዘ ሂገመንግስት በረጋግጣ መሰላት እብ መጥቃም
ምስ ያቂ ተቀዳቸው ማስረ መሰላ አለመን::
 2. ያቂ እንሰተኑ በመሰረትኩ እብዚ ሂን መንግስት ተደንጋጋ በለ እብ
አኩር ምስ ያቂ ተቀዳቸው ማስረ መሰላ አለመን::
 3. ያቂ እንሰተኑ እብ ሁሉኩ ታሬሽ በተ-ከተነትኑ እኩልምን በበዕኩን
ጥድአት እብ ግመት በምእታው እዘ ጥድአት ከእራመለን ተወስኩት
ኋይ ይጋኙ ስትምትታት ከወ-ሰድ ውይዘ ይጋኙ ተጠቀምት ፍይ
ቅመናን መሰላ አለመን:: እኩ በዚ መክይ በወ-ሰድ ስትምት ያቂ
እንሰተኑ እብ ዝለታቃዊ:: ማስከበራዊ:: ቁጠቀውን መክይት
ከምኑውን እብ ውይ መንግስትን ውይ ወ-ለቀን ተ-ከተትን ምስ ያቂ
ተቀዳቸው በማስረ ተወካድርነት ተሳታፊነትን ከኩና ገምግባር ፍል-ይ
ት-ከተት ሂምሃብ እኩ::

5. (ሀ) ይችል እንደተያ ፍቃድ ወለድና ምስ ምስ ክፍልታ መሆያ ፍቃድ ምርከብ መሰላ አለመን፡ መጠን ፍቃድ ወለድና፣ ገዢታት ሰራሽ እታ ጥል እንደተይረቱ ምስ ከኑታት ጥናንካ፣ ድሳንነት እኩ ህግንን ሰደራኝን አብ ግምት በምእታው በስሩ ይመሰን፡

(ለ) ፍቃድ ወለድና በስሩ በገዢታት መሰረት ምስ ምስ ክፍልታ መሆያ
ንገዢበን ፍቃድ ተንስ ክአውሰ ይከናል፡

7.

- በመካይ አስተማህር /ምልዕክልን ክስንስ፡ እብ ምናራይ ይከናል ምጥቃም
መወከ እዋት በምጥታ ይከናል በተዘዋዋሪ በሳተኞቸ ወጪታ ወጪታ መወከ
እዋት እብ አጠቃላለ ማር በሰቦ ጉዳቶት በግብር ተግባቢዎም ክብሩ ተግባር
ዘርከቻለ ታተክታተለቱ አስተማህርታት በርከበለ አስራርአ ምዝርቷሁ፡
 - i. እብ ሰርዓት ተማህርቱ ምትእታታው፡
 - ii. እብ ጥርጋራማት ሲደሞ፣ ወጪ፣ ተለጠናገኘን ምቅለሁ፡
 - iii. እብ ሁዝብዎን ሂይማጥታውን ክብሩ በግልት ምልዕክል ወዘተ
መፍትናታትየም፡
- በተፈላለየ ማሽኑዎት መዘናግና መናእሰይ ክስፋናይ ምግባር፡
- በመጀንት በተዘመኝ ወገኖት ሁይወጥም ፍብ በአጭ ከኑታት ጉምጻለስ ፍቃድ
አመራርናን ማለጠለት ምክርን በረከበለ ማእከል ምጥያሽ፡
- እብ ምናራይን ምዝርውርን መወከ እዋት በሳተኞቸ ወጪቃለዎት ወይ ይጋ
ገድለታት ጥብቃ ከትታል እንዲተገበዎም ሂጋዊ ሰንጻቱ ክወሰኔያዎም
ምግባር፡

8.

- ወለዶ ጉዳቆም ተማህርቃም በግብር ከኑታተለ በተሰጣዊ ፍቃርን ከንክንን
ከይተፈለየም ታክክለያ እና ምናራይ ከሌ ምናግም - በኋላይ ጉህናት ፍቃር
ምግባር፡
- እኩቱን እኩዋቱን ጉዳኑ ሰዓቦዎም ፍብ ጉዳኑ ከይወወ ወልኩል እዋት ሰደራ
ምጥንኩር - ይከናልን ተካሬ እኩዎማግያዊ መናብብርን ምወጋድ፡
- በብደረቂኬ በሰው ፍልፍንትን ወለድናን ዓለምለኩዎን ሂሳብዎን ሂግታትን
ይንጋግታትን በግብር ከፈልጉ ምግባር፡

- ሰደራ ከም ቁጥጥር ዓቃዣ መጠኑን አረካዣዎን ክወልድ ክተባበ
ምግባር::
- ህግኑት እንትታገቡ /እንተጥሩኝ/ አካላዊ መግለጫዎች፣ ምብራር፣ ምስጻን ወዘተ
በዚ ምክንያት ሲሰጣም ክሳሪመ ምምግባ::
- በቅጠባዊ በንግሮ ምዝኑያት አብ ገዢና /ሽጭና፣ ማጭ፣ ቁልጾ ወዘተ/
ተዋራይም በስርአቱ ህግኑት ነኝ ነኝ ስርአቶ ትምህርቸውን ክከታተሉ
ምአጭን ወጪና ክተትል ቁዕቀርን ምክያድ::

9.

- ከፊም አንዳል ይትንከኩ::
- የዘመድ በኋነ ለውጥታት ለጋዢት ነጋዢን ሰነ አለምሮን የሰዕበ:: አብነት
ናይ ገቅኑት፣ የንብበ፣ ፍይ አካላን አለምሮን ለውጥታትን ምዝባዎን
የሰዕበ::
- ላሎማ ፍይ ይስ በብል ለምሳት ይፈጥና:: እዘዎን ነፋ ይስ በይብል
ለምሳት የወገኖ::
- ተጠቃሚያ መጠን በወሰድ እወ አብ ግዢ ፍብ ግዢ ዘዴወሰኑ የገድድም::
- በብመሻል፣ ፍይ ምውሳድ ለማድና የሰዕበ:: በዘተወሰኑ መጠን በርከብ
ርወጥ፣ ለማሳት ገምምነት በብግዢኬ ፍይ በውሳድ መጠን እወ /አልከል/
ምውሳድ ማለት::
- ንጽሕ እዋን ክተጥቀም ይሰራ ምዕናሕ አብ አይ እዋን ምውሳድ መጠው
እንተይለ ቤተፈላለያ ሂማቁ ነገሱት የሰዕበ:: አብነት አብ ክፍት ለብነት
ዘይምርግንኙ ለምሳት፣ ምድንጋዕ፣ ምንቻጥቻጥ አይ እያም::
- በብመሻል፣ ንጽሕ እዋን ምውሳድ ፍይ አለምሮን አካላን ለማም የሰዕበ::

10.

- በንግሮ ጥናና የሰዕበ
- አብ ለፊል አለምሮ ዓይነ በንግሮ የሰዕበ
- አከምማያዊ በንግሮ ይፈጥር
- ማስበራዊ በንግሮ

✓ ገመልመኑ 4.4 ዓተው-ሃብ መልስታት

1. ወ.ድ.ብ አብርሃም መንግስት ዓለም ታክስ መረጃዎች ማረጋገጫ አይደለታት የመከበነት ገዢነት አማራካ፣ እንግልዬን ፈረንሳይን እኩ ገባኬ ተሆናን በ1943 ዓ.ም.፲፶ እያም መሰጥም::
 2. መመሰረቱ ገባኬ ወ.ድ.ብ አብርሃም መንግስት ዓለም ክብ ወርሱ ማረጋገጫ ክሳሽ ሰነ 1945 ዓ.ም.፲፶ እብ ከተማ ስንቅራንስስ አማራካ እኩ ተከራይ::
 3. ዕላማታት ወ.ድ.ብ አብርሃም መንግስት ዓለም
 - ዓለምለሽ ሰላምን ድጋፍነትን ምርጫዬ
 - ሰግአታት ሰላምን ገምዕውያድን ወተጥፊሮች ወራራት ገምእሌይን የሚከበበር
 - እብ ባንን አባላት ማረጋገጫ ወ.ድ.ብ አብርሃም መንግስት አውነታዎች በዋናና ምምስራት
 - በዘመኑና ዓይነት አፈላጊዎች ዘርፍ፣ የቃ፣ ቁጥጥን ሂደማጥናትን ሰብአዊ መሰላት ምትኩባር
 - እ.ከጥማሪዎች፣ ማስበራዎች፣ ባህለውን ሰብአውን በገማት ገምእሌይን ገምቁላሉን ዓለምለሽ ሰብረትን የሚከበበርን ምስጻም
 - እብ ባንን ማረጋገጫ ለለው ከኔጥትን ወግአታት፣ እብ ወጪው ማረጋገጫ ለለው ከኔጥት አድጋሻድ፣ ዓለምለሽ እ.ከጥማሪዎች ከኔጥት፣ ድጋፍነት ገምንከይ በግብሩ የծርታት ለምዓትን ስብጥትን ማረጋገጫ፣ እ.ከጥማሪዎች ማስበራዎች የሚከበበውን የሚከበበውን ምትኩባናዎች ማረጋገጫ፣ በመክፈ ለይንስን ተከናሸቸ ከምእውን ተምህርናትን ባህልን ተስኗል ወዘተ በምልከቱ ጉዳዮች በዚና ዘርፍ::
 4. ዕላማታት ምት ለምዓት ማረጋገጫ

5. አበ. 192 ማረጋገጫ አባላት ወደብ ስብራት መንግስታት ዓለም እንተሆልዎ ካብ
2007 ዓ.ም.፲፻፱ የሚገኘ ወገኖች ወደብ ተንሸቷ ከ መን ገብሄል ተወስኝ ይዘው
ከርማዋጥ::
6. አፈጻጸም ጉባኤ
7. አመራሪ፣ እንግልጾ፣ ፈረንሰድ፣ ፍሰምን ቅይናን እየም::
8. አፈጻጸም ጉባኤ፣ በት ትክክለኛ፣ በት ምክር ተጥቶን በተጨማሪ ትክክለትን
እንተሆልዎ በዋናነት ዓለም ዓለምልሽ በት ፍርድ፣ ማስበረዱን አካውጣቸውን
ካውንስል፣ ይረዳ፣ ይረዳ፣ ትክክል ጥናና ዓለም፣ ትክክል አርሻን ምግባር፣ ትክክል
መደብት ለምግኑት ስብራት መንግስታት ዓለም ወዘተ ይርከብዎም::
9. ለአውነት/ዓለምልክዎነት ወይደሆም ባለሙያውን እንተብሔል ዓለምና በርከብ፣
ትራንስፖርት፣ አበራታ፣ ጽግዶን ከም አድ ከባቢ በተከሳሽረቻለ እዋን ከምነኩነ
እንተቀመደ መግለጫ:: አብዛ እዋን ዓለም በስትና ምዕባለ ለይንስ ተከናሸቸን
በበዝና ከብ ማር ከብ ማር ብዚወድ ተሰሳት ሁሉበት /ስድት/ እብ ጥንት ማረጋገጫ በለ
ርከብ ከብ አልፎ በማዕማ በሞያለን ለወጪ በተርከቦለን እዋን:: ነዚ ምዕባለ
መሰረት ቤትና ዓይነት ትራይት አበራታ ጽግዶ፣ ትራንስፖርት/ወመሰሰለ ይርከብ::
10. ለአውነት በፊት አብዛ እብ ተማሪ በፍወጥና እብ ከፈጥሮ ለተቋት ምስ
ማረጋገጫ በረሱዎን ለምግኑት ተከሳሽ ለገኘታዊ በቆከትና ቃምትግባር ዓለም
ከይዝና ትክክለትን መሰረት ቤትና ትራይ ይውሰድ:: የንኩረ መንግስቱ በዕቅን
እብ በገብረው ምንቅስቃሴት ለአውነት ማረጋገጫ የንኩረ ትራይ በተውሃብ ዕማም
በፍወጥ ከምነኩነን ነዚ ዓለም በሆነበት እንተአመሰለን ለሰጠኩነ ነዚ በገብረ
ከብርኩዎን እኩ:: አብዛ መክፈ ከፍተት ወይደሆም ዓይነት አለም ተቀኖለ
እንተግመት እብ ለልማት ዓይነ ምዕባ ለይፈልጋል በማዕማ ይንእስ:: በፍወጥ
በመረዳ ለልማት የንኩረ መንግስቱ እንተኩይኑ እብ ቀጣ በንኩረ ማንኛውም ዓለም
መግለጫ ለአውነት በፍወጥ መመት በምሃብ በተገለወ እንተኩዎን አብዛ ዓለም
መግለጫ ለአውነት በፍወጥ መመት በንኩረ ለሰጠቃትና ከምነኩነ በተነወረ
እንተኩነ ነዚ ቃምትግባር ዓለም እኩ በወካልና ሁሉበት በተመረወ ሳርጠም ነዚ
ለአውነት መሰረት በምግባር ለራሱቱ ከምነኩነን እብ ስት መንግስቱ

በግልጽ ተደንኑት ይርከብ፡ እነዚያ የጊዜ ፍቃድ አንድቱ ማጠገልዎች ዓቀፍኬለሁም
በርካታ ከምህርና ይለመን፡፡

ለአሳውኑት ማስተት በማዳባ ጉዳይ ማጠገልበትን ተረሰኝ በወሰን
ይተወኑ ማስተት እኩ፡ ይብ ማጠገልበትን ከነበር ምግባርን መጠገልዎች
ለአሳውኑትና፡ ከነበርን ነጥተትን ማጠገልዎች ለአሳውኑት እኩ፡ ለአሳዋ ህጻብ፡
ለአሳዋ ማጠገል እናተጣሱ እንትግለሰ ነዕላም እብላዕሉ ቤተገለዥ አሳሰቷ በረካታ
እኩ፡ አይደለ ምክላለኝል ማጠገል ጉዳቸኩ እንታይኩ? ተቀረቡ እንትአውኑት በወሂን
መልሆ ለአሳውኑት ማጠገልበትን ከነበርን ከአሳውኑ ምግባር በብል መልሆ ይወጣ፡፡
አገመንግለቱ ማጠገል **ቁጥር 8** በማዳባ ለአሳውኑት ህጻብና አገልዎ፡፡ ከምህር
ይብል፤

- በእር በእራስዕባትን ህጻብታትን እናየኩናም በምልአም ወነንቱ ለአሳዋ
ስላምን ማጠገል እኩም፡፡
- እዔ ስት መንግለቱ መጠገልዎን መረጃዎን ለአሳውኑት እኩ፡፡
- ለአሳውኑት ህጻብታት እናየኩናም በግለሰቦ በመሰረት እዔ ስት መንግለቱን
ብዝሙርዕም ተወከልቱ ህጻብታትን ከምኑውን በዝግብርዕም ቅጥታዊ
ዓቀፍኬለሁም ተሳትኩ መረጃ አብላ እኩ በረጃዎ፡፡

✓ ገመጠቃለለ ስቶታት ምዕራፍ አርበዕት ቤተውሃብ መልስታት

ሀ. አቅ ወይም አስተ እናተጣሱ ከምልሆ ስቶታት ቤተውሃብ መልሆ

1. **አቅ** እብ የልጋለት ምግባር ስድራ ሲለው ተማሪዎት በዋጥታ ከዚእቱ
ልምድታት እብ ምውጫና ገመጠቃለለ ተሸ ሲለምኩ፡ ምክንያት እብዚ
የልጋለት ከም አይ ጉዳይ ሲለዘረዘሩም፡፡
2. **አስተ** እቱ የልጋለት በተመሳሳይ ታክሳኤል ከዚርብ አለም፡ ምክንያት
እቱ ዕሳኔ ከብቶም የልጋለታት አዲኑ ገሰንማማዕ በምምራዕ
ስለዝካሪም፡፡

3. **አቃ** 'በብድረቂኬ እብ ለለመ በርካ ትምህርኬ መሰረት ክህልው በግብረ
ዕዳል ይነኑ በመሆኑ ለለመ ሕዳል ዓብይ ዓ.ም.ሸ.አሳይ ክምህልው እብ
ሣጋዊ ቤተክርስቲያን መቆናዕትታት ይከተሉ::
4. **አቃ** 'ከለም አገባባት እብ ወ-አዲና ጥማቢ. ይነኑ ይነኑት እብ የመርጫና
ቀልኩ ት-ዳደት ክምህኑን የመተካትና::
5. **አሰጣጥ** 'በወርቅዎች ዕግኩ በግብረ ጥንበት ምክላኝነት ማስቀመጥ የሚበርሱ
እየከናን
6. **አቃ** 'ከም መት-ከል ክለም ሣጋዊ መቆናዕት የማርያም ገበያ

ለ. ገዢቶች የመረጃ ቤተውሃብ መልሰት

7. **አ** 8. **አ** 9. **አ** 10. **አ** 11. **አ**

ሐ. ገዢቶች አባቶች ቤተውሃብ መልሰት

12. አ	13. አ	14. ሀ	15. ሙ
16. ሪ	17. ሽ		

መ. ቅኑዕን ት-ክክለኛ መልሰት በምሃብ ግለዥ ገዢበለ ለተቶች ቤተውሃብ መልሰት

18. ቅልጠና ዕብየት በንካኤ ሁኔታ ለለመ ተጠማት
 - ቅዱት አይደረግ-ትን ሁኔታን ክፍል ይገበሩ
 - ይነኑት እብ ምግኘቱን ዓይነት በኋላ ምክንያት ይነውን
 - ማስከበራውን አ-ከማይያውን ግልጋሎት ተቋጠ ይፈጥር
 - በርካት አገራብ በዘመናና መንገዶች ገምናቀም እስተዋዕለ እለው
 - ተከራካይ መሬት ይንሰሳን ምህረቱ ክውአድን ይገበሩ
19. ቅልጠና ዕብየት በንካኤ ሁኔታ ገዢሁለ ምክንያት ቤት
 - በይምምሃርን በት በኋላ ምግኘቱን መሄያምነት
 - ግልጋሎት ምዝኑ ለጽሑፍ ተፈጻሚ በግዢናን

- ከብ በንካራ ዕየል ሲለው ድጋጌ እመለጥኩታ ማለት ዕየል ከም ማቋረጥ መውሳድ መሆኑዎ.
 - መግኘቱ ስትምና ከብ በንካራ ፖት መንከይ ለለተተደጋጋሚ ዕብያት በንካራ ህጻዊ ቦለዓለ መግባሩ.
20. **የገርና አት-የኩረያ ከብ ስብራት መንግስት በረከብ የምር ለብዛት**
- ከብ ነርግዳ ማስበራዜ ገልጋሎት በፍላይ የዕናን ትምህርናን ከብ መዘርጋዣ በበቃቃትን መያዝን መደረግ
 - ከብ ደንብነት መንከይ ከብ ባንክ ዓለምና ካልአት ት-ካለት ቁ-ይኖንስን በርከብ ለቻልኝ ፊጥነት
 - ከብ መህርቱ አርቶ ጽምዕኖ ከብ ት-ካል መግቢን አርቶን በርከብ መያዥን ማገኘርያዥን ይገኙ
 - ከምኬውን ከብ ካልአት ማስበራ አ-ከተማያያዣ ለምናት በተረከብ ይገኙ ከምዎለው ከይኑ ከብ ሂሳብ መካሬ ግኝ ከምቱ በድል እየከነና፡፡
21. **ፊልማት-ት ምት ለምናት መረጃዎም**
- ከብ ሲደረግ ሲደረግ የገር ሲለው ደንብነት በፍርድ መንከይ፡፡
 - ፖት ማናት ከብቱ ሲለው በሽላጥ እኩ መንከይ፡፡
 - ፖት እያወጥት በስለስጥ እኩ መንከይ፡፡
 - ቀዳማይ በርከብ ትምህርቱ ጽሑፍ ካር መብቀል፡፡
 - ማዕርነት ይፈ እንዲት-የ ከብ ከለም መድቦት ለምናት መርጋጋዥ፡፡
 - እቅ-እይ-በ/እድ-በ፡ ስብራው ዓይን ካልአት ት-ብዕድቱ ስብራውን መውርቃቸ፡፡
 - ከብ ከባቢ አለው በዘላቂነት ክንክን መግባር፡፡
 - ከብ ፖንት የገራት ሲለው ለምናት ጽምጥንና ለመምናት ለመምናት መፍጋጋር፡፡
22. **አራሻዎ ጉባኤ፡ በት- ያስፈት፡ በት- መኩረ ወጥቶን በተረፈለያ ት-ካለትን እት-ህልው-ዎ በዋናነት ይ-ማ ዓለምለሁ በት- ተርጓድ፡ ማስበራወን አ-ከተማያያዣን ክውንስል፡ ይኞስኩ፡ ይኞስኩ፡ ት-ካል የዕና ዓለም፡ ት-ካል አርቶን መግቢን፡ ት-ካል መድቦት ለምናት ስብራት መንግስት-ት ዓለም ወዘተ ይርከብዎም፡፡**

23. የገዢና አትዮጵያ ከበ ዓለምሌኩው-ት- ሲጋጥሙ አለታን አዎንታን

- **አዎንታን:** የገዢና አትዮጵያ ከበዚ ወርድድርን ገዢነትናን ገዢእታው ብተጨረሰው ምህተት-ት በጥጥረው፡ ዘላዋ ብጋታት ፍብ ሰብከ በጥልዋጥ፡ መፍረድያነት በጥስቦይ ከበቱ ፍይ ዓለም ዕክታ ተጠቃሚ-ት ገዢት-ከውን ፍዴር ገዢግባር ምክመ ማይታ ያደጥር፡፡
- **አለታን:** በስንከ ከበ ማሬት-ት ሲለ ምት-እስሳር በኋጋጌ ወራር ማስፈልጉ እና ማቅረብ መፍእስታት-ን ትምህር ያደጥር፡፡ በኋይ እና ተጠቃሚ ፍርማት ማር (ክፍን፡ ምግባር ክልአት-ን) ምንእኩልን ፍይ ምስራይው-ያን ስምጥርና ተጠካ ማይታ ያደጥር በብለ ታክብነት ምጥቻ፡፡

24. የአማካት-ት ወርድብ አብርሃት-ት መንግስት-ት ዓለም

- ዓለምሌኩ ሰላምን ይጠናነት-ን ምርጫው
- ሰግአቶት-ት ሰላምን ገዢው-ጋድን ወተማድረዋ ወራሱት-ት ገዢእታውን መትከብበር
- ከበ ፍንት አባላት ማሬት-ት ወርድብ አብርሃት-ት መንግስት-ት አውነታዊ ምምድና ምምስራት
- በዘመኑና ዓይነት አፈላጊው ወርቅ፣ የታ፣ ቁንቁን ሂይማጣት-ን ሰብአዊ መሰተት-ት ምክባር
- አካውሃዊ፡ ማስከበራዊ፡ ማስቀመጥና ሰብአዊ-ን ተገማት-ት ገዢእታውን ዓለምሌኩ ሰብርሃት-ን ምት-ከብበርን ምስጥ፡፡

ኢትዮጵያ ትምህርና ማኅበር ተከሳሽ 8ኛ ክፍል

2001 ዓ.ም

ተክክለቶ

የህልፈፅ ማረጋገጫ

ከንነትነት ዓይነ 157

የህልፈፅ ክፍል ተ

ገዢ- የህልፈፅ አሰጣጥ ምክፈታች 163

የህልፈፅ ክፍል ተ

ከፈ አያዝነት ደቀ ስጻ አ-በት ምርመራ 167

የህልፈፅ ክፍል ተ

ወተዳደሪያ ቤት 171

ዶክመን አለ

ኢትዮጵያ ዓለም (ከፍለ ገብ 25)

ወಥኑ ተ ምስራፍ፡-

ተምህር ነዚ የመራፍ የሰነታምኑ

- መርከበን ቅንዳ ገዢታትን ክፍለ ዓለማትን ቅንዳ ቅንቃቃት ዓለምን ይገልበት::
 - አይ አይ ቅንታዊ ስላጣንታት ዓለም ይርድኝትን የድንቃን::
 - ልሳሰበን የዕቅነ ሁኔታ, ለለወን ከባብታት ዓለም የለላይን ነዔ እፈላጊው ሆኖስኩ ማሽንያታት ይፈልግኝ::
 - አንቀሳደተርያዊ ወያኑ በአዲሪ ዕልዋ ይገልበት::
 - ታሪክ ተጨማሪ አንቀር ባልሏዊ አገባበት ህዝብታት እናረከ ይግንባበ::
 - አይፈጥሩ እጥተካሳስባታት ካመራ ከምጋመዥ ይገልበትን እንታይ ከምጋነብኩ የሚጠበን::

ብቻቃታት (Competencies)	ትክክልቃታት (Contents)	መስጠት አሳይ ጥጥሎች (Suggested activities)
• አብ ዓለም በዘመን ቅንድ ቅንቃታት የለለያ::	ቍልታን	ቍልታን አብ ክርትአም ጥናማለከት ይሞሩ:: <ul style="list-style-type: none"> ○ አብ ጥቃ ነበር አስረዳት በነበር በተሰበ እምልከት በተገበረ መቆኑዬ:: ○ በሆዳዊ አብ መሸት ባሳሪ በለው ተፈጻሚ እመልከት በተገበረ መቆኑዬ:: የሚተዋዋሱ በሆዳዊ እነዚ ክልተ በተፈራለያ በታችት ይመያየውን በለዋወ እፈላጊ የነቀኑ::
• አብ ዓለም በዘመን ቅንድ ቅንቃታት አብ ክርታ የመለከት::		
• ቅንድ ፍቃመታት ጥንቃቄ ስልማትታት ዓለም ይገልዥ::		
• ጥንቃቄ ስልማትታት አብ ዘላ ዓለምና ዘበርከትዎም የገዢ ይርደካን የድንቃቄ::	1.2. ህዝብታት ዓለም (ከፍል 2/8)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ቅንድ ቅንቃታት ዓለም ካግኘ ማንኛርን፣ እንግልንኩ፣ ስፖነኩ፣ ዓረብኩ፣ ወዘተ ይመያየው:: እነዚ ቅንቃታት አበየነዎት ሟራት ተደርጓል ቅንቃ ከፍል እንግልኩን ጥምንቃይ አብ መለክ ዓለም ካግኘ ተስፋ አብ የድንቃቄ:: ○ ካከራብ፣ እንግልኩን ካስቀረቡ ቅንቃታት ምርጓል ወደ ካከራብ አመልከት በተገበረ መቆኑዬ:: ካልዋል በዘመን እቅዱ አብ አፍሪካ የለለያ ክፍያ የለለያ::

ብቻቸታት (Competencies)	ክኩባቶች (Contents)	መስጠት አሳይ ጥሩቸታት (Suggested activities)
		<ul style="list-style-type: none"> ○ ቅንታዊ ሰላማነታት ደማን ቃይናን አመልካቸ በተገበሩ መቆናዕትታት ይቻወጥም:: እያም በታታት አብ ካርታ ዓለም የመልከቱ:: በዛዕባ ክልአት ሰላማነታት አጠቃት አንድ: ፁ.ርስ: የጀትዎችን የብርሃን ተምህር ተሽከልውም በዛዕባ እያም ሰላማነታት መቆናዕት፣ ካከራይ ይፈተትታወም:: ○ እቶም መቆናዕትታት ምስ ፈተሻ ተምህር ቅንዳ ቁጥመቸታት እቶም ሰላማነታት ክበርካራ ይፈተትታወም ● አብ መንገት ምብራሪቅ አገርኩን ቃይናን በነበረ ቅንታዊ ስትበት ጥግናን አብ ገማግጥ ባከር ካንያ በተረጋግጧ ስነሳ ቃይናወያንን ይተቀብሉም
አገሪ ሰአውን ծዕችን ሁጻብ ዘለወም ክሳብታት ዓለም የለለም::	<p>1.3. ካርግዳ ሁዝብን መነበብርና (8)</p> <p>1.3.1. ሰአብ, ሁጻብ, ዘለወም ክሳብታት አጠቃት ሂሳብ በተጨማሪ ምድረ በጽታት ምስ ቃልዕ ሁጻብ, ዘለወም ክሳብታት ሁንዳ; ቃይናን አገርኩን ምንዕኖ (ክፍል ፪/3)</p> <p>1.3.2. መንቀልታት አፈላጊው ካርግዳ ሁዝብ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ጉተምህር ካርግዳ ሁዝብ, ዘሳብ, ካርታ ዓለም የርእጋወም:: ● በዛዕባ ካርግዳ ሁዝብ, ዓለም ይመያየጠን አይ አይ በታታት ገምገታይ ዕዚቃን ሰአውን ክምህኑን ይፈተትታወም ● አየነውት ሂሳብ ምስኩንያታት ካርግዳ ሁዝብ, ክምህኑወልው ይፈተትታወም:: ካርግዳም አብ ሰሌዳ ይፈቀሩ:: ● ቁጥመው በዛዕባ አብ እርከተኩ ካርግደ ዘነኩ እንደት በተጠበቅ በተስተቀ በተገበሩ መቆናዕትን አብ ክሳብታት በተጨማሪ ምድረ በፊ በለው ካርግዳ ሁዝብን ይመርም኏::

ብቃቃታት (Competencies)	ትክክለኛታት (Contents)	መስጠት አሳይ ጥሩታት (Suggested activities)
	<p>(ከፍለ ፭ዏ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ሂሳብ የምኑንያታት አበነት ነገሮ እየርሃ ማቅረብ ተፈጥሮ፣ ቅርቡ መራት • ማሳጠረው የምኑንያታት አበነት ሽልጊዜያዊ፣ ቅርቡ መራት <p>1.3.3. መነበሪዎ ህዝብ አብ ቤተዳደሪያ ከባቢታት ዓለም (ከፍለ ፭ዏ 2)</p> <p>1.3.4. ቅንጂ ልድማ ቅርቡ ዓለም (የፍል ፭ዏ 1) (በታች ቅርቡ፣ ምንጂ የምኑንያታት አበነት እስልታና አስልምናን ይህንን)</p> <ul style="list-style-type: none"> • በዘርተኞችን ባዶዋ መግዛትን ስራን ስራዎች፣ (ከፍለ ፭ዏ 8) • እጃማማሪ እጃአሰጣቸው ወያን • ወልደት እጃአሰጣቸው ወያን (በዘርተኞች፣ ባዶዋ መግዛት፣ የካተማ (urbanization)) • የው-ሳ አድስት እተካሳበታት 	<ul style="list-style-type: none"> • ቅርቡ እብ ዓለም ለለ እራት ያለው አርገና ቅርቡ፣ ማሳጠረውን ቅርቡ የምኑንያታት ከምኑን ይመያየውን ነውም ይዘርግኝ:: • ቅጽ መምራይ (ሁን፻) በትስቦ እምልከቱ፣ ቤተገበረ መቆናዕትን አርገና ህዝብ ዓለም እርታን ይመርምና:: • አብ መወዳእታ ስብዳቤ እንዲታን ቅጽ መምራይ ለነበሩ ቤተሰቦ ቤተገበረ መቆናዕትታት የነቀዬትን መደምናግምታ ይህበት:: <ul style="list-style-type: none"> • እጃአሰጣቸው ወያን ከመያ የምኑተቻሙ የብርሃለም:: ከም ጥናር ማኅን (steam engine) መፍተለ ማሽንን (spinning jenny) በመሳሰለ መሆታት የምኑን ይፈጸማል:: ◦ ስብዳቤ የሚኖሩት ስራ ላይ ለመስጠት የምኑን የብርሃለም ◦ ስባት የምኑን የምኑን ስራ ላይ ለመስጠት የምኑን የብርሃለም ◦ እነዚ ስባት እዘላም በሻወታት እጃአሰጣቸው ወያን ብንከር ዓይነት የምኑን የምኑን የብርሃለም::

ብርቶች	ትክክለቶች	መጠበቅ አሳይ ጥሩታት (Suggested activities)
<ul style="list-style-type: none"> • አፍሪካውያን ዘዴድድዋ መርአያ የነ ዶወት በረ መግባት ቍልታት ደህን • ወ-ዕናት ከለቱአም ከ-ናታት ዓለም የፍልጠ:: 	<ul style="list-style-type: none"> አብነት ለብራራዊያን ተኩለለለለ በብርር ምንባር (Pluralism): ይ.ምኩራብ. • ቅድማይን ካልአይን ከ-ናታት ዓለም • ተጋድሎ አፍሪካውያን በረ ምስኖስኩ-ስ በብር መግባት: ▪ አስተት ▪ ማሙራ ተራ ▪ ማሸ ማሸ ▪ ከተደ ▪ አ-ት-የ-ኩ-ያ(የፋው) ተጋድሎ አፍሪካውያን በብር በብር መግባት: የፍልጠ ቀኔድ እኔንሰ 	<ul style="list-style-type: none"> እዚ ደንብ በረሱትና ከምህርበደምን ይግለጻለም ◦ ተምህር አያነውት ከባብታት አጥረ በንመን እብ ት-አት በብር መግባት: ከምህርበደር እብ ክርታ እናመልከት: ይመያየው ◦ ተምህር አፍሪካውያን በረ ምስኖስኩ-ስ በብር መግባት: በብርው ተጋድሎ ይመያየው አብነት ተጋድሎ እያንተብ ልምር-ተራ: የምንቀሰቻለ ማሸ ማሸ፡፡ ከተደ እብ ከንያን ዶወት ተጋድሎ አ-ት-የ-ኩ-ያውያን እብ ዓይቃን:: ◦ መንቀልታት ቅድማይን ካልአይን ከ-ናታት ዓለም እናመልከት: በተገበረ መከናዬ:: ◦ በብር መንቀልታት እብም ከ-ና-ታ-ት የተመያየውን በተመሳሳለ ም-ኩ-ያ-ታት ከ-ና-ታ-ት ከለዓለ ከምህርኩለ ት-አስበያና አ-ለ-ም ይአተት-ምም:: ◦ እብ ከለቱአም ከ-ና-ታ-ት ዓለም አ-ት-የ-ኩ-ያ በብር ነገር ከም-ተ-ረ-ሰ-ቦ ይአተት-ምም::

፪

- መምህር ስራ-ስ ስራ-ስ ተምህራይ እብ
መሳኑ እዚ ምስራና በተ-ነጋግጧለ ከፍት-ሽን
ነቱ ስራ-ስ ምስ እዚ በሰራበት መግለጫ
በመስራት በቁጥራት እኩ ምስራና ከነቀዱን
አለም:: እዚ በግብር በለው እቱ ተምህራይ
በብግብ ተደለው ይረዳ ምርከበትን በይምርከበትን
ንምወሰን እያ::

ከብቱ ለዕግብ ተደለው ይረዳ ገልፋ**ዘለርኩ ተምህር**

- ከብቱ ለዕግብ ተደለው ይረዳ
ዝለፈ ዘለርኩ ተምህር ከነአዲ-ን
ብግብርም ቤት-ሰብዕ዗ ወ-ቁና-ት
ደንብ አፍልው ከወሄዎ አለም::
ንምሄለ አው-ን በተረሰብዕ዗
ው-ቁና-ት ከይንበብ መንከራይ

ጥምህር ከልተ

ገዢ ፌዴራል በልውጥ አይደለታት (ክፍል ወ/ 15)

መስክታት ፌዴራል:

ተምህር ነው ፌዴራል የሚተምህሩ

- ገዢ ፌዴራል በልውጥ አይደለታትን ስዕስና የምን::
- እብ ክርታ ስጥኑትን ምስቀትን ይዕቃ::

በቻቃቃት	ተከተላቸው	መብዛዣ አሳይ ታጥፊቃት
ተምህር ነው ምስተምህሩ::	2. ገዢ ፌዴራል በልውጥ አይደለታት	• እብ ቅድሚ ሰዋን በርሃው ቤትና ፍጻረ መሬት ክግልዎ፡ መንቀሳቸው ከነርሃናን ቤተፈንሪ መሬት የበይ ከምንስናን ይሳተተዋል::
• ገዢ ፌዴራል በልውጥ ደንቅ አይደለታት ይግልዎ፡::	2.1. ፍጻረ አይደለታትን እብ ህይወት ደዊ ሰባት ለለምም ሳቢዎን (ክፍል ወ/ 4)	• ቤተፈንሪ መሬት እብ አድ ቤታ ጥምህር ምውሃል መሬት ከምንስና የብርሃውለም::
• ፍጻረ መሬትን ምውሃል መሬትን አብ ገዢ መሬት ዘለምም ስዕስን ይግልዎ፡::	• ፍጻረ መሬት (erosion) • ምውሃል መሬት (deposition)	• እብ ተከተላቸው፡ በብረሰው ያድራ ቤታ በሰንኩ ወካኤል ማይ በመጀክ ፍጻረ መሬት ለመለከት መቆኔዕፏ፡ ይመርምና::
• ገዢ ፌዴራል በልውጥ ወጥጥዊ አይደለታት ይግልዎ፡::	2.2. ወጥጥዊ አይደለታትን እብ መንበብር ወጪዎን ዘለምም ስዕስን (ክፍል ወ/ 5)	• እብ መመከዳታ ፍጻረ መሬትን ምውሃል መሬትን እብ ሁይወት ደዊ ሰባት ለምዕስም ስዕስን ክግልዎ የሳተተዋል::
• ወጥጥዊ አይደለታት ገዢ እብ ገዢ ምድርን ሁይወት ደቅሰባን ለለምም ሳቢዎት ይግልዎ፡::	• እሳት ክመራ • ሽለ ፌዴራ (earthquake) • ምንቃዕ መሬት • ምትዕዕቅ መሬት	• እብ ክርታ እሳት ክመራታት ጥምህር እናናል ወሬት (core)፡ ወጥጥዊ ተጠቃሚዎ ቅልጥ እሳት ክመራዊ ከን ይመርምናን የዕንዱ::
		• ተምህር እናናል መሬት (core)፡ ጥምህር ክውሳን (magma) ተኩእ ሻመራ (lava) እብ ገዢ እንተራስዎን ዘርኢ ሲሉ ይሰሳል::
		• ቅልጥ ፌዴራ እናናል ሲ ጥምህር (geological) ክይደለታት ወጥጥዊ ለቦናት ለአለፈን ገና ዘረመናናን ክምንስናን እቶም ጥለታት (plates) አገልግሎት እብ

በቃናታት	ተሳካቀታት	መስጠት አሳይ ጽጥረታት
		<p>እንቅስቃሴ ከምዘለዎ የብርሃን ማድረግ ተስፋኑ ተረጋግጧት እንደገኘው ወይ እንቅራለያ በረታዊ ሪፖርት ስለምና የሚከተሉ ስለዚህ የመያየጊው:: በስንከር ሁኔታ ምድር ነዋሪ መሬት በሰው ገዢነት ተፈልጉት ይረዳል ይቻል የሚከተሉ ስለምና የመያየጊው::</p> <ul style="list-style-type: none"> አብ አዋን ሁኔታ ምድር ነዋሪ መሬት ከመይ ከምዘንቀባቸዋል ጽምርአይ ስላለቸት ምጥቃምን አብነት ይቻልና ተፈልጉት የሚከተሉ ምድር ነዋሪ ምርመራን ይቻልና ምት-ծጀማዊ መሬት የርክቡ ተከተል ተከተል ምርመራው ይቻልና ምጥቃምን:: ስለጠናነት ሆኖ አመልካቸ በተገበረ መቆኅዬ:: (በብር እኩት ክመራዊ ማንኛለሁ) ዝመና እኩት ክመራ አብ በለም ከባቢ አብ በንብሩ ሰሞት እንደገኘ ስለዚህ ከምዘለዎ የመያየጊው:: (ከልአት አብነት ተከተል 1/ ምንት-ስራት አብ ካረበውን እትርክብ ያለት ክብ 1996 ዓ.ም.፲፷፻፯፻ ልቦት እኩት ያለት ከምዘለዎ የመያየጊው 2/ አብ ማርና በለም እርታል)
<ul style="list-style-type: none"> እንታይነት ማሟን ይገልዥ::: ዝተፈላለየ መግለጫ ማረጋገጫ (መንግሥታት) መሰመራዊ ማሟን ክርታት-ት ይርሱ::: ምልመዋጥ ማሟን ክርታ ይግባኙ::: አብ ክርታ ሁኔታ በይታን ሰሞት በኩል በለም 	<p>2.3. አብ ክርታ ርሃቶችን ሰነዱ ምድሮችን (ከፍለ ሆነ 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ት-ርተም ማሟን መግለጫ መንግሥታት መሰመራዊ ማሟን (linear scale) ምልመዋጥ ማሟን አብ ክርታ ሁኔታ በይታን ሰሞት በኩል በለም ሰነዱ ምድሮ 	<ul style="list-style-type: none"> በመሰረት አብ 7^o ክፍል ዝተምሃር ት-ምሃርቱ ቁልፊ (መግለጫ) ክርታ ሁኔታ ማሟን ክርታ ዝተመልከቱ ይቻልና ምጥቃም:: አብ ክፍል በለም ተተክሱ ጽጥረታት ይረዳ በደረጃ ክስርኬ ይቻልና ምጥቃም ዝመና መምሃር ክፍልም ዓቀፍም የመዘግበ:: ወርዳ መምሃር ክፍልም ዓቀፍም የመዘግበ:: ወርዳ በረ መምሃር ክፍልም ዓቀፍም የመዘግበ::

ብቻዎች	ተሳካች	መበገል አሳቢ ጥጥቃች
ስላለታትን የሰራተኞቸ፡	ቅርቡታት (area of regular shapes) <ul style="list-style-type: none"> ምንጭር ማረጋገጫ 	<ul style="list-style-type: none"> ንዑስትን ወርዳን ደሰነዱ የቀጥም ይመዝግበ፡፡ እንታይ ማረጋገጫ ከምዝጥቷው፡፡ ከብኬ ተምሮ የብርሃን ደንብ ከርታ መምሮ ከፍለም ማረጋገጫ ተጠቃሚው ይሰናለ፡፡ ቅልል ማረጋገጫ እብት ከርታ የእትወች፡፡ ሻይታት ማረጋገጫ ከርታ ጉባኤልያ ሰለስቷው ማለት ማረጋገጫ ከርታ መለክ አሳቢ ማረጋገጫ ከርታ ወካለ ትዘን ገራፏዊ ማረጋገጫ ከርታን የብርሃን መብርሃን በአብነትት ይደግኝ፡፡ ንተምሮ በዘተፈለያ ማረጋገጫ ዘተሰርአ ጥገናት የርእቶወም፡፡ ንተምሮ ማረጋገጫ 1:50,000 ዘመን ከርታ የርእቶወምን እብ 7° ከፍለ ምስ ነተምሮው ማረጋገጫ ከርታ ሽምልከትምን ይግበሩ፡፡ እብ ከፍለ ማረጋገጫ ከርታ ተጠቃሚነ ከብኬ ፊይ ቤታ የብኬ ክልኩ በለው ርከቶት ከመይ ከምዝርከብ እብነት ሰራተሙ የርእቶወም፡፡ እብኬ ተምሮ ባሌሙም በሰርአወም በዘመ እብነትት ይሟቦወም፡፡ እብ መውፊእታ ማረጋገጫ ከርታታት ገንዘብዎች በዘተፈለያ ማረጋገጫ ከርታ ዘተሰርአ ፊይ ፊይ ቤታ ከርታ ንተምሮ የርእቶወም፡፡

፳.፪

መምሮ ሰራተኞቸ ሲኖሩት ተምሮው እብ መለከ እዘ
ምስራት በተዘጋጀት ከፍት-ሽን ነቱ ሰራተኞቸ ምስ እዘ
በለቦብ መግለጫ በመስረት በቁጥሪት እቱ ተምሮው
ከተማርና እለም፡፡ እዘ በግብር በለው እቱ ተምሮው
ዘዕግበ ተደለው ይረዳ ተምሮ ምርከቦን በይምርከቦን

ከብኬ ለዕግበ ተደለው ይረዳ

ገንዘብ በሰርአ ተምሮ

- ከብኬ ለዕግበ ተደለው ይረዳ

ንግዴው አቶ::

ዘዕዚብ ተደለዎ ያረጋ ብሔርዳር ትምህር

- ገዢ ምድር ብሔር መሆኑ የጊዜ አይደለም:: ይገልዥ::
- ስዕስናት ምግባርን ምውሃልን መፈት አብ ገዢ
መፈትን ሁያዊትን የረጋግዥ::
- ገዢ ምድር ብሔር መሆኑ የጊዜ አይደለም:: ይገልዥ::
- ወጪዎ አይደለም:: ምድር አብ ገዢ ምድርን
መነበብር ወድብበን ለለምም ስዕስናት ይገልዥ::
- እንታይነት ማሳን ይገልዥ::
- ቤተፈላለዎ መግለጫ ማሳት:: (መንገድታት)
መሰመራዊ ማሳን ክርታት:: ይወርዳ::
- ምልወጥ ማሳን ክርታ ይሞላው::
- አብ ክርታ ፈጠቅት ምልወጥ ምልወጥ ለፍቅር ቅርጫ
ለለምም ለእልታትን የሰልዳ::

ከወጪ አለም:: ጉምፊለ

አውን በንገድነበዎ መቆኗት

ከይንባት በንገድም

ንክልዳር ከተባበዎ

አለምም::

ከብቱ ዘዕዚብ ተደለዎ ያረጋ

ንታሸቱ ብሔርዳር ትምህር

- አብቱ ዘዕዚብ ተደለዎ ያረጋ

ንታሸቱ ብሔርዳር ትምህር

ንመማህርችም ጉምፊነት

ተወሳኑ ይገኙ የድልዋም::

አብ ወጪዎ ከፍሌ ፍልይ

ጠመተኛ ተወሳኑ ትምህር::

አብ አዋን ዕረፍቱ ወይ

መወካኑት ዕለታዊ

ትምህር:: ከወጪዎ አለም::

እ.በ፡ መምህር አብ ከይዲ

ፈተኛ ፍልይ በጠመተኛ እድልዎ::

ድጋፍን ባኩለይ ዕለት ለለምም

ተምህር ከህበ አለም::

ምዕራፍ ስለስተ

አ.ሪ አሳታችነት ደቂሰብ (ከፍለ 7/8)

መ.ቁልታት ምዕራፍ፡-

ተምህር ነው ምዕራፍ መሰተምህር

- መንቀሳታትን ስዕስፍትን ጉድአት ማቅረታት ተፈጥሮ ይገልጻ::
- ቅንዲ በከልታትን መከላከል ተግባራትን የለፈ::
- መንቀሳታትን ስዕስፍትን ምዕራፍ ዓለም ይርሱ::

በቃቄታት	ትክክለዋቂት	መጠገቢ አሳት ጥጥፊት
<p>ተምህር ነው ምዕራፍ መሰተምህር</p> <ul style="list-style-type: none"> • ጉድአት ማቅረታት ተፈጥሮ እብ ስዕስፍ ስርዓት ምዕራፍ የዕስፍ ስዕስፍትን:: • እብ ክሳብ እብ ክሳብ ተግባራት የዕስፍ ስዕስፍት የዕስፍ ስዕስፍ:: • ቅንዲ በከልታት ማቅረታት ተፈጥሮ ይገልጻ:: 	<p>3. አ.ሪ አሳታችነት ደቂሰብ</p> <p>አብ ስርዓት ምዕራፍ</p> <p>3.1. ደቂሰብ እብ ማቅረታት ተፈጥሮ ስዕስፍ ስዕስፍ (እዕወጥ ተፈጥሮ፣ ማይደ፣ እየርን ፊመድን) (ከፍለ 7/8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ወጪው ማቅረታት ተፈጥሮን እብ ስርዓት ምዕራፍ ስለም ስዕስፍታትን • በኩልት ማይደን እየርን መቆኑትኩቱን 	<ul style="list-style-type: none"> • እብ ክሳብ እብ ስዕስፍ ስዕስፍ ስርዓት ደቂሰብ እተካሬርናን እብነታት በምግባር በምዕስም ስዕስፍት ክመያዣው ይጠተተውም:: እብቱ ምይይቶ በማዳደር ፍጋዴ መቆኑ፣ ምግባር ነባር እየር፣ ምጥፏና በጣም ሆኖም ተጨማሪ (biodiversity) ደርሞን መመት ክወጣብ ይግባኝ:: ○ እብ ክሳብ ማቅረታት ክልተ መቆኑዕትታት ይፈጸማ:: እብነት ደር እማዎን እብርሮ ተሳት ለመሸነት እብ ስለም መቆኑ እብቱ ክሳብ አረኞቸ ምጽሑፍምን እብ ምብራቸ እናርሱ ስለ ክብ መጠን ገልፎ ቤተማዕ መቆኑ (overgrazing) ፍጋዴ መቆኑን ምስፍሻኩል ምድረ በኩል:: ○ በኩልት እየር በሀምሌከት እናስ እብ ክም እብነት ይመለከ:: እየር እናስ እብ በስንከ ክብ መከይደን ገዢታትን ፊብርከታትን ቤተወሰን ተኩን ለሰሳትን ይብከል ክምዘለው ይመያዣው:: በተመሳሽ እብ ሆኖም ክመያዣ

በቻቃቃት	ትአዘዣቃቃት	መስጠት አሳይ ጽዋሄቃቃት
		<p>መቀረብ ፍ.በረከኑ ሲምዕስ በኩሉት አየር እመልከተ በተገበረ መቆኅዕቱ የቁጥርበለም::</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ በኩሉታት ማይ ካብ መንበረ ገዢው:: ሆኖበት:: የረዳት:: ፍ.በረከዕት መዘተ በመስክ ርስዕትን ገርሱማትን እያት አርማ ገምድንኩ እንተዋውለም ቤተፈላሪ ከማካሳትን ከምግባኑ ይመያየሁ:: ለዚህ ዓይነ ከማካሳት ምጥቃም ንተኩሉታት ከምዘረጋዊም ንደቂ ሰጣትን እንሰሳትን እውን ከምዝምርባን ፍ.በ ከርስ ምድር ማይ ድጋግ ከምግኬትውን የብርሃለም:: ○ ካብ መቋዕስ ድንብና በተወካቁ መምርአከታት:: ይጠቅሙ:: ብዙን ከማካል እንተካሂወም እጋወጣ በበግባእ ከአዎዴ ከምዘለምም የተካሳለበወም:::: ○ ፍይ ክፍል ምድሮች መከይን ዕወንት ቅንጧ በከልቱ አየር ካብ ብዙን ነገሱት እየን:: መብዛዕባ: ሰደድን እታውን አቅራት ማርጫ በቋቦ:: አብፈ በመከይን ይመለለ:: እወን መከይን ዕወንት አየር ካብ ምብኑልን በተወስኩ. መንቀል በዘመት አይጋታት እየን:: እድል እብጥን ቅዱታን ዘረሰበበ ማረጋገጫ በመጥረ ምግባር በልዕም ተቁጥሯን የደኩትን እንታይ እየ? <u>አ.በ.</u> አይ ማረጋገጫ መከይን ዕወንት ዘልዕል ዕወንት አንድ የበር ከተሰከም ተኩልል እየ::

በቃቄታት	ትሳዘዋጅታት	መበገኩ ቁጥር ገዢዎች
<ul style="list-style-type: none"> መንቀልታት የውጥና ዓለም ይርዳኝ:: የውጥና ዓለም አብ ህጻብ፣ እወጣት ተፈጥሮን እንሰሳት በንግድምን ስምዕስ ስራ ስራ የማጣሪያ:: 	<p>3.2. መንቀልታትን ስዕድትን የውጥና ዓለም (ከፍለ ፪/ 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> መንቀልታት- <ul style="list-style-type: none"> [ከለመርፈለመክርቦን (CFC): ክርበንሞች የሰራተኞቸውን ክርበንና የሰራተኞቸውን በፊት] ሳይንስ- <ul style="list-style-type: none"> የማሽናዊ እነዚ የምክት በረድ አዲሪ በኋላ መ-አዲሪ 	<ul style="list-style-type: none"> የግዢውጥና ዓለም ቀንና መንቀልታት ገዢኑ ከዚ ክለመርፈለመክርቦን ክርበንና የሰራተኞቸውን በፊት የሚያደርግ እንደሆነ የሚ ከዚ የሰራተኞቸውን እንሰሳት በንግድምን ስምዕስ ስራ ስራ የማጣሪያ:: ተምህር ተተክለውም በዘዴዎ መንቀልታትን የውጥና ዓለም አብ ህጻብ፣ እወጣት ተፈጥሮን እንሰሳት በንግድምን ስለም ስራ ስራ የማጣሪያ:: አብ ወልታታትን በረኩት እያወቅታትን በለው በረድ እና መ-አዲሪ በፊቱ ባሻር እናውልኩን ደቢ ወልታ (polar bear) በዘዴዎ ተተክለትን እናውልኩን ይ-ሰድ አሉ በብል መቆናዕትታት ክፍርቡ ይግባኙ:: ከተንበረ ማረጋገጫ ከዚ ነገሮ እያደንግኝ ከተታት እያደንግኝ እብነት ሆኖበለ ምልል ተፈጥሮ መ-አዲሪ እልናኩ እመለከቱ ቤተገበረ መቆናዕቱ እብነት ክፍርቡ ይግባኙ::

፲፻፭፻

- መምህር ስራው አልማድ ተምኑራይ እብ መሳሪያ
እኔ የመሬና በተከታታለ ከፍትናን ነቱ ስራው
የሚ እኔ በስዕስ መግለጫ በመሰረት በቃቀቃታት
እቱ የመሬና ከነባድርን አለም፡ እኔ በግብር
ዘለው እቱ ተምኑራይ በዕጣ ተደለዋል ይረዳ
የመክበርን በይምርክበርን ጽምዎላን እየ፡፡

ԱԾՈՂ ՏՀԱՐ. ԶԵՒ ԱԾԸՆԻ ԴՊԿԸ

- በልሆነት ገነዘል እውቃቸውን ማረጋገጫ

ክብረ ኮዳማ ተደገሱ ይረዳ

ንታክና አሰርፈ ተምህር

- ክብረት በዕምባ ተደለዋል
ደረሰኝ ገታዢቱ በሰርጾች
ተምህር ጉመማሸርቶም
ንግድነት ተወስኩና ደንብ
የፍላይም:: እብ ወሰንበ
ከፍለ ፍለይ መመተን
ተወስኩና ትምህርቱ እብ
እዋን ደረሰኝቱ ወይ

በቃቄታት	ተከባካሪታት	መስጠፊ አሳይ ጥጥሮች
ይተንተኑ::		መውክለታዊ ዕለታዊ
• ከብ ጥጥሮች የቀበ ሂሳብታት ተፈጥሯል		ትምህርና ከወሂንያ
ይቀተኑ::		አለም::
• ቅንዳ በከልተታት ማያዝ አየርን ይወር኏ል::		<u>አብ:</u> መምህር ከብ ከይደ
• መንቀልታት ምውጥያ ዓለም ይገኘዣበ::		ራተኛ ፍለይ መመተን
• ምውጥያ ዓለም ከብ ሁኔታ፣ እወጣትን እንዲሳት ዘንድምን ሲሳይሱ ያልተኞች ይተንተኑ		አድላይ ይገኘን
ከብቱ አዴጋብ ተደረግ ይረዳ ገልፋ በሰርአት ተምህር		
• ከብቱ አዴጋብ ተደረግ ይረዳ ገልፋ በሰርአት ተምህር ከነአዲን በዓልሮም በረከብዎ ወ-ዕሳት ደማ አፍልዎ ከወሂን አለም:: የቃቀል እውን በገዢ በረከብዎ ወ-ዕሳት ከይኖገቡ መንከርም ንክሰርአ ከተባብዎ አለምም::		
የፍለይ ይለት ሲለምም ተምህር ከሁበ አለምም::		

ምዕራፍ እርባዕት

ወሮዳ ህዝብ (ከፍለ ፭ዏ 19)

ወ.ዕስ.ታት መሰራፍ:-

ተምህር ነገር የሰነድ የሰነድ

- መንእሰደው አብ ምክላ እና አይ በ /አድስ በለም ዘይ ይርድኬ፡ ፖሉስ ስነ
ሁዝብን የታዊ ማብርሃትን የሰርዕ፡፡
 - አብነታትንና መወገኖች መንገዶችንና ወቅንናት (diligence) ይገልዥ፡፡
 - ቅጽፋ ዕለማችትንና መትከላትን ወጪዎች አበራሱት መንግሰታትን አጥር ለተወካተትን
(globalization) የሰርዕ፡፡

በቕጽታት	ተከባዩች	መበገብ አሳይ ጥጥሮች
	<p>አ.ት.የክ.ያ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ማረጋገጥ መከላከል ቀልጻና ዕብየት በዘመ. ህዝብ. አብዛኛ ምምሮ አዋልኝ : • ጥሩ መኖሪያዎች አብ ምስራዕ ሂሳብች በኩሉ ምንክሬ ደኩነትን አብ አ.ት.የክ.ያ 	<p>ተምህርና ይመያየውን ነዔ ዕስንቶ ሆኖልለ ማረጋገጥ እንደገለ ከምህናኩኑ ክገርበኑ ይከተት ውምጣ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ተምህር በተፈጻሚ ከይኖም ዓይ ቋረጥ እዋን መረዳእታታት ሁዝብ. የዕንጂ እንዲት ዕብየቱ ይመያየውን ጉባኤ ሰዓት ወደ ወለድም ቁድማ ሰዓት ዓመት ሰዓት በማክበሻለይ ከንደይ ቁልጻ ከምህናበርወም ይከተት ውምጣ : • በዘመ. አብዛኛ ሰድራ ገጠና ከተማን ሂምልከት መቆናዕታዊ ዕኩፏት : • በዘመ. አብዛኛ ሰድራ ገጠና ከተማን ሂምልከት መቆናዕታዊ ዕኩፏት :: : • ምድንናይ መርሄ፡ አዋልኝ ምምሮን ምግባር ሰድራን አብለ አምራት ይመያየውን ነዔአም ምስ ምንክሬ ዳኩነት የሁምድ ውምጣ : • በዘመ. ህዝብ. ምቀልና ዳኩነት ዝምንኩሬ ይከማለ ደረ? አይከማለ? አብ አብለ. አሳይ ይከተው:: • መቅለ. ሁይወቶም ምትወ ዝምግባር ስዕስ ሂሳቦች ውምጣ ግዳታትን ሂወለድ ውምጣ አለፍነታትን የለለያን ይመያየውን :: • ማረጋገጥ ሰነድ ህዝብ ዝምልከት መቆናዕታዊ ዕኩፏት ::
<ul style="list-style-type: none"> • አብ መንገት የታን ስርዓት የታ ሆኖ አፈላጊ ይገልዥ:: • ስርዓት ማዕርት ስርዓት የታ የለለያ 	<p>4.2. መሰላትን ደኩነትን ያቀ ሰዓት (ከፍለ ሆነ 8)</p> <p>4.2.1. ስርዓት የታ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • በሸቦ ወርዳታ አ.ት.የክ.ያው.ያን እንዲሁ ይመያየውን አርአየ ዕቡታ ከገራት አብ አውቆትን ከልአት እንዲትን ምሁዳወም ይከተት ውምጣ :: በዘመ.

በቃቁታት	ተከባዩታት	መበገደ ፊብብ ጥጥቅታት
<ul style="list-style-type: none"> • የደ መኖስበያ አብ ምስራቅ-አፏብ ማዳሪነት ስርዓት የታ የረዳኬ:: • አብ ከባቢአም በለው, አብነታት የታዊ ሁ-ከታትን ተቃዋጋ-ትን የመልከቱን ይመያወጪ:: • ገኑስቱ ሰላማን ምሂሳን በአብር ምስራቅን ያ-ከነት አብ ምንካይ በለው ለብሩ ይጠል:: • አብነታት ወደንኑት የለፈ:: • ወደንኑት ከመይ ከምዘው-ገድ ይጠል:: • ሚዛዕባ አብ ከባቢአም ወለው ወደንኑት ይጠል:: 	<p>(ከፍለ ၇/၅)</p> <ul style="list-style-type: none"> • አረላለይ ሰርዓት የታን ማረጋገጥ ምስራቅ-አፏብ ማዳሪነት ስርዓት የታን • ድ-ከነት ገዢንካይ አብርኩ ምስራቅ • አንስቴ: ገልጠን ም-ቤቃድ: አብ ገብ በለው የታዊ ሁ-ከታትን • የደ መኖስበያ አብ ብዕቃት ሰርዓት የታ <p>4.2.2. አብ ሁ-ከታት</p> <p>ምርአቶ (ከፍለ ၇/၃)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ወደንኑት፡ ደወልና፡ ወልፈ አዋጅ፡ ምግባር በሀዋዎ በታታት (እስታት) ምስክን፡ ምድማዕ አንስቴ፡ • የዕላክ ወደንኑት፡ ሻርስ ገንዘብ ብምዕስይ ይህንም መከና በምቅላል፡ ግዢና አብ ማለትል መኖስበያ በምስክር፡ ምስ ሰድራኩ ፊብብን ተሞክናን ብምአው-ዋጥ 	<p>አውዳታን አዋልናን እስከብ ገመገሩ እታ ማር በለዋ ማኅት ተባለበት እለም ገ-ተምሳይ ይ-ከተት-ጥም::</p> <ul style="list-style-type: none"> • አንስቴ: ማዳሪ ተቃቁታት ምስ አውዳታ እለውን አብ በብል ርእስ ገ-ይ ይከተ-ዥ:: ነፋ ከተል ይምርአው:: አብ መንገዶ እየር አ-ተ-የ-ቻያ ሰበደቱ እውጭተን እና-በረሱት እንተረስ-በው እንታይ ከም-በለመጥምን ለምንታይ የብለ ሲተቃቁት የቃርብለም:: • አብ አዲ አ-ፍ-ር-ኩዎ መንገዶ አየር በ-ት-ሰርአ በዋሮት አይ-ጭተን በም-ለ-ከት መ-ቁ-ዳ-ቃ-ዋ ይ-ከ-ና-:: • ተምሳይ አብ ማዳሪነት በለዋዕ አመለካቸው ገ-ከለአት ከመይ ከም-በለው ይመያወጪ:: • አብ ከባቢአም አብ አንስቴ-ን አዋልናን በኋይም ሆ-ብ-ት-ን ተቃቁታት እብ በው-ገድለ. መንገዶን ከመያወጪ ይ-ከ-ተ-ጥም:: • አብ ከባቢአም በለው አብነታት አማና ባህርን ለምንታይ ከም-ለ ከም-የ-ኩ-ን ይመያወጪ:: እብ ገም-ሙ-ኤ-ያን እንታይ ከገብር አለዋዕ? <ul style="list-style-type: none"> ◦ ደወልናን አብ ገ-ብ-ረ-ት ብለዕስ ገ-ድ-እ-ት-ን ይ-መያወጪ:: ◦ ቀድ-ማ እብ እስ ወይ አለ-ከ-ል ም-ተ-ዳ-ሞ-ም-ን እብ-አ-ም አብ ከ-ለ-አ-ት ሰ-ባ-ት እንታይ ሰ-ብ-ና-ት ከ-ም-ለ-ም-ኤ-ኩ- ይ-ከ-ተ-ጥ-ም-:: ◦ ይ-ህ-ን-ም መ-ከ-ብ ለ-ም-ው-ታ-ይ-::

በቁጥር	ተከባዩት	መበገብ አሳይ ጥጥቶ
<ul style="list-style-type: none"> • ደላማታትን መትክክለትን ወድሮብ አብራሪት መንግስታት የበርሃው:: • ቅንኙፅ መአውራት ወድሮብ አብራሪት መንግስታትን ዳላምኑ የለፈ:: • ዕንሰ አሳይ ለተዋኑት ደግንዘበ:: • እብ ጽግሩ: አብራሪት በሀገር ክመጥ ብኩለለ ዶድግትን ፍተኛታትን የለፈ:: 	<p>4.3. ወድሮብ አብራሪት መንግስታትን ዓለምልካውነትን (ከፍለ ၇II 5)</p> <p>4.3.1. መርሆ ጥበርቃቶት ንእርርናት (ከፍለ ၇II 3)</p> <p>• ደላማታትን መትክክለትን ወድሮብ አብራሪት መንግስታትን መአውራቱን</p> <p>4.3.2. ለተዋኑት (ከፍለ ၇II 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ዕንሰ አሳይ ለተዋኑት • ዓይነትን ፍተኛታትን ጀግሩ: አብራሪት በሀገር 	<p>በኩለለ ማረጋገጫ ይመያየጠ:: ጥስ ስድራኝም እንተተካሂት የበርሃውም::</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ጽእኖትን ዓይነው ብቁታትን መስጠት ተቁቀልነት ዘረጋቢ ስህራ እንታይ ከምግኬነን ይመያየጠ:: አኩታዊ እንተተካሂው እንታይ ከምግባለውምን በተናመዥት ሰጠቃ; እንተረከብዎም ከመይ ከአብዲብዎች ከምዘለውምን ይፈጥተውም:: ◦ ሰጠቃ: በምድማዕ ገበን በተናመዥ መንእለይ በምልከት ዕዳና (ከብ ጠቃቄት) • በዛዕባ ወድሮብ አብራሪት መንግስታት (ወ.አ.ሙ) እንታይ ከምግኬለው ይተካውም:: • ደላማታትን መትክክለትን ወ.አ.ሙ የበርሃውን ነቱ መአውራ እብ ሰሌዳ ይሰኗልን (አልማዊ ጉባኤ: ቤት ምክንያ ወጥታ: ቤት ዕሰራት ወ.አ.ሙ: በት ምክንያ ቁጥጥን ማስከራሻ ጥናቸውን: ዓለምለሁ ቤት ፋርድ) • ወ.አ.ሙ በሽምግልና በአተወም ጉዳይት የምልከት መቆናዕቃዊ ዕዳና:: • ነቱ ቅል የገልጻወም ከብኩ እሉ ቅል ጽግኩም እንታይ ማለት እና አለም ይፈጥተውም:: እብ ሰሌዳ በተናመዥ ነገሮች እብነት ተክናለሁ:: ጽግሩ: አብራሪት በሀገር ይቆናዕቃዊ::

በቃቄታት	ተሳካቁቄታት	መብት አሳይ ታዋወች
		<ul style="list-style-type: none"> • አበራታ እና መሰኑ ዓለም ንግድ-ለ ጽም-ብቅስ አስተያየት ዘላው ማይከርድኝት ገተ-ብሔለ ፍይ ቁኩልኝ ከባንያ ከምልከት መቆኅዬታዊ ዕክተና ይመያየጊ:: እና ወ-ሽጻ አመ-ሽት ዓመት ንግድ-ለ ክባቀልን በተንቀሳቸው ስልክ (mobile phone) ከራ-ሽጻን ተቀነለ ተስፋ ዘግበረለ መረጃዎች አበራታ (internet) በህልም ዕዳንቶ እውን ይመያየጊ:: • ካላከት ዓለምለት ምልከታት እውን ይሰተት-ተምዶ:: እብነት ከኩ ካሳ • አ-ት-የ-ኩ-ያዊ በኋኜ ካርክር ዳኩር ዓለምን፡ እና ዕኩር ዓለም ዘላው ወጪ በኋኜ ክመይ ከምንበለምን ተውዳደርቱ ብኩና ቀንና መኩረያቱ፡ በኋኜ ማረጋገጫ እንመን ክምንበኩን እኩ ዘግበረለ መቆኅዬታዊ ዕክተና:: • ባህልን መራ-ሽጻን፡ አበራታ እና ተለጻ-ሽጥን ፍድቦን መረጃዎች አበራታን ክምድገደብ ምርካብ እና አብረት-አብብ እንታይ ዕዳንቶ እለም? አበራታ ንግድ-ለ ክፍቱ ምግባር ተፈጻሚ አለምና ት-በለ?

679

መምህር ስራው አልፎል ተምህራይ እና መለሰ
እኔ የወዳደሪያ ባተሻጭታለ ክፍትምን ንጽ፡ ስራው
የወዳደሪያ ባለቤት መግለጫ ባመስረጥ ባቋዱታት
እኔ የወዳደሪያ ክኑባርን እለወ፡ እኔ ባግብር እለ
እኔ ተምህራይ በፊት ተደለዋ ይረዳ የወርክበት
ይሸምርካሁን ጉምዕቀኛን እኩ፡

ԱԾՈՂ ԴՀԱՅԻ ԶԼԿԻ ԽՈՎՃԻ ԴՊՄԿ

- አቶ እና ስ/እናስ ጽምዎችና በነፃልወያ
ከእለታት ሁይወት የማዳበለ::

- የዕለታዊ እርምጃዎች ሰተኞቻቸው
ንግድ፡ አበራታን ባህላን ያለልዋ፡፡
 - የብሔድ ሚስጥ ተደለዱ ይረዳ ገልፏል
ዘሰርና ተምሮር
 - የብሔድ ሚስጥ ተደለዱ ይረዳ ገልፏል
ዘሰርና ተምሮር ከነአዲን በቀዬም
በረከብዎም ውዕስት ድጋግጣ አለጽልዎ
ከወካዎ አለወ፡፡ ዘመኑለ እውን
በበረከብዎም ውዕስት ከይኖገባ
መዝክሮም ገንዘርና ከተባብዎ

<ul style="list-style-type: none"> • ምስ አቶ እና ስ/ እድል ገንዘብና ሰባትን ሲደረሰዣምን በአዲስአበባን በድግምሩን ሰባት አብነታቸው ተከተለዋል ይሰርኝ:: • አንዳት ዕበየት በበኩሉ ህዝቦ አትሞክያ ይተካት:: • ቁልጠና ዕበየት በበኩሉ ህዝቦ ገምገኑና በተተካንዥ ማረጋገጥ ያለፈ:: • ልብና ዘሰሳ ሰነ ህዝቦን ገምገኑና ይከናት በተተካንዥ ማረጋገጥ የት አብ ህዝቦ ያለርቻ:: • አብ መንገት የታን ሰርዓት የታን ሰሎ አፈላጊ ይገልዥ:: • ባህርያት ማዕርነት ሰርዓት የታ ያለፈ:: • የደ መኖሪያዎ አብ ምስኖስኬኩ ማዕርነት ሰርዓት የታዊ ማብታትን ተቀናጅተትን የመለከቱ:: • የእንዲቱ ሰልጣን መሆኑን በአባር ምስራዕስን ይከናት አብ ምግባር ሰሎም ልብና ይገልዥ:: • አብነታው ወደንናት ያለፈ:: • ወደንናት ከመይ ከመገዢ-ገቢው ይገልዥ:: • በሀብት አብ ከባሌላም ሰሎ ወደንናት የመለከቱ:: • ዕለማታትን መትከላትን ወርቅ.መ የብርሃ:: • ቅንጧ መአውራት ወርቅ.መ ይሰርኝ:: • ዕለማታቸው የብርሃ:: • ዕንሰ አሳቢ ዓለምለኛውን ይገኘበዴ:: 	<p>አለምዎ::</p> <p>ከብቱ ለዕግብ ተደለዱ ይረዳ ገታዏቱ በሰርኤ ተምሳር</p> <p>○ ክብቱ ለዕግብ ተደለዱ ይረዳ ገታዏቱ በሰርኤ ተምሳር ገመማሁርቸው ገምሰናብ ተወስኔና ደንብ የድላየም:: አብ ወርቅዎ, ከፍለ ይፈጸመ መመተን ተወስኔና ትምህርቱ አብ እዋን ዕረፍቱ ወይ መወሻኬታ ዕለታዊ ትምህርቱ ከመሄዥ አለም::</p> <p>አብ፡ መምህር አብ ከይደ ፊተኛ ፍለይ መመተን አድራሻ ይገኘን ገፍፊይ ይለት ሰለም ተምሳር ከህብ አለምዎ::</p>
---	---